

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES EN EE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Córdoba

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 11/06/2025 11:39:19

Identificador: 1483878

Formulador Ciudadano: Julio Mario Villadiego Rubio

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PDD 2024-2027 "Córdoba lo tiene todo para estar a otro nivel"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Córdoba equitativa e incluyente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiente atención integral y estrategias técnicas, pedagógicas y didácticas para estudiantes con discapacidad, educación inclusiva y con talentos excepcionales en Establecimientos Educativos de los municipios no certificados del departamento de Córdoba.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Contexto Nacional

La matrícula oficial total a nivel Nacional según corte cobertura en cifras de abril de 2025, es de 6.819.271 de los cuales 20.669 se reportan caracterizados con tipo de discapacidad, lo cual corresponde para el año 2025 de un porcentaje del 2% de estudiantes con algún tipo de discapacidad.

Contexto Departamental

La matrícula oficial total del departamento según el sistema de información SIMAT a corte 30 de abril de 2025 es de 204.300 y la matrícula no oficial 16.717, de los cuales 2.267 se reportan caracterizados con algún tipo de discapacidad y 306 estudiantes con talentos excepcionales según el archivo 6 A elaborado por el Área de Cobertura Educativa para el mes de abril de 2025, distribuidos en instituciones educativas oficiales de la siguiente manera:

315 establecimientos educativos de los cuales 156 se encuentran ubicadas en la zona urbana y 159 en la zona rural, distribuidas en 1370 sedes en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La matrícula oficial total del departamento según el sistema de información SIMAT a corte abril de 2025 es de 204.300 y la matrícula no oficial 16.717, de los cuales 2.267 se reportan caracterizados con algún tipo de discapacidad y 306 estudiantes con talentos excepcionales según el archivo 6 A elaborado por el Área de Cobertura Educativa para el mes de abril de 2025, distribuidos en instituciones educativas oficiales de la siguiente manera: 315 instituciones educativas de las cuales 156 son urbanas y 159 se encuentran en la zona rural distribuidas en 1370 sedes educativas en su mayoría estas a distancias en horas significativas de sus sedes principales y en zonas de difícil acceso

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1.1. Inadecuados espacios para la atención de niños con necesidades de educación especial.	1.1 Insuficientes recursos para la dotación de los espacios y para la capacitación de docentes para la educación de niños con necesidades especiales

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja calidad en la atención de niños y niñas en el proceso incluyente de manera armónica en la educación, así como en el proceso de inclusión educativa	1.1 Dificultad en el proceso de adaptación, permanencia y aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes de educación inclusiva

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Córdoba Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Aprendizaje, puesta del conocimiento y disposición para mejorar las capacidades pedagógicas en materia de educación con estudiantes en discapacidad y talentos excepcionales	Destinación de recursos financieros y estrategias para el mejoramiento de la educación en estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.
Actor: Otro Entidad: Establecimientos Educativos Oficiales Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejora técnica de las estrategias pedagógicas para la enseñanza en estudiantes en condición de discapacidad y condiciones excepcionales.	Mejorar las estrategias técnicas propias de la educación en estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Recibir mejor proceso de enseñanza, focalizada a la educación en personas con discapacidad.	Participar activamente en las prácticas y desarrollo pedagógico en el entorno educativo

02 - Análisis de los participantes

El desarrollo del Proyecto, permitirá que la Secretaría de Educación del Departamento de Córdoba, adelante acciones para: “Fortalecimiento de estrategias técnicas, tecnológicas pedagógicas y didácticas para el trabajo con estudiantes en condición de discapacidad en educación inclusiva y estudiantes con talentos excepcionales en EE de los municipios no certificados del departamento de Córdoba”.

En ese sentido, tanto los estudiantes como los docentes y directivos docentes hacen veces de beneficiados, dado que sobre ello se centra el objetivo y aspecto central del proyecto. Mientras los docentes adquieren nuevos elementos pedagógicos, con técnicas novedosas y con focalización en estudiantes en discapacidad y con talentos excepcionales, estos últimos adquieren y obtienen la riqueza pedagógica, facilitándose su capacidad de apropiar contenidos curriculares del ámbito educativo.

