STAND DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL

1. ACTIVIDAD

La actividad se diseñó bajo una metodología **participativa, educativa y lúdico-pedagógica**, buscando facilitar el acercamiento de la comunidad a temas relacionados con la salud mental mediante estrategias sencillas, dinámicas y de fácil comprensión.

Como estrategia principal de participación se implementó el juego **"Lanza el dado de las emociones"**, mediante el cual los participantes interactuaron con preguntas, situaciones cotidianas, mitos, realidades y retos relacionados con la salud mental, las emociones, el autocuidado y las redes de apoyo.

El espacio permitió abordar la salud mental desde una perspectiva de promoción y prevención, resaltando que el bienestar emocional hace parte de la salud integral y que todas las personas pueden desarrollar acciones para cuidar su salud mental

2. PRODUCTO

Como resultado de la actividad se desarrolló un Stand de Promoción de la Salud Mental, mediante el cual se brindó información y sensibilización a la población participante.

Los productos y acciones desarrolladas fueron:

- Implementación del Stand de Salud Mental.
- Desarrollo del juego lúdico-pedagógico "Lanza el dado de las emociones".
- Socialización de información sobre la importancia de la salud mental.
- Sensibilización frente al reconocimiento, expresión y manejo de las emociones.
- Reflexión sobre mitos y realidades relacionados con la salud mental.
- Promoción del autocuidado y bienestar emocional.
- Orientación sobre la importancia de hablar acerca de las emociones.
- Promoción de la búsqueda de ayuda y fortalecimiento de las redes de apoyo.
- Entrega de folletos con información relevante sobre salud mental.
- Entrega de dulces como elemento motivacional para incentivar la participación.
- Registro de asistencia de los participantes.
- Registro fotográfico como evidencia de la actividad.

3. POBLACION OBJETO

La actividad estuvo dirigida a la **población asistente al Día del Emprendimiento Campesino y a las actividades de cierre de la Semana de la Juventud**, con participación abierta de la comunidad y especial interés en adolescentes y jóvenes.

El stand permitió la participación de personas pertenecientes a diferentes grupos de edad, promoviendo un espacio incluyente de información, educación y sensibilización sobre salud mental.

MUNICIPIO:	LUGAR:	FECHA:	HORA DE INICIO:	HORA DE CULMINACION DE LA ACTIVIDAD:
Pinchote	Parque Principal Municipal	30 de agosto de 2026	6:00 am	1:00 p.m

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Promover la importancia del cuidado de la salud mental mediante un espacio educativo, participativo y lúdico que permita a los participantes fortalecer sus conocimientos, reconocer y expresar sus emociones, identificar estrategias de autocuidado, cuestionar mitos relacionados con la salud mental y promover conversaciones sobre el bienestar emocional y la búsqueda oportuna de apoyo.

5. MARCO TEORICO

La salud mental constituye un componente fundamental del bienestar integral de las personas. No se limita únicamente a la ausencia de enfermedades o trastornos mentales, sino que comprende aspectos relacionados con el bienestar emocional, psicológico y social, así como con la capacidad de afrontar las situaciones cotidianas, establecer relaciones saludables, tomar decisiones y desarrollar las capacidades individuales.

El cuidado de la salud mental debe ser entendido como una responsabilidad que puede fortalecerse mediante acciones de promoción y prevención. Al igual que la salud física, la salud mental requiere atención permanente y puede beneficiarse de hábitos saludables, relaciones sociales positivas, espacios de descanso, actividad física, adecuada gestión de las emociones y búsqueda de apoyo cuando sea necesario.

Las emociones hacen parte de la experiencia cotidiana de todas las personas. Sentir alegría, tristeza, miedo, enojo, frustración, sorpresa u otras emociones es normal. Lo importante es aprender a reconocerlas, comprender qué las genera y encontrar formas adecuadas de expresarlas y manejarlas.

La identificación de las emociones permite que las personas desarrollen mayor conciencia sobre sus estados internos y puedan responder de manera más saludable ante diferentes situaciones. Asimismo, expresar lo que se siente puede facilitar la comunicación, fortalecer las relaciones interpersonales y permitir la búsqueda de apoyo.

Otro aspecto fundamental de la promoción de la salud mental es la reducción del estigma. Existen creencias equivocadas relacionadas con la atención psicológica y las dificultades emocionales que pueden generar discriminación o impedir que una persona busque ayuda. Por esta razón, resulta importante promover mensajes que permitan comprender que solicitar apoyo no representa una debilidad, sino una alternativa de cuidado.

El fortalecimiento de las redes de apoyo también constituye un elemento importante. Contar con familiares, amigos, docentes, líderes comunitarios, profesionales o personas de confianza con quienes sea posible hablar puede contribuir a afrontar situaciones difíciles.

