CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, SEPTIEMBRE de 2026

Señor(a)
JESUS DAVID SILVA RAMOS
Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.9162596 del año 2026**
Coordinador académico - **Instructor G16**
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Monteria

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de septiembre del año 2026

Referencia: No (**CO1.PCCNTR.9121574**) del año 2026.

MARICELA GONZALEZ CANCHILA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.067.848.938, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($ 47.374.970) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: Hasta el 30 de noviembre del 2026.

Objeto: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en **La Competencia:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Resultados de Aprendizaje:** **1.** Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. **2.** Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. **3.** Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. En los programas de formación: **-Tecnólogo en Gestión de la producción agrícola No**. de ficha 3286362 en el municipio de Monteria. -**Técnico en construcción de edificaciones**, No. de ficha – 3410276 en el municipio de San Carlos. **Competencia:** promover la Interacción idónea. **Resultados de Aprendizaje:** 1.Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales.	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas No: -3286362 -3482892 -3537780 -3410276 -3543295 -3495154 -.3610092. **Anexo 2**: Listas de Asistencias y registros fotográficos Ficha No: -3286362 -3482892 -3537780 -3410276. **Anexo 3**: Guías de Aprendizajes programas de formación Fichas No: -3286362 -3482892 -3537780 -3410276 -3543295 -3495154 -.3610092. **Anexo 4**: Plan Concertado Fichas No: -3286362 -3482892 -3537780 -3410276 -3543295 -3495154 -.3610092.

		2. Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución. 3. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal. **-Técnico en comercialización de alimentos**, No. de ficha 3482892 en el municipio de Cerete. **-Operario en Piscicultura**, No. de ficha 3537780 en el municipio de Monteria. **-Técnico en comercialización de alimentos**, No. de ficha 3543295 en el municipio de San Andrés de Sotavento. **-Técnico en Agroindustria Alimentaria** No. de ficha 3495154 en el municipio de Montelíbano. **-Técnico en promoción de seguridad alimentaria**, No. de ficha 3610092 en el municipio de Planeta Rica. Total, Horas Mes:	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se gestionó formación complementaria para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro
3	Asociar a los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizaje en la plataforma sofia plus.	No aplica para el mes objeto de cobro
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se participó en la reunión de visita de pares académicos en busca de la obtención del registro calificado en la TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE MERCADOS Y GESTIÓN COMERCIAL.	**Anexo 5**: Fotos y listas de asistencias.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha	

	mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	requerida según correo electrónico remitido por coordinador académico y supervisor de contrato.	Anexos del presente informe.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	En el mes objeto de cobro no se encontraron novedades ni solicitudes de materiales de formación.	No Aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dió cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo con seriedad, responsabilidad, respeto eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No se cumple con esta obligación porque parael periodo objeto de cobro no se me ha asignado contratos a supervisar	No Aplica
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se emitió el juicio evaluativo del **Tecnólogo en Gestión de la producción agrícola** No. de ficha 3286362.	**Anexo 6**: -Reporte juicio evaluativo ficha: 3286362.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - **GFPI-F-013** para las fichas No. **(**-3286362 -3482892 -3537780 -3410276 -3543295 -3495154 -.3610092.) • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado.	**Anexo 7**: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive) **Link**: https://acortar.link/rzxDGJ

		• Listas de Asistencia.	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	No se ejecutó la obligación contractual porque no me he vinculado a proyectos de investigación e innovación en el mes objeto de cobro.	No Aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se registraron las inasistencias de los aprendices en la plataforma Sena Sofia plus de los programas: **-Tecnólogo en Gestión de la producción agrícola No**. de ficha 3286362 en el municipio de Monteria. **-Técnico en comercialización de alimentos**, No. de ficha 3482892 en el municipio de Cerete. **-Operario en Piscicultura**, No. de ficha 3537780 en el municipio de Monteria. **-Técnico en Construcción de edificaciones** No. de ficha 3410276 en el municipio de San Carlos.	**Anexo 8**: Pantallazos de inasistencias en el aplicativo de SOFIA PLUS de las fichas: -3286362 -3482892 -3537780 -3410276.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Durante el mes objeto de cobro no existió novedad de posible deserción de aprendices. Se garantizó el cumplimiento de la guía de aprendizaje y el plan concertado.	No Aplica
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en	Durante el mes objeto de cobro no se realizaron actividades que involucren el cuidado integral de la salud. No se realizaron actividades que requieran elementos de protección personal. No se presentaron ocurrencias de incidentes, accidentes de	No Aplica

	las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	trabajo y enfermedades laborales. No se presentaron actividades de Prevención y promoción de Seguridad y Salud en el Trabajo. No se presentaron novedades en SST. Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. No se presentó ningún tipo de accidente laboral que afectara mi salud física e integral dentro del proceso de formación.	

NOTA INTERNA: Diligenciar del cuadro conforme las siguientes instrucciones. Obligaciones: Transcribir las obligaciones específicas del contrato; Acciones realizadas: Haga una reseña de los hechos y circunstancias que dieron lugar al cumplimiento de la obligación en el respectivo mes. De no haber sido necesaria la ejecución en el respectivo informe mensual, indicar que "Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación"; Evidencias: Reseñe el material probatorio que corrobore la ejecución de la actividad, y de ser el caso, adjuntar la respectiva evidencia.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

NOTA INTERNA. Diligenciar el cuadro con la información de cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntando con el respectivo informe el respectivo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

- **Certificación de antecedentes fiscales:** 9/09/2026
- **Certificación de antecedentes penales:** 9/09/2026
- **Certificación de antecedentes disciplinarios:** 9/09/2026
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas:** 9/09/2026

NOTA INTERNA: La información anterior deberá diligenciarse indicando la fecha de expedición de las certificaciones, la cual deberá corresponder al mes de presentación del respectivo informe mensual de ejecución contractual. Así mismo, las certificaciones deberán adjuntarse como parte de las evidencias del informe.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **4661942483 de planilla Soi, operador Efecty** referente al mes de agosto.

Cordialmente,

MARICELA GONZÁLEZ CANCHILA
Contratista
C.C. No. 1.067.848.938 de montería

JESUS SILVA RAMOS
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR.9162596 del año 2026.
Supervisor de contrato.

Obligación Contractual 1

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3286362**

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO	
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	
NOMBRE DEL FORMATO	
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN	
Pública X	**Pública Clasificada**
Pública Reservada	
Fecha de Elaboración	**SEPTIEMBRE DEL 2026**
Denominación del Programa de Formación	**GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**722148 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**MANEJO INTEGRAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS IMPLEMENTANDO LAS B.P.A EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA** / **REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	DIAGNOSTICAR SOCIAL Y ECONÓMICAMENTE EL ENTORNO	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE	. •Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. •Identifica las técnicas de	Promover desde lo teorico, el conocimiento corporal y su	6	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Mapa conceptual sobre	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y	GUIAS DE APRENDIZAJEZ, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores que orienten la competencia Generar habitos saludables de vida.	
			584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS			•Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos	Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a traves de la	8	6	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Calcula tu IMC y compara el	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENT			
			584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO			•Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.	Identificar actividades para la valoración de la condición física y su	6	4	**Evidencia de producto: AA3-EV01.** Ficha antropométrica de	Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas.	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y			
			584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA			•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevencion de	8	6	**Evidencia de producto: AA4-EV01.** Folleto sobre ergonomia en el	Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3482892**

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
NOMBRE DEL FORMATO
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública X	**Pública Clasificada**	**Pública Reservada**

Fecha de Elaboración	**SEPTIEMBRE DEL 2026**
Denominación del Programa de Formación	**COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**632215 VERSION 100**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA** — **REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJO DE COMPORTAMIENTO DE LOS APRENDICES ACORDE CON PRINCIPIOS Y VALORES	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral. Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional. Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.	Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad física. Reconocer la importancia de la actividad fisica en la vida del ser humano.	6	6	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de educion fisica, juego, deporte y actividad física. **Evidencia de**	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el contenido, a partir de interrogantes de reflexion inicial.	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDI	GUIAS DE APRENDIZAJEZ, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores en educacion fisica recreacion y deportes.	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.				identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendiz atravez de las capacidades	6	6	**Evidencia de producto: AA2-EV01**. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: **AA2-EV01.** Video-	Interpretacion Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas. Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDI			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3537780**

Código: GFPI-F-134
Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública [X]	Pública Clasificada [ ]	Pública Reservada [ ]

Fecha de Elaboración	SEPTIEMBRE DEL 2026
Denominación del Programa de Formación	PISCICULTURA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	761513 VERSION 2
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MARICELA GONZALEZ CANCHILA — REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACION	IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional. Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral. Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional. Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.	Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad fisica en la vida del ser humano.	6	6	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de eduacion fisica, juego, deporte y actividad fisica.	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el contenido, a partir de interrogantes de reflexion inicial	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZ	GUIAS DE APRENDIZAJE2, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores en educacion fisica recreacion y deportes.	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.				Identificar las habilidades psicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendiz atravez de las capacidades ficicas	6	6	**Evidencia de producto: AA2-EV01.** Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: **AA2-EV01.** Video- Realizando rutina de	Interpretacion Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas. Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3410276**

Código: GFPI-F-134
Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública [X]	Pública Clasificada [ ]	Pública Reservada [ ]

Fecha de Elaboración	SEPTIEMBRE DEL 2026
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	836138 VERSION 1
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE EDIFICACIÓN CON PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MARICELA GONZALEZ CANCHILA — REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EVALUACION	PROBAR SISTEMAS HIDROSANITARIOS	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE	. •Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. •Identifica las técnicas de	Promover desde lo teorico, el conocimiento corporal y su	6	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Mapa conceptual sobre	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y	GUIAS DE APRENDIZAJE2, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores que orienten la competencia Generar habitos saludables de vida.	
			584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS			•Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos	hábitos y estilos de vida saludable a traves de la	8	6	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Calcula tu IMC y compara el	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENT			
			584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO			•Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.	Identificar actividades para la valoración de la condición física y su	6	4	**Evidencia de producto: AA3-EV01.** Ficha antropométrica de	Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas.	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y			
			584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA			•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevencion de	8	6	**Evidencia de producto: AA4-EV01**. Folleto sobre ergonomia en el	Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3543295**

		Código: GFPI-F-134
		Versión: 05

PROCESO			
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL			
NOMBRE DEL FORMATO			
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA			
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
Pública X	**Pública Clasificada**	**Pública Reservada**	

Fecha de Elaboración	**SEPTIEMBRE DEL 2026**
Denominación del Programa de Formación	**COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**632215 VERSION 1OO**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS.**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA** — **REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
INDUCCION	INDUCCION	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral. Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional. Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.	Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad fisica en la vida del ser humano.	6	6	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de educion fisica, juego, deporte y actividad fisica. **Evidencia de**	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el contenido, a partir de interrogantes de reflexion inicial	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDI	GUIAS DE APRENDIZAJEZ, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores en educacion fisica recreacion y deportes.	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.				identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendiz atravez de las capacidades	6	6	**Evidencia de producto: AA2-EV01**. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: **AA2-EV01.** Video-	Interpretacion Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas. Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3495154**

		Código: GFPI-F-134
		Versión: 05

PROCESO			
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL			
NOMBRE DEL FORMATO			
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA			
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
Pública X	**Pública Clasificada**	**Pública Reservada**	

Fecha de Elaboración	**SEPTIEMBRE DEL 2026**
Denominación del Programa de Formación	**AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**936161 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**REALIZAR DIAGNOSTICO DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD E HIGIENE UNIDADES PRODUCTIVAS AGROINDUSTRIALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA** — **REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	INCENTIVAR EN EL APRENDIZ LA INTERACCION CON SU ENTORNO SOCIAL, CULTURAL,PERSONAL Y LABORAL DE MANERA CONCIENTE Y SALUDABLE.	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral. Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional. Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.	Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad fisica en la vida del ser humano.	6	6	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de educion fisica, juego, deporte y actividad fisica. **Evidencia de**	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el contenido, a partir de interrogantes de reflexion inicial	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDI	GUIAS DE APRENDIZAJEZ, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores en educacion fisica recreacion y deportes.	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.				identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendiz atravez de las capacidades	6	6	**Evidencia de producto: AA2-EV01**. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: **AA2-EV01.** Video-	Interpretacion Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas. Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3610092**

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

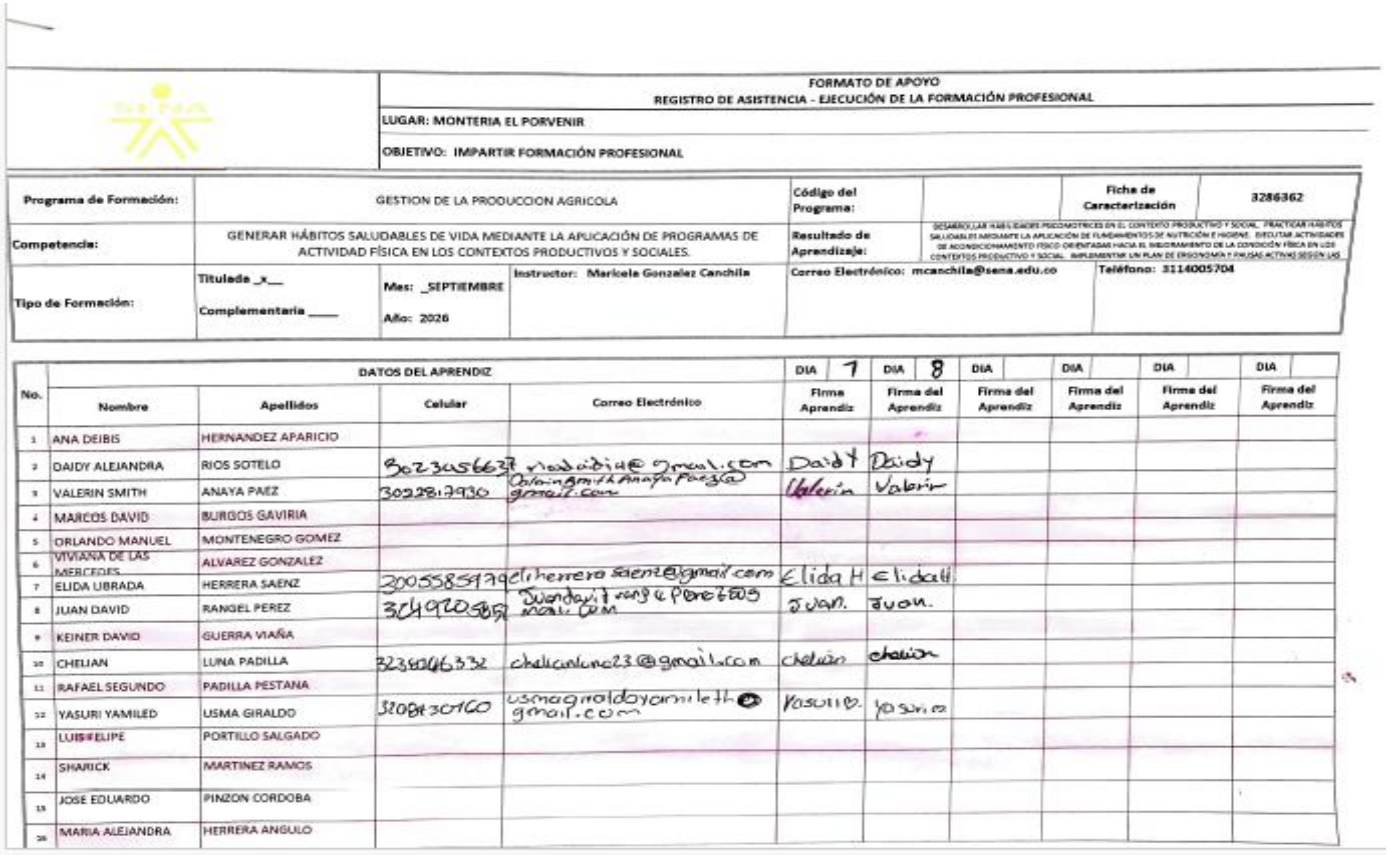
PROCESO
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
NOMBRE DEL FORMATO
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública X	Pública Clasificada	Pública Reservada

Fecha de Elaboración	SEPTIEMBRE DEL 2026
Denominación del Programa de Formación	PROMOCION DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	936161 VERSION 1
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	REALIZAR DIAGNOSTICO DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD E HIGIENE UNIDADES PRODUCTIVAS AGROINDUSTRIALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MARICELA GONZALEZ CANCHILA — REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	INCENTIVAR EN EL APRENDIZ LA INTERACCION CON SU ENTORNO SOCIAL, CULTURAL,PERSONAL Y LABORAL DE MANERA CONCIENTE Y SALUDABLE.	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral. Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional. Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.	Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad fisica en la vida del ser humano.	6	6	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de educacion fisica, juego, deporte y actividad fisica. **Evidencia de producto: AA2-EV01**. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: **AA2-EV01.** Video-	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el contenido, a partir de interrogantes de reflexión inicial. Interpretacion Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas. Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDI ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENT ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE S DE	GUIAS DE APRENDIZAJEZ, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores en educacion fisica recreacion y deportes.	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.				identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendiz atravez de las capacidades	6	6					

