Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

PÚBLICA

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:
27 No. De encuentro:5
Profesional que acompaña: clara guzmán Lugar de encuentro:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la gestión de residuos sólidos en el hogar, promoviendo el hábito de la **reutilización** de objetos como los rollos de papel higiénico para alargar su vida útil. Se busca transformar la percepción de los materiales "desechables" en recursos pedagógicos y funcionales, fomentando una conciencia ecológica que proteja el entorno de los niños y niñas.

.

Con el grupo de familias Se quiere fortalecer la capacidad creativa y el trabajo colaborativo entre cuidadores e hijos, reconociendo que al **reutilizar** materiales que aún sirven para otros fines, se evita que se conviertan en basura y se contribuye a la economía del hogar. Asimismo, se pretende afianzar los vínculos afectivos a través de la creación conjunta de juguetes o herramientas útiles para la crianza.

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*
Ficha de experiencia consultada

Ficha 13: "Conectar con la fuerza creativa en los territorios".
4. ¿Qué se quiere fortalecer?

? El compromiso familiar con la preservación del medio ambiente mediante acciones prácticas y cotidianas. Se busca que las familias identifiquen el impacto positivo de reducir la contaminación ambiental y cómo esto garantiza un entorno más saludable para el desarrollo integral de la niñez.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* tubos de papel higienico, pintura, pinceles, material reiclable

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.* se se inicia con el saludo de bienvenida realizaremos una contra oración se les preguntan a las mamitas como has estado desde la ultimas ves que nos vimos, realizaremos una actividad rompehielo "karaoke" donde cada participante entrando al fami tendrá que ir cantando la parte de la canción que le corresponda

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.* **iniciaremos la charla exponiendo el tema a tratar, luego lo socializaremos junto con las participantes concepto y la importancia del tema, después empezaremos a realizar la actividad con los tubos de papel higiénico terminando esta actividad la madre comunitaria ara una intervención resaltando el dia del reciclaje y entre todos los participantes realizaremos un cuadro con diferentes materiales reciclables que quedara en el fami como decoración, haciendo énfasis al dia del recicleje**

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.* **:** Se invita a las familias a ser guardianes de la naturaleza desde casa, convirtiendo el reciclaje en un juego diario que enseñe a sus hijos el valor de proteger la vida en todas sus formas.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.* Se motiva a la pareja y familiares extendidos a participar activamente en la recolección de materiales reutilizables, asegurando que los niños crezcan en un entorno limpio, seguro y consciente.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* **:** Reflexión final sobre cómo cosas que caracterizamos como "basura" puede convertirse en una herramienta de aprendizaje y de decoración; resaltando que cuidar el planeta es el mejor regalo que podemos dejarle a los niños y niñas. Agradecemos a las mamitas por la participación y asistencia al programa.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo se sintió muy satisfecho popr el mensaje y la actividad

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.se debe fortalecer las formas de reciclar

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Que pasa si sigue el calentamiento globlal*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

PÚBLICA

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Acciones Primer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

PÚBLICA

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

PÚBLICA

Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

PÚBLICA

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Cuarto trimestre Meses:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

PÚBLICA

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

PÚBLICA

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias[1].

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que se abordarán en la experiencia propuesta: _____ Profesional que realizará el acompañamiento al encuentro grupal: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

[1] Se deben imprimir o adicionar cuantas hojas sean necesarias para la inclusión de todos los cronogramas.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

PÚBLICA

3. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 6, 7 DE ABRIL - 20 MAYO - 2026
No. De encuentro: 1, 2
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: JORDAN

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

SE BUSCA FORTALECER HABITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN GESTANTES Y LACTANTES PROMOVIENDO EL CONSUMO DE ALIMENTOS NATURALES

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

NUTRIENDO LA VIDA DESDE EL INICIO

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

SE BUSCA FORTALECER EL RECONOCIMIENTO DE LOS GRUPOS DE ALIMENTOS Y LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA HASTA LOS 6 MESES

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

EL PLATO DE MI FAMILIA.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

CARTELERA, IMAGENES, MARCADORES, COLORES

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

SE DARA LA BIENVENIDA A LAS FAMILIAS CON LA DINAMICA, EL BAILE DE LA ENSALADA. DONDE CADA PARTICIPANTE SE PRESENTA MENCIONANDO SU ALIMENTO SALUDABLE Y UNA BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

SE REALIZARA UNA ACTIVIDAD DONDE LA PARTICIPANTE SE LE ENTREGA UNA IMAGEN DE FRUTA. Y ELLA DEBERA UBICARLO EN EL SEMAFORO DONDE ELLA CREA QUE ES Y PERTENECE. TAMBIEN CADA UNA REALIZARA SU PLATO SALUDABLE. Y AL FINAL LO EXPONE A LAS DEMAS USUARIAS

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

FOMENTAR UN AMBIENTE DE ALIMENTACIÓN TRANQUILA. Y CONSCIENTE

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

SE INVITA A LA RED DE APOYO APOYAR EN LA ALIMENTACIÓN DURANTE EL EMBARAZO Y LACTANCIA

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

SE REALIZA UN CIRCULO DE REFLEXIÓN. DONDE CADA FAMILIA COMPARTIRA UN COMPROMISO PARA MEJORAR SU ALIMENTACIÓN

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

las usuarias manifiestan haber aprendido. y emocionado sobre la alimentación saludable.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

NIN GUNA

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 13, 14 MAYO - 2026
No. De encuentro: 3, 4
Profesional que acompaña:
Paola Dayana Ginez Villamizar — DIANA RODRIGUEZ
Lugar del encuentro: JORDAN

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer procesos de comunicación asertiva, convivencia familiar, vínculos afectivos, autoestima y manejo adecuado de emociones y conflictos dentro de las rutinas cotidianas de las familias, promoviendo relaciones intrafamiliares basadas en el respeto, la empatía, el diálogo y la escucha activa. Asimismo, se pretende sensibilizar sobre la importancia de prevenir prácticas de violencia verbal, psicológica y física normalizadas en el hogar, fortaleciendo pautas de crianza positiva, entornos protectores y la corresponsabilidad familiar para favorecer el bienestar integral de todos sus integrantes.

Con el grupo de familias

Eje_ Abrazar la salud y la vida

Ficha de experiencia N° *9 abrazar las emociones en la gestación*

Ficha de experiencia N° 17_ identificación y prevención de violencias a mujeres en estado de gestación y lactancia

¿Qué se quiere fortalecer?

las relaciones intrafamiliares saludables mediante el mejoramiento de la comunicación asertiva, la convivencia familiar, la expresión adecuada de emociones, la autoestima, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo entornos familiares protectores, afectivos y libres de violencia.

Profesional que acompaña: *Paola Dayana Ginez Villamizar*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Relaciones intrafamiliares

El desarrollo de un taller lúdico participativo ldo a familias y madres orientado al fortalecimiento de las relaciones familiares saludables mediante actividades reflexivas, dinámicas, grupales y que promuevan la comunicación asertiva, el respeto, la convivencia pacífica, la expresión adecuada de emociones y la resolución de conflictos. Así mismo se busca sensibilizar frente a la prevención de violencias verbales y psicológicas normalizadas en el hogar fortaleciendo la autoestima, los vínculos afectivos, la crianza positiva y la construcción de entornos familiares protectores y libres de violencia.

Materiales:

-Carteleras informativas
-Imágenes impresas
-Tijeras
-Colores
-Lápiz
-lana
Papeles cortados en pedazos
-Impresiones de frases y emociones

Apertura:

El encuentro inicia con la ambientación del espacio mediante carteles y mensajes alusivos a las relaciones

Intrafamiliares, se da la bienvenida a las madres y realizo mi presentación profesional, del tema y el objetivo del

taller motivando la participación activa y promoviendo un espacio de confianza, respeto, y escucha entre los

participantes

Desarrollo:

Durante el desarrollo de la experiencia se realizarán actividades lúdicas, reflectivas y participativas como las dinámicas grupales, elaboración de carteles y ejercicios de expresión emocional, orientadas a fortalecer la comunicación asertiva, el respeto, la convivencia familiar y la prevención de violencias dentro del hogar, los

Participantes compartirán experiencias, reflexionaran sobre las relaciones intrafamiliares y construirán aprendizajes relacionados con la importancia del dialogo, la empatía y el manejo adecuado de los conflictos familiares.

Invitación para el grupo de familias:
Se extiende una invitación a las familias a fortalecer diariamente los espacios de dialogo, respeto, escucha y Prevención de afecto dentro del hogar, promoviendo acciones sencillas de cuidado y bienestar familiar com

Powered by CamScanner

Una invitación para la red de apoyo:

Se realiza una invitación a las familias, vecinos y red de apoyo comunitaria para participar activamente en los encuentros vecinales, fomentando espacios de diálogo, integración y acompañamiento mutuo que permitan fortalecer las relaciones familiares y comunitarias. Asimismo, se motivará a construir redes de apoyo basadas en el respeto, la solidaridad, la escucha y el cuidado colectivo, promoviendo acciones conjuntas para la prevención de violencias, el bienestar familiar y la creación de entornos protectores y seguros para niños, niñas y sus familias.

Cierre:

La actividad cerrará con un círculo de reflexión donde cada participante expresará lo aprendido durante el encuentro y mencionará un compromiso que pondrá en práctica en su hogar para fortalecer la convivencia familiar. Posteriormente, la facilitadora realizará una retroalimentación final resaltando la importancia del respeto. La comunicación asertiva y el amor dentro de la familia, agradeciendo la participación activa de las asistentes e invitándolas a continuar promoviendo espacios de diálogo, cuidado y bienestar en sus hogares y comunidad.

Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

TODAS DICEN MARAVILLOSO INTERESANTE EL TEMA YA QUE APRENDEN COSAS QUE SE VIVEN EN SU EXPERIENCIA DE VIDA

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

NINGUNA.

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 21 MAYO-2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: *PEDAGOGA DANCY YURANY SUAN SALAMANCA*
Lugar de encuentro: HOGAR

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca que las madres gestantes y lactantes conecten con la fuerza creativa ambientes, materias y materiales a partir del fomento del cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de materiales ecológicos con una práctica vivencial que promueve la reutilización y el respeto por la naturaleza.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

¿Qué se quiere fortalecer?

Sensibilizar a las madres sobre el cuidado del medio ambiente.
Desarrollar habilidades manuales mediante la reutilización de materiales.
Promover prácticas sostenibles aplicables en la vida cotidiana y el hogar.
Comprender la importancia de las 3R en el cuidado del medio ambiente.
Reutilizar rollos de papel higiénico para crear ornamentos decorativos.
Fortalecer el vínculo emocional madre–bebé mediante la creatividad.
Desarrollar habilidades manuales y estéticas básicas.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *"Conectar con la fuerza creativa: Ambientes, materias y materiales. Elaboración de ornato para la bienvenida del bebe"*

Materiales:

- *Rollos de papel higiénico*
- *Pinturas o temperas*
- *Cartulina de colores*
- *Pegante o silicona fria*
- *Tijeras*
- *Marcadores*
- *Cinta o lana*
- *Decoraciones opcionales.*

Apertura: *Dar la bienvenida al grupo y abrir con un breve diálogo invitando a las madres gestantes y lactantes a cuidar el medio ambiente y reutilizar los elementos del hogar que se pueden reutilizar como por ejemplo los rollos de papel higiénico. Se muestra un rollo de papel higiénico.*

Posteriormente se realiza el siguiente dialogo

"Buenos días para todas. Hoy vamos a trabajar algo muy especial: la llegada de nuestros bebés."

"Antes de empezar, quiero mostrarles este rollo de papel higienico. ¿Qué hacen en casa cuando se acaba el papel higiénico?" (escuchar respuestas)

"Muchas veces lo botamos, pero hoy vamos a aprender que puede convertirse en algo hermoso para recibir a nuestros bebés."

"Hoy vamos a recordar las 3R que nos ayudan a cuidar el planeta:"

- ***Reducir:*** *usar menos cosas innecesarias*
- ***Reutilizar:*** *volver a usar lo que ya tenemos*
- ***Reciclar:*** *transformar materiales en nuevos objetos*

"Hoy vamos a enfocarnos en la REUTILIZACIÓN." "Todo lo que hagamos hoy no solo es decoración, también es una forma de preparar con amor la llegada del bebé."

Desarrollo:

"Hoy vamos a transformar materiales reciclados en decoración para la bienvenida del bebé. Esto puede servir para decorar la habitación, la puerta o un espacio especial en casa."

Actividad. Elaboración de ornato para la bienvenida del bebe - Animales"

- ***Selección del diseño.*** *Se elige el animal que se quiere crear para la bienvenida de tu bebé.*
- ***Decoración.*** *Pintar, pegar figuras y añadir detalles. Usar tu creatividad, este es un espacio de amor para tu bebé."*
- ***Personalización.*** *"Puedes escribir el nombre del bebé o frases como 'Bienvenido' o 'Te esperamos con amor'."*
- ***Acompañamiento pedagógico:*** *Durante la actividad se dice: "Muy bonito ese diseño, qué creatividad. "Recuerden que estamos reutilizando, eso es cuidar el planeta." "Este trabajo tiene mucho amor porque es para su bebé."* ***REFUERZO DE LAS 3R.*** *"Hoy estamos aplicando la REUTILIZACIÓN. Un material que iba a ser basura, hoy se convierte en algo especial para su hijo o hija."*

Una invitación para la red de apoyo: *Se invita a la red de apoyo (pareja, abuelos, tios, hermanos, vecinos, etc) a participar en actividades de prácticas ambientales.*

Cierre: *Se socializa que en el cierre se busca consolidar el aprendizaje y generar un compromiso de conservar nuestro planeta.*

Exposición colectiva: *Se organiza una pequeña muestra con todas las manualidades realizadas. Cada madre se compromete a enseñar a cuidar el medio ambiente.*

Círculo de cierre y compromiso ambiental: *Se forma un circulo con las participantes mientras expresa: "Todo lo que hacemos co*

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

MANIFESTAR SENTIRSEN AGRADADAS CON LA PRACTICA AMBIENTAL QUE LE REMITIO

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

NINGUNA

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias	**Experiencias grupales y comunitarias**. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios. Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 27 - MAYO - 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Diana Toorbert
Lugar de encuentro: JORDAN

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Dia DE LA AFROCOLOMBIANIDAD Y DIA DE LA MADRE, Fortalecer el respeto la identidad cultural la participación familiar y comunitaria

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Brindar respeto y vinculo afectivo

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Promover valores como la solidaridad el Amor y la empatia. y el reconocimiento de la Diversidad

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guia HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

CELEBRANDO NUESTRAS RAICES Y EL AMOR DE LOS MADRES.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

CARTULINA PAPEL IRAN. I MARCADORES COLORES TIJERAS PEGANTE

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

DAR LA BIENVENIDA. A LAS FAMILIAS. MEDIANTE UNA DINAMICA. DE PRESENTACION. ESCUCHAR UNA CANCION REPRESENTATIVA. DE LA CULTURA AFROCOLOMBIANA

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

SE REALIZA UNA ACTIVIDAD. DONDE LAS FAMILIAS. ELABOREN UNA TARJETA O MURAL CON MENSAJES DE AGRADECIMIENTO PARA LAS MADRES

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

DURANTE LA SEMANA COMPARTIR EN FAMILIA HISTORIAS COSTUMBRES O TRADICIONES QUE REFUERCEN LA UNIDAD.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

INVITAR A FAMILIAS VECINAS. A PARTICIPAR EN ACTIVIDADES

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

SE REALIZA. UN CIRCULO DE PALABRAS DONDE LAS PARTICIPANTES EXPRESEN QUE APRENDIERON

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

las familias se sintieron alegres motivadas, y participativas

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

ninguna.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Powered by CamScanner

1. **OBJETIVO:** Diseñar, organizar y desarrollar el acompañamiento grupal comunitario dirigido a mujeres y personas en periodo de gestación, puerperio, bebés menores de 7 meses y sus familias, con el fin de reconocer sus características, intereses y necesidades; potenciar procesos de desarrollo, cuidado y bienestar; y promover experiencias pedagógicas y comunitarias articuladas al territorio y a los ejes de experiencia del servicio HCB FAMI BienVenir.
2. **ALCANCE:** El Plan de Acompañamiento Familiar del Servicio HCB FAMI Bienvenir abarca todas las acciones de reconocimiento, acompañamiento y seguimiento dirigidas a las mujeres/personas gestantes, en posparto y a sus bebés, desde el momento de su ingreso al servicio y durante todo su proceso de participación. Comprende la identificación de sus cotidianidades, la planeación e implementación de experiencias en el hogar, la articulación con la red de apoyo familiar y comunitaria, y el registro sistemático de avances, necesidades y alertas, tanto en gestación como en el desarrollo y aprendizaje infantil.

Este alcance se extiende a:

- Las **visitas y encuentros en el hogar**, así como los acompañamientos remotos.
- El **uso de las fichas y ejes de experiencia** de la Guía HCB FAMI Bienvenir.
- El **seguimiento trimestral** del proceso de cada binomio.
- La **entrega, uso y registro del Kit de Bienvenida**.
- La **documentación completa** del acompañamiento, incluidos cronogramas, seguimientos, observaciones, avances y alertas.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- ***Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros*** grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en

Powered by CamScanner

periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

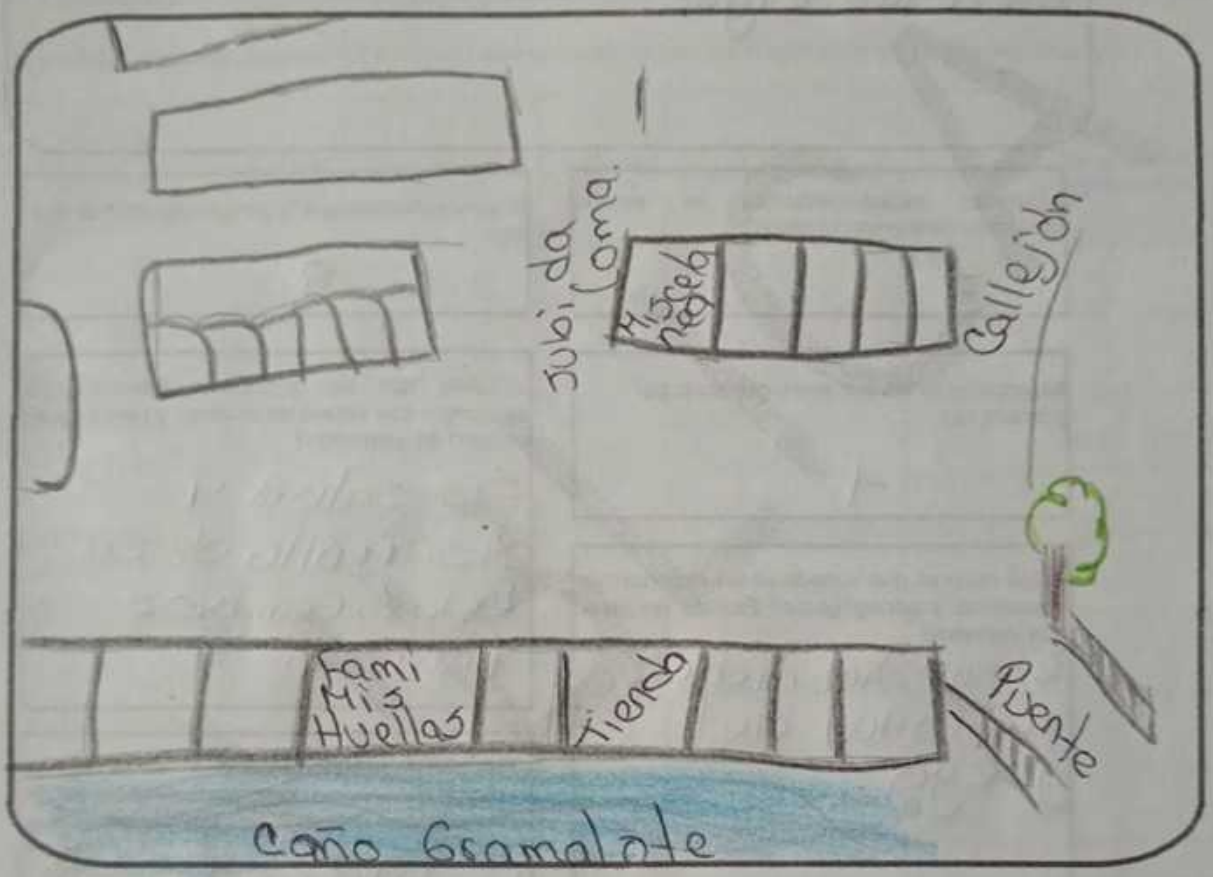
¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Zulma Perfil/ formación: Rol: Retrat 	Nombre: Yurany Juan Perfil/ formación: Pedagoga Rol: Retrato o 
Nombre: Paola Perfil/ formación: psicosocial Rol: Retrato o fotografía: 	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Powered by CamScanner

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como *propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención* y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Es una mezcla familiar, creencias tradicionales, cambios emocionales y barreras socioeconomicas.

