Nombre del contratista	*ASESORÍAS ACADÉMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS*	No. de identificación	900.814.540-4
Contrato No.	*2025-0353*		
Objeto del Contrato	*PRESTAR SERVICIOS PARA CAPACITAR, DESARROLLAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS QUE FORTALEZCAN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SELECCIONADAS DENTRO DE LAS 200 INSTITUCIONES FOCALIZADAS EN EL MARCO DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. INTERADMINISTRATIVO SE-CD-CI-189- 2025 (FONDECÚN 25-013) SUSCRITO ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA Y EL FONDO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE CUNDINAMARCA – FONDECÚN.*		
Periodo que reporta	***DEL 1 DE AGOSTO AL 8 DE AGOSTO***	Fecha del informe	***21 de agosto 2025***
Nombre del supervisor	*ICY FERNANDEZ*	Cargo del supervisor	*GERENTE DE PROYECTOS*

ACTIVIDADES REALIZADAS		
Obligación	**Descripción de la Actividad Realizada**	**Producto Evidencia**
1. Entregar una propuesta técnica y operativa que incluya la logística de las capacitaciones a realizar, es decir, plan de trabajo y cronograma adaptado, de acuerdo con las condiciones de la gerencia del proyecto, para aprobación de la supervisión del	Se elaboró y entregó la propuesta técnica y operativa del proyecto dentro. El documento incluyó el plan de trabajo detallado, estructura por fases, cronograma adaptado a las condiciones de la gerencia del proyecto, metodología por componente, cobertura estimada, enfoque pedagógico, esquema de seguimiento y control, recursos humanos y técnicos asignados, así como mecanismos de evaluación. La propuesta	*Propuesta técnica y operativa* Ane_001_Propuesta téc y Ope *Plan de Trabajo y cronograma* Ane_002_Plan de Tra_Cron

contrato, a más tardar siete (7) días calendario después de firmada el acta de inicio.	fue socializada con la supervisión para su aprobación. Para la elaboración se realizo • Análisis de los requisitos del proyecto: Se revisaron en detalle los lineamientos establecidos por la gerencia y las condiciones específicas del contrato para garantizar que la propuesta se alineara con los objetivos estratégicos y operativos del proyecto. **Elaboración del plan de trabajo y cronograma**: 1. Se diseñó un plan de trabajo detallado que incluye las actividades necesarias para cumplir con los objetivos del proyecto, identificando los responsables y los tiempos estimados de ejecución. 2. Se estructuró un cronograma adaptado, considerando los plazos y recursos disponibles, así como las posibles contingencias que pudieran surgir durante el desarrollo del proyecto.	

2. Cumplir con las condiciones técnicas establecidas en el Anexo Técnico 1 del contrato interadministrativo No. SE – CDCI – 189 de 2025 en lo que respecta al componente de "Pruebas Saber"	Todas las acciones del proyecto fueron alineadas al componente "Pruebas Saber" descrito en el Anexo Técnico 1 del contrato SE–CDCI–189 de 2025. Se garantizó la ejecución de los simulacros, sesiones de entrenamiento virtual y talleres de apropiación de saberes, asegurando criterios técnicos en la selección de estudiantes, duración de sesiones, materiales usados y evaluación de resultados. El material asignado al proyecto como herramienta evaluativa fue diseñado por docentes expertos en la construcción de preguntas basadas en competencias. Cada instrumento cuenta con un ISBN correspondiente a su aplicación, lo que garantiza que el material fue desarrollado bajo el enfoque del **Modelo Centrado en Evidencias**. Asimismo, todas las preguntas son inéditas, asegurando la protección de los derechos de autor según lo estipulado. El material cumple con el alcance técnico definido en el proyecto y será entregado a las instituciones educativas. Su objetivo es tener material de apoyo en el entrenamiento de los estudiantes de grado 11° y con la aplicación de los simulacros se identificará las fortalezas y oportunidades de mejora en los procesos académicos de las 181 IED participantes, contribuyendo al desarrollo de estrategias pedagógicas más efectivas.	ISB de los simulacros Ane_003_ISBN_Sim Material educativo -Cartilla Desafío al Saber- Ane_004_Mat_Edu

3. Elaborar un instructivo para la aplicación del simulacro en cada una de las instituciones educativas focalizadas, adaptado a las características de las instituciones educativas.	Para cumplir con la actividad se realizaron las siguientes acciones: 1. **Diseño y adaptación del instructivo:** Se elaboró un documento detallado que incluye las directrices para la preparación, ejecución y cierre del simulacro, adaptado a las características específicas de cada institución educativa focalizada. El instructivo aborda la organización de los espacios, manejo de materiales, asignación de roles y tiempos estimados. 2. **Socialización y distribución:** Se entregó el instructivo a los coordinadores del proyecto asignados por FONDECÚN, para ser socializado con las instituciones focalizadas, acompañándolo con orientaciones adicionales a través de sesiones informativas, asegurando su correcta implementación.	Instructivos de aplicación de pruebas Ane_005_Instructivos Carta de bienvenida al programa Ane_006_Carta_Bienvenida Piezas graficas de apoyo Ane_007_Piezas_Graficas Videos de apoyo Ane_008_ayudas_Audivisuales
4. Entregar el material físico a al menos 7893 estudiantes de grado 11 identificados de las 181 instituciones	En cumplimiento de la obligación contractual de entregar el material físico a los estudiantes de grado 11° pertenecientes a las 181 instituciones educativas focalizadas en los	Lista de instituciones focalizadas en el proyecto y cantidad de estudiantes por IED Ane_009_IE_Focalizadas

educativas focalizadas. El material debe ser entregado en las instalaciones de cada una de las instituciones educativas focalizadas en los municipios de Cundinamarca.	municipios de Cundinamarca, se ejecutó una operación logística y técnica robusta que garantizó la entrega de **7.909 kits pedagógicos completos** (originalmente proyectados 7.893, con una entrega final superior). Cada kit incluyó: • una (1) cartilla "Desafíos 11" • dos (2) simulacros tipo prueba Saber 11°. A continuación, se detallan las acciones ejecutadas: **1. Organización y logística de distribución** • Identificación de necesidades por IE: Se consolidaron los listados oficiales de matrícula de estudiantes de grado 11° emitidos por la Secretaría de Educación y se cruzaron con las bases operativas del proyecto para garantizar la exactitud de la cobertura. Se realizó codificación por sede, jornada y grupo. • **Planeación logística personalizada:** Se diseñó un plan logístico de distribución que consideró la ubicación geográfica de cada IE, su acceso vial (rural/urbano), los horarios de atención, las restricciones	Actas de entrega material IE focalizadas Ane_010_Acta_Entrega_Mat

