



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



4

TRD 102.12.05

Saravena, 10 de agosto de 2026

Señores

MULTISERVICIOS Y SUMINISTROS Q&Q

Email. mysqysas@gmail.com

Cel: 3133490638

Saravena-Arauca

Asunto: Solicitud de cotización a todo costo, para la prestación de servicios.

Cordial saludo,

La Secretaría de Planeación e Infraestructura Municipal de Saravena se encuentra adelantando un estudio de mercado, por lo cual solicita de manera atenta la cotización de los siguientes ítems:

1,1	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 1
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER No. 1. CONOCIENDO LA BIODIVERSIDAD DE NUESTRO ENTORNO Objetivo general Fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al reconocimiento de la biodiversidad presente en el municipio de Saravena y su área de influencia, promoviendo la valoración de los ecosistemas, la identificación de las principales especies de fauna y flora nativas, la comprensión de los servicios ecosistémicos que estas proporcionan y el desarrollo de actitudes responsables frente a la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología. El taller se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y lúdico-pedagógica, combinando exposiciones dialogadas, material audiovisual, ejercicios de reconocimiento de especies, actividades grupales y dinámicas prácticas que permitan a los estudiantes identificar la biodiversidad de su entorno, comprender su importancia y promover acciones para su conservación. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, las actividades que se desarrollarán durante la jornada y las reglas básicas de participación. Posteriormente se llevará a cabo una dinámica de integración que permita generar confianza entre los participantes y motivar su interés por la temática ambiental. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos





TRD 102.12.05

	Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con la biodiversidad, los animales, las plantas y los ecosistemas presentes en el municipio de Saravena. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es la biodiversidad?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • Biodiversidad. • Ecosistemas. • Flora. • Fauna. • Especies nativas. • Importancia de los bosques. • Servicios ecosistémicos. • Relación entre los seres vivos y el ser humano. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos relacionados con su entorno. Actividad 4. Reconociendo la biodiversidad de nuestro territorio Se realizará un ejercicio práctico de identificación de especies representativas del municipio mediante imágenes impresas y material pedagógico. Los estudiantes identificarán: • Mamíferos. • Aves. • Reptiles. • Insectos. • Árboles nativos. • Plantas medicinales. • Especies de importancia ecológica. Posteriormente se explicará el papel ecológico que cumple cada grupo de especies dentro del ecosistema. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Nuestro ecosistema" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para elaborar un mapa conceptual o cartel representando los principales componentes de un ecosistema local, identificando la interacción entre animales, plantas, agua, suelo y seres humanos. Cada grupo socializará brevemente el trabajo realizado. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Amenazas que afectan nuestra biodiversidad Mediante una presentación dialogada se analizarán las principales problemáticas ambientales presentes en el territorio, tales como: • Deforestación. • Contaminación de fuentes hídricas. • Quemas. • Manejo inadecuado de residuos. • Caza ilegal. • Tráfico de fauna silvestre. • Pérdida de hábitat. Los estudiantes participarán proponiendo posibles soluciones que puedan implementarse desde la escuela y el hogar.
--	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



6

TRD 102.12.05

		Actividad 7. Compromisos ambientales Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Mi compromiso con la naturaleza", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que implementará para proteger la biodiversidad. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas o juego pedagógico que permita verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la jornada.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,2	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 2"
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 2 "LAS ABEJAS Y SU IMPORTANCIA EN LOS ECOSISTEMAS Objetivo general Fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al reconocimiento de las abejas como agentes polinizadores fundamentales para la conservación de la biodiversidad, el equilibrio de los ecosistemas y la producción de alimentos, promoviendo la comprensión de su importancia ecológica, la identificación de las principales especies de abejas presentes en la región, el conocimiento de los procesos de polinización y el desarrollo de actitudes responsables encaminadas a la protección y conservación de estos importantes insectos. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología participativa, didáctica y experiencial, utilizando material audiovisual, actividades grupales, ejercicios prácticos y juegos pedagógicos para facilitar la comprensión de la importancia de las abejas, la polinización, su relación con la biodiversidad y las acciones necesarias para su protección. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, la metodología de trabajo, las actividades programadas para la jornada y las reglas básicas de participación. Posteriormente se desarrollará una dinámica de integración denominada "Las guardianas de la naturaleza", mediante la cual los estudiantes reconocerán la importancia de las abejas dentro del equilibrio ambiental y fortalecerán la participación activa durante el desarrollo del taller. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos A través de preguntas orientadoras, lluvia de ideas y diálogo participativo, el facilitador identificará los conocimientos previos que poseen los estudiantes sobre las abejas, su comportamiento, los productos que generan y la función que cumplen dentro de la naturaleza. Asimismo, se aclararán algunos mitos y creencias comunes relacionados con estos insectos.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



TRD 102.12.05

	Actividad 3. Presentación interactiva "Las abejas: pequeñas guardianas de la biodiversidad" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué son las abejas? • Tipos de abejas. • Abejas melíferas. • Abejas nativas sin aguijón. • Organización de la colmena. • Función de la abeja reina, obreras y zánganos. • Ciclo de vida de las abejas. • ¿Qué es la polinización? • Importancia de las abejas para la biodiversidad. • Relación entre las abejas, las plantas y la producción de alimentos. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y situaciones relacionadas con el entorno del municipio de Saravena. Actividad 4. Observando el trabajo de las abejas) Se proyectará un video educativo sobre el funcionamiento de una colmena y el proceso de polinización realizado por las abejas en diferentes ecosistemas y cultivos agrícolas. Posteriormente el facilitador explicará, mediante imágenes y material didáctico, el recorrido que realizan las abejas desde la búsqueda del néctar hasta la polinización de las flores, resaltando cómo este proceso favorece la reproducción de las plantas y la producción de frutos y semillas. También se realizará la identificación de especies vegetales que dependen de la polinización, permitiendo a los estudiantes comprender la relación existente entre los polinizadores y la seguridad alimentaria. Actividad 5. Trabajo colaborativo "El viaje de una abeja" Los estudiantes conformarán pequeños grupos para elaborar un cartel, dibujo o mapa conceptual representando el recorrido que realiza una abeja durante el proceso de polinización. Cada grupo identificará las etapas del proceso, las flores visitadas, el transporte del polen y los beneficios que este genera para los ecosistemas y la producción agrícola. Al finalizar, cada grupo socializará brevemente su trabajo ante los demás participantes. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Amenazas que afectan a las abejas y acciones para su conservación Mediante una presentación dialogada se analizarán las principales amenazas que actualmente afectan las poblaciones de abejas, entre ellas: • Deforestación. • Uso indiscriminado de plaguicidas. • Contaminación ambiental. • Incendios forestales. • Cambio climático. • Destrucción de colmenas. • Pérdida de plantas con flores. • Expansión de actividades agrícolas sin criterios ambientales. Durante el desarrollo de la actividad los estudiantes propondrán alternativas de conservación que puedan implementarse desde la institución educativa, el hogar y la comunidad, tales como sembrar plantas con flores, proteger los árboles, evitar la destrucción de colmenas y promover prácticas amigables con el ambiente. Actividad 7. Compromisos ambientales
--	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



8

TRD 102.12.05

		Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Yo protejo a las abejas", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que implementará para contribuir a la conservación de las abejas y demás polinizadores. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo, promoviendo el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la responsabilidad ambiental. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas, dinámicas de asociación o juegos pedagógicos que permitan verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante el taller, especialmente aquellos relacionados con la polinización, la biodiversidad y la conservación de las abejas.
	soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 3
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
1,3	Descripción General	TALLER 3 "Manejo básico y conservación de abejas sin aguijón" Objetivo general Fortalecer los conocimientos y las capacidades de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico teórico-práctico orientado al reconocimiento, manejo básico y conservación de las abejas sin aguijón (meliponinos), promoviendo la comprensión de su importancia ecológica como polinizadores nativos, el conocimiento de los principios básicos de la meliponicultura, la protección de sus hábitats naturales y el desarrollo de actitudes responsables frente a la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas locales. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica, participativa y demostrativa, incorporando material audiovisual, reconocimiento de cajas racionales y elementos básicos de meliponicultura, ejercicios grupales y actividades pedagógicas orientadas al cuidado, manejo básico y conservación de las abejas nativas sin aguijón. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia, la bienvenida institucional y la presentación de los objetivos del taller, explicando las actividades que se desarrollarán durante la jornada, la metodología de trabajo y las recomendaciones para el adecuado desarrollo de las actividades prácticas. Posteriormente se realizará una dinámica de integración orientada a despertar el interés de los estudiantes por las abejas sin aguijón y su importancia dentro de los ecosistemas. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos





TRD 102.12.05

	Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con las abejas sin aguijón, sus características, diferencias frente a otras especies de abejas, los lugares donde habitan y la importancia que tienen dentro de los ecosistemas. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es la meliponicultura?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué son las abejas sin aguijón? • Principales especies de meliponinos presentes en Colombia. • Características biológicas. • Diferencias entre abejas melíferas y abejas sin aguijón. • Importancia ecológica de los meliponinos. • ¿Qué es la meliponicultura? • Beneficios ambientales de la conservación de estas especies. • Importancia de los polinizadores para los ecosistemas. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y experiencias relacionadas con el entorno natural del municipio de Saravena. Actividad 4. Reconocimiento de materiales y funcionamiento básico de un meliponario El facilitador realizará una demostración práctica utilizando los elementos empleados en la meliponicultura, explicando la función de cada uno y las condiciones necesarias para el establecimiento de un meliponario. Los estudiantes observarán e identificarán: • Cajas racionales para abejas sin aguijón. • Bases o soportes para meliponarios. • Herramientas básicas utilizadas durante el manejo. • Equipos de protección personal utilizados por el facilitador. • Elementos utilizados para el mantenimiento y cuidado de las colonias. Posteriormente se explicará el funcionamiento general de un meliponario, las condiciones ambientales necesarias para su ubicación y las recomendaciones para evitar afectar las colonias. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Construyamos un meliponario" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para elaborar un esquema, dibujo o maqueta sencilla representando la ubicación adecuada de un meliponario dentro de un entorno natural. Cada grupo identificará aspectos como disponibilidad de sombra, presencia de plantas con flores, acceso al agua, protección contra el viento y conservación de la vegetación circundante. Al finalizar se realizará la socialización de los trabajos elaborados. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Conservación de las abejas sin aguijón y protección de su hábitat Mediante una presentación dialogada y un ejercicio práctico de análisis se identificarán los principales factores que amenazan la supervivencia de las abejas sin aguijón, entre ellos: • Tala y deforestación.
--	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