Anexo 2 Listados de asistencias ficha **3286362**



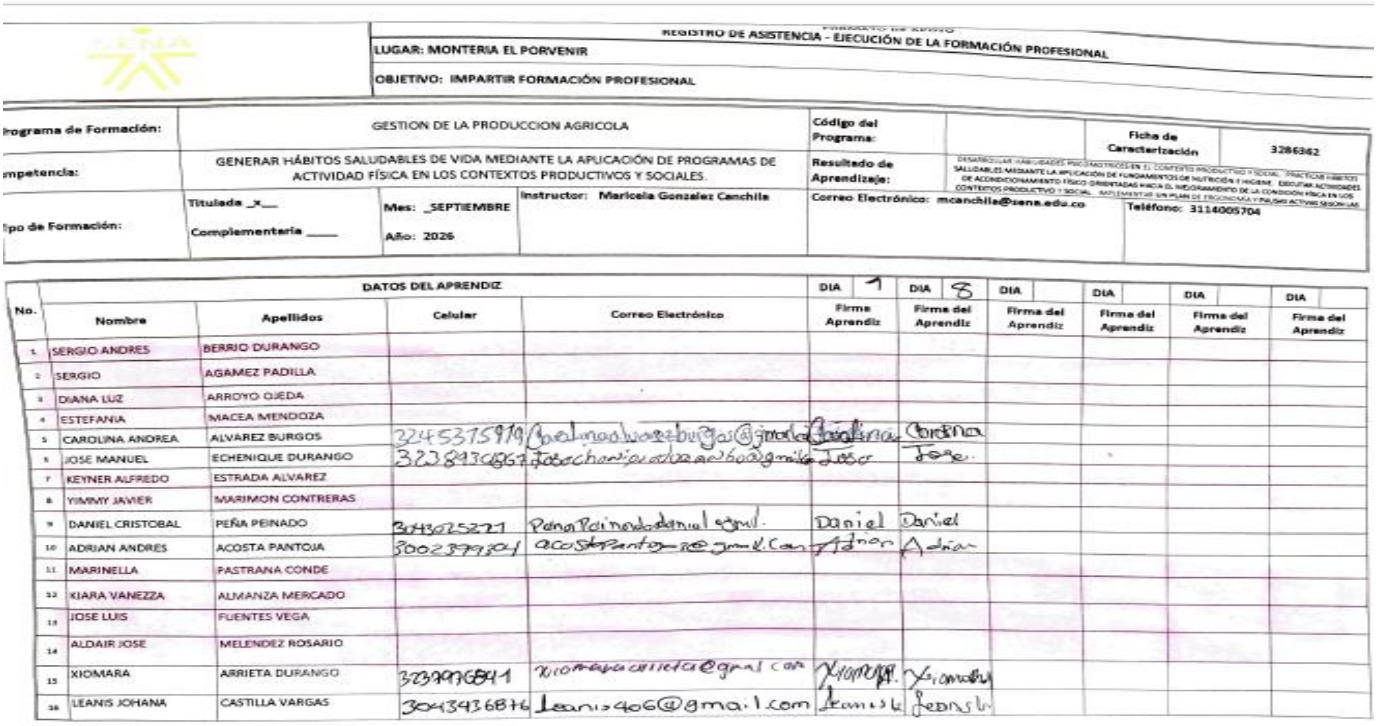
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 3286362
Competencia:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS	
Tipo de Formación:	Titulada _x__ Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: Maricela Gonzalez Canchila	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 7 Firma Aprendiz	DIA 8 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	ANA DEIBIS	HERNANDEZ APARICIO								
2	DAIDY ALEJANDRA	RIOS SOTELO	3023056637	riosdidi14@gmail.com	Daidy	Daidy				
3	VALERIN SMITH	ANAYA PAEZ	3022817930	Valeringmith Anaya Paez@gmail.com	Valerin	Valerin				
4	MARCOS DAVID	BURGOS GAVIRIA								
5	ORLANDO MANUEL	MONTENEGRO GOMEZ								
6	VIVIANA DE LAS MERCEDES	ALVAREZ GONZALEZ								
7	ELIDA UBRADA	HERRERA SAENZ	3005585979	Clherrerasaenz@gmail.com	Elida H	Elida H				
8	JUAN DAVID	RANGEL PEREZ	3049205891	Juandavid rangelperez605 gmail.com	Juan.	Juan.				
9	KEINER DAVID	GUERRA VIAÑA								
10	CHELIAN	LUNA PADILLA	3234066332	chelianluna23@gmail.com	chelian	chelian				
11	RAFAEL SEGUNDO	PADILLA PESTANA								
12	YASURI YAMILED	USMA GIRALDO	3208430160	usmagiraldoyamileth@gmail.com	Yasuri.	Yasuri.				
13	LUIS FELIPE	PORTILLO SALGADO								
14	SHARICK	MARTINEZ RAMOS								
15	JOSE EDUARDO	PINZON CORDOBA								
16	MARIA ALEJANDRA	HERRERA ANGULO								



REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 3286362
Competencia:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS	
Tipo de Formación:	Titulada _x__ Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: Maricela Gonzalez Canchila	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 7 Firma Aprendiz	DIA 8 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	SERGIO ANDRES	BERRIO DURANGO								
2	SERGIO	AGAMEZ PADILLA								
3	DIANA LUZ	ARROYO OJEDA								
4	ESTEFANIA	MACEA MENDOZA								
5	CAROLINA ANDREA	ALVAREZ BURGOS	3245375919	Carolinaalvarezburgos@gmail.com	Carolina.	Carolina.				
6	JOSE MANUEL	ECHENIQUE DURANGO	3238930867	Josechanigueduran600@gmail.com	Jose.	Jose.				
7	KEYNER ALFREDO	ESTRADA ALVAREZ								
8	YIMMY JAVIER	MARIMON CONTRERAS								
9	DANIEL CRISTOBAL	PEÑA PEINADO	3043025271	Penapeinadodaniel@gmail.com	Daniel	Daniel				
10	ADRIAN ANDRES	ACOSTA PANTOJA	3002379804	acostapantoja30@gmail.com	Adrian	Adrian				
11	MARINELLA	PASTRANA CONDE								
12	KIARA VANESSA	ALMANZA MERCADO								
13	JOSE LUIS	FUENTES VEGA								
14	ALDAIR JOSE	MELENDEZ ROSARIO								
15	XIOMARA	ARRIETA DURANGO	3339976841	xiomaraarrieta@gmail.com	Xiomara.	Xiomara.				
16	LEANIS JOHANA	CASTILLA VARGAS	3043436876	leanis406@gmail.com	Leanis	Leanis				

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA		**Código del Programa:**	**Ficha de Caracterización**	3286362
Competencia:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.		**Resultado de Aprendizaje:**	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ESCANOMIA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS
Tipo de Formación:	**Titulada** _x_ **Complementaria** ____	**Mes:** _SEPTIEMBRE **Año:** 2026	**Instructor:** Maricela Gonzalez Conchita	**Correo Electrónico:** mconchita@sena.edu.co	**Teléfono:** 3114005704

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 7 Firma Aprendiz	DIA 8 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	KEINER LUIS	ALMANZA HERRERA								
2	LEIVER JOSÉ	RAMOS GAVIRIA	3044465885	leiverramos2772@gmail.com						
3	YIRA PAOLA	DURANGO LARA	3117214259	yira.durango2005@gmail.com	Yira	Yira				
4	DIEGO ANDRES	PEREZ BEGAMBRES								
5	ROBERTO CARLOS	BENITEZ BALTAZAR	3235017306	benitezbaltazarroberto cuidado@gmail						
6										
7										
8										



Anexo 2 Listados de asistencias ficha **3482892**

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CERETE

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS		Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3482892
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO.	
Tipo de Formación:	Titulada _x__ Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: Maricela Gonzalez Canchila	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	DONALDO MANUEL	ARTEAGA ARTEAGA	3223537278	donaldo.manuel.arteaga.arteaga@gmail.com						
2	LEIDIS VANESSA	AVILES GARCIA	3005306551	avilesleidisa12@gmail.com						
3	GLEIDY LUZ	AVILEZ GARCIA	3206813824	Gleidi1103a@gmail.com						
4	ENILDA ROSA	HERNANDEZ ROMERO	3176398697	vgabidel122@outlook.com						
5	MIRTHA ALEJANDRA	VILCHE GUTIERREZ	3112772414	alejandravilches6threve7@gmail.com						
6	MILEIDIS PAOLA	PERALTA HERNANDEZ	3014484177	mileidsperalta92@gmail.com						
7	SEBASTIAN ANDRES	HERNANDEZ VERONA	5016462185	Sebastiaher2020@gmail.com						
8	IVAN DARIO	RIVERA MADARIAGA	3244734014							
9	DARIO JOSE	HERNANDEZ COGOLLO	3218002154							
10	MARIANELA	OVIEDO ESCOBAR								
11	IDALMY DEL CARMEN	AVILES LEGARDA	3105400268	idalmyaviles@gmail.com						
12	LUZ ESTELLA	AGAMEZ FLOREZ	3205372644	lu-cu423@hotmail.com						
13	ALEINER JOSE	VILLALOBOS SOTO								
14	YISELA	VILLADIEGO PEREIRA	3218011430	yiselavilladiego1808@gmail.com						
15	JUAN CARLOS	ESQUIVEL BERROCAL	3147019664	andresortizgonzalez@gmail.com						
16	SORLEY PAOLA	REVUELTAS SALGADO	3226211613							
17	CLAUDIA PATRICIA	ESPINOSA IZQUIERDO								
18	SABELLYS JULIETH	PERNETT MUÑOZ	3046606047	Sabel95.pernett69@gmail.com						

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CERETE

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS		Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3482892
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO.	
Tipo de Formación:	Titulada _x__ Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: Maricela Gonzalez Canchila	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	VIVIANA	SANCHEZ HERNANDEZ	3116896855							
2	JESUS DAVID	VERBEL POLO								
3	NEILA ELENA	MARTINEZ BERROCAL	3008067							
4	KAREN AILET	BOHORQUEZ TRECO								
5	KELIN YISETH	BOHORQUEZ TRECO								
6	JORGE LUIS	PETRO ESPITIA								
7	BRENDA	TORRES VARGAS								
8	JUAN DAVID	PATRILLOU PASTRANA								
9	CARLOS	OLIVERA								
10	JOSE NICOLAS	ALVAREZ SANCHEZ	3006728989							
11	ANDRES FELIPE	ORTIZ MESTRA								
12	MIGUEL ANGEL	SANCHEZ ALVAREZ								
13	ELIANA	FONTALVO BELLO								
14	LUIS FERNANDO	BANQUET REYES	3143520603							
15	FREDDYS	MARTNEZ ORTEGA	3146410996							
16	LISETH DAYANA	PADILLA ARTEAGA	3276053310							
17	MARIA JOSE	TUIRAN BLANCO								
18	ALAN RICARDO	CASTELLANOS VEGA	3173733737	alancastell99@gmail.com						





Anexo 2 Listados de asistencias ficha **3537780**

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

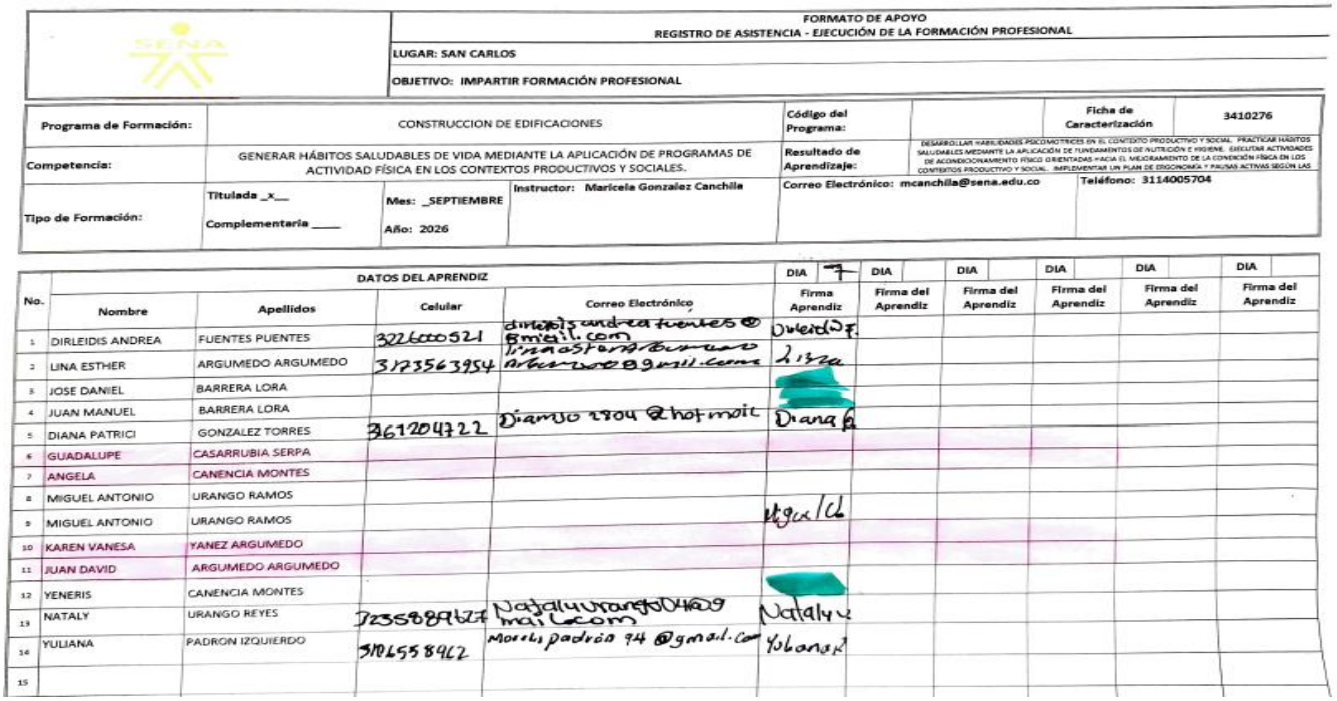
LUGAR: MONTERIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PISCICULTURA		Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3537780
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL DESEMPEÑO	
Tipo de Formación:	Titulada _x__ Complementaria ___	Mes: _SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: Maricela Gonzalez Canchila	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 4	DIA 11	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	MONICA PAOLA	GALVAN POLO								
2	MIGUEL ANGEL	LOPEZ FLOREZ	3015280200	miguelangellopezflorez@gmail.com	miguel					
3	ORLANDO MANUEL	NISPERUZA SANCHEZ								
4	YULISA PAOLA	REGINO GARRIDO								
5	OSCAR DAVID	GULFO PASTRANA								
6	LUIS DAVID	NISPERUZA SILGADO								
7	JUAN ESTEBAN	PINTO PORTILLO								
8	MARIA FERNANDA	ANAYA ORTIZ								
9	OSCAR IVAN	AYALA SOTELO								
10	CARLOS ANDRES	OROZCO GONZALEZ								
11	LUIS JAVIER	MARIN MARTINEZ	3023116531	15marm2006@hotmail.com						
12	JESUS ALBERTO	GULFO PASTRANA								
13	JHON FREDY	GULFO PASTRANA								
14	NELISA LUCIA	BEGAMBRE ROMERO								
15	DAVINSON ENRIQUE	GULFO PASTRANA								
16	YURLEY PATRICIA	BANQUETT PASTRANA								
17	CARLOS ARTURO	PASTRANA GULFO								
	Darcis HEREDIA CORPEDO		3045181130	heredadarcis@gmail.com	Darcis					

