



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



CENTRO DE INTERÉS: CLUB LECTOR
SEDE CIUDAD DE LAS ACACIAS
2026

Formulación del CI- (Diálogo de saberes)

Selección de un tema amplio y significativo según los intereses de los estudiantes y los criterios analizados- Nombre del centro de interés.
Determinación de la población y las responsabilidades-.

El Club Lector se consolida como un espacio del Centro de Interés que articula el proyecto institucional Atanasio Lee y Escribe (ATALES) con experiencias de formación integral. Parte de los intereses de los estudiantes por los cuentos, la dramatización, la ilustración y la creación de historias, para fortalecer el gusto por la lectura, la comprensión, la producción escrita y la expresión oral mediante experiencias significativas, participativas y vinculadas con su contexto.

Planeación y organización -(Transformando realidades)

Determinación de objetivos de aprendizaje, recursos necesarios, actividades a desarrollar, cronograma y herramientas de evaluación.

Evaluación -(Reconstruyendo saberes) *Seguimiento continuo del proceso para verificar el progreso de los estudiantes y ajustar actividades según sus intereses. Vinculación de seguimiento formativo del proceso a la evaluación del estudiante.*

Objetivo general	Promover el gusto y la comprensión lectora en los estudiantes de la sede Ciudad de las Acacias mediante actividades lúdicas, creativas e interactivas que les permitan interpretar, producir y compartir textos en diversos formatos.
Objetivos específicos	• Promover el desarrollo de hábitos lectores a través de la lectura diaria de textos literarios. • Potenciar la comprensión lectora mediante estrategias como el diálogo, la dramatización y la ilustración de cuentos. Fomentar la creatividad de los estudiantes mediante la elaboración de textos propios.



	Favorecer la participación activa de las familias en el proceso lector como apoyo desde el hogar.
Recursos	- Libros de cuentos y fábulas - Títeres - Grabadora o celular (para registros en audio) - Papel periódico, revistas y material reciclable - Cuentos físicos y digitales - Disfraces y elementos de dramatización (sombreros, capas, títeres) - Mantas, cojines, mobiliario reciclado - Material de arte: témperas, crayones, papel, marcadores, Cartulina, pegante, cinta, colores - Elementos tecnológicos: parlante, celular - Decoraciones temáticas para cada mes (afiches, carteles, banderines) - Cuadernos para producción escrita - Espacios acondicionados: aulas diseñadas para realizar las lecturas, biblioteca móvil, mural literario
Áreas del conocimiento articuladas	Lenguaje Artística Ética y valores Tecnología (si se usa para grabar o crear contenido) Ciencias sociales (lecturas sobre el entorno y la comunidad)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
 Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
 Integrada por los Centros Educativos:
 Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
 Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
 Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
 Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
 Correo: ietagirardot@gmail.com



Objetivos de aprendizaje esperados	Horas por semana/mes	Integralidad entre áreas en lo curricular y -o CRESE	Resultados esperados	Didácticas sugeridas o actividades macro	Contenidos	Evaluación
Comprender e interpretar textos leídos. Expresar ideas propias a partir de lecturas. Crear textos y narraciones de manera colectiva e individual. Valorar la lectura como una fuente de disfrute, aprendizaje y expresión.	1 hora semanales – 4 horas mensuales	El CI se articula con proyectos de lectura institucionales y de formación en valores, propiciando el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y ciudadanas.	Estudiantes comprometidos e interesados en el hábito lector. Mejoramiento en las competencias de lectura fluida y comprensiva. Creación de una cartelera o “murales lectores”. "Socialización de producciones literarias en espacios escolares".	Lectura en voz alta de cuentos y fábulas Conversatorios literarios Lectura al aire libre Dramatizaciones Maratón de cuentos Taller de escritura Creación de minilibros Rincón del lector “Un cuento, una emoción”	Textos narrativos: cuentos, fábulas, leyendas Elementos de la narración Producción textual Comprensión lectora Expresión oral y corporal	Listas de cotejo para realizar el seguimiento del progreso en la lectura. Rúbricas de evaluación para valorar la participación, la creatividad y la expresión individual. Registros anecdóticos y fotográficos como evidencia del proceso y la participación activa. Producto final: creación de un cuento ilustrado, una



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



				Participación de padres como lectores invitados		dramatización o un mural literario, como manifestación del aprendizaje y la apropiación del proceso lector. Autoevaluación y coevaluación
--	--	--	--	---	--	--

CRONOGRAMA:

Propósito: convertir la lectura en una experiencia frecuente, placentera y significativa que permita comprender, conversar, crear y compartir.

