*“Transformando vidas”*

*“construyendo la civilización del amor”*

***Conferencistas**:*

*Líderes en acompañamiento de procesos socioemocional, con actitud integradora desde lo psicológico, emocional y espiritual.*

***Temáticas abordadas:***

***PROYECTO SOCIOEMOCIONAL, LEY 2383 DE 2024***

La presente ley tiene como fin promover de manera transversal la educación socioemocional de las instituciones educativas del país.

**LEY 2503 DE 2025 CÁTEDRA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL**

Promueve habilidades de bienestar emocional, relaciones empáticas y la regulación emocional de los estudiantes.

**LEY 2491 DE 2025:** incorpora el componente socioemocional en los proyectos Educativos institucionales (PEI)

***DIMENSIONES:***

Autoconocimiento, autorregulación, empatía, autonomía, habilidades prosociales y colaboración, crecimiento en el amor propio, liderazgo, proyecto de vida, inteligencia emocional, resolución de conflictos, adaptación a los cambios.

**PSICÓLOGA:** Leidy Marcela Duarte Velandia

**CONTACTO:** **316 240 5760**

**CORREO ELECTRONICO**: reconectate23@gmail.com

## *PROYECTO SOCIOEMOCIONAL*
## ENCUENTROS DE TRANSFORMACIÓN – CONVIVENCIAS Y RETIROS ESPIRITUALES PSICOLOGIA Y VIDA







Con experiencia de acompañamiento en diversas instituciones educativas de Bucaramanga y su área metropolitana entre ellos:

Colegio Vicente Azuero, Colegio Juan José Rondón, Colegio Nacional de Comercio, Colegio INEM, Colegio Maipore, Colegio club Unión, Colegio la presentación, Colegio Cote Uribe, Colegio San Francisco de Asís, Colegio Balbino, Colegio Nuestra Señora de Fátima, Colegio Gabriela Mistral, Colegio Liceo Patria, Institución Santa María de Hungría, col. san Juan Bosco, Col Cooperativo Comfenalco, institución educativa de Campo Hermoso, col. Miguel Sánchez (Acapulco) Col. Cooperativo de Bucaramanga, institución Café Madrid, Col. Comuneros y Col Vijagual, Children School, Gimnasio campestre san Pablo.

*Psicóloga. Leidy Marcela Duarte Velandia*

# PROYECTO SOCIOEMOCIONAL

# RE_CONÉCTATE

Reciban un fraternal saludo.

La siguiente propuesta está orientada a acompañar y fortalecer los procesos formativos de su institución, es un gusto poner a su consideración esta propuesta diseñada para apoyar el crecimiento académico, emocional y social de estudiantes, docentes y familias.

Presento a su consideración la herramienta "RE_CONÉCTATE", una propuesta orientada a fortalecer la conexión entre lo cognitivo, lo emocional y lo espiritual de manera integral. Está dirigida a estudiantes, educadores, administrativos, madres y padres de familia.

**Metodológicamente se fundamenta en:**

- Juego con propósito
- Aprendizaje vivencial
- Aprender haciendo
- Crear con creatividad

Este proyecto se sustenta en la **Ley 2383 de 2024** y en el fortalecimiento de la ley **2503 de 2025** las cuales abordan la dimensión socioemocional con el fin de desarrollar competencias y habilidades en estudiantes, desde la empatía y la regulación emocional, vinculando a los docentes y familias. Busca brindar herramientas que favorezcan el crecimiento integral del ser, potenciando su identidad personal, la toma de decisiones asertivas y responsables, y la construcción de relaciones armónicas consigo mismos, con los demás y con su entorno.

Nuestra finalidad es ofrecer una respuesta pertinente ante los retos actuales de cada institución educativa, teniendo en cuenta la realidad que vive la humanidad. Nuestra intención es aportar a la formación de futuros hombres y mujeres no solo desde el ámbito intelectual, sino también desde lo humano, emocional, espiritual y social, para que sean personas íntegras, felices y capaces de afrontar la vida con responsabilidad y compromiso frente a los procesos de cambio y transformación que intervienen en su desarrollo evolutivo, espiritual, cognitivo, social y conductual, todo esto con la mirada puesta en la construcción de una verdadera **civilización del amor**.





*Psicóloga. Leidy Marcela Duarte Velandia*

# PROYECTO SOCIOEMOCIONAL

# RE_CONÉCTATE

| DIMENSIONES | PROCESO DE AUTO-CONOCIMIENTO PARA: | MÉTODO: AUTO-REGULACIÓN TALLERES | TÉCNICAS Y HABILIDADES | GESTIÓN Y AUTO GESTIÓN: | RESULTADOS: CAPACIDADES |
|---|---|---|---|---|---|
| **Identidad** | Construir la propia Identidad. | Proyecto y Sentido de Vida.<br><br>Ikigai | Para la Conexión conmigo y adquisición de competencias personales. | La Integridad Personal. | Afirmación del YO<br>Autonomía, Identidad e Independencia. |
| **Social** | Establecer relaciones de Igualdad, Equidad e Inclusión. | Liderazgo y Resolución de Conflictos. | Adquisición de competencias ciudadanas | Las Relaciones Interpersonales. | Empatía, Responsabilidad<br>Desprendimiento<br>Solidaridad |
| **Espiritualidad** | Libre opción por la FE. | Encuentros L.C.C.A<br><br>(Lideres Constructores de la Civilización del Amor)<br><br>(4 días) | Espirituales y adquisición de Herramientas para comunicar la Buena Nueva. | Nadie ama lo que no conoce. | Amor, Servicio, Felicidad, Liderazgo. Grupos Juveniles, Comunidades. |
| **Dimensión fisiológica (Cuerpo)** | Resignificar nuestra fuerza interior en armonía con nuestras vivencias exteriores. | Comandos Reconéctate | Corporales y adquisición de competencias de comunicación | Expresión<br><br>(El cuerpo habla) | Vitalidad, Fortaleza, Seguridad. |
| **Emocional** | Ejercer la Libertad como acto creador. | Decidir para convivir pacíficamente. | Emocionales y adquisición de competencias de autocontrol. | Sentimientos | Sexualidad<br>Afectividad<br>Emocionalidad<br>Autoestima |

