CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

FECHA: 07-09-2026	**TEMA:** Comunicación Asertiva: Palabras que abrazan, palabras que lastiman.	
LUGAR: EIH pequeños exploradores - GA CANTAGALLO_LUZ_DEL_SABER	**HORA INICIO**	**HORA FINALIZACIÓN**
	9:00 am a 11:00 pm	2:00 pm a 4:00 pm y 4:00 pm a 6:00 pm
RESPONSABLE: Gisell Daianna Gil Montoya	**OBJETIVO:** Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, se invita a una madre, padre o acudiente a realizar la oración inicial para el encuentro, después se realiza una actividad para motivar a los asistentes y participantes.		

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se recibe a las familias, mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños con un saludo afectuoso, música suave y una sonrisa. Se dispone de aproximadamente 15 minutos para la llegada, firma de asistencia y organización del espacio. Se realiza la oración de inicio con la participación voluntaria de una familia o integrante del equipo.

Se realiza una actividad de estimulación cognitiva, para activar a las familias durante el encuentro.

Se da inicio al encuentro con las familias mediante la presentación del tema **“Comunicación asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman”**, resaltando que la manera en que los adultos se comunican con los niños y las niñas influye directamente en la construcción de sus vínculos afectivos, seguridad, autoestima y formas de relacionarse con los demás.

Se invita a las familias a reflexionar sobre aquellas palabras, expresiones y formas de comunicación que utilizan cotidianamente en el hogar, reconociendo que algunas pueden transmitir afecto, confianza y seguridad, mientras que otras pueden generar tristeza, miedo, inseguridad o afectar la manera en que los niños y las niñas se perciben a sí mismos.

Se enfatiza que comunicarse de manera asertiva no significa permitir todas las conductas, sino aprender a expresar límites, necesidades y desacuerdos de una manera respetuosa, clara y acorde con la edad de los niños y las niñas.

2. CONCEPTUALIZACIÓN

Se explica a las familias que la **comunicación asertiva** es una forma de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de manera clara y respetuosa, teniendo en cuenta tanto las propias necesidades como las de los demás.

Se diferencia entre tres formas frecuentes de comunicación:

- **Comunicación asertiva:** permite expresar lo que se piensa o siente respetando al otro.
- **Comunicación agresiva:** utiliza gritos, insultos, amenazas, descalificaciones o expresiones que buscan imponer mediante el miedo.
- **Comunicación pasiva:** evita expresar lo que se siente o necesita, incluso cuando algo genera incomodidad o afecta la convivencia.

Se destaca que en la crianza las palabras tienen un papel importante, especialmente durante los primeros años de vida, debido a que los niños y las niñas están construyendo su identidad y aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones.

3. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Durante la conversación se identifican algunas características importantes:

- Escuchar antes de responder.
- Hablar con respeto y sin recurrir a insultos o humillaciones.
- Expresar las emociones de manera clara.
- Validar lo que sienten los niños y las niñas.
- Establecer límites sin utilizar amenazas.
- Evitar comparaciones entre hermanos, familiares o compañeros.
- Corregir la conducta sin descalificar al niño o la niña.
- Utilizar palabras acordes con la edad y comprensión del niño.
- Dar ejemplo mediante la propia manera de comunicarse.

4. RECOMENDACIONES PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Se brindan recomendaciones prácticas para favorecer una comunicación respetuosa en el hogar:

- Cambiar frases como **“**eres malo**”** por expresiones como **“**esa conducta no está bien, vamos a buscar otra manera de hacerlo**”**.
- Evitar decir constantemente “no puedes” y acompañar al niño a encontrar alternativas seguras.
- Nombrar las emociones: *“veo que estás enojado”*, *“entiendo que estés triste”*.
- Escuchar al niño antes de corregirlo.
- Evitar gritar para conseguir obediencia.
- Reconocer los esfuerzos y pequeños logros.
- Hablar de los errores como oportunidades para aprender.
- Recordar que poner límites también puede hacerse desde el afecto y el respeto.

5. ALERTAS

Se orienta a las familias sobre algunas señales que pueden indicar que la comunicación dentro del hogar requiere ser revisada, entre ellas:

- Uso frecuente de insultos, burlas o palabras humillantes.
- Gritos constantes como principal forma de corregir.
- Amenazas para conseguir obediencia.
- Comparaciones que generan sentimientos de inferioridad.
- Etiquetas como “malo”, “bruto”, “inútil” o “problemático”.

- Ignorar sistemáticamente las emociones del niño o la niña.
- Hacer sentir al niño culpable por expresar tristeza, miedo, enojo u otras emociones.

Se aclara que sentir enojo como cuidador es normal, pero es importante buscar maneras saludables de expresarlo y evitar descargarlo sobre los niños y las niñas.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"

Para desarrollar el ejercicio se disponen dos espacios o recipientes identificados como:

- **PALABRAS QUE ABRAZAN**
- **PALABRAS QUE LASTIMAN**

Se invita a cada familia a pensar en expresiones que suelen escucharse o utilizarse en la vida cotidiana. Posteriormente, escriben o ubican cada palabra o frase en el espacio correspondiente.

A partir de las respuestas se genera un diálogo de saberes, permitiendo que las familias compartan experiencias, reflexionen sobre el efecto que pueden tener determinadas palabras y propongan alternativas de comunicación.

Durante el ejercicio se orienta la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño y respeto?
- ¿Qué sentimos cuando nos gritan o nos dicen palabras que nos hacen sentir mal?
- ¿Qué palabras solemos utilizar cuando estamos molestos?
- ¿Podemos decir lo mismo utilizando palabras diferentes?
- ¿Cómo podemos corregir a nuestros niños sin lastimarlos?
- ¿Qué palabra o frase de afecto podemos empezar a utilizar más en casa?

Se resalta que el propósito no es juzgar las formas de crianza de las familias, sino reconocer prácticas cotidianas y construir conjuntamente alternativas que favorezcan relaciones más respetuosas y afectivas.

7. CONCLUSIÓN

Como cierre, se reflexiona con las familias sobre la importancia de reconocer que las palabras también hacen parte de la crianza. Una palabra puede brindar seguridad, confianza y afecto, pero también puede generar sentimientos de tristeza, miedo o rechazo cuando es utilizada para descalificar.

Se invita a las familias a recordar que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo, por lo que la manera en que los adultos expresan sus emociones, resuelven los desacuerdos y establecen límites se convierte en una enseñanza cotidiana.

Finalmente, se refuerza la idea de que comunicación asertiva no significa hablar siempre de manera perfecta, sino aprender a reparar, escuchar, reconocer los errores y buscar formas más respetuosas de relacionarnos**.**

8. COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometen a:

- Promover un lenguaje respetuoso y afectivo dentro del hogar.
- Evitar insultos, gritos, amenazas y comparaciones como formas de corrección.
- Escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas.
- Utilizar palabras de reconocimiento, afecto y motivación diariamente.
- Establecer límites claros sin recurrir a expresiones que descalifiquen.
- Reflexionar antes de hablar cuando se encuentren enojados.
- Practicar en familia formas de comunicación que permitan expresar desacuerdos sin lastimar.
- Recordar que cada interacción cotidiana puede ser una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO

















10. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 11 días del mes de septiembre del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Gisell Daianna Gil Montoya	Gisell D. Gil Montoya. cc. 1002580896.	Psicóloga

- Como constancia se anexa listado de asistencia

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIt: 901.361.790-7
Movil: 310-5698062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Email: coafrobolivar@gmail.com Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD: *Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación asertiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.*	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_LUZ_DEL_SABER	
FECHA: 07/09/2026	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	MAYLIN ISABEL TORRES VERGARA	MARJURI LILIANA VERGARA MENCO	1051635303	3108206367	Marjuri V.
2	ANGEL DAVID CARVAJAL RINCON	ANGELA MAYLETH CARVAJAL RINCON	1002419906	3147861005	Angela C
3	ASHER LOPEZ BECERRA	IVONNE DAYNA BECERRA ROBLES	1002363503	3106985989	Ivonne Becerra
4	IAN MANUEL VERGARA RAMOS	NICOL YARETH RAMOS ARROYO	1002101300	3115741885	Nicol Ramos.
5	JARED SAIR PEÑARANDA GONZALEZ	MARYS MICHELLE GONZALEZ OJEADA	5086206	3234584955	Marys G
6	ROSA VIVIANA PALENCIA RIVERO	SLENDY YINETH RIVERO ACEVEDO	1099740141	3246792021	Slendy rivero
7	SALOME SOFIA PALENCIA RIVERO	SLENDY YINETH RIVERO ACEVEDO	1099740141	3246792021	Slendy rivero
8	EMMANUEL PEÑALOZA SALCEDO	MARIA FERNANDA SALCEDO CELIS	1005651138	3169751263	Mafe
9	ANYI STEPHANIE ACOSTA GALVIS	ELVIS JIMENEZ AGUDELO	8829950	3144144278	Elvis J.A.
10	WENDY VANESSA GONZALEZ FERIA	LUIS CARLOS PATIÑO HURTADO	1051634289	3116742510	Luis Carlos P.
11	ANNY VICTORIA UBAQUE ARIZA	EDITH JOHANA ARIZA ROJAS	100241996	3117004973	edith J. Ariza.
12					

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.700-7
Movil: 310-5698062
Carrera 18 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD: *Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.*	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_LUZ_DEL_SABER	
FECHA: 07/09/2026	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	ABBY ISABELL GRIMALDO GIL	TATIANA GIL CAMACHO	1007755080	3222667931	TATIANA
2	ALISSON CARDENAS DÍAZ	EMILIA DIAZ QUINTERO	1051637312	3206113101	Emilia D.
3	GAEL SANTIAGO HOYOS RAMIREZ	SHAIRA RAMIREZ	1051637633	3207387798	Shaira LR
4	JESUS ADRIAN SILVA SOLORZANO	MAYERLIS SOLORZANO ALVAREZ	1050548561	3138947824	mayelis
5	ADRIAN SAENZ PEINADO	KAROL ANGELICA PEINADO VANEGAS	1000836323	3187203841	KAYOL P
6	EIMY NICOLE ALCOCER LOPEZ	LEIDY CAROLINA LOPEZ DELGADO	1096237127	3218020766	Leidy C.
7	SEBASTIAN ROJAS ARAUJO	ANA TALIA ARAUJO PEREZ	1002420076	3152708873	ANA Talia
8	ALEJANDRA SOFIA MALPICA VARGAS	DANIELA DAYANA VARGAS HERNANDEZ	30097614	3102569274	Daniela Vargas
9	ANTONELLA JIMENEZ FERIA	DELFILIA FERIA BUSTAMANTE	4335007	3232981076	Delfilia
10	ARON ZAID SUAREZ PALENCIA	YONNY MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1127590101	3138916030	Yonny.
11	CARLOS MANUEL PEREZ MOSQUERA	LILIBETH MOSQUERA MARTINEZ	1050545156	3118373030	
12	SHERLYN PAULETH RAMIREZ GODOY	AYLIN DANIELA GODOY ROBLES	1002420096	3166267013	Aylin Godoy
13	GAEL DAVID GIL FERIA	MARIA DEL CARMEN FERIA MARTINEZ	1085038687	3117994493	Maria feria
14	NAIKELYS ISABEL RUIZ BETANCUR	KELLY JOHANA BETANCUR PALMERA	1065662232	3226540103	Kelly B.
15	SAMANTHA QUINTERO PRIETO	YESSIKA NATHALY PRIETO CIFUENTES	1004927033	3135581751	Yessika P
16	ADALIND SOFIA SAENZ PEINADO	KAROL ANGELICA PEINADO VANEGAS	1000836323	3187203841	KAYOL P
17	GENESIS HOYOS NAVARRO	DANNA VICTORIA NAVARRO JARAMILLO	1066096173	3206401145	Danna V.
18	JOEL SANTIAGO ALCOCER LOPEZ	LEIDY CAROLINA LOPEZ DELGADO	1096237127	3218020766	Leidy C.
19	MATEO JAVIER HERRERA JIMENEZ	ANA GABRIELA JIMENEZ FERIA	1002419873	3232981076	Ana G.J.F.
20	EMILY SOFIA GALVIS FERIA	MARIA DEL CARMEN FERIA MARTINEZ	1085038687	3135913649	Maria Feria

