1.620

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día :26 Mes:08 Año: 2025
Nombre del beneficiario:	Elizabeth Bugama Zarama		
Nombre del cuidador responsable:	Luzviana Zarama Dogari		
Nombre de la UCA:	Vive la Paz		

Tema del encuentro:	Acompañamiento Educativo
Objetivo del encuentro:	Brindar acompañamiento ,escucha y orientación a las familias y comunidad afectada por el sismo .
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	silla Lapicero Recursos humanos
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias el objetivo de identificar sus necesidades emocionales y sociales, fortalecer las redes de apoyo comunitario, promover la solidaridad y brindar herramientas para afrontar de manera adecuada las situaciones por loa emergencia. Para romper el hielo con una caja de cartón, tubos del mismo material, pimpones que debía pasar por los tubos. Luego se le pregunta a la familia como se sintieron en la emergencia y como lo han asumido se les proporciona una explicación breve y sencilla de lo ocurrido, el sismo se presenta por los movimientos repetitivos de las placas tectónicas que forman la superficie de la tierra. estas placas están en constate movimiento, cuando se acumula mucha tensión en las rocas y esta se libera de manera repentina, se produce onda sísmica que hacen vibrar el suelo. los conceptos quedaron muy claros y pudieron com prender el porqué de las replicas y ese conocimiento les proporciono tranquilidad. los conceptos fueron muy recibidos por que la situación que estamos atravesando ,sirvió como una vos de aliento ,Esperanza y consuelo en pro de la situación .

	se realiza actividades lúdicas recreativas con los niñas y niños en participación con los padres o cuidadores.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
La familia se comprometió a seguir asistiendo a los a encuentros. A practicar los ejercicios de relajación enseñados, fortalecer los grupos de apoyo y buscar ayuda cunado lo requieran.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia recibió de manera asertiva la temática tratada.
EVALUACIÓN
La familia se siente muy conmovida por los sucesos ocurridos y les cayó muy bien la temática tratada.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Luciana Z.	3218903015	Luciana Z.
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Margarita Pino

Nombre completo: Margarita Pino

Cargo: Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27006462026 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Luzviana Zamara Dogari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 26/08/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Luzviana Zarama Dogari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 26/08/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Luzviana Zamara Dogari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 26/08/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Luzviana Zarama Dogari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 26/08/2026

1,623

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día : 26 Mes:08 Año: 2025
Nombre del beneficiario:	Lucas Valencia Asprilla		
Nombre del cuidador responsable:	Yirlenys Asprilla Dominguez		
Nombre de la UCA:	Vive la Paz		

Tema del encuentro:	Acompañamiento Educativo
Objetivo del encuentro:	Brindar acompañamiento ,escucha y orientación a las familias y comunidad afectada por el sismo .
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	silla Lapicero Recursos humanos
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias el objetivo de identificar sus necesidades emocionales y sociales, fortalecer las redes de apoyo comunitario, promover la solidaridad y brindar herramientas para afrontar de manera adecuada las situaciones por loa emergencia. Para romper el hielo con una caja de cartón, tubos del mismo material, pimpones que debía pasar por los tubos. Luego se le pregunta a la familia como se sintieron en la emergencia y como lo han asumido se les proporciona una explicación breve y sencilla de lo ocurrido, el sismo se presenta por los movimientos repetitivos de las placas tectónicas que forman la superficie de la tierra. estas placas están en constate movimiento, cuando se acumula mucha tensión en las rocas y esta se libera de manera repentina, se produce onda sísmica que hacen vibrar el suelo. los conceptos quedaron muy claros y pudieron com prender el porqué de las replicas y ese conocimiento les proporciono tranquilidad. los conceptos fueron muy recibidos por que la situación que estamos atravesando ,sirvió como una vos de aliento ,Esperanza y consuelo en pro de la situación .

	se realiza actividades lúdicas recreativas con los niñas y niños en participación con los padres o cuidadores.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
La familia se comprometió a seguir asistiendo a los a encuentros. A practicar los ejercicios de relajación enseñados, fortalecer los grupos de apoyo y buscar ayuda cunado lo requieran.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia recibió de manera asertiva la temática tratada.
EVALUACIÓN
La familia se siente muy conmovida por los sucesos ocurridos y les cayó muy bien la temática tratada.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Yirleny's Aspnilla	3206903810	Yirleny's Aspnilla
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Margarita Pis

Nombre completo: Margarita Pis

Cargo: agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27006462026 de 2026 – MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Lucas Valencia Asprilla **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/08/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Lucas Valencia Asprilla **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/08/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Lucas Valencia Asprilla **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/08/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acompañamiento Educativo **Niño:** Lucas Valencia Asprilla **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/08/2026

CONTRATO No 27006462026 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día : 20 Mes:08 Año: 2025
Nombre del beneficiario:	Danna Sofia Rivera		
Nombre del cuidador responsable:	Danny Sanchez mosquera		
Nombre de la UCA:	Vive la Paz		

Tema del encuentro:	Acompañamiento Educativo
Objetivo del encuentro:	Brindar acompañamiento ,escucha y orientación a las familias y comunidad afectada por el sismo .
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	silla Lapicero Recursos humanos
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias el objetivo de identificar sus necesidades emocionales y sociales, fortalecer las redes de apoyo comunitario, promover la solidaridad y brindar herramientas para afrontar de manera adecuada las situaciones por loa emergencia. Para romper el hielo con una caja de cartón, tubos del mismo material, pimpones que debía pasar por los tubos. Luego se le pregunta a la familia como se sintieron en la emergencia y como lo han asumido se les proporciona una explicación breve y sencilla de lo ocurrido, el sismo se presenta por los movimientos repetitivos de las placas tectónicas que forman la superficie de la tierra. estas placas están en constate movimiento, cuando se acumula mucha tensión en las rocas y esta se libera de manera repentina, se produce onda sísmica que hacen vibrar el suelo. los conceptos quedaron muy claros y pudieron com prender el porqué de las replicas y ese conocimiento les proporciono tranquilidad. los conceptos fueron muy recibidos por que la situación que estamos atravesando ,sirvió como una vos de aliento ,Esperanza y consuelo en pro de la situación .

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó, Chocó
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27006462026 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autonomía en niños y niñas **Nombre del Niño:** Danna Sofia Rivera Sánchez **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 20 /08/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autonomía en niños y niñas **Nombre del Niño:** Danna Sofia Rivera Sánchez **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 20 /08/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autonomía en niños y niñas **Nombre del Niño:** Danna Sofia Rivera Sánchez **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 20 /08/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autonomía en niños y niñas **Nombre del Niño:** Danna Sofia Rivera Sánchez **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 20 /08/2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _9__Mes__08_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	Marian Celeste Palacios Palomeque		
Nombre del cuidador responsable:	Meliso Palomeque		
Nombre de la UCA:	VIVE EL AMOR 1		

Tema del encuentro:	Medidas para prevención de accidentes en el hogar
Objetivo del encuentro:	Promover en las familias prácticas de cuidado y prevención que permitan identificar y reducir los riesgos de accidentes en el hogar, protegido especialmente a los niños y niñas.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Orientar a las familias sobre la identificación de riesgos en el hogar y promover hábitos de cuidado y seguridad para prevenir accidentes especialmente en los niños y niñas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:2 PM A 3	Desarrollo: En el mes de AGOSTO llegue al hogar de los participantes que conforman la uca vive el amor 1. di un caluroso saludo, posteriormente en compañía de la familia realizamos una oración para darle gracias a dios por un nuevo dia, luego le pregunte a la familia por la salud de los niños la cual respondieron que el niño se encontraba bien gracias a Dios . Luego hablamos sobre el tema lo primero que hice fue preguntarle que entendia por medidas para la prevención de accidentes en el hogar y respondio la mamita sastifactoriamente, posteriormente se le explica a esa familia las medidas que deben tener en el hogar y los cuidados que se deben tener ya que hay niños de por medio, y comopadres entre mas precauciones tengamos nuestros hijos es mejor, les hable de tener los detergentes altos,que los niños no tengan aceso, tener mucho cuidado con las escalera y si no tiene tratar de colocar el protector para evitar accidentes en el hogar , mantener los utensilios cortopulsantes lo mas lejo de los niños Y tener en un lugar alto, fueron las recomendaciones dadas para las familias las cuales se comprometiero a tener mas cuidado en el

	hogar,

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Para este momento, se realizó un recordéris del tema anterior la cual fue medidas para prevención de accidentes en el hogar en los niños y niñas.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Durante este encuentro, las familias reconocieron la importancia de identificar y prevenir los riesgos presentes en el hogar, fortaleciendo practicas de cuidado y protección para evitar accidentes.
EVALUACIÓN
Las familias participaron activamente en el encuentro y demostraron interés para reconocer los principales riesgos presentes en el hogar

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Melisa Palomeque	3205621695	melisa palomeque
2			
3			
4			
5			

5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Leidy Palacios Blandón

Nombre Completo Leidy Palacios Blandón

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó 24/08/2026, Encuentro en el Hogar	Quibdó 24/08/2026, Encuentro en el Hogar
	
24/08/2026, Encuentro en el Hogar	Quibdó 24/08/2026, Encuentro en el Hogar

1,633

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 18 Mes 8 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Mariangel Salazar Quejado		
Nombre del cuidador responsable:	Salda Paola Quejada Saucedo		
Nombre de la UCA:	VIVE EL AMOR 1		

Tema del encuentro:	Importancia del acompañamiento y apoyo emocional durante una emergencia
Objetivo del encuentro:	Fortalecer el acompañamiento y apoyo emocional de las familias durante las situaciones de de emergencia
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Promover espacios de dialogoo y escucha en el hogar, donde las familias brinden a los niños y niñas cariño tranquilidad y segurida .
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:2 PM A 3	Durante la emergencia, se realizó un acompañamiento a las familias por parte del equipo interdisciplinario, mediante visitas a cada uno de los usuarios y sus hogares, con el propósito de brindar apoyo emocional, escuchar sus experiencias y ofrecer palabras de aliento frente a las situaciones difíciles que estaban atravesando. Durante las visitas se generaron espacios de diálogo y confianza, en los cuales se preguntó a las madres, padres y cuidadores cómo se encontraban emocionalmente. Algunas familias manifestaron sentirse asustadas, preocupadas y con miedo debido a los acontecimientos vividos, especialmente aquellas que habían sufrido pérdidas materiales o habían quedado sin su vivienda. Ante estas situaciones, se les brindó una palabra de esperanza y fortaleza, motivándolos a continuar adelante y a mantener la confianza en Dios y en que, con esfuerzo y apoyo, podrán superar las dificultades y reconstruir sus hogares. Asimismo, se habló sobre la importancia de fortalecer la fe, la oración y el acercamiento a Dios como una fuente de esperanza y tranquilidad en momentos de dificultad. Se resaltó la importancia de permanecer unidos como familia, apoyarse

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Visitas en el hogar

FECHA: 9,18,24 HORA INICIO: 2:00 HORA FINAL: 5:00 UCA: Vive el amor #1

PROFESIONAL: Leidy Palacios Blandon CARGO: Agente educativo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Yennifer Cortez Aizama	1112934296	3045218131	Yennifer Cortez Aizama	1112934296	Yenifer C
2	Leiny Jhoana Urrutia	1004062462	3127800415	Leiny Jhoana Urrutia	1004062467	Leiny Jhoana
3	Lucy erika Tenterar	1077434267	3104126773	Lucy Erika Rentería R	1077434269	Lucy erika r
4	Soraida Palacios O	1010071257	3226682052	Soraida Palacios O	1010071257	Soraida p
5	Yaniris Serna Perea	1193559348	3226804717	Yaniris Serna Perea	1193559348	Yaniris Serna
6	Fallon celeste Mosquera	1078106036	1010092299	Katty Palacios	1010092899	Katty Palacios
7	Yosser Smith Gamboa	1077491366	3235962344	Jorgelina Cordoba	1078001000	Jorgelina c
8	Matious Milain Mosquera	1078475371	3137043315	Lady Milady Mena	1077444189	Lady milady m
9	Nicolas Valencia Gamboa	1017286799	3165329500	Lodis Gamboa	1077435829	Lodis gamboa
10	Irael Zaitano Lana	1098475109	3043857557	Nuvia Lana Conde	1192924025	nubia Lana c
11	Hanna Gonzalez Gonzalez	1112796339	3180541632	Manuela Gonzalez G	1000565735	manuela g
12	Melany Bisamon Giraldo	1192471461	3160542804	Daniela Giraldo R	1216726230	Daniela G
13	Maria Celeste Palacios P	1077489792	3144250254	Melisa Palomeque m	1078456085	melisa.p
14	Celeste Ibarguen R.	1077258882	3104108877	Sandra M Ramirez	1020734446	Sandra m
15	Yimi Panneso Cuniampio	1078923113	3104108877	Maria leiza Cuniampio	1147751557	Maria leiza C
16	Luciana Cuesta Collado	1023564587	3216292756	Jose Luis Robledo C	1077459708	Jose Luis Robledo
17	Dhimas Emir Cuesta	1078474028	3205325024	Aida nevis Angulo C	1077432555	Aida n
18	Liseth Dayana Palomeque	1078810392	3136114570	Luz ney Palacios R.	1007069091	Luz ney p
19	Mariangel Salazar O	1077488824	3006024090	Sallo Paola Quejada	1007069091	Sallo paola q
20	Sofia Zaitano L.	1129366828	3043857557	Nuvia Lana Conde	1192942407	Nubia Lana C

CONTRATO No 27001382025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 18 Mes 8 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Hael A Valoyes		
Nombre del cuidador responsable:	Hallen Yofifu		
Nombre de la UCA:	VIVE EL AMOR 2		

Tema del encuentro:	Importancia del acompañamiento y apoyo emocional durante una emergencia
Objetivo del encuentro:	Fortalecer el acompañamiento y apoyo emocional de las familias durante las situaciones de de emergencia
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Promover espacios de dialogoo y escucha en el hogar, donde las familias brinden a los niños y niñas cariño tranquilidad y segurida .
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:2 PM A 3	Durante la emergencia, se realizó un acompañamiento a las familias por parte del equipo interdisciplinario, mediante visitas a cada uno de los usuarios y sus hogares, con el propósito de brindar apoyo emocional, escuchar sus experiencias y ofrecer palabras de aliento frente a las situaciones difíciles que estaban atravesando. Durante las visitas se generaron espacios de diálogo y confianza, en los cuales se preguntó a las madres, padres y cuidadores cómo se encontraban emocionalmente. Algunas familias manifestaron sentirse asustadas, preocupadas y con miedo debido a los acontecimientos vividos, especialmente aquellas que habían sufrido pérdidas materiales o habían quedado sin su vivienda. Ante estas situaciones, se les brindó una palabra de esperanza y fortaleza, motivándolos a continuar adelante y a mantener la confianza en Dios y en que, con esfuerzo y apoyo, podrán superar las dificultades y reconstruir sus hogares. Asimismo, se habló sobre la importancia de fortalecer la fe, la oración y el acercamiento a Dios como una fuente de esperanza y tranquilidad en momentos de dificultad. Se resaltó la importancia de permanecer unidos como familia, apoyarse

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó 18/08/2026, Encuentro en el Hogar	Quibdó 18/08/2026, Encuentro en el Hogar

CONTRATO No 27001382025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1,640

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Hailen Yoseth	3104108877.	Hailen
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Yaneth Lorano N.

Nombre completo: Yaneth Lorano.

Cargo: Agente. educativo

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _9__Mes__08_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	Liz Leandra .		
Nombre del cuidador responsable:			
Nombre de la UCA:	VIVE EL AMOR 2		

Tema del encuentro:	Medidas para prevención de accidentes en el hogar
Objetivo del encuentro:	Promover en las familias medidas de cuidado y prevención para evitar accidentes en el hogary proteger a los niños y niñas..
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Realizar un recorrido del hogar para identificar los posibles riesgos de cada espacio y orientar a las familias sobre las medidas de prevención adecuadas
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:2 PM A 3	En el marco de la actividad programada, se realizó una visita al hogar de los participantes. Al llegar, se brindó un caluroso saludo de bienvenida a la familia y, posteriormente, se realizó una oración, poniendo la jornada en manos de Dios. Seguidamente, se preguntó a los padres sobre el estado y bienestar de la niña, quienes manifestaron que se encontraba muy bien. Luego se dio inicio a la temática "Medidas para la prevención de accidentes en el hogar", mediante un diálogo con los padres sobre los diferentes riesgos que pueden presentarse dentro de la vivienda y la importancia de tomar medidas oportunas para proteger a los niños y niñas. Posteriormente, se realizó un recorrido por los diferentes espacios del hogar con el propósito de identificar posibles situaciones de riesgo. Durante este recorrido se brindaron recomendaciones a los padres, entre ellas mantener los detergentes y productos de limpieza en lugares altos y fuera del alcance de la niña, así como mantener cerrada la reja de la vivienda para evitar que la niña pueda salir sin supervisión y exponerse a una caída u otro accidente. De igual manera, se orientó sobre la importancia

	de no dejar ollas con alimentos calientes o hirviendo al alcance de los niños, y retirar estos elementos de lugares donde puedan ser manipulados accidentalmente. También se hizo énfasis en mantener cuchillos, tijeras y demás objetos cortopunzantes en sitios seguros y elevados, evitando que estén al alcance de la niña. Asimismo, se conversó con los padres sobre la importancia de mantener una supervisión constante. Se les explicó que, aunque estén realizando actividades u ocupaciones dentro del hogar, es necesario estar atentos a dónde se encuentran los niños, qué están haciendo y qué espacios están explorando. Se recomendó que, cuando la niña se aleje o deje de responder al llamado, los padres se acerquen a verificar su ubicación y actividad, ya que una supervisión oportuna puede prevenir diferentes situaciones de riesgo. También se orientó sobre el adecuado almacenamiento de cremas, perfumes, maquillaje, esmaltes, pinzas y otros productos de uso personal, debido a que los niños pueden sentir curiosidad, abrirlos, manipularlos o incluso ingerirlos accidentalmente. Por esta razón, se recomendó conservar todos estos productos en lugares altos, cerrados y completamente fuera del alcance de los niños y niñas. Finalmente, los padres participaron de manera satisfactoria y expresaron su agradecimiento por las orientaciones recibidas. Manifestaron que la información fue de gran utilidad para fortalecer los cuidados dentro del hogar y que tendrían en cuenta las recomendaciones brindadas para prevenir accidentes y garantizar la seguridad y bienestar de su hija.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
Para este momento, se realizó un recordéris del tema anterior la cual fue medidas para prevención de accidentes en el hogar en los niños y niñas.	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	
Durante este encuentro, las familias reconocieron la importancia de identificar y prevenir los riesgos presentes en el hogar, fortaleciendo practicas de cuidado y protección para evitar accidentes.	
EVALUACIÓN	

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó 9/08/2026, Encuentro en el Hogar	Quibdó 9/08/2026, Encuentro en el Hogar
	
Quibdó, 9/08/2026, Encuentro en el Hogar	Quibdó 9/08/2026, Encuentro en el Hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:24/08/2026	Dia: VIERNES
Nombre del Beneficiario	YARLENIS LANA CEREZO		
	YULIZA CEREZO BUGAMA		
Nombre de la UCA:	KOREDE # 2		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	LEONEL LANA CONCHAVE		

Tema del Encuentro	TOLERANCIA
Intencionalidad/Objetivo	Fomentar el respeto y la aceptación de las diferencias para convivir en paz y armonia.
Estrategia	Durante el encuentro se aplicó una dinámica participativa y juegos didácticos para facilitar el aprendizaje.
Materiales Utilizados	Se utilizaron como materiales cartelera, hojas y marcadores.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Se desarrolló una actividad dinámica y participativa que permitió la integración de los asistentes, a través del diálogo, la reflexión y la charla.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se realizó una revisión de los compromisos adquiridos anteriormente, por medio de evaluación y posteriormente se propusieron acciones de mejora.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro fortaleció los valores de respeto y los participantes se comprometieron a practicar lo aprendido en el hogar.
EVALUACIÓN
Este encuentro fue satisfactorio, con participación activa y cumplimiento de los objetivos, dejando aprendizajes significativos para mejorar la convivencia.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	YULIZA CEREZO BUGAMA	1078118690	
2	YARLENIS LANA CEREZO	1078918127	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Leonel Lana Conchave

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



QUIBDO, 24/08/2026
TOLERANCIA



QUIBDO, 25/08/2026
TOLERANCIA



QUIBDO, 26/08/2026
TOLERANCIA



QUIBDO, 27/08/2026
TOLERANCIA

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Autonomia y Creatividad
FECHA: HORA INICIO: 2:00PM HORA FINAL: 5:00 PM
PROFESIONAL: Leonel Lana C.
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

UCA: Corèdc 2
CARGO: Agente Educativo
SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Beira Luz Ruiz arce	1077492233		Francia Elena Arce Queragam	1003929478	Francia Elena Arce Q.
2	Micaela Cabrera Dumaza	1020502209		Melisa Dumaza machuca	1117934171	Melisa Dumaza Machuca
3	Monica Queragama Rivera	1077489300		Darly Rivera unidolo	1077448687	
4	Marlon Lana Sabugara	1077489745		Limbania Sabugara Cabrera	1078000941	
5	Reileison Conchare Tapi	1077490474		Maria Jaleza Tapi Roja	1122525988	
6	Jumara Conchare Machuca	1077490475		Yamilicia Conchare machuca	1004012897	Yamilicia conchare M.
7	Luz neri Dobirama Lana	1077490498		Jorjinita Lana Conchare	1077458562	
8	Maira liliana Lana Conchar	1077491102		Liliana Conchare Forastero	35894823	
9	Samaira Lana Flaco	1077491103		Sandila Flaco Tapi	1155604162	Sandila Flaco Tapi
10	Merelia Dumaza machuca	1077491572		Novelia Machuca Machuc	1077468424	novelia
11	Dainson Lana Conchare	1077491580		iDaluz Conchare Forastero	35894924	I DALUZ
12	Deiuhar Mejia Dobirama	1077491584		Sevelina Dobirama forastero	1147934200	Sevelina Dobirama F.
13	Yeni Lana Lana	1077491766		Luz enaida Lana Cabrera	1079359764	
14	Adriana Conchare Dobirama	1077492694		melotita Dobirama Forastem	35895040	
15	Esmeralda Ruiz arce	1078102320		Francia Elena arce Queralo	1003929472	Francia Elena Arce Q.
16	Thiago Conchare Lana	1078102853		Barcilia Lana Conchare	1147934214	
17	ingri Riuz oki	1078104861		celina oki Tanicamo	35895044	
18	Yarleni Lana Cerezo	1078178690		Yuliza Cerezo Bubama	1078918127	
19	Emily isabel Tanicamo D.	1078473925		Juana Dobirama Forastero	1147934.198	
20	Elena Conchare Caizamo	1149441691		elena Conchare Caizamo	1149441691	

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha: 14, 21	Día ___Mes-08_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	LUCHO GUARABATA TANICAMO, BERONICA URAGAMA OKI, DEISON VALENCIA CONCHAVE, JOAN CARD LIVI GUARAVATA CABRERA, YEMILA RUIZ RIVERA, OLIVER OKI OKI		
Nombre del cuidador responsable:	MARIA ELENA TANICAMO, MARCELA OKI RUIZ, YESISON VALENCIA EVAO, MARIA LUISA CABRERA TANICAMO, RUVIELA RUIZ, SORANGELA OKI CHICAMA		
Nombre de la UCA:	MUGARADO,		

Tema del encuentro:	1- Comunicación Asertiva en la Familia **Qué trabajar en la visita:** - Cómo nos hablamos en casa (gritos vs. diálogo) - Escucha activa - Cómo expresar lo que siento sin ofender. 2- Distribución de Roles y Responsabilidades en el Hogar **Qué trabajar en la visita:** - Quién hace qué en casa - Sobrecarga de la mujer/madre - Enseñar a los niños a colaborar según su edad - Rutinas y horarios
Objetivo del encuentro:	1- Mejorar la comunicación familiar para prevenir conflictos y fortalecer los lazos afectivos. 2- Fomentar el trabajo en equipo y la corresponsabilidad en las tareas del hogar para mejorar la armonía.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	1- Estrategia utilizada: Círculo de la palabra. No es una charla magistral. Nos sentamos en círculo, a la misma altura, en el suelo o en esteras si la familia lo permite. Se usa un objeto de poder (una semilla, una piedra, un bastón pequeño) quien lo tiene habla y los demás escuchan. Se inicia pidiendo permiso a la madre tierra y a los mayores de la casa. Se conversa sobre cómo se comunicaban los abuelos, cómo se resuelven los problemas según sus usos y costumbres, y se refuerza el valor del respeto por la palabra del otro. Material utilizado:

	- Objeto de la palabra (semilla, cuarzo o bastón artesanal) - Cartelera con dibujos, no solo texto, porque algunas abuelas no leen español. - Láminas con emociones con rostros indígenas. Mensaje clave: "En nuestra cultura la palabra tiene espíritu, no es para herir, es para sanar el hogar". 1- Estrategia utilizada: 2- Metáfora del tejido / La minga. Se explica que el hogar es como una mochila o un canasto: si uno solo teje, se demora y se cansa, si todos tejen, queda fuerte y bonita. Se hace un mapeo familiar participativo donde cada miembro dice en qué ayuda. 3- 4- Se rescata el saber ancestral: la mujer cuida la semilla y el fogón, el hombre cuida el territorio, los niños aprenden ayudando, pero entre todos hay ayuda mutua y no sobrecarga para uno solo. No imponer el modelo occidental, sino fortalecer su modelo propio de complementariedad. 5- 6- Material utilizado: 7- - Una mochila o canasto sin terminar y lana/fibras para que cada uno haga una puntada simbólica (compromiso). 8- - Dibujos grandes de la familia Embera / Senú (según la comunidad que visites) haciendo tareas. 9- - Fichas ilustradas de tareas del hogar con dibujos. 10- - Cartelera de acuerdos hecha con ellos, con dibujos y en su lengua si es posible.
TIEMPO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
1 Hora	1- Se realiza visita domiciliaria a la familia de la comunidad indígena, iniciando con saludo cordial y solicitud de permiso a la autoridad del hogar y a los mayores para ingresar. Se da apertura a la actividad a través de la estrategia del Círculo de la Palabra, donde todos los integrantes se sientan en círculo a la misma altura, generando un ambiente de confianza y respeto. Se entrega un objeto de la palabra (semilla ancestral), explicando que quien lo tiene en la mano tiene el derecho de hablar y los demás de escuchar con respeto. Se orienta sobre la importancia de la comunicación asertiva y el diálogo sin gritos ni ofensas,

	rescatando los saberes de los abuelos sobre cómo se resolvían los conflictos antiguamente. Durante el desarrollo, cada miembro de la familia expresa cómo se siente en el hogar y qué le gustaría mejorar. Se refuerzan valores como el respeto, la escucha, la paciencia y el perdón. Se deja como reflexión que la palabra en la cultura indígena tiene espíritu y poder, por lo tanto, debe usarse para sanar y no para herir. La familia participa activamente y se muestra receptiva. Se finaliza con un compromiso familiar de hablar con respeto y escuchar antes de responder. 2- Se realiza segunda visita domiciliaria con enfoque diferencial étnico. Se inicia la actividad con la estrategia pedagógica "Todos tejemos la misma mochila", utilizando como material una mochila artesanal sin terminar y fibras naturales. Se explica a la familia mediante metáfora que el hogar es como un tejido, si solo una persona teje se cansa y el tejido queda débil, pero si todos colaboran el hogar se mantiene fuerte y en armonía. Se desarrolla un ejercicio participativo donde se identifican los roles de cada integrante dentro del hogar, resaltando el principio ancestral de la complementariedad y la ayuda mutua (minga). Se orienta sobre la importancia de no recargar las tareas domésticas y de crianza solo en la madre, promoviendo que los niños, jóvenes y adultos aporten desde sus capacidades de acuerdo a su edad y usos y costumbres. Cada integrante de la familia realiza una puntada simbólica en la mochila como acto de compromiso para colaborar en las tareas del hogar y mantener la armonía. Se construye conjuntamente una cartelera de acuerdos familiares con dibujos y símbolos propios de su cultura, la cual queda pegada en un lugar visible de la vivienda.La familia participa con entusiasmo, reconoce la importancia del trabajo colectivo y se compromete a poner en práctica lo aprendido.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
1- Se realiza seguimiento al compromiso adquirido en visita anterior relacionado con mejorar la comunicación y el respeto por la palabra dentro del hogar. Se evidencia que la familia ha puesto en práctica el ejercicio del Círculo de la Palabra, disminuyendo los gritos y las discusiones. Los integrantes refieren que ahora se

escuchan más entre ellos y buscan dialogar antes de pelear. Se observa un ambiente más tranquilo en el hogar. Se refuerza nuevamente la importancia de mantener la palabra dulce y sanadora, propia de su cultura, y de seguir enseñando a los niños a pedir la palabra con respeto. La familia manifiesta sentirse más unida. Se deja como nuevo compromiso continuar con esta práctica diariamente, especialmente en horas de la comida.

