OBLIGACIONES DE EL CONTRATISTA CUALIFICADAS POR SU ESPECIAL RELEVANCIA

OBJETO:

ATENCIÓN COMPONENTE



- nder a 38 Niñas, niños s
co discapacidad, de los cua r
ca ad de cupos contratados en Infa)
co den la Di ció de Infancia s
de uentr re os s,
1 9 (in lui e
cu ad en Ad y
Ju , que pert ecen a la Dire e
A 7
años, 11 meses y 29 días, en atención punto fijo de acuerdo con los criterios de ingreso y priorización definidos en la Guía Operativa vigente.

FECHA:	31/08/2026
LUGAR:	Atención en punto fijo
HORA:	8:00 am
TEMA:	Proceso de atención – Espacios de Interés

OBJETIVO:	Desarrollar acciones a través de actividades ludo pedagógicas en pro de mejorar en los niños, niñas y adolescentes sus capacidades y habilidades.
PARTICIPANTES:	Patricia Yandún, Andrés Cuaran, Kevin Miranda, José Eduardo Cadena, Tania Lucy Guerrero, Ana Yury Ortega.

ORDEN DEL DIA:	1. Saludo de bienvenida 2. Descripción de las actividades desarrolladas en el proceso de atención en el mes de agosto por los orientadores. 3. Cierre de la jornada

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se dan a conocer las actividades que se llevaron a cabo con los participantes de la modalidad, durante la etapa de atención en el mes de agosto.
2.	**DESARROLLO DEL TEMA**
	Durante el mes de agosto en etapa de Atención se llevaron a cabo diversas actividades lúdico-pedagógicas orientadas a promover el reconocimiento y fortalecimiento de las habilidades y capacidades de los participantes, en el marco de la Modalidad Integrada Centro de Apoyo a la Inclusión, dando cumplimiento al modelo pedagógico, a continuación, se detallan las actividades realizadas por los orientadores: **Semana de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas:** de forma conjunta los orientadores abordaron la temática, a través de las siguientes actividades: ➢ Charla de Prevención de consumo de SPA: orientada a la prevención directa del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) de los participantes, para ello se abordó las causas de riesgo como la presión social, la búsqueda de aceptación, el aislamiento o el manejo inadecuado del estrés, esto a través de la Actividad Construyendo Mi Entorno Seguro, el espacio buscó sensibilizar a los participantes sobre los riesgos del consumo, al tiempo que brinda herramientas prácticas para canalizar las emociones y fortalecer la toma de decisiones consciente.

PUBLICA

- Mural prevención del consumo de sustancias psicoactivas: se orientó a los participantes para que elaboren un mural alusivo a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), previamente se realizó la retroalimentación de la temática brindada en día anterior, con el fin de brindar herramientas y motivar la elaboración del mural, esta actividad busca sensibilizar a los niños, niñas y adolescentes sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables, utilizando el arte como una herramienta para promover la reflexión, la participación y el fortalecimiento de factores protectores.

- Cine foro en el marco de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, se proyectó la película "Luca", donde aborda como otras personas pueden influir en la toma de decisiones de forma negativa o positiva, y que en ocasiones no debemos dejarnos presionar para realizar ciertas acciones que no son buenas para nuestra salud y nuestro futuro.

- A través de la obra de dramatización "El Camino de las Buenas Decisiones", se sensibilizó a los participantes sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), promoviendo la toma de decisiones responsables, el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludables, además se brindó el espacio para que los participantes exploren sus habilidades para la actuación.

- Eligiendo caminos que construyen mi futuro digital: Se desarrolló actividades apoyadas en herramientas tecnológicas y recursos audiovisuales que permitió a los participantes reconocer las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y reflexionar sobre alternativas saludables para el aprovechamiento del tiempo libre. A través del uso positivo de la tecnología, se promovieron espacios de aprendizaje, creatividad y bienestar que fortalezcan la toma de decisiones responsables.

- Otra de las actividades realizadas de forma conjunta con los orientadores fue la **Conmemoración del día internacional de los pueblos indígenas**: a través de actividades lúdico pedagógicas, tales como un conversatorio y la proyección de un video se promovió el reconocimiento, el respeto y la valoración de la diversidad cultural de los pueblos indígenas se finalizó la actividad con una intervención artística por parte de uno de los participantes, quien pertenece al pueblo Kofan, a través de la interpretación de una melodía de su pueblo usando una armónica, esto permite fortalecer la identidad, la inclusión, la interculturalidad y el respeto por los derechos de todos los pueblos.

