	CÓDIGO: F-XXXXXX-XXX
DEPARTAMENTO	**NARIÑO**
MUNICIPIO	IPIALES
ENTIDAD EJECUTORA:	**IPS MUNICIPAL E.S.E.**
PERIODO DE IMPLEMENTACION	1-feb-2026
VALOR CONTRATADO	$900.000.000
FECHA DE FINALIZACIÓN:	31/01/2027

SUBREGIÓN (NODO)	MUNICIPIOS PRIORIZADOS EN DONDE SE DESARROLLARÁ LA INTERVENCIÓN	ID. DE TERRITORIO(S) PRIORIZADOS	ID. DE MICROTERRITORIO(S)

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES		MICROTERRITORIOS 2 MICROTERRITORIOS 3 MICROTERRITORIOS 4
		TERRITORIO 1	MICROTERRITORIOS 5
		TERRITOTIO 2	MICROTERRITORIOS 7
		TERRITOTIO 4	MICROTERRITORIOS 8
		TERRITORIO 5	
		TERRITORIO 6	MICROTERRITORIOS 13
		TERRITORIO 8	MICROTERRITORIOS 14
		TERRITORIO 9	MICROTERRITORIOS 15
		TERRITORIO 10	
		TERRITORIO 11	MICROTERRITORIOS 17
		TERRITORIO 12	MICROTERRITORIOS 18
		TERRITORIO 13	MICROTERRITORIOS 19
		TERRITORIO 14	MICROTERRITORIOS 20
		TERRITORIO 15	
		TERRITORIO 16	
		TERRITORIO 17	MICROTERRITORIOS 21
		TERRITORIO 18	MICROTERRITORIOS 22
		TERRITORIO 19	MICROTERRITORIOS 23
		TERRITORIO 20	MICROTERRITORIOS 24
		TERRITORIO 21	
		TERRITORIO 22	MICROTERRITORIOS 29
		TERRITORIO 23	MICROTERRITORIOS 30
		TERRITORIO 26	MICROTERRITORIOS 31
		TERRITORIO 27	MICROTERRITORIOS 32
			MICROTERRITORIOS 35
			MICROTERRITORIOS 36
			MICROTERRITORIOS 37

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES		MICROTERRITORIOS 2 MICROTERRITORIOS 3 MICROTERRITORIOS 4
		TERRITORIO 1	MICROTERRITORIOS 5
		TERRITOTIO 2	MICROTERRITORIOS 7
		TERRITOTIO 4	MICROTERRITORIOS 8
		TERRITORIO 5	
		TERRITORIO 6	MICROTERRITORIOS 13
		TERRITORIO 8	MICROTERRITORIOS 14
		TERRITORIO 9	MICROTERRITORIOS 15
		TERRITORIO 10	
		TERRITORIO 11	MICROTERRITORIOS 17
		TERRITORIO 12	MICROTERRITORIOS 18
		TERRITORIO 13	MICROTERRITORIOS 19
		TERRITORIO 14	MICROTERRITORIOS 20
		TERRITORIO 15	
		TERRITORIO 16	
		TERRITORIO 17	MICROTERRITORIOS 21
		TERRITORIO 18	MICROTERRITORIOS 22
		TERRITORIO 19	MICROTERRITORIOS 23
		TERRITORIO 20	MICROTERRITORIOS 24
		TERRITORIO 21	
		TERRITORIO 22	MICROTERRITORIOS 29
		TERRITORIO 23	MICROTERRITORIOS 30
		TERRITORIO 26	MICROTERRITORIOS 31
		TERRITORIO 27	MICROTERRITORIOS 32
			MICROTERRITORIOS 35
			MICROTERRITORIOS 36
			MICROTERRITORIOS 37

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO 3 TERRITORIO 5 TERRITORIO 23 TERRITORIO 27	MICROTERRITORIO 12 MICROTERRITORIO 20 MICROTERRITORIO 90 MICROTERRITORIO 106

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO 3 TERRITORIO 5 TERRITORIO 23 TERRITORIO 27	MICROTERRITORIO 12 MICROTERRITORIO 20 MICROTERRITORIO 90 MICROTERRITORIO 106

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	ERRITORIO 3 TERRITORIO 23 TERRITORIO 22	MICROTERRITORIO 12 MICROTERRITORIO 90 MICROTERRITORIO 87

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 31 Territorio.32 Territorio.33	5235631121LA PLAYA BRISAS DEL GAVILAN 1 5235631122BRISAS DEL GAVILAN 2 5235631123EMPALME 5235631124JARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125SANTA LUCIA VARGENTINA LIBERTAD 5235632126BRISAS DE RUMIYACO 5235632127SAN JOSE DE LOS PINOS 5235632128FRONTERAS DEL AMARADERO 5235633129RANCHERIA 5235633130EL DIVISO SANTA ROSA DE SUCUMBIOS NUEVO PARAISO VALTO AMARRADERO 5235633131ISU AWA 5235633132RUMIYACO

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO 21 TERRITORIO13 TERRITORIO 17 TERRITORIO 22 TERRITORIO:31 TERRITORIO:32 TERRITORIO:33	**MICROTERRITORIO 84** /CARCEL UBICIACION VEREDA LAS ANIMAS **MICROTERRITORIO 49** /UBICACIÓN PASTORAL SOCIAL **MICROTERRITORIO 101-102** / REGUARDO YARAMAL **MICROTERRITORIO87-86** / RESGUARDO IPIALES **MICROTERRITORIO** 65-66/REGUARDO SAN JUAN **MICROTERRITORIO:**5235631121 A PLAYA B RISAS DEL GAVILAN 1 5235631122 B RISAS DEL GAVILAN 2 5235631123 E MPALME 5235631124 J ARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125 S ANTA LUCIA V ARGENTINA L IBERTAD 5235632126 B RISAS DE RUMIYACO 5235632127 S AN JOSE DE LOS PINOS 5235632128 F RONTERAS DEL AMARADERO 5235633129 R ANCHERIA 5235633130 E L DIVISO S ANTA ROSA DE SUCUMBIOS N UEVO PARAISO V ALTO AMARRADERO 5235633131 I SU AWA 5235633132 RUMIYACO /CABILDOS

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO 21 TERRITORIO13 TERRITORIO 17 TERRITORIO 22 TERRITORIO:31 TERRITORIO:32 TERRITORIO:33	**MICROTERRITORIO 84** /CARCEL UBICIACION VEREDA LAS ANIMAS **MICROTERRITORIO 49** /UBICACIÓN PASTORAL SOCIAL **MICROTERRITORIO 101-102** / REGUARDO YARAMAL **MICROTERRITORIO87-86** / RESGUARDO IPIALES **MICROTERRITORIO** 65-66/REGUARDO SAN JUAN **MICROTERRITORIO:**5235631121 A PLAYA B RISAS DEL GAVILAN 1 5235631122 B RISAS DEL GAVILAN 2 5235631123 E MPALME 5235631124 J ARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125 S ANTA LUCIA V ARGENTINA L IBERTAD 5235632126 B RISAS DE RUMIYACO 5235632127 S AN JOSE DE LOS PINOS 5235632128 F RONTERAS DEL AMARADERO 5235633129 R ANCHERIA 5235633130 E L DIVISO S ANTA ROSA DE SUCUMBIOS N UEVO PARAISO V ALTO AMARRADERO 5235633131 I SU AWA 5235633132 RUMIYACO /CABILDOS

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

	IPIALES	TERRITORIO 15	5235615058EL CHARCO
			5235615059OVEJERIA
			5235615060CAMILO TORRES
			JAIME BATEMAN
			NUEVA COLOMBIA
			5235616061CENTENARIO
			5235616062LA PAZ
			EL TEJAR
			COLINA VERDE
			5235616063LOS CHILCOS
			5235616064HERALDO ROMERO
		TERRITORIO 16	CARLOS PIZARRO
		TERRITORIO 17	CASAS VERDES
		TERRITORIO 18	CRISTO REY
		TERRITORIO 19	5235617065SAN JUAN
		TERRITORIO 21	5235617066SAN JUAN
		TERRITORIO 31	5235617067QUENGUANES
		TERRITORIO 33	EL ROSAL
			5235617068EL BOQUERON
			5235618069CAMELLONES 1
			5235618070CAMELLONES 2
			LAGUNA DE BACCA
			5235618071EL TUQUER
			LOMA DE ZURAZ 1
			5235618072LOMA DE ZURAS 2
			5235619073YANALA CHAPETON
			YANALA ALTO
			5235619074CHAGUAIPE 2
			5235619075LA SOLEDAD
			5235619076CHAGUAIPE 1
			5235620077YANALA CENTRO
			5235620078CHIRANQUER

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO 21 TERRITORIO13 TERRITORIO 17 TERRITORIO 22 TERRITORIO:31 TERRITORIO:32 TERRITORIO:33	**MICROTERRITORIO 84** /CARCEL UBICIACION VEREDA LAS ANIMAS **MICROTERRITORIO 49** /UBICACIÓN PASTORAL SOCIAL **MICROTERRITORIO 101-102** / REGUARDO YARAMAL **MICROTERRITORIO87-86** / RESGUARDO IPIALES **MICROTERRITORIO** 65-66/REGUARDO SAN JUAN **MICROTERRITORIO:**5235631121 A PLAYA B RISAS DEL GAVILAN 1 5235631122 B RISAS DEL GAVILAN 2 5235631123 E MPALME 5235631124 J ARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125 S ANTA LUCIA V ARGENTINA L IBERTAD 5235632126 B RISAS DE RUMIYACO 5235632127 S AN JOSE DE LOS PINOS 5235632128 F RONTERAS DEL AMARADERO 5235633129 R ANCHERIA 5235633130 E L DIVISO S ANTA ROSA DE SUCUMBIOS N UEVO PARAISO V ALTO AMARRADERO 5235633131 I SU AWA 5235633132 RUMIYACO /CABILDOS

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO 3	MICROTERRITORIO 12

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES		MICROTERRITORIOS 2 MICROTERRITORIOS 3 MICROTERRITORIOS 4
		TERRITORIO 1	MICROTERRITORIOS 5
		TERRITOTIO 2	MICROTERRITORIOS 7
		TERRITOTIO 4	MICROTERRITORIOS 8
		TERRITORIO 5	
		TERRITORIO 6	MICROTERRITORIOS 13
		TERRITORIO 8	MICROTERRITORIOS 14
		TERRITORIO 9	MICROTERRITORIOS 15
		TERRITORIO 10	
		TERRITORIO 11	MICROTERRITORIOS 17
		TERRITORIO 12	MICROTERRITORIOS 18
		TERRITORIO 13	MICROTERRITORIOS 19
		TERRITORIO 14	MICROTERRITORIOS 20
		TERRITORIO 15	
		TERRITORIO 16	
		TERRITORIO 17	MICROTERRITORIOS 21
		TERRITORIO 18	MICROTERRITORIOS 22
		TERRITORIO 19	MICROTERRITORIOS 23
		TERRITORIO 20	MICROTERRITORIOS 24
		TERRITORIO 21	
		TERRITORIO 22	MICROTERRITORIOS 29
		TERRITORIO 23	MICROTERRITORIOS 30
		TERRITORIO 26	MICROTERRITORIOS 31
		TERRITORIO 27	MICROTERRITORIOS 32
			MICROTERRITORIOS 35
			MICROTERRITORIOS 36
			MICROTERRITORIOS 37

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO 3 TERRITORIO 13 TERRITORIO 31	MICROTERROTEIO 9 MICROTERROTEIO 52 MICROTERROTEIO 124

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
			5235603010MISTARES I
			MISTARES II
			MISTARES III
			MISTARES IV
			RINCÓN DE MISTARES
			5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	Territorio. 1	5235601001BALCONES DE LA
		Territorio. 2	FRONTERA
		Territorio. 3	LA VERBENA
		Territorio. 4	SAN CARLOS
		Territorio. 5	5235601002MONTECARLO
		Territorio. 6	ADALBERTO CORAL MARTINEZ
		Territorio. 7	NUEVA ESPERANZA
		Territorio. 8	PUENES DE OBANDO
		Territorio. 9	5235601003PUENES 1
		Territorio. 10	5235601004PUENES 2
		Territorio. 11	5235602005PUENES 3
		Territorio. 12	LA FRONTERA
		Territorio. 13	5235602006VIVIENDA CRISTIANA
		Territorio. 14	MI CASITA
		Territorio. 15	PASEO REAL
		Territorio. 16	ALTAMIRA
		Territorio. 17	EL PROGRESO
		Territorio. 18	5235602007SAN JOSE
		Territorio. 19	OBRERO GREMIAL
		Territorio. 20	5235602008PUENTE NEGRITO
		Territorio. 21	LOS MARCOS
		Territorio. 22	SAN VICENTE II
		Territorio. 23	5235603009GUALCALA
		Territorio. 24	KENNEDY
		Territorio. 25	5235603010MISTARES I
		Territorio. 26	MISTARES II
		Territorio. 27	MISTARES III
		Territorio. 28	MISTARES IV
		Territorio. 29	RINCÓN DE MISTARES
		Territorio. 30	5235603011ANDALUZ

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO:31 TERRITORIO:32 TERRITORIO:33	5235631121LA PLAYA BRISAS DEL GAVILAN 1 5235631122BRISAS DEL GAVILAN 2 5235631123EMPALME 5235631124JARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125SANTA LUCIA VARGENTINA LIBERTAD 5235632126BRISAS DE RUMIYACO 5235632127SAN JOSE DE LOS PINOS 5235632128FRONTERAS DEL AMARADERO 5235633129RANCHERIA 5235633130EL DIVISO SANTA ROSA DE SUCUMBIOS NUEVO PARAISO VALTO AMARRADERO 5235633131ISU AWA 5235633132RUMIYACO /CABILDOS Y CONSEJOS COMUNITARIOS CORREGIMIENTO JARDINES DE SUCUMBIOS

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO:31 TERRITORIO:32 TERRITORIO:33	5235631121LA PLAYA BRISAS DEL GAVILAN 1 5235631122BRISAS DEL GAVILAN 2 5235631123EMPALME 5235631124JARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125SANTA LUCIA V.ARGENTINA LIBERTAD 5235632126BRISAS DE RUMIYACO 5235632127SAN JOSE DE LOS PINOS 5235632128FRONTERAS DEL AMARADERO 5235633129RANCHERIA 5235633130EL DIVISO SANTA ROSA DE SUCUMBIOS NUEVO PARAISO V.ALTO AMARRADERO 5235633131ISU AWA 5235633132RUMIYACO /CABILDOS Y CONSEJOS COMUNITARIOS CORREGIMIENTO JARDINES DE SUCUMBIOS

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO:31 TERRITORIO:32 TERRITORIO:33	5235631121LA PLAYA BRISAS DEL GAVILAN 1 5235631122BRISAS DEL GAVILAN 2 5235631123EMPALME 5235631124JARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125SANTA LUCIA VARGENTINA LIBERTAD 5235632126BRISAS DE RUMIYACO 5235632127SAN JOSE DE LOS PINOS 5235632128FRONTERAS DEL AMARADERO 5235633129RANCHERIA 5235633130EL DIVISO SANTA ROSA DE SUCUMBIOS NUEVO PARAISO VALTO AMARRADERO 5235633131ISU AWA 5235633132RUMIYACO /CABILDOS Y CONSEJOS COMUNITARIOS CORREGIMIENTO JARDINES DE SUCUMBIOS

SUBREGIÓN (NODO SUR)	IPIALES	TERRITORIO:31 TERRITORIO:32 TERRITORIO:33	5235631121LA PLAYA BRISAS DEL GAVILAN 1 5235631122BRISAS DEL GAVILAN 2 5235631123EMPALME 5235631124JARDINES DE SUCUMBIOS 5235632125SANTA LUCIA VARGENTINA LIBERTAD 5235632126BRISAS DE RUMIYACO 5235632127SAN JOSE DE LOS PINOS 5235632128FRONTERAS DEL AMARADERO 5235633129RANCHERIA 5235633130EL DIVISO SANTA ROSA DE SUCUMBIOS NUEVO PARAISO VALTO AMARRADERO 5235633131ISU AWA 5235633132RUMIYACO /CABILDOS Y CONSEJOS COMUNITARIOS CORREGIMIENTO JARDINES DE SUCUMBIOS

		VERSIÓN: 01

PL

NO. DE POBLACION A INTERVENIR	EVENTO O SITUACIÓN DE SALUD PÚBLICA A PRIORIZAR (PTS)	NOMBRE DE INDICADOR(ES) DE RESULTADO EN SALUD ESPERADO-PTS	META DE INDICADOR(ES) DE RESULTADO-PTS

100 •Mujeres gestantes •Mujeres parto y post parto Recién nacidos (hasta 7 días de nac). Poblaciones vulnerables.	Mortalidad Materna	A 2027, Matener en 0 por 100.000 nacidos vivos la razón de mortalidad materna	Mantener implementado los planes estratégicos de prevención de mortalidad materna en el Municipio de Ipiales

100 Mujeres y hombres en etapa reproductiva •Mujeres gestantes •Mujeres parto y post parto Recién nacidos (hasta 7 días de nac). Poblaciones vulnerables.	Mortalidad Materna	A 2027, Matener en 0 por 100.000 nacidos vivos la razón de mortalidad materna	Mantener implementado los planes estratégicos de prevención de mortalidad materna en el Municipio de Ipiales

350 Estudiantes	Embarazo Adolescente	A 2027, disminuir la tasa especifica de fecundidad adolescente de 10 a 14 años a cero nacimientos por cada 1.000 niñas de 10 a 14 años en el municipio de ipiales.	Incrementar la intervención en la población del curso de vida adolescencia y juventud en derechos sexuales y reproductivos enfocada en el entorno escolar en el municipio de Ipiales

1,400 Estudiantes	Embarazo Adolescente	A 2027, disminuir la tasa especifica de fecundidad adolescente de 10 a 14 años a cero nacimientos por cada 1.000 niñas de 10 a 14 años en el municipio de ipiales.	Incrementar la intervención en la población del curso de vida adolescencia y juventud en derechos sexuales y reproductivos enfocada en el entorno escolar en el municipio de Ipiales

200: Estudiantes 10 :adultoos poblacion etnica 40:Adolecesntes,jovenes,adultos. Poblacion etnica total poblacion:250	Embarazo Adolescente	A 2027, disminuir la tasa especifica de fecundidad adolescente de 10 a 14 años a cero nacimientos por cada 1.000 niñas de 10 a 14 años en el municipio de ipiales.	Incrementar la intervención en la población del curso de vida adolescencia y juventud en derechos sexuales y reproductivos enfocada en el entorno escolar en el municipio de Ipiales

1000	Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)	A 2027, 50% de las personas que son confirmadas por para HTLV, VIH, Hepatitis B y C, enfermedad de Chagas y sífilis acceden a la atención integral en salud en el municipio de ipilaes.	Mantener plan de respuesta ITS/VIH coinfección TB/VIH implementado en el municipio de Ipiales

10 personas por reguardos de sucumbios(RED) TATAL PERSONAS 30	Mortalidad Materna	A 2027, Matener en 0 por 100.000 nacidos vivos la razón de mortalidad materna	Mantener implementado los planes estratégicos de prevención de mortalidad materna en el Municipio de Ipiales

190	Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)	A 2027, 50% de las personas que son confirmadas por para HTLV, VIH, Hepatitis B y C, enfermedad de Chagas y sífilis acceden a la atención integral en salud en el municipio de iilaes.	Mantener plan de respuesta ITS/VIH coinfección TB/VIH implementado en el municipio de Ipiales

CENTRO PENITENCIRIO : Intervencion en 20 PERSONAS PASTORAL SOCIAL CHC : 30 PERSONAS RESGUARDOS: 50 PERSONAS	Tb-hansen	A 2027, se logra reducir el 50% la tasa de mortalidad por 100mil habitantes, causada por la tuberculosis en IPIALES. A 2027, se logra disminuir en un 0,5%, la tasa de incidencia de lepra o enfermedad de Hansen EN IPIALES	Mantener implementado el Plan estratégico hacia el fin de la Tuberculosis en el municipio de Ipiales

CENTRO PENITENCIRIO : Intervencion en 20 PERSONAS PASTORAL SOCIAL CHC : 30 PERSONAS RESGUARDOS: 500 PERSONAS	Tb-hansen	A 2027, se logra reducir el 50% la tasa de mortalidad por 100mil habitantes, causada por la tuberculosis en IPIALES. A 2027, se logra disminuir en un 0,5%, la tasa de incidencia de lepra o enfermedad de Hansen EN IPIALES	Mantener implementado el Plan estratégico hacia el fin de la Tuberculosis en el municipio de Ipiales

500	Tb-hansen	A 2027, se logra reducir el 50% la tasa de mortalidad por 100mil habitantes, causada por la tuberculosis en IPIALES. A 2027, se logra disminuir en un 0,5%, la tasa de incidencia de lepra o enfermedad de Hansen EN IPIALES	Mantener implementado el Plan estratégico hacia el fin de la Tuberculosis en el municipio de Ipiales

1100	coberturas utiles de vacunación Mantener el territorio libre de enfermedades eliminadas.	A 2027, ipilales logrará coberturas útiles de vacunación (95% -biológicos trazadores).En el municipio de ipiales.	Fortalecer las acciones del plan de intervenciones colectivas para el programa ampliado de inmunizaciones en el Municipio de Ipiales

1200	EDA	A 2027, reducir a 3 por mil nacidos vivos la tasa de mortalidad en menores de 5 años en el municipio de Ipiales.	Mantener implementada la estrategia de eliminación de parásitos en los sectores priorizados del Municipio de Ipiales

50	Tb-hansen	A 2027, se logra reducir el 50% la tasa de mortalidad por 100mil habitantes, causada por la tuberculosis en IPIALES. A 2027, se logra disminuir en un 0,5%, la tasa de incidencia de lepra o enfermedad de Hansen EN IPIALES	Mantener implementado el Plan estratégico hacia el fin de la Tuberculosis en el municipio de Ipiales

1100	ETV	A 2027,Desarrollar estrategias para prevenir enfermedades Trasmitidas por vectores en el municipio de ipiales.	Desarrollar estrategias para prevenir enfermedades Trasmitidas por vectores

95% COBERTURAS PAI	coberturas utiles de vacunación Mantener el territorio libre de enfermedades eliminadas.	A 2027, ipilales logrará coberturas útiles de vacunación (95% -biológicos trazadores).En el municipio de ipiales.	Fortalecer las acciones del plan de intervenciones colectivas para el programa ampliado de inmunizaciones en el Municipio de Ipiales

1100	prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	La meta es aumentar su edad de inicio de consumo a más de 14 años y reducir la prevalencia de consumo de marihuana y alcohol en un 10%.	Implementar dispositivo comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y atención psicosocial con enfoque étnico

10 PERSONAs x red total 20	prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	La meta es aumentar su edad de inicio de consumo a más de 14 años y reducir la prevalencia de consumo de marihuana y alcohol en un 10%.	Implementar dispositivo comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y atención psicosocial con enfoque étnico

550	prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	La meta es aumentar su edad de inicio de consumo a más de 14 años y reducir la prevalencia de consumo de marihuana y alcohol en un 10%.	Implementar dispositivo comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y atención psicosocial con enfoque étnico

