PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Yopal, mayo de 2026

Señor
Edwin Alonso Quintero
Supervisor contrato No. CO1.PCCNTR.8966940 del 20 de enero de 2026
Coordinador Académico de Programas Especiales
Coordinación Académica
Yopal

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mayo de 2026
Referencia: CO1.PCCNTR.8966940 del 20 de enero de 2026

Eliana Luyeimi López Londoño, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 52968769, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS TRECINCO PESOS M/CTE ($ 49.993.935). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer y último pago proporcional correspondiente a la ejecución del respectivo mes. b). Los demás pagos de manera mensual por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE (5.493.839).

Plazo: Sera hasta el 25 de noviembre de 2026.

Objeto: 85_9519_183 Contratar servicios personales de carácter temporal como instructor en modalidad presencial, por 160 horas mensuales o proporcional a las horas efectivamente ejecutadas, para impartir formación del programa Articulación con la Media Técnica - doble titulación, conforme a la programación académica, elaborar y/o utilizar material curricular, emitiendo juicios evaluativos, entregar el portafolio del instructor en los tiempos establecidos y demás lineamientos de la Formación Profesional del SENA, para la red de conocimiento Ambiental.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir hasta ciento sesenta (160) horas mensuales, o las que correspondan de manera proporcional según la ejecución del contrato, de acuerdo con la programación definida por la Coordinación Académica, orientando la formación de los aprendices en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades previstas en los proyectos formativos, así como emitir y registrar los juicios evaluativos dentro de los plazos establecidos por el Centro de Formación. En caso de no cumplirse las 160 horas, el pago se realizará de manera proporcional a las horas efectivamente ejecutadas, sin superar dicho tope mensual.	Durante el mes de **mayo se** ejecutó un total de 160 horas de formación**,** de acuerdo con la programación definida por la Coordinación Académica y lo establecido en el contrato. En cumplimiento de esta obligación, se orientaron actividades formativas asociadas a las competencias, resultados de aprendizaje y proyectos formativos asignados, realizando el acompañamiento a los aprendices, el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas y el seguimiento al proceso de formación.	Programación y eventos del mes de mayo reportados a la Coordinación Académica. Carpeta Drive: 4. MAYO. Informe de actividades de apoyo a la formación correspondiente al mes de **mayo** de 2026. Registros o soportes asociados al desarrollo de la formación y seguimiento evaluativo, según corresponda.
2	Impartir la formación en modalidad presencial y, cuando así lo determine la Coordinación Académica, mediante el uso de medios y herramientas digitales institucionales.	Durante el mes de **mayo**, se impartió formación presencial y se realizó acompañamiento mediante medios y herramientas digitales institucionales, conforme a las orientaciones de la Coordinación Académica y del líder de programa. Las actividades se desarrollaron con las fichas asignadas: **3145259 Cultivos Agrícolas**, IE Técnico Diversificado Monterrey; **3112859 Manejo de Viveros**, IE La Turúa; **3100877 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, IE José María Córdoba; **3090219 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, IE Jorge Eliécer Gaitán; **3498606 Cultivos Agrícolas**, IE Técnico Diversificado Monterrey; y **3452978 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, IE Jorge Eliécer Gaitán.	Eventos registrados en **SOFIA Plus**, registro fotográfico de las actividades formativas, soportes de acompañamiento por medios tecnológicos y evidencias registradas en carpeta Drive 4. MAYO.
3	Gestionar la aprobación del proyecto formativo de los programas de formación titulada asignados,	Durante el mes de **mayo** se adelantaron acciones orientadas a la gestión y estructuración del proyecto formativo	Pantallazos del avance en la formulación del proyecto formativo

