

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo para la prestación del servicio de transporte escolar en establecimientos educativos oficiales del departamento del Huila

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2025000060027

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 25/08/2025 16:57:42

Identificador: 1554563

Formulador Ciudadano: BIBIANA ANDREA RIVERA NINCO

Formulador Oficial : Juan Carlos Aguilar Vásquez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

(2024-2027) Por un Huila Grande

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Mediante estrategias y acciones de acceso y permanencia escolar

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2201 – Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Teruel, de la Mano de la Gente
Por Tarqui, Con Resultados y de Corazón
Guadalupe, Marca La Diferencia
Isnos, Porque Quere un Pueblo es Luchar por su Gente
Juntos Construimos Timana
Íquira Se Transformará para El Futuro
Altamira, Experiencia y Liderazgo para Seguir Progresando
Plan de Desarrollo 2024-2027 Municipio de Gigante
La Plata, Gestión y Progreso
Palermo Tiene Quien lo Quiera
Santa María, Con la fuerza del Pueblo
Seguimos Avanzando por Villavieja
Yaguará para Todos
Garzón Adelante
Baraya Vuelve a Progresar 3
Plan de Desarrollo 2024-2027 Municipio de El Agrado
La Argentina, Conectado con el Pueblo
En Equipo por Rivera
Palestina Compromiso de Todos
Oporapa, Una Vía para la Oportunidad 2024-2027
Aipe Pá la Gente
Saladoblanco, Construyendo Territorio
De Corazón Por Elías
San Agustín, La ciudad se construye desde el Campo
Suaza, Seguiremos el Cambio
Tello Merece Más
Tesalia, Si Podemos
Construyamos el Acevedo de Todos
Algeciras Transparente
Campoalegre Territorio de Felicidad y Paz
Colombia, Gobierno de Resultados
Hobo, El Equipo somos Todos
Nátaga Productiva con Resultados
Paicol, Primero La Gente
El Pital, Unidos Si Podemos

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo nivel de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos en la entidad territorial

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento del Huila ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intra-anual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema.

Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en la entidad territorial es la alta dispersión de la población y a la lejanía de los establecimientos educativos a los hogares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sector educativo, sumado a la baja capacidad técnica de la entidad territorial municipal para asumir directamente la prestación del servicio de transporte escolar, en cumplimiento de todos los requisitos establecidos por el Ministerio de Transporte. Esta situación hace que los medios de transporte disponibles para los estudiantes sean altamente ineficientes y no les garanticen el acceso continuo a los Establecimientos Educativos.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La Entidad Territorial Huila, presenta una tasa de deserción escolar preliminar del 4,05% (Fuente Área de Cobertura Educativa-Corte 2024)

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ineficiencia de los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales	1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar
	1.2 Alta dispersión poblacional

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa	1.1 Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial
2. Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolaridad	2.2 Dificultad para acceder a la educación superior
	2.3 Dificultad para acceder al mercado laboral

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Huila Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Contribuir con la permanencia de la población estudiantil en los establecimientos educativos del departamento.	Apoyar técnica y financieramente, vigilancia y control del proyecto.
Actor: Otro Entidad: Municipios Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Disminuir la tasa de deserción escolar	Realizar el acompañamiento para garantizar la prestación del servicio y veeduría
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mantener los niveles de cobertura y ejecución de políticas públicas	Fija las políticas y lineamientos del sector educativo. Articula, vigila y controla la prestación del servicio a nivel nacional
Actor: Otro Entidad: Operador Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Contratar con la entidad territorial la prestación del servicio de transporte escolar	Asignar adecuadamente los vehículos homologados para la cobertura total de los beneficiarios priorizados por la entidad territorial. Además, la empresa prestadora del servicio garantizará el cumplimiento total de los requisitos técnicos y operativos exigidos por el Ministerio de Transporte. La entidad territorial verificará que la empresa esté habilitada y cuente con resolución de fijación de capacidad transportadora
Actor: Otro Entidad: Padres de familia Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Asegurar la asistencia de sus hijos a los establecimientos educativos	Realizar veeduría a la adecuada ejecución del proyecto. Cumplir con las obligaciones definidas en los manuales para la prestación del servicio de transporte escolar
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Contar con garantías para el acceso y permanencia en el sistema educativo	Asistir y mantener su permanencia en los establecimientos educativos oficiales

Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Disminuir el porcentaje de deserción escolar en la institución	Instalaciones Físicas, Vigilancia a la ejecución de la actividad
Actor: Otro Entidad: Prestadores informales del servicio de transporte escolar Posición: Perjudicado Intereses o Expectativas: Continuar prestando el servicio de transporte escolar	Identificar a los prestadores informales del servicio de transporte escolar e invitarlos a formalizarse para que puedan participar en la convocatoria para la operación del servicio bajo los lineamientos definidos por la autoridad competente

02 - Análisis de los participantes

La Secretaría de Educación del Huila elaboró el estudio de insuficiencia y limitaciones de los municipios no certificados del departamento, el cual recomienda orientar los esfuerzos a diseñar y poner en marcha políticas y programas que permitan llevar una educación de, y llegar a aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que más lo necesitan.

Es por ello por lo que, la Gobernación del Huila apoyará a los municipios no certificados en educación, en la prestación del servicio de transporte escolar.

En la ejecución del proyecto participaran los siguientes grupos de interés:

Los estudiantes, son los beneficiarios directos del proyecto, con la ejecución del proyecto se garantizará su asistencia y permanencia en los establecimientos educativos oficiales.

El Operador de transporte, son beneficiarios del proyecto, donde brindara la prestación del servicio de transporte escolar, cumpliendo con todo lo estipulado en el decreto 1079 de 2015.

La Gobernación del Huila, los municipios, padres de familia e instituciones educativas: sirven como veedores para la correcta ejecución del proyecto; de igual manera, vigilan la correcta prestación del servicio de transporte escolar cumpliendo con lo estipulado en el decreto 1079 de 2015 y demás normas que lo regulan.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

65.611

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes de la zona rural matriculados en el SIMAT en los 35 municipios no certificados a corte 01/03/2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	Municipios no certificados en educación: Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Altamira, Baraya, Campoalegre, Colombia, Elías, El Pital, Garzón, Gigante, Guadalupe, Hobo, Iquira, Isnos, La Plata, La Argentina, Nataga, Oporapa, Paicol, Palestina, Palermo, Rivera, Saladoblanco, San Agustí, Santa María, Suaza, Tarqui, Tello, Teruel, Tesalia, Timaná, Villavieja y Yaguará

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

16.501

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes focalizados por los rectores de los establecimientos educativos oficiales de 30 municipios no certificados en educación del departamento del Huila

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Agrado Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: EL CARMEN, MONTESITOS, LA MERCED	

Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Aipe Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY, AGROPECUARIA DE AIPE, LA CEJA MESITAS, SANTA RITA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Algeciras Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: QUEBRADON SUR, EL PARAISO, LOS NEGROS, JUAN XXIII, LA ARCADIA, LA PERDIZ	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Campoalegre Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: EUGENIO FERRO FALLA, JOSE HILARIO LOPEZ, ECOPETROL, LA VEGA, SAN MIGUEL	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Pital Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: PROMOCION SOCIAL, NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, EL CAUCHAL, SAN ANTONIO	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Nátaga Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LOS LAURELES, LAS MERCEDES, PATIO BONITO	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Paicol Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficiales urbana: LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Rivera Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: MISAEL PASTRANA BORRERO, NUCLEO ESCOLAR EL GUADUAL, RIVERITA, LA ULLOA	

Región: Andina Departamento: Huila Municipio: San Agustín Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: ALTO DEL OBISPO, LA ARGENTINA, LOS CAUCHOS, EL ROSARIO, LAUREANO GOMEZ, YACHAY WASSI RUNAYANACUNA, CARLOS RAMON REPIZO, OBANDO, PUERTO QUINCHANA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Saladoblanco Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: MISAEI PASTRANA BORRERO y LA CABAÑA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Tesalia Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: OTONIEL ROJAS CORREA, PACARNI, EL ROSARIO	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Yaguará Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: ANA ELISA CUENCA LARA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Villavieja Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: GABRIEL PLAZAS, LA VICTORIA, SAN ALFONSO, POLONIA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Timaná Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: COSANZA, NARANJAL, PANTANOS, LA GAITANA, TEJAR, CASCAJAL	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Teruel Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA PRIMAVERA, LA MINA, MISAEI PASTRANA	

Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Tello Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA ASUNCION, NICOLAS GARCIA BAHAMON, ANACLETO GARCÍA, SAN ANDRES	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Tarqui Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: ANTONIO RICAURTE, RICABRISA, QUITURO, SAN JUAN BOSCO, ESTEBAN ROJAS TOVAR, EL VERGEL	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Palermo Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: JUNCAL, JOSÉ REINEL CERQUERA, SAN JUAN BOSCO, PROMOCIÓN SOCIAL, NILO, OSPINA PEREZ, SANTA ROSALIA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Palestina Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LUIS ONOFRE ACOSTA, EL ROBLE, PALESTINA, BUENOS AIRES, LA ESPERANZA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: La Plata Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: SANTA LUCIA, CANSARROCINES, GALLEGO, LUIS CARLOS TRUJILLO POLANCO, EL CARMELO, TECNICO AGRICOLA, VILLALOSADA, SAN MIGUEL, MONSERRATE, YU LUUCX, CAMPESTRE SAN JOSE, SAN VICENTE, SEGOVIANAS, SAN SEBASTIAN, LAS ACACIAS, VILLA DE LOS ANDES, MISAEL PASTRANA BORRERO	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: La Argentina Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LAS TOLDAS, EL PENSIL, BETANIA, EL PESCADOR, NAMUI UN MAI	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Isnos Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: BORDONES, SAN VICENTE, SALEN, MORTIÑO, MONDEYAL, BELEN	

Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Íquira Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: MARÍA AUXILIADORA, VALENCIA DE LA PAZ, CRISTOBAL COLÓN,KUE DSJ'I	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Hobo Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: ROBERTO SUAZA MARQUINEZ	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Guadalupe Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA PLANTA, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, MARIA AUXILIADORA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Gigante Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: JORGE ELIECER GAITÁN, ISMAEL PERDOMO BORRERO, JORGE VILLAMIL ORTEGA, NICOLAS MANRIQUE, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, SILVANIA, JOSE MIGUEL MONTALVO	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Garzón Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: SANTA MARTA, TULIO ARBELAEZ, DESCANSO, CAGUANCITO, LUIS CALIXTO LEIVA, RAMON ALVARADO SANCHEZ, AGROPECUARIO DEL HUILA, JENARO DIAZ JORDAN, SIMON BOLIVAR, SAN GERARDO, RECREO, SAN ANTONIO DEL PESCADO	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Elías Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: MARÍA AUXILIADORA	
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Baraya Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA TROJA, ANTONIO BARAYA, JOAQUIN GARCIA BORRERO, LA UNION	

Impreso el 27/02/2026 10:00:17 a. m.

Región: Andina	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana:	
Departamento: Huila	DIVINO SALVADOR	
Municipio: Altamira		
Centro Poblado:		
Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	8.476	Reporte rectores de las IE
	Masculino	8.025	Reporte rectores de las IE
Etaria (Edad)	15 a 19 años	10.792	Reporte rectores de las IE
	0 a 14 años	5.709	Reporte rectores de las IE

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo nivel de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos en la entidad territorial

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Disminuir la tasa de deserción escolar	Medido a través de: Porcentaje Meta: 0,12 Tipo de fuente: Estadísticas	SIMAT: Secretaría de Educación Departamental

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Ineficiencia de los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales	Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar	Mejorar la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar
Causa indirecta 1.2 Alta dispersión poblacional	Brindar medios de transporte adecuados para la población dispersa de la entidad territorial

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Adquisición de una flota de buses para el desplazamiento de los estudiantes del área urbana y rural para el servicio de transporte escolar en municipios no certificados	No	Completo
Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recurso económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recurso económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de transporte escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Prestación del servicio de transporte escolar desde el lugar de residencia del estudiante beneficiado y que cumplió con los criterios de priorización hasta a la Institución educativa y viceversa

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde al número de estudiantes que requieren del servicio de transporte escolar en los municipios no certificados del departamento del Huila

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde al número de estudiantes que reciben el servicio de transporte escolar, desde el lugar de residencia del estudiante a la Institución Educativa

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	22.955,00	22.955,00	0,00
2020	0,00	21.900,00	-21.900,00
2021	0,00	21.034,00	-21.034,00
2022	21.034,00	22.405,00	-1.371,00
2023	18.047,00	18.047,00	0,00
2024	13.965,00	13.965,00	0,00
2025	16.501,00	65.611,00	-49.110,00
2026	0,00	61.000,00	-61.000,00
2027	0,00	58.000,00	-58.000,00
2028	0,00	57.500,00	-57.500,00

Alternativa: Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recursos económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa de solución consiste en la implementación de una estrategia orientada a garantizar la prestación del servicio de transporte escolar terrestre, con el fin de asegurar la permanencia en el sistema educativo de los estudiantes que residen en zonas rurales y apartadas, facilitando su desplazamiento desde sus lugares de residencia hasta los Establecimientos Educativos (EE).

Esta estrategia está dirigida a estudiantes pertenecientes a los estratos socioeconómicos 1 y 2, priorizando aquellos que presentan discapacidad y/o movilidad reducida, con el propósito de promover condiciones de acceso equitativo al servicio educativo.

El proyecto se ejecutará en 30 municipios no certificados en educación y beneficiará a 142 Establecimientos Educativos Oficiales, debidamente identificados con su código DANE, atendiendo a un total de 16.501 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, mediante la operación de 840 rutas de transporte escolar en modalidad ida y regreso.

Durante la vigencia 2026, el servicio se prestará en 131 establecimientos educativos por 20 días del calendario escolar, incluyendo algunos con modalidad de internado en los que la prestación será de 12 días, de acuerdo con sus dinámicas de funcionamiento (en el municipio de Aipe-IE Agropecuario de Aipe tiene 10 rutas en total, de esas rutas: 6 son de internado solo se recogen los fines de semana y 4 rutas funcionan normal, todas las rutas pertenecen a la misma institución. En el municipio de Baraya-IE Joaquín García tiene 6 rutas, de esas 3 rutas solo se recogen los fines de semana y las otras 3 funcionan normal, todas las rutas pertenecen a la misma institución. Adicionalmente, 11 establecimientos educativos ubicados en veredas con presencia de conflicto armado y riesgo de reclutamiento de menores recibirán el servicio durante 180 días, como medida para garantizar la permanencia y protección de los estudiantes. (ver anexo documento técnico pag. 15)

Alternativa: Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recursos económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Agrado Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: EL CARMEN, MONTESITOS, LA MERCED
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Aipe Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY, AGROPECUARIA DE AIPE, LA CEJA MESITAS, SANTA RITA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Altamira Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: DIVINO SALVADOR
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Baraya Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA TROJA, ANTONIO BARAYA, JOAQUIN GARCIA BORRERO, LA UNION

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Elías Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: MARÍA AUXILIADORA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Garzón Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: SANTA MARTA, TULIO ARBELAEZ, DESCANSO, CAGUANCITO, LUIS CALIXTO LEIVA, RAMON ALVARADO SANCHEZ, AGROPECUARIO DEL HUILA, JENARO DIAZ JORDAN, SIMON BOLIVAR, SAN GERARDO, RECREO, SAN ANTONIO DEL PESCADO
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Gigante Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: JORGE ELIECER GAITÁN, ISMAEL PERDOMO BORRERO, JORGE VILLAMIL ORTEGA, NICOLAS MANRIQUE, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, SILVANIA, JOSE MIGUEL MONTALVO
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Guadalupe Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA PLANTA, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, MARIA AUXILIADORA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Hobo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: ROBERTO SUAZA MARQUINEZ