Anexo 2 Listados de asistencias ficha **3410276**



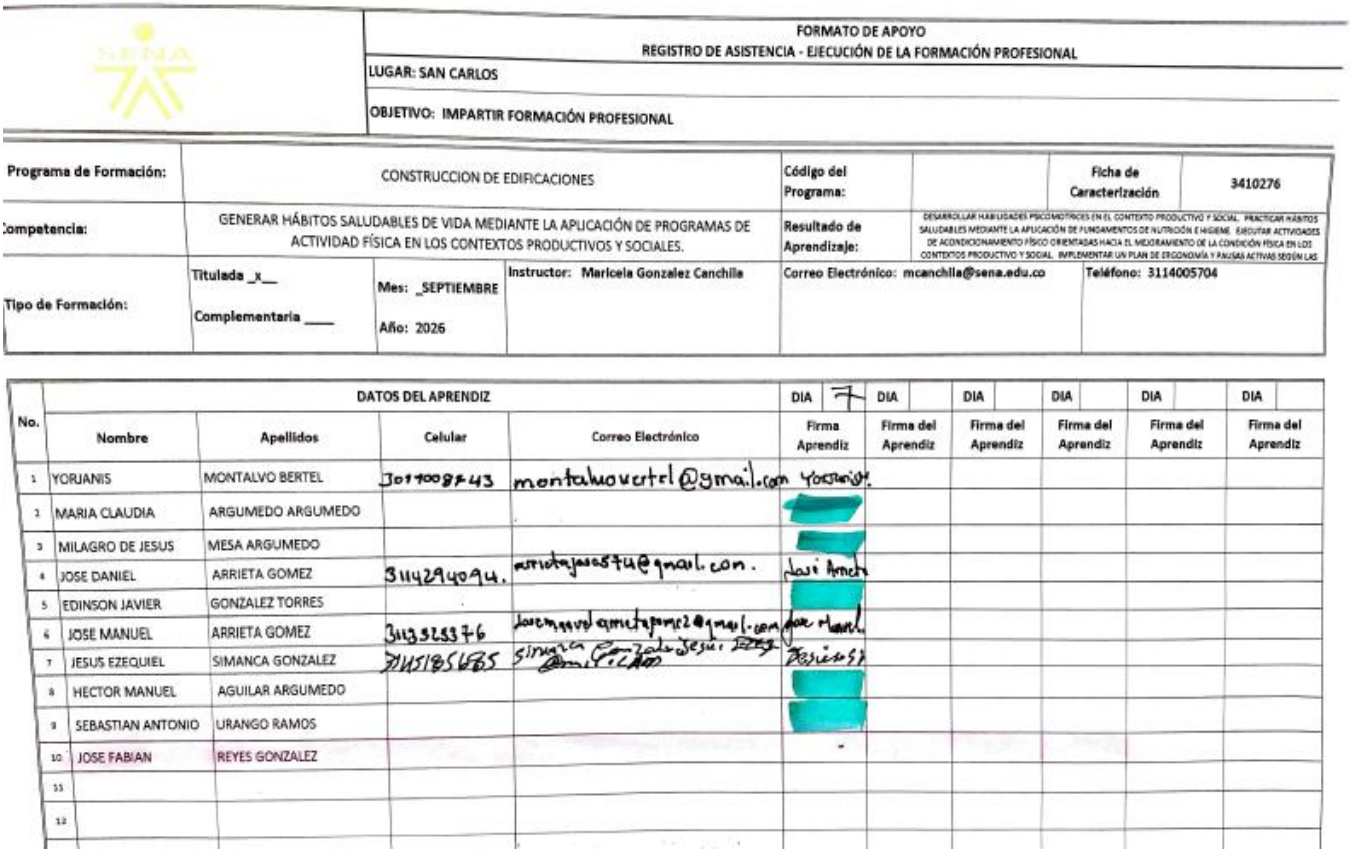
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN CARLOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 3410276
Competencia:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. PRACTICAR HABITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS	
Tipo de Formación:	Titulada _x__ Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: Maricela Gonzalez Canchila	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	DIRLEIDIS ANDREA	FUENTES PUENTES	3226000521	dirleidisandreafuentes@gmail.com						
2	LINA ESTHER	ARGUMEDO ARGUMEDO	3173563954	linaesthar@hotmail.com						
3	JOSE DANIEL	BARRERA LORA								
4	JUAN MANUEL	BARRERA LORA								
5	DIANA PATRICI	GONZALEZ TORRES	3161204722	Diamgo1904@hotmail.com						
6	GUADALUPE	CASARRUBIA SERPA								
7	ANGELA	CANENCIA MONTES								
8	MIGUEL ANTONIO	URANGO RAMOS								
9	MIGUEL ANTONIO	URANGO RAMOS								
10	KAREN VANESA	YANEZ ARGUMEDO								
11	JUAN DAVID	ARGUMEDO ARGUMEDO								
12	YENERIS	CANENCIA MONTES								
13	NATALY	URANGO REYES	3235889627	Natalyurango0429@mail.com						
14	YULIANA	PADRON IZQUIERDO	3106558462	Morelipadron94@gmail.com						
15										



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN CARLOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 3410276
Competencia:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.		Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. PRACTICAR HABITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS	
Tipo de Formación:	Titulada _x__ Complementaria ____	Mes: _SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: Maricela Gonzalez Canchila	Correo Electrónico: mcanchila@sena.edu.co	Teléfono: 3114005704

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	YORJANIS	MONTALVO BERTEL	3017008743	montalvobertel@gmail.com						
2	MARIA CLAUDIA	ARGUMEDO ARGUMEDO								
3	MILAGRO DE JESUS	MESA ARGUMEDO								
4	JOSE DANIEL	ARRIETA GOMEZ	3114294094	arrietajose574@gmail.com						
5	EDINSON JAVIER	GONZALEZ TORRES								
6	JOSE MANUEL	ARRIETA GOMEZ	3113283376	josemanuelarrietagomez@gmail.com						
7	JESUS EZEQUIEL	SIMANCA GONZALEZ	3145185685	simancagonzalezjesus2@gmail.com						
8	HECTOR MANUEL	AGUILAR ARGUMEDO								
9	SEBASTIAN ANTONIO	URANGO RAMOS								
10	JOSE FABIAN	REYES GONZALEZ								
11										
12										



Anexo 3 : Guia de aprendizaje, ficha N° 3286362

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
- **Código del Programa de Formación**: 722148 VERSION 1

Nombre del Proyecto: MANEJO INTEGRAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS IMPLEMENTANDO LAS B.P.A EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON LA ESTRATÉGIA SENA EMPRESA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA

Actividad de Proyecto: DIAGNOSTICAR SOCIAL Y ECONÓMICAMENTE EL ENTORNO. ANALISIS

Competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
  2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
  3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
  4. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.

- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con

el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas. Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.

Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas. La Cultura física La Educación Fisca le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación, por ello te invito a desarrollar las actividades a conitnuacion:

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

3.1.1 Recononer aprendizajes previos de la temática.

A. Responda las siguientes preguntas a partir de la observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
Ver el siguiente video “charla: beneficios de la actividad física en la salud”

https://www.youtube.com/watch?v=3e1ThqeTKfM

- ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
- ¿Qué le aportan los hábitos saludables a su proceso de formación profesional integral?
- ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
- ¿Cuál cree que es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
- ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Lluvia de ideas, conversación dirigida.

Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito
Material de apoyo: Documento impreso de habilidades psicomotrices
Duración de la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de Contextualización .

3.2.1 Identificar conceptos básicos de habilidades Psicomotrices.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos de habilidades, Psicomotricidad, Habilidades motrices básicas (clasificación), motricidad, reacción mental y destreza motora.

A - Una vez socializado el material de apoyo "HABILIDADES PSICOMOTRICES**.**" usted realizará un mapa conceptual sobre habilidades motrices básicas, su clasificación y caracteristicas.

Materiales: Video Been , marcadores, material impreso.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: taller participativo y diálogo de saberes.
Materiales de formación: marcadores, material impreso.
Material de apoyo: Documento impreso de habilidades psicomotrices
Duración de la actividad: 4 horas

3.2. 2. Reconocer los indicadores de nutrición e higiene basados en su composición corporal.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Calcular tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia.
2. Con ayuda del video elabore un mapa mental sobre conceptos básicos de higiene y nutrición.
NUTRICION E HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FISICA
Alimentación y nutrición en Colombia https://youtu.be/GU6tpf06RaM
Nutrición: ¿Qué es la nutrición? https://www.youtube.com/watch?v=ETIwmxTAxB4
Higiene en la actividad física: https://www.youtube.com/watch?v=gkKzL7vYMAE
3. Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.

Ambiente requerido: Aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: diálogo de saberes, simulación.
Materiales de formación: Peso, cinta métrica, cartulina, marcadores, colores, revistas, tijeras y colbon.
Material de apoyo: Documento impreso sobre nutrición e higiene en la actividad fisica, videos.
Duración de la actividad: 8 horas

3.3 . Actividades de apropiacion.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Ambiente requerido: Aula o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: diálogo de saberes y simulación.
Materiales de formación: Marcadores , hojas y tablero.
Material de apoyo: Material impreso, marcadores y hojas.
Duración de la actividad: 6 horas

3.3.2 Determinar riesgos ergonómicos en el contexto laboral a desempeñarse.

Para el desarrollo efectivo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender, donde debe elaborar un pictograma sobre ergonomia en el puesto de trabajo.

Ambiente requerido: Aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: Pictogramas
Materiales de formación: Video Been
Material de apoyo: Cartulina, lápiz, marcadores y colores.
Duración de la actividad: 4 horas

3.3.3 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento atravez del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de Velocidad y resistencia
- Juegos tradicionales (El fusilado, el Jimmy)

Ambiente requerido: Cancho o esapcio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostrativo
Materiales de formación: Pito, cronometro, balones, conos y pelotas.
Material de apoyo: Videos de Ejercicios de actividad físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar un folleto sobre ergonomía en el puesto laboral y conductas de hábitos saludables y no saludables**.**

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

3.4.3 Planee y ejecute una pausa activa máximo 10 minutos a sus compañeros.

Ambiente requerido: Aula de formación y cancha
Estrategias o técnicas didácticas activas: Folletos, videos demostrativos.
Materiales de formación: cartulina, colores, marcadores, pelotas.
Material de apoyo: cartulina, colores, marcadores, pelotas.
Duración de la actividad: 4 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	Identificar las condiciones iniciales y necesidades de acuerdo con los lineamientos estratégicos de la organización y la cultura de inteligencia empresarial.	Promover desde lo teorico, el conocimiento corporal y su funcionalidad en la realizacion de movimientos**.**	Mapa conceptual sobre habilidades motrices basicas, su clasificacion, elementos de la psicomotricidad y habilidades basicas del pensamiento.	. • Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. • identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. • selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	**Tecnica**: observación directa. **Instrumento** : Lista de chequeo.
	Publicar contenidos de social	Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a traves de la	Calcula tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia. En	• Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable,	**Tecnica:** Valoración de producto**.**

EJECUCION	Media teniendo en cuenta las Técnicas estadísticas y Herramientas informáticas Conforme a la estrategia de Inteligencia empresarial.	nutricion y el ejercicio físico.	base a tu IMC, analiza tu balance energético y escribe compromisos para lograr un peso saludable y/o mantener el equilibrio cuando tengas un IMC normal, Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.	higiene y nutrición en los contextos productivo y social. • Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.	**Instrumento:** Lista de chequeo.
PLANEACION	Elaborar el plan estratégico Para la preparación de la oferta Comercial con base en el Direccionamiento y las políticas De inteligencia empresarial.	Identificar actividades para la valoración de la condición física y su relación en el contexto laboral y social. Aplicar diferentes tipos de test de acondicionamiento fisico que permitan mejorar la condición fisica atravez de	Ficha antropométrica de valoración de la condición física.	• Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento.	**Tecnica:** observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo.

		rutinas de ejercicios.		• Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.	
EVALUACION	Elaborar el plan estratégico Para la preparación de la oferta Comercial con base en el Direccionamiento y las políticas De inteligencia empresarial.	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevencion de lesiones mas comunes en el contexto laboral y social.	Folleto sobre ergonomia en el puesto de trabajo.	•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. •Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. •Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	**Tecnica:** observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades: Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.

Psicomotricidad: es una disciplina que estudia e interviene en el desarrollo motor en vinculación con el pensamiento y las emociones

Motricidad: La motricidad se define como la forma de proyectarnos al entorno, de manera individual o social a través de patrones de movimientos.

Motricidad gruesa. La motricidad gruesa la podemos definir como los movimientos grandes y comunes generados por el ser humano en el contexto que lo rodea, siendo adquirida a lo largo de su vida.

Motricidad fina.son todos los patrones que involucran movimientos generados por las manos, muñecas y actividades de participación de la coordinación óculo manual, se puede decir que son aquellos movimientos que no implican la utilización de gran esfuerzo físico; ejemplo: leer, escribir o realizar manualidades.

Fuerza González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.

Velocidad Zatsiorski (1994) define la cualidad física de la velocidad como "la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo"

Flexibilidad Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.

Resistencia Harre (1987), "Capacidad del deportista para resistir la fatiga"

Coordinacion . Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

Equilibrio Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).

Test fisicos Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.

Rutina Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.

Ejercicio fisico Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.

Series Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.

Repeticiones El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.

Frecuencia cardiaca Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.

Lesión Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.

Lesiones abiertas Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.

Lesiones cerradas Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.

Pausas activas Son actividades de recuperación, activación o relajación, realizadas en periodos cortos de tiempo, inmersos en la actividad laboral y orientada a mejorar el confort del trabajador e incrementar el rendimiento laboral.

Pulso El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es

bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.

Respiración es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.

Sensación es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).

Percepción es el procesamiento de la información de las sensaciones.

Tono muscular es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.

Equilibrio es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.

Lateralidad Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Consejo Nacional de Fomento Educativo de México. (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación secundaria*. Consultado el 10 de septiembre de 2016, en http://www.conafe.gob.mx

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man.* Consultado el 06 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com

- Hernández, M. y Sastre, A. (1999). *Tratado de nutrición*. Madrid, España: Díaz de Santos.

- Iñarritu, M. (s.f.). *Elaboración de una dieta.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/ELABORACI%C3%93N%20DIETAS_1.pdf

- Mataix, J. (2002). *Nutrición y alimentación humana: Nutrientes y alimentos*. Madrid, España: Ergon.
- Sección de programas de salud de la concejalía de sanidad del ayuntamiento de Valencia. (2009). *2 Guía de nutrición y alimentación saludable: la pirámide de la alimentación.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003BF9B2/$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**AGOSTO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3482892

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS.
- **Código del Programa de Formación**: **632215** version 100

Nombre del Proyecto APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS

Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto: MANEJO DE COMPORTAMIENTO DE LOS APRENDICES ACORDE CON PRINCIPIOS Y VALORES

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud

y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.
El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.
La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica “Persona por Persona” y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos “persona por persona”.

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Conversación dirigida, mando directo.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad “Juego de palabras” donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.

Materiales de formación:
Material de apoyo: Documento impreso de
Duración de la actividad: 4 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.

- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Bascula, cinta metrica, lápiz, regla, marcadores y tablero.
Material de apoyo: Videos sobre índice de masa corporal.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará,

elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Ambiente requerido: Cancha o espacio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Video de capacidades físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	- identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de eduacion fisica, juego, deporte y actividad fisica. Evidencia de producto:	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamie	**Técnicas**: Trabajo escrito, sopa de letra, Mapa conceptual, video, Juego de roles practica de campo, Aplicación de test físicos. **Instrumento**: Cuestionario y observación.observación

		fisica en la vida del ser humano. - identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendizatravez de las capacidades fisicas.	AA1-EV02. Ficha antropométrica de valoración de la condición física sobre indice de masa corporal. Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: AA2-EV01. Video-Realizando rutina de ejercicios escogiendo una capacidad fisicas basica.	nto físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CULTURA FÍSICA: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

ACTIVIDAD FÍSICA: Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

DEPORTE: Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

JUEGO: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

TIEMPO LIBRE: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

EJERCICIO FÍSICO: Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

ERGONOMÍA: la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

SERIES: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

REPETICIONES: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

RUTINA: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

RECUPERACIÓN: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**SEPTIEMBRE 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3537780

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PISCICULTURA.
- **Código del Programa de Formación**: **733293** version 1

Nombre del Proyecto PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA

- **Fase del Proyecto**: PLANEACION

Actividad de Proyecto: IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA.

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.

El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.

La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Conversación dirigida, mando directo.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación:
Material de apoyo: Documento impreso de
Duración de la actividad: 4 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.

- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Bascula, cinta metrica, lápiz, regla, marcadores y tablero.
Material de apoyo: Videos sobre índice de masa corporal.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará,

elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Ambiente requerido: Cancha o espacio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Video de capacidades físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	- identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de eduacion fisica, juego, deporte y actividad fisica. Evidencia de producto:	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamie	**Técnicas**: Trabajo escrito, sopa de letra, Mapa conceptual, video, Juego de roles practica de campo, Aplicación de test físicos. **Instrumento**: Cuestionario y observación.observación

		fisica en la vida del ser humano. - identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendizatravez de las capacidades fisicas.	AA1-EV02. Ficha antropométrica de valoración de la condición física sobre indice de masa corporal. Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: AA2-EV01. Video-Realizando rutina de ejercicios escogiendo una capacidad fisicas basica.	nto físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CULTURA FÍSICA: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

ACTIVIDAD FÍSICA: Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

DEPORTE: Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

JUEGO: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

TIEMPO LIBRE: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

EJERCICIO FÍSICO: Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

ERGONOMÍA: la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

SERIES: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

REPETICIONES: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

RUTINA: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

RECUPERACIÓN: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**SEPTIEMBRE 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 3 : Guia de aprendizaje, ficha N° 3410276

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
- **Código del Programa de Formación**: 836138 VERSION 1

Nombre del Proyecto: CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE EDIFICACIÓN CON PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA

Actividad de Proyecto: PROBAR SISTEMAS HIDROSANITARIOS

Competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
  2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
  3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
  4. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.

- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud

integral de las personas. Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.

Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas. La Cultura física La Educación Fisca le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación, por ello te invito a desarrollar las actividades a conitnuacion:

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

3.1.1 Recononer aprendizajes previos de la temática.

A. Responda las siguientes preguntas a partir de la observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
Ver el siguiente video “charla: beneficios de la actividad física en la salud”

https://www.youtube.com/watch?v=3e1ThqeTKfM

- ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
- ¿Qué le aportan los hábitos saludables a su proceso de formación profesional integral?
- ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
- ¿Cuál cree que es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
- ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Lluvia de ideas, conversación dirigida.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.

Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito
Material de apoyo: Documento impreso de habilidades psicomotrices
Duración de la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de Contextualización .

3.2.1 Identificar conceptos básicos de habilidades Psicomotrices.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos de habilidades, Psicomotricidad, Habilidades motrices básicas (clasificación), motricidad, reacción mental y destreza motora.

A - Una vez socializado el material de apoyo "HABILIDADES PSICOMOTRICES**.**" usted realizará un mapa conceptual sobre habilidades motrices básicas, su clasificación y caracteristicas.

Materiales: Video Been , marcadores, material impreso.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: taller participativo y diálogo de saberes.
Materiales de formación: marcadores, material impreso.
Material de apoyo: Documento impreso de habilidades psicomotrices
Duración de la actividad: 4 horas

3.2. 2. Reconocer los indicadores de nutrición e higiene basados en su composición corporal.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Calcular tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia.

2. Con ayuda del video elabore un mapa mental sobre conceptos básicos de higiene y nutrición.
NUTRICION E HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FISICA
Alimentación y nutrición en Colombia https://youtu.be/GU6tpf06RaM
Nutrición: ¿Qué es la nutrición? https://www.youtube.com/watch?v=ETIwmxTAxB4
Higiene en la actividad física: https://www.youtube.com/watch?v=gkKzL7vYMAE
3. Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.

Ambiente requerido: Aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: diálogo de saberes, simulación.
Materiales de formación: Peso, cinta métrica, cartulina, marcadores, colores, revistas, tijeras y colbon.
Material de apoyo: Documento impreso sobre nutrición e higiene en la actividad fisica, videos.
Duración de la actividad: 8 horas

3.3 . Actividades de apropiacion.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Ambiente requerido: Aula o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: diálogo de saberes y simulación.
Materiales de formación: Marcadores , hojas y tablero.
Material de apoyo: Material impreso, marcadores y hojas.
Duración de la actividad: 6 horas

3.3.2 Determinar riesgos ergonómicos en el contexto laboral a desempeñarse.

Para el desarrollo efectivo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender, donde debe elaborar un pictograma sobre ergonomia en el puesto de trabajo.

Ambiente requerido: Aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: Pictogramas
Materiales de formación: Video Been
Material de apoyo: Cartulina, lápiz, marcadores y colores.
Duración de la actividad: 4 horas

3.3.3 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento atravez del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de Velocidad y resistencia
- Juegos tradicionales (El fusilado, el Jimmy)

Ambiente requerido: Cancho o esapcio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostrativo
Materiales de formación: Pito, cronometro, balones, conos y pelotas.
Material de apoyo: Videos de Ejercicios de actividad físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar un folleto sobre ergonomía en el puesto laboral y conductas de hábitos saludables y no saludables**.**

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

3.4.3 Planee y ejecute una pausa activa máximo 10 minutos a sus compañeros.

Ambiente requerido: Aula de formación y cancha
Estrategias o técnicas didácticas activas: Folletos, videos demostrativos.
Materiales de formación: cartulina, colores, marcadores, pelotas.
Material de apoyo: cartulina, colores, marcadores, pelotas.
Duración de la actividad: 4 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrument

					os de Evaluación
ANALISIS	Identificar las condiciones iniciales y necesidades de acuerdo con los lineamientos estratégicos de la organización y la cultura de inteligencia empresarial.	Promover desde lo teorico, el conocimiento corporal y su funcionalidad en la realizacion de movimientos**.**	Mapa conceptual sobre habilidades motrices basicas, su clasificacion, elementos de la psicomotricidad y habilidades basicas del pensamiento.	. • Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. • identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. • selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	**Tecnica**: observación directa. **Instrumento** : Lista de chequeo.
EJECUCION	Publicar contenidos de social Media teniendo en cuenta las	Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a traves de la nutricion y el ejercicio físico.	Calcula tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia. En base a tu IMC, analiza tu	• Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en	**Tecnica:** Valoración de producto**.** **Instrumento : ** Lista de chequeo.

	Técnicas estadísticas y Herramientas informáticas Conforme a la estrategia de Inteligencia empresarial.		balance energético y escribe compromisos para lograr un peso saludable y/o mantener el equilibrio cuando tengas un IMC normal, Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.	los contextos productivo y social. • Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.	
PLANEACION	Elaborar el plan estratégico Para la preparación de la oferta Comercial con base en el Direccionamiento y las políticas De inteligencia empresarial.	Identificar actividades para la valoración de la condición física y su relación en el contexto laboral y social. Aplicar diferentes tipos de test de acondicionamiento fisico que permitan mejorar la condición fisica atravez de rutinas de ejercicios.	Ficha antropométrica de valoración de la condición física.	• Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. • Estable	**Tecnica:** observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo.

				ce pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.	
EVALUACION	Elaborar el plan estratégico Para la preparación de la oferta Comercial con base en el Direccionamiento y las políticas De inteligencia empresarial.	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevencion de lesiones mas comunes en el contexto laboral y social.	Folleto sobre ergonomia en el puesto de trabajo.	•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. •Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. •Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	**Tecnica:** observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades: Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.

Psicomotricidad: es una disciplina que estudia e interviene en el desarrollo motor en vinculación con el pensamiento y las emociones

Motricidad: La motricidad se define como la forma de proyectarnos al entorno, de manera individual o social a través de patrones de movimientos.

Motricidad gruesa. La motricidad gruesa la podemos definir como los movimientos grandes y comunes generados por el ser humano en el contexto que lo rodea, siendo adquirida a lo largo de su vida.

Motricidad fina.son todos los patrones que involucran movimientos generados por las manos, muñecas y actividades de participación de la coordinación óculo manual, se puede decir que son aquellos movimientos que no implican la utilización de gran esfuerzo físico; ejemplo: leer, escribir o realizar manualidades.

Fuerza González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.

Velocidad Zatsiorski (1994) define la cualidad física de la velocidad como "la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo"

Flexibilidad Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.

Resistencia Harre (1987), "Capacidad del deportista para resistir la fatiga"

Coordinacion . Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

Equilibrio Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).

Test fisicos Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.

Rutina Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.

Ejercicio fisico Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.

Series Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.

Repeticiones El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.

Frecuencia cardiaca Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.

Lesión Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.

Lesiones abiertas Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.

Lesiones cerradas Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.

Pausas activas Son actividades de recuperación, activación o relajación, realizadas en periodos cortos de tiempo, inmersos en la actividad laboral y orientada a mejorar el confort del trabajador e incrementar el rendimiento laboral.

Pulso El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es

bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.

Respiración es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.

Sensación es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).

Percepción es el procesamiento de la información de las sensaciones.

Tono muscular es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.

Equilibrio es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.

Lateralidad Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Consejo Nacional de Fomento Educativo de México. (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación secundaria*. Consultado el 10 de septiembre de 2016, en http://www.conafe.gob.mx

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man.* Consultado el 06 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com

- Hernández, M. y Sastre, A. (1999). *Tratado de nutrición*. Madrid, España: Díaz de Santos.

- Iñarritu, M. (s.f.). *Elaboración de una dieta.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/ELABORACI%C3%93N%20DIETAS_1.pdf

- Mataix, J. (2002). *Nutrición y alimentación humana: Nutrientes y alimentos*. Madrid, España: Ergon.
- Sección de programas de salud de la concejalía de sanidad del ayuntamiento de Valencia. (2009). *2 Guía de nutrición y alimentación saludable: la pirámide de la alimentación.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003BF9B2/$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**AGOSTO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3543295

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS.
- **Código del Programa de Formación**: **632215** version 100

Nombre del Proyecto IMPLEMENTACIÒN DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS.

- **Fase del Proyecto**: INDUCCION

Actividad de Proyecto: INDUCCION .

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.

El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.

La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Conversación dirigida, mando directo.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación:
Material de apoyo: Documento impreso de
Duración de la actividad: 4 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.

- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Bascula, cinta metrica, lápiz, regla, marcadores y tablero.
Material de apoyo: Videos sobre índice de masa corporal.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará,

elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Ambiente requerido: Cancha o espacio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Video de capacidades físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	- identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de eduacion fisica, juego, deporte y actividad fisica. Evidencia de producto:	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamie	**Técnicas**: Trabajo escrito, sopa de letra, Mapa conceptual, video, Juego de roles practica de campo, Aplicación de test físicos. **Instrumento**: Cuestionario y observación.observación

		fisica en la vida del ser humano. - identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendizatravez de las capacidades fisicas.	AA1-EV02. Ficha antropométrica de valoración de la condición física sobre indice de masa corporal. Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: AA2-EV01. Video-Realizando rutina de ejercicios escogiendo una capacidad fisicas basica.	nto físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CULTURA FÍSICA: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

ACTIVIDAD FÍSICA: Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

DEPORTE: Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

JUEGO: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

TIEMPO LIBRE: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

EJERCICIO FÍSICO: Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

ERGONOMÍA: la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

SERIES: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

REPETICIONES: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

RUTINA: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

RECUPERACIÓN: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**AGOSTO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3495154

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
- **Código del Programa de Formación**: **936161** version 1

Nombre del Proyecto : REALIZAR DIAGNOSTICO DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD E HIGIENE UNIDADES PRODUCTIVAS AGROINDUSTRIALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.

Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto: INCENTIVAR EN EL APRENDIZ LA INTERACCION CON SU ENTORNO SOCIAL, CULTURAL,PERSONAL Y LABORAL DE MANERA CONCIENTE Y SALUDABLE.

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.

El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.

La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Conversación dirigida, mando directo.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación:
Material de apoyo: Documento impreso de
Duración de la actividad: 4 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.

- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Bascula, cinta metrica, lápiz, regla, marcadores y tablero.
Material de apoyo: Videos sobre índice de masa corporal.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará,

elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Ambiente requerido: Cancha o espacio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Video de capacidades físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	- identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de eduacion fisica, juego, deporte y actividad fisica. Evidencia de producto:	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamie	**Técnicas**: Trabajo escrito, sopa de letra, Mapa conceptual, video, Juego de roles practica de campo, Aplicación de test físicos. **Instrumento**: Cuestionario y observación.observación

		fisica en la vida del ser humano. - identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendizatravez de las capacidades fisicas.	AA1-EV02. Ficha antropométrica de valoración de la condición física sobre indice de masa corporal. Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: AA2-EV01. Video-Realizando rutina de ejercicios escogiendo una capacidad fisicas basica.	nto físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CULTURA FÍSICA: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

ACTIVIDAD FÍSICA: Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

DEPORTE: Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

JUEGO: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

TIEMPO LIBRE: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

EJERCICIO FÍSICO: Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

ERGONOMÍA: la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

SERIES: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

REPETICIONES: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

RUTINA: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

RECUPERACIÓN: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**SEPTIEMBRE 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3610092

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PROMOCION DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
- **Código del Programa de Formación**: **936161** version 1

Nombre del Proyecto : REALIZAR DIAGNOSTICO DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD E HIGIENE UNIDADES PRODUCTIVAS AGROINDUSTRIALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.

Fase del Proyecto: ejecucion

Actividad de Proyecto:
INCENTIVAR EN EL APRENDIZ LA INTERACCION CON SU ENTORNO SOCIAL, CULTURAL,PERSONAL Y LABORAL DE MANERA CONCIENTE Y SALUDABLE.

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.

El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.

La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Conversación dirigida, mando directo.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación:
Material de apoyo: Documento impreso de
Duración de la actividad: 4 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.

- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Bascula, cinta metrica, lápiz, regla, marcadores y tablero.
Material de apoyo: Videos sobre índice de masa corporal.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará,

elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Ambiente requerido: Cancha o espacio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Video de capacidades físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	- identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de eduacion fisica, juego, deporte y actividad fisica. Evidencia de producto:	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamie	**Técnicas**: Trabajo escrito, sopa de letra, Mapa conceptual, video, Juego de roles practica de campo, Aplicación de test físicos. **Instrumento**: Cuestionario y observación.observación

		fisica en la vida del ser humano. - identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendizatravez de las capacidades fisicas.	AA1-EV02. Ficha antropométrica de valoración de la condición física sobre indice de masa corporal. Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: AA2-EV01. Video-Realizando rutina de ejercicios escogiendo una capacidad fisicas basica.	nto físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CULTURA FÍSICA: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

ACTIVIDAD FÍSICA: Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

DEPORTE: Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

JUEGO: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

TIEMPO LIBRE: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

EJERCICIO FÍSICO: Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

ERGONOMÍA: la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

SERIES: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

REPETICIONES: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

RUTINA: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

RECUPERACIÓN: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**SEPTIEMBRE 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 4: Plan Concertado Ficha **Ficha No. 3286362.**

PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PRODUCCION AGRICOLA
FICHA	3286362
COMPETENCIA	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICO. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y
INSTRUCTOR	MARICELA GONZALEZ CANCHILA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ		Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
			Físico	Digital		SI	No
SERGIO ANDRES	BERRIO DURANGO	DESARROLLAR UN FOLLETO DE PAUSAS ACTIVAS.	X		SEPTIEMBRE 8 DEL 2026		
SERGIO	AGAMEZ PADILLA		X				
DIANA LUZ	ARROYO OJEDA		X				
ESTEFANIA	MACEA MENDOZA		X				
CAROLINA ANDREA	ALVAREZ BURGOS		X			X	
JOSE MANUEL	ECHENIQUE DURANGO		X			X	
KEYNER ALFREDO	ESTRADA ALVAREZ		X				
YIMMY JAVIER	MARIMON CONTRERAS		X				
DANIEL CRISTOBAL	PEÑA PEINADO		X			X	
ADRIAN ANDRES	ACOSTA PANTOJA		X			X	
MARINELLA	PASTRANA CONDE		X				
KIARA VANEZZA	ALMANZA MERCADO		X				
JOSE LUIS	FUENTES VEGA		X				
ALDAIR JOSE	MELENDEZ ROSARIO		X				
XIOMARA	ARRIETA DURANGO		X			X	
LEANIS JOHANA	CASTILLA VARGAS		X			X	
ANA DEIBIS	HERNANDEZ APARICIO		X				
DAIDY ALEJANDRA	RIOS SOTELO		X			X	
VALERIN SMITH	ANAYA PAEZ		X			X	
MARCOS DAVID	BURGOS GAVIRIA		X				
ORLANDO MANUEL	MONTENEGRO GOMEZ		X				
VIVIANA DE LAS	ALVAREZ GONZALEZ		X				
ELIDA LIBRADA	HERRERA SAENZ		X			X	
JUAN DAVID	RANGEL PEREZ		X			X	
KEINER DAVID	GUERRA VIAÑA		X				
CHELIAN	LUNA PADILLA		X			X	
RAFAEL SEGUNDO	PADILLA PESTANA		X				
YASURI YAMILED	USMA GIRALDO		X			X	
LUIS FELIPE	PORTILLO SALGADO		X				
SHARICK	MARTINEZ RAMOS		X				
JOSE EDUARDO	PINZON CORDOBA		X			X	
MARIA ALEJANDRA	HERRERA ANGULO		X				
KEINER LUIS	ALMANZA HERRERA		X				
LEIVER JOSÉ	RAMOS GAVIRIA		X			X	
YIRA PAOLA	DURANGO LARA		X			X	
DIEGO ANDRES	PEREZ BEGAMBRES		X				
ROBERTO CARLOS	BENITEZ BALTAZAR		X			X	

