CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha: 25-09-2026
Nombre del Profesional: Gisell Daianna Gil Montoya
Cargo: Apoyo psicosocial
Grupos de Atención a Cargo: Cantagallo_luz_del_saber, Cantagallo_dejando_huellas, Cantagallo_carita_feliz
Mes al cual corresponde el informe: Septiembre

CONTENIDO

Actividades	Fecha	Descripción	Lugar	Acciones realizadas	Tiempo
Encuentros Comunitarios Con los temas relacionados a la "**Comunicación Asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman".** **"Educación sexual y reproductiva desde el autocuidado, prevención y reconocimiento del cuerpo".**	Sept	**Semana 2** **GA : Cantagallo_luz_del_saber** **Tema: "COMUNICACIÓN ASERTIVA: PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"** **UA1:** El primer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Lunes 07 de Septiembre en la sala principal a las 9:00 am **UA 2:** El segundo encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Lunes 07 de septiembre en la sala principal a las 2:00 pm **UA 3:** El Tercer encuentro se realiza en la	Sala principal de encuentros de la Unidad Pequeños Exploradores	Durante el mes de septiembre se desarrollaron encuentros grupales semanales con las familias participantes, orientados al fortalecimiento de sus capacidades para promover el desarrollo integral y el bienestar de los niños y las niñas. Estos espacios permitieron generar momentos de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo alrededor de temáticas relacionadas con la **Comunicación Asertiva: "palabras que abrazan, palabras que lastimas" y Educación sexual y reproductiva desde el autocuidado, prevención y reconocimiento del cuerpo**, reconociendo el papel fundamental de las familias y cuidadores en la construcción de	Jornada continua

		Unidad pequeños exploradores, el día Lunes 07 de septiembre en la sala principal a las 4:00 pm **Semana 3** **GA : Cantagallo_luz_del_saber** **Tema: "EDUCACION SEXUAL Y REPRODUCTIVA DESDE EL AUTOCUIDADO, PREVENCION Y RECONOCIMIENTO DEL CUERPO"** **UA1:** El primer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Lunes 14 de septiembre a las 9:00 am **UA 2:** El segundo encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Lunes 14 de septiembre a las 2:00 pm **UA 3:** El tercer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Lunes 14 de septiembre a las 4:00 pm		entornos seguros, protectores y afectivos. Durante el encuentro grupal con familias se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la comunicación sana, respetuosa y afectiva dentro del hogar, promoviendo relaciones familiares positivas. Se brindó una orientación psicosocial sobre comunicación asertiva, explicando de manera sencilla la importancia de escuchar, expresar sentimientos y necesidades con respeto. Se reflexionó sobre la diferencia entre palabras que abrazan y palabras que lastiman, identificando expresiones que favorecen o afectan la autoestima de los niños. Se desarrolló una actividad lúdica de expresión de emociones, donde las familias compartieron frases positivas que pueden utilizar con sus hijos. Se promovió la práctica de la escucha activa, el diálogo tranquilo y el reconocimiento de las emociones de los niños. Se brindaron recomendaciones para resolver desacuerdos y conflictos familiares	

		Semana 2 **GA:** **Cantagallo_dejando_huellas** **Tema:** **“COMUNICACIÓN ASERTIVA: PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN”** **UA 1:** El primer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Miércoles 09 de septiembre en la sala principal a las 9:00 am **UA 2:** El segundo encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Miércoles 09 de septiembre en la sala principal a las 2:00 pm **UA 3:** El tercer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Miércoles 09 de septiembre, sala principal a las 4:00 pm. **Semana 3** **GA:** **Cantagallo_dejando_huellas** **Tema:** **“EDUCACION SEXUAL Y REPRODUCTIVA**		mediante el diálogo, evitando gritos, insultos o expresiones que puedan generar miedo o inseguridad. Se resaltó la importancia de hablar con amor, paciencia y respeto, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de cada niño. Durante el encuentro grupal con familias se desarrollaron acciones desde el área psicosocial, orientadas a fortalecer el autocuidado, el reconocimiento y respeto por el cuerpo, la prevención de situaciones de riesgo y el acompañamiento familiar en la educación sexual desde la primera infancia. Se brindó una orientación psicosocial sobre educación sexual en la primera infancia, resaltando que esta comienza con el conocimiento, cuidado y respeto por el propio cuerpo. Se orientó a las familias sobre la importancia de enseñar a niñas y niños los nombres adecuados de las partes del cuerpo, de manera clara y acorde con su edad. Se realizó una actividad lúdica de reconocimiento del cuerpo, identificando	

