

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS
PARA PROCESOS DE SELECCIÓN ABIERTOS

**ADQUIRIR MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA PARA APOYAR
EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DISTRITALES, CONFORME A LAS NECESIDADES DEFINIDAS POR LA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO.**

SEPTIEMBRE DE 2026

1. CONDICIONES MACROECONÓMICAS QUE AFECTAN EL SECTOR	5
ASPECTOS GENERALES DEL SECTOR:	5
1.1. ENTORNO MACROECONÓMICO	5
BALANZA COMERCIAL	10
1.2. ENTORNO MICROECONÓMICO	12
ASPECTOS GENERALES DEL MICROSECTOR:	12
GREMIOS Y ASOCIACIONES QUE AFECTAN AL SECTOR:	13
MARCO REGULATORIO:	14
NORMAS TÉCNICAS O CERTIFICACIONES INTERNACIONALES	15
2. ANÁLISIS DE LA OFERTA	20
3. ANÁLISIS DE LA DEMANDA	35
4. ANÁLISIS DE FACTORES ADICIONALES	41
5. FORMA PARA CALCULAR EL PRESUPUESTO	56
6. FORMA DE PAGO	83
7. CONCLUSIONES	83

Lista de Gráficas

Gráfica 1 Cantidad de contratos por modalidad de selección	40
--	----

Lista de Tablas

Tabla 1 Indicadores macroeconómicos	9
Tabla 2 Indicadores de comercio internacional	11
Tabla 3 Gremios asociados al sector	13
Tabla 4 Marco regulatorio	14
Tabla 5 Normas técnicas y certificaciones internacionales	15
Tabla 6 Clasificador de bienes y servicios	16
Tabla 7 Códigos CIIU del sector	17
Tabla 8 Evaluación de la cadena de suministro (Parte 1)	19
Tabla 9 Evaluación de la cadena de suministro (Parte 2)	19
Tabla 10 Materias primas de los productos	20
Tabla 11 Proveedores según código CIIU	21
Tabla 12 Criterios para la clasificación empresarial	22
Tabla 13 Clasificación por tamaño empresarial de la muestra	22
Tabla 14 Criterios diferenciales según la Ley	23
Tabla 17 Proveedores del SECOP según objeto del proceso	27
Tabla 18 Principales proveedores del SECOP	27
Tabla 19 Oferta real de proveedores	28
Tabla 20 Relación de proveedores de la oferta real	28
Tabla 21 Características de los productos que ofrece el mercado (Parte 1)	29
Tabla 22 Características de los productos que ofrece el mercado (Parte 2)	30
Tabla 23 Otros aspectos relacionados con los productos (Parte 1)	32

Tabla 24 Otros aspectos relacionados con los productos (Parte 2)	33
Tabla 25 Cantidad de contratos Secretaría de Educación del Distrito.....	36
Tabla 26 Experiencia último contrato de la entidad	36
Tabla 27 Contratación de las demás entidades estatales	37
Tabla 28 Principales entidades en la adquisición de los bienes/servicios del presente proceso	37
Tabla 29 Requisitos financieros de los procesos de las demás entidades estatales	38
Tabla 30 Requisitos habilitantes y puntuables de los procesos de las demás entidades estatales	38
Tabla 31 Relación de bienes relevantes	43
Tabla 32 Aplicación del Decreto 142 de 2023	46
Tabla 33 Aplicación del Decreto 332 de 2020	47
Tabla 34 Aplicación del Decreto 399 de 2022	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 35 Verificación Tienda Virtual del Estado Colombiano	50
Tabla 36 Análisis margen de mejora para la subasta	54

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto 1082 de 2015 Artículo 2.2.1.1.1.6.1., "Deber de análisis de las Entidades Estatales. La Entidad Estatal debe hacer, durante la etapa de planeación, el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de Riesgo. La Entidad Estatal debe dejar constancia de este análisis en los Documentos del Proceso".

Bajo este contexto la Secretaría de Educación del Distrito realiza el presente análisis del sector, el cual tiene como propósito obtener información referente a la adquisición de material pedagógico impreso de lectura y escritura que permita aportar para la construcción de las características del presente proceso, realizando un análisis de la oferta y demanda del mercado, que permita estructurar el proceso de selección con bases sólidas de acuerdo con las características de cada mercado, permitiendo:

- Conocer las características fundamentales del sector económico que conforma el segmento del mercado que cuenta con la capacidad de suplir la presente necesidad de contratación por parte de la SED.
- Determinar las variables financieras y técnicas que sirvan de base para estructurar el proceso de selección, garantizando la pluralidad de oferentes y su selección objetiva.
- Establecer los precios de referencia y el presupuesto de los bienes a contratar, sustentado en el análisis efectuado de los precios suministrados por parte del mercado.
- Definir las condiciones y los requerimientos técnicos del bien o servicio a contratar, así como los aspectos jurídicos, financieros y demás criterios necesarios que sirvan de base para la elaboración de los documentos previos del proceso contractual.
- Establecer y justificar el valor que se estimará para el proceso de contratación y la forma de pago que tendrá el mismo.

ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y SECTORIAL

1. CONDICIONES MACROECONÓMICAS QUE AFECTAN EL SECTOR

La Secretaría de Educación del Distrito realiza a continuación un análisis de los aspectos generales del sector, considerando diferentes variables que pueden afectar la celebración del contrato y un panorama general del sector que pretende abordar la entidad.

ASPECTOS GENERALES DEL SECTOR:

La Secretaría de Educación del Distrito relaciona a continuación los aspectos generales del sector objeto del presente estudio, con el fin de contextualizar el entorno económico en el que se desarrollan los bienes y/o servicios que satisfacen la necesidad; además, con el fin de identificar las principales características del mercado, permitiendo contar con elementos objetivos que soporten la planeación del proceso de contratación y la toma de decisiones asociadas.

En el presente proceso se realiza un análisis del entorno y de las variables externas que afectan al ramo de la industria manufacturera nacional y al subsector que comercializa, vende y produce los diferentes bienes que se pretenden adquirir en este proceso.

En el proceso de la búsqueda de información para conocer un poco más sobre el mercado que puede llegar a suplir los bienes que se pretenden adquirir en el presente proceso, se identifican dos diferenciadores de búsqueda: el primero, consistente en verificar el mercado nacional y el segundo en la revisión del sector de comercializadores de producto terminado de origen importado, en el sentido de que existen insumos y materias primas de origen nacional e importados.

El material pedagógico impreso de lectura y escritura que se pretende adquirir, ~~clasifica dentro del sector de comercializador de producto terminado de origen importado~~ presenta una cadena de suministro mixta, integrada por productores nacionales y comercializadores de bienes terminados de origen nacional e importado.

1.1. ENTORNO MACROECONÓMICO

La Entidad analizó las principales variables macroeconómicas que pueden impactar el desarrollo del presente proceso contractual, identificando los indicadores relevantes que podrían incidir en la ejecución y en el equilibrio económico del contrato, según se detalla a continuación:

En el proceso de la búsqueda de información para conocer un poco más sobre el mercado que puede llegar a suplir los bienes que se pretenden adquirir en el presente proceso, se identifican dos diferenciadores de búsqueda: el primero, consistente en verificar el mercado nacional y el segundo en la revisión del sector de comercializadores de producto terminado.

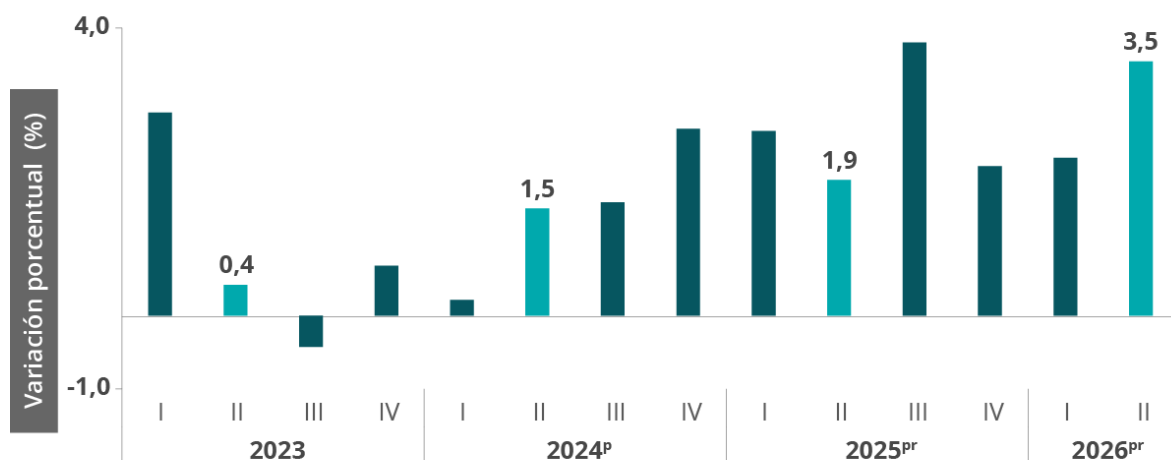
En el contexto económico, de acuerdo con las estadísticas del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE referentes al resultado de *"el Producto Interno Bruto (PIB)"* es el indicador *fundamental que refleja la evolución de la actividad económica en Colombia, proporcionando una*

¹ <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/PIB/bol-PIB-Iltrim2026.pdf>
Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

visión integral del valor agregado generado por los distintos sectores del país. Elaborado y difundido por el DANE, este indicador trimestral permite analizar el comportamiento de actividades como comercio, transporte, alojamiento, agricultura, ganadería y servicios, entre otros” Donde en el segundo trimestre de 2026pr, el Producto Interno Bruto en su serie original, crece 3,5% respecto al mismo periodo de 2025pr.

Producto Interno Bruto (PIB)

Tasas de crecimiento anual en volumen¹
2023-I / 2026pr-II



Fuente DANE Boletín técnico 18 de agosto de 2026

Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 7,9% (contribuye 1,3 puntos porcentuales a la variación anual).
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida crece 2,6% (contribuye 0,5 puntos porcentuales a la variación anual).
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio crece 6,3% (contribuye 0,3 puntos porcentuales a la variación anual)

Respecto al trimestre inmediatamente anterior, el Producto Interno Bruto en su serie ajustada por efecto estacional y calendario crece 0,6%. Cuando se observa el comportamiento de las actividades económicas relacionadas:

- Construcción crece 6,4%.
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio crece 4,0%.

- *Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado; Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental crece 2,8%.*

De acuerdo con el boletín publicado por el DANE “El Índice de Precios al Consumidor (IPC)² es un indicador que permite medir la variación porcentual promedio de los precios al por menor entre dos períodos de tiempo, de un conjunto de bienes y servicios que los hogares adquieren para su consumo. La variación del precio de un bien o servicio es la suma ponderada de variación de precio del artículo en las ciudades investigadas.”

Información agosto 2026

Índice de Precios al Consumidor (IPC)

Variación mensual, año corrido y anual
Total nacional
2025 - 2026 (agosto)

IPC	Agosto					
	Variación mensual		Variación año corrido		Variación anual	
	2025	2026	2025	2026	2025	2026
IPC total	0,19	0,39	4,22	5,35	5,10	6,24

Fuente: DANE, IPC

Fuente: DANE Boletín técnico 07 de septiembre de 2026

En julio

En agosto de 2026 la variación mensual del IPC fue 0,39%, la variación año corrido fue 5,35% y la anual 6,24%.

En agosto de 2026 la variación anual del IPC fue 6,24%, es decir, 1,14 puntos porcentuales mayor que la reportada en el mismo periodo del año anterior, cuando fue de 5,10%

De acuerdo con el boletín publicado por el DANE “Índice de Precios del Productor (IPP)³ es un indicador económico que presenta la variación promedio de precios de una canasta de bienes representativa de la producción nacional e importaciones.”

² <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/IPC/ago2026/bol-IPC-ago2026.pdf>

³ <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/IPP/bol-IPP-ago2026.pdf>

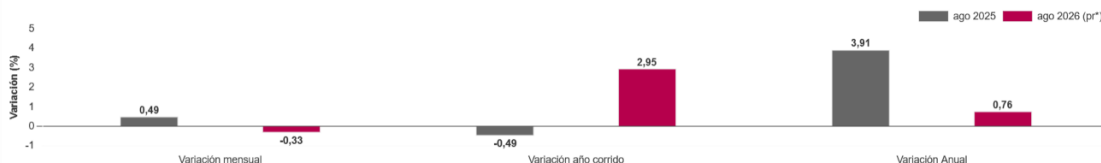
Información agosto 2026pr

El IPP de la producción nacional, en agosto de 2026 presentó una variación de -0,33% respecto a julio de 2026.

Índice de Precios del Productor (IPP)

Variación mensual, año corrido y anual

Agosto de 2026 (pr*) - Agosto de 2025



Fuente: DANE, IPP

(pr): Cifra provisional

*Teniendo en cuenta los ajustes de la información reportada por algunas de las fuentes después de la ejecución del proceso estadístico que permite el cálculo del IPP, los resultados presentados son generados con carácter provisional, por lo que son susceptibles de ajustes hasta un mes posterior de la difusión.

Fuente: DANE Boletín técnico 4 de septiembre de 2026

~~En julio.~~

En agosto de 2026, el único sector que registró una variación inferior a la media fue Explotación de minas y canteras con -1,13%. Los sectores de Industrias manufactureras (-0,29%) y Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca (0,01%) presentaron variaciones superiores a la media (-0,33%).

Tabla 1. IPP Producción Nacional

Variación mensual

Agosto 2026pr

Índice	Variación % Agosto		Diferencia Puntos Porcentuales
	2025	2026	
	Ago 2025 / Jul 2025	Ago 2026 / Jul 2026	
Total Producción Nacional*	0,49	-0,33	-0,82
Producidos para consumo interno	0,65	0,07	-0,58
Exportados	-0,04	-1,73	-1,70

Fuente: DANE-IPP

*Este índice inició su publicación a partir de enero de 2015.

Nota: La diferencia en el cálculo de las variables, obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice.

Fuente: DANE Boletín técnico 4 de septiembre de 2026

Tabla 1 Indicadores macroeconómicos

	INDICADOR	¿AFECTA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO? (SI/NO)	EXPLICACIÓN
NACIONAL	PIB	SI	~~Crecimiento económico aproximado del 3,5%, lo que indica estabilidad moderada del mercado.~~ Crecimiento económico aproximado del 3,5%, lo que sugiere un entorno económico relativamente estable para el sector. No obstante, este indicador no permite inferir de manera directa restricciones al ingreso de nuevos participantes, cambios en los patrones de consumo de los hogares o una competencia basada exclusivamente en la variable precio, aspectos que dependen de factores adicionales propios de la dinámica del mercado.
	INFLACIÓN	SI	Inflación cercana al 5,1% - 5,3% , impacta directamente los precios del proceso. Incremento sostenido de precios al consumidor afecta costos logísticos.
	IPC POR SECTORES	SI	Incremento en los precios de flete por el alza en gasolina lo que afectan al consumidor final incrementando los costos logísticos Divisiones de gasto del IPC los rubros de Transporte, Educación (por la naturaleza de la demanda) y, especialmente, en los costos de producción y distribución.
	TASA DE INTERÉS	SI	Tasas cercanas al 12% , inciden en financiamiento de proveedores.
	TRM	SI	TRM constante variaciones por temas y cambio de políticas monetarias en el país y otros efectos como subida de petróleo y demás que afectan el precio pactado para la importación. Considerando que el mercado del material pedagógico impreso cuenta con oferta de origen nacional e importado, las variaciones de la TRM pueden incidir en los costos de los proveedores que comercializan bienes importados o utilizan insumos provenientes del exterior. Lo anterior puede generar ajustes en la estructura de costos asociada al suministro de los materiales y, en consecuencia, afectar los precios ofertados en el proceso de selección.
	SMMLV	SI	Incrementos salariales afectan costos de operación y logística. Los incrementos salariales constituyen un factor que puede influir en la estructura de costos de producción, almacenamiento y distribución de los materiales pedagógicos. Sin embargo, considerando que esta

	INDICADOR	¿AFECTA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO? (SI/NO)	EXPLICACIÓN
			variable se actualiza de forma anual y que los proveedores suelen incorporar dichos ajustes en sus precios de venta, no se identifica un impacto extraordinario o coyuntural que afecte de manera significativa las condiciones actuales del proceso de contratación.
	TASA DE DESEMPLEO	NO	No impacta directamente en el proceso.
	ÍNDICE DE SEGUIMIENTO A LA ECONOMÍA - ISE	NO	Indicador agregado sin impacto directo en el proceso.
	ÍNDICE DE PRECIOS DEL PRODUCTOR - IPP	SI	Afecta costos de producción/importación.

Fuente: DANE, Banco de la República

Balanza Comercial

La Secretaría de Educación del Distrito presenta a continuación el análisis de la balanza comercial del sector, con el fin de identificar el comportamiento de las importaciones y exportaciones relacionadas con el objeto del presente estudio, establecer el grado de dependencia del mercado nacional frente a la oferta externa y contar con elementos objetivos que permitan evaluar la disponibilidad de bienes y/o servicios en el mercado, así como su incidencia en la estructuración del proceso de contratación.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta a continuación el análisis de la balanza comercial para la adquisición del material pedagógico impreso de lectura y escritura, con el fin de identificar el comportamiento de las importaciones y exportaciones relacionadas con el objeto del presente estudio.

A. Comportamiento del Sector y Grado de Dependencia

En Colombia, el DANE informó que en junio de 2026 se registró un déficit en la balanza comercial colombiana de US\$2.161,0 millones FOB, mientras que en junio de 2025 se presentó un déficit de US\$1.099,8 millones FOB. Aunque el dato corresponde al comercio total y no exclusivamente al papel, refleja un entorno de mayores importaciones netas que puede afectar a industrias manufactureras como la papelería

B. Incidencia de Indicadores Internacionales

La adquisición de estos bienes y servicios se ve afectada por los siguientes factores internacionales:

- **Tasa de Cambio (TRM):** La volatilidad de la TRM constituye un factor económico que puede afectar parcialmente el mercado analizado, en la medida en que algunos proveedores utilizan insumos, materias primas o productos de origen importado. En consecuencia, las fluctuaciones cambiarias podrían generar variaciones en los costos de adquisición y comercialización de dichos componentes, con posible incidencia en los precios ofertados. Sin embargo, dado que el sector cuenta igualmente con producción nacional, el impacto de este indicador no es uniforme para todos los participantes del mercado.
- **Índice de Precios al Productor (IPP) Internacional:** El costo de las materias primas (papel, tintas), ha mostrado una tendencia al alza a nivel global. Esto impacta la oferta de los proponentes, quienes deben ajustar sus márgenes según los precios de lista de los fabricantes internacionales.
- **Logística y Crisis de Suministros:** El transporte marítimo y la disponibilidad de contenedores inciden en los tiempos de entrega. Las tensiones en las rutas comerciales globales pueden generar retrasos en el ingreso de mercancía al país, afectando el cumplimiento de los cronogramas de entrega en las instituciones educativas.

