



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com

CENTRO DE INTERÉS

Atanasistas Eco guardianes de la Vida, línea de profundización Cuerpo, Arte y Vida: Deporte, Biodanza y Expresión Corporal

ÁREAS INTEGRADAS:

Educación física, Biodanza, educación artística, ciencias naturales, lenguaje, matemáticas, tecnología e informática y ética y valores.

SEDES: Sede Principal

Formulación del CI- (Diálogo de saberes)

Planeación y organización -(Transformando realidades)

Determinación de objetivos de aprendizaje, recursos necesarios, actividades a desarrollar, cronograma y herramientas de evaluación.

Evaluación -(Reconstruyendo saberes) *Seguimiento continuo del proceso para verificar el progreso de los estudiantes y ajustar actividades según sus intereses. Vinculación de seguimiento formativo del proceso a la evaluación del estudiante.*

Objetivo general	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante experiencias relacionadas con el movimiento, el fortalecimiento de las cualidades físicas enfocadas a la práctica de los deportes individuales y de conjunto, la Biodanza, la expresión corporal y los hábitos de vida saludable, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices, socioemocionales, comunicativas y de trabajo colaborativo, en articulación con el Centro de Interés macro Atanasistas Eco guardianes de la Vida y con los procesos curriculares de la institución.
Objetivos específicos	• Fortalecer las habilidades motrices, coordinativas y deportivas mediante experiencias prácticas, lúdicas y recreativas. • Promover hábitos de vida saludable relacionados con la actividad física, el autocuidado, la alimentación, la hidratación, el bienestar y el cuidado del medio ambiente. • Potenciar el trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por las normas, la resolución pacífica de conflictos y la participación mediante prácticas deportivas y corporales. • Favorecer la expresión corporal, el reconocimiento de sí mismo y la interacción con otros mediante la Biodanza, el movimiento, la danza y actividades rítmicas. • Articular los aprendizajes del centro de interés con situaciones y proyectos de aula mediante ABP, vinculando diferentes áreas alrededor de retos relacionados con el cuerpo, el movimiento, el bienestar y el cuidado de la vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



	• Fortalecer la participación de los estudiantes en actividades deportivas, recreativas y corporales que permitan reconocer sus intereses, capacidades y talentos.
Recursos	Balones deportivos con diferentes disciplinas, conos, aros, cuerdas, escaleras de coordinación, vallas de entrenamiento, colchonetas, petos deportivos, mallas, elementos para circuitos motrices, implementos para actividades de atletismo, juegos de precisión y coordinación, cronómetros, silbatos, material para expresión corporal y danza, parlante o baffle con Bluetooth y micrófono, elementos de hidratación y material pedagógico para el desarrollo de proyectos.
Docentes responsables	Docente de Educación Física: David Vanegas (sede principal) y Adriana Devia (sede San Fernando) Docentes de las áreas articuladas, de acuerdo con los proyectos y actividades desarrollados. Docente tutora PTA FI 3.0 acompañamiento en la articulación del Centro de Interés, Formación Integral y currículo.
Áreas del conocimiento articuladas	Educación Física: Desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas, prácticas deportivas, recreación, hábitos de vida saludable, trabajo en equipo y expresión corporal. Biodanza: Movimiento consciente, expresión corporal, interacción, reconocimiento de sí mismo y de los otros, ritmo y experiencias orientadas al bienestar y la convivencia. Educación Artística: Danza, ritmo, movimiento, expresión corporal, creación de propuestas performativas y exploración del cuerpo como medio de expresión. Ciencias Naturales:

[illegible]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Objetivos de aprendizaje esperados	Horas por semana/mes	Resultados esperados	Didácticas sugeridas o actividades macro	Contenidos	Evaluación
Fortalecer habilidades motrices y capacidades físicas mediante prácticas deportivas.	Según intensidad horaria y cronograma institucional.	Mejora en coordinación, resistencia, fuerza, velocidad y habilidades específicas.	Circuitos motrices, retos deportivos, juegos predeportivos, estaciones de habilidades y desafíos por equipos.	Coordinación, resistencia, fuerza, velocidad, equilibrio y habilidades motrices.	Observación, listas de cotejo, autoevaluación y seguimiento del desempeño.
Promover hábitos de vida saludable y autocuidado.	Según cronograma.	Reconocimiento de la importancia de la actividad física y prácticas de autocuidado.	Retos de vida activa, pausas activas, campañas de hidratación y bienestar y análisis de hábitos.	Actividad física, hidratación, descanso, alimentación y autocuidado.	Reflexiones, productos de los estudiantes y seguimiento de hábitos.
Fortalecer el trabajo colaborativo y la convivencia mediante el deporte y experiencias corporales.	Según cronograma.	Participación respetuosa, cumplimiento de normas, cooperación y resolución pacífica de situaciones de juego.	Juegos cooperativos, deportes colectivos, retos grupales, situaciones de juego limpio y dinámicas de interacción corporal.	Normas, cooperación, liderazgo, comunicación, juego limpio, inclusión y convivencia.	Rúbricas de trabajo en equipo, observación y coevaluación.
Favorecer la expresión corporal, el reconocimiento de sí mismo y la creatividad mediante la Biodanza y otras experiencias de movimiento.	Según cronograma.	Mayor disposición para expresarse corporalmente, interactuar con otros, reconocer emociones y participar en	Sesiones de Biodanza, secuencias de movimiento, actividades rítmicas, exploración corporal, danza, juegos de expresión y muestras.	Movimiento, ritmo, expresión corporal, interacción, creatividad, bienestar y reconocimiento de	Observación, participación, autoevaluación, producciones corporales y muestras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		experiencias rítmicas y de movimiento.		sí mismo y de los otros.	
Integrar diferentes áreas mediante retos relacionados con el cuerpo, el deporte, la Biodanza y el cuidado de la vida.	Según proyectos o cronograma del área.	Productos interdisciplinarios que evidencien la aplicación de saberes de diferentes áreas.	Proyectos ABP, investigación, diseño de retos, registro de datos, campañas, experiencias corporales y socializaciones.	Cuerpo, movimiento, Biodanza, salud, ambiente, comunicación y análisis de información.	Productos finales, portafolio, socialización y valoración del proceso.

Integralidad entre áreas en lo curricular y -o CRESE

Instrucciones para diligenciar:

Acciones de desarrollo desde las áreas: Describe brevemente qué temas, habilidades o actividades se pueden trabajar desde cada área.

Ejes CRESE: Marca o menciona cuáles de los seis ejes CRESE se relacionan con tu CI.

Acciones desde CRESE: Redacta cómo se puede fortalecer la formación integral desde esos ejes.