Powered by CamScanner

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y **¿Qué los caracteriza como grupo?** En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Libertadores, Colinas, La Salle, Venecia, mesetas bajas.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

3

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

8

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

1

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

Su salud y desarrollo de su bebé, cambios físicos.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Ganar habilidades a través del juego.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Fortalecer su crecimiento y aprendizaje.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

10

Powered by CamScanner

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Los bebés de este grupo son muy atentos y juiciosos, a los adultos les gusta que las experiencias sean de una manera diferente a lo monotono.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer)persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
Anthony Parrado	5m	Madre	2-2 2026	San José	322269 2810	
Lianna Nova	6 m	Madre	2-2 2026	La Salle	313241 1565	
Hayker Fuentes	3 m	Madre	6-1 2026	La Salle	313338 8363	Niño Prematuro
Matias Baquero	3 m	Madre	6-1 2026	Pozo Diente	313277 5270	
Emmanuel Murcia	6 m	Madre	2-2 2026	Colinas	311814 5823	
Maria Torres	7 m	Madre	2-2 2026	Libertadores	321472 3995	
Samantha Suarez C	2 m	Madre	13-1 2026	la salle	313867 8798	
Bethsabel Espejo	4 m.	Madre	2-2 2026	la salle	313459 5285	
Angel Robles	5 m	Madre	14-1 2026	Azotea	311479 2524	Mellizo
Juan S. Robles	5 m	Madre	14-1 2026	Azotea	311479 25-24	Mellizo
Caren Buitrago	2.5 A	Partici-Pante	13-5 2026	la salle	311510 9556	
Lorena Chipiaja	32 A	Partici-Pante	19-5 2026	Mesetas bajas	310272 7951	
Sara Garzon	21 A	Partici-Pante	2-2 2026	Mesetas bajas	323829 8162	
Jeraldin Barrera	17 A	Partici-Pante	2-2 2026	Venecia	312330 5645	

Powered by CamScanner

¿Cuántas personas acompañantes suelen participan por familia en los encuentros grupales?:
7

¿Cuáles son los parentescos?:
Participante, Madre - Hijo - Hermano - Tia

¿Demuestra motivación e interés por participar en las experiencias?:
Si

¿Manifiesta preocupaciones, preguntas o aportes al espacio?:

Roles de cuidado masculinos en las familias
Participan de la crianza de sus hijos.

Dinámicas laborales de las familias
Trabajan en equipo, y comparten responsabilidades en los hogares.

¿Cómo están compuestas las familias?
La composición depende de los vinculos de consanguinidad que conviven y se apoyan Padres e hijos.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?
17-21-25-32

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico: Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, definan los elementos claves del proyecto pedagógico, esto bajo el liderazgo del agente educativo y la madre o padre comunitario

A. Concepciones ¿Qué concepciones se tienen acerca de las mujeres/personas en estado de gestación, periodo de lactancia y de los bebés?

Protección social y bienestar emocional.

En el servicio se cree que las mujeres/personas en estado de gestación, periodo de lactancia son...

Sujetos de protección

En el servicio se cree que los bebés en el vientre y sus primeros 6 meses de vida son...

Son seres capaces de percibir, sentir y aprender como sujetos activos de desarrollo.

B. Marco normativo y referentes técnicos que se consideran fundamentales para la implementación del servicio.

Protección integral que garanticen el desarrollo armónico de los niños, niñas desde su gestación, hasta los 6 meses de edad.

Powered by CamScanner

C. Enfoque, teóricos y contenidos del desarrollo que son referente para trabajar en el servicio

Se consideran que los niños y niñas son sujetos activos de derechos, no solo como personas que necesitan protección, reconocer las particularidades de cada niño, niña según su cultura, genero, etnia o discapacidad.

D. Intencionalidades pedagógicas centrales

Potenciar el desarrollo de los niños, niñas mediante experiencias planeadas que respeten sus ritmos, intereses y necesidades básicas.

E. Principales estrategias pedagógicas para el trabajo pedagógico

- Aprendizaje activo e innovador
- Gamificación
- Aprendizaje colaborativo.
- Ilustraciones y soportes visuales.

F. Premisas fundamentales para la planeación pedagógica

- Para qué? establecer metas de aprendizaje
- Qué? organiza los temas.
- Cómo? Define las estrategias, técnicas a usar en las experiencias.

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

G. Acciones cotidianas de cuidado que se promueven en el servicio

*Higiene y Autocuidado "Lavado de manos"
*Limpieza corporal "Cambio pañal oportuno y ropa comoda".
*Alimentación saludable.

H. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Se concibe actualmente con una construcción activa, la cual una persona transforma sus habilidades, conocimientos y conductas a través de las experiencias con su entorno.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se promovera el desarrollo integral, bienestar emocional y la crianza mediante la construcción de espacios de escucha y confianza.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

*Dialogo y reflexión activa
*Acompañamiento.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Reflexivas y criticas.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagogico enfocado en la maternidad debe integrarse de forma natural con la realidad para lograrlo.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

El proyecto integra el trabajo comonitario como un pilar fundamental.
Identifica riesgos especificos en el entorno para gestantes y niños.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se organizan como escenarios intencionados y flexibles que fomenten la autonomia y la Participación activa.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Tomar decisiones oportunas para orientar y potenciar el desarrollo integral de cada mamá gestante, lactante y bebés.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Sirve para transformar la información en decisiones estrategicas y acciones concretas.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar
Preparación física y emocional.

Jugar, cantar y contar
Desarrollo expresivo de lenguajes, literatura y juego.

Abrazar la salud y la vida
Implementar experiencias sensoriales con la mamá gestante y lactante.

Conectar con la fuerza creativa
Elaborar manualidades artísticas y libre expresión de la familia.

Afirmar los pasos para abrir el camino
Construir redes de apoyo para socializar la crianza en el hogar.

Alimentar el cuerpo y el corazón
Demostraciones prácticas de preparación de alimentos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Que el sitio se encuentre en perfecto estado.

Factores de riesgo:
Características y expresiones.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Mejorando la calidad de vida, a través del arte, cultura, fortaleciendo el tejido social.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 6-7 Mayo 2026
No. De encuentro: 19-20
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: Libertadores

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Garantizar y proteger la salud de la madre gestante y lactante.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Ficha #11 Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Garantizar el desarrollo del niño y proteger la salud de la madre.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Realizar la toma de peso y talla a cada niño, niña y mamá gestante.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Peso - metro - PC - mesa, esfero, cinta metrica, Imagenes, Papel, Impresora, colchoneta sillas, regla, planillas, esfero

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludamos calidamente, pregonto a las mamás como se han sentido en estas semanas.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Explico a las familias que la alimentación saludable en las mujeres gestantes y lactantes debe ser completa, equilibrada y rica en, nutrientes claves como hierro, calcio y acido folico, Para garantizar el desarrollo del bebe. y la mamá.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Invitar a la familia a crear hábitos de alimentacion saludable.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Tambien se invita a la red de apoyo a crear hábitos alimentarios saludables.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Finalizamos con una reflexión, de como crear hábitos saludables en familia.

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo estuvo atento a cada Participación.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fortalecer los hábitos para una alimentación saludable, junto con su familia.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 13-14- Mayo 2026
No. De encuentro: 21-22
Profesional que acompaña: *PEDAGOGA DANCY YURANY SUAN SALAMANCA*
Lugar de encuentro: Libertadores

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca que las madres gestantes y lactantes conecten con la fuerza creativa ambientes, materias y materiales a partir del fomento del cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de materiales ecológicos con una práctica vivencial que promueve la reutilización y el respeto por la naturaleza.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

¿Qué se quiere fortalecer?

Sensibilizar a las madres sobre el cuidado del medio ambiente.
Desarrollar habilidades manuales mediante la reutilización de materiales.
Promover prácticas sostenibles aplicables en la vida cotidiana y el hogar.
Comprender la importancia de las 3R en el cuidado del medio ambiente.
Reutilizar rollos de papel higiénico para crear ornamentos decorativos.
Fortalecer el vínculo emocional madre–bebé mediante la creatividad.
Desarrollar habilidades manuales y estéticas básicas.

Profesional que acompaña: *PEDAGOGA DANCY YURANY SUAN SALAMANCA*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *"Conectar con la fuerza creativa: Ambientes, materias y materiales. Elaboración de ornato para la bienvenida del bebe"*

Materiales:

- *Rollos de papel higiénico*
- *Pinturas o temperas*
- *Cartulina de colores*
- *Pegante o silicona fría*
- *Tijeras*
- *Marcadores*
- *Cinta o lana*
- *Decoraciones opcionales.*

Apertura: *Dar la bienvenida al grupo y abrir con un breve diálogo invitando a las madres gestantes y lactantes a cuidar el medio ambiente y reutilizar los elementos del hogar que se pueden reutilizar como por ejemplo los rollos de papel higiénico. Se muestra un rollo de papel higiénico.*

Posteriormente se realiza el siguiente dialogo

"Buenos días para todas. Hoy vamos a trabajar algo muy especial: la llegada de nuestros bebés."

"Antes de empezar, quiero mostrarles este rollo de papel higienico. ¿Qué hacen en casa cuando se acaba el papel higiénico?' (escuchar respuestas)

"Muchas veces lo botamos, pero hoy vamos a aprender que puede convertirse en algo hermoso para recibir a nuestros bebés."

"Hoy vamos a recordar las 3R que nos ayudan a cuidar el planeta:"

- ***Reducir:*** *usar menos cosas innecesarias*
- ***Reutilizar:*** *volver a usar lo que ya tenemos*
- ***Reciclar:*** *transformar materiales en nuevos objetos*

"Hoy vamos a enfocarnos en la REUTILIZACIÓN." "Todo lo que hagamos hoy no solo es decoración, también es una forma de preparar con amor la llegada del bebé."

Desarrollo:

"Hoy vamos a transformar materiales reciclados en decoración para la bienvenida del bebé. Esto puede servir para decorar la habitación, la puerta o un espacio especial en casa."

Actividad. Elaboración de ornato para la bienvenida del bebe - Animales"

- ***Selección del diseño.*** *Se elige el animal que se quiere crear para la bienvenida de tu bebé.*
- ***Decoración.*** *Pintar, pegar figuras y añadir detalles. Usar tu creatividad, este es un espacio de amor para tu bebé."*
- ***Personalización.*** *"Puedes escribir el nombre del bebé o frases como 'Bienvenido' o 'Te esperamos con amor'."*
- ***Acompañamiento pedagógico:*** *Durante la actividad se dice: "Muy bonito ese diseño, qué creatividad. "Recuerden que estamos reutilizando, eso es cuidar el planeta." "Este trabajo tiene mucho amor porque es para su bebé."* ***REFUERZO DE LAS 3R.*** *"Hoy estamos aplicando la REUTILIZACIÓN. Un material que iba a ser basura, hoy se convierte en algo especial para su hijo o hija."*

Una invitación para la red de apoyo: *Se invita a la red de apoyo (pareja, abuelos, tíos, hermanos, vecinos, etc) a participar en actividades de prácticas ambientales.*

Cierre: *Se socializa que en el cierre se busca consolidar el aprendizaje y generar un compromiso de conservar nuestro planeta.*

Exposición colectiva: *Se organiza una pequeña muestra con todas las manualidades realizadas. Cada madre se compromete a enseñar a cuidar el medio ambiente.*

Círculo de cierre y compromiso ambiental: *Se forma un círculo con las participantes mientras expresa: "Todo lo que hacemos con amor se convierte en un regalo para la vida. Hoy no solo creamos decoración, creamos amor para nuestros hijos.."* ***Mensaje final:*** *Se resalta el valor de las pequeñas acciones diarias y motiva a replicar la práctica en casa.*

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Estuvo contento con el acompañamiento de la pedagoga.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Que las Participantes trabajen en equipo.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 Mayo 2026
No. De encuentro: 23
Profesional que acompaña: Zulma Patricia Buitrago Moreno Apoyo salud y Nutrición.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami Bien Venir.*

Se busca fortalecer el proceso de adaptación física, emocional y familiar durante el posparto y las primeras semanas del recién nacido, promoviendo prácticas de cuidado, descanso, alimentación saludable y apoyo afectivo hacia la madre y el bebé. Asi mismo, se pretende acompañar a la familia en el reconocimiento de los cambios emocionales y corporales propios del puerperio, favoreciendo entornos protectores, redes de apoyo activas y prácticas de crianza sensibles durante esta etapa de transición.

Con la *mujer o persona en estado de gestación o posparto.*

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 8 – Abrazar la salud y la vida desde el vientre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El bienestar emocional de la madre durante el posparto, la confianza en el cuidado del recién nacido, la importancia del descanso y autocuidado materno, el reconocimiento de señales normales y de alerta durante el puerperio, el vínculo afectivo madre-bebé mediante el contacto, la lactancia y la sensibilidad en el cuidado, la participación activa de la familia y red de apoyo.

Con la familia y su red de apoyo.

Se busca fortalecer la comprensión de que el posparto es un proceso de adaptación física y emocional que requiere acompañamiento, escucha y corresponsabilidad familiar se promoverá la reflexión sobre:

cómo apoyar a la madre en sus momentos de cansancio, la importancia de evitar críticas o juicios, la distribución de tareas en el hogar, el acompañamiento emocional y afectivo, la creación de ambientes tranquilos y protectores para el binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Rutinas de descanso y sueño de la madre, la frecuencia de alimentación e hidratación materna, dinámicas familiares de apoyo durante el puerperio, cuidados en el estado emocional de la madre creando seguridad y confianza en el cuidado del bebé, espacios de vínculo afectivo y contacto piel a piel, reconocimiento de signos de alarma físicos o emocionales.

Preguntas de las familias.
Es normal sentirse cansada o sensible emocionalmente?, ¿Cómo saber si el bebé está bien alimentado?¿Qué señales indican que debo consultar al médico? ¿Cuánto tiempo tarda el cuerpo en recuperarse? ¿Cómo puede ayudar la familia durante el posparto? ¿Es normal llorar o sentirse abrumada algunas veces?

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A2.GO2.MT2.PP	04/03/2026
	ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Versión 1	Página 2 de 3

Experiencia propuesta: El árbol del cuidado en el posparto"
Actividad reflexiva y participativa Se elaborará un árbol en papel bond donde cada hoja representará una acción de cuidado para la madre y el bebé durante las primeras semanas de posparto.

Materiales:

- Papel bond
- Marcadores y colores
- Láminas sobre cuidados posparto

Apertura:

Iniciamos con un saludo cálido y una conversación cercana:"¿Cómo se ha sentido mamá durante estas primeras semanas?" se escucha a la madre y a la familia, validando emociones y experiencias sin juzgar, luego se explica: "Hoy hablaremos del cuidado de mamá y del bebé, recordando que ambos necesitan amor, descanso y acompañamiento."

Desarrollo:

Se dialoga sobre los cambios físicos y emocionales del posparto como el: cansancio, cambios hormonales, sensibilidad emocional, adaptación a nuevas rutinas, importancia del descanso y alimentación se explica la importancia de: la lactancia a libre demanda, el contacto piel a piel, la hidratación, el acompañamiento familiar. Posteriormente se realiza la actividad "El árbol del cuidado" cada integrante de la familia aporta una acción concreta para apoyar a la madre y al bebé, finalmente se reflexiona sobre cómo pequeñas acciones diarias fortalecen el bienestar del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

"Permítete descansar, pedir ayuda y vivir este proceso con amor y paciencia. Tu bienestar también es importante para el cuidado de tu bebé."

Una invitación para la red de apoyo:
"Acompañar el posparto también es cuidar emocionalmente a la madre: escucharla, ayudarle y hacerla sentir segura y valorada."

Cierre
Finalizamos con una reflexión grupal:"¿Qué acción de cuidado podemos comenzar desde hoy en nuestro hogar?" cada participante menciona una palabra que represente lo aprendido:
amor, apoyo, paciencia, descanso, cuidado, compañía. Se agradece la participación y se deja visible el árbol como símbolo del apoyo que necesita la madre durante el posparto.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A2.GO2.MT2.PP	04/03/2026
	ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Versión 1	Página 3 de 3

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las mamás estuvieron contentas con el apoyo de la enfermera, porque así pueden despejar algunas dudas.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 27- Mayo 2026
No. De encuentro: 24
Profesional que acompaña:
Paola Dayana Ginez Villamizar
Lugar de encuentro: Libertadores

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer procesos de comunicación asertiva, convivencia familiar, vínculos afectivos, autoestima y manejo adecuado de emociones y conflictos dentro de las rutinas cotidianas de las familias, promoviendo relaciones intrafamiliares basadas en el respeto, la empatía, el diálogo y la escucha activa. Asimismo, se pretende sensibilizar sobre la importancia de prevenir prácticas de violencia verbal, psicológica y física normalizadas en el hogar, fortaleciendo pautas de crianza positiva, entornos protectores y la corresponsabilidad familiar para favorecer el bienestar integral de todos sus integrantes.

Con el grupo de familias

Eje_ Abrazar la salud y la vida

Ficha de experiencia N° *9 abrazar las emociones en la gestación*

Ficha de experiencia N° 17_ identificación y prevención de violencias a mujeres en estado de gestación y lactancia

¿Qué se quiere fortalecer?

las relaciones intrafamiliares saludables mediante el mejoramiento de la comunicación asertiva, la convivencia familiar, la expresión adecuada de emociones, la autoestima, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo entornos familiares protectores, afectivos y libres de violencia.

Profesional que acompaña: *Paola Dayana Ginez Villamizar*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: "Relaciones intrafamiliares

El desarrollo de un taller lúdico participativo ldo a familias y madres orientado al fortalecimiento de las relaciones familiares saludables mediante actividades reflexivas, dinámicas, grupales y que promuevan la comunicación asertiva, el respeto, la convivencia pacífica, la expresión adecuada de emociones y la resolución de conflictos. Así mismo se busca sensibilizar frente a la prevención de violencias verbales y psicológicas normalizadas en el hogar fortaleciendo la autoestima, los vínculos afectivos, la crianza positiva y la construcción de entornos familiares protectores y libres de violencia.

Materiales:

-Carteleras informativas
-Imágenes impresas
-Tijeras
-Colores
-Lápiz
-lana
Papeles cortados en pedazos
-Impresiones de frases y emociones

Apertura:

El encuentro inicia con la ambientación del espacio mediante carteles y mensajes alusivos a las relaciones

Intrafamiliares, se da la bienvenida a las madres y realizo mi presentación profesional, del tema y el objetivo del

taller motivando la participación activa y promoviendo un espacio de confianza, respeto, y escucha entre los

participantes

Desarrollo:

Durante el desarrollo de la experiencia se realizarán actividades lúdicas, reflectivas y participativas como las dinámicas grupales, elaboración de carteles y ejercicios de expresión emocional, orientadas a fortalecer la comunicación asertiva, el respeto, la convivencia familiar y la prevención de violencias dentro del hogar, los

Participantes compartirán experiencias, reflexionaran sobre las relaciones intrafamiliares y construirán aprendizajes relacionados con la importancia del dialogo, la empatía y el manejo adecuado de los conflictos familiares.

Invitación para el grupo de familias:
Se extiende una invitación a las familias a fortalecer diariamente los espacios de dialogo, respeto, escucha y Prevención de afecto dentro del hogar, promoviendo acciones sencillas de cuidado y bienestar familiar como Compartir tiempo de calidad, expresar palabras positivas, resolver los conflictos mediante el dialogó y Reconoces las emociones de cada integrante de la familia así mismo se motivará a continuar construyendo Entornos protectores amorosos y libres de violencia que favorezcan la convivencia pacifica y el bienestar Integral de niños, niñas y adultos.

Powered by CamScanner

Una invitación para la red de apoyo:

Se realiza una invitación a las familias, vecinos y red de apoyo comunitaria para participar activamente en los encuentros vecinales, fomentando espacios de diálogo, integración y acompañamiento mutuo que permitan fortalecer las relaciones familiares y comunitarias. Asimismo, se motivará a construir redes de apoyo basadas en el respeto, la solidaridad, la escucha y el cuidado colectivo, promoviendo acciones conjuntas para la prevención de violencias, el bienestar familiar y la creación de entornos protectores y seguros para niños, niñas y sus familias.

Cierre:

La actividad cerrará con un circulo de reflexión donde cada participante expresará lo aprendido durante el encuentro y mencionará un compromiso que pondrá en práctica en su hogar para fortalecer la convivencia familiar. Posteriormente, la facilitadora realizará una retroalimentación final resaltando la importancia del respeto. La comunicación asertiva y el amor dentro de la familia, agradeciendo la participación activa de las asistentes e invitándolas a continuar promoviendo espacios de diálogo, cuidado y bienestar en sus hogares y comunidad.

Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Acompañados, apoyados, lograrón expresar las emociones guardadas y cambiar la percepción frente a ciertas situaciones

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada?

Mejor comunicación y la forma en la cual expreso mis emociones en este caso evidencio esto en el grupo para fortalecer.

Preguntas de las familias:

¿cómo manejar mis emociones?
¿cómo ser mas expresiva con mis hijos.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Hubo participación de las familias, fomentando el sentido de pertenencia mediante la celebración de la familia y un compartir.

¿Qué familia participan de estos eppacios?

Madres gestantes, cuidadores de niños y niñas y madre comunitaria.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Son espacios fundamentales donde comparten apoyo emocional.

Powered by CamScanner

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos**. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Acciones Primer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÒN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia Materna	Aquello que se fortaleció y transformó El desarrollo Integral de los niños	Aquello que se fortaleció y transformó Salud fisica y el bienestar general.
Aquello que falta por fortalecer Cuidados de los recien nacidos.	Aquello que falta por fortalecer fortalecer vinculo afectivo.	Aquello que falta por fortalecer Vinculo y apoyo a las emociones.

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):
Signos de alarma en el embarazo, alertas en recien nacidos.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó Habitos que reduzcan el estres.	Aquello que se fortaleció y transformó El juego y la imaginacion.	Aquello que se fortaleció y transformó Guiar a las familias en sus derechos.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias[1].

Día	Hora/Lugar	
6-7 Mayo	2:00PM	Aspectos que se abordarán en la experiencia propuesta: Alimentación saludable Profesional que realizará el acompañamiento al encuentro grupal:
13-14 Mayo	2:00PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Practica Ambiental Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Yuranis Juan S. "Pedagoga"
19-Mayo	2:00PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Zulma Buitrago "Enfermera"
27-Mayo	2:00PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Relaciones intrafamiliares Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Paola Giner "Psicosocial"
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

[1] Se deben imprimir o adicionar cuantas hojas sean necesarias para la inclusión de todos los cronogramas.

