ACTUALIZACIÓN N° 1: octubre 2026

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA MEDIANTE EL DISEÑO DE MÓDULOS VIRTUALES EN EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA.

CONSECUTIVO BANCO DE PROYECTOS: 31-2026

VALOR DE LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO: $47.794.396

RUBRO Y FUENTE DE FINANCIACIÓN:
RN/MEN - 2.3.2.02.02.007.22020700.73311.02 - Fortalecimiento de la oferta académica mediante el diseño de módulos virtuales en el programa de tecnología en gestión turística y hotelera.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:
Diseñar recursos académicos para los cursos y módulos de los programas de educación virtual a nivel tecnológico y universitario, mediante la creación, actualización y acompañamiento pedagógico de rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios, con el fin de fortalecer la calidad académica, la organización de los ambientes virtuales de aprendizaje y la experiencia formativa de los estudiantes.

LÍDERES TÉCNICOS: ERIKA LILIANA BOLIVAR GUIO.– Coordinadora Administrativa DEV

OFICINA GESTORA: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL

FECHA DE VIABILIDAD Y/O ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO: 16 OCT 2026

2. ASPECTOS TÉCNICOS.

POBLACIÓN BENEFICIADA: La población objetivo del proyecto está conformada por los estudiantes matriculados en los programas virtuales de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Tecnología en Gestión Empresarial y Administración de Empresas; los docentes encargados de orientar los cursos y módulos priorizados; y el personal administrativo de la Dirección Virtual que participa en el diseño, acompañamiento, revisión y gestión de los recursos académicos.

ESTUDIOS Y/O DISEÑOS QUE RESPALDAN EL PROYECTO: El proyecto es presentado con el formato F-PL-08, Acta de socialización, Solicitud de Certificado de Disponibilidad Presupuestal y Certificado de Disponibilidad Presupuestal y Estudio de Mercados.

"EN NINGÚN CASO LA VERIFICACIÓN QUE SE REALIZA HACE REFERENCIA A LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS, DISEÑOS, PRESUPUESTO Y ANÁLISIS FINANCIEROS, ASÍ COMO LA VERACIDAD DE LOS DOCUMENTOS PRESENTADOS, LOS CUALES SON DE RESPONSABILIDAD DE LA OFICINA QUE PRESENTA EL ESTUDIO Y/O PROYECTO A LA OFICINA DE PLANEACIÓN".

3. DOCUMENTACIÓN SOPORTE

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO APLICA
F-PL-08 proyecto de inversión.	X	
Acta de socialización del proyecto.		X
Metodología general ajustada (MGA).		X
Ficha técnica F-RF-11		X
Anexo técnico.		X
Cronograma de actividades (programación físico – financiera).	X	
Estudio de mercado.		X
Manifestación de Plan de Adquisiciones F-RF-14		X
Presupuesto oficial.	X	
Análisis de precios unitarios.		X
Presupuesto de interventoría.		X
Presupuesto de A.I.U.		X
Cuadrillas de obra.		X
Planos y diseños que apliquen para el proyecto.		X
Especificaciones técnicas.		X
Licencias de construcción.		X
Certificado de libertad y tradición.		X
Memorias eléctricas, sanitarias, estructurales, arquitectónicas, y matricula profesional vigente.		X
Memoriales de responsabilidad de los profesionales.		X

EL PROYECTO ES PRESENTADO CON TODOS LOS ANEXOS Y CUMPLE CON LO ESTIPULADO EN EL PROCEDIMIENTOMIENTO ELABORACIÓN, TRÁMITE, APROBACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y EL INSTRUCTIVO I-PL-01 PARA LA FORMULACIÓN.

NANCY TAVERA CASTILLO
Coordinadora Administrativa de Educación Virtual
Jefe Oficina Gestora

ERIKA LILIANA BOLIVAR GUIO.
Coordinadora Administrativa DEV
Líder Técnico

PROFESIONAL QUE REVISA DOCUMENTACIÓN OFICINA DE PLANEACIÓN

ALEJANDRO MANTILLA CACERES
Profesional Universitario

ERIKA TATIANA DELGADO GÓMEZ
Jefe Oficina de Planeación

CONSECUTIVO Nº: 31-2026

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA MEDIANTE EL DISEÑO DE MÓDULOS VIRTUALES EN EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA.

OFICINA GESTORA: Dirección Educación Virtual

FECHA DE ELABORACIÓN: Julio 2026

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Octubre 2026

1. ARTICULACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL-PEDI-PLAN DE ACCIÓN ANUAL.

EJE 1: UTS DEL CONOCIMIENTO

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: Aseguramiento de la calidad de la educación

PROGRAMA 4.3: Gestión de la información académica

PROYECTO 4.3.1: Fortalecer los indicadores de impacto de los programas académicos mediante acciones derivadas de los procesos de autoevaluación que permitan optimizar los recursos, incrementar su calidad y consolidar la imagen institucional con una oferta académica pertinente y competitiva para la toma de decisiones en procesos de acreditación.

