	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KEILER GAEL VACA SANTAELLA**	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Al finalizar la visita, la Agente Educativa invita al acudiente a compartir cómo vivió la experiencia junto con la participante y qué situaciones relacionadas con la presencia de zancudos logró reconocer a partir de las actividades realizadas. Se da importancia a los conocimientos que ya posee la familia, permitiendo que el acudiente relate algunas prácticas que acostumbra realizar para mantener protegidos los espacios de la vivienda. A partir de sus aportes, se fortalecen aquellas acciones que favorecen un entorno saludable y se reflexiona sobre la importancia de mantener estos cuidados de manera permanente. La conversación permite reconocer que la prevención hace parte de las actividades cotidianas de la familia y que, desde pequeñas acciones, es posible contribuir al bienestar de quienes habitan la vivienda.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 26 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Como familia, nos comprometemos a estar revisando de manera constante y muy frecuente todos los espacios que se encuentran tanto dentro de la vivienda como en sus alrededores, con el fin de identificar a tiempo recipientes, botellas, llantas, baldes, juguetes y cualquier otro objeto o lugar donde se pueda acumular agua y se puedan generar criaderos de zancudos. Asimismo, nos comprometemos a realizar las acciones necesarias como el lavado, cepillado y tapado adecuado del tanque de almacenamiento cada ocho días, a mantener el patio y los alrededores libres de monte, maleza y aguas estancadas, y a fortalecer desde el hogar las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, promoviendo hábitos que contribuyan a la protección y al bienestar integral de toda la familia y especialmente del niño. **Cierre de la experiencia:** En el momento de cierre del encuentro educativo en el hogar, la agente educativa y la madre tuvieron un espacio de diálogo muy significativo en el que compartieron sus impresiones y sentires frente a lo trabajado durante la visita. La madre manifestó que los temas conversados le resultaron muy útiles e importantes para reconocer situaciones que a veces pueden pasar desapercibidas en la rutina diaria del hogar y que pueden afectar la salud. El encuentro finalizó con una reflexión sencilla y profunda sobre el cuidado de la salud, la importancia de la prevención del dengue y de estar siempre atentos a las condiciones que rodean a la familia para garantizar un entorno seguro y protector.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Después de realizar las actividades, la Agente Educativa comparte con el acudiente las observaciones realizadas durante el encuentro y abre un espacio para conocer su percepción sobre la experiencia. Se conversa acerca de aquellos elementos que logró identificar como posibles riesgos para la salud y sobre la manera en que estos pueden prevenirse desde las actividades cotidianas del hogar. El acudiente tiene la oportunidad de expresar sus dudas, comentarios o conocimientos frente al tema trabajado, favoreciendo un intercambio de saberes entre la familia y la Agente Educativa. Para finalizar, se reconoce la disposición de la familia durante la jornada y se resalta la importancia de continuar fortaleciendo el cuidado de los espacios donde permanece la participante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 26 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Se da cierre al encuentro dialogando con la familia de la niña sobre lo vivenciado. La niña se mostró atenta y participativa durante el recorrido por la vivienda, acompañada por su cuidador, reconociendo con asombro los lugares donde se acumula el agua. Se conversa con la familia acerca de cómo desde el hogar se puede prevenir el dengue manteniendo el entorno ordenado y limpio, lo cual aporta al cuidado de la salud y al desarrollo integral de la niña en un ambiente protector.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	KIARA ANTONELLA BENITEZ CARDENAS	**EDAD: 17 DÍAS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _24_ / MES: 08 / AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	7 Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

CONECTARNOS	Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la madre y a la niña, generando un espacio de confianza para conversar sobre cómo se ha sentido durante estos primeros días después del parto. Se pregunta a la madre sobre los cambios físicos y emocionales que ha experimentado, sus sentimientos frente a la llegada de la bebé y las dificultades que ha tenido durante este periodo. Se reconoce la importancia de que la madre pueda expresar sus emociones y contar con el apoyo de su familia durante el puerperio.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la madre se conversa sobre los cambios normales que pueden presentarse después del parto y se explican, de manera sencilla, algunos signos de alarma que requieren atención en salud, como sangrado abundante, fiebre, dolor intenso, dificultad para respirar, dolor de cabeza fuerte o alteraciones importantes en el estado emocional. También se dialoga sobre la importancia de asistir a los controles posteriores al parto y de buscar apoyo de familiares o del personal de salud cuando sienta que necesita ayuda para su recuperación o para el cuidado de la recién nacida.

COMPROMETERNOS	Para finalizar, se invita a la madre a identificar las personas de confianza a quienes puede acudir cuando necesite apoyo físico o emocional. Se establece el compromiso de estar atenta a los cambios de su cuerpo y estado de ánimo, asistir a sus controles y consultar oportunamente ante cualquier signo de alarma. La madre reconoce que cuidarse y pedir ayuda cuando lo necesita también contribuye al bienestar de su bebé, especialmente durante estos primeros días de vida.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LAHIAM KALETH VALENCIA IBARGUEN	**EDAD: 11 DÍAS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _24_ / MES: 08 / AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	7 Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

CONECTARNOS	Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la madre y a la niña, generando un espacio de confianza para conversar sobre cómo se ha sentido durante estos primeros días después del parto. Se pregunta a la madre sobre los cambios físicos y emocionales que ha experimentado, sus sentimientos frente a la llegada de la bebé y las dificultades que ha tenido durante este periodo. Se reconoce la importancia de que la madre pueda expresar sus emociones y contar con el apoyo de su familia durante el puerperio.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la madre se conversa sobre los cambios normales que pueden presentarse después del parto y se explican, de manera sencilla, algunos signos de alarma que requieren atención en salud, como sangrado abundante, fiebre, dolor intenso, dificultad para respirar, dolor de cabeza fuerte o alteraciones importantes en el estado emocional. También se dialoga sobre la importancia de asistir a los controles posteriores al parto y de buscar apoyo de familiares o del personal de salud cuando sienta que necesita ayuda para su recuperación o para el cuidado de la recién nacida.

COMPROMETERNOS	Para finalizar, se invita a la madre a identificar las personas de confianza a quienes puede acudir cuando necesite apoyo físico o emocional. Se establece el compromiso de estar atenta a los cambios de su cuerpo y estado de ánimo, asistir a sus controles y consultar oportunamente ante cualquier signo de alarma. La madre reconoce que cuidarse y pedir ayuda cuando lo necesita también contribuye al bienestar de su bebé, especialmente durante estos primeros días de vida.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LAURA MARITZA PACHON ALBADAN**	**EDAD: 26 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 27 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia de la madre gestante se compromete a mantener la vivienda y sus alrededores limpios y ordenados, eliminando todos los posibles criaderos de zancudos para prevenir el dengue, realizando limpieza general, desechando objetos en desuso que acumulen agua lluvia, manteniendo el patio libre de monte y cambiando con frecuencia el agua de floreros y bebederos de animales. De igual manera, se compromete a usar el toldillo de manera permanente y adecuada durante la noche, manteniéndolo limpio y en buen estado, y a asistir puntualmente a sus controles. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Para dar cierre a la experiencia educativa en el hogar, se realizó demostración del uso adecuado del toldillo junto a la madre gestante. Ella se mostró muy participativa y receptiva frente a la información sobre la prevención del dengue en el embarazo, manifestando su compromiso de poner en práctica las recomendaciones para proteger su salud. Se finaliza el encuentro con una reflexión sobre la importancia del autocuidado y se agradece a la familia por el espacio brindado.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES**	**EDAD: 24 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 19 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** El momento de cierre se desarrolla en conversación con la gestante y su familia, retomando lo vivido durante la experiencia. Se resalta la curiosidad y el compromiso que mostró la gestante al convertirse en detective de su propio hogar, observando con atención cada espacio para descubrir dónde podría estar quedándose el agua sin darse cuenta. A partir de esa observación, se reflexiona sobre cómo las pequeñas acciones que se hacen todos los días en la casa se convierten en una gran barrera de protección contra el dengue, especialmente en esta etapa de la gestación donde el cuidado debe ser mayor. Se orienta que un entorno limpio, ordenado y con constante revisión es fundamental para el bienestar de la madre y de toda la familia. La gestante expresa lo aprendido y manifiesta su intención de continuar poniendo en práctica estas medidas preventivas junto a su familia. Se finaliza el encuentro agradeciendo por la apertura y la participación activa de todos.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LEIDY JHOANA RINCON**	**EDAD: 20 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 19 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**4**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Se finaliza la visita generando un espacio de diálogo con la gestante y su familia a partir de lo trabajado en la actividad de búsqueda de criaderos. Se reconoce su actitud activa y su interés por revisar su vivienda, lo que permitió que entre todos se identificaran aquellos rincones donde el agua puede quedarse estancada y facilitar que el zancudo se reproduzca. Se conversa con la gestante sobre por qué es tan importante esta prevención en su estado, entendiendo que cuidar la casa y mantener su entorno libre de focos de acumulación de agua es una forma de cuidarse a sí misma, cuidar al bebé y cuidar a su familia. Se hace énfasis en que la prevención del dengue empieza desde el hogar con hábitos diarios de limpieza, orden y revisión constante de los espacios internos y externos. La gestante comparte cómo organiza y limpia su vivienda para evitar estos riesgos y en familia se establecen compromisos para seguir manteniendo esos cuidados. Se agradece su participación, su tiempo y la acogida durante el encuentro.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**4**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Al finalizar la jornada, la Agente Educativa propicia un espacio de conversación con la madre, padre o cuidador de la niña, retomando las situaciones que se abordaron durante la actividad y relacionándolas con las experiencias que vive la familia en su cotidianidad. Se dialoga sobre la importancia de acompañar a la niña en la construcción de hábitos de cuidado, permitiéndole participar poco a poco en acciones sencillas relacionadas con la limpieza y protección de los espacios. El acudiente comparte sus apreciaciones sobre la experiencia y reconoce algunas prácticas que puede continuar fortaleciendo en casa para disminuir las condiciones que favorecen la presencia de zancudos. Se finaliza resaltando que estos aprendizajes pueden reforzarse mediante conversaciones, juegos y ejemplos cotidianos, de manera que la niña vaya comprendiendo progresivamente la importancia de cuidar su entorno.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIAM MATHIAS LADINO CETINA**	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**4**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Como último momento del encuentro, la Agente Educativa invita a la gestante a realizar una breve reflexión sobre la experiencia compartida y sobre aquellos aprendizajes que considera que puede aplicar en su hogar. Se conversa acerca de las condiciones del entorno que pueden favorecer la presencia de zancudos y sobre la importancia de reconocer estos riesgos oportunamente. Durante este espacio, la gestante comparte algunas de sus experiencias relacionadas con el cuidado y organización de la vivienda, permitiendo identificar prácticas que ya hacen parte de sus rutinas y otras que pueden fortalecerse. Se resalta el valor de mantener estos cuidados durante la gestación como parte de la protección de su bienestar y del ambiente familiar en el que crecerá su bebé. Finalmente, se agradece su participación y se valoran los aportes realizados durante la conversación.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIAM JERONIMO RINCON CASTRO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 27 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete de manera responsable a mantener los alrededores de la vivienda completamente libres de monte, maleza, basuras y aguas estancadas, realizando recorridos semanales por el patio y la parte externa de la casa para verificar y eliminar todos aquellos objetos en desuso que puedan acumular agua lluvia. De igual forma, se comprometen a realizar el lavado y cepillado del tanque cada ocho días con hipoclorito, a mantenerlo siempre bien tapado, a cambiar con frecuencia el agua de los bebederos de los animales y de los floreros, y a hacer uso correcto del toldillo todas las noches, bien templado y en buen estado, como medida de protección y prevención de enfermedades transmitidas por zancudos. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** Para dar cierre a esta experiencia pedagógica en el hogar, se llevó a cabo un recorrido práctico por la vivienda junto a la madre, donde se logró identificar de manera conjunta los posibles puntos de riesgo y criaderos. La madre se mostró altamente participativa, receptiva y comprometida con poner en práctica cada una de las recomendaciones brindadas para el cuidado de su hijo. El niño acompañó todo el encuentro con mucha curiosidad y atención. Se finaliza el encuentro agradeciendo de manera afectuosa a la familia por el tiempo, la disposición y el espacio brindado, reiterando la importancia del trabajo articulado entre familia y agente educativo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Antes de finalizar la visita, la Agente Educativa invita al acudiente a recordar alguna situación de la actividad que le haya permitido pensar en las condiciones de su propio hogar. A partir de lo conversado, se identifican algunos espacios de la vivienda que requieren mayor atención y se intercambian ideas sobre las formas en que la familia puede mantenerlos limpios, organizados y protegidos. El acudiente comparte sus conocimientos y experiencias frente al cuidado del entorno, reconociendo que la prevención de los zancudos no depende únicamente de una actividad ocasional, sino de hábitos que pueden incorporarse en las labores diarias. Se cierra el encuentro valorando la participación de la familia y los aportes realizados durante este espacio de acompañamiento.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA**	**EDAD: 2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Durante el cierre de la visita, la madre manifestó sentirse satisfecha con el encuentro y con las orientaciones recibidas. La niña, de 4 meses, permaneció tranquila y acompañada por su madre, quien mostró disposición para continuar fortaleciendo en casa las experiencias de cuidado, afecto y estimulación acordes con su edad. Se resaltó la importancia de hablarle, cantarle, mirarla a los ojos y brindarle espacios seguros para explorar y descubrir mediante sus sentidos.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 **NIT.800.143.122-6**	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MANUEL ALEJANDRO DIAZ CANTILLO	**EDAD: 18 DÍAS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _26_ / MES: 08 / AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	7 Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

CONECTARNOS	Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la madre y a la niña, generando un espacio de confianza para conversar sobre cómo se ha sentido durante estos primeros días después del parto. Se pregunta a la madre sobre los cambios físicos y emocionales que ha experimentado, sus sentimientos frente a la llegada de la bebé y las dificultades que ha tenido durante este periodo. Se reconoce la importancia de que la madre pueda expresar sus emociones y contar con el apoyo de su familia durante el puerperio.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la madre se conversa sobre los cambios normales que pueden presentarse después del parto y se explican, de manera sencilla, algunos signos de alarma que requieren atención en salud, como sangrado abundante, fiebre, dolor intenso, dificultad para respirar, dolor de cabeza fuerte o alteraciones importantes en el estado emocional. También se dialoga sobre la importancia de asistir a los controles posteriores al parto y de buscar apoyo de familiares o del personal de salud cuando sienta que necesita ayuda para su recuperación o para el cuidado de la recién nacida.

COMPROMETERNOS	Para finalizar, se invita a la madre a identificar las personas de confianza a quienes puede acudir cuando necesite apoyo físico o emocional. Se establece el compromiso de estar atenta a los cambios de su cuerpo y estado de ánimo, asistir a sus controles y consultar oportunamente ante cualquier signo de alarma. La madre reconoce que cuidarse y pedir ayuda cuando lo necesita también contribuye al bienestar de su bebé, especialmente durante estos primeros días de vida.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ**	**EDAD: 9 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA:13 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Al concluir la actividad, la Agente Educativa conversa con la madre, padre o cuidador de la niña sobre la manera en que se desarrolló la experiencia y las oportunidades que tuvo para observar, explorar y participar de acuerdo con sus posibilidades. Se retoma la importancia de que los espacios donde permanece la niña estén libres de elementos que puedan acumular agua o favorecer la presencia de zancudos. Durante este momento, el acudiente comenta cuáles son los lugares de la vivienda que requieren mayor atención y cómo acostumbra realizar su limpieza y revisión. La Agente Educativa complementa sus aportes, resaltando que mantener un entorno seguro desde los primeros meses de vida favorece el bienestar y la protección de la niña. Finalmente, se agradece la disposición de la familia para participar en la experiencia y compartir sus saberes.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MELANY OVANDO MENDOZA**	**EDAD: 11 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para finalizar el encuentro, la Agente Educativa propicia un espacio de diálogo con la madre, padre o cuidador, retomando los aprendizajes construidos durante la experiencia y resaltando que la prevención del dengue requiere acciones constantes en el hogar. Se invita a la familia a mencionar una acción concreta que realizará después de la visita para prevenir la presencia de zancudos, como revisar recipientes, eliminar aguas acumuladas, tapar el agua almacenada o mantener limpios los alrededores de la vivienda. Finalmente, se reconoce la participación de los niños y las niñas en la experiencia y se resalta que, mediante el juego y el acompañamiento de sus familias, también pueden aprender formas sencillas de cuidar su entorno y protegerse

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA**	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 12 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Una vez finalizada la propuesta, la Agente Educativa comparte con el acudiente las observaciones realizadas durante el encuentro, destacando la manera en que la niña se vinculó a la experiencia mediante la observación, la exploración y el acompañamiento del adulto. Se aprovecha este momento para conversar sobre cómo, desde los primeros meses de vida, el ambiente en el que crecen los niños y las niñas cumple un papel importante en su bienestar. El acudiente comenta las prácticas que desarrolla habitualmente para mantener seguros los espacios donde permanece la niña y, a partir de este intercambio, se identifican algunas acciones que pueden continuar fortaleciendo en la vivienda. La Agente Educativa resalta la importancia de que estos cuidados hagan parte de las rutinas familiares y reconoce la disposición del acudiente para participar y compartir sus saberes durante la visita.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO**	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 5 MES: MARZO AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**2**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 6: Vivir El Territorio
ACCIÓN PRIORIZADA:	6.2 Los niños y las niñas recorren, exploran y disfrutan de los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.
CONECTARNOS	De manera inicial la Agente Educativa brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el segundo encuentro en el hogar, el diligenciamiento de la Ficha de caracterización, dando una breve explicación de los datos que recoge este instrumento y su función principal para realizar el análisis de la caracterización de cada participante y así reconocer sus necesidades y particularidades.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar el diligenciamiento de la Ficha de caracterización en donde por medio de cada pregunta plasmada en este instrumento se realiza generan diálogos, con el fin de conocer las necesidades de las familias y así mismo reconocer la priorización de las practicas y acciones para fortalecer dentro de los encuentros grupales y en el hogar, adicionalmente se brinda un espacio para indagar y dialogar frente a la importancia de las pautas de crianza y el fortalecimiento de la crianza positiva como medida para educar a los niños y niñas con amor, evitando situaciones de maltrato físico y verbal, los cuales pueden afectar su desarrollo integral.
COMPROMETERNOS	En una hoja o cartulina grande, escriban juntos un **"Pacto Familiar"** con frases positivas y concretas. Ejemplos basados en lo que salió en la ficha: • "Nos comprometemos a diligenciar esta ficha con sinceridad para conocernos mejor." • "Vamos a probar una nueva forma de hablar cuando estemos enojados (ej. respirar y decir cómo nos sentimos)." • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin celulares." **Cierre de la experiencia:**

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ**	**EDAD: 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 14 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para finalizar el encuentro, la Agente Educativa propicia un espacio de diálogo con la madre, padre o cuidador, retomando los aprendizajes construidos durante la experiencia y resaltando que la prevención del dengue requiere acciones constantes en el hogar. Se invita a la familia a mencionar una acción concreta que realizará después de la visita para prevenir la presencia de zancudos, como revisar recipientes, eliminar aguas acumuladas, tapar el agua almacenada o mantener limpios los alrededores de la vivienda. Finalmente, se reconoce la participación de los niños y las niñas en la experiencia y se resalta que, mediante el juego y el acompañamiento de sus familias, también pueden aprender formas sencillas de cuidar su entorno y protegerse

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA**	**EDAD: 35 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 14 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Para finalizar el encuentro, la Agente Educativa invita a la gestante a expresar qué aprendizaje considera más importante de la experiencia y cómo puede llevarlo a su vida cotidiana. Se conversa sobre la importancia de mantener los espacios de la vivienda limpios, libres de maleza y sin recipientes que acumulen agua, reconociendo que estas acciones contribuyen al cuidado de su salud y la protección de su bebé. Como compromiso, la gestante identifica junto con la Agente Educativa un espacio de su vivienda que revisará con mayor frecuencia para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Finalmente, se agradece su participación y se reconoce su disposición para fortalecer desde el hogar prácticas de cuidado que favorecen el bienestar de ella y de su familia.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	SULLY JULIETH LOZANO TAPIERO	**EDAD: 19 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _24_ / MES: 08 / AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	7 Brindar apoyo a la mujer o persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

CONECTARNOS	Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la familia y al recién nacido, generando un espacio de confianza para conversar sobre cómo han sido estos primeros días en casa. Se pregunta a la madre o cuidador cómo ha estado el niño, cómo se alimenta, cómo duerme y si han observado algún cambio en su comportamiento. Se resalta la importancia de observar diariamente al bebé y reconocer aquellas señales que puedan indicar que necesita atención en salud.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se orienta a la familia sobre algunos signos de alarma en el recién nacido, como dificultad para respirar, fiebre o temperatura corporal baja, rechazo persistente del alimento, vómitos repetidos, decaimiento, convulsiones, coloración amarilla que aumenta o cambios preocupantes en su comportamiento. Se conversa también sobre la importancia de mantener una adecuada higiene, realizar el cuidado del cordón umbilical según las indicaciones recibidas y garantizar una alimentación adecuada, especialmente mediante la lactancia materna.