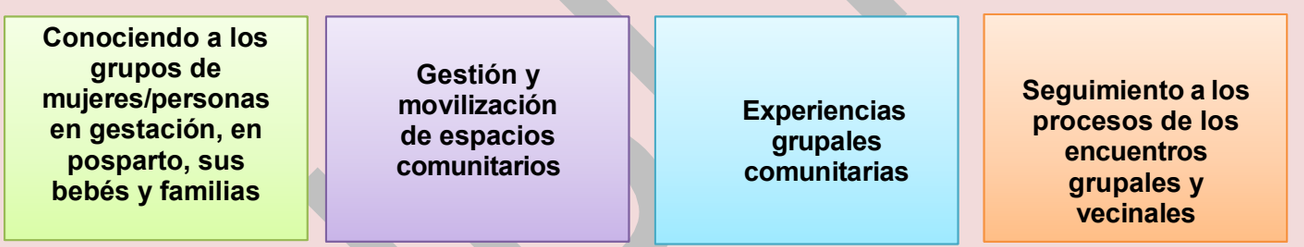
Powered by CamScanner

1. **OBJETIVO:** Diseñar, organizar y desarrollar el acompañamiento grupal comunitario dirigido a mujeres y personas en periodo de gestación, puerperio, bebés menores de 7 meses y sus familias, con el fin de reconocer sus características, intereses y necesidades; potenciar procesos de desarrollo, cuidado y bienestar; y promover experiencias pedagógicas y comunitarias articuladas al territorio y a los ejes de experiencia del servicio HCB FAMI BienVenir.
2. **ALCANCE:** El Plan de Acompañamiento Familiar del Servicio HCB FAMI Bienvenir abarca todas las acciones de reconocimiento, acompañamiento y seguimiento dirigidas a las mujeres/personas gestantes, en posparto y a sus bebés, desde el momento de su ingreso al servicio y durante todo su proceso de participación. Comprende la identificación de sus cotidianidades, la planeación e implementación de experiencias en el hogar, la articulación con la red de apoyo familiar y comunitaria, y el registro sistemático de avances, necesidades y alertas, tanto en gestación como en el desarrollo y aprendizaje infantil.

Este alcance se extiende a:

- Las **visitas y encuentros en el hogar**, así como los acompañamientos remotos.
- El **uso de las fichas y ejes de experiencia** de la Guía HCB FAMI Bienvenir.
- El **seguimiento trimestral** del proceso de cada binomio.
- La **entrega, uso y registro del Kit de Bienvenida**.
- La **documentación completa** del acompañamiento, incluidos cronogramas, seguimientos, observaciones, avances y alertas.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

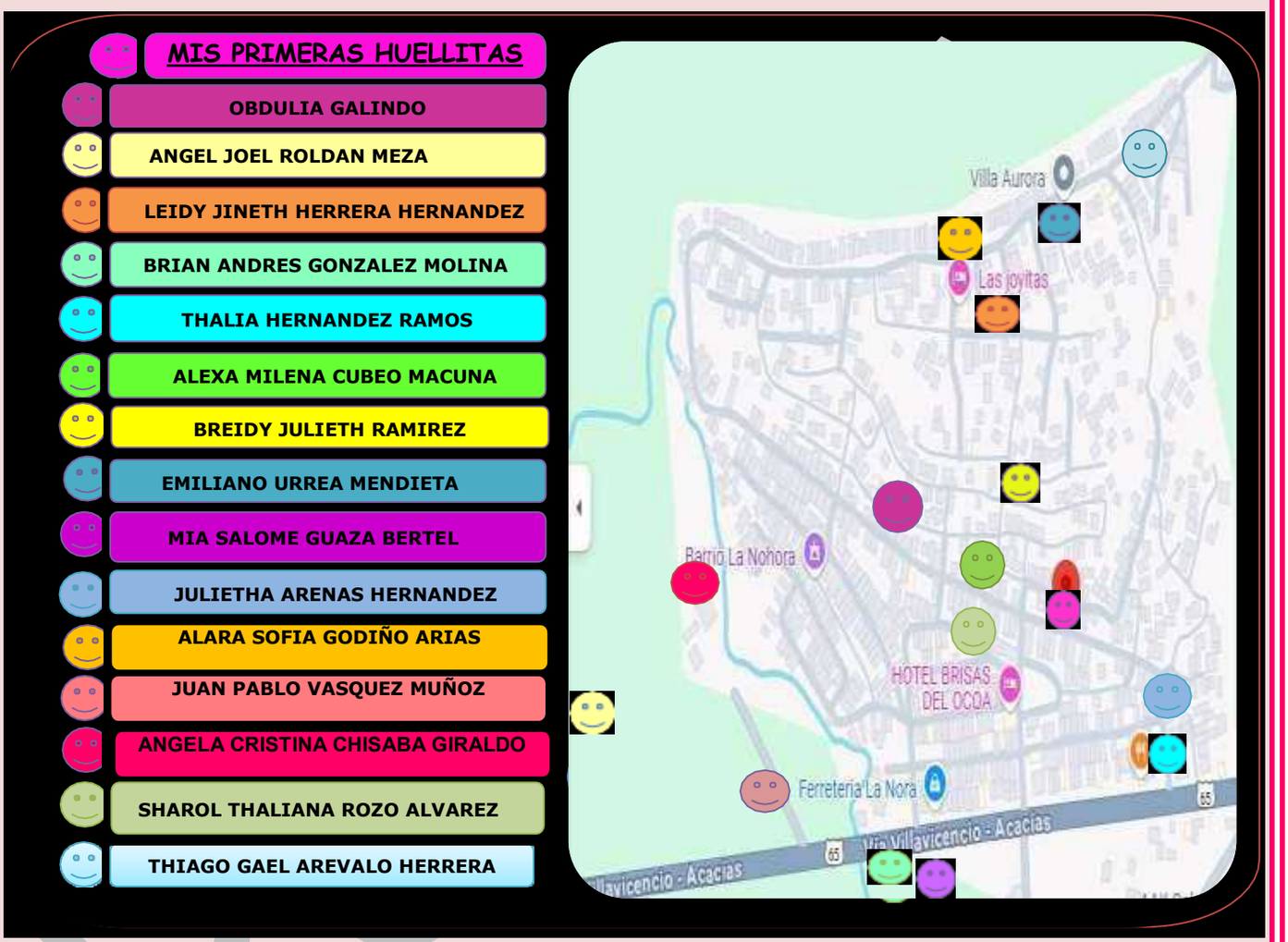
¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

- Muchas mujeres enfrentan embarazos en condiciones de poca autonomía económica, dependencia de su pareja o familia, y limitada red de apoyo.
- A nivel emocional, muchas gestantes experimentan ansiedad, miedo o soledad, especialmente cuando atraviesan su embarazo sin acompañamiento respetuoso.
- Los bebés nacen en hogares con acceso limitado a recursos materiales, estimulación oportuna y espacios seguros para su desarrollo.
- La mayoría de las familias son nucleares o extensas, con redes de cuidado compartido entre madres, abuelas, tías y hermanas.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

- LA NOHORA
- EL OCOA
- LAS MERCEDES
- LA CUNCIA

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

5 mujeres

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

12 mujeres

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

3 Mujeres

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

las que ya tienen varios hijos se quieren operar y si es seguro o no la cirugía y en las nuevas cual será el mejor método de planificación

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Las mamitas gestantes y lactantes, en experiencias educativas y pedagógicas, esperan adquirir conocimientos y habilidades que les permitan afrontar el embarazo, el parto, el puerperio, la lactancia y la crianza de su bebé de manera más segura, informada y positiva. buscan herramientas para tomar decisiones conscientes sobre su salud y la de su hijo, así como para fortalecer los vínculos afectivos y el bienestar familiar.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

La educación inicial permite a los niños explorar el mundo, interactuar con otros y desarrollar habilidades sociales, creando individuos autónomos y responsables.

La educación inicial busca potenciar el desarrollo integral de los niños, incluyendo habilidades emocionales, físicas, cognitivas, sociales y culturales, para que se conviertan en personas plenas.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

10 Niños Y Niñas

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Motoras: Algunos bebés pueden mostrar mayor destreza en movimientos como intentar sentarse, mientr que pueden estar más enfocados en movimientos de brazos y piernas.

Cognitivas: Se puede observar cómo los bebés exploran el entorno, interactúan con objetos

Emocionales: Algunos bebés pueden ser más expresivos y sociables, mientras que otros pueden ser más reservados o independientes.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
THIAGO GAEL AREVALO	4 MESES	NAYIBE HERRERA	02/02/2026	MZ N CASA 11 A	3214502017	NINGUNA
BREIDY JULITH RAMIREZ	12 SEMANAS	BREIDY JULIETH RAMIREZ	04/05/2026	MZ R CASA 11 SECTOR 1 LA NOHORA	3203753279	NINGUNA
ANGEL JOEL ROLDAN MEZA	4 MESES	SOLANGELA MEZA	02/02/2026	LT 8 BOSQUES DE LA CUNCIA	3167480206	NINGUNA
LEIDY JINET HERRERA HERNANDEZ	32 SEMANAS	LEIDY JINET HERRERA HERNANDEZ	02/02/2026	SECTOR 1 CASA 17 LA NOHORA	3232414360	NINGUNA
THALIA HERNANDEZ RAMOS	35.2 SEMANAS	THALIA HERNANDEZ RAMOS	02/02/2026	MZ 3ª CASA 3 SECTOR 3 LA NOHORA	3017668055	NINGUNA
BRIAN ANDRES GONZALEZ MOLINA	0 MESES	YENIFER MOLINA CANTOÑI	04/05/2026	FINCA VILLA SOFIA KM 11 VIA ACACIAS	3217438669	NINGUNA
ALEXA MILENA CUBEO MACUNA	28 SEMANAS	ALEXA MILENA CUBEO MACUNA	01/04/2026	CASA 28 SECTOR 1 LA NOHORA	3234583540	NINGUNA
OBDULIA GALINDO	34 SEMANAS	OBDULA GALINDO	02/03/2026	MZ O CASA 9 LA NOHORA	3132646079	NINGUNA
MIA SALOME GUAZA BERTEL	O MESES	CIVY GERALDINE BERTEL MARQUEZ	04/05/2026	KM 11 VIA ACACIAS	3005339899	NINGUNA
ALARA SOFIA GODIÑO ARIAS	2 MESESS	VALERY NATALIA GODIÑO ARIAS	02/02/2026	SECTOR 7 MZ R CASA 13 LA NOHORA	3203807489	NINGUNA
JULIETHA ARENAS HERNANDEZ	3 MESES	INGRID TATIANA HERNANDEZ TRUJILLO	02/02/2026	MZ 3ª CASA 12B	302 7095999	NINGUNA
EMILIANO UREA MENDIETA	1 MESES	LAIDY DAYANA MENDIETA VILLADA	01/04/2026	MZ M CASA 23 SECOR 7	3107757055	NINGUNA
JUAN PABLO VASQUEZ MUÑOZ	4 MES	HEIDY VIVIANA MUÑOZ BELTRAN	02/02/2026	CASA 25 SAN LUIS DE OCOA	3176186690	NINGUNA
ANGELA CGISTINA CHISABA GIRALDO	4 MESES	HERMINDA GIRALDO REYES	02/02/2026	FINCA EL EDEN VEREDA LA UNION	3168015647	NINGUNA
SHAROL THALIANA ROZO ALVAREZ	6 MESES	MARIA E. ALVARE RUIZ	02/02/2026	CR 50 B # 74.81 LA NOHORA	3203568393	NINGUNA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿Cuántas personas acompañantes suelen participan por familia en los encuentros grupales?:

15 Familias

¿Cuáles son los parentescos?:

Madres Gestantes Y Lactantes

¿Demuestra motivación e interés por participar en las experiencias?:

Si cada una de las mamitas se les ve el interés en cada encuentro ya que son muy participativas

¿Manifiesta preocupaciones, preguntas o aportes al espacio?:

Ninguna por el momento

Roles de cuidado masculinos en las familias

Es importante que los padres promueven el desarrollo intelectual, emocional y social de sus hijos, fomentando la autonomía t la autoestima

Mantener una relacionar afectuosa e incondicional con los hijos es fundamental para su bienestar y desarrollo

Dinámicas laborales de las familias

La forma de comunicación y las dinámicas de poder dentro de la familia pueden reflejarse en el comportamiento y las interacciones en cada una de las familias

También se trabaja dinámicas como autoridad, normas, relaciones afectivas, comunicación y uso del tiempo libre en los integrantes de las familias.

¿Cómo están compuestas las familias?

- Madres
- Padres
- Tíos
- Abuelas
- Hermanas
- Hijos
- Hijas

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

- 14 años
- 16 años
- 37 años
- 31 años
- 28 años
- 19 años
- o meses
- 1 mes
- 3 meses
- 5 meses

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Proyecto Pedagógico: Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, definan los elementos claves del proyecto pedagógico, esto bajo el liderazgo del agente educativo y la madre o padre comunitario

A. Concepciones ¿Qué concepciones se tienen acerca de las mujeres/personas en estado de gestación, periodo de lactancia y de los bebés?

En el servicio HCB FAMI BienVenir se concibe a las mujeres/personas gestantes, en periodo de lactancia y a los bebés como sujetos de derechos, protagonistas de su propio desarrollo y parte fundamental de un entorno familiar y social que influye directamente en su bienestar.

En el servicio se cree que las mujeres/personas en estado de gestación, periodo de lactancia son…

Son sujetos de derechos, protagonistas de su propio proceso, con saberes, experiencias y capacidades que deben ser valoradas y fortalecidas. Se reconocen como personas que requieren acompañamiento, orientación y apoyo integral en lo físico, emocional y social, para promover su bienestar y el de sus bebés.

En el servicio se cree que los bebés en el vientre y sus primeros 6 meses de vida son…

Son sujetos de derechos desde la gestación, seres únicos, activos y en constante desarrollo, que sienten, perciben y responden a los estímulos del entorno. Desde el vientre, establecen vínculos afectivos con su madre y su entorno, los cuales son fundamentales para su desarrollo integral.

B. Marco normativo y referentes técnicos que se consideran fundamentales para la implementación del servicio.

se tienen en cuenta los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, especialmente el servicio HCB FAMI BienVenir, el cual orienta el acompañamiento a gestantes, madres lactantes y bebés, fortaleciendo prácticas de cuidado, crianza y desarrollo integral.
Como referente técnico, se incorporan las Bases Curriculares de la Educación Inicial, que orientan las prácticas pedagógicas desde el reconocimiento del niño y la niña como sujetos activos, promoviendo experiencias significativas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno.
En la protección y educación, garantizando la atención oportuna y de calidad a las familias.
Finalmente, se tienen en cuenta las orientaciones relacionadas con la promoción de la lactancia materna, el cuidado en la gestación, el fortalecimiento del vínculo afectivo y la generación de entornos protectores, como elementos fundamentales para el desarrollo integral de los bebés desde el vientre.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

C. Enfoque: teóricos y corrientes del desarrollo que son referente para trabajar en el servicio

El servicio HCB FAMI BienVenir se orienta desde un enfoque de atención integral a la primera infancia**,** centrado en el reconocimiento de las mujeres gestantes, madres lactantes y bebés como sujetos de derechos, activos en su proceso de desarrollo y en interacción constante con su entorno familiar y social.

D. Intencionalidades pedagógicas centrales

- Fortalecer el vínculo afectivo.
- Promover prácticas de cuidado y autocuidado,
- Fomentar la lactancia materna
- Acompañar el desarrollo integral de los bebés,
- Reconocer y fortalecer los saberes de las familias,
- Promover entornos protectores y seguros,
- Fomentar la comunicación y el lenguaje desde los primeros meses,
- Impulsar la corresponsabilidad familiar y comunitaria,

E. Principales estrategias pedagógicas para el trabajo pedagógico

- Acompañamiento familiar personalizado
- Encuentros pedagógicos grupales
- Aprendizaje a través de la experiencia
- Promoción del vínculo afectivo
- Orientación en prácticas de cuidado y crianza
- Uso de material pedagógico y didáctico
- Fortalecimiento de redes de apoyo
- Enfoque diferencial y respeto por la diversidad

F. Premisas fundamentales para la planeación pedagógica

La planeación pedagógica en el servicio HCB FAMI BienVenir se orienta por principios que garantizan una atención integral, pertinente y de calidad a las mujeres gestantes, madres lactantes y bebés menores de 6 meses, reconociendo sus características, contextos y necesidades.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

G. Acciones cotidianas de cuidado que se promueven en el servicio

- Promoción de la lactancia materna
- Asistencia a controles prenatales y de crecimiento y desarrollo
- Cuidado de la higiene personal y del entorno
- Fortalecimiento del vínculo afectivo
- Adecuada alimentación de la madre
- Promoción del descanso y rutinas.
- Prevención de riesgos y accidentes
- Reconocimiento y atención de señales del bebé, respondiendo de manera oportuna y afectiva.
- Cuidado emocional de la madre
- Fortalecimiento de redes de apoyo

H. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

- El desarrollo y el aprendizaje de los niños y las niñas se conciben como un proceso continuo y dinámico que involucra los cambio físicos intelectuales sociales y emocionales.
- La interacción temprana con los cuidadores y el entorno fomenta las habilidades y conocimientos
- El juego es una herramienta fundamental para el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños y niñas.

¿**De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?**

- Se promueven interacciones positivas desde la gestación, incluyendo hablarle y cantarle al bebe desde el vientre, seguir estar practicas después del parto, donde estas interacciones son fundamentales para el desarrollo del vínculo afectivo entre la madre el padre y él bebe.
- En las madres gestantes en el proceso del embarazo, el parto y el cuidado del recién nacido, así como la importancia de la lactancia materna, se promueve la participación del padre o pareja en el proceso, ofreciendo acompañamiento durante el embarazo, parto y posparto.
- Enfatizar a una alimentación saludable y nutritiva donde se promueven el consumo de alimentos, seguimiento de la salud de las madres gestantes, sus bebes y el resto de la familia, incluyendo el seguimiento de enfermedades y la prevención de riesgos.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

- **En las gestantes:** las fichas de experiencias (1-7-8-9-11-13-14-16-17)
- **En los niños, niñas y familias:** las fichas de experiencias (2-3-4-5-6-7-10-11-12-13- 14-15-16-17)
- Se van a trabajar con cada una de las familias en los acompañamientos familiares y en los grupales.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

- Se busca fomentar interacciones que promuevan el aprendizaje, el desarrollo integral especialmente en los niños, tener interacciones respetuosas que generen vínculos afectivos y apoyo mutuo
- Ayudar a los niños y niñas a sentirse cómodos seguros y a desarrollar vínculos afectivos cercanos con los demás donde implica crear confianza y respeto mutuo
- Crear entornos que promueven el lenguaje y el desarrollo de habilidades a través de nuevas palabras con las experiencias de aprendizaje

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

- Involucrar a las familias en la planificación y ejecución del proyecto, escuchar sus voces, experiencias y conocimientos para asegurar que el proyecto responda a sus necesidades
- Crear ambientes de aprendizaje que sean seguros, acogedores y respetuosos con las diferencias individuales y culturales.
- Dar acompañamiento continuo a las familias, especialmente durante el periodo de gestación, lactancia y en los primeros meses de vida de los niños. Esto puede incluir apoyo emocional, información sobre salud y nutrición, promoción de la participación de actividades educativas y recreativas entre otros aspectos

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

- Mantener el ambiente seguro
- Con buena iluminación
- Ventilación
- Mantenerlo agradable con olores claros
- Facilitando la búsqueda de materiales pedagógicos

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

- Identificar posibles retrasos o desviaciones en el desarrollo temprano y brindar apoyo adecuado para optimizar su crecimiento y bienestar integral
- En la evaluación y seguimiento permiten identificar si el niño o niña está siguiendo el ritmo esperado de desarrollo en áreas como el motor, el lenguaje, el cognitivo y el socio-emocional

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

- La información recopilada durante el proceso de valoración y seguimiento del niño y la niña es crucial para comprender su desarrollo integral y tomar decisiones pedagógicas donde permite identificar fortalezas y áreas de mejora, así como también permite comunicar este estado de desarrollo a las familias en la atención del niño y la niña.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

- La gestación
- El parto
- El puerperio
  (fichas)

Jugar, cantar y contar

- Los juegos corporales
- Los arrullos
- Las palabras
- Las rutinas
- Los rituales
  (fichas)

Abrazar la salud y la vida

- Abrazar la salud desde la gestación hasta el post parto
- Abrazar la salud desde el vientre
- Abrazar las emociones en la gestación (fichas)

Conectar con la fuerza creativa

- Territorios, cultura y saberes, ambientales materias y materiales envolturas sensibles, poéticas, creativas y universos de expresión y lenguajes

  (fichas)

Afirmar los pasos para abrir el camino

- Lactancia materna, el primer alimento de la vida y la comida natural, una experiencia de vida saludable

  (fichas)

Alimentar el cuerpo y el corazón

- La sexualidad camino de paz desde el nacimiento, atención humanizada y acompañamiento para la aprobación de los derechos sexuales y derechos reproductivos por parte de las mujeres y personas en estado de gestación e identificación y prevención de violencias a personas en gestación y posparto

  (fichas)

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Re de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitaria hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



HOGAR MIS PRIMERAS HUELLITAS

BIBLIOTECA COMUNITARIA

PUESTO DE SALUD

SALON COMUNAL

FUNDACION PERLAS DEL CIELO

EDUCACION INICAL ICBF

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

- El espacio debe ser suficientemente amplio y cómodo para acoger los encuentros grupales
- La señalización debe permitir una fácil orientación y acceso a diferentes espacios.
- La iluminación y la ventilación deben ser adecuadas para garantizar el confort de los usuarios

Factores de riesgo:

- Salidas de emergencia
- Cables expuestos
- la falta de mantenimiento de los sistemas eléctricos puede aumentar el riesgo de incendio.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

- Analizar las fortalezas de los espacios para el desarrollo de los encuentros
- La disponibilidad del salón de los encuentros grupales
- La flexibilidad de los espacios para adaptarse a diferentes actividades

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
ESPACIOS PUBLICOS	SALON COMUNAL	OLGA PINTO	3124208789
SERVICIOS DE APOYO	FUNDACION PERLAS DEL CIELO	EDITH	3244925338
ESPACIOS PUBLICOS	BIBLIOTECA	OLGA PINTO	3124208789
SERVICIOS DE APOYO	PUESTO DE SALUD	OLGA PINTO	3124208789
RECURSOS COMUNITARIOS	EDUCACION INICIAL DEL ICBF	PROFESORA HEIDY	3124947329
RECURSOS COMUNITARIOS	SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	YULY GODOY	3245106598

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: **13-14 DE MAYO DEL 2026**
No. De encuentro: **1-2**
Profesional que acompaña: **YULY GODOY**
Lugar de encuentro: **CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Se busca fortalecer prácticas de alimentación equilibrada durante el embarazo y la lactancia, promoviendo el bienestar de la madre y el desarrollo saludable del bebé. También se pretende reforzar la confianza de las familias en el cuidado cotidiano, el reconocimiento de alimentos nutritivos y la importancia de hábitos saludables en el hogar.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Eje de experiencia: Alimentación y bienestar
Ficha consultada: “Alimentación saludable en el embarazo y la lactancia”.
La ficha orienta acciones para promover una alimentación variada, segura y nutritiva, así como la importancia de la hidratación y los hábitos saludables durante esta etapa.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Comprender qué alimentos favorecen el bienestar de la gestante y de la madre lactante
Reconocer el papel del agua, las frutas, las verduras, las proteínas y los cereales en la salud materna y del bebé.
Identificar prácticas cotidianas que contribuyen al bienestar familiar y al adecuado crecimiento y desarrollo infantil.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencia propuesta: ***Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.***

Se realizará un encuentro participativo donde las familias observarán imágenes relacionadas con alimentación saludable, identificarán alimentos recomendados durante el embarazo y la lactancia y compartirán experiencias de alimentación en el hogar.
Para favorecer la integración, se desarrollará la dinámica “Tingo, Tingo, Tango”, en la cual cada participante responderá una pregunta sencilla relacionada con hábitos saludables, hidratación, alimentos nutritivos o cuidados durante la lactancia.