PUBLICA

- Una vez se abordó la semana de la seguridad vial, de forma conjunta y en articulación de Secretaria de Tránsito y Transporte Municipal se fortalecieron los conocimientos y las prácticas relacionadas con la seguridad vial, promoviendo una cultura de movilidad segura, responsable e inclusiva que contribuya a la prevención de siniestros viales y al reconocimiento de las necesidades de las personas con discapacidad.

- Alas para soñar, derechos para crecer, es una actividad que se realizó de forma articulada se orientó a los participantes para elaboren sus cometas, teniendo en cuenta que estas son un símbolo muy apropiado para representar los sueños, la libertad y el crecimiento, en el desarrollo de esta actividad se pidió a cada uno de los participantes pensar en un mensaje sobre sus derechos y sus sueños, reforzando que estos derechos les permiten "volar alto" una vez se terminó con la elaboración de estas, se realizó una tarde de cometas, donde los participantes pusieron a volar sus respectivas cometas.

- Tarde de Karaoke, se realiza una jornada donde se promovió la expresión artística, a través de la interpretación de canciones con ayuda pistas, este ejercicio fortaleció la confianza en sí mismos y la participación activa de los niños, niñas y adolescentes, además se fortaleció la comunicación, la convivencia y el disfrute de espacios recreativos e inclusivos.

Orientadora para la eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente

- Identificación de barreras en la movilidad vial: a través de esta actividad se orienta a los participantes para que identifiquen las barreras que afectan la movilidad segura y se promueven conductas que favorezcan una movilidad accesible, segura e inclusiva, fortaleciendo la autonomía, la participación social y el reconocimiento de los derechos de todas las personas en los espacios públicos. Para ello se desarrolló la actividad "Detectives de la Movilidad", en la cual los participantes observaron imágenes o situaciones representadas de espacios públicos para identificar barreras físicas, actitudinales o de acceso que dificultan el desplazamiento seguro.

- Bordando sueños, construyendo mi futuro: en la semana de la exploración e identificación del proyecto de vida, desde la eliminación de barreras se promovió el aprendizaje del bordado, con el fin de promover reconocimiento de sus capacidades, intereses, sueños y metas, como elementos fundamentales para su desarrollo personal y la construcción

PUBLICA

de un futuro con oportunidades. Para ello se orientó la elaboración de bordado en felpa.

Orientador pedagógico para la inclusión

- En el reconocimiento de las señales preventivas Se promovió un espacio lúdico, participativo e inclusivo, empleando imágenes, pictogramas, ejemplos cotidianos y diferentes formas de comunicación para facilitar la comprensión y participación de todos los participantes.

  Asimismo, se realizaron los ajustes razonables necesarios, respetando los diferentes ritmos y formas de aprendizaje de los participantes. A través de la actividad "Detectives de las señales preventivas", se fortalecieron conocimientos relacionados con la identificación de riesgos en la vía, el autocuidado, la prevención de accidentes y la importancia de adoptar comportamientos seguros en los diferentes espacios de la comunidad.
  Finalmente, se promovió la participación activa de los niños, niñas y adolescentes, reforzando el mensaje de que las señales de tránsito nos ayudan a prevenir riesgos y a cuidar nuestra vida y la de los demás.

- Se desarrollo este espacio mediante la orientación y acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes durante la elaboración de sus alcancías con materiales reciclables. La actividad permitió promover, de manera lúdica, creativa e inclusiva, la reflexión sobre la importancia del ahorro, la responsabilidad y la construcción de metas y sueños personales.

  Durante el desarrollo de la actividad se brindaron orientaciones claras y apoyos de acuerdo con las necesidades y posibilidades de cada participante, favoreciendo su autonomía, creatividad y participación activa. Asimismo, se promovió el aprovechamiento de materiales reciclables y la expresión de los sueños y metas personales mediante dibujos, palabras, símbolos y diferentes formas de comunicación.

  Esta actividad también estuvo enfocada en fortalecer un ambiente de participación, respeto e inclusión, reconociendo que cada pequeño esfuerzo y decisión responsable puede acercar a los participantes al cumplimiento de sus metas y a la construcción de su proyecto de vida.

Jugando vamos explorando talentos e intereses a través del baile:

PUBLICA

Orientador para el desarrollo y acceso a las TICS

Durante el mes de agosto, desde el rol de **Orientador para el desarrollo y acceso a las tecnologías e informática** del Centro de Apoyo a la Inclusión (CAI), se desarrollaron diferentes espacios de interés dirigidos a los participantes, integrando el uso de herramientas tecnológicas, recursos audiovisuales, actividades interactivas y estrategias pedagógicas como medios para fortalecer habilidades, promover la participación y abordar diferentes temáticas relacionadas con el desarrollo integral.