	operativas y las rutas más eficientes. El plan contempló el uso de transporte coordinado por regiones para garantizar puntualidad y trazabilidad. • **Alistamiento del material:** Todo el material fue empacado y rotulado individualmente por institución, sede y grupo, lo que permitió identificar rápidamente los destinatarios finales en terreno. Cada paquete incluyó un rotulado con datos de trazabilidad. **2. Coordinación directa con las instituciones educativas** • **Agendamiento institucional:** Se realizó un proceso de contacto con cada una de las 181 instituciones educativas para coordinar la recepción del material, definiendo fecha, hora y responsable institucional para la entrega. • **Validación de recepción anticipada:** Previo al desplazamiento, se validó la disponibilidad de personal de la IE y se reconfirmaron cantidades esperadas y lugar de entrega.	

	3. Ejecución de la entrega del material físico • **Distribución en sitio:** La entrega fue ejecutada directamente en cada una de las instituciones educativas focalizadas, garantizando que cada kit llegara a su destino final en tiempo y forma, según cronograma. • **Cobertura total garantizada:** En total, se entregaron **7.909 kits pedagógicos**. Esto representa una cobertura del 100% de los estudiantes reportados, más **16 kits adicionales** entregados como medida de contingencia para instituciones con variación de matrícula o ajustes de último momento.	
5. Presentar acta de entrega del material físico por estudiante e institución educativa.	Para dar cumplimiento a esta obligación contractual, se diseñó, aplicó y consolidó un sistema de actas de entrega por institución educativa, como evidencia formal de la recepción del material pedagógico por parte de las IED focalizadas. **Acciones ejecutadas para el cumplimiento:** 1. **Diseño del formato oficial de acta de entrega:**	Actas de entrega material IE focalizadas Ane_010_Acta_Entrega_Mat Evidencia fotográfica Ane_011_Fotográfica_EM

	• Se elaboró un documento estandarizado por IE que incluye: • Nombre y sede de la institución educativa • Número total de estudiantes beneficiarios • Número exacto de kits entregados • Nombre completo, cargo, firma y teléfono del receptor institucional **2. Diligenciamiento en campo:** • En el momento de la entrega física, el responsable institucional recibió los materiales y firmó la respectiva acta en sitio. • Cada entrega fue acompañada por un funcionario del proyecto que verificó y dejó constancia del acto. 3. **Consolidado de actas y digitalización:** • Las actas firmadas fueron escaneadas y archivadas para control interno y trazabilidad documental. • Se realizó un consolidado final por institución, incluyendo número de kits entregados.	
6. Solicitar a las instituciones educativas en donde se entregue el material físico, un	En cumplimiento de esta obligación contractual, se diseñó e implementó un sistema de control de devolución de hojas de	Rotulo devolución hojas de respuesta Ane_012_Rotulo_HR

	acta que especifique el número de hojas de respuestas diligenciadas que se devuelven, firmada por un representante de la institución, con número de contacto.	respuesta, mediante la generación de rótulos y actas individualizadas para cada institución educativa focalizada, con el objetivo de garantizar la trazabilidad y verificación del material aplicado. **Acciones ejecutadas para el cumplimiento:** 1. **Diseño del formato de rótulo y acta de devolución:** • Se elaboró un formato oficial (rótulo) para cada IE focalizada, el cual debe ser diligenciado al momento de devolver las hojas de respuesta. El acta incluye campos específicos para: • Nombre de la institución educativa • Número de hojas de respuesta devueltas • Nombre completo, cargo, firma y número de contacto del responsable de la IE 2. **Producción y entrega de rótulos y actas:** • Se imprimieron y empacaron 362 rótulos y actas, con doble copia por IE para las dos aplicaciones de simulacro. • Estos documentos se entregaron junto con los kits pedagógicos, asegurando que cada institución contara con el formato desde el primer momento de ejecución.	Acta devolución hojas de respuesta Ane_013_Acta_Devolución_HR Instructivo diligenciamiento Ane_005_Instructivos

	3. **Creación y distribución del instructivo de diligenciamiento:** • Se elaboró un instructivo claro y visual que explica paso a paso cómo debe diligenciarse el rótulo y el acta. • Este instructivo fue entregado en físico junto con el resto del material, y también se cargó en la carpeta digital del proyecto para consulta permanente. 4. **Seguimiento y recepción de evidencias:** • Una vez aplicados los simulacros, las instituciones retornaron las hojas de respuesta acompañadas del acta diligenciada y firmada, permitiendo validar la cantidad de pruebas devueltas y su procedencia. Las instituciones focalizadas contaran con los formatos y orientaciones necesarias para registrar y certificar la devolución de hojas de respuesta, fortaleciendo el control documental y la calidad del proceso de calificación.	
7. Habilitar una plataforma virtual propia, que permita el acceso de los	Para dar cumplimiento a esta obligación, se realizaron las siguientes acciones:	Usuarios y contraseñas IED Ane_014_Usuarios_IE

estudiantes y las instituciones educativas para la realización de las 50 horas de clases virtuales, garantizando su funcionamiento adecuado y el acceso continuo durante el desarrollo del curso.	1 se habilita la plataforma www.miltonochoa.com para consulta de resultados, tablero de gestión, reportes de competencias, desviaciones, componentes e información clave para gestionar planes de mejora. 2 se crean usuarios institucionales para las 181 IED focalizadas en el proyecto con acceso 24/7 y hasta el 31 de diciembre 2025 3 Se crean usuarios y contraseñas individuales para los estudiantes focalizados en el proyecto, con un total 7.909 de credenciales creadas, todas con acceso a plataforma 24/7 4 Se habilitó la plataforma Microsoft Teams como entorno principal para la formación sincrónica. Con la creación de equipo propio del proyecto. Además, se integró un canal de **YouTube** y una carpeta compartida en la nube con acceso a grabaciones, materiales y cronogramas.	Listado estudiantes codificados con usuarios y contraseñas Ane_015_Usuario_Estudiantes Enlace canal de YOUTUBE Ane_016_Canal YouTube