Nombre del Centro de Interés	Áreas que se pueden integrar (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, etc.)	Acciones de desarrollo desde las áreas (¿Qué actividades o contenidos se pueden trabajar?)	Ejes de CRESE relacionados (Convivencia Pacífica, Identidad, diversidad y antirracismo, Participación democrática, Educación Ambiental y para combatir el cambio climático, Paz, reconciliación y memoria histórica y Derechos humanos, sexuales y reproductivos)	Acciones integradoras desde CRESE (¿Qué valores, habilidades o proyectos se pueden fortalecer?)
Atanasistas Eco guardianes de la Vida: Cuerpo, Arte y Vida: Deporte,	Educación Física, Biodanza, Educación Artística, Ciencias Naturales, Lenguaje,	Desarrollo de habilidades motrices y deportivas; experiencias de Biodanza y expresión corporal; hábitos saludables; análisis y	❖ Convivencia pacífica ❖ Identidad, diversidad y antirracismo ❖ Participación democrática ❖ Educación ambiental y para combatir el cambio climático	Promoción del juego limpio, respeto por las diferencias, inclusión, participación, cooperación, liderazgo, reconocimiento y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Biodanza y Expresión Corporal	Matemáticas, Tecnología y Ética.	registro de datos deportivos; comunicación y socialización de experiencias; trabajo colaborativo y resolución de conflictos.		cuidado de sí mismo y de los otros, autocuidado, cuidado de los espacios y construcción colectiva de acuerdos.
-------------------------------	----------------------------------	--	--	--

Cronograma

Fecha	Acciones a desarrollar	Descripción de las actividades	Recursos	Participantes	Responsables
Enero 26 – junio 19 de 2026 (según horario de clase)	- Formación en Voleibol - Preparación física general - Fortalecimiento de hábitos de vida saludable y cuidado del medio ambiente	- Orientaciones sobre aprestamiento del cuerpo humano antes, durante y finalizando actividad física (calentamiento previo, estiramiento, pausas de recuperación y vuelta a la calma). - Desarrollo progresivo de fundamentos técnicos y habilidades básicas del voleibol, mediante ejercicios de desplazamiento, coordinación, golpe	- Docente de Educación Física - Espacios deportivos - Material deportivo (balones y mallas de Voleibol, pelotas, lazos, discos y conos delimitadores, entre otros)	Estudiantes de sexto a undécimo según horario de clases.	Docente a cargo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		de antebrazos, toque de dedos, saque y situaciones de juego. Se complementará con ejercicios de preparación física general y orientaciones sobre el cuidado del cuerpo antes, durante y después de la actividad física, incluyendo calentamiento, estiramiento, hidratación, pausas de recuperación y vuelta a la calma. Se promoverá igualmente el trabajo en equipo, el respeto por las normas, el juego limpio y el cuidado de los espacios deportivos y del entorno.			
Enero 26 – junio 19 de 2026	- Formación en Baloncesto - Preparación física general	- Orientaciones sobre aprestamiento del cuerpo humano antes, durante y	- Docente de Educación Física	Estudiantes de sexto a undécimo	Docente a cargo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



(según horario de clase)	- Fortalecimiento de hábitos de vida saludable y cuidado del medio ambiente	finalizando actividad física (calentamiento previo, estiramiento, pausas de recuperación y vuelta a la calma). - Desarrollo progresivo de fundamentos técnicos y habilidades básicas del baloncesto mediante ejercicios de manejo y dominio del balón, desplazamientos, dribling, pases, lanzamientos y situaciones de juego. Se fortalecerán capacidades físicas como coordinación, resistencia, velocidad y agilidad mediante ejercicios y circuitos. Las actividades estarán acompañadas de orientaciones sobre calentamiento, estiramiento, hidratación, recuperación y	- Espacios deportivos - Material deportivo (balones, pelotas, lazos, discos y conos delimitadores, entre otros)	según horario de clases.	
--------------------------	---	--	--	--------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		cuidado del cuerpo, así como del fortalecimiento del trabajo en equipo, el respeto por las normas, el juego limpio y el cuidado de los espacios deportivos.			
Enero – junio 2026 (según horario de clase)	- Reconocimiento corporal y expresión a través del movimiento. - Exploración del ritmo y la música. - Fortalecimiento de la interacción y convivencia.	- Actividades de exploración corporal y movimiento libre y guiado. - Ejercicios rítmicos acompañados de música para favorecer coordinación, expresión y disfrute del movimiento. - Dinámicas individuales y grupales orientadas al reconocimiento de sí mismo y de los demás. - Actividades que favorezcan la confianza, participación, comunicación y respeto por el otro. - Espacios de relajación y vuelta a la calma.	- Docente de Biodanza. - Espacios amplios y seguros. - Parlante o bafle con Bluetooth. - Música. - Elementos para expresión corporal disponibles en la institución.	Estudiantes de Preescolar, Primaria y/o Bachillerato, según horario y organización institucional.	Docente de Biodanza.
Julio – noviembre 2026 (según	- Profundización de la expresión corporal y creatividad.	- Desarrollo de secuencias de movimiento y actividades	- Docente de Biodanza.	Estudiantes de Preescolar,	Docente de Biodanza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



horario de clase)	- Integración del movimiento, la música y la interacción grupal. - Fortalecimiento del bienestar, la participación y el trabajo colectivo.	corporales individuales y colectivas. - Exploración de diferentes ritmos y formas de expresión mediante la música y el movimiento. - Dinámicas de integración, cooperación y expresión de emociones a través del cuerpo. - Creación colectiva de propuestas de movimiento, danza o expresión corporal. - Preparación y socialización de muestras de Biodanza como experiencia de participación y encuentro.	- Espacios amplios y seguros. - Parlante o bafle con Bluetooth y micrófono. - Música. - Elementos para expresión corporal y danza. - Material elaborado por los estudiantes.	Primaria y/o Bachillerato, según horario y organización institucional.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Metodología

El Centro de Interés se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, articulada con el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en la cual los estudiantes asumirán un papel activo en experiencias relacionadas con el deporte, la actividad física, la Biodanza, la expresión corporal, los hábitos saludables y el cuidado de la vida.

Desde Educación Física se fortalecerán progresivamente las habilidades motrices, capacidades físicas y fundamentos técnicos de diferentes disciplinas deportivas, mediante ejercicios prácticos, circuitos, retos, juegos predeportivos y situaciones reales de juego. Estas experiencias se complementarán con espacios de Biodanza y expresión corporal que favorezcan el reconocimiento de sí mismo, la interacción, la comunicación, la creatividad y el bienestar.

Se promoverá el trabajo colaborativo, el liderazgo, la toma de decisiones, el juego limpio, el respeto por las normas y la resolución pacífica de situaciones que surjan durante las actividades. De igual manera, los estudiantes podrán asumir roles de organización, registro, observación, liderazgo y socialización, fortaleciendo la autonomía y la participación.

La articulación con las demás áreas se desarrollará a partir de preguntas, retos y proyectos relacionados con el cuerpo, el movimiento, la salud, el ambiente, la convivencia y el cuidado de la vida. Los procesos serán acompañados mediante evaluación formativa, observación, autoevaluación, coevaluación, registros y productos individuales y colectivos.

Integración de CI al Currículo y SIEE

Responde:

1. PEI (Proyecto Educativo Institucional)

- ¿Con qué parte del PEI (principios, misión, visión, perfil de egreso) se relaciona directamente su Centro de Interés?
- ¿Cómo contribuye su propuesta al desarrollo de la formación integral?
- ¿Qué evidencia podrían incluir en el PEI para mostrar esa conexión?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICSES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



El Centro de Interés se relaciona con la apuesta institucional por la formación integral y con el desarrollo de estudiantes capaces de participar, convivir, cuidar de sí mismos, relacionarse con otros y aportar a su entorno. La propuesta fortalece experiencias de aprendizaje que articulan el desarrollo corporal, socioemocional, comunicativo y cognitivo, integrando el deporte, la Biodanza y la expresión corporal.

2. Plan de estudios:

- ¿En qué momentos del calendario académico se desarrolla el Centro de Interés?
- ¿Qué área o proyectos transversales del plan de estudios se articulan con él?

El Centro de Interés se articula principalmente con Educación Física y Biodanza, y establece conexiones con Educación Artística, Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemáticas, Tecnología y Ética, de acuerdo con los proyectos, retos y experiencias desarrollados durante el año.

