INFORME DE ACTIVIDADES NO 4 - FINAL

NUMERO DE CONTRATO: 281 del 13 Abril 2026
CONTRATISTA: LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
OBJETO: "CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL DISEÑO, LA Y EJECUCIÓN DE TALLERES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DIRIGIDOS A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA, ORIENTADOS A LA IDENTIFICACIÓN DE INTERESES, APTITUDES Y OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN ACADÉMICA, COMO ESTRATEGIA PARA PROMOVER EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y COMPLEMENTARIA, CONFORME AL PROYECTO "FORTALECIMIENTO AL ACCESO Y PERMANENCIA DE JÓVENES Y ADULTOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y COMPLEMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA"
VALOR DEL CONTRATO INICIAL: $35.224.000
REDUCCION MODIFICATORIO N.1: $5.624.000
VALOR FINAL DEL CONTRATO: $29.600.000
MODIFICATORIO N. 1: 30 DE ABRIL DE 2026.
PLAZO DE EJECUCIÓN: CUATRO (4) MESES
FECHA DE INICIACIÓN: 05 DE MAYO DE 2026
FECHA DE VENCIMIENTO: 04 DE SEPTIEMBRE DE 2026
PERIODO DE INFORME: 01 DE AGOSTO DE 2026 AL 04 DE SEPTIEMBRE DE 2026
FECHA DEL PRESENTE: 5 DE OCTUBRE DE 2026

OBLIGACIONES CONTRACTUALES
1. Coordinar con los rectores de las instituciones educativas oficiales José María Córdoba, Instituto Técnico Empresarial del Llano, Institución educativa El Cusiana e Institución Educativa Siglo XXI del municipio un cronograma para la ejecución de las mismas. 2. Garantizar el apoyo logístico y operativo necesario para el desarrollo de los talleres en cada una de las instituciones educativas oficiales José María Córdoba, Instituto Técnico Empresarial del Llano, Institución educativa El Cusiana e Institución Educativa Siglo XXI. 3. Realizar las jornadas mediante Talleres vivenciales de orientación vocacional con enfoque lúdico-pedagógico y metodología participativa. 4. Desarrollar la siguiente temática durante el plazo del contrato, cada una de las jornadas deberá tener un tiempo máximo de 45 minutos. **MES 4: "Proyecto de Vida y Cierre"** **Semana 13:** Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento. **Semana 14:** Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas. **Semana 15:** Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación) **Semana 16:** Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones. 5. Garantizar que para el desarrollo de las jornadas en cada una de las instituciones educativas oficiales José María Córdoba, Instituto Técnico Empresarial del Llano, Institución Educativa El Cusiana e

Institución Educativa Siglo XXI del municipio, el contratista cuenta con plena autonomía técnica para definir y utilizar los materiales de apoyo, metodologías, insumos, equipos y demás recursos que considere necesarios para el adecuado cumplimiento del objeto contractual, los cuáles serán asumidos por su cuenta y bajo su exclusiva responsabilidad, sin que ello genere costos adicionales para la entidad contratante.

6. Al finalizar las jornadas se deberá presentar un informe final ejecutivo, donde se muestren los avances, logros y resultados obtenidos.
7. Se deberá presentar los resultados de la aplicación de una encuesta a una muestra aleatoria correspondiente al 30% de los estudiantes beneficiados con el fin de evaluar el proceso.

ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No.		ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES
ACT	OBLIG		
1	1	Coordinación con rectores de las I.E. oficiales: José María Córdoba, Instituto Técnico Empresarial del Llano, El Cusiana y Siglo XXI del municipio. Se estableció cronograma de ejecución de sesiones por institución para el mes de agosto y 4 días de septiembre de 2026.	*Anexo No 1: Cronograma de ejecución de sesiones por mes, autorizado por cada rector.*
1	2-5	Garantía del apoyo logístico y operativo para el desarrollo de los talleres en las cuatro (4) instituciones educativas y autonomía técnica en la selección y uso de materiales, metodologías, insumos y recursos para el cumplimiento del objeto contractual, asumidos por la contratista. **Gestión Operativa y Logística** Se garantizó la cobertura en las cuatro (4) instituciones educativas (Siglo XXI, El Llano, Cusiana y José María Córdoba), mediante la articulación previa con rector y docentes. La logística incluyó el traslado de equipos, insumos y materiales didácticos a cada sede, asegurando la adecuada disposición de espacios para el desarrollo de los talleres en grupos de trabajo. **Metodología:** Se aplicó un enfoque neuropedagógico basado en la neuropsicología, organizado en una sesiones. **Sesión 13: "La maleta ligera"** Como profesional plantee una situación a todo el grupo: 'Imaginen que hoy mismo les ofrecen tres opciones de vida para el próximo año y solo pueden elegir una maleta para viajar hacia ella: Maleta A (Universidad tradicional con carrera de 5 años), Maleta B (Técnico/Tecnólogo de rápida inserción laboral), o Maleta C (Emprendimiento propio o año de experiencia laboral/social). ¿Qué criterio usarían para decidir qué maleta abrir primero?'. Esta dinámica rompe el hielo, conecta con la incertidumbre real de los alumnos y estimula su pensamiento crítico ante el futuro. **Sesión 14: paso 1: "Cognición Social" (Habilidades de comunicación y entrevistas)** Pedí a dos voluntarios que pasen al frente y simulen un saludo de bienvenida a una entrevista universitaria o laboral, pero usando únicamente lenguaje no verbal (postura, expresión facial y sonrisa). El	*Anexo No 2: Registro fotográfico de cada institución y su respectivo grado 11.*