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIt: 901.361.700-7
Movil: 310-5508062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San José
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD: *Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.*	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_LUZ_DEL_SABER	
FECHA: 07/09/2026	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	ANGEL EMMANUEL VASQUEZ AREVALO	VERONICA VASQUEZ AREVALO	37688159	3125840302	Veronica Vasquez
2	ALAN JOSUÉ MIELES	LORENNIS MARIA MIELES MIELES	30469276	3164723294	Lorenis Mieles
3	AYLA SELENNE ESPINEL GONZALEZ	MAIRETH SOFIA GONZALEZ GODOY	1051634485	3122661416	Maireth Gonzalez
4	SARAY JULIANA RAMIREZ FUENTES	ADRIANA FUENTES DE LA CRUZ	1051634411	3118419910	Adriana Fuentes
5	DANNA SOFIA ALEMAN MIELES	KAREN SOFIA MIELES VIDES	1104125456	3213227271	Karen Sofia Mieles
6	DARIAINNYS YELIZMAR GOMEZ GOMEZ	YOXIMAR YELITZA GOMEZ PINEDA	671260	3219353025	Yoximar
7	DANIEL MORÓN PEDROZO	KAREN LORENA PEDROZO FIGUEROA	1005655412	3112484510	Lorena P
8	MARIA CELESTE DE ANGEL VILA	ANGIE CAROLINA VILA CASTAÑEDA	105168311	3133894882	Angie Vila
9	YOXIMAR YELITZA GOMEZ PINEDA	YOXIMAR YELITZA GOMEZ PINEDA	6712700	3219350255	Yoximar
10	ARIANNYS CAMILA CONTRERAS MATAJIRA	WENDY JOHANA MATAJIRA ARIAS	1104094074	3219458820	Wendy Arias
11	EITHAN GABRIEL OVIEDO IGLESIAS	YULI ANDREA IGLESIAS BECERRA	1098785896	3214503781	Yuli A. Iglesias B.
12	LIAM SANTIAGO GONZALEZ MIELES	JASBLEIDY MIELES VIDES	1051637212	3227647595	Jasbleidy Mieles
13	LIANA VICTORIA MORALES SAUCEDO	KATY NATALITH SAUCEDO RAMOS	1098789446	3203732281	Katy
14	MARIETH GISELL NIETO ARIZA	TANIA JULIETH ARIZA MARTINEZ	1102384045	3147475727	Tania Ariza
15	DALIX ROCIO ACONCHA MARTINEZ	JHAN CARLOS VIDES GIL	1051637090	3128160825	Jhan Carlos

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 18 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

16	MÍA ISABELLA MAX GONZALEZ	MAYGUALIDA GONZALEZ VALBUENA	1148706971	3217545541	Maygualida González
17	SHARLOTTE ESPALZA BARBOSA	LINDA ELIETH BARBOSA HOYOS	1051637381	3207393759	Linda BH
18	LÍA ISABEL LOBATO BENAVIDES	MARIA EMILIA BENAVIDES MIELES	1050462588	3184769743	Maria Emilia
19	GAEL DURAN DIAZ	MAGALYS DIAZ DIAZ	1051636413	3118434854	magalys Diaz
20	TAMARA ISABELLA CARO RETAMOZA	DAYLIN DANIELA RETAMOZA BELTRAN	1137190285	1051638316	Daniela

Escaneado con CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

FECHA: 09-09-2026	**TEMA:** Comunicación Asertiva: Palabras que abrazan, palabras que lastiman.	
LUGAR: EIH pequeños exploradores - GA CANTAGALLO_DEJANDO_HUELLAS	**HORA INICIO**	**HORA INICIO**
	8:00 am	12:00 pm
RESPONSABLE: Gisell Daianna Gil Montoya	**OBJETIVO:** Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, se invita a una madre, padre o acudiente a realizar la oración inicial para el encuentro, después se realiza una actividad para motivar a los asistentes y participantes.		

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se recibe a las familias, mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños con un saludo afectuoso, música suave y una sonrisa. Se dispone de aproximadamente 15 minutos para la llegada, firma de asistencia y organización del espacio. Se realiza la oración de inicio con la participación voluntaria de una familia o integrante del equipo.

Se realiza una actividad de estimulación cognitiva, para activar a las familias durante el encuentro.

Se da inicio al encuentro con las familias mediante la presentación del tema **“Comunicación asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman”**, resaltando que la manera en que los adultos se comunican con los niños y las niñas influye directamente en la construcción de sus vínculos afectivos, seguridad, autoestima y formas de relacionarse con los demás.

Se invita a las familias a reflexionar sobre aquellas palabras, expresiones y formas de comunicación que utilizan cotidianamente en el hogar, reconociendo que algunas pueden transmitir afecto, confianza y seguridad, mientras que otras pueden generar tristeza, miedo, inseguridad o afectar la manera en que los niños y las niñas se perciben a sí mismos.

Se enfatiza que comunicarse de manera asertiva no significa permitir todas las conductas, sino aprender a expresar límites, necesidades y desacuerdos de una manera respetuosa, clara y acorde con la edad de los niños y las niñas.

2. CONCEPTUALIZACIÓN

Se explica a las familias que la **comunicación asertiva** es una forma de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de manera clara y respetuosa, teniendo en cuenta tanto las propias necesidades como las de los demás.

Se diferencia entre tres formas frecuentes de comunicación:

- **Comunicación asertiva:** permite expresar lo que se piensa o siente respetando al otro.
- **Comunicación agresiva:** utiliza gritos, insultos, amenazas, descalificaciones o expresiones que buscan imponer mediante el miedo.
- **Comunicación pasiva:** evita expresar lo que se siente o necesita, incluso cuando algo genera incomodidad o afecta la convivencia.

Se destaca que en la crianza las palabras tienen un papel importante, especialmente durante los primeros años de vida, debido a que los niños y las niñas están construyendo su identidad y aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones.

3. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Durante la conversación se identifican algunas características importantes:

- Escuchar antes de responder.
- Hablar con respeto y sin recurrir a insultos o humillaciones.
- Expresar las emociones de manera clara.
- Validar lo que sienten los niños y las niñas.
- Establecer límites sin utilizar amenazas.
- Evitar comparaciones entre hermanos, familiares o compañeros.
- Corregir la conducta sin descalificar al niño o la niña.
- Utilizar palabras acordes con la edad y comprensión del niño.
- Dar ejemplo mediante la propia manera de comunicarse.

4. RECOMENDACIONES PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Se brindan recomendaciones prácticas para favorecer una comunicación respetuosa en el hogar:

- Cambiar frases como **“**eres malo**”** por expresiones como **“**esa conducta no está bien, vamos a buscar otra manera de hacerlo”**.**
- Evitar decir constantemente “no puedes” y acompañar al niño a encontrar alternativas seguras.
- Nombrar las emociones: *“veo que estás enojado”*, *“entiendo que estés triste”*.
- Escuchar al niño antes de corregirlo.
- Evitar gritar para conseguir obediencia.
- Reconocer los esfuerzos y pequeños logros.
- Hablar de los errores como oportunidades para aprender.
- Recordar que poner límites también puede hacerse desde el afecto y el respeto.

5. ALERTAS

Se orienta a las familias sobre algunas señales que pueden indicar que la comunicación dentro del hogar requiere ser revisada, entre ellas:

- Uso frecuente de insultos, burlas o palabras humillantes.
- Gritos constantes como principal forma de corregir.
- Amenazas para conseguir obediencia.
- Comparaciones que generan sentimientos de inferioridad.
- Etiquetas como “malo”, “bruto”, “inútil” o “problemático”.

- Ignorar sistemáticamente las emociones del niño o la niña.
- Hacer sentir al niño culpable por expresar tristeza, miedo, enojo u otras emociones.

Se aclara que sentir enojo como cuidador es normal, pero es importante buscar maneras saludables de expresarlo y evitar descargarlo sobre los niños y las niñas.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"

Para desarrollar el ejercicio se disponen dos espacios o recipientes identificados como:

- **PALABRAS QUE ABRAZAN**
- **PALABRAS QUE LASTIMAN**

Se invita a cada familia a pensar en expresiones que suelen escucharse o utilizarse en la vida cotidiana. Posteriormente, escriben o ubican cada palabra o frase en el espacio correspondiente.

A partir de las respuestas se genera un diálogo de saberes, permitiendo que las familias compartan experiencias, reflexionen sobre el efecto que pueden tener determinadas palabras y propongan alternativas de comunicación.

Durante el ejercicio se orienta la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño y respeto?
- ¿Qué sentimos cuando nos gritan o nos dicen palabras que nos hacen sentir mal?
- ¿Qué palabras solemos utilizar cuando estamos molestos?
- ¿Podemos decir lo mismo utilizando palabras diferentes?
- ¿Cómo podemos corregir a nuestros niños sin lastimarlos?
- ¿Qué palabra o frase de afecto podemos empezar a utilizar más en casa?

Se resalta que el propósito no es juzgar las formas de crianza de las familias, sino reconocer prácticas cotidianas y construir conjuntamente alternativas que favorezcan relaciones más respetuosas y afectivas.

7. CONCLUSIÓN

Como cierre, se reflexiona con las familias sobre la importancia de reconocer que las palabras también hacen parte de la crianza. Una palabra puede brindar seguridad, confianza y afecto, pero también puede generar sentimientos de tristeza, miedo o rechazo cuando es utilizada para descalificar.

Se invita a las familias a recordar que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo, por lo que la manera en que los adultos expresan sus emociones, resuelven los desacuerdos y establecen límites se convierte en una enseñanza cotidiana.

Finalmente, se refuerza la idea de que comunicación asertiva no significa hablar siempre de manera perfecta, sino aprender a reparar, escuchar, reconocer los errores y buscar formas más respetuosas de relacionarnos**.**

8. COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometen a:

- Promover un lenguaje respetuoso y afectivo dentro del hogar.
- Evitar insultos, gritos, amenazas y comparaciones como formas de corrección.
- Escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas.
- Utilizar palabras de reconocimiento, afecto y motivación diariamente.
- Establecer límites claros sin recurrir a expresiones que descalifiquen.
- Reflexionar antes de hablar cuando se encuentren enojados.
- Practicar en familia formas de comunicación que permitan expresar desacuerdos sin lastimar.
- Recordar que cada interacción cotidiana puede ser una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO





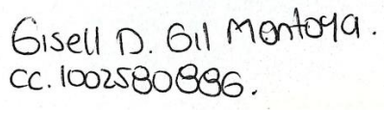






10. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 11 días del mes de agosto del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Gisell Daianna Gil Montoya		Psicóloga

- Como constancia se anexa listado de asistencia

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.700-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 N° 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD: *Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.*

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_DEJANDO_HUELLAS

FECHA: 09/09/2026	**CIUDAD:** Cantagallo	**AREA:** Rural

N°	Nombre del Beneficiario	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	AYLANI SOFIA PACHECO MARTINEZ	ANGIE CAROLINA MARTINEZ SEPULVEDA	1051634816	3228299230	
2	MICHAEL DAYANNA SANCHEZ CALA	MICHAEL DAYANNA SANCHEZ CALA	1118100133	3018779333	
3	ANA VICTORIA NIEBLES ANGARITA	ANA MARIA NIEBLES ANGARITA	1005240042	3124517848	
4	ISAAC EMILIO JIMENEZ PAYARES	MILEIDA PAYARES CAMARGO	1002298379	3124187907	
5	KYLE ARANTZA ESTEBAN TORO	MILENA MARIA TORO JIMENEZ	102362379	3147172768	
6	AYLANI BRAVO RODELO	SHIRLEY RODELO CHAVEZ	1042420563	3137963764	
7	ANTONELLA GUTIERREZ RUEDAS	YERLIS RUEDAS CARDENAS	1051636649	3102413800	
8	MAUREN SOFIA CADAVID SAENZ	KARLA SOFIA SAENZ LOZANO	1051635124	3147190970	
9	FABIO BARRETO ALCOCER	DIANA LUCIA ISAZA VALENCIA	28313353	3202963510	
10	EITHAN DAVID MIELES RAMIREZ	LEIDYS MARCELA RAMIREZ ROJAS	1193543760	3222545490	
11	EMILIANO CARO ARANGO	NICOLE MICHELLE ARANGO BASTIDAS	1104126071	3229756198	
12	JUAN PABLO ALEMAN FLORES	CAROLL XIMENA FLOREZ VASQUEZ	1000134482	3226893085	
13	GABRIELPACHECO BOLIVAR	YUNEIDIS ZARI BOLIVAR ESPINEL	1002361401	3102956334	
14	LIAN ANDRES OROZCO TORRES	JHOELY TORRES MARTINEZ	1049291720	3127480258	
15	ALIANA SOFIA RODRIGUEZ PEÑALOZA	DIANA MARCELA PEÑALOZA GOMEZ	1005297595	3215180790	
16	EDNER ABDIEL PEÑUELA ROMERO	CLAUDIA PATRICIA ROMERO VESGA	11022722350	3156500150	
17	ADELAIDA RAMIREZ BAÑOS	ADELAIDA RAMIREZ BAÑOS	1002319395	3213827863	
18					
19					

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 N° 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD: *Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.*

