PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 22 de febrero de 2021

Señor
EMILIO DELGADO DÍAZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2228488**
Coordinador Académico – Instructor G18
Coordinación Académica Jornada Fines de Semana
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual febrero del año 2021

Referencia: No **CO1.PCCNTR.2228488** del año 2021

Nuvia Samacà Gracìa, identificado con la cédula de ciudadanía No. 23438180 de Còmbita, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Jornada Fines de Semana del Centro de Gestión Administrativa, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: : El valor total del presente contrato asciende a la suma de CUARENTA MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA MIL PESOS ($40.690.000) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($3.380.000) COP. b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS ($3.900.000) COP. cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2021, por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS ($2.210.000) COP.

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la Formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o Competencias establecidas y programadas.	inducción a los aprendices en la competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales en fichas: 2235021-2235026-2235035-2235016 durante el I Trimestre académico de 2021. - Impartir formación profesional integral en ambientes virtual (meet) de acuerdo ala programación I Trimestre asignado desde coordinación en la competencia de: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales en fichas 2235021-2235026-2235035-2235016	Programaciòn I trimestre Registro de asistencia Plan de trabajo Cronograma PPPF Guìa de aprendizaje Las evidencia reposan en: plancontingencia@gmail.com
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Orientar formación profesional integral en ambientes virtual (meet) de acuerdo ala programación I Trimestre asignado desde coordinación en la competencia de: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales en fichas 2235021-2235026-2235035-2235016	Programaciòn I trimestre Plan de trabajo Cronograma PPPF Guìa de aprendizaje Las evidencia reposan en: plancontingencia@gmail.com
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o Competencias en las cuales se desarrolla la	Elaboraciòn y entrega de los formatos solicitados y actualizados desde CompromiSo:	Programaciòn I trimestre Plan de trabajo Cronograma PPPF Guìa de aprendizaje

	formación de los aprendices.		Las evidencia reposan en: plancontingencia@gmail.com
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias del programa.	Orientar formación profesional integral de acuerdo a ala prograciòn I trimestre en las fihas asignadas: 2235021-2235026-2235035-2235016 desde coordinaciònaño 2021	-Programaciòn I trimestre -Las evidencia reposan en: plancontingencia@gmail.com
5	Aplicar durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplica a la función Instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	se participoy asistio según indicaciones dadas en las normas, soportadas en la documentación de ejecución de contrato.	Se evidencia en los documentos de contartaciòn 2021, que reposan en SECOPII
6	Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y documentos requeridos en el proceso administrativo.	Elaboraciòn y entrega de los distintos formatos solicitados desde coordinación según programación asignada apara el I trimestre de formación profesional integral -Elaboración y entrega oportuna de la documentación para contrataciòn, asi como para el pago de honorarios 2021	Programaciòn I trimestre Plan de trabajo Cronograma PPPF Guìa de aprendizaje Las evidencia reposan en: plancontingencia@gmail.com Dumentos de contratación año 2021 que reposan SECOP II
7	Cumplimiento del manual, estándares y lineamientos vigentes para la orientación de procesos de formación a través de ambientes virtuales de aprendizaje.	Orientar formación profesional integral en ambientes virtual DE aprendizaje(Meet) de acuerdo ala programación I Trimestre asignado desde coordinación en la competencia de: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales en	Programaciòn I trimestre Plan de trabajo Cronograma PPPF Guìa de aprendizaje Las evidencia reposan en: plancontingencia@gmail.com

		fichas 2235021-2235026-2235035-2235016	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y los certificados de afiliación a EPS Compensar, AFP Colpensiones, ARL Positiva de Seguros, RUT, Póliza de cumplimiento con recido de pago, certificación bancaría no mayor a 30 días y certificado de exámenes pre ocupacionales vigentes. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (50) folios

Cordialmente,

Firma
Nuvia Samacà Garcìa
Contratista
C.C. No. 23438180

Recibí a satisfacción:

Firma
Emilio Delgado Díaz
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2228488 de 2021
Coordinador Académico – Instructor G18

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2235026**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TÈCNICO EN NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES.	**CÓDIGO:**	133100
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP	**CODIGO RESULTADO**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE**	**% ASIGNACIÓN**
2 RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4 RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5 RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3 RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1 RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
			0%
			0%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	**EVIDENCIA N° 1**	**EVIDENCIA N° 2**	**EVIDENCIA N° 3**	**EVIDENCIA N° 4**	**EVIDENCIA N° 5**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**PRIMER CORTE**	
	Resuelve ejercicios en los que interviene la jerarquía en el orden de las operaciones	Utiliza hojas de claculo (Excel) para elaborar calculos matemáticos teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones.	Elabora un documento archivístico aplicando las operaciones básicas.	Identifica las varibles que intervienen en los procesos matemáticos en una de regla de tres compuesta.	Aplica de forma coherente los procesos en una regla des tres compuesta.		**RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN**	**OBSERVACIONES**
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 23 MES: 4 SEMANA 1	DIA: 5 MES: 5 SEMANA 2	DIA: 12 MES: 5 SEMANA 3	DIA: 19 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. DISEÑA. X PRODUC.	CONOC. DISEÑA. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	**CUMPLE**		
PORCENTAJE	50%	50%	50%	50%	50%			

Nº	**TIPO**	**DOCUMENTO**	**APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)**	**VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**								**SI**	**NO**	**50%**	
1	CC	1050950661	ACOSTA MESTRE SILVIA MARIA	0	D									0%	
2	TI	1023367851	AMAYA ALVAREZ SOFIA ALEJANDRA	90	A									8%	
3	CC	1047476696	AYAZO MIRANDA SAUL ANDRES	90	A									8%	
4	TI	1090383574	BELTRAN VILLAMIZAR ANA MARIA	95	A									8%	
5	CC	1030529899	BUITRAGO PORRAS DIEGO ALEJANDRO	0	D									0%	
6	CC	1033700938	CARDONA CARDONA NORMA YANETH	0	D									0%	
7	CC	1033747892	DAZA DAZA ERIKA VIVIANA	90	A									8%	
8	CC	52763013	DELGADO FAJARDO OLGA JULIANA	100	A									8%	
9	CC	52308829	ECHEVERRY SIABATO FRANSURY	90	A									8%	
10	CC	1233693913	FARFAN BLANCO XIMENA	0	D									0%	
11	CC	1022347693	GARCIA GOMEZ CLAUDIA MILENA	100	A									8%	
12	CC	53016730	GOMEZ MATEUS NUBIA ESPERANZA	100	A									8%	
13	CC	1144148361	GUERRERO VELASCO LINA YESICA	90	A									8%	
14	CC	78380428	HERNANDEZ MADERA JULIO CESAR	0	D									0%	
15	CC	53114114	HERNANDEZ TRIANA LADDY AMANDA	0	D									0%	
16	TI	1003266770	LOBO MORENO JOHAN ANDRES	100	A									8%	
17	TI	1001098616	MEDINA BELTRÁNAN GIE KATTERIN	100	A									8%	
18	CC	1033743095	MENDEZ CABALLERO JULIETH ELISETH	90	A									8%	
19	CC	19357561	MOLINA AGUIRRE GERMAN ANTONIO	0	D									0%	
20	CC	80513135	MORA HINESTROZA FABIAM ALBERTO	90	A									8%	
21	CC	1098783889	MURILLO MUÑOZ ANGELICA JOHAN	0	D									0%	
22	CC	1073691876	MURILLO SERRATO DIANA CAROLINA	0	D									0%	
23	CC	1000579061	PACHECO FERREIRA DANNA ROXANA	90	D									8%	
24	CC	52492240	RIVERA NIÑO ADRIANA MARCELA	0	D									0%	
25	CC	1032438733	SANTANA PACHON LUZ DAYRA	0	D									0%	
26	CC	1012365264	SUAREZ CAMACHO YESSIKA MARCELA	90	A									8%	
27	CC	52267937	SUAREZ SUAREZ YENNY LIZZETH	95	A									8%	
28	CC	63252139	TELLEZ SANTOYO LUZ DARY	90	A									8%	
29	CC	1033816238	VALENCIA GALLEGO DANIEL ESTEBAN	90	A									8%	
30	CC														
31	CC														
32	CC														
33	CC														
34	CC														
35															

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE							
RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	**RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ**	**RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA**	**RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO**	**RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P**	**:**	**:**
100%	**0%**	**0%**	**50%**	**100%**	**0%**	**0%**
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2235026**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TÈCNICO EN NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES.	**CÓDIGO:**	133100
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES,			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		**CODIGO RESULTADO**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE**	**% ASIGNACIÓN**
2	RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4	RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5	RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3	RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1	RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
				0%
				0%
				0%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

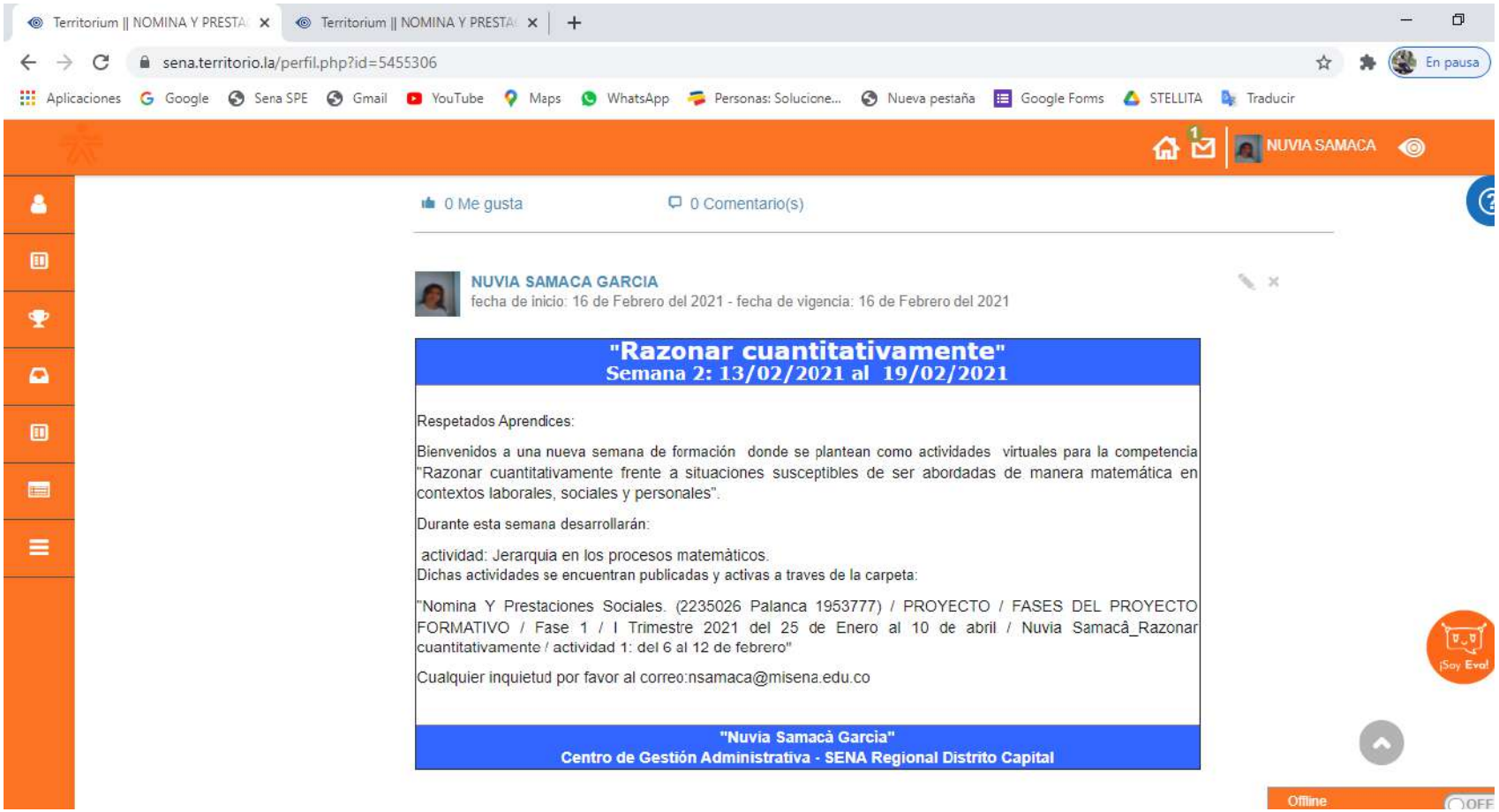
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN			**EVIDENCIA N° 6**	**EVIDENCIA N° 7**	**EVIDENCIA N° 8**	**EVIDENCIA N° 9**	**EVIDENCIA N° 10**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**SEGUNDO CORTE**	
			Halla un área de forma correcta aplicando las diferentes fórmulas.	Aplica la fórmula correcta para calcular un volumne	conversión de unidades	Evidencia de sustentación de archivo	Informe proyecto formativo		**RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN**	**OBSERVACIONES**
FECHA RECOLECCIÓN			DIA: 2 MES: 6 SEM: 6	DIA: 3 MES: 6 SEM: 7	DIA: 16 MES: 6 SEM: 8	DIA: 23 MES: 6 SEM: 9	DIA: 23 MES: 6 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA			CONOC: X DISEÑA: PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD: X	CONOC: DISEÑA: X PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD:			
VERIFICACIÓN			P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE			RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	**CUMPLE**		
PORCENTAJE			50%	50%	50%	50%	50%			
Nº	**TIPO**	**DOCUMENTO**	**APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)**	**VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**				**SI**	**NO**	**100%**
1	CC	1050950661	ACOSTA MESTRE SILVIA MARIA							0%
2	TI	1023367851	AMAYA ALVAREZ SOFIA ALEJANDRA							9% D
3	CC	1047476696	AYAZO MIRANDA SAUL ANDRES							9% D
4	TI	1090383574	BELTRAN VILLAMIZAR ANA MARIA							10% D
5	CC	1030529899	BUITRAGO PORRAS DIEGO ALEJANDRO							0%
6	CC	1033700938	CARDONA CARDONA NORMA YANETH							0%
7	CC	1033747892	DAZA DAZA ERIKA VIVIANA							9% D
8	CC	52763013	DELGADO FAJARDO OLGA JULIANA							10% D
9	CC	52308829	ECHEVERRY SIABATO FRANSURY							9% D
10	CC	1233693913	FARFAN BLANCO XIMENA							0%
11	CC	1022347693	GARCIA GOMEZ CLAUDIA MILENA							10% D
12	CC	53016730	GOMEZ MATEUS NUBIA ESPERANZA							10% D
13	CC	1144148361	GUERRERO VELASCO LINA YESICA							9% D
14	CC	78380428	HERNANDEZ MADERA JULIO CESAR							0%
15	CC	53114114	HERNANDEZ TRIANA LADDY AMANDA							0%
16	TI	1003266770	LOBO MORENO JOHAN ANDRES							10% D
17	TI	1001098616	MEDINA BELTRÁNAN GIE KATTERIN							10% D
18	CC	1033743095	MENDEZ CABALLERO JULIETH ELISETH							9% D
19	CC	19357561	MOLINA AGUIRRE GERMAN ANTONIO							0%
20	CC	80513135	MORA HINESTROZA FABIAM ALBERTO							9% D
21	CC	1098783889	MURILLO MUÑOZ ANGELICA JOHAN							0%
22	CC	1073691876	MURILLO SERRATO DIANA CAROLINA							0%
23	CC	1000579061	PACHECO FERREIRA DANNA ROXANA							0%
24	CC	52492240	RIVERA NIÑO ADRIANA MARCELA							0%
25	CC	1032438733	SANTANA PACHON LUZ DAYRA							0%
26	CC	1012365264	SUAREZ CAMACHO YESSIKA MARCELA							0%
27	CC	52267937	SUAREZ SUAREZ YENNY LIZZETH							0%
28	CC	63252139	TELLEZ SANTOYO LUZ DARY							9% D
29	CC	1033816238	VALENCIA GALLEGO DANIEL ESTEBAN							9% D
30	CC									0%
31	CC									0%
32	CC									0%
33	CC									0%
34	CC									0%
35										0%

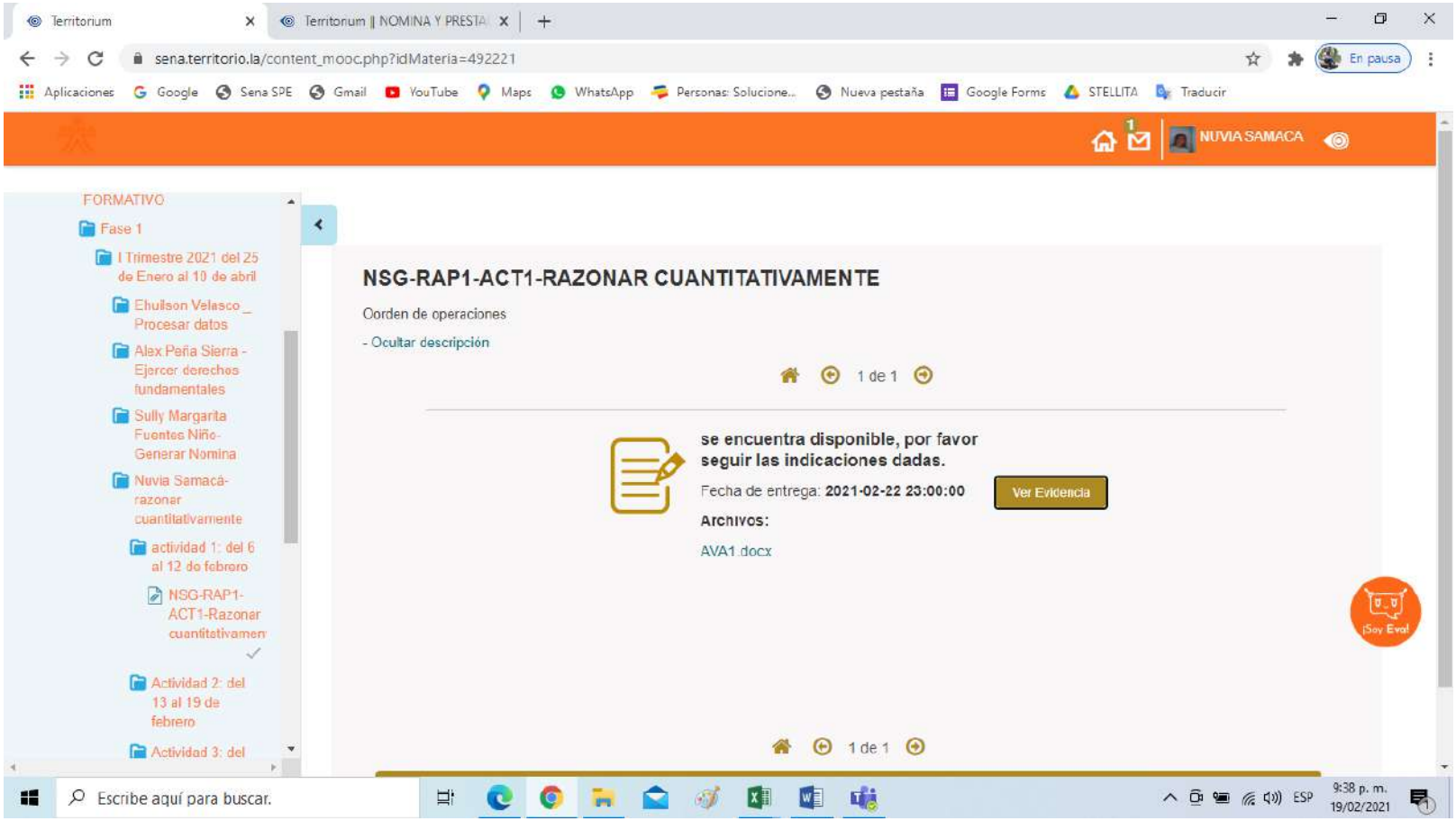
CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE						
RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	**RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ**	**RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA**	**RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO**	**RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P**	:	:
100%	100%	100%	100%	100%		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		

FICHA:2235026 Técnico en Nómina y prestaciones sociales.