1100	prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	La meta es aumentar su edad de inicio de consumo a más de 14 años y reducir la prevalencia de consumo de marihuana y alcohol en un 10%.	Implementar dispositivo comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y atención psicosocial con enfoque étnico

500	prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	La meta es aumentar su edad de inicio de consumo a más de 14 años y reducir la prevalencia de consumo de marihuana y alcohol en un 10%.	Implementar dispositivo comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y atención psicosocial con enfoque étnico

100	prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	implementar la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) en el municipio de Potosi	Servicio de certificación de discapacidad para las personas con discapacidad

1000	prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	La meta es aumentar su edad de inicio de consumo a más de 14 años y reducir la prevalencia de consumo de marihuana y alcohol en un 10%.	Implementar dispositivo comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y atención psicosocial con enfoque étnico

100	mortalidad asociada a desnutrición aguda en menores de 5 años.	A 2027, mantener a 0 por cada 100.000 menores de 5 años la tasa de mortalidad asociada a desnutrición aguda.	Mantener implementado el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Ipiales

120	mortalidad asociada a desnutrición aguda en menores de 5 años.	A 2027, mantener a 0 por cada 100.000 menores de 5 años la tasa de mortalidad asociada a desnutrición aguda.	Mantener implementado el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Ipiales

400	mortalidad asociada a desnutrición aguda en menores de 5 años.	A 2027, mantener a 0 por cada 100.000 menores de 5 años la tasa de mortalidad asociada a desnutrición aguda.	Mantener implementado el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Ipiales

60	mortalidad asociada a desnutrición aguda en menores de 5 años.	A 2027, mantener a 0 por cada 100.000 menores de 5 años la tasa de mortalidad asociada a desnutrición aguda.	Mantener implementado el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Ipiales

1000	mortalidad asociada a desnutrición aguda en menores de 5 años.	A 2027, mantener a 0 por cada 100.000 menores de 5 años la tasa de mortalidad asociada a desnutrición aguda.	Mantener implementado el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Ipiales

400	control de cáncer en Ipiales mortalidad prematura por ENT	A 2027, Implementar el plan municipal para el control de cáncer en Ipiales. A 2027, reducir la mortalidad prematura por ENT en un 25% en la población de 30 a 70 años	Implementar en el Municipio planes y/o estrategias encaminadas a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables en el marco de los lineamientos del MSPS

15 PERSONAS POR RED COMUNUTARIA TOTAL: 30	control de cáncer en Ipiales mortalidad prematura por ENT	A 2027, Implementar el plan municipal para el control de cáncer en Ipiales. A 2027, reducir la mortalidad prematura por ENT en un 25% en la población de 30 a 70 años	Implementar en el Municipio planes y/o estrategias encaminadas a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables en el marco de los lineamientos del MSPS

15 PERSONAS POR RED COMUNUTARIA TOTAL: 30	control de cáncer en Ipiales mortalidad prematura por ENT	A 2027, Implementar el plan municipal para el control de cáncer en Ipiales. A 2027, reducir la mortalidad prematura por ENT en un 25% en la población de 30 a 70 años	Implementar en el Municipio planes y/o estrategias encaminadas a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables en el marco de los lineamientos del MSPS

1200	control de cáncer en Ipiales mortalidad prematura por ENT	A 2027, Implementar el plan municipal para el control de cáncer en Ipiales. A 2027, reducir la mortalidad prematura por ENT en un 25% en la población de 30 a 70 años	Implementar en el Municipio planes y/o estrategias encaminadas a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables en el marco de los lineamientos del MSPS

150	control de cáncer en Ipiales mortalidad prematura por ENT	A 2027, Implementar el plan municipal para el control de cáncer en Ipiales. A 2027, reducir la mortalidad prematura por ENT en un 25% en la población de 30 a 70 años	Implementar en el Municipio planes y/o estrategias encaminadas a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables en el marco de los lineamientos del MSPS

1000	control de cáncer en Ipiales mortalidad prematura por ENT	A 2027, Implementar el plan municipal para el control de cáncer en Ipiales. A 2027, reducir la mortalidad prematura por ENT en un 25% en la población de 30 a 70 años	Implementar en el Municipio planes y/o estrategias encaminadas a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables en el marco de los lineamientos del MSPS

150	Accidente de Trabajo (AT) Enfermedad Laboral (EL)	A 2027, Disminuir las tasas de accidentalidad laboral y la incidencia de enfermedades laborales en todos los sectores económicos.	Mantener fortalecida la estrategia de estilo de vida y entornos laborales saludables enfocada en la población trabajadora informal en el Municipio de Ipiales

20	Accidente de Trabajo (AT) Enfermedad Laboral (EL)	A 2027, Disminuir las tasas de accidentalidad laboral y la incidencia de enfermedades laborales en todos los sectores económicos.	Mantener fortalecida la estrategia de estilo de vida y entornos laborales saludables enfocada en la población trabajadora informal en el Municipio de Ipiales

150	Accidente de Trabajo (AT) Enfermedad Laboral (EL)	A 2027, Disminuir las tasas de accidentalidad laboral y la incidencia de enfermedades laborales en todos los sectores económicos.	Mantener fortalecida la estrategia de estilo de vida y entornos laborales saludables enfocada en la población trabajadora informal en el Municipio de Ipiales

150	Accidente de Trabajo (AT) Enfermedad Laboral (EL)	A 2027, Disminuir las tasas de accidentalidad laboral y la incidencia de enfermedades laborales en todos los sectores económicos.	Mantener fortalecida la estrategia de estilo de vida y entornos laborales saludables enfocada en la población trabajadora informal en el Municipio de Ipiales

150	Accidente de Trabajo (AT) Enfermedad Laboral (EL)	A 2027, Disminuir las tasas de accidentalidad laboral y la incidencia de enfermedades laborales en todos los sectores económicos.	Mantener fortalecida la estrategia de estilo de vida y entornos laborales saludables enfocada en la población trabajadora informal en el Municipio de Ipiales

150	Accidente de Trabajo (AT) Enfermedad Laboral (EL)	A 2027, Disminuir las tasas de accidentalidad laboral y la incidencia de enfermedades laborales en todos los sectores económicos.	Mantener fortalecida la estrategia de estilo de vida y entornos laborales saludables enfocada en la población trabajadora informal en el Municipio de Ipiales

150	Accidente de Trabajo (AT) Enfermedad Laboral (EL)	A 2027, Disminuir las tasas de accidentalidad laboral y la incidencia de enfermedades laborales en todos los sectores económicos.	Mantener fortalecida la estrategia de estilo de vida y entornos laborales saludables enfocada en la población trabajadora informal en el Municipio de Ipiales

100	Eventos de interes en salud publica:Violencia de Género e IntrafamiliarIntento de SuicidioConsumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)Maternidad y Primera InfanciaMorbilidad Materna Extrema (MME)Bajo Peso al NacerDesnutrición Aguda en Menores de 5 añosMortalidad Perinatal y Neonatal TardíaEnfermedades TransmisiblesDengue / Dengue GraveTuberculosis (Sensible y Farmacorresistente)VIH / SIDAInfección Respiratoria Aguda (IRA) GraveMalaria (Debido a flujos migratorios)Sífilis Gestacional y CongénitaEnfermedades Inmunoprevenibles Tosferina (Alerta en comunidades indígenas)Sarampión - RubéolaParotiditis (Paperas)VaricelaRiesgos Ambientales y OtrosAgresiones por Animales Potencialmente Transmisores de RabiaIntoxicaciones por Sustancias QuímicasAccidente de TrabajoAccidentes Ofídicos	A 2027, aumental al 98% la Tasa de notificación comunitaria: Proporción de alertas tempranas generadas por actores comunitarios (líderes, sabedores, gestores) sobre el total de alertas del municipio.	Garantizar que el 100% de los eventos de interés en salud pública captados por la comunidad sean canalizados y atendidos por los equipos básicos de salud.

120	Eventos de interes en salud publica:Violencia de Género e IntrafamiliarIntento de SuicidioConsumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)Maternidad y Primera InfanciaMorbilidad Materna Extrema (MME)Bajo Peso al NacerDesnutrición Aguda en Menores de 5 añosMortalidad Perinatal y Neonatal TardíaEnfermedades TransmisiblesDengue / Dengue GraveTuberculosis (Sensible y Farmacorresistente)VIH / SIDAInfección Respiratoria Aguda (IRA) GraveMalaria (Debido a flujos migratorios)Sífilis Gestacional y CongénitaEnfermedades InmunoprevenciblesTosferina (Alerta en comunidades indígenas)Sarampión - RubéolaParotiditis (Paperas)VaricelaRiesgos Ambientales y OtrosAgresiones por Animales Potencialmente Transmisores de RabiaIntoxicaciones por Sustancias QuímicasAccidente de TrabajoAccidentes Ofídicos	A 2027, aumental al 98% la Tasa de notificación comunitaria: Proporción de alertas tempranas generadas por actores comunitarios (líderes, sabedores, gestores) sobre el total de alertas del municipio.	Consolidar redes de vigilancia comunitaria en todos los entornos (hogar, educativo, laboral y comunitario) para la identificación temprana de riesgos.

120	Eventos de interes en salud publica:Violencia de Género e IntrafamiliarIntento de SuicidioConsumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)Maternidad y Primera InfanciaMorbilidad Materna Extrema (MME)Bajo Peso al NacerDesnutrición Aguda en Menores de 5 añosMortalidad Perinatal y Neonatal TardíaEnfermedades TransmisiblesDengue / Dengue GraveTuberculosis (Sensible y Farmacorresistente)VIH / SIDAInfección Respiratoria Aguda (IRA) GraveMalaria (Debido a flujos migratorios)Sífilis Gestacional y CongénitaEnfermedades Inmunoprevenibles Tosferina (Alerta en comunidades indígenas)Sarampión - RubéolaParotiditis (Paperas)VaricelaRiesgos Ambientales y OtrosAgresiones por Animales Potencialmente Transmisores de RabiaIntoxicaciones por Sustancias QuímicasAccidente de TrabajoAccidentes Ofídicos	A 2027, aumental al 98% la Tasa de notificación comunitaria: Proporción de alertas tempranas generadas por actores comunitarios (líderes, sabedores, gestores) sobre el total de alertas del municipio.	Garantizar que el 100% de los eventos de interés en salud pública captados por la comunidad sean canalizados y atendidos por los equipos básicos de salud.

120	Eventos de interes en salud publica:Violencia de Género e IntrafamiliarIntento de SuicidioConsumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)Maternidad y Primera InfanciaMorbilidad Materna Extrema (MME)Bajo Peso al NacerDesnutrición Aguda en Menores de 5 añosMortalidad Perinatal y Neonatal TardíaEnfermedades TransmisiblesDengue / Dengue GraveTuberculosis (Sensible y Farmacorresistente)VIH / SIDAInfección Respiratoria Aguda (IRA) GraveMalaria (Debido a flujos migratorios)Sífilis Gestacional y CongénitaEnfermedades InmunoprevenciblesTosferina (Alerta en comunidades indígenas)Sarampión - RubéolaParotiditis (Paperas)VaricelaRiesgos Ambientales y OtrosAgresiones por Animales Potencialmente Transmisores de RabiaIntoxicaciones por Sustancias QuímicasAccidente de TrabajoAccidentes Ofídicos	A 2027, aumental al 98% la Tasa de notificación comunitaria: Proporción de alertas tempranas generadas por actores comunitarios (líderes, sabedores, gestores) sobre el total de alertas del municipio.	Consolidar redes de vigilancia comunitaria en todos los entornos (hogar, educativo, laboral y comunitario) para la identificación temprana de riesgos.

.AN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

EJE ESTRATÉGICO (PDSP 2022-2031)	LÍNEA OPERATIVA (Resolución 100 de 2024)	PROBLEMATICA PRIORIZADA (POR EL MUNICIPIO)

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La deficiencia en la prestación de los servicios de salud sexual y reproductiva está asociada a la falta de análisis desde la perspectiva de los determinantes sociales en salud y la persistencia de una cultura patriarcal dominante. Esto repercute en diversos aspectos: el aumento de emergencias obstétricas, el escaso uso de métodos de planificación familiar, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente entre la población adolescente, la falta de reconocimiento de las violencias basadas en género, barreras para el acceso a las pruebas rápidas de tamizaje de ITS/VIH y el desconocimiento de la normatividad vigente por parte del personal de salud, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Persistencia de carga de morbimortalidad asociado a enfermedades transmisibles como Enfermedad de Hansen,TB Enfermedad diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Agudas, Dengue, etc.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento en los casos de: lesiones autoinfligidas, consumo, intoxicaciones con sustancias psicoactivas y de todo tipo de violencias, asociados a una serie de factores interrelacionados: problemáticas de salud mental, factores sociales y económicas (pobreza, desempleo, falta de acceso a derechos fundamentales), entornos culturales situados desde la violencia, acceso a armas.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento en los casos de: lesiones autoinfligidas, consumo, intoxicaciones con sustancias psicoactivas y de todo tipo de violencias, asociados a una serie de factores interrelacionados: problemáticas de salud mental, factores sociales y económicas (pobreza, desempleo, falta de acceso a derechos fundamentales), entornos culturales situados desde la violencia, acceso a armas.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento en los casos de: lesiones autoinfligidas, consumo, intoxicaciones con sustancias psicoactivas y de todo tipo de violencias, asociados a una serie de factores interrelacionados: problemáticas de salud mental, factores sociales y económicas (pobreza, desempleo, falta de acceso a derechos fundamentales), entornos culturales situados desde la violencia, acceso a armas.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento en los casos de: lesiones autoinfligidas, consumo, intoxicaciones con sustancias psicoactivas y de todo tipo de violencias, asociados a una serie de factores interrelacionados: problemáticas de salud mental, factores sociales y económicas (pobreza, desempleo, falta de acceso a derechos fundamentales), entornos culturales situados desde la violencia, acceso a armas.

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento en los casos de: lesiones autoinfligidas, consumo, intoxicaciones con sustancias psicoactivas y de todo tipo de violencias, asociados a una serie de factores interrelacionados: problemáticas de salud mental, factores sociales y económicas (pobreza, desempleo, falta de acceso a derechos fundamentales), entornos culturales situados desde la violencia, acceso a armas.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Desarrollar capacidades y fortalecer competencias en familias, estudiantes con discapacidad y cuidadores de la Institución Educativa priorizada, para que puedan comprender, prevenir y abordar situaciones relacionadas con el bienestar, la inclusión y la calidad de vida, en el marco de la Estrategia RBC.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento en los casos de: lesiones autoinfligidas, consumo, intoxicaciones con sustancias psicoactivas y de todo tipo de violencias, asociados a una serie de factores interrelacionados: problemáticas de salud mental, factores sociales y económicas (pobreza, desempleo, falta de acceso a derechos fundamentales), entornos culturales situados desde la violencia, acceso a armas.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento de la malnutrición en el departamento de Nariño que afecta en los grupos poblacionales de primera infancia, infancia, adolescencia y población adulta, con especial repercusión en niños menores de 5 años con diagnósticos de desnutrición aguda, en muchos casos por uso de agroquímicos en los cultivos.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento de la malnutrición en el departamento de Nariño que afecta en los grupos poblacionales de primera infancia, infancia, adolescencia y población adulta, con especial repercusión en niños menores de 5 años con diagnósticos de desnutrición aguda, en muchos casos por uso de agroquímicos en los cultivos.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento de la malnutrición en el departamento de Nariño que afecta en los grupos poblacionales de primera infancia, infancia, adolescencia y población adulta, con especial repercusión en niños menores de 5 años con diagnósticos de desnutrición aguda, en muchos casos por uso de agroquímicos en los cultivos.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento de la malnutrición en el departamento de Nariño que afecta en los grupos poblacionales de primera infancia, infancia, adolescencia y población adulta, con especial repercusión en niños menores de 5 años con diagnósticos de desnutrición aguda, en muchos casos por uso de agroquímicos en los cultivos.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Aumento de la malnutrición en el departamento de Nariño que afecta en los grupos poblacionales de primera infancia, infancia, adolescencia y población adulta, con especial repercusión en niños menores de 5 años con diagnósticos de desnutrición aguda, en muchos casos por uso de agroquímicos en los cultivos.

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en el departamento, e insuficiente cobertura de los programas de tamizaje (HTA, DM, Ca, obesidad, etc.).

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en el departamento, e insuficiente cobertura de los programas de tamizaje (HTA, DM, Ca, obesidad, etc.).

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en el departamento, e insuficiente cobertura de los programas de tamizaje (HTA, DM, Ca, obesidad, etc.).

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en el departamento, e insuficiente cobertura de los programas de tamizaje (HTA, DM, Ca, obesidad, etc.).

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en el departamento, e insuficiente cobertura de los programas de tamizaje (HTA, DM, Ca, obesidad, etc.).

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	Alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en el departamento, e insuficiente cobertura de los programas de tamizaje (HTA, DM, Ca, obesidad, etc.).

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La inequidad y las condiciones laborales inseguras representan desafíos para los trabajadores informales, quienes a menudo carecen de protección social y derechos laborales, y se enfrentan a un mayor riesgo de explotación, accidentes laborales, enfermedades ocupacionales por uso de pesticidas. -Elaboración y comercialización de pólvora que aumentan los casos de quemaduras, infecciones respiratorias, afecciones al medio ambiente, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La inequidad y las condiciones laborales inseguras representan desafíos para los trabajadores informales, quienes a menudo carecen de protección social y derechos laborales, y se enfrentan a un mayor riesgo de explotación, accidentes laborales, enfermedades ocupacionales por uso de pesticidas. -Elaboración y comercialización de pólvora que aumentan los casos de quemaduras, infecciones respiratorias, afecciones al medio ambiente, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La inequidad y las condiciones laborales inseguras representan desafíos para los trabajadores informales, quienes a menudo carecen de protección social y derechos laborales, y se enfrentan a un mayor riesgo de explotación, accidentes laborales, enfermedades ocupacionales por uso de pesticidas. -Elaboración y comercialización de pólvora que aumentan los casos de quemaduras, infecciones respiratorias, afecciones al medio ambiente, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La inequidad y las condiciones laborales inseguras representan desafíos para los trabajadores informales, quienes a menudo carecen de protección social y derechos laborales, y se enfrentan a un mayor riesgo de explotación, accidentes laborales, enfermedades ocupacionales por uso de pesticidas. -Elaboración y comercialización de pólvora que aumentan los casos de quemaduras, infecciones respiratorias, afecciones al medio ambiente, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La inequidad y las condiciones laborales inseguras representan desafíos para los trabajadores informales, quienes a menudo carecen de protección social y derechos laborales, y se enfrentan a un mayor riesgo de explotación, accidentes laborales, enfermedades ocupacionales por uso de pesticidas. -Elaboración y comercialización de pólvora que aumentan los casos de quemaduras, infecciones respiratorias, afecciones al medio ambiente, entre otros

Eje 5. Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La inequidad y las condiciones laborales inseguras representan desafíos para los trabajadores informales, quienes a menudo carecen de protección social y derechos laborales, y se enfrentan a un mayor riesgo de explotación, accidentes laborales, enfermedades ocupacionales por uso de pesticidas. -Elaboración y comercialización de pólvora que aumentan los casos de quemaduras, infecciones respiratorias, afecciones al medio ambiente, entre otros

Eje 5. Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La inequidad y las condiciones laborales inseguras representan desafíos para los trabajadores informales, quienes a menudo carecen de protección social y derechos laborales, y se enfrentan a un mayor riesgo de explotación, accidentes laborales, enfermedades ocupacionales por uso de pesticidas. -Elaboración y comercialización de pólvora que aumentan los casos de quemaduras, infecciones respiratorias, afecciones al medio ambiente, entre otros

Eje 3. Determinantes Sociales de la Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La debilidad en los procesos de vigilancia basada en comunidad tiene un impacto considerable, particularmente en la población no organizada en zonas rurales y en los liderazgos comunitarios. Esta falta de vigilancia efectiva puede limitar la capacidad de identificar y abordar adecuadamente los problemas de salud pública en estas áreas. -Dificultades en acceso a zona rural, específicamente Sucumbios, zona de difícil acceso,conflicto armado,presencia de varias etnias, cabildos que impiden el acceso

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La debilidad en los procesos de vigilancia basada en comunidad tiene un impacto considerable, particularmente en la población no organizada en zonas rurales y en los liderazgos comunitarios. Esta falta de vigilancia efectiva puede limitar la capacidad de identificar y abordar adecuadamente los problemas de salud pública en estas áreas. -Dificultades en acceso a zona rural, específicamente Sucumbios, zona de difícil acceso,conflicto armado,presencia de varias etnias, cabildos que impiden el acceso

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La debilidad en los procesos de vigilancia basada en comunidad tiene un impacto considerable, particularmente en la población no organizada en zonas rurales y en los liderazgos comunitarios. Esta falta de vigilancia efectiva puede limitar la capacidad de identificar y abordar adecuadamente los problemas de salud pública en estas áreas. -Dificultades en acceso a zona rural, específicamente Sucumbios, zona de difícil acceso,conflicto armado,presencia de varias etnias, cabildos que impiden el acceso

Eje 4. Atención Primaria en Salud	III. Cuidado de la Salud en el territorio	La debilidad en los procesos de vigilancia basada en comunidad tiene un impacto considerable, particularmente en la población no organizada en zonas rurales y en los liderazgos comunitarios. Esta falta de vigilancia efectiva puede limitar la capacidad de identificar y abordar adecuadamente los problemas de salud pública en estas áreas. -Dificultades en acceso a zona rural, específicamente Sucumbios, zona de difícil acceso,conflicto armado,presencia de varias etnias, cabildos que impiden el acceso

PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO (Indicadores RIAS - RPYM/ RMPN)	RESULTADO ESPERADO

Realizar un (1) proceso de caracterización de 100 gestantes en alto riesgo obstetrico, gestantes adolescentes y poblacion de mujeres adolescentes, en el entorno familiar dirigido a personas del micro territorio priorizado para el fortalecimiento de acciones encamindas prevencion y decteccion tenprana.	•Razón de Morbilidad Materna Extrema (MME) •Razón de Mortalidad Materna •Proporción de personas con conocimientos y prácticas de sus derechos sexuales y reproductivos •Proporción de personas que conocen métodos anticonceptivos •Número de personas abordadas en el PIC por intervención •Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud •Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC •Proporción de personas identificadas con sospecha de violencia física, psicológica o sexual	Caracterizar 100 **personas** (gestantes en alto riesgo obstétrico, gestantes adolescentes y mujeres adolescentes) del microterritorio priorizado, **logrando la identificación del 100 % de los factores de riesgo prioritarios** y la **canalización efectiva de al menos el 90 % de los casos identificados con riesgo** a los servicios de salud correspondientes, durante el periodo de ejecución de la intervención.

