FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
11/08/26	Se realizó un espacio de concertación y articulación con actores institucionales del Colegio Integrado Pedro Santos, orientado a coordinar el ingreso y desarrollo de las acciones correspondientes a la estrategia Zona de Orientación y Escucha (ZOE) dentro de la institución educativa. Durante el encuentro se socializaron los objetivos, alcance, funciones y acciones previstas de la estrategia, enfatizando su orientación hacia la promoción de la salud mental, prevención de riesgos psicosociales, fortalecimiento de habilidades para la vida y disponibilidad de espacios de orientación y escucha activa. Posteriormente, se realizó la socialización de la estrategia con los estudiantes de los grados sexto 2 y séptimo 1, brindando información sobre el funcionamiento del punto de escucha y las posibilidades de acceso a orientación. Se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional para facilitar el acercamiento de la comunidad educativa.	La jornada se desarrolló satisfactoriamente, permitiendo establecer acuerdos iniciales con los actores institucionales y favorecer el reconocimiento de la estrategia ZOE por parte de los estudiantes. Se evidenció disposición institucional para facilitar el desarrollo de las acciones programadas y el uso del espacio destinado para orientación y escucha.
12/08/26	Se realizó la socialización y presentación de la estrategia ZOE con representantes de los diferentes grupos de bachillerato del Colegio Integrado Pedro Santos. Durante el espacio se dieron a conocer los objetivos, funciones, alcance y acciones de la estrategia dentro del entorno escolar, así como la importancia de promover la participación estudiantil y el reconocimiento del punto de escucha como recurso de orientación y acompañamiento. De manera complementaria, se adelantaron acciones de adaptación, organización y adecuación del espacio físico destinado para el funcionamiento de la Zona de Orientación y	La actividad se desarrolló conforme a lo establecido, fortaleciendo la difusión de la estrategia entre los representantes estudiantiles y favoreciendo la apropiación del espacio de ZOE. Se contó con disposición para la organización y adecuación del punto de escucha institucional.

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la inclusión social.

	Escucha, procurando generar condiciones apropiadas para el desarrollo de procesos de orientación y escucha activa.	
13/08/26	Durante la jornada se desarrollaron acciones correspondientes al proceso de alistamiento y planeación de la estrategia ZOE. Se realizó la elaboración de la cartografía social como herramienta para el reconocimiento del contexto institucional, actores y recursos relacionados con la implementación de la estrategia, así como la estructuración del plan de acción para orientar las actividades programadas. De manera complementaria, se implementó un taller grupal con los estudiantes de los grados sexto 2 y séptimo 1, orientado al fortalecimiento de la toma de decisiones como habilidad para la vida. Se generó un espacio participativo de reflexión sobre las decisiones cotidianas, las alternativas disponibles y las posibles consecuencias de las elecciones realizadas. Finalmente, se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional.	La jornada se desarrolló de manera satisfactoria y conforme a la planeación establecida, permitiendo avanzar en el proceso de alistamiento de la estrategia y fortalecer habilidades para la vida en los estudiantes mediante una metodología participativa y reflexiva.
14/08/26	Se realizó la radicación del plan de acción de la estrategia ZOE ante el rector del Colegio Integrado Pedro Santos, con el propósito de formalizar las acciones programadas y favorecer su articulación con la dinámica institucional. Posteriormente, se desarrolló un taller grupal con los estudiantes del grado séptimo 2, orientado al manejo de conductas, promoviendo la reflexión frente a los comportamientos, sus consecuencias y la importancia de fortalecer respuestas adecuadas ante diferentes situaciones del contexto escolar. Durante la jornada se mantuvo disponibilidad en el punto físico de Zona de Orientación y Escucha para brindar orientación y escucha activa.	Se dio cumplimiento a las actividades programadas, fortaleciendo la articulación con las directivas institucionales y generando espacios de reflexión con los estudiantes orientados al desarrollo de recursos personales y habilidades para una adecuada convivencia escolar.
18/08/26	Se participó en jornada de socialización y	La jornada se desarrolló de manera satisfactoria,

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la inclusión social.

	articulación de las acciones del Plan de Intervenciones Colectivas con actores sociales, comunitarios e institucionales en la Secretaría de Salud Municipal. El espacio permitió fortalecer el conocimiento de las acciones desarrolladas en el territorio y favorecer la articulación entre los diferentes actores vinculados a los procesos de promoción de la salud mental. De manera complementaria, se desarrolló trabajo administrativo y técnico con el equipo PIC Departamental, orientado a la revisión, organización y seguimiento de las acciones adelantadas en el marco de la estrategia ZOE.	fortaleciendo los procesos de articulación institucional y permitiendo avanzar en la organización y seguimiento técnico-administrativo de las acciones correspondientes a la estrategia.
19/08/26	Durante la jornada se realizaron canalizaciones de acuerdo con las necesidades identificadas dentro de la comunidad educativa, orientadas a favorecer el acceso oportuno a las rutas y servicios correspondientes. Estas acciones estuvieron acompañadas de procesos de orientación y escucha activa, de acuerdo con las necesidades particulares identificadas. Asimismo, se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional para facilitar el acceso de los estudiantes al acompañamiento psicosocial.	La jornada se desarrolló conforme a lo programado, permitiendo fortalecer los procesos de orientación, identificación de necesidades y articulación con las rutas correspondientes, favoreciendo la atención oportuna de la comunidad educativa.
20/08/26	Se desarrolló un taller grupal con los estudiantes del grado undécimo 2, orientado al fortalecimiento de la toma de decisiones como habilidad para la vida. La actividad promovió la reflexión sobre la importancia de analizar alternativas, valorar consecuencias y asumir una postura responsable frente a las decisiones personales, académicas y sociales. De manera complementaria, se participó en reunión virtual relacionada con el proceso de seguimiento de las acciones de la estrategia y se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional para brindar orientación y escucha activa	La actividad se desarrolló satisfactoriamente, promoviendo la participación activa de los estudiantes y el fortalecimiento de habilidades relacionadas con autonomía, responsabilidad y toma de decisiones. Se dio continuidad igualmente a las acciones de orientación y

