Informe No. 4	Fecha: Julio 2026		
Número Planilla	**4661910042**	SEPTIEMBRE	2026
Descripción	INFORME DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES		
Contratista	ANDREA PALOMINO PALACIO		
Contrato No.	042-2026		
Objeto Contrato	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION		
Supervisor(a)	**SANDRA PINEDA**		

OBLIGACIONES DEL CONTRATO	**ACTIVIDADES REALIZADAS**
1. Realizar actividades pedagógicas para la atención del programa de alfabetización para adultos, en los términos que sean programadas las capacitaciones por la coordinación de la institución, conforme a la demanda educativa de la comunidad.	Este mes el trabajo con el grupo de alfabetización se organizó alrededor de una guía en dos versiones, pensada para atender los distintos niveles de lectura del grupo. Quienes ya leen y escriben trabajaron con "Aprendo cada día: leer, escribir y contar". Esta versión propone reconocer la vocal A, unir dibujos con su palabra, completar palabras con la letra que falta, relacionar palabras con imágenes, sumar, restar y copiar el propio nombre y una frase. Quienes aún no leen trabajaron con "Aprendo con imágenes: pinta, cuenta, une y descubre", en la que la tarea se apoya en dibujos y colores y no en texto. De este modo todos los participantes pudieron trabajar en la
2. Promover y realizar actividades que fomenten el desarrollo, la creatividad y la concentración en la población que sea intervenida.”	Con la versión de la guía basada en imágenes, los participantes que no leen encontraron los objetos iguales, buscaron el elemento diferente dentro de una serie, unieron cada animal con su sombra, clasificaron frutas por color, ordenaron flores de menor a mayor, pintaron una casa siguiendo un modelo y contaron peces para completar una serie. Estos ejercicios exigen observar con cuidado, comparar y sostener la tarea hasta terminarla, lo que favorece la concentración. Al pintar y trazar líneas se ejercita además la mano, que es la preparación para escribir. Quienes leen trabajaron completando letras faltantes y relacionando palabras con dibujos, tareas que también mantienen la atención activa.
3. Promover y realizar actividades que permitan el incremento de la autoestima,	Las dos versiones de la guía incluyen mensajes como "Nunca es tarde para aprender", "Yo puedo aprender" y "Cada pequeño paso cuenta", que se leyeron y comentaron con el grupo antes