10

TRD 102.12.05

		• Incendios forestales. • Uso indiscriminado de plaguicidas. • Pérdida de árboles donde establecen sus nidos. • Contaminación ambiental. • Cambio climático. • Disminución de plantas con flores. Posteriormente los estudiantes propondrán acciones de conservación que puedan implementarse desde la institución educativa y el hogar, tales como sembrar especies florales, proteger los árboles nativos, evitar la destrucción de nidos naturales y promover prácticas amigables con el medio ambiente. Actividad 7. Construcción de compromisos ambientales escolares Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Soy protector de las abejas sin aguijón", en la cual registrará acciones concretas que implementará para contribuir a la conservación de estas especies y de los ecosistemas donde habitan. Posteriormente algunos estudiantes compartirán sus compromisos con el grupo, fortaleciendo el sentido de responsabilidad ambiental y la participación colectiva. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas, dinámicas grupales y ejercicios de asociación que permitan verificar la apropiación de los conocimientos relacionados con la meliponicultura, el manejo básico de meliponarios, la importancia ecológica de las abejas sin aguijón y las acciones para su conservación.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,4	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 4
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 4 "Emprendimiento ambiental y producción sostenible" Objetivo general Fortalecer las capacidades de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al desarrollo de conocimientos básicos sobre emprendimiento ambiental, producción sostenible y aprovechamiento responsable de los productos derivados de las abejas sin aguijón, promoviendo la generación de ideas ecológicas, la valoración de los servicios ecosistémicos, el consumo responsable y el fortalecimiento de una cultura ambiental que contribuya al desarrollo sostenible de la comunidad educativa. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología participativa, práctica y lúdico-pedagógica, utilizando exposiciones dialogadas, ejemplos, actividades grupales y ejercicios de creatividad





TRD 102.12.05

	que permitan a los estudiantes comprender conceptos básicos de emprendimiento ambiental, producción sostenible y aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, las actividades programadas para la jornada, la metodología de trabajo y las reglas básicas de participación. Posteriormente se desarrollará una dinámica de integración denominada "Ideas que cuidan el planeta", con el propósito de motivar a los estudiantes hacia la creatividad y la búsqueda de soluciones ambientales desde el emprendimiento. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos (15 minutos) Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con el emprendimiento, el desarrollo sostenible, el cuidado del ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Asimismo, se promoverá la reflexión sobre cómo las acciones individuales pueden contribuir al bienestar de la comunidad y del entorno. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es el emprendimiento ambiental?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué es un emprendimiento? • ¿Qué significa emprendimiento ambiental? • Desarrollo sostenible. • Economía circular. • Aprovechamiento responsable de los recursos naturales. • Productos derivados de las abejas sin aguijón. • Importancia de generar iniciativas amigables con el ambiente. • Beneficios sociales, ambientales y económicos de los negocios verdes. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y situaciones relacionadas con el entorno del municipio de Saravena. Actividad 4. Conociendo experiencias exitosas de emprendimiento ambiental Se presentarán videos, fotografías y casos exitosos de iniciativas ambientales desarrolladas en diferentes regiones del país, especialmente aquellas relacionadas con la meliponicultura, la producción de miel de abejas sin aguijón, la elaboración de productos naturales, la conservación de los polinizadores y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Durante la actividad se explicará cómo estas iniciativas generan beneficios para las familias, fortalecen la economía local y contribuyen a la conservación de la biodiversidad. Posteriormente se promoverá un diálogo participativo donde los estudiantes identificarán los factores que hicieron exitosas estas experiencias y cómo podrían adaptarse a su contexto. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Creamos una idea de negocio ecológico" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para diseñar una propuesta sencilla de emprendimiento ambiental relacionada con la protección de la biodiversidad, el reciclaje, la conservación de las abejas, la siembra de plantas con flores, la producción de viveros escolares, la elaboración de productos ecológicos o cualquier otra iniciativa amigable con el ambiente. Cada grupo elaborará un cartel o esquema donde describirá: • Nombre de la iniciativa. • Objetivo. • Beneficios ambientales. • Beneficios para la comunidad. • Materiales necesarios. Finalmente cada grupo realizará una breve socialización de su propuesta.
--	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



12

TRD 102.12.05

		Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Producción sostenible y economía ambiental Mediante una presentación dialogada se desarrollará una reflexión sobre la importancia de producir bienes y servicios sin afectar los recursos naturales, promoviendo prácticas responsables con el ambiente y el bienestar de las futuras generaciones. Durante la actividad se abordarán temas como: • Producción sostenible. • Consumo responsable. • Economía ambiental. • Uso eficiente de los recursos naturales. • Conservación de la biodiversidad. • Protección de las abejas como aliadas de la producción agrícola. • Trabajo comunitario y responsabilidad ambiental. Los estudiantes participarán identificando acciones que puedan implementarse desde la institución educativa y el hogar para contribuir al desarrollo sostenible de su comunidad. Actividad 7. Construcción de compromisos de sostenibilidad escolar Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Mi compromiso con el emprendimiento ambiental", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que puede desarrollar para fortalecer la cultura ambiental dentro de la institución educativa, promover el uso responsable de los recursos naturales y apoyar iniciativas sostenibles en su comunidad. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo, fortaleciendo el liderazgo ambiental y la apropiación de los conocimientos adquiridos durante el taller. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas orientadoras, juegos pedagógicos, tarjetas ilustradas y ejercicios grupales que permitan verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la jornada, especialmente aquellos relacionados con el emprendimiento ambiental, la producción sostenible, la economía ambiental y la conservación de la biodiversidad.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,5	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	REFRIGERIO
	Código UNSPSC	90101603
	Denominación Técnica del Servicio	Servicio de catering
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	Compuesto por: jugo natural en agua o jugo empaque tetra pack y sándwich de pollo con jamón queso y vegetales o arepas rellenas de carne y/o pollo o arepa de huevo para cada participante. Los refrigerios serán entregados en el intermedio de cada uno de los talleres, durante un receso programado de treinta (30) minutos, destinado para el consumo de los mismos por parte de los participantes.
	Soportes	Registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial y certificación de manipulación de alimentos.
	Cantidad	200
1,6	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	VIDEOS
	Código UNSPSC	82131603
	Denominación Técnica del Servicio	Servicio de Producción de videos
	Unidad de Medida	UNIDAD





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



13

TRD 102.12.05

	Descripción General	VIDEOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS: La actividad contempla la preproducción, producción y postproducción de dos (2) videos educativos y pedagógicos orientados a fortalecer los procesos de educación, sensibilización y apropiación ambiental de la comunidad educativa del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, promoviendo el conocimiento sobre la biodiversidad, la importancia de los ecosistemas, la polinización y la conservación de las abejas sin aguijón como especies fundamentales para el equilibrio ambiental. Cada video tendrá una duración aproximada de tres (3) a cinco (5) minutos y será entregado en formato digital MP4 con resolución mínima Full HD (1920 x 1080 pixeles), incorporando imágenes de alta calidad, grabación de las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto, material audiovisual de apoyo, narración, edición profesional, musicalización con contenido libre de derechos de autor, animación gráfica básica, transiciones, inserción de textos, créditos finales y logotipos institucionales suministrados por la entidad contratante. Video No. 1. "Guardianes de la Biodiversidad" Producción audiovisual orientada a fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad, los ecosistemas presentes en el municipio de Saravena, la fauna y flora nativas, los servicios ecosistémicos y la importancia de la conservación de los recursos naturales como base para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental. Video No. 2. "Abejas sin Aguijón: Pequeñas Guardianas de la Vida" Producción audiovisual educativa enfocada en la importancia ecológica de las abejas sin aguijón como polinizadores nativos, su contribución a la conservación de la biodiversidad, la reproducción de las especies vegetales, la producción sostenible de alimentos, los principios básicos de la meliponicultura y las acciones que pueden implementarse para proteger estas especies y sus hábitats naturales. Video No. 3. "Experiencia de Formación Ambiental y Conservación de las Abejas sin Aguijón" Producción audiovisual destinada a documentar, recopilar y divulgar el desarrollo y los resultados del proyecto, mediante el registro de las principales actividades ejecutadas con la comunidad educativa de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera. El video deberá integrar material audiovisual obtenido durante los talleres de educación ambiental, la entrega y/o instalación de cajas para abejas sin aguijón, la jornada de reconocimiento ambiental y las actividades relacionadas con la cartilla pedagógica ambiental sobre el cuidado y conservación de las abejas sin aguijón, así como otros momentos representativos de la ejecución.
		Soportes
		Cantidad
1,7	Descripción General	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO
		SUMINISTRO DE CAJAS PARA ABEJAS
		Código UNSPSC
		Denominación Técnica del Servicio
		Unidad de Medida
		Suministro de cajas para abejas
		Descripción de las cajas racionales o meliponarios Las cajas racionales tipo INPA son estructuras utilizadas para la conservación, observación y manejo adecuado de colonias de abejas sin aguijón, permitiendo desarrollar procesos de educación ambiental y prácticas básicas de meliponicultura. Cada meliponario estará elaborado en madera resistente y contará con un diseño modular compuesto por cuatro compartimientos ensamblados, facilitando la revisión y manejo de las colonias sin afectar su equilibrio natural. Componentes de la caja INPA Cada caja racional estará conformada por: Nido Espacio principal donde habita la colonia y se desarrolla la cría de abejas. Sobre-nido Compartimiento complementario que favorece el crecimiento y estabilidad de la colonia. Melario 1





