Salud EMOCIONAL
Antioquia territorio de amor y de cuidado

Proyecto:

Salud Emocional: Antioquia, Territorio de Amor y de Cuidado.



Foto 1. Equipo de profesionales Salud Emocional: Antioquia Territorio de Amor y Cuidado.

CONVENIO No. 4600019011 de 2026

Periodo de informe: desde 01/08/2026 - hasta 31/08/2026

Aliado

FUNDACIÓN FAN

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

Salud EMOCIONAL
Antioquia territorio de amor y de cuidado

1. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

En el marco del proyecto se contemplan tres (3) componentes para su implementación en territorio: la Ruta Formativa Completa o Formación Modular, el Acompañamiento Psicopedagógico, y las acciones de participación y movilización social.

El proyecto cuenta con una proyección de ejecución de 6.310 horas de formación, distribuidas así: 5.610 horas para la Ruta Formativa Completa y Modular, 500 horas para las acciones de Movilización y participación Social y 200 horas para Acompañamiento Psicopedagógico.

En el mes de agosto, se ejecutaron 581 horas, de las cuales 547 horas corresponden al Componente 1: Ruta Formativa completa y modular, 18 horas al Componente 2: Acciones de participación y movilización social y 16 horas al Componente 3: Acompañamiento Psicopedagógico, impactando 1.064 personas.

A la fecha, el proyecto registra un total acumulado de 4.712 horas ejecutadas, equivalentes al 74.67% de la meta, con un impacto de 5.692 personas en 91 municipios: Cáceres, Caucasia, El Bagre, Tarazá, Zaragoza, Caracolí, Puerto Triunfo, Yondó, Anorí, Cisneros, Remedios, San Roque, Segovia, Vegachí, Yalí, Yolombó, Angostura, Belmira, Campamento, Donmatías, Gómez Plata, Guadalupe, Ituango, San José de la Montaña, San Pedro de los Milagros, Santa Rosa de Osos, Toledo, Valdivia, Yarumal, Dabeiba, Frontino, Heliconia, Olaya, Sabanalarga, Uramita, Abejorral, Argelia, Carmen de Viboral, Guatapé, La Ceja, La Unión, El Peñol, El Retiro, San Rafael, El Santuario, Sonsón, Andes, Hispania, Jericó, La Pintada, Montebello, Pueblorrico, Támesis, Urrao, Venecia, Apartadó, Arboletes, Carepa, Chigorodó, Murindó, Mutatá, Necoclí, San Juan de Urabá, Turbo, Vigía del Fuerte, Bello, Copacabana, Puerto Berrío, Concepción, Rionegro Salgar, Barbosa, Itagüí, Cañasgordas, La Estrella, Medellín, Carolina de Príncipe, Entrerríos, San Pedro de Urabá, Nechí, San Andrés de Cuerquia, Maceo, Puerto Nare, Titiribí, Amagá, Angelópolis, San Jerónimo, Tarso, Liborina, Santo Domingo y Caldas.

Dado que el proyecto busca contribuir a la disminución de los factores que afectan el bienestar y la salud emocional de la población, se priorizan para la implementación los municipios que, según el reporte 2024, presentan las mayores tasas de violencia total en cada subregión. Logrando priorizar los 48 municipios, de acuerdo con el evento de violencia total reportado para el departamento: Cáceres, Tarazá, Zaragoza, Caracolí, Puerto Triunfo, Yondó, Anorí, Remedios, Segovia, Yalí, Belmira, Carolina, Donmatías, Gómez Plata, San Pedro de los Milagros, Toledo, Yarumal, Cañasgordas, Frontino, Heliconia, Olaya, Sabanalarga, Abejorral, Concepción, El Carmen de Viboral, El Peñol, El Retiro, Guatapé, La Ceja, La Unión, Rionegro, San Rafael, Hispania, La Pintada, Salgar, Támesis, Urrao, Venecia, Apartadó, Carepa, Chigorodó, Necoclí, San Juan de Urabá, Barbosa, Bello, Copacabana, Itagüí y La Estrella.

1.1 COMPONENTE 1: RUTA FORMATIVA COMPLETA Y MODULAR:

La Ruta Formativa Completa comprende un encuentro inicial de presentación, la aplicación de un instrumento de entrada, el desarrollo de quince módulos formativos y la aplicación de un instrumento de salida para la valoración del proceso. La propuesta metodológica de la Ruta Formativa Completa está organizada en tres subcomponentes —cuidado de sí mismo, de las demás personas y cuidado del entorno—, cada uno de estos subcomponentes está conformado por cinco módulos experienciales basados en el arte, el juego, la literatura y el color, con una duración mínima de tres horas (3) horas o más por módulo, ajustable según las características y necesidades de los grupos.

