FICHA TÉCNICA BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN TERRITORIAL - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO ANGULO GÓMEZ

Gobernación Del Tolima
Secretaría de Educación del Tolima

AÑO 2026 - BPPV1 - 2026

FICHA TÉCNICA PARA PROYECTOS
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

OFICINA/ENTIDAD RESPONSABLE:	**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**	
NOMBRE DEL PROYECTO:	**CONSTRUCCIÓN, MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE SEDES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS A CARGO DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA -ETC DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.**	
BPIN DEL PROYECTO:	**2024004730089**	
SSEPI PROYECTO:	**2024-73000-071**	
SELECCIONE CON UNA X EL COMPONENTE		
FORMACIÓN INTEGRAL _X_	PRIMERA INFANCIA __	TRANSFERENCIA GOBERNACION___

2. CLASIFICACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL Y OTROS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN TERRITORIAL

Plan Desarrollo Nacional: COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA
Eje Transformador: Seguridad Humana y Justicia Social
Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para su bienestar
Catalizador: Educación de calidad para reducir la desigualdad
Componente a. primera infancia feliz y protegida
Sector: educación
Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media.

Plan Desarrollo Departamental: CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 - 2027
Pilar: Innovación para la transformación social
Sector: Educación
Programa: Educación para la vida y el desarrollo de la región

Agenda Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Objetivo: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Indicador: Tasa de cobertura bruta en educación: 111%

Otros instrumentos de Planeación Articuladores, Como le aporta al cumplimiento de las Políticas Públicas, Pactos Regionales, Planes Ambientales, Visiones y otros instrumentos.

-**Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026 "**el camino hacia la calidad y la equidad**"**, aporta al Primer Desafío: regular y precisar el alcance del derecho a la educación, en el Lineamiento estratégico: Asegurar la financiación, cobertura y calidad de la educación para la primera infancia, promoviendo paulatinamente el aumento de los cupos en las instituciones oficiales y dotando de los recursos humanos y físicos que brinden una formación integral a la niñez colombiana.

-**Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 y la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar del Tolima "Soy con todos 2018-2026",** aporta con articulación intersectorial y desarrollo de estrategias del Plan de atención integral para la primera infancia.

- **Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera**: Aporta al cumplimiento del Pilar "Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, en la Estrategia Desarrollo Social – Educación Rural, con el desarrollo de estrategias de atención integral de la primera infancia, calidad y permanencia en la educación rural, cobertura de educación rural para preescolar.

3. DESARROLLO TÉCNICO Y FINANCIERO

Desarrollo Técnico:

Centros de interés: Cultivando Sueños de esperanza con semillas de letras por medio de la adecuación del aula de Lectura y la Escritura en la sede Castilla municipio de Coyaima Tolima

El proyecto “Cultivando sueños de esperanza con semillas de letras” surge de la necesidad de fortalecer los procesos de lectura y escritura de los estudiantes de la sede Castilla, municipio de Coyaima, Tolima, mediante la creación de un ambiente pedagógico que estimule el aprendizaje, la imaginación, la creatividad y el desarrollo de habilidades comunicativas. La lectura y la escritura constituyen herramientas fundamentales en la formación integral de los niños y las niñas, pues les permiten comprender su entorno, expresar sus pensamientos, construir conocimientos y desarrollar capacidades necesarias para su desempeño académico y personal.

La adecuación de un aula destinada a la lectura y la escritura busca ofrecer a los estudiantes un espacio organizado, agradable, dinámico y enriquecedor, en el que puedan acercarse a los libros, descubrir nuevas historias, compartir experiencias y desarrollar el gusto por la literatura. Contar con un ambiente apropiado y recursos educativos accesibles puede favorecer la motivación, la participación activa y la construcción de hábitos lectores y escritores desde los primeros años de escolaridad.

Desde el ámbito pedagógico, esta iniciativa permitirá complementar las actividades desarrolladas en el aula mediante estrategias lúdicas, creativas y participativas, como la lectura de cuentos, la narración de historias, la producción de textos, la creación de poemas y el desarrollo de actividades que estimulen la expresión oral y escrita. Estas experiencias contribuirán al fortalecimiento de la comprensión lectora, la ampliación del vocabulario, la imaginación y la capacidad de comunicar ideas de manera clara y coherente.

De igual manera, el proyecto representa una oportunidad para reconocer y valorar los saberes, las vivencias y la identidad cultural de la comunidad de Coyaima, incorporando historias locales, relatos tradicionales y experiencias familiares que permitan a los estudiantes relacionar la lectura y la escritura con su propia realidad. De esta manera, el aula podrá convertirse en un espacio de encuentro entre el conocimiento escolar, la creatividad y la memoria cultural de la comunidad.

Asimismo, la adecuación de este espacio busca promover el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia, vinculando a docentes, estudiantes, familias y demás integrantes de la comunidad educativa en la construcción, el cuidado y el aprovechamiento de un entorno favorable para el aprendizaje. La participación colectiva permitirá comprender que la formación de lectores y

escritores es una responsabilidad compartida y que el acceso a ambientes educativos enriquecedores contribuye a generar mejores oportunidades de aprendizaje.