Realizar un (1) proceso de Educacion en salud de 100 gestantes en alto riesgo obstetrico, gestantes adolescentes y poblacion de mujeres adolescentes, en el entorno familiar dirigido a personas del micro territorio priorizado para el fortalecimiento de acciones encamindas prevencion y decteccion tenprana.	•Razón de Morbilidad Materna Extrema (MME) •Razón de Mortalidad Materna •Proporción de personas con conocimientos y prácticas de sus derechos sexuales y reproductivos •Proporción de personas que conocen métodos anticonceptivos •Número de personas abordadas en el PIC por intervención •Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud •Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC •Proporción de personas identificadas con sospecha de violencia física, psicológica o sexual	Caracterizar 100 **personas** (gestantes en alto riesgo obstétrico, gestantes adolescentes y mujeres adolescentes) del microterritorio priorizado, **logrando la identificación del 100 % de los factores de riesgo prioritarios** y la **canalización efectiva de al menos el 90 % de los casos identificados con riesgo** a los servicios de salud correspondientes, durante el periodo de ejecución de la intervención.

Ejecutar de 16 talleres teórico-prácticos y la entrega de una guía de recursos institucionales que consolide los conceptos de sexo-género, protocolos de prevención de VBG (incluyendo ciberacoso y homofobia) y material informativo sobre derechos sexuales, reproductivos y métodos de regulación de la fertilidad.: IE:MARCELO MIRANDA ,EL PLACER,PERES PAYARES,JESUS DE NAZATEH	*Número de personas abordadas en el PIC por intervención *Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud *Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC. *Proporción de personas con conocimientos y prácticas de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos *Proporción de personas que conocen métodos anticonceptivos. *Nivel de sensibilidad que tienen los ciudadanos frente a personas que han sido sometidas a estigmas *Proporción de personas que desarrollan capacidades para el establecimiento de relaciones sanas y constructivas *Proporción de personas identificadas con sospecha de violencia física, psicológica o sexua *Proporción de gestantes que conocen los signos de alarma. *Porcentaje de personas con prácticas que promueven la salud materno perinatal	Fortalecimiento de la autonomía y capacidad crítica en salud sexual de la comunidad educativa. Se espera que estudiantes y docentes de las 4 instituciones identifiquen las diferencias entre sexo y género, reconozcan las rutas de atención ante violencias basadas en género (VBG) y adopten conductas de autocuidado frente a la sexualidad y la reproducción, disminuyendo las barreras de información y los prejuicios sociales en el entorno escolar.

Implementar ferias intersectorial de derechos sexuales y reproductivos denominada "Ruta de la Corresponsabilidad", mediante estaciones lúdico-pedagógicas que integren a los Servicios Amigables y el SSMI, para abordar la prevención de violencias, la gestión de emociones y la transformación de masculinidades hegemónicas en la población estudiantil.	•Número de personas abordadas en el PIC por intervención •Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud •Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC •Proporción de personas con conocimientos y prácticas de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos •Proporción de personas que desarrollan capacidades para el establecimiento de relaciones sanas y constructivas •Nivel de sensibilidad que tienen los ciudadanos frente a personas que han sido sometidas a estigmas •Proporción de personas identificadas con sospecha de violencia física, psicológica o sexual: •Personas, familias o comunidades que conforman o hacen parte de redes comunitarias y sociales para la promoción de la salud.	Lograr que la comunidad estudiantil identifique las rutas de atención ante violencia de pareja e intrafamiliar y apropie conceptos de nuevas masculinidades, promoviendo el autocuidado y la corresponsabilidad como factores protectores para el ejercicio de una sexualidad sana, responsable y libre de violencias.

Ejecutar las estrategias transversales de salud sexual y reproductiva (Semana Andina, Cuentos no son cuentos, Reeducación de hombres agresores, Cuidadoras de vida y Educación Integral en Sexualidad), mediante la articulación intersectorial y el cumplimiento de los lineamientos departamentales para garantizar la cobertura integral en el municipio.	•Personas, familias o comunidades que conforman o hacen parte de redes comunitarias y sociales para la promoción de la salud •Número de personas abordadas en el PIC por intervención •Proporción de personas que desarrollan capacidades para el establecimiento de relaciones sanas y constructivas •Proporción de personas con conocimientos y prácticas de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos: •Nivel de sensibilidad que tienen los ciudadanos frente a personas que han sido sometidas a estigmas: •Porcentaje de personas en el entorno comunitario intervenido en el PIC con prácticas que promueven la salud materno perinatal •Organizaciones de base comunitaria que implementan acciones comunitarias para la promoción de la salud materno perinatal •Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud •Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC	Fortalecer la gestión territorial y comunitaria en salud sexual a través de la implementación de las estrategias priorizadas, logrando la participación efectiva de los actores municipales y la mitigación de riesgos asociados al embarazo adolescente y las violencias de género en las poblaciones intervenidas.

Desarrollar una estrategia de comunicación digital e impresa mediante la producción y difusión del 100% de los contenidos de IEC (spots, reels y piezas gráficas), orientados a la prevención del embarazo adolescente e ITS, promoción de la planificación familiar, identificación de signos de alarma en el embarazo, prevención de VBG y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.	•Prevención Embarazo/ITS: Proporción de personas que conocen métodos anticonceptivos. •Signos de Alarma: Proporción de gestantes que conocen los signos de alarma. •Violencias (VBG): Nivel de sensibilidad frente a estigmas. •Derechos Sexuales: Proporción de personas con conocimientos en derechos sexuales.	Aumentar el alcance de la información técnica y preventiva en salud sexual y reproductiva dentro del municipio, logrando que la población objetivo acceda a contenidos educativos claros que faciliten la toma de decisiones informadas, el reconocimiento de riesgos y la desnormalización de las violencias basadas en género.

Consolidar una alianza estratégica con parteras tradicionales y redes comunitarias mediante el intercambio de saberes ancestrales y técnicos, la entrega de kits de atención de parto equipados y la formación en rutas de referencia, detección de riesgo obstétrico, planificación familiar y prevención de violencias, para garantizar una atención integral y oportuna en el territorio.	•Organizaciones de base comunitaria, redes comunitarias (3) que implementan acciones comunitarias para la promoción de la salud materno perinatal •Personas, familias o comunidades que conforman o hacen parte de redes comunitarias y sociales para la promoción de la salud •Número de personas abordadas en el PIC por intervención. •Proporción de gestantes que conocen los signos de alarma que se presentan durante la gestación y puerperio •Proporción de mujeres con capacidades para identificar signos de alarma o complicaciones en el estado de salud de sus hijos/as en el periodo neonatal. •Porcentaje de personas en el entorno comunitario intervenido en el PIC con prácticas que promueven la salud materno perinatal. •Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC •Proporción de personas identificadas con sospecha de violencia física, psicológica o sexual. •Proporción de personas que conocen métodos anticonceptivos: •Proporción de personas con conocimientos y prácticas de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos.	Optimizar la capacidad de respuesta de las redes comunitarias y parteras tradicionales en el cuidado materno-perinatal y la salud sexual, logrando una articulación efectiva con el sistema de salud para la remisión de riesgos obstétricos y la promoción de derechos, el autocuidado y métodos de anticoncepción de larga duración.

Ejecutar cinco (5) jornadas integrales de salud para la tamización de VIH, Hepatitis B y C con asesoría pre y post test, mediante el despliegue de un equipo multidisciplinario, el suministro de insumos de reducción de daños (kit para usuarios de drogas inyectables), la entrega de preservativos y medicamentos costo-efectivos, garantizando la canalización efectiva de adolescentes a servicios amigables.	•Número de personas abordadas en el PIC por intervención •Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud). •Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC •Proporción de personas que conocen métodos anticonceptivos •Proporción de personas con conocimientos y prácticas de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos •Nivel de sensibilidad que tienen los ciudadanos frente a personas que han sido sometidas a estigmas •Organizaciones de base comunitaria, redes comunitarias (...) que implementan iniciativas comunitarias para la promoción de la salud y gestión integral del riesgo en salud Nota Técnica: El suministro de agujas, jeringas y cazoletas debe reportarse bajo el indicador de detección de riesgos y canalización, ya que la entrega de estos insumos es la puerta de entrada para gestionar el riesgo en personas que se inyectan drogas (PID).	Garantizar el acceso oportuno a la detección de ITS y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado en poblaciones vulnerables, logrando la identificación temprana de riesgos para la salud y la vinculación efectiva de los usuarios a las rutas de atención y servicios de salud especializados del municipio.

Ejecutar el 100% de las visitas domiciliarias programadas para la caracterización de individuos y familias, orientadas a la identificación activa de sintomáticos respiratorios, de piel y de sistema nervioso periférico, garantizando la canalización efectiva hacia la red prestadora de servicios de salud según los hallazgos.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud. * Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC.	Asegurar la detección temprana y la captación oportuna de casos sospechosos de patologías de interés en salud pública (como Tuberculosis y Lepra) mediante el abordaje casa a casa, facilitando el ingreso de la población identificada a las rutas de atención integral para su diagnóstico y tratamiento.

Realizar talleres sobre prevención y tratamiento de enfermedades transmisibles.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Organizaciones de base comunitaria, redes o comunidades que implementan iniciativas para la promoción y gestión del riesgo. * Tasa de incidencia de IRA/EDA en menores de 5 años (como indicador de impacto).	Aumentar el conocimiento comunitario y reducir el estigma hacia la tuberculosis y lepra.

Ejecutar capacitaciones en pruebas diagnósticas, Tuberculina y lectura de rayos X.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Organizaciones de base comunitaria, redes o comunidades que implementan iniciativas para la promoción y gestión del riesgo.	Fortalecer competencias técnicas del personal de salud para diagnósticos oportunos.

Producir piezas publicitarias (spots, reels) con enfoque étnico.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de niños y niñas con esquema completo de vacunación (como indicador de impacto).	Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación infantil.

Ejecutar la Estrategia de Quimioterapia Preventiva Antihelmíntica" de la OMS	Ejecutadas las 1 jornadas de desparasitación con la intervención del 90% de niños y niñas de 5 a 14 años	Niños y niñas de 5 a 14 años en instituciones educativas y centros asociados reciben el tratamiento antiparasitario.

Aplicar cultivos, pruebas moleculares y exámenes a sintomáticos identificados.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud.	Detectar oportunamente casos de tuberculosis y afectaciones de piel.

Desarrollo y ejecución de un plan de medios comunitario para la prevención de enfermedades endemoepidémicas en el municipio de Ipiales, territorio de Sucumbíos	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud.	La población del municipio de Ipiales, en el territorio de Sucumbíos, incrementa su conocimiento y adopta prácticas preventivas frente a la Malaria, Dengue, Leishmaniasis y Fiebre Amarilla, mediante la implementación de un plan de medios audiovisual con participación comunitaria.

Instalar puntos de vacunación para esquema regular, VPH y fiebre amarilla.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de niños y niñas con esquema completo de vacunación.	Incrementar las coberturas de vacunación en territorios rurales y dispersos.

Elaborar el diagnóstico estratégico poblacional bajo metodología SiDiEs.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud.	Establecer la línea base de vulnerabilidad para el centro de escucha.

Conformar la red operativa y el plan comunitario frente a riesgos.	* Organizaciones de base comunitaria, redes comunitarias o comunidades que implementan iniciativas para la promoción de la salud. * Personas con habilidades sociales y emocionales para la promoción de la salud mental.	Empoderar a los actores locales en la gestión de salud mental.

Desarrollar talleres sobre primeros auxilios psicológicos y prevención de violencias.	* Personas con habilidades sociales y emocionales para la promoción de la salud mental y convivencia. * Proporción de personas que desarrollan capacidades para gestión de las emociones.	Fortalecer habilidades para la vida y prevenir trastornos mentales.

Comunicar masivamente los servicios de la línea amiga y centro de escucha.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. *Proporción de personas que desarrollan capacidades para gestión de las emociones	Promocionar el acceso a rutas de atención en salud mental.

Realizar tamizajes específicos y seguimientos a población en riesgo.	* Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud. * Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC.	Activar rutas de inclusión social y atención médica para vulnerables.

Ejecución de la estrategia RBC en el 100% de la población con Discapacidad programada	* Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud. * Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC.	Familias, estudiantes con discapacidad y cuidadores cuentan con estrategias y habilidades prácticas para promover la inclusión educativa y social, mejorar la calidad de vida y garantizar el bienestar integral, evidenciado en la participación activa, mejora de competencias y aplicación de acciones de apoyo en la vida diaria de la comunidad educativa.

Operar servicios de acogida, escucha activa y reducción de daños.	* Proporción de casos nuevos de trastornos de ansiedad. * Proporción de casos nuevos de trastornos depresivos.	Brindar asistencia y formación a personas con consumo de SPA.

Registrar factores socioambientales y prácticas de cuidado doméstico.	Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud	Identificar riesgos y protectores de la salud en el hogar.

Organizar sesiones sobre lactancia materna y alimentación complementaria.	Proporción de personas con conocimientos, actitudes y prácticas para promover un adecuado estado nutricional y prevenir las enfermedades relacionadas con el régimen alimentario.	Mejorar prácticas alimentarias y prevenir la desnutrición aguda.

Promover, proteger y apoyar la lactancia materna exclusiva en el municipio de Ipiales mediante actividades educativas, comunitarias e interinstitucionales durante el mes de agosto, dirigidas a mujeres gestantes, lactantes, familias y talento humano en salud.	Proporción de personas con conocimientos, actitudes y prácticas para promover un adecuado estado nutricional y prevenir las enfermedades relacionadas con el régimen alimentario.	Durante el mes de agosto, el municipio de Ipiales desarrolló de manera continua e intersectorial la **Jornada de Conmemoración de la Lactancia Materna Exclusiva**, en articulación con las **IPS públicas y privadas, las EAPB, los equipos del PIC y la comunidad**, logrando una intervención integral en promoción, protección y apoyo a la lactancia materna.

Fortalecer capacidades comunitarias para la autogestión del riesgo primario.	Organizaciones de base comunitaria, redes comunitarias (3) que implementan iniciativas comunitarias para la promoción de la salud y gestión integral del riesgo en salud	Promover el autocuidado y pautas de crianza saludables.

Difundir contenidos sobre nutrición balanceada y lactancia materna.	Número de personas abordadas en el PIC por intervención	Posicionar estrategias de prevención de desnutrición en la comunidad.

Realizar un proceso de ecucación mediante 2 ciclos durante el año2026 , cada uno de 9 sesiones.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de personas abordadas desde el PIC con detección de riesgos para la salud.	Generar procesos de ecucion en salud

Capacitacion en atencion primaria en salud en identificación de signos de alarma de enfermedades crónicas desde un enfoque etnocultural en la intervención.	*analisis de personas que desarrollan prácticas para el cuidado de su salud y su desarrollo.	Generar conocimientos en prevención y estilos de vida saludable y RIAS.

Capacitar redes en identificación de signos de alarma de enfermedades crónicas.	* Personas, familias o comunidades que conforman o hacen parte de redes comunitarias y sociales para la promoción de la salud. * Organizaciones de base comunitaria, redes comunitarias u otras formas organizativas que implementan iniciativas comunitarias. * Proporción de personas que desarrollan prácticas para el cuidado de su salud y su desarrollo.	Generar conocimientos en prevención y estilos de vida saludable.

Ejecutar Jornadas sobre actividad física y prevención de tabaquismo.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención. * Proporción de personas que desarrollan prácticas para el cuidado de su salud y su desarrollo.	Concientizar sobre la detección temprana del cáncer infantil y de adultos.

Realizar pruebas de ADN VPH, PSA y valoraciones cardiovasculares.	* Proporción de personas con tamizaje para riesgo cardiovascular y metabólico. * Proporción de personas clasificadas según riesgo cardiovascular y metabólico. * Personas con identificación de riesgos canalizadas a servicios sociales o sanitarios desde el PIC. * Número de personas abordadas en el PIC por intervención.	Detectar tempranamente enfermedades no transmisibles en zonas rurales.

Diseñar piezas gráficas para la sensibilización sobre estilos de vida.	* Número de personas abordadas en el PIC por intervención (alcance de la comunicación).	Promover masivamente las jornadas de tamizaje y detección temprana.

Identificar condiciones sanitarias y riesgos laborales en trabajo rural.	Proporción de trabajadores informales abordados con detección de riesgos.	Establecer la línea base para la promoción de salud en el trabajo.

Conformar redes para la protección de derechos de trabajadores informales.	Trabajadores informales abordados que se organizan o hacen parte de una red social.	Mejorar las condiciones de salud y reporte de vulnerabilidades laborales.

Implementar estrategias de transformación de prácticas laborales inseguras.	Trabajadores informales abordados con conocimientos y prácticas para prevención.	Facilitar el acceso al sistema de riesgos laborales y salud ocupacional.

realizar Asesorías de intervención de promoción del cuidado de la salud con énfasis en prevención de factores de riesgo de condiciones crónicas no transmisibles con trabajadores de la economía informal y promoción de los derechos sexuales y reproductivos, la salud materno perinatal y la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual(poblacion trabajadores informales total 150)	Número de personas abordadas en el PIC por intervención.	Trabajadores de la economía informal fortalecidos en el autocuidado y la adopción de prácticas saludables, mediante asesorías de promoción de la salud orientadas a la prevención de factores de riesgo de condiciones crónicas no transmisibles, la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, la salud materno-perinatal y la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, en una población total de 400 trabajadores informales.

Plan de acción integral elaborado, socializado y ejecutado al 100%, dentro de la estrategia de estilos de vida y entornos saludables, dirigido a la población trabajadora informal expuesta a riesgo químico por pólvora, durante el periodo 2026.	Proporción de trabajadores informales abordados con detección de riesgos.	Población trabajadora informal con riesgo químico por pólvora sensibilizada y con prácticas más seguras, que adopta medidas de autocuidado y prevención, contribuyendo a la reducción del riesgo químico y al fortalecimiento de estilos de vida y entornos laborales saludables en el periodo 2026.

Plan de medios elaborado y ejecutado al 100%, mediante spots, reels, radio, televisión y otros medios de comunicación, dirigido a la población trabajadora formal e informal del Municipio de Ipiales, para la promoción de entornos laborales seguros, la aplicación de medidas generales de bioseguridad y el uso adecuado de los elementos de protección personal.	Número de personas abordadas en el PIC por intervención.	Ejecutar al 100% un plan de medios para para la poblacion del municipio de ipiales

Estrategia de información y difusión en salud elaborada y ejecutada al 100%, para la prevención de lesiones por pólvora, mediante spots, reels, radio, televisión y otros medios de comunicación, que incluye la producción de piezas comunicativas tipo “Cápsulas de Nuevos Imaginarios” (micro-metrajes y podcasts territoriales) creadas con participación de colectivos de comunicación y jóvenes.	Trabajadores informales abordados con conocimientos y prácticas para prevención.	Población sensibilizada y con mayor conciencia sobre la prevención de lesiones por pólvora, a partir del acceso a contenidos comunicativos innovadores y territoriales que promueven la protección de la vida, prácticas seguras de celebración y el cuidado de personas, animales y entorno.

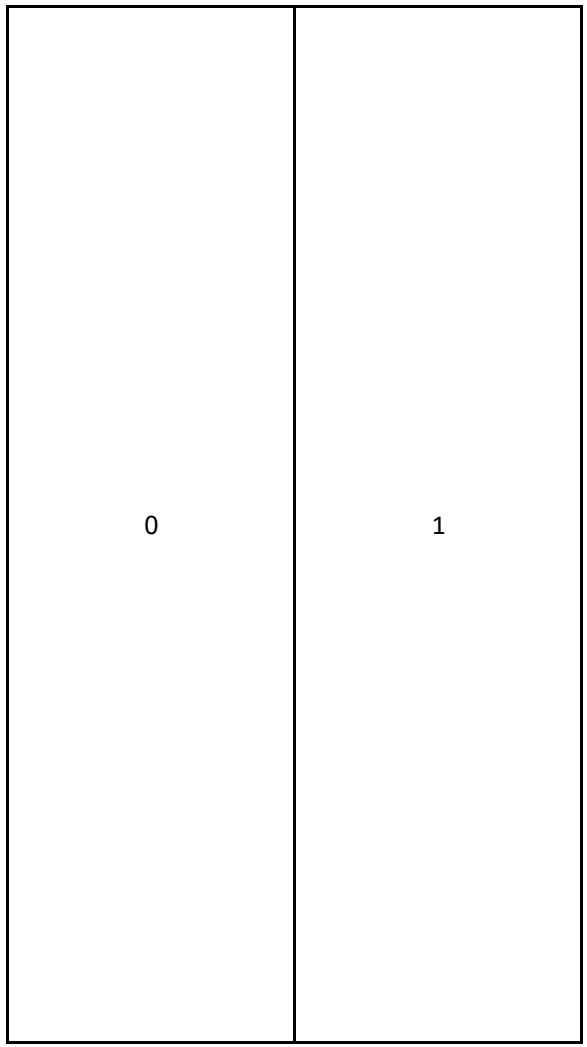
Identificar incidencia de eventos de interés en salud pública.	Total de personas encuestadas o caracterizadas en el territorio.	Determinar factores sociales y culturales que afectan la salud pública.

Formar redes para la participación activa en vigilancia comunitaria.	Total de líderes y actores comunitarios que integran las redes conformadas.	Garantizar el reporte oportuno de eventos según lineamientos del INS.

Realizar capacitaciones en identificación de eventos sindrómicos.	Total de personas que asisten y participan en las sesiones de formación de vigías.	Generar capacidades locales para la vigilancia en salud pública.

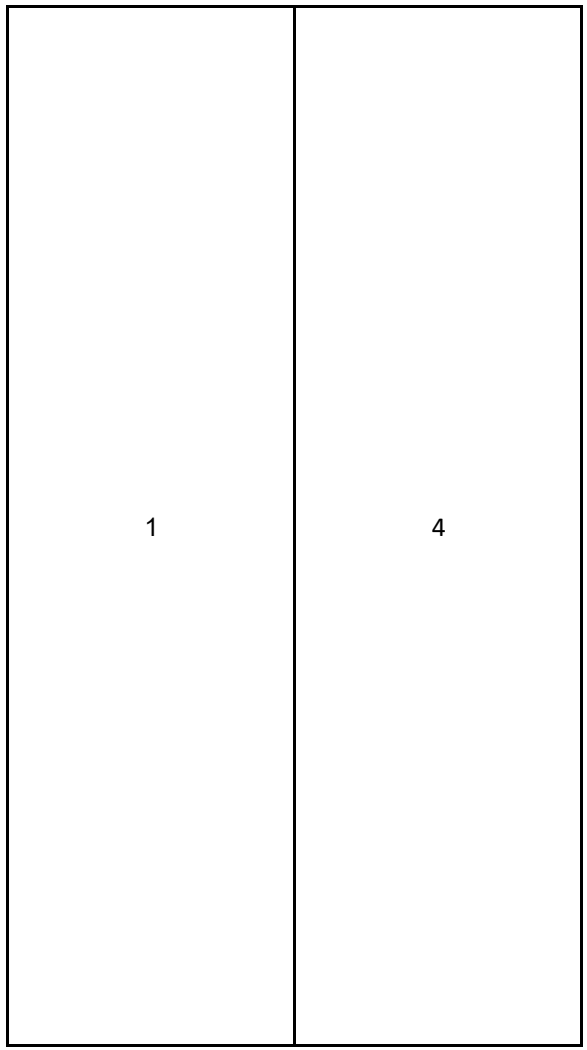
Fomentar la sensibilización sobre el Sistema de Alertas Tempranas (SAT).	Total de personas alcanzadas mediante las campañas de sensibilización.	Promover la identificación de factores de riesgo y síntomas de alarma.

