INFORME FINANCIERO																					PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026		
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD NUMERO 1821-SGR DE 2026										NOMBRE DEL OPERADOR: DUSAKAWI IPS													
No	AREA	ACTIVIDAD	COSTOS	DESCRIPCIÓN - COSTOS	VR. DE LA ACTIVIDAD	VR. DETALLADO POR COSTO	CANTIDAD PROGRAMADA VIGENCIA	No. DE ACTIVIDAD PROGRAMADA TRIMESTRE	ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL PERIODO - CUENTA 1				ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL PERIODO - CUENTA 2				ACUMULADO DE EJECUCION			ACTIVIDADES Y VALOR POR EJECUTAR		
									No. DE ACTIVIDAD EJECUTADA MES	VALOR COSTO EJECUTADO DEL PERIODO	% DE EJECUCION MES	ANEXO DE SOPORTES	No. DE ACTIVIDAD EJECUTADA MES	VALOR COSTO EJECUTADO DEL PERIODO	% DE EJECUCION MES	ANEXO DE SOPORTES	TOTAL ACTIVIDADES EJECUTADAS- Acumulado	VALOR TOTAL EJECUTADO - Acumulado	% DE EJECUCION ACUMULADO	TOTAL ACTIVIDADES POR EJECUTAR	VALOR TOTAL POR EJECUTAR	% DE EJECUCION POR EJECUTAR
1	Salud Ambiental	Realizar cinco (5) orientaciones en Salud Ambiental para el fortalecimiento de las acciones para el saneamiento del agua y manejo de residuos solidos (calidad del agua, contaminación del agua, métodos de potabilizacion del agua ,manejo de residuos sólidos) con enfoque intercultural en el entorno comunitario dirigido a lideres comunitarios, docentes y estudiantes de la institucion educativa en la zona rural dispersa del pueblo WIWA (TEZHUMAKE).	COSTOS DIRECTOS	Talento humano: Según perfiles, cargas, dedicación, tiempos de ejecución, etc	$ 7.500.000	$ 4.000.000	5	2	1	$ 800.000,00		anexo cto de transporte, cta de cobro , CUENTAS DE COBRO DEL TH,		$ 800.000,00		anexo cto de transporte, cta de cobro , CUENTAS DE COBRO DEL TH,	2	$ 1.600.000,00	40,0%	3	$ 2.400.000,00	60,0%
				Logistica, insumos, medicamentos, lógistica, herramientas tecnológicas.		$ 2.900.000				$ 580.000,00	20,0%	Insumos	1	$ 580.000,00	20,0%	Insumos		$ 1.160.000,00			$ 1.740.000,00	
			COSTOS INDIRECTOS	(papeleria, carnetización, impresos, llamadas, servicios públicos, gestión administrativa y presupuestal) Papeleria, impresiones, fotocopias, lapiceros, lapices, Gastos administrativos y de sistematizacion de información, Personal de apoyo administrativo		$ 600.000				$ 120.000,00		factura de papeleria		$ 120.000,00		factura de papeleria		$ 240.000,00			$ 360.000,00	
	SUBTOTAL				$ 7.500.000	$ -				$ 1.500.000,00				$ 1.500.000,00				$ 3.000.000,00			$ 4.500.000,00	
					$ -																	

Nota: Documentos anexos se encuentran en la carpeta financiera.

APROBADO POR:

ARISMALDER LOPERENA VEGA
CC.1122400328
Coordinador PIC de la IPS DUSAKAWI

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026 - IPS I DUSAKAWI
CRONOGRAMA DE ACTIVADES MENSUAL 2026

EJE ESTRATEGICO/ AREA	ACTIVIDAD	ACTIVIDADES ESPECIFICAS / INTERVENCIONES	CANTIDAD PROGRAMADA	PERFIL DEL EQUIPO RESPONSABLE Y/O QUIEN EJECUTE LA ACTIVIDAD	CRONOGRAMA DE OPERATIVIDAD DE EBS - MENSUAL								TIEMPO DE EJECUCION PROGRAMADO
					JUNIO				*JULIO*				
					1	2	3	4	1	2	3	4	
ATENCION PRIMARIA EN SALUD / SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	Caracterización ambiental y familiar de los hogares identificados y georreferenciados en cada uno de los Territorios priorizados de acuerdo a los instrumentos anexos.	1_ Caracterizar a 60 familias distribuidas en el territorio a través de la aplicación de formato de caracterización en sus cuatro componentes 2_ Socializacion y aplicacion del documento consentimiento informado 3_Diligenciamiento de Plantilla de integrantes de la Familia 4_Formular y Aplicacion de los Instrumentos Salud Familiar (Ecomapa, Familiograma , Apgar y Escala de Zarit (cuando se identifiquen los criterios para tal fin) 5_Diligenciamiento de Formato de demanda inducida y/o canalización segun los riesgos identificados 6_Aplicación de Tamizajes (Riesgo Cardiovascular y Nutricional) 7_ Verificacion y Tabulacion de la informacion obtenida en el proceso de caracterizacion familiar y ambiental a las 35 familias intervenidas. 8_ Verificacion de Soportes de la ejecucion de las actividades 9_ Realizacion de Informes	60	Coordinador PIC Enfermera PIC Aquipo Territorial en Salud (ETS)									05 de Junio al 04 de Julio 2026
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	Realizar diez (10) intervenciones lúdicas dirigidas a la población de ciclos de vida de infancia, adolescencia, adultez y vejez, en el ámbito comunitario y escolar para promover la salud oral orientado al desarrollo y protección de la salud de las familias y las comunidades indígenas de la zona rural dispersa en el territorio de TZEYUMAKE - Pueblo Wiwa.	1.La importancia al uso y/o frecuencia de los servicios de salud en salud oral o bucodental. 2.Prevención de la enfermedad, en un esfuerzo por disminuir la prevalencia de la caries dental y las enfermedades orales con técnicas preventivas como la aplicación de barniz de flúor, o sellantes dentales.	2	ODONTOLOGO/ HIGIENISTA ORAL									13 - 20 deJunio 2026
SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL	Realizar cinco (5) sesiones educativas que propicien el empoderamiento, fortalecimiento y recuperación de prácticas culturales de las mujeres (Abu) a través de tejido e hilado en busca de fortalecer los mecanismos de afrontamiento, factores protectores, mantener el equilibrio físico, mental y espiritual en los diferentes entornos de convivencia social, dirigido a la comunidad en los ciclos de vida infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez en la zona rural dispersa en el territorio de TEZHUMKE.	Taller: Favorecimiento y fortalecimiento de los trabajos tradicionales como medida protectora de la Salud Mental en los microterritorios priorizados a través de prácticas ancestrales y lugares sagrados de acuerdo a la cosmovisión, usos y costumbres del pueblo WIWA : Las autoridades tradicionales y ancestrales y la comunidad en general, definirán, establecerán responsabilidades y planearan acorde con sus usos y costumbres, el ejercicio de trabajos tradicionales acorde a su cosmovisión, los cuales favorecen un entorno propicio para la Salud Menta	1	PSICOLOGA									20 de Junio 2026
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL / ENFERMEDADES EMERGENTES,TEMERGENTES Y DESATENDIDAS	Realizar un curso de educación Atención Integral de Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) con enfoque comunitario para el desarrollo de las estrategias programáticas en la atención en menores de 5 años en la comunidad del pueblo WIWA, territorio de Tezhumake	Diseño de cartilla ilustrativa en lengua propia (DAMANA) de las 18 practicas claves para mejorar la salud de la niñez	2	ENFERMERA PIC/APS									12-13, 19- 20 de Junio 2026
SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	Realizar dos (2) orientaciones en salud intercultural dirigida a los cursos de vida de infancia y adolescencia en temas relacionados con la importancia de sexualidad, la prevención del embarazo en adolescentes, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018,en la institución educativa KANSAZINAMKE en zona rural dispersa de la población WIWA de TEZHUMAKE	Desarrollar temática #2:Relacionada con la sexualidad y sus etapas, proyecto de vida, toma de decisiones, prevención del embarazo y de la violencia sexual.	1	PSICOLOGA PIC 2026									25 de Julio 2026
SALUD AMBIENTAL	Realizar cinco (5) orientaciones en salud, la Salud Ambiental para el fortalecimiento de las acciones para el saneamiento del agua y manejo de residuos sólidos (calidad del agua, contaminación del agua, métodos de potabilización del agua, manejo de residuos sólidos) con enfoque intercultural en el entorno comunitario dirigido a líderes comunitarios, docentes y estudiantes de la institución educativa en la zona rural dispersa del pueblo WIWA (TEZHUMAKE	Acciones de información: Durante su desarrollo se abordarán de manera participativa e intercultural las siguiente tematica: -Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario	1	INGENIERA AMBIENTAL PIC 2026									25 de Julio 2026

Dusakawi
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.362-1
I.p.s.I.

Valledupar, 10 de Agosto del 2026

Doctora:
JAIDE MEDINA CALDERON
Secretaria Local de Salud de Valledupar

Asunto: Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas Junio 2026

Respetada Doctora

INFORME DE ACTIVIDADES No.	02
FECHA DE PRESENTACION (DIA/MES/AÑO)	10/08/2026

CONTRATO NUMERO Y FECHA (DIA/MES/AÑO)	No. 1821 - SGR DE 05/05/2026
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACIÓN INDÍGENA YUKPA Y WIWA ENMARCADAS DENTRO DE LAS ÁREAS DEL PLAN DE ACCIÓN EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2026.
PERIODO COMPRENDIDO DE LAS ACTIVIDADES (DIA/MES/AÑO)	05/06/2026
	04/07/2026

Como contratista, dando cumplimiento a la cláusula de la forma de pago del contrato interadministrativo, me permito relacionar a continuación las actividades que desarrollé durante el lapso de tiempo anteriormente referenciado, las cuales detallo a continuación.