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



14

TRD 102.12.05

		Área destinada al almacenamiento de miel y alimento natural producido por las abejas. 4. Melario 2 Compartimiento adicional para expansión y reserva de miel. Características técnicas • Material: Madera resistente y apta para uso ambiental. • Dimensiones aproximadas: ○ 23 cm x 23 cm por compartimiento (medida externa). • Estructura modular compuesta por cuatro cajones independientes. • Ensamblaje mediante uniones resistentes con puntillas o tornillos. • Diseño desmontable para facilitar limpieza, revisión y mantenimiento. • Adecuada para procesos pedagógicos y conservación de polinizadores.
	Soportes	Registro fotográfico, certificación de cumplimiento por parte del rector del colegio.
	Cantidad	5
1,8	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	JORNADA DE RECONOCIMIENTO AMBIENTAL
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	Jornada de reconocimiento ambiental Desarrollo de una jornada didáctica y participativa de reconocimiento ambiental, dirigida a cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera, orientada a fortalecer los conocimientos adquiridos durante los talleres mediante la observación y reconocimiento de la biodiversidad, las plantas, los polinizadores y las abejas sin aguijón. Objetivo Fortalecer el reconocimiento y valoración de la biodiversidad mediante actividades didácticas que permitan a los estudiantes relacionar los conocimientos adquiridos con el entorno natural de la institución educativa. Duración: Tres (3) horas. Desarrollo de la jornada La jornada se desarrollará exclusivamente dentro de las instalaciones de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera, utilizando sus zonas verdes y espacios abiertos para realizar actividades de observación, reconocimiento ambiental, dinámicas pedagógicas y ejercicios participativos relacionados con la biodiversidad, los polinizadores y las abejas sin aguijón. Actividades a desarrollar 1. Recorrido de reconocimiento ambiental: observación e identificación de plantas, insectos, polinizadores y otros elementos representativos de la biodiversidad del entorno. 2. Reconocimiento de abejas sin aguijón: observación guiada de los meliponarios y explicación sencilla sobre las características, comportamiento e importancia de estas especies. 3. Actividad didáctica ambiental: desarrollo de juegos, preguntas, dinámicas o ejercicios grupales relacionados con biodiversidad, polinización y conservación.
		Soportes
		Registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
		Cantidad
		1
1,9	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	CARTILLA PEDAGÓGICA AMBIENTAL
	Código UNSPSC	14111514
	Denominación Técnica del Servicio	Blocs o cuadernos de papel
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	Cartilla Pedagógica Ambiental: "Cuidado y Conservación de las Abejas Sin Aguijón"





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



15

TRD 102.12.05

	Diseño, diagramación e impresión de una cartilla pedagógica tipo cuento, dirigida a estudiantes de básica primaria, que, mediante personajes, ilustraciones y una historia educativa enseñe de manera sencilla el reconocimiento, cuidado, manejo básico y conservación de las abejas sin aguijón. Especificaciones técnicas: Tamaño 21 x 14 cm cerrado. 20 páginas internas impresas a full color. Papel bond de 90 gr para páginas internas. Tapas en papel propalcote de 240 gr. Impresión full color tiro y retiro. Acabado argollado o grapado.
Soportes	Registro fotográfico, Actas de entrada y salida de almacén, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
Cantidad	76

SE DEBERÁN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES COSTOS ADICIONALES:

- **GRAVÁMENES MUNICIPALES:** El valor correspondiente a cada ítem, deben ser cotizado a todo costo, considerando impuesto y gravámenes, motivo por el que se anexa al presente documento, los tributos Municipales, de la siguiente manera:

CONCEPTO	TIPO DE CONTRATO PRESTACION DE SERVICIO
ESTAMPILLA PRO ADULTO MAYOR	4%
TASA PRO DEPORTE Y RECREACIÓN	1,5%
ESTAMPILLA PRO CULTURA	1,5%
ESTAMPILLA DE LA JUSTICIA FAMILIAR	2%

- **GARANTIAS:** En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 7 de la Ley 1150 de 2007 y tomando en cuenta la clase de bienes que se contratan y que se deben velar por la adecuada protección de los intereses patrimoniales de la Administración Municipal, por lo expuesto y atendiendo la naturaleza del objeto contractual, el futuro contratista deberá constituir a favor y a satisfacción del municipio de Saravena, de acuerdo con el Decreto 1082/2015 subsección 5 art. 2.2.1.2.1.5.1.

RIESGOS	PORCENTAJE	VIGENCIA
DE CUMPLIMIENTO	Diez por ciento (10%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.
DE CALIDAD DEL SERVICIO	Cuya cuantía será veinte por ciento (20%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.
DE CALIDAD DEL BIEN	Cuya cuantía será veinte por ciento (20%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



16

TRD 102.12.05

DE PAGO DE SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES	Cinco por ciento (5%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo total estimado del contrato y tres (3) años más.
---	---	---

El valor correspondiente a cada ítem deberá presentarse la totalidad de los costos directos e indirectos asociados para el suministro de los bienes y/o servicios y cualquier otro gasto a que haya lugar, así como los gravámenes adicionales aplicables, de conformidad con la normatividad vigente. Igualmente, deberá dar cumplimiento a las especificaciones técnicas del presente documento. Lo anterior, con el fin de establecer el precio final total de cada ítem.

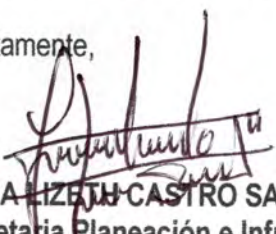
En este sentido, respetuosamente solicitamos se sirvan remitir cotización formal que incluya:

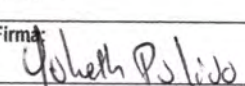
- Valor unitario y valor total (incluyendo impuestos si aplica).
- Datos completos de la empresa (NIT, dirección, contacto).
- Anexar Cámara de Comercio, con una vigencia no mayor a treinta (30) días.
- Copia de Registro Único Tributario.
- Copia de la cedula del presentante legal.

Agradecemos enviar la información al correo electrónico planeacion@saravena-arauca.gov.co y/o de manera física a la secretaria de planeación e infraestructura. La presente solicitud no genera obligación contractual alguna y tiene como finalidad la realización de un estudio de mercado.

Agradecemos de antemano su atención y colaboración.

Atentamente,


ERICA LIZETH CASTRO SALCEDO
Secretaria Planeación e Infraestructura Municipal

Nombre: Yulieth Andrea Pulido Gamboa Cargo: Tec.Admin Banco de Proyectos	Proyectó:	Firma: 
---	-----------	--





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



17

TRD 102.12.05

Saravena, 10 de agosto de 2026

Señores

MAVI S.A.S

SUMINISTROS Y SERVICIOS MAVI S.A.S

Email: mavi.logisticasas@gmail.com

Cel: 3118889677

Saravena-Arauca

Asunto: Solicitud de cotización a todo costo, para la prestación de servicios.

Cordial saludo,

La Secretaría de Planeación e Infraestructura Municipal de Saravena se encuentra adelantando un estudio de mercado, por lo cual solicita de manera atenta la cotización de los siguientes ítems:

DENOMINACIÓN DEL SERVICIO		TALLER 1
Código UNSPSC		86101710
Denominación Técnica del Servicio		Servicios de formación pedagógica
Unidad de Medida		UNIDAD
1,1	Descripción General	TALLER No. 1. CONOCIENDO LA BIODIVERSIDAD DE NUESTRO ENTORNO
		Objetivo general Fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al reconocimiento de la biodiversidad presente en el municipio de Saravena y su área de influencia, promoviendo la valoración de los ecosistemas, la identificación de las principales especies de fauna y flora nativas, la comprensión de los servicios ecosistémicos que estas proporcionan y el desarrollo de actitudes responsables frente a la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología. El taller se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y lúdico-pedagógica, combinando exposiciones dialogadas, material audiovisual, ejercicios de reconocimiento de especies, actividades grupales y dinámicas prácticas que permitan a los estudiantes identificar la biodiversidad de su entorno, comprender su importancia y promover acciones para su conservación. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, las actividades que se desarrollarán durante la jornada y las reglas básicas de participación. Posteriormente se llevará a cabo una dinámica de integración que permita generar confianza entre los participantes y motivar su interés por la temática ambiental.





TRD 102.12.05

	Actividad 2. Exploración de conocimientos previos Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con la biodiversidad, los animales, las plantas y los ecosistemas presentes en el municipio de Saravena. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es la biodiversidad?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • Biodiversidad. • Ecosistemas. • Flora. • Fauna. • Especies nativas. • Importancia de los bosques. • Servicios ecosistémicos. • Relación entre los seres vivos y el ser humano. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos relacionados con su entorno. Actividad 4. Reconociendo la biodiversidad de nuestro territorio Se realizará un ejercicio práctico de identificación de especies representativas del municipio mediante imágenes impresas y material pedagógico. Los estudiantes identificarán: • Mamíferos. • Aves. • Reptiles. • Insectos. • Árboles nativos. • Plantas medicinales. • Especies de importancia ecológica. Posteriormente se explicará el papel ecológico que cumple cada grupo de especies dentro del ecosistema. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Nuestro ecosistema" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para elaborar un mapa conceptual o cartel representando los principales componentes de un ecosistema local, identificando la interacción entre animales, plantas, agua, suelo y seres humanos. Cada grupo socializará brevemente el trabajo realizado. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Amenazas que afectan nuestra biodiversidad Mediante una presentación dialogada se analizarán las principales problemáticas ambientales presentes en el territorio, tales como: • Deforestación. • Contaminación de fuentes hídricas. • Quemas. • Manejo inadecuado de residuos. • Caza ilegal. • Tráfico de fauna silvestre. • Pérdida de hábitat.
--	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



19

TRD 102.12.05

		Los estudiantes participarán proponiendo posibles soluciones que puedan implementarse desde la escuela y el hogar. Actividad 7. Compromisos ambientales Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Mi compromiso con la naturaleza", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que implementará para proteger la biodiversidad. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas o juego pedagógico que permita verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la jornada.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,2	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 2"
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 2 "LAS ABEJAS Y SU IMPORTANCIA EN LOS ECOSISTEMAS Objetivo general Fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al reconocimiento de las abejas como agentes polinizadores fundamentales para la conservación de la biodiversidad, el equilibrio de los ecosistemas y la producción de alimentos, promoviendo la comprensión de su importancia ecológica, la identificación de las principales especies de abejas presentes en la región, el conocimiento de los procesos de polinización y el desarrollo de actitudes responsables encaminadas a la protección y conservación de estos importantes insectos. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología participativa, didáctica y experiencial, utilizando material audiovisual, actividades grupales, ejercicios prácticos y juegos pedagógicos para facilitar la comprensión de la importancia de las abejas, la polinización, su relación con la biodiversidad y las acciones necesarias para su protección. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, la metodología de trabajo, las actividades programadas para la jornada y las reglas básicas de participación. Posteriormente se desarrollará una dinámica de integración denominada "Las guardianas de la naturaleza", mediante la cual los estudiantes reconocerán la importancia de las abejas dentro del equilibrio ambiental y fortalecerán la participación activa durante el desarrollo del taller. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos A través de preguntas orientadoras, lluvia de ideas y diálogo participativo, el facilitador identificará los conocimientos previos que poseen los estudiantes sobre las abejas, su





