Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**1** de **5**		

UNIDAD DE ATENCIÓN: **CRECER CON AMOR** **CODIGO CUENTAME_UA:** **7600100135995**

AGENTE EDUCATIVA: **YANNETTE CARVAJAL VALENCIA** **AUXILIAR PEDAGOGICA:** **LUZ KARINA MACHADO**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: EMMA VICTORIA DAVILA SUAREZ	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1143884341	
FECHA DE NACIMIENTO: 23/11/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

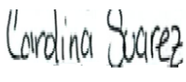
EMMA, es una niña que camina por todo el espacio, le gusta compartir con los demás niños, pone atención cuando se le habla y escucha a su madre cunado le da una indicación.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Emma muestra un desarrollo acorde a su edad, jugar con diferente texturas y colores

Hablarle a la niña para que estimule comunicación y lenguaje

FECHA: 10/.3/2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
CAROLINA SUAREZ		Yannette Carvajal valencia Agente Educativa	

UNIDAD DE ATENCIÓN: _CRECER CON AMOR_____ **CODIGO CUENTAME_UA:**____7600100135995__

AGENTE EDUCATIVA: __YANNETTE CARVAJAL VALENCIA__ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** _LUZ KARINA MACHADO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: THIAGO ESTEBAN PIEDRAHITA DIAZ	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 3/9/2024	
FECHA DE NACIMIENTO: 1144216923	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

__THIAGO , es un niño muy independiente, se sube y baja del coche sin la ayuda de su madre, explora por toda la unidad buscando juguetes de su agrado, participa brevemente de las actividades propuestas

_____

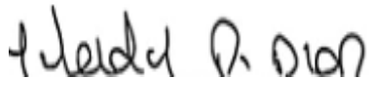
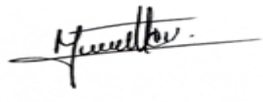
_____

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

THIAGO muestra un desarrollo acorde a su edad, cantarle canciones infantiles para que realice movimiento con su cuerpo

Mediante diálogos con el niño estimular la comunicación verbal y el lenguaje

FECHA: ___10/.3-/2.26_____ LUGAR:_____UDS_____

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Yuleidy Piedrahita		Yannette Carvajal valencia Agente Educativa	

UNIDAD DE ATENCIÓN: _CRECER CON AMOR_____CODIGO CUENTAME_UA:____7600100135995__

AGENTE EDUCATIVA: __YANNETTE CARVAJAL VALENCIA__ AUXILIAR PEDAGOGICA: _LUZ KARINA MACHADO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: CHLOE SAMANTHA ESCOBAR GARCIA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144216850	
FECHA DE NACIMIENTO: 12/06/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

CHLOE_ , es una niña muy expresiva usa las palabras “si” o “no” como respuestas a las preguntas, responde cuando se le llama por su nombre, y pronuncia acertadamente las onomatopeyas más comunes. Durante el juego, utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, y representa animales y otros personajes..

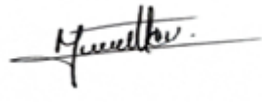
_____

_____

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se ¡Felicita! a los padres y/o familia de Samantha, por el apoyo que han brindado durante este periodo de adaptación, para fortalecer el bienestar integral de la niña. continuar fortaleciendo su desarrollo con actividades de exploración visual y táctil, juegos sencillos y lectura de cuantos

FECHA: _____3/.3/2026_____ LUGAR:_____UDS_____

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
LUZDARY GARCIA		Yannette Carvajal valencia Agente Educativa	

AGENTE EDUCATIVA: __YANNETTE CARVAJAL VALENCIA__ AUXILIAR PEDAGOGICA: _LUZ KARINA MACHADO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: AHINARA CAMILA DIAZ AYALA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1131125695	
FECHA DE NACIMIENTO: 27/5/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 10/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

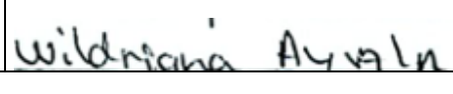
- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Ahinara se comunica de acuerdo a su etapa de desarrollo, expresa con su cuerpo sentimientos y emociones. En ocasiones presenta timidez para expresarse con sus agentes educativas, pero al comunicarse con sus pares, lo hace con más confianza y seguridad. Se entretiene observando las imágenes de los cuentos, y es capaz de describir lo que observa.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Ahinara muestra un desarrollo acorde a su edad, continuar fortaleciendo su desarrollo con actividades de exploración visual y táctil, juegos sencillos y lectura de cuantos

FECHA: _____ LUGAR:_____

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
WILDRIANA AYALA		Yannette Carvajal valencia Agente Educativa	

UNIDAD DE ATENCIÓN: _CRECER CON AMOR_____CODIGO CUENTAME_UA:____7600100135995__

AGENTE EDUCATIVA: __YANNETTE CARVAJAL VALENCIA__ AUXILIAR PEDAGOGICA: _LUZ KARINA MACHADO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: LUISA MARÍA GONZÁLEZ CORREA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232830948	
FECHA DE NACIMIENTO: 25/3/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

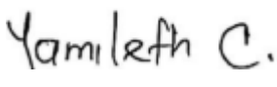
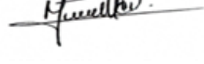
- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Luisa_ es una niña muy independiente, sabe armar cubos, utiliza las palabras “si” o “no” como respuestas a las preguntas, responde cuando se le llama por su nombre y le encanta hacer rayas de diferente colores

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se ¡Felicita! a los padres y/o familia de luisa, por el apoyo que han brindado en su etapa de desarrollo fortaleciendo el bienestar integral de la niña. continuar fortaleciendo su desarrollo con actividades de exploración visual y táctil, juegos sencillos y lectura de cuantos

FECHA: _____ LUGAR:_____

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
YAMILETH CORREA		Yannette Carvajal valencia Agente Educativa	

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: _____**SWEET BABYS**_____**CODIGO CUENTAME_UA:**___**760011151779**____

AGENTE EDUCATIVA: __**PAOLA ANDREA CAMPO ROGUEZ**__ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** _**LUZ KARIME MACHADO**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: ALANNA SOFIA ARBOLEDA ESTUPIÑAN	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1149945217	
FECHA DE NACIMIENTO: 25/07/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

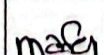
- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

__Durante el encuentro pedagógico del mes de marzo, Alanna participó activamente en las actividades de juego y exploración creativa. Mostró interés por interactuar con los materiales y observar el entorno que la rodea.
En la actividad de lectura compartida permaneció atenta por algunos momentos a las ilustraciones del cuento, reaccionando con gestos que reflejan interés. Se evidenció una relación cercana con su familia, quienes acompañaron su participación durante el encuentro. Se observa un proceso de fortalecimiento en su interacción con el entorno y en sus formas de comunicación.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa los momentos de juego, lectura y diálogo que favorezcan su desarrollo integral.

FECHA: 25/03/2026 LUGAR: Sweet babys

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Maria Fernanda Estupiñan		Paola Andrea Campo Rodriguez Agente Educativa	Andrea Rodriguez

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: _____SWEET BABYS_____CODIGO CUENTAME_UA:___760011151779____

AGENTE EDUCATIVA: __PAOLA ANDREA CAMPO ROGUEZ__ AUXILIAR PEDAGOGICA: _LUZ KARIME MACHADO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: THIAGO ALEXANDER VASQUEZ MIRANDA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232840256	
FECHA DE NACIMIENTO: 28/08/2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

__Durante el encuentro pedagógico del mes de marzo, Thiago participó en las actividades de juego y exploración creativa junto a su familia. Se observó interés por interactuar con los materiales disponibles y explorar el espacio que lo rodea.
En la actividad de lectura compartida mostró atención hacia las imágenes del cuento, reaccionando con gestos y expresiones que reflejan curiosidad. Durante el encuentro se relacionó de manera cercana con su familia, quienes acompañaron activamente su participación en las diferentes dinámicas.
Se evidencia un proceso de fortalecimiento en su exploración del entorno y en su interacción con los adultos que lo acompañan.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda continuar promoviendo en casa experiencias de juego, lectura y conversación que permitan estimular su curiosidad y su desarrollo comunicativo.

