AVISO DE CONVOCATORIA PÚBLICA
(Art. 2.2.1.1.2.1.2 Decreto 1082 de 2015)

PROCESO DE SELECCIÓN POR MENOR CUANTIA No. SAMC-006 DE 2026

El municipio de Mocoa putumayo dando cumplimiento del art. 2.2.1.1.2.1.2, del decreto 1082 de mayo de 2015, invita a personas naturales, jurídicas, consorcios, y uniones temporales, que se consideren hábiles a participar en el proceso de SELECCIÓN ABREVIADA POR MENOR CUANTIA No. SAMC-006 DE 2026.

OBJETO:	" APOYO A LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES A TRAVÉS DE PROCESOS DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ROLES, ESTEREOTIPOS Y MODELOS DE GÉNERO HEGEMÓNICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN AGUSTÍN Y CIUDAD MOCOA – SEDE ESMERALDA DEL MUNICIPIO DE MOCOA, PUTUMAYO"
MODALIDAD DE SELECCIÓN	SELECCIÓN ABREVIADA DE MENOR CUANTÍA
PLAZO	SIETE (07) MESES O EN TODO CASO, AL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LAS OBLIGACIONES Y ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL CONTRATO Y EN EL ANEXO TÉCNICO, O AL VENCIMIENTO DEL PLAZO ESTABLECIDO, LO QUE OCURRA PRIMERO
PRESUPUESTO OFICIAL A MONTO AGOTABLE	DOSCIENTOS MILLONES DE PESOS ($200.000.000) M/CTE

I. LUGAR FISICO O ELECTRONICO DE INFORMACION

La correspondencia será recibida por medio electrónico a través de la sección de mensajes u observaciones dentro del proceso objeto de convocatoria, en el Sistema Electrónico de contratación Pública - SECOP II. La correspondencia debe:

A. Contener el número del Proceso de Contratación
B. Enviarse dentro del plazo establecido en el cronograma del presente Proceso
C. Indicar los datos de contacto del remitente tales como el correo electrónico, la dirección y número telefónico

Las respuestas emitidas por la Entidad a las comunicaciones recibidas serán puestas en conocimiento a través de la plataforma SECOP II, de acuerdo con el Manual de Uso y Condiciones de la plataforma del SECOP II.

Para los eventos en los que el Proponente registre el certificado de indisponibilidad de la plataforma correspondiente, la Entidad pone a disposición el siguiente correo: [contratacion@mocoa-putumayo.gov.co].

En todo caso, cualquier solicitud efectuada por fuera de los medios descritos o por fuera de los plazos establecidos dentro del cronograma del Proceso tendrá el tratamiento previsto en las disposiciones constitucionales y legales vigentes referidas al derecho de petición.

II. OBJETO DE LA CONTRATACIÓN Y CONDICIONES TECNICAS

2.1. Objeto del contrato

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

El Municipio de Mocoa, a través de la secretaria de Salud Municipal, está interesado en contratar, por la modalidad **de SELECCIÓN ABREVIADA DE MENOR CUANTIA** el objeto:

"APOYO A LAPROMOCIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES A TRAVÉS DE PROCESOS DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ROLES, ESTEREOTIPOS Y MODELOS DE GÉNERO HEGEMÓNICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN AGUSTÍN Y CIUDAD MOCOA – SEDE ESMERALDA DEL MUNICIPIO DE MOCOA, PUTUMAYO"

1. PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES A TRAVÉS DE PROCESOS DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ROLES, ESTEREOTIPOS Y MODELOS DE GÉNERO HEGEMÓNICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN AGUSTÍN Y CIUDAD.			
2. PRESUPUESTO			
2.2. Costo Estimado de la implementación del proyecto			
2.2.1. Rubro	**DESCRIPCIÓN**	**NRO.**	**TIEMPO**
TALENTO HUMANO	Profesional coordinador del proyecto	1	7
	Profesional en psicología	2	6
	Profesional social	2	6
	Profesional en artística	1	4
	Profesional en diseño gráfico	1	3
	Auxiliar logística	1	3
SUBTOTAL			
2.2.2. Gastos			
DESPLAZAMIENTOS			
SUBTOTAL			
2.2.3. Gastos			
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/LOGISTICA	Elementos logísticos para encuentros		
	FASE PRELIMINAR		
	Conformación del equipo de trabajo		
	Reunión inicial intersectorial con actores clave		
	Video beam	1	2

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Refrigerios	25	1
	Diseño de la propuesta pedagógica		
	Video beam	1	2
	Refrigerios	80	1
	FASE IMPLEMENTACIÓN		
	Aplicación de pruebas, instrumentos o técnicas y monitoreo		
	Socializar y entregar guía de observación o diario reflexivo para los docentes		
	Video beam	1	2
	Refrigerios	80	1
	Implementación del proceso pedagógico para la equidad de género		
	7 sesiones: Ciclo Formativo con Adolescentes		
	Video beam	2	7
	Sonido básico (parlante + micrófono)	2	7
	Impresión de material de apoyo "termómetro de derechos" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color plastificada en vinilo transparente. 1 por institución.	2	1
	Suministro de material de apoyo "Dominó de mensajes de género", vinilo con impresión digital a full color, plastificado pegadas sobre poliéster, tamaño 4 cm x 7,5 cm, 28 fichas por kit cada uno 5.000, valor total: 112.000: 1 por institución	2	1
	Suministro de material de apoyo "bingo interactivo mitos del amor romántico" 4 por institución. 108 tablas de 20 cm por 15 cm, vinilo con impresión digital a full color, pegadas sobre cartón: 2.500 unidad (270.000). 1 por institución.	2	1
	Kt de papelería: (ver anexo papelería adolescentes)	1	1

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Refrigerios	1050	1
	7 sesiones: Ciclo Formativo con Docentes		
	Impresión de material de apoyo "semáforo escolar" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color plastificada en vinilo transparente. 1 por institución.	2	1
	Video beam	2	7
	Refrigerios	560	1
	Kit de papelería (ver anexo papelería docentes)	1	1
	7 sesiones: Ciclo Formativo con padres de familia y cuidadores		
	Impresión de material de apoyo "semáforo escolar" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color plastificada en vinilo transparente 4 por institución.	4	1
	Video beam	2	7
	Refrigerios	560	1
	Kit de papelería (ver anexo papelería padres y cuidadores)	1	1
	Otros materiales		
	Suministro de material "Rayuela de los Derecho" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color plastificada en vinilo transparte. 1 por institución.	2	1
	Laboratorio de Voces: audífonos tipo diadema	10	1
	Lentes para festival de comunidades que cuestionan	310	1
	Sonido básico (parlante + micrófono)	2	1
	Stand de compartir, de frutas e hidratación.	310	1
	Material Pedagógico		

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Rotafolio 2 unidades diferentes (en total 5 kit)	10	1
	Cartilla didáctica 2 unidades diferentes (en total 5 kit)	10	1
	Guía metodológica	5	1
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS DE OPERACIÓN			
COSTOS INDIRECTOS DE OPERACIÓN			
OTROS COSTOS	Gastos de papelería e impresiones de formatos e instrumentos de recolección de información.	1	1

Las especificaciones técnicas, cantidades y características de los elementos que integran el kit de papelería destinado a ciento cincuenta (150) adolescentes priorizados de las dos instituciones educativas se encuentran relacionadas en el Anexo "Papelería para Adolescentes", el cual hace parte integral de los presentes estudios previos y se incorpora a continuación:

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Plumones por 24	12
2	Rollo Papel Kraft 91 Cm X 8 Kilos - 60 Gr -150 Mts	2
3	Colores por 24 unidades	12
4	Témperas surtidas (paquete por 6)	12
5	Marcadores gruesos	14
6	Lápices	150
7	Sacapuntas	150
8	Borrador	150
9	Cinta de enmascarar	4
10	Cinta transparente	4
11	Silicona líquida grande	2
12	Resma de papel carta	2

Las especificaciones técnicas, cantidades y características de los elementos que integran el kit de papelería destinado a ochenta (80) docentes priorizados de las dos instituciones educativas se encuentran relacionadas en el Anexo "Papelería para Docentes", el cual hace parte integral de los presentes estudios previos y se incorpora a continuación:

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

1	Octavos de cartulina	12
2	Colores por 24 unidades	10
3	Témperas surtidas (paquete por 6)	10
4	Marcadores gruesos	14
5	Lapiceros	80
8	Cinta de enmascarar	4
9	Cinta transparente	4
10	Silicona líquida grande	2
11	Resma de papel carta	2
12	Bloc para notas	80

Las especificaciones técnicas, cantidades y características de los elementos que integran el kit de papelería destinado a los ochenta (80) padres y cuidadores priorizados de las dos instituciones educativas se encuentran relacionadas en el Anexo "Papelería para Padres y Cuidadores", el cual hace parte integral de los presentes estudios previos y se incorpora a continuación.

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Mostacilla checa #10 paquete	2
2	Hilo para atrapasueños 50 g macrame (Kit de 3 hilos por cada 2 personas: total 120)	100
3	Aros grandes para atrapa sueños 15 cm, material mdf	80
4	Aros medianos para atrapasueños	80
5	Aros pequeños para atrapasueños	82
8	Paquete surtido de Plumas (12 unidades)	40
9	Lapiceros	80
10	Bloc para notas	80

El presente proceso de contratación tiene como finalidad la atención de la necesidad pública orientada a promover la equidad de género y transformar los roles, estereotipos y modelos hegemónicos que inciden en las relaciones de pareja de los y las adolescentes en las Instituciones Educativas SAN AGUSTÍN y CIUDAD MOCOA (SEDE ESMERALDA) del municipio de Mocoa.

Las intervenciones en el entorno escolar requieren una estrategia integral que trascienda la capacitación magistral tradicional. Por ello, el objeto contractual se ha estructurado a partir de un ENFOQUE DE

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

EDUCACIÓN CRÍTICA, PARTICIPATIVA Y VIVENCIAL, fundamentado en el diseño e implementación de metodologías pedagógicas adaptadas al contexto territorial y poblacional.

Para garantizar el cumplimiento efectivo de las metas físicas y la calidad de la intervención, el contratista deberá ejecutar la propuesta metodológica a través de DOS (2) FASES OPERATIVAS (Fase Preliminar/Diagnóstica y Fase de Implementación), las cuales se articulan de manera directa con los rubros presupuestales de TALENTO HUMANO, MATERIAL PEDAGÓGICO, EQUIPOS AUDIOVISUALES Y APOYO LOGÍSTICO.

