INFORME DE GESTIÓN

FECHA: 3 de Octubre de 2026
CONTRATO No: CD-42-2026
CONTRATISTA: LINA MARCELA BALBIN ARROYAVE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL CONTRATISTA: 43168723

OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de servicios de apoyo a la gestión como promotor de lectura y apoyo a las actividades para el desarrollo del programa de promoción de lectura, escritura y oralidad en la zona rural del municipio de envigado en el marco del convenio interadministrativo env-19-09-1256-26 celebrado entre el Cefit y la secretaria de cultura del municipio de Envigado.

ACTIVIDADES DEL MES				
OBLIGACIONES DEL CONTRATO		**EJECUTADAS**	**EVIDENCIA**	**OBSERVACIONES**
01	Apoyar técnica y administrativamente la ejecución de las actividades orientadas a promover la palabra escrita y su lectura en los diversos grupos poblacionales de la Zona Rural del municipio de Envigado, según el requerimiento de la coordinación del proyecto y los promotores de lectura.	SI	Se brindó apoyo técnico y administrativo a la ejecución y seguimiento de las actividades de promoción de lectura en la Zona Rural de Envigado, mediante el acompañamiento a las promotoras de lectura, la organización, revisión y consolidación de informes de gestión, registros de asistencia, evaluaciones, evidencias fotográficas y demás soportes requeridos. Asimismo, se realizó el cargue y actualización de información en las carpetas del programa, garantizando la adecuada organización y trazabilidad de las actividades desarrolladas en territorio. Se participó en reuniones virtuales de equipo para realizar seguimiento a los informes, evidencias, cronogramas, compromisos y procesos administrativos, así como en la planeación y articulación de las actividades con comunidades, instituciones educativas, familias, cuidadores y entidades relacionadas. También se apoyaron visitas de reconocimiento y acercamiento a personas con cuidadores en diferentes sectores rurales, realizando la presentación del programa y verificando su disposición para participar en las actividades de promoción de lectura.	**REUNION VIRTUAL ZOOM** https://docs.google.com/document/d/1FD2xlWfclFQ6H52b-c0J6iZYdJ25l_q-/edit?tab=t.0 https://docs.google.com/document/d/1He4QqH4adRK30-h3cqwcvrAAnrXfrCiQ/edit https://docs.google.com/document/d/152nrPdEpPN6dz99KYBs-ILYDYycT1QoL/edit **HISTORIAS QUE LLEGAN A CASA LAS PALMAS** https://drive.google.com/drive/folders/1aF_-rdXR77cPXXH3ryZZK7Lx1vX4fAT- **HISTORIAS QUE LLEGAN A CASA LAS PERICO** https://drive.google.com/drive/folders/19_A1ii9T9sLOj2rPS7vFlyDw7sxA7fll

			De igual manera, se apoyó la planeación de nuevas estrategias y actividades de lectura, el seguimiento a las acciones desarrolladas en Las Palmas y Perico y la organización de la información correspondiente al periodo. Finalmente, se realizó la revisión, consolidación y elaboración del informe de gestión, integrando las actividades, registros y evidencias generadas, con el propósito de facilitar su entrega y garantizar el adecuado seguimiento del proceso.	
02	Acompañar las actividades programadas en las instalaciones de la biblioteca y donde se lleven a cabo la programación definida y según las orientaciones del coordinador del programa.	SI	Se realizó acompañamiento a las actividades de promoción de lectura desarrolladas en las instituciones educativas Perico y Las Palmas, la vereda Las Palmas y otros espacios comunitarios y culturales, de acuerdo con la programación y orientaciones del coordinador del programa. Las jornadas estuvieron dirigidas a diferentes grupos de edad y población, implementando estrategias adaptadas a sus características, como lectura en voz alta, lectura participativa, narración de cuentos, conversatorios, análisis de textos, escritura creativa, elaboración de tarjetas, dibujos, manualidades y creación de finales alternativos. En las instituciones educativas se acompañaron actividades como “Dulces Abrazos”, “Los códigos del lenguaje”, “Creando historias” y “Construye el personaje y su historia”, mediante el desarrollo de lecturas como El abrazo que viajó, La casita donde vive el amor, El código de Ana, La mariquita vanidosa, Se vale ser diferente y Buenas noches, querido monstruo verde. Estas actividades permitieron promover la lectura, fortalecer la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la creatividad y la participación de los estudiantes, identificando además la necesidad de continuar estimulando la lectura en voz alta y el interés por los textos. Asimismo, se acompañó la actividad “El sabor de las palabras” en la vereda Las Palmas, integrando la lectura, la conversación, la memoria y las tradiciones culinarias mediante la preparación de	**DULCES ABRAZOS PERICO** https://drive.google.com/drive/folders/1Ekd4mO1lMK_J8VoUm7BB8NrYGkS51Qcz https://drive.google.com/drive/folders/1rvqBawciCpTc860nwNx63WZGoDVP0ZFc https://drive.google.com/drive/folders/1mb7MYI00-1gBnR3ZMC-QhngYAhMnAWFU **EL CODIGO DEL LENGUAJE PERICO** https://drive.google.com/drive/folders/1r2Sd33_FlN2mL9GZa5IPk1-Q4-oVDq5H https://drive.google.com/drive/folders/1csfPoOrpqe0z_bKiym6r30EY2KlN3vs3 https://drive.google.com/drive/folders/1-KqRM9QsGLXcPjNMFSdWJ25Z3RL31cf4 **DULCES ABRAZOS LAS PALMAS** https://drive.google.com/drive/folders/1GjFosvv1fd3UrykBP4IEiNi-L8EKsKeF https://drive.google.com/drive/folders/116zWb7bvoAMZPTbxAeXm6i2rodpielZq https://drive.google.com/drive/folders/16fXSCwYoCzF-O5MIQQNplns4DZtO1S6J