Mes	Actividad Principal	Descripción	Participantes	Recursos Didácticos
Marzo	"Mi cuento favorito y mis emociones"	Cada estudiante trae o elige su cuento favorito y lo comparte. Identifica qué emociones le genera la historia (alegría, miedo, tristeza, sorpresa) y las expresa mediante dibujos o palabras.	Docente de lenguaje + 1 docente de apoyo	Libros, ilustraciones, hojas de trabajo, audiocuentos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



Abril	Día del idioma	Creación de una versión moderna de un cuento tradicional." Érase una vez...	Docentes sede ciudad de las acacias Estudiantes.	Cuentos tradicionales.
Mayo	Lectura al aire libre: "Un picnic con libros"	Lectura grupal en los corredores, cancha o zonas comunes, con ambientación especial. Conversatorio sobre la experiencia de leer en espacios diferentes.	Docente de artística Docentes directores de grado.	Manteles, libros, canastas de lectura, parlante (ambientación), refrigerios simbólicos.
Junio	El termómetro de las emociones lectoras"	Después de leer un cuento, los estudiantes ubican su emoción en un mural (feliz, asustado, sorprendido, pensativo).	Todos los docentes de la sede ciudad de las acacias.	Cartulina, colores, cuentos, papel Kraft.
Julio	Maratón de cuentos: "Lectura sin fin"	Rotación por estaciones de lectura durante la jornada. Una estación dedicada a cuentos ecológicos y cuidado del planeta.	Todos los docentes Estudiantes.	Cuentos variados y ambientales.
Agosto	Taller de escritura: "Inventores de historias"	Los estudiantes crean su propio cuento breve a partir de una imagen o personaje propuesto.	Todos los docentes de la sede ciudad de las acacias Estudiantes.	Imágenes impresas, papel, colores, computador.
Septiembre	Ilustración de cuentos creados	Uso de materiales reciclables (cartón, tapas, papel reutilizado). Reflexión sobre reutilización.	Todos los docentes de la sede ciudad de las acacias Estudiantes.	Pinturas, crayones, lápices, papel, cartulina, materiales reciclables.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



Octubre	"Semana de autores invitados"	Padres, abuelos y docentes comparten cuentos tradicionales o de su infancia y comentan qué enseñanza les dejó la historia. Se dialoga brevemente sobre los sentimientos presentes en los relatos.	Todos los docentes + familias	Sillas tipo tertulia, decoración con nombres de autores, micrófono, fotos.
Noviembre	Feria del libro en la escuela	Feria del libro en la escuela: "Leer también es sentir" Muestra de libros, trueque y exposición de cuentos escritos por los niños. Espacio especial llamado "El rincón de las emociones lectoras".	Todos los docentes Estudiantes Familias	Puestos de feria, cuentos elaborados, decoración, cuadernos de cuentos, carteles.
	Evaluación participativa del Club	Niños, docentes y padres comparten aprendizajes y expresan cómo se sintieron durante el año en el Club de Lectura.	Todos los docentes + familias	Mural de opiniones, encuestas, videos.

Metodología

La metodología se fundamenta en un enfoque lúdico, experiencial, colaborativo e interdisciplinario, integrando el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con la lectura significativa. Su desarrollo se estructura en las siguientes fases:

- Activación del interés: Cada actividad comienza con una propuesta motivadora o provocadora que despierta la curiosidad de los estudiantes (por ejemplo, dramatizaciones, aparición de un personaje lector o pistas sorpresa).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



- Exploración activa: Los estudiantes interactúan con los textos mediante la lectura compartida, conversaciones literarias, y la exploración visual y sonora, favoreciendo una comprensión más profunda y una experiencia lectora enriquecedora.

SECUECIA DE TRABAJO: Motivar, leer/explorar, comprender y conversar, crear, socializar, valorar y ajustar.