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la inclusión social.

		seguimiento de la estrategia.
21/08/26	Se dio aplicación de la ficha de primer contacto como herramienta para la identificación y registro de las necesidades iniciales de orientación de la comunidad educativa. Paralelamente, se adelantaron acciones relacionadas con la elaboración y consolidación de informes de avance, organizando la información correspondiente a las actividades desarrolladas en el marco de la estrategia. Se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional para facilitar el acceso a orientación y escucha activa.	La jornada se desarrolló conforme a la programación establecida, permitiendo avanzar en los procesos de identificación de necesidades, seguimiento documental y atención de la comunidad educativa mediante el punto de escucha.
24/08/26	Se realizó acompañamiento y participación en el foro educativo desarrollado por el Colegio Integrado Pedro Santos, fortaleciendo la presencia de la estrategia ZOE en los espacios institucionales de participación. La actividad permitió acompañar las dinámicas desarrolladas con la comunidad educativa y favorecer la visibilización de las acciones relacionadas con promoción de la salud mental, bienestar y fortalecimiento de recursos protectores.	La participación se desarrolló satisfactoriamente, fortaleciendo la articulación con la institución educativa y la presencia de la estrategia ZOE en espacios de participación y encuentro de la comunidad educativa.
25/08/26	De manera complementaria, se realizó la aplicación de la ficha de primer contacto para la identificación inicial de necesidades de orientación y se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional para brindar acompañamiento a la comunidad educativa.	La jornada se desarrolló satisfactoriamente, permitiendo fortalecer el proceso de caracterización e identificación de necesidades de la población y aportar información relevante para la orientación de las acciones de promoción y prevención.

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la inclusión social.

26/08/26	Se dio continuidad a la aplicación de la ficha de primer contacto como herramienta para la identificación y registro de las necesidades iniciales de orientación de la comunidad educativa. Paralelamente, se adelantaron acciones relacionadas con la elaboración y consolidación de informes de avance, organizando la información correspondiente a las actividades desarrolladas en el marco de la estrategia. Se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional para facilitar el acceso a orientación y escucha activa.	La jornada se desarrolló conforme a la programación establecida, permitiendo avanzar en los procesos de identificación de necesidades, seguimiento documental y atención de la comunidad educativa mediante el punto de escucha.
27/08/26	Durante la jornada se continuó con la elaboración y consolidación de los informes de avance correspondientes a las actividades desarrolladas en la estrategia ZOE, organizando la información y soportes requeridos para el seguimiento de la ejecución. De manera complementaria, se brindó apoyo en la feria universitaria institucional, acompañando un espacio dirigido a los estudiantes y relacionado con procesos de orientación frente a alternativas de formación y proyección académica. Asimismo, se realizó aplicación de la ficha de primer contacto de acuerdo con las necesidades identificadas.	La jornada se desarrolló satisfactoriamente, articulando acciones de seguimiento documental, orientación y acompañamiento a los estudiantes en espacios institucionales relacionados con su proyección académica y toma de decisiones.
28/08/26	Se realizó la aplicación de la ficha de primer contacto como parte del proceso de identificación inicial de necesidades de orientación. De acuerdo con las situaciones identificadas, se adelantaron las canalizaciones correspondientes hacia las rutas de atención requeridas, favoreciendo la continuidad del acompañamiento. Paralelamente, se avanzó en la elaboración y organización de material educativo y en la	La jornada se desarrolló conforme a lo programado, fortaleciendo los procesos de orientación, canalización y seguimiento, así como la organización de los materiales e informes correspondientes a la

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la inclusión social.

	consolidación de los informes de las actividades desarrolladas. Se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha institucional.	implementación de ZOE.
31/08/26	Durante la jornada se realizó el cierre y consolidación de las actividades desarrolladas durante el periodo de ejecución correspondiente al mes de agosto. Se organizó y sistematizó la información relacionada con las acciones de socialización, talleres grupales, orientación, aplicación de instrumentos, canalizaciones, articulación institucional y disponibilidad en el punto de escucha. Posteriormente, se realizó la consolidación y radicación del informe mensual de avance ante el rector del Colegio Integrado Pedro Santos, como parte del proceso de seguimiento y reporte de las acciones ejecutadas.	La jornada se desarrolló satisfactoriamente, permitiendo consolidar y formalizar el avance de las acciones ejecutadas durante el periodo y dar cumplimiento al proceso de reporte institucional. Se mantuvo disponibilidad en el punto de escucha para la atención y orientación de la comunidad educativa.

LINA VANESSA MUÑOZ SUTA
PSICOLOGA PIC DEPARTAMENTAL

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la inclusión social.