ACTIVIDADES REALIZADA

AREA	ACTIVIDAD	DESARROLLO DE ACTIVIDAD(S)	SOPORTE Y/U FUENTE DE VERIFICACIÓN
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	Realizar diez (10) intervenciones lúdicas dirigidas a la población de ciclos de vida de infancia, adolescencia, adultez y vejez, en el ámbito comunitario y escolar para promover la salud oral orientado al desarrollo y protección de la salud de las familias y las comunidades indígenas de la zona rural dispersa en el territorio de TEZHUMAKE – Pueblo Wiwa.	➢ La importancia al uso y/o frecuencia de los servicios de salud en salud oral o bucodental. ➢ Prevención de la enfermedad, en un esfuerzo por disminuir la prevalencia de la caries dental y las enfermedades orales con técnicas preventivas como la aplicación de barniz de flúor, o sellantes dentales.	Soporte anexo ➢ informe de Ejecución de Actividades. ➢ Acta de Ejecución de Actividades. ➢ Listado en Excel de Asistentes. ➢ Listado de Asistencia. ➢ Link: https://drive.google.com/drive/folders/190FEgKfBGKtwV0ee6htjmw4zJAiUhJ5f?usp=drive_link

ÁREA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	Realizar cinco (5) sesiones educativas que propicien el empoderamiento, fortalecimiento y recuperación de prácticas culturales de las mujeres (Abu) a través de tejido e hilado en busca de fortalecer los mecanismos de afrontamiento, factores protectores, mantener el equilibrio físico, mental y espiritual en los diferentes entornos de convivencia social, dirigido a la comunidad en los ciclos de vida infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez en la zona rural dispersa en el territorio de TEZHUMKE	. Taller: Taller: Favorecimiento y fortalecimiento de los trabajos tradicionales como medida protectora de la Salud Mental en los microterritorio priorizados a través de prácticas ancestrales y lugares sagrados de acuerdo a la cosmovisión, usos y costumbres del pueblo WIWA : Las autoridades tradicionales y ancestrales y la comunidad en general, definirán, establecerán responsabilidades y planearan acorde con sus usos y costumbres, el ejercicio de trabajos tradicionales acorde a su cosmovisión, los cuales favorecen un entorno propicio para la Salud Mental.	Soporte anexo - informe de Ejecución de Actividades. - Acta de Ejecución de Actividades. - Listado de Asistencia. - Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GNURJOjaKhU5a4-TZoS6pH4w0KUwB7OR?usp=drive_link
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	Realizar dos (2) estrategias para el abordaje de la importancia de sexualidad, la prevención del embarazo en adolescentes, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva.	Realizar dos (2) orientaciones en salud intercultural dirigida a los cursos de vida de infancia y adolescencia en temas relacionados con la importancia de sexualidad, la prevención del embarazo en adolescentes, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018,en la institución educativa KANSAZINAMKE en zona rural dispersa de la población WIWA de TEZHUMAKE.	Soporte anexo - informe de Ejecución de Actividades. - Acta de Ejecución de Actividades. - Listado de Asistencia - Link: https://drive.google.com/drive/folders/1JAiprs3jis2ZcGikW0WRT9UqwBBUUH0B?usp=drive_link

VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASNSISIBLES Componente - **ERRD**	Realizar un curso de educación Atención Integral de Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) con enfoque comunitario para el desarrollo de las estrategias programáticas en la atención en menores de 5 años en la comunidad del pueblo WIWA, Microterritorio de TEZHUMAKE.	Dando cumplimiento al desarrollo de la actividad planteada para el mes de Mayo se da inicio al Curso de educación en Atención Integral de Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI), con enfoque comunitario, que de conformidad con la planeación concertada y metodología requerida en el anexo técnico se desarrollan las siguientes acciones: • Concertación y socialización de las actividades con las autoridades en el territorio TEZHUMAKE. • Inscripción de los participantes. De los cuales conforme a lo establecido consta de *20 participantes* los cuales integran a la comunidad en general y actores representativos en la zona. Seguido de ello considerando las directrices metodológicas conforme al periodo reportado la actividad se desarrolló teniendo en cuenta: - Se realizó *6 secciones* de las cuales cada una de esta se desarrolló en lazo de *tiempo de 2 horas-* - Que de acuerdo a la *metodología educativa*: fue de *tipo exposición, con espacios de participación y actividades lúdica* que permitieron a los participantes estar más involucrados. Que conforme a la expuesto las secciones realizadas para este periodo integran las siguientes temáticas: **TEMAS PRINCIPALES:**	➢ Cronograma de actividades ➢ Acta de Concertación y socialización con Autoridades propias ➢ Informe de Ejecución descriptivo ➢ Acta de actividad ejecutada ➢ Registro fotográfico ➢ Listado de asistencia ➢ Link: https://drive.google.com/drive/folders/15Vy_s_pGuCoqr6z21cpj47c-f3fALORG?usp=drive_link

		Componente uno: para el crecimiento físico y el desarrollo mental Durante el desarrollo de las secciones se abordaron las siguientes temáticas que integran cada componente asociada a las 18 practicas claves de AIEPI. ***1ra Sección*** **Fecha**: 2 y 03 de Junio. ***2da Sección*** Fecha:12 y 13 de Junio. ***3ra Sección*** Fecha: 19 y 20 de Junio. Finalizada las secciones se motiva a los participantes a poner en práctica lo aprendido y se les cita para realizar la debida clausura, entrega de certificados y su respectiva graduación según conforme a la programación establecida.	
SALUD AMBIENTAL	Realizar cinco (5) orientaciones en salud, la Salud Ambiental para el fortalecimiento de las acciones para el saneamiento del agua y manejo de residuos sólidos (calidad del agua, contaminación del agua, métodos de potabilización del agua, manejo de residuos sólidos) con enfoque intercultural en el entorno comunitario dirigido a líderes comunitarios, docentes y estudiantes de la institución educativa en la zona rural dispersa del pueblo WIWA (TEZHUMAKE).	✚ Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario.	Soporte anexo ✚ informe de Ejecución de Actividades. ✚ Acta de Ejecución de Actividades. ✚ Listado de Asistencia Link: https://drive.google.com/drive/folders/1PC0cAftzVS8P6IaDZu7Qld31m_hFqSxl?usp=drive_link

Cordialmente,

Contratista
Arismalder Loperena Vega
C.C.1.122.400.308.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**ACTA**	Código: AV-F-PS-005 Versión: 1 Fecha: 19-05-2025 Página **1** de **2**

ÁREA DE LA SECTORIAL:	GESTION DE LA SALUD PUBLICA										
LUGAR:	SECRETARIA LOCAL DE SALUD			**FECHA**	01 DE JUNIO 2026		HORA DE INICIO	*2:00 P.M*			
							HORA FINAL	*4:00 p.m.*			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**				
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Concertación			
TEMA:	Concertación para la ejecución de actividades en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026 con la IPSI DUSAKAWI, con el eje estratégico de Salud Ambiental de la sectorial.										
OBJETIVO:	Concertar la metodología para la ejecución de actividades en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026 con la IPS_DUSAKAWI, con el eje estratégico, con el fin de que se ejecuten las actividades de acuerdo con la normatividad vigente.										
POBLACIÓN OBJETO:	Colaboradores del PIC de DUSAKAWI IPSI, SLS.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se inicia reunión siendo las 2:00 p.m. en las instalaciones de la Secretaría Local de Salud el día 01 de Junio de 2026, con el equipo de *DUSAKAWI IPSI*, profesional del eje estratégico de Salud Ambiental: José Alfredo Lacouture.

Se realiza la presentación del equipo, y se procede a iniciar con la verificación del documento previo descrito por parte de la IPSI DUSAKAWI, quienes relacionan cuales son las actividades que se desarrollaran en el marco del Plan de Intervenciones colectivas, 5 orientaciones en salud, la salud ambiental para el fortalecimiento de las acciones para el saneamiento del agua y manejo de residuos sólidos, con enfoque intercultural, en el entorno comunitario , dirigido a lideres comunitarios, docentes y estudiantes de la institución educativa, en la zona rural dispersa del pueblo Wiwa: Tezhumake.

Se retroalimenta al prestador por parte del Ingeniero: José Alfredo Lacouture, quien recuerda el nombre de la actividad, y da lectura a la ficha técnica, manifestando que para él es muy complejo opinar ya que es un tema cultural del pueblo wiwa. No debería hacer observaciones frente al tema intercultural.

Interactúa con los presentes del equipo PIC, para contextualizar el aspecto de las fuentes hídricas de Tezhumake, evidenciando que la comunidad carece del preciado líquido, se abastecen de un carro tanque, así como la ubicación geográfica.

Con respecto a los materiales, sugiere tener en cuenta las Prohibiciones estipuladas en la Resolución 1597/2025 para no incurrir en alguna de las prohibiciones referenciadas.

Concluye manifestando, que el no le ve ninguna objeción a la metodología, no olvidar que la ejecución de las actividades debe promover la participación de la comunidad e intercambio de saberes propios del pueblo wiwa y la adopción de prácticas saludables que contribuyen al mejoramiento del saneamiento básico y l protección del entorno

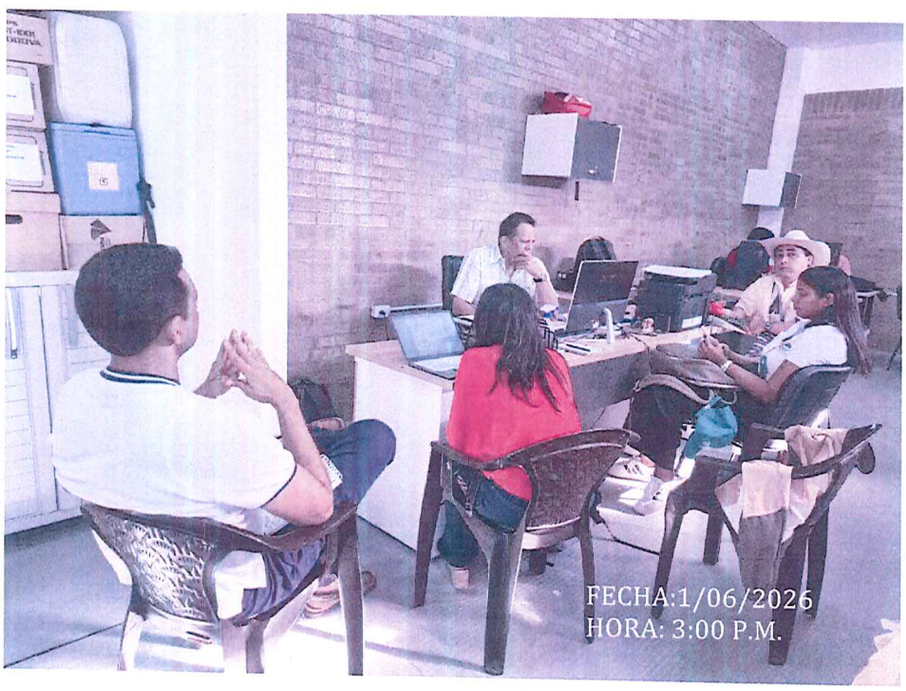
Agradece la disposición y da por culminada la concertación, aprobando la metodología propuesta por no presentar objeciones técnicas.

Recomendaciones:

- **Cumplimiento normativo:** Revisar el listado de materiales y suministros para asegurar el estricto cumplimiento de la Resolución 1597 de 2025 y evitar incurrir en sus prohibiciones.
- **Enfoque comunitario y diálogo de saberes:** Garantizar que la ejecución promueva la participación activa de la comunidad Wiwa, el intercambio de saberes ancestrales y la adopción de prácticas orientadas al saneamiento básico y la protección del entorno.
- **Lenguaje humanizado y accesible:** Adaptar los contenidos conceptuales y pedagogos a un lenguaje claro, sencillo y respetuoso de la cosmovisión Wiwa para facilitar la apropiación del mensaje por parte de docentes, estudiantes y líderes.

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Cumplir con las 5 orientaciones y presentar los informes mensual.	Laura Alvarado	1/06/2026

Registros fotográficos:



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	Claudia Loperena Vega			
	Cargo /cedula	*Enfermera PIC 2026*			
	NOMBRE		**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	laura Alvarado Martinez		Referente de Salud Ambiental - Dusakawi IPS1	1122414368	
	Claudia Jhoneth Loperena Vga.		Enfermera PIC	1065578928	
	Yasmaller Loperena Vega		Coord. mdo. PSC Vgr	1122400328	
	José A Jaramillo.		Prof. Univ.	77.170.544	
ANEXOS:	Listado de asistencia.				

