(Aplica para los pagos de contratos/convenios excepto los de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión)

1. DATOS GENERALES

CONTRATO/CONVENIO No:	CO1.PCCNTR.9519104 de 2026	FECHA:	23 de septiembre de 2026
CONTRATISTA:	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUÍA.		
OBJETO:	Diseñar e implementar planes y programas que fortalezcan las estrategias de permanencia en las instituciones de educación superior en el marco del CONPES 4122 y el contrato de préstamo no.5850/oc, componente 2 - UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.		
VALOR TOTAL:	$ 1.029.194.096		
APORTE MEN	$ 638.794.096		
CONTRAPARTIDA	$ 390.400.000		
PLAZO:	INICIO: 11/06/2026	TERMINA: 15/12/2026	
NÚMERO DE PAGO	Segundo desembolso		
VALOR DESEMBOLSO	Ciento Noventa y Un Millones Seiscientos Treinta y Ocho Mil Doscientos Veintinueve Pesos M/Cte ($191.638.229).		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo Ximena Andrea Quesada Moreno en mi calidad de Supervisor del convenio CO1.PCCNTR. 9519104 de 2026, en cumplimiento de las funciones previstas en el convenio, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
Informe descriptivo del desarrollo de cada producto (indicador de resultado) y las actividades asociadas al mismo, indicando la culminación de su fase de diseño o planeación.	En desarrollo del primer desembolso, la Universidad de Antioquia elaboró y entregó Informe descriptivo del desarrollo de cada producto (indicador de resultado) y las actividades asociadas al convenio CO1.PCCNTR. 9519104 de 2026. Es oportuno indicar que el informe reporta los cuatro (4) productos con sus respectivos indicadores, medios de verificación y descripción de avance de cada uno de acuerdo con lo establecidos en el Convenio especialmente en lo referido en la cláusula séptima. En ese sentido, se informa que la IES remitió el producto bajo la denominación 88_IDE_02_9519104_26 en formato PDF.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta EVIDENCIAS que contiene el archivo 88_IDE_02_9519104_26.pdf
Un (1) documento de diseño del modelo de acompañamiento tutorial del programa “Pasé a la UdeA”, que contenga: (i) marco conceptual, enfoque institucional y antecedentes, (ii) línea base de estudiantes en riesgo académico de primer y segundo año, (iii) objetivos, componentes, estrategias y	La Universidad de Antioquia presentó denominado: *“Diseño del Modelo de Acompañamiento Tutorial: Programa “Pasé a la UdeA””,* el cual describe el marco conceptual, enfoque institucional y los antecedentes, con la respectiva fundamentación filosófica y pedagógica, que determina que los fundamentos para su ser y hacer son: circularidad, cocreación, diálogo de saberes, ética del cuidado, interculturalidad, pedagogías del buen vivir, pluriversalidad, accesibilidad.