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_DEJANDO_HUELLAS

FECHA: 09/09/2026 | **CIUDAD:** Cantagallo | **AREA:** Rural

N°	Nombre del Beneficiario	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	NOAD JESED DURAN ANDRADE	CAROLINA ANDRADE DUQUE	45350094	3178943150	Carolina A.
2	ANYELI SARAY RANGEL RAMIREZ	EMILIS RAMIREZ GUERRERO	1051637202	3105801257	Emilis R. G
3	DANNA ISABELL MARTINEZ JIMENEZ	YHOLEANNY JIMENEZ	8056106	3146822573	Yhole
4	EDERLY SAREM BASTIDAS ACOSTA	WENDY PAOLA ACOSTA PEREZ	1002419917	3142763504	Wendy Acosta
5	KHLOE SUSE ARGUMEDO CATAÑO	KAROL DAYANNA CATAÑO MEJIA	1005185759	3143529193	Karol C.
6	ADELAIN NAVARRO ACEVEDO	YISETH ACEVEDO LANDINEZ	1051634003	3222440174	Yiseth Acevedo
7	SALMA QUINTERO MONTOYA	ABIGAIL MONTOYA CANO	1036672065	3227834004	abigail M
8	ABIGAIL MONTOYA CANO	ABIGAIL MONTOYA CANO	1036672065	3227834004	Abigail M.
9	ANGEL MATHIAS CASTILLO PEÑARREDONDA	KEIDYS MELISSA PEÑARREDONDA	1002419892	3214978474	Keidys P.
10	DAYLEN DAHIARA VARGAS HOYOS	LEIDY TATIANA HOYOS LUNA	1005241360	3214275635	Leidy H.
11	RASHELL FABIANNA PATIÑO RAMIREZ	TANIA RAMIREZ BERMUDEZ	1096240663	3105536387	Tania R
12	ALMA VALERIA MENDOZA BONILLA	WENDY DAYANA BONILLA MEJIA	1192921143	3207376493	Wendy B
13	NAYALEX SUCEDO CARDENAS	NEVIS YELITXA CARDENAS OROZCO	1002419820	3176097486	Nevis Cardenas
14	YULID KATALEYA DIAZ ARIZA	KELLY JOHANA ARIZA LOPEZ	1007367276	3218525575	Kelly López
15	JULIAN GAEL QUINTERO GIL	ESTHER ARIZA BARRETO	37687123	3117268418	Esther Ariza
16	DANA CELESTE MOGOLLÓN QUINTERO	SILVIA JULIANA QUINTERO RICO	1032481253	3137571302	Silvia J.
17	ISABELLA REAL TORRES	MELIZA TORRES BORRE	1002361467	3122612598	meliza torres
18					
19					

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.700-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 N° 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD: *Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.*	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_DEJANDO_HUELLAS	
FECHA: 09/09/2026	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

N°	Nombre del Beneficiario	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	JOHN NEFTALI RESTREPO CEDEÑO	CARMEN MILEIDYS CEDEÑO SILVA	6402853	3125849239	
2	LUISA FERNANDA CAMARGO RAMIREZ	LUZ DIANA RAMIREZ BAÑOS	1049895023	3103575885	
3	SHAYRA LORENA CAMARGO RAMIREZ	ROSA ELVIRA RAMIREZ BAÑOS	102319581	3178869521	
4	PABLO EMILIO CORREA AMARIZ	KAREN LILIANA AMARIZ QUINTERO	1051636552	3165447898	
5	JOSÉ CORREA AMARIZ	KAREN LILIANA AMARIZ QUINTERO	1051636552	3165447898	
6	PAULETT VICTORIA JEREZ MANTILLA	INGRID NAYELLY JEREZ MANTILLA	1001945585	3225929620	
7	JHOEL ESNEIDER VILLEGAS FONSECA	JOSEFINA FONSECA	28313415	3214561841	
8	AYLIN CAMILA JEREZ MANTILLA	INGRID NAYELLY JEREZ MANTILLA	1001945585	3225929620	
9	ALAIA ISABELL LANDINEZ MENCO	YADIRA MENCO MACHUCA	37688154	3203946960	
10	LUISA ALEJANDRA MOLINA JIMENEZ	EMILIA JIMENEZ TORRES	1216983874	3114736865	
11	AYLETH SARAY VELEZ LANDINEZ	DARLYN ARELIS LANDINEZ MENCO	1002419927	3207315903	
12	SUSAN RIVERA VASQUEZ	DOLLY VASQUEZ CAMACHO	22237314	3202683580	
13	DYLAN SANTIAGO OSPINO LARIOS	BALERY LARIOS HERNANDEZ	1095932494	3148696262	
14	GENESIS AELIANA RAMIREZ RAMIREZ	LUZ DIANA RAMIREZ	1049895023	3103575885	
15	JAZYEL DAVID MONTEALEGRE RODRIGUEZ	NORELYS RODRIGUEZ	1051735762	3208597169	
16	ELZYN ADRIANA PORRAS GUERRERO	LUZ ADRIANA GUERRERO	37688473	3207351701	
17	LUISA FERNANDA ROJAS QUINTERO	ADRIANA LUCIA QUINTERO RICO	1051735839	3225144247	

Escaneado con CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

FECHA: 10-09-2026	**TEMA:** Comunicación Asertiva: Palabras que abrazan, palabras que lastiman.	
LUGAR: EIH pequeños exploradores - GA CANTAGALLO_CARITA_FELIZ	**HORA INICIO**	**HORA INICIO**
	9:00 am a 11:00 pm	9:00 am a 11:00 pm
RESPONSABLE: Gisell Daianna Gil Montoya	**OBJETIVO:** Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, se invita a una madre, padre o acudiente a realizar la oración inicial para el encuentro, después se realiza una actividad para motivar a los asistentes y participantes.		

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se recibe a las familias, mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños con un saludo afectuoso, música suave y una sonrisa. Se dispone de aproximadamente 15 minutos para la llegada, firma de asistencia y organización del espacio. Se realiza la oración de inicio con la participación voluntaria de una familia o integrante del equipo.

Se realiza una actividad de estimulación cognitiva, para activar a las familias durante el encuentro.

Se da inicio al encuentro con las familias mediante la presentación del tema **“Comunicación asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman”**, resaltando que la manera en que los adultos se comunican con los niños y las niñas influye directamente en la construcción de sus vínculos afectivos, seguridad, autoestima y formas de relacionarse con los demás.

Se invita a las familias a reflexionar sobre aquellas palabras, expresiones y formas de comunicación que utilizan cotidianamente en el hogar, reconociendo que algunas pueden transmitir afecto, confianza y seguridad, mientras que otras pueden generar tristeza, miedo, inseguridad o afectar la manera en que los niños y las niñas se perciben a sí mismos.

Se enfatiza que comunicarse de manera asertiva no significa permitir todas las conductas, sino aprender a expresar límites, necesidades y desacuerdos de una manera respetuosa, clara y acorde con la edad de los niños y las niñas.

2. CONCEPTUALIZACIÓN

Se explica a las familias que la **comunicación asertiva** es una forma de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de manera clara y respetuosa, teniendo en cuenta tanto las propias necesidades como las de los demás.

Se diferencia entre tres formas frecuentes de comunicación:

- **Comunicación asertiva:** permite expresar lo que se piensa o siente respetando al otro.
- **Comunicación agresiva:** utiliza gritos, insultos, amenazas, descalificaciones o expresiones que buscan imponer mediante el miedo.
- **Comunicación pasiva:** evita expresar lo que se siente o necesita, incluso cuando algo genera incomodidad o afecta la convivencia.

Se destaca que en la crianza las palabras tienen un papel importante, especialmente durante los primeros años de vida, debido a que los niños y las niñas están construyendo su identidad y aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones.

3. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Durante la conversación se identifican algunas características importantes:

- Escuchar antes de responder.
- Hablar con respeto y sin recurrir a insultos o humillaciones.
- Expresar las emociones de manera clara.
- Validar lo que sienten los niños y las niñas.
- Establecer límites sin utilizar amenazas.
- Evitar comparaciones entre hermanos, familiares o compañeros.
- Corregir la conducta sin descalificar al niño o la niña.
- Utilizar palabras acordes con la edad y comprensión del niño.
- Dar ejemplo mediante la propia manera de comunicarse.

4. RECOMENDACIONES PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Se brindan recomendaciones prácticas para favorecer una comunicación respetuosa en el hogar:

- Cambiar frases como **“**eres malo**”** por expresiones como **“**esa conducta no está bien, vamos a buscar otra manera de hacerlo”**.**
- Evitar decir constantemente “no puedes” y acompañar al niño a encontrar alternativas seguras.
- Nombrar las emociones: *“veo que estás enojado”*, *“entiendo que estés triste”*.
- Escuchar al niño antes de corregirlo.
- Evitar gritar para conseguir obediencia.
- Reconocer los esfuerzos y pequeños logros.
- Hablar de los errores como oportunidades para aprender.
- Recordar que poner límites también puede hacerse desde el afecto y el respeto.

5. ALERTAS

Se orienta a las familias sobre algunas señales que pueden indicar que la comunicación dentro del hogar requiere ser revisada, entre ellas:

- Uso frecuente de insultos, burlas o palabras humillantes.
- Gritos constantes como principal forma de corregir.
- Amenazas para conseguir obediencia.
- Comparaciones que generan sentimientos de inferioridad.
- Etiquetas como “malo”, “bruto”, “inútil” o “problemático”.
- Ignorar sistemáticamente las emociones del niño o la niña.

- Hacer sentir al niño culpable por expresar tristeza, miedo, enojo u otras emociones.

Se aclara que sentir enojo como cuidador es normal, pero es importante buscar maneras saludables de expresarlo y evitar descargarlo sobre los niños y las niñas.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"

Para desarrollar el ejercicio se disponen dos espacios o recipientes identificados como:

- **PALABRAS QUE ABRAZAN**
- **PALABRAS QUE LASTIMAN**

Se invita a cada familia a pensar en expresiones que suelen escucharse o utilizarse en la vida cotidiana. Posteriormente, escriben o ubican cada palabra o frase en el espacio correspondiente.

A partir de las respuestas se genera un diálogo de saberes, permitiendo que las familias compartan experiencias, reflexionen sobre el efecto que pueden tener determinadas palabras y propongan alternativas de comunicación.

Durante el ejercicio se orienta la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño y respeto?
- ¿Qué sentimos cuando nos gritan o nos dicen palabras que nos hacen sentir mal?
- ¿Qué palabras solemos utilizar cuando estamos molestos?
- ¿Podemos decir lo mismo utilizando palabras diferentes?
- ¿Cómo podemos corregir a nuestros niños sin lastimarlos?
- ¿Qué palabra o frase de afecto podemos empezar a utilizar más en casa?

Se resalta que el propósito no es juzgar las formas de crianza de las familias, sino reconocer prácticas cotidianas y construir conjuntamente alternativas que favorezcan relaciones más respetuosas y afectivas.

7. CONCLUSIÓN

Como cierre, se reflexiona con las familias sobre la importancia de reconocer que las palabras también hacen parte de la crianza. Una palabra puede brindar seguridad, confianza y afecto, pero también puede generar sentimientos de tristeza, miedo o rechazo cuando es utilizada para descalificar.

Se invita a las familias a recordar que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo, por lo que la manera en que los adultos expresan sus emociones, resuelven los desacuerdos y establecen límites se convierte en una enseñanza cotidiana.

Finalmente, se refuerza la idea de que comunicación asertiva no significa hablar siempre de manera perfecta, sino aprender a reparar, escuchar, reconocer los errores y buscar formas más respetuosas de relacionarnos**.**

8. COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

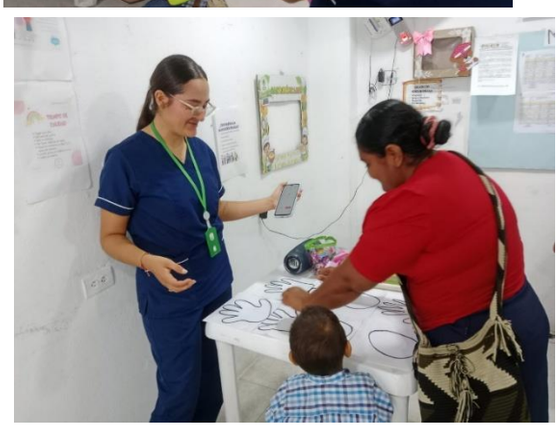
Al finalizar el encuentro, las familias se comprometen a:

- Promover un lenguaje respetuoso y afectivo dentro del hogar.
- Evitar insultos, gritos, amenazas y comparaciones como formas de corrección.
- Escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas.
- Utilizar palabras de reconocimiento, afecto y motivación diariamente.
- Establecer límites claros sin recurrir a expresiones que descalifiquen.
- Reflexionar antes de hablar cuando se encuentren enojados.
- Practicar en familia formas de comunicación que permitan expresar desacuerdos sin lastimar.
- Recordar que cada interacción cotidiana puede ser una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO

















10. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 11 días del mes de agosto del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Gisell Daianna Gil Montoya	Gisell D. Gil Montoya. cc. 1002580896.	Psicóloga

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIt: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 52. Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD:	**FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**
ACTIVIDAD:	***Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.***
GRUPO DE ATENCIÓN:	**CANTAGALLO_CARITA_FELIZ**
FECHA: 10/09/2026	**CIUDAD: Cantagallo** / **AREA: Rural**

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	ILARIETH SAMARA GUERRERO GIL	YAJAIRA GIL VASQUEZ	1096183921	3507131605	Yajaira Gil
2	NAHIARA CARLETH CADAVID SIERRA	CATALINA SIERRA MADERA	1095832926	3226623116	Catalina
3	AINARA SALOMÉ SANGRONA MOLINA	ANA MARIA MOLINA TORRECILLA	1002327271	3227139621	Ana Maria
4	ZOE ANAHÍ DURAN MALDONADO	NATALIA MALDONADO SOLANO	1005448221	3222702132	Natalia M
5	HEYBRAM MATEO ROJASMOLINA	SHIRLY JOHANA MOLINA TORRECILLA	1051634941	3113149212	Shirly
6	JOSHUA GAEL CRUZADO CORONA	BREIDYS YOSAIRA CORONA PRADA	1098767800	3137464860	
7	MANUEL ANTONIO OSPINO ARGUMEDO	LESLIE BRIGITT ARGUMEDO ALVAREZ	1051635552	3116143886	Bright
8	JOSMAN SMITH ROJAS AGUILAR	ISMENIA AGUILAR GOMEZ	1050543158	3208725627	Ismenia
9	ETHAN JOSHUA BENAVIDES MENESES	JUSTINA MARIA MORALES MUÑOZ	1002361403	3214939119	Justina
10	MAICOL JHULIAN ROJAS MOLINA	SHIRLY JOHANA MOLINA TORRECILLA	1051634941	3113149212	Shirly
11	LIA VICTORIA RAMIREZ RUIZ	EGLYS JOHANA RUIZ DÍAZ	1047518937	3105708601	Eglis R.
12	MIA ISABELA SALAS OLIVEROS	NAREILIS DANIELA OLIVEROS JIMENEZ	1051634083	3124984445	Nareilis O.
13	ISMENIA AGUILAR GOMEZ	DANNY DANIEL ROJAS MARTINEZ	1051635266	3208725627	Danny R.