	diligenciando el formato institucional dispuesto para tal fin y cargándolo en SOFIA Plus para su viabilización por la Coordinación Académica, dentro de los plazos definidos por el Coordinador Académico y/o supervisor del contrato.	correspondiente al programa **Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, mediante la revisión de los lineamientos institucionales, el análisis de las competencias y resultados de aprendizaje del programa, y el avance en el diligenciamiento del formato institucional dispuesto para tal fin.	del programa **Sistemas Agropecuarios Ecológicos**.
4	Crear, actualizar y mantener la ruta de aprendizaje de los grupos de formación asignados (ficha de caracterización), así como asociar a los aprendices en SOFIA Plus y/o en el aplicativo institucional dispuesto para tal fin.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
5	Alimentar de manera permanente el portafolio del instructor, conforme a los lineamientos de la Coordinación Académica, incluyendo guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, planes de trabajo concertados con los aprendices, reportes de juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje, actas de entrega de materiales (si aplica) y actas de cierre final. Para formación titulada, adicionalmente, se deberán incorporar actas de inducción con soporte de evaluación, guías de competencias transversales, actas de planes de mejoramiento (si aplica), reportes de novedades de ambiente, actas de cierre parcial (si aplica), y demás formatos exigidos, aplicando el modelo pedagógico del SENA, el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral y los formatos del SIGA.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
6	Evaluar y registrar en SOFIA Plus los juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje impartidos y reportarlos oportunamente a la Coordinación Académica.	Durante el mes de **mayo**, se evaluaron y registraron en **SOFIA Plus** los juicios evaluativos correspondientes a los resultados de aprendizaje orientados en las fichas asignadas: **3090219 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, **3100877 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, **3112859 Manejo de Viveros** y **3145259 Cultivos Agrícolas**, conforme a los tiempos establecidos y a las orientaciones de la Coordinación Académica.	Evidencia registrada en el anexo fotográfico y carpeta Drive 4. MAYO.
7	Cumplir con los productos asociados al proyecto formativo y a las actividades de formación del programa asignado.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
8	Para los instructores líderes de grupo, socializar el Reglamento del Aprendiz	Durante el mes de **mayo**, se realizó la socialización del **Reglamento del**	Registro fotográfico de la socialización del Reglamento del

	vigente durante la etapa lectiva, en dos (2) momentos para los niveles técnico, operario y auxiliar, y en tres (3) momentos para el nivel tecnológico, enfatizando en la definición de la alternativa de etapa productiva. Remitir a la Coordinación Académica el cronograma de socialización con la información correspondiente a grupos, horarios, lugares y novedades.	**Aprendiz SENA vigente** con las fichas de grado 10 asignadas: **3498606 Cultivos Agrícolas**, de la IE Técnico Diversificado Monterrey, y **3452978 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, de la IE Jorge Eliécer Gaitán, orientando a los aprendices sobre sus derechos, deberes, compromisos formativos y aspectos relacionados con la etapa lectiva y productiva.	Aprendiz SENA realizada con las fichas de grado 10 asignadas. Evidencia registrada en el **anexo fotográfico** y/o carpeta Drive 4. MAYO.
9	Asistir y participar activamente en las reuniones, jornadas de seguimiento y socializaciones convocadas para definir, monitorear y evaluar los lineamientos, cobertura y productos de la ejecución de la formación, así como en los espacios de trabajo convocados por el equipo de desarrollo curricular o por el supervisor del contrato.	Durante el mes de **mayo**, se asistió y participó en la capacitación de orientación de etapa productiva, convocada para fortalecer el seguimiento, acompañamiento y aplicación de los lineamientos institucionales relacionados con este proceso formativo.	Registro fotográfico, pantallazo de asistencia, convocatoria y/o soportes de participación en la capacitación de orientación de etapa productiva. Evidencia registrada en el anexo fotográfico y carpeta Drive 4. MAYO.
10	Mantenerse actualizado respecto a los lineamientos, procedimientos y disposiciones institucionales relacionados con la ejecución de la formación.	Durante el mes de **mayo**, se asistió y participó en la capacitación virtual sobre en la capacitación de orientación de etapa productiva, con el fin de actualizar conocimientos sobre los lineamientos, procedimientos y disposiciones institucionales relacionados con la ejecución de la formación.	Registro fotográfico, pantallazo de asistencia, convocatoria y/o soportes de participación en la capacitación de orientación de etapa productiva. Evidencia registrada en el anexo fotográfico y carpeta Drive 4. MAYO.
11	Cuando sea asignado a formación virtual, impartir la formación haciendo uso adecuado de las herramientas del ambiente virtual de aprendizaje, garantizando el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos establecidos.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
12	Diseñar, implementar y ejecutar estrategias de retención que contribuyan a la permanencia de los aprendices durante la totalidad del programa o curso, reportando oportunamente las novedades relacionadas con retiros voluntarios o deserciones.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
13	Aplicar los lineamientos institucionales sobre programas, reglamento, guías y material pedagógico adoptado por el SENA, y elaborar o adaptar el material curricular necesario para la adecuada ejecución del programa asignado, garantizando ajustes razonables para aprendices con discapacidad.	Durante el mes de **mayo**, se aplicaron los lineamientos institucionales, reglamento, guías y material pedagógico adoptado por el SENA para la ejecución de los programas **Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, **Manejo de Viveros** y **Cultivos Agrícolas**, mediante la elaboración, adaptación y uso de material curricular necesario para el desarrollo de las actividades formativas asignadas.	Evidencia registrada en el anexo fotográfico y carpeta Drive 4. MAYO.