En consecuencia, para el desarrollo del objeto contractual, el contratista seleccionado deberá sujetarse estrictamente a las especificaciones técnicas, actividades, productos y componentes operativos detallados a continuación:

Descripción detallada del talento humano del proyecto				
Rol	**Perfiles**		**Total de personas**	**Fase(s) del proyecto en las que participa**
	Formación (técnica, universitaria u otra)	Experiencia certificada (años o meses)		
Coordinador de equipos	Profesional de ciencias de salud, núcleo básico del conocimiento en salud pública y/o psicología con formación en posgrado (Especialización, maestría) de núcleo de conocimiento género o salud pública.	Experiencia General: 4 años Experiencia Relacionada: Mínima de 2 años. En Gestión Administración y coordinación de áreas sociales y/o programas de género o salud pública	1	- Fase preliminar - Fase de implementación - Fase de evaluación - Fase de a análisis de potencialidades y posibilidades de sostenibilidad
Talento Humano interdisciplinar	Profesional en ciencias sociales y humana, núcleo básico del conocimiento Psicología	Experiencia General: 4 años Experiencia Relacionada: Mínima de 2 años en trabajo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en temas de género y prevención de violencias.	2	- Fase preliminar - Fase de implementación. - Fase de evaluación. - Fase de a análisis de potencialidades y posibilidades de sostenibilidad
	Profesional en ciencias sociales y humana, núcleo básico del conocimiento Trabajo Social	Experiencia General: 3 años. Experiencia Relacionada: Mínima de 1 año en intervención o gestión social con niños, niñas y adolescentes en acciones enmarcadas en enfoque de género y/o prevención de violencias. * Uno de los trabajadores sociales de manera adicional deberá tener experiencia relacionada mínima de 1 año en procesos de diagnósticos,	2	- Fase preliminar - Fase de implementación. - Fase de evaluación - Fase de a análisis de potencialidades y posibilidades de sostenibilidad

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

		caracterizaciones o sistematización de experiencias.		
	Profesional del área de conocimiento en Ciencias de la Educación, núcleo básico del conocimiento en Educación Artística	Experiencia General: 1 año Experiencia Relacionada: Mínima de 1 año, en trabajo con niños, niñas y adolescentes en entornos educativos.	2	- Fase de implementación. - Fase de evaluación
Diseñador Gráfico	Profesional del área de conocimiento Bellas Artes, núcleo básico del conocimiento de diseño.	Experiencia General: 1 año Experiencia Relacionada: Mínima de 1 años, en trabajo relacionado con diseño de piezas gráficas o comunicacionales educativas.	1	- Fase de implementación. - Fase de evaluación.
Auxiliar logística	Grado de escolaridad mínimo (primaria, bachiller)	Experiencia mínima 1 año en apoyo logístico de eventos y actividades con grupos poblacionales vulnerables.	1	- Fase de implementación.

Fases del proceso: Actividades y subactividades a ejecutar por cada fase que hacen parte del proyecto.		
Fase preliminar	Nombre de la actividad: Conformación del equipo de trabajo	Número de subactividades a realizar: 2
	Descripción de subactividades: Desarrollar una reunión inicial intersectorial con actores clave (instituciones educativas, Secretaría de Salud, orientadores escolares) para socializar el propósito, alcance, enfoque conceptual y plan general del proyecto. Acordar colectivamente el plan de trabajo, el cronograma, roles, estrategias de comunicación y mecanismos de seguimiento interno y externo.	
	Nombre de la actividad: Ampliación de la situación sobre inequidades de género en relaciones de pareja adolescentes del municipio.	Número de subactividades a realizar: 4
	Se revisa y analiza información institucional, local y documental relacionada con las inequidades de género presentes en las relaciones de pareja adolescentes, con el fin de contextualizar el problema y fortalecer el sustento conceptual de la intervención en coherencia con los lineamientos del Ministerio. Descripción de subactividades: Revisar reportes locales, estudios, documentos técnicos e información institucional relacionada con inequidades de género y relaciones de pareja adolescentes. Analizar antecedentes comunitarios y escolares que aporten comprensión sobre prácticas, discursos y situaciones que reproducen inequidades en las relaciones afectivas. Realizar acercamientos con orientadores y docentes para identificar percepciones, situaciones recurrentes y necesidades relacionadas con dinámicas de género en la escuela. Elaborar un informe que consolide los hallazgos y oriente la estructura metodológica del proceso formativo.	

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Nombre de la actividad: Socialización del proyecto y consolidación del mapeo de actores	Número de subactividades a realizar: 2
	Descripción de subactividades: Actualizar y complementar el mapeo de actores sociales del municipio de Mocoa, identificando instituciones, organizaciones y líderes comunitarios vinculados a los ámbitos de educación, salud, protección, cultura y niñez, y analizando su potencial de articulación con las acciones del proyecto orientado a la promoción de la equidad de género y la transformación de roles y estereotipos en las relaciones de pareja adolescentes. Desarrollar una mesa de socialización del proyecto con representantes de las instituciones educativas participantes (docentes, directivos, personeros, orientadores escolares y padres de familia), así como con la Entidad Territorial, para presentar los objetivos, el alcance, los entornos priorizados y la metodología de educación crítica; promover la corresponsabilidad interinstitucional y recoger aportes para fortalecer la implementación desde un enfoque de trabajo intersectorial y prevención de inequidades de género en adolescentes.	
	Nombre de la actividad: Caracterización de la población participante del proyecto	Número de subactividades a realizar: 4
	Se recopila información sociodemográfica y contextual de los participantes, incluyendo variables relevantes para el análisis de género y relaciones de pareja, con el fin de adaptar metodologías, contenidos y estrategias pedagógicas según las necesidades reales del territorio y conforme a los lineamientos del Ministerio. Descripción de subactividades: Elaborar la propuesta de caracterización, definiendo las variables a indagar (sociodemográficas, familiares, escolares y relacionadas con género, roles, estereotipos y dinámicas de pareja) y diseñar el instrumento correspondiente. Aplicar el instrumento de caracterización a adolescentes, docentes y familias de las instituciones educativas participantes. Organizar, sistematizar y analizar la información obtenida, identificando las necesidades y particularidades de cada grupo poblacional. Elaborar el informe de caracterización como insumo para ajustar el diseño metodológico y pedagógico del proyecto.	
	Nombre de la actividad: Diagnóstico de representaciones sociales	Número de subactividades a realizar: 4
	Se identifican las representaciones sociales, roles, estereotipos y mitos del amor romántico presentes en adolescentes, docentes y familias, para comprender cómo estas ideas influyen en el mantenimiento de inequidades en las relaciones de pareja. El diagnóstico orienta la adecuación del proceso pedagógico. Descripción de subactividades: Diseñar una técnica cualitativa (cuestionario abierto) diferenciada para adolescentes, docentes, madres, padres y cuidadores, que permita explorar imaginarios relacionados con género, inequidades y relaciones de pareja. Aplicar el cuestionario cualitativo a los tres grupos poblacionales para identificar creencias, discursos y prácticas asociadas a roles, estereotipos y mitos del amor romántico. Sistematizar la información recolectada que permitan identificar patrones comunes, diferencias entre poblaciones y categorías centrales.	

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Elaborar un informe de diagnóstico como insumo directo para el diseño de la propuesta pedagógica.	
	Nombre de la actividad: Diseño de la propuesta pedagógica	Número de subactividades a realizar: 4
	Se estructura la propuesta pedagógica del proyecto con base en los hallazgos del diagnóstico y las orientaciones técnicas del Ministerio, definiendo contenidos, actividades y metodologías dirigidas a transformar inequidades y representaciones sociales. Descripción de Subactividades: Ajustar contenidos y enfoques pedagógicos a partir del diagnóstico y las inequidades identificadas. Estructurar el plan formativo para adolescentes, docentes y familias, considerando mínimo siete sesiones por población. Diseñar metodologías participativas, materiales educativos y recursos didácticos para las sesiones. Socializar la propuesta con las instituciones educativas para validar su pertinencia y efectuar ajustes.	
	Nombre de la actividad: Diseño de evaluaciones	Número de subactividades a realizar: 2
	Se formulan los instrumentos, criterios y mecanismos de evaluación que permitirán medir los avances del proyecto y los cambios en las comprensiones sobre género, roles, estereotipos y mitos del amor romántico en las poblaciones participantes, asegurando coherencia con los objetivos planteados. Descripción de subactividades: Diseñar los instrumentos de evaluación pre y post, orientados a medir transformaciones en comprensiones y actitudes relacionadas con género y relaciones de pareja adolescentes. Definir los criterios de análisis y las variables de seguimiento para cada población participante, garantizando pertinencia frente al enfoque del proyecto.	
Fase de implementación	Nombre de la actividad: Aplicación de pruebas, instrumentos o técnicas y monitoreo	Número de subactividades a realizar: 3
	Descripción de subactividades: Aplicar pre test a los y las adolescentes participantes del proyecto Socializar y entregar guía de observación o diario reflexivo para los docentes. Diseñar plan de monitoreo del proyecto que integren mesas de seguimiento participativas con representantes de la institución educativa, estudiantes y entidad territorial.	
	Nombre de la actividad: Implementación del proceso pedagógico para la equidad de género	Número de subactividades a realizar: 21
	Los ciclos formativos se desarrollarán con tres grupos poblacionales —adolescentes, docentes y madres, padres y cuidadores a través de un total de 21 sesiones, distribuidas en siete encuentros para cada población. La implementación se realizará en dos sedes educativas: la Institución Educativa San Agustín y la Institución Educativa Ciudad Mocoa – sede Esmeralda. Con adolescentes se trabajará en seis grupos conformados por 25 participantes cada uno, tres en cada institución, fortaleciendo habilidades para construir relaciones equitativas, reconocer situaciones de riesgo y promover vínculos basados en el respeto.	

