

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE Arauca

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024005810018

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 24/04/2024 09:30:47

Identificador: 934471

Formulador Ciudadano: ARIEL PEDRAZA PINZON

Formulador Oficial : ARIEL PEDRAZA PINZON

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	j. Por un Programa de Alimentación Escolar (PAE) más equitativo, que contribuya al bienestar y la seguridad alimentaria

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024- 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EDUCACIÓN

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - De corazón criollo por mi pueblo
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Trabajo y Desarrollo
6. MUNICIPIO DE SARAVERA - Una Saravena transformada, próspera y grande
7. MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - De corazón criollo por mi pueblo
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Trabajo y Desarrollo
6. MUNICIPIO DE SARAVERA - Una Saravena transformada, próspera y grande
7. MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - De corazón criollo por mi pueblo
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Trabajo y Desarrollo
6. MUNICIPIO DE SARAVERA - Una Saravena transformada, próspera y grande
7. MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Departamento de Arauca ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intraanual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, reclutamiento por parte de Grupos Armados al Margen de la Ley, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros. Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en la entidad territorial es la falta de capacidad técnica de sus equipos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, sumada a una insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentario para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales. Esta situación impacta directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios. De igual forma, en su estructura educativa cuenta con sesenta y siete (67) Centros Educativos y/o Instituciones Educativas, distribuidas en los siete municipios. A continuación, se relaciona Las Instituciones y Centros Educativos oficiales del área urbana y rural, de acuerdo con los datos del SIMAT, con corte oficial de 01 de julio de 2024.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según la población registradas en el SIMAT con corte 01 julio de 2024 existe un total de 30.841 estudiantes, que requieren el servicio de alimentación escolar.
La tasa de deserción en la Entidad Territorial fue de 8.59% para el año 2023, según el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficiente cobertura del programa de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos Oficiales.	1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento de la deserción de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolarización.	1.1 Bajo desempeño educativo de los estudiantes del Departamento. Limitadas condiciones de la población para la generación de ingreso. Dificultad para acceder al mercado laboral. Dificultad para acceder a la educación superior

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Operador Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: - Cumplir a cabalidad con las obligaciones y condiciones contratadas	Suministrar los servicios contratados en el marco de los lineamientos técnicos definidos por el Ministerio
Actor: Otro Entidad: Entidades territoriales No Certificados del departamento. Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: -Contar con condiciones que faciliten la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos	Identificar a los niños que reciben el complemento alimentario en los Establecimientos Educativos. Realizar supervisión o control sobre los alimentos suministrados.
Actor: Otro Entidad: Rectores y directivos docentes Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: - Priorizar las niñas, niños, jóvenes y adolescentes que reciben el complemento alimentario y reportarlo con el SIMAT. -Certificar las raciones entregadas por el operador en los establecimientos educat	Promover espacio para el control social del Programa de Alimentación Escolar PAE.
Actor: Otro Entidad: Padres de Familia Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Responsable de la alimentación y educación de las niñas, niños jóvenes y adolescentes -Participar activamente en espacios para ejercer la participación ciudadana y el control social.	Veeduría

Actor: Otro Entidad: Niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiado Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: -Participar y generar actividades educativas de alimentación escolar -Consumir el complemento alimentario	Ejercer un control social sobre la calidad de los alimentos suministrados (manifestar inconformidades con los alimentos suministrados de considerarse necesario), consumir los alimentos evitando los desperdicios. Sensibilizar sobre la calidad y condiciones en las que deben recibir sus alimentos para que puedan manifestar inconformidades con los actores competentes.
Actor: Departamental Entidad: Arauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: -Planificación, articulación y seguimiento del PAE, en los territorios -Gestionar recursos diferentes fuentes para aportar al PAE en los territorios -Contratación y seguimiento de los operadores.	-Planificación articulación y seguimiento al PAE en las ET. -Gestionar Recursos para el desarrollo del PAE. -Contratación y seguimiento a operadores. -Promover espacios para la participación ciudadana
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Establecer las condiciones y lineamientos para la operación del PAE. -Articular el PAE a nivel nacional con los demás sectores y a nivel territorial con las ET. -Cofinanciación del programa y trabajo	Social