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Íquira Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: MARÍA AUXILIADORA, VALENCIA DE LA PAZ, CRISTOBAL COLÓN, KUE DSJ'I
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Isnos Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: BORDONES, SAN VICENTE, SALEN, MORTIÑO, MONDEYAL, BELEN
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: La Argentina Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LAS TOLDAS, EL PENSIL, BETANIA, EL PESCADOR, NAMUI UN MAI
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: La Plata Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: SANTA LUCIA, CANSARROCINES, GALLEGOS, LUIS CARLOS TRUJILLO POLANCO, EL CARMELO, TECNICO AGRICOLA, VILLALOSADA, SAN MIGUEL, MONSERRATE, YU LUUCX, CAMPESTRE SAN JOSE, SAN VICENTE, SEGOVIANAS, SAN SEBASTIAN, LAS ACACIAS, VILLA DE LOS ANDES, MISAEL PASTRANA BORRERO
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Palestina Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LUIS ONOFRE ACOSTA, EL ROBLE, PALESTINA, BUENOS AIRES, LA ESPERANZA

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Palermo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: JUNCAL, JOSÉ REINEL CERQUERA, SAN JUAN BOSCO, PROMOCIÓN SOCIAL, NILO, OSPINA PEREZ, SANTA ROSALIA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Tarqui Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: ANTONIO RICAURTE, RICABRISA, QUITURO, SAN JUAN BOSCO, ESTEBAN ROJAS TOVAR, EL VERGEL
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Tello Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA ASUNCION, NICOLAS GARCIA BAHAMON, ANACLETO GARCÍA, SAN ANDRES
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Teruel Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LA PRIMAVERA, LA MINA, MISAEAL PASTRANA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Timaná Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: COSANZA, NARANJAL, PANTANOS, LA GAITANA, TEJAR, CASCAJAL

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Villavieja Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: GABRIEL PLAZAS, LA VICTORIA, SAN ALFONSO, POLONIA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Yaguará Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: ANA ELISA CUENCA LARA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Algeciras Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: QUEBRADON SUR, EL PARAISO, LOS NEGROS, JUAN XXIII, LA ARCADIA, LA PERDIZ
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Campoalegre Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: EUGENIO FERRO FALLA, JOSE HILARIO LOPEZ, ECOPETROL, LA VEGA, SAN MIGUEL
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Pital Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: PROMOCION SOCIAL, NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, EL CAUCHAL, SAN ANTONIO

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Nátaga Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: LOS LAURELES, LAS MERCEDES, PATIO BONITO
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Paicol Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Oficial urbana: LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Rivera Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: MISAELE PASTRANA BORRERO, NUCLEO ESCOLAR EL GUADUAL, RIVERITA, LA ULLOA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: San Agustín Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: ALTO DEL OBISPO, LA ARGENTINA, LOS CAUCHOS, EL ROSARIO, LAUREANO GOMEZ, YACHAY WASSI RUNAYANACUNA, CARLOS RAMON REPISO, OBANDO, PUERTO QUINCHANA
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Saladoblanco Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: MISAELE PASTRANA BORRERO y LA CABAÑA

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Huila Municipio: Tesalia Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de las Instituciones Educativas Oficiales urbana y rural: OTONIEL ROJAS CORREA, PACARNI, EL ROSARIO

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Topografía

Alternativa: Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recursos económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 11.359.140.333,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 11.359.140.333,00

Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	1.1.1 Prestar el servicio de transporte escolar en municipios del departamento del Huila Costo: \$ 11.040.740.333,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 16.501,0000 Costo: \$ 11.359.140.333,00	1.1.2 Apoyo a la supervisión Costo: \$ 318.400.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Alternativa: Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recurso económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados

Actividad 1.1.1 Prestar el servicio de transporte escolar en municipios del departamento del Huila

Periodo	Transporte
0	\$11.040.740.333,00
Total	\$11.040.740.333,00

Periodo	Total
0	\$11.040.740.333,00
Total	

Actividad 1.1.2 Apoyo a la supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$318.400.000,00
Total	\$318.400.000,00

Periodo	Total
0	\$318.400.000,00
Total	

Alternativa: Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recursos económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.
	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en el Decreto 1079 de 2015 para una adecuada prestación del servicio.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Baja calidad en la prestación del servicio de transporte escolar.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de transporte escolar	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de transporte escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.
	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas y recorridos alternos y socialización del plan de rutas.
	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Episodios naturales de rango extraordinarios que pueden afectar la debida prestación del servicio de transporte escolar.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Imposibilidad de transportar los estudiantes.	Revisión periódica del estado de las vías, diseño de rutas y recorridos alternos y preparación de los actores del proyecto para afrontar cualquier riesgo o desastre natural.
	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Problemas técnico mecánicos relacionados con el debido funcionamiento de los vehículos para prestar el servicio de transporte escolar.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Afectación de los usuarios en el recorrido de la ruta.	Revisión periódica de los vehículos prestadores del servicio con relación a la normatividad vigente del Ministerio de Transporte.
	Administrativos	Actividad/Entregable: Prestar el servicio de transporte escolar en municipios del departamento del Huila Riesgo: Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto. Inasistencia de estudiantes a los establecimientos educativos.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.
3-Actividad y/o Entregable					

Alternativa: Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recursos económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en tiempo de los padres de familia que llevan a sus hijos a los establecimientos educativos el cual puede ser destinado a actividades laborales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Horas

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La Cantidad corresponde a los estudiantes beneficiados por la implementación de la estrategia de Transporte Escolar en el departamento, los cuales cumplen con los criterios de Focalización y Priorización

Descripción Valor Unitario: El Valor Unitario Obedece al costo medio de la hora laboral con base en el SMLMV

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	16.501,00	\$1.402.500,00	\$23.142.652.500,00

Disminución de los gastos en transporte escolar de las familias beneficiarias del proyecto

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La Cantidad corresponde a los estudiantes beneficiados por la implementación de la estrategia de Transporte Escolar en el departamento, los cuales cumplen con los criterios de Focalización y Priorización

Descripción Valor Unitario: El Valor Unitario Obedece al costo medio del transporte privado año

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	16.501,00	\$1.200.000,00	\$19.801.200.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$42.943.852.500,00	\$42.943.852.500,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$34.355.082.000,0	\$0,0	\$0,0	\$9.150.992.266,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$25.204.089.733,6

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Apoyo a la permanencia de estudiantes de escasos recurso económicos al sistema educativo del área urbana y rural con transporte escolar en municipios no certificados					
\$25.204.089.733,60	No aplica	\$3,75	\$554.571,98	\$9.150.992.266,40	\$27.472.457.809,62

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	\$554.571,98

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 16.501,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Certificados de los rectores de las instituciones educativas

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	16501,0000		

Indicador

1.1.2 Días de atención del servicio de transporte escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 180,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Certificados de los rectores de las instituciones educativas

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	180,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	3	Total:	3

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Huila	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 40%	0	\$11.359.140.333,00
				Total	\$11.359.140.333,00
	Total Inversión				\$11.359.140.333,00
Total					\$11.359.140.333,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial	Disminuir la tasa de deserción escolar	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: SIMAT: Secretaría de Educación Departamental	Se mantiene el interés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	Beneficiarios de transporte escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: Certificados de los rectores de las instituciones educativas	El operador cumple con el servicio de transporte escolar de acuerdo a la normatividad vigente, No se presentan episodios naturales de rango extraordinarios que puedan afectar la debida prestación del servicio de transporte escolar, No se prestan fenómenos del orden público que alteren el servicio de transporte escolar, Se cumplen las normas establecidas en el Decreto 1079 de 2015 para una adecuada prestación del servicio de Transporte Escolar, No se presentan problemas técnico mecánicos relacionados con el debido funcionamiento de los vehículos para prestar el servicio de transporte escolar

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Prestar el servicio de transporte escolar en municipios del departamento del Huila(*) 1.1.2 - Apoyo a la supervisión(*)	Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	No se generan retrasos en la suscripción del contrato con el operador

(*) Actividades con ruta crítica