			alimentos, el intercambio de experiencias y la recopilación de recetas para la construcción de un recetario comunitario. También se participó en la salida comunitaria al Jardín Botánico de Medellín en el marco de la Feria del Libro, acompañando a habitantes de las veredas Perico y Pantanillo y favoreciendo su acercamiento a espacios culturales y literarios. En general, el acompañamiento permitió apoyar el desarrollo de la programación establecida, fortalecer las estrategias de promoción de lectura en los diferentes grupos poblacionales y contribuir a la generación de espacios de participación, aprendizaje, creatividad e intercambio de experiencias alrededor de la palabra escrita y la lectura.	**EL SABOR DE LAS PALABRAS PALMAS** https://drive.google.com/drive/folders/1LIiw7cmJOBfR5DS1_wA7BpZPg2fAO3u_ https://drive.google.com/drive/folders/1d0dOKWuR8Mmkbe3WZGzAoHUcFAyFMJzX https://drive.google.com/drive/folders/1LFaquiAgUXJciBkdd73njYVFCSu9UY51 https://drive.google.com/drive/folders/1zckhz5_xUIMV7qLAOq4RZ2bCaVrOpACO **FIESTA DEL LIBRO** https://drive.google.com/drive/folders/1I590boEpt-0EWdmA_xIAkbfiL92jE15x https://drive.google.com/drive/folders/1Bre0lCgQm_UTjel3H-y3ZvyasaerUtJ_ https://drive.google.com/drive/folders/1ECSPCvp3bnir6_tKswBvR3uP9eDLxvmy **CREANDO HISTORIAS PALMAS** https://drive.google.com/drive/folders/16VR5QPnIYBkb750S-IO5PF1ieuhwlmcx https://drive.google.com/drive/folders/1BJ0403QG7Se1Pvan8_imjNuvsIRYArs8 **CREANDO HISTORIAS PERICO** https://drive.google.com/drive/folders/1ScgDudKOUfF556LJIC-rX4wPb_Z1T7Ep

				CONSTRUYE EL PERSONAJE Y SU HISTORIA https://drive.google.com/drive/folders/1_bt7XGHh-HW0AeQl-f5Kg4bjgsvlN9ZC
03	Apoyar con la convocatoria a la comunidad de la zona 13 del municipio de Envigado, para su participación en las diferentes actividades programadas en desarrollo del convenio.	SI	Se apoyó la convocatoria y articulación con la comunidad de la Zona 13 del municipio de Envigado para promover su participación en las actividades programadas dentro del convenio, especialmente en la jornada de la Feria del Libro realizada en el Jardín Botánico de Medellín. Se realizó acompañamiento a la convocatoria de habitantes de las veredas Perico y Pantanillo, logrando la participación aproximada de 45 personas, entre niños, familias y comunidad en general. Esta gestión permitió fortalecer la participación comunitaria y facilitar el acceso de los habitantes de la zona rural a espacios culturales y de promoción de la lectura, generando un encuentro alrededor de los libros, la cultura y la integración comunitaria.	**FIESTA DEL LIBRO** https://drive.google.com/drive/folders/1I590boEpt-0EWdmA_xlAkbfiL92jE15x https://drive.google.com/drive/folders/1Bre0lCgQm_UTjel3H-y3ZvyasaerUtJ https://drive.google.com/drive/folders/1ECSPCvp3bnir6_tKswBvR3uP9eDLxvmy
04	Realizar los registros fotográficos, videos, listados de asistencia, evaluación (físicos en el formato de calidad del CEFIT) y demás evidencias, de las diferentes actividades que se realizan en el desarrollo del objeto contractual y presentarlos en el informe de gestión según los requerimientos del supervisor.	SI	Se realizó el registro, recopilación y organización de las evidencias correspondientes a las actividades ejecutadas en desarrollo del objeto contractual, incluyendo registros fotográficos, videos, listados de asistencia, formatos de evaluación establecidos por el CEFIT, actas y demás soportes requeridos. Las evidencias se encuentran organizadas y asociadas a las respectivas actividades y fechas de ejecución, para su presentación en el informe de gestión conforme a los requerimientos establecidos por la supervisión.	https://drive.google.com/drive/folders/1P_keY3WoaJ-hBgrseAjQ0WwIFDWATzwj https://drive.google.com/drive/folders/1Yi4BYSvZkGsBq95eoJtj3O5g7JVwep9e
05	Alimentar en el SECOP II en la fase de ejecución del contrato lo atinente a cada cuenta de cobro o factura radicada,	SI	Se realizó el cargue y actualización en el SECOP II de la documentación correspondiente a la ejecución contractual y a las cuentas de cobro radicadas, atendiendo los requerimientos establecidos para la fase de ejecución del	https://www.secop.gov.co/CO1ContractsManagement/Tendering/SalesContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1.SLCNTR.17726212