TRD 102.12.05

	comportamiento, los productos que generan y la función que cumplen dentro de la naturaleza. Asimismo, se aclararán algunos mitos y creencias comunes relacionados con estos insectos. Actividad 3. Presentación interactiva "Las abejas: pequeñas guardianas de la biodiversidad" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué son las abejas? • Tipos de abejas. • Abejas melíferas. • Abejas nativas sin aguijón. • Organización de la colmena. • Función de la abeja reina, obreras y zánganos. • Ciclo de vida de las abejas. • ¿Qué es la polinización? • Importancia de las abejas para la biodiversidad. • Relación entre las abejas, las plantas y la producción de alimentos. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y situaciones relacionadas con el entorno del municipio de Saravena. Actividad 4. Observando el trabajo de las abejas) Se proyectará un video educativo sobre el funcionamiento de una colmena y el proceso de polinización realizado por las abejas en diferentes ecosistemas y cultivos agrícolas. Posteriormente el facilitador explicará, mediante imágenes y material didáctico, el recorrido que realizan las abejas desde la búsqueda del néctar hasta la polinización de las flores, resaltando cómo este proceso favorece la reproducción de las plantas y la producción de frutos y semillas. También se realizará la identificación de especies vegetales que dependen de la polinización, permitiendo a los estudiantes comprender la relación existente entre los polinizadores y la seguridad alimentaria. Actividad 5. Trabajo colaborativo "El viaje de una abeja" Los estudiantes conformarán pequeños grupos para elaborar un cartel, dibujo o mapa conceptual representando el recorrido que realiza una abeja durante el proceso de polinización. Cada grupo identificará las etapas del proceso, las flores visitadas, el transporte del polen y los beneficios que este genera para los ecosistemas y la producción agrícola. Al finalizar, cada grupo socializará brevemente su trabajo ante los demás participantes. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Amenazas que afectan a las abejas y acciones para su conservación Mediante una presentación dialogada se analizarán las principales amenazas que actualmente afectan las poblaciones de abejas, entre ellas: • Deforestación. • Uso indiscriminado de plaguicidas. • Contaminación ambiental. • Incendios forestales. • Cambio climático. • Destrucción de colmenas. • Pérdida de plantas con flores. • Expansión de actividades agrícolas sin criterios ambientales. Durante el desarrollo de la actividad los estudiantes propondrán alternativas de conservación que puedan implementarse desde la institución educativa, el hogar y la comunidad, tales
--	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



21

TRD 102.12.05

		como sembrar plantas con flores, proteger los árboles, evitar la destrucción de colmenas y promover prácticas amigables con el ambiente. Actividad 7. Compromisos ambientales Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Yo protejo a las abejas", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que implementará para contribuir a la conservación de las abejas y demás polinizadores. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo, promoviendo el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la responsabilidad ambiental. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas, dinámicas de asociación o juegos pedagógicos que permitan verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante el taller, especialmente aquellos relacionados con la polinización, la biodiversidad y la conservación de las abejas.
	soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,3	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 3
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 3 "Manejo básico y conservación de abejas sin aguijón" Objetivo general Fortalecer los conocimientos y las capacidades de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico teórico-práctico orientado al reconocimiento, manejo básico y conservación de las abejas sin aguijón (meliponinos), promoviendo la comprensión de su importancia ecológica como polinizadores nativos, el conocimiento de los principios básicos de la meliponicultura, la protección de sus hábitats naturales y el desarrollo de actitudes responsables frente a la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas locales. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica, participativa y demostrativa, incorporando material audiovisual, reconocimiento de cajas racionales y elementos básicos de meliponicultura, ejercicios grupales y actividades pedagógicas orientadas al cuidado, manejo básico y conservación de las abejas nativas sin aguijón. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia, la bienvenida institucional y la presentación de los objetivos del taller, explicando las actividades que se desarrollarán durante la jornada, la metodología de trabajo y las recomendaciones para el adecuado desarrollo de las actividades prácticas. Posteriormente se realizará una dinámica de integración orientada a





TRD 102.12.05

	despertar el interés de los estudiantes por las abejas sin aguijón y su importancia dentro de los ecosistemas. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con las abejas sin aguijón, sus características, diferencias frente a otras especies de abejas, los lugares donde habitan y la importancia que tienen dentro de los ecosistemas. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es la meliponicultura?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué son las abejas sin aguijón? • Principales especies de meliponinos presentes en Colombia. • Características biológicas. • Diferencias entre abejas melíferas y abejas sin aguijón. • Importancia ecológica de los meliponinos. • ¿Qué es la meliponicultura? • Beneficios ambientales de la conservación de estas especies. • Importancia de los polinizadores para los ecosistemas. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y experiencias relacionadas con el entorno natural del municipio de Saravena. Actividad 4. Reconocimiento de materiales y funcionamiento básico de un meliponario El facilitador realizará una demostración práctica utilizando los elementos empleados en la meliponicultura, explicando la función de cada uno y las condiciones necesarias para el establecimiento de un meliponario. Los estudiantes observarán e identificarán: • Cajas racionales para abejas sin aguijón. • Bases o soportes para meliponarios. • Herramientas básicas utilizadas durante el manejo. • Equipos de protección personal utilizados por el facilitador. • Elementos utilizados para el mantenimiento y cuidado de las colonias. Posteriormente se explicará el funcionamiento general de un meliponario, las condiciones ambientales necesarias para su ubicación y las recomendaciones para evitar afectar las colonias. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Construyamos un meliponario" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para elaborar un esquema, dibujo o maqueta sencilla representando la ubicación adecuada de un meliponario dentro de un entorno natural. Cada grupo identificará aspectos como disponibilidad de sombra, presencia de plantas con flores, acceso al agua, protección contra el viento y conservación de la vegetación circundante. Al finalizar se realizará la socialización de los trabajos elaborados. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Conservación de las abejas sin aguijón y protección de su hábitat
--	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



23

TRD 102.12.05

		Mediante una presentación dialogada y un ejercicio práctico de análisis se identificarán los principales factores que amenazan la supervivencia de las abejas sin aguijón, entre ellos: • Tala y deforestación. • Incendios forestales. • Uso indiscriminado de plaguicidas. • Pérdida de árboles donde establecen sus nidos. • Contaminación ambiental. • Cambio climático. • Disminución de plantas con flores. Posteriormente los estudiantes propondrán acciones de conservación que puedan implementarse desde la institución educativa y el hogar, tales como sembrar especies florales, proteger los árboles nativos, evitar la destrucción de nidos naturales y promover prácticas amigables con el medio ambiente. Actividad 7. Construcción de compromisos ambientales escolares Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Soy protector de las abejas sin aguijón", en la cual registrará acciones concretas que implementará para contribuir a la conservación de estas especies y de los ecosistemas donde habitan. Posteriormente algunos estudiantes compartirán sus compromisos con el grupo, fortaleciendo el sentido de responsabilidad ambiental y la participación colectiva. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas, dinámicas grupales y ejercicios de asociación que permitan verificar la apropiación de los conocimientos relacionados con la meliponicultura, el manejo básico de meliponarios, la importancia ecológica de las abejas sin aguijón y las acciones para su conservación.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,4	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 4
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 4 "Emprendimiento ambiental y producción sostenible" Objetivo general Fortalecer las capacidades de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al desarrollo de conocimientos básicos sobre emprendimiento ambiental, producción sostenible y aprovechamiento responsable de los productos derivados de las abejas sin aguijón, promoviendo la generación de ideas ecológicas, la valoración de los servicios ecosistémicos, el consumo responsable y el fortalecimiento de una cultura ambiental que contribuya al desarrollo sostenible de la comunidad educativa. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes.
		Duración





TRD 102.12.05

	Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodologia El taller se desarrollará mediante una metodología participativa, práctica y lúdico-pedagógica, utilizando exposiciones dialogadas, ejemplos, actividades grupales y ejercicios de creatividad que permitan a los estudiantes comprender conceptos básicos de emprendimiento ambiental, producción sostenible y aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, las actividades programadas para la jornada, la metodología de trabajo y las reglas básicas de participación. Posteriormente se desarrollará una dinámica de integración denominada "Ideas que cuidan el planeta", con el propósito de motivar a los estudiantes hacia la creatividad y la búsqueda de soluciones ambientales desde el emprendimiento. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos (15 minutos) Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con el emprendimiento, el desarrollo sostenible, el cuidado del ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Asimismo, se promoverá la reflexión sobre cómo las acciones individuales pueden contribuir al bienestar de la comunidad y del entorno. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es el emprendimiento ambiental?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué es un emprendimiento? • ¿Qué significa emprendimiento ambiental? • Desarrollo sostenible. • Economía circular. • Aprovechamiento responsable de los recursos naturales. • Productos derivados de las abejas sin aguijón. • Importancia de generar iniciativas amigables con el ambiente. • Beneficios sociales, ambientales y económicos de los negocios verdes. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y situaciones relacionadas con el entorno del municipio de Saravena. Actividad 4. Conociendo experiencias exitosas de emprendimiento ambiental Se presentarán videos, fotografías y casos exitosos de iniciativas ambientales desarrolladas en diferentes regiones del país, especialmente aquellas relacionadas con la meliponicultura, la producción de miel de abejas sin aguijón, la elaboración de productos naturales, la conservación de los polinizadores y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Durante la actividad se explicará cómo estas iniciativas generan beneficios para las familias, fortalecen la economía local y contribuyen a la conservación de la biodiversidad. Posteriormente se promoverá un diálogo participativo donde los estudiantes identificarán los factores que hicieron exitosas estas experiencias y cómo podrían adaptarse a su contexto. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Creamos una idea de negocio ecológico" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para diseñar una propuesta sencilla de emprendimiento ambiental relacionada con la protección de la biodiversidad, el reciclaje, la conservación de las abejas, la siembra de plantas con flores, la producción de viveros escolares, la elaboración de productos ecológicos o cualquier otra iniciativa amigable con el ambiente. Cada grupo elaborará un cartel o esquema donde describirá: • Nombre de la iniciativa.
--	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