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Concertación

NOMBRE DEL EVENTO Concertación de Planeación Metodologica.

RESPONSABLE: Laura Alvarado - Salud Ambiental FECHA: 1-6-2026 LUGAR: S/S oficina de salud Ambiental

Dusakawi I.P.S.I.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Claudia Toporan.	1065578928	2.	5.	2.	2.	1.	1.	3	3176986945	Enfermera PIC 2026	Claudia Toporan
2	Laura Alvarado Martinez	1122414368	2	5	2	2	1	1	3	3136541969	Ing Ambiental	Laura Alvarado M
3	Jose A. Jaramillo	77.170.544	1	5.	2	4.	5	1	3	3005536373	S.L. Salud	
4	Arismaldo Zapata Vega	1122400328	1	5	2	2	1	1	3	3107047363	Coordinador PIC yuri sal	
5												
6												
7												
8												
9												
10												

METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Eje Estratégico: Salud Ambiental

Nombre de la Actividad (PAS): Realizar cinco (5) orientaciones en Salud Ambiental para el fortalecimiento de las acciones para el saneamiento del agua y manejo de residuos sólidos (calidad del agua, contaminación del agua, métodos de potabilización del agua, manejo de residuos sólidos) con enfoque intercultural en el entorno comunitario dirigido a líderes comunitarios, docentes y estudiantes de la institución educativa en la zona rural dispersa del pueblo WIWA (TEZHUMAKE).

1.Objetivos

General:

- Fortalecer las capacidades comunitarias para la protección de las fuentes de agua, la prevención de la contaminación ambiental y el manejo adecuado de residuos sólidos mediante procesos de educación y diálogo de saberes con enfoque intercultural.

Específicos:

- Promover conocimientos sobre la calidad del agua para consumo humano, identificando sus características y la importancia de su protección para prevenir enfermedades.
- Sensibilizar a la comunidad sobre las principales fuentes y factores de contaminación del agua presentes en el territorio, fomentando acciones para su prevención y control.
- Fortalecer las capacidades de la población en la aplicación de métodos básicos de potabilización y almacenamiento seguro del agua, de acuerdo con las condiciones del contexto rural disperso.
- Fomentar prácticas adecuadas para la separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, contribuyendo a la protección del ambiente y la salud comunitaria.
- Promover medidas de prevención de enfermedades asociadas al consumo de agua no segura y al manejo inadecuado de residuos sólidos, mediante procesos educativos con enfoque intercultural.
- Fortalecer el intercambio de saberes entre la comunidad Wiwa y el Equipo Territorial de Salud, integrando conocimientos propios y técnicos para el cuidado del agua y el ambiente.

2. Metodología

La intervención se desarrollará mediante una **metodología de Información en Salud con enfoque intercultural**, orientada a la producción, organización y difusión de información pertinente, clara, comprensible y contextualizada sobre la calidad del agua, la prevención de la contaminación hídrica, los métodos básicos de potabilización del agua, el manejo adecuado de residuos sólidos y la prevención de enfermedades relacionadas con factores ambientales, de acuerdo con las orientaciones establecidas para el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

La estrategia informativa partirá del reconocimiento de los conocimientos, prácticas, costumbres y saberes propios del pueblo Wiwa relacionados con el cuidado del agua, el territorio y la protección del ambiente, favoreciendo el diálogo respetuoso entre los conocimientos tradicionales y la información técnica en salud ambiental. De esta manera, los mensajes informativos serán presentados considerando las características culturales, sociales y ambientales del territorio, procurando que sean comprensibles, pertinentes y aplicables a la realidad de la comunidad.

Las orientaciones serán desarrolladas en espacios previamente concertados con las autoridades tradicionales, líderes comunitarios, docentes y directivos de la institución educativa, garantizando la participación de la comunidad y el respeto por los usos y costumbres propios del pueblo Wiwa. Durante el desarrollo de cada jornada se suministrará información organizada mediante mensajes clave, ejemplos del contexto local, recursos visuales y materiales informativos que faciliten la comprensión de los temas abordados y promuevan la apropiación de prácticas protectoras para la salud y el ambiente.

La información suministrada estará orientada a fortalecer el conocimiento comunitario sobre la importancia de proteger las fuentes hídricas, prevenir la contaminación del agua, implementar prácticas seguras para su tratamiento y almacenamiento, realizar un adecuado manejo de los residuos sólidos y promover acciones de autocuidado, cuidado colectivo y protección del entorno, favoreciendo la toma de decisiones informadas frente a los riesgos ambientales presentes en el territorio.

Durante el desarrollo de la intervención se promoverán espacios de interacción que permitan identificar los conocimientos previos de los participantes, aclarar inquietudes y reforzar los mensajes informativos mediante ejemplos prácticos del contexto comunitario, sin que ello constituya un proceso de capacitación o formación, sino una estrategia para facilitar la comprensión y apropiación de la información suministrada.

Como apoyo para la difusión de los mensajes se emplearán ayudas visuales, carteleras educativas, material gráfico, láminas ilustrativas, ejemplos demostrativos y recursos comunicativos adaptados a las características socioculturales de la comunidad, procurando que la información sea clara, sencilla, pertinente y útil para favorecer comportamientos protectores relacionados con el agua, el ambiente y la salud.

La metodología estará orientada a fortalecer la capacidad de la comunidad para reconocer los riesgos asociados a la contaminación ambiental, comprender las medidas de prevención disponibles y promover la adopción voluntaria de prácticas saludables que contribuyan a la protección del ambiente, la conservación de las

fuentes de agua y la prevención de enfermedades relacionadas con el saneamiento básico, en concordancia con los lineamientos de Información en Salud establecidos para el Plan de Intervenciones Colectivas.

La metodología se desarrollará en cuatro momentos:

1. La metodología se desarrollará en cuatro momentos

1. Identificacion de conocimientos y contextualización

- Presentación de la jornada de información en salud.
- Presentación del equipo responsable de la actividad.
- Reconocimiento de las características del territorio y de la comunidad participante.
- Indagación mediante preguntas orientadoras sobre los conocimientos, creencias y prácticas relacionadas con el agua y el manejo de residuos sólidos.
- Identificación de las principales necesidades de información de los participantes.

2. Difusión de la información en salud

- Presentación de información clara, organizada y contextualizada sobre el tema correspondiente.
- Socialización de mensajes clave orientados a la promoción del cuidado del agua y del ambiente.
- Uso de carteleras, material gráfico, ayudas visuales y ejemplos relacionados con la realidad del territorio.
- Explicación de medidas de prevención y recomendaciones para disminuir los riesgos ambientales presentes en la comunidad.
- Integración de conocimientos propios del pueblo Wiwa con la información técnica en salud ambiental.

3. Interacción y aclaración de información

- Espacio para resolver preguntas e inquietudes de los asistentes.
- Intercambio de experiencias relacionadas con las prácticas comunitarias de protección del agua y del ambiente.
- Refuerzo de los mensajes prioritarios mediante ejemplos cotidianos y situaciones presentes en el territorio.
- Verificación de la comprensión de la información suministrada mediante preguntas orientadoras.

4. Cierre, retroalimentación y registro.

- Síntesis de los principales mensajes difundidos durante la jornada.
- Retroalimentación colectiva sobre la utilidad de la información recibida.
- Registro de observaciones formuladas por la comunidad.

- Registro fotográfico y diligenciamiento de listados de asistencia.
- Cierre de la actividad reiterando los mensajes clave para la protección de la salud y del ambiente.

Técnicas educativas

- Conversatorio comunitario.
- Lluvia de ideas.
- Demostración práctica.
- Cartografía social.
- Juego de clasificación de residuos.
- Preguntas de retroalimentación.

- **ESTRATEGIAS DE EVALUACION:**

➢ Aplicación de preguntas de entrada y salida para identificar conocimientos adquiridos.
➢ Observación directa de la participación de los asistentes durante las actividades.
➢ Desarrollo de ejercicios prácticos relacionados con el cuidado del agua y la clasificación de residuos sólidos.
➢ Retroalimentación grupal al finalizar cada orientación.
➢ Registro de asistencia de los participantes.
➢ Verificación de los compromisos comunitarios adquiridos durante la jornada.
➢ Registro fotográfico como evidencia de la ejecución de las actividades.

- **PRODUCTO FINAL**

➢ Cinco (5) orientaciones de Información en Salud en Salud Ambiental desarrolladas con enfoque intercultural en la zona rural dispersa del pueblo Wiwa (Tezhumake).
➢ Doscientas cincuenta (250) personas entre líderes comunitarios, docentes y estudiantes que recibieron información en salud sobre calidad del agua, contaminación del agua, métodos básicos de potabilización, manejo adecuado de residuos sólidos y prevención de enfermedades asociadas a factores ambientales.
➢ Líderes comunitarios, docentes y estudiantes informados y sensibilizados sobre la importancia de la protección de las fuentes hídricas, la prevención de la contaminación del agua, el manejo adecuado de los residuos sólidos y la adopción de prácticas protectoras para la salud y el ambiente.
➢ Mensajes informativos difundidos de manera clara, pertinente y contextualizada, construidos desde el diálogo de saberes entre los conocimientos propios del pueblo Wiwa y la información técnica en salud ambiental.
➢ Actas de concertación, desarrollo y cierre de las jornadas de información en salud.
➢ Listados de asistencia debidamente diligenciados.
➢ Evidencias fotográficas que soportan el desarrollo de las jornadas de información en salud.
➢ Informe técnico final que consolide las acciones desarrolladas, la población intervenida, los mensajes priorizados, los resultados obtenidos, el análisis de la implementación y las recomendaciones para el fortalecimiento de futuras acciones de Información en Salud en el territorio.

la implementación y las recomendaciones para el fortalecimiento de futuras acciones de Información en Salud en el territorio.

- **Modalidad:** presencial espacio comunitario

3. Contenido:

COMPONENTE UNO: Calidad del agua para consumo humano

Temas a desarrollar

- Concepto e importancia del agua para la vida y la salud.
- Características del agua apta para consumo humano.
- Principales fuentes de abastecimiento de agua en la comunidad.
- Riesgos para la salud derivados del consumo de agua contaminada.
- Importancia de la protección y conservación de las fuentes hídricas.
- Buenas prácticas para el almacenamiento seguro del agua en el hogar.

Metodología

- Presentación de información en salud mediante mensajes claros y contextualizados sobre la importancia del agua segura para la protección de la salud y la prevención de enfermedades.
- Difusión de información relacionada con las características del agua apta para consumo humano y las principales fuentes de abastecimiento utilizadas por la comunidad.
- Reconocimiento de los conocimientos y prácticas propias de la comunidad Wiwa respecto al uso, cuidado y conservación de las fuentes hídricas, favoreciendo el diálogo de saberes para contextualizar la información presentada.
- Demostración visual utilizando muestras de agua limpia y agua contaminada.
- Preguntas orientadoras y construcción colectiva de conocimientos.