INDICADOR: Porcentaje de programas académicos que tienen sus indicadores de impacto de alta calidad actualizados.

EJE 2: UTS INNOVA

LÍNEA ESTRATÉGICA 5: Innovación y productividad

PROGRAMA5.1: UTSmart

Proyecto 5.1.1: UTSmart: hacia una transformación digital UTS

INDICADOR:

- Productos de investigación relacionados con las nuevas tendencias de la industria (industria 4.0 y otras)
- Número de tecnologías sociales desarrolladas al servicio de la comunidad
- Número de tecnologías desarrolladas para mejorar procesos y gestión académica
- Número de tecnologías desarrolladas para mejorar procesos y gestión administrativa

2. CONDICIONES ACTUALES.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL.

Los programas de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, y Tecnología en Gestión Empresarial, articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas, pueden considerarse programas nuevos o en proceso de consolidación dentro de la oferta académica institucional en modalidad virtual.

Esta condición genera la necesidad de diseñar, estructurar y actualizar los recursos académicos requeridos para el desarrollo de sus cursos y módulos, de manera que estos respondan a los resultados de aprendizaje, competencias, contenidos curriculares y lineamientos pedagógicos establecidos por la institución.

En este sentido, se requiere contar con rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades, documentos complementarios y demás materiales educativos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en ambientes virtuales.

Por lo anterior, la Dirección Virtual identifica como necesidad prioritaria fortalecer la producción de recursos académicos para estos programas, con el fin de garantizar una formación organizada, pertinente y coherente con las exigencias de la educación virtual, contribuyendo al aseguramiento de la calidad académica y al mejoramiento de la experiencia formativa de los estudiantes.

2.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

Los programas de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, y Tecnología en Gestión Empresarial, articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas, requieren contar con recursos académicos diseñados y actualizados que permitan orientar adecuadamente el desarrollo de los cursos y módulos en modalidad virtual.

Actualmente, se identifica como problemática la necesidad de fortalecer la creación de rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios, debido a que estos recursos son fundamentales para garantizar la organización pedagógica de los cursos, la claridad en las orientaciones académicas y la coherencia entre los contenidos, los resultados de aprendizaje, las competencias y las estrategias de evaluación.

2.3 DESCRIPCIÓN DE CAUSAS Y EFECTOS DIRECTOS E INDIRECTOS.

CAUSAS DIRECTAS	EFECTOS DIRECTOS	CAUSAS INDIRECTAS	EFECTOS INDIRECTOS
Insuficiencia de recursos académicos diseñados y	Dificultades en la orientación del proceso de enseñanza-	Programas académicos nuevos o en proceso de consolidación dentro	Posible afectación en la calidad percibida por los estudiantes frente al desarrollo de los cursos

CAUSAS DIRECTAS	EFECTOS DIRECTOS	CAUSAS INDIRECTAS	EFECTOS INDIRECTOS
actualizados para los cursos y módulos de los programas virtuales.	aprendizaje en la modalidad virtual.	de la oferta institucional virtual.	virtuales.
Necesidad de estructurar rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios acordes con los planes de estudio.	Falta de claridad en las orientaciones académicas, actividades y criterios de evaluación para los estudiantes.	Crecimiento de la oferta académica virtual y necesidad de responder a los lineamientos de aseguramiento de la calidad.	Riesgo de disminución en la motivación, permanencia y desempeño académico de los estudiantes.
Limitado acompañamiento pedagógico y técnico para la creación de recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje.	Sobrecarga en los equipos académicos y docentes responsables de la organización de los cursos.	Necesidad institucional de fortalecer los procesos de transformación digital y gestión académica.	Debilitamiento de los indicadores relacionados con cursos y módulos que cuentan con recursos académicos actualizados.

2.4 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DONDE SE UBICA EL PROBLEMA O NECESIDAD EN FORMA DIRECTA.

MUNICIPIO	CLASE DEL CENTRO DE POBLADO	LOCALIZACIÓN ESPECÍFICA
Del territorio nacional e internacional para estudiantes de modalidad virtual	Estudiantes en modalidad virtual a nivel nacional e internacional.	Este proyecto se desarrolla en un entorno completamente virtual, por lo que la caracterización del uso del suelo no aplica directamente a su ejecución. No obstante, se reconoce que los estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional, acceden a la formación desde diversos entornos físicos (hogares, cafeterías, espacios de coworking, entre otros), lo que destaca la importancia de contar con una plataforma digital accesible, adaptable y funcional en múltiples contextos territoriales.

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO.