LÍNEA DE BASE	No. DE ACTIVIDAD

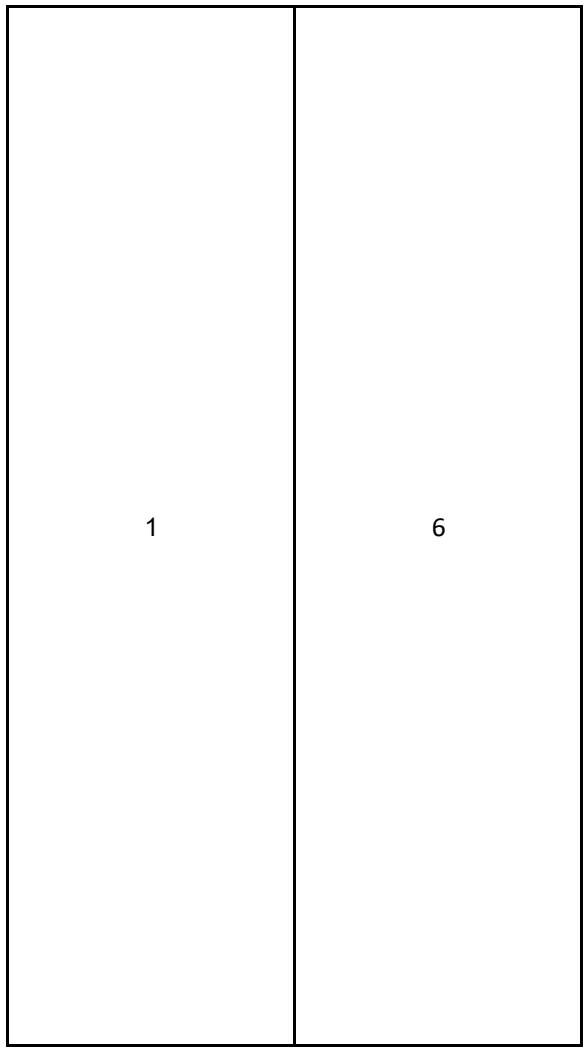

0
1

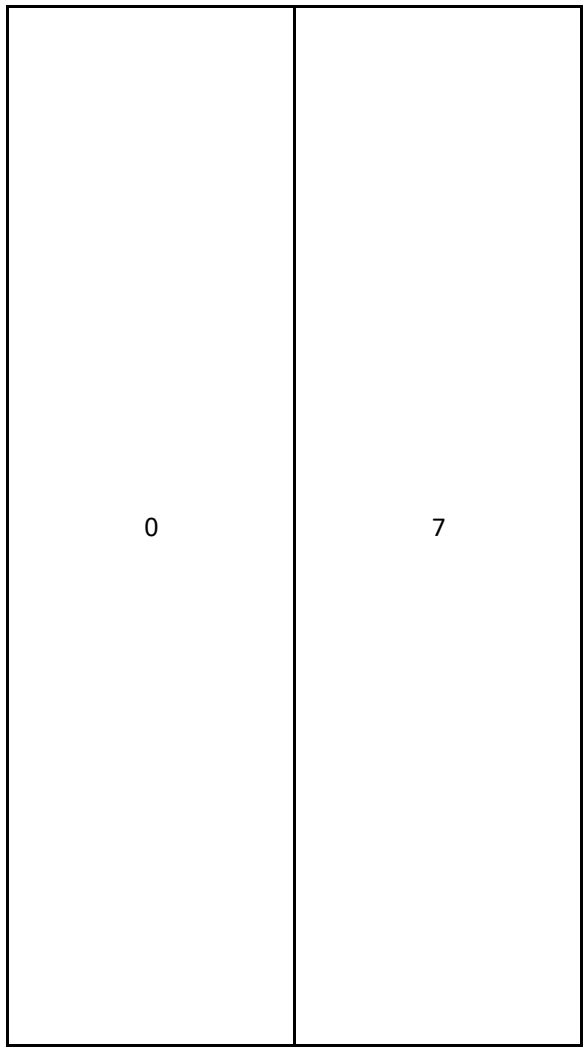
0	2

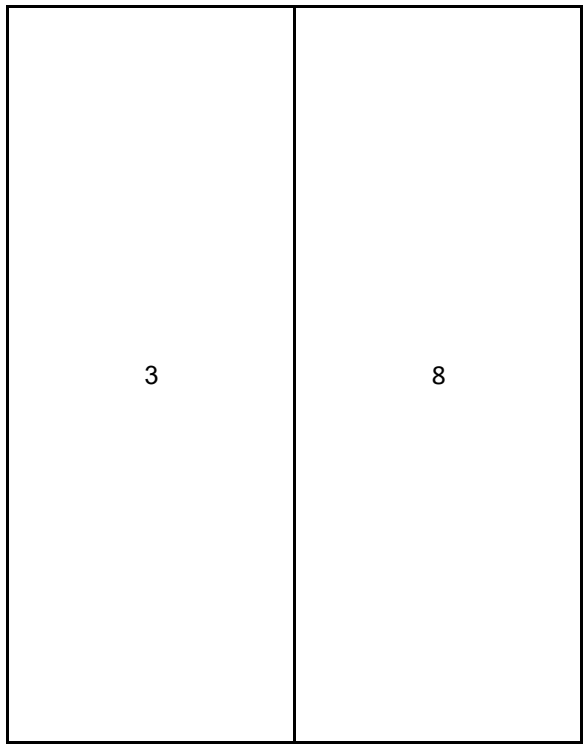
0	3

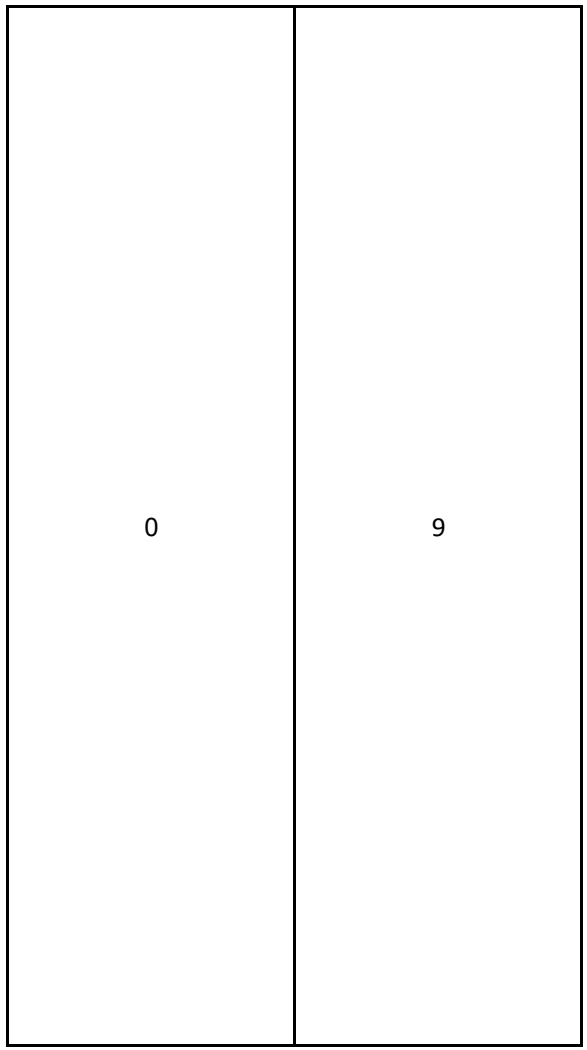

1
4

0	5


1
6


0
7


3
8


0
9

1	10

1	11

1	12

2750	13

0	14

600	15

6	16

1	17

3	18

0	19

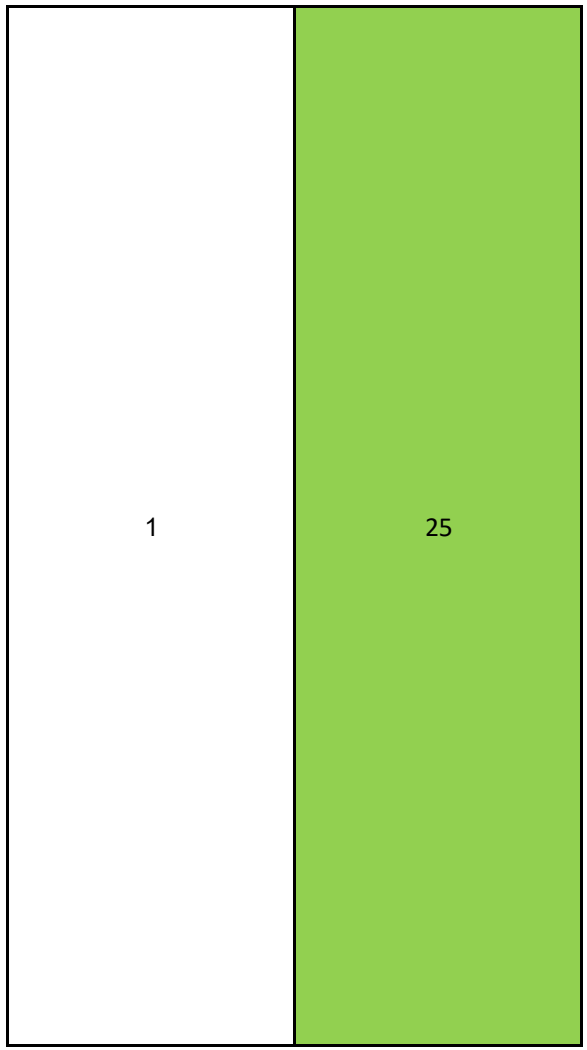
1	20

405	21

98	22

1	23

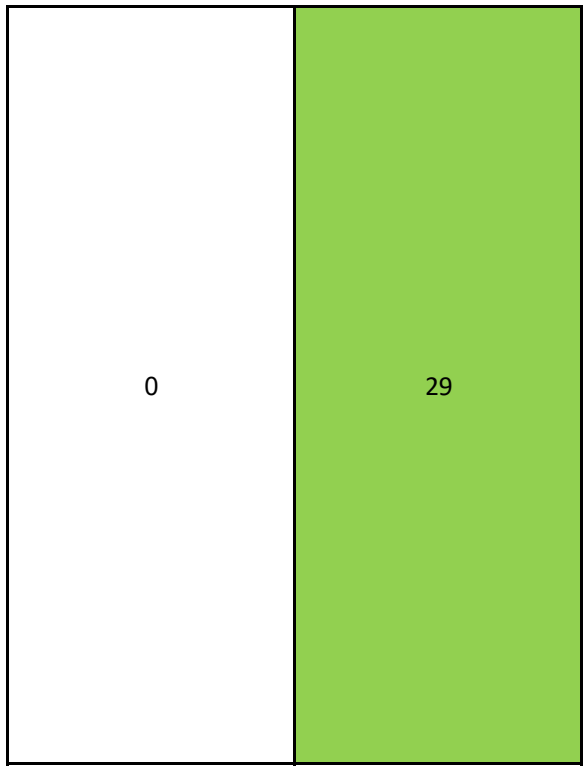
0	24

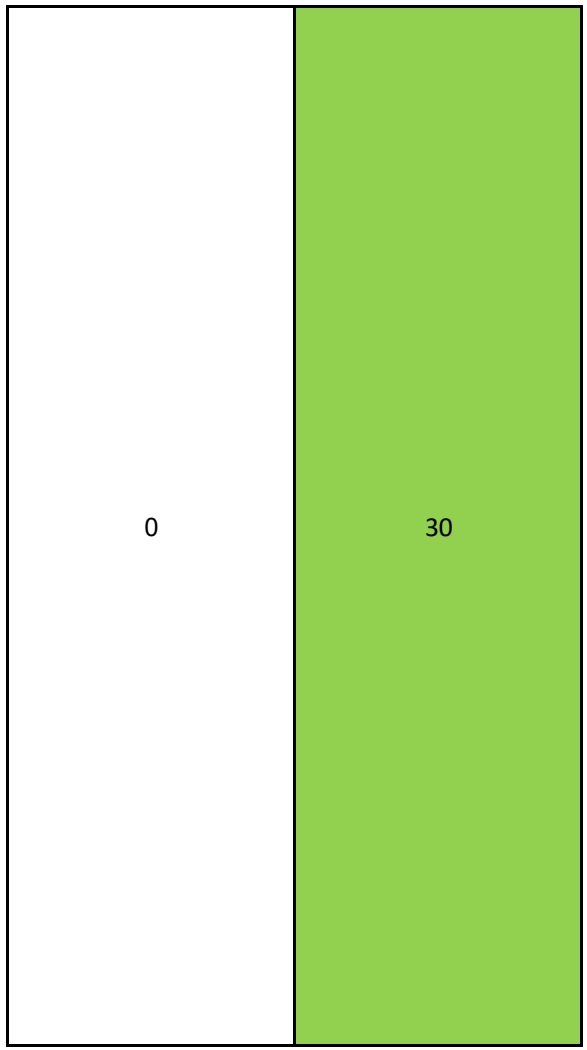

1
25

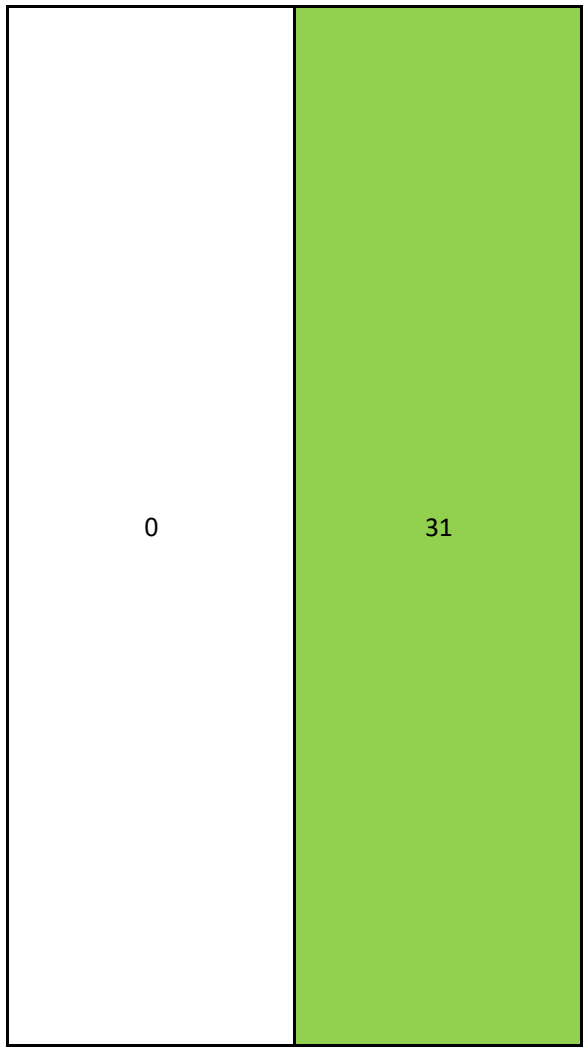
1	26

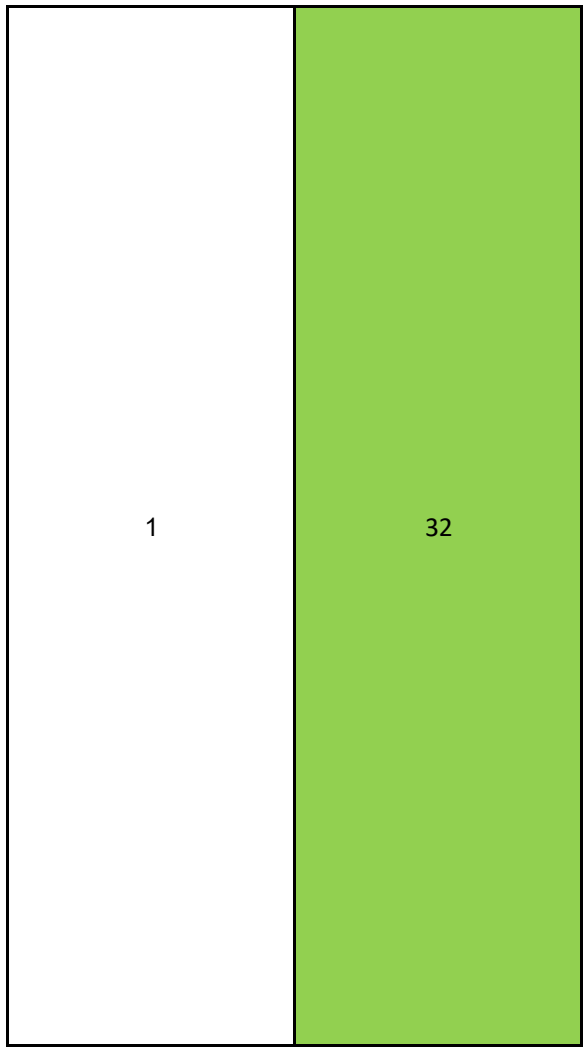
3	27

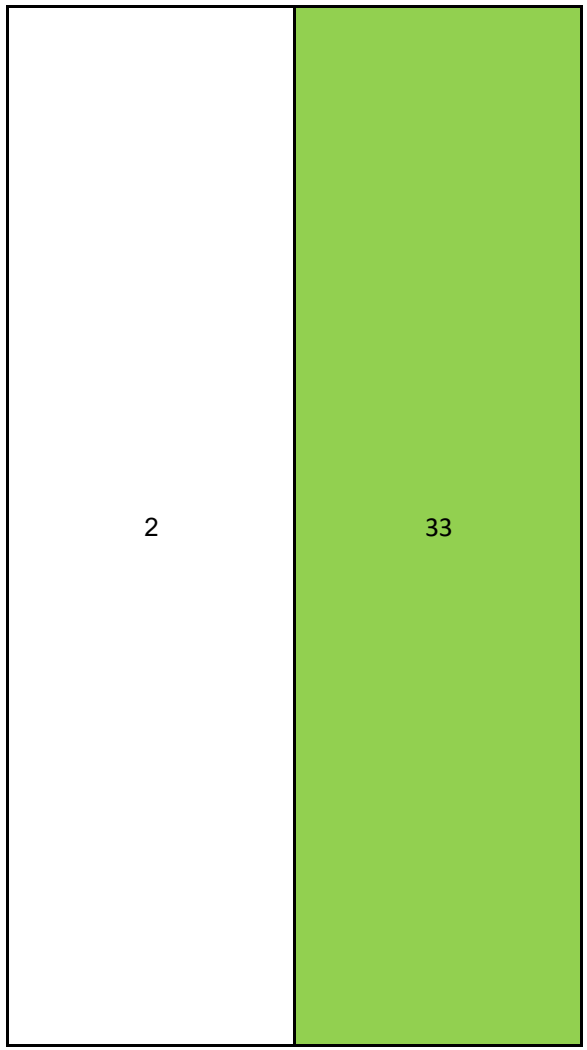
1	28

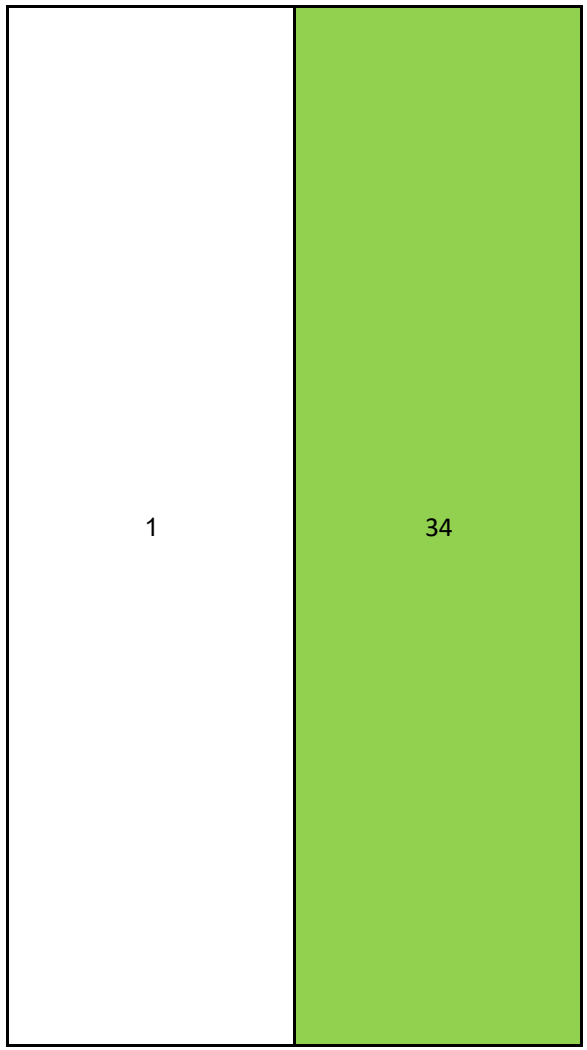

0
29


0
30


0
31


1
32

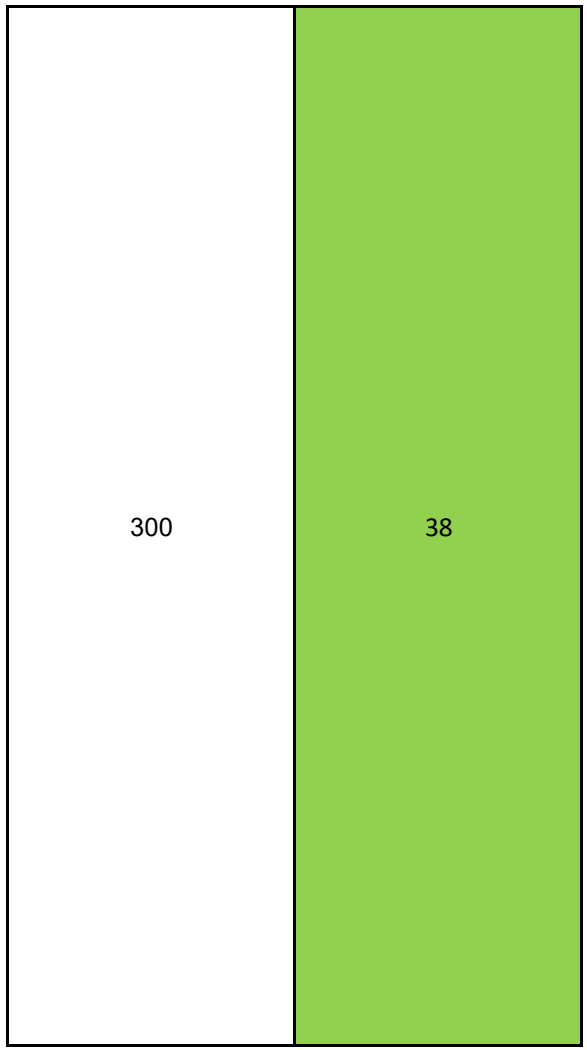

2
33

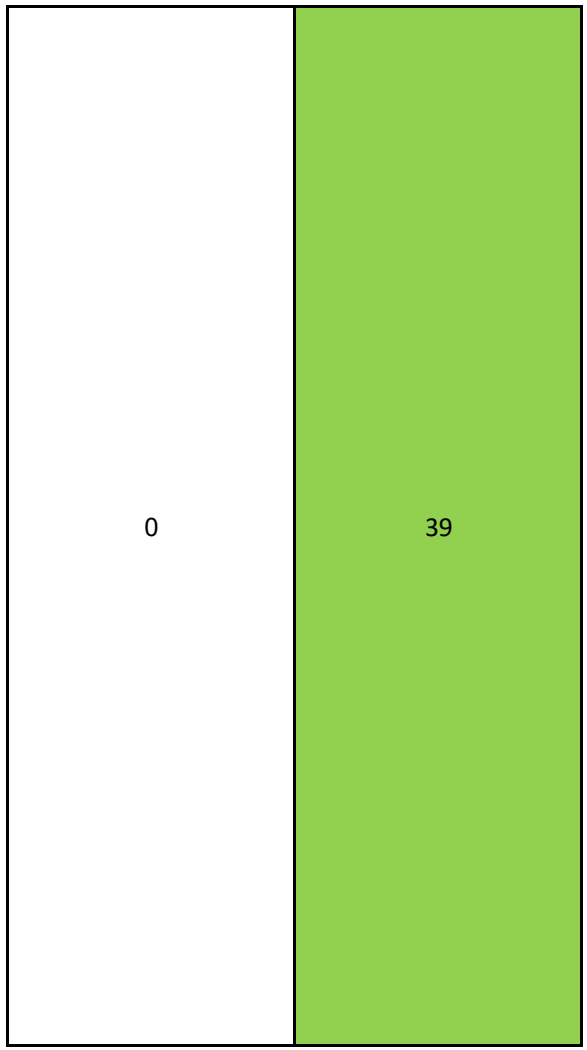

1
34

1	35

0	36

1	37


300
38


0
39

1	40

0	41

0	42

0	43

0	44

0	45

ACTIVIDADES DE PRODUCTO

Realizar el proceso de caracterizacion social de mujeres en etapa reproductiva y gestantes (gestantes en alto riesgo obstetrico, gestantes adolescentes y poblacion de mujeres adolescentes) , mediante la visita domiciliaria a No. (100) hogares, para la identificacion de factores de riesgo en esta poblacion. Las visitas se realizaran por parte de auxiliares de enfermeria, se establecerá un mecanismo de canalización efectiva (remitir con atención realizada) de la gestante y los miembros de su familia canalizados a los diferentes servicios de salud presentes en la E.S.E. del municipio con reportes tanto de remisión como de atención.