Los temas aquí propuestos son flexibles según la necesidad de cada grupo y de la institución, con la finalidad de que cada intervención sea muy personalizada y así de esta manera el mensaje cause el impacto que se desea y se espera.

*Psicóloga. Leidy Marcela Duarte Velandia*

# PROYECTO SOCIOEMOCIONAL
# RE_CONÉCTATE

**PRIMARIA:**

| GRADO | CONTENIDO |
|---|---|
| **Transición** | Soy un ser maravilloso, autoconocimiento, empatía, lúdica y espiritualidad |
| **1° y 2°** | Autoconocimiento, solidaridad, amistad, el arte de la gratitud, respeto, autorregulación |
| **3°** | autoconocimiento, empatía, respeto, responsabilidad, amistad, autonomía |
| **4°** | Autoconocimiento, autorregulación, autonomía, el camino de los valores, trabajo en equipo. |
| **5°** | Me respeto y respeto al otro, autoestima, familia, responsabilidad, Autoconocimiento, autorregulación |

**BACHILLERATO:**

| GRADO | CONTENIDO |
|---|---|
| **6°** | ***"Cultivando mis sueños"*** Autoconocimiento, autorregulación, respeto, responsabilidad, Autoestima, resolución de conflictos, bullying, matoneo y cutting. |
| **7°** | Habilidades sociales, familia, autoconocimiento, autorregulación, respeto, responsabilidad, empatía, |
| **8°** | "***Un tesoro maravilloso por descubrir***" La vida, responsabilidad, respeto, autoconocimiento, autorregulación, empatía, familia. |
| **9°** | ***¿Eres tú un joven o un robot?*** Sexualidad, noviazgo, respeto, amo mi cuerpo, autoconocimiento, autorregulación, respeto, vocación y sentido de vida. |
| **10°** | ***"Soy único e irrepetible; apostando por mis sueños"*** sexualidad y Afectividad, responsabilidad, inteligencia emocional, respeto, toma de decisiones asertivas, proyecto y sentido de vida, autoconocimiento, autorregulación, habilidades sociales. |
| **11°** | ***"La transformación está en mis manos"***<br>Propósito y proyecto de vida, vocación/profesión y misión, asertividad, toma de decisiones asertivas (Autonomía), inteligencia emocional |





*Psicóloga. Leidy Marcela Duarte Velandia*

## SANACIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES

| | |
|---|---|
| **Padres e hijos** | **Fortalecimiento y lenguajes del amor, Perdón, comunicación asertiva, inteligencia emocional, experiencia de ternura y amor renovando los vínculos de padres e hijos desde lo emocional, psíquico y espiritual.** |
| **Padres** | Conciencia personal del estado emocional como seres humanos y padres de familia, libres para amar, comunicación asertiva para una crianza saludable y efectiva, sanación emocional |
| **Parejas (padres de familia)** | Comunicación asertiva, lenguajes del amor, el arte del perdón, constructores de un hogar en paz, armonía y amor, pareja saludable hijos saludables emocionalmente. |
| **Educadores y administrativos** | Herramientas de autocuidado emocional, manejo del estrés, docentes por vocación, artesanos de la transformación de niños y Jóvenes, esperanza de un mundo mejor |

Con todo ello, se busca ofrecer a cada grupo de estudiantes una experiencia significativa que impacte positivamente sus vidas, promoviendo en ellos el desarrollo de un liderazgo auténtico y la responsabilidad sobre su propia existencia. De esta manera, se espera alcanzar un alto nivel de compromiso consigo mismos y con los demás, permitiendo que, a través de sus acciones, crezcan como seres humanos integrales y generadores de bienestar. Todo esto con el propósito de capacitarlos para vivir de manera responsable los retos de su vida, dentro de su realidad y entorno social.





**HORARIOS JORNADAS ENCUENTROS Y CONVIVENCIAS**.

**Media Jornada** 7:00 am a 12.00 p.m. // 1:00 pm a 6:00 pm

**INVERSIÓN**

| | INTENSIDAD | INVERSIÓN GRUPO |
|---|---|---|
| | **INTENSIDAD** | **INVERSIÓN** |
| **PROCESOS GRUPALES DE FORMACIÓN INTEGRAL CONVIVENCIAS** | **5 horas/ jornada de clase** | Presupuesto asignado para el desarrollo de las convivencias es de:<br>**$ 4.000.000 millones**<br>**Contiene:**<br>✓ **Material Lúdico**<br>✓ **Material audiovisual** |
| | | |

**Nota: Manifiesto que para el desarrollo de la actividad no se aplica retención en la fuente.**

**“CONSTRUYENDO LA CIVILIZACIÒN DEL AMOR”**





*Psicóloga. Leidy Marcela Duarte Velandia*