COMPROMETERNOS	La familia reconoce que durante los primeros días de vida es fundamental estar atenta a los cambios del bebé y buscar atención médica oportunamente ante cualquier signo de alarma. Se comprometen a continuar con los controles del recién nacido, mantener las prácticas de cuidado recomendadas por el personal de salud y brindar al niño un ambiente seguro, tranquilo y afectuoso, contando siempre con el apoyo de la familia para atender sus necesidades.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**YENIFER TATIANA MOLINA COCUY**	**EDAD: 25 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 27 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares. A través de preguntas como: “¿Han visto zancudos últimamente?”, “¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Nos comprometemos como familia a crear un entorno protector y libre de riesgos para la gestante, realizando recorridos semanales dentro y fuera de la vivienda para identificar y eliminar recipientes donde se pueda acumular agua y prevenir el dengue, a mantener tapados herméticamente todos los tanques donde se almacena agua, y a mantener el monte bajo y el patio limpio. Además, nos comprometemos a acompañar a la madre gestante, garantizando que duerma siempre con toldillo bien instalado y a estar alertas ante cualquier signo de alarma como fiebre o dolor de cabeza, acudiendo oportunamente al servicio de salud. **CIERRE DE LA EXPERIENCIA:** En el cierre del encuentro, se generó un espacio de diálogo significativo con la madre gestante y su familia, donde se socializaron los aprendizajes y se resolvieron inquietudes frente al tema de prevención del dengue. La gestante expresó que le fue muy útil la visita para tomar conciencia de la importancia de mantener el hogar libre de aguas estancadas y del uso del toldillo para prevenir el dengue durante la gestación. El encuentro culminó con un mensaje de cuidado y protección hacia ella, agradeciendo la apertura de la familia.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**THIAGO ACERO OICATA**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Durante el cierre, la familia compartió sus apreciaciones sobre la visita y manifestó que las orientaciones fueron de utilidad para acompañar a Thiago en sus aprendizajes cotidianos. Se observó al niño activo y curioso frente a lo que ocurría a su alrededor. La familia asumió el compromiso de seguir brindándole oportunidades para explorar, manipular objetos, expresar sus necesidades y participar en pequeñas acciones de la vida diaria, siempre con el acompañamiento y cuidado de los adultos.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO**	**EDAD: 22 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 14 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**7**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Como momento final de la visita, la Agente Educativa conversa con la gestante acerca de los conocimientos que posee frente al cuidado de la vivienda y la prevención de situaciones que puedan afectar la salud. Se le invita a compartir qué prácticas de prevención ya realiza en su hogar y cuáles considera importantes mantener o fortalecer durante esta etapa. A partir de sus aportes, se reflexiona sobre la importancia de prestar especial atención a los espacios donde se almacena agua y a los alrededores de la vivienda, evitando condiciones que favorezcan la presencia de zancudos. La gestante reconoce algunas acciones que puede incorporar a sus rutinas de cuidado y expresa sus apreciaciones sobre la experiencia desarrollada. Se finaliza valorando su participación y disposición para fortalecer prácticas protectoras para ella y su familia.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**YEILIS CANTILLO RAMOS**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: AGOSTO AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**2**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 6: Vivir El Territorio
ACCIÓN PRIORIZADA:	6.2 Los niños y las niñas recorren, exploran y disfrutan de los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.
CONECTARNOS	De manera inicial la PSOCOSOCIAL brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el segundo encuentro en el hogar, el diligenciamiento de la Ficha de caracterización, dando una breve explicación de los datos que recoge este instrumento y su función principal para realizar el análisis de la caracterización de cada participante y así reconocer sus necesidades y particularidades.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar el diligenciamiento de la Ficha de caracterización en donde por medio de cada pregunta plasmada en este instrumento se realiza generan diálogos, con el fin de conocer las necesidades de las familias y así mismo reconocer la priorización de las practicas y acciones para fortalecer dentro de los encuentros grupales y en el hogar, adicionalmente se brinda un espacio para indagar y dialogar frente a la importancia de las pautas de crianza y el fortalecimiento de la crianza positiva como medida para educar a los niños y niñas con amor, evitando situaciones de maltrato físico y verbal, los cuales pueden afectar su desarrollo integral.
COMPROMETERNOS	En una hoja o cartulina grande, escriban juntos un **"Pacto Familiar"** con frases positivas y concretas. Ejemplos basados en lo que salió en la ficha: • "Nos comprometemos a diligenciar esta ficha con sinceridad para conocernos mejor." • "Vamos a probar una nueva forma de hablar cuando estemos enojados (ej. respirar y decir cómo nos sentimos)." • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin celulares." **Cierre de la experiencia:**

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**YESSICA ASTRID VARGAS PARDO**	**EDAD: 29 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**5**
PRACTICA PRIORIZADA:	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitiéndonos compartir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a los integrantes presentes y generamos un diálogo cercano para conocer cómo se encuentran el niño, la niña y su familia. Posteriormente, partimos de una situación que actualmente genera preocupación en la comunidad, debido a la presencia de nuevos casos de dengue. Conversamos con la familia sobre lo que conocen acerca de esta enfermedad, la forma en que puede transmitirse y las situaciones que pueden favorecer la presencia de zancudos en los hogares.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	A través de preguntas como: "¿Han visto zancudos últimamente?", "¿En qué lugares de la casa o sus alrededores puede acumularse agua?" y "¿Qué hacemos en casa para evitar que se reproduzcan?", promovemos un diálogo de saberes que permita reconocer las acciones de prevención que las familias ya realizan y aquellas que pueden fortalecer.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia desarrollamos la experiencia **"En nuestra casa prevenimos el dengue"**, en la cual los niños, las niñas y sus cuidadores participan de acuerdo con sus posibilidades y momentos de desarrollo. Con los niños y las niñas realizamos la actividad **"La mano caza-zancudos"**. A cada participante se le entrega una mano elaborada en cartulina y sostenida con un palito de paleta, junto con una hoja que contiene diferentes imágenes de zancudos. Mediante el juego, los niños utilizan su mano para señalar, atrapar o pegar sobre los zancudos, fortaleciendo la observación, la coordinación y la participación. Durante la experiencia se utilizan expresiones sencillas como: **"¡Zancudo que vemos, zancudo que prevenimos!"**, relacionando posteriormente el juego con acciones de cuidado en el hogar. Con las madres, padres o cuidadores realizamos la experiencia **"Detectives de criaderos"**, en la que observamos diferentes situaciones que pueden presentarse dentro y alrededor de la vivienda: baldes con agua, botellas, llantas, materas, recipientes, tanques destapados y otros objetos que puedan acumular agua. A partir de estas situaciones, dialogamos sobre qué podemos hacer para prevenir la reproducción de los zancudos. Se orienta a la familia sobre la importancia de evitar aguas estancadas, mantener tapada el agua almacenada, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpios los espacios de la vivienda y sus alrededores.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	**Experiencias:** Como familia, nos comprometemos a revisar frecuentemente los espacios dentro y alrededor de la vivienda para identificar recipientes, objetos o lugares donde pueda acumularse agua y realizar las acciones necesarias para prevenir la presencia de criaderos de zancudos. Asimismo, fortaleceremos las prácticas de limpieza y cuidado del entorno, involucrando a los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades y promoviendo desde el hogar hábitos que contribuyan a la protección y bienestar de toda la familia. **Cierre de la experiencia:** Se finaliza la visita dialogando con la gestante y su familia sobre los hallazgos encontrados durante la actividad “Detectives de criaderos” en el marco de la experiencia “En nuestra casa prevenimos el dengue”. Durante el recorrido por la vivienda y sus alrededores, se logró identificar junto a la gestante aquellos lugares u objetos donde se puede acumular agua y convertirse en criadero del zancudo transmisor del dengue, como baldes y tanques con agua destapada, botellas, llantas, materas y otros recipientes, así como zonas con monte y maleza. Se orienta a la gestante sobre la importancia de mantener la vivienda y sus alrededores limpios, ordenados y libres de aguas estancadas como medida de autocuidado y protección para ella y su familia, especialmente durante la gestación, ya que el dengue puede representar un riesgo para su salud. La gestante comparte las prácticas de prevención que ya realiza en su hogar y se acuerdan de manera conjunta pequeños compromisos para continuar fortaleciéndolas, como tapar el agua almacenada, lavar y cepillar periódicamente los tanques, recoger o poner boca abajo los recipientes que puedan acumular agua y mantener limpio y despejado el entorno de la vivienda. Se agradece la participación activa de la gestante y su familia y su disposición durante el desarrollo del encuentro.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**YULIETH VICTORIA MORA GOITIA**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: AGOSTO AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**2**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 6: Vivir El Territorio
ACCIÓN PRIORIZADA:	6.2 Los niños y las niñas recorren, exploran y disfrutan de los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.
CONECTARNOS	De manera inicial la psocosocial brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el segundo encuentro en el hogar, el diligenciamiento de la Ficha de caracterización, dando una breve explicación de los datos que recoge este instrumento y su función principal para realizar el análisis de la caracterización de cada participante y así reconocer sus necesidades y particularidades.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar el diligenciamiento de la Ficha de caracterización en donde por medio de cada pregunta plasmada en este instrumento se realiza generan diálogos, con el fin de conocer las necesidades de las familias y así mismo reconocer la priorización de las practicas y acciones para fortalecer dentro de los encuentros grupales y en el hogar, adicionalmente se brinda un espacio para indagar y dialogar frente a la importancia de las pautas de crianza y el fortalecimiento de la crianza positiva como medida para educar a los niños y niñas con amor, evitando situaciones de maltrato físico y verbal, los cuales pueden afectar su desarrollo integral.
COMPROMETERNOS	En una hoja o cartulina grande, escriban juntos un **"Pacto Familiar"** con frases positivas y concretas. Ejemplos basados en lo que salió en la ficha: • "Nos comprometemos a diligenciar esta ficha con sinceridad para conocernos mejor." • "Vamos a probar una nueva forma de hablar cuando estemos enojados (ej. respirar y decir cómo nos sentimos)." • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin celulares." **Cierre de la experiencia:**

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: agosto AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**2**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 6: Vivir El Territorio
ACCIÓN PRIORIZADA:	6.2 Los niños y las niñas recorren, exploran y disfrutan de los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.
CONECTARNOS	De manera inicial la psicosocial brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el segundo encuentro en el hogar, el diligenciamiento de la Ficha de caracterización, dando una breve explicación de los datos que recoge este instrumento y su función principal para realizar el análisis de la caracterización de cada participante y así reconocer sus necesidades y particularidades.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar el diligenciamiento de la Ficha de caracterización en donde por medio de cada pregunta plasmada en este instrumento se realiza generan diálogos, con el fin de conocer las necesidades de las familias y así mismo reconocer la priorización de las practicas y acciones para fortalecer dentro de los encuentros grupales y en el hogar, adicionalmente se brinda un espacio para indagar y dialogar frente a la importancia de las pautas de crianza y el fortalecimiento de la crianza positiva como medida para educar a los niños y niñas con amor, evitando situaciones de maltrato físico y verbal, los cuales pueden afectar su desarrollo integral.
COMPROMETERNOS	En una hoja o cartulina grande, escriban juntos un **"Pacto Familiar"** con frases positivas y concretas. Ejemplos basados en lo que salió en la ficha: • "Nos comprometemos a diligenciar esta ficha con sinceridad para conocernos mejor." • "Vamos a probar una nueva forma de hablar cuando estemos enojados (ej. respirar y decir cómo nos sentimos)." • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin celulares." **Cierre de la experiencia:**

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	**EDAD: 7 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 6 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ELIAN GAEL BAENA PARRA	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 11 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ELIAN NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 11 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EMANUEL PARDO TRIANA	**EDAD: 7 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 3 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	**EDAD: 26 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 13/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la mujer gestante muy tranquila, se explica la importancia del uso del toldillo y el consumo de los micronutrientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 6 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	**EDAD: 10 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 4 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	IVAN JHOVANY BERNAL MUERILLO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 13 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	KELLY YOHANA OCORO	**EDAD: 36 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 03/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la mujer gestante muy tranquila, se explica la importancia del uso del toldillo y el consumo de los micronutrientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LETZY NAHOMY RIAÑO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 11 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de cepillado de dientes tres veces al día y las técnicas adecuadas del mismo, el niño continuo con su alimentación complementaria de manera satisfactoria y camina sin apoyo con seguridad se desplaza por todas partes la casa explorando su medio.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LUZ MARY VELEZ	**EDAD: 26 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 3 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MARIA PAULA MARTES DUEAS	**EDAD: 18 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MIRIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 11/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MILAN SANTIAGO RENZA MUÑOZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 13 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	NAHOMY SOFIA URBANEJA SUAREZ	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 6 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	**EDAD: 19 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 3 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 11 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	**EDAD: 24 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 3 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 4 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica el niño participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego, sabe responder a las instrucciones dadas.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la promocionar las normas o limites en el hogar como son las siguientes: • "Nos comprometemos todos los días con amor, a tener firmeza para cumplir las normas de casa basadas en una crianza amorosa. • "Vamos a comprometernos a jugar con nuestro participante todos los días. • "Nos comprometemos a tener paciencia a educar el manejo de las emociones.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de establecer normar y limites en el hogar implementando la crianza democrática, en el momento de desarrollar la actividad lúdica la niña participa alegre y comprende cada instrucción que se le brinda durante el juego.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	**EDAD: 29 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24/ MES: 08 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	4. Promover la construcción de normas y límites.
ACCIÓN PRIORIZADA:	4.2. La familia o cuidadores organizan junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: saco mis manitas las pongo a bailar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados, se continua con una charla amena donde se le orienta con la siguiente pregunta. ¿Cómo establecer normas y límites eficaces? Se escuchan los conocimientos previos y luego se fundamenta con la siguiente orientación, Fomentar la participación de niñas y niños en la creación de las reglas en lugar de imponerlas, es una de las claves. fomentan la disciplina en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres y cuidadores la formación de sus niñas y niños: el hecho de fijarles reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no. Pedagógicamente se juega con el menor a producir los sonidos onomatopéyicos de los animales de salvajes, se le brindan unas normas durante el juego y se analiza como responde en el momento de cada pauta o norma establecida en el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ERIK GAEL SOZA AGUEDELO**	**EDAD: AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR PSICOSOCIAL**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DILAN JESUS HERNANDEZ RODRIGUEZ**	**EDAD: AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR PSICOSOCIAL**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	un ambiente de amor, confianza y seguridad. Comprendió que compartir tiempo de calidad, jugar con ella, escucharla, acompañarla en sus actividades diarias y demostrarle afecto fortalece el apego seguro y su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con ella, llevarla al parque, leerle cuentos, conversar, involucrarla en las actividades familiares y expresarle diariamente su cariño mediante abrazos, palabras de amor y un acompañamiento constante, promoviendo una relación basada en el respeto, la protección y el afecto.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**VICTORIA CASTRO**	**EDAD: 1 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR PSICOSOCIAL**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	un ambiente de amor, confianza y seguridad. Comprendió que compartir tiempo de calidad, jugar con ella, escucharla, acompañarla en sus actividades diarias y demostrarle afecto fortalece el apego seguro y su bienestar emocional. Como compromiso, manifestó que dedicará más tiempo para jugar con ella, llevarla al parque, leerle cuentos, conversar, involucrarla en las actividades familiares y expresarle diariamente su cariño mediante abrazos, palabras de amor y un acompañamiento constante, promoviendo una relación basada en el respeto, la protección y el afecto.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**SARI JASNEY GONZALEZ PINTO**	**EDAD: 40 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR PSICOSOCIAL**
FECHA DEL EH.	**DIA: 21 MES: AGOSTO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**1**
PRACTICA PRIORIZADA:	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
CONECTARNOS	Se dará inicio con el encuentro educativo en el hogar del usuario brindando un cordial saludo indagando a la madre, padre o cuidador como han estado, que novedad se ha presentado y generando una

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	conversación positiva, seguidamente se le da a conocer el tema o la actividad a desarrollar, invitando a la familia a participar de las actividades propuestas. Se solicita a todos los participantes se presenten expresando sus nombres, apellidos, edad, rol dentro de la familia, ocupación, se socializa el objetivo del encuentro el cual será como fortalecer o crear vínculos afectivos seguros y sanos en familia, el cual nos permite una comunicación estrecha con los hijos, así como saber quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué piensan; de ahí que usted como padre podrá influir en su hijo de manera respetuosa, apoyándolo en su desarrollo como persona.   
CONSTRUYENDO JUNTOS	Experiencias: Desarrollamos el encuentro en el hogar realizando una socialización del tema El vínculo afectivo: Los vínculos afectivos son importantes para el desarrollo integral de los niños y una de las bases

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	para formar su personalidad. Estos lazos emocionales son proporcionados en muchos casos por los padres, pero también pueden ser entregados por otros miembros de la familia. Invitamos a reforzarlos mediante el juego en familia así afianzara el conocimiento entre padres y niños y entender las necesidades, intereses y emociones de cada uno, aumenta la confianza, la seguridad y la autoestima en los niños y niñas permitiéndoles mejorar sus relaciones consigo mismo, ***Invitaremos* conjuntamente padres e hijos para reforzarlos mediante:** • Mostrar cariño abiertamente. • Implicarse en sus juegos y actividades. • Fomentar la comunicación padres-hijo escuchándoles sin juzgarles e impartiendo experiencias y sentimientos • Demostrarles que son queridos y aceptados. • Dedicarles tiempo. 
COMPROMETERNOS	Nos comprometemos a fortalecer nuestras habilidades para construir relaciones, mediante interacciones cotidianas con los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado, la escucha. Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tenerlos en cuenta. **Cierre de la experiencia:** La familia reconoció que fortalecer el vínculo afectivo con la niña es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite crecer en

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M** **2:00 PM A 4:00 PM** **4:00 P.M A 6:00 P.M**	**FECHA: 26/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: BUEN TRATO NUESTROS VALORES**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Fortalecer en las familias, niños y niñas la importancia de practicar los valores en el hogar, promoviendo el respeto, el amor, la solidaridad y el trabajo en equipo mediante actividades lúdicas, participativas y de exploración sensorial.

AGENDA:

1 Saludo de bienvenida y verificación del estado de salud de los participantes.

2 Actividad de integración: "Jugando con los antónimos".

3 Socialización del tema: "Nuestros valores".

4 Participación de las familias y reflexión sobre los valores en el hogar.

5 Actividad de exploración sensorial con pintura dactilar.

6 Reflexión final y cierre del encuentro.

DESARROLLO

Se realiza un encuentro comunitario con la participación de las familias, niños, niñas y el agente educativo, dando inicio a la jornada con un cordial y afectuoso saludo de bienvenida. Se genera un espacio de diálogo y confianza, en el cual se pregunta a cada uno de los participantes sobre su estado de salud, bienestar y cómo se encuentran en el día. Este primer momento permite fortalecer los vínculos entre las familias y el agente educativo, además de reconocer la importancia de escuchar y tener en cuenta las situaciones y experiencias de cada integrante de la comunidad.

Posteriormente, se desarrolla una actividad de bienvenida denominada "Jugando con los antónimos sin equivocarnos", en la cual los participantes deben identificar y relacionar palabras que tienen significados opuestos. Esta actividad se realiza de manera dinámica y participativa, buscando generar un ambiente agradable y de integración. A través del juego se promueve la atención, la concentración, la participación, la comunicación y la interacción entre los niños, las niñas y sus familias, permitiendo iniciar el encuentro de una manera divertida y significativa.

Seguidamente, se da paso al tema principal del encuentro, "Nuestros valores". El agente educativo realiza una explicación sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana y, especialmente, en el proceso de formación de los niños y las niñas. Se resalta que valores como el respeto, el amor, la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad, la tolerancia, la empatía y la colaboración son fundamentales para establecer relaciones sanas y fortalecer la convivencia tanto en el hogar como en los diferentes espacios donde se desenvuelven los niños y las niñas.