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Con docentes se desarrollarán cuatro grupos de 20 participantes, dos en cada institución, orientados a reflexionar sobre prácticas pedagógicas, estereotipos de género y estrategias de acompañamiento a estudiantes desde un enfoque protector. Con madres, padres y cuidadores se trabajará también en cuatro grupos de 20 participantes, en ambas sedes, con un enfoque vivencial que incluye la construcción colectiva de un atrapasueños, utilizado como herramienta simbólica y pedagógica para representar los vínculos familiares, los roles, los estereotipos y las transformaciones necesarias para acompañar adecuadamente a adolescentes en su desarrollo integral. En total, los ciclos formativos beneficiarán a 310 participantes, integrando metodologías participativas, reflexivas y experienciales Descripción de subactividades: Ciclo Formativo con Adolescentes (7 sesiones) Sesión 1 - Dignidad, derechos y desarrollo humano Tema: Dignidad humana, derechos personales y desarrollo humano en las relaciones Subtemas: Derechos y límites personales Autonomía, igualdad y libertad Situaciones cotidianas donde se afectan los derechos Propósito: Reconocer cómo la dignidad y los derechos personales orientan relaciones respetuosas, y analizar situaciones donde estos principios pueden verse comprometidos. Descripción: Los participantes usan un termómetro del derecho, ubicando experiencias cotidianas en un nivel de respeto o vulneración de su dignidad, autonomía o igualdad dentro de relaciones. Luego analizan escenas de pareja para identificar qué derechos se ponen en juego. La reflexión se orienta con preguntas como: ¿qué situaciones afectan mis derechos?, ¿cómo sé cuándo un límite no se respeta?, ¿qué acciones fortalecen mi autonomía?, ¿cómo cuidar mis derechos sin afectar los del otro? El encuentro finaliza con la formulación colectiva de tres condiciones para relaciones respetuosas. Sesión 2 - Sistema sexo-género y socialización Tema: Construcción social del género en la vida cotidiana Subtemas: Diferencia entre sexo y género Socialización del género Propósito: Comprender cómo se construyen los roles de género y cómo los mensajes aprendidos durante la socialización influyen en la forma de relacionarnos. Descripción: Se realiza un “Dominó de mensajes de género” con expresiones comunes como “los hombres no lloran”, “las mujeres deben ser tiernas”, “los hombres deben proteger”, “una buena novia debe ceder”. A partir del ejercicio identifican cómo estos mensajes hacen parte de la socialización del género. Luego desarrollan una cartografía corporal, ubicando en siluetas los mensajes que reciben hombres y mujeres y analizando si generan presiones o desigualdades. La reflexión se orienta con preguntas como: ¿qué mensajes he recibido?, ¿cómo influyen en mi forma de actuar?, ¿qué ocurre cuando no encajo?, ¿cómo contribuyen a desigualdades en mis relaciones? La sesión cierra con la elección individual de un mensaje que desean transformar. Sesión 3 - Roles, estereotipos y representaciones sociales Tema: Estereotipos y representaciones sociales de género

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Subtemas: Roles tradicionales Estereotipos de género Representaciones sociales y su influencia Propósito: Identificar cómo los roles y estereotipos de género influyen en las decisiones, expectativas y comportamientos dentro de las relaciones adolescentes. Descripción: La sesión inicia con un ejercicio de teatro congelado, representando escenas que muestran roles y estereotipos de género presentes en la vida cotidiana. A partir de estas imágenes, identifican qué expectativas recaen sobre hombres y mujeres y cómo influyen en la forma de relacionarse. Luego construyen una galería de representaciones, escribiendo frases comunes sobre cómo "debe ser" cada género y analizando cuáles generan presión o desigualdad. El equipo facilitador orienta con preguntas como: ¿qué estereotipos repito?, ¿cómo afectan mis decisiones y mi manera de amar? Al finalizar se hace la elección de una representación que desean transformar. Sesión 4 - Mitos del amor romántico Tema: Mitos del amor romántico y su impacto en las relaciones Subtemas: Idealización del amor Mitos sobre celos, sacrificio e intensidad Creencias que justifican comportamientos dañinos Propósito: Analizar creencias asociadas al amor romántico que pueden distorsionar la forma de vincularse y normalizar prácticas poco saludables. Descripción: En esta sesión, el grupo participa en un bingo interactivo que reúne frases muy comunes sobre el amor, especialmente aquellas que idealizan los celos o el sacrificio como "el amor todo lo soporta" o "si me cela es porque le importo". A medida que aparecen en pequeñas dramatizaciones o ejemplos cotidianos, identifican cuáles han escuchado, creído o normalizado. Esto abre la conversación sobre cómo estos mitos influyen en la libertad personal, las decisiones y la forma de entender el afecto. Se profundiza con preguntas como: ¿qué ideas me han hecho justificar comportamientos incómodos?, ¿qué mitos sostienen la idea de que amar es aguantar? Para cerrar, cada participante reescribe un mito, convirtiéndolo en una expresión de amor más consciente y respetuosa. Sesión 5 - Inequidades de género en relaciones adolescentes Tema: Identificación de desigualdades en las dinámicas de pareja Subtemas: Distribución desigual del poder Expectativas diferenciadas Prácticas que generan inequidad Propósito: Reconocer cómo los roles y representaciones de género producen inequidades dentro de las relaciones de pareja adolescentes. Descripción: El encuentro gira en torno a un ejercicio de mapas de relación, donde los participantes ubican situaciones reales como quién toma decisiones, quién explica más sus acciones o quién asume las emociones para analizar cómo se reparte el poder dentro de una relación. Al observar el mapa completo, reconocen patrones de desigualdad que suelen justificarse por género o por ideas aprendidas desde la infancia. El diálogo se orienta hacia preguntas como: ¿a quién se le exige más?, ¿qué tareas emocionales se asumen

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	automáticamente?, ¿cómo se siente ocupar siempre el mismo rol? La sesión finaliza construyendo alternativas prácticas para equilibrar la relación y promover un trato más justo. Sesión 6 - Violencias en el noviazgo adolescente Tema: Identificación de señales y manifestaciones de violencia en parejas jóvenes Subtemas: Control y celos Violencia emocional y digital Señales de alerta Propósito: Identificar comportamientos normalizados que pueden constituir formas de violencia y comprender señales tempranas para actuar de manera preventiva. Descripción: A partir de una serie de mensajes y conversaciones digitales simuladas, los adolescentes analizan qué conductas se confunden con cuidado, cuáles son control y cuáles constituyen señales de violencia. El ejercicio permite reconocer dinámicas que pasan desapercibidas por su aparente normalidad, especialmente en el uso del celular y redes sociales. Las preguntas guían la reflexión: ¿qué me incomoda aunque parezca normal?, ¿cómo identificar presión emocional?, ¿cómo pedir ayuda cuando algo no se siente bien? El encuentro concluye con la elaboración colectiva de un "radar de alertas" para que cada uno pueda reconocer señales tempranas de riesgo. Sesión 7 - Construcción de alternativas y relaciones equitativas Tema: Prácticas para relaciones basadas en respeto, autonomía y corresponsabilidad Subtemas: Comunicación respetuosa Acuerdos y corresponsabilidad Autocuidado y cuidado mutuo Propósito: Fortalecer la capacidad de los adolescentes para construir relaciones más equitativas, respetuosas y basadas en decisiones compartidas. Descripción: El cierre del ciclo se desarrolla a través de un laboratorio creativo con música, donde los participantes analizan fragmentos de canciones que escuchan habitualmente y conversan sobre los mensajes que transmiten sobre el amor y las relaciones. Luego, diseñan pequeñas acciones o acuerdos que pueden ayudarles a construir vínculos más respetuosos, tanto en su vida presente como futura. La conversación se centra en preguntas como: ¿cómo puedo expresar mis límites?, ¿qué me gustaría recibir y ofrecer en una relación?, ¿qué actitudes fortalecen el respeto? Para finalizar, el grupo redacta un pequeño pacto colectivo con prácticas para relaciones más sanas y equitativas. Ciclo Formativo con Docentes (7 sesiones) Sesión 1 - Diagnóstico y lectura del aula: roles, estereotipos y sexismo presentes en estudiantes Tema: Reconocimiento de roles, estereotipos y manifestaciones de sexismo en el entorno escolar. Subtemas: Interacciones cotidianas entre estudiantes Lenguaje, bromas y etiquetamiento por género Normalización del sexismo en la escuela

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Propósito: Identificar manifestaciones de roles y estereotipos de género presentes en el aula y fortalecer la capacidad docente para leer, analizar y actuar frente a situaciones que pueden generar desigualdad o justificar comportamientos sexistas entre estudiantes. Descripción de la sesión: Los docentes participan en un ejercicio vivencial de "lectura del aula", donde analizan escenas breves (representadas o descritas en tarjetas) que muestran interacciones frecuentes: quién lidera, quién es interrumpido, quién recibe burlas, cómo se distribuyen tareas o favores, y qué comentarios relacionados con el cuerpo, la apariencia o la conducta son normalizados. A partir de estas situaciones, el grupo identifica prácticas que reproducen desigualdad de género y reflexiona con preguntas como: ¿qué comportamientos pasan desapercibidos?, ¿qué roles parecen adjudicarse automáticamente?, ¿cómo se expresa el sexismo en lo cotidiano?, ¿qué efectos tienen estas dinámicas en las relaciones entre estudiantes? La sesión cierra con la construcción de un mapa colectivo de señales que permitirá reconocer patrones de riesgo o desigualdad en el entorno educativo. Sesión 2 - Derechos, equidad de género y desarrollo humano en el contexto educativo Tema: Relación entre derechos, equidad de género y desarrollo humano desde el rol docente. Subtemas: Dignidad y autonomía de estudiantes Equidad de género como principio educativo Situaciones que vulneran derechos Propósito: Comprender cómo los derechos y la equidad de género orientan la labor docente y reconocer prácticas escolares que fortalecen o afectan el desarrollo integral de los y las estudiantes. Descripción de la sesión: A través de un ejercicio de semáforo escolar, docentes analizan situaciones del día a día interrupciones constantes a ciertas estudiantes, exigencias diferenciadas, burlas normalizadas o comentarios sobre la conducta "apropiada" por género para determinar si protegen, ponen en riesgo o vulneran derechos. El diálogo se orienta con preguntas como: ¿qué prácticas limitan la autonomía?, ¿cuándo la equidad se compromete en el aula?, ¿qué decisiones cotidianas ayudan a garantizar el trato digno? Durante la reflexión, se contrastan ejemplos positivos y negativos para reconocer patrones. La sesión concluye con la identificación de prácticas docentes que fortalecen el desarrollo humano y la equidad en el entorno escolar. Sesión 3. Representaciones sociales de género en el contexto escolar Tema: Cómo la escuela reproduce o transforma representaciones sociales sobre hombres y mujeres. Subtemas: Representaciones sobre capacidades y comportamientos Expectativas diferenciadas en el ámbito escolar Impacto de estas representaciones en relaciones y desempeño Propósito: Analizar cómo las representaciones sociales sobre género circulan en la escuela e influyen en el trato, las expectativas y las relaciones entre estudiantes. Descripción de la sesión: Docentes realizan una dinámica tipo "pared de expectativas", donde ubican frases y percepciones comunes sobre estudiantes ("ellas son más responsables", "a ellos se les exige menos cuidado", "ellas deben dar ejemplo"). A partir de esta cartografía, el grupo analiza cómo estas representaciones moldean la disciplina, la distribución de tareas y la interacción con el estudiantado. Las preguntas orientadoras que se pueden plantear son: ¿qué expectativas reproducimos sin darnos cuenta?, ¿a quién le pedimos más?, ¿cómo afectan estas