25

TRD 102.12.05

1,5		• Objetivo. • Beneficios ambientales. • Beneficios para la comunidad. • Materiales necesarios. Finalmente cada grupo realizará una breve socialización de su propuesta. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Producción sostenible y economía ambiental Mediante una presentación dialogada se desarrollará una reflexión sobre la importancia de producir bienes y servicios sin afectar los recursos naturales, promoviendo prácticas responsables con el ambiente y el bienestar de las futuras generaciones. Durante la actividad se abordarán temas como: • Producción sostenible. • Consumo responsable. • Economía ambiental. • Uso eficiente de los recursos naturales. • Conservación de la biodiversidad. • Protección de las abejas como aliadas de la producción agrícola. • Trabajo comunitario y responsabilidad ambiental. Los estudiantes participarán identificando acciones que puedan implementarse desde la institución educativa y el hogar para contribuir al desarrollo sostenible de su comunidad. Actividad 7. Construcción de compromisos de sostenibilidad escolar Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Mi compromiso con el emprendimiento ambiental", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que puede desarrollar para fortalecer la cultura ambiental dentro de la institución educativa, promover el uso responsable de los recursos naturales y apoyar iniciativas sostenibles en su comunidad. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo, fortaleciendo el liderazgo ambiental y la apropiación de los conocimientos adquiridos durante el taller. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas orientadoras, juegos pedagógicos, tarjetas ilustradas y ejercicios grupales que permitan verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la jornada, especialmente aquellos relacionados con el emprendimiento ambiental, la producción sostenible, la economía ambiental y la conservación de la biodiversidad.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	REFRIGERIO
	Código UNSPSC	90101603
	Denominación Técnica del Servicio	Servicio de catering
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	Compuesto por: jugo natural en agua o jugo empaque tetra pack y sándwich de pollo con jamón queso y vegetales o arepas rellenas de carne y/o pollo o arepa de huevo para cada participante. Los refrigerios serán entregados en el intermedio de cada uno de los talleres, durante un receso programado de treinta (30) minutos, destinado para el consumo de los mismos por parte de los participantes.
	Soportes	Registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial y certificación de manipulación de alimentos.
	Cantidad	200





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



26

TRD 102.12.05

1,6	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	VIDEOS
	Código UNSPSC	82131603
	Denominación Técnica del Servicio	Servicio de Producción de videos
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	VIDEOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS: La actividad contempla la preproducción, producción y postproducción de dos (2) videos educativos y pedagógicos orientados a fortalecer los procesos de educación, sensibilización y apropiación ambiental de la comunidad educativa del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, promoviendo el conocimiento sobre la biodiversidad, la importancia de los ecosistemas, la polinización y la conservación de las abejas sin aguijón como especies fundamentales para el equilibrio ambiental. Cada video tendrá una duración aproximada de tres (3) a cinco (5) minutos y será entregado en formato digital MP4 con resolución mínima Full HD (1920 x 1080 pixeles), incorporando imágenes de alta calidad, grabación de las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto, material audiovisual de apoyo, narración, edición profesional, musicalización con contenido libre de derechos de autor, animación gráfica básica, transiciones, inserción de textos, créditos finales y logotipos institucionales suministrados por la entidad contratante. Video No. 1. "Guardianes de la Biodiversidad" Producción audiovisual orientada a fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad, los ecosistemas presentes en el municipio de Saravena, la fauna y flora nativas, los servicios ecosistémicos y la importancia de la conservación de los recursos naturales como base para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental. Video No. 2. "Abejas sin Aguijón: Pequeñas Guardianas de la Vida" Producción audiovisual educativa enfocada en la importancia ecológica de las abejas sin aguijón como polinizadores nativos, su contribución a la conservación de la biodiversidad, la reproducción de las especies vegetales, la producción sostenible de alimentos, los principios básicos de la meliponicultura y las acciones que pueden implementarse para proteger estas especies y sus hábitats naturales. Video No. 3. "Experiencia de Formación Ambiental y Conservación de las Abejas sin Aguijón" Producción audiovisual destinada a documentar, recopilar y divulgar el desarrollo y los resultados del proyecto, mediante el registro de las principales actividades ejecutadas con la comunidad educativa de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera. El video deberá integrar material audiovisual obtenido durante los talleres de educación ambiental, la entrega y/o instalación de cajas para abejas sin aguijón, la jornada de reconocimiento ambiental y las actividades relacionadas con la cartilla pedagógica ambiental sobre el cuidado y conservación de las abejas sin aguijón, así como otros momentos representativos de la ejecución.
	Soportes	Certificado de paz y salvo del prestador del servicio y certificado de la oficina de prensa municipal, CD con los videos como soporte.
	Cantidad	3
	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	SUMINISTRO DE CAJAS PARA ABEJAS
	Código UNSPSC	21102401
	Denominación Técnica del Servicio	Equipo para apicultura
	Unidad de Medida	Unidad
	Descripción General	Suministro de cajas para abejas Descripción de las cajas racionales o meliponarios Las cajas racionales tipo INPA son estructuras utilizadas para la conservación, observación y manejo adecuado de colonias de abejas sin aguijón, permitiendo desarrollar procesos de educación ambiental y prácticas básicas de meliponicultura. Cada meliponario estará elaborado en madera resistente y contará con un diseño modular compuesto por cuatro compartimientos ensamblados, facilitando la revisión y manejo de las colonias sin afectar su equilibrio natural. Componentes de la caja INPA Cada caja racional estará conformada por:





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



27

TRD 102.12.05

		5. Nido Espacio principal donde habita la colonia y se desarrolla la cría de abejas. 6. Sobre-nido Compartimiento complementario que favorece el crecimiento y estabilidad de la colonia. 7. Melario 1 Área destinada al almacenamiento de miel y alimento natural producido por las abejas. 8. Melario 2 Compartimiento adicional para expansión y reserva de miel. Características técnicas • Material: Madera resistente y apta para uso ambiental. • Dimensiones aproximadas: ○ 23 cm x 23 cm por compartimiento (medida externa). • Estructura modular compuesta por cuatro cajones independientes. • Ensamblaje mediante uniones resistentes con puntillas o tornillos. • Diseño desmontable para facilitar limpieza, revisión y mantenimiento. • Adecuada para procesos pedagógicos y conservación de polinizadores.
	Soportes	Registro fotográfico, certificación de cumplimiento por parte del rector del colegio.
	Cantidad	5
1,8	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	JORNADA DE RECONOCIMIENTO AMBIENTAL
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	Jornada de reconocimiento ambiental Desarrollo de una jornada didáctica y participativa de reconocimiento ambiental, dirigida a cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera, orientada a fortalecer los conocimientos adquiridos durante los talleres mediante la observación y reconocimiento de la biodiversidad, las plantas, los polinizadores y las abejas sin aguijón. Objetivo Fortalecer el reconocimiento y valoración de la biodiversidad mediante actividades didácticas que permitan a los estudiantes relacionar los conocimientos adquiridos con el entorno natural de la institución educativa. Duración: Tres (3) horas. Desarrollo de la jornada La jornada se desarrollará exclusivamente dentro de las instalaciones de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera, utilizando sus zonas verdes y espacios abiertos para realizar actividades de observación, reconocimiento ambiental, dinámicas pedagógicas y ejercicios participativos relacionados con la biodiversidad, los polinizadores y las abejas sin aguijón. Actividades a desarrollar 4. Recorrido de reconocimiento ambiental: observación e identificación de plantas, insectos, polinizadores y otros elementos representativos de la biodiversidad del entorno. 5. Reconocimiento de abejas sin aguijón: observación guiada de los meliponarios y explicación sencilla sobre las características, comportamiento e importancia de estas especies. 6. Actividad didáctica ambiental: desarrollo de juegos, preguntas, dinámicas o ejercicios grupales relacionados con biodiversidad, polinización y conservación.
	Soportes	Registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	1
	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	CARTILLA PEDAGÓGICA AMBIENTAL
	Código UNSPSC	14111514
	Denominación Técnica del Servicio	Blocs o cuadernos de papel
1,9		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



28

TRD 102.12.05

Unidad de Medida	UNIDAD
Descripción General	Cartilla Pedagógica Ambiental: "Cuidado y Conservación de las Abejas Sin Aguijón" Diseño, diagramación e impresión de una cartilla pedagógica tipo cuento, dirigida a estudiantes de básica primaria, que, mediante personajes, ilustraciones y una historia educativa enseñe de manera sencilla el reconocimiento, cuidado, manejo básico y conservación de las abejas sin aguijón. Especificaciones técnicas: Tamaño 21 x 14 cm cerrado. 20 páginas internas impresas a full color. Papel bond de 90 gr para páginas internas. Tapas en papel propalcote de 240 gr. Impresión full color tiro y retiro. Acabado argollado o grapado.
Soportes	Registro fotográfico, Actas de entrada y salida de almacén, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
Cantidad	76

SE DEBERÁN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES COSTOS ADICIONALES:

- **GRAVÁMENES MUNICIPALES:** El valor correspondiente a cada ítem, deben ser cotizado a todo costo, considerando impuesto y gravámenes, motivo por el que se anexa al presente documento, los tributos Municipales, de la siguiente manera:

CONCEPTO	TIPO DE CONTRATO PRESTACION DE SERVICIO
ESTAMPILLA PRO ADULTO MAYOR	4%
TASA PRO DEPORTE Y RECREACIÓN	1,5%
ESTAMPILLA PRO CULTURA	1,5%
ESTAMPILLA DE LA JUSTICIA FAMILIAR	2%

- **GARANTIAS:** En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 7 de la Ley 1150 de 2007 y tomando en cuenta la clase de bienes que se contratan y que se deben velar por la adecuada protección de los intereses patrimoniales de la Administración Municipal, por lo expuesto y atendiendo la naturaleza del objeto contractual, el futuro contratista deberá constituir a favor y a satisfacción del municipio de Saravena, de acuerdo con el Decreto 1082/2015 subsección 5 art. 2.2.1.2.1.5.1.