02 - Análisis de los participantes

La Secretaría de Educación Departamental, a través del área de cobertura con el EQUIPO PAE, realiza articulación con los municipios para concertar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar en los municipios, en la que se determinó que la administración Departamental prioriza los establecimiento del área rural y los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Saravena y Tame, los establecimientos educativos del área urbana, mientras que Cravo Norte y Puerto Rondón transfirieren los recursos para que el departamento ejecute. De igual forma, se realizó articulación con las asociaciones indígenas del Departamento de Arauca para concertar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar en los municipios.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

61.309

Fuente de la información

Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024

Localización

Impreso el 24/11/2025 2:42:00 a. m.

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Tame Centro Poblado: Rural Resguardo: Julieros Y Velazqueros	El 100% de los establecimientos del Área rural y en el Área Urbana en la I.E Inocencio Chínca en la sede Inocencio Chínca, San Antonio, Balcón del Llano; I.E Liceo Tame en sus sedes Liceo Tame, San Pablo y en la I.E Técnico Industrial Froilán Fariás en sus sedes San Miguel y Porvenir.
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Saravena Centro Poblado: Rural Resguardo: Playas De Bojaba	El 100% de los establecimientos del Área rural y en el área urbana en la Concentración de Desarrollo Rural en su sede Conc. Desarrollo Rural y Conc. Especial Luces de Esperanza; I.E José Eustasio Rivera en sus sedes: Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso López, Seis de Octubre, Las Villas, Divino Niño; I.E José Odel Lizarazo "VILLAMAGA" en su sede Semilleros de Paz; I.E La Frontera en su sede La Frontera y la I.E Técnico Industrial Rafael Pombo en sus sedes General Santander, La Esperanza y Jardín COFAVI.
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Puerto Rondón Centro Poblado: Rural Resguardo:	El 100% de los establecimientos del Área rural, La I.E La Inmaculada en sus sedes La Inmaculada, Abel Betancourth Ruiz y Cristóbal Colón
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Fortul Centro Poblado: Rural Resguardo: Cusay-la Colorada	El 100% de los establecimientos del Área rural e I.E. Alejandro Humboldt en la sede Conc. Alejandro Humboldt.
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Cravo Norte Centro Poblado: Rural Resguardo: Cananama	El 100% de los establecimientos del Área rural y Urbana
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Arauquita Centro Poblado: Rural Resguardo: El Vigía	El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, I.E. Gabriel García Márquez con la sede Concentración. La Libertad, sede Gabriel García Márquez; I.E. Liceo del Llano, sede Consuelo Ávila, sede Carlos Eduardo Gómez.
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Arauca Centro Poblado: Rural Resguardo: Matecandela	El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, la Institución educativas Normal María Inmaculada con la sede Flor de Mi llano y de la Institución Educativa Técnico Cristo Rey sede Americas.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