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	ideas la autoestima y participación de los estudiantes? La sesión termina con la identificación de representaciones que deben transformarse para promover ambientes educativos equitativos. Sesión 4. Reproducción de roles y estereotipos de género en el entorno educativo Tema: Prácticas escolares que refuerzan o cuestionan roles y estereotipos de género. Subtemas: Distribución de tareas, permisos y responsabilidades Lenguaje y trato diferenciado Normalización de roles de género Propósito: Reconocer prácticas de la vida escolar que reproducen roles y estereotipos de género y analizar alternativas pedagógicas para transformarlas. Descripción de la sesión: Mediante una actividad de observación guiada llamada "radiografía del día escolar", los docentes revisan momentos cotidianos formaciones, trabajos en grupo, organización del salón, deportes, entre otras y analizan quién hace qué, cómo y por qué. Identifican patrones como: ellas limpian, ellos cargan; ellas anotan, ellos lideran; ellas son llamadas al orden por la apariencia, ellos por la conducta. El análisis se profundiza con preguntas como: ¿qué roles asignamos automáticamente?, ¿qué prácticas refuerzan desigualdad?, ¿qué alternativas pedagógicas pueden equilibrar las dinámicas? La sesión cierra con la formulación de acciones de cambio aplicables en el ámbito educativo. Sesión 5. Pensamiento sexista y su relación con violencias en parejas adolescentes Tema: Vínculo entre pensamiento sexista, control, inequidades y riesgos en relaciones adolescentes. Subtemas: Creencias sexistas normalizadas Control y celos en relaciones de estudiantes Señales de alerta desde la escuela Propósito: Identificar cómo el pensamiento sexista se expresa en las relaciones de pareja adolescentes y fortalecer la capacidad docente para reconocer señales tempranas de riesgo. Descripción de la sesión: A partir de viñetas que muestran frases y comportamientos sexistas frecuentes entre adolescentes ("ellas deben explicar todo", "ellos tienen derecho a decidir", "si no responde, algo esconde", "las mujeres deben demostrar interés"), los docentes analizan cómo estas ideas sostienen dinámicas de control y desigualdad. La reflexión se guía con preguntas como: ¿qué expresiones escuchamos en la escuela que normalizan el control?, ¿qué señales aparecen antes de una situación de riesgo?, ¿qué comportamientos requieren atención inmediata? La sesión finaliza con un inventario colectivo de señales tempranas que pueden indicar inequidad o posibles violencias en parejas jóvenes. Sesión 6 - Mitos del amor romántico y su influencia en la vida estudiantil Tema: Impacto de mitos del amor romántico en las relaciones y decisiones de estudiantes. Subtemas: Idealización del amor Celos, sacrificio y justificadores del control Influencia en decisiones y bienestar estudiantil Propósito: Comprender cómo los mitos del amor romántico afectan la autonomía y las dinámicas afectivas de los y las adolescentes dentro del entorno educativo. Descripción de la sesión: Docentes participan en una dinámica llamada "rompecabezas del amor idealizado", en la que analizan frases comunes ("si te cela es por amor", "el amor todo lo puede", "si insiste, es porque le importas") y cómo estas influyen en las expectativas de estudiantes. A

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	través de la reflexión, identifican cómo estos mitos se vuelven justificadores de desigualdad, celos o presión emocional. Es importante orientar la reflexión a: ¿qué mitos vemos con más frecuencia?, ¿cómo afectan la autonomía y el bienestar?, ¿cómo se expresan en el aula o en redes sociales? Al finalizar se identifican mensajes alternativos que pueden promover relaciones más saludables. Sesión 7 - Violencias en el noviazgo adolescente y rol docente en la orientación y la ruta Tema: Identificación, acompañamiento e intervención institucional frente a violencias en parejas jóvenes. Subtemas: Tipos de violencia y señales de alerta Intervención docente sin revictimizar Ruta institucional y responsabilidades educativas Propósito: Fortalecer la capacidad docente para acompañar de manera adecuada a estudiantes que viven situaciones de violencia en sus relaciones y activar la ruta institucional de forma oportuna y respetuosa. Descripción de la sesión: A través de un ejercicio de análisis de casos, los docentes revisan situaciones que evidencian control, presión emocional, violencia digital o aislamiento, y exploran cómo intervenir de manera respetuosa. La reflexión se orienta con preguntas como: ¿qué signos requieren acción inmediata?, ¿qué debe decir y no decir un docente?, ¿cómo acompañar sin juzgar ni exponer?, ¿cuándo y cómo se activa la ruta institucional? La sesión finaliza con la construcción de un protocolo docente, que sintetiza acciones claras para orientar, acompañar y remitir correctamente. Ciclo Formativo con Madres, Padres y Cuidadores (7 sesiones) Sesión 1 - El aro del hogar: roles, mensajes y estereotipos transmitidos Tema: Roles, estereotipos y mensajes sobre género y amor presentes en el hogar. Subtemas: Ideas heredadas sobre hombres y mujeres Mensajes que modelan comportamientos Estereotipos que pueden crear desigualdad Propósito: Reconocer los roles, estereotipos y mensajes que circulan en el hogar y cómo influyen en la forma en que adolescentes entienden el género y las relaciones. Descripción: La sesión inicia recuperando frases y mensajes que las familias han escuchado o repetido en el hogar como “las niñas ayudan más”, “los hombres no lloran”, “si te cela es porque te quiere” para reconocer cómo estos roles y estereotipos se aprenden desde la infancia; luego, como actividad central, cada familia construye el aro del atrapasueños y, mientras lo envuelven con lana, escribe en pequeñas tarjetas los roles o estereotipos que identifica en su entorno familiar y los ubica alrededor del aro; para cerrar se reflexiona con preguntas orientadoras como: ¿qué mensajes repetimos sin darnos cuenta?, ¿qué efectos tienen en las decisiones y el bienestar de los jóvenes?, ¿qué mensaje elegimos transformar?, y se deja ese mensaje marcado en el borde del atrapasueños como compromiso. Sesión 2 - Los primeros hilos: equidad de género, derechos y desarrollo humano Tema: Equidad de género, derechos y desarrollo humano en la familia. Subtemas: Dignidad y trato respetuoso

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Autonomía y límites sanos Derechos de los adolescentes Propósito: Comprender cómo los derechos y la equidad se viven en la cotidianidad y cómo fortalecen el desarrollo integral. Descripción: La sesión abre con una breve reflexión sobre situaciones cotidianas en las que hijos e hijas reciben tratos distintos y cómo eso puede afectar su desarrollo; en la actividad central las familias inician el tejido interno del atrapasueños con hilos de colores que representan derechos (respeto, autonomía, intimidad, libertad de expresión, acompañamiento), cruzando cada hilo al nombrar prácticas familiares que lo fortalecen o lo vulneran; el cierre propone preguntas orientadoras para la conversión en acciones: ¿en qué momentos respeto la autonomía de mi hijo o hija?, ¿cómo acompaño sin controlar?, ¿qué cambio concreto puedo asumir esta semana?, dejando un "hilo de compromiso" dentro del tejido. Sesión 3: Los nudos visibles: estereotipos sobre ser hombre o ser mujer Tema: Estereotipos familiares sobre género y su impacto. Subtemas: Ideas sobre cómo debe comportarse cada género Expectativas que presionan o limitan Consecuencias en la autoestima y las relaciones Propósito: Visibilizar estereotipos transmitidos en la familia y analizar sus efectos en adolescentes. Descripción: La sesión comienza compartiendo historias cotidianos sobre cómo "debe comportarse" un hombre o una mujer por ejemplo, "ella debe ser delicada", "él no muestra emociones"; en la actividad central las familias incorporan nudos o mostacillas al tejido del atrapasueños, cada uno representando un estereotipo identificado, y dialogan sobre cómo esos nudos afectan oportunidades, autoestima y relaciones; para cerrar se utilizan preguntas orientadoras prácticas: ¿qué estereotipo ejerce más presión en mi hogar?, ¿qué oportunidad estamos limitando por esas ideas?, ¿qué primer gesto podemos cambiar para desarmar ese nudo?, marcando un nudo para trabajar. Sesión 4 - El entramado cotidiano: cómo se reproducen roles en la vida familiar Tema: Reproducción de roles y estereotipos dentro del hogar. Subtemas: División de tareas Permisos diferenciados Autoridad y responsabilidades Propósito: Identificar prácticas que refuerzan roles y construir alternativas equitativas. Descripción: Madres, padres y cuidadores a través de una historieta conversan sobre quién hace qué en la casa, quién decide y quién asume más responsabilidades; en la actividad central las familias agregan hebras al atrapasueños que representan las rutinas (limpiar, cocinar, acompañar, decidir, cuidar), ubicando cada hebra según quién la realiza para visualizar desigualdades y luego proponiendo hebras alternativas para una distribución más equitativa; el cierre invita a preguntarse: ¿qué tarea puedo compartir esta semana?, ¿qué norma silenciosa voy a cuestionar?, ¿cómo convertimos ese acuerdo en hábito?, y se deja una hebra simbólica que represente el primer cambio acordado. Sesión 5 - Hilos tensos: creencias sexistas y su relación con las violencias Tema: Creencias que pueden justificar el control o la desigualdad.

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Subtemas: Frases sexistas Celos normalizados Control disfrazado de cuidado Propósito: Identificar ideas que pueden abrir el camino a relaciones riesgosas para adolescentes. Descripción: La sesión parte de identificar frases y creencias que a menudo se normalizan “ella debe aguantar”, “él es así”, “si no responde es porque oculta algo”; en la actividad central se marcan con lana roja los “hilos tensos” del atrapasueños que simbolizan esas ideas dañinas y se analizan, mediante casos breves, cómo pueden derivar en control o violencia; el cierre trabaja con preguntas orientadoras de detección y prevención: ¿qué frases en casa podrían justificar control?, ¿cómo interpreta mi hijo/a ese mensaje?, ¿qué hago distinto cuando detecto señales de riesgo?, manteniendo visibles los hilos rojos como recordatorio de lo que hay que transformar. Sesión 6 - Hilos que sanan: mitos del amor romántico y nuevas formas de relacionarse Tema: Mitos del amor romántico que afectan la forma de amar. Subtemas: Celos como prueba Sacrificio Dependencia emocional Propósito: Cuestionar mitos y promover ideas saludables sobre el amor. Descripción: El ejercicio inicia escuchando y nombrando mitos frecuentes “el amor todo lo soporta”, “sin ti no soy nada”, “si insiste es porque le importa”; en la actividad central se agregan hilos claros al atrapasueños que representan prácticas alternativas (diálogo, respeto, límites, autonomía) que se entrelazan sobre los hilos tensos para simbolizar la resignificación; el cierre guía con preguntas orientadoras para la modelación afectiva: ¿qué ejemplo queremos dar sobre el amor?, ¿qué comportamiento demostrará respeto y autonomía en vez de dependencia?, ¿qué frase nueva vamos a decir en casa cuando surja un mito?, y se fija un hilo claro como símbolo del nuevo rumbo. Sesión 7 - Plumas que protegen: señales de violencia y acompañamiento Tema: Formas de violencia y señales para acompañar a adolescentes. Subtemas: Control digital Aislamiento y celos Chantaje y presión Propósito: Fortalecer capacidades familiares para identificar señales de riesgo y acompañar sin juicio. Descripción: Se realiza una ruleta con relatos breves sobre conductas que suelen naturalizarse (revisar el celular, prohibir amistades, insistir hasta la molestia) para identificar cuándo se convierten en señales de alerta; en la actividad central las familias completan el atrapasueños con plumas o cintas clasificadas en verde, amarillo y rojo que representan niveles de riesgo y construyen un mapa familiar de señales y acciones; para cerrar se plantean preguntas orientadoras de acompañamiento: ¿qué señales requieren conversación calmada y cuál inmediata intervención?, ¿cómo acompañar sin culpar ni prohibir?, ¿a quién acudir si la situación excede nuestras capacidades?, quedando el atrapasueños como guía visual y compromiso de cuidado.