		grupo analiza brevemente qué transmitió cada uno (inseguridad vs. confianza). **Paso 2: Dinámica Grupal (25 min) - 'Simulación de Entrevista** Se formaron parejas. Asignándose los roles de 'Entrevistador' (representante de admisión o jefe de selección) y 'Postulante'. Se realizó 3 preguntas clave muy comunes en entrevistas: **Pregunta 1:** Háblame de ti y de tus principales fortalezas. **Pregunta 2:** ¿Por qué elegiste esta carrera o área de formación?' **Pregunta 3** ¿Cómo manejas los momentos de alta presión o frustración?'. Esta actividad aporta beneficio a los estudiantes como: Desarrollo de habilidades comunicativa, Autoconocimiento y autoconfianza, empatía y perspectiva de roles. **Paso 4:** En parejas, se retroalimentaron con dos aspectos positivos de su comunicación y un consejo de mejora (ej. 'Evita cruzar los brazos' o 'Hablas muy pausado y seguro). Como profesional cierro destacando que la asertividad se entrena. **Sesión 15: "El Mapa de Ruta Inverso (Timeline)"** En una hoja individual, los estudiantes construyeron una línea de tiempo inversa. Meta final (Diciembre 2026): Estar matriculado, trabajando o con el proyecto en marcha. Retroceso a Noviembre 2026: tener resultados de pruebas ICFES, entrega de documentos, inscripciones. Retroceso a Septiembre/Octubre 2026: Fechas límite de convocatorias, visitas a universidades o revisión de requisitos. Ejemplo: Si la meta es ingresar a una institución técnica, el hito inmediato de este mes es averiguar el calendario de inscripciones y los documentos de bachiller exigidos. **Sesión 16: "Cápsula de Agradecimiento"** **Paso 1**. Breve ronda de pie donde los estudiantes comparten en una sola frase qué significó este ciclo de talleres de orientación y desarrollo de habilidades para su paso por grado 11. **Paso 2: "El espejo de nuestras cualidades"** Se asigna una hoja a cada estudiante con los nombres de compañeros diferentes. Cada alumno escribe en las tarjetas una cualidad específica que admira del compañero y un agradecimiento o recuerdo real de su paso por la institución. Se reparten los mensajes para que cada estudiante cada lea en silencio el reconocimiento de lo que fue y aportó al grupo. **Paso 3: "Aplicación de encuesta y despedida"** Se aplicó la encuesta de satisfacción final a la muestra aleatoria del 30% de los estudiantes requerida por el contrato, se agradeció la participación institucional y ese entregaron algunas palabras finales de motivación para el cierre de su etapa escolar.	
1	3	Realización de jornadas mediante talleres vivenciales de orientación vocacional con enfoque lúdico-pedagógico y metodología participativa.	*Incluido en Anexo N° 2 (registro fotográfico) y Anexo*

		Para la ejecución del objeto contractual, se llevó a cabo cuatro (4) sesiones pedagógicas en cada una de las instituciones educativas asignadas dando cumplimiento a cada actividad propuesta. Estas actividades aportan lo siguiente de forma integral: **sesión 13:** Estimula el pensamiento crítico y conecta a los alumnos con la incertidumbre real del futuro, ayudándoles a comparar de forma lógica opciones de carrera, técnico o emprendimiento para elegir su camino. **sesión 14:** Desarrolla habilidades comunicativas, autoconfianza y autoconocimiento mediante la simulación de entrevistas y el uso consciente del lenguaje no verbal. **sesión 15:** Permite estructurar pasos concretos post-graduación mediante una línea de tiempo inversa, identificando hitos y fechas clave (como pruebas ICFES, inscripciones o visitas a universidades) para materializar sus metas a corto y mediano plazo. **sesión 16:** Fomenta la validación emocional colectiva, el reconocimiento mutuo de cualidades y el cierre formal del ciclo de orientación a través de dinámicas de agradecimiento.	*N° 3 (planillas de control- docentes)*
1	4	**Desarrollo temático del Mes 4: "Proyecto de Vida y Cierre"** **Semana 13:** Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento. **Semana 14:** Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas. **Semana 15:** Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación) **Semana 16:** Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.	*Anexo No 2: Registro fotográfico. Anexo N° 3: Planillas de control con firma docente.*
6	5	Descripción del informe de Actividades No 4 con resultados del cuarto periodo de ejecución, donde se describe el desarrollo de las actividades realizadas..	*Presente documento*
7	7	Se ejecutó al finalizar el contrato, conforme a cronograma.	*se anexa en el presente informe final.*

RELACIÓN DE ANEXOS	
Anexo N°1	Cronograma de ejecución de sesiones por mes, autorizado por cada rector. (Obligación 1)
Anexo N°2	Registro fotográfico de cada institución educativa y su respectivo grado 11, organizado por institución y por sesión semanal. (Obligaciones 2, 3, 4, 5)
Anexo N°3	Planilla de control general con firma del docente que autorizó la sesión. Obligación 5
Anexo N°4	Modelo de encuesta
Anexo N°5	Informe ejecutivo

LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Contratista – C.C. 1.118.536.554
Contrato de Servicios N° 281 – Municipio de Tauramena

ANEXO N° 1 – *CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE SESIONES POR MES, AUTORIZADO POR CADA RECTOR.*

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE SESIONES
Contrato de Servicios No. 281 de 2026
Talleres de Orientación Vocacional

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	I.E. José María Córdoba
Grupo beneficiado:	Grado 11
Tema:	**Proyecto de Vida**
Mes: 4	Agosto - 2026

Contenido / Temática

Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento.

Taller de "Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.

Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación).

Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.

APROBACIÓN Y FIRMA

El suscrito Rector de la Institución Educativa certifica que ha aprobado el presente cronograma de ejecución de talleres, y que el grupo indicado participó en el programa de orientación vocacional conforme al Contrato No. 281 de 2026.

Firma Rector

Nombre: Jeimar Neo Castro

Cédula: 7175047

Firma Contratista

Nombre: LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Cédula: 1.118.536.554
Tarjeta profesional: 284077

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE SESIONES
Contrato de Servicios No. 281 de 2026
Talleres de Orientación Vocacional

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	Instituto Técnico Empresarial del Llano
Grupo beneficiado:	Grado 11
Tema:	**Proyecto de Vida**
Mes: 4	Agosto - 2026

Contenido / Temática

Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento.

Taller de "Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.

Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación).

Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.

APROBACIÓN Y FIRMA

El suscrito Rector de la Institución Educativa certifica que ha aprobado el presente cronograma de ejecución de talleres, y que el grupo indicado participó en el programa de orientación vocacional conforme al Contrato No. 281 de 2026.

Firma Rectora

Nombre: Helly Acevedo E.

Cédula: 27682214

Firma Contratista

Nombre: LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Cédula: 1.118.536.554
Tarjeta profesional: 284077

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE SESIONES
Contrato de Servicios No. 281 de 2026
Talleres de Orientación Vocacional

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	I.E. Siglo XXI
Grupo beneficiado:	Grado 11
Tema:	**Proyecto de Vida**
Mes:	Agosto - 2026

Contenido / Temática

Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento.

Taller de "Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.

Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación).

Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.

APROBACIÓN Y FIRMA

El suscrito Rector de la Institución Educativa certifica que ha aprobado el presente cronograma de ejecución de talleres, y que el grupo indicado participó en el programa de orientación vocacional conforme al Contrato No. 281 de 2026.

Firma Rector

Nombre: Luis Enrique Patarroyo P.

Cédula: 6770.596

Firma Contratista

Nombre: LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Cédula: 1.118.536.554
Tarjeta profesional: 284077

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE SESIONES
Contrato de Servicios No. 281 de 2026
Taller de Orientación Vocacional

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	I.E. Cu[illegible]na
Grupo beneficiado:	Grado 11
Tema:	**Exploración Vocacional Reflexiva**
Mes: 4	Agosto - 2026

Contenido / Temática

Matriz de decisión: Comparación [illegible] de opciones de carrera o emprendimiento.

Taller de "Cognición Social": H[illegible]s de comunicación y entrevistas.

Elaboración del Plan de Acción [illegible]ual (pasos concretos post-graduación).

Sesión de cierre, retroalimenta[illegible]rupal y entrega de conclusiones.