2- Se realiza verificación del compromiso de trabajo colectivo y distribución de tareas en el hogar, simbolizado en el tejido de la mochila. Se observa que la cartelera de acuerdos familiares realizada en la visita anterior permanece pegada en lugar visible de la vivienda. La madre refiere que los hijos ya colaboran en recoger leña, traer agua, cuidar a los hermanos menores y mantener ordenado el espacio del fogón. El compañero apoya más en las labores del hogar y no deja toda la carga a la madre. Se evidencia mayor corresponsabilidad y sentido de ayuda mutua, coherente con el principio ancestral de la minga. Se felicita a la familia por el avance y se motiva a seguir fortaleciendo el trabajo en equipo, resaltando que un hogar donde todos tejen junto permanece en armonía.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se concluye que la familia de la comunidad indígena comprende la importancia de la comunicación basada en el respeto, la escucha y el diálogo como base para mantener la armonía en el hogar. Durante el encuentro se logró rescatar el valor de la palabra desde su cosmovisión, entendiendo que la palabra no solo comunica, sino que también sana y fortalece los vínculos familiares. Se observó participación activa de todos los integrantes, incluyendo niños y mayores. Se identifica que, aunque existen dificultades de convivencia por falta de diálogo, la familia cuenta con saberes ancestrales y principios de respeto que pueden fortalecerse para mejorar la convivencia. Compromisos producto del encuentro: La familia se compromete a practicar diariamente el Círculo de la Palabra, escuchando con respeto y hablando sin gritos ni ofensas. Los padres se comprometen a corregir a los hijos a través del consejo y el ejemplo, como lo hacían los abuelos, y no con maltrato. Se comprometen a reunirse en familia al menos una vez al día para dialogar sobre cómo se sintieron. La profesional se compromete a realizar seguimiento en próxima visita y articular con autoridad indígena si se requiere acompañamiento .1- Se concluye que el hogar es comprendido por la familia como un tejido colectivo donde todos los integrantes son importantes para mantener el equilibrio y la armonía. Se logró sensibilizar sobre la sobrecarga que recae en la mujer y la importancia del principio ancestral de complementariedad y ayuda mutua (minga). La familia reconoce que el trabajo compartido disminuye los conflictos y fortalece la unidad familiar.Se evidenció interés y compromiso por parte de todos los miembros en asumir responsabilidades de acuerdo a su edad y rol dentro de la comunidad.Compromisos producto del encuentro:La familia se compromete a respetar la cartelera de acuerdos y distribución de tareas elaborada en conjunto.Los hijos se comprometen a apoyar en tareas como traer agua, organizar el espacio, cuidar a los hermanos menores y mantener limpio el hogar.La pareja se compromete a compartir las responsabilidades de crianza y del hogar, evitando la sobrecarga en la madre.La familia se compromete a enseñar a los niños el valor del trabajo colectivo desde sus usos y costumbres.La profesional se compromete a continuar con el acompañamiento psicosocial con enfoque diferencial.
EVALUACIÓN

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Temas trabajados: 1. Armonía y comunicación en el hogar - La palabra dulce. 2. Trabajo colectivo y roles en el hogar - Todos tejemos la misma mochila. Forma de evaluación: La evaluación se realiza de manera participativa, oral y simbólica, respetando los usos y costumbres de la comunidad indígena. Se utiliza la estrategia del círculo de la palabra y el ejercicio práctico del tejido de la mochila, permitiendo que cada integrante exprese con sus propias palabras cómo se sintió durante el encuentro y qué aprendió. Resultados de la evaluación: La familia participa activamente y manifiesta sentirse escuchada, respetada y valorada. Se evidencia comprensión de los dos temas trabajados, relacionándolos con su cosmovisión y saberes ancestrales. Refieren que antes existían gritos y sobrecarga de tareas en la madre, pero a partir de las actividades comprenden que la palabra debe usarse para sanar y no para herir, y que el hogar se sostiene cuando todos colaboran como un solo tejido. Se observa un cambio positivo en la disposición familiar, mayor diálogo, compromiso de los hijos en apoyar en las labores del hogar y compromiso de la pareja en compartir responsabilidades. La cartelera de acuerdos y la mochila tejida simbólicamente quedan como recordatorio visible del compromiso. Nivel de comprensión: ALTO. Calificación cualitativa: MUY POSITIVA. Se cumplieron los objetivos propuestos, logrando sensibilización, participación y fortalecimiento del núcleo familiar desde el enfoque diferencial étnico y el respeto por la cultura propia. Estado general: Actividades pertinentes, culturalmente adecuadas y con impacto positivo en la armonía familiar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	LUCHO GUARABATA TANICAMO JOAN	MUNGARADO	
2	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	
3	DEISON VALENCIA CONCHAVE	MUNGARADO	
4	CARD LIVI GUARAVATA CABRERA	MUNGARADO	
5	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
6	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	

Nombre Completo: Livio Domasa Cuñapa

Cargo: Agente Educativo

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5







CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5







COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:			
FECHA:	HORA INICIO:	HORA FINAL:	UCA:
PROFESIONAL:			CARGO:
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL			SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Sandra milena conde	1077888238		Maria alejandra Quintero	1077984127	
2	yemila Ruiz Rivera	1077489107		Daniela Rivera Tequia	1077[illegible]50237	
3	Licinio otsi Ruiz	1077489577		Victronet martine	1077494240	Victronet
4	Hernando ibamia	1077489578		olga valencio Bailarin	1077452290	
5	Karen otsi Ruiz	1077489981		Rita otsi Ruiz	1077482797	Rita
6	oliver otsi otsi	1077489984		Sorangela otsi chicamo	1077482797	Sorangela
7	jaylan Dovido Berrugal	1077490763		Brijelina Ruiz Rivera	1077486851	
8	Deison Valencia	1077490475		yeison valencia evao	1077457837	yeison
9	Arleida Guarovato	1077480823		jacinto Guarovato Ruiz	11813277	
10	Beronica Hurogama otsi	1077491008		Marcela otsi Ruiz	1077483834	Marcela
11	Crisbelli Rivera ibamia	1077491057		sofia ibamia Tanicamo	1003935553	Sofia
12	Walter Tanicamo Guarovato	1078704774		Elorinda Guarovato valen	1078454347	elorinda
13	Lucho Guarovato Tanicamo	1078704921		Maria elena Tanicamo	1078974434	
14	yuveli valencia conde	1078475003		Micilia conde Rivera	1077435808	
15	Aybei Ruiz Guatiqui	1093543753		Arley Ruiz Guarovato	1083537760	Arley
16	Daivon Tanicamo chori	1077497972		Benaidachori perco	1077[illegible]94777	BENAIDA
17	yusleimi Dymasa ibamia	1077487489		Livio Dumaso Cuñapo	11877548	Livio Dumaso C.
18	Franklin Duale otsi	1077488835		juan del Duale Waitoto	82361807	juan del
19	Dora patricia evao	1078475706		Carolina Guarovato	35894820	
20	joancard livi Guarovato	1077488758		maria Luisa cabrera	1077998687	

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:24/08/2026	Dia: VIERNES
Nombre del Beneficiario	IDALUZ CONCHAVE FORASTERO		
	JUAN GABRIEL LANA CONCHAVE		
Nombre de la UCA:	KOREDE # 1		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	AULIO LANA MECHA		

Tema del Encuentro	TOLERANCIA
Intencionalidad/Objetivo	Fomentar el respeto y la aceptación de las diferencias para convivir en paz y armonía.
Estrategia	Durante el encuentro se aplicó una dinámica participativa y juegos didácticos para facilitar el aprendizaje.
Materiales Utilizados	Se utilizaron como materiales cartelera, hojas y marcadores.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Se desarrolló una actividad dinámica y participativa que permitió la integración de los asistentes, a través del diálogo, la reflexión y la charla.

El ambiente fue de respeto, cooperación y convivencia, donde se resaltaron valores como la unión, la ayuda mutua y la identidad cultural. Al finalizar, se realizó la distribución de los alimentos entre todos los asistentes, asegurando que cada participante recibiera su porción.

Además, se enfatizo en la importancia de la buena alimentación, asepsia en la preparación de los alimentos, usar alimentos propios de la comunidad y preparaciones que se pueden hacer con la RPP y la bienestarina.

La actividad permitió fortalecer la integración comunitaria, promover la seguridad alimentaria y rescatar prácticas culturales propias de la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir promoviendo hábitos de buena alimentación	padres de familia y/o cuidadores y agentes educativos	Permanentemente
Generar espacios de encuentros comunitarios que faciliten la integración comunitaria.	Agente educativo	Durante la ejecución del contrato
Poner en practica lo aprendido en el encuentro	Padres, madres y/o cuidadores, niños y niñas	Permanente

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se realizó una revisión de los compromisos adquiridos anteriormente, por medio de evaluación y posteriormente se propusieron acciones de mejora.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro fortaleció los valores de respeto y los participantes se comprometieron a practicar lo aprendido en el hogar.
EVALUACIÓN
Este encuentro fue satisfactorio, con participación activa y cumplimiento de los objetivos, dejando aprendizajes significativos para mejorar la convivencia.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	IDALUZ CONCHAVE FORASTERO	35894924	idaluz C.F
2	JUAN GABRIEL LANA CONCHAVE	1077488075	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Aurioloana Mesa

Cargo AGente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
QUIBDO, 24/08/2026 TOLERANCIA	QUIBDO, 25/08/2026 TOLERANCIA

	
QUIBDO, 26/08/2026 TOLERANCIA	QUIBDO, 27/08/2026 TOLERANCIA

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 11 de 2026
Nombre del Beneficiario	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ		
	1077486860		
Nombre de la UCA:	Alto Necora Dos		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Yemerson Gonzalez		

Tema del Encuentro	**LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR Y RESPETAR A LOS DEMÁS**
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en los integrantes de la familia la importancia de escuchar y respetar las opiniones, sentimientos y necesidades de los demás, promoviendo una comunicación afectuosa y asertiva que contribuya al buen trato y a una convivencia familiar armoniosa.
Estrategia	Se desarrolló una metodología participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras, ejemplos de situaciones cotidianas y una actividad práctica. Se invitó a cada integrante a expresar sus ideas y experiencias, resaltando la importancia de escuchar con atención, respetar los turnos para hablar y evitar respuestas que puedan generar conflictos.
Materiales Utilizados	➢ Cartulina ➢ Marcadores ➢ Hojas de papel ➢ Colores ➢ Lápices ➢ Imágenes relacionadas con la comunicación familiar ➢ Cinta adhesiva.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 Hora	Durante el Encuentro en el Hogar se realizó un espacio de diálogo con la familia sobre **la importancia de escuchar y respetar a los demás**. Se inició preguntando a los participantes qué significa para ellos escuchar y cómo se sienten cuando una persona presta atención a lo que están expresando. Posteriormente, se conversó sobre algunas acciones que favorecen una buena

	comunicación familiar, como mirar y prestar atención cuando alguien habla, respetar los turnos, evitar interrumpir, utilizar palabras amables y tratar de comprender los sentimientos de los demás. Como actividad práctica se desarrolló la dinámica **"Escucho con atención"**, en la cual cada integrante tuvo la oportunidad de expresar una idea, recuerdo o situación cotidiana mientras los demás escuchaban sin interrumpir. Al finalizar cada participación, los demás integrantes comentaron qué habían comprendido de lo expresado. También se realizó una actividad de dibujo en la que las niñas y los niños representaron una situación donde una familia se escucha, conversa y se trata con respeto. Posteriormente explicaron sus dibujos y compartieron lo aprendido. Finalmente, se realizó una reflexión sobre cómo la escucha y el respeto ayudan a prevenir conflictos y permiten que todos los miembros de la familia se sientan valorados, comprendidos y tenidos en cuenta.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo los compromisos establecidos en encuentros anteriores relacionados con el respeto, el diálogo y la convivencia. Se evidenció interés en mejorar la comunicación entre los integrantes del hogar y generar espacios donde todos puedan expresar sus opiniones.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

El encuentro permitió que la familia reconociera la importancia de escuchar atentamente y respetar las opiniones de cada integrante. Se destacó que una comunicación adecuada favorece la confianza, el afecto y la solución pacífica de las diferencias.

Compromisos:

La familia se comprometió a escuchar con atención a los demás, respetar los turnos para hablar, utilizar palabras amables, evitar gritos o expresiones ofensivas y generar espacios de diálogo donde todos puedan expresar sus ideas y sentimientos con confianza.

EVALUACIÓN

La actividad se desarrolló satisfactoriamente y contó con la participación activa de los integrantes del hogar. Se generó un espacio de reflexión y comunicación en el que la familia identificó acciones sencillas para mejorar la convivencia. Se cumplió el objetivo propuesto, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la escucha y la comunicación familiar.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

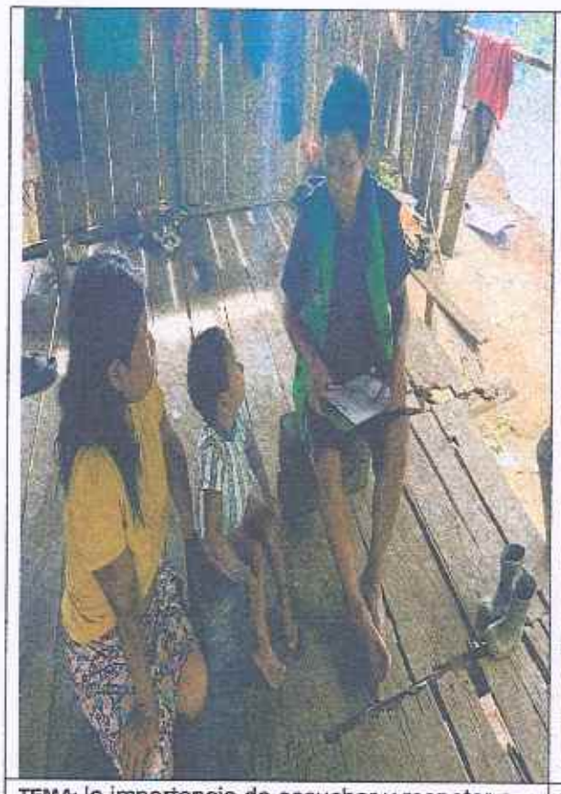
No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	OMAIRA VELASQUEZ	1149434620	
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Yemerson Gonzales

Cargo Agente Educativo

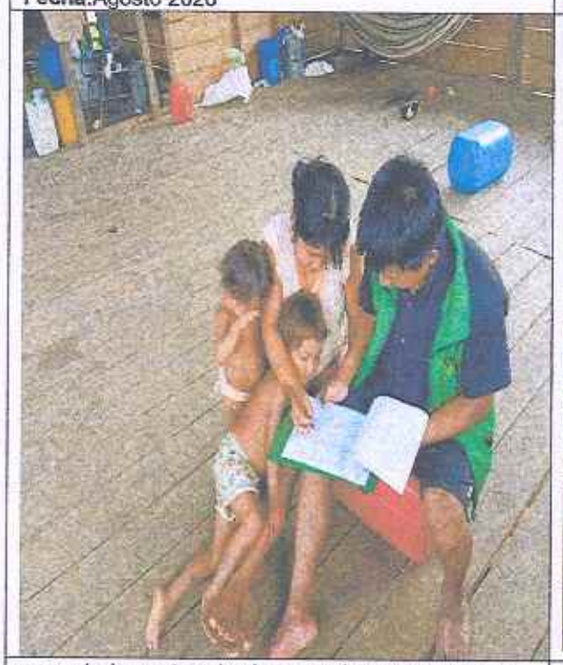
REGISTRO FOTOGRAFICOS



TEMA: la importancia de escuchar y respetar a los demás
UC: Alto necora dos
Fecha: Agosto 2026



TEMA: la importancia de escuchar y respetar a los demás
UC: Alto necora dos
Fecha: Agosto 2026



TEMA: la importancia de escuchar y respetar a los demás
UC: Alto necora dos



TEMA: la importancia de escuchar y respetar a los demás
UC: Alto necora dos

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 20 de 2026
Nombre del Beneficiario	SANDRA YANETH OKI LANA		
	1077997894		
Nombre de la UCA:	ALTO NECORA TRES		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Bailarin Tunay .		

Tema del Encuentro	**Juntos nos cuidamos durante una emergencia**
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en las niñas, los niños y sus familias conocimientos y prácticas de prevención y protección ante situaciones de emergencia, promoviendo la calma, la comunicación, la organización familiar y la identificación de acciones seguras que contribuyan al cuidado y bienestar de todos los integrantes del hogar.
Estrategia	Se desarrolló una metodología participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras, ejemplos de situaciones de emergencia y una actividad práctica. Se motivó a la familia a identificar los posibles riesgos presentes en el hogar, reconocer lugares seguros y establecer acciones básicas para actuar de manera organizada ante una emergencia.
Materiales Utilizados	• Cartulina • Marcadores • Hojas de papel • Colores • Lápices • Imágenes relacionadas con la prevención • Cinta adhesiva

	• Elementos disponibles en el hogar para identificar zonas seguras
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el Encuentro en el Hogar se realizó un espacio de diálogo con la familia sobre **"Juntos nos cuidamos durante una emergencia"**. Se inició preguntando a los participantes qué entienden por una emergencia y qué situaciones pueden presentarse en el hogar o en la comunidad, como movimientos fuertes de la tierra, inundaciones, incendios u otros eventos. Posteriormente, se conversó sobre la importancia de mantener la calma, escuchar las orientaciones de los adultos y evitar correr o empujar durante una situación de emergencia. Se resaltó que la familia debe permanecer unida y actuar de manera organizada, teniendo en cuenta las condiciones particulares de cada vivienda. Como actividad práctica se realizó la dinámica **"Reconocemos lugares seguros"**, en la cual los integrantes del hogar observaron los espacios de la vivienda e identificaron aquellos lugares que pueden ser utilizados como zonas de protección, así como las posibles situaciones de riesgo que deben evitarse. Las niñas y los niños realizaron dibujos sobre una familia que se protege y permanece unida durante una emergencia. A través de sus dibujos expresaron qué acciones consideran importantes para mantenerse seguros y a quiénes deben acudir para recibir ayuda. También se orientó a la familia sobre la importancia de contar con información de contacto de familiares, conocer las rutas de evacuación cuando existan y atender las indicaciones de las autoridades y organismos de socorro. Se recomendó mantener disponibles elementos básicos necesarios para la atención familiar, de acuerdo con las posibilidades de cada hogar. Durante el encuentro se resaltó la importancia de hablar con las niñas y los niños sobre las emergencias de manera tranquila y sencilla, evitando generar miedo y ayudándoles a comprender que prepararse permite actuar con mayor seguridad. Finalmente, la familia realizó una reflexión sobre la importancia de cuidarse mutuamente, mantener la comunicación y trabajar en equipo ante cualquier situación de emergencia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo los compromisos establecidos en encuentros anteriores relacionados con el cuidado, la protección y el bienestar de las niñas y los niños. Se evidenció interés en mejorar la organización familiar y reconocer las medidas de prevención que pueden implementarse dentro del hogar..
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro permitió que la familia reconociera la importancia de estar preparada y organizada ante una situación de emergencia. Se resaltó que mantener la calma, comunicarse, identificar lugares seguros y seguir las orientaciones de las autoridades son acciones importantes para favorecer la protección de todos los integrantes del hogar. **Compromisos:** La familia se comprometió a conversar sobre las medidas de prevención, identificar lugares seguros dentro y alrededor del hogar, establecer formas de comunicación familiar y enseñar a las niñas y los niños a actuar con calma y seguir las orientaciones de los adultos y organismos de emergencia.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló satisfactoriamente, contando con la participación activa de los integrantes de la familia. Se generó un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de la prevención y el cuidado colectivo durante una emergencia. La familia mostró interés en reconocer los riesgos del entorno y fortalecer sus conocimientos para actuar de manera organizada. Se cumplió el objetivo propuesto, promoviendo valores como la solidaridad, la responsabilidad, el cuidado mutuo y el trabajo en equipo.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	Firma /O Huella
1	SANDRA YANETH OKI LANA	sandra yaneth
2		
3		
4		

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos Bailorin Tunay

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Encuentro En El hogar Alto Necora Tres Fecha:20/08/2026	Encuentro En El hogar Alto Necora Tres Fecha:20/08/2026
	
Encuentro En El hogar Alto Necora Tres Fecha:20/08/2026	Encuentro En El hogar Alto Necora Tres Fecha:20/08/2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA		
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto 03 de 2026
Nombre del Beneficiario	YOBANIS GONZALEZ BAILARIN	
	1078105195	
Nombre de la UCA:	Alto Necora Dos	
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Yemerson Gonzalez	

Tema del Encuentro	**La importancia de compartir en familia**
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer los vínculos familiares mediante la promoción de espacios de encuentro, diálogo y participación conjunta, resaltando la importancia de compartir tiempo de calidad en familia para favorecer el afecto, la comunicación, la confianza, el respeto y una convivencia armoniosa.
Estrategia	Se desarrolló una metodología participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras y ejemplos de situaciones cotidianas. Se invitó a los integrantes de la familia a identificar las actividades que disfrutan realizar juntos y a reconocer cómo compartir tiempo de calidad contribuye al fortalecimiento de los vínculos afectivos.
Materiales Utilizados	☐ Cartulina ☐ Marcadores ☐ Hojas de papel ☐ Colores ☐ Lápices ☐ Imágenes relacionadas con la familia ☐ Cinta adhesiva
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 Hora	Durante el Encuentro en el Hogar se realizó un espacio de diálogo con la familia sobre **la importancia de compartir en familia**. Se inició preguntando a los participantes qué actividades disfrutan realizar juntos y cuáles son los momentos que recuerdan con mayor alegría. Posteriormente, se conversó sobre la importancia de dedicar tiempo a los integrantes del hogar, escuchar sus opiniones, compartir los alimentos, jugar,

	conversar, realizar actividades recreativas y acompañarse en las diferentes situaciones de la vida cotidiana. Como actividad práctica, se desarrolló la dinámica **"Nuestro momento en familia"**, en la cual cada integrante mencionó una actividad que le gustaría realizar junto a los demás miembros del hogar. Posteriormente, realizaron un dibujo representando un momento familiar que consideren especial. Durante la actividad se resaltó que no siempre es necesario contar con grandes recursos para compartir en familia, ya que acciones sencillas como conversar, jugar, contar historias, preparar una comida o salir a caminar pueden convertirse en espacios importantes para fortalecer los vínculos. Finalmente, se realizó una reflexión sobre la importancia de escuchar, acompañar y demostrar afecto a los demás integrantes de la familia, destacando que compartir tiempo de calidad contribuye a construir relaciones basadas en el respeto, la confianza y el buen trato.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo los acuerdos establecidos en encuentros anteriores, especialmente aquellos relacionados con la comunicación, el respeto y la convivencia. Se evidenció interés en generar nuevos espacios de encuentro familiar que permitan fortalecer los vínculos afectivos..
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro permitió que la familia reflexionara sobre la importancia de compartir tiempo de calidad y fortalecer los vínculos entre sus integrantes. Se reconoció que los espacios familiares favorecen la comunicación, la confianza, el afecto y la convivencia.
Compromisos: La familia se comprometió a establecer espacios periódicos para compartir juntos, escuchar y respetar las opiniones de cada integrante, realizar actividades recreativas y fortalecer las demostraciones de afecto y buen trato dentro del hogar.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló satisfactoriamente, contando con la participación activa de los integrantes de la familia. Se generó un espacio agradable de diálogo, reflexión y expresión de experiencias familiares. Se cumplió el objetivo propuesto, fortaleciendo la

importancia de compartir tiempo de calidad y promover vínculos familiares basados en el respeto, el afecto, la comunicación y la confianza.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	Firma /O Huella
1	LINA BAILARIN TUNAY	

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar_____

Nombre Completo Yemerson Gonzalez

Cargo Agente Educativo

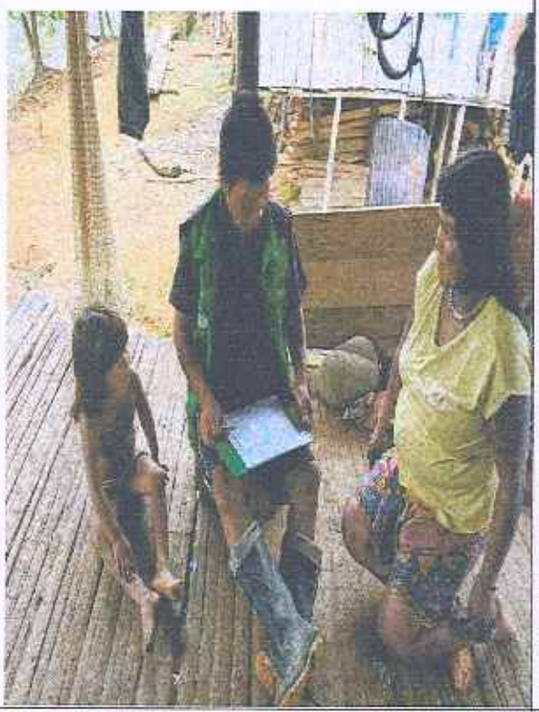
REGISTRO FOTOGRAFICOS



TEMA La importancia de compartir en familia **UC:Alto** necora dos
Fecha:Agosto 2026



TEMA La importancia de compartir en familia
UC:Alto necora dos
Fecha:Agosto 2026



TEMA La importancia de compartir en familia **UC:Alto** necora dos
Fecha:Agosto 2026



TEMA La importancia de compartir en familia
UC:Alto necora dos

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia: 26
Nombre del Beneficiario	YADEL TUNAY CHORY		
	1078104595		
Nombre de la UCA:	Playa alta		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Nelson Dumasa		

Tema del Encuentro	Las celebraciones y fiestas tradicionales de nuestra comunidad
Intencionalidad/Objetivo	Promover en las niñas, los niños y sus familias el interés por conocer, participar y conservar las fiestas y celebraciones tradicionales de su comunidad, reconociendo la música, los bailes, los alimentos, las historias y las prácticas culturales como expresiones que fortalecen la identidad y la unión comunitaria.
Estrategia	Se utilizó una metodología lúdica y participativa mediante conversación familiar, observación de imágenes, expresión artística, música y preguntas orientadoras. Se permitió que cada integrante compartiera sus conocimientos y experiencias sobre las fiestas tradicionales que hacen parte de su entorno.
Materiales Utilizados	➢ Cartulina ➢ Marcadores ➢ Hojas de papel ➢ Colores ➢ Crayones ➢ Fotografías o imágenes de fiestas tradicionales ➢ Música tradicional.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 Hora	Encuentro en el Hogar comenzó con un saludo de bienvenida y una conversación sobre las actividades que las familias acostumbran realizar durante las fiestas y celebraciones de la comunidad. Se preguntó a las niñas y los niños qué celebraciones conocen y qué es lo que más disfrutan de ellas. Posteriormente, se observaron imágenes relacionadas con diferentes manifestaciones

	culturales, identificando elementos como instrumentos musicales, bailes, comidas, reuniones familiares, vestimentas y otros aspectos presentes en las celebraciones. Como actividad principal se desarrolló **"Mi celebración favorita"**, donde cada integrante de la familia seleccionó una celebración que recuerde con especial cariño y explicó qué representa para él o ella. Las niñas y los niños realizaron dibujos utilizando colores y marcadores para representar sus experiencias. Luego se realizó un pequeño espacio musical en el que la familia escuchó música tradicional y acompañó algunos ritmos con palmas y movimientos corporales. Se resaltó que la música y la danza son elementos importantes para expresar alegría, fortalecer la unión y mantener vivas las tradiciones. Durante el encuentro también se dialogó sobre la importancia de cuidar los espacios donde se realizan las celebraciones, respetar a los demás participantes y enseñar a las nuevas generaciones el significado de las prácticas culturales. Finalmente, la familia compartió sus aprendizajes y expresó algunas acciones que pueden realizar para mantener vivas las tradiciones. Se concluyó destacando que las celebraciones son espacios donde se fortalece la identidad, la memoria y la unión de la comunidad.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar participando en actividades relacionadas con la cultura y la identidad comunitaria. Se evidenció interés en fortalecer la transmisión de costumbres y tradiciones dentro del hogar.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

El encuentro permitió reconocer que las fiestas y celebraciones tradicionales son espacios importantes para compartir en familia, fortalecer la identidad cultural y transmitir conocimientos entre generaciones.