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Nombre de la actividad: Tramas que Transforman: Festival de Comunidades que Cuestionan	Número de subactividades a realizar: 3
	El Festival "Tramas que Transforman" es un encuentro comunitario posterior a la implementación de los ciclos formativos. No hace parte de las sesiones pedagógicas; por el contrario, se desarrolla como un recorrido experiencial abierto, donde adolescentes, docentes y familias ingresan libremente por estaciones interactivas que integran lo aprendido durante el proceso. La metodología del festival está diseñada, para poder vivir experiencias breves (10–12 minutos), autónomas, rotativas y que permiten a cada persona participe a su ritmo. Esto asegura dinamismo y manteniendo coherencia con el enfoque pedagógico del proyecto. Cada estación utiliza lenguajes artísticos y simbólicos (audiovisual, sonoro, corporal y lúdico), permitiendo reconocer representaciones sociales, roles y estereotipos de género, así como prácticas de convivencia respetuosa, desde formatos creativos y significativos para cada población. Descripción de subactividades: Experiencia 1. Cine con Lentes Nuevos: En esta estación se instala una carpa tipo cine donde se proyectan de manera continua escenas breves de películas, series, videoclips y novelas que muestran dinámicas como control disfrazado de amor, celos normalizados, idealización del amor romántico, roles rígidos de género o relaciones de poder desiguales. Al ingresar, cada participante recibe unos "Lentes Nuevos" elaborados en cartón como símbolo de mirar las relaciones desde otras perspectivas. Tras observar las escenas, pasan a un buzón crítico donde responden de forma sencilla la pregunta detonante: "¿Qué mito, idea o comportamiento dañino identificaste en la escena?", pudiendo dejar una frase, dibujo o sticker según su preferencia. Los aportes se clasifican en tres buzones ("Esto no es amor", "Esto es una alerta" y "Esto es respeto"), lo que permite reconocer cómo interpretan las situaciones y vincular el análisis con los aprendizajes del ciclo formativo. La experiencia finaliza con la entrega de una manilla simbólica que recoge mensajes positivos sobre relaciones basadas en respeto y autonomía. Experiencia 2. Laboratorio de Voces: Mensajes que no se Callan: En esta estación se construye un espacio tipo cabina sonora o aula ambientada, donde los participantes ingresan de manera individual o en pequeños grupos para escuchar, a través de parlantes o audífonos, fragmentos breves de canciones populares, frases comunes asociadas al amor desigual y expresiones que surgieron durante las conversaciones del ciclo formativo. La intención es generar un momento íntimo de escucha y reflexión sin instrucciones complejas. Al salir, las personas encuentran una mesa denominada "Ecos Transformadores", donde toman una tira de color y completan frases como "En una relación sana debe existir…", "En mi escuela necesitamos…" o "Yo cambio cuando…", plasmando ideas que desean fortalecer en la vida cotidiana. Luego cuelgan sus mensajes en un Árbol de Voces, formando un paisaje visual colectivo que reúne percepciones y compromisos vinculados con relaciones equitativas y trato respetuoso. La experiencia culmina con la entrega de un pequeño pin o señalador con el mensaje "Tu voz también transforma" como recordatorio del poder de los mensajes cotidianos en la construcción de vínculos sanos. Rayuela de los Derechos: En esta estación se instala una rayuela gigante dibujada o impresa en el piso, en la que cada casilla contiene una situación cotidiana relacionada con las relaciones afectivas adolescentes, como gestos de respeto, señales de alerta o comportamientos de control y vulneración. Cada participante inicia el recorrido con tres fichas de colores —verde, amarillo y	

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">rojo— que deberá usar para clasificar lo que lee en cada casilla, tomando decisiones que integran lo trabajado en los ciclos sobre derechos, límites, autonomía y trato digno. Mientras avanzan, reflexionan sobre la diferencia entre un comportamiento protector y uno controlador, y reconocen cuándo una situación requiere diálogo, atención o límites claros. Al llegar al final, depositan sus fichas en los buzones correspondientes y observan un pequeño mural que reúne los derechos y mensajes de cuidado construidos colectivamente. La experiencia cierra con la entrega de una manilla o sticker como “Guardiana de los derechos en las relaciones”, reforzando la importancia de identificar y actuar frente a señales tempranas.</td></tr>
<tr><td></td><td>Nombre de la actividad: Monitoreo del proyecto</td><td>Número de subactividades a realizar: 2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Descripción de subactividades:
Realizar tres mesas de seguimiento para el cumplimiento del plan de monitoreo del proyecto.
Diligenciar fichas de indicadores de cumplimiento del proyecto</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Fase de evaluación</td><td>Nombre de la actividad: Evaluación</td><td>Número de subactividades a realizar: 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de subactividades:
Realizar evaluación participativa de cada componente o fase del proyecto junto con representantes de docentes y adolescentes, en una sesión de las mesas se realiza la construcción de la matriz DOFA y se reflexiona sobre tres preguntas clave: ¿Qué funcionó bien?, ¿Qué podríamos mejorar? Y ¿Qué hemos aprendido como grupo y como proceso?
Aplicación pos test del proyecto.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Fase de análisis de sostenibilidad</td><td>Nombre de la actividad: Retomar resultados de las evaluaciones</td><td>Número de subactividades a realizar: 3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de subactividades:
Sistematizar los hallazgos de las evaluaciones, con una revisión de las evaluaciones, así como la identificación de buenas prácticas, aprendizajes significativos y transformaciones observadas en los participantes.
Realizar un dialogo intersectorial con representantes de las instituciones educativas, la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Comisaría de Familia y organizaciones sociales para compartir los resultados del proyecto, y a través de la cual se pueda identificar acciones que puedan mantenerse en el tiempo y reflexión sobre el impacto del proyecto en la promoción de la equidad de género y la transformación de representaciones sociales.
Realizar análisis de posibilidades de articulación con políticas o programas de convivencia escolar, salud mental y equidad de género.</td></tr>
<tr><td>Nombre de la actividad: Diseño de plan de acción con las estrategias de sostenibilidad</td><td>Número de subactividades a realizar: 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de subactividades:
Construir participativamente el Plan de Acción Intersectorial de Sostenibilidad con base en los resultados de la evaluación intersectorial, el mapeo de actores y los aprendizajes del proceso, se desarrollará un taller de co- creación con representantes de instituciones educativas, sectores de salud, cultura, deporte y comunidad.
Durante este encuentro se identificarán acciones de continuidad, responsabilidades compartidas y posibles escenarios de aplicación (espacios escolares, comunitarios, culturales y deportivos).
El profesional orientará la sesión mediante la técnica “árbol de sostenibilidad”, en la cual los actores definen raíces (logros y aprendizajes), tronco (acciones a sostener) y ramas (nuevas oportunidades de articulación).</td></tr>
</table>

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Diseñar estrategias de institucionalización y réplica del enfoque en los entornos educativos.

Coordinación sectorial e intersectorial y participación de las comunidades.		
Actor	Naturaleza	Articulación
Institución Educativa Ciudad Mocoa – Sede Esmeralda	Sector educativo – Público	Entidad educativa priorizada para la implementación del proyecto. Apoya la convocatoria de participantes, la logística institucional y la articulación con orientadores escolares.
Institución Educativa San Agustín	Sector educativo – Público	Entidad educativa priorizada para la implementación del proyecto. Apoya la convocatoria de participantes, la logística institucional y la articulación con orientadores escolares.
Secretaría de Educación Municipal de Mocoa	Sector educativo – Público	Acompaña el proceso y facilita la articulación con otras instituciones educativas

Productos del proyecto		
1.Fase Preliminar	Ampliación de la situación sobre inequidades de género en relaciones de pareja adolescentes del municipio	Matriz de sistematización de información secundaria. Actas de reuniones con actores claves. Informe técnico.
	Socialización del proyecto y elaboración del mapeo de actores	Matriz o ficha de mapeo de actores actualizada. Actas de socialización con los tres grupos poblacionales y la institucionalidad
	Caracterización de la población participante del proyecto	Diseño del instrumento de caracterización (formularios, encuestas, fichas). Acta de revisión o validación interna por el equipo técnico. Informe de caracterización
	Diagnóstico de representaciones sociales	Diseño del instrumento de diagnóstico Acta de la aplicación a participantes con listado de asistencia. Informe del diagnóstico
	Diseño de la propuesta pedagógica	Informe de análisis o matriz de hallazgos relevantes. Guía metodológica aprobada
	Diseño de evaluaciones	Documento técnico que fundamente el diseño (variables, indicadores, escalas, validez y confiabilidad). Ficha de monitoreo o formato de seguimiento diseñado. Guía de uso para el equipo implementador. Acta de validación del equipo pedagógico

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

2.Fase de implementación	Aplicación de pruebas, instrumentos o técnicas y monitoreo	Cuestionarios pretest diligenciados (físicos o digitales). Informe de aplicación del instrumento (con fechas, cobertura y observaciones). Base de datos consolidada con resultados del pretest. Fichas de monitoreo diligenciadas. - Actas o relatorías de las tres mesas de seguimiento. Informe consolidado de monitoreo con hallazgos y recomendaciones.
	Implementación del proceso pedagógico para la equidad de género	Informe de ejecución de cada uno de los encuentros con registro de participación, registros fotográficos, conclusiones y aprendizajes, un informe por cada encuentro.
	Monitoreo del proyecto	Plan de monitoreo y seguimiento de las acciones a implementar, acta, con registro fotográfico y listados de asistencia
3. Fase de evaluación	Evaluación del proyecto	Evaluación participativa de cada componente o fase del proyecto (matriz DOFA): Informe de evaluación participativa con anexos de evidencia (actas, fotografías, matriz DOFA). Aplicación del pos test: Informe de resultados del pos test con análisis de variaciones y conclusiones.
4. Fase de análisis de potencialidades y posibilidades de sostenibilidad	Retomar resultados de las evaluaciones	Informe de evaluación. Registro de análisis y síntesis de resultados. Documento de sistematización final. Acta de revisión de resultados Documento de análisis de políticas y programas. Actas de reuniones técnicas. Propuesta u hoja de ruta de articulación
	Diseño de plan de acción con las estrategias de sostenibilidad	Documento del Plan de Acción Intersectorial de Sostenibilidad con acciones, responsables, tiempos y compromisos definidos. Relatoría del taller. Acta de acuerdos y compromisos. Formato del árbol de sostenibilidad diligenciado Estrategia o documento de institucionalización y réplica del enfoque en entornos educativos.