Evidencias de las actividades en TERRITORIUM.




Territorium
Territorium || NOMINA Y PRESTA
sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=492221
En pausa
Aplicaciones
Google
Sena SPE
Gmail
YouTube
Maps
WhatsApp
Personas: Solucione...
Nueva pestaña
Google Forms
STELLITA
Traducir
NUVIA SAMACA
FORMATIVO
Fase 1
I Trimestre 2021 del 25 de Enero al 10 de abril
Ehulson Velasco _ Procesar datos
Alex Peña Sierra - Ejercer derechos fundamentales
Sully Margarita Fuentes Niño- Generar Nomina
Nuvia Samacá- razonar cuantitativamente
actividad 1: del 6 al 12 de febrero
NSG-RAP1-ACT1-Razonar cuantitativamen
Actividad 2: del 13 al 19 de febrero
Actividad 3: del
NSG-RAP1-ACT1-RAZONAR CUANTITATIVAMENTE
Corden de operaciones
- Ocultar descripción
1 de 1
se encuentra disponible, por favor seguir las indicaciones dadas.
Fecha de entrega: 2021-02-22 23:00:00
Ver Evidencia
Archivos:
AVA1.docx
¡Soy Eva!
1 de 1
Escribe aquí para buscar.
ESP
9:38 p. m.
19/02/2021

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2235026**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TÈCNICO EN NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES.	**CÓDIGO:**	133100
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP	**CODIGO RESULTADO**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE**	**% ASIGNACIÓN**
2 RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4 RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5 RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3 RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1 RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
			0%
			0%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	**EVIDENCIA N° 1**	**EVIDENCIA N° 2**	**EVIDENCIA N° 3**	**EVIDENCIA N° 4**	**EVIDENCIA N° 5**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**PRIMER CORTE**	
	Resuelve ejercicios en los que interviene la jerarquía en el orden de las operaciones	Utiliza hojas de claculo (Excel) para elaborar calculos matemáticos teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones.	Elabora un documento archivístico aplicando las operaciones básicas.	Identifica las varibles que intervienen en los procesos matemáticos en una de regla de tres compuesta.	Aplica de forma coherente los procesos en una regla des tres compuesta.		**RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN**	**OBSERVACIONES**
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 23 MES: 4 SEMANA 1	DIA: 5 MES: 5 SEMANA 2	DIA: 12 MES: 5 SEMANA 3	DIA: 19 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. DISEÑA. X PRODUC.	CONOC. DISEÑA. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	**CUMPLE**		
PORCENTAJE	50%	50%	50%	50%	50%			

Nº	**TIPO**	**DOCUMENTO**	**APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)**	**VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**								**SI**	**NO**	**50%**	
1	CC	1050950661	ACOSTA MESTRE SILVIA MARIA	0	D									0%	
2	TI	1023367851	AMAYA ALVAREZ SOFIA ALEJANDRA	90	A									8%	
3	CC	1047476696	AYAZO MIRANDA SAUL ANDRES	90	A									8%	
4	TI	1090383574	BELTRAN VILLAMIZAR ANA MARIA	95	A									8%	
5	CC	1030529899	BUITRAGO PORRAS DIEGO ALEJANDRO	0	D									0%	
6	CC	1033700938	CARDONA CARDONA NORMA YANETH	0	D									0%	
7	CC	1033747892	DAZA DAZA ERIKA VIVIANA	90	A									8%	
8	CC	52763013	DELGADO FAJARDO OLGA JULIANA	100	A									8%	
9	CC	52308829	ECHEVERRY SIABATO FRANSURY	90	A									8%	
10	CC	1233693913	FARFAN BLANCO XIMENA	0	D									0%	
11	CC	1022347693	GARCIA GOMEZ CLAUDIA MILENA	100	A									8%	
12	CC	53016730	GOMEZ MATEUS NUBIA ESPERANZA	100	A									8%	
13	CC	1144148361	GUERRERO VELASCO LINA YESICA	90	A									8%	
14	CC	78380428	HERNANDEZ MADERA JULIO CESAR	0	D									0%	
15	CC	53114114	HERNANDEZ TRIANA LADDY AMANDA	0	D									0%	
16	TI	1003266770	LOBO MORENO JOHAN ANDRES	100	A									8%	
17	TI	1001098616	MEDINA BELTRÁNAN GIE KATTERIN	100	A									8%	
18	CC	1033743095	MENDEZ CABALLERO JULIETH ELISETH	90	A									8%	
19	CC	19357561	MOLINA AGUIRRE GERMAN ANTONIO	0	D									0%	
20	CC	80513135	MORA HINESTROZA FABIAM ALBERTO	90	A									8%	
21	CC	1098783889	MURILLO MUÑOZ ANGELICA JOHAN	0	D									0%	
22	CC	1073691876	MURILLO SERRATO DIANA CAROLINA	0	D									0%	
23	CC	1000579061	PACHECO FERREIRA DANNA ROXANA	90	D									8%	
24	CC	52492240	RIVERA NIÑO ADRIANA MARCELA	0	D									0%	
25	CC	1032438733	SANTANA PACHON LUZ DAYRA	0	D									0%	
26	CC	1012365264	SUAREZ CAMACHO YESSIKA MARCELA	90	A									8%	
27	CC	52267937	SUAREZ SUAREZ YENNY LIZZETH	95	A									8%	
28	CC	63252139	TELLEZ SANTOYO LUZ DARY	90	A									8%	
29	CC	1033816238	VALENCIA GALLEGO DANIEL ESTEBAN	90	A									8%	
30	CC														
31	CC														
32	CC														
33	CC														
34	CC														
35															

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE							
RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	**RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ**	**RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA**	**RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO**	**RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P**	**:**	**:**
100%	**0%**	**0%**	**50%**	**100%**	**0%**	**0%**
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2235026**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TÈCNICO EN NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES.	**CÓDIGO:**	133100
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES,			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		**CODIGO RESULTADO**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE**	**% ASIGNACIÓN**
2	RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4	RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5	RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3	RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1	RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
				0%
				0%
				0%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

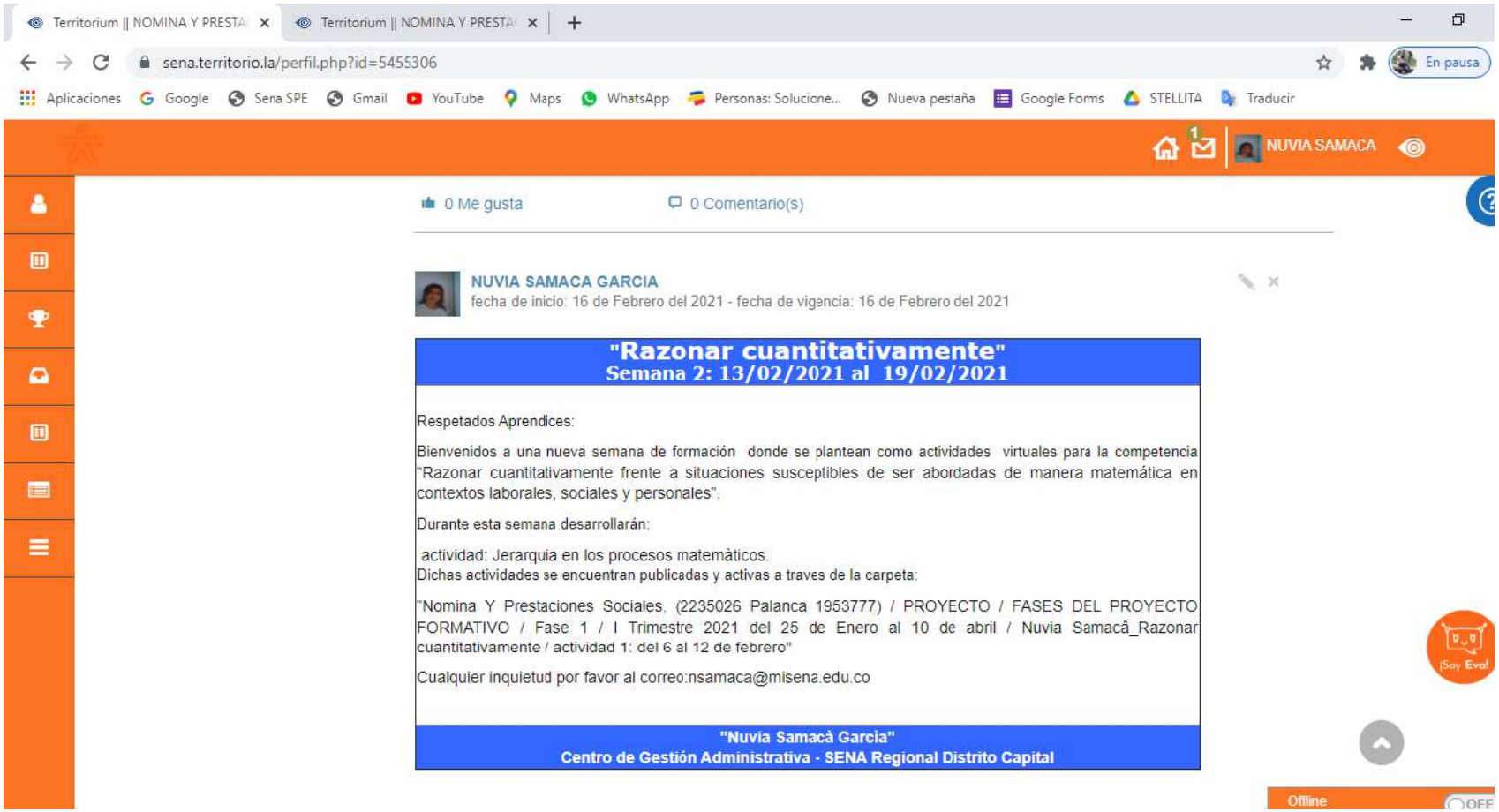
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN			**EVIDENCIA N° 6**	**EVIDENCIA N° 7**	**EVIDENCIA N° 8**	**EVIDENCIA N° 9**	**EVIDENCIA N° 10**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**SEGUNDO CORTE**	
			Halla un área de forma correcta aplicando las diferentes fórmulas.	Aplica la fórmula correcta para calcular un volumne	conversión de unidades	Evidencia de sustentación de archivo	Informe proyecto formativo		**RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN**	**OBSERVACIONES**
FECHA RECOLECCIÓN			DIA: 2 MES: 6 SEM: 6	DIA: 3 MES: 6 SEM: 7	DIA: 16 MES: 6 SEM: 8	DIA: 23 MES: 6 SEM: 9	DIA: 23 MES: 6 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA			CONOC: X DISEÑA: PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD: X	CONOC: DISEÑA: X PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD:			
VERIFICACIÓN			P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE			RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	**CUMPLE**		
PORCENTAJE			50%	50%	50%	50%	50%			
Nº	**TIPO**	**DOCUMENTO**	**APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)**	**VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**				**SI**	**NO**	**100%**
1	CC	1050950661	ACOSTA MESTRE SILVIA MARIA							0%
2	TI	1023367851	AMAYA ALVAREZ SOFIA ALEJANDRA							9% D
3	CC	1047476696	AYAZO MIRANDA SAUL ANDRES							9% D
4	TI	1090383574	BELTRAN VILLAMIZAR ANA MARIA							10% D
5	CC	1030529899	BUITRAGO PORRAS DIEGO ALEJANDRO							0%
6	CC	1033700938	CARDONA CARDONA NORMA YANETH							0%
7	CC	1033747892	DAZA DAZA ERIKA VIVIANA							9% D
8	CC	52763013	DELGADO FAJARDO OLGA JULIANA							10% D
9	CC	52308829	ECHEVERRY SIABATO FRANSURY							9% D
10	CC	1233693913	FARFAN BLANCO XIMENA							0%
11	CC	1022347693	GARCIA GOMEZ CLAUDIA MILENA							10% D
12	CC	53016730	GOMEZ MATEUS NUBIA ESPERANZA							10% D
13	CC	1144148361	GUERRERO VELASCO LINA YESICA							9% D
14	CC	78380428	HERNANDEZ MADERA JULIO CESAR							0%
15	CC	53114114	HERNANDEZ TRIANA LADDY AMANDA							0%
16	TI	1003266770	LOBO MORENO JOHAN ANDRES							10% D
17	TI	1001098616	MEDINA BELTRÁNAN GIE KATTERIN							10% D
18	CC	1033743095	MENDEZ CABALLERO JULIETH ELISETH							9% D
19	CC	19357561	MOLINA AGUIRRE GERMAN ANTONIO							0%
20	CC	80513135	MORA HINESTROZA FABIAM ALBERTO							9% D
21	CC	1098783889	MURILLO MUÑOZ ANGELICA JOHAN							0%
22	CC	1073691876	MURILLO SERRATO DIANA CAROLINA							0%
23	CC	1000579061	PACHECO FERREIRA DANNA ROXANA							0%
24	CC	52492240	RIVERA NIÑO ADRIANA MARCELA							0%
25	CC	1032438733	SANTANA PACHON LUZ DAYRA							0%
26	CC	1012365264	SUAREZ CAMACHO YESSIKA MARCELA							0%
27	CC	52267937	SUAREZ SUAREZ YENNY LIZZETH							0%
28	CC	63252139	TELLEZ SANTOYO LUZ DARY							9% D
29	CC	1033816238	VALENCIA GALLEGO DANIEL ESTEBAN							9% D
30	CC									0%
31	CC									0%
32	CC									0%
33	CC									0%
34	CC									0%
35										0%

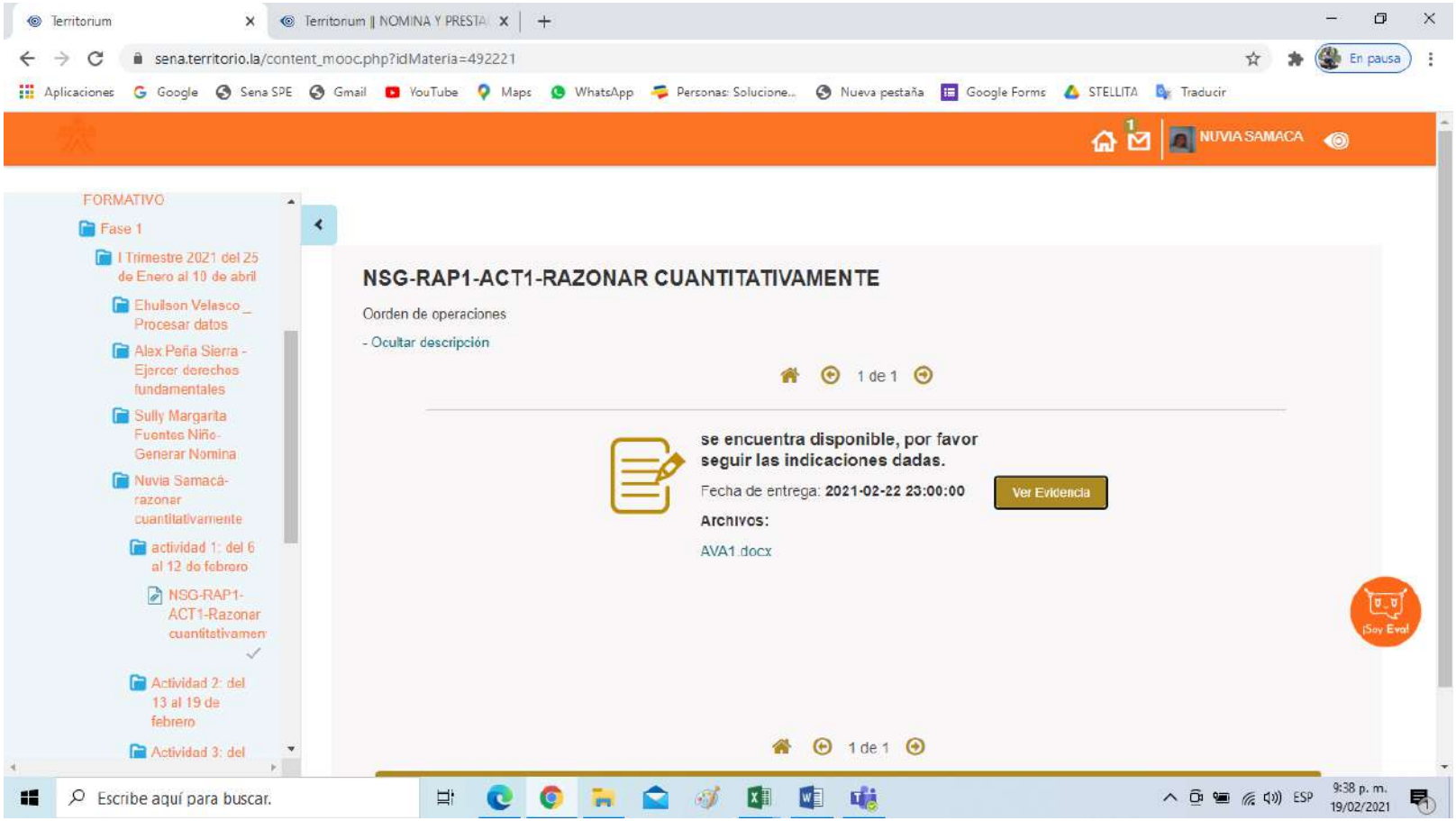
CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE						
RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	**RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ**	**RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA**	**RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO**	**RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P**	:	:
100%	100%	100%	100%	100%		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		

FICHA:2235026 Técnico en Nómina y prestaciones sociales.