El proyecto tiene como propósito fortalecer la calidad de la educación virtual de las Unidades Tecnológicas de Santander mediante el diseño, creación, actualización y acompañamiento de recursos académicos para 25 cursos o módulos pertenecientes a programas de formación de nivel

tecnológico y universitario en modalidad virtual.

La iniciativa contempla la elaboración y fortalecimiento de recursos como rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades, documentos complementarios y demás materiales educativos requeridos para el adecuado desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estos recursos serán estructurados de acuerdo con los planes de estudio, resultados de aprendizaje, competencias, contenidos curriculares y lineamientos pedagógicos institucionales.

El proyecto beneficiará principalmente a los estudiantes y docentes de los programas virtuales priorizados, al facilitar el acceso a materiales académicos claros, organizados, pertinentes y actualizados. Asimismo, contribuirá al fortalecimiento de la organización pedagógica de los ambientes virtuales de aprendizaje, al aseguramiento de la calidad académica y a la consolidación de la transformación digital institucional.

Su ejecución estará liderada por la Dirección Virtual, en articulación con las coordinaciones académicas, docentes y demás actores involucrados en el diseño, revisión, validación e implementación de los recursos educativos, garantizando la coherencia entre contenidos, actividades, resultados de aprendizaje y estrategias de evaluación.

3.1 OBJETIVOS DEL PROYECTO Y METAS (general y específicos).

Objetivo general: Diseñar recursos académicos para los cursos y módulos de los programas de educación virtual a nivel tecnológico y universitario, mediante la creación, actualización y acompañamiento pedagógico de rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios, con el fin de fortalecer la calidad académica, la organización de los ambientes virtuales de aprendizaje y la experiencia formativa de los estudiantes.

INDICADORES	META
Porcentaje de cursos y módulos académicos que cuentan con rutas, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios diseñados o actualizados.	Diseñar y/o actualizar el 100 % de los recursos académicos programados para los cursos y módulos definidos en el proyecto.
Número de recursos académicos creados para cursos o módulos de programas virtuales.	Crear recursos académicos para 25 cursos o módulos de programas virtuales.
Número de procesos de acompañamiento y apoyo en la creación de recursos académicos.	Realizar acompañamiento y apoyo para 7 cursos o módulos de programas virtuales.
Satisfacción de los beneficiarios del proyecto.	Alcanzar un nivel de satisfacción igual o superior al 85 % en los beneficiarios del proyecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
Identificar las necesidades de recursos académicos de los cursos y módulos de los programas virtuales, mediante la revisión de planes de estudio, resultados de aprendizaje,	• Revisar los cursos y módulos priorizados. • Identificar recursos existentes y recursos faltantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
competencias y lineamientos institucionales, para establecer los materiales que requieren diseño o actualización.	• Definir las necesidades de diseño, actualización o acompañamiento académico.
Estructurar los recursos académicos requeridos para los cursos y módulos virtuales, mediante la elaboración de rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios, para fortalecer la organización pedagógica de los ambientes virtuales de aprendizaje.	• Elaborar rutas de aprendizaje. • Diseñar cartillas, guías y actividades. • Organizar documentos complementarios de apoyo al proceso formativo.
Acompañar el proceso de creación y revisión de los recursos académicos, mediante orientación pedagógica, didáctica y técnica a los equipos responsables, para garantizar la coherencia entre contenidos, actividades, resultados de aprendizaje y evaluación.	• Realizar asesorías o acompañamientos. • Revisar la coherencia pedagógica de los recursos. • Verificar la articulación entre contenidos, actividades y evaluación. • Realizar una encuesta para medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios del proyecto, con el fin de medir el cumplimiento de la meta. El cual deberá ser superior a 85%.

3.2 ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Antecedentes:

Las Unidades Tecnológicas de Santander han venido fortaleciendo su oferta académica en modalidad virtual, mediante la creación, actualización y consolidación de programas académicos a nivel tecnológico y universitario. En este contexto, los programas de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, y Tecnología en Gestión Empresarial, articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas, requieren recursos académicos que apoyen el desarrollo de sus cursos y módulos en ambientes virtuales de aprendizaje.

La educación virtual exige que los cursos cuenten con materiales académicos organizados, actualizados y coherentes con los resultados de aprendizaje, las competencias, las actividades formativas y los criterios de evaluación. Por ello, se hace necesario diseñar rutas de aprendizaje, cartillas, guías, documentos complementarios y demás recursos educativos que orienten de manera clara el proceso formativo de los estudiantes y faciliten el acompañamiento docente.
Este proyecto se articula con el propósito institucional de fortalecer la calidad de la educación y la transformación digital, especialmente desde la gestión de recursos académicos para programas virtuales.

