180-COE2609-37837



180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulta nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos sólidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: 4600079279

Facilitador: Marcela.

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: Panzenú

Municipio: Nechi

Corregimiento o vereda: las Flores

Casco urbano: N/A.

Fecha del evento: 3-06-2026.

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (>60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de condición especial	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
11	MAiler	=	Estudiar				3145338808	Nechi	flores		x		x				x											Mailer
12	Samuel Vr.be	1038437151	Estudiante	Flores	Publi		3140888660	Nechi	Flores		x			x				x										
13	Laura Perez	1038482793	estudiante					Nechi	Flores		x		x				x											Laura Perez
14	Katt martinez	1038821460	Estudiar	las			3244833262	nechi	Flores		x		x				x											katt martinez
15	Antoni gomez	1038480994	Estudia				3167786485	nechi	Flores		x			x			x											Antoni gomez
16	Diana Florez	1038479778	estudiar	Flores	Publi		3216289283	nechi	florez			x	x					x										Diana
17	Lewis Ramos	1038480990	estudiante	las			3128704947	Nechi	FLORES			x		x				x										Lewis Ramos
18	Neril.s verte	1045142683	estudiante				3141739675	Nechi	Flores			x		x				x										Neril.S.
19	Alinson saverra	=	Estudiante	las Flores	Publico		2148083408	Nechi	Flores			x	x					x										
20	[illegible]	//	Estudiante					Nechi	Flores			x		x				x										

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autorizo para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial la relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización; sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos Solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: ctt 1125-779

Facilitador: Marcela C.

Tema relevante: El mapa del tesoro

Territorial: Panzenú

Municipio: Nechi

Corregimiento o vereda: V. las Flores

Casco urbano: N/A.

Fecha del evento: 3-06-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado:

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Discapacidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Mundo de esperanzas	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Kelly Arcnilla	1001598188	Ama de casa.				3117926192	Nechi	Las Flores		X		X					X			X							Kelly Arcnilla
2	Keinner Peña	1038479721	Estudiante					Nechi	las flores		X			X			X	X										Keinner Peña
3	Yanel Perez	1038[illegible]0181	Estudiante				3234046234	Nechi	Las Flores		X		X	X			X	X											Yanel P
4	Yanedis Bodas P.	1038483111	Estudiante				3113176394	Nechi	las flores		X		X				X	X											Yanedis
5	Yuranis Arguello	1038483472	Estudiante				3127634956	nechi	las Flores		X		X				X	X											Yuranis
6	Angel P.	1129809068	Estudiante				3218573573	Nechi	las Flores		X		X				X	X				X	X						Angel P.
7	Juan Pablo		Estudiante				3002430133	Nechi	las flores		X		X				X												Juan
8	Daniela Diaz	1155215499	estudiante	las flores			3108974307	Nechi	las flores		X		X				X	X											Daniela
9	Marina valeria		Estudiante				3206068392	Nechi	las flores		X						X												Valeria
10	Deison	1038481719	Estudiante				3215183015	Nechi	las flores		X		X				X	X											Deison

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externo

Código: [illegible]

Versión: 07

180-COE2609-37837

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1900 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: El Mapa del tesoro. Aprovechamiento de residuos Solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato:

Facilitador: Marcela Cardenas

Tema relevante: El mapa del tesoro

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: Porcina

Municipio: Nechi

Corregimiento o vereda: V. las Flores

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 3-06-2026

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrodescendiente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Miembro de organización	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
11	J Quintero Tobielos	1038481966	Estudiante	Las Flores	Publico	2	3127603156	Nechi	2	Las Flores	X		X				X											
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												

06-554 MCON-C-485-B10106-S005

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VALOR SOLICITADO	VALOR LEGALIZADO	VALOR CONSIGNADO	VALOR TOTAL	#	# legalizacion	Fecha Legalizacion	# documento Soporte
1015421891	CARDENAS DURAN LILIANA MARCELA	MCON-C-485	B10106	S005	1.896.000	2.075.000		2.075.000	**1**	SOL 18	4/06/2026	N/A
					1.896.000	**2.075.000**	**-**	**2.075.000**				

Mes - año	jul-26
Causacion	037_96
Nombre	Valery V
133020	**2.075.000**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S005

CONTRATO 140 CNT 2511-279

DOCUMENTO SOPORTE – LEGALIZACIÓN DE VIÁTICOS PARA ACTIVIDADES EN TERRITORIO

NUMERO DE SOLICITUD: 18 por $1896000

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA

Nombre del contratista	Liliana Marcela Cardenas Duran	**No. Cédula**	1015421891
Cargo / Perfil	Técnica Contratista	**Componente / Alcance**	Alcance 1 Escuelas para la vida

Solicitud 08

2. DATOS DEL DESPLAZAMIENTO

Lugar de origen	Abril 16 heliconia Abril 21 Medellín Abril 21 Fredonia Abril 22 Pueblorrico Abril 23 Medellín Abril 24 Sabanalarga Abril 27 Medellín Abril 28 Medellín Abril 28 Yolombó Abril 29 Yali 7:00 Mayo 5 Medellín Mayo 6 Medellín Mayo 7 Remedios	**Lugar de destino**	(**abril 15 Salí de Ebéjico hacía, Sevilla - Heliconia por distancia y viendo que era el mismo recorrido de Medellín a Ebéjico y Medellín a heliconia decidí pernoctar para cumplir con el encuentro al día siguiente, abril 16**) **Heliconia vereda la pradera institución Educativa San Rafael Sede Las Brisas, (abril 21) FREDONIA - VEREDA MURRAPAL- De Minas Sede Murrapal, este mismo día me dirijo a Pueblorrico lo cual pernocte para cumplir con el encuentro del día anterior, (abril 22) PUEBLO RICO VEREDA LA PICA IE El Salvador Sede La Pica, (abril 23) Sabanalarga Salí de Medellín a las 3:00 pm para Sabanalarga por distancia era mejor viajar el día anterior al encuentro y cumplir, (abril 24) SABANALARGA - VEREDA EL MADERO - IER el junco sede el madero, (abril 27) MONTEBELLO - Vereda el olival - Sabanitas Sede Isidoro, (abril 28) YOLOMBO - Vereda el Hormiguero - IE.R. Villanueva, Sede las Blancas, este día me dirijo a Yalí por distancia y que estaba muy cerca decidí pernoctar el Yalí para cumplir con el encuentro al día siguiente, (abril 29) Yali- VEREDA MONTAÑITA - INSTITUCIÓN**

			EDUCATIVA LORENZO YALÍ sede Montañita, (mayo 5) LIBORINA - VEREDA GUAMAL - institución educativa san Francisco de Asís sede Guamal, (mayo 6) Viajo de Medellín a Remedios por distancia debo viajar un día antes para cumplir con el encuentro al día siguiente, (mayo 7) Remedio-corregimiento de santa Isabel - I. E. R. Pablo VI. Sede principal.
Fecha y hora de salida	Abril 15 3.00 pm Abril 16 - 6:30 am Abril 21 - 5:00 am Abril 21- 3:00 pm Abril 22 - 7:00 am Abril 23 - 3:00 pm Abril 24 - 6:00 am Abril 27 - 5:00 am Abril 28 - 5:30 am Abril 28 - 3:00 pm Abril 29 - 7:00 am Mayo 5 - 4:00 am Mayo 6 - 2:00 pm Mayo 7 - 7:00 am	**Fecha y hora de llegada**	Abril 15 a 5:00 pm Abril 16 - 8:00 am Abril 21 - 7:30 am Abril 21- 5:00 pm Abril 22 - 8:00 am Abril 23 - 8:00 pm Abril 24 - 7:00 am Abril 27 - 8:00 am Abril 28 - 8:00 am Abril 28 - 4:30 pm Abril 29 - 8:00 am Mayo 5 - 7:30 am Mayo 6 - 9:00 pm Mayo 7 - 8:00 am
Tipo de desplazamiento	X Intermunicipal X Interveredal terrestre ☐ Interveredal fluvial X Mixto		
Medio de transporte	X Bus / flota ☐ Lancha / canoa X Vehículo veredal Otro: __MOTO ___X_____		

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Descripción de actividades realizadas: En los municipios visitados se realiza la socialización del programa ESCUELAS PARA LA VIDA del alcance 1, se dio a conocer a todos los participantes el objetivo principal del programa, se dio a conocer las dinámicas a presentar en los dos encuentros.

16/04/2026 8:00 am
Heliconia vereda la pradera institución Educativa San Rafael Sede Las Brisas
Encuentro 1:
1: El Mapa del Tesoro
Encuentro 2:
3: Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

21/04/2026 7:30 am
FREDONIA - VEREDA MURRAPAL- InDe Minas Sede Murrapal
Encuentro 1
1: El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
El ojo de poeta

22/04/2026 8:00 am
PUEBLO RICO VEREDA LA PICA IE El Salvador Sede La Pica,
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
4.El Hospital de la Tierra

24/04/2026 7:00 am
SABANALARGA - VEREDA EL MADERO - IER el junco sede el madero,
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

27/04/2026 8:00 am
MONTEBELLO - Vereda el olival - Sabanitas Sede Isidoro
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

28/04/2026 8:00 am
YOLOMBO - Vereda el Hormiguero - IE.R. Villanueva, Sede las Blancas
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

29/04/2026 8:00 am
Yali- VEREDA MONTAÑITA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENZO YALÍ sede Montañita
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

5/05/2026 7:30 am
LIBORINA - VEREDA GUAMAL - institución educativa san Francisco de Asís sede Guamal
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

7/05/2026 8:00 am
Remedio-corregimiento de Santa Isabel - I. E. R. Pablo VI. Sede principal.
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

Se adjunta como evidencia, en el drive en la ruta de cuenta de cobro o de evidencias de encuentro

- Actas de cada encuentro
- Listado de participantes por encuentro
- Acta de entrega de recursos firmados por cada docente
- Evidencias fotográficas de los encuentros

Fecha	Municipio	Institución educativa / sede	Valor promedio	pernota	Valor G&M según EP	Interveredal	
16/04/2026	**Heliconia**	**institución Educativa San Rafael Sede Las Brisas**	158.000	si	$ 220.000	$ 60.000	moto
21/04/2026	**FREDONIA**	**InDe Minas Sede Murrapal**	158.000	si	$ 205.000	$ 40.000	moto
22/04/2026	**PUEBLO RICO**	**IE El Salvador Sede La Pica,**	158.000		$ 63.000,00	$ 50.000	moto
24/04/2026	**SABANALARGA**	**IER el junco sede el madero**	158.000	si	$ 240.000	$ 10.000	Moto y
						$ 120.000	moto carga
27/04/2026	**MONTEBELLO**	**Sabanitas Sede Isidoro**	158.000		$ 134.000,00	$ 24.000	moto
28/04/2026	**YOLOMBO**	**IE.R. Villanueva, Sede las Blancas**	158.000	si	$ 220.000,00		
29/04/2026	**Yali**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENZO YALÍ sede Montañita**	158.000		$ 63.000,00	$ 70.000	moto ratón
5/05/2026	**LIBORINA**	**institución educativa san Francisco de Asís sede Guamal**	158.000		$ 166.000,00	$ 80.000	moto
7/05/2026	**Remedios**	**I. E. R. Pablo VI. Sede principal.**	158.000	si	$ 270.000,00	$ 40.000	moto
		Subtotal	1.422.000		$ 1.581.000	$ 494.000	
		Total, a reconocer gastos desplazamientos y Manutención			$ 2.075.000		

4. GASTOS RECONOCIDOS

Concepto de gasto	¿Aplica?	Vlr. unitario	Vlr. total
Consolidado de Desplazamiento intermunicipal, apoyo de alimentación y apoyo de alojamiento / hospedaje	X Sí ☐ No	$ 1.581.000	
Desplazamiento Interveredal	X Sí ☐ No	$ 494.000	
TOTALES	$1.896.000	**Valor final: $2.075.000**	
Valor retorno (si aplica)			

5. OBSERVACIONES

Observaciones / Justificaciones adicionales:
(Ej: autorización supervisión para transporte expreso, pernocta, etc.)

6. FIRMAS Y APROBACIÓN

CONTRATISTA	COORDINADOR	SUPERVISIÓN
Firma:  Nombre: Liliana Marcela Cardenas Duran C.C.: 1015421891 Fecha: 20/04/2026	**Firma:**  Nombre: ELIANA MEJIA_ C.C.: _43596316_____ Fecha aprobación: 25/05/2026	**Firma:**  Nombre: YENY ROBAYO C.C.: 1023916658 Fecha aprobación: 10/06/2026

RECORDATORIO – Protocolo de legalización:

- Los desplazamientos deben estar incluidos en la agenda presentada
- No se reconocen transportes expresos/particulares intermunicipales ni taxis dentro del AMVA, a excepción de los municipios que no cuenten con empresas de transporte para desplazarse entre municipios de alguna subregión
- Transporte veredal superior a $70.000 requiere autorización previa.
- Las pernoctas deben ser aprobadas previamente y justificadas
- Adjuntar listados de asistencia y registro fotográfico

180-COE2609-37837

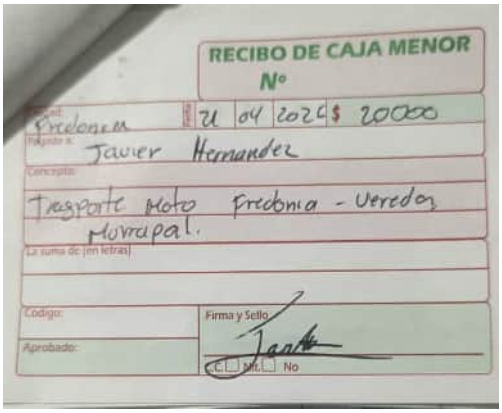
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
21	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Javier Hernandez		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Municioio de Fredonia - vereda murrapal	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Fredonia
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO Fredonia a Vereda Murrapal InDe Minas Sede Murrapals solo ida	$ 20.000
TOTAL		$ 20.000



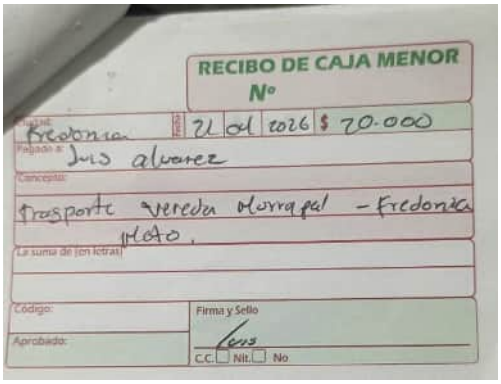
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
21	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Luis Alvarez		**NUMERO DE IDENTIFICACION** 1145227707
DIRECCION vereda Murrapal - Municipio de Fredonia	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Fredonia
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
	TRANSPORTE DE PERSONA, Vereda Murrapal InDe Minas Sede Murrapal a municipio de Fredonia solo vuelta	$ 20.000
TOTAL		$ 20.000



180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
16	4	2026

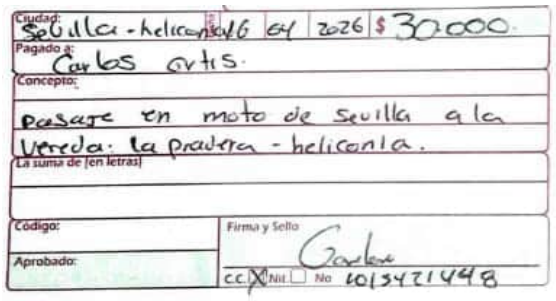
DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Carlos Ortis		1015421448
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
sevilla helicona - vereda la pradera		heliconia

INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
boxer	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO Sevilla Heliconia. Institución Educativa San Rafael Sede Las Brisas solo ida	$ 30.000
	TOTAL	$ 30.000


Ciudad: Sevilla - heliconia 16 04 2026 $ 30.000
Pagado a: Carlos ortis.
Concepto: Pasaje en moto de Sevilla a la Vereda: La pradera - heliconia.
La suma de (en letras)
Código:
Aprobado:
Firma y Sello
CC X Nit No 1015421448

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
16	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Jairo Ospina		1145227707
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
vereda la pradera - sevilla helicona		heliconia

INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
	TRANSPORTE DE PERSONA, de la Institución Educativa San Rafael Sede Las Brisas solo ida al MUNICIPIO Sevilla Heliconia vuelta	$ 30.000
	TOTAL	$ 30.000


RECIBO DE CAJA MENOR
Nº
Ciudad: Vereda la pradera 16 04 2026 $ 30.000
Pagado a: Jairo ospina.
Concepto: Pasaje de la vereda la pradera-heliconia a Sevilla
La suma de (en letras)
Código:
Aprobado:
Firma y Sello
CC X Nit No 1145227707

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
5	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Pedro Sanabria		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Municipio Liborina a Vereda Guamal	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Liborina
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE LIBORINA A VEREDA EL GUAMAL Institución educativa san Francisco de Asís sede guamal solo Ida	$ 40.000
TOTAL		$ 40.000



FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
5	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Emanuel Rodriguez		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Municipio Liborina a Vereda Guamal	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Liborina
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, DE VEREDA EL GUAMAL Institución educativa san Francisco de Asís sede guamal A MUNICIPIO DE LIBORINA solo vuelta	$ 40.000
TOTAL		$ 40.000



180-COE2609-37837

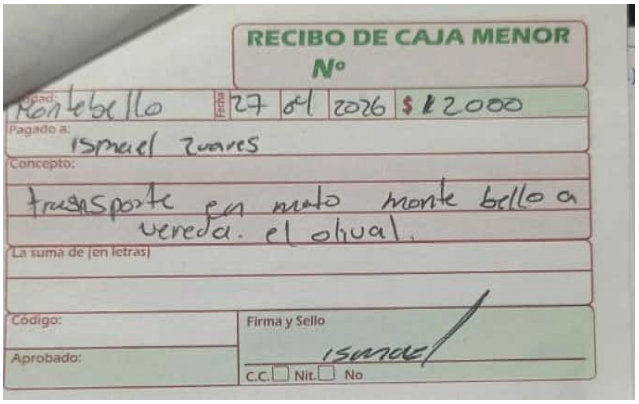
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
27	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Ismael Zuarez		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Municipio Montebello a Vereda el olival	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Montebello
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO MONTEBELLO A VEREDA EL OLIVAL Sabanitas Sede Isidoro solo ida	$ 12.000
TOTAL		$ 12.000



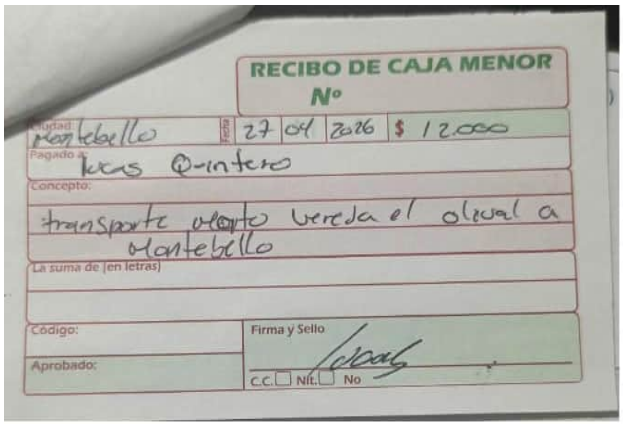
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
27	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Lucas Quintero		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Vereda el olival a Municipio Montebello	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Montebello
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

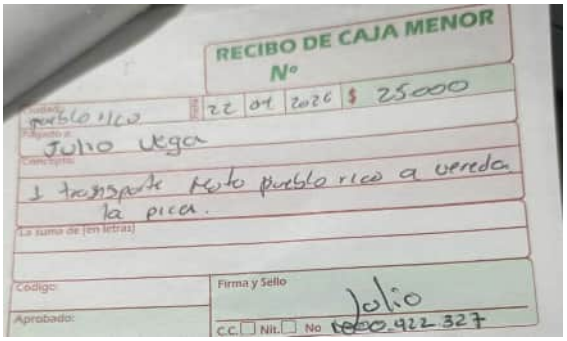
TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, VEREDA EL OLIVAL Sabanitas Sede Isidoro A MUNICIPIO MONTEBELLO solo vuelta	$ 12.000
TOTAL		$ 12.000



180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
22	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



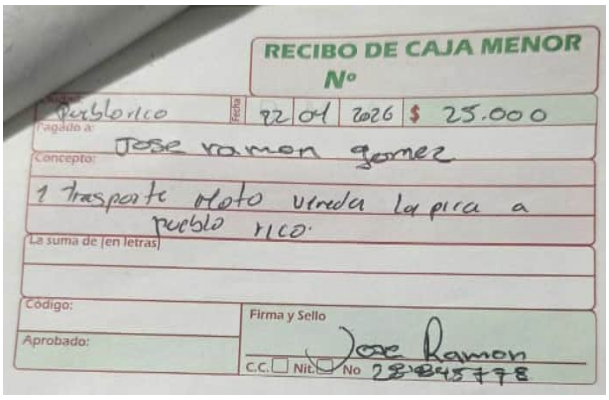
INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Julio Vega		1.000.422.327
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
Municioio de Pueblorico - vereda la pica		Pueblorico
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO PUEBLORICO VEREDA LA PICA IE El Salvador Sede La Pica solo ida	$ 25.000
TOTAL		$ 25.000

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
22	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Jose Ramon Gomez		28845778
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
vereda Murrapal - Municipio de Fredonia		Pueblorico
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, VEREDA LA PICA IE El Salvador Sede La Pica a municipio Pueblorico solo vuelta	$ 25.000
TOTAL		$ 25.000

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
7	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Ruben Cartagena		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION MUNICIPIO DE REMEDIOS A CORREGIMIENTO SANTA ISABEL	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Remedios
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTOCARRO	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE REMEDIOS A CORREGIMIENTO SANTA ISABEL I. E. R. Pablo VI. Sede principal solo Ida	$ 20.000
TOTAL		$ 20.000



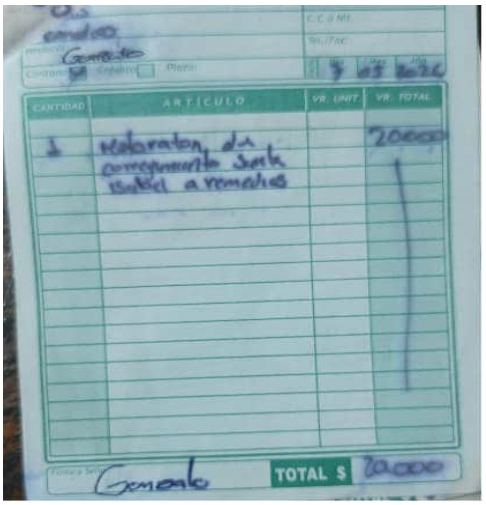
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
7	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR GONZALO		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Municipio Liborina a Vereda Guamal	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** REMEDIOS
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTORATON	TRANSPORTE DE PERSONA, REMEDIOS I. E. R. Pablo VI. Sede principal A CORREGIMIENTO SANTA ISABEL solo vuelta	$ 20.000
TOTAL		$ 20.000



180-COE2609-37837

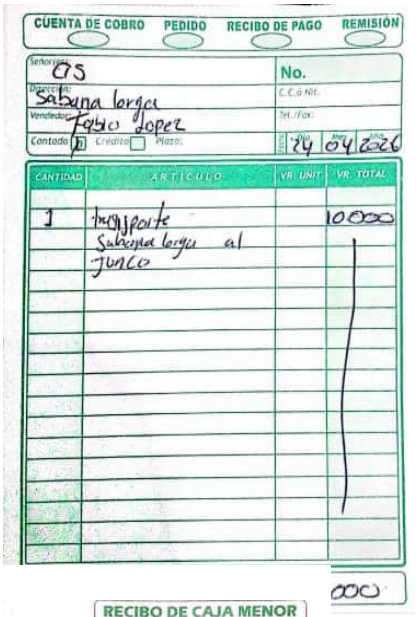
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
24	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Fabio Lopez		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Municioio Sabanalarga - corregimiento el Junco	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Sabanalarga
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO SABANALARGA A CORREGIMIENTO EL JUNCO solo ida	$ 10.000
TOTAL		$ 10.000



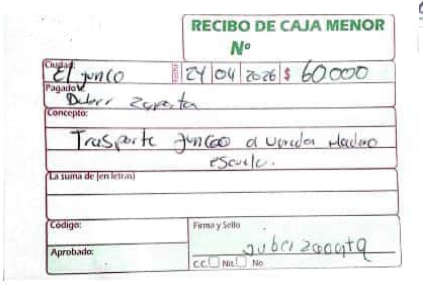
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
24	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Duver Zapata		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Coregimiento el junco a Vereda el Madero	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Sabanalarga
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTOCARGA	TRANSPORTE DE PERSONA, CORREGIMIENTO EL JUNCO A VEREDA EÑ MADERO IER el junco sede el madero ida - vuelta	$ 60.000
TOTAL		$ 120.000





180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
29	4	2026

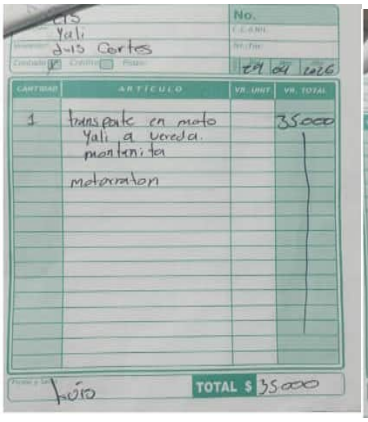
DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

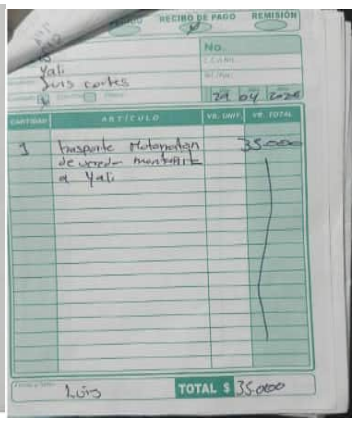
INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR Luis Cortes		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
DIRECCION Municipio Yali a Vereda Montañita	**TELEFONO**	**MUNICIPIO** Yali

INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE **CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS**		**NUMERO DE IDENTIFICACION** **811.003.209-8**
DIRECCION CARRERA 63B # 32E 11	**TELEFONO** 6043547140	**MUNICIPIO** MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO YALI A VEREDA MONTAÑITA INSTITUCION EDUCATIVA LORENZO YALÍ sede Montañita Ida y vuelta	$ 35.000
TOTAL		$ 70.000





Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
21/04/2026	07:30am	InDe Minas Sede Murrapal – Fredonia

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo inicial y presentación del programa.
2. Objetivo de la sesión y contextualización temática.
3. Desarrollo metodológico (Fases del taller).
4. Conclusiones y compromisos.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1. Saludo inicial y presentación del programa

La sesión inicia con la intervención del profesor César, quien da la bienvenida a los asistentes y realiza la presentación oficial del programa. Acto seguido, presenta a la contratista Marcela, representante de la Corporación Corantioquia, encargada de liderar la jornada bajo el programa "Escuelas para la Vida".

2. Objetivo de la sesión y contextualización temática

La contratista Marcela se dirige a los estudiantes y padres de familia para explicar la esencia del programa, destacando su propósito de fortalecer la cultura ambiental en las instituciones educativas.

- **Motivo de la reunión:** Realización del taller pedagógico "El Mapa del Tesoro", enfocado en el aprovechamiento de residuos sólidos.
- **Justificación:** Se enfatiza la importancia de la conciencia ambiental desde la infancia. Se introduce el concepto clave de que los elementos descartados no son "basura", sino "tesoros mal ubicados" que, de no ser gestionados correctamente, generan contaminación, pero que tienen un alto potencial de aprovechamiento.

3. Desarrollo metodológico (Fases del taller)

- **Fase 1: El Juramento:** Se realizó una sensibilización sobre la responsabilidad compartida frente a los residuos. Los asistentes se comprometieron a realizar un diagnóstico real de la situación ambiental de su escuela.
- **Fase 2: Exploración "Ojos de Lince":** Organizados en tres grupos y con elementos de protección (guantes y bolsas), los participantes recorrieron la escuela y alrededores. Identificaron y recolectaron residuos, reflexionando sobre el impacto negativo de estos en el ecosistema escolar.
- **Fase 3: Acción Práctica y Clasificación:** En el patio central, los grupos clasificaron lo recolectado en: *Orgánicos, No Orgánicos y Reciclaje*. La contratista Marcela realizó una intervención técnica para corregir la separación, profundizando en la estrategia de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) y los criterios actuales de disposición.
- **Fase 4: Mapeo y Reflexión:** Cada grupo plasmó en papel periódico un mapa de la institución, señalando los puntos críticos de acumulación de residuos. Durante la socialización, se generó un espacio de reflexión profunda donde

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

- los participantes reconocieron que la problemática es causada por sus propios comportamientos. Identificaron como razones principales:
- La falta de pertenencia, resumida en la frase**: *"Yo no lo hice, esto no es mío"*.**
- La pereza de desplazarse hacia los recipientes.
- La incomodidad de portar los residuos en los bolsillos hasta encontrar un punto de disposición.

4. Conclusiones y compromisos:

- **Diagnóstico Participativo:** Se concluyó que las zonas más afectadas son la cancha y el sector de secundaria**.**
- **Hallazgo Comportamental:** Los asistentes identificaron que el problema no es solo la falta de infraestructura (puntos ecológicos), sino un hábito cultural de indiferencia y falta de responsabilidad individual frente al residuo generado.
- **Compromisos:**
- **Cambiar la narrativa de "esto no es mío"** por una de cuidado colectivo.
- Hacer uso correcto de los puntos de clasificación enseñados por la contratista Marcela.
- Promover el mensaje de que el residuo es un **"tesoro"** que pierde su valor al ser arrojado al suelo.

1. **Compromiso:** Los participantes se comprometen a ser multiplicadores del mensaje de las 3R y a cuidar las zonas comunes identificadas como críticas.

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

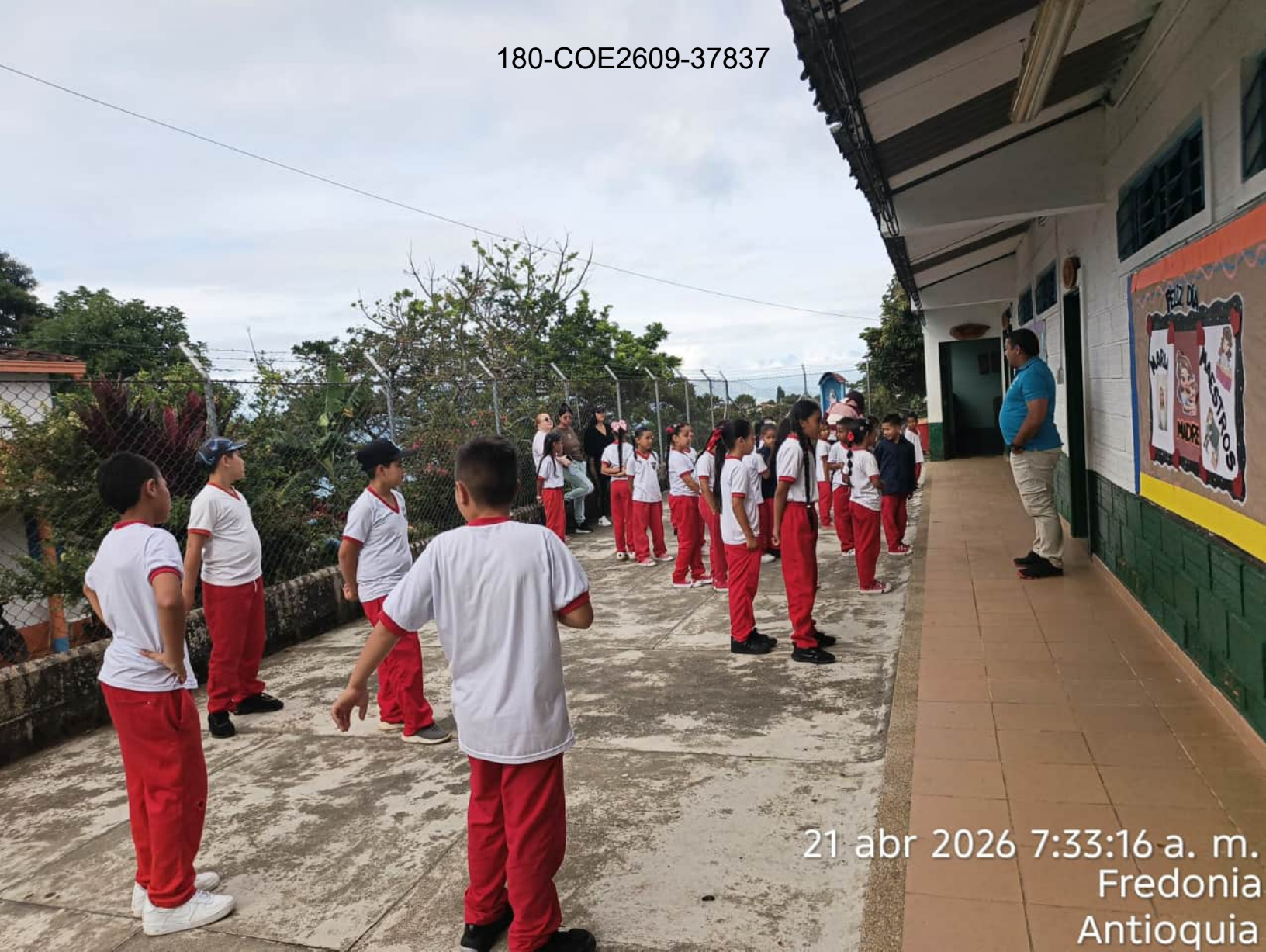
REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: abril 15 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

180-COE2609-37837




21 abr 2026 7:51:43 a. m.
Fredonia
Antioquia


21 abr 2026 8:05:19 a. m.
Fredonia
Antioquia


180-COE2609-37837
BROOKLYN
21 abr 2026 8:15:29 a. m.
Fredonia
Antioquia


180-COE2609-37837
21 abr 2026 8:23:00 a. m.
Fredonia
Antioquia


180-COE2609-37837
21 abr 2026 8:51:24 a. m.
Fredonia
Antioquia


COLORES
Norma
21 abr 2026 8:51:39 a. m.
Fredonia
Antioquia

180-COE2609-37837




180-COE2609-37837
21 abr 2026 10:46:07 a. m.
Fredonia
Antioquia

CORANTIOQUIA

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externo

180-COE2609-37837

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, acción enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 85 86 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuela para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de los residuos Solidos

Contratista: Mavacla Cardenas

Convenio o contrato: 2021-249

Facilitador: Mavagpal

Tema relevante: El mapa del tesoro

Territorial: Occidente

Municipio: Fredonia

Corregimiento o vereda: Mavacla

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 21-abril-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-26)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (26-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrodescendiente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Miembro de desplazados	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
11	Tomas Rendon	1041151608	Estudiante	mavagpal	Publico		319632220	Fredonia	minas	mavagpal	X		X	X									X					Angel
12	Emiliano Salazar	1041151174	Estudiante	mavagpal	Publico		3129740484		minas	mavagpal	X		X	X									X					Tomas
13	Thiago Calle	1013333036	Estudiante	mavagpal	Publico		3300794311		minas	mavagpal	X		X	X									X					Emiliano
14	Deiner Mavalanda	1039912084	Estudiante	mavagpal	Publico		3156032822		minas	mavagpal	X		X	X									X					Deiner
15	Celeste Caumona	1039912346	Estudiante	mavagpal	Publico		319632229		minas	mavagpal	X		X	X									X					Celeste
16	Avantza Favias	1176527881 634	Estudiante	mavagpal	Publico		3166483333		minas	mavagpal		X		X									X					Avantza
17	Salome Rodon	1026161463	Estudiante	mavagpal	Publico		319632229		minas	mavagpal		X		X									X					Salome
18	Isabella Bermudez	1046692388	Estudiante	mavagpal	Publico		30210350		minas	mavagpal		X		X									X					Isabela
19	Dahiana Escobar	1033198624	Estudiante	mavagpal	Publico		3167489921		minas	mavagpal		X		X									X					Dahiana
20	Elizabeth Escobar	1033198688	Estudiante	mavagpal	Publico		3167489922		minas	mavagpal		X		X									X					Elsabet

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Versión: 07

180-COE2609-37837

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) me usted informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos Sólidos

Contratista: Manuela Cardona

Convenio o contrato:

Facilitador: Manuela

Tema relevante: El mapa del tesoro

Territorial: Suroccidente

Municipio: Fredonia

Corregimiento o vereda: Movapal

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 21-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (N-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Mundo de la discapacidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Melisa londoño	1039912001	Estudiante	Público	movapal	3044376296		minas	movapal			XX			X													Melissa
2	Sofía Rentería	1039911995	Estudiante	Público	movapal	3178686805		minas	movapal						X													Sofia
3	Maríangel Caimona	1198464883	Estudiante	Público	movapal	319632229		minas	movapal			XX			X													Mariangel
4	Mavián Jose	1198466276	Estudiante	Público	movapal	3193829181	Fredonia	minas	movapal			XX			X													Mariajose
5	Diego Jose	1035647794	Estudiante	Público	movapal	3223308364		minas	movapal				X		X													Diego
6	Luciana Ballesteros	1041132471	Estudiante	Público	movapal	3183053051		minas	movapal			XX			X													Lobva
7	Julieta Betancur	1023653464	Estudiante	Público	movapal	3176976835	Fredonia	minas	movapal			XX			X													Julieta
8	Mavián Bedoya	1036422413	Estudiante	Público	movapal	3241039181		minas	movapal			XX			XX													Mariana
9	Valery lopez	1039912352	Estudiante	Público	movapal	3193341176	Fredonia	minas	movapal			XX			X													Valery
10				Público	N																							

180-COE2609-37837

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista:	Convenio o contrato: CPT 2517-24	Facilitador:	Tema relevante:
Varela Cardenas		Varela Cardenas	El mapa del tesoro

Territorial:	Municipio:	Corregimiento o vereda:	Casco urbano:	Fecha del evento:
Suroccidente	Fredonia	Murrapal	N/A	21-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado:

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Hombre	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Ninguna	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Especial diverso	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Rrom o Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otra	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
11	Leidy Betancur	1091150913	Ama de casa	publico	Murrapal	alejandra4968@gmail.com	3183035383	Fredonia	N/A	Murrapal	x	x						x										
12	Camila Gil Rendon	1041152445	Ama de casa	publico	Murrapal	Camilagil@icloud.com	3115824181	Fredonia	N/A	Murrapal	x	x						x										
13	Samantha patiño	—	Estudiante	publico	murrapal			Fredonia	N/A	murrapal	x	x						x										
14	Emanuel Sanchez		Estudiante	publico	murrapal			Fredonia	N/A	murrapal	x	x	x															
15	antonella Diaz		Estudiante	publica	murrapal			Fredonia	N/A	murrapal	x	x						x										
16	Julieta Betancur		Estudiante	publico	murrapal			Fredonia	N/A	murrapal	x	x						x										
17	luciana galeano		Estudiante	Publico	murrapal			Fredonia	N/A	murrapal	x	x						x										
18	Maria Jose posada	1039911834	Estudiante	publico	murrapal			Fredonia	N/A	murrapal	x	x						x										
19	Emiliano villa lopez	1035849566	Estudiante	Publico	murrapal			fredonia	N/A	murrapal	x	x	x															
20																												

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
16/04/2026	08:00am	Institución Educativa Rural Yarumito - sede Monte loro – HELICONIA

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo inicial y contextualización institucional.
2. Motivo de la reunión y presentación del taller.
3. Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria.
4. Definición de compromisos.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Saludo inicial y contextualización

La integrante de Corantioquia, Marcela, dio apertura al encuentro con un saludo cálido de bienvenida. Agradeció formalmente la asistencia de los niños, niñas, padres de familia, líderes comunitarios y cuerpo docente.

Acto seguido, realizó la presentación del programa **"Escuelas para la Vida"**, explicando su objetivo principal enfocado en la educación ambiental y la transformación comunitaria. Se destacó la importancia de la participación activa de los asistentes como eje fundamental para el éxito del proceso formativo en el territorio.

2. Motivo de la reunión

Se expuso que el propósito central del encuentro fue el desarrollo del taller formativo denominado **"Aprovechamiento de Residuos Sólidos: El Mapa del Tesoro"**, enmarcado en la línea de formación ambiental de la corporación.

Se presentó la justificación técnica y pedagógica del proceso, enfatizando la necesidad de fomentar desde la infancia un vínculo armónico y corresponsable con la naturaleza. Durante esta introducción, se conceptualizó el término "residuo sólido" bajo la premisa de que representa un "tesoro" con valor potencial si se gestiona de manera adecuada.

3. Discusión, metodología y aprobación

Se detalló la metodología diseñada para escuelas rurales, orientada al aprendizaje interactivo mediante la exploración, el juego y la creatividad, vinculando la problemática ambiental con el entorno natural local. El taller se desarrolló de manera exitosa a través de las siguientes cuatro fases:

- **Fase 1: El Juramento y Diagnóstico Experiencial:** Se explicó por qué un residuo es un tesoro mal ubicado. Se abrió un espacio de presentación donde los participantes compartieron sus conocimientos previos sobre el medio ambiente. Mediante un enfoque experiencial, se diagnosticó la situación actual del manejo de basuras en la institución.
- **Fase 2: Exploración Reflexiva "Ojos de Lince":** Con el objetivo de analizar el impacto de la acumulación de desechos, se organizaron tres grupos de trabajo conformados por adultos y niños. Dotados con guantes y bolsas, recorrieron la escuela y sus alrededores para observar y recolectar los residuos presentes en el entorno.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

- **Fase 3: Acción Práctica y Clasificación:** En el patio central se dispusieron tres guías impresas en el suelo (Orgánico, No Orgánico y Reciclaje). Los grupos clasificaron el material recolectado según sus criterios iniciales. Posteriormente, la contratista Marcela intervino mediante preguntas orientadoras para evaluar las decisiones de los equipos. Acto seguido, se realizó la capacitación técnica sobre la correcta separación en la fuente bajo el enfoque de las **3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar)**. Los asistentes aclararon dudas y confirmaron la comprensión del proceso de clasificación.
- **Fase 4: Mapeo y Reflexión Comunitaria:** Cada grupo plasmó en papel periódico el mapa cartográfico de la escuela y su entorno, dibujando los tipos de residuos encontrados y su ubicación. Durante las exposiciones, la comunidad analizó las causas de los puntos críticos de contaminación.

Conclusiones del debate: Los participantes identificaron que la acumulación se debe a factores externos directos: la alta afluencia de personas en la cancha del colegio y la cercanía del puesto de salud. La comunidad manifestó que la falta de puntos ecológicos institucionales y la ausencia de cultura ciudadana de los visitantes agravan el problema en el entorno escolar.

4. Compromisos

Tras la socialización y el análisis de la problemática, los asistentes aprobaron de manera unánime asumir las siguientes responsabilidades:

1. **Concienciación activa:** Adoptar prácticas cotidianas de respeto y cuidado hacia el entorno natural y la infraestructura escolar.
2. **Separación en la fuente:** Aplicar de manera permanente los conocimientos adquiridos sobre reciclaje y clasificación correcta de residuos en el hogar y la escuela.
3. **Réplica del conocimiento:** Actuar como agentes multiplicadores de la información con otros vecinos y miembros de la comunidad.
4. **Gestión comunitaria:** Promover acciones para mitigar el impacto de los residuos generados por los usuarios de la cancha y el puesto de salud.

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: abril 16 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837




180-COE2609-37837
16 abr 2026 10:05:26 a. m

180-COE2609-37837




180-COE2609-37837
16 abr 2026 10:18:01 a. m.
Heliconia
Antioquia


180-COE2609-37837
16 abr 2026 10:20:39 a. m.
Heliconia
Antioquia

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y/o comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1306 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: CNT-274

Facilitador: Marcela.

Tema relevante: El mapa del tesoro

Por favor señale con una x la condición que cumple. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: occidente

Municipio: heliconia

Corregimiento o vereda: la pradera

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 16-04-2026

N.º	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Ciclo de vida/Grupo etario: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Especial atención	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Oriana José Holguín H	1037757587	estudiante	las Brisas	Público		3773828406 4	Heliconia		la pradera	X		x		X													oriana Jose H.H
22	Yeliana Maria Valdes	1037757878	estudiante	las Brisas	Público		3216773 9274	Heliconia	N/A	la pradera	X		X		X													Yeliana
23	Luz Gabriela Cañon Hurtado	1037750973	Ama de casa	las Brisas	Público		310 60196 56	Heliconia		la pradera	X		X					X		X								
24	Yamile		Estudiante	las Brisas	Publico			Heliconia		la pradera	X		X															Yamile vélez Cd
25	SOFIA	1234 438786	Estudiante	las brisas	publico			Heliconia	N/A	La Pradera	X		X															Ana Sofia
26	Dilan Cañon	1073362797	estudiante	las Brisas	publico			Heliconia		la pradera	X		X		X													Dilan
27	Paulina Bedoya coro	1037751160	Estudiante	Las Brisas	Plublico		3703577055	Heliconia		la pradera	X		X															Paulina Bedoya
28	Sonia Maribel Holguin Vasco	1037750284	Ama de casa	las Brisas	publico		3225550852	Heliconia	N/A	la pradera		X								X								Sonia Maribel
29	Maicol Andres		estudiante	las Brisas	Publico		3174084597	Heliconia		la pradera		X																Maicol Andres
30	Mathias Clavijo	1037736376	estudiante	La Brisas	Rublico			heliconia		la Pradera	X		X															Mathias

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos personales (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Estilos para la vida

Nombre del evento: A Provechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: CUT 2511-239 140

Facilitador: Marcela.

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: occidente.

Municipio: ~~Heliconia~~

Corregimiento o vereda: la pradera

Casco urbano: N/A.

Fecha del evento: 16-04-2026

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Katerine ortiz	1037750994	Estudiante	Las Brisas	Publico			Heliconia	N/A.	Pradera	X	X					X											XATE
22	Juan Jose Vasquez	1039885670	Estudiante	Las Brisas	Publico			Heliconia	N/A	Pradera	X		X	X			X												Juan
23	Luis vasquez	71050737	Estudiante	las brisas	publico			Heliconia	N/A	Pradera	X		X	X			X												Luis
24	Yancarlos	1078720648	Estudiante	las brisas	Publico		3128297703	Heliconia	N/A	Pradera							X												Yan.
25	elizabeth	1001506830	ama de casa	las brisas	publico		3226792159	Heliconia	N/A	Pradera	X	X					X												elizabeth
26	Valeria D.	1037751992	estudiante	las brisas	Publico			Heliconia	N/A	pradera	X	X				X													Valeria
27	Salomé C	1037	estudiante	las Brisas	Publico		3225	Heliconia	N/A	Pradera	X	X				X													Salomé
28	Luz Dary A.A	1036630960	concejal	las brisas	publico		3175947748	Heliconia	N/A	pradera	X						X												Luz Dary AA
29	Lina María Abolida Avendano	1037750479	Presidenta J.A.C.	Las Brisas	Público	linaabolida2067@gmail.com	3163297726	Heliconia	N/A	Pradera	X	X					X		X										Lina Abolida
30	Yurani Herrera Eañan	1038870974	estudiante	Las Brisas	Publico	herreerayurani2009@gmail.com	3234894884	Heliconia	N/A	Radera	X	X					X												Yurani

Sistema de gestión integral (SGI)

CORANTIOQUIA

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: [illegible]

180-COE2609-37837

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cadavid

Convenio o nro contrato: CNT-2577-279

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: occidente

Municipio: Heliconia

Corregimiento o vereda: la pradera

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 16-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Discapacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Yeliana Maria valdes	1037 757 802	Estudiante	Las Brisas	Público		321 443 9274	Heliconia		la pradera	X	X		X					X							
22	Juan José Bedoya	1020304314	estudiante	Las brisas	Público			Heliconia	N/A	la pradera	X		X	X													
23	Edison Patiño	1.023772729	Estudiante	Las brisas	publico			Heliconia		la pradera	X		X	X													
24	Jhojan Bedoya	1037757275	Estudiante	Las brisas	Publico			Heliconia	N/A	la pradera	X		X	X													
25	Mariangel Sarracla	1.195215047	Estudiante	Las Brisas	publico		322555 0852	Heliconia		la Pradera	X	X		X					X							
26	Emiliano Herrera	1321377170	estudiante	Las Brisas	Publico			Heliconia	N/A	la pradera	X		X	X													
27	Maria Auxiliadora	43444957	Docente	Las Brisas	Público		3234600576	Heliconia		la Pradera		X	X					X									
28																											
29																											
30																											

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
27/04/2026	8:00am	Sabanitas Sede Isidoro – MONTEBELLO

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo Inicial y Contextualización Institucional

2. Motivo de la Reunión y Presentación del Taller

3. Desarrollo Metodológico, Discusión y Aprobación Comunitaria

4. Definición de Compromisos

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Saludo Inicial y Contextualización Institucional

- **Apertura oficial:** La docente Luz Aleida dio la bienvenida formal a todos los asistentes del encuentro.
- **Visita especial:** Se anunció la presencia de Corantioquia a través de su programa institucional "Escuelas para la Vida".
- **Agradecimiento:** La docente agradeció el acompañamiento técnico e institucional continuo que Corantioquia brinda al plantel.
- **Gestión de recursos:** Se destacó ante estudiantes, padres y líderes comunitarios la llegada de valiosos recursos gracias a esta alianza.
- **Intervención comunal:** El representante de la Junta de Acción Comunal (JAC) saludó a los presentes y expuso la importancia del programa para el desarrollo limpio de la vereda.

2. Motivo de la Reunión y Presentación del Taller

- **Inducción al programa:** La contratista Marcela expuso el enfoque principal del programa y la necesidad de integrar a toda la comunidad vecinal.
- **Articulación de semilleros:** Se reconoció la participación de los alumnos del grupo ambiental "Guardianes de la Naturaleza".
- **Corresponsabilidad:** Se enfatizó la importancia de la asistencia de padres, docentes y miembros de la Junta de Acción Local (JAL) y JAC.
- **Lectura institucional:** Se dio lectura formal a la historia del programa "Escuelas para la Vida" para contextualizar a la audiencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

- **Evaluación de saberes:** Se indagó a los asistentes sobre los conceptos de medio ambiente y residuos sólidos, evidenciando una alta apropiación conceptual.

3. Desarrollo Metodológico, Discusión y Aprobación Comunitaria

- **Introducción al taller:** Se presentó la metodología central denominada "El Mapa del Tesoro".
- **Lectura reflexiva:** Se compartió el fragmento "El tesoro escondido de la vereda", definiendo a los residuos como recursos de valor mal ubicados.
- Aprobación conceptual: Los asistentes debatieron y validaron que el reciclaje y la correcta separación en la fuente generan recursos económicos mediante la economía circular.
- **Acto simbólico:** Se realizó el ejercicio colectivo denominado "El Juramento" para sellar el compromiso ético de los participantes.
- **Fase de Exploración ("Ojos de Lince"):** Se organizó a los niños, acudientes y líderes de la JAC en 3 equipos de trabajo autónomos. Equipados con guantes y bolsas, recolectaron y observaron los diferentes desechos en la escuela y sus alrededores perimetrales.
- **Acción Práctica ("Diario de Residuos"):** En el patio, cada grupo clasificó el material recolectado sobre tres folios marcados como: Orgánico, No Orgánico y Reciclaje.
- **Validación técnica:** La contratista Marcela evaluó cada estación de clasificación mediante preguntas orientadoras, corrigió errores de disposición y reubicó técnicamente los residuos.
- **Mapeo de la Basura:** Cada equipo diseñó un plano gráfico del colegio para georreferenciar las zonas con mayor acumulación de desechos.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

- **Sustentación de puntos críticos:** Los grupos expusieron sus mapas e identificaron unánimemente la huerta escolar, la cancha deportiva y el camino peatonal principal como los focos más afectados.
- **Debate de causas:** Los participantes reconocieron ser los generadores de la problemática. El líder de la JAC testificó que la basura en el suelo obedece a la falta de cultura ambiental, pereza ciudadana y rechazo a guardar los papeles en los bolsillos para no ensuciarse.
- **Capacitación de refuerzo:** Se dictó una retroalimentación práctica basada en la estrategia de las 3R (Reducir, Reutilizar, Reciclar).
- **Ejercicio conductual:** Se analizó la reacción ciudadana ante infractores ambientales, identificándose tres posturas en el grupo:
    - ***Postura asertiva:*** Solicitar amablemente al infractor que recoja el elemento arrojado.
    - ***Postura indiferente:*** **Mostrar** desinterés frente a la acción ajena.
    - ***Postura proactiva evasiva****:* Recoger el residuo de forma voluntaria para evitar discusiones y llevarlo a un punto ecológico.

4. Definición de Compromisos

Tras la sesión de cierre y las preguntas finales de evaluación, la comunidad educativa y los líderes comunales aprobaron por unanimidad los siguientes acuerdos bajo la consigna *"Si lo quiero lo cuido, porque es mi casa"*:

- **Preservación del entorno:** Asumir el cuidado, aseo y vigilancia ambiental permanente de la planta física escolar y sus caminos aledaños.
- **Cultura ciudadana individual:** Adoptar el hábito estricto de guardar los residuos propios en bolsillos o bolsos hasta encontrar un contenedor adecuado.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

- **Efecto multiplicador:** Concientizar, educar y replicar las enseñanzas sobre separación en la fuente y economía circular con los vecinos ausentes de la vereda.

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: abril 27 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837




180-COE2609-37837
27 abr 2026 9:59:41 a. m.


180-COE2609-37837
27 abr 2026 10:10:19 a. m.


180-COE2609-37837
27 abr 2026 10:16:20 a. m.

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837



180-COE2609-37837





180-COE2609-37837



180-COE2609-37837



180-COE2609-37837



180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autorizo para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y esta-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos Sólidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: cat 1519-219

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: Suroeste

Municipio: montebello

Corregimiento o vereda: el olival.

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 27-04-2026

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Etnia: Género	Ciclo de vida/Grupo etario	Inclusión social y/o enfoque diferencial	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Bedoya lopez		Estudiante	Sabanita Escuela Isidro.	Publico			Monte bello	N/A	El olival				
22	Cuevo Sammigle		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
23	Ramos Johan Manuel		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
24	lopez Estefania		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
25	Restrepo Jhony		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
26	Hoyos Edison David		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
27	Cuevo Samuel		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
28	Restrepo lopez Homero		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
29	Cuevo Andres		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				
30	Calderon Jessica Ramirez.		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A	El olival				

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externo

Versión: 07

180-COE2609-37837

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Maria la cordenas

Convenio o contrato: 2511-279

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: suroeste

Municipio: Monte bello

Corregimiento o vereda: el olival

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 27-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Ciclo de vida/Grupo etario: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o. enfoque diferencial: Discapacidad	Inclusión social y/o. enfoque diferencial: Gestantes	Inclusión social y/o. enfoque diferencial: Orientación sexual diversa	Inclusión social y/o. enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o. enfoque diferencial: Afrodescendiente	Inclusión social y/o. enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o. enfoque diferencial: Otro	Firma (Autorizo el tratamiento de datos personales)
21	Lopez Lusicinia		Estudiante	Sabanitas	Publico			Monte bello	N/A		x						x											Lusicinia
22	Rios Deisi		Estudiante		publico			Monte bello	N/A	el olival	x						x											Deysi
23	Restrepo Samantha		Estudiante	Sabanitas	Publico			Monte bello	N/A	el olival	x						x											Jama
24	Molina Maviangel		Estudiante	Sede Isidro	Publico			Monte bello	N/A	el olival	x						x											María
25	Mi guadalupe		Estudiante		publico			Monte bello	N/A	el olival	x						x											Guadalupe
26	Valencia Valentina		Estudiante		publico			Monte bello	N/A		x						x											Sara
27	lopez Yeison		Estudiante	Sabanitas	Publico			Monte bello	N/A	el olival	x		x				x											Yeison
28	espina Stepania		Estudiante	Sede	publico			Monte bello	N/A	el olival	x		x				x											
29	Ruiz Julian		Estudiante	Sede Isidro	Publico			Monte bello	N/A	el olival	x		x				x											Julian
30	Civo Juan Carlos		Estudiante		Publico			Monte bello	N/A		x		x				x											[redacted]

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
22/04/2026	8:00am	IE El Salvador Sede La Pica - PUEBLORICO

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo inicial y contextualización institucional**
2. **Motivo de la reunión y presentación del taller**
3. **Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria**
4. **Definición de compromisos**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1. Saludo inicial y contextualización institucional

La sesión inició con la intervención del profesor Alejandro, quien ofreció las palabras de bienvenida y realizó la presentación oficial de Marcela como contratista y representante de la corporación Corantioquia, dentro del programa "Escuelas para la Vida".
Acto seguido, la contratista Marcela ofreció un saludo cálido de bienvenida y agradeció formalmente la asistencia de los niños, niñas, durante este espacio se expuso el objetivo principal del programa, el cual está enfocado en la educación ambiental y la transformación comunitaria, destacando que la participación activa de los asistentes es el eje fundamental para el éxito de este proceso formativo en el territorio.

2. Motivo de la reunión y presentación del taller

Se expuso que el propósito central del encuentro fue el desarrollo del taller formativo denominado “Aprovechamiento de Residuos Sólidos: El Mapa del Tesoro”, enmarcado en la línea de formación ambiental de la corporación.
Se presentó la justificación técnica y pedagógica del proceso, enfatizando la necesidad de fomentar desde la infancia un vínculo armónico y corresponsable con la naturaleza. Durante esta introducción, se conceptualizó el término "residuo sólido" bajo la premisa de que representa un "tesoro" con valor potencial si se gestiona de manera adecuada.

3. Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria

Se detalló la metodología diseñada para escuelas rurales, orientada al aprendizaje interactivo mediante la exploración, el juego y la creatividad.
Debido a que la planta física de la escuela se encuentra actualmente en reparaciones a causa de un derrumbe que representa un riesgo para los estudiantes, el encuentro se trasladó y desarrolló en las instalaciones de una finca lugar que prestan para algunos encuentros escolares. El taller se ejecutó de manera exitosa a través de las siguientes cuatro fases:

- **Fase 1: El Juramento y Diagnóstico Experiencial:** Se explicó por qué un residuo es un tesoro mal ubicado. La contratista Marcela abrió un espacio de diálogo preguntando a los asistentes: *"¿Qué es para ustedes el medio ambiente y los residuos sólidos? ¿Qué saben o qué conocen al respecto?"*. A través de las respuestas, se identificó una problemática de conocimiento previo, ya que los participantes

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

indicaron que las clases escolares nunca se han enfocado en el componente ambiental y los docentes no lo han tenido como una prioridad dentro del plan de estudios. Mediante este enfoque experiencial, se diagnosticó la situación actual del manejo de basuras.

- **Fase 2:** Exploración Reflexiva "Ojos de Lince": Con el objetivo de analizar el impacto de la acumulación de desechos en el espacio provisional de la finca, se organizaron dos grupos de trabajo conformados por estudiantes. Los alumnos, dotados con guantes y bolsas, recorrieron el predio y sus alrededores para observar y recolectar los residuos presentes en el entorno.

- **Fase 3: Acción Práctica y Clasificación:** En el suelo del patio se dispusieron tres guías impresas correspondientes a las categorías: Orgánico, No Orgánico y Reciclaje. Los grupos clasificaron el material recolectado según sus criterios iniciales. Posteriormente, la contratista Marcela intervino con preguntas orientadoras para evaluar las decisiones de los equipos. Acto seguido, dictó la capacitación técnica sobre la correcta separación en la fuente bajo el enfoque de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar), espacio donde los asistentes aclararon dudas y confirmaron la comprensión del proceso**.**

- **Fase 4: Mapeo y Reflexión Comunitaria:** Cada grupo plasmó en papel periódico el mapa cartográfico de la finca y su entorno, dibujando los tipos de residuos encontrados y su ubicación exacta. Durante las exposiciones, la comunidad analizó las causas de los puntos críticos de contaminación. Conclusiones del debate: Los participantes identificaron que la acumulación de basura se debe a factores externos directos. Al estar la finca ubicada al borde de la carretera, se registra una alta afluencia de personas, motos y carros en constante tránsito. Los asistentes concluyeron que estos transeúntes no son conscientes de la problemática ni del cuidado del medio ambiente, y que la total ausencia de cultura ciudadana de los visitantes es lo que agrava la contaminación en el entorno escolar provisional.

4. Definición de compromisos

Tras la socialización y el análisis de la problemática, los asistentes aprobaron de manera unánime asumir las siguientes responsabilidades y compromisos comunitarios:

1. **Concienciación activa:** Adoptar prácticas cotidianas de respeto y cuidado hacia el entorno natural y la infraestructura donde se desarrollan las actividades escolares.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

2. **Separación en la fuente:** Aplicar de manera permanente los conocimientos adquiridos sobre reciclaje y clasificación correcta de residuos, tanto en el hogar como en la escuela.

3. **Réplica del conocimiento:** Actuar como agentes multiplicadores de la información compartiendo lo aprendido con otros vecinos y miembros de la comunidad que no asistieron.

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: abril 22 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.


22 abr 2026 8:48:30 a. m.
267-261 Calle 30
Pueblorrico
Antioquia


180-COE2609-37837
22 abr 2026 8:57:35 a. m.
Unnamed Road
Pueblorrico
Antioquia


180-COE2609-37837
22 abr 2026 9:13:08 a. m.
267-261 Calle 30
Pueblorrico
Antioquia


180-COE2609-37837
22 abr 2026 9:15:14 a. m.
Unnamed Road
Pueblorrico
Antioquia


180-COE2609-37837
22 abr 2026 9:19:08 a. m.
267-261 Calle 30
Pueblorrico
Antioquia


180-COE2609-37837
FILA
22 abr 2026 10:03:47 a. m.
Unnamed Road
Pueblorrico
Antioquia

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)
Código: F-PEC-03
Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1308 y privacidaddedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: Cnt 2511-2024

Facilitador: Marcela C.

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: Suroeste

Municipio: Pueblo rico

Corregimiento o vereda: la pica

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 22-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado.

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Medio de esparcimiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Dora Alicia Pinchi	108095	Estudiante	la pica	Publico			Pueblo rico	N/A	la pica		X	X				X											Dora Alicia
22	Maria Yudeimy Tamaniz Bagui-eza		estudian-te	la Pica	Publico			Pueblo rico	N/A	la Pica		X	X				X											Maria Yudeimy
23	Anyi Vanesa Gonzalez Erika	1039421225	Estudiante	la pica	Publico		3022656146	Pueblorico	N/A	la pica		X	X				X											Anyi Vanesa Gonzales
24	Adriana zapata		Estudiante	la Pica	Publico			Pueblorico	N/A	la Pica		X	X				X											Adriana Z.
25	Isabella Ruiz Agudelo	1039427762	estudiante	la pica	publico			pueblorico	N/A	la pica		X	X				X											Isabella Ruiz A.
26	Xiomara TC	1035844168	estudiante	la pica	Publico		3171970220	Pueblorico	N/A	la pica		X	X															Xiomara TC
27	Daniela ceballos	1112905682	Estudiante	la pica	Publico	0018871209@gmail.com	3150924906	pueblorico	N/A	la pica		X		X	X													Daniela ceballos
28	Juan David Chico	1038514442	Estudiante	la pica	publico		3189569033	Pueblo rico	N/A	la pica		X	X		X													Juan David
29	Camilo Rios A.	1026144252	Estudiante	la Pica	Publico		3174063999	Pueblo rico	N/A	la Pica			X		X													Camilo Rios Alzate
30	Yorlan Vasquez	1039421385	Estudiante	la pica	pueblorico		3155756167	Pueblorico	N/A	la pica				X	X										X			Yorlan

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
7/05/2026	8:00am	I. E. R. Pablo VI. Sede principal – REMEDIOS

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo inicial y Objetivos del Encuentro.**
2. **Motivo de la reunión y presentación del taller.**
3. **Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria.**
4. **Problemáticas identificadas y Debate (Exposición del Territorio)**
5. **Definición de compromisos.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Saludo inicial y Objetivos del Encuentro

La docente Edilia da apertura a la jornada dando la bienvenida a los asistentes. Acto seguido, presenta formalmente a los padres de familia, estudiantes y miembros de la Junta de Acción Comunal (JAC). Posteriormente, cede la palabra a la contratista Marcela, representante de Corantioquia. La JAC interviene para reiterar la bienvenida y subrayar el impacto positivo de estas actividades para el desarrollo de la vereda.