3.1. <u>Lugar de ejecución:</u>

El contratista se obliga a ejecutar el contrato en el municipio de Mocoa- departamento del putumayo, centro transitorio de detención dispuesto, en las instituciones educativas san agustín y ciudad mocoa – sede esmeralda del municipio de Mocoa, putumayo

3.2. <u>Obligaciones del contratista.</u>

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

Por lo anteriormente expuesto, en desarrollo del presente contrato se cumplirán con las siguientes obligaciones a saber:

OBLIGACIONES ESPECIFICA:

Para la ejecución del contrato, el contratista deberá cumplir con las siguientes obligaciones:

1. Cumplir integralmente el objeto contractual, ejecutando las actividades contratadas de manera oportuna, eficiente y conforme a las condiciones técnicas, jurídicas, administrativas y financieras establecidas por el Municipio de Mocoa.
2. Actuar con autonomía técnica, administrativa y financiera, sin que exista relación laboral, subordinación o dependencia con el Municipio de Mocoa, siendo el contratista el único responsable del personal que vincule para la ejecución del contrato.
3. Garantizar que todo el personal vinculado para la ejecución del contrato se encuentre debidamente afiliado al Sistema General de Seguridad Social Integral y cumplir con las obligaciones laborales, prestacionales y de seguridad social que le correspondan conforme a la normatividad vigente.
4. Asumir el pago de todos los impuestos, tasas, contribuciones, estampillas y demás obligaciones tributarias que se generen con ocasión de la legalización, ejecución y liquidación del contrato.
5. Presentar oportunamente las cuentas de cobro o facturas, junto con los informes y soportes requeridos para el trámite de pago, de conformidad con las condiciones contractuales y la normatividad vigente.
6. Informar de manera inmediata al supervisor del contrato y al responsable del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo cualquier accidente, incidente, riesgo o situación que pueda afectar la ejecución del contrato.
7. Atender oportunamente las instrucciones, observaciones y requerimientos impartidos por el supervisor del contrato para garantizar la correcta ejecución del objeto contractual.
8. Apoyar y suministrar la información que sea requerida por los organismos de control o por las autoridades competentes relacionada con la ejecución del contrato.
9. Ejecutar el contrato con observancia de los principios de buena fe, transparencia, responsabilidad, economía, eficiencia, moralidad administrativa y colaboración con la administración.
10. Asumir plena responsabilidad por los daños, perjuicios o reclamaciones de terceros derivados de hechos u omisiones imputables al contratista o al personal bajo su responsabilidad durante la ejecución contractual.
11. Mantener indemne al Municipio de Mocoa frente a cualquier reclamación judicial o extrajudicial derivada de actuaciones u omisiones atribuibles al contratista durante la ejecución del contrato.

OBLIGACIONES GENERALES.

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

1. Presentar y concertar con el supervisor del contrato, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al perfeccionamiento del contrato, la propuesta metodológica para la ejecución de las actividades previstas en el Anexo Técnico, la cual deberá ser aprobada antes del inicio de la ejecución.
2. Elaborar y someter a aprobación del supervisor, antes del inicio de la ejecución de las actividades, los formatos de registro y evidencia que serán utilizados durante el desarrollo del contrato, incorporando la imagen institucional del Municipio de Mocoa conforme al Manual de Identidad Institucional.
3. Ejecutar todas las actividades previstas en el Anexo Técnico y en el cronograma aprobado, garantizando el cumplimiento de las metas, productos, indicadores y resultados esperados.
4. Disponer durante toda la ejecución contractual del personal profesional, técnico y de apoyo ofertado en el proceso de selección. Cualquier sustitución requerirá autorización previa del supervisor del contrato y el personal reemplazante deberá acreditar condiciones académicas y de experiencia iguales o superiores a las inicialmente ofrecidas.
5. Garantizar la disponibilidad de los equipos, materiales, insumos, ayudas logísticas y demás recursos necesarios para el adecuado desarrollo de cada una de las actividades contratadas.
6. Llevar los registros técnicos y administrativos de la ejecución del contrato, incluyendo listas de asistencia, registros fotográficos, memorias, actas, formatos de seguimiento y demás soportes documentales que evidencien el cumplimiento de las actividades desarrolladas.
7. Participar en las reuniones de seguimiento convocadas por el supervisor del contrato y atender oportunamente los compromisos y recomendaciones que de ellas se deriven.
8. Presentar los informes técnicos, administrativos y financieros que solicite el supervisor, acompañados de los soportes que acrediten el cumplimiento de las actividades ejecutadas.
9. Garantizar que todas las actividades desarrolladas cumplan con las condiciones de calidad, seguridad, accesibilidad, enfoque diferencial y demás lineamientos establecidos en el Anexo Técnico.
10. Custodiar la información, bases de datos, documentos y demás elementos suministrados o generados durante la ejecución del contrato, garantizando su confidencialidad y dando cumplimiento a las disposiciones sobre protección de datos personales y reserva de la información cuando haya lugar.
11. Hacer entrega al finalizar el contrato de la totalidad de los productos, informes, registros, bases de datos, memorias y demás documentos generados durante la ejecución contractual, debidamente organizados y en los formatos definidos por la supervisión.
12. Cumplir las demás obligaciones inherentes a la naturaleza del contrato y aquellas que sean necesarias para garantizar la correcta ejecución del objeto contractual.
13. Garantizar que todos los bienes, materiales, equipos, insumos y demás elementos suministrados para la ejecución del contrato sean nuevos, de primera calidad, se encuentren en óptimas condiciones de

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

funcionamiento y cumplan con las especificaciones técnicas establecidas en el Anexo Técnico y en la oferta presentada.

14. Reemplazar, a su costa y sin generar costos adicionales para el Municipio de Mocoa, cualquier bien, material, equipo o insumo que presente defectos de calidad, fabricación, funcionamiento, deterioro o que no cumpla con las especificaciones técnicas exigidas, dentro de los dos (2) días hábiles siguientes al requerimiento efectuado por el supervisor del contrato.
15. Entregar los bienes e insumos en las cantidades, lugares, fechas y horarios previamente concertados con el supervisor del contrato, garantizando su adecuada distribución, conservación y disponibilidad para el desarrollo de las actividades programadas.

III. MODALIDAD DE SELECCIÓN Y FUNDAMENTOS JURIDICOS

Que este proceso fue previamente previsto en el plan anual de adquisiciones y se cuenta con la disponibilidad presupuestal para la vigencia 2026, por lo tanto, se hace necesario adelantar un proceso de convocatoria para contratar el objeto de la referencia.

El objeto del proceso consiste en ejecutar el Proyecto denominado:

"APOYO A LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES A TRAVÉS DE PROCESOS DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ROLES, ESTEREOTIPOS Y MODELOS DE GÉNERO HEGEMÓNICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN AGUSTÍN Y CIUDAD MOCOA – SEDE ESMERALDA DEL MUNICIPIO DE MOCOA, PUTUMAYO".

La necesidad institucional comprende una intervención integral de carácter social, pedagógico y comunitario, que incluye actividades de diagnóstico, caracterización, diseño metodológico, formación, acompañamiento, seguimiento, evaluación, sistematización y producción de materiales pedagógicos.

Su ejecución exige la participación articulada de profesionales de diferentes disciplinas, entre ellas psicología, trabajo social, salud pública, educación artística y diseño gráfico, así como la adaptación de metodologías y contenidos a las condiciones particulares de la población beneficiaria y de las instituciones educativas priorizadas.

Por lo anterior, el objeto contractual corresponde a **UN SERVICIO NO UNIFORME**, en cuanto sus condiciones de calidad, metodología y resultado no pueden definirse exclusivamente mediante especificaciones técnicas estandarizadas o fichas homogéneas de común aplicación en el mercado.

Los refrigerios, materiales de papelería, impresiones, equipos audiovisuales y demás elementos logísticos contemplados en el presupuesto constituyen componentes instrumentales para la ejecución del proyecto y no representan su finalidad principal. En consecuencia, tales elementos no modifican la naturaleza técnica, pedagógica e interdisciplinaria del objeto contractual.

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

En consecuencia, al no concurrir los presupuestos técnicos y jurídicos propios de los bienes y servicios uniformes, no resultan aplicables, respecto del objeto integral, los mecanismos de subasta inversa, bolsa de productos o adquisición por catálogo. Por tanto, la modalidad de selección debe definirse atendiendo la naturaleza no uniforme del servicio y la cuantía estimada del proceso.

De conformidad con los artículos 2.2.1.2.1.2.7, 2.2.1.2.1.2.8 y 2.2.1.2.1.2.9 del Decreto 1082 de 2015, modificados por el Decreto 142 de 2023, las entidades sometidas al Estatuto General de Contratación de la Administración Pública deben verificar, durante la etapa de planeación, la existencia de Acuerdos Marco de Precios, Instrumentos de Agregación de Demanda y demás catálogos vigentes que puedan satisfacer la necesidad identificada, se logro identificar:

En cumplimiento de esta obligación, el Municipio de Mocoa consultó la Tienda Virtual del Estado Colombiano y el portal oficial de Colombia Compra Eficiente, empleando criterios relacionados con los principales componentes de la contratación, entre ellos:

- Equidad de género;
- Prevención de violencias basadas en género;
- Formación y educación crítica;
- Intervención social y comunitaria;
- Promoción de la salud;
- Servicios profesionales interdisciplinarios;
- Materiales pedagógicos;
- Servicios logísticos;
- Refrigerios y alimentos;
- Papelería, impresiones y equipos audiovisuales.

Durante la consulta se identificó el AMP/SDA para la compraventa o suministro de alimentos perecederos y no perecederos para consumo humano y su respectiva entrega. No obstante, su alcance se circunscribe al suministro y entrega de alimentos y no comprende la ejecución integral de la intervención social, pedagógica y comunitaria requerida por la Entidad.

La verificación no permitió identificar un Acuerdo Marco de Precios o Instrumento de Agregación de Demanda vigente que cubra de manera integral la necesidad objeto del proceso.

Si bien, pueden existir instrumentos relacionados con el suministro de alimentos, papelería, equipos u otros componentes logísticos, estos no comprenden la ejecución de una intervención pedagógica y social que articule diagnóstico, diseño metodológico, formación, acompañamiento, evaluación y sistematización bajo la responsabilidad de un mismo contratista.