FECHA: 29/03/2026 LUGAR: Sweet babys

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Angelica	Angelica	Paola Andrea Campo Rodriguez Agente Educativa	Andrea Rodriguez

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: _____**SWEET BABYS**_____**CODIGO CUENTAME_UA:**___**760011151779**____

AGENTE EDUCATIVA: __**PAOLA ANDREA CAMPO ROGUEZ**__ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** _**LUZ KARIME MACHADO**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: SIARA MICHEL GAVIRIA CRUZ	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1110307278	
FECHA DE NACIMIENTO: 12/12/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Durante el encuentro pedagógico del mes de marzo, Siara participó con disposición en las actividades propuestas, especialmente en los momentos de juego y exploración creativa.
Mostró curiosidad por los materiales y por el entorno que la rodea.
En la actividad de lectura mostró interés por las imágenes del cuento y reaccionó con gestos ante la narración. Se evidenció una relación cercana con su familia, quienes acompañaron activamente su participación durante el encuentro.
Se observa un proceso de fortalecimiento en su interacción con el entorno y en sus formas de comunicación.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se sugiere continuar promoviendo en casa espacios de juego, lectura y conversación que favorezcan su desarrollo comunicativo y su interacción familiar.

FECHA: 25/03/2026 LUGAR: Sweet babys

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Claudia Cruz	CLAUDIA CRUZ	Paola Andrea Campo Rodriguez Agente Educativa	Andrea Rodriguez

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: _____**SWEET BABYS**_____**CODIGO CUENTAME_UA:**___**760011151779**___

AGENTE EDUCATIVA: __**PAOLA ANDREA CAMPO ROGUEZ**__ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** _**LUZ KARIME MACHADO**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: MAIKEL OIDOR BOTERO	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1241443954	
FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

__Durante el encuentro pedagógico del mes de marzo, Maikel participó con disposición en las actividades de juego y exploración creativa junto a su familia. Mostró interés por interactuar con los materiales y observar el entorno que lo rodea.
Durante la actividad de lectura compartida permaneció atento por algunos momentos a las ilustraciones del cuento, reaccionando con gestos y expresiones que reflejan curiosidad. Se evidenció una relación cercana con su familia, quienes acompañaron su participación durante las actividades propuestas.
Se observa un proceso de fortalecimiento en su interacción con el entorno y en sus formas de comunicación.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda continuar promoviendo en casa espacios de juego, exploración y lectura compartida que favorezcan su desarrollo integral.

FECHA: 26/03/2026 LUGAR: Sweet babys

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Camila Oidor	camila Oidor	Paola Andrea Campo Rodriguez Agente Educativa	Andrea Campo

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: _____**SWEET BABYS**_____**CODIGO CUENTAME_UA:**___**760011151779**____

AGENTE EDUCATIVA: __**PAOLA ANDREA CAMPO ROGUEZ**__ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** _**LUZ KARIME MACHADO**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: AMBER ROCHA GOMEZ	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232825977	
FECHA DE NACIMIENTO: 28/07/2023	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09/02/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

__Durante el encuentro pedagógico del mes de marzo, Amber participó junto a su familia en las actividades de juego, exploración y lectura compartida. Se evidenció interés por manipular los materiales disponibles y observar el entorno con curiosidad.
En la actividad de lectura dirigió su atención hacia las ilustraciones del cuento, reaccionando con gestos y expresiones ante los estímulos presentados. Durante el encuentro se relacionó de manera cercana con su familia, quienes acompañaron su participación en las diferentes dinámicas.
Se observa que expresa sus intereses y necesidades principalmente mediante gestos, miradas y sonidos.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se sugiere continuar promoviendo en el hogar experiencias de juego libre, lectura compartida y diálogo que favorezcan su desarrollo comunicativo y su interacción familiar.

FECHA: 25/03/2026 LUGAR: Sweet babys

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Angelica Gomez	Angelica Gomez	Paola Andrea Campo Rodriguez Agente Educativa	Andrea Rodriguez.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GEP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 2		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Pilosos CODIGO CUENTAME_UA: 760011134209

AGENTE EDUCATIVA: Riedad Ibarguen M. AUXILIAR PEDAGOGICA: Jennifer Rosero

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Celeste Vargas Restrepo	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1111573659	
FECHA DE NACIMIENTO: 19/01/2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 12/3/202

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Celeste ingresa al programa y muestra un poco tímida durante el desarrollo del encuentro, manteniéndose la mayor parte del tiempo cerca de su mamá para sentirse segura, lo que muestra que hay un apego fuerte, más aún en un espacio y con personas y pares nuevos para ella. Se invita a participar de juegos para favorecer su proceso de socialización y adaptación en el programa y con los otros niños y niñas

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Fortalecer espacios de interacción con otros niños
- Realizar juegos de rondas y exploración
- Reforzar juegos de interacción, de imitación, rondas que favorezcan la integración.

FECHA: Marzo 2026 LUGAR: Pilosos Calimio

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Kelly Johanna R.	Kelly R	Riedad Ibarguen	Riedad I.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GFP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 2		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Pitalosos CODIGO CUENTAME_UA: 760011542109

AGENTE EDUCATIVA: Piedad Ibarguen AUXILIAR PEDAGOGICA: Jennifer Rosero

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Ashly Samara Perez Muñoz.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232836434	
FECHA DE NACIMIENTO: 24/01/2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/2/2026.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

En Ashly se evidencia avances en su desarrollo y proceso de marcha manifiesta interes por recorrer y explorar lo que favorece su estimulación sensorial, observa, manipula muestra curiosidad por algunos objetos que estan a su alcance.
Cuando siente que su mamá se aparta de ella, se alerta porque no permite estar muy lejos de ella

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Reforzar su motricidad brindandole espacios adecuados y seguros.
- Realizar juegos como meter y sacar objetos, apilar fichas, amontonar

FECHA: Marzo LUGAR: Pitalosos

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Yeidy Fernanda Muñoz Q.	Fernanda M	Piedad Ibarguen	Piedad I

Powered by CamScanner

Código	FT-004-Gpf
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 2

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR



UNIDAD DE ATENCIÓN: Alasas CODIGO CUENTAME_UA: 76001115 1209

AGENTE EDUCATIVA: Piedad Ibargüen AUXILIAR PEDAGOGICA: Jennifer Rosero

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Danna Sofia Angulo Quinones	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232837194	
FECHA DE NACIMIENTO: 28/7/2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/2/2026.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Danna sigue fortaleciendo su proceso motriz intentando caminar con más independencia buscando apoyo. Participa en actividades donde supera pequeños obstáculos acordes a su edad. Disfruta de espacios al aire libre y le motiva salir a explorar el entorno. Se interesa por tocar, explorar, agitar juguetes, especialmente los que llaman su atención por sonidos o colores llamativos.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Apoyar su proceso de marcha bajo supervisión y brindando espacios seguros.
- Fortalecer el lenguaje mediante el juego.

FECHA: Marzo. LUGAR Alcasas cali

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Sara Mosquera	Sara MJ	Piedad Ibargüen	Piedad I.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-C P	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 2		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Pilosos CODIGO CUENTAME_UA: 760011154209

AGENTE EDUCATIVA: Piedad Ibarguen AUXILIAR PEDAGOGICA: Jennifer Rosero

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Yenedi Anahi Ordoñez Arboleda	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232834013	
FECHA DE NACIMIENTO: 13/9/24	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/2/26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Yenedy se muestra más activa, curiosa, explorando el espacio, señalando objetos que llaman su atención y pronunciando algunas palabras. conoce el uso social de algunos objetos como marcadores, colores, crayolas con los que intenta rayar sobre papel Interactua con sus pares con un poco más de confianza, aunque no deja de estar pendiente de su mamá.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Nombrar los objetos y actividades por su nombre, así como colores, para fortalecer la competencia comunicativa.
- Realizar Juegos con ronolas al aire libre para favorecer su buen desarrollo motriz

FECHA: Marzo. LUGAR: Pilosos.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Vanessa A	Vanessa	Piedad Ibarguen	Piedad I.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 2		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Pilosos **CODIGO CUENTAME_UA:** 760011154209

AGENTE EDUCATIVA: Piedad Ibarguen **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Jennifer Rosero

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO:	Maylin Zorama Andrade Palechor
NÚMERO DE DOCUMENTO:	1144004195
FECHA DE NACIMIENTO: 27/2/2021	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 13/2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Maylin es una niña que comparte situaciones de juego con otros niños, especialmente de su mismo sexo, le llaman la atencion los juguetes coloridos. Juega por momento y regresa al lado de su mama a quien es muy apegada. es observadora y le gusta escuchar las rondas infantiles que se cantan en la unidad.