3. Plan de área:

- ¿Qué competencias, estándares o desempeños del área se pueden potenciar con el Centro de Interés?
- ¿Qué estrategias metodológicas del plan de área dialogan con lo que proponen?
- ¿Qué ajustes podrían sugerir para que su plan de área visibilice esa integración?

El CI fortalece competencias relacionadas con el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas, expresión corporal, Biodanza, hábitos de vida saludable, participación, trabajo colaborativo, juego limpio y aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

El seguimiento podrá incorporarse mediante estrategias de evaluación formativa, considerando el proceso individual y colectivo, la participación, el desarrollo de habilidades motrices y corporales, la expresión, el trabajo colaborativo, el cumplimiento de acuerdos, la reflexión sobre el propio aprendizaje y los productos desarrollados en los proyectos.

4. ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos):

- ¿Qué pregunta generadora o reto podría representar su Centro de Interés?
- ¿Qué productos finales y evidencias se pueden generar?
- ¿Cómo podrían conectar el Centro de Interés con proyectos más amplios de aula o por periodos.

¿Cómo podemos promover estilos de vida activos y saludables en nuestra comunidad Atanasista, utilizando el deporte, la biodanza, el movimiento y la expresión corporal como herramientas para cuidar la vida y fortalecer la convivencia?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Posibles retos:

- ✓ ¿Cómo diseñamos un circuito de actividad física para nuestra comunidad?
- ✓ ¿Cómo podemos incentivar hábitos de vida activa?
- ✓ ¿Cómo organizamos una actividad deportiva incluyente?
- ✓ ¿Cómo utilizamos los datos para conocer nuestro desempeño físico?
- ✓ ¿Cómo podemos promover el juego limpio?
- ✓ ¿Cómo podemos expresar mediante el cuerpo un mensaje sobre el cuidado de la vida?

Productos finales:

- ✓ Circuitos deportivos diseñados por estudiantes.
- ✓ Campañas de hábitos saludables.
- ✓ Infografías sobre actividad física y autocuidado.
- ✓ Registros y análisis de resultados deportivos.
- ✓ Jornadas o festivales deportivos.
- ✓ Videos de expresión corporal.
- ✓ Coreografías o muestras de danza.
- ✓ Juegos o retos deportivos diseñados por estudiantes.
- ✓ Propuestas de aprovechamiento saludable de los espacios escolares.
- ✓ Festival con toda la comunidad: Atanasistas Eco guardianes de la Vida: Cuerpo, Arte y Vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



CENTRO DE INTERÉS: Atanasistas Eco guardianes de la Vida, línea de profundización Cuerpo, Arte y Vida: Deporte, Biodanza y Expresión Corporal SEDE SAN FERNANDO

Formulación del CI- (Diálogo de saberes)

Selección de un tema amplio y significativo según los intereses de los estudiantes y los criterios analizados- Nombre del centro de interés. Determinación de la población y las responsabilidades-.

Planeación y organización -(Transformando realidades)

Determinación de objetivos de aprendizaje, recursos necesarios, actividades a desarrollar, cronograma y herramientas de evaluación.

Evaluación -(Reconstruyendo saberes) Seguimiento continuo del proceso para verificar el progreso de los estudiantes y ajustar actividades según sus intereses.

Vinculación de seguimiento formativo del proceso a la evaluación del estudiante.

Objetivo general	Fomentar la conciencia corporal, la expresión socioemocional y los hábitos de vida saludable en estudiantes de primaria a través de experiencias artísticas e interdisciplinarias que promuevan el bienestar integral.
Objetivos específicos	1. Reconocer el cuerpo como un territorio de identidad, salud y movimiento por medio de dinámicas corporales y plásticas. 2. Canalizar emociones y vivencias cotidianas utilizando diversos lenguajes artísticos (pintura, música, teatro y danza). 3. Adoptar prácticas de autocuidado, higiene y nutrición consciente mediante representaciones lúdicas y creativas.
Recursos	• Materiales plásticos y reciclables: Papel craft en pliego, pinturas, pinceles, arcilla/plastilina, revistas para collage, telas, cartones, temperas, vinilos y acuarelas, crayolas de cera y pasteles al óleo, tizas de colores y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



	tiza pastel, pinceles de diversos grosores, esponjas y rodillos, papel periódico y de revista, pliegos de papel seda y celofán, masa de sal o pasta de papel, hojas, ramas, tierra, arena, lana, hilos y retazos de texturas variadas. • Recursos sonoros y escénicos: Instrumentos de percusión menores, reproductor de música, vestuario sencillo o accesorios para caracterización. • Espacios pedagógicos: Aula de clase, patio escolar. • Material conceptual y de apoyo: Espejos, bitácora/cuaderno de trabajo individual por estudiante y fichas visuales de anatomía y emociones. • Medios audiovisuales
Áreas del conocimiento articuladas	Artística: Expresión plástica, exploración musical, juegos teatrales y creación visual, creación de narrativas visuales. Educación Física: Expresión corporal, motricidad fina y gruesa, ritmo, postura y conciencia del espacio, coordinación motora, el equilibrio, la flexibilidad y la respiración consciente. Ciencias Naturales: Conocimiento de la anatomía básica, sistemas del cuerpo, nutrición e higiene.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



La biomecánica del movimiento, nutrición y su impacto con la energía corporal, regulación del cuerpo con la actividad física.

Lengua Castellana: Narración de historias corporales, poesía gestual, creación de bitácoras y descripción de sensaciones.

Creación de relatos autobiográficos centrados en el cuerpo, La poesía que explore emociones vinculadas al movimiento, análisis y creación de textos que aborden el cuidado propio.

Socioemocional: Reconocimiento de emociones, autoestima, respeto por la diversidad corporal y el espacio personal.

Expresión de emociones a través del cuerpo mediante la danza y el teatro, escritura reflexiva, dinámicas grupales e individuales.

Ciencias Sociales: Reconocimiento de rasgos físicos, etnias e identidades diversas para fomentar la inclusión, el cuerpo como primer territorio de derechos, convivencia, cuidado y respeto en la comunidad.

Cómo las culturas representan el cuerpo, las prácticas de salud a lo largo de la historia, que valor tiene en la sociedad del bienestar y la identidad corporal.

Matemáticas: Identificación de formas, figuras y ejes de simetría en el cuerpo y en composiciones artísticas, conteo y uso de unidades convencionales y no convencionales para medir estaturas, huellas y dimensiones corporales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Tecnología e Informática: Uso de software básico de dibujo para crear avatares, siluetas e infografías digitales de hábitos saludables.

Lengua Extranjera (Inglés): Vocabulario temático: Reconocimiento de las partes del cuerpo, estados de ánimo y verbos de acción (parts of the body, feelings, movement verbs). Uso de action songs y dinámicas rítmicas para asociar instrucciones en inglés con expresión corporal. Elaboración de frases cortas orales y escritas sobre rasgos físicos propios y del entorno (I have..., This is my...).