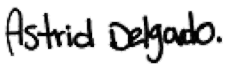
	dentro de los tiempos estimados por la norma.		contrato. Se adjuntaron los formatos y documentos solicitados, garantizando la Organización y disponibilidad de los soportes requeridos en el aplicativo.	

Nombre Contratista:
LINA MARCELA BALBIN ARROYAVE



_____
Firma

Recibido 06 de octubre de 2026



Visto Bueno Supervisor

EVIDENCIAS
Registro fotográfico y listado de asistencia

https://drive.google.com/drive/folders/1P_keY3WoaJ-hBgrseAjQ0WwIFDWATzwj

https://drive.google.com/drive/folders/1Yi4BYSvZkGsBq95eoJtj3O5g7JVwep9e

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

4 DE SEPTIEMBRE – ACTIVIDAD EN LA I.E. PERICO “DULCES ABRAZOS”

Se realizó una jornada de promoción de lectura con los grupos de Transición y 2.º A. Con Transición y Primero se trabajó el cuento **“El abrazo que viajó”**, acompañado de una actividad relacionada con la celebración de Amor y Amistad mediante la elaboración de una tarjeta. Con Segundo y Tercero se abordó el cuento **“La casita donde vive el amor”**, finalizando con la elaboración de una tarjeta alusiva al tema.

Conclusión: Los niños participaron activamente en la lectura y en las actividades creativas, fortaleciendo la comprensión del mensaje de los cuentos y la expresión de sentimientos mediante la escritura y la elaboración de tarjetas.


Elaboración Tarjeta


Tarjeta corazón






Lectura de cuento “El abrazo que viaja”


Lectura de cuento “El abrazo que viaja”


Elaboración Tarjeta

4 DE SEPTIEMBRE – ACTIVIDAD EN LA LUDOTECA DE I.E PERICO “LOS CODIGOS DEL LENGUAJE”

Se realizó la lectura del cuento **“El código de Ana”** y posteriormente se desarrolló una actividad de escritura utilizando el código murciélago. Los niños tuvieron la oportunidad de relacionar la lectura con una forma diferente y lúdica de comunicación escrita.

Conclusión: La actividad permitió despertar la curiosidad por los códigos y fortalecer la lectura, la escritura y la comprensión de instrucciones a través del juego.



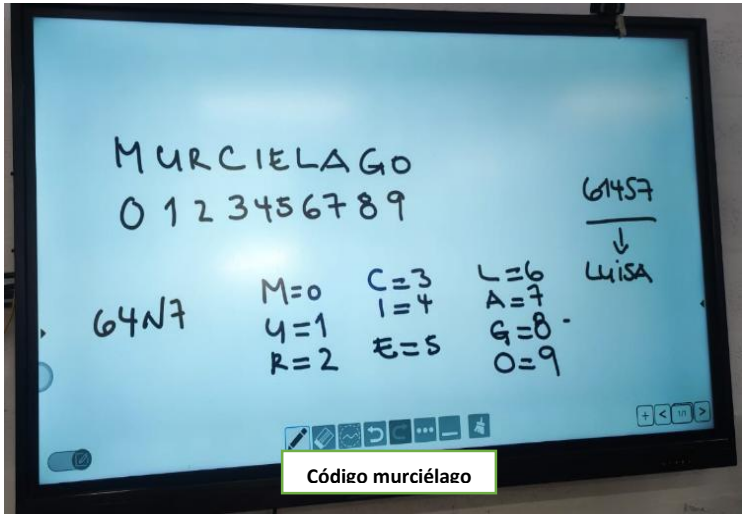
Lectura cuento “Los códigos de Ana”



