

FICHA DE OFERTA DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN INTEGRAL EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS-CENTROS DE INTERÉS.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	Institución Educativa Técnica Pérez Aldana
TÍTULO DEL PROYECTO:	“Guardianes del Entorno: Servicio Social Ambiental”
RESPONSABLE(S) DEL PROYECTO	Encargados del PRAE Coordinadora JT Directores de grado Estudiantes de grado 9.
EJE TEMÁTICO: marque con una x en el cual se ubica el proyecto. Deporte <u> x </u> Arte <u> X </u> Pensamiento histórico <u> </u> Cultura <u> x </u> Ciencia <u> x </u> Lectura <u> x </u> Escritura <u> x </u> Oralidad <u> x </u> Bilingüismo <u> x </u> Educación emocional <u> X </u> Cuerpo y Movimiento <u> x </u>	
JUSTIFICACIÓN	
El mejoramiento de los espacios escolares y comunitarios es una oportunidad pedagógica para desarrollar conciencia ambiental, sentido de pertenencia y ciudadanía activa. En grado 9°, el servicio social obligatorio puede orientarse a proyectos PRAE que integren embellecimiento del entorno (ornato, jardinería, señalización) con educación ambiental (residuos, agua, biodiversidad), fortaleciendo competencias CRESE y generando impacto visible en la institución y su comunidad por medio de ejercicios de reciclaje.	
OBJETIVO PRINCIPAL	
Desarrollar en estudiantes de grado 9° competencias ambientales, ciudadanas y de servicio mediante acciones de embellecimiento del entorno escolar y comunitario.	
OBJETIVOS SECUNDARIOS	
Objetivos específicos 1. Diagnosticar problemáticas ambientales del entorno escolar/comunitario. 2. Sensibilizar a los estudiantes sobre las necesidades del entorno escolar y como pueden ser gestores y líderes del proceso 3. Diseñar e implementar acciones de embellecimiento (jardines, murales, señalética).	

4. Promover prácticas de manejo de residuos y cuidado del agua.
5. Fortalecer el trabajo colaborativo y la responsabilidad social (servicio social).
6. Sensibilizar a la comunidad educativa mediante campañas ambientales.
7. Sistematizar el proceso y evaluar su impacto PRAE.

Docente líder PRAE

Funciones estratégicas

- Diseñar, planificar y coordinar el desarrollo del centro de interés.
- Articular el proyecto con el PRAE, PEI, PTA y servicio social obligatorio.
- Definir cronograma, fases, indicadores y evidencias.

Funciones pedagógicas

- Orientar procesos de educación ambiental (residuos, agua, biodiversidad).
- Acompañar a las brigadas en la ejecución de actividades.
- Promover la integración del enfoque CRESE en cada fase.

Funciones de seguimiento

- Realizar monitoreo permanente (registro de horas servicio social).
- Evaluar desempeño de estudiantes (participación, impacto, trabajo en equipo).

Docente Tutor

- Sistematizar la experiencia (informes, evidencias, resultados).

2. Estudiantes (Brigadas ambientales)

Funciones operativas

- Ejecutar las actividades asignadas según brigada:
 - Limpieza
 - Jardinería
 - Murales/señalética
 - Sensibilización
- Cumplir con las horas de servicio social obligatorio.

Funciones formativas

- Participar activamente en talleres y jornadas ambientales.

- Aplicar buenas prácticas (separación de residuos, cuidado del entorno).
- Trabajar de manera colaborativa y respetuosa.

Funciones de liderazgo

- Líder de brigada: coordinar actividades
- Relator: registrar evidencias
- Vocero: socializar avances

3. Directores de grado

Funciones pedagógicas

- Acompañar y motivar la participación de los estudiantes.
- Integrar el proyecto en espacios de:
 - Dirección de grupo
 - Formación en valores
- Reforzar el enfoque CRESE (convivencia, responsabilidad).