Dentro de esta primera ruta de formación completa continuamos con varios grupos que ya iniciaron con el proceso. Dentro de la población se incluye a las granjas de cuidado (mujeres y hombres al cuidado de las granjas), Escuelas Normales Superiores (estudiantes en formación pedagógica complementaria) y equipos profesionales de los programas sociales. También participan mujeres y sus hijos e hijas bajo medidas de protección, niñas y niños de los Hogares de San

José, madres adolescentes y jóvenes, y colectivos de mujeres líderes de la zona rural.

Se detallan las subregiones y los municipios en los cuales se encuentra activo el proceso de la ruta completa durante el mes de agosto con los diversos públicos mencionados anteriormente.

En la Subregión de Bajo Cauca: Cáceres, Tarazá, Zaragoza; Caucasia; en la subregión de Nordeste: Anorí, Yalí, Remedios, San Roque; en la subregión del magdalena medio Puerto Nare, Puerto Triunfo, Puerto Berrío, Caracolí, Yondó, Maceo; en la subregión de Suroeste: Venecia (MLR), Támesis (MLR) , Hispania, Urrao (MLR), Salgar, la Pintada, Angelópolis; Urrao (ENS), Jericó (ENS), Amaga, Tarso, Titiribí; en la subregión de Occidente: Frontino, Olaya , Cañasgordas, Sabanalarga, Heliconia, San Jeronimo, Liborina ; en la Subregión Norte: San José de la Montaña, San Pedro de los Milagros, Gómez Plata, Entrerríos, Donmatías, Carolina del Príncipe, Belmira, Toledo, Yarumal (EIE), Yarumal (ENS) San Andrés de Cuerquia (EIE); en la subregión de Oriente: San Rafael, La Ceja, El Retiro, Abejorral , Rionegro, Guatapé, El Peñol, Concepción, El Carmen de Viboral, La Unión, Sonsón; en la Subregión de Urabá: San Juan de Urabá, Necoclí, Carepa y en la Subregión de Valle de Aburrá: Bello, Itagüí, Barbosa, La Estrella, Medellín.

Asimismo, durante este periodo se consolidó la apertura de nuevos grupos en diferentes subregiones del departamento que se detallan a continuación: En la subregión de Nordeste: Santo Domingo y en la Subregión de Valle de Aburrá: Caldas.

Durante el mes de agosto no hubo variación en el diagnóstico de los grupos, teniendo en cuenta que se continuó con la ruta formativa de los grupos activos desde meses anteriores y se refleja de nuevo los mismos perfiles: Para el caso de los equipos de profesionales de los programas sociales se cuentan con diferentes participantes de diversas áreas como psicólogos, enfermeras, nutricionista, docentes, coordinadora del grupo de cuidadoras, coordinadora de la biblioteca y representantes de la JAC. Algunos vinculados a programas e

instituciones del municipio: IER, Secretaría de Salud, Canime – Centro Educativo Rural Indígena-, ESE HOO – Hospital Octavio Olivares, ESE EBAS -Equipos Básicos de Atención en Salud, operados por el ESE HOO. La Secretaría de Gobierno y el CPSAM -Centro de Protección Social al Adulto Mayor, entre otros.

Finalmente, durante el mes de agosto se dio continuidad al proceso de cierre y certificación de los grupos que culminaron la ruta formativa completa, cumpliendo con una intensidad mínima de 15 horas o más de formación, dentro de los grupos que cierran se encuentra: Escuela Normal Superior de San Roque – Subregión de Nordeste; Granja el Amanecer en el Municipio de San José de la montaña y un equipo de profesionales de programas sociales municipio de Toledo– Subregión Norte; tres grupos de mujeres lideres rurales en los Municipios de Tamesis, Venecia y la Pintada dela subregión del Suroeste y finalmente un grupo de niños en el hogar San José en la sede de palmas.

Por otra parte, como se mencionó anteriormente, la ruta de formación también comprende encuentros modulares a demanda, que permite desarrollar uno o varios módulos, dirigida tanto a nuevos grupos como a comunidades previamente intervenidas en el año 2024 y 2025, con el propósito de reforzar contenidos, profundizar en temas específicos y dar continuidad a los procesos formativos.

Para el mes de agosto se dio continuidad al encuentro de formación modular con las mujeres líderes rurales de la subregión de occidente, municipio de Liborina y se llevó a cabo el segundo componente del cuidado de las demás personas, el grupo continúa conformado por 14 mujeres rurales, en su mayoría adultas mayores, pertenecientes al contexto comunitario del territorio. El encuentro se desarrolló mediante una metodología experiencial, participativa y reflexiva, orientada al fortalecimiento del cuidado del otro, la empatía, la escucha, el respeto y los vínculos saludables. Se implementaron experiencias corporales, simbólicas, creativas y de interacción grupal, que permitieron a los participantes reflexionar

sobre el impacto de sus acciones en los demás y reconocer la importancia de comprender y validar las diferentes realidades.

Complementando este componente, durante el presente mes, se dio continuidad al cierre de los grupos acompañados durante el año 2025 y 2026, recordando que estos grupos participaron en la ruta de formación completa (año 2025) y Formación complementaria (año 2026) con cinco módulos orientados a temas de herramientas para la gestión emocional, autocompasión y compasión, proyecto de vida, comunicación asertiva - relaciones con el otro, y prácticas de crianza amorosa.

