Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**1** de **5**		

INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL INFORME	**ABRIL 2026**
CENTRO ZONAL	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142026**
NOMBRE DE UDS	**CRECER CON AMOR**
CÓDIGO DE LA UDS	**7600100135995**
DIRECCIÓN	**Carrera 4 Norte # 50N-07**
COORDINADORA RESPONSABLE	**CAROLINA MOSQUERA**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: Luz Karina Machado** **AG. EDUCATIVA: JANNET CARVAJAL**

OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos)
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto **La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa** en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Luego pasamos a colocar los palos en línea recta sobre el suelo formando un “camino”. Los niños caminarán sobre ellos intentando mantener el equilibrio. También disponemos los palos como pequeñas vallas o barreras que los niños deben saltar o rodear en una carrera corta y por último, Los niños golpearán los palos entre sí siguiendo un ritmo marcado por el docente (puede ser una canción sencilla). De esta manera favorecemos la motricidad fina, la atención y la coordinación auditiva-motora. Se envía imágenes informativas acerca de cómo promover la actividad física en casa ya que La actividad física junto con una dieta equilibrada proporcionan la base para una vida saludable y activa. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es fomentar los hábitos sanos desde una temprana edad. Esto es también muy importante en niños, niñas con sobrepeso. Nunca es demasiado tarde para empezar.

	También, se deja constancia de que a las familias se les brindó la orientación necesaria frente a las inundaciones, enfatizando la importancia de mantenerse informados por medios oficiales, contar con un plan de emergencia y un punto de encuentro seguro. Se recordó la necesidad de proteger documentos en bolsas plásticas, desconectar la energía eléctrica en caso de ingreso de agua a la vivienda y evitar transitar por zonas afectadas. Asimismo, se reiteró la recomendación de limpiar desagües y canales, no arrojar basura en ríos o quebradas y reforzar techos y paredes durante la temporada de lluvias. Finalmente, se subrayó que la organización comunitaria y el apoyo mutuo son fundamentales para reducir riesgos y actuar de manera efectiva en situaciones de emergencia.







COMPROMISOS:	compromiso a fomentar la actividad física diaria de sus hijos menores de 2 años, brindándoles espacios seguros para el movimiento libre y el juego espontáneo. Promoveremos actividades sencillas como caminar, gatear, saltar y explorar, acompañándolos con paciencia y entusiasmo. Además, apoyaremos las propuestas del colegio, participando activamente en las dinámicas que estimulen su desarrollo motor, emocional y social. Reconocemos que el movimiento es esencial para su crecimiento integral y nos comprometemos a ser parte activa de este proceso.

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

Auxiliar pedagógica: Dor Karina Machado

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS









Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**1** de **3**		

INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

Fecha de realización del informe	**9/04/2026**
Centro zonal	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**CURIOSOS**
CÓDIGO DE LA UDS	**7600111542208**
DIRECCIÓN	**CRA 28D entre calles 123 y 124**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**KAREM PRECIADO**

OBJETIVOS:	Promover el desarrollo corporal, la exploración del movimiento y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus cuidadores, mediante experiencias de juego activo que resalten la importancia de la actividad física para la salud y el bienestar, reconociéndola como un derecho en la primera infancia.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Día Mundial de la Actividad Física: lo conmemoramos jugando Se inicia con un saludo afectuoso y una breve conversación con las familias sobre la importancia de la actividad física en la primera infancia (movimiento, salud, desarrollo y bienestar). Se realiza un calentamiento suave con canciones infantiles que incluyan movimientos simples (aplausos, balanceos, estiramientos suaves). Realizando todos los movimientos que indican las canciones. Rondas infantiles • Juan, paco, pedro de la mar • El mostro de la laguna • El rey manda, que caminen, que abracen a los niños y niñas, que aplaudan, etc. • La rueda, rueda de pan y canela • Agua de limón • El baile de las frutas

Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**2** de **3**		

COMPROMISOS:	Propiciar diariamente espacios de juego y movimiento en casa. Acompañar activamente a los niños y niñas en actividades físicas seguras. Limitar el tiempo sedentario y promover experiencias de exploración corporal. Reconocer la actividad física como parte fundamental del desarrollo integral y bienestar de sus hijos e hijas.

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

Karem J. Preciado

AGENTE EDUCATIVO

Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**3** de **3**		

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS









INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL INFORME	**ABRIL 2026**
CENTRO ZONAL	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**MIS HUELLITAS**
CÓDIGO DE LA UDS	**760010013574**
DIRECCIÓN	**CARRERA 7E BIS 65-49**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: LEIDY DIAZ** **AG. EDUCATIVA: PAOLA CORTES**