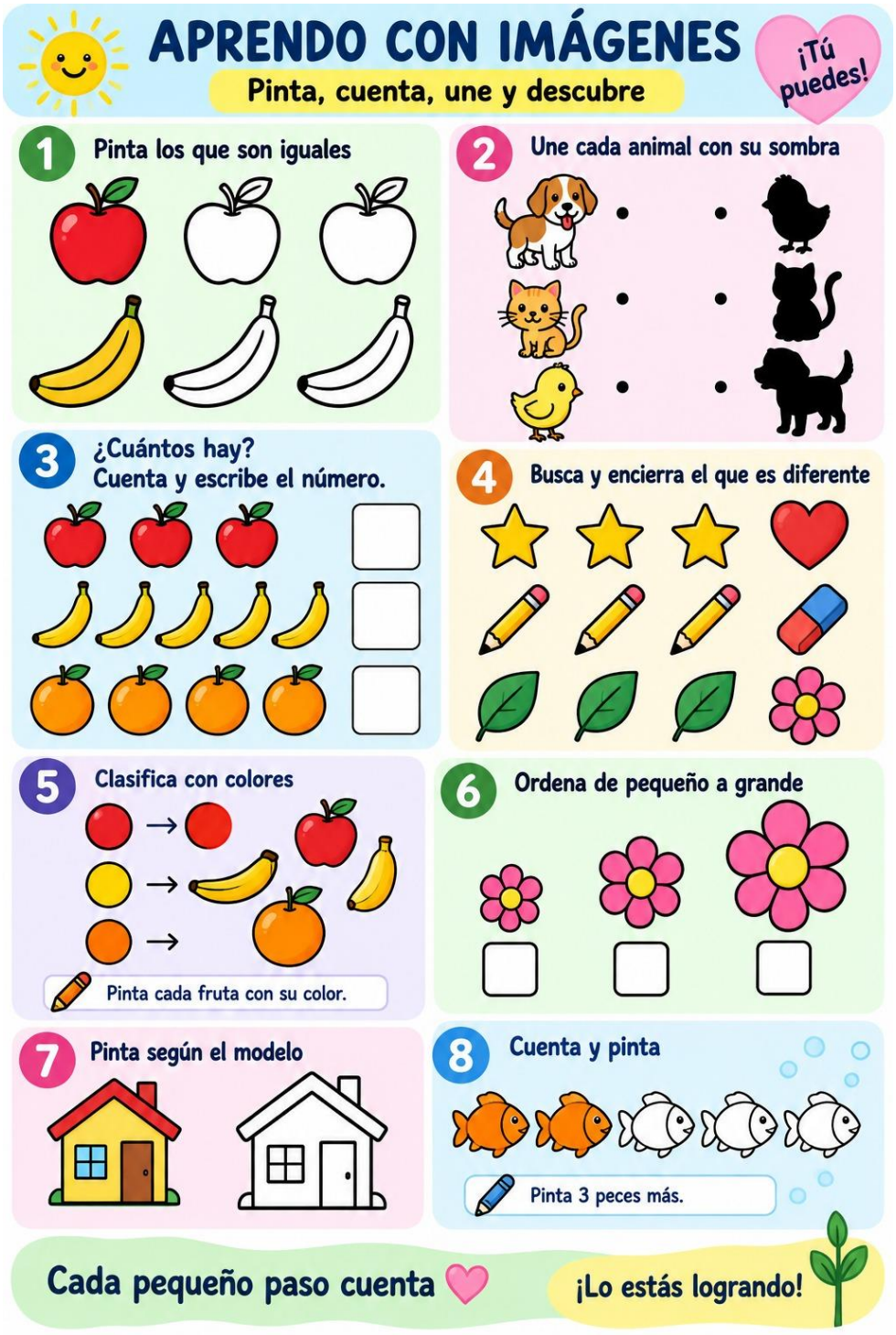
responsabilidad y autonomía de la población que sea intervenida.”	de comenzar. Cada participante escribió su nombre y copió la frase de la guía. Para adultos que no tuvieron acceso a la escuela, escribir el propio nombre es un logro que merece reconocerse. Se motivó además a que cada persona resolviera sus ejercicios por cuenta propia y los completara, lo que apoya su autonomía y su responsabilidad frente al propio proceso de aprendizaje.
4. Realizar actividades que permitan dar inicio a procesos de lecto-escritura.”	Con los participantes que están iniciando el proceso, la secuencia de trabajo fue la siguiente: reconocer la vocal Aa en mayúscula y minúscula, repasar su trazo sobre línea punteada, escribirla sin apoyo, completar palabras con la letra faltante y copiar el nombre y una frase corta. Con quienes aún no leen se preparó el camino mediante ejercicios de discriminación visual (iguales, diferentes, formas y tamaños), habilidades que son la base para reconocer después letras y palabras.
5. Realizar actividades que permitan mejorar la capacidad de comunicación oral, escrita y gestual, así como afianzar las estructuras lógico-matemáticas más básicas de la población intervenida.	En ambas versiones de la guía se incluyó el conteo. En la versión con imágenes se contaron frutas y peces y se escribió el número; en la versión con palabras se añadieron la suma y la resta apoyadas en dibujos de frutas. Con esto se dio inicio al componente lógico-matemático que había quedado pendiente en el informe anterior. La comunicación oral se trabajó leyendo en voz alta palabras y frases y explicando al grupo cómo se llegó a cada respuesta. La comunicación escrita se trabajó al copiar el nombre y la frase y al escribir las cantidades. La comunicación gestual se apoyó en las indicaciones con imágenes y en la demostración de cada ejercicio antes de realizarlo.
6. Apoyar procesos de sensibilización con estudiantes en aspectos fundamentales de la Ley de Infancia y Adolescencia, consumo de sustancias psicoactivas, violencia de género, acoso escolar y salud mental.”	Con los estudiantes de grado segundo del Colegio Santa Luisa de Marillac se desarrolló la actividad "La Misión del Corazón", cuyo lema es "Pequeñas acciones, grandes cambios". La propuesta sigue cuatro pasos: observo, comprendo, actúo con bondad y respeto. Se emplearon tarjetas con situaciones cercanas a la vida escolar: una niña que está sola en el recreo, un compañero que no entiende una actividad, un dibujo que se rompe mientras otros se ríen y una niña a quien presionan para jugar algo que no quiere. Los niños analizaron cómo se siente cada personaje y qué podrían hacer para ayudar. Al final cada estudiante completó una tarjeta de compromiso con su misión de la semana. La actividad promueve la empatía, el respeto por las diferencias y la prevención del acoso escolar, en coherencia con la ruta de convivencia de la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.