A la fecha los grupos que han realizado cierre durante el mes de agosto son: subregión de Bajo Cauca: Municipio de Tarazá en la Granja Ecogan y en la subregión de Oriente: El grupo 3 de la escuela Normal Superior de Sonsón, se prevé que para el próximo mes de septiembre finalice el grupo que se encuentra pendiente de mujeres lideres rurales llamado las divisas del Municipio de San Rafael de la subregión del oriente antioqueño.

En términos generales con el cierre de estos grupos en este gran componente se evidenció una mejor disposición y comprensión del proceso, disminuyendo las dudas y solicitudes de aclaración por parte de las participantes.

por su parte las y los jóvenes de la Escuela Normal Superior del municipio de San Roque, se observaron avances en la manera como los participantes abordan las preguntas, expresan sus experiencias y reflexionan sobre las situaciones relacionadas con su realidad personal y colectiva.

En comparación con momentos anteriores del proceso, se evidenció una mayor fluidez en las intervenciones, así como una capacidad más desarrollada para profundizar en sus respuestas, establecer relaciones entre las experiencias vividas y reconocer diferentes perspectivas frente a las situaciones planteadas. Las reflexiones mostraron mayor elaboración y espontaneidad, favoreciendo un diálogo más abierto y significativo entre los integrantes del grupo.

Uno de los aspectos más relevantes fue la transformación observable no solo en el contenido de las respuestas, sino también en las actitudes y formas de interacción. Se percibió grupos con mayor cohesión, disposición para escuchar a los demás y sensibilidad frente a las experiencias compartidas. Las y los jóvenes lograron referirse a situaciones personales o colectivas de cierta complejidad manteniendo una actitud respetuosa, serena y cuidadosa, tanto consigo mismos como con sus compañeros.

Para finalizar es importante señalar que algunas participantes desertaron del proceso formativo, por lo que el número de personas inscritas no coincide con las participantes certificadas. Por esta razón, la comparación de resultados en cuanto a las cantidades de los participantes al ingreso y al finalizar el proceso se observará cambios o diferencias en las cantidades de participantes que finalizaron el proceso.

Durante el mes de agosto, se ejecutaron 225 encuentros vivenciales, 547 horas y alcanzando un impacto de 906 personas. Este componente tiene un acumulado de 4.333 horas desarrolladas y un impacto total de 4.410 personas.

La población participante se caracteriza por su alta diversidad en términos de edad, género, nivel educativo y perfil ocupacional, lo que exige un enfoque diferencial, flexible e inclusivo. El rango de edad es amplio, abarcando desde la primera infancia (5 años) hasta personas adultas mayores (75 años), lo que permite un abordaje integral de los distintos ciclos de vida.



Foto 2. Regulación de energías - MMP



Foto 3. Semáforo de la convivencia – NNAJ



Foto 4. Acciones cuidado – Murrí/Frontino

1.2 COMPONENTE 2: ACCIONES DE PARTICIPACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

El componente de participación y movilización social promueve acciones comunitarias orientadas a la sensibilización en salud emocional, a través de talleres itinerantes fundamentados en el modelo *Jugar para Sanar*. Estas acciones se desarrollan en fechas conmemorativas o en respuesta a necesidades

territoriales identificadas, fomentando la reflexión colectiva y el fortalecimiento del tejido social.

Para el mes de agosto, dando continuidad al acompañamiento de los grupos de mujeres adolescentes jóvenes gestantes y lactantes, del programa Arrullos y en alianza con supermercados Ara, se desarrolla un tercer encuentro orientado al fortalecimiento de su autoestima, llamado: Descubriendo el valor de mi joya interior, remarcando el reconocimiento de los autoesquemas que se han abordado desde el primer encuentro.

En esta ocasión, a través de experiencias didácticas y dinámicas utilizando como eje temático el cuento ilustrado “La joya interior” , se buscó incorporar a las adolescentes y jóvenes en una lectura interactiva del cuento propiciando la reflexión con cada etapa de este, generando la introyección del contenido desde la ejecución de acciones que permiten el desenvolvimiento de la historia del cuento, ilustrar la secuencia del mismo y reforzar la impresión del autorreconocimiento y la autoestima, en especial desde las características de la población para la cual se dirige este módulo (mujeres adolescentes y jóvenes gestantes y lactantes).

Con el fin de ejecutar este módulo, se elaboraron tres momentos, la primera experiencia de rompehielos que permitieran un ambiente de conexión y confianza a través del movimiento y la música, desde el primer momento pretenden facilitar la inmersión de las participantes en experiencias dinámicas desde el juego, en un segundo momento la experiencia central fundamentada en literatura asociada al autoconocimiento y el fortalecimiento de autoesquemas y la narración colaborativa y performativa grupal, esto se llevó a cabo dividiendo el grupo en 4 subgrupos que serán los encargados de desarrollar las cuatro etapas en las que será dividido el cuento de “La joya interior” , construyendo una reflexión colectiva a partir de las metáforas insinuadas en el cuento para destacar el autorreconocimiento, el refuerzo del autoestima y el valor de sí mismas y en un último momento, espacios de reflexión y construcción de elementos simbólicos asociados a el reconocimiento de la esencia personal que fortalece el sentimiento de valía en las participantes.

