PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

FORTALECIMIENTO Y ADECUACIÓN DEL ESCENARIO DEPORTIVOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISABEL MARÍA CUESTA GONZÁLEZ

Sede: Principal – Isabel María Cuesta González
Nivel: Educación Básica Primaria
Vigencia: 2026
Responsable: Rectoría y equipo docente
Área: Formación Integral – Educación Física, Recreación y Deporte
Valor total del proyecto: $15.000.000

1. PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Isabel María Cuesta González, en el marco de su compromiso con la formación integral de los estudiantes, reconoce la importancia de generar espacios educativos que permitan fortalecer no solamente las competencias académicas, sino también las dimensiones física, emocional, social y cultural de los niños y niñas.

En este propósito, el deporte, la recreación y la actividad física constituyen herramientas pedagógicas fundamentales para el desarrollo integral, pues permiten fortalecer habilidades motrices, promover hábitos de vida saludable, estimular el trabajo en equipo y fomentar valores como el respeto, la disciplina, la responsabilidad, la solidaridad y la convivencia.

El presente proyecto se desarrollará en la **sede principal de la Institución Educativa Isabel María Cuesta González**, donde funciona el nivel de Educación Básica Primaria, y estará articulado con la implementación de los **Centros de Interés deportivos**.

La propuesta contempla dos componentes fundamentales: por una parte, el **mejoramiento y adecuación del escenario deportivo**, mediante la aplicación de pintura epóxica a la cancha y el mantenimiento de la estructura de la cubierta; y por otra, la **dotación de material pedagógico y deportivo** para fortalecer la implementación de diferentes disciplinas deportivas en los Centros de Interés.

De esta manera, se busca consolidar el escenario deportivo como un espacio permanente de aprendizaje, recreación, participación y formación integral para los estudiantes de primaria.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre:
Fortalecimiento y Adecuación del Escenario Deportivo y Dotación de Material Pedagógico para los Centros de Interés Deportivos.

Institución:
Institución Educativa Isabel María Cuesta González.

Sede:
Principal – Isabel María Cuesta González.

Nivel:
Educación Básica Primaria.

Vigencia:
2026.

Área:
Formación Integral – Educación Física, Recreación y Deporte.

Responsables:
Rectoría, docentes de Educación Física y docentes responsables de los Centros de Interés.

Valor total:
$15.000.000

3. DIAGNÓSTICO Y PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD

La sede principal de la Institución Educativa Isabel María Cuesta González cuenta con un escenario deportivo que constituye un espacio fundamental para el desarrollo de las clases de Educación Física, actividades recreativas, encuentros deportivos, jornadas de integración y diferentes estrategias relacionadas con la formación integral de los estudiantes de primaria.

En el marco de la implementación de los **Centros de Interés**, la institución busca fortalecer la práctica de diferentes disciplinas deportivas, brindando a los estudiantes oportunidades para explorar sus capacidades, desarrollar habilidades y participar en actividades relacionadas con sus intereses y talentos.

Sin embargo, para garantizar el adecuado desarrollo de estas actividades se requiere mejorar las condiciones físicas del escenario deportivo y fortalecer la dotación de implementos.

Entre las principales necesidades identificadas se encuentran:

- Deterioro de la superficie de la cancha deportiva.
- Necesidad de aplicar pintura epóxica para mejorar y proteger la superficie.
- Necesidad de realizar una adecuada demarcación de las áreas deportivas.

Estas condiciones hacen necesario realizar una inversión que permita mejorar tanto la infraestructura como la disponibilidad de recursos pedagógicos para el desarrollo de las actividades deportivas.

4. JUSTIFICACIÓN

La formación integral constituye uno de los propósitos esenciales de la institución educativa. En este sentido, la actividad física y el deporte ofrecen importantes oportunidades para desarrollar capacidades físicas y motrices, pero también para fortalecer competencias sociales, emocionales y ciudadanas.

Los **Centros de Interés deportivos** permiten que los estudiantes participen en experiencias prácticas y significativas relacionadas con diferentes disciplinas, favoreciendo el reconocimiento de sus intereses, habilidades y potencialidades.

Para que esta estrategia pueda desarrollarse adecuadamente, es necesario contar con espacios seguros, funcionales y dotados con materiales apropiados.

La aplicación de **pintura epóxica en la cancha** permitirá mejorar el acabado de la superficie, contribuir a su conservación y facilitar la demarcación de las áreas destinadas a las diferentes actividades deportivas.

La inversión, por tanto, no se limita al mejoramiento físico del escenario, sino que busca convertirlo en un verdadero **espacio pedagógico para la formación integral**, donde el deporte sea utilizado como medio para aprender, convivir, desarrollar talentos y aprovechar positivamente el tiempo libre.

5. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Educación Básica Primaria mediante la adecuación y mejoramiento del escenario deportivo de la sede principal.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Mejorar la superficie de la cancha mediante la aplicación de pintura epóxica.
2. Mejorar la demarcación y funcionalidad del escenario deportivo.

3. Fortalecer la práctica de fútbol, microfútbol, baloncesto, voleibol, atletismo y actividades recreativas.
4. Desarrollar habilidades motrices, coordinativas y físicas en los estudiantes.
5. Identificar y fortalecer los talentos e intereses deportivos de los estudiantes.
6. Promover el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la convivencia.
7. Favorecer el aprovechamiento saludable del tiempo libre.
8. Consolidar el escenario deportivo como un espacio permanente de formación integral.

7. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto está dirigido principalmente a los **estudiantes de Educación Básica Primaria de la sede principal de la Institución Educativa Isabel María Cuesta González**.

Los escenarios deportivos serán utilizados en:

- Clases de Educación Física.
- Centros de interés.
- Actividades recreativas.
- Jornadas deportivas.
- Torneos internos.
- Actividades de integración.
- Encuentros deportivos.
- Actividades extracurriculares.

De manera indirecta se beneficiarán los docentes, las familias y la comunidad educativa.

8. COMPONENTE 1: ADECUACIÓN DEL ESCENARIO DEPORTIVO

8.1. Intervención de la cancha

Se realizará la intervención de la cancha deportiva mediante un proceso de preparación y aplicación de **pintura epóxica de alta resistencia**, adecuada para superficies deportivas.

Las actividades contemplan:

- Limpieza de la superficie.
- Preparación y acondicionamiento.
- Tratamiento de deterioros menores.
- Aplicación de pintura epóxica.
- Demarcación de las áreas deportivas.
- Acabado final de protección.

Esta intervención permitirá mejorar las condiciones de uso, presentación, conservación y funcionalidad de la cancha.

12. METODOLOGÍA

Los Centros de Interés se desarrollarán mediante una metodología **lúdica, participativa, práctica e inclusiva**, teniendo en cuenta las edades, capacidades, intereses y necesidades de los estudiantes.

Las actividades incluirán:

- Juegos deportivos.
- Circuitos de habilidades.
- Ejercicios de coordinación.
- Prácticas técnicas.
- Juegos cooperativos.
- Actividades recreativas.
- Encuentros deportivos.
- Torneos internos.
- Actividades de exploración de diferentes disciplinas.

La metodología permitirá que los estudiantes tengan contacto con diferentes deportes antes de profundizar en aquellos hacia los cuales manifiesten mayor interés o habilidad.

13. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

13.1. Pintura y demarcación de la cancha deportiva – Sede Principal

El presupuesto destinado a la adecuación de la cancha deportiva de la sede principal se establece en **QUINCE MILLONES DE PESOS ($15.000.000)**, orientados principalmente a la preparación de la superficie, suministro y aplicación de pintura especializada y demarcación reglamentaria para las diferentes disciplinas deportivas.

N.º	COMPONENTE	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Preparación, limpieza, reparación menor y acondicionamiento de la superficie de la cancha	1	$2.000.000	$2.000.000
2	Suministro y aplicación de pintura especializada para cancha deportiva, incluyendo materiales e insumos	1 lote	$8.500.000	$8.500.000
3	Demarcación y señalización de la cancha para diferentes disciplinas deportivas	1 lote	$3.000.000	$3.000.000

N.º	COMPONENTE	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
4	Aplicación de sellador y acabados protectores para garantizar mayor durabilidad de la pintura y demarcación	1 lote	$1.500.000	$1.500.000
	TOTAL PRESUPUESTO			**$15.000.000**

Valor total del proyecto: QUINCE MILLONES DE PESOS M/CTE ($15.000.000).

Los recursos estarán destinados a mejorar las condiciones físicas, funcionales y estéticas del escenario deportivo de la **sede principal de la Institución Educativa Isabel María Cuesta González**, garantizando un espacio adecuado y seguro para el desarrollo de las actividades deportivas, recreativas, pedagógicas e institucionales.

Nota: Los valores presentados son estimativos y deberán ser ajustados de acuerdo con las especificaciones técnicas, cantidades de obra y cotizaciones obtenidas antes de la contratación o adquisición.

14. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de adecuación, pintura y demarcación de la cancha deportiva de la sede principal se desarrollará de manera organizada, procurando garantizar la calidad de los trabajos, el uso adecuado de los recursos y la disponibilidad del escenario para la comunidad educativa.