	La plataforma ha garantizado el acceso continuo y funcional durante todo el desarrollo del curso.	
8. Realizar y entregar a la gerencia del proyecto listados de asistencia de estudiantes por cada jornada virtual realizada.	Para garantizar un control efectivo y confiable de la asistencia de los estudiantes durante las jornadas virtuales del curso de entrenamiento, se implementó un esquema estructurado de seguimiento que incluyó los siguientes componentes: 1. Asignación de monitores de sala Para cada jornada virtual, se designó un monitor de salón, responsable del seguimiento y acompañamiento operativo durante el desarrollo de la sesión. Su rol incluyó verificar la normalidad de la conexión, brindar soporte básico a los docentes y vigilar el cumplimiento del horario y desarrollo previsto. 2. Toma de asistencia institucional La asistencia no se registró por estudiante individual, sino mediante un formulario digital (Forms) diligenciado por cada institución educativa participante. En este formulario, cada IE reportó: Nombre de la institución Fecha de la sesión	Informe de asistencia, con fecha de corte 5 de agosto Ane_21_Informe_Asistencia_Vir Cronograma curso de entrenamiento para la aplicación de la prueba Saber 11° Ane_22_Crono_entrenamiento_Vir

	Número de estudiantes conectados **3.** El día **5 de agosto** se dio cierre al programa de **formación virtual** con la conferencia *Estrategias metodológicas*, espacio que marcó la culminación de las jornadas académicas. En el marco de la ejecución, se desarrollaron un total de: • 55 horas de entrenamiento en la jornada de la mañana. • 55 horas de entrenamiento en la jornada de la tarde. Se cuenta con los listados de asistencia correspondientes a cada sesión, los cuales serán entregados a la gerencia del proyecto como soporte del cumplimiento de esta obligación.	
9. Entregar a las instituciones educativas focalizadas para la formación virtual de estudiantes, dos (2) simulacros, que incluya el número total de estudiantes de grado 11˚, con el fin de evaluar y fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en el marco del proyecto.	Para dar cumplimiento a la actividad, se habilitó la plataforma Milton Ochoa para 7.909 estudiantes y las 181 Instituciones Educativas Departamentales (IED) focalizadas en el proyecto. En la plataforma se dispuso lo siguiente: 1. **Información estadística:** Análisis detallado de los resultados obtenidos por cada estudiante y grupo en las áreas evaluadas, facilitando una visión integral del	Usuarios y contraseñas IED Ane_014_Usuarios_IE Listado estudiantes codificados con usuarios y contraseñas Ane_015_Usuario_Estudiantes

	desempeño académico. 2. **Detalle de la prueba:** Especificaciones de las competencias y habilidades evaluadas en cada área del conocimiento. 3. **Resultados desagregados:** Datos individuales y consolidados por institución, permitiendo identificar las fortalezas y las oportunidades de mejora de cada estudiante. Esta herramienta permite a rectores, coordinadores, docentes, padres de familia y estudiantes acceder a información clave que fomenta la reflexión pedagógica y la toma de decisiones orientadas al mejoramiento continuo en las competencias básicas.	
10. Publicar los resultados en la plataforma habilitada, con el objetivo de identificar a los estudiantes con menor puntaje, para su posterior seguimiento y acompañamiento.	**Publicación de Resultados de la segunda Aplicación del Simulacro DB_B** En cumplimiento de la obligación contractual No. 10: "Publicar los resultados en la plataforma habilitada, con el objetivo de identificar a los estudiantes con menor puntaje, para su posterior seguimiento y acompañamiento", se realizó la publicación de los resultados correspondientes a la primera aplicación del simulacro DB_B	Listado de resultados de las IE *Ane_23_Notas_Sim* Anexo informe de seguimiento hojas de respuesta Ane_24_Informe_HR

	De las 181 instituciones educativas focalizadas en el proyecto, se recibieron hojas de respuesta y se realizó la respectiva publicación en plataforma para 163 instituciones, lo cual representa un avance del 90 % del total de cobertura. Debido a que la institución educativa IED Agrícola Paratebueno, reporto a la gerencia del proyecto la no aplicación de las pruebas y buscando dar cumplimiento a la cobertura registrada en el contrato se priorizo el municipio de Cáqueza, las siguientes instituciones educativas: • IED Girón de Blancos: 9 estudiantes • IERD Mercadillo Primero: 14 estudiantes • IERD Rincón Grande: 19 estudiantes A fecha de corte para la elaboración del presente informe, se encuentra pendiente por recepción de hojas de respuesta la siguiente relación de instituciones educativas: • IED De Bachillerato Técnico Comercial • IED San Patricio Puente de Piedra • Proyecto E: IERD SANTA CECILIA	

	• IED Agrícola Paratebueno • Instituto Nacional de Promoción Social De Ubalá • IED TECNICA LUIS ANTONIO ESCOBAR • IERD Cartagena • IED Integrada De Cabrera • IERD Cerezos Grandes • IED Bagazal • IED Joaquín Alfonso Medina • Instituto Nacional De Promoción Social • IED Joaquín Sabogal • IED Escuela Normal Superior Santa Teresita • IERD Técnico Comercial Puente Quetame Se continúa realizando el seguimiento a estas instituciones para garantizar la recepción del material pendiente y lograr la publicación total de los resultados, de modo que se facilite la identificación de estudiantes con bajo rendimiento académico y se activen los procesos de seguimiento pedagógico establecidos en el proyecto	
11. Identificar al menos 1800 estudiantes de grado 11 con menores desempeños en pruebas externas, simulacros, de las	Con el propósito de focalizar los esfuerzos pedagógicos del proyecto en la población estudiantil con mayores necesidades académicas, se realizó un análisis estadístico riguroso con base en los	Herramienta niveles de desempeño Ane_017_Herramienta Estudiantes por nivel de desempeño simulacro 2024 Ane_018_Nivel_Des_Estudi

	instituciones educativas y de acuerdo con las necesidades establecidas por la gerencia del proyecto.	resultados del simulacro diagnóstico aplicado en el marco del contrato interadministrativo No. 2024_0531. Esta evaluación fue aplicada a 200 instituciones educativas, recopilando información de desempeño de **8.360 estudiantes de grado 11°**. A partir de esta aplicación, se diseñó una **herramienta técnica de clasificación**, orientada a determinar el **nivel de desempeño de cada estudiante** según los estándares de la prueba Saber 11°, clasificándolos en: bajo, básico, alto, y superior. Esta herramienta permitió, en una primera etapa, **identificar las instituciones educativas** que cumplían con los criterios técnicos para ser focalizadas, considerando variables como: • Porcentaje de estudiantes en niveles bajo y básico • Distribución territorial • Consistencia en el número de estudiantes evaluados • Tendencia histórica de desempeño bajo en pruebas externas En una segunda etapa, se realizó un **cruce interno por institución educativa**, lo que permitió seleccionar específicamente a los estudiantes que se encontraban en los **niveles de desempeño bajo y mínimo**. Como resultado del proceso, se identificó un total de **1.800 estudiantes** con desempeños bajos, quienes fueron	Listado de estudiantes focalizados Ane_019_Estudiantes_Talleres

