FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
11/08/26	Reunión y socialización con el rector del Colegio Integrado Pedro y demás red de actores institucionales.	Se realizó reunión con el rector y diferentes actores institucionales con el propósito de socializar la estrategia ZOE, sus objetivos, metodología y acciones a desarrollar dentro de la institución educativa. Se generó un espacio de diálogo en el que se resaltó la importancia de la articulación institucional para fortalecer las acciones de promoción de la salud mental, prevención y orientación a los estudiantes.
	Socialización de estrategia ZOE con quinto grado.	Se realizó la socialización de la estrategia ZOE con los estudiantes de grado quinto, dando a conocer el objetivo del espacio, las formas de participación y los servicios de orientación disponibles. Los estudiantes mostraron interés y participaron activamente, permitiendo generar un primer acercamiento y reconocimiento de la estrategia dentro del grupo.
12-08-2026	Reconocimiento del lugar destinado para el funcionamiento de la Zona de Orientación Escola	Se realizó el reconocimiento del espacio destinado para el funcionamiento de la ZOE, verificando las condiciones generales del lugar y su pertinencia para el desarrollo de actividades de orientación, escucha y acompañamiento. Se identificaron aspectos necesarios para adecuar el espacio y favorecer un ambiente tranquilo, accesible y de confianza para los estudiantes.
	Socialización de las estrategias con representantes de grupo y personero con el fin de realizar fase de alistamiento (caracterización institucional).	Se socializó la estrategia ZOE con representantes de grupo y el personero estudiantil, con el propósito de fortalecer su participación durante la fase de alistamiento y caracterización institucional. Se brindó información sobre los objetivos de la estrategia y la importancia de la participación estudiantil en la identificación de necesidades y situaciones que pueden afectar el bienestar de la comunidad educativa.

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la

13-08-2026	Aplicación ficha de caracterización al grado quinto primaria	Se realizó la aplicación de la ficha de caracterización a los estudiantes de grado quinto, con el propósito de recopilar información relevante para conocer las características, necesidades y dinámicas del grupo. La actividad permitió obtener elementos para orientar posteriormente las acciones de promoción, prevención y acompañamiento de la estrategia ZOE.
	Disponibilidad de atención en espacio de zona de orientación escolar	Se dispuso del espacio de ZOE para brindar orientación y escucha a los estudiantes que requirieran acompañamiento. Se promovió un ambiente de confianza y respeto, facilitando el acercamiento voluntario de los estudiantes y la identificación de situaciones que pudieran requerir orientación.
	Elaboración de cartograma institucional ZOE y plan de acción	Se avanzó en la elaboración del cartograma institucional y el plan de acción de la estrategia ZOE. Estas herramientas permitieron identificar actores, espacios, recursos y aspectos relevantes de la institución educativa, así como organizar las actividades y acciones proyectadas de acuerdo con las necesidades identificadas.
14/08/2026	Actividad de reconocimiento de emociones con el grado preescolar 1 y 2.	Se desarrolló una actividad lúdico-pedagógica con los estudiantes de preescolar 1 y 2, orientada al reconocimiento y expresión de las emociones. Mediante actividades acordes con la edad de los participantes, se promovió la identificación de emociones básicas y la expresión adecuada de sentimientos, fortaleciendo habilidades socioemocionales desde los primeros años de formación
	Disponibilidad de atención en espacio de zona de orientación escolar	Se mantuvo disponible el espacio de ZOE para la atención y orientación de los estudiantes. Se brindó acompañamiento de acuerdo con las necesidades manifestadas, promoviendo la escucha activa, el diálogo y la búsqueda de alternativas frente a las situaciones

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la

		identificadas.
	Diligenciamiento de diarios de campo semanal y radicación de plan de acción en la institución.	Se realizó el diligenciamiento y actualización de los diarios de campo correspondientes a las actividades desarrolladas durante la semana, dejando registro de las acciones, observaciones y aspectos relevantes del proceso. Asimismo, se realizó la radicación del plan de acción de la ZOE ante la institución educativa para su respectivo seguimiento y ejecución.
18/08/2026	Trabajo administrativo con equipo PIC y jornada de socialización de actividades para actores sociales, comunitarios e institucionales en Secretaría de Salud Municipal.	Se participó en jornada de trabajo articulado con el equipo PIC y diferentes actores sociales, comunitarios e institucionales. Se socializaron las actividades programadas y se fortaleció la articulación interinstitucional, resaltando la importancia del trabajo conjunto para promover acciones de salud mental y bienestar en la comunidad educativa y el territorio.
19/08/2026	Asistencia a Reunión Virtual de estrategia ZOE	Se participó en reunión virtual relacionada con la estrategia ZOE, en la cual se recibieron orientaciones para fortalecer el desarrollo de las actividades y el proceso de implementación. El espacio permitió aclarar aspectos metodológicos y administrativos, así como compartir experiencias relacionadas con el trabajo de orientación escolar.
	Disponibilidad de atención en espacio de zona de orientación escolar.	Se mantuvo disponible el espacio de ZOE para brindar atención y orientación a los estudiantes, promoviendo un ambiente de escucha, confianza y respeto. Se atendieron las necesidades manifestadas y se orientó de acuerdo con cada situación identificada.
	Ejecución de Canalizaciones	Se realizó seguimiento y ejecución de las canalizaciones identificadas durante el proceso de orientación, teniendo en cuenta las necesidades particulares de los estudiantes. Se brindó información y orientación sobre los servicios o apoyos correspondientes, fortaleciendo la articulación con las instancias institucionales pertinentes.