Semana 2 – Eligiendo caminos que construyen mi futuro digital

Durante esta semana se desarrolló una actividad orientada a la **prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)**, utilizando la tecnología como herramienta pedagógica para generar espacios de reflexión y aprendizaje. Inicialmente, se realizó un diálogo con los participantes sobre las actividades que desarrollan durante su tiempo libre y las diferentes maneras en que pueden utilizar la tecnología de forma positiva, segura y productiva. Posteriormente, mediante el uso de recursos audiovisuales, presentaciones interactivas y herramientas digitales, se abordaron los principales riesgos y consecuencias relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas. Los participantes participaron en dinámicas y juegos interactivos que permitieron identificar factores de riesgo y protección, así como alternativas saludables para el aprovechamiento del tiempo libre, entre ellas el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo de habilidades mediante herramientas tecnológicas. La actividad permitió fortalecer la toma de decisiones responsables y promover una visión de la tecnología como recurso para el aprendizaje, la recreación saludable y la construcción de proyectos personales, favoreciendo la participación activa de los asistentes.

Semana 3 – Descubriendo mi entorno con la tecnología

Durante esta semana se realizó un espacio de interés relacionado con el **reconocimiento del entorno y la educación vial**, utilizando herramientas digitales de geolocalización y mapas como apoyo para el desarrollo de habilidades de orientación espacial. La actividad inició con una conversación sobre los lugares que hacen parte del entorno de los participantes, las rutas que utilizan para desplazarse y los sitios que reconocen dentro de su comunidad. Posteriormente, mediante herramientas como Google Maps y Google Earth, se realizaron ejercicios prácticos de exploración y ubicación de diferentes lugares, permitiendo que los participantes interactuaran con mapas digitales y reconocieran espacios significativos de su entorno. De manera complementaria, se abordaron aspectos relacionados con la **seguridad vial**, el

PUBLICA

reconocimiento de señales de tránsito y algunas recomendaciones para realizar desplazamientos seguros y responsables. El uso de las herramientas tecnológicas permitió relacionar el aprendizaje digital con situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo la orientación espacial, el reconocimiento territorial y el uso funcional de la tecnología.

Semana 5 – Transformando ideas en oportunidades

Durante esta semana se desarrolló una actividad enfocada en el **emprendimiento, la creatividad y el fortalecimiento del proyecto de vida**, utilizando herramientas tecnológicas para apoyar la presentación y promoción de los productos elaborados por los participantes en otros espacios del CAI. Inicialmente, se realizó un ejercicio de reconocimiento de las habilidades, intereses y talentos de los participantes, resaltando la importancia de identificar sus capacidades como parte de la construcción de metas y oportunidades para el futuro. Posteriormente, se realizó el registro fotográfico de algunos de los productos elaborados y, con acompañamiento del orientador, se utilizaron herramientas como Canva y PowerPoint para crear piezas gráficas sencillas destinadas a presentar y promocionar sus productos. Durante el proceso se brindaron orientaciones básicas sobre el uso de imágenes, textos y elementos visuales, promoviendo la creatividad y la apropiación de herramientas digitales. Los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus productos y compartir sus ideas, fortaleciendo la confianza, la autonomía y la capacidad de utilizar la tecnología como medio para comunicar sus habilidades y transformar sus ideas en oportunidades.

<u>Orientador para el Desarrollo Integral desde Componentes de Atención</u>

- Durante la jornada se llevaron a cabo actividades pedagógicas enfocadas en el reconocimiento y la comprensión de las señales de tránsito informativas. A través de metodologías participativas y dinámicas lúdicas, se facilitó la identificación de la simbología orientada a guiar a las personas en sus desplazamientos cotidianos, destacando la importancia de estos elementos visuales para promover la autonomía, la movilidad segura y el aprovechamiento adecuado del espacio público.

Asimismo, la sesión permitió contextualizar el uso práctico de las señales mediante el análisis de ejemplos concretos vinculados a servicios esenciales, destinos, lugares de referencia y puntos de interés comunitario. Este ejercicio dinámico reforzó en los participantes la capacidad de ubicar entornos clave en su entorno, consolidando saberes prácticos para una orientación eficiente y ordenada en las diferentes vías.

