CONVENIO 1649 DE 2025

ARN - CORPAMUJER

PRIMER PROCESO PEDAGÓGICO

DERECHOS SEXUALES, DERECHOS REPRODUCTIVOS Y PREVENCIÓN DE VBG - MUJERES

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT ANTIOQUIA

ITUANGO

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

<< ACTA PRIMER PROCESO PEDAGÓGICO MUJERES - CONVENIO 1649-2025 GRUPO TERRITORIAL ANTIOQUIA >>

Dependencia: ARN y CORPAMUJER
Fecha: 18/04/2026 y 19/04/2026, Encuentro presencial
Lugar: Finca las Mercedes, Vereda el Río, Ituango

1. Asistentes: *Ver listados al final*

2. Objetivo:

Desarrollar un espacio pedagógico y de cuidado con mujeres participantes del Convenio 1649 en el municipio de Ituango, orientado al reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, el fortalecimiento de la autonomía, la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de las violencias basadas en género, mediante metodologías participativas, simbólicas y de construcción colectiva.

3. Temas tratados- Desarrollo:

1. Primera Jornada.

Agenda:

- Registro e instalación del espacio
- Sentimos el cuerpo y lo disponemos para el espacio
- Refrigerio
- El cuerpo, la autonomía y la sexualidad: puntos de partida para hablar de derechos sexuales y reproductivos
- Construyo mi muñeca y comprendo mis derechos
- Almuerzo
- Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos sexuales
- Cierre y balance de la jornada
- Entrega de refrigerios
- Legalización de transportes y asuntos logísticos

Desarrollo:

- Registro e instalación del espacio:
Se realizó el proceso de registro de participantes y la instalación del espacio pedagógico, socializando el objetivo general del encuentro, la agenda de trabajo y los enfoques metodológicos que orientaron la jornada. Se presentaron los acuerdos mínimos de convivencia y cuidado colectivo, enfatizando en:

- La participación voluntaria
- El respeto por las opiniones y experiencias
- El derecho a no compartir situaciones personales
- La importancia de construir un espacio seguro y libre de juicios

Asimismo, se explicó que el espacio se desarrollaría desde metodologías participativas y simbólicas, centradas en el cuerpo, las emociones y la construcción colectiva de saberes.

- Sentimos el cuerpo y lo disponemos para el espacio
Posteriormente, se desarrolló una actividad de respiración consciente y armonización corporal con música en frecuencia 432Hz y esencia de lavanda, con el propósito de generar disposición emocional y corporal para la jornada. Durante el ejercicio se reflexionó sobre:

- La relación con el cuerpo
- Las emociones presentes
- El autocuidado
- Las formas en que históricamente se ha hablado de sexualidad y placer
- Las sensaciones que genera conversar sobre estos temas

El espacio permitió que las mujeres reconocieran la importancia de detenerse, respirar y conectar con sus cuerpos y emociones desde el cuidado y la escucha.

-Refrigerio
Se realizó una pausa de refrigerio, promoviendo también espacios de conversación informal y fortalecimiento de vínculos entre las participantes.

-El cuerpo, la autonomía y la sexualidad
Se abordaron de manera participativa conceptos básicos relacionados con:

- Cuerpo
- Autonomía
- Sexualidad
- Derechos sexuales y reproductivos

Las conversaciones permitieron reflexionar sobre:

- La autonomía corporal
- La toma de decisiones informadas
- Los mandatos de género
- Las relaciones desiguales de poder
- La construcción de relaciones afectivas y sexuales basadas en el consentimiento y el respeto.

Asimismo, las participantes compartieron experiencias y reflexiones relacionadas con:

- La manera en que aprendieron sobre sexualidad
- Las restricciones sociales y culturales frente al cuerpo de las mujeres
- Las dificultades para ejercer plenamente sus derechos

El espacio favoreció el intercambio colectivo de experiencias y saberes desde una perspectiva crítica y feminista.

- Construyo mi muñeca y comprendo mis derechos
Las participantes se organizaron en grupos para desarrollar la construcción simbólica de muñecas de tela con semillas de lavanda.
A partir de esta metodología artivista y corporal, las mujeres reflexionaron colectivamente sobre:

- Los derechos que tienen consigo mismas y con sus cuerpos
- Los derechos en relaciones de pareja o vínculos afectivos y sexuales
- Los derechos frente a la comunidad y la sociedad

Durante el trabajo grupal se abordaron temas relacionados con:

- Autonomía

- Consentimiento
- Derecho al placer
- Libertad para decidir
- Violencias sexuales
- Estigmatización y control sobre los cuerpos de las mujeres

En plenaria, cada grupo socializó las reflexiones construidas colectivamente, resaltando:

- La necesidad de fortalecer relaciones libres de violencias
- El reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos
- La importancia de redes de apoyo y cuidado colectivo

-Almuerzo

Se realizó la pausa de almuerzo garantizando condiciones de alimentación y descanso para las participantes.

-Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos sexuales

En horas de la tarde se desarrolló la actividad pedagógica “Golosa-Rayuela-Avioncito de los Derechos Sexuales”, mediante una metodología lúdica y participativa. La actividad permitió abordar:

- Derecho al consentimiento
- Derecho al placer
- Derecho a decidir sobre el propio cuerpo
- Derecho a relaciones libres de violencias
- Derecho a recibir información clara y oportuna
- Derecho a vivir la sexualidad libre de discriminación y coerción.

Asimismo, se reflexionó sobre:

- Violencias sexuales
- Mitos y estereotipos alrededor de la sexualidad de las mujeres
- Relaciones de poder
- Culpa y vergüenza asociadas históricamente al cuerpo femenino

Las participantes diligenciaron sus bitácoras de derechos, identificando aquellos derechos sexuales que consideran importante fortalecer en sus vidas personales y comunitarias.

- Cierre y balance de la jornada

La jornada finalizó con un espacio reflexivo guiado nuevamente por ejercicios de respiración consciente.

Las participantes compartieron:

- Sensaciones corporales y emocionales al finalizar la jornada
- Aspectos positivos del espacio
- Reflexiones sobre los temas trabajados

Elementos que consideran importante fortalecer en próximos encuentros. En términos generales, las mujeres manifestaron sentirse:

- Escuchadas
- Acompañadas
- Tranquilas
- Reconocidas en sus experiencias
- Motivadas para continuar participando en el proceso

Asimismo, se resaltó la importancia de contar con espacios colectivos y seguros para conversar sobre cuerpo, sexualidad, derechos y violencias desde el cuidado y la confianza.

Durante la jornada surgieron preguntas relacionadas con:
- Violencias sexuales y psicológicas en relaciones de pareja
- Consentimiento y autonomía corporal
- Derechos sexuales y reproductivos
- Formas de acceder a información y atención en salud sexual y reproductiva
- Cómo identificar situaciones de violencia normalizadas
- Relación entre crianza, mandatos de género y sexualidad

Asimismo, varias participantes manifestaron interés en profundizar en:
- Rutas de atención
- Violencias basadas en género
- Relaciones afectivas sanas
- Salud sexual y reproductiva
- Estrategias de autocuidado y cuidado colectivo

2. Segunda Jornada.

Agenda:
- Memoria: Mi muñeca tiene derecho a…
- Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos reproductivos
- Refrigerio
- Verdadero o falso. Desmontando mitos sobre la salud sexual y reproductiva y las ITS
- Almuerzo
- Mapeo colectivo de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva
- Balance y cierre de la jornada
- Entrega de refrigerios
- Legalización de transportes y asuntos logísticos

Desarrollo:

- Memoria: Mi muñeca tiene derecho a…
La jornada inició con un ejercicio de memoria, disposición corporal y reconocimiento colectivo, retomando las muñecas construidas durante la jornada anterior como herramienta simbólica para hablar sobre los derechos sexuales de las mujeres.

Las participantes se dispusieron en círculo y, de manera secuencial, compartieron:
- El nombre de su muñeca
- Un derecho sexual que consideraban importante La actividad permitió fortalecer:
- La apropiación de los conceptos trabajados previamente
- La escucha colectiva
- La confianza entre las participantes
- El reconocimiento de experiencias compartidas alrededor del cuerpo y la sexualidad

Asimismo, permitió identificar reflexiones relacionadas con:
- El derecho al placer
- El derecho a decidir
- El derecho a relaciones libres de violencias

- El derecho a no ser juzgadas por su sexualidad
- El derecho a recibir información y atención integral

- Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos reproductivos

Posteriormente, se desarrolló la actividad pedagógica “Golosa-Rayuela-Avioncito de los Derechos Reproductivos”, mediante una metodología lúdica y participativa orientada al reconocimiento y apropiación de los derechos reproductivos. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con:

- Derecho a decidir sobre el propio cuerpo
- Derecho a decidir si se quiere o no tener hijos e hijas
- Derecho a acceder a información y servicios de salud sexual y reproductiva
- Derecho a una maternidad libre y deseada
- Derecho a recibir atención digna y libre de violencias
- Violencias reproductivas y control sobre el cuerpo de las mujeres, Asimismo, se reflexionó sobre:
- Los mandatos de género alrededor de la maternidad
- Las presiones sociales y familiares sobre las decisiones reproductivas
- Las barreras de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva en contextos rurales y de reincorporación
- La importancia de la autonomía y las decisiones informadas

Las participantes diligenciaron sus bitácoras de derechos, identificando aquellos derechos reproductivos que consideran importante fortalecer en sus vidas personales y comunitarias.

-Refrigerio

Se realizó una pausa para refrigerio, promoviendo también espacios de conversación y fortalecimiento de vínculos entre las participantes.

-Verdadero o falso. Desmontando mitos sobre la salud sexual y reproductiva y las ITS

Las participantes desarrollaron una actividad colectiva orientada a identificar y desmontar mitos relacionados con: • Salud sexual y reproductiva

- Métodos anticonceptivos
- Menstruación
- Infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Embarazo
- Consentimiento y relaciones afectivas

A partir de afirmaciones en formato “verdadero o falso”, las mujeres reflexionaron sobre cómo distintos discursos culturales y sociales han construido desinformación y estigmas alrededor de la sexualidad y el cuerpo de las mujeres. Durante la plenaria se fortalecieron conocimientos relacionados con:

- Prevención de ITS
- Métodos de cuidado y anticoncepción
- Autonomía corporal
- Violencias sexuales y reproductivas
- Importancia de acceder a información clara y confiable

Asimismo, las participantes compartieron experiencias relacionadas con:

- Falta de educación sexual integral
- Violencias naturalizadas en relaciones afectivas
- Temores y barreras frente al acceso a servicios de salud

La actividad permitió reconocer la necesidad de continuar fortaleciendo procesos pedagógicos y comunitarios alrededor de los derechos sexuales y reproductivos.

-Almuerzo
Se realizó la pausa de almuerzo garantizando condiciones de alimentación y descanso para las participantes.

- Mapeo colectivo de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva

En horas de la tarde se desarrolló una actividad colectiva de identificación y construcción de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva.
Las participantes trabajaron sobre situaciones relacionadas con:

- Violencias sexuales
- Violencias basadas en género
- Embarazo no deseado
- Infecciones de transmisión sexual
- Necesidades de atención psicosocial y jurídica

A partir de ejercicios grupales y casos orientadores, se identificaron:

- Instituciones presentes en el territorio
- Servicios disponibles
- Personas y redes de apoyo comunitarias
- Barreras de acceso a la atención

Durante la conversación se evidenciaron preocupaciones relacionadas con:

- Falta de información sobre rutas institucionales
- Temor frente a la denuncia
- Revictimización
- Dificultades de acceso en contextos rurales

Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer redes comunitarias y articulaciones institucionales que permitan garantizar atención integral, protección y acompañamiento.

- Balance y cierre de la jornada

La jornada finalizó con un ejercicio reflexivo guiado por respiración consciente y reconocimiento corporal. Las participantes compartieron:

- Aprendizajes significativos del encuentro
- Reflexiones sobre autonomía, sexualidad y derechos
- Sensaciones corporales y emocionales al finalizar el espacio

Aspectos positivos y recomendaciones para próximos encuentros. En términos generales, las mujeres manifestaron sentirse:

- Escuchadas
- Acompañadas
- Más seguras para hablar sobre sexualidad y violencias
- Motivadas a continuar fortaleciendo procesos colectivos y comunitarios

Asimismo, se destacó la importancia de generar espacios seguros para compartir experiencias, construir redes de apoyo y fortalecer herramientas para la prevención de las violencias basadas en género.

4. Compromisos:

COMPROMISO	RESPONSABLE
Continuar fortaleciendo espacios pedagógicos seguros y participativos para las mujeres.	CORPAMUJER y ARN
Profundizar en temas relacionados con derechos sexuales y reproductivos y prevención de violencias	Equipo pedagógico
Fortalecer la socialización de rutas de atención y mecanismos de protección en el territorio.	Equipo pedagógico
Promover redes de apoyo y cuidado colectivo entre las participantes.	Equipo facilitador
Continuar participando en las actividades y espacios del convenio.	Mujeres participantes

5. Firma de Asistentes:

Anexo Listado de Asistencia.



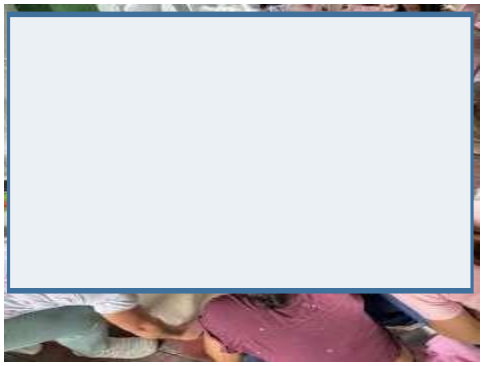
Fotografía 1 - Registro fotográfico Ituango



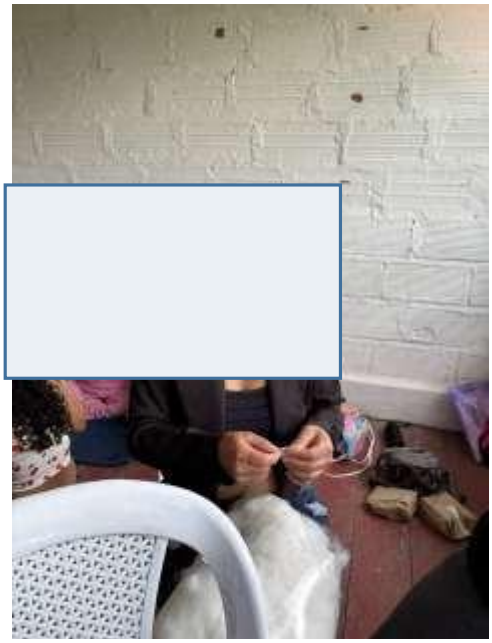
Fotografía 2 - Registro fotográfico Ituango



Fotografía 3 - Registro fotográfico Ituango



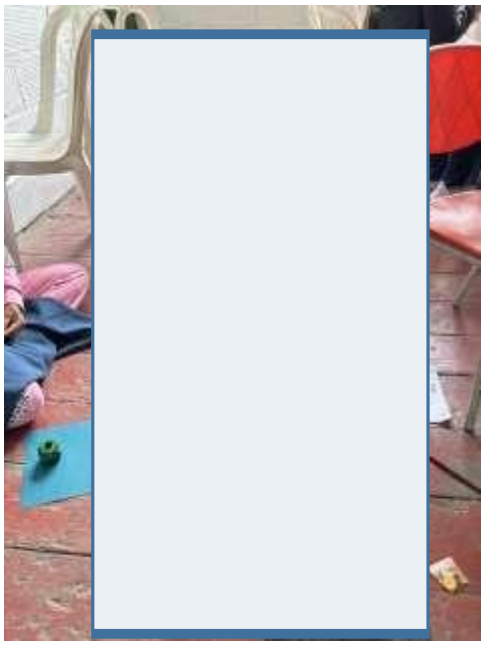
Fotografía 4 - Registro fotográfico Ituango



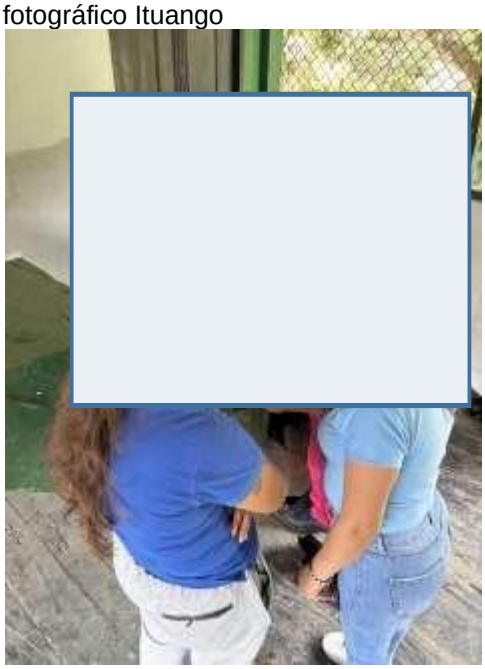
Fotografía 5 - Registro fotográfico Ituango



Fotografía 6 - Registro fotográfico Ituango



Fotografía 7 - Registro fotográfico Ituango



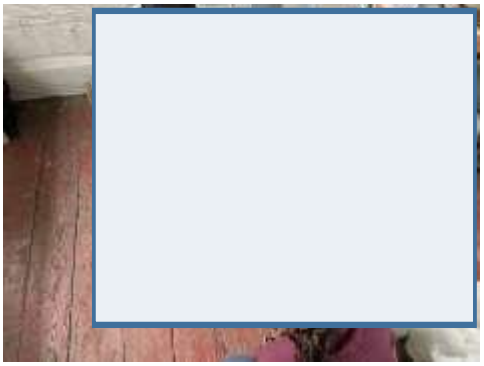
Fotografía 8 - Registro fotográfico Ituango



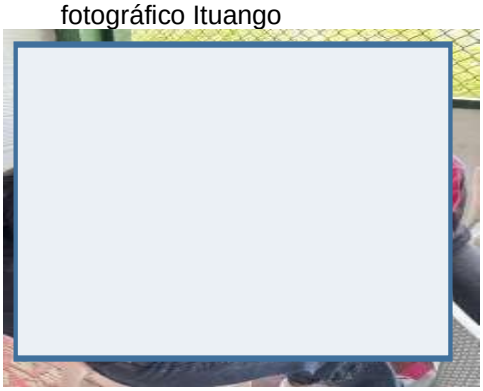
Fotografía 9 - Registro fotográfico Ituango



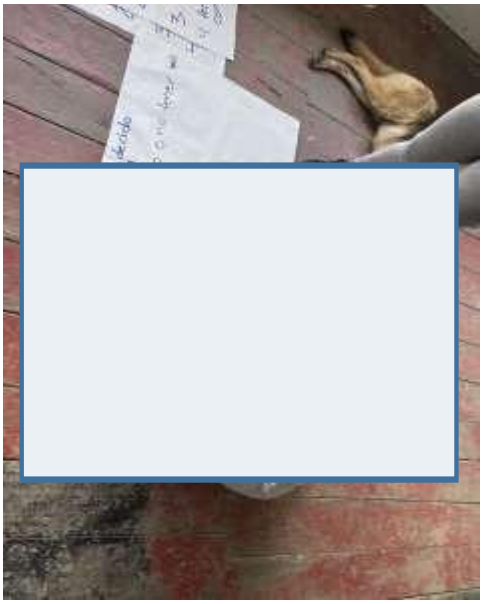
Fotografía 10 - Registro fotográfico Ituango



Fotografía 11 - Registro fotográfico Ituango



Fotografía 12 - Registro fotográfico Ituango



Fotografía 13 - Registro fotográfico Ituango



Fotografía 14 - Registro fotográfico Ituango

Elaboró: Laura Amador
Profesional jurídica

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	09:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	04:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógica
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro Pedagógico DSDR Día 1			CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Finca Los Mercedes Ituango.
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cortés y Jenny Hendra						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGROA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1																																												X			
2																																															
3																																												X			
4													X																																			
5													X																																X			
6													X																																X			
7																																												X			
8					X			-			Asoituangui-nos		X																																				
9									X		Asoituangui nos		X																																				
10									X				X																																			
11									X				X																																			

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio mañana tarde y Almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	09:00am	HORA FINALIZACIÓN:	04:00pm	TIPO DE ACTIVIDAD: Pedagógica	FACILITADOR/A ACTIVIDAD: Laura Castes y Jenny Herrera
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro Pedagógico DSDR Dia 1					CONVENIO: 1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Finca Los Mercedo Ituango

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1											Asituangua				X																													X			
2											A																																						
3											Asituangua				X																														X			
4					X						Asituangua	X			X																												X			
5					X						Asituangua	X			X																												X			
6					X						Asituangua	X			X																												X			
7					X						Asituangua	X			X																												X			
8															X																												X			
9									X						X																												X			
10									X						X																													X			
11					X						Asituangua	X			X																												X			

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio mañana, tarde y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	09:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	04:00pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógica
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Lovis Cote y Jenny Herrera						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro Pedagógico OSDR Día 1			CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Finca las Mercedes Ibagué.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 50 AÑOS	CURSO DE VIDA: 51 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1									X						X																										X						
2									X						X																										1						
3															X																										X						
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio mañana, tarde y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	09:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	04:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógica
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro pedagógico IDSPE Día 1			CONVENIO:	1049	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	E. Las Mercedes Ituango
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cuitiva y Jenny Herrera						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO					ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD								PERTENENCIA ÉTNICA						CURSO DE VIDA							FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOGAR	COMUNIDAD-FAMILIA	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	NEGRA/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDÍGENA	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8																																											
9																																											
10																																											
11																																											

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio mañana, tarde y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	09:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	04:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógico
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro pedagógico DSDR día 1			CONVENIO:	1699	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	F. las Mercedes Ituango
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cortés y Jenny Herrera						

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 66 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 66 AÑOS	FIRMA
1																																															
2									X																																						
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio mañana, tarde y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	19/04/2026	HORA INICIO:	09:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	03:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógica
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro Pedagógico DSDR Diaz			CONVENIO:	1149	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	FACILITADOR/A ACTIVIDAD: Laura Cortés y Jenny Herrera; t. Las Mercedes Ituango

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOGAR	COMUNIDAD-FAMILIA	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDÍGENA	NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1																X																												X			
2																X																												X			
3																X																												X			
4																X																												X			
5																X																												X			
6																X																												X			
7																X																												X			
8																X																												X			
9									X							X																											X				
10									X							X																												X			
11									X																																		X			

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio mañana, tarde y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	19/04/2026	HORA INICIO:	09:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	03:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógico
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cifuentes y Jenny Herrera						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro Pedagógico DSDR Día 2			CONVENIO:	1049	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	E. Los Mercedes Ibagué

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOMAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X																											X					
2						X						X				X																											X					
3						X						X				X																											X					
4						X						X				X																											X					
5						X						X				X																											X					
6						X						X				X																											X					
7						X						X				X																											X					
8						X						X				X																											X					
9									X			X				X																											X					
10																																															
11																																															

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio mañana, tarde y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género); homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	19/04/2026	HORA INICIO:	09:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	03:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógica
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro Pedagógico OSDR Día 2			CONVENIO:	1649	FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cortés y Jenny Herrera
						LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	F. Las Mercedes Ibagué

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO(A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO(A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 50 AÑOS	CURSO DE VIDA: 51 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1						X							X		X															X					X						X					
2									X				X		X															X					X						X					
3													X		X															X					X						X					
4									X				X		X															X					X						X					
5						X							X		X															X					X						X					
6									X				X		X															X					X						X					
7									X				X		X															X					X						X					
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															

OBSERVACIONES: Se entregó refrigerio mañana, tarde y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT ARAUCA

ARAUQUITA

ACTA DE REUNIÓN

Acta #: 01

<<PROCESO PEDAGÓGICO CON MUJERES. FILIPINAS, ARAUCA.>>

Dependencia: ARN y CORPAMUJER
Fecha: 27 y 28 de abril

1. ***Asistentes:*** *Ver listados al final*

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / ENTIDAD
Elcy Angélica Aguilar Rengifo	Contratista Dupla	Corpamujer
Leidy Patricia Vélez Barrientos	Contratista Dupla	Corpamujer
Omaira Fuentes Orellanos	Gestora Territorial	Corpamujer
Heidy Karina Varón Manrique	Enlace Mujer y Género	ARN
Mujeres Firmante y de la comunidad de Arauca		

2. ***Objetivo:***

Fortalecer las capacidades de mujeres en reincorporación, de las familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos, a través de metodologías participativas y simbólicas, que promuevan la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos y mandatos de género, y el ejercicio de una sexualidad libre de violencias, en coherencia con un enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. ***Temas tratados- Desarrollo:***

Los temas abordados corresponden al Encuentro 1 de la Metodología para la Implementación Procesos Pedagógicos con Mujeres, cubriendo:

Día 1 (27 de abril): Cuerpo y autonomía, Derechos sexuales, y Violencias sexuales.2 Día 2 (28 de abril): Derechos reproductivos, Violencias reproductivas, Salud sexual y reproductiva, y Rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva.

Primer día: 27 participantes:
Segundo día: 20 participantes.

Sin embargo, se presentaron ajustes Metodológicos:

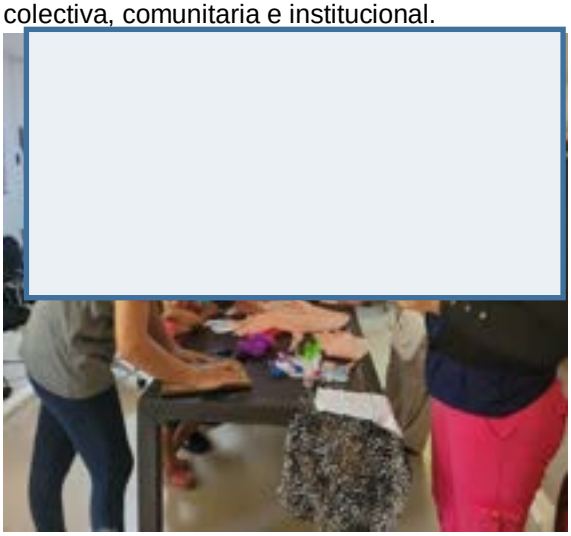
Se decidió implementar una metodología más corta para el día dos ya que muchas de las participantes estaban en una reunión con la alcaldía ya que se inundaron los cultivos de plátano afectando la sostenibilidad económica de algunas de las mujeres participantes en la implementación del convenio.
El ejercicio de la rayuela se realizó por grupos, mientras las otras participantes pasaban a completar el cuestionario de diagnóstico de VBG.

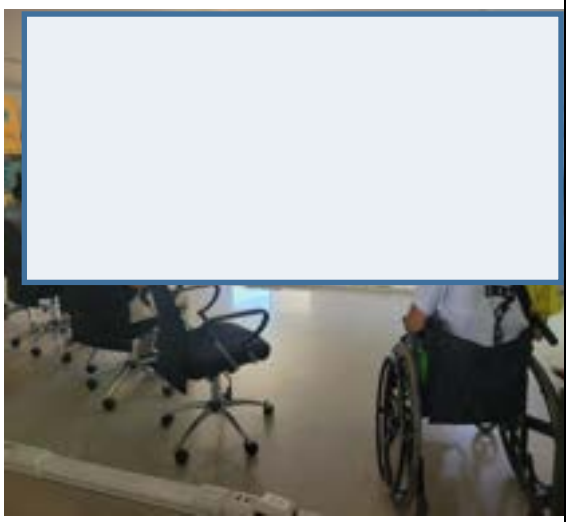
A partir de las conversaciones sostenidas durante el espacio de formación con las mujeres participantes en Arauca, se evidenció una valoración positiva frente a estos escenarios, al considerarlos importantes para el fortalecimiento de sus conocimientos, el reconocimiento de

sus derechos y la reflexión sobre las diferentes formas de violencia que pueden presentarse en la vida cotidiana, familiar, comunitaria y de pareja.

Las mujeres manifestaron que estos procesos formativos resultan significativos porque les permiten acceder a información clara, resolver dudas, reconocer rutas de atención y fortalecer capacidades para identificar situaciones de vulneración. Sin embargo, también señalaron la importancia de que estas acciones no estén dirigidas más extensivamente a las mujeres, sino que se extiendan de manera más amplia y sostenida a los hombres firmantes de paz y a los hombres de la comunidad. Desde sus percepciones, la prevención de las violencias basadas en género requiere involucrar activamente a los hombres, promoviendo en ellos procesos de reflexión sobre masculinidades, corresponsabilidad, respeto, consentimiento, manejo de conflictos, reconocimiento de prácticas violentas y construcción de relaciones igualitarias.

En este sentido, las participantes plantearon que, si bien el fortalecimiento de las mujeres es fundamental, también es necesario trabajar con los hombres como actores clave en la transformación de imaginarios, comportamientos y relaciones de poder que reproducen las violencias. Por ello, resaltaron la necesidad de desarrollar espacios formativos con la misma continuidad e intencionalidad pedagógica con la que se trabaja con las mujeres, de manera que la prevención no recaiga únicamente sobre ellas, sino que se convierta en una responsabilidad colectiva, comunitaria e institucional.





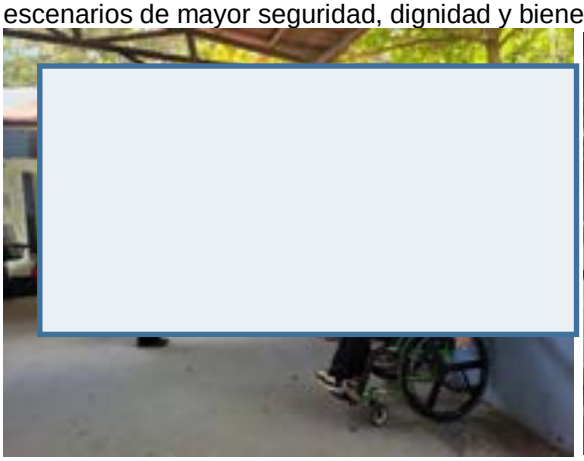
Asimismo, durante el diálogo, las mujeres hicieron referencia a algunas condiciones logísticas que pueden favorecer una mayor participación y permanencia en los espacios. Señalaron que el lugar donde suelen reunirse, identificado como un espacio comunal cerrado, podría mejorar sus condiciones de comodidad si contara con aire acondicionado, teniendo en cuenta las características climáticas del territorio. Esta observación fue planteada como una necesidad práctica que incide en el bienestar de las participantes durante el desarrollo de las actividades y en la calidad del proceso formativo.

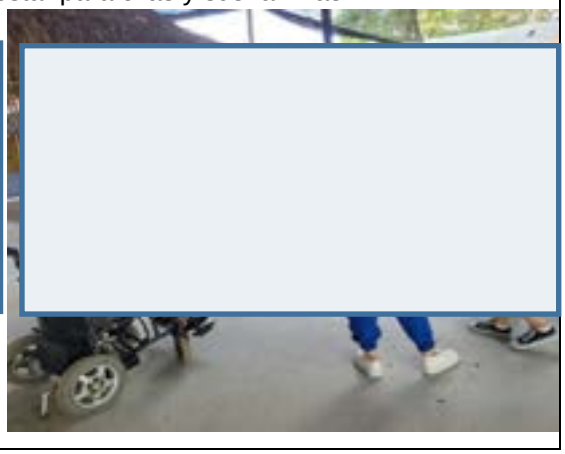
Otro aspecto altamente valorado por las mujeres fue la disposición de espacios de cuidado para niñas y niños durante las formaciones. Manifestaron que esta estrategia facilita su asistencia, permanencia y concentración, ya que muchas de ellas tienen responsabilidades de cuidado que pueden limitar su participación. En este sentido, el cuidado infantil fue reconocido como una condición habilitante para garantizar el acceso efectivo de las mujeres a los procesos formativos.

Finalmente, las participantes expresaron que estos procesos no deben limitarse únicamente a la transmisión de conocimientos sobre derechos, prevención de violencias y rutas de atención, sino que deben articularse con acciones concretas orientadas al fortalecimiento de la autonomía

económica. Desde sus voces, el conocimiento es fundamental para reconocer situaciones de violencia y tomar decisiones informadas; no obstante, cuando las mujeres no cuentan con recursos propios, oportunidades de generación de ingresos o condiciones económicas mínimas para sostenerse, pueden permanecer expuestas a relaciones de dependencia y a ciclos de violencia.

Por ello, las mujeres plantearon la necesidad de integrar estos espacios formativos con estrategias que contribuyan a la independencia económica, el acceso a oportunidades y la construcción de proyectos de vida sostenibles. La autonomía económica fue reconocida como un factor protector frente a las violencias basadas en género, en tanto permite a las mujeres tomar decisiones con mayor libertad, reducir condiciones de dependencia y avanzar hacia escenarios de mayor seguridad, dignidad y bienestar para ellas y sus familias.





4. Compromisos:

-Generar espacios de ejemplos interpretativos que permitan el contexto de acompañamiento de la explicación de DSR y prevención de VBG

5. Firma de Asistentes:

Anexo Listado de Asistencia.

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	27/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	PEDAGOGIA
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR						
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA DE FORMACION MUJERES (1)					CONVENIO:	1649-2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ETCR- FILIPINAS						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO					ORIENTACIÓN SEXUAL					DISCAPACIDAD								PERTENENCIA ÉTNICA					CURSO DE VIDA							FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOSAR	COMUNIDAD-FAMILIA	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FISICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	BORDOCEGUERA	MULTIPLE	NINGUNA	NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDIGENA	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	
1						X						X				X				X										X						X				X			
2									X			X				X				X										X						X				X			
3						X						X				X				X				X												X				X			
4						X						X				X				X										X						X				X			
5									X			X				X				X										X	X									X			
6						X						X				X				X										X						X				X			
7						X						X				X				X										X						X				X			
8									X			X				X				X										X						X				X			
9						X						X				X				X										X				X						X			
10						X						X				X				X										X						X				X			
11						X						X				X				X				X												X					X		

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	27/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	1er JORNADA FORMACIÓN
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA DE FORMACIÓN MUJERES (1)					CONVENIO:	1649-2025
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR					LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	AETCR FILIPINOS.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ADN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOGAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: RROM/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X				X				X								X										X							
2									X			X				X				X											X															X			
3						X						X				X				X				X								X																
4						X						X				X				X				X								X																
5						X						X				X				X				X								X																
6						X						X				X				X				X								X																
7						X						X				X				X				X								X																
8						X						X				X				X				X								X																
9							X					X				X				X				X								X																
10						X						X				X				X				X								X																
11							X					X				X				X				X								X																

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	27/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	FORMACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR R	NOMBRE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO FORMACION MUJERES (A)	CONVENIO:	1644 - 2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	HECER FILIPINAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	REINCORPORACIÓN	RESTITUCIÓN	AUTOSAR	COMUNIDAD FAMILIA	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FISICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MULTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDÍGENA	NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	51 A 60 AÑOS	MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1					X						CHP		X		X									X																				X			
2					X						MUJER F	X																																	X			
3									X		AUTOZ.	X			X					X										X								X								X			
4					X							X			X					X					X												X							X			
5					X						AIAA	X												X																				X			
6					X						AUTOZ	X			X					X																								X			
7					X						AUTOZ	X			X					X					X																				X			
8					X							X			X					X																								X	X		
9					X							X			X					X																												
10					X							X			X																																	
11									X		ORGANIZER	X			X					X												X								X							X			

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena ylo estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demas normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	28/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	FORMACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Angelica Aguilar Ramirez						
NOMBRE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO FORMACIÓN MUJERES C1)					CONVENIO:	1649-2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	AETCR - FILIPINAS						

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: RESTITUCIÓN	POBLACIÓN: AUTOIDAS	POBLACIÓN: COMUNIDAD / BARRIO	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RROM	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X				X												X					X							X			
2						X						X				X				X												X					X							Y			
3						+					•	X				X				X												X					+							X			
4						X						X				X				X												X					X							X			
5						X						X				X				X												X					X							-			
6												X				X				X												X														X	
7							X					X				X				X																											
8																																															
9						X						X				X				X												X					X							X			
10																																															
11						X						X				X				X												X					X							X			

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. De conformidad a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través de siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	28/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	FORMACION
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR						
NOMBRE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO FORMACIÓN MUJERES (1)					CONVENIO:	1649-2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	METRO - FILIPINAS						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOGAR	COMUNIDAD FARC	INSTITUCIONAL	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	INTERSEXUADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	RROM/GITANA	NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X				X										X							X										
2						X						X				X				X				X													X									
3						X					Comunidad	X				Y				X				X							X							X									
4											comunid	X				Y								X													X								X	
5											comunidad	X				X				X				X													X				X					
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT BOGOTÁ

BOGOTÁ

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 02

Relatoría Primer Encuentro Pedagógico Mujeres Bogotá

Lugar	Cundinamarca, Bogotá. Sede ARN Kenndy
Fecha	Sábado 25 de abril del año 2026 Domingo 26 de abril del año 2026
Población participante	Mujeres firmantes de paz en proceso de reincorporación y reinserción, varias de ellas prisioneras políticas. Primer día asistieron quince (15) Segundo día asistieron veinte y siete (27)
Profesional	Yessica Restrepo Puerta

1. ***Asistentes:***

   Ver listados de asistencias

2. ***Objetivo:***

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la identificación y prevención de las violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales de poder, y el acceso a rutas de atención y protección, a través de metodologías participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. ***Temas tratados:***

Sábado 25 de abril del año 2026

Agenda

1. Mística y presentación
2. Encuadre del Convenio 1649-2025
3. Acuerdos Colectivos
4. Papeleo: Diligenciamiento y aaplicación del instrumento diagnóstico sobre violencias basadas en género
5. Conceptos claves para los derechos sexuales y derechos reproductivos
6. Cierre y acuerdos

1. Mística y presentación

El lugar de trabajo fue adecuado previamente con sillas organizadas en mesas redondas y, en el centro, se ubicaron velas y tarjetas de oráculo del cuidado. Esta ambientación tuvo la intención de propiciar un ejercicio de presentación en el que cada una de las asistentes pudiera compartir cómo le gustaría ser nombrada, así como expresar palabras, frases y deseos para el espacio, ubicando posteriormente una flor en la mándala colectiva.

Este momento fue profundamente emotivo y sensible. Emergieron algunas lágrimas y emociones, ya que para muchas mujeres este encuentro evocó recuerdos de sus trayectorias de vida como exintegrantes de las FARC-EP, mujeres privadas de la libertad o mujeres que han atravesado procesos complejos relacionados con la búsqueda de libertad y reconstrucción de sus proyectos de vida. Asimismo, varias de ellas no se habían visto desde hacía meses e incluso años, por lo que el espacio representó una oportunidad significativa para reencontrarse.

Durante las presentaciones, algunas participantes manifestaron que deseaban regalar al espacio palabras como libertad, rebeldía, escucha y esperanza, reconociendo que sus experiencias de vida les han enseñado la importancia de resistir, sanar y continuar tejiendo paz.

En este momento también se presentaron las y los profesionales de los Grupos Territoriales de Bogotá, así la profesional y la gestora comunitaria CORPAMUJER, quienes acompañaron y facilitaron el desarrollo de la actividad.

Las mujeres sin acordarlo organizaron las flores formando un corazón en la mandala colectiva, otorgando un profundo significado simbólico al espacio construido entre todas. Esta actividad cumplió un objetivo fundamental dentro del proceso, al propiciar un ambiente de confianza, memoria y reencuentro, permitiendo que las participantes compartieran aspectos de sus historias de vida y fortalecieran sus vínculos colectivos

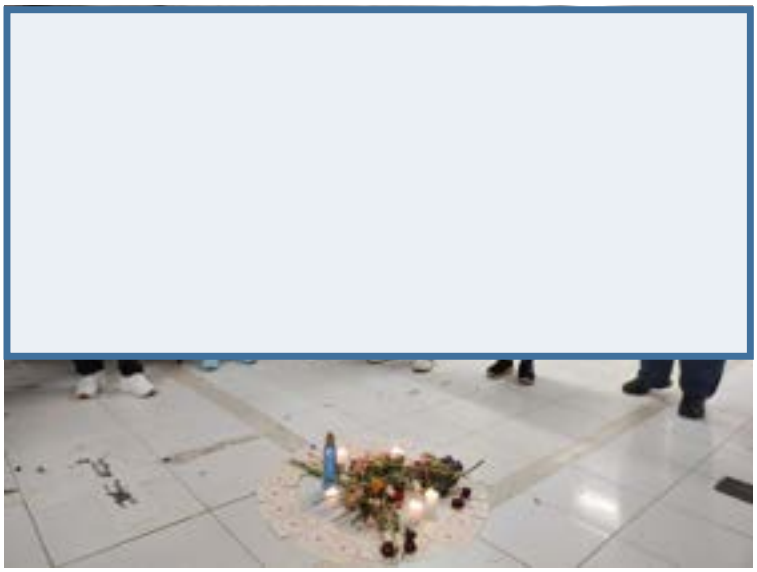


Ilustración 1 Construir una mándala de corazón y libertad

2. Encuadre del Convenio 1649-2025

En el primer espacio pedagógico con las mujeres de Bogotá, se realizó la presentación general del Convenio 1649-2025, socializando su objetivo principal, el alcance del proceso y las actividades que se desarrollarán en cada municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de la participación y asistencia a las diferentes jornadas contempladas dentro del convenio.

Durante este momento también se explicó de manera detallada cuáles serán las actividades pedagógicas, comunitarias y de acompañamiento en las que deberán participar las asistentes, aclarando tiempos, metodologías y compromisos previstos para el desarrollo del proceso.

Finalmente se abrió un espacio para preguntas y comentarios, en el que las participantes manifestaron que la información presentada había sido clara. Sin embargo, algunas expresaron inquietudes relacionadas con la duración de las jornadas, ya que estas contemplan aproximadamente ocho (8) horas de trabajo por día durante los fines de semana. Varias mujeres señalaron que este es el único tiempo que tienen disponible para compartir con sus familias y realizar actividades personales.

Frente a estos comentarios, se generó un diálogo colectivo orientado a escuchar las necesidades de las participantes y reconocer las dificultades que pueden surgir en torno a los tiempos de participación. A partir de ello, se consideró necesario construir acuerdos conjuntos para el desarrollo de las siguientes jornadas y se pasó a siguientes actividades.

3. Acuerdos Colectivos

Frente a las necesidades expresadas por las mujeres en relación con las limitaciones de tiempo, mencionaron que, actualmente cuentan con múltiples actividades y compromisos asociados a sus procesos de reincorporación, muchos de los cuales también se desarrollan durante los fines de semana y eso hace que las agendas se crucen. Asimismo, señalaron que los fines de semana son los únicos días disponibles para compartir con sus familias, porque algunas tienen compromiso labores o de cuidado de sus hijos e hijas en semana.

Por lo tanto, las mujeres propusieron que las actividades del convenio pudieran desarrollarse los días sábados en jornada completa y que, para los domingos, se contemplaran jornadas con menor intensidad horaria, permitiéndoles disponer de más tiempo para sus dinámicas personales y familiares.

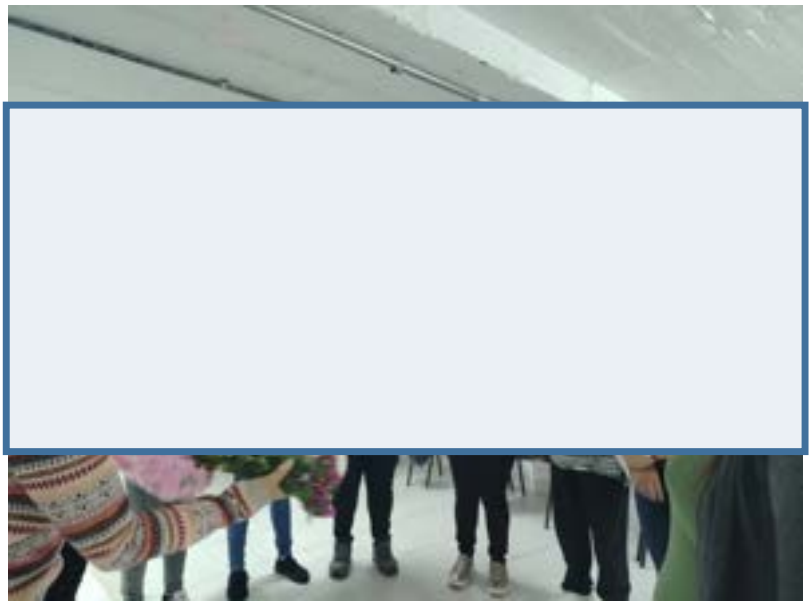


Ilustración 2 Acuerdos Colectivos

Uno de los comentarios fue realizado por Carolina Sarmiento, gestora comunitaria y firmante de paz, quien mencionó que estas situaciones particulares relacionadas con los tiempos serían revisadas en el marco del proceso. No obstante, recordó que gran parte de la formulación y ejecución del convenio responde precisamente a las demandas y necesidades planteadas por las mismas mujeres firmantes. En este sentido, resaltó la importancia de aprovechar los recursos y espacios generados, invitando a las asistentes a organizar del tiempo de tal manera les permitieran participar en las actividades programadas.

Adicionalmente, insistió que en el convenio contempla espacios de cuidado, acompañamiento y actividades lúdicas y pedagógicas para niños y niñas, con el

propósito de que las mujeres puedan participar de manera más tranquila y concentrada en las jornadas de trabajo.

Esta conversación deja como compromiso que desde la ARN y Corpamujer se van realizar los análisis respectivos para desarrollo de la actividad.

Además de estas reflexiones se hicieron otro acuerdo en relación a los espacios, esto tenía que ver:

- con estar en presencia plena es decir de manera concreta evitado el uso de celular, hablar con respecto a las compañeras
- buscar las maneras de que las activades puedan ser dinámicas y lúdicas.
- Son bienvenidas todas las emociones
- Nos reímos con la otra y no de la otra
- Este un lugar para el placer y el disfrute

4. Papeleo: Diligenciamiento y aaplicación del instrumento diagnóstico sobre violencias basadas en género

Como parte de los productos contemplados en el Convenio 1649-2025, se encuentra la construcción de un diagnóstico sobre violencias basadas en género con mujeres firmantes de paz y comunidades. Para lograr la recolección de la información requerida para dicho análisis, se diseñó y aplicó un instrumento compuesto por una batería de preguntas orientadas a reconocer experiencias, percepciones y contextos relacionados con las violencias basadas en género.

Inicialmente, se realizó la entrega de folletos impresos y lápices a cada una de las participantes para que diligenciaran el instrumento de manera individual. Sin embargo, por recomendación de Arantxa Borda, integrante del Comité Central del Partido Comunista, la actividad se desarrolló de manera guiada. Esto implicó que cada pregunta fuera leída en voz alta, permitiendo que las mujeres respondieran individualmente en sus hojas mientras se generaban espacios de explicación y reflexión colectiva.

Esta modificación metodológica permitió hacer mayor énfasis en categorías y conceptos relacionados con las orientaciones sexuales e identidades de género diversas (OSIGD), así como profundizar en términos y experiencias que para algunas participantes eran nuevos o poco abordados previamente.

Durante el desarrollo de la actividad, varias mujeres compartieron relatos relacionados con las violencias vividas en sus relaciones de pareja. Una de las participantes narró experiencias de violencia ejercidas por su excompañero, realizando además una fuerte crítica frente al acompañamiento recibido por parte de las autoridades, señalando que, aun cuando las agresiones fueron ejercidas por su expareja, es ella quien actualmente enfrenta un proceso legal relacionado con dichas situaciones. Este testimonio permitió abrir una conversación sobre las rutas de atención, las barreras institucionales y los mecanismos de protección existentes frente a las violencias basadas en género, así como reflexionar sobre la necesidad de fortalecer las estrategias de acompañamiento jurídico y psicosocial para las mujeres.

De igual manera, otra participante compartió una experiencia en la que una mujer ejercía violencias hacia su compañero y sus hijos. Este relato permitió generar una reflexión colectiva en torno a que, aunque las mujeres viven violencias de manera sistemática y diferenciada, los hombres también pueden ser víctimas de estas situaciones. No obstante, se enfatizó que las violencias contra las mujeres responden a dinámicas estructurales y sistemáticas que históricamente han generado mayores afectaciones y desigualdades para ellas.

La conversación también permitió reflexionar sobre las masculinidades no hegemónicas y las formas en que los estereotipos de género influyen en la manera en que se perciben las violencias. Esto se hizo evidente cuando algunas participantes reaccionaron con risas ante el relato sobre un hombre víctima de violencia, situación que posteriormente fue problematizada colectivamente para promover una comprensión más crítica y empática frente a todas las formas de violencia.

Este ajuste metodológico implicó una ampliación del tiempo inicialmente planeado para la actividad, tomando aproximadamente una hora adicional entre la lectura de preguntas, las respuestas individuales y las reflexiones pedagógicas que surgieron durante el ejercicio. Sin embargo, el espacio permitió no solo recoger información valiosa para el diagnóstico, sino también abrir escenarios de escucha, confianza y acompañamiento, identificando incluso casos en los que se requiere fortalecer procesos de orientación y apoyo jurídico para algunas de las mujeres participantes.

5. Conceptos claves para los derechos sexuales y derechos reproductivos

Para el desarrollo de la actividad sobre conceptos claves, se invitó a las participantes a conformar dos grupos de trabajo. A cada grupo se le entregaron hojas con definiciones y categorías relacionadas con derechos sexuales y derechos reproductivos; sin embargo, los conceptos no contaban con títulos ni una organización previa. El ejercicio consistía en que las mujeres pudieran leer, analizar y organizar colectivamente la información, construyendo relaciones entre las diferentes categorías para lograr una comprensión más clara de los conceptos abordados.

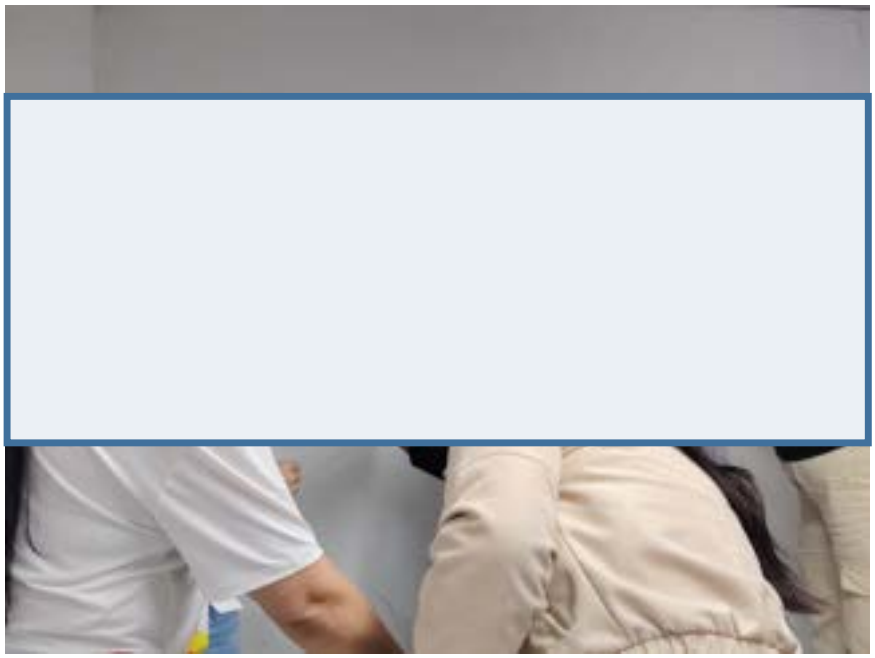


Ilustración 3 Construcción de categorías desde la experiencia propia

Las participantes lograron estructurar las categorías de manera muy significativa. En ambos grupos no solo identificaron correctamente los conceptos, sino que también realizaron relaciones entre categorías como cuerpo, autonomía, sexualidad y derechos. Esto permitió abrir una conversación muy enriquecedora a partir de las experiencias personales y las definiciones construidas colectivamente por ellas mismas.

Durante el ejercicio, una de las participantes expresó que "el cuerpo es una vasija que contiene nuestra alma", reflexión que generó resonancia entre las asistentes y permitió profundizar en la relación entre cuerpo, identidad, emociones y bienestar. Otras mujeres compartieron actividades y experiencias que les generan tranquilidad y bienestar, mencionando entre ellas compartir con la familia, bailar, descansar y participar en espacios colectivos de encuentro.

La actividad permitió realizar una introducción pedagógica para dar inicio a las conversaciones relacionadas con los derechos sexuales y los derechos reproductivos desde una perspectiva más cercana a las experiencias de vida de las participantes. Asimismo, posibilitó reflexionar sobre la autonomía corporal, el autocuidado y la importancia de reconocer el placer, el bienestar y las decisiones propias como parte fundamental de estos derechos.

En medio de la conversación, Alexandra, una de las participantes, comentó que a partir del ejercicio surgió la idea de promover una actividad sobre derechos sexuales y reproductivos dirigida a mujeres privadas de la libertad. Esta propuesta tuvo una recepción muy positiva entre las asistentes, quienes manifestaron interés en continuar generando espacios pedagógicos y de diálogo sobre estos temas en distintos contextos comunitarios y organizativos.

En este momento también hizo la coordinadora del Convenio 1649-2025, Andrea Garces lo que permitió generar un espacio de encuentro y diálogo directo con las participantes. Durante su intervención, agradeció a las mujeres por su participación, disposición y compromiso con el proceso, reconociendo la importancia de estos espacios para fortalecer los derechos de las mujeres firmantes de paz y de la comunidad.

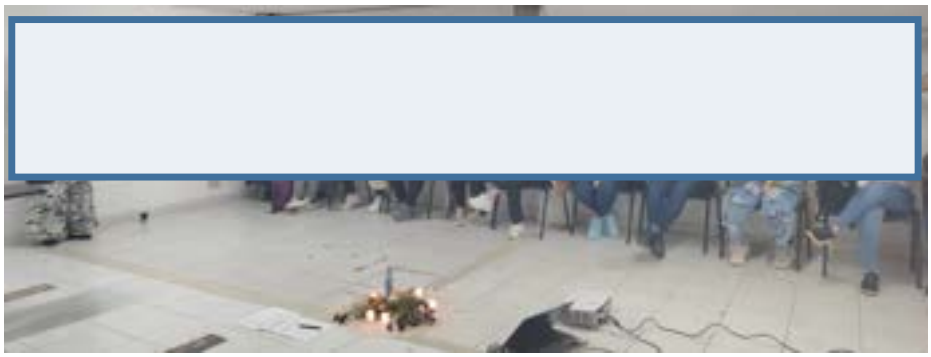


Ilustración 4 Presentaciones

Asimismo, manifestó su disposición para acompañar el desarrollo del proyecto y atender inquietudes, preguntas, comentarios o situaciones que pudieran surgir a lo largo de la ejecución del convenio, reafirmando el compromiso institucional con el bienestar y la participación activa de las asistentes.

6. Cierre y acuerdos.

Para el cierre de la jornada se generó un espacio de conversación en el que se preguntó a las mujeres cuáles habían sido los aspectos más significativos del encuentro realizado durante el día. Entre los comentarios compartidos, varias participantes mencionaron que anteriormente no habían tenido espacios para hablar abiertamente sobre derechos sexuales y derechos reproductivos, y que la actividad les permitió acercarse a estos temas desde una perspectiva más cercana, reflexiva y vivencial.
Asimismo, algunas mujeres expresaron que el espacio no solo representó una invitación a conocer más sobre sus derechos, sino también una oportunidad para reflexionar sobre su relación con el cuerpo, el autocuidado y la posibilidad de explorar el placer como una dimensión importante autonomía.

Además de estas reflexiones, durante el cierre se retomó la importancia de la puntualidad y la asistencia a las actividades programadas para la jornada del día siguiente, resaltando la necesidad de construir colectivamente acuerdos que permitieran un mejor desarrollo de las actividades.

Finalmente, cada participante tomó una tarjeta del "oráculo de cuidado", una dinámica orientada al autocuidado y al cuidado colectivo. Las tarjetas contenían diferentes invitaciones y acciones cotidianas relacionadas con el bienestar

emocional, el descanso y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Entre algunas de las actividades mencionadas estaban llamar a una amiga para compartir un café, dedicar un momento para mirarse al espejo y reconocer cualidades propias, descansar, escuchar el cuerpo y realizar acciones que fortalecieran el amor propio y la valentía en la vida cotidiana y las luchas personales y colectivas.

Domingo 26 de abril del año 2026

Agenda

1. Presentación y recuentro del encuentro del día anterior.
2. Momento de conexión corporal.
3. Construyó mi muñeca
4. Presentación de Muñecas
5. Cierre

1. Presentación, integración de nueva participantes y recuentro del día anterior.

Al encuentro del día domingo llegaron varias mujeres que no habían participado en la jornada anterior. Por tal motivo, se realizó un ejercicio de presentación rápida en el que cada participante compartía cómo le gustaba ser nombrada y qué expectativas tenía frente al espacio y las actividades del proceso.

Para desarrollar esta actividad se realizó una dinámica denominada "un paso adelante si…", la cual consistía en que una de las personas facilitadoras mencionaba una característica, experiencia o situación y quienes se sintieran identificadas daban un paso adelante. Posteriormente, las participantes observaban quiénes habían avanzado y realizaban un movimiento corporal conjunto como forma de reconocimiento colectivo y conexión entre ellas.

Entre las preguntas y situaciones mencionadas estuvieron experiencias relacionadas con la maternidad, la edad, los estudios, las amistades y diferentes vivencias personales. Esta actividad permitió reconocer aspectos comunes entre las participantes, fortalecer la confianza grupal y generar un ambiente más cercano y participativo para las mujeres que se integraban por primera vez al proceso.

Posteriormente, ya ubicadas en las sillas, se invitó a las asistentes que habían participado el día anterior a compartir, de manera general, los temas trabajados y las conversaciones desarrolladas el día anterior. Este ejercicio permitió hacer un proceso de recordación colectiva y al mismo tiempo, integrar a las nuevas participantes a las reflexiones y acuerdos construidos anteriormente.

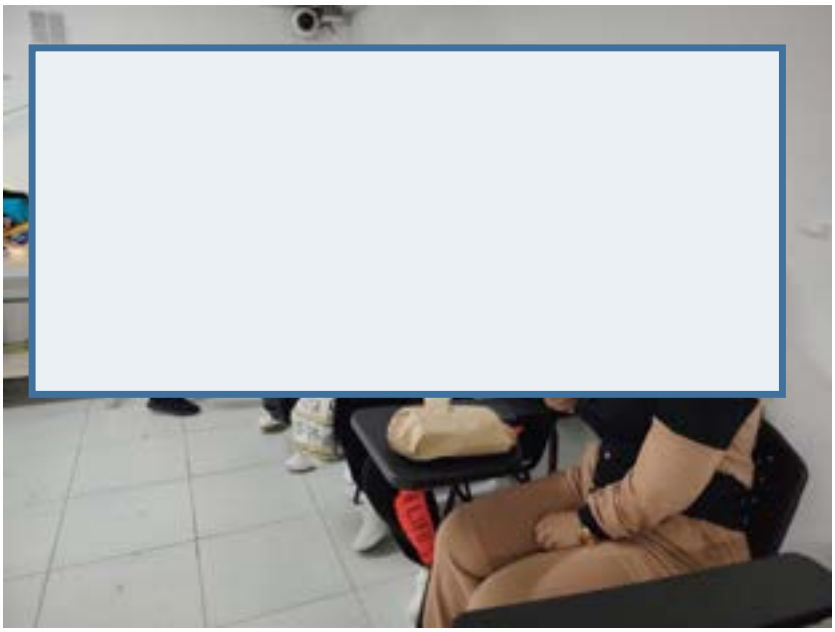


Ilustración 5 Primer Encuentro Pedagógico de Mujeres Bogotá

Es importante resaltar que durante este momento continuaron llegando algunas mujeres que, por diferentes motivos, llegaron después minutos e incluso horas después de iniciada la actividad. Sin embargo, a todas se les brindó el espacio para presentarse e integrarse al grupo.

Asimismo, participó una mujer familiar de firmante de paz junto a su hija, quien inicialmente no deseaba vincularse al espacio de cuidado destinado para niños y niñas y prefería permanecer en el salón junto a las demás participantes. La niña de nombre Linda presentaba una condición de discapacidad cognitiva, y se integró de manera tranquila a las actividades desarrolladas, siendo acogida con respeto y disposición por parte del grupo.

2. Momento de Conexión CorporaL

Para este momento de la jornada se invitó a las mujeres a sentarse cómodamente en sus sillas, manteniendo los pies firmes sobre el piso y la espalda recta. Asimismo, se les pidió soltar o dejar a un lado aquellos elementos que pudieran generar distracción o incomodidad, como celulares, cuadernos y otros objetos personales.

Posteriormente, se les invitó a cerrar los ojos y concentrarse en su respiración. El ejercicio fue guiado a través de inhalaciones profundas por la nariz durante cuatro tiempos, sosteniendo el aire durante cuatro tiempos adicionales y exhalando lentamente por la boca en otros cuatro tiempos. Este ciclo de respiración consciente se repitió aproximadamente cinco veces de manera pausada y acompañada por la facilitadora.

Mientras avanzaba el ejercicio, se invitó a las participantes a reflexionar internamente sobre algunas preguntas relacionadas con el cuerpo, las emociones, la sexualidad y las relaciones personales, entre ellas:

- ¿Qué relación tengo con mi cuerpo?
- ¿Conozco qué le duele y qué le genera placer?
- ¿Qué relación tengo con el placer?
- ¿Me conozco? ¿Sé qué me gusta y qué no?
- ¿Cuáles son las emociones predominantes en mi cotidianidad?
- ¿Cómo me relaciono con las otras personas?
- ¿Qué tipo de vínculos deseo construir?
- ¿Qué es para mí la sexualidad?
- ¿Me han hablado de sexualidad? ¿Quiénes lo han hecho?
- ¿Qué emociones o sensaciones me genera escuchar la palabra sexualidad?

Estas preguntas fueron realizadas de manera pausada, mientras en el ambiente se incorporaban aromas suaves y música en frecuencia 432Hz que favorecían la relajación y la conexión emocional con el ejercicio.

Posteriormente, se invitó a las mujeres a imaginar su cuerpo como una gota de agua que, con cada respiración, iba creciendo hasta convertirse en un lago iluminado y tocado por los rayos del sol. Luego, se orientó un recorrido consciente por el cuerpo, invitándolas a mover lentamente cada parte, desde la punta de los pies hasta la cabeza, hasta finalmente abrir los ojos de manera gradual.

Al finalizar el ejercicio se preguntó a las participantes cómo se sentían. Varias manifestaron sentirse relajadas, tranquilas y en mayor calma consigo mismas. Aunque no surgieron muchas intervenciones verbales en ese momento, el ambiente reflejaba una sensación colectiva de serenidad y disposición para continuar con el desarrollo de la agenda programada.

3. Construyo mi muñeca de tela

Para este momento de la jornada se invitó a las mujeres a participar en una actividad creativa de construcción de muñecas de tela rellenas con algodón, silicona y diferentes materiales textiles. Para el desarrollo de la actividad se dispusieron diversos elementos como retazos de tela, alfileres, agujas, hilos, lanas, ojos móviles, cintas para el cabello y otros materiales de decoración y costura, con el propósito de que cada participante pudiera crear su propia muñeca.
Inicialmente, la actividad había sido pensada para desarrollarse de manera individual. Sin embargo, algunas mujeres decidieron trabajar colectivamente, ya que querían construir muñecas de tamaños más grandes o compartir el proceso creativo con otras compañeras. Esta decisión favoreció el trabajo colaborativo y fortaleció las conversaciones grupales durante el desarrollo de la actividad.

Las participantes se mostraron muy interesadas y comprometidas con el ejercicio. Mientras realizaban moldes, cosían, rellenaban y decoraban las muñecas, se fueron generando conversaciones espontáneas relacionadas con los derechos de las mujeres, el cuerpo, la autonomía y las relaciones afectivas.



Ilustración 6 Cociendo muñecas colectivamente

Como parte de la actividad, se indicó que cada grupo o cada muñeca —como representación simbólica de sí mismas— debía responder a las siguientes preguntas:

- Nombre de la muñeca.
- Edad.
- Color y comida favorita.
- ¿Qué derechos tiene esa muñeca en relación consigo misma y con su cuerpo?
- ¿Qué derechos tiene cuando decide construir una relación de pareja o un vínculo sexual o afectivo?
- ¿Qué derechos tiene frente a su comunidad en relación con su sexualidad?

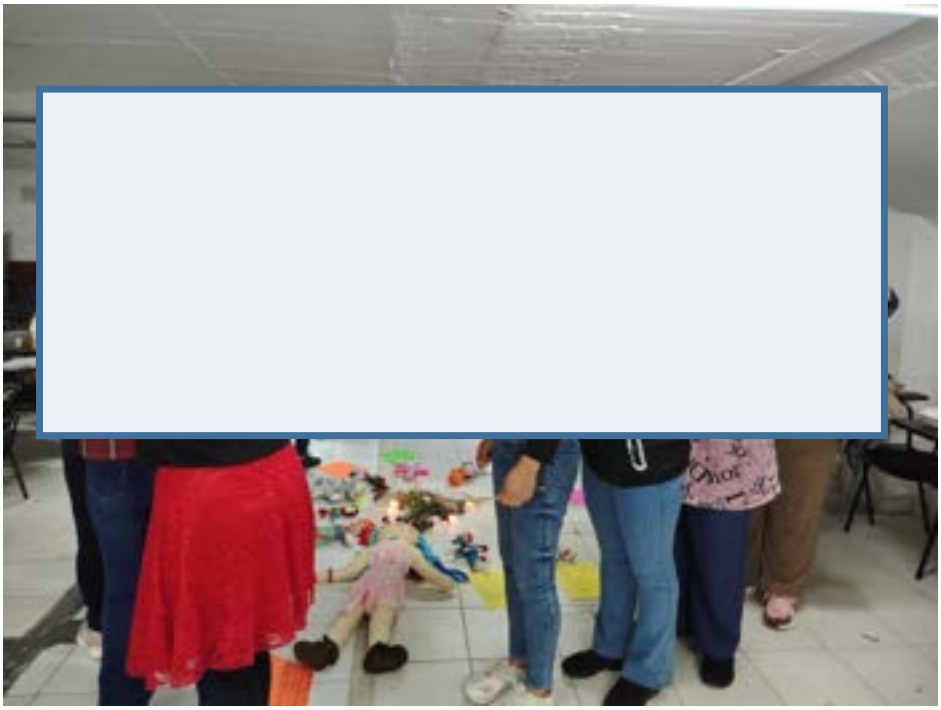
Estas preguntas permitieron que las mujeres reflexionaran, desde un ejercicio simbólico y creativo, sobre los derechos sexuales y reproductivos, la autonomía corporal y las formas en que desean vivir y construir sus relaciones personales y comunitarias.
Mientras las participantes avanzaban en la elaboración de las muñecas, se realizó una pausa para el almuerzo. Durante este momento, algunas mujeres manifestaron

que debían retirarse antes de finalizar la jornada debido a otros compromisos personales, familiares y laborales.

4. Presentación de las muñecas.

Posteriormente, al finalizar el almuerzo, se hizo una actividad de conexión grupal con un círculo de cuidado colectivo, donde se hizo un círculo y entre todas se hacia masajes en espalda y el cabello.

Se intentó dar inicio a la presentación y socialización de algunas de las muñecas construidas. Sin embargo, varias participantes señalaron la necesidad de retirarse debido a la hora y a las dificultades relacionadas con regresar tarde a sus hogares. En este espacio también surgieron nuevamente comentarios sobre las limitaciones de tiempo que enfrentan las mujeres para compartir con sus familias y cumplir otras responsabilidades cotidianas.



odIlustración 7 Círculos de Cuidado Colectivo

Estas situaciones, sumadas a algunas dificultades logísticas relacionadas con la entrega de los almuerzos y el transporte, llevaron a que la actividad tuviera que finalizar antes de completar la socialización prevista. Por esta razón, quedó pendiente la presentación de varias muñecas y las reflexiones construidas alrededor de ellas, las cuales se acordó retomar en el próximo encuentro pedagógico.

5. Cierre

Frente a las situaciones y dificultades manifestadas durante la jornada, se buscó abrir un nuevo espacio de escucha y diálogo con las mujeres participantes, especialmente con aquellas que no habían asistido al encuentro anterior. Este espacio permitió retomar los acuerdos construidos previamente y reiterar el compromiso por parte de la ARN y CORPAMUJER de buscar ajustes en los horarios y metodologías de trabajo, teniendo en cuenta las necesidades y realidades cotidianas de las participantes.

Durante la conversación, las mujeres expresaron nuevamente las dificultades relacionadas con los tiempos de permanencia en las actividades, las responsabilidades familiares, así como dificultes algunos aspectos logísticos que influyeron en el desarrollo de la jornada.

Frente a ello, se acordó que el próximo encuentro pedagógico se realizaría los días sábado 23 y domingo 24 de mayo, procurando establecer horarios más flexibles que facilitaran la participación de las asistentes y permitieran una mejor conciliación con sus demás responsabilidades.

Asimismo, se planteó la necesidad de buscar un espacio más cómodo y adecuado para el desarrollo de las actividades, ya que varias participantes manifestaron que el lugar donde se realizó el encuentro resultaba muy frío y poco confortable para permanecer durante largas jornadas de trabajo. Estos comentarios fueron recogidos como insumos importantes para mejorar las condiciones logísticas y metodológicas de los próximos espacios pedagógicos.



Ilustración 8 Muñecas de tela

4. *Compromisos:*

- compromiso que desde la ARN y Corpamujer se van realizar los análisis respectivos para desarrollo de la actividad.
- Concretar la asesoría jurídica con las mujeres que los requieran
- Buscar un lugar de trabajo más cómodo y caluroso

5. *Firma de Asistentes:*

Ver listados de asistencia

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	23/04/2026	HORA INICIO:	8:30	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Escuela Pedagogía Actividad pedagógica
FACILITADORA ACTIVIDAD:	Jesica Restrepo P	NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer encuentro de formación en Derechos Sexuales y Reproductivos	CONVENIO:	1649 - 2025.	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ARN Kennedy Bogotá

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTODEFINIDA	COMUNIDAD-FAMILIA	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERA	RROM/A	NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	8 A 11 AÑOS	12 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	60 O MÁS AÑOS	FIRMA
1						X					Educación sexualidad y?	X				X				X						X												X						
2											N/A																																		
3						X					N/A	X				X				X																		X						X
4						X					Viviendo para	X				X				X																		X						
5						X					N/A	X				X															X						X						
6					X						N/A	X				X															X						X						
7						X					N/A	X				X										X																		
8						X					N/A	X				X										X																		
9						X					Proceso de PGL	X				X				X					X	X																	X				
10						X					Proceso PIFE	X				X				X																		X					X				
11											ANDRC.																																		

OBSERVACIONES: Refrigerio Am, Refrigerio pm, Almuerzo y estación de café

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

V 24/2024

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	25/04/2026	HORA INICIO:	8:30 AM.	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD: Actividad extra Jornada Pedagogica	FACILITADOR/A ACTIVIDAD: Jessica Restrepo P
NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro Formativo con mujeres en Bogotá D(a)					CONVENIO: 1619-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Bogotá / Arn Kennedy

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOGAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD/FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1						X					N/A	X				X				X				X									X														
2						X					N/A	X				X				X											X												X			
3						X					N/A	X				X				X											X												X			
4						X					N/A	X				X				X				X							X												X			
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															

OBSERVACIONES: Refrigerio A.M, Refrigerio p.m, Almuerzo y estación de Café

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y al Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

V-24

Powered by CamScanner

9

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	26/04/2026	HORA INICIO:	8:30 Am	HORA FINALIZACIÓN	3:00 pm.	TIPO DE ACTIVIDAD:	1er Pedagogico Actividad con Atención
FACILITADORA ACTIVIDAD:	Jessica Restrepo P.						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro Pedagogico Mujeres, Dia 2	CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Bogota / Arn Kennedy		

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTÓNOMA	POBLACIÓN: CONYUGE O PAREJA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA/O	PERTENENCIA ÉTNICA: RROM/GITANA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 O MÁS AÑOS	FIRMA
1						X					N/A	X			X					X											X									X		
2						X					N/A	X								X											X									X		
3						X					N/A																																
4						X					N/A	X								X											X									X		
5						X					N/A	X								X											X									X		
6						X					N/A	X			X					X											X									X		
7						X					N/A	X			X					X											X									X		
8									X		N/A	X			X					X											X									X		
9						X					N/A	X								X											X									X		
10						X					N/A	X				X				X											X									X		
11						X					N/A	X				X				X											X									X		

OBSERVACIONES: Refrigerio am, refrigerio pm, Almuerzo

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: "http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

V-2-07/2024

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	26-04/2026	HORA INICIO:	8:30 am.	HORA FINALIZACIÓN:	3:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Actividad con Población Pedagogica
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Yessica RestrepoP	NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro Formativo Con Mujeres Bogotá	CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Bogota/ ARN Kennedy

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTODEF.	POBLACIÓN: COMUNIDAD FARC	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA/O	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 90 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 90 AÑOS	FIRMA
1					X		X				N/A	X				X				X											X						X					
2					X		X				N/A	X				X				X											X						X					
3					X						N/A	X				X				X											X						X					
4					X		X				N/A	X				X				X											X					X					
5					X						N/A	X				X				X							X				X						X					
6					X						Referido por	X				X				X										X						X					
7					X						N/A	X				X				X											X						X					
8					X			X			N/A	X				X				X											X						X					
9					X						N/A	X				X				X											X						X					
10					X						N/A	X				X				X					X												X					
11					X						N/A	X				X				X											X						X					

OBS: y Almuerzo

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	26/04/2026	HORA INICIO:	8:30 Am	HORA FINALIZACIÓN:	3:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Actividad de pedagogica
FACILITADORA ACTIVIDAD:	Yessica Restrepo P.	NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro Formativo Con mujeres Bogotá Dia 2	CONVENIO:	1644 9 - 2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Bogotá / Kennedy

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: AFROCOLOMBIANA	POBLACIÓN: RROM/GITANA	POBLACIÓN: AUTOMA	POBLACIÓN: COMUNIDAD FARC	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: NO DETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 1 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 2 A 5 AÑOS	CURSO DE VIDA: 6 A 12 AÑOS	CURSO DE VIDA: 13 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 26 AÑOS	CURSO DE VIDA: 27 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 A 64 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 65 AÑOS	FIRMA
1					X						N/A	X			X					X																	X										
2								X			N/A	X			X					X												X						X				X				
3					X						Ang pal comunes	X			X					X												X						X				X				
4					X						Soberanas	X			X					X												X	Y				X							
5					Y						Aspadé	X			Y					X												X						X				X				
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															

OBSERVACIONES: Refrigerio Am, Refrigerio p.m, almuerzo

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación; desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Powered by CamScanner

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT CASANARE

VILLANUEVA

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

<< Primer proceso pedagógico con Mujeres. Villanueva, Casanare >>

Dependencia: ARN y CORPAMUJER

Convenio 1649-2025 entre la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y CORPAMUJER.

Fecha: 18 Y 19 de abril 2026

1. ***Asistentes:*** *Se adjunta listado de asistencia*

Participación: El primer día (18 de abril) asistieron 21 personas y el segundo día (19 de abril) se registraron 26 personas.

Entidades Participantes: Misión de verificación de la ONU y personas del Grupo territorial de la ARN.

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / ENTIDAD
Elcy Angélica Aguilar Rengifo	Contratista Dupla	Corpamujer
Leidy Patricia Vélez Barrientos	Contratista Dupla	Corpamujer
Daniela Duarte	Enlace mujer Genero	ARN
Mujeres Firmantes y Comunidad Villanueva Casanare		

2. ***Objetivo:***

Fortalecer las capacidades de mujeres en reincorporación, de las familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos, a través de metodologías participativas y simbólicas, que promuevan la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos y mandatos de género, y el ejercicio de una sexualidad libre de violencias, en coherencia con un enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

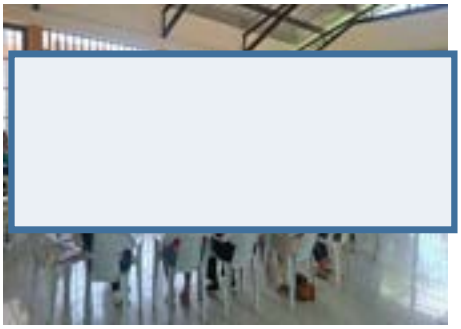
3. Temas tratados- Desarrollo:

- Cuerpo, autonomía y autocuidado
- Violencias basadas en género en el ámbito sexual y reproductivo
- Consentimiento y relaciones afectivas/sexuales
- Salud sexual y salud reproductiva
- Infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Anticoncepción e interrupción voluntaria del embarazo
- Rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva
- Violencia y derechos en contexto comunitario
- Procesos pedagógicos y metodologías vivenciales

Una de las voces principales recogidas en Casanare fue la importancia que las mujeres atribuyen a este tipo de iniciativas para el fortalecimiento de sus capacidades, el reconocimiento de sus derechos y el empoderamiento individual y colectivo. Las participantes señalaron que los espacios de formación son valiosos porque permiten acceder a información, reflexionar sobre la prevención de las violencias basadas en género y reconocer herramientas para la toma de decisiones frente a su vida, su cuerpo y sus derechos sexuales y reproductivos.

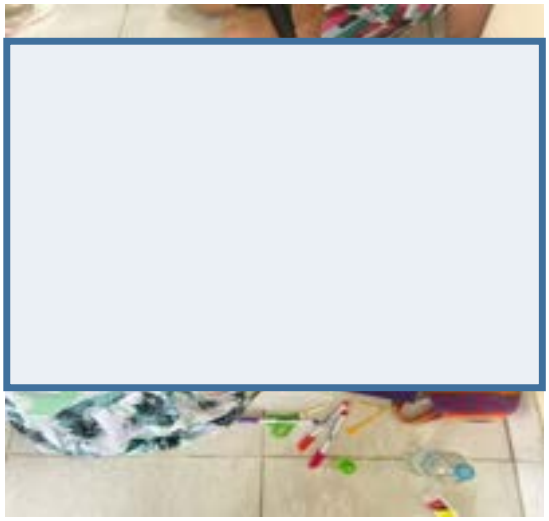


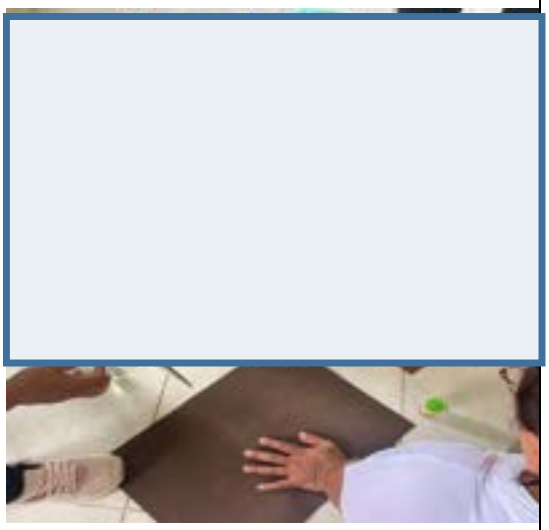
Asimismo, manifestaron una alta aceptación y disposición frente a las actividades de manualidades y aprendizaje desarrolladas en el espacio, en tanto estas permitieron abordar de manera participativa temas relacionados con la prevención de las violencias basadas en género, la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, el autocuidado y el fortalecimiento personal. Sin embargo, también expresaron que estas herramientas podrían tener un mayor alcance e impacto si se articulan con acciones que contribuyan al fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres.



Desde sus percepciones, el conocimiento sobre derechos, prevención y rutas de atención es fundamental, pero resulta más eficaz cuando se acompaña de estrategias que permitan a las mujeres avanzar hacia mayores niveles de independencia económica. En este sentido, plantearon que la autonomía económica constituye un factor clave para que las mujeres que han vivido o se encuentran en riesgo de vivir violencias puedan tomar decisiones con mayor

libertad, disminuir condiciones de dependencia y construir proyectos de vida más seguros, dignos y sostenibles.





4. Compromisos:

El principal compromiso establecido con las participantes fue asegurar su asistencia y participación activa en las siguientes actividades programadas dentro del proceso pedagógico.

5. Firma de Asistentes:

Anexo Listado de Asistencia.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	PEDAGOGIA
FACILITADORIA ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR						
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA DE FORMACIÓN					CONVENIO:	1649-2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	VILLANUEVA, CASANARE.						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO					ORIENTACIÓN SEXUAL					DISCAPACIDAD								PERTENENCIA ÉTNICA						CURSO DE VIDA							FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTISMO	COMUNIDAD FAMILIA	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	NEGRA/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERA/O	RROM/GITANA	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	
1						X							X		X																														
2									X				X		X																														
3									X			X				X																													
4						X						X			X																														
5						X						X				X																													
6						X							X		X				X																										
7									X			X				X			X																										
8						X							X		X				X																										
9													X		X				X																										
10									X			X				X			X																										
11																																													

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18 ABRIL 2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	FORMACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR						
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA FORMACIÓN MUJERES (1)			CONVENIO:	1619-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	SALON COMUNAL MORICHAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: Afiliado	POBLACIÓN: Reincorporación	POBLACIÓN: Reintegración	POBLACIÓN: Asistidos	POBLACIÓN: Comunidad-Familia	POBLACIÓN: Institución	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: Femenino	SEXO: Masculino	SEXO: Intersexuado	IDENTIDAD DE GÉNERO: Hombre	IDENTIDAD DE GÉNERO: Mujer	IDENTIDAD DE GÉNERO: Hombre Trans	IDENTIDAD DE GÉNERO: Mujer Trans	IDENTIDAD DE GÉNERO: Otro	ORIENTACIÓN SEXUAL: Heterosexual	ORIENTACIÓN SEXUAL: Homosexual	ORIENTACIÓN SEXUAL: Bisexual	ORIENTACIÓN SEXUAL: Otra	DISCAPACIDAD: Física	DISCAPACIDAD: Auditiva	DISCAPACIDAD: Visual	DISCAPACIDAD: Cognitiva	DISCAPACIDAD: Psicosocial	DISCAPACIDAD: Sordoceguera	DISCAPACIDAD: Múltiple	DISCAPACIDAD: Ninguna	PERTENENCIA ÉTNICA: Negra	PERTENENCIA ÉTNICA: Afro	PERTENENCIA ÉTNICA: Raizal	PERTENENCIA ÉTNICA: Palenquera	PERTENENCIA ÉTNICA: Indígena	PERTENENCIA ÉTNICA: Ninguna	CURSO DE VIDA: 7 años o menos	CURSO DE VIDA: 8 a 14 años	CURSO DE VIDA: 14 a 17 años	CURSO DE VIDA: 18 a 28 años	CURSO DE VIDA: 29 a 50 años	CURSO DE VIDA: 51 a 60 años	CURSO DE VIDA: Mayor de 60 años	FIRMA
1									X		FIRMANTE	X				X				X											X					X									
2									X			X				X				X											X					X									
3						X					FIRMANTE	X				V				V											V					V									
4												X				X				X											X					X									
5												X				X				X											X					X									
6					X						ARN	X				X				X											X					X									
7					X						ARN	X				X					X										X					X									
8												X				X				X											X														
9									X			X				X				X											X					X									
10						X										X				Y											X														
11						X					FIRMANTE	X				X				X											X					X									
									X			X				X				X											X														

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y al Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	FORMACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILARR						
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA FORMACION MUJERES 1.			CONVENIO:	1644-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	VILLANUEVA, CASANARE

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO				ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD								PERTENENCIA ÉTNICA					CURSO DE VIDA						FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOSALE	COMUNIDAD FARC	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	SIN DEFINIRSE	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDÍGENA	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	
1						X					FIRMANTE	X				X				X									X						X					X		
2									X		FIRMANTE	X				X				X									X						X					X	*	
3									X			X				X				X									X						X					X		
4						X						X				X				X									X						X							
5									X		FIRMANTE	X				X				X									X						X						X	
6									X			X				X				X									X						X							
7									X			X				X				X									X						X					X		
8										X	Conselería de Juventud.	X				X				X									X						X							
9											FIRMANTE)	X				X				X									X						X						X	
10											FIRMANTES	X				X				X									X						X						X	
11																																										

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	18/04/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	4:00PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagogica
NOMBRE ACTIVIDAD:	Jornada formación					CONVENIO:	1649 - 2025.
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Angelica Aquilar						
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Villanueva Casanare						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: Afro	RECICLADORES	REINTEGRACIÓN	AUTISMO	COMUNIDAD FARC	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	ROM/GITANA	NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1									X			X				X				X										X											X					
2									X			X				X				X										X											X					
3									X			X				X				X										X											X					
4									X			X				X				X										X											X					
5									X			X				X				X										X											X					
6								X					X	X						X									X	X										X					
7									X			X				X				X										X											X					
8									X			X				X				X										X											X					
9																																														
10																																														
11																																														

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: https://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT CAUCA

SILVIA – RESGUARDO TUMBURAO

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

<<PRIMER ENCUENTRO DE MUJERES>>

Dependencia: Grupo de Enfoque y Género ARN – Equipo de trabajo convenio Corpamujer

Lugar	Resguardo de Tumburao, Silvia, Cauca.
Fecha	20 de mayo de 2026
Población participante	Mujeres firmantes del Acuerdo de Paz y mujeres miembros de la comunidad.
Metodología	Ruta socioafectiva con momentos de conversación guiada en Derechos sexuales y reproductivos.
Observación	• Ubicación. Resguardo de Tumburao, Silvia, Cauca. Población indígena mayoritamente Nasa, con Misak y Kishu. • Población hablante mayoritariamente Nasa Yuwe. • Se realiza para el proceso de acercamiento al territorio y el encuentro Armonización (ritual espiritual) en Silvia y en el Resguardo de Tumburao. • Se utilizó Metodología con enfoque étnico, es decir, metodología que comparte objetivos de los encuentros de mujeres, pero se aborda con enfoque diferencial y territorial.
Consultor	Monica Arias

1. ***Asistentes:*** *Ver listados al final*

2. Objetivo:

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la identificación y prevención de las violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales de poder, y el acceso a rutas de atención y protección, a través de metodologías participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. Temas tratados:

3.1. Propósito y sentido del encuentro

La jornada desarrollada en el resguardo indígena Tumburao, ubicado en el municipio de Silvia, se propuso generar un espacio de encuentro, armonización y reflexión colectiva con mujeres indígenas Kishu, Nasa y Misak alrededor de la relación entre cuerpo, territorio, espiritualidad, cuidado y Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (DSDR).

El proceso fue construido desde un enfoque étnico diferencial, reconociendo los principios fundamentales de los pueblos indígenas: unidad, territorio, autonomía y cultura. En este sentido, el espacio no buscó trasladar conceptos institucionales de manera rígida, sino dialogar con los saberes ancestrales, la cosmovisión y las formas propias de comprensión del cuerpo, la vida y el territorio presentes dentro de la comunidad.

A lo largo de las dos jornadas se trabajó sobre una idea transversal: la conexión cuerpo–territorio. Desde esta perspectiva, el cuerpo fue comprendido no únicamente como dimensión física, sino como territorio vivo, espiritual y emocional profundamente conectado con la Madre Tierra, la memoria ancestral, el fuego, el agua, las semillas y la vida comunitaria.

Asimismo, el encuentro permitió reconocer que dentro de los pueblos indígenas existe una fuerte relación entre la defensa del territorio y la defensa de la vida digna, entendiendo que el cuidado del cuerpo, la autonomía y el bienestar emocional también hacen parte de los procesos de protección colectiva y armonía comunitaria.

El espacio se desarrolló tomando en cuenta elementos identificados por el Observatorio y el Sistema Integrado de Violencias de Género (SIVIGE), reconociendo la necesidad de continuar fortaleciendo procesos de sensibilización, prevención y acompañamiento frente a las diferentes formas de violencia que afectan a las mujeres dentro de los territorios. Particularmente, se retomó la preocupación frente a situaciones de violencia física, violencia sexual, amenazas y vulneraciones a la autonomía corporal y emocional de las mujeres, comprendiendo que muchas de estas experiencias afectan no solamente el cuerpo físico, sino también la espiritualidad, la armonía y el tejido comunitario.

De igual manera, el proceso retomó aprendizajes y referentes previos relacionados con experiencias desarrolladas por organizaciones y procesos territoriales orientados al fortalecimiento de los DSDR en contextos indígenas, especialmente aquellos que han señalado la importancia de construir metodologías cercanas a las comunidades y articuladas con las instituciones educativas y organizativas del territorio.

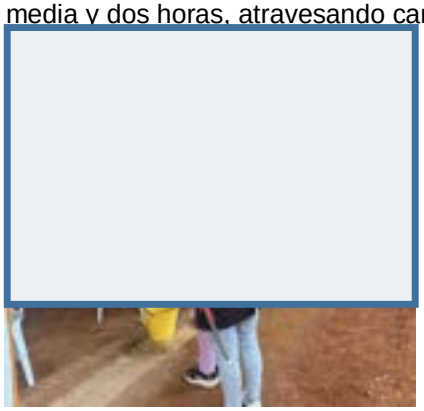
Desde esta perspectiva, el encuentro buscó fortalecer espacios seguros donde las mujeres pudieran reconocerse desde sus emociones, sus vivencias y sus saberes, comprendiendo que “somos comunidad” y que el acompañamiento entre mujeres constituye una red de apoyo fundamental para la prevención de las violencias basadas en género y el fortalecimiento de la autonomía y el cuidado colectivo.

3.2. Primer momento: armonización territorial, apertura espiritual del encuentro, cuerpo–territorio, espiritualidad y Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.

Durante el primer día de la jornada desarrollada en el resguardo indígena Tumburao, ubicado en el municipio de Silvia, Cauca, se realizó inicialmente un proceso de armonización previo al ingreso al territorio, reconociendo la importancia espiritual, cultural y comunitaria que representa el acompañamiento dentro de los pueblos indígenas. Este proceso no solamente contempló la armonización del lugar donde se llevarían a cabo las actividades, sino también una preparación espiritual y simbólica de los profesionales que participarían en el espacio.

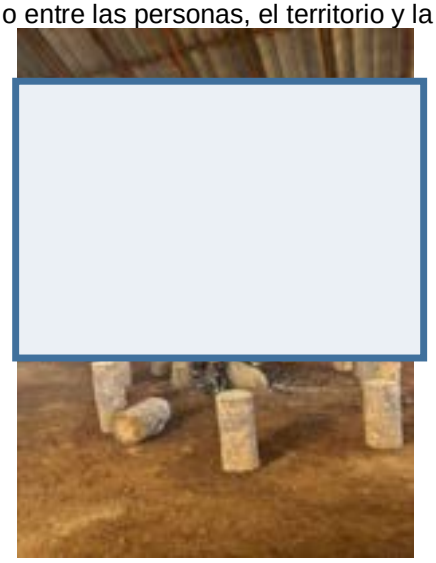
En este sentido, desde el municipio de Silvia se realizó una armonización guiada por el mayor de la comunidad, en la cual participaron todos los profesionales vinculados al proceso. Esta armonización se desarrolló desde el respeto profundo hacia la identidad étnica, la cosmovisión y los saberes ancestrales de la comunidad, entendiendo que el ingreso al territorio requería

una disposición espiritual, emocional y colectiva. Asimismo, se reconoció la importancia de estos saberes como mecanismos de protección y cuidado, teniendo en cuenta la creencia comunitaria de que la armonización permite transitar el camino de manera segura y en equilibrio. Cabe resaltar que el trayecto desde Silvia hasta el resguardo tiene una duración aproximada entre una hora y media y dos horas, atravesando caminos propios del territorio.



De igual manera, para la construcción e implementación metodológica del espacio se contó con el acompañamiento de la profesional de enlace étnico indígena, quien brindó orientación frente a los aspectos metodológicos, técnicos y lingüísticos que debían ser considerados durante el desarrollo de la jornada, garantizando así un abordaje respetuoso y acorde con el enfoque étnico diferencial y los principios de unidad, territorio, autonomía y cultura de los pueblos indígenas.

Posteriormente, al llegar al resguardo, se realizó el primer encuentro colectivo en la Casa del Pensamiento, espacio comunitario que representa un lugar de encuentro espiritual, político y cultural dentro del territorio. Este escenario también había sido fortalecido anteriormente a través de agendas territoriales vinculadas a procesos desarrollados con ARN. Para el ingreso a este espacio fue necesario realizar primero una armonización dirigida por la mayora de la comunidad, reconociendo la importancia simbólica del fuego central que permanece encendido de manera constante dentro de la Casa del Pensamiento. Este fuego fue comprendido como un elemento espiritual que aviva la memoria, moviliza el pensamiento colectivo y fortalece el vínculo entre las personas, el territorio y la naturaleza.



Durante este momento de reflexión comunitaria, la mayora explicó la importancia de utilizar únicamente troncos y no raíces para alimentar el fuego, señalando que para la comunidad Nasa las raíces representan el origen, la semilla y el principio de la vida. Desde esta comprensión, quemar las raíces significaría afectar simbólicamente el crecimiento y la continuidad de la vida misma. Este ejercicio permitió fortalecer el reconocimiento del territorio como un espacio vivo y sagrado, profundamente conectado con el cuerpo, la memoria y la existencia colectiva.

La armonización incluyó el uso de flores, plantas medicinales y agua, elementos que fueron utilizados por la mayora para realizar el proceso de limpieza y bienvenida a cada una de las personas participantes. Entre las plantas utilizadas se encontraban especies propias del territorio, empleadas tradicionalmente para armonizar y proteger espiritualmente a la comunidad. Una vez finalizado este momento, toda la comunidad participante integrada por hombres, mujeres, niños, profesionales de ARN, profesional de Comunes y profesionales de CORPAMUJER pudo ingresar al espacio colectivo.

Posteriormente, se realizó la presentación general del proyecto, explicando sus objetivos, alcances y propósitos dentro del territorio. Asimismo, se socializó la metodología de trabajo y la organización de los grupos poblacionales, estableciendo que las adolescentes trabajarían con la profesional Viviana Jiménez, los hombres con el profesional Jorge y las mujeres adultas con la profesional Mónica Arias.

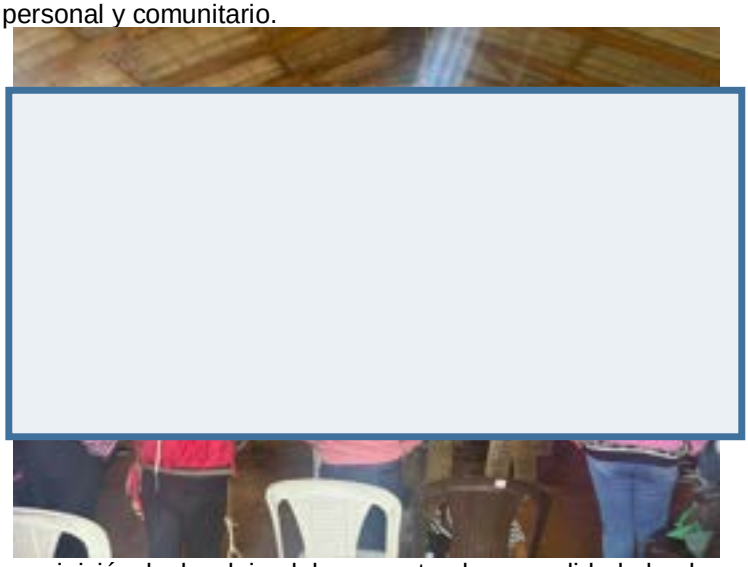
En el espacio desarrollado con las mujeres adultas, la profesional Mónica Arias inició el encuentro abordando la conexión cuerpo–territorio como principio fundamental dentro de la cosmovisión indígena. Se explicó que el territorio no solamente representa el espacio físico donde habita la comunidad, sino también el tejido cultural, político, espiritual y organizativo que une a las personas desde una misma identidad, cosmovisión y memoria ancestral. Desde esta perspectiva, se trabajó el reconocimiento del cuerpo como territorio propio, relacionando la autonomía personal con la defensa y el cuidado del territorio colectivo.

Posteriormente, el ejercicio avanzó hacia la comprensión de la relación entre cuerpo, mente y territorio, fortaleciendo la idea de que las emociones, la espiritualidad, la memoria y el cuidado del cuerpo hacen parte de una misma armonía con la Madre Tierra. En este sentido, el espacio fue orientado desde el reconocimiento de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (DSDR) como derechos que protegen la libertad, la autonomía y la posibilidad de decidir sobre los procesos reproductivos, pero traducidos desde un lenguaje cercano a la comunidad y conectado con su cosmovisión.

Para el desarrollo del encuentro se construyó colectivamente un mándala alrededor del fuego central, incorporando palabras significativas para las participantes y para el propósito del espacio. Entre ellas se destacaron: vida, armonía, comunidad, mente, cuerpo-territorio, respeto, paz, cuidado, confianza y seguridad. Estas palabras permanecieron visibles durante toda la jornada, permitiendo recordar constantemente el sentido espiritual, emocional y colectivo del encuentro.

Durante la presentación individual, la profesional resaltó la importancia del nombre como parte del reconocimiento de la identidad y del autoconcepto, invitando a cada mujer a presentarse de la manera en que realmente le gusta ser nombrada. Este ejercicio generó reflexiones significativas dentro del grupo, especialmente cuando una de las participantes manifestó que institucionalmente había sido nombrada de una forma con la que no se identificaba emocionalmente, mientras que dentro de su comunidad siempre había sido reconocida desde

otro nombre con el cual sí se sentía representada. A partir de este diálogo, las participantes reflexionaron sobre el valor simbólico y emocional del nombre como parte fundamental del reconocimiento personal y comunitario.



Posteriormente, se inició el abordaje del concepto de sexualidad desde una perspectiva distinta a la reproducción, comprendiéndola como una experiencia relacionada con el afecto, las emociones, el cuidado y las relaciones humanas. Para introducir este tema, se desarrolló un ejercicio de conexión sensorial y emocional denominado "5, 4, 3, 2, 1", en el cual las participantes cerraron los ojos y reconocieron elementos de su entorno a través de la vista, el sonido, el tacto y los aromas presentes en el espacio, muchos de ellos asociados a las plantas medicinales, el fuego y el ambiente natural del territorio.

Este ejercicio permitió generar una conexión emocional y corporal con el espacio, facilitando que las mujeres reconocieran su cuerpo como un territorio sensible, vivo y conectado profundamente con la tierra, el agua, el fuego y la memoria ancestral de sus comunidades Kishu, Nasa y Misak.

Asimismo, durante el desarrollo del espacio con las mujeres adultas, se realizaron reflexiones orientadas a fortalecer la conexión entre cuerpo, territorio y espiritualidad, retomando elementos propios de la cosmovisión indígena y del reconocimiento del cuerpo femenino como un espacio sagrado de vida y memoria ancestral. En este sentido, se abordó simbólicamente la relación entre el útero, la tierra, la laguna y la luna, entendiendo el útero como una "Madre Matriz", principio de vida y territorio interno que guarda memoria, emociones y procesos de transformación.

A través del diálogo colectivo, se reflexionó sobre cómo el cuerpo de las mujeres mantiene una conexión profunda con los ciclos de la naturaleza, el agua, la tierra y los movimientos de la luna, reconociendo que, así como el territorio necesita cuidado, armonización y protección, el cuerpo también requiere respeto, autonomía y cuidado colectivo. Desde esta mirada, se fortaleció la comprensión del cuerpo-territorio como un principio fundamental dentro de los pueblos indígenas, en donde la defensa del territorio también implica la defensa de la vida digna, del cuerpo y de la autonomía de las mujeres.

De igual manera, se compartieron reflexiones sobre los saberes ancestrales relacionados con el cuidado del cuerpo y los ciclos menstruales, prácticas que continúan presentes en las

comunidades indígenas. Entre estas, se retomaron practicas transmitidas de generación en generación, como evitar consumir ciertos alimentos durante el periodo menstrual o no saltar sobre el fogón, entendiendo este último como un espacio sagrado que representa el origen, el calor de la comunidad y la conexión espiritual con la vida. Estas conversaciones permitieron reconocer el valor de la tradición oral y de los conocimientos propios como parte fundamental de la identidad cultural y del cuidado colectivo.

En este mismo ejercicio de reflexión, se abordó la importancia de las redes de apoyo y del sentido de comunidad como elementos protectores frente a las violencias basadas en género, resaltando que "somos comunidad" y que el acompañamiento entre mujeres fortalece los procesos de cuidado, escucha y armonización emocional. Desde este enfoque, los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos fueron trabajados no únicamente desde una perspectiva institucional, sino también desde la conexión espiritual y territorial que las mujeres mantienen con su cuerpo, su historia y su comunidad.

Se destacó que este tipo de encuentros permiten construir procesos de confianza y fortalecimiento comunitario, donde las mujeres pueden reconocerse desde sus vivencias, emociones y saberes, comprendiendo que el cuerpo, así como el territorio, merece ser protegido, escuchado y cuidado colectivamente.

Posteriormente, el espacio avanzó hacia la reflexión sobre la importancia de la prevención de las violencias basadas en género y el reconocimiento de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos desde el fortalecimiento del autoconcepto, la autoestima y la conciencia personal. En este sentido, se trabajó la necesidad de generar espacios donde las mujeres pudieran reconocerse a sí mismas desde el valor propio, la dignidad y la posibilidad de habitar su cuerpo y su vida con autonomía.

La profesional orientó la reflexión explicando que abordar la prevención de las violencias no solamente implica hablar de rutas o situaciones de riesgo, sino también fortalecer procesos de autoconciencia emocional y corporal que permitan a las mujeres reconocer cuándo están siendo vulneradas y comprender que sus experiencias, emociones y decisiones tienen valor. Desde esta perspectiva, el espacio buscó promover el empoderamiento emocional y comunitario para que, en caso de atravesar situaciones de violencia, las mujeres puedan identificar dichas vulneraciones, hablar de ellas y acudir a redes de apoyo, evitando el silencio y el aislamiento emocional.

Como parte de este ejercicio, la profesional realizó una actividad simbólica relacionada con el reconocimiento personal y el amor propio. Inicialmente les preguntó a las participantes:

-"¿Cuál creen ustedes que es el mejor regalo del mundo que pueden tener?"

Posteriormente, entregó a cada una un espejo como elemento simbólico de reconocimiento y valoración personal. Este momento generó emociones de alegría, sorpresa y reflexión dentro del grupo. Muchas mujeres sonrieron, rieron y compartieron entre ellas mientras se observaban en el espejo, permitiéndose un momento de encuentro consigo mismas desde el afecto y el reconocimiento.

La profesional explicó que el espejo representaba la posibilidad de reconocerse a sí mismas como el regalo más importante dentro de sus vidas, resaltando que ellas son personas valiosas, dignas de cuidado, amor y respeto. Este ejercicio permitió abrir un diálogo profundo

sobre la autoestima, la relación con el cuerpo y las formas en que históricamente muchas mujeres han dejado de mirarse a sí mismas desde el reconocimiento y el cuidado.

Dentro de este momento, una de las participantes expresó:

- *"Hace mucho que no tenía un espejo. Hace muchos años no compraba un espejo".*

Este relato generó eco emocional dentro del grupo, ya que varias mujeres compartieron experiencias relacionadas con la dificultad de verse a sí mismas, reconocerse o darse espacios personales de cuidado. Otra participante manifestó:

- *"Antes me daba pena mirarme al espejo, pero después de estos procesos y de entenderme más, ya puedo verme con otros ojos y sentir gusto de mirarme".*

A partir de estas reflexiones, se fortaleció la idea de que el reconocimiento personal también hace parte de la prevención de las violencias basadas en género y de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, comprendiendo que una mujer que logra reconocerse, habitarse y valorarse tiene mayores herramientas emocionales y comunitarias para identificar situaciones que vulneran su dignidad y sus derechos.

Asimismo, el espejo fue trabajado como una metáfora de autoconciencia y conexión interior, permitiendo que las participantes reflexionaran sobre la importancia de sentirse merecedoras del cuidado, del respeto y de pequeños actos de amor hacia sí mismas. Desde este ejercicio simbólico, se promovió el reconocimiento del cuerpo y de la identidad como territorios sagrados que merecen ser protegidos y habitados con dignidad.

De esta manera, el uso del espejo se convirtió en una apertura emocional para continuar abordando posteriormente temas relacionados con la prevención de las violencias basadas en género, el fortalecimiento de las redes de apoyo y el reconocimiento de las mujeres indígenas como sujetas de derechos, autonomía y valor dentro de sus comunidades y territorios.

Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdica y corporal a través de la canción "Merequetengue", reconocida como una expresión musical cercana a la región Pacífica y al territorio caucano, contexto cultural en el cual se encontraba desarrollándose la jornada. Este ejercicio permitió integrar el movimiento, la alegría y la conexión comunitaria como herramientas pedagógicas para abordar los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos desde una metodología vivencial y participativa.

Antes de iniciar la actividad, la profesional explicó la importancia de hablar sobre el consentimiento como un derecho fundamental dentro de la prevención de las violencias basadas en género. Teniendo en cuenta el enfoque étnico y comunitario del espacio, el concepto de consentimiento no fue trabajado desde tecnicismos, sino desde expresiones cotidianas y comprensibles para las participantes, utilizando ejemplos relacionados con "pedir permiso", "dar autorización" o "preguntar antes de acercarse al otro", permitiendo así una apropiación más cercana del significado del consentimiento dentro de las relaciones humanas y comunitarias.

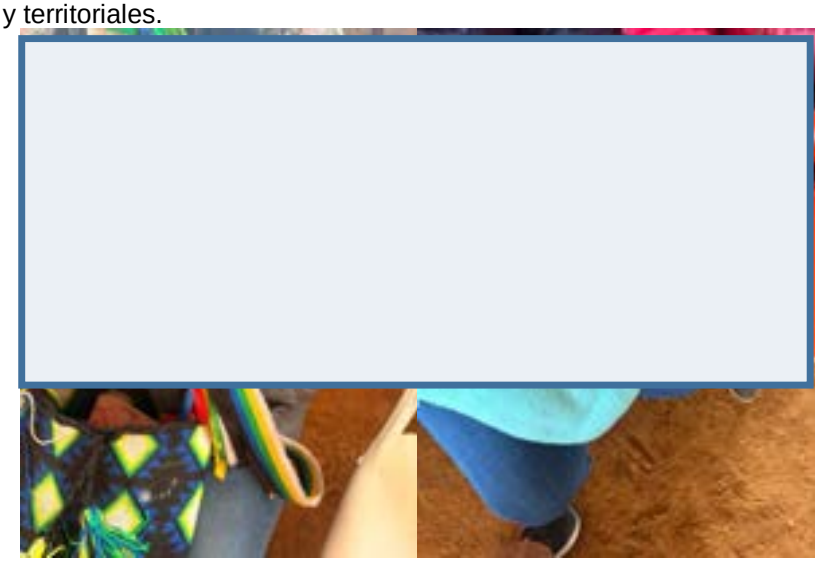
En este sentido, antes de iniciar el baile y las dinámicas de interacción corporal propias de la canción, se invitó a las participantes a mirar a la persona que tenían al lado y preguntarle si les permitía tocarle el hombro como parte del ejercicio. La profesional enfatizó que, si alguna mujer no deseaba ser tocada, esto debía respetarse completamente y podía realizar la

actividad de manera individual, reforzando así la idea de que el consentimiento implica escuchar y respetar la decisión del otro sin generar presión o incomodidad.

Posteriormente, se realizó la actividad musical, donde las participantes bailaron, rieron y compartieron un momento de alegría colectiva que fortaleció el vínculo grupal y la confianza dentro del espacio. A través de esta experiencia, se reflexionó sobre cómo el consentimiento también se vive en las acciones cotidianas y en las relaciones más simples, comprendiendo que pedir permiso y respetar la respuesta del otro es una forma de cuidado, respeto y reconocimiento de la autonomía corporal.

Después de la actividad, se generó una reflexión colectiva sobre la importancia del consentimiento dentro de la prevención de las violencias basadas en género, resaltando que el consentimiento también significa poder expresar libremente “no deseo”, “no quiero”, “no me siento cómoda” o “no autorizo este acercamiento”. Desde esta perspectiva, se fortaleció la comprensión de que toda persona tiene derecho a decidir sobre su cuerpo, sus límites y las formas en que desea relacionarse con los demás.

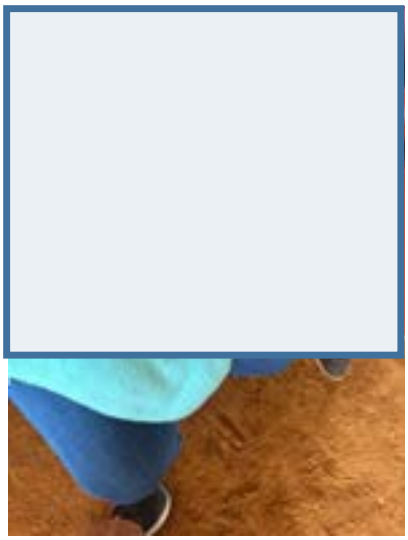
Asimismo, se resaltó que el consentimiento hace parte fundamental de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, entendiendo que las mujeres tienen derecho a expresar sus decisiones y emociones sin ser obligadas, presionadas o violentadas. Este ejercicio permitió que las participantes reconocieran el consentimiento no solamente como una palabra, sino como una práctica de respeto, cuidado y armonía comunitaria dentro de sus relaciones personales y territoriales.



Posteriormente, se desarrolló una actividad artística y simbólica relacionada con la construcción del autoconcepto, el empoderamiento y el reconocimiento de aquellos elementos que representan fortaleza y sentido de vida para cada una de las participantes. Para este ejercicio se entregó a cada mujer un *llavero* en madera, el cual debía ser pintado e intervenido libremente desde sus emociones, pensamientos y vivencias personales.

La profesional orientó la actividad invitando a las participantes a reflexionar sobre aquello que representa su motor de vida, aquello que les brinda fuerza, arraigo, identidad o sentido dentro de su cotidianidad y de su territorio. En este sentido, se explicó que el ejercicio no buscaba únicamente realizar una actividad manual, sino generar un espacio de conexión emocional y simbólica consigo mismas, con sus familias, con la comunidad y con el territorio que habitan.

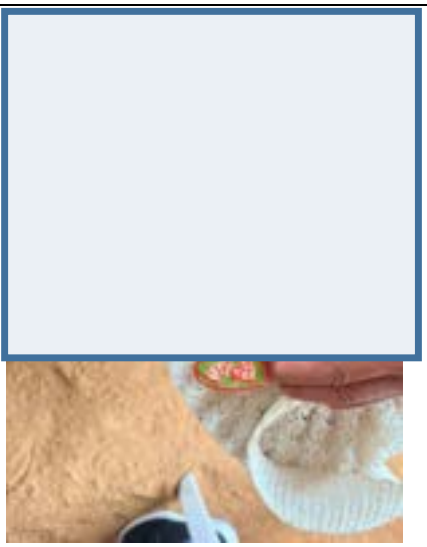
Asimismo, se reconoció la importancia de este tipo de actividades creativas dentro del acompañamiento, teniendo en cuenta que muchas veces las mujeres no cuentan con espacios cotidianos para pintar, crear o detenerse a representarse simbólicamente desde el arte y la emocionalidad. Durante el ejercicio las participantes rieron, conversaron, compartieron entre ellas y manifestaron sentirse felices y tranquilas mientras realizaban la intervención de sus llaveros.



Las representaciones realizadas evidenciaron elementos profundamente relacionados con la identidad cultural, el territorio y las redes afectivas de las mujeres participantes. Una de ellas dibujó a la Guardia Indígena, reconociéndola como un símbolo importante dentro de la cosmovisión indígena y como representación de protección, cuidado y seguridad comunitaria. Incluso, al finalizar la actividad, decidió colgar el llavero en su bastón de mando, otorgándole un valor simbólico y espiritual dentro de su rol comunitario.

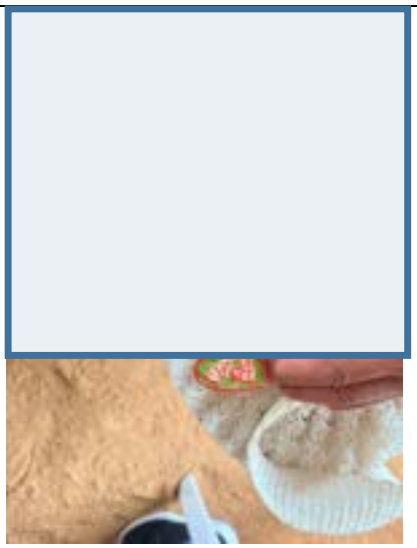
Otras mujeres representaron a sus hijos e hijas como el principal motor de sus vidas; algunas dibujaron a sus familias, mientras que otras plasmaron a su comunidad y al territorio como espacios de fuerza, identidad y pertenencia. Varias participantes recurrieron al espiral, símbolo significativo dentro de la cosmovisión indígena, asociado con los procesos de vida, transformación, continuidad y conexión espiritual.

Asimismo, algunas mujeres eligieron representar flores y elementos de la naturaleza, señalando que las flores simbolizan la vida, la armonía y la conexión con la tierra. Otra participante dibujó un arcoíris, explicando que para ella representa un inicio bonito, esperanza y tranquilidad. Estos elementos permitieron evidenciar cómo las mujeres construyen sus procesos de identidad y bienestar desde una profunda relación con el territorio, la naturaleza y la comunidad.



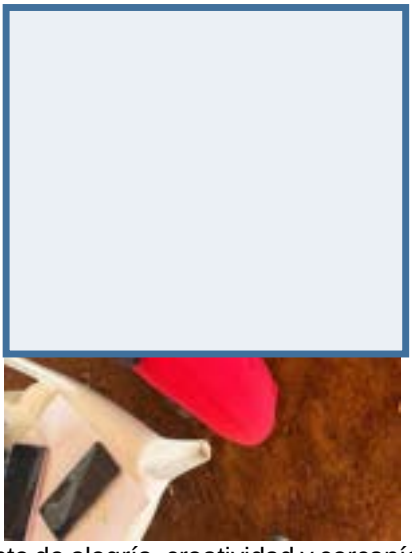
Durante el cierre de la actividad, la profesional explicó que el llavero podía convertirse en un recordatorio simbólico de todo lo vivido y reflexionado dentro del taller. Se les invitó a conservarlo como un elemento de memoria emocional y de conexión consigo mismas, de manera que, en momentos difíciles o de desánimo, pudieran mirarlo y recordar los aprendizajes relacionados con las emociones, el autocuidado, el reconocimiento personal, la prevención de las violencias basadas en género y la importancia de habitarse desde el respeto y el valor propio.

En este sentido, el llavero no solamente representó una actividad manual, sino también una herramienta simbólica de empoderamiento y memoria emocional, fortaleciendo el reconocimiento de las mujeres indígenas como sujetas de derechos, cuidadoras de la vida y constructoras de armonía dentro de sus territorios.
Finalmente, como cierre metodológico de la jornada, se desarrolló la actividad de la oblea desde un enfoque de arte terapia, buscando fortalecer el reconocimiento emocional, el autoconcepto y el empoderamiento de las participantes a través de experiencias creativas y simbólicas. La profesional explicó que el arte terapia no solamente implica pintar sobre una hoja, sino también la posibilidad de crear, expresar emociones y reconocerse a sí mismas a través de diferentes materiales, texturas y experiencias cotidianas.



En este espacio también se retomaron conceptos trabajados durante la jornada, tales como la rumiación y la resiliencia, explicándolos desde un lenguaje cercano y comprensible para las mujeres participantes y relacionándolos con sus propias experiencias de vida y con la cosmovisión indígena. Particularmente, la resiliencia fue abordada desde la capacidad de las mujeres y de las comunidades para continuar fortaleciendo la vida, la armonía y el cuidado colectivo aun en medio de situaciones difíciles o experiencias de violencia.

Para el desarrollo de la actividad, se entregó a cada participante una *oblea* y elementos como arequipe y mermelada, los cuales serían utilizados como materiales para "pintar" y representar simbólicamente aspectos relacionados con ellas mismas y con su autoconcepto. A través de esta metodología lúdica y sensorial, las mujeres debían realizar una representación de sí mismas desde aquello que reconocían como valioso, importante o significativo dentro de su vida.

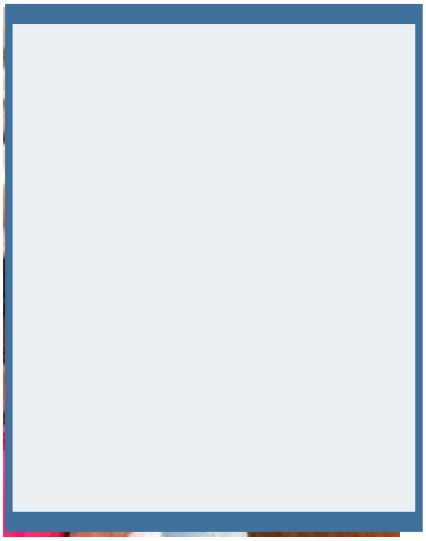


La actividad generó un ambiente de alegría, creatividad y cercanía emocional. Muchas mujeres realizaron dibujos sonrientes, representaciones de sí mismas felices y elementos asociados a su fortaleza personal y comunitaria. Durante este ejercicio se fortaleció constantemente el diálogo sobre el empoderamiento femenino, el reconocimiento del valor propio y la importancia

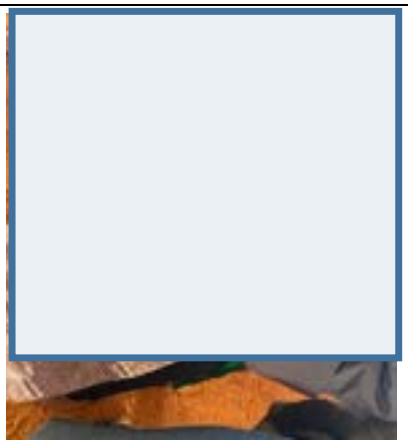
de habitarse desde el respeto y la dignidad, especialmente al abordar temas relacionados con los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y la prevención de las violencias basadas en género.



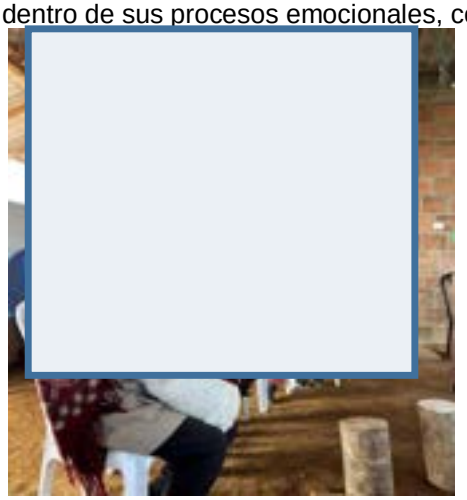
En este sentido, la profesional reflexionó junto con las participantes sobre la necesidad de fortalecer primero el reconocimiento personal y emocional de las mujeres para poder abordar posteriormente temas históricamente atravesados por el silencio, el machismo y los estigmas presentes dentro de algunos contextos culturales. Se resaltó que resulta fundamental generar procesos de empoderamiento y autoconciencia para que las mujeres puedan expresar sus emociones, reconocer situaciones de vulneración y activar rutas de apoyo y protección cuando sea necesario.



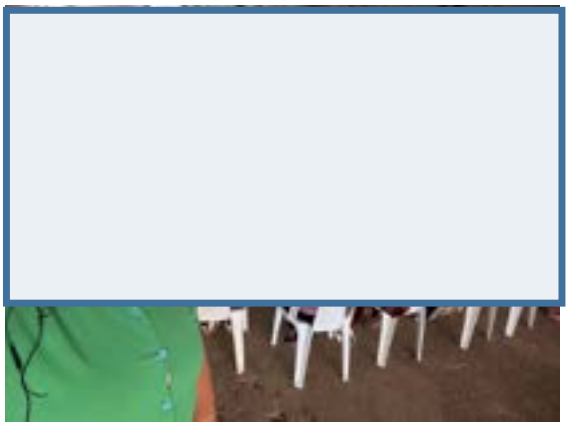
Asimismo, durante toda la jornada se evidenció un elemento profundamente significativo dentro del territorio: el tejido. Varias mujeres participantes permanecieron tejiendo mientras escuchaban, hablaban y compartían sus experiencias, elaborando mochilas tradicionales propias de su identidad cultural. Este aspecto fue retomado por la profesional como una metáfora importante para el proceso colectivo vivido durante el encuentro.



A partir de ello, se reflexionó que, así como ocurre con el tejido, aunque todas las mujeres compartan materiales, técnicas o elementos similares, cada creación es distinta porque cada persona imprime en ella su historia, su sentir y su manera de habitar el mundo. Se explicó que, aunque una mochila pueda realizarse con el mismo tipo de puntada, ningún tejido es idéntico a otro, ya que cada hilo, color, espacio y forma representa la identidad y la experiencia única de quien lo construye. De esta misma manera, se habló sobre las mujeres como sujetas diversas, valiosas y únicas dentro de sus procesos emocionales, comunitarios y territoriales.



Finalmente, se realizó el cierre colectivo del espacio agradeciendo a las participantes por su presencia, confianza y apertura emocional durante la jornada. Asimismo, se generó un momento de retroalimentación en el cual las mujeres compartieron los aprendizajes obtenidos, las actividades que más les habían gustado y las reflexiones que consideraban importantes continuar trabajando en futuros encuentros. Este cierre permitió fortalecer el sentido de comunidad, escucha y continuidad del proceso, dejando abierta la posibilidad de seguir construyendo espacios seguros de diálogo, armonización y reconocimiento de los derechos de las mujeres dentro del territorio indígena.



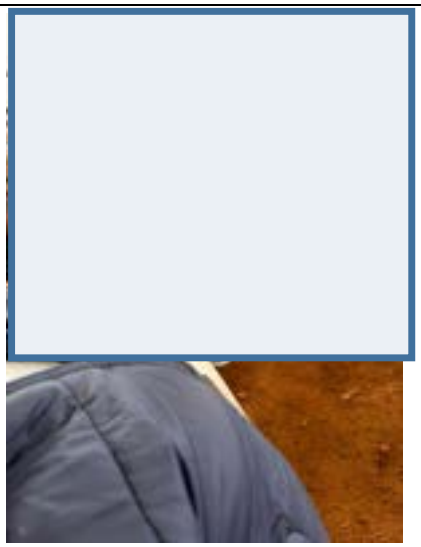
3.3. Tercer momento: reconocimiento personal y prevención de violencias

El segundo día de la jornada inició nuevamente con un ritual de armonización, reafirmando la importancia espiritual y comunitaria que acompañó todo el proceso desarrollado dentro del resguardo indígena Tumburao. Al igual que en la primera jornada, este momento permitió preparar el espacio emocional y espiritualmente para el encuentro colectivo, fortaleciendo la conexión entre cuerpo, mente, territorio y comunidad.

Posteriormente, se realizó el encuadre del día, retomando los elementos simbólicos y las palabras orientadoras construidas colectivamente durante la jornada anterior. Nuevamente se dispusieron alrededor del fuego central palabras como mente, cuerpo-territorio, dignidad, cuidado, respeto, confianza, seguridad y armonía, las cuales permanecieron visibles durante toda la actividad como recordatorio permanente del sentido del encuentro. El fuego continuó ocupando el centro del espacio como elemento espiritual de unión, memoria y armonización colectiva.

Como apertura metodológica del día, se desarrolló la actividad denominada “Me echo flores”. Para este ejercicio, cada participante recibió una pinza que representaba el tallo y sobre la cual debían crear y decorar una flor que las representara simbólicamente. Esta actividad surgió a partir de las reflexiones realizadas el día anterior, cuando varias mujeres se habían relacionado a sí mismas con flores, naturaleza y elementos de vida.

En este sentido, la profesional construyó una metáfora alrededor de las flores y su relación con las mujeres y el territorio, explicando que incluso en los espacios más difíciles o adversos nacen flores, y que, aunque existan situaciones complejas o dolorosas alrededor, la presencia de una flor siempre transmite armonía, vida y esperanza. A partir de esta reflexión, se invitó a las participantes a reconocerse a sí mismas como flores que crecen, resisten y florecen dentro de sus procesos personales, familiares y comunitarios.



Posteriormente, cada mujer debía “echarse flores”, es decir, reconocer y expresar aspectos valiosos sobre sí misma. La profesional inició el ejercicio compartiendo:

- *“Me echo flores por estar aquí, por agradecer, por haber sido valiente y por compartir este momento con cada una de ustedes”.*

A partir de ello, muchas mujeres manifestaron sentirse orgullosas de haber asistido al espacio, de permitirse participar, compartir con otras mujeres y darse un momento de cuidado personal dentro de sus múltiples responsabilidades cotidianas. Se reconoció especialmente que muchas de ellas son mujeres cuidadoras, madres, lideresas y sostenedoras de la vida comunitaria, por lo que el hecho de habitar un espacio pensado para ellas mismas representaba también un acto de dignidad y reconocimiento personal.

Asimismo, dentro de este momento se realizó un activador grupal denominado “Vamos a ver cómo te quiero saludar”, actividad musical y participativa orientada al reconocimiento de los límites personales y las diferentes formas de relacionamiento. A través de la canción, cada participante proponía una manera distinta de saludar con la cual se sintiera cómoda: algunas elegían abrazos, otras estrechar las manos, moverlas a la distancia, realizar gestos corporales o saludar desde la cercanía emocional sin necesidad de contacto físico. Este ejercicio permitió reforzar nuevamente la importancia del consentimiento, el respeto y la autonomía corporal dentro de las relaciones humanas y comunitarias.

Posteriormente, se dio apertura al abordaje de los diferentes tipos de violencia desde un enfoque étnico y comunitario. Para ello, la profesional utilizó un material construido a partir de documentos de apoyo del Ministerio de Justicia, enfoque étnico, adaptados desde la cosmovisión indígena y desde formas pedagógicas más cercanas al territorio y a las participantes. El desarrollo del tema se realizó de manera conjunta entre la profesional y el enlace étnico, contando también con el acompañamiento de una persona hablante de Nasa Yuwe, quien apoyaba la traducción y explicación de cada uno de los conceptos trabajados.

Durante este espacio se abordaron diferentes tipos de violencia: violencia psicológica, física, sexual, familiar, simbólica, comunitaria y espiritual. Particularmente, se profundizó en las violencias comunitarias, espirituales y simbólicas, reconociendo que estas formas de violencia

tienen un significado importante dentro de la vida colectiva y espiritual de las comunidades indígenas, aunque muchas veces no sean visibilizadas en otros escenarios institucionales.

Según el Ministerio de Justicia y del Derecho (2024), el abordaje de las violencias basadas en género dentro de comunidades indígenas requiere un enfoque diferencial, territorial y cultural:

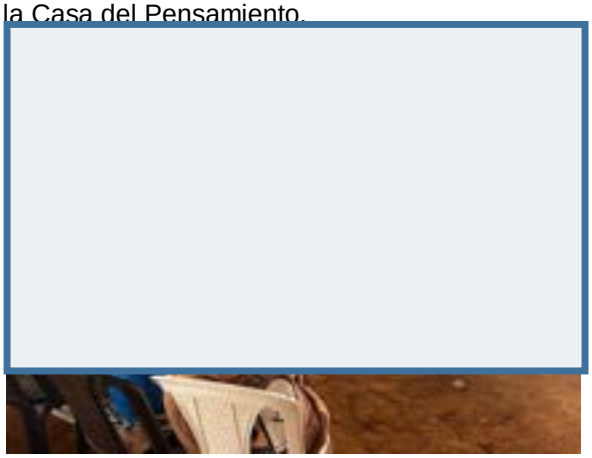


Las reflexiones permitieron reconocer cómo determinadas acciones, palabras, prácticas o dinámicas pueden afectar la armonía espiritual, el tejido comunitario y la dignidad de las mujeres dentro del territorio. Asimismo, se fortaleció la comprensión de que las violencias basadas en género no solamente afectan el cuerpo físico, sino también el pensamiento, las emociones, la espiritualidad y las relaciones comunitarias.

Posteriormente, se abordó el tema de las rutas de atención y activación frente a situaciones de violencia. Las participantes compartieron que, dentro de sus dinámicas comunitarias, inicialmente suelen acudir a las mayoras, autoridades tradicionales o personas de confianza dentro de la comunidad. Luego mencionaron otros espacios de apoyo como la guardia indígena, las lideresas de género, los servicios de salud y entidades institucionales como la alcaldía. Este diálogo permitió reconocer las redes de apoyo existentes dentro del territorio y fortalecer el conocimiento sobre los mecanismos de protección y acompañamiento disponibles.

Más adelante se desarrolló la actividad denominada “cierre espiritual”, orientada al reconocimiento emocional y al fortalecimiento colectivo del grupo. Finalmente, como cierre de las dos jornadas, se realizó un ejercicio de meditación guiada y conexión espiritual. Durante

este momento, las mujeres cerraron los ojos mientras la profesional las invitaba a conectarse con el humo del fuego, los sonidos de la naturaleza, el viento y los animales que habitaban el territorio alrededor de la Casa del Pensamiento.



Posteriormente, con las manos extendidas hacia adelante, las participantes recibieron dos elementos simbólicos sin conocer inicialmente qué eran. El primero consistía en unos aretes en forma de pequeñas perlas, los cuales fueron relacionados con la metáfora trabajada previamente sobre los caminos de vida: un punto inicial que representa el nacimiento y otro punto que simboliza el recorrido, el caminar y la construcción de la propia historia.

El segundo elemento correspondía a semillas de girasol, entregadas como símbolo de vida, creación, fortaleza y continuidad. A partir de ello, se reflexionó sobre las mujeres como creadoras de vida y guardianas de la armonía comunitaria, reconociendo que aquello que une a todas las participantes es precisamente su capacidad de cuidar, sostener y dar vida desde múltiples formas: la maternidad, el tejido, el acompañamiento comunitario, la espiritualidad y el cuidado colectivo.

Las participantes fueron invitadas a tocar los elementos, sentir sus texturas y conectarse emocionalmente con aquello que representaban. Muchas expresaron emociones de alegría, tranquilidad y gratitud al descubrir posteriormente los objetos que sostenían en sus manos, manifestando sentirse profundamente acogidas y valoradas dentro del espacio.

Finalmente, se realizó el cierre espiritual y comunitario de las jornadas mediante una armonización final, reafirmando que el proceso de armonización no solamente debía realizarse al iniciar las actividades, sino también al finalizar, permitiendo que cada participante pudiera retirarse del espacio desde una sensación de equilibrio, protección y bienestar emocional y espiritual.



Las mujeres participantes agradecieron profundamente el acompañamiento realizado durante ambas jornadas, manifestando sentirse escuchadas, reconocidas y fortalecidas emocionalmente. Asimismo, expresaron que este tipo de espacios permiten no solamente hablar sobre derechos y prevención de las violencias, sino también reencontrarse consigo mismas, con otras mujeres y con la conexión espiritual que mantienen con el territorio, la comunidad y la vida.

4. Compromisos:

• Continuar fortaleciendo espacios pedagógicos y comunitarios orientados al reconocimiento de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos desde un enfoque étnico diferencial, respetando la cosmovisión, la autonomía y los saberes ancestrales de las comunidades indígenas del resguardo. • Fortalecer las redes de apoyo para la prevención y atención de las violencias basadas en género, promoviendo rutas de orientación articuladas con autoridades tradicionales, lideresas, guardia indígena y entidades de salud y protección. • Dar continuidad a procesos de acompañamiento emocional, espiritual y pedagógico con mujeres, adolescentes y comunidad en general, promoviendo espacios seguros de diálogo sobre cuerpo–territorio, autocuidado, consentimiento, armonización y cuidado colectivo dentro del territorio.

5. ***Firma de Asistentes:***

Anexo Listado de Asistencia.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA	9/mayo/26	HORA INICIO	08:00 am	HORA FINALIZACIÓN	1:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD	Encuentro	FACILITADOR(A) ACTIVIDAD	Monica Arias
NOMBRE ACTIVIDAD	Encuentro de mujeres					# PARTICIPANTES	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Tumbaco-Silvia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CONTACTO (CORREO o CELULAR)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / COMUNIDAD A LA QUE PERTENECE	SEXO			EDADES DE GÉNERO					AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA						DISCAPACIDAD						NACIONALIDAD						PERTENENCIA ÉTNICA						CICLOS DE VIDA						FIRMA
					NNA	ADOLESCENTES	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD		HOMBRE	MUJER	LGBTIQ+	NNA	ADOLESCENTES	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	NEGRO/A	MULATO/A	FÍSICA	INTELECTUAL	PSICOSOCIAL	AUDITIVA	VISUAL	MÚLTIPLE	ECUATORIANO/A	COLOMBIANO/A	VENEZOLANO/A	PERUANO/A	CUBANO/A	OTRA	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	NEGRO/A	MULATO/A	NNA	ADOLESCENTES	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	
					X						firmando	Y			X																																	
								X			Comenero	Y			X																																			
					X						firmando	Y			Y																																		
								X							Y																																	
								X							X																																	
					X						Comunero	Y			X																																		
					X						Comunero	Y			X																																		
					X						Comunero	X			X																																		
					X						comunera	X			X																																	
					X							V			X																																	
					X						Comunera	X			X																																		

INSTRUCCIONES

1. En caso de actividad masiva en la que una persona coordinadora, promotora con la participación y registro individual
2. Se recomienda y garantiza registrar todo lo que surge en la sesión a manipulación de las personas para quienes puedan diligenciar este cuadro con el mínimo de elementos
3. Las opciones de población, sexo, género, autoidentificación étnica, (Nacionalidad, pertenencia étnica y ciclo de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de discapacidad, nacionalidad, autoidentificación étnica por el ciclo de vida se recomienda trabajarlo por el medio preferido, preferido y otro que desee como preferencia, nacional, etc.
5. En caso requerir en el espacio, se debe de ser necesario ampliar información o utilizar espacio hoja.
6. En la casilla final de observaciones, registrar si en la actividad se evidenciaron algún tipo de vulneración, discurso, integrante adolescente menor de edad, etc.

V 2.07/2024

LISTADO DE ASISTENCIA

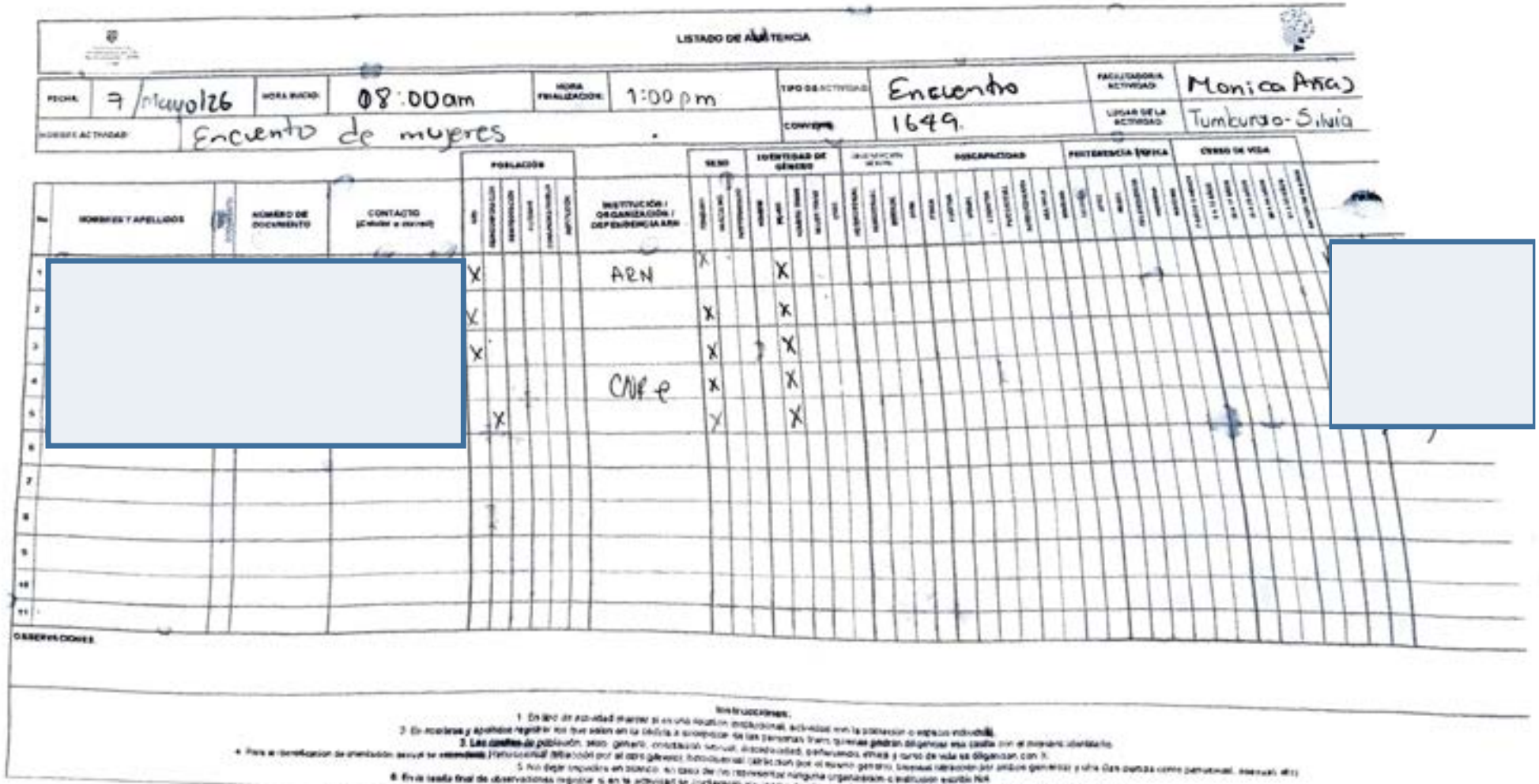
FECHA	7/Mayo/26	HORA INICIO	08 : 00 : am	HORA FINALIZACIÓN	1:00 pm
TIPO DE ACTIVIDAD	Encuentro	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Monica Arias		
NOMBRE ACTIVIDAD	Encuentro de mujeres	CONTRATO	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Tumburao - Silvia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO	POBLACIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA	SEXO	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PERTENENCIA ÉTNICA	[illegible]	FIRMA
1	[redacted]			X		X	X	X		X		[redacted]
2				X		X	X	X		X	X	
3				X		X	X	X		X	X	
4				X		X	X	X		X	X	
5				X		X	X	X		X	X	
6				X		X	X	X		X	X	
7				X		X	X	X		X	X	
8				X		X	X	X		X	X	
9				X		X	X	X		X	X	
10				X		X	X	X		X	X	
11				X		X	X	X		X	X	

OBSERVACIONES:

Instrucciones:
[illegible]

V.2-07/21



LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	7/mayo/26	HORA INICIO:	08:00am	HORA FINALIZACIÓN:	1:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro de mujeres					CONVENIO:	1649.

FACILITADOR(A) ACTIVIDAD: Monica Ariza

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Tunkuno-Silvia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	CURSO DE VIDA
1					X	ARN	X	X				
2					X		X	X				
3					X		X	X				
4						CNE e	X	X				
5					X		X	X				
6												
7												
8												
9												
10												
11												

OBSERVACIONES

Instrucciones:

1. En el día de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En **nombres y apellidos registrar** los que salen en la cédula o pasaporte de las personas. Para **quienes prefieran** diligenciar esa casilla con el nombre identificado.
3. **Las casillas de población**, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se **entenderá** heterosexual: Atracción por el otro (género) homosexual: Atracción por el mismo género. bisexual: Atracción por ambos géneros y otra: Que puede venir como pansexual, asexual, etc.)
5. No dejar espacios en blanco. En caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se ofrecieron algunos de alimentación, refrigerio, almuerzo, cena y/o elaboración de cojín

Día 2

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA	05/Mayo/26.	HORA INICIO	08 00 am	HORA FINALIZACIÓN	1 pm	TIPO DE ACTIVIDAD	Encuentro	FACILITADOR/A ACTIVIDAD	Monica Ana
NOMBRE ACTIVIDAD	Primer encuentro Mujeres					CONVENIO	1149	LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Tumbaco-Silva

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	NUMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARA	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	CURSO DE VIDA	FIRMA
1	[redacted]												[redacted]
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

Instrucciones

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que saben en la casilla a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identificado.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, Discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), Homosexual (atracción por el mismo género). Bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se entregan algún tipo de alimentación (desayuno, refrigerio, almuerzo), cena y/o entrega de kits

El registro de datos personales en esta ficha, autoriza a la ARA para el tratamiento, almacenamiento y uso de los mismos. El cumplimiento a la Ley 19.628 y el Decreto 779/11 se realiza mínimo que implique: aplicación a esta planilla.
Consulta política de tratamiento de los datos personales de la ARA a través del siguiente link: http://www.fundacionaras.org/politicas-de-privacidad

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	08/Mayo/2026	HORA INICIO:	8:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	1:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro.
NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer encuentro Mujeres					CONVENIO:	

FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	Monica Arroyo
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Turbaco - Silvia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA A la(s)	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO				ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD								PERTENENCIA ÉTNICA					CURSO DE VIDA							FIRMA
					NA	Responsable	Beneficiario	Acudiente	Veedor(a)	Asistente		Hombre	Mujer	Intersexual	Mujer	Hombre	Mujer trans	Hombre trans	Otra	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Otra	Física	Auditiva	Visual	Cognitiva	Psicosocial	Sistémica	Múltiple	Ninguna	Indígena	Rom	Raizal	Palenquero	Negro(a)	Ninguna	Infancia	Adolescencia	Juventud	Adultez	Persona mayor		
1																																										
2										X				X																										X		
3										X		X				X																								X		
4										X		X				X																							X			
5										X		X				X																							X			
6										X		X				X																							X			
7										X		X				X																							X			
8						X						X				X																							X			
9						X						X				X																							X			
10										X		X				X																							X			
11																																										

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, asistencia con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cedula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar el nombre con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, genero, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el sexo opuesto), homosexual (atracción por el mismo genero), bisexual (atracción por ambos generos y otra (las puede tomar personal, contrato, etc).
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o actividad escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se suministró algún tipo de alimentación, desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o entrega de kits

V-2-07/2024

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT CESAR

MANAURE

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

PRIMER ENCUENTRO PEDAGÓGICO DSR Y VBG

Dependencia: Convenio 1649-2025 – ARN / CORPAMUJER

Fecha: 17 y 18 de abril de 2026 – Manaure

1. Asistentes:

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / ENTIDAD
Yohana Rivera Mera	Profesional psicosocial	CORPAMUJER
Betty Gil	Gestora comunitaria	CORPAMUJER
Martha Ocampo	Enlace de Género	ARN
Participantes	Mujeres participantes	Comunidad

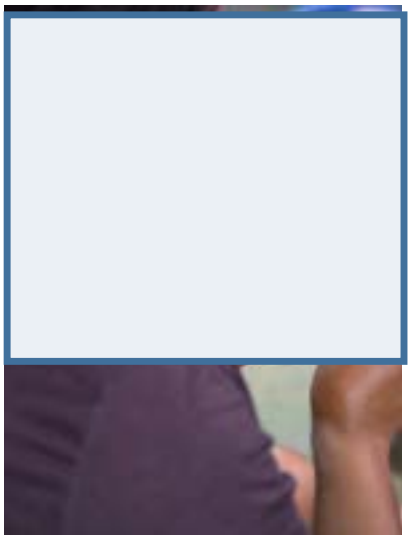
2. Objetivo:

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la identificación y prevención de las violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales de poder, y el acceso a rutas de atención y protección, a través de metodologías participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

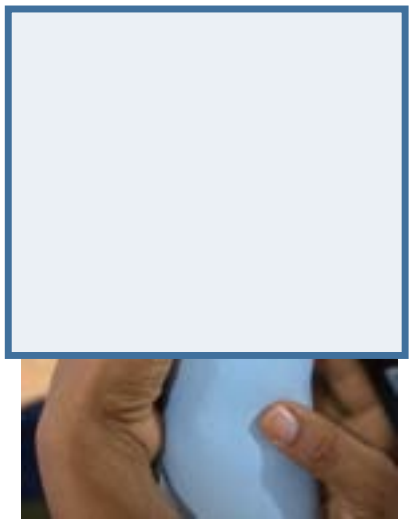
3. Temas tratados:

El encuentro se desarrolló alrededor del reconocimiento ***del cuerpo como territorio de derechos sexuales y reproductivos, promoviendo reflexiones sobre la autonomía, la toma de decisiones informadas y el derecho de las mujeres a vivir una vida libre de violencias sexuales***. A partir de una conversación inicial sobre la relación entre cuerpo, sexualidad y derechos, las participantes analizaron los desafíos

que enfrentan las mujeres para ejercer plenamente su autonomía en contextos donde persisten desigualdades de género, situaciones de violencia y barreras para el acceso a información y servicios de atención.



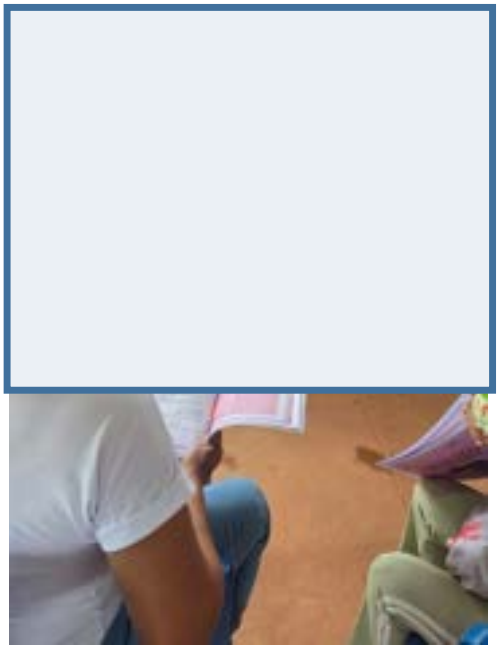
La actividad ***"Construyo mi muñeca, comprendo mis derechos"*** generó un espacio de confianza y participación que permitió a las asistentes reflexionar sobre el valor de sus cuerpos, el autocuidado y los derechos que les corresponden en relación con su salud, bienestar y sexualidad. A través de este ejercicio simbólico, las mujeres identificaron derechos asociados a la dignidad, la integridad física y emocional, la



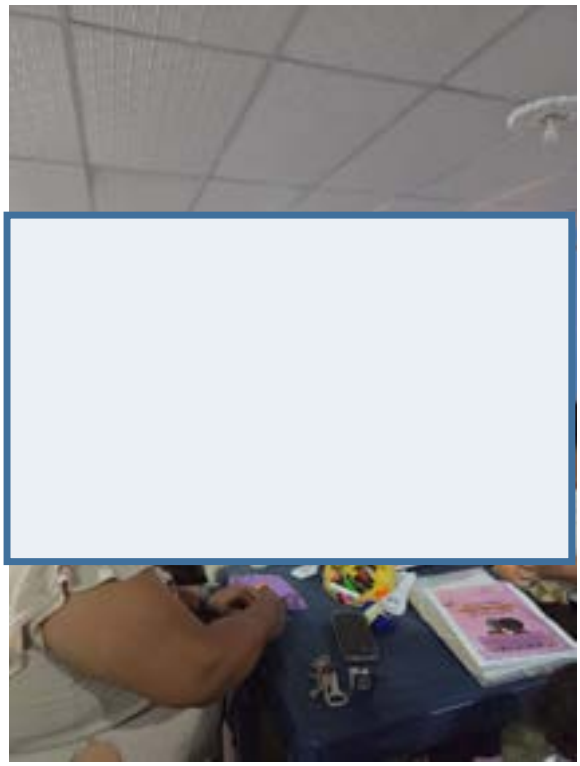
libertad para tomar decisiones sobre sus relaciones afectivas y el acceso a una vida libre de cualquier forma de violencia.

Durante la ***"Rayuela de los derechos sexuales y reproductivos" y el ejercicio "Mi muñeca tiene derecho a",*** las participantes profundizaron en el análisis de las diferentes formas de violencia que afectan a las mujeres y las consecuencias que estas tienen sobre el ejercicio de sus derechos. En este contexto surgieron relatos y reflexiones relacionadas con experiencias de violencia sexual vividas por algunas participantes o conocidas en sus comunidades. Estos aportes fueron abordados desde una perspectiva de escucha respetuosa, contención emocional y reconocimiento de derechos, permitiendo validar las experiencias compartidas y orientar la conversación hacia la importancia de la protección, la denuncia y el acceso a mecanismos de atención integral.

A través de la actividad ***"Verdadero o falso", las asistentes analizaron mitos relacionados con la salud sexual y reproductiva y las infecciones de transmisión sexual***, identificando la necesidad de fortalecer el acceso a información confiable para prevenir riesgos y tomar decisiones informadas. Las participantes señalaron que la falta de información y los silencios alrededor de la sexualidad continúan siendo factores que favorecen situaciones de vulnerabilidad, especialmente para niñas, niños y adolescentes.



Durante las discusiones y el mapeo colectivo de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva, las mujeres compartieron las estrategias de prevención que desarrollan en sus familias y comunidades para proteger a niñas, niños y adolescentes frente a la violencia sexual. Entre los aspectos destacados mencionaron la importancia de mantener una comunicación abierta sobre el cuidado del cuerpo, enseñar a reconocer situaciones de riesgo, fortalecer la confianza para denunciar hechos de violencia y promover redes comunitarias de protección. Asimismo, reflexionaron sobre la necesidad de que las instituciones fortalezcan las acciones de prevención y garanticen respuestas oportunas ante situaciones de vulneración de derechos.



Como balance de la jornada, las participantes resaltaron la importancia de continuar generando espacios seguros para dialogar sobre sexualidad, derechos y prevención de las violencias, reconociendo que el fortalecimiento del conocimiento, las redes de apoyo y las capacidades comunitarias constituye una herramienta fundamental para la protección de las mujeres, niñas, niños y adolescentes.



4. *Compromisos:*

- Continuar fortaleciendo espacios pedagógicos y de cuidado para las mujeres participantes.
- Socializar información sobre rutas de atención y mecanismos de protección.
- Mantener articulación con actores territoriales para acompañamiento institucional.

5. *Firma de Asistentes:*

Listado de asistencia consignado en la bitácora.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	17-04-2026	HORA INICIO:	2:00 pm	HORA FINALIZACIÓN:	7:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA - POBLACIÓN
FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA	NOMBRE ACTIVIDAD:	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA 1 UBG 4 DSR - PIA 7	CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	TIERRA GRATA CESAR

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: RENOVACIÓN	POBLACIÓN: RESTITUCIÓN	POBLACIÓN: AUTISMO	POBLACIÓN: COMUNIDAD PARTE	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: NO REPORTADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: NO REPORTE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 1 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 2 A 5 AÑOS	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 18 AÑOS	CURSO DE VIDA: 19 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X															X					X							
2						X						X				X															X					X							
3												X				X															X					X							
4						X						X				X															X					X							
5						✓						✓				X															X		X										
6						X					JEBOTA LONDOÑO	X				X															X									X						
7						X						X				X															X									X			
8						X						X				X															X									X			
9						X						X				X																	X							X			
10						X						X				X																							X			
11																																											

OBSERVACIONES: REFRIGERIOS EN LA TARDE Y CENAS

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc).
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	17-04-2026	HORA INICIO:	2:00 pm	HORA FINALIZACIÓN:	7:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA CON POBLACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Yoriana Rivera						
NOMBRE ACTIVIDAD:	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA Y VBG Y DSR - DIA Y	CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Tierra Grata Cesar		

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AFRO	POBLACIÓN: RROM/GITANO	POBLACIÓN: RAIZAL	POBLACIÓN: PALENQUERO	POBLACIÓN: COMUNIDAD PARTE	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO	PERTENENCIA ÉTNICA: RROM/GITANO	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	CURSO DE VIDA: INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	CURSO DE VIDA: ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	CURSO DE VIDA: JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	CURSO DE VIDA: ADULTEZ (29 A 59 AÑOS)	CURSO DE VIDA: VEJEZ (MAYOR DE 60 AÑOS)	FIRMA
1	[redacted]					X						X				X				X										X			X									X		[redacted]
2									X			X				X				X										X											X		
3						X						X				X				X										X												X	X	
4						X						X				X				X										X												X	X	
5						X						+				+				+																								
6						X						+				+				+																								
7						X						+				+				+													X										
8						+						+				+				+													X										
9						X						+				+				+													X										
10									X			X				+				X											X		+								X	
11						/					ABJ	X				+				X																					X		

OBSERVACIONES: REFRIGERIOS EN LA TARDE Y CENAS

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demas como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación. desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

V-2-07/2024

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	17 - 04 - 2026	HORA INICIO:	2:00 pm	HORA FINALIZACIÓN:	7:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA CON FAMILIA
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA						
NOMBRE ACTIVIDAD:	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA 1 VBG y DSR - DIA 1			CONVENIO:	Convenio 1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	TIERRA GRATA C

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOGAR	COMUNIDAD/FAMILIA	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	POSTERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: INTERSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	ROM/GITANO/A	NINGUNA	CURSO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	ADULTEZ (29 A 59 AÑOS)	PERSONA MAYOR (60 AÑOS O MÁS)	FIRMA
1								X				X			X					X											X										X				
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													

OBSERVACIONES: REFRIGERIOS EN LA TARDE Y CENAS

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos generos) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	19-04-2024	HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA CON POBLACIÓN
FACILITADORA ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA						
NOMBRE ACTIVIDAD:	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA 1 JAG y DSR PIAE					CONVENIO:	1649 - 2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	TIERRA GRATA CESAR						

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ETN	POBLACIÓN: HABITANTE DE CALLE	POBLACIÓN: MIGRANTE	POBLACIÓN: CAMPESINO/A RURAL	POBLACIÓN: NINGUNA	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: NO REPORTADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	CURSO DE VIDA: INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	CURSO DE VIDA: ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	CURSO DE VIDA: JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	CURSO DE VIDA: ADULTEZ (29 A 59 AÑOS)	CURSO DE VIDA: VEJEZ (60 AÑOS EN ADELANTE)	FIRMA
1						X				Firmale	X				X				X											X										X				
2								4		ABN. (con la	X				X				X											X										X				
3						X				Firmante	X				X				X															X						X				
4						X				comedor	X				X				X											X										X				
5								4		Comunidad	X				X				X																						X				
6								3		comedor	X				X				X																						X				
7								5		Comunidad	X				X				X																						X				
8						X				firmale	X				X				X											X										X				
9						X				firmante	X				X				X																					X				
10						X					X				X				X											X										X				
11						X				Comunidad	X				X				X																						X				

OBSERVACIONES: REFRIGERIOS EN LA MAÑANA Y ALMUERZOS

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o entrega de café

V.2 07/2024

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	13-04-2026	HORA INICIO:	8 00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA (CON POBLACIÓN)
FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA						
NOMBRE ACTIVIDAD:	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA Y VBE y DSR DIA 2			CONVENIO:	1619-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	TIERRA FRATA CESAR

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: AFROCOLOMBIANO	POBLACIÓN: RAIZAL	POBLACIÓN: PALENQUERO	POBLACIÓN: COMUNIDAD ROM	POBLACIÓN: MIGRANTE	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO(A)	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA	CURSO DE VIDA: INFANCIA	CURSO DE VIDA: ADOLESCENCIA	CURSO DE VIDA: JUVENTUD	CURSO DE VIDA: ADULTEZ	CURSO DE VIDA: PERSONA MAYOR	FIRMA
1									X			X			X					X											X		X												
2					X							X			X					X								X						X								X			
3					X							X			X					X												X	X								X			
4					X							X			X					X												X									X			
5									X			X			X					X												X									X			
6					X							X			X					X												X									X			
7					X							X			X					X												X	X								X			
8									X			X			X					X												X									X			
9					X							X			X					X												X										X		
10					X							X			X					X												X										X		
11					X							X			X					X												X										X		

OBSERVACIONES: Y ALMUERZOS

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cedula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población: sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demas como pansexual, asexual, etc).
5. No dejar espacios en blanco; en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

V-2-07/2024

Powered by CamScanner

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT EJE CAFETERO

ARMENIA

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 1

ACTA PRIMER PROCESO PEDAGÓGICO MUJERES - ARMENIA

Dependencia: -Población – ARN / Convenio 1649-2025 ARN – Corpamujer
Fecha: 11/04/2026,y 12/04/2026 Encuentro presencial
Lugar: Centro Cultural Metropolitano de Convenciones. Carrera 26 Nte #11-21. Armenia Quindio

1. Asistentes:

Se anexa listado de asistencia.

2. Objetivo:

Desarrollar un espacio pedagógico y de cuidado con mujeres participantes del Convenio 1649 en el Eje Cafetero, orientado al reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, el fortalecimiento de la autonomía, la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de las violencias basadas en género, mediante metodologías participativas, simbólicas y de construcción colectiva.

3. Temas tratados:

El día 11 de abril de 2026 se llevó a cabo el primer proceso pedagógico dirigido a mujeres en la ciudad de Armenia. La jornada tuvo como propósito fortalecer el reconocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, promoviendo espacios de reflexión, aprendizaje y participación desde un enfoque de derechos, diferencial y de género.

A través de una metodología participativa, experiencial y lúdico-pedagógica, se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de la autonomía, el autocuidado, la toma de decisiones informadas y la prevención de las violencias basadas en género. Durante el encuentro, las participantes se mostraron receptivas y participaron activamente en cada uno de los ejercicios propuestos, favoreciendo el intercambio de experiencias, el diálogo y la construcción colectiva de conocimientos en un ambiente de respeto y confianza.

1. **Primera Jornada.**

   Agenda:

   - Registro e instalación del espacio
   - Sentimos el cuerpo y lo disponemos para el espacio
   - Refrigerio
   - El cuerpo, la autonomía y la sexualidad: puntos de partida para hablar de derechos sexuales y reproductivos
   - Construyo mi muñeca y comprendo mis derechos
   - Almuerzo
   - Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos sexuales
   - Cierre y balance de la jornada
   - Entrega de refrigerios

- Legalización de transportes y asuntos logísticos

Desarrollo:
-Registro e instalación del espacio

Se realizó el proceso de registro de participantes y la instalación del espacio pedagógico, socializando el objetivo general del encuentro, la agenda de trabajo y los enfoques metodológicos que orientaron la jornada.



Se presentaron los acuerdos mínimos de convivencia y cuidado colectivo, enfatizando en:

- La participación voluntaria
- El respeto por las opiniones y experiencias
- El derecho a no compartir situaciones personales
- La importancia de construir un espacio seguro y libre de juicios

Asimismo, se explicó que el espacio se desarrollaría desde metodologías participativas y simbólicas, centradas en el cuerpo, las emociones y la construcción colectiva de saberes.

-Sentimos el cuerpo y lo disponemos para el espacio

Posteriormente, se desarrolló una actividad de respiración consciente y armonización corporal con música en frecuencia 432Hz y esencia de lavanda, con el propósito de generar disposición emocional y corporal para la jornada.

Durante el ejercicio se reflexionó sobre:

- La relación con el cuerpo
- Las emociones presentes
- El autocuidado
- Las formas en que históricamente se ha hablado de sexualidad y placer

- Las sensaciones que genera conversar sobre estos temas

El espacio permitió que las mujeres reconocieran la importancia de detenerse, respirar y conectar con sus cuerpos y emociones desde el cuidado y la escucha.

-Refrigerio

Se realizó una pausa de refrigerio, promoviendo también espacios de conversación informal y fortalecimiento de vínculos entre las participantes.

-El cuerpo, la autonomía y la sexualidad

Se abordaron de manera participativa conceptos básicos relacionados con:

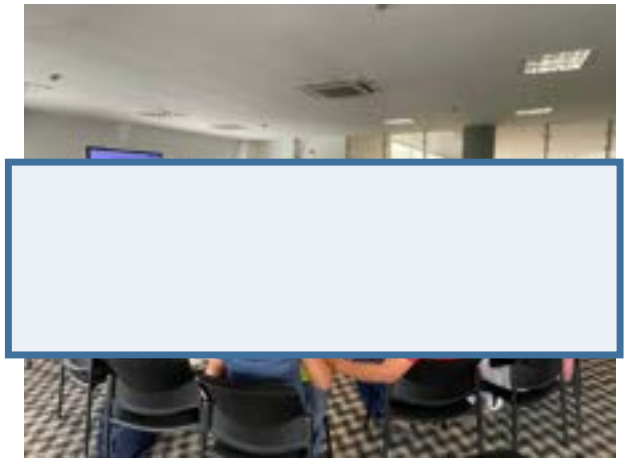
- Cuerpo
- Autonomía
- Sexualidad
- Derechos sexuales y reproductivos

Las conversaciones permitieron reflexionar sobre:

- La autonomía corporal
- La toma de decisiones informadas
- Los mandatos de género
- Las relaciones desiguales de poder
- La construcción de relaciones afectivas y sexuales basadas en el consentimiento y el respeto

Asimismo, las participantes compartieron experiencias y reflexiones relacionadas con:

- La manera en que aprendieron sobre sexualidad
- Las restricciones sociales y culturales frente al cuerpo de las mujeres
- Las dificultades para ejercer plenamente sus derechos



El espacio favoreció el intercambio colectivo de experiencias y saberes desde una perspectiva crítica y feminista.

- Construyo mi muñeca y comprendo mis derechos:

Las participantes se organizaron en grupos para desarrollar la construcción simbólica de muñecas de tela con semillas de lavanda.

A partir de esta metodología artivista y corporal, las mujeres reflexionaron colectivamente sobre:

- Los derechos que tienen consigo mismas y con sus cuerpos
- Los derechos en relaciones de pareja o vínculos afectivos y sexuales
- Los derechos frente a la comunidad y la sociedad

Durante el trabajo grupal se abordaron temas relacionados con:

- Autonomía
- Consentimiento
- Derecho al placer
- Libertad para decidir
- Violencias sexuales
- Estigmatización y control sobre los cuerpos de las mujeres

En plenaria, cada grupo socializó las reflexiones construidas colectivamente, resaltando:

- La necesidad de fortalecer relaciones libres de violencias
- El reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos
- La importancia de redes de apoyo y cuidado colectivo

- Almuerzo:

Se realizó la pausa de almuerzo garantizando condiciones de alimentación y descanso para las participantes.

- Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos sexuales:

En horas de la tarde se desarrolló la actividad pedagógica “Golosa-Rayuela-Avioncito de los Derechos Sexuales”, mediante una metodología lúdica y participativa.

La actividad permitió abordar:

- Derecho al consentimiento
- Derecho al placer
- Derecho a decidir sobre el propio cuerpo
- Derecho a relaciones libres de violencias
- Derecho a recibir información clara y oportuna
- Derecho a vivir la sexualidad libre de discriminación y coerción

Asimismo, se reflexionó sobre:

- Violencias sexuales
- Mitos y estereotipos alrededor de la sexualidad de las mujeres
- Relaciones de poder
- Culpa y vergüenza asociadas históricamente al cuerpo femenino

Las participantes diligenciaron sus bitácoras de derechos, identificando aquellos derechos sexuales que consideran importante fortalecer en sus vidas personales y comunitarias.

- Cierre y balance de la jornada:

La jornada finalizó con un espacio reflexivo guiado nuevamente por ejercicios de respiración consciente.

Las participantes compartieron:

- Sensaciones corporales y emocionales al finalizar la jornada
- Aspectos positivos del espacio
- Reflexiones sobre los temas trabajados
- Elementos que consideran importante fortalecer en próximos encuentros

En términos generales, las mujeres manifestaron sentirse:

- Escuchadas
- Acompañadas
- Tranquilas
- Reconocidas en sus experiencias
- Motivadas para continuar participando en el proceso

Asimismo, se resaltó la importancia de contar con espacios colectivos y seguros para conversar sobre cuerpo, sexualidad, derechos y violencias desde el cuidado y la confianza.

-Espacio de inquietudes:

Durante la jornada surgieron preguntas relacionadas con:

- Violencias sexuales y psicológicas en relaciones de pareja
- Consentimiento y autonomía corporal
- Derechos sexuales y reproductivos
- Formas de acceder a información y atención en salud sexual y reproductiva
- Cómo identificar situaciones de violencia normalizadas
- Relación entre crianza, mandatos de género y sexualidad

Asimismo, varias participantes manifestaron interés en profundizar en:

- Rutas de atención
- Violencias basadas en género
- Relaciones afectivas sanas
- Salud sexual y reproductiva

- Estrategias de autocuidado y cuidado colectivo

En continuidad con el proceso pedagógico desarrollado en el marco del Convenio 1649-2025 entre la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y Corpamujer, el día **12 de abril de 2026** se llevó a cabo el segundo encuentro presencial con mujeres en la ciudad de Armenia. La jornada tuvo como objetivo profundizar en el reconocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos, fortaleciendo conocimientos y habilidades para el ejercicio de la autonomía, el autocuidado y la prevención de las violencias basadas en género.

2. Segunda Jornada.

Agenda:

- Memoria: Mi muñeca tiene derecho a…
- Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos reproductivos
- Refrigerio
- Verdadero o falso. Desmontando mitos sobre la salud sexual y reproductiva y las ITS
- Almuerzo
- Mapeo colectivo de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva
- Balance y cierre de la jornada
- Entrega de refrigerios
- Legalización de transportes y asuntos logísticos

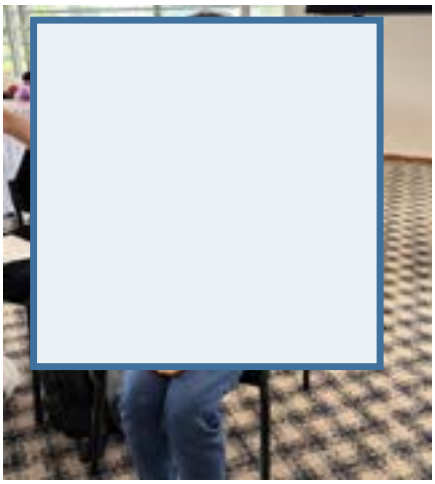
Desarrollo:

- Memoria: Mi muñeca tiene derecho a…

La jornada inició con un ejercicio de memoria, disposición corporal y reconocimiento colectivo, retomando las muñecas construidas durante la jornada anterior como herramienta simbólica para hablar sobre los derechos sexuales de las mujeres.

Las participantes se dispusieron en círculo y, de manera secuencial, compartieron:

- El nombre de su muñeca
- Un derecho sexual que consideraban importante



La actividad permitió fortalecer:

- La apropiación de los conceptos trabajados previamente
- La escucha colectiva
- La confianza entre las participantes
- El reconocimiento de experiencias compartidas alrededor del cuerpo y la sexualidad

Asimismo, permitió identificar reflexiones relacionadas con:

1. El derecho al placer
2. El derecho a decidir
3. El derecho a relaciones libres de violencias
4. El derecho a no ser juzgadas por su sexualidad
5. El derecho a recibir información y atención integral

- Golosa-Rayuela-Avioncito de los derechos reproductivos

Posteriormente, se desarrolló la actividad pedagógica “Golosa-Rayuela-Avioncito de los Derechos Reproductivos”, mediante una metodología lúdica y participativa orientada al reconocimiento y apropiación de los derechos reproductivos.

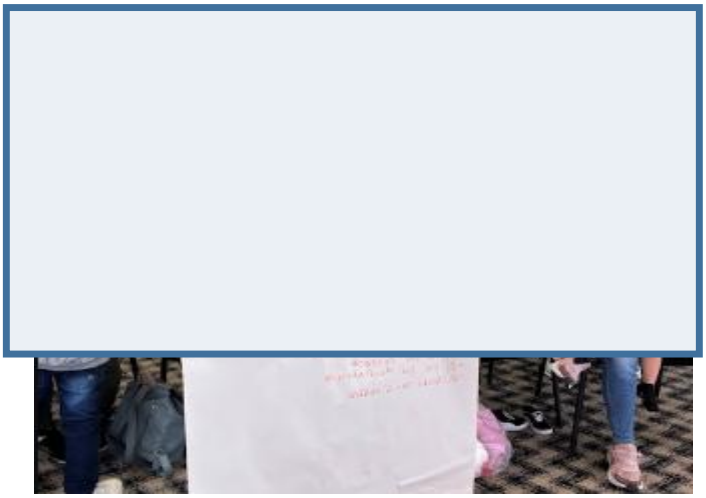
Durante la actividad se abordaron temas relacionados con:

- Derecho a decidir sobre el propio cuerpo
- Derecho a decidir si se quiere o no tener hijos e hijas
- Derecho a acceder a información y servicios de salud sexual y reproductiva
- Derecho a una maternidad libre y deseada
- Derecho a recibir atención digna y libre de violencias
- Violencias reproductivas y control sobre el cuerpo de las mujeres

Asimismo, se reflexionó sobre:

- Los mandatos de género alrededor de la maternidad
- Las presiones sociales y familiares sobre las decisiones reproductivas

- Las barreras de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva en contextos rurales y de reincorporación
- La importancia de la autonomía y las decisiones informadas



Las participantes diligenciaron sus bitácoras de derechos, identificando aquellos derechos reproductivos que consideran importante fortalecer en sus vidas personales y comunitarias.

-Refrigerio

Se realizó una pausa para refrigerio, promoviendo también espacios de conversación y fortalecimiento de vínculos entre las participantes.

- Verdadero o falso. Desmontando mitos sobre la salud sexual y reproductiva y las ITS

Las participantes desarrollaron una actividad colectiva orientada a identificar y desmontar mitos relacionados con:

- Salud sexual y reproductiva
- Métodos anticonceptivos
- Menstruación
- Infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Embarazo
- Consentimiento y relaciones afectivas

A partir de afirmaciones en formato “verdadero o falso”, las mujeres reflexionaron sobre cómo distintos discursos culturales y sociales han construido desinformación y estigmas alrededor de la sexualidad y el cuerpo de las mujeres.

Durante la plenaria se fortalecieron conocimientos relacionados con:

- Prevención de ITS
- Métodos de cuidado y anticoncepción
- Autonomía corporal

- Violencias sexuales y reproductivas
- Importancia de acceder a información clara y confiable

Asimismo, las participantes compartieron experiencias relacionadas con:

- Falta de educación sexual integral
- Violencias naturalizadas en relaciones afectivas
- Temores y barreras frente al acceso a servicios de salud

La actividad permitió reconocer la necesidad de continuar fortaleciendo procesos pedagógicos y comunitarios alrededor de los derechos sexuales y reproductivos.

- Almuerzo

Se realizó la pausa de almuerzo garantizando condiciones de alimentación y descanso para las participantes.

- Mapeo colectivo de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva

En horas de la tarde se desarrolló una actividad colectiva de identificación y construcción de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva.

Las participantes trabajaron sobre situaciones relacionadas con:

- Violencias sexuales
- Violencias basadas en género
- Embarazo no deseado
- Infecciones de transmisión sexual
- Necesidades de atención psicosocial y jurídica

A partir de ejercicios grupales y casos orientadores, se identificaron:

- Instituciones presentes en el territorio
- Servicios disponibles
- Personas y redes de apoyo comunitarias
- Barreras de acceso a la atención

Durante la conversación se evidenciaron preocupaciones relacionadas con:

- Falta de información sobre rutas institucionales
- Temor frente a la denuncia
- Revictimización
- Dificultades de acceso en contextos rurales

Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer redes comunitarias y articulaciones institucionales que permitan garantizar atención integral, protección y acompañamiento.

- Balance y cierre de la jornada

La jornada finalizó con un ejercicio reflexivo guiado por respiración consciente y reconocimiento corporal.

Las participantes compartieron:

- Aprendizajes significativos del encuentro
- Reflexiones sobre autonomía, sexualidad y derechos
- Sensaciones corporales y emocionales al finalizar el espacio
- Aspectos positivos y recomendaciones para próximos encuentros

En términos generales, las mujeres manifestaron sentirse:

- Escuchadas
- Acompañadas
- Más seguras para hablar sobre sexualidad y violencias
- Motivadas a continuar fortaleciendo procesos colectivos y comunitarios

Asimismo, se destacó la importancia de generar espacios seguros para compartir experiencias, construir redes de apoyo y fortalecer herramientas para la prevención de las violencias basadas en género.

4. Compromisos:

Compromiso	Responsable
Continuar fortaleciendo espacios pedagógicos seguros y participativos para las mujeres.	CORPAMUJER y ARN
Profundizar en temas relacionados con derechos sexuales y reproductivos y prevención de violencias.	Equipo pedagógico
Fortalecer la socialización de rutas de atención y mecanismos de protección en el territorio.	Equipo facilitador
Promover redes de apoyo y cuidado colectivo entre las participantes.	Mujeres participantes
Continuar participando en las actividades y espacios del convenio.	Participantes

5. Firma de Asistentes:

Se anexa listado de asistencia y fotografías del espacio.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	11/04/2026	HORA INICIO:	8:30 am	HORA FINALIZACIÓN:	1:30 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagogica
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Jenny Hidora y Laura Cortes						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro pedagógico en DSDR			CONVENIO:	7649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Centro de convenciones, Armenia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 50 AÑOS	CURSO DE VIDA: 51 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1													X		X					X																								X			
2					X						ARN		X		X					X																								X			
3						X					ARN		X		X					X																								X			
4																																															
5										X	Corpamujer		X			X					X																							X				
6					X						ARN		X			X				X																							X				
7					X						ARN		X							X																							X				
8										X	Corpamujer		X			X				X																							X				
9						X					Corpamujer		X							X																							X				
10																																															
11																																															

OBSERVACIONES: Se entregó refrigerio am, almuerzo y refrigerio pm

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	11/04/2026	HORA INICIO:	8:30 am	HORA FINALIZACIÓN:	1:30 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógico
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro pedagógico DSDR mujeres			CONVENIO:	7649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Centro de conven. Cartel. Hinera
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	laura Cortes y Jenny Hinera						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1									X			X				X					X										X					X				X				
2																																													
3									X			X				X				X										X					X				X				
4					X							X				X				X										X					X				X				
5									X			X				X				X										X					X				X				
6												X				X														X					X				X				
7																X														X									X				
8																X														X									X				
9									X		Corporación Quitalus red de mujeres	X				X				X										X									X	X			
10												X				X				X																			X				
11												X				X				X																			X				

OBSERVACIONES: Se entrego refrigerio AM, refrigerio PM y almuerzo

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	21/04/2026	HORA INICIO:	8:30 am	HORA FINALIZACIÓN:	4:30 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógica
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cortes						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro pedagogico con mujeres DSDR			CONVENIO:	7649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Centro de convivencia Armenia

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO					ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD							PERTENENCIA ÉTNICA						CURSO DE VIDA						FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOSAR	COMUNIDAD/FAMILIA	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FISICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	NEGROA	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDÍGENA	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 50 AÑOS	51 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	
1						X						X				X				X																					X		
2									X			X				X				X																X				1 X			
3									X			X				X				X											X									1 X			
4						X						X				X																											
5						X						X				X				X																					X		
6						X						X				X				X										X				X				X				
7						X						1				1								1																	1		
8						X						X				X				X						X															X		
9									Y			Y									X																			X		
10						X						X				X				X																					X		
11						X						Y				X					X									X						X					X		

OBSERVACIONES: Se entregó refrigerio AM, almuerzo y refrigerio PM

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	12/04/2026	HORA INICIO:	08:30 am	HORA FINALIZACIÓN:	04:30 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagógico
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro pedagógico DSDR Día 2.			CONVENIO:	1649	FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cortés y Jenny Herrera
						LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Centro Metropolitano de Convenciones

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	REINCORPORACIÓN	RENTEGRACIÓN	AUTOSAR	COMUNIDAD-FAMILIA	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDÍGENA	NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 50 AÑOS	51 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X														X																	
2						X										X														X																	
3						X										X														X			X														
4									X			X				X														X																	
5									X			X				X				X										X																	
6						SX						X				X				X										X																	
7						X						X				X				X										X																	
8									X			X				X				X										X																	
9									X			X				X				X										X																	
10									X				X		X															X																	
11									X			X				X				X										X																	

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio AM, PM y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	12-04-2026	HORA INICIO:	8:30	HORA FINALIZACIÓN:	4:30	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro pedagogico derechos sexuales y Reprodutivos
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Laura Cortes y Jenny Herrera						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro Pedagigico DSDR					CONVENIO:	1649
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Centro metropolitano de convenciones						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MULTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGROA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDIGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 50 AÑOS	CURSO DE VIDA: 51 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1												X				X				X											X					X					X	X			
2							X					X				X				X											X					X									
3							X					X				X				X											X					X						X			
4						X						X				X				X																								
5						X						X				X				X											X					X						X			
6						X						X				X				X											X					X						X			
7							X					X				+				+											X					X						X			
8							X					X								X											X					X						X			
9						X						X				X				X																								
10												X				X				X											X					X						X			
11							X					X				X				X											X					X						X			

OBSERVACIONES:

Se entregó refrigerio AM, PM y almuerzo.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT GUAVIARE

SAN JOSÉ DEL GUAVIARE

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 001

<<Primer proceso pedagógico con Mujeres Sn José del Guaviare. >>

Dependencia: Convenio 1649-2025 entre la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y CORPAMUJER. Fecha: 05-06 Mayo2026

1. Asistentes: Se adjunta listado de asistencia

Participación: *El primer día asistieron 21 personas y el segundo día (19 de abril) se registraron 26 personas.*
Entidades Participantes: *Misión de verificación de la ONU y personas del Grupo territorial de la ARN.*

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / ENTIDAD
Elcy Angélica Aguilar Rengifo	Contratista Dupla	Corpamujer
Leidy Patricia Vélez Barrientos	Contratista Dupla	Corpamujer
Sandra Milena Arboleda	Gestora Comunitaria	Corpamujer
Alejandra Mozorra	Apoyo a la supervisión	ARN
Yoice Pabón	Enlace Mujer y Género	ARN
Mujeres Firmantes y de la comunidad relacionadas en los listados de asistencia		

2. Objetivo:

Fortalecer las capacidades de mujeres en reincorporación, de las familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos, a través de metodologías participativas y simbólicas, que promuevan la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos y mandatos de género, y el ejercicio de una sexualidad libre de violencias, en coherencia con un enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. Temas tratados:

Los temas abordados corresponden al Encuentro 1 de la Metodología para la Implementación de Procesos Pedagógicos con Mujeres, cubriendo:

- **Día 1 (05 mayo)** Cuerpo y autonomía, Derechos sexuales, y Violencias sexuales.2
- **Día 2 (06mayo):** Derechos reproductivos, Violencias reproductivas, Salud sexual y reproductiva, y Rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva.
- **Nivelación**
- También en este espacio se realizó una nivelación dirigida a mujeres y hombres firmantes de paz que no pudieron participar en la brigada de salud desarrollada previamente el día 14 de abril. Esta acción tuvo como propósito garantizar que las personas que no asistieron a la actividad inicial pudieran recibir información, orientación y acompañamiento frente a las acciones enmarcadas en la brigada de salud

Observaciones:

Uno de los aspectos más relevantes identificados a partir de las voces de las mujeres participantes fue su disposición para dialogar de manera abierta, tranquila y reflexiva sobre la sexualidad, especialmente en relación con sus gustos, límites, decisiones y experiencias dentro de sus relaciones afectivas o sexuales. Durante el espacio, las mujeres se mostraron atentas y participativas, lo que permitió evidenciar que muchas de ellas reconocen la importancia de expresar aquello que les gusta, lo que no les gusta, lo que aceptan y lo que no aceptan en una relación.

Esta participación permitió profundizar en el concepto de autonomía corporal y sexual, entendida como la capacidad de cada mujer para tomar decisiones libres, informadas y conscientes sobre su cuerpo, su sexualidad y sus vínculos. A partir de sus intervenciones, se abrió la posibilidad de hablar de manera más específica sobre la importancia de reconocer el propio deseo, comunicar los límites personales, identificar situaciones de incomodidad o presión, y comprender que ninguna práctica sexual debe ser asumida como obligación dentro de una relación.

Asimismo, el nivel de apertura de las participantes facilitó que la profesional orientara el espacio de forma más directa y pedagógica frente a temas relacionados con el consentimiento, la comunicación en pareja, el respeto por las decisiones individuales y la identificación de posibles formas de violencia sexual o reproductiva. Se enfatizó que hablar sobre los gustos, límites y acuerdos en la sexualidad no debe ser motivo de vergüenza, sino una herramienta fundamental para fortalecer el autocuidado, la confianza, el respeto mutuo y el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos.

De esta manera, la metodología implementada favoreció un espacio de confianza y participación, en el que las mujeres pudieron reconocer la sexualidad como una dimensión propia, legítima y autónoma, vinculada al bienestar, la dignidad, la toma de decisiones informadas y la construcción de relaciones libres de violencia.

Otro punto crucial es que las mujeres participantes también manifestaron la importancia de contar con condiciones que faciliten su permanencia y participación en los espacios formativos. Entre sus principales voces, señalaron la necesidad de disponer de un espacio de cuidado para niñas y niños durante el desarrollo de las actividades, ya que muchas de ellas tienen responsabilidades de cuidado que, en ocasiones, limitan su asistencia o permanencia en los procesos de formación.

Este aspecto permitió evidenciar que la participación de las mujeres no depende únicamente de la convocatoria o del interés por los temas abordados, sino también de la existencia de condiciones prácticas y seguras que reconozcan sus realidades cotidianas. En este sentido, contar con un espacio de cuidado infantil fue identificado como una estrategia importante para garantizar que las mujeres puedan participar con mayor tranquilidad, atención y continuidad en las actividades.

Asimismo, las mujeres reconocieron la importancia de estos procesos formativos, especialmente aquellos relacionados con la prevención de las violencias, el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, la autonomía, el autocuidado y las rutas de atención. Sin embargo, también expresaron que estos espacios deben complementarse con estrategias orientadas al fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres.

Desde sus voces, se resaltó que el conocimiento sobre derechos y prevención de violencias es fundamental, pero que, si las mujeres no cuentan con herramientas para generar ingresos, acceder a oportunidades productivas o fortalecer su independencia económica, pueden permanecer expuestas a ciclos de dependencia y violencia. Por ello, plantearon la necesidad de articular los procesos pedagógicos con acciones que promuevan capacidades económicas, emprendimientos, formación para el trabajo o alternativas de generación de ingresos**.**

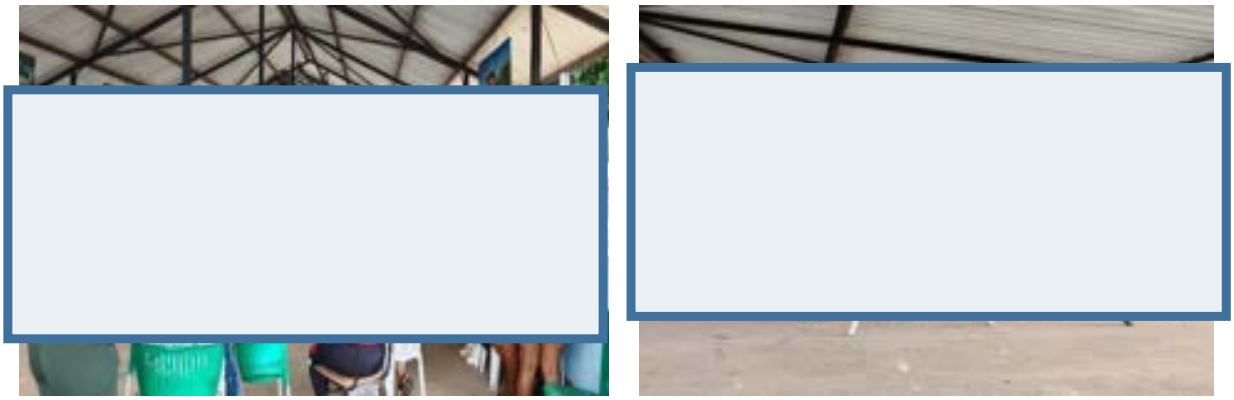
Compromisos

El principal compromiso establecido con las participantes fue asegurar su asistencia y participación activa en las siguientes actividades programadas dentro del proceso pedagógico.

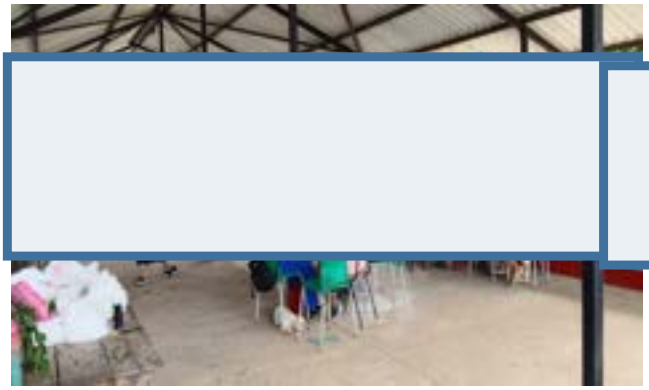
Firma de Asistentes:

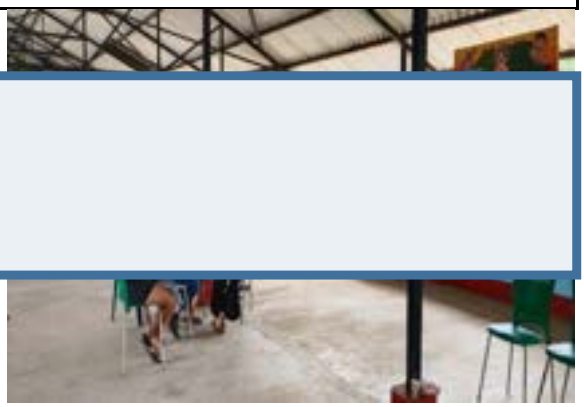
En el listado de asistencia

Registros fotográficos 1mer día de formación:



Registros fotográficos Segundo día Formación





Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	05/05/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	PEDAGOGICA
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR RENGIFO						
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA FORMACIÓN MUJERES C1) ENCUENTRO DE FORMACIÓN			CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	AETCR - COLINAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO					ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD								PERTENENCIA ÉTNICA						CURSO DE VIDA							FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	RESTITUCIÓN	ACUERDOS	COMUNIDAD/FAMILIA	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO/INTERSEXUAL	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	MENTAL	INDÍGENA	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	RROM/GITANO/A	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	
1						X																																					
2						X																																					
3																																											
4						X						X			X				X				X														X				X		
5						X		X																												X						
6																																											
7																																											
8																																											
9					X						DPR - GENERO	X			X						X								X									X				X	
10					X						ARN GT - DIVERSE	X			X				X											X								X				X		
11					X						ARN - GENERO G.T GC	X			X				X											X								X				X		

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	05/05/2026	HORA INICIO:	09:00 AM	HORA FINALIZACIÓN	4:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD: PEDAGOGIA	FACILITADOR/A ACTIVIDAD: ANGELICA MARIA VILLAR REINOSO
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA FORMACIÓN MUJERES CIENCUENTRO DE FORMACIÓN					CONVENIO: 1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD: METCR-COLINAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOGAR	COMUNIDAD-FAMILIA	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	DISCAPACIDAD: FISICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MULTIPLE	NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDIGENA	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	ROM/GITANA	NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	61 A 90 AÑOS	MAYOR DE 90 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X				X										X								X							
2						X						X				X				X										X								X							
3												X				X																												
4																X																												
5						X						X				X				X										X								X							
6						X						X				X				X										X								X							
7						X						X				X				X										X								X							
8						X						X				X				X										X								X							
9																																													
10						X						X				X				X										X								X							
11						X						X				X				X										X								X							

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx'

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	05/05/2026	HORA INICIO:	9:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	PEDAGOGIA
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA FORMACIÓN MUJERES CIJ ENCUENTRO DE FORMACIÓN					CONVENIO:	1649-2025
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR RENGIFO					LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	AETCR - COLINAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: ACTIVAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD/FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: PREFIERONOSABER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA/O	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1																																													
2						X					CORPAM	X				X				X												X						X					X		
3										X	CORPAM	X				X				X												X						X					X		
4										X	CORPAMUJER	X				V				X												X						C					X		
5						X					AFR°CG	X																				X					X					X		
6																																												
7						X						X				X				X												Y				X					X		
8						X					ARN-Genero	X				X					X											N										X		
9						X					ARN-GET Gre	X				X				X																									
10																																												
11																																												

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	06/05/2026	HORA INICIO:	08:45 AM	HORA FINALIZACIÓN:	12:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	PEDAGOGIA
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR EL						
NOMBRE ACTIVIDAD:	I ENCUENTRO DE FORMACIÓN MUJERES.			CONVENIO:	1649 - 2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	AETCR - COLINAS JUAN.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ANN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTODEF.	POBLACIÓN: COMUNIDAD/PUEBLO	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: NO DETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: SENSORIAL	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: RROM	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA	PERTENENCIA ÉTNICA: MESTIZA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 13 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 81 AÑOS	FIRMA
1						X										X																													
2						X										X																													
3						X										X																													
4																X																													
5						X										X																													
6						X										X																													
7						X										X																													
8						X										X																		X					X					
9						X										X																		X					X					
10						X										X																		X					X					
11						X					ARN GT-GUAVIARE	X				X																		X					X									

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	06/05/2026	HORA INICIO:	845 AM	HORA FINALIZACIÓN:	12:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	PEDAGOGIA
NOMBRE ACTIVIDAD:	JORNADA FORMACIÓN MUJERES					CONVENIO:	649-2025
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	ANGELICA AGUILAR RENDON						
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	AETCR - COLINAS						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO					ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD							PERTENENCIA ÉTNICA					CURSO DE VIDA						FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	RENOVACIÓN	AUTOCTAR	COMUNIDAD/FAMILIA	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	INDÍGENA	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	ROM/GITANA	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	15 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 60 AÑOS	61 A 80 AÑOS	MAYOR DE 80 AÑOS	
1						X						X				X				X										X									X			
2						X						X				X				X										X									X			
3						X						X				X				X										X									X			
4						X						X				X				X										X									X			
5						X						X				X				X										X									X			
6						X						X				X				X										X									X			
7						X						X				X				X										X									X			
8						X						X				X				X										X									X			
9										X	CORPAMUJER	X				X				X										X									X			
10						X						X				X				X										X									X			
11						X						X				X				X										X									X			

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT HUILA

SUAZA

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 02

Relatoría Primer Encuentro Pedagógico Mujeres Huila-Suaza

Lugar	Huila, Suaza. Salón de Eventos Noa-Noa
Fecha	Martes 21 de abril del año 2026 miércoles 22 de abril del año 2026
Población participante	Mujeres firmantes de paz en proceso de reincorporación
Profesional	Yessica Restrepo Puerta

1. ***Asistentes:***

   Ver listados de asistencias

2. ***Objetivo:***

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la identificación y prevención de las violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales de poder, y el acceso a rutas de atención y protección, a través de metodologías participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. ***Temas tratados:***

Sábado 25 de abril del año 2026

Agenda

1. Mística y presentación
2. Encuadre del Convenio 1649-2025
3. Acuerdos Colectivos
4. Papeleo: Diligenciamiento y aaplicación del instrumento diagnóstico sobre violencias basadas en género
5. Conceptos claves para los derechos sexuales y derechos reproductivos
6. Rayuela de los derechos sexuales y derechos reproductivos
7. Cierre y acuerdos

1. Mística y presentación

El lugar de trabajo fue adecuado previamente con sillas organizadas en mesas redondas y, en el centro, se ubicaron velas y tarjetas de oráculo del cuidado. Esta ambientación tuvo la intención de propiciar un ejercicio de presentación en el que cada una de las asistentes pudiera compartir cómo le gustaría ser nombrada, así como expresar palabras, frases y deseos para el espacio y haciendo un movimiento con el cuerpo. Durante las presentaciones, algunas participantes manifestaron que deseaban regalar al espacio palabras como libertad, rebeldía, escucha y esperanza.

En este momento también se presentaron las y los profesionales de los Grupos Territoriales de Huila, así la profesional y la gestora comunitaria CORPAMUJER, quienes acompañaron y facilitaron el desarrollo de la actividad.

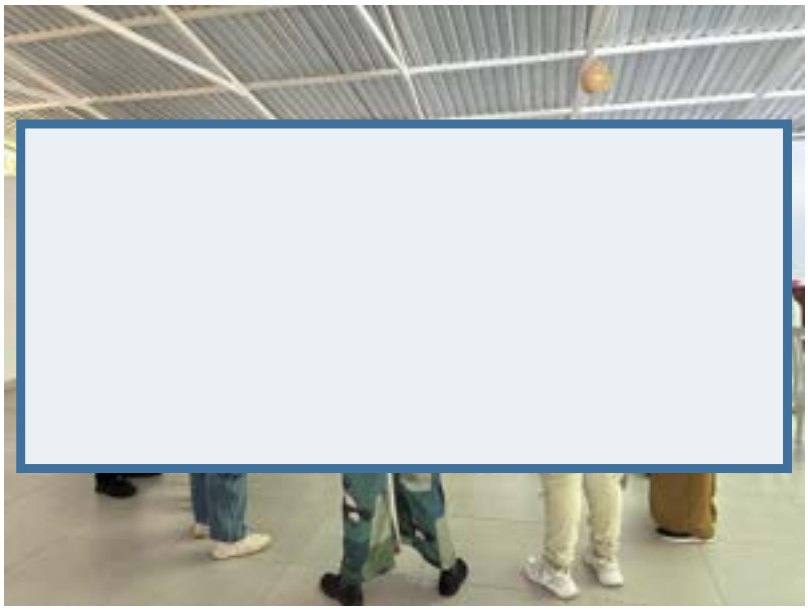


Ilustración 1 Presentación de Mujeres en Suaza

2. Encuadre del Convenio 1649-2025

En el primer espacio pedagógico con las mujeres de Suaza, se realizó la presentación general del Convenio 1649-2025, socializando su objetivo principal, el alcance del proceso y las actividades que se desarrollarán en cada municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de la participación y asistencia a las diferentes jornadas contempladas dentro del convenio.

Durante este momento también se explicó de manera detallada cuáles serán las actividades pedagógicas, comunitarias y de acompañamiento en las que deberán participar las asistentes, aclarando tiempos, metodologías y compromisos previstos para el desarrollo del proceso.

Finalmente, se abrió un espacio para preguntas y comentarios, en el que las participantes manifestaron que la información presentada había sido clara. Sin embargo, algunas expresaron inquietudes relacionadas con la fecha en la que se realizó la actividad, señalando que previamente habían manifestado que los días de mayor disponibilidad para participar eran los fines de semana, debido a sus jornadas académicas, responsabilidades laborales y actividades de cuidado, incluyendo el trabajo en las huertas.

Frente a estos comentarios, se explicó que la fecha de la actividad tuvo que ser modificada debido a las dificultades encontradas para conseguir un espacio adecuado para el desarrollo de las jornadas en el municipio de Suaza. No obstante, se reiteró que la intención del proceso continúa siendo realizar las actividades principalmente durante los fines de semana, tal como había sido acordado previamente en las jornadas de socialización del proyecto, buscando así facilitar la

participación de las mujeres y responder de mejor manera a sus necesidades y disponibilidades de tiempo.

3. Acuerdos Colectivos

Se invito a las mujeres a realiza pensar y proponer cuales eran los acuerdos que nos gustaría tener en el espacio, esto fueron escritos en papelógrafo para tenerlos siempre presentes en los espacios:

- Respeto
- Escucha atenta
- Tener un buen dialogo
- Sentirnos en Familia
- Hacer el espacios dinámico y divertido
- Realizar los encuentros los viernes y sábado



Ilustración 2 Acuerdo colectivos

4. Papeleo: Diligenciamiento y aaplicación del instrumento diagnóstico sobre violencias basadas en género

Como parte de los productos contemplados en el Convenio 1649-2025, se encuentra la construcción de un diagnóstico sobre violencias basadas en género con mujeres firmantes de paz y comunidades. Para lograr la recolección de la información requerida para dicho análisis, se diseñó y aplicó un instrumento compuesto por una batería de preguntas orientadas a reconocer experiencias, percepciones y contextos relacionados con las violencias basadas en género.

Inicialmente, se realizó la entrega de folletos impresos y lápices a cada una de las participantes para que diligenciaran el instrumento de manera individual, cuando una mujer tenía pregunta se acerba algunas de las facilitadoras para resolver sus inquietudes

5. Conceptos claves para los derechos sexuales y derechos reproductivos

Para el desarrollo de la actividad sobre conceptos claves, se invitó a las participantes a conformar dos grupos de trabajo. A cada grupo se le entregaron hojas con definiciones y categorías relacionadas con derechos sexuales y derechos reproductivos; sin embargo, los conceptos no contaban con títulos ni una organización previa. El ejercicio consistía en que las mujeres pudieran leer, analizar y organizar colectivamente la información, construyendo relaciones entre las diferentes categorías para lograr una comprensión más clara de los conceptos abordados.

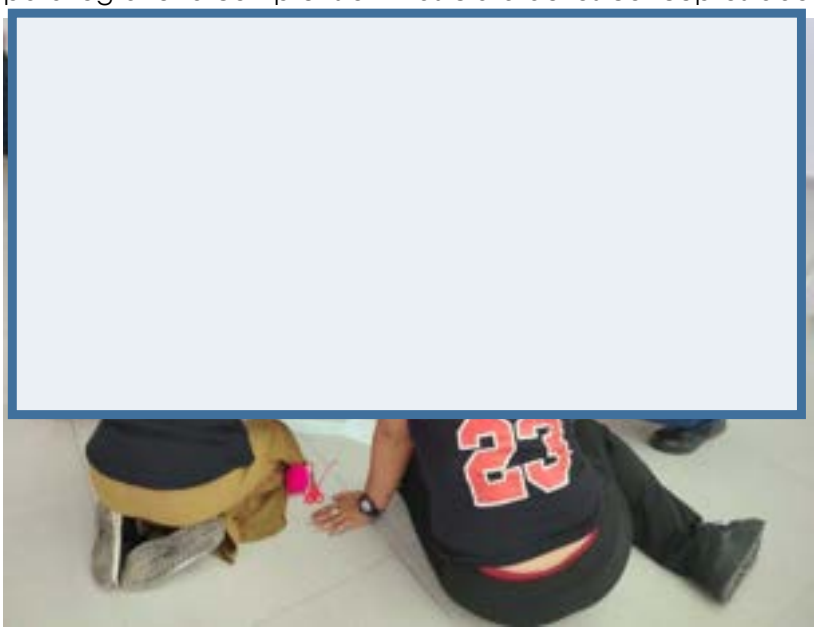


Ilustración 3 Grupo A formando las palabras

Las participantes lograron estructurar las categorías de manera muy significativa. En ambos grupos identificaron alguna categoría correctamente y algunas tenían pequeños errores. Esto permitió abrir una conversación muy enriquecedora a partir de las experiencias personales y las definiciones construidas colectivamente por ellas mismas.

En este punto las mujeres manifestaron que algunas reflexiones sobre sobre el cuerpo, decían "el cuerpo es regalo de dios y dan gracias por tenerlo sano" este tipo de comentarios nos permitió hablar sobre los mala nombrado los estándares de belleza, impuestos a las mujeres y lo afectaciones que esto puede tener sobre la percepción del cuerpo.

La actividad permitió realizar una introducción para dar inicio a las conversaciones relacionadas con los derechos sexuales y los derechos reproductivos desde una

perspectiva más cercana a las experiencias de vida de las participantes. Asimismo, posibilitó reflexionar sobre la autonomía corporal y colectiva, el autocuidado y la importancia de reconocer el placer y las decisiones propias como parte fundamental de estos derechos.

6. Rayuela de los derechos sexuales y reproductivos.

En este momento de la jornada se realizó una actividad lúdica utilizando la dinámica de la rayuela, también conocida como golosa o avioncito. La intención de este ejercicio era generar un espacio más participativo y cercano para conversar sobre los derechos sexuales y reproductivos desde los saberes previos y las experiencias de las participantes.
En cada casilla de la rayuela se ubicaron diferentes derechos y conceptos relacionados con el tema. A medida que las mujeres participaban en el juego, cada una escogía el derecho que más llamaba su atención y compartía qué conocía sobre este, cómo lo entendía o de qué manera lo relacionaba con su vida cotidiana.

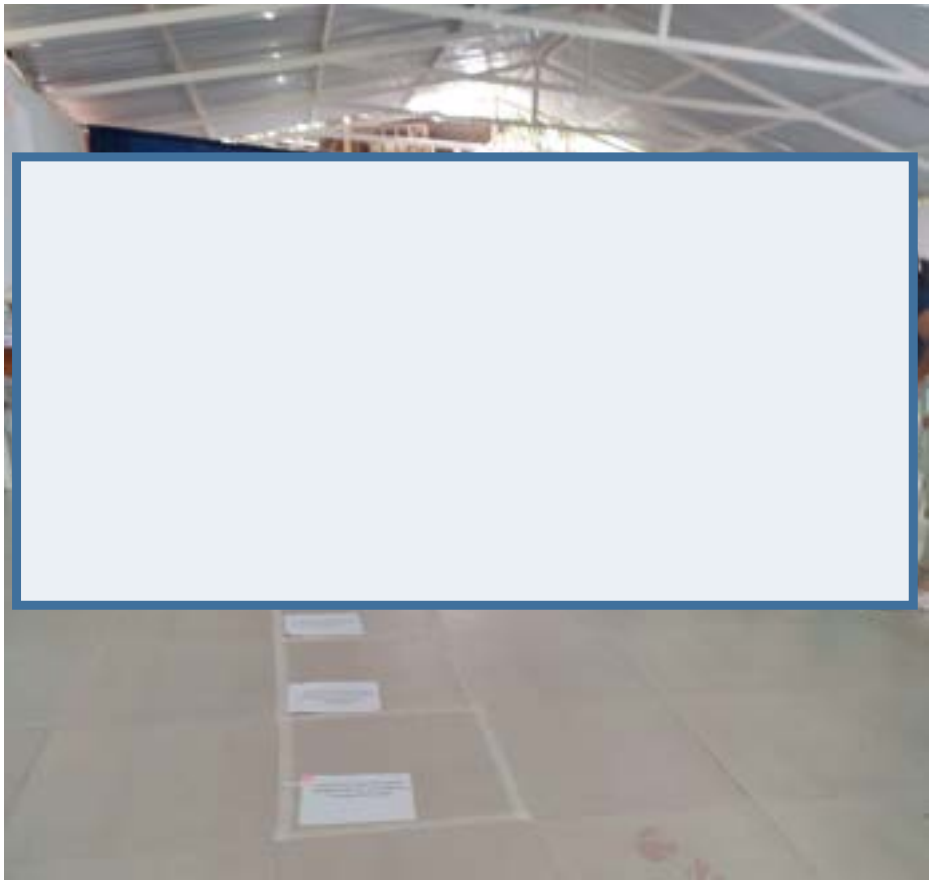


Ilustración 4 Juagando a la Golosa

A partir de las intervenciones de las participantes, se fueron construyendo conversaciones colectivas en las juntas se complementaban, comentaban o profundizaban sobre los diferentes derechos abordados. Esto permitió reconocer conocimientos previos, aclarar conceptos y fortalecer la reflexión grupal en torno a la autonomía, el cuidado, el placer, las relaciones afectivas y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

La actividad facilitó un ambiente de participación activa y confianza, permitiendo que los temas fueran abordados de una manera más dinámica, cercana y pedagógica y en medio de la actividad una de las mujeres menciono que "no sabia que estos eran derechos que tenían las personas, que cosas que una pasa por alto"

7. **Cierre y acuerdos.**

Para el cierre de la jornada se generó un espacio de conversación en el que se preguntó a las mujeres cuáles habían sido los aspectos más significativos del encuentro realizado durante el día. Varias participantes manifestaron que se habían sentido bien durante las actividades y que habían aprendido temas y reflexiones que consideraban interesantes e importantes para sus vidas y procesos personales.

Sin embargo, también señalaron algunas dificultades relacionadas con las condiciones del espacio físico donde se desarrolló la jornada. Entre los comentarios mencionaron que el salón tenía mucho calor y que, en algunos momentos, había demasiado ruido debido a que el espacio estaba siendo compartido con el taller de masculinidades que se desarrollaba simultáneamente.

Frente a estas observaciones, se planteó que para la jornada del día siguiente las actividades se realizarían únicamente con el grupo de mujeres en el salón, buscando generar un ambiente más tranquilo y adecuado para el desarrollo de las actividades pedagógicas. Asimismo, se acordó que para los próximos encuentros se intentaría gestionar un espacio más fresco, cómodo y con mejores condiciones para la participación de las asistentes

Martes 22 de abril del año 2026

Agenda

1. Presentación y recuentro del encuentro del día anterior.
2. Momento de conexión corporal.
3. Construyó mi muñeca
4. Presentación de Muñecas
5. Cierre

1. **Presentación, integración de nueva participantes y recuentro del día anterior.**

Al encuentro del día martes llegaron varias mujeres que no habían participado en la jornada anterior. Por tal motivo, se realizó un ejercicio de presentación rápida en el que cada participante compartía cómo le gustaba ser nombrada y qué expectativas tenía frente al espacio y las actividades del proceso.

Posteriormente, ya ubicadas en las sillas, se invitó a las asistentes que habían participado el día anterior a compartir, de manera general, los temas trabajados y las conversaciones desarrolladas el día anterior. Este ejercicio permitió hacer un proceso de recordación colectiva y al mismo tiempo, integrar a las nuevas participantes a las reflexiones y acuerdos construidos anteriormente.

2. Momento de Conexión Corporal

Para este momento de la jornada se invitó a las mujeres a sentarse cómodamente en sus sillas, manteniendo los pies firmes sobre el piso y la espalda recta. Asimismo, se les pidió soltar o dejar a un lado aquellos elementos que pudieran generar distracción o incomodidad, como celulares, cuadernos y otros objetos personales.

Posteriormente, se les invitó a cerrar los ojos y concentrarse en su respiración. El ejercicio fue guiado a través de inhalaciones profundas por la nariz durante cuatro tiempos, sosteniendo el aire durante cuatro tiempos adicionales y exhalando lentamente por la boca en otros cuatro tiempos. Este ciclo de respiración consciente se repitió aproximadamente cinco veces de manera pausada y acompañada por la facilitadora.

Mientras avanzaba el ejercicio, se invitó a las participantes a reflexionar internamente sobre algunas preguntas relacionadas con el cuerpo, las emociones, la sexualidad y las relaciones personales, entre ellas:

- ¿Qué relación tengo con mi cuerpo?
- ¿Conozco qué le duele y qué le genera placer?
- ¿Qué relación tengo con el placer?
- ¿Me conozco? ¿Sé qué me gusta y qué no?
- ¿Cuáles son las emociones predominantes en mi cotidianidad?
- ¿Cómo me relaciono con las otras personas?
- ¿Qué tipo de vínculos deseo construir?
- ¿Qué es para mí la sexualidad?
- ¿Me han hablado de sexualidad? ¿Quiénes lo han hecho?
- ¿Qué emociones o sensaciones me genera escuchar la palabra sexualidad?

Estas preguntas fueron realizadas de manera pausada, mientras en el ambiente se incorporaban aromas suaves y música en frecuencia 432Hz que favorecían la relajación y la conexión emocional con el ejercicio.

Posteriormente, se invitó a las mujeres a imaginar su cuerpo como una gota de agua que, con cada respiración, iba creciendo hasta convertirse en un lago iluminado y tocado por los rayos del sol. Luego, se orientó un recorrido consciente por el cuerpo,

invitándolas a mover lentamente cada parte, desde la punta de los pies hasta la cabeza, hasta finalmente abrir los ojos de manera gradual.

Al finalizar el ejercicio se preguntó a las participantes cómo se sentían. Varias manifestaron sentirse relajadas, tranquilas y en mayor calma consigo mismas. Aunque no surgieron muchas intervenciones verbales en ese momento, el ambiente reflejaba una sensación colectiva de serenidad y disposición para continuar con el desarrollo de la agenda programada.

3. Construyo mi muñeca de tela

Para este momento de la jornada se invitó a las mujeres a participar en una actividad creativa de construcción de muñecas de tela rellenas con algodón, silicona y diferentes materiales textiles. Para el desarrollo de la actividad se dispusieron diversos elementos como retazos de tela, alfileres, agujas, hilos, lanas, ojos móviles, cintas para el cabello y otros materiales de decoración y costura, con el propósito de que cada participante pudiera crear su propia muñeca.

.

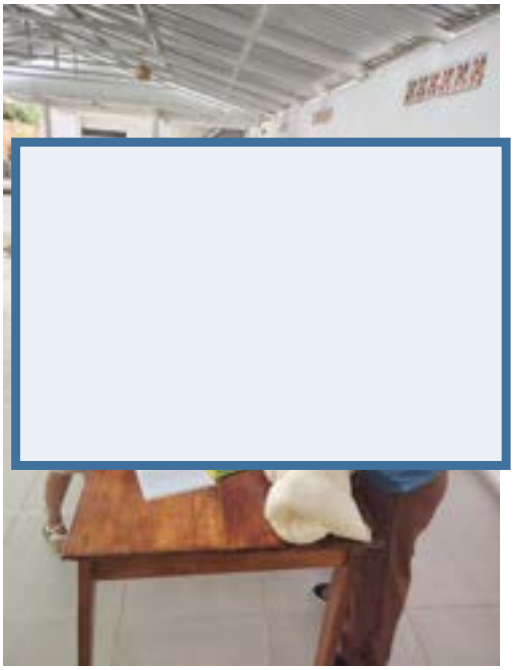


Ilustración 5 Creando las Muñecas de tela

Las participantes se mostraron muy interesadas y comprometidas con el ejercicio. Mientras realizaban moldes, cosían, rellenaban y decoraban las muñecas, se fueron generando conversaciones espontáneas relacionadas con los derechos de las mujeres, el cuerpo, la autonomía y las relaciones afectivas.

Como parte de la actividad, se indicó que cada grupo o cada muñeca —como representación simbólica de sí mismas— debía responder a las siguientes preguntas:

- Nombre de la muñeca.
- Edad.
- Color y comida favorita.
- ¿Qué derechos tiene esa muñeca en relación consigo misma y con su cuerpo?
- ¿Qué derechos tiene cuando decide construir una relación de pareja o un vínculo sexual o afectivo?
- ¿Qué derechos tiene frente a su comunidad en relación con su sexualidad?

Estas preguntas permitieron que las mujeres reflexionaran, desde un ejercicio simbólico y creativo, sobre los derechos sexuales y reproductivos, la autonomía corporal y las formas en que desean vivir y construir sus relaciones personales y comunitarias.
Mientras las participantes avanzaban en la elaboración de las muñecas, se realizó una pausa para el almuerzo. Durante este momento, algunas mujeres manifestaron que debían retirarse antes de finalizar la jornada debido a otros compromisos personales, familiares y laborales.

4. Presentación de las muñecas.

Posteriormente, al finalizar el almuerzo, se realizó una actividad de conexión grupal a través del juego del "jia", una dinámica orientada a compartir y movilizar la energía entre las participantes para mantener la atención y fortalecer la conexión colectiva. En el ejercicio, la energía se transmitía entre las compañeras en algunas ocasiones a través de las manos en otras, mediante la mirada y la expresión corporal.

Después de esta actividad, cada una de las mujeres realizó la presentación de las muñecas construidas, dando respuesta a las preguntas provocadoras planteadas durante el ejercicio. Es importante resaltar que varias participantes decidieron responder las preguntas haciendo referencia a sus propias historias de vida e incluso a experiencias cercanas de otras mujeres de sus familias y comunidades, algunas de ellas desde edades muy tempranas.

La actividad permitió generar reflexiones importantes en torno a los derechos sexuales y reproductivos, evidenciando que muchas de las participantes comenzaron a ampliar sus comprensiones sobre la sexualidad. Varias mujeres expresaron que

anteriormente relacionaban la sexualidad únicamente con las relaciones sexuales; a partir de las conversaciones y ejercicios desarrollados, lograron reconocer que la sexualidad abarca múltiples dimensiones relacionadas con el cuerpo, las emociones, el afecto, la identidad, el placer, las relaciones y las decisiones personales.

Asimismo, se reflexionó sobre el derecho a vivir libremente la sexualidad y a reconocer que existen diferentes formas de experimentar el placer, el bienestar y los vínculos afectivos, más allá de las prácticas sexuales, fortaleciendo así una comprensión más amplia e integral de los derechos sexuales y reproductivos.

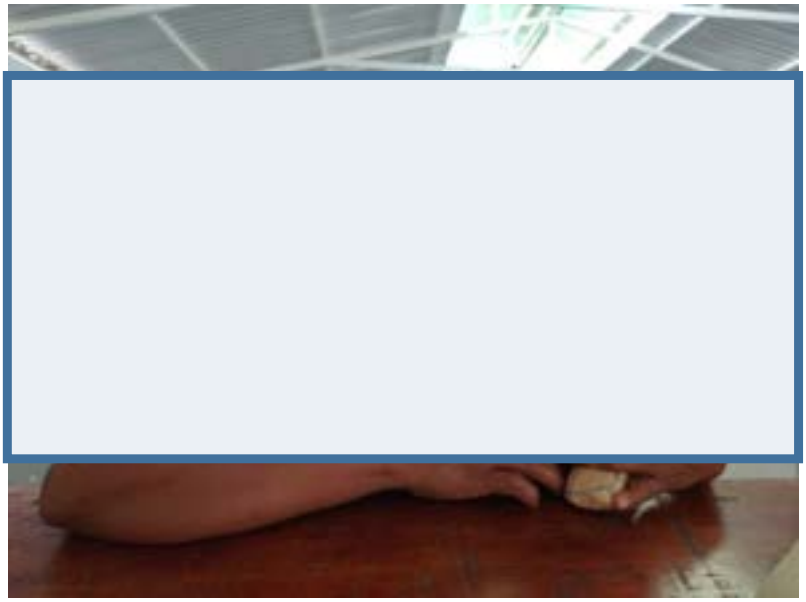


Ilustración 6 Mirar con amor la muñeca

5. Cierre

Finalmente, cada participante tomó una tarjeta del "oráculo de cuidado", una dinámica orientada al autocuidado y al cuidado colectivo. Las tarjetas contenían diferentes invitaciones y acciones cotidianas relacionadas con el bienestar emocional, el descanso y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Entre algunas de las actividades mencionadas estaban llamar a una amiga para compartir un café, dedicar un momento para mirarse al espejo y reconocer cualidades propias, descansar, escuchar el cuerpo y realizar acciones que fortalecieran el amor propio y la valentía en la vida cotidiana y las luchas personales y colectivas.

Además, varias participantes manifestaron que el encuentro había sido muy placentero y significativo para ellas. Expresaron que disfrutaron las actividades

desarrolladas durante la jornada y que se llevaban nuevas enseñanzas y reflexiones para compartir y aplicar en sus hogares, relaciones y dinámicas familiares. Asimismo, algunas señalaron que los espacios les permitieron conversar sobre temas que pocas veces habían abordado colectivamente, fortaleciendo tanto sus conocimientos como sus procesos personales y comunitarios.

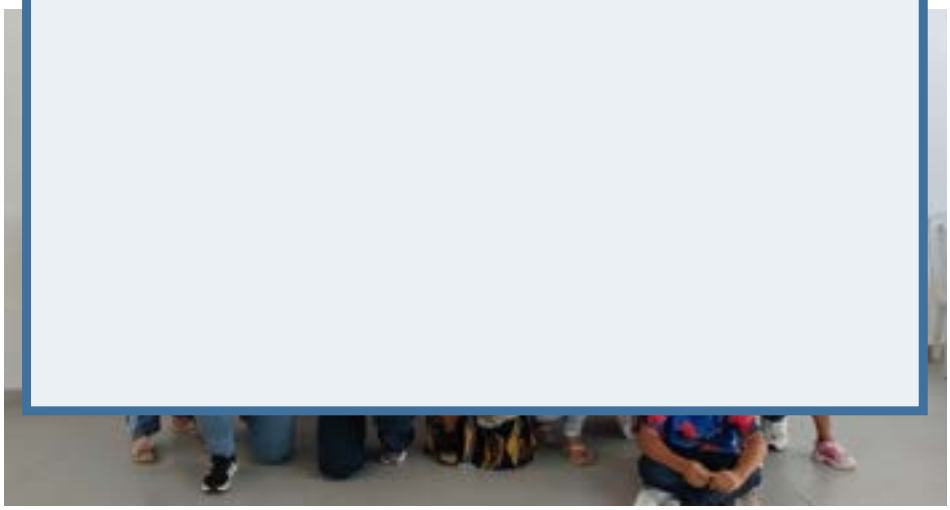


Ilustración 7 Juntas somos poderosas

4. *Compromisos:*

- Buscar en lugar más frescos para el trabajo, que pueda estar distante tanto de taller de masculidades no hegemónicas, como de las niñas y las niñas, para lograr una mayor concertación
- Manter el acuerdo de trabajo viernes y sábado

5. *Firma de Asistentes:*

Ver listados de asistencia

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	21-04-2026	HORA INICIO:	8:30 A.M	HORA FINALIZACIÓN:	5:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagogico.
FACILITADORA ACTIVIDAD:	Yessica Restrepo P.	NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro de Formación Mujeres	CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Suaza

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AFRO	POBLACIÓN: RAIZAL	POBLACIÓN: PALENQUERO	POBLACIÓN: ROM	POBLACIÓN: OTRA	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: MESTIZA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 1 MES A 5 AÑOS	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 AÑOS O MÁS	FIRMA
1					X						X			X					X											X											X		
2											X			X																													
3					X						X			X					X											X											X		
4					X						X			X					X											X											X		
5					X						X			X					X											X											X		
6					X						X			X					X											X											X		
7					X						X			X					X				X							X											X		
8					X						X			X					X											X					X						X		
9											X			X					X				X							X											X		
10					X						X			X					X											X											X		
11					X						X			X					X											X											X		

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN y cuando del siguiente link: http://www.renovacionterritorio.gov.co/es/servicio/Paginas/politicas.aspx

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	21-Abril/2026	HORA INICIO:	8:30 A.m	HORA FINALIZACIÓN:	5:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagogica
NOMBRE ACTIVIDAD:	1.mer Encuentro Formativo Mujeres			CONVENIO:	1649		

FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	Yessica Restrepo Suaza
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	salon Entre hoy hoy

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO				ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD								PERTENENCIA ÉTNICA					CURSO DE VIDA						FIRMA
					ARN							FEMENINO	MASCULINO	INTERSEXUAL	FEMENINA	MASCULINA	TRANS FEMENINA	TRANS MASCULINA	OTRA	HOMOSEXUAL	HETEROSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	RROM	AFRO	RAIZAL	PALENQUERA	INDÍGENA	NINGUNA	PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	ADULTEZ (29 A 59 AÑOS)	VEJEZ (60 AÑOS Y MÁS)	
1					X							X			X				X											X								X				
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/Paginas/politicas.aspx"

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	21-04-2026	HORA INICIO:	8:30 A.M	HORA FINALIZACIÓN:	5:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagogica.	FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	Yessica Restrepo P.
NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro de Formación Mujeres					CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Suaza

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	CURSO DE VIDA	FIRMA
1					X	NA	X	X	X		X	X	
2					X	NA	X	X					
3					X	NA	X	X	X	X		X	
4					X	NA	X	X	X	X		X	
5					X	NA	X	X	X	X		X	
6					X	NA	X	X	X	X		X	
7					X	NA	X	X	X	X		X	
8					X	NA	X	X	X	X		X	
9					X	NA	X	X	X	X		X	
10					X	NA	X	X	X	X		X	
11					X	NA	X	X	X	X		X	

OBSERVACIONES: R

Entrega de refrigerio AM, refrigerio p.m, almuerzo y estación de café

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, subrogen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA: 21-Abril/2026	HORA INICIO: 8:30 A.m	HORA FINALIZACIÓN: 5:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD: Pedagogica	FACILITADORA ACTIVIDAD: Yessica Restrepo D			
NOMBRE ACTIVIDAD: Primer Encuentro Formativo Mujeres			CONVENIO: 1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sugza/ salon Entre hoy hoy			

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARB	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	CURSO DE VIDA	FIRMA
1					X	NA	X	X	X	Y	X	X	
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

OBSERVACIONES:

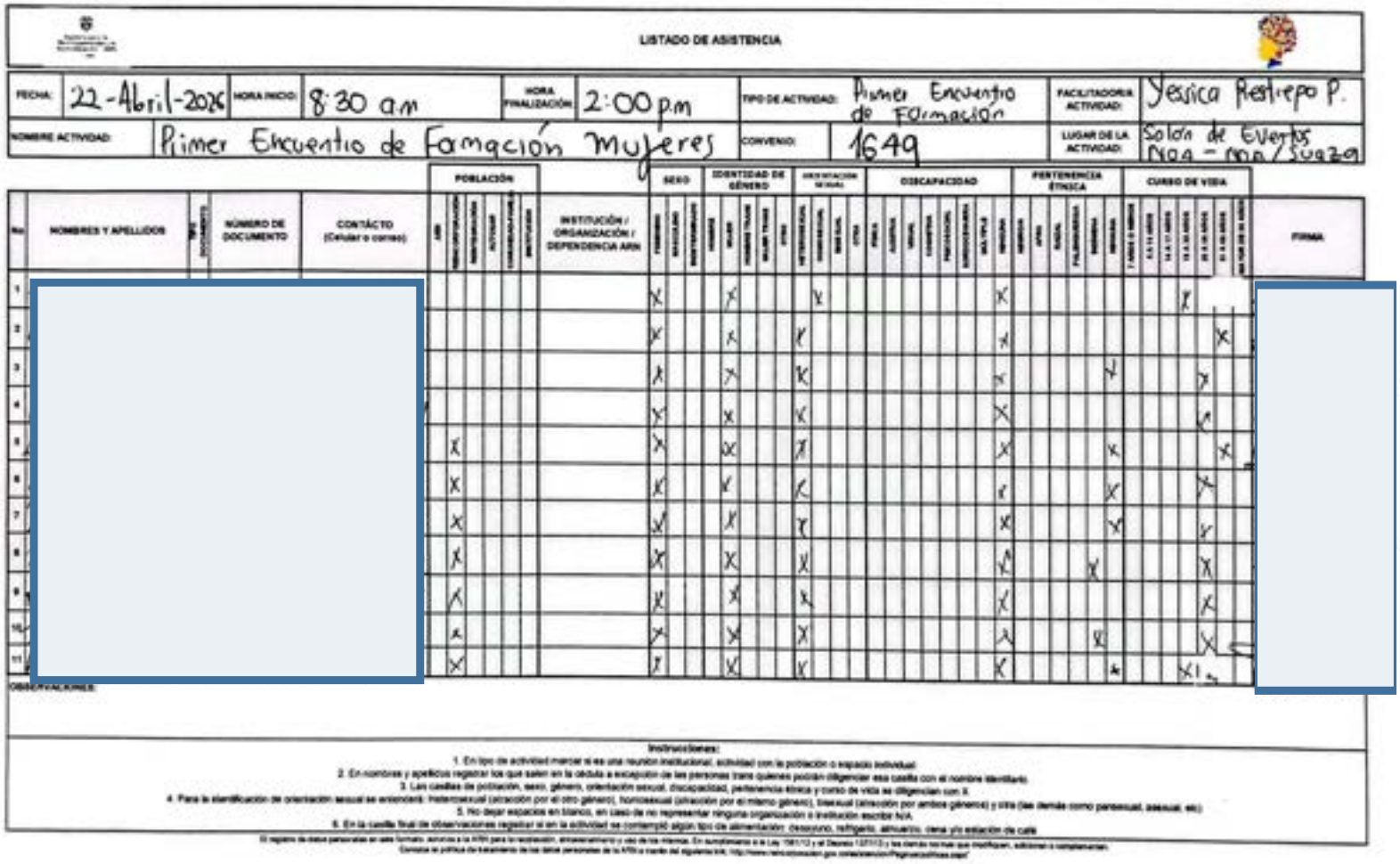
Entrega de refrigerio AM, refrigerio pm, almuerzo y estación de café.

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar las que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blancos, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir NA.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se consumió algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN y medios de ejercerlos en: http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/Paginas/politicas.aspx

Powered by CamScanner



LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	22-Abril-2026	HORA INICIO:	8:30 am	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro de Formación
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Yesica Restrepo P.	NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro de Formación Mujeres	CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Salón de Eventos Noa - noa / Suazo

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	CURSO DE VIDA	FIRMA
1	[redacted]						X	X	X	X		X	[redacted]
2							X	X	X	X		X	
3							X	X	X	X	X	X	
4							X	X	X	X		X	
5					X		X	X	X	X	X	X	
6					X		X	X	X	X		X	
7					X		X	X	X	X		X	
8					X		X	X	X	X	X	X	
9					X		X	X	X	X		X	
10					X		X	X	X	X		X	
11					X		X	X	X	X		X	

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), Homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como personal, asexual, etc).
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de estos personales en este formato, acorde a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento de la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y los demás que hagan modificarlos, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/Paginas/politicas.aspx

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	22/abril/2026	HORA INICIO:	8:30 Am.	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Pedagogica
FACILITADORA ACTIVIDAD:	Yessica Restrepo P.	NOMBRE ACTIVIDAD:	Primer Encuentro Formación mujeres	CONVENIO:	1649.	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Salón de Eventos Noa-Noa/Sede 29

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO				ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD									PERTENENCIA ÉTNICA					CURSO DE VIDA						FIRMA
					NNA	ADOLESCENTES	JÓVENES	ADULTOS	PERSONAS MAYORES	GESTANTES		FEMENINO	MASCULINO	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	TRANS FEMENINA	TRANS MASCULINA	ETNO	HOMOSEXUAL	HETEROSEXUAL	BISEXUAL	ETNO	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO	GITANO	INDÍGENA	1ª INFANCIA 0 A 5 AÑOS	NIÑEZ 6 A 11 AÑOS	ADOLESCENCIA 12 A 17 AÑOS	JUVENTUD 18 A 28 AÑOS	ADULTEZ 29 A 59 AÑOS	VEJEZ MAS DE 60 AÑOS	
1																																								
2						X						X			X				X											X							X				
3												X			X				X											X							P				
4					X							X			X				X																			X			
5						X						X			X				X				X															X			
6						X						X			X				X													X						X			
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans (quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario).
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc).
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación, desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

El registro de datos personales en este formato, estarán a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

Powered by CamScanner

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT META

ACACÍAS

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

<< PRIMER ENCUENTRO PEDAGÓGICO EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y VIOLENICAS BASADAS EN GÉNERO, DÍA 1 y DIA 2 >>

Dependencia: ARN y CORPAMUJER
Meta Acacias – AETCR Mariana Paez
Fecha: 22 de abril 2026

Profesional: Viviana Vargas Restrepo - Profesional Psicosocial -Meta

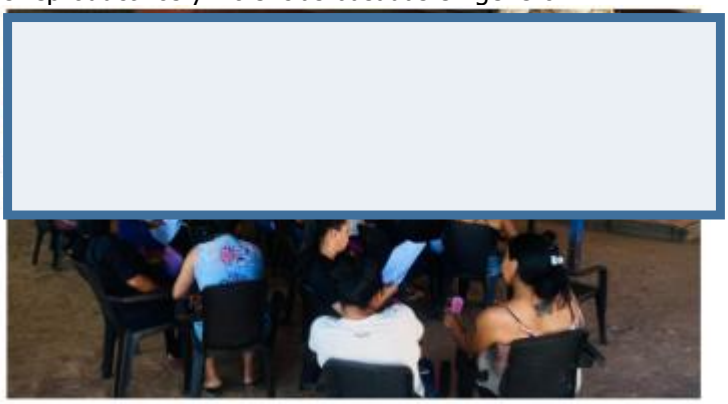
1. ***Asistentes:*** *Ver listados al final*

2. ***Objetivo:***

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familiares y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y derechos reproductivos y la prevención de violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. ***Temas tratados- Desarrollo:***

En el encuentro se realizó una sensibilización sobre el cuerpo, enfocada en la aceptación, valoración y amor propio, así como en el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento del placer como un derecho sexual. Asimismo, se llevó a cabo el diagnóstico sobre derechos sexuales, derechos reproductivos y violencias basadas en género.



Inicialmente, se desarrolló el diagnóstico y, posteriormente, se explicaron conceptos clave como sexo, género, diversidad sexual, identidad de género, orientación sexual y expresión de género, con el fin de que las mujeres tuvieran una mayor comprensión sobre las diversidades sexuales y las identidades de género diversas.

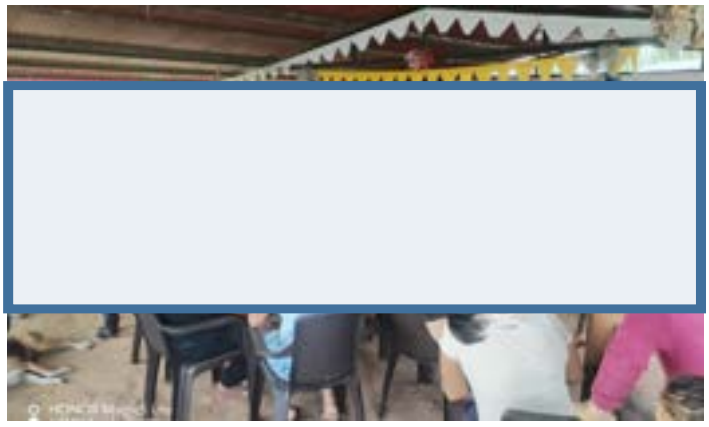
Las mujeres expresaron que en la comunidad sí han observado actos de discriminación hacia personas con orientaciones sexuales diversas.

En relación con el tema del cuerpo, se dialogó sobre la autonomía, la aceptación corporal y la discriminación hacia los cuerpos diversos. También se abordó la -gordofobia- y la importancia del autocuidado. Las participantes manifestaron que, entre las mismas mujeres, suelen presentarse críticas y juicios hacia los cuerpos de otras mujeres, evidenciando formas de juzgamiento social y presión estética. A partir de estas reflexiones, se generó un espacio de análisis colectivo y posteriormente se dio paso al desarrollo del diagnóstico.



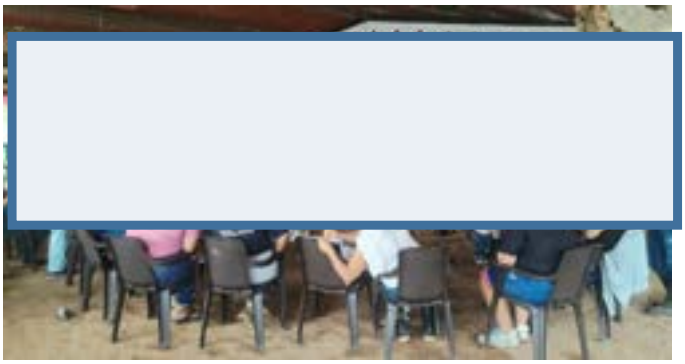
En el segundo encuentro se inició con una dinámica relacionada con el reconocimiento y la autonomía del cuerpo. Para ello, se utilizó esencia de lavanda y se realizó una actividad de meditación guiada orientada a tomar conciencia de las diferentes partes del cuerpo, comenzando desde los pies hasta la cabeza. Durante el recorrido corporal, se estableció una relación simbólica sobre el significado emocional y cotidiano de cada órgano, extremidad, sentido y parte del cuerpo.

Posteriormente, se desarrolló una actividad en la que las mujeres identificaron aquellas situaciones y experiencias de la vida cotidiana que les generan placer. La mayoría mencionó aspectos relacionados con la naturaleza, la tranquilidad, la ausencia de cargas emocionales y la contemplación de los atardeceres. Cada participante explicó qué elementos le producían bienestar y placer.



Después de esta actividad, se trabajó el reconocimiento de la autonomía corporal y el vínculo con el propio cuerpo. Finalmente, se realizó la manualidad de una muñeca como símbolo de sí mismas. Las participantes se dividieron en grupos y, posteriormente, expusieron las muñecas explicando el significado y simbolismo que representaban para ellas.

Más adelante, se desarrolló la actividad relacionada con las rutas de atención mediante el análisis de casos específicos. Cada grupo de mujeres explicó las rutas correspondientes y compartió sus reflexiones frente a temas como el aborto y la violencia sexual. Durante el ejercicio se evidenció una fuerte naturalización de las violencias y, en algunos casos, la tendencia a culpabilizar a las mismas mujeres y niñas por las situaciones de violencia sexual vividas.



4. Compromisos:

-Generar espacios de ejemplos interpretativos que permitan el contexto de acompañamiento de la explicación de DSR y prevención de VBG

5. Firma de Asistentes:

Anexo Listado de Asistencia.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	22-04-2026	HORA INICIO:	2:00 p.m	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Taller
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Viviana Vargas						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Taller de diagnóstico del convenio 1649-25			CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ETCR Manuel Perez - Berlin

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: DESMOVILIZACIÓN	POBLACIÓN: RESISTENCIA	POBLACIÓN: AUTOMA	POBLACIÓN: CONSEJO/FARIAS	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: PREFIERO NO RESPONDER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 5 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 6 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 15 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 A 99 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 99 AÑOS	FIRMA
1						X										X																														
2						X										X																														
3						X										X																														
4						X										X																														
5						X										X																														
6						X										X																														
7									X							X																														
8									X							X																														
9									X							X																														
10						X										X																														
11						X										X																														

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

V-2-07/2024

Scanned with CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	22-04-25	HORA INICIO:	2:00pm	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Taller
FACILITADORA ACTIVIDAD:	Viviana Vargas	NOMBRE ACTIVIDAD:	Taller de diagnostico del convenio 1649-2025	CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	AETCR Mariana PAEZ

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AFRO	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTODEF.	POBLACIÓN: ORGANIZACIÓN FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO / INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NO ENTRA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 31 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1						X						X			X					X																											
2						X						X			X					X																											
3						X						X			X					X																											
4						X						X			X					X																											
5						X						X			V					X																											
6						X						X			X					X																											
7						X						X			X					X																											
8						X						X			X					X																											
9						X						X			X					X																											
10						X						X			X					X																											
11						X						X			X					A																											

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Scanned with CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	22-04-26	HORA INICIO:	2:00 p.m.	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 p.m.	TIPO DE ACTIVIDAD:	Taller
FACILITADORA ACTIVIDAD:	Viviana Vargas						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Taller de diagnostico convenio 1649-2025			CONVENIO:	1649 - 2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ETCR Monaca Pueblo

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: RECONCILIACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: ACTIVIDAD	POBLACIÓN: CONSEJERO/A FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: PREFIERO NO RESPONDER	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NO APLICA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA/O	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANA	CURSO DE VIDA: 5 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 51 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1							X					X			X				X						X															X			
2								X				X																														
3					X						ARN	X			X				X																				X			
4					X						ARN	X			X				X																							
5						X						X																														
6										X	CorpoMyor	X			X				X						X																		
7									X				X																													
8											ARN.																																
9																																										
10																																										
11																																										

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Scanned with CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	23.04.26	HORA INICIO:	9:00 a.m.	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD: Taller	FACILITADORA ACTIVIDAD: Viviana Vargas
NOMBRE ACTIVIDAD:	Segundo día encuentro - Derechos sexuales y reproductivos					CONVENIO: 1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Etla Mariana Páez El Berlín

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: EDAD	POBLACIÓN: RESIDENTE/MIGRANTE	POBLACIÓN: HABITANTE CALLE	POBLACIÓN: CONSUMIDOR/A	POBLACIÓN: INSTITUCIONAL	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NO APLICA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANO/A	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 15 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 26 AÑOS	CURSO DE VIDA: 27 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1	[redacted]										X			X				X												X										
2											X			X				X												X										
3											X			X				X												X										
4											X			X				X												X										
5											X			X				X												X										
6														X				X												X										
7											X			X				X												X										
8											X			X				X												X										
9											X			X				X												X										
10											X			X				X												X										
11											X			X				X												X										
12											X			X				X												X										
13											X			X				X												X										
14											X			X				X												X										
15											X			X				X												X										
16											X			X				X												X										
17											X			X				X												X										
18											X			X				X												X										
19											X			X				X												X										
20											X			X				X												X										

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, sujetos a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y al Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulta la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

Scanned with CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	23-04-26	HORA INICIO:	9:00 a.m	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Taller
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Viviana Vargas						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Segundo día de encuentro del convenio 1649/25			CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ETCR Mariana Páez Icaro

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: EDAD	POBLACIÓN: HOMOLOGACIÓN	POBLACIÓN: AUTORIDAD	POBLACIÓN: COMUNIDAD/FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: GITANO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 A 99 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 99 AÑOS	FIRMA
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5										Becam.																																						
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10											X			X								X								X					X				X						
11					X					Pen/	X			X					X			X								X					X				X						

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx"

Scanned with CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	23-04-26	HORA INICIO:	9:00 a.m	HORA FINALIZACIÓN:	4:00 p.m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Taller
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Viviana Vargas						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Segundo día de encuentro - derechos sexuales y reproduct	CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ETCR Mariana Páez El Oasis		

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AÑO	POBLACIÓN: AUTOIDENTIFICACIÓN	POBLACIÓN: AUTORIDAD	POBLACIÓN: COMUNIDAD PARTE A	POBLACIÓN: COMUNIDAD PARTE B	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRO	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: VENCIDA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 AÑOS O MÁS	FIRMA
1	[redacted]					X					X			X					X																									
2						X					X			X					L																									
3						X					X			X					X																									
4						X					X			X					X																									
5						X					X			X					X																									
6								X			X			X					X																									
7						X					X			X					X																									
8						X					X			X					X																									
9						X					X			X					X																									
10						X					X			L					L																									
11								X			X			L					L																									

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autorizo a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

V-2-07/2024

Scanned with CamScanner

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT META

SAN JUAN DE ARAMA

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

<< PRIMER ENCUENTRO PEDAGÓGICO EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y VIOLENICAS BASADAS EN GÉNERO, DÍA 1 y DIA 2 >>

Dependencia: ARN y CORPAMUJER
Meta San Juan de Arama – AETCR Ato rondón
Fecha: 20-21 de abril 2026

1. ***Asistentes:*** *Ver listados al final*

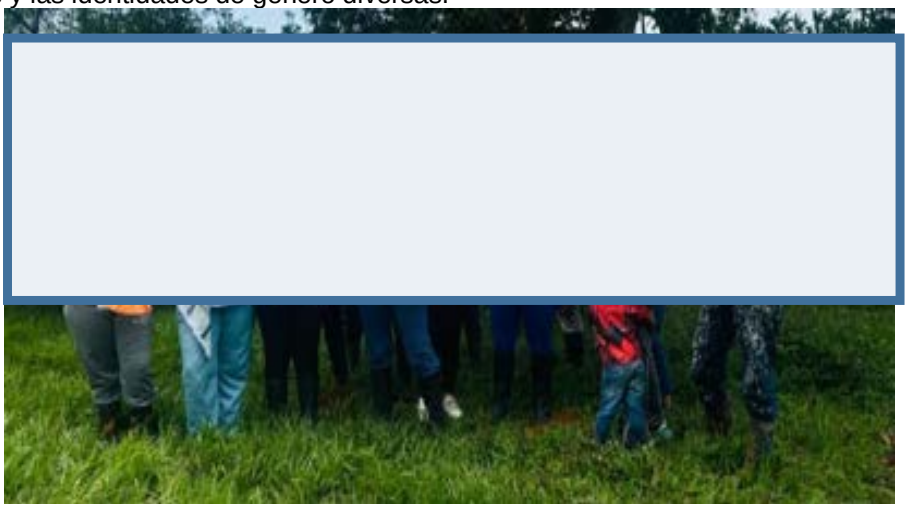
2. ***Objetivo:***

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familiares y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y derechos reproductivos y la prevención de violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. ***Temas tratados- Desarrollo:***

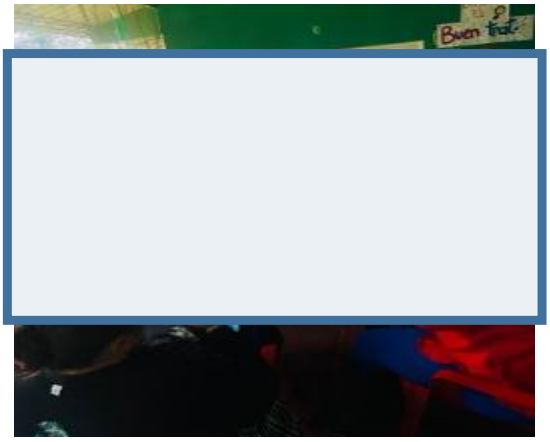
En el encuentro se realizó una sensibilización sobre el cuerpo, enfocada en la aceptación, la valoración y el amor propio, así como en el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento del placer como un derecho sexual. Asimismo, se llevó a cabo un diagnóstico sobre derechos sexuales, derechos reproductivos y violencias basadas en género.

Inicialmente, se desarrolló el diagnóstico y, posteriormente, se explicaron conceptos clave como sexo, género, diversidad sexual, identidad de género, orientación sexual y expresión de género, con el fin de que las mujeres tuvieran una mayor comprensión sobre las diversidades sexuales y las identidades de género diversas.



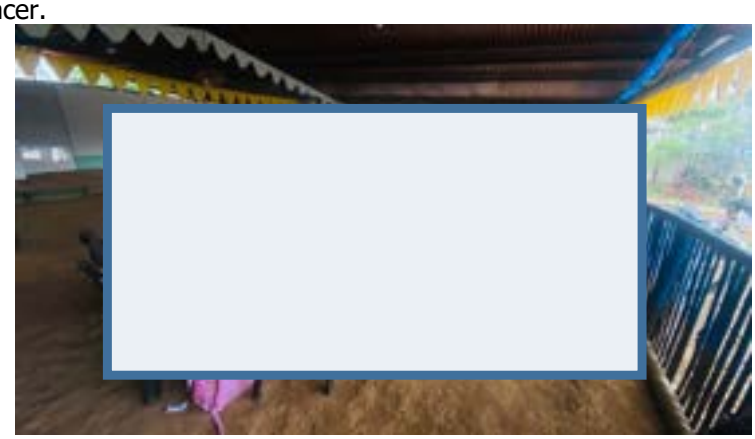
Posteriormente, luego de realizar el diagnóstico sobre violencias basadas en género y la conceptualización de las diversidades sexuales e identidades de género, se dio paso al encuentro relacionado con la autonomía corporal y los derechos sexuales y reproductivos.

La jornada inició con una actividad de reconocimiento corporal en la que, mediante el uso de esencia aromática, se realizó un ejercicio de escaneo corporal orientado a tomar conciencia de cada parte del cuerpo, reflexionando sobre su función, la manera en que nos ha acompañado a lo largo de la vida y la importancia de aceptar el cuerpo tal y como es. Durante este ejercicio, algunas mujeres expresaron que incluso no tenían espejo en sus hogares, debido a que en ocasiones no les gustaba mirarse a sí mismas.

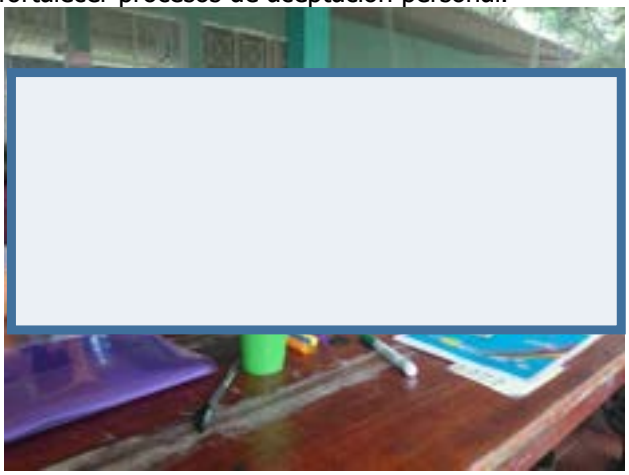


Posteriormente, se abordó el tema del cuidado y el autocuidado de las mujeres, resaltando la importancia de cuidarse a sí mismas para fortalecer también el cuidado hacia sus familias e hijos. Asimismo, se dialogó sobre el ejercicio físico, la alimentación, los procesos biológicos y las diferentes etapas del cuerpo, reconociendo que aceptarlas hace parte de la vida y del bienestar integral.

Posteriormente, se desarrolló una actividad en la que las mujeres identificaron aquellas situaciones y experiencias de la vida cotidiana que les generan placer. La mayoría mencionó aspectos relacionados con la naturaleza, la tranquilidad, la ausencia de cargas emocionales y la contemplación de los atardeceres. Cada participante explicó qué elementos le producían bienestar y placer.



Después de esta actividad, se trabajó el reconocimiento de la autonomía corporal y el vínculo con el propio cuerpo. Finalmente, se realizó la manualidad de una muñeca como símbolo de sí mismas. En esta actividad, cada mujer representó cómo se percibe a sí misma, qué aspectos le gustan de su cuerpo y cuáles le generan incomodidad, con el propósito de promover el autoconocimiento y fortalecer procesos de aceptación personal.

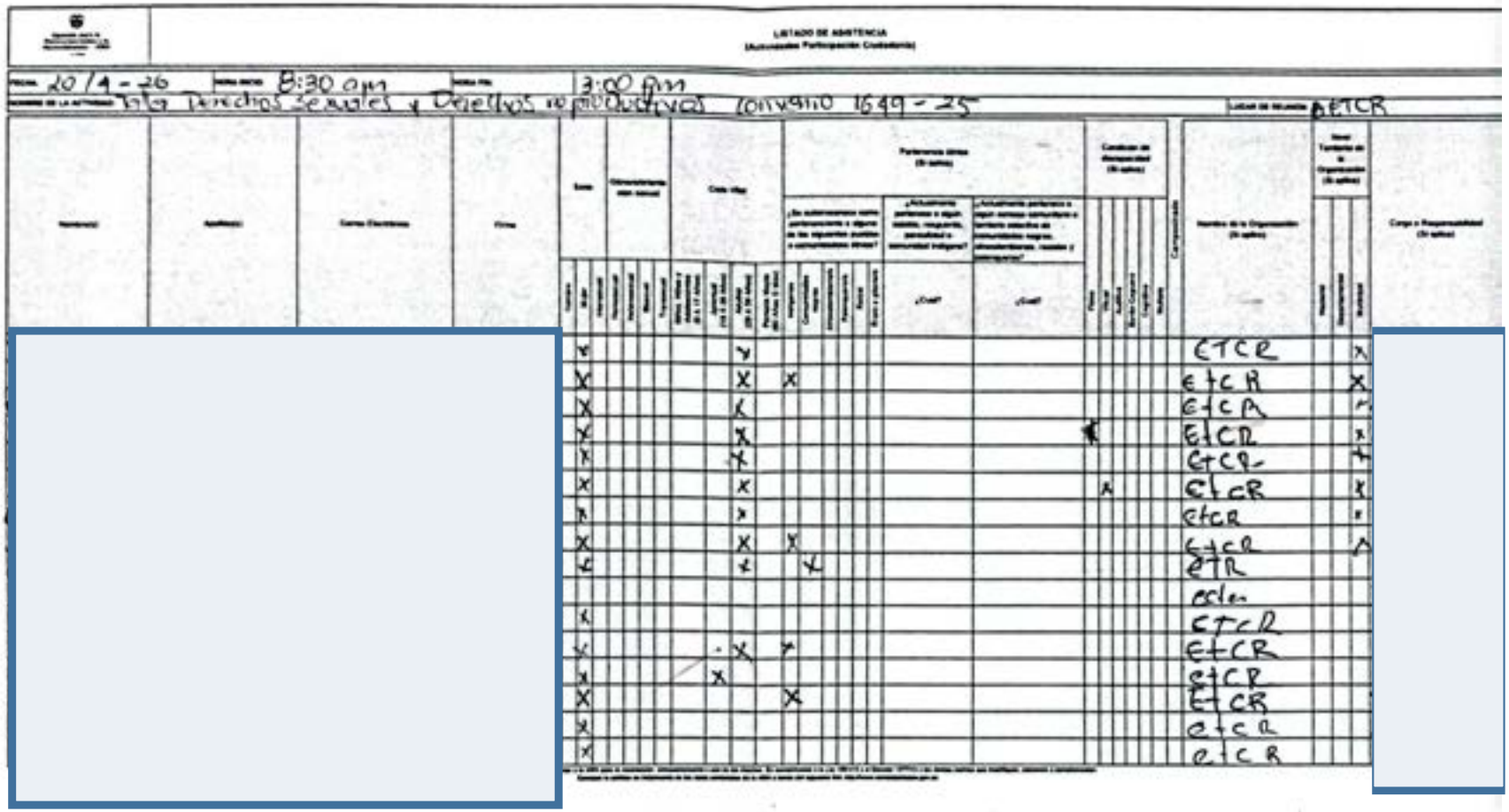


4. Compromisos:

-Generar espacios de ejemplos interpretativos que permitan el contexto de acompañamiento de la explicación de DSR y prevención de VBG

5. Firma de Asistentes:

Anexo Listado de Asistencia.



LISTADO DE ASISTENCIA
(Actividades Participación Ciudadana)

Fecha: 20/9-26 Hora inicio: 8:30 am Hora fin: 3:00 pm
Nombre de la actividad: Taller Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos Contrato 1649-25 Lugar de reunión: ETCR

Nombre(s)	Apellido(s)	Correo Electrónico	Firma	Sexo	Orientación sexual	Identidad de género	Pertenencia étnica	¿Se autoreconoce como perteneciente a alguno de los siguientes pueblos o comunidades étnicas?	¿Actualmente pertenece a algún credo, religión, secta, comunidad o asociación religiosa?	¿Actualmente pertenece a algún partido político o tercero político de naturaleza, negros, afrocolombianos, raizales y palenqueros?	Condición de discapacidad	Nombre de la Organización	Tiene Territorio de Organización	Cargo o Responsabilidad
				Mujer / Hombre / Intersexual	Heterosexual / Homosexual / Bisexual / Transexual	Mujer (Niña) trans / Hombre (Niño) trans / Persona trans de género no binario	Indígena / Rom / Negro, afrocolombiano, raizal y palenquero	Cuál	Cuál		Física / Mental / Auditiva / Visual / Sordo-Ceguera / Cognitiva / Múltiple		Hombre / Organización	Comunidad / Territorio	
				X			X						ETCR	X	
				X			X	X					ETCR	X	
				X			X						ETCR	X	
				X			X				X		ETCR	X	
				X			X						ETCR	X	
				X			X						ETCR	X	
				X			X				X		ETCR	X	
				X			X						ETCR	X	
				X			X	X					ETCR	X	
				X			X		X				ETR		
													ecter		
				X			X						ETCR		
				X			X	X					ETCR		
				X			X						ETCR		
				X			X	X					ETCR		
				X			X						ETCR		
				X			X						ETCR		

Scanned with CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA
(Actividades Participación Ciudadanía)

FECHA: 20 - 4 - 26 | HORA INICIO: | HORA FIN: | LUGAR DE REUNIÓN:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Nombre(s)	Apellido(s)	Correo Electrónico	Firma	Sexo: Hombre; Mujer; Intersexual	Orientación sexual: Heterosexual; Homosexual; Bisexual; Transexual	Ciclo Vital: Niño, Niña y Adolescente (0 a 17 Años); Juventud (14 a 28 Años); Adulto (28 a 59 Años); Persona Mayor (60 Años o más)	Pertenencia étnica (Si aplica): ¿Se autoreconoce como perteneciente a alguno de los siguientes pueblos o comunidades étnicas?: Indígenas; Comunidades negras; afrocolombianas; Palenquera; Raizal; Rom o gitanos	¿Actualmente pertenece a algún cabildo, resguardo, parcialidad o comunidad indígena? ¿Cuál?	¿Actualmente pertenece a algún consejo comunitario o territorio colectivo de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras? ¿Cuál?	Condición de discapacidad (Si aplica): Física; Visual; Auditiva; Sordo-Ceguera; Cognitiva; Mental	Campesinado	Nombre de la Organización (Si aplica)	Nivel Territorial de la Organización (Si aplica): Nacional; Departamental; Municipal	Cargo o Responsabilidad (Si aplica)
				X		X								
				X										X
												E+CR.		X
												E+CR.		
												E+CR.		
												E+CR		

Scanned with CamScanner

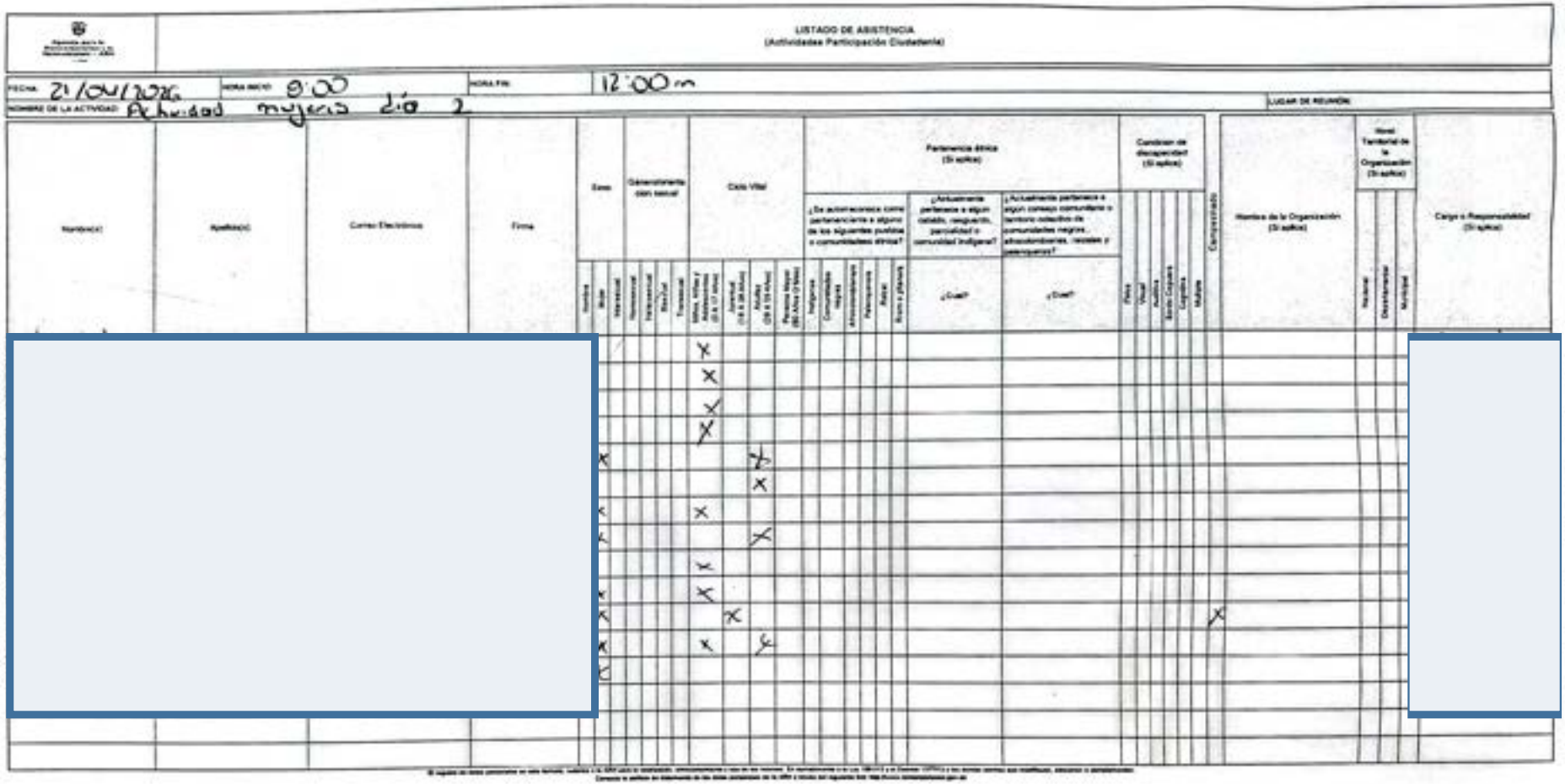
LISTADO DE ASISTENCIA
(Actividades Participación Ciudadanía)

FECHA: 21/04/2026 HORA INICIO: 9:00 a- HORA FIN: 12 m-

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Asamblea mujer Lia 2 LUGAR DE REUNIÓN:

Nombre(s)	Apellido(s)	Correo Electrónico	Firma	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Intersexual	Orientación sexual: Heterosexual	Orientación sexual: Homosexual	Orientación sexual: Bisexual	Orientación sexual: Otra opción	Ciclo Vital: Niños, niñas y adolescentes (0 a 17 años)	Ciclo Vital: Juventud (14 a 28 años)	Ciclo Vital: Adultos (29 a 59 años)	Ciclo Vital: Persona Mayor (60 años O más)	Pertenencia étnica (Si aplica): ¿Se autoreconoce como perteneciente a alguno de los siguientes pueblos o comunidades étnicas? Indígena	Pertenencia étnica: Comunidad Negra	Pertenencia étnica: Afrocolombiano	Pertenencia étnica: Palenquero	Pertenencia étnica: Raizal	Pertenencia étnica: Rom o gitano/a	Pertenencia étnica: ¿Actualmente pertenece a algún cabildo, resguardo, parcialidad o comunidad indígena? ¿Cuál?	Pertenencia étnica: ¿Actualmente pertenece a algún consejo comunitario o territorio colectivo de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras? ¿Cuál?	Condición de discapacidad (Si aplica): Física	Visual	Auditiva	Sordo-Ceguera	Cognitiva	Múltiple	Campesinado	Nombre de la Organización (Si aplica)	Nivel Territorial de la Organización (Si aplica): Nacional	Departamental	Municipal	Cargo o Responsabilidad (Si aplica)
[redacted]				X									X		X																				
				X							X				X																				
				1									1		1																				
				X									1																						
				X							1																								
				1									1																						
				X							X		X		X																				
				X									X																						
				1									1																						
											X																								
				X									X																						
				1							1																								
				1							1																								
				X									X																						
				1							1																								

Powered by CamScanner



LISTADO DE ASISTENCIA
(Actividades Participación Ciudadanía)

FECHA: 21/04/2026 HORA INICIO: 9:00 HORA FIN: 12:00 m

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad mujeres 2:0 2 LUGAR DE REUNIÓN:

Nombre(s)	Apellido(s)	Correo Electrónico	Firma	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Sexo: Intersexual	Orientación sexual: Homosexual	Orientación sexual: Heterosexual	Orientación sexual: Bisexual	Orientación sexual: Transexual	Ciclo Vital: Niños, niñas y adolescentes (0 a 17 años)	Ciclo Vital: Juventud (18 a 28 años)	Ciclo Vital: Adultez (29 a 59 años)	Ciclo Vital: Persona Mayor (60 Años o más)	Pertenencia étnica: ¿Se autoreconoce como perteneciente a alguno de los siguientes pueblos o comunidades étnicas?	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: Comunidades negras	Pertenencia étnica: Afrocolombianos	Pertenencia étnica: Palenquero	Pertenencia étnica: Raizal	Pertenencia étnica: Room o gitanos	Pertenencia étnica: ¿Actualmente pertenece a algún consejo comunitario o territorio colectivo de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras?	Pertenencia étnica: ¿Cuál?	Condición de discapacidad: Física	Condición de discapacidad: Visual	Condición de discapacidad: Auditiva	Condición de discapacidad: Sordo Ceguera	Condición de discapacidad: Cognitiva	Condición de discapacidad: Mental	Campesinado	Nombre de la Organización (Si aplica)	Nivel Territorial de la Organización (Si aplica): Nacional	Nivel Territorial de la Organización (Si aplica): Departamental	Nivel Territorial de la Organización (Si aplica): Municipal	Cargo o Responsabilidad (Si aplica)
[redacted]											X																									
											X																									
											X																									
											X																									
				X									X																							
													X																							
				X							X																									
				X									X																							
				X							X																									
				X							X																									
				X								X																								
				X							X																									
				X									X																							

Powered by CamScanner

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT META

VILLAVICENCIO

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

<<TALLER MUJERES VILLAVICENCIO, PRIMER ENCUENTRO>>

Dependencia: ARN y CORPAMUJER
Fecha: 24 de abril de 2026
Hora: 8:00 a.m. -2:00 pm

1. ***Asistentes:*** *Ver listados al final*

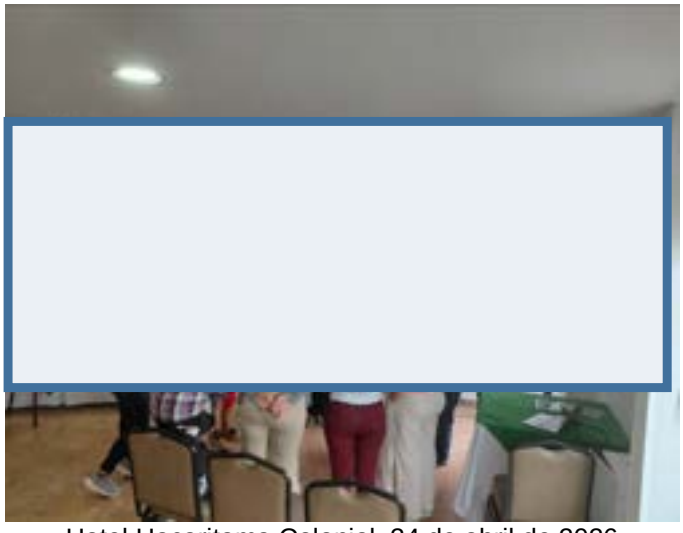
Participaron: 11 mujeres firmantes
Profesional: Jenny Alexandra Ocampo Castaño

2. ***Objetivo:***

Fortalecer las capacidades de mujeres en reincorporación, de las familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos, a través de metodologías participativas, y simbólicas, que promuevan la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos y mandatos de género, y el ejercicio de una sexualidad libre de violencias, en coherencia con un enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

3. ***Temas tratados- Desarrollo:***

Se da inicio a la actividad el día 24 de abril a las 8:00 am en el Hotel Hacaritama Colonial de Villavicencio donde se solicita a las participantes realizar un circulo alrededor del salón y se realiza un ejercicio de aromaterapia como actividad de rompe hielo, posteriormente se solicita a las participantes que puedan presentarse y una vez finalizan se hace una presentación breve del Convenio 1649 de 2025 y del orden del día de las actividades que se van a realizar durante el día.



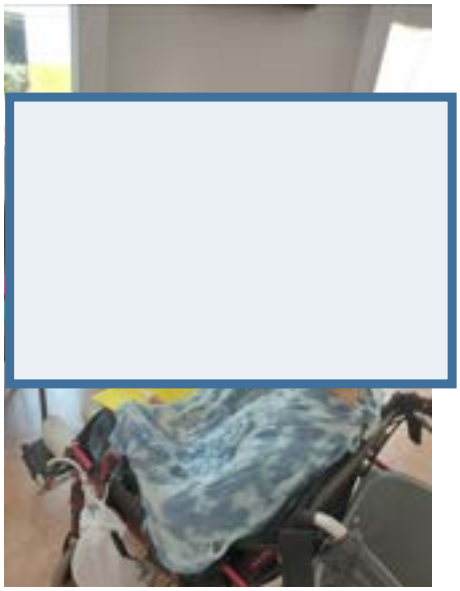
Hotel Hacaritama Colonial, 24 de abril de 2026

Asimismo, una vez las participantes manifiestan estar de acuerdo se da inicio al desarrollo de las metodologías con el primer ejercicio que consistía en que se les entregaba a las participantes unas fichas con letras que estaban en desorden y ellas debían encontrar la palabra darle un significado y construir una frase con esa palabra, estas palabras eran consentimiento, derechos, sexualidad, cuerpo y autonomía donde tuvimos un espacio de reflexión con las mujeres participantes y de las frases más importantes de resaltar están:

"Es importante cuidar nuestro cuerpo y a nosotras mismas"
"El consentimiento no se presume así sean pareja"
"Debemos respetar la diversidad sexual y no juzgar a nadie"

Posteriormente, se le entregó a las participantes cartulina, papel kraf, silicona y marcadores para que las mujeres pudieran construir su propia muñeca y que en ella pudieran sentirse representadas, al mismo tiempo las mujeres iban a reconocer ¿qué derechos tiene esa muñeca hacia sí misma? ¿Qué derechos tiene en relación a su pareja? Y ¿qué derechos tiene en relación a su comunidad?

Es por ello que, se invitó a las participantes a que pudieran construir su propia muñeca, ponerle un nombre y reconocerse en ella como sujetas de derechos tanto hacia sí misma como dentro de su pareja y comunidad.



Hotel Hacaritama Colonial, 24 de abril de 2026

En este mismo orden de ideas, las mujeres manifestaron sentirse muy bien con la actividad y utilizaron toda su creatividad para crear unas muñecas muy bonitas donde sus principales mensajes respecto a sus derechos giraron en torno a los siguientes temas:

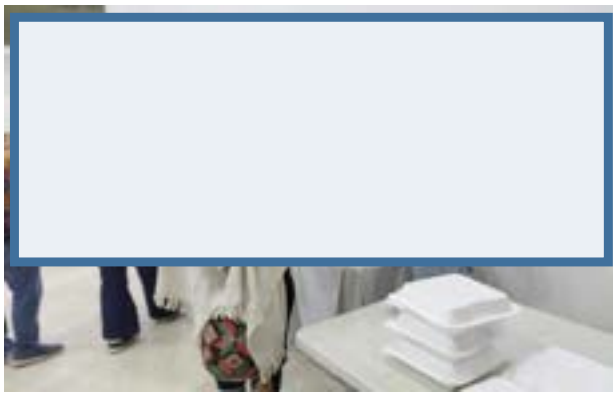
- "Derecho a la integridad y a la autonomía"
- "Derecho a la libre expresión e identidad de género"

- “Derecho a vivir feliz y libres de violencia”
- “Soy libre de elegir dónde y con quien quiero estar”
- “Soy libre de elegir si quiero conformar una familia”
- “Soy libre de elegir mi orientación sexual”



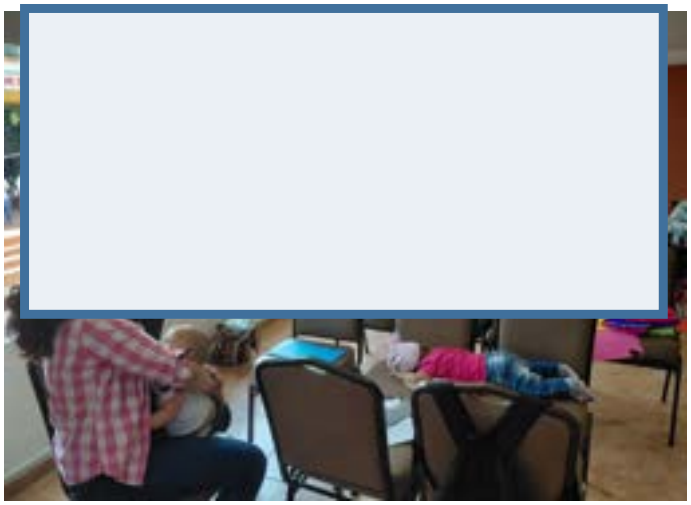
Hotel Hacaritama Colonial, 24 de abril de 2026

Una vez finalizada la actividad a las 10:00 am se da un tiempo de break de 30 minutos para que puedan consumir el refrigerio y descansar un poco, debido a que el Hotel no dejaba consumir ningún alimento en su interior tuvimos que desplazarnos para la parte de enfrente a consumir el refrigerio y para el tema del almuerzo se llevó al acuerdo de salir a las 2:30 pm para que ellas pudieran consumirlos en sus casas, ya que estaba lloviendo y no era cómodo consumirlos en la parte de afuera.



Hotel Hacaritama Colonial, 24 de abril de 2026

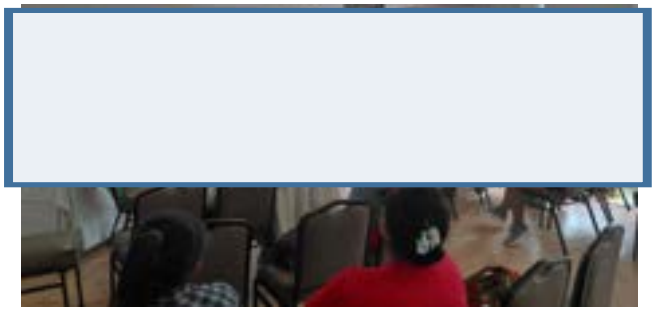
Se retoma nuevamente las actividades a las 10:30 am con la actividad de mitos y realidades en temas de derechos sexuales y reproductivos, en esta actividad también se tuvo por parte de las mujeres mucha participación ya que debían indicar si era un mito verdadero o falso, en la mayoría de las mitos presentados las mujeres acertaron al considerarlos falsos, sin embargo se fortalecieron sobre todo conceptos en temas de enfermedades de transmisión sexual, IVE y se desmitificaron varios mitos sobre la salud sexual y reproductiva.



Hotel Hacaritama Colonial, 24 de abril de 2026

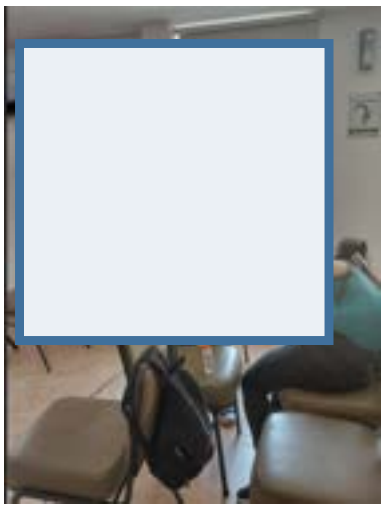
En este mismo orden de ideas, se socializaron con las mujeres 4 casos para que lo desarrollaran en grupos de a 3 personas pudieran identificar los derechos vulnerados, las rutas de atención y que podemos hacer para evitar que se presenten estos hechos de violencia hacia las mujeres, entre esos casos tuvimos uno de barreras de acceso a la IVE, falta de información para acceder a métodos anticonceptivos, un caso de violencia sobre violencia sexual y otro caso sobre violencia económica donde las mujeres lograron fortalecer sus conocimientos en acceso a rutas y promoción de derechos sexuales y reproductivos.

Para concluir, se realizó una actividad de un mapeo donde las fichas verdes representaban los lugares que las mujeres identifican como seguros o libres de violencias basada en género y en las fichas rojas los lugares inseguros o donde se presentan mayores casos de violencias basadas en género en el territorio, donde algo que llama la atención es que la mayoría de las mujeres indica que no hay lugares donde se sientan del todo seguras.



Hotel Hacaritama Colonial, 24 de abril de 2026

Al finalizar, cada una de las participantes presentó su muñeca, socializo sus derechos y una frase que le gustaría decirse siempre a ella misma por lo que con esta actividad se realizó el cierre de la jornada y se logró que las mujeres pudieran conocer sus derechos sexuales y reproductivos, además de fortalecer sus conocimientos en acceso a rutas y promoción de derechos sexuales y reproductivos.



Hotel Hacaritama Colonial, 24 de abril de 2026

A las 2:30 pm se da las gracias a las mujeres participantes y se da por terminada la actividad, también se realiza la respectiva entrega del salón que fue prestada por el Hotel Hacaritama y se realiza la entrega del respectivo almuerzo.

4. Compromisos:

-Gestionar espacios públicos, que permitan la entrega de la alimentación en el interior del espacio.
-Aportar reflexiones que generen un contexto interpretativo de los derechos.

5. Firma de Asistentes:

Anexo Listado de Asistencia.

LISTADO DE ASISTENCIA
(Actividades Participación Ciudadana)

FECHA: 24/04/2026 | HORA INICIO: 8:00 am | HORA FIN: 4:00 pm

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR DE REUNIÓN:

Nombre(s)	Apellido(s)	Correo Electrónico	Firma	Sexo	Orientación sexual	Ciclo Vital	Pertenencia étnica (Si aplica): ¿Se autorreconoce como perteneciente a alguno de los siguientes pueblos o comunidades étnicas?	¿Actualmente pertenece a algún cabildo, resguardo, parcialidad o comunidad indígena? ¿Cuál?	¿Actualmente pertenece a algún consejo comunitario o territorio colectivo de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras? ¿Cuál?	Condición de discapacidad (Si aplica)	Campesinado	Nombre de la Organización (Si aplica)	Nivel Territorial de la Organización (Si aplica)	Cargo o Responsabilidad (Si aplica)
[redacted]														

LISTADO DE ASISTENCIA
(Actividades Participación Ciudadanía)

FECHA: 24/04/2026 HORA INICIO: 8:00 am HORA FIN: 4:00

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Talleres pedagogicos hombres y mujeres. LUGAR DE REUNIÓN:

Nombre(s)	Apellido(s)	Correo Electrónico	Firma	Sexo			Género/orientación sexual					Ciclo Vital				Pertenencia étnica (Si aplica)						Condición de discapacidad (Si aplica)						Campesinado	Nombre de la Organización (Si aplica)	Nivel Territorial de la Organización (Si aplica)			Cargo o Responsabilidad (Si aplica)
				Hombre	Mujer	Intersexual	Homosexual	Heterosexual	Bisexual	Transexual	Niños, niñas y adolescentes (0 a 17 años)	Juventud (18 a 28 años)	Adultos (29 a 59 años)	Persona mayor (60 años o más)	¿Se autoreconoce como perteneciente a alguno de los siguientes pueblos o comunidades étnicas?		¿Actualmente pertenece a algún cabildo, resguardo, parcialidad o comunidad indígena?	¿Actualmente pertenece a algún consejo comunitario o territorio colectivo de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras?		Física	Visual	Auditiva	Sordo-ceguera	Cognitiva	Múltiple			Nacional	Departamental	Municipal	
															Indígena	Comunidades negras	Afrocolombiano	Palenquera	Raizal	Room o gitanos	¿Cuál?	¿Cuál?										
				X		X							X																				
				X		X							X																				
				X		X							X																				

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	25-04-26.	HORA INICIO:	9:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	12:00 m.	TIPO DE ACTIVIDAD:	taller.	FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Viviana Vargas
NOMBRE ACTIVIDAD:	Taller Derechos sexuales y derechos reproductivos					CONVENIO:	1649 -2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Hotel Haro, Tama.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular / correo)	POBLACIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	CURSO DE VIDA	FIRMA
1	[redacted]					X	X	X				[redacted]
2						X	X	X				
3						X	X	X				
4						X	X	X				
5						X	X	X				
6						X	X	X				
7						X	X	X				
8				X		X	X	X				
9						X	X	X				
10						X	X	X				
11						X	X	X				

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

V-2020

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	25-04-26.	HORA INICIO:	8:00 am.	HORA FINALIZACIÓN:	taller 12:00	TIPO DE ACTIVIDAD:	Taller	FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Viviana Vargas
NOMBRE ACTIVIDAD:	Taller derechos sexuales derechos reproductivos			CONVENIO:	1649 -2025			LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Hotel Hacienda

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular y correo)	POBLACIÓN					SEXO		IDENTIDAD DE GÉNERO			ORIENTACIÓN SEXUAL			DISCAPACIDAD			PERTENENCIA ÉTNICA			CURSO DE VIDA						FIRMA
1						X																						
2				X																								
3						X																						
4				X																								
5								Grupo XEH	X		X			X					X			X			X			
6						X			X		X			X														
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

V-2-07/2024

Scanned with CamScanner

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT NORTE DE SANTANDER

CÚCUTA

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

PRIMER ENCUENTRO PEDAGÓGICO DSR Y VBG

Dependencia: Convenio 1649-2025 – ARN / CORPAMUJER

Fecha: 27 y 28 de abril de 2026 – Cúcuta

1. Asistentes:

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / ENTIDAD
Yohana Rivera Mera	Profesional psicosocial	CORPAMUJER
Elizabeth Fuentes	Gestora comunitaria	CORPAMUJER
Brenda Pérez	Enlace de Género	ARN
Participantes	Mujeres participantes	Comunidad

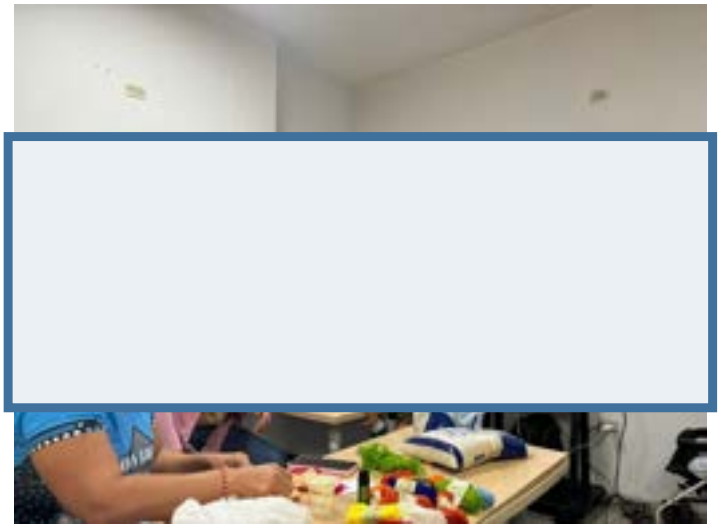
2. Objetivo:

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la identificación y prevención de las violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales de poder, y el acceso a rutas de atención y protección, a través de metodologías participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

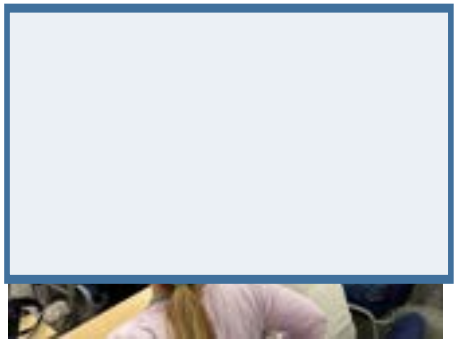
3. Temas tratados:

El encuentro se desarrolló en torno al reconocimiento del ***cuerpo como territorio de derechos sexuales y reproductivos, abordando la autonomía, la toma de decisiones informadas y el derecho de las mujeres a vivir una sexualidad libre de violencias***. Desde el inicio se generó un diálogo abierto sobre las formas en que las normas sociales y los roles de género han influido en la manera como las mujeres

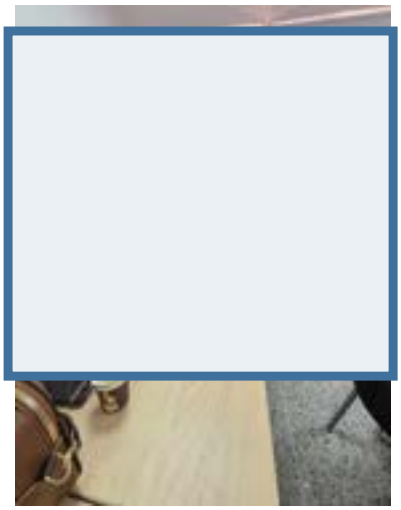
comprenden su cuerpo, sus deseos y sus relaciones afectivas. Las participantes reflexionaron sobre los mensajes recibidos durante su infancia y juventud respecto a la sexualidad, señalando que muchas fueron educadas en contextos donde estos temas eran considerados prohibidos o motivo de vergüenza, limitando las posibilidades de conocer y ejercer plenamente sus derechos.



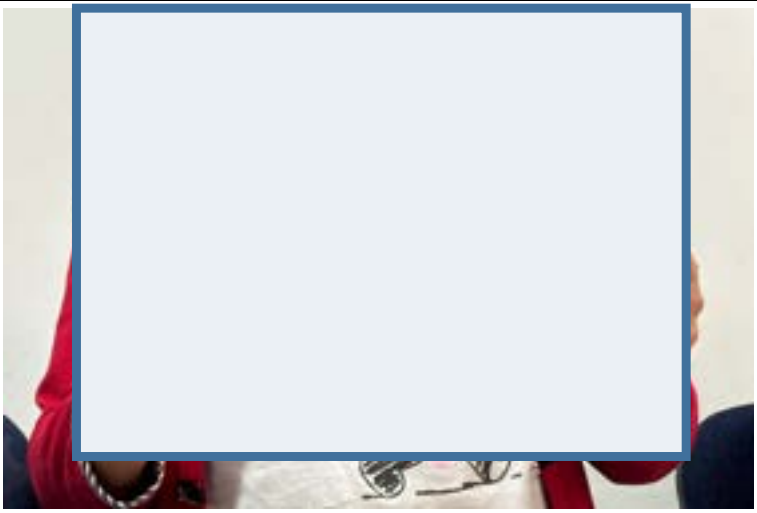
La actividad **"Construyo mi muñeca, comprendo mis derechos"** permitió que las asistentes identificaran de manera simbólica los derechos que les corresponden sobre su cuerpo, su bienestar y sus decisiones. Durante el ejercicio surgieron reflexiones relacionadas con la necesidad de fortalecer el amor propio, el autocuidado y la capacidad de establecer límites en las relaciones afectivas. Varias participantes manifestaron que, debido a las responsabilidades familiares y de cuidado, con frecuencia priorizan las necesidades de otras personas sobre las propias, situación que afecta su bienestar físico, emocional y sexual.



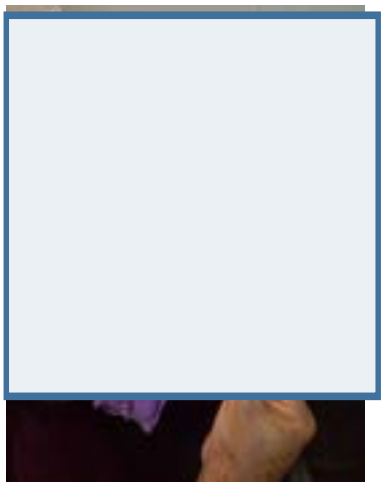
A través de la **"Rayuela de los derechos sexuales y reproductivos" y del ejercicio "Mi muñeca tiene derecho a",** se profundizó en temas relacionados con la autonomía corporal, el consentimiento, la toma de decisiones en pareja y el acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva. Las discusiones se centraron especialmente en el placer sexual femenino como una dimensión legítima de la sexualidad y un derecho que históricamente ha sido invisibilizado. Las participantes analizaron cómo diversos estereotipos continúan asociando la expresión del deseo femenino con juicios morales negativos, generando sentimientos de culpa, temor o incomodidad al hablar sobre sus necesidades y expectativas. Asimismo, reflexionaron sobre la importancia de construir relaciones en las que exista comunicación, respeto mutuo y reconocimiento de los deseos y decisiones de las mujeres.



Durante la actividad "Verdadero o falso", las asistentes cuestionaron mitos relacionados con la sexualidad, la salud sexual y reproductiva y las infecciones de transmisión sexual, identificando cómo la desinformación continúa reproduciendo prácticas discriminatorias y riesgos para la salud. Las participantes destacaron la necesidad de que estos temas sean abordados de manera más abierta en las familias, las instituciones educativas y los espacios comunitarios, para que niñas, niños, adolescentes y jóvenes cuenten con herramientas que les permitan tomar decisiones informadas y reconocer situaciones de riesgo.



En el ejercicio de mapeo colectivo de rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva, las mujeres identificaron los servicios existentes en sus territorios y reflexionaron sobre los desafíos para acceder a ellos. Las participantes coincidieron en que la educación, el diálogo intergeneracional y el fortalecimiento de las redes comunitarias son herramientas fundamentales para prevenir estas violencias y promover el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos. Como balance de la jornada, resaltaron la importancia de seguir generando espacios seguros de reflexión donde las mujeres puedan compartir experiencias, cuestionar estereotipos y fortalecer su autonomía y bienestar.



4. Compromisos:

- Continuar fortaleciendo espacios pedagógicos y de cuidado para las mujeres participantes.
- Socializar información sobre rutas de atención y mecanismos de protección.
- Mantener articulación con actores territoriales para acompañamiento institucional.

5. Firma de Asistentes:

Listado de asistencia consignado en la bitácora.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	27-04-2026	HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA-POBLACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA						
NOMBRE ACTIVIDAD:	1ª JORNADA AGROECOLÓGICA DSR Y UBC - PIA 1					CONVENIO:	1649-2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ESAP CUCUTA						

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AFN	POBLACIÓN: DESCUBRIMIENTO	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: ACTIVOS	POBLACIÓN: CONVIVIDO FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: NO BINARIO	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 1 A 5 AÑOS 11 MESES	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1												X				X				X																						X			
2												X				X				X																						X			
3												X								X																						X			
4												X				X				X																						X			
5												X				X				X																						X			
6												X				X				X																						X			
7												X				X																										X			
8												X																														X			
9												X																														X			
10												X					X			X																						X			
11												X						X		X																						X			

OBSERVACIONES: CAFE DE TIBU Y BOMBILLOS + ESTACIÓN DE CAFÉ

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que sean en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar este casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género) Homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demas como pansexual, asexual, etc).
5. No dejar espacios en blanco: en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

V-2-01102024

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	27-04-2026	HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA - POBLACIÓN
FACILITADORA ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA						
NOMBRE ACTIVIDAD:	1° JORNADA PEDAGÓGICA DSR Y VBG - DIA 1	CONVENIO:	7649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ESAP CUCUTA		

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: RESISTENCIA	POBLACIÓN: AUTOMA	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGADA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 13 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 A 99 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 99 AÑOS	FIRMA
1											ARN	X						X																									X				
2												X								X																									
3											ARN	X				X				X																									
4											ARN	X				X				X																									
5												X																																	
6												X				X				X																									
7												X				X				X																									
8												X				X				X																									
9																																												
10																																												
11																																												

OBSERVACIONES: REFRIGERIOS + ALMUERZOS ESTACIÓN DE CAFÉ

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se consumió algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	28-04-2026	HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA - POBLACIÓN
FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	L. YOHANA RIVERA						
NOMBRE ACTIVIDAD:	1ª JORNADA PEDAGÓGICA DSE y VBG - DIA 2					CONVENIO:	7649 - 2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ESAP CÚCUTA						

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AÑO	POBLACIÓN: DESVINCULACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: ACOGIDA	POBLACIÓN: CONJUNTO FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA A/EN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANO	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 1 AÑO A MENOR	CURSO DE VIDA: 1 A 5 AÑOS	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 18 AÑOS	CURSO DE VIDA: 19 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 AÑOS O MÁS	FIRMA
1	[redacted]				X							X			X					X																											
2					X							X			X					X																									X			
3					X							X			X					X																									X			
4					X							X			X																																
5					X							X			X																																
6					X							X			X																																
7					X							X			X																														X		
8					X							X			X																														X		
9					X							X			X																														X		
10					X							X			X																																
11					X							X			X																																
08											ACIÓN DE CAFÉ																																						

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que posean en la cedula a excepción de las personas trans quienes podrán registrar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, genero, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entienden: Heterosexual (atracción por el otro genero), homosexual (atracción por el mismo genero), bisexual (atracción por ambos generos) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc).
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

V-3-070624

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	28-04-2026	HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA - FORMACIÓN	FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	L. YOHANA RIVERA
NOMBRE ACTIVIDAD:	1ª JORNADA PEDAGÓGICA DSR Y VBE - DÍA 2					CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	ESAP- CÚCUTA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: EDAD	POBLACIÓN: VEREDA/COMUNA	POBLACIÓN: BARRIO/SECTOR	POBLACIÓN: AUTÓCTONA	POBLACIÓN: COMUNIDAD/FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: NO DETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	orientación sexual: HETEROSEXUAL	orientación sexual: HOMOSEXUAL	orientación sexual: BISEXUAL	orientación sexual: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	CURSO DE VIDA: INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	CURSO DE VIDA: ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	CURSO DE VIDA: JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	CURSO DE VIDA: ADULTEZ (29 A 59 AÑOS)	CURSO DE VIDA: VEJEZ (MAYOR DE 60 AÑOS)	FIRMA
1						X						X				X																										X				
2									X			X				X					X																				X				
3									X			X				X																									X				
4						X						X				X																														
5						X						X				X																														
6						X						X				X																														
7						X						X				X																														
8						X						X				X																														
9						X						X				X																														
10						X						X				X																														
11																																													

OBSERVACIONES: REFUGIOS - ALMUERZOS - ESTACIÓN DE CAFE

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar sus (sus) sobre) en la cédula a excepción de los personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena o/o estación de café

V-2-070822

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT SANTANDER

BUCARAMANGA

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	**ACTA DE REUNIÓN**	

Acta #: 01

PRIMER ENCUENTRO PEDAGÓGICO DSR Y VBG

Dependencia: Convenio 1649-2025 – ARN / CORPAMUJER

Fecha: 20 Y 21 de abril de 2026 – Bucaramanga

1. Asistentes:

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / ENTIDAD
Yohana Rivera Mera	Profesional psicosocial	CORPAMUJER
Ingrid Solano	Gestora comunitaria	CORPAMUJER
Edna Gamarra	Enlace de Género	ARN
Participantes	Mujeres participantes	Comunidad

2. Objetivo:

Fortalecer las capacidades de mujeres en proceso de reincorporación, así como de sus familias y comunidades, para el reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos, mediante la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos y la identificación y prevención de las violencias basadas en género, promoviendo la toma de decisiones informadas, la desnaturalización de mitos, estereotipos y relaciones desiguales de poder, y el acceso a rutas de atención y protección, a través de metodologías participativas, simbólicas y de cuidado colectivo, con enfoque de derechos humanos, género y acción sin daño.

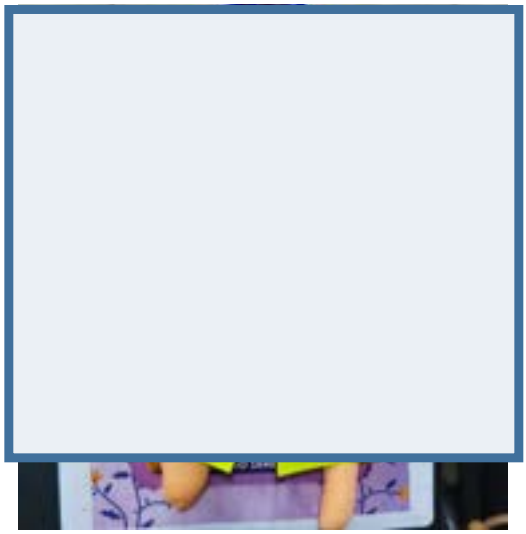
3. Temas tratados:

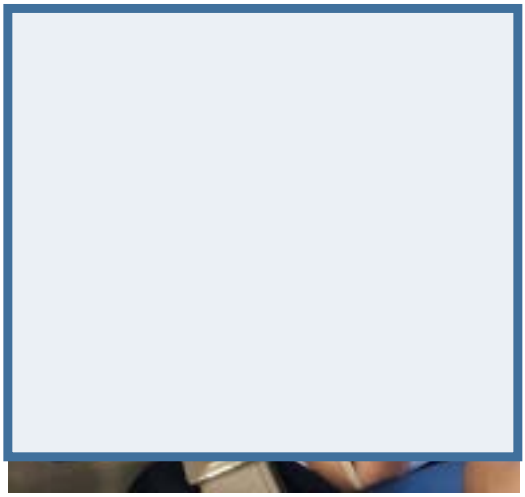
El encuentro se desarrolló en torno al reconocimiento del cuerpo como territorio de derechos sexuales y reproductivos, promoviendo reflexiones sobre la autonomía, la toma de decisiones informadas y el derecho de las mujeres a vivir una vida libre de violencias sexuales.

Como punto de partida, se abordó la relación entre ***cuerpo, sexualidad y derechos***, generando un diálogo participativo en el que las asistentes analizaron cómo los

mandatos de género, las normas sociales y las experiencias de violencia han incidido históricamente en la forma en que las mujeres se relacionan con sus cuerpos y ejercen sus derechos. Varias participantes señalaron que, en sus contextos, persisten prácticas culturales que limitan la autonomía de las mujeres para decidir sobre su sexualidad, sus relaciones afectivas y reproductivas.

La actividad "***Construyo mi muñeca, comprendo mis derechos***" fue acogida con gran entusiasmo por las participantes, quienes encontraron en este ejercicio una oportunidad para representar simbólicamente sus historias, reconocer sus capacidades y reflexionar sobre los derechos que les corresponden en relación con su cuerpo, su salud y su bienestar. A partir de las muñecas elaboradas se desarrollaron conversaciones profundas sobre el autocuidado, la dignidad, el respeto por las decisiones individuales y la importancia de fortalecer la autoestima como elemento fundamental para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Las participantes destacaron que la metodología facilitó la expresión de experiencias





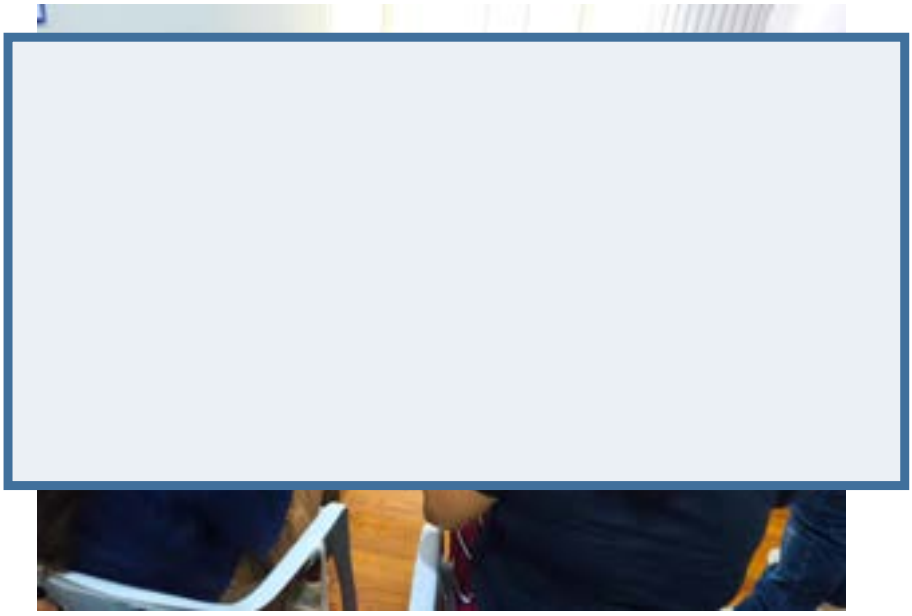
personales y colectivas que habitualmente no encuentran espacios seguros para ser compartidas.

Las participantes realizaron un ejercicio de identificación de actividades que les generan placer, bienestar y satisfacción personal, lo que permitió reflexionar sobre la importancia del autocuidado como un derecho y una práctica fundamental para la salud física y emocional. Durante la discusión, las mujeres señalaron que las responsabilidades domésticas, las labores de cuidado y las múltiples exigencias cotidianas suelen limitar el tiempo que dedican a sí mismas, relegando sus necesidades personales a un segundo plano.

A partir de este intercambio, se generó una reflexión colectiva sobre la necesidad de reconocer el bienestar propio como una prioridad y no como un acto de egoísmo,

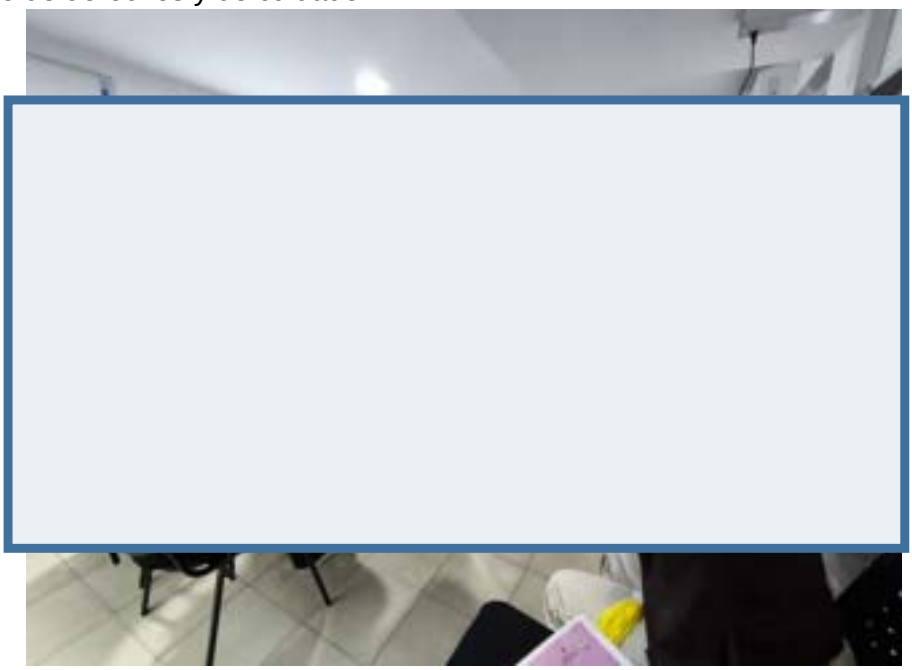
destacando que el cuidado de otras personas también requiere espacios de descanso, disfrute y cuidado personal. Como compromiso derivado de la actividad, las participantes acordaron destinar al menos una vez por semana un espacio para realizar alguna de las actividades identificadas, con el propósito de fortalecer su bienestar, promover el autocuidado y contribuir al ejercicio de una vida más saludable y satisfactoria.

Durante la ***"Rayuela de los derechos sexuales y reproductivos"*** y el ejercicio "***Mi muñeca tiene derecho a"***, las mujeres identificaron y analizaron derechos relacionados con la autonomía corporal, el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, la prevención de las violencias, la información oportuna y la construcción de relaciones afectivas basadas en el respeto y el consentimiento. Las discusiones permitieron evidenciar preocupaciones frente a la persistencia de diferentes formas de violencia basada en género y violencia sexual que continúan afectando a las mujeres en los territorios. En este contexto, las participantes compartieron relatos y reflexiones sobre hechos de violencia experimentados tanto antes como después de la firma del Acuerdo de Paz, señalando que, aunque socialmente se han producido transformaciones importantes, muchas mujeres siguen enfrentando riesgos, discriminación y vulneraciones de derechos en distintos escenarios de su vida cotidiana.

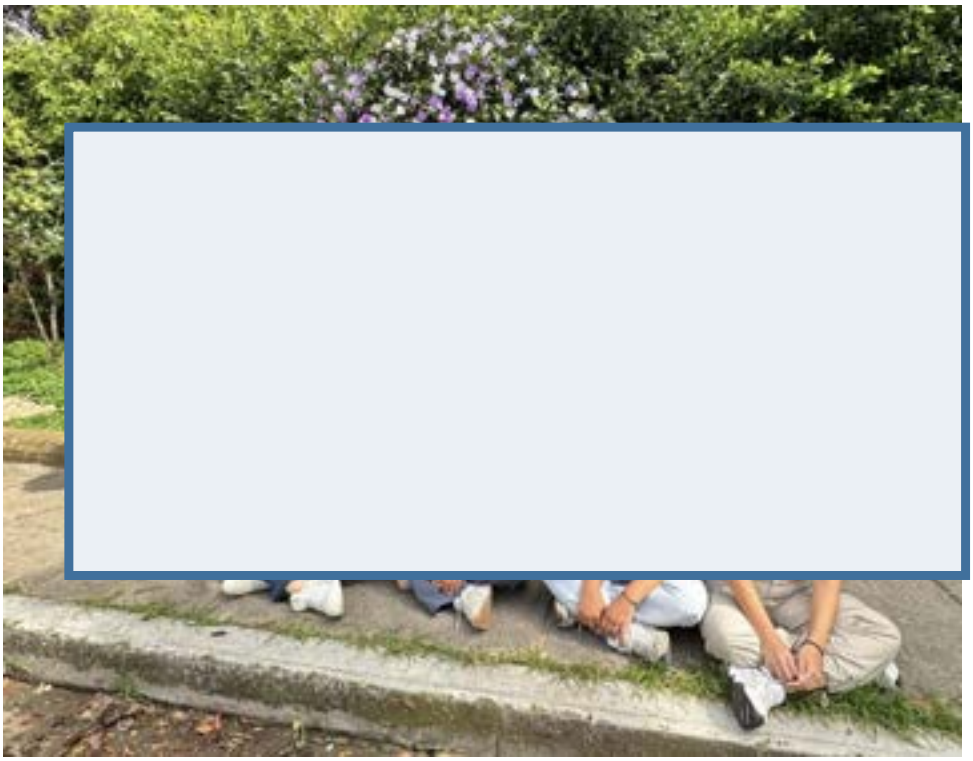


A través de ***la actividad "Verdadero o falso",*** las asistentes cuestionaron creencias erróneas relacionadas con la salud sexual y reproductiva y las infecciones de

transmisión sexual, identificando cómo la desinformación, los tabúes y la ausencia de educación integral en sexualidad continúan generando barreras para el acceso a información confiable y para la toma de decisiones informadas. Las participantes resaltaron la necesidad de fortalecer procesos educativos permanentes dirigidos a mujeres, jóvenes y comunidades, que permitan abordar estos temas desde un enfoque de derechos y de cuidado.



Posteriormente, mediante el ***mapeo colectivo de las rutas de atención integral en salud sexual y reproductiva***, las participantes identificaron las instituciones y servicios disponibles en sus territorios, al tiempo que analizaron críticamente las dificultades que enfrentan las mujeres para acceder a una atención adecuada. En este espacio manifestaron su preocupación por la falta de respuesta oportuna, las barreras administrativas y la limitada articulación institucional en los casos de violencias basadas en género, señalando la percepción de inoperancia de algunas rutas de atención en Santander, sobre todo en los sectores rurales. Las asistentes coincidieron en la necesidad de fortalecer la capacidad institucional para garantizar una atención integral, humanizada y efectiva, así como de continuar desarrollando procesos comunitarios que permitan a las mujeres conocer sus derechos, exigir su garantía y consolidar redes de apoyo y protección en los territorios.



4. *Compromisos:*

- Continuar fortaleciendo espacios pedagógicos y de cuidado para las mujeres participantes.
- Socializar información sobre rutas de atención y mecanismos de protección.
- Mantener articulación con actores territoriales para acompañamiento institucional.
- Como compromiso para la próxima sesión, las participantes acordaron realizar al menos una vez por semana una actividad que les genere placer, bienestar o satisfacción personal, destinando un espacio específico para su autocuidado y fortalecimiento emocional.

5. *Firma de Asistentes:*

Listado de asistencia consignado en la bitácora.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	20/04/2026	HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA - POBLACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA MEZA						
NOMBRE ACTIVIDAD:	1ª JORNADA PEDAGÓGICA DSR VBG DIA 1					CONVENIO:	1649-2025
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	CASA DIGNIDAD DE LA MUJER SANTANDER						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN						INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO					ORIENTACIÓN SEXUAL				DISCAPACIDAD									PERTENENCIA ÉTNICA						CURSO DE VIDA							FIRMA
					ARN	REINCORPORACIÓN	REINTEGRACIÓN	AUTOSAR	COMUNIDAD-FAMILIA	INSTITUCIÓN		FEMENINO	MASCULINO	INDETERMINADO	HOMBRE	MUJER	HOMBRE TRANS	MUJER TRANS	OTRO	HETEROSEXUAL	HOMOSEXUAL	BISEXUAL	OTRA	FÍSICA	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	PSICOSOCIAL	SORDOCEGUERA	MÚLTIPLE	NINGUNA	NEGRO/A	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO/A	INDÍGENA	NINGUNA	7 AÑOS O MENOS	8 A 14 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 50 AÑOS	51 A 60 AÑOS	MAYOR DE 60 AÑOS	
1						X						X				X				X																					X			
2						X						X				X				X				X																	X			
3						X						X				X				X																					X			
4						X						X				X				X																					X			
5						X						X				X				X																					X			
6						X						X				X				X																					X			
7						X						X				X				X																					X			
8						X						X				X				X																					X			
9						X						X				X				X																					X			
10						X						X				X				X																					X			

OBSERVACIONES: REFRIGERIOS Y ALMUERZOS

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	20/04/2026	HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 PM	TIPO DE ACTIVIDAD:	COLECTIVA - POBLACIÓN
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	YOHANA RIVERA M.						
NOMBRE ACTIVIDAD:	1° JORNADA PEDAGÓGICA DDR VDG - DIA 1						
CONVENIO:	1649-2025						
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	CASA DIGNIDAD DE LA MUJER SANTANDER						

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOSAR	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 51 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X				X																				X				
2									X			X				X				X																				X				
3												X				X				X																				X				
4					X								X		X					X											X								V							
5					X						ARN-SMM.	X				X				X																				X							
6										X	CORPAMUJER	X				X					X									X								X					X				
7										1	CORPAMUJER	X				X				X											X								X					X				
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															

OBSERVACIONES: REFRIGERIOS Y ALMUERZOS

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	21/04/2026	HORA INICIO:	8:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Colectiva
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Yohana Rivera						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro 1_Jornada Pedagógica DDS y DDR	CONVENIO:	1649 - 2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	sede ARN Bucaramanga.		

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTODEF	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM/GITANO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 31 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1						X						X				X				X																						X			
2								X				X								X																						X			
3						X						X				X				X																						X			
4						X						X				X				X																						X			
5						X						X				X																										X	/		
6						X						X				X				X																								X	
7						X						X				X				X																							X		
8									X			X				X				X																						X			
9						X						X				X				X																						X			
10						X						X				X				X																						X			
11					X						Enlace de Mujer y Género	X				X				X																						X			
OB	Refrigerios - Almuerzos																																												

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir NIA
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	21/04/2026	HORA INICIO:	8:00am	HORA FINALIZACIÓN:	2:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Colectiva
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	Yohana Rivera.						
NOMBRE ACTIVIDAD:	Encuentro 1 Jornada Pedagógica DDS y DDR.	CONVENIO:	1649-2025	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Sede ARN Bucaramanga		

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: RECONFORMACIÓN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: AUTOMAN	POBLACIÓN: COMUNIDAD-FAMILIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INDETERMINADO	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 7 AÑOS O MENOS	CURSO DE VIDA: 8 A 14 AÑOS	CURSO DE VIDA: 14 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 60 AÑOS	CURSO DE VIDA: 61 A 80 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 80 AÑOS	FIRMA
1	[redacted]					X					Casa de Cristo	X				X				X										X										X				
2						X					Elija	X				X				X															X				X				
3						X						X				X				X																		X				
4																																												
5																																												
6																																												
7																																												
8																																												
9																																												
10																																												
11																																												

OBSERVACIONES: Refrigerios - Almuerzos

Instrucciones:

1. En tipo de actividad enarcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identitario
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

GT URABÁ

MUTATÁ

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	ACTA DE REUNIÓN	

PRIMER ENCUENTRO FORMATIVO

DÍA 1

Fecha	11 de mayo de 2026
Municipio	Mutatá, Antioquia
Lugar	Casa de la Cultura de Mutatá / auditorio municipal
Hora	2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Modalidad	Presencial
Población participante	Mujeres firmantes del Acuerdo de Paz, familiares y mujeres de la comunidad
Convenio	Convenio 1649-2025
Responsables	Profesional jurídica, gestora comunitaria y acompañamiento ARN
Soportes	Listado de asistencia del 11 de mayo de 2026, legalización de transporte día 1 y registro fotográfico

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Fortalecer las capacidades de las mujeres participantes para reconocer el cuerpo como territorio de derechos sexuales y reproductivos, mediante ejercicios pedagógicos, simbólicos y participativos orientados a la autonomía, la toma de decisiones informadas y la prevención de violencias basadas en género.

DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA JORNADA

El primer encuentro pedagógico con mujeres se desarrolló bajo el enfoque de derechos humanos, género, acción sin daño, enfoque psicosocial, diferencial, interseccional y territorial. La jornada se orientó a reconocer que las violencias basadas en género y las violencias sexuales y reproductivas constituyen vulneraciones a la dignidad, la igualdad, la autonomía corporal, la salud y la vida de las mujeres.

De acuerdo con la metodología prevista, se inició con la instalación del espacio, acuerdos de cuidado y presentación del objetivo. Se promovió que ninguna participante estuviera obligada a narrar experiencias personales, responder preguntas incómodas o exponerse de manera

revictimizante, privilegiando la participación voluntaria, el respeto por la palabra y la escucha activa.

Posteriormente se abordaron conceptos relacionados con cuerpo, autonomía, sexualidad y derechos, tomando como punto de partida la experiencia de las mujeres y el reconocimiento del cuerpo como territorio. La metodología empleó recursos simbólicos y artísticos, en particular la construcción de muñecas de tela, como vehículo pedagógico para identificar derechos frente al propio cuerpo, las relaciones de pareja, los vínculos afectivos y la comunidad.

Las participantes desarrollaron ejercicios grupales y reflexivos, orientados a reconocer los derechos sexuales, desmontar mitos y mandatos de género y promover relaciones interpersonales sanas, cuidadoras y libres de violencias.

AGENDA Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Hora / momento	Actividad desarrollada	Responsable / apoyo
2:00 p.m.	Registro, bienvenida, instalación del espacio y presentación de la metodología.	Profesional CORPAMUJER / gestora comunitaria
2:15 p.m.	Acuerdos de cuidado, respeto por la palabra, participación voluntaria y orientación de acción sin daño.	Profesional CORPAMUJER
2:30 p.m.	Introducción a cuerpo, autonomía, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos.	Profesional CORPAMUJER
3:00 p.m.	Actividad simbólica de construcción de muñecas y	Participantes / equipo facilitador

	reflexión sobre derechos del cuerpo, relaciones y comunidad.	
4:15 p.m.	Socialización grupal de aprendizajes y conversación sobre prevención de violencias sexuales y basadas en género.	Participantes / equipo facilitador
4:50 p.m.	Balance de la jornada, orientaciones para la continuidad del proceso y cierre.	Equipo CORPAMUJER / ARN

TEMAS ABORDADOS

- Cuerpo como territorio de derechos.
- Autonomía corporal, sexualidad y toma de decisiones informadas.
- Derechos sexuales y derechos reproductivos.
- Prevención de violencias basadas en género y violencias sexuales.
- Desnaturalización de mitos, mandatos de género y relaciones desiguales de poder.
- Acuerdos de cuidado, acción sin daño y participación segura.

PRINCIPALES APORTES, OBSERVACIONES Y LECTURA DE LA JORNADA

Durante el espacio se promovió la participación activa, el diálogo respetuoso y la construcción colectiva de saberes, procurando que las personas asistentes comprendieran el sentido del convenio, su relación con la prevención de violencias basadas en género, la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y la construcción de entornos comunitarios protectores.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

- Continuar el proceso pedagógico en la jornada 2 del primer encuentro formativo.

- Conservar los materiales elaborados por las participantes como insumo pedagógico para la reflexión posterior.
- Mantener los acuerdos de cuidado, confidencialidad, respeto y participación voluntaria durante las siguientes sesiones.
- Fortalecer la participación de las mujeres en los espacios de formación y en las actividades posteriores del convenio.

CONCLUSIONES

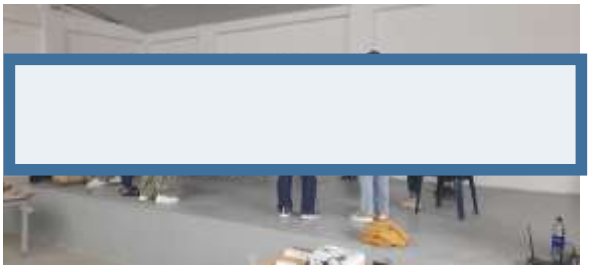
- El espacio favoreció la generación de confianza entre las participantes y permitió abordar de manera simbólica y situada temas asociados al cuerpo, la autonomía, la sexualidad y los derechos.
- La construcción de muñecas y el trabajo grupal facilitaron la reflexión sobre los derechos de las mujeres en relación consigo mismas, sus vínculos y su comunidad.
- Se evidenció la pertinencia de metodologías participativas, artísticas y de cuidado para abordar la prevención de VBG sin generar revictimización.

ANEXOS Y SOPORTES

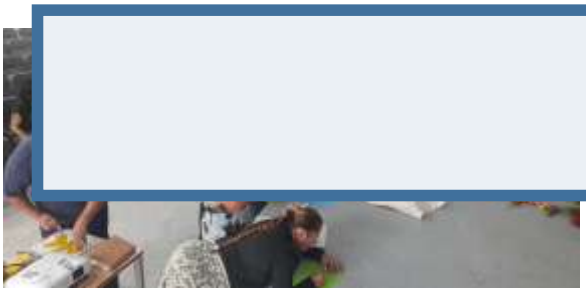
- Listado de asistencia del primer encuentro formativo de mujeres, día 1, con fecha 11 de mayo de 2026.
- Legalización de desplazamientos - transporte día 1.
- Metodología del primer proceso pedagógico con mujeres.
- Registro fotográfico de la jornada.

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Primer dia mujeres 1.jpeg



Primer dia mujeres 2.jpeg



Primer dia mujeres 3.jpeg



Primer dia mujeres 4.jpeg

Primer dia mujeres 5.jpeg

Elaboró: Laura Amador

Profesional jurídica

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN	ACTA DE REUNIÓN	

PRIMER ENCUENTRO FORMATIVO

DÍA 2

Fecha	12 de mayo de 2026
Municipio	Mutatá, Antioquia
Lugar	Casa de la Cultura de Mutatá / auditorio municipal
Hora	8:00 a.m. a 12:30 m.
Modalidad	Presencial
Población participante	Mujeres firmantes del Acuerdo de Paz, familiares y mujeres de la comunidad
Convenio	Convenio 1649-2025
Responsables	Profesional jurídica o psicosocial, gestora comunitaria y acompañamiento ARN
Soportes	Listado de asistencia del 12 de mayo de 2026, legalización de transporte día 2 y registro fotográfico

.

DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA JORNADA

En la segunda jornada del primer encuentro pedagógico se retomaron los acuerdos de cuidado y los aprendizajes de la jornada anterior, haciendo memoria del ejercicio de las muñecas y del reconocimiento de los derechos sexuales de las mujeres.

Conforme a la metodología, se desarrollaron actividades participativas centradas en los derechos reproductivos, la salud sexual y reproductiva, las infecciones de transmisión sexual, el consentimiento, las violencias sexuales y reproductivas, y la necesidad de identificar rutas de atención integral en el territorio.

La actividad de la golosa, abordar de forma lúdica y reflexiva los derechos reproductivos, promoviendo la apropiación de conceptos y el diálogo sobre decisiones informadas, maternidades deseadas, autonomía reproductiva, prevención de embarazos no deseados, interrupción voluntaria del embarazo, métodos anticonceptivos y atención en salud.

También se realizaron ejercicios de desmontaje de mitos y creencias sobre salud sexual y reproductiva e ITS, con énfasis en la importancia de la información clara, el acceso oportuno a

servicios y el reconocimiento de barreras institucionales que pueden afectar de manera diferencial a mujeres en proceso de reincorporación, mujeres rurales y mujeres de la comunidad.

El registro fotográfico evidencia actividades de movimiento, trabajo colectivo, conversación en grupos, aplicación de dinámicas pedagógicas y elaboración de insumos simbólicos, en coherencia con una pedagogía feminista, participativa y de acción sin daño.

AGENDA Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Hora / momento	Actividad desarrollada	Responsable / apoyo
8:00 a.m.	Registro, saludo inicial y memoria de la jornada anterior: derechos reconocidos a través de las muñecas.	Profesional CORPAMUJER / gestora comunitaria
8:30 a.m.	Actividad lúdica sobre derechos reproductivos y violencias reproductivas.	Equipo facilitador / participantes
9:45 a.m.	Conversación guiada sobre salud sexual y reproductiva, consentimiento, autonomía y decisiones informadas.	Profesional CORPAMUJER
10:30 a.m.	Ejercicio de verdadero o falso para desmontar mitos sobre salud sexual y reproductiva e ITS.	Equipo facilitador / participantes
11:30 a.m.	Reflexión sobre rutas de atención integral, barreras de acceso y corresponsabilidad institucional y comunitaria.	Equipo CORPAMUJER / ARN
12:15 p.m.	Balance, conclusiones, evaluación participativa y cierre de la jornada.	Participantes / equipo facilitador

TEMAS ABORDADOS

- Derechos reproductivos y autonomía reproductiva.
- Violencias reproductivas y su relación con las VBG.
- Salud sexual y reproductiva, ITS, VIH y prácticas de autocuidado.
- Consentimiento, decisiones informadas y relaciones cuidadoras.
- Mitos sobre sexualidad, reproducción y acceso a servicios de salud.
- Rutas de atención integral en salud sexual, salud reproductiva y VBG.

PRINCIPALES APORTES, OBSERVACIONES Y LECTURA DE LA JORNADA

Durante el espacio se promovió la participación activa, el diálogo respetuoso y la construcción colectiva de saberes, procurando que las personas asistentes comprendieran el sentido del convenio, su relación con la prevención de violencias basadas en género, la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y la construcción de entornos comunitarios protectores.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

- Continuar promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos exigibles.
- Fortalecer la identificación de rutas de atención en casos de violencias basadas en género, violencia sexual y barreras en salud sexual y reproductiva.
- Mantener espacios seguros de conversación entre mujeres, evitando prácticas revictimizantes y promoviendo la confianza.
- Recoger los aprendizajes de las dos jornadas como insumo para el diagnóstico territorial y para las actividades posteriores del convenio.

CONCLUSIONES

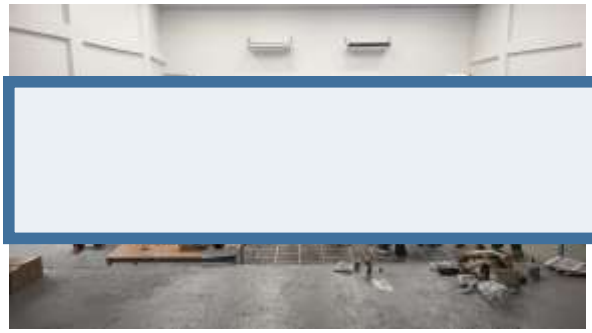
- Las mujeres participantes fortalecieron conocimientos sobre derechos reproductivos, salud sexual y reproductiva y prevención de violencias reproductivas.

- Las metodologías lúdicas facilitaron la apropiación de conceptos técnicos y jurídicos desde la experiencia cotidiana de las participantes.
- Se identificó la importancia de avanzar en la articulación con instituciones locales para garantizar información clara, atención oportuna y rutas efectivas frente a VBG y derechos sexuales y reproductivos.

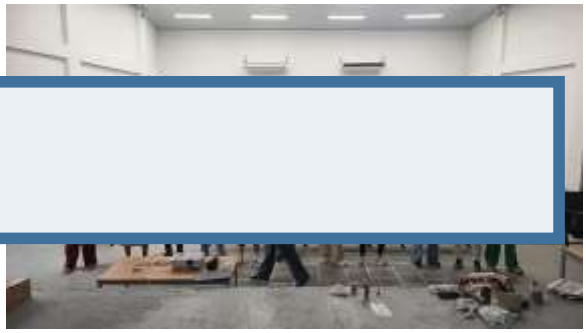
ANEXOS Y SOPORTES

- Listados de asistencia de la segunda jornada del primer encuentro formativo de mujeres, día 2, con fecha 12 de mayo de 2026.
- Legalización de desplazamientos - transporte día 2.
- Metodología del primer proceso pedagógico con mujeres.
- Registro fotográfico de la jornada.

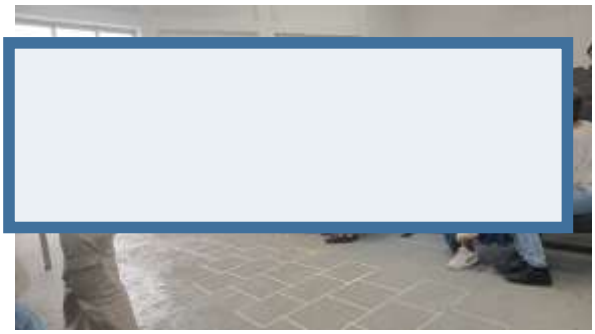
REGISTRO FOTOGRÁFICO



segundo dia mujeres 1.jpeg



segundo dia mujeres 2.jpeg



segundo dia mujeres 3.jpeg

Elaboró: Laura Amador

Profesional jurídica

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	11-05-26	HORA INICIO:	2:00 pm	HORA FINALIZACIÓN:	5:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro
FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	[redacted]						
NOMBRE ACTIVIDAD:	1° Encuentro Formativo Mujeres - Día 1			CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Mutatá

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO (F/M)	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AFRODESCENDIENTE	POBLACIÓN: INDÍGENA	POBLACIÓN: JUVENTUDES	POBLACIÓN: LGBTIQ+	POBLACIÓN: VÍCTIMA	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA, ROL	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: NO BINARIO	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRA	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 1 MES A 5 AÑOS	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 18 AÑOS	CURSO DE VIDA: 19 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: 60 AÑOS O MÁS	FIRMA
	[redacted]				X					Firmante de paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante de paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante de paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante de paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante de paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante de paz	X			X						X																		X		
										Consejo Mayor	X			X						X																		X		
					X					Firmante Paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante Paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante de paz	X			X						X																		X		
					X					Firmante de paz	X			X						X																		X		

Instrucciones clave:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que vean en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre identario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con una X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc).
5. No deje espacios en blanco, en caso de no necesitar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar lo que se entregó así como algún tipo de elementación, desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o entrega de kit.

El registro de estos datos personales se hace bajo la autorización, en el diligenciamiento y uso de este marco. Ha autorizado a la ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, sustituyan o complementen.
Consulte la política de tratamiento de datos personales de la ATH a través del siguiente link: http://www.asistenciatecnicahumanitaria.com/

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	11-05-26	HORA INICIO:	2:00 pm	HORA FINALIZACIÓN:	5:00 pm	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro	FACILITADOR/A ACTIVIDAD:	[illegible] Arredon
NOMBRE ACTIVIDAD:	1° Encuentro Formativo mujeres - Día 1					CONVENIO:	6449	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Mutatá

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONSÉCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: AFRO	POBLACIÓN: DISCAPACIDAD	POBLACIÓN: REINTEGRADO	POBLACIÓN: ACTIVOS	POBLACIÓN: COMUNIDAD LGBTIQ+	POBLACIÓN: MIGRANTE	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA A/N/I	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: PREFIERO NO RESPONDER	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: RROM	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO/A	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: NEGRO/A	CURSO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1	[redacted]											X			X				X										X											X		
2						X						X			X				X										X												X	
3						X						X			X				X										X								X				X	
4						X						X			X				X										X		X									X	
5						X					Firmante de paz	X			X				X			X							X										X	
6											1° COMPA	F			F				F										X											F	
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										
11																																										

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. Escriba el nombre de la actividad que realiza si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes deben diligenciar esta casilla con el nombre identitario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entienden: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempla algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o estación de café.

El registro de datos personales en este formato, autorizo a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y sus demás normas que "habilitan, adicionan o complementan". Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/documentos/Paginas/politicas.aspx

V.2.07/2024

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	12-05-26	HORA INICIO:	8:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	12:30 m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro
FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	[illegible]						
NOMBRE ACTIVIDAD:	1° Encuentro Formativo - día 2			CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Medellín

No.	HOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ETNIA	POBLACIÓN: DISCAPACIDAD	POBLACIÓN: VÍCTIMA	POBLACIÓN: LGBTIQ+	POBLACIÓN: MIGRANTE	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARP	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO: NO BINARIO	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: VOZ Y HABLA	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENCIA ÉTNICA: ROM	PERTENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO	PERTENENCIA ÉTNICA: INDÍGENA	PERTENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA	CURSO DE VIDA: INFANCIA	CURSO DE VIDA: ADOLESCENCIA	CURSO DE VIDA: JUVENTUD	CURSO DE VIDA: ADULTEZ	CURSO DE VIDA: PERSONA MAYOR	FIRMA
1	[redacted]									Firmante de paz	X				X			X																						X			
2										Firmante de paz	X				X			X			X																				X		
3										Firmante de paz	X				X			X																						X		
4										Firmante de paz	X				X			X																						X		
5										Firmante de paz	X				X			X																						X		
6										Firmante de paz	X				X			X																						X		
7										Firmante de paz	X				X			X			X																				X	
8										Firmante de paz	X				X			X																						X		
9										Firmante de paz	X				X			X																						X		
10										Familiar de firmante	X				X			X																						X		
11										Firmante de paz	X				X			X																						X		

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de los personas trans quienes podrán diligenciar esa casilla con el nombre diverbado.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se entenderá: Homosexual (atracción por el mismo género), heterosexual (atracción por un género diferente) y otra (se diferida como personal, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se va a entregar algún tipo de alimentación, canguro, refrigerio, almuerzo, cena y/o asistencia de taxi

El registro de datos personales en este formato, estarán a la disposición de tratamiento, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley No. 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen. Consulte la política de tratamiento de sus datos personales de la ARP a través de siguiente link: http://www.arlsuratepcion.gov.co/Inicio/conoNosotros/Paginas/politicas.aspx

V.2-07/2024

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	12-05-26	HORA INICIO:	8:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	12:30 m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro	FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	Gamaliel Arnedo
NOMBRE ACTIVIDAD:	1° Encuentro Formativo - día 2					CONVENIO:	1619	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Natagá

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTÁCTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: ARN	POBLACIÓN: REINTEGRACIÓN	POBLACIÓN: REINCORPORACIÓN	POBLACIÓN: ACTIVIDAD COMUNITARIA	POBLACIÓN: INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA ARN	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO: HOMBRE TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: MUJER TRANS	IDENTIDAD DE GÉNERO: OTRO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: BISEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL: OTRA	DISCAPACIDAD: FÍSICA	DISCAPACIDAD: AUDITIVA	DISCAPACIDAD: VISUAL	DISCAPACIDAD: COGNITIVA	DISCAPACIDAD: PSICOSOCIAL	DISCAPACIDAD: SORDOCEGUERA	DISCAPACIDAD: MÚLTIPLE	DISCAPACIDAD: NINGUNA	PERTENENENCIA ÉTNICA: AFRO	PERTENENENCIA ÉTNICA: RAIZAL	PERTENENENCIA ÉTNICA: PALENQUERO	PERTENENENCIA ÉTNICA: RROM	PERTENENENCIA ÉTNICA: NINGUNA	CURSO DE VIDA: 0 A 5 AÑOS 11 MESES	CURSO DE VIDA: 6 A 11 AÑOS	CURSO DE VIDA: 12 A 17 AÑOS	CURSO DE VIDA: 18 A 28 AÑOS	CURSO DE VIDA: 29 A 59 AÑOS	CURSO DE VIDA: MAYOR DE 60 AÑOS	FIRMA
1					X					Firmante de paz	X			X				X													X								X				
2					X					Firmante de paz	X			X				X													X								X				
3					X					Firmante de paz	X			X				X													X								X				
4					X					Firmante de paz	X			X				X													X								X				
5					X					Firmante de paz	X			X				X													X								X				
6					X					Firmante de paz	X			X				X													X								X				
7					X					Firmante de paz	X			X				X													X								X				
8										Comunidad Receptora	X			X				X													X											X	
9									X	Cerpaz	X			X				X													X								X				
10					X					Firmante de paz	X			X				X				X									X								X				
11										Familia de firmante	X			X				X													X								X				

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual.
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar ese casilla con el nombre identario.
3. Las casillas de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X.
4. Para la identificación de orientación sexual se acordará: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otra (las demás como pansexual, asexual, etc)
5. No deje espacios en blanco, en caso de no suministrar ninguna organización o institución escribir N/A.
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se contempló algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena y/o ración de café.

El registro en listas personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 se darán a conocer que modificará, actualizará y complementará.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: https://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

V-2-07/2024

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA:	12-05-26	HORA INICIO:	8:00 am	HORA FINALIZACIÓN:	12:30 m	TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro
FACILITADOR(A) ACTIVIDAD:	[redacted]	NOMBRE ACTIVIDAD:	1° Encuentro Formativo -día 2	CONVENIO:	1649	LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Mutatá

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CONTACTO (Celular o correo)	POBLACIÓN: NNA	POBLACIÓN: PERTENENCIA ÉTNICA	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN / DEPENDENCIA A(N)S	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	CURSO DE VIDA	FIRMA
1	[redacted]						Formadora de Par	F	Mujer	Heterosexual	Física		Adulto	[redacted]
2							APN Urbal X					Mestiza	Adulto	
3							Formadora de Par	F	Mujer	Heterosexual		Mestiza	Adulto	
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														

OBSERVACIONES:

Instrucciones:

1. En tipo de actividad marcar si es una reunión institucional, actividad con la población o espacio individual
2. En nombres y apellidos registrar los que salen en la cédula a excepción de las personas trans quienes podrán diligenciar este casillo con el nombre identitario.
3. Los casillos de población, sexo, género, orientación sexual, discapacidad, pertenencia étnica y curso de vida se diligencian con X
4. Para la identificación de orientación sexual se entienden: Heterosexual (atracción por el otro género), homosexual (atracción por el mismo género), bisexual (atracción por ambos géneros) y otro (se diente como pansexual, asexual, etc)
5. No dejar espacios en blanco, en caso de no representar ninguna organización o institución escribir N/A
6. En la casilla final de observaciones registrar si en la actividad se compartió algún tipo de alimentación: desayuno, refrigerio, almuerzo, cena u/o ninguna de ellas

El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.
Consulte la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx

V-2-6120224