Realizar un proceso de educacion en salud a mujeres en etapa reproductiva y mujeres gestantes (que hayan sido objeto del proceso de caraterizacion anterior) que aborden las siguientes tematicas: *Prevencion de ITS/ETS *Servicios de salud para personas gestantes. *Signos y sintomas de alarma durante el embarazo *Planificación familiar *Cuidado de la dieta y del recien nacido *Pautas de crianza *Prevención de violencias contra mujeres, niños y niñas *Proyecto de vida *Como cuidar la salud mental.

Realizar proceso de educacion en salud en el entorno educativo dirigido a docentes y estudiantes (bachillerato de 4 Instituciones educativas del municipioIE:MARCELO MIRANDA ,EL PLACER,IE LA VICTORIA,JESUS DE NAZARETH, IE LOS ANDES, IE SAN FRANCISCO DE ASIS, IE LAS LAJAS,(GRADOS 8) las tematicas a abordar son: * Sistema sexo – género, construcción social de la masculinidad; Construcción social de la feminidad. * VBG (Sexismo) ; VBG (Homofobia); Prevención de Siber Acoso *diferencias conceptuales entre el sexo y el género, y la manifestación de estos en las relaciones sociales y la vivencia de la sexualidad en la actualidad. * violencias basadas en género y sexismo. * violencias basadas en género homofobia * Identidades LGBTI y teoría QUEER ; Ciudadanía sexual, derechos humanos y derechos reproductivos. * Menarquia y espermarquia; Nuevas masculinidades y nuevas feminidades. * Violencia intrafamiliar, maternidad y paternidad temprana ; Habilidades para la vida. * Derecho a elegir, maternidad elegida e IVE ; Métodos de regulación de la fertilidad y uso adecuado del preservativo, masculino.

Realizar ferias de derechos sexuales y reproductivos con todos los estudiantes de las instituciones educativas priorizadas en coordinación con la Instituciones educativas, estudiantes del servicio social, SSMI y el servicio amigable del municipio.(grados 6,7,8,9,10,11)(INSUR)
ADICION2026: IE Jardines de Sucumbios, IE La Victoria, IE Los Pastos

- Masculinidad hegemónica o tradicional.
- Conceptos básicos de violencia, tipos de violencia contra las mujeres y niñas.
- Violencia de pareja e intrafamiliar.
- Gestión de emociones.
- Habilidades para fomentar el autocuidado.
- Acciones que fomentan la no repetición de la violencia en pareja e intrafamiliar.
- La corresponsabilidad en las relaciones de pareja.
- Masculinidades no violentas y corresponsables.

Realizar articulación, participación, implementación de las estrategias de. Semana Andina, Cuentos no son cuentos(IE :peres payares-MARCELO MIRANDA GRODOS 5), Tejedoras de vida (MUJERES DEL Grupo de 8 mujeres y 2 hombres de la comunidad indígena resguardo ipiales), Educación Integral en sexualidad Miga de saberes con el reguardo de ipiales , donde se garantice la participación del municipio, en las mismas, teniendo en cuenta lineamientos departamentales, para la correcta ejecución de las mismas.

Ejecutar al 100% el proceso de información en salud mediante la producción y difusión sistemática de una estrategia multimedial (spots radiales, reels de alto impacto y piezas gráficas digitales e impresas) enfocada en la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos en el Municipio de Ipiales. La intervención abordará de manera integral la prevención del embarazo en la adolescencia, el fomento de la planificación familiar, la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS/ETS), la identificación de signos de alarma en la gestación y la ruta de prevención de violencias basadas en género (VBG). La actividad se desarrollará de abril a diciembre de 2026, bajo un cronograma de pauta semanal que garantice la sensibilización continua de la población urbana, rural y étnica

Fortalecimiento Con 3 sesiones cada una ; de 3 redes comunitarias a través de alianzas con parteras tradicionales y generar fortalecimiento e intercambio de saberes para cuidados a personas gestantes, refuerzo de buenas prácticas de partería, promoción de la consulta preconcepcional, controles prenatales, anticoncepción de larga duración, uso adecuado del kit de atención de parto y ficha de clasificación de riesgo, adecuada atención de gestantes y la referencia de las mismas, cuando se encuentre un riesgo obstétrico a los sistemas de salud correspondientes.
* Realizar entrega de Kits de atención de parto para cada partera. El kit de atención de parto debe incluir: (1) platon mediano, (1) Botella de plástico con alcohol antiséptico al 70% por 500 ml, (1) Jabón lavado de Manos liquido antibacterial frasco de plástico por 500ml, (1) Termómetro digital de punta rígida, Compresas quirúrgicas 45 x 45 cms en empaque individual (10), Clamp umbilical estéril, paquetes (5), Tijeras quirurgica punta roma (1), Pinzas kelly peuqueñas (1) Sábana de plástico de 100cm x 150cm en material lavable, (1) Linterna LED con soporte frontal (tipo minero) Recargable, (5) Sábana de algodón, aproximadamente 90 g/m2, 100 x 100 cm (empaque individual), (1) Delantal Impermeable calibre 16 de 1,10 de largo x 0,70 de ancho con hebillas de corredera, (1) Estetoscopio de pinar con estuche (1), cinta metrica. (1) cuaderno y (1) lapicero.
además de realizar el fortalecimiento de redes comunitarios, ya existentes en el dialogo y gestión de conocimiento y capacidades en: prevención de ITS, prevención de violencias de género, prevención de tipos de violencia física, sexual psicológica, promoción de derechos sexuales y reproductivos, importancia de la planificación, autocuidado, prevención embrazo adolescente, cuidados de gestantes, signos y síntomas de alarma en el embarazo, entre otros temas.

Realizar jornadas de salud para realizar tamizacion en VIH, Hepatitis B y C (incluye consejeria pre y post test), ademas de realizar gestion de conocimiento en la prevencion de ITS, metodos de prevencion y practicas de autocuidado, Estas Jornadas (5) deberan garantizar acciones de intervencion dispuestas en las RIAS, garantizando el despliegue de equipo multidiciplinario, segun la necesidad y el enfoque de la jornada ademas de realizar el despliegue de talento humano e insumos necesarios para realizar la atencion o tamizacion segun sea el caso, garantizando cobertura e integralidad.

*Se establecerá un mecanismo de canalización efectiva (remitir con atención realizada) de los adolescentes al servicio amigable del municipio con reportes tanto de remisión como de atención.
Adquirir y suministrar insumos y materiales necesarios para la implementación de estrategias y reducción de daños y riesgos en personas que se inyectan drogas, conforme a lineamientos del MSPS, (agujas, jeringas, preservativos, cazoletas, guardianes)
* Adquirir y suministrar preservativos masculinos
* Adquirir y suministrar medicamentos e insumos costo efectivos para la prevención y control de otros EISP con poblaciones vulnerables de acuerdo a disposiciones del MSPS.

Realizar caracterización del individuo y su entorno familiar para la identificación de sospechosos sintomáticos respiratorios, sintomáticos de Piel y de Sistema Nervioso Periférico con canalización efectiva a servicios de salud, a través de la visita domiciliaria (casa a casa), cumpliendo con el 100% de la programación establecida por la ESE y aprobada por secretaria de Salud.

Realizar proceso de educación en salud en los diferentes entornos o por cursos de vida, de los micro territorios priorizados relacionado en las temáticas de: prevención, diagnóstico, tratamiento de enfermedades transmisibles: tuberculosis e importancia de su tratamiento oportuno, coinfección TB-VIH; prevención, diagnóstico, tratamiento y prevención del estigma en Hansen e importancia de su tratamiento oportuno, IRA/EDA, en articulación con la SMS, IPS, EAPB, EBS fortaleciendo el entorno comunitario.

Realizar proceso de educacion en salud mediante taller teórico-práctico en aplicación y lectura de prueba de Tuberculina, algoritmos diagnósticos en tuberculosis y lectura de radiografía toráxica en pacientes con sospecha de Tuberculosis Pulmonar, prevención, tratamiendo y diagnóstico de enfermedad de hansen (Lepra), prevención, tratamiendo y diagnóstico de la tuberculosis, sensible, latente y resistente,
*IRA/EDA e higiene de manos dirigida a profesionales de salud y personal de salud en formación, dentro del entorno institucional,
*la importancia de la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en niños y niñas de 9 a 17 años, entorno educativo y comunitario,
*Importancia de la vacunacion Esquema regular y demas vacunas para la prevencion de enfermedades transmisibles.

Desarrollar al 100% el proceso de información en salud para la sensibilización sobre la importancia del esquema de vacunación en niños y niñas menores de 6 años. La actividad contempla la producción y difusión semanal de contenidos multimedia (spots radiales, reels y piezas gráficas) dirigidos a la comunidad general y comunidades étnicas generar proceso de priorizacion de la población, asi mismo garantizar la pertinencia cultural, el respeto a las tradiciones y el uso del lenguaje propio del territorio. Incluye la ejecución de un cronograma de difusión sistemático con seguimiento semanal para asegurar la cobertura informativa en el Municipio de Ipiales durante el periodo de abril a diciembre de 2026.

Realizar 1 jornadas en el marco de la estrategia de geohelmintiasis a la población de 5-14 años de las instituciones educativas y centros asociados del Municipio de IPIALES de acuerdo a los lineamientos de IDSN y MSPS (según registro de niños y niñas matriculados en el SIMAT).
NOTA: En caso de no realizarce las jornadas, teniendo en cuenta lineamientos nacionales y departamentales, el dinero de esta actividad, se pasara a otras actividades, previa concertación) REALIZAR EN ZONAS RURALES DEL MUNICIPIO DE IPIALES IE.

Desarrollar jornadas de tamizacion donde se garantice que la ESE municipal de ipiales deberá ordenar y realizar (20) cultivos, (20) pruebas moleculares y examinar (50) Sintomáticos Respiratorios. - Además, Se deberá identificar un (1) sintomáticos de Piel o sintomático de Sistema Nervioso Periférico, los cuales se verificarán en los libros de captación y libros de laboratorio. Para la ejecución de esta actividad es importante la articulación con EAPB e IDSN.

1.Desarrollar y ejecutar al 100% un plan de medios de comunicación participativa y prevención de enfermedades transmitidas por vectores (ETV), mediante la producción y difusión de videos educativos —incluyendo contenidos generados por la propia comunidad— para la prevención de Malaria, Dengue, Leishmaniasis y Fiebre Amarilla.
2. La actividad integra el fortalecimiento del control vectorial mediante el suministro y entrega efectiva de **420 toldillos** impregnados de larga duración a la población del territorio de Sucumbíos, municipio de Ipiales, entre abril y diciembre de 2026.

Realizar jornadas de salud para vacunación contra el VPH, esquema de vacunacion menores de 5 años, fiebre amarilla, entre otros en zonas rurales, rurales dispersas y casco urbano los territorios priorizados, en articulación con los servicios de salud de la ESE,SMS, EAPB

Realizar proceso de caracterización de la población objeto del centro de escucha (según la metodología Sistema de Diagnóstico Estratégico - SiDiEs), con apoyo de la Red operativa, actores institucionales, actores comunitarios y comunidad del micro territorio priorizado, teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- Tomar el Sistema de Diagnóstico Estratégico - SiDiEs inicial como línea de base e Identificación de la comunidad local por parte de sus líderes de opinión.
- Estudio de los proyectos similares anteriormente realizados y/o en proceso en la comunidad.
- Barrido de calle y recopilación de información y datos dados por el conocimiento colectivo.
- Breve historia de la comunidad y elementos sociológicos.
- Conocer las estrategias de anclaje y objetivación.
- Conocer los principales mitos y formas rituales.
- Definición del lugar donde funcionara el centro de escucha, en respuesta a la alta vulnerabilidad identificada en el diagnóstico inicial.
- Sistematizar y hacer análisis de la información.

1.Realizar la conformación de Redes comunitarias en cada territorio con los actores institucionales, comunitarios, líderes formales e informales, donde se debe garantizar el fortalecimiento, operacion y generacion de capacidades de la Red operativa, contemplando los siguientes puntos:
- Construcción del plan comunitario frente a los riesgos identificados que contenga el plan de capacitación (Este plan comunitario será ejecutado durante toda la vigencia del centro de escucha).
- Construcción de la misión y visión del Centro de Escucha.
- Asignar un nombre al Centro de Escucha en consenso con los participantes o continuar con el nombre de años anteriores si es continuidad.

ADICION: - Incluir la formación y entrenamiento de la Red Operativa MEDIANTE 3 encuentros de redes ya conformadas para generar procesos de fortalecimiento a la misma, en temas direccionados a la salud mental.6 espacios de educacion para la salus mental.

Desarrollar el proceso de educación para la salud en prevención del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas (bajo la Estrategia SAFER), prevención del suicidio, prevención de otros trastornos mentales, prevención de violencias y Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) en los entornos educativo, comunitario e institucional, con enfoque en atención humanizada y no estigmatización. Las temáticas a abordar con estudiantes se realizarán mediante talleres lúdico-prácticos que incluyan reconocimiento social y premiación por la participación; articulación con estilos de vida saludable, bailoterapia, rumbaterapia u otra actividad de interés que se practique en el municipio propuesta y organizada por los jóvenes, en coordinación con los sectores de recreación, deportes y cultura según la disponibilidad institucional; recuperación de espacios ambientales; y actividades encaminadas al proyecto de vida y habilidades para la vida. Se abordará un total de 550 personas, cubriendo a la I.E. Marcelo Miranda,INSUR, Universidad de Nariño, Universidad Autónoma de Nariño, INCAD e INTEI, **con la adición por necesidad de intervención poblacional para la totalidad de estudiantes en las Instituciones Educativas I.E. Los Pastos, I.E. Sucre e I.E. INEDCI durante el último trimestre de 2026.**

Desarrollar al 100% el proceso de información en salud mediante una estrategia multimedial y territorial para la promoción de servicios de salud mental (Centro de Escucha- Línea Amiga) y la prevención de riesgos psicosociales (conducta suicida, consumo de alcohol y Sustancias Psicoactivas - SPA, trastornos mentales y violencias). La ejecución se realizará de abril a diciembre de 2026, utilizando canales masivos (radio y Facebook Live), plataformas digitales (páginas institucionales, WhatsApp) y acciones de proximidad mediante carpa móvil y piezas publicitarias en el Municipio de Ipiales.

Realizar Tamizajes especificos (ASSIT168, APGAR166,SRQ(60),RQS166) a las personas identificadas con factor de riesgo o situaciones de vulnerabilidad detectados en los recorridos de calle y demandan el acceso a ofertas de salud, sociales, educativas, culturales, o laborales para promover su inclusión social.
Activar la rutas de acuerdo a los casos identificados en el centro de escucha a las diferentes instituciones de la Red Operativa. Cuando así lo requiera o se identifique una situación de riesgo, vulneración de derechos o requieran atención médica. (12 casos en promedio para un (1) seguimiento por caso identificado con riesgo).(los tamizajes se deben garantizar por trimestre)

Elaborar y ejecutar plan de acción en el marco de la implementación de la Estrategia(7 sesiones) RBC con inclusión de las familias y estudiantes de discapacidad de la Institución Educativa priorizada (MARCELO MIRANDA)-(IEALFONSO LOPEZ , IE LOS PASTOS)con el fin de desarrollar capacidades, comprender y abordar situaciones relacionadas con el bienestar y calidad de vida de estas personas y sus cuidadores con enfoque en salud mental.

Implementación, monitoreo y evaluación de 2 centros de escucha comunitaria y linea amiga donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales o acciones en el marco de estrategias de reducción de daños y riesgos en personas que consumen sustancias psicoactivas.

Realizar proceso de caracterizacion social y ambiental, donde se identifique, condiciones de salud en el hogar, condiciones sociales y ambientales, factores de riesgo, factores protectores, creencias, practicas de cuidado, recursos disponibles para la proteccion de la salud.

Realizar proceso de educacion en salud que contemple las siguientes tematicas:
- Alimentación y nutrición de la gestante (uso de los micronutrientes). Alimentación saludable (estrategia cinco al dia) de acuerdo a los usus y costumbres de la población. Importancia del control del recién nacido en la primera semana.
- Lactancia materna exclusiva (inicio, duración, láctancia materna vs fórmula u otros alimentos, dificultades en la lactancia materna). Alimentos propios del territorio en los primeros 6 meses de vida
- Alimentación complementaria: Usos y costumbres alimentarias en los dos primeros años de vida en el territorio (dialogo con la comunidad) rescate de la alimentación traidicional - riesgos del inicio temprano de la alimentación complementaria
- Intervenciones en la presencia de riesgo de desnutrición aguda: Signos, sintomas y atenciones en salud de acuerdo a la Resolución 3280/2018.
- Prevención y tratamiento ambulatorio de la desnutrición aguda en menores de 5 años: Signos, sintomas y atenciones en salud de acuerdo a la Resolución 2350/2020.
- Acciones complementarias para la prevención de la desnutrición aguda y mortalidad asociada: Acceso a programas de complementación alimentaria.

Desarrollar durante el mes de agosto la jornada municipal de conmemoración de la Lactancia Materna Exclusiva en el municipio de Ipiales, mediante acciones educativas, comunitarias e interinstitucionales, articuladas con IPS, EAPB y equipos del PIC, orientadas a mujeres gestantes, madres lactantes y sus familias, con el fin de promover, proteger y apoyar prácticas adecuadas de lactancia materna y fortalecer los entornos protectores para la primera infancia.

Fortalecimiento de redes comunitarias donde se desarrollen procesos de identificacion y autogestion del riesgo primario, desarrollo de capacidades para la prevenion de la desnutricion y malnutricion en los niños de la comunidad, establecer mecanismos de participacion, intercambio de saberes y gestion activa de las redes para promover el autocuidado, pautas de crianza, alimentacion saludable: Alimentación saludable (estrategia cinco al dia)

Ejecutar al 100% el proceso de información en salud mediante una estrategia de comunicación y movilización social orientada a la prevención de la desnutrición en menores de 5 años, la promoción de la lactancia materna exclusiva y complementaria, y la importancia de la alimentación balanceada: Alimentación saludable (estrategia cinco al dia) . La actividad incluye la conmemoración de días clave de la salud nutricional y la difusión masiva de contenidos educativos a través de medios de comunicación, con alcance directo en hogares y entornos comunitarios del Municipio de Ipiales, durante la vigencia de abril a diciembre de 2026.

Realizar un proceso educativo con intervenciones en los momento de curso de vida, teniendo encuenta las diferentes orientaciones pedagogicas, capacidades y contenidos mediante dos ciclos , cada uno de 9 sesiones:

CICLO 1: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN (9 SESIONES)

Actividad: juego de preguntas + retroalimentación

CICLO 1 : ◇ Sesión 1: Introducción a enfermedades crónicas

Contenido: HTA, Diabetes, EPOC (qué son, impacto)

Actividad: lluvia de ideas + video educativo

Capacidad: reconocimiento del riesgo

◇ Sesión 2: Curso de vida y factores de riesgo

Contenido: alimentación, sedentarismo, tabaquismo

Actividad: identificación de riesgos personales

Capacidad: toma de conciencia

◇ Sesión 3: Alimentación saludable

Contenido: reducción de sal, azúcar y grasas

Actividad: taller práctico de alimentación

Capacidad: toma de decisiones

◇ Sesión 4: Actividad física

Contenido: beneficios según edad

Actividad: rutina guiada

Capacidad: autocuidado

◇ Sesión 5: Consumo de tabaco y EPOC

Contenido: efectos del tabaco

Actividad: análisis de casos

Diseñar y desarrollar un congreso académico–cultural que integre la medicina occidental con los saberes tradicionales de diversas comunidades, fortaleciendo la comprensión intercultural en el ámbito de la salud enfocado en atencion primaria -Enfermedades cronoicas no trasmisibles.

Desarrollar la conformación y el fortalecimiento de redes comunitarias en cada territorio, capacitando a sus integrantes en la identificación de riesgos, signos y síntomas de alarma frente a las Enfermedades No Transmisibles (ENT), así como en la generación y consolidación de conocimientos sobre prevención de enfermedades, estilos de vida saludable y autocuidado como fundamento para el desarrollo individual y colectivo de la comunidad.

El proceso abordará las siguientes líneas temáticas:

Promoción de estilos de vida saludables.

Promoción de la actividad física.

Prevención y concientización sobre los efectos nocivos del consumo de cigarrillo convencional o electrónico, mediante la implementación de la "Estrategia Ambientes Libres de Humo" (Ley 1335 de 2009).

Alimentación saludable a través de la estrategia "Cinco al Día".

Prevención integral de enfermedades crónicas no transmisibles.

Asimismo, la actividad contempla una Fase 2 de Fortalecimiento, orientada a la formación y educación continua necesaria para garantizar el mantenimiento, la sostenibilidad y el funcionamiento activo de las redes previamente conformadas EN TRES ESPACIOS CONCERTADOS.