30.841

Fuente de la información

Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Tame Centro Poblado: Rural Resguardo: Julieros Y Velazqueros	El 100% de los establecimientos del Área rural y en el Área Urbana en la I.E Inocencio Chinca en la sede Inocencio Chinca, San Antonio, Balcón del Llano; I.E Liceo Tame en sus sedes Liceo Tame, San Pablo y en la I.E Técnico Industrial Froilán Farias en sus sedes San Miguel y Porvenir.	
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Saravena Centro Poblado: Rural Resguardo: Playas De Bojaba	El 100% de los establecimientos del Área rural y en el área urbana en la Concentración de Desarrollo Rural en su sede Conc. Desarrollo Rural y Conc. Especial Luces de Esperanza; I.E José Eustasio Rivera en sus sedes: Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso López, Seis de Octubre, Las Villas, Divino Niño; I.E José Odel Lizarazo "VILLAMAGA" en su sede Semilleros de Paz; I.E La Frontera en su sede La Frontera y la I.E Técnico Industrial Rafael Pombo en sus sedes General Santander, La Esperanza y Jardín COFAVI.	
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Puerto Rondón Centro Poblado: Rural Resguardo:	El 100% de los establecimientos del Área rural, La I.E La Inmaculada en sus sedes La Inmaculada, Abel Betancourth Ruiz y Cristóbal Colón.	
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Fortul Centro Poblado: Rural Resguardo: Cusay-la Colorada	El 100% de los establecimientos del Área rural e I.E. Alejandro Humboldt en la sede Conc. Alejandro Humboldt	
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Cravo Norte Centro Poblado: Rural Resguardo: Cananama	El 100% de los establecimientos del Área rural y Urbana.	
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Arauquita Centro Poblado: Rural Resguardo: El Vigia	El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, I.E. Gabriel García Márquez con la sede Concentración. La Libertad, sede Gabriel García Márquez; I.E. Liceo del Llano, sede Consuelo Ávila, sede Carlos Eduardo Gómez.	
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Arauca Centro Poblado: Rural Resguardo: Matecandela	El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, la Institución educativas Normal María Inmaculada con la sede Flor de Mi llano, la institución educativa Técnico Cristo rey la sede las Américas.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	15 a 19 años	4.968	Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024
	20 a 59 años	135	Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 06 de abril de 2024
	0 a 14 años	25.689	Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024
Grupos étnicos	Comunidades Afrocolombianas	155	Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de junio de 2024
	Pueblos Indígenas	2.900	Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024
Género	Femenino	15.015	Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024
	Masculino	15.826	Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Beneficiarios de la alimentación escolar	Medido a través de: Número Meta: 30.841 Tipo de fuente: Documento oficial	INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente cobertura del programa de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos Oficiales.	Suministrar raciones diarias, durante el período que abarque el proyecto
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda es el número de estudiantes que requieren complementos alimentarios como estrategia de permanencia en el sistema educativo y la oferta el número de estudiantes que los reciben

Descripción de la Demanda

Estudiantes que demandan el servicio de alimentación escolar

Descripción de la Oferta

Raciones de alimentación escolar

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	15.058,00	56.976,00	-41.918,00
2019	17.117,00	58.585,00	-41.468,00
2020	17.935,00	60.533,00	-42.598,00
2021	22.603,00	63.194,00	-40.591,00
2022	22.603,00	61.427,00	-38.824,00
2023	30.841,00	62.488,00	-31.647,00
2024	30.841,00	58.943,00	-28.102,00
2025	30.841,00	61.681,00	-30.840,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

- Prestar el servicio de alimentación escolar a 30.841 estudiantes en 439 sedes educativas, mediante la entrega de: un complemento alimentario tipo almuerzo para estudiantes de jornada extendida, un complemento alimentario jornada mañana, para estudiantes de los niveles de preescolar y primaria, complemento alimentario tipo almuerzo para estudiantes de zona rural y rural dispersa y la entrega de cinco tiempos de comida (Desayuno, Refrigerio Media Mañana, Almuerzo, Refrigerio Media Tarde y Comida) para estudiantes de residencias escolares, asegurando la continuidad al Programa de Alimentación Escolar dentro del calendario académico y garantizando el acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad, favoreciendo la población estudiantil más vulnerable y distantes de las sedes educativas; lo anterior regulado de acuerdo a los Lineamientos Técnicos – Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE (Resolución 335 de 2021) y a los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar - PAE para Pueblos Indígenas (Resolución 18858 de 2018).