Justificación Inicial:

El proyecto se justifica en la necesidad de diseñar y fortalecer los recursos académicos para los cursos y módulos de los programas virtuales, con el fin de garantizar una formación pertinente,

organizada y coherente con los lineamientos institucionales de calidad. La disponibilidad de rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios permite mejorar la planeación pedagógica, orientar adecuadamente a los estudiantes y facilitar el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual.

Asimismo, el proyecto contribuye al aseguramiento de la calidad académica, al fortalecimiento de los programas en proceso de consolidación y al cumplimiento de los indicadores institucionales relacionados con la creación y actualización de recursos académicos. De esta manera, se favorece una experiencia formativa más clara, accesible y estructurada para los estudiantes, al tiempo que se apoya la labor de los docentes y equipos académicos responsables de los cursos virtuales.
En consecuencia, la ejecución del proyecto permitirá avanzar en la consolidación de una oferta académica virtual pertinente, competitiva y alineada con los procesos de transformación digital de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Justificación actualización N°1:
La actualización del proyecto tiene como fin aprovechar la disponibilidad presupuestal derivada de saldos a favor de los CDP No. 26-01733 y CDP No 26-01732 correspondiente a la contratación docente y contratación de CPS, para diseñar y fortalecer los recursos pedagógicos, didácticos y comunicativos de los módulos virtuales. Este proceso requiere tanto la experticia disciplinar del docente como el apoyo de un equipo multidisciplinario en asesoría pedagógica, producción de contenidos interactivos e interprete.

Es importante tener en cuenta que esta actualización no altera el objeto ni el valor total del proyecto, al contrario, incrementa el valor agregado de los entregables académicos, la reasignación de los saldos disponibles hacía la contratación de los perfiles calificados y asegura la articulación entre la planeación pedagógica, el diseño gráfico y comunicativo de las rutas formativas y el aseguramiento de la calidad académica en la plataforma virtual.

3.3 DESCRIPCIÓN POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROYECTO.

La población objetivo del proyecto está conformada por los 2.065 estudiantes matriculados en los programas virtuales de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Tecnología en Gestión Empresarial y Administración de Empresas; los docentes encargados de orientar los cursos y módulos priorizados; y el personal administrativo de la Dirección Virtual que participa en el diseño, acompañamiento, revisión y gestión de los recursos académicos. Esta población se beneficiará con la disponibilidad de rutas de aprendizaje, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios diseñados o actualizados para fortalecer el proceso formativo en modalidad virtual.

DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO	PARTICIPACIÓN No. DE PERSONAS
• Estudiantes de los programas de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	2.000

DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO	PARTICIPACIÓN No. DE PERSONAS
• Tecnología en Gestión Empresarial y Administración de Empresas, modalidad virtual	
Docentes responsables de orientar cursos y módulos de los programas virtuales priorizados	50
Administrativos y equipo de la Dirección Virtual vinculados al diseño, revisión, acompañamiento y gestión de los recursos académicos	15
Comunidad en general	No aplica
Total Población beneficiada	2.065

3.4 IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

- **Identificación:** (Mínimo dos opciones)

ACTOR	ENTIDAD O PARTICIPANTE	POSICIÓN	INTERESES O EXPECTATIVAS	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Otro: UTS	Dirección Virtual	Cooperante	Fortalecer la calidad de los cursos y módulos de los programas ofertados en modalidad virtual, mediante recursos académicos actualizados y pertinentes.	Liderar la gestión del proyecto, coordinar el diseño y acompañamiento de los recursos académicos, y realizar seguimiento a su ejecución.
Otro: UTS	Estudiantes de los programas virtuales	Beneficiario	Contar con recursos académicos claros, organizados y actualizados que faciliten el proceso de aprendizaje en ambientes virtuales.	Hacer uso adecuado de los recursos académicos, participar activamente en los cursos y aportar retroalimentación sobre su experiencia formativa.
Otro: UTS	Docentes de los programas virtuales	Cooperante / beneficiario	Disponer de materiales académicos estructurados que orienten el desarrollo de los cursos, actividades y procesos de evaluación.	Participar en la revisión, ajuste y uso de los recursos académicos, garantizando su articulación con los resultados de aprendizaje y competencias.

ACTOR	ENTIDAD O PARTICIPANTE	POSICIÓN	INTERESES O EXPECTATIVAS	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Otro: UTS	Coordinaciones académicas de los programas	Cooperante	Garantizar que los recursos académicos estén alineados con los planes de estudio, micro currículos y lineamientos institucionales.	Apoyar la revisión académica de los recursos, validar su pertinencia y acompañar el proceso de implementación en los cursos o módulos.
Otro: UTS	Oficina de Planeación / Sistema Integrado de Gestión	Cooperante	Verificar la coherencia del proyecto con los lineamientos institucionales, el PEDI y los indicadores de gestión académica.	Revisar, orientar y hacer seguimiento al cumplimiento del proyecto de inversión, de acuerdo con los requisitos institucionales.