Compromisos: La familia se comprometió a participar en las celebraciones culturales de la comunidad, compartir con las niñas y los niños los conocimientos relacionados con las tradiciones, valorar las expresiones culturales y promover el respeto durante las actividades comunitarias.

EVALUACIÓN

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria y contó con la participación de los integrantes del hogar. Las niñas y los niños mostraron interés y entusiasmo al hablar sobre las celebraciones y expresiones culturales de su comunidad.

Se cumplió el objetivo propuesto, fortaleciendo la participación familiar, el sentido de pertenencia, la expresión cultural y el respeto por las tradiciones transmitidas de generación en generación.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	Firma /O Huella
1	ALEJANDRO TUNAY	
2		
3		
4		
5		

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Nelson Dumoso

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Tema Las celebraciones y fiestas tradicionales de nuestra comunidad UCA: Playa Alta Fecha: Agosto	**Tema** Las celebraciones y fiestas tradicionales de nuestra comunidad UCA: Playa Alta Fecha: Agosto
	
Tema Las celebraciones y fiestas tradicionales de nuestra comunidad UCA: Playa Alta	**Tema** Las celebraciones y fiestas tradicionales de nuestra comunidad UCA: Playa Alta

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 16 de 2026
Nombre del Beneficiario	SOFIA TUNAY GONZALEZ		
	1077491342		
Nombre de la UCA:	Alto Necora Uno		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Orlando Bailarin		

Tema del Encuentro	**Construimos comunidad desde el respeto y la unión**
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en las niñas, los niños y sus familias valores como el respeto, la solidaridad, la cooperación y la unión, promoviendo relaciones armoniosas y acciones colectivas que contribuyan a una comunidad más participativa, protectora y comprometida con el bienestar de todos.
Estrategia	Se desarrolló una metodología participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras, ejemplos de situaciones cotidianas y una actividad práctica. Se invitó a los integrantes de la familia a reflexionar sobre la importancia de respetar las diferencias, ayudarse mutuamente, dialogar y participar en acciones que favorezcan la convivencia y el bienestar comunitario
Materiales Utilizados	☐ Cartulina ☐ Marcadores ☐ Hojas de papel ☐ Colores ☐ Lápices ☐ Imágenes relacionadas con la convivencia ☐ Cinta adhesiva ☐ Materiales disponibles en el hogar
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
	Durante el Encuentro en el Hogar se realizó un espacio de diálogo con la familia sobre **"Construimos comunidad desde el**

	respeto y la unión". Se inició preguntando a los participantes qué significa para ellos vivir en comunidad y cuáles son las acciones que ayudan a mantener buenas relaciones entre vecinos y familias. Posteriormente, se conversó sobre la importancia de respetar a los demás, escuchar diferentes opiniones, ayudar a quienes lo necesitan, cuidar los espacios compartidos y resolver las diferencias mediante el diálogo. Se resaltó que cada persona tiene un papel importante en la construcción de una comunidad unida y solidaria. Como actividad práctica se desarrolló la dinámica **"Todos construimos"**, en la cual cada integrante de la familia mencionó una acción que puede realizar para mejorar la convivencia en su hogar y comunidad. Posteriormente, las niñas y los niños realizaron dibujos representando una comunidad donde las personas se ayudan, respetan y trabajan juntas. También se analizaron situaciones cotidianas que pueden presentarse entre vecinos o familiares, buscando de manera conjunta soluciones basadas en el respeto, la comunicación, la solidaridad y la cooperación. Se orientó a las familias sobre la importancia de participar en actividades comunitarias, apoyar iniciativas que beneficien a todos y enseñar a las niñas y los niños mediante el ejemplo valores que favorezcan la convivencia. Finalmente, se realizó una reflexión familiar sobre cómo las pequeñas acciones de respeto, ayuda y solidaridad pueden generar cambios positivos y fortalecer los vínculos entre las personas de la comunidad.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo los compromisos establecidos en encuentros anteriores relacionados con el respeto, la comunicación, la cooperación y la convivencia. Se evidenció interés en mantener relaciones positivas con los demás miembros de la familia y la comunidad.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro permitió que la familia reconociera que una comunidad se construye con la participación y el compromiso de todos. Se resaltó que el respeto, la unión, la solidaridad y la cooperación son fundamentales para mantener relaciones sanas y espacios protectores.

Compromisos: La familia se comprometió a practicar el respeto en sus relaciones cotidianas, ayudar a quienes lo necesiten, participar en actividades comunitarias, cuidar los espacios compartidos y enseñar a las niñas y los niños la importancia de trabajar unidos y valorar a los demás.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló satisfactoriamente, contando con la participación activa de los integrantes de la familia. Se generó un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de construir relaciones basadas en el respeto, la unión y la solidaridad. Se cumplió el objetivo propuesto, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la cooperación, la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia la comunidad.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	WILLIAM TUNAY DUMASA		
2			
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Orlando Bailarin

Cargo Agente Educativo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Agosto



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Agosto



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 28 de 2026
Nombre del Beneficiario	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN		
	1077491231		
Nombre de la UCA:	Alto Necora Uno		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Orlando Bailarin		

Tema del Encuentro	**Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno**
Intencionalidad/Objetivo	Promover en las niñas, los niños y sus familias hábitos de cuidado y protección del hogar y del entorno, fortaleciendo la responsabilidad, la cooperación y el compromiso con espacios limpios, organizados, seguros y agradables para todos.
Estrategia	Se desarrolló una metodología participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras, observación de los espacios del hogar y una actividad práctica. Se invitó a los integrantes de la familia a identificar acciones que contribuyen al cuidado de la vivienda y del entorno, reconociendo que todos pueden aportar de acuerdo con sus capacidades.
Materiales Utilizados	□ □ Cartulina □ Marcadores □ Hojas de papel □ Colores □ Lápices □ Imágenes relacionadas con el cuidado del entorno □ Cinta adhesiva □ Elementos disponibles en el hogar
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
	Durante el Encuentro en el Hogar se realizó un espacio de diálogo con la familia sobre **"Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno"**. Se inició preguntando a los participantes qué acciones realizan diariamente para mantener limpio, organizado y seguro su hogar. Posteriormente, se conversó sobre la importancia de mantener los espacios libres de residuos, organizar los objetos, cuidar los elementos de la vivienda, evitar situaciones

	que puedan generar accidentes y mantener limpios los alrededores de la casa. Como actividad práctica se desarrolló la dinámica **"Mi hogar, mi responsabilidad"**, en la cual los integrantes de la familia identificaron diferentes tareas que pueden realizar para contribuir al cuidado del hogar. Las niñas y los niños realizaron dibujos de una casa limpia, organizada y segura, señalando algunas acciones que pueden realizar diariamente. También se dialogó sobre el cuidado del entorno comunitario, resaltando la importancia de no arrojar residuos en las calles, ríos o espacios naturales, cuidar las plantas y animales y mantener limpios los lugares que son utilizados por toda la comunidad. Se orientó a la familia sobre la importancia de distribuir las responsabilidades de acuerdo con las capacidades y edades de cada integrante, promoviendo la cooperación y evitando que el cuidado del hogar recaiga únicamente sobre una persona. Finalmente, se realizó una reflexión sobre cómo el cuidado diario de la casa y del entorno contribuye al bienestar, la salud, la seguridad y la convivencia de toda la familia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo los compromisos establecidos en encuentros anteriores relacionados con la cooperación, el respeto y el cuidado dentro del hogar. Se evidenció interés en mantener espacios organizados y promover la participación de todos los integrantes en las actividades familiares..

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

El encuentro permitió que la familia reconociera que el cuidado del hogar y del entorno es una responsabilidad compartida. Se resaltó la importancia de trabajar en equipo para mantener espacios limpios, organizados y seguros.

Compromisos: La familia se comprometió a mantener limpios y organizados los espacios del hogar, disponer adecuadamente los residuos, cuidar el entorno, distribuir las tareas familiares de acuerdo con las capacidades de cada integrante y enseñar a las niñas y los niños mediante el ejemplo la importancia de cuidar los espacios que habitan.

EVALUACIÓN

La actividad se desarrolló satisfactoriamente, contando con la participación activa de los integrantes de la familia. Se generó un espacio de diálogo y reflexión sobre la responsabilidad compartida en el cuidado del hogar y del entorno.

Se cumplió el objetivo propuesto, fortaleciendo valores como la responsabilidad, la cooperación, el respeto, el compromiso y el sentido de pertenencia hacia el hogar y la comunidad.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	MARIELA GONZALEZ	1003984334	
2			
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar_____

Nombre Completo Orlando Bailarin

Cargo Agente Educativo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Agosto



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Agosto



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Agosto



Tema: Cuidamos nuestra casa y nuestro entorno
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Agosto

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto de 2026	Dia: 24
Nombre del Beneficiario	ARIZ LEIDY ISARAMA OLEA		
	1077488848		
Nombre de la UCA:	Playa alta		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Nelson Dumasa		

Tema del Encuentro	Las celebraciones y fiestas tradicionales de nuestra comunidad
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en las niñas, los niños y sus familias el reconocimiento y valoración de las celebraciones y fiestas tradicionales de la comunidad, promoviendo el conocimiento de sus costumbres, expresiones culturales, música, gastronomía y formas de encuentro familiar y comunitario.
Estrategia	Se desarrolló una metodología participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras, relatos de experiencias y una actividad artística. Se motivó a los integrantes del hogar a compartir recuerdos y conocimientos relacionados con las celebraciones tradicionales de la comunidad y su importancia para mantener viva la cultura.
Materiales Utilizados	Se desarrolló una metodología participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras, relatos de experiencias y una actividad artística. Se motivó a los integrantes del hogar a compartir recuerdos y conocimientos relacionados con las celebraciones tradicionales de la comunidad y su importancia para mantener viva la cultura..

TIEMPO	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
1 Hora	Durante el Encuentro en el Hogar se realizó un espacio de diálogo sobre **"Las celebraciones y fiestas tradicionales de nuestra comunidad"**. Se inició preguntando a las familias cuáles son las celebraciones que conocen, cómo participan en ellas y qué recuerdos tienen de las fiestas que se realizan en la comunidad. Posteriormente, se conversó sobre los diferentes elementos que hacen parte de las celebraciones, como la música, los bailes, las comidas tradicionales, las reuniones familiares, las expresiones culturales y la participación de los miembros de la comunidad. Como actividad principal se desarrolló la dinámica **"Así celebramos en nuestra comunidad"**, en la cual cada integrante compartió una experiencia relacionada con alguna celebración tradicional. Las niñas y los niños realizaron dibujos representando la fiesta o celebración que más conocen o disfrutan junto a sus familias. También se resaltó la importancia de las personas mayores en la conservación de estas tradiciones, ya que a través de sus relatos y experiencias transmiten conocimientos a las nuevas generaciones. Se orientó a las familias sobre la importancia de participar de manera responsable en las actividades culturales y enseñar a las niñas y los niños el significado de las tradiciones, fortaleciendo el respeto por las diferentes expresiones culturales. Finalmente, se realizó una reflexión familiar sobre la importancia de conservar las celebraciones tradicionales como espacios de encuentro, alegría, identidad y transmisión de saberes.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo los compromisos relacionados con el reconocimiento de las costumbres y tradiciones de la comunidad. Se evidenció interés en compartir con las niñas y los niños historias y experiencias familiares relacionadas con las celebraciones tradicionales.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

El encuentro permitió que la familia reconociera que las celebraciones tradicionales hacen parte de la identidad cultural y fortalecen los vínculos entre las familias y la comunidad.
Compromisos: La familia se comprometió a participar y promover las actividades culturales de la comunidad, compartir con las niñas y los niños las historias relacionadas con las celebraciones y contribuir a conservar las costumbres y tradiciones para las nuevas generaciones.

EVALUACION
La actividad se desarrolló satisfactoriamente, contando con la participación activa de los integrantes del hogar. Se generó un espacio de diálogo, recuerdo y valoración de las celebraciones tradicionales. Se cumplió el objetivo propuesto, fortaleciendo la identidad cultural, el sentido de pertenencia y los vínculos familiares.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

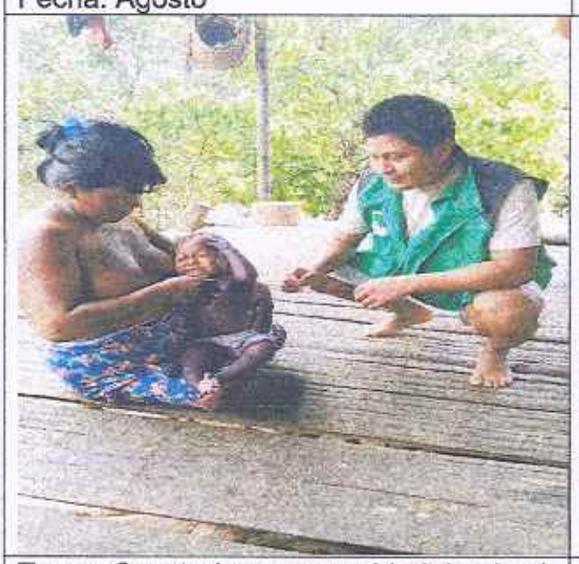
No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	LUZ MARINA CHORY GONZALEZ		
2			
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Nelson Dumoso

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Tema: Construimos comunidad desde el respeto y la unión UCA: Alto Necora Uno Fecha: Agosto	**Tema:** Construimos comunidad desde el respeto y la unión UCA: Alto Necora Uno Fecha: Agosto
	
Tema: Construimos comunidad desde el respeto y la unión UCA: Alto Necora Uno Fecha: Agosto	**Tema:** Construimos comunidad desde el respeto y la unión UCA: Alto Necora Uno Fecha: Agosto

1,698

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 20 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Ermison Isamara		
Nombre del cuidador responsable:	Surelia Becheche Nampia		
Nombre de la UCA:	Bendición # 1		

Tema del encuentro:	Afectación de piel
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a las familias, cuidadores y comunidad en general sobre la importancia de la prevención, identificación temprana y cuidado de las afectaciones en la piel en niños y niñas, promoviendo hábitos de higiene, alimentación saludable y cuidado del entorno para garantizar su bienestar integral.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Conversatorio corto con ejemplos reales, no solo teoría. Preguntar: ¿Qué hacen ustedes cuando al niño le sale brote? Con los niños, simular que se bañan, se lavan las manos, se ponen ropa limpia. Aprendizaje jugando.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	Para dar inicio al tema se realizó un diálogo con la madre para explorar sus saberes previos sobre las causas de los brotes y afectaciones en la piel. A partir de allí, se explicó con apoyo de láminas ilustrativas las afectaciones más comunes en la primera infancia como sarpullido por calor, hongos por humedad, dermatitis y picaduras de insectos. Se orientó a la madre sobre la importancia de mantener ventilado y limpio el espacio donde duerme el niño, lavar con frecuencia sábanas y ropa, y no auto medicar ante la presencia de brotes, sino acudir al centro de salud.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

La visita domiciliaria se llevó a cabo en el hogar del niño Ermison, donde la madre recibió al agente educativo de manera amable y receptiva. Durante el encuentro se desarrolló el tema "Afectaciones en la piel", con el propósito de fortalecer los conocimientos y prácticas de cuidado e higiene para prevenir brotes, hongos y otras lesiones en la piel propias de la primera infancia.

Inicialmente, se realizó un diálogo con la madre para identificar los conocimientos que tenía sobre el cuidado de la piel y las situaciones presentadas con el niño. Posteriormente, se brindó información sobre las principales causas de las afectaciones

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFILaCO

de cero a siempre

gualda

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:RECATE TRADICIÓN

FECHA: 17 HORA INICIO: 2.PM HORA FINAL:4.PM

UCA:LA BENDICIÓN

PROFESIONAL: LIZANDRO NAMPIA CABRERA

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No.DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No.Documento	FIRMA
1	YANESA ISAMA NAMPIA	1077491335	3134390133	CRUS ELENA NAMPIA CABRERA	1079289638	
2	LÍAN MARTÍN ROJAS MECHA	1077487894	3124113245	MARIA ZUNILDA MECHA MUÑÓ	35590454	
3	YAISSETH DABIANA RIBA CORDOBA	1010094524	3120230912	YAISSETH OBA IANA RIBA CORDOBA	1077470173	
4	OMARIO BECHECHE CABRERA	1078104876	3218787329	NATI CABRERA	1077461242	
5	BREINER TANICAMO VALENCIA	1077491343	0174380821	YESSENIA VALENCIA TUNAI	1077466181	
6	YORDAN NAMPIA LANA	1078109914	3234787175	YALESA LANA MECHECHE	1077443876	
7	CRISMALDER BECHECHE DOJIRAGA	1077491861	3216739905	SIRILIA DOJIRAGA BECHECHE	1070293505	
8	YABISON SARCO CABRERA	1079296719	3157602263	DILSA SARCO CABRERA	1145181465	
9	YANIRI ALEXANDRO AMANGARA R	1077487370	3217375820	MARIA YURLEIDIS ROJA MECHA	1077601290	
10	YULIANA AMANGARA ROJA	1077492323	3249821191	MARIA YURLEIDIS ROJA MECHA	1077601290	
11	WILMER NAMPIA CACIRI	1078103529	321568905	VENERI CACIRI DOJIMA	10020903	
12	DULCE LANA BAILARÍN	1075099808	3215239915	ROJELIA TUNAI BAILARIN	1003789401	
13	DAHAM DAVID	1077490940	3224334836	INGRI YANETH GUTIÉRREZ	113118543	
14	ENMI GISEL GÜIRO DUMASA	1078473561	3235059969	ENMI GISEL GÜIRO DUMASA	107847356	
15	BEINERSON ISARAMA BECHECHE	1078475559	3136199029	YOLENA BECHECHE BECHECHE	107847555	
16	ANA LUCIA UDAGAMA LANA	1077443933	3044197049	ANA LUCIA UDAGAMA LANA	1077443933	
17	LINDA LANA BECHECHE	1077467944	3127083019	LINDA LANA BECHECHE	1077467944	
18	ECHITA BECHECHE OLEA	35555744	3104533839	ECHITA BECHECHE OLEA	35555744	
19	SURELIA MECHECHE NAMPIA	1003787968	3103596503	SURELIA MECHECHE NAMPIA	1003787958	
20	DILAN ALEXANDRA.CABRERA ESCALONA	1191230509	3116910464	DILAN ALEXANDRA CABRERA ESCALONA	107891743	

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 11 de 2026
Nombre del Beneficiario	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ		
	1077486860		
Nombre de la UCA:	Alto Necora Dos		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Yemerson Gonzalez		

Tema del Encuentro	**LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR Y RESPETAR A LOS DEMÁS**
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en los integrantes de la familia la importancia de escuchar y respetar las opiniones, sentimientos y necesidades de los demás, promoviendo una comunicación afectuosa y asertiva que contribuya al buen trato y a una convivencia familiar armoniosa.
Estrategia	Se desarrolló una metodologia participativa mediante conversación familiar, preguntas orientadoras, ejemplos de situaciones cotidianas y una actividad práctica. Se invitó a cada integrante a expresar sus ideas y experiencias, resaltando la importancia de escuchar con atención, respetar los turnos para hablar y evitar respuestas que puedan generar conflictos.
Materiales Utilizados	➢ Cartulina ➢ Marcadores ➢ Hojas de papel ➢ Colores ➢ Lápices ➢ Imágenes relacionadas con la comunicación familiar ➢ Cinta adhesiva.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 Hora	Durante el Encuentro en el Hogar se realizó un espacio de diálogo con la familia sobre **la importancia de escuchar y respetar a los demás**. Se inició preguntando a los participantes qué significa para ellos escuchar y cómo se sienten cuando una persona presta atención a lo que están expresando.

	Posteriormente, se conversó sobre algunas acciones que favorecen una buena comunicación familiar, como mirar y prestar atención cuando alguien habla, respetar los turnos, evitar interrumpir, utilizar palabras amables y tratar de comprender los sentimientos de los demás. Como actividad práctica se desarrolló la dinámica **"Escucho con atención"**, en la cual cada integrante tuvo la oportunidad de expresar una idea, recuerdo o situación cotidiana mientras los demás escuchaban sin interrumpir. Al finalizar cada participación, los demás integrantes comentaron qué habían comprendido de lo expresado. También se realizó una actividad de dibujo en la que las niñas y los niños representaron una situación donde una familia se escucha, conversa y se trata con respeto. Posteriormente explicaron sus dibujos y compartieron lo aprendido. Finalmente, se realizó una reflexión sobre cómo la escucha y el respeto ayudan a prevenir conflictos y permiten que todos los miembros de la familia se sientan valorados, comprendidos y tenidos en cuenta.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo los compromisos establecidos en encuentros anteriores relacionados con el respeto, el diálogo y la convivencia. Se evidenció interés en mejorar la comunicación entre los integrantes del hogar y generar espacios donde todos puedan expresar sus opiniones.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

El encuentro permitió que la familia reconociera la importancia de escuchar atentamente y respetar las opiniones de cada integrante. Se destacó que una comunicación adecuada favorece la confianza, el afecto y la solución pacífica de las diferencias.

Compromisos:

La familia se comprometió a escuchar con atención a los demás, respetar los turnos para hablar, utilizar palabras amables, evitar gritos o expresiones ofensivas y generar espacios de diálogo donde todos puedan expresar sus ideas y sentimientos con confianza.

EVALUACIÓN

La actividad se desarrolló satisfactoriamente y contó con la participación activa de los integrantes del hogar. Se generó un espacio de reflexión y comunicación en el que la familia identificó acciones sencillas para mejorar la convivencia. Se cumplió el objetivo propuesto, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la escucha y la comunicación familiar.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	OMAIRA VELASQUEZ	1149434620	
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

_____

Nombre Completo Yemerson Gonzalez

Cargo Agente Educativo

EVIDENCIAS ENCUENTROS COMUNITARIO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora DOS
Fecha: 08-2026



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora DOS
Fecha: 08-2026



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora DOS



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora DOS

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 20 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Ermison Isamara		
Nombre del cuidador responsable:	Surelia Becheche Nampia		
Nombre de la UCA:	Bendición # 1		

Tema del encuentro:	Afectación de piel
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a las familias, cuidadores y comunidad en general sobre la importancia de la prevención, identificación temprana y cuidado de las afectaciones en la piel en niños y niñas, promoviendo hábitos de higiene, alimentación saludable y cuidado del entorno para garantizar su bienestar integral.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Conversatorio corto con ejemplos reales, no solo teoría. Preguntar: ¿Qué hacen ustedes cuando al niño le sale brote? Con los niños, simular que se bañan, se lavan las manos, se ponen ropa limpia. Aprendizaje jugando.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	Para dar inicio al tema se realizó un diálogo con la madre para explorar sus saberes previos sobre las causas de los brotes y afectaciones en la piel. A partir de allí, se explicó con apoyo de láminas ilustrativas las afectaciones más comunes en la primera infancia como sarpullido por calor, hongos por humedad, dermatitis y picaduras de insectos. Se orientó a la madre sobre la importancia de mantener ventilado y limpio el espacio donde duerme el niño, lavar con frecuencia sábanas y ropa, y no auto medicar ante la presencia de brotes, sino acudir al centro de salud.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

La visita domiciliaria se llevó a cabo en el hogar del niño Ermison, donde la madre recibió al agente educativo de manera amable y receptiva. Durante el encuentro se desarrolló el tema "Afectaciones en la piel", con el propósito de fortalecer los conocimientos y prácticas de cuidado e higiene para prevenir brotes, hongos y otras lesiones en la piel propias de la primera infancia.

Inicialmente, se realizó un diálogo con la madre para identificar los conocimientos que tenía sobre el cuidado de la piel y las situaciones presentadas con el niño. Posteriormente, se brindó información sobre las principales causas de las afectaciones

en la piel, como la humedad, el calor, la falta de secado adecuado después del baño, el uso de ropa húmeda o sucia, y las picaduras de insectos.

