ACTA DE REUNIÓN		
Hora: 1:00pm a 5:00pm		Fecha: 20 / MARZO / 2026
Lugar:	Cl. 5 #24A-91, 3 Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero	
Convoca:	Coordinadora Ana Milena Ruiz Componente pedagógico	Modalidad: EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR Modalidad Familiar
Servicio:	E.I.H.	UA: UA AMORCITOS, UA SOÑADORES, UA CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA BURBUJAS CREATIVAS, UA CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA MIS HUELLITAS, UA NAVARRO, UA PILOSOS, UA CRECER CON AMOR, UA PEQUEÑOS GIGANTES
Objetivo:	Fortalecer la comprensión y apropiación de las Bases Curriculares de la Educación Inicial por parte de las maestras, promoviendo la reflexión pedagógica y la construcción de prácticas educativas coherentes con el desarrollo integral de los niños y niñas.	

Agenda:

1. Saludo y Bienvenida.
2. Importancia de conceptualizar las bases curriculares
3. Conclusiones e inquietudes.
4. Compromisos.
5. Cierre.
6. Evidencias fotográficas y listados de asistencia.

Desarrollo:

1.Se da la bienvenida a cada maestra en la medida que van llegando al espacio, consultando a cada una si han leído el texto de las bases curriculares a lo cual cada una responde que si, algunas dicen que poco y otras que lo han leído pero no profundidad.
Frente a cada observación se les invita a que deben seguir en la lectura, también de tratar de imprimir el texto y trabajar cada uno de los aspectos que allí se plantean.
A medida que el taller se desarrolla se trabaja en primera instancia el recorrido que han tenido los textos que el Ministerio de Educación Nacional ha aportado para entender que es y como a surgido la Educación Inicial en nuestro País y cuáles han sido las concepciones en las cuales ha girado la infancia.

Para esta reflexión tomamos los diferentes textos que parten desde el documento 10: Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia (2009), luego retomamos los textos de los referentes técnicos como son el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, así como también el sentido de la educación inicial (2014), finalizando con el texto bases curriculares para la educación inicial (2017).

Al realizar el recorrido por los diferentes textos nos centramos en leer y comprender lo que nos planea la fundamentación sobre el currículo basado en experiencias y para lograrlo las invitamos a leer y trabajar la concepción que se tiene de niño y niña, el cual reconocen al niño como un sujeto de derecho, capaz de incidir y transformar el mundo que les rodea, activo y con tiempos distintos para construir aprendizajes, pertenecientes a una cultura, constructores de sus propios caminos, participes y con autonomía y seguridad para hacer que sus opiniones sean tomadas en cuenta, asumiendo en forma responsable, de acuerdo a su desarrollo, decisiones compartidas con otros en asuntos que afectan su vida y la de su comunidad.

Esta idea central de niño y niña es la que invita a que cada una de las maestras puedan a treves de este espacio entrar a construir diálogos que permitan pensarse que tipo de niño es que tienen en este momento en sus unidades y que tipo de familia son las que tenemos, para a partir de allí podamos proponer experiencias que permitan transformar.

Se invita al grupo a realizar mesas de lectura del texto y se plantea la siguiente dinámica

Grupo 1

Deben leer y discutir dentro del grupo los conceptos saber pedagógico, desarrollo y aprendizaje, las interacciones.

Grupo 2

Leer y discutir dentro del grupo los conceptos de Cuidar, acompañar, provocar

Grupo 3

Leer y discutir dentro del grupo los conceptos Actividades rectoras

Una vez que leyeron y discutieron dentro del grupo estos conceptos se invita al cada grupo buscar la manera de explicar a sus compañera lo que el texto nos brinda

Cada equipo presento y explico los concetos que definen esos aspectos, así como también se trató de ejemplificar.

Se invita a escuchar la charla del maestro Jose Antonio Fernández “Todo lo que me ensañaron los niños”

- Se dejaron reflexiones por parte de las agentes educativas, psicosociales como fue: Potenciar el desarrollo y los aprendizajes de los niños y las niñas en su infancia
- Orientar la organización curricular y pedagógica

- Promover procesos pedagógicos intencionados que materialicen el derecho a la educación.
- Tener claridad en como Yo planteó, justifico, surge la experiencia, el propósito.