En este sentido, las actividades comunitarias y lúdico-pedagógicas constituyen estrategias útiles para acercar información sobre salud mental a diferentes grupos poblacionales. El uso de juegos, preguntas, retos y espacios de conversación puede facilitar la participación y favorecer un aprendizaje más cercano y significativo.

La actividad desarrollada permitió abordar estos elementos desde una metodología participativa, utilizando el juego como herramienta para facilitar la reflexión, el aprendizaje y la conversación sobre salud mental.

6. TEMA TRATADO

Promoción de la salud mental y bienestar emocional

Durante el desarrollo del Stand de Salud Mental se abordaron los siguientes temas:

- Importancia de la salud mental.
- Cuidado de la salud mental.
- Bienestar emocional.
- Reconocimiento e identificación de emociones.
- Expresión adecuada de las emociones.
- Manejo de situaciones de estrés.
- Autocuidado.
- Importancia de hablar sobre lo que sentimos.
- Redes de apoyo.
- Empatía y apoyo a otras personas.
- Mitos y realidades sobre salud mental.
- Eliminación de estigmas relacionados con la atención psicológica.
- Importancia de pedir ayuda.
- Estrategias sencillas para favorecer el bienestar emocional.

Como estrategia educativa se implementó el juego "Lanza el dado de las emociones", cuyo objetivo fue:

Aprender sobre salud mental, reconocer emociones, romper mitos y promover conversaciones sobre cómo cuidarnos emocionalmente.
El dado estaba compuesto por seis categorías, de acuerdo con el número obtenido al lanzarlo.

¿Qué sabes?

Categoría orientada a explorar y fortalecer los conocimientos de los participantes sobre salud mental.
Se utilizaron preguntas como:

- ¿Qué significa para ti tener una buena salud mental?
- ¿La salud mental es tan importante como la salud física? ¿Por qué?
- ¿Qué cosas pueden afectar nuestra salud mental?
- ¿Pedir ayuda cuando no estamos bien es una señal de debilidad o de fortaleza?
- ¿Dormir bien puede influir en nuestras emociones?
- ¿Qué diferencia hay entre estar triste y tener depresión?
- ¿Por qué es importante hablar de lo que sentimos?

Emociones

Esta categoría estuvo orientada al reconocimiento, identificación y expresión de las emociones.
Se realizaron preguntas como:

- Si tu emoción de hoy fuera un color, ¿cuál sería?
- ¿Qué emoción te cuesta más expresar?
- ¿Qué haces cuando estás muy enojado/a?
- ¿Qué cosas te ayudan cuando estás triste?
- ¿Cómo sabes que estás empezando a sentir estrés?
- ¿Cuál es una emoción que te gustaría aprender a manejar mejor?
- ¿Puedes mencionar tres emociones diferentes en 10 segundos?
- ¿Qué emoción crees que las personas suelen esconder más?

¿Qué harías?

En esta categoría se presentaron situaciones cotidianas con el propósito de promover la reflexión, empatía y búsqueda de alternativas saludables.
Entre las situaciones planteadas estuvieron:

- Tu amigo está más callado de lo normal y parece triste. ¿Qué harías?
- Alguien te dice: "No quiero hablar con nadie". ¿Cómo podrías apoyarlo?
- Tienes un examen importante y sientes demasiado estrés. ¿Qué harías para manejarlo?
- Un compañero se ríe porque otro dice que necesita ayuda psicológica. ¿Qué responderías?
- Estás teniendo un día terrible y alguien te pregunta "¿cómo estás?". ¿Dirías la verdad?
- Ves que alguien publica constantemente mensajes negativos sobre sí mismo. ¿Lo ignorarías o intentarías acercarte?
- Un amigo te cuenta un problema y tú no sabes qué decirle. ¿Qué podrías hacer?

Hablemos

Esta categoría buscó generar espacios de conversación y reflexión personal sobre el bienestar emocional.
Se utilizaron preguntas como:

- ¿Qué significa para ti "estar bien"?
- ¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo para cuidar tu salud mental?
- ¿Qué persona te hace sentir seguro/a para hablar de tus problemas?
- ¿Qué consejo le darías a alguien que está pasando por un momento difícil?
- ¿Qué haces para desconectarte cuando tienes demasiadas cosas en la cabeza?
- ¿Qué te gustaría que los demás entendieran sobre tus emociones?
- ¿Crees que hoy las personas hablan suficientemente sobre salud mental? ¿Por qué?
- ¿Qué hábito crees que deberíamos tener todos para cuidar nuestra mente?