	priorizados y focalizados para recibir el componente presencial del proyecto a través de los **Talleres de Apropiación de Saberes**, garantizando una intervención pertinente, técnica y orientada al mejoramiento de la calidad educativa.	
12. Implementar un programa de refuerzo y capacitación para estudiantes de grado 11 que se desarrolle a través de cuarenta (40) horas de clases presenciales para cada uno de los cincuenta (50) grupos que deben distribuir a mínimo 1800 estudiantes de las instituciones educativas focalizadas.	En cumplimiento de la obligación contractual No. 12, relacionada con la implementación de un programa de refuerzo y capacitación para estudiantes de grado 11°, se desarrolló una estrategia pedagógica presencial titulada **"Talleres de Apropiación de Saberes"**, dirigida a 50 grupos conformados por un mínimo de 38 estudiantes por grupo, pertenecientes a las instituciones educativas focalizadas en el proyecto. con estos criterios se dio cobertura a 1.800 estudiantes. Para la ejecución de esta actividad, el **Centro de Investigación y Formación para la Educación Superior CEINFES S.A.S.**, diseñó un **material exclusivo y de uso restringido**, elaborado con base en estándares nacionales y lineamientos curriculares, con el propósito de fortalecer los aprendizajes clave requeridos para la Prueba Saber 11°. Este material incluye una **secuencia pedagógica estructurada** para cada área fundamental: • **Matemáticas** • **Lenguaje**	Herramienta niveles de desempeño Ane_017_Herramienta Cronograma de ejecución Ane_25_Cronograma_Talle Informe semana de seguimiento a la ejecución *Ane_26_Informe_Talleres*

	• **Ciencias Sociales** • **Competencias Ciudadanas** • **Biología** • **Química** • **Física** Cada área contempla un total de **6 horas de trabajo pedagógico presencial**, sumando las **42 horas de capacitación presencial por grupo**, conforme a lo establecido en el contrato. Las sesiones fueron desarrolladas por docentes formadores especializados, quienes facilitaron el proceso mediante actividades teórico-prácticas, ejercicios y espacios de reflexión para la comprensión conceptual y estratégica. Momentos del taller: • **Evoco** – Activación de saberes previos • **Comprendo** – Apropiación conceptual del contenido • **Aplico** – Ejercitación práctica contextualizada • **Analizo** – Revisión y reflexión sobre errores o aciertos • **Evaluó** – Valoración del aprendizaje y cierre Esta implementación permitió avanzar significativamente en la preparación académica de los estudiantes, generando espacios de refuerzo significativo, nivelación de aprendizajes y familiarización con los formatos y estructuras	

	de la evaluación estandarizada nacional. Al cierre de este informe tiene un avance del 85% en seis semanas de ejecución impactando los 50 grupos.	
13. Realizar las jornadas de formación presencial para estudiantes de grado 11 en puntos de encuentro del departamento de Cundinamarca, de acuerdo con las necesidades y condiciones que se susciten a partir de la identificación de los estudiantes focalizados	Se llevaron a cabo jornadas de formación presencial dirigidas a estudiantes de grado 11° de las instituciones educativas focalizadas en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad Educativa en el Departamento de Cundinamarca. Cada jornada tuvo como propósito ofrecer un espacio intensivo de refuerzo académico y metodológico, orientado al fortalecimiento de competencias clave para la presentación de la prueba Saber 11. El contenido académico fue diseñado por el Centro de Investigación CEINFES, en coherencia con el enfoque de los Talleres de Apropiación de Saberes, y se desarrolló bajo una estructura metodológica activa y participativa. Durante las sesiones se implementaron los cinco momentos de la secuencia pedagógica: Evoco, Comprendo, Aplico, Analizo y Evalúo, los cuales facilitaron la apropiación significativa del conocimiento y su conexión directa con las necesidades evidenciadas en los estudiantes. En cuanto a la ejecución: • Se alcanzó un avance del 90% en ocho semanas de trabajo,	Informe semana de seguimiento a la ejecución *Ane_26_Informe_Talleres* criterios de selección y listado de Instituciones educativas focalizadas *Ane_27_IED_Seleccionadas_Talle*

	impactando un total de 50 grupos. • Por grupo se dictaron 2 horas adicionales, lo que permitió que las IED focalizadas recibieran un total de 42 horas de formación. • En total se ejecutaron 2.058 horas de entrenamiento, alcanzando el 90% de avance proyectado. Durante el proceso se presentaron algunas desviaciones: • En la IE Técnico Comercial de Tocancipá, la sesión programada no se pudo ejecutar debido a que los estudiantes no habían sido citados. • A causa de las lluvias, el municipio de Quetame quedó incomunicado, lo que obligó a realizar 4 sesiones en modalidad virtual. • Por el paro minero en el municipio de Ubaté, se desarrolló 1 sesión en modalidad virtual. Con el fin de garantizar la cobertura prevista en el proyecto, se vinculó a la estrategia la IED Santa Cecilia, la cual recibió un total de 36 horas de formación. Con este ajuste, se logró el cumplimiento del 100% de la actividad, frente a lo estimado inicialmente	
14. Contar con un equipo	El proyecto ha contado con un equipo técnico conformado	Equipo de trabajo Ane_020_Equipo_Trabajo

multidisciplinario de expertos en pedagogía, evaluación educativa y gestión de proyectos que demuestren habilidades en el análisis de datos educativos y toma de decisiones basados en evidencias	por expertos en evaluación educativa, estadística, pedagogía y gestión de proyectos. Cada perfil ha sido validado con experiencia previa y funciones específicas dentro del cronograma operativo.	
15. Las demás que el supervisor del contrato le asigne	La actividad no se ha desarrollado al momento del corte del presente informe	

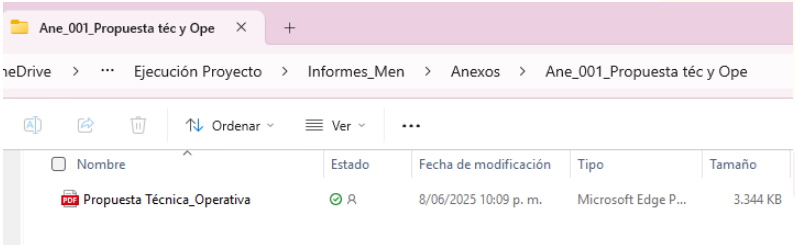
DECLARACIÓN No. 1: Manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las labores efectivamente desarrolladas en el periodo indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.