líneas de trabajo, (iv) diseño de instrumento de medición de percepción e impacto, y (v) cronograma de implementación.	Así mismo, indican la línea base de estudiantes en riesgo académico de primer y segundo año, en donde se resalta información de la caracterización de la población admitida (volumen y distribución por sexo, estructura etaria, estrato socioeconómico, puntaje y opción de admisión, diagnóstico de materias perdidas con el contexto de riesgo académico. Adicionalmente, la UdeA planteó en el entregable los objetivos, componentes, estrategias y líneas de trabajo, reconociendo que el modelo se articula a tres ejes fundamentales (Apoyo al ingreso, fortalecimiento académico, y, vinculación estudiantil), y, en dicho documento se describen las respectivas estrategias, e incorpora el diseño de instrumento de medición de percepción e impacto con el cronograma de implementación. Lo anterior se ha entregado en archivo PDF con su respectivo soporte, bajo la denominación 88_IDE_02_9519104_26_D1.1 El producto contiene los respectivos soportes o anexos, a saber de los procesos precontractuales relacionados a este entregable.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta EVIDENCIAS que contiene un documento en formato Excel denominado 88_IDE_02_9519104_26_D1. 1.pdf
Un (1) documento de diseño de la estrategia de formación docente en educación superior inclusiva e intercultural, que contenga: (i) objetivos y alcance, (ii) contenidos, recursos, estrategias pedagógicas y didácticas, (iii) definición de la modalidad y duración de la implementación (50 horas de formación), (iv) definición de la población objetivo (60 docentes y 60 tutores), (v) diseño del instrumento de medición de la apropiación de contenidos (pre y post), de medición de la percepción e impacto, y (vi) cronograma de implementación.	La Universidad de Antioquia presentó denominado: *"Documento de diseño de la estrategia de formación docente en educación superior inclusiva e intercultural",* el cual indica que el objetivo principal es fortalecer las practicas pedagógicas de docentes, tutoras y tutores de la Universidad, informando que los módulos de formación son: Educación inclusiva: Comprensiones de la educación superior inclusiva e intercultural; Enfoque diferencial: Transformaciones en las políticas de la educación; Enfoque Territorial: Pedagogías para la Paz y construcción de saberes situados de los territorios; Enfoque intercultural: Justicia epistémica y diálogo de saberes; Perspectiva Interseccional: Disidencias corporales, sexuales y de género, Formación para el acompañamiento tutorial. Así mismo, el entregable da cuenta de contenidos, recursos, estrategias, e indica la modalidad y duración de la implementación, estableciendo que se realizarán encuentros presenciales con las unidades académicas, docentes, tutoras y tutores participantes, e identificando la población objetivo de esta formación que son 60 docentes y 60 tutores, e incorporaron el diseño del instrumento de medición de la apropiación de contenidos (pre y post), de medición de la percepción e impacto, y el cronograma de implementación. Lo anterior se ha entregado en archivo PDF con su respectivo soporte, bajo la denominación 88_IDE_02_9519104_26_D2.1 El producto contiene los respectivos soportes o anexos, a saber de los procesos precontractuales relacionados a este entregable.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta EVIDENCIAS que contiene un documento en formato Excel denominado

	88_IDE_02_9519104_26_D2. 1.pdf
Un (1) documento de levantamiento de requerimientos de accesibilidad de tres escenarios académicos del Programa “Pasé a la UdeA”, que contenga: (i) descripción de los escenarios (ACOMPAS, PIFLE English 1 y señalética accesible en la Biblioteca Carlos Gaviria Díaz), (ii) diagnóstico de barreras comunicativas y digitales en los escenarios priorizados, (iii) definición de requerimientos, (iv) estrategias de diseño, prototipado y validación de las acciones de accesibilidad, (v) definición de beneficiarios potenciales (150 estudiantes de poblaciones con requerimientos de accesibilidad), (vi) diseño de instrumentos de pilotaje, medición de percepción e impacto, y (vii) cronograma de implementación.	La Universidad de Antioquia presentó denominado: “La Universidad de Antioquia presentó denominado: *“Documento de diseño de la estrategia de formación docente en educación superior inclusiva e intercultural”,* el cual indica los datos sobre usuarios potenciales, y por apartados separados cada uno de los escenarios a intervenir. Para el escenario 1: Aplicativo ACOMPAS, indica que la intervención comprende la implementación de mejoras de accesibilidad comunicativa y digital en este aplicativo, indicando los antecedentes, e identificando las barreras comunicativas y digitales exaltando que éstas limitan la gestión de la información, la validación de los ajustes razonables y la interacción con el módulo ACOMPAS. Así mismo, este apartado da cuenta de la definición de estrategias de diseño, prototipado y validación de las acciones de accesibilidad, y caracterizando los beneficiarios potenciales indicando que se ha tomado de referencia el proceso de admisión accesible e intercultural 2026-2 hay 137 personas aspirantes que requirieron ajustes razonables para la presentación del examen de admisión, así mismo, presenta el diseño de instrumentos de pilotaje, medición de percepción e impacto. Para el escenario 2: PIFLE English 1, este proceso propone alcanzar la accesibilidad enfocada en su uso para estudiantes con discapacidad visual, lo anterior se determina de conformidad con el diagnóstico de las barreras presentes en escenarios de navegación, recursos y actividades, así mismo, indica las estrategias de prototipado, de validación con usuarios potenciales. El entregable menciona que la caracterización de los beneficiarios potenciales de acuerdo al panorama general de la matricula del curso PIFLE 2026-1, el 61.4% cursa en modalidad virtual, el 33.2% cursa en modalidad presencial y el 5.5% en modalidad semipresencial, y presenta el diseño de instrumentos de pilotaje, medición de percepción e impacto. Para el escenario 3: Biblioteca Central Carlos Gaviria Díaz, se informa que el objetivo es implementar un sistema de señalética accesible en la planta baja pisos 2, 3 y 4, reconociendo las barreras comunicativas y digitales a través de un diagnóstico que da cuenta de la importancia de optimizar algunos elementos de la señalética, identificando las estrategias de diseño, prototipado y validación de las acciones de accesibilidad, la definición de beneficiarios potenciales, el diseño de instrumentos de pilotaje, medición de percepción e impacto, y el cronograma de implementación. Lo anterior se ha entregado en archivo PDF con su respectivo soporte, bajo la denominación 88_IDE_02_9519104_26_D3.1 El producto contiene los respectivos soportes o anexos, a saber de los procesos precontractuales relacionados a este entregable.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta EVIDENCIAS que contiene un documento en formato Excel denominado 88_IDE_02_9519104_26_D3. 1.1.pdf 88_IDE_02_9519104_26_D3.1.2.xlsx

