



DOCUMENTO TÉCNICO

“FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL, LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LOS SABERES ANCESTRALES MEDIANTE ESTRATEGIAS DE MANEJO AMBIENTAL PARTICIPATIVAS CON COMUNIDADES INDÍGENAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO”

Campo	Información
Entidad promotora / formuladora	Corporación Autónoma Regional del Quindío – CRQ.
Departamento	Quindío
Población objetivo	Ocho comunidades indígenas focalizadas del departamento del Quindío
Sector	Ambiente y desarrollo sostenible / enfoque étnico diferencial.
Horizonte de execution	Por definir en la estructuración presupuestal y cronograma de MGA Web.
Fase	Preinversión – documento técnico previo a formulación y estructuración en MGA Web.
Fecha	Septiembre de 2026

TABLA DE CONTENIDO

1. Información general
2. Nombre del proyecto
3. Resumen ejecutivo
4. Justificación
5. Identificación de participantes
6. Enfoques y criterios orientadores
7. Alineación con política pública y planificación
8. Articulación con política sectorial
9. Identificación y descripción del problema
10. Población afectada y objetivo
11. Árbol de problemas
12. Objetivo general y objetivos específicos
13. Indicadores del objetivo
14. Localización de la alternativa
15. Análisis y selección de alternativas
16. Metodología de la alternativa seleccionada
17. Cadena de valor preliminar
18. Estudio de necesidades
19. Análisis de riesgos
20. Ingresos y beneficios
21. Indicadores de producto
22. Impactos esperados
23. Licencias, permisos y determinantes ambientales
24. Contribución a instrumentos de planificación ambiental y Plan de Vida
25. Cronograma preliminar
26. Presupuesto y criterios de costeo
27. Sostenibilidad y operación
28. Bibliografía y fuentes de referencia
29. Conclusión técnica

1. INFORMACIÓN GENERAL

Elemento	Descripción
Nombre del proyecto	Fortalecimiento de la gobernanza ambiental, la conservación de la biodiversidad y los saberes ancestrales mediante estrategias de manejo ambiental participativas con comunidades indígenas del departamento del Quindío.
Entidad responsable	Corporación Autónoma Regional del Quindío – CRQ, sujeto a definición institucional de proponente, ejecutor y financiador.

Área de intervención	Departamento del Quindío, con cobertura focalizada en ocho comunidades indígenas
Temática	Educación ambiental intercultural, comunicación comunitaria, gobernanza ambiental, conservación de biodiversidad, protección de fuentes hídricas y ecosistemas estratégicos, manejo de residuos, economía circular y negocios verdes, cambio climático, fortalecimiento comunitario y salvaguarda de saberes ancestrales.
Tipo de documento	Documento técnico de preinversión para preparar la formulación y estructuración en MGA Web.
Enfoque	Territorial, participativo, diferencial étnico, intercultural, de género e intergeneracional.

El proyecto se concibe como una intervención de fortalecimiento de capacidades y gobernanza ambiental, articulando conocimiento técnico, conocimiento propio y mecanismos participativos de manejo del territorio. La delimitación final de comunidades, autoridades, cobertura y metas deberá resultar de un ejercicio de concertación y de la verificación de registros oficiales.

2. NOMBRE DEL PROYECTO

FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL, LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LOS SABERES ANCESTRALES MEDIANTE ESTRATEGIAS DE MANEJO AMBIENTAL PARTICIPATIVAS CON COMUNIDADES INDÍGENAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

3. RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto busca fortalecer las capacidades ambientales de las comunidades indígenas del departamento del Quindío para la conservación de los ecosistemas y el manejo sostenible de los recursos naturales, promoviendo la cultura ancestral y contribuyendo a la protección de la biodiversidad en sus territorios. La propuesta parte de la necesidad de mejorar las capacidades técnicas y operativas de las autoridades tradicionales, líderes, jóvenes, mujeres y demás integrantes de las comunidades indígenas para participar de manera efectiva en la gestión ambiental, la toma de decisiones y la implementación de acciones de conservación.

La intervención propone dos componentes centrales: (i) fortalecimiento técnico, operativo y de articulación institucional para la gestión ambiental y la consolidación del Plan de Vida sin que ello implique un impacto dentro de su propia planificación; y (ii) diseño e implementación de un programa de formación en educación ambiental con contenidos sobre conservación de la biodiversidad, cambio climático, gestión del recurso hídrico, manejo de residuos sólidos, restauración ecológica y uso sostenible de los recursos naturales. Ambos componentes se desarrollarán mediante metodologías participativas, diálogo de saberes, acompañamiento comunitario y reconocimiento de los conocimientos ancestrales.

La propuesta deberá convertirse en una cadena de valor verificable en MGA Web, con productos, actividades, indicadores, metas, costos, riesgos, beneficios y fuentes de financiación debidamente sustentados. La información cuantitativa de población, comunidades, territorios, cobertura y metas físicas se deja como campo de validación, debido a que el documento de referencia suministrado corresponde a una comunidad afrodescendiente específica y no contiene los datos de las comunidades indígenas objeto de esta iniciativa.

4. JUSTIFICACIÓN

El departamento del Quindío posee una importante riqueza ambiental, cultural y étnica que exige el desarrollo de acciones institucionales orientadas a fortalecer la protección de los recursos naturales, la conservación de los ecosistemas, el uso sostenible del territorio y la participación efectiva de las comunidades en la gestión ambiental. En este contexto, de acuerdo con la información reportada por la Gobernación del Quindío, en el departamento se encuentran asentadas diecinueve (19) organizaciones o comunidades indígenas, reconocidas y con sus respectivos Planes de Vida, las cuales constituyen actores fundamentales dentro de los procesos de gestión, protección y conservación del patrimonio natural y cultural del territorio.

No obstante, para efectos de la presente intervención, se han focalizado inicialmente ocho (8) de las diecinueve (19) organizaciones o comunidades indígenas, en razón a que fueron estas las que,



mediante un proceso de articulación y concertación entre ellas, lograron establecer un acuerdo para elevar ante la Corporación Autónoma Regional del Quindío – CRQ una solicitud de acompañamiento y fortalecimiento en materia de gestión ambiental. Esta focalización responde, por tanto, a una manifestación expresa de interés y a un acuerdo alcanzado entre las organizaciones solicitantes, y no a la exclusión o desconocimiento de las demás comunidades indígenas reconocidas en el departamento.

En consecuencia, la intervención propuesta se desarrollará inicialmente con las ocho (8) organizaciones que formularon conjuntamente la solicitud, atendiendo sus necesidades y particularidades territoriales, culturales y organizativas. Sin perjuicio de lo anterior, se mantiene abierta la posibilidad de que las restantes once (11) organizaciones o comunidades indígenas reconocidas en el departamento puedan, de manera posterior y conforme a sus propios procesos organizativos y de concertación, solicitar a la CRQ el acompañamiento y fortalecimiento en materia de gestión ambiental, de acuerdo con la disponibilidad institucional, técnica y presupuestal y con los procedimientos que resulten aplicables.

El proyecto se justifica por la necesidad de fortalecer los conocimientos, capacidades y prácticas comunitarias de las ocho comunidades indígenas focalizadas y concertadas, mediante procesos de educación ambiental, participación y empoderamiento orientados a la conservación de la biodiversidad, el manejo sostenible de los recursos naturales, la gestión integral del recurso hídrico, el manejo adecuado de residuos, la prevención de impactos ambientales y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental comunitaria. La intervención deberá integrar el conocimiento técnico-científico con los conocimientos tradicionales y ancestrales, de acuerdo con las particularidades de cada comunidad.

La justificación identifica como líneas de intervención el fortalecimiento de capacidades técnicas y operativas; la implementación de programas de formación en educación ambiental; el reconocimiento y recuperación de saberes ambientales tradicionales y ancestrales; y la conservación y protección de fuentes hídricas y ecosistemas estratégicos. Estas líneas se concretan en el presente documento mediante diagnóstico participativo, recorridos territoriales, cartilla pedagógica, encuentros interculturales de diálogo de saberes y talleres sobre normativa ambiental, planificación, residuos, biodiversidad, economía circular y negocios verdes, soberanía y autonomía, y cambio climático.

El proyecto también es pertinente desde la metodología de inversión pública: la MGA busca organizar de manera sistemática la identificación del problema, alternativas, cadena de valor, riesgos, beneficios, indicadores y programación, y el DNP señala que la formulación debe considerar participación y alineación con los instrumentos de planeación.

5. IDENTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES

Actor	Nivel	Rol propuesto	Interés / aporte
Ocho comunidades indígenas focalizadas del Quindío	Territorial / étnico	Beneficiarios y actores centrales	Definición de prioridades, participación, saberes propios, validación de contenidos y acciones.
Autoridades tradicionales y organizaciones indígenas	Territorial / étnico	Gobernanza, concertación y seguimiento	Orientación cultural, territorial y organizativa; concertación de metodologías, contenidos y acciones; articulación con Planes de Vida.
CRQ	Departamental	Entidad promotora, articuladora y/o ejecutora, según diseño institucional	Asistencia técnica ambiental, coordinación institucional, seguimiento y apoyo a la gestión.
Gobernación del Quindío	Departamental	Cooperante / articulador	Articulación con instrumentos departamentales y oferta institucional.
Alcaldías municipales donde exista focalización	Municipal	Cooperante / articulador	Articulación territorial y apoyo logístico e institucional.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible	Nacional	Referente sectorial / cooperante potencial	Lineamientos de política ambiental y biodiversidad.
Ministerio del Interior – asuntos indígenas	Nacional	Referente para asuntos étnicos	Verificación y articulación de información sobre comunidades y autoridades, según competencia.
Academia, organizaciones sociales y aliados técnicos	Otro	Cooperantes potenciales	Apoyo técnico, pedagógico, investigación y transferencia de conocimiento.

La población y las organizaciones focalizadas corresponden a ocho comunidades indígenas del departamento del Quindío. La identificación nominal de autoridades, representantes y demás actores deberá validarse mediante actas de concertación y fuentes oficiales, respetando los mecanismos propios de gobierno y representación.

6. ENFOQUES Y CRITERIOS ORIENTADORES

- Enfoque diferencial étnico: reconocer las particularidades culturales, organizativas, territoriales y ambientales de cada pueblo o comunidad.
- Enfoque de derechos y autonomía: respetar la autoridad propia, los mecanismos comunitarios de decisión y los instrumentos propios de planificación.
- Diálogo de saberes: integrar conocimiento técnico-científico y conocimientos ancestrales sin subordinar uno al otro.
- Enfoque territorial: priorizar acciones según condiciones ecológicas, presiones ambientales, vocación del territorio y prioridades comunitarias.
- Enfoque de género e intergeneracional: garantizar participación efectiva de mujeres, jóvenes, mayores, sabedores y demás grupos definidos por las autoridades.
- Participación: concertar contenidos, metodologías, cronogramas y productos con las autoridades y comunidades.
- Pertinencia cultural: adaptar materiales, metodologías, lenguaje y espacios de formación a cada comunidad.

7. ALINEACIÓN CON POLÍTICA PÚBLICA Y PLANIFICACIÓN

La intervención se articula de manera preliminar con el Plan Departamental de Educación Ambiental 2021–2041 del Quindío, el Plan de Gestión Ambiental Regional PGAR 2020–2039, el Plan de Acción Institucional CRQ 2024–2027 “Protegiendo el Futuro”, el POMCA del río La Vieja 2018–2038 cuando corresponda territorialmente, los instrumentos de planificación municipal aplicables y los Planes de Vida de las ocho comunidades focalizadas. La matriz definitiva de articulación deberá ser validada con los instrumentos vigentes al momento del registro.

Instrumento	Articulación preliminar	Validación requerida
Plan de Vida de cada comunidad/pueblo	Las acciones de fortalecimiento ambiental deberán responder a prioridades definidas por las autoridades y contribuir a su implementación.	Acta o documento de concertación y matriz de correspondencia.
Plan de Acción Institucional CRQ 2024–2027	Contribución a conservación, educación ambiental, gobernanza y fortalecimiento de capacidades, según programas y metas institucionales.	Matriz oficial de articulación PAI.
POMCA e instrumentos de planificación de cuencas	Articulación con conservación, recurso hídrico, biodiversidad, participación y adaptación al cambio climático cuando las áreas focalizadas estén dentro de su ámbito.	Verificación por municipio y cuenca.
Planes de desarrollo territorial	Articulación con ambiente, participación, grupos étnicos y desarrollo sostenible.	Matriz con metas de producto y resultado.



Políticas y estrategias nacionales de biodiversidad y cambio climático	Contribución a conservación de biodiversidad, restauración, adaptación, participación y gobernanza.	Revisión de versión vigente al momento del registro.
--	---	--

8. ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA SECTORIAL

La intervención se articula con la gestión ambiental pública mediante acciones de educación ambiental, participación y comunicación comunitaria orientadas a la conservación de la biodiversidad, la protección de fuentes hídricas y ecosistemas estratégicos, la gestión integral del recurso hídrico, el manejo adecuado de residuos sólidos, la economía circular y los negocios verdes, la prevención de impactos ambientales, el cambio climático y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental comunitaria. En el componente étnico, estas acciones se desarrollarán con enfoque diferencial, intercultural y territorial, reconociendo la cosmovisión, autonomía y saberes ancestrales de las ocho comunidades focalizadas.

La nueva tipología étnica Tipo E de la MGA fue diseñada por el DNP para reconocer las particularidades de los pueblos y comunidades indígenas y facilitar la gestión de proyectos de inversión pública de acuerdo con sus prioridades y visiones de futuro.

9. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

9.1 Situación de línea base preliminar

La situación problemática se relaciona con brechas de conocimiento y capacidades ambientales en las ocho comunidades indígenas focalizadas, así como con la necesidad de fortalecer procesos de apropiación del territorio, participación comunitaria y articulación entre conocimiento técnico-científico y saberes tradicionales. Se requiere una línea base participativa que permita precisar, para cada comunidad, las problemáticas ambientales, áreas de importancia ambiental, prácticas tradicionales, necesidades de formación y oportunidades de articulación institucional.

Dimensión	Situación preliminar	Información a levantar
Gobernanza	Brechas de conocimiento y capacidades para la gestión ambiental comunitaria y la articulación institucional en las ocho comunidades focalizadas.	Capacidades existentes, participación y necesidades diferenciadas por comunidad.
Plan de Vida	Necesidad de fortalecer la incorporación de la dimensión ambiental en los ejercicios de planificación propia.	Estado, prioridades y mecanismos de articulación de los Planes de Vida de las ocho comunidades.
Educación ambiental	Necesidad de educación ambiental intercultural y diferenciada para autoridades, líderes, jóvenes, mujeres, mayores y comunidad.	Línea base de conocimientos, necesidades temáticas, cobertura y modalidades pertinentes.
Biodiversidad	Necesidad de fortalecer capacidades para conservación, protección de ecosistemas y biodiversidad.	Áreas de importancia ambiental, ecosistemas, especies priorizadas y presiones por comunidad.
Recurso hídrico	Necesidad de fortalecer conocimientos y prácticas para la protección y gestión del agua.	Fuentes hídricas, problemáticas, prácticas comunitarias y prioridades por comunidad.
Residuos sólidos	Necesidad de fortalecer prevención, separación, aprovechamiento y disposición adecuada de residuos.	Situaciones de manejo, generación, disposición y riesgos de contaminación por comunidad.
Saberes ancestrales	Necesidad de fortalecer reconocimiento, recuperación, valoración y transmisión de conocimientos tradicionales.	Saberes priorizados, sabedores, mecanismos de transmisión y protocolos comunitarios.

9.2 Problema central propuesto

BAJOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA, LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA ARTICULACIÓN DE SABERES ANCESTRALES EN LAS OCHO COMUNIDADES INDÍGENAS FOCALIZADAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.

La formulación deberá verificar y cuantificar esta situación mediante el diagnóstico participativo de las ocho comunidades, sustentando las causas y efectos con información primaria, secundaria y evidencia territorial.

10. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada: las ocho comunidades indígenas focalizadas del departamento del Quindío en los aspectos relacionados con educación ambiental, conocimiento de la normativa y planificación, conservación de biodiversidad, protección del recurso hídrico, manejo de residuos, cambio climático, economía circular, gobernanza ambiental y recuperación de saberes ancestrales.

Población objetivo: autoridades tradicionales, gobernadores indígenas, líderes y lideresas, jóvenes, mujeres, mayores, sabedores, docentes, promotores ambientales y demás integrantes que sean priorizados por las autoridades de las ocho comunidades, de acuerdo con sus mecanismos propios de participación.

Dato	Valor preliminar	Fuente/acción para validar
Número de pueblos/comunidades	8 comunidades	Justificación del proyecto y validación con autoridades indígenas.
Número total de personas afectadas	POR DEFINIR	Fuente oficial más reciente y/o caracterización comunitaria.
Número de personas objetivo	POR DEFINIR	Diagnóstico participativo y plan de formación.
Mujeres	POR DEFINIR	Caracterización con enfoque de género.
Jóvenes	POR DEFINIR	Caracterización por grupos etarios.
Autoridades/líderes	POR DEFINIR	Listados concertados con las autoridades de las ocho comunidades.
Municipios focalizados	POR DEFINIR	Localización validada con cada comunidad y fuentes oficiales.

El proyecto se formula específicamente para ocho comunidades indígenas identificadas en la justificación. Las cifras de población, composición etaria, participación de mujeres y jóvenes, número de autoridades y localización municipal deberán ser levantadas y validadas en el diagnóstico participativo y con fuentes oficiales.

11. ÁRBOL DE PROBLEMAS

Nivel	Contenido propuesto
Problema central	BAJOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA, LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA ARTICULACIÓN DE SABERES ANCESTRALES EN LAS OCHO COMUNIDADES INDÍGENAS FOCALIZADAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.
Causa directa 1	Limitados conocimientos y capacidades técnicas y operativas para la gestión ambiental comunitaria.
Causa directa 2	Insuficientes procesos de educación ambiental intercultural y culturalmente pertinentes.
Causa directa 3	Débil articulación entre autoridades indígenas, instituciones y demás actores para la gestión ambiental y la participación comunitaria.
Causa indirecta 1.1	Insuficientes diagnósticos, asistencia técnica y acompañamiento comunitario.
Causa indirecta 1.2	Limitadas herramientas para integrar educación ambiental, gestión territorial y Plan de Vida.



Causa indirecta 2.1	Insuficiencia de programas formativos diferenciados y contextualizados.
Causa indirecta 2.2	Limitada disponibilidad de materiales pedagógicos y metodologías interculturales.
Causa indirecta 3.1	Insuficientes espacios de diálogo de saberes, concertación y coordinación.
Causa indirecta 3.2	Débiles mecanismos de intercambio de información, comunicación comunitaria y seguimiento.
Causa indirecta 3.3	Riesgo de pérdida o baja transmisión de saberes ancestrales asociados al manejo ambiental.
Efecto directo 1	Menor capacidad comunitaria para prevenir y responder a problemáticas ambientales.
Efecto directo 2	Debilitamiento de prácticas de conservación, protección del agua y manejo sostenible.
Efecto directo 3	Menor incidencia comunitaria en decisiones y procesos de gestión ambiental.
Efecto indirecto 1	Mayor vulnerabilidad de ecosistemas, recursos naturales y servicios ecosistémicos.
Efecto indirecto 2	Pérdida de oportunidades para la transmisión intergeneracional de saberes ambientales.
Efecto indirecto 3	Menor contribución de la educación y gestión ambiental al cumplimiento de los Planes de Vida.

12. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo general

Fortalecer los conocimientos, capacidades y prácticas ambientales de las ocho comunidades indígenas focalizadas del departamento del Quindío para contribuir a la conservación de la biodiversidad, la protección de fuentes hídricas y ecosistemas estratégicos, el manejo sostenible de los recursos naturales, la prevención de impactos ambientales, la adaptación al cambio climático y el fortalecimiento de la gobernanza comunitaria, mediante educación ambiental intercultural, participación y diálogo de saberes.

Objetivos específicos

- Fortalecer las capacidades técnicas y operativas de las ocho comunidades indígenas focalizadas mediante diagnóstico participativo, asistencia técnica, acompañamiento comunitario, formación y articulación institucional, promoviendo la apropiación de los instrumentos de planificación y de los Planes de Vida.
- Diseñar e implementar un programa de educación ambiental intercultural dirigido a las ocho comunidades focalizadas, con contenidos sobre normativa técnica y ambiental, instrumentos de planificación, conservación de biodiversidad, cambio climático, gestión del recurso hídrico, manejo de residuos sólidos, restauración ecológica, economía circular y negocios verdes, soberanía y autonomía, uso sostenible de los recursos naturales, cosmovisión y saberes ancestrales.

13. INDICADORES DEL OBJETIVO

Indicador propuesto	Unidad	Línea base	Meta preliminar	Fuente
Comunidades indígenas con capacidades fortalecidas para la gestión ambiental	Número	0	8	Informes de fortalecimiento, instrumentos de evaluación y actas de concertación.
Personas de comunidades indígenas que fortalecen capacidades ambientales	Número de personas	POR DEFINIR	POR DEFINIR	Registros de asistencia y evaluación.
Planes de Vida con acciones	Número	POR DEFINIR	POR DEFINIR	Documentos/actas de concertación y

ambientales fortalecidas mediante el proyecto				matrices de articulación.
Programa de formación en educación ambiental diseñado e implementado	Programa	0	1	Documento metodológico, plan de formación e informes.

14. LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

La alternativa tendrá cobertura en las ocho comunidades indígenas focalizadas del departamento del Quindío. La localización definitiva deberá establecerse para cada comunidad a nivel de municipio, territorio o ámbito de actuación, coordenadas y áreas de intervención, de acuerdo con la información validada y la naturaleza de las actividades.

Campo	Dato
Región	Andina
Departamento	Quindío
Municipios	POR DEFINIR, según la localización validada de las ocho comunidades.
Comunidades / pueblos	Chichake, Dachinamedrua, Kichwa, Imbanacuara, Los sauces, Danadrua, Embera Katio y Karabijua.
Territorios / resguardos / ámbitos de actuación	POR DEFINIR según situación jurídica, territorial y formas propias de organización de cada comunidad.
Coordenadas	POR DEFINIR cuando corresponda
Cartografía	Mapa de focalización y localización de comunidades, ecosistemas y áreas de interés ambiental.

15. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

Alternativa	Descripción	Valoración preliminar
A. Formación aislada	Realizar talleres puntuales sobre temas ambientales.	Baja: atiende conocimiento, pero no asegura fortalecimiento organizativo ni continuidad.
B. Fortalecimiento integral de gobernanza y educación ambiental	Combina asistencia técnica, acompañamiento, articulación institucional, Plan de Vida, programa formativo y diálogo de saberes.	ALTA: responde de forma integral a los dos objetivos específicos.
C. Intervenciones físicas de restauración	Prioriza obras/acciones físicas de restauración y conservación.	Media: puede ser pertinente en territorios específicos, pero no responde por sí sola al problema de capacidades y gobernanza.

Alternativa seleccionada: B. Fortalecimiento integral de la educación y gobernanza ambiental participativa para las ocho comunidades indígenas focalizadas, complementada con acciones de comunicación comunitaria, diálogo de saberes y prácticas ambientales cuando el diagnóstico y la disponibilidad presupuestal las sustenten.

16. METODOLOGÍA DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA

- Fase 1 – Alistamiento y concertación: coordinación con gobernadores y autoridades de las ocho comunidades, definición de reglas de participación, alcance, cronograma y enfoque intercultural.
- Fase 2 – Diagnóstico participativo: diseño y validación de instrumentos; encuestas, entrevistas semiestructuradas, grupos focales y matrices de priorización; recorridos territoriales con autoridades y líderes; identificación de áreas de importancia ambiental, conflictos socioambientales, zonas de conservación y prácticas tradicionales; y elaboración del documento final de diagnóstico.

- Fase 3 – Fortalecimiento técnico y operativo: asistencia técnica y acompañamiento a autoridades y líderes, fortalecimiento de capacidades para la gestión ambiental, orientación sobre normativa e instrumentos de planificación y articulación con la gestión ambiental institucional.
- Fase 4 – Programa de educación ambiental: diseño e implementación de talleres participativos para las ocho comunidades, con materiales y metodologías culturalmente pertinentes sobre normativa ambiental, planificación, biodiversidad, recurso hídrico, residuos, economía circular y negocios verdes, soberanía y autonomía, y cambio climático.
- Fase 5 – Gestión del conocimiento y diálogo de saberes: diseño, validación e impresión de una cartilla pedagógica sobre gestión del conocimiento ambiental y saberes ancestrales; encuentros interculturales entre comunidades, autoridades tradicionales y profesionales; y promoción de la transmisión intergeneracional de conocimientos y prácticas autorizadas por las comunidades.
- Fase 6 – Articulación institucional y comunicación comunitaria: coordinación con la CRQ, Gobernación, alcaldías y demás actores pertinentes; generación de espacios de participación; socialización de resultados y establecimiento de rutas de gestión ambiental.
- Fase 7 – Seguimiento, evaluación y sistematización: seguimiento a la participación, aprendizajes, productos y acuerdos; evaluación de resultados; sistematización de experiencias y cierre con las ocho comunidades.

Módulo formativo	Contenidos mínimos
Biodiversidad	Conservación, protección de ecosistemas, pérdida de biodiversidad, hábitats, flora y fauna silvestre y prácticas comunitarias.
Cambio climático	Causas, impactos, riesgos territoriales, adaptación, mitigación, gestión del riesgo y recuperación de saberes ancestrales.
Recurso hídrico	Protección de fuentes, prevención de contaminación, uso sostenible, calidad, gobernanza y prácticas comunitarias.
Residuos sólidos	Prevención, separación, almacenamiento, aprovechamiento, disposición adecuada y efectos sobre agua, ecosistemas y biodiversidad.
Restauración ecológica	Principios, recuperación de ecosistemas, especies nativas y acciones prácticas cuando sean priorizadas.
Economía circular y negocios verdes	Reducción, reutilización, transformación y aprovechamiento de residuos; iniciativas productivas sostenibles articuladas con saberes ancestrales.
Soberanía, autonomía y gobernanza	Autoridad propia, participación, concertación, toma de decisiones, relación con el territorio y articulación institucional.
Saberes ancestrales	Cosmovisión, memoria territorial, conocimientos propios, prácticas tradicionales, recuperación y transmisión intergeneracional.