		DESDE EL AUTOCUIDADO, PREVENCION Y RECONOCIMIENTO DEL CUERPO" **UA 1:** El primer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Miércoles 16 de Septiembre a las 9:00 am **UA 2:** El segundo encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Miércoles 16 de Septiembre a las 2:00 pm **UA 3:** El tercer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Miércoles 16 de Septiembre a las 4:00 pm **Semana 2** **GA: Cantagallo_carita_feliz** **Tema: "COMUNICACIÓN ASERTIVA: PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"** **UA 1:** El primer encuentro se realiza en la		las partes que deben ser cuidadas y respetadas. Se trabajó el concepto de autocuidado, fortaleciendo hábitos relacionados con la higiene, privacidad, cuidado personal y expresión de emociones. Se explicó la importancia de enseñar a los niños a reconocer situaciones, contactos o comportamientos que les generan incomodidad, promoviendo la confianza para comunicar lo que sienten. Se reforzó el mensaje de "mi cuerpo es mío", enseñando que cada niño tiene derecho a establecer límites y que los adultos deben respetarlos. Se brindaron pautas a las familias para prevenir posibles situaciones de vulneración, fortaleciendo la supervisión, comunicación y confianza entre padres, cuidadores y niños. Se promovió el diálogo familiar como herramienta para que niñas y niños puedan hacer preguntas sobre su cuerpo y recibir respuestas sencillas, respetuosas y	

		Unidad pequeños exploradores, el día Jueves 10 de Septiembre en la sala principal a las 9:00 am **UA 2:** El segundo encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Jueves 10 de Septiembre en la sala principal a las 2:00 pm **UA 3:** El Tercer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Jueves 10 de Septiembre, sala principal a las 4:00 pm **Semana 3** **GA: Cantagallo_carita_feliz** **Tema: "EDUCACION SEXUAL Y REPRODUCTIVA DESDE EL AUTOCUIDADO, PREVENCION Y RECONOCIMIENTO DEL CUERPO"** **UA 1:** El primer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Jueves 17 de Septiembre a las 9:00 am **UA 2:**		apropiadas para su edad.	

		El segundo encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Jueves 17 de Septiembre a las 2:00 pm **UA 3:** El Tercer encuentro se realiza en la Unidad pequeños exploradores, el día Jueves 17 de Septiembre a las 4:00 pm			
Verificación de Control social y Veeduría ciudadana. Reunión de control social y veeduría ciudadana.	Sept	Se realiza entrega de la Ración Para Preparar (RPP) en los GRUPOS DE ATENCIÓN: **Cantagallo_luz_del_saber, Cantagallo_dejando_huellas, Cantagallo_carita_feliz**	Unidad Pequeños Exploradores/ Cantagallo	Se hace entrega de la Ración Para Preparar (RPP) a las familias de los participantes inscritos en el programa, en el que cada veedor (a) realiza la debida verificación de que se esté entregando lo estipulado por el ICBF, así mismo procede a firmar los documentos que se encargan de sustentar dichas entregas y las actividades que cada veedor verifica, en los GRUPOS DE ATENCIÓN: Cantagallo_luz_del_saber, Cantagallo_dejando_huellas, Cantagallo_carita_feliz	Jornada continua
Encuentros en el hogar	Sept	**GA: Cantagallo_luz_del_saber** • Allisson Cárdenas Díaz	Zona urbana/ Cantagallo	Se realizan encuentros en el hogar con las familias pertenecientes a los GA **Cantagallo_Luz_del_Saber, Cantagallo_Dejando_Huellas y**	Jornada continua