PUBLICA

- Durante la jornada se llevó a cabo el taller interactivo de pintura sobre cerámica, un espacio diseñado para promover la autoexpresión, el autorreconocimiento y la proyección personal en niños, niñas y adolescentes. A través de la creación artística, los participantes plasmaron de forma tangible sus gustos, sueños y metas a futuro, elaborando símbolos individuales que refuerzan el sentido de logro, la autoestima y el sentido de pertenencia dentro del Centro.

  De manera complementaria, la actividad se integró con una sesión de danza inclusiva orientada al movimiento consciente y la expresión corporal. Este espacio dinámico facilitó la canalización de emociones, la celebración de la diversidad de capacidades y el fortalecimiento del trabajo en equipo, consolidando un ambiente seguro y enriquecedor que promueve la integración comunitaria.

Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.

- Se realizó una actividad lúdica y participativa denominada **"Emociones que nos guían: aprendiendo las señales reglamentarias de tránsito"**, en la cual los niños y niñas conocieron y reconocieron diferentes señales reglamentarias de tránsito a través de imágenes y ejemplos de situaciones cotidianas. Durante el desarrollo de la actividad se explicó el significado de cada señal, haciendo énfasis en aquellas que indican prohibiciones, obligaciones y restricciones que deben ser respetadas. Los participantes tuvieron la oportunidad de identificar las señales, expresar sus conocimientos y relacionarlas con experiencias de la vida diaria. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de respetar las normas, tener autocontrol, pensar antes de actuar y tomar decisiones responsables, destacando que el cumplimiento de las señales contribuye al cuidado y protección de sí mismos y de los demás.

- Se realizó la actividad **"Construyendo Sueños: Jarrones con Material Reciclable"**, en la cual los niños y niñas del Centro de Apoyo a la Inclusión elaboraron jarrones utilizando papel reciclable y otros materiales disponibles. Durante el desarrollo de la actividad se promovió la creatividad, la participación, el trabajo en equipo y el aprovechamiento de materiales reciclables, resaltando la importancia del cuidado y protección del medio ambiente. Asimismo, se relacionó la actividad con el fortalecimiento del proyecto de vida y el emprendimiento, motivando a los participantes a reconocer sus habilidades y capacidades como herramientas que pueden

PÚBLICA

	ser aprovechadas en el futuro para desarrollar iniciativas productivas. La actividad permitió fortalecer la autonomía, la autoestima, la confianza en sus propias capacidades y la construcción de una visión positiva hacia el futuro.
3.	**CONCLUSIONES**
1.	Las actividades implementadas demuestran un enfoque integral y altamente inclusivo, priorizando la creación de un ambiente seguro y de confianza. Se promueve activamente la participación de cada niño, niña y adolescente con discapacidad, utilizando diversas formas de comunicación y adaptaciones para asegurar que todos se sientan reconocidos y valorados desde el primer momento.
2.	Las jornadas facilitaron el reconocimiento del entorno y las normas de convivencia, también impulsaron el desarrollo de la autonomía y el empoderamiento de los participantes.

COMPROMISO		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCION**
Cumplir con los horarios de asistencia para participar en las actividades programadas.	Talento humano y participantes	31/08/2026
Participar en las actividades programadas por parte de los Orientadores, auxiliar pedagógico.	Orientadores, auxiliar, y asistente de vida independiente.	31/08/2026

PUBLICA

EGISTRO FOTOGRÁFICO
























































PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

LINEAMIENTOS DE ASISTENCIA

CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDACION FRATERNIDAD	No. del Contrato (Cuando aplique)		Departamento	PUTUMAYO	Municipio	VALLE DEL GUAMUEZ		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	LORENA PALACIO ALZORA	Nombre o Identificación del grupo	Infancia	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)		Lugar en donde se realiza la actividad	URBANIZACION ARDILA ORTIZ etd		
Curso de vida de los participantes	INFANCIA	Tipo de encuentro o Acción Transversal		Fecha del desarrollo del encuentro		Hora de Inicio	12:30	Hora fin	4:30
Componente (Cuando aplique)	Espacios de Interes	Descripción de la temática abordada	Tarde de cuentos						