1, Realizar proceso de educación para la salud, mediante talleres lúdico prácticos, en los entornos educativo,hogar comunitario. que cuente como mínimo la participación de 40 personas, donde se aborde las siguientes temáticas :

1. promoción de Estilos de vida Saludables
2. promover la Actividad física ,
3. prevención y efectos nocivos del cigarrillo : Mediasnte la implementacion de la ¨**estrategia libres de humo**¨del consumo de Cigarrillo convencional o electrónico(1335).
4. Alimentación saludable (estrategia cinco al dia)
5.prevencion de enfermedades cronicas no transmisibles: Enfermedades Cardiovasculares

Son la principal causa de muerte en el territorio nacional. Incluyen:

•Hipertensión arterial: Muy prevalente en la población adulta.
•Cardiopatía isquémica: Infartos de miocardio.
•Accidentes Cerebrovasculares (ACV): Comúnmente conocidos como derrames cerebrales.

Diabetes Mellitus

Especialmente la Tipo 2, estrechamente ligada a los índices de obesidad y sedentarismo en las zonas urbanas y rurales del país.

Enfermedades Respiratorias Crónicas

•EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica): Altamente relacionada con el tabaquismo y, en zonas rurales, con la exposición al humo de leña.
•Asma.

6.**Signos y síntomas de alarma de: cáncer Infantil (de acuerdo a lineamientos del AIEPI oncológico), detección temprana de los diferentes tipos de cáncer en adultos (CA.MAMA,COLON Y RECTO,PROSTATA,GASTRICO,CUELLO UTERINO),** Importancia de la tamización para la prevención del cáncer).

2, realizar la estrategia 4x4: aplicando la integralidad :

1,Salud Oral (E. Soy Generación Más Sonriente)
2,Salud Visual (E. Veo Bien Aprendo Bien /Visión 20/20)
3, Salud Auditiva (E. Somos Todos Oídos y Amor Por El Silencio).

(manejar estrategia SALUD FEST a nivel sectorial e intersectorial)

1, Realizar No. (2) de jornadas de salud en los micro territorios priorizados que cuya ubicación este en ruralidad y ruralidad dispersa, donde se incentive y se garantice la participación en las jornadas para realizar tamizajes, detección temprana y prevención de enfermedades No transmisibles **Tamizaje de cáncer de cuello uterino (ADN VPH**) y citologia convencional, **Tamizaje para cáncer de próstata** (PSA), **Tamizaje para cáncer de mama (**valoración clínica de la mama), Tamizaje der riesgo cardio vascular y **otros canceres (CA.MAMA,COLON Y RECTO,PROSTATA,GASTRICO,CUELLO UTERINO,CA INFANTIL**), Atencion promocion de la salud bucal (Aplicación de barniz de flúor), desarrollo de capacidades en factores de riesgo y protectores, garantizando la articulación con la dirección local de salud , EPS e instituciones de salud y generando activación de las Rutas (RIAS) correspondientes de acuerdo a lineamientos, guías y protocolos clínicos.

2. En las IE priorizadas: Implementar Estrategia Promoción de los Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable en el Entorno Educativo-EES en articulacion con SALUD AMBIENTAL.

1, "Diseñar y producir al 100% un paquete de contenidos comunicativos multimedia (incluyendo spots radiales, reels de alto impacto para redes sociales y piezas gráficas digitales/impresas), ejecutado entre abril y diciembre de 2026. Los contenidos estarán técnicamente orientados a la prevención de Enfermedades No Transmisibles (ENT):prevencion de enfermedades cronicas no transmisibles: Enfermedades Cardiovasculares
Son la principal causa de muerte en el territorio nacional. Incluyen:
•Hipertensión arterial: Muy prevalente en la población adulta.
•Cardiopatía isquémica: Infartos de miocardio.
•Accidentes Cerebrovasculares (ACV): Comúnmente conocidos como derrames cerebrales.
Diabetes Mellitus
Especialmente la Tipo 2, estrechamente ligada a los índices de obesidad y sedentarismo en las zonas urbanas y rurales del país.
Enfermedades Respiratorias Crónicas
•EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica): Altamente relacionada con el tabaquismo y, en zonas rurales, con la exposición al humo de leña.
•Asma. y el fomento de estilos de vida saludable, con un componente transversal de convocatoria masiva a las jornadas de tamizaje y detección temprana programadas en el municipio de Ipiales

2,¨**INFORMACIÓN, EN SALUD¨:** Material I.E.C en la ESTRATEGIA 4X4 para la prevención de ENT que incluye:
Alimentación Saludable
Actividad Física
Prevención Del Consumo De Tabaco/ Alcohol
ESTRATEGIA 4X4 Que incluye : Salud Oral (E. Soy Generación Más Sonriente), Salud Visual (E. Veo Bien Aprendo Bien /Visión 20/20), Salud Auditiva (E. Somos Todos Oídos y Amor Por El Silencio).

NOTA: G**enerar procesos de Informacion en espacios : JORNADAS, REDES,TAMIZAJES,DIAS CONMEMORATIVOS**

Realizar proceso de caracterización sociodemográfica y ambiental de la población dedicada al trabajo informal en las zonas rurales del municipio de Ipiales, mediante la identificación de condiciones sanitarias, riesgos laborales, creencias y recursos disponibles, con el fin de establecer una línea base para la gestión del riesgo y la promoción de la salud en el trabajo

Conformar y fortalecer redes comunitarias para el desarrollo de coorresponsabilidad empresarial, proteccion de derechos laborales, mejoramiento de condiciones de salud de los trabajadores informales y reporte de vulnerabilidades de los derechos de los trabajadores.

Realizar procesos de información en salud mediante estrategias de transformación positiva de prácticas, orientadas a la prevención de riesgos derivados de las condiciones laborales, acciones de promoción de la salud en trabajadores informales.

1, realizar Asesorías de intervención de promoción del cuidado de la salud con énfasis en prevención de factores de riesgo de condiciones crónicas no transmisibles con trabajadores de la economía informal y promoción de los derechos sexuales y reproductivos, la salud materno perinatal y la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual(poblacion trabajadores informales total 150)

2, Esta asesoría contará con la aplicación de los tamizajes:
• Tamizaje para la detección temprana de **Diabetes Mellitus** – Cuestionario Findrisk en los trabajadores con edad mayor o igual a 18 años y no diagnosticados con diabetes. Si la escala da un puntaje igual o mayor a 12 se debe realizar glucometría. Y canalización a partir de puntaje igual o superior a 10
• Tamizaje para la detección del **Riesgo Cardiovascula**r aplicado a todos los trabajadores con edad mayor o igual a 40 años. Con canalización a partir de riesgo moderado (10 o menos de 20%).
• Cuestionario breve para el tamizaje de **Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica EPOC** aplicado a las personas mayores de 40 años. Con puntaje igual a 3 o superior debe ser canalizado a su servicio de salud.
• El resultado de los tamizajes orientará la canalización y los aspectos a educar. (Formatos Entorno Cuidador Laboral - Ficha_Tamizajes_ ASSIT, Ficha_Tamizajes_ EL_RQC, Ficha_Tamizajes_ EPOC, Ficha_Tamizajes_ FINDRISC, Ficha_Tamizajes_ OMS, Ficha_Tamizajes_SQR, según aplique).
Brindar informacion:
1, promover la Actividad física.
2. prevención y efectos nocivos del cigarrillo.
4. Alimentación saludable.
5.prevencion de enfermedades cronicas no transmisibles.

Elaborar , socializar y ejecutar al 100% un plan de acción dentro de la estrategia de estilos de vida y entornos saludables enfocada en la población trabajadora informal con riesgo quimico por polvora (se genera proceso de ejecucion por medio del acercamiento a la población a intervenir. periodo 2026.

Ejecutar al 100% un plan de medios de comunicación integral (Spots de TV, cuñas de radio, Reels y contenidos digitales) durante el periodo comprendido entre abril y diciembre de 2026, diseñado específicamente para la población trabajadora formal e informal del Municipio de Ipiales. La actividad se centrará en la promoción de entornos laborales seguros, el cumplimiento estricto de las medidas generales de bioseguridad y la capacitación en el uso correcto de elementos de protección personal (EPP), garantizando una cobertura urbana y rural.

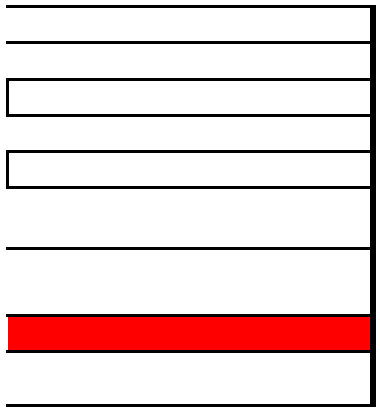
Realizar un proceso al 100% de informacion en salud, con los resultados de la actividad anterior, donde se genere una estrategia de difusion en la prevencion de lesiones por polvora, mediante spot, reels. radio, television y demas medios de comunicacion,
Elaboración de Piezas: "Cápsulas de Nuevos Imaginarios"
Los colectivos de comunicación y jóvenes crean contenidos para alimentar el dispositivo:
Micro-metrajes: Videos de 15 segundos grabados con celulares sobre "Cómo celebra mi abuelo sin pólvora" o "El refugio de mi mascota".
Podcast de Territorio: Relatos cortos sobre la protección de la vida.

Realizar proceso de caracterizacion socio ambiental donde se identifique poblaciones con altos indices de eventos de interes en salud publica, donde se establezca factores de riesgo, incidencia de EISP, factores sociales y culturales.

Conformacion y fortalecimiento de redes para la participacion activa en la formacion de vigias comunitarios, reporte de eventos de interes en salud publica, de acuerdo a lineamientos de VBC del INS.

Realizar procesos de educacion en salud mediante curso de formacion de vigias en el entorno comunitario, donde se genere las capacidades de la poblacion en la identificacion de EISP, de acuerdo a la vigilancia sindromica y lineamientos establecidos por INS.

Realizar procesos de informacion en salud para fomentar campañas de sencibilizacion respecto a identificacion de factores de riesgo, signos sintomas de alarma de EISP, promocion del reporte oportuno e importancia del SAT (Sistema de alertas tempranas), entre otros.



CANTIDAD A EJECUTAR	UNIDAD DE MEDIDA	ENTORNO (RESOLUCIÓN 3280 DE 2018)	ENTORNO (RESOLUCIÓN 3280 DE 2018)

100	caracterizaciones	Hogar	Hogar

9	Sesiones	Hogar	Hogar

28	talleres	Educativo	Educativo

5	Ferias	Educativo	Educativo

4	Estrategias	Comunitario	Educativo

1	Plan de medios	Comunitario	Comunitario

9	Sesiones en REDES	Comunitario	Comunitario

9	Jornadas	Comunitario	Institucional

100	caracterizaciones	Hogar	Comunitario

8	Talleres	Comunitario	Educativo

5	Talleres	Institucional	Comunitario

1	Plan de medios	Comunitario	Comunitario

1	Jornada	Educativo	Educativo

3	jornadas	Comunitario	Hogar

1	Plan de medios	Comunitario	Comunitario

6	jornadas	Comunitario	Hogar

100	caracterizaciones	Comunitario	Comunitario

2	Redes	Comunitario	Comunitario

1	Estrategia	Educativo	Institucional

1	Plan de medios	Comunitario	Comunitario

560	tamizajes	Comunitario	Institucional

7	sesiones	Educativo	Educativo

100	CENTAJE /CENTRO DE ESCU	Comunitario	Comunitario

100	caracterizacones	Hogar	Comunitario

4	talleres	Comunitario	Hogar

1	Jornadas	Comunitario	Hogar

3	Redes	Comunitario	Comunitario

1	plan de medios	Comunitario	Comunitario

18	sesiones	Comunitario	Educativo

1	jornada	Hogar	Hogar

2	redes	Comunitario	Comunitario

3	Jornadas	Educativo	Comunitario

2	jornadas	Comunitario	Educativo

1	Planes de medios	Comunitario	Comunitario

250	caracterizaciones	Laboral (con énfasis en la informalidad)	Laboral (con énfasis en la informalidad)

2	Redes	Laboral (con énfasis en la informalidad)	Laboral (con énfasis en la informalidad)

2	Estaregias	Laboral (con énfasis en la informalidad)	Laboral (con énfasis en la informalidad)

250	tamizajes	Laboral (con énfasis en la informalidad)	Laboral (con énfasis en la informalidad)

2	talleres	Laboral (con énfasis en la informalidad)	Laboral (con énfasis en la informalidad)

1	plan de medios	Laboral (con énfasis en la informalidad)	Laboral (con énfasis en la informalidad)

1	plan de medios	Laboral (con énfasis en la informalidad)	Laboral (con énfasis en la informalidad)

1	caracterización	Institucional	Institucional

3	redes	Comunitario	Comunitario

6	talleres	Comunitario	Comunitario

3	campañas	Comunitario	Comunitario

TECNOLOGÍA PIC	TECNOLOGÍA PIC	CURSO DE VIDA (Res.3280/18)	POBLACIÓN SUJETO DE LA ACTIVIDAD

Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	•Mujeres gestantes •Mujeres parto y post parto Recién nacidos (hasta 7 días de nac). Poblaciones vulnerables.	Familias

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	•Mujeres gestantes •Mujeres parto y post parto Recién nacidos (hasta 7 días de nac). Poblaciones vulnerables.	Familias

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	Adolescentes Jovenes Adultez Poblaciones vulnerebles.(VAC,CH,OSIEGD, ASP,ETNIAS,PPL,)	Estudiantes

Jornadas de salud	Jornadas de salud	Adolescentes Jovenes Poblaciones vulnerebles..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad educativa

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	Adolescentes Juventud adultez POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Información en salud	Información en salud	Adolescentes Juventud adultez POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Adolescentes Juventud adultez POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Jornadas de salud	Jornadas de salud	Adolescentes Juventud adultez POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	•Todos los cursos de vida Poblaciones vulnerebles..(VAC,CH,OSIEGD ,ASP,ETNIAS,PPL,)	Instituciones que prestan servicios sociales o protección integral

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	•Todos los cursos de vida Poblaciones vulnerebles.	Comunidad

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	Adolescentes Juventud adultez POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Personas

Información en salud	Información en salud	INFANCIA Adolescentes Juventud adultez POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Jornadas de salud	Jornadas de salud	•Infancia Adolescencia Poblaciones vulnerebles..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Estudiantes

Jornadas de salud	Jornadas de salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Información en salud	Información en salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Jornadas de salud	Jornadas de salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Juventud adultez vejez POBLACION VILNERABLES.(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,).	Comunidad

Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Adolescentes Jovenes Adultez POBLACION VILNERABLES.(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	Adolescentes Jovenes POBLACION VILNERABLE .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Información en salud	Información en salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Tamizaje	Tamizaje	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Rehabilitación basada en comunidad	Rehabilitación basada en comunidad	INFANCIA Adolescencia Juventud	Poblaciones vulnerables

Centros de escucha comunitaria	Centros de escucha comunitaria	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables.	Comunidad

Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Familias

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	•Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	•Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Familias

Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Información en salud	Información en salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Educación y comunicación para la salud	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,DISCAOACIDAD)	Familias

Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Familias

Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,DISCAPACIDAD)	Comunidad

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Personas

Jornadas de salud	Jornadas de salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,DISCAPACIDAD)	Comunidad

Información en salud	Información en salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Trabajadores

Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD ,ASP,ETNIAS,PPL,)	Trabajadores

Información en salud	Información en salud	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Trabajadores

Jornadas de salud	Jornadas de salud	• Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Trabajadores

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables. .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Trabajadores

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	•Todos los cursos de vida POBLACION VULNERABLES .(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Trabajadores

Información en salud	Información en salud	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Trabajadores

Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Caracterización social y ambiental en entornos de vida cotidiana	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Instituciones prestadoras de servicios de salud

Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD ,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Educación y comunicación para la salud	Educación y comunicación para la salud	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

Información en salud	Información en salud	Adolescencia Juventud Adultez Vejez poblacion vunerables..(VAC,CH,OSIEGD,ASP,ETNIAS,PPL,)	Comunidad

POBLACIÓN SUJETO DE LA ACTIVIDAD	SOPORTES REQUERIDOS EQUIPOS COMPLEMENTARIOS	EQUIPO OPERATIVO

Personas	Ficha PIC aprobada Formatos de visita domiciliaria (100) Base consolidado de personas caracterizadas Soportes de canalización con atención realizada /efectiva Informe técnico firmado.	Equipo Básico Salud

Personas	Documentación Administrativa y de Planificación Antes de la ejecución, es vital contar con la hoja de ruta: Planificador de la sesión: Un documento que detalle los objetivos pedagógicos, la metodología (talleres, charlas, dinámicas) y la duración de cada tema. Material Educativo (Piezas de apoyo): Copia física o digital de las cartillas, folletos, presentaciones o infografías utilizadas sobre ITS, signos de alarma, pautas de crianza, etc. 2. Registro de Participación (Soportes Físicos) Es la prueba de que se llegó a la población caracterizada: Listados de asistencia: Deben estar debidamente diligenciados con nombre, documento de identidad, edad, pertenencia étnica y firma de las asistentes. Nota: Es crucial que estas mujeres coincidan con la base de datos de la caracterización previa. Actas de la actividad: Un resumen detallado de lo sucedido, las preguntas frecuentes de las mujeres y los compromisos adquiridos. 3. Soportes de Contenido Técnico (Evidencia del Proceso) Para cada temática específica (Salud mental, Violencia, Dieta, etc.), se debe evidenciar: Pre-test y Post-test: Pequeñas encuestas o evaluaciones rápidas para medir el conocimiento antes y después de la charla. Esto demuestra la efectividad de la educación.	Equipo Básico Salud

Comunidad educativa	1. Soportes de Planificación y Concertación Antes de entrar a las aulas, el PIC debe demostrar que la actividad fue coordinada con el sector educación: Actas de concertación con las 4 I.E.: Documento firmado por los rectores o coordinadores donde autorizan el ingreso, los horarios y los espacios. Cronograma de intervención: Calendario detallado de las sesiones por cada institución y grado de bachillerato. Protocolo Pedagógico: Un documento que explique cómo se abordarán temas complejos (como la IVE o la teoría QUEER) de forma apropiada para la edad de los estudiantes. 2. Soportes de Ejecución (Evidencia de Campo) Es la prueba reina de que el proceso educativo ocurrió: Listados de asistencia: Firmados por estudiantes y docentes. Deben incluir nombre, edad, grado, sexo, pertenencia étnica y, si es posible, vinculación a salud (EPS). Actas de actividad: Relatoría de cada sesión que incluya: fecha, lugar, temática abordada, número de participantes y principales dudas o conclusiones del grupo. Registro Fotográfico: Fotos de los talleres, carteleras realizadas o dinámicas de grupo. Nota crítica: Al ser menores de edad, es obligatorio contar con el asentimiento de los estudiantes y el consentimiento informado de padres/acudientes (o la autorización del colegio como tutor) para	Equipo Básico Salud

Comunidad educativa	1. Soportes de Articulación y Coordinación Al ser una actividad coordinada con actores específicos, la auditoría buscará pruebas de ese trabajo conjunto: Actas de Reunión Intersectorial: Documento donde se registre la planeación con los responsables de los Servicios Amigables y el SSMI (Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes). Plan de Trabajo del Servicio Social: Copia del cronograma o funciones asignadas a los estudiantes de servicio social que apoyaron la logística o multiplicación de la información. 2. Soporte Pedagógico y de Contenido Dado que se abordan temas de transformación cultural (Masculinidades), los entregables deben incluir: Guía Metodológica del Taller: Un documento que detalle las dinámicas usadas para explicar la "Masculinidad Hegemónica" vs. "Masculinidades No Violentas". Portafolio de Rutas de Atención: Copia del material entregado sobre cómo denunciar violencia de pareja e intrafamiliar, ajustado al entorno juvenil y familiar. Material de Gestión Emocional: Formatos de "planes de autocuidado" o "termómetros de emociones" diligenciados por los participantes durante el taller. 3. Registros de Ejecución (Soportes Físicos) Listados de Asistencia Especializados: Deben estar diferenciados por rol (Estudiantes, Docentes, Estudiantes de	Equipo Básico Salud

Comunidad educativa	1. Semana Andina de Prevención del Embarazo en Adolescentes Esta es una estrategia de movilización social masiva. Acto Administrativo o Decreto: Documento del municipio (Alcaldía) que oficializa el lanzamiento o la agenda de la semana. Piezas de Difusión: Copia de cuñas radiales, posters, pautas en redes sociales y perifoneo con los logos institucionales y departamentales. Listados de asistencia Informe de Gran Evento: Relatoría de la feria de servicios o el evento central, incluyendo fotos del impacto y el número total de jóvenes alcanzados. informe de registros fotograficos 2. Estrategia "Los Cuentos no son Cuentos" 3. Estrategia "Tejedoras de Vida" Enfoque en el empoderamiento de mujeres líderes en salud. 4. Educación Integral en Sexualidad (MINGA DE SABERES) soportes : **PLAN DE SESION.** **REGISTRO FOTOGRAFICOS POR INTERVENCION.** **INFORME POR MES DE EJECUION DE CADA ESTARTEGIA** **LISTADOS DE SISTENCIA**	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción Soportes de Producción (Entregables Materiales) Es el "qué se hizo". Debes entregar una carpeta digital organizada con: Piezas Gráficas: Archivos finales (JPG/PNG) de los diseños sobre planificación familiar, ITS y derechos sexuales. Material Audiovisual: Los archivos de los Reels y el audio de los Spots radiales o para perifoneo. 1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción Guiones y Storyboards: Documentos escritos donde se detallen los diálogos de los spots y el guion técnico de los reels (especialmente para los temas de VBG y prevención de embarazo). 2. Soportes de Difusión y Alcance (Evidencia Digital) No basta con diseñar; el PIC exige demostrar que la población vio el contenido. Reporte de Métricas (Analytics): Capturas de pantalla o informes de Facebook, Instagram o TikTok que muestren: Número de reproducciones (para Reels). Alcance e impresiones (cuántas personas lo vieron). Interacciones (Likes, compartidos y comentarios). Certificaciones de Emisión: Si los spots se pasaron en radio local	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Soportes de la Alianza e Intercambio de Saberes Antes y durante el fortalecimiento, se debe documentar el diálogo de saberes: Censo/Caracterización de Parteras: Listado actualizado de las parteras tradicionales del municipio (nombres, ubicación, años de experiencia). Actas de Encuentros de Saberes: Relatoría detallada de las jornadas donde se discutieron las buenas prácticas de partería y la medicina institucional. Metodología de Capacitación: Documento que describa cómo se abordaron temas como la clasificación de riesgo, anticoncepción de larga duración y prevención de VBG con enfoque diferencial. 2. Gestión de Riesgo y Referencia (El soporte más importante) Para demostrar que la red comunitaria está conectada con el sistema de salud: Fichas de Clasificación de Riesgo: Copia de los formatos entregados a las parteras para identificar signos de alarma. Protocolo de Referencia y Contrareferencia: Documento que valide el acuerdo de cómo la partera contacta a la ESE/IPS cuando detecta un riesgo obstétrico. Directorio de Emergencias: Evidencia de que se entregó a cada partera una lista de contactos directos de la Red de Urgencias. 3. Entregables del Kit de Atención de Parto Este punto requiere soportes de cumplimiento de almacén y	Equipo Básico Salud