		• Ángel David Carvajal Rincón • Anyi Stephanie Acosta Galvis • Ayla Selenne Espinel González • Carlos Manuel Pérez Mosquera • Gael Duran Díaz • Liana Victoria Morales Saucedo • Maylin Isabelle Torres Vergara • Tamara Isabella Caro Retamoza **GA: Cantagallo_carita_feliz** • Dariel José Tarazona • Dylan Viscaíno Rivera • Emiliano Lopez Orozo • Mahelet Nova Rodriguez • Manuel Antonio Ospino Argumedo • Maylin Bravo Sanabria • Mía Isabella Salas Oliveros		**Cantagallo_Carita_Feliz**, con el propósito de identificar, reconocer y acompañar situaciones familiares y socioemocionales que puedan presentarse en los diferentes entornos familiares, especialmente aquellas que involucren a niños, niñas y mujeres gestantes. Estos espacios permiten brindar orientación y acompañamiento desde el componente psicosocial, promoviendo acciones de promoción, prevención y fortalecimiento de factores protectores frente a posibles riesgos que puedan afectar el bienestar emocional, la convivencia y las relaciones familiares. Así mismo, se busca fortalecer las capacidades de las familias para afrontar situaciones cotidianas, favorecer vínculos afectivos y promover prácticas de cuidado que contribuyan a la construcción de entornos seguros, protectores y afectivos para todos sus integrantes. Se trabajó con las familias la importancia de cuidar y promover la	

		• Nataly Michelle Palomino Flórez • Yadiel Enaí Navarro Torres **GA: Cantagallo_dejando_huellas** • Ailany Bravo Rodelo • Aliana Sofia Rodríguez Peñaloza • Alma Valeria Mendoza Bonilla • Emiliano Caro Arango • Jhon Neftalí Restrepo Cedeño • Julián Gael Quintero Gil • Lian Andrés Orozco Torres • Luisa Alejandra Molina torres • Yulid Cataleya Díaz Ariza.		salud mental dentro del hogar, resaltando el papel de la comunicación, la escucha y el acompañamiento afectivo. Se orientó sobre la necesidad de reconocer y validar las emociones y sentimientos de cada integrante de la familia, especialmente de los niños y las niñas, evitando minimizar o descalificar aquello que expresan. Así mismo, se promovió la reflexión sobre la manera en que los adultos pueden brindar espacios seguros de confianza y comprensión, favoreciendo el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y las niñas.	
Clima Laboral Talento Humano	Sept	**Cantemos juntos: Celebrando el Amor y la Amistad.**	Sala principal de encuentros de la Unidad Pequeños Exploradores.	Se dio apertura al encuentro con un saludo de bienvenida y una breve reflexión sobre la importancia de mantener un clima laboral positivo y relaciones basadas en el respeto y la colaboración. Se realizó la dinámica “Cantemos Juntas”, mediante un espacio de	Jornada Pm

				karaoke en el que las agentes educativas participaron de manera voluntaria y entusiasta. Se promovió la participación grupal a través de canciones seleccionadas por las participantes, favoreciendo la expresión de emociones y experiencias positivas. Se desarrollaron momentos de interacción, diálogo y acompañamiento entre las integrantes del talento humano, fortaleciendo los vínculos y la confianza. Se generó un espacio de reconocimiento y valoración de las compañeras, resaltando la importancia del trabajo en equipo, la comunicación respetuosa y el compañerismo. Se realizó un cierre reflexivo sobre cómo las pequeñas acciones de integración, escucha y reconocimiento pueden contribuir a mejorar el ambiente laboral.	
Formación al Talento Humano	Sept	Derechos sexuales y reproductivos	Sala principal de encuentros de la Unidad Pequeños Exploradores.	Se dio apertura al encuentro con el talento humano mediante un saludo de bienvenida y la socialización del objetivo de la capacitación.	Jornada am

				Posteriormente se realizó una sensibilización sobre los derechos sexuales y reproductivos, resaltando su importancia como parte de los derechos humanos y del bienestar integral. Se abordaron conceptos relacionados con el cuidado y reconocimiento del cuerpo, autonomía, privacidad, respeto, toma de decisiones y prevención de situaciones de riesgo. Se brindaron orientaciones sobre el papel de las agentes educativas en la promoción de entornos protectores y en la identificación de posibles situaciones que puedan vulnerar los derechos de niñas y niños. Se desarrollaron actividades participativas y de reflexión a partir de situaciones cotidianas, permitiendo identificar formas adecuadas de orientar y acompañar a las familias. Se socializaron pautas para brindar información clara, respetuosa y acorde con la edad y etapa de desarrollo de niñas y niños. Se orientó al talento humano sobre la importancia de conocer y activar oportunamente las rutas	