Como resultado del desarrollo de las estrategias mencionadas, se ha logrado el objetivo de las acciones de movilización asociado al reconocimiento de elementos y características esenciales del ser que permitan a las madres adolescentes y jóvenes el fortalecimiento de su autoestima y sentimiento de valía. Un resultado meritorio es la consolidación de los encuentros como espacios de socialización seguros y adaptados a las características sociales, culturales y económicas de las participantes.

Se ha fortalecido la capacidad y el disfrute por trabajo colaborativo con división de roles y enmarcado en el respeto, el compartir y la unidad

Para el mes de agosto en la subregión de Urabá los grupos focalizados disminuyeron y se realizaron las acciones en sólo dos municipios, sin embargo, las participantes fueron las mismas y, por ende, no cambian las características respecto al mes de julio y en el mes siguiente (septiembre) se abordarán los demás grupos de esta zona que quedaron pendientes por el encuentro en esta temática.

Durante el mes de agosto, se ejecutaron 9 acciones de participación y movilización social, alcanzando un impacto de 156 personas. Este componente tiene un acumulado de 187 horas desarrolladas y un impacto total de 1.265 personas.

1.3 ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO

El Acompañamiento Psicopedagógico brinda atención individual y/o grupal a participantes de programas sociales, orientada a fortalecer la salud emocional, el autocuidado, la autorregulación y las capacidades de afrontamiento. Se desarrolla mediante sesiones presenciales breves con enfoque vivencial, que promueven espacios seguros de expresión, reflexión y construcción de vínculos.

autocuidado y autocompasión.

Durante el mes de agosto se dio continuidad al grupo de adolescentes del hogar de protección del HOMO, para este mes se desarrollaron encuentros

orientados al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, abordando de manera articulada temas como autoconocimiento, empatía, aceptación, regulación emocional y autocuidado. Se implementaron estrategias lúdicas, artísticas, creativas, sensoriales y reflexivas, seleccionadas de acuerdo con las características, necesidades e intereses de cada grupo poblacional y con las particularidades de los encuentros. Entre estas estrategias se utilizaron collages, juegos intencionados, música, experiencias artísticas de carácter sensorial y colaborativo, creaciones manuales con plastilina, juegos de mesa, proyección y reflexión a partir de películas, así como círculos de la palabra.

El proceso metodológico desarrollado durante el mes permitió integrar diferentes lenguajes y formas de participación, reconociendo la diversidad de las poblaciones y promoviendo experiencias significativas de aprendizaje. La combinación de estrategias permitió abordar la salud emocional desde una perspectiva integral, fortaleciendo recursos individuales y colectivos relacionados con el reconocimiento y gestión de las emociones, la empatía, la aceptación, el autocuidado y la construcción de vínculos más saludables.

Este grupo de jóvenes tiene proyectado finalizar su proceso durante el mes de septiembre, dado la constancia en el tiempo, los avances y acompañamiento realizado.

En el mes de agosto, se logra 2 personas participantes y la ejecución de 16 horas, para un acumulado de 192 horas desarrolladas y 17 personas en este componente.



Foto 5. Cartografía corporal



Foto 6. Soy moldeable, puedo transformarme

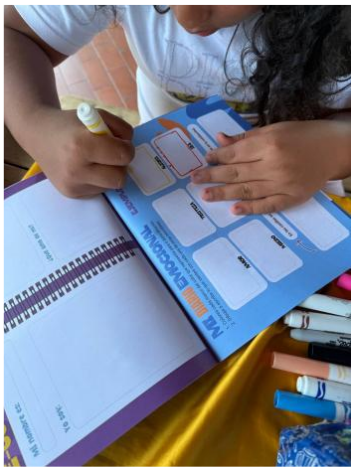


Foto 7. Mi diario emocional

Ver anexo. Relación de encuentros y cumplimiento de horas

2. PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS Y TRANSVERSALES

En el marco de los productos complementarios y transversales, se contempla el desarrollo de dos ambientes de salud emocional orientados a la promoción del bienestar y la generación de espacios de cuidado; diez cápsulas audiovisuales como estrategia pedagógica y de sensibilización para amplificar los mensajes del proceso formativo; dos boletines de prensa que permitan visibilizar los avances y resultados del proyecto; y 1.500 guías de actividades de salud emocional, diseñadas como material de apoyo para fortalecer los aprendizajes y facilitar su apropiación en los distintos contextos de intervención.

En relación con los **Ambientes de Salud Emocional**, se realiza la adecuación e implementación de dos ambientes de salud emocional en los municipios de Apartadó y Chigorodó en el Urabá antioqueño.