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Arauca Tipo de Agrupación: Resguardo Agrupación: Matecandela Latitud: Longitud:	El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, la Institución educativas Normal María Inmaculada con la sede Flor de Mi Llano, la institución educativa Técnico Cristo rey la sede las Américas.
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Arauquita Tipo de Agrupación: Resguardo Agrupación: El Vigía Latitud: Longitud:	El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, I.E. Gabriel García Márquez con la sede Concentración. LA Libertad, sede Gabriel García Márquez; I.E. Liceo del Llano, sede Consuelo Ávila, Sede Carlos Eduardo Gómez
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Cravo Norte Tipo de Agrupación: Resguardo Agrupación: Cananama Latitud: Longitud:	El 100% de los establecimientos del Área rural y Urbana
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Fortul Tipo de Agrupación: Resguardo Agrupación: Cusay-la Colorada Latitud: Longitud:	El 100% de los establecimientos del Área rural e I.E. Alejandro Humboldt en la sede Conc. Alejandro Humboldt.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Puerto Rondón Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	El 100% de los establecimientos del Área rural, La I.E La inmaculada en sus sedes La Inmaculada, Abel Betancourth Ruiz y Cristóbal Colon con atención en jornada única y población más vulnerable hasta los grado quinto.
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Saravena Tipo de Agrupación: Resguardo Agrupación: Playas De Bojaba Latitud: Longitud:	El 100% de los establecimientos del Área rural y en el área urbana hasta los grados terceros en la Concentración de Desarrollo Rural en su sede Conc. Desarrollo Rural y Conc. Especial Luces de Esperanza; I.E José Eustasio Rivera en sus sedes: Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso López, Seis de Octubre, Las Villas, Divino Niño; I.E José Odel Lizarazo VILLAMAGA en su sede Semilleros de Paz; I.E La Frontera en su sede La Frontera y la I.E Técnico Industrial Rafael Pombo en sus sedes General Santander y Jardín COFAVI
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Tame Tipo de Agrupación: Resguardo Agrupación: Julieros Y Velazqueros Latitud: Longitud:	El 100% de los establecimientos del Área rural y en el Área Urbana en la I.E Inocencio Chínca en la sedes Inocencio Chínca, San Antonio, Balcón del Llano; I.E Liceo Tame en sus sedes Liceo Tame, San Pablo y en la I.E Técnico Industrial Froilán Farias en sus sedes San Miguel y Porvenir

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 36.462.415.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 36.462.415.000,00

Suministrar raciones diarias, durante el período que abarque el proyecto

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de raciones Cantidad: 4.782.600,0000 Costo: \$ 36.462.415.000,00	1.1.1 Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria. Costo: \$ 2.390.407.890,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población indígena. Costo: \$ 864.662.760,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Dar continuidad a la Interventoría al servicio de alimentación escolar Costo: \$ 209.532.789,77 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.4 Prestar el servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria. Costo: \$ 25.562.930.164,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.5 Prestar el servicio de alimentación escolar a la población indígena. Costo: \$ 4.599.270.432,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Impreso el 24/11/2025 2:42:00 a. m.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de raciones Cantidad: 4.782.600,0000 Costo: \$ 36.462.415.000,00	1.1.6 Realizar Interventoría al servicio de alimentación escolar Costo: \$ 2.048.187.393,87 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.7 Conformar el equipo PAE Costo: \$ 787.423.570,36 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Actividad 1.1.1 Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$2.390.407.890,00
Total	\$2.390.407.890,00

Periodo	Total
0	\$2.390.407.890,00
Total	

Actividad 1.1.2 Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población indígena.

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$864.662.760,00
Total	\$864.662.760,00

Periodo	Total
0	\$864.662.760,00
Total	

Actividad 1.1.3 Dar continuidad a la Interventoría al servicio de alimentación escolar

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$209.532.789,77
Total	\$209.532.789,77

Periodo	Total
0	\$209.532.789,77
Total	

Actividad 1.1.4 Prestar el servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
1	\$25.562.930.164,00
Total	\$25.562.930.164,00

Periodo	Total
1	\$25.562.930.164,00
Total	

Actividad 1.1.5 Prestar el servicio de alimentación escolar a la población indígena.

