Código	FT-001-GAD	FORMATO ACTA DE REUNIÓN	FUNDACOBA NIT. 805023177-4
Fecha	12/02/2025		
Versión	1		
Página	**1** de **4**		

ACTA DE REUNIÓN		
Hora: 11:00 AM		Fecha: 09/03/ 2026
Lugar:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NELSON GARCÉS VERNAZA (UA AMORCITOS)	
Convoca:	DANIELA FLOREZ PEREA/ COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Modalidad: EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
Servicio:	E.I.H	UAS:UA AMORCITOS, UA SOÑADORES, UA CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA BURBUJAS CREATIVAS, UA CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA MIS HUELLITAS, UA NAVARRO, UA PILOSOS, UA CRECER CON AMOR, UA PEQUEÑOS GIGANTES
Objetivo:	Orientar al Talento Humano acerca del Lineamiento técnico administrativo de rutas de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados .	

Agenda:

1. Saludo y bienvenida
2. Explicación del objetivo
3. Desarrollo de las temáticas
4. Conclusiones e inquietudes.
5. Compromisos
6. Cierre
7. Evidencias fotográficas y listados de asistencia

Desarrollo:

1.Saludo y bienvenida

Se dió inicio a la jornada de cualificación al talento humano de la modalidad de Educación Inicial del contrato 514 por parte del equipo psicosocial**.**

2. Explicación del objetivo

Se continuó explicando el objetivo, el cual consistió en orientar al talento humano acerca del Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados y el Protocolo de actuación ante alertas de amenaza o vulneración de derechos en los servicios de atención a la primera infancia.

3. Desarrollo de las temáticas

Luego se prosiguió a realizar una actividad rompe hielo llamada “el mensaje”, en la que se entregó a cada participante un globo en el cual debieron escribir su nombre. Dentro de cada globo se encontraban algunos dulces y una dedicatoria.

La actividad consistió en resaltar las virtudes de cada una de las mujeres que conforman el talento humano, con el propósito de que entre compañeras reconozcan lo valiosas e importantes que son. Una vez cada participante escribe su nombre en el globo, otra compañera toma uno al azar; si encuentra el globo con el nombre de alguna de sus compañeras, debe leer en voz alta la dedicatoria que se encuentra dentro y posteriormente entregarle los dulces, generando así un momento de reconocimiento, compañerismo y motivación entre el equipo.

Luego, se prosiguió a orientar acerca del “restablecimiento de los derechos de las personas menores de edad, la restauración de su dignidad e integridad como sujetos titulares de los mismos y de la capacidad para hacer un ejercicio efectivo de los derechos que les han sido vulnerados. La Autoridad Administrativa, ordenará a las entidades respectivas del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, a través de las medidas de restablecimiento de derechos consagradas para tal fin, las actuaciones que deban ser adelantadas y los términos en que debe darse su cumplimiento”. (tomado de lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados, 2016). Así mismo, Este proceso especial incluye las acciones, competencias y procedimientos necesarios para que las Autoridades Administrativas facultadas por la ley restablezcan a los niños, las niñas y los adolescentes el ejercicio pleno y efectivo de sus derechos, de acuerdo con sus características y necesidades particulares de cada caso. Las entidades competentes para esos casos de vulneración son: el Defensor de Familia, el Comisario de Familia o el Inspector de Policía.

Se continuó, con el protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, donde se muestra en un primer momento la estructura del documento, el objetivo por el cual fue elaborado y el sentido de porqué debemos conocerlo. Seguidamente se socializa los conceptos de Inobservancia, amenaza y vulneración de derechos de las niñas y niños, restablecimiento de derechos, proceso administrativo de restablecimiento de derechos en el marco del documento, se explica cada una de ellas.

Además, se socializó los diferentes tipos de violencia en los niños, niñas y madres gestantes, (violencia física, psicológica, sexual, negligencia, síndrome de bebé zarandeado y de género).