APROBACIÓN Y FIRMA

El suscrito Rector de la Institución Educativa certifica que ha aprobado el presente cronograma de ejecución de t[illegible]ue el grupo indicado participó en el programa de orientación vocacional conform[illegible]nto No. 281 de 2026.

Firma Rector(a)

Nombre

Cédula

Firma Contratista

Nombre: LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN

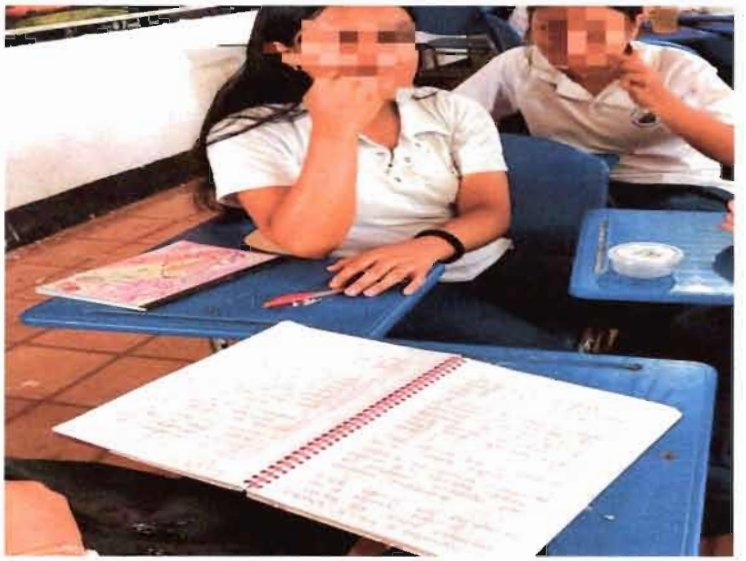
Cédula

ANEXO No 2 – REGISTRO FOTOGRÁFICO

Registro fotográfico de talleres de Orientación Vocacional – Mes: 4
"Proyecto de Vida y Cierre"

I.E. JOSE MARIA CORDOBA

Semana 13 – Sesión 1 - Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento



Semana 14 – Sesión 2 - Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.



Semana 15 – Sesión 3 - Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación)



Semana 16 – Sesión 4 - Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.

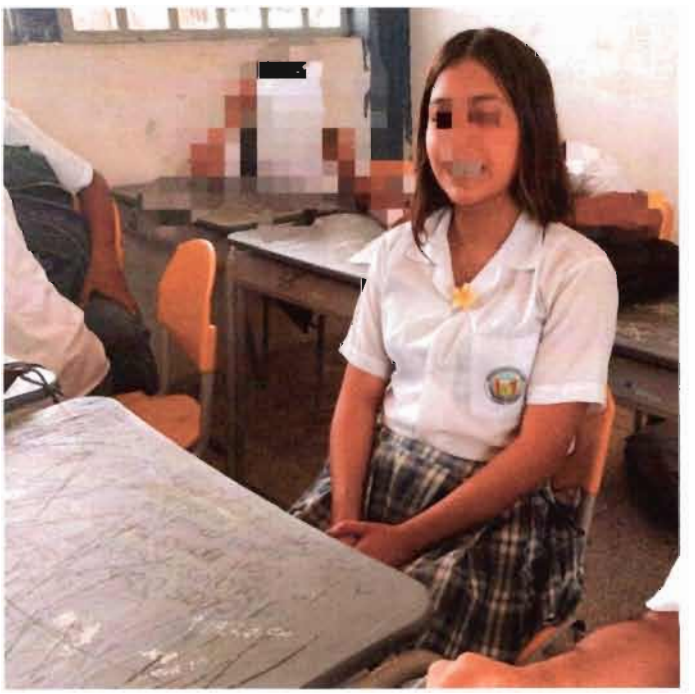


INSTITUTO TÉCNICO EMPRESARIAL DEL LLANO

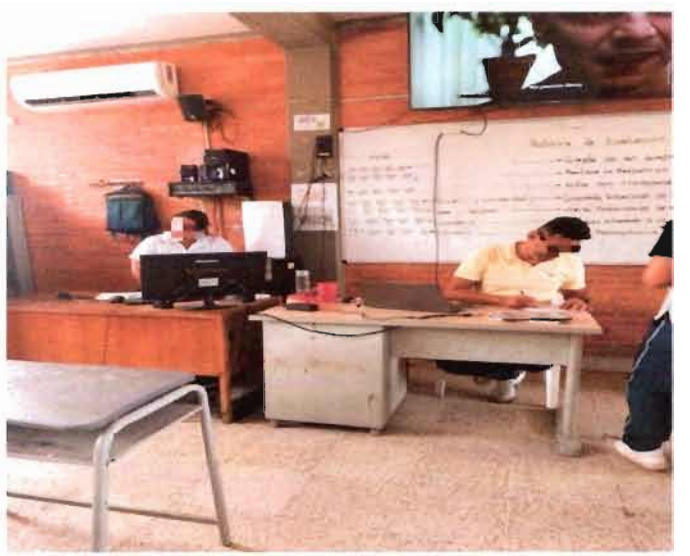
Semana 13 – Sesión 1 - Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento



Semana 14 – Sesión 2 - Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.



Semana 15 – Sesión 3 - Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación)



Semana 16 – Sesión 4 - Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.