- **Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño**

- Fortalecer la comunicación de la niña por medio de la lectura de cuentos, de nombrar los objetos por su nombre y entonar rondas infantiles

FECHA: Marzo 2026 **LUGAR:** Pilosos Caimito Descepaz

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Angie Marcela Palechor Arcos	Marcela A	Piedad Ibarguen M	Piedad I.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Nuevo CODIGO CUENTAME UA: 760011135351

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Caicedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Anderlimar Jaxelis Lopez Romero	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144004915	
FECHA DE NACIMIENTO: 04 - 08 - 2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Es sociable con sus pares, juega con los juguetes dispuestos, tiene buen equilibrio, corre y come sola no le gusta que el adulto la ayude

- Acuerdos y acciones especificas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

FECHA: 18 marzo 2026 LUGAR: Nuevo

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Yasneudi Pumeo	Yasneudi Pumeo	Lady Chavarriaga	Lady Chavarriaga

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 76001131052.

AGENTE EDUCATIVA: lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: lucero carrecdo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Migcel Angel Orozco Grajales.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1234 203501.	
FECHA DE NACIMIENTO: 13-02-2024.	FECHA DE INGRESO A LA UA: 03-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Migcel Angel es muy sociable tiene muy buena fludez verbal, le gusta compartir con sus pares y liderar los juego, Sigue las instruciones del adulto y exprisa sus emociones Si se le corrige o contradice.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

la madre esta de acuerdo con lo observado.

FECHA: 11 marzo /2016 LUGAR: Navarro.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
maria jose grajales	maria jose grajales.	lady chavarriaga. docente.	lady chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 76001113105Z.

AGENTE EDUCATIVA: lady Chavarriaga. AUXILIAR PEDAGOGICA: lucero caicedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Kiliam mellizo calvo	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144004638.	
FECHA DE NACIMIENTO: 06-06-2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Kiliam reconoce las partes de su cuerpo, tiene muy buen equilibrio, y manejo de la pinza, es muy sociable con las demás disfruta de actividades de pintura es bastante independient sigue las instrucciones de dy,

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

la madre esta de acuerdo con lo observado

FECHA: 11 marzo /2026 LUGAR: Navarro

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Jessly calvo	Jessly calvo	Lady Chavarriaga. Docente.	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 76001137052

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Caicedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Agustin Daza Chavarriaga	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1109688255.	
FECHA DE NACIMIENTO: 15 - Agosto - 2023.	FECHA DE INGRESO A LA UA: 02-03-26.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Agustin es un niño muy independiente, le gusta jugar a la pelota, responde a preguntas claras y sigue instrucciones dadas por el adulto, es sociable con sus pares, tiene buena marcha.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

El acudiente esta de acuerdo con lo observado

FECHA: 11 / marzo / 2026. LUGAR: Navarro

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Santiago Daza	Santiago Daza	lady Chavarriaga.	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro. CODIGO CUENTAME_UA: 760011131052

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga. AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Salcedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Joaquin Daza Chavarriaga.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1109.688 644	
FECHA DE NACIMIENTO: 24- Enero /2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Joaquin es sociable con sus pares; es bastante independiente no le gusta que le ayuden, se sostiene con mas equilibrio; busca los juguetes de su preferencia, reconoce su nombre.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

el acudiente esta de acerdo con lo observado.

FECHA: 11 marzo /2026 LUGAR: Navarro

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Santiago Daza	Santiago Daza	lady Chavarriaga.	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 76001113105?.

AGENTE EDUCATIVA: lady Chavarriaga. AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Calcedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Ethan Gael Arias Galindez.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144.004 716.	
FECHA DE NACIMIENTO: 06 - 09 - 2024.	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 - 02 - 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Gael es mas sociable.; esta compartiendo mas con los niños reconoce partes del cuerpo en el y en otros niños, tiene buena pinza. le gusta pintar y jugar con los bloques.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

FECHA: 11 Marzo /2026 LUGAR: Navarro.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Angie Arias.	Angie Arias.	lady Chavarriaga.	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro **CODIGO CUENTAME_UA:** 76001113105Z.

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Lucero Cardeño

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Ethan Yoel Jaramillo.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144005463.	
FECHA DE NACIMIENTO: 15- 12-2024.	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 09-02-26.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Yoel le gusta caminar por el espacio o gatear. Juega con los juguetes dispuestos sobe donde quedan las partes de su cara; busca los juguetes de su interes es un poco mas independiente.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda Seguir trabajando en la independencia del niño.

FECHA: 11 Marzo 26 LUGAR: Navarro.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Lina Garcia	Lina Garcia.	Lady Chavarriaga.	Lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 76001111131052.

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Carcedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Ian marcelino Neto	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144005466.	
FECHA DE NACIMIENTO: 24-DIC-2024.	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Se sostiene de pie con mas equilibrio, aunque aún se tambalea para caminar, interactua con los demás niños, reconoce su nombre y partes del cuerpo.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

la madre esta de acuerdo con lo observado.

FECHA: 11 marzo/026 LUGAR: Navarra.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Juana Jaramillo	Juana Jaramillo	lady Chavarriaga.	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 76001113057

AGENTE EDUCATIVA: lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Caicedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: 1144 005 054 Isaac Marcel Montiel Z.	
NÚMERO DE DOCUMENTO:	
FECHA DE NACIMIENTO: 12-09-2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Isaac es un poco mas sociable le gusta jugar e interactuar con los demás niños, disfruta de los juguetes del espacio, reconoce su nombre y responde cuando se le llama por el.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

FECHA: 18 marzo/26 LUGAR: Navarro

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Valentina	Valentina	lady Chavarriaga	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro. CODIGO CUENTAME_UA: 760071131052

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: lucero caicedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Aaron Gael castillo Angulo.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1107545729.	
FECHA DE NACIMIENTO: 10 - 04 - 2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aaron ya tiene mas equilibrio, disfruta de los cuentos y las canciones que mamá le canta, es sociable con sus pares, ya quere comer y beber solo.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

la madre esta de acuerdo con lo observado.

FECHA: 18 Marzo/26 LUGAR: Navarro

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Daniela Angulo	Daniela Angulo	Lady Chavarriaga	Lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 76001113105 2.

AGENTE EDUCATIVA: lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: lucero carcedo.

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Allison Manlanda Cardona.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1234 204 148	
FECHA DE NACIMIENTO: 15-10-2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Alison le gusta compartir con los niños, juega y participa de las actividades planeadas, se expresa atraves de las emociones si algo no le gusta rechaza la ayuda del adulto cuando quere hacer algo por si sola.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

la mamá esta de acuerdo con la observacion

FECHA: 18/ marzo/26 LUGAR: Navarro.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Lucia Cardona	Lucia cardona.	lady Chavarriaga.	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro CODIGO CUENTAME_UA: 760011131052.

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga. AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Caicedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Joseph Dael Barato	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1111706716.	
FECHA DE NACIMIENTO: 3-01-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Josep es un niño sociable, le gusta compartir con otros niños siempre que su mamá este al lado llora si esta se aleja dice palabras como mamá agua, tete.
Se sostiene de pie y camina aunque aun le falta equilibrio

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

La madre esta de acuerdo con lo observado., se recomienda seguir trabajando enel lenguaje del niño

FECHA: 18 marzo /26. LUGAR: Navarro.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Ana Camila Rios.	Ana Camila Rios	lady Chavarriaga.	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Navarro. CODIGO CUENTAME_UA: 3600111310032.