	88_IDE_02_9519104_26_D3. 1.3.pdf 88_IDE_02_9519104_26_D3. 1.4.pdf 88_IDE_02_9519104_26_D3.1.5.xlsx 88_IDE_02_9519104_26_D3.1.6.xlsx
Un (1) documento de diseño de la estrategia de acompañamiento especializado PTIES, que contenga: (i) objetivo y alcance, (ii) metodologías y estrategias, (iii) base de datos de estudiantes PTIES, (iv) descripción de las acciones de acompañamiento a implementar (seguimiento psicosocial, fortalecimiento de competencias básicas y digitales, orientación socio-ocupacional y socialización de apoyos económicos e identificación de alertas de rendimiento estudiantil), (v) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vi) cronograma de implementación.	La Universidad de Antioquia presentó denominado: *"Documento de diseño del acompañamiento especializado para estudiantes de PTIES",* el cual indica que el objetivo principal es favorecer el ingreso y vinculación de la vida académica de estudiantes que ingresan a la Universidad de Antioquia a través del programa PTIES, mediante acciones de acompañamiento para la nivelación académica, adaptación y permanencia estudiantil, indicando las metodologías y estrategias relacionadas con la caracterización y seguimiento de alertas, la flexibilidad técnica, la gestión del riesgo, así mismo, agrega la base de datos de estudiantes PTIES, con la respectiva descripción de las acciones de acompañamiento (Seguimiento psicosocial: atención integral y adaptación emocional, círculos de cuidado virtual, protocolo de ruta de emergencia; fortalecimiento de competencias básicas y digitales: Nivelación y cierre de brechas, nivelación con bajo consumo de datos, tutorías académicas, alfabetización digital; orientación socio -ocupacional: Proyecto de vida y elección vocacional, mentorías con profesionales del territorio, reafirmación vocacional temprana, construcción de trayectorias universitarias; Socialización de apoyos económicos: Difusión y gestión de beneficios financieros, campañas informativas, ventanilla virtual de trámites, bolsa de ofertas de apoyo financiero; identificación de alertas de rendimiento: monitoreo temprano de riesgos, tableros de control de alerta temprana, tutores enlace regional). El entregable cuenta con el diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y el cronograma de implementación. Lo anterior se ha entregado en archivo PDF con su respectivo soporte, bajo la denominación 88_IDE_02_9519104_26_D4.1 El producto contiene los respectivos soportes o anexos, a saber de los procesos precontractuales relacionados a este entregable.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta EVIDENCIAS que contiene un documento en formato Excel denominado 88_IDE_02_9519104_26_D4 1.pdf
OBSERVACIONES	
Ninguna	

Se deja constancia que las anteriores obligaciones/productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el veintitrés (23) de septiembre de 2026.

JUAN PABLO SIERRA FORERO
SUPERVISOR
C.C. 1.019.007.021