DECLARACIÓN No. 2: Manifiesto que he cumplido con mi obligación de cotizar a salud y pensión de acuerdo con lo establecido en el contrato, y que no he recibido ingresos adicionales durante el presente mes que aumenten la base de cotización**.**

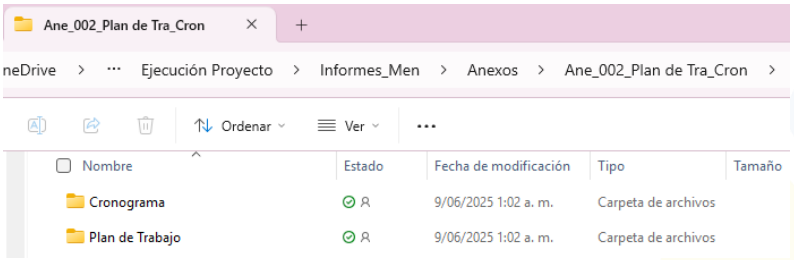
ANEXOS: Breve descripción de los anexos (pantallazos, Fotos, Actas, Entre otros)

ANEXOS: Breve descripción de los anexos (pantallazos, Fotos, Actas, Entre otros) **POR CADA UNA DE LAS OBLIGACIONES COLOCAR UN PANTALLAZO DEL DOCUMENTO O ACTIVIDAD REALIZADA, EN UNA CARPETA SE DEBE ANEXAR TODA LA EVIDENCIA.**

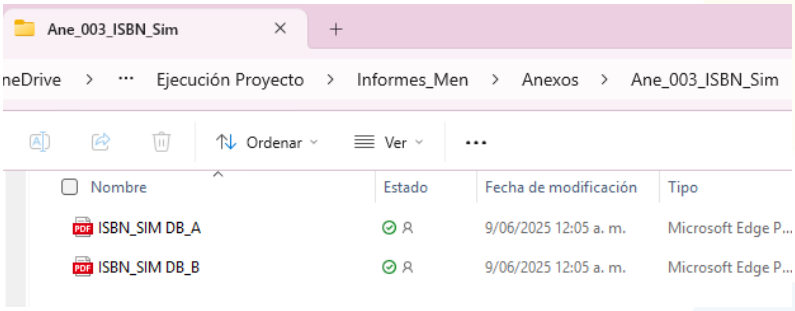
- Ane_001_Propuesta téc y Ope *Propuesta técnica y operativa*



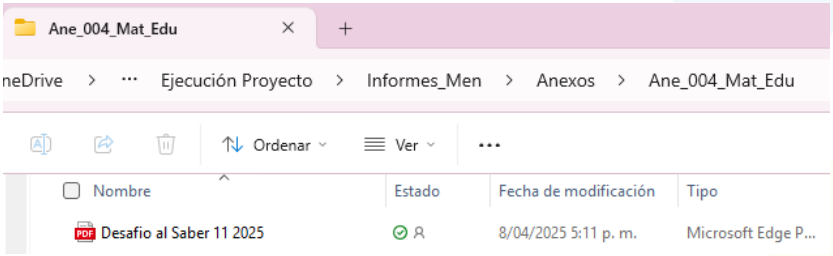
- Ane_002_Plan de Tra_Cron *Plan de Trabajo y cronograma*



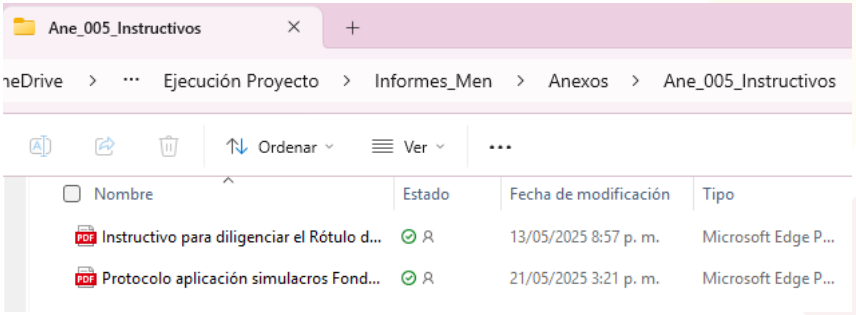
- Ane_003_ISBN_Sim ISB de los simulacros



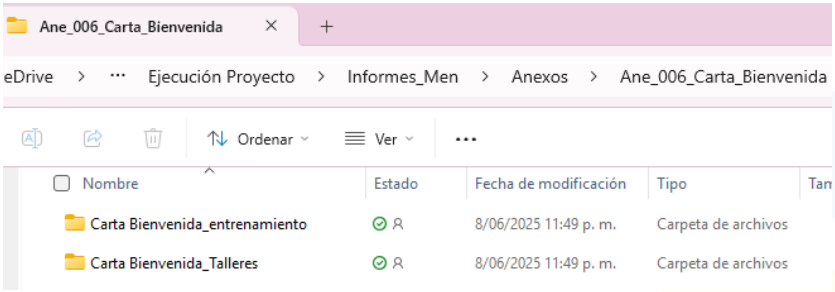
- Ane_004_Mat_Edu Material educativo -Cartilla Desafío al Saber-



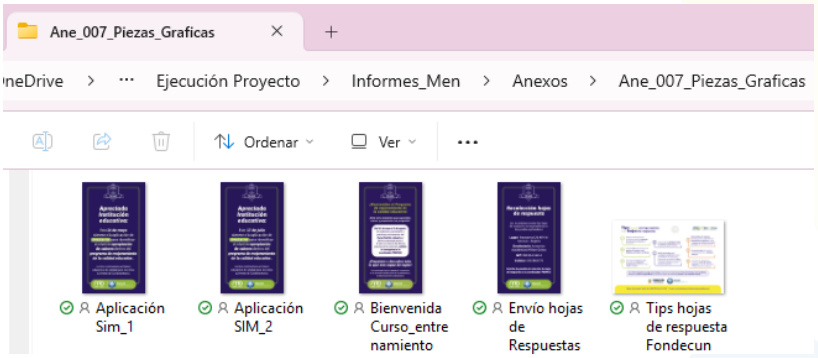
- Ane_005_Instructivos Instructivos de aplicación de pruebas