17. CADENA DE VALOR PRELIMINAR

Objetivo específico	Producto preliminar	Actividades principales	Indicador sugerido
Fortalecer capacidades técnicas y operativas	Diagnóstico participativo y fortalecimiento de capacidades ambientales comunitarias	Plan metodológico; diseño y validación de instrumentos; recorridos territoriales; diagnóstico final; asistencia técnica; acompañamiento; articulación institucional.	8 comunidades con diagnóstico y/o procesos de fortalecimiento implementados; personas fortalecidas.
Diseñar e implementar programa de formación	Programa de educación ambiental intercultural para las ocho comunidades	Diseño curricular; cartilla; talleres sobre normativa, planificación, biodiversidad, agua, residuos, economía	Programa implementado; comunidades participantes; personas capacitadas; jornadas/talleres realizados.

		circular y negocios verdes, soberanía y autonomía y cambio climático; evaluación.	
Transversal	Mecanismos de articulación, comunicación comunitaria y diálogo de saberes	Encuentros interculturales; intercambio de conocimientos; validación de saberes; socialización; acuerdos y rutas de gestión.	Espacios realizados; acuerdos; herramientas/documentos producidos.

Los productos e indicadores deberán corresponder al catálogo vigente de MGA/PIIP al momento del registro. La cadena de valor se armoniza con la justificación y prioriza diagnóstico participativo, fortalecimiento de capacidades, programa de educación ambiental, cartilla pedagógica, encuentros de diálogo de saberes, talleres temáticos y articulación institucional. Los códigos exactos deberán verificarse en la formulación definitiva.

18. ESTUDIO DE NECESIDADES

Diagnóstico participativo	Caracterización territorial, instrumentos participativos, recorridos y documento diagnóstico.	Plan metodológico, instrumentos validados, actas, informe final.
Capacidades técnicas y organizativas	Asistencia técnica, acompañamiento a autoridades y líderes y articulación institucional.	Planes de asistencia, actas, informes y herramientas de gestión.
Educación ambiental intercultural	Programa modular contextualizado para las ocho comunidades.	Programa, materiales, asistencia y evaluaciones.
Conservación de biodiversidad	Formación y acciones prácticas priorizadas para protección de ecosistemas, hábitats, flora y fauna.	Planes de acción, registros y evidencias.
Gestión y protección del agua	Formación y acompañamiento sobre protección de fuentes y prevención de contaminación.	Productos pedagógicos, jornadas y acuerdos.
Manejo de residuos	Formación preventiva sobre separación, aprovechamiento, disposición y efectos ambientales.	Guías, talleres y reportes.
Economía circular y negocios verdes	Formación para reducción, reutilización, transformación y aprovechamiento de residuos como materia prima.	Talleres, propuestas e iniciativas identificadas.
Saberes ancestrales y autonomía	Diálogo de saberes, cartilla y mecanismos de recuperación, validación y transmisión.	Cartilla, encuentros, materiales autorizados y actividades intergeneracionales.
Cambio climático	Formación sobre riesgos, adaptación, mitigación y gestión comunitaria del riesgo climático.	Talleres, registros y prácticas priorizadas.

Las necesidades identificadas en la justificación se concretan en: diagnóstico participativo y caracterización territorial; fortalecimiento de capacidades técnicas y operativas; educación ambiental intercultural; reconocimiento y recuperación de saberes ancestrales; protección de fuentes hídricas y ecosistemas estratégicos; manejo de residuos y prevención de contaminación; conservación de biodiversidad; economía circular y negocios verdes; conocimiento sobre soberanía y autonomía; y fortalecimiento de capacidades frente al cambio climático.

19. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgo	Probabilidad	Impacto	Efecto	Medida de manejo	Responsable
--------	--------------	---------	--------	------------------	-------------



Baja participación o cambios de autoridades	Posible	Mayor	Retrasos y menor apropiación	Concertación previa, cronograma flexible, actas y participación de varios liderazgos.	CRQ + autoridades indígenas
Condiciones climáticas adversas	Posible	Moderado	Atrasos en actividades de campo	Programación según condiciones climáticas y alternativas virtuales/territoriales cuando sean pertinentes.	Ejecutor
Dificultades de articulación institucional	Posible	Mayor	Duplicidad o retrasos	Mesa de coordinación, responsables y ruta de articulación.	CRQ
Rotación de participantes	Posible	Moderado	Pérdida de continuidad	Formación de formadores, materiales y réplica comunitaria.	Ejecutor + comunidad
Inadecuada adaptación cultural de contenidos	Raro/posible	Mayor	Baja apropiación	Validación de contenidos con autoridades y sabedores antes de implementación.	CRQ + autoridades
Uso no autorizado de conocimientos tradicionales	Raro	Mayor	Afectación cultural y pérdida de confianza	Consentimiento y protocolos acordados; no publicar información sensible sin autorización.	CRQ + autoridades
Retrasos administrativos/presupuestales	Raro	Mayor	Afectación al cronograma	Planeación contractual, seguimiento financiero y presentación oportuna de informes.	Entidad ejecutora

El análisis de riesgos se ajusta a una intervención territorial y participativa en ocho comunidades, incorporando riesgos de baja participación o cambios de autoridades, dificultades logísticas y climáticas, desarticulación institucional, inadecuada adaptación cultural de contenidos, uso no autorizado de conocimientos tradicionales, rotación de participantes y retrasos administrativos o presupuestales.

20. INGRESOS Y BENEFICIOS

Por la naturaleza del proyecto, los beneficios esperados son principalmente sociales, ambientales, culturales e institucionales. En la MGA deberán cuantificarse y valorarse conforme a las metodologías del DNP cuando corresponda; si no existe una metodología monetaria razonable para un beneficio, deberá sustentarse su tratamiento cualitativo o mediante indicadores de resultado.

- Fortalecimiento de capacidades comunitarias para la gestión ambiental.
- Mayor participación de autoridades y comunidad en decisiones ambientales.
- Mejor articulación entre Planes de Vida y gestión ambiental.
- Fortalecimiento de prácticas de conservación de biodiversidad y servicios ecosistémicos.
- Mejores capacidades para gestión y protección del recurso hídrico.
- Fortalecimiento de prácticas de manejo de residuos y prevención de impactos.
- Mayor capacidad para planificar y acompañar acciones de restauración ecológica.
- Fortalecimiento de identidad cultural y transmisión intergeneracional de saberes ancestrales.

- Mayor participación de mujeres, jóvenes y otros grupos priorizados.
- Fortalecimiento de relaciones institucionales y acceso a oferta pública ambiental.

21. INDICADORES DE PRODUCTO

Producto/resultado	Indicador propuesto	Unidad	Meta
Fortalecimiento de capacidades	Personas que fortalecen capacidades ambientales	Personas	8
Fortalecimiento comunitario	Comunidades con procesos de fortalecimiento implementados	Comunidades	8
Educación ambiental	Talleres/jornadas de formación realizados.	Número	POR DEFINIR
Educación ambiental	Programa de formación diseñado e implementado	Programa	1
Material pedagógico	Materiales o herramientas pedagógicas contextualizadas	Número	POR DEFINIR
Articulación	Espacios de coordinación y concertación realizados	Número	POR DEFINIR
Plan de Vida	Instrumentos/acciones ambientales del Plan de Vida fortalecidos	Número	POR DEFINIR
Saberes ancestrales	Procesos de diálogo y transmisión de saberes realizados	Número	POR DEFINIR

Las metas se establecen de manera preliminar para una cobertura de ocho comunidades. La meta de personas, talleres y demás unidades deberá precisarse con base en el diagnóstico participativo, la concertación con las autoridades, la capacidad operativa, el presupuesto y la duración definitiva.

22. IMPACTOS ESPERADOS

Dimensión	Impacto esperado
Ambiental	Mayor capacidad de las ocho comunidades para conservar biodiversidad, proteger ecosistemas y gestionar sosteniblemente los recursos naturales.
Hídrica	Fortalecimiento de capacidades comunitarias para protección, uso sostenible y gestión participativa del recurso hídrico.
Climática	Mayor conocimiento y capacidad comunitaria para adaptación, mitigación y gestión del riesgo frente al cambio climático.
Social	Mayor participación, liderazgo, organización y apropiación comunitaria de procesos de educación y gestión ambiental.
Cultural	Fortalecimiento de identidad, cosmovisión, memoria territorial y transmisión intergeneracional de saberes ancestrales.
Institucional	Mejor articulación entre autoridades indígenas de las ocho comunidades, CRQ, entidades territoriales y demás actores.
Planificación	Mayor integración de la dimensión ambiental en Planes de Vida y ejercicios comunitarios de planificación.

23. LICENCIAS, PERMISOS Y DETERMINANTES AMBIENTALES

El proyecto está concebido principalmente como educación ambiental, comunicación comunitaria, fortalecimiento de capacidades, asistencia técnica y articulación institucional para las ocho comunidades focalizadas. En principio, estas actividades no implican por sí mismas una licencia



ambiental. Si durante la estructuración se incorporan obras, intervenciones físicas, captaciones, ocupaciones de cauce, aprovechamientos forestales u otras actividades sujetas a autorización, deberá realizarse el análisis específico de permisos y trámites conforme a la normativa vigente y a las competencias de la autoridad ambiental.

Antes del registro definitivo se recomienda diligenciar una matriz de permisos, determinantes ambientales y restricciones territoriales por municipio/comunidad, incluyendo los instrumentos de ordenamiento territorial y ambiental aplicables.

24. CONTRIBUCIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN AMBIENTAL Y PLAN DE VIDA

Instrumento	Contribución propuesta
Plan de Vida	Fortalecimiento de acciones ambientales definidas por cada una de las ocho comunidades, capacidades de autoridades y acompañamiento a los Planes de Vida.
POMCA / instrumentos de cuenca	Educación y gobernanza para conservación, recurso hídrico, biodiversidad, participación y adaptación, cuando corresponda territorialmente.
Plan de Acción Institucional CRQ	Contribución a metas institucionales de educación ambiental, organización y participación social, conservación y gobernanza, conforme a la versión vigente del PAI.
Planes de desarrollo territorial	Articulación con metas de ambiente, grupos étnicos, participación y desarrollo sostenible en los municipios donde se localicen las ocho comunidades.
Instrumentos nacionales	Contribución a biodiversidad, restauración, cambio climático, participación, educación ambiental y enfoque diferencial.

El documento de referencia muestra como práctica de articulación la relación del proyecto con el POMCA y con el instrumento propio de planificación de la comunidad, incluyendo conservación de ecosistemas, gestión hídrica, participación, cambio climático, identidad cultural, gobernanza y educación ambiental.

25. CRONOGRAMA PRELIMINAR

Actividad // fase	MES 1	MES 2	MES 3
Alistamiento y concertación con las 8 comunidades	X	X	
Diagnóstico participativo, instrumentos y recorridos territoriales	X	X	
Diseño y validación del programa/cartilla		X	X
Asistencia técnica y acompañamiento		X	X
Talleres de educación ambiental intercultural		X	X
Diálogo de saberes y encuentros interculturales		X	X
Articulación institucional y comunicación comunitaria		X	X

26. PRESUPUESTO Y CRITERIOS DE COSTEO

Rubro / componente	Unidad de costeo	Soporte requerido
Diagnóstico participativo y recorridos territoriales	Jornada / comunidad / equipo técnico	Plan de trabajo, costos de desplazamiento y logística.
Asistencia técnica y acompañamiento	Visita / jornada / comunidad	Perfil profesional, duración, desplazamiento y costos regionales.
Programa de educación ambiental / talleres	Módulo / jornada / participante	Diseño curricular, materiales, logística y facilitadores.
Cartilla y material pedagógico	Unidad / paquete	Diseño, impresión/reproducción y distribución.
Encuentros interculturales y articulación institucional	Mesa / jornada	Logística y soporte técnico.
Sistematización y comunicación comunitaria	Documento / proceso	Equipo técnico, edición y validación.
Seguimiento y evaluación	Informe / medición	Instrumentos, visitas y análisis.

27. SOSTENIBILIDAD Y OPERACIÓN

- ## 28. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE REFERENCIA

- Departamento Nacional de Planeación – DNP. Metodología General Ajustada (MGA). Página institucional actualizada en 2025.
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. Manuales y documentos metodológicos para formulación de proyectos de inversión pública.
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. Nueva tipología Tipo E – Pueblos y Comunidades Étnicas en MGA Web, 2024.
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. Lineamientos para la elaboración de Plan de Vida en comunidades indígenas.

- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible – MADS. Instrumentos y políticas nacionales relacionados con biodiversidad, restauración, cambio climático y educación ambiental.
- Corporación Autónoma Regional del Quindío – CRQ. Instrumentos de planificación ambiental y Plan de Acción Institucional vigentes.

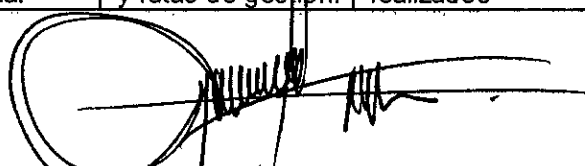
29. CONCLUSIÓN TÉCNICA

El proyecto presenta una alternativa de intervención pertinente para las ocho comunidades indígenas focalizadas del departamento del Quindío al integrar educación ambiental intercultural, participación y comunicación comunitaria, conservación de biodiversidad, protección de fuentes hídricas y ecosistemas estratégicos, manejo de residuos, economía circular y negocios verdes, cambio climático, gobernanza y saberes ancestrales. La alternativa seleccionada responde directamente a las necesidades expuestas en la justificación y permite estructurar productos, actividades e indicadores verificables.