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIt: 901.381.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 92, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD:	**FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**
ACTIVIDAD:	***Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.***
GRUPO DE ATENCIÓN:	**CANTAGALLO_CARITA_FELIZ**
FECHA: 10/09/2026	**CIUDAD: Cantagallo** / **AREA: Rural**

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	EMILIANO LOPEZ OROZCO	MELANY CAROLINA OROZCO RODRIGUEZ	1007773769	3212099530	Melany O.
2	JHOSI JAVIT DE LA CRUZ PAVUENA	SILENIA PATRICIA PABUENA MARTINEZ	1093918710	3185299546	SileniaPPM.
3	ANAHIS SOFIA CRUZADO PALENCIA	LISANDRY PABUENA OVIEDO	1051636295	3166959512	Lisandry
4	MATHIAS GADIEL OTALVAREZ ARIZA	GISELLA ARIZA PERALES	1051636682	3136359264	Gisela A
5	MIA NAHOMMY BELEÑO ROJAS	STEFANI ROJAS RODRIGUEZ	1050544482	3202090771	StefaniR
6	LIAM MANUEL PAMPLONA BAÑOS	ANUARIS BAÑOS ROJAS	1131504692	3244561938	
7	HEAVEN ROCIO FRAIJA CASTRO	SHIRLY ROCIO CASTRO OSPINO	1050544424	3126788276	Shir Iv
8	HENDY ANDREY CORONA PALENCIA	LUZ MERRY ARRIETA BOHORQUEZ	1147687398	3017481953	
9	AILANI SAREEM MERCADO DURAN	GELIN DAYANA DURAN OCHOA	1050542569	3232965908	Gelin
10	ANA ISABEL ALCENDRA CADAVID	MARTHA ISABEL CADAVID MESA	1002419835	3225149040	Isabel C.
11	JOSÉ MIGUEL DE ANGEL LOZANO	ENERIETH LOZANO VALBUENA	1051635541	3102013047	EnerithL.
12	MAYLIN BRAVO SANABRIA	YULIXZA SANABRIA MERCADO	1051637045	3114686980	Yulixza Sanabria
13	DARIEL JOSÉ TARAZONA RAMIREZ	MICHELLE DAYANA RAMIREZ CARVAJAL	1010029243	3209837188	Michelle D.
14	HEYDI VALENTINA MERCADO DURAN	GELIN DAYANA DURAN OCHOA	1050542569	3232965908	Gelin
15	XAYMAR LOZANO SERRANO	ENERIETH LOZANO VALBUENA	1051635541	3102013047	EnerithL.
16	YADIEL ENAI NAVARRO TORRES	INGRID TORRES GENIS	1104126674	3126508998	Ingrid Torres
17	MATEO DUQUE MADERA	ANA ISABEL MADERA GUTIERREZ	1096222069	3212086381	Ana Madera
18	EMMA YIRETH CAMARGO PALENCIA	MAYLENA PALENCIA OVIEDO	1050553777	3128526553	Maylena Palencia
19	JEREMIAS BELEÑO NAVARRO	MARIA MAGDALENA NAVARRO NAVARRO	1082374211	3123023819	Maria M N

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIt: 901.361.700-7
Movil: 310-5598062
Carrera 18 Nº 18 - 52. Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD: *Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.*

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_CARITA_FELIZ

FECHA: 10/09/2026 | **CIUDAD:** Cantagallo | **AREA:** Rural

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	DAYERIN VICTORIA RINCON GARCIA	NAYELI FERNANDA GARCIA AMARIS	1007974420	3105996528	Nayelis G
2	NOAH DAVID CADENA CARDENAS	YASBLEIDY CADENA CARDENAS	1002419910	3217357481	Yasbeidi Cadena
3	SOEL VICTORIA CARDENAS LEÓN	MARIA VICTORIA LEON PEREZ	1051637103	3148351807	María
4	NATHALI MICHELLE PALOMINO FLOREZ	NEVIS PALOMINO FLOREZ	1193315843	3215699044	Nevis Palomino
5	MAHELET ALEXANDRA NOVA RODRIGUEZ	MARIA JOSÉ NOVA RODRIGUEZ	1051637203	3136935526	Mariajose Nova
6	DYLAN VIZCAINO RIVERA	LEIDY TATIANA RIVERA VANEGAS	1051637482	3215700270	Leidy Rivera
7	ERICK ALEJANDRO GUTIERREZ CRISTO	EDENNY CRISTO VILLALOBOS	39023635	3147869834	EDENNY
8	ADHARA GISELL FORERO ESTRADA	ZHEYLHINS NIKOL ESTRADA CESPEDES	1050918273	3216944191	Nikol E.
9	NOAH DAVID RAMOS GARCIA	KAREN LIZETH RAMOS GARCIA	1051636550	3203436244	Karen Lizeth Ramos
10	WALFRAN VISCAINO QUIROGA	WUALFRAN VISCAINO PONTON	91321747	3217800507	walfran
11	JERONIMO RINCON GARCIA	NAYELI FERNANDA GARCIA AMARIS	1007974420	3105996528	Nayelis G
12	SEBASTIAN ADRIAN CASTILLO NAVARRO	MERLINA NAVARRO TORRES	1096196593	3209094954	Merlina
13	NAIRA ISABELLA ROJA ESTRADA	NAYETHEIDY KARINA ESTRADA CESPEDES	1151201236	3228189034	Karina
14	HAANA ISABEL SAUCEDO TORRES	LISVIANETH TORRES BARRAGAN	1050542699	3214775758	..
15	ALICIA ARIZA RAMON	KAREN LIZETH RAMOS GARCIA	1051636550	3203436244	Karen Lizeth Ramos
16	CHRISELY ANELISSE MEJIA BOHORQUEZ	ANGIE VALENTINA MEJIA BOHORQUEZ	1050546389	3207646969	Angie Valentina
17	AXELL ANDRÉS CADENA CARDENAS	YASBLEIDY CADENA CARDENAS	1002419910	3217357481	Yasbleidi Cadena
18	DARIEL ANDRÉS GUTIERREZ TORRES	LISVIANETH TORRES BARRAGAN	1050542699	3214775758	
19	NICOLAS DAVID ORDOÑEZ HOYOS	NICOL LORIANA HOYOS MIRANDA	1005181375	3015496868	Nicol Hoyos
20	ADHARA GISELL FORERO ESTRADA	ZHEYLHYNKS NIKOL ESTRADA CESPEDES	1050918273	3216944191	Nikol estrada
21	Lia Victoria Ramirez.	Eglys Ruiz.	1047518937	3105708601	Eglis R.

Escaneado con CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

FECHA: 08-09-2026	**TEMA:** Comunicación Asertiva: Palabras que abrazan, palabras que lastiman.	
LUGAR: EIH pequeños exploradores - GA CANTAGALLO_MANOS_CREATIVAS	**HORA INICIO**	**HORA FINALIZACIÓN**
	9:00 am a 11:00 pm	2:00 pm a 4:00 pm y 4:00 pm a 6:00 pm
RESPONSABLE: Natalia Lucia Salas Pérez	**OBJETIVO:** Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, se invita a una madre, padre o acudiente a realizar la oración inicial para el encuentro, después se realiza una actividad para motivar a los asistentes y participantes.		

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se recibe a las familias, mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños con un saludo afectuoso, música suave y una sonrisa. Se dispone de aproximadamente 15 minutos para la llegada, firma de asistencia y organización del espacio. Se realiza la oración de inicio con la participación voluntaria de una familia o integrante del equipo.

Se realiza una actividad de estimulación cognitiva, para activar a las familias durante el encuentro.

Se da inicio al encuentro con las familias mediante la presentación del tema **“Comunicación asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman”**, resaltando que la manera en que los adultos se comunican con los niños y las niñas influye directamente en la construcción de sus vínculos afectivos, seguridad, autoestima y formas de relacionarse con los demás.

Se invita a las familias a reflexionar sobre aquellas palabras, expresiones y formas de comunicación que utilizan cotidianamente en el hogar, reconociendo que algunas pueden transmitir afecto, confianza y seguridad, mientras que otras pueden generar tristeza, miedo, inseguridad o afectar la manera en que los niños y las niñas se perciben a sí mismos.

Se enfatiza que comunicarse de manera asertiva no significa permitir todas las conductas, sino aprender a expresar límites, necesidades y desacuerdos de una manera respetuosa, clara y acorde con la edad de los niños y las niñas.

2. CONCEPTUALIZACIÓN

Se explica a las familias que la **comunicación asertiva** es una forma de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de manera clara y respetuosa, teniendo en cuenta tanto las propias necesidades como las de los demás.

Se diferencia entre tres formas frecuentes de comunicación:

- **Comunicación asertiva:** permite expresar lo que se piensa o siente respetando al otro.
- **Comunicación agresiva:** utiliza gritos, insultos, amenazas, descalificaciones o expresiones que buscan imponer mediante el miedo.
- **Comunicación pasiva:** evita expresar lo que se siente o necesita, incluso cuando algo genera incomodidad o afecta la convivencia.

Se destaca que en la crianza las palabras tienen un papel importante, especialmente durante los primeros años de vida, debido a que los niños y las niñas están construyendo su identidad y aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones.

3. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Durante la conversación se identifican algunas características importantes:

- Escuchar antes de responder.
- Hablar con respeto y sin recurrir a insultos o humillaciones.
- Expresar las emociones de manera clara.
- Validar lo que sienten los niños y las niñas.
- Establecer límites sin utilizar amenazas.
- Evitar comparaciones entre hermanos, familiares o compañeros.
- Corregir la conducta sin descalificar al niño o la niña.
- Utilizar palabras acordes con la edad y comprensión del niño.
- Dar ejemplo mediante la propia manera de comunicarse.

4. RECOMENDACIONES PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Se brindan recomendaciones prácticas para favorecer una comunicación respetuosa en el hogar:

- Cambiar frases como **“**eres malo**”** por expresiones como **“**esa conducta no está bien, vamos a buscar otra manera de hacerlo”**.**
- Evitar decir constantemente “no puedes” y acompañar al niño a encontrar alternativas seguras.
- Nombrar las emociones: *“veo que estás enojado”*, *“entiendo que estés triste”*.
- Escuchar al niño antes de corregirlo.
- Evitar gritar para conseguir obediencia.
- Reconocer los esfuerzos y pequeños logros.
- Hablar de los errores como oportunidades para aprender.
- Recordar que poner límites también puede hacerse desde el afecto y el respeto.

5. ALERTAS

Se orienta a las familias sobre algunas señales que pueden indicar que la comunicación dentro del hogar requiere ser revisada, entre ellas:

- Uso frecuente de insultos, burlas o palabras humillantes.
- Gritos constantes como principal forma de corregir.
- Amenazas para conseguir obediencia.
- Comparaciones que generan sentimientos de inferioridad.
- Etiquetas como “malo”, “bruto”, “inútil” o “problemático”.

- Ignorar sistemáticamente las emociones del niño o la niña.
- Hacer sentir al niño culpable por expresar tristeza, miedo, enojo u otras emociones.

Se aclara que sentir enojo como cuidador es normal, pero es importante buscar maneras saludables de expresarlo y evitar descargarlo sobre los niños y las niñas.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"

Para desarrollar el ejercicio se disponen dos espacios o recipientes identificados como:

- **PALABRAS QUE ABRAZAN**
- **PALABRAS QUE LASTIMAN**

Se invita a cada familia a pensar en expresiones que suelen escucharse o utilizarse en la vida cotidiana. Posteriormente, escriben o ubican cada palabra o frase en el espacio correspondiente.

A partir de las respuestas se genera un diálogo de saberes, permitiendo que las familias compartan experiencias, reflexionen sobre el efecto que pueden tener determinadas palabras y propongan alternativas de comunicación.

Durante el ejercicio se orienta la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño y respeto?
- ¿Qué sentimos cuando nos gritan o nos dicen palabras que nos hacen sentir mal?
- ¿Qué palabras solemos utilizar cuando estamos molestos?
- ¿Podemos decir lo mismo utilizando palabras diferentes?
- ¿Cómo podemos corregir a nuestros niños sin lastimarlos?
- ¿Qué palabra o frase de afecto podemos empezar a utilizar más en casa?