2. Motivo de la reunión y presentación del taller

Se realiza una contextualización donde se anuncia que el eje central del encuentro es el aprovechamiento de los residuos sólidos. Para ello, se introduce el taller didáctico denominado "El mapa del tesoro". Antes de iniciar la práctica, se efectúa un diagnóstico inicial mediante preguntas orientadoras sobre el medio ambiente, los residuos sólidos, los puntos ecológicos y la estrategia de las 3R (Reducir, Reciclar, Reutilizar). Se destaca la alta participación del grupo, evidenciando un sólido conocimiento previo y una fuerte apropiación de la temática ambiental.

3. Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria

El taller se desarrolla en las siguientes fases metodológicas básicas**:**

- **El Juramento:** Se explica de manera ágil por qué un residuo es considerado un "tesoro" mal ubicado. Se procede con la lectura del fragmento *"El tesoro escondido de la vereda"*.
- **Exploración "Ojos de Lince":** Se organizan los asistentes (niños y adultos) en dos grupos de trabajo. Equipados con guantes y bolsas, recorren la

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

escuela y sus alrededores para observar y recolectar los residuos del entorno.

- **Acción Práctica (Diario de residuos):** De regreso al aula, la contratista Marcela dispone en el suelo tres hojas de papel marcados como: *Orgánico*, *No Orgánico* y *Reciclaje*. Cada grupo clasifica los residuos hallados.

Tras el ejercicio, la contratista valida la separación y retroalimenta el proceso. Se abre un diálogo sobre los hábitos hogareños, donde la mayoría de estudiantes y padres afirman realizar la separación en la fuente. Se menciona que, aunque el carro recolector pasa cada 20 o 30 días, la comunidad espera de forma consciente. Los residuos orgánicos se destinan al compostaje, al solar de vegetación o como alimento para animales. Ante el caso aislado de una madre de familia que manifestó realizar quemas, se aprovecha el espacio para sensibilizar sobre las graves afectaciones que esta práctica causa al aire, al suelo y a los ecosistemas.

4. Problemáticas identificadas y Debate (Exposición del Territorio)

- **Mapeo de la basura:** Cada grupo plasma en papel periódico un mapa de la institución y sus alrededores, localizando los puntos con mayor acumulación de basura.
- **Exposición de la problemática:** Al socializar los mapas, los grupos coinciden en que la convivencia de dos jornadas académicas dificulta el manejo y la separación adecuada. Se identifica que los estudiantes de grados superiores presentan mayor resistencia a la concientización ambiental. La comunidad manifiesta que, a pesar de dar un buen ejemplo constante con prácticas sostenibles, resulta complejo transformar los hábitos de dichos alumnos.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5. Definición de compromisos

Para finalizar el encuentro, se consolidan las siguientes responsabilidades colectivas**:**

- **Comunidad y JAC:** Multiplicar las buenas prácticas de separación en la fuente y erradicar por completo las quemas de basura en los hogares.
- **Comunidad Educativa:** Diseñar estrategias pedagógicas internas lideradas por los padres y estudiantes activos para sensibilizar y comprometer a los alumnos de las jornadas críticas (grados superiores) en el cuidado ambiental del colegio.

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: mayo 7 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.


Vaioleth
Esmeralda
Abigail
Briana


Luciana
7 may 2026 8:31:59 a. m.




180-COE2609-37837
Antonella
Luciana
7 may 2026 9:19:35 a. m.


180-COE2609-37837
7 may 2026 9:23:49 a. m.

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837



7 may 2026 9:34:08 a. m.




7 may 2026 9:34:25 a. m.


Violett
Irma
tana
7 may 2026 9:43:56 a. m.

180-COE2609-37837



7 may 2026 10:02:19 a. m.



180-COE2609-37837



180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autorizo para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 86 66 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: cnt 7581-274

Facilitador: Marcela

Tema relevante: el mapa del tesoro

Territorial: Nordeste

Municipio: Remedios

Corregimiento o vereda: corregimiento santa Isabel

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 7-05-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Genero: Femenino	Genero: Masculino	Genero: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Josué giraldo		estudiante	Pablo VI	Publico			Remedios					X	X	X													Josué
2	Luisa buitrago	1038138309	estudiante	IER Pablo VI	Publico			Remedios	San Isabel				X		X													Luisa
3	Jordi Daniel arango	1058857	Estudiante	IER Pablo VI	Publico			Remedios	San Isabel				X		X													Jordi
4	Brayan Gomez		Estudiante	IER Pablo VI	Publico			Remedios	San Isabel				X		X													Brayan
5	Diego Alejandro Berrio	1036866807	Estudiante	IER Pablo VI	Publico			Remedios	San Isabel				X		X													Diego
6	JuanEsteban Palomino	1038737584	Estudiante	IER Pablo VI	Publico			Remedios	San Isabel				X		X													Juan Esteban
7	Juan Sebastian alzate.		estudiante	IER Pablo VI	publico			Remedios	San Isabel				X		X													Juan Sebastian
8	emanuel molina.		estudiante	IER Pablo VI	publico			Remedios	San Isabel				X		X													Emanuel
9	nicolas torres.		estudiante	IER Pablo VI	publico			Remedios	San Isabel				X		X													Nicolas
10	Helen Yali		estudiante	IER pablo VI	Publico			Remedios					X		X													Helen

180-COE2609-37837

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos e imágenes fotográficas, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 86 66 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: 2511-2379

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: suroeste

Municipio: Remedios

Corregimiento o vereda: Santa Isabel

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 7-05-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. Si diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-5)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Comunidad étnicas	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Sistema de responsabilidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Victima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otra	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	martin Yali		Estudiante									X	X		X													Martin
2	matias Gonzalez	1038547998	estudiante	TER	Publico			Remedios	Santa Isabel	P/A		X		X	X													Matias
3	Salome Garcia		estudiante	Pablo								X		X	X													Maria Salome
4	Yurian Vazquez		estudiante	IV	Publico			Remedios	Santa Isabel	N/A		X		X	X													Yurian
5	Dulcemaria Garcia		estudiante									X		X	X													Dulce
6	Jose alejandro arrieta		estudiante	TER	Publico			Remedios	Santa Isabel	P/A		X		X	X													Alejandro
7	Jostin mateo zapata	1039739291	estudiante	Pablo								X		X	X													Mateo
8	rosa maireth romero		estudiante	IV	Publico			Remedios	Santa Isabel	N/A		X		X	X													Rosa
9	Chaman guerra		estudiante									X		X	X													Chaman
10	maria antonia vazquez	1036866248	estudiante									X		X	X													Maria antonia

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos semi-estructurados, fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 86 66 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada y es consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos Solidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: Cnt 251-299

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro

Territorial: Nordeste

Municipio: Remedios

Corregimiento o vereda: Santa Isabel

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 7-05-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Educación en derechos humanos	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otra	Firma (Autor tratamiento datos person
1	Camila Cañas	1036429405	Estudiante	IER Pablo VI	publico			Remedios	Santa Isabel	N/A	X		X			X													Cami
2	Juliana Agudelo	1036600624	Ama de casa	IER Pablo VI	público	Yluj86@hotmail.com	3183819644	Remedios	Santa Isabel	N/A		X	X						X										Juliana
3	Diocelina Montaño	1067923783	Ama de casa	IED Pablo VI	Publico	diocelinamontano28@gmail.com	3107177164	Remedios	Santa Isabel	N/A		X	X						X										Diocel
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
24/04/2026	10:30am	IER el junco sede el madero – SABANALARGA

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA

2. Objetivos del Encuentro

3. Desarrollo de la Agenda y Actividades

4. Problemáticas Identificadas y Debate

5. Conclusiones y Compromisos

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

2. Objetivos del Encuentro

- Sensibilizar sobre la conservación hídrica y acordar compromisos prácticos para el manejo del agua y la prevención de la contaminación.
- Identificar puntos críticos de contaminación (vertimientos, deforestación, residuos sólidos, escorrentía agrícola, pisoteo de ganado).
- Comprender el funcionamiento del ciclo del agua a nivel local.

3. Desarrollo de la Agenda y Actividades

Bienvenida y Apertura del Taller

- Se dio inicio al encuentro agradeciendo a los asistentes por su continuidad en la programación.
- Se dio apertura oficial al taller denominado "Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua".
- Como primera actividad, se realizó la dinámica "La Telaraña del Agua" para explicar de forma rápida la importancia de las fuentes hídricas en la comunidad y el planeta.

Saberes Previos y Diagnóstico Local

- Se plantearon preguntas orientadoras sobre qué es una fuente hídrica y cómo cuidarla.
- Ante la ausencia de una fuente hídrica cercana al colegio, se consultó a los estudiantes si conocían alguna. Todos respondieron afirmativamente.
- Los alumnos identificaron que el cuidado principal consiste en no arrojar basura a lagos, ríos, lagunas o quebradas.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

- Los padres de familia compartieron un recuento histórico comparando el estado óptimo de las fuentes hídricas en el pasado frente al deterioro actual.
- Se leyeron fragmentos breves sobre la importancia del agua y se repasó el ciclo del agua junto con sus estados físicos.

Construcción del Dibujo Colectivo y Memoria Histórica

- Se elaboró un dibujo colectivo en el tablero para plasmar de forma gráfica la transformación del entorno.
- Durante esta actividad, los padres de familia y el docente intervinieron para explicar a los estudiantes que, en años anteriores, ellos disfrutaban de fuentes hídricas abundantes y de ecosistemas muy diversos.
- Explicaron que el transcurso del tiempo y la llegada de actividades como la minería, la deforestación, la contaminación y la ganadería, sumadas a la falta de cuidado generalizado, deterioraron gravemente dichas fuentes.
- La contratista realizó una intervención de concientización con un mensaje reflexivo hacia los adultos: enfatizó que ellos ya tuvieron la oportunidad de disfrutar de los recursos en abundancia, por lo cual planteó el interrogante de qué entorno y qué recursos les van a dejar a las futuras generaciones, incluyendo a sus propios hijos y nietos.

4. Problemáticas Identificadas y Debate

Desconexión Económica y Desperdicio

- Al indagar sobre las prácticas de reutilización y recolección, los adultos informaron que el servicio de agua no se factura de forma mensual según el consumo.
- La comunidad paga una cuota anual fija por el derecho al nacimiento de agua que los

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

abastece.

- Se detectó que la falta de un costo económico mensual genera un bajo nivel de conciencia, lo que deriva en el gasto desmedido del recurso.
- Los facilitadores confrontaron el mito de la inagotabilidad del agua. Los asistentes reconocieron que el recurso sí se está agotando, citando como ejemplo el racionamiento por horas en zonas cercanas.

Manejo de Residuos y Quemas Abiertas

- Se evidenció que persisten las quemas de residuos no orgánicos debido a la falta de cobertura del carro recolector.
- Una madre de familia intervino para informar que su esposo ofrece frecuentemente el servicio de transporte para bajar los desechos no aprovechables al pueblo.
- Se constató que, por apatía o pereza, muchos habitantes no sacan sus residuos, evidenciando una marcada falta de concientización ambiental en la población adulta.

Contraste Intergeneracional

- Se observó una actitud más receptiva y comprometida en los estudiantes que en los adultos.
- Los jóvenes manifestaron comprender que el agua es vital para la supervivencia, expresando textualmente que *"prefieren vivir sin luz que sin agua"*.

5. Conclusiones y Compromisos

Compromisos Acordados para el Cuidado del Agua

1. No desperdiciar el recurso en las labores diarias del hogar.
2. Implementar la recolección de agua de la lavadora para segundos usos.
3. Aprovechar la recolección de aguas lluvias.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4. Asegurar el cierre correcto de grifos y optimizar el uso de energía apagando luces.
5. Promover la siembra de árboles nativos para proteger los nacimientos y evitar la deforestación.
6. Erradicar las quemas de basura y gestionar correctamente los residuos con el apoyo comunitario disponible.

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

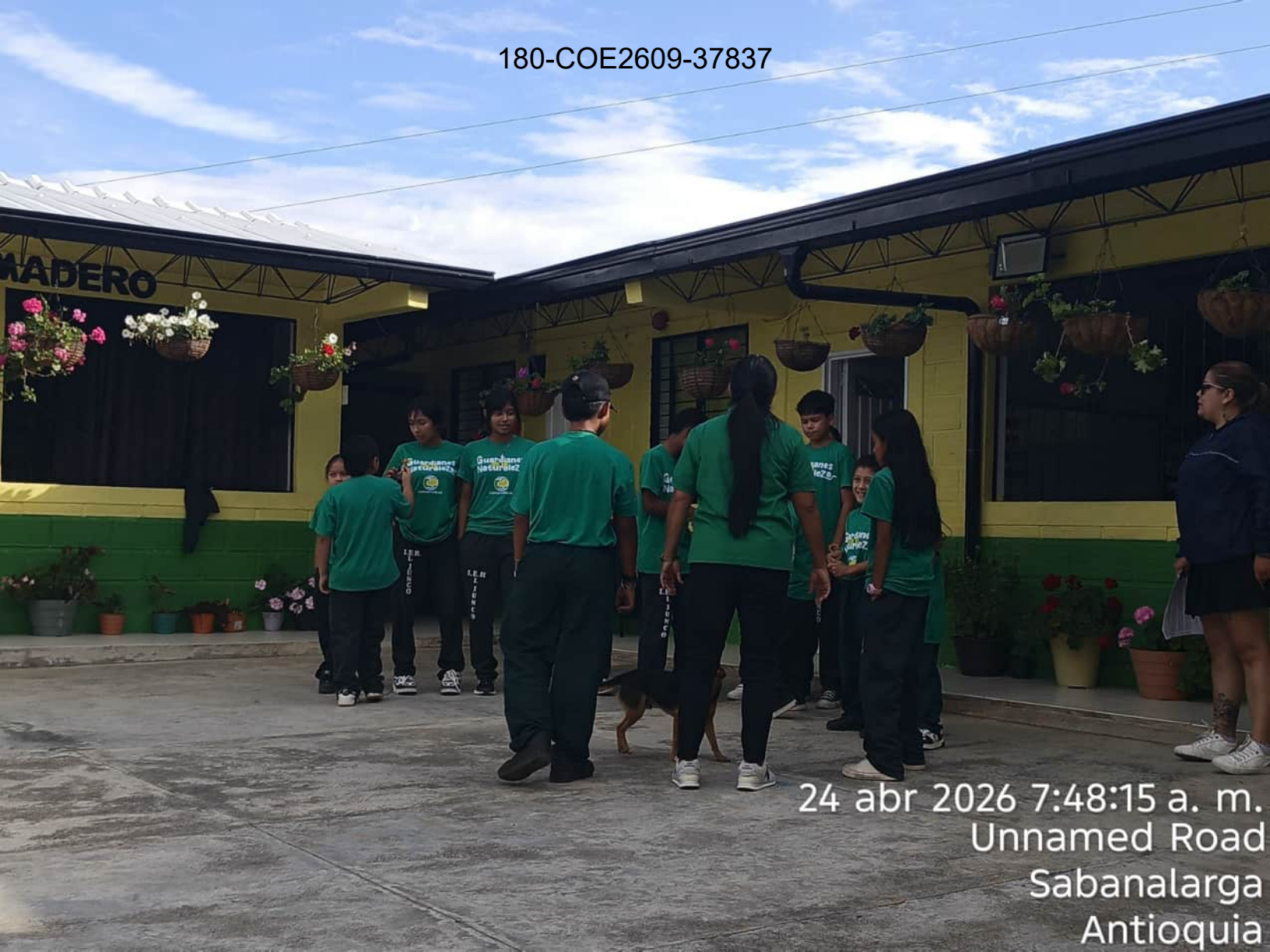
ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: abril 24 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837



180-COE2609-37837




EL MADERO
24 abr 2026 8:00:25 a. m.
Unnamed Road
Sabanalarga
Antioquia


180-COE2609-37837
24 abr 2026 8:05:14 a. m.
Unnamed Road
Sabanalarga
Antioquia

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837




Guardianes
Naturaleza
24 abr 2026 8:13:16 a. m.
Unnamed Road
Sabanalarga
Antioquia


Guardianes de la naturaleza
24 abr 2026 9:41:20 a. m.
Unnamed Road
Sabanalarga
Antioquia


Guardianes de la Naturaleza
CORANTIOQUIA
Patio
S1
S2
I. E. R.
JUNCO
24 abr 2026 9:50:56 a. m.
Unnamed Road
Sabanalarga
Antioquia


180-COE2609-37837
24 abr 2026 10:02:22 a. m.
Unnamed Road
Sabanalarga
Antioquia


180-COE2609-37837
24 abr 2026 10:02:29 a. m.
Unnamed Road
Sabanalarga
Antioquia

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-005 Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos), organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones misionales, para [illegible] actividad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y/o comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para [illegible] @corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Espacios para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos Solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: 2511-249

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mayor del tesoro

Territorial: Occidente

Municipio: Sabana larga

Corregimiento o vereda: Madera

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 24 Abril 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Genero: Femenino	Genero: Masculino	Genero: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesinado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Discapacidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Población de Ampliación	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Victima del conflicto armado	Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Geidy Alexa Henao	1037392188	Estudiante	IER el Junco madero	Publico	11	11	Sabana larga	N/A	Madero			X		X													Geidy Alexa
22	Kavon Sopia	1039380364	Estudiante	IER el Junco madero	Publico	11	11	Sabana larga	N/A	Madero			X		X													Kavon Sopia
23	Dylan Simon	1037391637	Estudiante	IER el Junco madero	Publico	11	11	Sabana larga	N/A	Madero			X		X													Dylan Simón
24	Andres Osorio	1036483990	Estudiante	IER el Junco madero	Publico	11	11	Sabana larga	N/A	Madero			X		X													Andres
25	Ruby Karina meneses	1037390910	Estudiante	IER el Junco madero	Publico	11	11	Sabana larga	N/A	Madero	X				X													Ruby Karina
26	Alejandro Moreno	1037391184	Estudiante	IER el Junco madero	Publico	11	11	Sabana larga	N/A	Madero			X		X													Alejandro Moreno
27	Valeria Santamaria	1037391007	Estudiante	IER el Junco madero	Publico	11	11	Sabana larga	N/A	Madero	X				X													Valeria
28	Karn Andrea Acosta tabarda	1716722602	Acompañante	IER el Junco	Publico	11	11	Sabanalarga	N/A	Madero		X							X									
29	MARIA MAGDALENA HERNANDEZ	1001500472	Acompañante	IER El Junco El Madero	Publico	11	11	Sabanalarga	N/A	Madero		X							X									
30	Maria procedis Meneses M.	21970690	Acompañante	IER El Junco El Madero	Publico	11	11	Sabanalarga	N/A	Madero		X							X									Maria Meneses

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y acta-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) He sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada y autorizo de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida.

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: 2551-279

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: -occidente

Municipio: Sabaneta Envigado

Corregimiento o vereda: Madero.

Casco urbano: P/A.

Fecha del evento: Viernes 24 Abril 2026

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Genero: Femenino	Genero: Masculino	Genero: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombianos	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesinos	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Mavica Guadalupe	1025473661	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo			x		x													Guadalupe
22	Oquendo Javamillo	1021941654	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo			x		x													Emanue
23	Sepolveda Zapata matias	1037392752	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo			x		x													matia
24	Taborda Alexis	1037392563	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo			x		x													Alexis
25	Samantha Henao	1037392696	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo		x			x													samantha
26	Samir David Henao	1037392633	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo					x													samir
27	Mateo Arboledad	1037392646	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	///	//	Sabana larga	N/A	Madevo					x													mateo
28	Gabriela Valtos	1037392640	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo			x		x													Gabriela
29	Mavia angel Rojas	1037392352	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo			x		x													mariangel
30	Juanlos Martines	1037392459	Estudiante	IER ci Jorco madevo	Publico	//	//	Sabana larga	N/A	Madevo					x													Juan

180-COE2609-37837

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: P-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada la firma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos Solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: 1140 2511-2249

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro

Territorial: occidente

Municipio: Sabana larga

Corregimiento o vereda: Madero

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 24 Abril 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Mujeres de empoderadas	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Líderes de comités ambientales	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Daniela Higuita	1037390734	Ama de casa	IER El Junco Sabanalarga Publico			322 562 0484	Sabanalarga	N/A	El Madero	X	X							X									Daniela Higuita
22	Hilda 12 0305	21970188	ama de casa	IER El Junco sede El ma			378 925 6699	sabanalargo		el madero	X	X							X									
23	Yidis Bibiana Feria	1037391503	Ama de casa	IER El Junco			3147213315	Sabanalarga		El Madero	X	X							X							X		Bibiana Feria
24	Judy Higuita	1037 389 605	Ama de casa	I E R El Junco			310 507 1329	Sabana/		El Madero	X	X							X									Judy Higuita
25	Susana A. Lobato	1037391908	Ama de casa	IER El Junco			3R8679625	Sabanalarga		El Madero	X	X							X									Susana A.
26	Janeth Henao	1037388562	Ama de casa,	I.E.R El Junco			3136369124	Sabanalarga	Junco	El Madero	X	X							X									Janeth Henao
27	Sol Hernandez	1001500030	Ama de casa	I.E.R El Junco C.M			3215361363	sabanalarga		El Madero	X	X					X											
28																												
29																												
30																												

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
29/04/2026	8:00am	INSTITUCION EDUCATIVA LORENZO YALÍ sede Montañita

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo inicial y Objetivos del Encuentro.**
2. **Motivo de la reunión y presentación del taller.**
3. **Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria.**
4. **Problemáticas identificadas y Debate (Exposición del Territorio)**
5. **Definición de compromisos.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Saludo inicial y Objetivos del Encuentro

El profesor Juan, en compañía de otra docente de la institución, da la apertura oficial a la jornada escolar y comunitaria. Brinda la bienvenida a los asistentes por su presencia en la sede y presenta a la contratista Marcela Cárdenas como representante de Corantioquia. Posteriormente, se concede la palabra Marcela quien se presenta nuevamente como contratista de Corantioquia y da apertura al encuentro.

2. Motivo de la reunión y presentación del taller

Se realiza la presentación personal e introduce el programa "Escuelas para la Vida". Se da lectura al fragmento histórico del programa para contextualizar su evolución en el territorio a lo largo del tiempo.

Para dinamizar el espacio y diagnosticar saberes previos, se realizan preguntas orientadoras como: *¿Qué es el medio ambiente para ustedes?* y *¿Qué son los residuos sólidos?* Los participantes intervienen activamente compartiendo sus conocimientos empíricos.

3. Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria

Se da apertura formal al taller pedagógico "El Mapa del Tesoro", fundamentado en la premisa de que los residuos sólidos poseen valor económico y ambiental si se clasifican correctamente. Se realiza la lectura del fragmento *"El tesoro escondido de la vereda"*, explicando conceptualmente qué residuos tienen "vida eterna" (reciclables), cuáles pueden reutilizarse y cuáles sirven de abono orgánico para la tierra.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Se identifican vacíos conceptuales en la comunidad respecto a las definiciones de "punto ecológico" y la estrategia de "Las 3R" (Reducir, Reciclar, Reutilizar), por lo cual la contratista procede a aclarar y unificar estos conceptos antes de iniciar la fase práctica, la cual se dividió en cinco momentos:

- **El Juramento:** Explicación técnica de por qué un residuo es un "tesoro" mal ubicado.
- **Exploración ("Ojos de Lince"):** Se conforman 3 grupos mixtos (estudiantes, padres y JAC). Equipados con guantes y bolsas, recorren la escuela y sus alrededores para observar y recolectar los residuos del entorno.
- **Acción Práctica (Diario de Residuos):** De regreso en el patio central, cada grupo clasifica lo recolectado en tres estaciones rotuladas (Orgánico, No Orgánico y Reciclaje). Se realiza una retroalimentación sobre la separación en la fuente. Al indagar sobre las prácticas hogareñas, parte de la comunidad manifiesta no realizar separación y persistir en la práctica de quema de residuos.

4. Problemáticas identificadas y Debate (Exposición del Territorio)

- **Mapeo de la basura:** Cada grupo dibuja la cartografía de la escuela y sus alrededores, localizando los focos críticos de acumulación de basura. Posteriormente, los grupos exponen sus mapas.

Hallazgos del Debate:

Se genera un espacio de reflexión comunitaria bajo la pregunta de quién genera los residuos y por qué se acumulan. La comunidad identifica las siguientes problemáticas:

- Falta de infraestructura (puntos ecológicos) en áreas comunes como las

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

canchas de juego**.**

- Falta de cultura ambiental; los estudiantes manifiestan pereza para buscar los contenedores lejanos.
- Impacto de actores externos, específicamente por el flujo de personas en la caseta comercial ubicada frente al colegio, donde se arrojan los desechos directamente al suelo.
- El encuentro concluye con una sensibilización sobre el autocuidado y el cuidado del entorno bajo la analogía de la escuela como "el segundo hogar".

5. Definición de compromisos

Como cierre de la sesión, se establecen los siguientes acuerdos para la sostenibilidad del proceso:

1. **Comunidad Educativa (Docentes y Estudiantes**): Compromiso de gestionar e instalar puntos ecológicos en zonas estratégicas (especialmente en la cancha) y replicar el mensaje del cuidado del colegio.
2. **Padres de Familia y JAC:** Compromiso de iniciar la separación en la fuente en sus hogares y erradicar paulatinamente las prácticas de quema de basura, protegiendo la salud comunitaria

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: abril 29 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

180-COE2609-37837




180-COE2609-37837
29 abr 2026 8:26:08 a. m.


180-COE2609-37837
29 abr 2026 8:58:07 a. m.

180-COE2609-37837




180-COE2609-37837
29 abr 2026 9:01:29 a. m.




180-COE2609-37837
29 abr 2026 9:13:34 a. m.

180-COE2609-37837






MENÚ DIA

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837



29 abr 2026 9:47:45 a. m.


180-COE2609-37837
29 abr 2026 9:50:39 a. m.

180-COE2609-37837

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1310 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas Para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Por favor señale con una x la condición que cumpla: El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: 2577-294

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: noroeste

Municipio: Yali

Corregimiento o vereda: Montañita

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 29-04-2026

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Comunidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de vulnerabilidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Ana Paola Osorio		Estudiante	Sede Montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x				x	x									Ana
22	Isabela Mendoza		Estudiante	Sede Montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Isabela
23	Jair Alexis Caamaño		Estudiante	Sede Montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Jair
24	Juan Esteban Bervis		Estudiante	Sede Montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Juan
25	Maximiliano Suarez		Estudiante	Sede Montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Maximiliano
26	Youbeiny Mova		Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Youbeiny
27	Mariangel Suarez		Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Mariangel
28	Iacna Katherine Perez		Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Iacna
29	Emmanuel mejia		Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Emmanuel
30	Samuel Sanchez		Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x		x			x	x									Samuel

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

180-COE2609-37837

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos personales (fotografías, videos, organización e institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) He sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada y la firma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: Cont 2511-2024

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: Noreste

Municipio: Yali

Corregimiento o vereda: Montañita

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 29-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrodescendiente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Fveivly Yoberth Gomez		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		xx			xx												Fveivly
22	Kavely Perez Gaviria		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		xx			xx												Kavely
23	Anny Obute Jaramillo		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		xx			xx												Anny
24	Santiago Baitviago		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x												Santiago
25	Shevlyn Perez		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		xx			x												Shevlyn
26	Kevin Alves Duque		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x												Kevin
27	Buahian Andres		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x												Buahian
28	Yober Santiago		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x												Yober
29	Yesid Stevan Vanegas		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x												yesid
30	Oviana Jaramillo		Estodiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x			x												Oviana

180-COE2609-37837

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (imágenes, videos, organización e institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y acta-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 483 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la Vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos Solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: 2577-279

Facilitador: Marcela C.

Tema relevante: El mapa del tesoro

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: Nordeste

Municipio: Yali

Corregimiento o vereda: Montañita

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 29-04-2026

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Ciclo de vida/Grupo etario: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de emprendimiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Scarlett Chelse	1048011641148	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x													Scarlett
22	Samava Rosa	1048046467	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x				x											Samava
23	Mailyn Uribe	1048046383	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x				x											Mailyn
24	Maximiliano montoya	1048046192	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x				x											Maximiliano
25	Antonio Yepimbey	1045113518	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x				x											Antonio
26	Thaliana Uribe	1048046295	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x				x											Thaliana
27	Davison Uribe	1047008369	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x													Davison
28	Isabel Bedoya	1047008421	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x				x											Isabel
29	Joan Martinez	1047008340	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x													Joan
30	Jaiv Alexis	1047008415	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita		x	x		x													Jaiv

180-COE2609-37837

Corantioquia

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulta nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar [illegible] (fotografías, videos, organización o institución que representa), inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. [illegible] informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 55 55 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información [illegible] forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida.

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: CNO 2511-279

Facilitador: Marcela C.

Tema relevante: El mapa del tesoro

Territorial: Nordeste

Municipio: Yali

Corregimiento o vereda: Montañita

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 29-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumple. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto de encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Hombres	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Miembro de fuerza pública	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otra	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Isabela Vanegas	1047008419	Estudiante	Sede montañita	Publico				N/A	Montañita	x		x				x												Isabela
22	Yoveni Chavarria	1045112594	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita	x		x				x												Yoveni
23	Ana Paola agudelo	1047008346	Estudiante	Sede montañita	Publico				N/A	Montañita	x		x				x												Ana Paola
24	Maximiliano Bustamante	1032026281	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita	x		x				x												Maximiliano
25	Emanuel osorio	1048045845	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita	x		x				x												Emanuel
26	Emanuel Cardona	1048046000	Estudiante	Sede montañita	Publico				N/A	Montañita	x		x				x												Emanuel
27	Katerine lanva	1060361814	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita	x		x				x												Katerine
28	Samuel Antonio	1047008363	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita	x		x				x												Samuel
29	Mavingel Rodriguez	1047008368	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita	x		x				x												Mavingel
30	Fveinly Gomez	1045112594	Estudiante	Sede montañita	Publico			Yali	N/A	Montañita	x		x				x												Fveinly

Sistema de gestion integral (SGI)

180-COE2609-37837

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autorita para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial la relacionada con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Conpromiso en su totalidad la información antes mencionada de forma consiente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuela para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: 2511-279

Facilitador: Morala

Tema relevante: El mapa del tesoro

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: Nordeste

Municipio: Yali

Corregimiento o vereda: Montañita

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 29-04-2026.

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Hombre	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (14-26)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (27-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Comunidad étnica	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Persona en condición de discapacidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Simon Perez	1048046499	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Simon
22	Keyla Betancur	1038853519	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Keyla
23	Samantha montoya	1048046562	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Samantha
24	Ghristopher Acevedo	1039313463	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Cristopher
25	Emiliano montoya	1048046484	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Emiliano
26	Shavon Rincon	1047008489	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Shavon
27	Josue Arango	1047008491	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Josue
28	Miguel Mivia	1047008485	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Miguel
29	Alexis Montiel	1047008482	Estudiante	Sede montañita	publico			yali	N/A	Montañita		x	x		x												Alexis
30	Mavia Javamillo	1048046433	Estudiante	Sede montañita	publico				N/A	Montañita		x	x		x												Mavia

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Listado de asistencia enfoque diferencial externo

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autorizo para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos personales (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1200 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización; sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Esculos para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: CM 2511-2704

Facilitador: Marcela

Tema relevante: El mapa del tesoro

Territorial: Nordeste

Municipio: Yali

Corregimiento o vereda: Montañita

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 24-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Genero: Femenino	Genero: Masculino	Genero: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesinos	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombianos	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Comunidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Maviana Zapata	—	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montañita		x		x	x												Maviana
22	Angie Daniela Acevedo	—	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montañita		x		x													Angie
23	Emely dayt Javanillo	—	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montaña		x		x													Emely
24	Emanuel Perez	—	Estudiante	Sede montañita	publico				N/A	Montañita		x		x	x												Emanuel
25	Juan Esteban	—	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montañita		x		x	x												Juan
26	Emanuel Rincon	—	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montañita		x		x	x												Emanuel
27	Andwson Stiven	—	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montañita		x		x	x												Andwson
28	Jhan Carlos	—	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montañita		x		x	x												Jhan
29	Renatha Ovibe	1048046583	Estudiante	Sede montañita	publico			Yali	N/A	Montañita		x		x													renatha
30	Maviana Quintero	1044008509	Estudiante	Sede montañita	publico				N/A	Montañita		x		x													Maviana

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Inducción Técnica

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
28/04/2026	08:00am	IE.R. Villanueva, Sede las Blancas – YOLOMBO

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo inicial y contextualización institucional.
2. Motivo de la reunión y presentación del taller.
3. Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria.
4. Definición de compromisos.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Saludo inicial y contextualización institucional

La sesión inició con la intervención de la profesora Luz, quien lideró un acto de oración con los estudiantes y padres de familia presentes. Posteriormente, la profesora presentó a la contratista Marcela Cárdenas, educadora ambiental de Corantioquia. e invitó formalmente a la comunidad educativa a participar activamente y con atención en la jornada.

Acto seguido, se cedió el espacio para la presentación formal del facilitador del programa Escuelas para la Vida. Se realizó una dinámica rompehielos mediante preguntas orientadas a indagar el conocimiento previo de los asistentes sobre el programa. Seguidamente, se dio lectura a la reseña histórica de Escuelas para la Vida, enfatizando su objetivo de promover la educación y concientización ambiental desde las instituciones educativas.

2. Motivo de la reunión y presentación del taller

Se introdujo formalmente el taller denominado **"El Mapa del Tesoro".** Para diagnosticar los saberes previos, se formularon preguntas clave a estudiantes y padres sobre el concepto de medio ambiente, residuos sólidos y puntos ecológicos. Ante las respuestas acertadas de algunos y el desconocimiento de otros, se realizó una intervención formativa.

Se explicó detalladamente la función de cada color en los puntos ecológicos para la correcta separación en la fuente, haciendo especial énfasis en el

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

contenedor rojo y los residuos que allí se deponen. Asimismo, se explicaron a fondo el concepto y la aplicación de las Tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar).

3. Desarrollo metodológico, discusión y aprobación comunitaria

La comunidad educativa (estudiantes, padres de familia) se dividió en tres grupos de trabajo, recibiendo guantes y bolsas para ejecutar la metodología planificada:

- **El Juramento y Exploración ("Ojos de Lince"):** Se conceptualizó el residuo como un "tesoro mal ubicado". Los grupos recorrieron la institución y sus alrededores recolectando los residuos tirados.
- **Acción Práctica (Clasificación):** En el patio central se dispusieron tres hojas de papel marcados como *Orgánico*, *No Orgánico* y *Reciclaje*. Cada grupo clasificó los residuos hallados. La contratista Marcela Cárdenas retroalimentó la actividad evaluando la validez de la clasificación junto con los participantes.
- **Mapeo de la Basura:** En papel periódico, cada grupo dibujó el mapa del colegio y sus alrededores, localizando geográficamente los sitios exactos donde hallaron mayor acumulación de desechos.
- **Socialización y Discusión:** Cada equipo expuso su mapa. Al analizar los puntos críticos, los participantes coincidieron en que la acumulación se debe a la pereza, la falta de apropiación de los estudiantes y la ausencia de puntos ecológicos en áreas clave como la cancha deportiva (lo que provoca que dejen basura en las escaleras para no interrumpir sus juegos).

Posteriormente, se debatió el accionar ciudadano mediante la pregunta: ***¿Qué harían si ven a alguien arrojando basura al suelo?*** Las respuestas

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

evidenciaron que un sector prefiere recoger la basura sin confrontar, mientras que otro prefiere no intervenir por evitar discusiones. Se intervino socialmente para concienciar sobre el daño de la indiferencia, instando a la comunidad a corregir con el ejemplo pedagógico. Durante el espacio de debate con la comunidad, se expuso la problemática crítica de la quema de residuos sólidos, práctica que aún persiste en algunas veredas aledañas. Se enfatizo que, si se realiza una separación en la fuente técnicamente correcta, el volumen de residuos no aprovechables que se genera es mínimo, debido a que la mayor parte de los desechos domésticos corresponden a materia orgánica o elementos con potencial de reciclaje.

Se analizó que, a pesar de que el camión recolector presta el servicio en esta vereda, persisten conductas de quema de basura por parte de algunos habitantes debido a la falta de concienciación ambiental y a la pereza.

Respecto al manejo actual, se identificó que los residuos orgánicos son empleados por algunas familias en composteras domésticas, mientras que otros habitantes optan por disponerlos directamente sobre el suelo, el monte o la vegetación circundante. Asimismo, se evidenció que existía una intención previa de reciclar por parte de la comunidad, pero esta se ejecutaba de manera incorrecta por desconocimiento de las directrices de separación.

Al concluir este segmento del taller, los asistentes —con especial énfasis los padres de familia— manifestaron que la sesión les brindó total claridad sobre el impacto negativo de las quemas, las rutas correctas de disposición y la forma técnica de clasificar los materiales aprovechables.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4. Definición de compromisos

Al cierre de la sesión, se constató un cambio positivo y de apropiación en las respuestas de los asistentes en comparación con el inicio del taller. Se establecieron los siguientes compromisos comunitarios:

- **Apropiación e intervención activa:** Los estudiantes y padres se comprometieron a no ser indiferentes ante el arrojo de basura, promoviendo el reclamo constructivo y el ejemplo en su entorno.
- **Gestión de infraestructura ambiental:** Evaluar la viabilidad de instalar un punto ecológico en la zona de la cancha para mitigar la disposición incorrecta en las escaleras.
- **Multiplicación del conocimiento:** Aplicar la correcta separación de residuos en los hogares y salones de clase respetando el código de colores aprendido (incluyendo el contenedor rojo).

Convocatoria: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la próxima agenda pendiente por programar

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela

Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ:

FECHA DE ELABORACIÓN: abril 28 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos en algunas fotos no muestra el punto geológico ya que sin internet este no sale pero en algunas si muestra su nombre y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.


28 abr 2026 9:21:25 a. m.

180-COE2609-37837



180-COE2609-37837



28 abr 2026 9:36:41 a. m.


180-COE2609-37837
28 abr 2026 9:42:47 a. m.
Unnamed Road
Yolombó
Antioquia


28 abr 2026 9:42:50 a. m.
Unnamed Road
Yolombó
Antioquia

180-COE2609-37837

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 483 86 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escalas Para la vida

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o No contrato: 2617-239

Facilitador: Marcela.

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: Nordeste

Municipio: Yolombo

Corregimiento o vereda: Vereda del Hormiguero

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 28-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumple. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: LGBTI	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Miembro de la población LGBTI	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Steven Adrian	1.067.944212	Estudiante	Sede las Brisas	Publico		3007231666		N/A	Hormiguero	X		X				X											Steven
22	Emiliana Tapias	1.038234995	Estudiante	Las brisas	Publico		3113191125		N/A	Hormiguero	X		X				X											Emiliana
23	Jhoymer Fernado	1.063.186081	Estudiante	Las brisas	Publico		3146131010	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X				X											Jhoymer
24	Aviana Perez	1.045114491	Estudiante	Las brisas	Publico		3184090411	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X				X											aviana
25	David Romero	364944915	Estudiante	Las brisas	Publico		3159981659	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X				X											ALIX
26	Isabela Bayvientos	1231838502	Estudiante	Las brisas	Publico		3017655029	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X				X											Reyna
27	Salome Conde	1065349345	Estudiante	Las brisas	Publico		3017655029		N/A	Hormiguero	X		X				X											Salome
28	Luis Miguel Calle	1034129510	Estudiante	Las brisas	Publico		3145408343	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X				X											Luis miguel el calle
29	Adrian de Jesus	1667016	Estudiante	Las brisas	Publico		3024258039	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X				X											Adrian Jesus
30	Valentina Toban	1041635866	Estudiante	Las brisas	Publico		3012328248	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X				X											Valentina

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos (fotográficas, videos), organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 485 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización; sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada y firmo consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida.

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: 2577-279

Facilitador: Marcela Cardenas

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: Nordeste

Municipio: Yolombo

Corregimiento o vereda: Hormiguero

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 28/04/2026

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano, Rural	Género: Femenino, Masculino, Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11), Adolescencia (12-18), Juventud (19-28), Adultez (29-59), Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano, Campesino, Capacidad diversa, Indígena, Gestión de desplazados, Víctima del conflicto armado, Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Vaioleth Perez	1.038361189	Estudiante		Publico		3012253001		N/A	Hormiguero	F X		X		Violeth
22	Osthin Andres miranda	1034.503.820	Estudiante		Publico		3226965226		N/A	Hormiguero	X		X		Osthin
23	Shaiva Martinez	1061196109	Estudiante	10	Publico		3233818088		N/A	Hormiguero	X		X		Shaira
24	Dilan Roa	1045113065	Estudiante	de	Publico		3024094919		N/A	Hormiguero	X		X		Dilan
25	Jhoans Daniel	1063.148.203	Estudiante	6°	Publico		3196131010		N/A	Hormiguero	X		X		Jhoan
26	Miguel Angel Valencia	1083438849	Estudiante	2 lancas	Publico		B1149275 6/4		N/A	Hormiguero	X		X		Miguel angel
27	Leidy Katin	1.200.963494	Estudiante		Publico		3174106388	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X		Leidy
28	Thiago Bonificio	1035234201	Estudiante		Publico		3113191125		N/A	Hormiguero	X		X		Thiago
29	Wilder Fenney	1200963488	Estudiante		Publico		3508988835		N/A	Hormiguero	X				Walter
30	Luciana Perez	1045113355	Estudiante		Publico		3029044419		N/A	Hormiguero	X		X		Luciana

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y acto-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1200 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, entre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida.

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela Cardenas

Convenio o contrato: CO1 2571 - 279

Facilitador: Marcela Cardenas

Tema relevante: El mapa del Tesoro.

Territorial: Nordeste

Municipio: Yolombo

Corregimiento o vereda: Hormiguero

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 28/04/2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntario. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Genero: Femenino	Genero: Masculino	Genero: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Luciana Bayuelos	1065380223	Estudiante	Sede el Hormiguero	Publico		3014633029	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X												Luciana
22	Emiliano Rodriguez	1022100304	Estudiante	Sede los blancos	Publico		3242296210	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X												Emiliano
23	Dulce maria	1039707002	Estudiante	Los blancos	Publico		3126961526	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X												Dulce
24	Isaias Antonio	1149645343	Estudiante	Los blancos	Publico		3148538861	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X												Isaia
25	Fabiola Castaño	1220693001	ama de casa	I.E. Los blancos	Publico		3127620365	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X			X									Fabiola Castaño
26	Angie Martinez	1038361427	Ama de casa	Los blancos	Publico		3024099494	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X			X									Angie Martinez
27	Gloria	1045	AMA DE CASA	047	047			Yolombo	N/A	Hormiguero	X																	Gloria
28	Leidy Yoliana Tabares Valencia	1045606828	Ama de casa	Los blancos	Publico		3275990002	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X															Leidy Tabares
29	Guadalupe Mosquera		Estudiante	Los blancos	Publico		3207111670	Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X												Guadalupe
30	Maria Salome Cordoba		Estudiante	Los blancos	Publico			Yolombo	N/A	Hormiguero	X		X			X												Maria Salome

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Código: F-PEC-03

Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos personales, fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación; en el marco del enfoque diferencial. Declaro que 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1200 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co; 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Escuelas para la vida.

Nombre del evento: Aprovechamiento de residuos solidos

Contratista: Marcela cardenas

Convenio o contrato: CTO 2511-274

Facilitador: Marcela.

Tema relevante: El mapa del tesoro.

Territorial: Nordeste

Municipio: Yolombo

Corregimiento o vereda: Hormiguero.

Casco urbano: N/A

Fecha del evento: 28-04-2026

Por favor señale con una x la condición que cumple. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.º	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Genero: Femenino	Genero: Masculino	Genero: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adulto (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrodescendiente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Mujeres de Antioquia	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Maximiliano garcia		Estudiante	Los Yolombas	publico	=	=	Yolombo	N/A	Hormiguero		X		X		X												MAXI
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	BANCO	TIPO_CUE	CUENTA	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VLR_TOTAL	APROBADO SUPERVISIÓN	RETENCION ESTAMPILLA PRO-POLI 0,4%	ESTAMPILLA PRO-UNIVERS.DIGITAL 0.4%	ESTAMPILLA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO 0.4%	VR A PAGAR	OBSERVACIONES	#	# Anticipo	Fecha cobro	# documento Equivalente
1015421891	CARDENAS DURAN LILIANA MARCELA	BANCOLOMBIA	AHORROS	00207845094	MCON-C-485	B10106	S005	2.340.000	2.340.000	9.360	9.360	9.360	2.311.920		1	040626-1	4/06/2026	N/A
									2.340.000	9.360		9.360	2.311.920		Total			

Mes - año	jul-26
Causacion	040_1037
Nombre	Valery V
CXP	**2.311.920**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S005

180-COE2609-37837

RECONOCIMIENTO DE GASTOS GENERALES

FECHA:	**10/5/2026**
CON CARGO AL CONTRATO:	**140 CNT 2511-279**
NOMBRE DEL PROYECTO:	**GOTA FORTALECIMIENTO**
ENTIDAD:	**CORANTIOQUIA**
NOMBRE DE QUIEN LEGALIZA	**Liliana Marcela Cardenas Duran**
C.C:	**1.015.421.891**

MUNICIPIO	FECHA	NIT	NOMBRE	CONCEPTO	1. VALOR TOTAL	2. MENOS	3. MENOS	4. MENOS RETEICA	5. IGUAL A VALOR
Heliconia	16/04/2026	43444957	María Auxiliadora Bedoya Pérez	Reingreso Institución Educativa	$260.000				$260.000
Fredonia	21/04/2026	84164789	César Andrés Pineda Tobón	Reingreso Institución Educativa	$260.000				$260.000
Pueblorrico	22/04/2026	1055918604	Alejandro Vásquez Quiceno	Reingreso Institución Educativa El	$260.000				$260.000
Sabanalarga	24/04/2026	98664707	Dany Osbaldo Bran	Reingreso Institución Educativa	$260.000				$260.000
Montebello	27/04/2026	43704100	Luz Aleida Ramos García	Reingreso Sabanitas, Sede Isidoro	$260.000				$260.000
Yolombo	28/04/2026	1035885358	Astrid Zuleima Marín Pérez	Reingreso Institución Educativa	$260.000				$260.000
Yalí	29/04/2026	13703053	Juan Carlos Solano M.	Reingreso Institución Educativa	$260.000				$260.000
Liborina	05/05/2026	22116827	María Eunice Vahos	Reingreso Institución Educativa	$260.000				$260.000
Remedios	07/05/2026	22234617	Edilia Ayala G.	Reingreso Institución Educativa	$260.000				$260.000
									$2.340.000

VALOR ANTICIPO RECIBIDO	**$0**
MENOS VALOR PAGADO	$2.340.000
IGUAL A VALOR POR REINTEGRAR A LA CIS	**-$2.340.000**

OBSERVACIONES:

Liliana M Cardenas D.

FIRMA DE QUIEN JUSTIFICA
NOMBRE: LILIANA MARCELA CARDENAS DURAN
C.C. 1015421891
CARGO CONTRATISTA

FIRMA COORDINADOR PROYECTO
NOMBRE: ELIANA MEJIA BEDOYA
C.C. 43596316
CARGO COORDINADORA

FIRMA COORDINADOR GRUPO
NOMBRE:
C.C.
CARGO

PROFESIONAL DE GESTION DE PROYECTOS
NOMBRE:
C.C.
CARGO:

180-COE2609-37837

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Heliconia a los 16 días del mes de Abril del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Maria Perez identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 43444957 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
38	Entrega de recursos para almuerzo	$260.000	se le consigna el valor a la docente.

Firma receptor(a)

Nombre y apellidos: Maria auxiliadora Bedoya perez

CC. No 43444957

Cargo Docente.

180-COE2609-37837

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Fredonia a los 21 días del mes de abril del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Cesar Andres Pineda identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 84647 89 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	recurso de refrigerios	$ 260000	Se le consignan al docente.
38			

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Cesar Andres pineda Taborn
CC. No 84647 89
Cargo Docente

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Pueblo rico a los 22 días del mes de abril del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Alejandro Vasquez Q. identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1055918604 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	se le Entrega	$ 260000	Se le consignan al docente.
38	el recurso de		
	refrigerios		

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Alejandro Vasquez Quiceno
CC. No 1055918604
Cargo Docente.

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS 180-COE2609-37837

En Sabana larga a los 24 días del mes de abril del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Dany osbaldo Bran

identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 98664707 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
			Se le consigna
38	recurso refrigerios	$ 260.000	al
			docente.

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Dany osbaldo Bran
CC. No 98664707
Cargo Docente.

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En montebello a los 27 días del mes de abril del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Luz Aleida Ramos Garcia

identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 43.704 100 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	recurso refrigerios		Se le
38		$ 260.000	consignan a la
			docente.

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Luz Aleida Ramos Garcia
CC. No 43.704 100
Cargo Docente

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

180-COE2609-37837

En Yolombo a los 28 días del mes de abril del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Astrid Zukuma Hain

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1035865358 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	Recurso refrigerio	$260000	se le consigna a la docente.
38			

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Astrid Hain
CC. No 1035865358
Cargo Docente

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Yali a los 29 días del mes de abril del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Juan Carlos Solano.

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 13703053 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
38	Recurso refrigerio.	$260000	se le consigna al docente.

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Juan Carlos Solano
CC. No 13703053
Cargo Docente

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

180-COE2609-37837

En Dibaima a los 5 días del mes de Mayo del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Maria Eunice Hisa

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 22116827 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
			se le
38	recurso refrigerio	$260000	consignan a
			la docente.

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Maria Eunice Hesa
CC. No 22116827
Cargo Docente.

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Remedios a los 7 días del mes de Mayo del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Edilia Ayala.

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 22234617 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
38	recurso refrigerios	$260000	Se consignan
			a la
			Docente.

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Edilia Ayala
CC. No 22234617
Cargo Docente.

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	BANCO	TIPO_CUE	CUENTA	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VLR_TOTAL	APROBADO SUPERVISIÓN	RETENCIÓN ESTAMPILLA PRO-POLI 0,4%	ESTAMPILLA PRO-UNIVERS.DIGITAL 0.4%	ESTAMPILLA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO 0.4%	VR A PAGAR	OBSERVACIONES	#	# cobro	Fecha cobro	# documento Equivalente
43564465	GUERRERO LARGO MARTHA	BANCOLOMBIA	AHORROS	10122750290	CON-C-485	B10106	S005	2.509.000	2.509.000	10.036	10.036	10.036	2.478.892		1	240726-1	24/07/2026	N/A
									2.509.000	10.036	10.036	10.036	2.478.892		Total			

Mes - año	jul-26
Causacion	040_1120
Nombre	Valery V
CXP	**2.478.892**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S005

180-COE2609-37837

RECONOCIMIENTO DE GASTOS GENERALES

FECHA:	**9/06/2026**
CON CARGO AL CONTRATO:	**CPS-2026-14334**
NOMBRE DEL PROYECTO:	**GOTA 2**
ENTIDAD:	**CORPORACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS CIS**
NOMBRE DE QUIEN LEGALIZA	**MARTHA GUERRERO LARGO**
C.C:	**43.564.465**

MUNICIPIO	FECHA	NOMBRE	CONCEPTO	1. VALOR TOTAL FACTURA	2. MENOS RETEFUENTE	3. MENOS RETEIVA	4. MENOS RETEICA	5. IGUAL A VALOR PAGADO
CAICEDO	21/05/2026	I E R SAN JUAN BOSCO SEDE ASESI EN CAICEDO	Valor total desplazamiento y manutención con (1) una pernocta*$245000	245.000				245.000
CAICEDO	22/05/2026	I E R EL HATO SEDE ANACOZCA EN CAICEDO	Alimentación tres comidas e hidratación	67.000				67.000
EL BAGRE	25/05/2026	VIAJE desde Medellín hasta El Bagre y Viceversa	VIAJE AL MUNICIPIO_LUNES con 1 noche de pernota en el Bagre $107.000	440.000				440.000
EL BAGRE	26/05/2026	I ER VILLA CHICA_SABALITO SINAI_EN EL BAGRE	Martes_Alimentación e hidratación + 1 pernota en El Bagre $107.000 (En hotel pago hay una diferencia de $81.000)	214.000				214.000
EL BAGRE	27/05/2026	I ER MANESKA SEDE LA SARDINA EN EL BAGRE	Alimentación e hidratación _miércoles	67.000				67.000
CAUCASIA	28/05/2026	C E R RIVERAS DEL RÍO CAUCA EN CAUCASIA	Alimentación e hidratación y transporte + 1 noche de pernota en Caucasia	178.000				178.000
CAUCASIA	2/06/2026	VIAJE AL MUNICIPIO	VIAJE AL MUNICIO_LUNES	385.000				385.000
CAUCASIA	2/06/2026	I ER SANTA ROSITA EN CAUCASIA	Alimentación e hidratación +1 noche de pernota_martes	133.000				133.000
CAUCASIA	3/06/2026	I ER TRANQULINO ROSARIO_EL PANDO EN CAUCASIA	Alimentación e hidratación_miércoles	67.000				67.000
PUERTO BERRIO	4/06/2026	I.E.R.LA CARLOTA_PUERTO MURILLO EN PUERTO BERRIO	Transporte, Alimentación e hidratación + pernota, LA Pernota tuvo un valor de 80.000, por ende, se establece un valor adicional de $14.000	259.000				245.000
CAICEDO_INTERVEREDAL	21/05/2026	I E R SAN JUAN BOSCO SEDE ASESI EN CAICEDO	Transporte Interveredal en moto gratis	$0				$0
CAICEDO_INTERVEREDAL	22/05/2026	I E R EL HATO SEDE ANACOZCA EN CAICEDO	Transporte Interveredal en moto	$50.000				$50.000
EL BAGRE_INTERVEREDAL	26/05/2026	I ER VILLA CHICA_SABALITO SINAI_EN EL BAGRE	Transporte Interveredal en lancha y johosson (4)	$190.000				$190.000
EL BAGRE_INTERVEREDAL	27/05/2026	I ER MANESKA SEDE LA SARDINA EN EL BAGRE	Transporte Interveredal en moto gratis	$0				$0
CAUCASIA_INTERVEREDAL	28/05/2026	C E R RIVERAS DEL RÍO CAUCA EN CAUCASIA	Transporte Interveredal en moto	$50.000				$50.000
CAUCASIA_INTERVEREDAL	2/06/2026	I ER SANTA ROSITA EN CAUCASIA	Transporte Interveredal en carro	$50.000				$50.000
CAUCASIA_INTERVEREDAL	3/06/2026	I ER TRANQULINO ROSARIO_EL PANDO EN CAUCASIA	Transporte Interveredal en moto	$100.000				$100.000
PUERTO BERRIO_INTERVEREDAL	4/06/2026	I.E.R.LA CARLOTA_PUERTO MURILLO EN PUERTO BERRIO	Transporte Interveredal en lancha.	$28.000				$28.000
								$2.509.000

VALOR ANTICIPO RECIBIDO	
MENOS VALOR PAGADO	$2.509.000
IGUAL A VALOR POR REINTEG	**-$2.509.000**

OBSERVACIONES: Alcance 1: Gastos de desplazamiento y manutención equipo de trabajo encuentros de fortalecimiento (80 viajes por una media de 158000 de acuerdo con el cuadro 3 de la hoja de GyD de este libro. En cada viaje debera promoverse al menos dos encuentros de fortalecimiento)

FIRMA DE QUIEN JUSTIFICA
NOMBRE: Martha Guerrero Larg
C.C. 43.564.465
CARGO: Profesional Alcance 1

FIRMA COORDINADOR PROYECTO
NOMBRE: ELIANA MEJIA
C.C. 43596316
CARGO Coordinadora

FIRMA COORDINADOR GRUPO
NOMBRE:
C.C.
CARGO

PROFESIONAL DE GESTION DE PROYECTOS
NOMBRE:
C.C.
CARGO:

180-COE2609-37837

COOPERATIVA MULTIACTIVA DE TRANSPORTE "COOTRANECHÍ"

COOTRANECHÍ
Cooperativa Multiactiva de Transporte

NIT.890985139-0 **Nº 1209**

Oficina: El Bagre - Nechí y Zaragoza

RESOLUCIÓN NÚMERO 20233040030995
de 24-07-2023

Nombre: Marty Guerrero

	AM	PM
HORA	7	

Fecha: 26/05

VALOR PASAJE

Origen: B **Destino:** Cgüero

VALOR SEGURO

VALOR TOTAL 40.000

Bote:

Señor pasajero, si en el momento de partir el bote no estuviera presente, perdera el valor de su tiquete. No respondemos por los objetos dejados dentro del bote
- Trabajamos por la integración y progreso de la región

PADECOL

Despacho por:

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

RECIBO DE CAJA MENOR

Nº

SAN BALITO SINU

Ciudad: EL BAGRE | Fecha: 26 05 2026 | $ 100.000

Pagado a: JUAN LAZCARNO

Concepto: TRANSPORTE FLUVIAL EN JOHNSON

La suma de (en letras) CIEN MIL PESOS

Código:

Aprobado:

Firma y Sello JUAN

C.C. ☐ Nit. ☐ No 1042000093

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

RECIBO DE CAJA MENOR

Nº

CARGUEROS

Ciudad: EL BAGRE | Fecha: 26 05 2026 | $ 50.000 2

Pagado a: JHORMAN YEPES

Concepto: TRANSPORTE FLUVIAL EN LANCHA

La suma de (en letras) CINCUENTA MIL PESOS

Código:

Aprobado:

Firma y Sello: Jhorman Yepes

C.C. ☐ Nit. ☐ No 8364890

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

RECIBO DE CAJA MENOR

Nº

Ciudad:	CAICEDO	Fecha	22	05	2026

$ 50.000 =

Pagado a: CARLOS ALBERTO HERNANDEZ

Concepto: TRANSPORTE INTERVEREDAL VEREDA AMBOCOCA IDA Y REGRESO AL CASCO URBANO

La suma de (en letras) CINCUENTA MIL PESOS

Código:

Aprobado:

Firma y Sello

CAH

C.C. ☐ Nit. ☐ No 1023830540

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

RECIBO DE CAJA MENOR

(Pueblo) Río Viejo

Nº

Ciudad: Caucasia | Fecha: 28 05 2026 | $ 50.000=

Pagado a: Elver Guerrero

Concepto: Transporte Interveredal.

La suma de (en letras) Cincuenta mil pesos

Código:

Aprobado:

Firma y Sello

Elver Guerrero.

C.C. ☐ Nit. ☐ No 80249612

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

RECIBO DE CAJA MENOR

Nº

SANTA ROSITA

Ciudad: CAUCASIA | Fecha: 02 06 2026 | $50.000

Pagado a: MARIA LUISA BENÍTEZ RESTREPO

Concepto: TRANSPORTE INTERVEREDAL EN CARRO

La suma de (en letras) CINCUENTA MIL PESOS

Código:

Aprobado:

Firma y Sello

María Luisa Benítez

C.C ☐ Nit. ☐ No 39.288.479

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

RECIBO DE CAJA MENOR

Nº

El PANDO

Ciudad:	Fecha				
CAUCASIA	03	06	2026	$ 100.000=	

Pagado a: FAVER SANCHEZ

Concepto: TRANSPORTE INTERVEREDAL EN MOTO

La suma de (en letras) CIEN MIL PESOS

Código:

Aprobado:

Firma y Sello

C.C. [X] Nit. [ ] No 1102874244

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

PUERTO MURILLO

RECIBO DE CAJA MENOR

Nº

Ciudad: PUERTO BERRIO | Fecha: 04 06 2026 | $ 13.000 =

Pagado a: ADAN RODRIGUEZ

Concepto: TRANSPORTE INTERVEREDAL EN LANCHA

La suma de (en letras) trece mil pesos

Código:

Aprobado:

Firma y Sello

Adan Rodriguez

C.C. ☐ Nit. ☐ No 9114344050

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

Outlook

Fwd: reconocimiento gastos martha

Desde eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Fecha Jue 23/07/2026 16:46
Para Factura Electr髇ica CIS <facturaelectronica@cis.org.co>; Alexandra Cardona Rodr韌uez <dacardona@cis.org.co>

2 archivos adjuntos (4 MB)
interveredales martha.pdf; reconocimiento VIATICOS MARTHA (1) (3).xlsx;

PRECAUCIÓN: Correo electrónico externo.
No haga clic en los enlaces, ni abra los archivos a menos que reconozca al remitente y sea de su conocimiento que el contenido es seguro.

---------- Forwarded message ---------
De: **Yeny Paola Robayo Gonzalez** <yrobayo@corantioquia.gov.co>
Date: vie, 26 jun 2026 a la(s) 4:21 .m.
Subject: RE: reconocimiento gastos martha
To: eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>, MARTHA GUERRERO LARGO <marticaguerrerol@gmail.com>

Buenas tardes,

Aprobado para los documentos adjuntos.

Gracias,

Yeny Paola Robayo González
Profesional Universitaria
Subdirección de Participación y Cultura Ambiental
yrobayo@corantioquia.gov.co
Tel:4938888 ext.1410
Carrera 65 No. 44A – 32
www.corantioquia.gov.co

CORANTIOQUIA

180-COE2609-37837

De: eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Enviado: viernes, 26 de junio de 2026 4:04 . .
Para: Yeny Paola Robayo Gonzalez <yrobayo@corantioquia.gov.co>
Asunto: Re: reconocimiento gastos martha

El vie, 26 jun 2026 a la(s) 3:36 .m., Yeny Paola Robayo Gonzalez (yrobayo@corantioquia.gov.co) escribió:

> Buenas tardes,
>
> Cordial saludo,
>
> Falta el soporte del transporte Interveredal, no se encuentra en la legalización para el reconocimiento de este rubro, agradezco por favor enviar estos soportes.
>
> Mil gracias, quedo muy atenta.
>
> Cordialmente,
>
> **Yeny Paola Robayo González**
> Profesional Universitaria
> **Subdirección de Participación y Cultura Ambiental**
> yrobayo@corantioquia.gov.co
> Tel:4938888 ext.1410
> Carrera 65 No. 44A – 32
> www.corantioquia.gov.co
>
> CORANTIOQUIA

De: eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Enviado: miércoles, 24 de junio de 2026 3:11 . .
Para: Yeny Paola Robayo Gonzalez <yrobayo@corantioquia.gov.co>
Cc: marticaguerrerol@gmail.com<marticaguerrerol@gmail.com>
Asunto: reconocimiento gastos martha

te comparto el reconocimiento de gastos de martha guerrero para revision y aprobacion

MARTHA GUERRERO LARGO-20260624T195855Z-3-001.zip

--
Eliana Mejia Bedoya

180-COE2609-37837

Coordinadora Proyecto Gota
3206888580



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co, en donde puede conocer sus derechos constitucionales y legales, así como la forma de ejercerlos. Con mucho gusto atenderemos todas sus observaciones, consultas o reclamos en: protecciondedatos@corantioquia.gov.co.