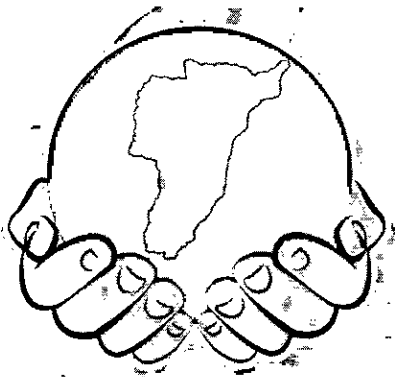
El documento se considera técnicamente apto como insumo de preformulación, manteniendo la estructura actual y armonizando su contenido con la justificación del proyecto. Antes del registro deberá completarse y validarse la población desagregada, localización y autoridades de las ocho comunidades, diagnóstico participativo, Planes de Vida, metas, productos/códigos, presupuesto, fuentes de financiación, indicadores, riesgos, beneficios, permisos y soportes de concertación. La formulación definitiva deberá reflejar los acuerdos alcanzados con las autoridades indígenas.

ANEXO 1. MATRIZ DE ARTICULACIÓN OBJETIVO-PRODUCTO-ACTIVIDAD-INDICADOR

Objetivo	Producto	Actividades	Indicador	Meta
OE1	Fortalecimiento de capacidades ambientales comunitarias	Diagnóstico; asistencia técnica; acompañamiento; herramientas de gestión; articulación institucional.	Personas/comunidades fortalecidas	8
OE1	Fortalecimiento de capacidades ambientales comunitarias	Acompañamiento a Planes de Vida y priorización de acciones ambientales.	Planes de Vida con acciones fortalecidas	POR DEFINIR
OE2	Programa de educación ambiental	Diseño curricular, materiales y módulos.	Programa implementado	1
OE2	Programa de educación ambiental	Talleres, jornadas prácticas y evaluación.	Personas capacitadas / talleres realizados	POR DEFINIR
Transversal	Diálogo de saberes	Identificación, validación y transmisión intergeneracional.	Procesos de diálogo de saberes	POR DEFINIR
Transversal	Articulación institucional	Mesas, acuerdos y rutas de gestión.	Espacios/acuerdos realizados	POR DEFINIR



ANGIE LORENA MÁRQUEZ MORENO
JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL QUINDÍO



**ASOCIACIÓN ECOLÓGICA PARA
EL SOSTENIMIENTO Y FORTALECIMIENTO
DEL QUINDÍO VERDE**
NIT: 900044996-4

Armenia, Quindío. septiembre 2026

Señores
CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL QUINDIO.

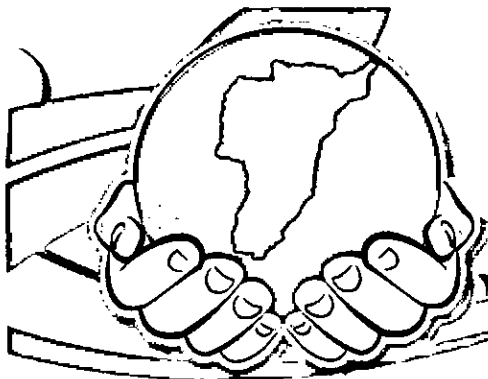
ASUNTO: Respuesta a Solicitud de cotización para el proceso en educación ambiental que se pretende adelantar por parte de la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ).

Cordial saludo,

Por medio de la presente la ASOCIACIÓN ECOLÓGICA PARA EL SOSTENIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DEL QUINDÍO VERDE procede a emitir respuesta a la solicitud de cotización elevada por ustedes a través de correo electrónico en los siguientes términos:

DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD/ DIAS	VALOR UNITARIO	TOTAL
Alquiler de espacio fisico Salón comunal, auditorio o espacio para reuniones.	Alquiler	1	319.000	319.000
Alquiler de sillas para la elaboracion de los talleres y/o reuniones en marco de la ejecucion del proyecto	Alquiler	15	5.300	79.500
Alquiler de mesas 4 puestos para la elaboracion de los talleres y/o reuniones en marco de la ejecucion del proyecto	Alquiler	15	8.500	127.500
Alquiler de equipo de cómputo basico para el desarrollo, planeacion y ejecucion de cada una de las actividades relacionadas en el proyecto (Alquiler de equipo de cómputo portátil o de escritorio, con conexión hdmi o VGA, salida puerto de sonido, mínimo 2 GB en RAM y 250 Gb de Disco Duro)	Equipo de Computo / Día	1	81.000	81.000
Alquiler de Video Beam para el desarrollo los procesos de campo y capacitacion relacionados en el proyecto (Proyector de imagen con entrada VGA y/o hdmi, Cable de alimentación, Cable de ordenador vhg o hdmi, Control remoto y baterías. Bolsa de transporte, telón de proyección)	Video Beam / Día	1	81.000	81.000
Suministro caja Resma Papel Oficio Blanco 3 Unidades por municipio; (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	Resma	1	25.500	25.500
Suministro carpeta presentación carta / oficio desacificada (Cartulina blanca desacificado de mínimo 210 gr; sin recubrimiento plastificado) caja por 32 unidades (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	carpetas	8	33.064	264.512
Suministro papel bond 60g oficio resma x 25 pliegos/ Papel bond de 60g . El material debe cumplir con la NTC 4436:1998 y la NTC 5397 1, pliegos por 25 (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	pliegos	50	23.400	1.170.000
Suministro marcador borrable desechable Color: negro, azul, rojo y verde Borrable a base de alcohol, no mancha, para escribir sobre tableros porcelanizados o cualquier superficie lisa (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto) caja de colores surtidos por 4	marcadores	12	14.500	174.000
Suministro boligrafo Cuerpo plástico o polietileno translucido o color negro; punta metálica, con tapa, redondo, rectangular o hexagonal. Caja por 12 unidades (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	caja	12	12.260	147.120
Apoyo Logístico relacionado con Alimentación (Refrigerios): (Pastel de sal y/o dulce por 180 gr + Jugo en caja por 250 ml + agua embotellada por 450 ml) (se debera realizar la entrega de 15 refrigerios para el desarrollo de cada proceso de socializacion, el cual se realizara 2 por municipio priorizado con un minimo de asistencia de 15 personas)	Refrigerios / Jornada de Trabajo	15	12.000	180.000
Edicion y diagramacion de contenidos - Corrección de estilo, diagramación profesional, aplicación de identidad gráfica institucional, preparación de artes finales y entrega en formatos editable y PDF.	paquete	1	400.000	400.000
ilustracion e infografia - Diseño y elaboración de ilustraciones e infografías originales, con adecuada calidad de impresión, adaptadas al contenido de la cartilla, en formato vectorial y alta resolución, listas para diagramación e impresión (21,59 centímetros de ancho por 27,94 centímetros de alto 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas planas por el frente, 40 páginas en propalcote 150 gramos, caratula en propalcote 240 gramos).	piezas	5	115.000	575.000

DIRECCION: Laureles III Etapa Manz 1 N.4 - Calarcá - Quindio

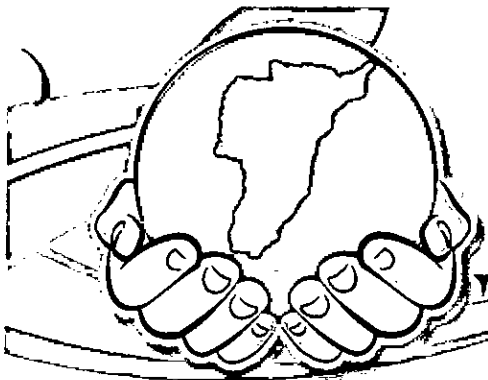


ASOCIACIÓN ECOLÓGICA PARA EL SOSTENIMIENTO Y REAFIANTECIMIENTO DEL QUINDIO VERDE

NIT: 900044996-4

Impresión en alta calidad en formato 21,59 centímetros de ancho por 27,94 centímetros de alto 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas planas por el frente, 40 páginas en propalcote 150 gramos, caratula en propalcote 240 gramos.	unidad	1	18.000	18.000
Encuadernación tipo grapa al caballete, refilado, plegado, revisión de calidad y entrega del material listo para distribución.	unidad	1	3.500	3.500
Ilustración e infografía. Diseño y elaboración de ilustraciones e infografías originales, en formato editable y de calidad editorial, integradas al contenido del folleto para facilitar la comprensión de los temas abordados.	piezas	4	117.000	468.000
Impresión de folletos y/o plegables de 21,59 centímetros ancho y 35,56 centímetros de alto, 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas por el frente. propalcote 240 gramos, seis columnas.	folleto	1	1.271	1.271
Música y efectos sonoros con licencia - Banco de música y efectos sonoros libres de derechos o con licencia de uso para difusión institucional, adecuados al contenido de la cuña.	paquete	1	120.000	120.000
Alquiler de equipos de edición y postproducción - Uso de estación de trabajo con software profesional de edición de audio, monitores de referencia y periféricos necesarios para la postproducción.	Hora	5	39.500	197.500
Alquiler de estudio profesional de grabación - Cabina insonorizada equipada con micrófonos de condensador, interfaz de audio profesional y sistema de monitoreo para garantizar óptima calidad de grabación.	Hora	3	150.000	450.000
Emisión de cuña radial en emisoras locales y/o comunitarias (aprox. 5 emisiones por municipio durante la ejecución del proyecto)	GLOBAL	1	181.000	181.000
Banco de imágenes, vectores e íconos - Licencias de uso de bancos de imágenes, vectores e íconos de uso comercial para la elaboración de piezas gráficas institucionales.	Global	1	248.000	248.000
Suministro de pendón tipo araña de 80 x 180 cm, impreso en lona banner de alta resolución, estructura en aluminio, base enrollable y maletín para transporte.	pendones	7	300.000	2.100.000
Suministro de botón publicitario metálico de 5,8 cm de diámetro, impreso a full color, con recubrimiento laminado y sistema de prendedor tipo imperdible.	botones	3.500	2.350	8.225.000
Suministro de bolsa ecológica reutilizable elaborada en tela no tejida (TNT) de mínimo 80 g, con impresión a una tinta del diseño institucional y asas reforzadas.	bolsas ecológicas	3.500	1.180	4.130.000
Banco de imágenes, vectores e íconos - Licencias de uso de bancos de imágenes, vectores e íconos de uso comercial para la elaboración de ilustraciones y elementos gráficos del juego didáctico.	Global	1	255.000	255.000
Equipo de diseño gráfico y software especializado - Uso de equipos de cómputo de alto rendimiento y software profesional de diseño, ilustración y diagramación para la elaboración y edición de los artes finales del material didáctico.	hora	24	13.500	324.000
Alquiler de Sistema básico de sonido y micrófono	Jornada	1	151.000	151.000
Suministro de apoyo logístico relacionado con Alimentación (Refrigerios): (Pastel de sal y/o dulce por 180 gr + Jugo en caja por 250 ml + agua embotellada por 450 ml)	Refrigerios / Jornada de Trabajo	15	11.500	172.500
Suministro de material para actividades participativas (cartulinas, marcadores, papelógrafos, cintas)	Global	1	147.000	147.000
Servicio de perifoneo	Hora	48	20.000	960.000
Suministro de marcadores permanentes de tres colores (Rojo - Negro - Azul)	Marcadores	15	3.800	57.000
Suministro de papel Kraft * 15 pliegos 120 gramos medidas: cada pliego viene de 100*70 cms Cantidad: se enviaran 15 pliegos Gramaje: 120 gramos Para trabajo de Participación Social	Pliegos	15	1.545	23.175
Suministro de compostera demostrativa o módulo temporal	UNIDAD	1	350.000	350.000
Suministro de residuos orgánicos e insumos para práctica (hojarasca, aserrín, material seco)	Global	1	95.000	95.000
Suministro de herramientas menores (palas, rastrillos, baldes)	global	1	80.000	80.000
Suministro de bolsas para residuos industriales	Unidad	50	1.950	97.500
Suministro de guantes de protección	Par	15	12.000	180.000
Suministro de tapabocas	Unidad	15	900	13.500
Suministro de costales para residuos vegetales	Unidad	20	1.300	26.000
Alquiler de guadaña	Día	1	67.000	67.000
Transporte de personal e insumos	Jornada	1	150.000	150.000
Transporte y disposición de residuos	Jornada	1	245.000	245.000
Transporte de conferencistas y equipo técnico	Jornada	1	492.000	492.000
Transporte del personal a municipios y veredas	Global	1	343.000	343.000

DIRECCION: Laureles III Etapa Manz 1 N.4 - Calarcá - Quindio



**ASOCIACIÓN ECOLÓGICA PARA
EL SOSTENIMIENTO Y REAFORZAMIENTO
DEL QUINDÍO VERDE**
NIT: 900044996-4

Suministro de punto ecológico de 3 recipientes (aprovechables, no aprovechables y orgánicos)	Unidad	1	950.000	950.000
Suministro de adhesivos y señalización ambiental	Juego	1	40.000	40.000
Suministro de pernos, anclajes y fijaciones	Juego	1	20.000	20.000
Suministro de semillas hortícolas variadas	Kit	1	143.000	143.000
Suministro de abono orgánico o compost	Metro cubico	1	179.000	179.000
Suministro de herramientas básicas (palín, azadón, rastrillo, regadera)	Kit	1	349.000	349.000
Suministro de manguera para riego	Metros	20	4.900	98.000
Suministro de estacas y material para delimitación	Global	1	80.000	80.000
Suministro de material para control biológico y bioinsumos	Global	1	71.500	71.500
Suministros de materiales y señalización temática	Global	1	150.000	150.000
Escarapelas y material de identificación	Global	1	119.000	119.000
Pendón y material publicitario	Global	1	249.000	249.000


LUZ PATRICIA MANJARRES CASTIBLANCO
C.c. 24.575.643 de Calarcá, Quindío,
Representante legal – Asociación Ecológica Quindío verde,
Nit: 900.044.996-4
Cel. 3122479141

solicitud cotización para proceso educación ambiental con comunidades indígenas

Desde Oficina Asesora de Planeación CRQ <planeacion@crq.gov.co>

Fecha Mar 15/09/2026 9:12

Para FUNDACIONQUINDIOVERDE <fundacionquindioverde7@gmail.com>

 1 archivo adjunto (14 KB)

SOLICITUD COTIZACION INDIGENAS FINAL.xlsx;

Cordial saludo.