- **Análisis de participantes**: Los participantes identificados se relacionan directamente con el diseño, implementación, uso y seguimiento de los recursos académicos para los cursos y módulos de los programas virtuales. La Dirección Virtual actúa como oficina gestora y líder del proyecto, al orientar el proceso de creación, actualización y acompañamiento de los recursos educativos. Los estudiantes se constituyen en los principales beneficiarios, dado que contarán con materiales organizados, pertinentes y coherentes con su proceso formativo.

  Por su parte, los docentes y las coordinaciones académicas cumplen un papel fundamental en la revisión, validación y uso pedagógico de los recursos, garantizando su articulación con los resultados de aprendizaje, competencias, contenidos y estrategias de evaluación. Asimismo, la Oficina de Planeación y el Sistema Integrado de Gestión contribuyen desde el seguimiento institucional, verificando la coherencia del proyecto con los lineamientos de calidad, planeación y transformación digital de la institución.

  Esto se realizó mediante el acta 01 la cual fue socializada el 10 de julio de 2026.

  La actualización del proyecto de inversión No 31-2026 fue socializada en comité curricular mediante Acta No. 6 del 6 de octubre de 2026. Se anexa Acta.

3.5 ESTUDIO DE ALTERNATIVAS Y DESCRIPCIÓN.

Para atender la necesidad relacionada con el diseño, creación y actualización de recursos académicos para los cursos y módulos de los programas virtuales, se identifican las siguientes alternativas:

Alternativa 1. Diseño interno de recursos académicos con acompañamiento de la Dirección Virtual. Consiste en desarrollar los recursos académicos mediante el trabajo articulado entre la Dirección Virtual, docentes, coordinaciones académicas y personal de apoyo pedagógico y tecnológico. Esta alternativa permite garantizar que los materiales estén alineados con los planes de estudio, resultados de aprendizaje, competencias, lineamientos institucionales y necesidades propias de la modalidad virtual.

Alternativa 2. Contratación externa para el diseño total de los recursos académicos.
Consiste en contratar un proveedor externo que elabore los recursos académicos requeridos para los cursos y módulos virtuales. Aunque esta alternativa podría agilizar algunos procesos de producción, puede generar mayores costos y requerir un proceso adicional de revisión institucional para garantizar la pertinencia académica, pedagógica y curricular de los materiales.

Alternativa 3. Mantener los recursos académicos existentes sin actualización inmediata.
Consiste en continuar utilizando los materiales disponibles actualmente en los cursos y módulos. Sin embargo, esta alternativa no responde de manera suficiente a la necesidad de fortalecer la calidad académica, actualizar los contenidos y garantizar la coherencia entre actividades, resultados de aprendizaje, competencias y evaluación.

Alternativa seleccionada: Alternativa 1. Diseño interno de recursos académicos con acompañamiento de la Dirección Virtual.

Se selecciona esta alternativa porque permite una mayor articulación institucional, optimiza los recursos disponibles, garantiza el acompañamiento pedagógico y tecnológico, y facilita la creación de materiales coherentes con los lineamientos de calidad de las Unidades Tecnológicas de Santander. Además, favorece la participación de los actores académicos directamente relacionados con los programas virtuales, asegurando que los recursos diseñados respondan a las necesidades reales de los estudiantes, docentes y coordinaciones académicas.

4. ANÁLISIS DEL ENTORNO.

4.1. ANÁLISIS DE RIESGOS DE LA ALTERNATIVA. (Mínimo dos opciones)

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD E IMPACTO	EFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
De calendario	Retrasos en la elaboración, revisión o entrega de los recursos académicos programados para los cursos y módulos virtuales.	Probabilidad: Moderado. Impacto: Mayor.	Incumplimiento del cronograma del proyecto, retraso en la disponibilidad de materiales para los estudiantes y afectación en la planeación	Definir cronograma detallado por fases, asignar responsables, realizar seguimiento periódico y establecer fechas de entrega parciales para verificar avances oportunamente.

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD E IMPACTO	EFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
			académica de los cursos virtuales.	
Operacionales	Dificultades en la articulación entre docentes, coordinaciones académicas, Dirección Virtual y equipo de apoyo para la creación y revisión de los recursos académicos.	Probabilidad: Moderado. Impacto: Moderado.	Recursos académicos con posibles inconsistencias entre contenidos, actividades, resultados de aprendizaje, competencias y estrategias de evaluación.	Establecer lineamientos claros de diseño, realizar reuniones de seguimiento, aplicar listas de verificación y garantizar la revisión pedagógica antes de la implementación de los recursos.