Se resalta que el propósito no es juzgar las formas de crianza de las familias, sino reconocer prácticas cotidianas y construir conjuntamente alternativas que favorezcan relaciones más respetuosas y afectivas.

7. CONCLUSIÓN

Como cierre, se reflexiona con las familias sobre la importancia de reconocer que las palabras también hacen parte de la crianza. Una palabra puede brindar seguridad, confianza y afecto, pero también puede generar sentimientos de tristeza, miedo o rechazo cuando es utilizada para descalificar.

Se invita a las familias a recordar que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo, por lo que la manera en que los adultos expresan sus emociones, resuelven los desacuerdos y establecen límites se convierte en una enseñanza cotidiana.

Finalmente, se refuerza la idea de que comunicación asertiva no significa hablar siempre de manera perfecta, sino aprender a reparar, escuchar, reconocer los errores y buscar formas más respetuosas de relacionarnos**.**

8. COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometen a:

- Promover un lenguaje respetuoso y afectivo dentro del hogar.
- Evitar insultos, gritos, amenazas y comparaciones como formas de corrección.
- Escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas.
- Utilizar palabras de reconocimiento, afecto y motivación diariamente.
- Establecer límites claros sin recurrir a expresiones que descalifiquen.
- Reflexionar antes de hablar cuando se encuentren enojados.
- Practicar en familia formas de comunicación que permitan expresar desacuerdos sin lastimar.
- Recordar que cada interacción cotidiana puede ser una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO













10. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 11 días del mes de agosto del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Natalia Lucia Salas Pérez		Psicóloga

- Como constancia se anexa listado de asistencia

Resolucion Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310 5598062
Carrera 10 N° 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD:	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_MANOS_CREATIVAS	
FECHA:	**CIUDAD: Cantagallo** / **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	Darian Garcia Martinez	Caris Margarita Martinez Campo	1010120577	3207525346	Caris M.
2	Laura Valentina Solano Carrillo	Dainerys Roimarys Carrillo Matheus	2102005556	3115084282	Dainerys C. M.
3	Luis Andrés Aleman Meza	Eli Johana Meza Cadena	1192921628	3126792444	Eli Johana
4	Isaac Cardenas Suarez	Sirlenis Suarez Jimenez	1104135551	3148653305	Sirlenis Suarez
5	Adriel Josia Montagu Blanco	Maryoris Montagu Blanco	1051634126	3202900385	Maryoris Montagu
6	Emmanuel Oliveros Cardenas	Yadiris Cardenas Cardeños	1192742326	3148341036	YadirisC.
7	Joel Marcelo Gonzalez Ramirez	Ana Antonia Ramirez Guerrero	1051635361	3122685119	Ana Antonia Ramirez
8	Dainerys Roimarys Carrillo Matheus	Yorly Alexander Solano Díaz	1192790306	3117274076	Yorli Solano
9	Jahzeel Suarez Maldonado	Zuleimy Maldonado Solano	1065232364	3123446229	Zuleimy Maldonado
10	Eliath Daniel Cadavid Quintero	Maira Cadavid Quintero	1051634723	3107515254	Maira cadavid
11	Manuel Yesith Vanegas Cardenas	Delis Maria Cardenas Palomino	1067035084	3213381734	delis cardenas
12	Yulian Gael Cardenas Ramirez	Yulieth Paola Ramirez Guerrero	1193581417	3113152267	Yulieth R
13	Aylin Yuliana Puerta Ramirez	Yulieth Paola Ramirez Guerrero	1193581417	3113152267	Yulieth R
14	Yahaire Camila Ardila Salcedo	Maria Alejandra Salcedo Sierra	1050552385	3227163853	Maria S.
15	Aaron Daniel Rodriguez Cisnero	Yurani Cisnero Padilla	1082866961	3102973774	Yurani Cisneros
16	Kelly Marcela Otero Díaz	Gerson Jamel Tinoco Castillo	1051636968	3105114546	Kelly M. otero
17	Haaland Andrés Correa Patiño	Myriam Julieth Patiño Matos	1051636920	3134155485	Miriam Patiño

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310 5598062
Carrera 10 N° 18 - 52. Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD:	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_MANOS_CREATIVAS	
FECHA:	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	Abby Loana Navarro Libernal	Emperatriz Libernal Guerrero	1098740200	3103707165	Emperatriz Libernal
2	Ainhoa Maria Ramos Gil	Maria Fernanda Gil Peña	1104124681	3005436019	Maria Gil
3	Andrés Camilo Alandete Tellez	Maylen Camila Tellez Estrada	1005175873	3217587691	Camila Tellez
4	Angel Jacob Liñan Nova	Janelis Julitza Liñan Nova	1051637577	3103505801	Janelis Liñan
5	Carlos Yahve Alcocer Supelano	Maria Irenen Supelano Morón	1051635307	3104446977	Maria Irene Supelano
6	Eithan Sanchez Mejia	Wendy Nayelis Mejia Moreno	1051634193	3224558561	Wendy Mejia
7	Emely Nicol Polo Rodelo	Maria Del Carmen Rodelo Chavez	1193395283	3148907605	María Rodelo
8	Jessalie Ruedas Bastidas	Jessica Sandrith Bastidas Suarez	1051637454	3212351439	Jessica Bastidas
9	Eithan Gael Beltran Daza	Jessica Patricia Daza Salgado	1123997694	3207467983	Jessica D.
10	Keren Palmera Moreno	Martha Liliana Moreno Jimenez	1051634426		Martha Moreno
11	Juan José Silva Ramos	Pamela Ramos Torres	1002420081	3226907882	Pamela Ra
12	Laura Celeste Patiño Jimenez	Karen Yulieth Patiño Jimenez	1051637425	3144562965	Karen Yulieth
13	Alice Ariadne Martinez Quitero	Leidis Tatiana Quitero Gomez	1007744998		Leidis Quintero
14	Mirley Adhara Ceballos Arango	Luz Jirlian Arango Casadiego	1093773568	3146712395	Luz Arango
15	Santiago Manuel Conde Cardenas	Yeinis Cardenas Palomino	1067035083	3059223804	Yeinis Cardenas
16	Sophia Victoria Lucuara Palmera	Ovedis Palmera Noriega	1051636398	3227095767	Ovedis P.
17	Yara Peñarredonda Cariel	Williannys Veirimar Cariel Seco	5978180	3186839267	Williannys

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 N° 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD: Comunicación asertiva: Palabras que abrazan, Palabras que lastiman.

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_MANOS_CREATIVAS

FECHA: | **CIUDAD: Cantagallo** | **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Teléfono	Firma
1	Sara Mariah Vanegas Carpios	Claudia Nathaly Carpio Cadavid	1002419847		claudia carpio
2	Hannah Libet Matos Gutierrez	Mayerlis Gutierrez Fonseca	1005185947	3147463021	Mayerlis G
3	Aurora Isabella Rodriguez Davila	Yujaidi Davila Mejia	1051634688	3118898461	Yujaidi Davila
4	Alana Cardenas Díaz	Liliana Diaz Rico	1049894177	3167411172	Liliana Diaz Rico
5	Ezequiel Cadavid Rodriguez Rojas	Milena Rojas Ruíz	1192920020	3115947842	Milena Rojas
6	Liam José Cabeza Mejia	Liliana Mejia Moreno	1051634420	3104445036	Liliana Mejia
7	Yeli Vanessa Arango Galeano	Reinaldo Torres Robles	1051635494	3137480576	Yeli Vanessa
8	Oscar Yair Moreno Velez	Tania Patricia Velez Florez	1100890255	3204860883	Tania Cel.
9	Sahira Daniela Perez Ballesteros	Analidys Balleteros Zapata	1051636568	3219052674	Analidys Ballesteros.
10	Linis Maria Carmona Cadena	Estefani Margarita Ortiz Correa	1064706700	3003582175	Linis M Carmona
11	Eithan Manuel Mercado Rueda	Milena Rueda Cardenas	1104126328	3222471359	Milena Rueda Cardenas
12	Pablo Emilio Maldonado Pabon	Liliana Patricia Salcedo Pabon	1051634822	3108563749	Liliana S.
13	Sara Isabel Mier De La Cruz	Yasleidy Sandrith De La Cruz Serpa	1005180025	3226874537	Yasleidy
14	Itzel Johana Serrano Noriega	Yefran Fabian Serrana Montes	1050544543	3133643167	Itzel Noriega
15	Mateo José Escobar Jara	Yulitza Marcela Jara Morón	1002420060	3229010692	Yulitza Jara
16	Ana Luz Rodriguez Martinez	Yeinis Martinez Campos	1051634126	3107515254	Yeinis M
17	Rosa Angel Angulo Menco	Guillermo Alcocer Saenz	1051636728	3197287584	Guillermo

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

FECHA: 09-09-2026	**TEMA:** Comunicación Asertiva: Palabras que abrazan, palabras que lastiman.	
LUGAR: EIH pequeños exploradores - GA CANTAGALLO_RAYITO_DE_SOL	**HORA INICIO** 9:00 am a 11:00 pm	**HORA INICIO** 9:00 am a 11:00 pm
RESPONSABLE: Natalia Lucia Salas Pérez	**OBJETIVO:** Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, se invita a una madre, padre o acudiente a realizar la oración inicial para el encuentro, después se realiza una actividad para motivar a los asistentes y participantes.		

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se recibe a las familias, mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños con un saludo afectuoso, música suave y una sonrisa. Se dispone de aproximadamente 15 minutos para la llegada, firma de asistencia y organización del espacio. Se realiza la oración de inicio con la participación voluntaria de una familia o integrante del equipo.

Se realiza una actividad de estimulación cognitiva, para activar a las familias durante el encuentro.

Se da inicio al encuentro con las familias mediante la presentación del tema **“Comunicación asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman”**, resaltando que la manera en que los adultos se comunican con los niños y las niñas influye directamente en la construcción de sus vínculos afectivos, seguridad, autoestima y formas de relacionarse con los demás.

Se invita a las familias a reflexionar sobre aquellas palabras, expresiones y formas de comunicación que utilizan cotidianamente en el hogar, reconociendo que algunas pueden transmitir afecto, confianza y seguridad, mientras que otras pueden generar tristeza, miedo, inseguridad o afectar la manera en que los niños y las niñas se perciben a sí mismos.

Se enfatiza que comunicarse de manera asertiva no significa permitir todas las conductas, sino aprender a expresar límites, necesidades y desacuerdos de una manera respetuosa, clara y acorde con la edad de los niños y las niñas.

2. CONCEPTUALIZACIÓN

Se explica a las familias que la **comunicación asertiva** es una forma de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de manera clara y respetuosa, teniendo en cuenta tanto las propias necesidades como las de los demás.

Se diferencia entre tres formas frecuentes de comunicación:

- **Comunicación asertiva:** permite expresar lo que se piensa o siente respetando al otro.
- **Comunicación agresiva:** utiliza gritos, insultos, amenazas, descalificaciones o expresiones que buscan imponer mediante el miedo.
- **Comunicación pasiva:** evita expresar lo que se siente o necesita, incluso cuando algo genera incomodidad o afecta la convivencia.

Se destaca que en la crianza las palabras tienen un papel importante, especialmente durante los primeros años de vida, debido a que los niños y las niñas están construyendo su identidad y aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones.

3. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Durante la conversación se identifican algunas características importantes:

- Escuchar antes de responder.
- Hablar con respeto y sin recurrir a insultos o humillaciones.
- Expresar las emociones de manera clara.
- Validar lo que sienten los niños y las niñas.
- Establecer límites sin utilizar amenazas.
- Evitar comparaciones entre hermanos, familiares o compañeros.
- Corregir la conducta sin descalificar al niño o la niña.
- Utilizar palabras acordes con la edad y comprensión del niño.
- Dar ejemplo mediante la propia manera de comunicarse.

4. RECOMENDACIONES PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Se brindan recomendaciones prácticas para favorecer una comunicación respetuosa en el hogar:

- Cambiar frases como **“**eres malo**”** por expresiones como **“**esa conducta no está bien, vamos a buscar otra manera de hacerlo”**.**
- Evitar decir constantemente “no puedes” y acompañar al niño a encontrar alternativas seguras.
- Nombrar las emociones: *“veo que estás enojado”*, *“entiendo que estés triste”*.
- Escuchar al niño antes de corregirlo.
- Evitar gritar para conseguir obediencia.
- Reconocer los esfuerzos y pequeños logros.
- Hablar de los errores como oportunidades para aprender.
- Recordar que poner límites también puede hacerse desde el afecto y el respeto.

5. ALERTAS

Se orienta a las familias sobre algunas señales que pueden indicar que la comunicación dentro del hogar requiere ser revisada, entre ellas:

- Uso frecuente de insultos, burlas o palabras humillantes.
- Gritos constantes como principal forma de corregir.
- Amenazas para conseguir obediencia.
- Comparaciones que generan sentimientos de inferioridad.
- Etiquetas como “malo”, “bruto”, “inútil” o “problemático”.
- Ignorar sistemáticamente las emociones del niño o la niña.

- Hacer sentir al niño culpable por expresar tristeza, miedo, enojo u otras emociones.