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIO (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ADRIAN	ALXANDER	MENESES	ARAUJO	TI	1030002191	✓				
DEYLAN	DAVID	ORTEGA	LOPEZ	RC	1061823889	✓				
KENYA	HELEYN	RIVERA	CALDERON	TI	1139064193	✓				
ERICK	SANTIAGO	VALLEJO	ESTRADA	TI	1081285907	✓				
IVANNA	SOFIA	YUMBO	LUCERO	TI	1106522040	✓				
DILAN	HUGO	ESCALANTE	MUTUMBAJOY	TI	1122341820	✓				
VALERY	NICOL	ARIAS	HERNANDEZ	TI	1140015206	✓		Valery		
IAN	FELIPE	PORTELA	ARANGO	TI	1140015215	✓		Ian Felipe		
EHLER	SNEYTHER	PANTOJA	ROSALES	TI	1077242894	✓		Ehler		
EYLIN	VALENTINA	OTAYA	OTAYA	TI	1068158277	✓				
JUNIOR	ALEJANDRO	AYALA	TAQUEZ	TI	1126142140	✓				

Powered by CamScanner

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDACION PAUTERNIDAD	No. del Contrato (Cuando aplique)		Departamento	PUTUMAYO	Municipio	VALLE DEL GUAMUEZ		
Nombre del responsable del tiempo humano en el desarrollo de la actividad	LORENA PALACIO ALOMIA	Nombre o identificación del grupo	Adolescentes	No. de Ciclo de Vida según manual (Cuando aplique)		Lugar en donde se realiza la actividad	URBANIZACION ANDELA ORTIZ MZ		
Curso de vida de los participantes	INFANCIA	Tipo de encuentro o Jornada Transversal		Fecha del desarrollo del encuentro		Hora de inicio	12:30	Hora fin	4:30
Componente (Cuando aplique)	espacios de niñez	Descripción de la temática abordada	Toda de Consetos						

						EL PARTICIPANTE RECIBIO (MARQUE CON UNA X)				
AURA	MILENA	ITUYAN	MUESES	TI	1126456682	✓		Aura		
JHOAN	SEBASTIAN	ABELLO	GOMEZ	TI	1118570281	✓		Johan		
JOHAN	ALEJANDRO	CUARAN	ORTIZ	TI	1126864591	✓				
ANDRES	ALEJANDRO	MORAN	CHALACAN	TI	1126458649	✓		Andres		
NICOLAS	SANTIAGO	MUESES	NARVAEZ	TI	1126456183	✓				
NEYMAR	MAURICIO	MUESES	CHAMORRO	TI	1126457235	✓		Neymar		
LAUREN	SILVANA	LOZANO	OTALVARO	TI	1126450986	✓		Lauren Silvana		
EMILYN	TALIANA	VIVERO	ENRIQUEZ	TI	1140015180	✓				
KATHERYN	SOFIA	MARTINEZ	RODRIGUEZ	TI	1126454942	✓		Sofia		
YESICA	ALEJANDRA	URBANO	CLAROS	TI	1122341543	✓				
DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE	TI	1140015542	✓				
JUAN	DAVID	ERASO	FRANCO	TI	1130164757	✓		Juan David		
FALCAO	ALEXANDER	BENAVIDES	RUIZ	TI	1126455318	✓		Falcao		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

FT-GEN-PP	CAM-FR-003
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Clasificada	

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDACION FELITGRADAD	No. del Contrato (Cuando aplique)	8900343535	Departamento	PUTUMAYO	Municipio	VALLE DEL GUAMUEZ		
Nombre del responsable del tutorial haciendo en el desarrollo de la actividad	LORENA PALACIO ALOMIA	Nombre o Identificación del grupo	Adolescencia	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)		Lugar en donde se realiza la actividad	URBANIZACION ARBELA ORTIZ 800		
Curso de vida de los participantes	ADOLESCENCIA	Tipo de ración o ración Preparada		Fecha del desarrollo del encuentro		Hora de Inicio	17:30	Hora fin	9:30
Complemento (Cuando aplique)	Cupcakes de interes	Descripción de la tertulia efectuada	tarde de cometas						

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIO (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIALES			
ALISON	PISTHEFANY	BURBANO	ZAMBRANO	TI	1140014495	✓		ALISON		
CRISLY	JUAN PABLO	CASTRO	BOTINA	TI	1123309987	✓		Crisly		
ESTEFANI		HUELGAS	MORALES	TI	1136864532	✓				
DIEGO	ALEXANDER	CEBALLOS	ROSAS	TI	1140014330	✓		Diego Ceballos		
DIEGO	FERNANDO	TORRES	MERA	TI	1122339987	✓		Diego T		
JUAN	CAMILO	NARVAEZ	SUAREZ	TI	1081280609	✓		Camilo		
YEIMI	YESENIA	TELLO	CUARAN	TI	1140014108	✓		Yeimi Tello		
DAVID	ALEXANDER	YANDUN	ALVAREZ	TI	1126453817	✓				
YOSELIN	SOFIA	QUIROZ	NOGUERA	TI	1126451519	✓				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDACION PROTEMIDAD	No. del Contrato (Cuando aplique)	MODALIDADES	Departamento	PUTUMAYO	Municipio	VALLE DEL GUAMUEZ		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	LORENA PALACIO ALZATE	Nombre o Identificación del grupo	Adolescentes	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)		Lugar en donde se realiza la actividad	URBANIZACION ARDILA LOTE 448		
Curso de vida de los participantes	ADOLESCENCIA	Tipo de encuentro o Sesión Pedagogica		Fecha del desarrollo del encuentro		Hora de inicio	12:30	Hora fin	4:30
Componente (Cuando aplique)	espacios de	Descripción de la tematica abordada	Tarde de Comedias						