Anexo 4: Plan Concertado Ficha **Ficha No. 3482892.**

		PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN		COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS					
FICHA		3482892					
COMPETENCIA		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS					
RESULTADO DE APRENDIZAJE		APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO. -DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN					
INSTRUCTOR		MARICELA GONZALEZ CANCHILA					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ		Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
			Físico	Digital		SI	No
DONALDO MANUEL	ARTEAGA ARTEAGA	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	X		SEPTIEMBRE 3 DEL 2026	X	
LEIDIS VANESSA	AVILES GARCIA		X			X	
GLEIDY LUZ	AVILEZ GARCIA		X			X	
ENILDA ROSA	HERNANDEZ ROMERO		X			X	
MIRTHA ALEJANDRA	VILCHE GUTIERREZ		X			X	
MILEIDIS PAOLA	PERALTA HERNANDEZ		X			X	
SEBASTIAN ANDRES	HERNANDEZ VERONA		X			X	
IVAN DARIO	RIVERA MADARIAGA		X			X	
DARIO JOSE	HERNANDEZ COGOLLO		X			X	
MARIANELA	OVIEDO ESCOBAR		X			X	
IDALMY DEL CARMEN	AVILES LEGARDA		X			X	
LUZ ESTELLA	AGAMEZ FLOREZ		X			X	
ALEINER JOSE	VILLALOBOS SOTO		X				
YISELA	VILLADIEGO PEREIRA		X			X	
JUAN CARLOS	ESQUIVEL BERROCAL		X				
SORLEY PAOLA	REVUELTAS SALGADO		X			X	
CLAUDIA PATRICIA	ESPINOSA IZQUIERDO		X			X	
SABELLYS JULIETH	PERNETT MUÑOZ		X			X	
VIVIANA	SANCHEZ HERNANDEZ		X			X	
JESUS DAVID	VERBEL POLO		X				
NEILA ELENA	MARTINEZ BERROCAL		X			X	
KAREN AILET	BOHORQUEZ TRECO		X			X	
KELIN YISETH	BOHORQUEZ TRECO		X				
JORGE LUIS	PETRO ESPITIA		X				
BRENDA	TORRES VARGAS		X			X	
JUAN DAVID	PATRILLOU PASTRANA		X			X	
CARLOS	OLIVERA		X			X	
JOSE NICOLAS	ALVAREZ SANCHEZ		X			X	
ANDRES FELIPE	ORTIZ MESTRA		X			X	
MIGUEL ANGEL	SANCHEZ ALVAREZ		X			X	
ELIANA	FONTALVO BELLO		X			X	
LUIS FERNANDO	BANQUET REYES		X			X	
FREDDYS	MARTNEZ ORTEGA		X			X	
LISETH DAYANA	PADILLA ARTEAGA		X			X	
MARIA JOSE	TUIRAN BLANCO		X			X	
ALAN RICARDO	CASTELLANOS VEGA		X			X	
			X				
DONALDO MANUEL	ARTEAGA ARTEAGA	REALIZAR TABALA DE IMC SEGÚN SU PESO Y TALLA.	X		SEPTIEMBRE 17 DEL 2026		
LEIDIS VANESSA	AVILES GARCIA		X				
GLEIDY LUZ	AVILEZ GARCIA		X				
ENILDA ROSA	HERNANDEZ ROMERO		X				
MIRTHA ALEJANDRA	VILCHE GUTIERREZ		X				
MILEIDIS PAOLA	PERALTA HERNANDEZ		X				
SEBASTIAN ANDRES	HERNANDEZ VERONA		X				
IVAN DARIO	RIVERA MADARIAGA		X				
DARIO JOSE	HERNANDEZ COGOLLO		X				
MARIANELA	OVIEDO ESCOBAR		X				
IDALMY DEL CARMEN	AVILES LEGARDA		X				
LUZ ESTELLA	AGAMEZ FLOREZ		X				
ALEINER JOSE	VILLALOBOS SOTO		X				
YISELA	VILLADIEGO PEREIRA		X				
JUAN CARLOS	ESQUIVEL BERROCAL		X				
SORLEY PAOLA	REVUELTAS SALGADO		X				
CLAUDIA PATRICIA	ESPINOSA IZQUIERDO		X				
SABELLYS JULIETH	PERNETT MUÑOZ		X				
VIVIANA	SANCHEZ HERNANDEZ		X				
JESUS DAVID	VERBEL POLO		X				
NEILA ELENA	MARTINEZ BERROCAL		X				
KAREN AILET	BOHORQUEZ TRECO		X				
KELIN YISETH	BOHORQUEZ TRECO		X				
JORGE LUIS	PETRO ESPITIA		X				
BRENDA	TORRES VARGAS		X				
JUAN DAVID	PATRILLOU PASTRANA		X				
CARLOS	OLIVERA		X				
JOSE NICOLAS	ALVAREZ SANCHEZ		X				
ANDRES FELIPE	ORTIZ MESTRA		X				
MIGUEL ANGEL	SANCHEZ ALVAREZ		X				
ELIANA	FONTALVO BELLO		X				
LUIS FERNANDO	BANQUET REYES		X				
FREDDYS	MARTNEZ ORTEGA		X				
LISETH DAYANA	PADILLA ARTEAGA		X				
MARIA JOSE	TUIRAN BLANCO		X				
ALAN RICARDO	CASTELLANOS VEGA		X				

Anexo 4: Plan Concertado Ficha **Ficha No. 3537780.**

		PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PISCICULTURA**					
FICHA		**3537780**					
COMPETENCIA		**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**					
RESULTADOS DE APRENDIZAJES		**DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN.** **APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL.**					
INSTRUCTOR		**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**					
NOMBRE DEL APRENDIZ		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
MONICA PAOLA	GALVAN POLO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR : Ver video de capacidades fisicas y realizar un mapa mental o conceptual.	X		SEPTIEMBRE 11 DEL 2026		
MIGUEL ANGEL	LOPEZ FLOREZ		X			X	
ORLANDO MANUEL	NISPERUZA SANCHEZ		X				
YULISA PAOLA	REGINO GARRIDO		X				
OSCAR DAVID	GULFO PASTRANA		X				
LUIS DAVID	NISPERUZA SILGADO		X				
JUAN ESTEBAN	PINTO PORTILLO		X			X	
MARIA FERNANDA	ANAYA ORTIZ		X				
OSCAR IVAN	AYALA SOTELO		X				
CARLOS ANDRES	OROZCO GONZALEZ		X				
LUIS JAVIER	MARIN MARTINEZ		X			X	
JESUS ALBERTO	GULFO PASTRANA		X			X	
JHON FREDY	GULFO PASTRANA		X				
NELISA LUCIA	BEGAMBRE ROMERO		X			X	
DAVINSON ENRIQUE	GULFO PASTRANA		X			X	
YURLEY PATRICIA	BANQUETT PASTRANA		X				
CARLOS ARTURO	PASTRANA GULFO		X				

Anexo 4: Plan Concertado Ficha **Ficha No. 3410276.**

		PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN		**CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES**					
FICHA		**3410276**					
COMPETENCIA		**GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA.**					
RESULTADO DE APRENDIZAJE		**DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICO. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y**					
INSTRUCTOR		**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DIRLEIDIS ANDREA	FUENTES PUENTES	DESARROLLAR UN FOLLETO DE PAUSAS ACTIVAS.	X		SEPTIEMBRE 7 DEL 2026	X	
LINA ESTHER	ARGUMEDO ARGUMEDO		X			X	
JOSE DANIEL	BARRERA LORA		X				
JUAN MANUEL	BARRERA LORA		X				
DIANA PATRICI	GONZALEZ TORRES		X			X	
GUADALUPE	CASARRUBIA SERPA		X				
ANGELA	CANENCIA MONTES		X				
MIGUEL ANTONIO	URANGO RAMOS		X			X	
KAREN VANESA	YANEZ ARGUMEDO		X				
JUAN DAVID	ARGUMEDO ARGUMEDO		X				
YENERIS	CANENCIA MONTES		X				
NATALY	URANGO REYES		X			X	
YULIANA	PADRON IZQUIERDO		X			X	
YORJANIS	MONTALVO BERTEL		X			X	
MARIA CLAUDIA	ARGUMEDO ARGUMEDO		X				
MILAGRO DE JESUS	MESA ARGUMEDO		X				
JOSE DANIEL	ARRIETA GOMEZ		X			X	
EDINSON JAVIER	GONZALEZ TORRES		X				
JOSE MANUEL	ARRIETA GOMEZ		X			X	
JESUS EZEQUIEL	SIMANCA GONZALEZ		X			X	
HECTOR MANUEL	AGUILAR ARGUMEDO		X				
SEBASTIAN	URANGO RAMOS		X				
JOSE FABIAN	REYES GONZALEZ		X				

Anexo 4: Plan Concertado Ficha **Ficha No. 3543295.**

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS
FICHA	3543295
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
RESULTADOS DE APRENDIZAJES	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN. APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL.
INSTRUCTOR	MARICELA GONZALEZ CANCHILA

NOMBRE DEL APRENDIZ		Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
			Físico	Digital		SI	No
AURA ANDREA	ARIAS CRUZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR : Mapa cpnceptual spbre habilidades psicomotrices	X		SEPTIEMBRE 15 DEL 2026		
ELICENIA ROSA	REYES SANTOS		X				
ROBERTO CARLOS	COBO POLO		X				
MARIA BELEN	COBO POLO		X				
ELSY PAOLA	BERNA NISPERUZA		X				
DUBERNEY	ORTIZ PEREZ		X				
ANDRES FELIPE	PEREZ GUERRA		X				
MILDRED	BASILIO GONZALEZ		X				
JAHARA ANDREA	OSORIO CHAMORRO		X				
ROQUE DAVID	ROMERO DE LA CRUZ		X				
JHON DEIVIS	POSADA BANQUET		X				
MARIA FERNANDA	TERAN FLOREZ		X				
ANGYE DANIELA	OSORIO OVIEDO		X				
RAUL ANTONIO	REYES SANTOS		X				
ELISEO JOSE	MERCADO YEPES		X				
YEIMY JANETH	ARIAS CRUZ		X				
DUBER HERNAN	ALMANZA MEDRANO		X				
DIANA PATRICIA	BAUTISTA EVANGELISTA		X				
JUDITH	GAZPAR BAQUERO		x				
VALENTINA LUCIA	PEREZ GONZALEZ		x				
OSNAIDER	SAENZ VASQUEZ		x				
SHAYRA PATRICIA	CASTILLO GIL		x				
VANESSA SOFIA	DE ORO MORALES		x				
BREINER DAVID	BELTRAN RODRIGUEZ		x				
JUAN JOSE	BRAVO HERNANDEZ		x				
DUBAN	MUÑOZ REDONDO		x				
KENDRY SAUDITH	POLO PEREZ		x				
ELIZABETH ESTHER	MORENO HERRERA		x				
INDIRA	MORELO TIRADO		X				

Anexo 4: Plan Concertado Ficha **Ficha No 3495154.**

		PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN		**AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA**					
FICHA		**3495154**					
COMPETENCIA		**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS**					
RESULTADO DE APRENDIZAJE		**APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO. -DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN**					
INSTRUCTOR		**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
GERALDIN DAYANA	PEREZ HERNANDEZ	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	X		SEPTIEMBRE 16 DEL 2026		
SANDRA MILENA	CORDOBA GOMEZ		X				
WENDY	HOYOS VALETA		X				
JAIMER ANDRES	OSORIO FLORESZ		X				
JAMINSON ARLEY	ARCIA GONZALEZ		X				
JAILER MAURICIO	ALVAREZ PEREZ		X				
YURSAI YINETH	GALLEGO MUÑOZ		X				
CLAUDIA GERMANIA	SALGADO NUÑEZ		X				
PAULINA	BARRERA AYALA		X				
ISAID	DE LA OSSA LOPEZ		X				
PAULA ANDREA	PEREZ TENORIO		X				
NATALIA SOFÍA	TEJADA BARÓN		X				
MATEO GABRIEL	BALLESTEROS SIBAJA		X				
SHEILA ANDREA	LOPEZ MONTALVO		X				
			X				
GERALDIN DAYANA	PEREZ HERNANDEZ	REALIZAR TABALA DE IMC SEGÚN SU PESO Y TALLA.	X		OCTUBRE 7 DEL 2026		
SANDRA MILENA	CORDOBA GOMEZ		X				
WENDY	HOYOS VALETA		X				
JAIMER ANDRES	OSORIO FLORESZ		X				
JAMINSON ARLEY	ARCIA GONZALEZ		X				
JAILER MAURICIO	ALVAREZ PEREZ		X				
YURSAI YINETH	GALLEGO MUÑOZ		X				
CLAUDIA GERMANIA	SALGADO NUÑEZ		X				
PAULINA	BARRERA AYALA		X				
ISAID	DE LA OSSA LOPEZ		X				
PAULA ANDREA	PEREZ TENORIO		X				
NATALIA SOFÍA	TEJADA BARÓN		X				
MATEO GABRIEL	BALLESTEROS SIBAJA		X				
SHEILA ANDREA	LOPEZ MONTALVO		X				

Anexo 4: Plan Concertado Ficha **Ficha No. 3610092.**

		PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PROMOCION DE SEGURIDAD ALIMENTARIA**					
FICHA		**3610092**					
COMPETENCIA		**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS**					
RESULTADO DE APRENDIZAJE		**APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO. -DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN**					
INSTRUCTOR		**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
YULIETH PAOLA	ARROYO POLO	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	X		SEPTIEMBRE 29 DEL 2026		
MARIA MERCEDES	DIAZ BEDOYA		X				
VANESA	SIERRA NORIEGA		X				
ALEXIS ANTONIO	ALVARADO ARGUELLO		X				
ALEJANDRO	DIAZ ALVARADO		X				
ANA MERCEDES	SUAREZ BEDOYA		X				
PAULA ANDREA	PEREIRA GUZMAN		X				
JUAN CARLOS	BRAVO SIERRA		X				
RAFAEL SANTOS	SIERRA BRAVO		X				
FABIAN ANDRES	RUIZ ALVAREZ		X				
YEIMI PAOLA	ALVAREZ IBARRA		X				
UBALDINO ANTONIO	DIAZ DIAZ		X				
DEIBYS JAVIER	SANTANA SANTANA		X				
MARIA EDITH	VILLARREAL MONTES		X				
EDUARDO JOSE	LOBO MARTINEZ		X				
RAFAEL DANIEL	ALVARADO DE HOYOS		X				
LENIS MARIA	SIERRA HERNANDEZ		X				
MILADIS DEL CARMEN	SIERRA RICARDO		X				
LILIANA	SIERRA RICARDO		X				
ELVIA ROSA	HERNANDEZ VENTA		X				
ALVARO ERNESTO	MEJIA PEREZ		X				
			X				
YULIETH PAOLA	ARROYO POLO	REALIZAR TABALA DE IMC SEGÚN SU PESO Y TALLA.	X		OCTUBRE 6 DEL 2026		
MARIA MERCEDES	DIAZ BEDOYA		X				
VANESA	SIERRA NORIEGA		X				
ALEXIS ANTONIO	ALVARADO ARGUELLO		X				
ALEJANDRO	DIAZ ALVARADO		X				
ANA MERCEDES	SUAREZ BEDOYA		X				
PAULA ANDREA	PEREIRA GUZMAN		X				
JUAN CARLOS	BRAVO SIERRA		X				
RAFAEL SANTOS	SIERRA BRAVO		X				
FABIAN ANDRES	RUIZ ALVAREZ		X				
YEIMI PAOLA	ALVAREZ IBARRA		X				
UBALDINO ANTONIO	DIAZ DIAZ		X				
DEIBYS JAVIER	SANTANA SANTANA		X				
MARIA EDITH	VILLARREAL MONTES		X				
EDUARDO JOSE	LOBO MARTINEZ		X				
RAFAEL DANIEL	ALVARADO DE HOYOS		X				
LENIS MARIA	SIERRA HERNANDEZ		X				
MILADIS DEL CARMEN	SIERRA RICARDO		X				
LILIANA	SIERRA RICARDO		X				
ELVIA ROSA	HERNANDEZ VENTA		X				
ALVARO ERNESTO	MEJIA PEREZ		X				

Anexo 5: Visita Par Académico MEN, Tecnólogo en análisis de mercadeo y gestión comercial Monteria y Montelíbano.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2026