Durante este momento, se invita a las familias a participar activamente, compartiendo sus conocimientos, opiniones y experiencias sobre la manera en que cada uno de estos valores se practica dentro de sus hogares. Las familias expresan diferentes situaciones de la vida cotidiana en las cuales enseñan a los niños y las niñas a respetar a los demás, compartir, ayudar, escuchar, cumplir con sus responsabilidades y reconocer los sentimientos de otras personas. Se hace énfasis en que la familia es el primer espacio donde los niños y las niñas aprenden y fortalecen los valores, principalmente a través del ejemplo, el diálogo, el acompañamiento y las experiencias que viven diariamente.

De igual manera, se reflexiona sobre la importancia de que los adultos sean modelos positivos para los niños y las niñas, teniendo en cuenta que ellos aprenden principalmente mediante la observación y la imitación de las conductas de las personas que los rodean. Por esta razón, se motiva a las familias a continuar fortaleciendo en el hogar prácticas de respeto, amor, comunicación, cooperación y resolución pacífica de las dificultades que puedan presentarse en la convivencia familiar.

Finalmente, se realiza una actividad de exploración sensorial con pintura dactilar, en la cual

los niños y las niñas tienen la oportunidad de experimentar libremente con diferentes colores y texturas utilizando sus manos y dedos. Esta experiencia permite estimular la percepción visual y táctil, la creatividad, la imaginación y la expresión de emociones a través del arte. También se promueve la coordinación de movimientos y el desarrollo de habilidades motrices finas de una manera lúdica y significativa.

La actividad se realiza fomentando el trabajo en equipo, invitando a los participantes a compartir materiales, colores y espacios, respetando las creaciones de los demás y colaborando entre compañeros y familiares. De esta manera, la experiencia artística no solo contribuye al desarrollo sensorial y creativo de los niños y las niñas, sino que también permite reforzar valores como el respeto, la solidaridad, la cooperación, la paciencia y la convivencia.

Para finalizar el encuentro, se realiza una breve reflexión con las familias sobre las experiencias vividas durante la jornada, destacando la importancia de continuar fortaleciendo los valores desde el hogar mediante actividades cotidianas, el diálogo y el ejemplo. Se reconoce la participación activa de las familias y se resalta que estos espacios comunitarios contribuyen al desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus aprendizajes, sus relaciones afectivas y la construcción de ambientes familiares basados en el amor, el respeto y la sana convivencia.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo los valores en el hogar mediante el ejemplo, el diálogo, el respeto y el amor. También acuerdan participar activamente en los encuentros comunitarios y realizar actividades que favorezcan la convivencia, la creatividad y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

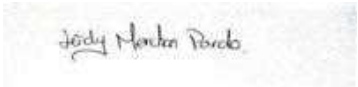
RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

Se logró la participación activa de las familias, niños y niñas durante el encuentro. Se fortaleció el reconocimiento y la práctica de los valores en el hogar, promoviendo el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo. Además, mediante la actividad sensorial con pintura dactilar, se estimuló la creatividad, la percepción visual y la expresión de los niños y las niñas, generando un espacio de aprendizaje, integración y sana convivencia.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo los valores en el hogar mediante el ejemplo y el diálogo, promoviendo el respeto, el amor y la solidaridad. Asimismo, se comprometen a participar activamente en las próximas actividades y encuentros comunitarios.	LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	26/08/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: SAN CARLOS 1 — exploracion sensorial — FECHA: 26-08-2026 — Buen trato Nuestro Valores

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	Helen Gutierrez
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	Rocio Gutierrez
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	ANTHONY SMITH VARGAS PARRA	1123826065	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	
5	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	Diana Preciado.
6	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Romero Sahian
7	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariheliz Zapata
8	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
9	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Ramos
10	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathy e
11	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
12	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Francy Esquivel
13	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz D.G.
14	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Luisa F.
15	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mary V.
16	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	322 8531607	Paula D.
17	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Daniela G.
18	MELLY CAMILA RAMOS COLMENARES	1123117674	EUDES MATILDE COLMENARES SEQUEDA	SD	3138770925	Matilde C
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katherine A.
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth R.

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

leidy Merchan P
CC 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD exploracion sensorial
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1
FECHA 20-08-2026
TEMA Buen trato Nuestros valores

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angelica C
3	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	Jennifer Lasso
4	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	Elvia Morales
5	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	3118380216	Claudia L.
6	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	luz Mary C
7	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	Erika Ramirez
8	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
9	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	Esmeralda R.
10	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	Yerindel cl
11	EMMANUEL PARDO TRIANA	1094987372	VALENTINA PARDO TRIANA	1122508836	3102753398	Valentina Pardo
12	ENID JULITH GOMEZ PRIETO	1121891241	ENID JULITH GOMEZ PRIETO	1121891241	322 3235052	Enid gomez
13	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Muñoz
14	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana M
15	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	3224189881	Sandra Zerda
16	SARI JASNEY GONZALEZ PINTO	1122117424	SARI JASNEY GONZALEZ PINTO	1122117424	310 3169565	Sari Gonzalez
17	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	luz Mary C
18	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca N. Velez
19	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	Maria J
20	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	3168051777	Yenci Murcia
21	VICTORIA ROSE RIVERA VEGA	1121990582	YEIMY VIVIANA LUGO	1122133903	3142785650	Yeimi Vega

Responsable de la unidad de servicio y No cedula Leidy Herchan P
CC 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD exploración sensorial
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

FECHA: 26-08-2026
TEMA Buen trato Nuestro Valores

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	
3	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
4	ANYI TATIANA MORERASUAREZ	1123114459	ANYI TATIANA MORERASUAREZ	1123114459	321 3270672	
5	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	
6	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
7	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	3133086047	
8	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	
9	EITHAN JARED AGREDA BARRERA	1123117860	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	
10	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	3150664404	
11	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	
12	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	
13	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	
14	MARIA PAULA DOUSDEBES GARAVITO	1122150189	ERIKA MAYERLY GARAVITO PEÑA	1122142309	320 3015001	
15	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	
16	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	
17	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	
18	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	
19	SIRLEY TATIANA BENITEZ CARDENAS	115858276	SIRLEY TATIANA BENITEZ CARDENAS	115858276	321 3270672	
20	SULLY JULITH LOZANO TAPIERO	1123114175	SULLY JULITH LOZANO TAPIERO	1123114175	321 9192261	

Responsable de la unidad de servicio y No cedula leidy Herchan P
cc: 1121833903

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: 8:30AM A 9:30AM **1:40PM A 2:40PM** **4:30PM A 5:30PM**	**FECHA: 25/08/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: BUEN TRATO- NUESTROS VALORES**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Promover en los niños, niñas, familias y demás participantes de la UDS San Carlos 2 la práctica del buen trato y el fortalecimiento de valores como el respeto, amor, solidaridad, empatía, tolerancia, responsabilidad y amistad, favoreciendo relaciones basadas en el diálogo, la convivencia pacífica y el reconocimiento de los demás.

Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a los participantes y una conversación sobre la importancia del buen trato y los valores en la familia, la unidad y la comunidad.

Se explicó de manera sencilla a los participantes que el buen trato se demuestra mediante acciones cotidianas como hablar con respeto, escuchar a los demás, compartir, ayudar, expresar cariño, cuidar a los compañeros y resolver las diferencias mediante el diálogo.

Posteriormente, se socializaron diferentes valores fundamentales para una sana convivencia, entre ellos el amor, respeto, solidaridad, amistad, empatía, tolerancia y responsabilidad. Se invitó a los participantes a mencionar ejemplos de cómo pueden poner en práctica estos valores en su vida cotidiana.

Como parte de la actividad, se realizó la elaboración de carteleras alusivas al buen trato y nuestros valores, utilizando materiales disponibles en la unidad. Las familias y participantes participaron activamente en la construcción de mensajes y representaciones relacionadas con la importancia de tratar a los demás con respeto, cariño y amabilidad.

Las carteleras permitieron plasmar mensajes positivos y reflexiones sobre la convivencia, convirtiéndose en una herramienta pedagógica para recordar diariamente la importancia de practicar el buen trato.

Los niños y niñas participaron de manera activa mediante diferentes expresiones artísticas, con pinturas y otras actividades creativas relacionadas con los valores y el buen trato.

A través de sus producciones artísticas, los niños y niñas representaron situaciones relacionadas con el amor, la amistad, el respeto, la solidaridad y el compartir con los demás. Esta actividad permitió fortalecer su creatividad, imaginación, comunicación y capacidad para expresar sentimientos y emociones.

Se valoró cada creación realizada por los niños y niñas, resaltando que el arte constituye una forma importante de expresión y aprendizaje durante la primera infancia.

REFLEXIÓN

Durante el espacio de reflexión se resaltó que el buen trato comienza con pequeñas acciones diarias, como escuchar, respetar, ayudar, cuidar y reconocer los sentimientos de los demás.

Se invitó a las familias a continuar fortaleciendo estos valores desde el hogar, teniendo presente que los niños y niñas aprenden principalmente a través del ejemplo de los adultos que los acompañan.

Se enfatizó en la importancia de crear ambientes familiares seguros, afectivos y respetuosos, donde los niños y niñas puedan expresarse libremente y sentirse valorados y protegidos.

CIERRE

Finalmente, se agradeció a todos los participantes de la UDS San Carlos 2 por su disposición y participación activa. Se destacó que fomentar el buen trato y los valores desde la primera infancia contribuye a formar niños y niñas más seguros, respetuosos, solidarios y capaces de relacionarse positivamente con los demás.

La elaboración de las carteleras y las expresiones artísticas permitieron desarrollar un encuentro significativo, en el que los niños y niñas aprendieron y expresaron de manera creativa la importancia de tratar a los demás como nos gustaría ser tratados.

Evidencias Fotografica





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
• Promover diariamente prácticas de buen trato en el hogar y la unidad. • Fortalecer valores como el respeto, amor, solidaridad, empatía y tolerancia. • Utilizar el diálogo como herramienta para resolver conflictos. • Escuchar y valorar las opiniones y sentimientos de los niños y niñas. • Brindar afecto, acompañamiento y reconocimiento de manera permanente.	ADRIANA CHALA ALEXANDRA SERRANO	25/08/2026

TALENTO HUMANO	CARGO	FIRMA
ADRIANA CHALA ALEXANDRA SERRANO	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	Adriana Chala

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 25-08-26.

ACTIVIDAD: NUESTROS VALORES **TEMA** BIENTRATO.

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	Maribel M.
2	ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA	1123117294	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
3	ANDRES DAVID GARCIA RINCON	1121149965	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	3123506332	Leidy R.
4	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	3241735416	Cielo Sanchez
5	DAYLETH GIANARA REYES GUERRERO	1121980092	MIRIAN DEL SOCORRO GUERRERO	1087672937	3186617576	Mirian
6	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	Fernanda.
7	EVELYN VICTORIA VELA ROJAS	1123455425	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	Diana Rojas
8	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	Milleny S.
9	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	Keyla muñoz
10	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	3123506332	Leidy R.
11	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	Yuri Gamboa
12	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria VR
13	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	Wendy M.
14	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	Alexandra
15	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
16	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	1123114333	3223196517	
17	PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ	1123117834	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	Doris Lopez
18	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	3165857679	Sandra Acosta
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	Valentina
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	Rosmira

Adriana Chala

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 25-08-26.

ACTIVIDAD: Nuestros Valores. **TEMA** Buen Trato

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeison G
2	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	Ximena Herrera
3	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	Zulma R.
4	DANIEL ALEJANDRO CARABALLO MUÑOZ	1120396891	MARIA ALEJANDRA MUÑOZ CORTES	1023964050	3161774913	Alejandra M.
5	DEICY YORELY ARIZA AGUDELO	1120818213	DEICY YORELY ARIZA AGUDELO	1120818213	3166116828	Deicy Ar
6	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Alba Silva
7	DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ	1123826035	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	Lopez
8	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon V.
9	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa H.
10	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	3142281555	Yisel Ramirez
11	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	Laura Saldaña
12	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	3124531307	Leidy Johanna R.
13	LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ	1206229697	MARIA FERNANDA MUÑOZ CORTES	1023963986	3208608790	Lia P.
14	LIAM MATHIAS LADINO CETINA	1123117781	JULIT SHARIT CETINA FUENTES	1144724611	3105715505	Sharit
15	LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE	1123117846	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	Ana Useche
16	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	Alejandra
17	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	VALENTINA
18	NEYTHAN ESNEIDER RAMIREZ RIOS	1029972437	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	Astrid Carolina R.
19	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	Thiago Acero
20	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	3105879894	Yessica Vargas

Adriana Chala.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 25-08-26.

ACTIVIDAD: Nuestros Valores. **TEMA** Buen trato.

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	
4	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	
5	DYLAN GAEL GONZALEZ CASTILLO	1123117757	ESTEFHANY YOMIRA CASTILLO	5342092	3204582103	
6	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	
7	ELIZABETH LOPEZ NOREÑA	1082848469	ELIZABETH LOPEZ NOREÑA	1082848469	3219795015	
8	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	
9	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	
10	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
11	JAVIER LEONARDO PINEDA ROMERO	1123117436	DIANA CAROLINA ROMERO	1120500099	3213160180	
12	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	
13	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	
14	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
15	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	
16	LAURA MARITZA PACHON ALBADAN	1000728068	LAURA MARITZA PACHON ALBADAN	1000728068	3124907070	
17	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	
18	MANUEL ALEJANDRO DIAZ CANTILLO	1123117865	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	
19	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	
20	YENIFER TATIANA MOLINA COCUY	1007159544	YENIFER TATIANA MOLINA COCUY	1007159544	3228455673	

Adriana Chala.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: **10:30 A.M A 12:30 A.M**	**FECHA: 20/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS	**TEMA: Actividades de estimulación en los primeros años de vida de los niños y niñas**
POBLACIÓN OBJETO:TALENTO HUMANO DE SAN CARLOS 1 Y 2	
OBJETIVO:	Fortalecer en el talento humano la importancia de la estimulación en los primeros años de vida, mediante el diseño de actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas que se puedan implementar en los encuentros grupales con las familias beneficiarias, promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Presentación del objetivo
3. Taller teórico: Importancia de la estimulación temprana en 0 a 5 años
4. Actividad práctica: Juego de comandos y antónimos
5. Socialización de experiencias
6. Acuerdos, compromisos y cierre

DESARROLLO

Se da inicio con la reflexión teórica sobre la estimulación temprana como base fundamental para el desarrollo integral en los primeros años de vida, resaltando su impacto en el desarrollo cognitivo, del lenguaje, motriz y socioafectivo.

Posteriormente se realiza el taller teórico-práctico con el juego de comandos y antónimos. En esta actividad el talento humano explora una estrategia lúdica donde a través de instrucciones contrarias (arriba - abajo, rápido - lento, cerca - lejos, etc.) se busca que los niños y niñas aprendan a escuchar, comprender y seguir instrucciones. Se dialoga sobre cómo esta dinámica puede ser replicada con las mamitas en los encuentros grupales, de manera sencilla, divertida y con materiales del entorno.

Finalmente se socializa cómo adaptar el juego según la edad y se resalta que este tipo de actividades fortalecen el vínculo afectivo, la atención, el lenguaje y la autonomía.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Implementar actividades de estimulación temprana en los encuentros grupales con las familias.
- Utilizar el juego de comandos y antónimos como estrategia para fortalecer el seguimiento de instrucciones en los niños y niñas.
- Diseñar actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas acordes a las edades, intereses y necesidades.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La actividad permitió al talento humano fortalecer conocimientos sobre la estimulación temprana y adquirir una herramienta lúdica práctica (juego de comandos/antónimos) para trabajar con las familias beneficiarias el seguimiento de instrucciones.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTAL 3	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1
		FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Actividades de estimulación temprana en los niños y niñas

FECHA Y LUGAR: 20-08-2026 San Carlos.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1					
2	Helena María Reyes R	Aux Enfermería	3026250310	31.031.815	
3	Adriana Chala Ruiz	Agente Educativo	3137782612	1006988584	
4	María Alexandra Serrano	Aux pedagógico	3115340685	1122133886	Alexandra Serrano
5	Leidy Yohana Medina	Agente Educativo	3228278405	3228278405	
6	María Carolina Duarte H	Aux Pedagógico	3155916533	1019129051	
7	Dubay Rojas	Coordinadora	3227330A1	40437008	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Escaneado con CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M**	**FECHA: 20/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: ACTIVIDADES PEDAGOGICAS LUDICO Y DIDACTICO**
POBLACIÓN OBJETO:TALENTO HUMANO DE SAN CARLOS 1 Y 2	
OBJETIVO:	Fortalecer en el talento humano la im portancia del juego como estrategia pedagógica, lúdica y didáctica, mediante la exploración de diferentes juegos y materiales, promoviendo la reflexión sobre las experiencias de juego de la infancia y su aplicación en las prácticas pedagógicas con los niños y las niñas, de acuerdo con sus intereses, necesidades y etapas de desarrollo.

AGENDA:

1 Saludo y bienvenida.

2 Presentación del objetivo.

3 Actividad de encajes y juegos de mesa.

4 Reflexión sobre el juego en la infancia.

5 Socialización de experiencias.

6 Acuerdos, compromisos y cierre.

DESARROLLO

Se realiza una actividad de **encajes y juegos de mesa**, en la cual el talento humano tiene la oportunidad de explorar diferentes materiales y reflexionar sobre las diversas maneras en que estos pueden ser utilizados con los niños y las niñas, promoviendo experiencias significativas de aprendizaje a través del juego.

Posteriormente, se desarrolla una actividad de reflexión en la que cada participante recuerda **el juego que más le gustaba realizar durante su etapa de niñez**. A partir de esta experiencia, se conversa sobre la importancia del juego en el desarrollo integral de los niños y las niñas, reconociendo que las experiencias lúdicas de la infancia favorecen la creatividad, la imaginación, la socialización y el aprendizaje.

Finalmente, se resalta la importancia de incorporar actividades lúdicas y didácticas en las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta los intereses, necesidades y características de los niños y las niñas.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Fortalecer el uso de estrategias lúdicas y didácticas en las experiencias pedagógicas con los niños y las niñas.
- Explorar diferentes materiales y juegos, identificando sus posibilidades educativas y adaptándolos de acuerdo con las edades, intereses y necesidades de los niños y las niñas.

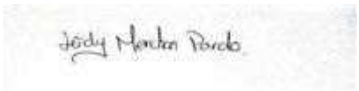
RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La actividad permitió al talento humano fortalecer sus conocimientos y habilidades frente a la importancia del juego como estrategia pedagógica, lúdica y didáctica en el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo los valores en el hogar mediante el ejemplo y el diálogo, promoviendo el respeto, el amor y la solidaridad. Asimismo, se comprometen a participar activamente en las próximas actividades y encuentros comunitarios.	LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	20/08/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	

	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Actividades Pedagogicas ludico y dedacticas

FECHA Y LUGAR: San Carlos 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1					
2	Helena Maria Reyes R	Aux Enfermeria	3026750310	21.037.815	
3	Adriana Chala Ruiz	Agente Educativo	3137782612	1006938584	
4	Maria Alexandra Serrano	Aux pedagogico	3115340685	1122133886	Alexandra Serrano
5	Leidy Yohana Medina	Agente Educativo	3228278345	3228278345	
6	Maria Carolina Quiroz H	Aux Pedagogico	3155916533	1014129551	
7	Dixtay Rojas	Coordinadora	3227312041	40437008	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1- 2**
HORA: 8:00AM A 9:00AM	**FECHA: 10/08/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 1- 2	**TEMA: TRABAJO EN EQUIPO**
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO EDUCACION INCIAL EN EL HOGAR	
OBJETIVO:	Socializar con el personal de Talento Humano la importancia del trabajo en equipo como herramienta fundamental para fortalecer la comunicación, la colaboración, el respeto, la integración y el compromiso entre los colaboradores, promoviendo un ambiente laboral positivo y orientado al cumplimiento de los objetivos institucionales.

El día 10 de agosto de 2026 se llevó a cabo una jornada de socialización dirigida al talento humano de la Unidad de Servicio de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, se dio inicio a la socialización dirigida al personal de Talento Humano, sobre el tema "Trabajo en equipo", con el propósito de fortalecer las habilidades de comunicación, colaboración, coordinación y liderazgo entre los participantes.

Durante la jornada se inició con la explicación de algunos conceptos relacionados con el trabajo en equipo, entendido como la capacidad de un grupo de personas para trabajar de manera coordinada, aportando sus conocimientos, habilidades y experiencias con el fin de alcanzar un objetivo común.