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero calcedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Keilin Dahiana Hurtado	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232835590.	
FECHA DE NACIMIENTO: 05-01-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Keili camina con poco equilibrio pero se sostiene de pie, le gusta explorar su entorno y jugar con los juguetes dispuesto en las actividades tiene buen agarre de las cosas.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

FECHA: 18 / marzo / 26 LUGAR: Navarro.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Claudia Hurtado	Claudia Hurtado	Lady Chavarriaga.	Lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: Chiquitines CODIGO CUENTAME_UA: 760011151781

AGENTE EDUCATIVA: Sandra Monar AUXILIAR PEDAGOGICA: _____

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Luccas Javier Marquez Toloza

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1151975562

FECHA DE NACIMIENTO: 02-9-2025

FECHA DE INGRESO A LA UA: 5-03-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes. por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Luccas bebe de 6 meses muy activo la mama informa que solo le da lactancia materna exclusiva.
Responde a estimulos cuando se realizo las rondas y canciones infantiles

- Acuerdos y acciones especificas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Fortalecer en la mamá la alimentación complementaria.

FECHA: 26-03-2026 LUGAR: UDS.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Mariangelis Toloza		Sandra Monar A-E	Sandra Monar

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: Chiquitines CODIGO CUENTAME_UA: 760011157981

AGENTE EDUCATIVA: Sandra Monar AUXILIAR PEDAGOGICA: _____

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Antonella Dávila Arcos	
NUMERO DE DOCUMENTO: 1232838007	
FECHA DE NACIMIENTO: 4-05-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gusto? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Antonella niña de 10 meses mira con atencion al adulto que le habla sonriendo y tratando de balbuceo.
Responde y participa de las actividades de explorar los materiales con los que vamos a trabajar como las temperas- papel - ega.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se le recomienda a la mama realizar actividades de motricidad gruesa para afianzar su gateo y el sentarse sola

FECHA: 19-03-2026 LUGAR: UDS.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Nicole Arcos		Sandra Monar A. E.	Sandra Monar

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Chiquitines CODIGO CUENTAME_UA: 760011112381

AGENTE EDUCATIVA: Sandra Monar AUXILIAR PEDAGOGICA: _____

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Isabella Pilimor Flor	
NUMERO DE DOCUMENTO: 1232838549	
FECHA DE NACIMIENTO: 2-06-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Isabella niña de 9 meses quien La mamá indica que ha empezado la alimentacion complementesia que la niño intenta llevarse los alimentos a la boca por si solo aunque derrame los alimentos hace el proceso de masticación

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Fomentar la importancia del juego en la niña actividades de leer. escuchar rondas infantiles

FECHA: 19-03-2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Viviana Flor		Sandra Monar A. E.	Sandra Monar

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Chiquinas CODIGO CUENTAME_UA: 76001111178

AGENTE EDUCATIVA: Sandra Monar AUXILIAR PEDAGOGICA: _____

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Zoe Villamuez Briñas	
NUMERO DE DOCUMENTO: 1241444443	
FECHA DE NACIMIENTO: 14-12-2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Zoe niña muy activa al realizar las actividades que se realiza en casa como en la uds. le agrada las rondas infantiles, camina por todo el espacio explorando y observando materiales para hacer la actividad.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Seguir realizando las actividades para fortalecer el vocabulario de la niña.

FECHA: 19-03-2026 LUGAR: UDS.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Yaritza Briñas		Sandra Monar A-E.	Sandra Monar

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: Chiquitines CODIGO CUENTAME_UA: 760011151781

AGENTE EDUCATIVA: Sandra Monar AUXILIAR PEDAGOGICA: _____

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Abraham Gael Perasa Sanchez	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1191230035	
FECHA DE NACIMIENTO: 2-09-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 13-03-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Abraham bebe de 6 meses quien reconoce la voz de su madre entiende por su nombre sonrie mucho cuando el adulto le habla intenta de gangear Su alimentacion es leche materna exclusiva.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

fomentar en la mama la alimentacion complementaria

FECHA 26-03-2026 LUGAR UDS.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Reina Sanchez		Sandra Monar A. Educativa	Sandra Monar

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	10 de 19		

UNIDAD DE ATENCIÓN: SOÑADORES **CODIGO CUENTAME_UA:** 760011154210

AGENTE EDUCATIVA: ASLY VALENCIA **AUXILIAR PEDAGOGICA:** LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: BRIANNA ZOE ABADIA CORTES	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144005601	
FECHA DE NACIMIENTO: 25 ENERO 2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Brianna es una niña que logra sostenerse de pie con ayuda, mostrando interés por descubrir su entorno utiliza el balbuceo como medio de comunicación, está desarrollando habilidades de interacción con los compañeros de la unidad, disfruta manipular objetos que son de su agrado como carritos de madera o las frutas de juguetes.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo integro de la niña a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 25 marzo 2026 LUGAR: Soñadores

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Sirmen Zuli	Sirmen Zuli	Leidy Diaz Tobar	Leidy Diaz

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	8 de 19

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: SOÑADORES CODIGO CUENTAME_UA: 780011154210

AGENTE EDUCATIVA: ASLY VALENCIA AUXILIAR PEDAGOGICA: LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: ANDRES FELIPE MARULANDA MALDONADO	
NUMERO DE DOCUMENTO: 1232837509	
FECHA DE NACIMIENTO: 20 MARZO 2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Andres Felipe es un niño que logra sostenerse de pie con ayuda, mostrando interés por descubrir su entorno utiliza el balbuceo como medio de comunicación, esta desarrollando habilidades de interacción con los compañeros de la unidad, disfruta manipular objetos que son de su agrado como carritos de madera o las frutas de juguetes.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo integro del niño a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 25 marzo 2026 LUGAR: Soñadores

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Shefia Maldonado	Shefia Maldonado	Leidy Diaz Tobar	Leidy Diaz

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	18 de 19		

UNIDAD DE ATENCIÒN: SOÑADORES CODIGO CUENTAME_UA: 760011154210

AGENTE EDUCATIVA: ASLY VALENCIA AUXILIAR PEDAGOGICA: LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: KAROL ELENA FERIA ARDILA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1111573794	
FECHA DE NACIMIENTO: 16 MARZO 2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Karol es una niña de un año de edad que ya camina sola y disfruta observar y explorar su entorno se mueve con confianza mostrando un buen equilibrio, explora su entorno levantando objetos y mirándolos desde diferentes ángulos, reconoce su reflejo en un espejo o la cámara del celular.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo íntegro de la niña a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 25 marzo 2026 LUGAR: Soñadores

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Karol Ardila Palacios	Karol palacios	Leidy Diaz Tobar	leidy Diaz

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	14 de 19

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: BOÑADORES CODIGO CUENTAME_UA: 76001115421

AGENTE EDUCATIVA: ASLY VALENCIA AUXILIAR PEDAGOGICA: LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: ZOE MOSQUERA ANGULO

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232831320

FECHA DE NACIMIENTO: 23 ABRIL 2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Zoe es una niña de un año de edad que ya camina sola y disfruta observar y explorar su entorno se mueve con confianza mostrando un buen equilibrio, explora su entorno levantando objetos y mirándolos desde diferentes ángulos, reconoce su reflejo en un espejo o la cámara del celular.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo íntegro de la niña a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 25 marzo 2026 LUGAR: Boñadores

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Ma Angela Angulo	Ma Angela A	Leidy Diaz Tobar	leidy diaz

Powered by CamScanner

Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	2 de 19

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: SOÑADORES CODIGO CUENTAME_UA: 760011154210

AGENTE EDUCATIVA: ASLY VALENCIA AUXILIAR PEDAGOGICA: LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: NEYTHAN VALLEJO CAICEDO

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232839677

FECHA DE NACIMIENTO: 01 AGOSTO 2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Neythan es un niño que logra reconocer rostros familiares o personas con las que mantiene una interacción, responde a su nombre y muestra interés por algunas imágenes, se impulsa con los brazos al estar boca abajo y comienza a gira sobre sí mismo, le gusta llevar sus manos hacia la boca de esta manera descubre el mundo que lo rodea.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo integro de la niña a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 25 marzo 2026 LUGAR: Soñadores

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Yohanna Patricia caicedo erazo	Yohanna caicedo	Leidy Diaz Tobar	leidy diaz

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Luz de vida CODIGO CUENTAME_UA: 3600100135133

AGENTE EDUCATIVA: Irene Hinestroza AUXILIAR PEDAGOGICA: Yorfany silva

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Juan Jose Rivera Nieva	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1109688539	
FECHA DE NACIMIENTO: 03-08-2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 02-03-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Juan es un niño que comienza a tener mayor estabilidad a la hora de caminar, puede lanzar una pelota con la mano aunque no siempre en la direccion correcta

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Fomentar su motricidad fina mediante juguetes que requieran meter piezas en agujeros o apilar

FECHA: 20-03-2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Yuriani A. Nieva	Yuriani A Nieva	Yorfany silva Aux Pedagogica	Yorfany silva

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: luz de vida **CODIGO CUENTAME_UA:** 2600135433

AGENTE EDUCATIVA: Irene Hinestroza **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Yorfany silva

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Owen Ascue Caicedo	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1151974870	
FECHA DE NACIMIENTO: 03-04-2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 02-03-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

owen es un niño que está en una etapa de mucha independencia y energía, sigue instrucciones y ordenes sencillas como "dame el juguete o ven aquí"

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda permitirle que ayude en tareas pequeñas como poner su pañal en la papelera esto refuerza su autonomía.