En tal sentido, la necesidad pública no se satisface mediante la adquisición aislada de sus componentes accesorios, puesto que el resultado esperado depende de su integración técnica, metodológica y operativa.

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

La Entidad dejará constancia de esta verificación en el expediente contractual, incorporando los respectivos soportes de consulta, en los que se identifique la fecha, los términos utilizados, los instrumentos revisados y las razones por las cuales no resultan aplicables al objeto contractual.

Esta verificación deberá actualizarse antes de la apertura del proceso, con el fin de establecer si para esa fecha existe un instrumento vigente que cubra la necesidad institucional.

Así entonces, atendiendo lo consagrado en la CCE- circular 004-2021, expedida por Colombia Compra Eficiente, donde se indica que, cuando no sea posible dirigirse a la aplicación de un acuerdo marco de precios, la entidad estatal se encontrará habilitada para adelantar el proceso mediante la modalidad que corresponda. En el caso que nos ocupa, es pertinente para la entidad adelantar el presente proceso mediante la modalidad de **SELECCIÓN ABREVIADA POR MENOR CUANTIA,** teniendo en cuenta los siguientes preceptos:

1. Que, de conformidad con el artículo 2 de la Ley 1150 de 2007 Numeral 2, se tiene que la modalidad de selección abreviada, se define así:

   "(…)*2. Selección abreviada. La Selección abreviada corresponde a la modalidad de selección objetiva prevista para aquellos casos en que por las características del objeto a contratar, las circunstancias de la contratación o la cuantía o destinación del bien, obra o servicio, puedan adelantarse procesos simplificados para garantizar la eficiencia de la gestión contractual*. (…)"

2. Que, la **MENOR CUANTÍA e**s una causal de selección abreviada y se establece según los parámetros establecidos en el Art. 2. Literal b) de Ley 1150 de 2007, así:

   "(…) b) La contratación de menor cuantía. Se entenderá por menor cuantía los valores que a continuación se relacionan, determinados en función de los presupuestos anuales de las entidades públicas expresados en salarios mínimos legales mensuales. (…) "

3. El Salario mínimo legal mensual para el año 2026 es $1.750.905.

4. Que, el presupuesto de la Alcaldía de Mocoa Putumayo para la vigencia 2026, es menor a 120.000 SMLMV, por lo tanto, se ajusta a la siguiente condición, así;

Presupuesto anual	Menor cuantía	Mínima cuantía 10% de la menor cuantía
Inferior a 120.000 SMLMV $ 105.027.354.508,63	Hasta 28 SMLMV $ 490.253.400	Hasta 10% de 28 SMLMV $ 49.025.340

Conforme el mencionado literal b) del numeral 2 del artículo 2, se indica que una de las causales para dar aplicación a la modalidad de selección abreviada, es la contratación de **MENOR CUANTÍA**. Para el caso que nos ocupa, de conformidad con el presupuesto del Municipio de Mocoa para la vigencia 2026, y teniendo en cuenta el valor del presupuesto estimado para el presente proceso de contratación es de **DOSCIENTOS MILLONES DE PESOS ($200.000.000) M/CTE**, es procedente dar aplicación a la modalidad de **SELECCIÓN ABREVIADA DE MENOR CUANTIA**.

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

El presente proceso se adelantará conforme al procedimiento previsto en el artículo 2.2.1.2.1.2.20 del Decreto 1082 de 2015 para la selección abreviada de menor cuantía. En los aspectos no regulados por el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública y sus disposiciones reglamentarias, se aplicarán las normas civiles y comerciales pertinentes, de conformidad con el artículo 13 de la Ley 80 de 1993. Las controversias originadas en el proceso de selección y en el contrato serán de conocimiento de la Jurisdicción de lo Contencioso Administrativo, de acuerdo con las normas que regulan su competencia.

IV. PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo para la ejecución del presente contrato es de **SIETE (07) MESES O EN TODO CASO, AL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LAS OBLIGACIONES Y ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL CONTRATO Y EN EL ANEXO TÉCNICO, O AL VENCIMIENTO DEL PLAZO ESTABLECIDO, LO QUE OCURRA PRIMERO,** contados a partir de la firma del acta de inicio, la cual se suscribirá previa legalización y cumplimiento de los requisitos de ejecución del contrato, el cual se entenderá con la aprobación de las garantías y expedición del registro presupuestal

V. CRONOGRAMA DEL PROCESO

El cronograma del proceso, se ajustará al establecido en la plataforma virtual de Colombia Compra eficiente SECOP II, el cual estará publicado.

VI. VALOR Y AMPARO PRESUPUESTAL

6.1. Valor Estimado

La secretaria Administrativa y Financiera, Por tratarse de un contrato de prestación de servicios a monto agotable, se fija como valor total para el proceso de contratación la suma correspondiente a la asignación presupuestal de **DOSCIENTOS MILLONES DE PESOS ($200.000.000) M/CTE,** Para el cumplimiento de las obligaciones contractuales, este valor incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el objeto contractual, de acuerdo a las siguientes especificaciones:

1. PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES A TRAVÉS DE PROCESOS DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ROLES, ESTEREOTIPOS Y MODELOS DE GÉNERO HEGEMÓNICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN AGUSTÍN Y CIUDAD					
2. PRESUPUESTO					
2.2. Costo Estimado de la implementación del proyecto					
2.2.1. Rubro	**DESCRIPCIÓN**	**NRO.**	**TIEMPO**	**Valores Unitarios**	**Total Proyectado**
TALENTO HUMANO	Profesional coordinador del proyecto	1	7	5.000.000	35.000.000

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Profesional en psicología	2	6	4.300.000	51.600.000
	Profesional social	2	6	4.300.000	51.600.000
	Profesional en artística	1	4	2.500.000	10.000.000
	Profesional en diseño gráfico	1	3	2.500.000	7.500.000
	Auxiliar logística	1	3	1.500.000	4.500.000
SUBTOTAL					**160.200.000**
2.2.2. Gastos					
DESPLAZAMIENTOS					
SUBTOTAL					**-**
2.2.3. Gastos					
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/LOGISTICA	**Elementos logísticos para encuentros**				
	FASE PRELIMINAR				
	Conformación del equipo de trabajo				
	Reunión inicial intersectorial con actores clave				
	Video beam	1	2	40.000	80.000
	Refrigerios	25	1	10.000	250.000
	Diseño de la propuesta pedagógica				
	Video beam	1	2	40.000	80.000
	Refrigerios	80	1	10.000	800.000
	FASE IMPLEMENTACIÓN				
	Aplicación de pruebas, instrumentos o técnicas y monitoreo				
	Socializar y entregar guía de observación o diario reflexivo para los docentes				
	Video beam	1	2	40.000	80.000
	Refrigerios	80	1	10.000	800.000
	Implementación del proceso pedagógico para la equidad de género				
	7 sesiones: Ciclo Formativo con Adolescentes				
	Video beam	2	7	40.000	560.000
	Sonido básico (parlante + micrófono)	2	7	40.000	560.000
	Impresión de material de apoyo "termómetro de derechos" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color	2	1	120.000	240.000

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	plastificada en vinilo transparente. 1 por institución.				
	Suministro de material de apoyo "Dominó de mensajes de género", vinilo con impresión digital a full color, plastificado pegadas sobre poliéster, tamaño 4 cm x 7,5 cm, 28 fichas por kit cada uno 5.000, valor total: 112.000: 1 por institución	2	1	112.000	224.000
	Suministro de material de apoyo "bingo interactivo mitos del amor romántico" 4 por institución. 108 tablas de 20 cm por 15 cm, vinilo con impresión digital a full color, pegadas sobre cartón: 2.500 unidad (270.000). 1 por institución.	2	1	270.000	540.000
	Kt de papelería: (ver anexo papelería adolescentes)	1	1	1.894.000	1.894.000
	Refrigerios	1050	1	10.000	10.500.000
	7 sesiones: Ciclo Formativo con Docentes				
	Impresión de material de apoyo "semáforo escolar" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color plastificada en vinilo transparente. 1 por institución.	2	1	120.000	240.000
	Video beam	2	7	40.000	560.000
	Refrigerios	560	1	10.000	5.600.000
	Kit de papelería (ver anexo papelería docentes)	1	1	1.060.000	1.060.000
	7 sesiones: Ciclo Formativo con padres de familia y cuidadores				
	Impresión de material de apoyo "semáforo escolar" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color plastificada en vinilo transparente 4 por institución.	4	1	120.000	480.000
	Video beam	2	7	40.000	560.000
	Refrigerios	560	1	10.000	5.600.000

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

	Kit de papelería (ver anexo papelería padres y cuidadores)	1	1	3.026.000	3.026.000
	Otros materiales				
	Suministro de material "Rayuela de los Derecho" de 150 cm alto por 80 cm ancho, material resistente, banner con impresión digital de full color plastificada en vinilo transparte. 1 por institución.	2	1	120.000	240.000
	Laboratorio de Voces: audífonos tipo diadema	10	1	50.000	500.000
	Lentes para festival de comunidades que cuestionan	310	1	3.000	930.000
	Sonido básico (parlante + micrófono)	2	1	40.000	80.000
	Stand de compartir, de frutas e hidratación.	310	1	4.000	1.240.000
	Material Pedagógico				
	Rotafolio 2 unidades diferentes (en total 5 kit)	10	1	$ 100.000	$ 1.000.000
	Cartilla didáctica 2 unidades diferentes (en total 5 kit)	10	1	$ 100.000	$ 1.000.000
	Guía metodológica	5	1	$ 35.200	$ 176.000
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS DE OPERACIÓN					**38.900.000**
COSTOS INDIRECTOS DE OPERACIÓN					
OTROS COSTOS	Gastos de papelería e impresiones de formatos e instrumentos de recolección de información.	1	1	900.000	900.000
SUBTOTAL OTROS COSTOS					**900.000**
TOTAL					**200.000.000**

6.2. Amparo presupuestal

Para amparar el valor del contrato que se pretende celebrar la entidad cuenta con el respectivo certificado de disponibilidad presupuestal expedido por el profesional universitario de presupuesto así:

No. de CDP	**2026001854**	**F/Expedición**	03/08/2026	**Vigencia**	31/12/2026
Código	**Nombre cuenta**			**Recurso**	**Valor**

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

2	**GASTOS.**		
2.3	**INVERSIÓN**		
2.3.2	**ADQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS**		
2.3.2.02	**ADQUISICIONES DIFERENTES DE ACTIVOS**		
2.3.2.02.01	**MATERIALES Y SUMINISTROS**		
2.3.2.02.01.004	Productos metálicos, maquinaria y equipo	Otras transferencias de capital	$1.920.000,00
2.3.2.02.02	**ADQUISICIÓN DE SERVICIOS**		
2.3.2.02.02.006	Comercio y distribución, alojamiento, servicios de suministro	Otras transferencias de capital	$24.790.000,00
2.3.2.02.02.008	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Otras transferencias de capital	$51.600.000,00
2.3.2.02.02.008	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Otras transferencias de capital	$7.500.000,00
2.3.2.02.01.008	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Otras transferencias de capital	$86.600.000,00
2.3.2.02.02.008	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Otras transferencias de capital	$16.390.000,00
2.3.2.02.02.008	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Otras transferencias de capital	$1.200.000,00
2.3.2.02.02.008	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Otras transferencias de capital	$10.000.000,00
TOTAL			**$200.000.000,00**

No obstante, lo anterior el pago se sujetará al respectivo registro presupuestal expedido por el Profesional Universitario del Área de Presupuesto de la entidad

Nota: El valor total corregido de la menor oferta no podrá exceder dichas disponibilidades; pues de lo contrario, la oferta no será considerada como hábil para participar en el proceso de selección.

