	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

	Silicona Tijeras Marcadores Parlante Imágenes ilustrativas
VALORACIÓN DEL ENCUENTRO GRUPAL **¿Qué nos llevamos?** **¿En qué quedamos?**	**¿Qué nos llevamos?** Las familias fortalecieron sus conocimientos sobre la promoción de la lactancia materna, para proteger a los niños y niñas. Para finalizar se realiza una retroalimentación con las familias mediante preguntas como: • ¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro? • ¿Qué aprendieron hoy sobre alimentación y lactancia materna? • ¿Qué prácticas consideran importante implementar en casa? • ¿Cómo puede la familia apoyar mejor a la madre gestante o lactante? • ¿Qué estrategias usar para cuidar el agua? **¿En qué quedamos?** Las familias se comprometieron a promocionar la lactancia materna con los niños y niñas.

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

DATOS GENERALES UDS			
SERVICIO	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR		
NOMBRE DE LA UDS	SAN CARLOS 1	**N° DEL ENCUENTRO**	2

FECHA Y HORA	11/08/2026 Hora: 8:00-10:00 am 1:30-3:30 pm 4:00-6:00 pm
TALENTO HUMANO Y ROL	Agente Educativo: Adriana Chala Auxiliar Pedagógico: Alexandra Serrano
UA Y RANGO DE EDAD	UA 1: Gestantes -Lactantes Niños 6 a 11 Meses Niños, Niñas 1 a 2 Años UA 2: Gestantes -Lactantes Niños 6 a 11 Meses Niños, Niñas 1 a 2 Años UA 3: Niños y Niñas 1 a 2 Años 11 Meses
PRÁCTICAS Y ACCIONES ORIENTADORAS DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	**Práctica 3. Acompañar la construcción de identidad** 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género. **Práctica 6. Vivir el territorio** 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil..
INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA	- Fortalecer el reconocimiento y valoración de la identidad cultural de las familias, resaltando la importancia de las raíces, los saberes, las costumbres y las tradiciones que hacen parte de sus comunidades y territorios. A través del juego, el diálogo, el arte, la exploración y la participación colectiva, se busca generar experiencias significativas en las que las niñas, los niños, las mujeres gestantes y sus familias puedan celebrar el Día de la Niñez y Adolescencia Indígena, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Crear y conversar:** Inicialmente, el agente educativo en compañía del auxiliar pedagógico dará la bienvenida a las familias, niños, niñas y mujeres gestantes, propiciando un ambiente cálido, alegre y de confianza. Posteriormente, se realizará un breve diálogo acerca del Día de la Niñez y Adolescencia Indígena, resaltando la importancia de reconocer, valorar y respetar la diversidad cultural, las raíces, las costumbres, los saberes y las tradiciones que hacen parte de las familias y comunidades. Se conversará con los participantes sobre la importancia de que desde la primera infancia los niños y niñas puedan crecer reconociendo sus raíces, fortaleciendo los vínculos con sus familias y su territorio. Luego se dará paso a la actividad rompehielos “Las vocales en movimiento”. Los participantes se organizarán en dos filas, una frente a la otra. Cada vocal tendrá un movimiento: A, manos sobre la cabeza; E, manos sobre los hombros; I, manos sobre la cintura; O, manos sobre las rodillas; U, girarse y realizar el movimiento acordado acompañado del sonido “¡Uuuuu!”. Primero se practicará lentamente y luego se aumentará la velocidad y se cambiará el orden de las vocales, favoreciendo la atención, la coordinación y la participación. **Construyendo juntos:** Seguidamente, se organizarán las participantes en dos grupos de trabajo. Cada grupo elegirá libremente a uno de los niños o niñas presentes, quien será el protagonista de la creación. El reto consistirá en elaborar colectivamente un atuendo inspirado en la temática del Día de la Niñez y Adolescencia Indígena, utilizando foamy, papel iris, cartulina, lona o papel, lana, plumas, colbón, marcadores, colores, tijeras y demás materiales disponibles. Las participantes distribuirán las tareas y tomarán decisiones conjuntamente sobre colores, formas y decoración, elaborando elementos como el accesorio para la cabeza, la parte superior y la pieza inferior. Se promoverán el trabajo colaborativo, la creatividad, la participación, la comunicación y el disfrute, procurando que la actividad sea un espacio para conversar sobre la importancia de respetar y valorar las diferentes expresiones culturales. Actividad pedagógica de aprestamiento: Con los niños y niñas se realizará una actividad de exploración y expresión artística mediante pintura, tomando como inspiración la actividad de las huellas. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de

	plasmar la huella de su mano o de su pie sobre una hoja, con acompañamiento del auxiliar pedagógico y respetando sus posibilidades e intereses. En el caso de los bebés y niños más pequeños, se contará con apoyo de sus cuidadores para facilitar un acercamiento tranquilo y seguro al material. Los niños con mayor autonomía podrán explorar la pintura mediante el contacto, el movimiento y la observación. Posteriormente, las huellas podrán ser complementadas y transformadas en una representación relacionada con la temática, dejando registrado el nombre del niño o niña como recuerdo de su participación.   Cierre: Una vez finalizada la elaboración de los atuendos, cada grupo acompañará al niño o niña que seleccionó para vestirlo con la creación realizada colectivamente. Se realizará una pequeña presentación para mostrar los atuendos elaborados. Para finalizar, se reproducirá una canción infantil relacionada con la temática indígena y se invitará a las familias, niños y niñas a participar en un pequeño baile y celebración colectiva, realizando movimientos sencillos de acuerdo con sus posibilidades. Los bebés podrán participar acompañados por sus cuidadores mediante movimientos suaves, balanceos y expresiones corporales. Finalmente, se reconocerá la participación de las familias, resaltando que el encuentro permitió compartir, crear, jugar y celebrar a los niños y niñas, reconociendo el valor de sus raíces, su identidad y la diversidad cultural.
	Se implementará una estrategia pedagógica basada en el juego, el arte, la exploración, el movimiento, la participación y el trabajo colaborativo, propiciando un ambiente cálido y significativo. El juego de las vocales favorecerá la integración, la atención y la expresión corporal; la elaboración colectiva promoverá la creatividad, la

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	cooperación, el intercambio de ideas y la participación de las familias; y la actividad artística con los niños favorecerá la exploración sensorial respetando sus ritmos de desarrollo. La música y el baile permitirán cerrar con un espacio de celebración y disfrute compartido, fortaleciendo el reconocimiento de la identidad, las raíces y la diversidad cultural.
RECURSOS O MATERIALES	Sillas Mesas bafle Hojas Colores Papel Silicona Tijeras Papel o lona Colbon Cinta Canción infantil seleccionada
VALORACIÓN DEL ENCUENTRO GRUPAL **¿Qué nos llevamos?** **¿En qué quedamos?**	**¿Qué nos llevamos?** Las familias, niños, niñas y mujeres gestantes participaron en experiencias de juego, arte, exploración y creación colectiva, fortaleciendo el reconocimiento de las raíces, la identidad y la diversidad cultural. Para finalizar, se realizará una retroalimentación mediante preguntas como: ¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro? ¿Qué aprendimos sobre la importancia de reconocer nuestras raíces y tradiciones? ¿Qué actividad disfrutaron más en familia? ¿Cómo podemos seguir fortaleciendo en casa el reconocimiento y respeto por nuestra cultura? ¿Qué podemos compartir con otras familias sobre lo aprendido hoy? **¿En qué quedamos?** Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo en el hogar el reconocimiento de las raíces, los saberes, las costumbres y las tradiciones, promoviendo en los niños y niñas el respeto por la diversidad cultural y el vínculo con su familia y territorio.

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

DATOS GENERALES UDS			
SERVICIO	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR		
NOMBRE DE LA UDS	SAN CARLOS 2	**N° DEL ENCUENTRO**	3

FECHA Y HORA	18/08/2026 Hora: 8:00-10:00 am 1:30-3:30 pm 4:00-6:00 pm
TALENTO HUMANO Y ROL	Agente Educativo: Adriana Chala Auxiliar Pedagógico: Alexandra Serrano
UA Y RANGO DE EDAD	UA 1: Gestantes -Lactantes Niños 6 a 11 Meses Niños, Niñas 1 a 2 Años UA 2: Gestantes -Lactantes Niños 6 a 11 Meses Niños, Niñas 1 a 2 Años UA 3: Niños y Niñas 1 a 2 Años 11 Meses
PRÁCTICAS Y ACCIONES ORIENTADORAS DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	Práctica 6. Vivir el territorio 6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias. 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA	- Promover en las familias el reconocimiento de la importancia del ahorro y uso responsable de la energía eléctrica como una práctica de cuidado del hogar y del territorio. A través del juego, el diálogo, la observación, la toma de decisiones, la exploración y la creación artística, se busca que las familias identifiquen hábitos cotidianos que generan desperdicio de energía y propongan acciones sencillas para transformarlos. - Favorecer experiencias significativas en las que las niñas, los niños, las mujeres gestantes y sus familias participen de acuerdo con sus posibilidades, comprendiendo que pequeñas acciones realizadas en el hogar, como apagar luces y aparatos que no se utilizan, desconectar cargadores y aprovechar la luz natural, contribuyen al cuidado de los recursos y a la construcción de hábitos responsables.

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Crear y conversar:** Inicialmente, el agente educativo en compañía del auxiliar pedagógico dará la bienvenida a las familias, niñas, niños y mujeres gestantes, generando un ambiente cálido, participativo y de confianza. Se realizará el llamado de asistencia y posteriormente se dará inicio a la actividad rompehielos "¡Que no se apague la energía!". Para esta actividad se organizarán las participantes en pequeños grupos y a cada grupo se le entregará una bomba. El reto consistirá en mantener la bomba en el aire sin dejarla caer al suelo, mientras, de manera colaborativa, las participantes recogerán diferentes papeles ubicados en el espacio y los llevarán hasta una cesta. Cada participante podrá golpear suavemente la bomba para mantenerla en el aire y, al mismo tiempo, desplazarse para recoger un papel y depositarlo en la cesta. El desafío será lograr que la bomba permanezca en el aire mientras se completa la recolección de los papeles, favoreciendo la atención, la coordinación, el movimiento y el trabajo en equipo. Al finalizar el juego se realizará una breve conversación para relacionar la experiencia con el tema del encuentro, resaltando que, así como entre todos se ayudan para mantener la bomba en el aire, también es posible unir esfuerzos en familia para cuidar y ahorrar la energía en los hogares. **Construyendo juntos:** Seguidamente se desarrollará la actividad "¡La factura llegó muy alta! ¿Y nuestro planeta?". Se organizarán las participantes en dos grupos, representando a los habitantes de dos casas. Cada grupo recibirá diferentes situaciones relacionadas con el uso cotidiano de la energía, las cuales deberán ubicar en los espacios correspondientes de la casa: sala, cocina, habitación, baño y patio. Posteriormente, las participantes analizarán cada situación y la semaforizarán utilizando los colores verde, amarillo y rojo, de acuerdo con la manera en que se está haciendo uso de la energía. A partir de esta actividad se reflexionará sobre cómo algunos hábitos cotidianos pueden aumentar innecesariamente el consumo de energía. Luego se presentarán las facturas de las dos casas, evidenciando que una de ellas tuvo un consumo mayor que la otra. Se invitará a las participantes a investigar las posibles razones de esta diferencia, observando nuevamente las situaciones identificadas y reconociendo cuáles hábitos están generando un mayor desperdicio.

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

	A partir de esta reflexión se ampliará la mirada: se conversará con las familias sobre que, aunque es importante cuidar el consumo de energía porque una factura elevada también representa un mayor gasto para la economía del hogar, **el ahorro de energía no debe preocuparnos únicamente por nuestro bolsillo. También debemos preguntarnos qué estamos haciendo por el lugar donde vivimos y por nuestro planeta.** Se resaltará que cuidar los recursos y hacer un uso responsable de la energía es una forma de aportar al cuidado del ambiente y del territorio que compartimos. Finalmente, las participantes asumirán el reto de transformar los hábitos identificados en rojo y mejorar aquellos señalados en amarillo, convirtiéndolos en acciones concretas de ahorro. De esta manera, se buscará que las familias comprendan que **cada pequeño cambio realizado en casa puede contribuir tanto al bienestar de la familia como al cuidado del planeta.** Actividad pedagógica de aprestamiento: Posteriormente, con los niños y niñas más grandes, se realizará la experiencia “Nuestro bombillo ahorrador”. Cada niño, con el acompañamiento de su mamá, cuidador o auxiliar pedagógico, participará en la elaboración de un bombillo utilizando una **bomba amarilla** y **vasos plásticos pequeños que serán pintados**, representarán la roseta del bombillo. Los niños podrán explorar los materiales, participar en su construcción de acuerdo con sus posibilidades y decorar libremente su creación. En la bomba se escribirá una acción sencilla que contribuya al ahorro de energía en el hogar, como apagar las luces cuando no se necesiten, aprovechar la luz natural, apagar el televisor al terminar de utilizarlo o desconectar los cargadores que no estén en uso. Con los bebés y los niños y niñas más pequeños, se realizará la experiencia “Jugamos con las sombras”, permaneciendo en el mismo espacio de la Unidad de Servicio. Utilizando una linterna o la luz del celular dirigida hacia una pared, se proyectarán diferentes sombras realizadas con las manos y movimientos sencillos. Se invitará a los bebés y niños pequeños a observar las formas, seguirlas con la mirada, intentar tocarlas, descubrir sus movimientos e interactuar con ellas de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Esta experiencia permitirá acercarlos de manera lúdica a la exploración de la **luz y la sombra**, favoreciendo la atención, la curiosidad, la percepción visual y el disfrute compartido con sus cuidadores. Cierre:

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

	Para finalizar, se realizará una socialización de los bombillos elaborados y se invitará a las familias a compartir una acción que se comprometen a realizar en casa para contribuir al ahorro de energía. Se reforzará la idea de que el cuidado de los recursos comienza con pequeñas acciones cotidianas y que, cuando toda la familia participa, es posible generar cambios en el hogar y en el entorno.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	Se implementará una estrategia pedagógica basada en el juego, el movimiento, la exploración, el diálogo, la expresión artística y la participación familiar. Se propiciarán experiencias activas en las que las familias puedan analizar situaciones cotidianas, tomar decisiones, compartir saberes y transformar hábitos relacionados con el consumo de energía.
RECURSOS O MATERIALES	Sillas Mesas Bafle Bombas Vasos plásticos pintura Hojas de papel Colores Silicona Tijeras Cinta Linterna Colbon
VALORACIÓN DEL ENCUENTRO GRUPAL	**¿Qué nos llevamos?** Las familias participaron en experiencias de juego, reflexión, exploración y creación, reconociendo hábitos cotidianos relacionados con el uso de la energía y proponiendo acciones para disminuir su desperdicio. Para finalizar, se realizará una retroalimentación mediante preguntas como:

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

¿Qué nos llevamos? **¿En qué quedamos?**	¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro? ¿Qué descubrimos al comparar las dos facturas? ¿Por qué creen que una casa consumió más energía que la otra? ¿Qué hábitos identificamos que podemos mejorar en casa? ¿Qué acción de ahorro de energía podemos comenzar a practicar desde hoy? ¿Cómo podemos involucrar a los niños y niñas en el cuidado de la energía? ¿En qué quedamos? Las familias se comprometen a poner en práctica acciones sencillas de ahorro de energía en el hogar, como apagar las luces y aparatos que no estén utilizando, desconectar cargadores y aprovechar la luz natural, reconociendo que el cuidado de los recursos es una responsabilidad compartida que aporta al bienestar del hogar y del territorio.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

DATOS GENERALES UDS			
SERVICIO	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR		
NOMBRE DE LA UDS	SAN CARLOS 2	**N° DEL ENCUENTRO**	4

FECHA Y HORA	25/08/2026 Hora: 8:00-10:00 am 1:30-3:30 pm 4:00-6:00 pm
TALENTO HUMANO Y ROL	Agente Educativo: Adriana Chala Auxiliar Pedagógico: Alexandra Serrano
UA Y RANGO DE EDAD	UA 1: Gestantes -Lactantes Niños 6 a 11 Meses Niños, Niñas 1 a 2 Años UA 2: Gestantes -Lactantes Niños 6 a 11 Meses Niños, Niñas 1 a 2 Años UA 3: Niños y Niñas 1 a 2 Años 11 Meses
PRÁCTICAS Y ACCIONES ORIENTADORAS DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	**Práctica 1** 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. **Práctica 4** 4.5. La familia o cuidadores ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.
INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA	- Fortalecer el reconocimiento de los valores arraigados a la familia e incentivar el buen trato mediante hábitos diarios rutinarios en los niños y niñas para garantizar una crianza amorosa. - Promocionar acciones de sistema de evacuación en caso de sismos e incendios en las familias de los participantes para brindar una seguridad integral en sus hogares.

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Bienvenida:** El agente educativo en compañía de la Aux pedagógico recibe a las familias con un caluroso saludo de alegría a todos los participantes, luego se realiza llamado de asistencia mediante el RAM, seguidamente se continua con la dinámica. Luego se dará paso a la actividad rompehielos "Los antónimos en movimiento". Los participantes se organizarán en un círculo; Cada palabra tendrá una respuesta en movimiento: arriba, los participantes responden abajo y se agachan, dentro - fuera; blanco- negro, su madre – su padre, seca- lejos, etc. Primero se practicará lentamente y luego se aumentará la velocidad y se cambiará el orden de las palabras, favoreciendo la atención, la coordinación y la participación. **Crear y conversar:** Inicialmente, el agente educativo en compañía del auxiliar pedagógico dará la bienvenida a las familias, niños, niñas y mujeres gestantes, propiciando un ambiente cálido, alegre y de confianza. Posteriormente, se realizará un breve diálogo acerca del derecho de conocer los valores. Se conversará con los participantes sobre la importancia de que desde la primera infancia los niños y niñas puedan crecer reconociendo sus valores y fortaleciendo los vínculos socioafectivos con sus familias y su territorio. Luego se resaltan los valores más relevantes que se deben de tener en cuenta para una crianza democrática. 

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

Construyendo juntos:

Mujeres gestantes y

Seguidamente, se organizarán las participantes donde promoverán el trabajo colaborativo, la creatividad, la participación, la comunicación y el disfrute, crearán un cartel informativo sobre los valores más importantes para una crianza amorosa en los hogares.

niños, niñas de 3 años 11 meses:

Con los niños y niñas se realizará una actividad de exploración y expresión artística mediante pintura, tomando como inspiración la actividad de las huellas. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de explorar con sus manos y pies sobre lamina grande que estará en el suelo, tendrá pintura y plástico transparente con acompañamiento del auxiliar pedagógico y su cuidador, el participante esparcirá la pintura sin romper el papel.

niños y niñas de 1 a 2 años 11 meses:

Con los niños y niñas se realizará una actividad de exploración y expresión artística mediante pintura, tomando como inspiración la actividad de las huellas. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de explorar con sus manos y pies sobre lamina grande que estará en el suelo, tendrá pintura y plástico transparente con acompañamiento del auxiliar pedagógico y su cuidador, el participante esparcirá la pintura sin romper el papel.

niños y niñas de 2 meses a 11 meses:

En el caso de los bebés y niños más pequeños, se contará con apoyo de sus cuidadores para facilitar un acercamiento tranquilo y seguro al material. Los niños con mayor autonomía podrán explorar la pintura mediante el contacto, el movimiento y la observación.