Evidencias de las actividades en TERRITORIUM.




Territorium
Territorium || NOMINA Y PRESTA
sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=492221
En pausa
Aplicaciones
Google
Sena SPE
Gmail
YouTube
Maps
WhatsApp
Personas: Solucione...
Nueva pestaña
Google Forms
STELLITA
Traducir
NUVIA SAMACA
FORMATIVO
Fase 1
I Trimestre 2021 del 25 de Enero al 10 de abril
Ehulson Velasco _ Procesar datos
Alex Peña Sierra - Ejercer derechos fundamentales
Sully Margarita Fuentes Niño- Generar Nomina
Nuvia Samacá- razonar cuantitativamente
actividad 1: del 6 al 12 de febrero
NSG-RAP1-ACT1-Razonar cuantitativamen
Actividad 2: del 13 al 19 de febrero
Actividad 3: del
NSG-RAP1-ACT1-RAZONAR CUANTITATIVAMENTE
Corden de operaciones
- Ocultar descripción
1 de 1
se encuentra disponible, por favor seguir las indicaciones dadas.
Fecha de entrega: 2021-02-22 23:00:00
Ver Evidencia
Archivos:
AVA1.docx
¡Soy Eva!
1 de 1
Escribe aquí para buscar.
ESP
9:38 p. m.
19/02/2021

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2235035**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TÈCNICO EN RECURSOS HUMANOS	**CÓDIGO:**	134200
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

	No. RAP	CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
2	RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4	RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5	RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3	RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1	RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
				0%
				0%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PRIMER CORTE	
	Resuelve ejercicios en los que interviene la jerarquía en el orden de las operaciones	Utiliza hojas de claculo (Excel) para elaborar calculos matemáticos teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones.	Elabora un documento archivístico aplicando las operaciones básicas.	Identifica las varibles que intervienen en los procesos matemáticos en una de regla de tres compuesta.	Aplica de forma coherente los procesos en una regla des tres compuesta.		RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 23 MES: 4 SEMANA 1	DIA: 5 MES: 5 SEMANA 2	DIA: 12 MES: 5 SEMANA 3	DIA: 19 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. x DISEÑ. PRODUC.	CONOC. X DISEÑ. PRODUC.	CONOC. X DISEÑ. PRODUC.	CONOC. DISEÑ. X PRODUC.	CONOC. DISEÑ. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	CUMPLE		
PORCENTAJE	50%	50%	50%	50%	50%			

Nº	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA										SI	NO	50%	
1	TI	1022922273	ANDRADE CORREDORKAROL ALEJANDRA	90	A											8%	
2	TI	1007535539	ARANDA GARATEJONAYELY MAGALY	90	A											8%	
3	CC	37195648	BAEZ BOTELLOLUZ MARINA	90	A											8%	
4	CC	1023935354	BETANCOURT MORENOJEIMMY	95	A											8%	
5	CC	1001314253	CABRA MOLANOANGIE SAMARA	90	A											8%	
6	CC	1020804990	CORTES CARREÑOKATHERIN JULIETH	90	A											8%	
7	CC	1015461379	CORTES JIMENEZERIKA LORENA	90	A											8%	
8	CC	1013670177	DIAZ AMAYAOMAIRA	100	A											8%	
9	CC	1023003546	GOMEZ JUSPIANYOLY ALEJANDRA	90	A											8%	
10	CC	1022983518	GONZALEZ RIVERAANGIE TATIANA	90	A											8%	
11	CC	1122409964	GRANADILLO FRUTOOSCAR EDUARDO	100	A											8%	
12	CC	1069435323	GUZMAN OSPINALINA YISED	100	A											8%	
13	CC	1024586020	HERNANDEZ IBAÑEZKAREN BRILLIGT	90	A											8%	
14	CC	52125952	HERNANDEZ TAUTIVARITA JAZMIN	90	A											8%	
15	CC	52188830	HERRERA HERRERALUZ ERMINDA	90	A											8%	
16	CC	1007744014	HINESTROZA RANGELYENNYS	100	A											8%	
17	CC	1012379203	LÓPEZ BARBOSALEIDY ANDREA	0	D											0%	
18	CC	23501618	LOPEZ ROJASBLANCA EMILCE	0	D											0%	
19	CC	1007328393	MARTINEZ MORENOJENNIFER NATALIA	90	A											8%	
20	CC	1000687001	MORENO VELASQUEZANDREA PAOLA	90	A											8%	
21	TI	1022933943	NIÑO SALAZARPAULA ANDREA	0	D											0%	
22	CC	1010236920	ORTIZ ROMEROMONICA YULIETH	90	A											8%	
23	CC	1032396980	OSORIO ROJASRUZ MARY	0	A											0%	
24	CC	39677675	QUIROGA BUITRAGOGLORIA INNYJOHANA	0	D											0%	
25	CC	1000128843	RIVERA PAIBATANIA BRIGITH	90	A											8%	
26	CC	1024540240	RODRIGUEZ CALDERONYULIBET	90	A											8%	
27	CC	1030599842	RODRIGUEZ RODRIGUEZCLAUDIA ROCIO	95	A											8%	
28	CC	1020812849	SAIZ MARTINKARHOL MANUELA	90	A											8%	
29	CC	53038107	TORRES JIMENEZLUZ YENNITH	0	D											0%	
30	CC	1022999544	VEGA MONTAÑAOSCAR JAVIER	90	A											8%	
31	CC																
32	CC																
33	CC																
34	CC																
35		1.012.379.203															

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE						
RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	:	:
100%	0%	0%	50%	100%	0%	0%
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

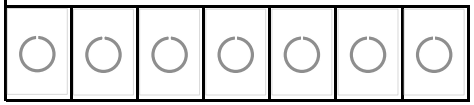
NÚMERO DE FICHA:	**2235035**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TÉCNICO EN RECURSOS HUMANOS	**CÓDIGO:**	134200
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES,			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
2	RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4	RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5	RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3	RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1	RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
				0%
				0%
				0%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 6	EVIDENCIA N° 7	EVIDENCIA N° 8	EVIDENCIA N° 9	EVIDENCIA N° 10	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	SEGUNDO CORTE	
	Halla un área de forma correcta aplicando las diferentes fórmulas.	Aplica la fórmula correcta para calcular un volumne	conversión de unidades	Evidencia de sustentación de archivo	Informe proyecto formativo		RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 2 MES: 6 SEM: 6	DIA: 3 MES: 6 SEM: 7	DIA: 16 MES: 6 SEM: 8	DIA: 23 MES: 6 SEM: 9	DIA: 23 MES: 6 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC: X DISERR. PROD.	CONOC. DISERR. X PROD.	CONOC. DISERR. X PROD. X	CONOC. DISERR. X PROD.	CONOC. DISERR. X PROD.	CUMPLE		
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA			
PORCENTAJE	50%	50%	50%	50%	50%			

Nº	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	SI	NO	100%	
1	TI	1022922273	ANDRADE CORREDORKAROL ALEJANDRA				9% D	
2	TI	1007535539	ARANDA GARATEJONAYELY MAGALY				9% D	
3	CC	37195648	BAEZ BOTELLOLUZ MARINA				9% D	
4	CC	1023935354	BETANCOURT MORENOJEIMMY				10% D	
5	CC	1001314253	CABRA MOLANOANGIE SAMARA				9% D	
6	CC	1020804990	CORTES CARREÑOKATHERIN JULIETH				9% D	
7	CC	1015461379	CORTES JIMENEZERIKA LORENA				9% D	
8	CC	1013670177	DIAZ AMAYAOMAIRA				10% D	
9	CC	1023003546	GOMEZ JUSPIANYOLY ALEJANDRA				9% D	
10	CC	1022983518	GONZALEZ RIVERAANGIE TATIANA				9% D	
11	CC	1122409964	GRANADILLO FRUTOOSCAR EDUARDO				10% D	
12	CC	1069435323	GUZMAN OSPINALINA YISED				10% D	
13	CC	1024586020	HERNANDEZ IBAÑEZKAREN BRILLIGT				9% D	
14	CC	52125952	HERNANDEZ TAUTIVARITA JAZMIN				9% D	
15	CC	52188830	HERRERA HERRERALUZ ERMINDA				9% D	
16	CC	1007744014	HINESTROZA RANGELYENNYS				10% D	
17	CC	1012379203	LÓPEZ BARBOSALEIDY ANDREA				0%	
18	CC	23501618	LOPEZ ROJASBLANCA EMILCE				0%	
19	CC	1007328393	MARTINEZ MORENOJENNIFER NATALIA				9% D	
20	CC	1000687001	MORENO VELASQUEZANDREA PAOLA				9% D	
21	TI	1022933943	NIÑO SALAZARPAULA ANDREA				0%	
22	CC	1010236920	ORTIZ ROMEROMONICA YULIETH				9% D	
23	CC	1032396980	OSORIO ROJASRUZ MARY				0%	
24	CC	39677675	QUIROGA BUITRAGOGLORIA INNYJOHANA				0%	
25	CC	1000128843	RIVERA PAIBATANIA BRIGITH				0%	
26	CC	1024540240	RODRIGUEZ CALDERONYULIBET				0%	
27	CC	1030599842	RODRIGUEZ RODRIGUEZCLAUDIA ROCIO				0%	
28	CC	1020812849	SAIZ MARTINKARHOL MANUELA				9% D	
29	CC	53038107	TORRES JIMENEZLUZ YENNITH				0%	
30	CC	1022999544	VEGA MONTAÑAOSCAR JAVIER				9% D	
31	CC						0%	
32	CC						0%	
33	CC						0%	
34	CC						0%	
35		1.012.379.203					0%	

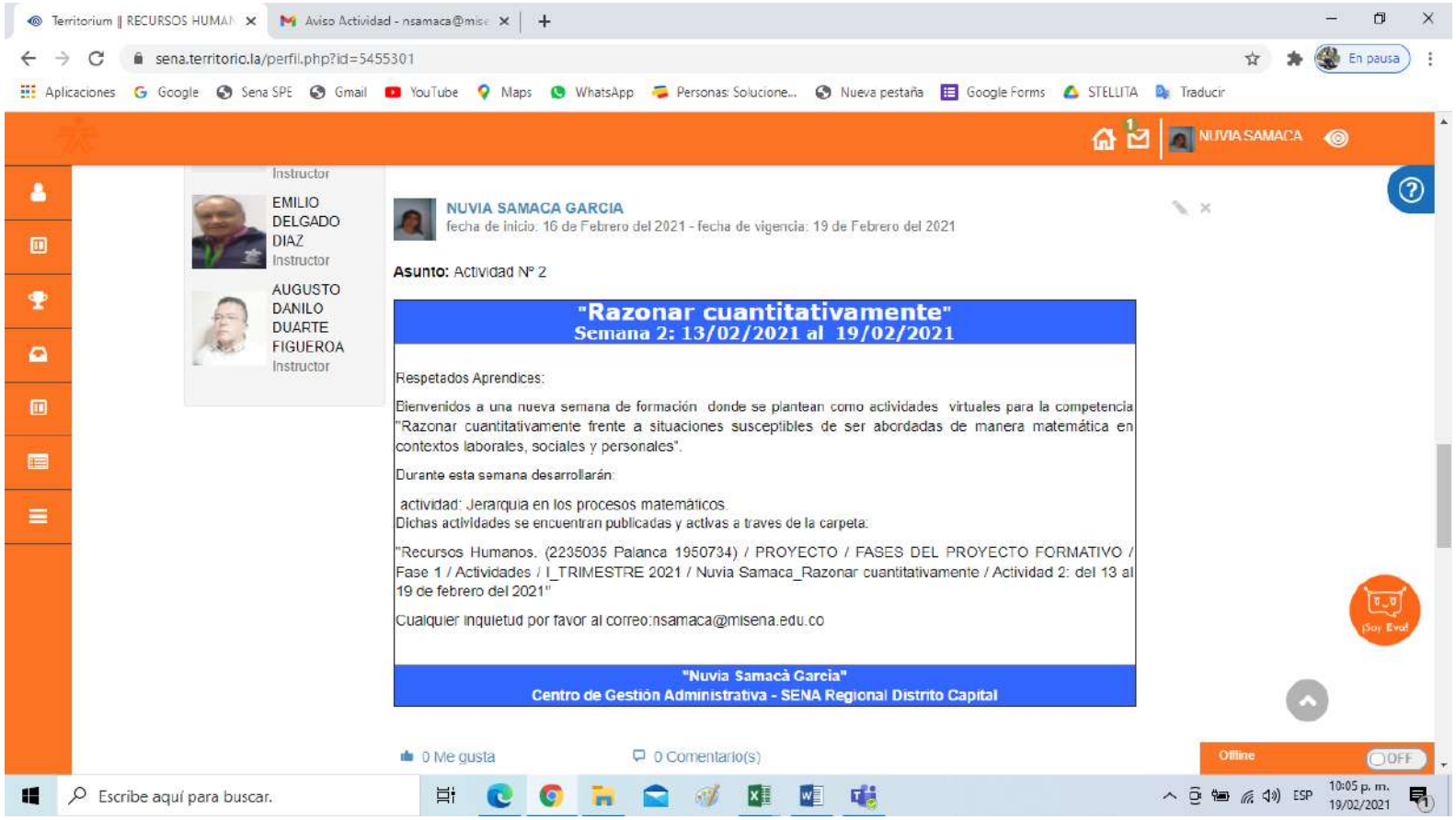
CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