Materiales: ***Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.***

- Carteleras o imágenes de alimentos saludables.
- Tarjetas con preguntas para la dinámica.
- Pelota u objeto para el juego “Tingo, Tingo, Tango”.
- Marcadores y hojas.
- Sillas organizadas en círculo.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se dará la bienvenida al grupo y se realizará una breve presentación. Luego se desarrollará la dinámica “Tingo, Tingo, Tango” para romper el hielo e incentivar la participación. Cada persona que quede con el objeto responderá una pregunta sencilla sobre alimentación o cuidado durante el embarazo y la lactancia.
Este momento busca generar confianza, alegría y disposición para el aprendizaje colectivo.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se presentarán imágenes de diferentes alimentos y hábitos cotidianos. A partir de ellas se conversará sobre:
Alimentos que aportan nutrientes importantes durante el embarazo y la lactancia.
Importancia del consumo de agua.
Consumo de frutas y verduras.
Alimentos que deben consumirse con moderación.
Relación entre alimentación saludable y bienestar del bebé.
Las participantes compartirán experiencias, recetas sencillas y estrategias que utilizan en sus hogares para mejorar alimentación familiar. El agente educativo orientará el diálogo y resolverá inquietudes básicas.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invitará a las familias a elegir durante la semana una acción sencilla para fortalecer la alimentación saludable en el hogar, por ejemplo:
Agregar una fruta diaria.
Aumentar el consumo de agua.
Incluir verduras en alguna comida.
Compartir una comida saludable en familia.
También se propondrá conversar en casa sobre la importancia de cuidar la alimentación durante el embarazo y la lactancia.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

- Acompañar la preparación de alimentos saludables.
- Favorecer espacios de descanso y bienestar para la madre.
- Participar en encuentros comunitarios y espacios de aprendizaje.
- Brindar apoyo emocional y práctico en el cuidado del bebé.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se realizará un resumen de los principales aprendizajes del encuentro. Cada participante mencionará una idea o compromiso que se lleva para aplicar en su hogar. Se agradecerá la participación y se motivará a continuar fortaleciendo hábitos saludables y redes de apoyo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

La dinámica “Tingo, Tingo, Tango” generó un ambiente de confianza y participación activa. Las participantes expresaron interés en aprender más sobre alimentación saludable y valoraron el intercambio de experiencias con otras madres y gestantes.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Conocimientos sobre nutrición en embarazo y lactancia.
Prácticas de alimentación saludable en el hogar.
Participación de la red de apoyo en el cuidado materno e infantil.
Espacios de juego, comunicación y vínculo afectivo con los bebés.
Confianza de las familias para expresar dudas y compartir experiencias.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Qué alimentos ayudan a producir leche materna?
- ¿Cuánta agua debo consumir durante la lactancia?
- ¿Puedo comer de todo mientras estoy lactando?
- ¿Qué alimentos debo evitar durante el embarazo?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: **13-14 DE MAYO DEL 2026**
No. De encuentro: **3-4**
Profesional que acompaña: **YULY GODOY**
Lugar de encuentro: **CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio**.

Se busca fortalecer los conocimientos, habilidades y prácticas de las gestantes y madres lactantes relacionadas con la lactancia materna, promoviendo una alimentación adecuada para los bebés y el bienestar de las madres. Asimismo, se pretende fortalecer la confianza de las familias en su capacidad para alimentar y cuidar a sus hijos, reconociendo la importancia de las posturas correctas durante la lactancia y las técnicas adecuadas para la extracción y conservación de la leche materna.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Eje de experiencia: Cuidado y crianza durante la gestación, parto y puerperio.
Ficha de experiencia: Posturas de la lactancia materna y extracción de la leche materna.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

- El conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna para la madre y el bebé.
- Las habilidades para adoptar posiciones adecuadas durante la lactancia.
- La identificación de señales de agarre correcto del bebé al pecho.
- Las técnicas apropiadas para la extracción manual de la leche materna.
- La confianza y seguridad de las madres en el proceso de amamantamiento.
- El acompañamiento familiar y comunitario como apoyo a la lactancia materna.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Como actividad inicial se realizó un juego rompe hielo llamado **"La Telaraña de los Cuidados"**, donde cada participante se presentó y compartió una experiencia positiva relacionada con el cuidado de su bebé o embarazo. Esta dinámica permitió fortalecer la integración grupal y generar un ambiente de confianza.
Posteriormente se realizó una explicación práctica sobre las posiciones más recomendadas para amamantar y las técnicas adecuadas para la extracción de la leche materna.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Imágenes impresas sobre posturas de lactancia materna.
- Imágenes del proceso de extracción de leche materna.
- Lana para la dinámica rompe hielo.
- Carteleras informativas.
- Muñecos de práctica.
- Marcadores.
- Cinta adhesiva.
- Sillas organizadas en círculo

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se dio la bienvenida a las participantes y se realizó una presentación general del tema. Posteriormente se desarrolló la dinámica rompe hielo "La Telaraña de los Cuidados", permitiendo que cada participante se presentara y compartiera una experiencia significativa sobre el embarazo o la crianza. Esta actividad favoreció la integración, la confianza y la participación activa del grupo.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se presentaron imágenes ilustrativas sobre las diferentes posiciones para amamantar, explicando sus beneficios y la importancia de un adecuado agarre del bebé al pecho. Luego se mostraron imágenes relacionadas con la extracción manual de la leche materna, explicando paso a paso el procedimiento, las medidas de higiene y las formas adecuadas de almacenamiento.
Las participantes compartieron experiencias personales, resolvieron inquietudes y practicaron de manera demostrativa algunas posiciones utilizando muñecos. Se promovió el diálogo, el intercambio de saberes y la reflexión sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a las familias a continuar fortaleciendo la lactancia materna en el hogar, practicando las posturas aprendidas y generando espacios tranquilos y cómodos para alimentar a los bebés. Asimismo, se les motivó a compartir la información aprendida con otros miembros de la familia para fortalecer las redes de apoyo.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Se invitó a padres, abuelos, hermanos y demás familiares a brindar acompañamiento y apoyo emocional a las madres lactantes, colaborando en las tareas del hogar y favoreciendo espacios que permitan una lactancia tranquila y exitosa. También se promovió la participación en encuentros comunitarios relacionados con la crianza y el cuidado infantil.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se realizó una retroalimentación colectiva sobre los aprendizajes obtenidos durante el encuentro. Cada participante expresó un aspecto importante aprendido y un compromiso para poner en práctica en su vida cotidiana. Finalmente se agradeció la asistencia y participación activa de todas las familias.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Expresaron mayor seguridad frente a la lactancia materna y valoraron el espacio de intercambio de experiencias. El ambiente fue participativo, respetuoso y enriquecedor, permitiendo fortalecer la confianza entre las asistentes.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- Fortalecer la práctica adecuada de las diferentes posturas para la lactancia materna.
- Reforzar el conocimiento sobre extracción, almacenamiento y conservación de la leche materna.
- Promover la participación activa de la red de apoyo en el proceso de lactancia.
- Favorecer espacios de interacción afectiva entre madres y bebés.
- Continuar fortaleciendo la confianza de las madres en sus capacidades de cuidado y crianza.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Cómo saber si mi bebé está tomando suficiente leche?
- ¿Cuál es la mejor postura para evitar el dolor al amamantar?
- ¿Cada cuánto tiempo debo extraer la leche materna?
- ¿Cuánto tiempo puede conservarse la leche materna en refrigeración?
- ¿Qué hacer si tengo grietas o dolor en los pezones?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: **20 DE MAYO DEL 2026 No.**
De encuentro: **5**
Profesional que acompaña: **YULY GODOY**
Lugar de encuentro: **CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.**

Se busca fortalecer las relaciones intrafamiliares basadas en el respeto, el afecto, la comunicación asertiva y la convivencia armónica dentro del hogar. Asimismo, promover el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural colombiana, especialmente los aportes históricos, sociales y culturales de la población afrocolombiana, fortaleciendo la identidad, la inclusión y el respeto por las diferencias desde la primera infancia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.
Eje de experiencia: Construcción de vínculos afectivos, identidad y participación familiar.
Ficha de experiencia: Relaciones intrafamiliares y reconocimiento de la diversidad cultural – Día de la Afrocolombianidad.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

- El fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los integrantes de la familia.
- La comunicación respetuosa y la resolución pacífica de conflictos en el hogar.
- El reconocimiento y respeto por la diversidad cultural y étnica.
- La valoración de la cultura afrocolombiana como parte fundamental de la identidad nacional.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Como actividad de integración se desarrolló el juego rompe hielo **"La pelota viajera de los valores"**, donde las participantes pasaban una pelota mientras sonaba música. Al detenerse la música, quien tenía la pelota mencionaba un valor importante para fortalecer las relaciones familiares o una enseñanza que quisiera transmitir a sus hijos. Posteriormente se generó un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia del respeto, la igualdad, la inclusión el reconocimiento de la diversidad cultural dentro de la familia y la comunidad.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Imágenes relacionadas con la Afrocolombianidad.
- Carteleras informativas.
- Pelota para el juego rompe hielo.
- Música tradicional afrocolombiana.
- Marcadores.
- Hojas de papel.
- Cinta adhesiva.
- Sillas organizadas en círculo.
- Carteles con mensajes de respeto, inclusión y convivencia.
-

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se dio la bienvenida a las participantes y se realizó una breve introducción sobre la importancia de las relaciones familiares positivas y la conmemoración del Día de la Afrocolombianidad. Luego se desarrolló la dinámica "La pelota viajera de los valores", favoreciendo la integración, la participación y la confianza entre las asistentes.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se presentaron imágenes relacionadas con la cultura afrocolombiana y con diferentes tipos de familias. A partir de la observación, las participantes compartieron opiniones, experiencias y reflexiones sobre la importancia del respeto po las diferencias, la igualdad de oportunidades y la construcción de ambientes familiares basados en el amor y la comunicación.

Se dialogó sobre cómo las acciones cotidianas fortalecen los vínculos familiares y contribuyen al desarrollo emocion de los bebés. También se resaltó la riqueza cultural afrocolombiana y su aporte a la identidad nacional.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a las familias a fortalecer diariamente los lazos afectivos mediante palabras amables, demostraciones de cariño, escucha activa y espacios de encuentro familiar. También se les motivó a compartir con sus hijos historias, tradiciones y expresiones culturales que promuevan el respeto por la diversidad.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Se invitó a padres, abuelos, tíos, vecinos y demás cuidadores a participar activamente en la construcción de entornos protectores e inclusivos para la primera infancia, promoviendo el respeto por las diferencias culturales y fortaleciendo las relaciones familiares a través del diálogo y la solidaridad.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Finalmente se agradeció la participación de todas las asistentes y se reforzó el compromiso de seguir construyendo familias amorosas y respetuosas.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Las participantes manifestaron sentirse felices, valoradas y motivadas. Expresaron que el encuentro les permitió reflexionar sobre la importancia de fortalecer las relaciones familiares y reconocer la riqueza cultural afrocolombiana. El ambiente fue participativo, respetuoso y enriquecedor, favoreciendo la integración y el intercambio de experiencias

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- El fortalecimiento de la comunicación familiar.
- La expresión de afecto y el establecimiento de vínculos seguros con los bebés.
- El respeto por la diversidad cultural y étnica.
- La participación activa de la familia en los procesos de crianza.
- La construcción de ambientes protectores para la primera infancia.
- El reconocimiento de la identidad cultural y el sentido de pertenencia comunitaria.
-

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Qué actividades podemos realizar en casa para fortalecer los vínculos familiares?
- ¿Por qué es importante celebrar el Día de la Afrocolombianidad?
- ¿Cómo fortalecer la autoestima y la identidad cultural de nuestros hijos?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: **20 DE MAYO DEL 2026 No. De encuentro:** **6**
Profesional que acompaña: **YULY GODOY**
Lugar de encuentro: **CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA**

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.**

Se busca fortalecer la conciencia ambiental de las familias mediante prácticas sencillas de ahorro de recursos, reciclaje y reutilización de materiales presentes en el hogar. Además, promover la participación familiar en actividades de cuidado del medio ambiente, fortaleciendo los vínculos afectivos entre padres, madres, cuidadores y bebés a través de experiencias creativas y significativas.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Eje de experiencia: Participación familiar, cuidado del entorno y construcción de ambientes protectores.
Ficha de experiencia: Prácticas ambientales, reciclaje y participación familiar en la construcción de entornos saludables.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

- El cuidado y protección del medio ambiente desde el hogar.
- La práctica del reciclaje y la reutilización de materiales.
- El uso responsable del agua, la energía y otros recursos naturales.
- Los vínculos afectivos mediante actividades compartidas entre las familias y sus bebés.
- La creatividad y el aprovechamiento de materiales reciclables para el juego y la estimulación temprana.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Como actividad de integración se desarrolló el juego rompe hielo **"La Caja de las Buenas Acciones"**, donde cada participante tomó una tarjeta y compartió una acción que realiza en casa para cuidar el medio ambiente o fortalecer la unión familiar. Posteriormente se realizó una actividad creativa utilizando rollos de papel higiénico reciclados para elaborar juguetes sencillos, decoraciones o elementos didácticos para los bebés, promoviendo el reciclaje y la creatividad familiar.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Imágenes sobre reciclaje y ahorro de recursos.
- Rollos de papel higiénico reciclados.
- Cartulina de colores.
- Pegante.
- Tijeras.
- Marcadores.
- Lana y cintas decorativas.
- Carteles informativos sobre reciclaje.
- Tarjetas para el juego rompe hielo.
- organizadas en círculo.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se dio la bienvenida a las participantes y se realizó una breve reflexión sobre la importancia de cuidar el medio ambiente desde las acciones cotidianas del hogar. Posteriormente se desarrolló la dinámica rompe hielo "La Caja de las Buenas Acciones", favoreciendo la integración, la participación y el intercambio de experiencias entre las familias

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se presentaron imágenes relacionadas con el ahorro del agua, la energía, el reciclaje y la reutilización de materiales. Las participantes identificaron acciones que realizan en sus hogares para cuidar el entorno y compartieron ideas para mejorar estas prácticas.
Posteriormente se elaboró una manualidad utilizando rollos de papel higiénico reciclados, demostrando cómo materiales de uso cotidiano pueden transformarse en recursos para el juego, la decoración o la estimulación de los bebés.
Durante la actividad se dialogó sobre la importancia del Día de la Familia como espacio para fortalecer los vínculos afectivos y del Día del Reciclaje como oportunidad para promover hábitos responsables con el medio ambiente.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a las familias a implementar en casa pequeñas acciones de cuidado ambiental, como separar residuos, reutilizar materiales reciclables, ahorrar agua y energía, y realizar actividades creativas junto a sus hijos utilizando materiales reutilizados.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

se les animó a convertirse en ejemplo para los más pequeños mediante prácticas responsables y sostenibles.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Cada familia compartió un compromiso relacionado con el cuidado ambiental y el fortalecimiento de los vínculos familiares.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Disfrutaron especialmente la elaboración de manualidades con materiales reciclados y valoraron la oportunidad de compartir ideas y experiencias con otras madres.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- Hábitos de reciclaje y reutilización de materiales en el hogar.
- Prácticas de ahorro de agua y energía.
- Participación familiar en actividades ambientales.
- Espacios de juego y creación entre padres e hijos.
- Conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Cómo clasificar correctamente los residuos?
- ¿Qué actividades de reciclaje podemos realizar en familia?
- ¿Cómo involucrar a otros miembros de la familia en el cuidado ambiental?
- ¿Qué beneficios tiene para los niños participar en actividades creativas con materiales reciclados?
- ¿Cómo ahorrar agua y energía sin afectar las necesidades del hogar?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Acciones Primer trimestre Meses: FEBRERO A MAYO

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó Las gestantes fortalecieron el reconocimiento de los cuidados durante el embarazo y la importancia de asistir a los controles prenatales. Las madres lactantes ampliaron sus conocimientos sobre los cuidados durante el puerperio.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Las familias reconocieron la importancia del juego, las canciones y los arrullos en el desarrollo de los bebés. Se fortalecieron los vínculos afectivos entre madres, gestantes y sus hijos.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se fortaleció el reconocimiento de la importancia del afecto, el respeto y el buen trato hacia madres y bebés. Las familias reflexionaron sobre la importancia de construir entornos protectores para la primera infancia.
Aquello que falta por fortalecer Continuar fortaleciendo la asistencia oportuna a los controles médicos. Reforzar conocimientos sobre salud mental materna y manejo de emociones durante el puerperio.	**Aquello que falta por fortalecer** Incrementar la participación de otros miembros de la familia en las actividades de juego. Promover mayor uso de materiales caseros para la estimulación temprana. Fortalecer la creación de rutinas de juego diarias en los hogares.	**Aquello que falta por fortalecer** Continuar fortaleciendo la resolución pacífica de conflictos familiares. Incrementar la participación de padres y cuidadores en los procesos de crianza. Reforzar prácticas de acompañamiento emocional dentro del hogar.

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó Las madres adquirieron conocimientos sobre alimentación saludable durante el embarazo y la lactancia. Se fortaleció la práctica de la lactancia materna exclusiva. Las participantes conocieron diferentes posturas para amamantar y técnicas para la extracción y conservación de la leche materna.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Las madres adquirieron conocimientos sobre alimentación saludable durante el embarazo y la lactancia. Se fortaleció la práctica de la lactancia materna exclusiva. Las participantes conocieron diferentes posturas para amamantar y técnicas para la extracción y conservación de la leche materna. Se promovieron hábitos alimentarios saludables para toda la familia.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Reforzar la duración y continuidad de la lactancia materna exclusiva. Promover una mayor variedad de alimentos saludables en los hogares. Fortalecer la participación familiar en el apoyo a las madres lactantes.

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PÚBLICA

Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Cuarto trimestre Meses:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

PÚBLICA

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

PÚBLICA

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias[1].

Día	Hora/Lugar	
06-07 DE MAYO DEL 2026	9:00 - 11:00 AM	**Aspectos que se abordarán en la experiencia propuesta:** Identificación de alimentos que aportan nutrientes esenciales para la madre y el bebé. **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario** YULY GODOY
13-14 DE MAYO DEL 2026	9:00 - 11:00 AM	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta**: Reconocimiento de las diferentes posturas para amamantar (posición de cuna, cuna cruzada, acostada y balón de fútbol). **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario**: YULY GODOY Y MARCELA GUZMAN
19 DE MAYO DEL 2026	9:00 - 11:00 AM	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta**: Reflexión sobre la importancia de expresar afecto, escucha y comprensión en la crianza de los hijos. Valoración de las costumbres, tradiciones, música, gastronomía y expresiones culturales afrocolombianas. **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY Y MALIA ALVEAR
27 DE MAYO DEL 2026	9:00 - 11:00 AM	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** Celebración del Día de la Familia como espacio para reconocer la importancia del amor, el respeto, la unión y la corresponsabilidad en la crianza. Promoción de hábitos ambientales responsables que puedan ser implementados en familia. **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** DAYANA SANTOS Y YULY GODOY
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

[1] Se deben imprimir o adicionar cuantas hojas sean necesarias para la inclusión de todos los cronogramas.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

3. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

Fecha del encuentro: 6,7|05|2026
No. De encuentro:
1,2,
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Sensibilizar a las madres y familias sobre la naturaleza temporal de estos episod (típicamente a las 3 semanas, 6 semanas, y 3 meses), reduciendo el estrés y desmintiendo la idea de "quedarse sin leche".