4.2. MAGNITUD DE LA NECESIDAD

SITUACIÓN ACTUAL		SITUACIÓN FUTURA	
Demanda	**Oferta**	**Demanda**	**Oferta**
Se requiere el diseño, creación, actualización o acompañamiento de recursos académicos para 25 cursos o módulos de los programas virtuales priorizados.	Actualmente se presenta una necesidad de fortalecimiento en la disponibilidad de recursos académicos diseñados y actualizados para los 25 cursos o módulos definidos en el proyecto.	Con la implementación del proyecto se atenderá la demanda de 25 cursos o módulos mediante la creación y acompañamiento de recursos académicos para los programas virtuales.	Se proyecta cubrir la necesidad mediante el diseño, creación, actualización y acompañamiento de recursos académicos para 25 cursos o módulos, garantizando rutas, cartillas, guías, actividades y documentos complementarios pertinentes.

5. ANÁLISIS FINANCIERO.

5.1 PRESUPUESTO DEL PROYECTO.

PRESUPUESTO INICIAL.

BIEN O SERVICIO	CANTIDAD	SALARIO	VALOR TOTAL
Creación de los recursos educativos para los cursos o módulos de los programas virtuales	13	$5.310.047,75 COP	$276.122.483 COP

Acompañamiento y apoyo en la creación de los recursos educativos para los cursos o módulos de los programas virtuales	5	$7.800.000 COP	$70.200.000 COP
TOTAL	15	N/A	$346.322.483 COP

A continuación, se discrimina las necesidades del proyecto:

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
Creación de los recursos educativos para los cursos o módulos del programa Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras (virtual)	Profesional con formación en administración de empresas turísticas y hoteleras o área afines **(Profesor MT)**	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
	Profesional con formación en administración de negocios internacionales o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
	Profesional en ingeniera mecánica o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
	Profesional en comunicación social – periodismo o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
	Profesional en leyes, especialista en derecho penal y ambiental o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
Creación de los recursos educativos para los cursos o módulos del programa Tecnología en Análisis y Gestión de Datos articulado por ciclo propedéutico con Ingeniera en Inteligencia Artificial y	Profesional en ingeniera de sistemas o áreas afines / Licenciado en estadística o áreas afines (Profesor MT)	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
	Profesional en ingeniera de sistemas o áreas afines (Profesor MT)	4	$5.310.047,75	4	$84.960.764
	Profesional en cualquier rama de ingeniera / Licenciado en matemática y/o estadística o áreas afines (Profesor MT)	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
	Profesional en ingeniera mecánica o áreas afines / Licenciado en física o áreas afines (Profesor MT)	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191
	Profesional en ingeniera de sistemas o áreas afines / Profesional en ingeniera industrial o áreas afines	1	$5.310.047,75	4	$21.240.191

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
Ciencia de Datos	(Profesor MT)				
Diseñar, arreglar e incorporar elementos de diseño a los diferentes recursos académicos que será creados	Asesor Pedagógico: Profesional en Licenciatura, Pedagogía, Educación o áreas afines, con especialización o maestría, con experiencia docente	1	$7.800.000	3	$23.400.000
	Profesional diseñador gráfico o áreas afines.	1	$3.900.000	2	$7.800.000
	Profesional en ingeniería de sistemas	1	$3.900.000	4	$15.600.000
	Corrector de estilo: Profesional en Licenciatura en Lengua Castellana, Español o Literatura. Profesional en Comunicación Social y Periodismo.	1	$3.900.000	4	$15.600.000
	Comunicador social y periodista con conocimientos en Lenguaje de Señas Colombiana (LSC).	1	$5.200.000	1.5	$7.800.000
TOTAL		18			$346.322.483

PRESUPUESTO ACTUALIZACION N°1:

Presupuesto ejecutado del CDP No 26-01733 para contratación docente con corte 6 de octubre de 2026:

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
Creación de los recursos educativos para los cursos o módulos del programa Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, articulado por ciclo propedéutico con	Profesional con formación en administración de empresas turísticas y hoteleras o área afines **(Profesor MT)**	1	$ 5.029.712,25	4	$ 20.118.849
	Profesional con formación en administración de negocios internacionales o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$ 4.688.299,75	4	$ 18.753.199
	Profesional en ingeniera mecánica o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$ 5.029.712,25	4	$ 20.118.849
	Profesional en comunicación social – periodismo o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$ 4.688.299,75	4	$ 18.753.199

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras (virtual)	Profesional en leyes, especialista en derecho penal y ambiental o áreas afines **(Profesor MT)**	1	$ 5.029.712,25	4	$ 20.118.849
Creación de los recursos educativos para los cursos o módulos del programa Tecnología en Análisis y Gestión de Datos articulado por ciclo propedéutico con Ingeniera en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos	Profesional en ingeniera de sistemas o áreas afines / Licenciado en estadística o áreas afines (Profesor MT)	1	$ 4.688.299,75	4	$ 18.753.199
	Profesional en ingeniera de sistemas o áreas afines (Profesor MT)	4	$ 5.029.712,25	4	$ 80.475.396
	Profesional en cualquier rama de ingeniera / Licenciado en matemática y/o estadística o áreas afines (Profesor MT)	1	$ 5.029.712,25	4	$ 20.118.849
	Profesional en ingeniera mecánica o áreas afines / Licenciado en física o áreas afines (Profesor MT)	1	$ 5.029.712,25	4	$ 20.118.849
	Profesional en ingeniera de sistemas o áreas afines / Profesional en ingeniera industrial o áreas afines (Profesor MT)	1	$ 5.029.712,25	4	$ 20.118.849
				Valor total ejecutado CDP No 26-01733	**$ 257.448.087**