Asimismo, se ofrecieron orientaciones sobre la importancia de mantener una adecuada higiene diaria, el baño con agua limpia y jabón suave, el secado completo de los pliegues del cuerpo (cuello, axilas, entrepiernas), el cambio frecuente de ropa, el mantener las uñas cortas y limpias, y el mantener limpio y ventilado el lugar donde duerme el niño. También se resaltó la importancia de no auto medicar, de acudir al centro de salud ante cualquier brote persistente y de proteger la piel del niño de la exposición prolongada al sol y de los zancudos.

Durante la actividad, la madre participó activamente, manifestó interés en el tema, compartió las prácticas que realiza en casa y expresó su compromiso de continuar fortaleciendo los hábitos de higiene y aplicar las recomendaciones brindadas para contribuir al bienestar y desarrollo integral de su hijo.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- La madre se compromete a reforzar el baño diario, el secado adecuado de la piel, el cambio de ropa limpia y la limpieza del entorno del niño Breiner, y a asistir al puesto de salud en caso de presentar alguna afectación persistente en la piel. Se agradece la atención y disposición de la familia durante la visita

EVALUACIÓN

La familia mostró una excelente disposición durante la visita domiciliaria, participó activamente en el desarrollo de la actividad y manifestó interés por fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna como práctica fundamental para la salud y el desarrollo integral del niño.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Ermison Isamara	La bendición	
2			

Nombre Completo: Lizandro Mompiz Cabrera

Cargo: Agente Educativo

1,707

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: Visita en el hogar – afectación de piel

Fecha: 20/08/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 1

Usuario: Ermison Isarama

Madre: Surelia Becheche Nampia



COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFILaCO

de cero a Siempre

gualda

Igualdad

7,708

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:RECATE TRADICIÓN

FECHA: 17 HORA INICIO: 2.PM HORA FINAL:4.PM

UCA:LA BENDICIÓN

PROFESIONAL: LIZANDRO NAMPIA CABRERA

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No.DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No.Documento	FIRMA
1	YANESA ISAMA NAMPIA	1077491335	3134390133	CRUS ELENA NAMPIA CABRERA	1079289638	
2	LÍAN MARTÍN ROJAS MECHA	1077487894	3124113245	MARIA ZUNILDA MECHA MUÑÓ	35590454	
3	YAISSETH DABIANA RIBA CORDOBA	1010094524	3120230912	YAISSETH OBA IANA RIBA CORDOBA	1077470173	
4	OMARIO BECHECHE CABRERA	1078104876	3218787329	NATI CABRERA	1077461242	
5	BREINER TANICAMO VALENCIA	1077491343	0174380821	YESSENIA VALENCIA TUNAI	1077466181	
6	YORDAN NAMPIA LANA	1078109914	3234787175	YALESA LANA MECHECHE	1077443876	
7	CRISMALDER BECHECHE DOJIRAGA	1077491861	3216739905	SIRILIA DOJIRAGA BECHECHE	1070293505	
8	YABISON SARCO CABRERA	1079296719	3157602263	DILSA SARCO CABRERA	1145181465	
9	YANIRI ALEXANDRO AMANGARA R	1077487370	3217375820	MARIA YURLEIDIS ROJA MECHA	1077601290	
10	YULIANA AMANGARA ROJA	1077492323	3249821191	MARIA YURLEIDIS ROJA MECHA	1077601290	
11	WILMER NAMPIA CACIRI	1078103529	321568905	VENERI CACIRI DOJIMA	10020903	
12	DULCE LANA BAILARÍN	1075099808	3215239915	ROJELIA TUNAI BAILARIN	1003789401	
13	DAHAM DAVID	1077490940	3224334836	INGRI YANETH GUTIÉRREZ	113118543	
14	ENMI GISEL GÜIRO DUMASA	1078473561	3235059969	ENMI GISEL GÜIRO DUMASA	107847356	
15	BEINERSON ISARAMA BECHECHE	1078475559	3136199029	YOLENA BECHECHE BECHECHE	107847555	
16	ANA LUCIA UDAGAMA LANA	1077443933	3044197049	ANA LUCIA UDAGAMA LANA	1077443933	
17	LINDA LANA BECHECHE	1077467944	3127083019	LINDA LANA BECHECHE	1077467944	
18	ECHITA BECHECHE OLEA	35555744	3104533839	ECHITA BECHECHE OLEA	35555744	
19	SURELIA MECHECHE NAMPIA	1003787968	3103596503	SURELIA MECHECHE NAMPIA	1003787958	
20	DILAN ALEXANDRA.CABRERA ESCALONA	1191230509	3116910464	DILAN ALEXANDRA CABRERA ESCALONA	107891743	

1,709

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 20 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Ufracino Nampia		
Nombre del cuidador responsable:	Ana Lucia Lana		
Nombre de la UCA:	Bendición # 1		

Tema del encuentro:	Afectación de piel
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a las familias, cuidadores y comunidad en general sobre la importancia de la prevención, identificación temprana y cuidado de las afectaciones en la piel en niños y niñas, promoviendo hábitos de higiene, alimentación saludable y cuidado del entorno para garantizar su bienestar integral.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Conversatorio corto con ejemplos reales, no solo teoria. Preguntar: ¿Qué hacen ustedes cuando al niño le sale brote? Con los niños, simular que se bañan, se lavan las manos, se ponen ropa limpia. Aprendizaje jugando.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	Para dar inicio al tema se realizó un diálogo con la madre para explorar sus saberes previos sobre las causas de los brotes y afectaciones en la piel. A partir de allí, se explicó con apoyo de láminas ilustrativas las afectaciones más comunes en la primera infancia como sarpullido por calor, hongos por humedad, dermatitis y picaduras de insectos. Se orientó a la madre sobre la importancia de mantener ventilado y limpio el espacio donde duerme el niño, lavar con frecuencia sábanas y ropa, y no auto medicar ante la presencia de brotes, sino acudir al centro de salud.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

La visita domiciliaria se llevó a cabo en el hogar del niño Ufracino, donde la madre recibió al agente educativo de manera amable y receptiva. Durante el encuentro se desarrolló el tema "Afectaciones en la piel", con el propósito de fortalecer los conocimientos y prácticas de cuidado e higiene para prevenir brotes, hongos y otras lesiones en la piel propias de la primera infancia.

Inicialmente, se realizó un diálogo con la madre para identificar los conocimientos que tenía sobre el cuidado de la piel y las situaciones presentadas con el niño. Posteriormente, se brindó información sobre las principales causas de las afectaciones

en la piel, como la humedad, el calor, la falta de secado adecuado después del baño, el uso de ropa húmeda o sucia, y las picaduras de insectos.

Asimismo, se ofrecieron orientaciones sobre la importancia de mantener una adecuada higiene diaria, el baño con agua limpia y jabón suave, el secado completo de los pliegues del cuerpo (cuello, axilas, entrepiernas), el cambio frecuente de ropa, el mantener las uñas cortas y limpias, y el mantener limpio y ventilado el lugar donde duerme el niño. También se resaltó la importancia de no auto medicar, de acudir al centro de salud ante cualquier brote persistente y de proteger la piel del niño de la exposición prolongada al sol y de los zancudos.

Durante la actividad, la madre participó activamente, manifestó interés en el tema, compartió las prácticas que realiza en casa y expresó su compromiso de continuar fortaleciendo los hábitos de higiene y aplicar las recomendaciones brindadas para contribuir al bienestar y desarrollo integral de su hijo.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- La madre se compromete a reforzar el baño diario, el secado adecuado de la piel, el cambio de ropa limpia y la limpieza del entorno del niño Breiner, y a asistir al puesto de salud en caso de presentar alguna afectación persistente en la piel. Se agradece la atención y disposición de la familia durante la visita

EVALUACIÓN

La familia mostró una excelente disposición durante la visita domiciliaria, participó activamente en el desarrollo de la actividad y manifestó interés por fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna como práctica fundamental para la salud y el desarrollo integral del niño.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Ana Lucia Lana	La bendición	
2			

Nombre Completo: Lizandro Nompia caldrera

Cargo: Agente educativo

1,711

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: Visita en el hogar – afectación de piel

Fecha: 20/08/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 1

Usuario: Ufraciono Nampia

Madre: Ana Lucia Lana



COLOMBIA

DE EAMVNBAAFUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero Siempre

Igualdad ICION1

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Rescate de tradición.

FECHA:20/08/2026

LUGAR:la Bendición uno

PROFESIONAL: Lizandro Nampia cabrera

CARGO: agente educativo

MODALIDAD DEATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	ECHITA BECHECHE OLEA	35.555.744	3134390133	LA BENDICIÓN UNO	Echita Bechche olea
2	SURELIA MECHECHE NAMPIA	1.003.787.868	3124113245	LA BENDICIÓN UNO	Surelia mechache nampia
3	LINDA LANA BECHECHE	1.077.467.944	312023091	LA BENDICIÓN UNO	linda lana Bechache
4	ANA LUCIA UDAGAMA LANA	1.077.443.933	3218787329	LA BENDICIÓN UNO	ana lucia udagama lana
5	ENMI GISEL	1.077.555.944	017438082	LA BENDICIÓN UNO	Enmi Gisel
	CRUS ELENA NAMPIA BECHECHE	1.079.289.638	3234787175	LA BENDICIÓN UNO	Cros Elena Nampia Bechache
7	YESSENIA VALENCIA TUNAI	1.077.466.181	3216739905	LA BENDICIÓN UNO	yassenia valencia Tunay
8	DILSA SARCO CABRERA	1.148.181.165	315760226	LA BENDICIÓN UNO	Dilsa sarco cabrera
9	MARIA ZUNILDA MECHA MUÑÓ	35.590.454	3217375820	LA BENDDICIÓN UNO	Maria zunilda mecha muño
10	MARIA YURLEIDIS ROJA MECHA	1.077.601.290	3249821791	LA BENDICIÓN UNO	Maria Yurleidis Roja mecha
11	SIRILIA DOJIRAGA BECHECHE	1.070293.505	321568905	LA BENDICIÓN UNO	Sirilia Dojiraga Bechache
12	YALESA LANA VECHECHE	1.077.443.876	3215239915	LA BENDICIÓN UNO	
13	INGRI YANETH GUTIÉRREZ VELÁSQUEZ	1.131.185.413	3224334836	LA BENDICIÓN UNO	Ingri Yaneth Gutierrez Velazquez
14	ROJELIA TUNAI	10.003.789.401	3235059969	LA BENDICIÓN UNO	Rojelia Tunay
15	YOLENA BECHECHE BECHECHE	1.077.461.242	3136199029	LA BENDICIÓN UNO	Yolena Bechache Bechache
16	GENI CONDÉ MARTÍNEZ	1.077.470.173	3044197049	LA BENDICIÓN UNO	Geni conde martinez
17	NATI. CABRERA	1.077.461.242	3127083019	LA BENDICIÓN UNO	Nati cabrera
18	VENERI CACIRI DOJIMA	1.010.020.903	3104533839	LA BENDICIÓN UNO	Veneri caciri Dojirama
19	JASEMERSEDE NAMPIA	11615752	3103596503	LA BENDICIÓN UNO	Josemersede nampia
20	WILMAR NAMPIA CABRERA	1.0771077.926	3116910464	LA BENDICIÓN UNO	Wilmar Nampia Cabrera

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 31 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:			
Nombre del cuidador responsable:	LEIDY CAISAMO MORROCO		
Nombre de la UCA:	El Tigre		

Tema del Encuentros:	enfermedades tropicales
Objetivo del Encuentros:	prevención de las enfermedades tropicales en la primera infancia.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charla pedagógicas en lenguas Maternas
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	La prevención de las enfermedades tropicales es fundamental, ya que nuestro entorno es húmedo y cálido, donde se producen fácilmente los mosquitos anopheles que contagian de la malaria de persona a persona a través de la picadura de los mosquitos, para evitar del contagio de la malaria debemos tener limpio alrededor de la casa, usar toldillos tapar los pozos que se encuentren sercas a nuestra casa no arrojar al patio laminas, plásticos y bebederos de los animales. Es importantes también consumir agua y alimentos seguros, mantener una higiene estricta. Si no prevenimos de los insectos que transmiten enfermedades graves como el dengue y la chikungunya, estas enfermedades pueden costar la vida de nuestras familias, no podemos descuidarnos de los mosquitos

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Los pactados con los padres de familias, se han cumplidos practicando los aprendidos de la charla anterior
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Los padres de familia se coprometieron de mejorar con la prevención de los mosquitos para reducir las enfermedades graves que resultan con las familias
EVALUACIÓN
Se hizo pregunta a Cada usurio que tal le parecio el Tema y Los padres de familia dijerón que la Charla estuvo muy buena por parte del agente educativos Leidy quedaron satisfechos con el tema abordado

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Camilo Bugama caisamo	El tigre	
2	Wittaker cabrera Bugama	El tigre	
3	Elkin Panesso Dummaza	El Tigre	
4	Dervinson Isarama Dogari	El tigre	
5	Cristian Briquidura Panesso	El Tigre	
6	Mayuri Tapi Chamorro	El Tigre	
7	Dalia Eliana Paneso Ochoa	El Tigre	
8	Cleider Isarama Gonzales	El Tigre	
9	Lluber Tapi Chamorro	El Tigre	
10	Jhon Leiser Tapi Bariquidura	El Tigre	
11	Yorman Tapi Bariquidura	El Tigre	
12	Nestor Dumaza Majore	El Tigre	
13	Zeider Isarama Dogari	El Tigre	
14	Osmaira Dumaza Majore	El Tigre	
15	Liria Bariquidura Gonzales	El Tigre	
16	Wilber Isarama Gonzalez	El Tigre	
17	Daneidy Panaesso Tapi	El Tigre	
18	Yarlinson Jaisaba Dumasa	El Tigre	
19	Jaranelia Dumasa Isarama	El Tigre	
20	Neila Panesso Dumaza	El Tigre	

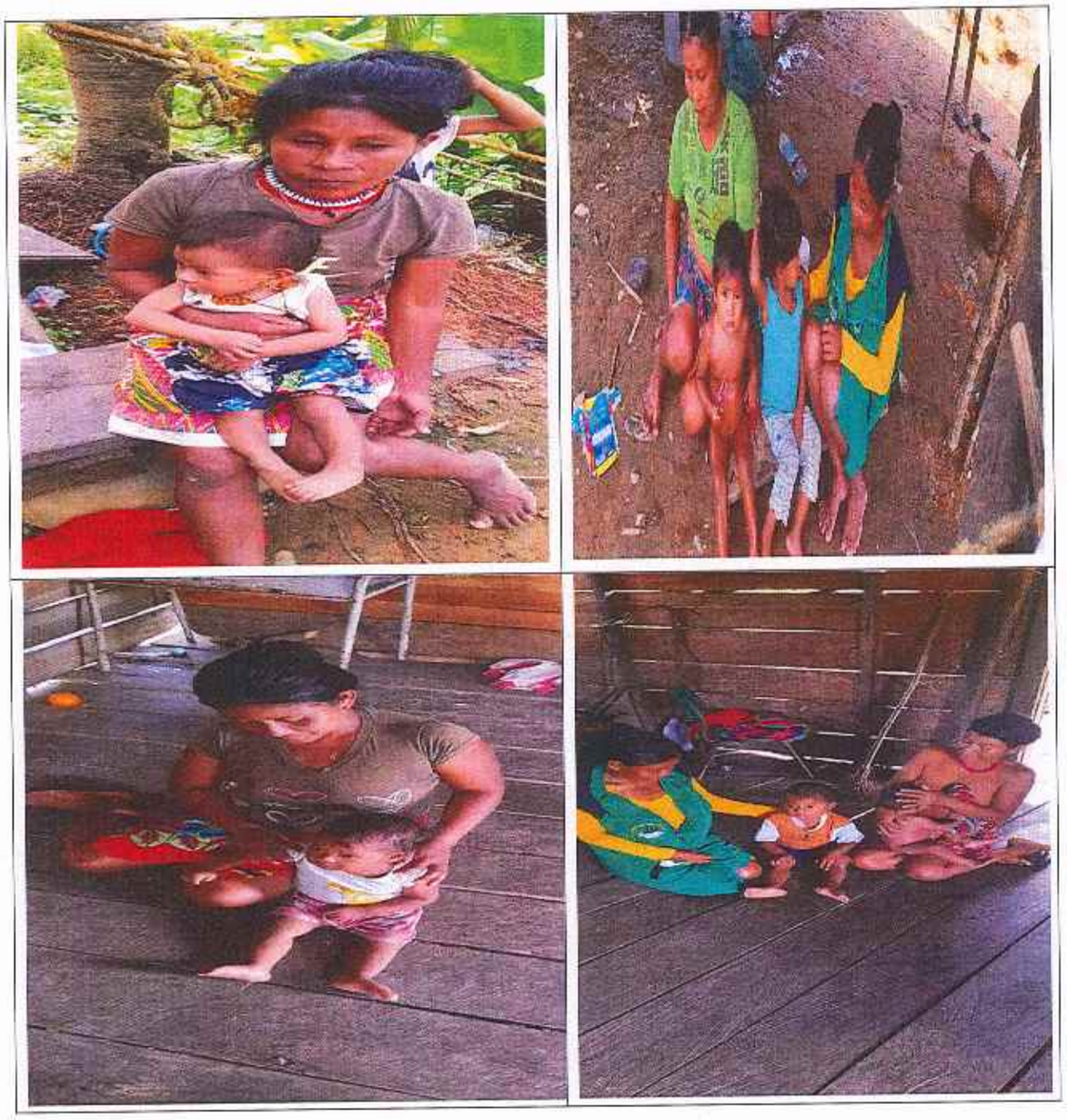
Nombre Completo: Leidy Caisamo Morroco
Cargo: Agente Educativo

1,715

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES: AGOSTO

NOMBRE DE LA UCA: EL TIGRE



1,716

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 20 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Yordan Nampia Lana		
Nombre del cuidador responsable:	Yalesa Lana		
Nombre de la UCA:	Bendición # 1		

Tema del encuentro:	Afectación de piel
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a las familias, cuidadores y comunidad en general sobre la importancia de la prevención, identificación temprana y cuidado de las afectaciones en la piel en niños y niñas, promoviendo hábitos de higiene, alimentación saludable y cuidado del entorno para garantizar su bienestar integral.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Conversatorio corto con ejemplos reales, no solo teoría. Preguntar: ¿Qué hacen ustedes cuando al niño le sale brote? Con los niños, simular que se bañan, se lavan las manos, se ponen ropa limpia. Aprendizaje jugando.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	Para dar inicio al tema se realizó un diálogo con la madre para explorar sus saberes previos sobre las causas de los brotes y afectaciones en la piel. A partir de allí, se explicó con apoyo de láminas ilustrativas las afectaciones más comunes en la primera infancia como sarpullido por calor, hongos por humedad, dermatitis y picaduras de insectos. Se orientó a la madre sobre la importancia de mantener ventilado y limpio el espacio donde duerme el niño, lavar con frecuencia sábanas y ropa, y no auto medicar ante la presencia de brotes, sino acudir al centro de salud.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

La visita domiciliaria se llevó a cabo en el hogar del niño Yordan , donde la madre recibió al agente educativo de manera amable y receptiva. Durante el encuentro se desarrolló el tema "Afectaciones en la piel", con el propósito de fortalecer los conocimientos y prácticas de cuidado e higiene para prevenir brotes, hongos y otras lesiones en la piel propias de la primera infancia.

Inicialmente, se realizó un diálogo con la madre para identificar los conocimientos que tenía sobre el cuidado de la piel y las situaciones presentadas con el niño. Posteriormente, se brindó información sobre las principales causas de las afectaciones

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: Visita en el hogar – afectación de piel

Fecha: 20/08/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 1

Usuario: Yordan Nampia Lana

Madre: Yalesa Lana



COLOMBIA

DE EAMVNBAAFUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero Siempre

Igualdad

Igualdad

7,7,19.

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Rescate de tradición.

FECHA:20/08/2026

LUGAR:la Bendición uno

PROFESIONAL: Lizandro Nampia cabrera

CARGO: agente educativo

MODALIDAD DEATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	ECHITA BECHECHE OLEA	35.555.744	3134390133	LA BENDICIÓN UNO	Echita Becheche olea
2	SURELIA MECHECHE NAMPIA	1.003.787.868	3124113245	LA BENDICIÓN UNO	Surelia mecheche Nampia
3	LINDA LANA BECHECHE	1.077.467.944	312023091	LA BENDICIÓN UNO	Linda lana Becheche
4	ANA LUCIA UDAGAMA LANA	1.077.443.933	3218787329	LA BENDICIÓN UNO	ana Lucia udagama lana
5	ENMI GISEL	1.077.555.944	017438082	LA BENDICIÓN UNO	Enmi Gisel
	CRUS ELENA NAMPIA BECHECHE	1.079.289.638	3234787175	LA BENDICIÓN UNO	Cruz Elena nampia Becheche
7	YESSENIA VALENCIA TUNAI	1.077.466.181	3216739905	LA BENDICIÓN UNO	yessenia valencia Tunay
8	DILSA SARCO CABRERA	1.148.181.165	315760226	LA BENDICIÓN UNO	Dilsa sarco cabrera
9	MARIA ZUNILDA MECHA MUÑÓ	35.590.454	3217375820	LA BENDDICIÓN UNO	maria zunilda mechamoño
10	MARIA YURLEIDIS ROJA MECHA	1.077.601.290	3249821791	LA BENDICIÓN UNO	maria yurleidi Roja mecha
11	SIRILIA DOJIRAGA BECHECHE	1.070293.505	321568905	LA BENDICIÓN UNO	Sirilia Dojiraga Becheche
12	YALESA LANA VECHECHE	1.077.443.876	3215239915	LA BENDICIÓN UNO	
13	INGRI YANETH GUTIÉRREZ VELÁSQUEZ	1.131.185.413	3224334836	LA BENDICIÓN UNO	ingri yaneth Gutierrez Velasquez
14	ROJELIA TUNAI	10.003.789.401	3235059969	LA BENDICIÓN UNO	Rojelia Tunay
15	YOLENA BECHECHE BECHECHE	1.077.461.242	3136199029	LA BENDICIÓN UNO	Yolena Becheche Becheche
16	GENI CONDÉ MARTÍNEZ	1.077.470.173	3044197049	LA BENDICIÓN UNO	Geni conde martinez
17	NATI. CABRERA	1.077.461.242	3127083019	LA BENDICIÓN UNO	nati Cabrera
18	VENERI CACIRI DOJIMA	1.010.020.903	3104533839	LA BENDICIÓN UNO	Veneri caciri Dojirama
19	JASEMERSEDE NAMPIA	11615752	3103596503	LA BENDICIÓN UNO	Jasemerede nampia
20	WILMAR NAMPIA CABRERA	1.0771077.926	3116910464	LA BENDICIÓN UNO	Wilmar Nampia Becheche

1,720

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia:18/08/2026
Nombre del Beneficiario	María clara Vanegas Tunay		
Nombre de la UCA:	Eyazake		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Arturo Tunay Cabrera		

Tema del Encuentro	Prevención de accidente en el hogar
Intencionalidad/Objetivo	Establecer los procedimientos y acciones que deben realizar la familia beneficiaria para prevenir o afrontar una situación de riesgo de accidente que afectan la vida o integridad de las niñas y los niños, y como madres y/o cuidadores.
Estrategia	Transmitir conocimientos claros, fomentar de cómo prevenir el accidente en el hogar, y resolver dudas y fortalecer vínculos entre la familia y el equipo de atención.
Materiales Utilizados	Charlas, mediante una imágenes o leerles lo escrito etc.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1--HORA	Siendo las 02: 00 pm de mes de agosto del presente año 2026 damos inicio a realizar el encuentro en el hogar por parte del agente educativo a cada familia recibiendo orientaciones para prevenir el accidente en el hogar a nuestros niños y niñas y que puedan practicar y que se están dando vidas recomendaciones para tenerla presentes en casa. El accidente en el hogar a las niñas y los niños y ya que es una conexión emocional para los niños y niñas y también como para las madres gestantes impostergable de la primera infancia. agradecemos al todo poderoso por estar este día tan bonito y de darnos un día más de vida y agradecerles a los participantes por regalarme un poco de tiempo para darle esta charla para sus bienes de sus hijas y e hijos.

1721

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Las mamitas se comprometen de tener en práctica las recomendaciones y participar, y siguen las recomendaciones dada por el agente educativo
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Las mamitas y los niños también se comprometen a tener algunos objetos necesarios al próximo encuentro cuando el agente no tenga al instante.
EVALUACIÓN
Se hiso unas ideas de pregunta a Los niños y niñas y a madres gestantes y/o cuidadores como les pareció la charla el día de hoy y solo responde que tuvo bien.