- **Con el grupo de familias:** DE IGUAL MANERA LA FAMILIA DEBE DE OFRECER SU APOYO VALIDANDO LOS SENTIMINETOS Y OFRECIENDO CONSUELO A LA MADRE CUANDO SEA NECESSARIO YA QUE EL BROTE DE CRECIMIENTO PUEDE SER EMOCIONALMENTE DESAFIANTE

Ficha de experiencia consultada: LACTANCIA MATERNA: ficha 11 BROTES DE CRECIMIENTO

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y él bebe durante el brote de crecimiento esto logrando la interacción positiva como saber manejar el estrés con actividad física alimentación saludable

Experiencia propuesta: brote de crecimiento

Materiales: • folletos, pinturas, lienzo

Apertura: se inicia con el saludo de bienvenida realizaremos una contra oración se les preguntan a las mamitas como has estado desde la ultimas ves que nos vimos, realizaremos una actividad rompehielos donde cada participante sacará de una bolsa una tarjetica y deberá realizar la penitencia que muestre

Desarrollo: iniciamos la charla exponiendo el tema a tratar y mediante un folleto explico que es un brote de crecimiento, cuando ocurre, como afecta el comportamiento del bebe, beneficios de la lactancia durante este brote de crecimiento y tist de cómo actuar dúrate este brote, seguidamente las mamitas que ya han tenido bebes antes van hablar respecto a sus experiencias, luego realizaremos una manualidad donde cada participante realizara un dibujo en un lienzo representando el tema

I**nvitación para el grupo de familias:** los invitamos a seguir participando activamente en estos espacios, donde juntos aprendemos a cuidar, amar y proteger a nuestros niños y niñas desde el inicio de la vida, recordando que es un proceso largo donde nuestras emociones varían, pero debemos temer calma y no estresarnos para cuando les toque estar en este proceso del brote de crecimiento tengan bases y sepan cómo actuar

I**nvitación para la red de apoyo:** Se invita a las familias a apoyar plenamente en este proceso tanto a las mamitas como a los bebes brindándoles calma seguridad y confianza durante el proceso

Cierre: Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, dándole las gracias a las mamitas por la participación y asistencia al programa

Fecha del encuentro: 12y 14 05-2026 No. De encuentro: 3Y 4
Profesional que acompaña: sabedor cultural
Lugar de mz 26 cs 22 encuentro:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la gestión de residuos sólidos en el hogar, promoviendo el hábito de la **reutilización** de objetos como los rollos de papel higiénico para alargar su vida útil. Se busca transformar la percepción de los materiales "desechables" en recursos pedagógicos y funcionales, fomentando una conciencia ecológica que proteja el entorno de los niños y niñas.

Con el grupo de familias Se quiere fortalecer la capacidad creativa y el trabajo colaborativo entre cuidadores e hijos, reconociendo que al **reutilizar** materiales que aún sirven para otros fines, se evita que se conviertan en basura y se contribuye a la economía del hogar. Asimismo, se pretende afianzar los vínculos afectivos a través de la creación conjunta de juguetes o herramientas útiles para la crianza.

3. Ficha de experiencia consultada Ficha 13: "Conectar con la fuerza creativa en los territorios".

4. ¿Qué se quiere fortalecer? El compromiso familiar con la preservación del medio ambiente mediante acciones prácticas y cotidianas. Se busca que las familias identifiquen el impacto positivo de reducir la

Experiencia propuesta: practica ambiental

Materiales: tubos de papel higienico, pintura, pinceles, material reiclable

Apertura: se inicia con el saludo de bienvenida realizaremos una contra oración se les preguntan a las mamitas como has estado desde la ultimas ves que nos vimos, realizaremos una actividad rompehielo “karaoke” donde cada participante entrando al fami tendrá que ir cantando la parte de la canción que le corresponda

Desarrollo: iniciaremos la charla exponiendo el tema a tratar, luego lo socializaremos junto con las participantes concepto y la importancia del tema, después empezaremos a realizar la actividad con los tubos de papel higiénico terminando esta actividad la madre comunitaria ara una intervención resaltando el dia del reciclaje y entre todos los participantes realizaremos un cuadro con diferentes materiales reciclables que quedara en el fami como decoración, haciendo énfasis al dia del recicleje

I**nvitación para el grupo de familias:** Se invita a las familias a ser guardianes de la naturaleza desde casa, convirtiendo el reciclaje en un juego diario que enseñe a sus hijos el valor de proteger la vida en todas sus formas.

I**nvitación para la red de apoyo:** Se motiva a la pareja y familiares extendidos a participar activamente en la recolección de materiales reutilizables, asegurando que los niños crezcan en un entorno limpio, seguro y consciente.

Cierre: Reflexión final sobre cómo cosas que caracterizamos como “basura” puede convertirse en una herramienta de aprendizaje y de decoración; resaltando que cuidar el planeta es el mejor regalo que podemos dejarle a los niños y niñas. Agradecemos a las mamitas por la participación y asistencia al programa.

Fecha del encuentro: 20/05|2026
No. De encuentro:
5
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

promover la adopción de prácticas alimentarias equilibradas y nutritivas en las mujeres gestantes y lactantes, resaltando la importancia del consumo de alimentos naturales y locales para garantizar el bienestar materno-fetal y la calidad de la leche materna. Asimismo, se busca fortalecer el papel de la familia como el entorno primario de apoyo que facilita la implementación de estos hábitos saludables en el hogar.

Con el grupo de familias:

Se pretende sensibilizar a los integrantes del grupo sobre cómo una alimentación adecuada previene complicaciones como la anemia gestacional y fortalece el sistema inmunológico del lactante. Se busca que la familia reconozca que su participación activa en la selección y preparación de alimentos es un acto de cuidado que favorece el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación.

Ficha de experiencia consultada

Ficha 11: "Alimentación saludable y Día de la Familia".

4. ¿Qué se quiere fortalecer?

El conocimiento sobre los grupos de alimentos y las porciones adecuadas para la etapa de gestación y lactancia.

La corresponsabilidad familiar en la provisión de una dieta balanceada.

Experiencia propuesta: ALIMENTACION SALUDABLE

Materiales: ROMPECABEZAS, FRUTAS,

Apertura: se inicia con el saludo de bienvenida realizaremos una contra oración se les preguntan a las mamitas como has estado desde la ultimas ves que nos vimos, realizaremos una actividad rompehielo donde cada participante sacara de un recipiente una fruta o un alimento "de juguete" y dira que le representa o si tiene alguna historia o algo significativo de la frut que le corresponda

Desarrollo: iniciaremos la charla exponiendo el tema a tratar, luego lo socializaremos junto con las participantes para saber sus puntos de vista y el concepto del tema, después de saber el concepto del tema por parejas armaran el rompecabezas del plato saludable, posteriormente realizaremos la actividad de realizar un individiel en trapillo, seguidamente procederemos a realizar nuestro plato saludable con las frutas que cada mamita trajo compartiendo y haciendo énfasis a la celebración del día de la familia "la madre comunitaria con anticipación realizara un cartel alusivo a la familia y dara un detalle a cada participante"

I**nvitación para el grupo de familias: los invitamos a transformar su cocina en un espacio de salud y amor. Al elegir alimentos naturales, están construyendo el futuro y bienestar de sus hijos e hijas".**

I**nvitación para la red de apoyo: Hacemos un llamado a las parejas y familiares para que sean el soporte principal de las madres. Ayudar en la compra y preparación de alimentos saludables es garantizar una gestación segura y una lactancia exitosa".**

Cierre: finalizaremos escribiendo un compromiso para mejorar nuestra alimentacion en el hogar, Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, dándole las gracias a las mamitas por la participación y asistencia al programa.

Fecha del encuentro: 26-05|2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: AMALIA
PAEDAGOGA

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Mejorar la comunicación entre los miembros de la familia, fomentando la escucha activa, la expresión clara de sentimientos y pensamientos y la resolución de conflitos de maner saludable

- **Con el grupo de familias:**

Ficha de experiencia consultada: ficha 17 relaciones intrafamiliares

¿Qué se quiere fortalecer? Fortalecer lazos afectivos y la comunicación, convirtiendo el hogar en un entorno protector

Experiencia propuesta: relaciones intrafamiliares "mi familia un refiguo seguro"

Materiales: • cartulina, marcadores, colores, pintura, pinceles,

Apertura: se inicia con el saludo de bienvenida realizaremos una contra oración se les preguntan a las mamitas como has estado desde la ultimas ves que nos vimos, realizaremos una actividad rompehielo donde cada participante le dirá a su compañera una cualidad o algo agradable que le allá descubierto en el trascurso de los encuentros

Desarrollo: iniciaremos la charla exponiendo el tema a tratar, luego lo socializaremos junto con las participantes para saber sus puntos de vista y el concepto que tienen sobre el tema, seguidamente realizaremos una actividad donde cada participante dibujara una casa y en los cimientos escribirá los valores que cree que sostiene su hogar, las ventanas serán las zonas de seguridad y escribirán que acciones los hacen sentir inseguros de su familia, y en el techo escribirá las acciones que lo hacen sentir seguros fortalecidos, al terminas todas su dibujo lo explicaran; finalizando con el tema principal realizaremos una cartelera alusiva al día de la afrocolombianidad definiendo su tema y la importancia de esta

I**nvitación para el grupo de familias:** los invitamos a seguir participando activamente en estos espacios, donde juntos para redescubrir la fuerza de la unión, y buscar estrategias para que cada hogar sea el lugar más seguro y feliz para ustedes y sus hijos

I**nvitación para la red de apoyo:** Se invita a las familias a apoyar plenamente en este proceso buscando espacios seguros en su hogar por medio del buen dialogo la compresión y el apoyo mutuo de cada uno de sus integrantes

Cierre: finalizaremos escribiendo un compromiso personal para mejorar la convivencia en su hogar, Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, dándole las gracias a las mamitas por la participación y asistencia al programa.

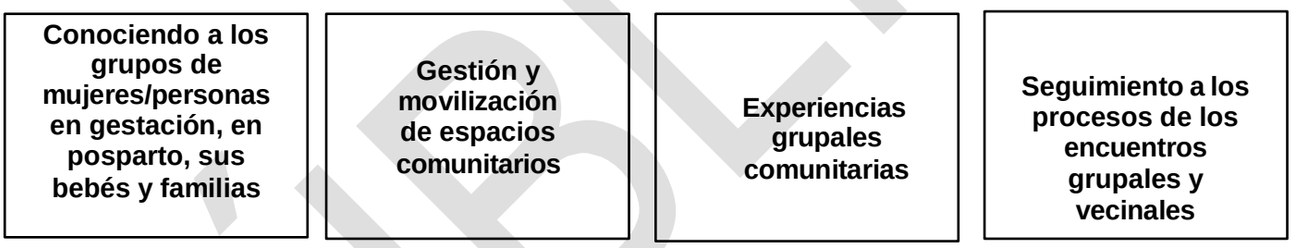
1. **OBJETIVO:** Diseñar, organizar y desarrollar el acompañamiento grupal comunitario dirigido a mujeres y personas en periodo de gestación, puerperio, bebés menores de 7 meses y sus familias, con el fin de reconocer sus características, intereses y necesidades; potenciar procesos de desarrollo, cuidado y bienestar; y promover experiencias pedagógicas y comunitarias articuladas al territorio y a los ejes de experiencia del servicio HCB FAMI BienVenir.

2. **ALCANCE:** El Plan de Acompañamiento Familiar del Servicio HCB FAMI Bienvenir abarca todas las acciones de reconocimiento, acompañamiento y seguimiento dirigidas a las mujeres/personas gestantes, en posparto y a sus bebés, desde el momento de su ingreso al servicio y durante todo su proceso de participación. Comprende la identificación de sus cotidianidades, la planeación e implementación de experiencias en el hogar, la articulación con la red de apoyo familiar y comunitaria, y el registro sistemático de avances, necesidades y alertas, tanto en gestación como en el desarrollo y aprendizaje infantil.

Este alcance se extiende a:

- Las **visitas y encuentros en el hogar**, así como los acompañamientos remotos.
- El **uso de las fichas y ejes de experiencia** de la Guía HCB FAMI Bienvenir.
- El **seguimiento trimestral** del proceso de cada binomio.
- La **entrega, uso y registro del Kit de Bienvenida**.
- La **documentación completa** del acompañamiento, incluidos cronogramas, seguimientos, observaciones, avances y alertas.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en

PÚBLICA

periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

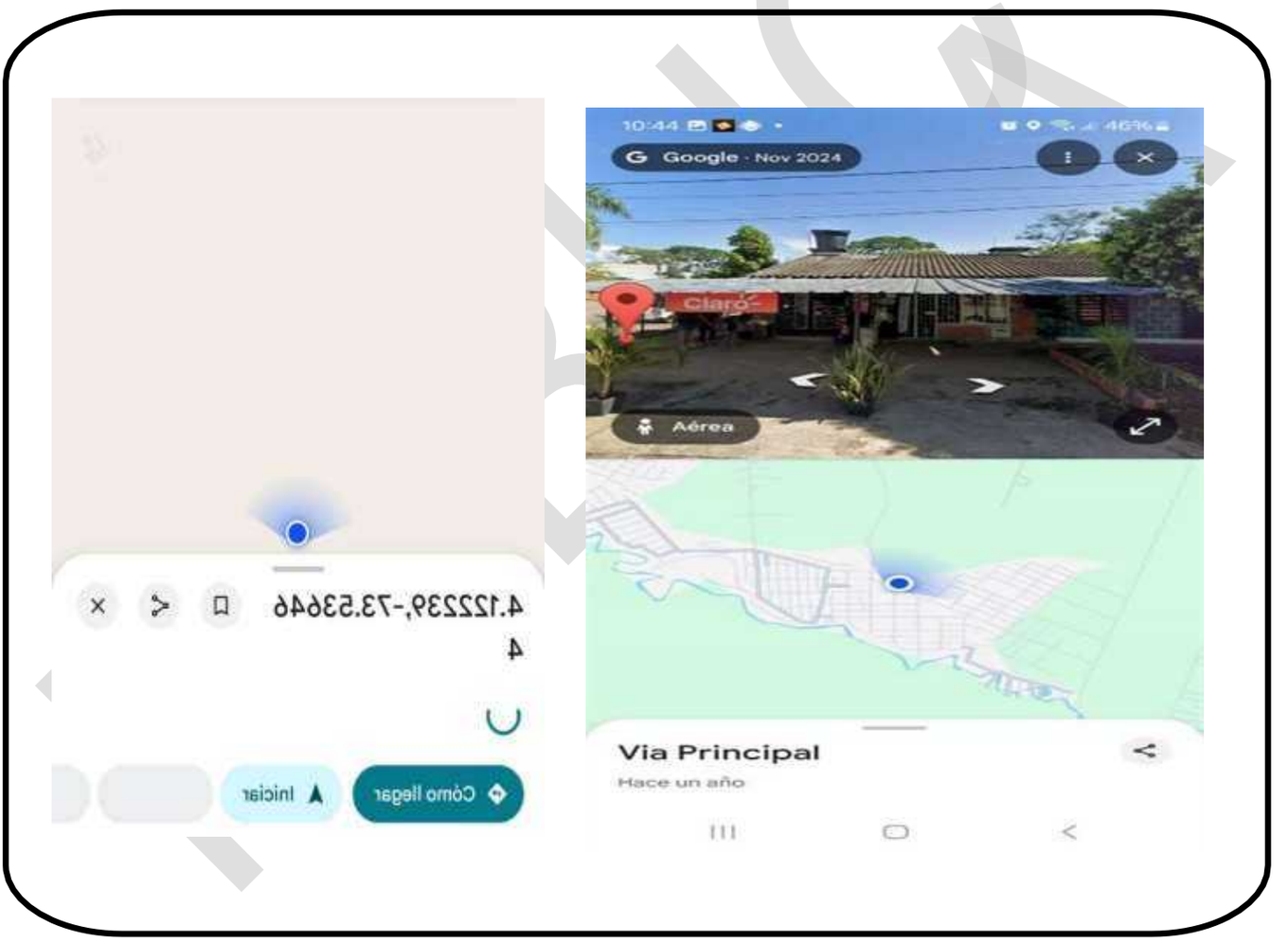
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

PÚBLICA

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.

El territorio acompañado corresponde a una comunidad con presencia de familias gestantes, madres lactantes, bebés menores de seis meses y sus redes de apoyo, caracterizada por dinámicas familiares diversas y necesidades relacionadas con fortalecimiento de prácticas de cuidado, nutrición, salud y crianza. Se evidencia acceso a servicios básicos como salud y educación; sin embargo, algunas familias presentan barreras económicas, dificultades para el acceso oportuno a información y necesidad de fortalecer redes comunitarias de apoyo. El territorio cuenta con espacios comunitarios que favorecen encuentros grupales, intercambio de saberes y acompañamiento familiar.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?
Predominan familias extensas con participación de abuelos y cuidadores; prácticas tradicionales de cuidado.
Grupo conformado por gestantes, madres lactantes con bebés de 0 a 6 meses y redes de apoyo.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Residen en sectores urbanos cercanos al punto de atención, con acceso parcial a redes institucionales y comunitarias.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo? 7

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez 2

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez 10

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación? Las amitas pregunta sobre las etapas de la gestación los cambios hormonales y las emociones

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan se espera tener en cada actividad mas conocimientos como personas y aprender a cuidar mas de caca una

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan si porque e cada sesión se aprenden de diferente manera cuidar de la salud del los bebes y de ellas mismas ya que cada gestación es diferente

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo? 7

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	**Edad gestacional o meses de bebé**	**Acompañante principal**	**Fecha de ingreso**	**Dirección de vivienda**	**Teléfono**	**Observaciones adicionales**
NARLY DAYANA PERDOO LORA		ANDRES FELIPE SANTOS	02/02/2026	MZ 83 CS 24 RELIQUIA	3182645255	
LIAM SAMUEL HERNANDEZ LEON			02/02/2026	MZ 110 CS 12 RELIQUIA	3142717341	
EMILIANO SANTOS BELTRAN	5 MESES	VALENTINA BELTRAN	02/02/2026	SAN DIEGO CS 20	322 9400227	
ALAHIA ISABELL APARICIO G	2 MESES	JAUDRY YULIETH GABIRIA MEDICO	02/02/2026	MZ 27 CS 22 RELIQUIA	3202868129	
AYLIN VALERIA ORTIZ BELTRAN	2 MESES	KARINA STELLA ORTIZ BELTRAN	02/02/2026	MZ 07 CS 01 BETTY	3132728364	
KAREN MANUELA PEREZ OSORIO		GLORIA AMPARO OSORIO CIFUENTES	02/02/2026	MZ 83 A CS 52 BRR RELIQUIA	3138930673	
NAYELY MENDOZA GRACIA		NAYELY MENDOZA GRACIA	02/02/2026	CR 60 E 32 18 MZ 9 CS 18 RELIQUIA	3142804229	
AUSTIN SMITH OCHOA BRAVO	4 MESES	CHAREN VLENTINA BRAVO	02/02/2026	MZ 83 A CS 32 RELIQUIA	3214679842	
JULIETH NARANJO CASTAÑEDA		CRISTIAN CALMILO ALMANZA QUIÑONES	02/02/2026	SAN DIEGO CS 64	3005177773	
ALEXA ISABELLA PARRA RUEDA	3 MESES	DIANA MARCELA PARRA RUEDA	02/02/2026	MZ 58 CS 11 13 DE MAYO	3138789057	
MARCOS EMMANUEL BAREÑO M	2 MESES	ADRIANA LIZETH MALDONADO MATEUS	02/02/2026	MZ 45 CS 07 13 DE MAYO	3228755340	
ANGIE MARIA MARRUGO HENAO		ANGIE MARIA MARRUGO HENAO	02/02/2026	MZ 52 CS 19 13 DE MAYO	310 475 05 99	
WENDY YERALDINE QUINTERO VELASQUEZ		MARY SOLANLLY QUINTERO VELAZQUEZ	02/02/2026	MZ 61 CS 29 13 DE MAYO	3138943905	

¿Cuántas personas acompañantes suelen participan por familia en los encuentros grupales?: 2

¿Cuáles son los parentescos? Abuela de bebe y cuñadas

¿Demuestra motivación e interés por participar en las experiencias?: si

¿Manifiesta preocupaciones, preguntas o aportes al espacio? Si la familia aprovecha para indagar de dudas

Roles de cuidado masculinos en las familias los esposos de las mamitas gestantes y hermanos de las participantes

Dinámicas laborales de las familias las familias salen a trabajar de lunes a sábado y salen a compartir momentos de familia teniendo tiempo de calidad

¿Cómo están compuestas las familias? Abuelos tios hermanos esposo y cuñadas

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades? 65 años 28 años 15 años 7 años y de 2 años

Proyecto Pedagógico: Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, definan los elementos claves del proyecto pedagógico, esto bajo el liderazgo del agente educativo y la madre o padre comunitario

A. Concepciones ¿Qué concepciones se tienen acerca de las mujeres/personas en estado de gestación, periodo de lactancia y de los bebés? Sujetos activos de derechos, capaces de construir aprendizajes, fortalecer habilidades de cuidado y participar en procesos que favorezcan bienestar propio y familiar.

En el servicio se cree que las mujeres/personas en estado de gestación, periodo de lactancia son…Sujetos de derechos con capacidades desde la gestación, que aprenden mediante interacciones, afecto, juego y experiencias cotidianas.

En el servicio se cree que los bebés en el vientre y sus primeros 6 meses de vida son En el servicio se cree que los bebés desde la gestación y durante sus primeros seis meses de vida son **sujetos de derechos, activos en su proceso de desarrollo, con capacidades para sentir, percibir, comunicarse y establecer vínculos afectivos desde etapas tempranas**. Se reconoce que el desarrollo inicia antes del nacimiento y está influenciado por el cuidado, la nutrición, el afecto, la salud física y emocional de la madre, así como por las interacciones familiares y el entorno que los rodea. Asimismo, se considera que los primeros meses de vida constituyen una etapa fundamental para fortalecer el apego seguro, la lactancia materna, la estimulación oportuna y experiencias de cuidado que favorezcan su desarrollo integral.