N.º	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO ESTIMADO
1	Revisión de las condiciones actuales de la cancha y definición de las necesidades de intervención	Rectoría / Equipo responsable	Semana 1
2	Elaboración y aprobación del presupuesto y de las actividades a desarrollar	Rectoría / Consejo Directivo	Semana 1
3	Solicitud y análisis de cotizaciones de materiales y servicios	Rectoría / Área administrativa	Semana 2
4	Selección del proveedor y formalización de la contratación, de acuerdo con los procedimientos institucionales	Rectoría / Área administrativa	Semana 2
5	Programación de las actividades de intervención y coordinación de horarios para evitar interferencias con la jornada escolar	Rectoría / Contratista	Semana 3
6	Limpieza, preparación, reparación menor y acondicionamiento de la superficie de la cancha	Contratista	Semana 1

N.º	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO ESTIMADO
7	Aplicación de sellador y tratamiento previo de la superficie	Contratista	Semana 1
8	Aplicación de pintura especializada para cancha deportiva	Contratista	Semana 2
9	Demarcación de las diferentes áreas y líneas correspondientes a las disciplinas deportivas	Contratista	Semana 1
10	Aplicación de acabados y revisión general de la intervención	Contratista / Rectoría	Semana 1
11	Verificación de la calidad y cumplimiento de las actividades contratadas	Rectoría / Equipo responsable	Semana 1
12	Entrega y puesta en funcionamiento de la cancha deportiva	Rectoría / Comunidad educativa	Semana 4

Duración estimada

Duración total: cuatro (4) semanas, contadas a partir de la aprobación y formalización del proyecto.

Observación

Las actividades de intervención física de la cancha se programarán preferiblemente en horarios que no interfieran con el normal desarrollo de las actividades académicas, deportivas y recreativas de la institución. La fecha exacta de ejecución podrá ajustarse de acuerdo con los tiempos de contratación, disponibilidad de materiales y condiciones climáticas.

15. INDICADORES DE RESULTADO

INDICADOR	META
Cancha deportiva intervenida	1
Cancha con pintura epóxica	1
Cancha demarcada	1
Estudiantes de primaria beneficiados	100%
Disciplinas deportivas desarrolladas	Mínimo 4

INDICADOR	META
Actividades de Centros de Interés realizadas	Permanente

16. RESULTADOS ESPERADOS

Con la ejecución del proyecto se espera:

1. Recuperar y mejorar la superficie de la cancha deportiva.
2. Proteger la cancha mediante la aplicación de pintura epóxica.
3. Mejorar la demarcación para las diferentes disciplinas deportivas.
4. Contar con un escenario deportivo más seguro y funcional.
5. Implementar y fortalecer los Centros de Interés deportivos.
6. Ampliar las oportunidades de participación de los estudiantes.
7. Fortalecer las habilidades motrices y coordinativas.
8. Identificar talentos y potencialidades deportivas.
9. Promover hábitos de vida activa y saludable.
10. Fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo.

17. IMPACTO PEDAGÓGICO

La intervención permitirá transformar el escenario deportivo en un **ambiente de aprendizaje activo**, donde los estudiantes puedan aprender mediante el movimiento, la práctica, el juego y la interacción con sus compañeros.

Los Centros de Interés permitirán complementar la formación académica con experiencias que favorezcan el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social.

18. IMPACTO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL

El proyecto contribuirá al desarrollo de:

Dimensión física:
Fortalecimiento de las capacidades motrices, coordinación, equilibrio, agilidad y resistencia.

Dimensión cognitiva:
Comprensión de reglas, estrategias, técnicas y resolución de situaciones propias del juego.

Dimensión socioemocional:
Fortalecimiento de la autoestima, autonomía, disciplina y manejo de emociones.

Dimensión social:
Trabajo en equipo, cooperación, respeto por las normas y convivencia.

Dimensión institucional:
Fortalecimiento de los escenarios deportivos y de los Centros de Interés como estrategias permanentes de formación integral.

19. SOSTENIBILIDAD.

El escenario deportivo será objeto de seguimiento y mantenimiento periódico para prolongar la vida útil de las intervenciones realizadas.

La programación de los Centros de Interés permitirá que los recursos sean utilizados por los diferentes grados de primaria, optimizando la inversión y garantizando el mayor beneficio posible para los estudiantes.

20. CONCLUSIÓN

El proyecto **"Fortalecimiento y Adecuación del Escenario Deportivo"** constituye una apuesta institucional por fortalecer la formación integral de los estudiantes de Educación Básica Primaria de la sede principal de la Institución Educativa Isabel María Cuesta González.

La inversión de **$15.000.000** permitirá intervenir de manera integral el escenario deportivo mediante la aplicación de pintura epóxica.

Más que una inversión en infraestructura, el proyecto representa una apuesta por una educación que reconoce el deporte como una herramienta para **aprender, convivir, desarrollar talentos, fortalecer valores y promover estilos de vida saludables**.

De esta manera, la sede principal contará con un escenario deportivo fortalecido y con los recursos necesarios para convertir la actividad física, el deporte y la recreación en verdaderos espacios de formación integral para los estudiantes.