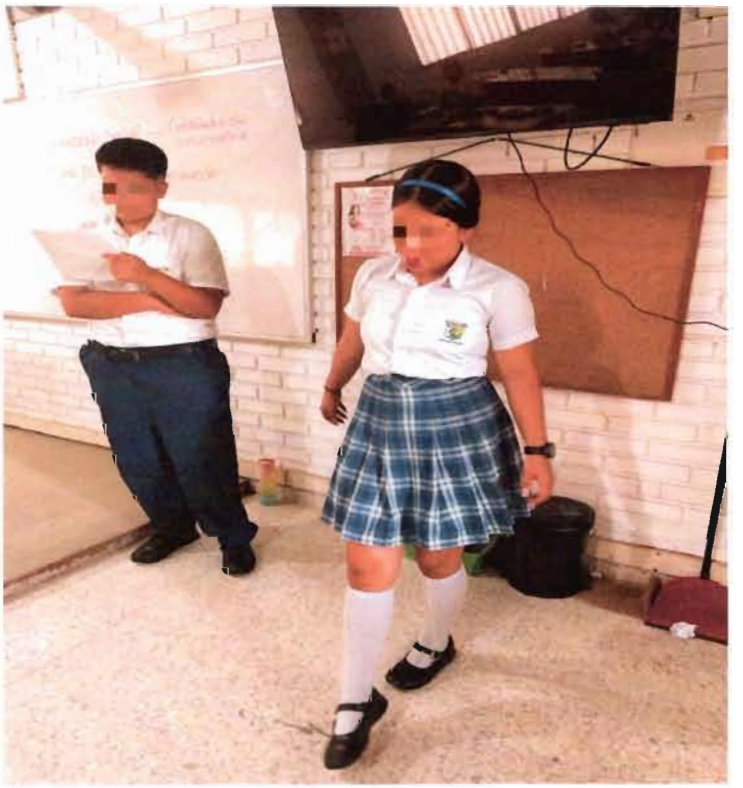


I.E. EL CUSIANA

Semana 13 – Sesión 1 - Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento



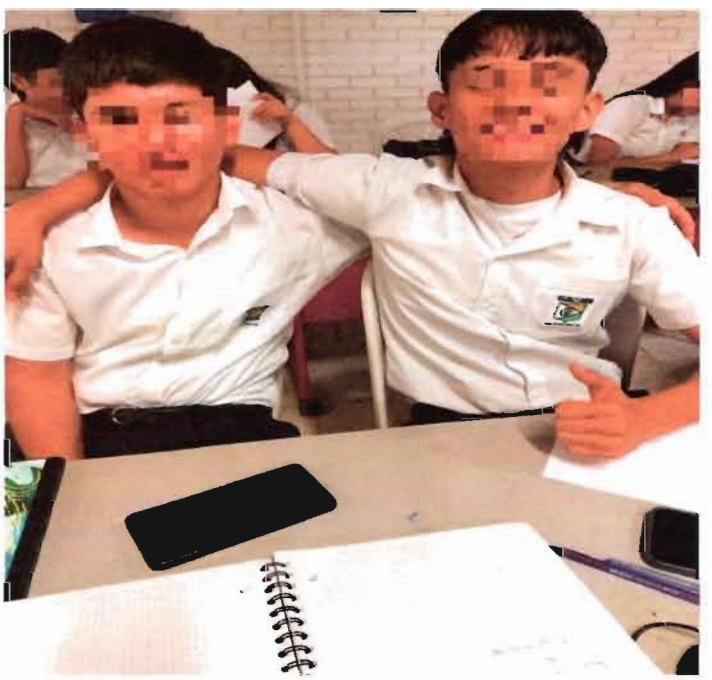
Semana 14 – Sesión 2 - Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.



Semana 15 – Sesión 3 - Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación)



Semana 16 – Sesión 4 - Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.



I.E. SIGLO XXI

Semana 13 – Sesión 1 - Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento



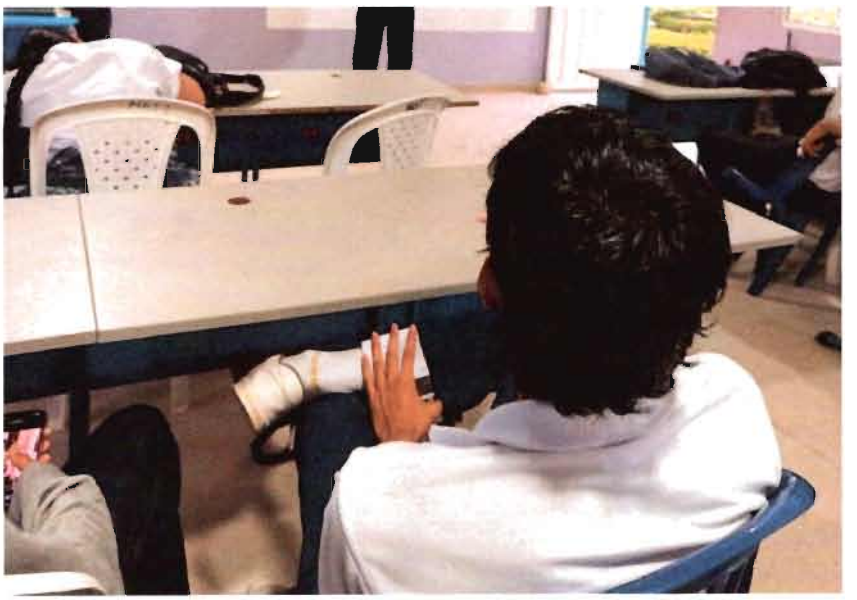
Semana 14 – Sesión 2 - Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.



Semana 15 – Sesión 3 - Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación)



Semana 16 – Sesión 4 - Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.



ANEXO No 3 – *PLANILLAS DE CONTROL CON FIRMA DOCENTE*

PLANILLA DE CONTROL GENERAL DE ASISTENCIA Y EJECUCIÓN
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y FUNCIONES EJECUTIVAS
Contrato de Servicios No. 281 de 2026

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	I.E. José María Córdoba
Grupo beneficiado:	Grado 11
Mes: 4	Agosto – 2026
Tema:	**Proyecto de Vida**

Temática y Enfoque Neuropsicológico	No de estudiantes presentes	Firma del docente
Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento.	23	J. Liliana Buitrago
Taller de "Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.	21	J. Liliana Buitrago
Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación).	24	J. Liliana Buitrago
Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.	25.	J. Liliana Buitrago

Leydy Viviana Lozano Guzman
Psicóloga /Neuropsicóloga
Tarjeta Profesional: 28477

PLANILLA DE CONTROL GENERAL DE ASISTENCIA Y EJECUCIÓN
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y FUNCIONES EJECUTIVAS
Contrato de Servicios No. 281 de 2026

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	Instituto Técnico Empresarial del Llano
Grupo beneficiado:	Grado 11
Mes: 4	Agosto – 2026
Tema:	**Proyecto de Vida**

Temática y Enfoque Neuropsicológico	No de estudiantes presentes	Firma del docente
Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento.	22	
Taller de "Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.	22	
Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación).	21	
Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.	23	

Leydy Viviana Lozano Guzmán
Psicóloga /Neuropsicóloga
Tarjeta Profesional: 28477

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE SESIONES
Contrato de Servicios No. 281 de 2026
Talleres de Orientación Vocacional.

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	I.E. Siglo XXI
Grupo beneficiado:	Grado 11
Tema:	**Proyecto de Vida**
Mes:	Agosto - 2026

Contenido / Temática

Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento.

Taller de "Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.

Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación).

Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.

APROBACIÓN Y FIRMA

El suscrito Rector de la Institución Educativa certifica que ha aprobado el presente cronograma de ejecución de talleres, y que el grupo indicado participó en el programa de orientación vocacional conforme al Contrato No. 281 de 2026.

Firma Rector

Nombre: Luis Enrique Patarroyo P.

Cédula: 6.770.596

Firma Contratista

Nombre: LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Cédula: 1.118.536.554
Tarjeta profesional: 284077

PLANILLA DE CONTROL GENERAL DE ASISTENCIA Y EJECUCIÓN
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y FUNCIONES EJECUTIVAS
Contrato de Servicios No. 281 de 2026

Contratista:	LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Institución Educativa:	I.E. Cusiana
Grupo beneficiado:	Grado 11
Mes: 4	Agosto – 2026
Tema:	**Proyecto de Vida**

Temática y Enfoque Neuropsicológico	No de estudiantes presentes	Firma del docente
Matriz de decisión: Comparación lógica de opciones de carrera o emprendimiento.	20	
Taller de "Cognición Social": Habilidades de comunicación y entrevistas.	23	
Elaboración del Plan de Acción individual (pasos concretos post-graduación).	23	
Sesión de cierre, retroalimentación grupal y entrega de conclusiones.	21	

Leydy Viviana Lozano Guzman
Psicóloga /Neuropsicóloga
Tarjeta Profesional 28477

ANEXO No 4 – *FORMATO DE ENCUESTA*

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: _____

Grado _____

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)		
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)		
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva		
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre		

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☐	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☐	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☐	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☐	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☐	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): ____

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ANEXO No 5 – *INFORME FINAL EJECUTIVO*

INFORME FINAL EJECUTIVO

Talleres de Orientación Vocacional dirigidos a estudiantes de grado 11 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tauramena

OBJETO: Contratar la prestación de servicios para el diseño y la ejecución de talleres de orientación vocacional dirigidos a estudiantes de grado 11 de las instituciones educativas oficiales del municipio de Tauramena, orientados a la identificación de intereses, aptitudes y oportunidades de formación académica, como estrategia para promover el acceso y permanencia en la educación superior y complementaria.

NÚMERO DE CONTRATO: 281 de 2026

CONTRATISTA: Leydy Viviana Lozano Guzmán

C.C. 1.118.536.554

VALOR FINAL DEL CONTRATO: $29.600.000

PLAZO DE EJECUCIÓN: Cuatro (4) meses

FECHA DE INICIACIÓN: 05 de mayo de 2026

FECHA DE TERMINACIÓN: 04 de septiembre de 2026

FECHA DEL PRESENTE INFORME: 28 de septiembre de 2026

1. Presentación

En cumplimiento de las obligaciones No 6 y No 7 del Contrato de Prestación de Servicios No 281 de 2026, celebrado entre el Municipio de Tauramena y la contratista Leydy Viviana Lozano Guzmán, se presenta el Informe Final Ejecutivo correspondiente a la totalidad del periodo de ejecución (05 de mayo al 04 de septiembre de 2026), en el cual se consolidan los avances, logros y resultados obtenidos en el desarrollo de los talleres de orientación vocacional dirigidos a los estudiantes de grado 11 de las cuatro (4) instituciones educativas oficiales del municipio: José María Córdoba, Instituto Técnico Empresarial del Llano, El Cusiana y Siglo XXI.

Este informe consolida los datos reportados en los cuatro (4) informes mensuales de actividades presentados durante la ejecución contractual (mayo, junio, julio y agosto) y presenta, de manera adicional, los resultados de la encuesta de evaluación del proceso aplicada a una muestra aleatoria del 30% de los estudiantes beneficiados, en cumplimiento de la Obligación Contractual No 7.

No	OBLIGACIÓN CONTRACTUAL RELACIONADA
6	Al finalizar las jornadas se deberá presentar un informe final ejecutivo, donde se muestren los avances, logros y resultados obtenidos.
7	Se deberá presentar los resultados de la aplicación de una encuesta a una muestra aleatoria correspondiente al 30% de los estudiantes beneficiados con el fin de evaluar el proceso.

2. Cobertura institucional y población beneficiada

Durante los cuatro meses de ejecución se garantizó cobertura permanente en las cuatro (4) instituciones educativas oficiales asignadas en el municipio de Tauramena, mediante la coordinación previa con cada rector y el cuerpo docente, así como el apoyo logístico y operativo necesario (traslado de, insumos y materiales didácticos) para el desarrollo de las jornadas:

- Institución Educativa José María Córdoba
- Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano
- Institución Educativa El Cusiana
- Institución Educativa Siglo XXI

En cada institución se desarrollaron cuatro (4) sesiones mensuales de máximo 45 minutos, mediante talleres vivenciales de orientación vocacional con enfoque lúdico-pedagógico y metodología participativa, para un total de dieciséis (16) sesiones por institución y sesenta y cuatro (64) sesiones ejecutadas en el total del contrato.

3. Desarrollo metodológico y cronológico de la ejecución

La ejecución contractual se estructuró en cuatro (4) fases temáticas mensuales, con un enfoque pedagógico basado en la neuropsicología y el desarrollo vocacional, según el siguiente resumen:

Mes / Periodo	Temática desarrollada	Sesiones (semanas)	Instituciones y cobertura
Mes 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	• Semana 1: Cerebro adolescente y toma de decisiones • Semana 2: Estilos de aprendizaje • Semana 3: Metacognición • Semana 4: Perfil de habilidades personales	4 sesiones en cada una de las 4 I.E. oficiales (16 sesiones)
Mes 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	• Semana 5: Planificación y organización • Semana 6: Flexibilidad cognitiva	4 sesiones en cada una de las 4 I.E. oficiales (16 sesiones)

		• Semana 7: Control inhibitorio • Semana 8: Memoria de trabajo	
Mes 3	Exploración Vocacional Reflexiva	• Semana 9: Exploración vocacional reflexiva • Semana 10: Personalidad vocacional • Semana 11: Regulación emocional • Semana 12: Realidad profesional	4 sesiones en cada una de las 4 I.E. oficiales (16 sesiones)
Mes 4	Proyecto de Vida y Cierre	• Semana 13: Matriz de decisión • Semana 14: Cognición social (entrevistas) • Semana 15: Plan de acción individual • Semana 16: Cierre, retroalimentación y encuesta final	4 sesiones en cada una de las 4 I.E. oficiales (16 sesiones)

El detalle de las actividades realizadas, los materiales e insumos utilizados, la metodología aplicada en cada sesión y los registros fotográficos y planillas de control con firma docente se encuentran documentados en los Informes de Actividades No 1, 2, 3 y 4, presentados mensualmente y anexos al presente informe final.

4. Logros y resultados generales

- Cumplimiento del 100% del cronograma pactado: 64 sesiones ejecutadas (16 por institución) en las 4 instituciones educativas oficiales del municipio, sin interrupciones en la cobertura.
- Fortalecimiento del autoconocimiento, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas de los estudiantes de grado 11, mediante el desarrollo de las funciones ejecutivas (planificación, flexibilidad cognitiva, control inhibitorio y memoria de trabajo).
- Mayor claridad vocacional de los estudiantes frente a sus opciones de carrera, técnico o emprendimiento, a través de herramientas de exploración vocacional reflexiva y análisis de la personalidad vocacional.
- Desarrollo de habilidades de comunicación, autorregulación emocional y manejo de la incertidumbre frente al fracaso, mediante dinámicas de simulación de entrevistas y debates grupales.
- Construcción de un Plan de Acción individual (proyecto de vida) por parte de cada estudiante, con hitos concretos posteriores a la graduación (pruebas ICFES, inscripciones y trámites en instituciones de educación superior).

- Cierre satisfactorio del proceso mediante una sesión de retroalimentación grupal y aplicación de la encuesta de evaluación del proceso a la muestra aleatoria requerida contractualmente.