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co, en donde puede conocer sus derechos constitucionales y legales, así como la forma de ejercerlos. Con mucho gusto atenderemos todas sus observaciones, consultas o reclamos en: protecciondedatos@corantioquia.gov.co.

07-307 MCON-C-485-B10106-S008

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VALOR SOLICITADO	VALOR LEGALIZADO	VALOR CONSIGNADO	VALOR TOTAL	#	# legalizacion	Fecha Legalizacion	# documento Soporte
1015421891	CARDENAS DURAN LILIANA MARCELA	MCON-C-485	B10106	S008	1.125.000	900.000	-	900.000	**1**	SOL 35	3/07/2026	N/A
					1.125.000	**900.000**	**-**	**900.000**				

Mes - año	jul-26
Causacion	037_100
Nombre	Valery V
133020	**900.000**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S008

180-COE2609-37837

LEGALIZACIÓN DE GASTOS GENERALES

FECHA: Mayo-Junio
PERSONA QUE LEGALIZA: Liliana Marcela Carenas Duran
CEDULA: 1.015.421.891
CON CARGO AL CONTRATO 140-CNT2511-279
SUBGRUPO Escuelas para la vida
LEGALIZACIÓN NRO. 35

MUNICIPIO	FECHA	NIT	NOMBRE	CONCEPTO	1. VALOR TOTAL FACTURA	2. MENOS RETEFUENTE	3. MENOS RETEICA	4. IGUAL A VALOR PAGADO
ANORI	**28/06/2026**	21847248	Carlos Mario Quiños	Refrigerio I.E.R madre seca sede león zafir	225.000			225.000
NECHI	**02/06/2026**	21847248	Vielis Javes Marquez	Refrigeri I.E.R trinidad arriba bella Fátima – vereda palestina	225.000			225.000
NECHI	**3/06/2026**	21847248	Wilfrido Gonzales	Refrigerio- I.E.R trinidad arriba las flores- vereda las flores	225.000			225.000
NECHI	**4/06/2026**	21847248	Wilson Rivera Ortiz	Refrigerio I.E rural colorado sede caño pescado – vereda caño pescado.	225.000			225.000
				TOTAL	900.000	0	0	900.000

VALOR ANTICIPO RECIBIDO	1.125.000
MENOS VALOR PAGADO	900.000
IGUAL A VALOR POR REINTEGRAR A LA CIS	225.000

OBSERVACIONES:

Liliana M Cardenas D.

FIRMA DE QUIEN LEGALIZA
NOMBRE: Liliana Marcela Cradenas Duran
C.C. 1015421891
CARGO CONTRATISTA

FIRMA ORDENADOR DEL GASTO O INTERVENTOR
NOMBRE: ELIANA MEJIA
C.C. 43596316
CARGO COORDINADORA

180-COE2609-37837

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Uechi Bella Fatima a los 2 días del mes de Junio del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Viclis Taves

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 26035446 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	Se le consigna a la		Se le consigna
38	docente el recurso	$225.000	a la docente.
	para refrigerios		

Firma receptor(a) Viclis Taves
Nombre y apellidos: Viclis Taves Marquez
CC. No 26035446
Cargo Docente.

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En anori el carmen a los 28 días del mes de mayo del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Carlos Mario Quiñones

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 70.927.232. recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	Se le consigna el		Y le trasfiere
38	mayor de	$225.000	el
	refrigerios		Docente.

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Carlos Mario Quiñones.
CC. No 70.927.232
Cargo Docente.

180-COE2609-37837

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Vechi las flores a los 3 días del mes de junio del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Wilfrido Gonzalez

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 8371892 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	Se le consigna. el	$225000	Se le consignara
38	recurso de		al docente.

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Wilfrido Gonzales
CC. No 8371892
Cargo Docente.

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Vechi caño pescado a los 4 días del mes de junio del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Wilson Rivera Ortiz.

_____ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 8.373.050 recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	Se le consignara al		Se le trasfieren
38	Docente. el recurso para	$ 225.000	
	refrigerio)		

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Wilson Rivera Ortiz
CC. No 8.373.050
Cargo Docente.

180-COE2609-37837

Outlook

Fwd: LEGALIZACIꀀ DE VIATICOS

Desde eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Fecha Jue 2/07/2026 16:32
Para Factura Electr髇ica CIS <facturaelectronica@cis.org.co>

1 archivo adjunto (33 KB)
Legalizacion Alimentacion marcela.xlsx;

PRECAUCIÓN: Correo electrónico externo.
No haga clic en los enlaces, ni abra los archivos a menos que reconozca al remitente y sea de su conocimiento que el contenido es seguro.

-------- Forwarded message ---------
De: **Yeny Paola Robayo Gonzalez** <yrobayo@corantioquia.gov.co>
Date: vie, 26 jun 2026 a la(s) 2:16 .m.
Subject: RE: LEGALIZACIÓN DE VIATICOS
To: Marcela Cardenas <marcelitacardenas27@gmail.com>, eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>

Formato_Cumplido_Viaticos DEL 16 DE MAYO AL 15 DE JUNIO CORREGIDO.docx
LEGALIZACION DE VIATICOS 4 PERIODO-20260626T160840Z-3-001.zip

Buenas tardes, Eliana

Cordial saludo,

Legalización aprobada con la documentación adjunta.

Por favor proceder a realizar envió a la CIS.

Mil gracias,

Cordialmente,

Yeny Paola Robayo González
Profesional Universitaria
Subdirección de Participación y Cultura Ambiental
yrobayo@corantioquia.gov.co
Tel:4938888 ext.1410
Carrera 65 No. 44A – 32
www.corantioquia.gov.co

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

De: Marcela Cardenas <marcelitacardenas27@gmail.com>
Enviado: martes, 23 de junio de 2026 2:57 . .
Para: Yeny Paola Robayo Gonzalez <yrobayo@corantioquia.gov.co>; eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Asunto: Re: LEGALIZACIÓN DE VIATICOS

CORREGIDO

El mar, 23 jun 2026 a la(s) 2:30 .m., Marcela Cardenas (marcelitacardenas27@gmail.com) escribió:

> Buenas tardes les envio legalización ya está montado desde el 19 en el drive quedo atenta a cualquier sugerencia gracias feliz tarde

Banner Corantioquia

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co, en donde puede conocer sus derechos constitucionales y legales, así como la forma de ejercerlos. Con mucho gusto atenderemos todas sus observaciones, consultas o reclamos en: protecciondedatos@corantioquia.gov.co.

07-1750 MCON-C-485-B10106-S008

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	BANCO	TIPO_CUE	CUENTA	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VLR_TOTAL	APROBADO SUPERVISIÓN	RETENCION ESTAMPILLA PRO-POLI 0,4%	ESTAMPILLA PRO-UNIVERS.DIGITAL 0.4%	ESTAMPILLA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO 0.4%	VR A PAGAR	OBSERVACIONES	#	# Anticipo	Fecha cobro	# documento Equivalente
1015421891	CARDENAS DURAN LILIANA MARCELA	BANCOLOMBIA	AHORROS	00207845094	CON-C-485	B10106	S008	112.000	112.000	448	448	448	110.657		1	230726-2	23/07/2026	N/A
									112.000	448		448	110.657		Total			

Mes - año	jul-26
Causacion	040_622
Nombre	Valery V
CXP	**110.656**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S008

180-COE2609-37837

RECONOCIMIENTO DE GASTOS GENERALES

FECHA:	**17/7/2026**
CON CARGO AL CONTRATO:	**140 CNT 2511-279**
NOMBRE DEL PROYECTO:	**GOTA FORTALECIMIENTO**
ENTIDAD:	**CORANTIOQUIA**
NOMBRE DE QUIEN LEGALIZA	**Liliana Marcela Cardenas Duran**
C.C:	**1.015.421.891**

MUNICIPIO	FECHA	NIT	NOMBRE	CONCEPTO	1. VALOR TOTAL FACTURA	2. MENOS RETEFUENTE	3. MENOS RETEIVA	4. MENOS RETEICA	5. IGUAL A VALOR PAGADO
Anori	16/07/2026	70927232	Carlos Mario Quiños	Refrigerio, IER MADRE SECA (sede León Zafir)	$112.000				$112.000
									$112.000

VALOR ANTICIPO RECIBIDO	**$0**
MENOS VALOR PAGADO	$112.000
IGUAL A VALOR POR REINTEGRAR A LA CIS	**-$112.000**

OBSERVACIONES:	**S008**	Alcance 1: Refrigerios acciones y encuentros de formación (El refrigerio podra ser una fruta y/ bebida natural no gaseosa.)

Liliana M Cardenas D.

FIRMA DE QUIEN JUSTIFICA	**FIRMA COORDINADOR PROYECTO**	**FIRMA COORDINADOR GRUPO**	**PROFESIONAL DE GESTION DE PROYECTOS**
NOMBRE: LILIANA MARCELA CARDENAS DURAN	**NOMBRE: ELIANA MEJIA BEDOYA**	**NOMBRE:**	**NOMBRE:**
C.C. 1015421891	**C.C. 43596316**	**C.C.**	**C.C.**
CARGO CONTRATISTA	**CARGO COORDINADORA**	**CARGO**	**CARGO:**

180-COE2609-37837

ACTA DE ENTREGA DE RECURSOS

En Anapi a los 16 días del mes de Julio del año 2026, se deja constancia de que el (la) señor(a) Carlos Mario Quiñones 7097232 identificado(a) con cédula de ciudadanía No. _____ recibió a satisfacción los siguientes recursos:

Ítem	Descripción del recurso	Cantidad/ Valor	Observación
	entrega de dinero al		Se le entrega en
38	Docente. por un	$112.000	efectivo.
	almuerzo.		

Firma receptor(a)
Nombre y apellidos: Carlos Mario Quiñones
CC. No 7097232
Cargo Docente

180-COE2609-37837

Outlook

Fwd: Rconocimieto de gastos

Desde eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Fecha Mié 22/07/2026 12:16
Para Factura Electr髇ica CIS <facturaelectronica@cis.org.co>

4 archivos adjuntos (2 MB)

CamScanner 24-06-2026 17.57.pdf; ACTA DE ENTREGA DE REFRIGERIOS ANORI.pdf; Reconocimiento de Gastos de Desplazamiento San andres de cuerquia.xlsx; reconocimiento Gastos generales marcela cardenas anori.xlsx;

PRECAUCIÓN: Correo electrónico externo.
No haga clic en los enlaces, ni abra los archivos a menos que reconozca al remitente y sea de su conocimiento que el contenido es seguro.

Forwarded Conversation
Subject: Rconocimieto de gastos

De: **Marcela Cardenas** <marcelitacardenas27@gmail.com>
Date: vie, 17 jul 2026 a la(s) 1:57 .m.
To: Yeny Paola Robayo Gonzalez <yrobayo@corantioquia.gov.co>, eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>

Buenas tardes, espero esten muy bien, les envío por este medio reconocimiento de viáticos de san andrés de cuerquia, el cual no se hizo solicitud de viáticos por qué fue de un dia para otro y de Anorí refrigerio ya que solo autorizaron uno de dos, en la solicitud realizada quedo atenta a cualquier inquietud gracias feliz tarde.
Adjunto, factura de hotel san andres de cuerquia y acta de reconocimiento de anorí gracias

---
De: **Yeny Paola Robayo Gonzalez** <yrobayo@corantioquia.gov.co>
Date: mié, 22 jul 2026 a la(s) 10:37 .m.
To: Marcela Cardenas <marcelitacardenas27@gmail.com>, eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>

Buenos días,

Aprobado

Cordialmente,

Yeny Paola Robayo González
Profesional Universitaria
Subdirección de Participación y Cultura Ambiental

180-COE2609-37837

yrobayo@corantioquia.gov.co
Tel:4938888 ext.1410
Carrera 65 No. 44A – 32
www.corantioquia.gov.co

CORANTIOQUIA

De: Marcela Cardenas <marcelitacardenas27@gmail.com>
Enviado: viernes, 17 de julio de 2026 1:56 . .
Para: Yeny Paola Robayo Gonzalez <yrobayo@corantioquia.gov.co>; eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Asunto: Rconocimieto de gastos

Buenas tardes, espero esten muy bien, les envío por este medio reconocimiento de viáticos de san andrés de cuerquia, el cual no se hizo solicitud de viáticos por qué fue de un dia para otro y de Anorí refrigerio ya que solo autorizaron uno de dos, en la solicitud realizada quedo atenta a cualquier inquietud gracias feliz tarde.
Adjunto, factura de hotel san andres de cuerquia y acta de reconocimiento de anorí gracias
Banner Corantioquia

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co, en donde puede conocer sus derechos constitucionales y legales, así como la forma de ejercerlos. Con mucho gusto atenderemos todas sus observaciones, consultas o reclamos en: protecciondedatos@corantioquia.gov.co.

07-1749 MCON-C-485-B10106-S009

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	BANCO	TIPO_CUE	CUENTA	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VLR_TOTAL	APROBADO SUPERVISIÓN	RETENCIÓN ESTAMPILLA PRO-POLI 0,4%	ESTAMPILLA PRO-UNIVERS.DIGITAL 0.4%	ESTAMPILLA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO 0.4%	VR A PAGAR	OBSERVACIONES	#	# cobro	Fecha cobro	# documento Equivalente
1015421891	CARDENAS DURAN LILIANA MARCELA	BANCOLOMBIA	AHORROS	00207845094	CON-C-485	B10106	S009	699.000	699.000	2.796	2.796	2.796	690.613		1	230726-1	23/07/2026	N/A
									699.000	2.796	2.796	2.796	690.613		Total			

Mes - año	jul-26
Causacion	040_620
Nombre	Valery V
CXP	**690.612**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S009

180-COE2609-37837

RECONOCIMIENTO DE GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

FECHA:	17 de julio 2026
PERSONA QUE LEGALIZA:	Liliana Marcela Cardenas Duran
CEDULA:	1.015.421.891
CON CARGO AL CONTRATO	140-CNT2511-279
SUBGRUPO	GOTA FORTALECIMIENTO
LEGALIZACIÓN NRO.	2

MUNICIPIO	FECHA	NIT	NOMBRE	CONCEPTO	VALOR TOTAL FACTURA
SAN ANDRES DE CUERQUIA	8/06/2026		Traslado Medellin a San Andres de Cuerquia	JORNADAS DE APROPIACION	$235.000
SAN ANDRES DE CUERQUIA	9/06/2026		I.E.R. Cañaduzales - Sede Ntra. Sra. del Rosario	JORNADAS DE APROPIACION	$133.000
SAN ANDRES DE CUERQUIA	10/06/2026		10 de junio: I.E.R. Santa Gertrudis	JORNADAS DE APROPIACION	$133.000
SAN ANDRES DE CUERQUIA	11/06/2026		I.E.R. Loma Grande	JORNADAS DE APROPIACION	$133.000
SAN ANDRES DE CUERQUIA	12/06/2026		I.E.R. Alto Seco y traslado a Medellin	JORNADAS DE APROPIACION	$65.000
				TOTAL	699.000

MENOS VALOR PAGADO	699.000
IGUAL A VALOR TOTAL DE LA FACTURA	699.000

OBSERVACIONES: El dia 8 de junio se uso para traslado hacia el municipio

S009	Alcance 1: Gastos de desplazamiento y manutención equipo de trabajo jornadas conectados por la vida (80 viajes por una media de 158000 de acuerdo con el cuadro 3 de la hoja de GyD de este libro. 2 personas por jornada)

Liliana M Cardenas D.

FIRMA DE QUIEN LEGALIZA

NOMBRE: Liliana Marcela Cardenas Duran

C.C. 1128469042

CARGO Contratista CIS

FIRMA COORDINADOR PROYECTO

NOMBRE: ELIANA MEJIA BEDOYA

C.C. 43596316

CARGO COORDINADORA

180-COE2609-37837

Outlook

Fwd: Rconocimieto de gastos

Desde eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Fecha Mié 22/07/2026 12:16
Para Factura Electr髇ica CIS <facturaelectronica@cis.org.co>

4 archivos adjuntos (2 MB)

CamScanner 24-06-2026 17.57.pdf; ACTA DE ENTREGA DE REFRIGERIOS ANORI.pdf; Reconocimiento de Gastos de Desplazamiento San andres de cuerquia.xlsx; reconocimiento Gastos generales marcela cardenas anori.xlsx;

PRECAUCIÓN: Correo electrónico externo.
No haga clic en los enlaces, ni abra los archivos a menos que reconozca al remitente y sea de su conocimiento que el contenido es seguro.

Forwarded Conversation
Subject: Rconocimieto de gastos

De: **Marcela Cardenas** <marcelitacardenas27@gmail.com>
Date: vie, 17 jul 2026 a la(s) 1:57 .m.
To: Yeny Paola Robayo Gonzalez <yrobayo@corantioquia.gov.co>, eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>

Buenas tardes, espero esten muy bien, les envío por este medio reconocimiento de viáticos de san andrés de cuerquia, el cual no se hizo solicitud de viáticos por qué fue de un dia para otro y de Anorí refrigerio ya que solo autorizaron uno de dos, en la solicitud realizada quedo atenta a cualquier inquietud gracias feliz tarde.
Adjunto, factura de hotel san andres de cuerquia y acta de reconocimiento de anorí gracias

---
De: **Yeny Paola Robayo Gonzalez** <yrobayo@corantioquia.gov.co>
Date: mié, 22 jul 2026 a la(s) 10:37 .m.
To: Marcela Cardenas <marcelitacardenas27@gmail.com>, eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>

Buenos días,

Aprobado

Cordialmente,

Yeny Paola Robayo González
Profesional Universitaria
Subdirección de Participación y Cultura Ambiental

180-COE2609-37837

yrobayo@corantioquia.gov.co
Tel:4938888 ext.1410
Carrera 65 No. 44A – 32
www.corantioquia.gov.co

CORANTIOQUIA

De: Marcela Cardenas <marcelitacardenas27@gmail.com>
Enviado: viernes, 17 de julio de 2026 1:56 . .
Para: Yeny Paola Robayo Gonzalez <yrobayo@corantioquia.gov.co>; eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>
Asunto: Rconocimieto de gastos

Buenas tardes, espero esten muy bien, les envío por este medio reconocimiento de viáticos de san andrés de cuerquia, el cual no se hizo solicitud de viáticos por qué fue de un dia para otro y de Anorí refrigerio ya que solo autorizaron uno de dos, en la solicitud realizada quedo atenta a cualquier inquietud gracias feliz tarde.
Adjunto, factura de hotel san andres de cuerquia y acta de reconocimiento de anorí gracias
Banner Corantioquia

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co, en donde puede conocer sus derechos constitucionales y legales, así como la forma de ejercerlos. Con mucho gusto atenderemos todas sus observaciones, consultas o reclamos en: protecciondedatos@corantioquia.gov.co.

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VALOR SOLICITADO	VALOR LEGALIZADO	VALOR CONSIGNADO	VALOR TOTAL	#	# legalizacion	Fecha Legalizacion	# documento Soporte
1015421891	CARDENAS DURAN LILIANA MARCELA	MCON-C-485	B10106	S010	1.731.000	1.874.500		1.874.500	**1**	SOL 68	29/07/2026	N/A
					1.731.000	**1.874.500**	**-**	**1.874.500**				

Mes - año	jul-26
Causacion	037_77
Nombre	Valery V
133020	**1.874.500**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S010

CONTRATO 140 CNT 2511-279

DOCUMENTO SOPORTE – LEGALIZACIÓN DE VIÁTICOS PARA ACTIVIDADES EN TERRITORIO

NUMERO DE SOLICITUD: 68 por $1’731.000

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA

Nombre del contratista	Liliana Marcela Cardenas Duran	**No. Cédula**	1015421891
Cargo / Perfil	Técnica Contratista	**Componente / Alcance**	Alcance 1 Escuelas para la vida

Solicitud 08

2. DATOS DEL DESPLAZAMIENTO

Lugar de origen	MEDELLÍN- 6/07/2026 MEDELLÍN- 8/07/2026 CARAMANTA - 9/07/2026 MEDELLÍN - 15/07/2026 ANORÍ - 16/07/2026 MEDELLÍN - 20/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 21/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 22/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 23/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 24/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 24/07/2026	**Lugar de destino**	**06/07/2026 TRASLADO DE MEDELLÍN A AMAGÁ- VEREDA EL CEDRO, DESPUÉS A VEREDA YARUMAL Y, POR ÚLTIMO - VEREDA TRAVESÍAS, SE VISITAN 3 INSTITUCIONES Y REGRESÓ A MEDELLÍN** **08/07/2026 TRASLADO DE MEDELLÍN A VALPARAÍSO Y DE VALPARAÍSO A CARAMANTA CON UNA PERNOCTA** **09/07/2026 CARAMANTA SANJOSE LA GUAIRA Y DE REGRESO A MEDELLÍN** **15/07/2026 TRASLADO DE MEDELLÍN A ANORÍ ME TRASLADO EN HORAS DEL MEDIODÍA PARA ESTAR EN HORAS DE LA TARDE NOCHE PARA MADRUGAR A LA INSTITUCIÓN EL SIGUIENTE DIA SE PERNOCTA** **16/07/2026 ANORÍ VEREDA EL CARMEN** **20/07/2026 TRASLADO MEDELLÍN A SAN ANDRÉS DE CUERQUIA ME TRANSPORTO AL MEDIO DIA PARA ESTAR TARDE NOCHE EN EL MUNICIPIO ESE DÍA SE PERNOCTA**

			21/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA A VEREDA SANTA GERTRUDIS SE PERNOCTA **22/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA A VEREDA LOMA GRANDE SE PERNOCTA** **23/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA VEREDA LOMA SECA SE PERNOCTA** **24/07/2026 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA A VEREDA CAÑADUZALES REGRESO A MEDELLÍN**
Fecha y hora de salida	6/07/2026- 5:00 AM 8/07/2026 – 6:00 AM 9/07/2026 – 8:30 AM 15/07/2026 – 4:00 PM 16/07/2026 – 9:00 AM 20/07/2026 – 1:00 PM 21/07/2026 – 7:40 AM 22/07/2026 - 7: 40 AM 23/07/2026 – 7:30 AM 24/07/2026 - 8:00 AM 24/07/2026 – 2:00 PM	**Fecha y hora de llegada**	6/07/2026- 7:00 AM 8/07/2026 – 9:30 AM 9/07/2026 – 9:30 AM 15/07/2026 – 10:30AM 16/07/2026 – 4:00 PM 20/07/2026 – 5:30 PM 21/07/2026 – 8:00 AM 22/07/2026 - 8: 00 AM 23/07/2026 – 8:00 AM 24/07/2026 – 8:00AM 24/07/2026 – 6:00 PM
Tipo de desplazamiento	X Intermunicipal X Interveredal terrestre ☐ Interveredal fluvial X Mixto		
Medio de transporte	X Bus / flota ☐ Lancha / canoa X Vehículo veredal Otro: __MOTO ___X_____		

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Descripción de actividades realizadas: En los municipios visitados se realiza la socialización del programa ESCUELAS PARA LA VIDA del alcance 1, se dio a conocer a todos los participantes el objetivo principal del programa, se dio a conocer las dinámicas a presentar en los dos encuentros.

06/07/2026 8:00 am
AMAGÁ
1: VEREDA EL CEDRO- BELISARIO BETANCUR CUARTAS- SEDE EL CEDRO
DIAGNÓSTICO
2: VEREDA YARUMAL
DIAGNÓSTICO
3: VEREDA TRAVESÍAS
DIAGNÓSTICO

08/07/2026 9:30 am
VALPARAISO – BARRIO LA NUEVA- I.E. Rafael uribe uribe
DIAGNÓSTICO

9/07/2026 – 9:30 AM
CARAMANTA - SAN JOSÉ LA GUAIRA - I.E.D JUAN PABLO GOMEZ OCHOA SEDE CER ANITA LOPEZ DE GOMEZ
SOCIALIZACIÓN

15/07/2026: Desplazamiento y pernota en Anori

16/07/2026 – 10:30AM
ANORI- ANORI VEREDA EL CARMEN - IER MADRE SECA (sede León Zafir)
SOCIALIZACIÓN

21/07/2026 – 8:00 AM
SAN ANDRÉS DE CUERQUIA - VEREDA SANTA GERTRUDIS- I.E.R. SANTA GERTRUDIS
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

22/07/2026 - 8: 00 AM
SAN ANDRÉS DE CUERQUIA – VEREDA LOMA GRANDE – I.E.R. LOMA GRANDE
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

23/07/2026 – 8:00 AM
SAN ANDRÉS DE CUERQUIA – VEREDA ALTO SECO- I.E.R. ALTO SECO
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

24/07/2026 – 8:00AM
SAN ANDRÉS DE CUERQUIA – VEREDA CAÑADUZALES – I.E.R. CAÑADUZALES
Encuentro 1
1. El Mapa del Tesoro
Encuentro 2
3. Diagnóstico y Sentir de Nuestra Agua

Se adjunta como evidencia, en el drive en la ruta de cuenta de cobro o de evidencias de encuentro

- Actas de cada encuentro
- Listado de participantes por encuentro
- Acta de entrega de recursos firmados por cada docente
- Evidencias fotográficas de los encuentros

Fecha	Municipio	Institución educativa / sede	Valor promedio	pernota	Valor G&M según EP	Intervered al	
6/07/2026	**AMAGA**	**1: BELISARIO BETANCUR CUARTAS- SEDE EL CEDRO** **2: I.E ESCUELA NORMAL SUPERIOR AMAGA- SEDE TRAVESÍAS** **3: I.E.R URBANO RUIZ- SEDE AMAGA YARUMAL**	**124.000**	NO	$ 124.000	$ 200.000	chivero

8/07/2026	**VALPARAÍSO**	**I.E. Rafael uribe Uribe, el 8 de julio se realiza traslado hasta Caramanta por valor de $48.000 y se pernota en este municipio.**	240.000	si	$ 234.500	$ 20.000	Moto taxi
9/07/2026	**CARAMANTA**	**I.E.D JUAN PABLO GOMEZ OCHOA SEDE CER ANITA LOPEZ DE GOMEZ**	189.000	no	$ 128.000	$ 30.000	moto
15/07/2026	**ANORÍ**	**Desplazamiento y pernocta en municipio**	270.000	si	$270.000		
16/07/2026	**ANORÍ**	**IER MADRE SECA (sede León Zafir)**			$ 67.000	$ 100.000	Moto
20/07/2026	**SAN ANDRÉS DE CUERQUIA**	**TRASLADO**	235.000	SI	$ 235.000		
21/07/2026	**SAN ANDRÉS DE CUERQUIA**	**I.E.R. SANTA GERTRUDIS**	133.000	si	$ 133.000		
22/07/2026	**SAN ANDRÉS DE CUERQUIA**	**I.E.R. LOMA GRANDE**	133.000	SI	$ 133.000		
5/05/2026	**SAN ANDRÉS DE CUERQUIA**	**I.E.R. ALTO SECO**	133.000	SI	$ 133.000		
7/05/2026	**SAN ANDRÉS DE CUERQUIA**	**I.E.R. CAÑADUZALES**	67.000	NO	$ 67.000		
		Subtotal	1.524.000		$ 1.524.500	$ 350.000	
		Total, a reconocer gastos desplazamientos y Manutención			$ 1.874.500		

4. GASTOS RECONOCIDOS

Concepto de gasto	¿Aplica?	Vlr. unitario	Vlr. total
Consolidado de Desplazamiento intermunicipal, apoyo de alimentación y apoyo de alojamiento / hospedaje	X Sí ☐ No	$ 1.524.00	
Desplazamiento Interveredal	X Sí ☐ No	$ 350.000	
TOTALES	$1.731.000	**Valor final: $1.874.500**	
Valor retorno (si aplica):			

5. OBSERVACIONES

Observaciones / Justificaciones adicionales:
(Ej: autorización supervisión para transporte expreso, pernocta, etc.)

6. FIRMAS Y APROBACIÓN

CONTRATISTA	COORDINADOR	SUPERVISIÓN
Firma:  Nombre: Liliana Marcela Cardenas Duran C.C.: 1015421891 Fecha: 24/07/2026	**Firma:**  Nombre: ELIANA MEJIA_ C.C.: _43596316_____ Fecha aprobación: 28/07/2026	**Firma:**  Nombre: Yeny Paola Robayo G C.C.:1023916658 Fecha aprobación: 28/07/2025

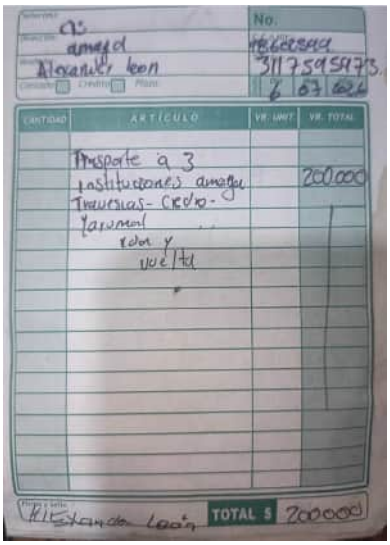
RECORDATORIO – Protocolo de legalización:

- Los desplazamientos deben estar incluidos en la agenda presentada
- No se reconocen transportes expresos/particulares intermunicipales ni taxis dentro del AMVA, a excepción de los municipios que no cuenten con empresas de transporte para desplazarse entre municipios de alguna subregión
- Transporte veredal superior a $70.000 requiere autorización previa.
- Las pernoctas deben ser aprobadas previamente y justificadas
- Adjuntar listados de asistencia y registro fotográfico

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
6	7	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



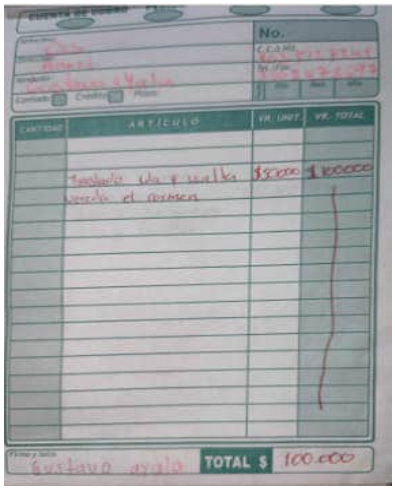
INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Alexander Leon		98.602.599
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
DE AMAGA A VEREDA EL CEDRO - VEREDA TRAVESIAS Y VEREDA Y	3117595973	AMAGA
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
CHIVERO	3 INSTITUCIONES TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE AMAGA A VEREDA EL CEDRO DESPUES A VEREDA TRAVESIAS Y POR ULTIMO VEREDA YARUMAL IDA Y REGRESO	$ 200.000
TOTAL		$ 200.000

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
16	7	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



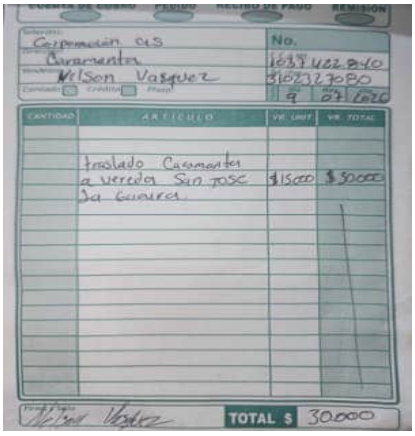
INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Gustavo Ayala		1.035.127.341
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TRASLADO DE ANORI A VEREDA EL CARMEN	3103475697	ANORI
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	INTERVEREDAL DEL MUNICIOIO DE ANORI A VEREDA EL CARMEN IDA Y VUELTA	$ 100.000
TOTAL		$ 100.000

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
9	7	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Nelson Vasquez		1.037.422.840
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TRASLADO DE CARAMANTA A VEREDA SAN JOSE LA GUAIRA	3102327080	CARAMANTA
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

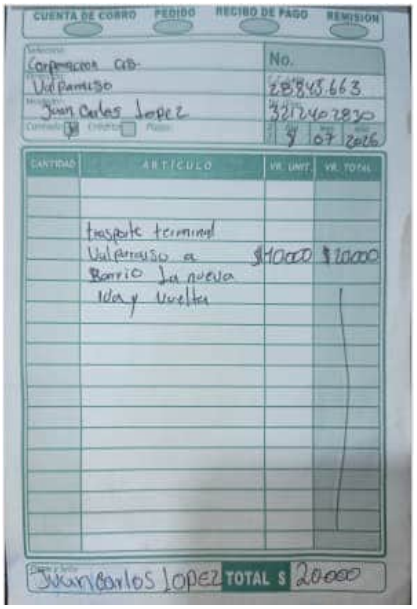
DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO	INTERVEREDAL DEL MUNICIOIO DE CARAMANTA A VEREDA SAN JOSE DE LA GUAIRA IDA Y VUELTA	$ 30.000
TOTAL		$ 30.000

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
8	7	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
Juan Carlos Lopez		28.845.663
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TRASPORTE TERMIAL A BARRIO LA NUEVA	3212402830	VALPARAISO

INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
MOTO TAXI	TRASPORTE DEL TERMINAL DE VALPARAISO A BARRIO LA NUEVA IDA Y VUELTA	$ 20.000
TOTAL		$ 20.000

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Diagnóstico participación en el Programa Escuelas para la vida (Ecoescuelas) en I.E.R URBANO RUIZ – sede Amaga Yarumal-Amaga

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
06/07/2026	1:00 pm	I.E.R URBANO RUIZ – SEDE AMAGA YARUMAL - AMAGA

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
MARCELA CARDENAS	Subdirección de participación y Cultura Alcance 1, Escuelas Para La Vida de Corantioquia	Liliana M Cardenas D.

NUMERO DE PARTICIPANTES	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo inicial.
2. Motivos de la reunión.
3. Discusión, evaluación y aprobación.
4. Compromisos adquiridos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Saludo inicial

Se da inicio a la sesión con un saludo protocolario entre las partes asistentes, representadas por la docente Verónica Molina Vélez, en nombre de la I.E.R. Urbano Ruiz, y la funcionaria Liliana Marcela Cárdenas, por parte de la Subdirección de Participación y Cultura Ambiental de CORANTIOQUIA.

2. Motivos de la reunión

El encuentro tiene como propósito realizar el diagnóstico técnico y social a la I.E.R. Urbano Ruiz. Esto con el fin de determinar la viabilidad de su inclusión y participación activa en el Programa "Escuelas para la vida – Ecoescuelas" de CORANTIOQUIA.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Discusión y aprobación

La funcionaria de CORANTIOQUIA realiza la contextualización del programa "Escuelas para la vida - Ecoescuelas". Explica que la iniciativa busca el fortalecimiento de la educación ambiental territorial. Asimismo, destaca la necesidad de articular los esfuerzos con los diferentes actores del área de influencia del Centro Educativo. El programa requiere una base comunitaria activa para implementar acciones que promuevan la apropiación y el cuidado del patrimonio ambiental.

Posteriormente, se efectúa un recorrido de inspección por las instalaciones de la escuela para evaluar los siguientes componentes diagnósticos:

Componente pedagógico: Avance y estado del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE).

Componente de infraestructura: Estado de las instalaciones físicas y áreas comunes.

Componente tecnológico: Disponibilidad y estado de equipos tecnológicos.

Componente de saneamiento: Abastecimiento del recurso hídrico y saneamiento básico. (validar ficha de caracterización anexa).

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Hallazgos y observaciones del diagnóstico:

Gestión comunitaria: La docente resalta que la comunidad se encuentra unida y comprometida con el cuidado del plantel. Los habitantes han buscado diversos medios de apoyo para intervenir la planta física de manera autogestionada.

Infraestructura crítica: La institución presenta un deterioro notable. Registra problemas severos de goteras y fallas estructurales generalizadas. Manifiestan no haber recibido apoyo o inversión por parte de entidades estatales en los últimos 5 años, razón por la cual no se ha podido pintar la sede por falta de recursos.

Seguridad estudiantil: El comedor escolar no puede ser utilizado por los niños debido al riesgo de colapso o peligro que representa su infraestructura actual. Esta situación obliga a los estudiantes a tomar sus alimentos en los espacios exteriores. Una situación similar ocurre con la biblioteca, la cual permanece inhabilitada para proteger la integridad física de los alumnos.

Entorno físico y ambiental: A pesar de ubicarse en una zona rural, la escuela carece de zonas verdes y de un parque infantil. Tampoco cuenta con un terreno con las condiciones apropiadas para implementar una huerta escolar.no cuentan con agua potable lo que hace que requieran a hervir para su consumo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Fortalezas ambientales: Se destaca la correcta implementación del PRAE. La docente lidera planes ambientales orientados al arreglo de jardinería, concienciación ecológica, mitigación de la contaminación y una adecuada separación de los residuos sólidos en la fuente.

Concepto de Viabilidad: Después, de realizar el diagnóstico por parte de CORANTIOQUIA mediante visita de inspección ocular, entrevista y aplicación de la ficha de caracterización***, se da viabilidad*** para que la I.E.R. URBANO RUIZ (ubicada en las coordenadas geográficas N 76.016892, -75.676943), ingrese al Programa Escuelas para la vida (Ecoescuelas) de CORANTIOQUIA.

4. COMPROMISOS:

CORANTIOQUIA: Validar internamente la viabilidad técnica y operativa para dar inicio formal a las actividades del programa en la sede educativa.

CORANTIOQUIA y Docencia: Coordinar de manera conjunta la articulación y la programación de las actividades del cronograma Escuelas para la vida.

Comunidad Educativa: Convocar e involucrar activamente a los líderes comunitarios y a los padres de familia en los procesos de apropiación territorial y ejecución del programa.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CONVOCATORIA: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la

Próxima agenda pendiente por programar**.**

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

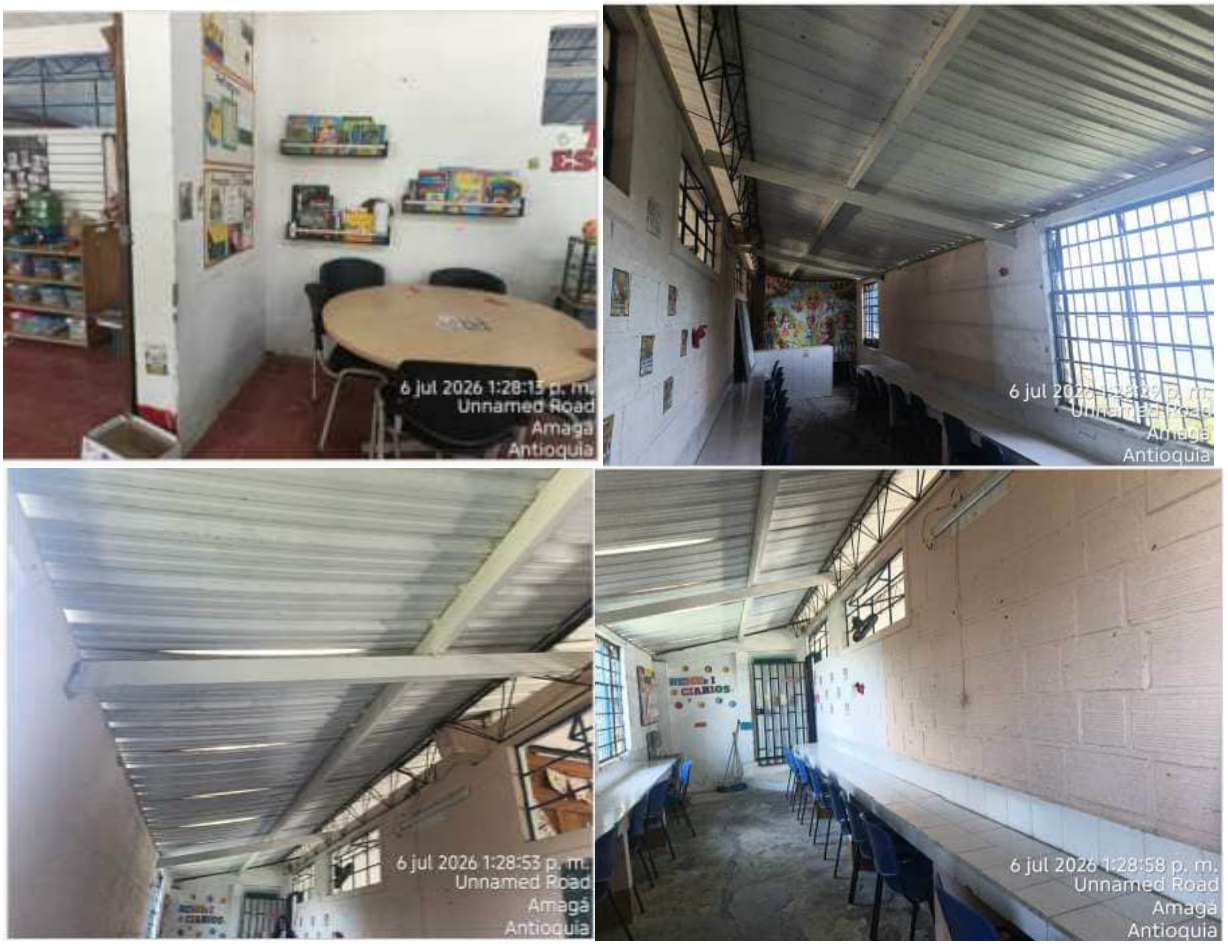
REVISÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

FECHA DE ELABORACIÓN: 6 de julio de 2026

ANEXOS: Evidencia fotográfica, ficha de caracterización, programa PRAE

de la institución.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA **DIAGNÓSTICO ESCUELAS PARA LA VIDA**

1. Información general		Observaciones
1.1. Municipio	Amaga	
1.2. Corregimiento, vereda y/o barrio	vereda Yarumal	
1.3. Nombre de la Institución Educativa	I.E.R URBANO RUIZ	
1.4. Nombre de la sede	SEDE AMAGA YARUMAL	
1.5. Nombre del (a) docente encargado	VERONICA MOLINA VELEZ	
1.6. Documento de identidad	1001242610	
1.7. Correo electrónico	SEDE.AMAGAYARUMAL@IERURBANORUIZ.EDU.CO	
1.8. Teléfono de Contacto		
1.9. Nombre del (a) Rector(a)-Director(a) rural	ANA MARIA HERNANDEZ OROSCO	
1.10. Correo electrónico	RECTORIA@IERURBANORUIZ.EDU.CO	
1.11. Teléfono de Contacto	3137004963	
1.12. Número de estudiantes	10	
1.13. Número de sedes de la institución Educativa	8	
1.14. Territorial	CARTAMA	
1.15. Localización geográfico - Coordenadas	6.016892,- 75.676943	
1.16. Plan Padrino	No aplica	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

2.Estado actual del *Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)*			Observaciones
2.1. Nombre del PRAE	PROYECTO AMBIENTAL COEEXISTIR		
2.2. Fecha de inicio del PRAE	**2.3. Fecha de actualización**	2026	
2.3.Nombre del docente responsable del PRAE	VERONICA M OLINA VELEZ		
2.4. Correo electrónico	SEDE.AMAGAYARUMAL OIERURBANORUIZ.EDU.C		
2.5. Teléfono de contacto	31370 04963		
2.6. El PRAE se encuentra sistematizado	Si ☑	No ☐	
3. Equipamiento asociado			**Observaciones**
3.1. Número de Aulas	**2**		
3.2. ¿La Institución educativa cuenta con zonas para el libre esparcimiento de los estudiantes?			
3.2.1. Parque infantil	Si ☐	No ☑	
3.2.2. Cancha	Si ☐	No ☑	
3.2.3. Zonas verdes	Si ☐	No ☑	
3.2.4. Otro	BIBLIOTEECA, EN MAL ESTADO POR INFRASTRUCTURA Y MUCHA HUMEDAD EL CUAL ESTA SIN ACCESO PARA LOS ESTUDIANTES ☐		
3.3. ¿La institución educativa cuenta con tanque séptico?	Si ☑	No	
3.3.1.En caso de que la respuesta sea afirmativa responda	Si ☐	No ☑	EL TANQUE SEPTICO ESTA DESDE LA
3.3.2. Expediente relacionado			
Observaciones:			

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3.4. ¿ Donde capta el recurso hídrico para consumo humano la institución educativa ?	¿Acueducto veredal?	X	¿Otro?	Agua subterranea	
En caso de ser otro responda ¿ la institución educativa cuenta concesión de aguas	Si ☐		No ☐		
Expediente relacionado	No aplica				
3.6. ¿Cuenta con agua potable para el consumo humano?	Si ☐		No ☑		
Observaciones: NO CUENTAN CON FILTRO, TIENEN EL AGUA					
3.7. Para la cocción de alimentos en el restaurante escolar, se utiliza:					
Gas: propano pipeta X	Energía: EPM	Leña:			
3.8. Vía de acceso a la institución educativa					
Camino carreteable	Camino de Herradura:				
Si ☑	☐ Si ☐		No ☐		
Factor Distancia	La vía de acceso a la escuela se da por carretera 25 minutos en carro y moto				
3.9. Tiene acceso a internet	Si ☑		No ☐		por administración
3.10. Principal actividad económica de la región	AGRICULTURA				

3.11. Estado del orden público en el territorio	BUENA				
4. Dotación					**Observaciones**
4.1. Computadores	Si ☑ ☑	No ☐ ☐	Cantidad	4	EN BUEN ESTADO

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4.2. Tablet	Si ☑	No ☐	Cantidad	9	ESTAN EN MAL ESTADO
4.3. Impresoras	Si ☑	No ☐	Cantidad	1	BUEN ESTADO
4.4. Video BEAM	Si	No	Cantidad	1	BUEN ESTADO
Observaciones: No cuentan con nada mas					

5. Actores presentes en el territori ɔ			**Observaciones**
5.1. Junta de Acción Comunal	Si ☑	Io ☐	
5.2. Acueducto veredal y/o Muni	Si ☑	Io ☐	
5.3. Grupos étnicos	Si ☐	Io ☑	
5.4. Administración Municipal (Secretaria de Educación y	Si ☑	Io ☐	
5.5. Enlace Territorial	Si ☑	Io ☐	
5.6 Mesa Ambiental	Si ☑	Io ☐	
5.7. Empresas en el área de influencia de la institución	Si ☐	Io ☑	
5.7.1 En caso de que sea afirmativa la pregunta anterior, mencione cuales empresas			
5.7.2. Que proyectos han llegado a la Institución Educativa	ninguno		

5.8. Califique la articulación con la comu	**n**Mala ☐	Regular ☐	Buena ☐	Excelente	☑

6. Proyección de oferta institucional			**Observaciones**
6.1.Punto Ecológico	Si ☐	No ☑	
6.2.Composteras	Si ☐	No ☑	
6.3. Pacas Biodigestoras	Si ☐	No ☑	
6.4.Tanque Séptico	Si ☑	No ☐	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

6.5.Sistema de aprovechamiento	Si ☐	No ☑	
6.6. Paneles solares	Si ☐	No ☑	
6.7. Hogares Ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.7.1. Kit hogares ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.8. Guardianes de la Naturaleza	Si ☐	No ☑	
6.9. Biovivero	Si ☐	No ☑	
6.10. Aula Móvil de Educación A m	Si ☐	No ☑	
6.11. Aula Ambiental (Pérgola)	Si ☐	No ☑	
6.12. Mejoramiento Paisajístico	Si ☐	No ☑	

6.13. Calidad del aire	Si ☐	No ☑	
6.14. Movilidad sostenible	Si ☐	No ☑	
6.15. PIRAGUA	Si ☐	No ☑	
6.16. Mariposario	Si ☐	No ☑	
6.17. Avistamiento de aves	Si ☐	No ☑	
6.18. Laboratorio Ambiental	Si ☐	No ☑	
6.19. Forestería Comunitaria	Si ☐	No ☑	
6.20. Cercos Vivos	Si ☐	No ☑	
6.21. Murales	Si ☐	No ☑	
6.22. Podas controlada de arboles a	Si ☐	No ☑	

7. Observaciones:
problemática ambiental, manejo de residuos, la institución no cuenta con apoyo ni municipal ni por parte de empresas, está muy deteriorada con goteras y mala infraestructura, hace 5 años no se pinta por falta de recursos.

8. Anexos			
8.1. Hoja de vida	Si ☐	No ☑	
8.2.Acta	Si ☑	No ☐	
8.3. PRAE	Si ☑	No ☐	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

8.4. Diseños	Si ☐	No ☑

9. Registro fotográfico diagnostico

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Diagnóstico participación en el Programa Escuelas para la vida (Ecoescuelas) Institución Educativa Belisario Betancur Cuartas - Amaga – el cedro

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
24/06/2026	9:00 am	Institución Educativa Belisario Betancur Cuartas -el cedro- AMAGA

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
MARCELA CARDENAS	Subdirección de participación y Cultura Alcance 1, Escuelas Para La Vida de Corantioquia	Liliana M Cardenas D.

NUMERO DE PARTICIPANTES	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Orden del Día

1. **Saludo inicial**
2. **Motivos de la reunión**
3. **Discusión y aprobación (Desarrollo del diagnóstico)**
4. **Compromisos**

Desarrollo de la Reunión

1. Saludo inicial

Se da inicio a la reunión con un saludo protocolario entre los asistentes: el docente Wilfer Ruiz Colorado, en representación de la sede El Cedro de la Institución Educativa Belisario Betancur Cuartas, y la funcionaria Liliana Marcela Cárdenas, por parte de CORANTIOQUIA.

2. Motivos de la reunión

Realizar la visita de diagnóstico en las instalaciones de la sede El Cedro

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

para determinar la viabilidad de su inclusión y participación en el Programa "Escuelas para la vida – Eco escuelas" de CORANTIOQUIA.

3. Discusión y aprobación

La funcionaria de CORANTIOQUIA contextualiza al docente sobre los objetivos del programa "Escuelas para la Vida - Eco escuelas", el cual busca fortalecer la educación ambiental territorial. Se enfatiza la necesidad de articular esfuerzos con diversos actores locales y la base comunitaria para lograr la apropiación del territorio y el cuidado del patrimonio ambiental. El docente indica que implementan el PRAE ya que la institución realizo un proyecto con el mismo.

Posteriormente, se realiza un recorrido de inspección por la planta física para evaluar el estado del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), la infraestructura, las herramientas tecnológicas, el acceso al recurso hídrico y el saneamiento básico. Durante la evaluación se identificaron los

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

siguientes puntos:

- **Comunidad y Alianzas: El docente resalta el compromiso de la comunidad y el apoyo de las madres de familia en la limpieza de la sede. Existe el interés de implementar una huerta escolar, proyecto que no se ha ejecutado por falta de recursos económicos. Actualmente, la sede no cuenta con empresas aliadas ni "padrinos" que aporten capital para mejoras.**
- **Gestión de Residuos: Se evidencia una alta apropiación del docente frente a problemáticas como las quemas y el manejo de residuos sólidos. Aunque realizan separación en la fuente, el punto de acopio actual se encuentra en mal estado.**
- **Infraestructura y Seguridad:**
    - **El parque infantil está deteriorado y representa un peligro para los estudiantes.**
    - **Las aulas requieren pintura y mantenimiento general.**
    - **La cancha multideportiva presenta un deterioro avanzado con múltiples huecos en el piso.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

- **Riesgo Geológico: Se identifica una falla geológica que afecta directamente a un aula de clases, cuyo muro está en riesgo inminente de colapso. Debido a este peligro, el espacio se encuentra clausurado y sin uso.**

- **Servicios Públicos: La sede no dispone de agua potable. El consumo humano depende directamente de hervir el agua disponible.**
- **Antecedentes de Apoyo: Hace dos años la sede se inscribió a una convocatoria de mejoramiento de infraestructura de la Secretaría de Educación Departamental, recibiendo únicamente pintura. No se han recibido más ayudas estatales. El docente manifiesta que la empresa Sanimax asistió una sola vez en el año en curso sin dar continuidad ni respuesta a los requerimientos presentados, una situación de promesas incumplidas que se repite con otras entidades estatales y privadas.**

Después, de realizar el diagnóstico por parte de CORANTIOQUIA mediante visita de inspección ocular, entrevista y aplicación de la ficha de caracterización*, se da viabilidad* **para que el Centro Educativo Rural BELISARIO BETANCUR CUARTAS ubicada en las coordenadas N 6,066680-75,718906 ingrese al Programa Escuelas para la vida (Ecoescuelas) de**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA.

Se cierra este encuentro, con el compromiso de realizar la articulación y programación de las actividades que conlleva la participación en este Programa por parte para los diversos actores involucrados en el proceso (Corantioquia, docente, lideres comunitarios y padres de familia). Asimismo, se validará por parte de CORANTIOQUIA la viabilidad de iniciar las actividades mediante la etapa contractual de la vigencia en el año 2026.

CONVOCATORIA: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la Próxima agenda pendiente por programar.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

FECHA DE ELABORACIÓN: 06 de julio de 2026

ANEXOS: Evidencia fotográfica, ficha de caracterización, programa PRAE de la institución.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DIAGNÓSTICO ESCUELAS PARA LA VIDA

CORANTIOQUIA

1. Información general		Observaciones
1.1. Municipio	Amaga	
1.2. Corregimiento, vereda y/o barrio	vered el cedro	
1.3. Nombre de la Institución Educativa	BELISARIO BETANCUR CUARTAS	
1.4. Nombre de la sede	SEDE EL CEDRO	
1.5. Nombre del (a) docente encargado	Wilfer Ruiz Colorado	
1.6. Documento de identidad	1033339581	
1.7. Correo electrónico	ruizwilfer@gmail.com	
1.8. Teléfono de Contacto	3224651712	
1.9. Nombre del (a) Rector(a)-Director(a) rural	Leandro Chacon	
1.10. Correo electrónico	leandrochacon1974@gmail.com	
1.11. Teléfono de Contacto	3239702116	
1.12. Número de estudiantes	23	
1.13. Número de sedes de la	4	
1.14. Territorial	cartama	
1.15. Localización geográfico - Coordenadas	6,066680-75,718906	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1.16. Plan Padrino		No aplica		
2.Estado actual del *Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)*				**Observaciones**
2.1. Nombre del PRAE		eco voces del territorio		
2.2. Fecha de inicio del PRAE	###	**2.3. Fecha de actualización**	23/02/2026	se inicia con e PRAE a inicio de este año, por un proyecto ambiental
2.3.Nombre del docente responsable del PRAE		Wilfer Ruiz Colorado		
2.4. Correo electrónico		ruizwilfer@gmail.com		
2.5. Teléfono de contacto		3224651712		
2.6. El PRAE se encuentra sistematizado		Si ☑	No ☐	
3. Equipamiento asociado				**Observaciones**
3.1. Número de Aulas		**2**		
3.2. ¿La Institución educativa cuenta con zonas para el libre esparcimiento de los estudiantes?				

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3.2.1. Parque infantil	Si	☑ No ☐	cuenta, pero esta en mal estado
3.2.2. Cancha	Si	☑ No ☐	cuentan con la cancha, pero el suelo está en mal estado
3.2.3. Zonas verdes	Si	☑ No ☐	
3.2.4. Otro			
3.3. ¿La institución educativa cuenta con tanque séptico?	Si	☐ No ☑	
3.3.1.En caso de que la respuesta sea afirmativa responda ¿cuenta con permiso de vertimientos ?	Si	☐ No ☐	
3.3.2. Expediente relacionado			
Observaciones:			
3.4. ¿ Donde capta el recurso hídrico para consumo humano la institución educativa ?	¿Acueducto vereda l? x	¿Otro? Agua subterranea	acueducto desde Angelópolis
En caso de ser otro responda ¿ la institución educativa cuenta concesión de aguas	Si	☐ No ☐	
Expediente relacionado	No aplica		

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3.6. ¿Cuenta con agua potable para el consumo humano?	Si	☑ No	cuenta con
Observaciones: no es potabel, la tienen que hervir, el filtro se daño			
3.7. Para la cocción de alimentos en el restaurante escolar, se utiliza:			
Gas: propano pipeta x	Energía: EP	MLeña:	
3.8. Vía de acceso a la institución educativa			
Camino carreteable		Camino de Herradura:	
Si ☑	No	☐ Si	☐ No
Factor Distancia	se accede con carro 40 mintos en moto 25 minutos		
3.9. Tiene acceso a internet	Si ☑	No ☐	internet por la gobernación
3.10. Principal actividad económica de la región	cafetera y la molienda de caña		
3.11. Estado del orden público en el territorio	es calmado sin ningún inconveniente para el ingreso		

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA **4. Dotación**					**Observaciones**
4.1. Computadores	Si	☑ No ☐	☐ Cantidad ☑	15	15 en buen estado 7 en mal estado
4.2. Tablet	Si	No	Cantidad		
4.3. Impresoras	Si	☐ No	☑ Cantidad		
4.4. Video BEAM	Si	☑ No	☐ Cantidad	1	en buen estado
Observaciones: cuentan con 3 tv					

5. Actores presentes en el territoric			**Observaciones**
5.1. Junta de Acción Comunal	Si ☑	No ☐	
5.2. Acueducto veredal y/o Municipal	Si ☑	No ☐	veredal
5.3. Grupos étnicos	Si ☐	No ☑	
5.4. Administración Municipal (Secretaria de Educación y UMATA)	Si ☑	No ☐	
5.5. Enlace Territorial	Si ☐	No ☑	al nivel municipal
5.6 Mesa Ambiental	Si ☑	No ☐	
5.7. Empresas en el área de influencia de la institución educativa	Si ☑	No ☐	sanimax a echo presencia 1 vez
5.7.1 En caso de que sea afirmativa la pregunta anterior, mencione cuales empresas	sanimax		

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5.7.2. Que proyectos han llegado a la Institución Educativa	hace dos años se inscribió a la convocatoria de secretaria de educación departamental con mejoramiento de infraestructura	solo pintura

5.8. Califique la articulación con la comunidad	Mala ☐	Regular ☐	Buena ☑	Excelente ☐

6. Proyección de oferta institucional			**Observaciones**
6.1.Punto Ecológico	Si ☑	No ☐	1
6.2.Composteras	Si ☐	No ☑	
6.3. Pacas Biodigestoras	Si ☐	No ☑	
6.4.Tanque Séptico	Si ☐	No ☑	
6.5.Sistema de aprovechamiento de Ag	Si ☐	No ☑	
6.6. Paneles solares	Si ☐	No ☑	
6.7. Hogares Ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.7.1. Kit hogares ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.8. Guardianes de la Naturaleza	Si ☐	No ☑	
6.9. Biovivero	Si ☐	No ☑	
6.10. Aula Móvil de Educación Ambient	Si ☐	No ☑	
6.11. Aula Ambiental (Pérgola)	Si ☐	No ☑	
6.12. Mejoramiento Paisajístico	Si ☐	No ☑	
6.13. Calidad del aire	Si ☐	No ☑	
6.14. Movilidad sostenible	Si ☐	No ☑	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

6.15. PIRAGUA	Si ☐	No ☑	
6.16. Mariposario	Si ☐	No ☑	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Diagnóstico participación en el Programa Escuelas para la vida (Ecoescuelas) en I I.E. Escuela Normal Superior Amagá sede travesía

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
06/07/2026	11:00 am	I. I.E. Escuela Normal Superior Amagá sede travesía

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
MARCELA CARDENAS	Subdirección de participación y Cultura Alcance 1, Escuelas Para La Vida de Corantioquia	Liliana M Cardenas D.

NUMERO DE PARTICIPANTES	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo inicial
2. Motivos de la reunión
3. Discusión, hallazgos y aprobación
4. Compromisos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo inicial

Se formaliza el inicio del encuentro con el saludo protocolario entre los asistentes. Participa la docente Yolanda del Socorro Carvajal Restrepo en representación de la I.E. Escuela Normal Superior Amagá de traveias, y la funcionaria Liliana Marcela Cárdenas por parte de la Subdirección de Participación y Cultura Ambiental de CORANTIOQUIA.

2. Motivos de la reunión

El propósito del encuentro es realizar el diagnóstico técnico y situacional en la sede de la I.E. Escuela Normal Superior Amagá. Esto con el fin de determinar la viabilidad de la inclusión de este establecimiento educativo dentro del Programa Escuelas para la Vida – Ecoescuelas de CORANTIOQUIA

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Discusión, hallazgos y aprobación

Contextualización del programa: La funcionaria de CORANTIOQUIA expone los lineamientos básicos del programa *Escuelas para la vida - Ecoescuelas*. Explica cómo se proyecta el fortalecimiento de la educación ambiental en el territorio. Se subraya la necesidad de articular los procesos con los diferentes actores del área de influencia de la institución. El programa exige una participación activa y de base comunitaria para garantizar la apropiación territorial y el cuidado del patrimonio ambiental.

Recorrido de inspección técnica: Se realiza una inspección ocular por las instalaciones de la escuela para evaluar variables clave: avances del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), infraestructura física, herramientas tecnológicas, abastecimiento de recurso hídrico y saneamiento básico.

Aportes de la comunidad educativa: La docente manifiesta que la comunidad estudiantil y los padres de familia muestran una excelente disposición y apoyo. Actualmente están integrando la separación de residuos en la institución, adecuando la huerta escolar y la compostera, y tienen el interés de implementar un proyecto de avistamiento de aves.

Limitaciones e infraestructura crítica: Durante la inspección y la entrevista se identifican las siguientes problemáticas graves de infraestructura y entorno

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Humedades: Presencia notable de humedades y filtraciones de agua al interior de las aulas de clase.

Espacios recreativos deteriorados: El patio/cancha se encuentra en muy mal estado debido a huecos profundos en el suelo, lo que ha generado accidentes previos. Por seguridad, se ha restringido el juego de los estudiantes en esta zona.

Cerramiento peligroso: La malla perimetral que bordea un abismo cuenta con púas expuestas que ya han ocasionado heridas e infecciones en los niños. Dicha malla es el único elemento que evita la caída de los estudiantes al vacío.

Riesgo biológico: Existe una alta proliferación y colonización de avispas que invaden las aulas, registrando casos previos de picaduras a los alumnos.

Falta de apoyo institucional externo: La institución carece de intervenciones por parte de otras entidades del municipio o empresas privadas. Sus únicos proyectos actuales son ERA y ATAL (Aprendamos Todos a Leer), orientados exclusivamente a capacitación y pedagogía, sin recursos económicos asignados para infraestructura física o mantenimiento. La docente ha intentado solventar reparaciones básicas y pintura con recursos propios, los cuales resultan insuficientes.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Problemas ambientales locales: Se reporta una fuerte problemática comunitaria asociada al manejo inadecuado de residuos sólidos y a la quema abierta de basuras en las inmediaciones.