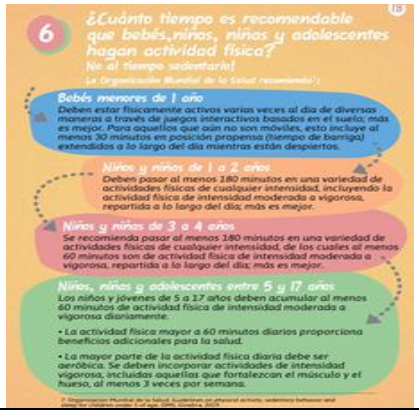
OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos)
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto **La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa** en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Practicar alguna actividad física de manera habitual es crucial para el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los niños, niñas y adolescentes. Los buenos hábitos se adquieren temprano en la vida. Además, los beneficios de la actividad física incluyen ayudar a evitar las enfermedades, prevenir el sobrepeso y obesidad, y contribuir a la salud mental. Los menores que son activos tienen más probabilidades de mantener una vida activa cuando son adultos. Desde que el bebé tiene algunas semanas de vida se le puede estimular a moverse. Todos los movimientos que los bebés hacen en esta etapa son una forma de entrenar su coordinación física y mental y su autoconfianza. Por lo mismo es importante que no se le alcancen físicamente los juguetes al primer reclamo, sino dejar que haga un poco de esfuerzo físico por conseguirlos. Mientras este esfuerzo se haga dentro de límites que le den seguridad y no los ponga en riesgo, los bebés deben poder moverse con libertad, enfrentar desafíos y ver que pueden progresivamente alcanzar los objetos que desean. Es recomendable que se lo

acompañe mientras él o la bebé hace estos intentos. Por cierto, es clave retirar objetos peligrosos del entorno: enchufes, objetos calientes, obstáculos con los que puede caer o cortarse.

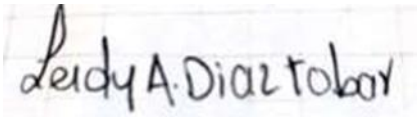
Mientras los niños van creciendo, el intercambio con otros niños y niñas de su edad es muy importante para el desarrollo de sus habilidades y destrezas físicas. Por ejemplo, los juegos de secuencias en los cuales puede practicar equilibrio, fuerza y coordinación con otros, deforma entretenida.

Se envía imágenes informativas acerca de cómo promover la actividad física en casa ya que La actividad física junto con una dieta equilibrada proporcionan la base para una vida saludable y activa. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es fomentar los hábitos sanos desde una temprana edad. Esto es también muy importante en niños, niñas con sobrepeso. Nunca es demasiado tarde para empezar.





	 
COMPROMISOS:	Las familias se comprometen a continuar desarrollando actividades para que los niños empiecen a tenerlos presentes en su vida cotidiana y a tener presente las recomendaciones que les han dado sobre la alimentación complementaria y una buena y sana alimentación.



FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS





INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL INFORME	**ABRIL 2026**
CENTRO ZONAL	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**NAVARRO**
CÓDIGO DE LA UDS	760011131052
DIRECCIÓN	**IGLESIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN**
COORDINADORA RESPONSABLE	CAROLINA MOSQUERA
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: LUCERO CAICEDO JUANILLO** **AG. EDUCATIVA: LADY CHAVARRIAGA**

OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos)
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto **La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa** en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Practicar alguna actividad física de manera habitual es crucial para el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los niños, niñas y adolescentes. Los buenos hábitos se adquieren temprano en la vida. Además, los beneficios de la actividad física incluyen ayudar a evitar las enfermedades, prevenir el sobrepeso y obesidad, y contribuir a la salud mental. Los menores que son activos tienen más probabilidades de mantener una vida activa cuando son adultos. Desde que el bebé tiene algunas semanas de vida se le puede estimular a moverse. Todos los movimientos que los bebés hacen en esta etapa son una forma de entrenar su coordinación física y mental y su autoconfianza. Por lo mismo es importante que no se le alcancen físicamente los juguetes al primer reclamo, sino dejar que haga un poco de esfuerzo físico por conseguirlos.

Mientras este esfuerzo se haga dentro de límites que le den seguridad y no los ponga en riesgo, los bebés deben poder moverse con libertad, enfrentar desafíos y ver que pueden progresivamente alcanzar los objetos que desean. Es recomendable que se lo acompañe mientras él o la bebé hace estos intentos. Por cierto, es clave retirar objetos peligrosos del entorno: enchufes, objetos calientes, obstáculos con los que puede caer o cortarse.

Mientras los niños van creciendo, el intercambio con otros niños y niñas de su edad es muy importante para el desarrollo de sus habilidades y destrezas físicas. Por ejemplo, los juegos de secuencias en los cuales puede practicar equilibrio, fuerza y coordinación con otros, deforma entretenida.

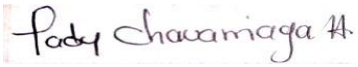
durante el mes tambien se trabaja con las familias la prevencion frente a inindaciones por medion de folletos



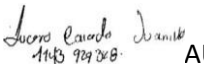


COMPROMISOS:	Disponer correctamente los residuos sólidos para evitar el taponamiento de alcantarillados, quebradas y ríos. Asegurar techos, tejas y revisar grietas en la vivienda. Preparación ante emergencias: Identificar rutas de evacuación, puntos de encuentro y preparar un kit de emergencia. Realizar 5-10 minutos de calentamiento antes y estiramientos al finalizar.