5. Resultados de la encuesta de evaluación del proceso (Obligación Contractual No 7)

Al finalizar el ciclo de talleres (Semana 16 – Mes 4), se aplicó una encuesta de percepción, anónima y confidencial, a una muestra aleatoria de estudiantes de grado 11 de las cuatro instituciones educativas beneficiadas, con el fin de evaluar el proceso desarrollado.

A continuación, se presenta la ficha técnica y los resultados obtenidos.

5.1 Ficha técnica de la encuesta

Población objetivo	Estudiantes de grado 11 de las 4 instituciones educativas oficiales de Tauramena beneficiadas por el programa
Tipo de muestreo	Aleatorio, correspondiente al 30% de los estudiantes beneficiados (Obligación contractual No 7)
Tamaño de la muestra	31 encuestas diligenciadas y recolectadas
Momento de aplicación	Semana 16 (sesión de cierre), Mes 4 – Proyecto de Vida y Cierre
Instrumento	Encuesta escrita, anónima y confidencial, de 3 secciones: (1) autoevaluación antes/después por mes, (2) percepción general del programa, (3) evaluación del profesional orientador
Instituciones cubiertas	José María Córdoba, Instituto Técnico Empresarial del Llano, El Cusiana y Siglo XXI

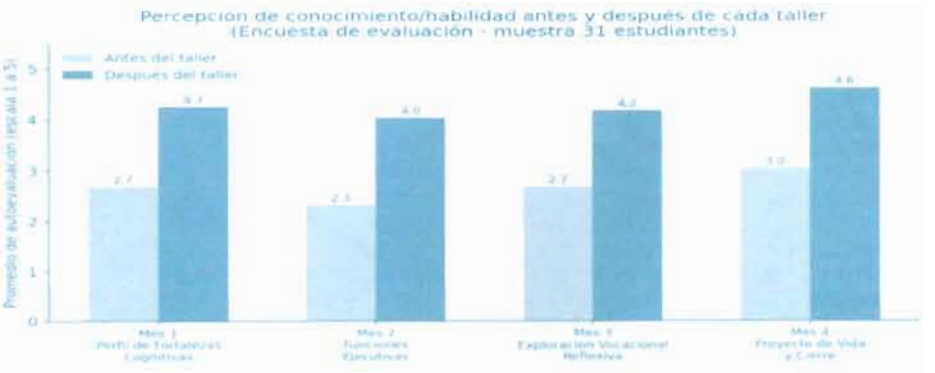
La muestra de 31 encuestas se distribuyó entre las cuatro instituciones educativas de la siguiente manera:

Institución Educativa	No **de encuestas aplicadas**
Institución Educativa El Cusiana	7
Institución Educativa Siglo XXI	6
Institución Educativa José María Córdoba	7
Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano	11
TOTAL	**31**



La **Sección 1** de la encuesta solicitó a cada estudiante calificar, en una escala de 1 (muy bajo) a 5 (muy alto), su nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad correspondiente a cada mes, antes y después de haber recibido el taller. Los resultados promedio fueron los siguientes:

Mes	Tema del taller	Promedio ANTES (1–5)	Promedio DESPUÉS (1–5)	Variación
Mes 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas	2.69	4.26	**+1.57**
Mes 2	Funciones Ejecutivas	2.32	4.04	**+1.72**
Mes 3	Exploración Vocacional Reflexiva	2.68	4.18	**+1.50**
Mes 4	Proyecto de Vida y Cierre	3.04	4.63	**+1.59**



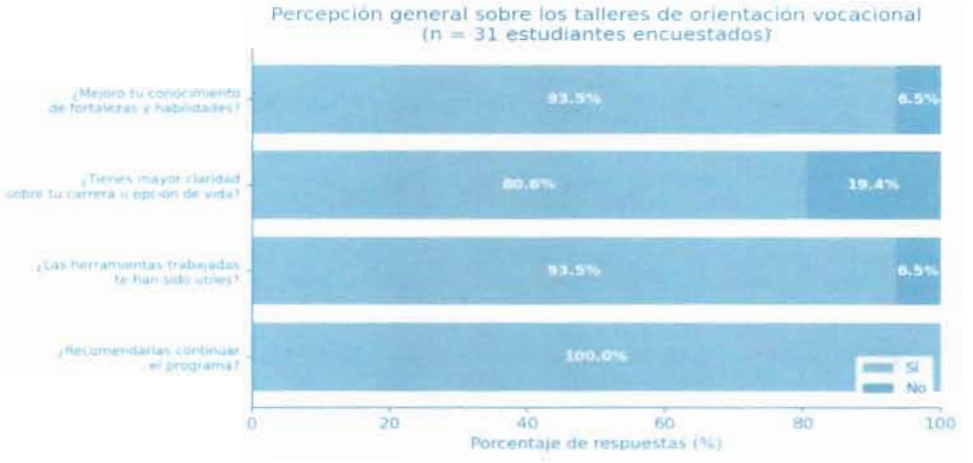
En los cuatro (4) meses de intervención se evidencia un incremento sostenido y consistente en la autopercepción de los estudiantes frente a cada una de las temáticas trabajadas, con aumentos promedio

de entre 1.5 y 1.7 puntos sobre la escala de calificación, siendo el **Mes 2** (Funciones Ejecutivas) el de mayor incremento relativo (+1.72) y el Mes 4 (Proyecto de Vida y Cierre) el de mejor calificación final (4.63/5.0).

5.3 Percepción general sobre los talleres

La Sección 2 de la encuesta indagó sobre la percepción general del programa mediante cuatro (4) preguntas cerradas de Sí/No, con los siguientes resultados:

Pregunta	Sí	No
¿Los talleres contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	93.5% (29)	6.5% (2)
¿Sientes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	80.6% (25)	19.4% (6)
¿Las herramientas trabajadas te han sido útiles en tu vida escolar?	93.5% (29)	6.5% (2)
¿Recomendarías que el programa se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	100% (31)	0% (0)



El 100% de los estudiantes encuestados recomendaría que el programa se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11, y más del 93% considera que los talleres contribuyeron a un mejor conocimiento de sus fortalezas y habilidades personales, y que las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) les han sido útiles en su vida escolar. El 80.6% manifestó tener mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que desea seguir, lo cual constituye un resultado positivo teniendo en cuenta la complejidad y multiplicidad de factores que inciden en la decisión vocacional de un adolescente.

5.4 Aspectos cualitativos más valorados por los estudiantes

Ante la pregunta abierta sobre el taller o tema que más aportó a su proceso de orientación vocacional, las respuestas de los estudiantes se concentraron principalmente en los siguientes temas, en orden de mayor frecuencia:

- **Perfil de Fortalezas Cognitivas / Autoconocimiento:** valorado por permitir a los estudiantes conocerse mejor a sí mismos.
- **Proyecto de Vida y Cierre:** destacado por brindar herramientas concretas para la etapa posterior a la graduación.
- **Cognición Social (entrevistas):** resaltado por su utilidad práctica para procesos de admisión universitaria o laboral.
- **Desarrollo de Funciones Ejecutivas:** mencionado por su aporte a la planificación de metas a futuro.