Funciones de seguimiento

- Verificar cumplimiento de compromisos por parte de los estudiantes registrar las horas de servicio social con el acompañamiento del tutor y líder del PRAE.
- Apoyar la evaluación formativa (actitudes, participación).
- Servir de enlace entre docente PRAE y estudiantes.

4. Apoyo institucional

Funciones administrativas

- Facilitar recursos (materiales, espacios, logística).
- Autorizar y respaldar el desarrollo del proyecto.

Funciones de acompañamiento

- Participar en jornadas institucionales (limpieza, socialización).
- Promover la participación de la comunidad educativa (padres, docentes).

Funciones de visibilización

- Difundir resultados del proyecto:
 - Cartelera

- Redes institucionales
- Eventos escolares

POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de grado 9 como vigías y réplica a los demás estudiantes:

Grado: 9°

- **Participantes:** 30–40 estudiantes
- **Intensidad sugerida:** normativa institucional
- **Modalidad:** trabajo por brigadas (5–6 estudiantes)

CRONOGRAMA

FASE 1: Diagnóstico y sensibilización (Semanas 1–4)

Enfoque CRESE: Emociones + Convivencia

Semana 1 – Inducción y PRAE

- Presentación del proyecto y normas de seguridad
- Recorrido diagnóstico (patio, zonas verdes, aulas, alrededores)
- Lista de problemáticas (residuos, deterioro, falta de señalización)

Semana 2 – Análisis y priorización

- Matriz de priorización (impacto/viabilidad)
- Conformación de brigadas:
 - Residuos
 - Jardinería
 - Señalética/Murales
 - Comunicación ambiental
 - Día del reciclaje
 - Maquetas

Semana 3 – Educación ambiental base

- Talleres: separación en la fuente, 3R, cuidado del agua
- Diseño de propuestas por brigada
- Siembra de plantas.

Semana 4 – Planeación

- Plan de acción por brigada (objetivos, actividades, recursos)
- Cronograma micro por equipos

Producto fase 1: diagnóstico + plan de acción

FASE 2: Intervención y embellecimiento

Enfoque CRESE: Relaciones + Ética

Semana 5 – Limpieza y organización

- Jornada de recolección y clasificación de residuos
- Adecuación de espacios (zonas verdes, canecas)

Semana 6 – Jardinería y siembra

- Preparación de suelo
- Siembra de plantas (ornamentales o nativas)
- Riego y cuidado

Semana 7 – Murales y señalética

- Diseño y pintura de murales ambientales
- Elaboración de señales:
 - “Cuida el agua”
 - “Separa tus residuos”

Semana 8 – Consolidación

- Ajustes a intervenciones
- Registro fotográfico y bitácora
- Evaluación intermedia

Producto fase 2: espacios intervenidos (jardines, murales, puntos ecológicos)

FASE 3: Proyección, servicio y cierre (Semanas 9–12)

Enfoque CRESE: Sociedad + Ciudadanía

Semana 9 – Campañas ambientales

- Diseño de campañas:
 - Charlas
 - Afiches
 - Actividades lúdicas

Semana 10 – Socialización comunitaria

- Presentación a otros grados o comunidad
- Jornadas de sensibilización

Semana 11 – Evaluación de impacto

- Observación de cambios (uso de canecas, cuidado de espacios)
- Encuestas breves

Semana 12 – Cierre y reconocimiento

- Informe final
- Socialización de resultados
- Reconocimientos (liderazgo, compromiso, innovación)
-

Producto final: informe PRAE + evidencias + impacto visible

METODOLOGÍA

- **Enfoques:** ABP + Aprendizaje-servicio + Investigación-acción
- **Estrategias:** diagnóstico participativo, diseño colaborativo, intervención en campo, campañas educativas, reflexión CRESE.