						EL PARTICIPANTE RECIBIO (MARQUE CON UNA X)				
ERICK	FERNEY	CHAPAL	LOPEZ	TI	1081057805	✓		Erick		
KEVIN	SANTIAGO	PORTELA	ARANGO	TI	1054553499	✓		Kevin		
DANIELLS	FELIPE	VEGA	YARPAZ	TI	1140014598	✓		Daniels		
YEIMY	ANDREA	PANTOJA	POLO	TI	1080055441	✓		Yeimy Polo		
KEYNISMAR	MICHELL	MARCANO	HERNANDEZ	CE	8294876	✓				
YARELIS	NATASHA	GOMEZ	CASTILLO	CE	34952047	✓				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL
CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS

F22.G08.FP	30/09/2025
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA: FUNDACION FRATERNIDAD
NIT: 800136779-2 | NUMERO DE CONTRATO: | MODALIDAD:
CUPOS CONTRATADOS: 30 | CUPOS SI (16) | CUPOS DAJ (16)
MES: AGOSTO ATENCION: AÑO 2025 | CUPOS ATENDIDOS: 28

NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSION | DIRECCIÓN: URBANIZACION ARDILA ORTIZ MZ
NOMBRE COORDINADOR: LORENA LUCIA PALACIOS ALOMIA | CENTRO ZONAL: LA HORMIGA | MUNICIPIO: VALLE DEL GUAMUEZ
REGIONAL: PUTUMAYO | DIRECCIÓN: URBANIZACION ARDILA ORTIZ MZ | TELEFONO: 3043571339
NOMBRE DEL GRUPO: LAS PANTERAS | CC: 1.126.451.519 | CELULAR: 3043571339

Hoja _1_ de _1_

Nº de Orden	INFORMACION DEL PARTICIPANTE											CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA																						TOTAL MENSUAL	
			NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD					SEMANAS																							
												PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA					
	TIPO DOC	NUMERO DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES	NOMBRE DEL GRUPO	DIA DE INGRESO	DIA DE EGRESO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	ASISTENCIA	INASISTENCIA
01	TI	1124864551	JOHAN	ALEJANDRO	CUARAN	ORTIZ	11	2	LAS PANTERAS	20/01/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
02	TI	1126451519	YOSELIN	SOFIA	QUIROZ	NOGUERA	17	8	LAS PANTERAS	1/05/2026	11-08-26	A	A	A	A		I	I	A	A		/	/	/	/		/	/	/	/						7	2
03	TI	1130864532	ESTEFANI		HUELGAS	MORALES	16	1	LAS PANTERAS	9/07/2025		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
04	TI	1140014530	DIEGO	ALEXANDER	CEBALLOS	ROSAS	16	4	LAS PANTERAS	20/01/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
05	TI	1061280609	JUAN	CAMILO	NARVAEZ	SUAREZ	16	4	LAS PANTERAS	20/01/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
06	TI	1140014106	YEIMI	YESENIA	TELLO	CUARAN	17	0	LAS PANTERAS	20/01/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
07	TI	1064553459	KEVIN	SANTIAGO	PORTELA	ARANGO	17	7	LAS PANTERAS	20/01/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
08	TI	1140014556	DANIELLS	FELIPE	VEGA	YARPAZ	15	3	LAS PANTERAS	1/05/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
09	TI	1130164757	JUAN	DAVID	ERASO	FRANCO	13	8	LAS PANTERAS	20/01/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
10	CE	34962047	YARELYS	NATASHA	GOMEZ	CASTILLO	15	8	LAS PANTERAS	17/06/2026		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A						19	0
11	PPT	5294273	Keyssmar	Michell	Moscoso	Hernandez	15	6	Las Panteras	18/04/26												A	A	A	A		A	A	A	A						10	0
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
																																		TOTAL	188	2