RIESGOS	PORCENTAJE	VIGENCIA
DE CUMPLIMIENTO	Diez por ciento (10%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.
DE CALIDAD DEL SERVICIO	Cuya cuantía será veinte por ciento (20%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.
DE CALIDAD DEL BIEN	Cuya cuantía será veinte por ciento (20%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



29

TRD 102.12.05

DE PAGO DE SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES	Cinco por ciento (5%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo total estimado del contrato y tres (3) años más.
---	---	---

El valor correspondiente a cada ítem deberá presentarse la totalidad de los costos directos e indirectos asociados para el suministro de los bienes y/o servicios y cualquier otro gasto a que haya lugar, así como los gravámenes adicionales aplicables, de conformidad con la normatividad vigente. Igualmente, deberá dar cumplimiento a las especificaciones técnicas del presente documento. Lo anterior, con el fin de establecer el precio final total de cada ítem.

En este sentido, respetuosamente solicitamos se sirvan remitir cotización formal que incluya:

- Valor unitario y valor total (incluyendo impuestos si aplica).
- Datos completos de la empresa (NIT, dirección, contacto).
- Anexar Cámara de Comercio, con una vigencia no mayor a treinta (30) días.
- Copia de Registro Único Tributario.
- Copia de la cedula del presentante legal.

Agradecemos enviar la información al correo electrónico planeacion@saravena-arauca.gov.co y/o de manera física a la secretaria de planeación e infraestructura. La presente solicitud no genera obligación contractual alguna y tiene como finalidad la realización de un estudio de mercado.

Agradecemos de antemano su atención y colaboración.

Atentamente,

ERICA LIZETH CASTRO SALCEDO
Secretaria Planeación e Infraestructura Municipal

Nombre: Yulieth Andrea Pulido Gamboa Cargo: Tec.Admin Banco de Proyectos	Proyectó:	Firma:
---	-----------	--------





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



30

TRD 102.12.05

Saravena, 10 de agosto de 2026

Señores

CESAR DAVID GALVIS BOHORQUEZ

R/L. ALSUCON S.A.S

Email. alsuconsas@gmail.com

Cel: 3103120472

Saravena-Arauca

Asunto: Solicitud de cotización a todo costo, para la prestación de servicios.

Cordial saludo,

La Secretaría de Planeación e Infraestructura Municipal de Saravena se encuentra adelantando un estudio de mercado, por lo cual solicita de manera atenta la cotización de los siguientes ítems:

DENOMINACIÓN DEL SERVICIO		TALLER 1
Código UNSPSC		86101710
Denominación Técnica del Servicio		Servicios de formación pedagógica
Unidad de Medida		UNIDAD
1,1	Descripción General	TALLER No. 1. CONOCIENDO LA BIODIVERSIDAD DE NUESTRO ENTORNO Objetivo general Fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al reconocimiento de la biodiversidad presente en el municipio de Saravena y su área de influencia, promoviendo la valoración de los ecosistemas, la identificación de las principales especies de fauna y flora nativas, la comprensión de los servicios ecosistémicos que estas proporcionan y el desarrollo de actitudes responsables frente a la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología. El taller se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y lúdico-pedagógica, combinando exposiciones dialogadas, material audiovisual, ejercicios de reconocimiento de especies, actividades grupales y dinámicas prácticas que permitan a los estudiantes identificar la biodiversidad de su entorno, comprender su importancia y promover acciones para su conservación. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, las actividades que se desarrollarán durante la jornada y las reglas básicas de participación. Posteriormente se llevará a cabo una dinámica de integración que permita generar confianza entre los participantes y motivar su interés por la temática ambiental.





TRD 102.12.05

	Actividad 2. Exploración de conocimientos previos Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con la biodiversidad, los animales, las plantas y los ecosistemas presentes en el municipio de Saravena. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es la biodiversidad?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • Biodiversidad. • Ecosistemas. • Flora. • Fauna. • Especies nativas. • Importancia de los bosques. • Servicios ecosistémicos. • Relación entre los seres vivos y el ser humano. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos relacionados con su entorno. Actividad 4. Reconociendo la biodiversidad de nuestro territorio Se realizará un ejercicio práctico de identificación de especies representativas del municipio mediante imágenes impresas y material pedagógico. Los estudiantes identificarán: • Mamíferos. • Aves. • Reptiles. • Insectos. • Árboles nativos. • Plantas medicinales. • Especies de importancia ecológica. Posteriormente se explicará el papel ecológico que cumple cada grupo de especies dentro del ecosistema. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Nuestro ecosistema" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para elaborar un mapa conceptual o cartel representando los principales componentes de un ecosistema local, identificando la interacción entre animales, plantas, agua, suelo y seres humanos. Cada grupo socializará brevemente el trabajo realizado. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Amenazas que afectan nuestra biodiversidad Mediante una presentación dialogada se analizarán las principales problemáticas ambientales presentes en el territorio, tales como: • Deforestación. • Contaminación de fuentes hídricas. • Quemas. • Manejo inadecuado de residuos. • Caza ilegal. • Tráfico de fauna silvestre. • Pérdida de hábitat.
--	---



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



32

TRD 102.12.05

		Los estudiantes participarán proponiendo posibles soluciones que puedan implementarse desde la escuela y el hogar. Actividad 7. Compromisos ambientales Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Mi compromiso con la naturaleza", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que implementará para proteger la biodiversidad. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas o juego pedagógico que permita verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la jornada.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,2	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 2"
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 2 "LAS ABEJAS Y SU IMPORTANCIA EN LOS ECOSISTEMAS Objetivo general Fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al reconocimiento de las abejas como agentes polinizadores fundamentales para la conservación de la biodiversidad, el equilibrio de los ecosistemas y la producción de alimentos, promoviendo la comprensión de su importancia ecológica, la identificación de las principales especies de abejas presentes en la región, el conocimiento de los procesos de polinización y el desarrollo de actitudes responsables encaminadas a la protección y conservación de estos importantes insectos. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología participativa, didáctica y experiencial, utilizando material audiovisual, actividades grupales, ejercicios prácticos y juegos pedagógicos para facilitar la comprensión de la importancia de las abejas, la polinización, su relación con la biodiversidad y las acciones necesarias para su protección. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, la metodología de trabajo, las actividades programadas para la jornada y las reglas básicas de participación. Posteriormente se desarrollará una dinámica de integración denominada "Las guardianas de la naturaleza", mediante la cual los estudiantes reconocerán la importancia de las abejas dentro del equilibrio ambiental y fortalecerán la participación activa durante el desarrollo del taller. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos A través de preguntas orientadoras, lluvia de ideas y diálogo participativo, el facilitador identificará los conocimientos previos que poseen los estudiantes sobre las abejas, su





TRD 102.12.05

	comportamiento, los productos que generan y la función que cumplen dentro de la naturaleza. Asimismo, se aclararán algunos mitos y creencias comunes relacionados con estos insectos. Actividad 3. Presentación interactiva "Las abejas: pequeñas guardianas de la biodiversidad" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué son las abejas? • Tipos de abejas. • Abejas melíferas. • Abejas nativas sin aguijón. • Organización de la colmena. • Función de la abeja reina, obreras y zánganos. • Ciclo de vida de las abejas. • ¿Qué es la polinización? • Importancia de las abejas para la biodiversidad. • Relación entre las abejas, las plantas y la producción de alimentos. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y situaciones relacionadas con el entorno del municipio de Saravena. Actividad 4. Observando el trabajo de las abejas) Se proyectará un video educativo sobre el funcionamiento de una colmena y el proceso de polinización realizado por las abejas en diferentes ecosistemas y cultivos agrícolas. Posteriormente el facilitador explicará, mediante imágenes y material didáctico, el recorrido que realizan las abejas desde la búsqueda del néctar hasta la polinización de las flores, resaltando cómo este proceso favorece la reproducción de las plantas y la producción de frutos y semillas. También se realizará la identificación de especies vegetales que dependen de la polinización, permitiendo a los estudiantes comprender la relación existente entre los polinizadores y la seguridad alimentaria. Actividad 5. Trabajo colaborativo "El viaje de una abeja" Los estudiantes conformarán pequeños grupos para elaborar un cartel, dibujo o mapa conceptual representando el recorrido que realiza una abeja durante el proceso de polinización. Cada grupo identificará las etapas del proceso, las flores visitadas, el transporte del polen y los beneficios que este genera para los ecosistemas y la producción agrícola. Al finalizar, cada grupo socializará brevemente su trabajo ante los demás participantes. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Amenazas que afectan a las abejas y acciones para su conservación Mediante una presentación dialogada se analizarán las principales amenazas que actualmente afectan las poblaciones de abejas, entre ellas: • Deforestación. • Uso indiscriminado de plaguicidas. • Contaminación ambiental. • Incendios forestales. • Cambio climático. • Destrucción de colmenas. • Pérdida de plantas con flores. • Expansión de actividades agrícolas sin criterios ambientales. Durante el desarrollo de la actividad los estudiantes propondrán alternativas de conservación que puedan implementarse desde la institución educativa, el hogar y la comunidad, tales
--	--



TRD 102.12.05

		como sembrar plantas con flores, proteger los árboles, evitar la destrucción de colmenas y promover prácticas amigables con el ambiente. Actividad 7. Compromisos ambientales Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Yo protejo a las abejas", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que implementará para contribuir a la conservación de las abejas y demás polinizadores. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo, promoviendo el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la responsabilidad ambiental. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas, dinámicas de asociación o juegos pedagógicos que permitan verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante el taller, especialmente aquellos relacionados con la polinización, la biodiversidad y la conservación de las abejas.
	soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,3	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 3
	Código UNSPSC	86101710
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 3 "Manejo básico y conservación de abejas sin aguijón" Objetivo general Fortalecer los conocimientos y las capacidades de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico teórico-práctico orientado al reconocimiento, manejo básico y conservación de las abejas sin aguijón (meliponinos), promoviendo la comprensión de su importancia ecológica como polinizadores nativos, el conocimiento de los principios básicos de la meliponicultura, la protección de sus hábitats naturales y el desarrollo de actitudes responsables frente a la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas locales. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica, participativa y demostrativa, incorporando material audiovisual, reconocimiento de cajas racionales y elementos básicos de meliponicultura, ejercicios grupales y actividades pedagógicas orientadas al cuidado, manejo básico y conservación de las abejas nativas sin aguijón. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia, la bienvenida institucional y la presentación de los objetivos del taller, explicando las actividades que se desarrollarán durante la jornada, la metodología de trabajo y las recomendaciones para el adecuado desarrollo de las actividades prácticas. Posteriormente se realizará una dinámica de integración orientada a