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
1	\$4.599.270.432,00
Total	\$4.599.270.432,00

Periodo	Total
1	\$4.599.270.432,00
Total	

Actividad 1.1.6 Realizar Interventoría al servicio de alimentación escolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$2.048.187.393,87
Total	\$2.048.187.393,87

Periodo	Total
1	\$2.048.187.393,87
Total	

Actividad 1.1.7 Conformar el equipo PAE

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$787.423.570,36
Total	\$787.423.570,36

Periodo	Total
1	\$787.423.570,36
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo
2-Componente (Productos)	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas alternativas de suministro de alimentos o suspensión oportuna de la ejecución de los contratos mientras se restablece el orden público
	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad estudiantil. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos	Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria. Riesgo: Retrasos en la suscripción del contrato con el operado	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.
	Legales	Actividad/Entregable: Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria. Riesgo: Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 00335 de 2021 de la UApA y a la Resolución 18858 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos. Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria. Cantidad es igual al números de raciones a entregar (30841) y el costo, es el valor el costo medio de una ración.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 30841

Descripción Valor Unitario: Costo por unidad definido para el componente/actividad.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	4.782.600,00	\$2.900,00	\$13.869.540.000,00
2	4.782.600,00	\$3.000,00	\$14.347.800.000,00
3	4.782.600,00	\$3.100,00	\$14.826.060.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$13.869.540.000,00	\$13.869.540.000,00
2	\$14.347.800.000,00	\$14.347.800.000,00
3	\$14.826.060.000,00	\$14.826.060.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.813.589.309,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-2.813.589.309,8
1	\$11.095.632.000,0	\$0,0	\$0,0	\$26.965.371.441,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-15.869.739.441,0
2	\$11.478.240.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$11.478.240.000,0
3	\$11.860.848.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$11.860.848.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA					
\$1.446.772.558,66	14,43 %	\$1,05	\$893.371,23	\$27.552.462.191,45	\$446.573.350,03

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	\$5.760,98

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Suministrar raciones diarias, durante el período que abarque el proyecto

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 4.782.600,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: REPORTE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1594200,0000	1	1594200,0000
2	1594200,0000	Total:	4782600,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Costo Por Usuario Atendido

Medido a través de: Peso m/c

Código: 0700G033

Fórmula: $Cua = Ci / Nu$

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: INFORME DEL SUPERVISOR
CERTIFICACIONES DE RECTORES
REGISTRO FOTOGRAFICO

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	178322,21	1	178322,21
2	178322,21	Total:	534966,63

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Arauca	Departamentos	Propios	0	\$3.464.603.439,77
				1	\$32.997.811.560,23
				2	\$0,00
				Total	\$36.462.415.000,00
	Total Inversión				\$36.462.415.000,00
Total					\$36.462.415.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.	Beneficiarios de la alimentación escolar	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	Interés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	Raciones contratadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: REPORTE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	Las condiciones de orden público en la zona se presentan tranquilas para la ejecución del proyecto, Se aplicaron las normas establecidas en la Resolución 00335 de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, Cumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar
Actividades	1.1.1 - Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria. (*) 1.1.2 - Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población indígena. (*) 1.1.3 - Dar continuidad a la Interventoría al servicio de alimentación escolar (*) 1.1.4 - Prestar el servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria. (*) 1.1.5 - Prestar el servicio de alimentación escolar a la población indígena. (*) 1.1.6 - Realizar Interventoría al servicio de alimentación escolar (*) 1.1.7 - Conformar el equipo PAE (*)	Nombre: Costo Por Usuario Atendido Unidad de Medida: Peso m/c Meta: 534966.6300	Tipo de fuente: Fuente:	No se presentan retrasos en la suscripción del contrato con el operador

(*) Actividades con ruta crítica