Ver anexo: Ambientes Salud Emocional

Respecto a las **cápsulas audiovisuales**, se proyecta el desarrollo de diez piezas; a la fecha, se cuenta con seis cápsulas aprobadas.

Ver anexo. Cápsulas Audiovisuales

En cuanto a los **boletines de prensa**, se proyecta la elaboración de dos piezas durante la ejecución del proyecto. A la fecha, se ha realizado la entrega de una propuesta con enfoque en familia, la cual fue aprobada y publicada. Y se encuentra en fase de revisión y aprobación el boletín enfocado en los grandes avances del proyecto desde el 2024 hasta la fecha.

Publicación de referencia:
https://www.instagram.com/p/DYDHb2SFRxb/?igsh=c2hzY211MHBmZXg4

https://antioquia.gov.co/index.php/antioquiacuenta/mas-de-13-mil-personas-han-fortalecido-su-bienestar-emocional-con-el-proyecto-departamental-salud-emocional-antioquia-territorio-de-amor-y-de-cuidado

Frente a la **guía de actividades de salud emocional (cartilla)**, se contempla la producción y entrega de 1.500 unidades con su respectivo kit. A la fecha, fue aprobada la cartilla con la incorporación del código ISBN y se cuenta con la producción total.

Ver anexo. Guía actividades Salud Emocional

El convenio presenta un avance técnico mensual de 6.68% alcanzando un porcentaje de ejecución acumulado del 80.51%. Logrando un desarrollo hasta la fecha de 1.564 encuentros ejecutados, un total acumulado de 4.712 horas y un impacto de 5.692 personas en 91 municipios de Antioquia.

3. RESULTADOS RELEVANTES IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

Como logros obtenidos durante el mes de agosto se destaca la continuidad al proceso de formación en Salud Emocional en los diferentes municipios priorizados de las subregiones del departamento de Antioquia. Gracias a los esfuerzos ininterrumpidos del equipo del proyecto, ha sido posible avanzar de manera progresiva en el desarrollo integral de la ruta formativa, consolidando los grupos constituidos y proyectando el cierre de varios de estos procesos para los meses siguientes.

La respuesta de las y los participantes frente al proceso ha sido favorable, evidenciada principalmente en la permanencia de los grupos, la asistencia sostenida y el interés manifiesto por algunos para continuar participando en los encuentros. La disposición para involucrarse en las experiencias propuestas, así como la espontaneidad, la alegría y la capacidad de asombro demostradas durante las actividades, han contribuido a generar ambientes propicios para el aprendizaje y la reflexión. Estos elementos permiten proyectar de manera positiva el desarrollo de las siguientes etapas de la ruta formativa.

En este proceso también se ha continuado con la identificación y acompañamiento de participantes pertenecientes a los grupos de profesionales de los programas sociales de los diferentes municipios, quienes han destacado la adquisición de herramientas orientadas al fortalecimiento de la salud emocional. Estas herramientas han sido reconocidas como recursos que pueden ser incorporados en la vida cotidiana, especialmente como instrumentos para la regulación emocional y el fortalecimiento de las prácticas de cuidado. De igual manera, se ha evidenciado su potencial para ser replicadas en escenarios de formación comunitaria, contribuyendo al propósito del proyecto de formar agentes capaces de apropiar, utilizar y multiplicar en sus territorios los conocimientos y herramientas abordados en cada uno de los módulos realizados.

De esta manera, el proceso formativo trasciende la transmisión de contenidos y busca favorecer la construcción de capacidades individuales y

colectivas que permitan generar escenarios de reflexión, sensibilización y concientización alrededor de la salud emocional. Asimismo, se pretende que las y los participantes puedan reconocer diferentes medios, recursos, dispositivos e instrumentos a los cuales acudir para favorecer la regulación emocional, tanto en el ámbito individual como en el comunitario.

La metodología vivencial continúa posicionándose como un recurso significativo dentro de la ruta formativa, dado que permite que los aprendizajes trasciendan la apropiación exclusivamente conceptual y se relacionen con situaciones concretas de la vida personal, familiar, profesional y comunitaria. Esta estrategia ha facilitado que las y los participantes no solo comprendan los contenidos abordados, sino que puedan relacionarlos con sus propias experiencias, reconocer situaciones cotidianas y construir alternativas para fortalecer sus recursos de afrontamiento y cuidado.

De igual manera, el uso intencionado del juego, el arte, la literatura y el color ha contribuido a dinamizar los encuentros y a consolidar espacios de confianza, expresión y participación. Estos recursos han facilitado la conversación en torno a las emociones, el reconocimiento de experiencias propias y ajenas y la identificación de alternativas orientadas al fortalecimiento de las prácticas de cuidado.

A lo largo del proceso se ha observado una participación progresivamente más reflexiva, caracterizada por mayores aportes desde las experiencias personales y comunitarias de las y los participantes. También se evidencia una disposición creciente para reconocer recursos personales y colectivos que pueden favorecer el bienestar emocional, las relaciones interpersonales y las prácticas de cuidado.