De manera atenta, me permito solicitar su colaboración con la presentación de la siguiente cotización para el proceso en educación ambiental con organizaciones indígena que se pretende adelantar por parte de la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ).

Para tal fin, se adjunta el listado de los ítems objeto de cotización, con sus respectivas especificaciones técnicas, con el propósito de que sean tenidos en cuenta para la elaboración de la propuesta económica.

Agradecemos que la cotización sea presentada conforme a las especificaciones suministradas en el documento anexo e incluya todos los costos asociados a la ejecución del objeto contractual incluido el iva.

Quedamos atentos a su amable respuesta y agradecemos de antemano la atención prestada a la presente solicitud.

Angie Lorena Márquez Moreno
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Proyecto: Kevin Alexander Gomez Rojas
contratista Oficina Asesora de Planeación
Corporación Autónoma Regional del Quindío



crq.gov.co
Teléfonos: 7460600 – Cel. (606) 3174274417 Correo: serviciocliente@crq.gov.co
Dirección: Calle 19 Norte No.19-55 B. Mercedes del Norte



Armenia, Quindío. septiembre 2026

Señores
CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL QUINDIO.

ASUNTO: Respuesta a Solicitud de cotización para el proceso en educación ambiental que se pretende adelantar por parte de la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ).

Cordial saludo,

Por medio de la presente la FUNDACIÓN CARIBE procede a emitir respuesta a la solicitud de cotización elevada por ustedes a través de correo electrónico en los siguientes términos:

DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD/ DIAS	VALOR UNITARIO	TOTAL
Alquiler de espacio fisico Salón comunal, auditorio o espacio para reuniones.	Alquiler	1	317.000	317.000
Alquiler de sillas para la elaboracion de los talleres y/o reuniones en marco de la ejecucion del proyecto	Alquiler	15	5.800	87.000
Alquiler de mesas 4 puestos para la elaboracion de los talleres y/o reuniones en marco de la ejecucion del proyecto	Alquiler	15	12.000	180.000
Alquiler de equipo de cómputo basico para el desarrollo, planeacion y ejecucion de cada una de las actividades relacionadas en el proyecto (Alquiler de equipo de cómputo portátil o de escritorio, con conexión hdmi o VGA, salida puerto de sonido, mínimo 2 GB en RAM y 250 Gb de Disco Duro)	Equipo de Computo / Día	1	77.000	77.000
Alquiler de Video Beam para el desarrollo los procesos de campo y capacitacion relacionados en el proyecto (Proyector de imagen con entrada VGA y/o hdmi, Cable de alimentación, Cable de ordenador vhg o hdmi, Control remoto y baterías. Bolsa de transporte, telón de proyección)	Video Beam / Día	1	77.000	77.000
Suministro caja Resma Papel Oficio Blanco 3 Unidades por municipio; (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	Resma	1	28.000	28.000
Suministro carpeta presentación carta / oficio desacidificada (Cartulina blanca desacidificado de mínimo 210 gr; sin recubrimiento plastificado) caja por 32 unidades (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	carpetas	8	33.064	264.512
Suministro papel bond 60g oficio resma x 25 pliegios/ Papel bond de 60g . El material debe cumplir con la NTC 4436:1998 y la NTC 5397 1, pliegos por 25 (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	pliegos	50	22.000	1.100.000
Suministro marcador borrable desechable Color: negro, azul, rojo y verde Borrable a base de alcohol, no mancha, para escribir sobre tableros porcelanizados o cualquier superficie lisa (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto) caja de coleres surtidos por 4	marcadores	12	13.000	156.000
Suministro bolígrafo Cuerpo plástico o polietileno translucido o color negro; punta metálica, con tapa, redondo, rectangular o hexagonal. Caja por 12 unidades (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	caja	12	12.290	147.480
Apoyo Logístico relacionado con Alimentación (Refrigerios): (Pastel de sal y/o dulce por 180 gr + Jugo en caja por 250 ml + agua embotellada por 450 ml) (se debera realizar la entrega de 15 refrigerios para el desarrollo de cada proceso de	Refrigerios / Jornada de Trabajo	15	13.000	195.000

BIOINGENIERIA - INGENIERIA Y AMBIENTE
fundacaribe23@gmail.com – Cel 321 8480954
Edificio la Ziruma - Oficina 202
Nit: 900.189.168-5
Armenia – Quindío - Colombia

socialización, el cual se realizara 2 por municipio priorizado con un mínimo de asistencia de 15 personas)				
Edición y diagramación de contenidos - Corrección de estilo, diagramación profesional, aplicación de identidad gráfica institucional, preparación de artes finales y entrega en formatos editable y PDF.	paquete	1	400.000	400.000
ilustración e infografía - Diseño y elaboración de ilustraciones e infografías originales, con adecuada calidad de impresión, adaptadas al contenido de la cartilla, en formato vectorial y alta resolución, listas para diagramación e impresión (21,59 centímetros de ancho por 27,94 centímetros de alto 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas planas por el frente, 40 páginas en propalcote 150 gramos, caratula en propalcote 240 gramos).	piezas	5	130.000	650.000
Impresión en alta calidad en formato 21,59 centímetros de ancho por 27,94 centímetros de alto 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas planas por el frente, 40 páginas en propalcote 150 gramos, caratula en propalcote 240 gramos.	unidad	1	17.000	17.000
Encuadernación tipo grapa al caballete, refilado, plegado, revisión de calidad y entrega del material listo para distribución.	unidad	1	4.500	4.500
ilustración e infografía. Diseño y elaboración de ilustraciones e infografías originales, en formato editable y de calidad editorial, integradas al contenido del folleto para facilitar la comprensión de los temas abordados.	piezas	4	125.000	500.000
Impresión de folletos y/o plegables de 21,59 centímetros ancho y 35,56 centímetros de alto, 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas por el frente. propalcote 240 gramos, seis columnas.	folleto	1	1.271	1.271
Música y efectos sonoros con licencia - Banco de música y efectos sonoros libres de derechos o con licencia de uso para difusión institucional, adecuados al contenido de la cña.	paquete	1	122.000	122.000
Alquiler de equipos de edición y postproducción - Uso de estación de trabajo con software profesional de edición de audio, monitores de referencia y periféricos necesarios para la postproducción.	Hora	5	36.500	182.500
Alquiler de estudio profesional de grabación - Cabina insonorizada equipada con micrófonos de condensador, interfaz de audio profesional y sistema de monitoreo para garantizar óptima calidad de grabación.	Hora	3	152.000	456.000
Emisión de cña radial en emisoras locales y/o comunitarias (aprox. 5 emisiones por municipio durante la ejecución del proyecto)	GLOBAL	1	189.000	189.000
Banco de imágenes, vectores e íconos - Licencias de uso de bancos de imágenes, vectores e íconos de uso comercial para la elaboración de piezas gráficas institucionales.	Global	1	250.000	250.000
Suministro de pendón tipo arafia de 80 x 180 cm, impreso en lona banner de alta resolución, estructura en aluminio, base enrollable y maletín para transporte.	pendones	7	300.000	2.100.000
Suministro de botón publicitario metálico de 5,8 cm de diámetro, impreso a full color, con recubrimiento laminado y sistema de prendedor tipo imperdible.	botones	3.500	2.400	8.400.000
Suministro de bolsa ecológica reutilizable elaborada en tela no tejida (TNT) de mínimo 80 g. con impresión a una tinta del diseño institucional y asas reforzadas.	bolsas ecológicas	3.500	1.220	4.270.000
Banco de imágenes, vectores e íconos - Licencias de uso de bancos de imágenes, vectores e íconos de uso comercial para la elaboración de ilustraciones y elementos gráficos del juego didáctico.	Global	1	247.000	247.000
Equipo de diseño gráfico y software especializado - Uso de equipos de cómputo de alto rendimiento y software profesional de diseño, ilustración y diagramación para la elaboración y edición de los artes finales del material didáctico.	hora	24	11.000	264.000
Alquiler de Sistema básico de sonido y micrófono	Jornada	1	150.000	150.000
Suministro de apoyo logístico relacionado con Alimentación (Refrigerios): (Pastel de sal y/o dulce por 180 gr + Jugo en caja por 250 ml + agua embotellada por 450 ml)	Refrigerios / Jornada de Trabajo	15	12.200	183.000
Suministro de material para actividades participativas (cartulinas, marcadores, papelógrafos, cintas)	Global	1	154.000	154.000
Servicio de perifoneo	Hora	48	19.500	936.000
Suministro de marcadores permanentes de tres colores (Rojo - Negro - Azul)	Marcadores	15	3.400	51.000

Suministro de papel Kraft * 15 pliegos 120 gramos medidas: cada pliego viene de 100*70 cms Cantidad: se enviaran 15 pliegos Gramaje: 120 gramos Para trabajo de Participación Social	Pliegos	15	1.540	23.100
Suministro de compostera demostrativa o módulo temporal	UNIDAD	1	350.000	350.000
Suministro de residuos orgánicos e insumos para práctica (hojarasca, aserrín, material seco)	Global	1	110.000	110.000
Suministro de herramientas menores (palas, rastrillos, baldes)	global	1	81.000	81.000
Suministro de bolsas para residuos industriales	Unidad	50	2.200	110.000
Suministro de guantes de protección	Par	15	11.500	172.500
Suministro de tapabocas	Unidad	15	1.300	19.500
Suministro de costales para residuos vegetales	Unidad	20	1.450	29.000
Alquiler de guadaña	Día	1	72.000	72.000
Transporte de personal e insumos	Jomada	1	150.000	150.000
Transporte y disposición de residuos	Jomada	1	250.000	250.000
Transporte de conferencistas y equipo técnico	Jomada	1	514.000	514.000
Transporte del personal a municipios y veredas	Global	1	352.000	352.000
Suministro de punto ecológico de 3 recipientes (aprovechables, no aprovechables y orgánicos)	Unidad	1	960.000	960.000
Suministro de adhesivos y señalización ambiental	Juego	1	40.000	40.000
Suministro de pernos, anclajes y fijaciones	Juego	1	19.000	19.000
Suministro de semillas hortícolas variadas	Kit	1	155.000	155.000
Suministro de abono orgánico o compost	Metro cubico	1	182.000	182.000
Suministro de herramientas básicas (palín, azadón, rastrillo, regadera)	Kit	1	353.000	353.000
Suministro de manguera para riego	Metros	20	5.300	106.000
Suministro de estacas y material para delimitación	Global	1	81.000	81.000
Suministro de material para control biológico y bioinsumos	Global	1	69.000	69.000
Suministros de materiales y señalización temática	Global	1	150.000	150.000
Escarapelas y material de identificación	Global	1	122.000	122.000
Pendón y material publicitario	Global	1	255.000	255.000

Paola Recalde
 PAOLA ANDREA RECALDE NOREÑA
 Cedula. 1.006.217.231 de Pereira
 Representante Legal

BIOINGENIERIA - INGENIERIA Y AMBIENTE
 fundacaribe23@gmail.com – Cel 321 8480954
 Edificio la Ziruma - Oficina 202
 Nit: 900.189.168-5
 Armenia – Quindío - Colombia

solicitud cotización para proceso educación ambiental con comunidades indígenas

Desde Oficina Asesora de Planeación CRQ <planeacion@crq.gov.co>

Fecha Mar 15/09/2026 9:14

Para Fundación Caribe <fundacioncaribe192@gmail.com>

 1 archivo adjunto (14 KB)

SOLICITUD COTIZACION INDIGENAS FINAL.xlsx;

Cordial saludo.

De manera atenta, me permito solicitar su colaboración con la presentación de la siguiente cotización para el proceso en educación ambiental con organizaciones indígena que se pretende adelantar por parte de la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ).

Para tal fin, se adjunta el listado de los ítems objeto de cotización, con sus respectivas especificaciones técnicas, con el propósito de que sean tenidos en cuenta para la elaboración de la propuesta económica.

Agradecemos que la cotización sea presentada conforme a las especificaciones suministradas en el documento anexo e incluya todos los costos asociados a la ejecución del objeto contractual incluido el iva.

Quedamos atentos a su amable respuesta y agradecemos de antemano la atención prestada a la presente solicitud.

Angie Lorena Márquez Moreno
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Proyecto: Kevin Alexander Gomez Rojas
contratista Oficina Asesora de Planeación
Corporación Autónoma Regional del Quindío



crq.gov.co
Teléfonos: 7480600 – Cel. (606) 3174274417 Correo: servicioalcliente@crq.gov.co
Dirección: Calle 19 Norte No19-55 B. Mercedes del Norte



CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Armenia, Quindío. septiembre 2026

Señores
CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL QUINDIO.

ASUNTO: Respuesta a Solicitud de cotización para el proceso en educación ambiental que se pretende adelantar por parte de la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ).