Creación significativa: Los estudiantes elaboran textos, ilustraciones, dramatizaciones, cuentos colectivos o murales como expresión personal y creativa en respuesta a las lecturas realizadas.

Socialización: Espacios para compartir las creaciones, reflexionar sobre lo leído y reconocer el trabajo propio y de los demás.

Evaluación formativa: Se realiza un seguimiento continuo a través de la observación directa, listas de cotejo, autoevaluaciones y recolección de muestras de trabajo, lo que permite valorar el proceso de aprendizaje y ajustar las estrategias pedagógicas según las necesidades de los estudiantes.

Participación docente colaborativa: Los docentes de diferentes áreas contribuyen activamente al proyecto, ya sea compartiendo lecturas, liderando talleres o integrando contenidos curriculares al club de lectura, enriqueciendo así la experiencia interdisciplinaria.

Esta metodología propicia un entorno lector acogedor y estimulante, en el que los niños disfrutan, aprenden y participan activamente, al tiempo que desarrollan habilidades comunicativas, sociales y creativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
 Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
 Integrada por los Centros Educativos:
 Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
 Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
 Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
 Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
 Correo: ietagirardot@gmail.com



INTEGRALIDAD ENTRE ÁREAS EN LO CURRICULAR Y O CRESE:

Nombre del Centro de Interés	Áreas que se pueden integrar (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, etc.)	Acciones de desarrollo desde las áreas (¿Qué actividades o contenidos se pueden trabajar?)	Ejes de CRESE relacionados (Convivencia Pacífica, Identidad, diversidad y antirracismo, Participación democrática, Educación Ambiental y para combatir el cambio climático, Paz, reconciliación y memoria histórica y Derechos humanos, sexuales y reproductivos)	Acciones integradoras desde CRESE (¿Qué valores, habilidades o proyectos se pueden fortalecer?)
Club lector sede ciudad de las acacias.	Lengua castellana	Desarrollo de habilidades de comprensión lectora, análisis textual, producción de cuentos, historietas, poemas.	Expresión: comunicación oral y escrita clara, narración de experiencias.	fortalece las competencias comunicativas, la producción textual y l análisis crítico.
	Ciencias sociales	A través de la lectura de textos históricos, sociales, culturales, los estudiantes interpretan y contextualizan hechos, elaboran líneas de tiempo narrativas.	Convivencia pacífica • Relaciones basadas en el respeto y empatía • Resolución pacífica de conflictos escolares. • Manejo de desacuerdos de manera asertiva • Protección de los derechos de los estudiantes 2. Identidad, diversidad y antirracismo • Respetar derechos individuales, acuerdos, normas y leyes • Formar el pensamiento crítico • Transformación colectiva de los problemas 3. Participación	Proyecto: Atanasistas forjadores de cultura, paz y vida: a través de la lectura con enfoque en valores y derechos humanos promover la resolución pacífica de conflictos y el respeto por la diversidad. Proyecto de inclusión Fomentar la lectura de autores diversos y textos que fortalecen la inclusión y equidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
 Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
 Integrada por los Centros Educativos:
 Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
 Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
 Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
 Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
 Correo: ietagirardot@gmail.com



			democrática Respetar derechos individuales, acuerdos, normas y leyes • Formar el pensamiento crítico • Transformación colectiva de los problemas	
	Educación artística y tecnología.	Producción de textos creativos dramatizaciones, historietas, videos, elaboración de títeres.	• Formar el pensamiento crítico • Transformación colectiva de los problemas	Proyecto. Aprovechamiento del tiempo libre. elaboración de murales, organizar dramatizaciones de cuentos, diseñar disfraces, títeres.
	Ciencias naturales	Comprensión y elaboración de textos científicos, informes y experimentos.	Educación ambiental para la acción climática • Reconocer el ambiente como parte del sistema.	Proyecto PRAE Lectura y escritura de textos que promueven el cuidado del medio ambiente, campañas escolares y reflexión crítica sobre problemáticas ecológicas. Se fortalece nuestro ABP, porque está relacionado con el mejoramiento de nuestro entorno y del medio ambiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
 Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
 Integrada por los Centros Educativos:
 Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
 Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
 Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
 Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
 Correo: ietagirardot@gmail.com