Personas	Talento Humano: Listado de asistencia del equipo con firmas y perfiles profesionales. Canalización: Matriz con el 100% de remisiones aceptadas por el Servicio Amigable. Insumos UDIA: Actas de entrega de kits + Certificado de disposición de guardianes. Preservativos: Informe de distribución por población vulnerable (conteo total). Medicamentos: Registros de suministros realizados según guías del MSPS. Informe por jornadas realizadas.	Equipo Básico Salud

Familias	1. Soportes de Caracterización y Captación Es el registro detallado de las 100 visitas domiciliarias. Fichas de Caracterización Socio-familiar: Formato diligenciado por cada una de las 400 familias, que incluya datos demográficos, condiciones de vivienda y riesgos identificados. Instrumento de Tamizaje (Sintomáticos): Un anexo o sección dentro de la ficha donde se registre la búsqueda dirigida de: Sintomáticos Respiratorios (SR): Tos y expectoración por más de 15 días. Sintomáticos de Piel y Nervio Periférico: Manchas en la piel con pérdida de sensibilidad o cambios en la fuerza (sospecha de Lepra). Consolidado General de Caracterización: Una base de datos (Excel) que resuma las 400 visitas, facilitando el cruce de información por parte de la Secretaría de Salud. 2. Soportes de Canalización Efectiva No basta con identificar al sospechoso; hay que demostrar que entró al sistema de salud. Formatos de Referencia/Canalización: Copia de la boleta de remisión entregada al paciente con sospecha, indicando el motivo (SR o Piel/Nervio). Soporte de Atención Realizada (Cierre de Caso): Para que la canalización sea "efectiva", debes presentar el listado de pacientes que efectivamente asistieron a la IPS tras la visita.	Equipo Básico Salud

Estudiantes	1. Soportes de Articulación Intersectorial Dado que la actividad exige articulación con SMS, IPS y EAPB, debes presentar: Actas de Mesa Técnica: Documentos donde se planearon las intervenciones en los microterritorios, con firmas de los representantes de las EAPB (EPS) e IPS involucradas. Protocolo de Flujo de Información: Un esquema que muestre cómo el equipo PIC reporta los posibles casos hallados en el entorno comunitario a los Equipos Básicos de Salud (EBS) o a las IPS para su diagnóstico. 2. Soportes Pedagógicos (Contenido Técnico) Para temas con alta carga de estigma (como Lepra/Hansen y TB), los entregables deben incluir: Material Educativo Adaptado: piezas digitales que expliquen de forma sencilla: la Tuberculosis y la Lepra. La importancia de la adherencia al tratamiento para evitar la drogorresistencia. Prevención de IRA (Infección Respiratoria Aguda) y EDA (Enfermedad Diarreica Aguda). Talleres Anti-estigma: Metodologías específicas utilizadas para sensibilizar a la comunidad sobre la no discriminación a pacientes con Hansen (Lepra).	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Soportes de Formación Técnica (Personal de Salud) Para los temas de Tuberculosis y Hansen dirigidos a profesionales, la auditoría exigirá rigor académico: Módulos o Guías de Capacitación: Documento técnico con los algoritmos diagnósticos actualizados para TB (Sensible, Latente y Resistente) y Lepra. Taller de Lectura de Imágenes: Carpeta con las radiografías de tórax (anonimizadas) utilizadas para los ejercicios prácticos de identificación de cavernas, infiltrados o derrames. Registro de Práctica de Tuberculina: Lista de chequeo donde se evidencie la técnica de aplicación (PPD - método de Mantoux) y la correcta medición de la induración en milímetros. Post-test de Competencias: Evaluación escrita donde se certifique que el profesional identifica correctamente un caso de TB Multidrogorresistente o los grados de discapacidad en Hansen. 2. Soportes de Higiene de Manos y Prevención (IRA/EDA) Lista de Chequeo de los 5 Momentos: Evaluación práctica de la técnica de lavado de manos según la OMS, realizada por los participantes. Protocolos Institucionales: Copia de las guías de manejo de IRA y EDA entregadas para su aplicación en el servicio de urgencias o consulta externa. 3. Soportes de Vacunación (Entorno Educativo y Comunitario) Para el componente de VPH y Esquema Regular:	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción y Adaptación Cultural Dado que mencionas comunidades étnicas, el material debe reflejar ese respeto por sus tradiciones: Piezas Publicitarias (Gráficas): Archivos finales de afiches o volantes donde las imágenes incluyan población étnica del municipio y, si aplica, textos traducidos a su lengua nativa o con modismos locales. Guiones de Spots Radiales: Documentos que incluyan la traducción o adaptación del mensaje. Por ejemplo, si hay una partera o un sabedor local participando en el audio, su voz es un soporte de validación cultural. Reels y Videos Cortos: Videos subtitulados o narrados con enfoque en el curso de vida (niños menores de 6 años) y esquemas de vacunación. 2. Soportes de Difusión y Movilización Social Es la prueba de que la información llegó a la "comunidad en general": Reporte de Métricas Digitales: Capturas de pantalla de las redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp Business) que muestren: Alcance total (personas que vieron la pieza). Interacciones (comentarios de padres de familia preguntando por puntos de vacunación).	Equipo Básico Salud

Estudiantes	1. Articulación 2,,Cronograma de actividades, soportes de las actividades realizadas (nominal y consolidado) 3. informe ejectivo, 4. material de IEC utilizado 5. registros de asistencia(Matriz) 6. fotografico 7. Factura RIPS	Equipo Complementario Salud

Familias	1. Soportes de Articulación y Programación Como la actividad exige coordinación externa, los primeros entregables son: Actas de Concertación ESE-EAPB-IDSN: Documentos que demuestren que las EPS (EAPB) conocen las jornadas y que el IDSN brindó los lineamientos técnicos para el procesamiento de pruebas. Cronograma de Jornadas de Tamización: Calendario aprobado donde se especifiquen las fechas y sectores de Ipiales donde se realizó la búsqueda activa de sintomáticos. 2. Soportes de Captación y Tamización (200 SR y 1 SP/SNP) Para demostrar la identificación de los pacientes: Libros de Captación de Sintomáticos Respiratorios: Copia de los folios del libro (físico o digital) donde conste el registro de los 200 individuos identificados con tos y expectoración. Ficha de Identificación de Sintomático de Piel o SNP: Registro detallado del caso identificado (sospecha de Lepra), incluyendo el examen de sensibilidad realizado. Libro de Sintomáticos de Piel: Evidencia del registro en el libro específico de la institución, validando el hallazgo del caso solicitado. 3. Soportes de Laboratorio (100 Cultivos y 100 Pruebas Moleculares) Este es el soporte técnico del diagnóstico:	Equipo Básico Salud

Comunidad	1.1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción Soportes de Producción y Adaptación Cultural Dado que mencionas comunidades étnicas, el material debe reflejar ese respeto por sus tradiciones: Piezas Publicitarias (Gráficas): Archivos finales de afiches o volantes donde las imágenes incluyan población étnica del municipio y, si aplica, textos traducidos a su lengua nativa o con modismos locales. Guiones de Spots Radiales: Documentos que incluyan la traducción o adaptación del mensaje. Por ejemplo, si hay una partera o un sabedor local participando en el audio, su voz es un soporte de validación cultural. Reels y Videos Cortos: Videos subtitulados o narrados con enfoque en el curso de vida 2. Soportes de Difusión y Movilización Social Es la prueba de que la información llegó a la "comunidad en general": Reporte de Métricas Digitales: Capturas de pantalla de las redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp Business) que muestren: Alcance total (personas que vieron la pieza). Interacciones (comentarios de padres de familia preguntando por puntos de vacunación).	Equipo Básico Salud

Familias	1. Soportes de Articulación Institucional Antes de la jornada, se debe probar que hubo coordinación: Actas de Mesa de Trabajo: Documentos firmados por la ESE, Secretaría de Salud Municipal (SMS) y representantes de las EAPB (EPS) donde se definieron las zonas rurales priorizadas y se garantizó la disponibilidad de biológicos. Oficios de Solicitud de Vacunación: Comunicación formal a la SMS para el retiro de vacunas (VPH, Fiebre Amarilla, Esquema Regular) del centro de acopio PAI. 2. Soportes de Ejecución en Terreno (Zonas Rurales y Urbanas) Al ser jornadas en zonas dispersas, la evidencia debe ser contundente: Planillas de Vacunación (Copia de Registro Diario): Listados detallados con nombre, identificación, edad, dirección/vereda, tipo de vacuna aplicada y lote. Carnés de Vacunación Diligenciados: Registro fotográfico de los carnés entregados o actualizados a los usuarios. Consentimientos Informados para VPH: Específicamente para niños y niñas de 9 a 17 años, se debe anexar el consentimiento firmado por padres o acudientes. Registro Fotográfico Georreferenciado: Fotos del equipo de salud en las veredas, escuelas rurales o puntos del casco urbano, idealmente con el sello de coordenadas o mención de la vereda.	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Fase de Línea de Base y Concertación Documento SiDiEs Inicial (Línea de Base): Copia del diagnóstico previo utilizado como punto de partida. Directorio de Líderes de Opinión: Listado de los actores clave (líderes comunales, sabedores, referentes) que participaron en la identificación de la comunidad. Actas de Reunión con la Red Operativa: Soporte de las sesiones de trabajo con actores institucionales (Salud, Educación, Policía, etc.) para coordinar el diagnóstico. 2. Investigación y Contextualización Histórica Informe de Antecedentes: Documento que resuma el estudio de proyectos similares (anteriores o en curso), analizando qué funcionó y qué no. Monografía o Reseña Sociológica: Un documento que contenga la historia de la comunidad, sus hitos, composición demográfica y dinámicas sociales actuales. Inventario de Estrategias de Anclaje y Objetivación: Informe técnico que explique cómo la comunidad representa socialmente sus problemáticas (ej. cómo ven el consumo de sustancias o la salud mental). 3. Definición del Centro de Escucha Justificación Técnica de Ubicación: Un documento que cruce los datos de vulnerabilidad (zonas de consumo, ollas, sectores con alta violencia) con la elección del lugar físico para el Centro de Escucha. Acta de Compromiso del Lugar: Si es un espacio comunitario,	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Soportes de Conformación y Actores Para demostrar que la red integra a todos los sectores (institucional, formal e informal): Acta de Constitución de la Red Comunitaria: Documento formal donde se relata la reunión de conformación, los objetivos de la red y el listado de los integrantes con sus respectivos roles (líder comunitario, representante institucional, joven líder, etc.). Directorio de la Red Operativa: Base de datos actualizada con nombres, teléfonos, correos y organizaciones de todos los miembros de la red en cada territorio. Mapa de Actores: Un gráfico o matriz que identifique la influencia y el rol de cada líder (formal e informal) dentro de la red. 2. Soportes de Identidad y Planeación (Entregables Técnicos) Estos son los productos que le dan vida al Centro de Escucha: Documento de Identidad Institucional: Acta de consenso donde quede registrada la Misión, la Visión y el Nombre asignado (o ratificado) al Centro de Escucha. Debe incluir fotos de la dinámica grupal para elegir estos elementos. Plan Comunitario frente a Riesgos: Este es el entregable más importante. Debe ser un documento estructurado que contenga: Identificación de riesgos del territorio (priorizados en el diagnóstico previo). Acciones de mitigación.	Equipo Básico Salud

Personas	1. Soportes de Educación en Salud Mental (Técnicos) Para los temas de SPA (SAFER), Suicidio y PAP, la auditoría exigirá rigor metodológico: Guías Pedagógicas de los Talleres: Documento que detalle la metodología de los talleres lúdico-prácticos (especialmente para estudiantes). Protocolo de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP): Copia del material entregado sobre cómo actuar en crisis, con enfoque en atención humanizada y no estigmatización. Material IEC Específico: Folletos o piezas digitales sobre la estrategia SAFER (prevención de alcohol) y rutas de atención para salud mental y violencias. Evaluaciones Pre y Post-test: Para medir el cambio de conocimiento en los estudiantes sobre mitos del suicidio y riesgos de las SPA. 2. Soportes de Articulación y Movilización (Lúdico-Prácticos) Dado que dependes de otras instituciones, estos soportes son vitales: Actas de Concertación Intersectorial: Firmadas con las oficinas de Deportes, Cultura o Ambiente del municipio, donde se establezca la disponibilidad de instructores o espacios. Registros de Actividades Físicas: Fotos y listados de asistencia de las sesiones de bailoterapia o rumbaterapia organizadas con los jóvenes.	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción Soportes de Medios Digitales y Redes Sociales Para Facebook Live, WhatsApp y Telegram, los soportes deben ser métricos: Facebook Live: Enlace al video guardado en la página institucional. Informe de estadísticas del Live: número de vistas, pico de espectadores, reacciones y resumen de los comentarios realizados por la ciudadanía. Captura de pantalla de la invitación o banner del evento. WhatsApp y Telegram (Estrategia de Difusión): Capturas de pantalla de los grupos de la Red Operativa o comunidades donde se difundieron las piezas. Registro de mensajes enviados a través de listas de difusión (asegurando el anonimato de los números telefónicos personales). Páginas Institucionales: Capturas de pantalla (Screenshots) de la página web de la Alcaldía o ESE donde se aloje la información del Centro de Escucha y la ZOE. 3. Soportes de Piezas Publicitarias (Entregables Físicos/Digitales)	Equipo Básico Salud

Personas	Instrumento Físico/y cargue Digital: El formulario ASSIST o AUDIT diligenciado con fecha, nombre y firma (o huella) del ciudadano. Planilla de Caracterización: Listado de asistencia de los recorridos de calle donde se vincula el tamizaje con el lugar del hallazgo. Ruta de Derivación: Documento que demuestre a qué oferta (Salud, Educación, etc.) fue remitida la persona según su puntaje. Consentimiento Informado: Breve acta donde la persona autoriza la aplicación de la prueba y el manejo de sus datos.	Equipo Básico Salud

Comunidad educativa	Cronograma de actividades, soportes de las actividades realizadas (nominal y consolidado), informe ejectivo, material de IEC utilizado, registros de asistencia y fotografico Factura RIPS, evaluación de las actividades realizadas	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Soportes de Implementación y OperaciónEstos documentos validan que el centro de escucha está activo y cumple con su función de acogida:Protocolo de Atención: Documento técnico que describa la metodología de acogida y escucha activa.Registro de Usuarios (Diario de Campo): Base de datos anonimizada o codificada de las personas que acceden, respetando la confidencialidad.Plan de Formación y Capacitación: Cronograma y actas de las sesiones de formación (talleres, grupos de apoyo) con listados de asistencia y material pedagógico utilizado. 2. Soportes de Acompañamiento y Referencia (Gestión de Casos)Dado que el objetivo es la conexión con otros sectores, el soporte debe mostrar el "puente" creado:Fichas de Seguimiento Individual: Registro del acompañamiento realizado y la evolución del ciudadano.Directorio Intersectorial Actualizado: Mapeo de la oferta de salud, social, laboral y educativa a la que se remite.Formatos de Referencia y Contrareferencia: Copia de las remisiones enviadas a otros servicios y, de ser posible, la confirmación de recepción o atención por parte de la otra entidad.3. Estrategias de Reducción de Daños y Riesgos (RDR)Para las acciones específicas en consumo de sustancias, los soportes deben ser muy técnicos:Kits de Reducción de Daños: Registros de entrega de insumos (si aplica) o material informativo entregado.Talleres de Consumo Responsable: Evidencia fotográfica (cuidando rostros) y guías de intervención sobre pautas de autocuidado.4. Monitoreo y Evaluación (Indicadores)Para cumplir con el soporte de "evaluación", sugiero generar un informe mensual que incluya:IndicadorFuente de VerificaciónCoberturaNúmero de personas únicas atendidas en el mes vs. meta.Efectividad de Referencia% de personas remitidas que efectivamente accedieron al servicio sectorial.Impacto en RDRNúmero de personas que reportan	Equipo Básico Salud

Comunidad	Fichas de Caracterización Diligenciadas: Formatos (físicos o digitales) que contengan los datos de: Condiciones de salud del hogar. Variables sociales y ambientales (vivienda, servicios públicos). Factores de riesgo y protectores.	Equipo Básico Salud

Familias	Plan de sesion informes listados de sistencia registros fotograficos	Equipo Básico Salud

Familias	Plan de sesion informes listados de sistencia registros fotograficos	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Plan de Sesiones (Diseño Metodológico) Es el "paso a paso" de cómo vas a trabajar con la red. Debe incluir: Objetivo pedagógico: Qué capacidad se busca dejar instalada (ej. identificación de signos de alarma de desnutrición). Metodología de "Diálogo de Saberes": Descripción de las dinámicas para rescatar pautas de crianza y alimentación local. Contenidos técnicos: Referencia a la Resolución 2350 de 2020 y guías de alimentación saludable. 2. Listados de Asistencia (Soporte de Participación) Para redes comunitarias, el listado debe ser específico: Identificación del Actor: Columnas para marcar si el asistente es: Madre comunitaria, Líder de JAC, Promotor de salud, Partera, o Vecino. Datos de contacto: Vital para que la red sea contactable después de la actividad. Firma y Huella: Validada por el facilitador del PIC. 3. Actas de Encuentro (Soporte de Gestión) Deben ser actas con carácter de compromiso, que contengan: Diagnóstico Comunitario: Breve descripción de los riesgos de malnutrición que la misma comunidad identificó en su entorno. Acuerdos y Compromisos: Quién hace qué (ej. "La líder de la	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción Soportes de Estrategia Digital (Redes Sociales/WhatsApp) Si se utilizan medios digitales para llegar a la comunidad: Capturas de Pantalla (Screenshots): Evidencia de las publicaciones en Facebook, Instagram o estados de WhatsApp institucionales. Reportes de Alcance (Métricas): Pantallazo de las estadísticas (número de personas que vieron la publicación o "likes"). 4. Soportes de Gestión y Planeación (El Plan de Medios) Este es el documento que ampara el "100%" de la ejecución: Plan de Difusión Masiva: Documento que describe a qué población se quería llegar, qué medios se usaron y el cronograma de mensajes. Informe Final de Impacto: Documento consolidado que resume cuántos hogares fueron impactados y qué piezas se distribuyeron.	Equipo Básico Salud

Comunidad	Planeacion , articulacion : plan de sisiones,acta de articulaciones. Registros fotograficos informe por sesion ejecutada listados de asitencia	Equipo Básico Salud

Familias	Fichas de caracterización diligenciadas (preguntas sobre HTA/Diabetes). Base de datos consolidada y depurada. Informe de análisis y matriz de canalización a servicios de salud.	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Fase de Planeación (Soportes de Diseño) Antes de ir a la comunidad, el PIC debe tener: Plan de Trabajo y Cronograma: Fechas, lugares y horarios concertados para las reuniones de conformación de redes. Mapa de Actores: Listado de líderes identificados (JAC, madres líderes, promotores, grupos de adultos mayores) que integrarán la red. Diseño Metodológico / Plan de Sesiones: Documento que detalle cómo se enseñará a la red a identificar los riesgos y signos de alarma de ENT (Diabetes, HTA, Cáncer). Debe incluir los contenidos técnicos a impartir. 2. Fase de Ejecución - Conformación (Soportes Legales y Sociales) Acta de Conformación de la Red: Documento formal donde los miembros aceptan ser parte de la red comunitaria de salud. Debe incluir objetivos de la red y compromisos. Directorio de la Red: Base de datos con nombres, teléfonos, direcciones y roles de cada integrante. Listados de Asistencia de la sesión inicial: Con la firma de cada participante y su identificación. 3. Fase de Ejecución - Fortalecimiento (Soportes Pedagógicos) Para demostrar que hubo generación de conocimientos en prevención y autocuidado: Actas de Talleres/Encuentros: Describiendo los temas tratados:	Equipo Básico Salud

Comunidad	1.articulaciónes y concertaciones 2. plan de trabajo por jornada 3. informe de jornada 4.registros fotoghraficos 5.listados de aistencia 6. tamizajes realizados 7.canalizaciones 8. indicadores	Equipo Básico Salud

Estudiantes	1. Planeación y Articulación (Soportes de Gestión) Actas de Concertación Intersectorial: Documentos firmados con la Dirección Local de Salud, EPS e IPS donde se definan las responsabilidades (ej. el PIC convoca y tamiza, la EPS garantiza el procesamiento de las pruebas). Cronograma de Ruralidad Dispersa: Detalle de las fechas y los microterritorios específicos (colegios, centros de salud o salones comunales rurales). 2. Soportes de Ejecución (Atención Directa) Listados de Asistencia Generales: Firmados por cada asistente a la jornada. Formatos de Tamizaje Individual: Registros específicos de cada procedimiento: Cáncer de Cuello Uterino: Registro de toma de citología o ADN-VPH. Cáncer de Mama: Formato de hallazgos del examen clínico de mama realizado por profesional. Cáncer de Próstata: Listado de pacientes para toma de PSA. Riesgo Cardiovascular: Fichas con toma de tensión arterial, peso, talla, perímetro abdominal y cálculo de riesgo (Escala de Framingham o similar). Salud Bucal: Registro de aplicación de barniz de flúor con el nombre del menor y firma del acudiente.	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción Plan de Medios: Documento que indique dónde y cuándo se publicaron las piezas (cronograma de pauta). Piezas Finales (Testigos): Archivos digitales de los Reels, audios de los Spots y PDFs de las piezas gráficas. Certificados de Difusión: Si se usó radio o redes sociales, pedir el reporte de emisiones o el pantallazo de alcance/métricas (likes, reproducciones, compartidos). Guiones y Libretos: Copia de los textos con el visto bueno del equipo técnico para asegurar que la información es veraz.	Equipo Básico Salud

Trabajadores	1.Fichas de Caracterización Diligenciadas: El paquete de encuestas originales (físicas o digitales). 2.Registro Fotográfico Georreferenciado: Fotos del equipo técnico realizando la encuesta en el entorno . Importante: Las fotos deben mostrar el contexto laboral. 3. Soportes de Sistematización y Análisis (Resultado) Base de Datos Consolidada: Archivo (generalmente Excel) que contenga la información de todos los trabajadores caracterizados, debidamente tabulada. 4.Documento de Diagnóstico (Línea Base): Informe técnico que analice los resultados. Debe incluir: Principales riesgos laborales identificados . Análisis de creencias y prácticas de cuidado detectadas.	Equipo Básico Salud

Trabajadores	Fase de Conformación (Evidencia Legal y Social) Acta de Constitución de la Red: Documento formal firmado por los integrantes donde se declara la creación de la red de protección laboral. Debe incluir el nombre de la red y su propósito. Directorio de Integrantes: Base de datos con nombres, cargos (si aplica), ubicación y teléfonos de los miembros de la red. Compromisos de Corresponsabilidad: Cartas de intención o actas de reunión donde empresarios locales se comprometen a acciones de mejora (ej. permitir puntos de hidratación, acceso a baños para informales, etc.). Listados de Asistencia a Talleres Matriz de Reportes y Gestión: Registro de las alertas o casos identificados por la red y el trámite dado (ej. remisión al Ministerio del Trabajo, Defensoría o Personería). Informes Mensuales de Gestión de la Red: Documento narrativo sobre los avances en el mejoramiento de las condiciones de salud de los trabajadores informales. Registros fotograficos.	Equipo Básico Salud