7. Apoyar en las actividades a realizar por la administración municipal, participar activamente en las diferentes capacitaciones tanto al interior como fuera de ella	Durante el periodo reportado, no se programaron ni se desarrollaron actividades relacionadas con este componente.
8. Realizar los aportes al sistema integral en seguridad social en los términos descritos por el Decreto 1273 de 2018.	No se requirió.
9. Entregar a la entidad estatal los documentos y soportes requeridos para el adecuado control y seguimiento del contrato.	No se requirió.
8. Realizar los aportes al sistema integral en seguridad social en los términos descritos por el Decreto 1273 de 2018.	Se realizaron los aportes al sistema integral en seguridad social al mes de cobro de la cuenta.
9. Entregar a la entidad estatal los documentos y soportes requeridos para el adecuado control y seguimiento del contrato.	Se entregó el informe mensual, la cuenta de cobro y copia de los soportes de afiliación a salud y pensión.
10. Atender las consultas y sugerencias del supervisor que asigne la entidad contratante.	Se atendieron los requerimientos del supervisor conforme fueron requeridos.
11. Solicitar a la entidad contratante la información que considere necesaria para cumplir con las obligaciones contractuales.	No se ha requerido solicitar información adicional para el cumplimiento de las obligaciones contractuales durante el período reportado.
12. Abstenerse de divulgar información que llegare a conocer con ocasión a la ejecución del contrato, a personal no autorizado por la entidad o a terceros en general.	No se han divulgado información confidencial relacionada con la ejecución del contrato.
13. Las demás que le sean asignadas y que guarden relación con el objeto del contrato.	Se brindó apoyo en temas de convivencia escolar con diferentes instituciones educativas como parte de las obligaciones asignadas.
14. Las demás que le sean asignadas y que guarden relación con el objeto del contrato.	No se han asignado otras obligaciones adicionales durante el período reportado.

OBSERVACIONES DEL CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES Se cumplió con las obligaciones del contrato durante el periodo reportado. Se diseñó y aplicó una guía de aprendizaje en dos versiones, "Aprendo cada día" para quienes leen y "Aprendo con imágenes" para quienes no leen, con las que se atendió a todo el grupo de alfabetización según su nivel en lectoescritura y matemáticas básicas. En el Colegio Santa Luisa de Marillac se desarrolló "La Misión del Corazón" con estudiantes de grado segundo. No se presentaron incumplimientos durante el periodo reportado. (septiembre)	
CONTRATISTA	

ANEXOS

Guía "Aprendo con imágenes: pinta, cuenta, une y descubre". Versión para participantes que aún no leen.



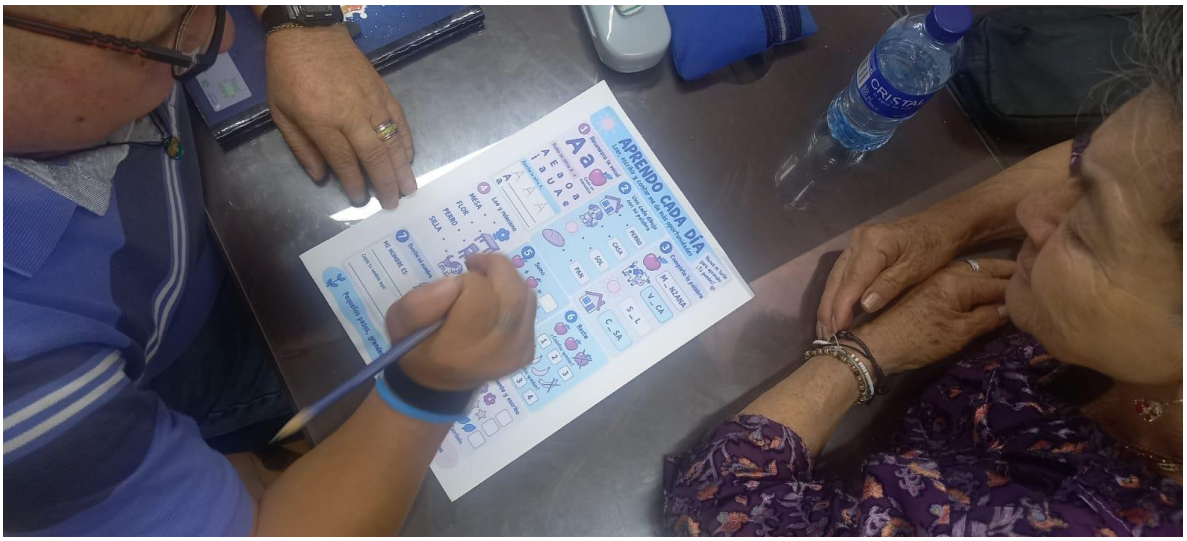
Guía "Aprendo cada día: leer, escribir y contar". Versión para participantes que ya leen y escriben.










APRENDO CADA DIA
CRISTAL







La Misión del Corazón". Actividad con grado segundo, Colegio Santa Luisa de Marillac: tarjetas de situaciones y de compromiso.