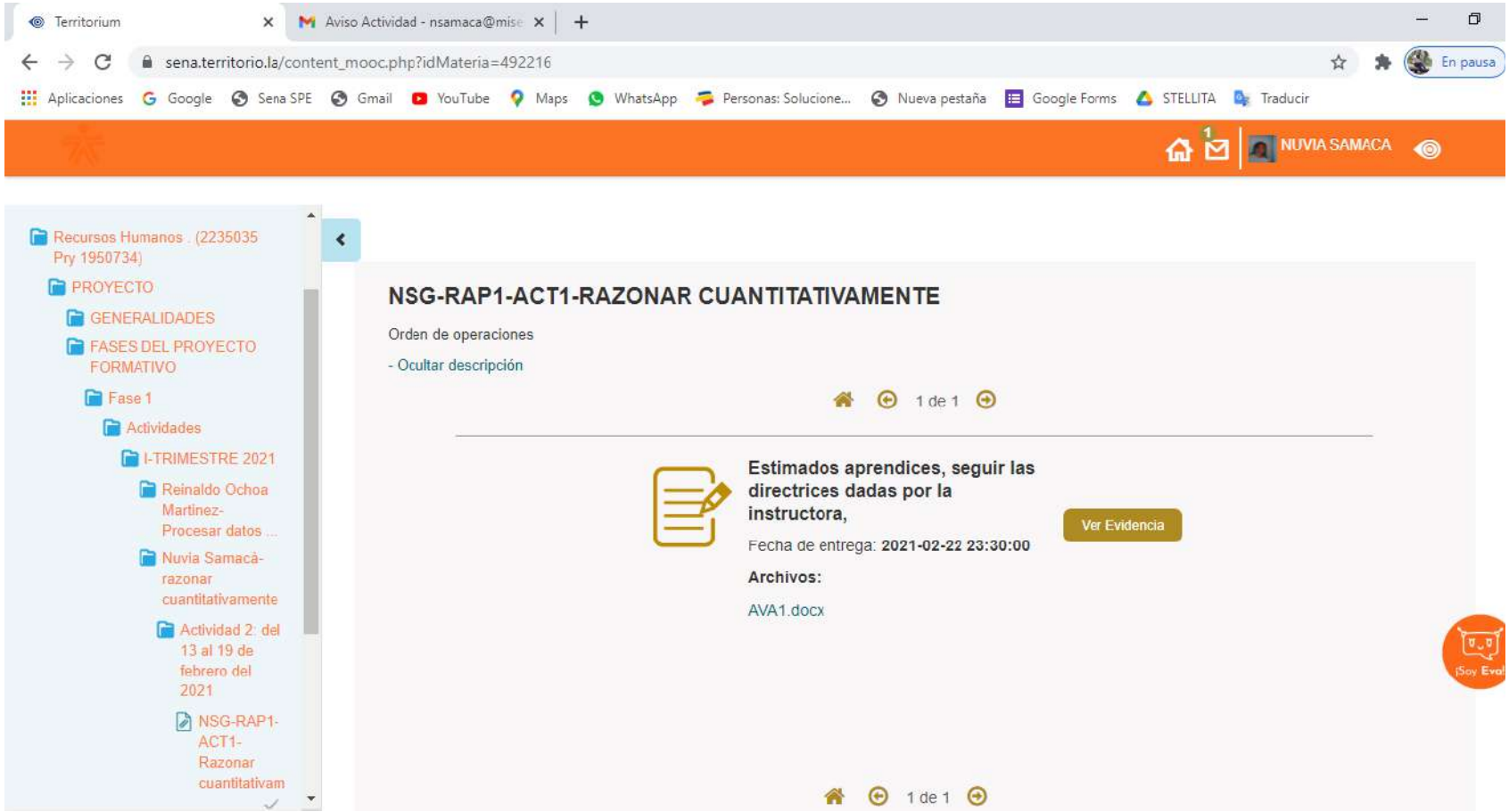
SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE

RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	:	:
100%	100%	100%	100%	100%		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		

Ficha: 2235035

Evidencia de las actividades en Territorium




Territorium
Aviso Actividad - nsamaca@mise
sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=492216
En pausa
Aplicaciones
Google
Sena SPE
Gmail
YouTube
Maps
WhatsApp
Personas: Solucione...
Nueva pestaña
Google Forms
STELLITA
Traducir
NUVIA SAMACA
Recursos Humanos . (2235035 Pry 1950734)
PROYECTO
GENERALIDADES
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1
Actividades
I-TRIMESTRE 2021
Reinaldo Ochoa Martinez-Procesar datos ...
Nuvia Samacà-razonar cuantitativamente
Actividad 2: del 13 al 19 de febrero del 2021
NSG-RAP1-ACT1-Razonar cuantitativam
NSG-RAP1-ACT1-RAZONAR CUANTITATIVAMENTE
Orden de operaciones
- Ocultar descripción
1 de 1
Estimados aprendices, seguir las directrices dadas por la instructora,
Fecha de entrega: 2021-02-22 23:30:00
Archivos:
AVA1.docx
Ver Evidencia
1 de 1

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2235016**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	**CÓDIGO:**	134101
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		**CODIGO RESULTADO**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE**	**% ASIGNACIÓN**
2	RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4	RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5	RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3	RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1	RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
				0%
				0%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	**EVIDENCIA N° 1**	**EVIDENCIA N° 2**	**EVIDENCIA N° 3**	**EVIDENCIA N° 4**	**EVIDENCIA N° 5**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**PRIMER CORTE**	
	Resuelve ejercicios en los que interviene la jerarquía en el orden de las operaciones	Utiliza hojas de claculo (Excel) para elaborar calculos matemáticos teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones.	Elabora un documento archivístico aplicando las operaciones básicas.	Identifica las varibles que intervienen en los procesos matemáticos en una de regla de tres compuesta.	Aplica de forma coherente los procesos en una regla des tres compuesta.		**RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN**	**OBSERVACIONES**
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 23 MES: 4 SEMANA 1	DIA: 5 MES: 5 SEMANA 2	DIA: 12 MES: 5 SEMANA 3	DIA: 19 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. X DISEÑA. PRODUC.	CONOC. DISEÑA. X PRODUC.	CONOC. DISEÑA. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C	**CUMPLE**		
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL			
PORCENTAJE	50%	50%	50%	50%	50%			

Nº	**TIPO**	**DOCUMENTO**	**APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)**	**VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**										**SI**	**NO**	**50%**	
1	CC	1012443742	ALONSO LOZADA BRAYAN ALEXIS	90	A											8%	
2	CC	1000777102	ARIZA ARANGO LAURA VALENTINA	90	A											8%	
3	CC	53079939	AVILA GALVIS LEIDY LILIANA	90	A											8%	
4	CC	1012450391	BELLO VELASQUEZ KELLY NATALIA	0	D											0%	
5	CC	52844043	BENITEZ MUÑOZ DIANA CAROLINA	90	A											8%	
6	CC	28789233	CALDERON RINCON JOHANNA MILENA	90	A											8%	
7	PEP	9,59859E+14	CASTRO GONZALEZ CRISTOPHER OSCAR	90	A											8%	
8	CC	1117503084	CHANTRE PAYARES LUZ MILENA	100	A											8%	
9	CC	1026297985	CHAPARRO CAMARGO KEVIN ANDRES	90	A											8%	
10	CC	1127953635	CRUZADO LARA DIVIS MARIA	90	A											8%	
11	CC	1005929010	DÍAZ ÁLVAREZ LUISA FERNANDA	100	A											8%	
12	CC	1026251724	DUQUE ANDRDE LINA MARCELA	100	A											8%	
13	CC	1023003677	GAONA GUTIERREZ DIANA YAMILE	90	A											8%	
14	CC	1094895035	GARCIA CARMONA LEIDY CAROLINA	90	A											8%	
15	CC	1073167681	GUTIERREZ GONZALEZ NICOL DANIELA	90	A											8%	
16	CC	1023027241	LOPEZ BERNAL ANDREA ASTRID	100	A											8%	
17	CC	1004501246	LOPEZ CADENA KAREN GABRIELA	0	D											0%	
18	CC	1021313272	MADRID MALAMBO MARIA DEL PILAR	0	D											0%	
19	CC	1023961303	MORENO HERRERA HEIDDY DANIELA	90	A											8%	
20	CC	1013606493	PEÑA RAMIREZ SILVIA PATRICIA	90	A											8%	
21	CC	1028782339	PINEDA DIAZ BRANDON SEBASTIAN	0	D											0%	
22	CC	52886913	PRADA RODRIGUEZ MAGALY	90	A											8%	
23	CC	1000625889	QUIROGA ROJAS JAMES EDUARDO	0	A											0%	
24	CC	1233898765	REYES GALVIS NATALIA ANGELICA	0	D											0%	
25	CC	1000692663	RIAÑO TORRES PAULA CAMILA	90	A											8%	
26	CC	52362017	RINCON PEÑA LILIANA	90	A											8%	
27	CC	1027150001	RUIZ VILLALOBOS DIDIER JOHAN	95	A											8%	
28	CC	1007380820	SANDOVAL AMAYA LAURA MILENA	0	D											0%	
29	CC	1000594407	TRILLERAS ALZATE KAROLL STEFAN	0	D											0%	
30	CC																
31	CC																
32	CC																
33	CC																
34	CC																
35		1.012.379.203															

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE						
RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	**RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ**	**RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA**	**RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO**	**RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P**	**:**	**:**
100%	**0%**	**0%**	**50%**	**100%**	**0%**	**0%**
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 **D**		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

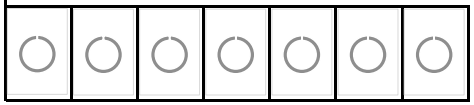
NÚMERO DE FICHA:	**2235016**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVAO	**CÓDIGO:**	134101
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACÁ GARCÍA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES,			**CÓDIGO:**	240201528
FECHA INICIO:	25 DE ENERO DE 2021	**FECHA FIN:**	10 DE ABRIL DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No.	**RAP**	**CODIGO RESULTADO**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE**	**% ASIGNACIÓN**
2	RAP 2	28	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	100%
4	RAP 4	29	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	100%
5	RAP 5	30	IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	100%
3	RAP 3	31	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	100%
1	RAP 1	32	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	100%
				0%
				0%
				0%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

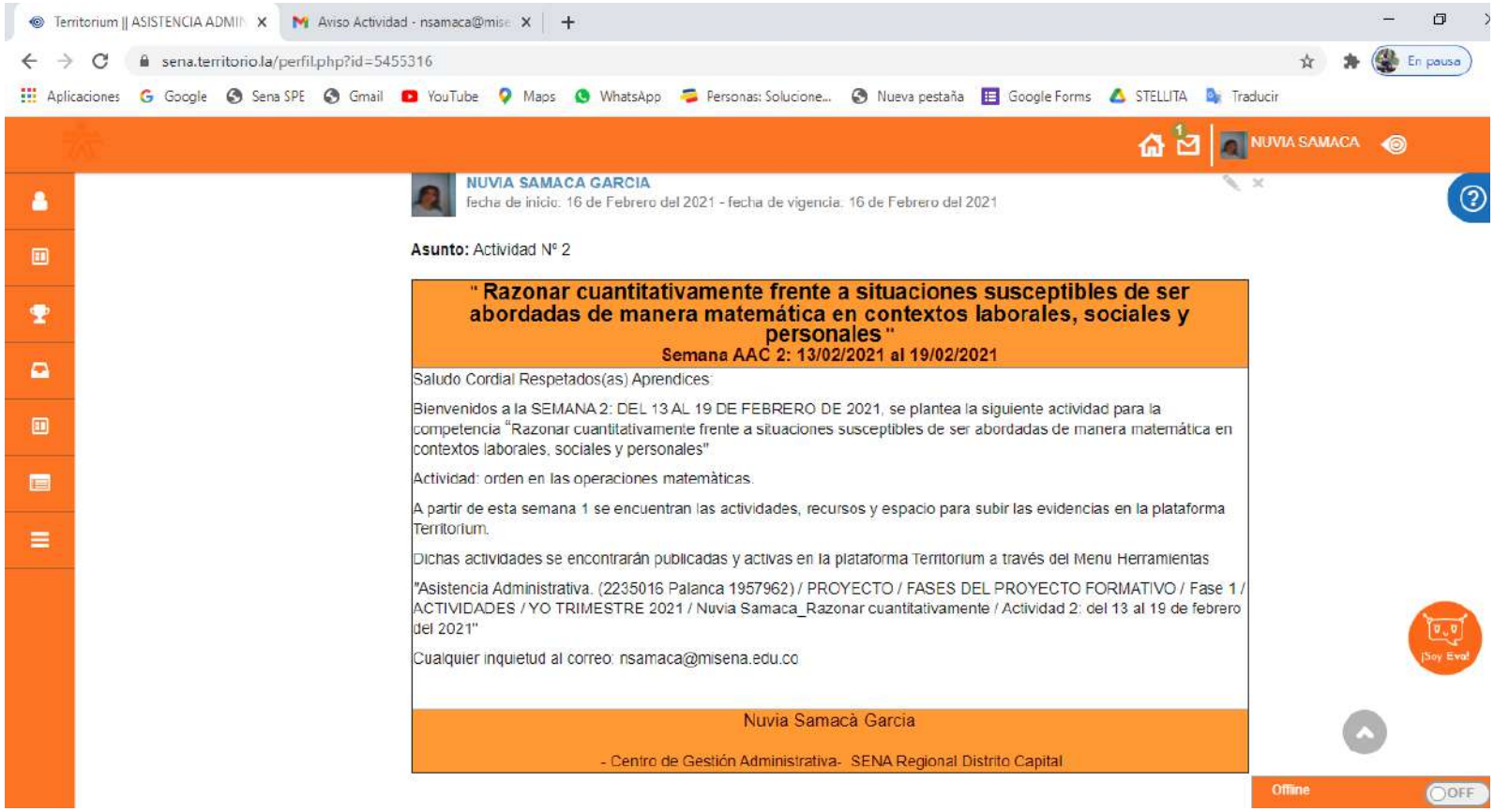
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN				**EVIDENCIA N° 6**	**EVIDENCIA N° 7**	**EVIDENCIA N° 8**	**EVIDENCIA N° 9**	**EVIDENCIA N° 10**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**SEGUNDO CORTE**	
				Halla un área de forma correcta aplicando las diferentes fórmulas.	Aplica la fórmula correcta para calcular un volumne	conversión de unidades	Evidencia de sustentación de archivo	Informe proyecto formativo		**RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN**	**OBSERVACIONES**
FECHA RECOLECCIÓN				DIA: 2 MES: 6 SEM: 6	DIA: 3 MES: 6 SEM: 7	DIA: 16 MES: 6 SEM: 8	DIA: 23 MES: 6 SEM: 9	DIA: 23 MES: 6 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA				CONOC: X DISEÑA: PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD: X	CONOC: DISEÑA: X PROD:	CONOC: DISEÑA: X PROD:	**CUMPLE**		
VERIFICACIÓN				P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE				RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA			
PORCENTAJE				50%	50%	50%	50%	50%			
N°	**TIPO**	**DOCUMENTO**	**APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)**	**VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**					**SI**	**NO**	**100%**
1	CC	1012443742	ALONSO LOZADA BRAYAN ALEXIS								9% D
2	CC	1000777102	ARIZA ARANGO LAURA VALENTINA								9% A
3	CC	53079939	AVILA GALVIS LEIDY LILIANA								9% D
4	CC	1012450391	BELLO VELASQUEZ KELLY NATALIA								0%
5	CC	52844043	BENITEZ MUÑOZ DIANA CAROLINA								9% A
6	CC	28789233	CALDERON RINCON JOHANNA MILENA								9% D
7	PEP	9,59859E+14	CASTRO GONZALEZ CRISTOPHER OSCAR								9% A
8	CC	1117503084	CHANTRE PAYARES LUZ MILENA								10% D
9	CC	1026297985	CHAPARRO CAMARGO KEVIN ANDRES								9% A
10	CC	1127953635	CRUZADO LARA DIVIS MARIA								9% D
11	CC	1005929010	DÍAZ ÁLVAREZ LUISA FERNANDA								10% D
12	CC	1026251724	DUQUE ANDRDE LINA MARCELA								10% A
13	CC	1023003677	GAONA GUTIERREZ DIANA YAMILE								9% D
14	CC	1094895035	GARCIA CARMONA LEIDY CAROLINA								9% A
15	CC	1073167681	GUTIERREZ GONZALEZ NICOL DANIELA								9% D
16	CC	1023027241	LOPEZ BERNAL ANDREA ASTRID								10% A
17	CC	1004501246	LOPEZ CADENA KAREN GABRIELA								0%
18	CC	1021313272	MADRID MALAMBO MARIA DEL PILAR								0% A
19	CC	1023961303	MORENO HERRERA HEIDDY DANIELA								9% D
20	CC	1013606493	PEÑA RAMIREZ SILVIA PATRICIA								9% A
21	CC	1028782339	PINEDA DIAZ BRANDON SEBASTIAN								0%
22	CC	52886913	PRADA RODRIGUEZ MAGALY								9% A
23	CC	1000625889	QUIROGA ROJAS JAMES EDUARDO								0%
24	CC	1233898765	REYES GALVIS NATALIA ANGELICA								0% A
25	CC	1000692663	RIAÑO TORRES PAULA CAMILA								0%
26	CC	52362017	RINCON PEÑA LILIANA								0% A
27	CC	1027150001	RUIZ VILLALOBOS DIDIER JOHAN								0%
28	CC	1007380820	SANDOVAL AMAYA LAURA MILENA								0% A
29	CC	1000594407	TRILLERAS ALZATE KAROLL STEFAN								0%
30	CC										0%
31	CC										0%
32	CC										0%
33	CC										0%
34	CC										0%
35		1.012.379.203									0%