Materiales

- Carteleras o afiches.
- Botella con agua limpia.
- Botella con agua contaminada.
- Marcadores.
- Material pedagógico.
- Listado de Asistencia.
- Formato de acta de la actividad.
- Registro fotográfico como evidencia del desarrollo de la orientación en Información en Salud.

Mensajes clave

- El agua segura protege la salud de las familias.
- Las fuentes de agua deben mantenerse libres de contaminación.
- El agua para consumo humano debe almacenarse en recipientes limpios y tapados.
- El consumo de agua contaminada puede causar enfermedades gastrointestinales y parasitarias.

COMPONENTE DOS: Factores de contaminación del agua

Temas a desarrollar

- Concepto de contaminación del agua.
- Principales fuentes de contaminación en el entorno comunitario.
- Disposición inadecuada de residuos sólidos cerca de fuentes hídricas.
- Contaminación por aguas residuales y excretas.
- Impactos de la contaminación del agua sobre la salud y el ambiente.
- Acciones comunitarias para la protección de las fuentes de agua.

Metodología

- Presentación de información en salud mediante mensajes claros y contextualizados sobre los principales factores que generan contaminación del agua y sus efectos sobre la salud de la población y el ambiente.
- Difusión de información relacionada con las fuentes de contaminación presentes en el territorio, utilizando ejemplos acordes con las condiciones ambientales y sociales de la comunidad Wiwa.
- Cartografía social para ubicar fuentes de agua y posibles focos de contaminación.
- Espacio para la formulación y aclaración de inquietudes de los participantes, reforzando la comprensión de los mensajes difundidos y promoviendo la apropiación de prácticas favorables para la conservación del recurso hídrico.

Materiales

- Marcadores.
- Cartulinas.
- Cinta adhesiva.
- Material educativo.
- Listado de Asistencia.
- Formato de acta de la actividad.
- Registro fotográfico como evidencia del desarrollo de la orientación en Información en Salud.

Mensajes clave

- La contaminación del agua afecta la salud de las personas, animales y ecosistemas.
- Los residuos sólidos y las aguas residuales no deben disponerse cerca de ríos, quebradas o nacimientos de agua.
- La protección de las fuentes hídricas es una responsabilidad comunitaria.
- Las prácticas ambientales saludables contribuyen al bienestar colectivo.

COMPONENTE TRES: Métodos básicos de potabilización del agua

Temas a desarrollar

- Importancia de consumir agua segura.
- Concepto de potabilización del agua.
- Métodos básicos de tratamiento del agua para consumo humano.
- Hervido del agua como método de desinfección.
- Filtración y sedimentación básica.
- Almacenamiento seguro del agua tratada.
- Prácticas comunitarias y saberes ancestrales relacionados con el cuidado del agua.

Metodología

- Presentación de información en salud mediante mensajes claros y contextualizados sobre la importancia de consumir agua segura como medida para la protección de la salud y la prevención de enfermedades asociadas al consumo de agua contaminada.
- Difusión de información relacionada con los métodos básicos de potabilización del agua, incluyendo el hervido, la sedimentación, la filtración y otras prácticas apropiadas para el contexto rural disperso, resaltando su utilidad para mejorar la calidad del agua destinada al consumo humano.
- Presentación demostrativa de los métodos básicos de potabilización del agua mediante ejemplos visuales y recursos informativos que faciliten la comprensión de cada procedimiento, aclarando sus beneficios y las recomendaciones para su correcta aplicación en el hogar.
- Reconocimiento de los conocimientos, prácticas tradicionales y saberes ancestrales del pueblo Wiwa relacionados con el cuidado, tratamiento y conservación del agua, promoviendo el diálogo de saberes para contextualizar la información presentada.
- Socialización de información sobre las condiciones adecuadas para el almacenamiento seguro del agua tratada, enfatizando la importancia de utilizar recipientes limpios, protegidos y correctamente tapados para evitar su contaminación.

Materiales

- Recipientes con agua.
- Olla o material demostrativo para hervido.
- Filtro artesanal (si está disponible).
- Carteleras educativas.
- Marcadores.
- Listado de Asistencia.
- Formato de acta de la actividad.
- Registro fotográfico como evidencia del desarrollo de la orientación en Información en Salud.

Mensajes clave

- El agua aparentemente limpia puede contener microorganismos que causan enfermedades.

- Hervir el agua antes de consumirla ayuda a eliminar microorganismos dañinos.
- El agua tratada debe almacenarse en recipientes limpios y tapados.
- La potabilización del agua contribuye a prevenir enfermedades gastrointestinales y parasitarias.

COMPONENTE CUATRO: Manejo adecuado de residuos sólidos

Temas a desarrollar

- Concepto de residuos sólidos.
- Clasificación de residuos: aprovechables, orgánicos y no aprovechables.
- Impactos ambientales y sanitarios del manejo inadecuado de residuos.
- Prácticas adecuadas para la separación en la fuente.
- Aprovechamiento de residuos orgánicos.
- Protección de las fuentes hídricas mediante una adecuada disposición de residuos.

Metodología

- Presentación de información en salud mediante mensajes claros y contextualizados sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y su importancia para la protección de la salud, el ambiente y las fuentes hídricas.
- Difusión de información relacionada con la clasificación de los residuos sólidos, utilizando ejemplos del contexto comunitario que faciliten la identificación de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables.
- Presentación de información sobre los impactos ambientales y sanitarios derivados del manejo inadecuado de los residuos sólidos, resaltando las principales afectaciones que pueden presentarse en la comunidad y las medidas para su prevención.
- Reconocimiento de los conocimientos, prácticas tradicionales y experiencias del pueblo Wiwa relacionadas con el manejo de los residuos sólidos, promoviendo el diálogo de saberes para fortalecer la comprensión de la información suministrada.
- Socialización de información sobre prácticas adecuadas para la separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la disposición responsable de los residuos sólidos, mediante ayudas visuales, material gráfico y ejemplos acordes con las condiciones del territorio.
- Espacio para la formulación y aclaración de inquietudes de los participantes, verificando la comprensión de los mensajes difundidos y reforzando la importancia de adoptar prácticas que favorezcan la protección del ambiente y la conservación de las fuentes de agua.

Materiales

- Canecas o recipientes de clasificación.
- Residuos demostrativos (papel, plástico, restos orgánicos, empaques, entre otros).
- Carteleras educativas.
- Marcadores
- Listado de Asistencia.
- Formato de acta de la actividad.
- Registro fotográfico como evidencia del desarrollo de la orientación en Información en Salud.

Mensajes clave

- La correcta separación de residuos contribuye a la protección del ambiente y la salud.
- Los residuos orgánicos pueden ser aprovechados mediante procesos naturales.
- Los residuos no deben ser arrojados a ríos, quebradas ni espacios comunitarios.
- Mantener los entornos limpios ayuda a prevenir enfermedades y la proliferación de vectores.

COMPONENTE CINCO: Prevención de enfermedades asociadas al agua y al manejo inadecuado de residuos sólidos

Temas a desarrollar

- Relación entre el agua contaminada, los residuos sólidos y la salud.
- Principales enfermedades asociadas al consumo de agua no segura.
- Enfermedades relacionadas con el manejo inadecuado de residuos sólidos.
- Medidas de higiene personal y familiar.
- Importancia del lavado de manos.
- Prácticas de saneamiento básico para la prevención de enfermedades.
- Acciones comunitarias para la promoción de entornos saludables.

Metodología

- Presentación de información en salud mediante mensajes claros y contextualizados sobre la relación existente entre la calidad del agua, el manejo adecuado de los residuos sólidos y la prevención de enfermedades que afectan la salud de las personas, las familias y la comunidad.
- Difusión de información relacionada con las principales enfermedades asociadas al consumo de agua no segura y al manejo inadecuado de los residuos sólidos, utilizando ejemplos acordes con las condiciones ambientales y sanitarias del territorio.
- Presentación de información sobre las medidas de higiene personal, familiar y comunitaria, resaltando la importancia del lavado de manos, el saneamiento básico y otras prácticas que contribuyen a disminuir los riesgos para la salud.
- Reconocimiento de los conocimientos, prácticas tradicionales y saberes propios del pueblo Wiwa relacionados con el cuidado de la salud, el agua y el ambiente, promoviendo el diálogo de saberes para contextualizar la información suministrada.
- Socialización de información mediante ayudas visuales, material gráfico y ejemplos prácticos del entorno comunitario, facilitando la comprensión de las medidas preventivas orientadas a la protección de la salud y la conservación del ambiente.
- Espacio para la formulación y aclaración de inquietudes de los participantes, verificando la comprensión de los mensajes difundidos y reforzando la importancia de adoptar prácticas protectoras relacionadas con el consumo de agua segura, el manejo adecuado de los residuos sólidos, la higiene personal y el saneamiento básico.

Materiales

- Carteleras educativas.
- Láminas ilustrativas sobre enfermedades transmitidas por agua contaminada.
- Marcadores.
- Material audiovisual (si se dispone).
- Recursos visuales para apoyar la comprensión de las medidas de higiene, saneamiento básico y prevención de enfermedades.
- Listado de Asistencia.
- Formato de acta de la actividad.
- Registro fotográfico como evidencia del desarrollo de la orientación en Información en Salud.

Mensajes clave

- Consumir agua segura ayuda a prevenir enfermedades gastrointestinales y parasitarias.
- El adecuado manejo de residuos sólidos contribuye a mantener entornos saludables.
- El lavado frecuente de manos es una de las medidas más efectivas para prevenir enfermedades.
- La salud de la comunidad depende del compromiso de todos en el cuidado del agua y del ambiente.

4. Cronograma de Actividades

Intervención	Tema / Práctica Clave	Actividades principales	Tiempo estimado	Fecha de ejecución
Orientación 1	Calidad del agua para consumo humano	Conversatorio sobre la importancia del agua segura, identificación de características del agua apta para consumo y riesgos asociados al consumo de agua contaminada.	2 horas	Mayo 2026
Orientación 2	Factores de contaminación del agua	Cartografía social e identificación de fuentes de contaminación presentes en el territorio; construcción de acciones comunitarias para la protección de las fuentes hídricas.	2 horas	Junio 2026
Orientación 3	Métodos básicos de potabilización del agua	Demostración práctica de métodos de potabilización y almacenamiento seguro del agua para consumo humano.	2 horas	Julio 2026
Orientación 4	Manejo adecuado de residuos sólidos	Taller práctico sobre clasificación de residuos, aprovechamiento de residuos orgánicos y disposición adecuada de residuos no aprovechables.	2 horas	Agosto 2026
Orientación 5	Prevención de enfermedades asociadas al agua y residuos sólidos	Educación comunitaria sobre enfermedades relacionadas con el agua contaminada, saneamiento básico, higiene y prácticas preventivas.	2 horas	Octubre 2026

Nota: Cronograma sujeto a cambio, de acuerdo a eventualidades, estas serán notificadas con anterioridad.