B. Marco normativo y referentes técnicos que se consideran fundamentales para la implementación del servicio. Se fundamenta en: Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia Ley 1804 de 2016 Ruta Integral de Atenciones Lineamientos técnicos ICBF Derechos sexuales y reproductivos Atención integral a primera infancia

C. Enfoque: teóricos y corrientes del desarrollo que son referente para trabajar en el servicio Enfoque de derechos, desarrollo integral, participación familiar y educación inicial.

D. Intencionalidades pedagógicas centrales • Fortalecer vínculos afectivos Promover prácticas saludables Favorecer autocuidado Potenciar capacidades familiares Fortalecer crianza sensible

E. Principales estrategias pedagógicas para el trabajo pedagógico • Experiencias vivenciales Conversatorios Juego Actividades creativas Reflexión colectiva Orientación familiar

F. Premisas fundamentales para la planeación pedagógica Reconocer intereses familiares, contexto social, necesidades particulares y características del desarrollo.

G. Acciones cotidianas de cuidado que se promueven en el servicio • Lactancia materna Alimentación saludable Controles prenatales Vacunación Descanso Salud emocional Higiene

H. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje? El proceso de desarrollo y aprendizaje se concibe como una construcción continua que inicia desde la gestación y se fortalece mediante las experiencias, interacciones afectivas, el cuidado y el entorno familiar y comunitario. Se reconoce que cada mujer, bebé y familia tiene ritmos, necesidades y características propias que influyen en su desarrollo integral.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias? El desarrollo y aprendizaje se promoverá mediante experiencias significativas, actividades prácticas, diálogo de saberes, orientación familiar y espacios que fortalezcan el vínculo afectivo, el autocuidado, la crianza sensible y la participación activa de las familias en los procesos de acompañamiento.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar? Las estrategias pedagógicas estarán orientadas al aprendizaje vivencial, la escucha activa, el juego, las experiencias creativas, el intercambio de conocimientos y la reflexión colectiva. Estas se movilizarán mediante encuentros grupales, actividades prácticas, conversaciones orientadoras y experiencias que respondan a las necesidades e intereses de las familias.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias? Se espera favorecer interacciones basadas en el afecto, el respeto, la comunicación asertiva, la confianza y el apoyo mutuo entre madres, bebés, familias y comunidad. Asimismo, se busca fortalecer vínculos afectivos seguros y relaciones protectoras que favorezcan el bienestar integral.

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias? El proyecto pedagógico reconocerá las prácticas culturales, dinámicas familiares, saberes tradicionales, condiciones sociales y necesidades particulares del territorio, promoviendo experiencias pertinentes que respeten la diversidad y fortalezcan procesos de cuidado desde el contexto de cada familia.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños? El proyecto pedagógico promoverá la articulación con redes de apoyo, servicios de salud, espacios comunitarios y familias, fortaleciendo acciones colectivas de protección, acompañamiento y cuidado que favorezcan el bienestar de gestantes, madres lactantes y bebés.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes? Los ambientes se dispondrán como espacios seguros, acogedores, participativos y respetuosos, que favorezcan el diálogo, el aprendizaje, la exploración, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre las familias y sus bebés.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo? El propósito principal será identificar avances, necesidades, fortalezas y posibles alertas en el desarrollo, bienestar y procesos de cuidado de las gestantes, madres lactantes, bebés y familias, permitiendo orientar acciones oportunas de acompañamiento.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso? La información obtenida permite conocer las características y necesidades de las familias, hacer seguimiento a sus procesos, identificar situaciones que requieren fortalecimiento y orientar estrategias pedagógicas y acciones de apoyo acordes con cada contexto familiar y comunitario.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar Se promueven acciones orientadas al reconocimiento y acompañamiento respetuoso de los procesos de gestación, parto y puerperio, fortaleciendo el autocuidado físico y emocional de las mujeres. Se busca favorecer espacios donde las gestantes y madres lactantes comprendan los cambios propios de esta etapa, reconozcan señales de alerta, fortalezcan su bienestar y construyan vínculos afectivos seguros con sus bebés desde la gestación, respetando sus tiempos, emociones y necesidades particulares.

Jugar, cantar y contar Se favorecen experiencias que fortalecen el vínculo afectivo entre el bebé y su familia mediante el juego, la música, las palabras, las expresiones corporales y las interacciones cotidianas. Estas acciones contribuyen al desarrollo integral, la comunicación temprana, la exploración del entorno y la construcción de relaciones basadas en el afecto, la seguridad y la confianza desde los primeros meses de vida.

Abrazar la salud y la vida Se fortalecen prácticas de promoción y prevención orientadas al cuidado de la salud de las gestantes, madres lactantes y bebés, resaltando la importancia de controles prenatales, vacunación, lactancia materna, hábitos saludables y reconocimiento oportuno de signos de alerta. Asimismo, se promueve el cuidado emocional y la construcción de entornos protectores que favorezcan el bienestar integral de las familias.

Conectar con la fuerza creativa Se promueve la creatividad como herramienta para expresar emociones, fortalecer capacidades y favorecer aprendizajes significativos. A través de experiencias artísticas, manualidades, exploración de materiales y actividades lúdicas, se busca estimular la imaginación, la participación familiar y la construcción de ambientes enriquecedores para el desarrollo de los bebés y el bienestar de las familias.

Afirmar los pasos para abrir el camino Se fortalecen conocimientos relacionados con derechos sexuales y reproductivos, acceso a servicios de salud, toma de decisiones informadas y reconocimiento de rutas de atención y protección. Se busca empoderar a las mujeres, madres y familias frente al ejercicio de sus derechos, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la equidad y la protección integral durante la gestación, lactancia y crianza.

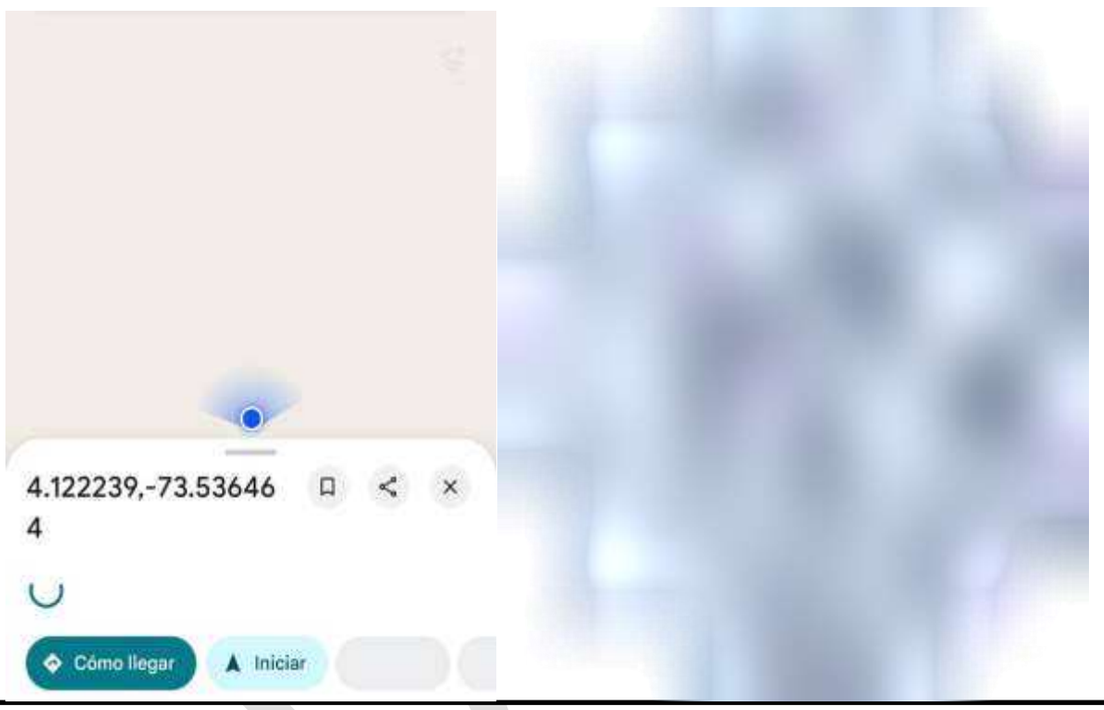
Alimentar el cuerpo y el corazón Se promueven prácticas relacionadas con alimentación saludable, nutrición adecuada, lactancia materna y bienestar emocional durante la gestación y lactancia. Además, se reconoce que alimentar también implica brindar afecto, cuidado, compañía y establecer vínculos seguros, fortaleciendo el desarrollo físico, emocional y social de los bebés desde sus primeros meses de vida.

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo: El espacio presenta condiciones adecuadas para el desarrollo de encuentros grupales, contando con ambiente tranquilo, iluminación y ventilación aceptables, disposición para ubicar materiales pedagógicos y áreas que favorecen la participación de las familias. Asimismo, permite generar espacios seguros, cómodos y acogedores para el intercambio de experiencias, el aprendizaje y el fortalecimiento del acompañamiento comunitario.

Factores de riesgo: Se identifican posibles factores de riesgo relacionados con limitaciones del espacio físico, como áreas reducidas para la participación grupal, ventilación insuficiente, ruido externo que dificulte el desarrollo de las actividades y condiciones ambientales que puedan afectar el bienestar de gestantes y bebés. Asimismo, pueden presentarse dificultades de acceso, baja asistencia por compromisos familiares o laborales y escasa participación de redes de apoyo.

Potencialidades del espacio comunitario cultural: El espacio comunitario cuenta con potencialidades que favorecen el encuentro, a participación y el fortalecimiento de vínculos entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias, construcción colectiva de conocimientos y desarrollo de actividades pedagógicas. Además, facilita el acceso a información, el fortalecimiento de redes de apoyo y la promoción de acciones de cuidado, bienestar y protección para gestantes, madres lactantes y bebés.

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Salón comunal barrio Betty Camacho	Comunitario / Público	Presidente Junta de Acción Comunal	
Espacio religioso (iglesia)	Comunitario	Padre	
Puesto de policía Betty Camacho	Publica	Policía nacional	

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:
6 y 7 mayo 2026
No. De encuentro: 1
Y 2
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: mz i03 cs
18 betty

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.* Se busca fortalecer en las gestantes y madres lactantes el conocimiento y la práctica de técnicas adecuadas de lactancia materna, especialmente en relación con las posturas correctas para amamantar y los métodos de extracción de la leche materna. Asimismo, se pretende promover la confianza, la autonomía en el cuidado del bebé, la resolución de dificultades comunes y el fortalecimiento del vínculo afectivo madre-bebé, teniendo en cuenta que algunas familias pueden presentar inseguridades, desconocimiento o experiencias previas limitadas frente a la lactancia.

Con el grupo de familias Grupo conformado por gestantes y madres lactantes con bebés entre 0 y 6 meses, interesadas en mejorar sus prácticas de lactancia y resolver dudas relacionadas con el proceso.

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.* LACTANCIA MATERNA: ficha 10 posturas correctas y extracción de la lactancia materna

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*
Prácticas adecuadas de amamantamiento (posturas correctas) Técnicas de extracción manual de la leche materna. Confianza y seguridad en las madres frente a la lactancia. Vínculo afectivo madre- bebé Participación de la familia como red de apoyo.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros* Espacio práctico y participativo donde las madres y gestantes aprenden y practican posturas adecuadas para la lactancia y técnicas de extracción, favoreciendo una experiencia positiva, cómoda y segura.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Muñecos o bebés de tela (para practicar posturas Cojines o almohadas (simulan apoyo al bebé Sillas cómodas o colchonetas. Mantas o cobijas.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Se da inicio al encuentro con un saludo cálido y acogedor, propiciando un ambiente de confianza, respeto y escucha activa. El profesional se presenta y comparte brevemente el propósito del espacio, resaltando que será un momento para aprender, compartir experiencias y resolver inquietudes sobre la lactancia materna. como actividad rompehielo, se invita a las participantes a presentarse (nombre, si está gestante o en lactancia y edad del bebé si aplica) y se les formulan preguntas orientadoras como: ¿Qué significa para ti la lactancia materna? ¿Qué has escuchado o te han recomendado sobre cómo amamantar? ¿Tienes alguna duda, temor o dificultad que quisieras compartir? ¿Cómo te imaginas la experiencia de amamantar a tu bebé? ¿Qué emociones sientes cuando piensas en la lactancia materna? ¿Alguien en tu familia o entorno te ha compartido su experiencia con la lactancia? ¿Qué te dijeron? ¿Qué crees que puede ser fácil o difícil al momento de amamantar? ¿Has escuchado algo sobre las posiciones para amamantar? ¿Cuál conoces? ¿Qué te han dicho sobre el dolor o la incomodidad durante la lactancia? ¿Sabes cómo reconocer si tu bebé está bien alimentado? ¿Has recibido alguna recomendación sobre cada cuánto tiempo amamantar? ¿Qué sabes sobre la extracción de la leche materna? ¿En qué momentos crees que sería necesario extraer la leche? ¿Qué apoyos consideras importantes para que la lactancia sea más llevadera? ¿Cómo crees que tu familia puede acompañarte en este proceso? ¿Hay algún mito o creencia sobre la lactancia que te genere dudas? ¿Qué te gustaría aprender hoy sobre la lactancia materna?

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*
Importancia de la lactancia materna. Beneficios para el bebé y la madre. Principales posturas para amamantar (acostada, sentada, balón de fútbol, entre otras Señales de un buen agarre. Uso de muñecos o apoyo visual para enseñar posturas. Explicación paso a paso de la técnica de extracción manual de leche materna.
Las madres practican las posturas con acompañamiento del profesional. Resolución de dudas en el momento. Se conversa sobre mitos y realidades de la lactancia. Se refuerza la importancia del apoyo familiar.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*
Se invita a los familiares (pareja, abuelos u otros cuidadores) a brindar apoyo emocional y práctico a la madre, respetando sus tiempos, ayudando en tareas del hogar y promoviendo un ambiente tranquilo que favorezca la lactancia.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales* Se invita a las madres y gestantes a poner en práctica lo aprendido en casa, observando las señales de su bebé y buscando posiciones cómodas que favorezcan el amamantamiento. También se motiva a seguir participando en los encuentros y a compartir sus experiencias en próximos espacios.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Se realiza una retroalimentación donde cada participante comparte: Algo nuevo que haya aprendido. Cómo se siente frente a la lactancia después de la actividad. Se refuerza el mensaje de que la lactancia es un proceso que se aprende con práctica, paciencia y acompañamiento

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.* El grupo manifestó sentirse cómodo, escuchado y motivado durante el desarrollo de la actividad. Las gestantes y madres lactantes expresaron que el espacio permitió aclarar dudas, compartir experiencias y fortalecer su confianza frente al proceso de lactancia. Algunas participantes mencionaron sentirse más seguras al conocer posturas adecuadas para amamantar y aprender técnicas de extracción, reconociendo la importancia del acompañamiento y el apoyo familiar durante esta etapa.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*
A partir de la experiencia se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo conocimientos relacionados con las técnicas adecuadas de lactancia materna, el reconocimiento de señales de un buen agarre, la extracción y conservación de la leche materna, así como la prevención y manejo de dificultades frecuentes durante la lactancia. Igualmente, se evidencia la importancia de seguir promoviendo la participación activa de la familia como red de apoyo, favoreciendo la confianza, el bienestar emocional de la madre y el fortalecimiento del vínculo afectivo con el bebé.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales*. *Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
Durante el encuentro, las familias manifestaron inquietudes relacionadas con cómo identificar si el bebé está recibiendo suficiente leche materna, la frecuencia adecuada para amamantar, qué hacer ante molestias o dolor durante la lactancia y cuál es la posición más cómoda y correcta para favorecer un buen agarre. Estas preguntas permitieron orientar a las participantes, aclarar dudas y fortalecer conocimientos para promover una experiencia de lactancia más segura y satisfactoria.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

PÚBLICA

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:
13 y 14 de mayo No.
De encuentro: 3 y 4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: mz i03 cs 18 betty

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.* Se busca fortalecer en las familias habilidades de comunicación asertiva, manejo adecuado de emociones, resolución pacífica de conflictos y prácticas de convivencia basadas en el respeto, la empatía y el apoyo mutuo. Asimismo, se pretende promover el reconocimiento de la familia como un espacio fundamental de cuidado, protección y construcción de vínculos afectivos, teniendo en cuenta que algunas familias pueden presentar dificultades en la comunicación o en la expresión de afecto.

Con el grupo de familias Grupo conformado por familias con diversas dinámidades, donde participan madres, padres, cuidadores y niños, interesados en fortalecer sus relaciones y mejorar la convivencia en el hogar.

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*
Comunicación asertiva en el hogar. Expresión de emociones de manera adecuada. Resolución pacífica de conflictos. Vínculos afectivos entre los miembros de la familia. Trabajo en equipo y apoyo mutuo.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Tejiendo lazos de amor en familia"
Espacio vivencial y participativo que invita a las familias a reflexionar sobre la importancia de la comunicación, el respeto y el afecto, fortaleciendo los vínculos familiares a través de actividades significativas en el marco del Día de la Familia.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* Se utiliza un ovillo de lana. Una persona sostiene la punta, dice algo positivo sobre su familia (ej: "en mi familia nos apoyamos") y lanza la madeja a otra persona sin so

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.* Se inicia con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza y respeto. El profesional presenta el objetivo del encuentro, resaltando la importancia de la familia como base del bienestar emocional. Como actividad rompehielo, se invita a cada familia a presentarse y responder preguntas como: ¿Qué es lo que más disfrutan hacer en familia? ¿Qué valor consideran más importante dentro de su hogar? ¿Cómo resuelven los desacuerdos en casa?

Se puede realizar la dinámica "La palabra que nos une", donde cada participante menciona una palabra que represente su familia (amor, respeto, unión, apoyo

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*
Momento reflexivo:
Se conversa con las familias sobre: ¿Qué es la comunicación asertiva? Importancia de escuchar, respetar y expresar emociones sin agresión.

2. Actividad central: "El árbol de la familia" Cada familia dibuja un árbol en una cartulina. En las raíces escriben valores (respeto, amor, confianza). En el tronco, normas o acuerdos familiares. En las hojas, acciones que fortalecen la convivencia (abrazar, dialogar, ayudar).

3. Dinámica vivencial: "Hablando desde el corazón" En parejas o grupos familiares, cada integrante expresa algo positivo de otro miembro. Se promueve la escucha activa y el reconocimiento.

4. Reflexión guiada:
Se orienta sobre: Cómo mejorar la comunicación en casa. Importancia del ejemplo en los adultos. Estrategias para resolver conflictos sin violencia.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.* Se invita a las familias a poner en práctica en su vida diaria lo aprendido, generando espacios de diálogo, escucha y compartir en casa, fortaleciendo los vínculos afectivos.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.* Se motiva a involucrar a todos los miembros de la familia (padres, abuelos, cuidadores) en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la comunicación, reconociendo que el bienestar familiar es responsabilidad de todos.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Se realiza una reflexión grupal donde las familias comparten ¿Qué aprendieron hoy? ¿Qué pueden mejorar en su hogar?

Se refuerza la importancia del amor, el respeto y la comunicación como base de una familia saludable

PÚBLICA

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal. Las familias participaron activamente durante el encuentro, manifestando sentirse escuchadas, valoradas y motivadas a fortalecer la comunicación y los vínculos afectivos en el hogar. El espacio permitió compartir experiencias, reflexionar sobre la importancia del respeto y reconocer el valor del diálogo y el apoyo mutuo dentro de la familia, generando un ambiente de confianza, unión y participación.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con la comunicación asertiva, la expresión adecuada de emociones y la resolución pacífica de conflictos en el entorno familiar. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo, escucha activa, demostraciones de afecto y participación de todos los integrantes de la familia, favoreciendo relaciones más respetuosas, empáticas y saludables.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales*. *Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
Durante el encuentro, las familias expresaron inquietudes relacionadas con cómo mejorar la comunicación en el hogar, qué hacer cuando existen desacuerdos entre los miembros de la familia, cómo enseñar a los niños a expresar emociones de manera adecuada y de qué forma fortalecer el respeto, la unión y el afecto dentro del núcleo familiar. Estas preguntas permitieron generar reflexión, compartir experiencias y orientar estrategias para favorecer una convivencia más armoniosa.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

PUBLICA

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 20 mayo 2026 No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Lugar de encuentro: mz i03 cs 18 betty

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.* Se busca fortalecer en las gestantes y madres lactantes el reconocimiento de la importancia de una alimentación saludable como base del bienestar físico y emocional, tanto para ellas como para sus bebés. Asimismo, se promueve la valoración de los saberes ancestrales y prácticas culturales afrocolombianas relacionadas con la alimentación y el cuidado, fortaleciendo la identidad cultural, el autocuidado, el vínculo afectivo madre-bebé y la prevención de riesgos en esta etapa.

Con el grupo de familias Grupo de gestantes y madres lactantes con bebés de 0 a 6 meses, interesadas en mejorar sus hábitos de cuidado, alimentación y fortalecer su rol desde el amor, la cultura y el bienestar.

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes* Alimentación saludable y Día de la Afrocolombianidad.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Hábitos de alimentación saludable en gestantes y lactantes. Bienestar físico y emocional de la madre. Reconocimiento de saberes culturales afrocolombianos. Vínculo afectivo madre bebé. Prácticas de autocuidado (descanso, alimentación, señales de alerta).

