FUNDACOBA
NIT. 805023177-4

MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR

INFORME CELEBRACIÓN DE LA NIÑEZ
MES: ABRIL-2026

Fecha de realización del informe	**29/04/2025**
Centro zonal	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINSITRATADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NUMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**SOÑADORES**
CODGO DE LA UDS	**760011154210**
DIRECCCIÓN	**CRA. 24E #86-57**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**ASLY LORENA VALENCIA**

OBJETIVOS:	Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la expresión de emociones, la motricidad y el reconocimiento de sus derechos, vinculando activamente a las familias para fortalecer el vínculo afectivo y la participación.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Damos inicio a la experiencia del día de hoy con la actividad llamada semáforo de emociones "**Así llego hoy**" una actividad de reconocimiento emocional a través del semáforo de emociones. Se disponen diferentes caritas que representan emociones como alegría, tristeza y enojo. Cada familia elige una y expresa cómo llega al encuentro y por qué se siente de esa manera. Esta actividad permite generar confianza, promover la expresión emocional y fortalecer la comunicación entre los participantes. Posterior a ello se realizan las siguientes actividades: **Descubro y despego:** Se ubican objetos pequeños pegados con cinta alrededor de un ula ula. Los niños deberán retirarlos utilizando sus manos. Esta actividad favorece la fuerza en los dedos, la coordinación y la exploración sensorial, además de incentivar la curiosidad y la persistencia. **Mi huella, mis derechos:** Se presenta un árbol elaborado en papel o cartulina donde cada niño plasmará su huella con témpera. Mientras realizan la actividad, se les explica de manera sencilla que cada huella representa sus derechos. Esta actividad fortalece la identidad, la expresión artística y el reconocimiento de los derechos de los niños. **Unimos nuestros derechos:** Se entrega a los cuidadores una hoja en la que aparecen, en un lado, los nombres de los derechos y, en el otro, sus respectivas imágenes. Ellos deberán unir correctamente cada derecho con su representación gráfica. Esta actividad promueve la participación activa de la familia y el reconocimiento de los derechos de los niños. **Aventureros en movimiento:** Se organiza un pequeño circuito donde los niños deben caminar sobre una línea trazada en el piso y luego pasar por un túnel gateando. Esta

	actividad fortalece el equilibrio, la coordinación, la seguridad corporal y el control de movimientos. **Cintas en movimiento:** Se realiza una actividad de estimulación temprana en la que el cuidador principal presenta a su bebé un objeto con cintas de colores, incentivando el seguimiento visual, el alcance y la exploración manual. El bebé, en posición boca arriba sobre una superficie segura, interactúa con las cintas intentando agarrarlas y moverlas, mientras el adulto acompaña, motiva y fortalece el vínculo afectivo. Se realiza el cierre de la actividad con un momento de reflexión con las familias donde se le realizaran algunas preguntas orientadoras: • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Cómo se sintieron jugando juntos? • ¿Qué aprendimos hoy? Posterior a ellos se les da el siguiente mensaje "Los niños tienen derechos y uno de ellos es jugar, pero lo más importante es que ese juego sea en familia." Y se finaliza con agradecimiento por la participación y se les invita a jugar en casa diariamente.
DERECHOS PROMOVIDOS	• Derecho a la vida: • Derecho a la salud • Derecho a la educación • Derecho a la protección • Derecho a tener una familia • Derecho a la recreación • Derecho a la libre expresión • Derecho a un nombre y nacionalidad • Derecho a la alimentación • Derecho a la inclusión • Derecho a no ser discriminados

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

AG. EDUCATIVA

FUNDACOBA
NIT. 805023177-4

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS

Registro fotográfico y/o evidencias del encuentro:

FUNDACOBA
NIT. 805023177-4