

MUNICIPIO DE YONDÓ

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

UNIDAD DE PLANEACIÓN MUNICIPAL - B.P.I.M.

CERTIFICADO DE REGISTRO Y RADICACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO

PRESTACION DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE YONDÓ ANTIOQUIA (SPGR)

FICHA DE RADICACIÓN

202600000016470

ACTUALIZACIÓN

FECHA DE RADICACIÓN

17 07 2026
DIA MES AÑO

29 07 2026
DIA MES AÑO

RESPONSABLE

JUAN CARLOS RAMIREZ SILVA

ENTIDAD

ASESORIA EDUCATIVA MUNICIPAL

VALOR DEL PROYECTO

1.492.237.600,00

VALOR DE LA ADICIÓN

VALOR TOTAL PROYECTO

1.492.237.600

VALOR

CONCERTADA
SI NO

64114

1.492.237.500

X

X

FUENTES DE FINANCIACIÓN

TOTAL COMPROMISOS

1.492.237.500

SALDO DEL PROYECTO

100

TOTAL

1.492.237.600

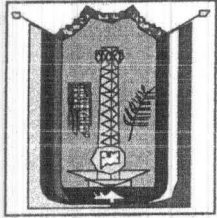
OBSERVACIONES

ESTE PROYECTO SE EJECUTARA CON RECURSOS SEGÚN DISPONIBILIDAD NÚMERO: N° SGR0000073 - (SPGR 626) - SGR0000074 - (SPGR 726) SGR0000075 (SPGR826)

Yondó (Antioquia)

29 07 2026

EDER EDUARDO SERRANO BARROSO
BANCO DE PROYECTOS



MUNICIPIO DE YONDÓ
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

UNIDAD DE PLANEACIÓN MUNICIPAL

CERTIFICADO DE REGISTRO ESQUEMA DE ORDENAMIENTO
TERRITORIAL

NOMBRE DEL PROYECTO	PRESTACIÓN DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE YONDÓ ANTIOQUIA (SPGR)
OBJETIVO	NO APLICA
ESTRATEGIA	NO APLICA
OBSERVACIONES	

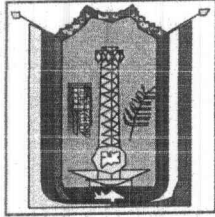
Yondó (Antioquia)

29

07

2026

EDER EDUARDO SERRANO BARROSO
BANCO DE PROYECTOS



MUNICIPIO DE YONDÓ

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

UNIDAD DE PLANEACIÓN MUNICIPAL

CERTIFICADO DE REGISTRO PROGRAMA DE GOBIERNO 2.024 -
2.027

NOMBRE DEL PROYECTO

PRESTACION DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS
ESTUDIANTES DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE YONDÓ ANTIOQUIA
(SPGR)

EJE ESTRATÉGICO

YONDÓ AVANZA INCLUSIÓN SOCIAL

SECTOR

EDUCACIÓN

OBSERVACIONES

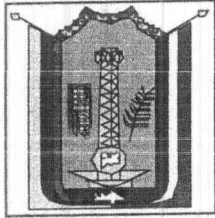
Yondó (Antioquia)

29

07

2026


YERSON ANTONIO ARIZA RIVERA
Alcalde Municipal
Yondó (Antioquia)



MUNICIPIO DE YONDÓ

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

UNIDAD DE PLANEACIÓN MUNICIPAL

CERTIFICADO DE REGISTRO PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL
2.024 - 2.027

NOMBRE DEL PROYECTO

PRESTACIÓN DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE YONDÓ ANTIOQUIA (SPGR)

PROGRAMA

CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

SUB PROGRAMA

INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

OBSERVACIONES

Yondó (Antioquia)

29

07

2026

EDER EDUARDO SERRANO BARROSO
BANCO DE PROYECTOS

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Prestación de servicio de transporte escolar para los estudiantes del área rural del Municipio de Yondó

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000016470

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 16/07/2026 11:25:09

Identificador: 1779580

Formulador Ciudadano: DINA LUZ BALAGUERA AGUILAR

Formulador Oficial : DINA LUZ BALAGUERA AGUILAR

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo por Antioquia firme 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. COHESIÓN DESDE LO SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

TRÁNSITOS ARMÓNICOS Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS Y COMPLETAS CON CALIDAD

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de desarrollo Yondo avanza 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

LINEA ESTRATEGICA No.2: YONDO AVANZA CON INCLUSIÓN SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Alto ausentismo y deserción escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el Municipio de Yondó Antioquia

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En los últimos años el municipio de Yondó ha venido experimentando tasas de deserción sostenidas pero superiores a la media nacional y distantes de la meta propuesta por el ministerio de educación para los diferentes periodos, este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema.

Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en la entidad territorial es la alta dispersión de la población y a la lejanía de los establecimientos educativos a los hogares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sector educativo, sumado a la baja capacidad técnica de la entidad territorial para asumir directamente la prestación del servicio de transporte escolar en cumplimiento de todos los requisitos establecidos por el Ministerio de Transporte. Esta situación hace que los medios de transporte disponibles para los estudiantes sean altamente ineficientes y no les garanticen el acceso continuo a los Establecimientos Educativos. En Yondó hay un total de 45 instituciones educativas rurales que ofrecen preescolar y básica primaria bajo el modelo de escuela nueva. Algunas instituciones como el CER La Primavera, CER El Bagre, CER Caño Don Juan, CER Ciénaga, CER El Campo, CER Jorge Eliecer Gaitán, IER Alto Cimitarra e IER San Luis Beltrán, también ofrecen postprimaria hasta el grado noveno. Sin embargo, solo dos instituciones rurales ofrecen educación media: la IER La Raya y la IER San Miguel del Tigre.

En el área urbana, solo existen dos instituciones: la Institución Educativa Luis Eduardo Díaz, que ofrece educación tradicional, y la sede La Patria, que ofrece programas de aceleración del aprendizaje y educación tradicional.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La última medición de deserción escolar es de 3.10% en noviembre de 2024, mediante SIMAT 2024

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ineficiencia de los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales.	1.1 Baja capacidad técnica del Municipio de Yondó para prestar el servicio de transporte escolar

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolaridad	1.1 Baja capacidad técnica del Municipio de Yondó para prestar el servicio de transporte escolar
2. Disminución en la cobertura Educativa	2.2 Bajo nivel de competitividad educativa en el Municipio de Yondó

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal Entidad: YONDÓ - ANTIOQUIA Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Reducir los índices de deserción escolar, mejorar la cobertura educativa y garantizar que los niños, niñas y jóvenes tengan acceso y permanezcan en el sistema educativo.	Aumentar la cobertura educativa y contribuir a garantizar el acceso y la permanencia de la niñez y la juventud al sistema educativo.
Actor: Otro Entidad: Estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Contar con garantías para el acceso y permanencia en el sistema educativo.	Asistir y mantener su permanencia en los establecimientos educativos oficiales
Actor: Otro Entidad: Padres de familia Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Asegurar la asistencia de sus hijos a los establecimientos educativo	Realizar veeduría a la adecuada ejecución del proyecto. Cumplir con las obligaciones definidas en los manuales para la prestación del servicio de transporte escolar

02 - Análisis de los participantes

Los participantes clave en el proyecto para reducir la deserción escolar en Yondó, Antioquia, tienen roles complementarios que son esenciales para su éxito. La Administración Municipal, como cooperante, tiene la responsabilidad de gestionar recursos, implementar estrategias y supervisar servicios como el transporte escolar, buscando garantizar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Los estudiantes, como beneficiarios directos, son quienes deben participar activamente en el proceso educativo, asistiendo regularmente y aprovechando los recursos ofrecidos. Por su parte, los padres de familia, también beneficiarios, cumplen un rol fundamental al asegurar la asistencia de sus hijos, fomentar su compromiso escolar y realizar veeduría sobre la adecuada ejecución de las estrategias, especialmente en lo relacionado con el transporte escolar. Esta sinergia entre actores busca garantizar el éxito del proyecto y minimizar el impacto de la deserción escolar en el municipio.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.123

Fuente de la información

Simat matrícula oficial 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina	
Departamento: Antioquia	
Municipio: Yondó	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