Se resaltaron como aspectos fundamentales del trabajo en equipo:

- **Comunicación:** permite expresar ideas de manera clara, escuchar a los demás y facilitar la coordinación de las actividades.
- **Colaboración:** implica brindar apoyo a los compañeros y aportar activamente para alcanzar los objetivos propuestos.
- **Respeto:** consiste en valorar las ideas, opiniones y aportes de cada integrante del equipo.
- **Responsabilidad:** cada persona debe cumplir con las funciones y compromisos que le sean asignados.
- **Confianza:** favorece un ambiente en el que los integrantes pueden participar, aportar ideas y asumir retos de manera conjunta.

- **Coordinación:** permite organizar las tareas y unir los esfuerzos individuales para obtener mejores resultados.
- **Liderazgo:** contribuye a orientar, motivar y facilitar el cumplimiento de las metas del equipo.
- **Resolución de conflictos:** permite afrontar las diferencias mediante el diálogo, la escucha y la búsqueda conjunta de soluciones.

Actividad práctica: "La torre más alta y estable"

Como parte de la socialización, se realizó una actividad práctica de trabajo en equipo, en la cual los participantes fueron organizados en grupos y recibieron como material palillos, con el reto de construir una torre que fuera lo más alta posible, pero que al mismo tiempo permaneciera estable y en pie.

Para desarrollar la actividad, cada grupo tuvo que organizarse, definir una estrategia, distribuir responsabilidades y tomar decisiones de manera conjunta. Los participantes pusieron en práctica habilidades como la comunicación, creatividad, liderazgo, coordinación, escucha activa, cooperación y resolución de problemas.

La actividad permitió evidenciar que, para alcanzar un objetivo común, es necesario que todos los integrantes participen y aporten sus capacidades. Asimismo, se observó que una buena planificación y comunicación entre los miembros del equipo facilita la toma de decisiones y permite obtener mejores resultados.

Al finalizar el ejercicio, se realizó una reflexión grupal sobre la experiencia. Se destacó que, al igual que en la construcción de la torre, en el entorno laboral cada integrante cumple una función importante y los resultados dependen de la capacidad del equipo para trabajar de manera coordinada, apoyarse mutuamente y mantener una comunicación efectiva.

Finalmente, se concluyó que el trabajo en equipo no consiste únicamente en reunir a varias personas, sino en integrar esfuerzos, habilidades y conocimientos para alcanzar una meta común, manteniendo siempre el respeto, el compromiso y la disposición para colaborar.

Evidencias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a fortalecer el trabajo en equipo, promoviendo una comunicación efectiva, el respeto, la colaboración y el apoyo mutuo, con el fin de alcanzar de manera coordinada los objetivos	DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR	10/08/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
DULFAY ROJAS	AGENTE EDUCATIVO	Dulfay Rojas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTIA S NIT.800.143.122-6 Personería Jurídica 2001020 de 20 de agosto de 1998 "Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 2 - 2025	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1 FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Trabajo en Equipo

FECHA Y LUGAR: 10-08-2026 / San Carlos 1-2.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Adriana Chala	Agente Educativo	3137782612	1006838584	
2	Kidy Yohana Merchan	Agente Educativo	3228278455	1.121.833.903	
3	Maria Alexandra Serrano	ASOPORTIA TRES Aux PEDAGOGICO	3115340685	1122.133886	
4	Helen Maria Reyes R	Aux. Enfermería	3026570310	31.031.815	
5	Mary Carolina Duarte M	Aux Pedagogico	3155916533	1.014.743.514	
6	DULFAY REYES	Coordinadora	3227330491	40432008	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M** **2:00 PM A 4:00 PM** **4:00 P.M A 6:00 P.M**	**FECHA: 12/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: Divercidad cultural**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Fortalecer en los niños, niñas y familias el **reconocimiento y valoración de la identidad cultural indígena**, mediante actividades artísticas que promuevan la creatividad, la participación familiar y el respeto por las tradiciones y la diversidad cultural.

AGENDA:

1 Bienvenida y presentación de la actividad.

2 Socialización sobre la importancia de la **identidad cultural indígena**.

3 Realización de actividades artísticas según la edad de los participantes.

4 Participación y acompañamiento de las familias.

5 Socialización de los trabajos y reflexión final.

7 Cierre de la actividad.

DESARROLLO

En el marco de la celebración del Día de la Niñez y Adolescencia Indígena, se desarrolló una actividad artística y pedagógica dirigida a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias, con el propósito de fortalecer el reconocimiento de la identidad cultural, las tradiciones y los saberes propios de las comunidades indígenas.

Durante la jornada se generó un espacio de participación, creatividad y aprendizaje, donde cada grupo realizó diferentes actividades de acuerdo con sus capacidades y etapas de desarrollo. Los niños y niñas elaboraron caritas indígenas utilizando la huella de sus manos con pintura de color café, permitiéndoles explorar diferentes texturas, colores y formas a través de la expresión artística. Esta actividad favoreció la motricidad, la creatividad y el reconocimiento de elementos representativos de la cultura indígena.

Por su parte, las mujeres gestantes participaron en la elaboración de una muñeca alusiva a la cultura indígena, representando mediante este trabajo manual elementos relacionados con las tradiciones, vestimenta y características propias de las comunidades. Este espacio permitió fortalecer la participación de las madres y promover la transmisión de conocimientos culturales a las nuevas generaciones.

Con los niños y niñas de un año se realizó la elaboración de vestidos representativos de la celebración, utilizando diferentes materiales y colores. Esta actividad permitió estimular sus sentidos y favorecer la exploración mediante el contacto con los materiales, al mismo tiempo que se acercaron de manera significativa a elementos relacionados con la identidad cultural. La actividad contó con la participación y acompañamiento de las familias, quienes apoyaron a los niños, niñas y mujeres gestantes en el desarrollo de las diferentes propuestas. De esta manera, se fortalecieron los vínculos familiares y se promovió el aprendizaje desde la interacción, el juego y la expresión artística.

Finalmente, la jornada permitió reconocer y valorar la diversidad cultural, promoviendo actitudes de respeto, orgullo por las raíces y reconocimiento de las tradiciones indígenas. Asimismo, se generó un ambiente significativo en el que los participantes pudieron expresar su creatividad, compartir experiencias y fortalecer el sentido de pertenencia hacia su cultura y comunidad.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Fortalecer en las familias el **reconocimiento y valoración de la identidad cultural indígena**, promoviendo el respeto por sus tradiciones, costumbres y saberes.
- Incentivar la participación de las familias en actividades que permitan **transmitir los conocimientos y prácticas culturales** a los niños, niñas y adolescentes.

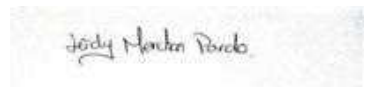
RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

Se logró fortalecer en los niños, niñas, mujeres gestantes y familias el **reconocimiento y valoración de la identidad cultural indígena**.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
• Continuar fortaleciendo en el hogar el **reconocimiento de la cultura, tradiciones y saberes indígenas**. • • Incentivar la participación de los niños, niñas y familias en actividades culturales y pedagógicas.	LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	12/08/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA JDS SAN CARLOS 1 Actividad (cierre) decembre — FECHA: 12-08-26 Diversidad cultural

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	Helen Gutierrez
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	ROCIO GUTIERREZ
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	ANTHONY SMITH VARGAS PARRA	1123826065	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	
5	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	Diana Preciado.
6	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Romero Sahian
7	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariahelyz Zapata
8	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
9	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Ramos
10	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathy Ru
11	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
12	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Franci Esquivel
13	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz D.G.
14	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Luisa F.
15	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mary V.
16	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	322 8531607	Paula D.
17	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Daniela G.
18	MELLY CAMILA RAMOS COLMENARES	1123117674	EUDES MATILDE COLMENARES SEQUEDA	SD	3138770925	matilde.C
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katherine A.
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth R.

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Leidy Merchan P
CC 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1 FECHA: 11-08-26
ACTIVIDAD: Cocinas decoradas TEMA Diversidad cultural
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	Yoni's
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	
3	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
4	ANYI TATIANA MORERASUAREZ	1123114459	ANYI TATIANA MORERASUAREZ	1123114459	321 3270672	Anyi Morera
5	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	Yanicela C
6	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
7	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	3133086047	Erika A.
8	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	Ivan Murillo
9	EITHAN JARED AGREDA BARRERA	1123117860	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	Jessica B
10	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	3150664404	Kelly P.
11	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	Gicela Riaño
12	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	Alexa C.
13	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	Nervis C.
14	MARIA PAULA DOUSDEBES GARAVITO	1122150189	ERIKA MAYERLY GARAVITO PEÑA	1122142309	320 3015001	Garavito.
15	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	Lina Suarez
16	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	Nayerlis
17	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	Diana R
18	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	Sulma Martinez
19	SIRLEY TATIANA BENITEZ CARDENAS	115858276	SIRLEY TATIANA BENITEZ CARDENAS	115858276	321 3270672	Tatiana C.
20	SULLY JULITH LOZANO TAPIERO	1123114175	SULLY JULITH LOZANO TAPIERO	1123114175	321 9192261	Sully 10/2000

Responsable de la unidad de servicio y No cedula leidy Herchan P
cc: 1121833903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1 FECHA: 12-08-26
ACTIVIDAD Globos decoradas TEMA Diversidad cultural
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angelica C
3	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	Jennifer Lasso
4	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	Elvia Morales
5	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	3118380216	Claudia L.
6	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	Luz Mary C
7	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	Erika Ramirez
8	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
9	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	Esmeralda R.
10	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	Yerindel Cl
11	EMMANUEL PARDO TRIANA	1094987372	VALENTINA PARDO TRIANA	1122508836	3102753398	Valentina Pardo
12	ENID JULITH GOMEZ PRIETO	1121891241	ENID JULITH GOMEZ PRIETO	1121891241	322 3235052	Enid gomez
13	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Muñoz
14	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana M
15	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	3224189881	Sandra Zerda
16	SARI JASNEY GONZALEZ PINTO	1122117424	SARI JASNEY GONZALEZ PINTO	1122117424	310 3169565	Sari Gonzalez
17	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	Luz Mary C
18	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca Velez
19	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	Maria J
20	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	3168051777	Yenci Murcia
21	VICTORIA ROSE RIVERA VEGA	1121990582	YEIMY VIVIANA LUGO	1122133903	3142785650	Yeimi Vega

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Herchan P
CC 1121853903

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: **8:30AM A 9:30AM** **1:40PM A 2:40PM** **4:30PM A 5:30PM**	**FECHA: 11/08/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: DIVERSIDAD CULTURAL (CELEBRACION DE LA NIÑEZ INDIGENA)**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Promover el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad cultural, resaltando la importancia de la niñez indígena, sus costumbres, tradiciones, saberes ancestrales y formas propias de relacionarse con su comunidad y entorno, fortaleciendo en las familias actitudes de respeto, inclusión, igualdad y valoración de las diferentes culturas.

Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a las familias y participantes, seguido de una reflexión sobre la importancia de reconocer que Colombia es un país caracterizado por su gran diversidad cultural y étnica. Se dialogó sobre las diferentes comunidades indígenas que habitan nuestro territorio, sus costumbres, lenguas, tradiciones, alimentación, vestuario, música, danzas y conocimientos ancestrales.

Durante el encuentro se abordó el tema de la **diversidad cultural y la celebración de la niñez indígena**, destacando que todos los niños y niñas tienen derecho a crecer en ambientes donde su identidad, cultura, tradiciones y formas de expresión sean respetadas y valoradas.

Se generó un espacio de participación con las familias, en el cual pudieron compartir sus conocimientos y experiencias relacionadas con las costumbres propias de sus comunidades. Se resaltó la importancia de enseñar a los niños y niñas desde los primeros años a respetar las diferencias culturales, evitando cualquier forma de discriminación y promoviendo la convivencia, la solidaridad y la igualdad.

Como actividad pedagógica, se realizaron dinámicas relacionadas con las culturas indígenas, utilizando elementos gráficos, música, relatos, juegos y expresiones

artísticas que permitieron a los niños y niñas acercarse de manera lúdica al reconocimiento de otras culturas. También se promovió la elaboración de una actividad artística relacionada con la identidad cultural, permitiendo que cada participante expresara libremente lo aprendido.

Como parte de la celebración de la **Niñez Indígena y la Diversidad Cultural**, se realizó una actividad artística y pedagógica en la cual se elaboraron **dos trajes representativos para dos niños participantes**, utilizando materiales disponibles en la unidad. La elaboración de los trajes permitió involucrar a los niños y niñas de manera creativa y significativa, acercándolos al reconocimiento de diferentes expresiones culturales.

Durante la actividad se utilizaron materiales como papel, craf, foami, lana, pinturas y otros elementos disponibles, con los cuales se diseñaron los trajes de manera artesanal. Se explicó a los participantes que cada cultura posee formas propias de vestir, expresarse y representar sus tradiciones, resaltando la importancia de valorar estas manifestaciones desde el respeto y la inclusión.

Los niños que portaron los trajes participaron con entusiasmo en la actividad, permitiendo realizar una pequeña representación como parte de la celebración. Esta experiencia favoreció la expresión artística, la creatividad, la participación y el reconocimiento de la diversidad cultural, fortaleciendo en los niños y niñas valores como el respeto, la tolerancia y la aceptación de las diferencias.

Finalmente, se agradeció a las familias por su participación y disposición durante el encuentro. Se reafirmó la importancia de continuar construyendo espacios donde los niños y niñas puedan crecer reconociendo que **cada cultura tiene un valor especial y que todas merecen respeto y reconocimiento**.

El encuentro permitió fortalecer los vínculos entre las familias y la comunidad, promoviendo una educación basada en el respeto por la diversidad, la inclusión y la protección de los derechos de la niñez.

Evidencias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover en el hogar el respeto por las diferentes culturas y tradiciones. Evitar expresiones o comportamientos que puedan generar discriminación hacia otras personas por su cultura, origen o forma de vida.	ADRIANA CHALA ALEXANDRA SERRANO	11/08/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
ADRIANA CHALA ALEXANDRA SERRANO	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	Adriana Chala.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 11-08-26.

ACTIVIDAD: CELEBRACIÓN DE LA NIÑEZ INDIGENA. **TEMA** DIVERSIDAD CULTURAL

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	Maribel M
2	ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA	1123117294	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
3	ANDRES DAVID GARCIA RINCON	1121149965	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	3123506332	Leidy R.
4	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	3241735416	Cielo Sanchez
5	DAYLETH GIANARA REYES GUERRERO	1121980092	MIRIAN DEL SOCORRO GUERRERO	1087672937	3186617576	
6	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	Fernanda.
7	EVELYN VICTORIA VELA ROJAS	1123455425	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	Diana Rojas
8	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	Milleny S.
9	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	Keyla muñoz
10	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	3123506332	Leidy R.
11	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	Yuri Gamboa
12	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria V R
13	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	Wendy M.
14	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	Alejandra
15	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
16	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	1123114333	3223196517	
17	PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ	1123117834	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	Doris Lopez
18	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	3165857679	Sandra Acosta
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	Valentina
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	Rosmira

Adriana Chala.

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 11-08-26.

ACTIVIDAD: Celebración De la niñez Indígena **TEMA** Diversidad Cultural

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeison G
2	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	Ximena Herrera
3	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	Zulma R.
4	DANIEL ALEJANDRO CARABALLO MUÑOZ	1120396891	MARIA ALEJANDRA MUÑOZ CORTES	1023964050	3161774913	M. Alejandra M.
5	DEICY YORELY ARIZA AGUDELO	1120818213	DEICY YORELY ARIZA AGUDELO	1120818213	3166116828	Deicy Ag.
6	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Albasilva
7	DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ	1123826035	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	LOPEZ
8	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon V.
9	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa H.
10	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	3142281555	Yisel Ramirez
11	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	Laura Saldaña.
12	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	3124531307	Leidy Johanna
13	LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ	1206229697	MARIA FERNANDA MUÑOZ CORTES	1023963986	3208608790	M. Fernanda.
14	LIAM MATHIAS LADINO CETINA	1123117781	JULIT SHARIT CETINA FUENTES	1144724611	3105715505	Shalit
15	LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE	1123117846	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	Ana Useche
16	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	¡Alejandra!
17	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	VALENTINA
18	NEYTHAN ESNEIDER RAMIREZ RIOS	1029972437	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	Astrid Carolina R.
19	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	Yohana Oicata
20	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	3105879894	Yessica Vargas.

Adriana Chala.

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 FECHA: 11-08-26.

ACTIVIDAD: Celebración De la niñez Indígena TEMA Diversidad Cultural

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	
4	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	
5	DYLAN GAEL GONZALEZ CASTILLO	1123117757	ESTEFHANY YOMIRA CASTILLO	5342092	3204582103	
6	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	
7	ELIZABETH LOPEZ NOREÑA	1082848469	ELIZABETH LOPEZ NOREÑA	1082848469	3219795015	
8	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	
9	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	
10	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
11	JAVIER LEONARDO PINEDA ROMERO	1123117436	DIANA CAROLINA ROMERO	1120500099	3213160180	
12	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	
13	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	
14	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
15	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	
16	LAURA MARITZA PACHON ALBADAN	1000728068	LAURA MARITZA PACHON ALBADAN	1000728068	3124907070	
17	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	
18	MANUEL ALEJANDRO DIAZ CANTILLO	1123117865	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	
19	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	
20	YENIFER TATIANA MOLINA COCUY	1007159544	YENIFER TATIANA MOLINA COCUY	1007159544	3228455673	

Adriana Chala.

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M** **2:00 PM A 4:00 PM** **4:00 P.M A 6:00 P.M**	**FECHA: 05/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: LACTANCIA MATERNA**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Promover en las familias la **importancia y los beneficios de la lactancia materna**, fortaleciendo los conocimientos sobre sus prácticas adecuadas y el vínculo afectivo entre madre e hijo.

AGENDA:

1 . Actividad de bienvenida

2 . Socialización del tema: lactancia materna

3:. Actividad de pedagógica con el árbol

4. actividad pedagógica decorando el logo

5. momento de reflexión de lo aprendido

DESARROLLO

El día 5 de agosto se llevó a cabo la celebración de la Lactancia Materna Humana en las Unidades 1, 2 y 3, mediante una actividad articulada con el apoyo del personal de enfermería y del área pedagógica, con el propósito de fortalecer los conocimientos de las familias sobre la importancia de la lactancia materna y sus múltiples beneficios.

Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades educativas dirigidas a las familias, en las cuales se abordaron temas relacionados con las diferentes posiciones adecuadas para amamantar al bebé, la importancia de la estimulación durante la lactancia y los beneficios de la leche materna, tanto para el niño como para la madre. Se resaltó que la lactancia materna favorece el crecimiento y desarrollo integral del bebé, fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo y aporta importantes beneficios para la salud de la madre.

Posteriormente, se realizó la actividad denominada "El árbol de la lactancia materna". Para su elaboración, se entregó a cada participante una manzana elaborada en papel iris, en la cual las madres plasmaron una experiencia, recuerdo, aprendizaje o mensaje relacionado con su vivencia durante el proceso de lactancia materna. Esta actividad permitió generar un espacio de participación, reflexión y reconocimiento de las experiencias familiares.

Como cierre de la jornada, las madres tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias personales sobre la lactancia materna, expresando sus aprendizajes, emociones y vivencias. Este espacio favoreció el diálogo entre las participantes y permitió reconocer la importancia del acompañamiento familiar y profesional durante este proceso.

Finalmente, como actividad pedagógica, se realizó la decoración alusiva a la celebración de la lactancia materna, incorporando el logo representativo de la jornada. De esta manera, se fortaleció la participación de las familias y se promovió un ambiente educativo y significativo en torno a la importancia de la lactancia materna.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Promover en las familias la importancia de la **lactancia materna** como una práctica fundamental para favorecer el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de los niños y niñas.
- Continuar fortaleciendo los conocimientos de las madres y familias sobre las **posiciones adecuadas para amamantar**, la estimulación y los beneficios de la lactancia materna.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

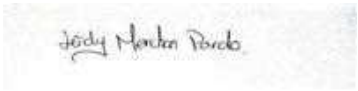
- Se logró sensibilizar a las familias de las Unidades 1, 2 y 3 sobre la **importancia de la lactancia materna** y sus beneficios para la salud, crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como para el bienestar de las madres.
- Las madres y familias fortalecieron sus conocimientos sobre las **diferentes posiciones adecuadas para amamantar**, favoreciendo prácticas de lactancia más seguras y cómodas.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
• Las familias se comprometen a fortalecer y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la actividad sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna. • Las madres se comprometen a aplicar, en la medida de sus posibilidades, las posiciones adecuadas para lactar y las recomendaciones brindadas por el personal de enfermería.	LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	05/08/2026

TALENTO HUMANO	CARGO	FIRMA
LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.148.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: SAN CARLOS 1 — FECHA: 05-08-2026
Actividad: Pedagogica. — Tema: Lactancia Materna Humana

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	Helen Gutierrez
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	Rocio Gutierrez
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	ANTHONY SMITH VARGAS PARRA	1123826065	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	
5	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	Diana Preciado.
6	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Romero Sahian
7	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariheliz Zapata
8	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
9	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Ramos
10	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathy Ruiz
11	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
12	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Francy Esquivel
13	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz D.G.
14	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Luisa F.
15	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mary V.
16	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	322 8531607	Paula D.
17	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Daniela G.
18	MELLY CAMILA RAMOS COLMENARES	1123117674	EUDES MATILDE COLMENARES SEQUEDA	SD	3138770925	matilde.C
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katherine A.
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth R.