Seguido a esto, se solicitó al talento humano dividirse en cuatro grupos, donde a cada grupo se le entregó un caso de vulneración de derechos, ellas debían de identificar qué tipo de vulneración era y responder cuatro preguntas con respecto al caso. Las preguntas eran, qué signos, síntomas o

comportamientos observados en el caso podrían considerarse señales de alerta frente a una posible vulneración de derechos en el niño o niña, desde el rol de cada integrante el equipo de la modalidad, qué acciones iniciales deberían realizarse siguiendo la ruta de atención y protección de la primera infancia, qué estrategias de abordaje con la familia podrían implementarse para profundizar la situación garantizando la protección del niño/a evitando la re victimización, qué tipo de violencia estaríamos presenciando. La finalidad es que el talento humano lograra identificar señales de alerta tempranas, actuar de manera oportuna y responsable y comprender que la protección de los niños y niñas es una responsabilidad colectiva del equipo.

Luego, se prosiguió a explicar la actuación para la activación de la ruta en los servicios, se socializa la ruta interna que se tiene estipulada para conocer y atender los posibles casos de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos. la psicosocial, orienta los pasos de activación de la ruta, en donde socializa cada uno, empezando por Identificación de signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos, ACTIVACIÓN DE LA RUTA EN LOS SERVICIOS CON EQUIPO INTERDISCIPLINARIO, PASO 2: Notificación por parte del talento humano de la UDS, UCA o UA de la alerta identificada, PASO 3. Análisis de la situación y decisión de activar o no la Ruta Integral de Atenciones en casos de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos, PASO 4. Activación de la Ruta Integral de Atenciones, PASO 5. Seguimiento y Cierre, además, de los casos donde se ve involucrado el talento humano. Además, se realizó la actividad “reconocimiento de rutas de acuerdo a las vulneraciones”, la cual consistió en buscar la ruta de acuerdo a las vulneraciones identificadas, donde acudir y que entidades son las encargadas del proceso.

4.Conclusiones e inquietudes

Se dispuso un espacio para la socialización y respuesta a las preguntas planteadas, en el cual se evidenció una participación activa, reflexiva y comprometida por parte del talento humano.

El encuentro permitió identificar que el talento humano demostró comprensión de las rutas de atención. Esto favoreció el fortalecimiento de sus conocimientos frente a los procesos de acompañamiento, activación de rutas y reconocimiento de las entidades que garantizan la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas.

.**5. A continuación, se relacionan los siguientes compromisos:**

Compromisos	Responsables	Fechas
A manera de compromiso, se espera que el talento humano continúe con la apropiación de los temas vistos durante la jornada.	Talento Humano CTO514	Durante la ejecución del contrato.

6. Cierre:

Se agradeció al talento humano por la participación y se dió por concluida la cualificación.

7. Anexo registro fotográfico














Cualificación al talento humano acerca del Lineamiento técnico administrativo de rutas de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados.

Responsable del acta:

Nombre Completo: Daniela Flórez Perea

Cargo: Profesional Psicosocial

Código	FT-002-GAD	FORMATO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO Y/O PERSONAL EXTERNO	FUNDACOBA NIT. 805023177-4
Fecha	12/02/2025		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

HORA: 11:00am	FECHA: 09/03/2026
LUGAR: JAC PETECUY 2	
CONVOCA: Componente familia, comunidad y redes / Daniela Florez	MODALIDAD: Educación Inicial en el Hogar
SERVICIO: E.I.H. Educación Inicial en el Hogar	UAS: AMORCITOS_UA_SOÑADORES, UA_CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA_BURBUJAS_CREATI UA_CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA_MIS HUELLITAS, UA_NAVARRO, UA_PILOSOS, UA_CRECER CON AM UA_PEQUEÑOS GIGANTES

OBJETIVO: Orientar al talento humano acerca del Lineamiento técnico administrativo de rutas de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados.