- Terminada la actividad anterior se procede a realizar la

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

	socialización de la evacuación en casos de incendios. La educación en prevención de incendios en niños es una de las bases fundamentales para garantizar la seguridad en los entornos familiares. Enseñar a los más pequeños cómo actuar ante una situación de riesgo no solo reduce el pánico, sino que también puede salvar vidas. Por ello, en este artículo abordamos de forma detallada cómo organizar una formación eficaz, práctica y adaptada a la edad de los alumnos para que sepan reaccionar correctamente ante un incendio. El principal objetivo de este tipo de formación es que los niños aprendan a actuar con calma, rapidez y orden ante una emergencia. No se trata de generar miedo, sino de fomentar la autoprotección, la responsabilidad y la confianza. Pasos para realizar un abuena evacuación de incendios: • Reconocer las señales de alarma. • Identificar las rutas de evacuación. • Mantener la calma durante una evacuación. • Seguir instrucciones del padre de familia. • Llegar de forma segura al punto de encuentro. La clave es transformar una situación potencialmente peligrosa en un proceso automatizado de seguridad. En este contexto, contar con un extintor adecuado en las instalaciones refuerza la seguridad general de la casa. Pedagógicamente todos los participantes mayores de 12 meses, colorearan con crayolas y colores las llamas del fuego mitad amarilla y azul en la parte de arriba, como símbolo que siempre se debe de apagar el fuego. 
	Se implementará una estrategia pedagógica basada en el juego, el

	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA ENCUENTRO GRUPAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	arte, la exploración, el movimiento, la participación y el trabajo colaborativo, propiciando un ambiente cálido y significativo. El juego de las palabras favorecerá la integración, la atención y la expresión corporal; la elaboración colectiva promoverá la creatividad, la cooperación, el intercambio de ideas y la participación de las familias; y la actividad artística con los niños favorecerá la exploración sensorial respetando sus ritmos de desarrollo.
RECURSOS O MATERIALES	Sillas Mesas bafle Hojas Colores Papel Silicona Tijeras Papel pinturas Cinta
VALORACIÓN DEL ENCUENTRO GRUPAL **¿Qué nos llevamos?** **¿En qué quedamos?**	**¿Qué nos llevamos?** Las familias, niños, niñas y mujeres gestantes participaron en experiencias de juego, arte, exploración y creación colectiva, fortaleciendo el reconocimiento de las raíces, la identidad y la diversidad cultural. Para finalizar, se realizará una retroalimentación mediante preguntas como: ¿Qué aprendimos sobre la importancia de tener valores en casa? ¿Cómo podemos seguir fortaleciendo en casa sistema de evacuación en caso de incendios? **¿En qué quedamos?** Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo en el hogar el reconocimiento de los valores y enseñar de manera asertiva a cada participante.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		ALANA SOFIA RINCON VARGAS	NUIP	1123117511
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	14/04/2024	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña se comunica mediante frases más estructuradas de tres o más palabras, expresa ideas, necesidades y emociones con mayor claridad. Comprende instrucciones más complejas, identifica objetos, colores y algunas partes del cuerpo, lo que evidencia un desarrollo adecuado del lenguaje comprensivo y expresivo.
13/04/2026	Alana se desplaza de manera autónoma, explorando su entorno con interés. Manipula objetos, los apila o encaja y muestra iniciativa en el juego. Utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y expresa sus emociones. Disfruta de la interacción con el adulto y comienza a relacionarse con otros niños.
13/05/2026	Explora activamente su entorno y manipula objetos con mayor precisión. Cuando desea realizar alguna actividad por sí sola, puede rechazar la ayuda del cuidador, mostrando mayor independencia. Intenta colaborar en actividades sencillas del hogar, imitando acciones cotidianas. Asimismo, comienza a utilizar la cuchara para alimentarse sola, fortaleciendo progresivamente su autonomía en las rutinas diarias.
12/06/2026	Reconoce y nombra algunos objetos de uso cotidiano, identifica personas cercanas y comprende instrucciones sencillas de uno o dos pasos. Muestra curiosidad por explorar su entorno, observa con atención lo que sucede a su alrededor y busca soluciones simples a situaciones cotidianas. Clasifica objetos por características básicas como color o tamaño, participa en juegos de imitación y demuestra interés por aprender nuevas palabras, canciones y actividades.
14/07/2026	Se desplaza con seguridad al caminar y correr, explora su entorno con curiosidad y participa activamente en diferentes actividades de juego. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse, comprende instrucciones cortas y expresa sus necesidades y emociones. Además, demuestra mayor autonomía en actividades cotidianas, imita acciones de los adultos y manipula objetos con destreza.

18/08/2026	Alana Sofia se comunica con frases más completas, nombra lo que ve a su alrededor y expresa con claridad lo que quiere y lo que no le gusta. Explora con curiosidad, corre con seguridad y disfruta juegos de encajar, apilar y arrastrar objetos. Participa en rondas y canciones, imita gestos y sonidos, y empieza a compartir juguetes por ratos cortos. Demuestra mayor independencia al comer sola, recoger sus juguetes y seguir rutinas diarias con apoyo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA		NUIP	1123117294
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	20/12/2022		F-I: 13/04/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
13/05/2026	la niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa con seguridad en juegos individuales y grupales, corre, salta, mantiene el equilibrio y realiza movimientos coordinados con mayor control corporal. Manipula materiales como colores, tijeras o bloques con mayor precisión, realiza dibujos más detallados y disfruta actividades creativas. Expresa sus ideas, emociones y necesidades con claridad, sigue instrucciones, interactúa de manera positiva con otros niños y adultos, y demuestra mayor autonomía en sus rutinas diarias.
12/06/2026	La niña de 4 años presenta un desarrollo acorde con su edad. Se comunica de manera clara utilizando frases completas, expresa sus necesidades y emociones, sigue instrucciones sencillas y participa activamente en conversaciones. Corre, salta, mantiene el equilibrio y realiza actividades que requieren coordinación motriz fina, como colorear, recortar y manipular objetos pequeños. Comparte con otros niños, participa en juegos grupales, demuestra autonomía en algunas actividades cotidianas y muestra interés por explorar, aprender y realizar actividades creativas.
14/07/2026	Realiza actividades de motricidad fina como colorear, recortar y dibujar figuras simples, demostrando autonomía en actividades básicas de la vida diaria y un adecuado desarrollo motor, cognitivo, social y del lenguaje,
18/08/2026	Participa activamente en juegos individuales y grupales, mostrando seguridad en sus movimientos, corre con coordinación, salta en un pie y mantiene el equilibrio en diferentes actividades. Fortalece su motricidad fina al colorear respetando bordes, recortar con tijeras siguiendo líneas, modelar y armar figuras con bloques. Realiza dibujos más elaborados incorporando detalles, reconoce colores, números y letras, cuenta historias cortas, expresa sus ideas y emociones con claridad y formula preguntas. Sigue instrucciones de varios pasos, espera turnos, comparte con otros, ayuda en tareas cotidianas y muestra autonomía e interés por aprender cosas nuevas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO		NUIP	1123516618
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	2/12/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño comienza a emitir palabras sencillas con intención comunicativa, como "mamá", "papá" u otros términos familiares. También puede comprender instrucciones simples y responder a su nombre, evidenciando avances en la comprensión verbal.
13/04/2026	Se desplaza con mayor seguridad, explorando su entorno y manipulando objetos con interés. Emite balbuceos y algunas palabras sencillas, responde a su nombre y comprende indicaciones básicas. Asimismo, expresa emociones, busca la cercanía del adulto e inicia interacción con otros niños a través del juego. Se evidencia curiosidad por su entorno y participación en actividades breves. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo mediante el juego, la comunicación y el acompañamiento afectivo.
13/05/2026	Camina con mayor seguridad, intenta correr, sube o baja superficies con apoyo, explora espacios de manera activa y manipula objetos con coordinación. Participa en juegos, imita acciones cotidianas, sigue indicaciones sencillas, expresa sus emociones y demuestra interés por interactuar con las personas de su entorno.
12/06/2026	explora activamente su entorno y muestra interés por descubrir nuevos objetos y espacios. Utiliza varias palabras para comunicarse, comprende instrucciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos y lenguaje verbal. Participa en juegos de imitación, identifica personas y objetos familiares, y realiza algunas actividades de forma autónoma, como alimentarse con ayuda mínima y recoger sus juguetes.
14/07/2026	El niño evidencia un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se desplaza de manera independiente, sube y baja escalones con ayuda y disfruta de actividades que implican movimiento. Muestra interés por explorar y descubrir su entorno, interactúa con adultos y otros niños, sigue indicaciones sencillas y utiliza un vocabulario cada vez más amplio para

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS**		**NUIP**	**1123117414**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**10/03/2022 FI 1/04/2026**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
5/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Se comunica mediante frases completas, expresa sus necesidades y emociones, participa en juegos interactivos y demuestra mayor independencia en actividades cotidianas. Posee buena coordinación motora al correr, saltar y manipular objetos, además de mostrar interés por aprender, explorar y relacionarse con otras personas.
5/06/2026	La niña de 3 años presenta un desarrollo motriz acorde con su edad. Corre con seguridad, salta con ambos pies, sube y baja escaleras alternando los pies con apoyo y mantiene el equilibrio durante diferentes actividades de movimiento. Manipula objetos con mayor precisión, realiza trazos sencillos, ensarta elementos, construye torres con bloques y participa activamente en juegos que fortalecen su coordinación, fuerza y control corporal.
6/07/2026	ARIANA reconoce y nombra objetos, colores y algunas formas básicas de su entorno. Comprende y sigue instrucciones sencillas, realiza asociaciones simples y muestra curiosidad por explorar, preguntar y aprender. Participa en juegos de imaginación e imitación, recuerda experiencias recientes y demuestra atención durante actividades acordes a su edad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de pensamiento, comprensión y resolución de situaciones cotidianas.
17/07/2026	Se comunica con claridad utilizando frases completas, expresa sus ideas y emociones, y participa activamente en conversaciones y juegos con otros niños. Corre, salta, mantiene el equilibrio y realiza actividades de motricidad fina como colorear, dibujar y manipular objetos pequeños. Además, demuestra mayor autonomía en actividades cotidianas, sigue instrucciones de varios pasos y resuelve tareas sencillas de acuerdo con su edad
18/08/2026	Ariana Isabella presenta un desarrollo acorde a su edad. En lo social participa poco con otros niños, prefiere jugar sola y en ocasiones se muestra seria y distante, sin embargo con su prima si interactúa, comparte juguetes, dialoga y juega con agrado durante periodos prolongados. Se comunica con frases claras, expresa sus gustos y disgustos, comprende instrucciones sencillas y

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		AXEL JERONIMO AMADO HERRERA		NUIP	1123117616
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	18/02/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño muestra curiosidad por su entorno, identifica objetos cotidianos y reconoce algunas figuras, colores o animales. Inicia el juego simbólico, imitando actividades de los adultos, como alimentar muñecos o simular acciones del hogar, lo cual favorece su aprendizaje y creatividad.
13/04/2026	El niño ha mostrado avances acordes a su edad. Se desplaza con seguridad, caminando y explorando su entorno de forma activa, mostrando interés por manipular objetos. Utiliza algunas palabras para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y responde a su nombre. Expresa emociones y busca la cercanía del adulto, iniciando también interacción con otros niños mediante el juego. Muestra curiosidad por su entorno y participa en actividades breves. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo a través del juego, el lenguaje y el acompañamiento afectivo.
13/05/2026	Se comunica utilizando palabras y frases sencillas para expresar necesidades e intereses, interactúa con adultos y otros niños durante el juego, comparte por momentos y sigue indicaciones básicas. Muestra mayor independencia en algunas rutinas diarias, expresa gustos y emociones, explora activamente su entorno y manipula objetos con coordinación. Participa en juegos de imitación, reconoce elementos de su cotidianidad y demuestra curiosidad por descubrir y aprender a través de la experiencia.
12/06/2026	Axel participa con entusiasmo en actividades de juego y exploración, demuestra interés por conocer su entorno y resolver pequeñas situaciones cotidianas. Se comunica mediante palabras y frases sencillas, comprende indicaciones básicas y expresa sus gustos, emociones y necesidades. Disfruta interactuar con otras personas, imita acciones observadas y fortalece progresivamente su autonomía en actividades como comer, guardar objetos y colaborar en tareas simples.
14/07/2026	Se desplaza con facilidad al caminar, correr y trepar, mostrando interés por explorar nuevos espacios. Participa en juegos de imitación, reconoce y

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO		NUIP	1123117730
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	2/06/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña explora activamente su entorno, manipula objetos, los golpea, los lanza y los lleva a la boca como forma de aprendizaje. Empieza a desarrollar la permanencia del objeto, buscando cosas que se le esconden, lo cual es un indicador importante del desarrollo cognitivo.
13/04/2026	la niña evidencia mayor autonomía en sus movimientos, corriendo, subiendo y bajando con mayor control. Participa activamente en su entorno y muestra iniciativa en el juego, utiliza frases cortas para comunicarse, comprende instrucciones más complejas y expresa con claridad sus emociones. Se relaciona con otros niños mediante el juego, imitando acciones y comenzando a compartir.
13/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina de manera más segura, intenta correr, se agacha y se levanta sin apoyo, sube pequeñas superficies con ayuda y explora activamente diferentes espacios. Manipula objetos con mayor coordinación, apila bloques, abre y cierra recipientes y señala objetos de su interés. Imita acciones de la vida cotidiana, sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades mediante palabras o gestos y disfruta la interacción con adultos y otros niños.
12/06/2026	Aylen Explora activamente su entorno, se desplaza de manera autónoma gatea o dando sus primeros pasos con apoyo. Manipula objetos con mayor precisión, señala para expresar interés y participa en juegos sencillos. Responde a su nombre, comprende instrucciones básicas y utiliza gestos, sonidos o algunas palabras para comunicarse. Muestra interés por interactuar con las personas cercanas y disfruta de actividades de juego y exploración.
14/07/2026	La niña evidencia un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se pone de pie y camina con mayor seguridad, explora diferentes espacios y muestra interés por descubrir nuevos objetos. Utiliza gestos y algunas palabras para expresar sus necesidades, responde cuando la llaman por su nombre y sigue indicaciones sencillas. Disfruta de los juegos de interacción,
18/08/2026	La niña se desplaza con mayor seguridad, caminando con apoyo y dando algunos pasos de manera independiente. Explora con curiosidad los espacios y objetos de su entorno, se agacha para recoger juguetes y los manipula

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS		NUIP	1122149837
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	14/01/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	la niña empieza a desarrollar su independencia, aunque aún necesita la seguridad de sus cuidadores. Puede mostrar cambios de humor y cierta frustración al no lograr lo que desea, lo cual es parte normal de su desarrollo. Disfruta jugar cerca de otros niños, aunque aún está aprendiendo a compartir.
13/04/2026	la niña muestra seguridad al desplazarse, correr y participar activamente en su entorno. Se interesa por manipular materiales, logrando organizar, encajar y explorar distintos objetos, utiliza expresiones sencillas para manifestar lo que desea, comprende indicaciones y responde de manera oportuna. Disfruta del juego, especialmente al imitar acciones cotidianas, y comienza a compartir espacios con otros niños.
13/05/2026	Disfruta la compañía de otros niños, participa en juegos sencillos compartiendo espacios con menor necesidad de acompañamiento del adulto. Sigue y participa en rondas infantiles, representando personajes y acciones mediante movimientos y gestos. Logra saltar con los pies juntos, mostrando mayor coordinación corporal. Además, manipula materiales y herramientas de juego con más habilidad y precisión, fortaleciendo su motricidad y autonomía en las actividades cotidianas.
12/06/2026	Briana presenta un desarrollo cognitivo acorde con su edad. Identifica y nombra objetos, animales y personas de su entorno cercano, comprende instrucciones sencillas y sigue secuencias cortas de acciones. Muestra curiosidad por explorar y descubrir cómo funcionan las cosas, participa en juegos de clasificación por colores o tamaños y comienza a resolver situaciones simples mediante ensayo y error. Además, recuerda experiencias cotidianas, reconoce rutinas y utiliza el lenguaje para expresar ideas, necesidades e intereses.
17/07/2026	Se comunica mediante frases cada vez más claras, expresa sus necesidades y emociones, y comprende instrucciones sencillas. Corre, salta, patea una pelota y realiza actividades de motricidad fina como colorear, encajar piezas y pasar páginas de un cuento. Participa con interés en juegos de imaginación,

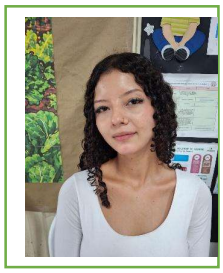
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ**		**NUIP**	**1123564221**
SEXO	**MUJER**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**11/05/2009**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Gestante adolescente que inicia seguimiento al desarrollo en la modalidad. Se muestra tranquila y receptiva frente a las orientaciones brindadas, asiste a sus controles prenatales y manifiesta interés por aprender sobre los cuidados propios de la gestación. Se orienta en temas de autocuidado, alimentación saludable, proyecto de vida, estimulación intrauterina y fortalecimiento del vínculo afectivo con su bebé. Se brinda acompañamiento psicosocial con enfoque protector y se motiva a la continuidad de sus estudios y a contar con el apoyo de su red familiar. Se continuará con el seguimiento cercano a su proceso de gestación.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA		NUIP	1123117711
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	18/03/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña puede mantenerse de pie con apoyo o de manera independiente por momentos, inicia sus primeros pasos o se desplaza gateando con mayor agilidad. Manipula objetos con mayor precisión, utilizando sus manos para agarrar, soltar y explorar diferentes elementos de su entorno.
13/04/2026	la niña se encuentra en una etapa activa de exploración de su entorno. Se desplaza de manera autónoma, caminando con seguridad e iniciativa, lo que le permite ampliar sus experiencias, manipula objetos con interés, los explora mediante acciones como agitar, golpear o encajar. Emite balbuceos y algunos sonidos intencionados, responde a su nombre y reconoce a las personas cercanas, buscando su atención y compañía. Expresa sus emociones a través de gestos y vocalizaciones, disfrutando de juegos sencillos y de la interacción con el adulto. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo mediante el juego, la comunicación constante y un entorno seguro.
13/05/2026	Se desplaza con mayor seguridad, intenta caminar sola o con apoyo, se agacha para recoger objetos y explora espacios con curiosidad. Manipula juguetes y objetos de diferentes tamaños, imita acciones cotidianas, responde a indicaciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos, sonidos o palabras sencillas. Disfruta la interacción con las personas de su entorno y participa activamente en actividades de juego.
12//06/2026	Dhara explora constantemente los espacios y objetos de su entorno y demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias. Comprende indicaciones sencillas, utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse y expresar sus necesidades. Participa en juegos de imitación, identifica personas y objetos familiares, y comienza a realizar pequeñas actividades de manera independiente, fortaleciendo progresivamente su autonomía.
14/07/2026	Se desplaza con confianza al caminar, explora los espacios y muestra interés por conocer su entorno. Participa activamente en juegos, apila y encaja

	objetos sencillos, reconoce personas y objetos familiares y utiliza palabras o gestos para comunicarse. Además, colabora en actividades cotidianas como alimentarse o guardar sus juguetes con ayuda, fortaleciendo de manera progresiva su desarrollo
18/08/2026	A sus 17 meses, camina con mayor confianza, se agacha para recoger objetos y explora diferentes espacios con interés. Manipula juguetes apilando y encajando, comprende indicaciones sencillas de su cuidador y utiliza palabras y gestos para expresar lo que necesita. Disfruta del juego libre, imita acciones cotidianas, busca la compañía de personas cercanas y muestra avances en su autonomía al intentar comer sola y colaborar al guardar sus juguetes.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA		NUIP	1123117554
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	20/08/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	el niño demuestra mayor capacidad de atención y memoria. Disfruta explorar, resolver problemas simples y participar en juegos simbólicos, como imitar situaciones cotidianas (hablar por teléfono, cocinar, cuidar muñecos). También empieza a reconocer conceptos básicos como tamaños, colores y formas.
13/04/2026	Se desplaza con más confianza al caminar y correr, disfruta de juegos de movimiento como saltar, bailar, subir y bajar pequeños obstáculos y jugar con pelotas. Además, empieza a mostrar más control en sus manos, lo que le permite manipular objetos con mayor precisión, apilar bloques, encajar piezas, rasgar, arrugar papel y realizar trazos simples con crayones. A través del juego y la exploración constante, fortalece su autonomía, su equilibrio y su coordinación general, por lo que es importante ofrecerle actividades lúdicas, variadas y seguras que le permitan moverse libremente y seguir desarrollando sus habilidades de manera integral.
13/05/2026	Participa en juegos de imitación y exploración, organiza objetos, realiza construcciones sencillas y representa situaciones de su vida cotidiana a través del juego. Interactúa con otras personas mostrando interés por compartir experiencias y actividades. Además, avisa cuando algo le causa daño o identifica situaciones que pueden ponerlo en peligro. Expresa de manera verbal o gestual lo que le gusta o disgusta, y comparte con entusiasmo sus dibujos, juegos o actividades realizadas, mostrándolos a los demás con alegría y orgullo.
12/06/2026	Dilan Comprende instrucciones de varios pasos, identifica colores, formas y objetos de uso cotidiano, y establece relaciones simples entre elementos de su entorno. Muestra curiosidad constante, realiza preguntas sobre lo que observa y participa en actividades de clasificación, asociación y resolución de problemas sencillos. Además, recuerda experiencias recientes, sigue rutinas diarias y utiliza el juego simbólico para representar situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo su pensamiento y comprensión del mundo que lo rodea.