14	Planear de manera oportuna y adecuada la ejecución de la formación, revisando el diseño curricular y el proyecto formativo en articulación con la Coordinación Académica y el equipo de ejecución, aplicando estrictamente el modelo pedagógico del SENA y los procedimientos vigentes.	Durante el mes de **mayo**, se adelantaron acciones de planeación para la ejecución de la formación de las fichas asignadas, mediante la revisión del diseño curricular, resultados de aprendizaje, actividades formativas, material de apoyo y orientaciones del proyecto formativo, conforme al modelo pedagógico del SENA y los lineamientos de la Coordinación Académica.	Material de trabajo elaborado y/o adaptado para la ejecución de la formación, guías, planeaciones, actividades formativas y soportes emitidos por la Red de Conocimiento Agrícola. E videncia registrada en la carpeta Drive 4. MAYO.
15	Participar en los procesos de actualización y formación institucional requeridos para el adecuado cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
16	Realizar el seguimiento individual de los aprendices, mediante orientación y acompañamiento permanente a las actividades de aprendizaje, reportando avances, dificultades y novedades a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos establecidos, conforme al Reglamento del Aprendiz.	Durante el mes de **mayo**, se realizó seguimiento individual a los aprendices de las fichas asignadas, mediante orientación, acompañamiento a las actividades de aprendizaje, atención de inquietudes y seguimiento a avances, dificultades y compromisos del proceso formativo, conforme al Reglamento del Aprendiz y a los lineamientos de la Coordinación Académica.	Eventos registrados en **SOFIA Plus**, registros de acompañamiento técnico-pedagógico por medios tecnológicos, mensajes institucionales, reportes de seguimiento y/o registro fotográfico. Evidencia registrada en carpeta Drive 4. MAYO y anexos del informe, según corresponda.
17	Promover procesos comunicativos asertivos, respetuosos y efectivos en los ambientes de formación.	Durante el mes de **mayo**, se promovieron procesos comunicativos asertivos, respetuosos y efectivos en los ambientes de formación, mediante el acompañamiento técnico-pedagógico a docentes y aprendices de las instituciones educativas asignadas, orientando el desarrollo de las actividades formativas, la atención de inquietudes y el seguimiento a los compromisos académicos.	Eventos registrados en Sofía plus. Acompañamiento técnico pedagógico por medios tecnológicos a docentes de las I.E.
18	Utilizar y manejar adecuadamente las herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.	Durante el mes de **mayo**, se utilizaron y manejaron adecuadamente las herramientas informáticas asociadas al desarrollo de la formación, tales como **SOFIA Plus, correo electrónico, herramientas ofimáticas y medios tecnológicos**, para el registro de eventos, organización de soportes, acompañamiento técnico-pedagógico y seguimiento de las actividades formativas de las fichas asignadas.	Eventos registrados en Sofía plus. Acompañamiento técnico pedagógico por medios tecnológicos a docentes de las I.E.
19	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de ejecución contractual, así como los productos o informes por fases (planeación, ejecución y evaluación) con sus respectivos soportes y anexos.	Durante el mes de **mayo**, se atendieron oportunamente los requerimientos del líder de programa y del supervisor del contrato, mediante la organización y reporte de las actividades desarrolladas en las fichas asignadas. Estas correspondieron a grado 11: **3145259 Cultivos Agrícolas**, IE Técnico	Informe de actividades de apoyo a la formación mes de abril 2026 DRIVE 4. MAYO de las ficha: 3145259, ; 3112859, 3100877 , 3090219, 3498606 y 3452978. Informe de actividades de apoyo a la formación mes de mayo 2026.