Objetivos de aprendizaje esperados	Horas por semana/mes	Integralidad entre áreas en lo curricular y -o CRESE	Resultados esperados	Didácticas sugeridas o actividades macro	Contenidos	Evaluación
Reconocer las partes del cuerpo humano, sus posibilidades de movimiento y prácticas fundamentales	2 horas semanales (8 horas al mes)	Articulación transversal de Educación Artística, Educación Física, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Tecnología, Lengua castellana y Lengua Extranjera.	Impacto en los estudiantes: Conciencia y dominio corporal, alfabetización emocional, hábitos de	“Laboratorio de ritmo y geometría”: Creación de coreografías basadas en patrones matemáticos, simetría y	- El cuerpo y la salud: Anatomía básica, sentidos, higiene corporal, nutrición y movimiento - Lenguajes artísticos: Color, textura, forma,	Autoevaluación y coevaluación: Conversatorios de reflexión ("Círculos de palabra") al finalizar cada sesión para valorar el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



de autocuidado e higiene. ▪ Expresar emociones, sensaciones e identidad a través de lenguajes plásticos, musicales y corporales. ▪ Identificar proporciones, formas geométricas y vocabulario básico (en lengua materna e inglés) asociados al cuerpo y al entorno.		• CRESE (Educación Socioemocional y Ciudadana): Desarrollo de la autoconciencia, la empatía, el respeto por la diversidad corporal, el consentimiento/espacio personal y la resolución pacífica de conflictos mediante el trabajo colaborativo.	autocuidado, respeto al espacio personal, aceptación y diversidad, empatía y ciudadanía. Impacto en la Comunidad Educativa: Ambiente de aula más armónico y exposiciones dirigidas a la comunidad en general.	rimas en inglés. "Escultores de la salud": Modelado en arcilla o masa vegetal de sistemas anatómicos y alimentos saludables.	▪ ritmo, volumen, simetría y expresión gestual. Socioemocional y Ciudadanía: Autoconocimiento, gestión emocional, diversidad física, derechos e integridad personal.	trabajo propio y el respeto hacia el de los compañeros.
---	--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



INTEGRALIDAD ENTRE ÁREAS EN LO CURRICULAR Y -O CRESE

Nombre del Centro de Interés	Áreas que se pueden integrar (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Tecnología, Ed. Física, etc.)	Acciones de desarrollo desde las áreas (¿Qué actividades o contenidos se pueden trabajar?)	Acciones integradoras y estrategias desde CRESE (¿Qué valores, habilidades o proyectos se pueden fortalecer?)
Atanasistas Eco guardianes de la Vida, línea de profundización Cuerpo, Arte y Vida: Deporte, Biodanza y Expresión Corporal	Lengua Castellana	• Lectura y creación literaria: Lectura de cuentos sobre el cuerpo, la aceptación y las emociones; creación de poesías gestuales, adivinanzas y caligramas con la silueta corporal. • Narrativa de vida: Redacción de historias personales bajo el tema "<i>La historia de mi cuerpo y mis sentidos</i>". • Expresión oral: Conversatorios sobre hábitos saludables, dramatización de situaciones cotidianas y descripción detallada de sensaciones táctiles y auditivas.	• Empatía y escucha activa: Fortalecimiento de la capacidad de expresar sensaciones e historias personales respetando los relatos y vivencias de los demás. • Autoconocimiento y autoestima: Valoración de la propia historia e identidad a través de la escritura reflexiva. • Comunicación asertiva: Promoción del diálogo respetuoso para poner límites y expresar desacuerdos sobre el espacio personal.
	Tecnología e Informática	• Diseño básico: Uso de herramientas digitales de dibujo o procesadores de texto	• Ciudadanía digital y autocuidado: Sensibilización sobre la privacidad, la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		para diseñar imágenes, infografías sencillas o afiches sobre el autocuidado y la salud.	protección de la imagen corporal y el respeto por la identidad de otros en entornos virtuales. • Trabajo colaborativo: Desarrollo del pensamiento computacional y la resolución conjunta de problemas al planear y ejecutar proyectos multimedia. • Uso responsable de la tecnología: Promoción de pausas activas y un equilibrio entre el uso de pantallas y la actividad física.
	Lengua Extranjera (inglés)	• Vocabulario temático: Aprendizaje de sustantivos, adjetivos y verbos de acción relacionados con la anatomía, las emociones y el movimiento (<i>body parts, feelings, movement verbs</i>). • Canciones y dinámicas de movimiento (Action songs): Interpretación de rimas y canciones con mímica para asociar	• Inclusión y valoración de la diversidad: Reconocimiento de que todas las personas son diversas en sus rasgos y capacidades, expresado a través de un nuevo idioma.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		órdenes de movimiento con la escucha activa. • Descripciones y juegos de roles: Elaboración de diálogos breves y presentaciones orales sencillas sobre rasgos físicos y estados de ánimo ("I feel happy when...", "This is my hands").	• Confianza y superación del temor al error: Creación de un ambiente seguro donde la expresión corporal y el juego en inglés disminuyan la timidez para hablar en público. • Conciencia intercultural: Exploración de cómo diferentes culturas expresan emociones y señas corporales.
	Matemáticas	Realización de conteos, clasificaciones, mediciones, comparaciones y registros relacionados con el cuerpo, el movimiento y las actividades artísticas. Uso de figuras geométricas, patrones, secuencias y simetrías en dibujos, diseños y expresiones corporales. Recolección y representación sencilla de datos sobre hábitos saludables, actividad física y bienestar. Resolución de situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado personal y el entorno.	Fortalecimiento de la responsabilidad, perseverancia, autonomía y trabajo colaborativo mediante juegos, retos y situaciones matemáticas. Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones y resolución de problemas. Promoción del respeto por los diferentes ritmos de aprendizaje y las capacidades de los compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



	Ciencias Sociales	Reconocimiento del cuerpo como parte de la identidad personal, familiar, social y cultural. Exploración de costumbres, tradiciones, juegos, danzas, música y expresiones artísticas de la comunidad y de Colombia. Desarrollo de actividades relacionadas con los grupos sociales, el territorio, la diversidad cultural, el patrimonio y el cuidado de los espacios compartidos. Reconocimiento de cambios en las formas de vida y manifestaciones culturales a través del tiempo.	Fortalecimiento de la identidad, sentido de pertenencia, respeto por la diversidad, empatía y valoración de las diferencias . Promoción de la convivencia pacífica, el diálogo y la participación. Desarrollo de proyectos que permitan reconocer y valorar las manifestaciones culturales, artísticas y sociales de la comunidad.
	Proyecto Ciudadano	Desarrollo de actividades sobre el autocuidado, cuidado de los demás, convivencia, derechos y deberes, normas y resolución pacífica de conflictos . Uso del juego, el arte, cuentos, dramatizaciones, expresión corporal y actividades grupales para reconocer emociones y situaciones de la vida cotidiana. Participación en acuerdos y acciones para mejorar la convivencia y el bienestar escolar.	Fortalecimiento del respeto, solidaridad, empatía, honestidad, responsabilidad, autoestima y cuidado mutuo . Desarrollo de habilidades socioemocionales como el reconocimiento y manejo de emociones, comunicación asertiva, escucha, cooperación y resolución pacífica de conflictos . Promoción de proyectos de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