Mito o realidad

Esta categoría tuvo como propósito identificar y cuestionar creencias erróneas relacionadas con la salud mental.

Los participantes debían responder si la afirmación correspondía a un mito o una realidad y explicar el motivo de su respuesta.

Se trabajaron afirmaciones como:

- "Las personas con problemas de salud mental simplemente necesitan ser más fuertes."
- "Hablar de lo que sentimos puede ayudarnos a sentirnos mejor."
- "Solo las personas con problemas graves necesitan cuidar su salud mental."
- "Ir al psicólogo significa que una persona está loca."
- "El estrés también puede afectar nuestro cuerpo."
- "Pedir ayuda es una forma de autocuidado."
- "Una persona puede aparentar estar bien y aun así estar pasando por un momento difícil."
- "Cuidar la salud mental debería ser algo que hacemos solamente cuando estamos mal."

A través de esta dinámica se buscó promover información adecuada y disminuir prejuicios y estigmas relacionados con la salud mental.

Reto emocional

Esta categoría incorporó actividades breves, recreativas y participativas relacionadas con las emociones.

Los retos incluyeron:

- Representar una emoción sin hablar para que los demás la adivinaran.
- Realizar una expresión facial de sorpresa, tristeza, enojo o alegría.
- Mencionar en 10 segundos cinco cosas que generan bienestar.
- Decir algo positivo sobre sí mismo/a.
- Realizar durante 10 segundos una respiración lenta y profunda.
- Completar la frase: "Cuando estoy estresado/a, me ayuda..."
- Mencionar una cosa por la que se siente agradecido/a.
- Mencionar una forma de ayudar a alguien que está pasando por un mal momento.
- Contar algo que siempre consiga generar una sonrisa.
- Completar la frase: "Una cosa que necesito recordar cuando estoy pasando por un momento difícil es..."

7. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolló de manera presencial en el Parque Principal Municipal de Pinchote, aprovechando la asistencia de la comunidad a las actividades programadas durante el Día del Emprendimiento Campesino y el cierre de la Semana de la Juventud.

Fase 1. Organización

Inicialmente se realizó la organización y adecuación del espacio destinado al stand, disponiendo los materiales educativos, elementos visuales, dado de las emociones, folletos, tarjetas y demás recursos necesarios.

Fase 2. Convocatoria y acercamiento

Se realizó invitación abierta a los asistentes para acercarse al stand y participar voluntariamente en las actividades.

Se explicó de manera breve el propósito del espacio y la dinámica del juego.

Fase 3. Desarrollo de la actividad

Los participantes lanzaban el dado y, según la categoría obtenida, respondían una pregunta, reflexionaban sobre una situación, identificaban un mito o realidad, compartían una experiencia o desarrollaban un reto emocional.

Durante cada participación se brindaba retroalimentación y se reforzaban mensajes relacionados con el cuidado de la salud mental.

Fase 4. Educación y sensibilización

Después de las respuestas de los participantes, se complementaba la información mediante mensajes educativos relacionados con:

- Autocuidado.
- Reconocimiento emocional.
- Manejo del estrés.
- Redes de apoyo.
- Empatía.
- Comunicación.

- Solicitud de ayuda.
- Eliminación de estigmas.

Fase 5. Entrega de material educativo

Como complemento, se entregaron folletos con información relacionada con salud mental, con el propósito de que los participantes pudieran conservar y consultar posteriormente los contenidos abordados.

Fase 6. Cierre

Al finalizar cada participación se reforzaron los mensajes principales y se agradeció a los asistentes por su participación.

Finalmente, se realizó el registro correspondiente de asistencia y las evidencias fotográficas de la jornada.

8. RECURSOS UTILIZADOS FISICOS /HUMANOS

Recursos físicos

- Stand.
- Mesa.
- Sillas.
- Dado de las emociones.
- Tarjetas con preguntas.
- Tarjetas de mitos y realidades.
- Material educativo.
- Folletos.
- cartelera.
- Bombas.
- Elementos decorativos.
- Dulces como incentivo.
- Formato de asistencia.
- Celular/cámara para registro fotográfico.

Recursos humanos

- Profesional o personal responsable de la actividad.
- Personal de apoyo para organización y logística.
- Personal encargado del registro de asistencia y evidencias, cuando correspondió.

TOTAL, DE POBLACION IMPACTADA CON ENFOQUE DIFERECIAL

POBLACION	EDAD	Población general	Rrom	Narp	Victimas	U´wa	TOTAL
MUJERES		6					
HOMBRES		8					
Primera Infancia	0-5						
Infancia	6-10	2					
Adolescentes	11-19	4					
Juventud	20-26	1					
Adultez	27-59	7					
Vejez	60 AÑOS Y MÁS						
Total población							14

9. EVALUACION DE RESULTADOS Y / O DE IMPACTO

La evaluación de la actividad se realizó principalmente mediante observación directa, participación de los asistentes, interacción durante el juego, respuestas proporcionadas a las preguntas y registro de las personas participantes.