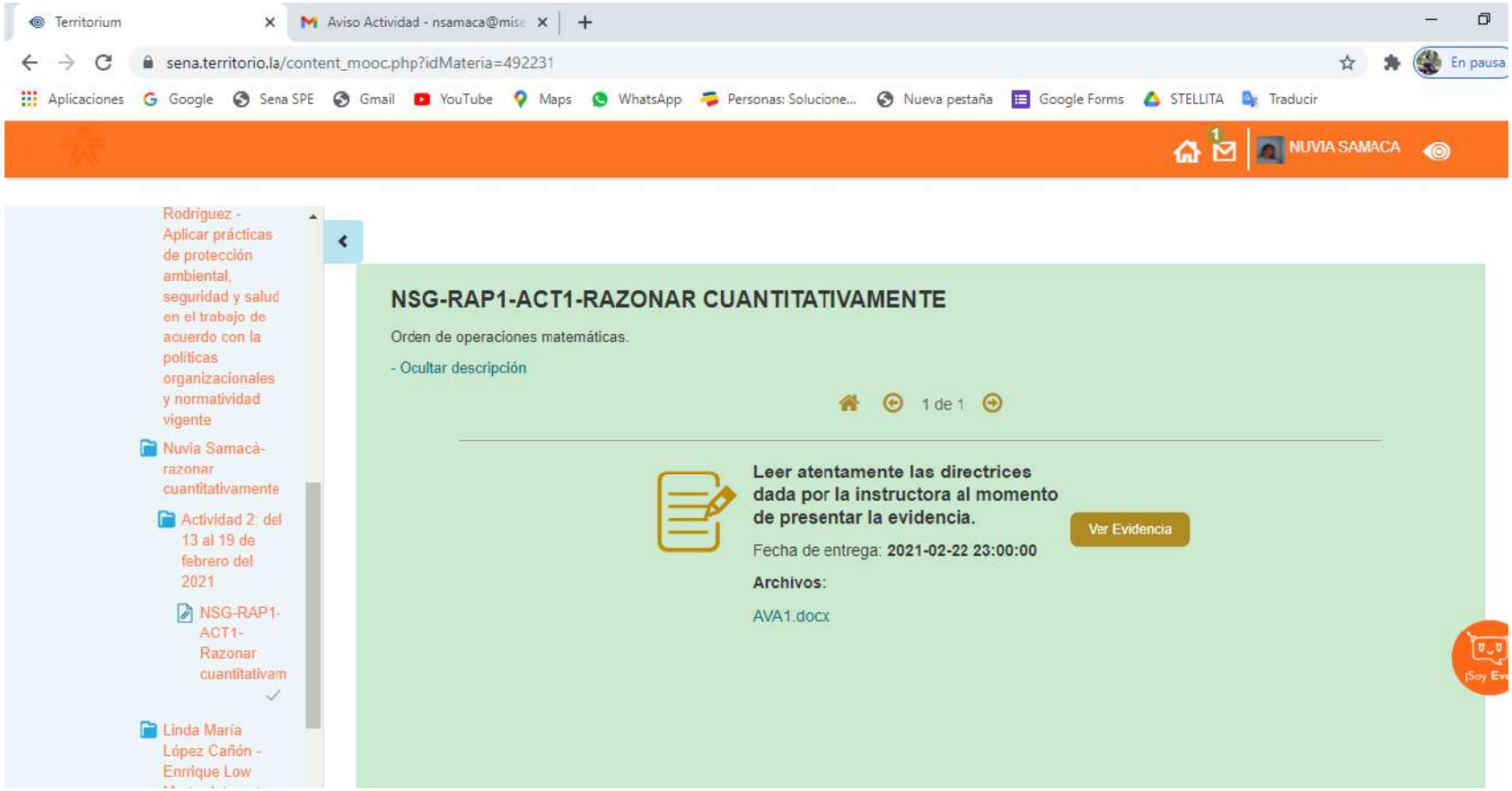
CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE						
RAP 2: PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO	**RAP 4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁ**	**RAP 5: IDENTFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA**	**RAP 3: RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO**	**RAP 1: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA P**	:	:
100%	100%	100%	100%	100%		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	45,0 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	47,5 D		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

Ficha 2235016

EVIDENCIAS ACTIVIDADES




Territorium
Aviso Actividad - nsamaca@mise
sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=492231
En pausa
Aplicaciones
Google
Sena SPE
Gmail
YouTube
Maps
WhatsApp
Personas: Solucione...
Nueva pestaña
Google Forms
STELLITA
Traducir
NUVIA SAMACA
Rodríguez - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la políticas organizacionales y normatividad vigente
Nuvia Samacá- razonar cuantitativamente
Actividad 2: del 13 al 19 de febrero del 2021
NSG-RAP1-ACT1- Razonar cuantitativam
Linda María López Cañón - Enrrique Low
NSG-RAP1-ACT1-RAZONAR CUANTITATIVAMENTE
Orden de operaciones matemáticas.
- Ocultar descripción
1 de 1
Leer atentamente las directrices dada por la instructora al momento de presentar la evidencia.
Ver Evidencia
Fecha de entrega: 2021-02-22 23:00:00
Archivos:
AVA1.docx

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
CRONOGRAMA

Regional:	Distrito Capital	Centro:	Centro de Gestión Administrativa, Coordinación Académica JFDS
Programa de formación:	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	Código:	134101 — No. de Ficha: 2235016
Competencia a desarrollar:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Código:	240201528
Resultados de aprendizaje:	02 ,04, 05, 03, 01		
Instructor-Tutor:	NUVIA SAMACÁ GARCÍA		

	Día		Mes			
Inicia	2	5	0	1	2	1
Finaliza	1	0	0	4	2	1

TEMAS/ E-A-E	Horas	PROGRAMADO-CUMPLIDO	1		2		3		4		5		6		7			8		9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	OBSERVACIONES
			6/02/2021	7/02/2021	13/02/2021	14/02/2021	20/02/2021	21/02/2021	27/02/2021	28/02/2022	6/03/2021	7/03/2021	13/03/2021	14/03/2021	20/03/2021	21/03/2022	22/03/2023	27/03/2021	28/03/2021	10/04/2021	11/04/2021																
plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	16	P																																	
		C																																	
proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	14	P																																	
		C																																	
Identfaplicar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	16	P																																	
		C																																	
resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	28	P																																	
		C																																	
identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo	28	P																																	
		C																																	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
CRONOGRAMA

Regional:	Distrito Capital	Centro:	Centro de Gestión Administrativa, Coordinación Académica JFDS
Programa de formación:	Técnico Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.	Código:	133100
		No. de Ficha	2035021
Competencia a desarrollar:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Código:	240201528
Resultados de aprendizaje:	02 ,04, 05, 03, 01		
Instructor-Tutor:	NUVIA SAMACÁ GARCÍA		

	Día		Mes			
Inicia	2	5	0	1	2	1
Finaliza	1	0	0	4	2	1

TEMAS/ E-A-E	Horas	PROGRAMADO-CUMPLIDO	1		2		3		4		5		6		7			8		9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	OBSERVACIONES
			6/02/2021	7/02/2021	13/02/2021	14/02/2021	20/02/2021	21/02/2021	27/02/2021	28/02/2022	6/03/2021	7/03/2021	13/03/2021	14/03/2021	20/03/2021	21/03/2022	22/03/2023	27/03/2021	28/03/2021	10/04/2021	11/04/2021																
plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	16	P																																	
		C																																	
proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	14	P																																	
		C																																	
Identfaplicar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	16	P																																	
		C																																	
resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	28	P																																	
		C																																	
identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo	28	P																																	
		C																																	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
CRONOGRAMA

Regional:	Distrito Capital	Centro:	Centro de Gestión Administrativa, Coordinación Académica JFDS
Programa de formación:	NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES	Código:	133500 — No. de Ficha: 2235026
Competencia a desarrollar:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Código:	240201528
Resultados de aprendizaje:	02 ,04, 05, 03, 01		
Instructor-Tutor:	NUVIA SAMACÁ GARCÍA		

	Día		Mes			
Inicia	2	5	0	1	2	1
Finaliza	1	0	0	4	2	1

TEMAS/ E-A-E	Horas	PROGRAMADO-CUMPLIDO	1		2		3		4		5		6		7			8		9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	OBSERVACIONES
			6/02/2021	7/02/2021	13/02/2021	14/02/2021	20/02/2021	21/02/2021	27/02/2021	28/02/2022	6/03/2021	7/03/2021	13/03/2021	14/03/2021	20/03/2021	21/03/2022	22/03/2023	27/03/2021	28/03/2021	10/04/2021	11/04/2021																
plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	16	P																																		
		C																																		
proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	14	P																																		
		C																																		
Identfaplicar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	16	P																																		
		C																																		
resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	28	P																																		
		C																																		
identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo	28	P																																		
		C																																		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
CRONOGRAMA

Regional:	Distrito Capital	Centro:	Centro de Gestión Administrativa, Coordinación Académica JFDS
Programa de formación:	RECURSOS HUMANOS	Código:	134200 — No. de Ficha: 2235035
Competencia a desarrollar:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Código:	240201528
Resultados de aprendizaje:	02 ,04, 05, 03, 01		
Instructor-Tutor:	NUVIA SAMACÁ GARCÍA		

	Día		Mes			
Inicia	2	5	0	1	2	1
Finaliza	1	0	0	4	2	1

TEMAS/ E-A-E	Horas	PROGRAMADO-CUMPLIDO	1		2		3		4		5		6		7			8		9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	OBSERVACIONES
			6/02/2021	7/02/2021	13/02/2021	14/02/2021	20/02/2021	21/02/2021	27/02/2021	28/02/2022	6/03/2021	7/03/2021	13/03/2021	14/03/2021	20/03/2021	21/03/2022	22/03/2023	27/03/2021	28/03/2021	10/04/2021	11/04/2021																
plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	16	P																																	
		C																																	
proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	18	P																																	
		C																																	
Identfaplicar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	16	P																																	
		C																																	
resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	28	P																																	
		C																																	
identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo	28	P																																	
		C																																	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	6/02/2021	
Denominación del Programa de Formación	Técnico Nomina y Prestaciones Sociales.	
Modalidad de Ejecución	Presencial - Jornada Fines de Semana	
Código y versión del Programa	133500	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Optimización del procedimiento de liquidación de Nómina y Prestaciones Sociales en Mipymes de la Región.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1953777	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**NUVIA SAMACA GARCÍA, ALEX PEÑA SIERRA AGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA**	**Regional y Centro de formación**
	SULLY MARGARITA FUENTES NIÑO, EHUILSON VELASCO LUENGAS,	**Distrito Capital - Centro de Gestión Administrativa**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		240201528: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo	* Identifica las varables que intervienen en un problema. *Resuelver ejercios teniendo en cuenta las reglas y parámetros establecidos. * 1Resuelve ejercicios en los que interviene la jerarquía en el orden de las operaciones. *. calcula fondos acumulados teniendo en cuenta los procesos matemáticos adecuados. * Aplicar los conceptos de población, muestra, variables, hipótesis, marco teórico, etc. requeridos para el reconocimiento y proyección	38	64	* Actividades individuales y grupales Talleres lúdicos aunado a plataformas virtuales (educaplay, google forms, google Sites) * Elaboración de mapas mentales, conceptuales * Realización de talleres de aplicación de las normas correspondientes Utilización de tecnología en	* Ambientes de formación Meet * Drive * Ambiente de informática Plataforma Territoriom	computador Internet	NUVIA SAMACÀ GARCIA	1. Calcula perímetros, áreas y volúmenes, de acuerdo con las caracterícticas de cada archivo. 2. Toma decisiones basadas en resultados de aplicación de modelos estadísticos 3. Expone y presenta un análisis descriptivo de la información, donde se evidencia el uso de las TIC.	Evidencias de Conocimiento: Identifica las variables que intervienen en ejercicio matemàtico. Evidencias de Desempeño: Aplicar las reglas y procedimientos en el anàlisis estadistico. Evidencias de Producto: Resuelve ejercicos teniendo en cuenta las varables que	

FASE 1 ANÁLISIS	Identificar las necesidades del procedimiento de liquidación de nómina y prestaciones proponiendo el plan de acciones de mejora.	210601026 - Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística	01 Identificar las necesidades de información del procedimiento de la gestión de la nómina y prestaciones sociales de la organización, teniendo en cuenta la política y la normativa 02 Registrar información del procedimiento de nómina y prestaciones sociales en el sistema de información de acuerdo con las necesidades de la organización, políticas y normativas 03 Verificar la información registrada del procedimiento, de acuerdo con normativa y metodologías establecidas 04 Elaborar informes del procesamiento de la información de la gestión de nómina y prestaciones sociales, según normas técnicas y políticas de la organización	Acta de inducción a la competencia Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística. Presentación cronograma de actividades. Proceso administrativo, funciones administrativas. procesos: concepto objetivo, propósitos, tipos de procesos, identificación e interacción y mapa de procesos, procedimiento: concepto Tipos de investigación: concepto, metodología básica. Tipos de investigación: concepto, Metodología básica de la investigación Fuentes de información: definición, tipos, características, criterios de selección	30	56	Trabajo en equipo Socialización Juego de roles Talleres teórico prácticos Lluvia de ideas, debates. Método de preguntas, MapaConceptual, Simulacion, Resolucion de conflictos y Ejercicios Practicos Trabajo en equipo	Ambientes de aprendizaje. Entorno social Plataforma Sofía Plus	Computador Internet Memoria USB Plasma Hojas Lapices Esferos Marcadores	Ehuilson Velasco Luengas	Aplica el procedimiento del área funcional en el desarrollo de sus funciones, según políticas de la organización. Clasifica la información del área funcional de acuerdo a los requerimientos del procedimiento establecido. Selecciona instructivos, formatos y modelos requeridos según necesidades del procedimiento del área funcional. Diligencia formatos del procedimiento de acuerdo con	**Evidencias de Conocimiento**: Aplica metodologías para la verificación de la disposición y almacenamiento de la documentación del procedimiento, según normativa. **Evidencias de Desempeño**: Clasifica los documentos del área funcional, de acuerdo a su origen, según procedimiento y políticas establecidas. **Evidencias de Producto**: Elabora informes de resultados del	
		210201501 Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	21020150101 Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo. 21020150102 Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. 21020150103 Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 21020150104 Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	oInducción a la competencia – Taller de productividad oElabore una línea de tiempo con los momentos más relevantes en la historia de los derechos humanos y fundamentales del trabajo. oIdentificar las Principales características de los Contratos Laborales. oElabore un cuadro sinóptico sobre los principios y derechos de la O.I.T (Taller exposición) oAnalizar las Obligaciones y Prohibiciones para los Trabajadores y Empleadores, según el CST oElaborar un cuadro sinóptico sobre la estructura sindical. oAnalizar Terminaciones Laborales. Suspensiones. oAcuerda condiciones de	64	64	* Actividades individuales y grupales Talleres lúdicos aunado a plataformas virtuales (educaplay, google forms, google Sites) * Elaboración de mapas mentales, conceptuales * Realización de talleres de aplicación de las normas correspondientes Utilización de tecnología en	* Ambientes de formación Meet * Drive * Ambiente de informática Plataforma Territoriom	Comptadorees y conectividad	ALEX PEÑA SIERRA	Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en la línea del tiempo. Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad, de acuerdocon los derechos humanos y fundamentales del trabajo. Selecciona los mecanismos de protección para el	Evidencias de Conocimiento: Conocer de las leyes laborales y del procedimiento de prestaciones sociales. Evidencias de Desempeño Identifica los documentos legales y reconoce los contenidos de los mismos, dentro del acto de la contratación. Presentar oralmente las condiciones de afiliación de los contratados al sistema	NINGUNA
		Enrique Low Murtra interactuar en el en el contexto productivo y social	Resultado : 01 promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz promover mi dignidad. 2 establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social 3 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios 04 contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	El Código reconoce y armoniza los principios morales, las Leyes de nuestro país, la normatividad aplicable a nuestra Compañía, y se difunde con la convicción de que todos quienes colaboramos en ella, hemos adquirido una convicción que nos permite comprometernos con una conducta ética ejemplar.	32	32	Trabajo en equipo Juego de roles Lluvia de ideas, debates. Método de preguntas, MapaConceptual, Simulacion, Resolucion de conflictos y Ejercicios Practicos Trabajo en equipo	ambiente virtual	Computador Internet Memoria USB	Augusto Duarte	El presente Código ofrece los lineamientos básicos para ayudar a todo el personal de la Empresa a tomar decisiones éticas. Nunca será excesivo afirmar que todas nuestras decisiones y acciones deberán reflejar la Misión y Valores de nuestra Empresa, y que comportarnos éticamente puede resultar crítico para nuestro éxito en el actual mundo de los negocios.	reconoce y acepta las normas de la etica aplicandolas a su diario vivir adaptandose a la figuara de una sociedad con normas	

		210201050 Generar Nómina De Acuerdo Con Normativa	01 INTERPRETAR LA NORMATIVA EN LA RECEPCIÓN Y VALIDACIÓN DE NOVEDADES, SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS 02 CLASIFICAR LAS NOVEDADES PARA EL PROCESAMIENTO DE LA NÓMINA, DE ACUERDO A SU ORIGEN, CLASE, TIPO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS 03 ELABORAR NÓMINA TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS, CENTROS DE COSTO, NORMATIVA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN 04 LIQUIDAR LAS PRESTACIONES SOCIALES DE LOS TRABAJADORES, TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS, NORMATIVA Y POLÍTICAS ESTABLECIDAS 05 VERIFICAR LA LIQUIDACIÓN DE LA NÓMINA Y PRESTACIONES SOCIALES DE ACUERDO A NORMATIVA, PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN 06 GENERAR EL SOPORTE DOCUMENTAL PARA EL PAGO A TRABAJADORES Y TERCEROS, Y ANEXOS DERIVADOS DE LA NÓMINA Y PRESTACIONES, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA.	Inducción a la competencia, presentación de los contenidos temáticos y la metodología de trabajo. Contextualización y fundamentación básica de la competencia Metodología a utilizar para el desarrollo y cumplimiento de los resultados de la PPPF y guía interdisciplinaria. Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización. Reconoce conceptos generales de la liquidación de la nómina y su importancia. Contrato de trabajo y sus elementos, clases de contrato. Código sustantivo del trabajo, ley 100 y normatividad actual.	30	56	Trabajo en Pymes Socialización Talleres teórico prácticos MapaConceptual, Cuadros sinopticos, Folletos y Ejercicios Practicos	Ambientes de aprendizaje. Entorno social Plataforma Sofía Plus	Computador Internet Memoria USB Plasma Hojas Lapices Esferos Marcadores	Sully Margarita Fuentes Niño	Identifica adecuadamente los diferentes Tipos de Novedades y la Naturaleza de las Mismas, Los artículos del reglamento Interno del Trabajo en lo pertinente a Sanciones y faltas. Diferencia claramente: Salarios, Compensaciones y Prestaciones legales y extralegales Aplica Con objetividad los procesos y los relaciona con los centros de costo y el sistema Información Contable; el origen de las novedades y le vigencia de la misma. Liquida de conformidad con la norma y los procedimientos establecidos por la organización. Documenta el proceso	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO Reconoce la clasificación, tipologías y elementos de los contratos en el marco de las relaciones laborales. Reglamento interno de trabajo. Identificación de los conceptos de devengados y deducciones en la nómina. Aspectos legales concernientes a aportes de seguridad social, pagos a terceros y prestaciones sociales. Los factores y bases para liquidar las provisiones de prestaciones sociales y	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico Nomina y Prestaciones Sociales.
- Código del Programa de Formación: 133500
- Nombre del Proyecto: Optimización del procedimiento de liquidación de Nómina y Prestaciones Sociales en Mipymes de la Región.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificar las necesidades del procedimiento de liquidación de nómina y prestaciones proponiendo el plan de acciones de mejora.