			convivencia, buen trato, autocuidado y participación democrática.
	Ciencias Naturales	Reconocimiento y cuidado del cuerpo humano, sus partes, funciones y cambios. Desarrollo de actividades relacionadas con hábitos saludables , alimentación, higiene, descanso, actividad física y cuidado de la salud. Exploración de los sentidos y su relación con el entorno. Reconocimiento de los seres vivos, los recursos naturales y la importancia de un ambiente sano para la vida. Realización de experiencias sencillas de observación y experimentación relacionadas con el cuerpo, la salud y el ambiente.	Fortalecimiento del autocuidado, responsabilidad, autonomía y respeto por la vida . Desarrollo de hábitos saludables y conciencia sobre el cuidado del cuerpo y del ambiente. Promoción de habilidades como la toma de decisiones responsables, pensamiento crítico, curiosidad, cooperación y cuidado de sí mismo y de los demás . Desarrollo de proyectos relacionados con vida saludable, bienestar y protección del entorno.
	Educación Artística	Exploración y expresión de emociones, ideas, experiencias e identidad mediante el dibujo, pintura, música, danza, teatro, modelado y expresión corporal. Elaboración de producciones artísticas relacionadas con el cuerpo, la naturaleza, la familia y la cultura. Reconocimiento y valoración de	Fortalecimiento de la creatividad, autoestima, sensibilidad, autonomía, empatía y respeto por las diferencias . Desarrollo de la expresión y regulación de emociones a través del arte.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		manifestaciones artísticas y culturales locales, regionales y nacionales. Utilización del cuerpo, los sonidos, los colores, las formas y el movimiento como medios de expresión y comunicación.	Promoción del trabajo colaborativo, la comunicación y la valoración de las creaciones propias y de los demás. Desarrollo de proyectos artísticos que favorezcan la identidad, convivencia, inclusión y expresión emocional.
	Educación Física	Desarrollo de actividades de movimiento, coordinación, equilibrio, lateralidad, orientación espacial, ritmo y expresión corporal mediante juegos, rondas, ejercicios, deportes y actividades recreativas. Reconocimiento de las posibilidades y límites del propio cuerpo. Práctica de hábitos de calentamiento, hidratación, higiene, alimentación y descanso. Realización de juegos tradicionales, cooperativos y actividades que relacionen movimiento, música y expresión.	Fortalecimiento del autocuidado, disciplina, perseverancia, cooperación, respeto, solidaridad y juego limpio. Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, manejo de emociones, cumplimiento de normas y resolución pacífica de conflictos. Promoción de la autoestima y valoración de las diferentes capacidades físicas. Desarrollo de proyectos y jornadas orientadas hacia la actividad física, recreación, bienestar y estilos de vida saludables.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Cronograma mes a mes

Fecha	Acciones a desarrollar	Descripción de las actividades	Recursos	Participantes	Responsables
Septiembre 23, 24, 25. Octubre 1	Grado 1° (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales y Proyecto Ciudadano) “Mi cuerpo cuenta, comunica y convive” Reconocer el cuerpo como medio para comunicarse, expresar emociones, ubicarse en el espacio, realizar conteos y relacionarse respetuosamente con los demás. Fortalecer hábitos de cuidado y valoración del	“Conozco y expreso con mi cuerpo”. Los estudiantes reconocen y nombran partes de su cuerpo. Siguen instrucciones sencillas relacionadas con ubicación y movimiento: arriba, abajo, adelante, atrás, derecha e izquierda. Realizan pequeñas secuencias de palmadas, pasos y saltos que posteriormente cuentan y comparan. Mediante gestos y movimientos representan emociones como alegría, tristeza, sorpresa y tranquilidad, expresando oralmente cómo se sienten. “Cuido mi cuerpo y respeto a los demás”. Se realiza un diálogo sencillo sobre acciones que permiten cuidar el cuerpo y respetar el de los demás. Cada niño elabora un dibujo de sí mismo realizando	Música, parlante, tarjetas de emociones, hojas, cartulina, lápices, colores, marcadores y cinta.	Estudiantes de grado primero.	Docente y estudiantes de grado primero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



	cuerpo propio y de los compañeros.	una acción de cuidado y escribe, con orientación de la docente, una frase corta. Con los trabajos se construye el mural "Mi cuerpo merece cuidado y respeto" y los estudiantes socializan sus producciones.			
15 y 16 septiembre	Grado 1° Ciencias Naturales y edu. Física. "Descubriendo mi cuerpo, como un tesoro" Identificar las Partes de su cuerpo, Comprendiendo. La función de cada una. Valorar la importancia para la salud y el bienestar integral.	La introducción a la clase iniciará, Por medio de una canción infantil, que se llama las partes del cuerpo. Luego los niños dirán cada parte y para qué nos sirven, y consignaran sus notas en sus cuadernos , Se realizará el baile, la coreografía, Y como trabajo final, los niños realizarán una cartelera, Con la silueta de sus cuerpos.	Medios audio-visuales (parlante, tv, internet), papel Graff, temperas, pinceles, lápiz, borrador, sacapuntas, cuaderno, recursos humanos	Estudiantes del grado primero y docente	Estudiantes del grado primero y docente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Octubre 19 y 26	Grado 2° Ciencias Sociales “Huellas de nuestra identidad” Reconocer aspectos sencillos de la cultura de los Panches y elementos que representan la identidad colombiana, utilizando el	“Conociendo a los Panches”. Mediante imágenes y una explicación sencilla, los estudiantes conocen quiénes fueron los Panches, dónde habitaron y algunas características de su forma de vida. Luego representan corporalmente actividades relacionadas con su vida cotidiana, como caminar por el territorio, cultivar, pescar, elaborar objetos o compartir en comunidad. Para finalizar,	Mapa de Colombia, imágenes alusivas a los Panches, imágenes de los símbolos patrios, música colombiana, hojas, cartulina, colores, pinturas, marcadores y material reciclable.	Estudiantes de grado segundo.	Docente y estudiantes de grado segundo.
-------------------------------	--	---	---	--------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



	cuerpo y diferentes expresiones artísticas como medios para comunicar aprendizajes, fortalecer el sentido de pertenencia y valorar nuestro patrimonio cultural.	realizan un dibujo inspirado en algún aspecto aprendido sobre esta comunidad indígena. “Colombia nos identifica”. Los estudiantes reconocen a Colombia como su país e identifican los principales símbolos patrios. Mediante movimientos corporales, música, dibujos y expresiones orales manifiestan sentimientos de respeto y pertenencia hacia Colombia. Elaboran una creación artística relacionada con un símbolo patrio y explican brevemente qué representa. Los trabajos se organizan en una pequeña exposición.			
--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



17, 24 septiembre 1 de octubre	Español Textos Informativos Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.	"cuido mi cuerpo" Los estudiantes a través de una cartelera conocerán los cuidados que deben tener con su cuerpo teniendo en cuenta la sana alimentación, ejercicio y descanso	Carteleras Videos Ilustraciones del cuerpo y alimentos.	Estudiantes de grado tercero.	Docente y estudiantes de grado tercero.
10, 15 Septiembre	Español Grado 3° Textos líricos y dramáticos La poesía. Escribe textos líricos Y dramáticos, realizando la planeación sugerida por el docente.	" Poesía que cobra vida" Inicialmente, el docente realizará una lectura de un poema. " Este es mi cuerpo" Los estudiantes. Identificarán algunas emociones Y realizarán un pequeño poema de cómo se sienten con su cuerpo. Por último, realizarán una máscara Con materiales reciclados e interpretarán las emociones que identificaron en el poema, de forma lírica y dramática	Parlante, fotocopias, materiales reciclables, colbón, revistas temperas, colores. Etc.,	Estudiantes del grado tercero	Docente y estudiantes de grado tercero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



15 de septiembre 13 y 20 de octubre	Matemáticas Masa y Peso Ordena objetos de acuerdo con su longitud, distancia, capacidad y peso	"Control y Crecimiento" Teniendo en cuenta un patrón estandarizado que es el metro podrá medir y llevar el control de su talla y peso	Metro Cuaderno Pesa lápiz	Estudiantes de grado tercero	Docente y estudiantes de grado tercero.
16, 23 de septiembre 14 de octubre 22 septiembre	Ciencias Naturales "los seres vivos y el medio" Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, olores, sonidos, saber, texturas y forma)	"Ciclo vital del ser humano" Analizar cómo los organismos viven, crecen y responden a estímulos del ambiente	Videos Fichas informativas	Estudiantes de grado tercero	Docente y estudiantes de grado tercero.
17 y 24 de septiembre	Proyecto Ciudadano Afrocolombianidad	"Diferencias de género"	Videos Lecturas	Estudiantes de grado tercero	Docente y estudiantes de grado tercero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



