GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Compartir información con verbos modales haciendo uso de la gramática, el vocabulario y el contexto apropiado, del programa de formación ***English Dot Works 3***.

El aprendizaje de un idioma extranjero requiere de la interacción continua con diferentes situaciones comunicativas, las cuales permitan la expansión de conocimientos hacia ambientes cotidianos. Para responder a dicha necesidad, esta actividad de aprendizaje propone contextos y evidencias que apuntan a compartir información con los verbos modales *should*, *must* y el semi-modal *have to* en situaciones que requieran de un vocabulario específico respecto al cuidado ambiental, la buena salud, las enfermedades y algunos tratamientos médicos. La práctica de las temáticas anteriormente descritas fortalecerá el desarrollo comunicativo y enriquecerá su saber en el inglés.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 3*.	**Código:** 51250030 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Intercambiar información con verbos modales teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: What should I do?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: What should I do?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Expressing advice

En esta evidencia usted encontrará algunas situaciones. Ofrezca al menos cuatro sugerencias a la persona respecto a la situación.

Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Expressing advice***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Expressing advice***.
- Clic en el botón **"Ver Evidencia".**
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Medical prescription"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Medical prescription"***.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Health solutions

En esta evidencia observe los síntomas y escriba tres cosas que la persona debe y no debe hacer para sentirse mejor.

Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones dadas a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Health solutions***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Health solutions.***
- Clic en el botón **"Ver Evidencia".**

- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Taking care of the planet

En esta evidencia, usted deberá grabar un archivo de audio sugiriendo soluciones para el problema de las basuras. Use *should*, *must* y el semi-modal *have to* en la respuesta.

Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Taking care of the planet***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Taking care of the planet***.
- Clic en el botón **"Ver Evidencia".**
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "Medical prescription".* • *Evidence: Health solutions.* **De desempeño:** • *Evidence: Taking care of the planet.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 2".* **De producto:** • *Evidence: Expressing advice.*	• Usa los verbos modales *should*, *must* y el semi-modal *have to* con la estructura gramatical y vocabulario requeridos, teniendo en cuenta el contexto. • Expresa sugerencias respecto al cuidado ambiental usando los verbos modales *should, must* y el semi-modal *have to* con la estructura gramatical y vocabulario requeridos. • Usa vocabulario relacionado con una vida sana teniendo en cuenta la estructura de los verbos modales *should*, *must* y el semi-modal *have to* en el contexto requerido. • Comparte información respecto a enfermedades y tratamientos médicos teniendo en cuenta el vocabulario requerido y la estructura de los verbos modales *should*, *must* y el semi-modal *have to.*	• Actividad interactiva. • Taller práctico. • Sesión en línea. • Audio.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Asthma*:** Asma.

***Ache*:** Dolor.

***Aerosol cans*:** Botes de aerosol.

***Backache*:** Dolor de espalda.

***Bandage*:** Cura.

***Bite*:** Mordedura.

***Blister*:** Ampolla.

***Bruise*:** Magulladura.

***Burn*:** Calor.

***Burning*:** Sensación de ardor.

***Check-up*:** Revisión médica.

***Chickenpox*:** Varicela.

***Climate change*:** Cambio en el clima.

***Compost*:** Abono orgánico.

***Conservation*:** Conservación.

***Container lids*:** Tapas de contenedores.

***Cough*:** Tos.

***Cramps*:** Cólicos.

***Cut*:** Cortada.

***Disposible cups*:** Vasos desechables.

***Dizzy*:** Mareado.

***Dose (of medicine)*:** Dosis de medicamento.

***Dry throat*:** Garganta seca.

***Dull*:** Leve.

***Ear ache*:** Dolor de oído.

***Environment*:** Medio ambiente.

***Fever*:** Fiebre.

***Flu*:** Gripa.

***Fracture*:** Fractura.

***Food waste*:** Desechos de la comida.

***Flower pots*:** Macetas.

***Garbage*:** Basura.

***Graze*:** Raspadura.

***Hazardous waste*:** Desechos tóxicos, peligrosos.

***Headache*:** Dolor de cabeza.

***Heart attack*:** Ataque al corazón.

***Heart disease*:** Enfermedad del corazón.

***Incineration*:** Incineración.

***Infection*:** Infección.

***Injection*:** Inyección.

***Itchy nose*:** Picazón en nariz.

***Light bulb*:** Foco, bombilla.

***Medicine*:** Medicina.

***Milk carton*:** Cartón de leche.

***Mumps*:** Paperas.

***Nausea*:** Nauseas.

***Nauseated*:** Nauseabundo.

***Nosebleed*:** Sangrado de nariz.

***Rash*:** Sarpullido.

***Operation*:** Operación.

***Packaging*:** Envolturas.

***Pain-killer*:** Analgésico.

***Plaster*:** Gasa, apósito.

***Plastic bottles*:** Botellas plásticas.

***Plastic trays*:** Recipientes plásticos.

***Pill*:** Píldora.

***Runny nose*:** Nariz congestionada.

***Sick*:** Enfermo.

***Sharp*:** Intenso.

***Smallpox*:** Viruela.

***Sneeze*:** Estornudo.

***Sore nose*:** Irritación de nariz.

***Sore throat*:** Dolor de garganta.

***Sting*:** Picada de insecto.

***Stomach ache*:** Dolor de estómago.

***Store bags*:** Bolsas de tienda.

***Strain*:** Esguince.

***Sunburn*:** Quemadura de sol.

***Swelling*:** Hinchazón.

***Tablet*:** Tableta.

***Take medicine*:** Tomar la medicina.

***Tired*:** Cansado.

***Tote bags*:** Bolsas de tela.

***Throbbing*:** Dolor punzante.

***Tingling sensation*:** Hormigueo.

***Toothache*:** Dolor de diente.

***Tranquilizer*:** Tranquilizante.

***Recycle*:** Reciclar, recicle.

***Recycling*:** Reciclaje.

***Reduce*:** Reducir.

***Reuse*:** Reusar.

***Vomit*:** Vómito.

***Waste*:** Desechos.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Septiembre de 2014.

Asesor pedagógico
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.