Competencias:
Instructora Nuvia Samacà García
240201528- Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje
02 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social
03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
04 verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos
01 identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

ALEX PEÑA SIERRA
210201501 ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo

Resultados de aprendizaje:

01 valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.

02 practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales

03 reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital 04 participar en acciones

Alex peña sierra

04 participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza

04 participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza

AUGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA:

240201526 - **Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para construcción de una cultura de paz**

Resultados de aprendizaje:

01 Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

02 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

03 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente

04 Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

SULLY MARGARITA FUENTES NIÑO

210201050 generar nómina de acuerdo con normativa.

Resultados de aprendizaje:

01 interpretar la normativa en la recepción y validación de novedades, según procedimientos establecidos

02 clasificar las novedades para el procesamiento de la nómina, de acuerdo a su origen, clase, tipo y procedimientos establecidos

03 elaborar nómina teniendo en cuenta procedimientos, centros de costo, normativa y políticas de la organización

04 liquidar las prestaciones sociales de los trabajadores, teniendo en cuenta procedimientos, normativa y políticas establecidas

05 verificar la liquidación de la nómina y prestaciones sociales de acuerdo a normativa, procedimientos y políticas de la organización

06 generar el soporte documental para el pago a trabajadores y terceros, y anexos derivados de la nómina y prestaciones, según procedimientos y normativa.

EHUILSON VELASCO LUENGAS

210601026 - Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística.

Resultados de aprendizaje

01 Identificar las necesidades de información del procedimiento de la gestión de la nómina y prestaciones sociales de la organización, teniendo en cuenta la política y la normativa

02 Registrar información del procedimiento de nómina y prestaciones sociales en el sistema de información de acuerdo con las necesidades de la organización, políticas y normativas

03 Verificar la información registrada del procedimiento, de acuerdo con normativa y metodologías establecidas

04 Elaborar informes del procesamiento de la información de la gestión de nómina y prestaciones sociales, según normas técnicas y políticas de la organización

- Duración de la Guía: 432 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz,

Con la presente guía usted podrá desarrollar la competencia laboral, mediante el desarrollo de contenidos específicos para pagos derivados de nómina, salarios y todo lo que implica para tal fin. Para este proceso de formación el SENA integra todos los elementos necesarios que permita adquirir conocimientos, destrezas y habilidades.
En las compañías el factor más importante para su crecimiento es el Recurso Humano y por eso es de gran importancia un correcto manejo de todos los temas relacionados con la nómina, prestaciones sociales y salarios, siendo éstos pagos obligación del empleador y el derecho que tienen todos los trabajadores.

El dominio de sus competencias, le permitirá impulsar su mentalidad emprendedora.

Para desarrollar dichas competencias se hace necesario acudir a toda la información obtenida en el código sustantivo de trabajo, textos, cartillas, estatutos, consultas en internet; logrando así, los objetivos propuestos.

¡Bienvenidos!

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

1- Resuelve ejercicios en los que interviene la jerarquía en el orden de las operaciones.
2- calcula perímetros, áreas teniendo en cuenta las diferentes figuras geométricas y la relación con el medio en que se encuentra.
3- Utiliza las proporciones y los algoritmos necesarios de la regla de tres para resolver problemas contextualizados relacionados con nòmina.
4- Aplicar los conceptos de población, muestra, variables, hipótesis, marco teórico, etc. requeridos para el reconocimiento y proyección de la investigación.

5- Apropiación del conocimiento a partir de los conceptos básicos de medición y de algunos términos de la estadística propios para la elaboración de las tablas y reconocimiento de los tipos de variables para tener en cuenta en la temática de estadística.
6- Revisión del concepto de muestra, población, frecuencia, media, mediana, moda, tabla de distribución, encuesta.
7- Elaboración y diseño de tablas de distribución de frecuencias para datos agrupados y no agrupados, primera noción, en procesos logicomatemáticos requeridos para la estadística en la investigación.
8- Construcción de tablas de frecuencia, media, mediana, moda, para datos agrupados y no agrupados.

ALEX PEÑA SIERRA

ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo

El proceso formativo en el SENA está orientado al desarrollo de habilidades y capacidades para el trabajo donde también en este proceso es fundamental el desarrollo integral del aprendiz, es decir el aprendiz SENA debe desarrollar también competencias para la vida basado en las actitudes, valores y principios que requiere el mundo laboral y productivo. Para el desarrollo de esta guía emplearemos una metodología teórico-práctica con la cual se pretende dar soluciones a problemas que podría encontrar el aprendiz en su etapa laboral, además de fortalecer las habilidades técnicas y humanas requeridas para asesorar a las Pymes,.

Con la elaboración de esta guía pretendemos que usted realice su proceso de formación de manera autónoma, conceptualizando y contextualizando aquellos conocimientos que requiere para el logro de los resultados descritos en la parte superior.
SULLY MARGARITA FUENTES NIÑO

Generar Nómina de acuerdo con Normativa.

Reconoce la clasificación, tipologías y elementos de los contratos en el marco de las relaciones laborales.
Reglamento interno de trabajo.
Identificación de los conceptos de devengados y deducciones en la nómina.
Aspectos legales concernientes a aportes de seguridad social, pagos a terceros y prestaciones sociales.
Los factores y bases para liquidar las provisiones de prestaciones sociales y las apropiaciones paran la seguridad social.
Base de liquidación de aportes parafiscales, Prestaciones sociales.
Clases, naturaleza y alcance de las novedades.
Estructura del sistema de información contable manual y automatizada.
Clases de soportes.
Código de cuentas y naturaleza de la novedad, plan único de cuentas (PUC).

EHUILSON VELASCO LUENGAS

Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

1. Elabora informes de resultados del procedimiento, teniendo en cuenta normas técnicas para la presentación de informes, herramientas tecnológicas y políticas de la organización.
2. Aplica metodologías para la verificación de la disposición y almacenamiento de la documentación del procedimiento, según normativa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

Proponer analizar y desarrollar ejercicios matemáticos es una competencia que se va adquiriendo año tras año a lo largo de nuestra vida escolar para que con el tiempo los llevemos en práctica al campo laboral y social. La educación actual propende por la construcción y uso de herramientas para proponer Y cambiar. Sin embargo, esto no es una realidad en el contexto colombiano pues según lo reflejan las pruebas internacionales, no sabemos utilizar de forma adecuada los conocimientos que poseemos la hora de proponer soluciones en situaciones que implican información de carácter cuantitativo. Es por esto que se ha implementado la presente competencia de formación, con el fin de desarrollar en el aprendiz las competencias básicas de **Razonamiento Cuantitativo** desde facultades que relacionan la interpretación y representación, la formulación y ejecución, y la argumentación para que pueda utilizar sus conocimientos de forma cotidianos desde los diferentes contextos en los cuales se desempeña.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Nuvia Samacà García

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

La competencia de Razonamiento cuantitativo busca garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos con el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, contextualizándolo en lo productivo, vinculando al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Nuvia Samacà García

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resuelve problemas matemáticos y aplica las propiedades de las operaciones numéricas.

Calcula el área (volumen) de figuras (cuerpos) regulares e irregulares aplicando diversas estrategias de acuerdo a lo requerido.

Aplica objetivamente las razones, teorema(Pitágoras) y funciones en la resolución de problemas relativos a cálculos de alturas, distancias y ángulos.

Justifica la solución de un proceso matemático empleado.

Construye estrategias adecuadas para la solución de problemas planteados.

Emplea argumentos basados en conceptos matemáticos para solucionar situaciones en diferentes contextos de actuación.

ALEX PEÑA SIERRA

ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo

- Analizar Terminaciones Laborales. Suspensiones. Para lo cual deben:
  - ✓ Acordar las condiciones de contratación. Presentar una propuesta a la Pyme con las causales de terminación laboral e indemnizaciones y suspensiones.

- Acuerda condiciones de afiliación de los contratados al sistema de seguridad social Para lo cual deben realizar el proceso de afiliación al Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión, Riesgos, CCF) al nuevo empleador. TALLER

AUGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA:

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para construcción de una cultura de paz.

La ética empresarial es el estudio de cómo una empresa debe actuar frente a dilemas éticos y situaciones controvertidas. Esto puede incluir una serie de situaciones diferentes, que incluyen cómo se rige una empresa, cómo se negocian las acciones, el papel de una empresa en cuestiones sociales y más.

La ética empresarial es un campo amplio porque hay muchos temas diferentes que están bajo su paraguas. Se puede estudiar desde una variedad de ángulos diferentes, ya sea filosófica, científica o legalmente. Sin embargo, la ley juega el papel más importante en influir en la ética empresarial con diferencia.

Muchas empresas aprovechan la ética empresarial no solo para mantenerse limpias desde una perspectiva legal, sino también para **impulsar su imagen pública**. Infunde y **garantiza la confianza** entre los consumidores y las empresas que los atienden.

SULLY MARGARITA FUENTES NIÑO

Generar Nómina de acuerdo con Normativa.

Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización.

SEMANA 1

Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización.
Inducción a la competencia, presentación de los contenidos temáticos y la metodología de trabajo.
Contextualización y fundamentación básica de la competencia
Metodología a utilizar para el desarrollo y cumplimiento de los resultados de la PPPF y guía interdisciplinaria.
Reconoce conceptos generales de la liquidación de la nómina y su importancia.
Contrato de trabajo y sus elementos, clases de contrato.
Código sustantivo del trabajo, ley 100 y normatividad actual.
SEMANA 2
Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización.
Concepto de devengados en nómina.
Horas extras, recargos nocturnos, bonificaciones, comisiones, auxilio de transporte.

SEMANA 3
Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización.
Deducciones de la nómina.
Aportes a seguridad social, aportes parafiscales, fondo de solidaridad.
Prestaciones sociales.
Provisión de prestaciones sociales.
Liquidación de nómina, con sus respectivos cálculos y plantilla en Excel.
Registro contable.
SEMANA 4
Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización.
Salario integral y deducciones.
Reglamento Interno de Trabajo.
Novedades y clases de novedades**.**
SEMANA 5
Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización.
Indemnizaciones laborales, conceptos, tipos, normatividad.
Liquidación de contratos de trabajo.
SEMANA 6
Retención en la fuente procedimiento I.
Retención en la fuente, procedimiento II.

SEMANA 7
Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas

vigentes y los medios dispuestos por la organización.
Proyecto de acuerdo a la competencia.
Informe de evaluación de las actividades propuestas
SEMANA 8
Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos por la organización.
Entrega de la propuesta a la PYME
Cierre de la competencia.

EHUILSON VELASCO LUENGAS

Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

1. Proceso administrativo, funciones administrativas.
2. procesos: concepto objetivo, propósitos, tipos de procesos, identificación e interacción y mapa de procesos, procedimiento: concepto
3. Tipos de investigación: concepto, metodología básica. Tipos de investigación: concepto,
4. Metodología básica de la investigación
5. Fuentes de información: definición, tipos, características, criterios de selección
6. Instrumentos de recolección de la información en fuentes primarias: características, tipos, formatos, Encuesta
7. Normas técnicas para elaboración y presentación de informes.
8. Presentación de la información institucional

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Nuvia Samacà García

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- ✓ Utilización de tecnología en la apropiación del conocimiento.
- ✓ Talleres lúdicos aunado a plataformas virtuales (educaplay, google forms, google Sites)
- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Sustentaciones de evidencias finales
- ✓ Videos
- ✓ Evaluaciones individuales y grupales teniendo en cuenta los grupos Pymes.

ALEX PEÑA SIERRA

ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo

- Elaborar un formato de reglamento interno de trabajo. (Periodo de prueba, Reglamento Interno de trabajo, Jornada de trabajo) y Obligaciones contractuales. (Cesantías, primas de servicio, dotaciones, protección a la maternidad).
- Realizar la apertura de Historias Laborales, con base en los procedimientos vigentes y tiempos de custodia.
- Examen final – Vale como actividad 10

AUGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA:

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para construcción de una cultura de paz

- ✓ ¿Qué es la ética empresarial?
- ✓ Tipos
- ✓ Integridad
- ✓ Respeto
- ✓ Justicia
- ✓ Cuidado
- ✓ ¿Por qué es importante que tu empresa cuente con un código ético?
- ✓ Manual de buenas prácticas en ética empresarial
- ✓ Conceptos básicos del manual
- ✓ Elementos recomendados
- ✓ Áreas de Riesgo
- ✓ Temas potenciales del manual
- ✓ Implementación
- ✓ Ejemplos y casos en compañías multinacionales al respecto de la ética empresarial
- ✓ Buena aplicación de los códigos
- ✓ Poner las necesidades del cliente primero
- ✓ Ser transparente
- ✓ Priorizar la diversidad en el lugar de trabajo
- ✓ Respetar la información del cliente
- ✓ Proporcionar recursos para informar comportamientos poco éticos
- ✓ Aplicación deficiente
- ✓ Tomar partido en un argumento de empleado
- ✓ Mentir
- ✓ Uso indebido del tiempo de la empresa
- ✓ Cultivar un lugar de trabajo hostil
- ✓ Ignorar conflictos de intereses
- ✓ Diferencias entre ética empresarial y responsabilidad social
- ✓

EHUILSON VELASCO LUENGAS

Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadístico

Cada grupo PYME mediante informe escrito entregará la definición de la unidad productiva mencionando los elementos básicos de esta y los factores que afectan a la misma desde el entorno

Ambiente requerido:

- **Ambientes Meet**
- **Plataforma territorio**

  Ambiente de aprendizaje asignado, aula virtual, LMS dispuesto por el SENA.

- **Drive: https://drive.google.com**

Materiales:

Computador, Tablet y dispositivos que permitan la interacción sincrónica y asincrónica.

internet

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Nuvia Samacà García **Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.** Evidencias de Conocimiento: Identifica el orden de las operaciones para desarrollar un ejercicio. Identifica las fórmulas y teoremas que se deben emplear en la solución de problemas. Interpreta datos en gráficos y tablas **Evidencias de Desempeño:**	**Nuvia Samacà García** **Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.** Aplicar las fórmulas adecuadas para calcular el metro lineal de un fondo acumulado. Interpreta los conceptos de área, metro lineal, volumen, base, altura, ancho entre otros. Aplicar en Excel fórmulas que intervienen en las operaciones básicas.	**Nuvia Samacà García** **Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.** Investigación por parte de los aprendices Talleres semanales

Construye estrategias adecuadas para la solución de problemas planteados Emplea argumentos basados en conceptos matemáticos para solucionar situaciones en diferentes contextos. Construye gráficos a partir de fórmulas **Evidencias de Producto:** Talleres semanales Socializaciones de los temas solicitados. **ALEX PEÑA SIERRA** **ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo** **Evidencias de Conocimiento:** Conocer de las leyes laborales y del procedimiento de prestaciones sociales. **Evidencias de Desempeño** Identifica los documentos legales y reconoce los contenidos de los mismos, dentro del acto de la contratación. Presentar oralmente las condiciones de afiliación de los contratados al sistema de seguridad social de acuerdo con la norma legal.	Aplica conceptos de medidas de tendencia central al momento de solucionar un problema estadístico. **ALEX PEÑA SIERRA** **ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo** Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en la línea del tiempo. Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad, de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales del trabajo. Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa Elabora documentos relacionados con las	**ALEX PEÑA SIERRA** **ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo** Trabajo en equipo Socialización Juego de roles Talleres teórico prácticos Lluvia de ideas, debates. Método de preguntas, Mapa Conceptual, Simulación, Resolución de conflictos y Ejercicios Prácticos Trabajo en equipo

Tramitar objetivamente a los documentos de la vinculación conforme a la norma legal. **Evidencias de Producto:** Manual de vinculación de personal. **AUGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA:**	obligaciones económicas, sociales, bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. Propone estrategias de solución de conflictos y negociación, de acuerdo con la normativa. Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano **AUGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA:** **240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para construcción de una cultura de paz.**	**AUGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA:** **240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para**