La estrategia implementada permitió identificar conocimientos y percepciones de los asistentes frente a diferentes aspectos relacionados con la salud mental.

Se evidenció interés de los participantes por temas relacionados con las emociones, el estrés, el autocuidado y las formas de apoyar a familiares, amigos y personas cercanas que atraviesan situaciones difíciles.

El componente lúdico facilitó el acercamiento a la temática y permitió abordar conceptos que en algunos contextos pueden resultar difíciles de conversar de manera directa.

Resultados cualitativos

Entre los principales resultados se destacan:

- Se generó un espacio abierto de conversación sobre salud mental.
- Se favoreció la participación activa de la comunidad.
- Se promovió el reconocimiento de diferentes emociones.
- Se fortaleció la reflexión sobre la importancia de expresar lo que se siente.
- Se brindaron orientaciones sobre prácticas de autocuidado.
- Se promovió la identificación de redes de apoyo.
- Se cuestionaron creencias erróneas relacionadas con la salud mental.
- Se reforzó la importancia de solicitar ayuda.
- Se promovió una visión de la salud mental desde la prevención y el cuidado.
- Se incentivó la empatía hacia las personas que atraviesan dificultades emocionales.
- Se contribuyó a disminuir prejuicios relacionados con la atención psicológica.

Impacto de la actividad

El impacto de la actividad se relaciona principalmente con la sensibilización y educación comunitaria, al generar un espacio accesible para conversar sobre salud mental en un escenario de participación ciudadana.

La metodología permitió que los contenidos fueran abordados de manera cercana y dinámica, facilitando que los participantes relacionaran los conceptos con situaciones de su vida cotidiana.

De igual manera, el stand contribuyó a posicionar la salud mental como un componente fundamental del bienestar y no únicamente como un tema relacionado con la presencia de trastornos o situaciones de crisis.

10. EN CASO DE QUE SE REALICE PRE-TEST Y POS-TEST (SE DEBE INCLUIR, TABULACION, GRAFICAS Y ANALISIS DE LAS MISMAS.

Durante el desarrollo del Stand de Promoción de la Salud Mental no se realizó aplicación de instrumentos de pre-test y pos-test. La evaluación de la actividad se efectuó mediante observación directa, participación de los asistentes, interacción durante el juego "Lanza el dado de las emociones", respuestas a las preguntas orientadoras, participación en los retos emocionales y registro de asistencia.

En consecuencia, no se cuenta con resultados cuantitativos de pre-test y pos-test que permitan realizar tabulación, elaboración de gráficas o análisis estadístico comparativo.

La valoración del impacto se realizó desde un enfoque principalmente cualitativo, teniendo en cuenta la participación, interés, interacción y reflexión generada durante la actividad.

11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

La realización del Stand de Promoción de la Salud Mental permitió generar un espacio comunitario de educación, sensibilización y participación alrededor del bienestar emocional, aprovechando el contexto del Día del Emprendimiento Campesino y el cierre de la Semana de la Juventud.

La estrategia lúdico-pedagógica "Lanza el dado de las emociones" facilitó la interacción con los participantes y permitió abordar diferentes dimensiones de la salud mental de una manera dinámica, sencilla y participativa.

La actividad permitió reforzar conocimientos relacionados con el reconocimiento y expresión de las emociones, autocuidado, manejo de situaciones de estrés, empatía, redes de apoyo y búsqueda de ayuda.

El componente de "Mito o realidad" permitió generar reflexión frente a creencias y prejuicios relacionados con la salud mental y contribuyó a promover una visión más comprensiva y libre de estigmas frente a las personas que requieren orientación o atención psicológica.

De igual manera, las situaciones planteadas en la categoría "¿Qué harías?" permitieron promover la empatía y la reflexión sobre diferentes maneras de brindar apoyo a personas que atraviesan momentos emocionalmente difíciles.

La actividad evidenció la importancia de continuar desarrollando acciones de promoción de la salud mental en espacios comunitarios, educativos, culturales y de participación juvenil, utilizando estrategias accesibles que permitan acercar estos temas a la población.