TRD 102.12.05

	despertar el interés de los estudiantes por las abejas sin aguijón y su importancia dentro de los ecosistemas. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con las abejas sin aguijón, sus características, diferencias frente a otras especies de abejas, los lugares donde habitan y la importancia que tienen dentro de los ecosistemas. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es la meliponicultura?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué son las abejas sin aguijón? • Principales especies de meliponinos presentes en Colombia. • Características biológicas. • Diferencias entre abejas melíferas y abejas sin aguijón. • Importancia ecológica de los meliponinos. • ¿Qué es la meliponicultura? • Beneficios ambientales de la conservación de estas especies. • Importancia de los polinizadores para los ecosistemas. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y experiencias relacionadas con el entorno natural del municipio de Saravena. Actividad 4. Reconocimiento de materiales y funcionamiento básico de un meliponario El facilitador realizará una demostración práctica utilizando los elementos empleados en la meliponicultura, explicando la función de cada uno y las condiciones necesarias para el establecimiento de un meliponario. Los estudiantes observarán e identificarán: • Cajas racionales para abejas sin aguijón. • Bases o soportes para meliponarios. • Herramientas básicas utilizadas durante el manejo. • Equipos de protección personal utilizados por el facilitador. • Elementos utilizados para el mantenimiento y cuidado de las colonias. Posteriormente se explicará el funcionamiento general de un meliponario, las condiciones ambientales necesarias para su ubicación y las recomendaciones para evitar afectar las colonias. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Construyamos un meliponario" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para elaborar un esquema, dibujo o maqueta sencilla representando la ubicación adecuada de un meliponario dentro de un entorno natural. Cada grupo identificará aspectos como disponibilidad de sombra, presencia de plantas con flores, acceso al agua, protección contra el viento y conservación de la vegetación circundante. Al finalizar se realizará la socialización de los trabajos elaborados. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Conservación de las abejas sin aguijón y protección de su hábitat
--	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



36

TRD 102.12.05

		Mediante una presentación dialogada y un ejercicio práctico de análisis se identificarán los principales factores que amenazan la supervivencia de las abejas sin aguijón, entre ellos: • Tala y deforestación. • Incendios forestales. • Uso indiscriminado de plaguicidas. • Pérdida de árboles donde establecen sus nidos. • Contaminación ambiental. • Cambio climático. • Disminución de plantas con flores. Posteriormente los estudiantes propondrán acciones de conservación que puedan implementarse desde la institución educativa y el hogar, tales como sembrar especies florales, proteger los árboles nativos, evitar la destrucción de nidos naturales y promover prácticas amigables con el medio ambiente. Actividad 7. Construcción de compromisos ambientales escolares Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Soy protector de las abejas sin aguijón", en la cual registrará acciones concretas que implementará para contribuir a la conservación de estas especies y de los ecosistemas donde habitan. Posteriormente algunos estudiantes compartirán sus compromisos con el grupo, fortaleciendo el sentido de responsabilidad ambiental y la participación colectiva. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas, tarjetas ilustradas, dinámicas grupales y ejercicios de asociación que permitan verificar la apropiación de los conocimientos relacionados con la meliponicultura, el manejo básico de meliponarios, la importancia ecológica de las abejas sin aguijón y las acciones para su conservación.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER 4
	Código UNSPSC	86101710
1,4	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	TALLER 4 "Emprendimiento ambiental y producción sostenible" Objetivo general Fortalecer las capacidades de cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto del Centro Educativo Marco Antonio Mancera mediante un proceso pedagógico participativo orientado al desarrollo de conocimientos básicos sobre emprendimiento ambiental, producción sostenible y aprovechamiento responsable de los productos derivados de las abejas sin aguijón, promoviendo la generación de ideas ecológicas, la valoración de los servicios ecosistémicos, el consumo responsable y el fortalecimiento de una cultura ambiental que contribuya al desarrollo sostenible de la comunidad educativa. Población beneficiaria El taller estará dirigido a cincuenta (50) estudiantes de educación básica primaria del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, distribuidos de la siguiente manera: • Grado 501: treinta (30) estudiantes. • Grado 401: veinte (20) estudiantes. Duración





TRD 102.12.05

	Cuatro (4) horas continuas, incluyendo un espacio destinado para refrigerio. Metodología El taller se desarrollará mediante una metodología participativa, práctica y lúdico-pedagógica, utilizando exposiciones dialogadas, ejemplos, actividades grupales y ejercicios de creatividad que permitan a los estudiantes comprender conceptos básicos de emprendimiento ambiental, producción sostenible y aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Actividad 1. Bienvenida e integración de los participantes Se realizará el registro de asistencia y la bienvenida institucional a los estudiantes, presentando los objetivos del taller, las actividades programadas para la jornada, la metodología de trabajo y las reglas básicas de participación. Posteriormente se desarrollará una dinámica de integración denominada "Ideas que cuidan el planeta", con el propósito de motivar a los estudiantes hacia la creatividad y la búsqueda de soluciones ambientales desde el emprendimiento. Actividad 2. Exploración de conocimientos previos (15 minutos) Mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas e interacción con los estudiantes, se identificarán los conocimientos previos relacionados con el emprendimiento, el desarrollo sostenible, el cuidado del ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Asimismo, se promoverá la reflexión sobre cómo las acciones individuales pueden contribuir al bienestar de la comunidad y del entorno. Actividad 3. Presentación interactiva "¿Qué es el emprendimiento ambiental?" Se desarrollará una exposición apoyada con material audiovisual, ilustraciones, fotografías y recursos gráficos, abordando conceptos como: • ¿Qué es un emprendimiento? • ¿Qué significa emprendimiento ambiental? • Desarrollo sostenible. • Economía circular. • Aprovechamiento responsable de los recursos naturales. • Productos derivados de las abejas sin aguijón. • Importancia de generar iniciativas amigables con el ambiente. • Beneficios sociales, ambientales y económicos de los negocios verdes. Durante la explicación se promoverá la participación permanente de los estudiantes mediante preguntas, ejemplos y situaciones relacionadas con el entorno del municipio de Saravena. Actividad 4. Conociendo experiencias exitosas de emprendimiento ambiental Se presentarán videos, fotografías y casos exitosos de iniciativas ambientales desarrolladas en diferentes regiones del país, especialmente aquellas relacionadas con la meliponicultura, la producción de miel de abejas sin aguijón, la elaboración de productos naturales, la conservación de los polinizadores y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Durante la actividad se explicará cómo estas iniciativas generan beneficios para las familias, fortalecen la economía local y contribuyen a la conservación de la biodiversidad. Posteriormente se promoverá un diálogo participativo donde los estudiantes identificarán los factores que hicieron exitosas estas experiencias y cómo podrían adaptarse a su contexto. Actividad 5. Trabajo colaborativo "Creamos una idea de negocio ecológico" Los estudiantes conformarán pequeños grupos de trabajo para diseñar una propuesta sencilla de emprendimiento ambiental relacionada con la protección de la biodiversidad, el reciclaje, la conservación de las abejas, la siembra de plantas con flores, la producción de viveros escolares, la elaboración de productos ecológicos o cualquier otra iniciativa amigable con el ambiente. Cada grupo elaborará un cartel o esquema donde describirá: • Nombre de la iniciativa.
--	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



38

TRD 102.12.05

		• Objetivo. • Beneficios ambientales. • Beneficios para la comunidad. • Materiales necesarios. Finalmente cada grupo realizará una breve socialización de su propuesta. Refrigerio y pausa activa Actividad 6. Producción sostenible y economía ambiental Mediante una presentación dialogada se desarrollará una reflexión sobre la importancia de producir bienes y servicios sin afectar los recursos naturales, promoviendo prácticas responsables con el ambiente y el bienestar de las futuras generaciones. Durante la actividad se abordarán temas como: • Producción sostenible. • Consumo responsable. • Economía ambiental. • Uso eficiente de los recursos naturales. • Conservación de la biodiversidad. • Protección de las abejas como aliadas de la producción agrícola. • Trabajo comunitario y responsabilidad ambiental. Los estudiantes participarán identificando acciones que puedan implementarse desde la institución educativa y el hogar para contribuir al desarrollo sostenible de su comunidad. Actividad 7. Construcción de compromisos de sostenibilidad escolar Cada estudiante elaborará una ficha denominada "Mi compromiso con el emprendimiento ambiental", en la cual escribirá o ilustrará acciones concretas que puede desarrollar para fortalecer la cultura ambiental dentro de la institución educativa, promover el uso responsable de los recursos naturales y apoyar iniciativas sostenibles en su comunidad. Posteriormente algunos participantes compartirán sus compromisos con el grupo, fortaleciendo el liderazgo ambiental y la apropiación de los conocimientos adquiridos durante el taller. Actividad 8. Evaluación participativa del aprendizaje Se desarrollará una actividad lúdica de evaluación mediante preguntas orientadoras, juegos pedagógicos, tarjetas ilustradas y ejercicios grupales que permitan verificar la apropiación de los conceptos desarrollados durante la jornada, especialmente aquellos relacionados con el emprendimiento ambiental, la producción sostenible, la economía ambiental y la conservación de la biodiversidad.
	Soportes	Contrato y/o vinculación laboral, paz y salvo, seguridad social (salud, pensión y ARL), registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	2
1,5	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	REFRIGERIO
	Código UNSPSC	90101603
	Denominación Técnica del Servicio	Servicio de catering
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	Compuesto por: jugo natural en agua o jugo empaque tetra pack y sándwich de pollo con jamón queso y vegetales o arepas rellenas de carne y/o pollo o arepa de huevo para cada participante. Los refrigerios serán entregados en el intermedio de cada uno de los talleres, durante un receso programado de treinta (30) minutos, destinado para el consumo de los mismos por parte de los participantes.
	Soportes	Registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial y certificación de manipulación de alimentos.
	Cantidad	200