568

Fuente de la información

Simat matrícula oficial 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina	Estudiantes focalizados de las siguientes Instituciones educativas:	
Departamento: Antioquia	IER LA RAYA	
Municipio: Yondó	CER LA SIBERIA	
Tipo de Agrupación:	CER CAÑO DON JUAN	
Agrupación:	CER VIENTO LIBRE	
	CER LA SOLEDAD	
	CER CAÑO BLANCO	
	CER LA CONGOJA	
	CER SAN JUAN DE ITE	
	CER EL VIETNAM	
	CER LA UNION	
	CER EL PORVENIR	
	CER CAÑO NEGRO	
	CER CAÑO BONITO	
	CER CASABE VIEJO	
	CER CAMPO CIMITARRA	
	CER JABÓNAL	
	CER EL BAGRE	
	CER BELLAVISTA	
	CER MATECAÑA	
	CER SANTA CLARA	
	IER SAN LUIS BELTRAN	
	CER JORGE ELIECER GAITAN	
	CER ALTOCIMITARRA	
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS EDUARDO DIAZ	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Alto ausentismo y deserción escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el Municipio de Yondó Antioquia

Objetivo general – Propósito

Disminuir el ausentismo y deserción escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el Municipio de Yondó Antioquia.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Niveles de ausentismo y deserción escolar	Medido a través de: Porcentaje Meta: 2 Tipo de fuente: Informe	Asesoría educativa municipal

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Ineficiencia de los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales.	Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad técnica del Municipio de Yondó para prestar el servicio de transporte escolar	Mejorar la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades específicas de las comunidades en el Municipio de Yondó	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades específicas de las comunidades en el Municipio de Yondó

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de Transporte Escolar

Medido a través de

Número

Descripción

El Servicio de Transporte Escolar es una iniciativa que garantiza el traslado seguro, eficiente y oportuno de los estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales del Municipio de Yondó, Antioquia. Este servicio tiene como objetivo principal facilitar el acceso a la educación, especialmente para aquellos estudiantes que residen en zonas rurales o de difícil acceso.

Descripción de la Demanda

El número total de estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales que cumplen con los requisitos establecidos para acceder al servicio de transporte escolar.

Descripción de la Oferta

El número de estudiantes que reciben el servicio de transporte escolar, considerando las capacidades disponibles y los recursos asignados

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	468,00	1.463,00	-995,00
2025	468,00	2.616,00	-2.148,00
2026	568,00	2.471,00	-1.903,00

Alternativa: Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades específicas de las comunidades en el Municipio de Yondó

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa consiste en la implementación del programa de transporte escolar terrestre y fluvial para garantizar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo oficial del municipio. Comprende una fase precontractual, destinada a la elaboración de los estudios previos, el proceso de selección y la adjudicación del contrato, y una fase de ejecución de cincuenta y seis (56) días para el inicio, operación y seguimiento de la prestación del servicio.

Para la vigencia 2026 se proyecta el inicio de la prestación del servicio a finales del mes de mayo y su finalización en el mes de noviembre. Se beneficiarán 568 estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), pertenecientes a las instituciones educativas oficiales ubicadas en el área rural del municipio.

La prestación del servicio se realizará mediante vehículos tipo camioneta de doble transmisión para las rutas terrestres de difícil acceso, una buseta destinada a la atención de la ruta de los puertos, y motor canoas (chalupas) para las rutas fluviales, mediante la contratación de un operador especializado bajo la modalidad de contratación a todo costo.

La implementación de esta alternativa contribuirá a incrementar los niveles de acceso, permanencia y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo oficial, reduciendo los índices de deserción escolar. Asimismo, permitirá optimizar los medios de transporte escolar de acuerdo con las condiciones geográficas del territorio, fortalecer la capacidad institucional de la entidad territorial para la prestación del servicio y garantizar medios de transporte adecuados, seguros y oportunos para la población estudiantil dispersa del área rural del municipio.