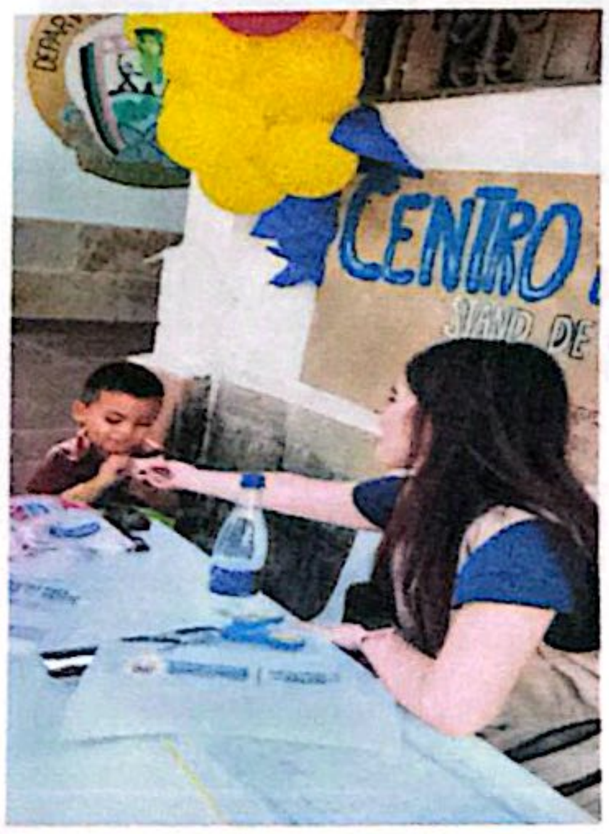
En términos generales, la actividad cumplió con el propósito de promover el cuidado de la salud mental, fortalecer conocimientos y generar conversaciones sobre el bienestar emocional, contribuyendo a la construcción de entornos más informados, empáticos y receptivos frente a las necesidades de salud mental. Aun así, se puede considerar que persisten algunos prejuicios y estigmas en parte de la población frente a la búsqueda de orientación, atención o información relacionada con la salud mental.

Recomendaciones

- Continuar desarrollando actividades de promoción de la salud mental en espacios comunitarios.
- Fortalecer las estrategias dirigidas a adolescentes y jóvenes.
- Mantener el uso de metodologías lúdicas y participativas para facilitar el abordaje de temas de salud mental.
- Promover espacios permanentes de conversación sobre emociones y bienestar emocional.
- Fortalecer la educación sobre identificación y manejo de situaciones de estrés.
- Incentivar prácticas cotidianas de autocuidado.
- Promover el fortalecimiento de las redes de apoyo familiares, sociales y comunitarias.
- Continuar trabajando en la reducción de mitos, prejuicios y estigmas relacionados con la salud mental.
- Socializar las rutas institucionales disponibles para orientación y atención en salud mental.
- Promover la búsqueda oportuna de apoyo ante situaciones que afecten significativamente el bienestar emocional.
- Implementar, en futuras actividades, instrumentos sencillos de evaluación antes y después de la intervención para medir cambios en conocimientos y percepciones.
- Mantener el registro de asistencia, fotografías y material utilizado como soporte de las actividades realizadas.
- Realizar seguimiento a las estrategias de promoción de la salud mental desarrolladas en el territorio.

12. ANEXOS: EVIDENCIAS FOTOGRAFIAS, MATERIAL UTILIZADO (DIAPOSITIVAS, GRABACIONES DE LAS SESIONES, AFICHES, FOLLETOS, MATERIAL EDUCATIVO), REGISTRO DE ASISTENCIA, Y DE MAS SOPORTES.

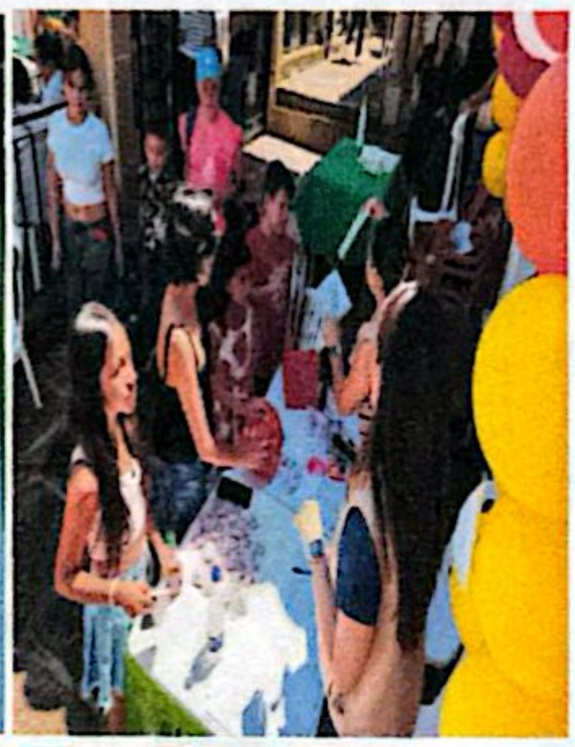
- Material lúdico-pedagógico
- Material educativo
- Planillas institucionales de registro de asistencia / participantes.
- Muestras del material impreso y folletos informativos distribuidos