Frase con código murciélago



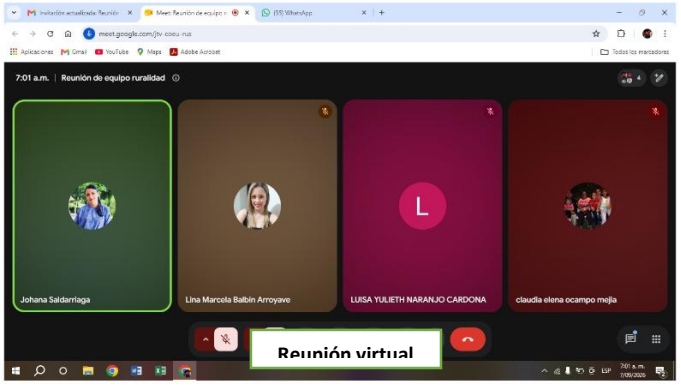


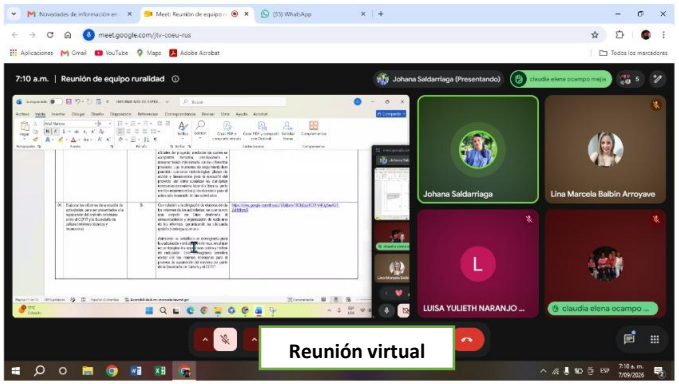


Código murciélago

7 DE SEPTIEMBRE – REUNIÓN VIRTUAL DE EQUIPO

La reunión del 7 de septiembre tuvo como objetivo hacer seguimiento a la organización y entrega de los informes de las promotoras, revisar las evidencias y establecer ajustes para mejorar la calidad y trazabilidad de la información. Se revisaron individualmente los informes y se enviaron las recomendaciones correspondientes, además de ajustar el cronograma de pagos y abordar una situación presentada en la Institución Educativa Las Palmas relacionada con el manejo de los estudiantes. También se aclararon los roles, responsabilidades y canales adecuados para gestionar la información administrativa, contractual y financiera, resaltando la importancia de mantener una comunicación respetuosa, organizada y articulada entre las integrantes del equipo para cumplir los objetivos del programa.





8 DE SEPTIEMBRE – VISITA DE RECONOCIMIENTO A PERSONAS CON CUIDADORES VEREDA LAS PALMAS

Se realizó una visita de reconocimiento en los sectores Paraíso 1, 2, 3 y 4 y Los Lotes, con el acompañamiento de la líder comunitaria de Palmas, Ana María, y el jefe de zona. Se identificaron personas que cuentan con cuidadores, se presentó el programa de promoción de lectura y se consultó su disposición para recibir posteriormente las visitas de las promotoras de lectura.

Conclusión: La actividad permitió realizar un acercamiento inicial con la comunidad, identificar posibles participantes y facilitar la vinculación de nuevos usuarios al programa de promoción de lectura.







8 DE SEPTIEMBRE – ACTIVIDAD EN LA I.E. LAS PALMAS “DULCES ABRAZOS”

Se trabajó con los grupos 2.º-1 y Transición. Para Transición y Primero se desarrolló el cuento **“El abrazo que viajó”**, acompañado de una actividad de tarjeta relacionada con Amor y Amistad. Para los demás grados se trabajó el cuento **“La casita donde vive el amor”**, finalizando también con la elaboración de una tarjeta de Amor y Amistad.

Conclusión: Los niños participaron en actividades de lectura y expresión creativa que favorecieron la comprensión de los relatos y la manifestación de sentimientos y valores como el amor, la amistad y el afecto.

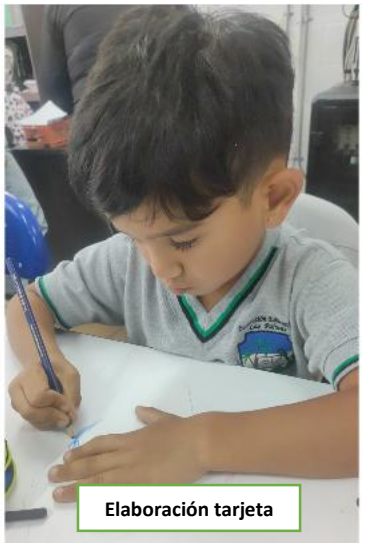

Lectura cuento “El abrazo que viajo”


Tarjeta corazón


Tarjeta corazón


Lectura cuento “El abrazo que viajo”