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la

20/08/2026	Disponibilidad de atención en espacio de Zona de Orientación Escolar.	Se dispuso del espacio de ZOE para brindar escucha y orientación a los estudiantes que lo requirieran. Se promovió el acercamiento voluntario y se ofreció acompañamiento frente a las situaciones manifestadas, fortaleciendo el espacio como recurso de apoyo dentro de la institución.
	Entrega de formato de remisión a docentes institucionales para orientación individual.	Se realizó la entrega y socialización del formato de remisión a los docentes de la institución, con el propósito de facilitar la identificación y remisión oportuna de estudiantes que requieran orientación individual. Se explicó la importancia de utilizar adecuadamente el formato y mantener una articulación efectiva entre docentes y la estrategia ZOE.
21/08/2026	Taller de reconocimiento y manejo de emociones con los grados 1.° y 2.° de primaria.	Se desarrolló un taller lúdico-pedagógico con los estudiantes de primero y segundo de primaria, orientado al reconocimiento y manejo adecuado de las emociones. Se utilizaron actividades acordes con la edad de los participantes, promoviendo la identificación de emociones, la expresión de sentimientos y el desarrollo de estrategias sencillas para afrontar situaciones cotidianas.
	Diligenciamiento de diarios de campo semanal	Se realizó el registro y actualización de los diarios de campo correspondientes a las actividades desarrolladas durante la semana, consignando los aspectos relevantes, participación de los estudiantes, situaciones observadas y avances relacionados con la implementación de la estrategia ZOE.
24/08/2026	Acompañamiento en Foro Educativo con actores institucionales y municipales	Se brindó acompañamiento durante el Foro Educativo, generando un espacio de participación y articulación con diferentes actores institucionales y municipales. La actividad permitió fortalecer el trabajo interinstitucional y reconocer la importancia de generar acciones conjuntas orientadas al bienestar y desarrollo integral de la comunidad educativa.
25/08/2026		Se desarrolló un taller con los

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la

	Taller de reconocimiento y Manejo de emociones con tercero primaria	estudiantes de tercero de primaria, orientado al reconocimiento, expresión y manejo adecuado de las emociones. A través de actividades participativas se promovió la reflexión sobre las diferentes emociones y la identificación de estrategias positivas para afrontar situaciones que puedan generar malestar emocional.
	Disponibilidad de atención en espacio de zona de orientación escolar	Se mantuvo disponible el espacio de ZOE para brindar orientación y escucha a los estudiantes. Se promovió un ambiente de confianza que facilitara la expresión de inquietudes y necesidades, brindando acompañamiento de acuerdo con cada situación presentada.
26/08/2026	Apoyo en movilidad y capacitación ambiental en semana de la juventud,	Se brindó apoyo durante las actividades programadas en el marco de la Semana de la Juventud, contribuyendo a la organización y acompañamiento de los participantes. La actividad permitió fortalecer la participación de los estudiantes en espacios comunitarios y educativos, promoviendo el trabajo articulado y la integración de diferentes acciones dirigidas a la población joven.
	Trabajo administrativo y disponibilidad en espacio de zona de orientación escolar y implementación de hojas de primer contacto	Se desarrollaron actividades administrativas relacionadas con el seguimiento y organización de la estrategia ZOE. De igual manera, se mantuvo disponible el espacio de orientación escolar para atender las necesidades de los estudiantes y brindar acompañamiento de acuerdo con las situaciones identificadas. Asimismo, se continuó con la implementación de la ficha de primer contacto como herramienta para organizar la información inicial de los estudiantes que solicitan orientación

	Orientación individual a estudiante por remisión de docente	Se brindó orientación individual a estudiante remitido por docente **CASO # 28**, generando un espacio de escucha activa y confianza para conocer la situación presentada. Se realizó acompañamiento inicial de acuerdo con la necesidad identificada y se brindaron orientaciones pertinentes, teniendo en cuenta la articulación con la institución educativa y los mecanismos de seguimiento correspondientes.
27/08/2026	Apoyo en feria de universidades en semana de la juventud	Se brindó apoyo durante la feria de universidades, acompañando a los estudiantes en un espacio orientado al reconocimiento de diferentes alternativas de formación académica y proyecto de vida. La actividad permitió promover la exploración de oportunidades educativas y fortalecer la toma de decisiones frente a las opciones disponibles para su futuro académico.
	Implementación de ficha de primer contacto a estudiantes	Se implementó la ficha de primer contacto con los estudiantes que se acercaron al espacio, con el propósito de recopilar información inicial y facilitar la identificación de necesidades de orientación. Esta herramienta permitió fortalecer el proceso de acercamiento y seguimiento dentro de la estrategia ZOE.
28/08/2026	Disponibilidad de atención en espacio de zona de orientación escolar	Se mantuvo disponible el espacio de ZOE para brindar orientación, escucha y acompañamiento a los estudiantes. Se promovió un ambiente seguro y de confianza, facilitando el acceso voluntario de quienes requirieran apoyo frente a situaciones personales, familiares, académicas o de convivencia.

SILVIA FERNANDA RODRIGUEZ URREA
PSICOLOGA PIC DEPARTAMENTAL

Fuente: Guía Conceptual, metodológica y operativa para el fortalecimiento de los dispositivos comunitarios: un desafío para la