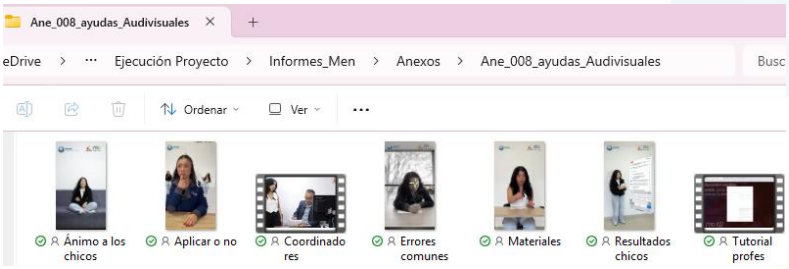
- Ane_006_Carta_Bienvenida Carta de bienvenida al programa



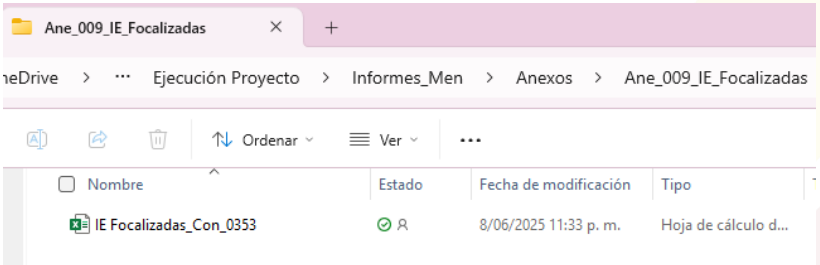
- Ane_007_Piezas_Graficas Piezas graficas de apoyo



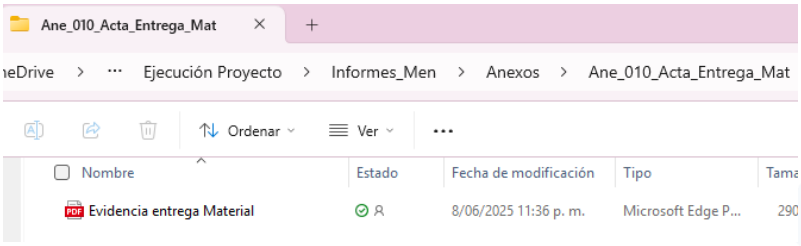
- Ane_008_ayudas_Audivisuales Videos de apoyo



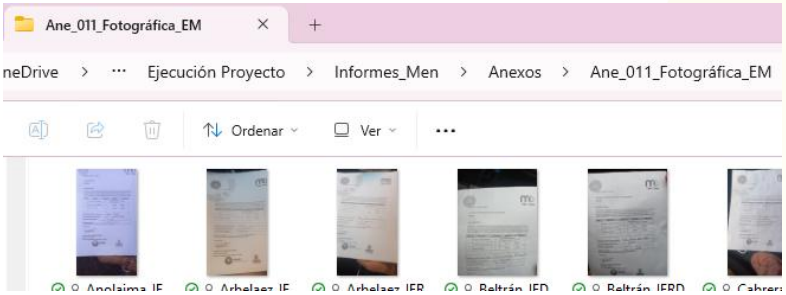
- Ane_009_IE_Focalizadas Lista de instituciones focalizadas en el proyecto y cantidad de estudiantes por IED



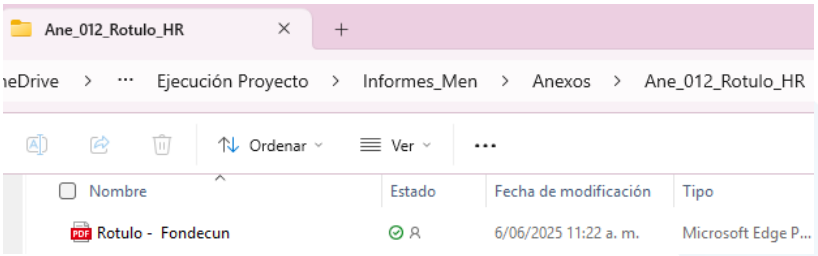
- Ane_010_Acta_Entrega_Mat Actas de entrega material IE focalizadas



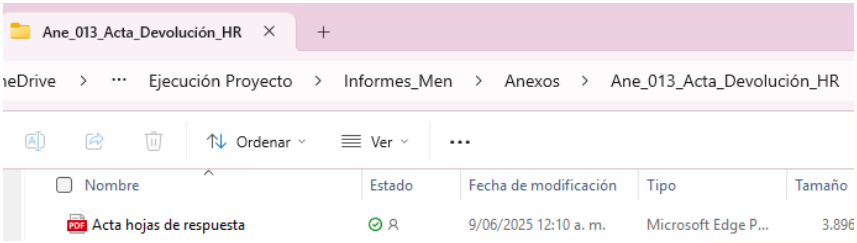
- Ane_011_Fotográfica_EM Evidencia fotográfica



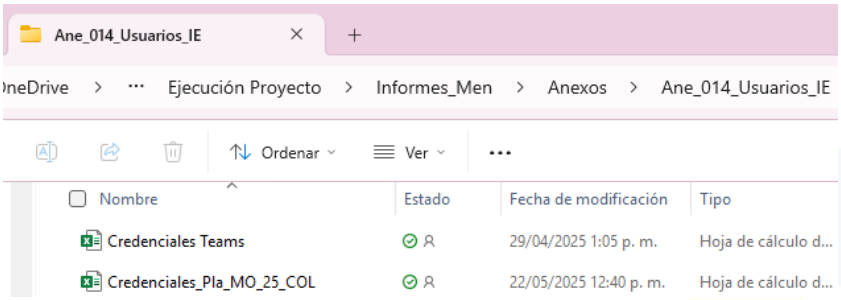
- Ane_012_Rotulo_HR Rotulo devolución hojas de respuesta



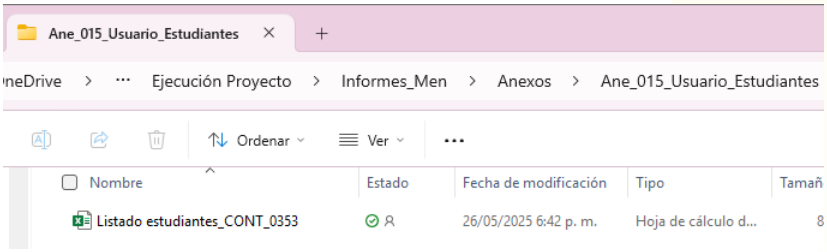
- Ane_013_Acta_Devolución_HR Acta devolución hojas de respuesta



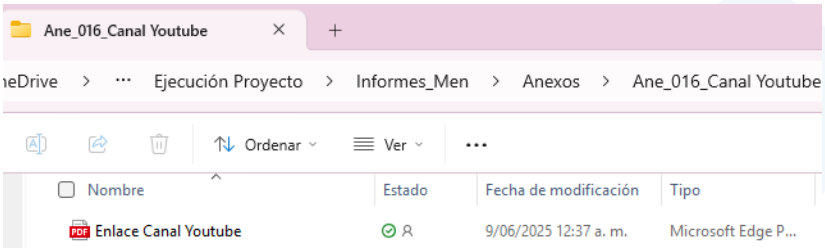
- Ane_014_Usuarios_IE Usuarios y contraseñas IED



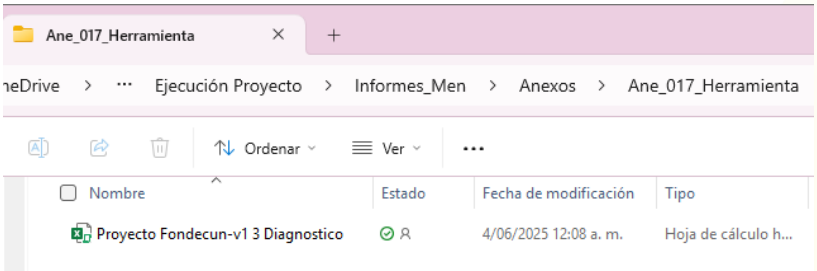
- Ane_015_Usuario_Estudiantes Listado estudiantes codificados con usuarios y contraseñas



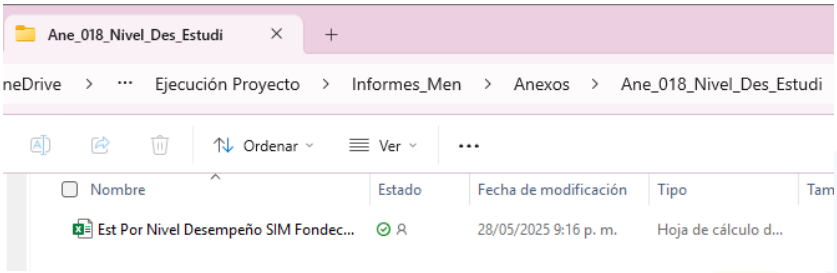
- Ane_016_Canal Youtube Enlace canal de YOUTUBE



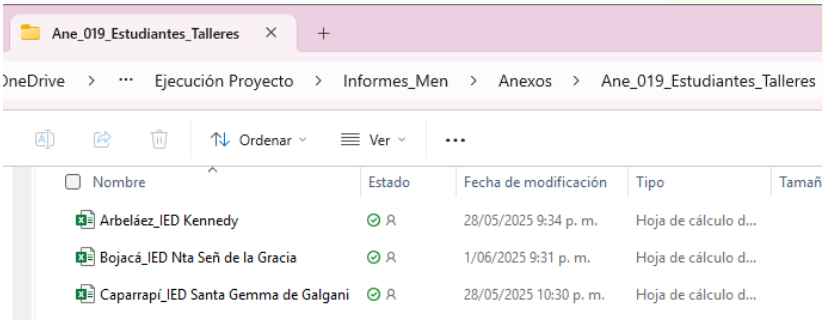
- Ane_017_Herramienta Herramienta niveles de desempeño



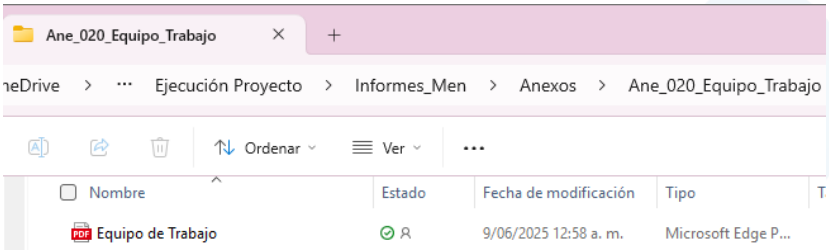
- Ane_018_Nivel_Des_Estudi Estudiantes por nivel de desempeño simulacro 2024



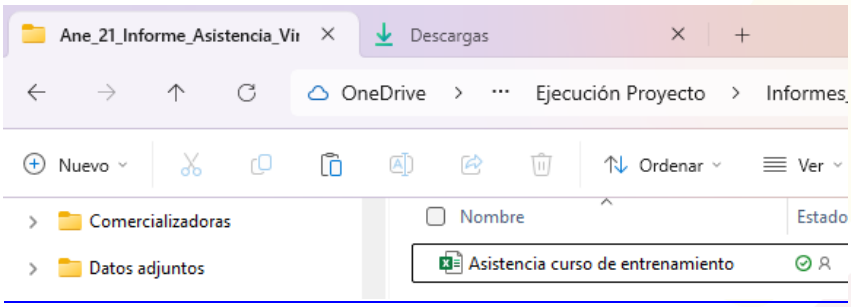
- Ane_019_Estudiantes_Talleres Listado de estudiantes focalizados



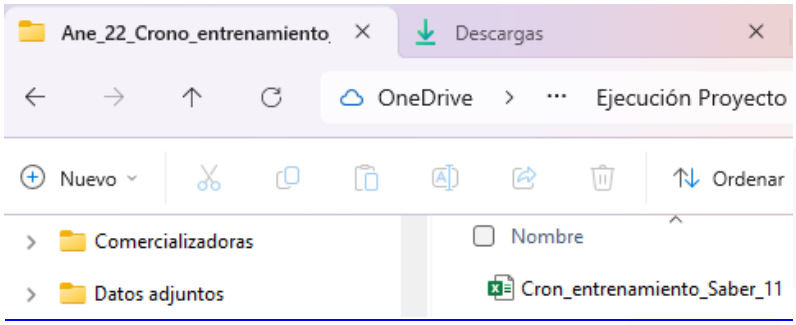
- Ane_020_Equipo_Trabajo Equipo de trabajo



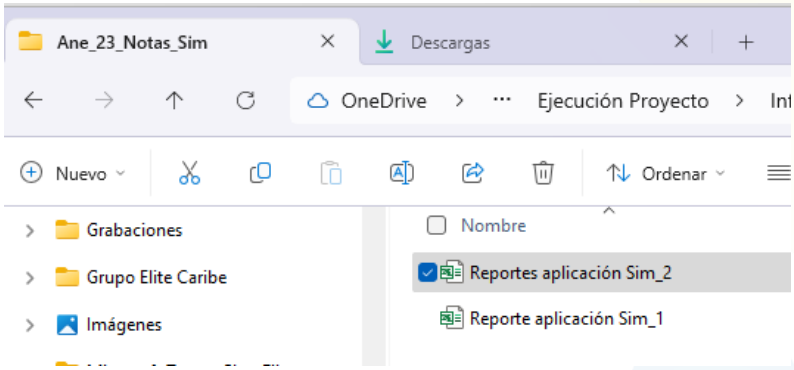
- Ane_21_Informe_Asistencia_Vir Reporte asistencia a los encuentros virtuales



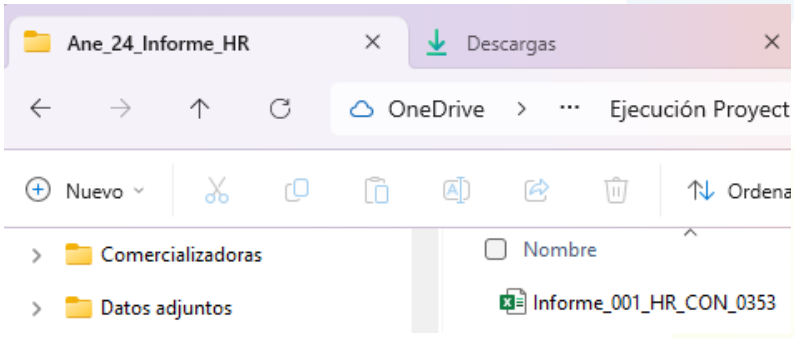
- Ane_22_Crono_entrenamiento_Vir Cronograma curso de entrenamiento virtual



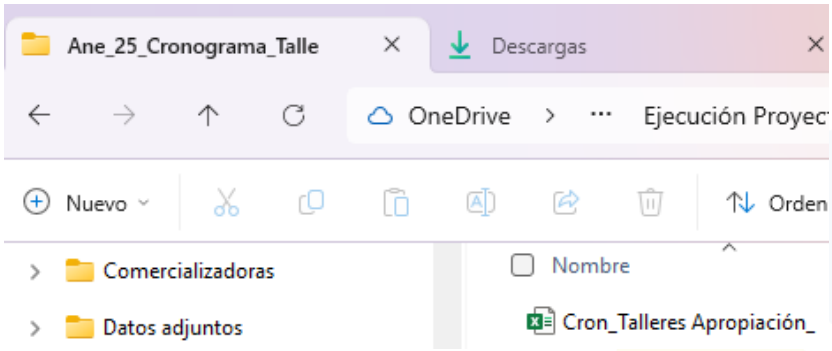
- Ane_23_Notas_Sim Notas por institución educativa del simulacro aplicado en julio 2025



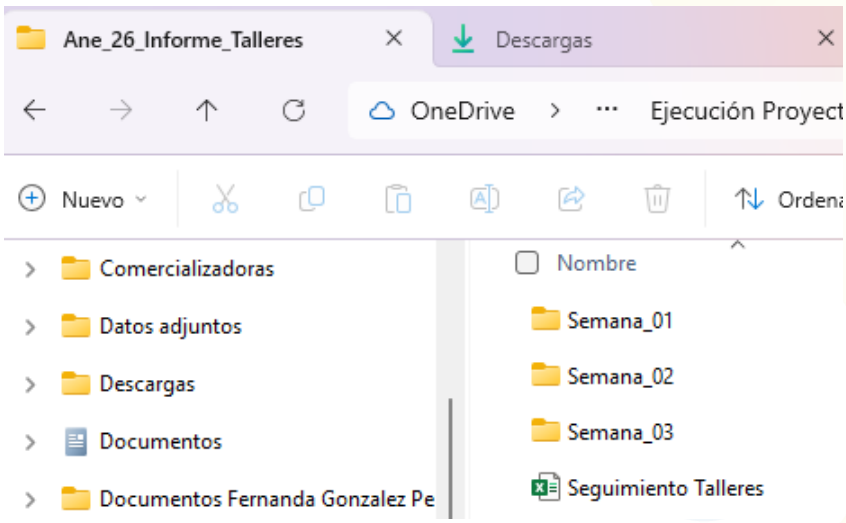
- Ane_24_Informe_HR Informe de seguimiento hojas de respuesta



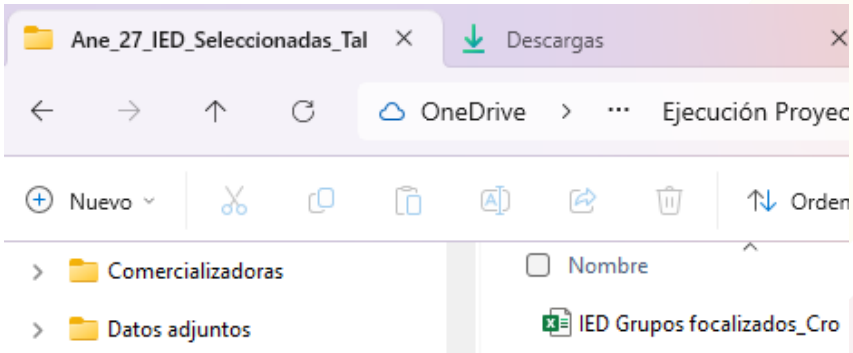
- Ane_25_Cronograma_Talle Cronograma Talleres de apropiación de Saberes



- Ane_26_Informe_Talleres Informe por semana de ejecución de los talleres de apropiación



- Ane_27_IED_Seleccionadas_Talle Criterios de selección y listado de IE focalizadas





_____

ASESORIAS ACADÉMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS
NIT. 900.814.540-4
HAROLD YESID PERDOMO PUENTES
No. 79.745.951 DE BOGOTÁ