Como oportunidades de mejora, un grupo reducido de estudiantes sugirió que las sesiones fueran "un poco más dinámicas e intensivas" y con mayor componente práctico, sugerencia que se recomienda tener en cuenta para futuras versiones del programa.

5.5 Evaluación del profesional orientador

La Sección 3 de la encuesta evaluó el desempeño del profesional que dirigió los talleres. El 100% de los estudiantes que respondieron esta sección (29 de 29) manifestó que el profesional explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación. La calificación general del desempeño del profesional, en una escala de 1 (deficiente) a 5 (excelente), fue de 4.47/5.0 en promedio, con la siguiente distribución:



- Se dio cumplimiento integral a las obligaciones contractuales pactadas, ejecutando el 100% de las sesiones programadas en las cuatro instituciones educativas oficiales del municipio de Tauramena, dentro del plazo contractual establecido.
- Los resultados de la encuesta de evaluación evidencian un impacto positivo y medible del programa sobre el autoconocimiento, las funciones ejecutivas, la claridad vocacional y las

habilidades de comunicación de los estudiantes de grado 11, reflejado en el incremento sostenido de la autopercepción en los cuatro meses evaluados.

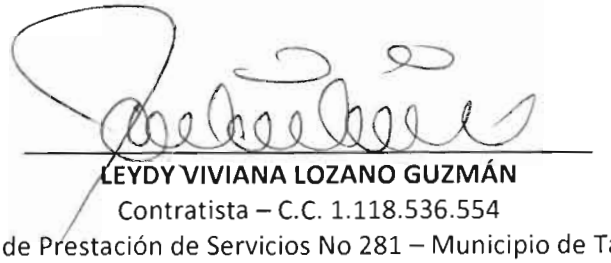
- La percepción general de los estudiantes frente al programa es ampliamente favorable, con niveles de satisfacción y recomendación cercanos o iguales al 100% en la mayoría de los indicadores evaluados.
- El desempeño del profesional orientador fue calificado de manera sobresaliente por los estudiantes, tanto en la claridad de la orientación como en la generación de un ambiente de confianza y participación.

7. Recomendaciones

- Dar continuidad al programa de orientación vocacional con los futuros estudiantes de grado 11 de las instituciones educativas oficiales del municipio, dada su alta valoración y el nivel de recomendación del 100% obtenido en la encuesta aplicada.
- Fortalecer el componente práctico y dinámico de las sesiones, atendiendo las sugerencias de mejora manifestadas por un grupo de estudiantes en la encuesta de evaluación.
- Explorar estrategias adicionales para reforzar la claridad vocacional (indicador con el menor porcentaje de respuestas positivas, 80.6%), por ejemplo, mediante visitas a instituciones de educación superior o encuentros con profesionales egresados.
- Mantener la aplicación de instrumentos de evaluación tipo encuesta al finalizar cada ciclo, como mecanismo de seguimiento y mejora continua del proceso de orientación vocacional.

8. Relación de anexos

- Anexo No 4: Formatos de encuesta de evaluación del proceso diligenciados por los estudiantes de grado 11 (muestra aleatoria del 30% – 31 encuestas).
- Anexo No 5: Informe ejecutivo



LEYDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
Contratista – C.C. 1.118.536.554
Contrato de Prestación de Servicios No 281 – Municipio de Tauramena

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Tecnica Empresarial del Llano

Grado 11 B

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☐	No ☒
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Autoconocimiento

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Institución Educativa Tecnica Empresarial del Llano

Grado 11°B.

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	3
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☐	No ☒
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Autoconocimiento

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

Que sea un poco más dinamico

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Tecnica Confesional del llano

Grado 11B

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	3
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☐	No ☒
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Autoconocimiento

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Tecnico empresarial el llano

Grado 11°B

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	4	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	4	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	4	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Me gusto el Proyecto de vida y cierre aprendi cosas nuevas.

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: IETE del llano

Grado 11-B

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	4	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	4	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	4	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Fortalezas Cognitivas - me gusta aprender más del tema

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

Todo Perfecto

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: _____

Grado 11-B

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	4	
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)		4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva		4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre		4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☐	No ☒
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El de nuestro proyecto de vida

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: IE del llano

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	4O	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	40	5
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	40	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	40	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El taller de autoconocimiento.

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: el cusiana

Grado 11°

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	4	5
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	5	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

proyecto de vida

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: El Cusiana

Grado once

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)		
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)		
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva		
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre		

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☐	No ☒
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☐	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): ____

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: CUSIANA

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	4	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	4	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	4	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	4	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ■	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ■	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ■	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ■	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Cusay.

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3	3
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	4	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☐	No ☒
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: El Cuslana

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3	3
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	4	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo calificaría de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: El Cusiana

Grado 11°

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3	5
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El de cognición social porque me ayudo a saber mas cosas de mi

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

Me gusta mucho y es divertido

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: El Cusiana

Grado 11°

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	2	3
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	1	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El ultimo de la entrevista.

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional: ninguno

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Siglo XXI - Tauramena

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	2	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	2	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Definir para que carrera servirían mis habilidades

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

Que para la proxima sean un poco más dinámicas e intensivas.

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Siglo XX, La 79

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	2	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	2	5
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	2	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	5	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☑	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☑	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☑	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☑	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El tema de la corteza prefrontal y (adonde va) la amigdala

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☑	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Siglo XXI - Raizal

Grado 11°

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	2	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	1	2
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	2	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ■	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ■	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☐	No ■
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ■	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?
Las funciones Ejecutivas porque me ayuda en el futuro

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ■	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Siglo XXI

Grado 11°

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	2	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre		

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Fortalezas Cognitivas

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

Buena calidad y expresa de manera precisa por los talleres

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Institución Educativa Siglo XXI

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	2	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	3
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	1	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	2	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☐	No ☒
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El taller que tubo que ver con la orientación vocacional

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Siglo XXI

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3	5
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	2	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	2	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El de Perfil de Fortaleza Cognitivas por que me conoci mucho mejor

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: _____

Grado _____

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	1	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	5
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

_____

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: _____

Grado _____

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	2	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	2	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: José María Cordoba

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)		
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)		
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva		
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre		

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☑	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☑	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☑	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☑	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☑	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: J. M. C

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	1	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	1	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	1	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☐	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: José Y. Caldas

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	1	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	2	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Jose Maria Cordoba

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	1	5
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	5
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	1	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	1	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 5

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial, por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: José María Córdoba

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	1	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	1	4
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	1	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	1	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?
Exploración vocacional y reflexiva.

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional: N/A

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Institucion empresarial del llano

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3.0	
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3.0	
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3.0	
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3.0	

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☑	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☑	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☑	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

El taller que aporto fueron las fortalezas cognitivas

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

tal vez mejorar los diferentes temas del taller.