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Sabores que nutren, raíces que fortalecen"
Espacio de encuentro donde se integran la alimentación saludable y la riqueza cultural afrocolombiana, promoviendo el autocuidado, el bienestar materno y el fortalecimiento del vínculo con el bebé.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* Cartulinas Marcadores, colores Revistas (opcional para recortar alimentos) Tijeras y pegante Láminas de alimentos Música suave

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.* Se inicia con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza, respeto y cercanía. Se presenta el propósito del encuentro, resaltando la importancia de cuidarse para cuidar.

Rompehielo: "Sabores y recuerdos Se invita a las participantes a reflexionar y compartir: ¿Cuál es un alimento que te recuerde a tu infancia o a tu familia? ¿Quién te enseñó a prepararlo o por qué es importante para ti? ¿Crees que ese alimento es saludable? ¿Por qué? Se puede acompañar con imágenes o mencionar alimentos típicos como el plátano, el coco, el arroz, entre otros).

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. **Momento de orientación** *Se dialoga con las madres sobre: Importancia de una alimentación balanceada en gestación y lactancia. Alimentos que favorecen la producción de leche materna. Hidratación, descanso y bienestar emocional. Signos de alerta en la madre y el bebé. Se resaltan alimentos tradicionales afrocolombianos como: Plátano Yuca Pescado Coco Se explica cómo estos alimentos son nutritivos y forman parte de una herencia cultural valiosa.*

Actividad central: "Mi plato saludable con identidad" Cada participante dibuja o arma en cartulina un plato de comida saludable. Debe incluir alimentos que conoce, consume o le gustaría consumir. Se motiva a incluir alimentos tradicionales o culturales. Luego comparten: ¿Qué incluyeron? ¿Por qué es saludable? ¿Qué beneficios tiene para ella y su bebé? Cómo pequeñas decisiones diarias mejoran la salud. La importancia de alimentarse bien para tener energía, producir leche y cuidar al bebé. El valor del contacto piel a piel, la lactancia y el afecto como parte del bienestar integral.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.* Se invita a poner en práctica hábitos saludables en casa, reconociendo el valor de los alimentos tradicionales y compartiendo en familia momentos de alimentación consciente y amorosa.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*
Se motiva a la familia a apoyar a la madre garantizando espacios de descanso, alimentación adecuada y acompañamiento emocional, reconociendo su papel fundamental en esta etapa.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Se realiza un espacio de reflexión donde las participantes comparten: ¿Qué aprendieron hoy? ¿Qué alimento saludable incluirán en su rutina? Se refuerza el mensaje: *Una madre que se cuida, también cuida mejor a su bebé"*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las participantes manifestaron sentirse tranquilas, motivadas y participativas durante el encuentro, expresando interés por conocer más sobre alimentación saludable durante la gestación y lactancia. Asimismo, manifestaron agrado al recordar alimentos tradicionales asociados a sus familias y cultura, reconociendo la importancia del autocuidado para favorecer su bienestar y el desarrollo adecuado de sus bebés. El grupo expresó sentirse escuchado, acompañado y con mayor confianza para fortalecer hábitos saludables en el hogar.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo conocimientos relacionados con alimentación balanceada, hidratación, descanso y bienestar emocional durante la gestación y lactancia. Igualmente, es importante reforzar prácticas de autocuidado, reconocimiento de signos de alerta, valoración de saberes culturales positivos relacionados con la alimentación y fortalecimiento del vínculo afectivo madre-bebé mediante el cuidado sensible y la lactancia materna.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales*. *Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.* Qué alimentos ayudan a producir más leche materna? ¿Qué alimentos deben evitarse durante la lactancia? ¿Cómo mejorar la alimentación con pocos recursos económicos? ¿Cuánta agua debe consumir una madre lactante al día? ¿Qué alimentos tradicionales aportan beneficios durante la gestación y lactancia? ¿Cómo saber si el bebé está recibiendo suficiente alimento mediante la lactancia? ¿Qué hacer cuando la madre presenta cansancio frecuente o falta de apetito?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales? La experiencia de los encuentros vecinales se ha desarrollado como un espacio de diálogo, intercambio de saberes y acompañamiento entre familias, favoreciendo la participación activa de gestantes, madres lactantes y redes de apoyo. Estos espacios han permitido compartir experiencias relacionadas con alimentación saludable, autocuidado, lactancia materna y prácticas de cuidado familiar, fortaleciendo aprendizajes y promoviendo el apoyo comunitario durante la gestación y crianza temprana.

¿Qué familia participan de estos espacios? Participan principalmente mujeres gestantes, madres lactantes, parejas, abuelos y otros cuidadores que hacen parte de la red de apoyo familiar. Asimismo, algunas familias con experiencia previa en crianza comparten conocimientos y recomendaciones relacionadas con cuidado, alimentación y bienestar, favoreciendo procesos de aprendizaje colectivo y fortalecimiento comunitario.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros? Las familias expresan satisfacción frente a estos espacios, manifestando que les permiten resolver dudas, compartir experiencias, sentirse acompañadas y fortalecer conocimientos relacionados con el cuidado durante la gestación, lactancia y primeros meses del bebé. Asimismo, refieren que los encuentros contribuyen a mejorar prácticas de alimentación, autocuidado y comunicación familiar, reconociendo la importancia del apoyo comunitario para el bienestar de madres y bebés.

PÚBLICA

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:
27 mayo 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: mz i03 cs 18 betty

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.* Se busca fortalecer en las gestantes y madres lactantes la conciencia ambiental, promoviendo prácticas responsables como el reciclaje y la reutilización de materiales en el hogar. Asimismo, se pretende incentivar la creatividad, el aprovechamiento de recursos disponibles y la construcción de entornos sostenibles para la llegada del bebé, fomentando valores como el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad y el trabajo en familia.

Con el grupo de familias Grupo de gestantes y madres lactantes interesadas en aprender prácticas sencillas y útiles que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al bienestar del hogar.

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.* Práctica ambiental: Rollos de papel higiénico y Día del Reciclaje.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*. Se busca fortalecer en las gestantes y madres lactantes la conciencia y responsabilidad ambiental mediante la promoción de prácticas de reciclaje y reutilización en el hogar, incentivando al mismo tiempo la creatividad y el desarrollo de habilidades manuales. Asimismo, se pretende favorecer la preparación de un entorno adecuado para la llegada del bebé, involucrando a la familia en actividades significativas que fomenten el cuidado del medio ambiente y el trabajo conjunto.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*. AMALIA

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Transformando con amor: reciclar para crear"
Espacio práctico donde las madres elaboran elementos decorativos para sus bebés utilizando materiales reciclables, promoviendo el cuidado del medio ambiente y la creatividad.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* Rollos de papel higiénico Tijeras Pegante Marcadores, colores, pinturas Cartulina o papel reciclado Lana, cintas o retazos de tela Botones o elementos decorativos reutilizables

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara*
La actividad inicia con un saludo cálido que favorece un ambiente de confianza y participación. Como rompehielo, se desarrolla la dinámica "¿Basura o tesoro?", en la cual el profesional presenta o menciona objetos como rollos de papel higiénico, botellas plásticas o cajas de cartón, invitando a las participantes a reflexionar mediante preguntas como si estos elementos son desechos o pueden reutilizarse, qué usos creativos podrían darles y si en sus hogares practican el reciclaje. Esta actividad busca sensibilizar sobre el valor de los materiales reciclables y estimular la creatividad desde el inicio del encuentro..

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.* Durante el desarrollo de la actividad, se genera un espacio de sensibilización en el que se dialoga con las madres sobre el significado del reciclaje y su importancia para el cuidado del medio ambiente. Se reflexiona acerca de cómo pequeñas acciones cotidianas en el hogar, como reutilizar materiales o separar residuos, pueden generar un impacto positivo en el entorno. Asimismo, se destaca la importancia de preparar un ambiente limpio, seguro y saludable para la llegada y el bienestar del bebé, promoviendo prácticas responsables que contribuyan tanto al cuidado del planeta como a la salud familiar.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.* Se invita a continuar practicando el reciclaje en casa, reutilizando materiales y enseñando a sus familias la importancia de cuidar el entorno.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.* Se motiva a los familiares a participar en estas prácticas, apoyando la recolección de materiales reciclables y promoviendo hábitos responsables en el hogar.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Se realiza una socialización de las creaciones, en la que cada participante presenta su trabajo y comparte qué elaboró y cómo se sintió durante el desarrollo de la actividad. Este espacio permite reconocer el esfuerzo, fortalecer la confianza y valorar la creatividad de cada madre. Finalmente, se refuerza el mensaje de que cuidar el medio ambiente también es una forma de cuidar a nuestros hijos, promoviendo así una mayor conciencia y compromiso con prácticas responsables en el hogar.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.* Las gestantes y madres lactantes manifestaron sentirse felices, motivadas y tranquilas durante el desarrollo de la actividad, ya que disfrutaron compartir un espacio creativo y diferente junto a otras familias. Expresaron satisfacción al aprender nuevas formas de reutilizar materiales reciclables para elaborar elementos útiles y decorativos para sus bebés, reconociendo la importancia de cuidar el medio ambiente desde el hogar.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.* A partir de la experiencia se identificó la importancia de continuar fortaleciendo la conciencia ambiental, el trabajo en familia, la creatividad y las habilidades manuales en las gestantes y madres lactantes. Asimismo, se evidenció interés en seguir promoviendo hábitos responsables relacionados con el reciclaje, el cuidado del entorno y la preparación de ambientes saludables y seguros para el bienestar de los bebés

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales*. *Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
Las participantes realizaron preguntas relacionadas con nuevas ideas para reutilizar materiales reciclables en el hogar, cómo enseñar a los niños prácticas de cuidado ambiental desde temprana edad y qué otras actividades pueden realizar en familia para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

PÚBLICO

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Acciones Primer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

PÚBLICA

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

PÚBLICA

Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

PÚBLICA

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Cuarto trimestre Meses:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

PÚBLICA

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

PÚBLICA

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias[1].

Día	Hora	LUGAR
6 Y 7 DE MAYO 2026	3.10 PM A 5.00 PM	Aspectos que se abordarán en la experiencia propuesta: _____ Profesional que realizará el acompañamiento al encuentro grupal: _____
13 Y 14 DE MAYO 2026	3.10 PM A 5.00 PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
20 DE MAYO 2026	3.10 PM A 5.00 PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
27 DE MAYO 2026	3.10 PM A 5.00 PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
	3.10 PM A 5.00 PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

[1] Se deben imprimir o adicionar cuantas hojas sean necesarias para la inclusión de todos los cronogramas.

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	**Hora/Lugar**	
	3.10 PM A 5.00 PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
	3.10 PM A 5.00 PM	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

PÚBLICA

3. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de mayo de 2026 **NO** se realizó gestión y/o articulación con entidades del SNBF, en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de junio de 2026.

Maria Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

YO, **MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ,** IDENTIFICADA CON CÉDULA DE CUIDADANÍA 23.800.423 EXPEDIDA EN VILLAVICENCIO, COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 IDENTIFICADA CON NIT 800.143.122

CERTIFICO QUE

Durante los días comprendidos entre el 01 y el 31 de mayo de 2026 no se presentaron presuntos hechos de violencia, lesiones y/o fallecimientos de usuarios de los servicios de Primera Infancia en las 47 Unidades de Servicio del Contrato/Convenio Nº 50006532024 de 22 de diciembre de 2024 suscrito con la Regional Meta del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En constancia de ello se firma el 31 de mayo de 2026

Maria Cristina Perez
MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 Muzo - Boyacá

PUBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Gmail **Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com>**

Solicitud de certificado no ocurrencia presuntos hechos violencia MAYO

3 mensajes

Ruth Ismelda Sanchez Caicedo <RuthI.Sanchez@icbf.gov.co> 29 de mayo de 2026 a las 14:49
Para: asopadresrosalpradera <asopadresrosalpradera@gmail.com>, asopadresporfiatres <asopadresporfiatres@gmail.com>, asopadresfloresta2022 <asopadresfloresta2022@gmail.com>, accioncatolicavcio <accioncatolicavcio@yahoo.es>
Cc: Hernan Felipe Riano Quevedo <Hernan.Riano@icbf.gov.co>

Cordial saludo:

Agradezco a ustedes la remisión de la certificación de la no ocurrencia de presuntos de hechos de violencia o en el evento que se haya identificado alguna vulneración la remisión de la matriz con los soportes correspondientes para el día de hoy.

Se solicita que el periodo reportado en la certificación sea del 1 al 31 de mayo de 2026.

Atentamente,

BIENESTAR FAMILIAR

Ruth Ismelda Sánchez Caicedo
Profesional especializado
ICBF Centro Zonal Villavicencio Uno - Regional Meta
Dirección del lugar de trabajo
Teléfono: 608 6833644 Ext. 851004
www.icbf.gov.co

Clasificación de la información: **CLASIFICADA**

NOTA DE CONFIDENCIALIDAD: Este mensaje y sus anexos pueden contener información reservada del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF que interesa solamente a su destinatario. Si Usted no es el destinatario, debe borrarlo totalmente de su sistema, notificar al remitente y abstenerse en todo caso de divulgarlo, reproducirlo o utilizarlo. Se advierte igualmente que las opciones contenidas en este mensaje o sus anexos no necesariamente corresponden al criterio institucional del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF. Si Usted es el destinatario, le solicitamos tener absoluta reserva sobre el contenido, los datos e información de contacto del remitente o a quienes le enviamos copia y en general la información del mensaje o sus anexos, a no ser que exista una autorización explícita a su nombre. Sitio web: www.icbf.gov.co

CONFIDENTIALITY NOTICE: This message and any attachments may contain confidential information from INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF of interest only to the recipient. If you are not the

recipient, you must completely erase it from your system and notify the sender in any case refrain from disclosing it reproduce or use. It also warns that the options contained in this message or its attachments do not necessarily correspond to the institutional approach of INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF. If you are the recipient, we request you to have absolute secrecy about the content, data and contact information of the sender or to whom we sent back and general information message or its attachments, unless there is an explicit authorization to its name. Web site: www.icbf.gov.co

NOTA DE CONFIDENCIALIDAD: Este mensaje y sus anexos pueden contener informacion reservada del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF que interesa solamente a su destinatario. Si Usted no es el destinatario, debe borrarlo totalmente de su sistema, notificar al remitente y abstenerse en todo caso de divulgarlo, reproducirlo o utilizarlo. Se advierte igualmente que las opciones contenidas en este mensaje o sus anexos no necesariamente corresponden al criterio institucional del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF. Si Usted es el destinatario, le solicitamos tener absoluta reserva sobre el contenido, los datos e información de contacto del remitente o a quienes le enviamos copia y en general la información del mensaje o sus anexos, a no ser que exista una autorización explícita a su nombre. Sitio web: www.icbf.gov.co

CONFIDENTIALITY NOTICE: This message and any attachments may contain confidential information from INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF of interest only to the recipient. If you are not the recipient, you must completely erase it from your system and notify the sender in any case refrain from disclosing it reproduce or use. It also warns that the options contained in this message or its attachments do not necessarily correspond to the institutional approach of INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF. If you are the recipient, we request you to have absolute secrecy about the content, data and contact information of the sender or to whom we sent back and general information message or its attachments, unless there is an explicit authorization to its name. Web site: www.icbf.gov.co

---

Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com> 29 de mayo de 2026 a las 14:54
Para: Ruth Ismelda Sanchez Caicedo <RuthI.Sanchez@icbf.gov.co>

Buena Tarde;

Me permito Remitir Certificación Presuntos Hechos mes de Mayo
[El texto citado está oculto]
--
CORDIALMENTE

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
REPRESENTANTE LEGAL ASOCIACIÓN PORFÍA TRES
CEL: 3123641307
asopadresporfiatres@gmail.com

17. CERTIFICADO DE PRESUNTOS HECHOS May 2026.pdf
64K

Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com> 29 de mayo de 2026 a las 14:55
Para: hernan.riano@icbf.gov.co

[El texto citado está oculto]

17. CERTIFICADO DE PRESUNTOS HECHOS May 2026.pdf
64K



PLANILLA DE AUTOLIQUIDACIÓN DE APORTES
PLANILLA NRO. 37642573
REFERENCIA DE PAGO (PIN):
Fecha Pago Planilla: 2026-06-05

PAGADA

DATOS DEL APORTANTE					
RAZÓN SOCIAL	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTARY OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIAY MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO	NIT
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	800143122	D.V.	6	TIPO DE APORTANTE	B menor a 200 empleados
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	MZ 42 CASA 11 ETAPA 2	DEPARTAMENTO	META	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8899	CORREO ELECTRÓNICO	ASOPADRESPORFIATRES@GMAIL.COM	TELÉFONO	6837232
FAX	3123641307	SUCURSAL	02	NOMBRE SUCURSAL	contrato 2
TIPO DE ENTIDAD	Privada	ARL	SEGUROS COLPATRIA	Tipo de aportante	Empleador

REPRESENTANTE LEGAL					
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	23800423	PRIMER APELLIDO	PEREZ	SEGUNDO APELLIDO	CRUZ
PRIMER NOMBRE	MARIA	SEGUNDO NOMBRE	CRISTINA		

PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN		PERÍODO COTIZACIÓN SALUD		FORMA DE PRESENTACIÓN
Año: 2026	Mes: 05	Año: 2026	Mes: 06	Sucursal
Nro. DE TRABAJADORES		Vlr. TOTAL NÓMINA		Nro. DE RADICACIÓN
43		$36.623.115		37642573

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario
Identificación	Tipo Vinculación	Subtipo Cot	Ext no obl	Colombiano ext	Dpto	Mun	Actividad Eco	Tipo de Salario	Nombres	Salario Básico
CC-40383061	01	5	No	No	50	1	2851101	Fijo	ALMANZA ROLDAN ROCIO	$875.453
CC-40398006	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	ARENAS QUINTERO LUZ ADRIANA	$875.453
CC-42791273	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	ARIAS GALEANO MONICA MARIA	$875.453
CC-1121843440	01	No	No	No	50	1	2853001	Fijo	AYALA TOVAR SANDRA LILIANA	$875.453
CC-40219608	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	BALLEN CHISABA LUZ STELLA	$875.453
CC-40388095	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	BARON LINARES CAMILA	$875.453
CC-40391193	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	BELTRAN CABRERA SANDRA PATRICIA	$875.453
CC-1121818202	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	CALDERON ZARATE YELITZA	$875.453
CC-40331427	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	CORREA ARCE YINATH MARIETH	$875.453
CC-1121888969	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	CORREA RODRIGUEZ INGRID SORANLLY	$875.452
CC-40384463	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	CORTES CUENCA LUCELLY	$875.453
CC-1123115067	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	CRUZ ANA YEIMY	$875.453
CC-40341402	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	CUESTA CASIMANSI LILIANA	$875.453
CC-40388077	01	4	No	No	50	1	2851101	Fijo	GARCIA BETANCOURT MARGARITA	$875.453
CC-1121865211	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	GODOY MUÑOZ YULY YESENIA	$875.453
CC-1121840163	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	GOMEZ RIAÑO YERSY MARCELA	$875.453
CC-40397573	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	GUERRERO FUENTES LUCILA	$875.453
CC-1121816825	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	GUTIERREZ RINCON SULLY YULED	$875.453
CC-40398404	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	HERRERA CERQUERA DERLY ALEXANDRA	$875.453
CC-1121911281	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	HUARTOS DUARTE EDITH MARCELA	$875.453
CC-40334274	01	No	No	No	50	1	2853001	Fijo	MARTINEZ MORALES DIANA XIMENA	$875.453
CC-40373377	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MATEUS ROLDAN LUZ MARINA	$875.453
CC-40394622	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MORENO CRUZ LUCIA	$875.453
CC-40414332	01	5	No	No	50	1	2851101	Fijo	MORENO LONDOÑO NELCIN	$875.453
CC-35263055	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MORERA ALONSO DELLANETH	$875.453
CC-35261952	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	NIETO CUBILLOS ADRIANA	$875.453
CC-40392205	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PABON LEAL LUZ DARY	$875.453
CC-1007477450	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PARDO LEON MARIA FERNANDA	$875.452
CC-1010123169	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PEDRAZA DURAN YEIBY DAYANA	$875.453

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario
Identificación	Tipo Vinculación	Subtipo Cot	Ext no obl	Colombiano ext	Dpto	Mun	Actividad Eco	Tipo de Salario	Nombres	Salario Básico
CC-40185318	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PUENTES PEÑA NIDIA CATALINA	$875.453
CC-40332684	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	RIVERA CHAVARRO CARMEN JULIA	$875.453
CC-40414077	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	RIVEROS GOMEZ MARIA NOHORA	$875.453
CC-1121894148	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	RODRIGUEZ BARRERA DIANA MARITZA	$875.453
CC-40343144	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	SANCHEZ GARCIA ALIX ANDREA	$875.453
CC-1121891944	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	SANCHEZ MONROY LIZETH VIVIANA	$875.453
CC-20546894	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	SANTIAGO CASTRO DORIS	$875.453
CC-40334935	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	TORRES AMAYA LEIDY JOHANNA	$875.453
CC-1121955100	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	VARGAS DIANA MARCELA	$875.452
CC-40185442	01	No	No	No	50	1	2853001	Fijo	VASQUEZ RICO NIDIA JOHANNA	$875.453
CC-21185015	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	VELASQUEZ MORALES LUZ BETTY	$875.453
CC-1121832202	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	VERGARA ROBLEDO LUZCELLY	$875.452
CC-40328636	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	VERGARA ROBLEDO SANDRA VIVIANA	$875.453
CC-1010123206	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	YATE ESGUERRA ERIKA FERNANDA	$875.453