Responsable de la unidad de servicio y No cedula
leidy Merchan P
CC 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Pedagogica
LUGAR DE REUNION: UDS SAN CARLOS 1
FECHA: 05-08-2026
TEMA: Lactancia Materna Humana

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angelica C
3	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	Jennifer Lasso
4	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	Elvia Morales
5	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	3118380216	Claudia L.
6	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	Luz Mary C
7	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	Erika Ramirez
8	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
9	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	Esmeralda R.
10	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	Yerindel Cl
11	EMMANUEL PARDO TRIANA	1094987372	VALENTINA PARDO TRIANA	1122508836	3102753398	Valentina Pardo
12	ENID JULITH GOMEZ PRIETO	1121891241	ENID JULITH GOMEZ PRIETO	1121891241	322 3235052	Enid gomez
13	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Muñoz
14	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana M
15	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	3224189881	Sandra Zerda
16	SARI JASNEY GONZALEZ PINTO	1122117424	SARI JASNEY GONZALEZ PINTO	1122117424	310 3169565	Sari Gonzalez
17	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	Luz Mary C
18	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca N. Velez
19	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	Maria J
20	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	3168051777	Xiomara Murcia
21	VICTORIA ROSE RIVERA VEGA	1121990582	YEIMY VIVIANA LUGO	1122133903	3142785650	Yeimi Vega

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: Leidy Herchan P
C 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Pedagogica
LUGAR DE REUNION: UDS SAN CARLOS 1
FECHA: 05-09-2026
TEMA: lactancia Materna Humana

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	
3	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
4	ANYI TATIANA MORERASUAREZ	1123114459	ANYI TATIANA MORERASUAREZ	1123114459	321 3270672	
5	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	
6	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
7	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	3133086047	
8	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	
9	EITHAN JARED AGREDA BARRERA	1123117860	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	
10	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	3150664404	
11	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	
12	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	
13	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	
14	MARIA PAULA DOUSDEBES GARAVITO	1122150189	ERIKA MAYERLY GARAVITO PEÑA	1122142309	320 3015001	
15	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	
16	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	
17	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	
18	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	
19	SIRLEY TATIANA BENITEZ CARDENAS	115858276	SIRLEY TATIANA BENITEZ CARDENAS	115858276	321 3270672	
20	SULLY JULITH LOZANO TAPIERO	1123114175	SULLY JULITH LOZANO TAPIERO	1123114175	321 9192261	

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: leidy Merchan P
cc: 1121833903

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: **8:30AM A 9:30AM** **1:40PM A 2:40PM** **4:30PM A 5:30PM**	**FECHA: 4/08/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las madres, padres, cuidadores, niños, niñas y demás participantes de la UDS San Carlos 2 sobre la importancia de la lactancia materna, promoviendo prácticas adecuadas de alimentación y cuidado durante los primeros años de vida, así como el acompañamiento y apoyo familiar a las madres lactantes.

Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a los participantes de la UDS San Carlos 2, seguido de un espacio de diálogo sobre la importancia de la Semana Mundial de la Lactancia Materna y el papel fundamental que cumple la lactancia en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

Durante la actividad se explicó que la leche materna proporciona nutrientes y componentes importantes para el crecimiento del bebé y contribuye a fortalecer sus defensas. Se resaltó la recomendación de ofrecer lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y continuarla junto con una alimentación complementaria adecuada posteriormente, según las orientaciones de los servicios de salud.

Se dialogó con las familias sobre la importancia de brindar apoyo, comprensión y acompañamiento a las madres durante el periodo de lactancia, evitando comentarios o prácticas que puedan generar inseguridad o desmotivación.

También se abordaron algunos beneficios de la lactancia materna para la madre y el niño o niña, destacando su aporte nutricional, el fortalecimiento del vínculo afectivo y la protección frente a algunas enfermedades.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Para fortalecer los conocimientos de los participantes, se realizó una actividad educativa y participativa relacionada con la lactancia materna. Se utilizaron imágenes, carteles y material pedagógico disponible en la unidad para explicar de manera sencilla aspectos relacionados con la importancia de la lactancia.

Los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus conocimientos, experiencias e inquietudes frente al tema. Se promovió especialmente la participación de las familias, reconociendo sus saberes y experiencias como parte importante del proceso educativo.

De igual manera, se realizó una actividad artística en la que los niños y niñas participaron mediante dibujos, coloreado y otras expresiones creativas relacionadas con el cuidado, el amor y la alimentación durante los primeros años de vida.

REFLEXIÓN CON LAS FAMILIAS

Se realizó una reflexión sobre la importancia de acompañar a las madres lactantes y crear ambientes familiares tranquilos, respetuosos y de apoyo. Se resaltó que la lactancia materna no es responsabilidad únicamente de la madre, sino que requiere del acompañamiento de la familia y de la comunidad.

Se invitó a los participantes a compartir la información aprendida y a promover mensajes positivos sobre la lactancia materna, respetando las condiciones y decisiones de cada familia y las orientaciones brindadas por los profesionales de salud.

CIERRE

Finalmente, se agradeció a todos los participantes de la UDS San Carlos 2 por su asistencia, participación y disposición durante el encuentro. Se destacó la importancia de continuar promoviendo la lactancia materna como una práctica fundamental para favorecer el bienestar, crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

El encuentro permitió fortalecer los conocimientos de las familias y generar un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar y comunitario durante la lactancia materna.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
• Promover y apoyar la lactancia materna desde el entorno familiar y comunitario. • Brindar acompañamiento y apoyo a las madres durante el periodo de lactancia. • Promover una alimentación adecuada para los niños y niñas de acuerdo con su edad y las orientaciones de salud. • Fortalecer prácticas de cuidado, higiene y alimentación saludable. • Continuar participando activamente en las actividades educativas desarrolladas en la UDS San Carlos 2.	DULFAY ROJAS ALEXANDRA SERRANO	04/08/2026

TALENTO HUMANO	CARGO	FIRMA
DULFAY ROJAS ALEXANDRA SERRANO	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	Dulfay Rojas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 FECHA: 4-08-26.

ACTIVIDAD: Semana Mundial dela lactancia Materna. TEMA LACTANCIA MATERNA.

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	Maribel M.
2	ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA	1123117294	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
3	ANDRES DAVID GARCIA RINCON	1121149965	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	3123506332	Leidy R.
4	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	3241735416	Cielo Sanchez
5	DAYLETH GIANARA REYES GUERRERO	1121980092	MIRIAN DEL SOCORRO GUERRERO	1087672937	3186617576	Mirian
6	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	Fernanda.
7	EVELYN VICTORIA VELA ROJAS	1123455425	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	Diana Rojas
8	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	Milleny S.
9	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	Keyla muñoz
10	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	LEIDY CAROLINA RINCON JIMENEZ	1122142380	3123506332	Leidy R.
11	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	Yuri Gamboa
12	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria VR
13	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	Wendy M.
14	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	Alexandra
15	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
16	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	1123114333	3223196517	
17	PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ	1123117834	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	Doris Lopez
18	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	3165857679	Sandra Acosta
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	Valentina
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	Rosmira

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 7-08-26.

ACTIVIDAD: SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA. **TEMA** LACTANCIA MATERNA.

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeison G
2	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	Ximena Herrera
3	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	Zulma R.
4	DANIEL ALEJANDRO CARABALLO MUÑOZ	1120396891	MARIA ALEJANDRA MUÑOZ CORTES	1023964050	3161774913	Alejandra M.
5	DEICY YORELY ARIZA AGUDELO	1120818213	DEICY YORELY ARIZA AGUDELO	1120818213	3166116828	Deicy Ar
6	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Alba Silva
7	DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ	1123826035	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	Lopéz
8	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon V.
9	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa H.
10	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	3142281555	Yisel Ramirez
11	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	Laura Saldaña
12	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	3124531307	Leidy Johanna R.
13	LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ	1206229697	MARIA FERNANDA MUÑOZ CORTES	1023963986	3208608790	Lia P.
14	LIAM MATHIAS LADINO CETINA	1123117781	JULIT SHARIT CETINA FUENTES	1144724611	3105715505	Sharit
15	LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE	1123117846	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	Ana Useche
16	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	Alejandra
17	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	VALENTINA
18	NEYTHAN ESNEIDER RAMIREZ RIOS	1029972437	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	Astrid Cardona R.
19	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	Thiago Acero
20	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	3105879894	Yessica Vargas

Dolfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1989

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 FECHA: 4-08-26.

ACTIVIDAD: Semana Mundial De la lactancia Materna. TEMA Lactancia Materna.

LUGAR DE REUNION ___SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	
4	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	
5	DYLAN GAEL GONZALEZ CASTILLO	1123117757	ESTEFHANY YOMIRA CASTILLO	5342092	3204582103	
6	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	
7	ELIZABETH LOPEZ NOREÑA	1082848469	ELIZABETH LOPEZ NOREÑA	1082848469	3219795015	
8	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	
9	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	
10	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
11	JAVIER LEONARDO PINEDA ROMERO	1123117436	DIANA CAROLINA ROMERO	1120500099	3213160180	
12	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	
13	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	
14	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
15	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	
16	LAURA MARITZA PACHON ALBADAN	1000728068	LAURA MARITZA PACHON ALBADAN	1000728068	3124907070	
17	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	
18	MANUEL ALEJANDRO DIAZ CANTILLO	1123117865	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	
19	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	
20	YENIFER TATIANA MOLINA COCUY	1007159544	YENIFER TATIANA MOLINA COCUY	1007159544	3228455673	

Dolfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
Persona Natural

(Leyes 190 de 1.995, 489 y 443 de 1.998)

ENTIDAD RECEPTORA

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO O DE CASADA	NOMBRES
LOPEZ	RINCÓN	CARMEN ROSA

C.C. ○ C.E. ○ PAS ○ 40.436.317 — SEXO F X M — NACIONALIDAD PAÍS: COLOMBIANA - COLOMBIA

LIBRETA MILITAR

PRIMERA CLASE ○ SEGUNDA CLASE — N° — D.M.:

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO

FECHA DIA 1 MES 0 4 AÑO 7 4

PAÍS: COLOMBIA

DEPTO: META

MUNICIPIO: VILLAVICENCIO

DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA: CALLE 10 # 38 - 24

PAÍS: COLOMBIA DEPTO: META

MUNICIPIO: ACACIAS

TELÉFONO: 3138253496 EMAIL: carmenrosalopez550@gmail.com

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

MARQUE CON UNA X EL ULTIMO GRADO APROBADO (LOS GRADOS 1o. A 6o. DE BACHILLERATO EQUIVALEN A LOS GRADOS 6o. A 11o.
DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

EDUCACIÓN BÁSICA											*FECHA DE GRADO*
PRIMARIA					*SECUNDARIA*				*MEDIA*		MES 12 AÑO 2000
1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	8o.	9o.	10o.	11o.	
				X						X	

EDUCACIÓN SUPERIOR (PREGRADO Y POSTGRADO)

DILIGENCIE ESTE PUNTO EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO, EN MODALIDAD ACADÉMICA ESCRIBA:

TC (TÉCNICA) **TL** (TECNOLÓGICA **TE** (TECNOLÓGICA ESPECIALIZADA) **UN** (UNIVERSITARIA)

ES (ESPECIALIZACIÓN) **MG** (MAESTRÍA O MAGÍSTER) **DOC** (DOCTORADO O PHD)

RELACIONE AL FRENTE EL NUMERO DE LA TARJETA PROFESIONAL (SI ESTA HA SIDO PREVISTA EN UNA LEY)

MODALIDAD ACADÉMICA	NO. SEMESTRES APROBADOS	GRADUADO SI	GRADUADO NO	NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO	TERMINACIÓN MES	TERMINACIÓN AÑO	No. DE TARJETA PROFESIONAL
UN	10	X		PSICOLOGO	6	2013	136151
ES	4	X		ESPECIALISTA EN GERENCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	10	2019	

ESPECIFIQUE LOS IDIOMAS DIFERENTES AL ESPAÑOL QUE: HABLA, LEE, ESCRIBE DE FORMA, REGULAR **[R]**, BIEN **[B]**, O MUY BIEN **[MB]**

IDIOMA	LO HABLA R	LO HABLA B	LO HABLA MB	LO LEE R	LO LEE B	LO LEE MB	LO ESCRIBE R	LO ESCRIBE B	LO ESCRIBE MB
INGLES	x			x			x		
FRANCES									

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1.995, 489 y 443 de 1.998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL

EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE

EMPRESA O ENTIDAD	PUBLICA	PRIVADA	PAÍS

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
	DIA MES AÑO	DIA MES AÑO

CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	PUBLICA	PRIVADA	PAÍS
CREO EN MI COORPORACIÓN		X	COLOMBIA

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
META	VILLAVICENCIO	coorporacion.creoenmi@hotmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3202074390	DIA 12 MES 3 AÑO 2024	DIA 13 MES 12 AÑO 2024

CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
COORDINADOR DIMF	SAN CARLOS DE GUAROA	TRANSVERSAL 25 N 40-58 EL EMPORIO

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	PUBLICA	PRIVADA	PAÍS
CREO EN MI COORPORACIÓN		X	COLOMBIA

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
META	VILLAVICENCIO	coorporacion.creoenmi@hotmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3202074390	DIA 3 MES 0 2 AÑO 2023	DIA 15 MES 12 AÑO 2023

CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
COORDINADORA CDI	ACACIAS	CARRERA 41 # 96 - 13 LA GRAMA

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
META	VILLAVICENCIO	coorporacion.creoenmi@hotmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3202074390	DIA 17 MES 0 6 AÑO 2022	DIA 15 MES 12 AÑO 2022

CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
COORDINADORA CDI	ACACIAS	CARRERA 41 # 96 - 13 LA GRAMA

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
META	VILLAVICENCIO	coorporacion.creoenmi@hotmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3202074390	DIA 1 MES 0 2 AÑO 2022	DIA 23 MES 5 AÑO 2022

CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
COORDINADORA CDI	ACACIAS	CARRERA 41 # 96 - 13 LA GRAMA

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
META	VILLAVICENCIO	coorporacion.creoenmi@hotmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3202074390	DIA 27 MES 0 2 AÑO 2021	DIA 17 MES 12 AÑO 2021

CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
COORDINADORA CDI	ACACIAS	CARRERA 41 # 96 - 13 LA GRAMA

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD: COORMADES	PUBLICA:	PRIVADA: X	PAÍS: COLOMBIA
DEPARTAMENTO: META	MUNICIPIO: VILLAVICENCIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD: talentohumano2021coormades@gmail.com	
TELÉFONOS: 86644030	FECHA DE INGRESO: DIA 25 MES 0 2 AÑO 2020	FECHA DE RETIRO: DIA 30 MES 12 AÑO 2020	
CARGO O CONTRATO ACTUAL: COORDINADORA CDI	DEPENDENCIA: ACACIAS	DIRECCIÓN: CARRERA 41 # 96 - 13 LA GRAMA	

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD: CREO EN MI COORPORACIÓN	PUBLICA:	PRIVADA: X	PAÍS: COLOMBIA
DEPARTAMENTO: META	MUNICIPIO: VILLAVICENCIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD: coorporacion.creoenmi@hotmail.com	
TELÉFONOS: 3202074390	FECHA DE INGRESO: DIA 22 MES 0 9 AÑO 2015	FECHA DE RETIRO: DIA 16 MES 12 AÑO 2019	
CARGO O CONTRATO ACTUAL: COORDINADORA	DEPENDENCIA: ACACIAS	DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 25 N 40-58 EL EMPORIO	

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD: C.P.S. INTEGRAL	PUBLICA:	PRIVADA: X	PAÍS: COLOMBIA
DEPARTAMENTO: META	MUNICIPIO: VILLAVICENCIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD:	
TELÉFONOS: 3134355054	FECHA DE INGRESO: DIA 1 MES 2 AÑO 2014	FECHA DE RETIRO: DIA 15 MES 0 5 AÑO 2015	
CARGO O CONTRATO ACTUAL: COORDINADORA PROYECTO PRIMERA INFANCIA	DEPENDENCIA: ACACIAS	DIRECCIÓN: CALLE 14 - 31 05 NUTIVARA	

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD: CODESCO	PUBLICA:	PRIVADA: X	PAÍS: COLOMBIA
DEPARTAMENTO: META	MUNICIPIO: VILLAVICENCIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD:	
TELÉFONOS: 3134061977	FECHA DE INGRESO: DIA 11 MES 9 AÑO 2015	FECHA DE RETIRO: DIA 30 MES 1 1 AÑO 2015	
CARGO O CONTRATO ACTUAL: AGENTE EDUCATIVO	DEPENDENCIA: SAN CARLOS DE GUAROA	DIRECCIÓN: CALLE 47 - 28 55 CAUDAL	

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD: J.A. ZABALA	PUBLICA:	PRIVADA: X	PAÍS: COLOMBIA
DEPARTAMENTO: CUNDINAMRACA	MUNICIPIO: BOGOTA D.C	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD: WWW.ZABALACONSULTORES.COM	
TELÉFONOS: PBX (57-1) 7043491	FECHA DE INGRESO: DIA 4 MES 5 AÑO 2015	FECHA DE RETIRO: DIA 15 MES 0 8 AÑO 2015	
CARGO O CONTRATO ACTUAL: COORDINADORA LOCAL RED UNIDOS	DEPENDENCIA: ACACIAS, CUBARRAL, DORADO Y CASTILLO	DIRECCIÓN: CALLE 28 # 13 A OFICINA 408 ED MUSEO PARQUE CEBTRAL BOGOTA	

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA.

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1.995, 489 y 443 de 1.998)

4 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN AÑOS Y MESES.

OCUPACIÓN	TIEMPO DE EXPERIENCIA	
	AÑOS	MESES
SERVIDOR PUBLICO	0	0
EMPLEADO DEL SECTOR PRIVADO	9	7
TRABAJADOR INDEPENDIENTE		
TOTAL TIEMPO EXPERIENCIA	**9**	**7**

5 FIRMA DEL SERVIDOR PUBLICO O CONTRATISTA

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI ◯NO ◉ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA.

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MI ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES, (ARTICULO 5o. DE LA LEY 190/95).



FIRMA DEL SERVIDOR PUBLICO O CONTRATISTA

6 OBSERVACIONES DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y/O CONTRATOS

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN AQUÍ SUMINISTRADA HA SIDO CONSTATADA FRENTE A LOS DOCUMENTOS QUE HAN SIDO PRESENTADOS COMO SOPORTE.

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PERSONAL O DE CONTRATOS

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UCA: SAN CARLOS 1**
HORA: 8:00 AM -5:00PM	**FECHA:10-08-2026**
LUGAR: SAN CARLOS 1	**TEMA: GET**
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO	
OBJETIVO:	Fortalecer las competencias del talento humano en temas de salud y nutrición, estrategias pedagógicas y abordaje psicosocial, con el fin de promover prácticas integrales de atención que favorezcan el bienestar, el desarrollo adecuado y la calidad de vida de la población atendida en los diferentes contextos institucionales y comunitarios.

ORDEN DEL DIA

- Saludo y Bienvenida
- Violencia Sexual contra niños, niñas y adolescentes
- Estrategias de disciplina positiva
- Trabajo en equipo
- Temas salud y nutrición
- Actividades de estimulación en los primeros años de vida de los niños y niñas.
- Ambientes enriquecidos que generen experiencias significativas en los niños y niñas.

- **Saludo y Bienvenida**

La coordinadora dio apertura a la jornada presentándose ante su equipo de trabajo y expresando un sincero agradecimiento al talento humano por su puntual asistencia, excelente disposición e interés en estos espacios de aprendizaje continuo. Durante su intervención, resaltó la trascendencia del rol que desempeña cada profesional y agente educativo en la atención integral de la primera infancia, enfatizando que su vocación y labor diaria son el pilar fundamental para garantizar el bienestar, la protección y el desarrollo armónico de las niñas, los niños y sus familias.