FECHA: 20-03-2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Samira C R		Yorfany silva Aux Pedagogica	Yorfany silva

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Luz de vida **CODIGO CUENTAME_UA:** 760010035933

AGENTE EDUCATIVA: Irene Hinestroza **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Yorfany silva

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Taily Nahiara Vaby Caicedo	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1161975842	
FECHA DE NACIMIENTO: 06-06-2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Taily es una bebe que si la llamas por el nombre se gira para mirarte, levanta los brazos a su cuidador Principal para qué lo cargue.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Fomentar la pinza ofreciendo trozos pequeños de fruta o verdura cocida para que practique agarre palgar e indice

FECHA: 20 - 03 - 2026 **LUGAR:** UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Madgn yorany vales	Madgn vales g	Yorfany silva Aux pedagogica	Yorfany silva

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Luz de vida **CODIGO CUENTAME_UA:** 760010035933

AGENTE EDUCATIVA: Irene Hinestroza **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Yorfany Silva

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Tiana Evangeline Valoy Caicedo	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1151975843	
FECHA DE NACIMIENTO: 06-06-2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Tiana es una bebe que comienza a entender "no" ante ciertas situaciones aunque no siempre obedece disfruta del juego tapa se la cara y aparecer.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Seguir fomentando su lenguaje mediante canciones

FECHA: 20-03-2026 **LUGAR:** UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Meolyn Yuri Cano		Yorfany Silva Aux Pedagogica	Yorfany Silva

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Luz de vida CODIGO CUENTAME_UA: 3600100135133

AGENTE EDUCATIVA: Irene Hinestroza AUXILIAR PEDAGOGICA: Yorfany silva

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Emmanuel Mina Velasco	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232838189	
FECHA DE NACIMIENTO: 13-05-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Enmanuel es un muy activo en su desarrollo Fisico y motor pasa de estar sentado a ponerse de pié, señala cosas para llamar la atención.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Seguir fomentando la marcha dejando que se agarre de muebles con supervisión del cuidador principal

FECHA: 20-03-2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Frank Mina		Yorfany silva Aux Pedagogica	Yorfany silva

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Amoratos. CODIGO CUENTAME_UA: 76001115420 3

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Caicedo J

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Cristal Samara Palacios Valencia.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144005003	
FECHA DE NACIMIENTO: 24 NO-24.	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-2026.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Sigue con la mirada cuando una persona, señala algo con el dedo., comparte objeto., juegos o juguetes. con otros niños, reacona a los estados. de animo y Sentimientos de los. demas

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

la madre. esta de acuerdo con lo observado

FECHA: 19 marzo/26 LUGAR: Amoratos.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Lady Chavarriaga. Docente.	Lady Chavarriaga.	Maria Fernanda Valencia	Maria Fernanda Valencia

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	Marzo
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Amoraitos. CODIGO CUENTAME_UA: 76001115420 3

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga H AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero calcedo.

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Juan Jose Ulchur Sinisterra	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144004096	
FECHA DE NACIMIENTO: 24-NOV-24	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

usa palabras para indicar como se siente, Comparte juegos y juguetes con otros niños Reconoce que es de su propiedad y que es de otros., le gusta estar con otros niños. Sigue instruaones sencillas del cuidador.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

FECHA: 19/ marzo/26 LUGAR: Amoraitos

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Angie Sinisterra	Angie Sinisterra.	Lady Chavarriaga Docente	Lady Chavarriaga

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Amoritos CODIGO CUENTAME_UA: 7600 1175 4203

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chacamiaga AUXILIAR PEDAGOGICA: lucero caicedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Gabriela Paí Quintero.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1234837617	
FECHA DE NACIMIENTO: 01-04-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Gabriela tiene 11 meses interactua con los niños y niñas, gatea. por todo el espacio, en ocasiones se tapa los oidos. cuando alguien se le acerca osa la pinza.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda Fortalecer su equilibrio. por medio de ejercicios que le permitan Ganar confianza como el arrastre de silla.

FECHA: 19 marzo /2026 LUGAR: Amoritos

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Paola E.	Paola E.	Lady Chacamiaga. Docente.	Lady Chacamiaga H.

Powered by CamScanner

FUNDACOBA

NIT: 805.023.177-4

MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

OBSERVADOR DEL NIÑO/NIÑA INDIVIDUAL

IIDAD DE ATENCIÓN: Amaratos CODIGO CUENTAME_UA: 760011154703

GENTE EDUCATIVA: lady Chavarriaga AUXILIAR PEDAGOGICA: lucero caicedo

OMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Taliana Burbano Toro
UMERO DE DOCUMENTO: 1151975177

ECHA DE NACIMIENTO:	FECHA DE INGRESO A LA UA:
20 - NOV - 2024	09 - 02 - 2026

ESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y roceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una eferencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Taliana usa palabras para comunicar como se siente., propone juego a los adultos, con una acción que los sugiera o buscando el material del juego. y dice a dos con su mano.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda fortalecer más el lenguaje por medio de cuentos

FECHA: 25 de marzo LUGAR: Amaratos

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Alejandra Toro	alejandra	lady Chavarriaga	lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Amoratos. CODIGO CUENTAME_UA: 76001115 9203

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga H. AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Calcedo.

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Ins Ailanis cabezas Quiñones	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1087.222665	
FECHA DE NACIMIENTO: 15-03-2025.	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Agarra objetos que le producen interes, reaciona a su imagén en el espejo, conoce su nombre, usa la pinza, le gusta que le canten rondas.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

La madre esta de acuerdo con lo observado

FECHA: 19/marzo/26 LUGAR: Amoritos

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Ingrid Quiñones.	Ingrid Quiñones	Lady Chavarriaga. Docent.	Lady Chavarriaga H.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Amorctos. CODIGO CUENTAME_UA: 76001115 4203

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga H. AUXILIAR PEDAGOGICA: Lucero Calcedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Racen Mohana Hurtado celoria	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144 004 887	
FECHA DE NACIMIENTO: 27/07/24.	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mohana Muestra Partes de la cara y el cuerpo, empieza a beber y comer solo aunque derrame. Sigue con la mirada cuando una persona señala algo con el dedo.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

FECHA: 19 marzo 26 LUGAR: Amoractos

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Pamela	Pamela	Lady Chavarriaga Docente.	Lady Chavarriaga.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

FUNDACOOBA

UNIDAD DE ATENCIÓN: Amoritos. **CODIGO CUENTAME_UA:** 76001115 4203

AGENTE EDUCATIVA: Lady Chavarriaga H. **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Lucero Calcedo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Mia Isabela Blandon duque.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1108 655 203.	
FECHA DE NACIMIENTO: 27-06-2024.	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 09-02-26

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mia tiene un año y nueve meses. le gusta escuchar. cuentos o cantar canciones., muestra partes del cuerpo en el y en otros., muestra alguna reacción si le llaman la atención o la contradicen, le gusta Jugar con los juguetes dispuestos en el espacio es muy selectiva para jugar, reconoce su nombre y responde al llamado. del mismo.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

La madre esta de acuerdo con lo observado.