	Matemáticas	Análisis de problemas matemáticos, interpretación de enunciados y formulación de problemas.	Convivencia pacífica • Relaciones basadas en el respeto y empatía • Resolución pacífica de conflictos escolares. • Manejo de desacuerdos de manera asertiva	Proyecto de educación económica y financiera. toma de decisiones, pensamiento lógico, resolución de problemas y análisis de datos para presupuesto.
	TRANSICIÓN: Integra las dimensiones: cognitiva, comunicativa, ética, estética, socioafectiva, corporal	Comprensión, análisis, desarrollo de la escritura, la oralidad, lectura con enfoque en valores, creaciones literarias	comprensión de emociones propias y ajenas a través de textos y lectura de literatura infantil. • Resolución pacífica de conflictos escolares. • Relaciones basadas en el respeto y empatía	Habilidades: comunicación oral, creatividad, trabajo en equipo, motricidad fina y gruesa, autorregulación emocional y pensamiento lógico inicial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



INTEGRACIÓN DE CI AL CURRÍCULO Y SIEE

Responde:

1. PEI (Proyecto Educativo Institucional)

¿CON QUÉ PARTE DEL PEI (PRINCIPIOS, MISIÓN, VISIÓN, PERFIL DE EGRESO) SE RELACIONA DIRECTAMENTE SU CENTRO DE INTERÉS?

- El club lector se vincula con **PRINCIPIOS** como:
- Formación integral: Promueve el Desarrollo de competencias comunicativas, pensamiento crítico, creatividad y trabajo colaborativo.
- Equidad y participación: Ofrece espacios inclusivos donde todos los estudiantes pueden expresarse y aprender a su ritmo.
- Respeto y Convivencia: A través de la lectura de textos con enfoque en valores, fomenta el diálogo, la empatía y el respeto por las diferencia

MISIÓN

- El club lector incentiva la lectura como herramienta de transformación personal y social
- Potencia la reflexión, el análisis y la interpretación de la realidad y promueve la producción de textos que permitan a los estudiantes expresar su visión del mundo.

VISIÓN

- Innovación pedagógica: Utiliza estrategias lúdicas, creativas e interactivas como: dramatizaciones, lecturas grupales, títeres.
- Formación en valores: A través de textos literarios y reflexivos que abordan temas de ética, ciudadanía y Convivencia.
- Fortalecimiento de competencias: Especialmente las comunicativas (lectura, escritura y oralidad)

¿CÓMO CONTRIBUYE SU PROPUESTA AL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL?

- Genera espacios de confianza donde el estudiante puede: expresarse, reconocerse y valorarse
- Fortalece la autoestima y el trabajo en equipo mediante actividades colaborativas como: dramatizaciones, lecturas grupales ,creación de publicaciones.
- Ayuda a canalizar emociones a través de la escritura y la lectura reflexiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



- Es una propuesta que articula el conocimiento académico con la vivencia de valores y emociones, cumpliendo así un rol clave en la formación integral del estudiante

¿QUÉ EVIDENCIA PODRÍAN INCLUIR EN EL PEI PARA MOSTRAR ESA CONEXIÓN?

Esta propuesta debe ser una estrategia pedagógica transversal con un impacto medible y coherente con los fines institucionales.

El club lector promueve: Formación integral, inclusión y participación, respeto por la diversidad y desarrollo del pensamiento crítico.

2. Plan de estudios:

- ¿EN QUÉ MOMENTOS DEL CALENDARIO ACADÉMICO SE DESARROLLA EL CENTRO DE INTERÉS?
 - Inicio del proceso: presentación del CI, motivación y exploración/diagnóstico de intereses y hábitos lectores.
 - Durante los periodos académicos: desarrollo de las experiencias del Club de acuerdo con el cronograma y articulación con ATALES.
 - Cierre: socialización de productos y valoración participativa del proceso lector.
- ¿QUÉ ÁREA O PROYECTOS TRANSVERSALES DEL PLAN DE ESTUDIOS SE ARTICULAN CON ÉL?
 - Proyecto. Aprovechamiento del tiempo libre. elaboración de murales, organizar dramatizaciones de cuentos, diseñar disfraces, títeres
 - PRAE: lectura y producción de textos relacionados con el cuidado del ambiente y acciones de sensibilización.
 - Lectura y escritura de textos que promueven el cuidado del medio ambiente, campañas escolares y reflexión crítica sobre problemáticas ecológicas.
 - Proyecto de educación económica y financiera.
 - toma de decisiones, pensamiento lógico, resolución de problemas y análisis de datos para presupuesto.