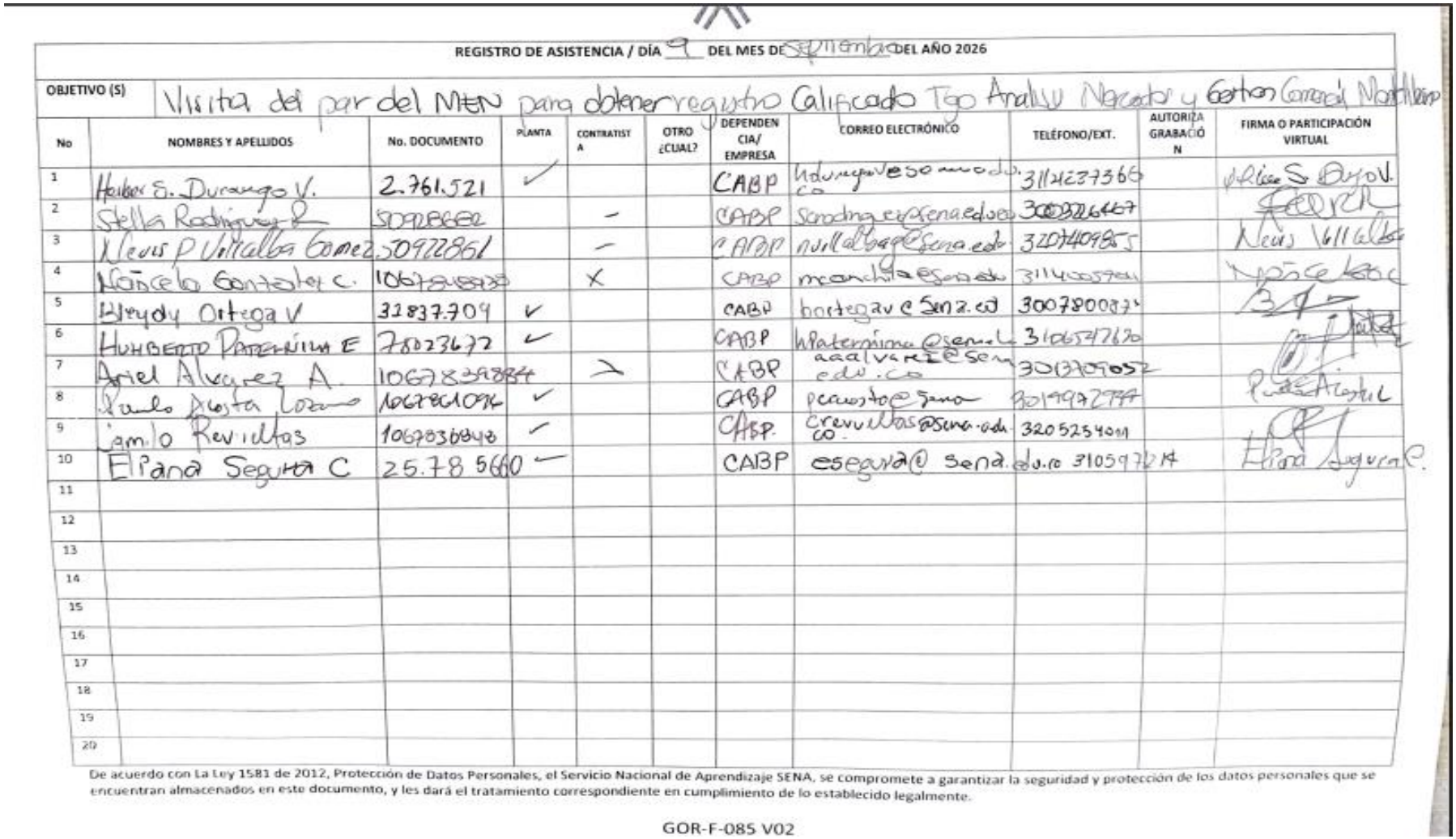
OBJETIVO (S): VISITA DIA 2 VISITA PAR MEN TGO EN ANALISIS DE MERCADOS Y GESTIÓN COMERCIAL MONTERIA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alexis Villalba Gómez	50972861		✓		CABP	mvillalba@sena.edu.co	3207409855		
2	Hebert S. Durango V.	2.761.521	✓			CABP	hdurango@sena.edu.co	3142877366		
3	Daniela Gonzalez C.	1067848886		✓		CABP	mconchilla@sena.edu	3146005764		
4	Paola Acosta Lozano	1067861096	✓			CABP	pcacostal@sena.edu.co	3014772934		
5	Ariel Alvarez A.	1067839884		X		CABP	saalvarez@sena.edu.co	3013709052		
6	Rafa Buitrago	78078258	✓			CABP	bulbarenca@sena.edu.co	3146772611		
7	Eliana Segura C.	25.786660	✓			CABP	esegura@sena.edu.co	3105971214		Eliana Segura
8	Breydy Ortega V	32.837701	✓			CABP	bortegav@sena.edu.co	3007800871		
9	Camila Revueltas	1067836840	✓			CABP	crevueltas@sena.edu.co	3205254011		
10	Stella Rodriguez Rodriguez	50928682		✓		CABP	srodriguez@sena.edu.co	3003226967		
11	Monica Barleyo	25887570	X			CABP	mmurillo@sena.edu.co	3017471315		
12	Rosa Contreras	1067898081				CABP	rosacontreras85@gmail.com	3113509711		Rosa
13	Isabela Berga	1067606728				CABP	isabelaberga@sena.edu.co	3002343424		Isabela M.
14	Mauricio Acosta Arrieta	1138025550				CABP	mauricioacosta1974@gmail.com	3205173208		Mauricio
15	Samuel Lopez Thevenin	1137977722		✓		CABP	samuellopezthevenin@sena.edu.co	3106724885		Samuel Lopez
16	HUMBERTO PARRA M	78023672				CABP	hdelarosam@sena.edu.co	3106541670		
17										
18										
19										
20										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 9 DEL MES DE Septiembre DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Visita del par del MEN para obtener registro Calificado Tgo Analisis Narcotr y Gestion Comercial Nortillano

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Heiber S. Durango V.	2.761.521	✓			CABP	hdurango@sena.edu.co	3114237365		
2	Stella Rodriguez R	50918662		-		CABP	srodriguez@sena.edu	3003216467		
3	Nevis P Villalba Gomez	50922861		-		CABP	nvillalba@sena.edu	3207409855		
4	Nancy Gonzalez C.	1067		X		CABP	mcancha@sena.edu	3114		
5	Heydy Ortega V	32837709	✓			CABP	hortegav@sena.edu	3007800		
6	Humberto Paternina E	78023672	✓			CABP	hpaternina@sena.edu	3106547620		
7	Ariel Alvarez A.	1067		✓		CABP	aalvarez@sena.edu.co	3013705		
8	Paulo Acosta Lozano	1067	✓			CABP	pcacosta@sena	3019972		
9	Jamilo Revueltas	1067	✓			CABP	crevueltas@sena.edu.co	3205254		
10	Eliana Segura C	25.78 5660	✓			CABP	esegura@sena.edu.co	3105972		
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



Obligación contractual 9:

Anexo 6 Se realizó emisión de juicios evaluativos en la plataforma Sena Sofia plus, del técnico en programación de software No. de ficha 3286362.

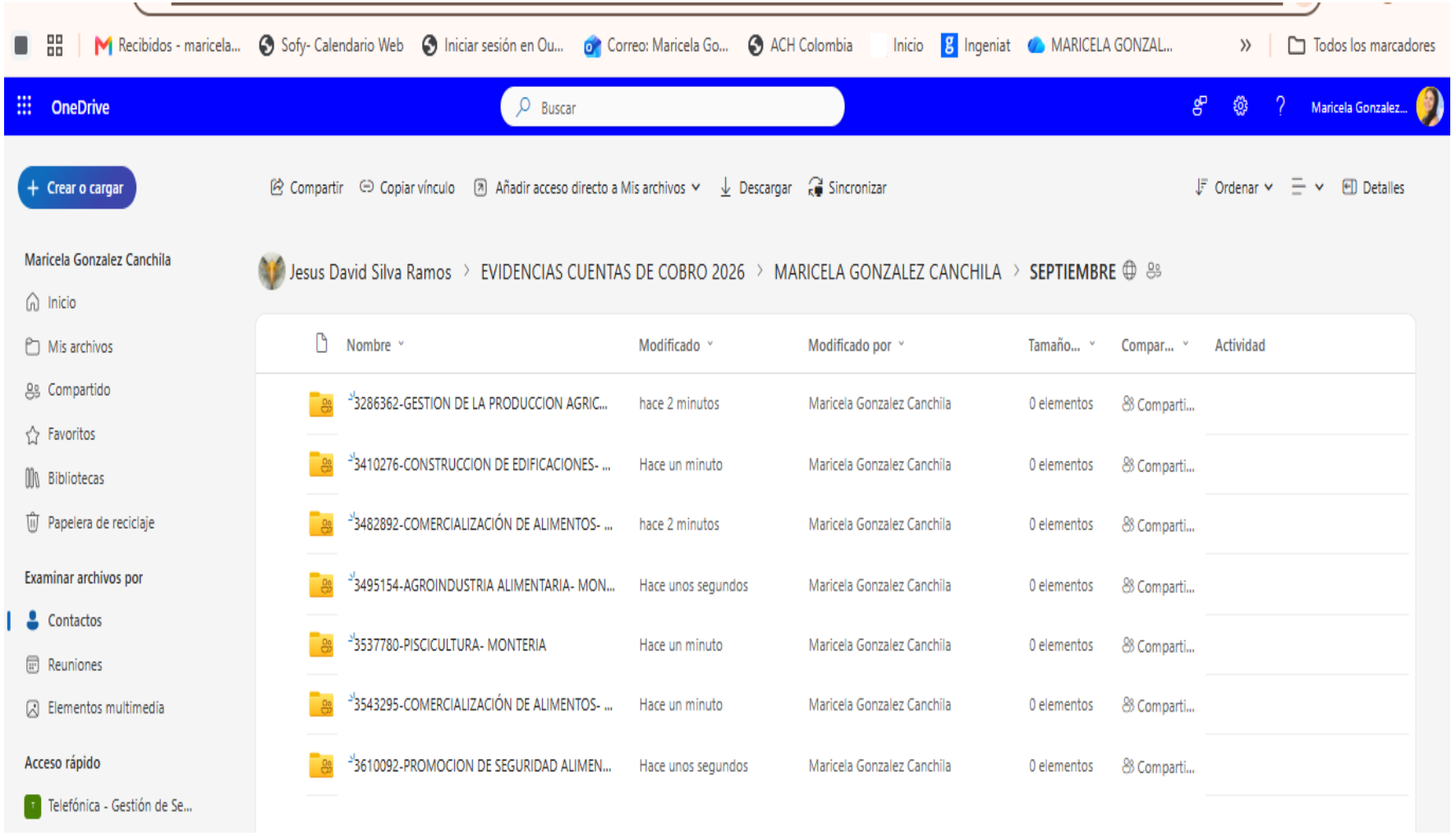
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	08/09/2026
Ficha de Caracterización:	3286362
Cógigo:	722148
Versión:	1
Denominación:	GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	28/07/2025
Fecha Fin:	29/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competenci	Resultado d	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1007822171	CAROLINA ANDREA	ALVAREZ BURGOS	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1007822171	CAROLINA ANDREA	ALVAREZ BURGOS	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1007822171	CAROLINA ANDREA	ALVAREZ BURGOS	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1007822171	CAROLINA ANDREA	ALVAREZ BURGOS	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062427114	JOSE MANUEL	ECHENIQUE	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062427114	JOSE MANUEL	ECHENIQUE	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062427114	JOSE MANUEL	ECHENIQUE	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062427114	JOSE MANUEL	ECHENIQUE	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062956595	DANIEL CRISTOBAL	PEÑA PEINADO	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062956595	DANIEL CRISTOBAL	PEÑA PEINADO	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062956595	DANIEL CRISTOBAL	PEÑA PEINADO	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062956595	DANIEL CRISTOBAL	PEÑA PEINADO	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062959673	ADRIAN ANDRES	ACOSTA PANTOJA	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062959673	ADRIAN ANDRES	ACOSTA PANTOJA	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062959673	ADRIAN ANDRES	ACOSTA PANTOJA	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1062959673	ADRIAN ANDRES	ACOSTA PANTOJA	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067864327	XIOMARA	ARRIETA DURANGO	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067864327	XIOMARA	ARRIETA DURANGO	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067864327	XIOMARA	ARRIETA DURANGO	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067864327	XIOMARA	ARRIETA DURANGO	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067869863	LEANIS JOHANA	CASTILLA VARGAS	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067869863	LEANIS JOHANA	CASTILLA VARGAS	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067869863	LEANIS JOHANA	CASTILLA VARGAS	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067869863	LEANIS JOHANA	CASTILLA VARGAS	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067872894	DAIDY ALEJANDRA	RIOS SOTELO	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067872894	DAIDY ALEJANDRA	RIOS SOTELO	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067872894	DAIDY ALEJANDRA	RIOS SOTELO	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067872894	DAIDY ALEJANDRA	RIOS SOTELO	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067876282	VALERIN SMITH	ANAYA PAEZ	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067876282	VALERIN SMITH	ANAYA PAEZ	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067876282	VALERIN SMITH	ANAYA PAEZ	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067876282	VALERIN SMITH	ANAYA PAEZ	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067969389	ELIDA LIBRADA	HERRERA SAENZ	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067969389	ELIDA LIBRADA	HERRERA SAENZ	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067969389	ELIDA LIBRADA	HERRERA SAENZ	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1067969389	ELIDA LIBRADA	HERRERA SAENZ	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068418141	JUAN DAVID	RANGEL PEREZ	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068418141	JUAN DAVID	RANGEL PEREZ	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068418141	JUAN DAVID	RANGEL PEREZ	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068418141	JUAN DAVID	RANGEL PEREZ	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068420180	CHELIAN	LUNA PADILLA	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068420180	CHELIAN	LUNA PADILLA	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068420180	CHELIAN	LUNA PADILLA	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1068420180	CHELIAN	LUNA PADILLA	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1073979823	YASURI YAMILED	USMA GIRALDO	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1073979823	YASURI YAMILED	USMA GIRALDO	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1073979823	YASURI YAMILED	USMA GIRALDO	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1073979823	YASURI YAMILED	USMA GIRALDO	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1119390651	JOSE EDUARDO	PINZON CORDOBA	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1119390651	JOSE EDUARDO	PINZON CORDOBA	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1119390651	JOSE EDUARDO	PINZON CORDOBA	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1119390651	JOSE EDUARDO	PINZON CORDOBA	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1133797361	LEIVER JOSÉ	RAMOS GAVIRIA	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1133797361	LEIVER JOSÉ	RAMOS GAVIRIA	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1133797361	LEIVER JOSÉ	RAMOS GAVIRIA	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
TI	1133797361	LEIVER JOSÉ	RAMOS GAVIRIA	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1133870937	YIRA PAOLA	DURANGO LARA	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1133870937	YIRA PAOLA	DURANGO LARA	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1133870937	YIRA PAOLA	DURANGO LARA	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	1133870937	YIRA PAOLA	DURANGO LARA	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	78744480	ROBERTO CARLOS	BENITEZ BALTAZAR	EN FORMACION	37800 -	531898 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	78744480	ROBERTO CARLOS	BENITEZ BALTAZAR	EN FORMACION	37800 -	531899 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	78744480	ROBERTO CARLOS	BENITEZ BALTAZAR	EN FORMACION	37800 -	531900 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ
CC	78744480	ROBERTO CARLOS	BENITEZ BALTAZAR	EN FORMACION	37800 -	531901 -	APROBADO	08/09/2026 14.43 a	CC 1067848938 - MARICELA GONZALEZ

Obligación contractual 10:

Anexo 7: Pantallazo del portafolio de instructores. Link Drive. https://acortar.link/rzxDGJ



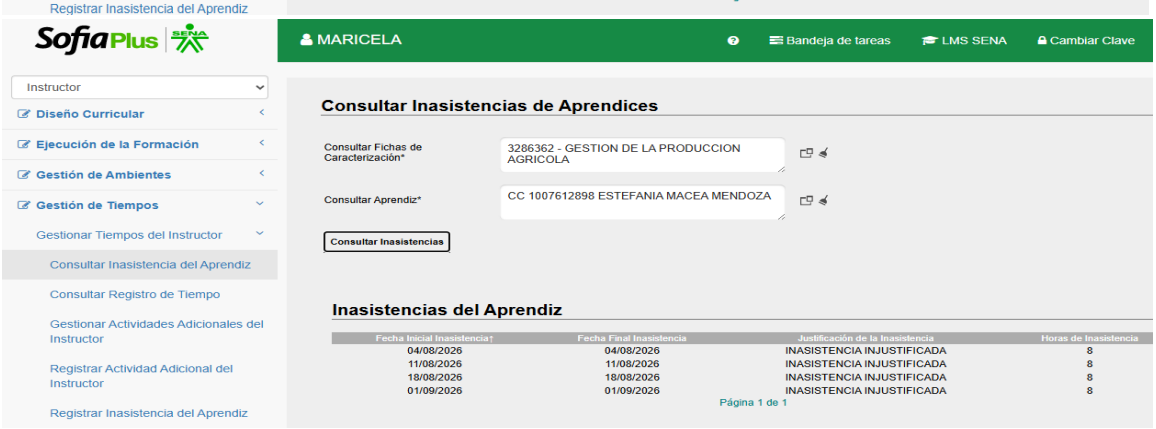
Obligación contractual 12:

Anexo 8: Registro de INASISTENCIAS EN SOFIA PLUS

TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, NO. DE FICHA 3286362



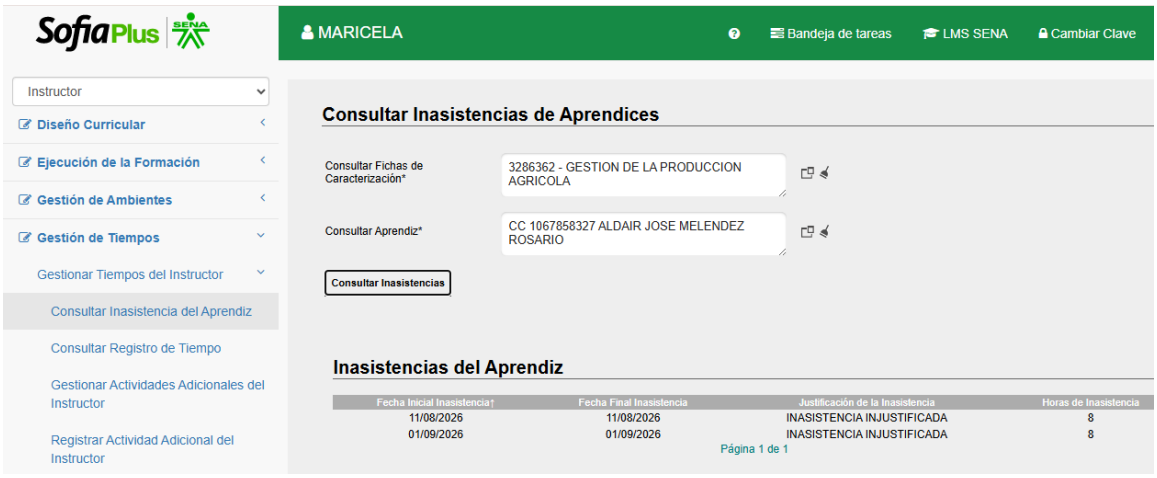


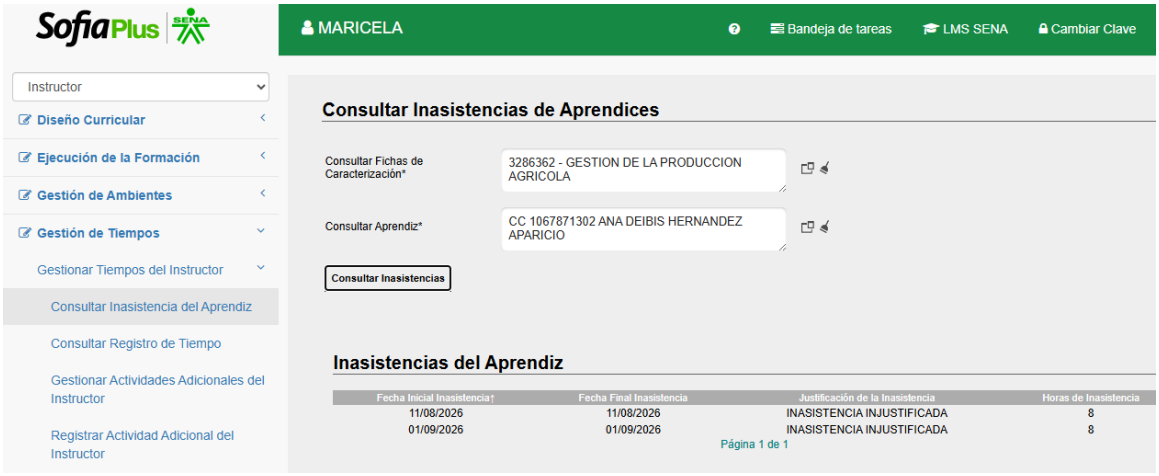



SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1062433490 KEYNER ALFREDO ESTRADA ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1062960539 MARINELLA PASTRANA CONDE
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1066730286 JOSE LUIS FUENTES VEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1067858327 ALDAIR JOSE MELENDEZ ROSARIO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
11/08/2026
11/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
01/09/2026
01/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

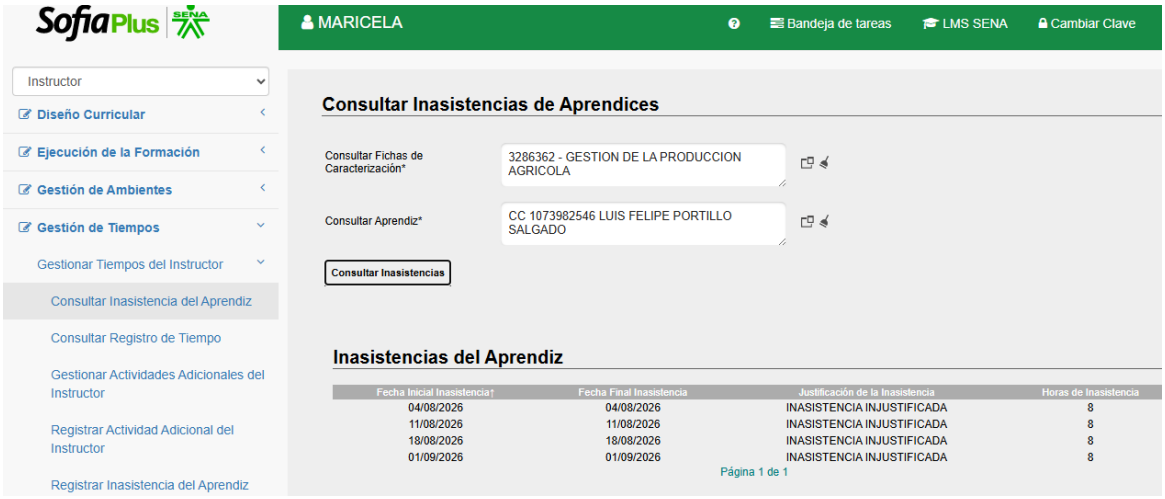

SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1067871302 ANA DEIBIS HERNANDEZ APARICIO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
11/08/2026
11/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
01/09/2026
01/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1067917604 ORLANDO MANUEL MONTENEGRO GOMEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026
04/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
11/08/2026
11/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
18/08/2026
18/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
01/09/2026
01/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1067929135 VIVIANA DE LAS MERCEDES ALVAREZ GONZALEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1068418769 KEINER DAVID GUERRA VIAÑA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1073817974 RAFAEL SEGUNDO PADILLA PESTANA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

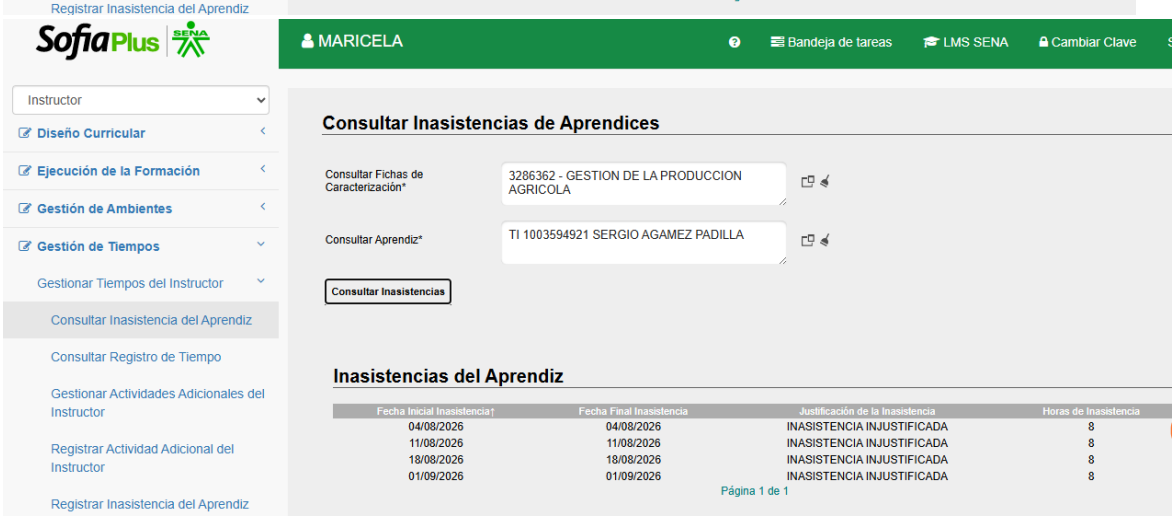

SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1073982546 LUIS FELIPE PORTILLO SALGADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1073987791 SHARICK MARTINEZ RAMOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1133796659 MARIA ALEJANDRA HERRERA ANGULO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1133797345 KEINER LUIS ALMANZA HERRERA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
CC 1192714987 DIEGO ANDRES PEREZ BEGAMBRES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

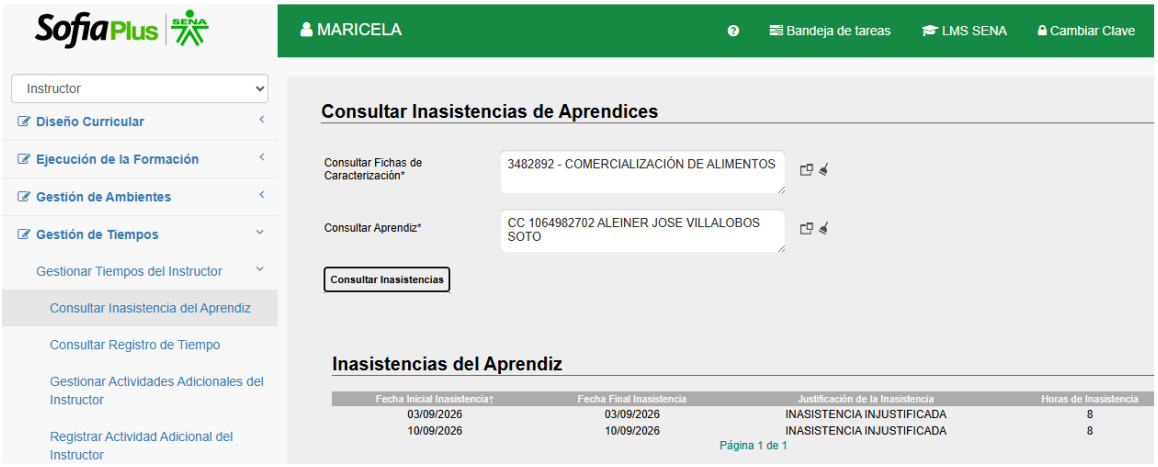

SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
TI 1003594921 SERGIO AGAMEZ PADILLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
TI 1062436528 YIMMY JAVIER MARIMON CONTRERAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

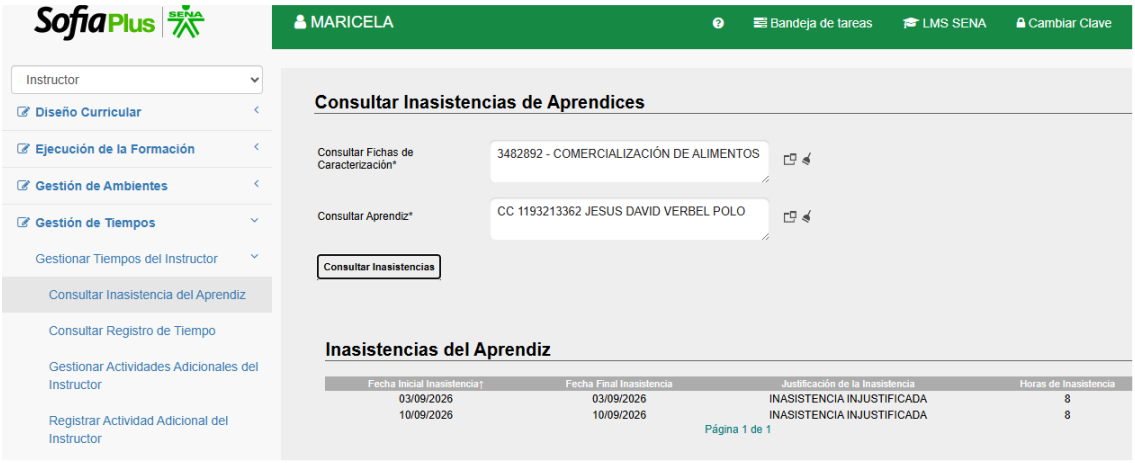

SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
TI 1062964061 KIARA VANEZZA ALMANZA MERCADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

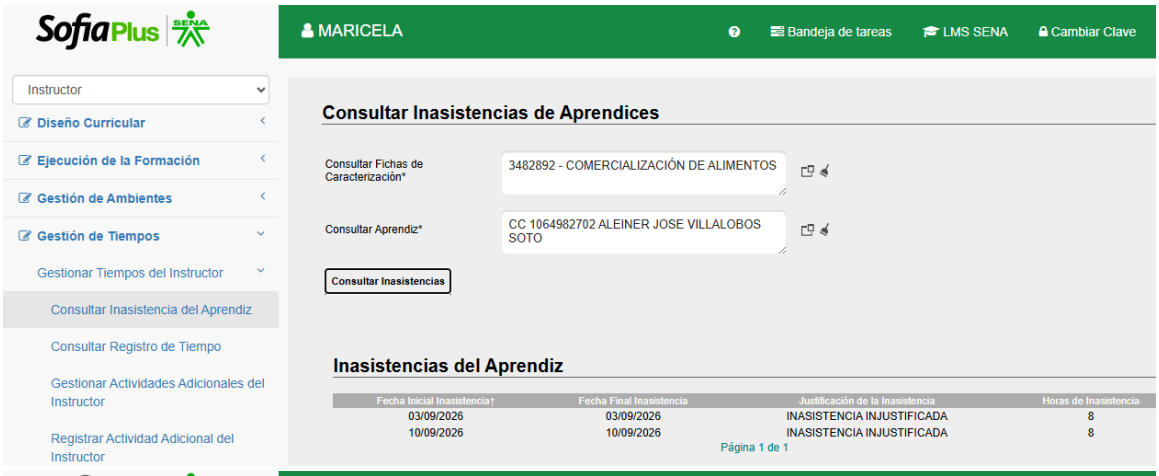

SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
TI 1067889935 MARCOS DAVID BURGOS GAVIRIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/08/2026 04/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2026 11/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/08/2026 18/08/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
01/09/2026 01/09/2026 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

TECNICO EN COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS, NO. DE FICHA 3482892

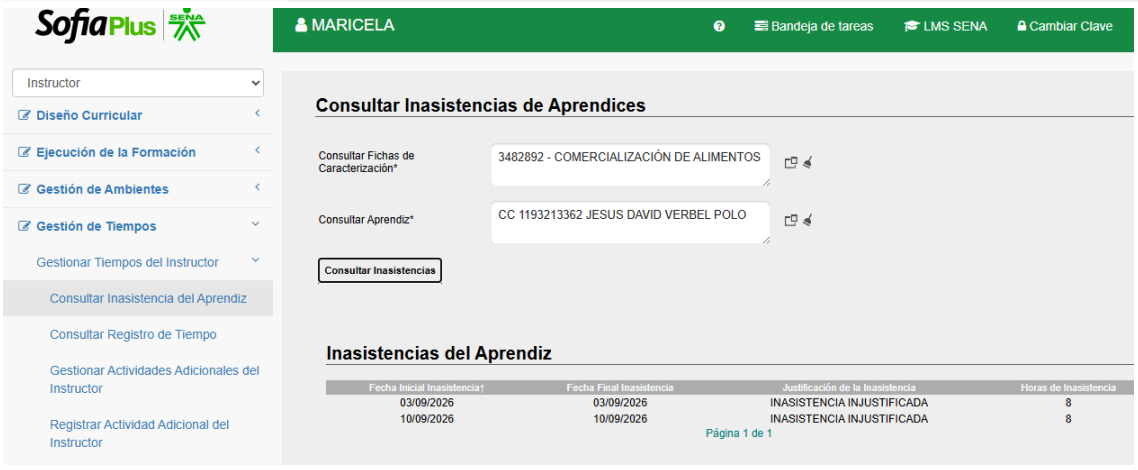


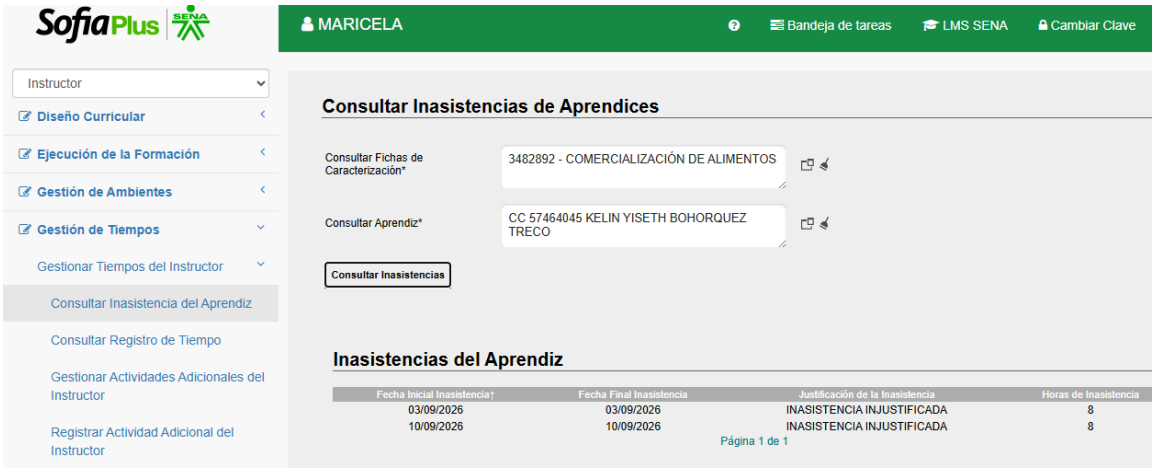





SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3482892 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS
Consultar Aprendiz*
CC 1064982702 ALEINER JOSE VILLALOBOS SOTO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/09/2026
03/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/09/2026
10/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3482892 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS
Consultar Aprendiz*
CC 1064988413 JUAN CARLOS ESQUIVEL BERROCAL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/09/2026
03/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/09/2026
10/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3482892 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS
Consultar Aprendiz*
CC 1193213362 JESUS DAVID VERBEL POLO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/09/2026
03/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/09/2026
10/09/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1