El departamento de Córdoba destinará los recursos financieros y humanos suficientes para facilitar la ejecución del proyecto, constituyéndose en cooperante esencial en la dinámica de inversión, a fin de apuntar al mejoramiento de las condiciones académicas y educativas, especialmente, en los estudiantes en discapacidad y con talentos excepcionales

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.267

Fuente de la información

SIMAT Córdoba, abril 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.267

Fuente de la información

SIMAT Córdoba, abril 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación:		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiente atención integral y estrategias técnicas, pedagógicas y didácticas para estudiantes con discapacidad, educación inclusiva y con talentos excepcionales en Establecimientos Educativos de los municipios no certificados del departamento de Córdoba.

Objetivo general – Propósito

Mejorar la atención integral y estrategias técnicas, pedagógicas y didácticas para estudiantes con discapacidad, educación inclusiva y con talentos excepcionales en Establecimientos Educativos de los municipios no certificados del departamento de Córdoba.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	Medido a través de: Número Meta: 458 Tipo de fuente: Documento oficial	Documento Oficial - Informe suministrado por la Secretaría de Educación

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 1.1. Inadecuados espacios para la atención de niños con necesidades de educación especial.	1- Apoyar la atención educativa de niños y niñas con discapacidad descrita en el sistema integrado de matrículas simat. Con espacios adecuados para la atención de niños con necesidades de educación especial.
Causa indirecta 1.1 Insuficientes recursos para la dotación de los espacios y para la capacitación de docentes para la educación de niños con necesidades especiales	3- Gestionar los recursos que permitan la dotación de espacios y la formación de los docentes para la atención de la población con necesidades educativas especiales.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES EN EE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES EN EE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

Medido a través de

Número

Descripción

Corresponde a la aplicación de recursos adicionales asignados a las entidades territoriales certificadas para fortalecer la atención de alumnos que requieran procesos de atención especial relacionadas con limitaciones /capacidades o talentos excepcionales conforme al Decreto 1075/2015.

Descripción de la Demanda

La demanda es el número de estudiantes en discapacidad y con talentos excepcionales que requieren el acompañamiento que hacen parte de las instituciones educativas de los 27 municipios no certificados del departamento que requieren la prestación del servicio educativo y la atención por parte del departamento mediante el proyecto

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde al total de estudiantes en condición de discapacidad y con talentos excepcionales que hacen parte del sector educativo que el departamento está en la capacidad de atender con el proyecto

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2026	0,00	458,00	-458,00
2027	0,00	458,00	-458,00
2028	0,00	458,00	-458,00
2029	0,00	458,00	-458,00

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES EN EE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Teniendo en cuenta que actualmente los docentes que atienden niños, niñas y adolescentes con discapacidad y talentos y capacidades excepcionales, no tienen fortalecidas sus prácticas pedagógicas, las cuales deben estar armonizadas con los lineamientos del MEN así como las leyes de inclusión educativa. Además, carecen de creatividad, dinámicas con intencionalidad, con un trasfondo basado en principios y valores dentro de su cotidianidad, se realizarán con el proyecto: (i) entrega de herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas que promuevan la permanencia y participación de los estudiantes con discapacidad, (ii) entrega de canastas educativas para estudiantes con discapacidad intelectual, sensorial visual, sensorial auditiva, (iii) entrega de kits para el fortalecimiento de competencias comunicativas en la lengua de señas colombiana, y (iv) canastas para estudiantes con capacidades y talentos excepcionales de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento de córdoba.

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Orden público

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES EN EE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 2.259.375.506,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 2.259.375.506,00

1- Apoyar la atención educativa de niños y niñas con discapacidad descrita en el sistema integrado de matrículas simat. Con espacios adecuados para la atención de niños con necesidades de educación especial.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) Complemento: Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 458,0000 Costo: \$ 2.259.375.506,00 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 2267 Acumulativo o no: Acumulativo Población Beneficiaria: 2267	1.1.1 Apoyar la atención educativa de niños y niñas con discapacidad descritas en el sistema integrado de matrículas SIMAT Costo: \$ 1.351.044.021,00 Etapas: Inversión 1.1.2 Aportes y entrega de herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas que promuevan la permanencia y participación de los estudiantes con discapacidad a partir de la estructuración de procesos de enseñanza-aprendizaje cooperativos, técnicas y pautas en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento. Costo: \$ 424.580.900,00 Etapas: Inversión 1.1.3 Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes para el trabajo en el aula con estudiantes reportados con capacidades y talentos excepcionales de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento de córdoba a partir de herramientas técnicas, pedagógicas y tecnológicas. Costo: \$ 476.995.285,00 Etapas: Inversión 1.1.4 Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes Costo: \$ 6.755.300,00 Etapas: Inversión

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON

Actividad 1.1.1 Apoyar la atención educativa de niños y niñas con discapacidad descritas en el sistema integrado de matrículas SIMAT

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$1.351.044.021,00
Total	\$1.351.044.021,00

Periodo	Total
1	\$1.351.044.021,00
Total	

Actividad 1.1.2 Aportes y entrega de herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas que promuevan la permanencia y participación de los estudiantes con discapacidad a partir de la estructuración de procesos de enseñanza-aprendizaje cooperativos, técnicas y pautas en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento.

Periodo	Materiales
1	\$424.580.900,00
Total	\$424.580.900,00

Periodo	Total
1	\$424.580.900,00
Total	

Actividad 1.1.3 Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes para el trabajo en el aula con estudiantes reportados con capacidades y talentos excepcionales de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento de córdoba a partir de herramientas técnicas, pedagógicas y tecnológicas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$476.995.285,00
Total	\$476.995.285,00

Periodo	Total
1	\$476.995.285,00
Total	

Actividad 1.1.4 Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$6.755.300,00
Total	\$6.755.300,00

Periodo	Total
1	\$6.755.300,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Información errónea o desactualizada suministrada por la entidad	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Obtengan datos o se suministren información errónea durante y al final de la ejecución del contrato.	Revisión y actualización de las fuentes.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Uso o recolección de información errada	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Obtengan Productos no conformes al objeto	Ajuste y corrección de fuentes e información
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Apoyar la atención educativa de niños y niñas con discapacidad descritas en el sistema integrado de matrículas SIMAT Riesgo: Falta de calidad en el servicio prestado	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Insatisfacción y/o mala prestación del servicio	Supervisión permanente de la satisfacción en la prestación del servicio

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

El proyecto busca impactar a la población estudiantil con discapacidad y con capacidades y talentos excepcionales, en todos los ámbitos establecidos, a un total de 2267 estudiantes matriculados

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: FC inversión servicios

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: El proyecto busca impactar a la población estudiantil con discapacidad y con capacidades y talentos excepcionales, en todos los ámbitos establecidos, a un total de 2267 estudiantes matriculados

Descripción Valor Unitario: 4.933.134

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	458,00	\$4.933.134,00	\$2.259.375.372,00
2	458,00	\$1.095.600,00	\$501.784.800,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$2.259.375.372,00	\$2.259.375.372,00
2	\$501.784.800,00	\$501.784.800,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$1.807.500.297,6	\$0,0	\$0,0	\$2.170.213.517,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-362.713.219,4
2	\$401.427.840,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$401.427.840,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES EN EE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.					
\$5.109.360,20	10,67 %	\$1,00	\$878.262,72	\$1.991.021.575,23	\$2.018.477,05

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	\$4.347.208,68

03 - Decisión

Alternativa

FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES EN EE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

04 - Alcance

1- Apoyar la atención educativa de niños y niñas con discapacidad descrita en el sistema integrado de matrículas simat. Con espacios adecuados para la atención de niños con necesidades de educación especial. Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 458 con el fin de Contribuir al fortalecimiento de estrategias técnicas, pedagógicas y didácticas para estudiantes en discapacidad, educación inclusiva y con talentos excepcionales en Establecimientos Educativos de los municipios no certificados del departamento de Có Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media, Número, 458 Córdoba

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. 1- Apoyar la atención educativa de niños y niñas con discapacidad descrita en el sistema integrado de matrículas simat. Con espacios adecuados para la atención de niños con necesidades de educación especial.

Producto

1.1. Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 458,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	458,0000	Total:	458,0000

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
1	2.259.375.506,00	2.259.375.506,00	458,0000	458,0000	2.267

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------