22, 29 septiembre	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación entre su familia, amigos y en los compañeros de salón de clases. Relaciones y obligaciones sociales Reconoce como se siente otra persona cuando es agredida o se vulneran sus derechos	Que el estudiante identifique semejanzas y diferencias de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos y tantas otras que hay entre las demás personas y el. " Pasos hacia una ciudadanía responsable" Conversatorios sobre. Las obligaciones sociales. Los estudiantes deberán consultar grupos, cada tipo de obligación social.	Dramatizaciones Videos. Lecturas. Noticias. Recortes. Marcadores. Pinturas. Pinceles. Colbon. Etc.	Estudiantes del grado cuarto.	Estudiantes del grado cuarto y docente
------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		Ejemplo: Respeto, justicia, solidaridad., empatía etc. Luego realizarán por equipos, pasacalles y pancartas. que se expondrán Las paredes de nuestra escuela.			
15 de septiembre 13 y 20 de octubre	Artística Conociendo mis emociones Reconozco las emociones básicas la alegría, la tristeza, la rabia en mi y otras personas	"Mis emociones" Permitir que los estudiantes a través de la observación de un video logren identificar como se siente, el o ella y las personas cuando no reciben buen trato o cuando expresan un sentimiento	Video de las emociones Coloreando las emociones	Estudiantes de grado tercero	Docente y estudiantes de grado tercero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Octubre 21 y 28	Grado 3° Ciencias Sociales “Nuestro pasado cobra vida” Reconocer características de las comunidades indígenas Panches y Muiscas y algunos cambios en las formas de vida de los primeros pobladores de América, utilizando la expresión corporal, artística y dramática para representar acontecimientos del pasado y comprender su relación con nuestra historia e identidad.	“Así vivían nuestros antepasados”. Los estudiantes reconocen la ubicación de Panches y Muiscas y algunas características de sus aspectos económicos, culturales, religiosos y políticos. Posteriormente, por medio de gestos y movimientos, representan actividades como cultivar, pescar, intercambiar productos, elaborar artesanías y organizarse en comunidad. Complementan la experiencia realizando un dibujo o representación artística sobre alguna característica de estas comunidades.	Mapas, imágenes de Panches y Muiscas, ilustraciones sobre nomadismo y sedentarismo y llegada de los europeos a América, cartulina, hojas, colores, marcadores, material reciclable, telas y elementos sencillos para dramatización.	Estudiantes de grado tercero.	Docente y estudiantes de grado tercero.
-----------------	---	--	---	-------------------------------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



		“Del movimiento al asentamiento: una historia para representar”. Se explica de manera sencilla el poblamiento de América y las diferencias entre nomadismo y sedentarismo. Los estudiantes realizan una pequeña dramatización: unos representan grupos nómadas desplazándose en busca de alimento y otros representan comunidades sedentarias establecidas en un lugar, cultivando y construyendo viviendas. Para finalizar, mediante imágenes o una breve narración, se introduce el encuentro entre los pueblos indígenas y los europeos, dialogando sobre algunos cambios y consecuencias que produjo este acontecimiento.			
--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999;

No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008 Código ICFES: 08664 - 235176

Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Metodología

El Centro de Interés se desarrollará mediante una metodología lúdica, participativa, experiencial y basada en el juego, el movimiento y la exploración, teniendo en cuenta las características y necesidades de los estudiantes de Preescolar y Básica Primaria.

Las experiencias partirán del cuerpo y del movimiento como medios para aprender, expresarse, relacionarse y cuidar de sí mismo y de los demás. Se desarrollarán juegos motores, circuitos, actividades de coordinación y equilibrio, juegos predeportivos adaptados a las edades, actividades rítmicas, danza, Biodanza y experiencias de expresión corporal.

En Preescolar se priorizarán experiencias de exploración corporal, coordinación, lateralidad, equilibrio, ritmo, desplazamiento, expresión de emociones y juego simbólico. En Básica Primaria se avanzará progresivamente hacia habilidades motrices específicas, juegos predeportivos, iniciación a diferentes disciplinas deportivas, trabajo cooperativo y construcción de normas para el juego.

Las actividades se desarrollarán mediante retos sencillos, estaciones de aprendizaje, juegos cooperativos, experiencias grupales y situaciones problemáticas acordes con la edad. Se favorecerá la participación de todos los estudiantes, el reconocimiento de sus capacidades, el respeto por las diferencias, el trabajo en equipo y el disfrute de la actividad física.

La propuesta se articulará con las diferentes áreas mediante experiencias relacionadas con el cuerpo, la salud, el ambiente, la comunicación, la expresión artística y la convivencia, y se desarrollará en coherencia con el enfoque institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos. La evaluación será principalmente formativa, mediante observación, participación, producciones, demostraciones, autoevaluaciones sencillas y seguimiento del proceso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



Integración de CI al Currículo y SIEE

Responde:

1. PEI(Proyecto Educativo Institucional)

- ¿Con qué parte del PEI(principios, misión, visión, perfil de egreso) se relaciona directamente su Centro de Interés?

El Centro de Interés se relaciona con la formación integral promovida por la institución, especialmente con el desarrollo de estudiantes capaces de cuidar de sí mismos, relacionarse de manera respetuosa con los demás, participar activamente y desenvolverse en diferentes experiencias de aprendizaje.

- ¿Cómo contribuye su propuesta al desarrollo de la formación integral?

Contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias que articulan el movimiento, el juego, la expresión corporal, la Biodanza, la actividad física, la convivencia y los hábitos de vida saludable. Favorece el desarrollo de habilidades motrices, socioemocionales, comunicativas y cognitivas desde experiencias significativas y acordes con las características de cada edad.

- ¿Qué evidencia podrían incluir en el PEI para mostrar esa conexión?

Registros de experiencias, muestras de expresión corporal y Biodanza, jornadas recreativas y deportivas, productos de los proyectos, evidencias de participación, experiencias de aula y actividades relacionadas con hábitos saludables y convivencia.

2. Plan de estudios:

- ¿En qué momentos del calendario académico se desarrolla el Centro de Interés?

El Centro de Interés se desarrolla durante el año lectivo, de acuerdo con el cronograma institucional y los espacios definidos para Educación Física, Biodanza, actividades artísticas, recreativas y proyectos interdisciplinarios.

- ¿Qué área o proyectos transversales del plan de estudios se articulan con él?

Se articula principalmente con Educación Física y Biodanza, estableciendo conexiones con Educación Artística, Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemáticas, Ética y Valores y otros proyectos institucionales, de acuerdo con las experiencias y proyectos desarrollados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



3. Plan de área:

- ¿Qué competencias, estándares o desempeños del área se pueden potenciar con el Centro de Interés?

Se pueden potenciar competencias relacionadas con el desarrollo corporal y motriz, la coordinación, el equilibrio, la lateralidad, la orientación espacial, el ritmo, la expresión corporal, la participación en juegos y actividades físicas, el reconocimiento y cuidado del propio cuerpo, el trabajo colaborativo y el respeto por normas y acuerdos.

- ¿Qué estrategias metodológicas del plan de área dialogan con lo que proponen?

Las estrategias basadas en el juego, la exploración corporal, los circuitos motrices, las actividades recreativas, los juegos cooperativos, las experiencias rítmicas, la expresión corporal, la iniciación deportiva y las actividades prácticas y vivenciales.