		Diversificado Monterrey; **3112859 Manejo de Viveros**, IE La Turúa; **3100877 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, IE José María Córdoba; **3090219 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, IE Jorge Eliécer Gaitán; y grado 10: **3498606 Cultivos Agrícolas**, IE Técnico Diversificado Monterrey; **3452978 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, IE Jorge Eliécer Gaitán.	
20	Brindar apoyo al desarrollo de actividades de investigación aplicada que el Centro Agroindustrial y de Fortalecimiento Empresarial de Casanare adelante en el área del programa asignado.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
21	Participar en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, ocupacional y social que contribuyan al fortalecimiento y actualización de la Formación Profesional Integral y la formación para el trabajo.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
22	Acatar los lineamientos institucionales en materia de política editorial establecidos por el SENA.	Durante el mes de **mayo**, se acataron los lineamientos institucionales en materia de política editorial establecidos por el SENA, mediante el uso de formatos oficiales, imagen institucional, redacción formal y manejo adecuado de la información en los documentos, guías, informes y soportes elaborados para el desarrollo de las actividades formativas y contractuales.	Plataforma SENA SOFIA PLUS 2026 y correos electrónicos institucionales. Informes, guías, formatos institucionales, materiales de apoyo y soportes elaborados durante el mes de **mayo**, conforme a los lineamientos institucionales del SENA. Evidencia reposa en drive cuentas 4. MAYO
23	Prestar apoyo técnico a la supervisión de contratos, y colaborar con insumos técnicos para la elaboración de estudios previos, cuando sea requerido.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
24	Integrar los comités evaluadores, cuando sea designado por el Director o Subdirector del Centro.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
25	Programar las actividades de Enseñanza–Aprendizaje–Evaluación conforme a los módulos de formación, el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
26	Reportar en los sistemas institucionales, dentro de un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades a su cargo, garantizando la calidad, veracidad y coherencia de la información relacionada con juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, asociación de aprendices,	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

	reconocimiento de aprendizajes previos, novedades e inconsistencias.		
27	Realizar oportunamente el requerimiento de materiales de formación, conforme a la planeación del proceso formativo.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
28	Realizar seguimiento a las acciones de formación en etapa lectiva y productiva, de acuerdo con las directrices de la Coordinación Académica, garantizando la ejecución oportuna de las competencias transversales en las formaciones tituladas asignadas.	Durante el mes de **mayo**, se realizó seguimiento a las acciones de formación en etapa lectiva de las fichas de grado 10 asignadas: **3498606 Cultivos Agrícolas**, de la IE Técnico Diversificado Monterrey, y **3452978 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**, de la IE Jorge Eliécer Gaitán, conforme a las orientaciones de la Coordinación Académica.	Evidencia reposa en drive cuentas 4. MAYO
29	Prestar acompañamiento técnico-pedagógico en las instituciones educativas articuladas en la educación media técnica, aplicando el modelo pedagógico del SENA, el procedimiento de ejecución de la FPI, los formatos del SIGA y elaborando el portafolio del instructor, conforme a la programación del Coordinador Académico.	Durante el mes de **mayo**, se prestó acompañamiento técnico-pedagógico a las instituciones educativas articuladas con la media técnica asignadas, orientando el desarrollo de la formación conforme al modelo pedagógico del SENA, el procedimiento de ejecución de la FPI y los lineamientos de la Coordinación Académica. El acompañamiento se realizó con fichas de **grado 11**: **3145259 Cultivos Agrícolas**, **3112859 Manejo de Viveros**, **3100877 Sistemas Agropecuarios Ecológicos** y **3090219 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**; y fichas de **grado 10**: **3498606 Cultivos Agrícolas** y **3452978 Sistemas Agropecuarios Ecológicos**.	Este mes de mayo se elaboró el informe de actividades y el reporte de eventos de apoyo a la formación.
30	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, adoptados por el SENA.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
31	Los instructores asignados a proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico podrán dedicar hasta un máximo de ochenta (80) horas mensuales, siempre que cuenten con proyectos aprobados y registren productos verificables conforme a las líneas programáticas institucionales y a las condiciones de calidad de los programas de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
32	Para los instructores asignados a programas de educación superior, desarrollar actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con el respectivo registro de productos en CVLAC, cumpliendo la tipología definida por Minciencias.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