Se aclara que sentir enojo como cuidador es normal, pero es importante buscar maneras saludables de expresarlo y evitar descargarlo sobre los niños y las niñas.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"

Para desarrollar el ejercicio se disponen dos espacios o recipientes identificados como:

- **PALABRAS QUE ABRAZAN**
- **PALABRAS QUE LASTIMAN**

Se invita a cada familia a pensar en expresiones que suelen escucharse o utilizarse en la vida cotidiana. Posteriormente, escriben o ubican cada palabra o frase en el espacio correspondiente.

A partir de las respuestas se genera un diálogo de saberes, permitiendo que las familias compartan experiencias, reflexionen sobre el efecto que pueden tener determinadas palabras y propongan alternativas de comunicación.

Durante el ejercicio se orienta la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño y respeto?
- ¿Qué sentimos cuando nos gritan o nos dicen palabras que nos hacen sentir mal?
- ¿Qué palabras solemos utilizar cuando estamos molestos?
- ¿Podemos decir lo mismo utilizando palabras diferentes?
- ¿Cómo podemos corregir a nuestros niños sin lastimarlos?
- ¿Qué palabra o frase de afecto podemos empezar a utilizar más en casa?

Se resalta que el propósito no es juzgar las formas de crianza de las familias, sino reconocer prácticas cotidianas y construir conjuntamente alternativas que favorezcan relaciones más respetuosas y afectivas.

7. CONCLUSIÓN

Como cierre, se reflexiona con las familias sobre la importancia de reconocer que las palabras también hacen parte de la crianza. Una palabra puede brindar seguridad, confianza y afecto, pero también puede generar sentimientos de tristeza, miedo o rechazo cuando es utilizada para descalificar.

Se invita a las familias a recordar que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo, por lo que la manera en que los adultos expresan sus emociones, resuelven los desacuerdos y establecen límites se convierte en una enseñanza cotidiana.

Finalmente, se refuerza la idea de que comunicación asertiva no significa hablar siempre de manera perfecta, sino aprender a reparar, escuchar, reconocer los errores y buscar formas más respetuosas de relacionarnos**.**

8. COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometen a:

- Promover un lenguaje respetuoso y afectivo dentro del hogar.
- Evitar insultos, gritos, amenazas y comparaciones como formas de corrección.
- Escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas.
- Utilizar palabras de reconocimiento, afecto y motivación diariamente.
- Establecer límites claros sin recurrir a expresiones que descalifiquen.
- Reflexionar antes de hablar cuando se encuentren enojados.
- Practicar en familia formas de comunicación que permitan expresar desacuerdos sin lastimar.
- Recordar que cada interacción cotidiana puede ser una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO













10. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 11 días del mes de agosto del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Natalia Lucia Salas Pérez		Psicóloga

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIT: 901.361.790-7
Movil: 310-5598002
Carrera 10 Nº 18 - 62, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD: Comunicación asertiva: Palabras que abrazan, Palabras que lastiman.

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_ RAYITO_DE_SOL

FECHA: | **CIUDAD: Cantagallo** | **AREA: Rural**

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Ailany Sophia Gomez Martinez	Dayana Martinez Quintero	1051739822	Dayana Martinez.
2	Alisson Reyes Martinez	Yaritza Efigenia Martinez Tapia	1051635615	Yaritza M.
3	Anais Pedrozo Urbina	Nohemi Urbina Beltran	1051635457	Nohemi U.B.
4	Aylin Victoria Perez Martinez	Anileydys Martinez Narvaez	1192920043	Anileydys
5	Aynara Sofia Hernandez Cañas	Ana Maria Cañas Segovia	1151435959	Ana Maria
6	Camilo Jose Pava Davila	Diana Carolina Davila Cabrales	1002422793	Diana C. Davila C
7	Cristian Andres Mejia Lerma	Iris Paola Lerma Castillo	1002375247	Iris Lerma
8	Danna Lucia Jerez Rojas	Yuliza Rojas Cortez	1002375241	Yuliza Rojas
9	Diana Victoria Jerez Rojas	Yuliza Rojas Cortez	1002375241	Yuliza R.
10	Dilan Stit Cortes Castro	Dalila Castro Palmera	1051634138	Dalila C.P.
11	Elian Renulfo Serpa Castillo	Carmen Cecilia Castillo	1104124767	Carmen C.
12	Elisabeth Gulloso Castillo	Lina Maria Castillo Gonzales	1003427246	Lina Maria
13	Elith Fernanda Tarazona	Linda Marloy Garcia De La Rosa	1051637512	Linda Garcia
14	Emma Anyelith Salas Hernandez	Laura Michell Hernadez Virgueth	1005369763	Laura Hernandez
15	Emmer Jesus Padilla Morales	Vanessa Virginia Padilla Morales	6437688	Vanessa
16	Emiliano Caruzo Rojas	Wendyis Paola Rojas Cortes	1058779109	Wendy Roja
17	Fabian Andres Mojica Hernandez	Kelly Johana Hernandez Chavez	1051634074	Kelly H.
18	Fernando Calderon Pineda	Berta Lides Pineda Alvarez	32008507	BERTA P.

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 19 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**	
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA		
ACTIVIDAD:		
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_ RAYITO_DE_SOL		
FECHA:	**CIUDAD: Cantagallo**	**AREA: Rural**

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Hannah Victoria Alonso Vidales	Yeiby Vidales Tellez	1010221851	Yeiby Vidales
2	Hansell Smth Diaz Villegas	Ada Luz Villegas Alandete	1104135555	Ada Luz
3	Isabella Rodriguez Pianeta	Lilibeth Pianeta Gutierrez	1051635759	Lilibeth Pianeta G
4	Jaziel Meneses Pinzon	Ilma Pinzon Cristancho	37687570	Ilma P
5	Jeysimar Anyelit Martinez Santiago	Marielbys Andreina Santiago Santiago	6994494	Marielbys
6	Jordan Kaleth Tolosa Duarte	Karina Yulieth Duarte Cardenas	1102723599	Karina Duarte
7	Juan Antonio Rincon Orozco	Karol Brilleth Orozco	1051637278	Karol O.
8	Keiver David Rojas Padilla	Vanessa Virginia Padilla Morales	6437688	Vanessa
9	Yuandris Yulissa Moncada Salcedo	Diego Armando Porto Salgado	13571064	Yuandris moncada
10	Liam Smith Martinez Santiago	Marielbis Andreina Santiago Santiago	6994494	Marielbys
11	Lian David Cardenas Olivares	Sandra Olivares Benavides	1002358204	Sandra
12	Liseth Tatiana Claro Miranda	Yerlis Mileth Miranda Perez	1002419932	Yerlis M.
13	Lorena Maria Carmona Cadena	Fabian Rojas Castillo	1046426360	Lorena
14	Lucas Vanegas Celis	Leidy Carolina Celis	1095910501	Leidy C- celis
15	Luciana Andrea Claro Miranda	Yerlis Mileth Miranda Perez	1002419932	Yerlis M
16	Maria Celeste Vanegas Vargas	Madre Rosa Vanegas	1042000726	Rosa Vanegas
17	Ailyn Nieto Davila	Yudaris Davila Benavides	1002419971	Yudaris Davila
18	Mathias Tinoco Arrieta	Karol Daniela Arrieta Torres	1005179726	Karol Arrieta

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIt: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 14 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD:

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_RAYITO_DE_SOL

FECHA: | **CIUDAD: Cantagallo** | **AREA: Rural**

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Maximilano Toloza Ravelo	Angie Tatiana Ravelo Cardenas	1051636911	Angie Ravelo
2	Mia Anthonella Figueroa Gallardo	Marielis Esther Gallardo Moreno	1051636451	marielis Esther
3	Nahia Jimenez Hernandez	Ibis Juliana Hernandez España	1050542517	Ibis Hernandez
4	Nasly Gutierrez Meza	Liceth Caterine Meza Beleño	1050458409	Liceth
5	Noah Jaziel Gutierrez Meza	Liceth Caterine Meza Beleño	1050458409	Liceth
6	Robinson Cortez Perez	Mayuri Perez Fuentes	1151436043	Mayuri
7	Rodolfo Hernandez Chaves	Iris Paola Chaves Rodriguez	45350095	Iris Chavez
8	Sadahimi Esteban Pinto	Luz Helena Pinto Ortega	1068348632	Luz Helena
9	Samuel Enrique Camargo Vanegas	Dilia Rosa Vanegas Vargas	1042000726	Dilia Rosa
10	Sebastian Mejia Lerma	Iris Paola Lerma Castillo	1002375247	Iris Lerma
11	Silvana Paola Davila Cabrales	Hayder Riveras Pedrozo	1007755117	Hayder R.
12	Thalia Jenny Pabuena Pinto	Claudia Patricia Pinto Barrozo	1007756088	Claudia P.
13	Valerin Sofia Sequeira Mendez	Yuranis Sequeira Mendez	1095805433	Yuranis S.
14	Yael Samuel De La Cruz Escobar	Yuredis Escobar Toloza	1002362381	Yuredis E.
15	Zaid Mauricio Vera	Doralba Vera Bautista	1050554571	Doralba.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

FECHA: 01–09-2026	**TEMA:** Comunicación Asertiva: Palabras que abrazan, palabras que lastiman.	
LUGAR: EIH pequeños exploradores - GA CANTAGALLO_MENSAJEROS_DE_PAZ	**HORA INICIO** 9:00 am a 11:00 pm	**HORA INICIO** 9:00 am a 11:00 pm
RESPONSABLE: Natalia Lucia Salas Pérez	**OBJETIVO:** Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, se invita a una madre, padre o acudiente a realizar la oración inicial para el encuentro, después se realiza una actividad para motivar a los asistentes y participantes.		

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se recibe a las familias, mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños con un saludo afectuoso, música suave y una sonrisa. Se dispone de aproximadamente 15 minutos para la llegada, firma de asistencia y organización del espacio. Se realiza la oración de inicio con la participación voluntaria de una familia o integrante del equipo.

Se realiza una actividad de estimulación cognitiva, para activar a las familias durante el encuentro.

Se da inicio al encuentro con las familias mediante la presentación del tema **“Comunicación asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman”**, resaltando que la manera en que los adultos se comunican con los niños y las niñas influye directamente en la construcción de sus vínculos afectivos, seguridad, autoestima y formas de relacionarse con los demás.

Se invita a las familias a reflexionar sobre aquellas palabras, expresiones y formas de comunicación que utilizan cotidianamente en el hogar, reconociendo que algunas pueden transmitir afecto, confianza y seguridad, mientras que otras pueden generar tristeza, miedo, inseguridad o afectar la manera en que los niños y las niñas se perciben a sí mismos.

Se enfatiza que comunicarse de manera asertiva no significa permitir todas las conductas, sino aprender a expresar límites, necesidades y desacuerdos de una manera respetuosa, clara y acorde con la edad de los niños y las niñas.

2. CONCEPTUALIZACIÓN

Se explica a las familias que la **comunicación asertiva** es una forma de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de manera clara y respetuosa, teniendo en cuenta tanto las propias necesidades como las de los demás.

Se diferencia entre tres formas frecuentes de comunicación:

- **Comunicación asertiva:** permite expresar lo que se piensa o siente respetando al otro.
- **Comunicación agresiva:** utiliza gritos, insultos, amenazas, descalificaciones o expresiones que buscan imponer mediante el miedo.
- **Comunicación pasiva:** evita expresar lo que se siente o necesita, incluso cuando algo genera incomodidad o afecta la convivencia.

Se destaca que en la crianza las palabras tienen un papel importante, especialmente durante los primeros años de vida, debido a que los niños y las niñas están construyendo su identidad y aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones.

3. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Durante la conversación se identifican algunas características importantes:

- Escuchar antes de responder.
- Hablar con respeto y sin recurrir a insultos o humillaciones.
- Expresar las emociones de manera clara.
- Validar lo que sienten los niños y las niñas.
- Establecer límites sin utilizar amenazas.
- Evitar comparaciones entre hermanos, familiares o compañeros.
- Corregir la conducta sin descalificar al niño o la niña.
- Utilizar palabras acordes con la edad y comprensión del niño.
- Dar ejemplo mediante la propia manera de comunicarse.

4. RECOMENDACIONES PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Se brindan recomendaciones prácticas para favorecer una comunicación respetuosa en el hogar:

- Cambiar frases como **“**eres malo**”** por expresiones como **“**esa conducta no está bien, vamos a buscar otra manera de hacerlo”**.**
- Evitar decir constantemente “no puedes” y acompañar al niño a encontrar alternativas seguras.
- Nombrar las emociones: *“veo que estás enojado”*, *“entiendo que estés triste”*.
- Escuchar al niño antes de corregirlo.
- Evitar gritar para conseguir obediencia.
- Reconocer los esfuerzos y pequeños logros.
- Hablar de los errores como oportunidades para aprender.
- Recordar que poner límites también puede hacerse desde el afecto y el respeto.

5. ALERTAS

Se orienta a las familias sobre algunas señales que pueden indicar que la comunicación dentro del hogar requiere ser revisada, entre ellas:

- Uso frecuente de insultos, burlas o palabras humillantes.
- Gritos constantes como principal forma de corregir.
- Amenazas para conseguir obediencia.
- Comparaciones que generan sentimientos de inferioridad.
- Etiquetas como “malo”, “bruto”, “inútil” o “problemático”.
- Ignorar sistemáticamente las emociones del niño o la niña.

