



**ALCALDÍA
EL PAUJIL**

República de Colombia
Departamento del Caquetá
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



PLAN DE CAPACITACIÓN

PROYECTO:

Implementación de estrategias de restauración ecológica para la recuperación de áreas intervenidas en la cuenca de la quebrada La Borugo, municipio de El Paujil, Caquetá

ENTIDAD TERRITORIAL PROPONENTE:

ALCALDIA EL PAUJIL

Carrera 5 calle 5, Esquina Barrio El Centro, El Paujil-Caquetá, Colombia

Sede electrónica: <https://www.elpaujil-caqueta.gov.co/>

Correo electrónico: secretariadeplaneacion@elpaujil-caqueta.gov.co



INTRODUCCIÓN

La restauración ecológica en el municipio de El Paujil, Caquetá, particularmente en las áreas intervenidas de la cuenca de la quebrada La Borugo, requiere, además de la implementación de acciones técnicas de recuperación, aislamiento, establecimiento de coberturas vegetales, manejo del suelo y seguimiento ecológico, el desarrollo de procesos de capacitación y educación ambiental que permitan fortalecer las capacidades de las comunidades vinculadas al proceso.

El POMCA de la cuenca de la quebrada La Borugo establece la necesidad de orientar el territorio hacia la protección, conservación y recuperación de los recursos naturales, promoviendo al mismo tiempo actividades económicas compatibles con el ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. En este sentido, las acciones de restauración ecológica requieren del acompañamiento y participación activa de los actores locales, de manera que las intervenciones realizadas puedan mantenerse en el tiempo y contribuyan a la recuperación de la cobertura vegetal, la protección del recurso hídrico, la conservación de la biodiversidad y la reducción de los procesos de degradación ambiental. El POMCA plantea precisamente un enfoque de desarrollo humano sostenible que articula la protección y recuperación de los recursos naturales con actividades productivas ambientalmente amigables. De manera complementaria, el Plan de Desarrollo Municipal de El Paujil 2024–2027 “Avancemos Juntos Paujil” reconoce la participación ciudadana y comunitaria como un proceso permanente para la construcción del desarrollo territorial y establece dentro de sus líneas estratégicas la transformación productiva y la acción climática, elementos directamente relacionados con la promoción de prácticas sostenibles y la conservación ambiental.

Por lo anterior, el proyecto contempla la realización de seis (6) talleres de capacitación, concebidos como espacios participativos de formación, sensibilización e intercambio de conocimientos. Los talleres estarán orientados a fortalecer las capacidades de los beneficiarios en temas relacionados con la biodiversidad, conservación y restauración ecológica, protección de los recursos naturales, manejo sostenible del territorio, cambio climático, producción sostenible y apropiación comunitaria de las acciones de recuperación ambiental.

Estos espacios permitirán relacionar los conocimientos técnicos con las experiencias y conocimientos locales, favoreciendo la participación de los beneficiarios en las diferentes etapas del proceso de restauración y promoviendo compromisos individuales y colectivos para la conservación de las áreas recuperadas y la protección de la cuenca de la quebrada La Borugo.



JUSTIFICACIÓN

En territorios amazónicos, los procesos de restauración ecológica pueden verse limitados por presiones antrópicas asociadas a la deforestación, la expansión de actividades productivas, las quemadas y otras prácticas de uso del suelo que no incorporan criterios de sostenibilidad. Estas dinámicas generan procesos de degradación ambiental que afectan la estructura y funcionalidad de los ecosistemas, reduciendo la efectividad de las intervenciones de restauración si no se acompañan de procesos de sensibilización, fortalecimiento de capacidades locales y construcción de acuerdos comunitarios para el manejo responsable del territorio.

En este contexto, el proyecto "Implementación de estrategias de restauración ecológica para la recuperación de áreas intervenidas en la cuenca de la quebrada La Borugo, municipio de El Paujil, Caquetá" requiere complementar las acciones técnicas de restauración con procesos de educación ambiental y fortalecimiento de capacidades comunitarias. La participación de las comunidades resulta fundamental para comprender las causas de la degradación, reconocer la importancia de los ecosistemas y promover prácticas que contribuyan al cuidado y sostenibilidad de las áreas intervenidas.