Enfoque CRESE aplicado

Dimensión	Aplicación
Convivencia	Trabajo colaborativo en brigadas de limpieza y reciclaje
Relaciones	Coordinación y acuerdos
Emociones	Sentido de pertenencia
Sociedad	Servicio a la comunidad
Ética	Responsabilidad ambiental

RECURSOS NECESARIOS

Ítem	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor	URL
1	Chaleco distintivo elaborado en tela poliéster, sin mangas, disponible en tallas S y M, con sistema de cierre frontal, costuras y acabados de buena calidad, destinado a identificación institucional. Color y elementos gráficos según diseño suministrado por la entidad.	6	\$ 10.000,00	\$ 60.000,00	https://sofecepp.com/senalizacion/chaleco-reflectivo/?attribute_color=Naranja&srsId=AfmBOooNxR37v5wNRhEjG2LSM-HgUkNojx2svbANB5bJDClarNS5Cjh6qs

2	Semillas de hortalizas y flores para establecimiento de huertas y jardines, en variedades apropiadas para las condiciones climáticas de la zona. Deberán suministrarse en empaques cerrados e identificados, encontrarse en condiciones adecuadas de conservación y dentro del periodo1recomendado para siembra y germinación. Presentación comercial en sobre o paquete según especie.”	15	\$ 6.700,00	\$ 100.500,00	Semillas Mix Huerta 4 Gramos - Homecenter.com.co
3	Pintura para tráfico pesado destinada a demarcación y señalización de pisos y áreas de circulación, apta para aplicación sobre concreto y/o asfalto, con buena adherencia, cubrimiento y resistencia al desgaste. Presentación por galón. Cantidad total: seis (6) galones, distribuidos en dos (2) amarillos, dos (2) blancos y dos (2) negros. Producto nuevo, en envase original debidamente sellado e identificado.	6	\$ 121.177,40	\$ 727.062,00	https://pinturastito.pabon.com/producto/trafico/?srsltid=AfmBOorMDMrZK8TLaH1rF_v6-y_5aBCOp6bhkIVEBOqZGC342X5FXHm
4	Set de Brochas de 3 unidades. Con un práctico tamaño de 35.56 cm de largo. Para Pinturas Latex, Esmaltes al Agua y Óleos, Terminación suave, Incluye 1 brocha 1 1/2", 1 Brocha 2", 1 Brocha 3"	6	\$ 15.900,00	\$ 95.400,00	Set de Brochas 3 Unidades KOLOR Falabella Colombia
5	Rodillo Especial Epoxico 9 Pulgadas podras aplicar pinturas epóxicas, poliuretanos, aditivos y/o pegamentos. Alto 5cm, largo 34,5cm, ancho 24,5 cm. Felpa de alta resistencia	3	\$ 18.000,00	\$ 50.400,00	Rodillo Especial Epoxico 9 Pulgadas Corona Colombia Error! Marcador no definido.
6	Caja de Marcadores permanentes de secado rápido, con punta resistente y trazo uniforme, aptos para actividades de escritura y rotulación sobre diferentes superficies compatibles. Presentación en caja de un solo	4	\$ 17.000,00	\$ 68.000,00	MARCADOR PERMANENTE PELIKAN 420 - Tauro Error! Marcador no definido.

	color. Se requieren cuatro (4) cajas: una (1) de color rojo, una (1) negro, una (1) azul y una (1) verde. El oferente deberá indicar la cantidad de marcadores contenidos en cada caja.				
7	Rollo Papel bond 75 gr 91 cm x 50 m	1	\$ 58.899,00	\$ 58.899,00	Rollo Papel Bond para Plotter 75 gr 91 cm x 50 m (36") Castor Data
8	COMBO: DJI Mini cámara digital compacta para producción audiovisual y creación de contenido, con sensor CMOS de 1 pulgada o equivalente, resolución de video 4K, capacidad de grabación de hasta 120 fps en 4K, sistema de estabilización mecánica de tres ejes o equivalente, pantalla táctil integrada, enfoque automático, seguimiento de sujetos, captura de audio, conectividad inalámbrica y almacenamiento mediante memoria extraíble. Incluye accesorios básicos para funcionamiento	1	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000,00	DJI Osmo Pocket 3 Creator Combo – Alpha Techno
9	Manguera Flexible De 3 Capas Con Pistola De Agua Riego De Jardín 15 mts. Material exterior: tejido de poliéster de alta densidad Material interior: látex de triple capa Conectores: latón Accesorio de conexión: 3/4 de pulgada Expansión: hasta aproximadamente 3 veces su longitud original Uso recomendado: jardín, patio, lavado de vehículos y limpieza Incluye: manguera expandible, pistola de riego, conectores y accesorios mostrados.	3	\$ 149.900,00	\$ 449.700,00	Manguera Flexible De 3 Capas Con Pistola De Agua Riego De Jardín 15 mts ONE PIXEL Falabella Colombia