33	Obligación adicional para instructores virtuales: cumplir con lo establecido en la Guía de Orientación para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – GFPI-G-014, publicada en la plataforma Compromiso.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
34	Para los instructores asignados al seguimiento de etapa productiva, realizar mensualmente seguimiento a un mínimo de ochenta (80) aprendices, efectuar visitas evidenciadas mediante actas, desarrollar charlas de sensibilización, establecer horarios de atención presencial y virtual, y entregar mensualmente a la Coordinación Académica los soportes y evidencias del seguimiento realizado.	Durante el mes de **mayo**, se socializaron los formatos institucionales **GFPI-F-023 Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva** y **GFPI-F-147 V.04 Formato Bitácora Seguimiento Etapa Productiva**, orientando a los aprendices sobre su diligenciamiento, registro de actividades y organización de evidencias. Esta actividad se realizó con las fichas **3145259 Cultivos Agrícolas** de la IE Técnico Diversificado Monterrey, **3112859 Manejo de Viveros** de la IE La Turúa, **3100877 Sistemas Agropecuarios Ecológicos** de la IE José María Córdoba y **3090219 Sistemas Agropecuarios Ecológicos** de la IE Jorge Eliécer Gaitán.	Evidencia reposa en drive cuentas 4. MAYO
35	Presentar informe de actividades (Gestión Contractual y Gestión Financiera) de manera mensual según los lineamientos vigentes e indicaciones del supervisor, con los correspondientes soportes (pago de parafiscales, informe de actividades y planilla de pago), en la forma y condiciones establecidas en la forma de pago del contrato. Parágrafo: Si el contratista supera los quince (15) días de retardo en el cobro del mes anterior, facultará a la entidad para imponer la multa, o terminar el contrato de manera unilateral en el estado en que se encuentre y, adicionalmente, de adelantar actuación administrativa para declarar el incumplimiento contractual e imponer la cláusula penal pecuniaria.	Presente cuenta de cobro del mes de **mayo** de 2026 con sus respectivos soportes: 1. Pago de salud y pensión del mes de abril. 2. Informe de actividades del mes de mayo de 2026.	Evidencia reposa en drive cuentas 4. MAYO
36	El contratista deberá informar, en un término no inferior a 15 días hábiles, sobre la inconveniencia, debidamente justificada y probada (caso fortuito o fuerza mayor), para continuar con la ejecución del contrato, de tal manera que el Centro de Formación, adelante las acciones necesarias para suplir esa necesidad. El incumplimiento de esta obligación dará lugar a que se impongan multas al contratista o se haga efectiva la cláusula penal, las	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para el periodo informado, teniendo en cuenta que no se presentaron situaciones de inconveniencia, caso fortuito o fuerza mayor que afectaran la continuidad en la ejecución del contrato.

	cuales serán descontadas del pago a realizar.		
37	El contratista deberá garantizar los equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de sus obligaciones contractuales.	Durante el mes de **mayo**, se garantizó el uso de los equipos, herramientas y materiales requeridos para el desarrollo de las obligaciones contractuales, especialmente en la orientación de la formación.	Registro fotográfico del uso de equipos, herramientas y materiales empleados durante el desarrollo de las actividades formativas. Evidencia incluida en el **anexo fotográfico** del informe mensual.

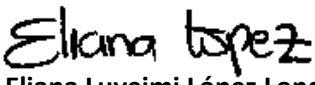
A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	22926	Yopal – La Salina - Yopal	20 de abril de 2026	24 de abril de 2026
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 76159986 del operador MiPlanilla referente al mes de abril de 2026.

Cordialmente,

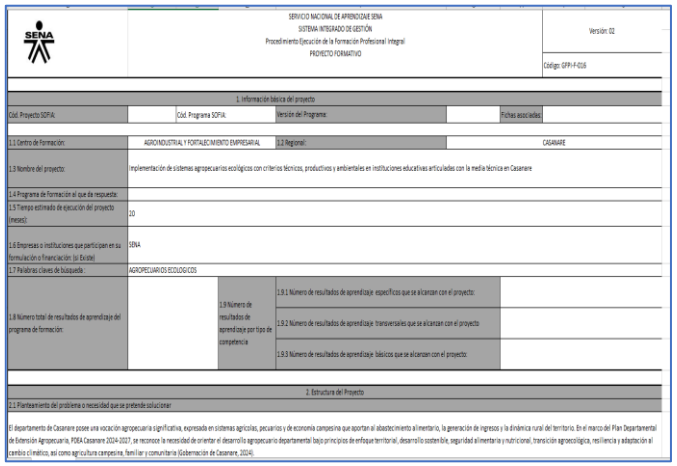


Eliana Luyeimi López Londoño
Contratista
CC. Número 52968769 de Bogotá



Edwin Alonso Quintero
Supervisor del contrato nro. CO1.PCCNTR.8966940 del 20 de enero de 2026

ANEXO


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO
Versión: 02
Código: GFPI-F-016