ESCUCHA




TARJETAS PARA
CUIDAR TU MENTE
¿Qué sabes?
Emociones
¿Qué harías?
Hablemos
Mito o realidad
Reto emocional

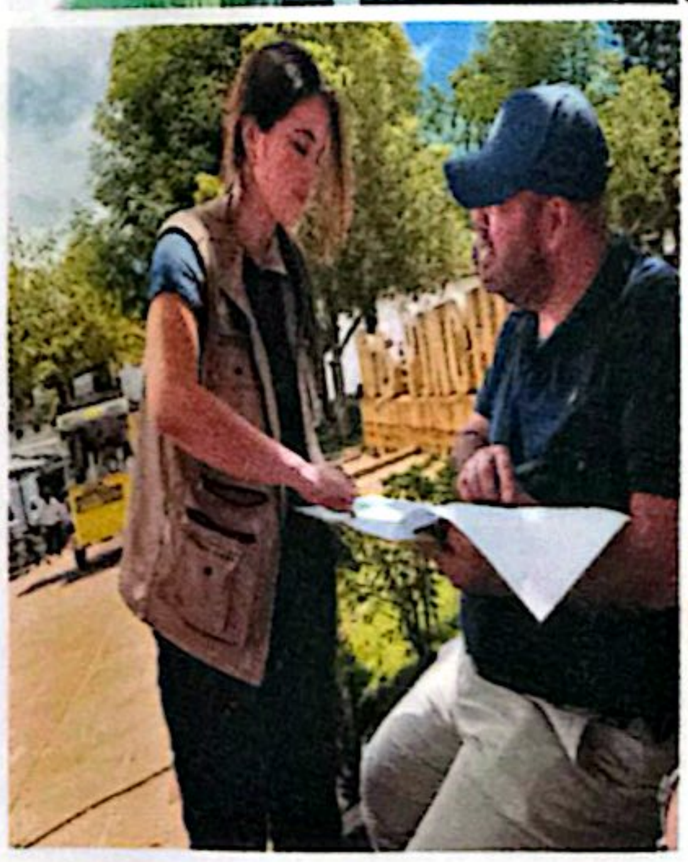

CENTRO DE ESCUCHA

















13.RESPONSABLES

NOMBRE Y APELLIDO	PROFESION	TARJETA PROFESIONAL N°	NUMERO CELULAR	FIRMA
Silvia Fernanda Rodriguez Urrea	Psicóloga PIC departamental	225204	3114494300	
Lina Vanessa Muñoz Suta	Psicóloga PIC departamental	242871	3202263965	

República de Colombia Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CICLO VITAL CON ENFOQUE DE GENERO, INTERSECCIONAL, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO Y OTROS	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	8
		FECHA DE APROBACION	5/12/2025
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE

Provincia: Guanenta | Municipio: Pinchote | Fecha: 30 de Agosto 2026 | Hora: 7:00 am

Objetivo: Promover la importancia del cuidado de la salud mental mediante espacio Participativo y ludico

Tipo de Actividad: Asistencia Tecnica_____ Beneficiario _____ Participacion Ciudadana X

Tema: Stand de Promoción de la Salud Mental.

			INTERSECCIONALIDAD																			
			GENERO			CICLO DE VIDA					DIFERENCIAL						CONTEXTO					
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	F	M	NO- BINARIO	EDAD	MUNICIPIO Y ENTIDAD	CARGO U OCUPACION	CELULAR	EMAIL	OSIGD (LGBTIQ+)	DISCAPACIDAD	ETNIA	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	VICTIMAS DEL CONFLICTO	OTROS	URBANO	RURAL	FIRMA / HUELLA
1	Wendy Lorena Jimenez Silva	1186713451	X			13	Pinchote	Estudiante	321 3743001									X	Wendy Jimenez
2	Mia Reyes	1100969537	X			12	Pinchote	Estudiante	3102505395								X		Mia Reyes
3	Yeiner Gomez Lozano	1122896769		X		10												X	Yeiner Santiago
4	Saira Gomez Beinal	1100838573	X			8												X	Zaira ximena
5	Keila Alejandra Urrea	1100838215	X			34	Pinchote	empleada	3102459333								X		(Keila Urrea)
6	Ronald Gómez	1100956688	1	X		18	San Gil	Estudiante	3012430150								X		Ronald Gomez
7	Juan Rodriguez	1.100.967.558		X		31	Pinchote	profesional	3045134515								X		
8	Karen Lisbeth Carreño	1.100.974.040	X			27	Pinchote	Profesional	3202285799								X		Karen Carreño
9	Luis Miguel Barderas	1096951823		X		17	Pinchote		3219562523								X		
10	Diego Zapata	1003727127		X		26	Pinchote	Profesional	3202401324								X		