FECHA: 19 marzo/26 LUGAR: Amoritos

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Esmeralda duque	Esmeralda duque	Lady Chavarriaga / Docente.	Lady Chavarriaga H.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: PEQUEÑOS GIGANTES **CODIGO CUENTAME UA: 760011151782**

AGENTE EDUCATIVA DORIS DAYANA ANGULO VALOIS PEDAGOGICA: JENNIFER ROSERO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: GLENDA SOFIA NARANJO ORTIZ	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144004980	
FECHA DE NACIMIENTO: 9/11/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/2/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

LA NIÑA GLENDA SOFIA ES UNA NIÑA CON UN DESARROLLO PSICOMORIZ ACORDE A SU EDAD, JUEGA SIEMPRE AL LADO DE MAMA , SE MOSTRO MUY CONTENTA CON LOS MASAJES DE ESTIMULACION Y SE CONECTA CON MAMA POR MEDIO DE RISAS Y ABRAZOS

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

POR MEDIO DE UN DIALOGO DESPUES DE LAS ACTIVIDDES REALIZADAS SE LLEGAN A LOS SIGUIENTES CUERDOS:

PARTICIPAR ACTIVAMENTE DE LOS ENCUENTROS GRUPALES Y DEL HOGAR.

DESARROLLAR ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DEL NIÑO

FECHA: MARZO LUGAR: PEQUEÑOS GIGANTES

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Lucy Paola ortiz	Lucy Paola	DORIS DAYANA ANGULO VALOIS	Doris D. A. V.

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

OBSERVADOR DEL NIÑO/NIÑA INDIVIDUAL

UNIDAD DE ATENCIÓN: PEQUEÑOS GIGANTES **CÓDIGO CUÉNTAME UA: 760011151782**

AGENTE EDUCATIVA DORIS DAYANA ANGULO VALOIS PEDAGÓGICA: JENNIFER ROSERO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: ZOE VIAFARA CARABALI	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232831294	
FECHA DE NACIMIENTO: 20/4/ /2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/2/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

LA NIÑA ZOE VIAFARA ES UNA NIÑA CON UN DESARROLLO PSICOMORIZ ACORDE A SU EDAD POR TODO EL ESPACIO PARTICIPA Y REALIZA LAS ACTIVIDADES DENTRO DEL ENUENTRO, MUY TIMIDA Y CON TEMOR QUE LA AGENTE EDUCATIVA LA COJA , ES UNA NIÑA MUY QUERIDSA POR SUS ABUELOS Y PAPA YA QUE SE PASA POR LA MUERTE DE MAMA , SE LE BRINDA A LA FAMILIA APOYO PSICOSOCIAL EN LAS VISITAS

LA NIÑA SE MUESTRA TRANQUILA, PERO CO MUCHO TEMOR A LOS EXTRAÑOS, SE LE REALIZARON LOS EJERCICIOS DE ESTIMULACION Y SE MOSTRO MUY CONTENTA

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

POR MEDIO DE UN DIALOGO DESPUES DE LAS ACTIVIDDES REALIZADAS SE LLEGAN A LOS SIGUIENTES CUERDOS:

PARTICIPAR ACTIVAMENTE DE LOS ENCUENTROS GRUPALES Y DEL HOGAR.

DESARROLLAR ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DEL NIÑO. SE LE BRINDA APOYO EMOCIONAL A LA ABUELITA YA QUE EL AÑO PASADO FALLECIO LA MAMA DE ZOE

FECHA MARZO LUGAR:PEQUEÑOS GIGANTES_

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Ana Miled Garcy	Ana Miled Garcy	DORIS DAYANA ANGULO VALOIS	Dons D.A.U

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL
MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: PEQUEÑOS GIGANTES **CODIGO CUENTAME UA: 760011151782**

AGENTE EDUCATIVA DORIS DAYANA ANGULO VALOIS PEDAGOGICA: JENNIFER ROSERO

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: JEYLEN ALEJANDRO MOSQUERA SAILEMA	
NUMERO DE DOCUMENTO: 1232835538	
FECHA DE NACIMIENTO :24/11/2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 9/2/2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

EL NIÑO JEYLEN ALEJANDRO GUSTA ESTAR EN EL AREA DE LOS JUGUETES SE LE OBSEVA UN DESARROLLO PSICOMORIZ ACORDE A SU EDAD, JUEGA CORRE POR TODO EL ESPACIO PARTICIPA Y REALIZA LAS ACTIVIDADES DENTRO DEL ENUENTRO, TIENE MUY BUENA RELACION CON LOS ADULTOS Y SUS PARES SE OBSERVA UNA MUY BUENA CONEXION CON SU MADRE, OSERVAMOS QUE LE GUSTO LOS EJERCICIOS DE ESTIMULACION ES UN NIÑO MUY ACTIVO SIEMPRE SE ESTA MOVIENDO POR EL ESPACIO LANZANDO LOS JUGUETES ,SU ABUELA QUE ES QUIEN LO LLEVA AL ENCUENTRO ESTA MUY AL PENDIENTE DE EL

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

POR MEDIO DE UN DIALOGO DESPUES DE LAS ACTIVIDDES REALIZADAS SE LLEGAN A LOS SIGUIENTES CUERDOS:

PARTICIPAR ACTIVAMENTE DE LOS ENCUENTROS GRUPALES Y DEL HOGAR.

DESARROLLAR ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DEL NIÑO

FECHA M A R Z O _____ LUGAR:PEQUEÑOS GIGANTES___

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Amalia	Angulo	DORIS DAYANA ANGULO VALOIS	Doris D A V.

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN Regreso Gigantes CODIGO CUENTAME UA 7601151782

AGENTE EDUCATIVA Dora Angulo AUXILIAR PEDAGOGICA Jenita R.

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO	Emily Ariana Rivera Rivera.
NÚMERO DE DOCUMENTO	1144 217 316.
FECHA DE NACIMIENTO 31.07.2025 "3m"	FECHA DE INGRESO A LA UA 09-02 2026.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Emily Ariana es una niña de 7. meses de edad, la cual se observa durante los encuentros en la unidad de servicio de es muy cercana a su madre que es quien la lleva, comparte con ella y juega, Respondiendo a sus mimos y palabras

- Acuerdos y acciones especificas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda practicar en casa la lectura de cuentos al igual que los cantos infantiles.

FECHA Marzo. LUGAR Regreso Gigantes

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Yinesa R R	Yinesa R	Dora Angulo	Dora A.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Pequeños Gigantes CODIGO CUENTAME_UA: 760111517 82.

AGENTE EDUCATIVA: Doris Dayana Angulo AUXILIAR PEDAGOGICA: Jennifer R.

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Mia Mackenzie Botero Velez.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1.144 006 338	
FECHA DE NACIMIENTO: 10-08-2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09-02-2026.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mia Mackenzie es una niña de 7 meses de edad. durante este mes se le observo asistiendo a los encuentros junto a su madre. se le ve muy activa y feliz, atiende a los mimos sonidos y voz de su cuidador. La madre realiza todas las actividades pedagogicas junto a la bebe haciendo de ella sentir seguro.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda continuar fortaleciendo estos vinculos en casa por medio de la lectura de cuentos infantiles y musica infantil.

FECHA: Marzo. LUGAR: Pequeños Gigantes.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Dayla Botero	Dayla B	Doris Dayana Angulo Velez	Doris A.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN Pequeños Gigantes CODIGO CUENTAME UA 7601151782

AGENTE EDUCATIVA Dario Oriana Angulo AUXILIAR PEDAGOGICA Jeanter R.

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO	Jhosue Andres Castro Largacha	
NUMERO DE DOCUMENTO	1144006062	
FECHA DE NACIMIENTO	21/06/2025	FECHA DE INGRESO A LA UA 09/02/2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para facilitar el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A qué jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Jhosue Andres es un niño de 8 meses de edad el cual se observa Durante los encuentros, muy activo Feliz, atiende a los ritmos de su cuidante, se le observa Curiosidad por los libros siguiendo una imagen, cuando escucha sonidos o anillos de cada Ayo mirando a su cuidador.

- Acuerdos y acciones especificas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se recomienda continuar fortaleciendo estos rutinas de lectura de cuentos en casa.