- Hacer sentir al niño culpable por expresar tristeza, miedo, enojo u otras emociones.

Se aclara que sentir enojo como cuidador es normal, pero es importante buscar maneras saludables de expresarlo y evitar descargarlo sobre los niños y las niñas.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"

Para desarrollar el ejercicio se disponen dos espacios o recipientes identificados como:

- **PALABRAS QUE ABRAZAN**
- **PALABRAS QUE LASTIMAN**

Se invita a cada familia a pensar en expresiones que suelen escucharse o utilizarse en la vida cotidiana. Posteriormente, escriben o ubican cada palabra o frase en el espacio correspondiente.

A partir de las respuestas se genera un diálogo de saberes, permitiendo que las familias compartan experiencias, reflexionen sobre el efecto que pueden tener determinadas palabras y propongan alternativas de comunicación.

Durante el ejercicio se orienta la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño y respeto?
- ¿Qué sentimos cuando nos gritan o nos dicen palabras que nos hacen sentir mal?
- ¿Qué palabras solemos utilizar cuando estamos molestos?
- ¿Podemos decir lo mismo utilizando palabras diferentes?
- ¿Cómo podemos corregir a nuestros niños sin lastimarlos?
- ¿Qué palabra o frase de afecto podemos empezar a utilizar más en casa?

Se resalta que el propósito no es juzgar las formas de crianza de las familias, sino reconocer prácticas cotidianas y construir conjuntamente alternativas que favorezcan relaciones más respetuosas y afectivas.

7. CONCLUSIÓN

Como cierre, se reflexiona con las familias sobre la importancia de reconocer que las palabras también hacen parte de la crianza. Una palabra puede brindar seguridad, confianza y afecto, pero también puede generar sentimientos de tristeza, miedo o rechazo cuando es utilizada para descalificar.

Se invita a las familias a recordar que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo, por lo que la manera en que los adultos expresan sus emociones, resuelven los desacuerdos y establecen límites se convierte en una enseñanza cotidiana.

Finalmente, se refuerza la idea de que comunicación asertiva no significa hablar siempre de manera perfecta, sino aprender a reparar, escuchar, reconocer los errores y buscar formas más respetuosas de relacionarnos**.**

8. COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometen a:

- Promover un lenguaje respetuoso y afectivo dentro del hogar.
- Evitar insultos, gritos, amenazas y comparaciones como formas de corrección.
- Escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas.
- Utilizar palabras de reconocimiento, afecto y motivación diariamente.
- Establecer límites claros sin recurrir a expresiones que descalifiquen.
- Reflexionar antes de hablar cuando se encuentren enojados.
- Practicar en familia formas de comunicación que permitan expresar desacuerdos sin lastimar.
- Recordar que cada interacción cotidiana puede ser una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO



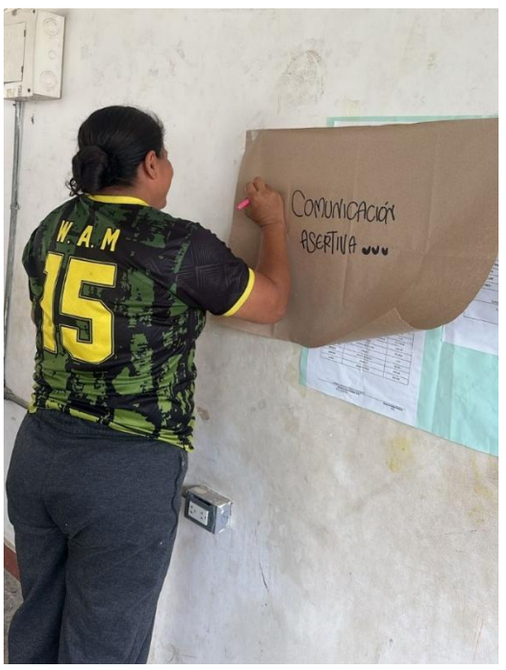












10.

FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 11 días del mes de agosto del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Natalia Lucia Salas Pérez		Psicóloga

- Como constancia se anexa listado de asistencia

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIT: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 18 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD:

Comunicación asertiva: Palabras que abrazan, Palabras que lastiman.

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_ MENSAJEROS_DE_PAZ_

FECHA:	CIUDAD: Cantagallo	AREA: Rural

Nº	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Alan Gael Salazar Mieles	Sindy Paola Mieles Perez	1002419936	Cindy Mieles
2	Alana Isabel Daza Perez	Monica Liseth Perez Mejia	1002419811	Monica Perez
3	Alice Maira Vasquez	Neyvis Lizney Salcedo Miranda	1051634038	Neyvis Salcedo
4	Maria Jose Ramirez Zambrano	Maria Fernanda Zambrano Araque	6837975	Maria Fernanda
5	Ariana Isabel Rios Rozo	Emma Isabel Rozo Perez	1051635770	
6	Arianis Lucia Pinzon	Lizet Patricia Arrieta Garcia	1216971903	
7	Aaron Alexander Mendoza	Luz Dary Guztamante Rodriguez	1051635713	Luz Dary
8	Ashlyn Samanta Diaz Bravo	Maria Alejandra Bravo Bustos	1034659409	Maria Alejandra
9	Caleb Cardena Acuñas	Sendy Johana Acuñas Rojas	1096185606	Sendy A.
10	Anthony Vidales Tellez	Liliana Vidales Tellez	1100894337	Liliana V.
11	Kristen Ahdara Medina Polo	Eva Sandrith Polo Mantilla	1096190703	Eva Polo
12	Cristin Salome Perez Diaz	Raquel Diaz Meza	1051635867	Raquel Diaz
13	Saymar Gael Montagut Uribe	Aide Uribe Valencia	1003089706	Aide Uribe.
14	Cindy Paola Mieles	Ana Perez Rincon	37685999	Cindy Mieles
15	Eithan Salazar Chamorro	Leidis Johana Torres	1108928766	Leidy Torres
16	Liam Alejandro Oramas Naveda	Grisbelis Mailinis Noveda Sarmientio	24972732	Grisbelis N.
17	Gabriel De Jesus Navarro Arcel	Elvira Isabel Arce Rojas	33222866	Elvira
18	Erick Fernando Ospino Barreto	Daniela Fernanda Barreto Vargas	1096066245	Daniela B.
19	Heider Perez Baron	Luz Dany Baron Rodriguez	1002357758	
20	Ian Santiago Torres	Jeraldine Salcedo Miranda	1007755149	Jeraldin S

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIT: 901.361.790-7
Móvil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 82 Barrio San José
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD:	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_ MENSAJEROS_DE_PAZ_	
FECHA:	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Jhoan Steven Galbano Gonzalez	Luz Adriana Gonzalez Amaya	1057512076	
2	Jashir Saucedo De La Rosa	Sharyt De La Rosa Fuyeda	1051637020	Sharyt dela Rosa
3	Jesus Daniel Bravo Torres	Maira Alejandra Torres Correa	1127661369	Maira A Torre
4	Liam David Ramirez Morales	Carmen Elena Morales Muñoz	1002361404	Carmen elena
5	Axel Gomez Marin	Luisa Alejandra Marin Ramirez	1151435946	Luisa alejandra
6	Kaleth Agudelo Bohorquez	Nelly Del Socorro Robledo Castaño	51706035	Nelly
7	Ismael Yesid Turizo Rizo	Laura Vaneza Rios Navarro	1101201960	LauraRios
8	Kelly Johana Suarez Pava	Cesar Sanchez Urieles	1096230397	Cesar
9	Kimberly Julieth Rangel Pava	Adriana Pava Zambrano	1002358178	Adriana
10	Geronimo Hoyos Barrera	Dunia Luz Barrera Herazo	1050543428	Dunia luz
11	Thiago Andres Manjarres Julio	Gabriel Carcamo Alvarez	8829848	Gabriel C.
12	Emanuel Rodriguez Torres	Sindy Paola Torres Correa	1127653921	Sindy P T.
13	Maite Johana Bernal Niño	Nayerlis Johana Bernal Niño	1.005.653.768	Nayerlis
14	Manuel Sanchez Alvarez	Yasneis Alvarez Gaibao	1049564842	Yasneis
15	Roiner Stiven Turizo	Carolina Virgina Mendoza Lemus	52425861	Carolina M.
16	Elisa Yohana Hernandez Blanco	Elda Blanco Forero	32007899	Elda Blanco
17	Luciana Rodriguez Alvarez	Dayana Michell Alvarez Marquez	1002363709	Dayana A.
18	Mia Celeste Rodriguez Rivera	Tania Alexandra Rivera Salazar	1005653901	Tania Rivera
19	Saory Yaireth Yepez Carcamo	Leyslerlis Carcamo Alvarez	1050549525	Leyslerlis C.
20	Liam Mateo Calceta Rincon	Wendy Lorainy Rincon Mora	1097185166	Wendy Rincon

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIT: 901.361.790-7
Movil: 310-5590062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD:	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_MENSAJEROS_DE_PAZ_	
FECHA:	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Samy Jaret Fuentes Carpio	Yaqueline Carpio Gutierrez	1.097.187.298	Yaqueline C.
2	Axel Damian Pallares Angarita	Aida Paola Angarita	1051637026	Aida Angarita.
3	Tania Yaritza Rondon Carrero	Ester Juliana Carrero	7875054	• esther carrero
4	Thiago Alejandro Bello Urieles	Tatiana Bellos Urieles	1.007.755.157	Tatiana B.
5	Thiago Joel Vasquez	Neivis Lisney Salcedo Miranda	1051634038	Neivis salcedo
6	Yojaner Bello Ortiz	Yesenia Ortiz Pedrozo	1050456692	Yesenia O. P.
7	Isaac Gadiel Hernandez Camacho	Yeraldin Hernandez	1005654440	Yeraldin H.
8	Zoe Cataleya Duran Picon	Maria Yaneth Picon	1104130433	Maria pwn
9	Aide Liliana Molinas Galvis	Wilmer Anahyt Barraza Ramos	1005655485	Aide Molina
10	Mishell Tatiana Caceres Roa	Raquel Emilia Roa Lozano	1005177082	Raquel E.
11	Greicy Natalia Gallo	Kelly Johana Reyes Perez	1051635968	Kelly R. P
12	Samara Carcamo Herrera	Yulitza Herrera Avila	1003358843	Yulitza H.
13	Jorjaninser Carcamo Sanchez	Ana Raquel Sanchez Trillos	1051636774	Ana Raquel.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS

FECHA: 17-09-2026	**TEMA:** Comunicación Asertiva: Palabras que abrazan, palabras que lastiman.	
LUGAR: EIH pequeños exploradores - GA CANTAGALLO_CRECER_ES_MI_AVENTURA	**HORA INICIO**	**HORA INICIO**
	9:00 am a 11:00 pm	9:00 am a 11:00 pm
RESPONSABLE: Natalia Lucia Salas Pérez	**OBJETIVO:** Fortalecer en las familias participantes el uso de una comunicación afectiva, respetuosa y positiva en la interacción cotidiana con los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento de las palabras y expresiones que favorecen la autoestima, la confianza y los vínculos familiares.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, se invita a una madre, padre o acudiente a realizar la oración inicial para el encuentro, después se realiza una actividad para motivar a los asistentes y participantes.		

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se recibe a las familias, mujeres gestantes, madres lactantes, niñas y niños con un saludo afectuoso, música suave y una sonrisa. Se dispone de aproximadamente 15 minutos para la llegada, firma de asistencia y organización del espacio. Se realiza la oración de inicio con la participación voluntaria de una familia o integrante del equipo.

Se realiza una actividad de estimulación cognitiva, para activar a las familias durante el encuentro.

Se da inicio al encuentro con las familias mediante la presentación del tema **“Comunicación asertiva: palabras que abrazan, palabras que lastiman”**, resaltando que la manera en que los adultos se comunican con los niños y las niñas influye directamente en la construcción de sus vínculos afectivos, seguridad, autoestima y formas de relacionarse con los demás.

Se invita a las familias a reflexionar sobre aquellas palabras, expresiones y formas de comunicación que utilizan cotidianamente en el hogar, reconociendo que algunas pueden transmitir afecto, confianza y seguridad, mientras que otras pueden generar tristeza, miedo, inseguridad o afectar la manera en que los niños y las niñas se perciben a sí mismos.

Se enfatiza que comunicarse de manera asertiva no significa permitir todas las conductas, sino aprender a expresar límites, necesidades y desacuerdos de una manera respetuosa, clara y acorde con la edad de los niños y las niñas.

2. CONCEPTUALIZACIÓN

Se explica a las familias que la **comunicación asertiva** es una forma de expresar pensamientos, emociones, necesidades y límites de manera clara y respetuosa, teniendo en cuenta tanto las propias necesidades como las de los demás.

Se diferencia entre tres formas frecuentes de comunicación:

- **Comunicación asertiva:** permite expresar lo que se piensa o siente respetando al otro.
- **Comunicación agresiva:** utiliza gritos, insultos, amenazas, descalificaciones o expresiones que buscan imponer mediante el miedo.
- **Comunicación pasiva:** evita expresar lo que se siente o necesita, incluso cuando algo genera incomodidad o afecta la convivencia.