Elaboración tarjeta


Elaboración tarjeta


Elaboración tarjeta

9, 10 Y 11 DE SEPTIEMBRE – TRABAJO ADMINISTRATIVO EN CASA

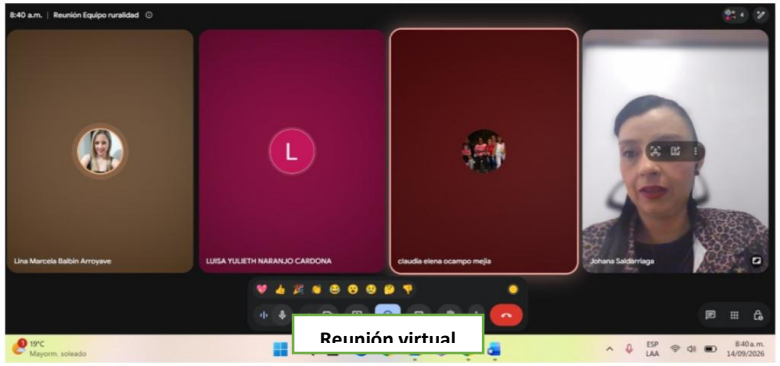
Se realizó trabajo de apoyo administrativo a las promotoras de lectura, principalmente en la organización y cargue de información en las diferentes carpetas del programa. Se gestionaron evidencias fotográficas, registros de asistencia, evaluaciones y datos de cobertura.

Conclusión: Esta labor permitió mantener organizada y actualizada la información necesaria para el seguimiento y registro de las actividades realizadas.

14 DE SEPTIEMBRE – REUNIÓN VIRTUAL DE EQUIPO

Durante la reunión se realizó seguimiento a la elaboración y entrega del informe de gestión, resaltando la importancia de mantener organizadas y actualizadas las evidencias, registros y soportes. Asimismo, se revisaron aspectos relacionados con la participación en la Fiesta del Libro y la Cultura, fortaleciendo la convocatoria y el acompañamiento a los participantes, y se socializaron los avances del programa El Sabor de las Palabras, especialmente las actividades con cuidadores.

También se abordó la articulación con la Secretaría de Salud para el trabajo con cuidadores, estableciendo la necesidad de elaborar un cronograma, coordinar visitas y fortalecer los registros de participación. Finalmente, se definieron compromisos para el equipo relacionados con la organización de evidencias, acompañamiento de actividades, comunicación oportuna, buen trato, seguimiento a estudiantes y cumplimiento de las acciones programadas.



15 DE SEPTIEMBRE – ACTIVIDAD EN LA I.E. LAS PALMAS "DULCES ABRAZOS"

Se trabajó con los grupos 3º-2, 5.º-2, 3.º-1 y 2.º-2 mediante la lectura del cuento **"La casita donde vive el amor"**. Los estudiantes realizaron la lectura de diferentes partes del cuento hasta finalizarlo; posteriormente se realizó un análisis colectivo sobre su contenido y mensaje y, como actividad complementaria, elaboraron una tarjeta de Amor y Amistad.

Conclusión: La actividad permitió fortalecer la lectura comprensiva, la participación oral y la reflexión sobre el mensaje del cuento, además de promover la expresión escrita y creativa.


Lectura cuento "En la casita donde vive el amor"


Lectura cuento "En la casita donde vive el amor"


Tarjeta


Elaboración tarieta


Elaboración tarieta


Lectura cuento "En la casita donde vive el amor"

15 DE SEPTIEMBRE EL SABOR DE LAS PALABRAS – VEREDA LAS PALMAS

La actividad inició con la lectura en voz alta del cuento, generando un espacio de escucha y acercamiento a la literatura. Paralelamente, la chef comenzó la preparación de los ingredientes necesarios para la elaboración de diferentes pasabocas. Posteriormente, se realizó un conversatorio con las participantes, en el que compartieron sus experiencias y preferencias relacionadas con la alimentación, como los alimentos que no les gustan, las recetas que preparan con mayor frecuencia y aquellas que son las favoritas de sus familias. También se conversó sobre las preparaciones que les generan recuerdos, emociones y nostalgia, permitiendo relacionar la lectura con experiencias significativas de su vida cotidiana.

Como parte de la actividad, se estableció el compromiso de que cada participante llevará por escrito su receta favorita, con el propósito de recopilar estos aportes y avanzar en la construcción del recetario final. La jornada contó con la participación de 15 personas y permitió integrar la lectura, la conversación, la memoria y la tradición culinaria como elementos para fortalecer la participación y el intercambio de experiencias en la comunidad.


Preparación de la receta


Preparación


Lectura del cuento “A MANTELES DE PLATOS, COPAS Y COCINAS capítulo 2 NOTAS DE COCINA




Preparación de la receta

16 Y 17 DE SEPTIEMBRE – TRABAJO ADMINISTRATIVO EN CASA

Se desarrollaron labores administrativas relacionadas con la organización y consolidación de la información generada durante las actividades de promoción de lectura.