DESARROLLO

Se realiza una exploración de saberes previos a través de preguntas orientadoras, la psicosocial indagó qué entendían los agentes educativos y profesionales por violencia sexual, recogiendo sus conocimientos y percepciones iniciales para contextualizar la jornada.

Seguidamente se realizó un espacio explicativo sobre qué es la violencia sexual, los contextos en los que puede presentarse (enfatizando que ocurre con frecuencia en entornos cercanos o familiares) y la importancia de la prevención desde la infancia. Se hizo énfasis en la necesidad de enseñar a los niños y niñas la anatomía de su cuerpo de forma clara y sin tabúes, fomentando a los adultos a nombrar las partes íntimas con sus nombres anatómicos correctos (pene, vagina) y omitir sobrenombres como "florecita", "mariposita" o "pirulito". Se explicó que nombrar las cosas por su nombre es una herramienta importante de protección, ya que permite a los menores identificar tocamientos inadecuados y comunicarlos con precisión, evitando la manipulación que suelen ejercer los agresores.

- **Dinámica del Semáforo de la Prevención:** Para afianzar las pautas de autocuidado, la psicosocial utilizó paletas de colores (verde, amarillo y rojo) interactuando con el grupo. Por ejemplo, al ubicar la paleta sobre el pecho o los senos, los asistentes orientaron que no es una zona de contacto permitido por terceros y indicaron que correspondía al color rojo.

Verde (Contacto Seguro): Representa las partes del cuerpo como la cabeza, hombros, codos y manos, que pueden recibir contacto o muestras de afecto respetuosas y consensuadas. *(Ejemplo: Un abrazo de saludo, dar la mano o un toque en el hombro).*

Amarillo (Zona de Alerta y Cuidado): Identifica áreas como el pecho, la espalda y el abdomen, señalando que requieren precaución y que nadie debe tocarlas sin un motivo justificado de salud o cuidado diario expresado con respeto. *(Ejemplo: La revisión médica con presencia de los padres o el aseo personal).*

Rojo (Zonas Íntimas): Señala de forma categórica las partes privadas (genitales, nalgas y boca), recalcando firmemente que nadie tiene derecho a mirarlas, tocarlas, fotografiarlas ni pedir a los menores que interactúen con ellas. *(Ejemplo: Un adulto o conocido intentando tocar o pedir ver los genitales del menor bajo cualquier pretexto).*

Se dividió a los asistentes en 3 grupos. A cada uno se le entregó una tarjeta con una situación particular y una guía con tres preguntas clave

- ***¿Cómo hablaríamos y escucharíamos al niño/a?***
- ***¿Qué acciones inmediatas haríamos en casa para protegerlo/a?***
- ***¿A qué entidades o ruta acudiremos?***

- **Caso A:** Un niño empieza a manifestar cambios drásticos de ánimo, rechaza ir a determinado lugar y muestra temor ante un adulto conocido del entorno cercano.
- **Caso B:** Un menor le cuenta a su madre que un familiar o conocido le pidió guardar un "secreto especial" a cambio de regalos o bajo amenazas de que se van a enojar con él.
- **Caso C:** Se detectan alteraciones físicas o quejas repetitivas en la zona íntima del niño, y los cuidadores deben decidir cómo actuar de inmediato sin revictimizar.

Cada grupo socializó su caso de manera libre e ilustrativa mediante puestas en escena, canciones y obras de teatro, contextualizando cómo se manifiestan estas situaciones en los

hogares. A través de estas representaciones, los asistentes dieron respuesta a las tres preguntas orientadoras, demostrando estrategias asertivas para la escucha atenta del menor, las acciones inmediatas de protección en el hogar y la identificación clara de la ruta e instituciones a las cuales acudir.

- **Estrategia disciplina positiva**

La coordinadora dio inicio al desarrollo de la temática de disciplina positiva realizando una dinámica de reflexión orientada a reconectar con la propia historia personal. En este ejercicio, invitó al talento humano a recordar aquellos momentos de la infancia en los que recibieron frases o comentarios hirientes que dejaron una marca emocional en su desarrollo. A partir de esta experiencia, se enfatizó la necesidad de romper con patrones de crianza autoritarios y transitar hacia un modelo basado en el respeto mutuo, la empatía

Seguidamente, se socializó que la disciplina positiva propone educar y formar sin recurrir a la violencia, la humillación, los castigos físicos o el uso de estereotipos. Se definieron las pautas de crianza positiva como herramientas pedagógicas y emocionales que permiten guiar la conducta de las niñas y niños desde el entendimiento, el establecimiento de límites firmes pero amorosos y el reconocimiento de sus derechos.

Asimismo, se presentaron ejemplos prácticos para transformar la comunicación en el entorno familiar y educativo:

- **Educación sin humillación:** En lugar de descalificar al menor ante un error con frases como *"siempre haces todo mal"*, la disciplina positiva orienta a corregir la acción y validar la emoción, expresando: *"entiendo que estés molesto, pero no está bien lanzar los objetos; busquemos juntos una forma de solucionarlo"*.
- **Educación sin estereotipos:** Se resaltó la importancia de erradicar mandatos rígidos de género como *"los niños no lloran"* o *"eso es juego de niñas"*, promoviendo en su lugar la libre expresión emocional y el desarrollo integral con mensajes como: *"todas las personas sentimos tristeza y está bien expresar nuestras emociones"*.

En conclusión, se recalcó que la crianza positiva no implica permisividad, sino una enseñanza orientada a la autorregulación y la autoestima, garantizando que desde la modalidad fomentemos entornos seguros y protectores

- **Trabajo en equipo**

Para el desarrollo de esta temática, la profesional facilitó materiales como plastilina y palillos largos de pincho, orientando al talento humano a organizarse en tres equipos con el objetivo de construir una pirámide utilizando únicamente los insumos entregados.
Al finalizar el ejercicio, la profesional fomento un espacio de reflexión preguntando al talento humano cómo se habían sentido durante el proceso. El talento humano compartió sus opiniones, manifestando momentos de frustración cuando la estructura se caía, así como de reto de buscar soluciones colectivas para mantener la estabilidad de la figura. A partir de estas vivencias, la profesional enfatizó que la dinámica era una representación clara de la dinámica del trabajo en

equipo en el entorno laboral.
Durante la conceptualización, se explicaron las diferencias fundamentales entre trabajo en grupo y trabajo en equipo:

- **Trabajo en grupo:** Sus integrantes realizan tareas de forma individual, con objetivos particulares y sin una dependencia directa entre sí para alcanzar el resultado.
- **Trabajo en equipo:** Sus miembros colaboran de manera articulada, persiguen un propósito común y entienden que el éxito del objetivo depende del aporte y esfuerzo de todos.

Asimismo, se abordó la temática a través del modelo de las **5C del trabajo en equipo**, desglosando sus componentes esenciales:

- **Complementariedad:** Cada integrante aporta sus conocimientos y habilidades individuales para enriquecer el logro del objetivo común.
- **Coordinación:** Organización y planificación clara de las acciones bajo el liderazgo de una meta compartida.
- **Comunicación:** Diálogo abierto, asertivo y transparente entre los miembros para evitar malentendidos y resolver dificultades.
- **Confianza:** Fe en las capacidades del otro y en la disposición de cada miembro para cumplir con sus responsabilidades.
- **Compromiso:** Disposición y sentido de pertenencia de cada individuo para dar su mejor esfuerzo en beneficio del equipo.

Finalmente, el talento humano reflexiono sobre la vivencia de la dinámica, concluyendo que la frustración inicial se transformó en aprendizaje al coordinar sus esfuerzos. Se hizo énfasis en la importancia de que el talento humano trabaje verdaderamente en equipo, ya que la cohesión, la empatía y la colaboración entre los profesionales son indispensables para brindar una atención integral a nuestros participantes.

- **Salud y nutrición**

  Durante la jornada se abordaron tres bloques temáticos fundamentales para la atención integral. En primer lugar, en el bloque de Salud Reproductiva y Crianza, se proyectaron videos didácticos de "Casi Creativo" para explicar de forma pedagógica la biología del ciclo menstrual, los días fértiles y la ovulación; asimismo, se analizaron los cambios físicos y emocionales de la gestación resaltando la importancia del acompañamiento integral, se aclararon mitos y realidades sobre el valor nutricional y afectivo de la lactancia materna, y se reflexionó sobre la corresponsabilidad y la crianza respetuosa. En segundo lugar, respecto al Componente de Nutrición y Salubridad, se socializaron las rutinas de separación de residuos en la fuente (aprovechables, no aprovechables y orgánicos) aplicables en la unidad de servicio, junto con estrategias para la prevención del desperdicio de alimentos mediante el cálculo preciso de porciones y buenas prácticas en la cocina pedagógica. Por último, en el bloque de Factores de Riesgo en la Lactancia Materna, se evaluaron las barreras emocionales (estrés y depresión posparto), técnicas (mal agarre o grietas en pezones), laborales (retorno temprano al trabajo y falta de Salas Amigas de la Lactancia) y

culturales (introducción prematura de fórmulas por mitos sobre la producción de leche). Como resultado de las temáticas, el talento humano asumió formalmente los siguientes compromisos:

- Replicar la información compartida con las familias, cuidadores, mujeres gestantes y lactantes usuarias del programa
- Aplicar estrictamente los protocolos de manejo de residuos y reducción de mermas de alimentos en el comedor y las aulas
- Realizar la detección oportuna de madres lactantes con factores de riesgo para brindar acompañamiento o canalización efectiva a los servicios de salud.

- Actividades de estimulación en los primeros años de vida de los niños y niñas, ambientes enriquecidos que generen experiencias significativas en los niños y niñas

Los Agentes educativos inician la presentación de la jornada priorizando el trabajo en equipo, la corresponsabilidad y la unión comunitaria en favor de la niñez, apoyándose en las siguientes frases inspiradoras de apertura:

- **"Individualmente, somos gota. Juntos, formamos un océano."**
- **"Ninguno de nosotros es tan bueno como todos nosotros juntos; cuando unimos nuestras fortalezas, habilidades y experiencias, construimos un equipo capaz de enfrentar cualquier desafío y alcanzar metas que serían imposibles de lograr individualmente." — *Ray Kroc***

Estimulación en los Primeros Años de Vida de los Niños y Niñas

- **Definición de Estimulación:** Experiencias sencillas y significativas integradas a la vida cotidiana que favorecen el desarrollo integral y fortalecen los vínculos afectivos.
- **El Juego como Herramienta Central:** Método natural de aprendizaje que impulsa la exploración, imaginación y creatividad, guiado por el acompañamiento afectivo de los adultos.
- **Áreas de Desarrollo:** Cognitiva, lenguaje, motricidad gruesa, motricidad fina, sensorial y socioemocional.
- **Estrategias por Rango de Edad:**



Elaboración de Material Didáctico RAE (Reciclado y del Entorno)
Los Agentes Educativos (AE) entregaron material reciclable a los participantes para construir piezas y recursos de estimulación adaptados a los diferentes rangos de edad y áreas del desarrollo infantil

Luego de la entrega del material reciclable los Agentes Educativos, elaboraron piezas pedagógicas de estimulación, adaptadas a los diferentes rangos de edad y áreas del desarrollo infantil:

- **Rompecabezas Caseros:** Elaborados a partir de cartón y materiales reutilizables para fortalecer la memoria, la resolución de problemas y la motricidad fina.
- **Recursos de Estimulación Sensorial:** Piezas creadas con papel burbuja y diversas texturas para estimular la exploración táctil y la percepción sensorial en las primeras edades.
- **Juegos de Enhebrado y Coordinación Ojo-Mano:** Implementos elaborados utilizando cubetas de huevos pintadas con puntos de colores (rojos y naranjas) perforados en el centro; el talento humano construyó el recurso de tal manera que los niños y niñas deban unir e hilar con lana los puntos del mismo color, ejercitando así la precisión motora.

Posterior a la elaboración del material pedagógico adaptado a la edad cronológica de las niñas y niños, los Agentes Educativos compartieron la siguiente reflexión central:

"Compañeros: la primera infancia no necesita espacios sofisticados ni juguetes costosos. Solo necesita mentes adultas creativas, sensibles y conectadas con su entorno. Cada vez que permitimos que una niña o niño moldee la tierra, clasifique semillas o construya un juguete con materiales de reciclaje, no solo estamos estimulando sus conexiones neuronales y su motricidad. Estamos sembrando identidad, soberanía y resiliencia en el corazón de la niñez rural. En el campo, la escuela viva está bajo nuestros pies y en cada rincón del hogar."

Seguidamente, los agentes educativos dieron respuesta a las preguntas orientadoras de manera breve y reflexiva:

- **Sentimiento sobre la experiencia:** Se sintieron motivados, creativos y entusiasmados al comprobar que con materiales sencillos y reciclables se transforman ideas en herramientas pedagógicas de alto impacto.
- **Sentimientos y valores fortalecidos:** Despertó alegría, satisfacción y compromiso; se fortaleció la empatía, el trabajo en equipo y la colaboración comunitaria.
- **Empoderamiento a familias rurales:** Orientándolas en los acompañamientos para elaborar herramientas que fomenten la estimulación de los menores con elementos que cuentan en el hogar.
- **Compromiso metodológico:** Diseñar planeaciones pedagógicas contextualizadas que rescaten permanentemente los recursos, saberes e identidad del entorno campesino.

- **Conclusiones**
- Se afianzó la importancia de formar entornos seguros y protectores combinando la prevención activa del abuso sexual (mediante el uso de anatomía exacta, el *Semáforo del Cuerpo* y el diálogo directo) con una disciplina positiva basada en el respeto mutuo, la

empatía y la eliminación de patrones autoritarios o estereotipos de género.

- Se evidenció que la estimulación de calidad y el desarrollo infantil no requieren juguetes ni espacios costosos, sino la creatividad y sensibilidad de los cuidadores para aprovechar los recursos reciclados y del entorno rural, lo cual se potencia mediante la cohesión, comunicación y compromiso articulado (las 5C) del talento humano.

- **Recomendaciones y sugerencias**

- Replicar de manera continua con los padres de familia la orientación sobre llamar a las partes íntimas por sus nombres anatómicos correctos (pene, vagina), eliminando tabúes y sobrenombres para fortalecer las herramientas de autocuidado en las niñas y niños.
- Implementar la herramienta visual del *Semáforo del Cuidado* en las unidades de atención y talleres familiares para normalizar los límites del contacto físico permitido y no permitido.
- Promover entre agentes educativos y cuidadores el uso de una comunicación que corrija las acciones sin calificar ni humillar la persona del menor, validando sus emociones.
- Fortalecimiento del Clima Laboral, mediante la estrategia de las 5C para el fortalecimiento de trabajo en equipo aplicando la *Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza y Compromiso* para resolver tensiones y mantener la motivación colectiva.
- Replicar la información compartida con las familias, cuidadores, mujeres gestantes y lactantes usuarias del programa
- Aplicar estrictamente los protocolos de manejo de residuos y reducción de mermas de alimentos en el comedor y las aulas
- Realizar la detección oportuna de madres lactantes con factores de riesgo para brindar acompañamiento o canalización efectiva a los servicios de salud

- **Cierre**

Para dar cierre al encuentro, se agradeció calurosamente la entrega, la alegría y la dedicación mostradas por los agentes educativos y profesionales a lo largo del desarrollo de los temas abordados. Se resaltó cómo la unión de saberes y el compromiso individual enriquecen la labor diaria. El encuentro finalizó motivando al talento humano a replicar en sus UCAS los aprendizajes en prevención, crianza y estimulación, asegurando una atención integral y cercana para los niños, niñas y familias atendidas.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Socializar con las familias en los encuentros y acompañamientos la importancia de llamar las partes íntimas por su nombre anatómico (pene, vagina) y aplicar el Semáforo del Cuidado. • Replicar con los padres y cuidadores las pautas de disciplina sin humillación y libres de estereotipos de género, promoviendo límites firmes pero amorosos • Fortalecer el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y el apoyo mutuo dentro del equipo laboral para coordinar oportunamente la atención a los participantes. • Orientar a las familias rurales para que reconozcan las labores cotidianas del campo como escenarios naturales de aprendizaje y estimulación	Talento humano	Durante la vigencia del contrato
NUTRICIONISTA	**CARGO**	**FIRMA**
CAMILO GARCIA AGUIRRE	*NUTRICIONISTA*	Camilo García A.

Se anexan firmas

	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1 FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: GET

FECHA Y LUGAR: 10 Agosto 2026 - Sgn Caribe 1

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	CARMEN ROSA LÓPEZ RINCÓN	COORDINADOR	313 8253496	52039	Carmen Rosa López
2	CAMILO GARCIA AGUIRRE	NUTRICIONISTA	3112578050	1120873602	Camilo Garcia A.
3	HELENAMARIA REYES ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERA	3026250310	31031815	Helena Reyes
4	JENNY ESTEFANIA VIDALES MARTINEZ	PSICOLOGA	3196551751	1120385949	Stefania Vidales
5	WILSON LEONARDO LOPEZ VERDUGO	AGENTE EDUCATIVO	3204141761	1121878837	Wilson Leonardo Lopez
6	MARIA CAMILA SANTANA MORALES	AGENTE EDUCATIVO	3223617349	1006655917	Camila santana
7	MARYINN MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVO	3189601208	1121925879	Maryinn Martinez
8	LINA MENDOZA	AGENTE EDUCATIVO	3112788239	1006838442	Lina Mendoza
9	YEIMY ANDREA VARGAS CASTILLO	AGENTE EDUCATIVO	3153176327	1123115894	
10	DERLY DAYANA ACUÑA CASALLAS	AGENTE EDUCATIVO	3203300104	1006777884	Dayana Acuña.
11	CHIRLEY MILENA GUTIERREZ CLAROS	AGENTE EDUCATIVO	3223216640	1121828107	Milena Gutierrez
12	YULIETH DANIELA ORTIZ MORA	AGENTE EDUCATIVO	3143064473	1122120867	Daniela Mora
13	YEIMI ROCIO MARTINEZ MONTAÑEZ	AGENTE EDUCATIVO	3186557270	1123114892	Yeimi Martinez
14	LUISA FERNANDA BAQUERO CUERVO	AGENTE EDUCATIVO	3152498235	1122123084	Fernanda Bq
15	LUIS CARLOS TORRES REYES	AGENTE EDUCATIVO	3114592417	1006838400	Luis Torres
16	WILMAR STIVEN CARDOZO ZAMORA	AGENTE EDUCATIVO	3177606432	1016058781	Stiven C.
17	DANILO CARVAJAL NARANJO	AGENTE EDUCATIVO	3228563477	86078052	Danilo C.