El Currículo basada en experiencia

La manera en que puede incidir y transformar
Construir caminos a un aprendizaje con capacidad de participar autónoma
Importante dar ese sentido en la relación con el niño o la niña

El saber pedagógico y el desarrollo del aprendizaje

Un currículo que se construye con sujetos activos que crean, imaginan, se emocionan, sienten y construyen.
La maestra planea propuestas pedagógicas para permitir desplegar las capacidades donde esta experiencia le permita reflexionar para enriquecer y reconstruir
Importe realizar retroalimentación, un análisis de la practica valorar el antes y después del desarrollo de la actividad.

Desarrollo y aprendizaje

Se entiende como procesos interdependientes desde la interacción dinámica.
El aprendizaje es un proceso de descubrimiento y en continua construcción permanente en donde los saber previos sirven de plataforma para: Explorar y construir ideas, conocimientos, relaciones y experiencias.
Importante potenciar el desarrollo
La manera en que participan los niños y las niñas permite mayor desarrollo en su autonomía y creatividad, por lo cual es importante que se sienta motivado, conectado, involucrados con lo que esta aprendiendo.

Relación con su mundo natural, que transforma desde su exploración y potencia el desarrollo.
Aprendizaje desde la experiencia
La interacción de la maestra desde los conocimientos previos del niño o la niña.
La pregunta se vuelve en movilizadora de pensamiento.

Se comparte además la presentación sobre la temática desarrollada para su lectura y poder retroalimentarse en su quehacer pedagógico.



6-Compromisos	Responsables	Fechas
Continuar con la lectura del texto tratando de analizar el proceso que invita a realizar para lograr desarrollar experiencias con sentido para los niños de sus unidades	Agente Educativa	Continuo
Desarrollar una experiencia donde se pueda evidenciar los diversos aspectos que allí se plantean	Agente Educativa	Continuo

FIRMA RESPONSABLES

Cargo Coordinadora
Ana Milena Ruiz G-01




Gratitud AQUÍ Y AHORA















Código	FT-002-GAD	FORMATO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO Y/O PERSONAL EXTERNO	FUNDACOBA NIT. 805023177-4
Fecha	12/02/2025		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

HORA: 1:00pm a 5:00pm | FECHA: 20 / Marzo / 2026

LUGAR: Biblioteca Departamental Calle 5 #24A-91

CONVOCA: Componente pedagógica - Coordinadora Ana M. Ruiz | MODALIDAD: Familiar

SERVICIO: E.I.H.
Educación Inicial en el Hogar

UAS: AMORCITOS_UA_SOÑADORES, UA_CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA_BURBUJAS_CREATI UA_CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA_MIS HUELLITAS, UA_NAVARRO, UA_PILOSOS, UA_CRECER CON AI UA_PEQUEÑOS GIGANTES

OBJETIVO:
Fortalecer la comprensión y apropiación de las Bases Curriculares de la Educación Inicial por parte de las maestras, Promoviendo la reflexión pedagógica y la construcción de prácticas educativas coherentes con el desarrollo integral de los niños

NOMBRE COMPLETO	CARGO/DEPENDENCIA	ENTIDAD	NÚMERO TELEFÓNICO	FIRMA
leidy Amparo Diaz Tobar	Aux. Pedagogica	Fundacoba.	3157086646	leidy Diaz T.
Asly lorena valencia Mosquera.	Agente pedagogica	Fundacoba.	3128556951	Asly valencia.
Yannette Carvajal Valencia	Agente Educativo	Fundacoba	3174013430	
Karen johanna prado	Agente educativo	Fundacoba	3166554636	
Luz Karina Machado	Auxiliar Pedagógica	fundacoba	3156510912	luz karina M.
Jennifer Mariana Rodeo Ballesteros	Aux. Pedagogica	Fundacoba	3023338661	
Lady Yurany Chavarriaga H	Agente Educativo	Fundacoba	3181867373	Lady Chavarriaga.
Karolay Cobo Murillo	Aux Pedagogica	Fundacoba	3186948669	Karolay Cobo.
Paola Andrea Campo Rodriguez	Agente Educativo	Fundacoba	3247205321	Andrea Rodriguez.