En este sentido, el presente Plan se orienta a:

- Fortalecer las capacidades comunitarias relacionadas con la conservación, restauración ecológica y manejo responsable de los recursos naturales.
- Promover la apropiación comunitaria de las áreas objeto de restauración, incentivando el compromiso con su protección, mantenimiento y recuperación.
- Fomentar prácticas sostenibles de uso y manejo del territorio, que contribuyan a disminuir las presiones sobre la cobertura vegetal, los suelos y las fuentes hídricas.
- Sensibilizar sobre la importancia de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, resaltando su relación con el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental del territorio.

El Plan se formula como anexo técnico del producto "Servicio de educación informal en el marco de la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos", en el cual se establecen de manera estructurada: (I) la población objetivo, (II) la malla temática de formación, (III) la metodología de intervención, (IV) el cronograma de actividades, (V) el equipo interdisciplinario, (VI) la intensidad horaria de los procesos formativos y (VII) el presupuesto

Carrera 5 calle 5, Esquina Barrio El Centro, El Paujil-Caquetá, Colombia

Sede electrónica: <https://www.elpaujil-caqueta.gov.co/>

Correo electrónico: secretariadeplaneacion@elpaujil-caqueta.gov.co



destinado para la implementación de las actividades, en coherencia con la formulación del proyecto y los lineamientos establecidos para su ejecución.

OBJETIVO DEL PLAN

Fortalecer las capacidades comunitarias para la conservación y restauración ecológica en las áreas intervenidas de la cuenca de la quebrada La Borugo, en el municipio de El Paujil, Caquetá, mediante el desarrollo de procesos de capacitación, sensibilización ambiental y fortalecimiento comunitario que contribuyan a la apropiación de las acciones de restauración y a la sostenibilidad de las áreas intervenidas.

Objetivos específicos

- Desarrollar talleres de sensibilización y educación ambiental orientados a fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la importancia de los ecosistemas, la biodiversidad, los recursos naturales y los servicios ecosistémicos presentes en la cuenca de la quebrada La Borugo.
- Promover procesos de fortalecimiento comunitario que incentiven la participación local en la conservación, recuperación y manejo sostenible de las áreas objeto de restauración ecológica.
- Fomentar la apropiación comunitaria de las acciones de restauración ecológica mediante el intercambio de conocimientos, la participación activa en los procesos formativos y la promoción de prácticas responsables para el manejo y protección del territorio.
- Fortalecer conocimientos sobre prácticas productivas sostenibles, orientadas a disminuir las presiones sobre los ecosistemas y favorecer la conservación de los recursos naturales.
- Generar compromisos comunitarios relacionados con el cuidado, mantenimiento y seguimiento de las áreas restauradas, contribuyendo a la permanencia y sostenibilidad de las acciones implementadas por el proyecto.

Población objetivo, cobertura y criterios de selección Población objetivo y metas del componente

La población objetivo del componente de educación ambiental y fortalecimiento comunitario corresponde a las personas que habitan en el área de influencia de la zona de intervención del proyecto de restauración ecológica, ubicada en la parte alta de la cuenca de la quebrada La Borugo, en el municipio de El Paujil, Caquetá, particularmente aquellas con relación directa con las áreas donde se desarrollarán las acciones de restauración.

Carrera 5 calle 5, Esquina Barrio El Centro, El Paujil-Caquetá, Colombia

Sede electrónica: <https://www.elpaujil-caqueta.gov.co/>

Correo electrónico: secretariadeplaneacion@elpaujil-caqueta.gov.co



De manera específica, se priorizarán los habitantes y familias localizados en el entorno del predio La Sombra, así como las personas que desarrollan actividades productivas o mantienen una relación directa con los recursos naturales y las áreas objeto de intervención.

En el marco del componente de educación ambiental y fortalecimiento comunitario, se establece como meta promover la participación de la población localizada alrededor de las áreas de intervención en los seis (6) talleres de capacitación contemplados en el presente Plan. La participación estará orientada al fortalecimiento de conocimientos, capacidades y prácticas relacionadas con la conservación, restauración ecológica y manejo sostenible del territorio.

Estos procesos permitirán fortalecer las capacidades locales para contribuir a la protección de los ecosistemas, promover prácticas ambientalmente responsables y favorecer la apropiación comunitaria de las acciones de restauración implementadas en la parte alta de la cuenca de la quebrada La Borugo.

Cobertura territorial

La cobertura del Plan se concentrará en el área de influencia de la zona de intervención ubicada en la parte alta de la cuenca de la quebrada La Borugo, municipio de El Paujil, Caquetá, teniendo como punto de referencia el predio La Sombra y su entorno inmediato.