Total, programado

Número de orientaciones: 5
Tiempo total estimado: 10 horas
Población beneficiaria: 250 personas
Enfoque: Intercultural, participativo y basado en la información en salud con la comunidad Wiwa de Tezhumake.

1. **Recursos Necesarios**
   - **Humanos:** Ingeniera Ambiental

2. **Conclusión**

El desarrollo de las cinco orientaciones de Información en Salud en el componente de Salud Ambiental permitirá difundir información clara, pertinente y contextualizada dirigida a la comunidad Wiwa de Tezhumake sobre la protección de las fuentes hídricas, el consumo de agua segura, la prevención de la contaminación del agua, los métodos básicos de potabilización y el manejo adecuado de los residuos sólidos. La información será presentada con enfoque intercultural, reconociendo los conocimientos propios, las prácticas tradicionales y la cosmovisión del pueblo Wiwa, favoreciendo el diálogo de saberes y la comprensión de los mensajes relacionados con la protección de la salud y el ambiente.

Asimismo, la intervención facilitará el reconocimiento de los principales factores de riesgo asociados a la contaminación del agua y al manejo inadecuado de los residuos sólidos, mediante la difusión de información y recomendaciones orientadas a promover acciones de autocuidado, cuidado colectivo y protección del entorno. De esta manera, se contribuirá a que la comunidad disponga de información pertinente para favorecer la toma de decisiones informadas, promover prácticas protectoras para la salud y el ambiente, fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado de las fuentes hídricas y aportar a la conservación de los recursos naturales, en armonía con los saberes ancestrales y el contexto sociocultural del pueblo Wiwa.

LAURA ALVARADO MARTINEZ
Referente Salud Ambiental PIC
Dusakawi IPSI
Proyectó

JOSE ALFREDO LACOUTURE
Profesional Universitario
AREA DE SSMV
Aprobó

S Amb

LEY SHEMBUTA O DE ORIGEN PRINCIPIOS DE LA ESTRUCTURA DE GOBIERNO PROPIO SHE MAMASIGA ABU SHEIUMUN Y DE LA MISIONALIDAD DE LAS NORMAS, CODIGOS Y MANDATOS DE LOS CENTROS Y ESPACIOS SAGRADOS DE MAMANUA, ESTABLECIDO DESDE EL TERRITORIO ANCESTRAL TRADICIONAL

Resguardo KOGUI MALAYO ARHUACO – Sector Wiwa, Entidad Publica propia de Carácter Especial, ORGANIZACIÓN WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARUA TAIRONA, ámbito político, administrativo de la integración social, participativa, colectiva, de los fundamentos y principios de la Ley Shembuta o de Origen, en uso de sus facultades legales, constitucionales en especial las funciones emanadas desde el Consejo de Autoridades Tradicionales y el Gobernador del Cabildo del Pueblo Wiwa. Territorio ancestral tradicional de la línea negra de la sierra nevada de Gonawindua.

EL SUSCRITO GOBERNADOR DEL CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO KOGUI-MALAYO-ARAHUACO-SECTOR WIWA TERRITORIO ANCESTRAL.

CERTIFICA

Yo **JOSE MARIO BOLÍVAR MALO** mayor de edad, identificado con cedula de ciudadanía No. 12.436.524, domiciliado en Valledupar, en calidad de representante legal debidamente facultado para el efecto, obra en nombre y representación de la **ORGANIZACIÓN WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARRUA TAYRONA**. Con Nit 824.002.766-1 y en calidad de **CABILDO GOBERNADOR** del pueblo Wiwa del Resguardo Kogui Malayo Arhuaco-Sector Wiwa por medio del presente certifico que en la comunidad de ***TEZHUMAKE*** se está llevando a cabo el contrato **N° 1821-SGR de 2026** por parte de Dusakawi IPSI con el plan de intervención colectiva **(PIC)** y la Secretaria de Salud Municipal de Valledupar. El cual inicio el día cinco (5) de junio del 2026 hasta el cuatro (4) de julio de 2026, donde se vienen desarrollando las actividades pertinentes de acuerdo a lo establecido en el contrato y cronograma.

Para mayor constancia se firma en la ciudad de Valledupar por el Representante Legal de la **ORGANIZACIÓN WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARRUA TAYRONA** el 4 de julio de 2026.

JOSÉ MARIO BOLÍVAR MALO
Gobernador del cabildo
Resguardo Kogui malayo Arhuaco
Representante legal OWYBT

VERIFIQUE SELLO DE SEGURIDAD PARA LA AUTENTICIDAD DEL DOCUMEN
DE ORGANIZACION WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARRUA TAYRONA O.W.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	Dusakawi I.P.S.I. Su bienestar, nuestro compromiso

ÁREA:	**SALUD AMBIENTAL**										
LUGAR:	Microterritorio de Tezhumake			**FECHA**	14/06/2026		**HORA INICIO**	11:30 am			
					14/06/2026		**HORA FINAL**	1:00 pm			
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**						
TEMA:	Concertación y socialización de ejecución de actividades de salud ambiental										
OBJETIVO:	Concertación y socialización de la actividad a ejecutar en el componente de Salud Ambiental, relacionada con la temática "Calidad del agua para consumo humano", con las autoridades tradicionales (Mamo), comisario y docente de la institución educativa del microterritorio de Tezhumake.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Autoridades tradicionales (Mamos), comisario y Directora de la IE del Microterritorio de Tezhumake										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:30 a.m. del día 14 de Junio de 2026, en la comunidad indígena de Tezhumake, perteneciente al pueblo indígena Wiwa, se reunieron el Coordinador del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), Arismalder Loperena Vega; las autoridades tradicionales de la comunidad, encabezadas por el Comisario Wilson Pacheco y la Directora de la institución educativa Kanzasinamke Maira Bolivar , con el propósito de concertar y socializar la ejecución de las actividades programadas en el componente de Salud Ambiental, relacionadas con la temática **"Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario"**.

Durante la reunión, el Coordinador del PIC explicó los objetivos de la actividad, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre el cuidado, almacenamiento, tratamiento y consumo seguro del agua, así como la prevención de enfermedades asociadas al consumo de agua contaminada. De igual manera, se informó que la actividad se desarrollará mediante una metodología participativa e intercultural, articulando los conocimientos ancestrales del pueblo Wiwa con las recomendaciones de salud pública.

Se acordó que la jornada educativa estará dirigida a niños, niñas, adolescentes, padres de familia y comunidad en general, promoviendo espacios de diálogo e intercambio de saberes sobre la protección de las fuentes hídricas, el uso adecuado del agua y las prácticas saludables para su consumo.

La rectora manifestó la importancia de continuar desarrollando este tipo de actividades dentro de la comunidad educativa, debido a que contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables desde edades tempranas y permiten sensibilizar a las familias sobre el cuidado del agua y la prevención de enfermedades.

Por su parte, el Mamo resaltó que el agua es un elemento sagrado dentro de la cosmovisión del pueblo Wiwa y que su protección constituye una responsabilidad colectiva. Asimismo, indicó la necesidad de realizar previamente los trabajos tradicionales y pagamentos correspondientes para garantizar que las actividades se desarrollen en armonía con la Madre Tierra y de acuerdo con los principios de la Ley de Origen o Ley She.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	Dusakawi I.P.S.I. Su bienestar, nuestro compromiso

Las autoridades tradicionales expresaron su conformidad con la ejecución de la actividad y otorgaron el aval para su desarrollo dentro de la comunidad, comprometiéndose a convocar a la población y acompañar el proceso educativo.

Finalmente, se concertó que la actividad denominada **"Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario"** se realizará el día 25 de Junio de 2026 en la comunidad de Tezhumake, con la participación del equipo PIC de Dusakawi IPSI, las autoridades tradicionales, docentes y comunidad en general.

No siendo otro el motivo de la reunión, se da por finalizada la concertación, dejando constancia del compromiso adquirido por las partes para el desarrollo exitoso de la actividad programada.

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
	Convocar y socializar a la comunidad de Tezhumake la ejecución de la actividad el día 25 de junio del 2026 y garantizar la asistencia de los estudiantes, autoridades y habitantes de la comunidad.	Autoridad de la comunidad de Tezhumake.	25 de junio de 2026

ANEXOS:			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Arismalder Loperena (Coordinador Equipo PIC)	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Maira A. Bolivar Malo	49719544	Maira A Bolivar Malo
	Marleidy Sanchez Q	1062812366	Marleidy S.Q.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Registro Fotográfico N° 1

Concertación y socialización de ejecución de actividades

Junio 14 de 2026



Dusakawi
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.362-1
I.P.S.I.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

14 JUNIO del 2026

JORNADA DE PLAN DE INTERVENCIÓN COLECTIVA EN SALUD

COMUNIDAD: TEZHUMAKE

Asunto: Convocatoria a actividad en salud

Se notifica a directora, docentes y estudiantes que, para el día 25 de Junio de 2026, en el Microterritorio de Tezhumake, se convoca a una actividad colectiva en salud, con el fin de realizar talleres educativos, con la población de infancia, adolescencia, en el entorno educativo y comunitario, lo anterior con articulación del equipo territorial en salud de DUSAKAWI IPSI – PIC.

lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente
Arismalder Loperena Vega
Coordinador PIC Wiwa Valledupar 2026

Maira Apolinar Plato
CC 49749544

PLAN DE INTERVENCIONESS COLECTIVAS 2026- IPSI DUSAKAWI

ACTIVIDAD:

- Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	Dusakawi I.P.S.I.

ÁREA:	**SALUD AMBIENTAL**					
LUGAR:	Espacio comunitario/Tezhumake	**FECHA**	25/06/2026	**HORA INICIO**	09:00 am	
			25/06/2026	**HORA FINAL**	11:00 Am	
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**	
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**	**Información en Salud**		
TEMA:	Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario.					
OBJETIVO:	Difundir información en salud sobre los factores que generan la contaminación del agua, promoviendo la comprensión de sus efectos en la salud y el ambiente, así como el reconocimiento de acciones comunitarias para la protección de las fuentes hídricas, de acuerdo con el contexto sociocultural de la comunidad.					
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez en la zona rural dispersa en el territorio de TEZHUMAKE - Pueblo Wiwa					

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Reunido el Equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) de Dusakawi IPSI en la institución educativa de la comunidad indígena Wiwa Tezhumake, con la participación de los estudiantes, docentes, autoridades tradicionales y demás actores convocados para el desarrollo de la actividad, se da inicio a la intervención correspondiente al componente de Salud Ambiental, orientada a la difusión de información en salud sobre los factores de contaminación del agua. Previamente al inicio de la actividad, el equipo PIC realiza el saludo protocolario a los asistentes y presenta el propósito de la intervención, explicando que esta acción hace parte de las actividades contempladas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas y tiene como finalidad difundir información clara, pertinente y contextualizada acerca de las principales causas que generan contaminación del agua, los efectos que estas producen sobre la salud de las personas y el ambiente, así como las acciones que pueden implementarse para contribuir a la protección de las fuentes hídricas presentes en el territorio. Durante este momento inicial también se reconoce la importancia de desarrollar la actividad respetando los usos y costumbres del pueblo Wiwa, contando con el acompañamiento de las autoridades tradicionales y del personal docente de la institución educativa, quienes apoyan el desarrollo de la actividad y favorecen la comprensión de la información suministrada por parte de los estudiantes, garantizando un espacio de participación acorde con las características culturales de la comunidad.