Este intercambio ha permitido enriquecer la construcción colectiva de aprendizajes, reconociendo los saberes y experiencias de los participantes como elementos fundamentales para fortalecer la comprensión de la salud emocional y el cuidado del entorno.

Durante el mes de agosto también se realizó el cierre exitoso de varios grupos en diferentes municipios de Antioquia, consolidando la culminación satisfactoria de la ruta formativa. Este resultado refleja la aceptación y pertinencia de la propuesta metodológica implementada en los territorios y constituye una fortaleza significativa para el proyecto, en tanto trasciende el cumplimiento de una meta de cobertura y demuestra la posibilidad de consolidar procesos formativos completos con comunidades y, particularmente, con poblaciones y entornos rurales.

En los grupos que finalizaron la ruta se evidenciaron valoraciones positivas frente al proceso. Las participantes resaltaron los aprendizajes y transformaciones experimentados, destacando especialmente el fortalecimiento de recursos relacionados con el cuidado de sí mismas, el relacionamiento con los demás y el bienestar emocional.

Asimismo, manifestaron un marcado interés en dar continuidad a este tipo de procesos y en participar en nuevos espacios orientados a la promoción de la salud. En términos generales, la experiencia fue valorada de manera muy positiva, siendo calificada como excelente y altamente recomendable. Esta percepción favorable evidencia la pertinencia de la metodología y permite reconocer los aportes de la ruta formativa en la vida cotidiana de las participantes.

Uno de los principales resultados identificados corresponde a las transformaciones observadas en los discursos relacionados con la gestión y expresión de las emociones. Las participantes evidenciaron una mayor capacidad para reconocer y nombrar aquello que sienten, identificar alternativas para regular sus respuestas emocionales y afrontar de manera más consciente situaciones emocionalmente desafiantes.

También se observaron cambios en la manera de comprender y abordar los conflictos, promoviendo respuestas más reflexivas y orientadas al diálogo, el respeto, la escucha y la búsqueda conjunta de alternativas de solución. Estos

aprendizajes representan avances importantes en la construcción de relaciones más saludables tanto en los ámbitos familiares como comunitarios.

En algunos grupos fue posible cumplir con los encuentros requeridos durante el mes, gracias a la capacidad de adaptación, disposición y flexibilidad del equipo facilitador. La reorganización de agendas y la concertación de nuevas fechas con las y los participantes permitieron responder oportunamente a las situaciones externas y mantener el desarrollo del proyecto.

Durante el mes de agosto también se dio apertura a las jornadas de cierre de la ruta formativa con los grupos de Hogares San José, sede Palmas, consolidando un proceso caracterizado por un importante impacto pedagógico y emocional.

En los niños y niñas participantes se evidenció un fuerte vínculo afectivo con las sesiones desarrolladas, acompañado de manifestaciones de introspección y apropiación de las temáticas abordadas. Las actividades de devolución realizadas durante el proceso permitieron confirmar una comprensión significativa de los módulos desarrollados y evidenciaron la capacidad de los participantes para relacionar los aprendizajes con sus propias experiencias.

En este contexto, se proyecta como objetivo para el mes de septiembre/octubre culminar satisfactoriamente el proceso con la totalidad de los grupos activos de los hogares San José, en las diferentes sedes, garantizando el cierre de la ruta formativa y la consolidación de los aprendizajes alcanzados.

Asimismo, se destaca de manera especial la pertinencia del acompañamiento de los artistas vinculados al proyecto. Su participación ha enriquecido las experiencias formativas mediante el uso de recursos creativos, lúdicos y artísticos, favoreciendo una mayor vinculación de los participantes con las actividades y posibilitando diversas formas de expresión.

Este acompañamiento ha contribuido, además, a generar experiencias significativas, dinámicas y acordes con las características y necesidades de la población infantil, fortaleciendo la apropiación de los contenidos y propiciando

espacios seguros para la expresión emocional, la creatividad y la construcción colectiva de aprendizajes.

De acuerdo con los avances alcanzados durante agosto, el proyecto continúa consolidando progresivamente los procesos de formación en los territorios priorizados. Los cierres realizados durante el mes y las proyecciones establecidas para septiembre, octubre y noviembre permiten evidenciar un avance favorable hacia la culminación de los grupos actualmente activos.

En este sentido, el proceso de Salud Emocional continúa fortaleciendo su propósito de generar capacidades instaladas en las comunidades, promoviendo que las herramientas desarrolladas durante la ruta formativa puedan ser apropiadas, aplicadas y posteriormente replicadas por los participantes en sus entornos familiares, sociales y comunitarios.

En relación con los aspectos mejorar el desarrollo de las actividades durante el mes de agosto también estuvo acompañado por algunas dificultades logísticas derivadas del terremoto, situación que implicó la cancelación y reprogramación de determinados encuentros.