C. Evaluación de Disponibilidad y Estructuración del Proceso

Basado en los reportes de fuentes oficiales y el comportamiento del mercado, se establecen los siguientes elementos objetivos para el proceso de contratación:

Indicador Internacional	Fuente Oficial	Grado de Afectación	Impacto en el Contrato
TRM (Dólar)	SuperFinanciera Banco de la República	Alto	Variación en el presupuesto y precios de oferta.
Importaciones Sectoriales	DANE (Cuentas Externas)	Alto	Define la disponibilidad real de stock en el país.
IPP Electrónicos	Bureau of Labor Statistics / DANE	Medio	Determina el precio base de los productos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2 Indicadores de comercio internacional

	INDICADOR	¿AFECTA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO? (SI/NO)	EXPLICACIÓN
INTERNACIONAL	ARANCELES	SI	La materia prima del material pedagógico impreso de lectura y escritura puede tener aranceles variables según origen. Adicionalmente insumos o materia prima como (papel, cartón, pulpas de celulosa y productos químicos utilizados en la industria de impresión) cuentan con arancel . Sin embargo, cualquier cambio en la política arancelaria o la pérdida de un

	INDICADOR	¿AFECTA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO? (SI/NO)	EXPLICACIÓN
			beneficio por origen del producto afecta el costo final de importación y, por ende, el precio en oferta de los proponentes puede variar.
	IMPORTACIONES	SI	Alta dependencia de importaciones (papel, cartón, pulpas de celulosa y productos químicos utilizados en la industria de impresión).
	EXPORTACIONES	NO	Dado que el objeto del contrato es la adquisición de material pedagógico impreso de lectura y escritura para el consumo interno y beneficio de las instituciones educativas distritales, se puede indicar que el tipo de bienes adquirir en Colombia no es un productor exportador de estos, las variaciones en las exportaciones nacionales no generan una incidencia directa en la disponibilidad o costo de los bienes a contratar.

Fuente: Elaboración propia, basada en microdatos de Importaciones del DANE (2025-2026) y el Arancel de Aduanas de la DIAN.

1.2. ENTORNO MICROECONÓMICO

Aspectos generales del Microsector:

En este apartado, la Secretaría de Educación del Distrito analiza las condiciones económicas del microsector objeto de estudio, abordando su participación en la economía del país, su desempeño y tendencias de crecimiento o decrecimiento, así como la oferta de empleo y los perfiles requeridos, como insumo para la caracterización del mercado y la estructuración del proceso de selección.

Participación del sector en la economía del país

La industria de papel, cartón, pulpa de celulosa, impresión y actividades gráficas constituye un componente relevante de la manufactura nacional, al aportar insumos esenciales para los sectores educativo, editorial, comercial, industrial y de empaques. El Ministerio de Comercio, Industria y Turismo identifica este sector como una de las actividades estratégicas de la industria manufacturera colombiana, debido a su capacidad de generación de empleo, encadenamientos productivos y aporte a la transformación industrial⁴.

Desempeño del sector

⁴ <https://www.mincit.gov.co/getattachment/estudios-economicos/estadisticas-e-informes/informes-perfiles-sectoriales/sector-papel-carton-y-sus-productos/2025/marzo/oe-dv-perfil-sector-papel-carton-y-sus-productos-13mar2025.pdf.aspx>
Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

El tamaño del mercado mundial de pulpa y papel se valoró en 351,7 mil millones de dólares en 2025 y se prevé que crezca de 357,6 mil millones de dólares en 2026 a 416,56 mil millones de dólares en 2035, exhibiendo una tasa compuesta anual del 1,7% durante el período previsto. Asia Pacífico dominó el mercado de la celulosa y el papel con una cuota de mercado del 56% en 2025⁵.

Tamaño del mercado

El tamaño del mercado de papel especial fue valorado en USD 32,98 mil millones en 2025 y se estima que crecerá desde USD 34,39 mil millones en 2026 hasta alcanzar USD 42,38 mil millones en 2031, con una CAGR del 4,27% durante el período de previsión (2026-2031). Esta trayectoria refleja el giro global hacia el envasado a base de fibra, el mayor escrutinio regulatorio sobre los plásticos de un solo uso y el auge de los requisitos de funcionalidad inteligente en etiquetas y electrónica. La consolidación entre los principales productores, ejemplificada por fusiones de envasado multimillonarias, está generando economías de escala mientras amplía el alcance geográfico. Europa lidera actualmente la demanda, aunque Asia-Pacífico se expande con mayor rapidez impulsada por la penetración del comercio electrónico, las adiciones de capacidad y el crecimiento de la fabricación de electrónica. La volatilidad de las materias primas y las normas sobre aditivos químicos siguen siendo riesgos clave, lo que otorga mayor valor a la propiedad integrada de pulpa y a las tecnologías de revestimiento ágiles.⁶

Tendencia de crecimiento

Asia Pacífico es la región líder y se prevé que domine el mercado mundial de pulpa y papel durante el período previsto. Asia Pacífico contribuyó con el 56,40% del mercado global en 2025, con una valoración de 198.300 millones de dólares, y se prevé que alcance los 202.100 millones de dólares en 2026. En esta región, China es el mayor fabricante y consumidor del producto a nivel mundial. Se espera que China alcance los 122.900 millones de dólares en 2026. Además, la creciente adopción de productos a base de pulpa y papel, la mejora de los estilos de vida y un crecimiento económico más saludable brindarán oportunidades lucrativas para los productos a base de papel en el país. Se prevé que India estará valorada en 27.200 millones de dólares en 2026, mientras que Japón alcanzará los 14.100 millones de dólares en el mismo año

Gremios y Asociaciones que afectan al Sector:

Tabla 3 Gremios asociados al sector

NOMBRE DEL GREMIO / ASOCIACIÓN	IMPORTANCIA PARA EL PROCESO
ANDI (Asociación Nacional de Empresarios de Colombia)	Es el principal gremio empresarial colombiano y representa a múltiples sectores manufactureros e importadores.
FENALCO (Federación Nacional de Comerciantes)	Representa al comercio organizado en Colombia, incluyendo grandes superficies, tiendas especializadas y distribuidores.
ANALDEX (Asociación Nacional de Comercio Exterior)	Agrupar empresas vinculadas al comercio exterior y tiene relevancia para importadores y exportadores de materia prima requerida

⁵ <https://www.fortunebusinessinsights.com/es/pulp-and-paper-market-103447>

⁶ <https://www.mordorintelligence.com/es/industry-reports/global-specialty-paper-market>

NOMBRE DEL GREMIO / ASOCIACIÓN	IMPORTANCIA PARA EL PROCESO
Superintendencia de Industria y Comercio (SIC)	Protección al consumidor y vigilancia de productos.
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo	Políticas industriales y comerciales
Asociación Colombiana de la Industria de la Comunicación Gráfica (ANDIGRAF)	Gremio que representa a las empresas de impresión, litografía, producción editorial, empaques, etiquetas, publicidad impresa y comunicación gráfica en Colombia.
Cámara Colombiana del Libro (CCL)	Agrupación editoriales, distribuidores y empresas vinculadas a la producción de libros y textos educativos, constituyendo una referencia importante para procesos relacionados con lectura y escritura.

Fuente: Elaboración propia, basada en diferentes gremios y empresas asociadas que pueden participar en el presente proceso.

Marco Regulatorio:

Teniendo en cuenta el objeto contractual a ejecutar, la Secretaría de Educación del Distrito, ha identificado, las normas, protocolos, manuales, procedimientos y demás parámetros específicos que debe tener en cuenta el contratista para el desarrollo y ejecución de las obligaciones contractuales establecidas por la entidad:

En este sentido, son aplicables las disposiciones del Estatuto General de Contratación de la Administración Pública, así como aquellas normas que regulan la selección abreviada para bienes de características técnicas uniformes y de común utilización, conforme a lo establecido en el Decreto 1082 de 2015 y sus modificaciones.

Así mismo, se consideran las normas relacionadas con la promoción de la industria nacional, participación de MiPymes, medidas de transparencia, eficiencia del gasto público y lineamientos establecidos por la Agencia Nacional de Contratación Pública – Colombia Compra Eficiente.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación del Distrito adopta los lineamientos contenidos en su Manual de Contratación, así como las guías y procedimientos establecidos para la operación en la plataforma SECOP II.

Lo anterior, conforme a lo que establece la aplicación de normas como la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007 y el Decreto 1082 de 2015, entre otras disposiciones complementarias.

Tabla 4 Marco regulatorio

NORMA	NOMBRE / TEMA	¿POR QUÉ ESTÁ RELACIONADO CON EL PROCESO DE SELECCIÓN?
Constitución Política de Colombia	Principios de la función administrativa	Establece principios como transparencia, economía y responsabilidad en la contratación pública.
Ley 80 de 1993	Estatuto General de Contratación	Marco general de la contratación estatal.
Ley 1150 de 2007	Reforma a la contratación pública	Regula la selección abreviada y subasta inversa.

NORMA	NOMBRE / TEMA	¿POR QUÉ ESTÁ RELACIONADO CON EL PROCESO DE SELECCIÓN?
Ley 1474 de 2011	Estatuto Anticorrupción	Garantiza transparencia en los procesos contractuales.
Ley 1882 de 2018	Modificación contratación pública	Fortalece la planeación y ejecución contractual.
Ley 2069 de 2020	Ley de emprendimiento	Promueve la participación de MiPymes en contratación pública.
Ley 2195 de 2022	Transparencia y anticorrupción	Refuerza controles en procesos contractuales.
Ley 816 de 2003	Apoyo a la industria nacional	Establece incentivos para bienes y servicios nacionales.
Decreto 1082 de 2015	Decreto Único de Contratación	Regula la subasta inversa y estudios del sector.
Decreto 310 de 2021	Subasta inversa y compras públicas	Define condiciones para bienes de características técnicas uniformes
Decreto 1860 de 2021	Compras públicas y MiPymes	Establece condiciones diferenciales para MiPymes
Manual de Contratación SED	Lineamientos internos	Define reglas propias de la entidad
Guías Colombia Compra Eficiente	Lineamientos técnicos	Regulan SECOP II y subasta inversa

Fuente: Elaboración propia, basada en las diferentes leyes, decretos, normas establecidas para la contratación pública.

El marco regulatorio aplicable al presente proceso de contratación garantiza el cumplimiento de los principios de transparencia, economía y selección objetiva, así como la promoción de la participación de MiPymes y la libre concurrencia de oferentes, en concordancia con la modalidad de selección abreviada por subasta inversa electrónica, asegurando la eficiencia en el uso de los recursos públicos.

Normas Técnicas o Certificaciones Internacionales

Teniendo en cuenta el objeto contractual a ejecutar, la Secretaría de Educación del Distrito, ha identificado, las normas, protocolos, manuales, procedimientos, certificaciones y demás parámetros técnicos que debe tener en cuenta el contratista para el desarrollo y ejecución de las obligaciones contractuales establecidas por la entidad:

Tabla 5 Normas técnicas y certificaciones internacionales

NORMA / CERTIFICACIÓN	NOMBRE / TEMA	¿POR QUÉ ESTÁ RELACIONADO CON EL PROCESO DE SELECCIÓN?
Ley 98 de 1993	Ley del libro	Por medio de la cual se dictan normas sobre democratización y fomento del libro colombiano. Todo libro editado e impreso en el país deberá llevar registrado el número estándar de identificación internacional del libro (ISBN)
ISO 9001	Sistema de Gestión de la Calidad	Garantiza procesos estandarizados de diseño, producción, revisión y mejora de materiales educativos

NORMA / CERTIFICACIÓN	NOMBRE / TEMA	¿POR QUÉ ESTÁ RELACIONADO CON EL PROCESO DE SELECCIÓN?
ISO 2108:2017	ISBN	Identificador internacional para libros y publicaciones impresas.
ISO 14001	Gestión Ambiental	Materiales sostenibles y ambientales

Fuente: Elaboración propia, basada en las normas y certificaciones que deben cumplir

ESTUDIO DEL MERCADO

PRODUCTO

El proceso de selección objeto del presente estudio del sector se encuentra incluido en el Clasificador de Bienes y Servicios de Naciones Unidas (UNSPSC) en los siguientes códigos:

Tabla 6 Clasificador de bienes y servicios

CÓDIGOS UNSPSC				
CÓDIGO - NOMBRE SEGMENTO	CÓDIGO - NOMBRE FAMILIA	CÓDIGO - NOMBRE CLASE	CÓDIGO - NOMBRE PRODUCTO	CÓDIGO DEL PROCESO 82121503 - Impresión digital
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8211-Escritura y Traducciones	821118-Servicios editoriales y de soporte	82111801-Servicios de edición	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821215-Impresión	82121503-Impresión digital	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821215-Impresión	82121504-Impresión Tipografía o por serigrafía	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821215-Impresión	82121505-Impresión promocional o publicitaria	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821215-Impresión	82121506-Impresión de publicaciones	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821215-Impresión	82121507-Impresión de Papelería o formularios comerciales	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821219-Empaste de Libros	82121901-Encuadernación en rústica	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821219-Empaste de Libros	82121902-Encuadernación espiral	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821219-Empaste de Libros	82121903-Encuadernación con pegante	
82-Servicios editoriales, de diseño, artes gráficas y bellas artes	8212-Servicios de reproducción	821219-Empaste de Libros	82121904-Encuadernación por corda o grapa	
55-Publicaciones Impresas, publicaciones electrónicas y accesorios	5510-Medios impresos	551015-Publicaciones impresas	-	

Fuente: Clasificador de bienes y servicios SECOP II

CÓDIGO CIU

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

El proceso de selección objeto del presente estudio del sector está clasificado en los siguientes códigos CIIU:

Tabla 7 Códigos CIIU del sector

CÓDIGOS CIIU			
DIVISIÓN	GRUPO	CLASE	DESCRIPCIÓN
18	181	1811	Actividades de impresión
18	181	1812	Actividades de servicios relacionados con la impresión
47	476	4761	Comercio al por menor de libros, periódicos, materiales y artículos de papelería y escritorio, en establecimientos especializados

Fuente: Elaboración propia, basada en los códigos CIIU de empresas que ofrecen los elementos del presente proceso de contratación

CADENA DE SUMINISTRO

La Secretaría de Educación del Distrito con el fin de identificar los costos asociados a la distribución de los productos y/o prestación del servicio, además con el propósito de establecer el mercado objetivo y a los proveedores en los que enfocará el análisis de la oferta, relaciona a continuación los eslabones de la cadena de suministro del presente proceso de selección:

El mercado de material pedagógico impreso de lectura y escritura en Colombia se caracteriza por una **alta dependencia de importaciones**, lo cual influye directamente en los costos, tiempos de entrega y disponibilidad de los bienes.

Descripción de la cadena de suministro:

A continuación, se describen los principales eslabones de la cadena de suministro:

1. Fabricante nacional/internacional

Corresponde a empresas multinacionales encargadas de la fabricación de materias primas tales como papel y demás elementos que se establecen en el presente proceso de contratación: Estos fabricantes se encuentran principalmente en países como China, Estados Unidos, entre otros. En Colombia, para el caso del papel, hay producción insuficiente y poco especializada.

2. Proveedor / Marca (OEM)

Son fabricantes de papel e insumos que comercializan bajo estándares internacionales de calidad.

3. Importador / Mayorista

Empresas encargadas de traer la materia prima al país, realizando procesos de nacionalización, pago de aranceles, IVA y cumplimiento de requisitos aduaneros. Este eslabón es clave debido a la dependencia de importaciones del sector.

4. Distribuidor autorizado

Intermediarios que adquieren los productos de los mayoristas o fabricantes y los comercializan a gran escala en el mercado nacional, incluyendo entidades públicas y privadas.

5. Comercializador / Integrador

Empresas que participan directamente en procesos de contratación pública, encargadas de:

- Comercializadores de materias primas e insumos.
- Empresas de Impresión
- Soporte técnico
- Operación logística

7. Usuario final (Instituciones Educativas Distritales, dependencias de nivel central y Direcciones Locales de Educación) beneficiadas con el presente proceso)

Corresponde a las instituciones educativas distritales que serán beneficiarias del material pedagógico impreso de lectura y escritura.

Análisis de la cadena de suministro:

La cadena de suministro del material pedagógico impreso de lectura y escritura presenta una estructura mixta, con una alta participación de actores internacionales y nacionales.

Se identifican los siguientes aspectos relevantes:

- Existe una alta dependencia de importaciones, lo cual hace que variables como la TRM y costos logísticos impacten directamente el precio final.
- El proceso de contratación se orienta principalmente hacia comercializadores, quienes cuentan con la capacidad de logística, suministro y soporte.
- La participación de múltiples actores en la cadena favorece la competencia y pluralidad de oferentes.
- Los costos logísticos (transporte, almacenamiento, distribución) representan un componente importante en el valor total del contrato, el cual hace parte del valor integral ofertado y no constituye un ítem independiente.
- El desabastecimiento de materias primas tales como (papel, tintas) puede generar incrementos en precios y retrasos en entregas.

En conclusión, la entidad no contrata directamente con fabricantes, sino con proveedores nacionales (distribuidores o integradores), quienes consolidan la cadena de suministro hasta el usuario final, que en este caso son las Instituciones Educativas Distritales beneficiadas con el presente proceso.

Evaluación de la cadena de suministro

Tabla 8 Evaluación de la cadena de suministro (Parte 1)

CARACTERIZACIÓN GENERAL		¿GRADO DE DEPENDENCIA EXTERNA?	¿TIEMPOS PROMEDIO DE APROVISIONAMIENTO?
¿PARTICIPAN MUCHOS ACTORES O POCOS?	¿LA CADENA ES CORTA O LARGA?		
Fabricación materia prima (papel, tintas, insumos)	Larga (Fabricación nacional e Importación)	Alta	Mayor a 30 días
Importación y nacionalización de material prima	Larga (Importación + trámites de Nacionalización (DIAN))	Alta	Entre 30 a 120 días
Distribución mayorista y almacenamiento en el país	Mixta	Media	Entre 8 a 30 días
Comercialización e integración material pedagógico impreso	Corta	Baja	Entre 8 a 30 días
Logística y transporte a instituciones educativas	Corta	Baja	Menor a 7 Días
Entrega final y verificación	Corta	Baja	Menor a 7 Días

Fuente: Elaboración propia

La vulnerabilidad logística del presente proceso se clasifica como media, teniendo en cuenta que la cadena de suministro depende en gran medida de la importación de materia prima y suministros para el material pedagógico impreso de lectura y escritura, principalmente mediante transporte marítimo, y su posterior distribución terrestre en las diferentes localidades de Bogotá.

Se identifican zonas geográficas de difícil acceso de manera parcial, especialmente en sedes educativas ubicadas en áreas rurales o periféricas con problemas de seguridad.

Así mismo, existe un riesgo medio-bajo asociado a posibles afectaciones por bloqueos viales, condiciones de orden público o regulaciones aduaneras.

No obstante, la capacidad de respuesta y sustitución del mercado se considera media, debido a la existencia de múltiples proveedores y distribuidores que pueden atender la demanda, aunque limitada por la dependencia de importaciones.

Tabla 9 Evaluación de la cadena de suministro (Parte 2)

VULNERABILIDAD LOGÍSTICA			¿CAPACIDAD DE RESPUESTA Y SUSTITUCIÓN?
¿LA ENTREGA DEPENDE DE TRANSPORTE TERRESTRE, AÉREO O MARÍTIMO?	¿HAY ZONAS GEOGRÁFICAS DE DIFÍCIL ACCESO?	¿HAY RIESGO DE FALLAS POR BLOQUEOS, CONFLICTOS O	

		REGULACIONES SECTORIALES?	
Mixto, pero principalmente en el proceso de importación marítimo	Parcialmente	Medio Bajo	Media

Fuente: Elaboración propia

MATERIAS PRIMAS

Para el presente proceso contractual, si bien la entidad no adquiere materias primas directamente, sino productos terminados, se identifican las principales materias primas que compone el material pedagógico impreso de lectura y escritura, con el fin de analizar su impacto en la disponibilidad, precios y cadena de suministro del mercado.

Así mismo se evidencia que las principales materias primas utilizadas en la fabricación de material pedagógico impreso de lectura y escritura presentan, en su mayoría, una alta dependencia de mercados internacionales, especialmente en componentes como papel, tintas, etc.

Así mismo, se identifican niveles de volatilidad media y alta en los precios, asociados a factores como la demanda global, la disponibilidad limitada y condiciones geopolíticas.