Convenciones: ENFOQUE DE GENERO: Femenino, Masculino, No Binario (No se percibe masculino ni femenino), CICLO DE VIDA: Diligenciar la Edad en NUMERO, ENFOQUE DIFERENCIAL: OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa que integra (LGBTIQ+ (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual..) Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Visual (V), Auditiva (A), Intelectual (I), Psicosocial(PS), Sordo-Ceguera(SC), Etnia: Indigena (I), RROM (Gitana)(R), Negra (N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquera(P), Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Otros (Migrantes (M) , Extranjeros (E).

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	REGISTRO DE AUTORIZACION TOMA DE FOTOGRAFIAS / VIDEOS	CODIGO	MI-GS-RG-1040
		VERSION	0
		FECHA DE APROBACION	7/29/2026
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

Provincia: Guanentina	Municipio: Pinchote	Fecha: 30 de Agosto de 2026	Hora: 7:00 am

Objetivo: Promover la importancia del cuidado de la Salud Stand de Promoción de la Salud mental mediante espacio participativo de la salud m.

Lugar:	Actividad a Desarrollar:
Parque Principal de Pinchote.	Stand de promoción Salud Mental.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS ASISTENTE,O TUTOR EN CASO QUE SE REPRESENTE A MENOR DE EDAD.	DOCUMENTO DE IDENTIDAD(Asistente o tutor).	NOMBRE DEL MENOR DE EDAD (Si no es menor de edad colocar NA)	CELULAR	EMAIL	FIRMA / HUELLA
1		1186713451	Wendy Lorena Jimenez Silva	3213743001		Wendy Jimenez
2		1100969537	Mia Reyes Delgado			Mia Reyes
3			Yeiner Santiago Gomez L.			yeiner santiago Gomez Lizano
4		1100838573	Zaira Gomez Bernal			zaira ximena Gomez Bernal
5	Keila Acuña D.	1100838215		3102459333		Keila Acuña D
6	Ronald Gomez	1100956688		3012438150		Ronald Gómez
7	Juan Rodriguez	1100967558		3045134515		[signature]
8	Karen Carreño	1100974040		3202285799		Karen Carreño
9		1096951823	Luis Miguel Banderas	3219562523		[signature]
10	Jesus Zapata	1005367186		3102451545		[signature]

OBSERVACIONES:A TRAVES DE LA FIRMA DE AUTORIZACION EN ESTE FORMATO, OTORGO LOS DERECHOS A NOMBRE DE LA GOBERNACION DE SANTANDER-SECRETARIA DE SALUD, PARA LA REPRODUCCION EXHIBICION Y DIFUSION A NIVEL MUNDIAL Y EN PERPETUIDAD EN CUALQUIER FORMATO TRADICIONAL O ELECTRONICO DE LAS IMAGENES QUE SE MUESTRAN YA SEAN EN VIDEO O FOTOGRAFIA DESCRITAS, CONFIRMO QUE ESTAS IMAGENES FUERON TOMADAS CON MI TOTAL CONOCIMIENTO Y CONSENTIMIENTO, QUE LOS DATOS E IMAGENES O VIDEOS TIENEN TRATAMIENTO Y USO EXCLUSIVO DE LA GOBERNACION DE SANTANDER-SECRETARIA DE SALUD ENCAMINADAS AL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS,ACTIVIDADES,PROYECTOS EN EL MARCO DE LA GESTION DE LA SALUD PUBLICA. SI EL SUJETO DE LAS FOTOGRAFÍAS/VIDEO ES MENOR DE EDAD SE DEBE DILIGENCIAR EL NOMBRE DEL TUTOR O PARENTESCO,CONFIRMA QUE ES EL TUTOR LEGAL DEL MENOR DE EDAD MENCIONADO ANTERIORMENTE Y POR LO TANTO RATIFICA EL PERMISO PARA LA AUTORIZACION EN NOMBRE DEL NIÑO (A).

Republica de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CICLO VITAL CON ENFOQUE DE GENERO, INTERSECCIONAL, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	8
FECHA DE APROBACION	5/12/2025
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE

Provincia: Guanentina | Municipio: Pinchote | Fecha: 30 de Agosto de 2026 | Hora: 7:00 am

Objetivo: Promover la importancia del cuidado de la salud mental mediante espacial participativo y ludico.