Una de las principales dificultades identificadas durante el mes estuvo relacionada con la baja asistencia y el retraso en el inicio de algunos encuentros formativos. En diferentes ocasiones fue necesario esperar hasta contar con el número mínimo de participantes requerido para garantizar el desarrollo de la sesión, situación asociada, en buena medida, a los múltiples compromisos laborales e institucionales que deben asumir las personas participantes desde los roles y entidades que representan.

De manera particular, se evidenció una disminución progresiva en la asistencia de algunos integrantes de los equipos interdisciplinarios. Al indagar sobre las causas, se identificó que algunos participantes cuentan con múltiples responsabilidades laborales y personales que dificultan su permanencia regular en el proceso, aun cuando el cronograma de encuentros había sido concertado previamente.

A esta situación se sumaron las dinámicas contractuales de algunas instituciones y administraciones municipales, especialmente la finalización o no renovación de contratos de determinados profesionales. En algunos casos, ante la ausencia de una nueva vinculación, los profesionales se retiraron de los municipios o dejaron de participar en el proceso formativo. Esta situación generó modificaciones en la conformación de los grupos y afectó la asistencia y permanencia de sus integrantes.

Asimismo, se presentaron cancelaciones y reprogramaciones de encuentros con equipos interdisciplinarios de diferentes municipios, asociadas principalmente a las situaciones administrativas y contractuales anteriormente descritas. Estas circunstancias representaron un reto para el cumplimiento oportuno de las agendas territoriales y requirieron ajustes permanentes por parte del equipo facilitador.

Frente a este escenario, se fortaleció el seguimiento a la participación y la comunicación con las personas enlace de cada municipio, con el propósito de identificar oportunamente las novedades relacionadas con la conformación de los grupos, conocer las posibilidades reales de asistencia y generar alternativas que permitieran mantener la continuidad de la ruta. De igual manera, se mantuvo un diálogo cercano con las y los participantes para favorecer su permanencia y facilitar, en la medida de lo posible, su participación en los encuentros programados.

Como oportunidad de mejora, se reconoce la necesidad de fortalecer desde las etapas iniciales de planeación los acuerdos con las instituciones y equipos participantes, promoviendo la definición de tiempos protegidos y exclusivos para la formación. Esto permitiría reducir las interferencias derivadas de las responsabilidades institucionales y favorecer una mayor estabilidad, asistencia y continuidad de los grupos durante el desarrollo de la ruta.

Las inasistencias, cancelaciones y reprogramaciones de última hora continúan estando sujetas, en algunos casos, a factores administrativos y

contractuales de las entidades territoriales e instituciones participantes. Estas situaciones tienen incidencia tanto en la continuidad de los procesos como en la logística y eficiencia económica del proyecto.

Un aspecto particularmente relevante se presenta cuando un encuentro debe ser cancelado debido a que no se cuenta con el número mínimo de participantes. En estos casos, cuando la alimentación ya ha sido solicitada y no es posible cancelar oportunamente el servicio, se generan pérdidas de recursos para el proyecto.

Como acción de mejora, se considera pertinente continuar fortaleciendo los mecanismos de confirmación previa de los encuentros, especialmente en lo relacionado con la cantidad de participantes, disponibilidad de espacios y condiciones logísticas. Esto contribuiría a disminuir las cancelaciones de última hora y a optimizar el uso de los recursos destinados al desarrollo de las actividades.

El movimiento telúrico ocurrido el 10 de agosto generó afectaciones en la programación de diferentes encuentros previamente agendados para el mes. Como consecuencia, se presentó un incremento en las cancelaciones y reprogramaciones, generando modificaciones en las agendas territoriales y retrasos en el cumplimiento de algunas de las metas previstas para el periodo de reporte.

Además de las afectaciones logísticas, en algunos grupos se identificaron manifestaciones emocionales asociadas a la experiencia vivida. En atención a estas necesidades y priorizando el bienestar emocional de los participantes, fue necesario realizar ajustes metodológicos en determinados encuentros, destinando inicialmente espacios para la escucha, la expresión de emociones y la contención grupal antes de retomar las experiencias previstas en la ruta.

De igual manera, se implementaron ejercicios de respiración consciente y relajación con el propósito de favorecer la regulación emocional y generar condiciones de mayor seguridad, tranquilidad y disposición para la participación.

Estos ajustes permitieron responder de manera pertinente al contexto particular del territorio, reconociendo las necesidades emocionales emergentes y adaptando temporalmente el desarrollo de las actividades sin perder de vista los objetivos establecidos para la formación. La situación reafirma la importancia de mantener una metodología flexible que permita responder a acontecimientos inesperados y priorizar el bienestar de los participantes.

Durante agosto también se presentaron retrasos en el desarrollo de algunos grupos de las Escuelas Normales Superiores (ENS), debido a modificaciones realizadas por las instituciones en sus horarios y cronogramas académicos. Como consecuencia de estos cambios, no fue posible desarrollar una de las fechas inicialmente programadas.