Valor CDP No 26-01733	Valor Ejecutado	Valor por Liberar
$ 276.122.483	$ 257.448.087	$ 18.674.396

Presupuesto ejecutado del CDP No 26-01732 para contratación prestación de servicios (CPS) con corte 6 de octubre de 2026:

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
Diseñar, arreglar e incorporar elementos de diseño a los diferentes recursos académicos que será	Profesional en Licenciatura, Pedagogía, Educación o áreas afines, con especialización o maestría, con experiencia docente	1	$ 7.800.000,00	3	$ 23.400.000
	Comunicador social con experiencia en	1	$ 3.859.375,00	3,2	$ 12.350.000

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
creados	comunicaciones y turismo				
	Profesional en ingeniería de sistemas	1	$ 3.686.666,67	1,5	$ 5.330.000
				Valor total ejecutado CDP No 26-01733	**$41.080.000**

Valor CDP No 26-01732	Valor Ejecutado	Valor por Ejecutar
$ 70.200.000	$ 41.080.000	$ 29.120.000

Mediante oficio del 7 de octubre de 2026 se solicitó a la oficina de financiera liberar el saldo del CDP No. 26-01733 por un valor de Dieciocho millones seiscientos setenta y cuatro mil trescientos noventa y seis pesos ($ 18.674.396), para que sea asignado a la contratación de prestación de servicios (CPS) correspondiente al Proyecto de Inversión No. 31-2026.

CDP No.	Saldos por Ejecutar
26-01733	$ 18.674.396
26-01732	$ 18.850.000
Valor RP26-02189 reintegrado	$10.270.000
Total por Ejecutar	**$ 47.794.396**

Presupuesto de la nueva necesidad del proyecto según la actualización No. 1:

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
Diseñar, arreglar e incorporar elementos de diseño a los diferentes recursos académicos que será creados	Asesor Pedagógico: Profesional en Licenciatura, Pedagogía, Comunicación Social o áreas afines, con experiencia en producción de contenidos digitales educativos	1	$ 7.800.000,00	2	$ 15.600.000
	Profesional diseñador gráfico o áreas afines.	1	$ 3.900.000,00	2	$ 7.800.000
	Tecnólogo en Desarrollo de Sistemas Informáticos	2	$ 3.000.000,00	2	$ 12.000.000
	Psicólogo (a) con conocimientos en Lenguaje de Señas Colombiana (LSC).	1	$ 5.200.000,00	1	$ 5.200.000

BIEN O SERVICIO	PERFIL	CANTIDAD	SALARIO	TIEMPO EN MESES	VALOR TOTAL
	Profesional en producción audiovisual o áreas afines con especialización o maestría	1	$ 3.597.198,00	2	$ 7.194.396
				Valor total por ejecutar	**$ 47.794.396**

CDP No.	Valor
Ejecutado CDP No 26-01733	$ 257.448.087
Ejecutado CDP No 26-01732	$41.080.000
Pendiente por Ejecutar	$ 47.794.396
Valor total del proyecto	**$ 326.322.483**

5.2 PRESUPUESTO DE INTERVENTORÍA DEL PROYECTO: SI___ NO_**X**__

Perfil de Personal	Cantidad	Dedicación	Mes	Tarifa básica	F.M	Valor parcial
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Costos Generales	Unidad de pago	Cantidad	Duración	Tarifa básica	F.M	Valor parcial
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

5.3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO (seguimiento a las actividades programadas para el desarrollo del proyecto)

Plazo ejecución proyecto inicial: 4 meses y el plazo de la nueva necesidad del proyecto según la actualización No. 1 es de 2 meses.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TIEMPO (semanas)															
	1				2				3				4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Planeación y priorización de los 25 cursos o módulos a intervenir.																
Revisión de planes de curso, resultados de aprendizaje, competencias y contenidos.																
Definición de lineamientos pedagógicos para el diseño de recursos académicos.																
Diseño y creación de recursos académicos para los cursos o módulos priorizados.																
Revisión pedagógica, técnica y académica de los recursos elaborados.																