14/07/2026	Explora su entorno con curiosidad, participa activamente en juegos y demuestra buena coordinación al correr, lanzar una pelota y desplazarse con seguridad. Se comunica utilizando palabras y frases cortas, expresa sus gustos y necesidades, y comprende indicaciones sencillas.
18/08/2026	Dilan demuestra mayor independencia y seguridad al realizar actividades cotidianas, disfruta del juego libre y dirigido donde pone en práctica su imaginación y creatividad. Nombra colores, cuenta objetos hasta cinco, reconoce algunas letras de su nombre y participa activamente en cantos y cuentos. Corre, salta y trepa con coordinación, expresa sus emociones con palabras, pide ayuda cuando la necesita y muestra empatía con sus compañeros. Fortalece sus hábitos de aseo, orden y cuidado personal con acompañamiento.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		DULCE MARIA BAEZ MEDINA		NUIP	1122544469
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	26/02/2026	FI: 2/03/2026	

FECHA	DESCRIPCIÓN
7/04/2026	la niña fija la mirada de manera momentánea en rostros cercanos y reacciona ante estímulos luminosos y sonidos fuertes, mostrando sobresaltos propios de su etapa, reconoce la voz de sus cuidadores principales y se tranquiliza con el contacto físico, evidenciando bienestar durante el arrullo y la alimentación. En cuanto a alimentación, mantiene lactancia materna exclusiva
7/05/2026	La niña responde a estímulos sonoros, fija la mirada en rostros y objetos cercanos, y comienza a sonreír de manera social. A nivel motor, presenta movimientos activos de brazos y piernas, y empieza a sostener su cabecita por cortos periodos.
6/06/2026	La niña de 4 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Mantiene la cabeza erguida por momentos cuando está boca abajo o en brazos, sigue con la mirada personas y objetos en movimiento, sonríe de manera espontánea y responde a voces y sonidos. Emite gorjeos y balbuceos, mueve activamente brazos y piernas, explora sus manos y muestra interés por interactuar con las personas de su entorno.
7/07/2026	Controla adecuadamente la cabeza, gira del abdomen a la espalda, intenta rodar, sostiene y lleva objetos a la boca para explorarlos. Sonríe, balbucea, responde a sonidos y reconoce a las personas cercanas.
18/08/2026	Presenta un desarrollo acorde a su etapa. Se mantiene sentada con apoyo por momentos y sostiene la cabeza con firmeza, gira con facilidad del abdomen a la espalda y viceversa, intenta alcanzar objetos que están a su alrededor. Toma juguetes con sus manos, los pasa de una mano a otra, los lleva a la boca para explorarlos y los golpea contra superficies. Reconoce a personas familiares, gira cuando la llaman por su nombre, sonríe, balbucea con mayor intención emitiendo sílabas, responde a sonidos y disfruta de juegos de interacción como las escondidas.

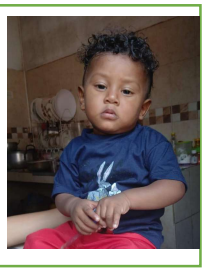
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**DYLAN GAEL GONZALEZ CASTILLO**		**NUIP**	**1123117757**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**25/08/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Dylan Gael presenta un desarrollo acorde a su edad. Actualmente camina con mucha seguridad, se desplaza de manera autónoma por diferentes espacios, se agacha, se pone de pie sin apoyo y explora con gran interés su entorno. Manipula objetos, los apila, los lanza y los traslada de un lugar a otro. Se comunica mediante balbuceos, algunas palabras sencillas y gestos, comprende instrucciones cortas, expresa sus emociones y busca la interacción con el adulto a través de sonrisas y contacto visual. Demuestra curiosidad y mayor independencia en sus movimientos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	NUIP	1 1123117588
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	30/11/2023	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Eilyn su vocabulario continúa ampliándose. Puede decir frases de dos a tres palabras y comprender instrucciones sencillas. Asimismo, empieza a nombrar objetos, personas y acciones, y utiliza el lenguaje para expresar necesidades, deseos y emociones básicas.
13/04/2026	La niña disfruta de actividades de movimiento como bailar, empujar juguetes y jugar con pelotas. También manipula objetos con curiosidad, apila bloques, encaja piezas grandes, pasa páginas de libros y realiza garabatos con crayones. A través de estas experiencias cotidianas, fortalece su equilibrio, coordinación y habilidades de exploración del entorno, por lo que es importante ofrecerle actividades lúdicas, seguras y variadas que favorezcan su desarrollo integral.
13/05/2026	A los 2 años y 5 meses, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, interactúa con adultos y otros niños, y demuestra interés por aprender de su entorno. Ha comenzado el proceso de control de esfínteres, fortaleciendo progresivamente su autonomía en las rutinas diarias. Asimismo, logra esperar por momentos la satisfacción de sus deseos y sigue instrucciones sencillas relacionadas con normas y hábitos de la vida cotidiana, evidenciando avances en su autorregulación e independencia.
12/06/2026	Es capaz de seguir instrucciones de dos pasos, identificar y señalar objetos cuando se le nombran, completar rompecabezas sencillos y relacionar imágenes con objetos reales. Participa en actividades de clasificación, reconoce algunas nociones básicas como grande-pequeño y arriba-abajo, y demuestra interés por resolver pequeñas situaciones mediante la exploración. Mantiene la atención durante cortos períodos en actividades dirigidas y recuerda acciones o eventos recientes, aplicándolos en sus juegos y actividades cotidianas.
14/07/2026	Disfruta explorar su entorno y participar en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Corre, salta con ambos pies y manipula objetos con mayor precisión. Se comunica mediante frases sencillas, nombra personas y objetos conocidos, sigue instrucciones simples y expresa sus

	emociones de manera espontánea.
18/08/2026	Eilyn disfruta explorar su entorno y participar en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Corre, salta con ambos pies y mantiene el equilibrio al desplazarse por diferentes espacios. Manipula objetos con mayor precisión, sigue instrucciones de dos pasos y nombra personas y objetos conocidos. Se comunica mediante frases cortas y claras para expresar sus necesidades y emociones. Participa en canciones, rondas y juegos de imitación, comparte con sus compañeros, demuestra interés por el arte y la literatura y continúa fortaleciendo su autonomía en rutinas como recoger materiales y lavarse las manos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ		NUIP	1123117786
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	15/11/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño el niño logra mayor control de la cabeza y el tronco, puede sostenerla firmemente cuando está en posición vertical y, al estar boca abajo, se apoya en sus brazos levantando el pecho. Comienza a girar sobre su cuerpo y muestra movimientos más coordinados de brazos y piernas..
13/04/2026	Mantiene mayor control de su cabeza y comienza a realizar movimientos más coordinados con brazos y piernas, responde a estímulos visuales y sonoros, siguiendo objetos con la mirada y reaccionando a voces cercanas. Emite sonidos y vocalizaciones como forma inicial de comunicación, mostrando agrado ante la interacción con el adulto. Sonríe con facilidad, reconoce rostros familiares y busca el contacto visual. Disfruta de la estimulación a través de juegos sencillos, sonidos y movimientos.
13/05/2026	Intenta sentarse con apoyo y se impulsa con sus brazos y piernas al explorar diferentes posturas. Toma objetos con ambas manos, los observa, los agita y los lleva a la boca como parte de su exploración. Responde a voces y sonidos cercanos, sonríe durante la interacción y muestra curiosidad por las personas y objetos de su entorno.
12/06/2026	Mantiene la cabeza firme, se voltea de boca arriba a boca abajo, intenta alcanzar objetos cercanos y los sostiene con sus manos. Explora los juguetes mediante el tacto y llevándolos a la boca. Responde a voces y sonidos familiares, emite balbuceos, sonríe durante la interacción con otras personas y muestra interés por observar y descubrir lo que sucede a su alrededor.
14/07/2026	Se mantiene sentado sin apoyo, gira con facilidad y comienza a desplazarse para alcanzar objetos de su interés. Manipula juguetes con ambas manos, responde a su nombre, balbucea diferentes sonidos y reconoce a las personas de su entorno. Disfruta explorar mediante el juego, mostrando curiosidad e interés por los estímulos que lo rodean,
18/08/2026	A sus 9 meses, se mantiene sentado sin apoyo con mayor estabilidad y comienza a desplazarse para alcanzar objetos que le interesan. Manipula juguetes con ambas manos, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**ELIZABETH LOPEZ NOREÑA**	**NUIP**	**1082848469**
SEXO	**MUJER**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**03/02/1997**	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Gestante que ingresa e inicia seguimiento al desarrollo en el mes de agosto. Se observa receptiva, con buena disposición para participar en los encuentros y recibir orientaciones. Refiere asistir cumplidamente a sus controles prenatales y contar con apoyo de su red familiar. Se brinda orientación sobre estimulación intrauterina, preparación para el parto, lactancia materna, manejo de emociones y construcción de un entorno protector y amoroso para su bebé. Se inicia proceso de acompañamiento integral.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EMILY VICTORIA MORALES NIÑO		NUIP	1123117624
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	11/03/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Victoria camina con seguridad, corre, patea una pelota y puede subir y bajar escaleras con ayuda. También comienza a desarrollar mayor coordinación en sus manos, lo que le permite manipular objetos, construir torres con bloques y realizar garabatos.
13/04/2026	le gusta caminar, correr, intentar saltar, bailar, empujar juguetes y jugar con pelotas. En actividades de manipulación, explorar diferentes materiales. También participa en actividades de expresión, como realizar garabatos con crayones, imitar movimientos y explorar canciones infantiles. A través de estas experiencias cotidianas, va desarrollando su coordinación, equilibrio, curiosidad y autonomía, por lo que es importante ofrecerle propuestas lúdicas variadas, seguras y acordes a su edad.
13/05/2026	Camina, corre y explora su entorno con seguridad, participando activamente en diferentes experiencias de juego y aprendizaje. Disfruta y participa en rondas infantiles, representando personajes y acciones mediante movimientos y gestos. Logra saltar con los pies juntos, mostrando coordinación y control corporal. Además, manipula materiales, juguetes y herramientas de juego con mayor habilidad y precisión, fortaleciendo su motricidad fina y su autonomía en las actividades cotidianas.
12/06/2026	sigue instrucciones sencillas durante las actividades grupales, explora materiales de diferentes texturas, colores y formas, y muestra interés por las propuestas de juego, arte y literatura. Comparte espacios con sus compañeros, participa en canciones, rondas y juegos de imitación, y comienza a fortalecer hábitos de autonomía como guardar materiales, lavarse las manos y colaborar en las rutinas diarias. Asimismo, demuestra curiosidad por su entorno, observa, pregunta y experimenta a través de actividades de exploración y aprendizaje.
14/07/2026	Disfruta explorar su entorno y participar en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Corre, salta con ambos pies y manipula objetos con mayor precisión. Se comunica mediante frases sencillas, nombra personas y objetos conocidos, sigue instrucciones simples y expresa sus

	emociones de manera espontánea. Además, demuestra interés por realizar algunas actividades de forma independiente.
18/08/2026	Emily disfruta explorar su entorno y participar en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Corre, salta con ambos pies y manipula objetos con mayor precisión. Se comunica mediante frases sencillas, nombra personas y objetos conocidos, sigue instrucciones simples y expresa sus necesidades. Participa en canciones, rondas y juegos de imitación, comparte espacios con sus compañeros, muestra interés por actividades de arte y literatura y continúa fortaleciendo hábitos de autonomía y su motricidad en las actividades cotidianas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EVELYN VICTORIA VELA ROJAS		NUIP	1123455425
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	28/03/2026		F-I: 13/04/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
13/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Reacciona a sonidos y voces cercanas, fija la mirada por momentos en rostros u objetos cercanos y expresa sus necesidades a través del llanto. Mueve brazos y piernas de manera espontánea, gira ligeramente su cabeza y responde al contacto físico, mostrando tranquilidad y seguridad cuando recibe atención y cuidado de las personas cercanas.
12/06/2026	La niña de 3 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Levanta y sostiene la cabeza por cortos períodos cuando está boca abajo, sigue objetos y rostros con la mirada, sonríe en respuesta a las personas y reconoce voces familiares. Emite sonidos suaves como arrullos o gorjeos, mueve activamente brazos y piernas y muestra interés por interactuar con quienes la rodean.
14/07/2026	Mantiene un buen control de la cabeza, sostiene objetos por momentos y los lleva a la boca para explorarlos. Sigue personas y objetos con la mirada, sonríe espontáneamente, balbucea y responde a voces y sonidos. Interactúa con las personas de su entorno mediante gestos y vocalizaciones,
18/08/2026	Presenta un desarrollo acorde a su edad. Controla mejor los movimientos de cabeza y cuello, se apoya sobre sus antebrazos cuando está boca abajo y comienza a intentar girar de lado. Sigue con la mirada objetos y personas, obse con atención los rostros y muestra interés por lo que sucede a su alrededor. Sostiene objetos por momentos, se los lleva a la boca, junta sus manos en el c y las explora. Emite balbuceos, sonríe espontáneamente, responde a voces familiares y disfruta de la interacción y el contacto afectivo con las personas de entorno.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	NUIP	1122543625
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	2/08/2024	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Hanna es muy curiosa y explora constantemente. Manipula objetos, los observa, los golpea o los lanza para entender su funcionamiento. Puede reconocer objetos familiares, identificar algunas partes del cuerpo y participar en juegos de imitación simples.
11/04/2026	Se desplaza caminando con apoyo o de manera más segura según su desarrollo, se agacha, se levanta y comienza a correr de forma incipiente. Disfruta de actividades como empujar y arrastrar juguetes, lanzar pelotas y bailar al ritmo de la música. Se desplaza caminando con apoyo o de manera más segura según su desarrollo, se agacha, se levanta y comienza a correr de forma incipiente. Disfruta de actividades como empujar y arrastrar juguetes, lanzar pelotas y bailar al ritmo de la música.
11/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Explora activamente su entorno, participa en juegos y actividades de imitación, y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta lograr un resultado, como organizar objetos, encajar piezas o recoger materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su vida diaria.
12/06/2026	La niña disfruta de las rondas y canciones, manipula objetos de acuerdo con su interés y fortalece progresivamente su autonomía en rutinas como recoger materiales, alimentarse y colaborar en actividades cotidianas. Además, interactúa con sus compañeros y adultos, expresando sus necesidades, emociones e intereses a través de palabras, gestos y acciones.
14/07/2026	caminan súper firmes, corren por todos lados y les encanta trepar y armar torres de bloques. Es divino ver cómo avanzan con el habla; ya sueltan frases de dos palabritas, entienden todo lo que les pedimos y se la pasan imitando a los grandes, jugando a la cocinita o al teléfono.
18/08/2026	Hanna camina con seguridad y disfruta correr por diferentes espacios, le encanta trepar, armar torres de bloques y explorar su entorno con gran curiosidad. Manipula objetos con intención, realiza juegos de encaje y construcción y participa con entusiasmo en rondas y actividades de expresión

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO**		**NUIP**	**1123117621**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**7/03/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Hellen busca mayor independencia, aunque aún depende del adulto para sentirse segura. Es común que presente berrinches o frustración cuando no logra lo que desea, ya que está aprendiendo a manejar sus emociones. Disfruta jugar cerca de otros niños, aunque todavía no comparte de manera constante.
13/04/2026	La niña muestra interés por interactuar con otros niños, participa en juegos compartidos de manera inicial, aunque también presenta momentos de juego individual. Expresa emociones como alegría, enojo o tristeza de forma más evidente y comienza a regularlas con apoyo del adulto.
13/05/2026	Participa activamente en juegos y actividades de exploración, demuestra seguridad en sus desplazamientos y mayor coordinación en sus movimientos. Manipula objetos con precisión, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por aprender a través de la experiencia. Interactúa con adultos y otros niños, expresa sus emociones y necesidades, y disfruta participar en actividades que fortalecen su autonomía y socialización.
12/06/2026	Disfruta de los juegos de construcción, clasificación y encaje, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por explorar materiales y espacios de aprendizaje. Participa en rondas, canciones y lectura de cuentos, fortaleciendo su atención y comprensión. Además, interactúa con sus compañeros, comparte materiales con acompañamiento y desarrolla progresivamente hábitos de autonomía en las rutinas diarias del entorno educativo.
14/07/2026	Explora su entorno con entusiasmo, participa en juegos de imitación y demuestra interés por aprender nuevas actividades. Se comunica mediante palabras y frases sencillas, expresa sus necesidades y emociones, y comprende indicaciones cotidianas. Realiza movimientos coordinados al correr, subir y bajar escalones con apoyo, manipula objetos con precisión y muestra progresivamente mayor independencia en actividades como alimentarse, ordenar sus juguetes y colaborar en su aseo recogiendo zapatos o levantado los juguetes

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ		NUIP	1122543680
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	15/09/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	muestra curiosidad por su entorno, explora activamente y reconoce la funcionalidad de los objetos. Inicia el juego simbólico, imitando acciones de los adultos, como hablar por teléfono o alimentar muñecos, lo que favorece su aprendizaje y desarrollo.
11/04/2026	Se desplaza de manera autónoma, caminando con seguridad y explorando su entorno con iniciativa. Manipula objetos con mayor intención, realizando acciones como encajar, apilar o señalar. Utiliza algunas palabras para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos y vocalizaciones. Busca la cercanía del adulto, expresa sus emociones y comienza a interactuar con otros niños a través del juego. Muestra curiosidad por su entorno y participa en actividades breves.
11/05/2026	Se agacha y se levanta sin apoyo, empuja o arrastra objetos mientras se desplaza, intenta patear una pelota y explora diferentes espacios con seguridad. Puede apilar objetos, abrir y cerrar recipientes, señalar lo que llama su atención y buscar objetos conocidos. Reconoce personas cercanas, imita gestos o acciones cotidianas, expresa sus preferencias y participa con entusiasmo en actividades de juego e interacción.
12/06/2026	explora activamente su entorno y participa en juegos que estimulan su curiosidad. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse, comprende instrucciones básicas y expresa sus necesidades e intereses. Disfruta imitando acciones de los adultos, interactúa con otras personas y demuestra avances en su autonomía al colaborar en actividades cotidianas como alimentarse, recoger objetos y seguir rutinas sencillas.
14/07/2026	Se desplaza con seguridad al caminar y correr, explora activamente su entorno y participa con entusiasmo en actividades de juego. Se comunica utilizando frases sencillas, comprende indicaciones de dos pasos e identifica objetos y personas de su entorno. Además, demuestra mayor autonomía en actividades cotidianas, imita acciones de los adultos
18/08/2026	A sus 23 meses, se desplaza con mayor seguridad, corre, patea objetos en movimiento y disfruta explorar espacios abiertos. Utiliza palabras y frases

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**JAVIER LEONARDO PINEDA ROMERO**		**NUIP**	**1123117436**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**12/11/2022**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Javier Leonardo presenta un desarrollo acorde a su edad. Se comunica mediante frases completas, expresa sus deseos y necesidades con claridad, comprende instrucciones y participa en conversaciones cortas. En su desarrollo motor se desplaza con seguridad, corre, salta y manipula objetos con destreza. Se observa que es un niño muy acompañado en casa, recibe atención constante, lo que hace que en ocasiones le cueste aceptar el no y requiera mayor acompañamiento para seguir normas y límites. Con apoyo del adulto logra esperar turnos, compartir por momentos y realizar actividades de autonomía como comer solo y recoger sus juguetes, aspecto que se continúa fortaleciendo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ		NUIP	1123117691
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	13/01/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño explora activamente su entorno, reconoce objetos familiares y comienza a entender la relación causa-efecto mediante el juego. Muestra interés por imitar acciones de los adultos, lo cual favorece su aprendizaje.
13/04/2026	Joseph demuestra apego hacia sus cuidadores principales, expresa emociones básicas como alegría o incomodidad, busca atención del adulto y comienza a interactuar de forma inicial con otras personas a través de la mirada y la imitación, explora objetos de su entorno, los sacude, golpea o lanza para observar reacciones, reconoce rostros familiares y muestra curiosidad constante por lo que le rodea.
13/05/2026	A los 1 año y 4 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina de manera más segura, intenta correr, se agacha y se levanta sin apoyo, sube pequeñas superficies con ayuda y explora activamente diferentes espacios. Manipula objetos con mayor coordinación, apila bloques, abre y cierra recipientes y señala objetos de su interés. Imita acciones de la vida cotidiana, sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades mediante palabras o gestos y disfruta la interacción con adultos y otros niños.
12/06/2026	Muestra interés por observar y manipular objetos de diferentes tamaños, colores y texturas, imita acciones sencillas de los adultos y responde a estímulos del entorno. Participa en actividades musicales y de movimiento, interactúa con sus compañeros y cuidadores, y comienza a desarrollar habilidades de autonomía a través de las rutinas diarias y las experiencias de aprendizaje propuestas.
14/07/2026	Explora diferentes espacios con curiosidad, se interesa por manipular objetos y participar en actividades de juego que estimulan sus sentidos y habilidades. Realiza movimientos como caminar con apoyo o de manera independiente según su proceso, utiliza gestos y sonidos para comunicarse, reconoce personas cercanas y responde a estímulos de su entorno. Disfruta de actividades como canciones, cuentos, juegos y experiencias artísticas, fortaleciendo progresivamente su autonomía, motricidad, lenguaje y habilidades sociales.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	NUIP	1123117673
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	7/10/2024	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño generalmente ya camina de forma independiente, con mayor seguridad, e intenta correr, aunque aún con cierta inestabilidad. Puede subir escaleras con ayuda, agacharse y levantarse sin dificultad, mostrando gran interés por explorar su entorno.
13/04/2026	comprende instrucciones sencillas como "ven" o "dame", reconoce su nombre, utiliza algunas palabras sueltas para expresar necesidades básicas y se apoya mucho en gestos, señalamientos y sonidos para comunicarse, muestra fuerte apego a sus cuidadores, puede presentar ansiedad ante la separación, busca la cercanía del adulto para sentirse seguro y comienza a mostrar interés por otros niños, aunque principalmente juega de forma individual.
13/05/2026	El niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina con seguridad, corre con mayor equilibrio, se agacha y se levanta sin apoyo, sube y baja pequeños espacios con ayuda y explora activamente su entorno. Manipula objetos con mayor precisión, encaja piezas, apila elementos y realiza actividades sencillas de exploración. Imita acciones cotidianas, sigue indicaciones básicas, expresa sus necesidades y emociones, y disfruta compartir momentos de juego e interacción con las personas de su entorno.
12/06/2026	Explora materiales y espacios de manera autónoma, realiza juegos de encaje, construcción y clasificación sencillos, y demuestra interés por descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Sigue indicaciones básicas, participa en rondas, canciones y actividades de expresión corporal, fortaleciendo sus habilidades de atención, comunicación y socialización. Además, avanza progresivamente en hábitos de autonomía y en la realización de acciones cotidianas acordes con su edad.
14/072026	Disfruta participar en rondas infantiles, canciones y juegos de movimiento, siguiendo ritmos y gestos que favorecen la expresión corporal y la interacción con los demás. Camina con seguridad, explora su entorno con curiosidad y manipula objetos con intención. Se comunica mediante palabras, sonidos y