En cuanto al abastecimiento, la mayoría de los insumos presentan condiciones estables; sin embargo, algunos materiales estratégicos presentan comportamientos estacionales o restringidos.

En consecuencia, estas condiciones pueden incidir en los precios del material pedagógico impreso de lectura y escritura, afectando los procesos de contratación pública.

Tabla 10 Materias primas de los productos

MATERIA PRIMA	VOLATILIDAD	DISPONIBILIDAD	ABASTECIMIENTO	SUSTITUTOS	IMPORTADO	NACIONAL
Papel	Media	Alta	Estable	Papel reciclado	SI	SI
Tintas de impresión	Media	Alta	Estable	Tóner	SI	SI
Pegantes	Baja	Alta	Estable	Material adhesivo	NO	SI
Cartulinas para portadas	Media	Media	Estable	Papel reciclado, pulpas	SI	SI

Fuente: Elaboración propia

2. ANÁLISIS DE LA OFERTA

La Secretaría de Educación del Distrito realiza a continuación el análisis de la oferta del mercado al cual pertenece el presente proceso de selección

PROVEEDORES DEL MERCADO POR CÓDIGO CIU

La Secretaría de Educación del Distrito teniendo en cuenta la clasificación por código CIU del presente documento, identificó los proveedores registrados con dichos códigos y que han presentado su información ante la Superintendencia de Sociedades⁷ así:

Se analiza la experiencia específica de las empresas del sector que pueden proveer los servicios requeridos por la SED, consultando en el Sistema Integrado de Información Societaria de la Superintendencia de Sociedades (SIIS), con corte 31 a diciembre de 2025, las empresas que tienen como actividad económica principal el código CIU C1811 - Actividades de impresión C1812 - Actividades de servicios relacionados con la impresión y G4761 Comercio al por menor de libros, periódicos, materiales y artículos de papelería y escritorio, en establecimientos especializados, obteniendo un total de 206 empresas:

Tabla 11 Proveedores según código CIU

CUÁNTOS POSIBLES PROVEEDORES EXISTEN EN EL MERCADO	PRINCIPALES 10 PROVEEDORES DE LA MUESTRA DEL MERCADO SEGÚN SUS INGRESOS EN EL AÑO ANTERIOR		
	NO.	NOMBRE	NIT
206	1	PANAMERICANA LIBRERIA Y PAPELEIA SA	830037946
	2	IDEMIA COLOMBIA SAS	900386417
	3	SOLUCIONES MAF SAS	802008192
	4	INDUSTRIA GRAFICA LATINOAMERICA SAS	900809717
	5	DITAR SAS	802005820
	6	THOMAS GREG & SONS DE COLOMBIA S.A	860005080
	7	PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS SA	800175457
	8	PAPELES PRIMAVERA SA	830014825
	9	DATECSA SA	800136505
	10	INVERSIONES VADISA SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADA	900378966
Fuente de información:		Superintendencia de Sociedades	

Fuente: Elaboración propia

CLASIFICACIÓN POR TAMAÑO EMPRESARIAL

La Secretaría de Educación del Distrito calcula el tamaño empresarial de las empresas de la muestra, para lo cual tuvo en cuenta lo establecido en la Ley 590 de 2000 y por el Decreto 1074 de 2015, modificado por el Decreto 957 de 2019 o la norma que haga sus veces así:

⁷ <https://siis.ia.supersociedades.gov.co/#/massivereports>
Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

Tabla 12 Criterios para la clasificación empresarial

SECTOR	TAMAÑO
Manufacturero	MICRO Inferior o igual a 23.563 UVT. PEQUEÑA Superior a 23.563 UVT e inferior o igual a 204.995 UVT. MEDIANA Superior a 204.995 UVT e inferior o igual a 1'736.565 UVT.
Servicios	MICRO Inferior o igual a 32.988 UVT. PEQUEÑA Superior a 32.988 UVT e inferior o igual a 131.951 UVT. MEDIANA Superior a 131.951 UVT e inferior o igual a 483.034 UVT.
Comercio	MICRO Inferior o igual a 44.769 UVT. PEQUEÑA Superior a 44.769 e inferior o igual a 431.196 UVT. MEDIANA Superior a 431.196 UVT e inferior o igual a 2'160.692 UVT.
Se considera gran empresa aquella que tiene ingresos por actividades ordinarias anuales mayores al rango superior de las medianas empresas, en cada uno de los sectores económicos descritos anteriormente.	

Fuente: Elaboración propia consulta en la página <https://siis.ia.supersociedades.gov.co>

En ese sentido y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 2.2.1.2.4.2.17 del Decreto 1082 de 2015, que fue adicionado por el artículo 3º del Decreto 1860 de 2021, según los resultados del análisis del sector, las entidades estatales deben establecer condiciones habilitantes diferenciales que promuevan y faciliten la participación en los procedimientos de selección competitivos de las Mipymes domiciliadas en Colombia.

Por tanto, fue necesario verificar el sector con el fin de determinar si existen potenciales proponentes que ostenten la calidad de Mipymes, para lo cual se procedió a consultar la base de datos del Portal de Información Empresarial (PIE), hoy (SIIS) Sistema Integrado de Información Societaria de la Superintendencia de Sociedades, consultando las cifras de ingresos a 31 de diciembre de 2025 para los filtros seleccionados de sectores que se identifican con las Empresas posibles oferentes en el proceso. Para este el código CIIU C1811 - Actividades de impresión C1812 - Actividades de servicios relacionados con la impresión y G4761 Comercio al por menor de libros.

A continuación, se clasifica la muestra de las empresas por sectores (Manufacturero o Industrial, Servicios y Comercio) y por tamaño empresarial (Micro, Pequeña, Mediana y Gran empresa). La clasificación por sectores se realizó con base en los CIIU en los que se encuentran clasificadas las empresas que pueden ofrecer los bienes o servicios requeridos por la Entidad, para el total de 206 empresas de la muestra

Tabla 13 Clasificación por tamaño empresarial de la muestra

TAMAÑO	CANTIDAD	% PARTICIPACIÓN
Microempresa	16	8%
Pequeña empresa	101	49%

TAMAÑO	CANTIDAD	% PARTICIPACIÓN
Mediana empresa	72	35%
Gran empresa	17	8%
TOTAL	206	100%

Fuente: Elaboración propia.

Del listado de empresas tomadas en la muestra seleccionada, se puede establecer que el 8% corresponde a microempresas, 49% corresponden a pequeñas empresas, el 35% a medianas empresas y el 8% a gran empresa.

En este sentido, se concluye que el presente proceso puede ser ejecutado por MiPymes

Por lo anterior y con relación al porcentaje obtenido y con el objetivo de incentivar la participación de MIPYMES, se establecerán en el presente proceso factores habilitantes diferenciales, con relación a la acreditación de experiencia mínima del proponente.

Por lo tanto y con el fin de obtener el tratamiento diferencial por encontrarse dentro de la categoría de MIPYMES, se deberá acreditar dicha calidad de conformidad con lo previsto en el artículo 2.2.1.13.2.2 del Decreto 1074 de 2015 y el artículo 2.2.1.2.4.2.4. del Decreto 1082 de 2015, o las normas que los modifiquen, sustituyan o complementen y en todo caso se podrá acreditar esta condición con la presentación del RUP vigente y en firme.

ANÁLISIS PARA ESTABLECER CRITERIOS DIFERENCIALES DEFINIDOS EN LA LEY

En el marco del presente proceso de contratación, se evidencia la viabilidad de aplicar criterios diferenciales establecidos en la normativa vigente, especialmente aquellos orientados a promover la participación de MiPymes, emprendimientos y población de especial protección, sin afectar los principios de selección objetiva, pluralidad de oferentes y calidad de los bienes a adquirir.

La Secretaría de Educación del Distrito de acuerdo con la cantidad de empresas Mipyme analizadas en la muestra, a continuación, relaciona los criterios diferenciales establecidos en la Ley con el fin de incentivar su participación.

Tabla 14 Criterios diferenciales según la Ley

CRITERIO	¿APLICA?	JUSTIFICACIÓN
Emprendimientos y empresas de mujeres	NO	De conformidad con el artículo 2.2.1.2.4.2.15 del Decreto 1082 de 2015, los criterios diferenciales para emprendimientos y empresas de mujeres, consistentes en la flexibilización de requisitos habilitantes relacionados con la experiencia, la capacidad financiera, la capacidad organizacional o el valor de la garantía de seriedad de la oferta, son de aplicación obligatoria en los procesos de licitación pública, selección abreviada de menor cuantía y concurso de méritos. En consecuencia, dichos criterios NO resultan aplicables al presente proceso de Selección Abreviada por Subasta Inversa Electrónica, por tratarse de una modalidad de selección distinta a las expresamente previstas en la citada disposición. No obstante, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley 2069 de 2020 y la reglamentación vigente sobre factores de desempate, la Entidad

CRITERIO	¿APLICA?	JUSTIFICACIÓN
		incorporará en los documentos del proceso los criterios de desempate aplicables, incluyendo aquellos relacionados con la participación de mujeres cabeza de familia, mujeres víctimas de violencia intrafamiliar o personas jurídicas en las cuales estas participen mayoritariamente, de conformidad con el orden de prelación establecido en la normativa. En cuanto a las medidas afirmativas, de acuerdo con las disposiciones normativas del Decreto No. 643 de 2025: “Se encuentran exceptuados de la aplicación de las medidas afirmativas previstas en este decreto, los procesos adelantados por acuerdo marco de precios, bolsa de productos, tienda virtual del Estado y las tipologías contractuales para la adquisición de bienes y servicios que por su naturaleza no requieran de personal para la ejecución del contrato y/o convenio, entre ellos arrendamiento de bienes inmuebles, compraventa, adquisición de bienes a través de la bolsa de productos, subastas a través de martillo, suministros, enajenación de bienes, comodatos, prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.” Resaltado y subrayado fuera de texto. Por lo anterior no se hace necesario su solicitud.
Fomento a la ejecución de contratos estatales por parte de la población en pobreza extrema, desplazados por la violencia, personas en proceso de reintegración o reincorporación y sujetos de especial protección constitucional	NO	el artículo 3 del Decreto 1860 de 2021, “Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional, con el fin reglamentar los artículos 30, 31, 32, 34 Y 35 de la Ley 2069 de 2020, en lo relativo al sistema de compras públicas y se dictan otras disposiciones”; la Dirección de Dotaciones Escolares de la Secretaría de Educación del Distrito, realizó el respectivo análisis donde pudo evidenciar que -técnicamente- NO ES viable incluir como obligación del contratista el vincular y mantener durante la ejecución del contrato, mínimo el 5% del personal requerido para el cumplimiento del objeto contractual, de personas en estado de pobreza extrema, desplazados por la violencia, personas en proceso de reintegración o reincorporación y sujetos de especial protección constitucional, en los términos y condiciones contenidos en el artículo 3 del Decreto 1860 de 2021, el cual adiciona entre otros, el artículo 2.2.1.2.4.2.15 del Decreto 1082 de 2015, por lo siguiente: En desarrollo del principio de planeación y previo análisis de la normativa vigente, se evaluó la procedencia de incorporar el criterio de vinculación mínima del cinco por ciento (5%) de personas en situación de protección constitucional, previsto en el Decreto 1860 de 2021. El objeto del presente proceso corresponde a la adquisición de material impreso, integrado por bienes muebles de características técnicas definidas, cuya ejecución contractual se satisface con la

CRITERIO	¿APLICA?	JUSTIFICACIÓN
		entrega de productos terminados que cumplen especificaciones de calidad y cantidad previamente establecidas. Desde el punto de vista jurídico y técnico, se trata de un contrato de suministro con obligación principal de dar, en el cual la entidad no requiere la conformación de equipos de trabajo específicos ni la prestación directa de servicios personales para la ejecución del objeto contractual. La actividad productiva asociada a los bienes hace parte de procesos industriales o comerciales propios del giro ordinario de los proveedores, los cuales no se estructuran exclusivamente para atender el contrato estatal ni generan una planta de personal vinculada de manera directa y verificable a su ejecución. En ese sentido, no se configuran condiciones objetivas que permitan exigir, medir o verificar técnicamente el cumplimiento de una cuota de vinculación laboral asociada al contrato, toda vez que la ejecución no implica la contratación de personal destinado específicamente al desarrollo del objeto contractual. La incorporación del criterio, en estas condiciones, no resultaría proporcional ni estaría directamente relacionada con la naturaleza del contrato. Por lo anterior, se concluye que el criterio previsto en el Decreto 1860 de 2021 no resulta aplicable al presente proceso de adquisición de bienes.
Empresas con tamaño MiPymes y personas con discapacidad.	SI	Decreto No. 1860 de 2021 “Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional, con el fin reglamentar los artículos 30, 31, 32, 34 y 35 de la Ley 2069 de 2020, en lo relativo al sistema de compras públicas y se dictan otras disposiciones” De conformidad con lo dispuesto en el artículo 2.2.1.2.4.2.17 del Decreto 1082 de 2015, que fue adicionado por el artículo 3º del Decreto 1860 de 2021, según los resultados del análisis del sector, las entidades estatales deben establecer condiciones habilitantes diferenciales que promuevan y faciliten la participación en los procedimientos de selección competitivos de las Mipymes domiciliadas en Colombia. Con el objetivo de incentivar la participación de MIPYMES, se establecerán en el presente proceso factores habilitantes diferenciales, con relación a la acreditación de experiencia mínima del proponente. Por lo tanto y con el fin de obtener el tratamiento diferencial por encontrarse dentro de la categoría de MIPYMES, se deberá acreditar dicha calidad de conformidad con lo previsto en el

CRITERIO	¿APLICA?	JUSTIFICACIÓN
		artículo 2.2.1.13.2.2 del Decreto 1074 de 2015 y el artículo 2.2.1.2.4.2.4. del Decreto 1082 de 2015, o las normas que los modifiquen, sustituyan o complementen y en todo caso se podrá acreditar esta condición con la presentación del RUP vigente y en firme. Decreto No. 287 del 2026 “Por el cual se modifican los artículos 2.2.1.2.4.2.6., 2.2.1.2.4.2.7. y 2.2.1.2.4.2.8. del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación” Conforme a lo establecido en el Decreto 287 de 2026, con el objetivo de incentivar la participación de emprendimientos y empresas de personas con discapacidad en los procesos de contratación pública del estado, se establecerán en el presente proceso factores habilitantes diferenciales, con relación a la acreditación de experiencia mínima del proponente. El proponente que desee obtener el tratamiento diferencial por encontrarse dentro de la categoría de EMPRENDIMIENTOS Y EMPRESAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD deberá acreditar dicha calidad de conformidad con lo previsto en el artículo 2.2.1.2.4.2.6. del Decreto 287 de 2026, incorporado en el Decreto 1082 de 2015 y/o las normas que los modifiquen, sustituyan o complementen.

Fuente: Elaboración propia

ANÁLISIS FINANCIERO DEL SECTOR

Los indicadores financieros aplicables al presente proceso de selección se encuentran definidos en el Anexo 2 “ANÁLISIS FINANCIERO DEL SECTOR” del presente documento.

OFERTA POTENCIAL

La Secretaría de Educación del Distrito realizó la identificación de proveedores potenciales a través de la consulta en la base de datos de contratación pública disponible en SECOP I y II, con el fin de analizar el comportamiento del mercado frente a la adquisición de material pedagógico impreso de lectura y escritura establecido para el presente proceso de adquisición.

Para tal efecto, se efectuó la depuración de la información, considerando únicamente aquellos contratos cuyo objeto se encuentra directamente relacionado con la comercialización y suministro de material pedagógico impreso de lectura y escritura.

Como resultado de este ejercicio, se identificó un número significativo de proveedores inscritos en el sistema, así como un subconjunto de estos que efectivamente han participado en procesos similares, lo que permite evidenciar la existencia de un mercado competitivo y con pluralidad de oferentes.

Tabla 15 Proveedores del SECOP según objeto del proceso

TOTAL PROVEEDORES INSCRITOS EN SECOP I y II	TOTAL PROVEEDORES QUE HAN SUMINISTRADO EL BIEN O SERVICIO SEGÚN EL OBJETO DEL CONTRATO
2.03 millones	186

Fuente: Datos abiertos.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación del Distrito identificó los primeros 10 proveedores de la muestra según el valor total de sus contratos así:

Tabla 16 Principales proveedores del SECOP I y II

PRINCIPALES 10 POTENCIALES PROVEEDORES DE LA MUESTRA DEL SECOP I Y II SEGÚN SUS VENTAS AL ESTADO EN LOS ÚLTIMOS TRES (3) AÑOS				
NO.	NOMBRE	CANT. CONTRATOS	VALOR TOTAL CONTRATOS	% DE PARTICIPACIÓN
1	UNION TEMPORAL DITAR-DATALASER	1	9.179.236.479,00	15%
2	MN IMPRESOS S.A.S.	1	8.176.059.856,00	13%
3	Thomas Greg & Sons de Colombia S.A.	2	7.824.650.188,03	13%
4	IMPRESA NACIONAL DE COLOMBIA	3	5.586.997.817,00	9%
5	INTEXUS	5	2.660.880.000,00	4%
6	ALBERTO AMANCI ARRIETA BENAVIDES	7	2.235.000.000,00	4%
7	Quack de Colombia SAS	1	1.904.285.907,00	3%
8	SERVIEQUIPOS Y SUMINISTROS S.A.S.	11	1.843.396.192,85	3%
9	PANAMERICANAFORMAS E IMPRESOS S.A.	2	1.368.076.719,00	2%
10	PROCOLORES S.A.S.	2	1.337.570.000,00	2%
TOTALES PRIMEROS 10 PROVEEDORES		10	42.116.153.158,88	70 %
TOTAL POBLACIÓN		186	60.566.972.140,97	100%

Fuente: Datos abiertos.

OFERTA REAL

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

La Secretaría de Educación del Distrito relaciona a continuación la cantidad de proveedores que han presentado oferta a procesos de selección adelantados anteriormente por la Secretaría de Educación del Distrito para la adquisición de los bienes o servicios incluidos en el presente proceso de selección:

Tabla 17 Oferta real de proveedores

¿Los bienes o servicios del presente proceso de selección fueron adquiridos por la entidad anteriormente?	
SI	
CANTIDAD DE PROVEEDORES QUE PRESENTARON OFERTA EN LOS PROCESOS ANTERIORES (ÚLTIMOS TRES (3) AÑOS:	11

Fuente: Datos abiertos.

Tabla 18 Relación de proveedores de la oferta real

No.	NOMBRE DEL PROVEEDOR	NIT
1	ASESORIA Y GESTION CIA SAS	860058737
2	C I WARRIORS COMPANY SAS	900916649
3	COMERCIALIZADORA COMSILA SAS	900889064
4	GN GENERACION DE NEGOCIOS SAS	901307420
5	GRUPO EMPRESARIAL SOLUCIONES CUATRO EN UNO SAS	900280686
6	JARAMILLO OCHOA JORGE HERNAN	8310980
7	MOJICA & ASOCIADOS IMPRESORES SAS	900435672
8	MULTI IMPRESOS SAS	800226417
9	PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS S.A.	800175457
10	UNIÓN TEMPORAL GROWTEC (HEITEC SERVICE S.A.S. 20% - EDITORIAL GROW S.A.S. 80%)	
11	UT SED IMPRESOS-2024 (TALENTO COMERCIALIZADOR A S.A 55% - GUSTAVO DE JESUS RIOS LOPEZ 45%)	

Fuente: Datos abiertos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS/SERVICIOS QUE OFRECE EL MERCADO

La Secretaría de Educación del Distrito relaciona a continuación las características de los productos que ofrece el mercado:

Tabla 19 Características de los productos que ofrece el mercado (Parte 1)

NO.	NOMBRE PRODUCTO O CONJUNTO PRODUCTOS	CANAL DE OFERTA	MODALIDAD DE ENTREGA	CONDICIONES DE ENTREGA	REQUIERE PEDIDO MÍNIMO
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Si

NO.	NOMBRE PRODUCTO O CONJUNTO PRODUCTOS	CANAL DE OFERTA	MODALIDAD DE ENTREGA	CONDICIONES DE ENTREGA	REQUIERE PEDIDO MÍNIMO
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Sí
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Sí
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Sí
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Sí
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Sí
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Sí
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	Distribuidor autorizado	Entrega en sitio	Programada / cobertura nacional	Sí

Fuente: Elaboración propia

Tabla 20 Características de los productos que ofrece el mercado (Parte 2)

NO.	FFLEXIBILIDAD EN PERSONALIZACIÓN O ADAPTACIONES	NIVEL DE ESTANDARIZACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO	OBSERVACIONES
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO

NO.	FFLEXIBILIDAD EN PERSONALIZACIÓN O ADAPTACIONES	NIVEL DE ESTANDARIZACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO	OBSERVACIONES
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	BAJA (PRODUCTO ESTÁNDAR SIN CAMBIOS)	TOTALMENTE ESTANDARIZADO

Fuente: Elaboración propia

Los productos presentan de baja a media flexibilidad y son estandarizados, algunos pocos más específicos presentan un nivel de variable según proveedor teniendo en cuenta sus especificaciones y condiciones técnicas.