Concepto de Viabilidad: Tras el análisis global de los factores (inspección ocular, entrevista estructurada y aplicación de la ficha de caracterización), se dictamina viabilidad positiva para el ingreso de la I.E. Escuela Normal Superior Amagá de travesias al Programa Escuelas para la Vida (Ecoescuelas). Esta decisión se fundamenta principalmente en la urgente necesidad de intervención institucional y en el alto compromiso social demostrado por la docente y la comunidad del sector.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

COMPROMISOS

Actividad / Tarea	Responsable	Fecha
Validar internamente en CORANTIOQUIA los tiempos y viabilidad operativa para dar inicio formal a las actividades.	**Liliana Marcela Cárdenas (CORANTIOQUIA)**	***Por defenir***
Coordinar, programar y articular el cronograma de actividades iniciales con los líderes comunitarios y padres de familia.	**CORANTIOQUIA / Docente Yolanda Carvajal**	***Por definir***

CONVOCATORIA: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la

Próxima agenda pendiente por programar**.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

FECHA DE ELABORACIÓN: 6 de julio de 2026

ANEXOS: Evidencia fotográfica, ficha de caracterización, programa PRAE de la institución.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DIAGNÓSTICO ESCUELAS PARA LA VIDA

1. Información general		Observaciones
1.1. Municipio	Amaga	
1.2. Corregimiento, vereda y/o barrio	vereda travesias	
1.3. Nombre de la Institución Educativa	ESCUELA NORMAL SUPERIOR AMAG	
1.4. Nombre de la sede	SEDE TRAVESIAS	
1.5. Nombre del (a) docente encargado	olanda del socorro carvajal restrep	o
1.6. Documento de identidad	21437375	
1.7. Correo electrónico	Yocare_2395@hotmail.com	
1.8. Teléfono de Contacto	3113762945	
1.9. Nombre del (a) Rector(a)- Director(a) rural	Noelia de las Misericordias Medina	
1.10. Correo electrónico	RECTORIA@NORMALAMAGA.EDU.CO	
1.11. Teléfono de Contacto	3136457317	
1.12. Número de estudiantes	14	
1.13. Número de sedes de la institución	4	
1.14. Territorial	Cartama	
1.15. Localización geográfico - Coordenadas	6,0559810-75,7310200	
1.16. Plan Padrino	No aplica	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA		

2.Estado actual del *Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)*				**Observaciones**
2.1. Nombre del PRAE		GUARDIANES		
2.2. Fecha de inicio del PRA	2022	**2.3. Fecha de actualización**	mar-26	
2.3.Nombre del docente responsable del PRAE		Yolanda del socorro carvajal restrep		o
2.4. Correo electrónico		Yocare_2395@hotmail.com		
2.5. Teléfono de contacto		3113762945		
2.6. El PRAE se encuentra sistematizado		Si ☑	No ☐	en la sede principa

3. Equipamiento asociado			**Observaciones**
3.1. Número de Aulas	**2**		
3.2. ¿La Institución educativa cuenta con zonas para el libre esparcimiento de los estudiantes?			
3.2.1. Parque infantil	Si ☐	No ☑	
3.2.2. Cancha	Si ☐	No ☑	tienen una como provicional, pero es peligrosa para los estudiantes ya que esta en mal
3.2.3. Zonas verdes	Si ☑	No ☐	
3.2.4. Otro	tienen biblioteca		
3.3. ¿La institución educativa cuenta con tanque séptico?	Si ☐	No ☑	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3.3.1.En caso de que la respuesta sea afirmativa responda ¿cuenta con permiso de vertimientos ?	Si ☐		No ☐		
3.3.2. Expediente relacionado					
Observaciones:					
3.4. ¿ Donde capta el recurso hídrico para consumo humano la institución educativa ?	¿Acueducto veredal ?	X	¿Otro?	Agua subterranea	
En caso de ser otro responda ¿ la institución educativa cuenta concesión de aguas	Si ☐		No ☑		
Expediente relacionado	No aplica				
3.6. ¿Cuenta con agua potable para el consumo humano?	Si ☐		No ☑		
Observaciones: hierven el agua para tomarla, no cuentan con filtro.					
3.7. Para la cocción de alimentos en el restaurante escolar, se utiliza:					
Gas: propano pipeta X	Energía: EPM	Leña:			
3.8. Vía de acceso a la institución educativa					
Camino carreteable		Camino de Herradura:			
Si ☑	No ☐	Si ☐	No ☐		

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Factor Distancia	La vía de acceso a la escuela se da por via carretera en moto y carro, 20 minutos				
3.9. Tiene acceso a internet	Si ☑		No ☐		
3.10. Principal actividad económica de la región	café				
3.11. Estado del orden público en el territorio	bueno				
4. Dotación					**Observaciones**
4.1. Computadores	Si	☑ ☑ No	Cantidad ☐	16	portátil en regular estado
4.2. Tablet	Si	☑ No	Cantidad ☐	9	en regular estado
4.3. Impresoras	Si	☐ No	Cantidad ☑	1	en regular estado
4.4. Video BEAM	Si	No	Cantidad		
Observaciones: 1 televisor					
5. Actores presentes en el territorio					**Observaciones**
5.1. Junta de Acción Comunal	Si ☑		No ☐		
5.2. Acueducto veredal y/o Municipal	Si ☑		No ☐		veredal
5.3. Grupos étnicos	Si ☐		No ☑		
5.4. Administración Municipal (Secretaria de Educación y UMATA)	Si ☑		No ☐		asociación de
5.5. Enlace Territorial	Si ☑		No ☐		victimas municipal
5.6 Mesa Ambiental	Si ☑		No ☐		municipal
5.7. Empresas en el área de influencia de la institución educativa	Si ☑		No ☐		

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5.7.1 En caso de que sea afirmativa la pregunta anterior, mencione cuales empresas	ERA, fundacio trata el tema ambiental				
5.7.2. Que proyectos han llegado a la Institución Educativa	huerta scolar n la e presa ERA, o al (apren ndamos pr yecto at todos eer) a				
5.8. Califique la articulación con la comunidad	Mala ☐	Regular ☐	Buena ☐	Excelente ☑	☐

6. Proyección de oferta institucional			**Observaciones**
6.1.Punto Ecológico	Si ☑	No ☐	1 de tres puestos
6.2.Composteras	Si ☑	No ☐	
6.3. Pacas Biodigestoras	Si ☐	No ☑	
6.4.Tanque Séptico	Si ☐	No ☑	
6.5.Sistema de aprovechamiento de Agu	a Si ☐	No ☑	
6.6. Paneles solares	Si ☐	No ☑	
6.7. Hogares Ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.7.1. Kit hogares ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.8. Guardianes de la Naturaleza	Si ☐	No ☑	
6.9. Biovivero	Si ☑	No ☐	este año no lo han podido empezar
6.10. Aula Móvil de Educación Ambienta	Si ☐	No ☑	
6.11. Aula Ambiental (Pérgola)	Si ☐	No ☑	
6.12. Mejoramiento Paisajístico	Si ☐	No ☑	
6.13. Calidad del aire	Si ☐	No ☑	
6.14. Movilidad sostenible	Si ☐	No ☑	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

6.15. PIRAGUA	Si ☐	No ☑	
6.16. Mariposario	Si ☐	No ☑	
6.17. Avistamiento de aves	Si ☑	No ☐	pero no está concretado
6.18. Laboratorio Ambiental	Si ☐	No ☑	
6.19. Forestería Comunitaria	Si ☐	No ☑	
6.20. Cercos Vivos	Si ☐	No ☑	
6.21. Murales	Si ☐	No ☑	
6.22. Podas controlada de arboles aislados	Si ☐	No ☑	
7. Observaciones: en el patio tienen cancha en mal[illegible]tado con riesgo de accidentes una los estudiantes, Es una zona cons[illegible]para muchos contaminación de fuentes derrumbes, [illegible]uos solidos, realización de hidricas. resid quemas,			
8. Anexos			
8.1. Hoja de vida	Si ☐	No ☑	
8.2.Acta	Si ☑	No ☐	
8.3. PRAE	Si ☑	No ☐	
8.4. Diseños	Si ☐	No ☑	
9. Registro fotográfico diagnostico			

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

SOCIALIZACION Y PLAN DE TRABAJO

ESCUELAS PARA LA VIDA

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
16/07/2026	10:00am	IER MADRE SECA (sede León Zafir)-Anori

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

# DE PARTICIPANTES	**15**

2. ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo inicial y presentación del programa.**
2. **Motivo de la reunión y justificación.**
3. **Desarrollo del taller (Discusión y metodología).**
4. **Definición de compromisos y cierre.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. DESARROLLO DE LA SESIÓN

3.1. Saludo inicial y presentación del programa

El docente Carlos Mario dio la apertura formal al encuentro brindando la bienvenida a los alumnos, padres de familia y demás habitantes de la vereda. Acto seguido, la contratista de Corantioquia se presentó ante la comunidad e introdujo formalmente el programa *Escuelas para la Vida*. Para iniciar, se generó un espacio de diálogo participativo enfocado en los saberes previos de os participantes. Los asistentes asociaron de manera unánime el nombre del proyecto con la premisa de "educarse sobre el medio ambiente". Con base en esto, la contratista explicó detalladamente el enfoque institucional, el cual busca fortalecer la educación ambiental en las instituciones educativas mediante la experimentación, el aprendizaje activo y la reconstrucción del tejido social.

3.2. Motivo de la reunión y justificación

Se expuso a los actores comunitarios que el objetivo primordial de la reunión consistía en socializar el plan de trabajo del programa y diagnosticar de forma conjunta las problemáticas ambientales del territorio para orientar las estrategias metodológicas hacia un bien común.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3.3. Desarrollo del taller (Discusión y metodología)

- **Actividad Integradora (Mándala Natural): Los asistentes formaron un círculo como símbolo del ciclo natural. Cada participante se presentó mencionando su nombre, un elemento de la naturaleza (flores, hojas, piedras, etc.) que es con lo se contaba en la sede y la razón de su identificación. Al compartir su reflexión, depositaron el elemento en el suelo, construyendo colectivamente un mándala natural con una vela encendida en el centro. Se explicó que él mándala simboliza la unidad, el equilibrio y la conexión comunitaria para cuidar el entorno.**
- **Introducción a las Actividades Antrópicas: Mediante el uso de equipo de cómputo y diapositivas, se expusieron los impactos humanos en la naturaleza (contaminación de agua, aire, suelo, deforestación e incendios). Se reflexionó sobre cómo mitigar estos daños para mejorar la calidad de vida.**
- **Socialización del Programa: Se presentaron los valores institucionales (amor, trabajo en equipo, la escuela como segundo hogar) y se explicaron las fases del programa (Diagnóstico, Socialización, Jornadas de Apropiación, Acciones de Fortalecimiento y Formación). Se destacó la articulación con el programa corporativo *Guardianes de la Naturaleza*.**
- **Etapa de Implementación (Jornada Conectados por la Vida): Se explicó que esta jornada da inicio al ciclo práctico. Consiste en una intervención de mínimo 6 horas en la escuela para adecuar espacios (pintura, muralismo) y consolidarla como centro de formación ambiental. Incluirá un almuerzo comunitario. Se pactó la fecha del 4 de agosto para realizar esta jornada, con aproximadamente 30**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

participantes.

- **Etapa de Proyección y Autonomía: Se enfatizó la necesidad de que la comunidad genere capacidades independientes para garantizar la sostenibilidad del proceso en el tiempo, con o sin presencia institucional.**
- **Diagnóstico Socioambiental Comunitario: Debido al tamaño manejable del grupo, la concertación se realizó en plenaria general, arrojando los siguientes resultados basados en las preguntas orientadoras:**
    - **Problemática principal: El auditorio coincidió unánimemente en que el problema central es el manejo inadecuado de los residuos sólidos.**
    - **Soluciones planteadas: Crear conciencia ambiental, proteger el patrimonio natural y las fuentes hídricas, y reconocer las malas prácticas actuales para corregirlas.**
    - **Corresponsabilidad: Se generó conciencia de que la institución educativa pertenece a la comunidad y no solo al docente. Se acordó adoptar una postura autónoma y activa frente al programa.**
    - **Materiales e insumos requeridos: Se solicitó prioritariamente un filtro de agua. Respecto a los insumos de la huerta, se acordó ejecutarlos una vez se entregue el otro salón que actualmente está en proceso de adecuación.**
    - **Deficiencias de la infraestructura escolar: Se identificó la falta de un sistema de agua potable, puntos ecológicos, compostera y la huerta escolar.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4. DEFINICIÓN DE COMPROMISOS (ACUERDOS)

Para la ejecución de la jornada del próximo 4 de agosto, se establecieron los siguientes compromisos de intervención con el acompañamiento activo de la vereda:

Actividad / Compromiso	Responsable	Fecha Límite
Acompañamiento y mano de obra para la jornada de 6 horas	Padres de familia y líderes	4 de agosto
Intervención con pintura para el embellecimiento de la escuela	Comunidad y Facilitadores	4 de agosto
Realización de muralismo (diseños de oso de anteojos, tigre y tucán)	Corantioquia	4 de agosto
Delineación y pintura de la zona de la cancha	Comunidad	4 de agosto
Gestión y entrega del filtro de agua y puntos ecológicos	Corantioquia	4 de agosto
Implementación de la huerta comunitaria y compostera	Comunidad (Al entregar salón)	Post-adecuación

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Convocatoria: La próxima reunión se realizará el 4 de agosto de 2026 en la jornada de apropiación, conectados por la vida

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ: Liliana Marcela Cradenas Duran

FECHA DE ELABORACIÓN: Julio 16 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos, línea base y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





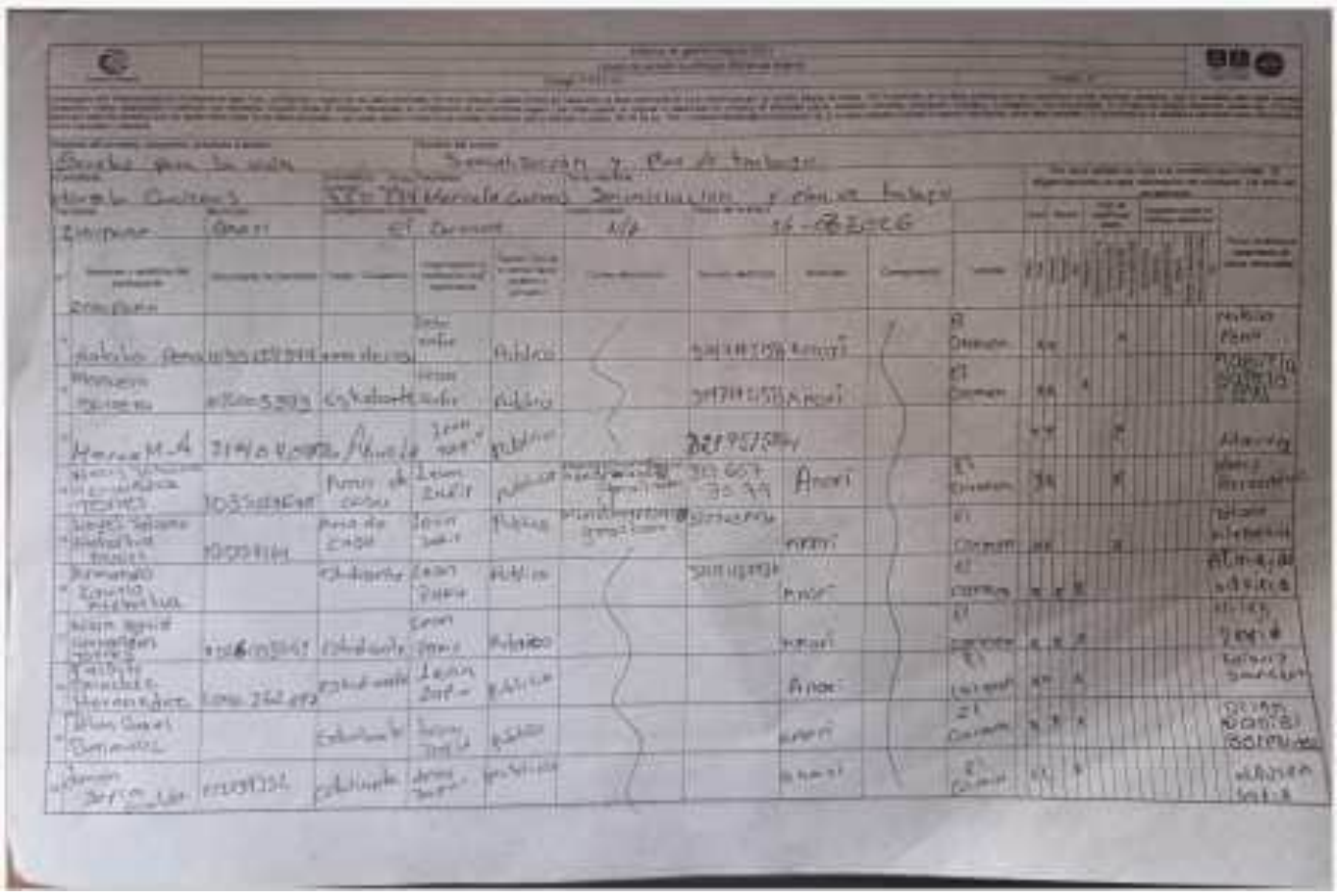




Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

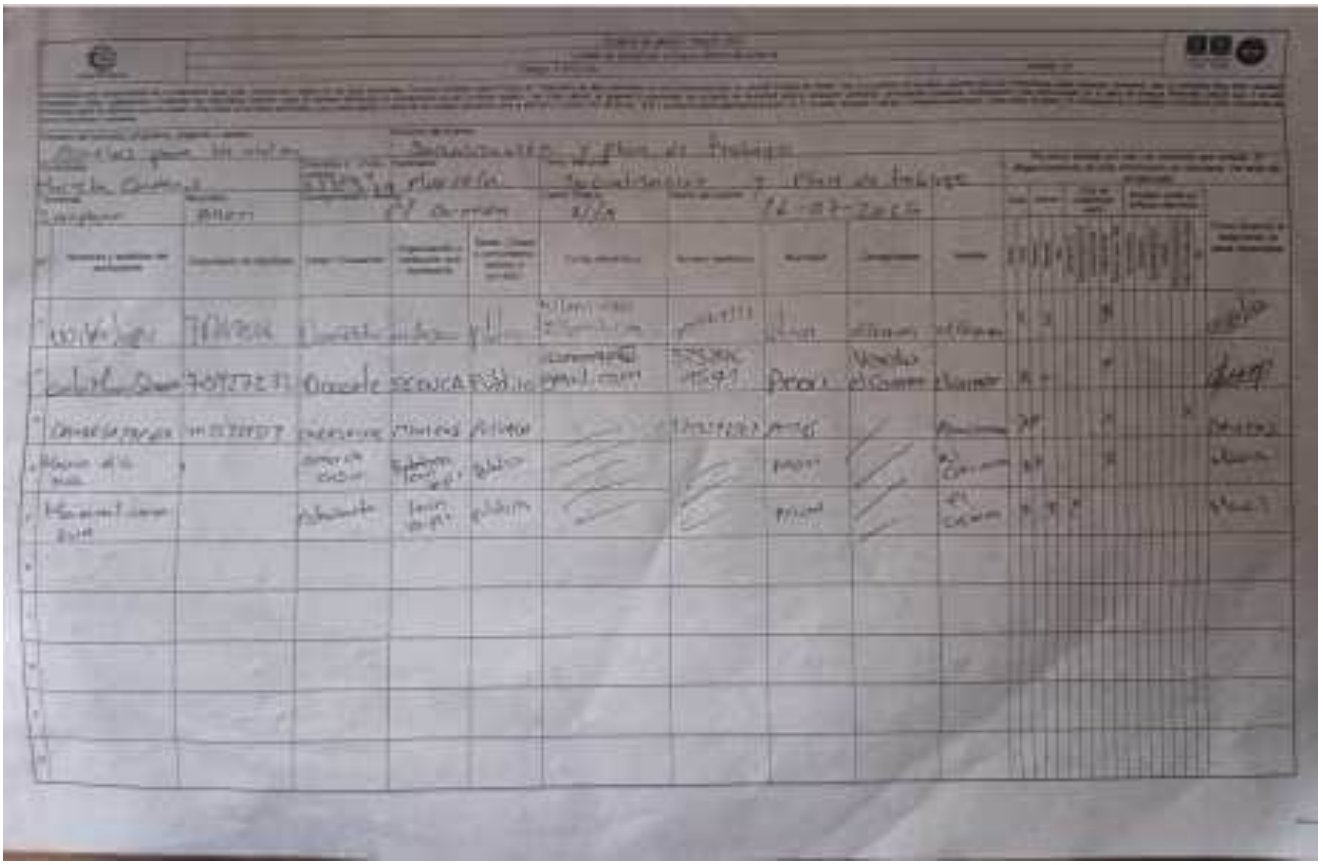
CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)
Acta
Código: F-PGI-27. **Versión:** 03



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

SOCIALIZACION Y PLAN DE TRABAJO

ESCUELAS PARA LA VIDA

Fecha de reunión	Hora de reunión	Lugar de reunión
09/07/2026	10:00am	I.E.D JUAMPABLO GOMEZ OCHOA SEDE CER ANITA LOPEZ DE GOMEZ – CARAMANTA

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma

# DE PARTICIPANTES	**20**

2. ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo inicial y presentación del programa.**
2. **Motivo de la reunión y justificación.**
3. **Desarrollo del taller (Discusión y metodología).**
4. **Definición de compromisos y cierre.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. DESARROLLO DE LA SESIÓN

3.1. Saludo inicial y presentación del programa

La docente Doris dio la apertura formal al encuentro brindando la bienvenida a los alumnos, padres de familia y demás habitantes de la vereda. Acto seguido, la contratista de Corantioquia se presentó ante la comunidad e introdujo formalmente el programa Escuelas para la Vida. Para iniciar, se generó un espacio de diálogo participativo enfocado en los saberes previos del auditorio. Los asistentes asociaron de manera unánime el nombre del proyecto con la premisa de *"educarse sobre el medio ambiente"*. Con base en esto, la contratista explicó detalladamente el enfoque institucional, el cual busca fortalecer la educación ambiental en las instituciones educativas mediante la experimentación, el aprendizaje activo y la reconstrucción del tejido social.

3.2. Motivo de la reunión y justificación

Se expuso a los actores comunitarios que el objetivo primordial de la reunión consistía en socializar el plan de trabajo del programa y diagnosticar de forma conjunta las problemáticas ambientales del territorio para orientar las estrategias metodológicas hacia un bien común.

Como dinámica de conexión y apertura, se invitó a los participantes a recolectar elementos naturales de su entorno inmediato (flores, hojas, piedras, semillas de arroz, frijol o maíz). Realizando un círculo como

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

representación del ciclo natural de la vida, cada persona se presentó indicando su nombre, el elemento elegido y el motivo de su identificación personal con este.

A medida que compartían su reflexión, depositaban el elemento en el suelo para edificar colectivamente un mándala natural. Al finalizar, la facilitadora explicó que él mándala simboliza la unidad, el equilibrio y la interconexión entre todos los seres vivos, recordando que el cuidado de la naturaleza es un acto de corresponsabilidad que impacta directamente en el bienestar del ser humano.

3.3. Desarrollo del taller (Discusión y metodología)

Con el apoyo pedagógico de un equipo de cómputo y diapositivas, se abordó conceptualmente la introducción a las actividades antrópicas. A través de material fotográfico, se evidenció cómo las acciones del ser humano generan riesgos e impactos negativos sobre el entorno, tales como la deforestación, los incendios forestales y la contaminación hídrica, del aire y del suelo.

Tras la presentación, se planteó la siguiente pregunta problematizadora: ***¿Cómo podemos reducir los impactos ambientales que deterioran nuestros ecosistemas y afectan nuestra calidad de vida?***

Los participantes concluyeron que la solución radica en ser más conscientes de los recursos disponibles y en implementar buenas prácticas ambientales en la cotidianidad, enfatizando que *"este es el futuro de nuestros hijos"*. La facilitadora enlazó esta reflexión explicando que el programa Escuelas para la Vida adopta precisamente los valores

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

comunitarios manifestados en el aula (el amor, el trabajo en equipo y la escuela entendida como la "segunda casa"). Asimismo, se expusieron las fases consecutivas del programa:

- **Diagnóstico.**
- **Socialización.**
- **Jornadas de apropiación.**
- **Acciones de fortalecimiento.**
- **Formación en Participación y Educación Ambiental.**

Finalmente, se introdujo la etapa de implementación denominada Jornada "Conectados por la Vida". En este espacio, se entregó un papel a cada asistente para registrar el problema socioambiental más crítico de la vereda. De manera unánime, el diagnóstico arrojó dos focos de atención prioritarios:

1. **La inadecuada disposición de los residuos sólidos.**
2. **La contaminación de las fuentes hídricas locales.**

3.4. Definición de compromisos y cierre

El encuentro finalizó con una profunda reflexión sobre la corresponsabilidad territorial. Se reiteró que el éxito del programa no depende exclusivamente de la docente o los alumnos, sino del rol activo de cada habitante de la vereda como protector de su patrimonio natural. La comunidad manifestó su total conformidad y compromiso para asumir este reto conjunto.

Como cierre logístico, se concertaron los insumos necesarios para la próxima Jornada de Apropiación, la cual consistirá en una intervención

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

de pintura y muralismo en la escuela (cuyo diseño principal integrará figuras de la fauna local como la ardilla y la zarigüeya).

4. COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Compromiso	Responsable	Fecha de Entrega
Gestionar y aportar las pinturas y herramientas necesarias para el mural.	Comunidad, Docente y Corantioquia	Antes del 6 de agosto
Ejecución de la Jornada de Apropiación (Pintura y mural de ardilla y zarigüeya).	Todos los asistentes y actores del territorio	6 de agosto de 2026
Implementar buenas prácticas cotidianas para mitigar el	Familias y alumnos de la vereda	Permanente

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

impacto hídrico y de residuos.		

Convocatoria: La próxima reunión se realizará el 6 de agosto de 2026 en la jornada de apropiación.

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ: Liliana Marcela Cradenas Duran

FECHA DE ELABORACIÓN: Julio 9 de 2026

ANEXOS: Registros fotográficos, línea base y listado de asistencia.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

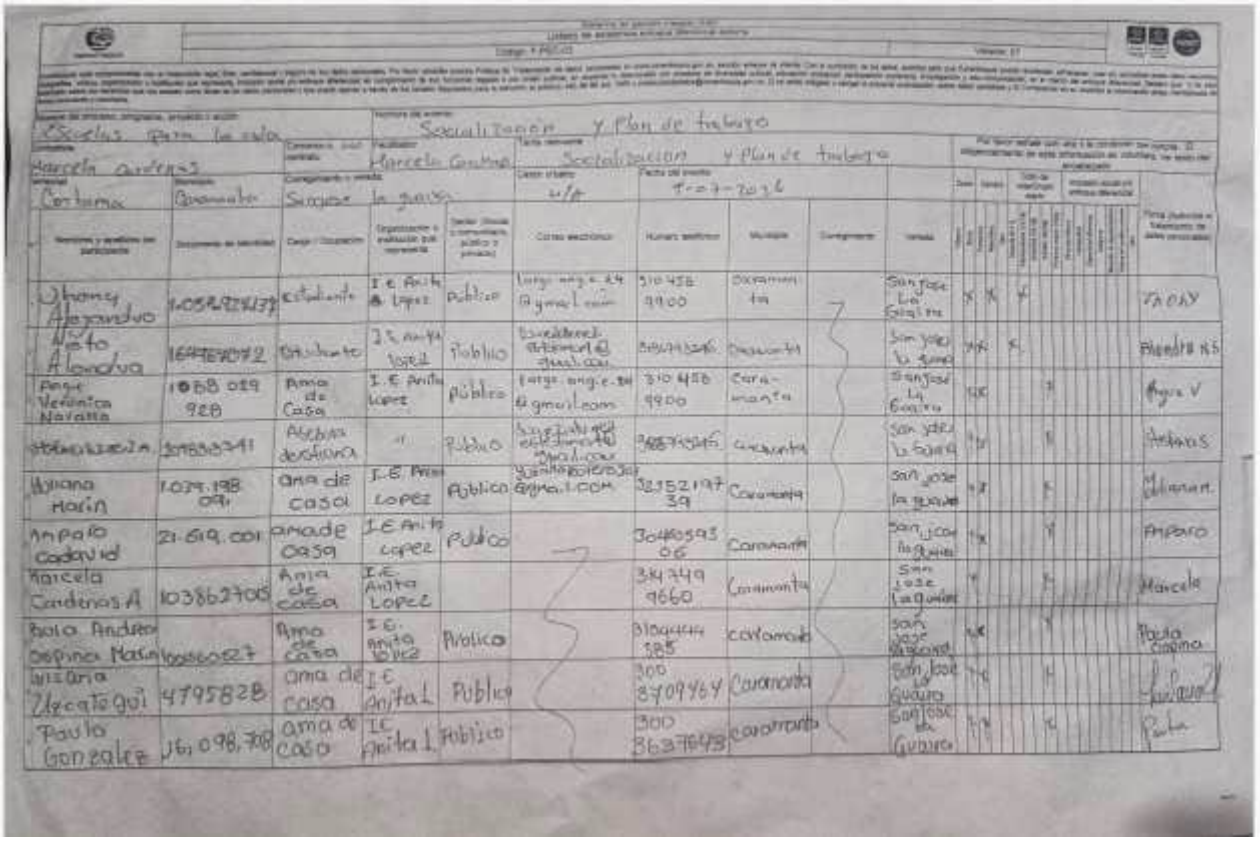




Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)
Acta
Código: F-PGI-27. **Versión:** 03

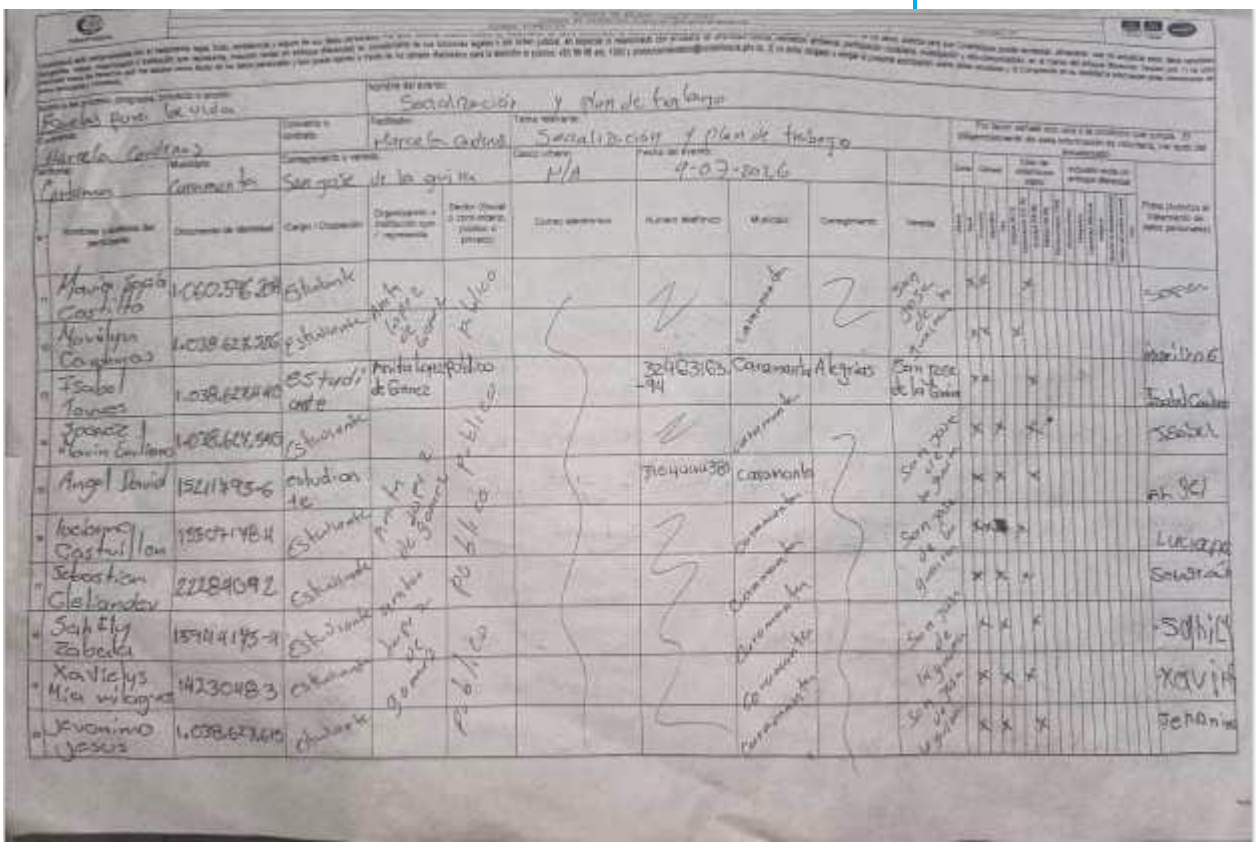


Escuelas para la vida — Socialización y Plan de trabajo

Nombres y apellidos	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Firma (Autorizo el tratamiento de datos personales)
Johanny Alejandra	1.052.824.437	Estudiante	I.E Anita López	Público	Jorge.angel.e.24@gmail.com	310 458 9900	Caramanta		San José La Guaira	
Neto Alexandra	1.648.762.872	Graduado	I.E Anita López	Público			Caramanta		San José La Guaira	
Paige Verónica Navarro	1088 059 928	Ama de Casa	I.E Anita López	Público	Jorge.angel.e.24@gmail.com	310 458 9900	Caramanta		San José La Guaira	
[illegible]	1088033341	Ayudante de cocina		Público			Caramanta		San José La Guaira	
Yuliana Marín	1.039.198 091	ama de casa	I.E Anita López	Público		3215219739	Caramanta		San José la Guaira	
Amparo Cadavid	21.619.001	Ama de Casa	I.E Anita López	Público		3044805930 6	Caramanta		San José la Guaira	
Marcela Cardenas A	1038627005	Ama de casa	I.E Anita López			314749 9660	Caramanta		San José la Guaira	
Paola Andrea Espinosa Marín	1088033527	Ama de casa	I.E. Anita López	Público		Bloquera 585	caramanta		San José la Guaira	
Luzdary Zapata Gil	4795828	ama de casa	I.E Anita L	Público		300 8709464	Caramanta		San José la Guaira	
Paula Gonzalez	1.098.788	ama de casa	I.E Anita L	Público		300 8637643	caramanta		San José la Guaira	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Diagnóstico participación en el Programa Escuelas para la vida (Ecoescuelas) I.E. Rafael Uribe Uribe, sede secundaria – Valparaíso

Fecha de reunión	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
8/07/2026	10:00 am	I.E. Rafael Uribe Uribe, sede secundaria – Valparaíso

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
MARCELA CARDENAS	Subdirección de participación y Cultura Alcance 1, Escuelas Para La Vida de Corantioquia	Liliana M Cardenas D.

Orden del día:

1 **¡Error! Marcador no definido.**

2 **¡Error! Marcador no definido.**

3 **¡Error! Marcador no definido.**

4 **¡Error! Marcador no definido.**

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo inicial

Se da inicio a la reunión con el saludo protocolario de las partes convocadas, registrando la participación activa de la I.E. Rafael Uribe Uribe (Sede Secundaria) con la participación de la docente Elsa Yadira Bedoya Ibarra y de la Subdirección de Participación y Cultura Ambiental en representación Marcela Cardenas de CORANTIOQUIA.

2. Motivos de la reunión

El encuentro tiene como objetivo principal realizar el diagnóstico técnico y situacional a la I.E. Rafael Uribe Uribe. Esto con el fin de determinar la viabilidad de la inclusión del establecimiento educativo en el Programa "Escuelas para la vida – Ecoescuelas" de CORANTIOQUIA.

3. Discusión y aprobación

La funcionaria de CORANTIOQUIA contextualiza a la docente sobre el alcance del programa "Escuelas para la vida - Ecoescuelas". Se enfatiza en que la estrategia proyecta el fortalecimiento de la educación ambiental territorial. Asimismo, se resalta la necesidad de articular esfuerzos con los diferentes actores del área de influencia del centro educativo, requiriendo una participación activa de base comunitaria para la implementación, ejecución y apropiación del cuidado del patrimonio ambiental.

Posteriormente, se realiza un recorrido de inspección por las instalaciones físicas de la sede secundaria para evaluar variables clave (detalladas en la ficha de caracterización anexa):

- **Estado del PRAE:** Avances y dinámicas del Proyecto Ambiental Escolar.
- **Infraestructura y tecnología:** Diagnóstico de las instalaciones físicas y equipos tecnológicos.
- **Saneamiento básico y agua:** Evaluación del abastecimiento de recurso hídrico y manejo de vertimientos.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Hallazgos, características y problemáticas identificadas durante el recorrido:

- **Población y Comunidad:** La sede atiende exclusivamente a estudiantes de secundaria (grados superiores), con una matrícula aproximada de 205 alumnos y 17 aulas de clase. Se destaca una excelente articulación y respuesta por parte de los padres de familia.

- **Aliados Estratégicos:** Cuentan con el acompañamiento de empresas influyentes en la zona como Pacífico 2, Sumi col, euro cerámico y la corporación IDEA (enfocada en desarrollo sostenible).

- **Antecedentes de Éxito:** La institución tiene experiencia en proyectos ambientales. El año anterior fueron beneficiados por CORANTIOQUIA gracias a un proyecto de jabones ecológicos. Además, cuentan con más de 3 murales ambientales en el plantel.

- **Gestión de Residuos:** Cuentan con un punto de acopio para la separación en la fuente. No obstante, registran como su principal problema ambiental el manejo de los residuos sólidos. Tienen una compostera operativa, pero su capacidad es muy limitada para el volumen requerido.

- **Infraestructura Verde y Proyectos:** Iniciaron la adecuación de una huerta escolar y un vivero (este último gestionado mediante otro proyecto). Sin embargo, el vivero sufrió afectaciones estructurales severas debido a la caída de árboles durante un mantenimiento preventivo mal ejecutado por la UMATA. Actualmente, la huerta se encuentra suspendida por falta de recursos financieros.

- **Necesidades Locativas:** Se proyecta la ampliación de la biblioteca escolar en un nuevo espacio físico. Para ello, requieren insumos de pintura y adecuación técnica.

- **Riesgos de Seguridad:** Se identifica una condición de riesgo latente para la seguridad de la comunidad estudiantil debido al avanzado estado de deterioro de las escaleras de la vía de acceso principal.

- Después, de realizar el diagnóstico por parte de CORANTIOQUIA mediante visita de inspección ocular, entrevista y aplicación de la ficha de

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

caracterización***, se da viabilidad*** para que el I.E. Rafael Uribe Uribe sede de segundaria, ubicada en las coordenadas N 5.612332, - 75.621886 ingrese al Programa Escuelas para la vida (Ecoescuelas) de CORANTIOQUIA.

4. Compromisos

- Se cierra este encuentro, con el compromiso de realizar la articulación y programación de las actividades que conlleva la participación en este Programa por parte para los diversos actores involucrados en el proceso (Corantioquia, docente, lideres comunitarios y padres de familia). Asimismo, se validará por parte de CORANTIOQUIA la viabilidad de iniciar las actividades.

CONVOCATORIA: La próxima reunión se realizará de acuerdo con la

Próxima agenda pendiente por programar**.**

Liliana M Cardenas D.

NOMBRES Y APELLIDOS: Liliana Marcela Cardenas Duran

CARGO: Contratista Alcance 1 Corantioquia-CIS

ELABORÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

REVISÓ: Liliana Marcela Cardenas Duran

FECHA DE ELABORACIÓN: 06 de julio de 2026

ANEXOS: Evidencia fotográfica, ficha de caracterización,

programa PRAE de la institución.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)
Acta
Código: F-PGI-27. **Versión:** 03







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

DIAGNÓSTICO ESCUELAS PARA LA VIDA

1. Información general			Observaciones
1.1. Municipio	Valparaíso		
1.2. Corregimiento, vereda y/o bar	barrio la nueva		urbano
1.3. Nombre de la Institución Educ	I.E. Rafael Uribe Uribe		
1.4. Nombre de la sede	sede secundaria		
1.5. Nombre del (a) docente encar	Elsa Yadira Bedoya Ibarra		
1.6. Documento de identidad	43792326		
1.7. Correo electrónico	yadirabedoya@gmail.com		
1.8. Teléfono de Contacto	3113475192		
1.9. Nombre del (a) Rector(a)-Director(a) rural	osé María Albeiro Melo Martínez		
1.10. Correo electrónico	ectoriavalparaisoieruu@gmail.co n		
1.11. Teléfono de Contacto	3054682624		
1.12. Número de estudiantes	205		
1.13. Número de sedes de la	11		
1.14. Territorial	cártama		
1.15. Localización geográfico - Coo	5.612332, - 75.621886		
1.16. Plan Padrino	si		idea (desarrollo sostenible)
2.Estado actual del *Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)*			**Observaciones**
2.1. Nombre del PRAE	va Valparaíso		
2.2. Fecha de inicio del PRAE	**2.3. Fecha de actualización**	2025	
2.3.Nombre del docente responsab	Liliana Maldon ıdo Maldonado		Jefe de área de ciencias naturales
2.4. Correo electrónico	lilianamm1971 4@yahuo.com		

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

2.5. Teléfono de contacto	3122836196		
2.6. El PRAE se encuentra sistemat	Si ☑	No ☐	
3. Equipamiento asociado			**Observaciones**
3.1. Número de Aulas	**17**		
3.2. ¿La Institución educativa cuenta con zonas pa a el libre esparcimiento de los estudiantes?			
3.2.1. Parque infantil	Si ☐	No ☑	No, segundaria
3.2.2. Cancha	Si ☐	No ☑	cancha, pero es del municipio del colegio
3.2.3. Zonas verdes	Si ☑	No ☐	
3.2.4. Otro	biblioteca en proceso de reorganización por el espacio		

3.3. ¿La institución educativa cuenta con tanque séptico?	Si ☐	No ☑	
3.3.1.En caso de que la respuesta sea afirmativa responda ¿cuenta con permiso de	Si ☐	No ☑	
3.3.2. Expediente relacionado			
Observaciones:			

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

3.4. ¿ Donde capta el recurso hídrico para consumo humano la institución educativa ?	¿Acueducto veredal ?	¿Otro?	Agua subterranea	Acueducto municipal
En caso de ser otro responda ¿ la institución educativa cuenta concesión de aguas	Si ☐		No ☑	
Expediente relacionado	No aplica			
3.6. ¿Cuenta con agua potable para el consumo humano?	Si ☑		No ☐	
Observaciones:				
3.7. Para la cocción de alimentos en el restaurante escolar, se utiliz				
Gas: propano pipeta X	Energía:	Leña:		Jornada extendida
3.8. Vía de acceso a la institucióneducativa				
Camino carreteable	Camino de Herradura:			
Si ☑	Si ☐		No ☐	
Factor Distancia	queda sobre el mismo municipio			
3.9. Tiene acceso a internet	Si ☑		No ☐	privada
3.10. Principal actividad económica de la región	agricultura			
3.11. Estado del orden público en el territorio	bueno			
4. Dotación				**Observaciones**
4.1. Computadores	Si ☑		No ☐ 100	en regular estado

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4.2. Tablet	Si	☑	☐	60	en regular estado
4.3. Impresoras	Si	☑	☐	4	en buen estado
4.4. Video BEAM	Si	☑	☐	3	en regular estado
Observaciones: televisores 9					buenos

5. Actores presentes en el territorio			**Observaciones**
5.1. Junta de Acción Comunal	Si ☑	No ☐	municipal
5.2. Acueducto veredal y/o Munic	Si ☑	No ☐	municipal

5.3. Grupos étnicos	Si ☑	No ☐	comunidad indígena
5.4. Administración Municipal (Secretaria de Educación y	Si ☑	No ☐	
5.5. Enlace Territorial	Si ☑	No ☐	
5.6 Mesa Ambiental	Si ☑	No ☐	
5.7. Empresas en el área de influencia de la institución	Si ☑	No ☐	
5.7.1 En caso de que sea afirmativa la pregunta anterior, mencione cuales empresas	pacifico 2 - sumicol - euro ceramica		
5.7.2. Que proyectos han llegado a la Institución Educativa	idea y corantioquia (elaboracion de jabon artesanal)		

5.8. Califique la articulación con la comuni	Mala ☐	Regular ☐	☐	Excelente ☑	☐

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

6. Proyección de oferta institucional			Observaciones
6.1.Punto Ecológico	Si ☑	No ☐	
6.2.Composteras	Si ☑	No ☐	
6.3. Pacas Biodigestoras	Si ☐	No ☑	
6.4.Tanque Séptico	Si ☐	No ☑	
6.5.Sistema de aprovechamiento d	Si ☑	No ☐	
6.6. Paneles solares	Si ☐	No ☑	
6.7. Hogares Ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.7.1. Kit hogares ecológicos	Si ☐	No ☑	
6.8. Guardianes de la Naturaleza	Si ☑	No ☐	en la sede de primaria
6.9. Biovivero	Si ☑	No ☐	
6.10. Aula Móvil de Educación Am	**b** Si ☐	No ☑	
6.11. Aula Ambiental (Pérgola)	Si ☐	No ☑	
6.12. Mejoramiento Paisajístico	Si ☐	No ☑	
6.13. Calidad del aire	Si ☐	No ☑	
6.14. Movilidad sostenible	Si ☐	No ☑	
6.15. PIRAGUA	Si ☑	No ☐	
6.16. Mariposario	Si ☐	No ☑	
6.17. Avistamiento de aves	Si ☑	No ☐	
6.18. Laboratorio Ambiental	Si ☐	No ☑	
6.19. Forestería Comunitaria	Si ☐	No ☑	
6.20. Cercos Vivos	Si ☐	No ☑	
6.21. Murales	Si ☑ ☐	No ☐ ☑	6 murales (el ecosistema y mariposario)
6.22. Podas controlada de arboles ais	Si	No	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

7. Observaciones: riesgo de la vía de acceso para los estudiantes por escaleras en mal
estado, la institución cuenta con más de 3 murales dentro de la institución, su mayor problema ambiental residuos sólidos, están conformando la huerta, pero por falta de recursos no se ha podido seguir ejecutando, la UMATA realizo unos retiros de árboles, pero hicieron daño ya que los árboles cayeron encima de los viveros que tenían.

8. Anexos			
8.1. Hoja de vida	Si ☐	No ☑	
8.2.Acta	Si ☑	No ☐	
8.3. PRAE	Si ☑	No ☐	
8.4. Diseños	Si ☐	No ☑	
9. Registro fotográfico diagnostico			

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

06-1479 MCON-C-485-B10106-S018

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VALOR SOLICITADO	VALOR LEGALIZADO	VALOR CONSIGNADO	VALOR TOTAL	#	# legalizacion	Fecha Legalizacion	# documento Soporte
1001813423	RIVERA GARCIA PAULINA	MCON-C-485	B10106	S018	722.000	1.177.000	-	1.177.000	**1**	080426-2	23/06/2026	N/A
					722.000	**1.177.000**	**-**	**1.177.000**				

Mes - año	jul-26
Causacion	037_02
Nombre	Valery V
133020	**1.177.000**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S018

CONTRATO CPS-2026-14201

DOCUMENTO SOPORTE – LEGALIZACIÓN DE VIÁTICOS PARA ACTIVIDADES EN TERRITORIO

Solicitud # 4 por 722.000

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA

Nombre del contratista	Paulina Rivera García	**No. Cédula**	1001813423
Cargo / Perfil	Técnica	**Componente / Alcance**	Alcance 2: Guardianes de la naturaleza

2. DATOS DEL DESPLAZAMIENTO

Lugar de origen	Santa Rosa de Osos, Antioquia	**Lugar de destino**	1.Santa Rosa de Osos - C. Aragón 2.Campamento - V. Santa Juana 3.Campamento - Casco urbano 4.Campamento - V. El Bosque 5.Campamento - V. San José la Gloria 6.Yarumal - C. La Loma 7.San José de la Montaña - V. Potreritos 8.San Andrés de Cuerquia - V. Santa Gertrudis 9.Yarumal - V. Santa Juana
Fecha y hora de salida	1. 21/04/2026 6:15 am 2. 22/04/2026 5:00 am 3. 22/04/2026 5:30 pm 4. 23/04/2026 7:00 am 5. 23/04/2026 12:00 pm 6. 25/04/2026 5:00 am 7. 12/05/2026 5:45 am 8. 13/05/2026 5:45 am 9. 14/05/2026 5:45 am	**Fecha y hora de llegada**	1. 21/04/2026 8:15 am 2. 22/04/2026 5:00 am 3. 22/04/2026 5:30 pm 4. 23/04/2026 7:00 am 5. 23/04/2026 12:00 pm 6. 25/04/2026 5:00 am 7. 12/05/2026 5:45 am 8. 13/05/2026 5:45 am 9. 14/05/2026 5:45 am
Tipo de desplazamiento	**X** Intermunicipal **X** Interveredal terrestre ☐ Interveredal fluvial ☐ Mixto		

Medio de transporte	**X** Bus / flota ☐ Lancha / canoa **X** Vehículo veredal **X** Otro: Vehículo particular moto y carro

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Descripción de actividades realizadas:
Se realizaron desplazamientos territoriales y actividades pedagógicas en los municipios de Santa Rosa de Osos, Campamento, Yarumal, San José de la Montaña y San Andrés de Cuerquia, en el marco del programa Guardianes de la Naturaleza – Alcance 2.

Las jornadas incluyeron el desarrollo de encuentros pedagógicos con niños, niñas, jóvenes, docentes y familias pertenecientes a comunidades rurales y urbanas, mediante la implementación de actividades lúdico-ambientales orientadas al reconocimiento del territorio, fortalecimiento del trabajo grupal, apropiación del entorno natural y construcción de compromisos ambientales.

Asimismo, se realizaron desplazamientos intermunicipales e interveredales para garantizar el cumplimiento de la programación territorial, incluyendo recorridos en transporte público rural, motocicleta, vehículo particular y vehículo corporativo, de acuerdo con las condiciones de acceso presentes en cada territorio.

Durante los días 22 y 23 de abril de 2026 se desarrolló una comisión extendida en el municipio de Campamento, realizando encuentros en la vereda San Antonio, casco urbano, vereda El Bosque y vereda San José La Gloria, requiriendo pernocta debido a la continuidad de actividades, tiempos de desplazamiento y condiciones climáticas presentadas durante la jornada.

De igual manera, para el encuentro realizado en el corregimiento La Loma del municipio de Yarumal fue necesario realizar hospedaje previo, teniendo en cuenta que el desplazamiento hacia el territorio rural iniciaba desde horas de la madrugada y requería conexiones mediante transporte mixto intermunicipal e interveredal.

Soportes:
- Actas de encuentros desarrollados.
- Listados de asistencia.
- Registros fotográficos.
- Formatos de desplazamiento firmados.
- Tiquetes de transporte disponibles.
- Soportes de hospedaje y alimentación (cuando aplica).
- Evidencias de compras de materiales pedagógicos.
- Agenda y programación territorial.
- Registros de reuniones virtuales y articulación institucional.

4. GASTOS RECONOCIDOS

Concepto de gasto	¿Aplica?	Vlr. unitario	Vlr. total

Desplazamiento intermunicipal	**X** Sí ☐ No	Santa Rosa - Yarumal $17.000 Yarumal - Santa Rosa $17.000 Partidas San José - Santa Rosa $18.000 Santa Rosa - San Andrés $27.000 San Andrés - Santa Rosa $27.000 Santa Rosa - Yarumal $17.000	$123.000
Desplazamiento Inter veredal	**X** Sí ☐ No	Carro particular Yarumal - Partidas La Loma $100.000 Moto Partidas - La Loma ida y vuelta $150.000 Partidas La Loma - Santa Rosa $36.000 Santa Rosa - Llanos de Cuivá $8.000 Llanos de Cuivá - Partidas El 15 $6.000 Bus rural Santa Rosa - Aragón $13.000 Moto Aragón - Partidas $20.000 Partidas - Santa Rosa (Aragón) $6.000 Moto San Andrés - Santa Gertrudis ida y vuelta $100.000 Carro Yarumal - Santa Juana ida y vuelta $100.000	$539.000
Apoyo de alimentación	**X** Sí ☐ No	Desayuno $20.000 Almuerzo $30.000 Cena $25.000 21 de abril C. Aragón 1 Desayuno y 1 almuerzo $50.000 22 y 23 de abril Campamento 2 Desayunos, 2 almuerzos y 1 cena $125.000 24 y 25 de abril C. La Loma 1 Desayuno, 1 almuerzo y 2 cenas $100.000 12 de mayo V.Potreritos 1 Desayuno y 1 almuerzo $50.000	$425.000

		13 de mayo V.Santa Gertrudis 1 Desayuno y 1 almuerzo $50.000 14 de mayo V.Santa Juana 1 Desayuno y 1 almuerzo $50.000	
Apoyo de alojamiento / hospedaje	X ☐ Sí No	Campamento 1 noche $50.000 Yarumal 1 noche $40.000	$90.000
TOTALES		**Valor final: $ 1.177.000**	
Valor retorno (si aplica)			

5. OBSERVACIONES

Observaciones / Justificaciones adicionales:
Las actividades desarrolladas durante el período reportado implicaron múltiples desplazamientos rurales e intermunicipales en territorios de difícil acceso, requiriendo en algunos casos el uso de transporte complementario como motocicleta y vehículo particular para garantizar el ingreso a veredas y corregimientos donde no se cuenta con rutas permanentes de transporte público.

Asimismo, las condiciones climáticas presentadas durante algunas jornadas, especialmente en el municipio de Campamento, dificultaron la movilidad territorial y extendieron los tiempos de desplazamiento entre los diferentes encuentros programados.

En determinados recorridos no fue posible obtener tiquetes físicos de transporte debido a las dinámicas propias del transporte rural e intermunicipal en algunos municipios del Norte de Antioquia; por tal motivo, se anexan formatos de desplazamiento firmados como soporte complementario de las rutas realizadas.

De igual manera, los recursos asociados a viáticos también permitieron apoyar la adquisición de materiales pedagógicos utilizados durante el desarrollo de las actividades ambientales y lúdicas implementadas con los grupos Guardianes de la Naturaleza.

6. FIRMAS Y APROBACIÓN

CONTRATISTA	COORDINADOR	SUPERVISIÓN
Firma:  Nombre: Paulina Rivera García C.C.: 1001813423 Fecha: 19/05/2026	**Firma:**  Nombre: ELIANA MEJIA BEDOYA_ C.C.: _43596316_ Fecha aprobación: __28/05/2026_	**Firma:** Nombre: JON MARIO VILLEGAS C.C.: _____ Fecha aprobación: _____

RECORDATORIO – Protocolo de legalización:

- Los desplazamientos deben estar incluidos en la agenda presentada
- No se reconocen transportes expresos/particulares intermunicipales ni taxis dentro del AMVA, a excepción de los municipios que no cuenten con empresas de transporte para desplazarse entre municipios de alguna subregión
- Transporte veredal superior a $70.000 requiere autorización previa.
- Las pernoctas deben ser aprobadas previamente y justificadas
- Adjuntar listados de asistencia y registro fotográfico

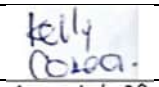
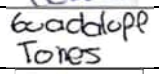
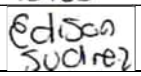
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-04-22	5:00 pm	Campamento – Parque Educativo.

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Kelly Correa Correa	Alcaldía Campamento Coordinadora PGIRS	
Guadalupe Torres	Guardián de la Naturaleza	
Edison Suarez	Guardián de la Naturaleza	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 2

4 Compromisos 7

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro con un saludo de bienvenida por parte de la formadora Kelly Correa Correa, seguido de la participación de los Guardianes de la Naturaleza reunidos en el Parque Educativo del municipio de Campamento, ubicado en su zona urbana.

Posteriormente, la profesional encargada del Alcance 2 del proyecto GOTA en la Zona Norte, en representación de CORANTIOQUIA, realiza su presentación y da apertura formal al primer encuentro denominado **“Ser Guardián”**, resaltando la importancia de este proceso formativo.

2 Motivos de la reunión

El día 22 de abril de 2026, a las 5:00 p. m., se llevó a cabo el primer encuentro del grupo Guardianes de la Naturaleza en el Parque Educativo del casco urbano del municipio de Campamento, con el desarrollo del taller “Ser Guardián”.

El objetivo principal de este espacio fue socializar el proyecto con los niños y niñas participantes, así como explorar sus percepciones e imaginarios frente al significado de ser un guardián de la naturaleza, promoviendo a su vez el trabajo en equipo y la participación activa.

3 Discusión y aprobación

Durante el desarrollo del encuentro se llevaron a cabo diversas actividades pedagógicas. Inicialmente, se realizó una presentación introductoria en la que se indagó sobre el conocimiento de los participantes acerca de CORANTIOQUIA. A partir de sus respuestas, se evidenció una apropiación general sobre la entidad.

Posteriormente, se generó un espacio de reflexión mediante la pregunta “¿Quiénes son ustedes como Guardianes de la Naturaleza?”, ante la cual los niños y niñas respondieron con claridad y seguridad, reconociéndose como protectores del entorno natural.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Seguidamente, se realizó el juramento de los Guardianes de la Naturaleza, acompañado de la entrega de camisetas institucionales a los participantes.

Como actividad de integración, se desarrolló la dinámica denominada **"la telaraña"**, orientada a fortalecer la presentación personal y la escucha activa. En esta actividad, los participantes formaron un círculo y, mediante el uso de un hilo de lana, cada uno se presentó indicando su nombre y su animal preferido, retomando además la información compartida por sus compañeros, lo cual favoreció la memoria y la interacción grupal.

Debido a limitaciones de tiempo, no fue posible desarrollar la actividad **"Nombrándonos"**, dado que los participantes se encontraban en el lugar desde horas de la tarde y sus acudientes estaban a la espera. No obstante, se entregaron las escarapelas a la formadora, quedando como compromiso la realización de esta actividad en un encuentro autónomo, con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad como Guardianes de la Naturaleza.

En un tercer momento, se desarrolló la actividad "colcha de retazos", la cual permitió explorar las relaciones de cuidado y afecto que los participantes establecen con su entorno. A través de dibujos individuales, los niños y niñas representaron elementos significativos como animales, plantas, personas y lugares. Posteriormente, estos fueron integrados en una construcción colectiva, promoviendo el diálogo y la reflexión en torno al rol de ser guardianes de la naturaleza.

Este espacio facilitó la generación de ideas, reflexiones y apropiaciones frente al cuidado del entorno natural, fortaleciendo las relaciones entre los participantes y su contexto.

En el encuentro participaron 19 niños y niñas (10 mujeres y 9 hombres), junto con la formadora, para un total de 20 asistentes.

Finalmente, se realizó la entrega de refrigerios, dando cierre a la jornada.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Registro fotográfico



Imagen 1. Entrega de camisetas a los participantes del proceso Guardianes de la Naturaleza.



Imagen 2. Realización del juramento de los Guardianes de la Naturaleza.



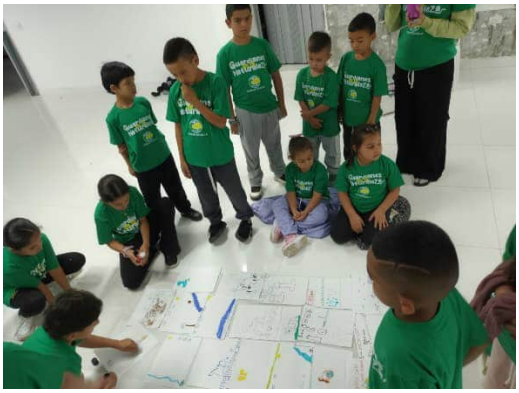


Imágenes 3 y 4. Desarrollo de la actividad lúdica “la telaraña” como estrategia de integración grupal.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Imágenes 5 a 8. Elaboración de la actividad “colcha de retazos”, orientada a la reflexión sobre el cuidado del entorno. ión de la Colcha de Retazos.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Imagen 9. Cierre del encuentro con los Guardianes de la Naturaleza en la zona urbana del municipio de Campamento.

Listado de asistencia

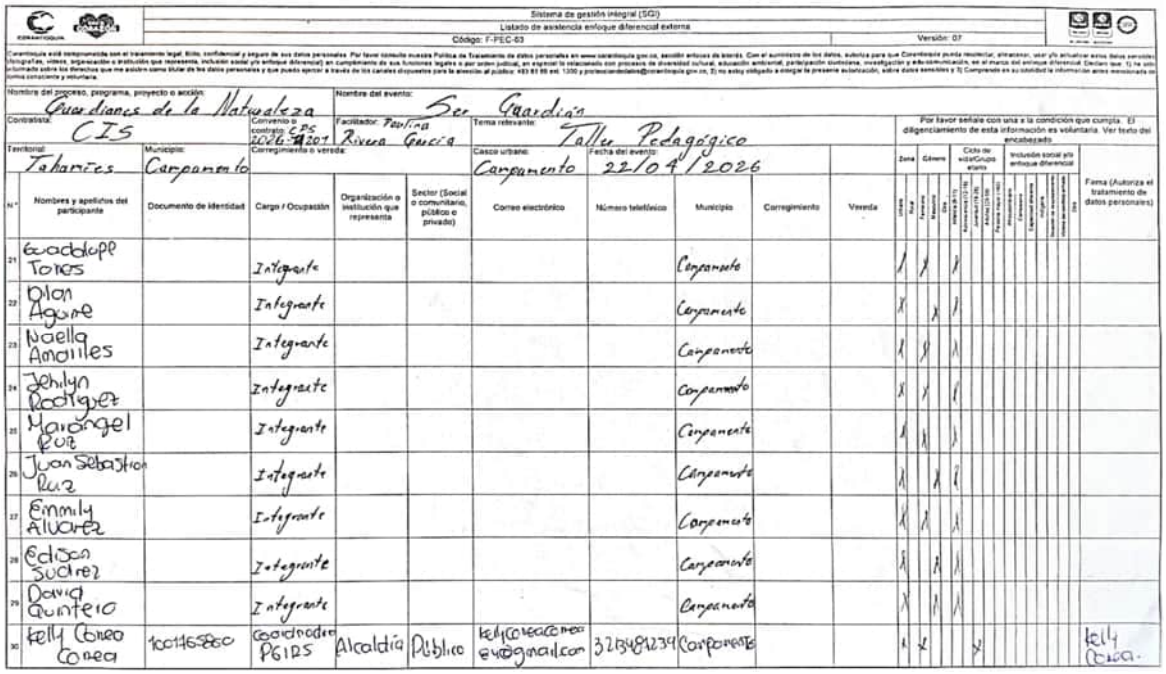
Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza
Nombre del evento: Su Cocardian
Cronograma: CIS
Convenio o contrato: CPS 2026-76201
Facilitador: Paolina Rivera García
Tema relevante: Taller Pedagógico
Territorial: Zahonias
Municipio: Campamento
Corregimiento o vereda:
Casco urbano: Campamento
Fecha del evento: 22/04/2026

N°	Nombre y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado. Zona	Género	Ciclo de vida/Grupo étnico	Situación social y/o enfoque diferencial	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Alma Arias		Integrante					Campamento			X	X	X		
22	Mateo Varelas		Integrante					Campamento			X	X	X		
23	Mathias Vargas		Integrante					Campamento			X	X	X		
24	Mathias Uribe		Integrante					Campamento			X	X	X		
25	Juan Andres Lopera		Integrante					Campamento			X	X	X		
26	Julieta Castillo		Integrante					Campamento			X	X	X		
27	Isaac Ramirez		Integrante					Campamento			X	X	X		
28	Valery Sanches		Integrante					Campamento			X	X	X		
29	Salome Monsalve		Integrante					Campamento			X	X	X		
30	Ariadna		Integrante					Campamento			X	X	X		

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM



Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externa
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza
Nombre del evento: Ser Guardián
Contratista: CIS
Convenio o contrato: CPS 2026-0201
Facilitador: Paulina Rivera García
Tema relevante: Taller Pedagógico
Territorial: Tahamíes
Municipio: Campamento
Corregimiento o vereda:
Casco urbano: Campamento
Fecha del evento: 22/04/2026

Por favor señale con una x la condición que cumple. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona (Urbana, Rural)	Género (Femenino, Masculino)	Ciclo de vida/Grupos étnicos (Primera infancia (0-5), Infancia (6-11), Adolescencia (12-18), Juventud (19-28), Adultez (29-59), Persona mayor (+60), Afrocolombiano, Campesino, Indígena, Ninguno)	Inclusión social y/o enfoque diferencial (Persona con discapacidad, Víctima del conflicto armado, Persona en proceso de reintegración, Migrante, Ninguno)	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
21	Guadalupe Torres		Integrante					Campamento			X	X	X		
22	Dian Agure		Integrante					Campamento			X	X	X		
23	Noella Angulles		Integrante					Campamento			X	X	X		
24	Jehilyn Rodriguez		Integrante					Campamento			X	X	X		
25	Mariangel Ruiz		Integrante					Campamento			X	X	X		
26	Juan Sebastian Ruiz		Integrante					Campamento			X	X	X		
27	Emmily Alvarez		Integrante					Campamento			X	X	X		
28	Edison Suarez		Integrante					Campamento			X	X	X		
29	David Quintero		Integrante					Campamento			X	X	X		
30	Kelly Correa Correa	1001165860	Coordinadora PGIRS	Alcaldía	Público	kellycorrea@hotmail.com	3218491239	Campamento			X	X	X		Kelly Correa

4 Compromisos

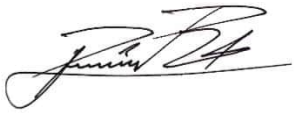
Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.	Guardianes de la Naturaleza del casco urbano del municipio de Campamento	Antes del 30 de mayo del 2026
Participar activamente en el primer encuentro virtual del proceso Formando a los formadores.	Formadora Kelly Correa Correa	2026-04-30
Desarrollar la actividad “Nombrándonos” en el próximo encuentro autónomo, con el fin de fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia de los participantes.	Guardianes de la Naturaleza del casco urbano del municipio de Campamento	Antes del 30 de mayo del 2026
Elaborar una cartelera con los compromisos asumidos como Guardianes de la Naturaleza, promoviendo su apropiación y cumplimiento.	Guardianes de la Naturaleza del casco urbano del municipio de Campamento	Antes del 30 de mayo del 2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-06

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

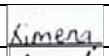
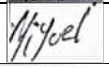
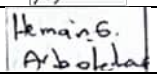
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-04-23	9:00 am	Campamento vereda El Bosque C.E.R. La Solita sede El Bosque

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Ximena Martínez	Estudiante	
Miguel Ángel Roldan	Estudiante	
Hernán Arboleda	Docente	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 2

4 Compromisos 11

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro con un saludo de bienvenida por parte de la profesional Yeny Robayo, representante de CORANTIOQUIA, quien para este encuentro acompañó el proceso Guardianes de la Naturaleza en articulación con el proyecto GOTA. Durante este espacio inicial, realiza la presentación de la entidad, socializando con los niños, niñas y docentes la importancia de CORANTIOQUIA en la protección y conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en el territorio.