Cordial saludo,

La CORPORACIÓN AMBIENTAL CULTURAL Y SOCIAL TIBOUCHINA Por medio de la presente la procede a emitir respuesta a la solicitud de cotización elevada por ustedes a través de correo electrónico en los siguientes términos:

DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD/ DIAS	VALOR UNITARIO	TOTAL
Alquiler de espacio fisico Salón comunal, auditorio o espacio para reuniones.	Alquiler	1	324.000	324.000
Alquiler de sillas para la elaboracion de los talleres y/o reuniones en marco de la ejecucion del proyecto	Alquiler	15	5.400	81.000
Alquiler de mesas 4 puestos para la elaboracion de los talleres y/o reuniones en marco de la ejecucion del proyecto	Alquiler	15	9.500	142.500
Alquiler de equipo de cómputo basico para el desarrollo, planeacion y ejecucion de cada una de las actividades relacionadas en el proyecto (Alquiler de equipo de cómputo portátil o de escritorio, con conexión hdmi o VGA, salida puerto de sonido, mínimo 2 GB en RAM y 250 Gb de Disco Duro)	Equipo de Computo / Dia	1	82.000	82.000
Alquiler de Video Beam para el desarrollo los procesos de campo y capacitacion relacionados en el proyecto (Proyector de imagen con entrada VGA y/o hdmi, Cable de alimentación, Cable de ordenador vhg o hdmi, Control remoto y baterías. Bolsa de transporte, telón de proyección)	Video Beam / Dia	1	82.000	82.000
Suministro caja Resma Papel Oficio Blanco 3 Unidades por municipio; (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	Resma	1	27.500	27.500
Suministro carpeta presentación carta / oficio desacidificada (Cartulina blanca desacidificada de mínimo 210 gr; sin recubrimiento plastificado) caja por 32 unidades (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	carpetas	8	33.064	264.512
Suministro papel bond 60g oficio resma x 25 pliegos/ Papel bond de 60g . El material debe cumplir con la NTC 4436:1998 y la NTC 5397 1, pliegos por 25 (Estas se deberan usa durante la etapa de preparacion, planificacion y ejecucion del proyecto)	pliegos	50	22.700	1.135.000

Suministro marcador borrable desechable Color: negro, azul, rojo y verde Borrable a base de alcohol, no mancha, para escribir sobre tableros porcelanizados o cualquier superficie lisa (Estas se deberán usar durante la etapa de preparación, planificación y ejecución del proyecto) caja de colores surtidos por 4	marcadores	12	13.600	163.200
Suministro bolígrafo Cuerpo plástico o polietileno translucido o color negro; punta metálica, con tapa, redondo, rectangular o hexagonal. Caja por 12 unidades (Estas se deberán usar durante la etapa de preparación, planificación y ejecución del proyecto)	caja	12	12.250	146.760
Apoyo Logístico relacionado con Alimentación (Refrigerios): (Pastel de sal y/o dulce por 180 gr + Jugo en caja por 250 ml + agua embotellada por 450 ml) (se deberá realizar la entrega de 15 refrigerios para el desarrollo de cada proceso de socialización, el cual se realizará 2 por municipio priorizado con un mínimo de asistencia de 15 personas)	Refrigerios / Jornada de Trabajo	15	11.000	165.000
Edición y diagramación de contenidos - Corrección de estilo, diagramación profesional, aplicación de identidad gráfica institucional, preparación de artes finales y entrega en formatos editable y PDF.	paquete	1	400.000	400.000
Ilustración e infografía - Diseño y elaboración de ilustraciones e infografías originales, con adecuada calidad de impresión, adaptadas al contenido de la cartilla, en formato vectorial y alta resolución, listas para diagramación e impresión (21,59 centímetros de ancho por 27,94 centímetros de alto 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas planas por el frente, 40 páginas en propalcote 150 gramos, caratula en propalcote 240 gramos).	piezas	5	115.000	575.000
Impresión en alta calidad en formato 21,59 centímetros de ancho por 27,94 centímetros de alto 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas planas por el frente, 40 páginas en propalcote 150 gramos, caratula en propalcote 240 gramos.	unidad	1	19.000	19.000
Encuadernación tipo grapa al caballete, refilado, plegado, revisión de calidad y entrega del material listo para distribución.	unidad	1	4.000	4.000
Ilustración e infografía. Diseño y elaboración de ilustraciones e infografías originales, en formato editable y de calidad editorial, integradas al contenido del folleto para facilitar la comprensión de los temas abordados.	piezas	4	118.000	472.000
Impresión de folletos y/o plegables de 21,59 centímetros ancho y 35,56 centímetros de alto, 4 tintas planas por el reverso y 4 tintas por el frente. propalcote 240 gramos, seis columnas.	folleto	1	1.271	1.271
Música y efectos sonoros con licencia - Banco de música y efectos sonoros libres de derechos o con licencia de uso para difusión institucional, adecuados al contenido de la cña.	paquete	1	118.000	118.000
Alquiler de equipos de edición y postproducción - Uso de estación de trabajo con software profesional de edición de audio, monitores de referencia y periféricos necesarios para la postproducción.	Hora	5	38.000	190.000
Alquiler de estudio profesional de grabación - Cabina insonorizada equipada con micrófonos de condensador, interfaz de audio profesional y sistema de monitoreo para garantizar óptima calidad de grabación.	Hora	3	148.000	444.000
Emisión de cña radial en emisoras locales y/o comunitarias (aprox. 5 emisiones por municipio durante la ejecución del proyecto)	GLOBAL	1	185.000	185.000
Banco de imágenes, vectores e íconos - Licencias de uso de bancos de imágenes, vectores e íconos de uso comercial para la elaboración de piezas gráficas institucionales.	Global	1	252.000	252.000
Suministro de pendón tipo araña de 80 x 180 cm, impreso en lona banner de alta resolución, estructura en aluminio, base enrollable y maletín para transporte.	pendones	7	300.000	2.100.000
Suministro de botón publicitario metálico de 5,8 cm de diámetro, impreso a full color, con recubrimiento laminado y sistema de prendedor tipo imperdible.	botones	3.500	2.500	8.750.000
Suministro de bolsa ecológica reutilizable elaborada en tela no tejida (TNT) de mínimo 80 g, con impresión a una tinta del diseño institucional y asas reforzadas.	bolsas ecologicas	3.500	1.200	4.200.000
Banco de imágenes, vectores e íconos - Licencias de uso de bancos de imágenes, vectores e íconos de uso comercial para la elaboración de ilustraciones y elementos gráficos del juego didáctico.	Global	1	248.000	248.000
Equipo de diseño gráfico y software especializado - Uso de equipos de cómputo de alto rendimiento y software profesional de diseño, ilustración y diagramación para la elaboración y edición de los artes finales del material didáctico.	hora	24	11.500	276.000
Alquiler de Sistema básico de sonido y micrófono	Jomada	1	149.000	149.000
Suministro de apoyo logístico relacionado con Alimentación (Refrigerios): (Pastel de sal y/o dulce por 180 gr + Jugo en caja por 250 ml + agua embotellada por 450 ml)	Refrigerios / Jornada de Trabajo	15	12.300	184.500
Suministro de material para actividades participativas (cartulinas, marcadores, papelógrafos, cintas)	Global	1	149.000	149.000
Servicio de perifoneo	Hora	48	20.500	984.000
Suministro de marcadores permanentes de tres colores (Rojo - Negro - Azul)	Marcadores	15	3.600	54.000

Suministro de papel Kraft * 15 pliegos 120 gramos
medidas: cada pliego viene de 100*70 cms
Cantidad: se enviaran 15 pliegos
Gramaje: 120 gramos
Para trabajo de Participación Social

Suministro de papel Kraft * 15 pliegos 120 gramos medidas: cada pliego viene de 100*70 cms Cantidad: se enviaran 15 pliegos Gramaje: 120 gramos Para trabajo de Participación Social	Pliegos	15	1.550	23.250
Suministro de compostera demostrativa o módulo temporal	UNIDAD	1	350.000	350.000
Suministro de residuos orgánicos e insumos para práctica (hojarasca, aserrín, material seco)	Global	1	95.000	95.000
Suministro de herramientas menores (palas, rastrillos, baldes)	global	1	79.000	79.000
Suministro de bolsas para residuos industriales	Unidad	50	2.150	107.500
Suministro de guantes de protección	Par	15	12.500	187.500
Suministro de tapabocas	Unidad	15	1.400	21.000
Suministro de costales para residuos vegetales	Unidad	20	1.150	23.000
Alquiler de guadaña	Dia	1	71.000	71.000
Transporte de personal e insumos	Jornada	1	150.000	150.000
Transporte y disposición de residuos	Jornada	1	255.000	255.000
Transporte de conferencistas y equipo técnico	Jornada	1	494.000	494.000
Transporte del personal a municipios y veredas	Global	1	355.000	355.000
Suministro de punto ecológico de 3 recipientes (aprovechables, no aprovechables y orgánicos)	Unidad	1	940.000	940.000
Suministro de adhesivos y señalización ambiental	Juego	1	40.000	40.000
Suministro de pernos, anclajes y fijaciones	Juego	1	21.000	21.000
Suministro de semillas hortícolas variadas	Kit	1	152.000	152.000
Suministro de abono orgánico o compost	Metro cubico	1	179.000	179.000
Suministro de herramientas básicas (palín, azadón, rastrillo, regadera)	Kit	1	348.000	348.000
Suministro de manguera para riego	Metros	20	4.800	96.000
Suministro de estacas y material para delimitación	Global	1	79.000	79.000
Suministro de material para control biológico y bioinsumos	Global	1	69.500	69.500
Suministros de materiales y señalización temática	Global	1	150.000	150.000
Escarapelas y material de identificación	Global	1	119.000	119.000
Pendón y material publicitario	Global	1	246.000	246.000

1-V-Vy6.
DIANA VANESA VASQUEZ GALVIS
C.c. 1.094.977.014 de Armenia Q.
Representante Legal – ONG Tibouchina.
tibouchina@gmail.com
Cel. 312 2479141

solicitud cotización para proceso educación ambiental con comunidades indígenas

Desde Oficina Asesora de Planeación CRQ <planeacion@crq.gov.co>

Fecha Mar 15/09/2026 9:13

Para CORPORACION AMBIENTAL CULTURAL Y SOCIAL TIBOUCHINA <corporaciontibouchina26@gmail.com>

 1 archivo adjunto (14 KB)

SOLICITUD COTIZACION INDIGENAS FINAL.xlsx;

Cordial saludo.

De manera atenta, me permito solicitar su colaboración con la presentación de la siguiente cotización para el proceso en educación ambiental con organizaciones indígena que se pretende adelantar por parte de la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ).

Para tal fin, se adjunta el listado de los ítems objeto de cotización, con sus respectivas especificaciones técnicas, con el propósito de que sean tenidos en cuenta para la elaboración de la propuesta económica.

Agradecemos que la cotización sea presentada conforme a las especificaciones suministradas en el documento anexo e incluya todos los costos asociados a la ejecución del objeto contractual incluido el iva.

Quedamos atentos a su amable respuesta y agradecemos de antemano la atención prestada a la presente solicitud.

Angie Lorena Márquez Moreno
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Proyecto: Kevin Alexander Gomez Rojas
contratista Oficina Asesora de Planeación
Corporación Autónoma Regional del Quindío



crq.gov.co
Teléfonos: 7460600 - Cel. (606) 3174274417 Correo: serviciocliente@crq.gov.co
Dirección: Calle 19 Norte No.19-55 B. Mercedes del Norte

	CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL QUINDÍO PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DOCUMENTO: FORMATO REGISTRO DE PROYECTOS INTERNOS, EXTERNOS Y/O COOPERACION		
Versión: 04	Fecha: 17 de mayo de 2023	Código: FO-D-32	Página 1 de 2

FECHA DE REGISTRO DEL PROYECTO	31/08/2026
DEPENDENCIA DONDE SE EMITIO EL CONCEPTO TÉCNICO	
Oficina Asesora de Planeación - Subdirección de Gestión Ambiental	
NOMBRE DE LA PERSONA NATURAL O JURÍDICA QUE PRESENTA EL PROYECTO	
Corporación Autónoma Regional del Quindío - N.I.T. 890000447	
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA PERSONA JURÍDICA	
JUAN ESTEBAN CORTES OROZCO - Director General (e)	
NOMBRE DEL PROYECTO	
Fortalecimiento de la gobernanza ambiental, la conservación de la biodiversidad y los saberes ancestrales mediante estrategias de manejo ambiental participativas con comunidades indígenas del departamento del Quindío	
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	
Fortalecer las capacidades ambientales de las comunidades indígenas del departamento del Quindío para la conservación de los ecosistemas y el manejo sostenible de los recursos naturales promoviendo la cultura ancestral y contribuyendo a la consolidación del Plan de Vida y protección de la biodiversidad en sus territorios.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO	
1. Fortalecer las capacidades técnicas y operativas de los pueblos indígenas organizados en departamento del Quindío mediante procesos de formación, asistencia técnica, acompañamiento comunitario y articulación institucional, con el propósito de consolidar el Plan de vida y la gestión ambiental en sus territorios. 2. Diseñar e implementar un programa de formación en educación ambiental dirigido a autoridades tradicionales, líderes, jóvenes, mujeres y demás integrantes de las comunidades indígenas reconocidas, abordando temas como conservación de la biodiversidad, cambio climático, gestión del recurso hídrico, manejo de residuos sólidos, restauración ecológica y uso sostenible de los recursos naturales.	
TEMÁTICA FOCALIZADA DEL PROYECTO	Educación Ambiental
VALOR TOTAL DEL PROYECTO	\$ 157.131.589
SOLICITUD APOORTE CRQ	\$ 109.992.112
APOORTE PROPONENTE	\$ 47.139.477
ARTICULACIÓN PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
NOMBRE PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL: Plan de Acción Institucional 2024-2027 "Protegiendo el futuro".	
LÍNEA ESTRATEGICA 1. GESTIÓN AMBIENTAL REGIONAL.	
PROGRAMA 5. EDUCACIÓN Y GOBERNANZA PARA LA CULTURA AMBIENTAL	
ARTICULACIÓN PGAR	
LÍNEA ESTRATÉGICA 5. CULTURA AMBIENTAL Y GOBERNANZA.	
PROGRAMA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL, PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN.	