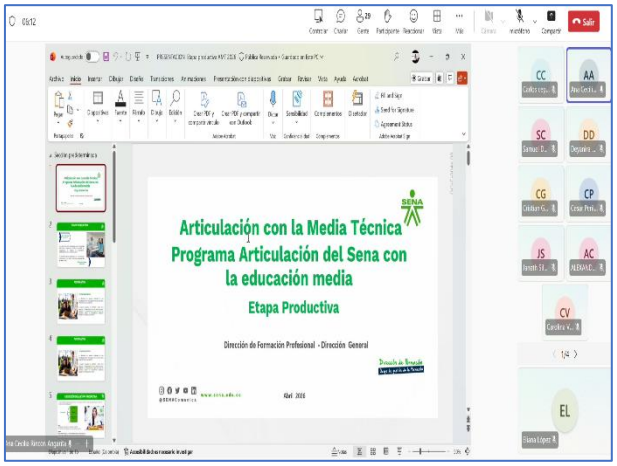
1. Información básica del proyecto

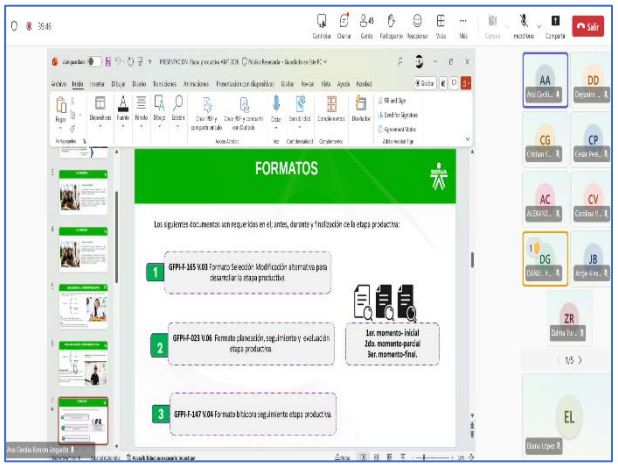
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SOFIA:	Versión del Programa:		Fichas asociadas:
1.1 Centro de Formación:	AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL		1.2 Regional:	CASANARE	
1.3 Nombre del proyecto:	Implementación de sistemas agropecuarios ecológicos con criterios técnicos, productivos y ambientales en instituciones educativas articuladas con la media técnica en Casanare				
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:					
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20				
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación (si Existe)	SENA				
1.7 Palabras claves de búsqueda:	AGROPECUARIOS ECOLOGICOS				
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:		1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:		
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:		
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:		

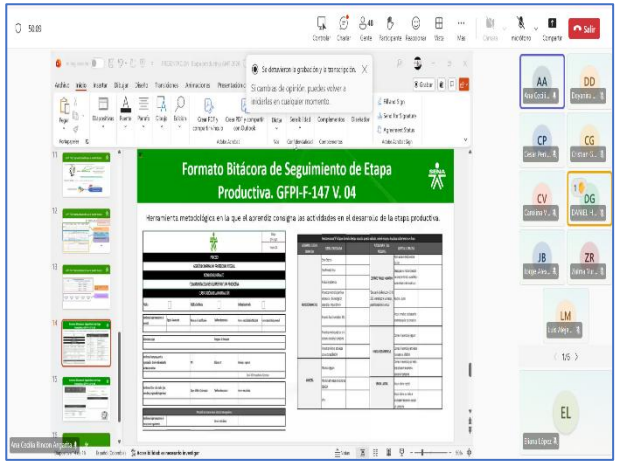
2. Estructura del Proyecto

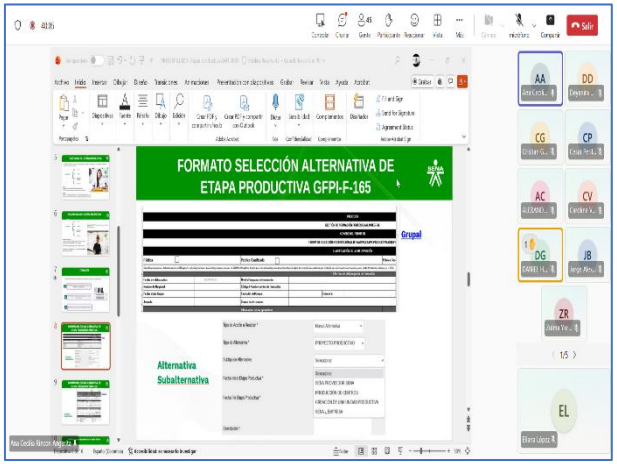
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