Verificación de cobertura	
TOTAL INGRESOS EN EL MES	1
TOTAL EGRESOS EN EL MES	1
TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 5 A 9 AÑOS	0
TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS	2
TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS	9
TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	11

Lorena Palacios.
COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL
CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS

F22.G08.PP	5/09/2025
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

CENTRO CONTRATISTA: FUNDACION FRATERNIDAD
NIT: 901357763 NÚMERO DE CONTRATO: 9000000 MODALIDAD:
CUPOS CONTRATADOS: 30 CUPOS SAI (_16_) CUPOS SAI (_19_)
MES: AGOSTO - ATENCIÓN: AÑO 2026 CUPOS ATENDIDOS: 30

NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSION DIRECCIÓN: URBANIZACION ARDILA ORTIZ MZ6 Hoja 1 de 1
NOMBRE COORDINADOR: LORENA LUCIA PALACIOS ALOMIA CENTRO ZONAL: LA [illegible]MPIA MUNICIPIO: VALLE DEL GUAMUEZ
REGIONAL: PUTUMAYO DIRECCIÓN: URBANIZACION ARDILA ORTIZ MZ6 TELEFONO: 3043371339
NOMBRE DEL GRUPO: LOS TUCANES CC: 1.126.446.831 CELULAR: 3043371339

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE

No. de Orden	TIPO DOC	NUMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DIA DE INGRESO	DIA DE EGRESO
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES		DD/MM/AA	DD/MM/AA
01	TI	1030002191	ADRIAN	ALEXANDER	MENESES	ARAUJO	9	6	LOS TUCANES	20/01/2026	
02	TI	1122341820	DILAN	HUGO	ESCALANTE	MUTUMBAJOY	11	7	LOS TUCANES	20/01/2026	
03	TI	1140015180	EMILYN	TALIANA	VIVEROS	ENRIQUEZ	12	1	LOS TUCANES	16/02/2026	
04	TI	1140014495	ALISON	PSTHEFANY	BURBANO	ZAMBRANO	15	9	LOS TUCANES	20/01/2026	
05	TI	1123309667	CRISLY	JUAN PABLO	CASTRO	BOTINA	15	7	LOS TUCANES	20/01/2026	
06	TI	1122339967	DIEGO	FERNANDO	TORRES	MERA	16	0	LOS TUCANES	20/01/2026	
07	TI	1126453617	DAVID	ALEXANDER	YANDUN	ALVAREZ	15	3	LOS TUCANES	20/01/2026	
08	TI	1126457235	NEYMAR	MAURICIO	MUESES	CHAMORRO	11	1	LOS TUCANES	20/01/2026	
09	TI	1106522040	IVANNA	SOFIA	YUMBO	LUCERO	10	7	LOS TUCANES	20/01/2026	
10	TI	1063055441	YEIMY	ANDREA	PANTOJA	POLO	17	3	LOS TUCANES	20/01/2026	
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA

SEMANAS																											TOTAL MENSUAL	
PRIMERA						SEGUNDA						TERCERA						CUARTA						QUINTA					
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	INASISTENCIAS	ASISTENCIAS
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0
A	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A								19	0

TOTAL 190

Verificación de cobertura		
	TOTAL INGRESOS EN EL MES	0
	TOTAL EGRESOS EN EL MES	0
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS	1
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS	4
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS	5
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	10

Lorena Palacios.

COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS	F22.G0R.PP · [illegible] Versión 1 · Página 1 de 1 Clasificación de la información: Pública

ENTIDAD CONTRATISTA: FUNDACIÓN FRATERNIDAD
NIT: [illegible] NÚMERO DE CONTRATO: [illegible]
CUPOS CONTRATADOS: 30 CUPOS DI: (30) CUPOS DAI: (30)
MES: [illegible] ATENCIÓN AÑO [illegible] CUPOS ATENDIDOS: 30

NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN DIRECCIÓN: URBANIZACIÓN ARCILA ORTIZ [illegible] Hoja _1_ de _1_
NOMBRE COORDINADOR: LORENA LUCIA PALACIOS ALOMIA CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MUNICIPIO: VALLE DEL GUAMUEZ
REGIONAL: PUTUMAYO DIRECCIÓN: URBANIZACIÓN ARCILA ORTIZ [illegible] TELÉFONO: [illegible]
NOMBRE DEL GRUPO: LAS AGUILAS CID: [illegible] CELULAR: [illegible]