OTROS ASPECTOS

Tabla 21 Otros aspectos relacionados con los productos (Parte 1)

NO.	ELEMENTO	¿CÓMO COBRAN?	¿SE PRODUCE/COMERCIALIZA EN EL LUGAR DEL CONTRATO?	DINÁMICAS DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA

NO.	ELEMENTO	¿CÓMO COBRAN?	¿SE PRODUCE/COMERCIALIZA EN EL LUGAR DEL CONTRATO?	DINÁMICAS DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	PAGO CONTRA ENTREGA	SÍ, SE COMERCIALIZA LOCALMENTE	PRODUCCIÓN BAJO DEMANDA

Fuente: Elaboración propia

Tabla 22 Otros aspectos relacionados con los productos (Parte 2)

NO.	ELEMENTO	TECNOLOGÍA UTILIZADA	ORIGEN DE RECURSOS O INSUMOS	GARANTÍAS OFRECIDAS	CAPACIDAD DE SUMINISTRO (CANTIDAD Y CALIDAD)
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)

NO.	ELEMENTO	TECNOLOGÍA UTILIZADA	ORIGEN DE RECURSOS O INSUMOS	GARANTÍAS OFRECIDAS	CAPACIDAD DE SUMINISTRO (CANTIDAD Y CALIDAD)
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)

NO.	ELEMENTO	TECNOLOGÍA UTILIZADA	ORIGEN DE RECURSOS O INSUMOS	GARANTÍAS OFRECIDAS	CAPACIDAD DE SUMINISTRO (CANTIDAD Y CALIDAD)
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA O INDUSTRIAL	MATERIA PRIMA NACIONAL	GARANTÍA DE CALIDAD CERTIFICADA	MEDIA (CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL CONTRATO)

Fuente: Elaboración propia

3. ANÁLISIS DE LA DEMANDA

CONTRATACIONES SIMILARES EFECTUADAS POR EL ESTADO

En observancia de los lineamientos dispuestos por la Agencia Nacional de Contratación Pública - Colombia Compra Eficiente, la entidad analizará aspectos generales de contrataciones realizadas por otras entidades del sector público y por la Secretaría de Educación del Distrito, con objetos

similares al que se establece para la presente contratación, con el fin de identificar aspectos relevantes en el comportamiento de las adquisiciones:

Contrataciones similares efectuadas por la secretaría de educación del distrito:

Tabla 23 Cantidad de contratos celebrados por la Secretaría de Educación del Distrito

CANTIDAD DE CONTRATOS DE LOS ÚLTIMOS TRES (3) AÑOS DE LA Secretaría de Educación del Distrito	
CANTIDAD DE CONTRATOS	VALOR TOTAL
2	\$ 2.243.901.190

Fuente: Datos abiertos.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación del Distrito con el fin de evidenciar oportunidades de mejora, realizó un análisis de la experiencia adquirida con la celebración y ejecución del último contrato así:

Tabla 24 Experiencia último contrato de la entidad

EXPERIENCIA ÚLTIMO CONTRATO			
Nombre corto del objeto	ADQUISICIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA	Fecha de inicio	24/03/2026
Número del contrato	CO1.PCCNTR.9375206	Fecha de finalización	23/09/2026
Objeto			
ADQUIRIR MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES IDENTIFICADAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO.			
¿Cuáles fueron los principales logros?		¿Qué métodos funcionaron bien?	
Cumplimiento de las entregas, y obligaciones contractuales hasta la fecha.		Verificación de los elementos aprobados y entregados en sitio. Seguimientos al cumplimiento del cronograma.	
Análisis de los elementos esenciales			
Costos	La ejecución contractual se desarrolló dentro del presupuesto aprobado, sin requerir adiciones, ajustes económicos ni generar sobrecostos. Los valores inicialmente pactados permitieron atender adecuadamente las obligaciones contractuales.		
Plazo	El plazo establecido resultó suficiente para la ejecución de las actividades contratadas, permitiendo el cumplimiento oportuno de las entregas sin necesidad de prórrogas o ampliaciones del término contractual.		
Alcance	El alcance definido en los documentos del proceso permitió atender integralmente la necesidad identificada, sin requerir modificaciones sustanciales o ajustes durante la ejecución del contrato.		

Recursos	Los recursos humanos, técnicos, operativos y logísticos dispuestos por las partes fueron suficientes para garantizar el cumplimiento de las obligaciones contractuales y el desarrollo adecuado de las actividades previstas.
Calidad	Los bienes entregados cumplieron las especificaciones técnicas y condiciones de calidad exigidas por la entidad, sin presentarse devoluciones o requerimientos significativos por incumplimiento de las condiciones pactadas.
Riesgos	Durante la ejecución del contrato no se materializaron riesgos que afectaran el cumplimiento de las obligaciones contractuales. La planeación realizada y el seguimiento efectuado permitieron desarrollar el contrato dentro de las condiciones inicialmente previstas en términos de costo, plazo, alcance y calidad.

Fuente: Datos internos Secretaría de Educación del Distrito.

Contrataciones similares efectuadas por otras entidades públicas:

La Secretaría de Educación del Distrito verificó en la plataforma del SECOP I y II la contratación de las demás entidades estatales, evidenciando que:

Tabla 25 Contratación de las demás entidades estatales

CANTIDAD DE CONTRATOS DE LOS ÚLTIMOS TRES (3) AÑOS DE LAS DEMÁS ENTIDADES ESTATALES	
CANTIDAD DE CONTRATOS	VALOR TOTAL
297	60.566.972.140,97

Fuente: Datos abiertos.

De igual forma, de la muestra analizada, la Secretaría de Educación del Distrito relaciona a continuación las principales 5 entidades según su valor contratado así:

Tabla 26 Principales entidades en la adquisición de los bienes/servicios del presente proceso

IDENTIFICACIÓN DE ENTIDADES ESTATALES	CUÁNTAS ENTIDADES ESTATALES HAN ADQUIRIDO EL BIEN O SERVICIO	PRINCIPALES 5 ENTIDADES ESTATALES DE ACUERDO CON EL MAYOR VALOR				
		NO.	NOMBRE	CANTIDAD CONTRATOS	VALOR TOTAL	% DE PARTICIPACIÓN
	156	1	DEPARTAMENTO DE CORDOBA	3	\$9.540.236.479,	15,8%
		2	MUNICIPIO DE ITAGUI	1	\$8.176.059.856,	13,5%
		3	LOTERIA DE BOYACÁ	1	\$7.324.650.277,	12,1%
		4	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL (MEN)	1	\$5.533.113.817,	9,1%
		5	DISTRITO ESPECIAL INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA	10	\$5.242.996.000,	8,7%

Fuente: Datos abiertos

De otro lado, la Secretaría de Educación del Distrito verificó los requisitos financieros habilitantes y ponderables de las 5 entidades estatales relacionadas en la tabla anterior así:

Requisitos de capacidad financiera y organizacional requeridos por las demás entidades

Tabla 27 Requisitos financieros de los procesos de las demás entidades estatales

NO.	LIQUIDEZ	ENDEUDAMIENTO	COBERTURA DE INTERESES	RENTABILIDAD DE ACTIVO	RENTABILIDAD DE PATRIMONIO	CAPITAL DE TRABAJO
1	≥ 2	$\leq 52,0\%$	≥ 2 veces o indeterminado	$\geq 11\%$	$\geq 24\%$	N/A
2	$\geq 1,83$	$\leq 0,51$	$\geq 10,23$	$\geq 0,14$	$\geq 0,26$	N/A
3	$\geq 1,3$	$\leq 70\%$	$\geq 2,5$	$\geq 0,09$	$\geq 0,30$	igual o superior al 50% del presupuesto oficial
4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5	$\geq 1,20$	$\leq 0,70$	$\geq 2,50$	$\geq 0,01$	$\geq 0,03$	$\geq 50\%$ del presupuesto oficial

Fuente: Datos abiertos.

Requisitos técnicos habilitantes y puntuables requeridos por las demás entidades

Tabla 28 Requisitos habilitantes y puntuables de los procesos de las demás entidades estatales

NO.	EXPERIENCIA EN SMMLV	CANTIDAD DE CERTIFICACIONES	REQUISITO TÉCNICO HABILITANTE 1	REQUISITO TÉCNICO HABILITANTE 2	PUNTAJE TÉCNICO ADICIONAL 1	PUNTAJE TÉCNICO ADICIONAL 2	PUNTAJE TÉCNICO ADICIONAL 3
1	200%	Máximo 6 contratos	Acreditar experiencia específica	Presentar y entregar antes del cierre una muestra física	Hasta 58,50 puntos por ofrecer dos (2) seguridades técnicas adicionales o novedosas	Hasta 10 puntos por acreditar mediante certificación que un contrato aportado en experiencia fue ejecutado con desempeño EXCELENTE	N/A
2	$\geq 100\%$ del presupuesto	Máximo 2 contratos	Cumplir la Capacidad Técnica y Operativa Habilitante	Acreditar experiencia en contratos clasificados en los códigos UNSPSC	Capacidad Técnica	Valores Agregados	Enlace Ejecutivo
3	N/A	Máximo 5 contratos	Presentar muestras físicas	Presentar Plan de Contingencia bajo normas	Entrega de muestras físicas	Apoyo a la Industria Nacional	Vinculación de personas en condición

							de discapacidad
4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5	≥ 100% del presupuesto	Máximo 2 contratos	Experiencia en elaboración e impresión específica	Experiencia en distribución	Impresión en papel ecológico	N/A	N/A

Fuente: Datos abiertos.

ANÁLISIS DE GARANTÍAS

Tabla 29 Garantías Exigibles

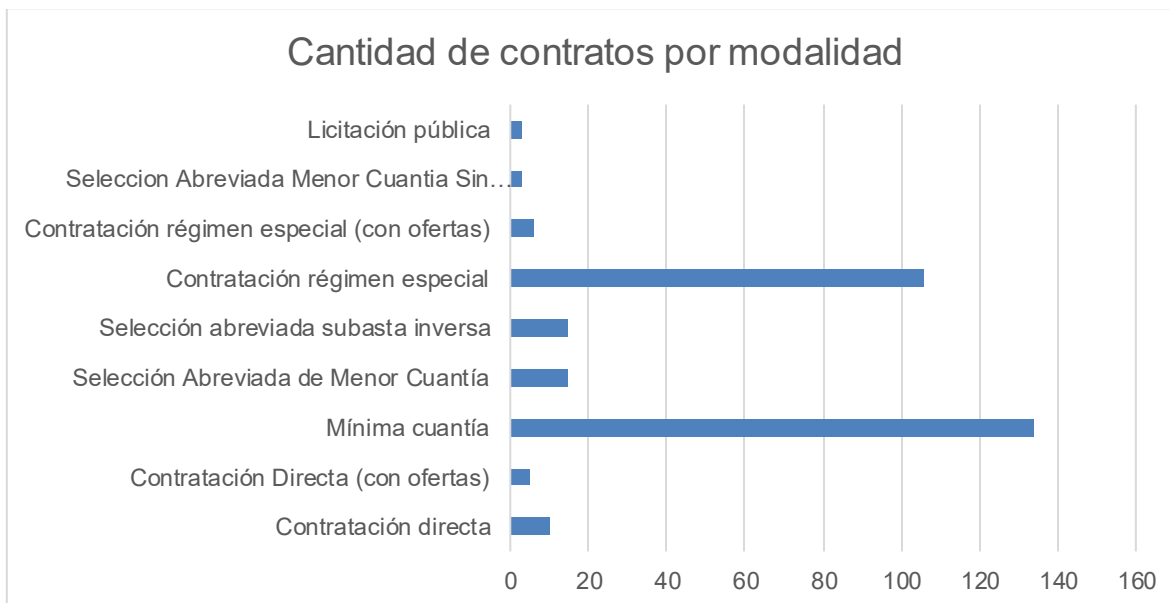
CLASE DE AMPARO	PORCENTAJE ASEGURADO	VIGENCIA
CUMPLIMIENTO	20% del valor total del contrato.	Cumplimiento de las obligaciones surgidas del contrato estatal incluyendo en ellas, el pago de multas y cláusula penal pecuniaria, cuando se haya pactado en el contrato. En caso de afectación de los montos de este amparo, por la imposición de sanciones por parte de la entidad, deberán ser reestablecidos por el contratista en los mismos valores establecidos.
CALIDAD DE LOS BIENES SUMINISTRADOS.	20% del valor total del contrato	El amparo de calidad y correcto funcionamiento de los bienes cubre a la Entidad Estatal contra los perjuicios imputables al contratista garantizado derivados de la mala calidad o deficiencias técnicas de los bienes por él suministrados, de acuerdo con las especificaciones técnicas establecidas en el contrato o por el incumplimiento de parámetros o normas técnicas establecidas para el respectivo bien.
PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES.	5% del valor total del contrato	El amparo de pago de salarios, prestaciones sociales legales e indemnizaciones laborales cubrirá a la SED, de los perjuicios que se le ocasionen como consecuencia del incumplimiento de las obligaciones laborales a que esté obligado el contratista garantizado, derivadas de la contratación de personal utilizado para la ejecución del contrato amparado en el territorio nacional
PÓLIZA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL	De conformidad con lo establecido en el artículo 2.2.1.2.3.1.17 del Decreto 1082 de 2015, la suficiencia de esta garantía será de Trescientos (300) SMMLV para contratos cuyo valor sea superior a	De acuerdo con las actividades que comprende la ejecución del contrato y teniendo en cuenta que, para el cumplimiento de su objeto, el contratista puede desarrollar actividades de transporte, cargue, descargue, manipulación, entrega y demás acciones relacionadas con

CLASE DE AMPARO	PORCENTAJE ASEGURADO	VIGENCIA
	mil quinientos (1.500) SMMLV e inferioro igual a dos mil quinientos (2.500) SMMLV.	los bienes objeto de la compraventa, existe la posibilidad de que durante su ejecución se ocasionen daños a vehículos, infraestructura, bienes de la Entidad Estatal o de terceros. En consecuencia, resulta necesario exigir una póliza de responsabilidad civil extracontractual que ampare a la Entidad Estatal frente a eventuales reclamaciones de terceros derivadas de los daños que puedan ocasionarse con motivo de las actuaciones, hechos u omisiones del contratista durante la ejecución contractual. Así mismo, cuando intervengan subcontratistas autorizados, la cobertura deberá comprender los perjuicios que se deriven de sus actuaciones, o deberá acreditarse que estos cuentan con una póliza propia que otorgue una cobertura equivalente y tenga a la Entidad Estatal como asegurada. La exigencia de esta garantía se justifica, por tanto, como un mecanismo de gestión y mitigación de los riesgos asociados a la ejecución del contrato, particularmente frente a la eventual afectación de bienes muebles, inmuebles, vehículos, infraestructura o demás bienes de terceros, protegiendo de esta manera los intereses patrimoniales de la Entidad y evitando que las consecuencias económicas derivadas de dichos daños sean asumidas directamente con recursos públicos.

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN

La Secretaría de Educación del Distrito relaciona a continuación las modalidades de selección utilizadas por las entidades estatales para adquirir bienes o servicios similares, así:

Gráfica 1 Cantidad de contratos por modalidad de selección



Fuente: Datos abiertos.

Con base en la información analizada, se evidencia que la modalidad predominante es la **Mínima cuantía**, con un total de 134 procesos, reflejando su uso frecuente para adquisiciones de menor valor. En segundo lugar, se encuentra la contratación bajo régimen especial (Decreto 092 de 2017) con 106 procesos.

La **Selección abreviada subasta inversa** con 15 procesos, ocupando un cuarto lugar, evidencia una participación moderada en la adquisición de bienes estandarizados mediante competencia en precios.

En conjunto, estos resultados muestran una preferencia por modalidades más ágiles y simplificadas, acorde con la naturaleza de los bienes adquiridos y las necesidades operativas de las entidades públicas.

4. ANÁLISIS DE FACTORES ADICIONALES

La Secretaría de Educación del Distrito analiza a continuación factores adicionales que pueden incidir en la estructuración del proceso de selección y la ejecución del contrato, así:

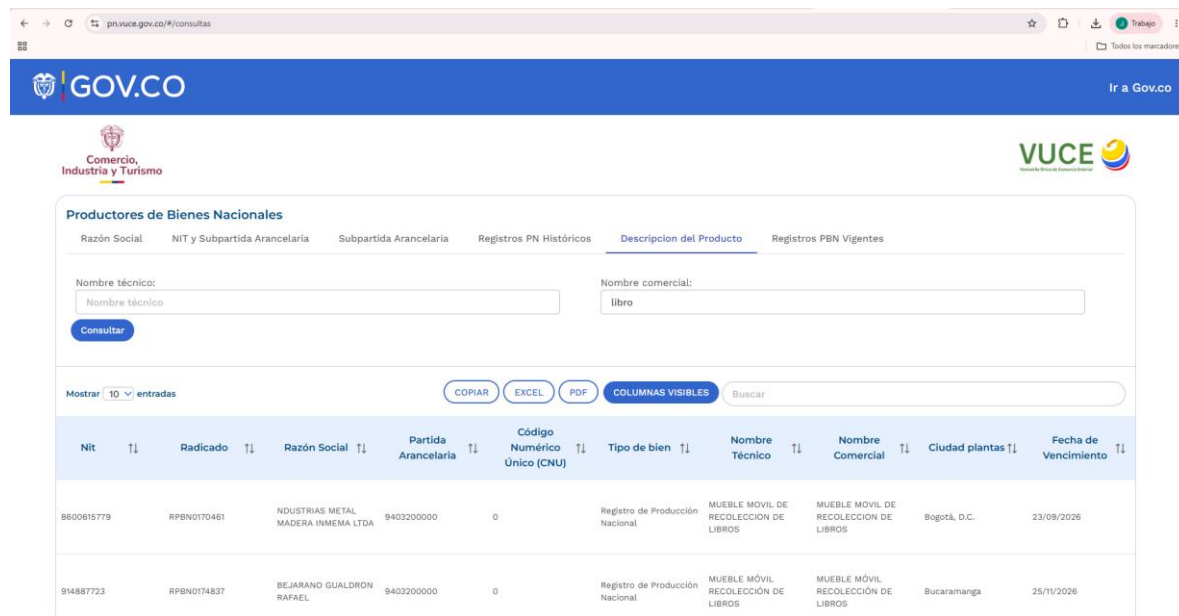
En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 2.2.1.2.4.2.9. del Decreto 1082 de 2015 y en concordancia con lo previsto en el Decreto 680 de 2021, la Secretaría de Educación del Distrito realizó el análisis de los bienes relevantes asociados al objeto del presente proceso de contratación, con el fin de identificar sus características técnicas, condiciones de mercado y factores que inciden en su producción y comercialización para promover la industria nacional. La determinación de los bienes relevantes se efectuó atendiendo a su participación e incidencia en el presupuesto oficial estimado del proceso, priorizando aquellos que representan mayor peso económico dentro de la estructura de costos, en aplicación del principio de planeación y eficiencia del gasto público.