10	COMBO: Kit de micrófonos inalámbricos compactos para grabación y producción audiovisual, compuesto por dos (2) transmisores, un (1) receptor y un (1) estuche de carga. Cada transmisor deberá contar con micrófono integrado, sistema de reducción de ruido y batería recargable. El receptor deberá permitir la utilización simultánea de los dos transmisores. Alcance inalámbrico mínimo de 100 metros en condiciones favorables. Incluye cables, elementos de sujeción y accesorios básicos necesarios para su funcionamiento	1	\$ 479.900,00	\$ 479.900,00	DJI Mic Mini 2 (2 TX + 1 RX + Charging Case) Colombia GeoDigital
11	pintura amarilla con textura antideslizante base agua especialmente formulada para interiores y exteriores. Galón.	1	\$ 116.000,00	\$ 116.000,00	https://pinturasbler.com/producto/multipisos-pintura-anti-deslizante/?srsltid=AfmBOooFoOxEBcw0bf-oHbXi7FaMna9neLgVCYyBVdsO8Sdy9H-Nd3Fa
Total				\$ 4.705.861,00	

RESULTADOS ESPERADOS Y ESCENARIOS

- Mejora visible del entorno escolar
- Estudiantes aplican prácticas ambientales
- Participación activa en servicio social
- Fortalecimiento de la convivencia
- Plan de reciclaje autosostenible.

12. Impacto esperado

- Reducción de residuos
- Embellecimiento institucional
- Mayor conciencia ambiental
- Fortalecimiento del PRAE
- Programa de reciclaje institucional.

EVALUACIÓN (CRITERIOS Y SEGUIMIENTO)

- Registro digital y fotográfico de participación por grados y grupos.
- Autoevaluaciones de participación de cada grupo según fechas asignadas.
- Observación de logros en comunicación, respeto y expresión emocional.

- Seguimiento desde área transversalizadas en el proyecto.
- Rendición de cuentas.

Evidencias

- Bitácoras de brigada
- Fotografías (antes/después)
- Productos (murales, jardines, señalética)
- Encuestas / registros

Materiales para el proyecto de vivero escolar Pérez y Aldana

Materiales de infraestructura y contenedores

- **Estructura y cobertura:** Tubos de PVC o madera para el armazón y plástico transparente para invernadero, o malla polisombra.
- **Contenedores:** Bolsas de polietileno negro para vivero, botellas plásticas recicladas o cajas de madera para hacer almácigos.
- **Mesas o estantes:** Tablas, polines o ladrillos para elevar las plantas del suelo y evitar plagas

Herramientas de Jardinería

- **De mano:** Palas, Hoyadores, palas pequeñas de jardinería, rastrillos y trasplantadores.
- **De corte:** Tijeras de podar o bisturís (para cortar esquejes y limpiar hojas secas).
- **Mantenimiento:** Regadera con flor (para lluvia fina), manguera y atomizadores o pulverizadores.

3. Insumos y Materiales de Siembra

- **Sustrato:** Tierra fértil (rica en materia orgánica), abono o compost, y arena o perlita para asegurar un buen drenaje.
- **Material vegetal:** Semillas seleccionadas (hortalizas, plantas ornamentales o árboles nativos) o esquejes.
- **Organización:** Etiquetas plásticas y marcadores permanentes para identificar las especies y fechas de siembra