Se destaca que en la crianza las palabras tienen un papel importante, especialmente durante los primeros años de vida, debido a que los niños y las niñas están construyendo su identidad y aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones.

3. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA

Durante la conversación se identifican algunas características importantes:

- Escuchar antes de responder.
- Hablar con respeto y sin recurrir a insultos o humillaciones.
- Expresar las emociones de manera clara.
- Validar lo que sienten los niños y las niñas.
- Establecer límites sin utilizar amenazas.
- Evitar comparaciones entre hermanos, familiares o compañeros.
- Corregir la conducta sin descalificar al niño o la niña.
- Utilizar palabras acordes con la edad y comprensión del niño.
- Dar ejemplo mediante la propia manera de comunicarse.

4. RECOMENDACIONES PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Se brindan recomendaciones prácticas para favorecer una comunicación respetuosa en el hogar:

- Cambiar frases como **“**eres malo**”** por expresiones como **“**esa conducta no está bien, vamos a buscar otra manera de hacerlo”**.**
- Evitar decir constantemente “no puedes” y acompañar al niño a encontrar alternativas seguras.
- Nombrar las emociones: *“veo que estás enojado”*, *“entiendo que estés triste”*.
- Escuchar al niño antes de corregirlo.
- Evitar gritar para conseguir obediencia.
- Reconocer los esfuerzos y pequeños logros.
- Hablar de los errores como oportunidades para aprender.
- Recordar que poner límites también puede hacerse desde el afecto y el respeto.

5. ALERTAS

Se orienta a las familias sobre algunas señales que pueden indicar que la comunicación dentro del hogar requiere ser revisada, entre ellas:

- Uso frecuente de insultos, burlas o palabras humillantes.
- Gritos constantes como principal forma de corregir.
- Amenazas para conseguir obediencia.
- Comparaciones que generan sentimientos de inferioridad.
- Etiquetas como “malo”, “bruto”, “inútil” o “problemático”.

- Ignorar sistemáticamente las emociones del niño o la niña.
- Hacer sentir al niño culpable por expresar tristeza, miedo, enojo u otras emociones.

Se aclara que sentir enojo como cuidador es normal, pero es importante buscar maneras saludables de expresarlo y evitar descargarlo sobre los niños y las niñas.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN"

Para desarrollar el ejercicio se disponen dos espacios o recipientes identificados como:

- **PALABRAS QUE ABRAZAN**
- **PALABRAS QUE LASTIMAN**

Se invita a cada familia a pensar en expresiones que suelen escucharse o utilizarse en la vida cotidiana. Posteriormente, escriben o ubican cada palabra o frase en el espacio correspondiente.

A partir de las respuestas se genera un diálogo de saberes, permitiendo que las familias compartan experiencias, reflexionen sobre el efecto que pueden tener determinadas palabras y propongan alternativas de comunicación.

Durante el ejercicio se orienta la reflexión mediante preguntas como:

- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño y respeto?
- ¿Qué sentimos cuando nos gritan o nos dicen palabras que nos hacen sentir mal?
- ¿Qué palabras solemos utilizar cuando estamos molestos?
- ¿Podemos decir lo mismo utilizando palabras diferentes?
- ¿Cómo podemos corregir a nuestros niños sin lastimarlos?
- ¿Qué palabra o frase de afecto podemos empezar a utilizar más en casa?

Se resalta que el propósito no es juzgar las formas de crianza de las familias, sino reconocer prácticas cotidianas y construir conjuntamente alternativas que favorezcan relaciones más respetuosas y afectivas.

7. CONCLUSIÓN

Como cierre, se reflexiona con las familias sobre la importancia de reconocer que las palabras también hacen parte de la crianza. Una palabra puede brindar seguridad, confianza y afecto, pero también puede generar sentimientos de tristeza, miedo o rechazo cuando es utilizada para descalificar.

Se invita a las familias a recordar que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo, por lo que la manera en que los adultos expresan sus emociones, resuelven los desacuerdos y establecen límites se convierte en una enseñanza cotidiana.

Finalmente, se refuerza la idea de que comunicación asertiva no significa hablar siempre de manera perfecta, sino aprender a reparar, escuchar, reconocer los errores y buscar formas más respetuosas de relacionarnos**.**

8. COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Al finalizar el encuentro, las familias se comprometen a:

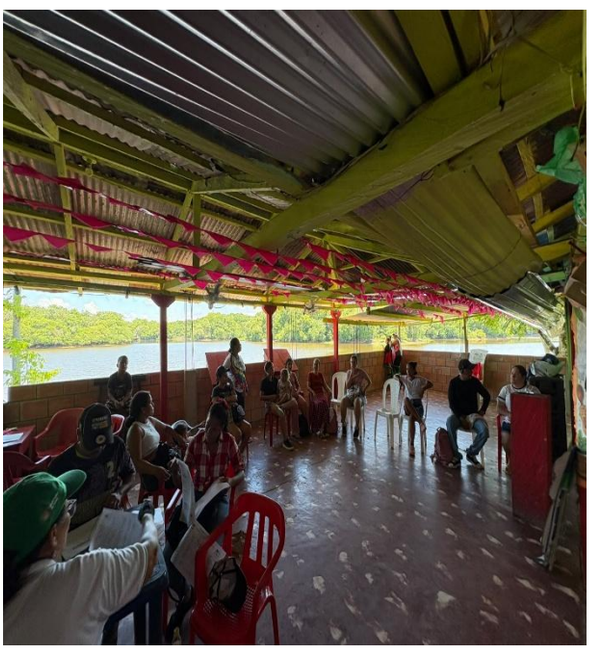
- Promover un lenguaje respetuoso y afectivo dentro del hogar.
- Evitar insultos, gritos, amenazas y comparaciones como formas de corrección.
- Escuchar y validar las emociones de los niños y las niñas.
- Utilizar palabras de reconocimiento, afecto y motivación diariamente.
- Establecer límites claros sin recurrir a expresiones que descalifiquen.
- Reflexionar antes de hablar cuando se encuentren enojados.
- Practicar en familia formas de comunicación que permitan expresar desacuerdos sin lastimar.
- Recordar que cada interacción cotidiana puede ser una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO













10. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 11 días del mes de agosto del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Natalia Lucia Salas Pérez		Psicóloga

- Como constancia se anexa listado de asistencia

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIt: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 16 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD: COAFROB

MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ACTIVIDAD: Comunicación asertiva: Palabras que abrazan, Palabras que lastiman

GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_ CRECER_ES_MI_AVENTURA

FECHA: | **CIUDAD: Cantagallo** | **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Ailany Rodriguez Suarez	Luz Mayerly Suarez Mora	37576693	Luz Mayerly Suarez
2	Ainara Michell Rangel Granada	Andrea Paola Granada Lopez	1042211089	andrea lopez
3	Alan Daniel Lagares Choperena	Rocio Ines Choperena Aguirre	1005188082	Rocio Choperena
4	Andy Kataleya Arevalo Beleño	Katerine Beleño Nieto	1097183110	Katerine Beleño
5	Angel Pablo Acevedo Toro	Milena Maria Toro Jimenez	1.002.362.379	Milena toro
6	Asly Renata Gutierrez Ropero	Karen Johana Ropero Parra	1232891407	Karen Ropero
7	Aylin Rodriguez Canchila	Yeinis Adriana Rodriguez Canchila	1051635090	Yeinis
8	Bryan Andres Rodriguez Ruiz	Luz Mery Ruiz Castrillon	1050548551	Luz Meri Ruiz
9	Daila Duarte Orduz	Esteyda Orduz Vargas	1051635531	Esteyda
10	Dainne Samara Cardenas Acevedo	Karen Yulieth Acevedo Murillo	1051635115	Karen Acevedo
11	Dairo Jose Martinez Camacho	Beatriz Camacho Parada	1005654331	Beatriz Camacho
12	Damian Cano Quintero	Soranis Quintero Torres	1050545957	Soranis Q
13	Dayan Esmith Quiceno Granada	Kelly Johana Granada Lopez	1042212575	Kelly Granada
14	Dilan David Arevalo Palomino	Diana Marcela Palomino Escaño	1116182268	Diana Palomino
15	Eber Gutierrez Cortes	Ana Maria Cortes Rangel	1047403243	Ana M Cortes
16	Eilan Matias Grimaldos Villadiego	Nerys Villadiego Pabon	1051634782	Nerys Villadiego
17	Eli Teresa Ballesteros Cardozo	Elvira Del Socorro Noriega Jimenez	26226485	Elvira
18	Elian Gael Castillo Hernandez	Esther Castillo Hernandez	37575759	Esther Castillo
19	Emma Isabell Alean Hortua	Danelis Hortua Vasquez	1051634935	DANELIS
20	Gael Miranda Martinez	Marelbis Martinez Valencia	1096201687	Marelbis

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
NIT: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 N° 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD:	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_ CRECER_ES_MI_AVENTURA	
FECHA:	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Isaad De Jesus Novoa Gomez	Maryoli Yulieth Novoa Gomez	1151435979	MaYoli Yulieth
2	Jaira Gisney Suarez Garcias	Jennifer Norayma Suarez Garcia	1042112459	Jennifer Suarez
3	Jehider David Martinez Yance	Ena Luz Yance Saavedra	1002420070	Yance Enaluz.
4	Jhoel David Solorzano Martinez	Yadiris Martinez Camargo	1104125541	Yadiris Martinez
5	Jhonatan Parrado Fajardo	Yasmin	1050919536	Yasmin
6	Keider Ozan Grimaldo Osorio	Leidy Viviana Osorio Fajardo	1005177131	Leidy Osorio
7	Keider Stid Camacho Parada	Nelly Camacho Parada	1051636037	Nelly Camacho P
8	Keily Sofia Acero Quiceno	Kelly Johana Quiceno Peñate	1038093478	Kelly Peñate
9	Kilian Granada Joya	Yuri Carolina Joya Orozco	1005184003	Carolina Joya.
10	Liam Mael Arevalo Giraldo	Mileidy Giraldo Castillo	1005185393	Mileidy Giraldo
11	Lian Gael Velandia Vergara	Aledis Vergara Velandia	1193563723	Aledis Velandia
12	Litzy Mailyn Rodriguez Canchila	Yeinis Adriana Rodriguez Canchila	1051635090	Yeinis.
13	Luis Adrian Quevedo Sanabria	Derlys Adriana Sanabria Morales	1002280543	Derlys A Sanabria
14	Luis Carlos Angulo Novoa	Maryoli Yulieth Novoa Gomez	1151435979	MaYoli Yulieth
15	Marian Anthonella Bolaños Muñoz	Maria Alejandra Muñoz Arenas	1000403244	Maria Alejandra.
16	Matheus Smith Narvaez Hortua	Lorena Hortua Laverde	1147687296	Lorena H.L
17	Mathias Fernando Acero Quiceno	Kelly Johana Quiceno Peñate	1038093478	Kelly mo Peñate
18	Nasly Sofia Camargo Ardila	Zoraima Ardila Mendez	1051634308	Zoraima. A
19	Nayibe Andrea Baldovino Acevedo	Lizeth Tatiana Acevedo Murillo	1051634997	Lizeth Acevedo
20	Noah Damiam Escobar Serna	Karen Yulieth Escobar Serna	1097186785	Tatiana E

Powered by CamScanner

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 18 N° 18 - 52 Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA ACTIVIDADES CON FAMILIAS

ENTIDAD:	**COAFROB**
MODALIDAD: FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
ACTIVIDAD:	
GRUPO DE ATENCIÓN: CANTAGALLO_ CRECER_ES_MI_AVENTURA	
FECHA:	**CIUDAD: Cantagallo** — **AREA: Rural**

N°	Nombre del participante	Acudiente	C.C	Firma
1	Saira Isabel Blanco Tovar	Wuilianny Jose Tovar Boscan	5892944	Wuilianny Tovar
2	Sebastian Cano Quintero	Soranis Quintero Torres	1050545957	Soranis Q
3	Sharol Yuliana Nieves Polo	Emi Luz Polo Saez	1071432647	Emi Luz Polo
4	Thiago Eliam Santos Montagut	Esther Julia Betancur Cardona	37687635	Esther B.
5	Thiago Alejandro Escobar Serna	Danna Valentina Escobar Serna	1096211630	Danna.
6	Thiago Gomez Paipa	Isabel Paipa Monsalve	1005653879	Isabel M
7	Thiago Andres Moreno Grimaldo	Jenny Paola Girimaldo Sepulveda	1051634398	Jenny Grimaldo.
8	Valeria Lagares Choperena	Rocio Ines Choperena Aguirre	1005188082	Rocio Choperena
9	Victor Alejandro Velandia Hernandez	Leidys Carolina Hernandez Hernandez	1051636587	Leidy Hernandez
10	Xilef Agamez Sepulveda	Ana Cecilia Sepulveda Moreno	1151436046	Ana Cecilia
11	Yiceth Juliana Baldovino Jimenez	Cindy Lisseth Jimenez Osorio	1096213337	Cindy Jimenez
12	Yoel Leandro Laguna Neiva	Lenis Paola Neiva Laguna	1096205100	Lenis Paola Neiva
13	Zulay Juliana Fabra Mejia	Daris Paola Mejia Robles	1050542860	Daris Paola

Powered by CamScanner