Frente a esta situación, se mantiene comunicación permanente con los coordinadores y directivos de las ENS, con el propósito de concertar nuevas fechas y garantizar tanto la continuidad como la constancia del proceso formativo. El seguimiento cercano con las instituciones permite anticipar posibles modificaciones y buscar alternativas que reduzcan su impacto sobre el cumplimiento de la ruta.

Durante el mes de agosto se autorizó la apertura de un grupo de NNAJ de la casa cultural Esquina Morada del Municipio de Apartadó, se estableció contacto con el enlace, presentando el proyecto y sus características, se asumieron compromisos de convocatoria del grupo por parte del enlace y se establecieron fechas de inicio que no pudieron ser efectivas. En una primera oportunidad por no disponibilidad del espacio para la realización del encuentro y en una segunda oportunidad porque no llegó la cantidad mínima de participantes para iniciar el proyecto.

Por otro lado, para el caso de algunos grupos de Hogares San José se observan que algunas niñas continúan presentando conductas donde se reencuadra sin revictimizar y se reporta a la psicóloga de la sede, además uno de los grupos presentó una evasión en conjunto donde se retiraron alrededor de 7

niñas que se desconoce si retornen al internado y por ende al proceso en salud emocional, por tanto, se unifica dos grupos para no dar cierre total.

Como conclusión el desarrollo de los encuentros formativos durante el mes de agosto permitió avanzar significativamente en la consolidación del proceso, evidenciando una apropiación progresiva de los contenidos y de las herramientas metodológicas de Salud Emocional. Se observó en las y los participantes una mayor disposición para vincular los aprendizajes con sus experiencias personales, profesionales, comunitarias y territoriales, favoreciendo reflexiones cada vez más profundas y significativas.

Debe recalcarse que, gracias a los esfuerzos del equipo , se ha logrado avanzar sustancialmente en la consolidación de la ruta completa de formación. En los diferentes grupos se evidencia una apropiación e interiorización de los contenidos desarrollados en los módulos, lo que permite trascender la comprensión meramente conceptual y avanzar hacia aprendizajes aplicables a situaciones concretas de la vida cotidiana. Esto se refleja en la capacidad de las y los participantes para reflexionar sobre su propia historia, sus decisiones, formas de relacionarse, establecimiento de límites, autocuidado y posibilidades de transformación personal, así como para identificar herramientas que pueden ser replicadas en procesos comunitarios y territoriales.

En este sentido, los encuentros han contribuido al fortalecimiento de herramientas para la regulación emocional y el cuidado de la salud , al tiempo que han favorecido el reconocimiento de capacidades, motivaciones, recursos personales y redes de apoyo. Las experiencias desarrolladas permitieron fortalecer habilidades socioemocionales y de crianza, promoviendo el buen trato, la comunicación asertiva, la empatía, la gestión emocional y la construcción de relaciones saludables. Asimismo, se generaron reflexiones en torno a los valores, la gratitud, el sentido y propósito de vida y el proyecto personal.

Como resultado del proceso formativo, se evidencia el cumplimiento satisfactorio de los objetivos planteados en los diferentes módulos desarrollados.

Los aprendizajes alcanzados dan cuenta de un tránsito progresivo desde una comprensión inicialmente conceptual hacia procesos de interiorización y aplicación práctica, que fortalecen el sentido de trascendencia y propósito de vida, así como las capacidades para el cuidado individual y colectivo.

Las valoraciones realizadas durante los encuentros dan cuenta de una acogida muy positiva del proyecto por parte de las y los participantes, quienes reconocen favorablemente la metodología, las temáticas abordadas y el acompañamiento y facilitación de las profesionales. De igual manera, se evidenció una valoración positiva por parte de las administraciones municipales. El reconocimiento recibido y el interés manifestado en ampliar la estrategia hacia otros grupos poblacionales representan oportunidades importantes para fortalecer la articulación institucional y la continuidad territorial del proceso.

No obstante, la movilidad de los equipos interdisciplinarios asociada a las condiciones contractuales constituye un aspecto que requiere especial atención para garantizar la sostenibilidad y continuidad del proceso. En este sentido, resulta fundamental mantener una comunicación permanente con las instituciones y los enlaces territoriales, así como fortalecer los mecanismos de seguimiento que permitan responder oportunamente a los cambios en la conformación de los grupos y a las posibles modificaciones en los equipos responsables del acompañamiento.

En balance, el mes de agosto evidencia un proceso que continúa avanzando de manera significativa en la consolidación de capacidades para la gestión emocional, el autocuidado y el cuidado colectivo. La apropiación e interiorización de los contenidos por parte de las y los participantes permite identificar aprendizajes cada vez más significativos, que trascienden los espacios formativos y tienen el potencial de ser replicados en escenarios familiares, profesionales, comunitarios y territoriales.

Los encuentros de agosto no solo permitieron avanzar en los contenidos previstos y en la consolidación de la ruta de formación, sino que fortalecieron el

proyecto como un espacio de encuentro, reflexión, creatividad y construcción colectiva.