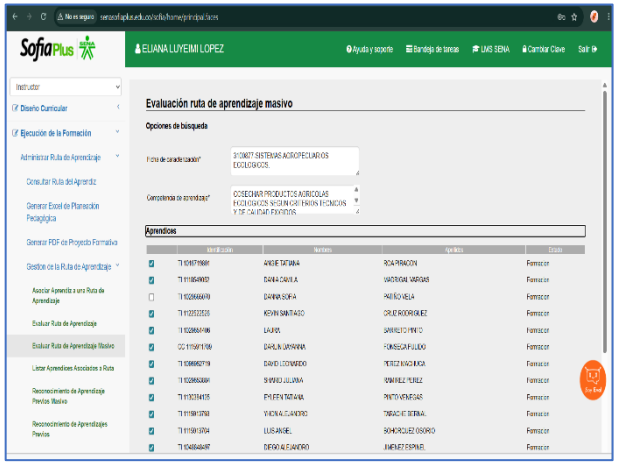
El departamento de Casanare posee una vocación agropecuaria significativa, expresada en sistemas agrícolas, pecuarios y de economía campesina que aportan al abastecimiento alimentario, la generación de ingresos y la dinámica rural del territorio. En el marco del Plan Departamental de Extensión Agropecuaria, PDEA Casanare 2024-2027, se reconoce la necesidad de orientar el desarrollo agropecuario departamental bajo principios de enfoque territorial, desarrollo sostenible, seguridad alimentaria y nutricional, transición agroecológica, resiliencia y adaptación al cambio climático, así como agricultura campesina, familiar y comunitaria (Gobernación de Casanare, 2024).

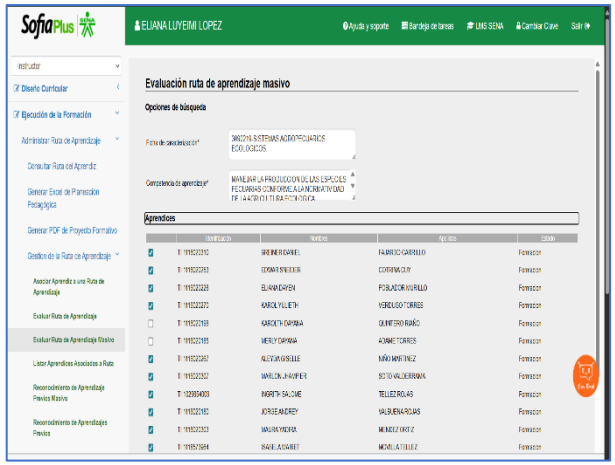


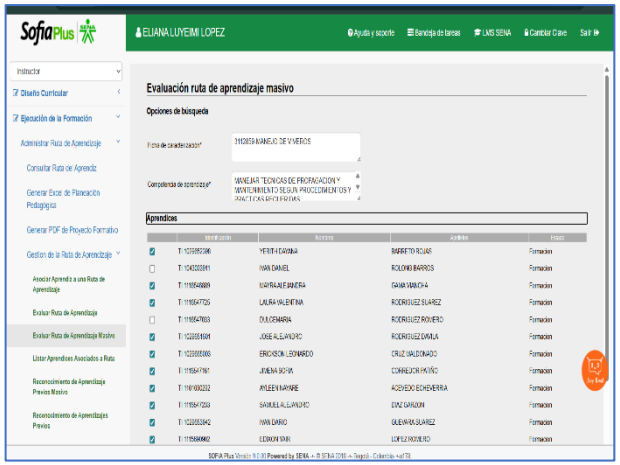


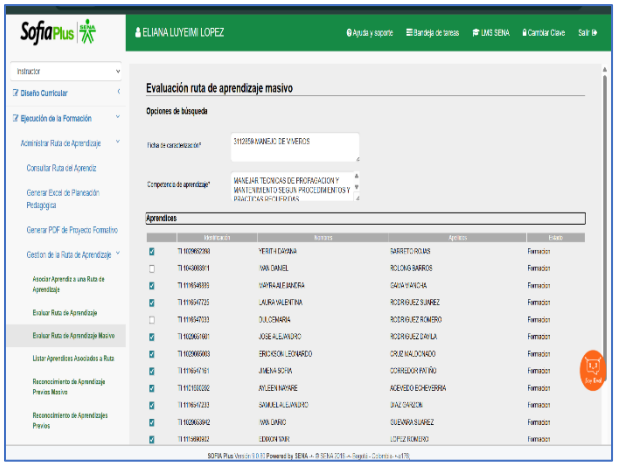







SofiaPlus
ELIANA LUYEIMI LOPEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Aprendices


SofiaPlus
ELIANA LUYEIMI LOPEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Aprendices


SofiaPlus
ELIANA LUYEIMI LOPEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Aprendices