Asimismo, se realiza la presentación del equipo acompañante y de los participantes reunidos en el C.E.R. La Solita sede El Bosque, ubicado en la vereda El Bosque del municipio de Campamento, generando un espacio de integración y confianza para el desarrollo de la jornada.

Posteriormente, se socializa el propósito del encuentro y las actividades programadas, destacando la importancia del reconocimiento de los participantes como Guardianes de la Naturaleza y el valor ambiental presente en la vereda El Bosque, especialmente por la riqueza ecosistémica y la diversidad de especies de flora y fauna representativas de la zona.

De igual manera, se informa que la profesional Yeny Robayo será la encargada de orientar la actividad pedagógica de yoga ambiental, mientras que Paulina Rivera García, profesional encargada del proceso Guardianes de la Naturaleza en la Zona Norte, acompañará el ejercicio narrativo de la actividad, diseñada para fortalecer la conexión de los participantes con la naturaleza y el reconocimiento del patrimonio natural presente en su territorio.

2 Motivos de la reunión

El día 23 de abril de 2026, entre las 9:00 a. m. y las 11:05 a. m., se llevó a cabo el primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en el C.E.R.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

La Solita sede El Bosque, ubicado en la vereda El Bosque del municipio de Campamento.

El encuentro tuvo como propósito fortalecer el reconocimiento de los niños y niñas como Guardianes de la Naturaleza, promoviendo la apropiación del territorio, el cuidado del patrimonio natural y la reflexión sobre la importancia de los ecosistemas presentes en la vereda.

Asimismo, se desarrollaron actividades pedagógicas, lúdicas y de integración orientadas al fortalecimiento del trabajo en equipo, la identidad grupal y el compromiso ambiental de los participantes.

De igual manera, la jornada permitió fortalecer el acompañamiento comunitario y familiar alrededor del proceso Guardianes de la Naturaleza, promoviendo espacios de sensibilización y participación con integrantes de otras veredas vinculadas al proceso formativo.

3 Discusión y aprobación

Durante el desarrollo del encuentro realizado en el C.E.R. La Solita sede El Bosque, ubicado en la vereda El Bosque del municipio de Campamento, se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas, ambientales y de integración orientadas al fortalecimiento del proceso Guardianes de la Naturaleza y al reconocimiento del territorio como un espacio de aprendizaje y conservación ambiental.

La jornada inició con un espacio de bienvenida e integración entre los participantes, seguido de la entrega de las camisetas institucionales de Guardianes de la Naturaleza a los niños y niñas asistentes. Durante este momento se resaltó la importancia de asumir el rol de guardianes como un compromiso con el cuidado de los ecosistemas, las fuentes hídricas, los animales, las plantas y todos los elementos naturales presentes en su entorno.

Posteriormente, se realizó el juramento de los Guardianes de la Naturaleza, mediante un ejercicio simbólico y participativo en el que los niños y niñas, llevando su mano al corazón, reafirmaron su compromiso con la protección y el respeto por la naturaleza. Este espacio permitió fortalecer el sentido de pertenencia frente al proceso y generar una reflexión colectiva sobre la

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

importancia de cuidar el territorio y reconocer la relación existente entre los seres humanos y el ambiente.

Seguidamente, se desarrolló una actividad pedagógica basada en yoga ambiental y narrativo, orientada al reconocimiento del patrimonio natural presente en la vereda El Bosque y a la comprensión de las dinámicas ecológicas propias del territorio.

Para dar inicio a la actividad, se organizó un círculo grupal y se invitó a los participantes a descalzarse y prepararse para una experiencia de conexión con la naturaleza a través de la respiración, el movimiento corporal y la imaginación guiada. A partir de una narración construida de manera contextualizada al entorno de la vereda, los niños y niñas realizaron diferentes posturas de yoga inspiradas en elementos representativos del ecosistema local.

Durante el desarrollo de la actividad se tomó como referencia el bosque de robles característico de la zona, permitiendo reconocer la importancia ecológica de estos árboles dentro del equilibrio natural del territorio. A través de ejercicios de respiración consciente y representación corporal, los participantes interpretaron el crecimiento de las semillas, la fuerza de los árboles, el movimiento del agua, las montañas y diferentes especies de fauna asociadas a ecosistemas de clima más cálido y húmedo.

Asimismo, se hizo referencia a especies animales representativas de este tipo de ecosistemas, como pumas, tucanes, boas y otros seres vivos que hacen parte de la biodiversidad de la región. Este ejercicio permitió generar reflexiones sobre la manera en que cada especie cumple una función importante dentro de la naturaleza y cómo todos los seres vivos se encuentran interconectados.

La actividad pedagógica favoreció espacios de relajación, concentración y escucha, permitiendo que los participantes fortalecieran su vínculo emocional con la naturaleza y reconocieran el valor ambiental del territorio que habitan. De igual manera, se promovieron sentimientos de gratitud, cuidado y respeto hacia los ecosistemas y las diferentes formas de vida presentes en ellos.

Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada “Nombrándonos”, en la cual cada participante elaboró su escarapela como estrategia orientada al

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

fortalecimiento de la identidad y apropiación del proceso Guardianes de la Naturaleza.

De igual manera, se realizó una actividad simbólica de construcción de compromisos, en la que los participantes expresaron acciones y responsabilidades relacionadas con el cuidado de la naturaleza y la protección del territorio. Como representación de este compromiso colectivo, cada niño y niña plasmó la huella de su dedo índice utilizando tinta sobre la cartelera grupal, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y participación dentro del proceso.

Durante esta actividad también se contó con la participación y acompañamiento de docentes y familiares, fortaleciendo la integración comunitaria y el apoyo al proceso formativo desarrollado con los Guardianes de la Naturaleza.

Finalmente, se realizó la entrega de refrigerios a los participantes, dando cierre a la jornada.

En términos generales, el encuentro contó con una participación activa y una buena asistencia por parte de la comunidad campesina de la vereda El Bosque, evidenciándose interés, apropiación y disposición frente a las actividades desarrolladas y a los principios promovidos por el proceso Guardianes de la Naturaleza.

De acuerdo con el listado de asistencia, participaron 9 niñas, 12 niños y 1 docente acompañante, para un total de 22 participantes durante el desarrollo de la jornada.

Adicionalmente, para esta jornada se tenía previsto realizar un encuentro simultáneo con los grupos Guardianes de la Naturaleza de las veredas El Bosque y La Solita, ambos pertenecientes al C.E.R. La Solita. Sin embargo, debido a situaciones de coordinación y concertación con la comunidad de la vereda La Solita, no fue posible desarrollar el encuentro programado con este grupo durante la jornada.

No obstante, al finalizar las actividades realizadas en la vereda El Bosque y durante el desplazamiento hacia otro encuentro programado en la vereda La Gloria, el equipo acompañante realizó una parada en el sector de ingreso hacia

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

la vereda La Solita, donde se encontraban algunas madres de familia y niños pertenecientes al proceso Guardianes de la Naturaleza, reunidos en una vivienda ubicada al borde de la vía.

Aprovechando este espacio de encuentro comunitario, se realizó la entrega de las camisetas institucionales pendientes para los Guardianes de la Naturaleza de la vereda La Solita y se desarrolló una breve sensibilización con las familias presentes, socializando la importancia del proceso, el compromiso ambiental que representa ser Guardián de la Naturaleza y la necesidad de continuar fortaleciendo el acompañamiento familiar y comunitario dentro de las actividades formativas y ambientales promovidas por CORANTIOQUIA y el proyecto GOTA.

Este espacio, aunque breve e informal, permitió mantener el acercamiento con las familias de la vereda y fortalecer el vínculo comunitario alrededor del proceso Guardianes de la Naturaleza.

Asimismo, para la fecha del 7 de mayo de 2026, se recibe información por parte del formador líder del municipio de Campamento y de la formadora del grupo de la vereda La Solita, indicando que el grupo Guardianes de la Naturaleza de dicha vereda, perteneciente al C.E.R. La Solita del municipio de Campamento, logró avanzar posteriormente con el desarrollo del primer encuentro denominado “Ser Guardián”, dando continuidad a las actividades pedagógicas y ambientales planteadas dentro del proceso.

Registro fotográfico





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Imagen 1. Inicio del primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en el C.E.R. La Solita sede El Bosque, vereda El Bosque del municipio de Campamento.

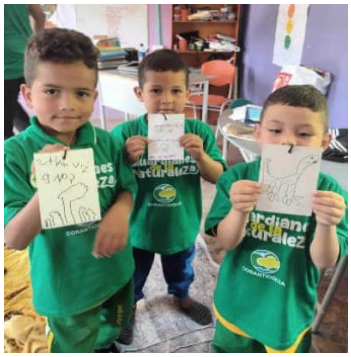
Imagen 2. Realización del juramento simbólico de los Guardianes de la Naturaleza como ejercicio de compromiso con el cuidado y protección del entorno natural.





Imágenes 3 y 4. Desarrollo de la actividad pedagógica de yoga ambiental y narrativo orientada al reconocimiento del bosque de robles y de las especies representativas del ecosistema presente en la vereda El Bosque.





Imágenes 5 y 6. Elaboración de escarapelas durante la actividad “Nombrándonos”, fortaleciendo la identidad y apropiación de los participantes frente al proceso Guardianes de la Naturaleza.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Imágenes 7 y 8. Desarrollo de la actividad simbólica de construcción y firma de compromisos ambientales por parte de los Guardianes de la Naturaleza.





Imágenes 9 y 10. Cierre del primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en la vereda El Bosque del municipio de Campamento.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Imagen 11. Espacio de sensibilización y diálogo con madres de familia y niños pertenecientes al proceso Guardianes de la Naturaleza de la vereda La Solita, realizado durante la parada efectuada en el sector de ingreso hacia dicha vereda.



Imagen 12. Entrega de camisetas institucionales a niños pertenecientes al grupo Guardianes de la Naturaleza de la vereda La Solita.





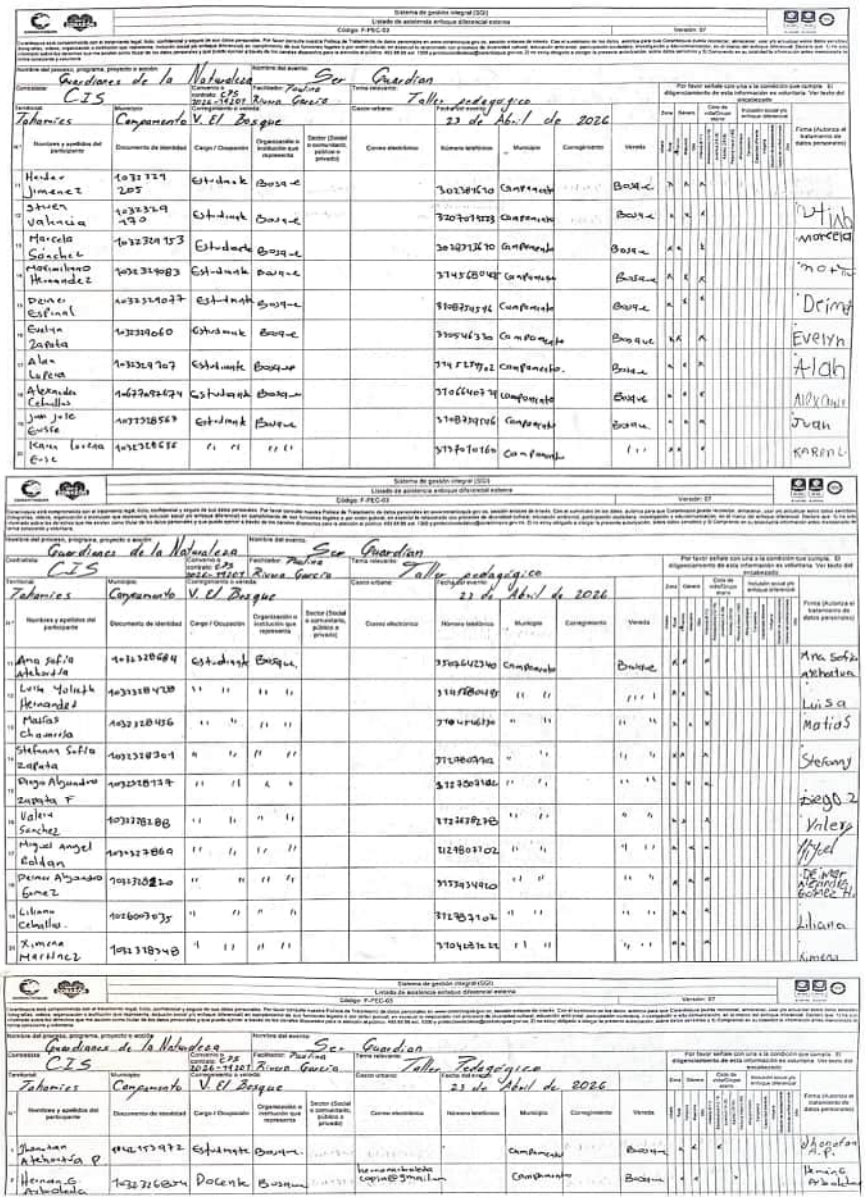




Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Imágenes 13 a 16. Evidencia fotográfica compartida por el formador líder del municipio de Campamento correspondiente al desarrollo autónomo del primer encuentro “Ser Guardián” y a la entrega de camisetas institucionales a los Guardianes de la Naturaleza de la vereda La Solita.

Listado de asistencia



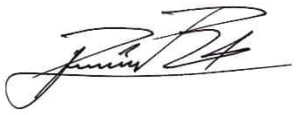
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.	Guardianes de la Naturaleza	Antes del 30 de mayo del 2026
Participar activamente en el primer encuentro virtual del proceso Formando a los formadores.	Formador encargado	2026-04-30

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

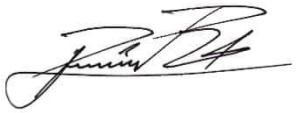
Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-09

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

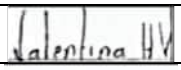
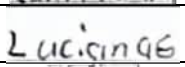
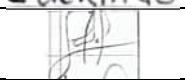
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-04-22	11:40 am	Campamento Vereda San Antonio C.E.R. La Solita

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Valentina Hoyos V.	Ama de casa	
Luciana Giraldo	Estudiante	
Juan José Lopera T.	Docente	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 2

4 Compromisos 9

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro con un saludo de bienvenida por parte de la profesional Yeny Robayo, representante de CORANTIOQUIA, quien para ese día acompañó el proceso Guardianes de la Naturaleza en articulación con el proyecto GOTA. Durante este espacio inicial, realiza la presentación de la entidad, socializando con los niños, niñas y madres de familia la importancia de CORANTIOQUIA en la protección y conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en el territorio.

Asimismo, se realiza la presentación del equipo acompañante y de los participantes reunidos en el C.E.R. La Solita de la vereda San Antonio del municipio de Campamento, generando un espacio de integración y confianza para el desarrollo de la jornada.

Posteriormente, se socializa el propósito del encuentro y las actividades programadas, destacando la importancia del reconocimiento de los participantes como Guardianes de la Naturaleza y el valor ambiental de la vereda San Antonio, especialmente por la presencia de los bosques de Palmas de Cera característicos de la zona.

De igual manera, se informa que la profesional Yeny Robayo será la encargada de orientar la actividad pedagógica de yoga ambiental, mientras que Paulina Rivera García, profesional encargada del proceso Guardianes de la Naturaleza en la Zona Norte, acompañará el ejercicio narrativo de la actividad, diseñada para fortalecer la conexión de los participantes con la naturaleza y el reconocimiento del patrimonio natural presente en su territorio.

2 Motivos de la reunión

El día 22 de abril de 2026, entre las 11:40 a. m. y la 1:55 p. m., se llevó a cabo el primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en el C.E.R. La Solita de la vereda San Antonio del municipio de Campamento.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

El encuentro tuvo como propósito fortalecer el reconocimiento de los niños y niñas como Guardianes de la Naturaleza, promoviendo la apropiación del territorio, el cuidado del patrimonio natural y la reflexión sobre la importancia de los ecosistemas presentes en la vereda, especialmente los bosques de Palmas de Cera.

Asimismo, se desarrollaron actividades pedagógicas, lúdicas y de integración orientadas al fortalecimiento del trabajo en equipo, la identidad grupal y el compromiso ambiental de los participantes.

3 Discusión y aprobación

El encuentro desarrollado en el C.E.R. La Solita de la vereda San Antonio del municipio de Campamento se llevó a cabo en un ambiente de participación, disposición e integración comunitaria, contando con la asistencia activa de los niños, niñas y madres de familia vinculadas al proceso Guardianes de la Naturaleza.

La jornada inició con un espacio de bienvenida y reconocimiento de los participantes, seguido de la entrega de las camisetas institucionales de Guardianes de la Naturaleza. Durante este momento se resaltó la importancia de asumir el rol de guardianes como un compromiso con el cuidado del agua, los animales, las plantas, el aire y los diferentes elementos que hacen parte del territorio y de la vida cotidiana de la comunidad.

Posteriormente, se realizó el juramento de los Guardianes de la Naturaleza, actividad simbólica mediante la cual los participantes, llevando su mano al corazón, reafirmaron su compromiso con la protección y el cuidado del entorno natural. Este ejercicio permitió fortalecer el sentido de pertenencia frente al proceso y generar un espacio de reconocimiento colectivo sobre la responsabilidad que cada niño y niña tiene con la naturaleza.

Seguidamente, se desarrolló una actividad pedagógica basada en yoga narrativo y educación ambiental, orientada al reconocimiento del patrimonio natural presente en la vereda San Antonio, especialmente los bosques de Palmas de Cera, característicos del territorio.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Para dar inicio a la actividad, se organizó un círculo grupal y se invitó a los participantes a descalzarse y disponerse para una experiencia de imaginación, movimiento y conexión con la naturaleza. A través de una narración guiada, los niños y niñas representaron corporalmente el surgimiento de los Guardianes de la Naturaleza desde el bosque de Palmas de Cera, realizando ejercicios de respiración consciente y diferentes posturas inspiradas en elementos del entorno natural.

Durante el desarrollo de la historia, los participantes representaron semillas que crecían gracias al agua lluvia y al calor del sol hasta convertirse en Palmas de Cera. Asimismo, se realizaron movimientos y posturas relacionadas con las montañas, las serpientes, las mariposas y otros seres vivos presentes en el ecosistema, permitiendo comprender de manera lúdica y experiencial cómo todos los elementos de la naturaleza se encuentran conectados y cumplen una función fundamental para el equilibrio de la vida.

La actividad también permitió reflexionar sobre la importancia ecológica de las Palmas de Cera como especie representativa del territorio y hábitat de diversas especies animales, entre ellas el loro orejiamarillo y el oso de anteojos. De igual manera, se generaron espacios de respiración, relajación y meditación que facilitaron el reconocimiento del vínculo existente entre los seres humanos y la naturaleza, promoviendo sentimientos de gratitud, cuidado y respeto por el entorno.

Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada **“Nombrándonos”**, en la cual cada participante elaboró su escarapela como una estrategia orientada al fortalecimiento de la identidad y apropiación del proceso Guardianes de la Naturaleza.

Para este encuentro no fue necesario realizar la actividad de “colcha de retazos”, debido a que el grupo ya contaba con una cartelera de compromisos construida previamente. En este sentido, se decidió fortalecer este ejercicio mediante una actividad simbólica y colectiva, en la que cada participante plasmó la huella de su dedo índice utilizando tinta, como representación de su compromiso personal con el cuidado y protección de la naturaleza. En esta actividad también participaron las madres de familia asistentes, fortaleciendo el componente comunitario y familiar del proceso.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Debido a la amplia participación y al tiempo requerido para el desarrollo de las actividades, el encuentro finalizó después de la realización de este ejercicio colectivo.

Finalmente, se realizó la entrega de refrigerios a los participantes, dando cierre a la jornada.

En términos generales, el encuentro contó con una participación activa y una asistencia significativa por parte de la comunidad educativa y las familias acompañantes. Durante la jornada participaron 3 niños, 11 niñas, 8 madres de familia y 4 docentes, para un total de 26 asistentes.

A lo largo del desarrollo de las actividades se evidenció interés, disposición y apropiación frente a las temáticas abordadas y a los principios promovidos por el proceso Guardianes de la Naturaleza, fortaleciendo así el reconocimiento del territorio, el cuidado del patrimonio natural y la participación comunitaria en los procesos de educación ambiental.

Registro fotográfico





Imágenes 1 y 2. Apertura e inicio del primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en el C.E.R. La Solita, vereda San Antonio del municipio de Campamento.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Imagen 3. Entrega de camisetas institucionales y realización del juramento de los Guardianes de la Naturaleza.



Imagen 4. Preparación y orientación inicial para el desarrollo de la actividad pedagógica de yoga ambiental.





Imágenes 5 y 6. Desarrollo de la actividad de yoga narrativo y ambiental orientada al reconocimiento del patrimonio natural de la vereda San Antonio.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Imágenes 7 y 8. Elaboración de escarapelas durante la actividad “Nombrándonos”, fortaleciendo la identidad y el sentido de pertenencia de los participantes.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Imágenes 9 a 12. Desarrollo de la actividad simbólica de firma de compromisos como Guardianes de la Naturaleza mediante la huella dactilar de los participantes.

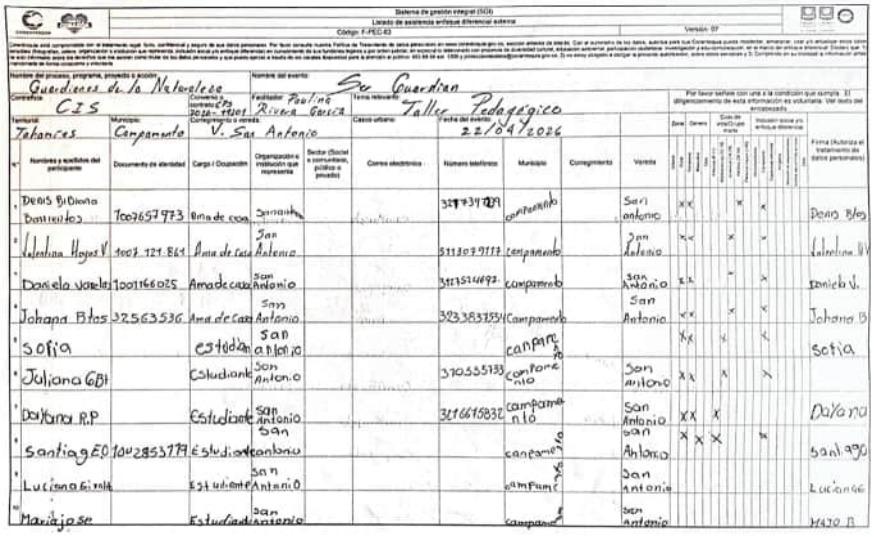


Imagen 13. Espacio de diálogo e invitación a las madres de familia para continuar acompañando y fortaleciendo la participación de los niños y niñas en el proceso Guardianes de la Naturaleza.



Imagen 14. Cierre del primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la vereda San Antonio del municipio de Campamento.

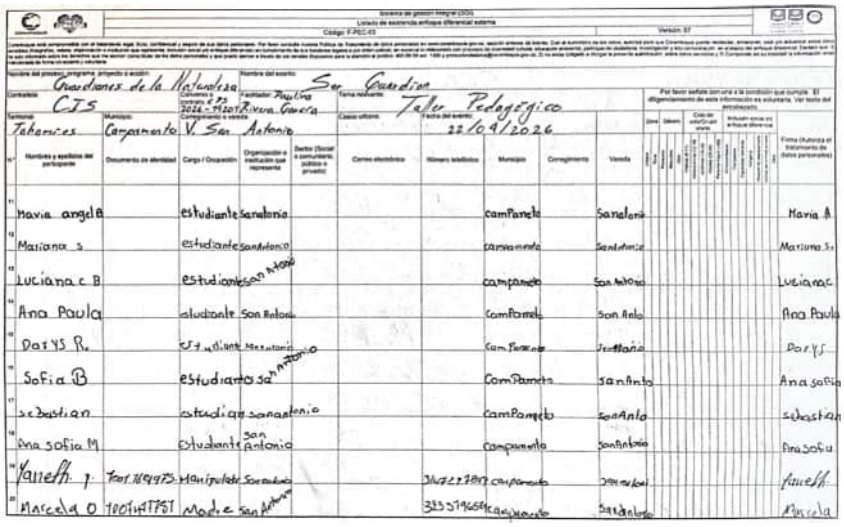
Listado de asistencia

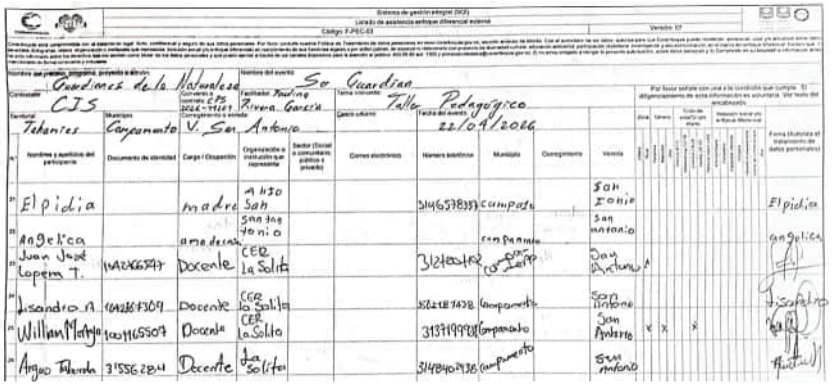


Guardianes de la Naturaleza — Su Guardian — Taller Pedagógico — 22/04/2026

	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización e institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona	Genero	Edad	Condición especial	Inclusión social y enfoque diferencial	Firma
1	Dennis Bibiana Dominguez	1007657773	Ama de casa	San antonio			3217391729	campamento		San antonio	X				X	Dennis B/dg
2	Valentina Hoyos V	1007 121 861	Ama de casa	San Antonio			3113079117	campamento		San Antonio	X				X	Valentina V
3	Daniela Varela	1001166025	Ama de casa	San Antonio			3225124497	campamento		San Antonio	X				X	Daniela V.
4	Johana Bitas	32563536	Ama de casa	San Antonio			3233833554	Campamento		San Antonio	X				X	Johana B
5	Sofia		Estudiante	San antonio				campamento			X				X	Sofia
6	Juliana GB		Estudiante	San Antonio			3206555133	campamento		San antonio	X				X	
7	Dayana R.P		Estudiante	San Antonio			3216615832	campamento		San Antonio	X					Dayana
8	Santiago E	1002853779	Estudiante	San Antonio				campamento		San Antonio	X				X	Santiago
9	Luciana Gi		Estudiante	San Antonio				campamento		San Antonio						Luciana G
10	Mariajose		Estudiante	San Antonio				campamento		San Antonio						Mariajose B

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





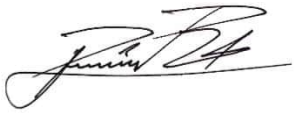
4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.	Guardianes de la Naturaleza	Antes del 30 de mayo del 2026
Participar activamente en el primer encuentro virtual del proceso Formando a los formadores.	Formador encargado	2026-04-30

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

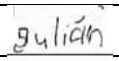
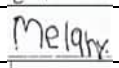
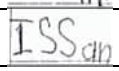
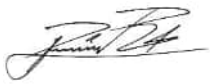
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-04-23	1:00 pm	Campamento - Vereda San José La Gloria - C.E.R. La Solita.

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Julián Montoya	Estudiante	
Melany Montoya	Estudiante	
Issan López	Estudiante	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 3

4 Compromisos 8

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro con un saludo de bienvenida y presentación por parte del equipo acompañante del proceso Guardianes de la Naturaleza, desarrollado en articulación con el proyecto GOTA y CORANTIOQUIA. Durante este espacio inicial, se socializa con los niños y niñas la importancia de los procesos de educación ambiental y el papel de los Guardianes de la Naturaleza como actores fundamentales en el cuidado y protección del entorno natural.

Asimismo, se realiza la presentación de los participantes reunidos en la vereda San José La Gloria, perteneciente al C.E.R. La Solita del municipio de Campamento, generando un ambiente de integración, confianza y participación para el desarrollo de las actividades programadas.

Posteriormente, se socializa el propósito del encuentro y la metodología de las actividades pedagógicas y lúdicas planteadas para la jornada, orientadas al fortalecimiento del reconocimiento del territorio, el cuidado de los ecosistemas y la apropiación de prácticas ambientales responsables dentro de la comunidad.

2 Motivos de la reunión

El día 23 de abril de 2026, entre la 1:00 p. m. y las 2:30 p. m., se llevó a cabo el encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la vereda San José La Gloria, perteneciente al C.E.R. La Solita del municipio de Campamento.

El encuentro tuvo como propósito fortalecer el reconocimiento de los niños y niñas como Guardianes de la Naturaleza, promoviendo espacios de educación ambiental, integración grupal y reflexión frente a la importancia de proteger los recursos naturales y todas las formas de vida presentes en el territorio.

Asimismo, se desarrollaron actividades pedagógicas, lúdicas y participativas orientadas al fortalecimiento del trabajo en equipo, la construcción de compromisos ambientales y la apropiación de conocimientos relacionados con la conservación de los ecosistemas y la fauna silvestre.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3 Discusión y aprobación

Durante el desarrollo del encuentro realizado en la vereda San José La Gloria, perteneciente al C.E.R. La Solita del municipio de Campamento, se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas, ambientales y lúdicas orientadas al fortalecimiento del proceso Guardianes de la Naturaleza y al reconocimiento del cuidado ambiental como una responsabilidad colectiva.

La jornada inició con un espacio de saludo, bienvenida y presentación de los participantes y del equipo acompañante, generando un ambiente de integración y confianza para el desarrollo de las actividades programadas. Posteriormente, se realizó la entrega de las camisetas institucionales de Guardianes de la Naturaleza a los niños y niñas asistentes, resaltando la importancia de asumir el rol de guardianes como un compromiso con la protección de la naturaleza, el agua, la fauna, la flora y los ecosistemas presentes en el territorio.

Seguidamente, se llevó a cabo el juramento de los Guardianes de la Naturaleza, mediante un ejercicio simbólico en el que los participantes reafirmaron su compromiso con el cuidado y respeto por todas las formas de vida. Este espacio permitió fortalecer el sentido de pertenencia frente al proceso y promover la reflexión sobre la importancia de proteger el entorno natural y conservar los recursos presentes en la comunidad.

Posteriormente, se desarrolló la actividad pedagógica de yoga ambiental y narrativo, orientada a fortalecer la conexión de los participantes con la naturaleza a través de ejercicios de respiración, movimiento corporal e imaginación guiada.

Para esta actividad, se realizó una narración general basada en los árboles y los elementos naturales presentes en los ecosistemas, permitiendo que los niños y niñas representaran mediante posturas corporales el crecimiento de las semillas, la fuerza de los árboles, el movimiento del agua y la interacción de los diferentes seres vivos con la naturaleza. La actividad favoreció espacios de relajación, escucha y concentración, promoviendo sentimientos de gratitud, respeto y cuidado hacia el entorno natural.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada “Nombrándonos”, en la cual cada participante elaboró su escarapela como estrategia para fortalecer la identidad y apropiación frente al proceso Guardianes de la Naturaleza.

De igual manera, se realizó una actividad colectiva de construcción de compromisos ambientales, mediante la elaboración de una cartelera grupal donde los participantes expresaron acciones orientadas al cuidado y protección del entorno. Entre los compromisos construidos por los Guardianes de la Naturaleza se destacaron el cuidado y ahorro del agua, la protección de los animales del bosque, el respeto por todas las formas de vida, la adecuada disposición de los residuos, la participación activa en los talleres del proceso y la protección de los árboles y ecosistemas naturales.

Como cierre de la jornada, se desarrolló una actividad lúdica tipo “pañuelito”, orientada al fortalecimiento del aprendizaje ambiental y la participación grupal. Para esta actividad, los participantes fueron divididos en dos grupos y, a través de preguntas de selección múltiple relacionadas con educación ambiental, fauna silvestre, ecosistemas y conservación de la naturaleza, debían correr hacia un objeto ubicado al otro extremo del salón para obtener la oportunidad de responder primero.

Durante la actividad se abordaron preguntas relacionadas con conceptos como ecosistemas, especies sombrilla, fauna silvestre y acciones adecuadas frente a la presencia de animales silvestres en las viviendas, promoviendo el aprendizaje de manera dinámica, participativa y recreativa.

Aunque la jornada no alcanzó las dos horas inicialmente previstas, debido al cansancio de los niños y niñas y a las dinámicas familiares de retorno a sus hogares, el encuentro se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciándose una participación activa, disposición e interés constante por parte de los asistentes durante todas las actividades realizadas.

Finalmente, se realizó la entrega de refrigerios a los participantes, dando cierre a la jornada pedagógica y ambiental desarrollada en la vereda San José La Gloria.

En términos generales, el encuentro contó con la participación de 4 niños y 4 niñas, para un total de 8 Guardianes de la Naturaleza pertenecientes a la comunidad de la vereda San José La Gloria. Durante la jornada se evidenció

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

apropiación, entusiasmo y compromiso frente a los principios promovidos por el proceso Guardianes de la Naturaleza y las actividades de educación ambiental desarrolladas.

Registro fotográfico



Imagen 1. Iniciao del primer encuentro de Guardianes de la Naturaleza en el C.E.R. La Solita de la vereda San José la Gloria del municipio de Campamento.



Imagen 2. Juranmento de losguardianes.



Imagen 3. Juranmento de losguardianes.



Imagen 4. Inicio de la actividad de Yoga.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Imágenes 5 y 6. Meditación durante la actividad de yoga.

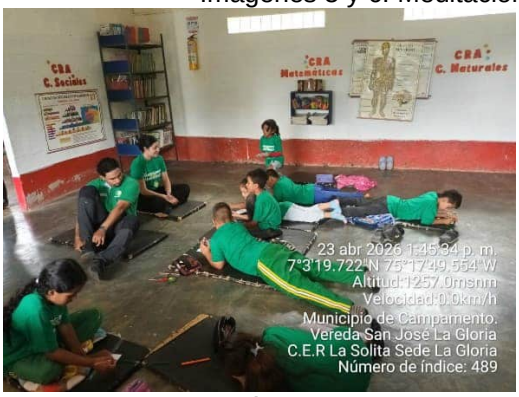


Imagen 7. Realización de las escarapelas



Imagen 8. Realización de los compromisos



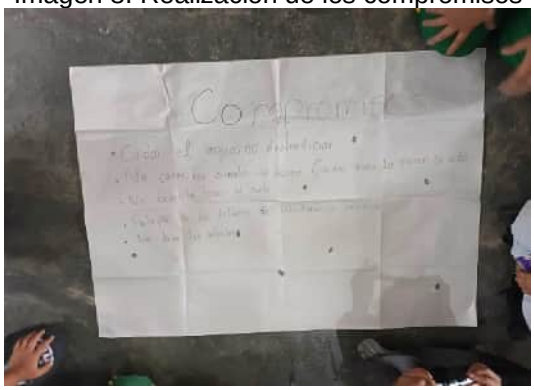


Imagen 9 y 10. Firma y aprobación de los compromisos delos guardianes de la vereda San José la Gloria.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Imágenes 11 y 12. Realización de la actividad ludica tipo “Pañuelito”



Imagen .Cierre del primer encuentro de Guardianes de la Naturaleza en el C.E.R. La Solita de la vereda San José la Gloria del municipio de Campamento.

Listado de asistencia



1	Yenifer López	1023660248	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	
2	Jesa Ferenda	1031329153	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	
3	Melany Montoya	1031329166	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	
4	Julián Montoya	1153464135	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	
5	Jozué López	1056965529	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	
6	Issan López	1012329009	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	
7	Nicol Montoya	1041655761	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	
8	Sofía Monroy	1052328657	Estudiante	La Gloria			Campamento	San José La Gloria	

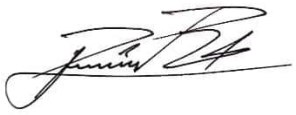
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.	Guardianes de la Naturaleza	Antes del 30 de mayo del 2026
Participar activamente en el primer encuentro virtual del proceso Formando a los formadores.	Formador encargado	2026-04-30

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-09

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

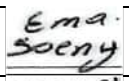
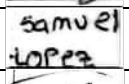
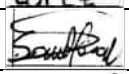
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-05-13	8:50 am	San Andrés de Cuerquia, vereda Santa Gertrudis, C.E.R. Santa Gertrudis.

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Ema Orrego	Mamá	
Samuel López	Guardián	
Sandra Cardona	Formador	
David Fernando López	Formador	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 3

4 Compromisos 8

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Santa Gertrudis de la vereda Santa Gertrudis del municipio de San Andrés de Cuerquia, con la participación de niños, niñas, docentes y madres de familia vinculados al proceso formativo ambiental promovido por CORANTIOQUIA.

Durante el espacio inicial, Paulina Rivera García, profesional encargada del proceso Guardianes de la Naturaleza, realiza la presentación general de la jornada y socializa las actividades programadas para el encuentro, explicando el propósito de cada una de ellas y la importancia de fortalecer procesos de educación ambiental y apropiación del territorio con los participantes.

Asimismo, se desarrolla un espacio de diálogo con los niños y niñas asistentes, indagando acerca de los conocimientos previos relacionados con CORANTIOQUIA y el significado del proceso Guardianes de la Naturaleza. A partir de las diferentes respuestas brindadas por los participantes, se realiza una explicación sobre la importancia del cuidado y protección del medio ambiente, resaltando el papel fundamental que cumplen los Guardianes de la Naturaleza como actores comprometidos con la conservación de los ecosistemas, las fuentes hídricas, la fauna silvestre y todas las formas de vida presentes en su territorio.

De igual manera, se brindan orientaciones generales para el adecuado desarrollo de la jornada, promoviendo la participación, el respeto, el trabajo en equipo y la escucha activa entre todos los asistentes.

2 Motivos de la reunión

El día 13 de mayo de 2026, entre las 8:50 a. m. y las 11:10 a. m., se llevó a cabo el encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Santa Gertrudis de la vereda Santa Gertrudis del municipio de San Andrés de Cuerquia.

El encuentro tuvo como propósito socializar con los niños y niñas el proyecto Guardianes de la Naturaleza, explorando los imaginarios y percepciones de los participantes frente al significado de ser Guardianes de la Naturaleza dentro de su comunidad y territorio.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Asimismo, se buscó generar escenarios pedagógicos, lúdicos y participativos orientados al fortalecimiento de la convivencia, el reconocimiento de sí mismos y del otro, la construcción colectiva de compromisos ambientales y el fortalecimiento de la apropiación frente al cuidado de los recursos naturales y todas las formas de vida presentes en el entorno.

3 Discusión y aprobación

Durante el desarrollo del encuentro realizado en la C.E.R. Santa Gertrudis de la vereda Santa Gertrudis del municipio de San Andrés de Cuerquia, se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas, ambientales y lúdicas orientadas al fortalecimiento del proceso Guardianes de la Naturaleza y a la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado y protección del medio ambiente.

La jornada inició con un espacio de socialización e integración grupal en el cual se dialogó con los participantes acerca de CORANTIOQUIA y el significado del proceso Guardianes de la Naturaleza, permitiendo reconocer los conocimientos previos de los niños y niñas frente al cuidado ambiental y la importancia de la conservación del territorio.

Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada “La Telaraña”, mediante la cual los participantes conformaron un círculo y realizaron un ejercicio de presentación personal utilizando un carrete de lana. Durante la actividad, cada participante mencionaba su nombre y un animal, fruta o elemento de su preferencia, mientras repetía la información compartida previamente por sus compañeros, fortaleciendo así la atención, la escucha y la memoria grupal.

Asimismo, durante el desarrollo de la dinámica se explicó el significado simbólico de la telaraña, resaltando que esta representa la unión e interdependencia existente entre los diferentes ecosistemas y formas de vida, evidenciando cómo todos los seres vivos se necesitan mutuamente para existir, mantenerse y conservar el equilibrio natural dentro del territorio.

Seguidamente, los participantes ingresaron al salón de clases para desarrollar la actividad “Nombrándonos”, mediante la elaboración de escarapelas para la

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

identificación de los Guardianes de la Naturaleza. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia y apropiación frente al proceso ambiental desarrollado dentro de la institución educativa.

Posteriormente, los participantes realizaron un breve espacio de descanso y alimentación, el cual tuvo una duración aproximada de cuarenta a cincuenta minutos, retomando posteriormente las actividades programadas para la jornada.

Al finalizar el receso, se desarrolló la construcción colectiva de la cartelera de compromisos ambientales del grupo Guardianes de la Naturaleza. Durante esta actividad, los participantes concertaron de manera conjunta el nombre del grupo, definiéndose como “Eco Guerreros”. Asimismo, se establecieron los compromisos ambientales que orientarían las acciones del grupo dentro de la comunidad educativa y el territorio.

Entre los compromisos definidos por los participantes se destacaron: no quemar la basura, cuidar los animales, no arrojar residuos a las quebradas, proteger los bosques evitando las quemas y participar activamente en las actividades desarrolladas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.

Posteriormente, la cartelera fue firmada colectivamente por docentes, madres de familia, participantes y profesional acompañante, fortaleciendo el compromiso grupal frente al cuidado y protección del medio ambiente.

Como parte de las actividades lúdicas y pedagógicas desarrolladas durante la jornada, posteriormente se realizó el juego tipo “Pañuelito”, mediante el cual los participantes respondían preguntas relacionadas con educación ambiental, biodiversidad, ecosistemas y conservación de la fauna silvestre, fortaleciendo el aprendizaje ambiental de manera recreativa y participativa.

Durante el desarrollo del encuentro se evidenciaron algunas dificultades relacionadas con la atención, la escucha y el respeto entre algunos de los participantes. Sin embargo, gracias al acompañamiento de los docentes presentes y al apoyo brindado durante las actividades, fue posible desarrollar satisfactoriamente la jornada, logrando una mejor disposición y participación de los jóvenes al finalizar el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Asimismo, es importante resaltar que durante el encuentro realizado el día 13 de mayo de 2026 en la vereda Santa Gertrudis, C.E.R. Santa Gertrudis, del municipio de San Andrés de Cuerquia, se contó con la participación de 8 niños, 5 niñas, 2 madres de familia y 2 docentes acompañantes, para un total de 17 participantes durante el desarrollo de la jornada.

Finalmente, al cierre de las actividades desarrolladas dentro del encuentro Guardianes de la Naturaleza, se realizó la entrega de refrigerios a todos los participantes asistentes, dando por finalizada la jornada de manera satisfactoria.

Registro fotográfico





Imágenes 1 y 2. Inicio del primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Santa Gertrudis de la vereda Santa Gertrudis del municipio de San Andrés de Cuerquia, mediante el desarrollo de la actividad de integración grupal “La Telaraña”.





Imágenes 3 y 4. Desarrollo de la actividad “Nombrándonos” mediante la elaboración de escarapelas para la identificación de los Guardianes de la Naturaleza.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.









Imágenes 5 a 8. Construcción colectiva de la cartelera de compromisos ambientales del grupo “Eco Guerreros” y socialización de los compromisos definidos por los participantes.



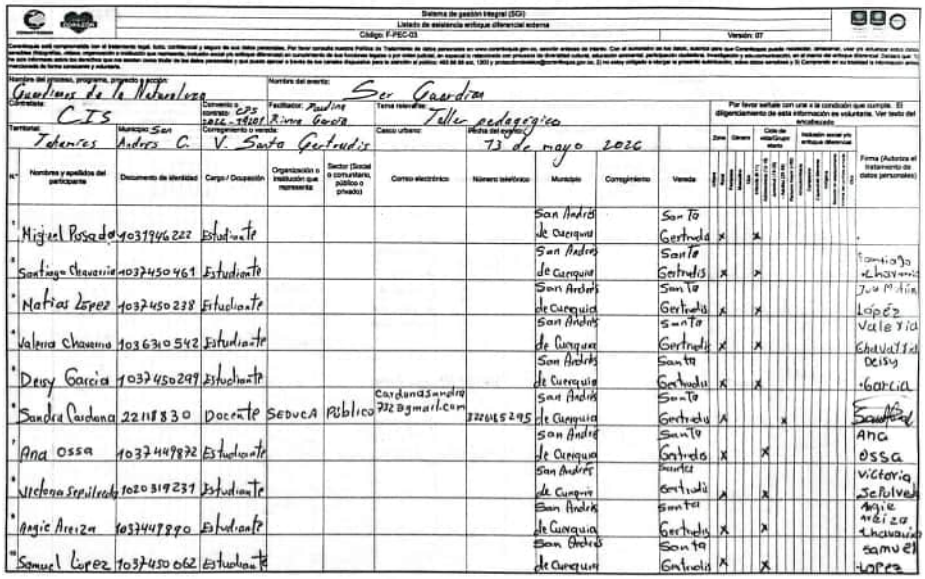
Imagen 9. Desarrollo de la actividad lúdica tipo “Pañuelito”, orientada al fortalecimiento del aprendizaje ambiental y la participación grupal.



Imagen 10. Cierre del encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en la C.E.R. Santa Gertrudis.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

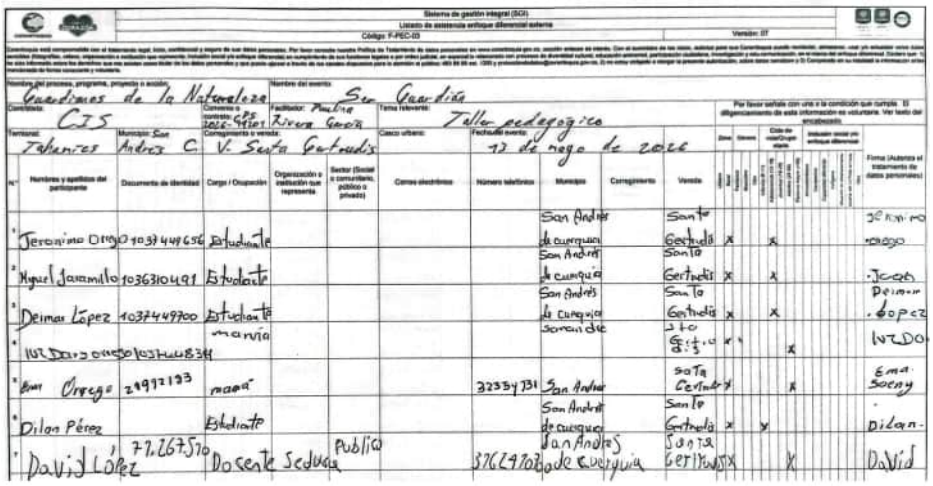
Listado de asistencia



Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza
Nombre del evento: Ser Guardian
Contratista: CIS
Convenio o contrato: CPS 2026-441001
Facilitador: Paulina Rivera García
Tema relevante: Taller pedagogico
Territorial: Tahamies
Municipio: San Andres C.
Corregimiento o vereda: V. Santa Gertrudis
Casco urbano:
Fecha del evento: 13 de mayo 2026

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Ciclo de vida/Grupo etario: Primera infancia	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez	Ciclo de vida/Grupo etario: Vejez	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Mujeres	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Hombres	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Personas con discapacidad	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Personas LGBTIQ+	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Grupos étnicos	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Víctimas del conflicto armado	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autorizo el tratamiento de datos personales)
1	Miguel Posada	1037946222	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										
2	Santiago Chavarría	1037450461	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Santiago Chavarría
3	Matías López	1037450238	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Juan Matías López
4	Valeria Chavarría	1036310542	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Valeria Chavarría
5	Deisy García	1037450299	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Deisy García
6	Sandra Cardona	22118830	Docente	SEDUCA	Público	cardona33@hotmail.com 322 8gmail.com	3226145295	San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X				X									
7	Ana Ossa	1037449872	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Ana Ossa
8	Victoria Sepúlveda	1020319237	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Victoria Sepúlveda
9	Angie Arango	1037447890	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Angie Arango Chavarría
10	Samuel López	1037450062	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Samuel López



Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza
Nombre del evento: Ser Guardia
Contratista: CIS
Convenio o contrato: CPS 2026-441001
Facilitador: Paulina Rivera García
Tema relevante: Taller pedagogico
Territorial: Tahamies
Municipio: San Andres C.
Corregimiento o vereda: V. Santa Gertrudis
Casco urbano:
Fecha del evento: 13 de mayo de 2026

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Ciclo de vida/Grupo etario: Primera infancia	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez	Ciclo de vida/Grupo etario: Vejez	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Mujeres	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Hombres	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Personas con discapacidad	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Personas LGBTIQ+	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Grupos étnicos	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Víctimas del conflicto armado	Indicación sexual y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autorizo el tratamiento de datos personales)
1	Jerónimo Ortega	1037447656	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Jerónimo Ortega
2	Yiguel Jaramillo	1036310491	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Jaramillo
3	Deimar López	1037449700	Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Deimar López
4	[illegible]	[illegible]	mamá					[illegible]		[illegible]															[illegible]
5	[illegible] Ortega	29997193	mamá				3233431	San Andrés		Santa Gertrudis		X				X									Ema Socny
6	Dilan Pérez		Estudiante					San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X			X										Dilan Pérez
7	David López	77.267.570	Docente	Secuela	Publica		3762970	San Andrés de Cuerquía		Santa Gertrudis		X				X									David López

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

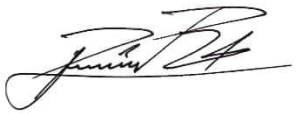
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza "Cine ambiental".	Guardianes de la Naturaleza	Antes del 30 de mayo del 2026

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-17

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

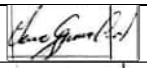
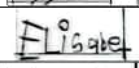
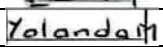
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-05-12	8:50 pm	San José de la Montaña, vereda Potreritos, C.E.R. Potreritos.

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Flora Eugenia Correa Areiza	Mamá	
Elisabeth Martínez Galván	Integrante	
Diana Yolanda Mazo	Formadora	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 3

4 Compromisos 9

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Potreritos de la vereda Potreritos del municipio de San José de la Montaña, con la participación de los niños, niñas, madres de familia y comunidad educativa vinculada al proceso formativo ambiental.

Durante el espacio inicial, Paulina Rivera García, profesional encargada del proceso Guardianes de la Naturaleza, realiza la presentación general de la jornada y socializa las actividades que serían desarrolladas durante el encuentro, explicando el propósito de cada una de ellas y la importancia de la participación activa de todos los asistentes dentro de los procesos de educación ambiental promovidos por CORANTIOQUIA.

Asimismo, se desarrolla un espacio de diálogo con los participantes en el cual se indaga sobre los conocimientos previos relacionados con CORANTIOQUIA y el proceso Guardianes de la Naturaleza, recibiendo diferentes respuestas por parte de los niños y niñas participantes. A partir de ello, se realiza una explicación sobre el significado del programa, la importancia del cuidado del territorio y el papel fundamental que cumplen los Guardianes de la Naturaleza como actores clave en la conservación de los ecosistemas, las fuentes hídricas, la fauna silvestre y todas las formas de vida presentes en su comunidad.

De igual manera, se brindan las orientaciones generales para el adecuado desarrollo de la jornada, promoviendo el respeto, la escucha, la participación y el trabajo en equipo entre todos los asistentes.

2 Motivos de la reunión

El día 12 de mayo de 2026, entre las 8:50 a. m. y las 11:20 a. m., se llevó a cabo el encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Potreritos de la vereda Potreritos del municipio de San José de la Montaña.

El encuentro tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación ambiental y participación comunitaria con los niños, niñas y familias vinculadas al proceso Guardianes de la Naturaleza, promoviendo espacios pedagógicos, lúdicos y participativos orientados al reconocimiento de la importancia de la

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

conservación ambiental, la fauna silvestre, los ecosistemas y el adecuado manejo de los recursos naturales presentes en el territorio.

Asimismo, se buscó fortalecer el sentido de pertenencia e identidad grupal de los participantes mediante actividades de integración, construcción colectiva de compromisos ambientales y dinámicas recreativas enfocadas en el aprendizaje ambiental y el trabajo en equipo.

3 Discusión y aprobación

Durante el desarrollo del encuentro realizado en la C.E.R. Potreritos de la vereda Potreritos del municipio de San José de la Montaña, se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas, ambientales y lúdicas orientadas al fortalecimiento del proceso Guardianes de la Naturaleza y a la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado y protección del medio ambiente.

La jornada inició con un espacio de presentación e integración grupal entre los participantes. Aunque inicialmente se tenía prevista la realización de una actividad tipo “telaraña”, la dinámica fue adaptada de acuerdo con las condiciones del grupo y el tiempo disponible, manteniendo la misma metodología de reconocimiento y participación colectiva. Para ello, cada participante realizó su presentación personal mencionando su nombre y un animal, fruta o elemento de su preferencia. Posteriormente, cada uno debía recordar y repetir la información compartida previamente por sus compañeros, fortaleciendo así la atención, la escucha y la memoria grupal de manera dinámica y participativa.

Seguidamente, se desarrolló la actividad de elaboración de escarapelas para la identificación de los Guardianes de la Naturaleza, permitiendo fortalecer el sentido de pertenencia y apropiación frente al proceso ambiental desarrollado en la institución educativa.

Posteriormente, se realizó la construcción colectiva de la cartelera de compromisos ambientales del grupo, la cual reemplazó la actividad inicialmente prevista de “colcha de retazos”. Durante este espacio, los participantes concertaron de manera conjunta el nombre oficial del grupo Guardianes de la Naturaleza, definiéndose como “Las Ardillitas Trepadoras”.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Asimismo, se establecieron los compromisos ambientales que orientarían las acciones del grupo dentro de la comunidad educativa y su territorio.

Entre los compromisos definidos por los participantes se destacaron: no talar ni quemar árboles, no arrojar basuras en espacios naturales, proteger la fauna silvestre, evitar el desperdicio del agua y participar activamente en los encuentros y actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza. Posteriormente, la cartelera fue firmada colectivamente por madres de familia, participantes y profesional acompañante, y posteriormente decorada por los Guardianes de la Naturaleza.

Como parte de las actividades pedagógicas y recreativas de la jornada, se desarrolló una dinámica lúdica tipo “Pañuelito”, mediante la cual los participantes respondían preguntas de selección múltiple relacionadas con educación ambiental, biodiversidad, ecosistemas, fauna silvestre y especies sombrilla. La actividad permitió fortalecer el aprendizaje ambiental de manera recreativa y participativa, promoviendo el trabajo en equipo, la integración grupal y la apropiación de conceptos relacionados con la conservación ambiental.

Dentro de las preguntas abordadas durante la actividad se trabajaron conceptos relacionados con el significado de los ecosistemas, la importancia de las especies sombrilla, el manejo adecuado de fauna silvestre dentro de las viviendas y la importancia de conservar los animales y ecosistemas para garantizar el agua, el alimento, el aire y el equilibrio ambiental necesario para la vida.

De igual manera, se resalta la participación activa de las madres de familia durante el desarrollo de las actividades, acompañando y apoyando a los niños y niñas participantes durante la jornada.

Asimismo, durante el encuentro, los Guardianes de la Naturaleza socializaron la compostera con la que cuenta la institución educativa y explicaron el proceso que actualmente desarrollan para el manejo de residuos orgánicos y el aprovechamiento de abonos para la huerta escolar. A partir de este ejercicio, se brindaron diferentes recomendaciones orientadas al fortalecimiento del proceso de compostaje y al adecuado aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en la institución.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Entre las recomendaciones socializadas se destacó la importancia de cortar o triturar los residuos orgánicos en fragmentos pequeños para acelerar el proceso de descomposición, así como combinar los residuos con material seco como viruta o aserrín para equilibrar adecuadamente la humedad dentro de la compostera. Asimismo, se explicó la importancia de compactar correctamente los residuos orgánicos al momento de ingresarlos a la caja de compostaje, favoreciendo el aprovechamiento del espacio y el adecuado funcionamiento del sistema.

También se brindaron orientaciones sobre el correcto uso de la compostera, explicando que el ingreso de los residuos debía realizarse por la tapa superior y que la extracción del compost procesado debía hacerse progresivamente por las tapas laterales, iniciando por el material más antiguo.

Teniendo en cuenta las condiciones climáticas de la zona y las bajas temperaturas características del territorio, se explicó a los participantes que el proceso de descomposición de los residuos puede tardar más tiempo debido al clima frío y a la baja generación de residuos orgánicos en la institución educativa. Por esta razón, se recomendó dejar el material orgánico dentro de la compostera durante un periodo mínimo aproximado de veinte días antes de utilizar el compost como abono para la huerta escolar.

Finalmente, también se socializó el aprovechamiento de los lixiviados generados durante el proceso de compostaje, explicando que estos pueden utilizarse como fertilizante líquido para las plantas siempre y cuando se realice una adecuada dilución, recomendando una proporción aproximada de tres partes de agua por una parte de lixiviado.

Asimismo, es importante resaltar que durante el encuentro realizado el día 12 de mayo de 2026 en la vereda Potreritos, C.E.R. Potreritos, del municipio de San José de la Montaña, se contó con la participación de 3 niñas estudiantes, 3 niños estudiantes, 3 madres de familia y 1 docente acompañante, para un total de 10 participantes durante el desarrollo de la jornada.

Para el cierre de las actividades desarrolladas dentro del encuentro Guardianes de la Naturaleza, se realizó la entrega de refrigerios a todos los participantes asistentes, dando por finalizada la jornada de manera satisfactoria.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Registro fotográfico



Imagen 1. Inicio del encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en la C.E.R. Potrerito de la vereda Potreritos del municipio de San José de la Montaña.



Imagen 2. Participación y acompañamiento de las madres de familia durante las actividades desarrolladas en el encuentro Guardianes de la Naturaleza.





Imágenes 3 y 4. Desarrollo de la actividad “Nombrándonos” mediante la elaboración de escarapelas para la identificación de los Guardianes de la Naturaleza.

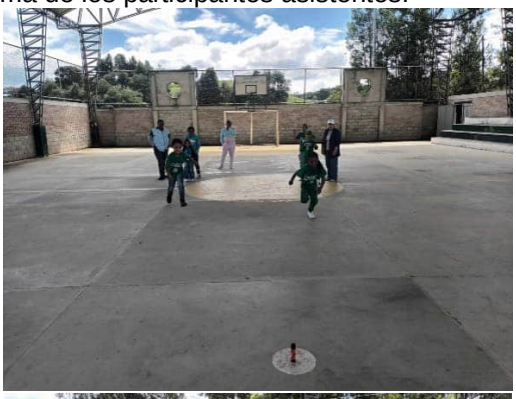
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Imágenes 5 y 6. Construcción colectiva de la cartelera de compromisos ambientales del grupo “Las Ardillitas Trepadoras” y firma de los participantes asistentes.









Imágenes 7 a 10. Desarrollo de la actividad lúdica tipo “Pañuelito”, orientada al fortalecimiento del aprendizaje ambiental y el trabajo en equipo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





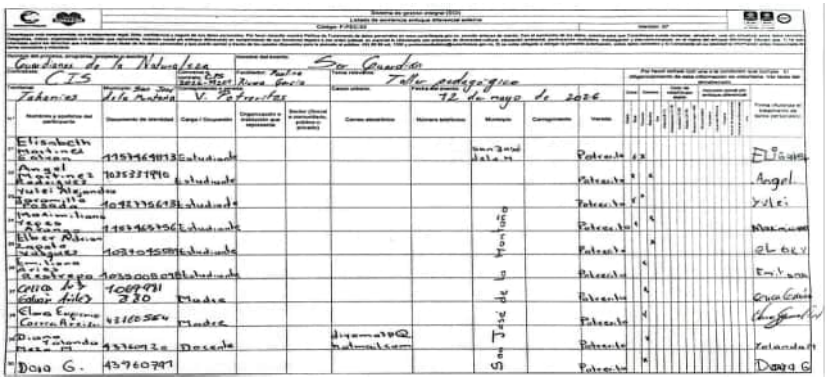
Imágenes 11 y 12. Socialización de recomendaciones para el fortalecimiento del proceso de compostaje y aprovechamiento de residuos orgánicos en la huerta escolar.





Imágenes 13 y 14. Cierre del encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en la C.E.R. Potreritos.