Trabajadores	Planeación TécnicaGuía metodológica de transformación de prácticas. ParticipaciónListados de asistencia con identificación de oficio. Contenido TécnicoActa que mencione acceso a ARL y prevención de riesgos. Evidencia VisualFotos de la interacción lúdico-práctica en el sitio de trabajo. EfectividadPre-test y Post-test de conocimientos en riesgos.	Equipo Básico Salud

Trabajadores	1. * Acta de la jornada con fecha, lugar y sectores intervenidos. * Registro fotográfico (antes, durante y después). * Certificado de disposición final o peso de los residuos recolectados (emitido por la empresa de aseo). Gestión de Aguas□ * Listado de predios visitados con firma del propietario o habitante. * Lista de chequeo donde se verifique el estado de tanques (tapados/limpios). * Fotos de los canales o alcantarillas intervenidas. 2. Gestión Estratégica de los 600 Toldillos Esta sección es crítica para justificar el gasto y el impacto del recurso. Censo y Priorización: * Base de datos nominal: Listado de beneficiarios con nombre, documento de identidad, dirección y criterio de vulnerabilidad (embarazo, edad, etc.). Criterios de focalización: Documento breve que explique por qué se eligieron esas 600 familias. Taller de Instalación:	Equipo Básico Salud

Trabajadores	plan de sision listados de asistencia registros fotograficos informes	Equipo Básico Salud

Trabajadores	1. Cronograma y seguimiento del cronograma plan de medios y Soportes de Producción Soportes de Estrategia Digital (Redes Sociales/WhatsApp) Si se utilizan medios digitales para llegar a la comunidad: Capturas de Pantalla (Screenshots): Evidencia de las publicaciones en Facebook, Instagram o estados de WhatsApp institucionales. Reportes de Alcance (Métricas): Pantallazo de las estadísticas (número de personas que vieron la publicación o "likes"). 4. Soportes de Gestión y Planeación (El Plan de Medios) Este es el documento que ampara el "100%" de la ejecución: Plan de Difusión Masiva: Documento que describe a qué población se quería llegar, qué medios se usaron y el cronograma de mensajes. Informe Final de Impacto: Documento consolidado que resume cuántos hogares fueron impactados y qué piezas se distribuyeron.	Equipo Básico Salud

Trabajadores	Micro-metrajes: Archivo de video + Reporte de reproducciones en redes. Podcast: Archivo de audio + Certificado de emisión radial/web. Participación Joven: Listados de asistencia a los laboratorios de creación. Estrategia Integral: Plan de medios y cronograma de difusión ejecutado.	Equipo Básico Salud

Instituciones prestadoras de servicios de salud	Fichas de Inspección Ambiental: Formatos diligenciados en campo donde se registre el estado de: Fuentes de agua y sistemas de alcantarillado. Manejo de residuos sólidos (basuras). Presencia de vectores o criaderos. Registro Fotográfico Etiquetado: Fotos con fecha, hora y coordenadas (si es posible) de los factores de riesgo hallados (caños obstruidos, basureros satélite, etc.). Encuestas de Caracterización: Formularios aplicados a una muestra representativa de hogares sobre sus condiciones de vivienda y servicios públicos	Equipo Básico Salud

Comunidad	1. Fase de Conformación (La Red) Soportes que demuestran la estructura legal y operativa de la red de vigías. Acta de Constitución de la Red: Documento donde se formaliza la voluntad de los líderes comunitarios de ser vigías, con firmas y roles asignados. Base de Datos Nominal: Listado detallado de los vigías (nombre, documento, dirección, teléfono, barrio/vereda que cubre y sector al que pertenece). 2. Fase de Fortalecimiento (Capacitación y Formación)Soportes que demuestran que los vigías saben qué y cómo reportar según el INS.Plan de Capacitación: Cronograma de temas tratados (conceptos básicos de salud pública, signos de alarma, cómo identificar brotes, rutas de reporte).Listados de Asistencia: Firmas originales de los vigías en cada sesión de formación.Material Pedagógico: Copia de las guías, cartillas o "fichas de eventos" entregadas (deben ser sencillas, visuales y basadas en los protocolos del INS).Evaluaciones de Aprendizaje: Pre-test y post-test que demuestren que los vigías adquirieron el conocimiento necesario para identificar Eventos de Interés en Salud Pública (EISP).Registro Fotográfico: Evidencia de los talleres y sesiones prácticas de formación.3. Fase de Operación (Reporte de Eventos)Soportes que prueban que la red está funcionando y comunicando novedades.Ruta de Notificación Comunitaria: Diagrama que explique el flujo de la información (Vigía $\rightarrow$ Líder de Red/Referente de Salud $\rightarrow$ SIVIGILA).Bitácoras o Libretas de Campo: Copia de los registros manuales o digitales que llevan los vigías con los rumores o eventos identificados en sus sectores.Fichas de Notificación Comunitaria: Formatos diligenciados por los vigías sobre casos	Equipo Básico Salud

Comunidad	plan de sision listados de asistencia registros fotograficos informes	Equipo Básico Salud

Comunidad	Flujograma del SAT Comunitario: Documento visual que defina la ruta: desde que el ciudadano identifica el signo de alarma hasta que llega el reporte a la unidad de salud. Directorio de Contactos de Alerta: Evidencia de la entrega de números de teléfono, líneas de WhatsApp o frecuencias de radio a los que la comunidad debe reportar. Actas de Socialización del SAT: Listados de asistencia de las reuniones con líderes y familias donde se explicó el funcionamiento y la importancia de las alertas tempranas para evitar brotes. 3. Campañas de Sensibilización (Estrategia IEC) Soportes de la ejecución masiva de la campaña. Cronograma de Activaciones: Calendario detallado de las fechas, barrios o veredas donde se realizaron las jornadas de sensibilización. Registro Fotográfico y de Video: Evidencia de las charlas, perifoneo, visitas casa a casa o stands informativos instalados en puntos estratégicos. Certificados de Difusión: Si se usaron medios masivos, cartas de las emisoras comunitarias o canales locales certificando la emisión de los mensajes sobre reporte oportuno. 4. Consolidado y Seguimiento Soportes que cierran el proceso de información. Informe de Alcance: Documento que cuantifique el número de	Equipo Básico Salud

PERFIL DE EQUIPO BASICO Y/O COMPLEMENTARIO REQUERIDO (Texto libre)	PERFIL OPERATIVO (Texto libre)	PERIODO DE EJECUCIÓN (CRONOGRAMA)			
		TRIMESTRE I	1,4444E+143	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV

* 4 Auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral: *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	**marzo**	**abril**	mayo	junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria *1 Profesional de Psicología 1 Nutricionista * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. 2AÑOS. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	**Abril 1 sesiones**	**Mayo 2 sesiones**	**Junio 2 sesiones**	**Julio 2 sesiones**	**Agosto 2 sesion**	Septiembre 1 sesion	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 1 Psicologo * 1 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. 2AÑOS. *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años. *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	**Mayo 4 Talletres**	**Junio 4 talleres**	Julio	**Agosto 8 Talleres**	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 1 Psicologo * 1 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. 2AÑOS. *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años. *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	**Mayo**	**Junio 1 Feria**	Julio	Agosto	**Septiembre1 Feria**	**Octubre 1 Feria**	**Noviembre 1 Feria**	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 1 Psicologo * 1 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. 2AÑOS. *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año. *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	**Abril ESTARTEGIA TEJEDORAS DE VIDA**	**Mayo estartegia cuentos que no son cuentos estartegia Tejedoras de vida**	**Junio estartegia cuentos que no son cuentos**	Julio	**Agosto estartegia cuentos que no son cuentos**	**Septiembre 1 estartegia semana andina**	**Octubre 1 Estrategia minga de saberes SSR.**	Noviembre	**Diciembre tejedoras de vida**

* 1 Profesional de Enfermeria * 1 Psicologo * 1 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. 2AÑOS. *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año. *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 1 Psicologo * 1 Gestor Comunitario * 1 partera	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. 2AÑOS. *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año. *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * Psicólogo * 1 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. 2AÑOS. *Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 4 Auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 4 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

1 Profesional Enfermería, 2 Auxiliar de enfermería	PERFIL: Profesional Enfermería HABILIDADES: Personal con experiencia en trabajo comunitario en salud colectiva, conocimiento sobre los lineamientos Resolución 3280, Rutas de atención, conocimientos en la Herramienta Clínica para la Primera Infancia. EXPERIENCIA; Resolución 3280	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 3 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 1 Tecnologos en P y P * 2 Auxiliar de enfermeria * 1 Gestor comunitario	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria * 1 Gestor comunitario	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 4 Auxiliares de enfermeria * 1 psicologo	Experiencia laboral * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 2 Profesional en Psicologia * 1 Profesional en Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 2 Profesional en Psicologia * 1 Profesional en Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 2 Profesional en Psicologia * 1 Profesional en Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 2 Profesional en Psicologia * 1 Profesional en Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 2 Profesional en Psicologia * 1 Profesional en Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de				Abril	mayo	Junio		Agosto		Octubre	Noviembre	

* 2 Profesional en Psicologia * 1 Profesional en Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria	Experiencia laboral: *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año *Intervención comunitaria, talleres de prevención de violencias, salud mental y apoyo psicosocial. 2años *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 4 Auxiliares de enfermeria * 1 Nutricionista	*experiencia laboral: Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de nutricion * 2 auxiliares de enfermeria	*Vigilancia nutricional, talleres de seguridad alimentaria y educación en hábitos saludables. 2 años *ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1 año **Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de nutricion * 1 Tecnologos en P y P * 1 Gestor comunitario	*Vigilancia nutricional, talleres de seguridad alimentaria y educación en hábitos saludables. 2 años *ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1 año **Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de nutricion * 2 auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de nutricion * 2 auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud	Enero	Febrero	Marzo	Abril	2 SESIONES :Mayo	2 SESIONES Junio	2 SESIONES Julio	2 SESIONES Agosto	2 SESIONES Septiembre	2 SESIONES Octubre	4 SESIONES Noviembre	2 SESIONES Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 1 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliar de enfermeria * 1 Sabedor ancestral	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. * Apoyo técnico en jornadas, toma de medidas antropométricas y educación básica en salud. 6 meses - 1 año *Trabajo en territorio, movilización social y conocimiento de la red comunitaria local. 1 año. *Reconocimiento étnico/comunitario y aplicación de conocimientos tradicionales en salud.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 4 Auxiliar de enfermeria	*Gestión de entornos laborales saludables y prevención de riesgos en la comunidad.2años *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de psicología * 2 Auxilares de enfermeria	*Gestión de entornos laborales saludables y prevención de riesgos en la comunidad.2años *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de psicología * 2 Auxilares de enfermeria	*Gestión de entornos laborales saludables y prevención de riesgos en la comunidad.2años *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de enfermeria * 2 piscólogos * 4 auxiliares de enfermeria	*Gestión de entornos laborales saludables y prevención de riesgos en la comunidad.2años *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de enfermeria * 2 piscólogos * 4 auxiliares de enfermeria	*Gestión de entornos laborales saludables y prevención de riesgos en la comunidad.2años *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	2 talleresJunio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 psicólogo * 2 auxiliares de enfermeria	*Gestión de entornos laborales saludables y prevención de riesgos en la comunidad.2años *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 psicólogo * 2 auxiliares de enfermeria	*Gestión de entornos laborales saludables y prevención de riesgos en la comunidad.2años *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 2 Auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

* 1 Profesional de Enfermeria * 2 Auxiliares de enfermeria	Experiencia laboral: *Coordinación de actividades extramurales, manejo de salud pública y reporte de indicadores en salud. *Ejecución de acciones de promoción y prevención, canalización de servicios y visitas domiciliarias. 1año.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

			CUPS	**VALOR**
Seguimiento	% de pago	pendiente por ej	**Enlace: https://acortar.Link/vpLGJf Pág. 360**	**COSTOS DIRECTOS**

Abril de 2026: se realizo el proceso de adaptación del formato de caraterización especifico para población gestante y lactate, (vulnerable) se cuenta con matriz en drive, formato de canalización . Se Gestiono articulación con secretaria de salud con el programa de nutrinedo guaguas de mi nariño, el 29 de abrfil de 2026. Se cuenta con soporte de acta y listado de asistencia. en donde se generaron acuerdos para la intervencion inicial de caracterización de grupo de gestantes identificadas desde el entorno hogar de lo caul se cuenta con 70 gestantes, 30 lactantes, teniendo en cuenta la gestión que se realice con el corregimiento de jardines de sucumbios para incluir esta población en el proceso se deja abierta la poblacion de las lactantes del programa hasta generar esta concertación: link de validación https://drive.google.com/drive/folders/1JOsddUqXaU7VFVEwZBvjWRj1wk6G5Jlp?usp=drive_link. la caracterización se realizara en el mes de mayo con su cargue respectivo en la matriz y el proceso de canalización.	10%	%06	I30302 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO HOGAR	9.119.309

Par el mes de abril no se genero ejecución de sesion se reprograma para el mes de mayo	0	100	I112 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD SOBRE SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	9.119.309

Abril: se realizo el proceso de articulaciÓn con IE LA VICTORIA Y IE JESUS DE NAZARE	5,00%	95	I11201 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD SOBRE EL LIBRE EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD, LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL I11202 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES I11204 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL USO EFECTIVO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS Y ACCESO A LA ANTICONCEPCIÓN I11207 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO	27.729.340

NA para ABRIL	0	100	I11201 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD SOBRE EL LIBRE EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD, LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL I11202 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES I11204 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL USO EFECTIVO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS Y ACCESO A LA ANTICONCEPCIÓN I11207 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO	27.729.340

Se genera reprogramacion mayo 2026	0	100	I11201 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD SOBRE EL LIBRE EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD, LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL I11202 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES I11204 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL USO EFECTIVO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS Y ACCESO A LA ANTICONCEPCIÓN I11207 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO	9.119.309

No se presentaron soportes de la actividad de lo cual se genera reprogramacion de abril p	0	100	I102 INFORMACIÓN EN SALUD SOBRE SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS I10201 INFORMACIÓN EN SALUD SOBRE EL LIBRE EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD, LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL I10202 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS POR RAZONES DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES I10203 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA I10204 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL USO EFECTIVO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS Y ACCESO A LA ANTICONCEPCIÓN I10205 INFORMACIÓN EN SALUD SOBRE LA PREVENCIÓN DEL ABORTO	9.119.309

NA para ABRIL	0	100	I302 CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES, COMUNITARIAS Y SOCIALES	9.119.309

NA para ABRIL	0	100	I30 INTERVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LOS ENTORNOS DE VIDA COTIDIANA	27.729.340

Se genera reprogramación para ejecutrar en el mes de mayo de 2026.	0	100	I30302 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO HOGAR I30304 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO	9.119.309

ejeutar en mayo y julio de 2026	0	100	I11 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD	27.729.340

NA para ABRIL	0	100	I11 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD	27.729.340

Abril : plan de medios se realizo: semanal 1 cronograma 2 reporte de metricas 3, ficha tecnica de validación plan de medios soporte de producción inform de coordinación detallada la información.	15	85	I10 INFORMACIÓN EN SALUD I10307 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA VACUNACIÓN EN LA POBLACIÓN OBJETO DEL PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES - PAI	9.119.309

Abril: CRONOGRAMA Y ARTICULACIONES.	20%	80	I20102 ENTREGA O DISPENSACIÓN MASIVA O DIRIGIDA DE DESPARASITANTES PARA EL CONTROL Y LA ELIMINACIÓN DE LAS GEOHELMINTIASIS	9.119.309

NA	0	100	I30 INTERVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LOS ENTORNOS DE VIDA COTIDIANA	9.119.309

Se genera reprogramación	0	100	I10304 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES HACIA EL CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES I10305 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES HACIA EL CONTROL DE ZOONOSIS	9.119.309

Abrfil: jornada de vacuna : de las americas abril 25 totOL COBERTURA por indicador trazadolr de vacunación puntos activados de vacunación articulacion con IPS - eps	28%	72	I30 INTERVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LOS ENTORNOS DE VIDA COTIDIANA	9.119.309

NO SE EJECUTA NINGUN SOPORTE AL PROCESO	0	100	I30304 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO	9.119.309

NO SE CUENAT CON EJECUCIÓN EN CUENTA	0	100	I302 CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES, COMUNITARIAS Y SOCIALES	27.729.340

no se ejecutar	0	100	I111 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL I11101 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL I11102 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SANA CONVIVENCIA Y EL TEJIDO SOCIAL I11103 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA I11104 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS I11105 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS Y DAÑOS EN RELACIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	27.729.340

Se reprograma actividad	0	100	I101 INFORMACIÓN EN SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL I10101 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL I10102 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA SANA CONVIVENCIA Y EL TEJIDO SOCIAL I10103 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA I10104 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS I10105 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS Y DAÑOS EN RELACIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS I10106 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA REDUCCIÓN DEL AUTOESTIGMA, ESTIGMA SOCIAL Y DISCRIMINACIÓN	9.119.309

no se cuenta con actividad ejecutada se reprograma	0	0	I20302 ADMINISTRACIÓN [APLICACIÓN] DE PRUEBA (ESPECÍFICA) PARA CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS A LA POBLACIÓN CON SOSPECHA DE PATRONES DE CONSUMO PROBLEMÁTICO I20303 ADMINISTRACIÓN [APLICACIÓN] DE PRUEBA (ESPECÍFICA) PARA DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS MENTALES EN ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS I20304 ADMINISTRACIÓN [APLICACIÓN] DE PRUEBA (ESPECÍFICA) PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS MENTALES EN NIÑOS Y NIÑAS	9.119.309

se reprograma de abril a myo	0	100	I11604 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS	27.729.340

se reprograma de abril a myo	0	100	I301 ZONAS DE ORIENTACIÓN Y CENTROS DE ESCUCHA I30101 ACOMPAÑAMIENTO AL INDIVIDUO Y LA FAMILIA EN LOS CENTROS DE ESCUCHA I30102 ADMINISTRACIÓN [APLICACIÓN] DE ENTREVISTA MOTIVACIONAL I30103 ADMINISTRACIÓN [APLICACIÓN] DE INTERVENCIÓN BREVE I30104 CONTROL Y SEGUIMIENTO DE INTERVENCIONES RECIBIDAS A LAS PERSONAS CON RIESGO IDENTIFICADO EN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS I30105 ADMINISTRACIÓN [APLICACIÓN] DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS	9.119.309

Se reprograma el proceso para mayo procentage acumulativo	0	100	I30302 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO HOGAR	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I11403 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE I11601 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA I11007 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN PREVENCIÓN EN ACCIDENTES EN EL HOGAR I11414 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA I10605 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I11403 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE I11601 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA I11007 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN PREVENCIÓN EN ACCIDENTES EN EL HOGAR I11414 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA I10605 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I302CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES, COMUNITARIAS Y SOCIALES I30201MAPEO Y CARACTERIZACIÓN DE ACTORES I30202INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS I30203ESPACIOS SECTORIALES E INTERSECTORIALES PARA TOMA DE DECISIONES EN POLÍTICAS PÚBLICAS I30204CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES, COMUNITARIAS Y SOCIALES PARA LA PROMOCIÓN DE LOS COMPONENTES DE SALUD AMBIENTAL I30205CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES, COMUNITARIAS Y SOCIALES PARA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	9.119.309

se reprograma	0	100	I10403 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE I10605 INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I30302 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO HOGAR	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I11 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I302 CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES, COMUNITARIAS Y SOCIALES	27.729.340

ACTIVIDADES P	15	85	I11 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I3 INTERVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LA COMUNIDAD	9.119.309

Se reprograma actividad	0	100	I10407 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES HACIA EL CONTROL DE ENFERMEDADES CRÓNICAS ONCOLÓGICAS I10408 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES HACIA EL CONTROL DE ENFERMEDADES CRÓNICAS METABÓLICAS I10409 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES HACIA EL CONTROL DE ENFERMEDADES CRÓNICAS CARDIOVASCULARES I10410 INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES HACIA EL CONTROL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS	9.119.309

Abril Articulacion con secretaria de salud y coordinadora de plaza de mercado acta y lista	20%	80	I30301 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO LABORAL CON ÉNFASIS EN LA INFORMALIDAD	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I30206 CONFORMACIÓN DE INSTANCIAS ORGANIZATIVAS PARA LA FORMALIZACIÓN DEL TRABAJADOR INFORMAL	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I105 INFORMACIÓN EN SALUD EN EL ENTORNO LABORAL I10501 INFORMACIÓN EN SALUD EN PRÁCTICAS DE CUIDADO DE LA SALUD EN EL TRABAJO	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I30 INTERVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LOS ENTORNOS DE VIDA COTIDIANA	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I11501 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN PRÁCTICAS DE CUIDADO DE LA SALUD EN EL TRABAJO	9.119.309

Se reprograma actividad	0	100	I105 INFORMACIÓN EN SALUD EN EL ENTORNO LABORAL I10501 INFORMACIÓN EN SALUD EN PRÁCTICAS DE CUIDADO DE LA SALUD EN EL TRABAJO	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I105 INFORMACIÓN EN SALUD EN EL ENTORNO LABORAL I10501 INFORMACIÓN EN SALUD EN PRÁCTICAS DE CUIDADO DE LA SALUD EN EL TRABAJO	9.119.309

NA PARA AABRIL	0	100	I30304 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO	9.119.309

reprogramasr mayo 2026	0	100	I302 CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES, COMUNITARIAS Y SOCIALES I30202 INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	9.119.309

reprogramasr junio 2026	0	100	I11 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD	27.729.340

reprogramasr junio 2026	0	100	I10 INFORMACIÓN EN SALUD	9.119.309
				596.469.218

UNITARIO	**VALOR TOTAL**					
COSTOS INDIRECTOS						

$ 9.943.191	19.062.500,00					

$ 9.943.191	19.062.500,00					

$ 9.943.191	37.672.531,32					

$ 9.943.191	37.672.531,32					

$ 9.943.191	19.062.500,00					

$ 9.943.191	19.062.500,00					

$ 9.943.191	19.062.500,00					

$ 9.943.191	37.672.531,32					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 10.922.358	38.651.698,32					

$ 10.922.358	38.651.698,32					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 11.523.548	20.642.857,14					

$ 11.523.548	39.252.888,32					

$ 11.523.548	39.252.888,32					

$ 11.523.548	20.642.857,14					

$ 11.523.548	20.642.857,14					

$ 11.523.548	39.252.888,32					

$ 11.523.548	20.642.857,14					

$ 17.580.691	26.700.000,00					

$ 17.580.691	26.700.000,00					

$ 17.580.691	26.700.000,00					

$ 17.580.691	26.700.000,00					

$ 17.580.691	26.700.000,00					

$ 8.780.691	17.900.000,00					

$ 25.880.691	35.000.000,00					

$ 8.780.691	36.510.031,32					

$ 8.780.691	17.900.000,00					

$ 8.780.691	17.900.000,00					

$ 8.780.691	17.900.000,00					

$ 5.809.262	14.928.571,43					

$ 5.809.262	14.928.571,43					

$ 5.809.262	14.928.571,43					

$ 5.809.262	14.928.571,43					

$ 5.809.262	14.928.571,43					

$ 5.809.262	14.928.571,43					

$ 5.809.262	14.928.571,43					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 10.922.358	20.041.666,67					

$ 10.922.358	38.651.698,32					

$ 10.922.358	20.041.666,67					
$ 489.631.096	1.086.100.314					

					<