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



39

TRD 102.12.05

1,6	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	VIDEOS
	Código UNSPSC	82131603
	Denominación Técnica del Servicio	Servicio de Producción de videos
	Unidad de Medida	UNIDAD
	Descripción General	VIDEOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS: La actividad contempla la preproducción, producción y postproducción de dos (2) videos educativos y pedagógicos orientados a fortalecer los procesos de educación, sensibilización y apropiación ambiental de la comunidad educativa del Centro Educativo Marco Antonio Mancera, promoviendo el conocimiento sobre la biodiversidad, la importancia de los ecosistemas, la polinización y la conservación de las abejas sin aguijón como especies fundamentales para el equilibrio ambiental. Cada video tendrá una duración aproximada de tres (3) a cinco (5) minutos y será entregado en formato digital MP4 con resolución mínima Full HD (1920 x 1080 pixeles), incorporando imágenes de alta calidad, grabación de las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto, material audiovisual de apoyo, narración, edición profesional, musicalización con contenido libre de derechos de autor, animación gráfica básica, transiciones, inserción de textos, créditos finales y logotipos institucionales suministrados por la entidad contratante. Video No. 1. "Guardianes de la Biodiversidad" Producción audiovisual orientada a fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad, los ecosistemas presentes en el municipio de Saravena, la fauna y flora nativas, los servicios ecosistémicos y la importancia de la conservación de los recursos naturales como base para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental. Video No. 2. "Abejas sin Aguijón: Pequeñas Guardianas de la Vida" Producción audiovisual educativa enfocada en la importancia ecológica de las abejas sin aguijón como polinizadores nativos, su contribución a la conservación de la biodiversidad, la reproducción de las especies vegetales, la producción sostenible de alimentos, los principios básicos de la meliponicultura y las acciones que pueden implementarse para proteger estas especies y sus hábitats naturales. Video No. 3. "Experiencia de Formación Ambiental y Conservación de las Abejas sin Aguijón" Producción audiovisual destinada a documentar, recopilar y divulgar el desarrollo y los resultados del proyecto, mediante el registro de las principales actividades ejecutadas con la comunidad educativa de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera. El video deberá integrar material audiovisual obtenido durante los talleres de educación ambiental, la entrega y/o instalación de cajas para abejas sin aguijón, la jornada de reconocimiento ambiental y las actividades relacionadas con la cartilla pedagógica ambiental sobre el cuidado y conservación de las abejas sin aguijón, así como otros momentos representativos de la ejecución.
	Soportes	Certificado de paz y salvo del prestador del servicio y certificado de la oficina de prensa municipal, CD con los videos como soporte.
	Cantidad	3
	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	SUMINISTRO DE CAJAS PARA ABEJAS
	Código UNSPSC	21102401
	Denominación Técnica del Servicio	Equipo para apicultura
	Unidad de Medida	Unidad
	Descripción General	Suministro de cajas para abejas Descripción de las cajas racionales o meliponarios Las cajas racionales tipo INPA son estructuras utilizadas para la conservación, observación y manejo adecuado de colonias de abejas sin aguijón, permitiendo desarrollar procesos de educación ambiental y prácticas básicas de meliponicultura. Cada meliponario estará elaborado en madera resistente y contará con un diseño modular compuesto por cuatro compartimientos ensamblados, facilitando la revisión y manejo de las colonias sin afectar su equilibrio natural. Componentes de la caja INPA Cada caja racional estará conformada por:





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



40

TRD 102.12.05

		9. Nido Espacio principal donde habita la colonia y se desarrolla la cria de abejas. 10. Sobre-nido Compartimiento complementario que favorece el crecimiento y estabilidad de la colonia. 11. Melario 1 Área destinada al almacenamiento de miel y alimento natural producido por las abejas. 12. Melario 2 Compartimiento adicional para expansión y reserva de miel. Características técnicas - Material: Madera resistente y apta para uso ambiental. - Dimensiones aproximadas: 23 cm x 23 cm por compartimiento (medida externa). - Estructura modular compuesta por cuatro cajones independientes. - Ensamblaje mediante uniones resistentes con puntillas o tornillos. - Diseño desmontable para facilitar limpieza, revisión y mantenimiento. - Adecuada para procesos pedagógicos y conservación de polinizadores.	
	Soportes	Registro fotográfico, certificación de cumplimiento por parte del rector del colegio.	
	Cantidad	5	
1,8	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	JORNADA DE RECONOCIMIENTO AMBIENTAL	
	Código UNSPSC	86101710	
	Denominación Técnica del Servicio	Servicios de formación pedagógica	
	Unidad de Medida	UNIDAD	
	Descripción General	Jornada de reconocimiento ambiental	Desarrollo de una jornada didáctica y participativa de reconocimiento ambiental, dirigida a cincuenta (50) estudiantes de los grados cuarto y quinto de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera, orientada a fortalecer los conocimientos adquiridos durante los talleres mediante la observación y reconocimiento de la biodiversidad, las plantas, los polinizadores y las abejas sin aguijón.
		Objetivo	Fortalecer el reconocimiento y valoración de la biodiversidad mediante actividades didácticas que permitan a los estudiantes relacionar los conocimientos adquiridos con el entorno natural de la institución educativa.
		Duración: Tres (3) horas.	
		Desarrollo de la jornada	La jornada se desarrollará exclusivamente dentro de las instalaciones de la Sede Educativa Marco Antonio Mancera, utilizando sus zonas verdes y espacios abiertos para realizar actividades de observación, reconocimiento ambiental, dinámicas pedagógicas y ejercicios participativos relacionados con la biodiversidad, los polinizadores y las abejas sin aguijón.
		Actividades a desarrollar	7. Recorrido de reconocimiento ambiental: observación e identificación de plantas, insectos, polinizadores y otros elementos representativos de la biodiversidad del entorno. 8. Reconocimiento de abejas sin aguijón: observación guiada de los meliponarios y explicación sencilla sobre las características, comportamiento e importancia de estas especies. 9. Actividad didáctica ambiental: desarrollo de juegos, preguntas, dinámicas o ejercicios grupales relacionados con biodiversidad, polinización y conservación.
		Soportes	Registro fotográfico, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
	Cantidad	1	
1,9	DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	CARTILLA PEDAGÓGICA AMBIENTAL	
	Código UNSPSC	14111514	
	Denominación Técnica del Servicio	Blocs o cuadernos de papel	





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



41

TRD 102.12.05

Unidad de Medida	UNIDAD
Descripción General	Cartilla Pedagógica Ambiental: "Cuidado y Conservación de las Abejas Sin Aguijón" Diseño, diagramación e impresión de una cartilla pedagógica tipo cuento, dirigida a estudiantes de básica primaria, que, mediante personajes, ilustraciones y una historia educativa enseñe de manera sencilla el reconocimiento, cuidado, manejo básico y conservación de las abejas sin aguijón. Especificaciones técnicas: Tamaño 21 x 14 cm cerrado. 20 páginas internas impresas a full color. Papel bond de 90 gr para páginas internas. Tapas en papel propalcote de 240 gr. Impresión full color tiro y retiro. Acabado argollado o grapado.
Soportes	Registro fotográfico, Actas de entrada y salida de almacén, planillas de enfoque diferencial, certificación de cumplimiento por parte del supervisor.
Cantidad	76

SE DEBERÁN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES COSTOS ADICIONALES:

GRAVÁMENES MUNICIPALES: El valor correspondiente a cada ítem, deben ser cotizado a todo costo, considerando impuesto y gravámenes, motivo por el que se anexa al presente documento, los tributos Municipales, de la siguiente manera:

CONCEPTO	TIPO DE CONTRATO PRESTACION DE SERVICIO
ESTAMPILLA PRO ADULTO MAYOR	4%
TASA PRO DEPORTE Y RECREACIÓN	1,5%
ESTAMPILLA PRO CULTURA	1,5%
ESTAMPILLA DE LA JUSTICIA FAMILIAR	2%

- GARANTIAS: En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 7 de la Ley 1150 de 2007 y tomando en cuenta la clase de bienes que se contratan y que se deben velar por la adecuada protección de los intereses patrimoniales de la Administración Municipal, por lo expuesto y atendiendo la naturaleza del objeto contractual, el futuro contratista deberá constituir a favor y a satisfacción del municipio de Saravena, de acuerdo con el Decreto 1082/2015 subsección 5 art. 2.2.1.2.1.5.1.

RIESGOS	PORCENTAJE	VIGENCIA
DE CUMPLIMIENTO	Diez por ciento (10%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.
DE CALIDAD DEL SERVICIO	Cuya cuantía será veinte por ciento (20%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.
DE CALIDAD DEL BIEN	Cuya cuantía será veinte por ciento (20%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo estimado del Contrato y cuatro (04) meses más hasta la liquidación del contrato.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



42

TRD 102.12.05

DE PAGO DE SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES	Cinco por ciento (5%) del valor del contrato.	Este amparo deberá tener una vigencia igual al plazo total estimado del contrato y tres (3) años más.
---	---	---

El valor correspondiente a cada ítem deberá presentarse la totalidad de los costos directos e indirectos asociados para el suministro de los bienes y/o servicios y cualquier otro gasto a que haya lugar, así como los gravámenes adicionales aplicables, de conformidad con la normatividad vigente. Igualmente, deberá dar cumplimiento a las especificaciones técnicas del presente documento. Lo anterior, con el fin de establecer el precio final total de cada ítem.

En este sentido, respetuosamente solicitamos se sirvan remitir cotización formal que incluya:

- Valor unitario y valor total (incluyendo impuestos si aplica).
- Datos completos de la empresa (NIT, dirección, contacto).
- Anexar Cámara de Comercio, con una vigencia no mayor a treinta (30) días.
- Copia de Registro Único Tributario.
- Copia de la cedula del presentante legal.

Agradecemos enviar la información al correo electrónico planeacion@saravena-arauca.gov.co y/o de manera física a la secretaria de planeación e infraestructura. La presente solicitud no genera obligación contractual alguna y tiene como finalidad la realización de un estudio de mercado.

Agradecemos de antemano su atención y colaboración.

Atentamente,

ERICA LIZETH CASTRO SALCEDO
Secretaría Planeación e Infraestructura Municipal

Nombre: Yulieth Andrea Pulido Gamboa Cargo: Tec. Admin Banco de Proyectos	Proyectó:	Firmó:
--	-----------	--------