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE

No. Orden	TIPO DOC	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE: PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	EDAD: AÑOS	MESES	NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO DD/MM/AA	DÍA DE EGRESO DD/MM/AA
01	TI	1061623880	DEYLAN	DAVID	ORTEGA	LOPEZ	8	0	LAS AGUILAS	20/01/2026	
02	TI	1081057805	ERICK	FERNEY	CHAPAL	LOPEZ	16	2	LAS AGUILAS	20/01/2026	
03	TI	1140015215	IAN	FELIPE	PORTELA	ARANGO	11	11	LAS AGUILAS	20/01/2026	
04	TI	1126142140	JUNIOR	ALEJANDRO	AYALA	TAQUEZ	10	10	LAS AGUILAS	20/01/2026	
05	TI	1118570281	JHOAN	SEBASTIAN	ABELLO	GOMEZ	10	6	LAS AGUILAS	20/01/2026	
06	TI	1126456986	LAUREN	SILVANA	LOZANO	OTALVARO	11	5	LAS AGUILAS	20/01/2026	
07	TI	1140015206	VALERY	NICOL	ARIAS	HERNANDEZ	11	11	LAS AGUILAS	20/01/2026	
08	TI	1126464942	KATHERYN	SOFIA	MARTINEZ	RODRIGUEZ	13	10	LAS AGUILAS	20/01/2026	
09	TI	1140015642	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE	9	10	LAS AGUILAS	20/01/2026	
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA

No. Orden	PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA					TOTAL MENSUAL: ASISTENCIA	INASISTENCIA
01	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
02	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
03	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
04	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
05	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
06	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
07	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
08	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
09	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
TOTAL																										171	0

Verificación de cobertura		
	TOTAL INGRESOS EN EL MES	0
	TOTAL EGRESOS EN EL MES	0
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS	2
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS	6
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS	1
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	9

Lorena Palacios
COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** **FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS**	F22.G08.PP	5/06/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA: FUNDACIÓN FRATERNIDAD
NIT: [illegible] NÚMERO DE CONTRATO: [illegible]
CUPOS CONTRATADOS: 30 CUPOS DI (__) CUPOS DAJ (__)
MES: AGOSTO ATENCIÓN AÑO [illegible] CUPOS ATENDIDOS: [illegible]

NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN DIRECCIÓN: URBANIZACIÓN AREOLA ORTIZ [illegible] Hoja _1_ de _1_
NOMBRE COORDINADOR: LORENA LUCIA PALACIOS ALOMIA CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MUNICIPIO: VALLE DEL GUAMUEZ
REGIONAL: PUTUMAYO DIRECCIÓN: URBANIZACIÓN AREOLA ORTIZ [illegible] TELÉFONO: [illegible]
NOMBRE DEL GRUPO: LOS CAPIBARAS CC: [illegible] CELULAR: [illegible]

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE

No.	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	EDAD AÑOS	EDAD MESES	NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO DD/MM/AA	DÍA DE EGRESO DD/MM/AA
01	TI	1139964193	KENYA	HELEYN	RIVERA	CALDERON	9	11	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
02	TI	1081265907	ERICK	SANTIAGO	VALLEJO	ESTRADA	10	0	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
03	TI	1077242694	EIHLER	SNEYTHER	PANTOJA	ROSALES	11	0	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
04	TI	1086158277	EYLIN	VALENTINA	OTAYA	GUTIERREZ	11	4	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
05	TI	1126456882	AURA	MILENA	ITUYAN	MUESES	11	5	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
06	TI	1126458649	ANDRES	ALEJANDRO	MORAN	CHALACAN	9	2	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
07	TI	1126456183	NICOLAS	SANTIAGO	MUESES	NARVAEZ	12	5	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
08	TI	1122341543	YESICA	ALEJANDRA	URBANO	CLAROS	12	9	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
09	TI	1126455316	FALCAO	ALEXANDER	BENAVIDES	RUIZ	13	5	LOS CAPIBARAS	20/01/2026	
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA

No.	PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA					TOTAL MENSUAL ASISTENCIA	TOTAL MENSUAL INASISTENCIA
01	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
02	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
03	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
04	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
05	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
06	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
07	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
08	I	I	A	A		I	I	I	A	A		A	A	A	A	A	I	I	I	A	A					11	8
09	A	A	A	A		A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					19	0
10–25																											
TOTAL																										[illegible]	8

Justificación de cobertura		
	TOTAL INGRESOS EN EL MES	0
	TOTAL EGRESOS EN EL MES	0
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS	2
	TOTAL DE NIÑAS NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS	7
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS	0
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	9

Lorena Palacios.

COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!