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó, fecha: Agosto, actividad: prevención de accidente en el hogar. Usuaria: María clara Vanegas Tunay	Municipio: Quibdó, fecha: Agosto, actividad: prevención del accidente en el hogar. Usuaria: idalmy Tunay forastero
	
Municipio: Quibdó, fecha: Agosto, actividad: prevención del accidente en el hogar. Usuaria: Eva luna caizamo dogari	Municipio: Quibdó, fecha: Agosto, actividad: prevención del accidente en el hogar. Usuario: dilson benjamín Tunay lana

BIENESTAR FAMILIAR · COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA · Fundación Paraíso Vivo · de cero a siempre · Igualdad

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	1078102551	YiViLiANA
2	OLICIA TAPI CABRERA	1077492661	oLiVioi
3	Idalmy Tunay forastero	1078104634	
4	Dilson benjamín Tunay lana	1077493002	
5	Yailin claried Tunay mecha	1078104516	miria
6	Breiner armando Tunay mecha	1077491859	
7	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	1075029314	Marcia
8	Marinelsi bailarin bailarin	1077487321	
9	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	1077491540	Yeisy Padilla
10	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	1077492118	Yanencia

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Carlos Arturo Tunay Cabrera

Nombre Completo Carlos Arturo Tunay cabrera

Cargo Agente educativo

1,724

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ACTAS DE ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 31 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:			
Nombre del cuidador responsable:	LEIDY CAISAMO MORROCO		
Nombre de la UCA:	El Tigre		

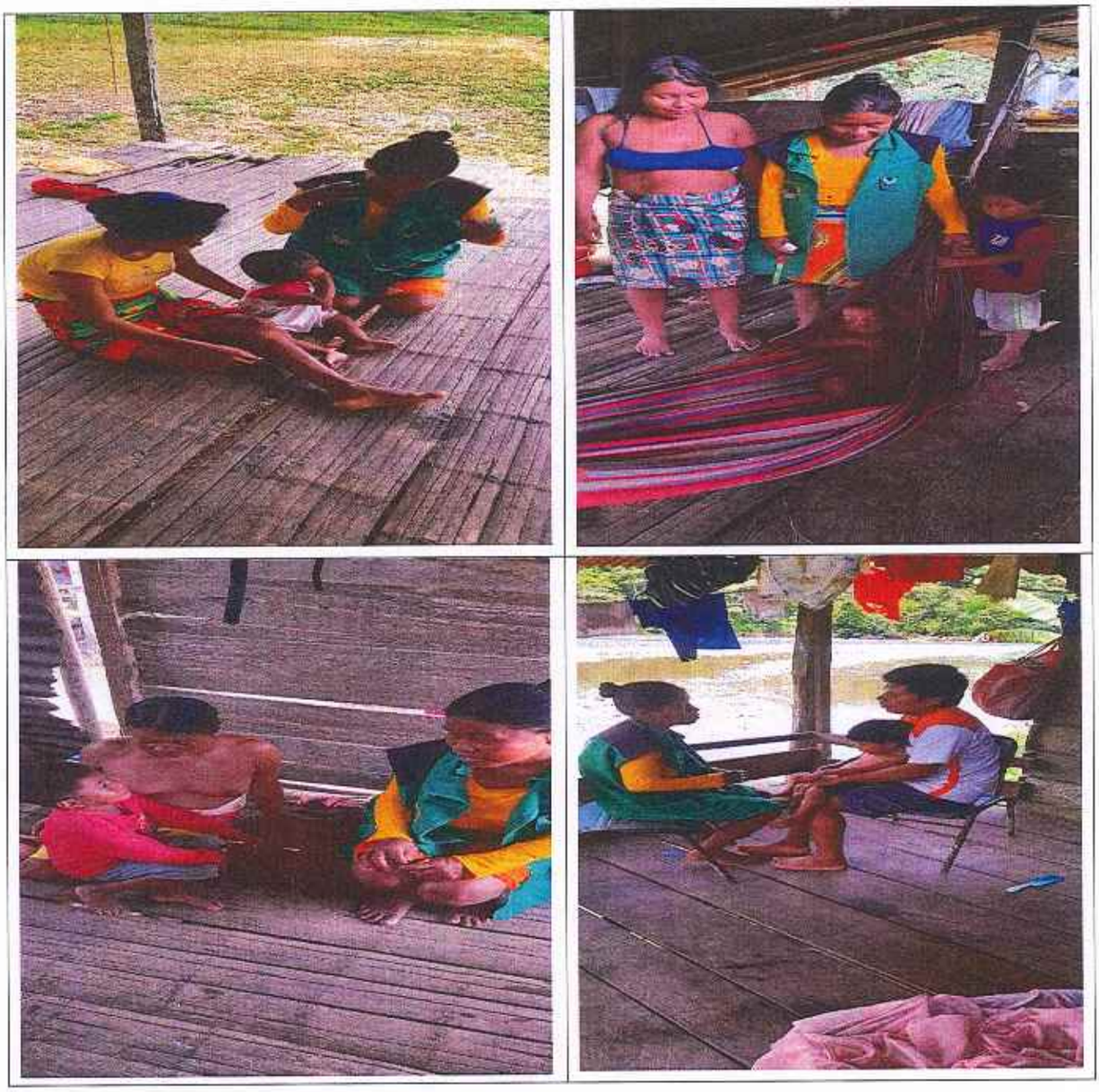
Tema del Encuentros:	Plato saludable para las familias de la comunidad
Objetivo del Encuentros:	Tener en cuenta la importancia de la alimentación saludable en la comunidad
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charla pedagógicas en lenguas Maternas
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Es Muy importante saber la alimentacion saludable, para que nuestra familias en nuestra comunidad tengan buena Salud, comer de forma saludable Podemos dar un paso importante hacia una major Salud y un control de peso mas eficas. Para una nutricion optima. Debemo comer carnes limpias del montes Como la carne de Guagua, tatabro, venados, pescados. Tambien es importante consumir muchas verduras, al igual que las frutas que cultivamos como la Guana Guana, borojo, la papaya, el almirajo, la guayaba, las piñas y entre otros frutos comestibles. cabe resaltar que una alimentacion saludable proporciona la energia y los nutrients escenciales para que el cuerpo funcione correctamentes ademas es para que nuestros niños y Ninas de la comunidad Tengan el crecimientos y Desarrollo dentro de los esperados, mantener las funciones del organismos con defensa y mejorar la Calidad de Vida general de Nuestros niños y niñas de la comunidad

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Los pactados con los padres de familias, se han cumplidos practicando los aprendidos de la charla anterior
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Los padres de familia se coprometieron para mejorar la alimentacion de niños, niñas y madre gestante de no seguir cometiendo errores con comidas chatarra en las familias
EVALUACIÓN

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES: AGOSTO

NOMBRE DE LA UCA: EL TIGRE



1,726

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Se hizo pregunta a Cada usurio que tal le parecio el Tema y Los padres de familia dijerón que la Charla estuvo muy buena por parte del agente educativos Leidy quedaron satisfechos con el tema abordado

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Camilo Bugama caisamo	El tigre	
2	Wittaker cabrera Bugama	El tigre	
3	Elkin Panesso Dummaza	El Tigre	
4	Dervinson Isarama Dogari	El tigre	
5	Cristian Briquidura Panesso	El Tigre	
6	Mayuri Tapi Chamorro	El Tigre	
7	Dalia Eliana Paneso Ochoa	El Tigre	
8	Cleider Isarama Gonzales	El Tigre	
9	Lluber Tapi Chamorro	El Tigre	
10	Jhon Leiser Tapi Bariquidura	El Tigre	
11	Jhorman Tapi Bariquidura	El Tigre	
12	Nestor Dumaza Majore	El Tigre	
13	Zeider Isarama Dogari	El Tigre	
14	Osmaira Dumaza Majore	El Tigre	
15	Liria Bariquidura Gonzales	El Tigre	
16	Jaranelia Dumaza Isarama	El Tigre	
17	Daneidy Panesso Tapi	El Tigre	
18	Yarlinson Jaisaba Dumasa	El Tigre	
19	Wilber Isarama Gonzalez	El Tigre	
20	Neila Panesso Dumaza	El Tigre	

Nombre Completo: Leidy Caisamo Morroco

Cargo: Agente Educativo

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 18 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Acar Adiel Carpio		
Nombre del cuidador responsable:	Adilia Dumasa		
Nombre de la UCA:	Bendición # 2		

Tema del encuentro:	LA DESNUTRICION
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a gestantes, madres lactantes y cuidadores sobre la prevención de la desnutrición mediante la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y continuada hasta los 2 años, como estrategia vital para asegurar una adecuada nutrición, crecimiento y desarrollo integral..
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La actividad se llevó a cabo mediante una demostración práctica sobre la prevención de la desnutrición a través de la lactancia materna, en la que se explicaron las técnicas correctas de amamantamiento, la adecuada posición y agarre del bebé, así como la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida como estrategia fundamental para prevenir la desnutrición, asegurar una nutrición completa, fortalecer el sistema inmunológico y favorecer el crecimiento y desarrollo adecuado del niño y la niña. Se resaltó que una lactancia adecuada garantiza que el bebé reciba todos los nutrientes necesarios para evitar el bajo peso, el retraso en el crecimiento y las enfermedades asociadas a la desnutrición, promoviendo además el vínculo afectivo y el desarrollo integral desde los primeros meses de vida..
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	El encuentro educativo se llevó a cabo en el domicilio del niño Acar, donde el agente educativo tuvo una cálida bienvenida por parte de su madre y del niño, quienes se vincularon con actitud positiva, atenta y participativa en cada momento de la jornada. Para dar inicio, se realizó un saludo afectuoso y un diálogo con la madre con el propósito de conocer aspectos relacionados con el estado alimentario y nutricional del niño, como sus hábitos de comida, comportamiento en cuanto a apetito, controles de peso y talla y condiciones de

	su entorno. Este acercamiento permitió crear un espacio de confianza y comunicación asertiva. Luego, se desarrolló una acción pedagógica centrada en la promoción de prácticas para evitar la desnutrición en la primera infancia, explicando la importancia de brindar una alimentación completa, oportuna, variada y en cantidad suficiente, que garantice el crecimiento lineal, el desarrollo integral y la protección de la salud del niño. Durante la orientación, se resaltó que la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida es la mejor defensa contra la desnutrición, y después de este tiempo, debe complementarse con alimentos nutritivos, frescos y propios de la región, manteniendo la lactancia hasta los dos años. También se orientó sobre combinaciones adecuadas de alimentos, inclusión de frutas, verduras, proteínas y harinas, y la correcta manipulación, lavado y cocción de los alimentos según la edad del niño. Se dio respuesta a las preguntas realizadas por la madre, y se le brindaron recomendaciones para reconocer a tiempo señales de riesgo de desnutrición como bajo peso, poco interés por comer, debilidad, sueño constante y no ganancia de talla, enfatizando en la necesidad de llevar al niño puntualmente a sus controles de crecimiento y desarrollo, mantenerlo bien hidratado y fortalecer el apoyo familiar para una adecuada nutrición. Al cierre del encuentro, la madre se mostró agradecida y manifestó su compromiso de continuar implementando lo aprendido, reconociendo que una alimentación saludable, el cuidado en casa y la vigilancia del estado nutricional son esenciales para prevenir la desnutrición y asegurar el bienestar integral de su hijo.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Durante el seguimiento realizado en el hogar de la niño Acar , se pudo verificar que la madre ha puesto en práctica las orientaciones brindadas frente a la prevención de la desnutrición. Refiere haber mejorado la preparación de los alimentos, ofreciendo una dieta más balanceada y manteniendo la lactancia materna como complemento nutricional. Se evidenció compromiso en la asistencia a los controles de salud, vigilancia del peso y la talla y observación de signos de alerta. El niño se muestra activo y con buen apetito. Se reafirma el compromiso familiar de continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables y prácticas de cuidado que contribuyan a evitar la desnutrición y favorecer su crecimiento y desarrollo integral.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

1,730

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: La desnutrición

Fecha: 18/ 08 /2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 2

Usuario: Acar Adiel Carpio

Madre: Adilia Dumasa



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia:19/08/2026
Nombre del Beneficiario	Deifer Birry baquiaza		
Nombre de la UCA:	Eyazake		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Arturo Tunay Cabrera		

Tema del Encuentro	Prevención de accidente en el hogar
Intencionalidad/Objetivo	Establecer los procedimientos y acciones que deben realizar la familia beneficiaria para prevenir o afrontar una situación de riesgo de accidente que afectan la vida o integridad de las niñas y los niños, y como madres y/o cuidadores.
Estrategia	Transmitir conocimientos claros, fomentar de cómo prevenir el accidente en el hogar, y resolver dudas y fortalecer vínculos entre la familia y el equipo de atención
Materiales Utilizados	Charlas, mediante, unas imágenes o leerles lo escrito etc.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1__ hora	Siendo las 02: 00 pm de mes de agosto del presente año 2026 damos inicio a realizar el encuentro en el hogar por parte del agente educativo a cada familia recibiendo orientaciones para prevenir el accidente en el hogar a nuestros niños y niñas y que puedan practicar y que se están dando vidas recomendaciones para tenerla presentes en casa. El accidente en el hogar a las niñas y los niños y ya que es una conexión emocional para los niños y niñas y también como para las madres gestantes impostergable de la primera infancia. agradecemos al todo poderoso por estar este día tan bonito y de darnos un día más de vida y agradecerles a los participantes por regalarme un poco de tiempo para darle esta charla para sus bienes de sus hijas y e hijos.

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó, fecha: Agosto, actividad: prevención del accidente en el hogar. Usuario: Deifer Birry baquiaza	Municipio: Quibdó, fecha: Agosto, actividad: prevención del accidente en el hogar. Usuario: Enic Daniel Tunay forastero
	
Municipio: Quibdó, fecha: Agosto, actividad: prevención del accidente en el hogar. Usuaria: zureña tapi forastero	Municipio: Quibdó, fecha: Agosto actividad: prevención del accidente en el hogar. Usuario: Maicol panesso bailarin

BIENESTAR FAMILIAR · COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA · Fundación Parafilos Vive · de cero a siempre · Igualdad

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	1075029314	Marcia
2	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439	LiLi Jhoana
3	Zureña tapi forastero	1077487038	Jhon Alexis
4	Maicol panesso bailarin	1077488893	
5	Yenny Vanessa chaverra blandón	1077429000	Yenny Vanessa
6	Yuliana valencia Ruiz	10774922818	
7	Derlin yoeni Asprilla murillo	1148193995	Derlin Yoeni
8	Lucí megia dogari	1077444078	
9	Paula Andrea pardo	1045491857	Paula andrea
10	Enic Daniel Tunay forastero	1077491732	

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Carlos Arturo Tunay cabrera

Nombre Completo Carlos Arturo Tunay cabrera

Cargo agente Educativo

1,735

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 18 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Andres Fabian Culman		
Nombre del cuidador responsable:	Miche Dayana Culman		
Nombre de la UCA:	Bendición # 2		

Tema del encuentro:	LA DESNUTRICION
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a gestantes, madres lactantes y cuidadores sobre la prevención de la desnutrición mediante la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y continuada hasta los 2 años, como estrategia vital para asegurar una adecuada nutrición, crecimiento y desarrollo integral..
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La actividad se llevó a cabo mediante una demostración práctica sobre la prevención de la desnutrición a través de la lactancia materna, en la que se explicaron las técnicas correctas de amamantamiento, la adecuada posición y agarre del bebé, así como la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida como estrategia fundamental para prevenir la desnutrición, asegurar una nutrición completa, fortalecer el sistema inmunológico y favorecer el crecimiento y desarrollo adecuado del niño y la niña. Se resaltó que una lactancia adecuada garantiza que el bebé reciba todos los nutrientes necesarios para evitar el bajo peso, el retraso en el crecimiento y las enfermedades asociadas a la desnutrición, promoviendo además el vínculo afectivo y el desarrollo integral desde los primeros meses de vida..
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	El encuentro pedagógico se desarrolló en el hogar de la niña Edvina, donde el agente educativo fue acogido de manera cordial y respetuosa por la niña y su madre, quienes mostraron interés, disposición y participación activa durante toda la jornada. Inicialmente, se realizó el saludo de bienvenida y un diálogo cercano con la madre, con el fin de indagar sobre el estado nutricional de la niña, hábitos alimenticios, antecedentes de peso y talla, y las dinámicas del entorno familiar. Este espacio permitió generar confianza, escucha

	activa y un ambiente propicio para el abordaje del tema. Seguidamente, se brindó una orientación educativa enfocada en la prevención de la desnutrición infantil, destacando la relevancia de una alimentación sana, suficiente, variada y equilibrada, como pilar esencial para asegurar el crecimiento adecuado, el desarrollo integral y el fortalecimiento de las defensas de la niña. En el transcurso de la actividad, se hizo énfasis en la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida como el principal protector contra la desnutrición, y a partir de esta etapa, la introducción de una alimentación complementaria rica en nutrientes, sin suspender la lactancia hasta los dos años o más. Así mismo, se orientó a la madre sobre el aprovechamiento de alimentos propios de la región, el consumo diario de frutas, verduras, proteínas de origen animal y vegetal, y alimentos energéticos, además de la importancia de la higiene en la preparación y conservación de los alimentos. De igual forma, se atendieron las dudas e inquietudes expresadas por la madre, brindando recomendaciones puntuales sobre cómo identificar señales de alarma asociadas a la desnutrición, tales como bajo peso, poco apetito, cansancio frecuente, palidez y retraso en el crecimiento. Se recalcó la necesidad de asistir de forma oportuna a los controles de crecimiento y desarrollo, al seguimiento de peso y talla, mantener una buena hidratación y contar con el acompañamiento y apoyo de toda la familia en el proceso de cuidado nutricional. Para concluir la visita, la madre expresó su agradecimiento y se comprometió a poner en práctica las orientaciones brindadas, reconociendo que una buena alimentación y el control nutricional permanente son claves para prevenir la desnutrición y garantizar la salud y el bienestar de su hija.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Durante el seguimiento realizado en el hogar de la niña Edvina, se pudo verificar que la madre ha puesto en práctica las orientaciones brindadas frente a la prevención de la desnutrición. Refiere haber mejorado la preparación de los alimentos, ofreciendo una dieta más balanceada y manteniendo la lactancia materna como complemento nutricional. Se evidenció compromiso en la asistencia a los controles de salud, vigilancia del peso y la talla y observación de signos de alerta. El niño se muestra activo y con buen apetito. Se reafirma el compromiso familiar de continuar fortaleciendo hábitos alimenticios

saludables y prácticas de cuidado que contribuyan a evitar la desnutrición y favorecer su crecimiento y desarrollo integral.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
• Continuar con la lactancia materna según las recomendaciones recibidas. • Aplicar las técnicas correctas de posición y agarre durante el amamantamiento. • Asistir a los controles de crecimiento y desarrollo del niño. • Consultar al personal de salud ante cualquier dificultad relacionada con la lactancia.
EVALUACIÓN
La madre recibió la orientación sobre lactancia materna, mostró disposición para aplicar las recomendaciones brindadas y manifestó la importancia de continuar con esta práctica para el bienestar del niño.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Eudolcia Ole	La bendición	Eddcia
2			

Nombre Completo: Yuver Lana Sanapi

Cargo: Agente educativo

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

1,738

Tema: La desnutrición

Fecha: 18/ 08 /2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 2

Usuario: Edvina Tapi Olea

Madre: Eudolcia Ole



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 18 Mes 08 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Andres Fabian Culman		
Nombre del cuidador responsable:	Miche Dayana Culman		
Nombre de la UCA:	Bendición # 2		

Tema del encuentro:	LA DESNUTRICION
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a gestantes, madres lactantes y cuidadores sobre la prevención de la desnutrición mediante la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y continuada hasta los 2 años, como estrategia vital para asegurar una adecuada nutrición, crecimiento y desarrollo integral..
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La actividad se llevó a cabo mediante una demostración práctica sobre la prevención de la desnutrición a través de la lactancia materna, en la que se explicaron las técnicas correctas de amamantamiento, la adecuada posición y agarre del bebé, así como la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida como estrategia fundamental para prevenir la desnutrición, asegurar una nutrición completa, fortalecer el sistema inmunológico y favorecer el crecimiento y desarrollo adecuado del niño y la niña. Se resaltó que una lactancia adecuada garantiza que el bebé reciba todos los nutrientes necesarios para evitar el bajo peso, el retraso en el crecimiento y las enfermedades asociadas a la desnutrición, promoviendo además el vínculo afectivo y el desarrollo integral desde los primeros meses de vida..
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	El encuentro se realizó en el hogar de la niña Michen, donde el agente educativo fue recibido cordialmente por la niña y su madre, quienes participaron con disposición y entusiasmo en las actividades desarrolladas. La jornada inició con un saludo de bienvenida y un espacio de conversación con la madre para conocer el estado nutricional general del niño, sus prácticas de alimentación, peso, talla y las condiciones del entorno familiar. Este momento permitió fortalecer la comunicación y generar un ambiente de confianza para el desarrollo de la

	actividad. Posteriormente, se llevó a cabo una orientación educativa sobre la prevención y atención de la desnutrición infantil, resaltando la importancia de una alimentación adecuada, balanceada y oportuna como base fundamental para garantizar el crecimiento, desarrollo integral y fortalecimiento del sistema inmunológico del niño. Durante el desarrollo de la actividad, se enfatizó en la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses como primer factor protector contra la desnutrición, y la alimentación complementaria nutritiva y variada a partir de esta edad, continuando con la lactancia materna hasta los dos años o más. De igual manera, se brindaron orientaciones sobre la preparación de alimentos ricos en nutrientes propios del territorio, el consumo de frutas, verduras, proteínas y carbohidratos, la adecuada higiene en la manipulación de alimentos y la alimentación según las necesidades y la edad del niño. Asimismo, se resolvieron las inquietudes manifestadas por la madre y se compartieron recomendaciones relacionadas con la identificación de signos de alerta de la desnutrición como pérdida de peso, falta de apetito, decaimiento y retraso en el crecimiento, la importancia de la asistencia puntual a los controles de crecimiento y desarrollo, pesaje y talla, la adecuada hidratación, y la importancia del apoyo familiar como factor clave para prevenir la desnutrición. Para finalizar, la madre manifestó su compromiso de continuar aplicando las orientaciones recibidas, reconociendo la alimentación saludable y el seguimiento nutricional como prácticas fundamentales para prevenir la desnutrición y favorecer la salud, nutrición y bienestar de su hijo.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

En la visita de seguimiento se evidenció que la madre ha puesto en práctica las recomendaciones sobre lactancia materna. Se reforzó la importancia de continuar con esta práctica y resolver oportunamente cualquier inquietud

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- Continuar con la lactancia materna según las recomendaciones recibidas.
- Aplicar las técnicas correctas de posición y agarre durante el amamantamiento.
- Asistir a los controles de crecimiento y desarrollo del niño.
- Consultar al personal de salud ante cualquier dificultad relacionada con la lactancia.

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: la lactancia materna

Fecha: 18/ 08 /2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 2

Usuario: Andres Fabian Culman

Madre: Michen Dayana Culman



BIENESTAR FAMILIAR · COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA · Fundación Pacífico Vivo · De cero a Siempre · Igualdad

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 24-08-2026
Nombre del Beneficiario	GREICY CHIRAMA PACHECO		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Vínculos afectivos: cariño, confianza y cuidado en familia
Intencionalidad / Objetivo	Fortalecer los vínculos afectivos entre el niño o la niña y su familia, reconociendo el cariño, el cuidado y la confianza como bases del bienestar emocional. Que identifique quiénes le cuidan, le aman y le acompañan; y que aprenda a expresar sus sentimientos y afecto hacia los demás, sintiéndose seguro, valorado y querido.
Estrategia	Diálogo cercano y afectuoso sobre las personas que viven con él o ella y le cuidan; narración sencilla sobre el cariño y el cuidado; reconocimiento de gestos y palabras que expresan amor; actividad de dibujo o expresión para mostrar a quiénes ama; y acompañamiento para que diga o muestre lo que siente con confianza. Se invita también a la familia a expresarle afecto de forma clara y constante.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició con un saludo cariñoso y una conversación tranquila: se le preguntó al niño o niña con quién vive, quiénes le cuidan, le abrazan y le cuidan cuando está triste o enfermo/a. Se le explicó de forma sencilla que esas personas son su familia, que le aman mucho y que esos lazos se llaman vínculos afectivos: son el cariño, la confianza y el cuidado que nos unen y nos hacen sentir seguros y felices. Se mencionó que cuando nos cuidan, nos abrazan, nos dicen palabras bonitas y nos ayudan, nos están demostrando amor; y que él o ella también puede expresar lo que siente con gestos, palabras, abrazos o dibujos. Se propuso elegir a las personas que más ama y dibujarlas en la cartulina, o decir sus nombres y por qué las quiere.

	El niño o niña participó con interés, nombró a sus seres queridos y expresó lo que siente. Se reforzó que es muy importante saber que es amado y valorado, y que su cariño también es valioso para los demás. Al finalizar, se explicó a los cuidadores que los vínculos afectivos se construyen con presencia, escucha, cariño y respeto todos los días; y que cuando el niño o niña siente confianza y amor en su hogar, crece seguro/a, alegre y con corazón bondadoso.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el cariño, el respeto y la convivencia en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado la expresión de afecto entre sus miembros y que el niño o niña muestra mayor confianza, alegría y cercanía con las personas que le cuidan.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que los vínculos afectivos sanos son la base de la seguridad emocional del niño o niña. Se comprometen a expresar con palabras y gestos su cariño diariamente, escucharle con atención, cuidarle con amor y dedicarle tiempo de calidad, para que crezca sintiéndose seguro/a, valorado/a y profundamente amado/a.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño o niña mostró confianza, alegría y mucho interés al hablar de su familia y de las personas que le aman; expresó sus sentimientos con espontaneidad y se mostró contento/a al reconocer y nombrar a quienes le cuidan. La familia comprendió que los vínculos afectivos no se dan solos: se construyen cada día con amor, paciencia, respeto y presencia, y que esto es lo más valioso que pueden ofrecerle para su crecimiento integral.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Encuentro en el Hogar, 24 de agosto, Quibdó	Encuentro en el Hogar, 24 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Confianza y Cuidado
FECHA: 24 - 08 - 2026
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7 uno
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Mario Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	Ana Alicia
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elvira
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	juliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marlichi
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Mailin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Judy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Camila
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	[illegible]
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	leonelio
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Maria
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Mairá
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

1,747

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 26-08-2026
Nombre del Beneficiario	Dailyn chamorro banuvi		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Foracteros		

Tema del Encuentro	Vínculos afectivos: cariño, confianza y cuidado en familia
Intencionalidad / Objetivo	Fortalecer los vínculos afectivos entre el niño o la niña y su familia, reconociendo el cariño, el cuidado y la confianza como bases del bienestar emocional. Que identifique quiénes le cuidan, le aman y le acompañan; y que aprenda a expresar sus sentimientos y afecto hacia los demás, sintiéndose seguro, valorado y querido.
Estrategia	Diálogo cercano y afectuoso sobre las personas que viven con él o ella y le cuidan; narración sencilla sobre el cariño y el cuidado; reconocimiento de gestos y palabras que expresan amor; actividad de dibujo o expresión para mostrar a quiénes ama; y acompañamiento para que diga o muestre lo que siente con confianza. Se invita también a la familia a expresarle afecto de forma clara y constante.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició con un saludo cariñoso y una conversación tranquila: se le preguntó al niño o niña con quién vive, quiénes le cuidan, le abrazan y le cuidan cuando está triste o enfermo/a. Se le explicó de forma sencilla que esas personas son su familia, que le aman mucho y que esos lazos se llaman vínculos afectivos: son el cariño, la confianza y el cuidado que nos unen y nos hacen sentir seguros y felices. Se mencionó que cuando nos cuidan, nos abrazan, nos dicen palabras bonitas y nos ayudan, nos están demostrando amor; y que él o ella también puede expresar lo que siente con gestos, palabras, abrazos o dibujos. Se propuso elegir a las personas que más ama y dibujarlas en la cartulina, o decir sus nombres y por qué las quiere.

	El niño o niña participó con interés, nombró a sus seres queridos y expresó lo que siente. Se reforzó que es muy importante saber que es amado y valorado, y que su cariño también es valioso para los demás. Al finalizar, se explicó a los cuidadores que los vínculos afectivos se construyen con presencia, escucha, cariño y respeto todos los días; y que cuando el niño o niña siente confianza y amor en su hogar, crece seguro/a, alegre y con corazón bondadoso.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el cariño, el respeto y la convivencia en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado la expresión de afecto entre sus miembros y que el niño o niña muestra mayor confianza, alegría y cercanía con las personas que le cuidan.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que los vínculos afectivos sanos son la base de la seguridad emocional del niño o niña. Se comprometen a expresar con palabras y gestos su cariño diariamente, escucharle con atención, cuidarle con amor y dedicarle tiempo de calidad, para que crezca sintiéndose seguro/a, valorado/a y profundamente amado/a.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño o niña mostró confianza, alegría y mucho interés al hablar de su familia y de las personas que le aman; expresó sus sentimientos con espontaneidad y se mostró contento/a al reconocer y nombrar a quienes le cuidan. La familia comprendió que los vínculos afectivos no se dan solos: se construyen cada día con amor, paciencia, respeto y presencia, y que esto es lo más valioso que pueden ofrecerle para su crecimiento integral.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos Iguera F.