				de atención y protección ante posibles situaciones de vulneración de derechos. Se generó un espacio de participación en el que las agentes educativas expresaron inquietudes, compartieron experiencias y resolvieron dudas relacionadas con la temática. Se realizó un cierre reflexivo, destacando el compromiso del talento humano en la promoción de los derechos, el autocuidado y la protección integral de la primera infancia.	
Activación de Ruta con Comisaria de Familia	Sept	Durante el mes de Septiembre se realizó activación de ruta con comisaria a participante menor de edad, en estado de gestación.	Documento entregado a comisaria de familia y reposa activación en la AZ del componente Psicosocial.	Durante el mes de septiembre se realizó la activación de la ruta de atención ante la Comisaría de Familia, con el propósito de poner en conocimiento de la entidad el caso de una adolescente perteneciente al programa que se encuentra en estado de gestación. Esta actuación se realizó con el fin de favorecer la articulación interinstitucional y garantizar que la situación sea valorada y acompañada por la entidad competente, dando continuidad a los seguimientos y acciones de protección que correspondan, de	Jornada Continua

				acuerdo con la situación identificada.	
Articulación con el PIC	Sept	Durante el mes de Septiembre se realiza articulación con el PIC.	Sala de encuentros principal.	Se realizó articulación con el Centro de Salud de Cantagallo, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), con el propósito de fortalecer el trabajo interinstitucional entre el sector salud y la Unidad de Servicio Pequeños Exploradores, promoviendo acciones conjuntas orientadas a la protección integral de los niños y niñas y al bienestar de las familias participantes. En el marco de esta articulación, el equipo del PIC participó en un espacio de socialización dirigido a las familias usuarias, abordando la temática de entornos seguros y protectores, brindando orientaciones para la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo la integridad y bienestar de los niños y niñas. Así mismo, se socializaron las rutas de atención y actuación ante posibles casos de vulneración de derechos, orientando a las familias sobre la importancia de identificar oportunamente situaciones de riesgo, solicitar apoyo	Jornada intermedia

				institucional y activar las rutas correspondientes.	

Metodología de trabajo:

Dentro de las diferentes actividades y procesos que se realizaron en el mes de Septiembre, se utilizaron las siguientes estrategias metodológicas participativas:

1. Acompañamiento psicosocial: Durante el mes de septiembre se realizó acompañamiento psicosocial a las familias de los participantes atendidos durante el periodo, mediante visitas domiciliarias desarrolladas desde un enfoque diferencial y teniendo en cuenta las particularidades, necesidades y dinámicas propias de cada grupo familiar. En estos espacios se abordaron diferentes temáticas de acuerdo con las necesidades identificadas en cada hogar, entre ellas el fortalecimiento de la autonomía, la construcción de la identidad, el establecimiento de normas y límites desde una crianza respetuosa, las experiencias de aprendizaje a través del juego, el fortalecimiento de las dinámicas familiares y el reconocimiento y manejo de las emociones.

De manera especial, se realizó sensibilización frente a la importancia de promover el cuidado de la salud mental al interior del hogar, generando espacios de conversación en los que las familias pudieran reconocer la importancia de expresar lo que sienten y contar con adultos disponibles para escuchar y acompañar. Se enfatizó en la necesidad de validar las emociones de los niños y las niñas, evitando minimizar, juzgar o descalificar sus sentimientos, y favoreciendo respuestas sensibles que les permitan sentirse comprendidos y seguros. Así mismo, se orientó a las familias sobre la importancia de identificar y fortalecer las redes de apoyo como un recurso fundamental para afrontar situaciones cotidianas, expresar necesidades y contar con acompañamiento en momentos de dificultad. Se promovió el reconocimiento de familiares, personas cercanas e instituciones que puedan brindar apoyo, resaltando que solicitar ayuda oportunamente constituye un recurso de cuidado y protección para todos los integrantes del hogar.

Las orientaciones estuvieron dirigidas a padres, madres y cuidadores, promoviendo estrategias sencillas que pudieran ser incorporadas en la cotidianidad para favorecer el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y las niñas. De igual manera, se brindó acompañamiento psicosocial a las mujeres en estado de gestación, generando espacios de escucha y orientación frente a sus emociones, necesidades y experiencias durante esta etapa, así como la importancia del autocuidado, el apoyo familiar y la construcción de vínculos afectivos desde la gestación.