Scanned with CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-4	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1
		FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Cualificación a TH Componente Salud y Nutrición

FECHA Y LUGAR: Unidad San Carlos - 10/08/2026

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Mercy Carolina Duarte H	Aux Pedagogico	3155416533	1.019.129.35	
2	Leidy Yohana Merchan	Agente Educativo	3228278405	1.121853.943	
3	Carmen Rosa López	coordinadora	3138253496	40.406.217	
4	María Alexandra Serrano	Aux Pedagogico	3115310685	1.127133.886	
5	Helena Mª Reyes R.	Aux Enfermería	3026250310	31.031.810	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

PLANILLA CONTROL HOJA DE VIDA TALENTO HUMANO

NOMBRE COMPLETO: **DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR**

No. DE DOCUMENTO: **40432008**

CARGO: **COORDINADORA**

MUNICIPIO: **SAN CARLOS DE GUAROA**

No.	CONCEPTO	SI	NO	OBSERVACIONES
1	FORMATO UNICO DILIGENCIADO	X		
2	CEDULA	X		
3	DIPLOMA DE GRADO – ACTA TITUTO PROFESIONAL	X		
4	RESOLUCIÓN Y/O TARJETA PROFESIONAL	X		
5	DIPLOMA GRADO – ACTA BACHILLER	X		
6	CERTIFICADOS LABORALES	X		
7	ANTECEDENTES POLICIA	X		
8	ANTECEDENTES PROCURADURIA	X		
9	ANTECEDENTES CONTRALORIA	X		
10	MEDIDAS CORRECTIVAS	X		
11	AUTORIZACIÓN CONSULTA DELITOS SEXUALES	X		
12	CONSULTA DELITOS SEXUALES	X		
13	REDAM	X		
14	CERTIFICADO EPS	X		
15	CERTIFICADO PENSION	X		
16	CERTIFICADO ARL	X		
17	CETIFICADO CAJA DE COMPENSACIÓN		X	
18	CERTIFICADO MEDICO		X	
19	EXÁMEN OCUPACIONAL	X		
20	CONTRATO			
21	RUT	X		
21	COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD	X		

Mz 42 casa 11 etapa 2 la Madrid Cel-3123641307
Correo: asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

Libertad y Orden

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

ENTIDAD RECEPTORA

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO (O DE CASADA)	NOMBRES
ROJAS	SALAZAR	DULFAY ALEXANDRA

DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: C.C (X) C.E ( ) PAS ( ) No. 40.432.008 — SEXO: F (X) M ( ) — NACIONALIDAD: COL. (X) EXTRANJERO ( ) — PAÍS:

LIBRETA MILITAR: PRIMERA CLASE ( ) SEGUNDA CLASE ( ) NÚMERO _____ D.M _____

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO

FECHA PAÍS DÍA 27 MES 05 AÑO 1979

DEPTO META

MUNICIPIO ACACIAS

DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA: MZ E CASA 2 CAMBULOS

PAÍS COLOMBIA DEPTO META

MUNICIPIO SAN CARLOS DE GUAROA

TELÉFONO 3227313041 EMAIL dulalexa2705@gmail.com

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

MARQUE CON UNA X EL ÚLTIMO GRADO APROBADO (LOS GRADOS DE 1o. A 6o. DE BACHILLERATO EQUIVALEN A LOS GRADOS 6o. A 11o. DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA)

EDUCACIÓN BÁSICA											TÍTULO OBTENIDO: BACHILLER ACADEMICO
PRIMARIA					SECUNDARIA				MEDIA		FECHA DE GRADO
1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	8o.	9o.	10	11 X	MES 11 AÑO 1995

EDUCACION SUPERIOR (PREGRADO Y POSTGRADO)

DILIGENCIE ESTE PUNTO EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO, EN MODALIDAD ACADÉMICA ESCRIBA:
TC (TÉCNICA), **TL** (TECNOLÓGICA), **TE** (TECNOLÓGICA ESPECIALIZADA), **UN** (UNIVERSITARIA),
ES (ESPECIALIZACIÓN), **MG** (MAESTRÍA O MAGISTER), **DOC** (DOCTORADO O PHD),
RELACIONE AL FRENTE EL NÚMERO DE LA TARJETA PROFESIONAL (SI ÉSTA HA SIDO PREVISTA EN UNA LEY).

MODALIDAD ACADÉMICA	No. SEMESTRES APROBADOS	GRADUADO SI	GRADUADO NO	NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO	TERMINACIÓN MES	TERMINACIÓN AÑO	No. DE TARJETA PROFESIONAL
UN	10	X		PSICOLOGA	04	2024	285143
TC	4	X		ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	11	2013	
	2	X		BACHILLER TECNICO EN SISTEMA	11	1997	

ESPECÍFIQUE LOS IDIOMAS DIFERENTES AL ESPAÑOL QUE: HABLA, LEE, ESCRIBE DE FORMA, REGULAR (**R**), BIEN (**B**) O MUY BIEN (**MB**)

IDIOMA	LO HABLA R	LO HABLA B	LO HABLA MB	LO LEE R	LO LEE B	LO LEE MB	LO ESCRIBE R	LO ESCRIBE B	LO ESCRIBE MB

Powered by CamScanner

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.

EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE

EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
Asopadres Porfia Tres		X	Colombia

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
Meta	San Carlos de Guaroa	asopadresporfiatres@gmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3132930388	DÍA 04 MES 08 AÑO 2026	DÍA MES AÑO

CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
Coordinador	Educación Inicial en el Hogar	San Carlos de Guaroa

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
ESE Municipal San Carlos de Guaroa	X		Colombia

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
Meta	San Carlos de Guaroa	gerencia@hospital-sancarlosdeguaroa-meta.gov.co

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3112470915	DÍA 19 MES 01 AÑO 2026	DÍA 20 MES 06 AÑO 2026

CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
Psicóloga PIC	Zona Orientación Escolar (ZOE)	San Carlos de Guaroa

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
V&N S.A.S		X	Colombia

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
Meta	San Carlos de Guaroa	lavs7804@hotmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3112288626	DÍA 01 MES 05 AÑO 2025	DÍA 20 MES 12 AÑO 2025

CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN
Coordinador	Atención al Adulto Mayor	San Carlos de Guaroa

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
Corporación Creo En Mi		X	Colombia

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
Meta	San Carlos de Guaroa	corporación.creoenmi@hotmail.com

TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
3503482469	DÍA 02 MES 08 AÑO 2024	DÍA 20 MES 12 AÑO 2024

Profesional Psicosocial	Modalidad Familiar	San Carlos de Guaroa

Powered by CamScanner

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.

EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE			
EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*		*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*		*FECHA DE RETIRO*
	DÍA MES AÑO		DÍA MES AÑO
CARGO O CONTRATO ACTUAL	*DEPENDENCIA*		*DIRECCIÓN*
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
Jardin Pedagógico Happy Kids		**X**	**Colombia**
DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*		*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
Meta	**San Carlos de Guaroa**		jardinhappykids1@gmail.com
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*		*FECHA DE RETIRO*
3193227188	DÍA 10 MES 02 AÑO 2025		DÍA 30 MES 05 AÑO 2025
CARGO O CONTRATO	*DEPENDENCIA*		*DIRECCIÓN*
Coordinadora – Psico orientadora	**Educación Inicial**		**San Carlos de Guaroa**
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
Jardin Pedagógico Happy Kids		**X**	**Colombia**
DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*		*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
Meta	**San Carlos de Guaroa**		jardinhappykids1@gmail.com
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*		*FECHA DE RETIRO*
3193227188	DÍA 01 MES 02 AÑO 2024		DÍA 30 MES 11 AÑO 2024
CARGO O CONTRATO	*DEPENDENCIA*		*DIRECCIÓN*
Coordinadora – Psico orientadora	**Educación Inicial**		**San Carlos de Guaroa**
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*		*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*		*FECHA DE RETIRO*
	DÍA MES AÑO		DÍA MES AÑO

Powered by CamScanner

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

4 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN NÚMERO DE AÑOS Y MESES.

OCUPACIÓN	TIEMPO DE EXPERIENCIA	
	AÑOS	MESES
SERVIDOR PUBLICO		5
EMPLEADO SECTOR PRIVADO	8	11
TRABAJADOR INDEPENDIENTE		
TOTAL TIEMPO DE EXPERIENCIA	9	04

5 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI ( ) NO (X) ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MI ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES, (ARTÍCULO 5o. DE LA LEY 190/95).



FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

6 OBSERVACIONES DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y/O CONTRATOS

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN AQUÍ SUMINISTRADA HA SIDO CONSTATADA FRENTE A LOS DOCUMENTOS QUE HAN SIDO PRESENTADOS COMO SOPORTE.

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PERSONAL O DE CONTRATOS

Powered by CamScanner

PLANILLA CONTROL HOJA DE VIDA TALENTO HUMANO

NOMBRE COMPLETO: ADRIANA DEL PILAR CHALA RUIZ

No. DE DOCUMENTO: 1006838584

CARGO: AGENTE EDUCATIVO P2

MUNICIPIO: SAN CARLOS DE GUAROA

No.	CONCEPTO	SI	NO	OBSERVACIONES
1	FORMATO UNICO DILIGENCIADO	X		
2	CEDULA	X		
3	DIPLOMA DE GRADO – ACTA TITUTO PROFESIONAL	X		
4	RESOLUCIÓN Y/O TARJETA PROFESIONAL		X	
5	DIPLOMA GRADO – ACTA BACHILLER	X		
6	CERTIFICADOS LABORALES	X		
7	ANTECEDENTES POLICIA	X		
8	ANTECEDENTES PROCURADURIA	X		
9	ANTECEDENTES CONTRALORIA	X		
10	MEDIDAS CORRECTIVAS	X		
11	AUTORIZACIÓN CONSULTA DELITOS SEXUALES	X		
12	CONSULTA DELITOS SEXUALES	X		
13	REDAM	X		
14	CERTIFICADO EPS	X		
15	CERTIFICADO PENSION	X		
16	CERTIFICADO ARL		X	
17	CETIFICADO CAJA DE COMPENSACIÓN		X	
18	CERTIFICADO MEDICO		X	
19	EXÁMEN OCUPACIONAL		X	
20	CONTRATO		X	
21	RUT	X		
21	COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD		X	

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

ENTIDAD RECEPTORA

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO (O DE CASADA)	NOMBRES
CHALA	RUIZ	ADRIANA DEL PILAR

DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: C.C (X) C.E ( ) PAS ( ) No. 1006838584 | SEXO: F (X) M ( ) | NACIONALIDAD: COL. (X) EXTRANJERO ( ) PAÍS: ____

LIBRETA MILITAR: PRIMERA CLASE ( ) SEGUNDA CLASE ( ) NÚMERO ____ D.M ____

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO

FECHA: DÍA 04 MES 05 AÑO 2003

PAÍS: COLOMBIA

DEPTO: META

MUNICIPIO: SAN CARLOS DE GUAROA

DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA

MZ B CASA 3 FLORESTA II

PAÍS: COLOMBIA DEPTO: META

MUNICIPIO: SAN CARLOS DE GUAROA

TELÉFONO: 3137782612 EMAIL: chalaadriana0403@gmail.com

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

MARQUE CON UNA X EL ÚLTIMO GRADO APROBADO (LOS GRADOS DE 1o. A 6o. DE BACHILLERATO EQUIVALEN A LOS GRADOS 6o. A 11o. DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA)

EDUCACION BASICA										TITULO OBTENIDO: Bachiller técnico con especialidad en formación en conocimientos académicos de ingles
PRIMARIA					SECUNDARIA				MEDIA	FECHA DE GRADO
1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	8o.	9o.	10	MES 12 AÑO 2019
									X	

EDUCACION SUPERIOR (PREGRADO Y POSTGRADO)

DILIGENCIE ESTE PUNTO EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO, EN MODALIDAD ACADÉMICA ESCRIBA:
TC (TÉCNICA), **TL** (TECNOLÓGICA), **TE** (TECNOLÓGICA ESPECIALIZADA), **UN** (UNIVERSITARIA),
ES (ESPECIALIZACIÓN), **MG** (MAESTRÍA O MAGISTER), **DOC** (DOCTORADO O PHD),
RELACIONE AL FRENTE EL NÚMERO DE LA TARJETA PROFESIONAL (SI ÉSTA HA SIDO PREVISTA EN UNA LEY).

MODALIDAD ACADÉMICA	No. SEMESTRES APROBADOS	GRADUADO SI	GRADUADO NO	NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO	TERMINACIÓN MES	TERMINACIÓN AÑO	No. DE TARJETA PROFESIONAL
TC	4	X		Técnico con especialidad en formación en conocimientos académicos de ingles	12	2019	
TC	2	X		Técnico laboral por competencias en asistente de primera infancia	12	2025	
UN	10		X	Licenciatura en pedagogia infantil			

ESPECIFIQUE LOS IDIOMAS DIFERENTES AL ESPAÑOL QUE: HABLA, LEE, ESCRIBE DE FORMA, REGULAR (R), BIEN (B) O MUY BIEN (MB)

IDIOMA	LO HABLA R	LO HABLA B	LO HABLA MB	LO LEE R	LO LEE B	LO LEE MB	LO ESCRIBE R	LO ESCRIBE B	LO ESCRIBE MB
INGLES	X				X			X	

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA - ASOINAD		***X***	***COLOMBIA***

DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*	*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
META	***SAN CARLOS DE GUAROA***	***asoinadasociacion@gmail.com***
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*	*FECHA DE RETIRO*
(608)6624329	DÍA 12 MES 02 AÑO 2025	DÍA 15 MES 11 AÑO 2025
CARGO O CONTRATO	*DEPENDENCIA*	*DIRECCIÓN*
AGENTE EDUCATIVO P2	***EIC - ICBF***	***CLL 8 #20 – 83 CASA 58, PORTALES LA PRIMAVERA, VILLAVICENCIO - META***

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
Corporación Sinergia alianza profesional		X	COLOMBIA

DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*	*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
META	San Carlos de Guaroa	sinergiaalianzaprofesional@hotmail.co
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*	*FECHA DE RETIRO*
6560103-3134676989	DÍA 01 MES 05 AÑO 2023	DÍA 23 MES 12 AÑO 2023
CARGO O CONTRATO	*DEPENDENCIA*	*DIRECCIÓN*
Auxiliar pedagógico	DIMF-ICBF	Calle 8 #17D-17

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
Corporación creo en mi		X	COLOMBIA

DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*	*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
META	San Carlos de Guaroa	corporación.creoenmi@hotmail.co
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*	*FECHA DE RETIRO*
(320) 2074390	DÍA 05 ES 02 AÑO 2023	DÍA 23 MES 04 AÑO 2023
CARGO O CONTRATO	*DEPENDENCIA*	*DIRECCIÓN*
Auxiliar pedagógico	CDI-ICBF	Calle 26ª N° 20ª-57 Barrio La

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR

EMPRESA O ENTIDAD	*PÚBLICA*	*PRIVADA*	*PAÍS*
Gimnasio pedagógico Rafael Pombo		X	COLOMBIA

DEPARTAMENTO	*MUNICIPIO*	*CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD*
META	San Carlos de Guaroa	gimrafaelpombo@hotmail.co
TELÉFONOS	*FECHA DE INGRESO*	*FECHA DE RETIRO*
3193227188	DÍA 01 MES 02 AÑO 2022	DÍA 30 MES 11 AÑO 2022
CARGO O CONTRATO	*DEPENDENCIA*	*DIRECCIÓN*
Auxiliar de aula	Gimnasio pedagógico Rafael Pombo	Calle 1 #7/52 Barrio la manguita

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD: Gimnasio pedagógico Rafael Pombo	PÚBLICA:	PRIVADA: X	PAÍS: COLOMBIA
DEPARTAMENTO: META	MUNICIPIO: San Carlos de Guaroa	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD: gimrafaelpombo@hotmail.com	
TELÉFONOS: 3193227188	FECHA DE INGRESO: DÍA 01 MES 02 AÑO 2021	FECHA DE RETIRO: DÍA 30 MES 11 AÑO 2021	
CARGO O CONTRATO: Auxiliar de aula	DEPENDENCIA: Gimnasio pedagógico Rafael Pombo	DIRECCIÓN: Calle 1 #7/52 Barrio la manguita	

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA .

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

4 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN NÚMERO DE AÑOS Y MESES.

OCUPACIÓN	*TIEMPO DE EXPERIENCIA*	
	AÑOS	*MESES*
SERVIDOR PUBLICO	0	0
EMPLEADO DEL SECTOR PRIVADO	3	2
TRABAJADOR INDEPENDIENTE	0	0
TOTAL TIEMPO EXPERIENCIA	3	2

5 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI ( ) NO X ( ) ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MI ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES, (ARTÍCULO 5o. DE LA LEY 190/95).



FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

6 OBSERVACIONES DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y/O CONTRATO

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN AQUÍ SUMINISTRADA HA SIDO CONSTATADA FRENTE A LOS DOCUMENTOS QUE HAN SIDO PRESENTADOS COMO SOPORTE.

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PERSONAL O DE CONTRATOS

E CLAUSULA TALENTO HUMANO OBLIGACIÓN E 2. Vinculados al contrato.

SERVICIO	Mujeres cabeza de familia	Víctimas del conflicto armado interno	Adultos mayores	Personas en condición de discapacidad	Población de las comunidades indígena, negra, afrocolombiana, raizal, palanquera, Rrom o gitanas
SERVICIO EIH	1	0	0	0	0
SERVICIO EIC	1	0	0	0	0

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1- 2**
HORA: 8:00AM A 9:00AM	**FECHA: 10/08/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 1- 2	**TEMA: TRABAJO EN EQUIPO**
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO EDUCACION INCIAL EN EL HOGAR	
OBJETIVO:	Socializar con el personal de Talento Humano la importancia del trabajo en equipo como herramienta fundamental para fortalecer la comunicación, la colaboración, el respeto, la integración y el compromiso entre los colaboradores, promoviendo un ambiente laboral positivo y orientado al cumplimiento de los objetivos institucionales.

El día 10 de agosto de 2026 se llevó a cabo una jornada de socialización dirigida al talento humano de la Unidad de Servicio de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, se dio inicio a la socialización dirigida al personal de Talento Humano, sobre el tema "Trabajo en equipo", con el propósito de fortalecer las habilidades de comunicación, colaboración, coordinación y liderazgo entre los participantes.

Durante la jornada se inició con la explicación de algunos conceptos relacionados con el trabajo en equipo, entendido como la capacidad de un grupo de personas para trabajar de manera coordinada, aportando sus conocimientos, habilidades y experiencias con el fin de alcanzar un objetivo común.

Se resaltaron como aspectos fundamentales del trabajo en equipo:

- **Comunicación:** permite expresar ideas de manera clara, escuchar a los demás y facilitar la coordinación de las actividades.
- **Colaboración:** implica brindar apoyo a los compañeros y aportar activamente para alcanzar los objetivos propuestos.
- **Respeto:** consiste en valorar las ideas, opiniones y aportes de cada integrante del equipo.
- **Responsabilidad:** cada persona debe cumplir con las funciones y compromisos que le sean asignados.
- **Confianza:** favorece un ambiente en el que los integrantes pueden participar, aportar ideas y asumir retos de manera conjunta.

- **Coordinación:** permite organizar las tareas y unir los esfuerzos individuales para obtener mejores resultados.
- **Liderazgo:** contribuye a orientar, motivar y facilitar el cumplimiento de las metas del equipo.
- **Resolución de conflictos:** permite afrontar las diferencias mediante el diálogo, la escucha y la búsqueda conjunta de soluciones.

Actividad práctica: "La torre más alta y estable"

Como parte de la socialización, se realizó una actividad práctica de trabajo en equipo, en la cual los participantes fueron organizados en grupos y recibieron como material palillos, con el reto de construir una torre que fuera lo más alta posible, pero que al mismo tiempo permaneciera estable y en pie.

Para desarrollar la actividad, cada grupo tuvo que organizarse, definir una estrategia, distribuir responsabilidades y tomar decisiones de manera conjunta. Los participantes pusieron en práctica habilidades como la comunicación, creatividad, liderazgo, coordinación, escucha activa, cooperación y resolución de problemas.

La actividad permitió evidenciar que, para alcanzar un objetivo común, es necesario que todos los integrantes participen y aporten sus capacidades. Asimismo, se observó que una buena planificación y comunicación entre los miembros del equipo facilita la toma de decisiones y permite obtener mejores resultados.

Al finalizar el ejercicio, se realizó una reflexión grupal sobre la experiencia. Se destacó que, al igual que en la construcción de la torre, en el entorno laboral cada integrante cumple una función importante y los resultados dependen de la capacidad del equipo para trabajar de manera coordinada, apoyarse mutuamente y mantener una comunicación efectiva.

Finalmente, se concluyó que el trabajo en equipo no consiste únicamente en reunir a varias personas, sino en integrar esfuerzos, habilidades y conocimientos para alcanzar una meta común, manteniendo siempre el respeto, el compromiso y la disposición para colaborar.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTIA S NIT.800.143.122-6 Personería Jurídica 2001020 de 20 de agosto de 1998 "Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 2 - 2025	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1 FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Trabajo en Equipo

FECHA Y LUGAR: 10-08-2026 / San Carlos 1-2.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Adriana Chala	Agente Educativo	3137782612	1006838584	
2	Kidy Yohana Merchan	Agente Educativo	3228278455	1.121.833.903	
3	Maria Alexandra Serrano	ASOPORTIA TRES Aux PEDAGOGICO	3115340685	1122.133886	
4	Helen Maria Reyes R	Aux. Enfermería	3026570310	31.031.815	
5	Mary Carolina Duarte M	Aux Pedagogico	3155916533	1.014.743.514	
6	DULFAY REYES	Coordinadora	3227330491	40432008	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M**	**FECHA: 20/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: ACTIVIDADES PEDAGOGICAS LUDICO Y DIDACTICO**
POBLACIÓN OBJETO:TALENTO HUMANO DE SAN CARLOS 1 Y 2	
OBJETIVO:	Fortalecer en el talento humano la im portancia del juego como estrategia pedagógica, lúdica y didáctica, mediante la exploración de diferentes juegos y materiales, promoviendo la reflexión sobre las experiencias de juego de la infancia y su aplicación en las prácticas pedagógicas con los niños y las niñas, de acuerdo con sus intereses, necesidades y etapas de desarrollo.

AGENDA:

1 Saludo y bienvenida.

2 Presentación del objetivo.

3 Actividad de encajes y juegos de mesa.

4 Reflexión sobre el juego en la infancia.

5 Socialización de experiencias.

6 Acuerdos, compromisos y cierre.

DESARROLLO

Se realiza una actividad de **encajes y juegos de mesa**, en la cual el talento humano tiene la oportunidad de explorar diferentes materiales y reflexionar sobre las diversas maneras en que estos pueden ser utilizados con los niños y las niñas, promoviendo experiencias significativas de aprendizaje a través del juego.