Cargo Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA Fundación Paraíso Vivo de cero a siempre Igualdad

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Encuentro en el Hogar, 26 de agosto, Quibdó	Encuentro en el Hogar, 26 de agosto, Quibdó

1,750

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fortalecer el vinculo

FECHA: 26-08-2026

LUGAR: Kilometro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elcida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	Alba Alicia
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yelena
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	Marleni
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Mayln
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmila
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonilia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Mariza
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adivio
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	Loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Zandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 15-08-2026
Nombre del Beneficiario	Georgina Emma Hachito Rojas		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del encuentro	Los niños y las niñas utilizan la expresión gráfica espontánea y atribuyen sentido a su creación.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que las niñas y los niños se expresen libremente mediante el dibujo, la pintura y la creación gráfica espontánea; favoreciendo que atribuyan sentido a lo que crean, narren sus ideas, sentimientos e imaginación, y reconozcan que sus obras tienen valor y significado propio.
Estrategia	Diálogo previo, creación gráfica libre sin modelos, narración de lo creado, preguntas reflexivas sobre su obra y valoración afectiva de sus creaciones.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se brindó al niño diferentes materiales y se le invitó a crear libremente lo que él deseara, sin mostrar modelos ni indicar qué debía dibujar. Se le explicó que podía usar los colores y formas que quisiera, porque lo que él cree es importante y tiene su propio significado. Al terminar su creación, se le preguntó con cariño: ¿Qué dibujaste? ¿Qué representa tu obra? ¿Qué te hace sentir al verla? El niño expresó con alegría lo que había creado, contó su historia y le puso su propio sentido a su obra. Se valoró su creación con respeto y afecto, reforzando que sus ideas, sentimientos e imaginación se ven reflejados en lo que hace, y que cada creación es única y especial. Se explicó también a los cuidadores que no deben corregir ni imponer formas, sino escuchar y valorar lo que el niño quiera expresar a través de sus dibujos.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto, la escucha y la comunicación afectiva en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado el diálogo y que el niño se muestra más seguro y dispuesto a expresar lo que siente.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió la importancia de dejar crear libremente al niño, sin condicionar sus dibujos ni compararlos, y de escuchar con atención lo que él quiere contar a través de sus creaciones.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño participó con entusiasmo, eligió sus colores y formas con libertad, y al explicar su obra lo hizo con seguridad y alegría, atribuyendo su propio sentido a lo creado. Comprendió que sus dibujos cuentan algo importante y que sus ideas son valiosas. La familia entendió su rol de acompañar, escuchar y valorar, sin dirigir ni imponer.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos Ignacio Pabón

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 15 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 15 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Sentido a su Creacion
FECHA: 15-08-2026
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL
LUGAR: Kilometro 7 uno
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maivia Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elina
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	maiin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elina
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	leonilo
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marza
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	mayra
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Pablo
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 16-08-2026
Nombre del Beneficiario	Briyith Yiceth Forastero Quiroz		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del encuentro	Los niños y las niñas utilizan la expresión gráfica espontánea y atribuyen sentido a su creación.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que las niñas y los niños se expresen libremente mediante el dibujo, la pintura y la creación gráfica espontánea; favoreciendo que atribuyan sentido a lo que crean, narren sus ideas, sentimientos e imaginación, y reconozcan que sus obras tienen valor y significado propio.
Estrategia	Diálogo previo, creación gráfica libre sin modelos, narración de lo creado, preguntas reflexivas sobre su obra y valoración afectiva de sus creaciones.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se brindó al niño diferentes materiales y se le invitó a crear libremente lo que él deseara, sin mostrar modelos ni indicar qué debía dibujar. Se le explicó que podía usar los colores y formas que quisiera, porque lo que él cree es importante y tiene su propio significado. Al terminar su creación, se le preguntó con cariño: ¿Qué dibujaste? ¿Qué representa tu obra? ¿Qué te hace sentir al verla? El niño expresó con alegría lo que había creado, contó su historia y le puso su propio sentido a su obra. Se valoró su creación con respeto y afecto, reforzando que sus ideas, sentimientos e imaginación se ven reflejados en lo que hace, y que cada creación es única y especial. Se explicó también a los cuidadores que no deben corregir ni imponer formas, sino escuchar y valorar lo que el niño quiera expresar a través de sus dibujos.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto, la escucha y la comunicación afectiva en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado el diálogo y que el niño se muestra más seguro y dispuesto a expresar lo que siente.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió la importancia de dejar crear libremente al niño, sin condicionar sus dibujos ni compararlos, y de escuchar con atención lo que él quiere contar a través de sus creaciones.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño participó con entusiasmo, eligió sus colores y formas con libertad, y al explicar su obra lo hizo con seguridad y alegría, atribuyendo su propio sentido a lo creado. Comprendió que sus dibujos cuentan algo importante y que sus ideas son valiosas. La familia entendió su rol de acompañar, escuchar y valorar, sin dirigir ni imponer.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Carlos

Nombre Completo Carlos Ignacio Pinto

Cargo Apoyo Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 16 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 16 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: utiliza la expresion grafica
FECHA: 16-08-2026
LUGAR: Kilometro 7 uno
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yuda Elina
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	Marleni
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	madian
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Judy Elina
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmila
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonilda
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	mariza
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	myno
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Zandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 17-08-2026
Nombre del Beneficiario	Wendy Elizabeth Pedroza Chamorro		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y niñas juegan y comparten elementos de su cotidianidad.
Intencionalidad / Objetivo	Promover en el niño y su familia el valor de compartir, la convivencia y el trabajo conjunto mediante el juego y el intercambio de objetos de uso cotidiano; favoreciendo la generosidad, la toma de turnos, el respeto por lo ajeno y la alegría de disfrutar junto a los demás.
Estrategia	Diálogo previo sobre qué significa compartir, juego libre con objetos del hogar, práctica de turnarse y prestar cosas, reflexión familiar sobre los beneficios de compartir y convivir.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició conversando de forma sencilla y afectuosa sobre qué significa compartir y por qué es importante. Se explicó que compartir es dar a los demás parte de lo que tenemos y también disfrutar de lo que otros ofrecen, haciéndonos la vida más alegre y bonita. Seguidamente, se propuso un juego con objetos y juguetes que el niño utiliza diariamente. Se le invitó a prestar sus cosas a los cuidadores y a turnarse para jugar, observando cómo se siente al compartir y al recibir algo prestado. Se practicó esperar el turno, agradecer y cuidar lo que se recibe, reforzando que los objetos son de todos y deben respetarse. El niño participó con entusiasmo, aprendió que compartir no significa perder sino disfrutar junto a otros, y comprendió que al compartir se hacen más amigos y se juega más feliz. La familia también reflexionó sobre el ejemplo que se debe dar en casa al prestar, compartir y enseñar estos valores con paciencia y constancia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto y la escucha en el hogar. La familia manifestó que ha visto cambios positivos en la actitud del niño hacia los demás, mostrándose más dispuesto a obedecer y convivir en armonía.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que compartir se aprende con el ejemplo y la práctica diaria. Se acordó: Promover en casa el compartir juguetes, alimentos y espacios, explicando con amor por qué es bueno hacerlo. Enseñar a turnarse y esperar, sin obligar sino guiando y reconociendo sus avances.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés y alegría durante el juego, logró prestar objetos y esperar su turno, y expresó que se siente bien al compartir. La familia participó activamente, comprendió la importancia de enseñar estos valores desde temprana edad y se comprometió a practicarlos diariamente.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Carlos

Nombre Completo Carlos [illegible]

Cargo Agente Educativa

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 17 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 17 de agosto, Quibdó

1,750

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El Valor de Compartir
FECHA: 17-08-2026
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL
LUGAR: Kilometro 7 uno
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elvia
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Judy Elina
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	Mayo
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Juliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	Marlin
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Mailin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Judy Elina
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmelo
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonilo
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Monica
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Mono
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adicio
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	Loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 16-08-2026
Nombre del Beneficiario	Liam Mecha Manyoma		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y niñas juegan y comparten elementos de su cotidianidad.
Intencionalidad / Objetivo	Promover en el niño y su familia el valor de compartir, la convivencia y el trabajo conjunto mediante el juego y el intercambio de objetos de uso cotidiano; favoreciendo la generosidad, la toma de turnos, el respeto por lo ajeno y la alegría de disfrutar junto a los demás.
Estrategia	Diálogo previo sobre qué significa compartir, juego libre con objetos del hogar, práctica de turnarse y prestar cosas, reflexión familiar sobre los beneficios de compartir y convivir.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició conversando de forma sencilla y afectuosa sobre qué significa compartir y por qué es importante. Se explicó que compartir es dar a los demás parte de lo que tenemos y también disfrutar de lo que otros ofrecen, haciéndonos la vida más alegre y bonita. Seguidamente, se propuso un juego con objetos y juguetes que el niño utiliza diariamente. Se le invitó a prestar sus cosas a los cuidadores y a turnarse para jugar, observando cómo se siente al compartir y al recibir algo prestado. Se practicó esperar el turno, agradecer y cuidar lo que se recibe, reforzando que los objetos son de todos y deben respetarse. El niño participó con entusiasmo, aprendió que compartir no significa perder sino disfrutar junto a otros, y comprendió que al compartir se hacen más amigos y se juega más feliz. La familia también reflexionó sobre el ejemplo que se debe dar en casa al prestar, compartir y enseñar estos valores con paciencia y constancia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto y la escucha en el hogar. La familia manifestó que ha visto cambios positivos en la actitud del niño hacia los demás, mostrándose más dispuesto a obedecer y convivir en armonía.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que compartir se aprende con el ejemplo y la práctica diaria. Se acordó: Promover en casa el compartir juguetes, alimentos y espacios, explicando con amor por qué es bueno hacerlo. Enseñar a turnarse y esperar, sin obligar sino guiando y reconociendo sus avances.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés y alegría durante el juego, logró prestar objetos y esperar su turno, y expresó que se siente bien al compartir. La familia participó activamente, comprendió la importancia de enseñar estos valores desde temprana edad y se comprometió a practicarlos diariamente.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 16 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 16 de agosto, Quibdó

1,762

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Convivencia y trabajo Conjunta

FECHA: 16-08-2026

LUGAR: Kilometro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	maria Eladia
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	juliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	maria
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yudy elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	leonila
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marta
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	maria
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	adula
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 18-08-2026
Nombre del Beneficiario	Yerick Andres Hachito Caizamo		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y niñas juegan y comparten elementos de su cotidianidad.
Intencionalidad / Objetivo	Promover en el niño y su familia el valor de compartir, la convivencia y el trabajo conjunto mediante el juego y el intercambio de objetos de uso cotidiano; favoreciendo la generosidad, la toma de turnos, el respeto por lo ajeno y la alegría de disfrutar junto a los demás.
Estrategia	Diálogo previo sobre qué significa compartir, juego libre con objetos del hogar, práctica de turnarse y prestar cosas, reflexión familiar sobre los beneficios de compartir y convivir.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició conversando de forma sencilla y afectuosa sobre qué significa compartir y por qué es importante. Se explicó que compartir es dar a los demás parte de lo que tenemos y también disfrutar de lo que otros ofrecen, haciéndonos la vida más alegre y bonita. Seguidamente, se propuso un juego con objetos y juguetes que el niño utiliza diariamente. Se le invitó a prestar sus cosas a los cuidadores y a turnarse para jugar, observando cómo se siente al compartir y al recibir algo prestado. Se practicó esperar el turno, agradecer y cuidar lo que se recibe, reforzando que los objetos son de todos y deben respetarse. El niño participó con entusiasmo, aprendió que compartir no significa perder sino disfrutar junto a otros, y comprendió que al compartir se hacen más amigos y se juega más feliz. La familia también reflexionó sobre el ejemplo que se debe dar en casa al prestar, compartir y enseñar estos valores con paciencia y constancia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto y la escucha en el hogar. La familia manifestó que ha visto cambios positivos en la actitud del niño hacia los demás, mostrándose más dispuesto a obedecer y convivir en armonía.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que compartir se aprende con el ejemplo y la práctica diaria. Se acordó: Promover en casa el compartir juguetes, alimentos y espacios, explicando con amor por qué es bueno hacerlo. Enseñar a turnarse y esperar, sin obligar sino guiando y reconociendo sus avances.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés y alegría durante el juego, logró prestar objetos y esperar su turno, y expresó que se siente bien al compartir. La familia participó activamente, comprendió la importancia de enseñar estos valores desde temprana edad y se comprometió a practicarlos diariamente.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Conteragua F.

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 18 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 18 de agosto, Quibdó

1,705

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Compartir con su Cantidades

FECHA: 18-08-2026

LUGAR: Kilometro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	maria elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy elina
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	moiyn
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yudy elina
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmelo
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	leonilda
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marzo
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adriana
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 17-08-2026
Nombre del Beneficiario	Yurani Forastero Tunay		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y niñas juegan y comparten elementos de su cotidianidad.
Intencionalidad / Objetivo	Promover en el niño y su familia el valor de compartir, la convivencia y el trabajo conjunto mediante el juego y el intercambio de objetos de uso cotidiano; favoreciendo la generosidad, la toma de turnos, el respeto por lo ajeno y la alegría de disfrutar junto a los demás.
Estrategia	Diálogo previo sobre qué significa compartir, juego libre con objetos del hogar, práctica de turnarse y prestar cosas, reflexión familiar sobre los beneficios de compartir y convivir.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició conversando de forma sencilla y afectuosa sobre qué significa compartir y por qué es importante. Se explicó que compartir es dar a los demás parte de lo que tenemos y también disfrutar de lo que otros ofrecen, haciéndonos la vida más alegre y bonita. Seguidamente, se propuso un juego con objetos y juguetes que el niño utiliza diariamente. Se le invitó a prestar sus cosas a los cuidadores y a turnarse para jugar, observando cómo se siente al compartir y al recibir algo prestado. Se practicó esperar el turno, agradecer y cuidar lo que se recibe, reforzando que los objetos son de todos y deben respetarse. El niño participó con entusiasmo, aprendió que compartir no significa perder sino disfrutar junto a otros, y comprendió que al compartir se hacen más amigos y se juega más feliz. La familia también reflexionó sobre el ejemplo que se debe dar en casa al prestar, compartir y enseñar estos valores con paciencia y constancia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto y la escucha en el hogar. La familia manifestó que ha visto cambios positivos en la actitud del niño hacia los demás, mostrándose más dispuesto a obedecer y convivir en armonía.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que compartir se aprende con el ejemplo y la práctica diaria. Se acordó: Promover en casa el compartir juguetes, alimentos y espacios, explicando con amor por qué es bueno hacerlo. Enseñar a turnarse y esperar, sin obligar sino guiando y reconociendo sus avances.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés y alegría durante el juego, logró prestar objetos y esperar su turno, y expresó que se siente bien al compartir. La familia participó activamente, comprendió la importancia de enseñar estos valores desde temprana edad y se comprometió a practicarlos diariamente.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Carlos Ugas

Nombre Completo Carlos Ugas R.

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 17 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 17 de agosto, Quibdó

7,768

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Promover en el niño y su Familia
FECHA: 17-08-2026
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7 uno
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	marlen
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmila
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Camilo
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marina
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	moira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 18-08-2026
Nombre del Beneficiario	Mirian Tapi Chori		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y niñas juegan y comparten elementos de su cotidianidad.
Intencionalidad / Objetivo	Promover en el niño y su familia el valor de compartir, la convivencia y el trabajo conjunto mediante el juego y el intercambio de objetos de uso cotidiano; favoreciendo la generosidad, la toma de turnos, el respeto por lo ajeno y la alegría de disfrutar junto a los demás.
Estrategia	Diálogo previo sobre qué significa compartir, juego libre con objetos del hogar, práctica de turnarse y prestar cosas, reflexión familiar sobre los beneficios de compartir y convivir.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició conversando de forma sencilla y afectuosa sobre qué significa compartir y por qué es importante. Se explicó que compartir es dar a los demás parte de lo que tenemos y también disfrutar de lo que otros ofrecen, haciéndonos la vida más alegre y bonita. Seguidamente, se propuso un juego con objetos y juguetes que el niño utiliza diariamente. Se le invitó a prestar sus cosas a los cuidadores y a turnarse para jugar, observando cómo se siente al compartir y al recibir algo prestado. Se practicó esperar el turno, agradecer y cuidar lo que se recibe, reforzando que los objetos son de todos y deben respetarse. El niño participó con entusiasmo, aprendió que compartir no significa perder sino disfrutar junto a otros, y comprendió que al compartir se hacen más amigos y se juega más feliz. La familia también reflexionó sobre el ejemplo que se debe dar en casa al prestar, compartir y enseñar estos valores con paciencia y constancia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto y la escucha en el hogar. La familia manifestó que ha visto cambios positivos en la actitud del niño hacia los demás, mostrándose más dispuesto a obedecer y convivir en armonía.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que compartir se aprende con el ejemplo y la práctica diaria. Se acordó: Promover en casa el compartir juguetes, alimentos y espacios, explicando con amor por qué es bueno hacerlo. Enseñar a turnarse y esperar, sin obligar sino guiando y reconociendo sus avances.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés y alegría durante el juego, logró prestar objetos y esperar su turno, y expresó que se siente bien al compartir. La familia participó activamente, comprendió la importancia de enseñar estos valores desde temprana edad y se comprometió a practicarlos diariamente.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 18 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 18 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: los niños@ juega y comparte Ekuna
FECHA: 18-08-2026
LUGAR: Kilometro 7 uno
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Judy Ekuna
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	juliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	Marleyi
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	maila
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Judy Ekuna
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmila
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Lorelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	mariza
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	mairo
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 22-08-2026
Nombre del Beneficiario	Valentina Conde Barrigon		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas toman decisiones con respecto a elecciones de actividades.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que el niño y la niña elijan libremente las actividades que desea realizar, favoreciendo su autonomía, confianza y capacidad de decidir por sí mismo; reconociendo que sus preferencias son importantes y respetables, y guiándolo con amor para que aprenda a elegir de manera responsable.
Estrategia	Presentación de opciones claras y adecuadas a su edad, invitación a elegir libremente, acompañamiento sin imponer ni juzgar, valoración de su decisión y reflexión sobre lo que significa elegir y asumir lo elegido.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició explicando de forma sencilla y afectuosa que él o ella puede decidir qué hacer, porque sus gustos y preferencias son importantes. Se presentaron varias opciones de actividades adecuadas a su edad: dibujar, jugar con determinados juguetes, explorar materiales del entorno o escuchar un cuento. Se le dijo con claridad: "Tú eliges qué quieres hacer hoy", sin influir en su decisión ni juzgar su elección. El niño reflexionó, observó las opciones y tomó su decisión. Se respetó plenamente su elección y se desarrolló la actividad elegida con entusiasmo. Al terminar, se le preguntó cómo se sintió al elegir y se reforzó: "¡Bien hecho! Tú decidiste y lo hiciste muy bien", fortaleciendo su confianza y seguridad en sí mismo. Se explicó también a los cuidadores que deben ofrecer opciones adecuadas y respetar sus decisiones, guiándolo sin imponer, para que aprenda a decidir con seguridad y responsabilidad desde pequeño

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS




1774

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fobaleciendo su autonomio
FECHA: 12-08-2026
LUGAR: Kilometro 7 uno
PROFESIONAL.: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricio
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy ena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleni
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	marlen
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmelina
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	lorenzo
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marizo
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 24-08-2026
Nombre del Beneficiario	Andre Camilo Chami Chirama		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas toman decisiones con respecto a elecciones de actividades.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que el niño y la niña elijan libremente las actividades que desea realizar, favoreciendo su autonomía, confianza y capacidad de decidir por sí mismo; reconociendo que sus preferencias son importantes y respetables, y guiándolo con amor para que aprenda a elegir de manera responsable.
Estrategia	Presentación de opciones claras y adecuadas a su edad, invitación a elegir libremente, acompañamiento sin imponer ni juzgar, valoración de su decisión y reflexión sobre lo que significa elegir y asumir lo elegido.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició explicando de forma sencilla y afectuosa que él o ella puede decidir qué hacer, porque sus gustos y preferencias son importantes. Se presentaron varias opciones de actividades adecuadas a su edad: dibujar, jugar con determinados juguetes, explorar materiales del entorno o escuchar un cuento. Se le dijo con claridad: "Tú eliges qué quieres hacer hoy", sin influir en su decisión ni juzgar su elección. El niño reflexionó, observó las opciones y tomó su decisión. Se respetó plenamente su elección y se desarrolló la actividad elegida con entusiasmo. Al terminar, se le preguntó cómo se sintió al elegir y se reforzó: "¡Bien hecho! Tú decidiste y lo hiciste muy bien", fortaleciendo su confianza y seguridad en sí mismo. Se explicó también a los cuidadores que deben ofrecer opciones adecuadas y respetar sus decisiones, guiándolo sin imponer, para que aprenda a decidir con seguridad y responsabilidad desde pequeño

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el compartir y la convivencia en el hogar. La familia manifestó que el niño ha mejorado notablemente su disposición a compartir y a convivir con alegría y respeto.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que dejar que el niño decida cosas adecuadas a su edad fortalece su confianza y su autonomía.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés, reflexionó y tomó su decisión con seguridad. Al realizar la actividad que él mismo eligió, lo hizo con mucho más entusiasmo y compromiso. Se notó que se sintió valorado y respetado. La familia comprendió que dejar decidir al niño no es dejarlo hacer lo que quiera, sino guiarlo para que aprenda a elegir bien y confiar en sí mismo.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 23 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 23 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: permitir que el niño@ Eligan
FECHA: 24-08-2026
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7uno
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricio
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nono
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	mailen
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Caizamo
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	leonido
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	mariza
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	mario
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	adela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 14-08-2026
Nombre del Beneficiario	Dusney Conde Barrigon		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del encuentro	Los niños y las niñas utilizan la expresión gráfica espontánea y atribuyen sentido a su creación.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que las niñas y los niños se expresen libremente mediante el dibujo, la pintura y la creación gráfica espontánea; favoreciendo que atribuyan sentido a lo que crean, narren sus ideas, sentimientos e imaginación, y reconozcan que sus obras tienen valor y significado propio.
Estrategia	Diálogo previo, creación gráfica libre sin modelos, narración de lo creado, preguntas reflexivas sobre su obra y valoración afectiva de sus creaciones.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se brindó al niño diferentes materiales y se le invitó a crear libremente lo que él deseara, sin mostrar modelos ni indicar qué debía dibujar. Se le explicó que podía usar los colores y formas que quisiera, porque lo que él cree es importante y tiene su propio significado. Al terminar su creación, se le preguntó con cariño: ¿Qué dibujaste? ¿Qué representa tu obra? ¿Qué te hace sentir al verla? El niño expresó con alegría lo que había creado, contó su historia y le puso su propio sentido a su obra. Se valoró su creación con respeto y afecto, reforzando que sus ideas, sentimientos e imaginación se ven reflejados en lo que hace, y que cada creación es única y especial. Se explicó también a los cuidadores que no deben corregir ni imponer formas, sino escuchar y valorar lo que el niño quiera expresar a través de sus dibujos.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto, la escucha y la comunicación afectiva en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado el diálogo y que el niño se muestra más seguro y dispuesto a expresar lo que siente.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió la importancia de dejar crear libremente al niño, sin condicionar sus dibujos ni compararlos, y de escuchar con atención lo que él quiere contar a través de sus creaciones.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño participó con entusiasmo, eligió sus colores y formas con libertad, y al explicar su obra lo hizo con seguridad y alegría, atribuyendo su propio sentido a lo creado. Comprendió que sus dibujos cuentan algo importante y que sus ideas son valiosas. La familia entendió su rol de acompañar, escuchar y valorar, sin dirigir ni imponer.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 14 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 14 de agosto, Quibdó

1,780

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Favoreciendo que empujan sentado

FECHA: 14-08-2026

LUGAR: Filomitro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	Alba Alicia
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elina
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Marlin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elina
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmila
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Camila
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Maira
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adulo
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 15-08-2026
Nombre del Beneficiario	Heidy Yoemy Tapi Conde		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del encuentro	Los niños y las niñas utilizan la expresión gráfica espontánea y atribuyen sentido a su creación.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que las niñas y los niños se expresen libremente mediante el dibujo, la pintura y la creación gráfica espontánea; favoreciendo que atribuyan sentido a lo que crean, narren sus ideas, sentimientos e imaginación, y reconozcan que sus obras tienen valor y significado propio.
Estrategia	Diálogo previo, creación gráfica libre sin modelos, narración de lo creado, preguntas reflexivas sobre su obra y valoración afectiva de sus creaciones.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se brindó al niño diferentes materiales y se le invitó a crear libremente lo que él deseara, sin mostrar modelos ni indicar qué debía dibujar. Se le explicó que podía usar los colores y formas que quisiera, porque lo que él cree es importante y tiene su propio significado. Al terminar su creación, se le preguntó con cariño: ¿Qué dibujaste? ¿Qué representa tu obra? ¿Qué te hace sentir al verla? El niño expresó con alegría lo que había creado, contó su historia y le puso su propio sentido a su obra. Se valoró su creación con respeto y afecto, reforzando que sus ideas, sentimientos e imaginación se ven reflejados en lo que hace, y que cada creación es única y especial. Se explicó también a los cuidadores que no deben corregir ni imponer formas, sino escuchar y valorar lo que el niño quiera expresar a través de sus dibujos.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto, la escucha y la comunicación afectiva en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado el diálogo y que el niño se muestra más seguro y dispuesto a expresar lo que siente.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió la importancia de dejar crear libremente al niño, sin condicionar sus dibujos ni compararlos, y de escuchar con atención lo que él quiere contar a través de sus creaciones.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño participó con entusiasmo, eligió sus colores y formas con libertad, y al explicar su obra lo hizo con seguridad y alegría, atribuyendo su propio sentido a lo creado. Comprendió que sus dibujos cuentan algo importante y que sus ideas son valiosas. La familia entendió su rol de acompañar, escuchar y valorar, sin dirigir ni imponer.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

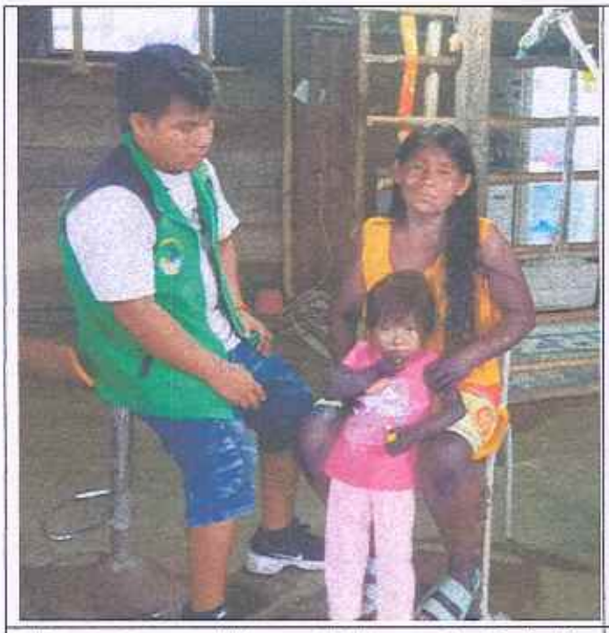
No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 15 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 15 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: lapintura y la creacion grafica
FECHA: 15-08-2026
LUGAR: Kilometro 7 uno
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	mario Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Judy Elina
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	MARLEY MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	maijin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elina
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmilo
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonilda
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	maiza
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adulo
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

1,784

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 14-08-2026
Nombre del Beneficiario	Marleyyi Marcela Conde Sapia		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del encuentro	Los niños y las niñas utilizan la expresión gráfica espontánea y atribuyen sentido a su creación.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que las niñas y los niños se expresen libremente mediante el dibujo, la pintura y la creación gráfica espontánea; favoreciendo que atribuyan sentido a lo que crean, narren sus ideas, sentimientos e imaginación, y reconozcan que sus obras tienen valor y significado propio.
Estrategia	Diálogo previo, creación gráfica libre sin modelos, narración de lo creado, preguntas reflexivas sobre su obra y valoración afectiva de sus creaciones.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se brindó al niño diferentes materiales y se le invitó a crear libremente lo que él deseara, sin mostrar modelos ni indicar qué debía dibujar. Se le explicó que podía usar los colores y formas que quisiera, porque lo que él cree es importante y tiene su propio significado. Al terminar su creación, se le preguntó con cariño: ¿Qué dibujaste? ¿Qué representa tu obra? ¿Qué te hace sentir al verla? El niño expresó con alegría lo que había creado, contó su historia y le puso su propio sentido a su obra. Se valoró su creación con respeto y afecto, reforzando que sus ideas, sentimientos e imaginación se ven reflejados en lo que hace, y que cada creación es única y especial. Se explicó también a los cuidadores que no deben corregir ni imponer formas, sino escuchar y valorar lo que el niño quiera expresar a través de sus dibujos.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el respeto, la escucha y la comunicación afectiva en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado el diálogo y que el niño se muestra más seguro y dispuesto a expresar lo que siente.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió la importancia de dejar crear libremente al niño, sin condicionar sus dibujos ni compararlos, y de escuchar con atención lo que él quiere contar a través de sus creaciones.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño participó con entusiasmo, eligió sus colores y formas con libertad, y al explicar su obra lo hizo con seguridad y alegría, atribuyendo su propio sentido a lo creado. Comprendió que sus dibujos cuentan algo importante y que sus ideas son valiosas. La familia entendió su rol de acompañar, escuchar y valorar, sin dirigir ni imponer.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Carlos Iguo

Nombre Completo Carlos Iguo Forastero H.