FECHA Marzo LUGAR Pequeños Gigantes.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo	Firma
Carly Sharit Larrotta Franco	Carly Franco	Dario Angulo Valoio	Dario Angulo

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

UNIDAD DE ATENCIÓN: MIS HUELLITAS **CODIGO CUENTAME_UA:** 7600100135974

AGENTE EDUCATIVA: PAOLA CORTES **AUXILIAR PEDAGOGICA:** LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: KEILER YANDEL PEÑALOZA CORTES	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1144006007	
FECHA DE NACIMIENTO: 29 MAYO 2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Keiler es un niño de 10 meses quien le gusta llevar sus manos hacia la boca de esta manera descubre el mundo que lo rodea, emite silabas repetitivas como "ma y ba" escucha atentamente canciones o rondas infantiles realizando pequeños movimientos con su cuerpo, toca agarra y muestra interés por algunos objetos.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo integro del niño a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 24 marzo 2026 LUGAR: Mis huellitas

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Jessica Cortes	Jessica C.	Leidy Diaz Tobar	Leidy Diaz T.

Powered by CamScanner

UNIDAD DE ATENCIÓN: MIS HUELLITAS **CODIGO CUENTAME_UA:** 7600100135974

AGENTE EDUCATIVA: PAOLA CORTES **AUXILIAR PEDAGOGICA:** LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: EVANGELINE CHARLOTTE CEBALLOS ESPAÑA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1241444756	
FECHA DE NACIMIENTO: 15 JUNIO 2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Evangeline es una niña de 9 meses quien le gusta llevar sus manos hacia la boca de esta manera descubre el mundo que lo rodea, se sienta con facilidad sosteniendo su cuerpo, reconoce a las personas más cercanas a ella logrando interactuar con su entorno a través de gestos y utilizando sus sentidos como el tacto, el gusto y la vista.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo integro de la niña a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 24 marzo 2026 LUGAR: Mis huellitas

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Sandy Xiomara España Velasco	Sandy España	Leidy Diaz Tobar	Leidy Diaz T

Powered by CamScanner

UNIDAD DE ATENCIÓN: MIS HUELLITAS **CODIGO CUENTAME_UA:** 7600100135974

AGENTE EDUCATIVA: PAOLA CORTES **AUXILIAR PEDAGOGICA:** LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: GAEL FERNANDO AMU GARCIA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1107545655	
FECHA DE NACIMIENTO: 09 MAYO 2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Gael es un niño de diez meses quien se relaciona con sus compañeros, se desplaza por el espacio mostrando interés en explorar su entorno, reacciona a diferentes juguetes que producen sonidos al igual cuando se le permite interactuar con diferentes texturas, reconoce a las personas con las que comparte, responde a su nombre y sonríe al jugar con adultos o sus pares

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo integro del niño a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 24 marzo 2026 LUGAR: Mis huellitas

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Jenifer García	Jenifer G.	Leidy Diaz Tobar	Leidy Diaz T

Powered by CamScanner

UNIDAD DE ATENCIÓN: MIS HUELLITAS **CODIGO CUENTAME_UA:** 7600100135974

AGENTE EDUCATIVA: PAOLA CORTES **AUXILIAR PEDAGOGICA:** LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: IVANNA AGUIRRE BOCANEGRA	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1110307374	
FECHA DE NACIMIENTO: 20 MAYO 2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Ivanna es una niña de diez meses quien se relaciona con sus compañeros, se desplaza por el espacio mostrando interés en explorar su entorno, reacciona a diferentes juguetes que producen sonidos al igual cuando se le permite interactuar con diferentes texturas, reconoce a las personas con las que comparte, responde a su nombre y sonrie al jugar con adultos o sus pares

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo íntegro de la niña a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 24 marzo 2026 LUGAR: Mis huellitas

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Eliana Bocanegra	Eliana Bocanegra	Leidy Diaz Tobar	leidy diaz t.

Powered by CamScanner

UNIDAD DE ATENCIÓN: MIS HUELLITAS **CODIGO CUENTAME_UA:** 7600100135974

AGENTE EDUCATIVA: PAOLA CORTES **AUXILIAR PEDAGOGICA:** LEIDY DIAZ

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: MIA DAHIAN ASPRILLA VALOY	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232839777	
FECHA DE NACIMIENTO: 30 JULIO 2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA: 09 FEBRERO 2026**

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mia Dahian es una niña que logra sostenerse de pie con ayuda, mostrando interés por descubrir su entorno utiliza el balbuceo como medio de comunicación, está desarrollando habilidades de interacción con los compañeros de la unidad, disfruta manipular objetos que son de su agrado como carritos de madera o las frutas de juguetes.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se recomienda a la familia en seguir apoyando el desarrollo integro de la niña a través de estrategias lúdico pedagógicas.

FECHA: 24 marzo 2026 LUGAR: Mis huellitas

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Karen Oviana V.		Leidy Diaz Tobar	Leidy Diaz T.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 2

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: 7 meses. **CODIGO CUENTAME_UA: 7600100114973**

AGENTE EDUCATIVA: MIRYAM GOMEZ H **AUXILIAR PEDAGOGICA: LINA GUERRA**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Zoe Giraldo Campos.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1191229878	
FECHA DE NACIMIENTO: 02-08-2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 09-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

A Zoe le gusta estar en las colchonetas ya que le permite gatear, no le gusta que le limiten el movimiento, participo en los ejercicios de estimulación se evidencia afinidad con su madre, comunica sus intereses y necesidades llorando o por medio del llanto, le llamamos por su nombre y atiende al llamado, nos sonríe y gorgueo.

- *Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño*

✓ realizar masajes estimulantes faciales y corporales para estimular el descanso.

✓ leer cuentos con imagenes grandes al menos 10 minutos al día para estimular su lenguaje.

FECHA: 04-03-2026 LUGAR: CDO

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Rogisy Campos	Rogisy Campos	Lina Guerra Figueroa Aux. Pedagogico	Lina Guerra

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 2		

UNIDAD DE ATENCIÓN: 6 meses. **CODIGO CUENTAME_UA:** 7600100114973

AGENTE EDUCATIVA: MIRYAM GOMEZ H **AUXILIAR PEDAGOGICA: LINA GUERRA**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Thiago Jurado Campo.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1241444862.	
FECHA DE NACIMIENTO: 18-08-2025.	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 09-02-2026.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

A Thiago le gusta estar en los colchonetas y moverse libre por el espacio ya que está iniciando en etapa de gateo y exploración. participo en los masajes de estimulación realizados por su mamá y dirigido por una fisioterapeuta, no le gusta que le limiten el movimiento, se evidencia afinidad con su madre, le hablamos y nos responde con caricias y sonrisas.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Jugar con objetos seguros de diferentes texturas, colores y sonidos.
- Hablarle a la niña constantemente estimulando su comunicación y lenguaje.

FECHA: 04-03-2026. LUGAR: UDI.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Beatriz Campo G	Beatriz Campo	Lina Guerra Figueroa Aux. pedagógico	Lina Guerra.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 2

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: 9 meses. **CODIGO CUENTAME_UA: 7600100114973**

AGENTE EDUCATIVA: MIRYAM GOMEZ H **AUXILIAR PEDAGOGICA: LINA GUERRA**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Isabella Gonzalez Alzate.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1232888428.	
FECHA DE NACIMIENTO: 26-05-2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 04-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

A Isabella le gusta sentarse en los colchonetas y estirar sus extremidades superiores e inferiores, jugar con los pelotas de tela, participo en la actividad de estimulación con masajes realizados por su mama y dirigidos por mi fisioterapeuta, no le gusta que la dejen esperando cuando quiere tomar leche humana, se evidencia afinidad con su madre, le jugamos a hacer imitaciones sencillas como taparse los ojos y realiza la acción.

- *Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño*

- Jugar con objetos seguros de diferentes texturas, colores y sonidos
- Hablarle a la niña constantemente estimulando su comunicación y lenguaje.

FECHA: 04-03-2026 **LUGAR:** CDS.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Karol Alzate	Karol Alzate	Lina Guerra Figueroa Aux. pedagogico	Lina Guerra.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 2

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: 18 meses. **CODIGO CUENTAME_UA: 7600100114973**

AGENTE EDUCATIVA: MIRYAM GOMEZ H **AUXILIAR PEDAGOGICA: LINA GUERRA**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Noah Karim Barreto Cifuentes.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1241444241	
FECHA DE NACIMIENTO: 02-08-2024.	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 04-02-2026.