3. Plan de área:

- ¿QUÉ COMPETENCIAS, ESTÁNDARES O DESEMPEÑOS DEL ÁREA SE PUEDEN POTENCIAR CON EL CENTRO DE INTERÉS?

Leo diferentes tipos de textos y establezco relaciones con mi vida cotidiana

Produzco textos narrativos, descriptivos y argumentativos según la intención comunicativa.

Participo en conversaciones, tertulias y debates expresando ideas y argumentos de manera respetuosa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Uso diferentes materiales, técnicas y lenguajes artísticos en mis producciones.

Reconozco derechos y deberes, y participo en actividades que favorecen la convivencia.

¿QUÉ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL PLAN DE ÁREA DIALOGAN CON LO QUE PROPONEN?

1. Lectura guiada y compartida
 - Cómo aporta: Favorece la comprensión de distintos tipos de textos y la relación con la vida cotidiana.
 - Aplicación: Lecturas en voz alta, círculos de lectura, lluvia de preguntas y conexión con experiencias personales.
2. Escritura creativa y procesos de producción de textos
 - Cómo aporta: Permite elaborar narraciones, descripciones y textos argumentativos.
 - Aplicación: Talleres de cuentos, diarios de lectura, reseñas, cartas al autor o finales alternativos.
3. Debates, mesas redondas y tertulias literarias
 - Cómo aporta: Desarrolla la capacidad de argumentar y participar en conversaciones respetuosas.
 - Aplicación: Conversatorios después de cada libro, debates sobre temas sociales o ambientales presentes en las lecturas.
4. Integración con Educación Artística
 - Cómo aporta: Uso de materiales, técnicas y lenguajes artísticos.
 - Aplicación: Ilustración de escenas, dramatizaciones, creación de títeres, collage o podcast de lectura.
5. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y trabajo colaborativo
 - Cómo aporta: Promueve la vivencia de valores, el reconocimiento de derechos y deberes, y la participación en acciones de convivencia.
 - Aplicación: Campañas de buen trato, ferias del libro o proyectos de reciclaje inspirados en las lecturas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre

de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



¿QUÉ AJUSTES PODRÍAN SUGERIR PARA QUE SU PLAN DE ÁREA VISIBILICE ESA INTEGRACIÓN?

- Incluir en la evaluación criterios que contemplen lo trabajado en el club: comprensión e interpretación de textos del club, participación oral en círculos de lectura y Producción de textos.
- Incluir el club lector como parte de las metodologías activas del área: Lecturas semanales como insumo para las clases, actividades del club como estrategia para el desarrollo del ABP, evaluación de competencias a partir de productos del club(escritos, dramatizaciones, murales, videos)

4. ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos):

¿QUÉ PREGUNTA GENERADORA O RETO PODRÍA REPRESENTAR SU CENTRO DE INTERÉS?

¿Cómo podemos fortalecer nuestra lectura, escritura y expresión oral a partir de lo que leemos, conversamos y creamos en el Club Lector?

¿QUÉ PRODUCTOS FINALES Y EVIDENCIAS SE PUEDEN GENERAR?

- Murales o carteles temáticos: Ilustraciones y mensajes positivos que inviten a la tolerancia, la empatía o el cuidado de la naturaleza.
- Obra de teatro, dramatización o cuenta cuentos
- Representación de historias leídas o creadas, donde los personajes solucionen conflictos de forma pacífica.
- videos cortos: Evidencia de las actividades trabajadas durante todo el año lectivo.
- Campaña de convivencia: Afiches, acciones (por ejemplo, "Día del Buen Trato" o "Rincón de la Paz") inspiradas en los textos trabajados.
- Eco-Creaciones del Club Lector

Un espacio de exposición donde los estudiantes presentan sus producciones artísticas elaboradas con materiales reciclados, acompañados de textos, relatos o afiches

que narran cómo, a partir de las lecturas y reflexiones del Club Lector, identificaron problemas de contaminación en su entorno, propusieron soluciones y las llevaron a



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



la práctica.