NOVEDADES																																
Identificación	ING	Fecha Ing	RET	Fecha Ret	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha Nov Vsp	VTE	VST	SLN	Fecha Sln Inicio	Fecha Sln Fin	IGE	Fecha Ige Inicio	Fecha Ige Fin	LMA	Fecha Lma Inicio	Fecha Lma Fin	VAC	Fecha Vac Inicio	Fecha Vac Fin	AVP	VCT	Fecha Vct Inicio	Fecha Vct Fin	IRL	Fecha Irp Inicio	Fecha Irp Fin
CC - 40383061																													0		
CC - 40398006																													0		
CC - 42791273																													0		
CC - 1121843440																													0		
CC - 40219608																													0		
CC - 40388095																													0		
CC - 40391193																													0		
CC - 1121818202																													0		
CC - 40331427																													0		
CC - 1121888969																													0		
CC - 40384463																													0		
CC - 1123115067																													0		
CC - 40341402																													0		
CC - 40388077																													0		
CC - 1121865211																													0		

NOVEDADES																																
Identificación	ING	Fecha Ing	RET	Fecha Ret	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha Nov Vsp	VTE	VST	SLN	Fecha Sln Inicio	Fecha Sln Fin	IGE	Fecha Ige Inicio	Fecha Ige Fin	LMA	Fecha Lma Inicio	Fecha Lma Fin	VAC	Fecha Vac Inicio	Fecha Vac Fin	AVP	VCT	Fecha Vct Inicio	Fecha Vct Fin	IRL	Fecha Irp Inicio	Fecha Irp Fin
CC - 1121840163																													0		
CC - 40397573																													0		
CC - 1121816825																													0		
CC - 40398404																													0		
CC - 1121911281																													0		
CC - 40334274																													0		
CC - 40373377																													0		
CC - 40394622																													0		
CC - 40414332																													0		
CC - 35263055																													0		
CC - 35261952																													0		
CC - 40392205																													0		
CC - 1007477450																													0		
CC - 1010123169																													0		
CC - 40185318																													0		
CC - 40332684																													0		
CC - 40414077																													0		
CC - 1121894148																													0		
CC - 40343144																													0		
CC - 1121891944			X	2026-05-31																									0		
CC - 20546894																													0		
CC - 40334935																													0		
CC - 1121955100	X	2026-05-15																											0		
CC - 40185442																													0		
CC - 21185015																													0		
CC - 1121832202	X	2026-05-22																											0		
CC - 40328636																													0		
CC - 1010123206																													0		

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES										
Identificación	AFP	Dias Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Subsistencia	Vlr no ret
CC - 40383061	SINAFP	0	$0	0.0000000	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0
CC - 40398006	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES											
Identificación	AFP	Dias Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Subsistencia	Vlr no ret
CC - 42791273	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121843440	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40219608	COLFONDOS	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40388095	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40391193	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121818202	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40331427	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121888969	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40384463	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1123115067	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40341402	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40388077	SINAFP	0	$0	0.0000000	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0
CC - 1121865211	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121840163	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40397573	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121816825	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40398404	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121911281	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40334274	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40373377	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40394622	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40414332	SINAFP	0	$0	0.0000000	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0
CC - 35263055	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 35261952	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40392205	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1007477450	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1010123169	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40185318	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40332684	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40414077	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121894148	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40343144	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121891944	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 20546894	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40334935	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES											
Identificación	AFP	Dias Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Subsistencia	Vlr no ret
CC - 1121955100	PORVENIR	16	$933.816	0.1600000	$149.500	$0	$0	$149.500	$0	$0	$0
CC - 40185442	COLFONDOS	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 21185015	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121832202	PROTECCION	9	$525.272	0.1600000	$84.100	$0	$0	$84.100	$0	$0	$0
CC - 40328636	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1010123206	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0

SISTEMA GENERAL DE SALUD											SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dias Cot	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dias Cot	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 40383061	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40398006	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	8001431222	0.0104400	$18.300
CC - 42791273	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121843440	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	8001431222	0.0104400	$18.300
CC - 40219608	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40388095	FAMISANAR	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40391193	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121818202	FAMISANAR	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40331427	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121888969	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300

SISTEMA GENERAL DE SALUD											SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dias Cot	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dias Cot	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 40384463	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1123115067	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	800	0.0104400	$18.300
CC - 40341402	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40388077	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121865211	FAMISANAR	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121840163	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40397573	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121816825	NUEVA E.P.S. S.A. MOV	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	800	0.0104400	$18.300
CC - 40398404	FAMISANAR	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	800	0.0104400	$18.300
CC - 1121911281	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40334274	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40373377	FAMISANAR	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40394622	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40414332	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 35263055	FAMISANAR	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 35261952	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40392205	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1007477450	EPS-S CAPITAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300

SISTEMA GENERAL DE SALUD											SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dias Cot	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dias Cot	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 1010123169	EPS-S CAPITAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40185318	NUEVA E.P.S. S.A.	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40332684	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80	0.0104400	$18.300
CC - 40414077	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121894148	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40343144	NUEVA E.P.S. S.A.	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1121891944	FAMISANAR	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80	0.0104400	$18.300
CC - 20546894	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 40334935	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121955100	EPS-S CAPITAL	16	$933.816	0.1250000	$116.800	$0	0	$0	0	$0	16	$933.816	1	0.0104400	$9.800
CC - 40185442	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 21185015	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1121832202	SALUD TOTAL	9	$525.272	0.1250000	$65.700	$0	0	$0	0	$0	9	$525.272	1	0.0104400	$5.500
CC - 40328636	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	1	0.0104400	$18.300
CC - 1010123206	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cota CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-40383061	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cota CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-40398006	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-42791273	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121843440	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40219608	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40388095	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40391193	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121818202	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40331427	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121888969	COFREM	30	$875.452	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40384463	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1123115067	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40341402	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40388077	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121865211	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121840163	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40397573	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121816825	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40398404	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121911281	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40334274	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40373377	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40394622	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40414332	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-35263055	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-35261952	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40392205	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1007477450	COFREM	30	$875.452	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1010123169	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40185318	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40332684	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40414077	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121894148	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40343144	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121891944	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-20546894	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cota CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-40334935	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121955100	COFREM	16	$466.908	0.0400000	$18.700	0.0200000	$9.400	0.0300000	$14.100	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40185442	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-21185015	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121832202	COFREM	9	$262.636	0.0400000	$10.600	0.0200000	$5.300	0.0300000	$7.900	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40328636	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1010123206	COFREM	30	$875.453	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0

TOTALES PARA EL PERÍODO 2026 - 05											
TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSIÓN POR ADMINISTRADORA											
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR COTIZACIÓN VOL AFIL	VLR COTIZACIÓN VOL APOR	VLR APORTE FONDO PENSIÓN SOL	VLR APORTE FONDO PENSIÓN SUBS	DÍAS MORA	VLR INTERESES	VLR INTERESES FONDO DE SOLIDARIDAD	VLR INTERESES FONDO DE SUBSISTENCIA	TOTAL PAGAR
PROTECCION	10	$2.605.900	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$2.605.900
PORVENIR	7	$1.830.700	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$1.830.700
SINAFP	3	$0	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$0
COLPENSIONES	21	$5.884.200	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$5.884.200
COLFONDOS	2	$560.400	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$560.400

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA																			
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR UPC	AUT. IGE	VLR IGE	AUT. DESC LMA	VLR LMA	VLR NETO APORTES DE COT	DÍAS MORA	VLR INTERESES COT OBL	VLR INTERESES UPC	SUBTOTAL APORTES COT	SUBTOTAL APORTES	RADICACIÓN AUTOLIQ INICIAL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR COT OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR UPC	TOTAL PAGAR COT OBL	TOTAL PAGAR UPC	FONDO DE SOL SALUD	TOTAL PAGAR
SALUD TOTAL	19	$4.005.900	$0	0	$0	0	$0	$4.005.900	0	$0	$0	$4.005.900	$0	0	$0	$0	$4.005.900	$0	$0	$4.005.900
SANITAS	11	$2.407.900	$0	0	$0	0	$0	$2.407.900	0	$0	$0	$2.407.900	$0	0	$0	$0	$2.407.900	$0	$0	$2.407.900
NUEVA E.P.S. S.A.	2	$437.800	$0	0	$0	0	$0	$437.800	0	$0	$0	$437.800	$0	0	$0	$0	$437.800	$0	$0	$437.800
FAMISANAR	7	$1.532.300	$0	0	$0	0	$0	$1.532.300	0	$0	$0	$1.532.300	$0	0	$0	$0	$1.532.300	$0	$0	$1.532.300
EPS-S CAPITAL	3	$554.600	$0	0	$0	0	$0	$554.600	0	$0	$0	$554.600	$0	0	$0	$0	$554.600	$0	$0	$554.600

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA																			
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR UPC	AUT. IGE	VLR IGE	AUT. DESC LMA	VLR LMA	VLR NETO APORTES DE COT	DÍAS MORA	VLR INTERESES COT OBL	VLR INTERESES UPC	SUBTOTAL APORTES COT	SUBTOTAL APORTES	RADICACIÓN AUTOLIQ INICIAL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR COT OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR UPC	TOTAL PAGAR COT OBL	TOTAL PAGAR UPC	FONDO DE SOL SALUD	TOTAL PAGAR
NUEVA E.P.S. S.A. MOV	1	$218.900	$0	0	$0	0	$0	$218.900	0	$0	$0	$218.900	$0	0	$0	$0	$218.900	$0	$0	$218.900

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A RIESGOS PROFESIONALES POR ADMINISTRADORA													
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	NÚM AUT PAGO INCAPACIDADES	VLR INCAPACIDADES	VLR APORTES PAGADOS A OTROS RIESGOS	VLR NETO APORTES COTIZACIÓN	DÍAS MORA	INT MORA COT OBL	SUBTOTAL APORTES COT	NÚM RAD AUTOLIQUIDACIÓN INICIAL	SALDO A FAVOR PERÍODO ANTERIOR	FONDO SOL RIESGOS PROFESIONALES	TOTAL PAGAR
SEGUROS COLPATRIA	43	$765.600	0	$0	$0	$765.600	0	$0	$765.600	0	$0	$0	$765.600

TOTAL APORTES PARAFISCALES					
NOMBRE ENTIDAD	NÚM DE AFIL	VLR TOTAL APORTES	DÍAS MORA	INTERESES MORA	TOTAL A PAGAR
COFREM	43	$1.468.400	0	$0	$1.468.400
SENA	43	$736.300	0	$0	$736.300
ICBF	43	$1.100.300	0	$0	$1.100.300
ESAP	0	$0	0	$0	$0
MinEdu	0	$0	0	$0	$0

TOTAL A PAGAR		
CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR
SALUD	6	$9.157.400
PENSIONES	4	$10.881.200
RIESGOS PROFESIONALES	1	$765.600
CAJAS DE COMPENSACIÓN	1	$1.468.400
SENA	1	$736.300
ICBF	1	$1.100.300
ESAP	1	$0
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	$0
GRAN TOTAL	1	$24.109.200

Gmail **Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com>**

Envío de recepción de pago

LLANO XPRESS <facturacion@transaccionesco.siigo.net> 23 de mayo de 2026 a las 18:03
Para: asopadresporfiatres@gmail.com



Señor (a) **MARIA CRISTINA PEREZ**

te informa que se generó el siguiente comprobante

A nombre de	**ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PORFIA 3**
Recibo de caja	**638**
Valor total	**83.465.711,99**

Si deseas esta funcionalidad, contáctanos dando **Click aquí**

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de mayo de 2026 en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación, **NO** se presentaron novedades en la socialización de los servicios al inicio y al final de la ejecución contractual, según la "Guía de Participación Ciudadana para los Servicios de Primera Infancia.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de junio de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ACTA DE VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD Y OBLIGACIONES CONTRACTUALES EN UDS-UAIUCA Y EAS

P16.M71.FP	18/04/2018
versión 1	Página 1 de 8
Clasificación de la información: Pública	

I. DATOS GENERALES

Fecha de verificación: 20/05/2024 Hora de inicio: 02 40 AM [ ] PM [X]

Regional: Meta. Centro Zonal: Centro zonal Villavicencio, uno

Nombre profesional encargado de la verificación: Sarieth Viviana Quiñonez No. Identificación: 1121824818 Cargo: Apoyo Tecnico Supervisión

Nombre profesional encargado de la verificación: No. Identificación: Cargo:

Tipo de instrumento: EAS [ ] UDS [X] Especial [ ]

II. DATOS GENERALES DEL CONTRATO, UDS/UAIUCA Y EAS

Modalidad Institucional [ ] Familiar y Comunitaria [X] Propia e intercultural [ ]

Servicios:

Centro de Desarrollo Infantil	[ ]	HCB FAMI	[X]	Jardines Interculturales de Educación Inicial	[ ]
Centro de Educación Inicial	[ ]	HCB FAMI BIENVENIR	[ ]	Educación Inicial Campesina	[ ]
Hogar Infantil	[ ]	Educación Inicial en el Hogar	[ ]	Educación Inicial Propia e Intercultural	[ ]
Desarrollo Infantil en Reconocimiento de Reclusión	[ ]	HCB	[ ]	Proyectos Propios y Autónomos de Educación Inicial	[ ] Cual:
		Jardines Comunitarios	[ ]		

Nombre Entidad Administradora del Servicio: Asociación de HCB Porfia 3 NIT: 900143122-6

No. de contrato: 5000653 2024 No. Usuarios contratados: 705.

Nombre Unidad de Servicio: Alejandro

Código CUENTAME: 5001002 9915 Dirección: Cle 8 # 28-73, B.

Municipio: Villavicencio

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

III. COBERTURA Y ASISTENCIA EN LA UDS UA UCA (No diligenciar en las verificaciones a EAS)

Registre el total de usuarios asignados a la UDS UA UCA	14
Registre el número total de usuarios presentes en la UDS UA UCA al momento de la verificación. (debe revisar el control de asistencia de los usuarios en cada espacio pedagógico)	08
¿Los usuarios registrados en el RAU corresponden a los usuarios presentes en la UDS UA UCA al momento de la verificación?	CUMPLE X / NO CUMPLE
¿El número de usuarios registrados en el CUENTANOS corresponden a los asignados al UDS UA UCA?	CUMPLE X / NO CUMPLE

IV. SITUACIÓN IDENTIFICADA

Instrucción: Describa en este apartado las situaciones identificadas que afectan la prestación del servicio en el marco del contrato de aportes y su cumplimiento en condiciones de calidad y plazos establecidos.

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL COMPONENTE DE ATENCIÓN	ESTÁNDAR O LÍNEAS DE ACCIÓN	VERIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN IDENTIFICADA

Powered by CamScanner

IV. SITUACIÓN IDENTIFICADA

Instrucción: Describa en este apartado las situaciones identificadas que afectan la prestación del servicio en el marco del contrato de aportes y su cumplimiento en condiciones de calidad y plazos establecidos

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL COMPONENTE DE ATENCIÓN	ESTÁNDAR O LÍNEA DE ACCIÓN	VERIFICADOR	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN IDENTIFICADA

Powered by CamScanner

IV. SITUACIÓN IDENTIFICADA

Instrucción: Describa en este acápite las situaciones identificadas que afectan la prestación del servicio en el marco del convenio de aportes y su cumplimiento en condiciones de calidad y plazos establecidos.

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL/ COMPONENTE DE ATENCIÓN	ESTANDAR O LINEAS DE ACCIÓN	VERIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN IDENTIFICADA

Powered by CamScanner

V. OBSERVACIONES GENERALES DE LA VERIFICACIÓN

Instrucción: Describa diferentes situaciones identificadas durante el desarrollo de la verificación, en las cuales intervienen agentes/actores externos necesarios para garantizar la atención a los usuarios en condiciones de calidad y el cumplimiento de las obligaciones contractuales por parte de la EAS, así como situaciones adicionales que el profesional que realiza la verificación considere. Nota: Detalle el agente/actor involucrado en la situación

Se realiza visita de Supervisión al hogar Fami Alejandro, con el fin de verificar las Condiciones de calidad frente al Servicio, esta verificación se realiza bajo la implementación del Instrumento de Verificación Estrategica HCB-Fami, Se deja como observación generar mediante oficios radicados las alianzas Interinstitucionales con las entidades estatales, de igual manera se realiza verificación del plan de gestión del riesgo el cual es implementado en la Unidad.

VI. OBSERVACIONES DE QUIEN RECIBE LA VERIFICACIÓN

Instrucción: En caso que la EAS no esté de acuerdo con alguna situación descrita en el acta, por favor indique las razones que motiven su desacuerdo, especificando la obligación contractual, componente de calidad, número de verificador

Estoy de acuerdo con la socialización.

Powered by CamScanner

NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	NUMERO DE CEDULA	CARGO	FIRMA
Sareld Uvaza Gonzalez	112187718	Apoyo Tecnico S.	
Rocio Almanza R	40383061	Medico comunitario	
Jorge Benavides Ortega	112486609	Apoyo Tec. Supervision	

Hora de Finalización: 04 00 M ☐ ☒

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de mayo de 2026 en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación, **NO** se presentaron novedades en la obligación Comunicar al supervisor del contrato y a la aseguradora que expidió la póliza de cumplimiento del contrato de aporte de la existencia de siniestros dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha en que se conoció o se debió conocer la ocurrencia del siniestro.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de junio de 2026.

Maria Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de mayo de 2026 **NO** se presentaron novedades en la obligación 2.22 Aportar cuando aplique los valores equivalentes por concepto de contrapartida (tanto la de carácter obligatorio, cuando corresponda, como la adicional según el criterio de evaluación respectivo, si a ello hubiere lugar) llevar a cabo la totalidad de las actividades de conformidad con el ofrecimiento realizado por la EAS, sus modificaciones y actualizaciones que haya lugar, así como lo dispuesto en el procedimiento administrativo de selección vigente durante la ejecución del contrato, o en ultimas según lo pactado dentro de los contratos de aporte suscritos según los diversos numerales del Manual de Contratación del ICBF vigente; para lo anterior el contratista deberá presentar al supervisor y/o interventor del contrato la descripción de las actividades que componen cada valor de contrapartida y su cuantificación individual.; en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de junio de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de mayo de 2026 **NO** se presentaron novedades en la obligación 2.23 Acreditar y aportar por escrito el documento equivalente que dé cuenta al perfeccionamiento del negocio jurídico cualquiera que sea su tipología, o acto jurídico, respecto a la disposición del bien inmueble donde se prestará el servicio de atención a la Primera Infancia (por ejemplo: contrato de arrendamiento, contrato de comodato, certificado de libertad y tradición, o el documento idóneo donde se acredite dicha condición según corresponda).; en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de junio de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

Villavicencio, 10 de junio de 2026

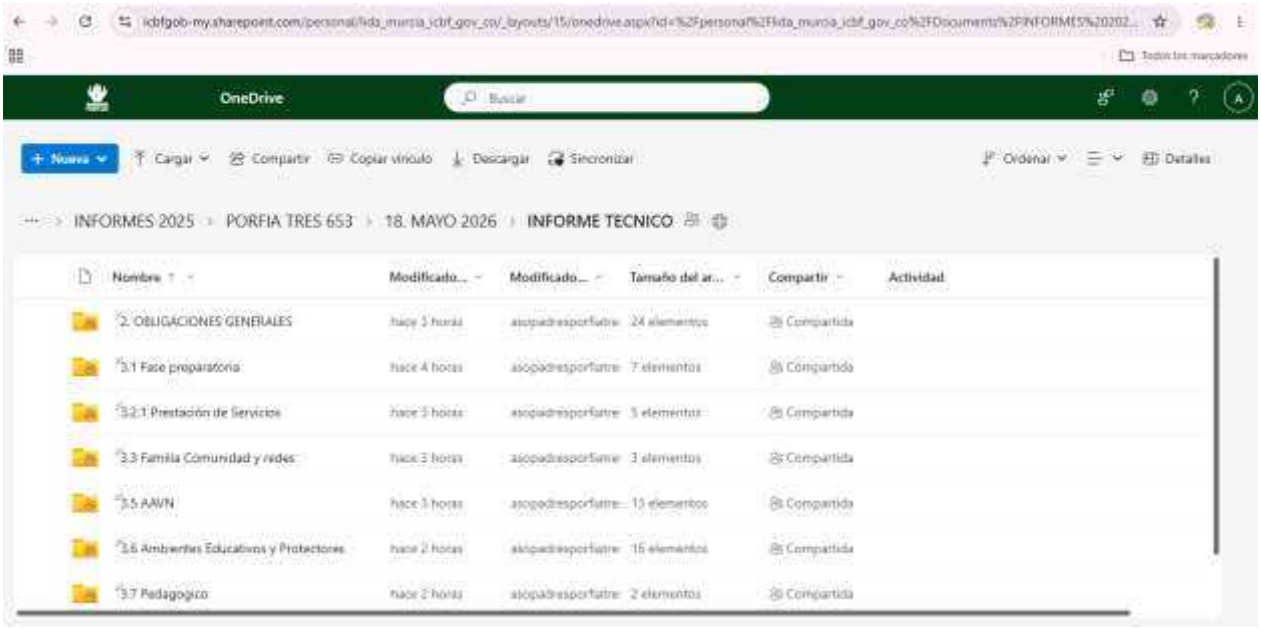
BIENESTAR FAMILIAR
Clasificada

No. 20265000100008786 2
Código web: USo3cGEmn9oJShylfDu47tjQ1VM=
Radicador: SANDRA MILENA CORTES BELTRAN Fecha: 2026-06-10 15:47 Folios: 1
Remitente: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES
Destino: CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO 1 (META)
Asunto: informe técnico administrativo mayo contrato 50006532024.

Señora
RUTH ISMELDA SANCHEZ CAICEDO
Supervisora Contrato 50006532024
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Ciudad

Cordial Saludo;

Por medio de la presente me permito hacer entrega del informe técnico administrativo correspondiente al mes de mayo contrato 50006532024, se adjunta pantallazo del cargue de la información en el Drive.



Agradezco su atención.

Atentamente,

María Cristina Perez

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 Muzo - Boyacá
Representante Legal