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KEILER GAEL VACA SANTAELLA		NUIP	1123117791
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	5/12/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño inicia la emisión de sonidos suaves como arrullos o balbuceos, especialmente cuando se le habla o se le estimula, lo cual es fundamental para el desarrollo posterior del lenguaje. sigue estímulos visuales con mayor precisión y responde a sonidos familiares. Se evidencia también el inicio del "balbuceo social", expresando sonidos guturales y sonrisas ante la interacción con su cuidador principal.
13/04/2026	Keiler Comienza a sostener la cabeza con mayor firmeza y muestra intentos de voltearse. Además, fija la mirada en objetos y personas, siguiendo movimientos con atención. También responde con sonrisas, emite sonidos como balbuceos y reconoce voces familiares, lo que evidencia un vínculo afectivo en construcción.
13/05/2026	Controla mejor los movimientos de su cabeza y cuello, se voltea de lado o intenta girar su cuerpo, mueve brazos y piernas con fuerza, sostiene objetos cuando se le ofrecen y los lleva a la boca para explorarlos. Sonríe ante la interacción con otras personas, emite sonidos o balbuceos y muestra interés por observar y descubrir lo que sucede a su alrededor.
12/06/2026	El niño de 6 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Se voltea de boca arriba a boca abajo y viceversa, mantiene la cabeza firme, se sienta con apoyo y muestra interés por explorar su entorno. Toma objetos con sus manos, los cambia de una mano a otra y los lleva a la boca para explorarlos. Responde a sonidos y voces familiares, emite balbuceos, sonríe e interactúa activamente con las personas que lo rodean.
14/07/2026	Se mantiene sentado sin apoyo por algunos momentos, intenta gatear o desplazarse, manipula objetos con ambas manos y los explora con interés. Responde a su nombre, balbucea diferentes sonidos, reconoce a las personas cercanas y disfruta interactuar mediante el juego. Se muestra curioso y activo, explorando su entorno de acuerdo con su edad
18/08/2026	Se desplaza gateando con facilidad por diferentes espacios y explora con mucha curiosidad todo lo que encuentra a su alrededor. Cuando está gateando se sostiene de paredes, muebles u objetos que tiene cerca y logra pararse solo por momentos, manteniéndose de pie con apoyo. Manipula

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	NUIP	1123117622
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	7/03/2024	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Keily muestra curiosidad constante por su entorno. Explora, observa y aprende a través del juego. Comienza a imitar acciones de los adultos y participa en juegos simbólicos simples, como alimentar una muñeca o simular actividades cotidianas.
13/04/2026	camina con seguridad, corre de manera progresiva, sube y baja pequeños escalones con apoyo, patea y lanza objetos, y participa activamente en juegos de movimiento que fortalecen su equilibrio y realiza garabatos libres con crayones y comienza a desarrollar mayor control de la mano en actividades de exploración y juego.
13/05/2026	explora diferentes espacios con confianza y participa activamente en juegos y actividades cotidianas. Manipula objetos con precisión, realiza construcciones sencillas, encaja piezas y utiliza materiales con mayor habilidad. En su proceso de identidad, se reconoce como niño y comienza a identificar actividades o roles que observa en su entorno familiar y social. Además, expresa sus necesidades, gustos y emociones, interactúa con adultos y otros niños, y demuestra curiosidad e interés por aprender a través del juego y la exploración
12/06/2026	Realiza actividades de exploración con diferentes materiales, identifica algunos colores y objetos de su entorno, y participa en juegos que favorecen la observación, la atención y la resolución de situaciones sencillas. Disfruta de las actividades artísticas, la escucha de cuentos y los juegos grupales, donde fortalece habilidades de comunicación e interacción. Asimismo, sigue rutinas diarias con acompañamiento y muestra avances en su autonomía y adaptación a los espacios educativos.
14/07/2026	Explora su entorno con curiosidad, realiza preguntas y expresa sus intereses, necesidades y emociones mediante el lenguaje. Participa en actividades de juego, arte y aprendizaje, solicitando lo que desea de acuerdo con sus posibilidades. Fortalece su autonomía al elegir materiales, realizar pequeñas tareas y seguir instrucciones sencillas. Además, demuestra habilidades como correr, saltar, manipular objetos y relacionarse con las personas de su entorno, evidenciando avances en las áreas motora, cognitiva, social y del

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR		NUIP	1123117617
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	25/02/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño busca la cercanía de sus cuidadores, pero también comienza a mostrar independencia. Puede expresar emociones como alegría, enojo o frustración y disfruta del juego, especialmente cuando interactúa con adultos. Puede reconocer objetos familiares, identificar algunas partes del cuerpo y participar en juegos simples de imitación.
13/04/2026	muestra interés por interactuar con otros niños, participa en juegos paralelos, expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza, y busca con frecuencia la compañía del adulto como figura de seguridad, reconoce objetos y personas de su entorno, identifica partes del cuerpo, imita acciones cotidianas de los adultos y demuestra curiosidad constante explorando y experimentando con su ambiente.
13/05//2026	A los 2 años y 2 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, manipula objetos con mayor precisión y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta obtener un resultado, como organizar, encajar o construir con diferentes materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su entorno.
12/06/2026	Muestra interés por las actividades de arte y exploración, realizando acciones como colorear, rasgar, pegar papel, modelar con plastilina y manipular diferentes materiales. Participa en juegos de construcción, clasificación y encaje, siguiendo instrucciones sencillas y demostrando curiosidad por aprender. Además, disfruta de la lectura de cuentos, las rondas y canciones, fortaleciendo su atención, creatividad, coordinación motriz e interacción con sus compañeros y docentes.
14/07/2026	Explora los espacios que lo rodean con curiosidad, manipula objetos y participa en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Se comunica

	mediante palabras, gestos y sonidos para expresar sus necesidades, reconoce personas cercanas y comprende indicaciones sencillas. Disfruta de canciones, rondas infantiles y actividades de movimiento, fortaleciendo su coordinación,
18/08/2026	Kendrick se desplaza con seguridad por diferentes espacios, corre, salta y explora su entorno con curiosidad. Participa con entusiasmo en juegos paralelos y en actividades de arte como coloreado, rasgado y modelado con plastilina, manipulando materiales con mayor precisión. Se comunica mediante palabras, gestos y sonidos para expresar lo que necesita, reconoce personas y objetos de su entorno cercano, comprende indicaciones sencillas y disfruta de canciones, rondas infantiles y lectura de cuentos, interactuando con sus compañeros y adultos cercanos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ**		**NUIP**	**1123117662**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**23/08/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	el niño camina con seguridad, corre, sube y baja escaleras con apoyo, y muestra mayor coordinación en sus movimientos. Es capaz de patear una pelota, agacharse y levantarse sin dificultad, así como manipular objetos con mayor precisión, como encajar piezas o pasar páginas de un libro.
13/04/2026	Kevin Se desplaza con mayor seguridad, caminando de forma autónoma e intentando correr o subir pequeños escalones con apoyo. Explora su entorno con curiosidad, manipula objetos, los encaja o apila, y comienza a comprender instrucciones sencillas. Asimismo, utiliza algunas palabras para comunicarse, señala lo que desea y expresa emociones como alegría, frustración o afecto. Disfruta de la interacción con adultos y otros niños, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.
13/05/2026	Camina con seguridad, corre, sube y baja con apoyo, manipula objetos con mayor precisión y muestra coordinación en sus movimientos. Explora activamente su entorno, sigue indicaciones sencillas, reconoce personas y objetos de su entorno cercano, expresa sus emociones y demuestra interés por interactuar, jugar e imitar acciones de los adultos.
12/06/2026	Kevin presenta un desarrollo acorde con su edad. Camina y corre con segurida sube y baja pequeños escalones con apoyo, explora activamente su entorno y manipula objetos de manera funcional. Utiliza palabras y frases cortas para comunicarse, comprende instrucciones sencillas e identifica personas y objetos conocidos. Participa en juegos de imitación, muestra interés por interactuar con otros niños y realiza algunas actividades de manera independiente, como alimentarse con ayuda mínima y recoger sus juguetes.
14/07/2026	Camina, corre y sube escaleras con ayuda, mostrando seguridad en sus movimientos. Se comunica utilizando palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, sigue instrucciones sencillas y participa con interés en juegos y actividades. Disfruta explorar su entorno, interactúa con otros niños y adultos, y realiza acciones como apilar bloques, garabatear y comenzar a comer o vestirse con poca ayuda,
18/08/2026	Se desplaza con mayor seguridad y coordinación en diferentes espacios,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**LAURA MARITZA PACHON ALBADAN**		**NUIP**	**1000728068**
SEXO	**MUJER**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**14/09/1999**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Gestante que inicia proceso de seguimiento al desarrollo durante el presente mes. Durante el encuentro inicial se muestra tranquila y colaboradora, refiere encontrarse bien de salud y cumpliendo con la ingesta de micronutrientes. Se evidencia interés por el bienestar de su bebé y disposición para fortalecer sus conocimientos en prácticas de cuidado. Se orienta sobre la importancia de la asistencia a controles, el descanso adecuado, el diálogo permanente con el bebé desde el vientre y el fortalecimiento de lazos afectivos en familia. Se proyecta continuidad en el acompañamiento.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ**		**NUIP**	**1122142380**
SEXO	**MUJER**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**13/01/1998**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Gestante que inicia seguimiento al desarrollo en la modalidad. Se muestra receptiva y participativa en el proceso, asiste de manera responsable a sus controles prenatales y sigue las recomendaciones dadas por el personal de salud. Manifiesta compromiso con su autocuidado, alimentación y bienestar emocional durante la gestación. Se orienta sobre la importancia de la estimulación intrauterina, el vínculo afectivo con su bebé, la preparación para la lactancia materna y la construcción de un entorno protector. Se continuará con el acompañamiento y seguimiento a su proceso.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		LIAM JERONIMO RINCON CASTRO		NUIP	1123117649
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	30/06/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño camina con seguridad y comienza a correr de manera inestable. Puede subir y bajar escaleras con ayuda y muestra mayor coordinación en sus manos, lo que le permite manipular objetos, apilar bloques y hacer garabatos más controlados.
13/04/2026	Liam corre con mejor coordinación, salta con ambos pies, sube y baja escaleras con apoyo mínimo y participa activamente en juegos de movimiento como lanzar, patear y perseguir objetos, manipula objetos con mayor precisión, realiza torres con bloques, encaja piezas sencillas, intenta abrir y cerrar recipientes y realiza trazos libres con crayones, mostrando mayor control de sus movimientos.
13/05/2026	A los 2 años y 2 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, manipula objetos con mayor precisión y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta obtener un resultado, como organizar, encajar o construir con diferentes materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su entorno.
12/06/2026	Participa en actividades que favorecen su aprendizaje y desarrollo, como coloreado libre, pintura, rasgado y pegado de diferentes materiales, demostrando interés y disfrute durante su realización. Explora objetos y recursos del entorno, manipula materiales de diversas texturas y participa en juegos que fortalecen su atención, coordinación y capacidad de exploración. Asimismo, disfruta de los momentos de lectura de cuentos, canciones y juegos grupales, interactuando con sus compañeros y siguiendo rutinas acordes a su edad.
14/07/2026	Disfruta compartir momentos de juego con otros niños, participa en actividades grupales y fortalece habilidades como la comunicación, la cooperación y la expresión de emociones. Explora su entorno con curiosidad, realiza movimientos como correr, saltar y desplazarse con seguridad. Se

	comunica mediante palabras y frases sencillas, expresa sus gustos y necesidades, y demuestra mayor independencia en actividades cotidianas.
18/08/2026	El niño se desplaza con seguridad, corre, salta y sube y baja escalones con apoyo, disfrutando del juego y la exploración. Manipula objetos con mayor precisión, apila bloques, encaja piezas y realiza trazos libres, mostrando mejor coordinación de sus manos. Participa con interés en actividades grupales, comparte momentos de juego con otros niños, expresa emociones y necesidades con palabras y frases cortas, comprende indicaciones sencillas y sigue rutinas acordes a su edad.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

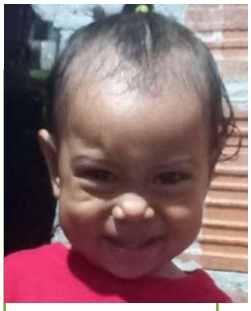
NOMBRE BENEFICIARIO		LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE		NUIP	1123117846
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	2-05-2026		F-I0-05-2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
12/06/20296	Lian reacciona a sonidos fuertes y a la voz de sus cuidadores, fija la mirada brevemente en rostros u objetos cercanos y realiza movimientos espontáneos de brazos y piernas. Levanta ligeramente la cabeza por cortos momentos cuando está boca abajo y manifiesta sus necesidades mediante el llanto. Se observa una adecuada respuesta a los estímulos y una interacción afectiva positiva con su entorno familiar.
14/07/2026	Levanta la cabeza por algunos segundos cuando está boca abajo, mueve de forma activa sus brazos y piernas y sigue con la mirada personas u objetos cercanos. Sonríe cuando interactúan con él, emite sonidos como arrullos y responde a las voces de las personas que lo rodean.
18/08/2026	Sostiene la cabeza con más firmeza cuando está boca abajo y la gira hacia los sonidos. Sigue con la mirada objetos y personas que se mueven a su alrededor, observa con atención los rostros y sonríe de forma social cuando le hablan. Mueve brazos y piernas con más fuerza, junta sus manitos en el centro y lleva algunas veces las manos a la boca. Emite sonidos como gorjeos y vocalizaciones, responde con balbuceos cuando le conversan y se calma al escuchar la voz de sus cuidadores. Muestra interés por su entorno y disfruta de la interacción afectiva.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	NUIP	1123117645
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	21/06/2024	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Lucy muestra gran curiosidad por su entorno, reconoce la funcionalidad de los objetos y participa en juegos simbólicos más elaborados, como imitar actividades del hogar o cuidar muñecos. También inicia la resolución de problemas simples mediante el juego.
13/04/2026	La niña Camina y corre con seguridad, sube y baja pequeños desniveles y explora su entorno con iniciativa. Manipula objetos con intención, logrando apilar, encajar y trasladar elementos. Se comunica utilizando palabras y frases sencillas, nombra objetos cotidianos y comprende indicaciones básicas. Imita acciones del adulto, participa en juegos sencillos y comienza a interactuar con otros niños. Expresa sus emociones, busca la cercanía del adulto y muestra interés por descubrir y aprender de su entorno.
13/05/2026	Manipula objetos con precisión, encaja piezas, apila elementos y participa en juegos de exploración. Imita acciones de la vida diaria, sigue indicaciones sencillas, Se expresa de diversas maneras en el juego con las Personas.expresa sus gustos y necesidades, y demuestra interés por interactuar con adultos y otros niños mediante el juego y la comunicación.
12/06/2026	Se desplaza con seguridad por diferentes espacios, muestra curiosidad por descubrir y explorar objetos de su entorno, y participa activamente en actividades de juego. Comprende indicaciones sencillas, utiliza palabras para comunicarse y expresar sus deseos, emociones y necesidades. Disfruta de la interacción con adultos y otros niños, imita acciones cotidianas y comienza a realizar algunas actividades de cuidado personal con apoyo.
14/07/2026	Se desplaza de forma independiente, corre, salta con ambos pies e interactúa con seguridad en los diferentes espacios. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse, identifica objetos y personas de su entorno, sigue instrucciones cortas y participa activamente en juegos. Muestra interés por aprender, imita acciones de los adultos y fortalece progresivamente su autonomía en actividades cotidianas
18/08/2026	Se desplaza con mucha seguridad por los diferentes espacios, corre, salta con los dos pies y sube y baja escalones con apoyo. Muestra más autonomía

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA		NUIP	1123117816
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	5/02/2026	FI: 2-03-2026	

FECHA	DESCRIPCIÓN
3/04/2026	Samantha muestra mayor control logrando levantar ligeramente la cabeza cuando se coloca en posición boca abajo. Mantiene movimientos espontáneos brazos y piernas, fija la mirada en rostros cercanos, sigue objetos de manera parcial y muestra interés por estímulos
3/05/2026	A los 3 meses, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Mantiene mayor control de la cabeza, mueve brazos y piernas con energía, sigue con la mirada personas u objetos en movimiento y responde a sonidos o voces cercanas. Sonríe durante la interacción, emite sonidos como forma de comunicación y muestra interés por explorar visualmente su entorno y por el contacto con las personas cercanas.
4/06/2026	La niña de 4 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Mantiene la cabeza firme cuando está en brazos, sigue con la mirada personas y objetos en movimiento, y responde a sonidos y voces familiares. Sonríe espontáneamente, emite balbuceos y busca interactuar con quienes la rodean. Mueve activamente brazos y piernas, intenta alcanzar objetos cercanos y muestra curiosidad por los estímulos de su entorno.
7/07/2026	Se mantiene alerta y responde con interés a los estímulos de su entorno. Sostiene objetos con sus manos, intenta alcanzarlos y los explora de manera activa. Emite balbuceos, sonríe durante la interacción con las personas cercanas y sigue con la mirada objetos en movimiento. Además, fortalece el control de su cabeza y tronco
11/08/2026	A sus 6 meses, Samantha se sienta con apoyo, se gira con facilidad, lleva objetos a la boca y los cambia de mano. Balbucea sílabas repetitivas, reconoce su nombre, muestra alegría al ver a su familia y se interesa por juguetes de diferentes texturas. Inicia la exploración de nuevos alimentos con acompañamiento familiar.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ		NUIP	1123117783
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	8/11/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña logra sostener la cabeza con mayor firmeza, especialmente cuando está en posición vertical o boca abajo. Comienza a apoyarse en sus antebrazos cuando se encuentra en posición prona y muestra mayor control de sus movimientos. Además, coordina mejor sus manos, pudiendo agarrar objetos, agitarlos y llevarlos a la boca como parte de su exploración.
13/04/2026	María Mantiene mayor control de su cuerpo, sostiene la cabeza con firmeza y puede intentar girarse. Muestra interés por su entorno, sigue objetos con la mirada y explora llevándose las manos y algunos objetos a la boca. Además, sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces conocidas, evidenciando una conexión afectiva con las personas cercanas. Disfruta de la interacción y comienza a expresar sus necesidades a través de sonidos y gestos
13/05/2026	Intenta incorporarse cuando está acostada, se apoya sobre sus brazos al estar boca abajo, gira de una posición a otra, extiende sus manos para alcanzar objetos cercanos, los agita o golpea para explorar. Sigue con la mirada a personas y objetos en movimiento, reconoce rostros familiares, expresa alegría con sonrisas y sonidos, y muestra curiosidad por descubrir lo que sucede a su alrededor.
12/06/2026	La niña de 7 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Se mantiene sentada con poco apoyo o de forma independiente por momentos, gira sobre s misma y busca alcanzar objetos cercanos. Manipula juguetes con ambas mano los pasa de una mano a otra y los explora llevándolos a la boca. Responde a su nombre, emite balbuceos, sonríe e interactúa con las personas de su entorno. Muestra curiosidad por los objetos y participa activamente en actividades de jue exploración.
14/07/2026	Se sienta sin apoyo, se desplaza gateando o intenta hacerlo y explora con inter todo lo que encuentra a su alrededor. Manipula objetos con ambas manos, los cambia de una mano a otra y responde cuando la llaman por su nombre. Balbu diferentes sonidos, expresa emociones mediante sonrisas y gestos, e interactúa con las personas cercanas durante el juego,
18/08/2026	Maria Salomé de 9 meses se va mostrando más activa. Se sienta con apoyo y