De esta manera, el acompañamiento psicosocial realizado durante el mes contribuyó al fortalecimiento de las capacidades familiares y de los factores protectores, promoviendo entornos seguros, afectivos y sensibles frente a las necesidades emocionales de sus integrantes. Se resaltó especialmente el papel de la familia como primer espacio de escucha, cuidado y protección, favoreciendo condiciones que aporten al bienestar y desarrollo integral de los niños, las niñas y las mujeres gestantes vinculadas a la modalidad de Educación Inicial en el Hogar.

2. En los encuentros comunitarios: En los Grupos de Atención (GA) a cargo Cantagallo_luz_del_saber, Cantagallo_dejando_huellas, Cantagallo_carita_feliz, dirigidos a las familias, niños, niñas y mujeres gestantes beneficiarias de la Unidad de Servicio Pequeños Exploradores del municipio de Cantagallo, en el marco del servicio Educación Inicial en el Hogar (EIH) de la Modalidad Familiar y Comunitaria para la Atención Integral a la Primera Infancia, operado por **COAFROB**, se desarrollaron procesos de acompañamiento psicosocial mediante la socialización de las temáticas **Comunicación Asertiva y Educación sexual y reproductiva desde el autocuidado, prevención y reconocimiento de su cuerpo**.

Durante los encuentros se promovió la reflexión sobre la importancia de fortalecer una comunicación clara, respetuosa y empática al interior de las familias. Se brindaron orientaciones a padres, madres y cuidadores sobre la manera de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de forma adecuada, favoreciendo espacios de escucha y diálogo en los que los niños y las niñas puedan sentirse seguros para comunicar aquello que experimentan. Así mismo, se resaltó la importancia de evitar expresiones que descalifiquen o minimicen sus emociones, promoviendo interacciones familiares basadas en el respeto y la comprensión.

En relación con la **educación sexual y reproductiva**, se orientó a las familias sobre la importancia de acompañar a los niños y las niñas en el reconocimiento progresivo de su cuerpo, utilizando un lenguaje claro y acorde con su edad. Se abordaron aspectos relacionados con el autocuidado, el reconocimiento de las partes del cuerpo, el establecimiento de límites personales y la importancia de expresar cuando alguna situación genera incomodidad. De igual manera, se fortalecieron conocimientos relacionados con la prevención de situaciones de riesgo y la responsabilidad de los adultos de brindar información, supervisión y acompañamiento oportuno, favoreciendo entornos protectores.

Con las mujeres gestantes se generaron espacios de orientación frente al autocuidado durante la gestación, el reconocimiento de los cambios propios de esta etapa y la importancia de contar con redes de apoyo y mantener una comunicación abierta con las personas significativas. Se resaltó también la importancia de fortalecer el vínculo afectivo desde la gestación y de promover relaciones familiares basadas en el respeto, la confianza y el acompañamiento.

Los encuentros se desarrollaron mediante estrategias participativas, actividades lúdicas, ejercicios de reflexión y espacios de diálogo con las familias, permitiendo abordar las temáticas desde situaciones cotidianas y acordes con las características de los participantes. De esta manera, se favoreció el fortalecimiento de las capacidades familiares para promover una comunicación respetuosa, prácticas de autocuidado, reconocimiento del cuerpo y acciones preventivas, contribuyendo a la construcción de entornos protectores que favorezcan el bienestar y desarrollo integral de los niños, las niñas y las mujeres gestantes participantes.

3. Intervención psicosocial a las familias en los encuentros en el hogar, y en los encuentros comunitarios. Allí se socializan temas relacionados a la primera infancia buscando, promover, prevenir, incentivar, brindar herramientas que fortalezcan el desarrollo integro de la primera infancia, mujeres gestantes y lactantes, como el bienestar de su núcleo familiar. Estas intervenciones se registran en los formatos correspondientes mensualmente.

Resultados Obtenidos

El 100% de las actividades fueron realizadas para el mes de Septiembre.

Dificultades presentadas:

N/A

Firma de quien realiza el informe:

Gisell D. Gil Montoya.
cc. 1002580886.

Gisell Daianna Gil Montoya

Coordinadora De EIH Pequeños Exploradores: _____