Las actividades se desarrollarán mediante la siguiente modalidad de intervención:

- Talleres de educación ambiental y fortalecimiento comunitario, dirigidos a los habitantes del área de influencia, con énfasis en las personas que tienen relación directa con las áreas objeto de restauración.

Registro de participantes

Para garantizar la trazabilidad y el registro adecuado de los participantes se implementarán los siguientes mecanismos:

- Listados de asistencia por cada actividad realizada.
- Registro de información básica de los participantes (nombre, documento de identificación, vereda y firma).
- Archivo de evidencias de cada actividad desarrollada, incluyendo actas, memorias técnicas y registro fotográfico.



Enfoque metodológico y pedagógico

El Plan se implementará bajo un enfoque de educación ambiental, orientado a fortalecer las capacidades locales, promover cambios en prácticas de uso y manejo del territorio y asegurar la sostenibilidad de las acciones de restauración ecológica desarrolladas en el territorio.

Este enfoque se alinea con los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia, la cual promueve procesos formativos participativos orientados a la transformación de la cultura ambiental y al fortalecimiento de la corresponsabilidad social frente a la conservación de los ecosistemas.

De manera complementaria, el Plan incorpora elementos del enfoque CEPA (Comunicación, Educación, Participación y Concienciación), ampliamente utilizado en procesos de conservación ambiental, el cual propone integrar acciones de educación, comunicación y participación comunitaria para fortalecer las capacidades locales y promover la apropiación social de los procesos de conservación y restauración ecológica.

Principios metodológicos

- ❖ Aprender-haciendo: desarrollo de actividades prácticas en campo en las áreas intervenidas del proyecto, mediante demostraciones y ejercicios guiados relacionados con el cuidado, mantenimiento y manejo de las acciones de restauración.
- ❖ Diálogo de saberes: integración del conocimiento local de las comunidades con criterios técnicos de restauración ecológica y manejo sostenible del territorio.
- ❖ Participación comunitaria: promoción de la participación activa de los habitantes del territorio en los procesos de sensibilización, aprendizaje y apropiación de las acciones de restauración.
- ❖ Enfoque territorial: adecuación de los contenidos, metodologías y materiales pedagógicos a las características sociales, culturales y ambientales del territorio amazónico donde se desarrolla el proyecto.
- ❖ Inclusión y enfoque diferencial: promoción de la participación equitativa de mujeres, jóvenes y otros actores comunitarios, garantizando el acceso a los procesos de formación y fortalecimiento comunitario.

Estrategias pedagógicas e instrumentos

- ❖ Talleres participativos de sensibilización ambiental, orientados al reconocimiento del territorio, la identificación de problemáticas ambientales y la construcción colectiva de alternativas para su manejo sostenible.

Estructura del plan de capacitación

El Plan de Capacitación se estructura a partir de procesos de formación mediante talleres de sensibilización ambiental y fortalecimiento comunitario. Esta combinación permite integrar procesos de aprendizaje teórico-práctico directo en las áreas intervenidas por el proyecto de restauración ecológica.

Durante el periodo de ejecución del proyecto se desarrollarán dos (2) temáticas formativas, orientadas a fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre conservación ambiental, restauración ecológica y manejo sostenible del territorio. Estas temáticas serán implementadas y replicadas estratégicamente en diferentes espacios comunitarios hasta completar un total de seis (6) talleres de sensibilización ambiental y fortalecimiento comunitario.

Esta estructura permite articular procesos de sensibilización, fortalecimiento comunitario y aprendizaje aplicado en territorio, favoreciendo la apropiación social de las acciones de restauración ecológica y contribuyendo a la sostenibilidad de las intervenciones desarrolladas en el marco del proyecto.

Los talleres a realizar se describen a continuación:

❖ **Taller teórico-práctico No. 1: Restauración ecológica asistida y protección de áreas en recuperación**

Objetivo: Fortalecer las capacidades de la comunidad en torno a los principios y prácticas básicas de la restauración ecológica asistida, promoviendo la protección de las áreas en recuperación y la comprensión del aislamiento, la siembra de especies nativas y el mantenimiento inicial como acciones fundamentales para restablecer la cobertura vegetal y la funcionalidad ecológica del territorio.