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		MELANY OBANDO MENDOZA		NUIP	1123569269
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	19/08/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña logra mantenerse sentada sin apoyo por cortos periodos, gira con facilidad de boca arriba a boca abajo y viceversa, y comienza a desplazarse mediante arrastre o intentos de gateo. Además, presenta mayor coordinación en sus movimientos, pudiendo tomar objetos con una mano y transferirlos a la otra, así como llevarlos a la boca como parte de su exploración.
13/04/2026	Se mantiene sentada sin apoyo y muestra intentos de desplazarse gateando o arrastrándose. Explora activamente su entorno, toma objetos con mayor precisión y los cambia de una mano a otra. Responde a su nombre, reconoce personas cercanas y manifiesta preferencia por ellas. Además, emite balbuceos variados, imita sonidos y expresa emociones como alegría, curiosidad o incomodidad. Disfruta de la interacción y participa en juegos sencillos,
13/05//2026	Se sienta sin apoyo durante más tiempo, se desplaza rodando o gateando, intenta ponerse en posición de apoyo para levantarse, toma objetos pequeños con mayor precisión y explora todo lo que encuentra a su alcance. Reconoce personas cercanas, responde cuando la llaman, imita algunos sonidos o gestos y demuestra curiosidad e interés por interactuar con su entorno.
12/06/2026	La niña de 10 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Gatea o se desplaza de forma autónoma, se sienta sin apoyo y puede ponerse de pie sujetándose de muebles u otras superficies. Manipula objetos pequeños utilizar sus dedos con mayor precisión, explora activamente su entorno y busca alcanz aquello que llama su atención. Responde a su nombre, comprende algunas palabras sencillas, emite balbuceos y sílabas repetitivas, e interactúa de maner afectiva con las personas cercanas mediante sonrisas, gestos y juegos.
14/07/2026	Se desplaza de forma independiente gateando o caminando con apoyo, intenta dar algunos pasos y explora activamente su entorno. Manipula objetos pequeños con precisión, señala lo que le llama la atención y comprende instrucciones sencillas. Balbucea, dice algunas palabras simples e interactúa con entusiasmo durante el juego con adultos y otros niños.
18/08/2026	Melany a sus 12 meses se muestra muy independiente y alegre. Ya camina

	agarrada de muebles y da sus primeros pasitos sola, se agacha y se para sin ayuda. Le encanta explorar todo, abre cajones, mete y saca objetos de baldes, arma torres de 2 cubos y señala con el dedo lo que quiere. Dice palabras como "mamá", "papá", "tete", "agua", entiende ordenes simples como "ven" y "toma", hace chao, tira besitos y aplaude. Juega con otros niños, imita lo que ve hacer y busca a su cuidadora para compartir sus logros

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA		NUIP	1123117785
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	17/11/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Sonríe de manera social, responde al contacto visual, disfruta del juego y la atención, y comienza a expresar emociones como alegría o incomodidad. Se fortalece el vínculo afectivo con sus cuidadores, siendo este fundamental para su desarrollo emocional.
13/04/2026	Se mantiene sentada con apoyo o por momentos sin él, y comienza a intentar desplazarse, ya sea rodando o arrastrándose. Muestra gran interés por su entorno, manipula objetos, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración. Responde a su nombre, reconoce voces familiares y manifiesta expresiones de agrado o desagrado. Asimismo, emite balbuceos variados y disfruta de la interacción con los adultos, participando en juegos sencillos que favorecen su desarrollo.
13/05/2026	Patea con fuerza cuando está acostada, eleva el pecho apoyándose en sus brazos, intenta cambiar de posición, abre y cierra sus manos con facilidad, toma juguetes cercanos y los mueve para explorarlos. Reacciona ante voces conocidas, sigue con la mirada objetos en movimiento, expresa agrado con sonrisas y sonidos, y busca la interacción con las personas de su entorno.
12/06/2026	Se sienta con apoyo y por momentos sin apoyo, gira de boca arriba a boca abajo, intenta desplazarse para alcanzar objetos y explora activamente su entorno. Toma juguetes con sus manos, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca. Responde a sonidos y a su nombre, emite balbuceos, sonríe e interactúa con las personas que la rodean.
14/07/2026	La niña evidencia un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se muestra activa y curiosa, explora los objetos que tiene a su alcance, cambia juguetes de una mano a otra y permanece sentada con mayor estabilidad. Atiende cuando escucha su nombre, emite balbuceos para comunicarse y disfruta interactuar con las personas que la rodean. Participa con agrado en las actividades y el juego,
18/08/2026	Mia se muestra muy activa y curiosa. Ya gatea por toda la casa, se arrodilla y se pone de pie agarrada de la cama o sillas. Se mantiene sentada sin caerse y gira su cuerpo para alcanzar juguetes. Toma objetos con dedo índice y pulgar, los lleva a la boca, los lanza y observa donde caen. Reconoce su

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA		NUIP	1123117795
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	7/12/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña comienza a sonreír de manera social, responde al contacto visual y disfruta de la interacción con sus cuidadores. Se evidencia el inicio del vínculo afectivo, mostrando tranquilidad cuando está acompañada y atendida.
13/04/2026	Mia Gabriela Sostiene la cabeza con mayor firmeza y comienza a mostrar intentos de girarse. Fija la mirada en personas y objetos, siguiendo sus movimientos con atención. Además, sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces conocidas, evidenciando un vínculo afectivo en desarrollo. Disfruta de la interacción y empieza a expresar sus necesidades a través de sonidos y gestos.
13/05/2026	Mantiene buen control de cabeza y tronco, logra girar de una posición a otra, intenta sentarse con apoyo, se sostiene sobre sus brazos cuando está boca abajo y mueve sus extremidades con fuerza y coordinación. Toma objetos con sus manos, los explora con curiosidad, responde a voces cercanas, sonríe durante la interacción y muestra interés por su entorno.
12/06/2026	La niña Mantiene la cabeza firme, se voltea de boca arriba a boca abajo y viceversa, y logra permanecer sentada con apoyo. Toma objetos con sus manc los explora y los lleva a la boca. Emite balbuceos, responde a sonidos y voces familiares, sonríe con facilidad y muestra interés por interactuar con las persona explorar su entorno.
14/07/2026	Se mantiene sentada con poco o sin apoyo, intenta desplazarse para alcanzar objetos y explora su entorno con curiosidad. Utiliza ambas manos para manipular juguetes, responde a su nombre, balbucea diferentes sonidos y sonríe durante la interacción con las personas cercanas.
18/08/2026	Mia Gabriela de 8 meses se muestra muy activa, curiosa y risueña. Ya se sienta sola sin caerse, se gira, se arrastra y está iniciando el gateo para ir por sus juguetes. Se sostiene de pie agarrada a la cama o sillas y hace fuerza para pararse. Toma objetos con pinza, los pasa de una mano a otra, los golpea y los tira para que se los alcancen. Balbucea "ma-ma, pa-pa, ba-ba", responde cuando la llaman por su nombre, dice chao con la mano y aplaude. Disfruta del juego de escondidas, reconoce a su familia y se pone tímida con extraños.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVARADO**		**NUIP**	**1123117821**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**26/02/2026**		**F-I: 1/04/2026**

FECHA	DESCRIPCIÓN
5/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Reacciona a sonidos y voces cercanas, fija la mirada por momentos en rostros u objetos cercanos y expresa sus necesidades a través del llanto. Mueve brazos y piernas de manera espontánea, gira ligeramente su cabeza y responde al contacto físico, mostrando tranquilidad y seguridad cuando recibe atención y cuidado de las personas cercanas.
6/6/2026	Observa con atención los rostros de las personas cercanas, sigue objetos con la mirada y responde positivamente a estímulos visuales y auditivos. Realiza movimientos coordinados de brazos y piernas, levanta la cabeza por algunos segundos cuando se encuentra boca abajo y manifiesta agrado mediante sonrisas y vocalizaciones. Disfruta de la interacción con sus cuidadores y muestra interés por explorar su entorno a través de los sentidos.
6/07/2026	La niña observa con atención a las personas, sonríe al interactuar, sigue objetos con la mirada, sostiene la cabeza con firmeza, intenta alcanzar juguetes con sus manos y emite sonidos para comunicarse. Muestra interés por explorar su entorno mediante los sentidos.
17/07/2026	Disfruta interactuar con las personas de su entorno mediante sonrisas, balbuceos y expresiones faciales. Sigue objetos con la mirada, intenta alcanzarlos y los manipula con ambas manos. Mantiene un buen control de la cabeza, mueve de forma coordinada sus brazos y piernas y explora el ambiente con curiosidad,
18/08/2026	Con 5 meses, Milagros fortalece el control de su tronco, se mantiene sentada con apoyo, gira de boca arriba a boca abajo, lleva objetos a la boca, balbucea con mayor intención, reconoce voces familiares y responde con risas y gestos. Muestra interés por juguetes sonoros y de colores llamativos

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO		NUIP	1123117793
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	13/12/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña empieza a fijar la mirada en objetos y rostros, sigue movimientos lentamente con los ojos y muestra interés por estímulos visuales y sonoros. Responde a sonidos girando levemente la cabeza y se tranquiliza al escuchar la voz de sus cuidadores.
13/04/2026	Nazly Sostiene la cabeza con mayor firmeza y comienza a intentar girarse. Mantiene la atención en rostros y objetos, siguiendo sus movimientos con la mirada. Sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces familiares, mostrando una conexión afectiva en desarrollo. Disfruta de la interacción y empieza a comunicarse a través de sonidos y gestos.
13/05/2026	Se impulsa con sus piernas cuando está acostada, levanta el tronco apoyándose en sus brazos, intenta rodar hacia los lados, abre y cierra sus manos con mayor control, alcanza objetos cercanos y los manipula por algunos segundos. Mantiene contacto visual, reconoce voces familiares, expresa emociones mediante sonrisas y sonidos, y observa con atención todo lo que ocurre a su alrededor.
12/06/2026	La niña de 6 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Mantiene la cabeza erguida, se gira de boca arriba a boca abajo, intenta alcanzar objetos cercanos y los sostiene con sus manos. Explora juguetes llevándolos a la boca, responde a sonidos y voces familiares, emite balbuceos y sonríe durante la interacción con las personas de su entorno. Muestra interés por el juego y la exploración de los objetos que la rodean.
14/07/2026	La niña presenta un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se sienta sin apoyo durante varios minutos, gira con facilidad, intenta gatear y alcanza objetos para explorarlos con sus manos y boca. Responde a su nombre, reconoce a las personas cercanas, balbucea sonidos repetitivos y expresa sus emociones mediante sonrisas, gestos y vocalizaciones. Participa con interés en actividades de juego, mostrando curiosidad por su entorno y un desarrollo adecuado
18/08/2026	Nazly se muestra muy despierta, alegre y exploradora. Se sienta sola sin apoyo, se voltea por toda la colchoneta y ya intenta gatear y arrastrarse para

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

'O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ		NUIP	1123117834
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	16/04/2026	FI: 27/04/2026	

FECHA	DESCRIPCIÓN
27/05/2026	la niña fija la mirada de manera momentánea en rostros cercanos y reacciona ante estímulos luminosos y sonidos fuertes, mostrando sobresaltos propios de su etapa, reconoce la voz de sus cuidadores principales y se tranquiliza con el contacto físico, evidenciando bienestar durante el arrullo y la alimentación. En cuanto a alimentación, mantiene lactancia materna exclusiva
26/06/2026	Paula Sigue rostros y objetos con la mirada, responde a sonidos y voces familiares, sonríe de manera social y emite pequeños sonidos o arrullos. Mueve activamente brazos y piernas, levanta la cabeza por cortos períodos cuando está boca abajo y muestra interés por interactuar con las personas de su entorno.
21/07/2026	Mantiene un mejor control de la cabeza, sigue con la mirada personas y objetos en movimiento y responde a los sonidos de su entorno. Sonríe al interactuar con quienes la cuidan, emite arrullos y balbuceos, mueve activamente sus brazos y piernas y comienza a explorar el mundo a través de la observación y la interacción, evidenciando un desarrollo adecuado
25/08/2026	Paula de 4 meses se muestra muy sonriente y sociable, emite carcajadas y balbuceos largos cuando le hablan. Logra sostener su cabeza firme estando boca abajo apoyada en sus antebrazos, gira hacia los lados y empieza a intentar girarse. Lleva sus manos a la línea media, junta sus manos, alcanza objetos con intención y los sostiene por segundos llevándolos a la boca para explorarlos. Busca con la mirada la fuente de los sonidos y se calma fácilmente con la voz de su cuidador principal. Continúa con lactancia materna.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA**	**NUIP**	**1012379999**
SEXO	**MUJER**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**17/08/1991**	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Gestante en seguimiento que se muestra responsable y comprometida con su bienestar y el de su bebé. Cumple con los controles prenatales, mantiene una actitud positiva frente a su gestación y pone en práctica hábitos de vida saludable como la buena alimentación y el descanso. Expresa emociones relacionadas con la maternidad y manifiesta motivación para prepararse para la llegada de su hijo. Se orienta sobre el cuidado emocional, la importancia de la red de apoyo familiar, la estimulación a través del diálogo y el contacto afectivo con el bebé en gestación. Se continuará brindando acompañamiento integral.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**YENIFER TATIANA MOLINA COCUY**		**NUIP**	**1007159544**
SEXO	**MUJER**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**19/04/2001**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Se realiza primer acercamiento con la gestante quien da inicio a su acompañamiento en el mes de agosto. Se encuentra animada con su proceso de gestación, comenta sentirse apoyada por su pareja y familia. Manifiesta que ha asistido a sus citas médicas con regularidad y que sigue las indicaciones del personal de salud. Se dialoga sobre la creación de un ambiente tranquilo y armonioso para la llegada del bebé, la importancia del contacto piel a piel al nacer, los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la preparación emocional para la maternidad. Queda con compromisos para el próximo encuentro.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**THIAGO ACERO OICATA**		**NUIP**	**1121987433**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**6/01/2025**	**FI 2/03/2026**	

FECHA	DESCRIPCIÓN
3/04/2026	THIAGO camina con apoyo o de manera independiente, mantiene buena estabilidad y explora activamente su entorno. Puede ponerse de pie sin ayuda, agacharse para recoger objetos y demostrar mayor seguridad en sus desplazamientos.
3/05/2026	el niño presenta un crecimiento y desarrollo acorde a su edad. Camina con mayor seguridad, explora su entorno con curiosidad, identifica objetos y personas conocidas, y puede decir algunas palabras sencillas. También muestra interés por interactuar con otros, imitar acciones y desarrollar progresivamente su autonomía en actividades básicas como comer y jugar.
6/6/2026	Camina con seguridad, corre distancias cortas, sube y baja pequeños escalones con ayuda y muestra interés por actividades que implican movimiento, como empujar, arrastrar y lanzar objetos. Explora activamente los espacios de su entorno, mantiene el equilibrio durante sus desplazamientos y participa con entusiasmo en juegos que favorecen su motricidad gruesa. Además, comprende instrucciones sencillas, interactúa con las personas cercanas y expresa sus necesidades mediante palabras y gestos.
7/07/2026	Se desplaza con confianza al caminar y correr, disfruta explorar nuevos espacios y participa activamente en el juego. Expresa sus necesidades mediante palabras y gestos, comprende indicaciones simples y reconoce partes del cuerpo, objetos y personas cercanas. Además, muestra interés por realizar actividades de manera independiente, como comer con cuchara, apilar bloques y hojear cuentos.
11/08/2026	Thiago fortalece su marcha y coordinación, sube y baja escalones con apoyo, patea pelotas y arrastra juguetes con dirección. Identifica y nombra objetos de su entorno, sigue instrucciones de dos pasos, muestra mayor independencia al comer solo y al guardar sus juguetes, y disfruta del juego simbólico y la interacción con pares.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO**		**NUIP**	**1006774878**
SEXO	**MUJER**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**05/07/2003**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/08/2026	Gestante que inicia seguimiento al desarrollo en la modalidad. Participa activamente en los encuentros, demuestra compromiso con su proceso de gestación, asiste cumplidamente a los controles prenatales y acoge las recomendaciones de autocuidado. Se muestra interesada en fortalecer el vínculo afectivo con su bebé a través de la comunicación, la música y la estimulación intrauterina. Se orienta sobre alimentación saludable, signos de alarma, preparación para el parto y lactancia materna. Cuenta con apoyo familiar y se continuará con el acompañamiento integral durante su gestación.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		YEILIS CANTILLO RAMOS		NUIP	1049901707
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	10/05/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña muestra curiosidad activa y capacidad de atención más prolongada. Participa en juegos como representar roles (cocinar, cuidar muñecos, jugar a "la escuela"). Reconoce colores, formas, tamaños, puede clasificar objetos Su motricidad fina está más desarrollada; puede dibujar líneas y círculos, ensartar cuentas, encajar piezas y usar utensilios como la cuchara con mayor destreza.
13/04/2026	logra mayor control de sus manos, apila bloques formando torres más altas, ensarta piezas sencillas, realiza trazos más definidos, intenta dibujar figuras simples y manipula objetos pequeños con mayor precisión, presenta un avance importante en la comunicación, forma frases más completas, expresa ideas y necesidades, hace preguntas sencillas, nombra objetos, personas y acciones, y comprende instrucciones más complejas relacionadas con su entorno diario.
13/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa con entusiasmo en juegos y actividades grupales, camina, corre, salta y realiza movimientos con mayor coordinación y equilibrio. Manipula materiales y objetos con mayor precisión, realiza trazos y construcciones sencillas, y explora su entorno con curiosidad. Se comunica con mayor claridad, expresa sus ideas, emociones y necesidades, sigue instrucciones sencillas y disfruta interactuar con adultos y otros niños, fortaleciendo su autonomía y habilidades sociales.
12/06/2026	Participa activamente en actividades que fortalecen la motricidad gruesa, como correr, saltar, caminar en diferentes direcciones, mantener el equilibrio y realizar circuitos de movimiento. Asimismo, desarrolla su motricidad fina mediante actividades de coloreado, pintura, rasgado, pegado, ensartado y modelado con plastilina, demostrando coordinación en los movimientos de manos y dedos. Durante las experiencias pedagógicas muestra interés por explorar materiales y ejecutar acciones que favorecen el control y la coordinación de su cuerpo.
14/07/2026	La niña presenta un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su

	edad. Se caracteriza por ser independiente y mostrar interés en realizar actividades por sí misma, fortaleciendo progresivamente su autonomía. En ocasiones prefiere intentar resolver las situaciones sin recibir ayuda de la madre, demostrando seguridad y confianza en sus capacidades. Participa en juegos, explora su entorno, expresa sus ideas y emociones mediante el lenguaje y desarrolla habilidades como correr, saltar, colorear y realizar actividades de motricidad fina
18/08/2026	La niña participa activamente en juegos y actividades de exploración. Camina, corre y salta con mayor coordinación y equilibrio, disfrutando del movimiento en diferentes espacios. Manipula materiales y objetos con precisión, realiza trazos y construcciones sencillas y demuestra curiosidad por descubrir cosas nuevas a través de la experiencia. Se comunica con mayor claridad, expresa ideas, emociones y necesidades, comprende indicaciones de su cuidador y disfruta interactuar con adultos y otros niños, fortaleciendo su autonomía y sus habilidades sociales.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO		NUIP	1123117573
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	9/10/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña se observa un pensamiento más estructurado, con mayor capacidad de atención, memoria y comprensión. La niña logra seguir instrucciones más complejas, reconoce números, letras y puede iniciar procesos de lectura y escritura. Asimismo, demuestra curiosidad por su entorno, formulando preguntas y explorando nuevas ideas.
13/04/2026	Zaira Se desplaza con seguridad, corre y salta, mostrando mayor coordinación en sus movimientos. Explora su entorno con curiosidad, participa en juegos simbólicos e imita situaciones de la vida cotidiana. Su lenguaje continúa en desarrollo, utilizando frases sencillas para expresar necesidades, ideas y emociones. Además, interactúa con otros niños, sigue indicaciones básicas y fortalece su autonomía en actividades diarias. Se destaca que le gusta jugar con los demás niños y comparte durante las actividades grupales, favoreciendo sus habilidades sociales.
13/05/2026	Zaira, camina y corre con seguridad, sube y baja escalones con apoyo o de manera independiente, participa activamente en juegos le gusta realizar las actividades de colorear, pintar, pegar, manipula objetos con mayor precisión y realiza actividades de exploración de su entorno. Sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades y emociones, interactúa con otras personas y muestra interés por aprender e imitar acciones cotidianas.
12/06/2026	Zaira participa en juegos de imitación y explora activamente su entorno. Se comunica utilizando frases cortas, expresa sus necesidades y emociones, sigue instrucciones sencillas y reconoce personas, objetos y algunos colores. Muestra interés por compartir con otros niños, desarrolla progresivamente su autonomía actividades cotidianas y participa con entusiasmo en actividades de juego, arte exploración.
14/07/2026	Se desplaza con seguridad al caminar y correr, disfruta explorar su entorno y participa activamente en juegos. Se comunica mediante frases sencillas, expresa sus necesidades y emociones, comprende indicaciones simples y reconoce personas, objetos y partes del cuerpo. Además, demuestra mayor

	independencia en actividades cotidianas, como alimentarse y recoger sus juguetes con apoyo
18/08/2026	Zaira se desplaza con seguridad, corre, salta con los dos pies y sube y baja escalones con apoyo. Explora su entorno con curiosidad y participa activamente en juegos simbólicos imitando acciones de la vida cotidiana. Su lenguaje continúa fortaleciéndose, se comunica mediante frases de 3 a 4 palabras, expresa sus necesidades, emociones e ideas con mayor claridad y comprende instrucciones de dos pasos. Reconoce personas cercanas, objetos, animales, colores primarios y partes de su cuerpo. Muestra interés por compartir con otros niños, fortalece su autonomía al comer sola, guardar juguetes y en hábitos de autocuidado, y disfruta de actividades de juego, arte y exploración.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO	**ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO**		**NUIP**	**1123117768**	
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**26/09/2025**	**FI**	**02/2026**

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	la niña presenta mayor interés por su entorno, sigue objetos con la mirada, reconoce rostros familiares y responde a estímulos sonoros, girando la cabeza hacia la fuente del sonido. También inicia la emisión de sonidos como balbuceos, lo que constituye una base para el desa del lenguaje.
13/04/2026	La niña muestra interés por su entorno, responde a estímulos, sonríe y mantiene contacto visu nivel motor, presenta buen control de su cabecita e inicia movimientos como giros y exploraci con sus manos. Se orienta a la familia a continuar fortaleciendo la estimulación en casa y asisti manera constante a los controles de salud.
13/05/2026	La niña gira su cuerpo, intenta desplazarse y sostiene objetos con ambas manos. En el área cognitiva, explora juguetes, observa con atención y reconoce personas y objetos familiares. En el área del lenguaje, responde a sonidos, balbucea sílabas como "ma-ma" o "ba-ba" y busca la fuente de los sonidos. En el área socioemocional, sonríe, expresa emociones, disfruta la interacción con adultos y puede mostrar preferencia por personas cercanas.
12/06/2026	La niña de 8 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Se sienta sin apoyo por períodc cortos, gira sobre sí misma, intenta desplazarse gateando y alcanza objetos de su interés. Tom juguetes con sus manos, los explora y los lleva a la boca. Responde a su nombre, emite balbuc sonríe e interactúa con las personas cercanas. Se muestra curiosa ante los estímulos de su ent y participa activamente en actividades de juego y exploración.
14/07/2026	Se sienta sin apoyo, gatea y puede ponerse de pie con ayuda. Utiliza la pinza inferior para tom objetos pequeños, responde a su nombre, comprende palabras sencillas como "no", balbucea diferentes sonidos e interactúa con gestos y juegos.
18/08/2026	Se desplaza gateando con mayor agilidad y explora diferentes espacios de su entorno, se sient apoyo por periodos prolongados y logra ponerse de pie sujetándose de muebles, manteniéndc esa posición por momentos. Mejora la pinza para tomar objetos pequeños, los pasa de una m otra, los apila, golpea y busca con la mirada cuando se caen. Comprende palabras sencillas, responde a su nombre, atiende a ordenes cortas como "ven" y "toma", balbucea con entonaci dice algunas sílabas con intención y utiliza gestos para comunicarse. Disfruta del juego interac imita acciones, demuestra afecto hacia personas cercanas y expresa sus emociones con mayor

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LETZY NAOMI RIAÑO NUIP: 1120590748

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 25/04/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña expresa agrado
	Cuando logra hacer algo por si misma o aprende algo nuevo, le gusta estar con otros
	Niños y comparte objetos, juegos o juguetes con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes se logro evidenciar en cada encuentro pedagógico que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y empieza a comer y a beber solo, aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, camina con seguridad
	Sin apoyo, le gusta explorar su medio, le gusta escuchar cuentos o cantar,
	Cuando quiere hacer las cosas por si, sola rechaza la colaboración del cuidador.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades la niña camina con mas seguridad son apoyo, por los**
	Espacios de su casa y en la unidad de servicio, utiliza las palabras yo y mío para
	Referirse a acciones u objetos propios.
11/08/2026	**Se evidencia que la niña sigue con la mirada cuando una persona le esta señalando algo**
	Con el dedo, se expresa de diversas maneras, en el juego con las personas,
	Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos,
	Muecas, señas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ NUIP: 1123455391

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 13/2/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el bebe reconoce a la
11/04/2026	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la bebe se lleva objetos o su
	Mano a la boca, mueve amabas manos y ambos pies y cuando ve a una persona
	Conocida mueve brazos y piernas o hace ruidos invitándolos a que interactúe con ella.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, responde con m
	Mayor intensidad a las personas que a los objetos, le gusta que la alcen y la sostengan
	En los brazos por periodos largos.
11/07/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña asocia cuando le sonríen,
	Responde a las personas con quien juega, cuando ve a una persona conocida, mueve
	Brazos y piernas o hace ruidos invitándolo a que interactúe con él.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ NUIP: 1122149358

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 16/05/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño ha
	Comenzado el proceso de control de esfínteres, sus manos manejan herramientas
	Cada vez con mas habilidad y efectividad.
11/05/2025	Mediante el desarrollo de los encuentros se observa que el niño disfruta de la compañía
	De otros niños, realiza con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del
	Adulto, por iniciativa propia juega con el cuidador y realiza varias intervenciones.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencio que el niño, avisa cuando le hacen
	Daño, o hay algo que lo ponen en peligro, habitualmente, expresa verbal o
	Gestualmente lo que le gusta o disgusta, muestra a los demás lo que ha hecho
	Con gusto y orgullo.

11/07/2026	**En el desarrollo de los encuentros se evidencia el niño que autorregula sus emociones en**
	Especial cuando un compañero le hace daño informa a su cuidador o su defecto le
	Informa al niño que debe de respetar, sabe y comprende el uso la palabra respeto.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño sabe algunos nombres des**
	Sus compañeros o el de la persona con los que habita, muestra preferencia por ciertos n
	Niños para jugar o realizar algunas actividades pedagógicas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO NUIP: 1123117710

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño usa palabras
	Para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es de otros y
	Le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño comprende
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños, acepta y tolera el contacto de su piel
	Con diferentes texturas, incluso las ásperas o pegajosas.
11/06/2026	En desarrollo de las actividades se evidencia que el niño usa palabras cortas de dos silabas
	Para comunicar como se siente, le gusta escuchar cuentos o cantar canciones,
	Sigue con la mirada cuando una persona señala algo con el dedo, se expresa de
	diversas maneras en el juego con las personas.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades el niño disfruta juegos y juguetes con otros niños,**
	Usa la cuchara o el tenedor para comer, muestra partes de la cara o el cuerpo en el
	Y en otros.
11/08/2026	**Durante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, cuando quiere**
	Hacer las cosas por sí solo, rechaza la colaboración de su cuidador, comienza a usar l
	A cuchara o el tenedor para comer.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ NUIP: 1123117737

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/06/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades lúdicas de como la música
	Exploración del medio, se sienta por periodos cortos y usa su cuerpo para desplazarse
	Arrastrando su cuerpo para conseguir o llegar donde desea.
11/04/2026	Durante el mes de evidencia en los encuentros pedagógicos que la bebe dice palabras
	De dos silabas iguales ante un objeto o una persona, conoce su nombre y muestra
	Preferencia o rechazo por objetos o personas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña
	Asocia palabras con personas u objetos, se comporta diferente con personas que no
	Conoce y en ocasiones inicia juegos que ha aprendido.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, sigue con la mirada
	Cuando una persona señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el
	Juego con las personas, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones
	Por medio de gestos, señas, muecas, etc.

11/07/2026	**Durante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña camina sin apoyo,**
	Un poco insegura, se continúa realizando proceso de estimulación, la niña empieza
	A comer y a beber sola a un qué derrame.
11/08/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña rechaza la ayuda d**
	Del cuidador cunado las quiere hacer sola, comienza a usar la cuchara o el tenedor
	Para comer, intenta colaborar con el cuidador en labores domesticas sencillas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA NUIP: 1123117800

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 18/12/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta las actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la bebe le gusta que la
	Alcen y sostengan en brazos, mueve objetos que tiene en su mano, voltea a mirar hacia
	El sitio de donde proviene un sonido o un objeto en movimiento y mueve ambas manos
	Y ambos pies.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la bebe cuando le sonríen
	Devuelve la sonrisa, avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o algo le
	Incomoda y reacciona con agrado durante las actividades compartidas con personas.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña está tranquila,
	Despues que sus necesidades han sido satisfechas, sigue objetos o personas con la
	Mirada, mueve objetos que tienen en su mano.

11/07/2026	**Se desarrolla diversas actividades donde la niña asocia palabras con personas u objetos,**
	Usa gestos para indicarle que quiere algo, imita gestos y movimientos corporales
	Que las personas realizan en su presencia.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña demuestra con gestos el deseo**
	De que la madre o el cuidador jueguen con ella, también juega sola por periodos cortos,
	Ayuda a sostener la taza para beber.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: RONALDO RIAÑO RAMIREZ NUIP: 1123516432

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 6/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presta gusto por actividades de
	Coordinación y equilibrio físico en especial patear la pelota.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño se
	Identifica como niño o niña, comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si
	Mismo y muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño utiliza
	Su cuerpo para expresar sus emociones, salta con los pies juntos y sigue los pasos
	De un proceso hasta obtener un resultado.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, disfruta de la compañía
	De otros niños, y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del
	Adulto, realiza en un grupo de familiar o institucional, participa, siguiendo instrucciones
	Que son para todos.

11/07/2026	**Se evidencia el niño con alegría y buena participación en cada uno de los**
	Encuentros, se identifica como niño, identifica actividades asignadas culturalmente a
	Diferentes roles, nombra e identifica emociones básicas en si mismo.
11/08/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, dentro de un grupo**
	De actividades o juegos escoge los de su preferencia, en un grupo participa de
	Manera alegre, inicia su proceso de control de esfínteres.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ NUIP: 1123117668

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/09/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los
	Interactuar con sus compañeros de grupo, comparte algunos juguetes y objetos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, se expresa de diversas maneras en el
	Juego con las personas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña
	Identifica actividades asignadas culturalmente a diferentes roles, comienza a nombrar
	E identificar emociones básicas en si misma.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencia que la niña, en su grupo
	Familiar o institucional, participa siguiendo instrucciones que son para todos,
	Sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que se identifica como niña,**
	comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si mismo, avisan
	Cuando le hacen daño o hay algo que la pone en peligro.
11/08/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña inicia su**
	Proceso de control de esfínteres, identifica actividades asignadas culturalmente a
	Diferentes roles.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME NUIP: 1029971391

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 23/09/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante los encuentros pedagógicos se evidencia que el niño reacciona a los estados d
	De animo y sentimientos de los demás, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y comparte objetos, juegos o juguetes con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño expresa
	Agrado cuando logra hacer algo por si mismo o aprende algo nuevo y utiliza
	Diferentes estrategias para conseguir lo que quiere.
11/06/2026	El niño en el mes se evidencio que realiza mas actividades como utiliza de manera
	Apropiada los objetos de uso cotidiano, reconoce el objeto real, para sus juegos
	De representación si los tiene presente.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, hace garabatos o rayas**
	En el papel, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones,
	Sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de diversas actividades se evidencia que el niño usa palabras para**
	Comunicar como se siente, usa las palabras yo y mío, para referirse a acciones u
	Objetos propio, muestra partes de la cara y el cuerpo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO NUIP: 1122149454

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 2/07/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que el niño por iniciativa
	Propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones, hace garabatos o rayas
	En el papel y se identifica como niño o niña.
11/05/2025	Se observa que durante el mes el niño usa las palabras si o no apropiadamente
	Como respuesta a las preguntas, realiza garabatos o rayas en hojas de papel, también
	Emplea frases de mas de 3 palabras con sentido en un contexto determinado.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño participa y sigue las rondas
	Infantiles, representando los personajes y las acciones, salta con los dos pies,
	Muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.

11/07/2026	**El niño Thiago cada día es más activo, juega a la imaginación y recrea episodios de**
	Escenarios de la vida real con animales de la granja o silvestre, le gusta participar en a
	actividades como pintar, le gusta hacer las cosas rápido.
11/08/2026e	**El niño participa con otros niños en juegos de roles, busca reconciliarse con su cuidador**
	O compañeros cuando se ha disgustado, aprende y le gusta intentar nuevos juegos o
	Actividades motoras o de coordinación.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ NUIP: 1123117596

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 8/12/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que la niña ha comenzado
	El proceso de control de esfínteres, se identifica como niño o niña y comienza a
	Nombrar e identificar emociones básicas en si mismo.
11/05/2026	En el desarrollo de las actividades durante el mes la niña usa las palabras si o no
	Apropiadamente como respuesta a las preguntas, hace garabatos o rayas en un papel
	Usa su cuerpo para expresar emociones y emplea frases de más de 3 palabras.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencio que la niña sigue instrucciones
	Sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana, sabe esperar la satisfacción
	De sus deseos por un momento.

11/05/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia la niña participativa en sus lúdicas,**
	Como rasgando papel, coloreando, presenta gusto por explorar el medio, en ocasiones
	La niña de defiende de otros niños cuando le quitan su objeto o juguetes e
	Informa a su cuidador.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña avisa cuando le hacen daño,**
	O hay algo que lo ponen en peligro, habitualmente expresa verbal o
	Gestualmente lo que le gusta y le disgusta, muestra a los demás los que ha realizado
	Con orgullo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ABRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS NUIP: 1123117819

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/2/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el bebe reconoce a la
11/04/2026	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante el mes se logro evidenciar en los encuentros pedagógicos que el bebe mira con
	Atención el rostro de una persona que le habla, cuando le sonríen, devuelve la sonrisa y
	Se ve muy tranquilo despues que sus necesidades han sido satisfechas.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas del mes se evidencio que el niño, ajusta poco
	A poco sus tiempos para la alimentación y periodos de sueño de rutinas en la familia,
	Reconoce a la madre o al cuidador primero.
11/07/2026	Mediante el desarrollo de todas las actividades se evidencia que el niño, responda con mayor
	Intensidad a las personas que a los objetos, reconoce a la madre o al cuidador primario,
	Expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo; mejora sus rutonas de sueño.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ABEL DAVID TORRES PAJARO NUIP: 1123117741

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquilo, le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que quiere.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe interactúa
	Con las personas en el juego, utiliza la figura del cuidador como base segura para
	Explorar el entorno y dice adiós con la mano.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño imita gestos y
	Movimientos corporales que las personas realizan en su presencia, también usa gestos
	Para indicar que quiere algo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que el niño consume la alimentación
	Complementaria de manera adecuada, realiza la acción de pinza con los alimentos,
	No ha presentado alergia con ningún alimento.

11/07/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, le gusta**
	Participar en juegos con sus compañeros, se debe de fomentar más estimulación
	lingüística con el uso mas continuo de los sonidos onomatopéyicos.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las visitas al hogar se evidencia que el niño camina sin apoyo c**
	con seguridad por todos los espacios que el desea llegar en compañía de su
	Cuidador, sigue con la mirada cuando una persona le señala con el dedo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO NUIP: 1123117503

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña participa con
	Otros niños en juegos de roles, cumple con pequeñas responsabilidades y se preocupa
	Por los sentimientos de otras personas.
11/05/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencia que la niña cuenta situaciones
	Vividas, lo que quiere observa o siente en su momento; describe objetos, laminas,
	Avisos, personas o situaciones de su cotidianidad.
11/06/2026	La niña cuenta situaciones vividas lo que quiere observa o siente, describe objetos
	Laminas, cuentos, ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad,
	Realiza dibujos rudimentarios.

11/07/2026	**Se evidencia que la niña, presenta gusto por realizar las actividades con sus**
	compañeros de la unidad de atención, en su relatos o narraciones su tono de voz
	Esta acorde con los hechos de la historia, cada vez necesita menos ayuda en sus
	Rutinas de cuidado personal.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña reconoce las consecuencias**
	Cuando se incumple una norma o pauta de crianza, sigue normas de la vida cotidiana,
	Sin necesidad de orientación respeta las normas propias de su medio social.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ NUIP: 1123117714

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 29/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegar a encontrar los
	Objetos que desea, se para con sus dos pies con apoyo de una pared, maneja
	Con más facilidad el equilibrio en su cuerpo.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio que en los encuentros pedagógicos el niño quiere repetir
	Por iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente, muestra partes de la cara
	O el cuerpo en el y en otros, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones
	Por medio de gestos, señas, muecas, etc y acepta y tolera el contacto de su piel con
	Diferentes texturas incluso las ásperas o pegajosas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es
	De otros y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño demuestra con gestos el deseo
	De que la madre o el cuidador jueguen con él, imita gestos y movimientos corporales
	Que las personas realizan en su presencia.

11/07/2026	**En las actividades se evidencia que el niño, sigue con la mirada cuando una persona**
	Señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con las
	Personas, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de g
	Gestos, señas, muecas, etc.
11/08/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño usa las palabras**
	Yo y mío para referirse a acciones u objetos propios, muestra las partes de la cara cuando
	Se le pregunta y algunas de sus extremidades inferiores y superiores las señala.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO NUIP: 1121987805

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 5/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos con
	Otros niños de su edad.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña comienza
	A usar la cuchara o el tenedor para comer, quiere repetir por iniciativa propia acciones
	Que ha hecho anteriormente, reacciona a los estados de ánimo y sentimientos de los
	Demas, le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza de manera apropiada los objetos de
	Uso cotidiano y reconoce que es de su propiedad y que es de otros.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que reacciona a su imagen en el e
	Espejo, muestra preferencia o rechazo por objetos o personas, expresa emociones
	Cuando lo complacen o lo contradicen, se identifica y responde cuando se le llama
	Por su nombre.

11/07/2026	**La niña se observa en el mes que sigue con la mirada cuando el cuidador le**
	Señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con las personas
	Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas
	Muecas, etc.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña presenta un pequeño desnivel e**
	En su pierna, se recomienda a su cuidadora que por favor le coloque el corrector m
	As continuo porque notifica que la niña poco se lo deja.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ NUIP: 1123117776

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que él bebe reconoce a la
	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el bebe juega al
	Toma y dame buscando respuesta de otras personas, busca objetos o algo que quiere
	Por si solo y se sostiene de pie con ayuda.
11/06/2025	En el desarrollo de las actividades se evidencio que el niño, en ocasiones el inicia juegos que
	Ha aprendido, se adapta a las costumbres de las personas que lo cuidan para comer y dormir,
	Se recomienda que en la alimentación complementaria se permita que el niño coma solo, sin
	Importar que realice desorden.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**Mediante el desarrollo de todas las actividades lúdicas se evidencia que el niño**
	Se adapta a las costumbres de las personas que lo cuidan para comer y dormir,
	Inicia su proceso de exploración del medio en su casa con la dinámica del gateo.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que el niño, asocia palabras con**
	Personas u objetos, dice palabras de dos silabas iguales ante un objeto o una persona,
	Usa gestos para indicarle que quiere algo, imita gestos y movimientos corporales
	Que las personas realizan en su presencia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ NUIP: 1123117482

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presta gusto por actividades de
	Coordinación y equilibrio físico en especial patear la pelota, se le dificulta prestar algunos
	Juguetes a sus compañeros.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña aprende y
	Le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, pregunta el porqué de las cosas,
	Y reconoce que para obtener algunas cosas hay que realizar un intercambio.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza diferentes estrategias para conseguir
	Lo que quiere y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, participa con otros
	Niños en juego de roles, cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado
	Personal, cumple con pequeñas con responsabilidades, acompaña con gestos corporales
	Y fáciles las canciones y rondas.