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TIEMPO (semanas)															
	1				2				3				4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ajustes finales de los recursos académicos.																
Entrega y validación final de los recursos académicos.																
Seguimiento del proyecto por parte de la oficina de planeación																

Nota: El acápite 5.3. es diligenciado por la oficina gestora, teniendo en cuenta que el tiempo coincida con el tiempo estipulado en el periodo contractual.

CONVENCIONES:

Actividad planeada: Actividad cumplida:

5.4 FINANCIACION DEL PROYECTO.

VALOR POR FUENTE DE FINANCIACION (IVA incluido)	FUENTES DE FINANCIACION		VALOR TOTAL
	UTS	OTRAS	
Proyecto Inicial PIC-CO	N/A	$ 346.322.483	$ 346.322.483
Proyecto Ejecutado		$ 298.528.087	$ 298.528.087
Actualización		$ 47.794.396	$ 47.794.396

VALOR TOTAL DE LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EN LETRAS:
CUARENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y SEIS PESOS ($ 47.794.396)

NOTA: El valor del CDP de la actualización es el valor de $28.944.396.

5.5 IDENTIFICACIÓN DE INGRESOS Y/O BENEFICIOS: SI_X__ NO___

Tipo de beneficio o ingreso: Cuantitativo o cualitativo

Tipo	Descripción	Unidad Medida
Cuantitativo	Diseño, creación y acompañamiento de recursos académicos para 25 cursos o módulos de programas virtuales	Número de cursos o módulos
Cualitativo	Fortalecimiento de calidad académica, la organización pedagógica y la experiencia formativa de los estudiantes en modalidad virtual.	Porcentaje de cumplimiento / porcentaje de satisfacción

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2026	NA	NA	NA

6. ANÁLISIS CONTRACTUAL. (Este numeral lo diligencia la oficina de planeación)
6.1 CONDICIONES PARTICULARES DEL PROYECTO.

RUBRO, FUENTE Y VALOR:
RN/MEN - 2.3.2.02.02.007.22020700.73311.02- Fortalecimiento de la oferta académica mediante el diseño de módulos virtuales en el programa de tecnología en gestión turística y hotelera.
$ 346.322.483.

RUBROS DE FINANCIACION DE LA ACTUALIZACION N° 1 DEL PROYECTO:
RN/MEN - 2.3.2.02.02.007.22020700.73311.02 - Fortalecimiento de la oferta académica mediante el diseño de módulos virtuales en el programa de tecnología en gestión turística y hotelera. $28.944.396

APROBACIÓN DE LA INVERSIÓN POR PARTE DEL COMITÉ: Inversión aprobada mediante Comité de banco de proyectos 05-2026 del 7 de julio de 2026.

APROBACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN N° 1DEL PROYECTO:
La Oficina de Planeación conforme a la Resolución No 02-326 de marzo 31 de 2022 del Comité del Banco de Proyectos en la cual en el artículo cuarto, numeral 3, se establece la facultad de "revisar y viabilizar los proyectos de inversión generados dentro de la planificación institucional aprobada por el comité de banco de proyectos; en el caso de presentarse actualizaciones en cuanto al alcance y/o tiempo a los proyectos de inversión, se revisarán y conceptuarán junto con el equipo de banco de proyectos y de ser pertinente, viabilizará dicha actualización.", aprueba la actualización generada para el proyecto 31-2026 con el fin aprovechar la disponibilidad presupuestal derivada de saldos a favor de los CDP No. 26-01733 y CDP No 26-01732 correspondiente a la contratación docente y contratación de CPS, para diseñar y fortalecer los recursos pedagógicos, didácticos y comunicativos de los módulos virtuales. Este proceso requiere tanto la experticia disciplinar del docente como el apoyo de un equipo multidisciplinario en asesoría pedagógica, producción de contenidos interactivos e interprete.

FECHA DE VIABILIDAD DEL PROYECTO: Julio 29 de 2026

FECHA DE VIABILIDAD DE LA ACTUALIZACIÓN N° 1 DEL PROYECTO: 16 OCT 2026

ESTADO DEL PROYECTO:

FORMULADO	X	REVISADO	X	VIABILIZADO	X	ACTUALIZADO	X

7. VIABILIZACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN ELABORÓ EL PROYECTO DE INVERSIÓN (Líder técnico)

ERIKA LILIANA BOLIVAR GUIO.
Coordinadora Administrativa DEV

FIRMA

NOMBRE Y FIRMA DEL PROFESIONAL DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN QUE REVISA EL PROYECTO:

ALEJANDRO MANTILLA CÁCERES
Profesional Universitario

FIRMA

QUIEN GESTIONA:

NANCY TAVERA CASTILLO
Directora de Educación Virtual

FIRMA

QUIEN VIABILIZA:

ERIKA TATIANA DELGADO GÓMEZ
Directora de Planeación

FIRMA

QUIEN APRUEBA:

OMAR LENGERKE PEREZ
Rector

FIRMA