Proyecto. Educación Ambiental.

Meta. Ejecutar el Plan Departamental de Educación Ambiental.

Meta. Ejecutar la estrategia de acompañamiento a los Proyectos Ambientales Escolares – PRAÉ.

Meta. Conformar y fortalecer el Comité Técnico Interinstitucional de la Educación Ambiental Regional - CIDEAR, Departamental - CIDEA y los municipales - COMEDAS.

Meta. Ejecutar la estrategia de formación a los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiente - PROCEDA.

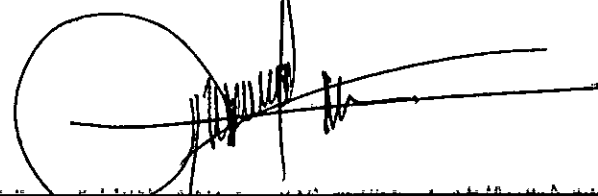
Proyecto. Organización y Participación Social.

Meta. Fortalecer instancias de participación ciudadana, pueblos y organizaciones indígenas, comunidades afrodescendientes y minorías, para promover mecanismos que activen sinergias sociales y de concertación para la gestión ambiental regional.

Meta. Ejecutar los acuerdos establecidos en la consulta previa del POMCA con las comunidades indígenas asentadas en el departamento del Quindío.

Meta. Ejecutar el componente ambiental de los Planes de Vida de grupos étnicos del Departamento.

VIABILIDAD	SI	NO	OBSERVACIONES
Viabilidad metodológica	X		Ninguna
Viabilidad técnica y financiera	X		



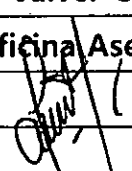
ANGIE LORENA MÁRQUEZ MORENO
JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

6k

	CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL QUINDÍO PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DOCUMENTO: FORMATO EVALUACIÓN METODOLÓGICA PROYECTOS EXTERNOS, INTERNOS Y/O COOPERACIÓN		
Versión: 02	Fecha: 17 de mayo de 2023	Código: FO-D-33	Página 1 de 2

FECHA DE RADICACIÓN DEL PROYECTO		29/08/2026	
FECHA DE INSCRIPCIÓN DEL PROYECTO EN EL BPPA CRQ		30/08/2026	
ALCANCE			
Evaluación Metodología basado en marco lógico			
NOMBRE DE LA PERSONA NATURAL O JURÍDICA QUE PRESENTA EL PROYECTO			
Corporación Autónoma Regional del Quindío - N.I.T. 890000447			
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA PERSONA JURÍDICA			
JUAN ESTEBAN CORTES OROZCO - Director General (e)			
NOMBRE DEL PROYECTO			
Fortalecimiento de la gobernanza ambiental, la conservación de la biodiversidad y los saberes ancestrales mediante estrategias de manejo ambiental participativas con comunidades indígenas del departamento del Quindío			
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO			
Fortalecer las capacidades ambientales de las comunidades indígenas del departamento del Quindío para la conservación de los ecosistemas y el manejo sostenible de los recursos naturales promoviendo la cultura ancestral y contribuyendo a la consolidación del Plan de Vida y protección de la biodiversidad en sus territorios.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO			
1. Fortalecer las capacidades técnicas y operativas de los pueblos indígenas organizados en departamento del Quindío mediante procesos de formación, asistencia técnica, acompañamiento comunitario y articulación institucional, con el propósito de consolidar el Plan de vida y la gestión ambiental en sus territorios.			
2. Diseñar e implementar un programa de formación en educación ambiental dirigido a autoridades tradicionales, líderes, jóvenes, mujeres y demás integrantes de las comunidades indígenas reconocidas, abordando temas como conservación de la biodiversidad, cambio climático, gestión del recurso hídrico, manejo de residuos sólidos, restauración ecológica y uso sostenible de los recursos naturales.			
TEMÁTICA FOCALIZADA DEL PROYECTO		Educación Ambiental /	
EVALUACIÓN DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL	SI	NO	OBSERVACIONES
Articulación con el Plan de Gestión Ambiental Regional - PGAR	X		
Articulación con Plan de Acción Institucional	X		
EVALUACIÓN METODOLÓGICA	SI	NO	OBSERVACIONES
El nombre del proyecto es coherente con el objetivo General	X		
Se tiene identificado claramente el problema central	X		
Se tienen identificadas claramente las causas del problema central	X		
Los efectos si corresponden a las causas identificadas	X		

	CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL QUINDÍO PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DOCUMENTO: FORMATO EVALUACIÓN METODOLÓGICA PROYECTOS EXTERNOS, INTERNOS Y/O COOPERACIÓN		
	Versión: 02	Fecha: 17 de mayo de 2023	Código: FO-D-33

La Justificación si es coherente con el propósito del proyecto	X		
En los Antecedentes se describen las acciones adelantadas con respecto a la temática desarrollada	X		
EVALUACIÓN METODOLÓGICA	SI	NO	OBSERVACIONES
Los objetivos generales y específicos están debidamente formulados y aportar a la solución de la problemática identificada	X		
Las metas están directamente relacionadas con los objetivos planteados y son cuantificables y medibles.	X		
Las actividades están directamente relacionadas con las metas	X		
Concepto de Viabilidad Metodológica	Si	No	
	X		
OBSERVACIONES			
Viabilidad sin observaciones			
Nombre del Evaluador	Jaiver Gustavo Jaramillo		
Dependencia	Oficina Asesora de Planeación		
Firma			


ANGIE LORENA MÁRQUEZ MORENO
FIRMA SUBDIRECTOR/JEFE DE OFICINA

	CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL QUINDÍO PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DOCUMENTO: CONCEPTO TÉCNICO PROYECTOS INTERNOS, EXTERNOS Y/O COOPERACIÓN		
Versión: 02	Fecha: 17 de mayo de 2023	Código: FO-D-30	Página 1 de 6

FECHA DE SOLICITUD DE CONCEPTO TÉCNICO	30/08/2026
FECHA DE EMISIÓN DE CONCEPTO TÉCNICO	31/08/2026
ALCANCE	

Evaluación de Pertinencia Conceptualización, Técnica y Análisis Presupuestal de Propuesta de Inversión realizada a la Corporación Autónoma Regional del Quindío.

Evaluación Técnica

Esta evaluación técnica obedece al Proyecto 17. Implementación de acciones de educación ambiental formal, para el trabajo y el desarrollo humano e informal en el departamento del Quindío, en el que se puede afirmar que este concepto técnico está asociado a los documentos técnicos FORMATO PROYECTOS con Código: FO-D-06 versión: 07; El documento de Presupuesto, Los documentos de los Planes Operativos Anuales de Inversión – POAI de la CRQ y Los Planes estratégicos o Planes anuales incluidos.

En la actualidad en la Corporación existe El Comité Técnico Interinstitucional de la Educación Ambiental – CIDEA Quindío, en cumplimiento de la Política Nacional de Educación Ambiental en el departamento del Quindío y dado el conocimiento y experiencia adquirido en los últimos treinta años sobre procesos educativo ambientales en el territorio, presenta la síntesis de la situación actual de la Educación Ambiental, como aporte para la construcción del Plan de Acción Institucional CRQ 2024 – 2027. Así, mismo en cuanto al marco normativo de la Educación ambiental, se debe indicar que el marco institucional, legal y reglamentario de la Educación Ambiental, no es el problema, sino el desconocimiento, la inaplicabilidad y el incumplimiento del mismo, por parte de los actores públicos y privados, lo cual se considera, es una de las principales problemáticas ambientales y, por tanto, causal de muchas situaciones de las afectaciones ambientales en el Departamento.

De igual manera El CIDEA se ha consolidado en los últimos años, como el espacio de encuentro entre las entidades públicas y privadas con competencia y responsabilidad en los temas educativo ambientales; desde allí se coordina el proceso de preparación de los planes, programas y proyectos de educación ambiental que formulan los diferentes organismos y entidades integrantes del Sistema Nacional Ambiental (SINA) en el departamento del Quindío y en especial, asesorar al Departamento y Municipios de su comprensión territorial en la definición de los planes de desarrollo ambiental y en sus programas y proyectos en materia de protección del medio ambiente y los recursos naturales renovables, de manera que se asegure la armonía y coherencia de las políticas y acciones adoptadas por las distintas entidades territoriales; en especial con los Proyectos Ambientales Escolares – PRAE, los Proyectos Comunitarios o Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA, la dinamización de los Comité Municipales de Educación Ambiental – COMEDA, así como el trabajo con los Dinamizadores en Educación Ambiental – REDEPRAE, los promotores ambientales comunitarios, como los Jóvenes de Ambiente, la coordinación del trabajo con la Policía Ambiental, así como el trabajo en las comunicaciones y difusión de las labores educativo ambientales. Labores que han permitido que la Educación Ambiental tenga la relevancia en torno a las agendas en los principales temas como el agua, la biodiversidad, el suelo, la gestión del riesgo, el Paisaje Cultural Cafetero – PCC, los residuos sólidos y el cambio climático, prioritariamente. El trabajo de organización y dinamización de los Comité Municipales de Educación Ambiental – COMEDA, los cuales ya tienen para los 11 municipios del Departamento excepto Armenia, el acto administrativo de conformación; deberán tener la mayor atención e importancia porque como lo han venido haciendo durante la última década son espacios de coordinación interinstitucional para la asesoría a los procesos educativos en el nivel municipal y el acompañamiento a las estrategias de los PRAE, los PROCEDA y el cumplimiento de las acciones contenidas en los Planes Municipales de Educación Ambiental, que se deberán volver a formular para las próximas vigencias, de manera armónica con el Plan Departamental

de Educación Ambiental y la Política Nacional de Educación Ambiental.

Otras estrategias de Educación Ambiental, como son: Promotoria Ambiental, Red Jóvenes de Ambiente, Policía Ambiental, Comunicaciones y difusión de las labores educativo ambientales, Etnoeducación, entre otras; con ellas se ha logrado que la Educación Ambiental tenga la relevancia en torno a las agendas en los principales temas como el Agua, la biodiversidad, el suelo, la gestión del riesgo, el Paisaje Cultural Cafetero – PCC, la Contaminación del Aire y Ruido, los residuos sólidos y el cambio climático, prioritariamente; deberán retomarse tanto en los retos y apuestas departamentales como municipales.

Todo lo anterior implica, en logros y retos, que los actores públicos y privados con responsabilidades y competencias en Educación Ambiental, asuman y coordinen sus proyectos, obras y actividades educativo ambientales desde los escenarios como el CIDEA del Quindío y los COMEDA a nivel municipal, para que tanto el Plan departamental de Educación Ambiental como los Planes municipales de Educación Ambiental respondan a las realidades de su contexto y aporten a la solución efectiva, desde lo que nos corresponde: la formación de seres humanos que reflexionan críticamente sobre las relaciones socioambientales asociadas a las problemáticas ambientales y las alternativas de solución en nuestro departamento del Quindío.

Desde el contexto de la Educación Ambiental para el trabajo y el desarrollo humano e informal, la Corporación Autónoma viene liderando diferentes estrategias que la han apalancado como modelo a seguir por los resultados demostrados tangiblemente de estas estrategias; es así, que hoy la CRQ es pionera en estrategias como: Burbuja Ambiental, Gestores Socioambientales, Colectivos Socioambientales, Planes de Gestión Ambiental con énfasis en Educación Ambiental, entre otros, brindando herramientas necesarias para que las personas formadas sean los mejores veedores de su entorno, al convertirlos en seres bioambientales, con ética y valores que se apropien de su vida y su ambiente.

Es así como, a través de los diferentes diplomados y cursos taller de Herramientas Pedagógicas Socio Ambientales, se ha llegado a diferentes estamentos, del Quindío y la región del eje cafetero para lograr la formación y poder lograr un cambio coyuntural del ser de hoy para el mañana. baja accesibilidad e intercambiar información en la inclusión social y en la competitividad a través de la poca apropiación y el uso inadecuado de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; sumado a una disminución de la eficiencia, eficacia y capacidad de respuesta a las necesidades de información de los usuarios y la ciudadanía.

Lo que ha generado bajo índice de accesibilidad y usabilidad de los usuarios de la Corporación, Poca capacidad de registro de las solicitudes, respuestas e interacciones entre los clientes y la Corporación, generando satisfacción a los usuarios, generando Altos riesgos de consecuencias de los fallos del equipo y prevenir las incidencias e incumplimiento el plan de mantenimiento y bajo soporte al flujo de la información al conjunto de elementos de hardware y de software que funcionan operacionalmente

Relacionadas con las acciones de educación ambiental formal, para el trabajo y el desarrollo humano e informal de la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ), en el marco de su Plan de Acción Institucional (PAI), se articulan principalmente dentro de la línea estratégica de "gestión ambiental regional", específicamente en el Programa 5: Educación y gobernanza para la cultura ambiental.

El PAI identifica, tanto en los talleres temáticos internos como en los talleres municipales y la síntesis ambiental, una problemática central en esta área: Procesos de educación ambiental insuficientes en el departamento del Quindío. Esta situación se describe como insuficiente y discontinua.