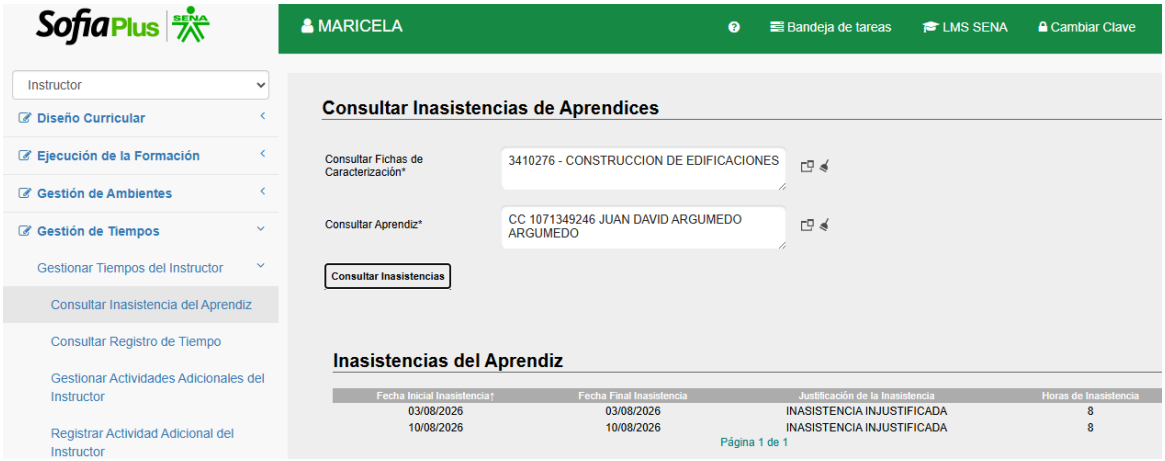


TÉCNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES, NO. DE FICHA 3410276




SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3410276 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1071348394 ANGELA CANENCIA MONTES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2026
03/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/08/2026
10/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3410276 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1071348782 KAREN VANESA YANEZ ARGUMEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2026
03/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/08/2026
10/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3410276 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1071349246 JUAN DAVID ARGUMEDO ARGUMEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2026
03/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/08/2026
10/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3410276 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
TI 1071354759 JOSE FABIAN REYES GONZALEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2026
03/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/08/2026
10/08/2026
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/09/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3482892 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRIO DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPULSAR LAS VENTAS EN EL PUNTO DE VENTA DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE VENTAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECIBIR PRODUCTOS ALIMENTICIOS E INSUMOS SEGÚN FICHA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3543295 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRIO DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPULSAR LAS VENTAS EN EL PUNTO DE VENTA DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE VENTAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECIBIR PRODUCTOS ALIMENTICIOS E INSUMOS SEGÚN FICHA TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3610092 - PROMOCION DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA EN LOS GRUPOS POBLACIONALES PARA FAVORECER EL ACCESO A LOS ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3286362 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar datos agrícolas según factores de producción y variabilidad
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear producción con base en la capacidad de proceso y los requerimientos de mercadeo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3410276 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3495154 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3537780 - PISCICULTURA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	136,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/09/2026	02/09/2026	OTROS	8,00
09/09/2026	09/09/2026	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	16,00

INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy miércoles 09 de septiembre de 2026, a las 11:09:12, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	1067848938
Código de Verificación	1067848938260909110912

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 11:10:33 AM horas del 09/09/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **1067848938**
Apellidos y Nombres: **GONZALEZ CANCHILA MARICELA**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

DIJIN

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

Presidencia de la República

Ministerio de Defensa Nacional

Portal Único de Contratación

GOV.CO

Todos los derechos reservados.

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 302632164

PIB
11:12:07

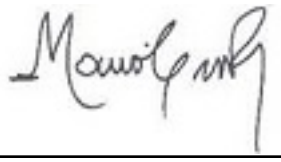
Bogotá DC, 09 de septiembre del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) MARICELA GONZALEZ CANCHILA identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 1067848938:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 09/09/2026 11:13:18 a. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **1067848938** y Nombre: **MARICELA GONZALEZ CANCHILA.**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **147320561** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Carrera 59 # 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN , Bogotá D.C
Línea de atención: 018000-910112

GOV.CO

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	martes, 7 de julio de 2026	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	110526	**Fecha Solicitud**	2026-07-07	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2026-07-07	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	Formación			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	4226	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- FORMACIÓN PROFESIONAL ECONOMÍA CAMPESINA	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 1566035429378378625
Entidad: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Unidad Organizacional: Persona Juridica
Hora de firma: 2026/07/07 21:27:24 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-07-14	2026-07-14	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CIENAGA - ORO	0,5	No	50							
				2026-07-14	2026-07-14	CORDOBA / CIENAGA - ORO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2026-07-21	2026-07-21	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CIENAGA - ORO	0,5	No	50							
				2026-07-21	2026-07-21	CORDOBA / CIENAGA - ORO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2026-07-23	2026-07-23	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / PLANETA RICA	0,5	No	50							
				2026-07-23	2026-07-23	CORDOBA / PLANETA RICA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
MARICELA GONZALEZ CANCHILA	CC: 1067848938	Instructor	Autorizada								6	4.737.497,00	126.195,00	757.170,00	328.000,00	1.085.170,00	Impartir formación

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

| | | |

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	martes, 7 de julio de 2026	

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	78739488	Nombre:	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	07/07/2026 20:50:50

Firmado digitalmente por:
Nombre: NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Cédula de ciudadanía: 78739488
Usuario SIIF: MHndelaesp
7/07/2026 9:27:35 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO – CONTRATISTA.					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

MONTERIA, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2026

PRESENTADO A: ANDRES FUENTES DIAZ

ORDEN DE VIAJE No: 110526	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	14 DE JULIO	**28 DE JULIO**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO: CIENAGA DE ORO-PLANETA RICA	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA:**
	CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Dia 1: 14/07/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-CIENAGA DE ORO-SEDE SENA AURELIANO BUENDIA/ SEDE SENA AURELIANO BUENDIA-CIENAGA DE ORO-MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 36.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Corte y venta de carnes ficha, 3314503 en el municipio de Ciénaga de oro. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 56.000.

Dia 2: 21/07/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-CIENAGA DE ORO-SEDE SENA AURELIANO BUENDIA/ SEDE SENA AURELIANO BUENDIA-CIENAGA DE ORO-MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 36.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Corte y venta de carnes ficha, 3314503 en el municipio de Ciénaga de oro. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 56.000.

Dia 3: 23/07/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-PLANETA RICA- I.E SIMON BOLIVAR/ I.E SIMON BOLIVAR -PLANETA RICA -MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 32.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Procesamiento de derivados lácteos ficha 3353033 en el municipio de planeta rica. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 52.000.

Dia 4: 24/07/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-PLANETA RICA- I.E SIMON BOLIVAR/ I.E SIMON BOLIVAR -PLANETA RICA -MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 32.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Procesamiento de derivados lácteos ficha 3353033 en el municipio de planeta rica. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 52.000.

Dia 5: 27/07/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-CIENAGA DE ORO-SEDE SENA AURELIANO BUENDIA/ SEDE SENA AURELIANO BUENDIA-CIENAGA DE ORO-MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 36.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Corte y venta de carnes ficha, 3314503 en el municipio de Ciénaga de oro. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 56.000.

Dia 6: 28/07/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-CIENAGA DE ORO-SEDE SENA AURELIANO BUENDIA/ SEDE SENA AURELIANO BUENDIA-CIENAGA DE ORO-MONTERIA.

Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 36.000)

Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Corte y venta de carnes ficha, 3314503 en el municipio de Ciénaga de oro. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 56.000.

RESULTADOS:

- Los aprendices Ejecutan actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición.
- Los aprendices optaron en Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
-Los aprendices son capaces de Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. **Listado de asistencia de los aprendices.**
2. **Imágenes proceso de formación.**
3. **Tiquetes de transporte intermunicipal.**
4. **Adjunto soporte de consignación del reintegro de la COMISION 110526**

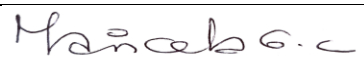
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Impartir formación profesional integral Desarrollando las actividades de acondicionamiento físico y poniendo en práctica los hábitos de nutrición e higiene asignadas de acuerdo con los resultados de aprendizajes	Maricela González Canchila Instructora.	14 Julio al 28 de julio del 2026.
	Aprendices	14 Julio al 28 de julio del 2026.

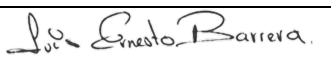
CONCLUSIÓNES:

1. Se impartió formación en atención a la competencia Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales donde Se cumplieron los objetivos propuestos.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
MARICELA GONZALEZ CANCHILA	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO DEL COORDINADOR QUE AUTORIZÓ	FIRMA
COORDINADOR ACADEMICO	**Luis Ernesto Barrera**	

Control de Cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V.01	Junio 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-087, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

Transacción Aprobada

Si requiere más información acerca de la transacción, por favor contactarse al número telefónico: **6013811700 Ext: 1147**

Esta es la información sobre su pago:

DATOS DE LA EMPRESA	
Empresa:	MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Dirección:	CARRERA 8 # 6C - 38 - Bogotá, D.C. - Colombia
Teléfono:	6013811700 Ext: 1147
Nit:	8999990902

DATOS DEL CLIENTE	
Identificación del Obligado:	1067848938
Nombre del Obligado:	MARICELA GONZALEZ CANCHILA
Teléfono de Contacto:	3114005704
Correo Electrónico del Pagador:	MCANCHILA@SENA.EDU.CO
IP:	172.16.50.47

DATOS DEL PAGO	
FORMA DE PAGO	
No. Pago:	147442
Medio de Pago:	Pagos ACH PSE
Fecha del Pago:	17/09/2026
Ticket ID:	147442
Transacción/CUS:	662311129
Tipo de usuario:	Persona
Estado Transacción:	Transacción Aprobada
Concepto:	COM NUM 110526

DATOS DEL PAGO	
Ciclo Transacción:	2
Banco:	BANCOLOMBIA
Cód. de servicio:	1007
Total:	1085170
Total Iva:	0

* Esta transacción esta sujeta a verificación

IMPRIMIR ESTA PÁGINA

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 6 de agosto de 2026	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	131126	**Fecha Solicitud**	2026-08-05	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2026-08-06	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	Formación			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	4226	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- FORMACIÓN PROFESIONAL ECONOMÍA CAMPESINA	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 1566035429378378625
Entidad: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Unidad Organizacional: Persona Juridica
Hora de firma: 2026/08/06 11:10:21 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-08-19	2026-08-19	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - D SOTAVEN	0,5	No	50							
				2026-08-19	2026-08-19	CORDOBA / SAN - D SOTAVEN	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2026-08-21	2026-08-21	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CIENAGA - ORO	0,5	No	50							
				2026-08-21	2026-08-21	CORDOBA / CIENAGA - ORO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
MARICELA GONZALEZ CANCHILA	CC: 1067848938	Instructor	Autorizada								4	4.737.497,00	100.656,00	402.624,00	276.000,00	678.624,00	Impartir formación
				2026-08-26	2026-08-26	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - D SOTAVEN	0,5	No	50							
				2026-08-26	2026-08-26	CORDOBA / SAN - D SOTAVEN	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-08-28	2026-08-28	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CIENAGA - ORO	0,5	No	50						
				2026-08-28	2026-08-28	CORDOBA / CIENAGA - ORO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
													Totales Solicitud de Comisión	**402.624,00**	**276.000,00**	**678.624,00**

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir formación

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	78739488	Nombre:	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	05/08/2026 20:21:15

Firmado digitalmente por:
Nombre: NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Cédula de ciudadanía: 78739488
Usuario SIIF: MHndelaesp
6/08/2026 11:10:40 a. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO – CONTRATISTA.					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

MONTERIA, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2026

PRESENTADO A: ANDRES FUENTES DIAZ

ORDEN DE VIAJE No: 131126	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	19 DE AGOSTO	**28 DE AGOSTO**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO: CIENAGA DE ORO-PLANETA RICA	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA:**
	CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Dia 1: 19/08/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-SAN ANDRES DE SOTAVENTO- I.E. URBANA MIXTA LA ALIANZA/ I.E. URBANA MIXTA LA ALIANZA-SAN ANDRES DE SOTAVENTO -MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 62.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Comercialización de Alimentos, ficha 3543295 en el municipio de San Andrés de Sotavento. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 82.000.

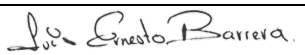
Dia 2: 21/08/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-CIENAGA DE ORO-SEDE SENA AURELIANO BUENDIA/ SEDE SENA AURELIANO BUENDIA-CIENAGA DE ORO-MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 36.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Corte y venta de carnes ficha, 3410256 en el municipio de Ciénaga de oro. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 56.000.

Dia 3: 26/08/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-SAN ANDRES DE SOTAVENTO- I.E. URBANA MIXTA LA ALIANZA/ I.E. URBANA MIXTA LA ALIANZA-SAN ANDRES DE SOTAVENTO -MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 62.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Comercialización de Alimentos, ficha 3543295 en el municipio de San Andrés de Sotavento. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 82.000.

Dia 2: 28/08/2026 Desplazamientos ruta de ida/Regreso: MONTERIA-CIENAGA DE ORO-SEDE SENA AURELIANO BUENDIA/ SEDE SENA AURELIANO BUENDIA-CIENAGA DE ORO-MONTERIA.
Medio de transporte: Terrestre. (Valor transporte $ 36.000)
Actividades a ejecutar: Impartir Formación Profesional Integral en el programa de Corte y venta de carnes ficha, 3410256 en el municipio de Ciénaga de oro. Internos: $ 20.000 Total Transporte; $ 56.000.

RESULTADOS:

- Los aprendices aplican técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal.

EVIDENCIAS O SOPORTES:		
1. Listado de asistencia de los aprendices. **2. Imágenes proceso de formación.** **3. Tiquetes de transporte intermunicipal.** **4. Adjunto soporte de consignación del reintegro de la COMISION 131126.**		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
1. Impartir formación profesional integral Desarrollando las actividades de aplicación de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, asignadas de acuerdo con el resultado de aprendizaje.	Maricela González Canchila Instructora. Aprendices	19 agosto al 28 de agosto del 2026. 19 agosto al 28 de agosto del 2026.
CONCLUSIÓNES: **1.** Se impartió formación en atención a la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos donde Se cumplieron los objetivos propuestos.		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		**FIRMA**
MARICELA GONZALEZ CANCHILA		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO DEL COORDINADOR QUE AUTORIZO**	**FIRMA**
COORDINADOR ACADEMICO	**Luis Ernesto Barrera.**	

Control de Cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V.01	Junio 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-087, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

Transacción Aprobada

Si requiere más información acerca de la transacción, por favor contactarse al número telefónico: **6013811700 Ext: 1147**

Esta es la información sobre su pago:

DATOS DE LA EMPRESA	
Empresa:	MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Dirección:	CARRERA 8 # 6C - 38 - Bogotá, D.C. - Colombia
Teléfono:	6013811700 Ext: 1147
Nit:	8999990902

DATOS DEL CLIENTE	
Identificación del Obligado:	1067848938
Nombre del Obligado:	MARICELA GONZALEZ CANCHILA
Teléfono de Contacto:	3114005704
Correo Electrónico del Pagador:	MCANCHILA@SENA.EDU.CO
IP:	172.16.50.47

DATOS DEL PAGO	
FORMA DE PAGO	
No. Pago:	147446
Medio de Pago:	Pagos ACH PSE
Fecha del Pago:	17/09/2026
Ticket ID:	147446
Transacción/CUS:	662331578
Tipo de usuario:	Persona
Estado Transacción:	Transacción Aprobada
Concepto:	COM No. 131126 TRANSPORTE

DATOS DEL PAGO	
Ciclo Transacción:	2
Banco:	BANCOLOMBIA
Cód. de servicio:	1007
Total:	678624
Total Iva:	0

* Esta transacción esta sujeta a verificación

IMPRIMIR ESTA PÁGINA