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 14 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 14 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Dialogo previo y creacion

FECHA: 14-08-2026

LUGAR: Kilometro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	Alba Alicia
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	maria
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	Marleyi
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Maylin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Camilo
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	leonilda
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Mayra
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Zandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 22-08-2026
Nombre del Beneficiario	Zoe Charlotte Hachito Valencia		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas toman decisiones con respecto a elecciones de actividades.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que el niño y la niña elijan libremente las actividades que desea realizar, favoreciendo su autonomía, confianza y capacidad de decidir por sí mismo; reconociendo que sus preferencias son importantes y respetables, y guiándolo con amor para que aprenda a elegir de manera responsable.
Estrategia	Presentación de opciones claras y adecuadas a su edad, invitación a elegir libremente, acompañamiento sin imponer ni juzgar, valoración de su decisión y reflexión sobre lo que significa elegir y asumir lo elegido.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició explicando de forma sencilla y afectuosa que él o ella puede decidir qué hacer, porque sus gustos y preferencias son importantes. Se presentaron varias opciones de actividades adecuadas a su edad: dibujar, jugar con determinados juguetes, explorar materiales del entorno o escuchar un cuento. Se le dijo con claridad: "Tú eliges qué quieres hacer hoy", sin influir en su decisión ni juzgar su elección. El niño reflexionó, observó las opciones y tomó su decisión. Se respetó plenamente su elección y se desarrolló la actividad elegida con entusiasmo. Al terminar, se le preguntó cómo se sintió al elegir y se reforzó: "¡Bien hecho! Tú decidiste y lo hiciste muy bien", fortaleciendo su confianza y seguridad en sí mismo. Se explicó también a los cuidadores que deben ofrecer opciones adecuadas y respetar sus decisiones, guiándolo sin imponer, para que aprenda a decidir con seguridad y responsabilidad desde pequeño

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el compartir y la convivencia en el hogar. La familia manifestó que el niño ha mejorado notablemente su disposición a compartir y a convivir con alegría y respeto.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que dejar que el niño decida cosas adecuadas a su edad fortalece su confianza y su autonomía.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés, reflexionó y tomó su decisión con seguridad. Al realizar la actividad que él mismo eligió, lo hizo con mucho más entusiasmo y compromiso. Se notó que se sintió valorado y respetado. La familia comprendió que dejar decidir al niño no es dejarlo hacer lo que quiera, sino guiarlo para que aprenda a elegir bien y confiar en sí mismo.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos Ivan Pe Ho

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 22 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 22 de agosto, Quibdó

1,789

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Respecto a la elecciones actuales

FECHA: 22-08-2026

LUGAR: Kilometro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Judy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nuro
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	Marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Maylin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Judy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Comunal
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonilo
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	morazo
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	mairo
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	pdilo
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	Loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 21-08-2026
Nombre del Beneficiario	Adan Matia Forastero Forastero		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas toman decisiones con respecto a elecciones de actividades.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que el niño y la niña elijan libremente las actividades que desea realizar, favoreciendo su autonomía, confianza y capacidad de decidir por sí mismo; reconociendo que sus preferencias son importantes y respetables, y guiándolo con amor para que aprenda a elegir de manera responsable.
Estrategia	Presentación de opciones claras y adecuadas a su edad, invitación a elegir libremente, acompañamiento sin imponer ni juzgar, valoración de su decisión y reflexión sobre lo que significa elegir y asumir lo elegido.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició explicando de forma sencilla y afectuosa que él o ella puede decidir qué hacer, porque sus gustos y preferencias son importantes. Se presentaron varias opciones de actividades adecuadas a su edad: dibujar, jugar con determinados juguetes, explorar materiales del entorno o escuchar un cuento. Se le dijo con claridad: "Tú eliges qué quieres hacer hoy", sin influir en su decisión ni juzgar su elección. El niño reflexionó, observó las opciones y tomó su decisión. Se respetó plenamente su elección y se desarrolló la actividad elegida con entusiasmo. Al terminar, se le preguntó cómo se sintió al elegir y se reforzó: "¡Bien hecho! Tú decidiste y lo hiciste muy bien", fortaleciendo su confianza y seguridad en sí mismo. Se explicó también a los cuidadores que deben ofrecer opciones adecuadas y respetar sus decisiones, guiándolo sin imponer, para que aprenda a decidir con seguridad y responsabilidad desde pequeño

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el compartir y la convivencia en el hogar. La familia manifestó que el niño ha mejorado notablemente su disposición a compartir y a convivir con alegría y respeto.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que dejar que el niño decida cosas adecuadas a su edad fortalece su confianza y su autonomía.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés, reflexionó y tomó su decisión con seguridad. Al realizar la actividad que él mismo eligió, lo hizo con mucho más entusiasmo y compromiso. Se notó que se sintió valorado y respetado. La familia comprendió que dejar decidir al niño no es dejarlo hacer lo que quiera, sino guiarlo para que aprenda a elegir bien y confiar en si mismo.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

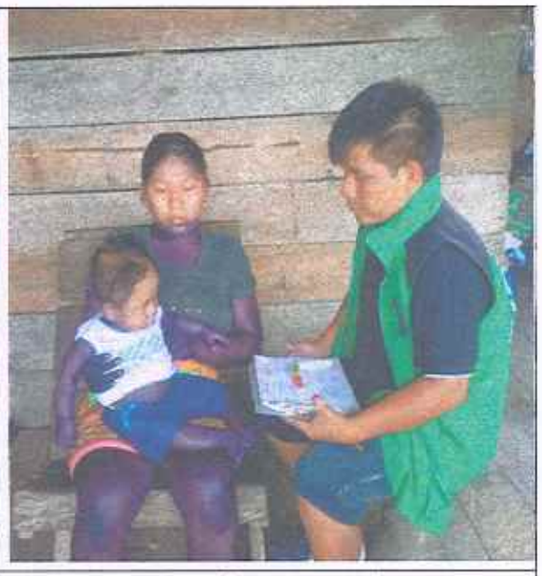
Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 21 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 18 de agosto, Quibdó

1,791

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: tomar decisiones con Respeto
FECHA: 21-08-2026
LUGAR: Kilometro 7 uno
PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 21-08-2026
Nombre del Beneficiario	Luis Halan Hachito Rojas		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas toman decisiones con respecto a elecciones de actividades.
Intencionalidad / Objetivo	Permitir que el niño y la niña elijan libremente las actividades que desea realizar, favoreciendo su autonomía, confianza y capacidad de decidir por sí mismo; reconociendo que sus preferencias son importantes y respetables, y guiándolo con amor para que aprenda a elegir de manera responsable.
Estrategia	Presentación de opciones claras y adecuadas a su edad, invitación a elegir libremente, acompañamiento sin imponer ni juzgar, valoración de su decisión y reflexión sobre lo que significa elegir y asumir lo elegido.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició explicando de forma sencilla y afectuosa que él o ella puede decidir qué hacer, porque sus gustos y preferencias son importantes. Se presentaron varias opciones de actividades adecuadas a su edad: dibujar, jugar con determinados juguetes, explorar materiales del entorno o escuchar un cuento. Se le dijo con claridad: "Tú eliges qué quieres hacer hoy", sin influir en su decisión ni juzgar su elección. El niño reflexionó, observó las opciones y tomó su decisión. Se respetó plenamente su elección y se desarrolló la actividad elegida con entusiasmo. Al terminar, se le preguntó cómo se sintió al elegir y se reforzó: "¡Bien hecho! Tú decidiste y lo hiciste muy bien", fortaleciendo su confianza y seguridad en sí mismo. Se explicó también a los cuidadores que deben ofrecer opciones adecuadas y respetar sus decisiones, guiándolo sin imponer, para que aprenda a decidir con seguridad y responsabilidad desde pequeño

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el compartir y la convivencia en el hogar. La familia manifestó que el niño ha mejorado notablemente su disposición a compartir y a convivir con alegría y respeto.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que dejar que el niño decida cosas adecuadas a su edad fortalece su confianza y su autonomía.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño mostró interés, reflexionó y tomó su decisión con seguridad. Al realizar la actividad que él mismo eligió, lo hizo con mucho más entusiasmo y compromiso. Se notó que se sintió valorado y respetado. La familia comprendió que dejar decidir al niño no es dejarlo hacer lo que quiera, sino guiarlo para que aprenda a elegir bien y confiar en sí mismo.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos Iguan F. H.

Cargo Agente Educativo Rural

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 21 de agosto, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 21 de agosto, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: los numeros como de cuentos

FECHA: 21-08-2026

LUGAR: Kilometro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	maria elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	pabla
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	marlin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yudy elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	leonelda
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	mariza
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	mairo
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adilo
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia: 4
Nombre del Beneficiario	Ewar Undagama Mecha		
Nombre de la UCA:	Conondo		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Jhon Jairo Rojas		

Tema del Encuentro	Pauta de crianza positiva
Intencionalidad/Objetivo	compartir en familia sobre la importancia de establecer pautas de crianza basadas en el respeto, el amor y la comunicación, con el fin de fortalecer los vínculos familiares y promover un ambiente sano y armonioso en el hogar para los niños y las niñas.
Estrategia	Es tener acciones organizadas para mantener, mejorar o recuperar el bienestar de los niños,niñas, grupo o comunidad.
Materiales Utilizados	Cartelera y recurso humano
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Durante el encuentro realizado con la familia de el niño, Erlin se generó un espacio de diálogo enriquecedor en torno a las pautas de crianza positiva, que permitió reconocer y valorar aquellas prácticas que ya forman parte de su vida cotidiana y que promueven un desarrollo integral y afectivo en la infancia. La familia destacó la importancia del respeto mutuo, el afecto como base de la relación con sus hijos e hijas, y la comunicación como herramienta fundamental para la resolución de conflictos. Asimismo, se evidenció un compromiso genuino con el acompañamiento en los procesos de crecimiento de los niños y niñas, brindándoles contención emocional, estableciendo normas claras y coherentes, y promoviendo su participación activa en la vida familiar. El encuentro también permitió identificar oportunidades de fortalecimiento, como mejorar la expresión emocional entre todos los miembros del hogar, fomentar el reconocimiento positivo frente a los logros

	de los niños y niñas, y promover una disciplina basada en el diálogo y la empatía, evitando el uso de castigos físicos o prácticas autoritarias. La familia manifestó interés en seguir aprendiendo sobre estrategias de crianza que favorezcan una convivencia armoniosa, el desarrollo de la autonomía infantil y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Este espacio abrió la posibilidad de continuar construyendo, desde lo cotidiano, un hogar basado en el amor, el respeto y la responsabilidad compartida.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro realizado en el hogar de la familia Undagama permitió fortalecer conocimientos sobre hábitos de higiene y promover prácticas saludables que favorecen el bienestar familiar y la prevención de enfermedades. La actividad contó con buena participación e interés por parte de la familia.
EVALUACIÓN
Sensibilización de la familia sobre la importancia de la higiene.

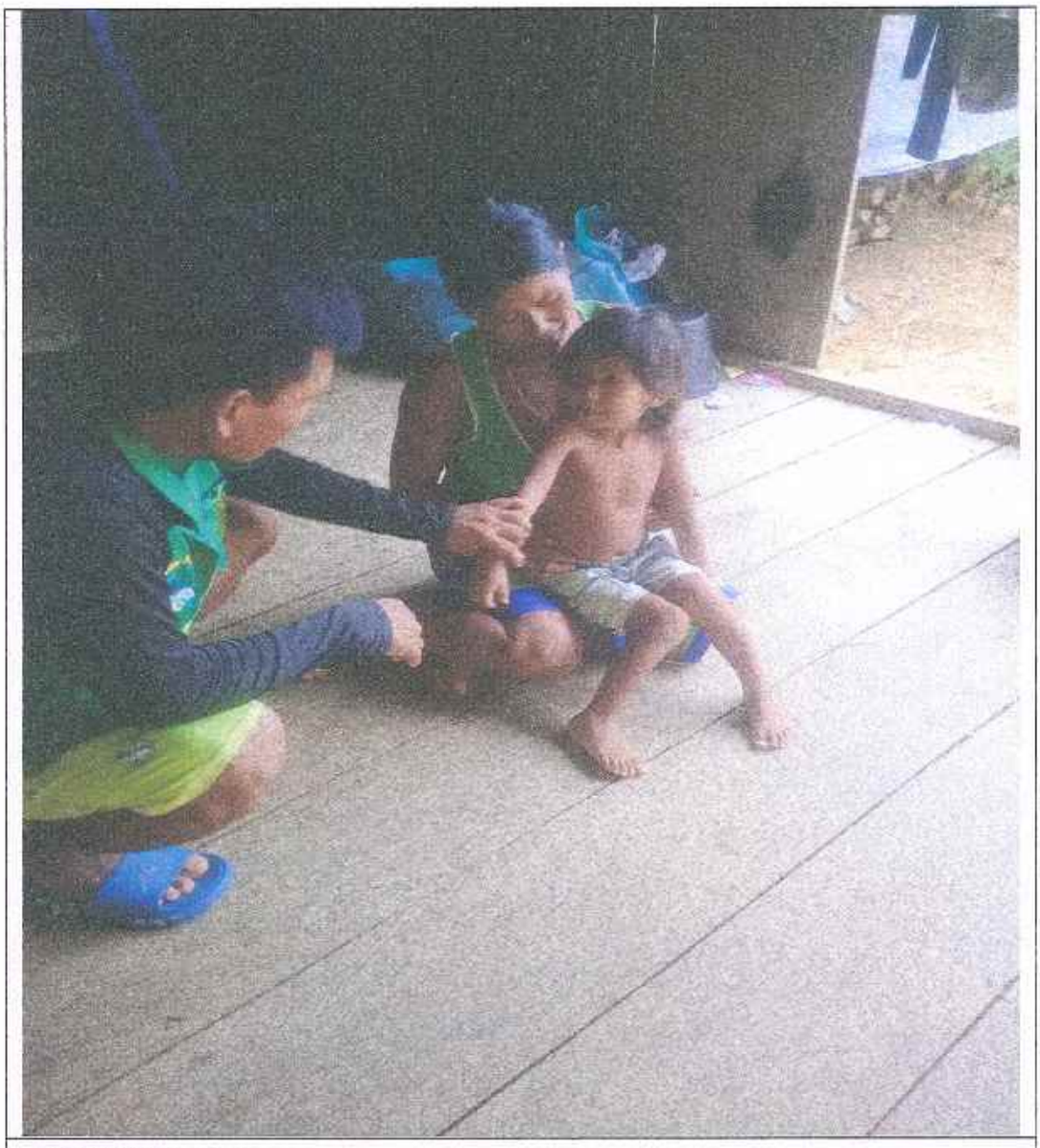
FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Maria Nela Mecha	1077648878	maria mecha
2			

Nombre Completo Jhon jairo Rojas

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



UCA:Conondo
Tema: Pautas de Crianza
Fecha agosto-2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia: 4
Nombre del Beneficiario	Clara Emilsa undagama Forastero		
Nombre de la UCA:	Conondo		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Luis Eduardo Undagama		

Tema del Encuentro	Pauta de crianza positiva
Intencionalidad/Objetivo	compartir en familia sobre la importancia de establecer pautas de crianza basadas en el respeto, el amor y la comunicación, con el fin de fortalecer los vínculos familiares y promover un ambiente sano y armonioso en el hogar para los niños y las niñas.
Estrategia	Es tener acciones organizadas para mantener, mejorar o recuperar el bienestar de los niños,niñas, grupo o comunidad.
Materiales Utilizados	Cartelera y recurso humano
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Durante el encuentro realizado con la familia de el niño, Erlin se generó un espacio de diálogo enriquecedor en torno a las pautas de crianza positiva, que permitió reconocer y valorar aquellas prácticas que ya forman parte de su vida cotidiana y que promueven un desarrollo integral y afectivo en la infancia. La familia destacó la importancia del respeto mutuo, el afecto como base de la relación con sus hijos e hijas, y la comunicación como herramienta fundamental para la resolución de conflictos. Asimismo, se evidenció un compromiso genuino con el acompañamiento en los procesos de crecimiento de los niños y niñas, brindándoles contención emocional, estableciendo normas claras y coherentes, y promoviendo su participación activa en la vida familiar. El encuentro también permitió identificar oportunidades de fortalecimiento, como mejorar la expresión emocional entre todos

	los miembros del hogar, fomentar el reconocimiento positivo frente a los logros de los niños y niñas, y promover una disciplina basada en el diálogo y la empatía, evitando el uso de castigos físicos o prácticas autoritarias. La familia manifestó interés en seguir aprendiendo sobre estrategias de crianza que favorezcan una convivencia armoniosa, el desarrollo de la autonomía infantil y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Este espacio abrió la posibilidad de continuar construyendo, desde lo cotidiano, un hogar basado en el amor, el respeto y la responsabilidad compartida.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro realizado en el hogar de la familia Undagama Forastero permitió fortalecer conocimientos sobre hábitos de higiene y promover prácticas saludables que favorecen el bienestar familiar y la prevención de enfermedades. La actividad contó con buena participación e interés por parte de la familia.
EVALUACIÓN
Sensibilización de la familia sobre la importancia de la higiene.

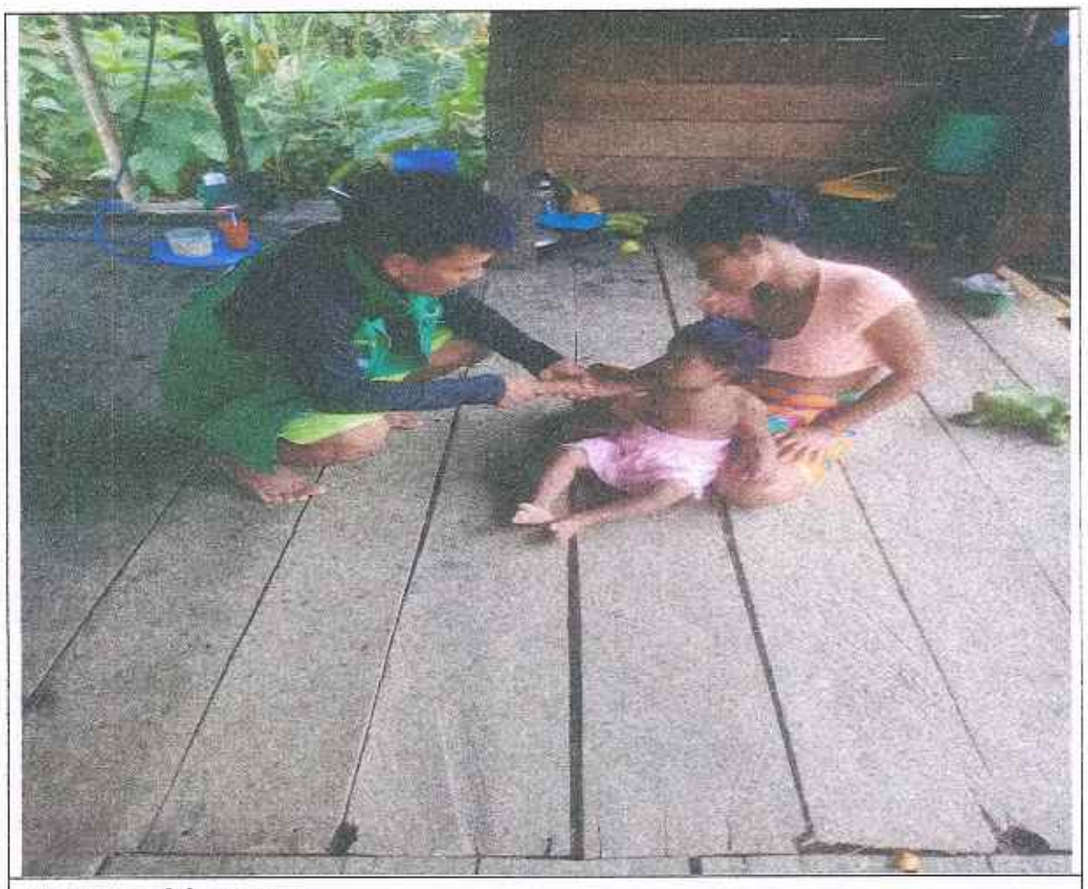
FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Marcela undagama I.	1077632907	
2			

Nombre Completo Luis Eduardo Undagama

Cargo agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



UCA:Pueblo Nuevo
Tema: pautas de crianza
Fecha:agosto-2026

ACTA GENERAL DE LAS VISITAS		
Fecha: 21 DE AGOSTO 2026	**Hora de Inicio: 09:00 am**	Hora Final: 11:00 am
Lugar:	Kilometro 7	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	KILOMETRO 7 UNO	
Nombre del responsable:	Carlos Ignacio Forasteros	
TEMA O ACTIVIDAD	1. Los niños y las niñas utilizan la expresión gráfica espontánea y atribuyen sentido a su creación. 2. Los niños y niñas juegan y comparten elementos de su cotidianidad. 3. Los niños y las niñas toman decisiones con respecto a elecciones de actividades. 4. Los niños y las niñas establecen vínculos afectivos con sus padres y cuidadores.	
OBJETIVO: Propiciar que las niñas y los niños expresen sus ideas, sentimientos e imaginación mediante la creación gráfica libre; fomentar valores de convivencia al compartir juegos y objetos; fortalecer su autonomía permitiéndoles elegir actividades; y consolidar los vínculos afectivos entre las niñas, los niños y sus familias o cuidadores, favoreciendo su desarrollo integral con el acompañamiento activo del hogar.		
AGENDA: • Saludo afectuoso, bienvenida y oración. • Verificación de asistencia y estado anímico. • Actividades de expresión gráfica libre: creación con materiales del entorno. • Juegos y dinámicas para compartir elementos y convivir. • Espacios donde las niñas y los niños eligen y deciden libremente las actividades. • Actividades para fortalecer vínculos afectivos entre hijos e hijas y sus cuidadores. • Compromisos familiares para continuar practicando en casa. • Cierre, agradecimientos y despedida.		
DESARROLLO Siendo el día 21 del mes de agosto de 2026 en la UCA Manitas de Colores 6, se realizaron los encuentros pedagógicos con las niñas, los niños y sus familias, iniciando con un saludo afectuoso, una canción de bienvenida y una oración, creando un ambiente cálido y de confianza.		

Se entregaron materiales diversos del entorno: hojas, semillas, tintas naturales, lápices de colores, cartulinas y otros elementos. Se invitó a cada niña y niño a crear libremente lo que desearan, sin modelos ni indicaciones rígidas. Al terminar, cada uno explicó qué había dibujado o construido y qué significaba para ellos. Se valoró que sus creaciones tienen sentido y que cada obra es única y especial, fortaleciendo su confianza para expresarse a través del arte.

Se propusieron juegos en grupo donde se requería compartir juguetes, materiales y espacios. Se conversó sobre lo que significa compartir: todos podemos disfrutar, se hace más divertido y nos sentimos bien con los demás. Se practicó turnarse, prestar y recibir con agradecimiento, resolviendo pequeños conflictos con ayuda del cuidador. Las familias acompañaron y reforzaron estos valores durante las dinámicas.

Se presentaron varias opciones de juegos, materiales y rincones de trabajo, y se preguntó a cada niña y niño: "¿Qué quieres hacer tú?". Se respetó su elección sin dirigirla ni juzgarla. Se explicó que elegir significa decidir por sí mismos y asumir lo que eso implica. Al finalizar, se les preguntó cómo se sintieron al elegir, reforzando que sus decisiones son importantes y deben ser respetadas.

Se desarrollaron actividades compartidas entre niñas, niños y sus cuidadores: juegos donde se abrazan, se dicen palabras de cariño, se cantan canciones dedicadas a la familia y se expresan sentimientos. Se invitó a los cuidadores a decir en voz alta qué admiran y aman de su niña o niño, y a ellos a responder. Se reflexionó sobre la importancia de decirnos lo que sentimos, abrazarnos y pasar tiempo juntos con amor.

Las familias participaron con entusiasmo y asumieron compromisos para continuar practicando en casa: dejar que sus hijos e hijas creen libremente, fomentar el compartir, permitirles elegir cosas adecuadas a su edad y fortalecer cada día los vínculos afectivos con palabras, gestos y tiempo compartido. El encuentro finalizó con agradecimientos y el compromiso de seguir trabajando unidos por el bienestar integral de las niñas y los niños.