El diagnóstico detallado de las problemáticas se desprende de las causas y situaciones identificadas:

- Deficiencias en la Divulgación y Transferencia de Conocimiento: Hay poca divulgación del conocimiento generado en la entidad. Existe una falta de socialización y transferencia del conocimiento científico de la CRQ a la comunidad. La divulgación y transferencia del conocimiento de educación ambiental internamente también es poca.
 - Insuficiencia de Estrategias y Herramientas: Se identifican insuficientes estrategias de educación ambiental informal. Hay escasos elementos y herramientas propias para la educación ambiental informal. Se requiere apropiación de los procesos de educación informal desde la oficina de comunicaciones.
 - Problemas de Capacidad Local y Articulación: Los gestores ambientales de los municipios tienen poco tiempo para la educación ambiental debido a poca capacitación y asignación de funciones múltiples, incluidas las administrativas. Existe una falta de personas capacitadas en áreas rurales y urbanas para ser articuladores de información. Se señala una falta de articulación en la educación ambiental y las acciones concretas en el territorio.
 - Falta de Inclusión, Participación y Apropiación Comunitaria: Falta inclusión de la comunidad en los procesos de participación para la gestión ambiental. Hay falta de conocimiento de la comunidad sobre la afectación ambiental que se genera en el diario vivir. Se identifica una falta de apropiación e interés por parte de la comunidad en temas ambientales. Se percibe una falta general de cultura ambiental. No se presentan adecuadas estrategias de motivación a la comunidad.
 - Problemas con Estrategias Existentes: Algunas estrategias exitosas como el colectivo socioambiental y la cátedra ambiental han sido abandonadas. Hay muchas jornadas sobre lo mismo sin medir resultados. La educación ambiental no siempre se relaciona con actividades impactantes como el turismo. Aunque se identifican avances en la educación ambiental para el trabajo y el desarrollo humano (ej. Burbuja Ambiental, Gestores Socioambientales, Comparendo Ambiental, Cátedra Ambiental), estos necesitan continuidad y fortalecimiento para consolidar cultura ambiental. A pesar de actividades aisladas, la educación informal tiene deficiencias.
 - Comunicación y Sensibilización: Falta promocionar la cultura ambiental a través de los medios de comunicación. Hay pocas campañas de sensibilización y conocimiento de la normativa ambiental. El PAI busca abordar estas problemáticas a través del Proyecto 17: Implementación de acciones de educación ambiental formal, para el trabajo y el desarrollo humano e informal en el departamento del Quindío. Este proyecto contempla una serie de actividades para mejorar la situación diagnosticada, tales como:
 - Ejecutar proyectos comunitarios y ciudadanos de educación ambiental.
 - Apoyar la elaboración de los planes municipales de educación ambiental.
 - Ejecutar estrategias de educación ambiental informal.
 - Ejecutar estrategias de educación ambiental para el trabajo y el desarrollo humano.
 - Realizar acciones coordinadas y concertadas de educación ambiental con pueblos y organizaciones indígenas.
 - Realizar acciones coordinadas y concertadas de educación ambiental con comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.
 - Ejecutar acciones de acompañamiento, asesoría y apoyo a los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y la REDEPRAE.
 - Apoyar el funcionamiento de diferentes instancias relacionadas con la educación ambiental (CIDEA, CIDEAR, COMEDA, etc.) e instrumentos (PRAE, PROCEDAS, etc.).
- Estas acciones reflejan un reconocimiento de la necesidad de fortalecer la educación ambiental en todas sus modalidades y de trabajar de manera más articulada con los actores locales y comunitarios para superar las deficiencias identificadas en el diagnóstico.

Estado de la educación ambiental en el departamento del Quindío

El Comité Técnico Interinstitucional de la Educación Ambiental (CIDEA) Quindío, en cumplimiento de la Política Nacional de Educación Ambiental en el departamento y dado el conocimiento y experiencia

adquirida en los últimos 30 años sobre procesos educativo ambientales en el territorio, presenta la síntesis de la situación actual de la educación ambiental, como aporte para la construcción del Plan de Acción Institucional CRQ 2020 – 2023.

En cuanto al marco normativo de la educación ambiental se debe indicar que el marco institucional, legal y reglamentario no es el problema, sino el desconocimiento, la inaplicabilidad y el incumplimiento de este por parte de los actores públicos y privados, lo cual se considera una de las principales problemáticas ambientales y, por tanto, causal de muchas situaciones de las afectaciones ambientales en el departamento.

El CIDEA se ha consolidado en los últimos años como el espacio de encuentro entre las entidades públicas y privadas con competencia y responsabilidad en los temas educativo ambientales; desde allí se coordina el proceso de preparación de los planes, programas y proyectos de educación ambiental que formulan los diferentes organismos y entidades integrantes del Sistema Nacional Ambiental (SINA) en el Quindío y en especial, asesorar al departamento y municipios de su comprensión territorial en la definición de los planes de desarrollo ambiental y en sus programas y proyectos en materia de protección del medioambiente y los recursos naturales renovables, de manera que se asegure la armonía y coherencia de las políticas y acciones adoptadas por las distintas entidades territoriales.

El CIDEA ha desempeñado un papel fundamental en el cumplimiento de lo establecido en el Plan Departamental de Educación Ambiental 2007 – 2019, periodo durante el cual se han desarrollado las propuestas acordadas para el cumplimiento de las estrategias de educación ambiental, en especial con los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), los Proyectos Ciudadanos y Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEDA), la dinamización de los Comité Municipales de Educación Ambiental (COMEDA), así como el trabajo con los Dinamizadores en Educación Ambiental (REDEPRAE), los promotores ambientales comunitarios como los Jóvenes de Ambiente, la coordinación del trabajo con 295 la Policía Ambiental, así como el trabajo en las comunicaciones y difusión de las labores educativo ambientales.

Estas labores han permitido que la educación ambiental tenga la relevancia en torno a las agendas en los principales temas como el agua, la biodiversidad, el suelo, la gestión del riesgo, el Paisaje Cultural Cafetero (PCC), los residuos sólidos y el cambio climático, prioritariamente. Para cada una de las anteriores estrategias, en términos de los logros y su proyección para el cuatrienio 2020 - 2023, se tiene que: Las 33 instituciones educativas (IE) públicas de Armenia y las de los otros 11 municipios del departamento cuentan con el Proyecto Escolar de Educación Ambiental (PRAE).

Se ha logrado acompañamiento y asesoría permanente desde la coordinación entre la Secretaría de Educación Departamental del Quindío y municipal de Armenia y la CRQ. Acompañamiento y asesoría que debe continuar para los coordinadores de los PRAE y el apoyo a los procesos que lideran para la gestión ambiental en sus instituciones y entornos educativos. En este mismo sentido, se deberá proyectar el trabajo con la Red de Dinamizadores en Educación Ambiental (REDEPRAE) del Quindío, en la que se agrupan más de 100 maestros del departamento con liderazgo en los temas de la educación ambiental, así como el apoyo a la Red en Ciencias Naturales y Educación Ambiental del municipio de Armenia. En cuanto al acompañamiento a los Proyectos Ciudadanos y Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEDA) se ha iniciado un proceso de sistematización y su visibilidad, logrando a la vigencia 2019 que por lo menos 21 iniciativas en todo el departamento tengan el reconocimiento por parte de los actores institucionales públicos y privados de la educación ambiental. Deberá continuarse el trabajo con ellos para potenciar tan importante labor y ampliar la base social y la extensión, no solo a contar con más iniciativas educativas comunitarias, sino el cubrimiento de la totalidad del departamento del Quindío con los PROCEDA, para los cuales ya se tiene diseñada la estrategia de acompañamiento y que deberá ser la ruta de la actuación durante los próximos cuatro años.

El trabajo de organización y dinamización de los Comité Municipales de Educación Ambiental (COMEDA), los cuales ya tienen para los 12 municipios el acto administrativo de conformación, deberán tener la

mayor atención e importancia porque como lo han venido haciendo durante la última década son espacios de coordinación interinstitucional para la asesoría a los procesos educativos en el nivel municipal y el acompañamiento a las estrategias de los PRAE, los PROCEDA y el cumplimiento de las acciones contenidas en los Planes Municipales de Educación Ambiental, que se deberán volver a formular para las próximas vigencias, de manera armónica con el Plan Departamental de Educación Ambiental y la Política Nacional de Educación Ambiental. Otras estrategias de educación ambiental como Promotora Ambiental, Red Jóvenes de Ambiente, Policía Ambiental, Comunicaciones y difusión de las labores educativo ambientales, Etnoeducación, entre otras, han logrado que la educación ambiental tenga la relevancia en torno a las agendas en los principales temas como el agua, la biodiversidad, el suelo, la gestión del riesgo, el Paisaje Cultural Cafetero (PCC), la contaminación del aire y ruido, los residuos sólidos y el cambio climático, prioritariamente; y deberán retomarse tanto en los retos y apuestas departamentales como municipales.

Todo lo anterior implica, en logros y retos, que los actores públicos y privados con responsabilidades y competencias en educación ambiental, asuman y coordinen sus proyectos, obras y actividades educativo ambientales desde los escenarios como el CIDEA del Quindío y los COMEDA a nivel municipal, para que tanto el Plan Departamental de Educación Ambiental como los planes municipales de educación ambiental respondan a las realidades de su contexto y aporten a la solución efectiva, desde donde corresponde: la formación de seres humanos que reflexionan críticamente sobre las relaciones socioambientales asociadas a las problemáticas ambientales y las alternativas de solución en el departamento del Quindío.

Desde el contexto de la educación ambiental no formal (educación para el trabajo y el desarrollo humano), la Corporación Autónoma Regional del Quindío viene liderando diferentes estrategias que la han significado ser modelo a seguir por los resultados demostrados tangiblemente de estas estrategias; es así, que hoy la CRQ es pionera en estrategias como Burbuja Ambiental, Gestores Sociambientales, Colectivos Sociambientales, Planes de Gestión Ambiental con énfasis en educación ambiental, entre otros, brindando herramientas necesarias para que las personas formadas sean los mejores veedores de su entorno, al convertirlos en seres bioambientales, con ética y valores que se apropien de su vida y su ambiente. A través de los diferentes diplomados y cursos taller de Herramientas Pedagógicas Socioambientales se ha llegado a diferentes estamentos del Quindío y la región del Eje Cafetero para avanzar en la formación y poder lograr un cambio coyuntural del ser de hoy para el mañana.

Este trabajo ha sido de tipo interinstitucional con la firma de acuerdos de voluntades con el Ejército Nacional, la Gobernación del Quindío, alcaldías, Instituto Nacional Penitenciario (INPEC), Defensa Civil, gremios y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con sus hogares infantiles y otros. Lo que se pretende es ofrecer las herramientas para una reflexión crítica sobre los comportamientos éticos del ser humano, que soporten el paradigma dominante de desarrollo con el fin de que, a partir de esa reflexión, se pueda construir un modelo social y ambientalmente sustentable. Se busca preparar a los individuos y a los colectivos para el saber, para el diálogo de los saberes, para el saber hacer y para el saber ser, como reto para la construcción de un nuevo país.

De manera particular se hace referencia a la estrategia Burbuja Ambiental, la cual ha estado direccionada por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, buscando consolidar un grupo de trabajo articulado y de reacción inmediata ante eventos de impactos y daños ambientales en los departamentos. Esta estrategia fue lanzada en la Corporación Autónoma Regional del Quindío desde el año 2018 con el diplomado "Herramientas pedagógicas socioambientales para la gerencia de la tierra", dando las herramientas necesarias para formar a los gestores socioambientales que fueron certificados a través de la Burbuja Ambiental. Se ha capacitado a más de 400 personas de diferentes grupos poblacionales del

departamento, incluyendo personal de los diferentes batallones que hacen parte de la Octava Brigada, en el Quindío. A través de esta estrategia se ha logrado la conformación de la Mesa Técnica Departamental, que hoy ya se transformó en la Mesa Técnica Regional dentro de la estrategia Burbuja Ambiental / Proyecto Artemisa liderada por la CRQ y el Ejército Nacional.

Evaluación Presupuestal (Costos del Proyecto)

Los valores presupuestales del proyecto TOTAL DEL PROYECTO \$ 157.131.589 - SOLICITUD APOORTE CRQ \$ 109.992.112 y APOORTE PROPONENTE \$ 47.139.477, están contemplados en el documento de aprobación del presupuesto para la vigencia 2026, así, como su distribución en las diferentes actividades están direccionada por cada una de las unidades ejecutoras y se da viabilidad por el director de la CRQ, este procedimiento se refleja en las operaciones realizadas en el POAI 2026 de la CRQ.

Recomendaciones

Ninguna

Concepto de	Si	No	Observaciones
Viabilidad Técnica y Presupuestal	X		Ninguna

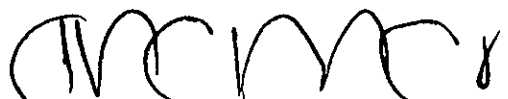
Nombre del Evaluador	ANGIE LORENA MÁRQUEZ MORENO
Dependencia	Oficina Asesora de Planeación
Firma	

Nombre del Evaluador	LINA MARÍA PARRA SEPÚLVEDA
Dependencia	Subdirección de Gestión Ambiental
Firma	

ANGIE LORENA MÁRQUEZ MORENO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

FIRMA SUBDIRECTOR /JEFE DE OFICINA



LINA MARÍA PARRA SEPÚLVEDA

Subdirector de Gestión Ambiental

FIRMA SUBDIRECTOR /JEFE DE OFICINA