NOMBRE COMPLETO	CARGO/DEPENDENCIA	ENTIDAD	NÚMERO TELEFÓNICO	FIRMA
Daniela Florez Perea	Psicosocial.	Fundacoba	3166009350.	Daniela Florez P.
Angelica Mª Rodriguez Garces	Psicosocial	Fundacoba	3184945620	Angelica Rodriguez
Asly Lorena Valencia	Agente Edo.	Fundacoba	3129056951	Asly Valencia.
Ivan Hinestroza Mosquera	Agente Edo	Fundacoba	3165309012	
Mariana Rodriguez Moreno	Nutricionista	Fundacoba	3108585192	
Luz Karina Machado	Aux. Pedagógica	Fundacoba	3156310912	Luz Karina M.
JENNIFER MARIANA ROSERO BALLESTEROS	AUX. PEDAGOGICA	FUNDACOBA	3023338661	
Leidy Amparo Diaz Tobar	Aux. Pedagogica	Fundacoba	3157086646	Leidy Diaz T.
Karolay Cano Murillo	Aux Pedagógica	Fundacoba	3186998669	Karolay C
Doris Dayana Angulo Valois	Ag Educativa	Fundacoba	3188347436	Doris D A V

Scanned with CamScanner

Código	FT-002-GAD	FORMATO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO Y/O PERSONAL EXTERNO	FUNDACOBA NIT. 805023177-4
Fecha	12/02/2025		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

HORA: 11:00 am	FECHA: 09/03/2026.
LUGAR: Jac Peteaay 2.	
CONVOCA: Componente familia, comunidad y redes / Daniela Flores	MODALIDAD: Educación Inicial en el Hogar
SERVICIO: E.I.H. Educación Inicial en el Hogar	UAS: AMORCITOS_UA_SOÑADORES, UA_CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA_BURBUJAS_CREATI' UA_CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA_MIS HUELLITAS, UA_NAVARRO, UA_PILOSOS, UA_CRECER CON AM UA_PEQUEÑOS GIGANTES

OBJETIVO: Orientar al talento humano acerca del lineamiento técnico administrativo de Rutas de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados

NOMBRE COMPLETO	CARGO/DEPENDENCIA	ENTIDAD	NÚMERO TELEFÓNICO	FIRMA
Lina Guerra Figueroa	Aux. Pedagogico	Fundacoba	3117476360	Lina Guerra.
Paola Andrea Cortes Quiñones	Agente Educativa	FUNDACOBA	3144272395	Paola A. Cortes
Lucero Caicedo Juanillo	Aux pedagogico	Fundacoba	3162605 34	Lucero C
Angelica Ruiz	Coordinadora	Fundacoba	3168235219	
Carolina Mosquera G.	Coordinadora	Fundacoba	3156076875	Carolina Mosquera G.
Paola Andrea Campo Rodriguez	Agente Educativa	Fundacoba	3247206327	Andrea Rodriguez
Karem pinciado	Agente educativo	Fundacoba	3166554636	Karem pinciado
Yorfany Silva	Aux Pedagogica	Fundacoba	3143211576	Yorfany Silva
Sandra Monar	Age. Educativa	fundacoba	3137174451	Sandra Monar
Lady Yurany Chavarriaga H.	Ag. Educativa	Fundacoba	3181867373	Lady Chavarriaga

Scanned with CamScanner

Código	FT-002-GAD	FORMATO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO Y/O PERSONAL EXTERNO	FUNDACOBA NIT. 805023177-4
Fecha	12/02/2025		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

HORA: 11:00 am	FECHA: 09/03/2026.
LUGAR: JAC Peteca y 2	
CONVOCA: Componente familia, comunidad y redes/ Daniela Flor	MODALIDAD: Educación Inicial en el Hogar
SERVICIO: E.I.H. Educación Inicial en el Hogar	UAS: AMORCITOS_UA_SOÑADORES, UA_CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA_BURBUJAS_CREATIV UA_CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA_MIS HUELLITAS, UA_NAVARRO, UA_PILOSOS, UA_CRECER CON AM UA_PEQUEÑOS GIGANTES
OBJETIVO: Orientar al talento humano acerca del lineamiento técnico administrativo de rutas de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados	

NOMBRE COMPLETO	CARGO/DEPENDENCIA	ENTIDAD	NÚMERO TELEFÓNICO	FIRMA
Myriam Gómez Hincapié	Apoyo Educativo	Fundacoba	3013385397	Myriam G H
Monica Andrea Gallinder G.	Enfermera	Fundacoba.	3174602335	Monica A.
Julian Ramirez Zapata	Psicologa	Fundacoba	3165318774	

Scanned with CamScanner