Compromisos	Responsables	fecha
Facilitar materiales y espacios para que las niñas y los niños creen y se	Familias y cuidadores	Agosto 2026

expresen libremente, respetando sus dibujos y relatos sin juzgarlos.		
Promover en casa el compartir juguetes, alimentos y espacios, explicando su valor y guiándolos en el uso de turnos y el respeto al otro.	Familias y cuidadores	Agosto 2026
Permitir que las niñas y los niños elijan y decidan cosas adecuadas a su edad, respetando sus preferencias y guiándolos con amor y paciencia.	Familias y cuidadores	Agosto 2026
Fortalecer los vínculos afectivos diariamente: decir palabras de cariño, abrazar, escuchar con atención y compartir tiempo de calidad.	Familias y cuidadores	Agosto 2026
Acompañar activamente, con respeto y amor, los procesos de crecimiento y autonomía de las niñas y los niños.	Familias y agente educativa	Agosto 2026

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Carol Iguno Forastero
Cargo : Agente Educativa

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 21 de agosto 2026	Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 21 de agosto 2026

	
Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 21 de agosto 2026	Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 21 de agosto 2026

1,805

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 25-08-2026
Nombre del Beneficiario	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Vínculos afectivos: cariño, confianza y cuidado en familia
Intencionalidad / Objetivo	Fortalecer los vínculos afectivos entre el niño o la niña y su familia, reconociendo el cariño, el cuidado y la confianza como bases del bienestar emocional. Que identifique quiénes le cuidan, le aman y le acompañan; y que aprenda a expresar sus sentimientos y afecto hacia los demás, sintiéndose seguro, valorado y querido.
Estrategia	Diálogo cercano y afectuoso sobre las personas que viven con él o ella y le cuidan; narración sencilla sobre el cariño y el cuidado; reconocimiento de gestos y palabras que expresan amor; actividad de dibujo o expresión para mostrar a quiénes ama; y acompañamiento para que diga o muestre lo que siente con confianza. Se invita también a la familia a expresarle afecto de forma clara y constante.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Durante el encuentro realizado en el hogar, se inició con un saludo cariñoso y una conversación tranquila: se le preguntó al niño o niña con quién vive, quiénes le cuidan, le abrazan y le cuidan cuando está triste o enfermo/a. Se le explicó de forma sencilla que esas personas son su familia, que le aman mucho y que esos lazos se llaman vínculos afectivos: son el cariño, la confianza y el cuidado que nos unen y nos hacen sentir seguros y felices. Se mencionó que cuando nos cuidan, nos abrazan, nos dicen palabras bonitas y nos ayudan, nos están demostrando amor; y que él o ella también puede expresar lo que siente con gestos, palabras, abrazos o dibujos. Se propuso elegir a las personas que más ama y dibujarlas en la cartulina, o decir sus nombres y por qué las quiere.

1.806

	El niño o niña participó con interés, nombró a sus seres queridos y expresó lo que siente. Se reforzó que es muy importante saber que es amado y valorado, y que su cariño también es valioso para los demás. Al finalizar, se explicó a los cuidadores que los vínculos afectivos se construyen con presencia, escucha, cariño y respeto todos los días; y que cuando el niño o niña siente confianza y amor en su hogar, crece seguro/a, alegre y con corazón bondadoso.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de los compromisos anteriores relacionados con el cariño, el respeto y la convivencia en el hogar. La familia manifestó que ha mejorado la expresión de afecto entre sus miembros y que el niño o niña muestra mayor confianza, alegría y cercanía con las personas que le cuidan.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que los vínculos afectivos sanos son la base de la seguridad emocional del niño o niña. Se comprometen a expresar con palabras y gestos su cariño diariamente, escucharle con atención, cuidarle con amor y dedicarle tiempo de calidad, para que crezca sintiéndose seguro/a, valorado/a y profundamente amado/a.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera muy positiva. El niño o niña mostró confianza, alegría y mucho interés al hablar de su familia y de las personas que le aman; expresó sus sentimientos con espontaneidad y se mostró contento/a al reconocer y nombrar a quienes le cuidan. La familia comprendió que los vínculos afectivos no se dan solos: se construyen cada día con amor, paciencia, respeto y presencia, y que esto es lo más valioso que pueden ofrecerle para su crecimiento integral.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

_____

Nombre Completo _____

Cargo _____

1,807

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Encuentro en el Hogar, 25 de agosto, Quibdó	Encuentro en el Hogar, 25 de agosto, Quibdó

1,808

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Vincula afectiva Cariño

FECHA: 25-08-2016

LUGAR: kilometro 7 uno

PROFESIONAL: CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	YERIK ANDRES HACHITO CAIZAMO	1077493101		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	GREEICY CHIRAMA PACHECO	1077489832		KILOMETRO 7 UNO	Alba Alicia
3	ZOE CHARLOTTE HACHITO VALENCIA	1077493104		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	Nora
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	1078104294		KILOMETRO 7 UNO	Marleny
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Maria
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Camila
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Lucelio
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Maria
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	Loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Zandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 17
Nombre del Beneficiario	Lian Andrés Valencia Forastero		
	Luz Miran Forastero Bailarín		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar del niño, con el fin de conocer su entorno familiar, identificar sus condiciones de bienestar y verificar su estado actual, fortaleciendo el acompañamiento integral de la familia.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria mediante la observación y el diálogo con la familia para conocer las condiciones de cuidado y bienestar del niño.
Materiales Utilizados	Material de apoyo para el registro de información, elementos de observación y recursos disponibles en el hogar para el desarrollo de la visita domiciliaria.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se realizó una visita domiciliaria al niño para observar su entorno familiar, verificar su estado de bienestar y dialogar con su cuidador sobre las condiciones de cuidado y desarrollo del niño.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando avances en el cuidado del niño y el compromiso de su familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció disposición de la familia para fortalecer el cuidado del niño y continuar atendiendo las recomendaciones para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
EVALUACIÓN
La visita permitió conocer las condiciones del hogar, identificar fortalezas y necesidades, fortaleciendo el acompañamiento familiar para promover el bienestar del niño.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Luz Mirian Forastero Bailarín	1003932748	
2	Jairo Valencia Lana	1004011356	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumara

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumara

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar
	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 12
Nombre del Beneficiario	Daniel González Dumaza		
	Nilza Dumaza Uragama		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar del niño, con el fin de conocer su entorno familiar, identificar sus condiciones de bienestar y verificar su estado actual, fortaleciendo el acompañamiento integral de la familia.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria mediante la observación y el diálogo con la familia para conocer las condiciones de cuidado y bienestar del niño.
Materiales Utilizados	Material de apoyo para el registro de información, elementos de observación y recursos disponibles en el hogar para el desarrollo de la visita domiciliaria.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se realizó una visita domiciliaria al niño para observar su entorno familiar, verificar su estado de bienestar y dialogar con su cuidador sobre las condiciones de cuidado y desarrollo del niño.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando avances en el cuidado del niño y el compromiso de su familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció disposición de la familia para fortalecer el cuidado del niño y continuar atendiendo las recomendaciones para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
EVALUACIÓN
La visita permitió conocer las condiciones del hogar, identificar fortalezas y necesidades, fortaleciendo el acompañamiento familiar para promover el bienestar del niño.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Niisa Dumaza Uragama	1077454983	
2	Cristiano González Olea	1194453619	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tuna Y Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tuna Y Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



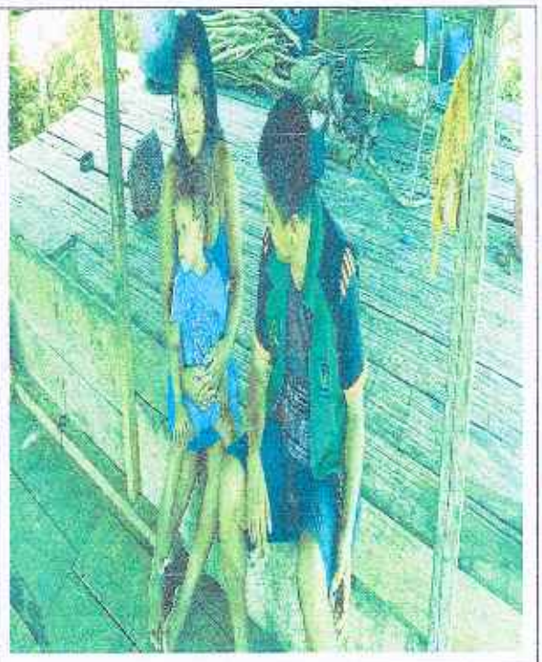
Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 20
Nombre del Beneficiario	Dailin Charianny Dogarith Sapia		
	Iris Sapia Panesso		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Brindar orientación a las madres y cuidadores sobre prácticas de crianza, cuidado y estimulación, favoreciendo un entorno familiar protector, afectivo y participativo.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria basada en el diálogo, la observación y la orientación a la familia, promoviendo la participación de las madres y cuidadores.
Materiales Utilizados	Durante la visita domiciliaria no se utilizaron materiales didácticos ni recursos específicos. La estrategia empleada fue el diálogo y directo.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Fortalecer las capacidades de la familia mediante una visita en el hogar, promoviendo el diálogo, la orientación y el acompañamiento frente a las necesidades identificadas.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se realizó seguimiento a los compromisos establecidos en la visita anterior, evidenciando avances en la participación de la familia y en la implementación de las recomendaciones brindadas.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza. Se acordó mantener el acompañamiento y cumplir los compromisos establecidos para favorecer el desarrollo integral de la niña o el niño.
EVALUACIÓN
La visita se desarrolló de manera satisfactoria, con participación activa de la familia y cumplimiento de los objetivos propuestos.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Iris Sapia Panesso	1126525337	
2	Wilinton Dogarith Bailarín	1004012935	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó, Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó, Agosto de 2026 Visita en el hogar
	
Quibdó, Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó, Agosto de 2026 Visita en el hogar

1,818

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Encuentro Comunitario

FECHA: Agosto de 2026 HORA INICIO: 02:00Pm HORA FINA.: 04:00Pm

PROFESIONAL: Belarmino Tonay D.

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

UCA: Guamo 3

CARGO: Agente Educativo

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Marlon Andres Namia Valencia	1077491647	3127696089	Leidi Valencia Lana	1078461202	Leidi
2	Yaneli Gonzalez Domaza	1077491722	3127610731	Nilsa Domaza Uragama	1077454983	Nilsa
3	Milena Valencia Zarama	1078106346	3216564860	Milena Zarama Mayor	1128525627	
4	Didier Lana Forastero	1078473929	3117610731	Flor Forastero Evao	1077428777	
5	Sara Elena Perea Valencia	1078475450	3206132562	Miriam Valencia Lana	1193425059	
6	Jose Erick Evao Domaza	1089651897	3216564860	Casilia Domaza Izarama	1078009095	Casilia
7	Daisy Domaza Valencia	1077454940	3206132562	Daisy Domaza Valencia	1077454940	Luz Mariela
8	Vilma Domaza Uragama	1077490643	3127696089	Sandida Uragama olea	1077454946	
9	Maria Esmira Olea Panesso	1129324026	3012477885	Maria Esmira Olea Panesso	1129324026	
10	Mari Cruz Chori Domaza	1077492116	3145624514	Luz Mariela Domaza Bailarin	1077449040	Luz Mariela
11	Luz Adriana Valencia Forastero	1077487111	3138582469	Luz Miriam Forastero Bailarin	1003932748	
12	Yira Liliana Valencia Lana	1077487782	3117610731	Miriam Valencia Lana	1193425059	
13	Leonaldo Dogarith Domaza	1077488388	3206132562	Dianita Domaza Bailarin	1193451441	
14	Enny Sofia Bailarin Tonay	1077488800	3012477885	Delcia Maria Tonay Domaza	1005969884	Delcia M. Tonay
15	Jaider Forastero Gonzalez	1077489210	3127696089	Virgelina Gonzalez Domaza	26261708	
16	Fiam Thiago Tonay Evao	1077489380	3206132562	Marbelia Evao Bailarin	1005971105	Marbelia Evao
17	Lian Andres Valencia Forastero	1077489640	3012477885	Luz Miriam Forastero Bailarin	1003932748	
18	Daniel Gonzalez Domaza	1077490029	3216564860	Nilsa Domaza Uragama	1077454983	Nilsa
19	Sandida Uragama olea	1077454946	3127696089	Sandida Uragama olea	1077454946	
20	Dailin Charianny Dogarith Sapia	1077490721	3206132562	Iris Sapia Panesso	1128525337	Iris

Powered by CamScanner

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia: 12
Nombre del Beneficiario	Senaida Uragama Olea		
	Senaida Uragama Olea		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Brindar orientación a las madres y cuidadores sobre prácticas de crianza, cuidado y estimulación, favoreciendo un entorno familiar protector, afectivo y participativo.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria basada en el diálogo, la observación y la orientación a la familia, promoviendo la participación de las madres y cuidadores.
Materiales Utilizados	Durante la visita domiciliaria no se utilizaron materiales didácticos ni recursos específicos. La estrategia empleada fue el diálogo directo, la observación del entorno familiar y la escucha activa.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Fortalecer las capacidades de la familia mediante una visita en el hogar, promoviendo el diálogo, la orientación y el acompañamiento frente a las necesidades identificadas.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se realizó seguimiento a los compromisos establecidos en la visita anterior, evidenciando avances en la participación de la familia y en la implementación de las recomendaciones brindadas.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza. Se acordó mantener el acompañamiento y cumplir los compromisos establecidos para favorecer el desarrollo integral de la gestante.
EVALUACIÓN
La visita se desarrolló de manera satisfactoria, con participación activa de la familia y cumplimiento de los objetivos propuestos.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Senaida Uragama Olea	1077454946	
2	Florencio Dumaza Ibamia	11808682	
3			
4			
5			

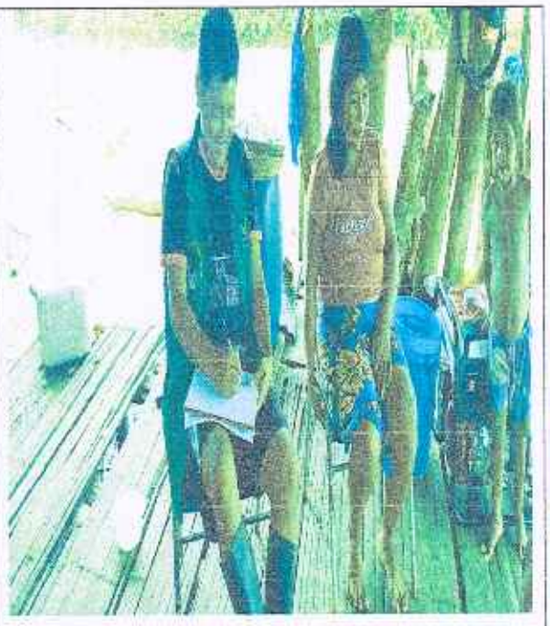
Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 20
Nombre del Beneficiario	Enny Sofia Bailarín Tunay		
	Delcia María Tunay Dumaza		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Brindar orientación a las madres y cuidadores sobre prácticas de crianza, cuidado y estimulación, favoreciendo un entorno familiar protector, afectivo y participativo.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria basada en el diálogo, la observación y la orientación a la familia, promoviendo la participación de las madres y cuidadores.
Materiales Utilizados	Durante la visita domiciliaria no se utilizaron materiales didácticos ni recursos específicos. La estrategia empleada fue el diálogo directo, la observación del entorno familiar y la escucha activa.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Fortalecer las capacidades de la familia mediante una visita en el hogar, promoviendo el diálogo, la orientación y el acompañamiento frente a las necesidades identificadas.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se realizó seguimiento a los compromisos establecidos en la visita anterior, evidenciando avances en la participación de la familia y en la implementación de las recomendaciones brindadas.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza.
EVALUACIÓN
La visita se desarrolló de manera satisfactoria, con participación activa de la familia y cumplimiento de los objetivos propuestos.

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Quibdó,
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó,
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó,
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó,
Agosto de 2026
Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia: 11
Nombre del Beneficiario	Jaider Forastero González		
	Virgelina González Dumaza		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer el acompañamiento al desarrollo integral del niño mediante una visita en el hogar, promoviendo la participación de la familia en una actividad educativa.
Estrategia	Mediante la visita en el hogar, la observación, el diálogo con la familia y una actividad lúdica, se promovió el acompañamiento al desarrollo integral del niño.
Materiales Utilizados	Se emplearon materiales de apoyo para realizar un ejercicio lúdico y educativo que promovió la participación activa y el desarrollo del niño durante la visita en el hogar.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se llevó a cabo una actividad recreativa y educativa con el niño, promoviendo su participación activa y fortaleciendo el acompañamiento familiar durante la visita en el hogar.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando el compromiso de la familia con el bienestar y el desarrollo integral del niño.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció una buena disposición de la familia para apoyar el desarrollo del niño. Se acordó continuar fortaleciendo las actividades y el acompañamiento desde el hogar.
EVALUACIÓN
La visita fue positiva y permitió evidenciar la participación del niño y el compromiso de la familia con su proceso de desarrollo.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Dario Forastero Dumaza	11808685	
2	Virgelina González Dumaza	26261708	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Quibdó,
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó,
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó,
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó,
Aosto de 2026
Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia: 07
Nombre del Beneficiario	Giam Thiago Tunay Evao		
	Marbelia Evao Bailarín		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar del niño Giam Thiago Tunay con el fin de conocer su entorno familiar, identificar sus condiciones de bienestar y verificar su estado actual, fortaleciendo el acompañamiento integral de la familia.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria mediante la observación y el diálogo con la familia para conocer las condiciones de cuidado y bienestar del niño.
Materiales Utilizados	Material de apoyo para el registro de información, elementos de observación y recursos disponibles en el hogar para el desarrollo de la visita domiciliaria.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se realizó una visita domiciliaria al niño Giam Thiago Tunay para observar su entorno familiar, verificar su estado de bienestar y dialogar con su cuidador sobre las condiciones de cuidado y desarrollo del niño.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando avances en el cuidado del niño y el compromiso de su familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció disposición de la familia para fortalecer el cuidado del niño y continuar atendiendo las recomendaciones para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
EVALUACIÓN
La visita permitió conocer las condiciones del hogar, identificar fortalezas y necesidades, fortaleciendo el acompañamiento familiar para promover el bienestar del niño.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Belarmino Tunay Dumaza	1003969883	
2	Marbelia Evao Bailarin	1003971105	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar
	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 12
Nombre del Beneficiario	Luz Adriana Valencia Forastero		
	Luz Mirian Forastero Bailarín		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar de la niña, con el fin de conocer su entorno familiar, identificar sus condiciones de bienestar y verificar su estado actual, fortaleciendo el acompañamiento integral de la familia.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria mediante la observación y el diálogo con la familia para conocer las condiciones de cuidado y bienestar de la niña.
Materiales Utilizados	Material de apoyo para el registro de información, elementos de observación y recursos disponibles en el hogar para el desarrollo de la visita domiciliaria.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se realizó una visita domiciliaria a la niña para observar su entorno familiar, verificar su estado de bienestar y dialogar con su cuidador sobre las condiciones de cuidado y desarrollo de la niña.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando avances en el cuidado del niño y el compromiso de su familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció disposición de la familia para fortalecer el cuidado de la niña y continuar atendiendo las recomendaciones para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
EVALUACIÓN
La visita permitió conocer las condiciones del hogar, identificar fortalezas y necesidades, fortaleciendo el acompañamiento familiar para promover el bienestar de la niña.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Luz Mirian Forastero Bailarín	1003932748	
2	Jairo Valencia Lana	1004011356	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar
	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: agosto	Dia: 05
Nombre del Beneficiario	Yira Liliana Valencia Lana		
	Mirian Valencia Lana		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar para fortalecer el acompañamiento a las familias, promoviendo el bienestar y el desarrollo integral de las niñas y los niños. Brindar orientación a las madres y cuidadores sobre prácticas de crianza, cuidado y estimulación, favoreciendo un entorno familiar protector, afectivo y participativo.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria basada en el diálogo, la observación y la orientación a la familia, promoviendo la participación de las madres y cuidadores. Fortalecer las prácticas de cuidado y crianza mediante un acompañamiento cercano y respetuoso.
Materiales Utilizados	Durante la visita domiciliaria no se utilizaron materiales didácticos ni recursos específicos. La estrategia empleada fue el diálogo directo, la observación del entorno familiar y la escucha activa, con el fin de conocer la situación de la familia y brindar orientación de acuerdo con sus necesidades.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Fortalecer las capacidades de la familia mediante una visita en el hogar, promoviendo el diálogo, la orientación y el acompañamiento frente a las necesidades identificadas. Brindar información que favorezca el bienestar de los niños, niñas y sus cuidadores, incentivando prácticas de cuidado, protección y participación activa en el entorno familiar.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se realizó seguimiento a los compromisos establecidos en la visita anterior, evidenciando avances en la participación de la familia y en la implementación de las recomendaciones brindadas. Se reforzaron los aspectos que requieren continuidad para favorecer el bienestar de la niña o el niño.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia manifestó disposición para continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza. Se acordó mantener el acompañamiento y cumplir los compromisos establecidos para favorecer el desarrollo integral de la niña o el niño.
EVALUACIÓN
La visita se desarrolló de manera satisfactoria, con participación activa de la familia y cumplimiento de los objetivos propuestos.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Mirian Valencia Lana	1193425059	
2	Fernandito Perea Olea	1077477672	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tuna Y Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tuna Y Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar
	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 13
Nombre del Beneficiario	Leonaldo Dogarith Dumaza		
	Dianita Dumaza Bailarin		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar del niño, con el fin de conocer su entorno familiar, identificar sus condiciones de bienestar y verificar su estado actual, fortaleciendo el acompañamiento integral de la familia.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria mediante la observación y el diálogo con la familia para conocer las condiciones de cuidado y bienestar del niño.
Materiales Utilizados	Material de apoyo para el registro de información, elementos de observación y recursos disponibles en el hogar para el desarrollo de la visita domiciliaria.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se realizó una visita domiciliaria al niño para observar su entorno familiar, verificar su estado de bienestar y dialogar con su cuidador sobre las condiciones de cuidado y desarrollo del niño.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando avances en el cuidado del niño y el compromiso de su familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció disposición de la familia para fortalecer el cuidado del niño y continuar atendiendo las recomendaciones para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
EVALUACIÓN
La visita permitió conocer las condiciones del hogar, identificar fortalezas y necesidades, fortaleciendo el acompañamiento familiar para promover el bienestar del niño.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Dianita Dumaza Bailarín	1193451441	
2	Lisímaco Dogarith Bailarín	1193367706	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

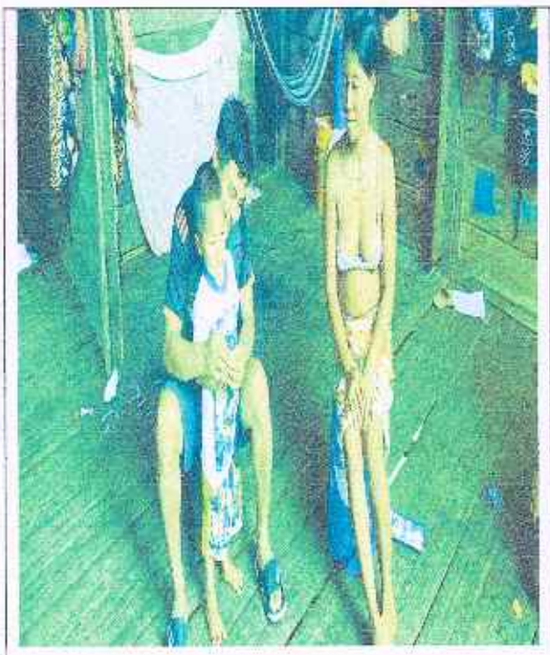
REGISTRO FOTOGRAFICOS



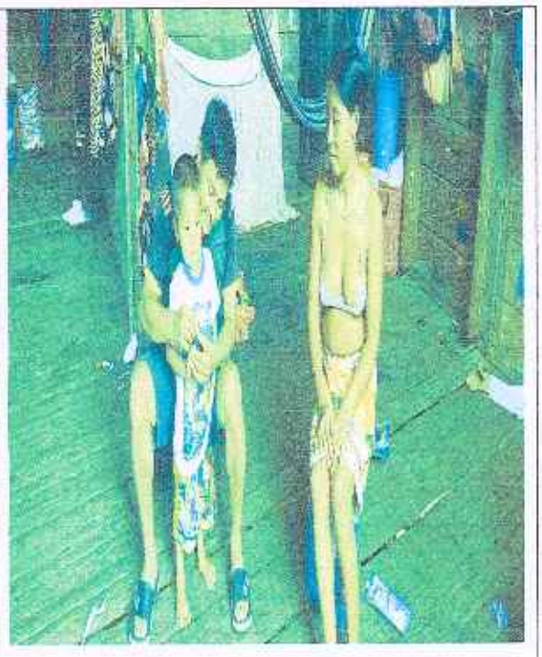
Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar



Quibdó
Agosto de 2026
Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 18
Nombre del Beneficiario	María Esneira Olea Panesso		
	María Esneira Olea Panesso		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar de la gestante, con el fin de conocer su entorno familiar, identificar sus condiciones de bienestar y verificar su estado actual, fortaleciendo el acompañamiento integral de la familia.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria mediante la observación y el diálogo con la familia para conocer las condiciones de cuidado y bienestar del niño.
Materiales Utilizados	Material de apoyo para el registro de información, elementos de observación y recursos disponibles en el hogar para el desarrollo de la visita domiciliaria.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se realizó una visita domiciliaria al niño para observar su entorno familiar, verificar su estado de bienestar y dialogar con su cuidador sobre las condiciones de cuidado y desarrollo de la mamita.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando avances en el cuidado de la gestante y el compromiso de su familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció disposición de la familia para fortalecer el cuidado de la mamita y continuar atendiendo las recomendaciones para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
EVALUACIÓN
La visita permitió conocer las condiciones del hogar, identificar fortalezas y necesidades, fortaleciendo el acompañamiento familiar para promover el bienestar de la gestante.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	María Esneira Olea Panesso	1129324026	
2	Criselino Dumaza Bailarín	1078457891	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar
	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Agosto	Dia: 19
Nombre del Beneficiario	Mari Cruz Chori Dumaza		
	Luz Mariela Dumaza Bailarín		
Nombre de la UCA:	Guamo 3		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Belarmino Tunay Dumaza		

Tema del Encuentro	**Visita en el hogar**
Intencionalidad/Objetivo	Realizar una visita al hogar del niño, con el fin de conocer su entorno familiar, identificar sus condiciones de bienestar y verificar su estado actual, fortaleciendo el acompañamiento integral de la familia.
Estrategia	Realizar una visita domiciliaria mediante la observación y el diálogo con la familia para conocer las condiciones de cuidado y bienestar de la niña.
Materiales Utilizados	Material de apoyo para el registro de información, elementos de observación y recursos disponibles en el hogar para el desarrollo de la visita domiciliaria.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Se realizó una visita domiciliaria a la niña para observar su entorno familiar, verificar su estado de bienestar y dialogar con su cuidador sobre las condiciones de cuidado y desarrollo de la niña.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se verificó el cumplimiento de las recomendaciones brindadas en la visita anterior, evidenciando avances en el cuidado del niño y el compromiso de su familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se evidenció disposición de la familia para fortalecer el cuidado de la niña y continuar atendiendo las recomendaciones para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
EVALUACIÓN
La visita permitió conocer las condiciones del hogar, identificar fortalezas y necesidades, fortaleciendo el acompañamiento familiar para promover el bienestar de la niña.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Luz Mariela Dumaza Bailarín	1077449040	
2	Jairo Chori Lana	1004042810	
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Belarmino Tunay Dumaza

Nombre Completo Belarmino Tunay Dumaza

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar

	
Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar	Quibdó Agosto de 2026 Visita en el hogar