Posteriormente, el equipo PIC presenta el tema denominado Factores de Contaminación del Agua, resaltando que el agua constituye un recurso esencial para la vida, la salud, la producción de alimentos, la higiene personal, las actividades domésticas y la conservación de los ecosistemas, razón por la cual su protección representa una responsabilidad compartida entre todos los integrantes de la comunidad. Como parte del desarrollo de la intervención se presenta información relacionada con el concepto de contaminación del agua, explicando que esta se produce cuando las características físicas, químicas o biológicas del recurso hídrico son modificadas por la presencia de residuos sólidos, aguas residuales, excretas, sustancias químicas u otros contaminantes que alteran su calidad y generan riesgos para la salud de las personas, los animales y el ambiente. A partir de esta información se enfatiza que la contaminación del agua puede presentarse tanto en fuentes superficiales como ríos, quebradas

y arroyos, como en nacimientos, pozos y otras fuentes utilizadas por las familias para el abastecimiento diario.

Seguidamente, se difunde información relacionada con las principales fuentes de contaminación identificadas en el entorno comunitario, utilizando ejemplos propios del territorio para facilitar la comprensión de los estudiantes. Durante este espacio se presentan situaciones como la disposición inadecuada de residuos sólidos en las cercanías de ríos y quebradas, el vertimiento de aguas residuales domésticas sin tratamiento, la presencia de excretas de personas y animales cerca de las fuentes hídricas, el lavado de utensilios utilizando detergentes directamente sobre los cuerpos de agua y otras prácticas que pueden afectar la calidad del recurso hídrico. Los estudiantes participan activamente identificando situaciones observadas en su comunidad y mencionan lugares donde consideran que existen factores que favorecen la contaminación del agua, permitiendo relacionar la información presentada con las condiciones ambientales presentes en el territorio.

Posteriormente se presenta información específica sobre la disposición inadecuada de residuos sólidos cerca de las fuentes hídricas, indicando que el abandono de plásticos, envases, bolsas, empaques y otros residuos en zonas cercanas a ríos, quebradas y nacimientos ocasiona contaminación del agua, deterioro del paisaje, afectación de la fauna y riesgos para la salud de las personas debido a la proliferación de insectos y otros vectores. De igual manera, se explica que los residuos pueden ser transportados por la lluvia hacia las fuentes de agua, incrementando la contaminación y dificultando su utilización para el consumo humano y otras actividades domésticas.

Continuando con el desarrollo temático, se presenta información relacionada con la contaminación generada por aguas residuales y excretas, explicando que el vertimiento de estas sustancias directamente sobre el suelo o cerca de las fuentes hídricas favorece la presencia de microorganismos que pueden ocasionar enfermedades gastrointestinales, parasitosis, diarreas e infecciones, especialmente en niños, niñas y adultos mayores. Asimismo, se resalta la importancia de evitar estas prácticas y de proteger las áreas cercanas a las fuentes de abastecimiento de agua para disminuir los riesgos sanitarios y ambientales.

Como parte de la metodología de la actividad, el equipo PIC presentó una cartografía social del territorio de la comunidad indígena Wiwa Tezhumake, la cual fue utilizada como herramienta para contextualizar la información en salud difundida durante la intervención. A partir de esta representación del territorio, los estudiantes identificaron las principales fuentes hídricas de la comunidad y señalaron los diferentes factores de contaminación presentes en su entorno, entre ellos la disposición inadecuada de residuos sólidos, la presencia de aguas residuales, la disposición de excretas cerca de las fuentes de agua y otros puntos que, de acuerdo con su conocimiento del territorio, pueden afectar la calidad del recurso hídrico. Durante el desarrollo del ejercicio, cada estudiante participó activamente identificando sobre la cartografía los lugares donde se evidencian estos factores, permitiendo relacionar la información presentada con la realidad ambiental de la comunidad. Mientras se realizaba esta actividad, el equipo PIC difundió información en salud sobre cada uno de los factores identificados, explicando sus efectos sobre la salud y el ambiente, así como las acciones que contribuyen a la protección de las fuentes hídricas. Este ejercicio facilitó la comprensión de los mensajes difundidos y permitió que los estudiantes reconocieran la importancia de conservar el agua como un recurso esencial para la salud y el bienestar de la comunidad.

Posteriormente se presentan los principales impactos que la contaminación del agua genera sobre la salud y el ambiente, explicando que el consumo o contacto con agua contaminada puede favorecer la aparición de enfermedades diarreicas agudas, infecciones intestinales, parasitosis, afecciones dermatológicas y otras alteraciones que afectan principalmente a la población infantil. Igualmente, se explica que la contaminación del agua ocasiona afectaciones sobre los ecosistemas, disminuye la disponibilidad del recurso para las comunidades, altera la fauna y la flora y deteriora las condiciones ambientales del territorio. Durante este momento de la actividad se resaltan los mensajes clave relacionados con la importancia de proteger las fuentes hídricas, evitar la disposición inadecuada de residuos sólidos y prevenir el vertimiento de aguas residuales cerca de ríos, quebradas y nacimientos de agua.

Finalmente, el equipo PIC dispone un espacio para que los estudiantes formulen preguntas e inquietudes relacionadas con la información presentada, las cuales son atendidas de manera clara y oportuna, reforzando los mensajes difundidos durante la actividad y promoviendo el reconocimiento de acciones orientadas a la protección de las fuentes hídricas, el cuidado del ambiente y la prevención de enfermedades asociadas con la contaminación del agua.

Como cierre de la intervención, se realiza una retroalimentación de los principales temas abordados, resaltando la importancia de conservar las fuentes de agua como un recurso indispensable para la salud, el bienestar comunitario y la conservación del territorio, invitando a los estudiantes a compartir la información recibida con sus familias y a promover prácticas responsables que contribuyan a disminuir los factores de contaminación del agua en la comunidad.

COMPROMISOS

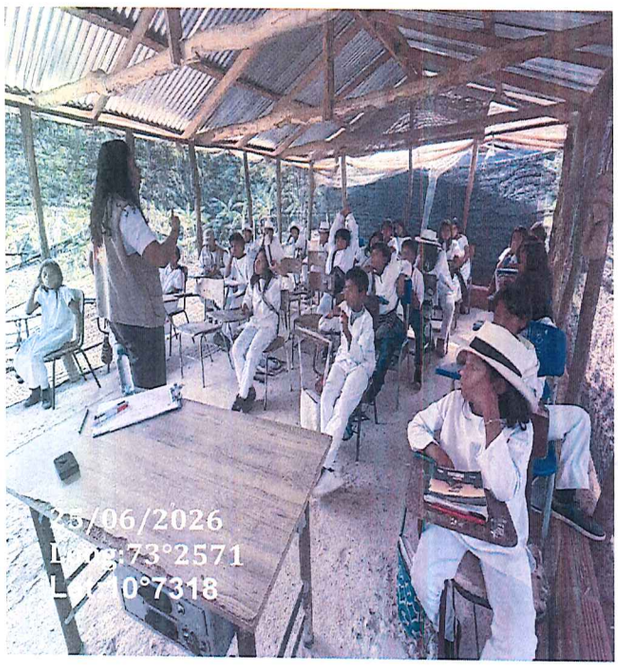
No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	N/A	N/A	N/A

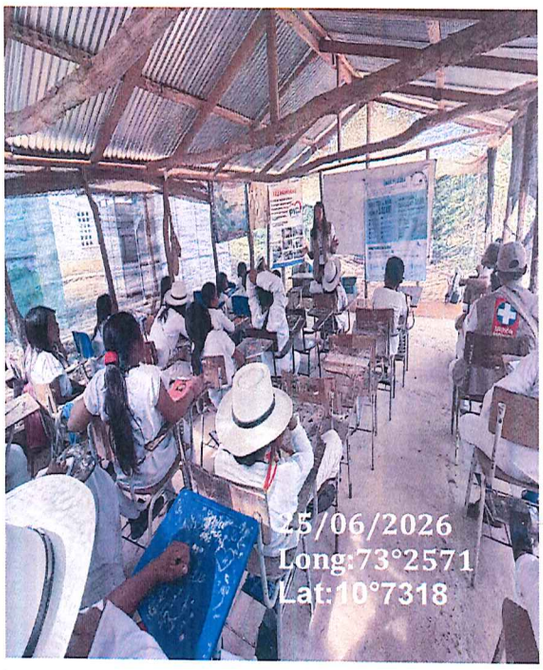
ANEXOS:	Evidencias fotográficas y listado de asistencia	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Laura Alvarado M
	Nombre:	Laura Cristina Alvarado Martínez

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Yasmalder Fragoza Vega	1122400328	
	Maira A. Bolivar Malo	49719544	Maira A Bolivar Malo

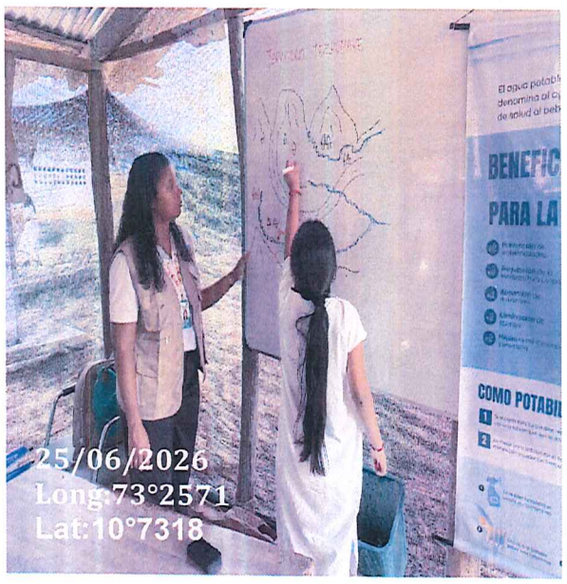
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Registro Fotográfico N° 1
Microterritorio Tezhumake
Desarrollo de la actividad
Junio 25 de 2026








25/06/2026
Long:73°2571
Lat:10°7318


BENEFICIOS DEL AGU
PARA LA SALU
COMO POTABILIZAR EL AGU
25/06/2026
Long:73°2571
Lat:10°7318


AGUA POTABL
BENEFICIOS DEL AGUA PARA LA SALUD
COMO POTABILIZAR EL AGUA
25/06/2026
Lat:10°7318


TERRITORIO TEZHUMAKE
(factores contaminantes)
25/06/2026
Long:73°2571
Lat:10°7318


AGUA POTABLE
BENEFICIOS DEL AGUA PARA LA SALUD
CONSECUENCIAS DE CONSUMIR AGUA
25/06/2026
Long:73°2571
Lat:10°7318

Dusakawi I.P.S.I
Su bienestar nuestro compromiso

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Información en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Factores que contaminan el agua en el entorno Comunitario