SISTEMA
SOLAR
Elaboración de compost en la sede Guafal


EXFOLIANTE NATURAL PARA LA NUTRICIÓN DE LA PIEL DE LA SEDE GUAFAL
KAREN VARGAS


1.6. Los hongos
descomponen, protegen y mejoran


¿Cómo desarrollar tu cartelera y tu estand?
Feria de la nutrición vegetal
1. Cartelera
2. Estand
Checklist final


FERIA
DE LA
NUTRICIÓN
VEGETAL
NUTRI-BILLETE
$2.000
$1.000
$5.000


Químicos
Ag


















Reglamento del Aprendiz SENA
Reglamento del SENA
REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA
REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA








Reglamento del SENA









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ELIANA LUYEIMI LOPEZ LONDOÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3498606 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS

SELECCIONAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3112859 - MANEJO DE VIVEROS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN Y MANTENIMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PRÁCTICAS REQUERIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR VIVEROS CON BASE EN NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3452978 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS

SELECCIONAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3100877 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS

SELECCIONAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3145259 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS

SELECCIONAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3090219 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS

SELECCIONAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ELIANA LUYEIMI LOPEZ LONDOÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

REPORTE DE HORAS MENSUALES 2026 - PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA-DOBLE TITULACIÓN.

REGIONAL: CASANARE | CENTRO: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y | MES: **MAYO**

INSTRUCTOR: **Eliana Luyeimi López Londoño**

Nº FICHA DE CARACTERIZACION	FICHA GRADO 10/11	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MODALIDAD DE LA IE (TECNICA O ACADEMICA)	NOMBRE PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA INICIO	FECHA FINALIZA	HORARIO DE CLASE (24 horas) INICIO	HORARIO DE CLASE (24 horas) FINALIZA	V 1	S 2	D 3	L 4	M 5	M 6	J 7	V 8	S 9	D 10	L 11	M 12	M 13	J 14	V 15	S 16	D 17	L 18	M 19	M 20	J 21	V 22	S 23	D 24	L 25	M 26	M 27	J 28	V 29	S 30	D 31	HORAS EJECUTADAS
3498606	Grado 10	Intitución Educativa Técnico Diversificado Monterrey	Académica	Cultivos agrícolas	Promover la interacción idonea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.	1-may-26	31-may-26	9:00 a. m.	6:00 p. m.								8			8				8							8											160
						Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto Nacional e Internacional.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.																																32
						Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de foemación, con base en la política institucional.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.																																
						Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.																																
						Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.																																
					Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos	Alistar las máquinas y equipos requeridos para el proceso de labranza según el tipo de cultivo, las caracteristicas del suelo y el método de preparación de	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.																																
3145259	Grado 11	Intitución Educativa Técnico Diversificado Monterrey	Académica	Cultivos agrícolas	Resultados de aprendizaje etapa práctica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, lo conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y mitologias de autogestión.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.	1-may-26	31-may-26	9:00 a. m.	6:00 p. m.				8			8							8						8													32
3112659	Grado 11	Intitución Educativa La Turúa	Técnica	Manejo de viveros	Resultados de aprendizaje etapa práctica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, lo conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y mitologias de autogestión.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.	1-may-26	31-may-26	9:00 a. m.	6:00 p. m.					9						9							9												27
3100877	Grado 11	Intitución Educativa José María Córdoba	Técnica	Sistemas agropecuarios ecológicos	Resultados de aprendizaje etapa práctica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, lo conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y mitologias de autogestión.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.	1-may-26	31-may-26	9:00 a. m.	6:00 p. m.						9						9							9											27
3452978	Grado 10	Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	Técnica	Sistemas agropecuarios ecológicos	Establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica	Preparar suelos para el establecimiento de cultivos teniendo en cuenta requerimientos técnicos y	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.	1-may-26	31-may-26	9:00 a. m.	6:00 p. m.																									8	9	4					21
						Seleccionar materiales de propagación de cultivos aplicando criterios técnicos y monitorear variables agronómicas en las fases del cultivo, segun plan de produccion, mercado y normatividad vigente	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.																																
3092219	Grado 11	Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	Técnica	Sistemas agropecuarios ecológicos	Resultados de aprendizaje etapa práctica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, lo conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y mitologias de autogestión.	Desarrollar actividades de la guia de aprendizaje de acuerdo al avance en la planeacion pedagogica.	1-may-26	31-may-26	9:00 a. m.	6:00 p. m.																											4	9	8			21
																																											0

OBSERVACIONES:

FIRMA INSTRUCTOR: Eliana López

OBSERVACIONES: