NARE
ESTEREO
-+ 89.4 fm
¡¡ &omos diferenteeeeesssssss !!

**EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM**

**CERTIFICA QUE**

Que la señora Diana Patricia Escudero Cano (trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°43.668.298, se presentó en la Emisora Nare Estéreo el día 28 de agosto del 2026 para la realización de programa radial en derechos sexuales y reproductivos, maternidad segura e infecciones de transmisión sexual (ITS).enfoque Adultos mayores,( los derechos no tienen edad.

Para constancia se firma a los 28 días del mes de agosto del 2026 por solicitud de la interesada.

Cordialmente,

Locutor 1032070020.

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| FICHA TECNICA DE PLANEACIONES<br>ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES | | | |
| Fecha: 28 de AGOSTO 2026 | LUGAR: Instalaciones emisora Nare Estéreo | Hora: 9:00 A.M – 10:00 A.M | |
| Población Objeto: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | | | |
| Responsable (s): Diana Patricia Escudero Cano – (Trabajadora social) | | | |
| Objetivo | Desarrollar una estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) a través de un programa radial para fortalecer los conocimientos de la población sobre los derechos sexuales y reproductivos, la maternidad segura y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), promoviendo el autocuidado y el acceso oportuno a los servicios de salud. | | |
| Eje estratégico: | SPC – E4 Atención Primaria Salud ITEM 22- MATERNO PERINATAL | | |
| Tema a desarrollar: | Derechos sexuales y reproductivos, maternidad segura e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en las personas adultas mayores | | |
| Momentos del encuentro educativo | Descripción de la actividad | Duración | Materiales necesarios |
| Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria. | APERTURA Y SENSIBILIZACIÓN<br>“Los derechos no tendrán edad”<br>En este primer momento, se dará la bienvenida y presentación del tema, destacando que la sexualidad formará parte de la vida de las personas en todas sus etapas. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>Micrófonos y consola de audio.<br>Equipos de transmisión de la emisora. |
| Segundo momento: Etapa de desarrollo | En este segundo momento, el programa profundizará en el concepto de derechos sexuales y reproductivos. Se explicará que estos derechos permitirán que cada persona pueda tomar decisiones libres, informadas y responsables sobre su cuerpo y su vida sexual y reproductiva. | 15 minutos | Guion del programa radial.<br>Micrófonos y consola de audio.<br>Equipos de transmisión de la emisora. |
| Tercer momento: Devolución y aportes | INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – ITS<br>“La edad no nos protegerá de las ITS”<br>En este tercer momento, se desarrollará ampliamente el tema de las Infecciones de Transmisión Sexual. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>Micrófonos y consola de audio. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Equipos de transmisión de la emisora. |
| Cuarto momento:<br>Evaluación - Cierre - Despedida: | Nuestra edad cambiará, nuestros derechos no”<br>En este último momento se realizará una reflexión sobre todo lo aprendido. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>Micrófonos y consola de audio.<br>Equipos de transmisión de la emisora. |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|---|---|
| FECHA: 28 de AGOSTO de 2026 | LUGAR: Instalaciones emisora Nare Estéreo |
| EJE ESTRATÉGICO: SPC – E4 Atención Primaria Salud | |
| TEMAS: Derechos sexuales y reproductivos, maternidad segura e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en las personas adultas mayores | |
| POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | |
| OBJETIVO: Promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de las personas adultas mayores, prevenir las ITS y fortalecer una cultura de respeto, autonomía, dignidad y acceso a los servicios de salud | |

DESARROLLO: se realiza a través de cuatro momentos en el que se da inicio con. APERTURA Y SENSIBILIZACIÓN "Los derechos no tendrán edad "En este primer momento, se da la bienvenida y presenta el tema, destacando que la sexualidad formará parte de la vida de las personas en todas sus etapas. Se explica que llegar a la adultez mayor no significa perder el derecho a sentir afecto, establecer relaciones de pareja, expresar emociones, tomar decisiones sobre el propio cuerpo o vivir la sexualidad de manera libre, responsable y segura. Se plantea a los oyentes la siguiente reflexión: ¿Por qué cuando hablamos de sexualidad pensamos principalmente en los jóvenes? A partir de esta pregunta, se explica que existen muchos prejuicios sociales relacionados con la sexualidad de las personas mayores. Algunas personas pensarán que después de cierta edad ya no existirá interés sexual o que las personas mayores no necesitarán información sobre prevención de ITS.El programa muestra que estas ideas serán mitos. Las personas adultas mayores continuarán teniendo necesidades afectivas, emocionales y sexuales, y tendrán derecho a recibir información y servicios de salud adecuados. Se destaca que la edad nunca deberá ser utilizada como motivo para discriminar, ridiculizar o negar atención en salud.
Mensaje clave: "Envejecer será una etapa de la vida, no una razón para perder nuestros derechos."

MOMENTO 2. DESARROLLO: DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y MATERNIDAD SEGURA
En este segundo momento, el programa profundizo en el concepto de derechos sexuales y reproductivos.
Se explico que estos derechos permitirán que cada persona pueda tomar decisiones libres, informadas y responsables sobre su cuerpo y su vida sexual y reproductiva.
Entre los principales derechos que se promovieron están:

- El derecho a recibir información clara y confiable sobre sexualidad y salud.
- El derecho a decidir libremente sobre el propio cuerpo.
- El derecho a vivir la sexualidad sin violencia, abuso ni discriminación.
- El derecho a la privacidad y confidencialidad.
- El derecho a recibir atención integral en salud.
- El derecho a decidir si se desea tener hijos o no.
- El derecho a recibir orientación sobre planificación familiar.
- El derecho a establecer relaciones afectivas y sexuales basadas en el consentimiento.
- El derecho a recibir un trato digno, independientemente de la edad.

Se explica que el consentimiento será fundamental. Ninguna persona deberá ser obligada, presionada o manipulada para mantener una relación sexual.
También se habló sobre la importancia de reconocer posibles situaciones de violencia, abuso o explotación contra las personas mayores. Si una persona será obligada a mantener relaciones sexuales, sufrirá amenazas, recibirá presión o se vulnerará su autonomía, deberá buscar ayuda y atención.
Maternidad segura
Posteriormente, se abordó el tema de la maternidad segura. Se explico que la maternidad segura implica que las mujeres que estén embarazadas recibirán atención de salud oportuna, respetuosa y de calidad durante el embarazo, el parto y el período posterior al nacimiento. Se destaca la importancia de los controles prenatales, la identificación temprana de factores de riesgo y la atención profesional ante cualquier señal de alarma.
También se aclara que la salud reproductiva no desaparecerá con la edad. Las necesidades de las mujeres cambiarán a lo largo del curso de vida y requerirán acompañamiento profesional.
Se enfatizo que cada mujer tendrá derecho a recibir información y participar en las decisiones relacionadas con su salud reproductiva, sin recibir presión, burlas o discriminación.
Mensaje clave:
"La salud sexual y reproductiva nos acompañará durante todo el curso de vida y deberá ser atendida con respeto y dignidad."

MOMENTO 3. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – ITS
"La edad no nos protegerá de las ITS"
En este tercer momento, se desarrolla ampliamente el tema de las Infecciones de Transmisión Sexual.
Se explicará que las ITS serán infecciones que podrán transmitirse principalmente mediante relaciones sexuales vaginales, anales u orales, dependiendo del tipo de infección.
Se mencionarán algunas ITS como:

- VIH.
- Sífilis.
- Gonorrea.
- Herpes genital.
- Virus del Papiloma Humano (VPH).
- Hepatitis B.
- Clamidia.

Se resalto que las ITS podrán afectar a personas de cualquier edad, incluyendo a las personas adultas mayores.
Uno de los principales objetivos será eliminar la falsa idea de que las ITS serán un problema exclusivo de los jóvenes.
¿Por qué será importante hablar de ITS en las personas mayores?
Porque algunas personas mayores podrán iniciar una nueva relación de pareja después de una separación, viudez o divorcio. Otras podrán mantener una vida sexual activa durante muchos años.
Si no existe información adecuada, podrán presentarse situaciones de riesgo.
Además, algunas ITS podrán no producir síntomas inmediatamente. Por esta razón, una persona podrá tener una infección y no saberlo.
El programa recomienda que ante cualquier situación de riesgo, síntoma o preocupación se consulte con un profesional de salud.
Se explica que la prevención incluye diferentes acciones:

Uso del preservativo: se recomendará utilizarlo correctamente durante las relaciones sexuales, ya que ayudará a reducir el riesgo de transmisión de diversas ITS.
Pruebas de detección: se promoverá la realización de pruebas cuando exista riesgo o cuando el personal de salud las recomiende.
Comunicación con la pareja: se fomenta hablar de manera abierta sobre salud sexual, antecedentes, prevención y pruebas.
No automedicarse: ante síntomas como lesiones, secreciones, dolor, ardor o cambios inusuales, se recomendará acudir a un servicio de salud en lugar de utilizar medicamentos por cuenta propia.
Información confiable: se invitará a los oyentes a consultar fuentes profesionales y servicios de salud.
Se explicará también que recibir un diagnóstico de una ITS no deberá convertirse en motivo de vergüenza o discriminación. Las infecciones podrán ser atendidas y, en muchos casos, tratadas o controladas adecuadamente.
El programa presenta algunos mitos y realidades:
Mito: “Las personas mayores no tendrán relaciones sexuales.”
Realidad: Las personas podrán mantener relaciones afectivas y sexuales a cualquier edad, siempre que exista consentimiento y condiciones de seguridad.
Mito: “Una persona mayor no podrá adquirir una ITS.”
Realidad: La edad no eliminará el riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual.
Mito: “Hablar de sexualidad será inapropiado para las personas mayores.”
Realidad: Recibir educación e información sobre sexualidad será un derecho y contribuirá al cuidado de la salud.
Mito: “Si no existen síntomas, no habrá ninguna ITS.”
Realidad: Algunas ITS podrán no presentar síntomas, por lo que las pruebas y la valoración profesional podrán ser importantes cuando exista riesgo.

MOMENTO 4. REFLEXIÓN, COMPROMISO Y CIERRE
“Nuestra edad cambiará, nuestros derechos no”
En este último momento se realiza una reflexión sobre todo lo aprendido.
El locutor recordará que la sexualidad será parte de la vida humana y que las personas adultas mayores tendrán derecho a vivirla con libertad, responsabilidad, privacidad y dignidad.
Se invitará a los oyentes a identificar acciones concretas que podrán realizar para cuidar su salud:

- Informarse sobre sus derechos.
- Hablar con profesionales de salud cuando tengan dudas.
- Realizarse los controles y pruebas recomendadas.
- Utilizar medidas de prevención frente a las ITS.
- Respetar el consentimiento propio y de la pareja.
- No permitir situaciones de violencia o abuso.
- Acompañar y respetar a otras personas adultas mayores en sus decisiones.

Se enfatizo que la sociedad debe cambiar la mirada sobre el envejecimiento. Las personas mayores no serán únicamente receptoras de cuidados; también serán personas con autonomía, deseos, decisiones, proyectos, relaciones afectivas y derechos.
Reflexión final
El programa cierra con el siguiente mensaje:

| |
|---|
| "Los derechos sexuales y reproductivos no terminan cuando cumplamos determinada edad. Nuestra edad cambiará, nuestro cuerpo cambiará y nuestras necesidades podrán cambiar, pero nuestra dignidad y nuestros derechos permanecerán."<br>"Hablar de sexualidad en la adultez mayor será hablar de salud, prevención, afecto, autonomía y dignidad."<br>"Prevenir las ITS será una responsabilidad de todas las personas, sin importar la edad."<br>"Porque los derechos no tendrán edad." |
| MATERIALES Y RECURSOS:<br>- Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la exposición de los temas. |
| TOTAL, ASISTENTES: No aplica, por tratarse de una estrategia de comunicación masiva a través de la emisora radial. |
| ASPECTOS POSITIVOS:<br>• Amplia cobertura de la información a la comunidad mediante el medio radial.<br>• Divulgación de información clara y de interés para la población.<br>• Participación activa del equipo encargado durante la transmisión. |
| ASPECTOS NEGATIVOS:<br>• No fue posible medir de manera directa el alcance o la interacción de los oyentes durante la emisión. |
| ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: - Continuar desarrollando programas radiales como estrategia de educación para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.<br>- Fortalecer la difusión de los mensajes dirigidos a la población priorizada. |

DIANA PATRICIA ESCUDERO CANO

encargada de la actividad
Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Anexo 2 CERTIFICADO
Anexo 3 GUION DEL PROGRAMA

FECHA: 28 de agost de 2026





NARE ESTEREO 89.4 fm
¡¡&omos diferenteeeeesssssss!!

**EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM**

**CERTIFICA QUE**

Que la señora Diana Patricia Escudero Cano (trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°43.668.298, se presentó en la Emisora Nare Estéreo el día 28 de agosto del 2026 para la realización de programa radial en derechos sexuales y reproductivos, maternidad segura e infecciones de transmisión sexual (ITS).enfoque Adultos mayores,( los derechos no tienen edad.

Para constancia se firma a los 28 días del mes de agosto del 2026 por solicitud de la interesada.

Cordialmente,

Locutor 1032070020

EMISORA NARE STEREO 89.4 FM
ALEJANDRI A ANTIOQUIA

NIT: 811029316-0
CORREO: Nare89.4fm@hotmail.com
Teléfono: 88660173

NARE
ESTEREO
-+ 89.4 fm
¡¡ &omos diferenteeeeesssssss !!

**EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM**

**CERTIFICA QUE**

Que la señora Diana Patricia Escudero Cano (trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°43.668.298, se presentó en la Emisora Nare Estéreo el día 14 de agosto del 2026 para la realización de programa radial en vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema, haciendo especial énfasis en la prevención de los riesgos relacionados con el embarazo durante la adolescencia.

Para constancia se firma a los 14 días del mes de agosto del 2026 por solicitud de la interesada.

Cordialmente,

Locutor

1032070020.

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| FICHA TECNICA DE PLANEACIONES<br>ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES | | | |
| Fecha: 14 de agosto 2026 | LUGAR: Instalaciones emisora Nare Estéreo | Hora: 9:00 A.M – 9:30 A.M | |
| Población Objeto: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | | | |
| Responsable (s): Diana Patricia Escudero Cano – (Trabajadora social) | | | |
| Objetivo | Realizar actividades de Información, Educación y Comunicación (IEC) en temas relacionados con derechos sexuales y reproductivos, maternidad segura e infecciones de transmisión sexual (ITS). A través de programa radial. A la población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, hombres | | |
| Eje estratégico: | SPC – E4 Atención Primaria Salud-materno perinatal Ítem 22 | | |
| Tema a desarrollar: | brindar información clara, sencilla y pertinente que permitiera a los adolescentes reconocer sus derechos, fortalecer su capacidad para tomar decisiones informadas y responsables frente a su sexualidad y proyecto de vida, así como identificar factores de riesgo relacionados con el inicio temprano de la maternidad y paternidad. | | |
| Momentos del encuentro educativo | Descripción de la actividad | Duración | Materiales necesarios |
| Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria. | APERTURA Y SENSIBILIZACIÓN<br><br>Se realizara la bienvenida a la audiencia y se presentara el tema central del programa radial, resaltando la importancia de hablar de manera abierta y responsable sobre los derechos sexuales y reproductivos, el autocuidado y la prevención del embarazo en adolescentes. | 5 minutos | Guion del programa radial. Micrófonos y consola de audio. Equipos de transmisión de la emisora. |
| Segundo momento: Etapa de desarrollo | INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN<br><br>Se brindará información clara y sencilla sobre los derechos sexuales y reproductivos, consentimiento, toma de decisiones, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), uso del preservativo y acceso a los servicios de salud. Se promoverá la reflexión sobre la importancia de tomar decisiones responsables de acuerdo con el proyecto de vida. | 15 minutos | Guion del programa radial. Micrófonos y consola de audio. Equipos de transmisión de la emisora. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tercer momento: Devolución y aportes | MATERNIDAD SEGURA Y PREVENCIÓN<br><br>Se abordará la importancia de prevenir embarazos no planeados durante la adolescencia y se brindará educación sobre maternidad segura, controles prenatales, acompañamiento familiar y reconocimiento de signos de alarma durante el embarazo. Se enfatizará en la importancia de consultar oportunamente los servicios de salud. | 10 minutos | Guion del programa radial.<br>Micrófonos y consola de audio.<br>Equipos de transmisión de la emisora. |
| Cuarto momento: Evaluación - Cierre - Despedida: | CIERRE Y MENSAJE DE AUTOCUIDADO<br><br>Cierre con mensajes de reflexión dirigidos a adolescentes, familias y comunidad, promoviendo el autocuidado, la toma de decisiones informadas, el respeto por los derechos y el acceso oportuno a los servicios de salud. Se invitó a la comunidad a buscar orientación profesional ante dudas o situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>Micrófonos y consola de audio.<br>Equipos de transmisión de la emisora. |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|---|---|
| FECHA: 14de agosto de 2026 | LUGAR: Instalaciones emisora Nare Estéreo |
| EJE ESTRATÉGICO: SPC – E4 Atención Primaria Salud | |
| TEMAS: Derechos sexuales y reproductivos e infecciones de transmisión sexual (ITS). lactancia materna en los primeros 6 meses de vida, beneficios para la madre y él bebe. | |
| POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | |
| OBJETIVO: Desarrollar una estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) a través de un programa radial para fortalecer los conocimientos de la población sobre los derechos sexuales y reproductivos, la maternidad segura y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), promoviendo el autocuidado y el acceso oportuno a los servicios de salud. | |

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Hospital Luis Felipe Arbeláez, se desarrolló una estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) dirigida a la población adolescente del municipio de Alejandría, mediante un programa radial orientado a fortalecer los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en la adolescencia y maternidad segura.

La actividad tuvo como propósito brindar información clara, sencilla y pertinente que permitiera a los adolescentes reconocer sus derechos, fortalecer su capacidad para tomar decisiones informadas y responsables frente a su sexualidad y proyecto de vida, así como identificar factores de riesgo relacionados con el inicio temprano de la maternidad y paternidad.

Durante el programa se abordaron temas relacionados con el derecho a recibir información y orientación en salud sexual y reproductiva, el consentimiento, el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, la toma de decisiones, la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), el uso adecuado del preservativo y el acceso oportuno a los servicios de salud.

Asimismo, se enfatizó en la importancia de prevenir embarazos no planeados durante la adolescencia, promoviendo el reconocimiento de alternativas para el cuidado de la salud sexual y reproductiva y resaltando que los adolescentes pueden acudir a los servicios de salud para recibir orientación de manera respetuosa, confidencial y sin discriminación.

En relación con la maternidad segura, se brindó información sobre la importancia de una atención oportuna durante el embarazo, la asistencia a los controles prenatales, el acompañamiento familiar y el reconocimiento de signos de alarma que requieren atención inmediata. Se destacó que la prevención del embarazo en la adolescencia contribuye a proteger el proyecto de vida, el bienestar físico, emocional y social de los adolescentes.

La metodología utilizada fue participativa y educativa, mediante una conversación radial entre profesionales del área social y de salud, utilizando un lenguaje cercano y comprensible para facilitar la reflexión y resolver inquietudes de la comunidad.

Finalmente, se promovió un mensaje de autocuidado, corresponsabilidad y toma de decisiones informadas, invitando a los adolescentes y sus familias a consultar los servicios de salud ante cualquier inquietud

| |
|---|
| relacionada con la sexualidad, la prevención de ITS, anticoncepción, embarazo o salud sexual y reproductiva.<br><br>Resultado esperado: fortalecer los conocimientos de los adolescentes y la comunidad sobre sus derechos sexuales y reproductivos, promover conductas de autocuidado y prevención, reducir riesgos asociados al embarazo en la adolescencia y favorecer el acceso oportuno a los servicios de salud. |
| MATERIALES Y RECURSOS:<br>- Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la exposición de los temas. |
| TOTAL, ASISTENTES: No aplica, por tratarse de una estrategia de comunicación masiva a través de la emisora radial. |
| ASPECTOS POSITIVOS:<br>Amplia cobertura de la información a la comunidad mediante el medio radial.<br>Divulgación de información clara y de interés para la población.<br>Participación activa del equipo encargado durante la transmisión. |
| ASPECTOS NEGATIVOS:<br>No fue posible medir de manera directa el alcance o la interacción de los oyentes durante la emisión. |
| ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: - Continuar desarrollando programas radiales como estrategia de educación para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.<br>Fortalecer la difusión de los mensajes dirigidos a la población priorizada. |

DIANA PATRICIA ESCUDERO CANO
Encargada de la actividad

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

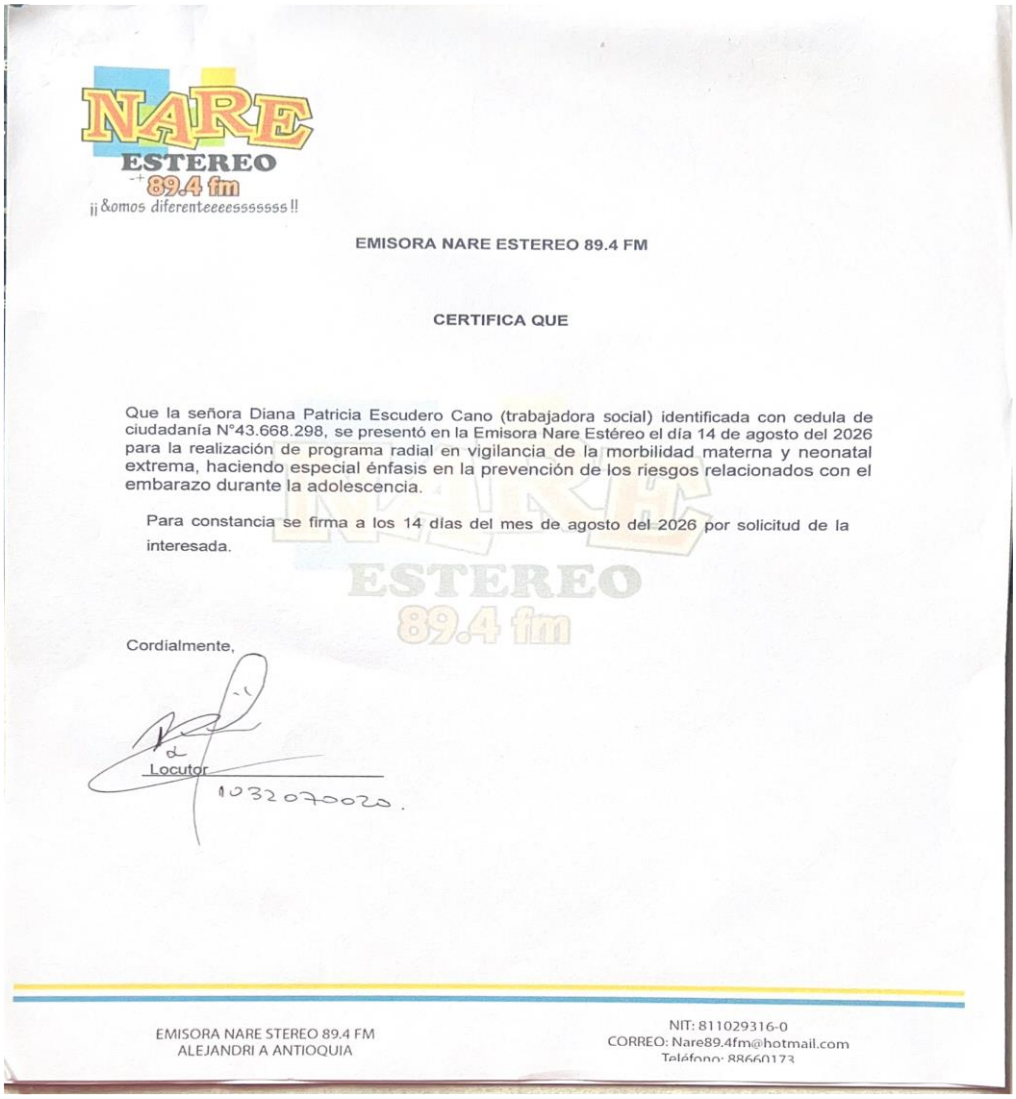
| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | |







FECHA: 14 de agosto de 2026



NARE ESTEREO 89.4 fm
¡¡&omos diferenteeeeeeeeeeee!!

**EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM**

**CERTIFICA QUE**

Que la señora Diana Patricia Escudero Cano (trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°43.668.298, se presentó en la Emisora Nare Estéreo el día 14 de agosto del 2026 para la realización de programa radial en vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema, haciendo especial énfasis en la prevención de los riesgos relacionados con el embarazo durante la adolescencia.

Para constancia se firma a los 14 días del mes de agosto del 2026 por solicitud de la interesada.

Cordialmente,

Locutor
1032070020.

EMISORA NARE STEREO 89.4 FM
ALEJANDRI A ANTIOQUIA

NIT: 811029316-0
CORREO: Nare89.4fm@hotmail.com
Teléfono: 88660173

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

**FICHA TECNICA DE PLANEACIONES**
**ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES**

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha: 21 de agosto 2026** | **LUGAR:** Hospital Luis Felipe Arbeláez | **Hora:**<br>**8:oo am** |
| **Población Objeto: Madres gestantes del municipio de Alejandría.** | | |
| **Responsable (s):** Diana Patricia Escudero Cano – (Trabajadora Social) | | |
| **Objetivo** | Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y la implementación del modelo de seguridad clínica, para garantizar una atención segura, oportuna y de calidad a la mujer durante los eventos obstétricos. A través del desarrollo de talleres que incluyan la identificación temprana de signos de alarma, la notificación y análisis de casos, el uso de protocolos y guías de atención. A la población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, hombres | |
| **Eje estratégico:** | **SPC – E4 Atención Primaria Salud-ítem 23** | |
| **Tema a desarrollar:** | prevención del riesgo materno y neonatales, signos de alarma, redes de apoyo y seguridad en la atención | |

| **Momentos del encuentro educativo** | **Descripción de la actividad** | **Duración** | **Materiales necesarios** |
|---|---|---|---|
| **Primer momento:**<br>**Bienvenida, Etapa exploratoria.** | **Bienvenida y preparación para la gestación**<br>Se les hablara de promover una preparación adecuada para la maternidad, identificar factores de riesgo y facilitar el acceso oportuno a los servicios de salud. | 15 minutos | Material informativo, Listado de asistencia |
| **Segundo momento:**<br>**Etapa de desarrollo** | **Durante el embarazo**<br>Se les informará del control prenatal y la importancia el cual permitirá vigilar la salud de la madre y del bebé, identificar factores de riesgo y brindar educación para prevenir complicaciones. | 30 minutos | Material informativo, Listado de asistencia |
| **Tercer momento:**<br>**Devolución y aportes** | **Parto y nacimiento seguro**<br>Se les informara que el parto debe realizarse en condiciones seguras y con personal capacitado, de acuerdo con las necesidades de la madre y el bebé. | 60 minutos | Material informativo, Listado de asistencia |
| **Cuarto momento:**<br>**Evaluación - Cierre - Despedida:** | **Signos de alarma en la madre**<br>Consultar inmediatamente si presenta y mensaje final | 15 minutos | Material informativo, Listado de asistencia |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

**FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD**

| | |
|---|---|
| **FECHA: 21 de agosto de 2026** | **LUGAR**: Hospital Luis Felipe Arbeláez |
| **EJE ESTRATÉGICO: SPC – E4 Atención Primaria Salud** | |
| **TEMAS:** prevención del riesgo materno y neonatales, signos de alarma, redes de apoyo y seguridad en la atención | |
| **POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO:** Madres gestantes-acompañantes del municipio de Alejandria | |
| **OBJETIVO:** Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y la implementación del modelo de seguridad clínica, para garantizar una atención segura, oportuna y de calidad a la mujer durante los eventos obstétricos. A través del desarrollo de talleres que incluyan la identificación temprana de signos de alarma, la notificación y análisis de casos, el uso de protocolos y guías de atención. A la población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, hombres | |

Se inicio con los conocimientos de las gestantes, familias y cuidadores para reconocer oportunamente los riesgos durante el embarazo, parto y posparto, identificar signos de alarma maternos y neonatales, activar las redes de apoyo y promover una atención segura y humanizada. A través de 4 momentos.

**1. Primer momento: Antes del embarazo y preparación para la gestación**

La prevención comienza antes del embarazo. Es importante promover una preparación adecuada para la maternidad, identificar factores de riesgo y facilitar el acceso oportuno a los servicios de salud.

Se recomienda:

- Realizar consulta preconcepcional cuando sea posible.
- Verificar y actualizar el esquema de vacunación.
- Identificar enfermedades o condiciones que puedan aumentar el riesgo durante el embarazo.
- Promover alimentación saludable y hábitos de vida saludables.
- Preparar una red de apoyo familiar y comunitaria.
- Orientar sobre la importancia de iniciar el control prenatal tempranamente cuando se confirme el embarazo.
- Planificar cómo llegar a los servicios de salud ante una emergencia.

**Mensaje clave:** *Prepararse antes y durante el embarazo permite identificar riesgos y actuar oportunamente.*

**2. Segundo momento: Durante el embarazo**

El control prenatal permite vigilar la salud de la madre y del bebé, identificar factores de riesgo y brindar educación para prevenir complicaciones.

Durante este momento es fundamental:

- Asistir a los controles prenatales y cumplir las recomendaciones del equipo de salud.
- Realizar los exámenes y controles indicados.
- Conocer el grupo sanguíneo y otros factores relevantes para la atención.
- Mantener las vacunas indicadas durante el embarazo.
- Reconocer los cambios normales y anormales del embarazo.
- Prepararse para el parto y la atención del recién nacido.
- Definir una ruta de atención en caso de emergencia.

**Signos de alarma durante el embarazo**

La gestante debe buscar **atención inmediata** ante situaciones como:

- Sangrado vaginal.

- Pérdida de líquido por la vagina.
- Dolor abdominal intenso o persistente.
- Dolor de cabeza intenso, visión borrosa o luces/fotopsias.
- Hinchazón repentina, especialmente de cara y manos.
- Convulsiones o pérdida de conocimiento.
- Fiebre.
- Dificultad para respirar o dolor en el pecho.
- Disminución o ausencia de los movimientos del bebé, cuando ya son perceptibles.

**No se debe esperar a que los síntomas desaparezcan ni automedicarse.**

**3. Tercer momento: Parto y nacimiento seguro**

El parto debe realizarse en condiciones seguras y con personal capacitado, de acuerdo con las necesidades de la madre y el bebé. La seguridad en la atención implica:

- Identificación correcta de la gestante y del recién nacido.
- Comunicación clara entre la familia y el equipo de salud.
- Vigilancia del bienestar materno y fetal.
- Reconocimiento oportuno de complicaciones.
- Atención respetuosa, digna y libre de maltrato.
- Cumplimiento de las medidas de higiene y prevención de infecciones.
- Verificación de la información clínica y de los procedimientos realizados.
- Participación de la madre y su acompañante en las decisiones, cuando corresponda.

**4. Cuarto momento: Posparto y cuidado del recién nacido**

La prevención continúa después del nacimiento. La madre y el recién nacido requieren vigilancia, acompañamiento y acceso oportuno a los servicios de salud.

**Signos de alarma en la madre**

Consultar inmediatamente si presenta:

- Sangrado vaginal abundante.
- Fiebre.
- Dolor de cabeza intenso o alteraciones visuales.
- Dificultad para respirar o dolor en el pecho.
- Dolor abdominal intenso.
- Convulsiones.
- Herida con enrojecimiento, secreción o dolor intenso.
- Tristeza profunda, confusión, desesperanza o pensamientos de hacerse daño o de hacerle daño al bebé.

**Signos de alarma en el recién nacido**

Buscar atención inmediata si el bebé:

- Tiene dificultad para respirar.
- Presenta coloración azulada o amarilla intensa.
- No puede alimentarse o rechaza repetidamente el alimento.
- Está muy somnoliento, débil o cuesta despertarlo.
- Presenta fiebre o temperatura corporal anormalmente baja.
- Tiene convulsiones.
- Presenta vómitos persistentes.

- Tiene movimientos anormales o cambios importantes en su comportamiento.
- Presenta sangrado o signos de infección en el cordón umbilical.
- **Redes de apoyo**

Una red de apoyo puede estar conformada por **familiares, pareja, amigos, vecinos, líderes comunitarios y servicios de salud**. Es importante identificar previamente:

- ¿Quién puede acompañar a la gestante a una consulta o emergencia?
- ¿Quién puede cuidar a otros niños si la madre necesita atención?
- ¿Quién puede ayudar con el transporte?
- ¿A qué servicio de salud acudir?
- ¿A quién llamar ante una situación de emergencia?
- ¿Quién puede brindar apoyo emocional durante el embarazo y posparto?

**Una emergencia no es el momento para comenzar a buscar ayuda: la red debe estar preparada con anticipación.**
**Seguridad en la atención**
La gestante, su familia y el equipo de salud comparten la responsabilidad de favorecer una atención segura.
La familia puede contribuir:

- Entregando información completa sobre antecedentes y medicamentos.
- Llevando documentos y controles disponibles.
- Preguntando cuando no comprenda una indicación.
- Verificando que la información registrada sea correcta.
- Informando inmediatamente cualquier cambio o signo de alarma.
- Conociendo dónde y cuándo debe acudir a control.
- Evitando la automedicación.

Por último, se les deja un mensaje final
PREVENIR • RECONOCER • ACTUAR • ACOMPAÑAR
Reconocer los signos de alarma, contar con una red de apoyo y acudir oportunamente a los servicios de salud puede ayudar a prevenir complicaciones y proteger la vida y el bienestar de la madre y del recién nacido.
Una maternidad segura comienza con información, prevención, acompañamiento y atención oportuna.

**MATERIALES Y RECURSOS:** Material informativo, Listado de asistencia.

**TOTAL, ASISTENTES: 9** madres gestantes. -acompañantes

**ASPECTOS POSITIVOS:**

- Participación activa de las asistentes.
- Interés en resolver dudas sobre el embarazo y los signos de alarma.
- Fortalecimiento de conocimientos para la prevención de complicaciones maternas y neonatales.

**ASPECTOS NEGATIVOS:**

- Algunas gestantes no pudieron asistir por compromisos personales o controles médicos programados.

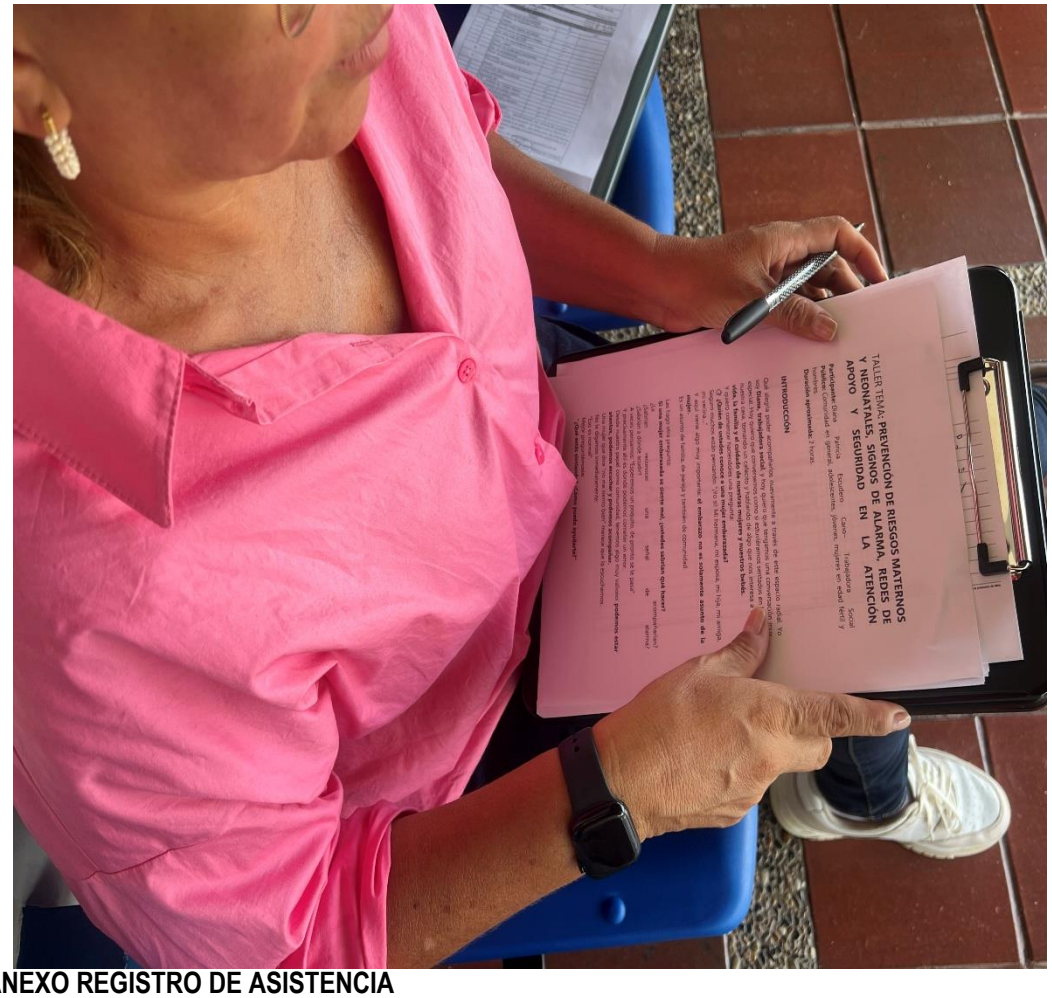
**ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES**: - Continuar fortaleciendo la educación a las gestantes durante los controles prenatales.
- Incentivar la asistencia oportuna a los controles y la consulta inmediata ante la presencia de signos de alarma.

**Diana Patricia Escudero Cano**
**ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD**

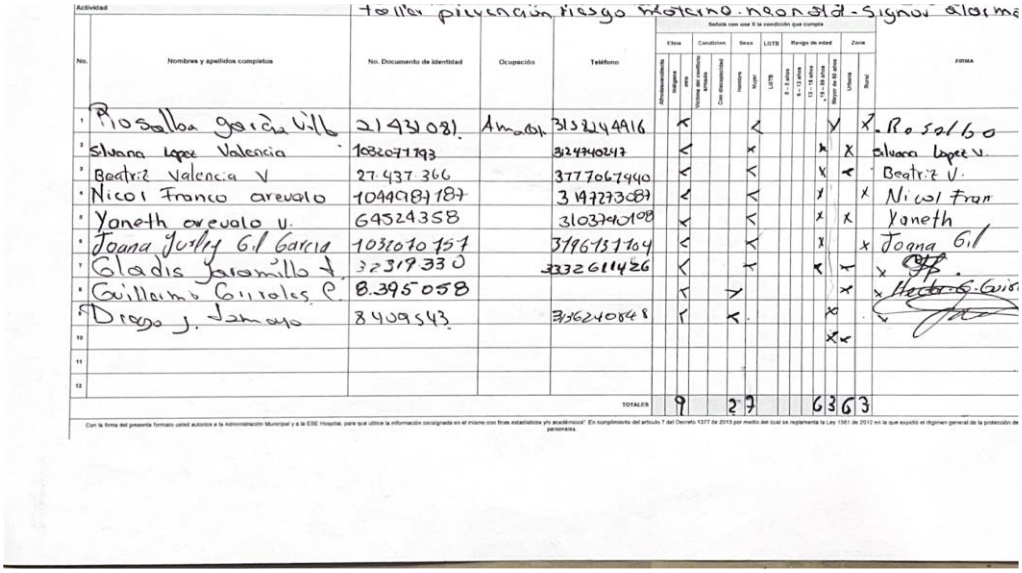
**Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA**
**FECHA: 21 de agosto de 2026**






**2 ANEXO REGISTRO DE ASISTENCIA**



Actividad: taller prevención riesgo materno neonatal - signos alarma

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de Identidad | Ocupación | Teléfono | Etnia: Afrodescendiente | Etnia: Indígena | Etnia: otro | Condición: Persona con discapacidad | Condición: Cuidador(a) | Sexo: Mujer | Sexo: Hombre | LGTBI | Rango de edad: 0 - 5 años | Rango de edad: 6 - 11 años | Rango de edad: 12 - 18 años | Rango de edad: 19 - 26 años | Rango de edad: 27 años o más | Zona: Urbana | Zona: Rural | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Rosalba García Vill | 21431081 | Ama de | 3153244916 | | X | | | | X | | | | | | X | X | | X | Rosalba |
| 2 | Silvana Lopez Valencia | 1082077193 | | 3247402473 | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | Silvana Lopez V. |
| 3 | Beatriz Valencia V | 27.437.366 | | 3177067440 | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | Beatriz V. |
| 4 | Nicol Franco arevalo | 1049087187 | | 3197733087 | | X | | | | X | | | | | X | | X | | | Nicol Fran |
| 5 | Yaneth arevalo V. | 64524358 | | 3103740198 | | X | | | | X | | | | | X | X | | | | Yaneth |
| 6 | Joana Yurley Gil Garcia | 1031010157 | | 3196131164 | | X | | | | X | | | | | X | | X | | | Joana Gil |
| 7 | Gladis Jaramillo T. | 32319330 | | 3332611426 | | X | | | | X | | | | | X | X | | | | |
| 8 | Guillermo Gil Toles P. | 8.395058 | | | | X | | | | | X | | | | | X | | | | Hector G. Gil |
| 9 | Diego J. Jaramillo | 8409543 | | 3136240848 | | X | | | | X | | | | | | X | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | TOTALES | | 9 | | | 2 | 7 | | | | | 6 | 3 | 6 | 3 | | |

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de personería.

# CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.

**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**
**2026**

Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

# LISTADO DE ASISTENCIA

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

ALCALDÍA DE Alejandría

**Municipio:** ALEJANDRIA

**Lugar:** Hospital Luis Felipe Arbelaez

**Actividad:** taller prevención riesgo materno-neonatal-signos alarma

**Fecha:** 21 agosto 2026

**Responsable - Cargo:** Diana P Escudero P.

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de identidad | Ocupación | Teléfono | Señale con una X la condición que cumpla | | | | | | | | | | | | | | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Etnia | | | Condicion | | Sexo | | LGTB | Rango de edad | | | | | Zona | |
| | | | | | Afrodescendiente | Indígena | otro | Victima del conflicto armado | Con discapacidad | Hombre | Mujer | LGTB | 0 - 5 años | 6 - 12 años | 13 - 18 años | 19 - 59 años | Mayor de 60 años | Urbana | Rural |
| 1 | Rosalba garcía V. | 21431081 | Ama de | 3152244916 | | | X | | | | X | | | | | | X | | X |
| 2 | Silvana Lopez Valencia | 1032077193 | | 3124740247 | | | X | | | | X | | | | | X | | X | |
| 3 | Beatriz Valencia V | 27.437.366 | | 3777067440 | | | X | | | | X | | | | | X | | X | |
| 4 | Nicol Franco arevalo | 1044987187 | | 3147273087 | | | X | | | | X | | | | | X | | | X |
| 5 | Yaneth arevalo V. | 64524358 | | 3103740108 | | | X | | | | X | | | | | X | | X | |
| 6 | Joana Yurley Gil Garcia | 1032070757 | | 3196137704 | | | X | | | | X | | | | | X | | | X |
| 7 | Gladis Jaramillo T. | 32317330 | | 3332611426 | | | X | | | | X | | | | | X | | X | |
| 8 | Guillermo Giraldes C. | 8.395058 | | | | | X | | | X | | | | | | | | X | |
| 9 | Diego J. Zamora | 8409543 | | 3136240848 | | | X | | | X | | | | | | X | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | TOTALES | | | 9 | | | 2 | 7 | | | | | 6 | 3 | 6 | 3 |

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Motivo Personal
Item 24

NARE
ESTEREO
-+ 89.4 fm
¡¡&omos diferenteeeeesssssss!!

**EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM**

**CERTIFICA QUE**

Que la señora Diana Patricia Escudero Cano (trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°43.668.298, se presentó en la Emisora Nare Estéreo el día 21 de agosto del 2026 para la realización de programa radial en Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema, Identificación temprana de signos de alarma, notificación y análisis de casos, y uso de protocolos y guías de atención para la mujer durante los eventos obstétricos.(tema: Hablemos de cuidar la vida).

Para constancia se firma a los 21 días del mes de agosto del 2026 por solicitud de la interesada.

Cordialmente,

1032070020
Locutor

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| FICHA TECNICA DE PLANEACIONES<br>ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES | | | |
| Fecha: 21 de agosto de 2026 | LUGAR: Instalaciones Emisora Nare Estereo | Hora: 9:00 A.M | |
| Población Objeto: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | | | |
| Responsable (s): Diana Patricia Escudero Cano – (Trabajadora Social) | | | |
| Objetivo | Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y la implementación del modelo de seguridad clínica, para garantizar una atención segura, oportuna y de calidad a la mujer durante los eventos obstétricos. A través de programas radiales que incluyan la identificación temprana de signos de alarma, la notificación y análisis de casos, el uso de protocolos y guías de atención. A la población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, hombres | | |
| Eje estratégico: | SPC – E4 Atención Primaria Salud materno perinatal ítem 24 | | |
| Tema a desarrollar: | Fortalecimiento de la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y promoción del modelo de seguridad clínica. Tema hablemos de cuidar la vida | | |
| Momentos del encuentro educativo | Descripción de la actividad | Duración | Materiales necesarios |
| Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria. | Se brindará información a la comunidad sobre la importancia del seguimiento durante el embarazo, la asistencia a los controles prenatales y la identificación temprana de situaciones que puedan representar un riesgo para la salud de la gestante y del recién nacido. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la preparación del contenido |
| Segundo momento: Etapa de desarrollo | Se orientará a la comunidad sobre las acciones de prevención y autocuidado que contribuyen a disminuir los riesgos durante la gestación y el periodo neonatal. | 15 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la preparación del contenido |
| Tercer momento: Devolución y aportes | Reflexión dirigida a las familias y a la comunidad, resaltando que la prevención de la mortalidad y las complicaciones maternas y neonatales no es responsabilidad exclusiva de la gestante, sino que requiere el compromiso de la pareja, la familia, los cuidadores y las redes comunitarias. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Material de apoyo para la preparación del contenido |
| Cuarto momento:<br>Evaluación - Cierre - Despedida: | Invitación a los oyentes a asumir compromisos frente al cuidado materno y neonatal, especialmente en el reconocimiento de los signos de alarma, la asistencia a los controles, el acompañamiento a las gestantes y el fortalecimiento de las redes de apoyo. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la preparación del contenido |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|---|---|
| FECHA: 21 de agosto de 2026 | LUGAR: Instalaciones Emisora Nare Estereo |
| EJE ESTRATÉGICO: SPC – E4 Atención Primaria Salud | |
| TEMAS: Fortalecimiento de la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y promoción del modelo de seguridad clínica.<br><br>Tema central hablemos de cuidar la vida | |
| POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | |
| OBJETIVO: Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y la implementación del modelo de seguridad clínica, para garantizar una atención segura, oportuna y de calidad a la mujer durante los eventos obstétricos. A través de programas radiales que incluyan la identificación temprana de signos de alarma, la notificación y análisis de casos, el uso de protocolos y guías de atención. A la población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, hombres | |
| En el marco de las acciones de Información, Educación y Comunicación (IEC) del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Hospital Luis Felipe Arbeláez, se desarrolló un programa radial dirigido a la población urbana y rural del municipio de Alejandría, con el propósito de fortalecer los conocimientos de la comunidad frente a la **prevención de riesgos maternos y neonatales, identificación de signos de alarma, fortalecimiento de redes de apoyo y seguridad en la atención en salud**.<br><br>La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa, participativa y de fácil comprensión, utilizando el medio radial como estrategia para ampliar el alcance de la información y facilitar el acceso de la comunidad a mensajes relacionados con el cuidado durante la gestación, el parto, el posparto y los primeros días de vida del recién nacido.<br><br>**Momento 1. Información**<br><br>Inicialmente se brindó información a la comunidad sobre la importancia del seguimiento durante el embarazo, la asistencia a los controles prenatales y la identificación temprana de situaciones que puedan representar un riesgo para la salud de la gestante y del recién nacido.<br><br>Se socializaron los principales **signos de alarma maternos**, entre ellos sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, dolor de cabeza fuerte o persistente, alteraciones visuales, hinchazón repentina, fiebre, dificultad para respirar, convulsiones, salida de líquido por la vagina y disminución o ausencia de los movimientos del bebé.<br><br>De igual manera, se abordaron los principales **signos de alarma en el recién nacido**, como dificultad para respirar, dificultad o rechazo para alimentarse, fiebre, convulsiones, cambios importantes en la coloración de la piel, decaimiento, vómitos repetidos y otros cambios que requieran valoración por el personal de salud.<br><br>**Momento 2. Educación**<br><br>Posteriormente se orientó a la comunidad sobre las acciones de prevención y autocuidado que contribuyen a disminuir los riesgos durante la gestación y el periodo neonatal. Se enfatizó en la importancia de cumplir con los controles prenatales, seguir las recomendaciones del personal de salud, asistir oportunamente a los servicios de atención y evitar la automedicación.<br><br>También se brindó educación sobre la importancia de establecer con anticipación una **red de apoyo familiar y comunitaria**, identificando personas de confianza que puedan acompañar a la gestante, apoyar en situaciones de emergencia y facilitar el acceso oportuno a los servicios de salud. | |

**Momento 3. Comunicación y sensibilización**

Durante el programa se generó un espacio de reflexión dirigido a las familias y a la comunidad, resaltando que la prevención de la mortalidad y las complicaciones maternas y neonatales no es responsabilidad exclusiva de la gestante, sino que requiere el compromiso de la pareja, la familia, los cuidadores y las redes comunitarias.

Se sensibilizó sobre la necesidad de no minimizar los signos de alarma, evitar retrasos en la búsqueda de atención y actuar de manera oportuna ante cualquier situación que pueda poner en riesgo la salud de la madre o del recién nacido.

Asimismo, se reforzó el reconocimiento de la atención segura, digna, respetuosa y oportuna, promoviendo que las familias conozcan la importancia de comunicar al personal de salud los síntomas, antecedentes y cambios presentados durante el proceso de gestación y después del nacimiento.

**Momento 4. Movilización y acción**

Finalmente, se invitó a los oyentes a asumir compromisos frente al cuidado materno y neonatal, especialmente en el reconocimiento de los signos de alarma, la asistencia a los controles, el acompañamiento a las gestantes y el fortalecimiento de las redes de apoyo.

Se promovió la construcción de una **red protectora alrededor de la gestante y el recién nacido**, incentivando a las familias a identificar previamente a quién acudir ante una emergencia, qué servicio de salud utilizar y quién puede brindar acompañamiento o apoyo en caso de requerirse atención inmediata.

**Cierre y mensaje principal**

La actividad finalizó resaltando que **reconocer oportunamente los signos de alarma, contar con una red de apoyo y acceder de manera oportuna y segura a los servicios de salud son acciones fundamentales para proteger la vida y el bienestar de las madres y los recién nacidos**.

El programa permitió acercar información educativa a la comunidad mediante una estrategia de comunicación masiva, fortaleciendo conocimientos relacionados con la prevención de riesgos maternos y neonatales y promoviendo una cultura de cuidado, corresponsabilidad y búsqueda oportuna de atención en salud.

MATERIALES Y RECURSOS: - Guion del programa radial.
- Micrófonos y consola de audio.
- Equipos de transmisión de la emisora.
- Material de apoyo para la preparación del contenido.

TOTAL, ASISTENTES: No aplica, por tratarse de una estrategia de comunicación masiva a través de la emisora radial.

ASPECTOS POSITIVOS:
Amplia cobertura de la información mediante la emisora comunitaria.
Difusión de mensajes claros sobre la prevención de complicaciones maternas y neonatales.
Fortalecimiento de la educación en salud para la comunidad.

ASPECTOS NEGATIVOS:

- No fue posible medir el número de oyentes ni la interacción directa durante la transmisión.

ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: - Continuar utilizando los medios radiales como estrategia para la promoción de la salud materna y neonatal.
- Fortalecer la difusión de los signos de alarma y la importancia de la consulta oportuna.

Diana Patricia Escudero Cano
ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD

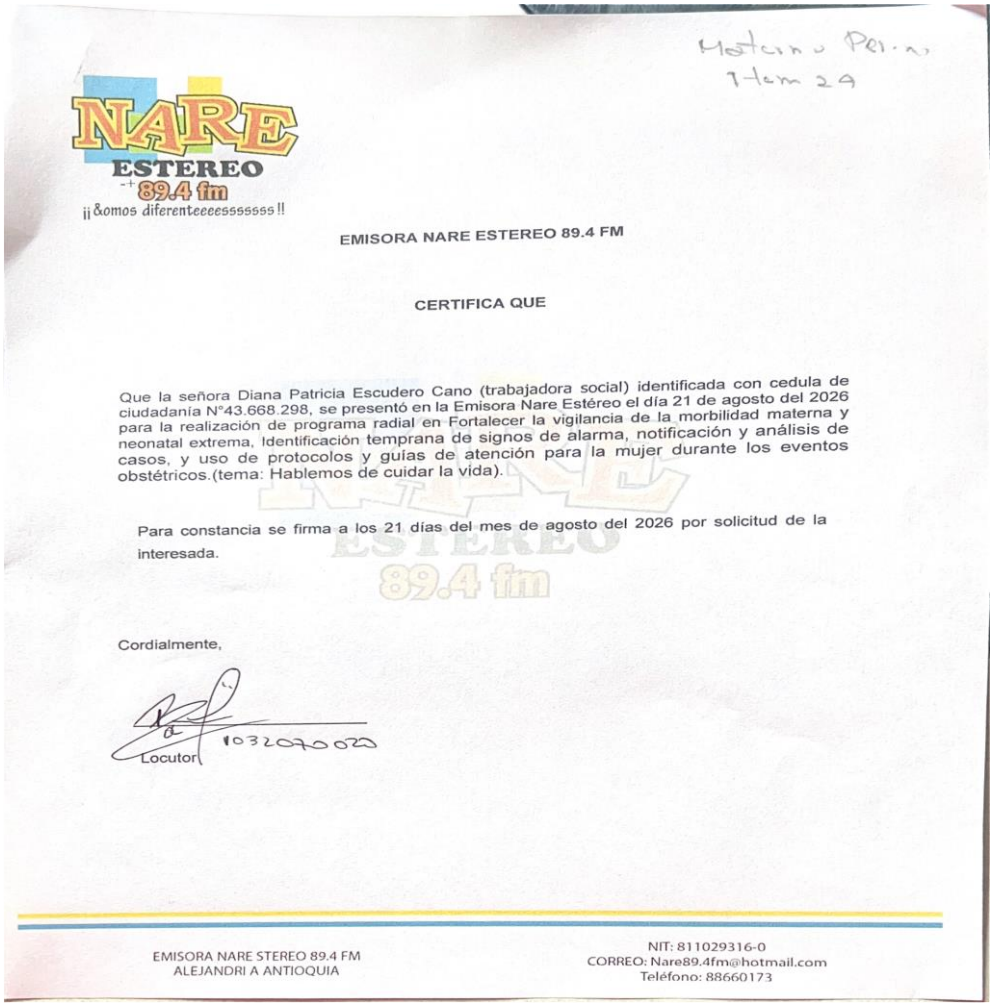
Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA:21 de agosto de 2026





ANEXO 2 CERTIFICADO



NARE ESTEREO 89.4 fm
¡¡Somos diferenteeeeeeeeeee!!

Materno Perinatal
Hom 24

EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM

CERTIFICA QUE

Que la señora Diana Patricia Escudero Cano (trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°43.668.298, se presentó en la Emisora Nare Estéreo el día 21 de agosto del 2026 para la realización de programa radial en Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema, Identificación temprana de signos de alarma, notificación y análisis de casos, y uso de protocolos y guías de atención para la mujer durante los eventos obstétricos.(tema: Hablemos de cuidar la vida).

Para constancia se firma a los 21 días del mes de agosto del 2026 por solicitud de la interesada.

Cordialmente,

Locutor 1032070020

EMISORA NARE STEREO 89.4 FM
ALEJANDRI A ANTIOQUIA

NIT: 811029316-0
CORREO: Nare89.4fm@hotmail.com
Teléfono: 88660173

NARE
ESTEREO
-+ 89.4 fm
¡¡&omos diferenteeeeesssssss!!

**EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM**

**CERTIFICA QUE**

Que la señora Diana Patricia Escudero Cano (trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°43.668.298, se presentó en la Emisora Nare Estéreo el día 21 de agosto del 2026 para la realización de programa radial en Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema, Identificación temprana de signos de alarma, notificación y análisis de casos, y uso de protocolos y guías de atención para la mujer durante los eventos obstétricos.(tema:Después del parto también necesitamos cuidarnos).

Para constancia se firma a los 21 días del mes de agosto del 2026 por solicitud de la interesada.

Cordialmente,

1032470023.

Locutor

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| FICHA TECNICA DE PLANEACIONES<br>ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES | | | |
| Fecha: 21 de agosto de 2026 | LUGAR: Instalaciones Emisora Nare Estereo | Hora: 9:30 A.M | |
| Población Objeto: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | | | |
| Responsable (s): Diana Patricia Escudero Cano – (Trabajadora Social) | | | |
| Objetivo | Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y la implementación del modelo de seguridad clínica, para garantizar una atención segura, oportuna y de calidad a la mujer durante los eventos obstétricos. A través de programas radiales que incluyan la identificación temprana de signos de alarma, la notificación y análisis de casos, el uso de protocolos y guías de atención. A la población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, hombres | | |
| Eje estratégico: | SPC – E4 Atención Primaria Salud materno perinatal ítem 24 | | |
| Tema a desarrollar: | Fortalecimiento de la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y promoción del modelo de seguridad clínica. Después del parto también necesitamos cuidarnos. | | |
| Momentos del encuentro educativo | Descripción de la actividad | Duración | Materiales necesarios |
| Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria. | **INFORMAR** En este momento se orienta a las madres y familias sobre prácticas de cuidado durante el posparto y los primeros días del recién nacido. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la preparación del contenido |
| Segundo momento: Etapa de desarrollo | **EDUCAR**<br><br>En este momento se orientará a las madres y familias sobre prácticas de cuidado durante el posparto y los primeros días del recién nacido. | 15 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la preparación del contenido |
| Tercer momento: Devolución y aportes | **COMUNICAR Y SENSIBILIZAR**<br><br>Durante el programa radial se generara un espacio de sensibilización dirigido a las familias, resaltando que el nacimiento de un bebé representa un cambio importante para toda la familia y que el acompañamiento durante el | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | posparto es fundamental para favorecer el bienestar de la madre y del recién nacido. | | - Material de apoyo para la preparación del contenido |
| Cuarto momento: Evaluación - Cierre - Despedida: | **MOVILIZAR Y PROMOVER LA ACCIÓN**<br><br>Invitación a las familias a construir y fortalecer una **red de apoyo para el posparto**, identificando personas que puedan acompañar a la madre, colaborar con las tareas del hogar, apoyar en el cuidado del recién nacido y facilitar el acceso a los servicios de salud cuando sea necesario. | 5 minutos | Guion del programa radial.<br>- Micrófonos y consola de audio.<br>- Equipos de transmisión de la emisora.<br>- Material de apoyo para la preparación del contenido |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | |

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|---|---|
| FECHA: 21 de agosto de 2026 | LUGAR: Instalaciones Emisora Nare Estereo |
| EJE ESTRATÉGICO: SPC – E4 Atención Primaria Salud | |
| TEMAS: Fortalecimiento de la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y promoción del modelo de seguridad clínica.<br><br>Tema central hablemos de cuidar la vida | |
| POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil y hombres. | |
| OBJETIVO: Fortalecer la vigilancia de la morbilidad materna y neonatal extrema y la implementación del modelo de seguridad clínica, para garantizar una atención segura, oportuna y de calidad a la mujer durante los eventos obstétricos. A través de programas radiales que incluyan la identificación temprana de signos de alarma, la notificación y análisis de casos, el uso de protocolos y guías de atención. A la población general del municipio, con énfasis en adolescentes y jóvenes, mujeres en edad fértil, hombres | |

En el marco de las acciones de Información, Educación y Comunicación (IEC) del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Hospital Luis Felipe Arbeláez, se desarrolló un programa radial dirigido a la comunidad del municipio de Alejandría, con el tema **"Después del parto también necesitamos cuidarnos"**, orientado a fortalecer los conocimientos de las madres, familias y comunidad sobre la importancia del cuidado durante el periodo posparto y los primeros días de vida del recién nacido.

La actividad tuvo como propósito sensibilizar sobre la importancia de continuar con los cuidados después del nacimiento, reconocer oportunamente los signos de alarma maternos y neonatales, fortalecer las redes de apoyo familiares y comunitarias y promover una atención segura y oportuna.

**Momento 1. INFORMAR**

Inicialmente se brindó información sobre el periodo posparto, resaltando que el cuidado de la mujer **no termina con el nacimiento del bebé**. Se explicó la importancia de continuar con los controles y recomendaciones del personal de salud, mantener una adecuada alimentación e hidratación, descansar cuando sea posible y contar con apoyo familiar y emocional.

Se socializaron los principales **signos de alarma en la madre después del parto**, haciendo énfasis en la necesidad de consultar oportunamente ante situaciones como sangrado vaginal abundante, fiebre, dolor intenso, dificultad para respirar, dolor de cabeza fuerte o persistente, alteraciones visuales, convulsiones, desmayo, dolor o inflamación importante y cualquier cambio que genere preocupación.

También se informó sobre la importancia de estar atentos a la salud emocional de la madre, promoviendo el acompañamiento y la búsqueda de ayuda cuando se presenten sentimientos persistentes de tristeza, angustia, desesperanza, aislamiento o dificultad para afrontar el cuidado del bebé.

En relación con el recién nacido, se brindó información sobre signos de alarma como dificultad para respirar, fiebre, rechazo o dificultad para alimentarse, somnolencia excesiva, convulsiones, cambios importantes en la coloración de la piel, vómitos repetidos o cualquier comportamiento inusual.

**Momento 2. EDUCAR**

En este momento se orientó a las madres y familias sobre prácticas de cuidado durante el posparto y los primeros días del recién nacido.

Se enfatizó en la importancia de asistir a los controles posteriores al parto, cumplir las recomendaciones recibidas durante la atención, mantener una adecuada higiene, favorecer la lactancia materna de acuerdo con las orientaciones del personal de salud y garantizar el cuidado y protección del recién nacido.

Se destacó que la madre también necesita cuidado, descanso, alimentación, apoyo emocional y acompañamiento. Se invitó a las familias a distribuir las responsabilidades del hogar y del cuidado del bebé, evitando que toda la responsabilidad recaiga sobre la madre.

También se reforzó la importancia de **no automedicarse** y de consultar al personal de salud ante cualquier síntoma o preocupación.

**Momento 3. COMUNICAR Y SENSIBILIZAR**

Durante el programa radial se generó un espacio de sensibilización dirigido a las familias, resaltando que el nacimiento de un bebé representa un cambio importante para toda la familia y que el acompañamiento durante el posparto es fundamental para favorecer el bienestar de la madre y del recién nacido.

Se hizo énfasis en que **una madre que acaba de dar a luz también necesita ser cuidada, escuchada y acompañada**.

Se promovió una comunicación abierta entre la madre, su pareja, familia y personal de salud, incentivando a expresar dudas, preocupaciones y necesidades de apoyo.

Asimismo, se sensibilizó sobre la importancia de reconocer oportunamente cualquier signo de alarma y no esperar a que los síntomas empeoren para buscar atención.

**Momento 4. MOVILIZAR Y PROMOVER LA ACCIÓN**

Finalmente, se invitó a las familias a construir y fortalecer una **red de apoyo para el posparto**, identificando personas que puedan acompañar a la madre, colaborar con las tareas del hogar, apoyar en el cuidado del recién nacido y facilitar el acceso a los servicios de salud cuando sea necesario.

Se promovieron compromisos concretos como:

- Acompañar a la madre durante el periodo posparto.
- Apoyarla para asistir a sus controles de salud.
- Estar atentos a los signos de alarma maternos y neonatales.
- Apoyar la alimentación, descanso y bienestar emocional de la madre.
- Participar activamente en el cuidado del recién nacido.
- Buscar atención de manera oportuna ante cualquier signo de alarma.
- Mantener comunicación permanente con los servicios de salud.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

La actividad finalizó con un mensaje de sensibilización dirigido a toda la comunidad: **"Después del parto también necesitamos cuidarnos. Cuidar al bebé es importante, pero cuidar a la mamá también lo es."**

Se resaltó que el bienestar materno y neonatal requiere acompañamiento, información, corresponsabilidad familiar y acceso oportuno a los servicios de salud.

A través del programa radial se fortalecieron conocimientos en la comunidad sobre el cuidado durante el posparto, la identificación de signos de alarma, la importancia de las redes de apoyo y la búsqueda oportuna de atención, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura de prevención y protección de la salud materna y neonatal.

MATERIALES Y RECURSOS: - Guion del programa radial.
- Micrófonos y consola de audio.
- Equipos de transmisión de la emisora.
- Material de apoyo para la preparación del contenido.

TOTAL, ASISTENTES: No aplica, por tratarse de una estrategia de comunicación masiva a través de la emisora radial.

ASPECTOS POSITIVOS:
Amplia cobertura de la información mediante la emisora comunitaria.
Difusión de mensajes claros sobre la prevención de complicaciones maternas y neonatales.
Fortalecimiento de la educación en salud para la comunidad.

ASPECTOS NEGATIVOS:

- No fue posible medir el número de oyentes ni la interacción directa durante la transmisión.

ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: - Continuar utilizando los medios radiales como estrategia para la promoción de la salud materna y neonatal.
- Fortalecer la difusión de los signos de alarma y la importancia de la consulta oportuna.

Diana Patricia Escudero Cano
ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD



Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



FECHA:21 de agosto de 2026

ANEXO 2 CERTIFICADO

Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

Municipio: Alejandría
Lugar: Hospital Luis Felipe A.
Actividad: importancia vacunación; tetra canc riesgo;
Fecha: 21-agosto 2026
Responsable - Cargo: Clara Ma Franco

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de identidad | Ocupación | Teléfono | Estado civil | Condición | Sexo | LGTB | Rango de edad | Zona | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Irma Nelly marin | 21743848 | | 3177497778 | | | | | | | Irma Nelly marin |
| 2 | maria Graciela Morales | 21430475 | | 3147456753 | | | | | | | Graciela Morales |
| 3 | Lucila Vargas | 22078032 | | 3176569438 | | | | | | | Lucila Vargas |
| 4 | marida del Guerrero | 21430370 | | 3252240809 | | | | | | | marida Guarin |
| 5 | Grabriela Castaño | 21430476 | | 3177018707 | | | | | | | Grabriela Castaño |
| 6 | Rosana Giraldo V | 21430609 | | 3147983777 | | | | | | | Rosana Giraldo |
| 7 | Rosana Velasquez | 21430484 | | —— | | | | | | | Rosana Velasquez |
| 8 | Gloria Yepez | 21430855 | | 3128628437 | | | | | | | Gloria Yepez |
| 9 | Diego J. Jaramillo | 8409543 | | 3136244178 | | | | | | | Diego J. Jaramillo |
| 10 | Alyuta Valencia | — | | 3006123000 | | | | | | | Alyuta Valencia |
| 11 | Emilse Castaño | — | | — | | | | | | | Emilse Castaño |
| 12 | Nubia Vasquez | — | | — | | | | | | | Nubia Vasquez |
| 13 | Ligia Ver Cara- | 24430770 | | 3164079468 | | | | | | | Ligia Verbara |

Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

Municipio: Alejandría
Lugar: capilla Cruces
Actividad: importancia vacunación; tetra canc Riesgo;
Fecha: 10-08-2026
Responsable - Cargo: Clara Ma Franco V

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de identidad | Ocupación | Teléfono | Estado civil | Condición | Sexo | LGTB | Rango de edad | Zona | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Gabriela Morales | 21432012 | Ama de casa | 3137289440 | | | | | | | Gabriela Morales |
| 2 | Edilma Carmona | 21.432952 | Ama de casa | 3113408667 | | | | | | | |
| 3 | Daniela Rios Guarin | 1036686022 | Presidente | 3126726853 | | | | | | | Daniela R. |
| 4 | Mª Eugenia Hoyo | 21.431643 | Ama de casa | 3149828783 | | | | | | | Eugenia Hoyo |
| 5 | Arturo Naranjo L | 7151496 | Hojalatero | 3215486434 | | | | | | | |
| 6 | Alba Rosa Guarin | 21.430868 | Ama de casa | 3113880332 | | | | | | | Alba Rosa |
| 7 | Victor Raul Vergara | 15.957641 | Agricultor | 3196963746 | | | | | | | Victor V. |
| 8 | Ruben Dario Suarez | 15.453933 | Agricultor | 3146390846 | | | | | | | Ruben Dario S |
| 9 | Oscar Juan Vargas | 15.453857 | Agricultor | 3219865832 | | | | | | | Oscar vargas |
| 10 | Zoilo de Jesus Valencia | 561334 | Agricultor | — | | | | | | | |
| 11 | Guillermina Hernandez | 21.430584 | Ama de casa | 3127380022 | | | | | | | Guillermina H |
| 12 | Jeseli Andrea Morales | 1001458231 | Ama de casa | 3108472941 | | | | | | | Jeseli Morales |
| | TOTALES | | | | 14 | 14 | 57 | | 84 | | 12 |

Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

Municipio: Alejandría
Lugar: capilla Cruces
Actividad: importancia vacunación; tetra canc Riesgo;
Fecha: 10-08-2026
Responsable - Cargo: Clara Ma Franco V

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de identidad | Ocupación | Teléfono | Estado civil | Condición | Sexo | LGTB | Rango de edad | Zona | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Oscar Dario Valencia | 8012705 | Agricultor | 3136921046 | | | | | | | Oscar Valencia |
| 2 | Luz Marina Jaramillo | 32119566 | Ama de casa | 3197608822 | | | | | | | Luz Marina J |
| 3 | Luz Estrella Velasquez | 21.431968 | [illegible] | 3122950[illegible] | | | | | | | Luz Estrella |
| 4 | Marcela Valencia | 5614[illegible] | Agricultor | — | | | | | | | Marcela Valencia |
| 5 | Maria Elda Morales | 21.430667 | Ama de casa | 3107077311 | | | | | | | Elda morales |
| 6 | Blanca Sancth Torres | 43477754 | Ama de casa | 3125613574 | | | | | | | yenef torres |
| 7 | Jose Libardo Rincon | 6708403 | Agricultor | — | | | | | | | Jose Libardo R |
| 8 | Oscar Aguilar | 3364004 | Agricultor | 3205[illegible]750 | | | | | | | Oscar Aguilar |
| 9 | Anibal Velazquez | 3582934 | Agricultor | 3218860018 | | | | | | | Anibal Velazquez |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| | TOTALES | | | | 99 | 54 | | | 45 | 9 | |

Powered by CamScanner

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FECHA: 10/08/2026. | | | | | | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN: V. Cruces. | | | | | | |
| TEMA(S) A TRATAR: importancia. Vacunació. | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | X | | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | X | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | X | | |
| Observaciones u opiniones: | | | | | | |

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FECHA: 10/08/2026. | | | | | | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN: V. Cruces Capilla. | | | | | | |
| TEMA(S) A TRATAR: importancia Vacunación. | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | | X | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | X | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | X | | |
| Observaciones u opiniones: | muy importante. | | | | | |

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FECHA: 10/08/2026. | | | | | | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN: V. Cruces Capilla. | | | | | | |
| TEMA(S) A TRATAR: importancia Vacunos y Curinct | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | | X | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | X | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | X | | |
| Observaciones u opiniones: | importante el tema | | | | | |

Powered by CamScanner

| FICHA TECNICA DE PLANEACIONES<br>ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES | | | |
|---|---|---|---|
| Fecha:21 de agosto | LUGAR: Hospital Luis Felipe Arbeláez | Hora:<br>2:00 PM | |
| Población Objeto: Habitantes de las veredas -zona urbana | | | |
| Responsable (s): Clara María Franco Valencia (auxiliar de enfermería) | | | |
| Objetivo | Realizar encuentros educativos con la comunidad para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, la lectura e interpretación del carné de vacunación, los riesgos asociados a la no vacunación y las principales enfermedades inmunoprevenibles, promoviendo la adherencia al esquema nacional de vacunación. A través de capacitaciones que incluirán orientación práctica sobre la revisión del carné, identificación de esquemas incompletos, aclaración de mitos y socialización de las rutas de acceso a los servicios de vacunación. A padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, mujeres gestantes, adultos mayores | | |
| Eje estratégico: | SPC - E4 Atención Primaria Salud - materna-perinatal - ítem 26 | | |
| Tema a desarrollar: | Importancia de la vacunación, lectura e interpretación del carné de vacunación, riesgos asociados a la no vacunación y enfermedades inmunoprevenibles | | |
| Momentos del encuentro educativo | Descripción de la actividad | Duración | Materiales necesarios |
| Primer momento:<br>Etapa Bienvenida, exploratoria. | Acogida, presentación y sensibilización<br>Se realizará la bienvenida a los participantes y la presentación del objetivo del encuentro. | 10 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Segundo momento:<br>Etapa de desarrollo | Desarrollo y construcción del conocimiento<br>Se realizará la explicación educativa sobre la importancia de la vacunación, las enfermedades inmunoprevenibles, los riesgos de no vacunarse y la importancia de cumplir oportunamente con el esquema nacional de vacunación. | 15 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Tercer momento:<br>Devolución y aportes | Aplicación práctica y participación comunitaria<br>En este momento los participantes pondrán en práctica lo aprendido | 15 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Cuarto momento:<br>Evaluación - Cierre - Despedida: | Evaluación y compromisos<br>Para finalizar se realizará una recapitulación de los principales aprendizajes. Se preguntará a los participantes qué información nueva aprendieron y qué acciones pueden realizar a partir del encuentro. | 5 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | Empresa Social del Estado<br>Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez<br>Alejandria Antioquia |

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|---|---|
| FECHA: 21 de agosto | LUGAR: Hospital Luis Felipe Arbeláez |
| EJE ESTRATÉGICO: SPC – materno perinatales (ítems 26) | |
| TEMAS: Tema: Importancia de la vacunación, lectura e interpretación del carné de vacunación, riesgos asociados a la no vacunación y enfermedades inmunoprevenibles. | |
| POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes; mujeres gestantes y adultos mayores de la comunidad de Alejandría. | |
| OBJETIVO: Realizar encuentros educativos con la comunidad para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, la lectura e interpretación del carné de vacunación, los riesgos asociados a la no vacunación y las principales enfermedades inmunoprevenibles, promoviendo la adherencia al esquema nacional de vacunación. A través de capacitaciones que incluirán orientación práctica sobre la revisión del carné, identificación de esquemas incompletos, aclaración de mitos y socialización de las rutas de acceso a los servicios de vacunación. A padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, mujeres gestantes, adultos mayores. | |

1. Desarrollo del tema

La vacunación constituye una de las principales estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades, debido a que permite proteger a las personas y a la comunidad frente a diferentes enfermedades inmunoprevenibles. Mantener los esquemas de vacunación completos y oportunos contribuye a disminuir el riesgo de enfermar, presentar complicaciones y transmitir enfermedades a personas que pueden encontrarse en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Durante el encuentro educativo se orientó a la comunidad de Alejandría sobre la importancia de cumplir con las vacunas establecidas en el esquema nacional de vacunación, teniendo en cuenta la edad, las condiciones particulares y las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias.

Se explico que las vacunas no solamente protegen a quien las recibe, sino que también contribuyen a disminuir la circulación de enfermedades en la comunidad. Por esta razón, padres, madres y cuidadores tienen un papel fundamental en la protección de niños, niñas y adolescentes, mientras que las mujeres gestantes y los adultos mayores deben conocer las vacunas que corresponden a su etapa de vida.

Lectura e interpretación del carné de vacunación

Uno de los componentes principales de la actividad fue enseñar a los participantes a revisar correctamente el carné de vacunación. Se explicará cómo identificar:

- Nombre y datos de identificación de la persona vacunada.
- Vacunas aplicadas.
- Fecha de aplicación de cada vacuna.
- Dosis recibidas y aquellas que estén pendientes.
- Registros incompletos o que requieran verificación.
- Importancia de conservar el carné y llevarlo a cada consulta o jornada de vacunación.

Se realizo un ejercicio práctico utilizando carnés o ejemplos simulados, de manera que los participantes puedan identificar si un esquema presenta vacunas pendientes y comprendan que, ante cualquier duda, deben acudir al servicio de vacunación para recibir orientación del personal de salud.

Riesgos asociados a la no vacunación

Se abordarán las consecuencias que pueden presentarse cuando una persona no recibe las vacunas correspondientes. La falta de vacunación puede aumentar la posibilidad de adquirir enfermedades inmunoprevenibles y favorecer su transmisión dentro de la familia y la comunidad.

Se explico que algunas de estas enfermedades pueden generar complicaciones graves, hospitalizaciones, discapacidad e incluso la muerte. Además, se resaltará la importancia de la vacunación para proteger especialmente a las personas que, por su edad o condición, pueden tener mayor riesgo de presentar complicaciones.
Principales enfermedades inmunoprevenibles. Se abrió un espacio participativo para que los asistentes expresen sus dudas, experiencias y creencias relacionadas con la vacunación. Se abordarán mitos frecuentes y se proporcionará información basada en las recomendaciones de las autoridades sanitarias y del personal de salud.
Se enfatizará que las dudas deben ser consultadas con profesionales capacitados y que no se debe suspender o retrasar un esquema de vacunación por información encontrada en redes sociales o transmitida informalmente.
Rutas de acceso a los servicios de vacunación
Finalmente, se orientó a la comunidad sobre cómo acceder a los servicios de vacunación disponibles en el territorio. Se explicará la importancia de acudir al punto de vacunación correspondiente, presentar el carné y solicitar orientación cuando existan dudas sobre vacunas pendientes, pérdida del carné o esquemas incompletos.
También se promovió que los participantes compartieran la información con familiares, vecinos y otros miembros de la comunidad.
2. Los cuatro momentos del encuentro educativo
Primer momento: Acogida, presentación y sensibilización
Se realizará la bienvenida a los participantes y la presentación del objetivo del encuentro. Se propiciará un ambiente de confianza y participación, invitando a padres, madres, cuidadores, mujeres gestantes y adultos mayores a expresar qué conocen sobre las vacunas.
Como actividad inicial se pueden realizar preguntas orientadoras:

- ¿Por qué creen que es importante vacunarse?
- ¿Dónde guardan el carné de vacunación?
- ¿Saben interpretar las vacunas registradas en el carné?
- ¿Qué hacen cuando no saben si tienen una vacuna pendiente?
- ¿Qué mitos o dudas sobre las vacunas han escuchado?

Este primer momento permitirá identificar los conocimientos previos, dudas y percepciones de la comunidad.
Segundo momento: Desarrollo y construcción del conocimiento
Se realizará la explicación educativa sobre la importancia de la vacunación, las enfermedades inmunoprevenibles, los riesgos de no vacunarse y la importancia de cumplir oportunamente con el esquema nacional de vacunación.
Posteriormente, se desarrollará un ejercicio práctico de lectura del carné de vacunación. Los participantes aprenderán a reconocer las vacunas aplicadas, las fechas de administración y posibles dosis pendientes.
También se realizará una actividad de “Mitos y realidades”, en la cual se presentarán afirmaciones relacionadas con las vacunas para que los participantes indiquen si consideran que son verdaderas o falsas. Posteriormente, se aclararán las dudas con información proporcionada por el personal de salud.
Tercer momento: Aplicación práctica y participación comunitaria
En este momento los participantes pondrán en práctica lo aprendido.
Se podrán organizar pequeños grupos o parejas para revisar carnés de vacunación, siempre respetando la privacidad de la información personal. Cada participante identificará qué información contiene el carné y reconocerá la importancia de verificar periódicamente que el esquema se encuentre completo.
Se plantearán situaciones cotidianas, por ejemplo:
Caso 1: Una madre encuentra el carné de su hijo y observa que desconoce si tiene todas las vacunas correspondientes a su edad.
Caso 2: Una persona adulta mayor no recuerda cuándo recibió su última vacuna.
Caso 3: Una mujer gestante tiene dudas sobre las vacunas que puede recibir durante el embarazo.
Los participantes propondrán qué deberían hacer en cada situación. Se reforzará el mensaje de que, ante dudas o esquemas posiblemente incompletos, se debe acudir al servicio de vacunación para recibir una valoración y orientación adecuada.
Cuarto momento: Cierre, evaluación y compromisos
Para finalizar se realizará una recapitulación de los principales aprendizajes. Se preguntará a los participantes qué información nueva aprendieron y qué acciones pueden realizar a partir del encuentro.

Se promoverán compromisos como:

- Revisar y conservar adecuadamente el carné de vacunación.
- Consultar al servicio de vacunación cuando existan dudas sobre el esquema.
- Cumplir oportunamente las vacunas correspondientes a cada etapa de la vida.
- No dejarse llevar por mitos o información no verificada.
- Compartir la información aprendida con familiares y vecinos.
- Promover en la comunidad una cultura de prevención y cuidado colectivo.

Como evaluación final se pueden realizar preguntas sencillas sobre el contenido abordado, verificando que los participantes comprendan la importancia de la vacunación, sepan reconocer la información básica del carné y conozcan dónde solicitar orientación.

Conclusión

El encuentro educativo permitirá fortalecer los conocimientos y capacidades de la comunidad de Alejandría frente a la vacunación como una medida fundamental de promoción de la salud y prevención de enfermedades. La participación de padres, madres, cuidadores, mujeres gestantes y adultos mayores favorecerá la identificación oportuna de esquemas incompletos, la resolución de dudas y la eliminación de barreras relacionadas con mitos o desconocimiento.

De esta manera, la actividad del PIC contribuirá a promover la adherencia al esquema nacional de vacunación y a fortalecer la corresponsabilidad de las familias y la comunidad en el cuidado de la salud individual y colectiva.

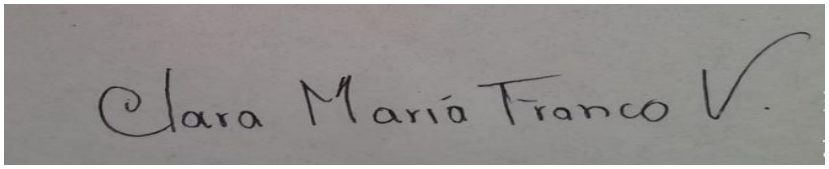
MATERIALES Y RECURSOS: Talento humano auxiliar de enfermería y materiales: volantes, lapicero y listados de asistencia para recoger las firmas de los asistentes

TOTAL, ASISTENTES: 28 asistentes

ASPECTOS POSITIVOS: los participantes mostraron interés por el tema

ASPECTOS NEGATIVOS: No se proporcionaron aspectos negativos.

ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: Segui dando estas capacitaciones a la comunidad




Clara Maria Franco V
Auxiliar de enfermeria
ENCARGADA DE LA ACTIVIDA

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA: 21 de agosto








ANEXO 2 volante

ANEXO 3: listados de asistencias

ANEXO 4: formatos de evaluación

# CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.

**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**
**2026**

Empresa Social del Estado
Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez
Alejandria Antioquia

# 💉 ¡VACUNARSE ES PROTEGERSE!

## Protege hoy, previene mañana 🌓

## 🗣️ Participa en nuestros encuentros educativos sobre vacunación

**Aprende de manera práctica, sencilla y clara sobre:**

- 📖 Cómo leer e interpretar el carné de vacunación.
- ☑️ Cómo identificar esquemas de vacunación incompletos.
- 🌓 La importancia de cumplir el esquema nacional de vacunación.
- ⚠️ Riesgos asociados a la no vacunación.
- 🦠 Enfermedades que pueden prevenirse mediante la vacunación.
- 💬 Mitos y realidades sobre las vacunas.
- 📍 Rutas de acceso a los servicios de vacunación.

### 👨‍👩‍👧‍👦 ¿A quiénes invitamos?

Padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, 🤰 Mujeres gestantes, 🧑 👵 Adultos mayores.

### 📌 ¡Trae tu carné de vacunación!

Revisarlo te permitirá **conocer las vacunas recibidas, identificar las que hacen falta y mantener al día tu esquema de vacunación.**

**INFORMATE • REVISA • COMPLETA • PROTEGE**

**💗 ¡Las vacunas salvan vidas y protegen a toda la comunidad!**

**📅 Fecha:**

**🕒 Hora:**

**📍 Lugar:**

**📞 Información:**

**Programa PIC**

# CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.

**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**
**2026**

Empresa Social del Estado
Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez
Alejandria Antioquia

Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

Municipio: Alejandría
Lugar: Hospital Luis Felipe A.
Actividad: importancia vacunación; tetra canc riesgo;
Fecha: 21-agosto 2026
Responsable - Cargo: Clara Ma Franco

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de identidad | Ocupación | Teléfono | Estado civil | Condición | Sexo | LGTB | Rango de edad | Zona | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Irma Nelly marin | 21743848 | | 3177497778 | | | | | | | Irma Nelly marin |
| 2 | maria Graciela Morales | 21430475 | | 3147456753 | | | | | | | Graciela Morales |
| 3 | Lucila Vargas | 22078032 | | 3176569438 | | | | | | | Lucila Vargas |
| 4 | marida del Guerrero | 21430370 | | 3252240809 | | | | | | | marida Guarin |
| 5 | Grabriela Castaño | 21430476 | | 3177018707 | | | | | | | Grabriela Castaño |
| 6 | Rosana Giraldo V | 21430609 | | 3147983777 | | | | | | | Rosana Giraldo |
| 7 | Rosana Velasquez | 21430484 | | —— | | | | | | | Rosana Velasquez |
| 8 | Gloria Yepez | 21430855 | | 3128628437 | | | | | | | Gloria Yepez |
| 9 | Diego J. Jaramillo | 8409543 | | 3136244178 | | | | | | | Diego J. Jaramillo |
| 10 | Alyuta Valencia | — | | 3006123000 | | | | | | | Alyuta Valencia |
| 11 | Emilse Castaño | — | | — | | | | | | | Emilse Castaño |
| 12 | Nubia Vasquez | — | | — | | | | | | | Nubia Vasquez |
| 13 | Ligia Ver Cara- | 24430770 | | 3164079468 | | | | | | | Ligia Verbara |

Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

Municipio: Alejandría
Lugar: capilla Cruces
Actividad: importancia vacunación; tetra canc Riesgo;
Fecha: 10-08-2026
Responsable - Cargo: Clara Ma Franco V

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de identidad | Ocupación | Teléfono | Estado civil | Condición | Sexo | LGTB | Rango de edad | Zona | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Gabriela Morales | 21432012 | Ama de casa | 3137289440 | | | | | | | Gabriela Morales |
| 2 | Edilma Carmona | 21.432952 | Ama de casa | 3113408667 | | | | | | | |
| 3 | Daniela Rios Guarin | 1036686022 | Presidente | 3126726853 | | | | | | | Daniela R. |
| 4 | Mª Eugenia Hoyo | 21.431643 | Ama de casa | 3149828783 | | | | | | | Eugenia Hoyo |
| 5 | Arturo Naranjo L | 71151496 | Hopuria | 3215486434 | | | | | | | |
| 6 | Alba Rosa Guarin | 21.430868 | Ama de casa | 3113880332 | | | | | | | Alba Rosa |
| 7 | Victor Raul Vargara | 15.957641 | Agricultor | 3196963746 | | | | | | | Victor V. |
| 8 | Ruben Dario Suarez | 15.453933 | Agricultor | 3196390846 | | | | | | | Ruben Dario |
| 9 | Oscar Juan Vargas | 15.453857 | Agricultor | 3219865832 | | | | | | | Oscar vargas |
| 10 | Zoilo de Jesus Valencia | 561334 | Agricultor | — | | | | | | | |
| 11 | Guillermina Hernandez | 21.430584 | Ama de casa | 3127380022 | | | | | | | Guillermina H |
| 12 | Jeseli Andrea Morales | 1001458231 | Ama de casa | 3108472941 | | | | | | | Jeseli Morales |
| | TOTALES | | | | 14 | 14 | 57 | | 84 | | 12 |

Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

Municipio: Alejandría
Lugar: capilla Cruces
Actividad: importancia vacunación; tetra canc Riesgo;
Fecha: 10-08-2026
Responsable - Cargo: Clara Ma Franco V

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de identidad | Ocupación | Teléfono | Estado civil | Condición | Sexo | LGTB | Rango de edad | Zona | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Oscar Dario Valencia | 8012705 | Agricultor | 3136921046 | | | | | | | Oscar Valencio |
| 2 | Luz Marina Jaramillo | 32119566 | Ama de casa | 3197608822 | | | | | | | Luz Marina J. |
| 3 | Luz Estrella Velasquez | 21.431968 | [illegible] | 3122950[illegible] | | | | | | | Luz Estrella |
| 4 | Marcelo Valencia | 561418 | Agricultor | — | | | | | | | Marcelo Valencia |
| 5 | Maria Elda Morales | 21.430667 | Ama de casa | 3107077311 | | | | | | | Elda morales |
| 6 | Blanca Janeth Torres | 43477754 | Ama de casa | 3125613574 | | | | | | | yenef torres |
| 7 | Jose Libardo Rincon | 6708403 | Agricultor | — | | | | | | | |
| 8 | Oscar Aguilar | 3364004 | Agricultor | 3205497350 | | | | | | | Oscar Aguilar |
| 9 | Anibal Velazquez | 3582934 | Agricultor | 3218860018 | | | | | | | Anibal Velazquez |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| | TOTALES | | | | 99 | 54 | | | 45 | 9 | |

Powered by CamScanner

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FECHA: 10/08/2026. | | | | | | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN: V. Cruces. | | | | | | |
| TEMA(S) A TRATAR: importancia. Vacunació. | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | X | | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | X | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | X | | |
| Observaciones u opiniones: | | | | | | |

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FECHA: 10/08/2026. | | | | | | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN: V. Cruces Capilla. | | | | | | |
| TEMA(S) A TRATAR: importancia Vacunación. | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | | X | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | X | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | X | | |
| Observaciones u opiniones: | muy importante. | | | | | |

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FECHA: 10/08/2026. | | | | | | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN: V. Cruces Capilla. | | | | | | |
| TEMA(S) A TRATAR: importancia Vacunos y Curinct | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | | X | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | X | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | X | | |
| Observaciones u opiniones: | importante el tema | | | | | |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | Empresa Social del Estado<br>Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez<br>Alejandria Antioquia<br>Nit. 890 029 519 5 |

FICHA TECNICA DE PLANEACIONES
ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES

| | | |
|---|---|---|
| Fecha: 10 de agosto Y 21 de agosto | LUGAR: Vereda Cruces Y ESE HPLFA | Hora:<br>1:00 PM y 3pm en hospital |
| Población Objeto: Habitantes de las veredas -zona urbana- | | |
| Responsable (s): Clara María Franco Valencia (auxiliar de enfermería) | | |
| Objetivo | Realizar encuentros educativos con la comunidad para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, la lectura e interpretación del carné de vacunación, los riesgos asociados a la no vacunación y las principales enfermedades inmunoprevenibles, promoviendo la adherencia al esquema nacional de vacunación. A través de capacitaciones que incluirán orientación práctica sobre la revisión del carné, identificación de esquemas incompletos, aclaración de mitos y socialización de las rutas de acceso a los servicios de vacunación. A padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, mujeres gestantes, adultos mayores | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Eje estratégico: | SPC - E4 Atención Primaria Salud - materna-perinatal - ítem 26 | | |
| Tema a desarrollar: | Importancia de la vacunación, lectura e interpretación del carné de vacunación, riesgos asociados a la no vacunación y enfermedades inmunoprevenibles | | |
| Momentos del encuentro educativo | Descripción de la actividad | Duración | Materiales necesarios |
| Primer momento:<br>Etapa Bienvenida, exploratoria. | Acogida, presentación y sensibilización<br>Se realizará la bienvenida a los participantes y la presentación del objetivo del encuentro. | 10 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Segundo momento:<br>Etapa de desarrollo | Desarrollo y construcción del conocimiento<br>Se realizará la explicación educativa sobre la importancia de la vacunación, las enfermedades inmunoprevenibles, los riesgos de no vacunarse y la importancia de cumplir oportunamente con el esquema nacional de vacunación. | 15 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Tercer momento:<br>Devolución y aportes | Aplicación práctica y participación comunitaria<br>En este momento los participantes pondrán en práctica lo aprendido | 15 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Cuarto momento:<br>Evaluación - Cierre - Despedida: | Evaluación y compromisos<br>Para finalizar se realizará una recapitulación de los principales aprendizajes. Se preguntará a los participantes qué información nueva aprendieron y qué acciones pueden realizar a partir del encuentro. | 5 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | Empresa Social del Estado<br>Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez<br>Alejandria Antioquia |

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|---|---|
| FECHA: 10 de agosto | LUGAR: Capilla Cruces Y ESE HPLFA |
| EJE ESTRATÉGICO: SPC – materno perinatales ítems 26 | |
| TEMAS: Tema: Importancia de la vacunación, lectura e interpretación del carné de vacunación, riesgos asociados a la no vacunación y enfermedades inmunoprevenibles. | |
| POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Junta acción comunal JAL | |
| OBJETIVO: Realizar encuentros educativos con la comunidad para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, la lectura e interpretación del carné de vacunación, los riesgos asociados a la no vacunación y las principales enfermedades inmunoprevenibles, promoviendo la adherencia al esquema nacional de vacunación. A través de capacitaciones que incluirán orientación práctica sobre la revisión del carné, identificación de esquemas incompletos, aclaración de mitos y socialización de las rutas de acceso a los servicios de vacunación. A padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, mujeres gestantes, adultos mayores. | |

1. Desarrollo del tema

La vacunación constituye una de las principales estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades, debido a que permite proteger a las personas y a la comunidad frente a diferentes enfermedades inmunoprevenibles. Mantener los esquemas de vacunación completos y oportunos contribuye a disminuir el riesgo de enfermar, presentar complicaciones y transmitir enfermedades a personas que pueden encontrarse en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Durante el encuentro educativo se orientó a la comunidad de Alejandría sobre la importancia de cumplir con las vacunas establecidas en el esquema nacional de vacunación, teniendo en cuenta la edad, las condiciones particulares y las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias.

Se explico que las vacunas no solamente protegen a quien las recibe, sino que también contribuyen a disminuir la circulación de enfermedades en la comunidad. Por esta razón, padres, madres y cuidadores tienen un papel fundamental en la protección de niños, niñas y adolescentes, mientras que las mujeres gestantes y los adultos mayores deben conocer las vacunas que corresponden a su etapa de vida.

Lectura e interpretación del carné de vacunación

Uno de los componentes principales de la actividad fue enseñar a los participantes a revisar correctamente el carné de vacunación. Se explicará cómo identificar:

- Nombre y datos de identificación de la persona vacunada.
- Vacunas aplicadas.
- Fecha de aplicación de cada vacuna.
- Dosis recibidas y aquellas que estén pendientes.
- Registros incompletos o que requieran verificación.
- Importancia de conservar el carné y llevarlo a cada consulta o jornada de vacunación.

Se realizo un ejercicio práctico utilizando carnés o ejemplos simulados, de manera que los participantes puedan identificar si un esquema presenta vacunas pendientes y comprendan que, ante cualquier duda, deben acudir al servicio de vacunación para recibir orientación del personal de salud.

Riesgos asociados a la no vacunación

Se abordarán las consecuencias que pueden presentarse cuando una persona no recibe las vacunas correspondientes. La falta de vacunación puede aumentar la posibilidad de adquirir enfermedades inmunoprevenibles y favorecer su transmisión dentro de la familia y la comunidad.

Se explico que algunas de estas enfermedades pueden generar complicaciones graves, hospitalizaciones, discapacidad e incluso la muerte. Además, se resaltará la importancia de la vacunación para proteger especialmente a las personas que, por su edad o condición, pueden tener mayor riesgo de presentar complicaciones.
Principales enfermedades inmunoprevenibles. Se abrió un espacio participativo para que los asistentes expresen sus dudas, experiencias y creencias relacionadas con la vacunación. Se abordarán mitos frecuentes y se proporcionará información basada en las recomendaciones de las autoridades sanitarias y del personal de salud.
Se enfatizará que las dudas deben ser consultadas con profesionales capacitados y que no se debe suspender o retrasar un esquema de vacunación por información encontrada en redes sociales o transmitida informalmente.
Rutas de acceso a los servicios de vacunación
Finalmente, se orientó a la comunidad sobre cómo acceder a los servicios de vacunación disponibles en el territorio. Se explicará la importancia de acudir al punto de vacunación correspondiente, presentar el carné y solicitar orientación cuando existan dudas sobre vacunas pendientes, pérdida del carné o esquemas incompletos.
También se promovió que los participantes compartieran la información con familiares, vecinos y otros miembros de la comunidad.
2. Los cuatro momentos del encuentro educativo
Primer momento: Acogida, presentación y sensibilización
Se realizará la bienvenida a los participantes y la presentación del objetivo del encuentro. Se propiciará un ambiente de confianza y participación, invitando a padres, madres, cuidadores, mujeres gestantes y adultos mayores a expresar qué conocen sobre las vacunas.
Como actividad inicial se pueden realizar preguntas orientadoras:

- ¿Por qué creen que es importante vacunarse?
- ¿Dónde guardan el carné de vacunación?
- ¿Saben interpretar las vacunas registradas en el carné?
- ¿Qué hacen cuando no saben si tienen una vacuna pendiente?
- ¿Qué mitos o dudas sobre las vacunas han escuchado?

Este primer momento permitirá identificar los conocimientos previos, dudas y percepciones de la comunidad.
Segundo momento: Desarrollo y construcción del conocimiento
Se realizará la explicación educativa sobre la importancia de la vacunación, las enfermedades inmunoprevenibles, los riesgos de no vacunarse y la importancia de cumplir oportunamente con el esquema nacional de vacunación.
Posteriormente, se desarrollará un ejercicio práctico de lectura del carné de vacunación. Los participantes aprenderán a reconocer las vacunas aplicadas, las fechas de administración y posibles dosis pendientes.
También se realizará una actividad de “Mitos y realidades”, en la cual se presentarán afirmaciones relacionadas con las vacunas para que los participantes indiquen si consideran que son verdaderas o falsas. Posteriormente, se aclararán las dudas con información proporcionada por el personal de salud.
Tercer momento: Aplicación práctica y participación comunitaria
En este momento los participantes pondrán en práctica lo aprendido.
Se podrán organizar pequeños grupos o parejas para revisar carnés de vacunación, siempre respetando la privacidad de la información personal. Cada participante identificará qué información contiene el carné y reconocerá la importancia de verificar periódicamente que el esquema se encuentre completo.
Se plantearán situaciones cotidianas, por ejemplo:
Caso 1: Una madre encuentra el carné de su hijo y observa que desconoce si tiene todas las vacunas correspondientes a su edad.
Caso 2: Una persona adulta mayor no recuerda cuándo recibió su última vacuna.
Caso 3: Una mujer gestante tiene dudas sobre las vacunas que puede recibir durante el embarazo.
Los participantes propondrán qué deberían hacer en cada situación. Se reforzará el mensaje de que, ante dudas o esquemas posiblemente incompletos, se debe acudir al servicio de vacunación para recibir una valoración y orientación adecuada.
Cuarto momento: Cierre, evaluación y compromisos
Para finalizar se realizará una recapitulación de los principales aprendizajes. Se preguntará a los participantes qué información nueva aprendieron y qué acciones pueden realizar a partir del encuentro.

Se promoverán compromisos como:

- Revisar y conservar adecuadamente el carné de vacunación.
- Consultar al servicio de vacunación cuando existan dudas sobre el esquema.
- Cumplir oportunamente las vacunas correspondientes a cada etapa de la vida.
- No dejarse llevar por mitos o información no verificada.
- Compartir la información aprendida con familiares y vecinos.
- Promover en la comunidad una cultura de prevención y cuidado colectivo.

Como evaluación final se pueden realizar preguntas sencillas sobre el contenido abordado, verificando que los participantes comprendan la importancia de la vacunación, sepan reconocer la información básica del carné y conozcan dónde solicitar orientación.

Conclusión

El encuentro educativo permitirá fortalecer los conocimientos y capacidades de la comunidad de Alejandría frente a la vacunación como una medida fundamental de promoción de la salud y prevención de enfermedades. La participación de padres, madres, cuidadores, mujeres gestantes y adultos mayores favorecerá la identificación oportuna de esquemas incompletos, la resolución de dudas y la eliminación de barreras relacionadas con mitos o desconocimiento.

De esta manera, la actividad del PIC contribuirá a promover la adherencia al esquema nacional de vacunación y a fortalecer la corresponsabilidad de las familias y la comunidad en el cuidado de la salud individual y colectiva.

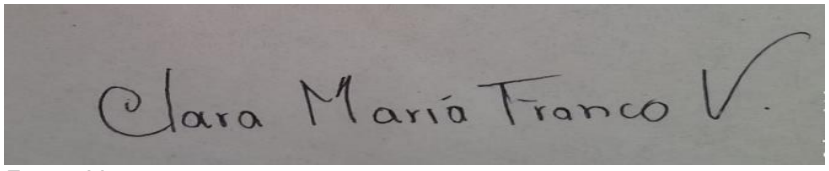
MATERIALES Y RECURSOS: Talento humano auxiliar de enfermería y materiales: volantes, lapicero y listados de asistencia para recoger las firmas de los asistentes y nformatos de evaluacion

TOTAL, ASISTENTES: 33 PERSONAS

ASPECTOS POSITIVOS: todos mostraron gran interes por el tema y hubo buena participación

ASPECTOS NEGATIVOS: No se proporcionaron aspectos negativos.

ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: SEGUIR REALIZANDO ESTOS ENCUENTROS




Clara Maria Franco V
Auxiliar de enfermeria
ENCARGADA DE LA ACTIVIDA

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Anexo 2 VOLANTE
Anexo 3 LISTADOS DE ASISTENCIAS
ANEXO 4 FORMATOS DE EVALUACION

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | Empresa Social del Estado<br>Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez<br>Alejandría Antioquia<br>Nit. 890 029 849 5 |

FECHA: 10 de agosto










# 💉 ¡VACUNARSE ES PROTEGERSE!

## Protege hoy, previene mañana 🌓

## 🗣️ Participa en nuestros encuentros educativos sobre vacunación

**Aprende de manera práctica, sencilla y clara sobre:**

- 📖 Cómo leer e interpretar el carné de vacunación.
- ☑️ Cómo identificar esquemas de vacunación incompletos.
- 🌓 La importancia de cumplir el esquema nacional de vacunación.
- ⚠️ Riesgos asociados a la no vacunación.
- 🦠 Enfermedades que pueden prevenirse mediante la vacunación.
- 💬 Mitos y realidades sobre las vacunas.
- 📍 Rutas de acceso a los servicios de vacunación.

### 👨‍👩‍👧‍👦 ¿A quiénes invitamos?

Padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, 🤰 Mujeres gestantes, 🧑 👵 Adultos mayores.

### 📌 ¡Trae tu carné de vacunación!

Revisarlo te permitirá **conocer las vacunas recibidas, identificar las que hacen falta y mantener al día tu esquema de vacunación.**

**INFORMATE • REVISA • COMPLETA • PROTEGE**

**💗 ¡Las vacunas salvan vidas y protegen a toda la comunidad!**

**📅 Fecha:**

**🕒 Hora:**

**📍 Lugar:**

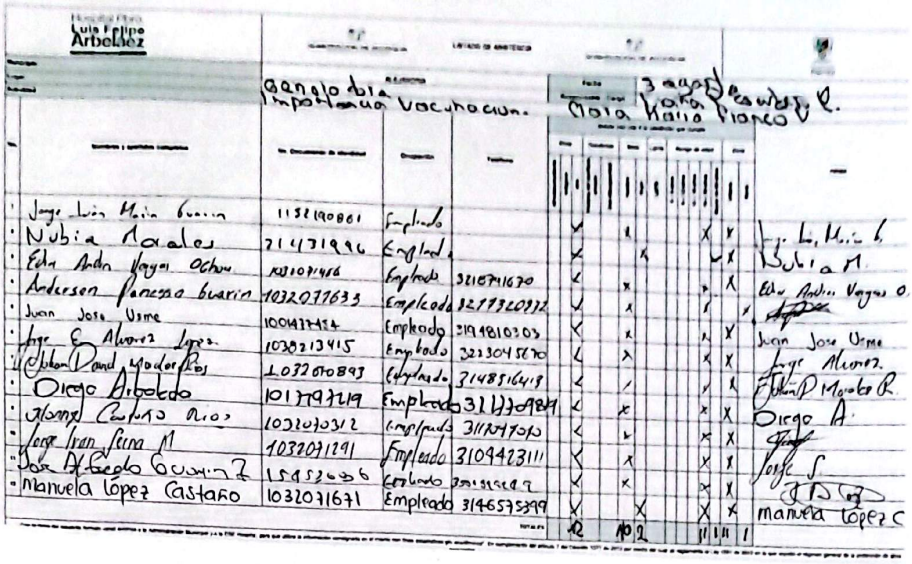
**📞 Información:**

**Programa PIC**

# CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.

**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**
**2026**

Empresa Social del Estado
Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez
Alejandria Antioquia



Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

ALEJANDRIA

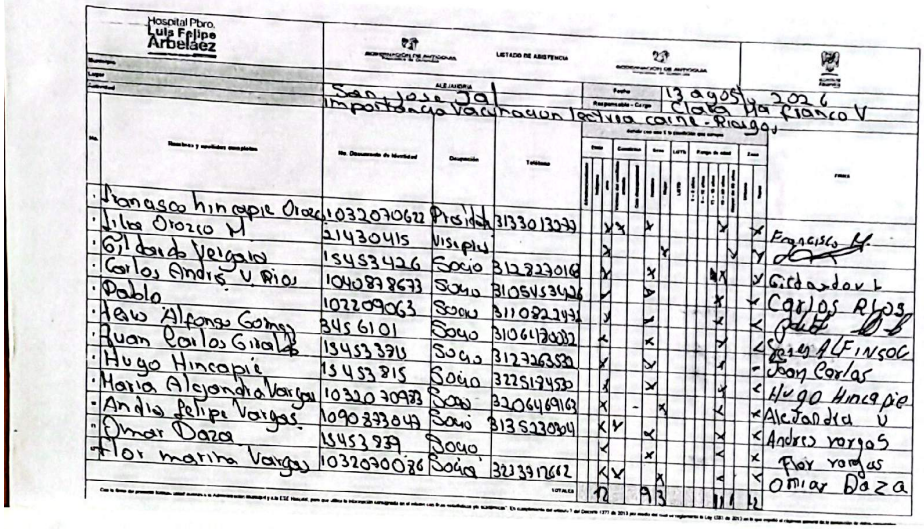
Fecha: 13 agosto 2026

Responsable - Cargo: Clara Ma Franco V.

Actividad: Campaña día importancia vacunacion

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de Identidad | Ocupación | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Jorge Luis Mejia Bueno | 1152190861 | Empleado | | Jorge L. Mejia B. |
| 2 | Nubia Morales | 21471996 | Empleada | | Nubia M. |
| 3 | Edu Andres Vagas Ochoa | 1037071476 | Empleado | 3216741670 | Edu Andres Vagas O. |
| 4 | Anderson Panesso Guarin | 1032077633 | Empleado | 3217320972 | |
| 5 | Juan Jose Usme | 1004137424 | Empleado | 3191810303 | Juan Jose Usme |
| 6 | Jorge E. Alvarez Lopez | 1038213415 | Empleado | 3213045870 | Jorge Alvarez. |
| 7 | Johan David Maya Rios | 1032070893 | Empleado | 3148516418 | Johan D Maya R. |
| 8 | Diego Arboleda | 1017797219 | Empleado | 3113769841 | Diego A. |
| 9 | Alvaro Cortes Rios | 1032070312 | Empleado | 3117497040 | |
| 10 | Jorge Ivan Seina M | 1032071291 | Empleado | 3109423111 | Jorge S. |
| 11 | Jair Alejandro Guarin Z | 1152526956 | Empleado | 3015156697 | |
| 12 | Manuela Lopez Castaño | 1032071671 | Empleado | 3146575399 | Manuela Lopez C. |

TOTALES: 12 | 10 | 2 | 11 | 11 | 1



Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

ALEJANDRIA

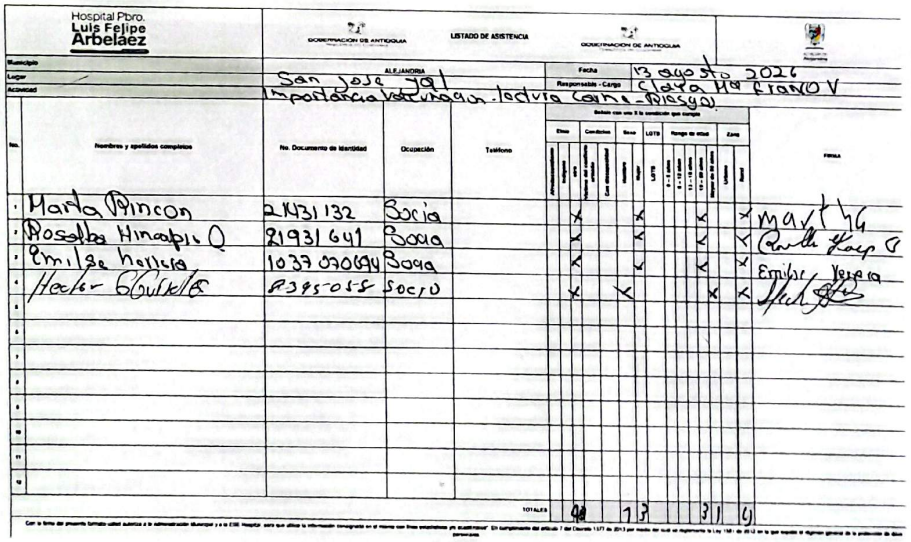
Fecha: 13 agosto 2026

Responsable - Cargo: Clara Ma Franco V

Actividad: San Jose Jal importancia vacunacion lectura carne - Riesgo

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de Identidad | Ocupación | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Francisco Hincapie Orozco | 1032070622 | Presidente | 3133013333 | Francisco H. |
| 2 | Lilia Orozco M | 21430415 | Vicepresidente | | |
| 3 | Gildardo Vergara | 15453426 | Socio | 3123230108 | Gildardo V. |
| 4 | Carlos Andres V. Rios | 1040878633 | Socio | 3105453426 | Carlos Rios |
| 5 | Pablo | 1022209063 | Socio | 3110822493 | |
| 6 | Hno Alfonso Gomez | 345 6101 | Socio | 3106130032 | Hno ALFINSOC |
| 7 | Juan Carlos Giraldo | 15453391 | Socio | 3123263550 | Juan Carlos |
| 8 | Hugo Hincapie | 15453815 | Socio | 3225194550 | Hugo Hincapie |
| 9 | Maria Alejandra Vargas | 1032070983 | Socio | 3206469163 | Alejandra V. |
| 10 | Andia Felipe Vargas | 1090893049 | Socio | 3135230804 | Andres vargas |
| 11 | Omar Daza | 15453839 | Socio | | Flor vargas |
| 12 | Flor marina Vargas | 1032070086 | Socia | 3233917662 | Omar Daza |

TOTALES: 12 | 9 | 3 | 11 | 11 | 12



Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez

LISTADO DE ASISTENCIA

ALEJANDRIA

Fecha: 13 agosto 2026

Responsable - Cargo: Clara Ma Franco V

Actividad: San Jose Jal importancia vacunacion lectura carne - Riesgo

| No. | Nombres y apellidos completos | No. Documento de Identidad | Ocupación | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Maria Rincon | 21431132 | Socia | | Maria R. |
| 2 | Rosalba Hincapie Q | 21931641 | Socia | | Rosalba Hincapie Q. |
| 3 | Emilse Herrera | 1037070694 | Socia | | Emilse Herrera |
| 4 | Hector Gonzalez | 8395-015 | Socio | | Hector Gonzalez |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

TOTALES: 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4

Powered by CamScanner

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **FECHA:** 3 Agosto /2026 . | | | | | | |
| **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Generadora . | | | | | | |
| **TEMA(S) A TRATAR:** Importancia de Vacunas y lectura Carnet . | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | ✓ | | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | ✓ | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | ✓ | | |
| Observaciones u opiniones: | | | | | | |

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **FECHA:** 3 Agosto . | | | | | | |
| **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Generadora . | | | | | | |
| **TEMA(S) A TRATAR:** importancia de Vacuna y lectura carnet . | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | | ✓ | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | | ✓ | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | ✓ | | |
| Observaciones u opiniones: | | | | | | |

| Evaluación de actividad PIC 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **FECHA:** 13 Agosto . | | | | | | |
| **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Vereda San . JOSE . | | | | | | |
| **TEMA(S) A TRATAR:** importancia de V. y lectura Carnet . | | | | | | |
| Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente | | | | | | |
| **PREGUNTA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| ¿Cómo le pareció la temática desarrollada? | | | | ✓ | | |
| ¿Cómo le pareció el horario utilizado? | | | | ✓ | | |
| ¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad? | | | | ✓ | | |
| Observaciones u opiniones: | Tema muy importante para nosotros . | | | | | |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | Empresa Social del Estado<br>Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez<br>Alejandria Antioquia<br>Nit. 890 029 519 5 |

FICHA TECNICA DE PLANEACIONES
ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES

| | | |
|---|---|---|
| Fecha: 3 y 13 de agosto 2026 | LUGAR: Vereda san José-Generadora | Hora:<br>1:00 PM |
| Población Objeto: Habitantes de las veredas -zona urbana | | |
| Responsable (s): Clara María Franco Valencia (auxiliar de enfermería) | | |
| Objetivo | Realizar encuentros educativos con la comunidad para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, la lectura e interpretación del carné de vacunación, los riesgos asociados a la no vacunación y las principales enfermedades inmunoprevenibles, promoviendo la adherencia al esquema nacional de vacunación. A través de capacitaciones que incluirán orientación práctica sobre la revisión del carné, identificación de esquemas incompletos, aclaración de mitos y socialización de las rutas de acceso a los servicios de vacunación. A padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, mujeres gestantes, adultos mayores | |
| Eje estratégico: | SPC - E4 Atención Primaria Salud - materna-perinatal - ítem 26 | |
| Tema a desarrollar: | Importancia de la vacunación, lectura e interpretación del carné de vacunación, riesgos asociados a la no vacunación y enfermedades inmunoprevenibles | |

| Momentos del encuentro educativo | Descripción de la actividad | Duración | Materiales necesarios |
|---|---|---|---|
| Primer momento:<br>Etapa Bienvenida, exploratoria. | Acogida, presentación y sensibilización<br>Se realizará la bienvenida a los participantes y la presentación del objetivo del encuentro. | 10 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Segundo momento:<br>Etapa de desarrollo | Desarrollo y construcción del conocimiento<br>Se realizará la explicación educativa sobre la importancia de la vacunación, las enfermedades inmunoprevenibles, los riesgos de no vacunarse y la importancia de cumplir oportunamente con el esquema nacional de vacunación. | 15 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Tercer momento:<br>Devolución y aportes | Aplicación práctica y participación comunitaria<br>En este momento los participantes pondrán en práctica lo aprendido | 15 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |
| Cuarto momento:<br>Evaluación - Cierre - Despedida: | Evaluación y compromisos<br>Para finalizar se realizará una recapitulación de los principales aprendizajes. Se preguntará a los participantes qué información nueva aprendieron y qué acciones pueden realizar a partir del encuentro. | 5 minutos | Formatos de asistencia<br><br>Material pedagógico |

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**<br>**2026** | Empresa Social del Estado<br>Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez<br>Alejandria Antioquia |

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|---|---|
| FECHA: 3 y 13 de agosto | LUGAR: Vereda San José - Generadora |
| EJE ESTRATÉGICO: SPC – materno perinatales ítems 26 | |
| TEMAS: Tema: Importancia de la vacunación, lectura e interpretación del carné de vacunación, riesgos asociados a la no vacunación y enfermedades inmunoprevenibles. | |
| POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Junta acción comunal JAL san José-Generadora | |
| OBJETIVO: Realizar encuentros educativos con la comunidad para fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, la lectura e interpretación del carné de vacunación, los riesgos asociados a la no vacunación y las principales enfermedades inmunoprevenibles, promoviendo la adherencia al esquema nacional de vacunación. A través de capacitaciones que incluirán orientación práctica sobre la revisión del carné, identificación de esquemas incompletos, aclaración de mitos y socialización de las rutas de acceso a los servicios de vacunación. A padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, mujeres gestantes, adultos mayores. | |

1. Desarrollo del tema

La vacunación constituye una de las principales estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades, debido a que permite proteger a las personas y a la comunidad frente a diferentes enfermedades inmunoprevenibles. Mantener los esquemas de vacunación completos y oportunos contribuye a disminuir el riesgo de enfermar, presentar complicaciones y transmitir enfermedades a personas que pueden encontrarse en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Durante el encuentro educativo se orientó a la comunidad de Alejandría sobre la importancia de cumplir con las vacunas establecidas en el esquema nacional de vacunación, teniendo en cuenta la edad, las condiciones particulares y las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias.

Se explico que las vacunas no solamente protegen a quien las recibe, sino que también contribuyen a disminuir la circulación de enfermedades en la comunidad. Por esta razón, padres, madres y cuidadores tienen un papel fundamental en la protección de niños, niñas y adolescentes, mientras que las mujeres gestantes y los adultos mayores deben conocer las vacunas que corresponden a su etapa de vida.

Lectura e interpretación del carné de vacunación

Uno de los componentes principales de la actividad fue enseñar a los participantes a revisar correctamente el carné de vacunación. Se explicará cómo identificar:

- Nombre y datos de identificación de la persona vacunada.
- Vacunas aplicadas.
- Fecha de aplicación de cada vacuna.
- Dosis recibidas y aquellas que estén pendientes.
- Registros incompletos o que requieran verificación.
- Importancia de conservar el carné y llevarlo a cada consulta o jornada de vacunación.

Se realizo un ejercicio práctico utilizando carnés o ejemplos simulados, de manera que los participantes puedan identificar si un esquema presenta vacunas pendientes y comprendan que, ante cualquier duda, deben acudir al servicio de vacunación para recibir orientación del personal de salud.

Riesgos asociados a la no vacunación

Se abordarán las consecuencias que pueden presentarse cuando una persona no recibe las vacunas correspondientes. La falta de vacunación puede aumentar la posibilidad de adquirir enfermedades inmunoprevenibles y favorecer su transmisión dentro de la familia y la comunidad.

Se explico que algunas de estas enfermedades pueden generar complicaciones graves, hospitalizaciones, discapacidad e incluso la muerte. Además, se resaltará la importancia de la vacunación para proteger especialmente a las personas que, por su edad o condición, pueden tener mayor riesgo de presentar complicaciones.
Principales enfermedades inmunoprevenibles. Se abrió un espacio participativo para que los asistentes expresen sus dudas, experiencias y creencias relacionadas con la vacunación. Se abordarán mitos frecuentes y se proporcionará información basada en las recomendaciones de las autoridades sanitarias y del personal de salud.
Se enfatizará que las dudas deben ser consultadas con profesionales capacitados y que no se debe suspender o retrasar un esquema de vacunación por información encontrada en redes sociales o transmitida informalmente.
Rutas de acceso a los servicios de vacunación
Finalmente, se orientó a la comunidad sobre cómo acceder a los servicios de vacunación disponibles en el territorio. Se explicará la importancia de acudir al punto de vacunación correspondiente, presentar el carné y solicitar orientación cuando existan dudas sobre vacunas pendientes, pérdida del carné o esquemas incompletos.
También se promovió que los participantes compartieran la información con familiares, vecinos y otros miembros de la comunidad.
2. Los cuatro momentos del encuentro educativo
Primer momento: Acogida, presentación y sensibilización
Se realizará la bienvenida a los participantes y la presentación del objetivo del encuentro. Se propiciará un ambiente de confianza y participación, invitando a padres, madres, cuidadores, mujeres gestantes y adultos mayores a expresar qué conocen sobre las vacunas.
Como actividad inicial se pueden realizar preguntas orientadoras:

- ¿Por qué creen que es importante vacunarse?
- ¿Dónde guardan el carné de vacunación?
- ¿Saben interpretar las vacunas registradas en el carné?
- ¿Qué hacen cuando no saben si tienen una vacuna pendiente?
- ¿Qué mitos o dudas sobre las vacunas han escuchado?

Este primer momento permitirá identificar los conocimientos previos, dudas y percepciones de la comunidad.
Segundo momento: Desarrollo y construcción del conocimiento
Se realizará la explicación educativa sobre la importancia de la vacunación, las enfermedades inmunoprevenibles, los riesgos de no vacunarse y la importancia de cumplir oportunamente con el esquema nacional de vacunación.
Posteriormente, se desarrollará un ejercicio práctico de lectura del carné de vacunación. Los participantes aprenderán a reconocer las vacunas aplicadas, las fechas de administración y posibles dosis pendientes.
También se realizará una actividad de “Mitos y realidades”, en la cual se presentarán afirmaciones relacionadas con las vacunas para que los participantes indiquen si consideran que son verdaderas o falsas. Posteriormente, se aclararán las dudas con información proporcionada por el personal de salud.
Tercer momento: Aplicación práctica y participación comunitaria
En este momento los participantes pondrán en práctica lo aprendido.
Se podrán organizar pequeños grupos o parejas para revisar carnés de vacunación, siempre respetando la privacidad de la información personal. Cada participante identificará qué información contiene el carné y reconocerá la importancia de verificar periódicamente que el esquema se encuentre completo.
Se plantearán situaciones cotidianas, por ejemplo:
Caso 1: Una madre encuentra el carné de su hijo y observa que desconoce si tiene todas las vacunas correspondientes a su edad.
Caso 2: Una persona adulta mayor no recuerda cuándo recibió su última vacuna.
Caso 3: Una mujer gestante tiene dudas sobre las vacunas que puede recibir durante el embarazo.
Los participantes propondrán qué deberían hacer en cada situación. Se reforzará el mensaje de que, ante dudas o esquemas posiblemente incompletos, se debe acudir al servicio de vacunación para recibir una valoración y orientación adecuada.
Cuarto momento: Cierre, evaluación y compromisos
Para finalizar se realizará una recapitulación de los principales aprendizajes. Se preguntará a los participantes qué información nueva aprendieron y qué acciones pueden realizar a partir del encuentro.

Se promoverán compromisos como:

- Revisar y conservar adecuadamente el carné de vacunación.
- Consultar al servicio de vacunación cuando existan dudas sobre el esquema.
- Cumplir oportunamente las vacunas correspondientes a cada etapa de la vida.
- No dejarse llevar por mitos o información no verificada.
- Compartir la información aprendida con familiares y vecinos.
- Promover en la comunidad una cultura de prevención y cuidado colectivo.

Como evaluación final se pueden realizar preguntas sencillas sobre el contenido abordado, verificando que los participantes comprendan la importancia de la vacunación, sepan reconocer la información básica del carné y conozcan dónde solicitar orientación.

Conclusión

El encuentro educativo permitirá fortalecer los conocimientos y capacidades de la comunidad de Alejandría frente a la vacunación como una medida fundamental de promoción de la salud y prevención de enfermedades. La participación de padres, madres, cuidadores, mujeres gestantes y adultos mayores favorecerá la identificación oportuna de esquemas incompletos, la resolución de dudas y la eliminación de barreras relacionadas con mitos o desconocimiento.

De esta manera, la actividad del PIC contribuirá a promover la adherencia al esquema nacional de vacunación y a fortalecer la corresponsabilidad de las familias y la comunidad en el cuidado de la salud individual y colectiva.

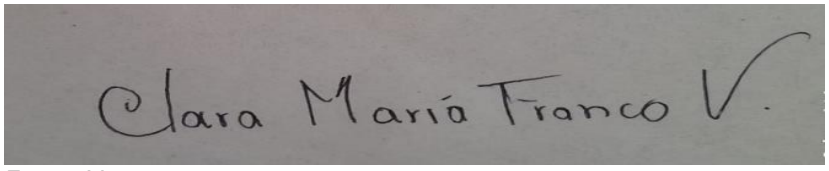
MATERIALES Y RECURSOS: Talento humano auxiliar de enfermería y materiales: volantes, lapicero y listados de asistencia para recoger las firmas de los asistentes

TOTAL, ASISTENTES: 28

ASPECTOS POSITIVOS: aprendizaje

ASPECTOS NEGATIVOS: No se proporcionaron aspectos negativos.

ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES:




Clara Maria Franco V
Auxiliar de enfermeria
ENCARGADA DE LA ACTIVIDA

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA: 3 y 13 de agosto

| | | |
|---|---|---|
| | **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.**<br>**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** | Empresa Social del Estado<br>Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez<br>Alejandría Antioquia<br>Nit. 890 029 519 5 |













# 💉 ¡VACUNARSE ES PROTEGERSE!

## Protege hoy, previene mañana 🌓

## 🗣️ Participa en nuestros encuentros educativos sobre vacunación

**Aprende de manera práctica, sencilla y clara sobre:**

- 📖 Cómo leer e interpretar el carné de vacunación.
- ☑️ Cómo identificar esquemas de vacunación incompletos.
- 🌓 La importancia de cumplir el esquema nacional de vacunación.
- ⚠️ Riesgos asociados a la no vacunación.
- 🦠 Enfermedades que pueden prevenirse mediante la vacunación.
- 💬 Mitos y realidades sobre las vacunas.
- 📍 Rutas de acceso a los servicios de vacunación.

### 👨‍👩‍👧‍👦 ¿A quiénes invitamos?

Padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, 🤰 Mujeres gestantes, 🧑 👵 Adultos mayores.

### 📌 ¡Trae tu carné de vacunación!

Revisarlo te permitirá **conocer las vacunas recibidas, identificar las que hacen falta y mantener al día tu esquema de vacunación.**

**INFORMATE • REVISA • COMPLETA • PROTEGE**

**💗 ¡Las vacunas salvan vidas y protegen a toda la comunidad!**

**📅 Fecha:**

**🕒 Hora:**

**📍 Lugar:**

**📞 Información:**

**Programa PIC**

# CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ.

**PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS**
**2026**

Empresa Social del Estado
Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez
Alejandria Antioquia