De igual manera, la Secretaría de Educación del Distrito realizó la verificación de la existencia de producción nacional de los bienes identificados como relevantes, mediante la consulta en la Ventanilla Única de Comercio Exterior – VUCE, administrada por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, con el fin de establecer si los mismos cuentan con Registro de Productor de Bienes Nacionales (RPBN). Lo anterior, con el propósito de identificar la disponibilidad de oferta nacional en el mercado y contar con información objetiva que permita la adopción de medidas orientadas a la promoción de la industria nacional, de conformidad con la normativa vigente en materia de compras públicas, así como fortalecer los criterios de análisis del sector en la estructuración del presente proceso contractual.

Del total de los 31 ítems requeridos por la entidad, se escogieron aquellos que tienen una mayor participación respecto del presupuesto total estimado

En este sentido, la Secretaría de Educación del Distrito relaciona a continuación los bienes del presente proceso de selección identificados en el VUCE⁸:

1.



The screenshot shows the VUCE website interface. At the top, there's a navigation bar with 'GOV.CO' and 'Ir a Gov.co'. Below it, the 'Comercio, Industria y Turismo' logo is visible. The main section is titled 'Productores de Bienes Nacionales' and has tabs for 'Razón Social', 'NIT y Subpartida Arancelaria', 'Subpartida Arancelaria', 'Registros PN Históricos', 'Descripción del Producto', and 'Registros PBN Vigentes'. The 'Descripción del Producto' tab is active, showing search filters for 'Nombre técnico' (libro) and 'Nombre comercial' (libro). Below the filters, there are buttons for 'Consultar', 'COPIAR', 'EXCEL', 'PDF', and 'COLUMNAS VISIBLES'. A table displays search results with columns: Nit, Radicado, Razón Social, Partida Arancelaria, Código Numérico Único (CNU), Tipo de bien, Nombre Técnico, Nombre Comercial, Ciudad plantas, and Fecha de Vencimiento. Two results are shown:

Nit	Radicado	Razón Social	Partida Arancelaria	Código Numérico Único (CNU)	Tipo de bien	Nombre Técnico	Nombre Comercial	Ciudad plantas	Fecha de Vencimiento
8600615779	RPBN0170461	INDUSTRIAS METAL MADERA INMEMA LTDA	9403200000	0	Registro de Producción Nacional	MUEBLE MÓVIL DE RECOLECCIÓN DE LIBROS	MUEBLE MÓVIL DE RECOLECCIÓN DE LIBROS	Bogotá, D.C.	23/08/2026
914887723	RPBN0174837	BEJARANO GUALDRON RAFAEL	9403200000	0	Registro de Producción Nacional	MUEBLE MÓVIL RECOLECCIÓN DE LIBROS	MUEBLE MÓVIL RECOLECCIÓN DE LIBROS	Bucaramanga	25/11/2026

⁸ <https://pn.vuce.gov.co/#/consultas>
 Av. Eldorado No. 66 – 63
 PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
 Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
 Información: Línea 195

pn.vuce.gov.co/#/consultas

GOV.CO Ir a Gov.co

Comercio, Industria y Turismo VUCE

Productores de Bienes Nacionales

Razón Social NIT y Subpartida Arancelaria Subpartida Arancelaria Registros PN Históricos Descripción del Producto Registros PBN Vigentes

Nombre técnico: Nombre comercial:

Mostrar 10 entradas

Nit	Radicado	Razón Social	Partida Arancelaria	Código Numérico Único (CNU)	Tipo de bien	Nombre Técnico	Nombre Comercial	Ciudad plantas	Fecha de Vencimiento
9010245178	RPBN0170726	IBEROTECH S.A.S	8714109000	0	Programa de Regimen de Transformación o Ensamble planillas A y B	SOPORTE GUIA CABLE 1 BGR3	SOPORTE GUIA CABLE 1 BGR3	Rionegro	18/09/2026
914887723	RPBN0171056	BEJARANO GUALDRON RAFAEL	9401790000	0	Registro de Producción Nacional	SILLA GIRATORIA CONVENCIONAL	SILLA NEUMATICA GUIA ORIENTADORA	Bucaramanga	18/09/2026

Una vez realizada esta consulta se evidencia que estos no se encuentran registrados en la plataforma Registro de Productores y Bienes Nacionales, el cual se concluye que para el presente proceso de selección no existen bienes nacionales relevantes para el **"ADQUIRIR MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA PARA APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES, CONFORME A LAS NECESIDADES DEFINIDAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO."**, objeto de la presente contratación, no se encuentran incluidos en dicho registro de conformidad con el numeral 3 del artículo 2.2.1.2.4.2.9. del Decreto 1082 de 2015.

Tabla 30 Relación de bienes relevantes

NO.	ELEMENTO	PARTIDA ARANCELARIA	¿TIENE RPN?
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	4901.99	NO
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	4901.99	NO
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	4901.99	NO
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	4901.99	NO
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	4901.99	NO
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	4901.99	NO
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	4901.99	NO
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	4901.99	NO
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	4901.99	NO

NO.	ELEMENTO	PARTIDA ARANCELARIA	¿TIENE RPBN?
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	4901.99	NO
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	4901.99	NO
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	4901.99	NO
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	4901.99	NO
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	4901.99	NO
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	4901.99	NO
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4 ,5 Y 6	4901.99	NO
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	4901.99	NO
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	4901.99	NO
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	4901.99	NO
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	4901.99	NO
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	4901.99	NO
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	4901.99	NO
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	4901.99	NO
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	4901.99	NO
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	4901.99	NO
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	4901.99	NO
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	4901.99	NO
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	4901.99	NO
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	4901.99	NO
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	4901.99	NO
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	4901.99	NO

Fuente: VUCE⁹.

De acuerdo con la verificación realizada en el Registro de Productores de Bienes Nacionales (RPBN), administrado a través de la VUCE, no se evidenció la existencia de bienes nacionales registrados para los elementos objeto del presente proceso contractual.

Por todo lo anterior, la Secretaría de Educación del Distrito determina que no existen bienes relevantes que cuenten con RPBN registrado en el VUCE. En este sentido, la entidad en cumplimiento de lo establecido en el artículo 2.2.1.2.4.2.9. del Decreto 1082: *“En aquellos casos en que, de acuerdo con el objeto contractual, no existan bienes colombianos relevantes o no exista oferta nacional de los mismos en el Registro de Productores de Bienes Nacionales, la Entidad Estatal otorgará el puntaje de que trata el inciso primero del artículo 2 de la Ley 816 de 2003 al proponente que vincule el porcentaje mínimo establecido por la Entidad Estatal de empleados o contratistas por prestación de servicios colombianos, que no podrá ser inferior al 40% del total de empleados y contratistas asociados al cumplimiento del contrato.”*, otorgará el puntaje al proponente que vincule el porcentaje mínimo de empleados o contratistas por prestación de servicios colombianos, establecido en el pliego de condiciones específicas.

⁹ <https://pbn.vuce.gov.co/consultas/index.php>

ANÁLISIS DE RPBN PARA LOS BIENES DEL PRESENTE PROCESO DE SELECCIÓN

La Secretaría de Educación del Distrito en cumplimiento de lo establecido en la ley 816 de 2003, realiza a continuación la búsqueda del RPBN de los bienes incluidos en el presente proceso de selección:

A continuación, se presenta la tabla con una **clasificación arancelaria referencial (HS)** y una estimación sobre si cuentan con **RPBN (Registro de Bienes Nacionales o instrumento equivalente)**, dejando como aclaración que la partida puede variar según especificaciones exactas:

En cumplimiento del artículo 2.2.1.2.4.2.17 del Decreto 1860 de 2021 y la Ley 816 de 2003, se realizó el análisis de los bienes objeto del proceso de subasta inversa con el fin de verificar la existencia de Registro de Producción de Bienes Nacionales (RPBN).

Por lo anterior, la Secretaría de Educación del Distrito, para la aplicación del criterio de desempate previsto en la norma, preferirá la oferta del proponente que acredite la mayor cantidad de bienes con RPBN, garantizando así la priorización de bienes de producción nacional cuando se requiera desempate.

Ahora, teniendo en cuenta que el primer factor de desempate establecido en el artículo 2.2.1.2.4.2.17. **Factores de desempate y acreditación** del Decreto 1082 de 2015 estipula:

“1. Preferir la oferta de bienes o servicios nacionales frente a la oferta de bienes o servicios extranjeros. Para acreditar este factor de desempate se tendrán en cuenta las definiciones de que trata el artículo 2.2.1.1.1.3.1., en concordancia con el artículo 2.2.1.2.4.2.9. del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional, que trata del puntaje para la promoción de la industria nacional en los Procesos de Contratación de servicios. Para estos efectos, incluso se aplicará el inciso tercero de la definición de Servicios Nacionales establecida en el artículo 2.2. 1. 1.3. 1., citado anteriormente.

En este sentido, en los procesos en los que aplique el puntaje previsto en el inciso 1 del artículo 2 de la Ley 816 de 2003, el requisito se cumplirá en los mismos términos establecidos en los artículos indicados en el inciso anterior. Por tanto, este criterio de desempate se acreditará con los mismos documentos que se presenten para obtener dicho puntaje.

En similares términos, en los procesos en que no aplique el referido puntaje, la Entidad Estatal deberá definir en el pliego de condiciones, invitación o documento equivalente, las condiciones y los documentos con los que se acreditará el origen nacional del bien o servicio a efectos aplicar este factor, los cuales, en todo caso, deberán cumplir con los elementos de la noción de Servicio Nacional establecida en el artículo 2.2.1.1.1.3.1 del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional y observando los mismos lineamientos prescritos en el artículo 2.2.1.2.4.2.9, solo que el efecto de acreditar dichas circunstancias consistirá en beneficiarse de este criterio de desempate en lugar de obtener puntaje.”

DECRETO 142 DE 2023

Tabla 31 Aplicación del Decreto 142 de 2023

¿EL PROCESO ESTÁ DIVIDIDO EN LOTES?	JUSTIFICACIÓN Y ANÁLISIS
NO	Decreto 142 de 2023 en su Artículo 2.2.1.2.4.2.19. “División en lotes o segmentos- Las entidades estatales promoverán la división de procesos de contratación en lotes o segmentos que faciliten la participación de las Mipymes atendiendo a criterios tales como: i) el tipo de entregable, ii) el valor del contrato y iii) el ámbito geográfico de la entrega. Para el efecto: las entidades estatales deberán tener en cuenta el análisis del sector económico y de los oferentes en los términos establecidos en el artículo 2.2.1.1.1.6.1. de presente decreto.”, el área técnica determina la no aplicación de lo anteriormente mencionado, teniendo en cuenta que, la segmentación del mercado puede conducir a que la ejecución del contrato sea imposible desde el punto de vista técnico o económico, tenido en cuenta lo siguiente: 1. Con la división en lotes o segmentos se pierde la optimización del control de la ejecución global en un solo contrato. Al generarse varios contratos, posiblemente se generaría la posibilidad de incumplimientos parciales en la entrega de la dotación, concluyéndose en entregas parciales del ambiente de aprendizaje y la no cobertura en la necesidad. 2. Con la división en lotes o segmentos se incrementarán los costos de ejecución por la existencia de una pluralidad de contratistas. 3. Con la división en lotes o segmentos se pierden las economías de escala. 4. La no división en lotes o segmentos no supone en absoluto una disminución en la participación o pluralidad de posibles proponentes, siendo esta una de las razones principales que motivaron el espíritu de la ley en este sentido.

Fuente: Elaboración propia con base en el Decreto 142 de 2023.

DECRETO 643 DE 2025

Tabla 32 Aplicación del Decreto 643 de 2025

¿EL PROCESO TIENE INCENTIVOS DEL DECRETO 643/2025?	JUSTIFICACIÓN Y ANÁLISIS
NO	De acuerdo con las disposiciones normativas del Decreto No. 643 de 2025: “Se encuentran exceptuados de la aplicación de las medidas afirmativas previstas en este decreto, los procesos adelantados por acuerdo marco de precios, bolsa de productos, tienda virtual del Estado y las tipologías contractuales para la <u>adquisición de bienes y servicios que por su naturaleza no requieran de personal para la ejecución del contrato y/o convenio, entre ellos arrendamiento de bienes inmuebles, compraventa</u>, adquisición de bienes a través de la bolsa de productos, subastas a través de martillo, suministros, enajenación de bienes, comodatos, prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.” Resaltado y subrayado fuera de texto. Por lo anterior no se hace necesario su solicitud.

Fuente: Elaboración propia con base en el Decreto 643 de 2025.

LEY 2119 DE 2021

¿Para la ejecución del futuro contrato se requiere la vinculación de personal?	JUSTIFICACIÓN Y ANÁLISIS
NO	En este proceso de subasta inversa de adquisición de material pedagógico impreso de lectura y escritura no se requiere vinculación de personal. Por lo tanto, la obligación de incorporar jóvenes entre 18 y 28 años como profesionales o tecnólogos no aplica en este caso, ya que el contrato se limita a la entrega de bienes sin prestación de servicios o actividades que demanden personal adicional.

DECRETO 287 DE 2026

Tabla 36 Aplicación del Decreto 287 de 2026 (Medidas afirmativas)

¿APLICACIÓN DE MEDIDAS AFIRMATIVAS? [SI/NO]	JUSTIFICACIÓN Y ANÁLISIS
NO	El decreto prevé rueda de negocios, sin embargo, respecto de la realización de la rueda o feria de negocios prevista en el Decreto 287 de 2026, la Entidad, en ejercicio de la planeación del proceso, adoptó medidas orientadas a promover la participación de los actores previstos en la citada normativa mediante la incorporación de requisitos diferenciales acordes con la modalidad de selección y con las características del objeto contractual.

	En ese contexto, considerando que el estudio de mercado evidenció la existencia de un número suficiente de potenciales proveedores y que el proceso garantiza la publicidad, la libre concurrencia y la igualdad de oportunidades a través de los mecanismos propios de la contratación pública, no se estimó necesaria la realización de una rueda de negocios adicional para el cumplimiento de los fines del proceso. Que con relación a la división en lotes o segmentos no aplica por el objeto del proceso que corresponde a una única naturaleza de bienes, cuyas características técnicas y condiciones de entrega son homogéneas, lo que hace que la división en lotes no resulte conveniente ni justificada desde el punto de vista técnico y administrativo. Con relación a criterios sociales de calidad-precio en el presente proceso. De conformidad con el parágrafo del artículo 2.2.1.1.2.2.2. del Decreto 1082 de 2015, los criterios sociales operan como factores de ponderación en la metodología de mejor relación calidad-precio, la cual no es aplicable a la modalidad de selección abreviada por subasta inversa, en la que la adjudicación se determina exclusivamente por el menor precio ofrecido. Seguidamente y analizada la naturaleza del presente proceso, cuyo objeto consiste en la adquisición de material pedagógico impreso de lectura y escritura para instituciones educativas distritales mediante la modalidad de subasta inversa, y evaluadas las condiciones de ejecución del contrato, el área requirente considera que la inclusión de condiciones especiales de ejecución en favor de personas con discapacidad —ya sea por subcontratación inclusiva o por integración del equipo de trabajo— no resulta procedente en este caso, por cuanto la ejecución no requiere conformación de equipo de trabajo ni subcontratación de servicios adicionales, limitándose a la entrega de bienes bajo condiciones técnicas predefinidas. En consecuencia, se justifica la no inclusión de dichas condiciones conforme a lo previsto en el literal D del Decreto 287 de 2026.
--	---

Tabla 37 Incentivos del Decreto 287 de 2026

¿EL PROCESO TIENE INCENTIVOS DECRETO 287/2026? [SI/NO]	JUSTIFICACIÓN Y ANÁLISIS
SI	EXPERIENCIA DE LOS PROPONENTES EN FAVOR DE LOS EMPRENDIMIENTOS Y EMPRESAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (DECRETO 287 DEL 2026) Conforme a lo establecido en el Decreto 287 de 2026, con el objetivo de incentivar la participación de emprendimientos y empresas de personas con discapacidad en los procesos de contratación pública del estado, se podrá acreditar la experiencia mínima del proponente con un (1) de contrato adicional al máximo exigido, el cual debe corresponder a contratos ejecutados (iniciados y terminados), inscritos en el RUP, cuya sumatoria en valores sea igual o superior al 100% del presupuesto asignado para el presente proceso, expresado en Salarios Mínimos Legales Mensuales Vigentes y que hayan sido ejecutados en un ciento por ciento (100%) a la fecha de cierre del proceso de contratación. Nota 1: El proponente que desee obtener el tratamiento diferencial por encontrarse dentro de la categoría de EMPRENDIMIENTOS Y EMPRESAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, deberá acreditar dicha calidad de conformidad con lo previsto en el artículo 2.2.1.2.4.2.6. del Decreto 287 de 2026, incorporado en el Decreto 1082 de 2015 y/o las normas que los modifiquen, sustituyan o complementen. Nota 2: Tratándose de proponentes plurales, estas condiciones solo se aplicarán cuando al menos uno (1) de los integrantes cumpla con los criterios del artículo 2.2.1.2.4.2.6. del Decreto y acredite una participación no inferior al diez por ciento (10%) en el consorcio o unión temporal, aportando la experiencia requerida en proporción equivalente a su participación. También podrá acreditar experiencia de contratos celebrados por consorcios, uniones temporales y sociedades en las cuales el interesado tenga o haya tenido participación.

ANÁLISIS DE LA TIENDA VIRTUAL DEL ESTADO COLOMBIANO

Tabla 33 Verificación Decreto 310 de 2021: Tienda Virtual del Estado Colombiano y conveniencia de uso de la Bolsa de Productos.

EXISTE ALGÚN MECANISMO DE AGREGACIÓN DE DEMANDA	NOMBRE DEL MECANISMO DE AGREGACIÓN DE DEMANDA
NO	NINGUNO
ANÁLISIS	
Se realizó la verificación de los mecanismos de adquisición disponibles en la Tienda Virtual del Estado Colombiano (TVEC) para los bienes objeto del presente proceso. Al revisar los productos incluidos en el catálogo y los mecanismos de Agregación de Demanda , se evidenció que los elementos solicitados no se encuentran incluidos por los bienes disponibles en la TVEC.	
Por lo anterior, se concluye que no es procedente realizar la adquisición mediante la TVEC y que el proceso se adelantará medio de la modalidad de subasta inversa electrónica, en cumplimiento de los requisitos técnicos y funcionales establecidos para los bienes a adquirir.	

Fuente: Tienda Virtual del Estado Colombiano.

Ahora, atendiendo lo dispuesto en el "ARTÍCULO 2. Modificación del artículo 2.2.1.2.1.2.12. del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional. Modifíquese el artículo 2.2.1.2.1.2.12. de la Subsección 2, de la Sección 1 del Capítulo 2, del Título 1, de la Parte 2, del Libro 2 del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional el cual quedará así:

"ARTÍCULO 2.2.1.2.1.2.12. Planeación de una adquisición en la bolsa de productos. Cuando no exista un Acuerdo Marco de Precios para el bien o servicio requerido, las entidades estatales deben estudiar, comparar e identificar las ventajas de utilizar la bolsa de productos para la adquisición respectiva frente a la subasta inversa o a la promoción de un nuevo Acuerdo Marco de Precios con la Agencia Nacional de Contratación Pública -Colombia Compra Eficiente- para tales bienes o servicios, incluyendo el análisis del Proceso de Selección del comisionista, los costos asociados a la selección, el valor de la comisión y de las garantías".