Descripción: Este taller estará orientado a socializar con la comunidad los fundamentos de la restauración ecológica asistida y su aplicación en la cuenca de la quebrada La Borugo. Durante la jornada se abordarán temas relacionados con la importancia del aislamiento de las áreas intervenidas, la función ecológica de las especies forestales nativas seleccionadas, el espaciado de siembra, el mantenimiento inicial de las plántulas y la necesidad de reducir las presiones antrópicas sobre las áreas restauradas. Asimismo, se desarrollará un componente práctico enfocado en el reconocimiento en campo de las acciones implementadas y en la identificación de buenas prácticas para el cuidado de las áreas en proceso de recuperación.

Duración de cada sesión: cinco (5) horas.

Número de sesiones: dos (2).

Lugar: punto comunitario o sitio concertado dentro del área de influencia del proyecto, cercano a la zona de intervención.

❖ **Taller teórico-práctico No. 2: Conservación de la cuenca, uso sostenible del suelo y participación comunitaria**

Objetivo: Promover en la comunidad el reconocimiento de la cuenca de la quebrada

Carrera 5 calle 5, Esquina Barrio El Centro, El Paujil-Caquetá, Colombia

Sede electrónica: <https://www.elpaujil-caqueta.gov.co/>

Correo electrónico: secretariadeplaneacion@elpaujil-caqueta.gov.co



La Borugo como un área de importancia ambiental para la regulación hídrica y el bienestar colectivo, fortaleciendo prácticas de uso sostenible del suelo, conservación del recurso hídrico y participación comunitaria en la protección del territorio.

Descripción: Este taller estará enfocado en sensibilizar a los participantes sobre la relación existente entre la cobertura vegetal, la conservación del suelo, la regulación del agua y la sostenibilidad del territorio. Durante su desarrollo se abordarán temas como la importancia de las cuencas hidrográficas, las afectaciones derivadas de la deforestación y el ingreso de ganado a zonas sensibles, las prácticas de uso sostenible del suelo y el papel de la comunidad en la conservación y seguimiento de las áreas restauradas. El componente práctico permitirá identificar problemáticas del territorio y proponer acciones comunitarias de apoyo al proceso de restauración, fortaleciendo la apropiación social del proyecto.

Duración de cada sesión: cinco (5) horas.

Número de sesiones: una (1).

Lugar: punto comunitario o sitio concertado dentro del área de influencia del proyecto, cercano a la zona de intervención.

❖ **Taller teórico-práctico No. 3: Organización, liderazgo y participación comunitaria para la conservación**

Objetivo: Fortalecer las capacidades organizativas y de liderazgo de la comunidad vinculada al proyecto, promoviendo la participación activa, el trabajo colaborativo y la identificación de roles y responsabilidades frente a las acciones de conservación y restauración ecológica desarrolladas en la cuenca de la quebrada La Borugo.

Descripción: Este taller estará orientado a fortalecer las capacidades de organización y liderazgo de los participantes, reconociendo el papel de la comunidad como actor fundamental para la sostenibilidad de las acciones de restauración ecológica. Durante la jornada se abordarán temas relacionados con la importancia de la organización comunitaria, el liderazgo participativo, la comunicación, el trabajo en equipo, la distribución de roles y la corresponsabilidad frente al cuidado del territorio. Asimismo, se desarrollarán ejercicios participativos que permitan identificar las capacidades, conocimientos y liderazgos existentes en la comunidad, promoviendo la construcción colectiva de estrategias para fortalecer la participación y cooperación entre los habitantes vinculados al proyecto.

Duración de cada sesión: cinco (5) horas.

Número de sesiones: dos (2).

Lugar: punto comunitario o sitio concertado dentro del área de influencia del proyecto, cercano a la zona de intervención.

❖ **Taller teórico-práctico No. 4: Conservación de la cuenca, uso sostenible del suelo y participación comunitaria**

Objetivo: Fortalecer los mecanismos de participación y concertación comunitaria mediante la identificación colectiva de problemáticas, necesidades y oportunidades relacionadas con la conservación de las áreas intervenidas, promoviendo la construcción de acuerdos y compromisos orientados a garantizar la sostenibilidad del proceso de restauración ecológica asistida en la cuenca de la quebrada La Borugo.



Descripción: Este taller estará orientado a generar un espacio de diálogo, participación y construcción colectiva entre los integrantes de la comunidad vinculados al proyecto. Durante la jornada se abordarán temas relacionados con la participación comunitaria, la identificación de problemáticas ambientales y sociales que puedan afectar las áreas restauradas, la priorización de situaciones que requieren atención y la construcción colectiva de alternativas de solución. Asimismo, se desarrollarán actividades grupales encaminadas a establecer acuerdos, responsabilidades y compromisos comunitarios para el cuidado de las áreas intervenidas, fortaleciendo la corresponsabilidad y la apropiación social de las acciones de restauración.

Duración de cada sesión: cinco (5) horas.

Número de sesiones: una (1).

Lugar: punto comunitario o sitio concertado dentro del área de influencia del proyecto, cercano a la zona de intervención.

Tabla. Temática de los talleres con su respectiva cantidad de repetición.

Taller	Cantidad
Restauración ecológica asistida y protección de áreas en recuperación	2
Conservación de la cuenca, uso sostenible del suelo y participación comunitaria	1
Organización, liderazgo y participación comunitaria para la conservación	2
Conservación de la cuenca, uso sostenible del suelo y participación comunitaria	1
Total	6

Equipo humano, roles y horas estimadas

La ejecución del Plan de Capacitación y Sensibilización ambiental estará a cargo de un Profesional Tallerista con experiencia en educación ambiental, restauración ecológica y acompañamiento comunitario, garantizando el desarrollo adecuado de los talleres de sensibilización, las jornadas de extensionismo en campo, así como la sistematización y el soporte documental de las evidencias generadas durante la implementación del plan.

El equipo técnico será responsable de la planificación, facilitación de las actividades formativas, acompañamiento en territorio y registro de la información necesaria para la verificación de los productos del proyecto.

Perfiles mínimos requeridos

Profesional: Será el encargado de la orientación técnica y metodológica del plan, liderando el desarrollo de los talleres de sensibilización ambiental y las jornadas de

Carrera 5 calle 5, Esquina Barrio El Centro, El Paujil-Caquetá, Colombia

Sede electrónica: <https://www.elpaujil-caqueta.gov.co/>

Correo electrónico: secretariadeplaneacion@elpaujil-caqueta.gov.co



extensionismo en campo. Así mismo, tendrá la responsabilidad de facilitar los procesos formativos, orientar las prácticas relacionadas con la restauración ecológica y el manejo sostenible del territorio, y realizar el seguimiento técnico a las actividades desarrolladas con la comunidad.

Presupuesto destinado a capacitación

El componente de educación informal contempla un ítem principal: (I) Desarrollo de talleres de sensibilización ambiental dirigidos a la comunidad. Seis (6) talleres.

P.2 Servicio de educación informal en el marco de la conservación de la biodiversidad y los Servicios ecosistémicos								\$	13.740.000
A.3	Desarrollar talleres de sensibilización y educación ambiental	Unidad	3	\$ 1.290.000	\$ 1.000.000			\$ 2.290.000	\$ 6.870.000
A.4	Desarrollar talleres de fortalecimiento comunitario y participación ciudadana	Unidad	3	\$ 1.290.000	\$ 1.000.000			\$ 2.290.000	\$ 6.870.000

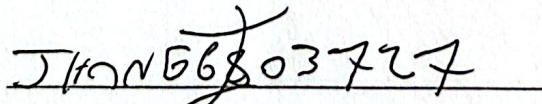
Materiales e insumos para el desarrollo de los talleres

Para la implementación de los talleres de sensibilización ambiental y fortalecimiento comunitario se contemplan insumos logísticos y pedagógicos necesarios para garantizar la participación de los asistentes y el adecuado desarrollo de las actividades formativas.

Los materiales por taller incluyen:

- ❖ **Refrigerio básico unipersonal (20):** suministro de refrigerio para los participantes, elaborado con productos propios de la zona de influencia del proyecto y servido en material biodegradable, con el fin de reducir impactos ambientales durante el desarrollo de las actividades.
- ❖ **Suministro de almuerzo para los participantes (20):** provisión de almuerzo con menú típico de la región, servido en material biodegradable, garantizando condiciones adecuadas de alimentación durante la jornada de capacitación.
- ❖ **Guía pedagógica**

Estos insumos se contemplan por cada taller, y considerando que el proyecto contempla la realización de seis (6) talleres, las cantidades totales corresponden a la multiplicación de los insumos definidos por taller por el número total de eventos programados.


JHON JAIRÓ GONZÁLEZ
Coordinador Agropecuario y Ambiental