- ¿Qué ajustes podrían sugerir para que su plan de área visibilice esa integración?

Incorporar dentro de las planeaciones de Educación Física y Biodanza experiencias que permitan evidenciar la relación entre movimiento, cuidado de la vida, convivencia, expresión corporal y formación integral, así como registrar productos, experiencias y proyectos interdisciplinarios desarrollados desde el Centro de Interés.

4. ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos):

- ¿Qué pregunta generadora o reto podría representar su Centro de Interés?

¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo, compartir con los demás y aprender a través del movimiento, el juego y la expresión corporal?

- ¿Qué productos finales y evidencias se pueden generar?

¿Cómo podemos crear un circuito de movimiento para nuestra escuela?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



¿Cómo podemos inventar juegos para compartir con nuestros compañeros?

¿Cómo podemos expresar con nuestro cuerpo cómo nos sentimos?

¿Cómo podemos aprender a cuidar nuestro cuerpo mientras jugamos?

¿Cómo podemos crear una actividad deportiva en la que todos podamos participar?

¿Cómo podemos cuidar los espacios donde jugamos?

Productos finales

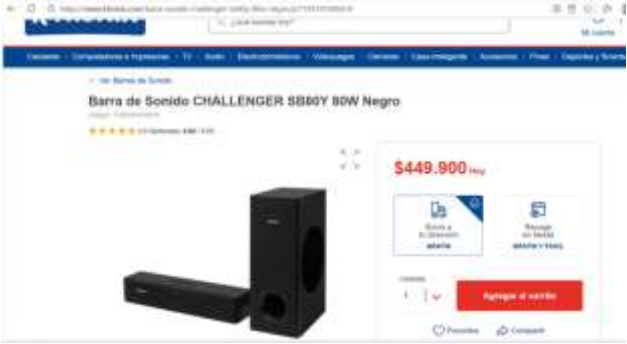
- Circuitos motrices diseñados y realizados por los estudiantes.
- Juegos cooperativos creados por los niños.
- Muestras de Biodanza, danza y expresión corporal.
- Jornadas recreativas y deportivas.
- Carteles o producciones sobre hábitos saludables.
- Secuencias de movimiento creadas por los estudiantes.
- Registro gráfico de experiencias.
- Juegos predeportivos adaptados a diferentes edades.
- Campañas o acciones para el cuidado de los espacios de juego.
- Festival Cuerpo, Arte y Vida – Atanasistas Ecoguardianes de la Vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com



RECURSOS A COMPRAR: (NOTA: SE ENCUENTRAN EN LA FICHA EXCEL ANÁLISIS PRESUPUESTAL CI)

Ítem	Descripción	Referencia	Unidad de Medida	Cantidad
1	TV CHALLENGER 55" Pulgadas 139 cm 55TG2770 4K-UHD LED Smart TV Google medidas (alto x ancho x fondo) 122.6 x 71.2 x 7.5 Centímetros Puertos HDMI: 3. Pantalla: QLED. Resolución: 4K-UHD.		Unidad	6
2	Barra de Sonido CHALLENGER SB80Y 80W Negro Características Técnicas: Potencia RMS: 80 Watts Forma de Conectividad: Bluetooth Tipo de Altavoz: Activo (lleva amplificador incorporado) Rango de Bluetooth: 10 Metro(s) Dimensiones: Ancho/Frente de la Unidad Principal: 41 Centímetros Alto de la Ud Principal: 7.5 Centímetros Fondo de la Unidad Principal: 7.9 Centímetros Medidas del Parlante, Barra o Subwoofer (Ancho x Alto x Fondo) En Cm 41 x 7,5 x 7,9 Centímetros Conectividad: Conexión Inalámbrica Fuentes de Alimentacion de Energia: Energía Eléctrica Tipos de Puertos Entradas y Salidas Cable óptico digital Puerto Auxiliar de Audio Puerto HDMI Puerto USB		Unidad	4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando



Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFCES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com

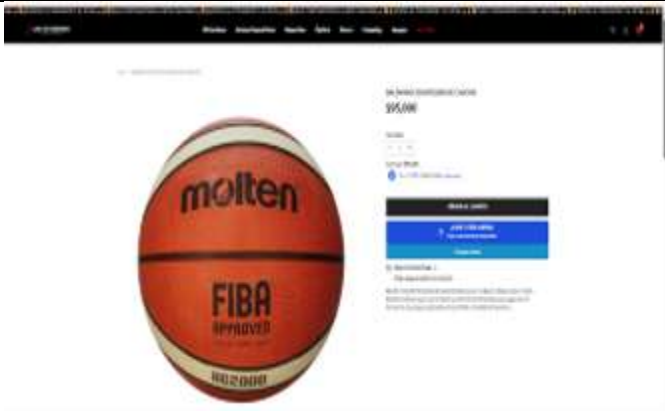
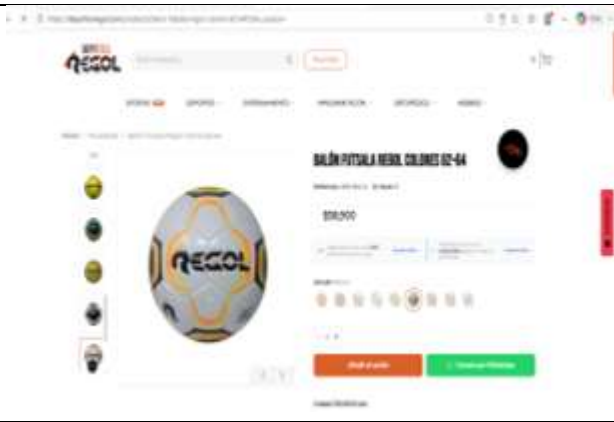
3	Soporte Tv 32 A 65 P4 Grande Brazo Largo Giratorio Preto NIA AN p4 + instalación: Características importantes: Incluye soporte base de brazo a la pared. Conexión de 2 dispositivos (DVD,TDT,deco,consola de juegos) Configuración y asesoría en su televisor. Programación del servicio con día y rango de hora fija. Tipo de Servicio: Instalación Tipo de Instalacion: Televisores El Servicio Incluye: Asesoría Básica en Manejo del producto Asesoría en uso y cuidado del producto Chazos y tornillos según se requiera Conexión hasta 2 Dispositivos Adicionales Instalación con Base de Pared de Brazo		Unidad	6
---	--	--	--------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando



Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com

4	BALON BALONCESTO "MOLTEN" Referencia: B7G 2000 Uso: Institucional / Niños: Secundaria/ Superficie: Todo terreno / Tipo: Vulcanizado 12 paneles / Tamaño: # 7 / Material: Caucho		Unidad	19
5	BALON FUTBOL SALA "ABC" Construcción: Laminado / Circunferencia: 62 - 64 / Peso: 410 a 430 Gr / Rebote: Max. 45 cm. / Cámara: Butilo de dos capas / Superficies: Baldosa y duras / Color: Verde - Naranja - Amarillo		Unidad	20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICSES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



6	BALON VOLEIBOL "MOLTEN" Referencia: 4000 Uso: Institucional / Fabricado: Cuero sintético / Superficie: Todo terreno / Tamaño: # 7 / Colores: Blanco, Rojo y Verde		Unidad	19
7	Pelotas de tenis para práctica en pavimento/cancha dura y tierra paquete x3 unidades - Artengo Tb160 Detalles de diseño: Se vende por lote de 3. Composición: Tejido interior: 100.0% Látex de caucho natural; Tejido exterior: 55.0% Acrílico, 10.0% Lana, 35.0% Poliamida		cajas	10
8	AROS ULA ULA PLANO Diámetro: 50 cm. / Peso: 140 gr. Color: Surtido		Unidad	40