El análisis que realizó la entidad para dar cumplimiento a dicho artículo se expone a continuación^[1].

Para el análisis cuantitativo la entidad tuvo en cuenta que el presente proceso se debe llevar a monto agotable y para el mismo ha dispuesto en su Plan Anual de Adquisiciones, de un presupuesto proyectado de **SEISCIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS M/CTE** (\$687.519.648,00). Partiendo de este y teniendo en cuenta los costos inherentes al mecanismo de Bolsa de Productos (en Colombia lo ejerce la BOLSA MERCANTIL DE COLOMBIA S.A. o BMC), podemos discriminar los costos totales del proceso de la siguiente manera:

COSTOS TOTALES POR USO DEL MECANISMO DE BOLSA DE PRODUCTOS (BMC S.A.)			
OBJETO DE LA NEGOCIACIÓN	PRECIOS SIN IVA	IVA	TOTAL

ADQUIRIR MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA PARA APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES, CONFORME A LAS NECESIDADES DEFINIDAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO.		\$ 3,413,137,809	\$0,00	\$ 3,413,137,809
COSTOS DE BOLSA <i>(Se calculan teniendo como base el valor de la negociación antes de IVA)</i>	%	PRECIOS SIN IVA	IVA	TOTAL
REGISTRO BOLSA (%)	0,30	\$10.239.413,00	\$1.945.489,00	\$12.184.902,00
COMPENSACIÓN BOLSA (%)	0,21	\$7.167.589,00	\$1.361.842,00	\$8.529.431,00
COSTO SOCIEDAD COMISIONISTA COMPRADORA (%)	0,51	\$17.407.003,00	\$3.307.331,00	\$20.714.334,00
TOTAL COSTOS DE BOLSA				\$41.428.667,00
Notas: 1. El valor de la comisión de la sociedad comisionista compradora será el máximo a pagar, pero se espera que disminuya tras la rueda de selección realizada por la BMC S.A. 2. El dinero ahorrado por el menor costo de comisión de la sociedad comisionista compradora se añadirá al valor total del objeto de la negociación. 3. Los costos de registro y compensación podrán subir, toda vez que están en función del valor del objeto de la negociación antes de IVA.				

Valor total del proceso = Presupuesto Oficial para Negociaciones + Total Costos BMC y SCB

Valor total del proceso = \$ 3.454.566.476,00

De manera comparativa, el valor por subasta inversa NUNCA podrá ser superior a:

POR SELECCIÓN ABREVIADA DE SUBASTA INVERSA	
	Valores
Presupuesto Oficial Estimado	\$3.413.137.809,00

De manera concluyente y respecto del análisis cuantitativo, se puede evidenciar que para la entidad resulta mejor la compra de los elementos descritos en la necesidad ya que cuenta con mayor recurso financiero para satisfacer su necesidad al no pagar intermediarios.

Por otra parte, no es garante que, a través de la modalidad por Bolsa de Productos, la entidad logre algún tipo de ahorros, sobre todo para el monto por el cual la entidad espera negociar, lo anterior se basa en la gráfica que se muestra a continuación tomada directamente de la página web de la Bolsa Mercantil de Colombia S.A., en donde se puede apreciar que para el producto “libros”, han habido dos negociaciones (2024 y 2025) y una en curso:

Entidad estatal	Producto o servicio a negociar:	Boletín rueda de selección	SCB compradora	Boletín rueda de negociación	Estado del proceso:
Entidad estatal	libros	Boletín rueda de sele	Seleccionar	Boletín rueda de neg	Seleccionar

Fecha apertura	Consecutivo proceso	Entidad estatal	Producto o servicio a negociar	Sociedad comisionista compradora	Estado del proceso	Detalle
2026/03/26	476	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	COLECCIÓN DE LIBROS	AGROBOLSA S.A.	Rueda de selección	
2025/07/08	313	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	COLECCIÓN DE LIBROS	AGROBOLSA S.A.	Seguimiento de la Negociación	
2024/09/25	102	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	COLECCIÓN DE LIBROS	CORREAGRO S.A.	Seguimiento de la Negociación	

Sobre la negociación del año 2025, se puede ver que el Ministerio de Educación Nacional no pudo obtener ahorro alguno por una negociación de alrededor de 8 mil millones de pesos.

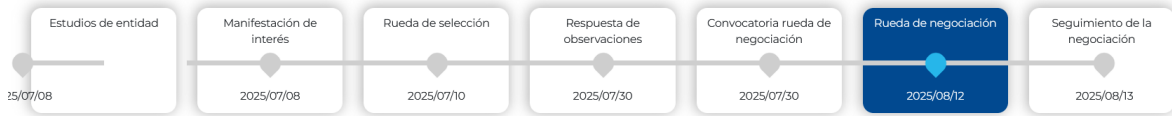
Información del proceso



Entidad estatal
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Producto o servicio a negociar
COLECCIÓN DE LIBROS

Estado de la rueda de selección
Adjudicada



[← Volver](#)

Ahorro presupuestado

Rueda de negociación

Fecha de rueda 12/08/2025	Número de rueda 150	Número de operación 82988039	Modalidad Precio por conjunto de bienes
Sociedad comisionista comprador AGROBOLSA S.A.		Sociedad comisionista vendedor COMISIONISTAS FINANCIEROS AGROPECUARIOS S.A	
NIT - Mandante comprador 899999001-MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL		NIT - Mandante vendedor 830037946-PANAMERICANA LIBRERIA Y PAPELERIA SA	
Fecha de entrega 27/08/2025	Producto LIBROS - LIBROS POR LOTE - LOTE - SIN EMPAQUE - PROCESADO		
Sitio de entrega PEREIRA	Cantidad 1	Precio unitario \$ 8,647,870,488	Valor total \$ 8,647,870,488
Días de plazo 184	Fecha de pago 16/02/2026	Forma de pago A PLAZO 30 DIAS HABILES SIGUIENTES A LA ENTREGA DEL PRODUCTO	

En ella se puede ver que, por negocios inclusive de mayor presupuesto al expuesto en el presente estudio del sector, las entidades que acudieron a este mecanismo no tuvieron ahorro alguno, por tanto, la SED no puede correr el riesgo de llevar su proceso por este mecanismo, no encontrar pluralidad de oferentes y adjudicar a un precio interpuesto por el potencial único proponente.

[1] De esta manera, la entidad da cumplimiento a lo dispuesto en la legislación, quien dispone que las Entidades Estatales que pretendan adquirir bienes y servicios de características técnicas uniformes mediante la Bolsa de Productos deben realizar un estudio de ventajas de este instrumento frente los Acuerdo Marco de Precios, teniendo en cuenta los aspectos cualitativos y cuantitativos, así como la obligación de incluir en el estudio de ventajas de acudir a la Bolsa de Productos el análisis del cumplimiento de los postulados de la función administrativa y de la Gestión Fiscal.

MARGEN DE MEJORA PARA SUBASTA INVERSA

La selección del proponente se hará por el mecanismo de Subasta Inversa Electrónica, en la cual se establece un margen mínimo de mejora de oferta que será del **TRES (3%)** sobre el menor precio ofertado.

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

Este porcentaje se definió por la Secretaría de Educación del Distrito de acuerdo con el presupuesto oficial estimado y las condiciones del mercado previstas en el estudio correspondiente (Estudio de sector). Es importante tener en cuenta que el proponente deberá realizar sus lances estimando para ello dicho margen mínimo al mejor lance realizado. Lo anterior, sin perjuicio de que el proponente realice un lance por un margen mayor.

Adjudicación con Único Oferente.

Cuando exista un único oferente habilitado, la entidad adjudicará el contrato a dicho oferente, siempre que su propuesta se encuentre dentro del presupuesto oficial fijado por la secretaria y no lo exceda.

La Secretaría de Educación del Distrito con el fin de establecer los porcentajes de los lances de mejora del proceso de selección, realiza a continuación el análisis respectivo así:

Tabla 34 Análisis margen de mejora para la subasta (Últimos 3 años)

AÑO	NO. PROCESO	OBJETO	ENTIDAD	PRESUPUESTO OFICIAL	% DESCUENTO (A)	NO. LANCES (B)	MARGEN DE MEJORA POR LANCES (A/B)
2025	SED-SA-SI-DDE-077-2025	ADQUIRIR MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES IDENTIFICADAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO.	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO	2.090.136.956,00	37,23%	4	9,31%
2024	SED-SA-SI-DDE-071-2024	ADQUIRIR MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES IDENTIFICADAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO	2.336.333.993,00	57,99%	20	2,90%
2025	SH-LP-001-2025	IMPRESION, SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO, CUSTODIA Y TRANSPORTE DE FORMULARIOS PARA EL JUEGO DE	DEPARTAMENTO DE CORDOBA	\$9.280.942.963	0%	0	0%

AÑO	NO. PROCESO	OBJETO	ENTIDAD	PRESUPUESTO OFICIAL	% DESCUENTO (A)	NO. LANCES (B)	MARGEN DE MEJORA POR LANCES (A/B)
		APUESTAS PERMANENTES - CHANCE EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA					
2024	SH-LP-140-2024	PRESTACION DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN Y COPIADO INCLUIDO LAS FORMAS PREIMPRESAS Y CREACION, ELABORACION Y DIVULGACION DE CAMPAÑAS DE CULTURA TRIBUTARIA Y DE ACCIONES DE GOBIERNO EN EL MUNICIPIO DE ITAGÜÍ.	MUNICIPIO DE ITAGUI	8.015.456.338	0%	0	0%
2024	LB-042-2024 IP-001-2024	IMPRESIÓN, TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN, CUSTODIA Y DEVOLUCIÓN DE BILLETTERÍA PARA LOS SORTEOS QUE REALICE LA LOTERÍA DE BOYACÁ	LOTERIA DE BOYACÁ	7.090.061.792	5,8%	1	5,8%
2025	CV-I-MEN-0985-2025	IMPRESIÓN, DIAGRAMACIÓN, ALISTAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO Y PEDAGÓGICO, PARA FORTALECER LOS PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DEL VEPMB INCLUIDAS LAS IMPRESIONES QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO INTEGRAL, EN EL MARCO DE LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES Y LA EDUCACIÓN CRESE EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL (MEN)	5.533.113.817	N/A	N/A	N/A
2026	SA-021-2025	PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA ELABORACION, IMPRESION FIJA Y	DISTRITO ESPECIAL INDUSTRIAL Y	1.311.504.000	0%	0	0%

AÑO	NO. PROCESO	OBJETO	ENTIDAD	PRESUPUESTO OFICIAL	% DESCUENTO (A)	NO. LANCES (B)	MARGEN DE MEJORA POR LANCES (A/B)
		VARIABLE, EL EMPAQUE Y LA DISTRIBUCION POR MENSAJERIA DE LAS LIQUIDACIONES FACTURA DEL IMPUESTO PREDIAL UNIFICADO LA SOBRETASA DEL IMPUESTO PREDIAL UNIFICADO PARA PREDIOS QUE NO SEAN USUARIOS DEL SERVICIO DOMICILIARIO DE ENERGIA ELECTRICA Y LA TASA DE DERECHOS DE TRANSITO PARA EL AÑO GRAVABLE 2026, CON SUS CORRESPONDIENTES INSERTOS	PORTUARIO DE BARRANQUILLA				
PROMEDIOS							3%
		EXPLICACIÓN					
Justificación del margen de mejora para la Subasta Inversa Electrónica		Con fundamento en los resultados de la información consultada y el análisis de procesos adelantados por la Secretaría de Educación del Distrito y por otras Entidades durante los últimos tres (3) años, se evidencia que los márgenes de mejora por lance en mecanismos de Subasta Inversa Electrónica han presentado un comportamiento promedio del 3%, con valores individuales de 9.31% (2026), 2.90% (2025), 5.8% (2024) y 0%. Este comportamiento histórico permite establecer que un margen mínimo de mejora del tres por ciento (3%) resulta adecuado y consistente con las dinámicas del mercado, garantizando condiciones de competencia real entre los oferentes sin restringir su participación. Asimismo, dicho porcentaje se encuentra alineado con los resultados efectivos de los procesos anteriores, en los cuales se han obtenido descuentos significativos frente al presupuesto oficial mediante la realización de múltiples lances. De igual manera, la definición de este margen permite equilibrar la necesidad de obtener mejores condiciones económicas para la entidad con la viabilidad financiera de las propuestas presentadas por los oferentes, evitando reducciones excesivas que puedan afectar la calidad de los bienes a adquirir o la correcta ejecución del contrato. En este sentido, el margen del 3% se justifica como un parámetro técnico razonable que promueve la pluralidad de oferentes, incentiva la competencia progresiva en los lances y contribuye a la optimización de los recursos públicos, en concordancia con el análisis del sector y las condiciones del mercado identificadas.					

Fuente: Datos abiertos y elaboración propia.

5. FORMA PARA CALCULAR EL PRESUPUESTO

Para calcular el valor estimado del presente proceso de selección, la Secretaría de Educación del Distrito llevó a cabo las siguientes actividades:

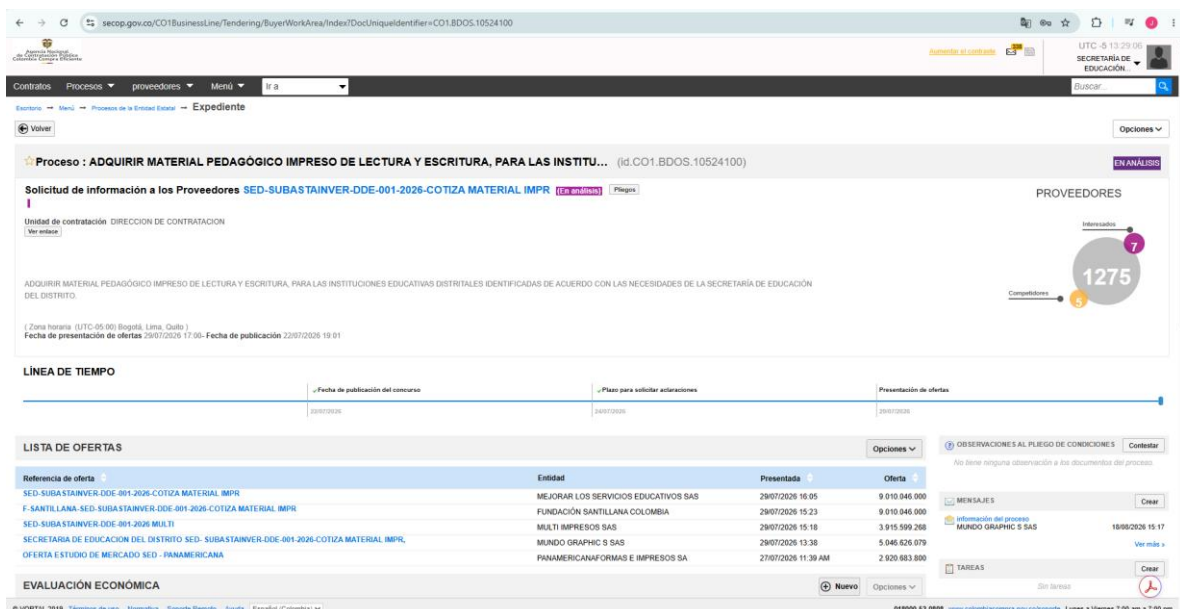
Con el fin de obtener precios de mercado bajo las condiciones de esta modalidad la Secretaría de Educación del Distrito, por medio de la plataforma SECOP II publicó bajo los códigos UNSPSC

82111801 Servicios de edición

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

82121503 Impresión digital
 82121504 Tipografía o serigrafía
 82121505 Impresión promocional o publicitaria
 82121506 Impresión de publicaciones
 82121507 Papelería o impresión de formularios comerciales
 82121901 Encuadernación con punto de hilo
 82121902 Encuadernación en espiral
 82121903 Encuadernación encolada
 82121904 Encuadernación tipo peine o abrazadera
 551015 Publicaciones impresas

Los cuales hicieron parte del evento de cotización **SED-SUBASTAINVER-DDE-001-2026-COTIZA MATERIAL IMPR¹⁰**, y el resultado fue que llegó a 1275 empresas del mercado con 7 interesados, obteniendo en total cinco (05) cotizaciones por parte del mercado, a continuación, la siguiente imagen del respectivo proceso de cotización.



Fuente: SECOP II

ANÁLISIS DE PRECIOS HISTÓRICOS DE LA ENTIDAD

La Secretaría de Educación ha realizado una verificación del último contrato suscrito por la entidad a través del cual se atendió la misma necesidad que pretende suplir a través del presente proceso de selección, por lo tanto, a continuación, se presenta la información correspondiente:

Se efectuó la verificación en los procesos de selección adelantados por la Entidad en los últimos años, no obstante, si bien en vigencias anteriores se adelantaron procesos de adquisición cuyo objeto fue la adquisición de impresión de material pedagógico de lectura y escritura, es importante

¹⁰

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.10561772&isFromPublicArea=True&isModal=False>

resaltar que en el presente proceso se incluyen nuevos elementos de los cuales no se podrán referencia precios históricos por parte de la SED.

A continuación, se relacionan el proceso de selección SED-SA-SI-DDE-077-2025 y el contrato CO1.PCCNTR.9375206 de 2026 resultante, cuyos valores unitarios constituyen un insumo para el presente análisis de mercado. Considerando que su adjudicación y celebración tuvieron lugar durante la vigencia actual, no se requirió efectuar procesos de indexación o actualización de precios. La comparación se realizó exclusivamente sobre aquellos ítems cuyas características técnicas, funcionales y de destinación son equivalentes a las previstas en el presente proceso contractual.

CONTRATO No. 1

Nº PROCESO SECOP (I – II)	Nº CONTRATO	OBJETO	DURACIÓN	VALOR TOTAL
SED-SA-SI-DDE-077-2025¹¹	CO1.PCCNTR.9375206	ADQUIRIR MATERIAL PEDAGÓGICO IMPRESO DE LECTURA Y ESCRITURA, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES IDENTIFICADAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO.	184 días	\$1.311.970.719

Fuente: Datos abiertos y elaboración propia.