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para construcción de una cultura de paz **Evidencias de Conocimiento**: Evaluación y Sustentación del Proceso de mejorar los comportamientos y actuaciones dentro de las empresas Evidencias de **Desempeño:** Sustentación del manual código de ética de la Organización **Evidencias de Producto**: manual código de ética de la Organización	Mejora la calidad de los colaboradores dentro de la organización, nuevos y antiguos colaboradores es una de las actividades que realiza el departamento de recursos humanos. Lograr que cada colaborador se adapte e integre a la empresa desde su primer día en la oficina es un proceso crucial que incluso, determina en gran medida su productividad y permanencia dentro de la misma. Por ello, en este artículo hemos reunido las mejores prácticas para integrar nuevos colaboradores.	**construcción de una cultura de paz** Cuestionarios. Talleres Simulaciones. Listas de chequeo Seguimiento personalizado
SULLY MARGARITA FUENTES NIÑO **Generar Nómina de acuerdo con Normativa.** **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO** Reconoce la clasificación, tipologías y elementos de los contratos en el marco de las relaciones laborales. Reglamento interno de trabajo. Identificación de los conceptos de devengados y deducciones en la nómina. Aspectos legales concernientes a aportes de seguridad social,	**SULLY MARGARITA FUENTES NIÑO** **Generar Nómina de acuerdo con Normativa.** Identifica adecuadamente los diferentes Tipos de Novedades y la Naturaleza de las Mismas, Los artículos del reglamento Interno del Trabajo en lo pertinente a Sanciones y faltas. Diferencia claramente: Salarios, Compensaciones Prestaciones legales y extralegales Aplica Con objetividad los procesos y los relaciona con los centros de costo y el sistema Información Contable; el origen de las novedades y le vigencia de la misma. Liquida de conformidad con la norma y los procedimientos	**SULLY MARGARITA FUENTES NIÑO** **Generar Nómina de acuerdo con Normativa.** Cuestionarios. Talleres Simulaciones. Listas de chequeo Seguimiento personalizado

pagos a terceros y prestaciones sociales. Los factores y bases para liquidar las provisiones de prestaciones sociales y las apropiaciones para la seguridad social. Base de liquidación de aportes parafiscales. Prestaciones sociales. Clases, naturaleza y alcance de las novedades. Estructura del sistema de información contable manual y automatizada. Clases de soportes. Código de cuentas y naturaleza de la novedad, plan único de cuentas (PUC). **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO** Diligencia los documentos relacionados con la nómina Identifica los documentos exigidos para la vinculación de personal. Liquidación de la nómina Soportes contables en la nómina. Diligencia los documentos relacionados con las novedades. Identifica los documentos exigidos para la desvinculación de personal. Liquidación de las prestaciones sociales. Soportes contables en la nómina. Retención en la fuente. Incapacidades EVIDENCIAS DE PRODUCTO Elabora la nómina teniendo en cuenta las novedades y las normas legales vigentes.	establecidos por la organización. Documenta el proceso utilizando las técnicas y la tecnología disponible. Reporta la nomina oportunamente dentro de los tiempos establecidos con la entidad pagadora, utilizando técnicas de transferencia electrónica. Emite los documentos de pagos de salarios y compensaciones discriminando los conceptos de pago, demostrando honestidad en el procedimiento. Envía la nómina oportunamente al departamento contable y/o financiero y/o a bancos, por medios manuales y electrónicos de acuerdo a normas y plazos establecidos por la organización. Opera las diferentes herramientas del software aplicativo y sistema operacional utilizado por la organización. Aplica el procedimiento de copia de seguridad, naturaleza, alcance y el procedimiento para su elaboración con diligencia y discrecionalidad. Archiva documentos de pago y nómina, siguiendo la metodología establecida en los procedimientos de la administración de documentos asumiendo su rol responsablemente.	GFPI-F-135 V01

EHUILSON VELASCO LUENGAS **Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística** **Evidencias de Conocimiento:** Aplica metodologías para la verificación de la disposición y almacenamiento de la documentación del procedimiento, según normativa. **Evidencias de Desempeño:** Clasifica los documentos del área funcional, de acuerdo a su origen, según procedimiento y políticas establecidas. **Evidencias de Producto:** Elabora informes de resultados del procedimiento, teniendo en cuenta normas técnicas para la presentación de informes, herramientas tecnológicas y políticas de la organización.	**EHUILSON VELASCO LUENGAS** **Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística** Aplica el procedimiento del área funcional en el desarrollo de sus funciones, según políticas de la organización. Clasifica la información del área funcional de acuerdo a los requerimientos del procedimiento establecido. Selecciona instructivos, formatos y modelos requeridos según necesidades del procedimiento del área funcional. Diligencia formatos del procedimiento de acuerdo con metodologías y técnicas adoptadas por la organización. Coteja la información de acuerdo a instructivos y lineamientos establecidos por la organización. Actualiza las bases de datos y fuentes de información para la preparación de informes del procedimiento. Utiliza las tic para elaboración de documentos aplicando las normas técnicas, política y normativa. Verifica el registro, producción y almacenamiento de información, del procedimiento del área funcional, según lineamientos establecidos Desarrolla buenas prácticas ambientales en el uso y disposición del papel, según normativa y políticas de la organización	**EHUILSON VELASCO LUENGAS** **Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística** Cuestionarios. Talleres Simulaciones. Listas de chequeo Seguimiento personalizado

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Nuvia Samacà García

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Ángulo Recto: ángulo recto Ángulo que tiene 90 grados.
ÁREA: es una magnitud métrica de tipo escalar definida como la extensión en dos dimensiones de una recta al plano del espacio.
Dimensión: Concepto intuitivo que se relaciona con longitud, superficie y volumen.
Ecuación: Igualdad que contiene una o más incógnitas
Estimar: Es dar un cálculo aproximado de un resultado
Paralelas: Las rectas paralelas son aquellas líneas que mantienen una cierta distancia entre sí, y a pesar de prolongar su trayectoria hasta el infinito, nunca se encuentran o se tocan en ningún punto.
Perímetro: Suma de todas las longitudes de este conjunto de líneas.
Recta: Línea formada por una serie continua de puntos en una misma dirección que no tiene curvas ni ángulos y cubre la menor distancia posible entre dos puntos.
Teorema de Pitágoras: establece que, en todo triángulo rectángulo, la longitud de la hipotenusa es igual a la raíz cuadrada de la suma del área de los cuadrados de las respectivas longitudes de los catetos.
Variable Dependiente: Una variable dependiente representa una cantidad cuyo valor depende de cómo se modifica la variable independiente
Variable Independiente: las que pueden tomar cualquier valor.
Baricentro: Es el punto donde se cortan las medianas de un triángulo.
Volumen: La unidad de medida de volumen en el Sistema Internacional de Unidades es el metro cúbico.
Estadística: es la parte de las Matemáticas que se encarga del estudio de una determinada característica en una población, recogiendo los datos, organizándolos en tablas, representándolos gráficamente y analizándolos para sacar conclusiones de dicha población.
Medidas de tendencia central: son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores.
Variable cualitativa: Variable que expresa una cualidad.
Variable cuantitativa: Variable que expresa una cantidad.
Población: es un conjunto de elementos que contienen ciertas características que se pretenden estudiar.

ALEX PEÑA SIERRA

ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo

AFP: Las Administradoras de Fondos de Pensiones y Cesantías de Colombia son instituciones financieras privadas de carácter previsional encargadas de administrar y gestionar eficientemente los fondos y planes de pensiones del Régimen de ahorro individual con solidaridad y de los fondos de cesantías en Colombia.

BEP: Beneficios Económicos Periódicos: Pensando en los más de siete millones de colombianos a quienes sus ingresos no les permiten guardar recursos para protegerse durante la vejez, el Gobierno Nacional ha creado

los Beneficios Económicos Periódicos (BEP), un Esquema Flexible de Protección para la Vejez. Un mecanismo para personas que no cuentan con suficientes ingresos, como consecuencia de la informalidad de la actividad económica a la que se dedican o porque ganan menos de un salario mínimo mensual, pueda ahorrar los recursos que puedan y cuando puedan, mientras el Gobierno premia ese esfuerzo de ahorro entregando un subsidio proporcional.

Bonos pensionales: Los bonos pensionales constituyen recursos destinados a contribuir a la conformación del capital necesario para financiar las pensiones de los afiliados del Sistema General de Pensiones colombiano que está compuesto por dos Regímenes.

Cesantía: Las cesantías son, en Colombia, una prestación social que todo empleador debe reconocer a sus trabajadores con el fin de que éstos puedan atender sus necesidades primarias en caso de quedar cesante.

Contrato de trabajo: Es aquel celebrado entre un trabajador y un empleador.

Descanso: El período de descanso es aquel en el cual el trabajador se encuentra libre de la actividad laboral y no está tampoco a disposición del empresario. Los períodos mínimos de descanso establecidos, salvo que en convenio colectivo se establezcan períodos superiores, son:

Descanso semanal: El trabajador tiene derecho a un descanso mínimo semanal de día y medio ininterrumpido. Como regla general, suele ser la tarde del sábado, o la mañana del lunes, y el día completo del domingo. Para los menores de 18 dieciocho años es de dos días, como mínimo. Entre jornada y jornada tiene que haber un periodo de descanso mínimo de doce horas. En la jornada continuada debe existir un descanso de al menos quince minutos.

Desempleo: Desocupación o paro, en el mercado de trabajo, hace referencia a la situación del trabajador que carece de empleo y, por tanto, de salario. Por extensión es la parte de la población que estando en edad, condiciones y disposición de trabajar -población activa- carece de un puesto de trabajo.

Desempleo friccional:(por rotación y búsqueda) y el desempleo por desajuste laboral (debido a las discrepancias entre las características de los puestos de trabajo y de los trabajadores) aparecen aun cuando el número de puestos de trabajo coincida con el número de personas dispuestas a trabajar. Se refiere a los trabajadores que van de un empleo a otro para mejorarse. Su desempleo es temporal y no representa un problema económico. El desempleo friccional es relativamente constante.

Desempleo estacional: Por una parte, el desempleo estacional es aquel que varía con las estaciones del año debido a fluctuaciones estacionales en la oferta o demanda de trabajo. Se habla de desempleo estacional, por otra parte, para referirse al que se produce por la demanda fluctuante que existe en ciertas actividades, como la agricultura, por ejemplo.

Desempleo de larga duración: Se considera parado de larga duración a la persona inscrita como demandante de empleo, de forma ininterrumpida, durante un periodo superior a un año. El desempleo de larga duración provoca un efecto negativo sobre la capacidad que tiene el mercado de trabajo, en el modelo clásico, para restablecer el pleno empleo de forma automática. En este modelo, el mercado tiende de manera natural

hacia el equilibro sin desempleo, porque ante la existencia de paro, los desempleados compiten con los ya empleados por los puestos de trabajo disponibles, presionando a la baja los salarios y restableciendo el equilibrio con una disminución de salario. En el desempleo de larga duración, por el contrario, el mercado se distorsiona ya que este tipo de desempleados no compiten con los empleados, porque las empresas no los consideran "elegibles", en la medida en que entienden que no son capaces de sustituir a los que están desempeñando sus mismas tareas y por tanto no presionan a la baja los salarios y no reconducen el mercado de trabajo hacia un nuevo equilibrio.

Desempleo abierto: Son personas que no trabajaron durante la semana de referencia, buscaron activamente un empleo, es decir, realizaron acciones concretas para obtener un empleo, y estaban disponibles para trabajar de inmediato. Esos son los tres requisitos para estar desocupado abierto: no tener trabajo, buscar activamente trabajo y estar disponible y dispuesto a trabajar. Esta definición recomendada por la OIT en su Decimotercera Conferencia Internacional de Estadísticos de octubre de 1982, fue adoptada por los países de la OCDE, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, como la forma de medición oficial del grupo de países desarrollados.

Desempleo en Iniciadores: Son personas que no trabajaron durante la semana de referencia, no buscaron activamente un empleo porque con anterioridad habían conseguido una posibilidad de trabajo y se encuentran esperando noticias del potencial empleador o cliente, y están disponibles para comenzar a trabajar. Algunos países clasifican a estos trabajadores como desocupados, lo cual es la recomendación de la OIT, aunque carezcan de una de las tres condiciones del desempleo abierto que es buscar activamente empleo durante las últimas cuatro semanas. Otros países, sin embargo, los clasifican como ocupados. El volumen que representan los iniciadores es comúnmente pequeño y su inclusión o exclusión del desempleo abierto puede afectar a la tasa de desempleo en un 0,2 a 0,3 por ciento.

Derecho Laboral: O Derecho del trabajo es el conjunto de principios y normas jurídicas que regulan las relaciones entre empleador(es), trabajador(es), las asociaciones sindicales del Estado. El Derecho del trabajo se encarga de normar la actividad humana lícita y prestada por un trabajador en relación de dependencia a un empleador a cambio de una contraprestación. Es un sistema normativo heterónomo y autónomo que regula determinados tipos de trabajo dependiente y de relaciones laborales. De esta manera, el concepto de trabajo al que presta atención el Derecho laboral es la actividad realizada por un humano que produce una modificación del mundo exterior, a través de la cual aquél se provee de los medios materiales o bienes económicos que precisa para su subsistencia (productividad), y cuyos frutos son atribuidos libre y directamente a un tercero.

Despido laboral: es la acción a través de la cual un empleador da por finalizado unilateralmente un contrato laboral con su empleado.

Dialogo social: Se entiende por diálogo social en sentido estricto, las relaciones de comunicación, consulta y negociación entre gobiernos, empleadores y sindicatos sobre cuestiones de interés común. En sentido amplio el término "diálogo social" se utiliza para referirse a un tipo de relaciones horizontales entre el Estado y las

organizaciones de la sociedad civil (empresas, sindicatos, asociaciones, grupos, comunidades, etc.) con el fin de abordar conjuntamente los problemas sociales y contribuir a elaborar soluciones fundadas en el consenso.

Empleador: Es, en un contrato de trabajo, la parte que provee un puesto de trabajo a una persona física para que preste un servicio personal bajo su dependencia, a cambio del pago de una remuneración o salario. La otra parte del contrato se denomina «trabajador» o empleado.

Explotación Laboral: Se define, en pocas palabras, como recibir un pago inferior al trabajo que se realiza.

Feriados: Los feriados son días que por ley se deben conceder como libres al trabajador. El empleador tiene la facultad de exigirle al trabajador que los trabaje, pero debe recompensarle monetariamente bajo un régimen distinto.

Huelga: O paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales. Según la Organización Internacional del Trabajo, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores (a través del movimiento sindical y las organizaciones sindicales) para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

Igualdad salarial: Es el concepto según el cual los individuos que realizan trabajos similares (o trabajos con la misma productividad) deben recibir la misma remuneración, sin importar el sexo, raza, orientación sexual, nacionalidad, religión o cualquier otra categoría.

Jornada de trabajo: La jornada de trabajo o jornada laboral es el tiempo que cada trabajador dedica a la ejecución del trabajo por el cual ha sido contratado. Se contabiliza por el número de horas en las que el empleado desarrolla su actividad laboral, en principio en el día o jornada laboral, si bien, por extensión, también repercute en el cómputo de la semana.

Jubilación: es el nombre que recibe el acto administrativo por el que un trabajador en activo, ya sea por cuenta propia o ajena, pasa a una situación pasiva o de inactividad laboral, luego de alcanzar una determinada edad máxima legal para trabajar o edad a partir de la cual se le permite abandonar la vida laboral y obtener una retribución por el resto de su vida.

Negociación colectiva: Es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación (contrato o convenio colectivo de trabajo). La negociación colectiva es una manifestación particular del diálogo social, y está considerado como un derecho fundamental básico integrante de la libertad sindical. Mundialmente se encuentra garantizado en el Convenio 98 y 154 de la OIT. Pensión: es un pago, temporal o de por vida, que recibe una persona cuando se encuentra en una situación, establecida por ley en cada país, que la hace acreedora de hecho de una cantidad económica, ya sea de los sistemas públicos de previsión nacionales o de entidades privadas. Régimen Solidario de Prima Media con Prestación Definida

(RPM): Es aquel mediante el cual los afiliados o sus beneficiarios obtienen una pensión de vejez, de invalidez o de sobrevivientes o una indemnización previamente definidas, de acuerdo con lo establecido en dicha ley. Dicho régimen se caracteriza por ser un régimen solidario de prestación definida, en el cual los aportes de los afiliados y sus rendimientos constituyen un fondo común de naturaleza pública, que garantiza el pago de las prestaciones de quienes tengan la calidad de pensionados en cada vigencia, los respectivos gastos de administración y la constitución de reservas de acuerdo con lo dispuesto en la ley. Así mismo, en este régimen el Estado garantiza el pago de los beneficios a que se hacen acreedores los afiliados.

Pensión: es un pago, temporal o de por vida, que recibe una persona cuando se encuentra en una situación, establecida por ley en cada país, que la hace acreedora de hecho de una cantidad económica, ya sea de los sistemas públicos de previsión nacionales o de entidades privadas.

Protección para la Vejez: Propuesta del Gobierno Nacional para la creación de un sistema estructural que proteja a todos los trabajadores, basado en tres ejes: más cobertura, más igualdad y que no quiebre el sistema. El propósito es que todos los trabajadores formales e informales, puedan contar con un ingreso al llegar a la edad de jubilación o retiro, bien sea mediante una pensión, o un apoyo del Estado.

Régimen Solidario de Prima Media con Prestación Definida (RPM): Es aquel mediante el cual los afiliados o sus beneficiarios obtienen una pensión de vejez, de invalidez o de sobrevivientes o una indemnización previamente definidas, de acuerdo con lo establecido en dicha ley. Dicho régimen se caracteriza por ser un régimen solidario de prestación definida, en el cual los aportes de los afiliados y sus rendimientos constituyen un fondo común de naturaleza pública, que garantiza el pago de las prestaciones de quienes tengan la calidad de pensionados en cada vigencia, los respectivos gastos de administración y la constitución de reservas de acuerdo con lo dispuesto en la ley. Así mismo, en este régimen el Estado garantiza el pago de los beneficios a que se hacen acreedores los afiliados.