Powered by CamScanner

Código	FT-002-GAD	FORMATO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO Y/O PERSONAL EXTERNO	FUNDACOBA NIT. 805023177-4
Fecha	12/02/2025		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

HORA: 1:00 pm a 5:00pm | FECHA: 20/ Marzo/ 2026

LUGAR: Biblioteca Departamental Calle 5 #24A-91

CONVOCA: Componente Pedagógico - Coordinadora Ana M. Ruiz.

MODALIDAD: Familiar

SERVICIO: E.I.H.
Educación Inicial en el Hogar

UAS: AMORCITOS_UA_SOÑADORES, UA_CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA_BURBUJAS_CREATI UA_CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA_MIS HUELLITAS, UA_NAVARRO, UA_PILOSOS, UA_CRECER CON AI UA_PEQUEÑOS GIGANTES

OBJETIVO:
Fortalecer la comprensión y apropiación de las bases conceptuales de la educación inicial por parte de las maestras, promoviendo la reflexión pedagógica y la construcción de prácticas educativas coherentes con el desarrollo integral de los niños y niñas.

NOMBRE COMPLETO	CARGO/DEPENDENCIA	ENTIDAD	NÚMERO TELEFÓNICO	FIRMA
Yulieth Ramirez Izquierdo	Psicosocial	Fundacoba	3165316274	
Lina Cuervo Figueroa	Aux. pedagogico	fundacoba	3117176360	Lina Cuervo
Boris Dayana Angulo Ugalde	Agente Educativo	Fundacoba	3188347436	Boris D.A.U.
Paola Andrea Cortes Q.	Agente Educativa	Fundacoba	3144272395	Paola A.C.Q.
Daniela Flórez Perea	Psicosocial	Fundacoba	3166009350	Daniela Flórez P.
Piedad Ibarguen Mosquera	Agente Educativa	Fundacoba	3173272739	Piedad Ib.
Jaqueline Hinestroza Mosquera	Agente Educativa	fundacoba	3165098017	Jaq. H.
Yorfany Silva Renteria	Aux Pedagogica	Fundacoba	3143211576	Yorfany Silva
Sandra Monar	Ag. Educativa	Fundacoba	3137174451	Sandra Monar
Myriam Gomez Hincapie	Ag. Educatura	Fundacoba	3013385397	Myriam Gomez

Powered by CamScanner

Código	FT-002-GAD	FORMATO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO Y/O PERSONAL EXTERNO	FUNDACOBA NIT. 805023177-4
Fecha	12/02/2025		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

HORA: 1:00 pm a 5:00 pm | FECHA: 20 /Marzo/2026

LUGAR: Biblioteca Departamental Calle 5 #24A-91

CONVOCA: Componente Pedagógico - Cordinadora Ana M. Ruiz | MODALIDAD: Familiar

SERVICIO: E.I.H.
Educación Inicial en el Hogar | UAS: AMORCITOS_UA_SOÑADORES, UA_CURIOSOS, UA SWEET BABYS, UA_BURBUJAS_CREATI UA_CHIQUITINES, UA LUZ DE VIDA, UA_MIS HUELLITAS, UA_NAVARRO, UA_PILOSOS, UA_CRECER CON AM UA_PEQUEÑOS GIGANTES

OBJETIVO:
Fortalecer la comprensión y apropiación de las Bases Curriculares de la Educación Inicial por parte de las maestras, promoviendo la reflexión Pedagógica y la construcción de prácticas educativas coherentes con el desarrollo integral de los niños y niñas.

NOMBRE COMPLETO	CARGO/DEPENDENCIA	ENTIDAD	NÚMERO TELEFÓNICO	FIRMA
Lucas Casado Juanita	Aux pedagogica	Fundacoba	3162660534	Juanita Casado
Carolina Mosquera Gutierrez	Coordinadora	Fundacoba	3196076875	Carolina Mosquera
Yohana Rodriguez Moreno	Nutricion	Fundacoba	3108585192	
Angelica M Rodriguez G	Psicosocial	Fundacoba	3134945620	Angelica Rodriguez

Powered by CamScanner