RESPONSABLE: Laura Alvardo Martinez FECHA: 25-6-2026 LUGAR: Tezhumake

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Melissa liney Nieves Nieves	1122406651	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Melissa Nieves
2	Maradei Torres Malo	1066285946	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Maradey Torres
3	Lorena liceth Nieves Montero	1122412866	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Lorena Nieves
4	Omar Jose Coronado Malo	1066878859	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Omar José
5	Lbifer Jose Loperena Montero	1067617230	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Luifer Jose
6	Pepe Daza Alimaco	1214466628	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Pepe Alimaco
7	Cristian Jose Bolivar Solis	1067816777	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Cristian
8	Aurelio Gil Maestre	1133603473	1	4	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	~~Aurelio~~
9	Luis Angel Torres Malo	1065652225	1	4	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Luis Angel
10	Steeven Green Malo Montero	1066294686	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Informacion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Factores que Contaminan el agua en el entorno Comunitario

RESPONSABLE: Laura Alvardo Martinez FECHA: 25-6-2026 LUGAR: Tehumake

Dusakawi I.P.S.I.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Victor Manuel Mojica Mojica	1065850462	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Victor manuel
2	Ronel Jose Malo Daza	1148141706	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Ronel Jose M.
3	Ithan Andres Malo Bolaño	1148141688	1	2	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Ithan andre Mo
4	Dhuine Chimosquero Montero	1065832958	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	yuine chimoquero
5	Yoandry Zabata Alonso	1066884075	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Yoandris zabata
6	Norma Sofia Gil Malo	1066885161	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Norma Sofia G.M.
7	Yonalbis Mª Coronado Malo	1148141674	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Yonalvi Maria CM
8	Lilibeth Bolivar Solis	1122413832	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Lilibeth Bolivar Solis
9	Yaniris M. Chimusquero Mejia	1066885000	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Yaniris M. C. M.
10	Agustin Chimosquero Pinto	1148141704	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante.	agustin

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Información en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Factores que Contaminan el agua en el entorno comunitario

RESPONSABLE: Laura Alvarado Martinez FECHA: 25-6-2026 LUGAR: Tachumare

Dusatawi I.P.S.I.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Farid Nieves Montero	1148141716	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	jose farid nieves M.
2	Edwin Medina Torres Malo	1065823565	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Edwin medina torres
3	Jorge Mario Loperena Nieve	1122412854	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Jorge mario loperena
4	Manuel Gregorio Pinto	1148141702	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	manuel gregorio pinto
5	Samir Jose Bolivar Solis	1066292916	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Samir JOSE
6	Nelvis Andrea Malo Bolaño	1148141689	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	NELVIS
7	Karol Gisel Bolivar Solis	1137725977	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Karol Gisel
8	Jarlynn Solelly Malo Montero	1066291238	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante.	Yarlin solelli
9	Adriana Mª Coronado Malo	1066838781	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Adriana
10	Yaile Sofia Nieves Gil	1122914171	2	2	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Yaile.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Información en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Factores que contaminan el agua en el entorno comunitario

RESPONSABLE: Laura Alvarado Martinez FECHA: 25-6-2026 LUGAR: Tezhumake

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lisbeth Yarith Solis Alonso	1065641028	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Lisbeth Solis
2	Ana Yulisa Malo Coronado	1065650231	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Ana Yulisa
3	Rogelio Bolaño Sauna	1134184164	1	4	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Rogelio
4	Hildemaro Coronado Malo	1066879943	1	4	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Hildemaro
5	Alejandro Bolaño Coronado		1	4	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Alejandro Coronado
6	Yerli Sofia Nieves Malo	1133602452	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Yerli Malo
7	Mari Paz Torres Malo	1065663119	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Mari paz torres M.
8	Bellamira Gil Sauna	1148141695	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Bellamira Gil S.
9	Mario Jose Bolivar Solis	1067816778	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Mario Jose B.S
10	Kelly Johana Mejia Malo	1067613586	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Kelly Malo

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Información en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario

RESPONSABLE: Laura Alvarado Martinez FECHA: 25-6-2026 LUGAR: Tezhomake

Dusakawi I.P.S.I.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Diana Gil Chimusqueno	1122412896	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante.	Diana
2	Laura Michel Rodriguez	1121336958	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Laura Michell
3	Margarita Rodriguez Malo	1123414916	2	2	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	margarita
4	Yesid Andres Iaperena Montes	1067626680	1	2	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Yesid Andres
5	Isaith Daniel Gil Chimusqueno	1122412813	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Isaith G.I
6	Ricardo Jose Gil Jimenez	1148141794	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Ricardo Jose Gil J
7	Jair Jose Manuel Gil Solis	1122410543	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Jair jose m.
8	Yeiner David Malo Coronado	1065812263	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Yeiner Jose m.
9	Ernell Chimusqueno Montero	1065653038	1	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	ERNELL
10	Rosalia Chimusqueno Pinto	1065823853	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Rosalia

CONTRATO ELECTRÓNICO No. 1821-SGR DE 2026 PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Y DUSAKAWI IPSI NIT 824002362-1. Municipio: Valledupar / Cesar Coordinador general: Arismalder Loperena Vega	
Fecha: 25 Junio 2026	**ESTRATEGIA** "Factores de contaminación del agua en el entorno comunitario" Plan de Intervenciones Colectivas Educación y Comunicación para la Salud
Territorio: Tezhumake **Microterritorio: Tezhumake**	**TEMA:** Identificación de los factores de contaminación del agua y acciones para la protección de las fuentes hídricas.
Área:	Salud Ambiental

INFORME ACTIVIDAD

Dando cumplimiento a lo establecido en el Plan de Acción en Salud (PAS) 2026, mediante la ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y de acuerdo con lo concertado en las fichas técnicas, la planeación metodológica del componente de Salud Ambiental y el cronograma de actividades correspondiente al mes de julio, se desarrolló una intervención de Información en Salud en la institución educativa de la comunidad indígena Wiwa de Tezhumake con la temática "Factores de Contaminación del Agua", orientada a difundir información clara, pertinente y contextualizada sobre las principales fuentes de contaminación del recurso hídrico, sus efectos sobre la salud y el ambiente, así como las acciones comunitarias que contribuyen a la protección de las fuentes hídricas. La intervención se desarrolló respetando el contexto sociocultural del pueblo Wiwa, contando con el acompañamiento de las autoridades tradicionales y el apoyo del personal docente, favoreciendo la comprensión de los mensajes difundidos mediante el uso de ejemplos propios del territorio, una cartografía social para la identificación de los factores de contaminación presentes en la comunidad y un espacio para la formulación y aclaración de inquietudes por parte de los estudiantes.

OBJETIVO

Difundir información en salud sobre los factores que generan la contaminación del agua, promoviendo la comprensión de sus efectos en la salud y el ambiente, así como el reconocimiento de acciones comunitarias para la protección de las fuentes hídricas, de acuerdo con el contexto sociocultural de la comunidad.

POBLACION OBJETO

- **Niños, niñas y adolescentes entre 1 a 17 años**, para participar en actividades de educación para la salud relacionadas con la importancia del consumo de agua segura, el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de enfermedades asociadas al agua contaminada.

- **Familias, padres, madres y cuidadores**, para fortalecer conocimientos y promover la adopción de buenas prácticas relacionadas con la recolección, almacenamiento, tratamiento y consumo seguro del agua en el hogar.

- **Docentes de las instituciones educativas**, con el fin de fortalecer su papel como multiplicadores de conocimientos y promotores de prácticas saludables relacionadas con el cuidado del agua y la prevención de enfermedades en la comunidad educativa.

- **Autoridades tradicionales y líderes comunitarios (Mamos, Comisarios y demás autoridades indígenas)**, para fortalecer la articulación entre los conocimientos ancestrales y las recomendaciones de salud pública, promoviendo el cuidado de las fuentes hídricas y la protección de la salud comunitaria desde la cosmovisión del pueblo Wiwa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Realizar cinco (5) orientaciones en Salud Ambiental para el fortalecimiento de las acciones para el saneamiento del agua y manejo de residuos sólidos (calidad del agua, contaminación del agua, métodos de potabilización del agua, manejo de residuos sólidos) con enfoque intercultural en el entorno comunitario dirigido a líderes comunitarios, docentes y estudiantes de la institución educativa en la zona rural dispersa del pueblo WIWA (TEZHUMAKE).

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (INTERVENCION)

En el municipio de Valledupar, zona rural dispersa, en el territorio de Tezhumake, pueblo Wiwa, el día 25 de junio de 2026, el equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) de Dusakawi IPSI se desplaza hasta la institución educativa de la comunidad con el propósito de ejecutar la actividad programada en el componente de Salud Ambiental, correspondiente a la intervención de Información en Salud sobre Factores de Contaminación del Agua, de acuerdo con el cronograma establecido para la vigencia 2026.

En cumplimiento de la planeación metodológica y respetando los usos, costumbres y la cosmovisión del pueblo Wiwa, previo al desarrollo de la actividad el equipo PIC realiza el acercamiento con las autoridades tradicionales de la comunidad, quienes brindan las orientaciones necesarias para el desarrollo de la intervención conforme a los principios de la Ley de Origen o Ley She, favoreciendo el respeto por las prácticas culturales y el desarrollo armónico de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas.

Contando con el aval de las autoridades tradicionales, directivos y docentes de la institución educativa, se reúne a los estudiantes en el espacio destinado para el desarrollo de la actividad. Inicialmente, el sabedor José Duane Chimusquero presenta en lengua propia Damana el propósito de la intervención, explicando a los estudiantes que la actividad corresponde a una acción de Información en Salud orientada a difundir mensajes relacionados con los factores que generan contaminación del agua, sus efectos sobre la salud y el ambiente, así como las acciones que favorecen la protección de las fuentes hídricas presentes en el territorio. De igual manera, las autoridades tradicionales complementan la información en lengua materna, facilitando la comprensión de los mensajes por parte de los asistentes.

Posteriormente, la Ingeniera Ambiental Laura Alvarado presenta la temática "Factores de Contaminación del Agua", suministrando información clara, pertinente

y contextualizada sobre el concepto de contaminación del agua, las principales fuentes de contaminación presentes en el entorno comunitario, la disposición inadecuada de residuos sólidos cerca de las fuentes hídricas, la contaminación ocasionada por aguas residuales y excretas, los impactos que estas situaciones generan sobre la salud de las personas y el ambiente, así como las acciones comunitarias orientadas a la protección y conservación del recurso hídrico.

Durante el desarrollo de la intervención se presentan ejemplos relacionados con las condiciones ambientales propias del territorio de Tezhumake, permitiendo que los estudiantes relacionen la información difundida con las situaciones que observan en su vida cotidiana. Se resalta que prácticas como arrojar residuos sólidos cerca de ríos y quebradas, realizar vertimientos de aguas residuales, disponer excretas en lugares cercanos a las fuentes de agua o desarrollar actividades que deterioren los nacimientos de agua pueden afectar la calidad del recurso hídrico y favorecer la aparición de enfermedades que impactan la salud de la comunidad.