Riesgos Laborales: Esta Ley apunta a un sistema de protección universal, incluyendo a nuevos sectores de la población que hasta ahora no estaban protegidos ante las enfermedades o accidentes propios de su actividad Laboral. Establece, por ejemplo, la afiliación obligatoria para todos los trabajadores independientes vinculados a través de un contrato formal de prestación de servicios con duración superior a un mes.

Salario: Es el pago que recibe de forma periódica un trabajador de mano de su empleador a cambio de cierta actividad productiva. El empleado recibe un salario a cambio de poner su trabajo a disposición del empleador, siendo éstas las obligaciones principales de su relación contractual.

Salario mínimo: El salario mínimo en Colombia es el Salario Mínimo Legal Mensual Vigente (SMMLV) el cual se reajusta antes de iniciar un nuevo año por un valor porcentual que en ningún caso puede ser inferior al Índice de Precios al Consumidor (IPC) o inflación causada el año inmediatamente anterior.

Seguridad laboral: Lo relacionado a la salud ocupacional es de interés público. La salud ocupacional tiene como objetivo la seguridad física y mental del trabajador, así como protegerlo contra riesgos. Los empleadores tienen las siguientes obligaciones: Asegurar contra riesgos del trabajo. Investigar los accidentes y enfermedades profesionales que ocurran y eliminar o controlar sus causas. Denunciar los accidentes y

enfermedades ante la autoridad administrativa designada. El trabajador que sufra un accidente tiene derecho a: Asistencia médica, farmacéutica y a rehabilitación. Prótesis y aparatos médicos. Reeducación laboral Prestaciones económicas tales como indemnización por incapacidad temporal, pensión de invalidez, pensiones de viudez y orfandad.

Sindicato: Un sindicato es una organización integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral, respecto al centro de producción (fábrica, taller, empresa) o al empleador con el que están relacionados contractualmente. Subempleo: ocurre cuando una persona capacitada para una determinada ocupación, cargo o puesto de trabajo no está ocupado plenamente, por lo que opta por tomar trabajos menores en los que generalmente se gana poco. También ocurre en algunas empresas donde la persona comienza con un cargo menor y después se capacita y se titula. Uno de los "trabajos del subempleo" es la venta de cosas en la calle.

Subempleo: Ocurre cuando una persona capacitada para una determinada ocupación, cargo o puesto de trabajo no está ocupado plenamente, por lo que opta por tomar trabajos menores en los que generalmente se gana poco. También ocurre en algunas empresas donde la persona comienza con un cargo menor y después se capacita y se titula. Uno de los "trabajos del subempleo" es la venta de cosas en la calle.

Teletrabajo: Es una forma de organización laboral que se efectúa en el marco de un contrato de trabajo o de una relación laboral dependiente, que consiste en el desempeño de actividades remuneradas utilizando como soporte las tecnologías de la información y la comunicación, para el contacto entre el empleador y el trabajador sin requerirse la presencia física de éste en un sitio específico de trabajo.

Trabajo decente: Es un concepto propuesto por la Organización Internacional del Trabajo para establecer las características que debe reunir una relación laboral para considerar que cumple los estándares laborales internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

Trabajador: Un trabajador o trabajadora es una persona que con la edad legal suficiente presta sus servicios retribuidos. Cuando no tiene la edad suficiente, se considera trabajo infantil. Si no presta los servicios de forma voluntaria, se considera esclavitud o servidumbre.

Vacaciones: Las vacaciones corresponden a una determinada cantidad de tiempo que el trabajador puede ausentarse de su trabajo, sin dejar de percibir su remuneración, por un acumulado de horas laboradas. Por ejemplo, en el ordenamiento costarricense, el trabajador puede disfrutar de dos semanas de vacaciones por cada 50 semanas de trabajo.

AUGUSTO DANILO DUARTE FIGUEROA:

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para construcción de una cultura de paz.

ÈTICA: La ética es una rama de la filosofía que abarca el estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. El comportamiento, la conducta y el actuar de hombre en cuanto hombre. La ética es, pues, aquella instancia desde la cual juzgamos y valoramos la forma como, de hecho", se comporta el hombre y, al

mismo tiempo, la instancia desde la cual formulamos principios y criterios acerca de cómo debemos comportarnos y hacia dónde debemos dirigir nuestra acción.

2. MORAL: Se denomina moral al conjunto de creencias y normas de una persona o grupo social que determinará el obrar (es decir, que orienta acerca del bien o del mal —correcto o incorrecto— de una acción o acciones). El aspecto práctico y concreto, las normas establecidas o propuestas por los hombres, o por una sociedad y época histórica determinadas.

3. VALOR: Los valores son una cualidad de un objeto. Los valores son agregados a las características físicas, tangibles del objeto; es decir, son atribuidos al objeto por un individuo o un grupo social, modificando -a partir de esa atribución- su comportamiento y actitudes hacia el objeto en cuestión. la valía del objeto es en cierta medida, atribuida por el sujeto, en acuerdo a sus propios criterios e interpretación, producto de un aprendizaje, de una experiencia, la existencia de un ideal, e incluso de la noción de un orden natural que trasciende al sujeto.

4. AXIOLOGIA: filosofía de los valores, es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos. La axiología no sólo trata en su mayoría intelectual y moral de los valores positivos, sino también de los valores negativos, analizando los principios que permiten considerar que algo es o no valioso, y considerando los fundamentos de tal juicio.

5. VIRTUD: Una virtud es una cualidad humana que permite a quien la posee tomar y llevar a término las decisiones correctas en las situaciones más adversas para cambiarlas a su favor. Las virtudes se consideran cualidades positivas, y se oponen a los vicios.

6. IDENTIDAD: la identidad es la relación que cada entidad mantiene sólo consigo mismo/a. El principio de identidad es un principio clásico de la lógica y la filosofía, según el cual toda entidad es idéntica a sí misma. Por ejemplo, Julio César es idéntico a sí mismo (a Julio César), el Sol es idéntico a sí mismo, esta manzana es idéntica a sí misma, etc. El principio de identidad es, junto con el principio de no contradicción y el principio del tercero excluido, una de las leyes clásicas del pensamiento.

7. VERDAD: El significado de la palabra verdad abarca desde la honestidad, la buena fe y la sinceridad humana en general, hasta el acuerdo de los conocimientos con las cosas que se afirman como realidades, los hechos o la cosa en particular; así como la relación de los hechos o las cosas en su totalidad en la constitución del TODO, el Universo.

8. DILEMA: Un dilema es un problema que puede resolverse mediante dos soluciones, ninguna de las cuales es completamente aceptable. Un dilema genera cierta duda entre lo que profesionalmente, o bien puede que moralmente debe actuar y lo que moralmente como persona sienta que deba actuar, mostrando así una discrepancia de pensamiento. Regularmente un dilema moral se presenta como un caso o relato de alguna situación en especial. Dicha narración es breve, a modo de historia, en la que se plantea una situación posible en el ámbito de la realidad pero conflictiva a nivel moral, y se solicita de los oyentes o bien una solución razonada del conflicto o un análisis de la solución elegida por el sujeto protagonista de la historia. Por regla general la situación se presenta como una elección disyuntiva: el sujeto protagonista se encuentra ante una situación decisiva ante la cual sólo existen dos, y nada más que dos, opciones (A) ó (B), siendo ambas

soluciones igualmente factibles y defendibles. El individuo se encuentra, pues, ante una verdadera e inevitable situación.

9. DEBER: Una obligación' o deber es la situación en la cual una persona tiene que dar, hacer, o no hacer algo según la moral que posee. Obligación moral se define como la presión que ejerce la razón sobre la voluntad, enfrente de un valor. Obligación jurídica: En Derecho, una obligación es un vínculo jurídico por virtud del cual una persona llamada deudor, queda unida a otra llamada acreedor, paraqué de una prestación que puede ser dar algo, realizar una acción o mantener una abstención.

10. DERECHO: Son conductas dirigidas a la observancia de normas que regulan la convivencia social y permiten resolver los conflictos intersubjetivos. Derechos: conjunto de leyes, reglamentos y demás resoluciones, de carácter permanente y obligatorio, creadas por el Estado para la conservación del orden social.

11. DIVERSIDAD: (Cultural, étnica, lingüística, biológica, de especies, genética) Noción que hace referencia a la diferencia, la variedad, la abundancia de cosas distintas o la desemejanza.

12. JUICIO: En el ámbito moral, el juicio trata de discernir y resolver un conflicto, siempre tendiendo a propugnar lo bueno y condenar lo malo, desde una postura razonable. El juicio de valor es el pensamiento de lo correcto o errado de algo, basado en un conjunto o sistema particular de valores.

13. ACTITUD: La actitud es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas.

14. PRINCIPIO: Es la base o fundamento de algo. Se le puede llamar principio a los valores morales de una persona o grupo.

15. RAZÒN: La razón es la facultad en virtud de la cual el ser humano es capaz de identificar conceptos, cuestionarlos, hallar coherencia o contradicción entre ellos y así inducir o deducir otros distintos de los que ya conoce. la razón tiene que ver con la verdad. Es decir, la razón busca verdades, opiniones más reales, más próximas a lo real, con más carga de realidad que otras. No está igualmente próxima a la realidad cualquier tipo de forma de ver, de entender, de operar. La razón es esa búsqueda de verdad, esa búsqueda de mayor realidad, con todo lo que el descubrimiento de la realidad comporta. La razón atiende a una realidad que no depende de nosotros, que no nos complace, que no espera darnos gusto.

16. LEY MORAL: La ley moral debe coincidir con la ley suprema del universo, la ley natural, que a su vez no es sino la ley eterna o divina. Esto es, ley moral, ley natural y ley eterna son la misma cosa. (ley moral “Ley es la ordenación de la razón al bien común, promulgada por quien tiene el cuidado de la comunidad”). La ley moral supone el orden racional establecido entre las criaturas, para su bien y con miras a su fin, por el poder, la sabiduría y la bondad del Creador.

17. LÒGICA: La lógica es una ciencia formal y una rama de la filosofía que estudia los principios de la demostración e inferencia válida. La lógica examina la validez de los argumentos en términos de su

estructura, (estructura lógica), independientemente del contenido específico del discurso y de la lengua utilizada en su expresión y de los estados reales a los que dicho contenido se pueda referir.

18. NORMA: Es una regla u ordenación del comportamiento dictada por una autoridad competente, cuyo incumplimiento trae aparejado una sanción.

19. ONTOLOGÌA: La ontología es la investigación del ser en tanto que ser, o del ser en general, más allá de cualquier cosa en particular que es o existe. Es también el estudio de los seres en la medida en que existen, y no en la medida en que hechos particulares obtienen de ellos o propiedades particulares para ellos. Además, la ontología estudia la manera en que se relacionan las entidades que existen.1 Por ejemplo, la relación entre un universal (rojo) y un particular que "lo tiene" (esta manzana), o la relación entre un evento (Sócrates bebió la cicuta) y sus participantes (Sócrates y la cicuta).

20. DEONTOLÒGICO: Hace referencia a la rama de la ética cuyo objeto de estudio son los fundamentos del deber y las normas morales. Se refiere a un conjunto ordenado de deberes y obligaciones morales que tienen los profesionales de una determinada materia. La deontología es conocida también bajo el nombre de "teoría del deber" y, al lado de la axiología, es una de las dos ramas principales de la ética normativa.

21. DECISIÒN: Una decisión es el producto final del proceso mental-cognitivo específico de un individuo o un grupo de personas u organizaciones, el cual se denomina toma de decisiones, por lo tanto es un concepto subjetivo. Es un objeto mental y puede ser tanto una opinión como una regla o una tarea para ser ejecutada y/o aplicada.

22. REFLEXIÒN: Se refiere al proceso de meditar. Capacidad del ser humano, proporcionada por su racionalidad, que le permite pensar detenidamente en algo con la finalidad de sacar conclusiones.

23. CRITERIO: Un criterio es una condición/regla que permite realizar una elección, lo que implica que sobre un criterio se pueda basar una decisión o un juicio de valor.

24. COSTUMBRE: Una costumbre es una práctica social arraigada. Generalmente se distingue entre buenas costumbres que son las que cuentan con aprobación social, y las malas costumbres, que son relativamente comunes, pero no cuentan con aprobación social, y a veces leyes han sido promulgadas para tratar de modificar la conducta.

25. IMPOSICIÒN: Exigencia desmedida con que se trata de obligar a alguien.

26. BONDAD: La bondad es una inclinación natural a hacer el bien, con una profunda comprensión de las personas y sus necesidades, siempre paciente y con ánimo equilibrado. Este valor, por consiguiente, desarrolla en cada persona la disposición para agradar y complacer en justa medida a todas las personas y en todo momento.

Investigar: Intentar descubrir o conocer alguna cosa examinando atentamente cualquier indicio o realizando las diligencias para averiguar o aclarar un hecho. 2. Realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una materia.

Título: Nombre, frase que contiene una referencia más o menos explicativa de la materia o argumento de un texto.

Problema: Cuestión en que hay algo que averiguar o que provoca preocupación.

Justificar: Aducir razones para demostrar que algo no es censurable. 2. Es responder al por qué es importante la investigación para los involucrados en el proyecto.

Cronograma: Representación gráfica de hechos en función del tiempo.

Fuente de información: Son todos los documentos que de una forma u otra difunden los conocimientos propios de un área (educación, salud, artes y humanidades, ciencias exactas, computación, etc.)
Cada uno de estos documentos da origen a las fuentes primarias de información, y éstos a su vez, dan lugar a otros documentos que conforman las fuentes secundarias y terciarias. (Escalona, 2001)3

Método científico: En su libro, Bernal4 indica que entiende el método científico como un conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y solución de los problemas de investigación institucionalizados por la comunidad científica reconocida.

Método: Conjunto de operaciones ordenadas con que se pretende obtener un resultado.

Metodología: Ciencia que estudia los métodos de conocimiento, aplicación coherente de un método.

Técnica: Conjunto de procedimientos y métodos de una ciencia, arte, oficio o actividad. 2. Conjunto de medios y conocimientos para el perfeccionamiento de los sistemas de obtención o elaboración de productos.

Presupuesto: Calculo anticipado del costo de una obra o un servicio.
Macro Entorno: conjunto de fuerzas externas que influyen en su gestión, existen 6 fuerzas, Económica, política, social, ambiental, tecnológica, global

Micro Entorno: Conjunto de fuerzas presentes en el horizonte inmediato de la compañía, existen seis tipos; la propia compañía, proveedores, intermediarios, clientes, competidores directos

Sistema Abierto: sistemas que presentan intercambio con el ambiente a través de entradas procesos y salidas para satisfacer las necesidades del ambiente

Retroalimentación: La retroalimentación se produce cuando las salidas del sistema o la influencia de las salidas del sistema en el contexto, vuelven a ingresar al sistema como recursos o información.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Nuvia Samacà García

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Rico, L. (1995). Errores en el aprendizaje de las Matemáticas. En Kilpatrick, J.; Rico, L. y Gómez

Ministerio de educación nacional (2006). Estándares básicos de competencias en matemáticas. M.E.N.

ALEX PEÑA SIERRA

ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo

Código sustantivo del trabajo

Ley 100 de 1993 (formalidades) afiliación a la Seguridad Social y actualizaciones.

Ley 50 de 1990 Referentes a prestaciones sociales constitutivos de salario

Ley 80 de 1993 disposiciones generales, principios de contratación relacionados con personal, del contrato estatal, normalidades y responsabilidades;

Ley 789 de 2002 jornada laboral y prestaciones sociales

Ley 793/03 Reforma Pensional, y normatividad vigente

EHUILSON VELASCO LUENGAS

Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

Título: Metodología de la investigación

Autores: Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar.

Temáticas: INVESTIGACION / METODOLOGIA / INVESTIGACION – METODOLOGIA / PROYECTOS DE INVESTIGACION

ISBN 978-607-15-0291-9

Edición: 5a ed.

Título: Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales.

Autores: Bernal Torres, Cesar Augusto.

Temáticas: INVESTIGACION / METODOLOGIA / INVESTIGACION – METODOLOGIA / PROYECTOS DE INVESTIGACION

ISBN 978-958-699-128-5

Edición: 3a ed. Prince Hall

CHIAVENATO, I. (2000). Administración de Recursos Humanos. Editorial McGraw Hill, México, quinta edición. Capítulo 8.

CHIAVENATO, Idalberto, (2005) Administración de Recursos Humanos, Quinta edición. Editorial McGraw Hill.

- ✓ 7. **CIBERGRAFÍA**

- ✓ ACUERDO 176 DE 2012.pdf

- ✓ ACUERDO 138 DE 2010.pdf
- ✓ ACUERDO 137 DE 2010.pdf
- ✓ http:/www.gestiónhumana.co
- ✓ http:/www.bibliotecavirtualsena.edu.co
- ✓ http;/www.observatoriolaboral.sena.edu.co
- ✓ www.iso.org
- ✓ http://www.mintrabajo.gov.co/atencion-al-ciudadano/glosario
- ✓ http://www.ramajudicional.gov.co
- ✓ http://www.banrep.gov.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Nuvia Samacà García Alex Peña Sierra Augusto Danilo Duarte Figueroa Sully Margarita Fuentes Niño. Ehuilson Velasco Luengas	Instructora-Líder Instructor Instructor Instructora Instructor	Jornada Fines de Semana	6 de febrero de 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					