Posteriormente, se desarrolla una actividad de reflexión en la que cada participante recuerda **el juego que más le gustaba realizar durante su etapa de niñez**. A partir de esta experiencia, se conversa sobre la importancia del juego en el desarrollo integral de los niños y las niñas, reconociendo que las experiencias lúdicas de la infancia favorecen la creatividad, la imaginación, la socialización y el aprendizaje.

Finalmente, se resalta la importancia de incorporar actividades lúdicas y didácticas en las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta los intereses, necesidades y características de los niños y las niñas.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Fortalecer el uso de estrategias lúdicas y didácticas en las experiencias pedagógicas con los niños y las niñas.
- Explorar diferentes materiales y juegos, identificando sus posibilidades educativas y adaptándolos de acuerdo con las edades, intereses y necesidades de los niños y las niñas.

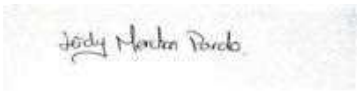
RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La actividad permitió al talento humano fortalecer sus conocimientos y habilidades frente a la importancia del juego como estrategia pedagógica, lúdica y didáctica en el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo los valores en el hogar mediante el ejemplo y el diálogo, promoviendo el respeto, el amor y la solidaridad. Asimismo, se comprometen a participar activamente en las próximas actividades y encuentros comunitarios.	LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	20/08/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	

	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Actividades Pedagogicas ludico y dedacticas

FECHA Y LUGAR: San Carlos 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1					
2	Helena Maria Reyes R	Aux Enfermeria	3026750310	21.037.815	
3	Adriana Chala Ruiz	Agente Educativo	3137782612	1006938584	
4	Maria Alexandra Serrano	Aux pedagogico	3115340685	1122133886	Alexandra Serrano
5	Leidy Yohana Medina	Agente Educativo	3228278345	3228278345	
6	Maria Carolina Quiroz H	Aux Pedagogico	3155916533	1014129551	
7	Dixtay Rojas	Coordinadora	3227312041	40437008	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: **10:30 A.M A 12:30 A.M**	**FECHA: 20/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS	**TEMA: Actividades de estimulación en los primeros años de vida de los niños y niñas**
POBLACIÓN OBJETO:TALENTO HUMANO DE SAN CARLOS 1 Y 2	
OBJETIVO:	Fortalecer en el talento humano la importancia de la estimulación en los primeros años de vida, mediante el diseño de actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas que se puedan implementar en los encuentros grupales con las familias beneficiarias, promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Presentación del objetivo
3. Taller teórico: Importancia de la estimulación temprana en 0 a 5 años
4. Actividad práctica: Juego de comandos y antónimos
5. Socialización de experiencias
6. Acuerdos, compromisos y cierre

DESARROLLO

Se da inicio con la reflexión teórica sobre la estimulación temprana como base fundamental para el desarrollo integral en los primeros años de vida, resaltando su impacto en el desarrollo cognitivo, del lenguaje, motriz y socioafectivo.

Posteriormente se realiza el taller teórico-práctico con el juego de comandos y antónimos. En esta actividad el talento humano explora una estrategia lúdica donde a través de instrucciones contrarias (arriba - abajo, rápido - lento, cerca - lejos, etc.) se busca que los niños y niñas aprendan a escuchar, comprender y seguir instrucciones. Se dialoga sobre cómo esta dinámica puede ser replicada con las mamitas en los encuentros grupales, de manera sencilla, divertida y con materiales del entorno.

Finalmente se socializa cómo adaptar el juego según la edad y se resalta que este tipo de actividades fortalecen el vínculo afectivo, la atención, el lenguaje y la autonomía.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Implementar actividades de estimulación temprana en los encuentros grupales con las familias.
- Utilizar el juego de comandos y antónimos como estrategia para fortalecer el seguimiento de instrucciones en los niños y niñas.
- Diseñar actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas acordes a las edades, intereses y necesidades.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La actividad permitió al talento humano fortalecer conocimientos sobre la estimulación temprana y adquirir una herramienta lúdica práctica (juego de comandos/antónimos) para trabajar con las familias beneficiarias el seguimiento de instrucciones.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTAL 3	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1
		FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Actividades de estimulación temprana en los niños y niñas

FECHA Y LUGAR: 20-08-2026 San Carlos.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1					
2	Helena María Reyes R	Aux Enfermería	3026250310	31.031.815	
3	Adriana Chala Ruiz	Agente Educativo	3137782612	1006988584	
4	María Alexandra Serrano	Aux pedagógico	3115340685	1122133886	Alexandra Serrano
5	Leidy Yohana Medina	Agente Educativo	3228278405	3228278405	
6	María Carolina Duarte H	Aux Pedagógico	3155916533	1019129051	
7	Dubay Rojas	Coordinadora	3227330A1	40437008	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Escaneado con CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1- 2**
HORA: 8:00AM A 9:00AM	**FECHA: 10/08/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 1- 2	**TEMA: TRABAJO EN EQUIPO**
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO EDUCACION INCIAL EN EL HOGAR	
OBJETIVO:	Socializar con el personal de Talento Humano la importancia del trabajo en equipo como herramienta fundamental para fortalecer la comunicación, la colaboración, el respeto, la integración y el compromiso entre los colaboradores, promoviendo un ambiente laboral positivo y orientado al cumplimiento de los objetivos institucionales.

El día 10 de agosto de 2026 se llevó a cabo una jornada de socialización dirigida al talento humano de la Unidad de Servicio de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, se dio inicio a la socialización dirigida al personal de Talento Humano, sobre el tema "Trabajo en equipo", con el propósito de fortalecer las habilidades de comunicación, colaboración, coordinación y liderazgo entre los participantes.

Durante la jornada se inició con la explicación de algunos conceptos relacionados con el trabajo en equipo, entendido como la capacidad de un grupo de personas para trabajar de manera coordinada, aportando sus conocimientos, habilidades y experiencias con el fin de alcanzar un objetivo común.

Se resaltaron como aspectos fundamentales del trabajo en equipo:

- **Comunicación:** permite expresar ideas de manera clara, escuchar a los demás y facilitar la coordinación de las actividades.
- **Colaboración:** implica brindar apoyo a los compañeros y aportar activamente para alcanzar los objetivos propuestos.
- **Respeto:** consiste en valorar las ideas, opiniones y aportes de cada integrante del equipo.
- **Responsabilidad:** cada persona debe cumplir con las funciones y compromisos que le sean asignados.
- **Confianza:** favorece un ambiente en el que los integrantes pueden participar, aportar ideas y asumir retos de manera conjunta.

- **Coordinación:** permite organizar las tareas y unir los esfuerzos individuales para obtener mejores resultados.
- **Liderazgo:** contribuye a orientar, motivar y facilitar el cumplimiento de las metas del equipo.
- **Resolución de conflictos:** permite afrontar las diferencias mediante el diálogo, la escucha y la búsqueda conjunta de soluciones.

Actividad práctica: "La torre más alta y estable"

Como parte de la socialización, se realizó una actividad práctica de trabajo en equipo, en la cual los participantes fueron organizados en grupos y recibieron como material palillos, con el reto de construir una torre que fuera lo más alta posible, pero que al mismo tiempo permaneciera estable y en pie.

Para desarrollar la actividad, cada grupo tuvo que organizarse, definir una estrategia, distribuir responsabilidades y tomar decisiones de manera conjunta. Los participantes pusieron en práctica habilidades como la comunicación, creatividad, liderazgo, coordinación, escucha activa, cooperación y resolución de problemas.

La actividad permitió evidenciar que, para alcanzar un objetivo común, es necesario que todos los integrantes participen y aporten sus capacidades. Asimismo, se observó que una buena planificación y comunicación entre los miembros del equipo facilita la toma de decisiones y permite obtener mejores resultados.

Al finalizar el ejercicio, se realizó una reflexión grupal sobre la experiencia. Se destacó que, al igual que en la construcción de la torre, en el entorno laboral cada integrante cumple una función importante y los resultados dependen de la capacidad del equipo para trabajar de manera coordinada, apoyarse mutuamente y mantener una comunicación efectiva.

Finalmente, se concluyó que el trabajo en equipo no consiste únicamente en reunir a varias personas, sino en integrar esfuerzos, habilidades y conocimientos para alcanzar una meta común, manteniendo siempre el respeto, el compromiso y la disposición para colaborar.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTIA S NIT.800.143.122-6 Personería Jurídica 2001020 de 20 de agosto de 1998 "Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 2 - 2025	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1 FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Trabajo en Equipo

FECHA Y LUGAR: 10-08-2026 / San Carlos 1-2.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Adriana Chala	Agente Educativo	3137782612	1006838584	
2	Kidy Yohana Merchan	Agente Educativo	3228278455	1.121.833.903	
3	Maria Alexandra Serrano	ASOPORTIA TRES Aux PEDAGOGICO	3115340685	1122.133886	
4	Helen Maria Reyes R	Aux. Enfermería	3026570310	31.031.815	
5	Mary Carolina Duarte M	Aux Pedagogico	3155916533	1.014.743.514	
6	DULFAY REYES	Coordinadora	3227330491	40432008	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M**	**FECHA: 20/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: ACTIVIDADES PEDAGOGICAS LUDICO Y DIDACTICO**
POBLACIÓN OBJETO:TALENTO HUMANO DE SAN CARLOS 1 Y 2	
OBJETIVO:	Fortalecer en el talento humano la im portancia del juego como estrategia pedagógica, lúdica y didáctica, mediante la exploración de diferentes juegos y materiales, promoviendo la reflexión sobre las experiencias de juego de la infancia y su aplicación en las prácticas pedagógicas con los niños y las niñas, de acuerdo con sus intereses, necesidades y etapas de desarrollo.

AGENDA:

1 Saludo y bienvenida.

2 Presentación del objetivo.

3 Actividad de encajes y juegos de mesa.

4 Reflexión sobre el juego en la infancia.

5 Socialización de experiencias.

6 Acuerdos, compromisos y cierre.

DESARROLLO

Se realiza una actividad de **encajes y juegos de mesa**, en la cual el talento humano tiene la oportunidad de explorar diferentes materiales y reflexionar sobre las diversas maneras en que estos pueden ser utilizados con los niños y las niñas, promoviendo experiencias significativas de aprendizaje a través del juego.

Posteriormente, se desarrolla una actividad de reflexión en la que cada participante recuerda **el juego que más le gustaba realizar durante su etapa de niñez**. A partir de esta experiencia, se conversa sobre la importancia del juego en el desarrollo integral de los niños y las niñas, reconociendo que las experiencias lúdicas de la infancia favorecen la creatividad, la imaginación, la socialización y el aprendizaje.

Finalmente, se resalta la importancia de incorporar actividades lúdicas y didácticas en las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta los intereses, necesidades y características de los niños y las niñas.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Fortalecer el uso de estrategias lúdicas y didácticas en las experiencias pedagógicas con los niños y las niñas.
- Explorar diferentes materiales y juegos, identificando sus posibilidades educativas y adaptándolos de acuerdo con las edades, intereses y necesidades de los niños y las niñas.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La actividad permitió al talento humano fortalecer sus conocimientos y habilidades frente a la importancia del juego como estrategia pedagógica, lúdica y didáctica en el desarrollo integral de los niños y las niñas.

	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Actividades Pedagogicas ludico y dedacticas

FECHA Y LUGAR: San Carlos 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1					
2	Helena Maria Reyes R	Aux Enfermeria	3026750310	21.037.815	
3	Adriana Chala Ruiz	Agente Educativo	3137782612	1006938584	
4	Maria Alexandra Serrano	Aux pedagogico	3115340685	1122133886	Alexandra Serrano
5	Leidy Yohana Medina	Agente Educativo	3228278345	3228278345	
6	Maria Carolina Quiroz H	Aux Pedagogico	3155916533	1014129551	
7	Dixtay Rojas	Coordinadora	3227312041	40437008	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: **10:30 A.M A 12:30 A.M**	**FECHA: 20/08/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS	**TEMA: Actividades de estimulación en los primeros años de vida de los niños y niñas**
POBLACIÓN OBJETO:TALENTO HUMANO DE SAN CARLOS 1 Y 2	
OBJETIVO:	Fortalecer en el talento humano la importancia de la estimulación en los primeros años de vida, mediante el diseño de actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas que se puedan implementar en los encuentros grupales con las familias beneficiarias, promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Presentación del objetivo
3. Taller teórico: Importancia de la estimulación temprana en 0 a 5 años
4. Actividad práctica: Juego de comandos y antónimos
5. Socialización de experiencias
6. Acuerdos, compromisos y cierre

DESARROLLO

Se da inicio con la reflexión teórica sobre la estimulación temprana como base fundamental para el desarrollo integral en los primeros años de vida, resaltando su impacto en el desarrollo cognitivo, del lenguaje, motriz y socioafectivo.

Posteriormente se realiza el taller teórico-práctico con el juego de comandos y antónimos. En esta actividad el talento humano explora una estrategia lúdica donde a través de instrucciones contrarias (arriba - abajo, rápido - lento, cerca - lejos, etc.) se busca que los niños y niñas aprendan a escuchar, comprender y seguir instrucciones. Se dialoga sobre cómo esta dinámica puede ser replicada con las mamitas en los encuentros grupales, de manera sencilla, divertida y con materiales del entorno.

Finalmente se socializa cómo adaptar el juego según la edad y se resalta que este tipo de actividades fortalecen el vínculo afectivo, la atención, el lenguaje y la autonomía.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Implementar actividades de estimulación temprana en los encuentros grupales con las familias.
- Utilizar el juego de comandos y antónimos como estrategia para fortalecer el seguimiento de instrucciones en los niños y niñas.
- Diseñar actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas acordes a las edades, intereses y necesidades.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La actividad permitió al talento humano fortalecer conocimientos sobre la estimulación temprana y adquirir una herramienta lúdica práctica (juego de comandos/antónimos) para trabajar con las familias beneficiarias el seguimiento de instrucciones.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTAL 3	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1
		FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Actividades de estimulación temprana en los niños y niñas

FECHA Y LUGAR: 20-08-2026 San Carlos.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1					
2	Helena María Reyes R	Aux Enfermería	3026250310	31.031.815	
3	Adriana Chala Ruiz	Agente Educativo	3137782612	1006988584	
4	María Alexandra Serrano	Aux pedagógico	3115340685	1122133886	Alexandra Serrano
5	Leidy Yohana Medina	Agente Educativo	3228278405	3228278405	
6	María Carolina Duarte H	Aux Pedagógico	3155916533	1019129051	
7	Dubay Rojas	Coordinadora	3227330A1	40437008	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Escaneado con CamScanner

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros



MENDOZA TORRES CRISTINA ISABEL

CC 1083036064

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743562
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

Aseguradora Solidaria de Colombia
¡ Siempre junto a ti !

Soli Accidentes Estudiantiles

Compañía de Seguros

Póliza No.	Carné No.
994000000093	11743511

Agencia
VILLAVICENCIO B2B2C

Asegurado	Identificación
GRUESO HERNANDEZ YENIFER TATIANA	1120839252

Tomador
ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES

Fecha Inicio	Fecha Vencimiento
01/08/2026	30/09/2026

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Este carné es personal e intransferible y lo identifica como protegido de Aseguradora Solidaria de Colombia Entidad Cooperativa.

Este documento deberá presentarse en caso de requerir los servicios de la póliza, su utilización está sueta a los términos y condiciones establecidas en el contrato firmado entre el Tomador y Aseguradora Solidaria de Colombia.

En caso de accidente comuníquese a la Línea Solidaria donde se le orientará a qué entidad hospitalaria se puede dirigir.

Las condiciones generales del producto las pueden consultar en la siguiente página: https://aseguradorasolidaria.com.co/PJ-Sector-Pymes-Empresas/seguros-de-personas/seguro-de-accidentes-estudiantiles.aspx

WhatsApp Business – Cami

314 203 41 06

Número exclusivo accidentes estudiantiles - 01 8000 122 303

Línea de voz Solidaria 323 264 17 70 • 018000 512 021 Gratis desde cualquier ciudad del país

www.aseguradorasolidaria.com.co • Síguenos como: /SolidariaCo

---

FM - SUSV - 41 - V3 - 23 - 03 - 2023

Defensor del Consumidor Financiero Principal: Juan Sebastián Portilla Portilla
Defensor del Consumidor Financiero Suplente: José Guillermo Peña González
Av. 19 # 114-09 oficina 502, Bogotá • Teléfono: (601) 213 13 70 - 213 13 22
Celular: 321 924 04 79 - 323 232 29 34 • Correo electrónico: contacto@pgabogados.com
Horario: Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

Compañía de Seguros

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros



TRIANA ARAGON MARIA JOSE

CC 1121889867

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743653
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

Aseguradora Solidaria de Colombia
¡ Siempre junto a ti !

Soli Accidentes Estudiantiles

Compañía de Seguros

Póliza No.
994000000093

Carné No.
11743565

Agencia
VILLAVICENCIO B2B2C

Asegurado
MERCHAN BENAVIDES LINA FERNANDA

Identificación
1122140406

Tomador
ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES

Fecha Inicio
01/08/2026

Fecha Vencimiento
30/09/2026

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Este carné es personal e intransferible y lo identifica como protegido de Aseguradora Solidaria de Colombia Entidad Cooperativa.

Este documento deberá presentarse en caso de requerir los servicios de la póliza, su utilización está sueta a los términos y condiciones establecidas en el contrato firmado entre el Tomador y Aseguradora Solidaria de Colombia.

En caso de accidente comuníquese a la Línea Solidaria donde se le orientará a qué entidad hospitalaria se puede dirigir.

Las condiciones generales del producto las pueden consultar en la siguiente página: https://aseguradorasolidaria.com.co/PJ-Sector-Pymes-Empresas/seguros-de-personas/seguro-de-accidentes-estudiantiles.aspx

WhatsApp Business – Cami

314 203 41 06

Número exclusivo accidentes estudiantiles - 01 8000 122 303

Línea de voz Solidaria 323 264 17 70 • 018000 512 021 Gratis desde cualquier ciudad del país

www.aseguradorasolidaria.com.co • Síguenos como: /SolidariaCo

---

FM - SUSV - 41 - V3 - 23 - 03 - 2023

Defensor del Consumidor Financiero Principal: Juan Sebastián Portilla Portilla
Defensor del Consumidor Financiero Suplente: José Guillermo Peña González
Av. 19 # 114-09 oficina 502, Bogotá • Teléfono: (601) 213 13 70 - 213 13 22
Celular: 321 924 04 79 - 323 232 29 34 • Correo electrónico: contacto@pgabogados.com
Horario: Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

Compañía de Seguros

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



HERNANDEZ DAZA OSCAR GAEL

RC 1123824290

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743525
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡Siempre junto a ti!

Compañía de Seguros



RIVERA DAZA YAN ALEXIS

RC 1122541519

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743613
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡Siempre junto a ti!

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



ROCHA MERCHAN GERMAN ELIAS

RC 1121987845

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743616
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡Siempre junto a ti!

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



PINILLA AREVALO DAHARA NAHOMY

RC 1123117695

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743592
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



BELTRAN MORENO JEYKO SKENDER

RC 1123117492

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743441
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



MARTINEZ AMAYA JHON ANGEL

RC 1122542947

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743559
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡Siempre junto a ti!

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



MORENO DAZA ANDRES DARIO

RC 1029971502

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743572
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



ALVAREZ AREVALO KLEYDER ALEXANDER

RC 1122149113

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743432
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros



CASTILLO JARAMILLO EMMANUEL

RC 1121983933

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743465
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡Siempre junto a ti!

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



BECERRA DUARTE EMILY VICTORIA

RC 1123825399

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743438
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡ Siempre junto a ti !

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



FORERO MARTINEZ SARA VICTORIA

RC 1123117808

INFORMACIÓN	CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743498
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Aseguradora Solidaria de Colombia

¡Siempre junto a ti!

Compañía de Seguros

Soli Accidentes Estudiantiles



SAMBRANO PEREZ SANTIAGO

RC 1062916384

INFORMACIÓN | CONTACTO

Póliza	994000000093
Carné	11743632
Agencia	VILLAVICENCIO B2B2C
Tomador	ASOPARES FLIA HOGARES COMUNITARIOS PORFIA TRES
VIGENCIA DESDE	1 de agosto de 2026
VIGENCIA HASTA	30 de septiembre de 2026

VER PDF 1 | VER CONDICIONADO 1 | AVISOS | SALIR