Listado de asistencia



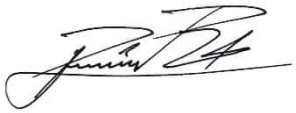
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.	Guardianes de la Naturaleza	Antes del 30 de mayo del 2026

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-17

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

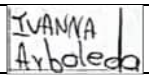
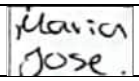
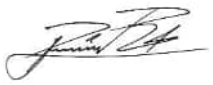
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-04-21	8:30 am	Santa Rosa de Osos - Corregimiento Aragón - I.E. Rural Monseñor Miguel Ángel Builes.

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Ivanna Arboleda H.	Estudiante I.E.R. Monseñor Miguel Ángel Builes	
Fernando Berrio	Estudiante I.E.R. Monseñor Miguel Ángel Builes	
María José Zapata	Estudiante I.E.R. Monseñor Miguel Ángel Builes	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 2

4 Compromisos 8

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro con el saludo y bienvenida por parte del formador Ferley Julián Velásquez Rodríguez, quien presenta a la profesional encargada del Alcance 2 del proyecto GOTA en la Zona Norte de CORANTIOQUIA.

Posteriormente, los niños y niñas que hacen parte del grupo Guardianes de la Naturaleza de la I.E. Rural Monseñor Miguel Ángel Builes, ubicada en el corregimiento de Aragón del municipio de Santa Rosa de Osos, Antioquia, brindan un saludo de bienvenida.

Seguidamente, la profesional realiza su presentación e introduce el propósito del primer encuentro denominado *"Ser Guardián"*, dando apertura a la jornada.

2 Motivos de la reunión

El día 21 de abril de 2026, a las 8:30 a. m., se lleva a cabo el primer encuentro del grupo Guardianes de la Naturaleza en la I.E. Rural Monseñor Miguel Ángel Builes, con el desarrollo del taller "Ser Guardián".

El objetivo principal del encuentro fue socializar el proyecto Guardianes de la Naturaleza con los niños y niñas participantes, así como explorar sus imaginarios en torno al significado de ser guardianes del entorno natural, promoviendo el trabajo en equipo y la apropiación del cuidado ambiental.

3 Discusión y aprobación

Durante el desarrollo del encuentro se implementaron diversas actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento del rol de los niños y niñas como guardianes de la naturaleza.

Inicialmente, se realizó una actividad de contextualización en la cual se indagó sobre los conocimientos previos de los participantes acerca de Corantioquia. Posteriormente, se generó un espacio de diálogo en el que los niños y niñas expresaron sus percepciones sobre lo que significa ser un guardián, evidenciando apropiación del concepto como protectores del entorno natural.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Como actividad rompehielos, se desarrolló la dinámica denominada “La telaraña”, en la cual los participantes, organizados en círculo, se presentaron mencionando su nombre y su animal preferido. Esta actividad fomentó la integración del grupo, la escucha activa y el reconocimiento entre compañeros.

En un segundo momento, se llevó a cabo la actividad “Nombrándonos”, que consistió en la elaboración de escarapelas personalizadas con el nombre de cada participante y el grupo de guardianes al que pertenecen. Esta estrategia permitió fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad grupal y el cuidado de los materiales de trabajo, incentivando además la continuidad en los siguientes encuentros.

Posteriormente, se desarrolló la actividad “Colcha de retazos”, mediante la cual los niños y niñas representaron, a través de dibujos, elementos significativos de su entorno que valoran y cuidan, como animales, plantas, personas y lugares. Estos aportes fueron organizados de manera colectiva en un pliego de papel, simulando una colcha, lo que permitió construir un espacio de diálogo reflexivo sobre el cuidado de la naturaleza.

A partir de esta actividad, se promovió la reflexión mediante la pregunta orientadora: “Si cada uno cuida su tesoro, ¿cómo podemos cuidar la naturaleza que nos rodea?”. Este ejercicio facilitó la expresión de ideas, el intercambio de saberes y el fortalecimiento de valores asociados al respeto y la protección del entorno.

Finalmente, se realizó la entrega de refrigerios a los participantes, dando cierre a la jornada.

Se logró contar con la participación de 9 niñas y 9 niños campesinos de la I.E.R. Monseñor Miguel Ángel Builes para un total de 18 participantes del primer encuentro de Guardianes de la Naturaleza

Registro fotográfico

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.





Imágenes 1 y 2. Inicio del primer encuentro de Guardianes de la Naturaleza en el corregimiento de Aragón, municipio de Santa Rosa de Osos.



Imagen 3. Desarrollo de la actividad “La telaraña”, orientada a la presentación e integración grupal.



Imagen 4: Elaboración de escarapelas en el marco de la actividad “Nombrándonos”.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Imágenes 5 a 7. Participantes presentan el resultado de las escarapelas que los identifican como Guardianes de la Naturaleza.





Imágenes 8 y 9. Desarrollo de la actividad “Colcha de retazos”, enfocada en la representación de elementos significativos del entorno.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

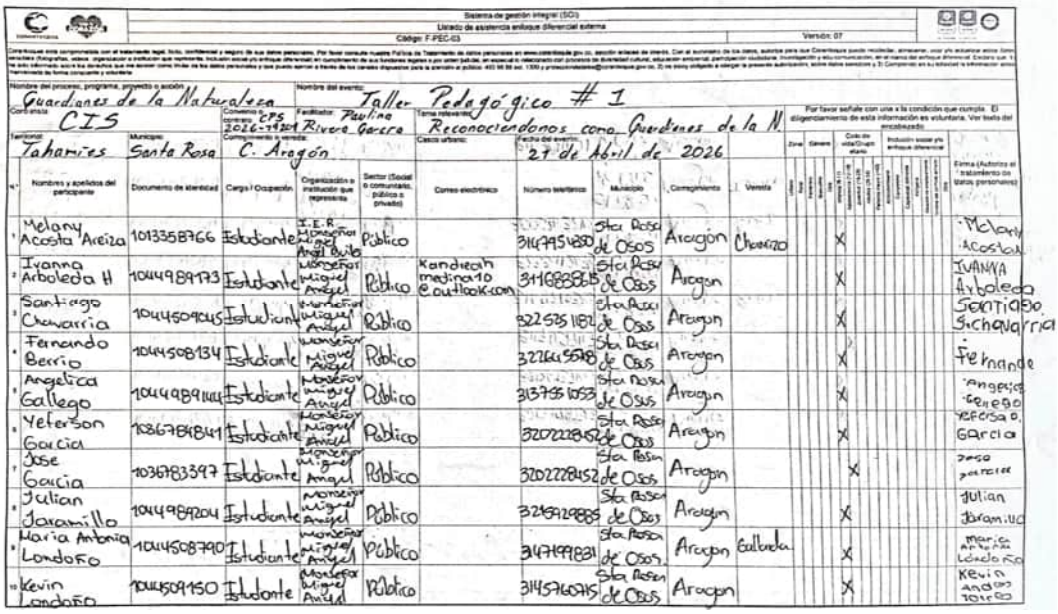




Imágenes 10 y 11. Cierre del primer encuentro de Guardianes de la Naturaleza.

Listado de asistencia

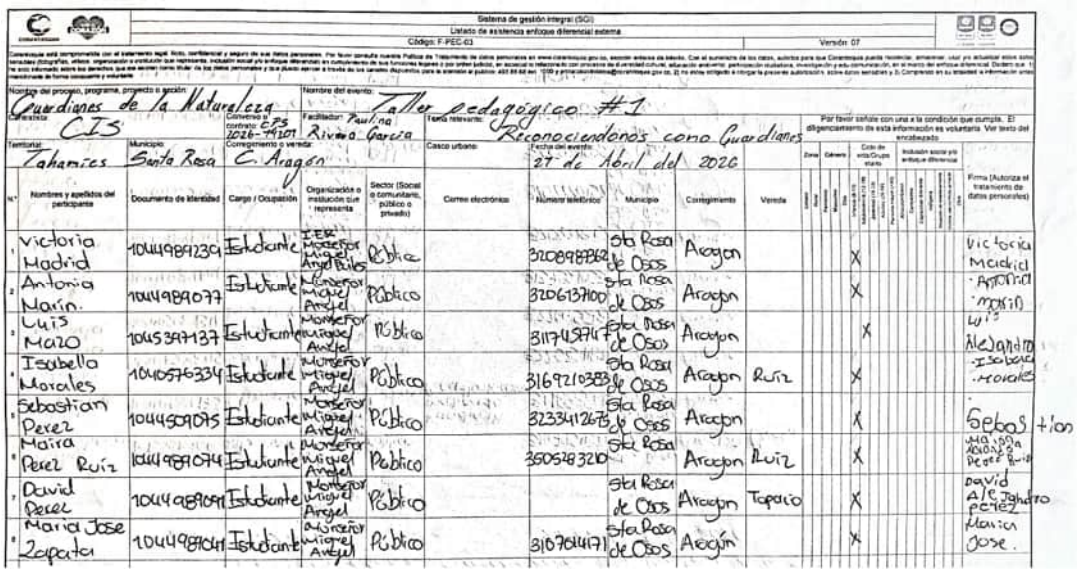
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza
Nombre del evento: Taller Pedagógico # 1
Convenio o contrato: CPS 2026-7824 Facilitador: Paulina Rivera Garcia
Tema relevante: Reconociendonos como Guardianes de la N
Territorial: Tahamies Municipio: Santa Rosa Corregimiento o vereda: C. Aragón
Casco urbano: Fecha del evento: 27 de Abril de 2026
Por favor señale con una x la condición que cumple. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona	Género	Ciclo de vida/Grupo etario	Inclusión social y/o enfoque diferencial	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Melany Acosta Areiza	1013358766	Estudiante	I.E.R. Monseñor Miguel Angel Builes	Público		3167751880	Sta Rosa de Osos	Aragón	Chaverzo			X		Melany Acosta
2	Ivanna Arboleda H	1044989473	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público	Kandreah medina10 @outlook.com	3116888815	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Ivanna Arboleda
3	Santiago Chavarria	1044509045	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3225351182	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Santiago Chavarria
4	Fernando Berrio	1044508134	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3226615618	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Fernando
5	Angelica Gallego	1044989111	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3137351653	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Angelica Gallego
6	Yeferson Garcia	1036784841	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3207228452	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Yeferson Garcia
7	Jose Garcia	1036783397	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3202228452	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Jose Garcia
8	Julian Jaramillo	1044989204	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3215129889	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Julian Jaramillo
9	Maria Antonia Londoño	1044508790	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3147199831	Sta Rosa de Osos	Aragon	Galleda			X		Maria Antonia Londoño
10	Kevin Londoño	1044509150	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3145760915	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Kevin Londoño



Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza
Nombre del evento: Taller pedagogico #1
Convenio o contrato: CPS 2026-7801 Facilitador: Paulina Rivera Garcia
Tema relevante: Reconociendonos como Guardianes
Territorial: Tahamies Municipio: Santa Rosa Corregimiento o vereda: C. Aragón
Casco urbano: Fecha del evento: 27 de Abril del 2026
Por favor señale con una x la condición que cumple. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona	Género	Ciclo de vida/Grupo etario	Inclusión social y/o enfoque diferencial	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Victoria Madrid	1044989423	Estudiante	I.E.R. Monseñor Miguel Angel Builes	Público		3208988862	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Victoria Madrid
2	Antonia Marin.	1044989077	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3206137100	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Antonia Marin
3	Luis Mazo	1045347137	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3117457747	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Luis Alejandro
4	Isabella Morales	1040576334	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3169210383	Sta Rosa de Osos	Aragon	Ruiz			X		Isabella Morales
5	Sebastian Perez	1044509045	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3233412673	Sta Rosa de Osos	Aragon				X		Sebastian
6	Maira Perez Ruiz	1044989074	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3505483210	Sta Rosa de Osos	Aragon	Ruiz			X		Maira Perez Ruiz
7	David Perez	1044989091	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público			Sta Rosa de Osos	Aragon	Tapario			X		David Alejandro perez
8	Maria Jose Zapata	1044989041	Estudiante	Monseñor Miguel Angel	Público		3107014171	Sta Rosa de Osos	Aragón				X		Maria Jose

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades del proceso Guardianes de la Naturaleza.	Guardianes de la Naturaleza de la I.E. Rural Monseñor Miguel Ángel Builes del corregimiento de Aragón	A conveniencia
Mantenerse atento y participar en el primer encuentro virtual del proceso Formando a los formadores.	Formador Ferley Julián Velásquez Rodríguez	2026-04-30

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.

PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en Ciencias Ambientales
Técnica del Alcance 2

Anexos: cantidad de documentos

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García,

Revisó: Paulina Rivera García,

Fecha de elaboración: 2026-05-05

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

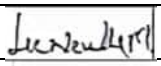
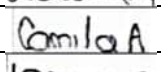
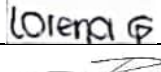
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-04-25	10:00 pm	Yarumal - Corregimiento La Loma – Salón Comunal.

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Luz Nevelly Mazo	Formadora	
Camila A	Integrante	
Lorena Guzmán	Integrante	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2

2 Motivos de la reunión 2

3 Discusión y aprobación 3

4 Compromisos 8

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza con un saludo de bienvenida dirigido a los niños, niñas y jóvenes participantes del corregimiento La Loma del municipio de Yarumal, reunidos en el salón comunal de la comunidad.

Durante este espacio inicial, Paulina Rivera García, profesional encargada del proceso Guardianes de la Naturaleza, realiza la presentación de las actividades programadas para la jornada y socializa la importancia de los procesos de educación ambiental y participación comunitaria orientados al cuidado y protección de los recursos naturales y las diferentes formas de vida presentes en el territorio.

Asimismo, se realiza la presentación de la formadora Luz Nevelly Mazo, quien acompaña el proceso formativo en la comunidad y realiza la entrega de camisetas disponibles para algunos de los participantes del grupo Guardianes de la Naturaleza. De igual manera, se informa que la entrega oficial de las nuevas camisetas institucionales y la realización del juramento de los Guardianes se llevarán a cabo en un próximo encuentro.

Posteriormente, se socializa con los participantes las actividades que serían desarrolladas durante la jornada, entre ellas la elaboración de escarapelas, la construcción de compromisos ambientales y el desarrollo de actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento del trabajo en equipo y la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente.

2 Motivos de la reunión

El día 25 de abril de 2026, entre las 10:00 a. m. y las 12:00 m., se llevó a cabo el primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en el corregimiento La Loma del municipio de Yarumal.

El encuentro tuvo como propósito fortalecer la integración y participación de los niños, niñas y jóvenes vinculados al proceso Guardianes de la Naturaleza, promoviendo espacios de educación ambiental, construcción colectiva de compromisos y apropiación de prácticas orientadas al cuidado y conservación del entorno natural.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Asimismo, se desarrollaron actividades pedagógicas, participativas y lúdicas orientadas al fortalecimiento de la identidad grupal, el reconocimiento de la importancia de la biodiversidad y la promoción de acciones responsables frente al cuidado de los ecosistemas y todas las formas de vida presentes en el territorio.

3 Discusión y aprobación

Durante Durante el desarrollo del encuentro realizado en el salón comunal del corregimiento La Loma del municipio de Yarumal, se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas, ambientales y lúdicas orientadas al fortalecimiento del proceso Guardianes de la Naturaleza y a la participación activa de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

La jornada inició con un espacio de bienvenida e integración entre los participantes a medida que iban llegando al lugar del encuentro. Durante este momento, la formadora Luz Nevelly Mazo realizó la entrega de algunas camisetas disponibles pertenecientes al proceso Guardianes de la Naturaleza. Asimismo, se informó a los participantes que la entrega oficial de las nuevas camisetas institucionales y la realización del juramento de los Guardianes se desarrollarán en un próximo encuentro programado con la comunidad.

Posteriormente, se socializaron las actividades que serían desarrolladas durante la jornada, explicando la importancia de la elaboración de escarapelas, la construcción colectiva de compromisos ambientales y la participación activa dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza. De igual manera, se propuso como compromiso grupal la elaboración de una cartelera con el nombre del grupo, la cual será decorada por los participantes utilizando materiales reciclados y elementos encontrados en el entorno, tales como ramas, hojas secas, flores, residuos reutilizables y otros materiales naturales disponibles en la comunidad.

Seguidamente, se desarrolló una actividad de presentación e integración grupal orientada al reconocimiento de los participantes y al fortalecimiento de la escucha y atención dentro del grupo. Aunque inicialmente se tenía prevista una dinámica tipo “telaraña”, debido a las dinámicas de comportamiento y al nivel de energía presentado por algunos de los participantes, fue necesario

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

adaptar la actividad con el fin de optimizar el tiempo y facilitar el desarrollo de la jornada.

Para ello, cada participante realizó su presentación personal mencionando su nombre y un elemento de su interés, como animales, frutas u otros aspectos relacionados con sus gustos. Asimismo, cada participante debía recordar y repetir la información mencionada previamente por sus compañeros, permitiendo fortalecer la atención, la memoria y la participación grupal de manera dinámica y rápida.

Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada “Nombrándonos”, en la cual cada participante elaboró su escarapela con su nombre y el nombre del grupo Guardianes de la Naturaleza, fortaleciendo así la identidad y apropiación frente al proceso.

De igual manera, se realizó la construcción de una cartelera grupal de compromisos ambientales, en la cual los participantes establecieron acciones orientadas al cuidado y protección de la naturaleza. Entre los compromisos definidos se destacaron el cuidado y ahorro del agua, la protección de los animales del bosque, el respeto por todas las formas de vida, la adecuada disposición de los residuos, la protección de los árboles y bosques, así como la participación activa en las actividades y talleres del proceso Guardianes de la Naturaleza.

Como parte del cierre pedagógico de la jornada, se desarrolló una actividad lúdica tipo “Pañuelito”, orientada al fortalecimiento del aprendizaje ambiental y el trabajo en equipo. Para esta actividad, los participantes fueron divididos en dos grupos y debían responder preguntas de selección múltiple relacionadas con educación ambiental, biodiversidad, fauna silvestre y conservación de los ecosistemas.

Debido al alto número de participantes y al entusiasmo mostrado durante la actividad, fue necesario incorporar nuevas preguntas adicionales para garantizar la participación de todos los niños y jóvenes asistentes. Entre las temáticas abordadas se incluyeron preguntas relacionadas con polinizadores, fauna silvestre y acciones adecuadas frente al encuentro con serpientes y otros animales presentes en los ecosistemas.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

La actividad finalizó con un empate entre ambos grupos, por lo cual se realizó una pregunta adicional como mecanismo de desempate, favoreciendo la participación, la integración y el aprendizaje colectivo de manera recreativa y dinámica.

Finalmente, se realizó la entrega de refrigerios a los participantes, dando cierre a la jornada desarrollada en el corregimiento La Loma.

En términos generales, el encuentro contó con una participación activa y una buena asistencia por parte de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad, evidenciándose interés, disposición y apropiación frente a las actividades desarrolladas y a los principios promovidos por el proceso Guardianes de la Naturaleza.

De acuerdo con el listado de asistencia, participaron 7 niñas, 18 niños y 1 formadora acompañante, para un total de 26 participantes durante el desarrollo de la jornada.

Asimismo, es importante resaltar el apoyo brindado por dos de las participantes del grupo, quienes colaboraron activamente en la organización de los niños más pequeños y apoyaron el diligenciamiento de la información correspondiente al listado de asistencia, contribuyendo al adecuado desarrollo de las actividades programadas.

Registro fotográfico



Imagen 1. Inicio del primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en el salón comunal del



Imagen 2. Desarrollo de la actividad "Nombrándonos" mediante la elaboración de escarapelas por parte de los participantes.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

corregimiento La Loma del municipio de Yarumal.





Imágenes 3 y 4. Construcción colectiva de la cartelera de compromisos ambientales del grupo Guardianes de la Naturaleza.









Imagen 5 a 8. Desarrollo de la actividad lúdica tipo “Pañuelito”, orientada al fortalecimiento del aprendizaje ambiental y la participación grupal.

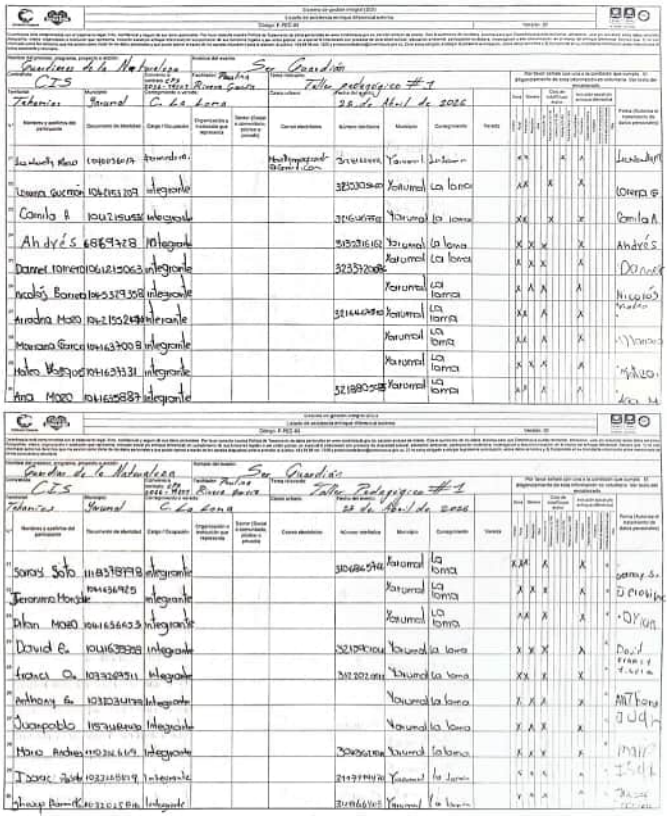
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



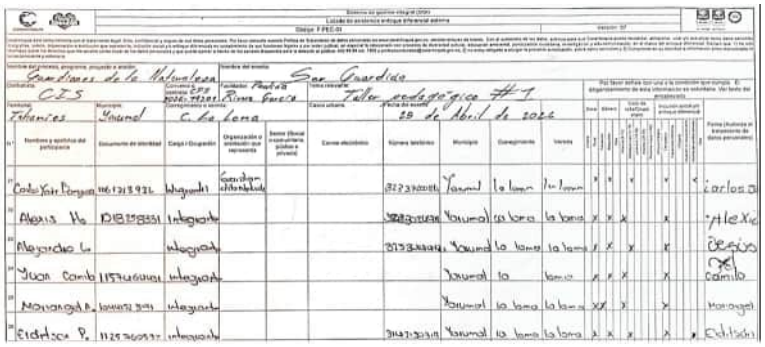


Imágenes 9 y 10. Cierre del primer encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza realizado en el corregimiento La Loma del municipio de Yarumal.

Listado de asistencia



Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.



4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.	Guardianes de la Naturaleza	Antes del 30 de mayo del 2026
Participar activamente en el primer encuentro virtual del proceso Formando a los formadores.	Formador encargado	2026-04-30

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.

PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-09

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

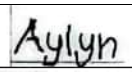
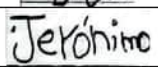
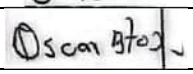
Código Dependencia-

Fecha- (de radicación)

Asunto o tema de reunión

Fecha de reunión aaaa-mm-dd	Hora de reunión hh:mm	Lugar de reunión
2026-05-14	8:15 am	Yarumal, vereda Santa Juana, C.E.R. Santa Juana.

Asistentes

Nombres y apellidos	Dependencia	Firma
Aylyn Martínez	Guardián	
Jerónimo Osorio	Guardián	
Oscar Barrientos	Formador	
Paulina Rivera García	CIS – Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza	

Orden del día:

1 Saludo inicial 2
2 Motivos de la reunión 2
3 Discusión y aprobación 3
4 Compromisos 8

Desarrollo:

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

1 Saludo inicial

Se da inicio al encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Santa Juana de la vereda Santa Juana del municipio de Yarumal, con la participación de niños, niñas y docente acompañante vinculados al proceso formativo ambiental promovido por CORANTIOQUIA.

Durante el espacio inicial, Paulina Rivera García, profesional encargada del proceso Guardianes de la Naturaleza, realiza la presentación general de la jornada y socializa las actividades programadas para el encuentro, explicando la importancia de fortalecer procesos de educación ambiental y apropiación del territorio mediante actividades pedagógicas, lúdicas y participativas orientadas al cuidado y conservación del medio ambiente.

Asimismo, se desarrolla un espacio de diálogo con los participantes en el cual se indaga acerca de los conocimientos previos relacionados con CORANTIOQUIA y el significado del proceso Guardianes de la Naturaleza, permitiendo reconocer los imaginarios y percepciones de los niños y niñas frente al cuidado de los ecosistemas y la importancia de proteger las diferentes formas de vida presentes en el territorio.

Antes de iniciar formalmente las actividades programadas para la jornada, se realizó la entrega del refrigerio a los participantes, el cual consistió en buñuelos y gaseosa. Esta actividad se realizó de manera anticipada con el propósito de aprovechar adecuadamente los alimentos mientras aún se encontraban calientes. Asimismo, para el consumo de las bebidas se utilizaron vasos pertenecientes al restaurante escolar de la institución educativa, promoviendo así la disminución del uso de vasos desechables y fomentando prácticas responsables frente al cuidado del medio ambiente.

Posteriormente, se brindaron las orientaciones generales para el adecuado desarrollo del encuentro, promoviendo la participación, el respeto, el trabajo en equipo y la escucha activa entre todos los asistentes.

2 Motivos de la reunión

El día 14 de mayo de 2026, entre las 8:15 a. m. y las 10:30 a. m., se llevó a cabo el encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Santa Juana de la vereda Santa Juana del municipio de Yarumal.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

El encuentro tuvo como propósito socializar con los niños y niñas el proyecto Guardianes de la Naturaleza, fortaleciendo espacios de educación ambiental orientados al reconocimiento de la importancia del cuidado del agua, la protección de la fauna silvestre, la conservación de los bosques y la apropiación de prácticas responsables frente al manejo de los recursos naturales.

Asimismo, se buscó fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo y la construcción colectiva de compromisos ambientales mediante actividades pedagógicas, recreativas y participativas que permitieran el reconocimiento de sí mismos y del otro dentro de escenarios de aprendizaje ambiental.

3 Discusión y aprobación

Durante el desarrollo del encuentro realizado en la C.E.R. Santa Juana de la vereda Santa Juana del municipio de Yarumal, se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas, ambientales y lúdicas orientadas al fortalecimiento del proceso Guardianes de la Naturaleza y a la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado y protección del medio ambiente.

La jornada inició con un espacio de presentación e integración grupal entre los participantes. Aunque para este encuentro no se realizó la dinámica completa de “La Telaraña”, sí se mantuvo la misma metodología de presentación e interacción grupal, mediante la cual cada participante mencionaba su nombre y un animal, fruta o elemento de su preferencia, mientras repetía la información compartida previamente por sus compañeros. Esta actividad permitió fortalecer la escucha, la atención, la memoria y la integración grupal de manera dinámica y participativa.

Posteriormente, se desarrolló la actividad “Nombrándonos”, mediante la elaboración de escarapelas para la identificación de los Guardianes de la Naturaleza, fortaleciendo el sentido de pertenencia y apropiación frente al proceso ambiental desarrollado dentro de la institución educativa.

Seguidamente, se realizó la construcción colectiva de la cartelera de compromisos ambientales del grupo Guardianes de la Naturaleza. Durante esta actividad, los participantes concertaron de manera conjunta el nombre

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

oficial del grupo, definiéndose como “Gotas de Agua”. Asimismo, se establecieron diferentes compromisos ambientales orientados al fortalecimiento de prácticas responsables frente al cuidado del territorio y los recursos naturales.

Entre los compromisos definidos por los participantes se destacaron: cuidar el agua y evitar su desperdicio, no arrojar basuras al suelo ni a las fuentes hídricas, proteger los árboles evitando su tala, no cazar fauna silvestre y participar activamente en los talleres y actividades desarrolladas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza.

Posteriormente, la cartelera fue socializada y firmada por los participantes asistentes como muestra de compromiso frente al cuidado y conservación del medio ambiente dentro de su comunidad educativa y territorio.

Como parte de las actividades lúdicas y pedagógicas desarrolladas durante la jornada, posteriormente se realizó el juego tipo “Pañuelito”, mediante el cual los participantes respondían preguntas relacionadas con educación ambiental, biodiversidad, ecosistemas, fauna silvestre y conservación ambiental, fortaleciendo el aprendizaje de manera recreativa y participativa.

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una excelente participación, disposición y comportamiento por parte de los niños y niñas asistentes, quienes se mostraron activos, colaborativos y con gran interés frente a las actividades desarrolladas. Asimismo, se resaltó la disposición de los participantes para compartir materiales y apoyar el desarrollo de las actividades grupales, fortaleciendo espacios de convivencia, respeto y trabajo en equipo.

De igual manera, se evidenció una adecuada escucha y participación durante las socializaciones y actividades pedagógicas realizadas en el encuentro, permitiendo fortalecer conocimientos relacionados con el cuidado y protección del medio ambiente.

Asimismo, es importante resaltar que durante el encuentro realizado el día 14 de mayo de 2026 en la vereda Santa Juana, C.E.R. Santa Juana, del municipio de Yarumal, se contó con la participación de 8 niñas, 7 niños y 1 docente acompañante, para un total de 16 participantes durante el desarrollo de la jornada.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Debido al tiempo destinado para el desarrollo de las actividades y a la dinámica de la jornada, no fue posible realizar el registro fotográfico final grupal junto a la cartelera de compromisos ambientales.

Finalmente, se dio cierre satisfactorio a la jornada desarrollada dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza, evidenciándose apropiación, interés y compromiso por parte de los participantes frente a las actividades ambientales realizadas.

Registro fotográfico



Imagen 1. Inicio del encuentro del proceso Guardianes de la Naturaleza en la C.E.R. Santa Juana de la vereda Santa Juana del municipio de Yarumal, mediante la entrega del refrigerio a los participantes asistentes.



Imagen 2. Desarrollo de la actividad de presentación e integración grupal de los Guardianes de la Naturaleza..





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.




Imágenes 3 a 6. Desarrollo de la actividad “Nombrándonos” mediante la elaboración de escarapelas para la identificación de los Guardianes de la Naturaleza.



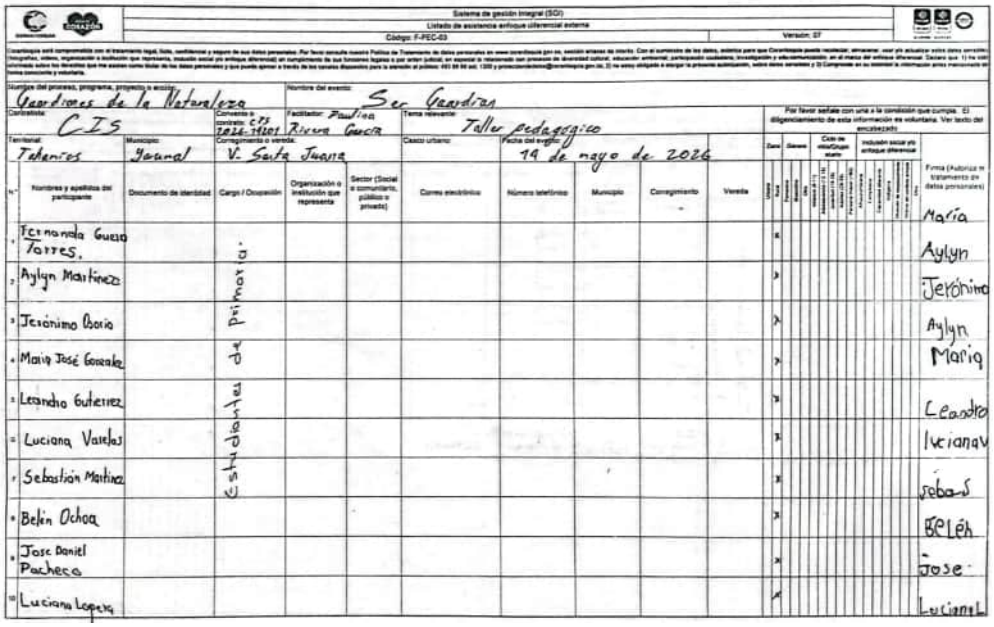




Imágenes 7 a 10. Construcción colectiva de la cartelera de compromisos ambientales del grupo “Gotas de Agua” y firma de los participantes asistentes.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

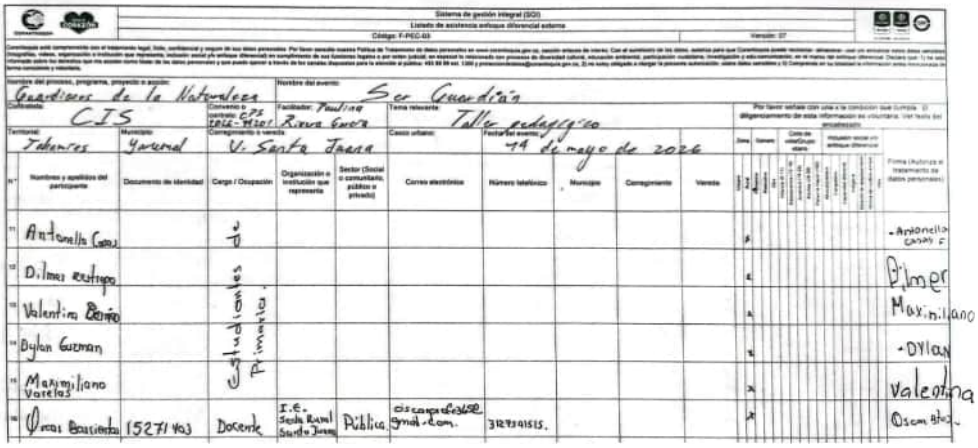
Listado de asistencia



Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Guardianes de la Naturaleza — Nombre del evento: Ser Guardian
Contratista: CIS — Facilitador: Paulina Rivera García — Tema relevante: Taller pedagogico
Territorial: Tahamies — Municipio: Yarumal — Corregimiento o vereda: V. Santa Juana — Casco urbano: — Fecha del evento: 14 de mayo de 2026

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Fernanda Gueza Torres.		estudiantes de primaria.								María
2	Aylyn Martinez										Aylyn
3	Jerónimo Oboria										Jerónimo
4	María José Gonzalez										Aylyn
5	Leandro Gutierrez										María
6	Luciana Varelas										Leandro
7	Sebastián Martinez										Luciana V
8	Belén Ochoa										Sebas
9	Jose Daniel Pacheco										Belén
10	Luciana Lopera										Jose



Sistema de gestión integral (SGI)
Listado de asistencia enfoque diferencial externo
Código: F-PEC-03 Versión: 07

Guardianes de la Naturaleza — Nombre del evento: Ser Guardián
Contratista: CIS — Facilitador: Paulina Rivera García — Tema relevante: Taller pedagogico
Territorial: Tahamies — Municipio: Yarumal — Corregimiento o vereda: V. Santa Juana — Casco urbano: — Fecha del evento: 14 de mayo de 2026

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
11	Antonella Cano		estudiantes de primaria.								Antonella Cano
12	Dilmer restrepo										Dilmer
13	Valentina Berrío										Maximiliano
14	Dylan Guzman										Dylan
15	Maximiliano Varelas										Valentina
16	Oscar Bastidas	15271403	Docente	I.E. Sede Rural Santa Juana	Publica	oscarpeñalosa gmail.com.	3127941515.				Oscar Bast.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

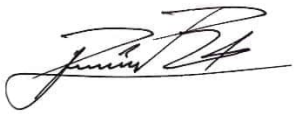
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Compromisos

Compromiso	Responsable	Fecha de logro aaaa-mm-dd
Participar activamente en las actividades programadas dentro del proceso Guardianes de la Naturaleza "Cine ambiental".	Guardianes de la Naturaleza	Antes del 30 de mayo del 2026

Convocatoria: los próximos encuentros del grupo serán concertados directamente con los Guardianes de la Naturaleza, sin intervención de la profesional de CORANTIOQUIA encargada de la zona.

El siguiente encuentro con acompañamiento del equipo de CORANTIOQUIA será definido de manera conjunta entre el formador del grupo y la profesional responsable del proceso en la zona, de acuerdo con la disponibilidad de las partes.



PAULINA RIVERA GARCÍA
Profesional en ciencias ambientales
Alcance 2

Anexos: N/A

Copia: N/A

Asignación: N/A

Elaboró: Paulina Rivera García 

Revisó: Paulina Rivera García 

Fecha de elaboración: 2026-05-17

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

De: **John Mario Villegas Castro** <jvillegas@corantioquia.gov.co>
Date: mié, 17 jun 2026 a la(s) 1:22 p.m.
To: eliana mejia <proyectogota2@gmail.com>

Buenas tardes, Eliana

Revisada la legalización de Paulina Rivera.

Aprobado; es necesario que se haga el balance del presupuesto de viáticos de acuerdo con las memorias de Cálculo

John Mario Villegas Castro

Sociólogo

Especialista en Educación Ambiental

Diplomado en Participación

Equipo de Participación

Subdirección de Participación y Cultura Ambiental

Teléfono: 4938888 ext.1410

jvillegas@corantioquia.gov.co



CORANTIOQUIA

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VALOR SOLICITADO	VALOR LEGALIZADO	VALOR CONSIGNADO	VALOR TOTAL	#	# legalizacion	Fecha Legalizacion	# documento Soporte
1046932134	MARIN GIL LAURA ISABEL	MCON-C-485	B10106	S018	2.718.000	2.718.000	-	2.718.000	**1**	SOL 30	2/07/2026	N/A
					2.718.000	**2.718.000**	**-**	**2.718.000**				

Mes - año	jul-26
Causacion	037_35
Nombre	Valery V
133020	**2.718.000**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S018

CONTRATO 140 CNT2511-279

DOCUMENTO SOPORTE – LEGALIZACIÓN DE VIÁTICOS PARA ACTIVIDADES EN TERRITORIO

Solicitud Número 30

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA

Nombre del contratista	Laura Isabel Marín Gil	**No. Cédula**	1046932134
Cargo / Perfil	Profesional de Campo	**Componente / Alcance**	Alcance 2: Guardianes de la naturaleza

2. DATOS DEL DESPLAZAMIENTO

Lugar de origen	1.Tarso Antioquia 2. Tarso Antioquia 3. Tarso Antioquia 4. Tarso Antioquia 5. Tarso Antioquia 6. Tarso Antioquia 7. Tarso Antioquia 8. Tarso Antioquia 9. Tarso Antioquia 10. Tarso Antioquia 11. Tarso Antioquia 12. Tarso Antioquia 13. Tarso Antioquia 14. Tarso Antioquia	**Lugar de destino**	• Tarso vereda la Arboleda, IER Jesús Anibal Gómez- sede La Arboleda **11/05/2026** • Pueblorrico, institución Educativa el Salvador. **15/05/2026** • Támesis Vereda Otrabanda, I.E.R San Antonio de Padua **12/05/2026** • Támesis Vereda el Rayo, I.E.R SANTIAGO ANGEL SANTAMARIA SEDE CER ISABELITA PATIÑO, **03/06/2026** • Támesis Vereda Palermo, I.E.R. Santiago Ángel Santamaría. **29/05/2026** • Betania Vereda La Fe, Institución educativa Perla del Citará, **14/05/2026** • Santa Barbara Vereda Versalles, Hogar Juvenil Campesino Versalles **22/05/2026** • Concordia Sector el Guamo, Institución Educativa de Jesús - Sede Lázaro Restrepo González.**20/05/2026** • Concordia Vereda el Caunzal.IER Morelia Sede Caunzal,**27/05/2026** • Ciudad Bolívar Vereda Alto de los Jaramillo, I.E.R farallones

			sede alto de los Jaramillo.**13/05/2026** ● Ciudad Bolívar Vereda el Empuje, IER Farallones. **26/05/2026.** ● Salgar Vereda La Liboriana, Institución Educativa rural el concilio sede : ciro Mendía, **21/05/2026.** ● Venecia Vereda La Arabia, INSTITUCION EDUCATIVA URIBE GAVIRIA SEDE LA ARABIA **28/05/2026** ● Valparaíso.**05/06/2026**
Fecha y hora de salida	11/05/2026 08:00 a.m 12/05/2026 06:00 a.m 13/05/2026 06:00 a.m 14/05/2026 06:00 a.m 15/05/2026 11:00 a.m 20/05/2026 06:00 a.m 21/05/2026 06:00 a.m 22/05/2026 10:00 a.m 26/05/2026 06:00 a.m 27/05/2026 06:00 a.m 28/05/2026 06:00 a.m 29/05/2026 06:00 a.m 03/06/2026 06:00 a.m 05/06/2026 12:00 p.m	**Fecha y hora de llegada**	11/05/2026 12:00 a.m 12/05/2026 02:00 p.m 13/05/2026 03:00 p.m 14/05/2026 02:00 p.m 15/05/2026 03:00 p.m 20/05/2026 03:00 p.m 21/05/2026 03:00 p.m 22/05/2026 06:00 p.m 26/05/2026 03:00 p.m 27/05/2026 03:00 p.m 28/05/2026 04:00 p.m 29/05/2026 03:00 p.m 03/06/2026 03:00 p.m 05/06/202 08:00 p.m
Tipo de desplazamiento	**X** Intermunicipal **X** Interveredal terrestre ☐ Interveredal fluvial ☐ Mixto		
Medio de transporte	**X** Bus / flota ☐ Lancha / canoa ☐ Vehículo veredal ☐ Otro: _____		

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Descripción de actividades realizadas: En los municipios descritos, se realizó el taller pedagógico:
Taller # 2 "Yo Soy territorio"
Objetivo: Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.

- Dinámica rompe hielo “Casa, Habitante, Terremoto”
- Dinámica inicial: El espejo
- Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’
- Actividad lúdica: *Protegiendo mi territorio*:
- Cierre y Compromisos para próximo encuentro

Se adjuntan como evidencia del taller realizado en los diferentes municipios descritos en la solicitud- los siguientes soportes:

- Listados de asistencia
- Acta de entrega de recursos, firmada por cada docente.
- Evaluación de eventos, realizada por cada docente al profesional encargado de la actividad.
- Relatoría con las evidencias fotográficas.

(Relacionar soportes: actas, listados de asistencia, informes de visita, fotografías)

4. GASTOS RECONOCIDOS

Concepto de gasto	¿Aplica?	Vlr. unitario	Vlr. total
Desplazamiento intermunicipal	**X** Sí ☐ No	$	$ 1.448.000
Desplazamiento Interveredal	**X** Sí ☐ No	$ 40.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 50.000 $ 30.000 $ 80.000 $ 80.000 $ 50.000	$ 730.000
Apoyo de alimentación	**X** Sí ☐ No	$ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000 $ 45.000	$ 540.000
Apoyo de alojamiento / hospedaje	☐ Sí **X** No	$	$
TOTALES	**$**	**Valor final: $ 2.718.000**	
Valor retorno (si aplica)			

5. OBSERVACIONES

Observaciones / Justificaciones adicionales:

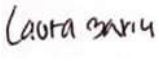
La salida programada para Valparaíso Vivero Paraíso del cartama el día 05/06/2026 fue cancelada por parte de la docente. La solicitud en el anticipo se realizó por $174.000.

Con este dinero se atendieron dos Instituciones el 2 de junio en Tarso Antioquia vereda la arboleda (Taller #3) con un valor de $80.000 y el 4 de junio en tarso antioquia vereda mulatico (Taller #3) con un Valor de 50.000. para un total de 130.000
más los 71.110 de refrigerios entre las dos instituciones para un total gastado de **201.110.**

La CIS, me debe un total de 27.110.

De esta manera queda legalizado el dinero entregado para el mes de Mayo **Valor final: $ 2.718.000**

6. FIRMAS Y APROBACIÓN

CONTRATISTA	COORDINADOR	SUPERVISIÓN
Firma:  Nombre: Laura Isabel Marín Gil C.C.: 1046932134 Fecha: 06/06/2026	**Firma:**  Nombre: ELIANA MEJIA C.C.: __43596316_____ Fecha aprobación: 22/062026_____	**Firma:** Nombre: john mario villegas_____ C.C.: _____ Fecha aprobación: _____

RECORDATORIO – Protocolo de legalización:

- Los desplazamientos deben estar incluidos en la agenda presentada
- No se reconocen transportes expresos/particulares intermunicipales ni taxis dentro del AMVA, a excepción de los municipios que no cuenten con empresas de transporte para desplazarse entre municipios de alguna subregión
- Transporte veredal superior a $70.000 requiere autorización previa.
- Las pernoctas deben ser aprobadas previamente y justificadas
- Adjuntar listados de asistencia y registro fotográfico

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
3	6	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO TAMESIS A LA VEREDA EL RAYO, NSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 03-junio 2026.
PAGADO A: $ 50.000
POR CONCEPTO DE: Transporte del municipio de Tamesis a la vereda el Rayo I.E.R. Ida y regreso
VALOR (en letras): Cincuenta Mil Pesos
CÓDIGO:
APROBADO:
FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona
C.C. / NIT. 1046 932 845

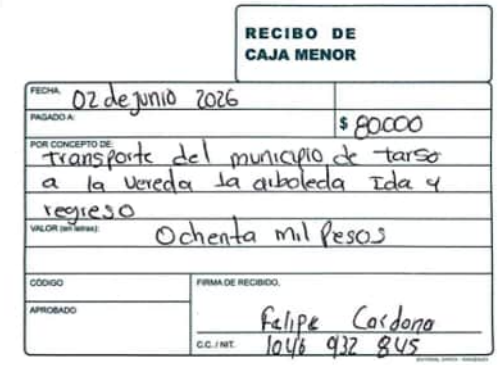
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
2	6	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TARSO ANTIOQUIA A LA VEREDA LA ARBOLEDA, NSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 40.000
TOTAL		$ 80.000



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 02 de junio 2026
PAGADO A: $ 80000
POR CONCEPTO DE: transporte del municipio de tarso a la vereda la arboleda Ida y regreso
VALOR (en letras): Ochenta mil Pesos
CÓDIGO:
APROBADO:
FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona
C.C. / NIT. 1046 932 845

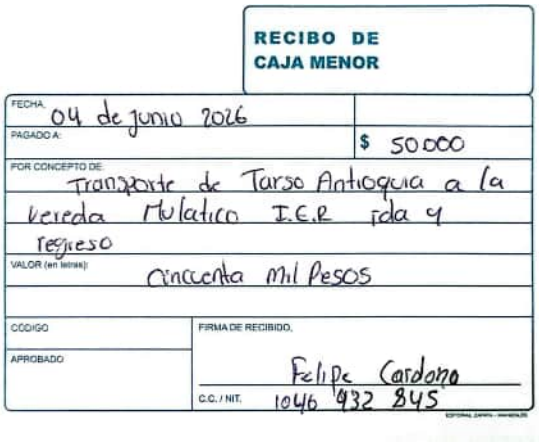
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
4	6	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TARSO A LA VEREDA MULATICO, NSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 04 de junio 2026
PAGADO A: $ 50.000
POR CONCEPTO DE: Transporte de Tarso Antioquia a la vereda Mulatico I.E.R ida y regreso
VALOR (en letras): cincuenta Mil Pesos
CÓDIGO:
APROBADO:
FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona
C.C. / NIT. 1046 932 845

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
14	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE BETNIA A LA VEREDA LA FE. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 15.000
TOTAL		$ 30.000


RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 14 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 30.000

POR CONCEPTO DE: Transporte de Betania a la Vereda la Fe, ida y regreso

VALOR (en letras): Treinta mil pesos

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO,

C.C. / NIT. Felipe Cardona 1046 932 845

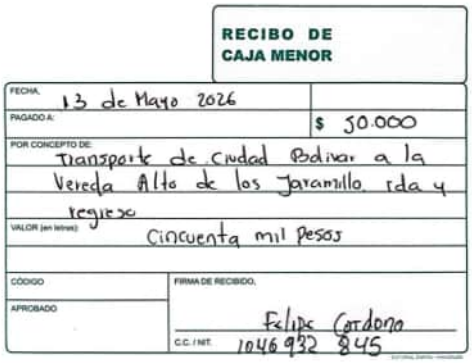
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
13	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE CIUDAD BOLIVAR A LA VEREDA ALTO DE LOS JARAMILLO, NSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000


RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 13 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 50.000

POR CONCEPTO DE: Transporte de Ciudad Bolivar a la Vereda Alto de los Jaramillo ida y regreso

VALOR (en letras): Cincuenta mil pesos

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO,

C.C. / NIT. Felipe Cardona 1046 932 845

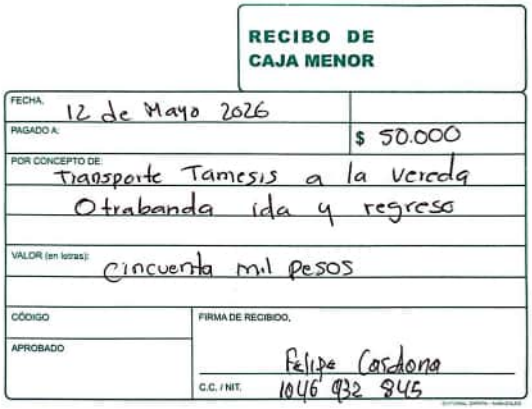
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
12	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TAMESIS A LA VEREDA OTRABANDA, NSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000


RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 12 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 50.000

POR CONCEPTO DE: Transporte Tamesis a la Vereda Otrabanda ida y regreso

VALOR (en letras): Cincuenta mil pesos

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO,

C.C. / NIT. Felipe Cardona 1046 932 845

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
11	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TARSO A LAVEREDA LA ARBOLEDA, NSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 40.000
TOTAL		$ 80.000



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 11 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 80.000

POR CONCEPTO DE: Transporte de Tarso A la Vereda la arboleda ida y regreso

VALOR (en letras): Ochenta mil Pesos

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

C.C. / NIT. 1046 932 845

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
20	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE CONCORDIAL AL SECTOR EL GUAMO, IDA Y REGRESO.	$ 20.000
TOTAL		$ 40.000



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 20 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 40.000

POR CONCEPTO DE: Transporte del Municipio de Concordia al sector el Guamo ida y regreso.

VALOR (en letras): Cuarenta mil Pesos

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

C.C. / NIT. 1046 932 845

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
21	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE SALGAR A LA VEREDA LA LIBORIANA, NSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 21 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 50.000

POR CONCEPTO DE: Transporte del Municipio de Salgar a la Vereda Liboriana I.E.R. ida y regreso

VALOR (en letras): Cincuenta mil Pesos

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

C.C. / NIT. 1046 932 845

180-COE2609-37837

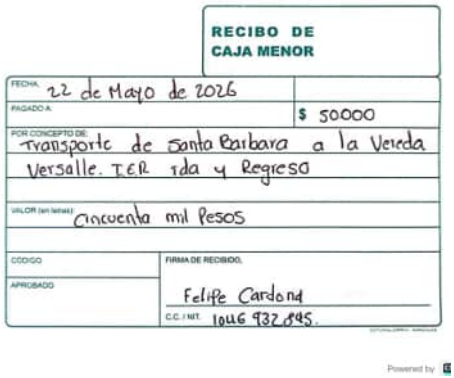
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
22	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO SANTA BARBARA A LA VEREDA VERSALLE,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000


RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 22 de Mayo de 2026

PAGADO A: $ 50000

POR CONCEPTO DE: Transporte de Santa Barbara a la Vereda Versalle. I.E.R ida y Regreso

VALOR (en letras): Cincuenta mil Pesos

CODIGO:

APROBADO:

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

C.C. / NIT. 1046 932 845.

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
26	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO CIUDAD BOLIVAR A LA VEREDA EL EMPUJE,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000


RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 26 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 50.000

POR CONCEPTO DE: Transporte de Ciudad Bolivar a la Vereda el Empuje I.E.R ida y regreso

VALOR (en letras): Cincuenta mil Pesos

CODIGO:

APROBADO:

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

C.C. / NIT. 1046 932 845

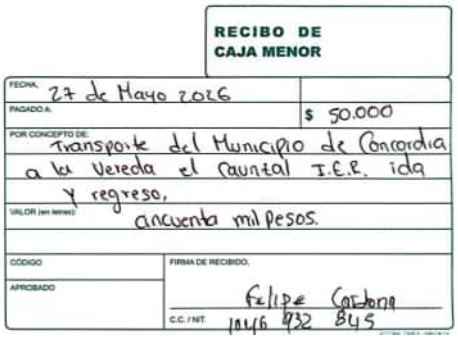
FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
27	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3187981362-3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, CONCORDIA A LA VEREDA CAUNZAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000


RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 27 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 50.000

POR CONCEPTO DE: Transporte del Municipio de Concordia a la Vereda el Caunzal I.E.R. ida y regreso,

VALOR (en letras): cincuenta mil pesos.

CODIGO:

APROBADO:

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

C.C. / NIT. 1046 932 845

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
29	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

180-COE2609-37837

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO

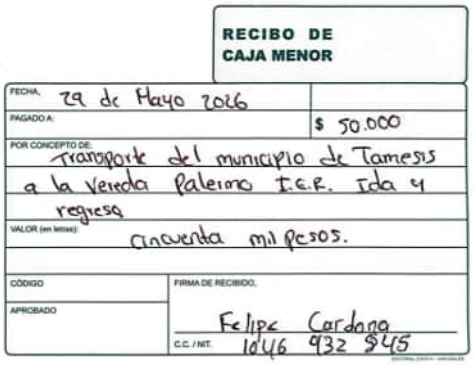
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TAMESIS A LA VEREDA PALERMO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	**MES**	**AÑO**
28	5	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 29 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 50.000

POR CONCEPTO DE: Transporte del municipio de Tamesis a la Vereda Palermo I.E.R. Ida y regresa

VALOR (en letras): cincuenta mil pesos.

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

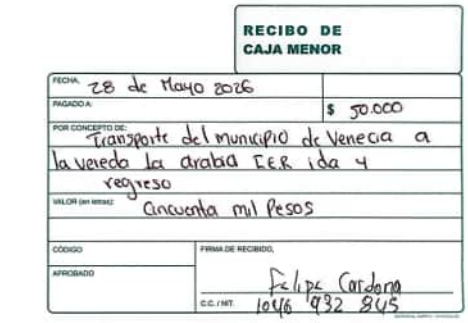
C.C. / NIT. 1046 932 845

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO

INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE VENECIA A LA VEREDA LA ARABIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL, IDA Y REGRESO.	$ 25.000
TOTAL		$ 50.000



RECIBO DE CAJA MENOR

FECHA: 28 de Mayo 2026

PAGADO A: $ 50.000

POR CONCEPTO DE: Transporte del municipio de Venecia a la vereda la arabia I.E.R. ida y regreso

VALOR (en letras): cincuenta mil Pesos

CÓDIGO

APROBADO

FIRMA DE RECIBIDO: Felipe Cardona

C.C. / NIT. 1046 932 845

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
03/06/2026	09:00 a.m.	Tamesis, Vereda el Rayo I.E.R Santiago ángel Santamaria sede isabelita Patiño.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución educativa.	
Número de participantes	24	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:
5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 24 participantes del encuentro, jóvenes, niños y niñas de la institución. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.

Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

3. Mapa del cuerpo: 'Mi cuerpo un territorio'

En este momento central del encuentro, se propuso a los participantes reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el "territorio", dentro del cual se ubicó un "tesoro" (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como una parte muy importante de cuerpo, hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerlo como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó un jugo y una galleta.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4 Conclusiones del encuentro

• El encuentro permitió generar un espacio de confianza, participación y expresión emocional entre los jóvenes, niños y niñas de la institución, fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo como un territorio que guarda recuerdos, emociones, experiencias y formas de relacionarse con el entorno.
• La dinámica “El espejo” favoreció la empatía, la escucha y el reconocimiento del otro, promoviendo relaciones de respeto y comunicación.
• El encuentro permitió que los jóvenes de la institución crearan conocimientos desde sus propias vivencias, fortaleciendo la memoria, la identidad, la participación y la conexión con el entorno.

5 Acuerdos y compromisos

• Los participantes se comprometieron a valorar y respetar su cuerpo, comprendiendo que este representa un espacio de cuidado, protección y expresión de emociones.
• Construir el nombre para el grupo de guardianes de la naturaleza. lo deciden con el profesor.
• Los participantes acordaron comunicar sus sentimientos utilizando el diálogo, evitando acciones agresivas y fortaleciendo la escucha activa con sus compañeros, familiares y personas de su entorno.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los participantes lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

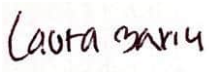
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los estudiantes, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 3/06/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Dinámica inicial: El espejo













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

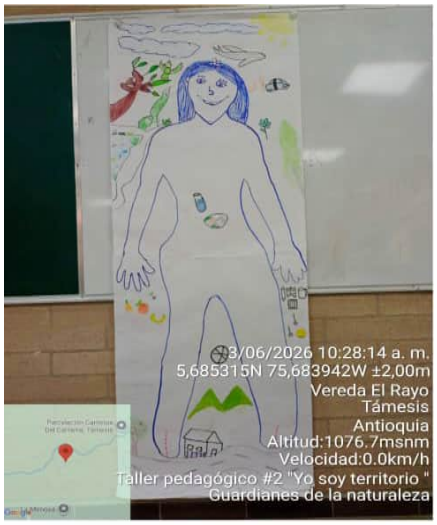
Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

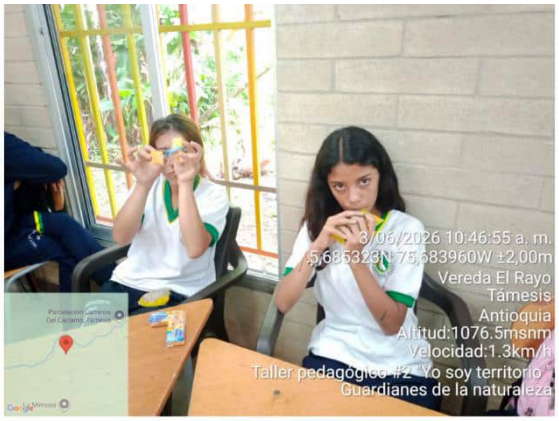
Código: F-PEC-07, versión: 03

Refrigerio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300
icontec ISO 14001 SA-CER440982
IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

	Sistema de gestión integral (SGI)	
CORANTIOQUIA	Listado de asistencia enfoque diferencial externa	
	Código: F-PEC-03	Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 2511-279

Facilitador: Laura María

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Cortama

Municipio: Tamesis

Corregimiento o vereda: El Rayo

Casco urbano:

Fecha del evento: 03 de junio 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Alsair Ruiz		Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo	X			X			X					X							Alsair
2	Sorayda Ruiz	1043414215	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		3012856178	Tamesis		El Rayo	X		X				X					X							Sorayda
3	Cleimar Rendon V.		Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo	X			X		X						X							cleimar
4	Andrés Felipe		Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo	X			X			X					X							Andres
5	Elyon Sooyo Restrepo villada		Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		3024632624	Tamesis		El Rayo	X			X			X					X							Elyon
6	Paulina		Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo	X		X			X						X							Paulina
7	Nayeli villada	1.023.680.650	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo	X		X			X						X							Nayeli
8	Miguel angel	1.011.516888	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo	X			X			X					X							Miguel
9	Anderson Alexis C.	1043419318	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		313 [illegible]429	Tamesis		El Rayo	X			X			X					X							[illegible]
10	Johan		Estudiant	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo	X			X		X						X							Johan

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA | CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tamesis

Corregimiento o vereda: El Rayo

Casco urbano:

Fecha del evento: 03 de junio 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otra	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Luisa fernanda V	1.043.419.290	estudiante	I.E.R Santiago Angel	Público		312 210 8122	Tamesis		El Rayo		X	X				X					X						Luisa
2	Susana Ruiz.	1.023.05.600	estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		3019656438	Tamesis		El Rayo		X	X				X					X						Susana
3	Angel Jhojan G.	1.075.049.939	estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		3126004482	Tamesis		El Rayo		X		X			X					X						Angel
4	Any. villada	1043414350	estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		3107804365	Tamesis		El Rayo		X	X				X					X						Ang.c
5	Maria.A M.A	1035862378	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		304 290 9072	Tamesis		El Rayo		X	X				X					X						Mariangel
6	Salome ospina G	1.16.073.743	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		3127410726	Tamesis		El Rayo		X	X				X					X						Salome
7	Laura valentina	1.114.159.344	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico		3192312102	Tamesis		El Rayo		X					X					X						Laura
8	THIAGO		Estudiante	I.E.R Santiago Angel	publico			Tamesis		El Rayo		X		X		X						X						THIAGO
9	DULCE MARIA	1043 114 964	Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo		X		X		X						X						DULCE MARIA
	Guadalupe Roman		Estudiante	I.E.R Santiago Angel	Publico			Tamesis		El Rayo		X			X							X						Guadalupe

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CNT25 11.2791

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "40 Soy Territorio"

Territorial: Cantama

Municipio: Tamesis

Corregimiento o vereda: El Rayo

Casco urbano:

Fecha del evento: 03 JUNIO 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de vulnerabilidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Juan M.	Tamesis	El Rayo		Público		3136067232	Tamesis		El Rayo	X			X			X					X						
2	Emiliano.	Tamesis	el Rayo		Público		3207720780	Tamesis		El rayo	X			X			X					X						
3	Alan	tamesis	el Rayo		publico			tamesis		El Rayo	X			X			X					X						
4	Saray	1045050604	el rayo		Publico		3052030240	tamesis		El Ray	X						X					X						
5																												
6																												
7																												
8																												

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 2
Municipio /vereda: Taniesis Vereda el Rayo
Fecha: 03 de junio de 2026
Nombre del facilitador: Laura Morin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Reconocer el esquema Corporal y asociarlo a experiencias y vivencias en el Territorio.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito _____, Llamada ____			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:
OBSERVACIONES NINGUNA, CREO TODO MUY ORGANIZADO

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría Taller 3:

'VIVO EL TERRITORIO'

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
02/06/2026	09:00 A.M	Tarso Antioquia, Institución Educativa Rural Jesus Anibal Gómez, Vereda la arboleda.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa Rural Jesus Anibal Gómez, Vereda la arboleda.	
Número de participantes	14	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Aprehender el territorio como ámbito de estudio para el descubrimiento, la indagación y el conocimiento de la dimensión ambiental.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
Saludo de bienvenida	
1. Una vuelta por los sentidos	
2. Como aves en vuelo	
3. Dinámica "lima limón"	
4. Compromisos, evaluación y cierre.	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3 Desarrollo de la agenda[1]

Saludo de bienvenida:

El encuentro inició con un saludo de bienvenida a los 13 estudiantes y a la docente de la Institución Educativa Rural Jesús Aníbal Gómez, ubicada en la Vereda La Arboleda, municipio de Tarso, Antioquia.
Se realizo la entrega de 5 camisetas faltantes para algunos estudiantes.

Se generó un espacio de diálogo y confianza en el que los participantes compartieron sus expectativas y algunas experiencias relacionadas con los lugares que frecuentan en su comunidad. Como ejercicio de motivación, se realizó una breve dinámica de sensibilización que invitó a los estudiantes a prestar atención a los sonidos, olores, colores y sensaciones presentes en el entorno inmediato. Este momento permitió despertar la curiosidad, fortalecer la disposición para el aprendizaje y preparar a los participantes para las actividades posteriores de exploración y reconocimiento ambiental. Durante este espacio se evidenció interés y entusiasmo por parte de los estudiantes, quienes compartieron observaciones sobre la fauna, la vegetación, los paisajes y otros elementos característicos de su territorio.

1. Una vuelta por los sentidos

Para esta actividad se pidió a los niños y niñas de la institución buscar y recoger 3 objetos diferentes por cada estudiante y regresar al punto de salida en unos 5 minutos aproximadamente.
Luego se les indico que se realizaran por parejas y mientras uno cerraba los ojos, el compañero le pasaba cada objeto de los recolectados, con el fin de realizar las diferentes percepciones a través de los sentidos, identificando olores, texturas, formas, tamaños entre otros. Esta experiencia permitió fortalecer las capacidades de observación y análisis, promoviendo una conexión más cercana con el entorno natural de la vereda. Los participantes compartieron sus percepciones y reflexionaron sobre la importancia de prestar atención a los detalles que conforman los ecosistemas de su territorio.

2. Como aves en vuelo

Los estudiantes fueron organizados en círculo en un espacio tranquilo que favoreciera la concentración y la imaginación. Inicialmente se les invitó a cerrar los ojos y adoptar una postura cómoda, mientras se les explicaba que realizarían un viaje imaginario desde las alturas, como si fueran aves sobrevolando la Vereda La Arboleda. A medida que avanzaba la actividad, se fue guiando el recorrido mediante descripciones que invitaban a los participantes a observar desde el aire diferentes elementos del paisaje: las viviendas, los caminos y carreteras, las montañas, las quebradas y ríos, los cultivos, los árboles, los bosques y otros lugares representativos de su comunidad. Los estudiantes siguieron atentamente las indicaciones, construyendo mentalmente imágenes del territorio a partir de

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

sus experiencias y conocimientos previos. Al finalizar el recorrido imaginario, se abrió un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron lo que habían observado durante su "vuelo". Surgieron descripciones relacionadas con las montañas que rodean la vereda, los caminos que conectan las viviendas, las zonas verdes, las fuentes hídricas y otros elementos característicos del territorio. Asimismo, algunos participantes identificaron lugares significativos para sus familias y para la comunidad.

Posteriormente, cada estudiante representó mediante un dibujo aquello que había visualizado durante el recorrido. A través de sus producciones gráficas plasmaron elementos naturales, construcciones, vías de acceso a sus hogares y diferentes referencias espaciales del entorno. Durante la socialización de los dibujos se promovió una conversación sobre las distintas formas de percibir y representar el territorio, reconociendo que cada persona observa aspectos particulares del espacio que habita.

-Para el fortalecimiento de los conceptos trabajados durante la jornada, los estudiantes fueron invitados a realizar un nuevo ejercicio de imaginación y observación espacial. se les pidió que imaginaran que estaban observando el salón desde arriba, como si se encontraran volando sobre él o viéndolo desde el techo. Se realizo una división del tablero en cuatro partes, donde los estudiantes dibujarían según la ubicación 3 elementos claves del salón de clases, después de lo imaginado (el tablero, el escritorio de la profe y el puesto de los estudiantes).

Durante el ejercicio se generó un diálogo sobre las diferencias entre observar un espacio de frente y representarlo desde una perspectiva aérea, favoreciendo la comprensión de conceptos relacionados con la ubicación, orientación y distribución espacial. Los estudiantes participaron activamente proponiendo ajustes y verificando la ubicación de los objetos dentro del plano elaborado.

Esta actividad permitió consolidar habilidades de observación, ubicación y representación espacial.

3. Dinámica "lima limón"

Para finalizar el encuentro se desarrolló la dinámica "Lima Limón", una actividad lúdica que permitió fortalecer la atención, la memoria, la orientación espacial y la integración grupal. Los estudiantes se organizaron formando un círculo. y antes de iniciar el juego, identificaron y memorizaron los nombres de los compañeros ubicados a su derecha e izquierda. Después de ubicarme empecé a señalar aleatoriamente a los participantes pronunciando las palabras "Lima" o "Limón". Cuando se mencionaba "Lima", el estudiante señalado debía decir rápidamente el nombre del compañero ubicado a su derecha; cuando se decía "Limón", debía mencionar el nombre del compañero ubicado a su izquierda. El ejercicio exigía atención permanente, rapidez de respuesta y reconocimiento de la ubicación espacial de los compañeros dentro del círculo. En diferentes momentos se utilizó la palabra "Ventarrón", lo que indicaba que todos debían cambiar rápidamente de puesto. Esta variación incrementó

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

el nivel de atención y desafío, ya que los participantes debían identificar nuevamente quiénes quedaban ubicados a cada lado después de cada cambio.
La dinámica permitió fortalecer habilidades relacionadas con la ubicación espacial, la concentración, la memoria y la capacidad de reacción, al tiempo que promovió la integración, el respeto y la convivencia entre los estudiantes. Como actividad de cierre, contribuyó a consolidar de manera lúdica algunos de los aprendizajes trabajados durante la jornada sobre la percepción y representación de los espacios.

Después de esta actividad compartimos un refrigerio entregado por la corporación, en esta institución una torta y un vaso de jugo.

4. Compromisos, evaluación y cierre.

Al finalizar la jornada se generó un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron sus experiencias, aprendizajes y aspectos que más llamaron su atención durante las actividades. Posteriormente, construyeron compromisos relacionados con el cuidado del territorio, la protección de la biodiversidad y la promoción de prácticas responsables con el ambiente. El encuentro culminó con una evaluación participativa que permitió evidenciar el interés de los estudiantes por continuar aprendiendo sobre su entorno y fortalecer su papel como Guardianes de la Naturaleza.

4 Conclusiones del encuentro

- Los estudiantes lograron comprender el territorio como un espacio de aprendizaje, observación e interacción con la naturaleza, reconociendo elementos ambientales y sociales presentes en la Vereda La Arboleda y su relación con la vida cotidiana.
- Las actividades desarrolladas favorecieron el fortalecimiento de habilidades espaciales, permitiendo a los participantes identificar ubicaciones, distancias, referencias y relaciones entre diferentes elementos de su entorno.
- A través de los ejercicios de imaginación, observación y representación gráfica, los estudiantes iniciaron la comprensión de conceptos básicos relacionados con la cartografía y los mapas, reconociendo que los espacios pueden representarse desde diferentes perspectivas.
- El ejercicio de representación del salón de clases desde una vista aérea facilitó la comprensión de nociones de ubicación, orientación y distribución espacial, acercando a los estudiantes a la construcción de planos y mapas sencillos.

5 Acuerdos y compromisos

- Observar con mayor atención los elementos naturales y sociales presentes en la vereda, identificando cambios y características importantes del entorno
- Continuar fortaleciendo el conocimiento sobre el territorio mediante recorridos, conversaciones familiares y actividades de exploración de la naturaleza

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

• Respetar y cuidar los espacios naturales de la comunidad, evitando acciones que puedan generar contaminación o deterioro ambiental.
• Compartir con las familias los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo el diálogo sobre la importancia del territorio y su conservación.
• Aplicar los conocimientos adquiridos sobre ubicación y representación espacial en futuras actividades relacionadas con la construcción de mapas y el reconocimiento del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los estudiantes comprendieron que el territorio es un espacio donde se desarrollan las relaciones entre las personas, la naturaleza y la comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia hacia la Vereda.
• Reconocieron que la observación y los sentidos son herramientas fundamentales para explorar, conocer e interpretar las características ambientales y sociales de su entorno.
• Desarrollaron habilidades de orientación y representación espacial al imaginar y describir el territorio desde una vista aérea, identificando elementos como viviendas, caminos, montañas, cultivos, fuentes hídricas y zonas naturales
• Fortalecieron la capacidad de ubicarse espacialmente mediante el reconocimiento de referencias como derecha, izquierda, cercanía, distancia y distribución de elementos dentro de un espacio determinado.

8 Observaciones del relator(a)

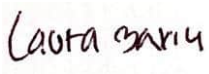
• Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una actitud participativa y receptiva por parte de los estudiantes, quienes mostraron interés por las actividades relacionadas con la exploración y representación de su territorio.
• Durante la representación del salón de clases desde una vista aérea, los estudiantes demostraron interés por comprender nuevas formas de observar y representar los espacios cotidianos. Aunque algunos requirieron orientación adicional para imaginar el aula desde una perspectiva superior, progresivamente lograron identificar la ubicación de los objetos y participar en la construcción colectiva del plano.
• Se resalta el acompañamiento permanente de la docente, quien facilitó la participación de los estudiantes y contribuyó al desarrollo adecuado de las actividades,
• En términos generales, el grupo mantuvo una actitud de respeto, escucha y disposición para el aprendizaje, lo que favoreció el cumplimiento de los objetivos planteados para la jornada.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 2/06/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Entrega de camisetas a 5 estudiantes.





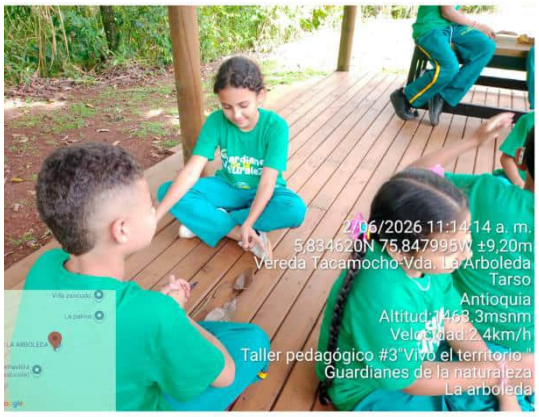




Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

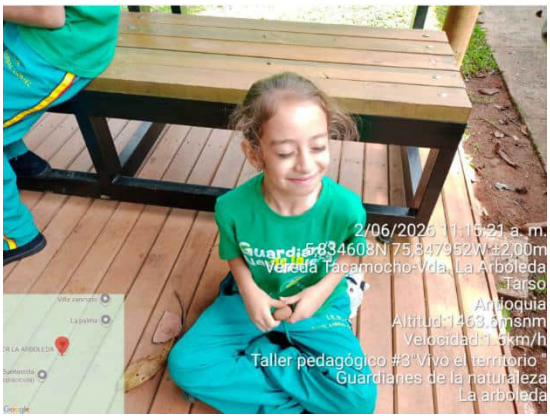
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Una vuelta por los sentidos













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Como aves en vuelo













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Dinámica “lima limón”













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300
icontec ISO 14001 SA-CER440982
IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Refrigerio









29 de 70





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #3

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CNT 2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Vivo el Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tarso

Corregimiento o vereda: Vereda la Arboleda

Casco urbano:

Fecha del evento: 02 de junio 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Anthonela Valencia Muñoz		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3011709802	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						Antonella
2	Samantha Valencia Muñoz		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3011509522	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						samantha
3	Isabela Morales Mira		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3207280613	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						Isabella
4	Miguel Angel Sanchez Alzate		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3012171568	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						Miguel
5	Dilan Agudelo Soto		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3011486076	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						DILAN
6	Juan Jose Hernandez		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3022171568	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						Juan Jose
7	Emily Taborda Contreras		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico			Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						Emily
8	Julieta Hernandez Zapata	1046506649	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3146940002	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						Julieta
9	Antony Chica Velasquez		estudiante	I.E.R la Arboleda	publico			Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						
10	Luciana Holguin Muñoz	1046506404	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3004002284	Tarso		la Arboleda	X	X			X							X						luciana

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA | CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 3

Contratista: CIS

Convenio o contrato: ino CNT 2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: a Vivo el Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tarso

Corregimiento o vereda: Vereda la Arboleda

Casco urbano:

Fecha del evento: 02 de junio 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultos (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Maximiliano Chica Mosca		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3246463674	Tarso		la Arboleda		x		x			x					x						Maximiliano
2	Mateo Rodriguez Soto		Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3243847360	Tarso		la Arboleda		x		x			x					x						Mateo
3	Ismael Morales Mura		Estudiant	I.E.R la Arboleda	Publico		5137620848	Tarso		la Arboleda		x		x		x						x						Ismael
4	Mónica Cano López		Docente	I.E.R. la Arboleda	Publico	monacalo01 @gmail.com	3147278234	Tarso		la Arboleda		x	x						x									Mónica
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagogico #3
Municipio /vereda:
Tarso vereda la Arboleda
Fecha: 2 de junio de 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Desarrollo de la dimensión Ambiental A Través del descubrimiento, la construcción y el reconocimiento del Territorio.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente X, mensaje escrito X , Llamada X			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?		X	
Aspectos Organizativos y Logísticos			
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:
Excelente participación activa de los estudiantes.

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría Taller 3:

'VIVO EL TERRITORIO'

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
04/06/2026	09:00 A.M	Tarso Antioquia, Institución Educativa Rural Jesus Anibal Gómez, Vereda Mulatico.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa Rural Jesus Anibal Gómez, Vereda la arboleda.	
Número de participantes	21	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Aprehender el territorio como ámbito de estudio para el descubrimiento, la indagación y el conocimiento de la dimensión ambiental.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
Saludo de bienvenida	
1. Una vuelta por los sentidos	
2. Como aves en vuelo	
3. Dinámica "lima limón"	
4. Compromisos, evaluación y cierre.	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3 Desarrollo de la agenda[1]

Saludo de bienvenida:

El encuentro inició con un saludo de bienvenida a los 21 estudiantes y a la docente de la Institución Educativa Rural Jesús Aníbal Gómez, ubicada en la Vereda mulatico, municipio de Tarso, Antioquia.

Se realizo la entrega de 12 camisetas faltantes para algunos estudiantes.

Se generó un espacio de diálogo y confianza en el que los participantes compartieron sus expectativas y algunas experiencias relacionadas con los lugares que frecuentan en su comunidad. Como ejercicio de motivación, se realizó una breve dinámica de sensibilización que invitó a los estudiantes a prestar atención a los sonidos, olores, colores y sensaciones presentes en el entorno inmediato. Este momento permitió despertar la curiosidad, fortalecer la disposición para el aprendizaje y preparar a los participantes para las actividades posteriores de exploración y reconocimiento ambiental. Durante este espacio se evidenció interés y entusiasmo por parte de los estudiantes, quienes compartieron observaciones sobre la fauna, la vegetación, los paisajes y otros elementos característicos de su territorio.

1. Una vuelta por los sentidos

Para esta actividad se pidió a los niños y niñas de la institución buscar y recoger 3 objetos diferentes por cada estudiante y regresar al punto de salida en unos 5 minutos aproximadamente.
Luego se les indico que se realizaran por parejas y mientras uno cerraba los ojos, el compañero le pasaba cada objeto de los recolectados, con el fin de realizar las diferentes percepciones a través de los sentidos, identificando olores, texturas, formas, tamaños entre otros. Esta experiencia permitió fortalecer las capacidades de observación y análisis, promoviendo una conexión más cercana con el entorno natural de la vereda. Los participantes compartieron sus percepciones y reflexionaron sobre la importancia de prestar atención a los detalles que conforman los ecosistemas de su territorio.

2. Como aves en vuelo

Los estudiantes fueron organizados en círculo en un espacio tranquilo que favoreciera la concentración y la imaginación. Inicialmente se les invitó a cerrar los ojos y adoptar una postura cómoda, mientras se les explicaba que realizarían un viaje imaginario desde las alturas, como si fueran aves sobrevolando la Vereda. A medida que avanzaba la actividad, se fue guiando el recorrido mediante descripciones que invitaban a los participantes a observar desde el aire diferentes elementos del paisaje: las viviendas, los caminos y carreteras, las montañas, las quebradas y ríos, los cultivos, los árboles, los bosques y otros lugares representativos de su comunidad. Los estudiantes siguieron atentamente las

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

indicaciones, construyendo mentalmente imágenes del territorio a partir de sus experiencias y conocimientos previos. Al finalizar el recorrido imaginario, se abrió un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron lo que habían observado durante su "vuelo". Surgieron descripciones relacionadas con las montañas que rodean la vereda, los caminos que conectan las viviendas, las zonas verdes, las fuentes hídricas y otros elementos característicos del territorio. Asimismo, algunos participantes identificaron lugares significativos para sus familias y para la comunidad.

Posteriormente, cada estudiante representó mediante un dibujo aquello que había visualizado durante el recorrido. A través de sus producciones gráficas plasmaron elementos naturales, construcciones, vías de acceso a sus hogares y diferentes referencias espaciales del entorno. Durante la socialización de los dibujos se promovió una conversación sobre las distintas formas de percibir y representar el territorio, reconociendo que cada persona observa aspectos particulares del espacio que habita.

-Para el fortalecimiento de los conceptos trabajados durante la jornada, los estudiantes fueron invitados a realizar un nuevo ejercicio de imaginación y observación espacial. se les pidió que imaginaran que estaban observando el salón desde arriba, como si se encontraran volando sobre él o viéndolo desde el techo. Se realizo una división del tablero en cuatro partes, donde los estudiantes dibujarían según la ubicación 3 elementos claves del salón de clases, después de lo imaginado (el tablero, el escritorio de la profe y el puesto de los estudiantes).

Durante el ejercicio se generó un diálogo sobre las diferencias entre observar un espacio de frente y representarlo desde una perspectiva aérea, favoreciendo la comprensión de conceptos relacionados con la ubicación, orientación y distribución espacial. Los estudiantes participaron activamente proponiendo ajustes y verificando la ubicación de los objetos dentro del plano elaborado.

Esta actividad permitió consolidar habilidades de observación, ubicación y representación espacial.

3. Dinámica "lima limón"

Para finalizar el encuentro se desarrolló la dinámica "Lima Limón", una actividad lúdica que permitió fortalecer la atención, la memoria, la orientación espacial y la integración grupal. Los estudiantes se organizaron formando un círculo. y antes de iniciar el juego, identificaron y memorizaron los nombres de los compañeros ubicados a su derecha e izquierda. Después de ubicarme empecé a señalar aleatoriamente a los participantes pronunciando las palabras "Lima" o "Limón". Cuando se mencionaba "Lima", el estudiante señalado debía decir rápidamente el nombre del compañero ubicado a su derecha; cuando se decía "Limón", debía mencionar el nombre del compañero ubicado a su izquierda. El ejercicio exigía atención permanente, rapidez de respuesta y reconocimiento de la ubicación espacial de los compañeros dentro del círculo. En diferentes momentos se utilizó la palabra "Ventarrón", lo

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

que indicaba que todos debían cambiar rápidamente de puesto. Esta variación incrementó el nivel de atención y desafío, ya que los participantes debían identificar nuevamente quiénes quedaban ubicados a cada lado después de cada cambio.
La dinámica permitió fortalecer habilidades relacionadas con la ubicación espacial, la concentración, la memoria y la capacidad de reacción, al tiempo que promovió la integración, el respeto y la convivencia entre los estudiantes. Como actividad de cierre, contribuyó a consolidar de manera lúdica algunos de los aprendizajes trabajados durante la jornada sobre la percepción y representación de los espacios.

Después de esta actividad compartimos un refrigerio entregado por la corporación, en esta institución arroz con leche.

4. Compromisos, evaluación y cierre.

Al finalizar la jornada se generó un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron sus experiencias, aprendizajes y aspectos que más llamaron su atención durante las actividades. Posteriormente, construyeron compromisos relacionados con el cuidado del territorio, la protección de la biodiversidad y la promoción de prácticas responsables con el ambiente. El encuentro culminó con una evaluación participativa que permitió evidenciar el interés de los estudiantes por continuar aprendiendo sobre su entorno y fortalecer su papel como Guardianes de la Naturaleza.

4 Conclusiones del encuentro

- Los estudiantes lograron comprender el territorio como un espacio de aprendizaje, observación e interacción con la naturaleza, reconociendo elementos ambientales y sociales presentes en la Vereda y su relación con la vida cotidiana.
- Las actividades desarrolladas favorecieron el fortalecimiento de habilidades espaciales, permitiendo a los participantes identificar ubicaciones, distancias, referencias y relaciones entre diferentes elementos de su entorno.
- A través de los ejercicios de imaginación, observación y representación gráfica, los estudiantes iniciaron la comprensión de conceptos básicos relacionados con la cartografía y los mapas, reconociendo que los espacios pueden representarse desde diferentes perspectivas.
- El ejercicio de representación del salón de clases desde una vista aérea facilitó la comprensión de nociones de ubicación, orientación y distribución espacial, acercando a los estudiantes a la construcción de planos y mapas sencillos.

5 Acuerdos y compromisos

- Observar con mayor atención los elementos naturales y sociales presentes en la vereda, identificando cambios y características importantes del entorno
- Continuar fortaleciendo el conocimiento sobre el territorio mediante recorridos, conversaciones familiares y actividades de exploración de la naturaleza.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

• Respetar y cuidar los espacios naturales de la comunidad, evitando acciones que puedan generar contaminación o deterioro ambiental.
• Compartir con las familias los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo el diálogo sobre la importancia del territorio y su conservación.
• Aplicar los conocimientos adquiridos sobre ubicación y representación espacial en futuras actividades relacionadas con la construcción de mapas y el reconocimiento del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los estudiantes comprendieron que el territorio es un espacio donde se desarrollan las relaciones entre las personas, la naturaleza y la comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia hacia la Vereda.
• Reconocieron que la observación y los sentidos son herramientas fundamentales para explorar, conocer e interpretar las características ambientales y sociales de su entorno.
• Desarrollaron habilidades de orientación y representación espacial al imaginar y describir el territorio desde una vista aérea, identificando elementos como viviendas, caminos, montañas, cultivos, fuentes hídricas y zonas naturales
• Fortalecieron la capacidad de ubicarse espacialmente mediante el reconocimiento de referencias como derecha, izquierda, cercanía, distancia y distribución de elementos dentro de un espacio determinado.

8 Observaciones del relator(a)

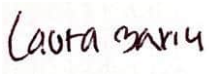
• Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una actitud participativa y receptiva por parte de los estudiantes, quienes mostraron interés por las actividades relacionadas con la exploración y representación de su territorio.
• Durante la representación del salón de clases desde una vista aérea, los estudiantes demostraron interés por comprender nuevas formas de observar y representar los espacios cotidianos. Aunque algunos requirieron orientación adicional para imaginar el aula desde una perspectiva superior, progresivamente lograron identificar la ubicación de los objetos y participar en la construcción colectiva del plano.
• Se resalta el acompañamiento permanente de la docente, quien facilitó la participación de los estudiantes y contribuyó al desarrollo adecuado de las actividades,
• En términos generales, el grupo mantuvo una actitud de respeto, escucha y disposición para el aprendizaje, lo que favoreció el cumplimiento de los objetivos planteados para la jornada.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 4/06/2026

Observación: No se tomó evidencia fotográfica de la entrega del refrigerio, este se dio mientras yo estaba entrando las camisetas. Se anexa el acta de entrega del recurso firmada por la docente, como soporte y evidencia de la entrega.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

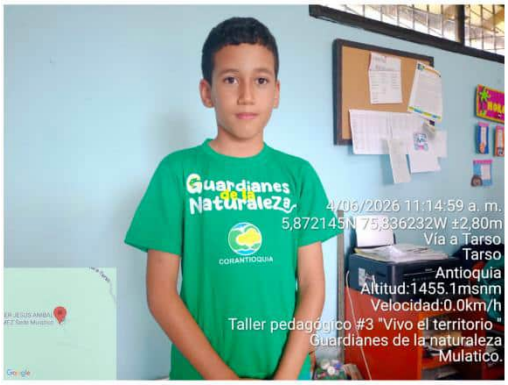
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Entrega de camisetas a 12 estudiantes.











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Una vuelta por los sentidos













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Como aves en vuelo











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM







13 de 60







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Dinámica “lima limón













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 3

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 146 CNT25II-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Vivo el Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tarso

Corregimiento o vereda: Vereda Mulatico

Casco urbano:

Fecha del evento: 04 de Junio 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (28-60)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Ismael Pino		Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico			Tarso		Mulatico	X			X		X												Ismael
2	mariana el		Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico			Tarso		Mulatico	X	X				X												mariana el
3	thiana osorio MB		Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico			Tarso		Mulatico		X	X			X					X							thiana osorio
4	Manuela Mdiro	1.046933822	Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico			Tarso		Mulatico		X	X			X					X							Manuela M
5	samantha [illegible]		Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico			tarso		Mulatico		X	X			X												samantha
6	Luciana cetaipos		Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico		321 765 1976	Tarso		Mulatico		X	X			X					X							Luciana
7	Antonella		estudiant	I.E.R Mulatico	Publico			Tarso		Mulatico		X	X															Antonella
8	Nicos		Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico			Tarso		Mulatico		X		X		X					X							Nicolas
9	valentina Hernandez		Estudiante	I.E.R Mulatico	Publico			Tarso		Mulatico		X	X			X												valentina Hernandez
10	Edward Agudelo		Estudiant	I.E.R Mulatico	Publico		320 436 8252	Tarso		Mulatico		X		X	X	X												Edward

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA | CORTAZAR

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la naturaleza

Nombre del evento: Taller pedagógico #3

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CHEC 2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Vivo el Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tarso

Corregimiento o vereda: Vereda Mulatico

Casco urbano:

Fecha del evento: 04 de junio 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultos (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Dulce María Cifuentes		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público			Tarso		Mulatico		X	X			X												Dulce Maria
2	Isaac Osorio Medina		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público			Tarso		Mulatico		X		X		X					X							Isaac
3	Luciano Zapata Cruz		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público			Tarso		Mulatico	X		X			X												Luciano
4	Yurany Zapata Chica	1046933718	Estudiante	I.E.R Mulatico	Público		314 8020567	Tarso		Mulatico		X	X			X					X							Yurany Za.
5	Ana Belen ZAPATA C.	1073858809	Estudiante	I.E.D Mulatico	Público		3005947723	Tarso		Mulatico	X		X			X												Ana Belen
6	Samuel Chica Ochoa		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público		3206374750	Tarso		Mulatico	X		X				X											Samuel Chica
7	Samuel Henao		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público		3216262975	Tarso		Mulatico	X			X	X													Samuel
8	Jose Manuel		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público		305 270 35 96	Tarso		Mulatico	X			X			X											Jose Manuel M.
9	Federico Ry		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público		3128461775	Tarso		Mulatico	X			X	X													Federico
10	Miguel Molina		Estudiante	I.E.R Mulatico	Público		305 270 3916	Tarso		Mulatico	X			X			X											Miguel

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	Sistema de gestión integral (SGI)	
	Listado de asistencia enfoque diferencial externa	
	Código: F-PEC-03	Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico #3

Contratista: CTS

Convenio o contrato:

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Vivo el Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tarso

Corregimiento o vereda: Vereda Mulatico

Casco urbano:

Fecha del evento: 04 · Junio 2025

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Nº	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Especial atención	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de vulnerabilidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Facebo	1046933270	Estudiante	ICM Mulatico	Publico		3104790609	Tarso		Mulatico	X			X			X											Facebo
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagógico #3
Municipio /vereda:
Taso Vereda Mulatico
Fecha:
04 de Junio 2026
Nombre del facilitador:
Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Desarrollo de la dimensión Ambiental
A través del descubrimiento y el reconocimiento del territorio.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			✓
¿Se convocó oportunamente?			✓
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			✓
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito _____, Llamada _____			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			✓
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			✓
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			✓
¿Los espacios dados permitieron su participación?			✓
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			✓
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			✓
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			✓
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			✓
Aspectos Organizativos y Logísticos			✓
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			✓
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			✓
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			✓

Observaciones: Laura tiene buena disposición, además los niños trabajan bien con ella. La forma de trabajar es agradable.

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
14/05/2026	09:00a.m.	Betania Vereda la fe, I.E.R Perla del Citará. .
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa Rural Mulatico.	
Número de participantes	11	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:
5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 10 niños y niñas participantes de la institución. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

3. Mapa del cuerpo: 'Mi cuerpo un territorio'

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el "territorio", dentro del cual se ubicó un "tesoro" (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como el recurso hídrico de la vereda (el agua), hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerla como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó una empanada y un jugo de guayaba.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4 Conclusiones del encuentro

• El desarrollo del encuentro pedagógico permitió generar un espacio seguro, participativo y creativo en el que los 10 niños y niñas de la institución lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y vínculos con la naturaleza.
• La dinámica inicial “El espejo” favoreció la integración grupal y permitió evidenciar la importancia de la empatía, la observación y la escucha del otro. Los niños y niñas mostraron disposición para interactuar con sus compañeros desde el respeto y la cooperación, fortaleciendo habilidades sociales y de convivencia que contribuyen a la construcción de relaciones más armónicas dentro del grupo.
• El taller permitió reflexionar sobre la relación entre el cuerpo y el territorio, comprendiendo que ambos requieren cuidado, protección y respeto. Los participantes lograron establecer conexiones entre el bienestar personal y el cuidado de la naturaleza, reconociendo que proteger el entorno también implica proteger la vida, las emociones y las relaciones con los demás.

5 Acuerdos y compromisos

• Los participantes se comprometieron a valorar y respetar su cuerpo, comprendiendo que este representa un espacio de cuidado, protección y expresión de emociones.
• Los niños y niñas acordaron comunicar sus sentimientos utilizando el diálogo, evitando acciones agresivas y fortaleciendo la escucha activa con sus compañeros, familiares y personas de su entorno.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los niños y niñas lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

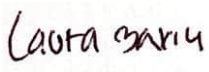
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los niños y niñas, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

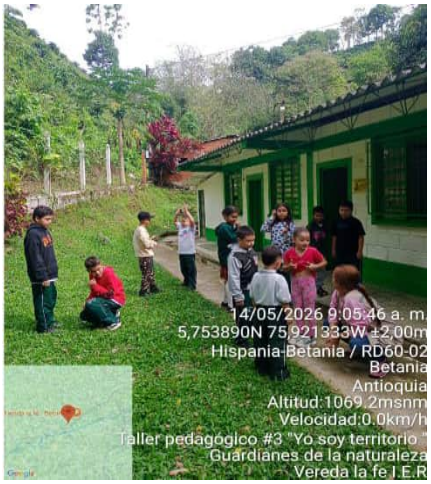
Fecha de elaboración: 14/05/2026

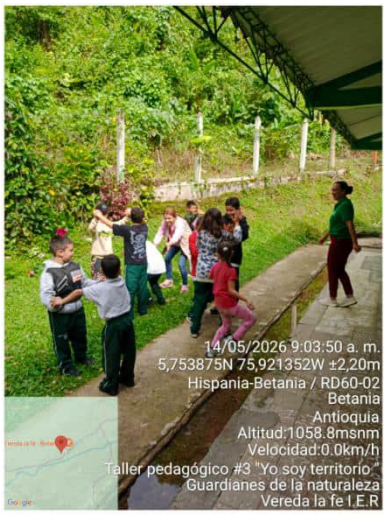
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Dinámica inicial: El espejo.













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

Código: F-PEC-07, versión: 03

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

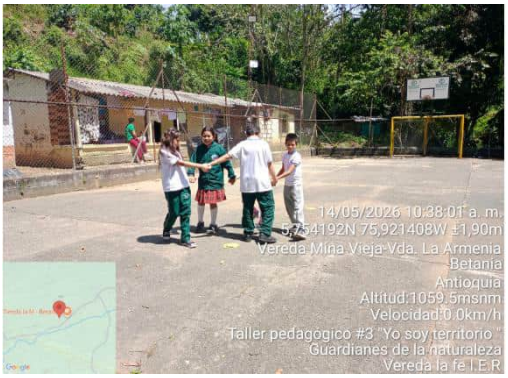
Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

Código: F-PEC-07, versión: 03

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Refrigerio











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico #2

Contratista: GIS

Convenio o contrato: 146 CNT2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: a 40 sos Territorio.77

Territorial: Citará

Municipio: Betania

Corregimiento o vereda: Vereda La Fe

Casco urbano:

Fecha del evento: 14 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Adolescencia (12-18)	Juventud (19-28)	Adultez (29-59)	Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Campesino	Capacidad diferente	Indígena	Situación de desplazamiento	Víctima del conflicto armado	Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
	Johana villa	1037322255	Docente	Seduca	Público	johanavilladiaz@gmail.com	3129671740	Betania		la fe.	x	x							x								x	Johana Villa
1	Jeremy Sanchez	1013559752	Estudiante	I.E Perla del Citará	Publico		3225567668	Betania		la fe	x		x	x		x											x	Jeremy
2	Ismael Roman	1039598087	Estudiante		Publico		3234156834	Betania		la fe	x		x	x		x											x	I. T. S R
3	Angel David Bedoya	1039598117	Estudiante	—	Publico		3127520045	Betania		la fe	x		x	x		x											x	Angel
4	Samantha Alvarez	1032103112	Estudiante	—	Público		3216773048	Betania		la fe	x		x	x		x											x	Samantha
5	Maximiliano Blandon	1039597977	Estudiante	—	Publico.			Betania		la fe	x			x		x											x	Maximiliano Blandón
6	María José Sanmartin	1032102699	Estudiante	—	Público			Betania		la fe	x		x	x		x											x	María José
7	Jeronimo Garro	1013559018	Estudiante	—	Publico		3122650527	Betania		la fe	x			x		x											x	Jeronimo
8	Yaider Arango	1026167070	Estudiante	—	Publico			Betania		la fe	x			x		x											x	Yaider
9	Miguel Angel Alvarez	1013558929	Estudiante	—	Publico			Betania		la fe	x			x		x											x	Miguel Angel Alvarez M.
10	María Antonia Duran.	1013558991	Estudiante	—	Publico			Betania		la fe.	x		x			x											x	Antonia

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)	
Listado de asistencia enfoque diferencial externa	
Código: F-PEC-03	Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y proteccionedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 2

Contratista: CIS

Convenio 940 contrato: con 2511-279

Facilitador: Laura Mavin

Tema relevante: " Yo soy Territorio "

Territorial: Citará

Municipio: Betania

Corregimiento o vereda: Vereda La Fe

Casco urbano:

Fecha del evento: 14 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultos (29-60)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Bluedin de acompañamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Maximiliano Arboleda	1040202416	Estudiante	I.E Perla del Citará	Público		3225578944	Betania		La Fe	X		X			X											X	
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 2
Municipio /vereda: Betania Vereda la fe
Fecha: 14 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marín
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):

Reconocer el esquema Corporal. Asociar a experiencias

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito ____, Llamada ____			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones: Excelente actividad! Muchas gracias.

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
13/05/2026	09:00a.m.	Ciudad Bolivar, Farallones sede alto de los Jaramillo I.E.R .
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa Rural Mulatico.	
Número de participantes	23	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:
5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**, en el que se generó un ambiente cálido y de confianza entre los participantes, además de un excelente recibimiento por parte de los integrantes de la institución. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el “territorio”, dentro del cual se ubicó un “tesoro” (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

el recurso hídrico de la vereda (el agua), hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerla como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó un arroz con leche.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El desarrollo del taller permitió cumplir con el objetivo propuesto de explorar la memoria desde su inscripción corporal, facilitando en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo como un territorio cargado de significados físicos, emocionales y simbólicos.
• Se evidenció que la metodología lúdica y participativa favoreció la apropiación de los contenidos, permitiendo que los participantes se involucraran activamente en cada uno de los momentos del encuentro.
• En términos generales, se observó una alta participación, disposición y motivación por parte de los asistentes, así como un ambiente de respeto y confianza que favoreció el desarrollo de las actividades.

5 Acuerdos y compromisos

• Llevar para la próxima actividad revistas, dibujos o fotografías familiares que representen momentos importantes en sus vidas.
• Cuidar y respetar mi cuerpo evitando acciones que puedan hacerme daño.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Ser un Guardián de la Naturaleza, actuando con responsabilidad frente al cuidado y protección del medio ambiente.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Actividades como el mapa corporal y el juego de roles posibilitaron aprendizajes significativos, al integrar el movimiento, la creatividad y la reflexión, generando experiencias vivenciales que facilitaron la comprensión del autocuidado y la protección del entorno.
• La comprensión de la relación entre el cuidado personal y el cuidado del entorno, estableciendo similitudes entre el cuerpo y la naturaleza como territorios que deben ser protegidos.
• Se fomento el fortalecimiento de habilidades como la atención, la observación y la escucha, especialmente durante las actividades grupales.

8 Observaciones del relator(a)

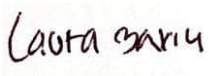
Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los niños y niñas, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 13/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Dinámica inicial: El espejo.













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Refrigerio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) ha sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y proteccióndedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: CNT-2511-279 | 146

Facilitador:

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Cítara

Municipio: Ciudad Bolívar

Corregimiento o vereda: Farallones Alto de los Jaramillo

Casco urbano:

Fecha del evento: 13 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Mujeres en empoderamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Dana Chica		Estudiante	I.E.R Alto de Jaramillos	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillo	X	X				X					X							Dana
2	Taliana Acosta	1075 334028	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillos	X	X				X					X							Taliana
3	Thoan Felipe		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillo	X		X								X							Thoan F.
4	Thiago Jaramillo		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico		-	C. Bolivar		Alto de Jaramillo	X		X			X					X							Thiago
5	Brahiam st.	1040 55456	estadiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico		3226085	C. Bolivar		Alto de los Jaramillo	X		X			X					X							Brahiam
6	Kyng	115 096 878	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico		3128419492	C. Bolivar		Alto de los Jaramillo	X		X			X					X							Kyng
7	E	1033 659865	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico		318 382 9170	C. Bolivar		Alto de los Jaramillos	X		X			X					X							E
8	Federico Posada	1198 583 584	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico		321855 19 40	C. Bolivar		Alto de los Jaramillos	X		X			X					X							Federico
9	Isaias Arias		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillos	X		X			X					X							Isaias
10	Luciana Osorio	1026064668	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillo	X		X			X					X							Luciana

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) ha sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CNT 2511-279

Facilitador: Laura Haiin

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Citará

Municipio: Ciudad Bolivar

Corregimiento o vereda: Farallones Alto de los Jaramillo

Casco urbano:

Fecha del evento: 13 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Ximena Torres	1026063731	Estudiante	I.E.R Alto de Jaramillo	Publico		3207084990	Ciudad Bolivar		Alto de los Jaramillo		X	X				X				X							Ximena
2	Maria Paula		Estudiante	I.E.R Alto de Jaramillo	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillo		X	X								X							Maria Paula
3	Alan David		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillo		X		X							X							Alan
4	Estefania		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	Publico			C. Bolivar		Alto de Jaramillo		X	X								X							Estefania
5	catalina chico		Estudiante	I.E.R Alto de Jaramillo	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillos		X	X								X							Catalina
6	Jose Marulanda	1037225423	Estudiante	I.E.R. Alto de los Jaramillos	Publico	Jose David Marulanda 423@gmail.com	3127980155	C. Bolivar		Alto de los Jaramillos		X		X			X				X							Jose Marulanda
7	Adan Garcia		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico			C. Bolivar		Alto de los Jaramillos		X		X		X					X							Adan
8	Salome acosta	1018376778	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillos	Publico			C. Bolivar		Alto de de Jaramillo		X	X			X					X							Salome
9	Emiliana Correa		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	Publico			C. Bolivar		Alto de Jaramillo		X	X			X					X							Emiliana
10	Emmanuel	1083659507	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	publico		3235258674	C. Bolivar		Alto de Jaramillo		X		X			X				X							Emmanuel

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) ha sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CTOT. 2511-2024

Facilitador: Laura María

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Cítará

Municipio: Ciudad Bolívar

Corregimiento o vereda: Farallones Alto de los Jarami.

Casco urbano:

Fecha del evento: 13 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-60)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Miler Lopez	1033650853	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	Publico			C.Bolivar		Alto de los Jaramillo	X		X			X						X						Miler
2	Maria Zeinep		Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	Publico			C.Bolivar		Alto de los Jaramillo	X		X									X							MariaZeinep
3	[illegible]	1026054233	Estudiante	I.E.R Alto de los Jaramillo	Publico		3144944[illegible]	C. Bolivar		Alto de los Jaramillo	X		X				X					X							Dalmer
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller #2 "Yo soy Territorio"
Municipio /vereda: Ciudad Bolivar Alto de los Jaramillo
Fecha: 13 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):

Reconocer el esquema corporal y asociarlo a experiencias vivenciales.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ___, mensaje escrito ____, Llamada ____			X
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			X
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:
EXCELENTE ACOMPAÑAMIENTO DE LA FORMADORA

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
15/05/2026	03:00 p.m.	Pueblorrico, Parque Educativo.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa El Salvador.	
Número de participantes	6	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:
5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 5niños y niñas participantes de la institución educativa el Salvador y al líder comunitario. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

3. Mapa del cuerpo: 'Mi cuerpo un territorio'

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el "territorio", dentro del cual se ubicó un "tesoro" (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como el recurso hídrico de la vereda (el agua), hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerla como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó un yogurt con Cereal.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4 Conclusiones del encuentro

• El desarrollo del encuentro pedagógico permitió generar un espacio seguro, participativo y creativo en el que los 5 niños y niñas de la institución lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y vínculos con la naturaleza.
• La dinámica inicial “El espejo” favoreció la integración grupal y permitió evidenciar la importancia de la empatía, la observación y la escucha del otro. Los niños y niñas mostraron disposición para interactuar con sus compañeros desde el respeto y la cooperación, fortaleciendo habilidades sociales y de convivencia que contribuyen a la construcción de relaciones más armónicas dentro del grupo.
• El taller permitió reflexionar sobre la relación entre el cuerpo y el territorio, comprendiendo que ambos requieren cuidado, protección y respeto. Los participantes lograron establecer conexiones entre el bienestar personal y el cuidado de la naturaleza, reconociendo que proteger el entorno también implica proteger la vida, las emociones y las relaciones con los demás.

5 Acuerdos y compromisos

• Fomentar canales de difusión, para la convocatoria al taller. Verificar que no se cruce con otras actividades.
• Los niños y niñas acordaron comunicar sus sentimientos utilizando el diálogo, evitando acciones agresivas y fortaleciendo la escucha activa con sus compañeros, familiares y personas de su entorno.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los niños y niñas lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

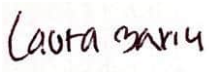
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los niños y niñas, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 15/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentroDINÁMICA INICIAL: EL ESPEJO.









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio”













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio





14 de 49







Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Refrigerio











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 2511-279 IHO

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: " Yo soy Territorio "

Territorial: Cartama

Municipio: Pueblorrico

Corregimiento o vereda:

Casco urbano: Parque Educativo

Fecha del evento: 15 de Mayo 2026.

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidades diversas	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Nicolas Arias Mesa	1039422434	Estudiante	I.E el salvador	Publico		3117075798	Pueblorrico			X			X		X													
2	Isabella Reina Mejía	1029996298	Estudiante	Ciber.C UCN	Privado Privado		3229306793	Pueblorrico			X		X				X													Isabella.R
3	santiago meneses		estudiante	I.E el salvador	publico		3116398838	Pueblorri			X			X		X													santiago
4	Juan Emilio	7039422779	Estudiante	I.E el salvador	Pueblo rrico		3122866290	Pueblo rrico			X			X			X												Juan Emilio
5	Rafael cardona	1046506 548	estudiante		Pueblo rrico		3217697057	Pueblo rrico			X			X		X													Rafael cardona
6	Carlos Mario Giraldo z	71938769	Servidor Publico	UMATA			3208439127	P.RRICO			X			X					X										
7																													
8																													
9																													
10																													

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento:
Municipio /vereda: Pueblorrico Parque Educativo
Fecha: 15 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marín.
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
"Yo soy Territorio"
Asociar el esquema Corporal · a experiencias y Vivencias

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito X, Llamada X			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			X
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
11/05/2026	08:00a.m.	Tarso,Vereda La Arboleda Institución Educativa Rural.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa Rural Mulatico.	
Número de participantes	15	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	
4. Actividad lúdica: *Protegiendo mi territorio*:	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**, en el que se generó un ambiente cálido y de confianza entre los participantes, además de un excelente recibimiento por parte de los integrantes de la institución. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno seria el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

3. Mapa del cuerpo: 'Mi cuerpo un territorio'

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico,

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el “territorio”, dentro del cual se ubicó un “tesoro” (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como el recurso hídrico de la vereda (el agua), hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerla como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad.
5. Compromisos, evaluación y cierre. En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como: ¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades? Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller. **Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, un delicioso arroz con leche.**

4 Conclusiones del encuentro

• El desarrollo del taller permitió cumplir con el objetivo propuesto de explorar la memoria desde su inscripción corporal, facilitando en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo como un territorio cargado de significados físicos, emocionales y simbólicos.
• Se evidenció que la metodología lúdica y participativa favoreció la apropiación de los contenidos, permitiendo que los participantes se involucraran activamente en cada uno de los momentos del encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

• En términos generales, se observó una alta participación, disposición y motivación por parte de los asistentes, así como un ambiente de respeto y confianza que favoreció el desarrollo de las actividades.

5 Acuerdos y compromisos

• Llevar para la próxima actividad revistas, dibujos o fotografías familiares que representen momentos importantes en sus vidas.
• Cuidar y respetar mi cuerpo evitando acciones que puedan hacerme daño.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Ser un Guardián de la Naturaleza, actuando con responsabilidad frente al cuidado y protección del medio ambiente.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Actividades como el mapa corporal y el juego de roles posibilitaron aprendizajes significativos, al integrar el movimiento, la creatividad y la reflexión, generando experiencias vivenciales que facilitaron la comprensión del autocuidado y la protección del entorno.
• La comprensión de la relación entre el cuidado personal y el cuidado del entorno, estableciendo similitudes entre el cuerpo y la naturaleza como territorios que deben ser protegidos.
• Se fomento el fortalecimiento de habilidades como la atención, la observación y la escucha, especialmente durante las actividades grupales.

8 Observaciones del relator(a)

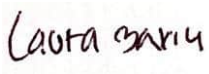
Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los niños y niñas, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 11/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Dinámica inicial: El espejo.













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

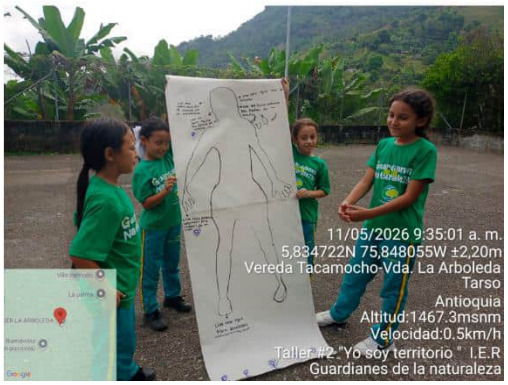
Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Refrigerio









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300
icontec ISO 14001 SA-CER440982
IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA | CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ético, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, grabación o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprende en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: CNT-2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tarso

Corregimiento o vereda: Vereda la Arboleda

Casco urbano:

Fecha del evento: 11 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-60)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Julieta Hernandez Zapata	1046506649	Estudiante	IER la Arboleda	Publico		314 694 0062	Tarso		la Arboleda		x	x			x					x							
2	Isabela Morales Mira	1148963133	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Público		320 728 0613	Tarso		la Arboleda		x	x			x					x							
3	Emily Taborda Contreras	1046506592	Estudiante	I.E.A la Arboleda	Publico		321 803 8149	Tarso		la Arboleda		x	x			x					x							
4	Anthonela Valencia Muñoz	1023543120	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Público		3012954985	Tarso		la Arboleda		x	x			x					x							
5	Samantha Valencia Muñoz	1022159792	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Público		3012954985	Tarso		la Arboleda		x	x			x					x							
6	Luciana Holguin Muñoz	1046506404	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3003651108	Tarso		la Arboleda		x	x			x					x							
7	Johan Soto Arcila	1046506306	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3003052206	Tarso		la Arboleda		x		x			x				x							
8	Juan Jose Hernandez Alzate	1046506525	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		301 874 0901	Tarso		la Arboleda		x		x		x					x							
9	Mateo Rodriguez Soto	1046506366	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		324 384 7560	Tarso		la Arboleda		x		x			x				x							
10	Anthony Chico Velasquez	1046506654	Estudiante	I.E.R la Arboleda	Publico		3215806301	Tarso		la Arboleda		x		x		x					x							

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: CNT 2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tarso

Corregimiento o vereda: Vereda la Arboleda

Casco urbano:

Fecha del evento: 11 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Ismael Morales Mira	1046506421	Estudiante	IER La Arboleda	Público		3147230752	Tarso		La Arboleda		X		X		X						X						Ismael
2	Maximiliano Chica Muñoz	1198464975	Estudiante	IER La Arboleda	Público		3246474430	Tarso		La Arboleda		X		X			X					X						Maximiliano Ch. M.
3	Miguel Angel Sanchez Alzate	1018263485	Estudiante	IER La Arboleda	Público		3022171558	Tarso		La Arboleda		X		X		X						X						Miguel
4	Maria Isis Berrio Gómez		Docente	I.E.R LA Arboleda	Publico			Tarso		La Arboleda	X		X						X							X		
5	Mónica Marcela Cano López	43405388	Docente	I.E.R. La Aiboleda	Público	momacalo01@gmail.com	3147278234	Tarso		La Aiboleda	X		X						X									
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento:
Municipio /vereda: Tarso - La Arboleda I.E.R.
Fecha: 11 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Taller # 2 "Yo soy Territorio" esquema corporal.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente X , mensaje escrito ____, Llamada X			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones: Participación activa de los estudiantes.

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento:
Municipio /vereda: Tarso Vereda la Arboleda I.E.R.
Fecha: 11 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Taller #2
"Yo Soy Territorio" Esquema Corporal

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito _____, Llamada			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			X
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
20/05/2026	03:00 p.m.	Concordia, sector el Guamo. Institución Educativa de Jesús - Sede Lázaro Restrepo González.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa.	
Número de participantes	13	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’
4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:
5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 11 niños y niñas participantes de la institución educativa y a los 2 docentes que nos acompañaron en el taller. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial “El espejo”**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía “Cuerpo boca” los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

3. Mapa del cuerpo: 'Mi cuerpo un territorio'

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el "territorio", dentro del cual se ubicó un "tesoro" (representado por un objeto significativo),

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como el recurso hídrico de la vereda (el agua), hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerla como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó una papa rellena y un jugo de guayaba.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El desarrollo del encuentro pedagógico permitió generar un espacio seguro, participativo y creativo en el que los niños y niñas de la institución lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y vínculos con la naturaleza.
• La dinámica inicial “El espejo” favoreció la integración grupal y permitió evidenciar la importancia de la empatía, la observación y la escucha del otro. Los niños y niñas mostraron disposición para interactuar con sus compañeros desde el respeto y la cooperación, fortaleciendo habilidades sociales y de convivencia que contribuyen a la construcción de relaciones más armónicas dentro del grupo.
• El taller permitió reflexionar sobre la relación entre el cuerpo y el territorio, comprendiendo que ambos requieren cuidado, protección y respeto. Los participantes lograron establecer conexiones entre el bienestar personal y el cuidado de la naturaleza, reconociendo que proteger el entorno también implica proteger la vida, las emociones y las relaciones con los demás.

5 Acuerdos y compromisos

• Los niños y niñas acordaron comunicar sus sentimientos utilizando el diálogo, evitando acciones agresivas y fortaleciendo la escucha activa con sus compañeros, familiares y personas de su entorno.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección.
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los niños y niñas lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

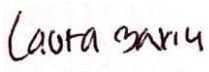
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los niños y niñas, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 20/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentroDINÁMICA INICIAL: EL ESPEJO.













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio”













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Refrigerio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA — CON EL CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CIVT 2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "40 Sol Territorio"

Territorial: Citará

Municipio: Concordia

Corregimiento o vereda:

Casco urbano: El Guamo.

Fecha del evento: 20 de Mayo 2026.

Por favor señale con una x la condición que cumpla. ☐ diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Comunidad étnica	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de discapacidad	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Joseph		Estudiante	I.E Lazaro Restrepo Gonzalez	Publico			Concordia			X			X		X												Joseph
2	Emiliana R	1039225	estudiante	I.E. I.E.G	Publico		3143269	concordia			X		X			X												Emiliana R.
3	Ximena	1028870980	Estudiante	Liceo Lazaro Restrepo Gonzalez	Publico		3167802723	concordia			X		X			X												Ximena
4	Dulce Maria	1032802542	estudiante	I.E.D.J.	Publico		3147692470	concordia			X		X			X												Dulce M.
5	Azucena Mamb		estubiante	I.E.D.J	publico		322 528 7550	concordia			X		X			X												Azucena
6	Talia	1034481433	Estudiante	I.E.D.J	Publico		320 666 8925	concordia			X		X				X											Talia
7	Yolany Calvet	———	estudiante	I.E.D.J			3023	concordia			X		X				X											Yolany C
8	Sofia blandon	1038771	estud.ante	I.E.D.J	Publico		321 853 4907	concordia			X		X				X											Sofia
9	Carolina	1039225638	estudiante	I.E.D.J	Publico		3127126034	Concordia			X		X			X												~~Carolina~~
10	Thajiana	1039220	Estudiante	I.E.D.J	Publico		4314273	Concordia			X		X			X												Thajiana

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)		
Listado de asistencia enfoque diferencial externa		
Código: F-PEC-03	Versión: 07	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprende en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 1140 CNT2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: « 40 SOY Territorio »

Territorial: Citará

Municipio: Concordia

Corregimiento o vereda:

Casco urbano: El Guamo

Fecha del evento: 20 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Melissa	——	Estudiante	I.E.D.J	Público		3201853496	Concordia			X		e			X											melissa
2	Alexandra Martinez Plazas	43535829	Docente	I.E.D.J.	Público		3128976836	concordia			X		X						X								Alexandra
3	Hilber Cataño Jimenez	1001605372	Adulto acompañante	Jede jeur	Público		3215039460	Concordia			X			X				X									
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagógico #2
Municipio /vereda: Concordia Sector El guamo.
Fecha: 20 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Reconocer el esquema Corporal y asociarlo a experiencias y vivencias en el territorio

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			✓
¿Se convocó oportunamente?			✓
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			✓
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito _____, Llamada ____			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			✓
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			✓
¿Los espacios dados permitieron su participación?			✓
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			✓
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			✓
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			✓
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			✓
Aspectos Organizativos y Logísticos			
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			✓
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			✓
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			✓

Observaciones:

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
21/05/2026	09:00 A.m.	Salgar, vereda la Liboriana. Institución Educativa rural el concilio sede : ciro Mendía
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa rural.	
Número de participantes	15	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:
5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 15 niños y niñas participantes de la institución educativa. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

3. Mapa del cuerpo: 'Mi cuerpo un territorio'

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el "territorio", dentro del cual se ubicó un "tesoro" (representado por un objeto significativo), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como el recurso hídrico de la vereda (el agua), hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerla como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó una torta y un jugo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El desarrollo del encuentro pedagógico permitió generar un espacio seguro, participativo y creativo en el que los niños y niñas de la institución lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y vínculos con la naturaleza.
• La dinámica inicial “El espejo” favoreció la integración grupal y permitió evidenciar la importancia de la empatía, la observación y la escucha del otro. Los niños y niñas mostraron disposición para interactuar con sus compañeros desde el respeto y la cooperación, fortaleciendo habilidades sociales y de convivencia que contribuyen a la construcción de relaciones más armónicas dentro del grupo.
• El taller permitió reflexionar sobre la relación entre el cuerpo y el territorio, comprendiendo que ambos requieren cuidado, protección y respeto. Los participantes lograron establecer conexiones entre el bienestar personal y el cuidado de la naturaleza, reconociendo que proteger el entorno también implica proteger la vida, las emociones y las relaciones con los demás.

5 Acuerdos y compromisos

• Los niños y niñas de la institución se comprometieron escuchar con atención y Levantar la mano antes de intervenir para respetar el turno de palabra.
• Mantener una actitud de respeto hacia los compañeros y adultos presentes.
• Participar activamente en las dinámicas propuestas de manera ordenada, Practicar la escucha activa para fortalecer el trabajo en equipo.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los niños y niñas lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

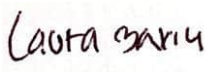
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro Algunos participantes presentaron dificultades para mantener la atención y seguir instrucciones de manera continua, requiriendo acompañamiento constante por parte de la docente.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Fue necesario realizar varios llamados de atención para fortalecer la escucha activa y el respeto por los turnos de participación.
Se recomienda mantener actividades participativas, cortas y dinámicas para facilitar la concentración y el involucramiento de los participantes.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 21/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentroDINÁMICA INICIAL: EL ESPEJO.













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio”













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Refrigerio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA | CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y rede-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprende en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Nocturalez

Nombre del evento: Taller pedagógico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: CIOT 2611-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "40 504 Territorio"

Territorial: Citará

Municipio: Sargal

Corregimiento o vereda: La liboriana

Casco urbano:

Fecha del evento: 21 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidades diversas	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Juan Martin Velez Ospina	1040202507	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3152272314	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							maertin
2	Alejandro Espulveda Madrin	1040202450	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3145336776	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							Alejandro
3	Marbel Arias	1016202487	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3239147156	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							marbel
4	Celeste Hincapie Carmona	1040202685	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3136868774	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							celeste
5	Maria Paulina Gomez Bonilla	912139 1039[illegible]2011	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3124944868	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							Maria Paulina
6	Dulce Maria Bolivar Holguin	1039762370	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico			Salgar		La liboriana	X		X			X					X							Dulce Maria
7	Paoling Holguin Hernandez	1040702483	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3116141936	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							Paulina Holguin
8	Linda Rosa Ortiz Molina	1068821476	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3126836341	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							linda Rosa
9	Salome Montoya Arredondo	1199963350	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico			Salgar		La liboriana	X		X			X					X							salome montoya arredondo
10	Maximiliano Montoya Z	1040702426	Estudiante	I.E.R Cito Mendia	Publico		3216446667	Salgar		La liboriana	X		X			X					X							maximiliano

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA — CON EL CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 2511-279 IMC CMT

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: 40 Sol Territorio

Territorial: Otara

Municipio: Salgar

Corregimiento o vereda: La Liboriana

Casco urbano:

Fecha del evento: 21 - Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Comunidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Miguel Angel Pino Velez	1039761907	Estudiante	I.E.R Cano Mendia	Publico			Salgar		La Liboriana	X		X			X						X						
2	Samuel Restrepo Moreno	1032049744	Estudiante	I.E.R Cano Mendia	Publico			Salgar		La Liboriana	X		X			X						X						
3	Juan Pablo Iglesias Isaza	1040202688	Estudiante	I.E.R Cano Mendia	Publico			Salgar		La Liboriana	X		X			X						X						
4	Alexis Gonzalez Velez	1040202709	Estudiante	I.E.R Cano Mendia	Publico			Salgar		La Liboriana	X		X			X						X						
5	Dawin Andres Ortiz	1068821478	Estudiante	I.E.R Cano Mendia	Publico			Salgar		La Liboriana	X		X			X						X						
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

180-COE2609-37837

Nombre del evento: Taller Pedagogico #2
Municipio /vereda: Salgar La Liborana
Fecha: 21 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Reconocer el esquema corporal y asociarlo a experiencias y vivencias en el territorio

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito _____, Llamada ____			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			X
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			X
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones: Felicitaciones por su Buena disposición

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
26/05/2026	09:00 a.m.	Ciudad Bolivar, vereda el empuje-Farallones. I.E.R Farallones.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución educativa.	
Número de participantes	8	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	
4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 8 participantes del encuentro, niños y niñas de la institución. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el “territorio”, dentro del cual se ubicó un “tesoro” (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

una parte muy importante de cuerpo, hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerlo como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó un jugo y una torta.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El encuentro permitió generar un espacio de confianza, participación y expresión emocional entre los niños, niñas y sus familias, fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo como un territorio que guarda recuerdos, emociones, experiencias y formas de relacionarse con el entorno.
• La dinámica “El espejo” favoreció la empatía, la escucha y el reconocimiento del otro, promoviendo relaciones de respeto y comunicación.
• El encuentro permitió que niños, niñas de la institución crearan conocimientos desde sus propias vivencias, fortaleciendo la memoria, la identidad, la participación y la conexión con el entorno.

5 Acuerdos y compromisos

• Los participantes se comprometieron a valorar y respetar su cuerpo, comprendiendo que este representa un espacio de cuidado, protección y expresión de emociones.
• Los participantes acordaron comunicar sus sentimientos utilizando el diálogo, evitando acciones agresivas y fortaleciendo la escucha activa con sus compañeros, familiares y personas de su entorno.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los niños y niñas lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

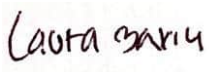
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los niños y niñas, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 26/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Dinámica inicial: El espejo.











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Refrigerio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA | CON EL CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 146 CONT-2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Citará

Municipio: Ciudad Bolivar

Corregimiento o vereda: El Empuje

Casco urbano:

Fecha del evento: 26 de Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-17)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (18-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Mariana Alvarez Rodriguez		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico		3113977634	C. Bolivar		El Empuje		X	X			X						X						Mariana Alvarez
2	Rossana Gueman Machado		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico		3127057075	C. Bolivar		El Empuje		X	X			X						X						ROSSANA G M
3	Dervin Steven Echavanegas		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico			C. Bolivar		El Empuje		X		X		X						X						Dervin Estiven Echavanegas
4	Samantha Garces Pulgarin		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico		3146570826	C. Bolivar		El Empuje		X	X			X						X						Samantha Garces Pulgarin
5	Samuel Eduardo Cordoba A.		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico			C. Bolivar		El Empuje		X		X		X						X						Samuel
6	Emanuel Garco Bedoya		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico			C. Bolivar		El Empuje		X		X		X						X						Emanuel
7	Juan Jose Osorio Rojas		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico			C. Bolivar		El Empuje		X		X		X						X						Juan Jose Osorio Rojas
8	Juan Esteban Correa Quintero		Estudiante	I.E.R Farallones	Publico			C. Bolivar		El Empuje		X		X		X						X						Juan Esteban Correa Quintero
9																												
10																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagogico #2
Municipio /vereda: Ciudad Bolivar el Empujr
Fecha: 26 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
reconocer el esquema Corporal y asociarlo a experiencias y vivencias en el Territorio.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito ____, Llamada			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:
Se agradece ampliamente el acompañamiento, fue un espacio organizado y significativo
¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
27/05/2026	09:00 a.m.	Concordia Vereda el Caunzal. IER Morelia Sede Caunzal
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución educativa.	
Número de participantes	8	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	
4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 8 participantes del encuentro, jóvenes de la institución. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el “territorio”, dentro del cual se ubicó un “tesoro” (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

una parte muy importante de cuerpo, hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerlo como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó un jugo y unas galletas.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El encuentro permitió generar un espacio de confianza, participación y expresión emocional entre los niños, niñas y sus familias, fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo como un territorio que guarda recuerdos, emociones, experiencias y formas de relacionarse con el entorno.
• La dinámica “El espejo” favoreció la empatía, la escucha y el reconocimiento del otro, promoviendo relaciones de respeto y comunicación.
• El encuentro permitió que los jóvenes de la institución crearan conocimientos desde sus propias vivencias, fortaleciendo la memoria, la identidad, la participación y la conexión con el entorno.