Alternativa: Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina	Estudiantes focalizados de las siguientes Instituciones educativas:
Departamento: Antioquia	IER LA RAYA
Municipio: Yondó	CER LA SIBERIA
Tipo de Agrupación:	CER CAÑO DON JUAN
Agrupación:	CER VIENTO LIBRE
Latitud:	CER LA SOLEDAD
Longitud:	CER CAÑO BLANCO
	CER LA CONGOJA
	CER SAN JUAN DE ITE
	CER EL VIETNAM
	CER LA UNION
	CER EL PORVENIR
	CER CAÑO NEGRO
	CER CAÑO BONITO
	CER CASABE VIEJO
	CER CAMPO CIMITARRA
	CER JABONAL
	CER EL BAGRE
	CER BELLAVISTA
	CER MATECAÑA
	CER SANTA CLARA
	IER SAN LUIS BELTRAN
	CER JORGE ELIECER GAITAN
	CER ALTOCIMITARRA
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS EDUARDO DIAZ

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Topografía

Alternativa: Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.492.237.600,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.492.237.600,00

Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	1.1.1 Contratar servicio de transporte escolar terrestre
Complemento:	Costo: \$ 1.270.841.600,00
Medido a través de: Número de beneficiarios	Etapas: Inversión
Cantidad: 568,0000	
Costo: \$ 1.492.237.600,00	
Etapas: Inversión	
Localización:	1.1.2 Contratar servicio de transporte escolar fluvial
Número de Personas: 568	Costo: \$ 210.896.000,00
Acumulativo o no: No Acumulativo	Etapas: Inversión
Población Beneficiaria: 568	
	1.1.3 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto
	Costo: \$ 10.500.000,00
	Etapas: Inversión

Alternativa: Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades

Actividad 1.1.1 Contratar servicio de transporte escolar terrestre

Periodo	Transporte
0	\$1.270.841.600,00
Total	\$1.270.841.600,00

Periodo	Total
0	\$1.270.841.600,00
Total	

Actividad 1.1.2 Contratar servicio de transporte escolar fluvial

Periodo	Transporte
0	\$210.896.000,00
Total	\$210.896.000,00

Periodo	Total
0	\$210.896.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar el apoyo a la supervisión del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$10.500.000,00
Total	\$10.500.000,00

Periodo	Total
0	\$10.500.000,00
Total	

Alternativa: Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Falta de interés de los estudiantes en continuar en el sistema educativo oficial.	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Incremento en la tasa de deserción escolar.	Realizar actividades de sensibilización y formación sobre la importancia de la educación y la permanencia en el sistema escolar.
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Fallas mecánicas en los vehículos utilizados para el transporte escolar.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Afectación del servicio de transporte escolar y de los beneficiarios.	Realizar inspecciones técnicas periódicas de los vehículos, conforme a las regulaciones del Ministerio de Transporte, y contar con supervisión constante del servicio.
3-Actividad y/o Entregable	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Actividad/Entregable: Contratar servicio de transporte escolar fluvial Riesgo: Fenómenos naturales extraordinarios (lluvias intensas, inundaciones, deslizamientos) que dificultan la prestación del servicio.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Interrupción del transporte escolar y dificultad para trasladar a los estudiantes.	Revisar el estado de las vías, planificar rutas alternativas y preparar al personal y beneficiarios para responder a emergencias

Alternativa: Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Disminución de los Gastos de Transporte Escolar para familias de estudiantes Beneficiados

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Corresponde al número de estudiantes que reciben el servicio.

Descripción Valor Unitario: corresponde a un promedio nacional del costo por usuario atendido

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	568,00	\$2.784.471,83	\$1.581.579.999,44

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.581.579.999,44	\$1.581.579.999,44

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.265.263.999,6	\$0,0	\$0,0	\$1.195.890.080,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$60.373.919,6

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
\$69.373.919,55	No aplica	\$1,06	\$2.105.440,28	\$1.195.890.080,00	\$75.617.572,31

Alternativa: Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades específicas de las comunidades en el Municipio de Yondó

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	\$2.105.440,28

03 - Decisión

Alternativa

Implementar un sistema integral de transporte escolar multimodal que incluya opciones terrestres y fluviales, adaptado a las características geográficas y necesidades específicas de las comunidades en el Municipio de Yondó

04 - Alcance

Con el propósito de disminuir el ausentismo y la deserción escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales del municipio de Yondó, se pretende optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales mediante la implementación del servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar, considerado como el producto principal del proyecto, beneficiando a 568 estudiantes y contribuyendo al fortalecimiento de los niveles de permanencia escolar, garantizando mejores condiciones de acceso, asistencia y continuidad en el sistema educativo oficial del municipio.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 568,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Asesoría Educativa municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	568,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Antioquia	Yondó			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.492.237.600,00	1.492.237.600,00	568,0000	568,0000	568

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------