11/07/2026	**En el desarrollo de los encuentros se evidencia que la niña, realiza espontáneamente**
	Rutinas de costumbres familiares o de su grupo escolar, participa con otros niños en
	Juegos de roles.
11/08/2026	**Se evidencia que la niña controla mas sus emociones y tiene más en cuenta las**
	pautas de crianza que sus cuidadores le indican, con materiales del medio construye
	Diversos escenarios para jugar.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHABARRO NUIP: 1123117735

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/06/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que desea, comprende cuando se le llama por su nombre.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que el bebe es capaz de
	Mantenerse sentado, busca los objetos que le interesan y han desaparecido de si vista,
	Usa la pinza e interactúa con las personas en el juego.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el bebe asocia
	Palabras con personas u objetos, se adapta a las costumbres de las personas que la
	Cuidan para comer y dormir, y expresa agrado cuando logra hacer algo por sí mismo
	O aprende algo nuevo.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades, se evidencia que el niño realiza actividades
	Proceso de gateo con mas seguridad y explora su medio, juega al toma y dame, usa
	Gestos para indicarle que quiero algo, imita gestos y movimientos corporales que las
	Personas realizan en su presencia.

11/07/2026	**El niño comienza a comer y beber solo, aunque derrame, quiere repetir por iniciativa propia**
	Acciones que ha hecho anteriormente y son de su agrado, cuando quiere hacer las cosas
	Por si solo, rechaza la colaboración del cuidador.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que l niños aun se le**
	Dificulta aún un poco sostener su cuerpo por periodos cortos e iniciar a caminar por si solo,
	Propone juegos a los adultos, con una acción que lo sugiera o busca el material del juego.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ NUIP: 1123117746

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que la bebe repite
	acciones que ha realizado anteriormente con objetos conocidos, dice palabras de dos silabas
	iguales ante un objeto o una persona y muestra respuesta cuando el adulto que lo cuida
	le dice que "no" expresando emociones cuando la complacen o la contradicen.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que la bebe solicita ayuda
	Mediante gestos o palabras cuando encuentra una dificultad, conoce su nombre y
	Utiliza la figura del cuidador como base segura para explorar el entorno.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, se adapta a la toma y
	Dama buscando la respuesta de otras personas, en ocasiones el inicia juegos que ha aprendido,
	Reacciona a su imagen en el espejo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: **AYLIN MARIANA DIAZ LASSO** **NUIP: 1123117681**

SEXO: FEMENINO **FECHA DE NACIMIENTO: 14/11/2024**

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los
	Interactuar con sus compañeros de grupo, comparte algunos juguetes y objetos.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña comparte
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños y quiere repetir por iniciativa propia
	Acciones que ha hecho anteriormente.
11/05/2026	En el desarrollo de mes se puedo observar que la niña sigue con la mirada cuando una
	Persona señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con sus
	Compañeros de la unidad de atención.
11/06/2026	Mediante las actividades lúdicas desarrolladas se evidencia que la niña sabe esperar
	La satisfacción de sus deseos por un momento, sigue instrucciones sencillas
	Con respecto a normas de la vida cotidiana, se identifica como niña, en su grupo
	Familiar o institucional participa siguiendo instrucciones que son para todos.

11/07/2026	**Se evidencia que la niña le gusta las actividades de exploración del medio,**
	interactúa y comparte con sus compañeros juegos y juguetes, hace juegos de
	Representación de la vida cotidiana.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, muestra partes de la cara**
	Y de su cuerpo, empieza a comer y a beber solo aunque derrame, quiero repetir por
	Iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente y de su agrado en un juego.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI NUIP: 1244828624

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/07/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos d
	De interacción con sus compañeros como lanzar la pelota, termina las actividades de
	Aprestamiento hasta terminar.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en las practicas pedagógicas que el niño comprende y
	Responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.
	Muestra partes de la cara o el cuerpo en él y en otros.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño comparte
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños, le gusta estar con otros niños y reconoce que e
	Es de su propiedad y que es de otros.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se observa que el niño, sabe esperar la satisfacción
	De sus deseos por un momento, sigue instrucciones sencillas con respecto a normas de
	La vida cotidiana, se identifica como niño.

11/07/2026	**El niño usa la palabra si o no apropiadamente con sus compañeros o familiares, c**
	Como respuestas a preguntas, hace juegos de representación de situaciones de la vida
	Diaria, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño usa las palabras si o no**
	Apropiadamente, como respuesta a las preguntas, hace garabatos o rayas
	Emplea frases de 3 o mas palabras.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DULCE VICTORIA RINCON ROJAS NUIP: 1123117731

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila, le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que quiere.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que la bebe imita
	Gestos y movimientos corporales que las personas realizan en su presencia, dice palabras
	De dos silabas iguales ante un objeto o una persona.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar lo que siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, camina con apoyo y
	Se esta realizando proceso de estimulación en la niña para que camine sin apoyo, en
	Ocasiones el niño inicia juegos aprendidos con las personas que los rodean.

	En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, ya camina por periodos
11/07/2026	**Cortos sin apoyo, se continua el proceso de estimulación para que camina con mas**
	Seguridad sin apoyo, comparte objetos y juegos con otros niños.
11/08/2026	**La niña en el desarrollo de algunas actividades se evidencia que propones juegos**
	Sigue con la mirada, cuando una persona le señala algo con el dedo, se expresa
	De diversas maneras en el juego con las personas, comprende y responde
	Cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA NUIP: 1122543210

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/11/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, dentro de su tercer encuentro en el mes se evidencia
	Un poco irritable y con apego a su cuidador.
11/04/2026	Durante el mes se logró evidenciar que la niña en los encuentros pedagógicos disfruta
	De la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor
	Presencia del adulto, se identifica como niño o niña y muestra a los demás lo que ha
	Hecho, con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se pudo evidenciar que la niña por
	Iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones, avisa cuando le
	Hacen daño o hay algo que la pone en peligro.
11/06/2026	Mediante el desarrollo se evidencia que la niña se identifica como niña, dentro de un grupo
	De actividades o juegos, escoge los de su preferencia, en un grupo familiar o en los
	Encuentros participa, siguiendo instrucciones que son para todos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**En el desarrollo de los acompañamientos en el mes de evidencia la niña feliz,**
	Ella se identifica como niña, identifica algunos roles de las profesiones, comienza
	A nombrar algunas de las emociones básicas en si misma.
11/08/2026	**Mediante las actividades se evidencia que la niña, avisa cuando le hacen daño o un c**
	compañero le quita alguien elemento u objeto de su pertenencia, o en su defecto
	Cuando esta en peligro, habitualmente expresa de forma verbal o gestualmente
	Lo que le gusta o le disgustan.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ NUIP: 1123117748

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/07/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cantos y rondas de cuna
	se sienta con ayuda y poco sostiene su cuerpo sin apoyo, sostiene su cabeza, se arrastra
	Por periodos cortos, aun no levanta su cuerpo para iniciar el gateo.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el bebe busca
	Objetos o algo que quiere por si solo, ayuda a sostener la taza para beber e imita
	Gestos y movimientos corporales que las personas realizan en su presencia.
11/05/2026	Se evidencia en el transcurso del mes que el niño usa gestos para indicar que quiere algo,
	Juega solo por periodos cortos y ayuda a sostener la taza para beber.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas en los encuentros grupales se puede
	Evidenciar que el niño, sostiene su cuerpo por periodos cortos sentado en una silla,
	Realiza uso de la pinza en el omento de comer sus alimentos de alimentación
	Complementaria, usa sus gestos para indicar que quiere algo.

11/07/2026m	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, sostiene más su**
	Cuerpo para realizar actividades, le gusta rayar y explorar su medio, interactúa
	Con otros niños, le gusta rayar en hojas, usa cada día con más seguridad la pinza.
11/08/2026	**Se evidencia que el niño que el niño aun no sostiene su cuerpo por si solo, tampoco**
	Inicia sus primeros pasos sin apoyo, sigue con la mirada cuando una persona le s
	Señala con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con las paersonas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO NUIP: 1123117502

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 23/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquilo le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, reconoce cualidades primarias de los objetos
	y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que el niño sigue
	Normas de la vida cotidiana, participa con otros niños en juegos de roles y describe
	Objetos, laminas, cuentos, ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad.
11/05/2026	En el transcurso del mes que el niño cuenta situaciones de vividas, lo que quiere observa
	O siente, realiza descripciones de objetos, laminas, cuentos, ilustraciones, avisos o personas
	O situaciones de su cotidianidad.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se logra identificar que el niño describe objetos,
	Laminas, cuentos, ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad,
	Realiza dibujos rudimentarios, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones
	Y rondas.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades se observa que el niño, se niega a usar a**
	Algo y argumenta el por que no le gusta, también se interesa por las diferencias
	Corporales de los niños y las niñas.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño participa con otros niños e**
	En juegos de roles, sigue normas de la vida cotidiana, realiza espontáneamente
	Rutinas de costumbre familiares o de su grupo escolar.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DYLAN MATHIAS MONTOYA ROMERO NUIP: 1144726930

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/05/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos, realiza
	Las actividades por periodos cortos y no las termina completamente.
11/04/2026	Durante el mes se logró evidenciar que el niño en los encuentros pedagógicos le gusta
	Estar con otros niños, utiliza las palabras "yo" y "mío" para referirse a acciones u objetos
	Propios, comprendiendo y respondiendo cuando el cuidador le da instrucciones por
	Medio de gestos, señas, muecas etc.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se pudo evidenciar que el niño se
	Expresa de diversas maneras en el juego con las personas, comienza a usar la cuchara
	O el tenedor para comer y camina inicialmente con apoyo y luego solo.
11/06/2026	Mediante le desarrollo de las actividades se evidencia que el niño quiere repetir, por
	Iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente, come y bebe solo aun
	Si se derrama los alimentos lo continua haciendo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades lúdicas el niño se observa, que usa de manera**
	Adecuada los objetos de uso cotidiano, reconoce el objeto del real para sus
	Juegos de representación si los tiene presente, utiliza di referentes estrategias
	Para conseguir lo que desea en su momento.
11/08/2026	**Es un niño que, en el desarrollo de las actividades lúdicas, se evidencia usa su cuerpo**
	Para expresar emociones, hace juegos de representación de situaciones de la vida
	Diaria.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO NUIP: 1123117761

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 26/01/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompaña miento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe mira con
	Atención el rostro de una persona que le habla, cuando le sonríen devuelve la sonrisa,
	Le gusta que lo alcen y sostengan en brazos y mueve objetos que tiene en su mano.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el bebe responde a las
	Actividades o juegos que el adulto le presenta, agarra objetos que le producen
	Interés y expresa emociones cuando le agrada o desagrada algo.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de actividades en el mes se evidencia, que el niño realiza actividades
	Como: estar tranquilo cuando sus necesidades han sido satisfechas, le gusta que lo hacen
	Y que los sostengan en brazos; reacciona con agrado durante actividades compartidas
	Con personas.

11/07/2026	**El niño en su desarrollo se evidencia que responde con mayor intensidad a las**
	Personas que, a los objetos, reconoce a la madre o al cuidador primario, e
	Expresa emociones cuando le agrada o desagrada algo.
11/08/2026	**Mediante las actividades el niño asocia palabras con personas u objetos, usa gestos**
	Para indicarle que quiere algo, imita gestos y movimientos corporales que las
	Personas realizan en su presencia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ NUIP: 1029970577

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 19/05/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que el niño se
	Identifica como niño o niña, sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un
	Momento y habitualmente expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y disgusta.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades en el mes se puedo observar que el niño disfrutad
	De la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor
	Presencia del adulto, por iniciativa propia juega con el cuidador o con otros niños.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que el niño, sigue los pasos de
	Un proceso hasta obtener un resultado, en una situación puede responder
	Que paso antes o despues, relaciona ciertos vestuarios u objetos con las diferentes
	ocupaciones o roles de las personas.

11/07/2026	**Mediante las actividades lúdicas el niño, se le debe de fomentar más hábitos de**
	Normas de autorregulación de la emoción con la ira, y no permitir los golpes para
	conseguir lo que desea, poco a poco asume las normas de respeto y autorregulación
	emocional con sus compañeros de unidad de atención.
11/08/2026	**Se evidencia que el niño en sus relatos o narraciones usa el tono de voz acordes**
	Con los hechos de la historia, cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de
	cuidado personal, cumple con pequeñas responsabilidades.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ NUIP: 1123117775

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta las actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la bebe responde con
	Balbuceos a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno,
	Expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, usa ambas manos para
	Manipular los objetos respondiendo satisfactoriamente a los estímulos que recibe.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la bebe usa gestos para
	Indicar que quiere algo, dice palabras de dos silabas iguales ante un objeto o una
	Persona y conoce su nombre.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia la niña activa donde juega solo
	Por periodos cortos, busca con la mirada a la persona que le habla o a los sonidos
	De su entorno, voltea a mirar hacia el sitio de donde proviene un sonido o un
	Objeto en movimientos.

11/07/2026	**Se evidencia que la niña se adapta a las costumbres de la familia, juega al tome y dame**
	Buscando la respuesta de otras personas, muestra respuestas cuando el adulto,
	Que lo cuida le dice que no.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades se observa que la niña reacciona a su imagen en el**
	Espejo , muestra preferencia o rechazo por objetos o personas, expresa emociones
	Cuando la complacen o la contradicen.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ERIK GAEL SOZA AGUEDELO NUIP: 1123117623

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/02/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el niño aprende y le gusta
	Intentar nuevos juegos o actividades motoras, participa con otros niños en juegos de
	Roles, comparte juego con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la
	Ayuda del adulto.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño emplea frases de
	Tres o más palabras con sentido, se identifica como niño o niña y muestra a los
	Demas lo que ha hecho, con gusto y orgullo.
11/06/2026	El niño durante el mes se evidencia que hace garabateos o rayas en el papel,
	Dentro de un grupo de actividades o juegos escoge los de su preferencia, ha comenzado
	El proceso de control de esfínteres, sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un
	Momento.

11/07/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, ha comenzado el**
	Proceso de control de esfínteres y poco a poco ha mejorado en su proceso,
	por iniciativa propia juega con el cuidador
	Y hace varias intervenciones.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades en el mes se evidencia que el niño usa su cuerpo para**
	Expresar sus emociones, realiza juegos de representación de situaciones de la vida
	Diaria, identifica actividades asignadas culturalmente a diferentes roles.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ NUIP: 1123117566

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, se evidencia terminación por cada actividad desarrollada
	En los encuentros lúdicos, es independiente y un poco penosa.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la niña ha comenzado
	El proceso de esfínteres, hace garabatos o rayas en el papel, usa las palabras “si” o “no”
	Apropiadamente con respuesta a las preguntas y utiliza su cuerpo para expresar sus
	Emociones.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que la niña se
	Identifica como niño o niña, emplea frases de tres o mas palabras con sentido y
	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si misma.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades la niña describe objetos, laminas, cuentos,
	Ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad, acompaña con gestos
	Corporales y faciales las canciones y rondas.

11/07/2026	**La niña nombra e identifica cada emoción básica en ella misma, avisa cuando le hacen**
	Daño o hay alguien que la pone en peligro, habitualmente expresa verbalmente o
	Gestualmente lo que le gusta o disgusta.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, relaciona ciertos**
	Vestuarios u objetos con las diferentes o ocupaciones o roles de personas,
	Sigue los pasos de un proceso hasta obtener un resultado.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL NUIP: 1123117614

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 16/02/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño se identifica
	Como niño o niña, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones,
	Avisa cuando le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño camina inicialmente
	Con apoyo y solo, reconoce que es de su propiedad y que es de otros y le gusta
	Estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia en su grupo familiar o institucional,
	Participa, siguiendo instrucciones que son para todos, comienza a nombrar e identificar
	Emociones básicas en sí mismo; se identifica como niño.

	En el desarrollo de las actividades el niño participa de actividades de coordinación,
11/07/2026	**Recortado, coloreado y exploración del medio, en un grupo familiar sigue instrucciones**
	Se identifica como niño.
11/08/2026	**El niño se evidencia activo y desarrolla acciones como: disfrutar la compañía de otros**
	Niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del adulto,
	Dentro del grupo de actividades o juegos escoge los que son de su preferencia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ITAN GAEL DURAN GONZALEZ NUIP: 1123117770

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 1/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe da muestras
	De afecto ante los "mimos" o "gestos" que le hacen las personas conocidas, mueve su
	Cuerpo para conseguir lo que quiere y demuestra con gestos el deseo de que la madre o
	Cuidador jueguen con él.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño reconoce que es
	De su propiedad y que es de otros, le gusta estar con otros niños y expresa agrado
	Cuando logra hacer algo por si mismo o aprende algo nuevo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas, se evidencia que el niño le gusta explorar
	Su entorno, gateo de manera rápido, reacciona a su imagen en el espejo, muestra p
	Preferencia o rechazo por objetos o personas, conoce por su nombre y responde
	Cuando se le llama.

	Mediante el desarrollo de las actividades se puede ver que el niño explora su medio
11/07/2026	**Por periodos cortos sin ayuda del adulto se para solo, con apoyo de un objeto; presenta**
	Gusto por las actividades de pintura y exploración del medio.
11/08/2026	**Se evidencia el niño da muestra de afecto ante los mimos o gestos que le hacen personas c**
	Conocidas, usa la figura de cuidador como base segura para explorar su entorno,
	Se sostiene de pie con ayuda, realiza el uso de la pinza.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IVAN JHOVANY BERNAL MURILLO NUIP: 1123117488

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 11/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos, realiza
	Las actividades las termina completamente.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño hace dibujos
	Rudimentarios, participa con otros niños en juegos de roles, sigue normas de la vida
	Cotidiana y pregunta el porqué de las cosas.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño describe objetos,
	Laminas, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad y puede
	Esperar para obtener algo que desea y que tiene frente a el, pero que en ese
	Momento no puede tener.
11/06/2026	Mediante el mes se evidencia que cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa
	O sientas, acompaña a gestos corporales y faciales las canciones y rondas; comparte con
	Sus compañeros diversas actividades pedagógicas.

11/07/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, sigue normas de la vida**
	Cotidiana, realiza espontáneamente rutinas de costumbres familiares, o de su grupo
	Escolar, sin necesidad de orientación respeta las normas, propias de su medio
	Social.
11/08/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, sabe su nombre de algunos**
	Compañeros de la unidad de atención y también de todos los miembros de su hogar,
	Se niega a realizar algunas órdenes dadas por su cuidador o maestro argumentando
	Por que no las desea realizar.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO NUIP: 1123117707

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, rayar y presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño expresa
	Verbalmente cuáles son sus necesidades, le gusta estar con otros niños y reacciona
	A los estados de ánimo y sentimientos de los demás.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y empieza a beber o comer solo aunque aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño responde a los e
	Estímulos que recibe, hay una persona en espacial su madre la cuidadora es con ella
	con quien muestra más interés, reacciona a los estados de animo y sentimientos de
	Los demás.