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

A Noah. le gusta jugar con los armables de figuras y explorar el medio, no le gusta que sus compañeras y compañeras le arrebaten los juguetes que tiene en su poder, se evidencia afinidad con sus hermanos y Madre, participo en el juego del limbo, repite acciones durante el juego explicandole mediante imitación.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

✓ contar canciones infantiles y hacer movimientos con el cuerpo.
✓ estimular autonomia permitiendo que intente hacer pequeñas cosas por si mismo.

FECHA: 04-03-2026 **LUGAR:** UDS.

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Jessika Gutierrez		Lina Guerra Figueroa Aux. pedagogica	Lina Guerra.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 2

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: 19 meses. **CODIGO CUENTAME_UA: 7600100114973**

AGENTE EDUCATIVA: MIRYAM GOMEZ H **AUXILIAR PEDAGOGICA: LINA GUERRA**

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Yuliana Andrea Navia Reyes.	
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1143884237.	
FECHA DE NACIMIENTO: 17-08-2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 04-02-2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

A Yuliana le gusta explorar el medio, juega con los muebles no le gusta que le limiten el movimiento, se evidencia afinidad con su madre, participa en la actividad del acto gaving, pegando papelitos dentro de una figura grande, cuando tiene alguna necesidad, nos comunica por medio de palabras cortas, también señala, nos entrega los objetos si los solicitamos.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

✓promover al menos 10 minutos de lectura al día para estimular su lenguaje. y aumentar su vocabulario

✓crear un ambiente seguro, para que la niña explore mediante el juego libre.

FECHA: 18-03-2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Leidy Reyes	Leidy R.	Lina Guerra Figueroa Aux. pedagogico	Lina Guerra.

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Corinsos CODIGO CUENTAME_UA: 7600111542208

AGENTE EDUCATIVA: Karem preciado AUXILIAR PEDAGOGICA: Karla Cobo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Elmy Adhara Estupiñan Valencia	
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC-1232836522	
FECHA DE NACIMIENTO: 8 Febrero/2025	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9 Febrero 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Elmy Adhara es una niña de 1 año la cual ya inicio su proceso de exploracion de los diferentes espacios de la UA Elmy domina el gateo, empieza a pararse, e intenta caminar. Pronuncia sílabas y unas pocas palabras.

Logra compartir juguetes / objetos con su grupo de pares por periodos cortos

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Recomendación
Felicitarla por sus logros a través de palabras, abrazos y caricias.
Que juegue con ella y le permita explorar diversas texturas.

FECHA: 12 marzo/2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Paula Andrea V.	Paula Andrea V.	Karem preciado Agente educativo	

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP
Fecha	6/02/2026
Versión	1
Pagina	1 de 1

OBSERVADOR INDIVIDUAL

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

UNIDAD DE ATENCIÓN: Coriosos CODIGO CUENTAME_UA: 760011154200B

AGENTE EDUCATIVA: Karem preciado AUXILIAR PEDAGOGICA: Karolay cobo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Herick Javier Quintero Chicaiza	
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1144004245	
FECHA DE NACIMIENTO: 12 marzo/2024	FECHA DE INGRESO A LA UA: 9 Febrero 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Herick es un niño de 2 años que se comunica de manera espontanea con las personas que lo rodean, hace uso de las palabras magicas, dice "por favor y gracias" como parte de su interaccion con su grupo de pares. Demuestra gusto por las rondas infantiles

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Recomendación
Continuar fortaleciendo el lenguaje de Herick en casa mediante conversaciones cotidianas, canciones, cuentos y juegos que le permitan ampliar su vocabulario.

FECHA: 12 Marzo/2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Lorena chicaiza	Lorena chicaiza	Karem preciado Agente educativo	

Powered by CamScanner

Código	FT-004-GPP	OBSERVADOR INDIVIDUAL MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	1 de 1		

UNIDAD DE ATENCIÓN: Curiosos **CODIGO CUENTAME_UA:** 76001115422208

AGENTE EDUCATIVA: Karem preciado **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Kanlay Cobo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Kendal Alany Rivero Asprilla	
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1232834619	
FECHA DE NACIMIENTO: 22 septiembre /2024	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 9 febrero 2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Kendal durante el desarrollo de las experiencias muestra control de su cuerpo al realizar desplazamientos a distintas velocidades, Mantiene el equilibrio al caminar y cambiar de dirección, explora el espacio con seguridad y coordinación y demuestra interes por actividades que implican movimiento.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

.Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo las habilidades motrices de Kendal mediante juegos que impliquen desplazamientos, cambios de dirección y exploración del espacio con supervición de un adulto.
.Acodir puntualmente a las cita de crecimiento y desarrollo ya que hacen parte del desarrollo integral de la niña.

FECHA: 12 marzo/2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Tara Paula Asprilla Guerrero	Tara Guerrero	Karem preciado Agente educativo	

Powered by CamScanner

FUNDACOBA

NIT: 805.023.177-4

MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

OBSERVADOR DEL NIÑO/NIÑA INDIVIDUAL

UNIDAD DE ATENCIÓN: Cuñasos **CODIGO CUENTAME_UA:** 7600111542208

AGENTE EDUCATIVA: Karem preciado **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Karolay Cobo.

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Sara Isabella Sanchez Sanchez	
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1234204489	
FECHA DE NACIMIENTO: 16/12/2024.	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 9/02/2025

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Sara es una niña muy activa en cuanto las actividades Artisticas como. Pintar y plasmar imagenes. le gusta tocar, texturas como hojas secas, espumas y pinturas

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se le Recomienda, al la Madre, Continuar Con Rutinas de alimentacion y de Sueño para asi Completar su desarrollo Integral

FECHA: 05 Marzo 2026. LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Maria Ramona S.	M. R. S. S.	Karolay Cobo Auxiliar Pedagogica	Karolay cobo

Powered by CamScanner

FUNDACOBA

NIT: 805.023.177-4

MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

OBSERVADOR DEL NIÑO/NIÑA INDIVIDUAL

UNIDAD DE ATENCIÓN: Cuñosos **CODIGO CUENTAME_UA:** 76001115422208

AGENTE EDUCATIVA: Karem preciado **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Karolay Cobo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO: Breilin Adhara largacha chaverra	
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1144006218	
FECHA DE NACIMIENTO: 10/07/2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 9/02/2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Breilin es una niña muy activa y le gusta trabajar en actividades donde usen pinturas donde se plasma objetos como hojas secas, espumas, ya tiene un agarre entre sus palmas y usa los dedos para explorar texturas

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se le Recomienda a la familia Continuar con su Control y desarolla-Vacunas al día como hasta ahora.

FECHA: 05 Marzo 2026 LUGAR: VDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
JHONEDWAR	JHONEDWAR	Karolay Cobo Auxiliar Pedagogica	Karolay C

Powered by CamScanner

FUNDACOBA

NIT: 805.023.177-4

MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

OBSERVADOR DEL NIÑO/NIÑA INDIVIDUAL

UNIDAD DE ATENCIÓN: Cuñosos **CODIGO CUENTAME_UA:** 76001154200 8

AGENTE EDUCATIVA: Kolrem preciado **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Karolay Cobo

NOMBRE COMPLETO BENEFICIARIO:	Sara Dieth Caicedo Caicedo
NÚMERO DE DOCUMENTO:	RC 1117067881
FECHA DE NACIMIENTO: 30/07/2025	**FECHA DE INGRESO A LA UA:** 9/02/2026

DESCRIBE SEGUN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

- ¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Sara es una niña muy sociable, le gusta que le hablen y Contesta Con una Sonrisa reconoce la Voz de Su Madre y familia. En cuanto su desarrollo Corporal ya inicio con su gateo y se aproxima a llegar a lugares segun sea Su objetivo Juguetes.

- Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se le Recomiendo a la familia Continuar Con el Control de desarrollo y crecimiento, y Vacunas Como hasta ahora al Dia.

FECHA: 05 Marzo 2026 LUGAR: UDS

Nombre del familiar participante	Firma	Nombre de la persona o personas del TH y cargo.	Firma
Aracely caicedo	Aracely C	Karolay Cobo Auxiliar Pedagógica	Karolay Cobo

Powered by CamScanner