Conclusión: El trabajo permitió apoyar el adecuado registro y seguimiento de las actividades realizadas en territorio.

18 DE SEPTIEMBRE – FERIA DEL LIBRO, JARDÍN BOTÁNICO DE MEDELLÍN

Se realizó una salida con la comunidad de las veredas Perico y Pantanillo al Jardín Botánico de Medellín, con una participación aproximada de 45 personas. La actividad permitió generar un espacio de acercamiento comunitario alrededor de la lectura y la cultura.

Conclusión: La jornada favoreció la participación comunitaria y el acercamiento de niños, familias y comunidad a espacios culturales y de promoción de la lectura.



Feria del libro



Feria del libro


Expositor Pabellón Korea


Feria del libro



Policía nacional


Actividad Confiar


Asistentes a la Feria del libro

21 DE SEPTIEMBRE – TRABAJO ADMINISTRATIVO EN CASA

Se realizaron actividades administrativas relacionadas con el proceso de promoción de lectura y la organización de la información y evidencias correspondientes a las jornadas realizadas.

22 DE SEPTIEMBRE – ACTIVIDAD EN LA I.E. LAS PALMAS "CREANDO HISTORIAS"

El 22 de septiembre se desarrollaron actividades de promoción de lectura con los grupos 1.º-2, 1.º-1, 5.º-1 y 2.º-1 de la I.E. Las Palmas. Con 1.º-2 y 5.º-1 se realizó la lectura participativa del cuento *La mariquita vanidosa*, acompañada de análisis de su contenido y mensaje; en 5.º-1, los estudiantes además crearon un final alternativo e ilustraron uno de los personajes. Con 1.º-1 y 2.º-1 se trabajó el álbum *Se vale ser diferente*, de Todd Parr, mediante lectura individual de sus páginas, análisis grupal y elaboración de dibujos relacionados con los personajes.

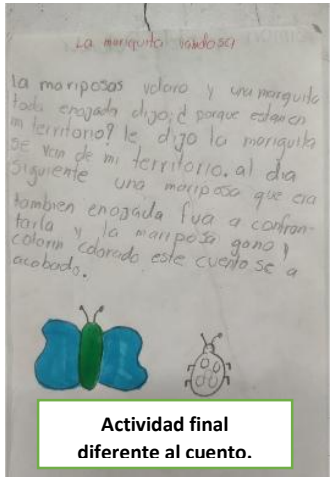
Conclusión: Los estudiantes participaron activamente en las actividades, demostrando interés por la lectura, capacidad para expresar sus ideas y creatividad en las producciones realizadas, fortaleciendo la comprensión lectora, la participación y la reflexión sobre los contenidos abordados.


Lectura del cuento "La mariquita vanidosa"

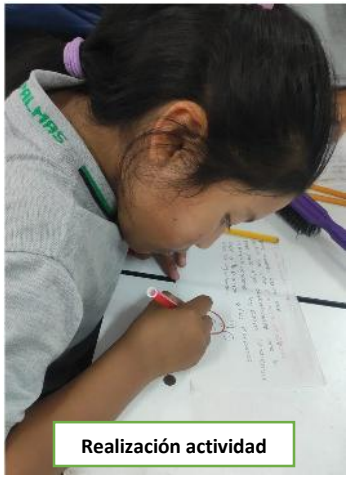


Lectura del cuento "Esta bien ser diferente"


Lectura del cuento "La mariquita vanidosa"



Actividad final diferente al cuento.



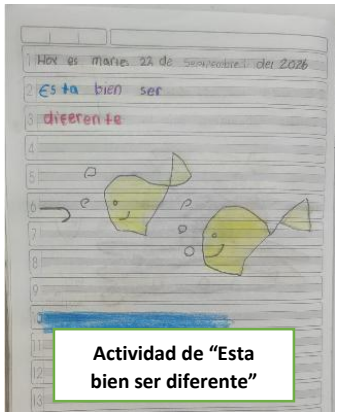
Realización actividad



Lectura del cuento "La mariquita vanidosa"



Lectura del cuento "Esta bien ser diferente"



Actividad de "Esta bien ser diferente"



23 Y 24 DE SEPTIEMBRE – TRABAJO ADMINISTRATIVO EN CASA

Se realizaron actividades de organización, revisión y apoyo administrativo relacionadas con los registros y evidencias de las jornadas de promoción de lectura.

Conclusión: Estas labores permitieron consolidar la información generada durante las actividades y facilitar el seguimiento del proceso.