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO



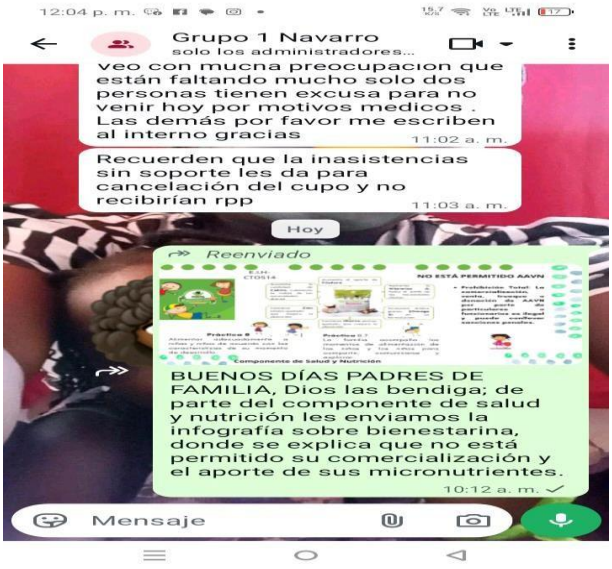
DOCENTE

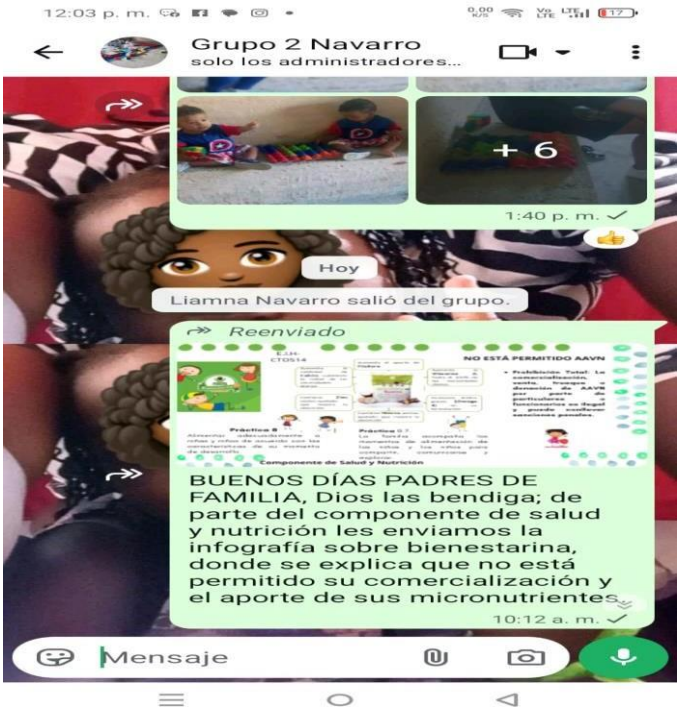


AUXILIR PEDAGOGICA

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS


12:27 p. m.
Grupo 1 Navarro
solo los administradores...
BUENOS DÍAS PADRES DE FAMILIA, Dios las bendiga; de parte del componente de salud y nutrición les enviamos la infografía sobre bienestarina, donde se explica que no está permitido su comercialización y el aporte de sus micronutrientes.
10:12 a. m.
12:07 p. m.
Buen día se envía imagen para que en casa puedan realizar actividad física con los niños y niñas.
12:08 p. m.
Mensaje


12:04 p. m.
Grupo 1 Navarro
solo los administradores...
veo con mucna preocupacion que están faltando mucho solo dos personas tienen excusa para no venir hoy por motivos medicos . Las demás por favor me escriben al interno gracias
11:02 a. m.
Recuerden que la inasistencias sin soporte les da para cancelación del cupo y no recibirían rpp
11:03 a. m.
Hoy
Reenviado
BUENOS DÍAS PADRES DE FAMILIA, Dios las bendiga; de parte del componente de salud y nutrición les enviamos la infografía sobre bienestarina, donde se explica que no está permitido su comercialización y el aporte de sus micronutrientes.
10:12 a. m.
Mensaje


12:03 p. m.
Grupo 2 Navarro
solo los administradores...
+ 6
1:40 p. m.
Hoy
Liamna Navarro salió del grupo.
Reenviado
NO ESTÁ PERMITIDO AAVN
BUENOS DÍAS PADRES DE FAMILIA, Dios las bendiga; de parte del componente de salud y nutrición les enviamos la infografía sobre bienestarina, donde se explica que no está permitido su comercialización y el aporte de sus micronutrientes
10:12 a. m.
Mensaje

INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL INFORME	**ABRIL 2026**
CENTRO ZONAL	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**SOÑADORES**
CÓDIGO DE LA UDS	**760011154210**
DIRECCIÓN	**CRA. 24E #86-57**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: LEIDY DIAZ** **AG. EDUCATIVA: ASLY VALENCIA**

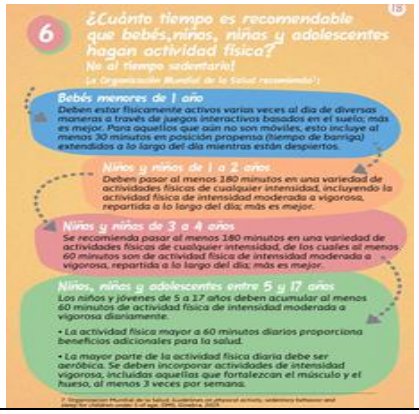
OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos)
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto **La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa** en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Practicar alguna actividad física de manera habitual es crucial para el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los niños, niñas y adolescentes. Los buenos hábitos se adquieren temprano en la vida. Además, los beneficios de la actividad física incluyen ayudar a evitar las enfermedades, prevenir el sobrepeso y obesidad, y contribuir a la salud mental. Los menores que son activos tienen más probabilidades de mantener una vida activa cuando son adultos. Desde que el bebé tiene algunas semanas de vida se le puede estimular a moverse. Todos los movimientos que los bebés hacen en esta etapa son una forma de entrenar su coordinación física y mental y su autoconfianza. Por lo mismo es importante que no se le alcancen físicamente los juguetes al primer reclamo, sino dejar que haga un poco de esfuerzo físico por conseguirlos. Mientras este esfuerzo se haga dentro de límites que le den seguridad y no los ponga en riesgo, los bebés deben poder moverse con libertad, enfrentar desafíos y ver que pueden progresivamente alcanzar los objetos que desean. Es recomendable que se lo

acompañe mientras él o la bebé hace estos intentos. Por cierto, es clave retirar objetos peligrosos del entorno: enchufes, objetos calientes, obstáculos con los que puede caer o cortarse.