V. CONDICIONES PARA PARTICIPAR

Podrán participar en el proceso de selección, todas las personas naturales y jurídicas, nacionales o extranjeras, ya sea en forma individual o a través de Consorcio, Unión Temporal o Promesa de Sociedad Futura, que dentro de su objeto social pueda desarrollar las actividades que la Entidad requiere contratar, y para lo cual deberán cumplir con lo establecido en el pliego de condiciones.

VI. CONVOCATORIA SUCEPTIBLE DE LIMITAR PARTICIPACIÓN A MIPYMES

De conformidad con el artículo 5 del Decreto 1860 de 2021, las Entidades Estatales *independientemente de su régimen de contratación*, los patrimonios autónomos constituidos por Entidades Estatales y los particulares que ejecuten recursos públicos, deben limitar la convocatoria de los Procesos de Contratación con pluralidad de oferentes a las Mipyme colombianas con mínimo un (1) año de existencia, cuando concurran los siguientes requisitos:

1. El valor del Proceso de Contratación sea menor a ciento veinticinco mil dólares de los Estados Unidos de América (US$125.000), liquidados con la tasa de cambio que para el efecto determina cada dos años el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.

2. Se hayan recibido solicitudes de por lo menos dos (2) Mipyme colombianas para limitar la convocatoria a Mipyme colombianas. Las Entidades Estatales independientemente de su régimen de contratación, los patrimonios autónomos constituidos por Entidades Estatales y los particulares que ejecuten recursos públicos, deben recibir estas solicitudes por lo menos un (1) día hábil antes de la expedición del acto administrativo de apertura, o el que haga sus veces de acuerdo con la normativa aplicable a cada Proceso de Contratación.

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

Tratándose de personas jurídicas, las solicitudes solo las podrán realizar Mipyme, cuyo objeto social les permita ejecutar el contrato relacionado con el proceso contractual.

Para el presente proceso, en atención a que, su valor estimado es **DOSCIENTOS MILLONES DE PESOS ($200.000.000) M/CTE,** no supera el umbral establecido en el decreto mencionado, la presente convocatoria es susceptible de ser limitada su participación a Mipymes, siempre y cuando se cumplan con los requisitos establecidos en el artículo 5 del Decreto 1860 de 2021.

6.1 LIMITACIONES TERRITORIALES.

De conformidad con el parágrafo 1 del artículo 12 de la Ley 1150 de 2007, las Entidades Estatales, independientemente de su régimen de contratación, los patrimonios autónomos constituidos por Entidades Estatales y los particulares que ejecuten recursos públicos, pueden realizar convocatorias limitadas a Mipyme colombianas que tengan domicilio en los departamentos o municipios en donde se va a ejecutar el contrato.

La acreditación del domicilio se realizará con los documentos a los que se refiere el artículo 2.2.1.2.4.2.4. de la Subsección 2 de la Sección 4 del Capítulo 2 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1082 de 2015.

Con el fin de fortalecer la economía de las MiPymes del Municipio de Mocoa y teniendo en cuenta que existe la oferta de Mipymes que pueden satisfacer la realización del objeto contractual, la Alcaldía de Mocoa adelantará convocatorias limitadas a mipymes colombianas, que tengan domicilio en el Municipio de Mocoa del Departamento del Putumayo, siempre que las mipymes solicitantes acrediten los requisitos establecidos en el artículo 2.2.1.2.4.2.2. y los que se refiere el artículo 2.2.1.2.4.2.4. de la Subsección 2 de la Sección 4 del Capítulo 2 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1082 de 2015..

VII. CONVOCATORIA A VEEDURÍAS CIUDADANAS

En cumplimiento de lo dispuesto en el inciso 3 del artículo 66 de la Ley 80 de 1993, el MUNICIPIO DE MOCOA PUTUMAYO, invita a todas las personas y organizaciones interesadas en hacer control social al proceso de Selección abreviada de Menor cuantía No. SAMC-006 DE 2026, de la referencia**,** en cualquiera de sus fases o etapas, a que presenten las recomendaciones que consideren convenientes, intervengan en las audiencias ya que consulten los Documentos del Proceso en el SECOP. De acuerdo con la ley 850 del 2003, las veedurías pueden conformar los diferentes comités (técnicos, financieros y sociales entre otros) para poder ejercer su función. Una vez conformada la veeduría con los parámetros de la ley, desarrollarán su actividad en comunicación con la interventoría del proyecto.

En cumplimiento de lo anterior el Municipio de Mocoa suministrará la información y documentación requerida por los ciudadanos, haciendo la salvedad de que el costo de las copias será asumido por los interesados y las peticiones se resolverán según los términos consagrados en la ley 1437 de 2011 para el Derecho de Petición

VIII. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE OFERTAS

Decreto 1082 de 2015, por el cual se reglamenta el sistema de compras y contratación pública, dispone, en su artículo 2.2.1.1.2.2.2 que la Entidad Estatal determina en cada modalidad de selección la oferta teniendo

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

en cuenta que en la licitación y la selección abreviada se debe ponderar los elementos de calidad y precio soportados en puntajes o formulas o la ponderación de elementos de calidad y precio que representan la mejor relación costo/beneficio.

Esta verificación deberá realizarse de conformidad con lo señalado en el Artículo 5 "DE LA SELECCIÓN OBJETIVA" de la Ley 1150 de 2007, el cual señala que la selección objetiva se fundamenta en la escogencia del ofrecimiento más favorable a la entidad y a los fines que busca, teniendo en cuenta los siguientes criterios: a) Capacidad Jurídica b) Capacidad Financiera c) Capacidad Organizacional d) Experiencia Mínima del Proponente e) Capacidad Técnica Para que una propuesta sea evaluada, el PROPONENTE debe cumplir con todos y cada uno de los factores habilitantes.

Conforme lo dispuesto en el artículo 6 numeral 6.1 de la Ley 1150 de 2007, la verificación de las condiciones establecidas en el artículo 5 numeral 1 de la misma ley se demostrará exclusivamente con el respectivo certificado del RUP en donde deberán constar dichas condiciones. Los criterios que deberán tenerse en cuenta para la habilitación de las expresiones de interés, tales como:

7.1. REQUISITOS JURÍDICOS HABILITANTES.

Es la facultad de adquirir derechos y obligaciones, que le permite al participante presentar propuesta y ejecutar el contrato.

8.2. REQUISITOS DE CAPACIDAD FINANCIERA HABILITANTES

Es la facultad del proponente para ejecutar el contrato, analizando las condiciones de liquidez, eficiencia en los indicadores de su actividad y operación, de acuerdo a los requeridos en los estudios previos y pliego de condiciones

8.3. REQUISITOS DE CAPACIDAD TÉCNICA HABILITANTES

Deberá contener la Experiencia general y específica, relevante y suficiente que asegure la idoneidad del futuro proponente para su ejecución, de acuerdo a los requeridos en los estudios previos y pliego de condiciones

8.4. CRITERIOS DE EVALUACION DE PROPUESTAS

De conformidad con lo establecido en el art 88 ley 1474 de 2011 y en especial el Decreto 1082 del 26 de mayo de 2015, en los procesos de selección, la oferta más ventajosa será la que resulte de aplicar la ponderación de los elementos de calidad y precio soportados en puntajes o fórmulas señaladas en el pliego de condiciones.

Las propuestas serán puestas a consideración para la evaluación sólo si dan cumplimiento a todos y cada uno de los requisitos habilitantes definidos en los Pliegos de Condiciones. Después de la apertura de las propuestas, la administración municipal efectuará el análisis jurídico y técnico de las mismas, con el fin de determinar cuáles se encuentran ajustadas a la Ley y a los requisitos del pliego de condiciones, solicitando

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co

las aclaraciones que considere pertinentes, las cuales serán resueltas por el proponente dentro del término que para el efecto se le fije; de lo contrario, dicha información se tendrá por no presentada

Posteriormente, efectuará la calificación técnica y económica, y se conformará una lista de elegibles según los puntajes obtenidos por cada uno de los proponentes en los criterios de evaluación que se establecen a continuación, otorgando el primer lugar a aquel que haya obtenido la mayor cantidad de puntos, y sucesivamente a los demás, en forma descendente.

Para finalizar, el artículo 88 de la Ley 1474 de 2011, sobre los factores de selección y procedimientos diferenciales para la adquisición de los bienes y servicios a contratar, dispone que: (…) "*En los procesos de selección en los que se tenga en cuenta los factores técnicos y económicos, la oferta más ventajosa será la que resulte de aplicar alguna de las siguientes alternativas: a) La ponderación de los elementos de calidad y precio soportados en puntajes o fórmulas señaladas en el pliego de condiciones b) La ponderación de los elementos de calidad y precio que representen la mejor relación de costo-beneficio para la entidad de acuerdo a los requeridos en los estudios previos y pliego de condiciones.*"

Dado en el Municipio de Mocoa, Departamento del Putumayo. Se aprueba por el alcalde Municipal de Mocoa en plataforma secop II.

APRUEBA EN PLATAFORMA SECOP II: **CARLOS HUGO PIEDRAHITA PEREZ** Alcalde Municipio de Mocoa.	
REVISA Y APRUEBA EN PLATAFORMA SECOP II:	**PROYECTA Y ESTRUCTURA EN PLATAFORMA SECOP II:**
ANDREA DEL PILAR AGUILAR ARCOS	JESSIKA ESTHEFANIA RAMOS ZAMUDIO
Jefe Oficina de Contratación Municipal	Profesional Apoyo Oficina Contratación Municipal

despachoalcalde@mocoa-putumayo.gov.co
contactenos@mocoa-putumayo.gov.co
Calle 7 No. 6 - 42 - Barrio Centro
Edificio Palacio Municipal - Mocoa Putumayo
Código Postal: 860001
AlcaldiaDeMocoaCiudadCapital
www.mocoa-putumayo.gov.co