En consecuencia, la importancia de este proyecto radica en que no se limita a la transformación física de un espacio escolar, sino que pretende convertirlo en un escenario de experiencias significativas, donde cada libro represente una oportunidad para descubrir, cada palabra sea una posibilidad de expresión y cada historia inspire nuevos sueños. “Cultivando sueños de esperanza con semillas de letras” busca dejar una huella positiva en la formación de los estudiantes de la sede Castilla, fortaleciendo sus competencias comunicativas y contribuyendo a la construcción de una educación más creativa, participativa y significativa para la comunidad educativa del municipio de Coyaima, Tolima.

Desarrollo Financiero

D	SEDE CASTILLA				
1,0	**AMPLIACION SALON**				
1,1	CORTE Y DEMOLICIÓN MUROS EN MAMPOSTERÍA 0.15 M, INC RETIRO	ML	4,00	$ 17.800,00	$ 71.200,00
1,2	DEMOLICIÓN MUROS EN MAMPOSTERÍA 0.15 M, INC RETIRO	M2	14,50	$ 22.300,00	$ 323.350,00
1,3	RETIRO PUERTA VENTANA	UND	3,00	$ 55.000,00	$ 165.000,00
1,4	DEMOLICION CANAL	ML	7,00	$ 62.000,00	$ 434.000,00
2,0	**ESTRUCTURAS, Y PISOS BASES**				$ -
2,1	BASE EN CONCRETO POBRE 1500 PSI	M3	3,20	$ 398.500,00	$ 1.275.200,00
2,2	ZAPATAS EN CONCRETO 3500 PSI	M3	1,28	$ 835.600,00	$ 1.069.568,00
2,3	COLUMNAS 3500 PSI	M3	1,20	$ 1.186.000,00	$ 1.423.200,00
2,4	ACERO FIGURADO 60000 PSI	KG	210,00	$ 6.500,00	$ 1.365.000,00
2,5	ANCLAJE 1/2"	UND	1,44	$ 17.900,00	$ 25.776,00
2,6	ANCLAJE 3/8"	UND	1,05	$ 13.200,00	$ 13.860,00
2.8	ALISTADO PISOS 1:3, E=0.04	M2	3,96	$ 33.600,00	$ 133.056,00
2,9	MURO EN BLOQUE Nº 5 E=0.12 M	M2	9,20	$ 55.200,00	$ 507.840,00
2,10	PAÑETE LISO MUROS 1:4, E=1.5 CM	M2	18,40	$ 23.500,00	$ 432.400,00
2,11	VINILO SOBRE PAÑETE 2 MANOS	M2	65,00	$ 12.300,00	$ 799.500,00
2,12	SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA	M2	2,80	$ 532.000,00	$ 1.489.600,00

2,13	SUMINISTRO DE MARCO Y PUERTA INCLUYE CHAPA	UND	1,00	$ 855.000,00	$ 855.000,00
2,14	CUNETA DE CONCRETO, 2500 PSI FUNDIDA EN EL LUGAR	ML	3,40	$ 425.600,00	$ 1.447.040,00
					$ -
				SUBTOTAL	**$ 11.830.590,00**
				ADMINISTRACION 21,32%	**$ 2.522.281,79**
				IMPREVISTO 1,00%	**$ 118.305,90**
				UTILIDAD 5,00%	**$ 591.529,50**
TOTAL ADECUACION SALON					**$ 15.062.707,19**

Formación Integral: Meta: P1S22MP13 - 494 Ambientes mejorados para el bienestar escolar en básica y media.

4. JUSTIFICACIÓN FINANCIERA:

Se hace necesario ejecutar los recursos asignados mediante documento de distribución SGP-111-2026 al FSE de la Institución Educativa, el cual fue girado a la Cuenta Maestra de Gratuidad Educativa mediante Resolución 021033 del 05 de agosto 2026, por la suma de **$10.475.756,70 M/CTE.**; con el propósito del mantenimiento, mejoramiento y adecuación de bien inmueble del establecimiento educativo para el fortalecimiento del Centro de Interés.

5. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.

Señalar con una X los meses en los cuales se ejecutarán las actividades (Ver Excel)

- Fortalecer los ambientes pedagógicos mediante el mantenimiento, conservación, reparación, mejoramiento y adecuación de los bienes inmuebles del establecimiento educativo.

PRODUCTO: Infraestructura educativa dotada

Formación Integral: Meta: P1S22MP13 - 494 Ambientes mejorados para el bienestar escolar en básica y media.

Actividad: Dotación de elementos para el Mejoramiento y mantenimiento de sedes urbanas y rurales

INSUMOS

DESCRIPCIÓN INSUMOS	PRESUPUESTO
Construcción Y Servicios De La Construcción	
Ampliación, adecuación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura educativa - PI	

Ampliación, adecuación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura educativa - FI	
Ampliación, adecuación, mejoramiento y mantenimiento de infraestructura educativa	
TOTAL	**$10.475.756,70**

MOVIMIENTO Y SOPORTE: Se Adiciona a las Metas P1S22MP5: Nuevos ambientes adecuados para los grados de preescolar, según lo dispuesto en el Acuerdo No. 09 del Consejo Directivo de fecha 04/12/2025

VALOR FINAL: $10.475.756,70

HEIDY JOHANNA DÍAZ JIMÉNEZ
RECTORA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO ANGULO GÓMEZ

ANEXOS DEL DOCUMENTO TÉCNICO

1. Acuerdo de modificación presupuestal
2. Cronograma de actividades a impactar