Mientras los niños van creciendo, el intercambio con otros niños y niñas de su edad es muy importante para el desarrollo de sus habilidades y destrezas físicas. Por ejemplo, los juegos de secuencias en los cuales puede practicar equilibrio, fuerza y coordinación con otros, de forma entretenida.

Se envía imágenes informativas acerca de cómo promover la actividad física en casa ya que La actividad física junto con una dieta equilibrada proporcionan la base para una vida saludable y activa. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es fomentar los hábitos sanos desde una temprana edad. Esto es también muy importante en niños, niñas con sobrepeso. Nunca es demasiado tarde para empezar.





Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**3** de **7**		

	 
COMPROMISOS:	Las familias se comprometen a continuar desarrollando actividades para que los niños empiecen a tenerlos presentes en su vida cotidiana y a tener presente las recomendaciones que les han dado sobre la alimentación complementaria y una buena y sana alimentación.

Leidy A. Diaz Tobar

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS





Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**1** de **5**		

INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL INFORME	**ABRIL 2026**
CENTRO ZONAL	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**SWEET BABYS**
CÓDIGO DE LA UDS	**760011151779**
DIRECCIÓN	**San cayetano-Carrera 7 G bis 70-81**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: Luz Karina Machado** **AG. EDUCATIVA: Paola Campo**

OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos)
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto **La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa** en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Luego pasamos a colocar los palos en línea recta sobre el suelo formando un “camino”. Los niños caminarán sobre ellos intentando mantener el equilibrio. También disponemos los palos como pequeñas vallas o barreras que los niños deben saltar o rodear en una carrera corta y por último, Los niños golpearán los palos entre sí siguiendo un ritmo marcado por el docente (puede ser una canción sencilla). De esta manera favorecemos la motricidad fina, la atención y la coordinación auditiva-motora. Se envía imágenes informativas acerca de cómo promover la actividad física en casa ya que La actividad física junto con una dieta equilibrada proporcionan la base para una vida saludable y activa. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es fomentar los hábitos sanos desde una temprana edad. Esto es también muy importante en niños, niñas con sobrepeso. Nunca es demasiado tarde para empezar.

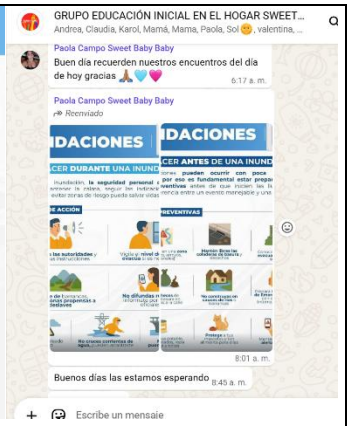
	Se deja registrado que las familias recibieron previamente las recomendaciones necesarias para enfrentar posibles inundaciones. Se indicó la importancia de mantenerse atentos a la información oficial, contar con un plan de emergencia y un lugar de encuentro seguro. También se recordó la necesidad de proteger documentos en bolsas plásticas, desconectar la energía eléctrica en caso de ingreso de agua y evitar transitar por zonas afectadas. Se reiteró la prevención mediante la limpieza de desagües y canales, el no arrojar basura en ríos o quebradas y el refuerzo de techos y paredes en temporada de lluvias. Finalmente, se enfatizó que la cooperación comunitaria y el apoyo mutuo son esenciales para reducir riesgos y responder adecuadamente en situaciones de emergencia.











COMPROMISOS:	compromiso a fomentar la actividad física diaria de sus hijos menores de 2 años, brindándoles espacios seguros para el movimiento libre y el juego espontáneo. Promoveremos actividades sencillas como caminar, gatear, saltar y explorar, acompañándolos con paciencia y entusiasmo. Además, apoyaremos las propuestas del colegio, participando activamente en las dinámicas que estimulen su desarrollo motor, emocional y social. Reconocemos que el movimiento es esencial para su crecimiento integral y nos comprometemos a ser parte activa de este proceso.

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

Auxiliar pedagógica: Dor Karina Alduado

Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**4** de **5**		

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS







INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL INFORME	**ABRIL 2026**
CENTRO ZONAL	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	AMORCITOS
CÓDIGO DE LA UDS	**760011154202**
DIRECCIÓN	**CRA 28D entre calles 123 y 124**
COORDINADORA RESPONSABLE	**CAROLINA MOSQUERA**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: LUCERO CAICEDO JUANILLO** **AG. EDUCATIVA: LADY CHAVARRIAGA**

OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos)
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto **La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa** en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Practicar alguna actividad física de manera habitual es crucial para el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los niños, niñas y adolescentes. Los buenos hábitos se adquieren temprano en la vida. Además, los beneficios de la actividad física incluyen ayudar a evitar las enfermedades, prevenir el sobrepeso y obesidad, y contribuir a la salud mental. Los menores que son activos tienen más probabilidades de mantener una vida activa cuando son adultos. Desde que el bebé tiene algunas semanas de vida se le puede estimular a moverse. Todos los movimientos que los bebés hacen en esta etapa son una forma de entrenar su coordinación física y mental y su autoconfianza. Por lo mismo es importante que no se le alcancen físicamente los juguetes al primer reclamo, sino dejar que haga un poco de esfuerzo físico por conseguirlos.

Mientras este esfuerzo se haga dentro de límites que le den seguridad y no los ponga en riesgo, los bebés deben poder moverse con libertad, enfrentar desafíos y ver que pueden progresivamente alcanzar los objetos que desean. Es recomendable que se lo acompañe mientras él o la bebé hace estos intentos. Por cierto, es clave retirar objetos peligrosos del entorno: enchufes, objetos calientes, obstáculos con los que puede caer o cortarse.

Mientras los niños van creciendo, el intercambio con otros niños y niñas de su edad es muy importante para el desarrollo de sus habilidades y destrezas físicas. Por ejemplo, los juegos de secuencias en los cuales puede practicar equilibrio, fuerza y coordinación con otros, deforma entretenida.

Se envía imágenes informativas acerca de cómo promover la actividad física en casa ya que La actividad física junto con una dieta equilibrada proporcionan la base para una vida saludable y activa. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es fomentar los hábitos sanos desde una temprana edad. Esto es también muy importante en niños, niñas con sobrepeso. Nunca es demasiado tarde para empezar.





	
COMPROMISOS:	Optar por actividades que resulten placenteras y motivadoras. Apoyo Social: Involucrar a familiares o amigos para fortalecer el compromiso. Registro de Progresos: Llevar un seguimiento de las actividades diarias para reconocer el proceso las familias expresan que Los compromisos y medidas para enfrentar las inundaciones abarcan acciones preventivas, preparatorias y de respuesta, tanto a nivel comunitario como individual. Se centran en la gestión del riesgo, la infraestructura y la cultura ciudadana.

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

DOCENTE

AUXILIAR PEDAGOGICA

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS


12:08 p. m.
UDS AMORCITOS...
2 en línea
BUENOS DÍAS PADRES DE FAMILIA, Dios las bendiga; de parte del componente de salud y nutrición les enviamos la infografía sobre bienestarina, donde se explica que no está permitido su comercialización y el aporte de sus micronutrientes.
10:12 a. m.
12:07 p. m.
Buen día se envía imagen para que en casa puedan realizar actividad física con los niños y niñas.
12:08 p. m.
Mensaje


INUNDACIONES
¿QUÉ HACER ANTES DE UNA INUNDACIÓN?
Las inundaciones pueden ocurrir con poca o ninguna advertencia, por eso es fundamental estar preparado. Tomar medidas preventivas antes de que inicien las lluvias puede marcar la diferencia entre un evento manejable y una emergencia peligrosa.
MEDIDAS PREVENTIVAS
Verifica si vives en una zona de riesgo (ríos, arroyos, presas o canales)
Mantén libres las coladeras de basura y desechos
Conoce las rutas de evacuación a zonas seguras
No arrojes heces de mascotas o basura en bolsas plásticas a la calle
No construyas en cauces de ríos o barrancas
Prepara tu Plan Familiar de Emergencia (mochila con documentos, linterna, botiquín, etc.)
Almacena agua potable, alimentos enlatados, ropa impermeable y botas
Protege a tus mascotas y ten alimento para ellas
Mantente atento a alertas oficiales

Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**1** de **6**		

INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL INFORME	**21-ABRIL 2026**
CENTRO ZONAL	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**LUZ DE VIDA**
CÓDIGO DE LA UDS	**7600100135933**
DIRECCIÓN	**CARRERA 2E #77-04 CASETA PETECUY 1**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: YORFANY SILVA RENTERIA**

OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos)
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto **La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa** en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Practicar alguna actividad física de manera habitual es crucial para el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los niños, niñas y adolescentes. Los buenos hábitos se adquieren temprano en la vida. Además, los beneficios de la actividad física incluyen ayudar a evitar las enfermedades, prevenir el sobrepeso y obesidad, y contribuir a la salud mental. Los menores que son activos tienen más probabilidades de mantener una vida activa cuando son adultos. Desde que el bebé tiene algunas semanas de vida se le puede estimular a moverse. Todos los movimientos que los bebés hacen en esta etapa son una forma de entrenar su coordinación física y mental y su autoconfianza. Por lo mismo es importante que no se le alcancen físicamente los juguetes al primer reclamo, sino dejar que haga un poco de esfuerzo físico por conseguirlos. Mientras este esfuerzo se haga dentro de límites que le den seguridad y no los ponga en riesgo, los bebés deben poder moverse con libertad, enfrentar desafíos y ver que

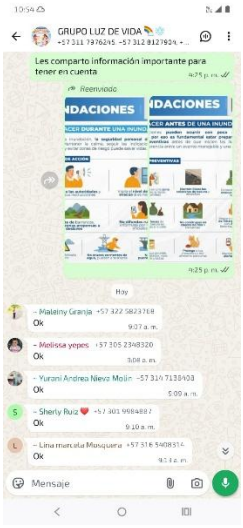
pueden progresivamente alcanzar los objetos que desean. Es recomendable que se lo acompañe mientras él o la bebé hace estos intentos. Por cierto, es clave retirar objetos peligrosos del entorno: enchufes, objetos calientes, obstáculos con los que puede caer o cortarse.

Mientras los niños van creciendo, el intercambio con otros niños y niñas de su edad es muy importante para el desarrollo de sus habilidades y destrezas físicas. Por ejemplo, los juegos de secuencias en los cuales puede practicar equilibrio, fuerza y coordinación con otros, de forma entretenida.

Se envía imágenes informativas acerca de cómo promover la actividad física en casa ya que La actividad física junto con una dieta equilibrada proporcionan la base para una vida saludable y activa. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es fomentar los hábitos sanos desde una temprana edad. Esto es también muy importante en niños, niñas con sobrepeso. Nunca es demasiado tarde para empezar.





	
COMPROMISOS:	SEGUIR IMPLEMENTANDO EN CASA MOMENTOS DE ACTIVIDAD FISICA EN FAMILIA QUE AYUEDEN A LA CONSTRUCCION DE BUENAS RUTINAS QUE ACOMPAÑEN EL BUEN DESARROLLO DE NIÑ@S.

Yorfany Silva Rentería

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

AUXILIAR PEDAGÓGICA

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS







INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN AMBIENTAL

Fecha de realización del informe	**Abril/ 22 /2026**
Centro zonal	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINSITRATADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NUMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**Pequeños gigantes**
CODGO DE LA UDS	**76011151782**
DIRECCCIÓN	**Calle120p #23-50**
COORDINADORA RESPONSABLE	**CAROLINA MOSQUERA**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**Doris Dayana Angulo valois**

OBJETIVOS:	el objetivo principal de la gestión de inundaciones es **reducir el riesgo** para las personas, el medio ambiente y los bienes económicos dependiendo del enfoque (prevención, y protección) que abarque el cuidado de las personas de cómo actuar frente a una crisis
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	**Iniciamos con un saludo con las familias cantando una canción de bienvenida** **Hola amiguitos mi nombre es Doris y nací para ser feliz** **Hola mi nombre es Jennifer y vivo para cantar y así cada persona da su nombre y dice para que vive.** **Se les brinda una pequeña charla acerca de lo que es la prevención de riesgos** La prevención de riesgos laborales es el conjunto de actividades, medidas y técnicas adoptadas para el cuidado de las personas en el hogar y en la UDS **Luego les brindamos unos folletos, se hacen en grupos y discuten un poco acerca del tema que es las INUNDACIONES**  

	REALIZAR UNA CARTELERA TENIENDO ENCUENTA COMO DEBEMOS ACTUAR FERNTE A ALGUN RIESGO PRESENTADO POR INUNDACIONES
COMPROMISOS:	**LAS MAMITAS SE COMPRROMETEN A ESTAR MUY ALERTAS FRENTE A ALGUN RIESGO Y TENER ENCUENTA LAS PAUTAS VISTAS EN LA UDS**

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

Doris Dayana Angulo V.

DORIS DAYANA ANGULO VALLOIS CC29227942

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS



















Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**1** de **4**		

INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

Fecha de realización del informe	**24-04-2026**
Centro zonal	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**BURBUJAS CREATIVAS**
CÓDIGO DE LA UDS	**7600100114973**
DIRECCIÓN	**CALLE 74 # 1C1 - 75**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**Lina Guerra Figueroa** **Aux. pedagógico**

OBJETIVOS:	**Promover la seguridad y el bienestar de los niños y niñas de la unidad de servicio de BURBUJAS CREATIVAS desde los primeros meses de vida, como también de las gestantes y cada una de las familias inscritas en el programa, previniendo accidentes y situaciones de riesgo en el hogar, como en otros entornos cotidianos.**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	**En la unidad de servicio se promueve la gestión de riesgos en la primera infancia, en asamblea debatimos que es para las familias la: ¿Gestión de riesgos de accidentes?; como también las diferentes afectaciones a la salud originados por cualquier peligro que este inherente dentro y fuera de nuestra unidad.** **Conversamos…. Durante los primeros años de vida, los niños y niñas se encuentran en una etapa de exploración constante. Su curiosidad y movilidad en aumento los lleva a interactuar con el ambiente, son varios a los peligros que están diariamente expuestos y no solo ellos si no todos los integrantes de la familia, tomar las precauciones necesarias para evitar accidentes reduciendo un posible evento desafortunado.** **Recordamos las rutas de evacuación que son caminos continuos y seguros, diseñados y señalizados para que las personas puedan abandonar la instalación de manera rápida y ordenada en caso de emergencia.** **Recordemos que debemos prevenir riesgos en casa para niños y niñas, se recomienda identificar y eliminar posibles peligros, como objetos que no se encuentre en lugares adecuados, asegurar el entorno con medidas como tapar enchufes, entre otras medidas.**

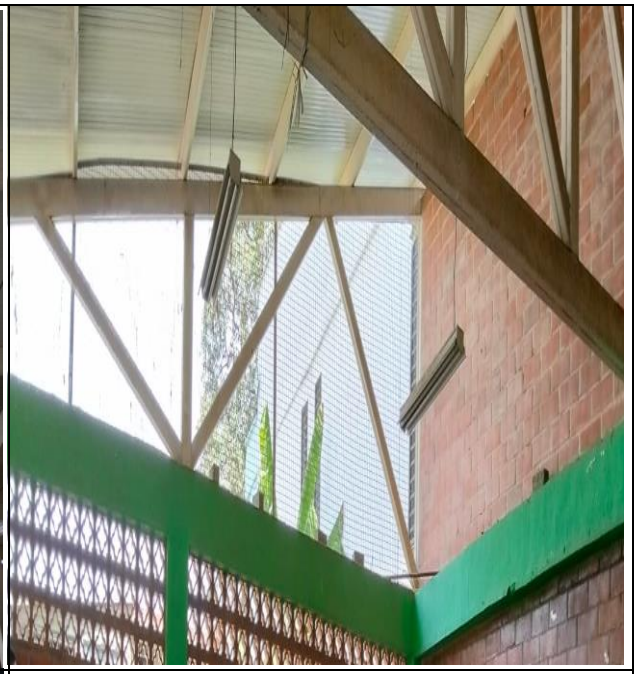
	Es fundamental mantener una supervisión constante, especialmente en actividades que puedan implicar riesgo, enseñar a niñas y niños sobre los peligros de su entorno. **No obstante, por medio de vía WhatsApp, se les envía información adicional acerca de un fenómeno natural como son las inundaciones, ya que en tiempos de lluvia se incrementa el riesgo de presentarse, debido a que los canales de aguas lluvias en su mayoría se encuentran tapados por desechos sólidos que afectan su buen funcionamiento.** **Medidas preventivas específicas:** • **Eliminar peligros** • **Asegurar el entorno** • **Supervisión constante**
COMPROMISOS:	**EN CUANTO A LOS RIESGOS DE LA UNIDAD DE SERVICIO SE DESCRIBEN Y SE REALIZARAN ACCIONES PARA PREVENIR POSIBLES RIESGOS.** • **Ladrillos encima de un muro en el techo: se deben hacer bajar** • **Los enchufes siempre están tapados.** • **Supervisión constante de los niños y las niñas** • **En el techo se evidencia una gotera bastante prominente, la cual cuando llueve el piso mantiene húmedo, ya que su goteo es constante.**

Lina Guerra

FIRMA DE RESPONSABLE
AUX. PEDAGÓGICO

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS







Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**1** de **4**		

INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

Fecha de realización del informe	**24-04-2026**
Centro zonal	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**CHIQUITINES**
CÓDIGO DE LA UDS	**760011151781**
DIRECCIÓN	**CALLE 74 # 1C1 - 75**
COORDINADORA RESPONSABLE	**ANA MILENA RUIZ M**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**Lina Guerra Figueroa** **Aux. pedagógico**