25 DE SEPTIEMBRE – ACTIVIDAD EN LA I.E. PERICO "CREANDO HISTORIAS"

Se desarrollaron actividades de promoción de lectura con los grupos de Pre jardín, Jardín, Transición, 1.º-A, 2.º-A y 5.º-B, adaptadas a las edades de los estudiantes. Con los grupos de Pre jardín, Jardín, Transición y 1.º-A se narró el cuento *La mariquita vanidosa* con apoyo de ilustraciones, seguido de un conversatorio sobre su contenido y enseñanza y la elaboración de una manualidad de mariposa; en 2.º-A se realizó la lectura por párrafos, identificación de personajes y representación mediante listas y dibujos en el cuaderno de lectura crítica; y en 5.º-B se realizó la lectura participativa y la creación escrita de un final diferente de mínimo cinco líneas. En general, los estudiantes participaron activamente, demostrando interés por la lectura y fortaleciendo la comprensión, la expresión de ideas, la creatividad y la reflexión sobre el mensaje del cuento.


Actividad mariposas

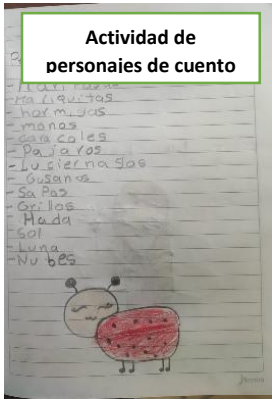

Actividad mariposas


Lectura de cuento "La mariquita vanidosa"


Mariposa Pre jardín y jardin



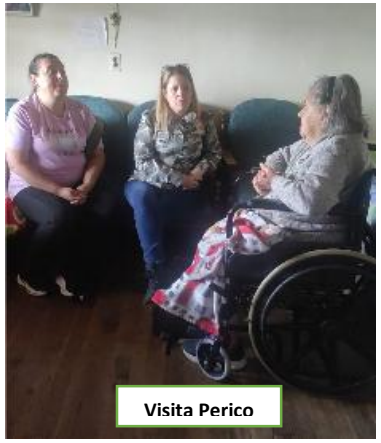


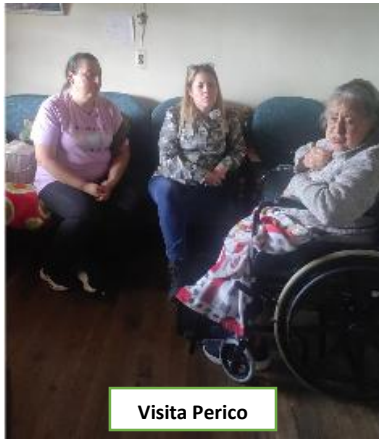

Actividad de personajes de cuento


Lectura de cuento "La mariquita vanidosa"

25 de septiembre – Visita a persona con cuidador, vereda Perico:

Se realizó visita de acercamiento a una persona de la comunidad que cuenta con cuidador, con el propósito de presentar la propuesta de promoción de lectura y explicar la actividad que se pretende desarrollar. Durante la visita se brindó información sobre la iniciativa, buscando conocer su interés y disposición para participar en el espacio de lectura.


Visita Perico


Visita Perico

28 DE SEPTIEMBRE – REUNIÓN VIRTUAL DE EQUIPO

Se realizó reunión de seguimiento al proceso operativo, revisando la organización de informes y evidencias, así como los criterios para el manejo y actualización de las carpetas correspondientes a las actividades.

Asimismo, se abordó la planeación de actividades para octubre, con énfasis en el trabajo comunitario durante la semana de receso, el fortalecimiento de las estrategias con familias y cuidadores y la articulación de nuevas actividades de lectura en Las Palmas y Pantanillo.



29 DE SEPTIEMBRE - ACTIVIDAD REALIZADA EN LA IE LAS PALMAS "CREANDO HISTORIAS"

Se desarrolló la actividad con los grupos 3.º-1, 3.º-2, 4.º-1 y 4.º-1, a cargo de Claudia Ocampo y Lina Balbín. Se realizó la lectura del cuento "La mariquita vanidosa", en la que cada estudiante participó leyendo en voz alta un párrafo del cuento. Posteriormente, los estudiantes realizaron la actividad de crear un final diferente al planteado en la historia y un dibujo relacionado con su propuesta. Durante el desarrollo se evidenció falta de interés por la lectura y poca práctica de lectura en voz alta, lo que permite identificar la necesidad de continuar fortaleciendo estas habilidades.



Lectura de cuento



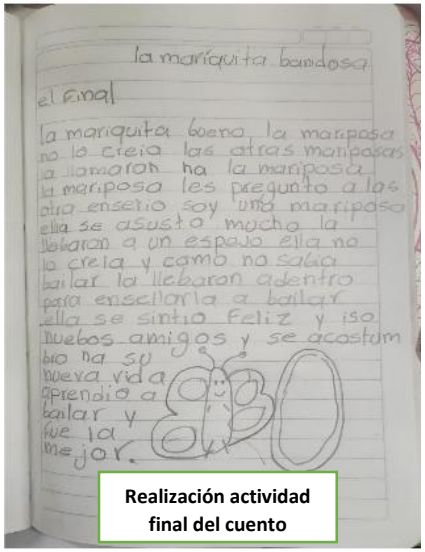
Lectura de cuento



Lectura de cuento



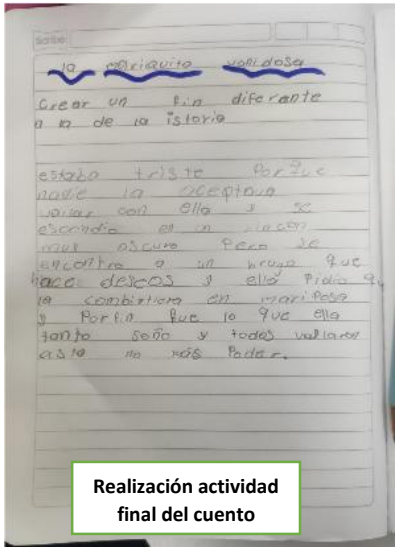
Realización actividad final del cuento



Realización actividad final del cuento



Lectura de cuento en pantalla



Realización actividad final del cuento

29 DE SEPTIEMBRE - EL SABOR DE LAS PALABRAS – LAS PALMAS

En el salón parroquial de Las Palmas, entre las 4:00 y 6:00 p. m., se desarrolló la actividad “El sabor de las palabras”, con la participación de la comunidad asistente, un chef y el acompañamiento de Claudia Ocampo y Lina Balbín. Como parte de la actividad se preparó un postre a base de brownie, crema y frutas, en el marco de la celebración del amor y la amistad. La jornada se acompañó con la lectura del cuento “Cartas de amor y desamor”, del Círculo de Lectores, y un fragmento de la carta de Napoleón a Josefina, integrando la literatura y la preparación de alimentos como estrategia para promover el acercamiento de la comunidad a la lectura.


Preparación de receta


Preparación de receta


Brawnie con crema


Preparación de receta


Lectura de cuento


Lectura de cuento


Receta terminada

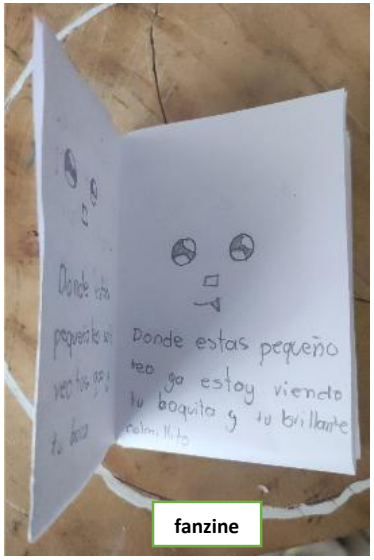
30 DE SEPTIEMBRE - ACTIVIDAD REALIZADA EN IE PERICO "CONSTRUYE EL PERSONAJE Y SU HISTORIA"

Se desarrolló la actividad con los grupos de la IE Perico, con el acompañamiento de Claudia Ocampo y Lina Balbín. Se trabajó el cuento "Buenas noches, querido monstruo verde", mediante la proyección del cuento álbum en pantalla, seguido de su lectura y socialización con los estudiantes. Posteriormente, se elaboró un fanzine, en el cual cada estudiante creó un personaje tomando como referencia los elementos del cuento y, a partir de este, escribió un cuento corto sobre el personaje creado, fortaleciendo la comprensión lectora, la creatividad y la producción escrita.


Elaboración Fanzine


Elaboración Fanzine


Elaboración Fanzine

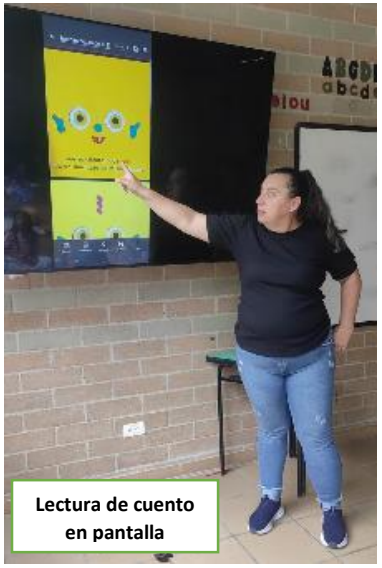


fanzine



fanzine


Elaboración Fanzine


Lectura de cuento en pantalla


Lectura cuento en Fanzine

1 y 2 DE OCTUBRE – TRABAJO EN CASA

Durante los días 1 y 2 de octubre se realizó trabajo en casa para la elaboración del informe de gestión de septiembre, mediante la revisión, organización y consolidación de actividades, descripciones, registros y evidencias, dejando la información clara y organizada para su posterior entrega.