5 Acuerdos y compromisos

• Los participantes se comprometieron a valorar y respetar su cuerpo, comprendiendo que este representa un espacio de cuidado, protección y expresión de emociones.
• Los participantes acordaron comunicar sus sentimientos utilizando el diálogo, evitando acciones agresivas y fortaleciendo la escucha activa con sus compañeros, familiares y personas de su entorno.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los participantes lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

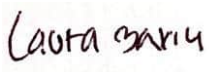
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los estudiantes, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 27/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Dinámica inicial: El espejo













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

Código: F-PEC-07, versión: 03

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Refrigerio











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declara que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y proteccióndedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CNT2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "40 SOY territorio"

Territorial: Citará

Municipio: Concordia

Corregimiento o vereda: Caunzal

Casco urbano:

Fecha del evento: 27 Mayo 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (0-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Yeferson Sanchez I5929	1026063554	Estudiante	IER Caunzal	Publico		3097283722	Concordia		Caunzal		X	X				X				X							Yeferson S
2	Sara Milena Alvarez Muñoz	1039225261	Estudiante	IER Caunzal	Publico		3122143235	Concordia		Caunzal		X	X				X				X							Sara
3	Gladis Elena Alvarez Muñoz	1039225423	Estudiante	IER Caunzal	Publico		3244084446	Concordia		Caunzal		X	X				X				X							Gladis.
4	Heidy Yajaira Ortiz.	1034225637	Estudiante	IER Caunzal	Publico		3246626702	Concordia		Caunzal		X	X				X				X							
5	Sofia Vargas Cata	1039224983	Estudiante	Caunzal	Publico		3243780774	Concordia		Caunzal		X	X				X				X							Sofía
6	Ana sol Urrego l		Estudiante	caunzal	Publico		3243371873	concordia		caunzal		X	X				X				X							Ana so!
7	Daniel Ortiz Sanchez	1031225260	Estudiante	Caunzal	publico		3001677377	concordia		caunzal		X	X				X				X							
8	Juliana G.A.	1035854220	Docente	Caunzal	Publico	juligomez18@gmail.com	3122478841	Concordia		Caunzal		X	X						X									Juliana G.A.
9																												
10																												

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 2
Municipio /vereda: Concordia Vereda Caunzal
Fecha: 27 de Mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Reconocer el esquema Corporal y Asocarlo a experiencias y vivencias en nuestro Territorio.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito _____, Llamada _____			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			X
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			X
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
29/05/2026	09:00 a.m.	Tamesis, Vereda Palermo I.E.R. Santiago Ángel Santamaría.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución educativa.	
Número de participantes	15	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	
4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 15 participantes del encuentro, jóvenes de la institución. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el “territorio”, dentro del cual se ubicó un “tesoro” (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

una parte muy importante de cuerpo, hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerlo como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó una limonada y una empanada o papa según el agrado del estudiante.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El espacio pedagógico facilitó procesos de reconocimiento personal y colectivo, permitiendo que los jóvenes expresaran emociones y experiencias que normalmente no son abordadas en espacios académicos tradicionales.
• Se evidenció interés y sensibilidad frente al concepto del cuerpo como territorio de cuidado, memoria y protección, relacionándolo también con el entorno natural y social.
• El encuentro fortaleció habilidades socioemocionales como la empatía, el respeto, la escucha activa y el reconocimiento de las diferencias.
• La participación de los 15 jóvenes permitió consolidar un ambiente colaborativo y de reflexión colectiva en torno al cuidado de sí mismos, de los otros y de la naturaleza.

5 Acuerdos y compromisos

• Promover el respeto por las emociones, opiniones y experiencias de los compañeros y compañeras dentro y fuera de los encuentros.
• Participar activamente en las actividades de Guardianes de la Naturaleza, fortaleciendo el trabajo colectivo y comunitario.
• Continuar fortaleciendo espacios de expresión artística y emocional como herramientas de participación juvenil.
• Participar activamente en futuras actividades pedagógicas y ambientales promovidas por el proceso Guardianes de la Naturaleza.
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones, recuerdos y vivencias personales que pueden expresarse mediante el arte, el dibujo y la palabra.
• A través de la dinámica “El espejo”, fortalecieron habilidades de observación, empatía, escucha y confianza, comprendiendo la importancia del respeto hacia sí mismos y hacia los demás.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

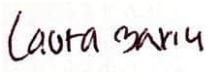
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los estudiantes, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 29/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

DINÁMICA INICIAL: EL ESPEJO













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

Código: F-PEC-07, versión: 03

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

Código: F-PEC-07, versión: 03

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio









37 de 62





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Refrigerio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA — Con el corazón

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CNT 2511-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: 40 soy Territorio

Territorial: Cartama

Municipio: Támesis

Corregimiento o vereda: Palermo

Casco urbano:

Fecha del evento: 29-05-2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Diversión de sexo/genero	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Victima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Ana Gisela Vasquez Lacle	520 7979	Estudiante	I.E.R.S. A.S	Publica		300 8409666				X	X					X					X						Ana Gisela
2	Maria Antonia Gómez Caro		Estudiante	I.E.R.S A.S	Publico		3043149064				X	X					X					X						Maria Antonia Gomez
3	Sofia Zapata velez	1045049687	Estudiante	I.E.R.S. A.S.	Publico.		3147640979				X	X					X					X						Sofia Z.V.
4	Juan Diego Ramirez R.	1.026.145.126	Estudiante	I.E.R.S A.S	Publico		324568042	Tamesis	Palermo		X		X				X					X						Juan Ramirez
5	Yostin Herrera Villada		Estudiante	I.E.R.S A.S	Publico		3013837895	Tamesis	Palermo		X		X				X					X						
6	Mateo Restrepo Montoya	1038122899	Estudiante	I.E.R.S A.S	Publico		3012624172	Tamesis	Palermo	Livano	X		X				X					X						MATEO
7	Sebastian Calle valenz	1038042399	Estudiante	I.E.R.S. A.S	Publico		324 362 7057	Tamesis	Palermo		X		X				X					X						Sebas
8	Yian Alexander Valencia Palacios		Estudiante	I.E.R.S	Publico		3105146	Tamesis	Palermo		X		X				X					X						
9	Samuel Restrepo G.,	1027872075	Estudiante	I.E.R.S A.S	Publico			Tamesis	Palermo		X		X				X					X						Samuel R.
10	Salomón Otalvaro Idarraga		Estudiante	I.E.R.S. A.S	Publico		300 874 98 45	Tamesis	Palermo		X						X					X						Salo

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CANTCSU-279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Territorial: Cartama

Municipio: Tamesis

Corregimiento o vereda: Palermo

Casco urbano:

Fecha del evento: 29-05.2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-60)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Angel Daniel Espinoza	1045049317	estudiante	I.E.R.S.A.S	Publico		324 6625937	Tamesis	Palermo			X		X			X				X							AngelE
2	Alejandro Arcadio Ramirez		Estudiante	I.E.R.S.A.S	Publico			Tamesis	Palermo			X		X			X				X							Alejandro
3	Santiago Blandón Escobar	1035230979	Estudiante	I.E.R.S.A.S	Publico		3116465186	Tamesis	Palermo			X		X			X				X							Santiago Blandón E.
4	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]		3078075 00	[illegible]	[illegible]			X		X			X				X							[illegible]
5	Juan Esteban Jaramillo	1045049629	Estudiante	I.E.R.S.A.S	Publico		3217690519	Tamesis	Palermo	Tabor		X		X			X				X							
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagógico #2
Municipio /vereda: Tamesis Palermo
Fecha: 29 - 05 - 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
reconocer el esquema corporal y asociarlo a experiencias y vivencias en el territorio.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			✓
¿Se convocó oportunamente?			✓
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			✓
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ✓, mensaje escrito ✓, Llamada			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			✓
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			✓
¿Los espacios dados permitieron su participación?			✓
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			✓
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			✓
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			✓
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			✓
Aspectos Organizativos y Logísticos			✓
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			✓
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			✓
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			✓

Observaciones:

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

Relatoría

TALLER 2: YO SOY TERRITORIO

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
28/05/2026	09:00 a.m.	Venecia, Vereda la Arabia Institución Educativa Uribe Gaviria sede la Arabia.
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución educativa.	
Número de participantes	9	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Explorar la memoria en su inscripción corporal con sus huellas físicas, emocionales y simbólicas a partir del trazo de la silueta de los cuerpos de los niños-as sobre una superficie que posteriormente se convierte en un lienzo y medio para explorar y expresar sentimientos y percepciones.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Dinámica inicial: El espejo	
3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’	
4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

3 Desarrollo de la agenda[1]

1. Saludo de bienvenida

El encuentro pedagógico inició con un ambiente de acogida y confianza, en el que se dio la bienvenida a los 9 participantes del encuentro, niños y niñas de la institución. Se realizó una presentación general del espacio y de las actividades programadas, explicando que durante la jornada se trabajaría el reconocimiento del cuerpo como un territorio cargado de emociones, experiencias, recuerdos y vínculos con la naturaleza. El encuentro inició con un **saludo de bienvenida**. Se realizó la presentación del propósito de la jornada, enfatizando en la importancia de reconocer el cuerpo como un territorio que guarda experiencias, emociones y memorias. Los niños y niñas se mostraron receptivos, participativos y curiosos frente a la propuesta.
Durante este primer momento, se promovió un diálogo cercano a través de preguntas orientadoras como: ¿Cómo llega hoy tu cuerpo?, ¿Qué emoción te acompaña en este momento?, buscando que los participantes comenzaran a conectar con sus sensaciones corporales y emocionales desde el inicio. Este ejercicio permitió identificar diversos estados de ánimo, facilitando la empatía y la escucha activa dentro del grupo. Asimismo, se establecieron de manera colectiva algunos acuerdos básicos de convivencia, tales como el respeto por la palabra del otro, el cuidado de los materiales y la importancia de participar de manera activa. Estos acuerdos fueron construidos con la participación de los niños y niñas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al desarrollo del encuentro. Este momento inicial se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, en el que se evidenció disposición, curiosidad y apertura por parte de los asistentes, sentando las bases para el desarrollo de las actividades posteriores.

2. Dinámica inicial: El espejo.

Posteriormente, se desarrolló la **dinámica inicial "El espejo"**, en la cual los participantes se organizaron en parejas y se ubicaron sentados en el suelo. Se entregaron las indicaciones de la dinámica donde uno sería el cuerpo y el otro espejo, cuando la docente decía "Cuerpo boca" los espejos imitaban los gestos que los niños y niñas realizaban con su boca, y así sucesivamente con las demás partes de la cara. A través de esta actividad, los integrantes iniciaron realizando movimientos gestuales con las partes de su cara (ojos, boca, nariz, lengua, orejas) mientras el otro los imitaba. Surgieron momentos de risas locas, expresiones de enojo, picardía, entre otras. Después los estudiantes se pusieron de pie, y la docente encargada pidió movimientos alternados de partes de la cara con el cuerpo. Fue una actividad muy divertida y positiva, se logró promover la observación, la empatía y la conexión con el otro. Esta actividad facilitó la disposición corporal, la atención y la integración grupal, evidenciando momentos de disfrute, risa y espontaneidad.

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3. Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio’

En este momento central del encuentro, se propuso a los niños y niñas reconocer su cuerpo como un territorio vivo, en el que habitan experiencias, emociones, recuerdos y significados. Para ello, se dispuso el espacio con materiales como papel de gran formato papel periódico, marcadores, colores. inicialmente, se organizó a los participantes en pequeños grupos, destinando un rol específico para cada integrante, eligieron a un compañero por grupo para realizar el trazo de su silueta, los niños se acostaron sobre el papel mientras sus compañeros trazaban cuidadosamente la silueta de su cuerpo, promoviendo así una experiencia de confianza, respeto por el otro y conciencia corporal. Durante este ejercicio, la docente acompañó de manera cercana, cuidando que se mantuviera un ambiente seguro y respetuoso. Una vez definidas las siluetas, se invitó a los participantes a observarlas en silencio durante unos momentos, reconociendo su forma, tamaño y presencia en el espacio. Posteriormente, se introdujo la consigna principal: **intervenir la silueta como si fuera un mapa personal**, en el que pudieran ubicar y representar diferentes aspectos de su mundo interno. Para guiar el ejercicio, se plantearon preguntas orientadoras que estimularon la reflexión y la conexión emocional, tales como:

¿En qué parte de tu cuerpo sientes la alegría?
¿Dónde guardas los recuerdos importantes?
¿Hay algún lugar de tu cuerpo donde sientas miedo, tristeza o enojo?
¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más y por qué?
¿Si tu cuerpo fuera un territorio, ¿qué lugares tendría (montañas, ríos, caminos, refugios)?

A partir de estas preguntas, los niños y niñas comenzaron a intervenir sus siluetas utilizando colores, símbolos, palabras, dibujos y trazos libres. Se evidenciaron diversas formas de expresión: la mayoría representó sus emociones mediante colores intensos o suaves; otros describieron elementos de la naturaleza para simbolizar partes de su cuerpo; también surgieron escritos relacionados con afectos, vivencias familiares y experiencias cotidianas. En general, se observó una alta participación, creatividad y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron apropiarse del ejercicio y expresar de manera auténtica sus emociones y vivencias, evidenciando la riqueza de sus mundos internos. Después de la construcción colectiva cada grupo expuso su silueta, indicando las asociaciones del cuerpo, con el entorno o contexto natural que les rodea. La participación fue positiva y significativa.

4. Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio:

En este momento del encuentro se desarrolló una actividad dinámica y vivencial orientada a fortalecer la comprensión del cuerpo como territorio, vinculando esta idea con el cuidado, la protección y el respeto tanto de sí mismos como del entorno. La actividad se planteó a manera de juego de roles, en el que los niños y niñas asumieron dos papeles: guardianes del territorio y depredadores**.** Para ello, se delimitó previamente un espacio que representaba el “territorio”, dentro del cual se ubicó un “tesoro” (representado por un objeto significativo como una pelota,), el cual debía ser protegido. Inicialmente, se explicó la dinámica del juego de forma clara y sencilla. Un grupo de participantes fue designado como guardianes, cuya misión era cuidar el territorio y evitar que el tesoro fuera tomado. La pelota se simulo como

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

una parte muy importante de cuerpo, hablamos un poco de su importancia y la forma adecuada de protegerlo como guardianes de la naturaleza.

El otro grupo asumió el rol de depredadores, quienes debían intentar ingresar al territorio y tomar el tesoro sin ser interceptados. Se establecieron reglas básicas como el respeto por el cuerpo del otro, evitar empujones o acciones bruscas, y mantener el juego dentro de un marco de cuidado y diversión. Durante el desarrollo de la actividad, se observaron altos niveles de entusiasmo, energía y participación. Los niños y niñas pusieron en práctica estrategias como la organización en equipo, la vigilancia del territorio, la rapidez de movimiento y la cooperación. Cantamos la ronda “el reloj de matusalén” con hora hasta las 10, y de esta forma activar a los depredadores. Los guardianes desarrollaron acciones de protección colectiva, mientras que los depredadores exploraron formas creativas de ingresar al espacio sin ser detectados. La actividad se realizó en varias rondas, permitiendo que los participantes intercambiaran roles. Esto facilitó que todos vivieran tanto la experiencia de cuidar como la de intentar vulnerar el territorio, promoviendo una comprensión más amplia de las dinámicas de protección, riesgo y responsabilidad. Después de esta dinámica jugamos 3 rondas más, como el grupo era un poco pequeño las actividades rindieron de manera positiva.

5. Compromisos, evaluación y cierre.

En el momento final del encuentro se generó un espacio de recogida, reflexión y cierre, orientado a consolidar los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este espacio se desarrolló en un ambiente de calma, escucha activa y respeto por la palabra de cada participante. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la igualdad, la cercanía y la posibilidad de verse y escucharse entre todos. A partir de este ejercicio, se abrió un diálogo guiado en el que se retomaron las experiencias vividas durante las actividades anteriores, especialmente el mapa corporal y el juego de roles. Se plantearon preguntas orientadoras como:

¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo? ¿Cómo puedes cuidar mejor tu “territorio”? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil durante las actividades?

Este momento permitió recoger percepciones, emociones y aprendizajes significativos. Los niños y niñas expresaron, en su propio lenguaje, ideas relacionadas con el cuidado, el respeto, la importancia de las emociones y la protección tanto del cuerpo como del entorno. Se evidenció que lograron establecer conexiones entre las actividades lúdicas y los mensajes centrales del taller.

Después de este momento compartimos el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución se entregó un jugo y una empanada.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El encuentro permitió generar un espacio de confianza, participación y expresión emocional entre los niños, niñas y sus familias, fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo como un territorio que guarda recuerdos, emociones, experiencias y formas de relacionarse con el entorno.
• La dinámica “El espejo” favoreció la empatía, la escucha y el reconocimiento del otro, promoviendo relaciones de respeto y comunicación.
• El encuentro permitió que los jóvenes de la institución crearan conocimientos desde sus propias vivencias, fortaleciendo la memoria, la identidad, la participación y la conexión con el entorno.

5 Acuerdos y compromisos

• Los participantes se comprometieron a valorar y respetar su cuerpo, comprendiendo que este representa un espacio de cuidado, protección y expresión de emociones.
• Construir el nombre para el grupo de guardianes de la naturaleza.
• Los participantes acordaron comunicar sus sentimientos utilizando el diálogo, evitando acciones agresivas y fortaleciendo la escucha activa con sus compañeros, familiares y personas de su entorno.
• Cuidar la naturaleza como parte de mi entorno, evitando contaminar y promoviendo acciones de protección
• Los participantes asumieron el compromiso de replicar en sus hogares y comunidades los aprendizajes adquiridos durante el encuentro, promoviendo mensajes de sensibilización sobre el cuidado ambiental y la protección del territorio.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• Los participantes lograron reconocer el cuerpo como un territorio de memoria, emociones, experiencias y expresión personal, comprendiendo que cada persona tiene vivencias y sentimientos que merecen ser respetados y valorados.
• A través de la elaboración de las siluetas corporales, los participantes fortalecieron procesos de autoconocimiento e identidad, identificando aspectos importantes de sí mismos, sus gustos, emociones, fortalezas y recuerdos significativos.
• Los participantes comprendieron la relación existente entre el cuidado del cuerpo y el cuidado del territorio, reconociendo que proteger la naturaleza también implica proteger la vida, las emociones y el bienestar colectivo.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

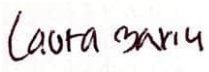
icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

8 Observaciones del relator(a)

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición y participación por parte de los estudiantes, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas.
La metodología lúdica y vivencial facilitó la conexión con los contenidos, permitiendo procesos de expresión espontánea y significativa.
Se observó que los participantes lograron representar emociones y experiencias personales a través de diversos lenguajes simbólicos como el dibujo, el color y la palabra.
La institución en un lugar acogedor, se evidencia el respeto y el cuidado del otro.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 28/05/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Dinámica inicial: El espejo













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

Código: F-PEC-07, versión: 03

Mapa del cuerpo: ‘Mi cuerpo un territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA

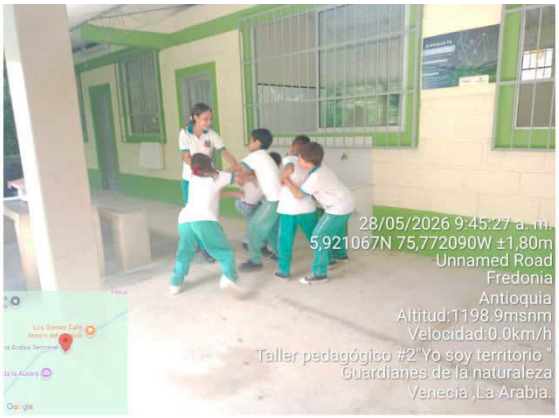
Sistema de Gestión Integral (SGI)

Relatoría

Código: F-PEC-07, versión: 03

Actividad lúdica: Protegiendo mi territorio













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Refrigerio











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, ficto, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico #2

Contratista: CIS

Convenio o contrato: CNT IMD. 2511-279

Facilitador: Laura Maria

Tema relevante: "Yo soy Territorio"

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

Territorial: Cartama

Municipio: Venecia

Corregimiento o vereda: Vereda la Arabia

Casco urbano:

Fecha del evento: 28 de Mayo 2026

N°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-26)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (26-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Kenia Guzmon Gutierrez		Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico			Venecia		la Arabia		X	X			X						X						-Kenia
2	Isaat Rojas Garcia		Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico			Venecia		la Arabia		X		X		X						X						.isahat
3	Alan David Guzman Gutierrez		Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico			Venecia		la Arabia		X		X		X						X						.Alan
4	Emiliano Arbelaez Martinez		Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico			Venecia		la Arabia		X		X		X						X						.Emiliano
5	Jeider Bermudez Velez	1046697740	Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico			Venecia		la Arabia		X		X		X						X						Jeider
6	Santiago Castañeda Betancur		Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico			Venecia		la Arabia		X		X		X						X						Santiago
7	Nick Cardona Castañeda		Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico		3175703317	Venecia		la Arabia		X		X		X						X						Nik001
8	Tatiana Jaramillo Corrales	1046668034	Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico		3023341171	Venecia		la Arabia		X		X		X						X						Thaliana
9	Jamilton Cardona Castañeda		Estudiante	I.E.R Uribe Gaviria	Publico			Venecia		la Arabia		X		X		X						X						Jhamilton
10																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento: Taller Pedagógico # 2 .
Municipio /vereda: Venecia Vereda la Arabia
Fecha: 28 / mayo 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Reconocer el esquema corporal y Asociarlo a experiencias y vivencias en el Territorio.

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			X
¿Se convocó oportunamente?			X
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			X
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito ____, Llamada ____			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			X
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			X
¿Los espacios dados permitieron su participación?			X
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			X
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			X
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			X
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			X
Aspectos Organizativos y Logísticos			X
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			X
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			X
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			X

Observaciones:
Muy bueno el taller, los niños disfrutan mucho de la actividad. Carlos García
¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

IDTERCERO	RAZONSOCIAL	CONVENIO	CCOSTO	RUBRO	VALOR SOLICITADO	VALOR LEGALIZADO	VALOR CONSIGNADO	VALOR TOTAL	#	# legalizacion	Fecha Legalizacion	# documento Soporte
1046932134	MARIN GIL LAURA ISABEL	MCON-C-485	B10106	S018	473.000	533.000		533.000	**1**	080426-6	1/06/2026	N/A
					473.000	**533.000**	**-**	**533.000**				

Mes - año	jul-26
Causacion	037_53
Nombre	Valery V
133020	**533.000**
Dcto Soporte	**N/A**

MCON-C-485-B10106 -S018

CONTRATO 140 CNT2511-279

DOCUMENTO SOPORTE – LEGALIZACIÓN DE VIÁTICOS PARA ACTIVIDADES EN TERRITORIO

Solicitud # 8

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA

Nombre del contratista	Laura Isabel Marín Gil	**No. Cédula**	1046932134
Cargo / Perfil	Profesional de Campo	**Componente / Alcance**	Alcance 2: Guardianes de la naturaleza

2. DATOS DEL DESPLAZAMIENTO

Lugar de origen	1.Tarso Antioquia 2. Tarso Antioquia 3. Tarso Antioquia 4. Tarso Antioquia	**Lugar de destino**	1. Tarso Antioquia, I.E.R vereda la arboleda. 2. Pueblorrico Antioquia, I.E El Salvador. 3. Támesis Antioquia, I.E.R Otrabanda vereda. 4. Santa Barbara, Hogar juvenil campesino, vereda Versalles
Fecha y hora de salida	Salida 1 06/04/2026 - 07:00a.m. Salida 2 07/04/2026 -07:00a.m. Salida 3 08/04/2026 -06:00 a.m. Salida 4 10/04/2026 -06.00 a.m.	**Fecha y hora de llegada**	Llegada 06/04/2026 -08:00a.m. Llegada 07/04/2026 -08:00 a.m. Llegada 08/04/2026 -08:30 a.m. Llegada 10/04/2026 -08.30 a.m.
Tipo de desplazamiento	**X** Intermunicipal **X** Interveredal terrestre ☐ Interveredal fluvial ☐ Mixto		
Medio de transporte	**X** Bus / flota ☐ Lancha / canoa ☐ Vehículo veredal ☐ Otro: _____		

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Descripción de actividades realizadas: En los municipios de Tarso, Pueblorrico, Támesis y santa Barbara, se realizó la socialización del proyecto guardianes de la naturaleza, se dio a conocer a los formadores la ficha metodológica y las dinámicas para abordar los territorios desde un enfoque diferencial.
teniendo como referencia los tres componentes que son los que orientarán las fases y los tiempos del proceso pedagógico: yo soy, yo aprendo y yo hago. como una estrategia participativa en la cual primó el aprender haciendo, de manera tal que las cuestiones teóricas y metodológicas se lograron asociar en la práctica. En el taller-encuentro los aportes de todos los participantes son fundamentales para resolver problemas concretos y fortalecer el proceso de aprendizaje. Actividades realizadas:

- La telaraña
- Nombrándonos
- Nuestros tesoros
- Compromisos

Se adjuntan como evidencia del taller realizado en los municipios de Tarso, Pueblorrico, Támesis y santa Barbara - los siguientes soportes:

- Listados de asistencia
- Acta de entrega de recursos, firmada por cada docente.
- Evaluación de eventos, realizada por cada docente al profesional encargado de la actividad.
- Relatoría con las evidencias fotográficas.

(Relacionar soportes: actas, listados de asistencia, informes de visita, fotografías)

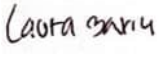
4. GASTOS RECONOCIDOS

Concepto de gasto	¿Aplica?	Vlr. unitario	Vlr. total
Desplazamiento intermunicipal	**X** Sí ☐ No	$	$ 303.000
Desplazamiento Inter veredal	**X** Sí ☐ No	$ 30.000	$ 140.000
Apoyo de alimentación	**X** Sí ☐ No	$ 45.000	$ 90.000
Apoyo de alojamiento / hospedaje	☐ Sí **X** No	$	$
TOTALES		**Valor final: $ 533.000**	
Valor retorno (si aplica)			

5. OBSERVACIONES

Observaciones / Justificaciones adicionales:
(Ej: autorización supervisión para transporte expreso, pernocta, etc.)

6. FIRMAS Y APROBACIÓN

CONTRATISTA	COORDINADOR	SUPERVISIÓN
Firma:  Nombre: Laura Isabel Marín Gil C.C.: 1046932134 Fecha: 27/03/2026	**Firma:** Nombre: _____ C.C.: _____ Fecha aprobación: _____	**Firma:** Nombre: _____ C.C.: _____ Fecha aprobación: _____

180-COE2609-37837

RECORDATORIO – Protocolo de legalización:

- Los desplazamientos deben estar incluidos en la agenda presentada
- No se reconocen transportes expresos/particulares intermunicipales ni taxis dentro del AMVA, a excepción de los municipios que no cuenten con empresas de transporte para desplazarse entre municipios de alguna subregión
- Transporte veredal superior a $70.000 requiere autorización previa.
- Las pernoctas deben ser aprobadas previamente y justificadas
- Adjuntar listados de asistencia y registro fotográfico

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
6	4	2026

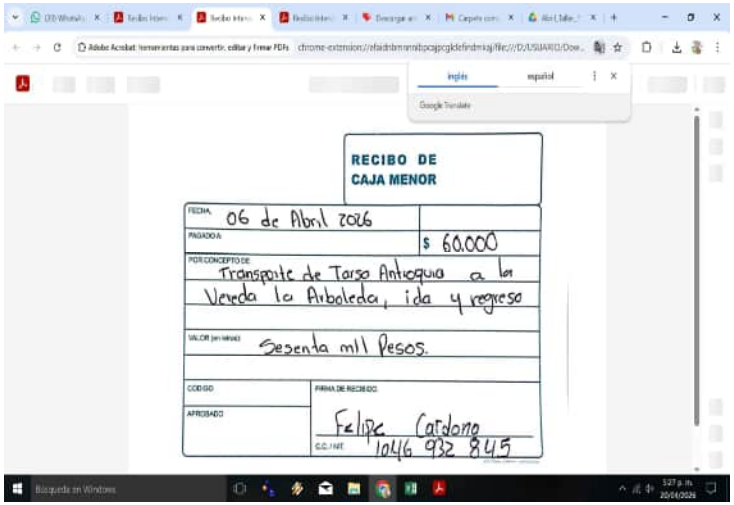
DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE

INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO

INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

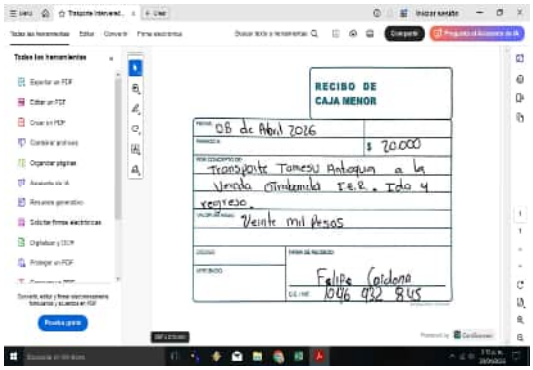
TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR 180 TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TARSO ANTIOQUIA A LA VEREDA LA ARBOLEDA, IDA Y REGRESO.	$ 30.000,00
TOTAL		$ 60.000



180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
8	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



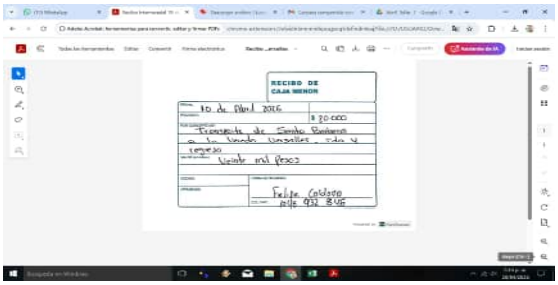
INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FERNADO CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3187981362	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR TIH39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TAMESIS ANTIOQUIA, A LA VEREDA OTRABANDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL.	$ 20.000,00
TOTAL		$ 20.000

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
10	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FERNADO CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE		TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

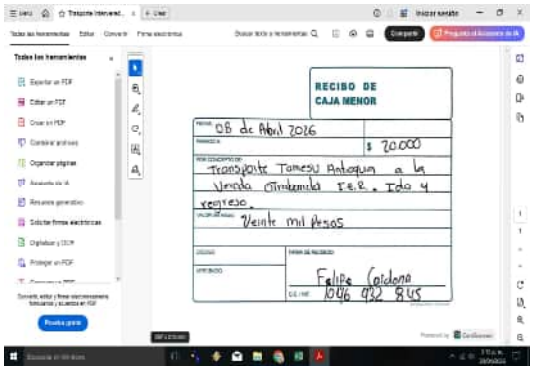
DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR TIH39D	TRANSPORTE DE	$ 10.000
TOTAL		$ 20.000

180-COE2609-37837

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
8	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



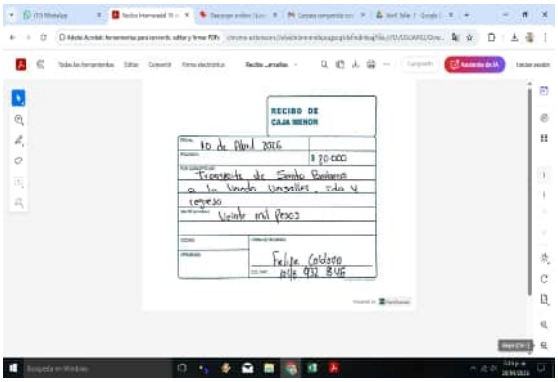
INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		**811.003.209-8**
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR TIH 39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE TAMESIS ANTIOQUIA, A LA VEREDA OTRABANDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL.	$ 10.000,00
TOTAL		$ 20.000

FECHA DE EXPEDICION		
DÍA	MES	AÑO
10	4	2026

DOCUMENTO SOPORTE PARA GASTOS DE TRANSPORTE



INFORMACION DEL PRESTADOR DEL SERVICIO DE TRANSPORTE		
NOMBRE DEL TRANSPORTADOR		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
JUAN FELIPE CARDONA CHICA		1046932845
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
TARSO ANTIQUIA, SECTOR SAN VICENTE	3234949005	TARSO
INFORMACION DEL ADQUIRIENTE		
NOMBRE		**NUMERO DE IDENTIFICACION**
CORPORACION INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS - CIS		
DIRECCION	**TELEFONO**	**MUNICIPIO**
CARRERA 63B # 32E 11	6043547140	MEDELLIN

DETALLE DE LA OPERACIÓN

TIPO DE TRANSPORTE	TRAYECTO	VALOR
PULSAR TIH 39D	TRANSPORTE DE PERSONA, DEL MUNICIPIO DE SANTA BARBARA A LA VEREDA VERSALLES.	$ 10.000
TOTAL		$ 20.000

Relatoría Taller 1:

SER GUARDIÁN DE LA NATURALEZA

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
07/04/2026	02:00 p.m.	Pueblorrico Antioquia, I.E El Salvador
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa el Salvador	
Número de participantes	6	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Socializar la estrategia pedagógica ambiental; guardianes de la naturaleza.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Presentación del programa y ruta metodológica “Guardianes de la naturaleza”	
3. Dinámica de presentación “La telaraña”	
4. Actividad “Nombrándonos”	
5. Actividad “Nuestros tesoros”	
6. Compromisos, evaluación y cierre.	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3 Desarrollo de la agenda[1]

Siendo las 02:00 p.m. se da inicio al taller de #1 guardianes de la naturaleza en el municipio de Pueblorrico Antioquia, I.E El Salvador.

El encuentro dio apertura en un ambiente de cercanía y respeto, propiciando un espacio donde cada estudiante fue reconocido como un ser valioso dentro de su comunidad y de la naturaleza. Más allá de un saludo convencional, se generó un momento de conexión que invitó a los participantes a disponerse no solo desde la escucha, sino también desde el sentir, reconociendo que todos hacen parte de un mismo tejido vivo. Se resaltó la importancia de encontrarse, de mirarse y de reconocerse como sujetos con historias, emociones y saberes propios, capaces de aportar al cuidado de su entorno. En este primer momento, se sembró la idea de que ser "guardianes de la naturaleza" implica también cuidarse a sí mismos, a los otros y a todo aquello que les rodea. El taller dio inicio en un ambiente íntimo y significativo, donde el número reducido de participantes permitió un acercamiento más cercano, favoreciendo la escucha atenta y el reconocimiento individual de cada niño. El saludo de bienvenida trascendió lo protocolario, convirtiéndose en un acto de acogida y de apertura al encuentro con el otro.

Presentación del programa y ruta metodológica "Guardianes de la naturaleza"

Después del saludo por parte de la docente. Se dio apertura al espacio resaltando la importancia de la estrategia ambiental a desarrollar durante los encuentros, Se socializó el propósito del proceso formativo, orientado a fortalecer el vínculo con la naturaleza y el reconocimiento del rol activo de los niños como cuidadores del entorno. La explicación se realizó en un lenguaje cercano y comprensible, permitiendo que los participantes se apropiaran del sentido del programa y se sintieran parte de él.se destacó el papel fundamental de **Corantioquia** como la entidad que brinda el soporte técnico y jurídico a la ruta de los Guardianes. Se enfatizó que este programa es una apuesta de la Corporación por la gobernanza ambiental sostenible, donde el saber técnico institucional se encuentra con el saber y conocimiento de las comunidades para la protección de nuestro medio ambiente. Se resalto la importancia de cada uno de los participantes como cuidadores y protectores del territorio. Se presento la ruta mitológica a desarrollar en los 10 talleres y se asignaron los roles. Se realizó un corto ejercicio donde se les pidió a los niños y niñas de la institución observar su entorno, cuestionar sus hábitos y a través de la imaginación buscar un interrogante que los motive a trabajar por el cuidado del medio ambiente.

Dinámica de presentación "La telaraña"

Luego del saludo y la presentación se invitó a los niños y niñas a pararse de los puestos y hacer un círculo en la parte central del salón, allí realizamos la dinámica de presentación la telaraña. para romper el hielo y visibilizar las interconexiones del grupo, se utilizó una carreta de lana. Cada participante, al recibirlo, compartió su nombre acompañado de su animal favorito, para luego lanzar la carreta a otro compañero manteniendo un extremo del hilo,

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

cada uno debía recordar el nombre de los compañeros y sus animales preferidos. Al finalizar, se formó una red con 6 participantes, la cual simbolizó cómo cada "guardián" es una parte vital para sostener la estructura colectiva del grupo.

Actividad “Nombrándonos”

Para continuar se pidió a todos los participantes construir su escarapela, se trabajó sobre la **identidad**. Los participantes reflexionaron sobre su nombre y el significado que este tiene en su historia personal o comunitaria. Se entrego a cada estudiante un cuadro en cartulina plana, colores, marcadores y ganchos para colgar la escarapela. Se indico escribir su nombre completo y decorar a gusto de cada uno de los participantes. Este espacio permitió profundizar en la identidad de cada niño, reconociendo la importancia del nombre como expresión de historia, pertenencia y significado.
Los participantes compartieron sus animales y plantas preferidas, fortaleciendo el respeto por la individualidad y promoviendo relaciones basadas en la empatía y el reconocimiento mutuo.

Se resaltó la importancia de reconocer nuestra propia raíz, la importancia de nuestro nombre como derecho constitucional, fue un ejercicio de dignificación y reconocimiento personal.

Cuando finalizaron las escarapelas, se dio un receso para compartir el refrigerio entregado por la corporación.

Actividad “Nuestros tesoros”

Después se pidió a los niños y niñas de la institución cerrar los ojos por un momento y pensar en esas cosas, personas, animales entre otros; que consideraban más importantes en sus vidas, además de cómo era el cuidado que le brindaban a esos tesoros invaluables. Después de imaginar por un rato, los niños(as) plasmaron en hojas de papel, todos esos pensamientos. Cuando terminaron de dibujar y colorear se fueron uniendo todos los dibujos hasta formar la colcha de retazos, se pidió a todos regresar a sus puestos para socializar lo creado. Se pido ayuda a dos voluntarios para sostener el cartel y luego uno a uno fueron saliendo a contar y presentar sus dibujos. Algunos dibujaron a sus familias, otras mascotas, hubo dibujos del agua, de la tierra, y del cielo. Esta actividad fue muy significativa, los niños conectaron con sus sentimientos además de explorar sus imaginarios. Además, se resaltó la importancia del cuidado del medio ambiente y el transmitir el mensaje a sus familias, conocidos, amigos y comunidad en general. Los niños identificaron y expresaron aquello que consideran valioso en sus vidas, tales como la familia, los animales, la naturaleza y su entorno cercano. Esta actividad permitió conectar lo emocional con lo ambiental, comprendiendo que el cuidado de la naturaleza está ligado a aquello que aman y valoran. Se generaron reflexiones significativas sobre la importancia de proteger estos “tesoros” como parte fundamental de su bienestar.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

4 Conclusiones del encuentro

• El Taller 1 “Reconociéndonos como Guardianes de la Naturaleza” permitió evidenciar que los procesos educativos adquieren mayor sentido cuando parten del reconocimiento del ser, de la experiencia y de la conexión con el entorno.
• Se logró que los niños iniciaran un proceso de reconocimiento personal, comprendiendo que su voz, su nombre y su historia tienen valor dentro del grupo. Este aspecto resulta fundamental, ya que el cuidado de la naturaleza comienza por el reconocimiento y el respeto hacia sí mismos y hacia los demás.
• Se fortaleció la noción de interdependencia, entendiendo que, al igual que en la naturaleza, cada integrante cumple un papel importante dentro del colectivo.
• El taller facilitó la conexión entre lo emocional y lo ambiental, al identificar sus “tesoros” como elementos valiosos que merecen ser protegidos.

5 Acuerdos y compromisos

• Gestionar las camisetas que faltan, para los estudiantes.
• Dar continuidad a los talleres.
• Establecer las próximas fechas con anterioridad.
• Compartir la planeación realizada, con la docente.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

7 Aprendizajes significativos

• A través de la dinámica “La telaraña”, los participantes vivenciaron la importancia de estar conectados con los demás. Comprendieron que sus acciones afectan al grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la noción de comunidad.
• Los niños lograron establecer una relación simbólica entre la conexión grupal y la conexión con la naturaleza, entendiendo que todos los seres vivos están interrelacionados y que el equilibrio depende del cuidado mutuo
• Identificaron elementos importantes en sus vidas como la familia, los animales, su entorno natural y sus compañeros. Este reconocimiento permitió generar un vínculo afectivo con aquello que los rodea, fortaleciendo la motivación para su cuidado y protección.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

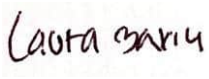
• Se fortalecieron capacidades como la escucha activa, la expresión de ideas y emociones, el respeto por la palabra del otro y la empatía. Estas habilidades fueron fundamentales para la construcción de un ambiente de confianza y participación.
• Los participantes comenzaron a reconocerse como sujetos activos en el cuidado del entorno, comprendiendo que pequeñas acciones cotidianas pueden generar cambios significativos.

8 Observaciones del relator(a)

• El grupo fue muy dinámico con las actividades realizadas.
• Se evidencio una participación activa y positiva.
• Los niños y niñas de la institución, fueron amables y respetuosos con las actividades.
• Respetaron los tiempos y los roles asignados.
• La institución es un lugar organizado, con un ambiente tranquilo y armonioso.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

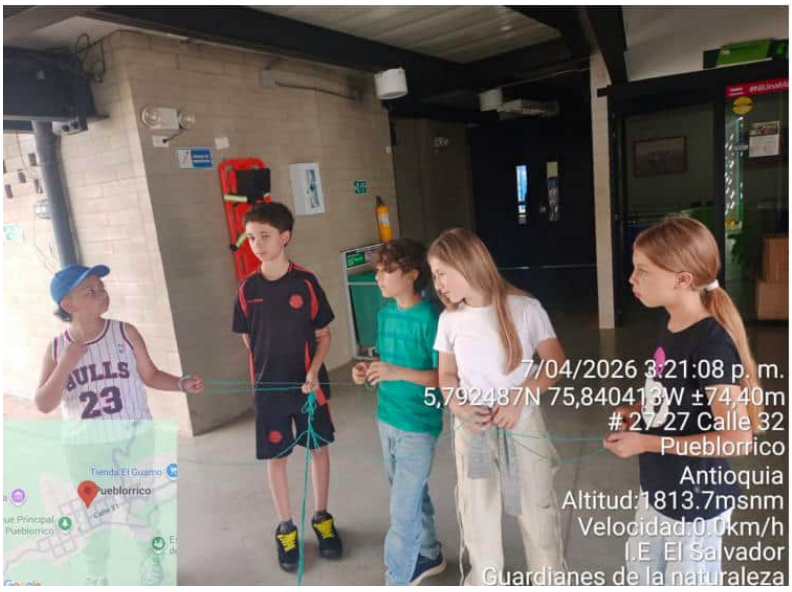
Fecha de elaboración: 12/04/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

10 Evidencias fotográficas del encuentro

La telaraña





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Nombrándonos













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

CORANTIOQUIA

Nuestros tesoros













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Refrigerios





Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

180-COE2609-37837

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico # 1

Contratista: CFS

Convenio o contrato: 140 - CNT 258 - 279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: "Reconociendonos Como guardianes de la Natural"

Territorial: Cartama

Municipio: Pueblorrico

Corregimiento o vereda:

Casco urbano: x

Fecha del evento: 7 de Abril 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Emanuel Arroyave Rendón	1039422317	Estudiante	IE El Salvador	Pública		3207552121	Pueblorrico			x			x		x												EMANUEL A.R
2	Isabela Reina Mejia	1049996298	Estudiante	I.E El Salv	Publica		3224306797	Pueblorrico			x		x				x											Isabella.R
3	Santiago Meneses Correa	1023647603	Estudiante	IE El Salvador	Pública		3116398358	Pueblorrico			x			x		x												Santiago
4	Maria Belen Canas Arenas	1036455475	Estudiante	IE El Salvador	Pública			Pueblorrico			x		x			x												MariA B.
5	Maira Antoni Arango Arenas	1192468801	Estudiante	I.E El Salvador	Pública		3104751184	Pueblorrico			x		x			x												María Antonia.
6	~~figustin~~ Arango Arenas	1192468339	Estudiante	I.E El Salvador	Pública		3216209182	Pueblorrico			x			x		x												AgustínAA
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner

180-COE2609-37837

CORANTIOQUIA	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL -SGI		
	EVALUACIÓN DE EVENTOS		
	CÓDIGO: FT-GC-02	VERSIÓN: 03	PÁGINA: 1 DE 1

Nombre del evento:
Municipio /vereda: Guardianes de la Naturaleza - Pueblorrico
Fecha: 7 abril 2026
Nombre del facilitador: Laura Marin
Objetivo del evento: (a llenar por el organizador):
Taller #1
Reconocernos como guardianes de la Naturaleza

Para mejorar, se requiere del aporte objetivo de todos. Por lo tanto, le agradecemos sus anotaciones:

Actividades Previas			
¿Fue clara la invitación y el objetivo propuesto?			Excelente
¿Se convocó oportunamente?			excelente
¿El sitio de encuentro fue accesible en relación con las distancias y movilidad?			Excelente
¿Cómo supo del evento?: Medios masivos ____/ otra persona-entidad ___ personalmente ____, mensaje escrito ___, Llamada ___			
Desarrollo del Evento	Deficiente	Bueno	Excelente
Aspecto Académico			
¿El manejo de los temas fue adecuado y comprensible?			✓
Claridad en el plan de trabajo de la jornada, sus objetivos y conclusiones			✓
¿Los espacios dados permitieron su participación?			✓
¿Se lograron terminar los temas propuestos?			✓
¿Las maneras utilizadas para conducir el evento (Ej. mesas de trabajo, exposiciones) fueron efectivas para el logro del objetivo?			✓
¿Los contenidos fueron importantes para su territorio, sus capacidades, su vida y/o su trabajo?			✓
¿Considera importante profundizar los asuntos tratados?			✓
Aspectos Organizativos y Logísticos			✓
¿El tiempo utilizado fue suficiente?			✓
¿Los materiales de apoyo fueron adecuados y suficientes?			✓
¿Se evidencia preparación y coordinación entre facilitadores?			✓

Observaciones:
Se nota la participación

¡Muchas Gracias por su participación y recuerden que avanzamos con el compromiso y el trabajo de cada uno de nosotros

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co.
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.
Este registro es propiedad de Corantioquia, no debe ser divulgado a terceros sin la respectiva autorización.

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA

Relatoría Taller 1:

SER GUARDIÁN DE LA NATURALEZA

1 Encabezado

Fecha aaaa-mm-dd	Hora inicio	Lugar
10/04/2026	02:00 p.m.	Santa Barbara Casa de la cultura-Versalles
Grupos participantes	Estudiantes de la Institución Educativa Rural Versalles y padres de familia.	
Número de participantes	24	
Nombre del relator	Laura Isabel Marin Gil	

2 Información general

Objetivo del encuentro	Socializar la estrategia pedagógica ambiental; guardianes de la naturaleza.
Dependencia responsable	Sub dirección de Participación y Cultura Ambiental- CIS - Alcance 2: Guardianes de la Naturaleza
Agenda	
1. Saludo de bienvenida	
2. Presentación del programa y ruta metodológica “Guardianes de la naturaleza”	
3. Dinámica de presentación “La telaraña”	
4. Actividad “Nombrándonos”	
5. Actividad “Nuestros tesoros”	
6. Compromisos, evaluación y cierre.	

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

3 Desarrollo de la agenda[1]

Siendo las 02:00 p.m.se da inicio al taller de #1 guardianes de la naturaleza en el municipio de Santa Barbara Casa de la cultura-Versalles El encuentro inició con una amable bienvenida por parte de la docente, Adriana Cano Holguín y la presentación al grupo de niños de la institución. El primer encuentro del programa "Guardianes de la Naturaleza" en la comunidad de Versalles se desarrolló en un ambiente de integración intergeneracional, donde estudiantes y padres de familia compartieron un mismo espacio formativo y de reflexión. Este escenario permitió reconocer desde el inicio la importancia del acompañamiento familiar en los procesos educativos y ambientales, fortaleciendo el vínculo entre escuela, hogar y territorio. El saludo de bienvenida se convirtió en un momento significativo de apertura emocional y social, en el que se resaltó la importancia de la participación conjunta y el compromiso compartido con el cuidado de la naturaleza. Se promovió un ambiente de respeto, confianza y disposición para el aprendizaje colectivo.
Presentación del programa y ruta metodológica "Guardianes de la naturaleza" Después del saludo por parte de la docente. Se dio apertura al espacio resaltando la importancia de la estrategia ambiental a desarrollar durante los encuentros, se socializó el objetivo del programa, orientado a fortalecer la conciencia ambiental desde la escuela y la familia, reconociendo el papel de cada actor en el cuidado del entorno. Se explicó la ruta metodológica de manera clara y contextualizada, destacando que el proceso busca generar experiencias vivenciales que permitan comprender la naturaleza no solo como un recurso, sino como un espacio de vida que debe ser cuidado y respetado.se destacó el papel fundamental de **Corantioquia** como la entidad que brinda el soporte técnico y jurídico a la ruta de los Guardianes. Se enfatizó que este programa es una apuesta de la Corporación por la gobernanza ambiental sostenible, donde el saber técnico institucional se encuentra con el saber y conocimiento de las comunidades para la protección de nuestro medio ambiente. Se resalto la importancia de cada uno de los participantes como cuidadores y protectores del territorio. Se presento la ruta mitológica a desarrollar en los 10 talleres y se asignaron los roles. Se realizó un corto ejercicio donde se les pidió a los niños y niñas de la institución observar su entorno, cuestionar sus hábitos y a través de la imaginación buscar un interrogante que los motive a trabajar por el cuidado del medio ambiente.
Dinámica de presentación "La telaraña" Después de escuchar los niños y niñas de la institución para lograr estructurar la pregunta problematizadora, la cual nos servirá de referente para trabajar los próximos encuentros, se invitó a los niños y niñas a pararse de los puestos y hacer un círculo en la parte central del salón, (no se pudo salir por la lluvia) allí realizamos la dinámica de presentación la telaraña. para romper el hielo y visibilizar las interconexiones del grupo, se utilizó una carreta de lana. Cada participante, al recibirlo, compartió su nombre acompañado de su animal favorito, para

[1] Desarrollo paso a paso, narrativo y pormenorizado del desarrollado en el encuentro.

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

luego lanzar la carreta a otro compañero manteniendo un extremo del hilo, cada uno debía recordar el nombre de los compañeros y sus animales preferidos. Al finalizar, se formó una red con 24 participantes, la cual simbolizó cómo cada "guardián" es una parte vital para sostener la estructura colectiva del grupo. A través de un ovillo de lana, los participantes construyeron una red simbólica de conexión. Cada persona se presentó mientras sostenía el hilo, evidenciando que todos están interrelacionados dentro de la comunidad educativa y el entorno natural. La dinámica permitió visualizar la interdependencia entre los participantes, generando reflexiones sobre cómo las acciones individuales impactan al colectivo y al ambiente. Se observó participación activa tanto de estudiantes como de padres, fortaleciendo la integración.

Actividad "Nombrándonos"

Para continuar se pidió a todos los participantes construir su escarapela, se trabajó sobre la **identidad**. Los participantes reflexionaron sobre su nombre y el significado que este tiene en su historia personal o comunitaria. Se entrego a cada estudiante un cuadro en cartulina plana, colores, marcadores y ganchos para colgar la escarapela. Se indico escribir su nombre completo y decorar a gusto de cada uno de los participantes. En este espacio, cada participante compartió su nombre y la forma en que desea ser llamado, promoviendo el respeto por la identidad y la individualidad. La actividad permitió humanizar el encuentro, generando cercanía entre generaciones y fortaleciendo los lazos de confianza entre padres e hijos dentro del espacio educativo.

Se resaltó la importancia de reconocer nuestra propia raíz, la importancia de nuestro nombre como derecho constitucional, fue un ejercicio de dignificación y reconocimiento personal.

Cuando finalizaron las escarapelas, se dio un receso para compartir el refrigerio entregado por la corporación, en esta institución prepararon un delicioso salpicón de frutas.

Actividad "Nuestros tesoros"

Después de compartir el delicioso refrigerio, se pidió a los niños y niñas de la institución cerrar los ojos por un momento y pensar en esas cosas, personas, animales entre otros; que consideraban más importantes en sus vidas, además de cómo era el cuidado que le brindaban a esos tesoros invaluables. Después de imaginar por un rato, los niños(as) plasmaron en hojas de papel, todos esos pensamientos. Cuando terminaron de dibujar y colorear se fueron uniendo todos los dibujos hasta formar la colcha de retazos, se pidió a todos regresar a sus puestos para socializar lo creado. Se pido ayuda a dos voluntarios para sostener el cartel y luego uno a uno fueron saliendo a contar y presentar sus dibujos. Algunos dibujaron a sus familias, otras mascotas, hubo dibujos del agua, de la tierra, y del cielo. Esta actividad fue muy significativa, los niños conectaron con sus sentimientos además de explorar sus imaginarios. Además, se resaltó la importancia del cuidado del medio ambiente y el transmitir el mensaje a sus familias, conocidos, amigos y comunidad en general. Los participantes identificaron aquello que consideran valioso en sus vidas. Se

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

destacaron elementos como la familia, la naturaleza, los animales, el agua y la tranquilidad del territorio. Esta actividad permitió establecer una conexión emocional entre los “tesoros” personales y la importancia de proteger el entorno natural. Tanto estudiantes como padres reflexionaron sobre la responsabilidad compartida de cuidar aquello que valoran profundamente.

4 Conclusiones del encuentro

• El primer encuentro del programa “Guardianes de la Naturaleza” en la vereda Versalles permitió evidenciar la importancia de generar espacios educativos que integren de manera activa a estudiantes y padres de familia, fortaleciendo así el tejido comunitario alrededor del cuidado del entorno natural.
• Se concluye que la participación conjunta de familias y estudiantes favorece significativamente la apropiación del sentido del programa, ya que el aprendizaje deja de ser un proceso aislado de la escuela y se convierte en una construcción colectiva que se extiende al hogar y al territorio.
• Se logró consolidar un espacio de reconocimiento mutuo, donde cada participante fue valorado desde su identidad, su historia y su papel dentro de la comunidad.
• El espacio promovió valores como el respeto, la escucha y el cuidado del otro y del ambiente.

5 Acuerdos y compromisos

• Gestionar las camisetas que faltan, para los estudiantes.
• Dar continuidad a los talleres.
• Establecer las próximas fechas con anterioridad.
• Compartir la planeación realizada, con la docente.

6 Relación de anexos

• Listados de asistencia • Evidencias fotográficas • Evaluación docente

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

7 Aprendizajes significativos

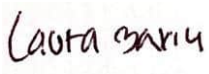
• Los participantes comprendieron la importancia de su nombre, su historia y su forma de ser, fortaleciendo el respeto por la individualidad y la valoración de cada persona dentro del grupo familiar y comunitario.
• Cada persona tiene un rol importante en la protección del medio ambiente
• Reconocer nuestros “tesoros” fortalece el sentido de pertenencia y responsabilidad
• A través de la dinámica de la “telaraña”, los participantes lograron visualizar que todos están conectados, y que cada acción individual tiene impacto en el bienestar del grupo y del entorno

8 Observaciones del relator(a)

• El grupo fue muy dinámico con las actividades realizadas.
• Se evidencio una participación activa y positiva.
• Los niños y niñas de la institución, fueron amables y respetuosos con las actividades.
• Respetaron los tiempos y los roles asignados.
• La institución es un lugar organizado, con un ambiente tranquilo y armonioso.

9 Evidencias del encuentro

Anexos: (Fotos, videos, listados de asistencias, presentaciones, afiches, páginas web; entre otras)



Firma del relator

Elaboró: Laura Isabel Marín
Revisó:

Fecha de elaboración: 12/04/2026

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

10 Evidencias fotográficas del encuentro

Presentación-La telaraña









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Nombrándonos

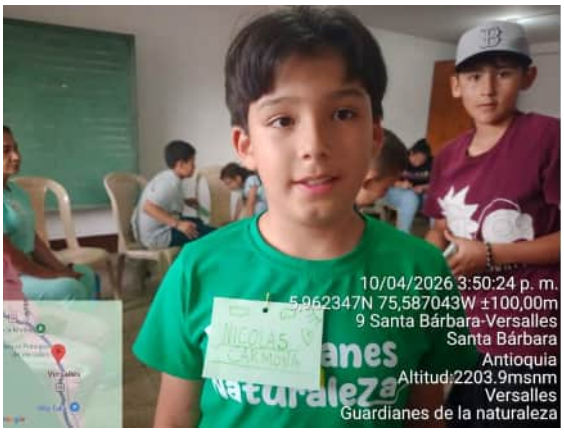












Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

Nuestros tesoros













Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM











Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300 icontec ISO 14001 SA-CER440982 IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

Refrigerio









Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en nuestra página web: www.corantioquia.gov.co
Con el suministro de los datos en este formulario, se entiende la autorización de su parte para que Corantioquia pueda usarlos con fines exclusivamente misionales.

icontec ISO 9001 SA-CER341300
icontec ISO 14001 SA-CER440982
IQNET CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM

CORANTIOQUIA CON EL CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

180-COE2609-37837

Listado de asistencia enfoque diferencial externa

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagogico #1

Contratista: CIS

Convenio o contrato: CONT 2511-2024

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: Reconocimiento Como guardianes de la Naturaleza

Territorial: Cartama

Municipio: Santa Barbara

Corregimiento o vereda: Versalle

Casco urbano:

Fecha del evento: 10 Abril 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbana	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diversa	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Carlos Emanuel Ramirez Arrieta	1025671837	Estudiante	I.E Versalle.	Publico		3226887917	S. Barbara		Versalle	X			X		X												Emmanuel
2	Tomas Alejandro Toro Higuita		Estudiante	I.E Versalle	Publico		3044249417	S. Barbara		Versalle	X		X			X												Tomas
3	Sara Francheska Toro Higuita		Estudiante	I.E Versalle	Publico		3044249417	S. Barbara		Versalle	X		X				X											SaraF
4	Nicol Higuita Ramirez		Estudiante	I.E Versalle	Publico		3044249417	S Barbara		Versalle	X		X				X											NicolH.R
5	Juliana Higuita Avila		Estudiante	I.E Versalle	Publico		3044249417	S Barbara		Versalle	X		X				X											JulianaA
6	Angela Yepes Molina	43608776	Mamá Ama de Casa				3044249417	S Barbara		Versalle	X		X						X									AngelaY.
7	Mateo Higuita R		Estudiante	I.E Versalle	Publico		3044249417	S Barbara		Versalle	X		X			X												MateoHR
8	Juan Pablo Ramirez A.	1025667359	Estudiante	I.E Versalle	Publico		3226887917	S Barbara		Versalle	X		X				X											Juan Pablo
9	Nicolas Caimano Vasquez	1069 306 693	Estudiante	I.E Versalle	Publico		3217380575	S Barbara		Versalle	X		X			X												Nicolas
10	Brayan Y	1039049383	Estudiante	IEV	Publico		3105786188	S Barbara		Opera	X		X			X												Brayan

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA

Sistema de gestión integral (SGI)
Formato de asistencia enfoque diferencial externa
180-COE2609-37837
Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #1

Contratista: CIS

Convenio o contrato: 140 CNT-2511279

Facilitador: Laura Marin

Tema relevante: Reconociendonas como guardianes de la Naturaleza

Territorial: Cartama

Municipio: S Barbara

Corregimiento o vereda: Versalle

Casco urbano:

Fecha del evento: 10 de Abril 2026

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Maximiliano Y	1026.155.963	Estudiante	IE Versalles	publico		3105186188	S.Barbara	Versalles	opera		X	X			X					e							Maximiliano
2	Doris AEsrdar	32.151.86	Ama Casa				3105186188	S Barbara	Versalles	opera		X	X						X		e							Adriana E
3	Isac Castaneda		Estudiante	I E Versalles	publico		3209304335	S Barbara	Versalles	liboriana				X		X						X						Isac C.
4	Juan Jose Suaza.	1026156643	Estudiante	I.E Versalle	Publico		3225364478 3232857616	Yarumalto SB		Yarumalto		X		X		X					e							Juan J.
5	Paula Cristina Vasquez R.	1027881470	mama Amade C.				3217380575	S Barbar	la liborina.			X	X						X			X						
6	Laura Isabel Cortes	1033195184	Estudante	I.E Versalle	Público		3205936076	S Barba	Iquiebito.			X	X				X					X						iLauraC.
7	Maria José Rodriguez	1017937171	Estudiante	I.E Versalle	Público		3232857646	S Barba	Yarumalto			X	X				X					X						Majo R.
8	Maria Paula garcia Alvarez	1023535459	Estudiant	I.E Versalle	Público		3235105496	S Barbar	Versalle			X	X	X														Maria Paula
9	Tomas Carmona Vasquez	1026167324	Est.	I.E Vers	Publico		3217380575	S. Barbar	Versalle			X		X														Thomas Carmona
10	CELESTE VILLAMIZAR	1041350075	Estu	Versall	pub		3206920573	St B	vers			X	X									X						Celeste

Powered by CamScanner

CORANTIOQUIA | CON EL CORAZÓN

Sistema de gestión integral (SGI)

Listado de asistencia a reunión de interés externa

180-COE2609-37837

Código: F-PEC-03 | Versión: 07

Corantioquia está comprometida con el tratamiento legal, lícito, confidencial y seguro de sus datos personales. Por favor consulte nuestra Política de Tratamiento de datos personales en www.corantioquia.gov.co, sección enlaces de interés. Con el suministro de los datos, autoriza para que Corantioquia pueda recolectar, almacenar, usar y/o actualizar estos datos sensibles (fotografías, videos, organización o institución que representa, inclusión social y/o enfoque diferencial) en cumplimiento de sus funciones legales o por orden judicial, en especial lo relacionado con procesos de diversidad cultural, educación ambiental, participación ciudadana, investigación y edu-comunicación, en el marco del enfoque diferencial. Declaro que: 1) he sido informado sobre los derechos que me asisten como titular de los datos personales y que puedo ejercer a través de los canales dispuestos para la atención al público: 493 88 88 ext. 1300 y protecciondedatos@corantioquia.gov.co, 2) no estoy obligado a otorgar la presente autorización, sobre datos sensibles y 3) Comprendo en su totalidad la información antes mencionada de forma consciente y voluntaria.

Nombre del proceso, programa, proyecto o acción: Guardianes de la Naturaleza

Nombre del evento: Taller Pedagógico #1

Contratista: CIS

Convenio o contrato:

Facilitador: Laura Marín

Tema relevante: Reconociendonos Como guardianes de la N.

Territorial: Cartama

Municipio: Santa Barbara

Corregimiento o vereda: Versalle

Casco urbano:

Fecha del evento: 10 Abril 2024

Por favor señale con una x la condición que cumpla. El diligenciamiento de esta información es voluntaria. Ver texto del encabezado

N.°	Nombres y apellidos del participante	Documento de identidad	Cargo / Ocupación	Organización o institución que representa	Sector (Social o comunitario, público o privado)	Correo electrónico	Número telefónico	Municipio	Corregimiento	Vereda	Zona: Urbano	Zona: Rural	Género: Femenino	Género: Masculino	Género: Otro	Ciclo de vida/Grupo etario: Infancia (6-11)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adolescencia (12-18)	Ciclo de vida/Grupo etario: Juventud (19-28)	Ciclo de vida/Grupo etario: Adultez (29-59)	Ciclo de vida/Grupo etario: Persona mayor (+60)	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Afrocolombiano	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Campesino	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Capacidad diferente	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Indígena	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Situación de desplazamiento	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Víctima del conflicto armado	Inclusión social y/o enfoque diferencial: Otro	Firma (Autoriza el tratamiento de datos personales)
1	Silvia Arroyave	1042061014	Acudiente			patyrendonc@gmail.com	3226887917		Versalles			X	X						X			X						Silvia A.
2	Yoly Andrea Restrepo S	1026931249	Ama de Casa				3117521870		Versalles			X	X						X			X						Yoly Restrepo
3	Melany Pulgarin R.	1047353737	Estudiante	IE Versalles	Publica		3117521870		Versalles			X	X			X												Melany Pulgarin
4	Andres Villada	3543723	Guardian	Guardian	civil	andresvillada1@hotmail.com	3206726573	SL	Versalles			X	X										X					
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Powered by CamScanner