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

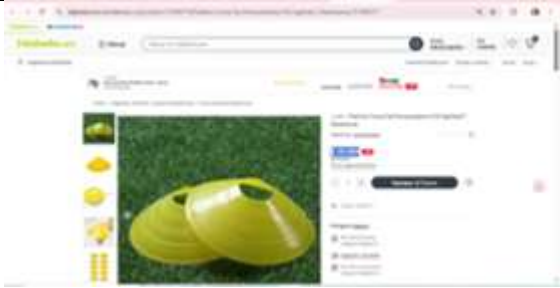
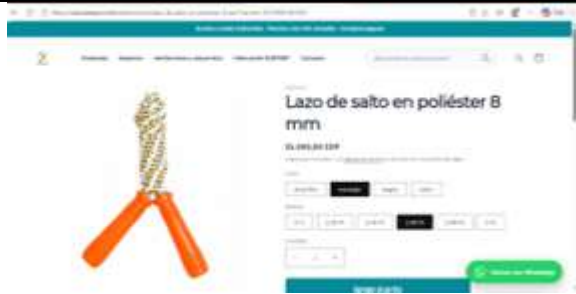
Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



9	Platillos Conos De Entrenamiento X10 Agilidad Y Resistencia X 10 UNIDADES. 5CM DE ALTO X 19CM DE ANCHO		Set x 10	30
10	CONOS 30 cm. Con agujeros. Cono para entrenamiento con agujeros. Utilizado por los entrenadores como ayuda muy versátil durante el entrenamiento en clases de Educación Física o de cualquier deporte de campo (fútbol, microfútbol, baloncesto etc.).		Set x 6	18
11	SOGAS PARA SALTAR Lazo de salto en poliéster 8 mm Lazo de salto en cuerda de poliéster de 8 mm, diseñado para ejercicios de coordinación, ritmo, resistencia y acondicionamiento físico		Unidad	40



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando



Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com

12	COLCHONETA PARA EJERCICIO Medida: 1,90 x 100 x 0,06 / Espuma: Rosada / Densidad: 20 / Forro: Lona codra/ Color Forro: Azul Oscuro		Unidad	30
13	Pito Fox 40 Classic diseñado para arbitraje, entrenamiento deportivo y control de actividades en espacios abiertos o cerrados. Su sonido potente y claro permite dar indicaciones, marcar pausas, iniciar ejercicios, controlar tiempos y dirigir grupos durante partidos, torneos, clases de educación física y entrenamientos. Cuenta con diseño sin esfera interna, lo que facilita un sonido constante y confiable incluso en condiciones de uso frecuente. Práctico, liviano y fácil de portar.		Unidad	7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando



Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com

14	INFLADOR DE PISO CON ADAPTADOR "BETO" Referencia: CMP 103 Capacidad: 160 PSI / Material: Plástico / Color: Negra / Set de agujas balones.		Unidad	4
15	Arco de fútbol metálico armable ideal para entrenamiento, juegos recreativos y fútbol infantil. Fabricado con estructura de metal resistente y malla de poliéster de alta durabilidad, diseñada para soportar impactos constantes del balón. Incluye 2 porterías armables de 76 cm x 56 cm x 45 cm, perfectas para patios, jardines, parques o escuelas. Sistema fácil de ensamblar y desmontar, incluye clavijas de tierra para mayor estabilidad en superficies naturales. ESPECIFICACIONES: Material: Metal Color: Rojo. Cantidad: 2 Unidades. Medidas: 76 x 56 x 45 cm		Kit	3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



16	Escalera en reata diseñada para crear recorridos de coordinación, agilidad y control de pasos con la longitud que necesites. A diferencia de las escaleras con peldaños plásticos, su estructura en reata es más flexible y permite adaptarse fácilmente a diferentes espacios de entrenamiento. Puede extenderse sobre superficies planas y, según el lugar de uso, fijarse o anclarse al piso para mayor estabilidad durante la práctica.		Unidad	20
17	Peto deportivo en tela pool diseñado para identificación de jugadores, división de equipos y organización de actividades deportivas. Permite diferenciar grupos durante entrenamientos, clases de educación física, escuelas deportivas, torneos recreativos y trabajos tácticos. Su diseño liviano facilita el movimiento y permite usarlo sobre la ropa deportiva. Disponble en referencia con número o con número y logotipo tipo bolsillo a una tinta		Unidad	30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G

Calidad Educativa con Sentido Social y Humano

Integrada por los Centros Educativos:

Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando

Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y

Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008

Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0

Correo: ietagirardot@gmail.com



18	Kit deportivo de agilidad diseñado para crear circuitos de coordinación, velocidad, reacción y acondicionamiento físico. Permite combinar ejercicios de pies rápidos, saltos, desplazamientos laterales, cambios de dirección, recorridos por estaciones y trabajos de orientación espacial. Su variedad de elementos facilita organizar entrenamientos dinámicos para clases de educación física, escuelas deportivas, clubes y actividades recreativas. Contenido del kit 2 escaleras de 1.50 m 10 ula ula manguera de 50 cm 10 conos de 23 cm 10 platillos		kit	4
19	BASTON PVC 1.50 para entrenamiento 1.50mt colores disponibles: Naranja, amarillo o verde neón. Sujetos según disponibilidad		Unidad	9



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando



Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFCES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com

20	Extensión Encauchetada Calibre 3X12 AWG Aleacion – 50 Metros Características Longitud de 50 metros: alcance extendido ideal para cubrir áreas amplias sin necesidad de empalmes adicionales. Calibre 3×12 AWG: conductores de alto desempeño, adecuados para equipos eléctricos exigentes y uso continuo. Conductor a tierra integrado: mayor protección para el usuario y los equipos conectados. Revestimiento encauchetado reforzado: máxima resistencia a la abrasión, flexión, golpes, humedad ligera y condiciones de trabajo pesado. Conductores de cobre flexible: excelente conductividad eléctrica, menor calentamiento y mayor eficiencia energética. Alta flexibilidad: fácil de manipular y almacenar pese a su robustez y longitud.		Unidad	2
----	--	---	--------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT - IET@G
Calidad Educativa con Sentido Social y Humano
Integrada por los Centros Educativos:
Ciudad de las Acacias; Rafael Pombo; y San Fernando



Aprobaciones secretaria de Educación de Cundinamarca: Resoluciones No. 1285 del 19 de noviembre de 1999; No. 1292 del 22 de noviembre de 1999 y No. 2272 del 23 de noviembre de 2001 y
Aprobación Secretaría de Educación de Girardot, Resolución No.240 del 4 de diciembre de 2008
Código ICFES: 08664 - 235176 Jornada Única DANE: 125307-000072 NIT: 890680017-0
Correo: ietagirardot@gmail.com

21	Bandas elásticas x 5 Sportfitness leva tu entrenamiento al siguiente nivel con el set de bandas elásticas Sportfitness. Este set de 5 bandas está fabricado en látex de alta calidad y viene en diferentes tamaños y resistencias para adaptarse a tus necesidades de entrenamiento. Las bandas elásticas son perfectas para entrenamientos de fuerza, estiramientos y rehabilitación, y su diseño compacto te permite llevarlas contigo a cualquier lugar, para que puedas entrenar en casa, en el gimnasio o incluso al aire libre.		Set x 5	8
----	--	--	---------	---