Evidencias del proceso

Diarios o bitácoras de lectura con comentarios, dibujos y conclusiones.

Fotografías y videos de las sesiones del club, debates y actividades.

Registros de participación (listas de asistencia, fichas de préstamo de libros).

Acuerdos de convivencia escritos y firmados por el grupo.

Evaluaciones o rúbricas de comprensión lectora y expresión oral.

¿CÓMO PODRÍAN CONECTAR EL CENTRO DE INTERÉS CON PROYECTOS MÁS AMPLIOS DE AULA O POR PERIODOS?

Vinculándolo como eje transversal: los textos leídos en el Club Lector pueden servir de punto de partida para proyectos de ciencias, arte o sociales, inspirando investigaciones, experimentos, obras creativas y campañas que integren lectura, escritura y acciones en el aula y la comunidad.

Y durante los periodos académicos:

Encuentros periódicos (por ejemplo, una sesión quincenal o mensual) para lectura compartida, análisis de textos y actividades creativas.

Articulación con efemérides: Día del Idioma (abril), afrocolombianidad, día de la mujer, día de la independencia y entre otros.

El Centro de Interés Club Lector se articula directamente con el proyecto institucional Atanasio Lee y Escribe (ATALES), funcionando como un espacio para llevar a la práctica los procesos de lectura, comprensión, escritura y oralidad trabajados desde el área de Lengua Castellana.

Esta conexión permite que el Club Lector funcione como un laboratorio de lectura y escritura, donde los aprendizajes del área de Lengua Castellana se aplican en contextos reales de comunicación. Así, los estudiantes ponen en práctica las estrategias trabajadas en el aula (como la comprensión lectora, la interpretación, la producción textual y la oralidad), al tiempo que fortalecen su pensamiento crítico y creativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



Por periodos, el Club Lector puede articularse con los proyectos de aula y las tipologías textuales que aborda ATALES, por ejemplo:

Primer periodo: lectura de textos narrativos y creación de cuentos ilustrados.

Segundo periodo: exploración de textos descriptivos y poéticos, acompañada de recitales o exposiciones orales.

Tercer periodo: análisis de textos argumentativos a través de debates o reseñas literarias.

Cuarto periodo: producción de textos informativos o periodísticos (boletines, crónicas, entrevistas) para difundir las experiencias lectoras en la comunidad educativa.

De esta manera, el Club Lector se consolida como un espacio complementario al proyecto ATALES, que impulsa la formación de lectores y escritores competentes, sensibles y críticos, capaces de comunicarse de forma efectiva en los distintos ámbitos de su vida escolar y social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



RECURSOS A COMPRAR:

Ítem	Descripción	Referencia	Unidad de Medida	Cantidad
1	Juego didáctico: La máquina de inventar historia. Cartas y dado para creación de historias, asociación de ideas, expresión oral y creatividad. La caja contiene 63 cartas icono, 56 cartas frase y 1 dado.		Unidad	3
2	Material: Madera MDF 9 cubos Tamaño: 4 x 4 x 4 cm Se lanzan los cubos según caigan, se pueden inventar infinidad de historias Temas: personajes, criaturas, objetos, lugares, animales, emociones, clima, alimentos.		Set	2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



3	Kit Vlogger VTA con soporte para smartphone, luz LED, micrófono y base convertible en trípode o empuñadura. Para grabar lecturas en voz alta, entrevistas, recomendaciones de libros, narraciones y cápsulas literarias del Club Lector.		Unidad	1
4	Epson L3210 Impresora Multifuncional 3 En 1 Ecotank Escaner Epson L3210 es la solución perfecta para tu hogar u oficina, combinando impresión, copiado y escaneo en un solo dispositivo. Disfruta de un costo de impresión ultra bajo, con la capacidad de imprimir hasta 4.500 páginas en negro o 7.500 a color gracias a su sistema EcoTank, lo que se traduce en un ahorro significativo en cada recarga		Unidad	1