	En el desarrollo de las actividades el niño usa palabras como el yo y el mío,
11/07/2026	**Le gusta mucho los cuentos y disfruta de las rondas infantiles, se expresa de diversas**
	Maneras en el juego con las personas, comprende y responde cuando el cuidador
	Le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.
11/08/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño muestra partes de la cara,**
	O el cuerpo en el, o en tras personas, identifica que es de su propiedad y que es de los d
	Demas, le gusta interactuar y compartir con otros niños.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ENDI JULIETH GOMEZ PRIETO**	**EDAD: 35 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR PSICOSOCIAL**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MARIA PAULA DOUSDEBES GARAVITO**	**EDAD: 1 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR PSICOSOCIAL**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ABEL DAVID TORRES PAJARO	**EDAD: 12 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 13 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza cómo responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica el niño participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ABRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	**EDAD: 7 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica el niño participa y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 4 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, madre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 4 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 6 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHABARRO	**EDAD: 9 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 11 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	**EDAD: 12 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 4/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza cómo responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña con un poco de gripe, comunica la acudiente que no presenta fiebre, se observa, muy tranquila, se interesa por los diversos sonidos de los animales, comunica la acudiente que la niña poco le consume alimento, se brinda las recomendaciones de los cuidados del niño enfermo en casa.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña tranquila e inestable de salud, se brindan recomendaciones sobre el buen manejo del niño enfermo en casa, no automedicar y llevar al médico.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	CLAUDIA XINEMA LOZANO ROA	**EDAD: 35 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza cómo responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 4 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	**EDAD: 12 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 4 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño estable de salud, se brindan las recomendaciones pertinentes para la estimulación para que el niño pueda caminar sin apoyo, también se le recuerda el compromiso de llevar el niño a terapias, comunica que no ha podido ir a las mismo por motivos que no tiene dinero, pero que apenas le ingrese economía lleva el niño, el niño responde adecuadamente a la actividad lúdica.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO**	**EDAD:10 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** La Agente Educativa propicia un espacio de diálogo con el acudiente de Adhara, retomando los aprendizajes construidos durante la experiencia realizada y destacando la importancia de reconocer y prevenir posibles criaderos de zancudos en los espacios donde permanece la niña. Se conversa sobre la participación de Adhara durante la actividad y sobre las acciones que la familia puede fortalecer en el hogar para mantener los alrededores de la vivienda limpios y libres de aguas estancadas. Finalmente, se invita al acudiente a compartir qué aprendizaje considera más significativo y cómo lo llevará a la práctica en su vida cotidiana.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA**	**EDAD: 4 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	hogares. A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para finalizar, se invita a Ana a recordar lo aprendido durante el juego y a mencionar, con apoyo de su cuidador, una acción que puede realizar en casa para ayudar a prevenir los zancudos. Se reconoce su participación y entusiasmo durante la actividad, resaltando que, aunque es pequeña, puede contribuir al cuidado de su hogar recogiendo objetos, avisando cuando encuentre agua acumulada y manteniendo limpios sus espacios. Como cierre simbólico, Ana elige una de las imágenes trabajadas durante el encuentro y explica qué acción de cuidado representa. Se felicita por su participación y se motiva a continuar aprendiendo junto con su familia sobre el cuidado y protección del entorno.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 14 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para dar cierre a la experiencia “En nuestra casa prevenimos el dengue”, se dialoga con la familia sobre lo realizado durante la visita. Se resalta la participación del niño en la actividad “La mano caza-zancudos”, donde a través del juego observó, señaló y atrapó los zancudos de la hoja, relacionando la acción con la expresión “¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!”. De igual manera, se destaca su acompañamiento durante el recorrido como “Detectives de criaderos”, observando junto a su familia los lugares dentro y alrededor de la vivienda donde se puede acumular agua, como baldes, botellas, llantas, materas y tanques destapados. Se conversa con la familia sobre las acciones de prevención que ya realizan y aquellas que pueden seguir fortaleciendo en casa para evitar la reproducción de los zancudos, como tapar el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes y mantener limpios la vivienda y sus alrededores. Se agradece la participación del niño y la disposición de la familia durante el encuentro.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 **NIT.800.143.122-6**	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	AXEL JERONIMO AMADO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _18_ / MES:_08_/ AÑO:_2026_.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
ACCIÓN PRIORIZADA:	8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación

CONECTARNOS	Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la madre y al niño, generando un espacio de confianza. Se conversa con la madre sobre los alimentos que consume diariamente el niño, cuáles son sus favoritos y cómo están distribuidos sus tiempos de alimentación. Se indaga sobre el consumo de frutas, verduras, cereales, proteínas y agua, así como sobre la frecuencia de alimentos con alto contenido de azúcar, grasas o productos ultraprocesados. Se explica de manera sencilla la importancia de ofrecer una alimentación variada y equilibrada, teniendo en cuenta que el niño presenta sobrepeso.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la madre y el niño se realiza una actividad práctica utilizando imágenes o alimentos disponibles en el hogar. Se invita al niño a reconocer y nombrar diferentes alimentos y, con ayuda de la madre, se construye un ejemplo de plato variado. Se conversa sobre la importancia de incluir diariamente frutas y verduras, alimentos fuente de proteína, cereales o tubérculos y suficiente agua, procurando respetar las señales de hambre y saciedad del niño. También se orienta a la madre sobre establecer horarios de alimentación, evitar utilizar los alimentos como premio o castigo y disminuir el consumo frecuente de bebidas azucaradas, dulces, paquetes y otros productos ultraprocesados.

COMPROMETERNOS	Para finalizar, se invita a la madre a identificar cambios sencillos que pueda implementar en casa para favorecer hábitos de alimentación saludable. Se acuerda, por ejemplo, ofrecer agua como bebida principal, incluir frutas y verduras en las comidas, reducir el consumo de productos ultraprocesados y mantener horarios regulares de alimentación. La madre manifiesta su compromiso de continuar fortaleciendo hábitos saludables en el hogar y reconoce la importancia de acompañar al niño con paciencia, evitando comentarios negativos sobre su cuerpo y promoviendo una relación positiva con los alimentos. Se recomienda continuar con los controles de crecimiento y desarrollo y seguir las orientaciones del personal de salud frente al sobrepeso.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO**	**EDAD: 10 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 14 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Al terminar el encuentro, la Agente Educativa brinda un espacio de conversación al acudiente de la niña, retomando algunos de los momentos compartidos durante la visita y resaltando las posibilidades que tiene la familia para favorecer aprendizajes de cuidado desde las actividades diarias. Se conversa sobre cómo, a esta edad, la niña aprende principalmente mediante la observación, la exploración y la imitación de las acciones de los adultos que la acompañan. El acudiente expresa sus apreciaciones sobre la experiencia y reconoce algunas situaciones del entorno que requieren atención para evitar la acumulación de agua y la aparición de zancudos. Finalmente, se destaca la importancia de continuar acompañando a la niña con acciones sencillas y cotidianas, permitiéndole observar y participar progresivamente en el cuidado de los espacios donde vive.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Durante el cierre de la visita, la agente educativa invitó a la familia a reflexionar sobre la importancia de mantener los espacios cercanos a la vivienda limpios y libres de recipientes que puedan acumular agua, reconociendo que estas acciones ayudan a prevenir la presencia del mosquito transmisor del dengue. La familia participó activamente en la conversación y manifestó su compromiso de revisar periódicamente los alrededores del hogar y fortalecer estas prácticas de cuidado y prevención.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 **NIT.800.143.122-6**	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	CIELO MARIANGEL SANCHEZ SANCHEZ	**EDAD: 17 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _26_ / MES: 08 / AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	7 Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

CONECTARNOS	Se inicia la visita con un saludo cordial y se genera un espacio de confianza para que la gestante pueda expresar cómo se ha sentido durante el embarazo. Durante la conversación, la gestante manifiesta que está presentando sangrado y refiere que le han indicado que tiene el útero bajo. Se escucha atentamente su situación y se conversa sobre la importancia de reconocer oportunamente los signos de alarma durante el embarazo y comunicar cualquier cambio o síntoma al personal de salud.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se orienta a la gestante sobre algunos signos de alarma durante el embarazo, haciendo especial énfasis en el sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, salida de líquido, contracciones frecuentes, fiebre, dolor de cabeza intenso, alteraciones de la visión, hinchazón repentina o disminución de los movimientos del bebé cuando corresponda por la edad gestacional. Ante el sangrado que manifiesta presentar, se recomienda buscar valoración médica de manera oportuna y seguir las indicaciones dadas por el personal de salud. Mientras recibe orientación profesional, se conversa sobre la importancia de evitar esfuerzos físicos y actividades domésticas pesadas, procurando contar con apoyo familiar para las labores del hogar.

COMPROMETERNOS	La gestante reconoce la importancia de estar atenta a las señales de alarma y de solicitar ayuda cuando presente cambios en su estado de salud. Se compromete a seguir las recomendaciones del personal médico, evitar realizar actividades que impliquen esfuerzo físico, delegar los quehaceres pesados y asistir a los controles prenatales. También se acuerda que, si el sangrado aumenta o aparece dolor intenso, mareo, debilidad, salida de líquido u otra situación que genere preocupación, debe acudir inmediatamente a un servicio de salud o solicitar ayuda de un adulto/persona de confianza para hacerlo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DAYLETH GIANARA REYES GUERRERO**	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para concluir la visita, se genera un diálogo con la madre, padre o cuidador acerca de la participación de la niña durante la experiencia, resaltando su interés por expresarse y compartir sus ideas. Se reconoce que, a través de sus palabras, gestos y expresiones, busca comunicar lo que piensa y siente, por lo que resulta importante brindarle tiempo, escucharla con atención y acompañarla cuando algunas de sus expresiones no sean comprendidas con facilidad. A partir de lo realizado durante el encuentro, el acudiente comenta aquellos aspectos que considera más significativos y se conversa sobre la posibilidad de continuar fortaleciendo en casa aprendizajes relacionados con el cuidado del entorno mediante conversaciones, juegos y situaciones cotidianas. Se finaliza valorando la disposición de la familia y destacando la importancia de permitir que la niña participe y exprese sus ideas de acuerdo con sus posibilidades.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DEISY YORELY ARIZA AGUDELO**	**EDAD: 19 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 14 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Como último momento del encuentro, la Agente Educativa invita a la gestante a realizar una breve reflexión sobre la experiencia compartida y sobre aquellos aprendizajes que considera que puede aplicar en su hogar. Se conversa acerca de las condiciones del entorno que pueden favorecer la presencia de zancudos y sobre la importancia de reconocer estos riesgos oportunamente. Durante este espacio, la gestante comparte algunas de sus experiencias relacionadas con el cuidado y organización de la vivienda, permitiendo identificar prácticas que ya hacen parte de sus rutinas y otras que pueden fortalecerse. Se resalta el valor de mantener estos cuidados durante la gestación como parte de la protección de su bienestar y del ambiente familiar en el que crecerá su bebé. Finalmente, se agradece su participación y se valoran los aportes realizados durante la conversación.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 19 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Como último momento del encuentro, la Agente Educativa invita a la gestante a realizar una breve reflexión sobre la experiencia compartida y sobre aquellos aprendizajes que considera que puede aplicar en su hogar. Se conversa acerca de las condiciones del entorno que pueden favorecer la presencia de zancudos y sobre la importancia de reconocer estos riesgos oportunamente. Durante este espacio, la gestante comparte algunas de sus experiencias relacionadas con el cuidado y organización de la vivienda, permitiendo identificar prácticas que ya hacen parte de sus rutinas y otras que pueden fortalecerse. Se resalta el valor de mantener estos cuidados durante la gestación como parte de la protección de su bienestar y del ambiente familiar en el que crecerá su bebé. Finalmente, se agradece su participación y se valoran los aportes realizados durante la conversación.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DULCE MARIA BAEZ MEDINA**	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA:12 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Al culminar la experiencia, la Agente Educativa genera un espacio de conversación con la madre, padre o cuidador de Dulce, en el que se retoma lo vivido durante la jornada y se reconocen los aprendizajes construidos alrededor del cuidado y protección del entorno. Se dialoga sobre la importancia de identificar oportunamente aquellos lugares u objetos que puedan acumular agua y favorecer la presencia de zancudos, especialmente en los espacios donde permanece la niña. De igual manera, se conversa con el acudiente sobre la participación de Dulce durante la experiencia, teniendo en cuenta su corta edad y las posibilidades de exploración propias de su momento de desarrollo. Para finalizar, se invita a la familia a mencionar una acción que pueda incorporar o fortalecer en sus rutinas para mantener los espacios de la vivienda limpios, seguros y libres de posibles criaderos, favoreciendo así el bienestar de Dulce y de todos los integrantes del hogar.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ**	**EDAD:2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 19 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Al concluir la visita, la Agente Educativa comparte con la madre, padre o cuidador del niño un momento de conversación en torno a la experiencia desarrollada, teniendo en cuenta que, por su corta edad, su participación se da principalmente a través de la observación, los sonidos, los movimientos y el contacto con las personas que lo acompañan. Se resalta la importancia de que el adulto sea quien favorezca ambientes seguros y saludables para el niño. Durante el diálogo, el acudiente comenta qué aspectos de la orientación recibida considera más importantes para el cuidado cotidiano y reconoce algunos espacios de la vivienda que requieren vigilancia para evitar la presencia de zancudos. Se finaliza destacando que las acciones de prevención realizadas por la familia desde ahora contribuyen a brindar al niño un entorno protector durante sus primeros meses de vida.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DYLAN GAEL GONZALEZ CASTILLO**	**EDAD:1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Como último momento del encuentro, la Agente Educativa invita a la gestante a realizar una breve reflexión sobre la experiencia compartida y sobre aquellos aprendizajes que considera que puede aplicar en su hogar. Se conversa acerca de las condiciones del entorno que pueden favorecer la presencia de zancudos y sobre la importancia de reconocer estos riesgos oportunamente. Durante este espacio, la gestante comparte algunas de sus experiencias relacionadas con el cuidado y organización de la vivienda, permitiendo identificar prácticas que ya hacen parte de sus rutinas y otras que pueden fortalecerse. Se resalta el valor de mantener estos cuidados durante la gestación como parte de la protección de su bienestar y del ambiente familiar en el que crecerá su bebé. Finalmente, se agradece su participación y se valoran los aportes realizados durante la conversación.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ**	**EDAD: 7 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 19 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares. A través de preguntas como: “¿Han visto zancudos últimamente?”, “¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos".** A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ELIZABETH LOPEZ NOREÑA**	**EDAD: 29 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para finalizar la visita, la agente educativa compartió con la gestante un momento de conversación y reflexión sobre la importancia de cuidar su entorno durante el embarazo. La gestante expresó que el encuentro le permitió recordar que la prevención y el cuidado del hogar también hacen parte del bienestar de ella y de su bebé. Durante este espacio manifestó sus apreciaciones y mostró interés en continuar fortaleciendo junto a su familia aquellas prácticas que favorezcan un ambiente limpio, seguro y saludable.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EMILY VICTORIA MORALES NIÑO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para finalizar la visita, la agente educativa compartió con la madre un momento de conversación en el que dialogaron sobre lo aprendido durante el encuentro y la importancia de continuar promoviendo cuidados que protejan la salud de la niña. La madre manifestó que la actividad fue significativa y que le permitió reflexionar sobre algunos hábitos que hacen parte de la vida diaria en el hogar. Se cerró el espacio de manera agradable, resaltando el compromiso de la familia de continuar brindando a la niña un entorno seguro y saludable.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 **NIT.800.143.122-6**	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EMILIANO BARRIOS PRECIADO	**EDAD: 6 DÍAS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _24_ / MES: 08 / AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	7 Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

CONECTARNOS	Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la familia y al recién nacido, generando un espacio de confianza para conversar sobre cómo han sido estos primeros días en casa. Se pregunta a la madre o cuidador cómo ha estado el niño, cómo se alimenta, cómo duerme y si han observado algún cambio en su comportamiento. Se resalta la importancia de observar diariamente al bebé y reconocer aquellas señales que puedan indicar que necesita atención en salud.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se orienta a la familia sobre algunos signos de alarma en el recién nacido, como dificultad para respirar, fiebre o temperatura corporal baja, rechazo persistente del alimento, vómitos repetidos, decaimiento, convulsiones, coloración amarilla que aumenta o cambios preocupantes en su comportamiento. Se conversa también sobre la importancia de mantener una adecuada higiene, realizar el cuidado del cordón umbilical según las indicaciones recibidas y garantizar una alimentación adecuada, especialmente mediante la lactancia materna.

COMPROMETERNOS	La familia reconoce que durante los primeros días de vida es fundamental estar atenta a los cambios del bebé y buscar atención médica oportunamente ante cualquier signo de alarma. Se comprometen a continuar con los controles del recién nacido, mantener las prácticas de cuidado recomendadas por el personal de salud y brindar al niño un ambiente seguro, tranquilo y afectuoso, contando siempre con el apoyo de la familia para atender sus necesidades.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EVELYN VICTORIA VELA ROJAS**	**EDAD:4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Como parte del cierre, se realiza una conversación con la madre, padre o cuidador de la participante acerca de lo vivido durante el encuentro, permitiendo reconocer las experiencias compartidas y los aprendizajes relacionados con la prevención de la presencia de zancudos en el hogar. Se dialoga sobre la importancia de observar con frecuencia los espacios de la vivienda y sus alrededores, identificando aquellos elementos que puedan convertirse en lugares de acumulación de agua. Durante este momento, el acudiente comparte sus apreciaciones sobre la actividad y menciona algunas acciones que considera posibles de implementar en su hogar. La Agente Educativa fortalece estos aportes y resalta que pequeñas acciones realizadas de manera constante pueden contribuir al cuidado de la salud y al bienestar de todos los integrantes de la familia.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 **NIT.800.143.122-6**	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	**EYLLEN NATHALY PEÑA RUIZ**	**EDAD: 19 AÑOS 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PROFESIONAL DE APOYO: AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 6/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.
COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la mujer gestante muy tranquila, se explica la importancia del uso del toldillo y el consumo de los micronutrientes.**

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Durante el cierre de la visita, la agente educativa conversó con la madre sobre las experiencias compartidas y le permitió expresar cómo se sintió durante el encuentro. La madre comentó algunos aspectos que llamaron su atención y reconoció que hablar sobre el dengue de una manera cercana facilita recordar los cuidados que se pueden tener en casa. La niña permaneció acompañada por su madre, observando e interactuando de acuerdo con sus posibilidades. Finalmente, se agradeció la participación de la familia y se dio por terminado el encuentro en un ambiente tranquilo y agradable.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 26 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Se finaliza la experiencia con la niña y su familia, valorando su participación en la actividad. A través del acompañamiento del adulto, la niña exploró con curiosidad algunos espacios de su hogar, observando el agua y los objetos de su entorno. Se orienta a la familia sobre la importancia de mantener los espacios limpios, seguros y libres de agua estancada como medida de cuidado y protección para la niña, favoreciendo desde temprana edad hábitos de cuidado del entorno y del propio bienestar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 19 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Al llegar al momento final de la visita, la Agente Educativa conversa con la madre, padre o cuidador sobre lo realizado durante el encuentro, destacando las formas en que el niño, de acuerdo con su edad, pudo acercarse a la experiencia mediante la observación, el movimiento y la exploración. Se reflexiona con el acudiente sobre la importancia de aprovechar las actividades cotidianas para enseñarle progresivamente prácticas sencillas de cuidado del entorno. Durante la conversación, se invita a reconocer aquellos lugares de la vivienda que el niño frecuenta y que requieren especial atención para mantenerlos libres de recipientes con agua acumulada y otros elementos que puedan favorecer la presencia de zancudos. Se finaliza resaltando el papel de la familia como principal acompañante en la construcción de estos hábitos y valorando su participación en el encuentro.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**JAVIER LEONARDO PINEDA ROMERO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** En el momento de cierre, la agente educativa y la madre tuvieron un espacio de diálogo en el que compartieron sus impresiones sobre el encuentro. La madre manifestó que algunos de los temas conversados le resultaron útiles para reconocer situaciones que a veces pueden pasar desapercibidas en la rutina del hogar. La niña permaneció cerca de su madre, disfrutando de la interacción y del acompañamiento durante la visita. El encuentro finalizó con una reflexión sencilla sobre el cuidado de la salud y la importancia de estar atentos a las condiciones que rodean a la familia.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 26 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia de Josse David se compromete a realizar recorridos semanales alrededor de la vivienda para verificar que no haya acumulación de aguas estancadas en baldes, llantas o juguetes del niño. Así mismo, se acuerda mantener el patio libre de monte y maleza, lavando cada 8 días el tanque de almacenamiento y tapándolo adecuadamente para evitar criaderos de zancudos y proteger la salud del niño. **Cierre de la experiencia:** En el cierre del encuentro, se generó un diálogo con la madre de Josse David quien manifestó comprender la relación que existe entre el ambiente limpio y la prevención de enfermedades como el dengue. Se mostró participativa y motivada para poner en práctica lo dialogado. Josse David acompañó el recorrido por el hogar con curiosidad, observando su entorno. Se finaliza el encuentro agradeciendo la disposición de la familia y reiterando el compromiso de seguir cuidando los espacios que habita el niño para su bienestar integral.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 26 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Se culmina la experiencia con el niño y su familia, resaltando su participación activa. El niño, con el acompañamiento de su cuidador, disfrutó de la actividad de buscar y atrapar los zancudos a través del juego, mostrando curiosidad, alegría y mucha atención al explorar su entorno. A partir del juego se dialoga con la familia sobre la importancia de reconocer que el zancudo nace en el agua estancada y que por eso es fundamental mantener la vivienda limpia y sin aguas reposadas, como medida de protección para el niño y toda la familia. Se valora la disposición del niño para participar y el apoyo de su familia durante la experiencia.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KAROL YISEL RAMIREZ URREA**	**EDAD: 19 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 19 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Se concluye el encuentro propiciando un diálogo de cierre con la gestante y su núcleo familiar, recuperando lo que se observó y aprendió durante la actividad. Se exalta la participación de la gestante, quien con mucho interés hizo el recorrido por su vivienda e identificó junto a su familia aquellos sitios que por acumulación de agua podrían representar un riesgo para su salud. Se aprovecha el momento para conversar sobre la importancia del autocuidado y del cuidado del hogar en la etapa de gestación, comprendiendo que prevenir la proliferación del zancudo es también una forma de proteger la vida y el bienestar de todos. Se invita a la familia a continuar con la práctica de revisar, limpiar y mantener en orden los diferentes espacios de la casa como un hábito de vida saludable. La gestante y su familia agradecen la visita y se comprometen a seguir fortaleciendo estas acciones preventivas en su cotidianidad.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.