CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE REUNION

FECHA: 25-09-2026	**TEMA:** Reflexión pedagógica: Balance, aprendizajes y fortalecimiento de las prácticas pedagógicas desarrolladas durante el periodo.	
LUGAR:	**HORA INICIO**	**HORA FINALIZACIÓN**
EIH Pequeños Exploradores	2:00 pm	6:00 pm
RESPONSABLE: Camila Martínez ***Coordinadora***	**OBJETIVO:** Realizar un ejercicio de reflexión y valoración sobre las prácticas pedagógicas desarrolladas durante el periodo, identificando los principales logros, aprendizajes, dificultades y oportunidades de mejora, con el propósito de fortalecer las estrategias de enseñanza, favorecer el aprendizaje de los estudiantes y promover una práctica docente cada vez más pertinente, significativa e inclusiva.	

ORDEN DEL DÍA:

- Oración y bienvenida.
- Verificación de asistencia.
- Presentación del objetivo de la jornada.
- Desarrollo de la actividad
- Espacio de preguntas, aportes y retroalimentación.
- Conclusiones.
- Compromisos
- Cierre.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante el periodo se implementaron diferentes estrategias pedagógicas orientadas a favorecer la participación activa de los estudiantes, el desarrollo de habilidades y la construcción significativa de aprendizajes. Las actividades permitieron reconocer que el proceso educativo requiere flexibilidad, creatividad y capacidad de adaptación frente a las necesidades y características particulares de cada estudiante.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se evidenciaron avances en la participación, el trabajo colaborativo, la expresión de ideas, la autonomía y el interés por las actividades propuestas. Asimismo, se identificó la importancia de generar ambientes de aprendizaje seguros, motivadores y respetuosos, en los cuales los estudiantes puedan expresar sus conocimientos, inquietudes y opiniones.

Uno de los principales aprendizajes obtenidos durante el periodo fue comprender que la planeación pedagógica debe ser flexible y susceptible de ajustes. Aunque contar con una planificación clara permite orientar el proceso, las situaciones que se presentan en el aula hacen necesario realizar modificaciones de acuerdo con los ritmos de aprendizaje, intereses y necesidades de los estudiantes.

También se reconoció la importancia de fortalecer el uso de estrategias didácticas variadas, recursos educativos y actividades prácticas que permitan relacionar los contenidos con situaciones de la vida cotidiana. De igual manera, la evaluación se asumió como un proceso continuo que permite identificar avances, dificultades y oportunidades de mejora, y no únicamente como un mecanismo para valorar resultados finales.

La reflexión sobre la práctica permitió identificar algunos aspectos que requieren fortalecimiento, entre ellos la atención a los diferentes ritmos de aprendizaje, el seguimiento individual de los estudiantes, el uso adecuado del tiempo y la diversificación de estrategias para favorecer la participación de todos.

2. METODOLOGÍA UTILIZADA

La reflexión pedagógica se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y de análisis de la experiencia. Se realizó una revisión de las actividades, estrategias y experiencias implementadas durante el periodo, teniendo en cuenta los avances observados en los beneficiarios, las dificultades presentadas y los resultados obtenidos.

A partir del diálogo, la autoevaluación y el intercambio de experiencias, se promovió la identificación de aquellas prácticas que favorecieron el aprendizaje, así como de los aspectos que requieren ajustes y fortalecimiento. Se utilizaron preguntas orientadoras como: ¿Qué estrategias fueron significativas para los beneficiarios?, ¿qué aprendizajes se alcanzaron?, ¿qué dificultades se presentaron?, ¿qué aspectos de la práctica pedagógica deben fortalecerse? y ¿qué acciones pueden implementarse para mejorar?

3. CONCLUSIONES

- Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el periodo permitieron fortalecer los procesos de desarrollo integral de las niñas y los niños beneficiarios.
- El juego, la exploración, el arte, la literatura y las experiencias cotidianas constituyen herramientas fundamentales para favorecer aprendizajes significativos en la primera infancia.
- La participación de las familias y cuidadores es esencial para fortalecer los procesos pedagógicos y dar continuidad a las experiencias en el hogar.
- Es necesario continuar reconociendo los saberes, costumbres y dinámicas propias de cada familia y comunidad como parte importante del proceso educativo.
- La reflexión permanente sobre las prácticas pedagógicas permite identificar fortalezas y oportunidades de mejora para brindar experiencias cada vez más pertinentes.
- El trabajo articulado entre familias, agentes educativos y comunidad favorece la construcción de entornos protectores, afectivos, participativos y enriquecedores para las niñas y los niños.

4. COMPROMISOS

- Continuar fortaleciendo experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno.
- Promover una mayor participación de las familias y cuidadores en las actividades pedagógicas y en los procesos de desarrollo de las niñas y los niños.
- Diseñar experiencias flexibles que respondan a los intereses, necesidades y características particulares de cada niña y niño.
- Fortalecer las orientaciones a las familias para que puedan desarrollar actividades sencillas en el hogar que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo integral.
- Realizar seguimiento permanente a los avances y necesidades de las niñas y los niños, identificando oportunamente situaciones que requieran acompañamiento.
- Continuar promoviendo prácticas de crianza basadas en el respeto, el afecto, el diálogo y la protección integral.
- Fortalecer el trabajo colaborativo con las familias y la comunidad, reconociendo sus conocimientos, experiencias y recursos como elementos enriquecedores del proceso pedagógico.
- Mantener una actitud de reflexión, aprendizaje y mejoramiento continuo de las prácticas pedagógicas desarrolladas en el marco de la modalidad Familiar y Comunitaria.

5. REGISTRO FOTOGRÁFICO





6. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los días del mes de julio del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
MARÍA CAMILA MARTÍNEZ A.	Camila Martinez.	COORDINADORA

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 15 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	COAFROB	
GENERALIDADES:	Balance, aprendizajes y fortalecimiento	
MODALIDAD:	Familiar y Comunitaria	
METDOLOGIA: Reflexiva, Participativa y experiencial.	**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:**	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Reflexión Pedagógica.	
FECHA: Sept 2026	**CIUDAD:** Contagallo	**AREA:** Coordinación
ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
Mauricio Sisquiarco	Auxiliar C	Mauricio
Eladia Nuñez Del Amo.	Agente Educativa	Eladia del A
Liliana Quintana	Auxiliar pedagogica	
Martha Nieves C.	Auxiliar Pedag	
Cielo Mar Pontoro Cesto	Agente educativo	
Ermelinda Mejia Gamarra	Agente Educativo	
Jineth Bohorquez	Agente educativo	
Ana Isabel Ospino Anza	Auxiliar pedagogica	
Dorelia Guerrero Garcia	Auxiliar Pedagogica	
Ana Isabel Ospino Anza	Auxiliar pedagogica	
Sada Ospino A	Auxiliar Pedagogica	Sada O
Yesica Sanchez Trillos	Agente Educativa	Yesica S.
Ana Rosa Amaya T	Auxiliar Pedagogica	Ana R Amaya T
Miryam Garcia Mena	Agente educativo	