Tipo de Actividad: Asistencia Tecnica_____ Beneficiario _____ Participacion Ciudadana X

Tema: Stand de Promocion de la salud mental

INTERSECCIONALIDAD

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO F	GENERO M	GENERO NO-BINARIO	CICLO DE VIDA EDAD	MUNICIPIO Y ENTIDAD	CARGO U OCUPACION	CELULAR	EMAIL	DIFERENCIAL OSIGD (LGBTIQ+)	DIFERENCIAL DISCAPACIDAD	DIFERENCIAL ETNIA	DIFERENCIAL NINGUNA DE LAS ANTERIORES	DIFERENCIAL VICTIMAS DEL CONFLICTO	DIFERENCIAL OTROS	CONTEXTO URBANO	CONTEXTO RURAL	FIRMA / HUELLA
1	Miguel Banderas Sanabria	5708443		x		44	Pinchote	Admistrador	3125848977								X		[signature]
2	Javier Enrique Urrea R	5708423				44	Pinchote	Abogado	3142x76441	Javierurrea220@[illegible]							X		[signature]
3	Armando Garcia M.	91071745		x		57	pinchote	Empleado	3004501935								X		[signature]
4	Zamara Calderon	1100970958	x			29	Pinchote	Independiente	3228154135								X		Zamara Calderon
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Convenciones: ENFOQUE DE GENERO: Femenino, Masculino, No Binario (No se percibe masculino ni femenino), CICLO DE VIDA: Diligenciar la Edad en NUMERO, ENFOQUE DIFERENCIAL: OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa que integra (LGBTIQ: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual..) Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Visual (V), Auditiva (A), Intelectual (I), Psicosocial(PS), Sordo-Ceguera(SC), Etnia: Indigena (I), RROM (Gitana)(R), Negra (N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquera(P), Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Otros (Migrantes (M) , Extranjeros (E).

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	**REGISTRO DE AUTORIZACION TOMA DE FOTOGRAFIAS / VIDEOS**	CODIGO	MI-GS-RG-1040
		VERSION	0
		FECHA DE APROBACION	7/29/2026
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

Provincia: Guanentina	**Municipio:** Pinchote	**Fecha:** 30 de Agosto de 2026	**Hora:** 7:00 am

Objetivo: Promover la importancia del cuidado de la salud mental mediante espacio participativo y ludico

Lugar: Parque Principal Municipio Pinchote.		**Actividad a Desarrollar:** Stand de Promoción de la Salud Mental.	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS ASISTENTE,O TUTOR EN CASO QUE SE REPRESENTE A MENOR DE EDAD.	DOCUMENTO DE IDENTIDAD(Asistente o tutor).	NOMBRE DEL MENOR DE EDAD (Si no es menor de edad colocar NA)	CELULAR	EMAIL	FIRMA / HUELLA
1	Miguel Banderas Sanabria	5708443		3123848477		
2	Javier Amigo Ortega	5708428		3142247644		
3	Armando Garcia Millan	91071745		3004501935		
4	Zamara Calderon	1100970958		3228154135		Zamara Calderon R
5						
6						
7						
8						
9						
10						

OBSERVACIONES:A TRAVES DE LA FIRMA DE AUTORIZACION EN ESTE FORMATO, OTORGO LOS DERECHOS A NOMBRE DE LA GOBERNACION DE SANTANDER-SECRETARIA DE SALUD, PARA LA REPRODUCCION EXHIBICION Y DIFUSION A NIVEL MUNDIAL Y EN PERPETUIDAD EN CUALQUIER FORMATO TRADICIONAL O ELECTRONICO DE LAS IMAGENES QUE SE MUESTRAN YA SEAN EN VIDEO O FOTOGRAFIA DESCRITAS, CONFIRMO QUE ESTAS IMAGENES FUERON TOMADAS CON MI TOTAL CONOCIMIENTO Y CONSENTIMIENTO, QUE LOS DATOS E IMAGENES O VIDEOS TIENEN TRATAMIENTO Y USO EXCLUSIVO DE LA GOBERNACION DE SANTANDER-SECRETARIA DE SALUD ENCAMINADAS AL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS,ACTIVIDADES,PROYECTOS EN EL MARCO DE LA GESTION DE LA SALUD PUBLICA. SI EL SUJETO DE LAS FOTOGRAFÍAS/VIDEO ES MENOR DE EDAD SE DEBE DILIGENCIAR EL NOMBRE DEL TUTOR O PARENTESCO,CONFIRMA QUE ES EL TUTOR LEGAL DEL MENOR DE EDAD MENCIONADO ANTERIORMENTE Y POR LO TANTO RATIFICA EL PERMISO PARA LA AUTORIZACION EN NOMBRE DEL NIÑO (A).