Como parte de la metodología prevista para la actividad, el equipo PIC presenta una cartografía social del territorio de Tezhumake, mediante la cual los estudiantes identifican las principales fuentes hídricas de la comunidad y ubican sobre el mapa los diferentes factores de contaminación presentes en su entorno. Durante este ejercicio, los participantes reconocen sitios donde existe disposición inadecuada de residuos sólidos, presencia de aguas residuales, acumulación de excretas y otras situaciones que representan riesgos para la conservación del recurso hídrico. A medida que los estudiantes realizan la identificación de estos puntos, el equipo PIC difunde información en salud relacionada con cada uno de los factores señalados, explicando sus efectos sobre la salud y el ambiente, así como las acciones comunitarias que contribuyen a la protección de las fuentes de agua.

Seguidamente, se difunden mensajes relacionados con la importancia de evitar la disposición inadecuada de residuos sólidos y el vertimiento de aguas residuales cerca de ríos, quebradas y nacimientos de agua, resaltando que la protección de las fuentes hídricas constituye una responsabilidad compartida entre todos los integrantes de la comunidad. Asimismo, se presenta información acerca de las principales afectaciones que puede generar el consumo o contacto con agua contaminada, haciendo énfasis en enfermedades gastrointestinales, parasitosis, infecciones intestinales y otras alteraciones que afectan especialmente a la población infantil.

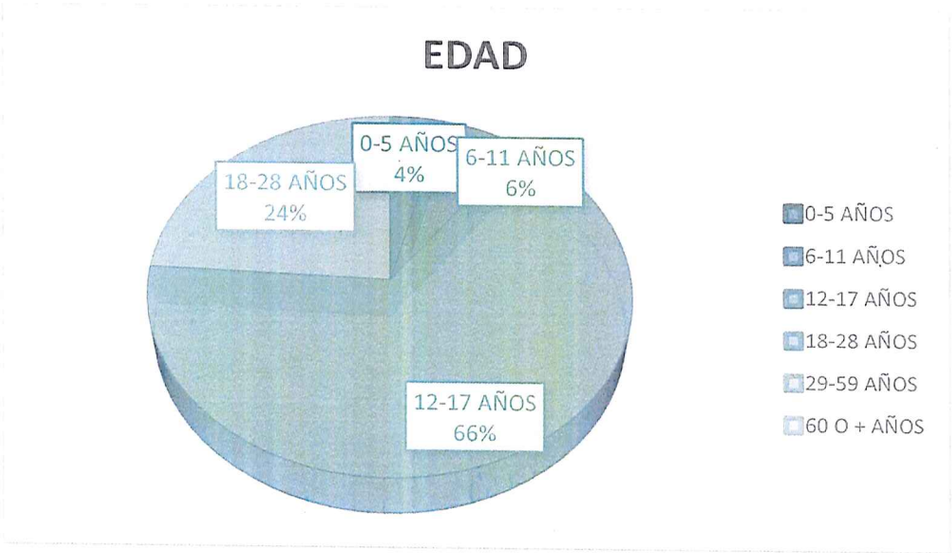
Posteriormente, se dispone un espacio para que los estudiantes formulen preguntas e inquietudes relacionadas con la información presentada, las cuales son atendidas por el equipo PIC, reforzando los mensajes difundidos durante la actividad y promoviendo la comprensión de las acciones que favorecen la conservación del agua y la prevención de riesgos para la salud.

Finalmente, el sabedor tradicional de la comunidad complementa la intervención en lengua Damana, resaltando el valor espiritual y cultural que las fuentes hídricas representan para el pueblo Wiwa y recordando la responsabilidad colectiva de proteger los ríos, quebradas y nacimientos de agua como parte fundamental de la armonía del territorio. Como cierre de la actividad, se refuerzan los mensajes clave relacionados con la protección del recurso hídrico, la adecuada disposición de residuos sólidos y la prevención de la contaminación del agua, promoviendo que los estudiantes compartan la información recibida con sus familias y contribuyan al cuidado de las fuentes hídricas de su comunidad.

Consolidado de Asistentes
Microterritorio Tezhumake
Junio 25 de 2026

EDAD					
0-5 AÑOS	6-11 AÑOS	12-17 AÑOS	18-28 AÑOS	29-59 AÑOS	60 O + AÑOS
2	3	33	12	0	0

Durante la jornada participaron un total de **50** personas de la comunidad. De acuerdo con la distribución por grupos de edad, se contó con la asistencia de **2** niños y niñas entre 0 y 5 años, 3 entre 6 y 11 años, **33** adolescentes entre 12 y 17 años, **12** jóvenes entre 18 y 28 años, **0** adultos entre 29 y 59 años y **0** adultos mayores de 60 años o más. Tampoco se registró participación de menores de 0 a 5 años. La mayor asistencia se concentró en la población escolar y adolescente, lo que favoreció la difusión de información en salud relacionada con los principales factores de contaminación del agua, sus efectos sobre la salud y el ambiente, así como el reconocimiento de acciones orientadas a la protección de las fuentes hídricas en el entorno familiar y comunitario.



De acuerdo con la distribución por grupos de edad, la mayor participación correspondió a los niños y niñas de 12 a 17 años, quienes representaron el **66%** de los asistentes. En segundo lugar, se ubicaron los adolescentes de 18 a 28 años con un **24%.** En tercer lugar, están de menores de 6 a 11 años con **6%**. En cuarto lugar, están de menores de 0 a 5 años con **4 %**, No se evidencia participación de 29 a más de 60 años en la actividad. Estos resultados evidencian una mayor participación de la población escolar y adolescente en la intervención de Información en Salud, favoreciendo la comprensión de los mensajes difundidos sobre los principales factores de contaminación del agua, sus efectos en la salud y el ambiente, así como el reconocimiento de acciones orientadas a la protección de las fuentes hídricas dentro de la comunidad.

ANEXOS

- Registro Fotográfico
- Listado de asistencia
- Consolidado de asistentes
- Acta de ejecución de la actividad
- Link:https://drive.google.com/drive/folders/1PC0cAftzVS8P6IaDZu7Qld31m_hFqSxl?usp=drive_link

LAURA CRISTINA ALVARADO MARTINEZ

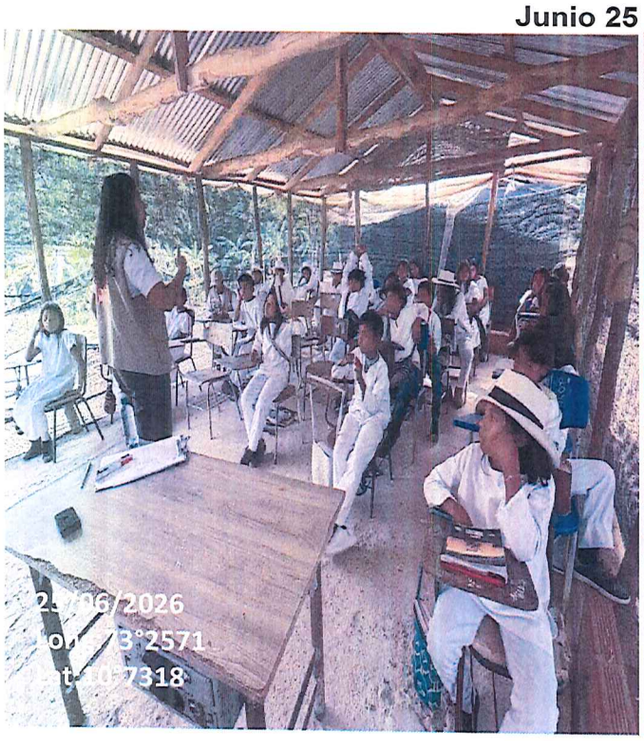
ANEXO

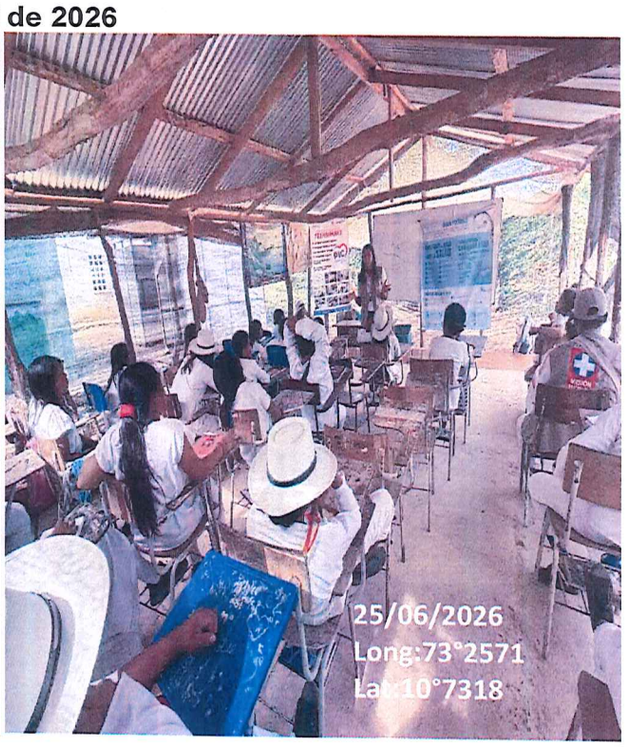
Publicacion en Red social



ANEXO N° 1 Registro Fotográfico

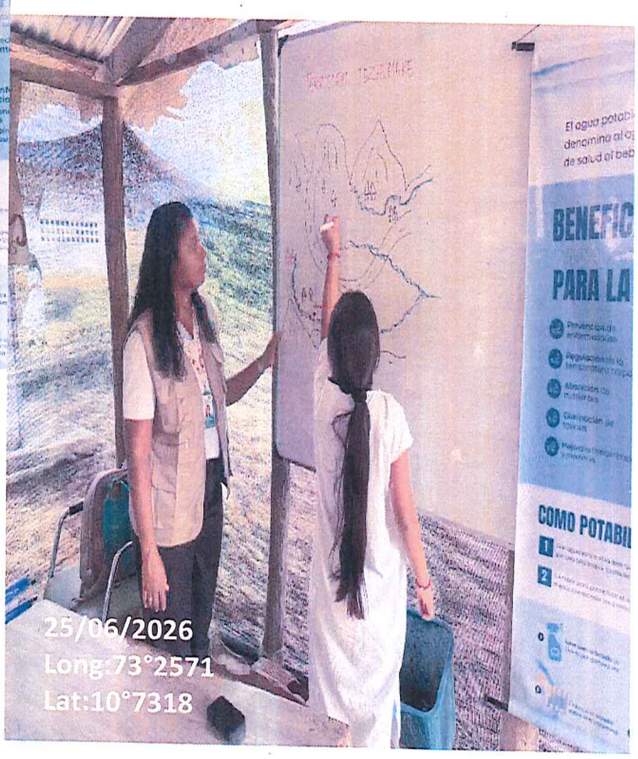
Microterritorio Tezhumake
Junio 25 de 2026





ANEXO N° 2 Registro Fotográfico
Microterritorio Tezhumake
Junio 25 de 2026





ANEXO N° 3 Registro Fotográfico
Microterritorio Tezhumake
Junio 25 de 2026