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: I.E.T.C. del Llano

Grado 11-B

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	3	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	4	9
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	3	4
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	3	4

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☒	No ☐
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

Ef. cu

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo: Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Colegio el llano

Grado 11-B

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	4	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3	3
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	5	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	5	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☐	No ☒
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 3

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional: NO/a aptica

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Objetivo. Esta encuesta busca conocer tu percepción antes y después de haber recibido los talleres de orientación vocacional desarrollados. La información es anónima y confidencial; por favor responde con sinceridad.

Institución Educativa: Tecnica del llano.

Grado 11

SECCIÓN 1. AUTOEVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE LOS TALLERES

Para cada tema, califica de 1 a 5 tu nivel de conocimiento o desarrollo de la habilidad ANTES de recibir el taller y DESPUÉS de haberlo recibido (1 = muy bajo, 5 = muy alto).

Mes	Tema del taller	Antes (1 a 5)	Después (1 a 5)
MES 1	Perfil de Fortalezas Cognitivas (Autoconocimiento)	4	4
MES 2	Desarrollo de Funciones Ejecutivas (Herramientas para el futuro)	3	3
MES 3	Exploración Vocacional Reflexiva	4	5
MES 4	Proyecto de Vida y Cierre	5	5

SECCIÓN 2. PREGUNTAS GENERALES SOBRE LOS TALLERES

1. ¿Consideras que los talleres de orientación vocacional recibidos contribuyeron a un mejor conocimiento de tus fortalezas y habilidades personales?	Sí ☐	No ☒
2. ¿Sientes que después de los talleres tienes mayor claridad sobre la carrera u opción de vida que deseas seguir?	Sí ☒	No ☐
3. ¿Las herramientas trabajadas (planificación, manejo de la impulsividad, técnicas de estudio, entre otras) te han sido útiles en tu vida escolar?	Sí ☒	No ☐
4. ¿Recomendarías que este programa de orientación vocacional se continúe realizando con los próximos estudiantes de grado 11?	Sí ☒	No ☐

5. ¿Cuál fue el taller o tema que más aportó a tu proceso de orientación vocacional y por qué?
El Proyecto de vida y cierre.

SECCIÓN 3. EVALUACIÓN DEL PROFESIONAL QUE ORIENTÓ LOS TALLERES

5. ¿El profesional que dirigió los talleres explicó los temas con claridad y generó un ambiente de confianza y participación?	Sí ☒	No ☐

Cómo califica de 1 a 5 el desempeño general del profesional que orientó los talleres (1 = deficiente, 5 = excelente): 4

6. Comentario u observación adicional sobre el profesional o el programa de orientación vocacional:
mejorar en las practicas que sea mas Práctico.

¡Gracias por tu tiempo y tus respuestas!

SOI

PLANILLA INTEGRAOA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

BBVA

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACION	CEDULA DE CIUDADANIA	NUMERO DE IDENTIFICACION	1118536554
NOMBRE O RAZON SOCIAL			LEIDY VIVIANA LOZANO GUZMAN
CIUDAD/MUNICIPIO	SAN LUIS DE GACENO	DEPARTAMENTO	BOYACA
DIRECCION	CARRERA 7A 6-25	TELEFONO	7777777
TIPO APORTANTE	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE	I.INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA	Actividades regulatorias y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACION	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NUMERO PLANILLA		60320354 01		TIPO DE PLANILLA			I.INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACION OTROS	MES	agosto	AÑO 2025	PERIODO COTIZACION SALUD	MES	agosto	AÑO 2025
DIAS DE MORA		0					
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd)		2025/08/21		NUMERO AUTORIZACION			58393727

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACION	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CODIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 473.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 473.800	$ 0	$ 473.800
SUBTOTALES										**$ 473.800**	**$ 0**	**$ 473.800**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACION		MORA		TOTALES			
CODIGO	NOMBRE		NUMERO AUTORIZACION	VALOR	NUMERO AUTORIZACION	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACION	VALOR AFRES	COTIZACIÓN	VALOR AFRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 370.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 370.000	$ 0	$ 0	$ 370.000
SUBTOTALES													**$ 370.000**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 370.000**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP		SALDO A FAVOR		LIQUIDACION		TOTALES			
CODIGO	NOMBRE		NUMERO AUTORIZACION	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-01	14-01-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 15.500	$ 15.500	$ 0	$ 0	$ 15.500
SUBTOTALES									**$ 15.500**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 15.500**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES																		SEGURIDAD SOCIAL																						PARAFISCALES						
Nº	EXTRANJERIA	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BASICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EN EXTERIOR	EXTRANJERO PENSIONADO	EXTRANJERO TRABAJA EN	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN								SALUD							ARP						PARAFISCALES						
																									ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACION	FSP		APORTES VOLUNTARIOS		INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACION	VALOR AFRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTES	DIAS COT	IBC	CCF		SENA	ICBF	ESAP	MINEDU
																											SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO																			APORTES		APORTES	APORTES	APORTES	APORTES
1	CC 1118536554	LEIDY VIVIANA LOZANO GUZMAN	INDEPENDIENTE CPS	CONTRATISTA PRESTACION DE SERVICIOS	$ 2.960.000																			230301-PORVENIR	30	2.960.000	$ 473.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 473.800	EPS005-SANITAS S.A	30	2.960.000	$ 370.000	$ 0	$ 370.000	14-03-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	30	2.960.000	61118536554	$ 15.500																			

TOTAL PAGADO: $ 859.100

Planilla Pagada

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia

259

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	1118538554
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL			LEIDY VIVIANA LOZANO GUZMÁN
CIUDAD/MUNICIPIO	SAN LUIS DE GACENO	DEPARTAMENTO	BOYACA
DIRECCIÓN	CARRERA 7A-5-25	TELÉFONO	7777777
TIPO APORTANTE	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA	6032924786			TIPO DE PLANILLA	I-INDEPENDIENTES		
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES septiembre	AÑO	2026	PERIODO COTIZACIÓN SALUD	MES septiembre	AÑO	2026
DÍAS DE MORA	0						
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd)	2026/10/05			NÚMERO AUTORIZACIÓN	712872980		

TOTAL APORTES A PENSION

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS			FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO	
230301	230301-PORVENIR	1	$ 63.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 63.200	$ 0		$ 63.200
SUBTOTALES:										**$ 63.200**	**$ 0**		**$ 63.200**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 49.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 49.400	$ 0	$ 0	$ 49.400
SUBTOTALES:													**$ 49.400**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 49.400**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 2.100	$ 2.100	$ 0	$ 0	$ 2.100
SUBTOTALES:									**$ 2.100**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 2.100**

LIQUIDACION DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE								NOVEDADES																	SEGURIDAD SOCIAL																						PARAFISCALES						
																									PENSIÓN								SALUD								ARP														
																									FSP			APORTES VOLUNTARIOS		INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE																		