PRECIOS HISTORICOS AÑO 2026

Nº	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido	VALOR UNITARIO CO1.PCCNTR.9375206 DE 2026
1	GUIA DEL ALUMNO GRADO PRIMERO	6.663,00
2	GUIA DEL ALUMNO GRADO SEGUNDO	6.765,00
3	GUIA DEL ALUMNO GRADO TERCERO	7.229,00
4	GUIA DEL PROFESOR GRADO PRIMERO	8.655,00
5	GUIA DEL PROFESOR GRADO SEGUNDO	8.969,00
6	GUIA DEL PROFESOR GRADO TERCERO	8.124,00
7	WAY TO GO 1 TEACHERS BOOK	55.676,00
8	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK	6.765,00
9	WAY TO GO 2 TEACHERS BOOK	57.349,00
10	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK	6.795,00
11	WAY TO GO 3 TEACHERS BOOK	57.155,00
12	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK	6.873,00
13	ENGLISH PLEASE 1 TEACHERS BOOK	66.220,00
14	ENGLISH PLEASE 1 - STUDENT'S BOOK	6.327,00
15	ENGLISH PLEASE 2 TEACHERS BOOK	62.402,00
16	ENGLISH PLEASE 2 - STUDENT'S BOOK	6.336,00
17	ENGLISH PLEASE 3 TEACHERS BOOK	61.884,00
18	ENGLISH PLEASE 3 - STUDENT'S BOOK	6.272,00
19	CARTILLA KNOW NOW.	6.125,00
TOTAL		

Es así que, para el cálculo del presupuesto oficial se tomaron los valores históricos del contrato CO1.PCCNTR.9727551 DE 2026 como se muestran a continuación:

¹¹

Nº	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			HISTORICO CONTRATO CO1.PCCNTR.9727551 DE 2026
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	V/UNITARIO Exento de IVA
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	\$ 8.124
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116	\$ 7.229
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	\$ 6.765
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	\$ 55.676
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	\$ 6.795
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164	\$ 57.349
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	\$ 6.873
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	\$ 57.155
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	\$ 6.327
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162	\$ 66.220
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044	\$ 6.336
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 62.402
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	\$ 6.272
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 61.884
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673	\$ 6.125

ANÁLISIS DE LAS COTIZACIONES RECIBIDAS

La Secretaría de educación solicitó cotizaciones a **(1275)** empresas a presentar cotización, con la siguiente información:

No. De evento de cotización	SED-SUBASTAINVER-DDE-001-2026-COTIZA MATERIAL IMPR
Fecha de envío invitación a cotizar	22/07/2026
Plazo otorgado para envío de cotizaciones	27 días
Fecha de cierre recibo de cotizaciones	29/07/2026
Medio a través del cual se efectuó invitación a cotizar (email o SECOP II)	SECOP II
Nº Empresas Invitadas	1275
Nº Cotizaciones Recibidas	5
Observaciones	

Fuente:

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.10561772&isFromPublicArea=True&isModal=False>

A continuación, se presentan los resultados de las cotizaciones recibidas las cuales fueron recibidas por medio de la plataforma SECOP II, por los proveedores que cuentan con uno o varios de los códigos UNSPSC requeridos por la Entidad en el evento de cotización **SED-SUBASTAINVER-DDE-001-2026-COTIZA MATERIAL IMPR** se identifican 1275 oferentes.

Para el cálculo del presupuesto oficial del presente proceso de adquisición, se inicia con el análisis de las cotizaciones recibidas.

No	Empresa	Valor Total
Cotización 01	PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS S.A.	2.920.683.800,00
Cotización 02	MUNDO GRÁFICOS SAS	5.046.626.079,00
Cotización 03	MULTI IMPRESOS SAS	3.915.599.268,00
Cotización 04	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	9.010.046.000,00
Cotización 05	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS	9.010.046.000,00

Nota: Se observa que las cotizaciones presentadas por FUNDACIÓN SANTILLANA COLOMBIA e IMPROVE EDUCATION SERVICES S.A.S. contienen valores coincidentes en la totalidad de los ítems analizados. Esta situación se registra como una particularidad observada en la información obtenida del mercado. No obstante, al no contar con elementos adicionales que permitan establecer la existencia de un acuerdo o práctica restrictiva de la competencia, las cotizaciones no son descartadas del análisis. Para efectos de determinar el comportamiento de los precios del mercado, esta información se contrasta con las demás cotizaciones recibidas.

Seguidamente, se tomó como base la información suministrada por las cinco (5) cotizaciones allegadas durante el estudio de mercado, tal como se detalla a continuación:

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS S.A.	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	Cotización 01 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 02 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 03 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 04 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 05 V/UNITARIO Exento de IVA
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690	\$ 12.400	\$ 8.351	\$ 29.500	\$ 13.700	\$ 13.700
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690	\$ 11.800	\$ 8.956	\$ 29.500	\$ 14.200	\$ 14.200
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937	\$ 4.400	\$ 7.320	\$ 4.200	\$ 13.400	\$ 13.400

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS S.A.	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	Cotización 01 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 02 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 03 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 04 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 05 V/UNITARIO Exento de IVA
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937	\$ 4.350	\$ 7.920	\$ 5.300	\$ 13.900	\$ 13.900
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938	\$ 2.800	\$ 3.720	\$ 2.200	\$ 10.100	\$ 10.100
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863	\$ 14.600	\$ 14.667	\$ 22.500	\$ 27.200	\$ 27.200
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863	\$ 15.550	\$ 16.420	\$ 24.000	\$ 28.200	\$ 28.200
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613	\$ 3.950	\$ 4.793	\$ 7.300	\$ 12.700	\$ 12.700
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612	\$ 4.300	\$ 6.593	\$ 8.800	\$ 14.700	\$ 14.700
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612	\$ 4.550	\$ 7.084	\$ 9.200	\$ 15.700	\$ 15.700
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612	\$ 4.100	\$ 5.611	\$ 8.000	\$ 13.700	\$ 13.700
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612	\$ 4.450	\$ 8.116	\$ 5.700	\$ 15.200	\$ 15.200
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891	\$ 17.800	\$ 18.780	\$ 26.000	\$ 32.200	\$ 32.200
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA	UNIDAD	31.087	\$ 6.900	\$ 12.831	\$ 9.050	\$ 23.200	\$ 23.200

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS S.A.	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	Cotización 01 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 02 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 03 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 04 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 05 V/UNITARIO Exento de IVA
	DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3							
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087	\$ 7.600	\$ 17.267	\$ 12.000	\$ 28.200	\$ 28.200
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	891	\$ 20.300	\$ 23.284	\$ 26.000	\$ 37.200	\$ 37.200
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	\$ 16.450	\$ 17.517	\$ 28.000	\$ 31.200	\$ 31.200
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116	\$ 8.900	\$ 20.183	\$ 10.700	\$ 31.200	\$ 31.200
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	\$ 8.300	\$ 14.664	\$ 7.100	\$ 23.200	\$ 23.200
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	\$ 68.200	\$ 32.114	\$ 77.536	\$ 47.200	\$ 47.200
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	\$ 8.450	\$ 14.664	\$ 8.300	\$ 23.200	\$ 23.200
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164	\$ 95.100	\$ 32.114	\$ 77.536	\$ 47.200	\$ 47.200
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	\$ 8.600	\$ 14.664	\$ 8.500	\$ 23.200	\$ 23.200
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	\$ 53.600	\$ 32.114	\$ 77.630	\$ 47.200	\$ 47.200
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	\$ 8.600	\$ 13.330	\$ 7.050	\$ 21.200	\$ 21.200
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162	\$ 67.600	\$ 32.114	\$ 66.000	\$ 40.200	\$ 40.200
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK.	UNIDAD	10.044	\$ 8.550	\$ 13.330	\$ 7.050	\$ 21.200	\$ 21.200

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS S.A.	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	Cotización 01 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 02 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 03 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 04 V/UNITARIO Exento de IVA	Cotización 05 V/UNITARIO Exento de IVA
	LIBRO DEL ESTUDIANTE.							
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 47.300	\$ 32.114	\$ 66.000	\$ 40.200	\$ 40.200
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	\$ 8.100	\$ 13.330	\$ 6.200	\$ 21.200	\$ 21.200
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 67.200	\$ 32.114	\$ 66.000	\$ 40.200	\$ 40.200
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673	\$ 5.950	\$ 13.330	\$ 9.260	\$ 15.200	\$ 15.200

Con el fin de evaluar la consistencia de los precios obtenidos, se calculó la desviación estándar y el coeficiente de variación de las cotizaciones y el valor histórico analizado. Estos indicadores permiten medir el nivel de dispersión de los datos respecto de la media y determinar la homogeneidad de los valores reportados por el mercado. Los resultados evidencian que las cotizaciones presentan un nivel de variabilidad, lo que permite establecer que los precios del comportamiento del mercado para los bienes objeto de adquisición.

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			CALCULOS	
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	Desviación estándar	Coeficiente de variación
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690	7.255	47%
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690	7.150	45%
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937	4.116	48%
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937	4.110	45%
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938	3.557	61%
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863	5.656	27%
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863	5.523	25%
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613	3.767	45%
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612	4.232	43%
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612	4.535	43%
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612	4.017	45%

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			CALCULOS	
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	Desviación estándar	Coefficiente de variación
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612	4.617	47%
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891	6.236	25%
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087	6.931	46%
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087	8.374	45%
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	891	7.094	25%
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	8.648	39%
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116	10.042	55%
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	7.095	51%
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	14.873	27%
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	6.890	49%
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164	21.015	35%
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	6.828	48%
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	13.700	26%
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	6.243	48%
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162	14.807	28%
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044	6.247	48%
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	12.288	26%
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	6.450	51%
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	14.115	28%
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673	3.934	36%

Ahora bien, con el fin de garantizar un análisis metodológico de la información respecto a las cotizaciones allegadas y frente a la existencia de datos atípicos se aplicó la metodología de túnel (o data funneling) lo que permite depurar, filtrar y estructurar progresivamente la información hasta obtener datos confiables, accionables y relevantes, eliminando inconsistencias y datos no pertinentes, tal como lo demuestra el análisis de variación donde da cuenta de la dispersión presentada en los datos aportados y evaluados tal como se detalla a continuación:

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			METODOLOGIA TUNEL			
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR	LIMITE SUPERIOR	LIMITE INFERIOR
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUÍA PARA EL DOCENTE.	UNIDAD	690	15.530	7.255	22.785	8.275

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			METODOLOGIA TUNEL			
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR	LIMITE SUPERIOR	LIMITE INFERIOR
	PRIMER SEMESTRE. TOMO 1						
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690	15.731	7.150	22.881	8.581
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937	8.544	4.116	12.660	4.428
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937	9.074	4.110	13.184	4.964
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938	5.784	3.557	9.341	2.227
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863	21.233	5.656	26.889	15.577
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863	22.474	5.523	27.997	16.951
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613	8.289	3.767	12.056	4.522
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612	9.819	4.232	14.051	5.587
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612	10.447	4.535	14.982	5.912
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612	9.022	4.017	13.039	5.005
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612	9.733	4.617	14.350	5.116
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891	25.396	6.236	31.632	19.160
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087	15.036	6.931	21.967	8.105
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087	18.653	8.374	27.027	10.279
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4,5 Y 6	UNIDAD	891	28.797	7.094	35.891	21.703

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			METODOLOGIA TUNEL			
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR	LIMITE SUPERIOR	LIMITE INFERIOR
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	22.082	8.648	30.730	13.434
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116	18.235	10.042	28.277	8.193
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	13.872	7.095	20.967	6.777
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	54.654	14.873	69.527	39.781
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	14.102	6.890	20.992	7.212
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164	59.417	21.015	80.432	38.402
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	14.173	6.828	21.001	7.345
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	52.483	13.700	66.183	38.783
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	12.951	6.243	19.194	6.708
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162	52.056	14.807	66.863	37.249
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044	12.944	6.247	19.191	6.697
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	48.036	12.288	60.324	35.748
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	12.717	6.450	19.167	6.267
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	51.266	14.115	65.381	37.151
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673	10.844	3.934	14.778	6.910

Como resultado de la aplicación de la metodología de túnel (Data Funneling), complementada con el análisis de dispersión mediante indicadores estadísticos, fue posible identificar y depurar aquellos datos que presentaban comportamientos atípicos o inconsistentes frente a la tendencia general del mercado. En consecuencia, se obtuvo un conjunto de datos homogéneo y representativo, que refleja de manera más precisa las condiciones reales del sector y constituye una base confiable para la determinación del presupuesto oficial del proceso.

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			TUNEL					
	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS SA	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS	HISTORICO
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690	12.400	8.351		13.700	13.700	
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690	11.800	8.956		14.200	14.200	
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937		7.320				
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937		7.920	5.300			
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938	2.800	3.720				
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863			22.500			
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863			24.000			
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613		4.793	7.300			
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612		6.593	8.800			

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			TUNEL					
	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS SA	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS	HISTORICO
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612		7.084	9.200			
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612		5.611	8.000			
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612		8.116	5.700			
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891			26.000			
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087		12.831	9.050			
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087		17.267	12.000			
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4 ,5 Y 6	UNIDAD	891		23.284	26.000			
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	16.450	17.517	28.000			
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116	8.900	20.183	10.700			
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	8.300	14.664	7.100			

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			TUNEL					
	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS SA	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS	HISTORICO
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	68.200			47.200	47.200	55.676
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	8.450	14.664	8.300			
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164			77.536	47.200	47.200	57.349
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	8.600	14.664	8.500			
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	53.600			47.200	47.200	57.155
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	8.600	13.330	7.050			
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162			66.000	40.200	40.200	66.220
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044	8.550	13.330	7.050			
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	47.300			40.200	40.200	
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	8.100	13.330				6.272
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159				40.200	40.200	61.884
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0	UNIDAD	8.673		13.330	9.260			

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			TUNEL					
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PANAMERICANA FORMAS E IMPRESOS SA	MUNDO GRÁFICOS SAS	MULTI IMPRESOS SAS	FUNDACION SANTILLANA COLOMBIA	IMPROVE EDUCATION SERVICES SAS	HISTORICO
	LIBRO DEL ESTUDIANTE								

Los resultados obtenidos evidencian un nivel de dispersión entre los datos analizados, por lo que las cotizaciones que permanecen dentro del túnel de aceptación pueden considerarse representativas del comportamiento del mercado. En consecuencia, la muestra depurada constituye una fuente confiable para la estructuración del presupuesto oficial y la toma de decisiones dentro del presente proceso de contratación.

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			MEDIDAS DE ANÁLISIS					
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PROMEDIO	DESVIACIÓN	COVA	MEDIA GEOMÉTRICA	MEDIANA	MEDIA ARMÓNICA
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690	12.038	2.194	18,2%	11.807	13.050	11.548
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690	12.289	2.159	17,6%	12.082	13.000	11.861
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937	7.320	-	0,0%	7.320	7.320	7.320
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937	6.610	1.310	19,8%	6.479	6.610	6.350
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938	3.260	460	14,1%	3.227	3.260	3.195
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863	22.500	-	0,0%	22.500	22.500	22.500

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			MEDIDAS DE ANÁLISIS					
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PROMEDIO	DESVIACIÓN	COVA	MEDIA GEOMÉTRICA	MEDIANA	MEDIA ARMÓNICA
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863	24.000	-	0,0%	24.000	24.000	24.000
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613	6.047	1.254	20,7%	5.915	6.047	5.787
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612	7.697	1.104	14,3%	7.617	7.697	7.538
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612	8.142	1.058	13,0%	8.073	8.142	8.005
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612	6.806	1.195	17,6%	6.700	6.806	6.596
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612	6.908	1.208	17,5%	6.802	6.908	6.697
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891	26.000	-	0,0%	26.000	26.000	26.000
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087	10.941	1.891	17,3%	10.776	10.941	10.614
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087	14.634	2.634	18,0%	14.395	14.634	14.160
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	891	24.642	1.358	5,5%	24.605	24.642	24.567
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	20.656	5.211	25,2%	20.057	17.517	19.532
18	APRENDAMOS TODOS A LEER	UNIDAD	33.116	13.261	4.949	37,3%	12.433	10.700	11.748

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			MEDIDAS DE ANÁLISIS					
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PROMEDIO	DESVIACIÓN	COVA	MEDIA GEOMÉTRICA	MEDIANA	MEDIA ARMÓNICA
	TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3°								
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	10.021	3.319	33,1%	9.525	8.300	9.104
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	54.569	8.597	15,8%	53.930	51.438	53.336
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	10.471	2.965	28,3%	10.094	8.450	9.771
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164	57.321	12.385	21,6%	56.102	52.275	55.015
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	10.588	2.882	27,2%	10.234	8.600	9.930
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	51.289	4.278	8,3%	51.112	50.400	50.939
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	9.660	2.671	27,7%	9.315	8.600	9.005
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162	53.155	12.955	24,4%	51.552	53.100	49.998
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044	9.643	2.678	27,8%	9.297	8.550	8.987
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	42.567	3.347	7,9%	42.440	40.200	42.317
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	9.234	2.991	32,4%	8.782	8.100	8.382
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	47.428	10.222	21,6%	46.417	40.200	45.516
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673	11.295	2.035	18,0%	11.110	11.295	10.928

Resultado de lo anterior, se adoptó la **mediana** como criterio para la determinación del **precio unitario techo**, toda vez que el análisis estadístico realizado evidenció un nivel de dispersión entre las cotizaciones, medido a través del **coeficiente de variación**, indicador que permite evaluar el grado de homogeneidad de los datos respecto de su valor promedio.

Considerando que el coeficiente de variación obtenido refleja variabilidad entre las cotizaciones analizadas, se determinó que la mediana constituye la medida de tendencia central más adecuada, al representar el valor central de la distribución y minimizar la influencia de posibles valores extremos o atípicos que puedan afectar la representatividad del resultado.

A diferencia de la media aritmética, que puede verse influenciada por cotizaciones significativamente superiores o inferiores al comportamiento general del mercado, la mediana proporciona una estimación más robusta y estable cuando existe dispersión en los datos. Asimismo, no se consideró procedente la utilización de la media armónica ni de la media geométrica, dado que estas medidas son más apropiadas para el análisis de razones, tasas o comportamientos multiplicativos, mientras que el presente ejercicio corresponde a la estimación de precios unitarios de mercado.

En consecuencia, teniendo en cuenta el nivel de variabilidad evidenciado por el coeficiente de variación y los resultados obtenidos en el proceso de depuración de datos, la mediana se considera la medida estadística que mejor representa el comportamiento central de las cotizaciones válidas analizadas, constituyéndose en un criterio técnico adecuado para la determinación del precio unitario techo.

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			ESTIMACIÓN DEL PRESUPUESTO	
	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PRECIO UNITARIO IVA INCLUIDO	FÓRMULA DE REFERENCIA
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690	\$ 13.050	MEDIANA
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690	\$ 13.000	MEDIANA
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937	\$ 7.320	MEDIANA
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937	\$ 6.610	MEDIANA
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938	\$ 3.260	MEDIANA
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863	\$ 22.500	MEDIANA
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863	\$ 24.000	MEDIANA
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613	\$ 6.047	MEDIANA
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612	\$ 7.697	MEDIANA

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			ESTIMACIÓN DEL PRESUPUESTO	
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PRECIO UNITARIO IVA INCLUIDO	FÓRMULA DE REFERENCIA
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612	\$ 8.142	MEDIANA
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612	\$ 6.806	MEDIANA
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612	\$ 6.908	MEDIANA
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891	\$ 26.000	MEDIANA
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087	\$ 10.941	MEDIANA
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087	\$ 14.634	MEDIANA
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	891	\$ 24.642	MEDIANA
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	\$ 17.517	MEDIANA
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116	\$ 10.700	MEDIANA
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	\$ 8.300	MEDIANA
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	\$ 51.438	MEDIANA
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	\$ 8.450	MEDIANA
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164	\$ 52.275	MEDIANA
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	\$ 8.600	MEDIANA
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	\$ 50.400	MEDIANA
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	\$ 8.600	MEDIANA
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162	\$ 53.100	MEDIANA
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044	\$ 8.550	MEDIANA
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 40.200	MEDIANA
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	\$ 8.100	MEDIANA
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 40.200	MEDIANA
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673	\$ 11.295	MEDIANA

Por lo anterior, a continuación, se relacionan los precios unitarios techo definidos, teniendo en cuenta las cantidades requeridas por la entidad.

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			VALORES TOTALES	
No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PRECIO UNITARIO DE REFERENCIA	PRECIO TOTAL
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690	\$ 13.050	\$ 9.004.500
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690	\$ 13.000	\$ 8.970.000
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937	\$ 7.320	\$ 167.898.840
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937	\$ 6.610	\$ 151.613.570
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938	\$ 3.260	\$ 74.777.880
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863	\$ 22.500	\$ 19.417.500
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863	\$ 24.000	\$ 20.712.000
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613	\$ 6.047	\$ 179.069.811
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612	\$ 7.697	\$ 227.923.564
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612	\$ 8.142	\$ 241.100.904
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612	\$ 6.806	\$ 201.539.272
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612	\$ 6.908	\$ 204.559.696
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891	\$ 26.000	\$ 23.166.000
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087	\$ 10.941	\$ 340.122.867
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087	\$ 14.634	\$ 454.927.158
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4,5 Y 6	UNIDAD	891	\$ 24.642	\$ 21.956.022
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946	\$ 17.517	\$ 16.571.082
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116	\$ 10.700	\$ 354.341.200
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436	\$ 8.300	\$ 111.518.800
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166	\$ 51.438	\$ 8.538.708
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818	\$ 8.450	\$ 99.862.100
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164	\$ 52.275	\$ 8.573.100
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166	\$ 8.600	\$ 96.027.600
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163	\$ 50.400	\$ 8.215.200

N°	ITEM (BIEN O SERVICIO) Descripción Personal Requerido			VALORES TOTALES	
	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL	PRECIO UNITARIO DE REFERENCIA	PRECIO TOTAL
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146	\$ 8.600	\$ 87.255.600
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162	\$ 53.100	\$ 8.602.200
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044	\$ 8.550	\$ 85.876.200
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 40.200	\$ 6.391.800
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673	\$ 8.100	\$ 70.251.300
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159	\$ 40.200	\$ 6.391.800
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673	\$ 11.295	\$ 97.961.535
					\$ 3.413.137.809

Una vez establecidas las condiciones económicas relacionadas anteriormente, la Dirección de Dotaciones Escolares, y una vez analizadas las variables enunciadas, establece como presupuesto oficial la suma de (**\$ 3.413.137.809**), **TRES MIL CUATROCIENTOS TRECE MILLONES CIENTO TREINTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS NUEVE PESOS M/CTE** exento de IVA¹², incluyendo todos los impuestos, tasas y contribuciones de carácter nacional y/o distrital, así como todos los costos directos e indirectos en que pueda incurrir el posible contratista en el desarrollo del futuro contrato.

Nota: La Secretaría de Educación del Distrito, en cumplimiento de sus competencias legales y misionales, y en concordancia con el Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027 “*Bogotá Camina Segura*”, el Decreto Distrital 650 de 2025 y el Decreto 208 de 2026, requiere adelantar la adquisición de material pedagógico impreso de lectura y escritura destinado a fortalecer la calidad y cobertura en educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desarrollando habilidades y capacidades en matemáticas, lectura crítica, inglés, digitales, culturales, artísticas, patrimoniales, deportivas, ambientales, socioemocionales, económicas, financieras y productivas entre otras, para su desarrollo y consolidación de proyectos de vida. En cuanto a la atención integral a la primera infancia, el programa busca que los tiempos de cada niña y niño sean respetados para que logren cimentar las bases de su proceso de desarrollo cognitivo y emocional.

La necesidad se encuentra sustentada en los requerimientos identificados mediante procesos de caracterización técnica y pedagógica de acuerdo con la información consolidada por la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos.

Con base en las necesidades identificadas, se consolidó un requerimiento de 477.740 elementos de lectura y escritura, distribuidos en 31 ítems, necesarios para asegurar la adecuada ejecución de las acciones contempladas en el marco de las políticas distritales de fortalecimiento de los aprendizajes en las IED, de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla No 9 Cantidad Total de Elementos

No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	838,00

¹² artículo 478 del Estatuto Tributario <https://estatuto.co/478>
Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	838,00
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	27.890,00
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	27.890,00
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	27.890,00
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	1.050,00
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	1.050,00
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	36.006,00
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	36.006,00
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	36.006,00
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	36.006,00
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	36.006,00
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	1.084,00
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	37.798,00
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	37.798,00
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4 ,5 Y 6	UNIDAD	1.084,00
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	1.150,00
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	40.241,00
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	16.337,00
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	203,00
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	14.369,00
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	200,00
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.575,00
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	198,00
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	12.336,00
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	197,00
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	12.212,00
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	194,00
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.547,00
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	194,00
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	10.547,00
Total			477.740,00

Fuente: Elaboración Propia equipo Dirección de Dotaciones Escolares

La necesidad anteriormente identificada corresponde al requerimiento total establecido. No obstante, la disponibilidad de recursos presupuestales para la presente vigencia no permite atender la totalidad de las cantidades requeridas en una única adquisición. En consecuencia, para el presente proceso de contratación se priorizaron las cantidades que pueden ser atendidas con los recursos disponibles, estableciendo inicialmente la adquisición de 392.926 unidades, conforme a la siguiente distribución:

Tabla No 10 - Cantidad de Elementos Adquirir.

No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD ESTUDIO
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937

No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD ESTUDIO
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	891
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673
	Total		392.926

Fuente: Elaboración Propia equipo Dirección de Dotaciones Escolares

De esta manera, las cantidades previstas para el presente proceso no corresponden a la totalidad de la necesidad identificada, sino a la cantidad que inicialmente puede ser atendida con el presupuesto disponible para la adquisición. La diferencia frente a la necesidad total permanecerá como una necesidad identificada del proyecto, cuya atención podrá estar sujeta a la disponibilidad de recursos y a la programación de las adquisiciones de la Secretaría de Educación del Distrito.

Adicionalmente, teniendo en cuenta que el mecanismo de selección corresponde a una subasta inversa electrónica, el valor inicialmente destinado para la adquisición podrá generar ahorros como resultado de la dinámica competitiva de los lances. En tal escenario, y en la medida en que se genere disponibilidad de recursos y se mantenga la necesidad previamente identificada, los recursos derivados del ahorro podrán ser destinados a incrementar las cantidades de los elementos requeridos, de acuerdo con las condiciones del proceso y la normativa aplicable.

Así, la estructuración de las cantidades objeto del presente proceso parte de una necesidad técnica total previamente identificada, cuya atención se realiza de manera gradual de acuerdo con la disponibilidad presupuestal, sin que la cantidad inicialmente prevista para contratar implique que la necesidad del proyecto se limite a las 392.926 unidades.

FORMA DE ADJUDICACIÓN.

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

La Secretaría de Educación del Distrito adjudicará el contrato como resultado del evento de subasta inversa electrónica, y con fundamento en los precios unitarios finales obtenidos, la Entidad determinará en el acto de adjudicación las cantidades definitivas a adquirir, de manera que, multiplicadas por dichos precios unitarios, no se supere el valor del presupuesto oficial, con el objetivo de optimizar los recursos y atender en la mayor medida posible la necesidad identificada, sin exceder en ningún caso las cantidades máximas establecidas en la tabla "Cantidad Total de Elementos". De acuerdo con las necesidades definidas en el presente proceso.

Tabla 11 - Cantidad Total de Elementos.

No	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD TOTAL
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	838
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	838
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	27.890
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	27.890
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	27.890
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	1.050
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	1.050
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	36.006
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	36.006
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	36.006
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	36.006
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	36.006
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	1.084
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	37.798
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	37.798
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	1.084
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	1.150
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	40.241
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	16.337
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	203
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	14.369
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	200
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.575
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	198
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	12.336
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	197
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	12.212
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	194
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.547
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	194
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	10.547
	Total		477.740

Fuente: Elaboración Propia equipo Dirección de Dotaciones Escolares

Las cantidades así determinadas en el acto de adjudicación tendrán carácter definitivo y constituirán las cantidades del contrato.

En consecuencia, el presente proceso no configura un esquema de presupuesto a monto agotable, por cuanto las cantidades a adquirir quedan plenamente determinadas al momento de la adjudicación y no se ejecutan contra una bolsa de recursos.

Así las cosas, se precisa que las cantidades mínimas adquirir son las relacionadas en la "Tabla Cantidad de Elementos Adquirir".

Tabla 12 – Cantidad de Elementos Adquirir.

No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD ESTUDIO
1	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. PRIMER SEMESTRE. TOMO 1	UNIDAD	690
2	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN GUIA PARA EL DOCENTE. SEGUNDO SEMESTRE. TOMO 2	UNIDAD	690
3	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 1	UNIDAD	22.937
4	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN CUADERNO PARA ESTUDIANTES. CUADERNO 2	UNIDAD	22.937
5	APRENDAMOS TODOS A LEER TRANSICIÓN LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS	UNIDAD	22.938
6	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 1 Y 2	UNIDAD	863
7	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL DOCENTE UNIDAD 3 Y 4	UNIDAD	863
8	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 1	UNIDAD	29.613
9	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 2	UNIDAD	29.612
10	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 3	UNIDAD	29.612
11	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO GUIA DEL ESTUDIANTE UNIDAD 4	UNIDAD	29.612
12	APRENDAMOS TODOS A LEER PRIMERO CARTILLA LIBRO DE CUENTOS PARA NIÑOS.	UNIDAD	29.612
13	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	891
14	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUIA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 1,2 Y 3	UNIDAD	31.087
15	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL ESTUDIANTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	31.087
16	APRENDAMOS TODOS A LEER SEGUNDO GUÍA DEL DOCENTE 2º UNIDAD 4, 5 Y 6	UNIDAD	891
17	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL DOCENTE 3º	UNIDAD	946
18	APRENDAMOS TODOS A LEER TERCERO GUÍA DEL ESTUDIANTE 3º	UNIDAD	33.116
19	WAY TO GO 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	13.436
20	WAY TO GO 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	166
21	WAY TO GO 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.818
22	WAY TO GO 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	164
23	WAY TO GO 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	11.166
24	WAY TO GO 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	163
25	ENGLISH PLEASE 1 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.146

No.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD ESTUDIO
26	ENGLISH PLEASE 1 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	162
27	ENGLISH PLEASE 2 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	10.044
28	ENGLISH PLEASE 2 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159
29	ENGLISH PLEASE 3 STUDENT'S BOOK. LIBRO DEL ESTUDIANTE.	UNIDAD	8.673
30	ENGLISH PLEASE 3 TEACHER'S GUIDE. LIBRO DEL DOCENTE	UNIDAD	159
31	CARTILLA KNOW NOW 2.0 LIBRO DEL ESTUDIANTE	UNIDAD	8.673
	Total		392.926

Fuente: Elaboración Propia equipo Dirección de Dotaciones Escolares

Las cantidades máximas que podrán ser adquiridas producto de la mejora en los valores unitarios resultante del porcentaje de descuento de la subasta inversa son las señaladas en tabla "Cantidad Total de Elementos".

La priorización de los bienes objeto de adquisición se realizará de manera proporcional entre los diferentes materiales pedagógicos impresos de lectura y escritura requeridos, considerando que cada uno de ellos cumple una función complementaria y esencial para el desarrollo de las actividades académicas y los procesos de aprendizaje. En este sentido, las cantidades definidas para cada ítem obedecen a las necesidades previamente identificadas, con el propósito de garantizar la disponibilidad integral y oportuna de los recursos necesarios para el adecuado desarrollo de las estrategias pedagógicas, fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje. Lo anterior en cumplimiento de los principios de planeación, economía y eficiencia que rigen la contratación estatal.

El Comité Técnico Económico Evaluador revisará la propuesta económica ajustada y comunicará al oferente adjudicatario si esta se encuentra de conformidad con lo establecido en el pliego de condiciones, sin que ello implique aceptación de la oferta.

La adjudicación del contrato se realizará mediante acto administrativo debidamente motivado, que se comunicará a todos los proponentes a través de la plataforma SECOP II.

NOTA 1: Es responsabilidad del proponente verificar, en la página Web del SECOP II, la publicación de los diferentes documentos que hagan parte integral del proceso.

NOTA 2: Los precios contenidos en la propuesta NO ESTÁN SUJETOS A REAJUSTE ALGUNO; por tal razón, el proponente deberá tener en cuenta, en el momento de la elaboración de estos, los posibles incrementos.

Los proponentes no podrán superar, en ningún caso, el presupuesto oficial establecido de cada ítem y/o los precios unitarios techo establecidos en el Anexo Técnico Guía de Precios Unitarios, so pena de ser RECHAZADA ECONÓMICAMENTE la propuesta.

Para definir los costos de la presente contratación se realizó el estudio de mercado consistente en la comparación de precios entre oferentes del bien, cuyo resultado se adjunta al presente documento. (SE ADJUNTA AL PRESENTE DOCUMENTO ANEXO_ANALISIS_MERCADO_MATERIAL_PEDAGOGICO_IMPRESO_2026).

La adjudicación se realizará al oferente que haya presentado el lance más bajo válido. El oferente que resulte adjudicatario debe aplicar el margen de mejora de manera uniforme a todos los ítems (cuando los hubiere) reflejándolo en el valor unitario sin IVA, al momento de ajustar su propuesta económica final de precios, entendiendo el margen de mejora como la diferencia entre el precio inicial

propuesto por el oferente adjudicatario y el valor de su último lance válido, con el fin de determinar el precio final de compra por parte de la SED.

Si de acuerdo con el informe arrojado por la plataforma, el oferente al aplicar dicho margen de mejora no logra el ajuste de su oferta según el valor del mejor lance realizado, deberá aplicar el porcentaje necesario a un (1) ítem, con el fin de lograr dicho resultado.

Para definir los costos de la presente contratación se realizó el estudio de mercado consistente en la comparación de precios entre oferentes del bien, cuyo resultado se adjunta al presente documento. (ANEXO_ANALISIS_MERCADO_ MATERIAL_PEDAGOGICO_IMPRESO_2026).

Determinación de impuestos y aplicación del IVA

En atención a la determinación de impuestos y la aplicación del IVA, se informa que, una vez analizada la naturaleza del objeto contractual, correspondiente al suministro de material pedagógico impreso de lectura y escritura se establece que estos bienes se encuentran Exento de Impuesto sobre las Ventas (IVA), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 478 del Estatuto Tributario dispone que, se encuentran exentos del impuesto sobre las ventas los libros y revistas de carácter científico y cultural, según calificación que hará el Gobierno Nacional. La Ley 98 de 1993, señala en su artículo 2o, sobre democratización y fomento del libro colombiano:

«Para los fines de la presente Ley se consideran libros, revistas, folletos, coleccionables seriados, o publicaciones de carácter científico o cultural, los editados, producidos e impresos en la República de Colombia, de autor nacional o extranjero, en base papel o publicados en medios electromagnéticos. Se exceptúan de la definición anterior los horóscopos, fotonovelas, modas, publicaciones pornográficas, tiras cómicas o historietas gráficas y juegos de azar».

La exención tiene efecto en cabeza del editor de los libros o revistas. No obstante, la simple comercialización que se haga de los mismos libros o impresos tampoco causa el impuesto sobre las ventas, según previsión del artículo 439 del Estatuto Tributario. La Ley mencionada dispuso que el Ministerio de Educación a través de COLCULTURA (Hoy Ministerio de la Cultura) determinará cuándo los libros, revistas, folletos, coleccionables y publicaciones son de carácter científico o cultural e igualmente impuso como condición para que el editor acceda a los beneficios señalados que todos los libros editados e impresos en el país deberán llevar registrado el número estándar de identificación internacional del libro (ISBN) otorgado por la Cámara Colombiana del libro."

De igual forma, se precisa que no se genera el Impuesto Nacional al Consumo (IMPOCONSUMO), teniendo en cuenta que los bienes a adquirir no se enmarcan dentro de los hechos generadores establecidos en los artículos 512-1 y siguientes del Estatuto Tributario.

Adicionalmente, se identificó la aplicación de impuestos, tasas y contribuciones de carácter distrital, de conformidad con la normativa vigente en Bogotá D.C., así:

- Estampilla Universidad Distrital Francisco José de Caldas – 50 años: 1,1%.
- Estampilla Pro Cultura de Bogotá: 0,5%.
- Estampilla Pro Personas Mayores: 2%.

Lo anterior, de acuerdo con las disposiciones distritales vigentes que regulan la aplicación de dichas estampillas en los contratos suscritos por entidades públicas del Distrito Capital.

En consecuencia, los proponentes deberán contemplar dentro de su oferta económica la totalidad de los impuestos, tasas y contribuciones aplicables, tanto de orden nacional como distrital, incluyendo las estampillas anteriormente señaladas, con el fin de garantizar la adecuada estructuración de la propuesta y evitar afectaciones al equilibrio económico del contrato.

6. FORMA DE PAGO

La forma de pago propuesta obedece a la naturaleza y ejecución sucesiva del objeto contractual, en la medida en que la entrega, ubicación y puesta en funcionamiento de los bienes se realizará de manera gradual conforme al cronograma aprobado por la Entidad. En este sentido, los pagos se efectuarán contra el cumplimiento y acreditación de las obligaciones contractuales, previa verificación y recibo a satisfacción por parte de la supervisión, garantizando la observancia de los principios de responsabilidad, transparencia, eficiencia y protección del patrimonio público. Asimismo, este mecanismo permite asegurar la correcta ejecución del contrato, la efectiva satisfacción de la necesidad pública que se pretende atender y el cumplimiento de las obligaciones legales, tributarias, parafiscales y de seguridad social a cargo del contratista, como requisitos habilitantes para la procedencia de cada desembolso.

7. CONCLUSIONES

De acuerdo con el análisis realizado sobre las condiciones económicas y de mercado del sector, se concluye que es procedente adelantar el proceso de selección para la adquisición de los bienes objeto de estudio, toda vez que se evidenció la existencia de una oferta amplia y suficiente de proveedores con capacidad para atender los requerimientos de la Entidad. Asimismo, se identificaron condiciones de competencia que favorecen la pluralidad de oferentes y permiten obtener bienes con especificaciones acordes a las necesidades institucionales, en condiciones de calidad, oportunidad y precios consistentes con las dinámicas del mercado. En este contexto, la contratación proyectada resulta viable y conveniente, al contribuir al cumplimiento de los fines de la Entidad, garantizar el uso eficiente de los recursos públicos y promover los principios de transparencia, economía, selección objetiva y responsabilidad que rigen la contratación estatal.

Del análisis integral del sector se concluye que existen condiciones técnicas, comerciales, financieras y logísticas suficientes para adelantar el proceso de contratación cuyo objeto es la adquisición de material pedagógico para las instituciones educativas distritales. El mercado cuenta con proveedores capaces de atender la necesidad institucional, existe pluralidad efectiva de oferentes, los bienes requeridos se encuentran disponibles en el mercado nacional a través de canales especializados de distribución y la modalidad de subasta inversa electrónica resulta consistente con las características del objeto contractual. En consecuencia, el proceso es viable desde la perspectiva técnica, económica y de mercado, permitiendo a la Secretaría de Educación del Distrito satisfacer la necesidad identificada bajo criterios de eficiencia, transparencia, selección objetiva y adecuada utilización de los recursos públicos.

En este sentido, se considera que el proceso de contratación es viable desde el punto de vista técnico, económico y de mercado.

Anexos:

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

Anexo 1: Definiciones

Anexo 2: Análisis financiero del sector



ALEJANDRO CACERES MONROY
Director de Dotaciones Escolares

Ficha Técnica		Firma/VoBo
Elaboró:	Nombre – Cargo	Johanna Patricia Cuadros Cuervo - Contratista – Dirección Dotaciones Escolares <i>Johanna C.</i>
	Nombre – Cargo	Luis Alfonso Franco Saavedra – Contratista – Dirección Dotaciones Escolares <i>Luis A. F.</i>
Revisó:	Nombre – Cargo	Lina Ximena Castellanos Rincón – Contratista – Dirección Dotaciones Escolares <i>Lina X.</i>
Aprobó:	Nombre Director del área	Alejandro Cáceres Monroy - Director de Dotaciones Escolares
Fecha de elaboración:	Según publicación en SECOP II	

NOTA DE INTERVINIENTES: Los servidores públicos y/o contratistas que intervienen en la elaboración y revisión del presente estudio del sector declaran, bajo la gravedad de juramento, que **no se encuentran incursos en causal alguna de inhabilidad, incompatibilidad, impedimento o conflicto de intereses particulares**, ya sea de manera directa o indirecta, que les impida participar en la estructuración, evaluación o en cualquier otra actuación relacionada con el proceso, ni que comprometa su integridad, legalidad o transparencia.