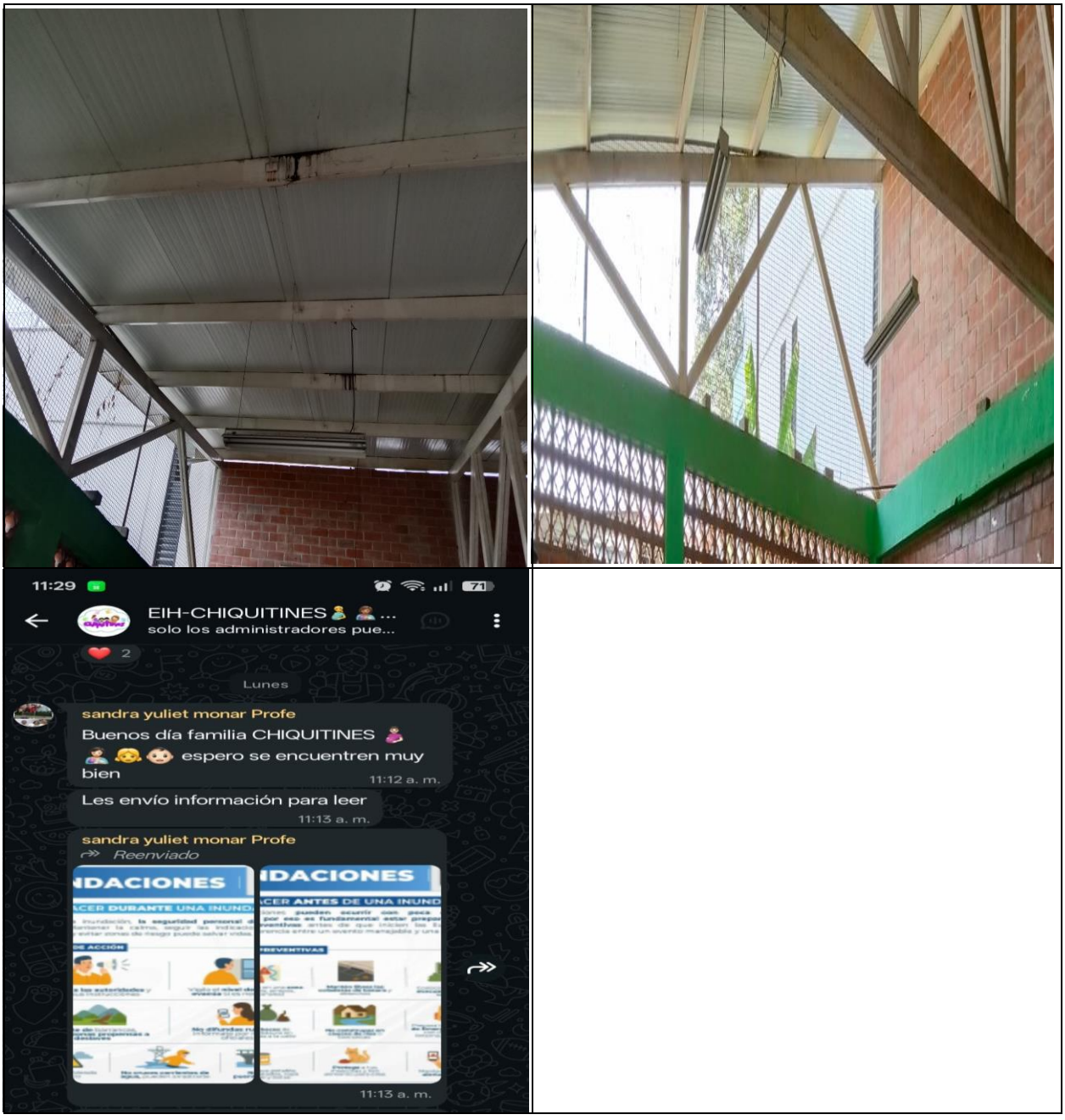
OBJETIVOS:	**Promover la seguridad y el bienestar de los niños y niñas de la unidad de servicio de CHIQUITINES desde los primeros meses de vida, como también de las gestantes y cada una de las familias inscritas en el programa, previniendo accidentes y situaciones de riesgo en el hogar, como en otros entornos cotidianos.**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	**En la unidad de servicio se promueve la gestión de riesgos en la primera infancia, en asamblea debatimos que es para las familias la: ¿Gestión de riesgos de accidentes?; como también las diferentes afectaciones a la salud originados por cualquier peligro que este inherente dentro y fuera de nuestra unidad.** **Conversamos…. Durante los primeros años de vida, los niños y niñas se encuentran en una etapa de exploración constante. Su curiosidad y movilidad en aumento los lleva a interactuar con el ambiente, son varios a los peligros que están diariamente expuestos y no solo ellos si no todos los integrantes de la familia, tomar las precauciones necesarias para evitar accidentes reduciendo un posible evento desafortunado.** **Recordamos las rutas de evacuación que son caminos continuos y seguros, diseñados y señalizados para que las personas puedan abandonar la instalación de manera rápida y ordenada en caso de emergencia.** **Recordemos que debemos prevenir riesgos en casa para niños y niñas, se recomienda identificar y eliminar posibles peligros, como objetos que no se encuentre en lugares adecuados, asegurar el entorno con medidas como tapar enchufes, entre otras medidas.**

	Es fundamental mantener una supervisión constante, especialmente en actividades que puedan implicar riesgo, enseñar a niñas y niños sobre los peligros de su entorno. **No obstante, por medio de vía WhatsApp, se les envía información adicional acerca de un fenómeno natural como son las inundaciones, ya que en tiempos de lluvia se incrementa el riesgo de presentarse, debido a que los canales de aguas lluvias en su mayoría se encuentran tapados por desechos sólidos que afectan su buen funcionamiento.** **Medidas preventivas específicas:** • **Eliminar peligros** • **Asegurar el entorno** • **Supervisión constante**
COMPROMISOS:	**EN CUANTO A LOS RIESGOS DE LA UNIDAD DE SERVICIO SE DESCRIBEN Y SE REALIZARAN ACCIONES PARA PREVENIR POSIBLES RIESGOS.** • **Ladrillos encima de un muro en el techo: se deben hacer bajar** • **Los enchufes siempre están tapados.** • **Supervisión constante de los niños y las niñas** • **En el techo se evidencia una gotera bastante prominente, la cual cuando llueve el piso mantiene húmedo, ya que su goteo es constante.**

Lina Guerra

FIRMA DE RESPONSABLE
AUX. PEDAGÓGICO

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS



INFORME PROCESOS DEL FOMENTO PROMOCIÓN PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO.

Fecha de realización del informe	**16 ABRIL 2026**
Centro zonal	**NORORIENTAL**
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO EAS	**FUNDACIÓN FUNDACOBA**
NÚMERO DE CONTRATO	**76015142025**
NOMBRE DE UDS	**PILOSOS**
CÓDIGO DE LA UDS	**760011154209**
DIRECCIÓN	**CRA 26M3 # 123-88 CALIMIO DECEPAZ**
COORDINADORA RESPONSABLE	**CAROLINA MOSQUERA**
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZA EL INFORME	**AUXILIAR PEDAGOGICA: JENNIFER ROSERO** **AG. EDUCATIVA: PIEDAD IBARGUEN**

OBJETIVOS:	la actividad física ayuda a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos). .
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una consulta sobre la actividad física: ¿que saben acerca del tema? ¿En qué momentos realizan la actividad física? ?, al escuchar la lluvia de ideas damos inicio socializando a las familias que el concepto La actividad física más que pasar tiempo fuera de casa en niños se enfoca en desarrollar fuerza, resistencia, velocidad y movilidad. El ejercicio de fuerza debe realizarse con el propio peso corporal y siempre bajo supervisión. Luego pasamos a colocar los palos en línea recta sobre el suelo formando un “camino”. Los niños caminarán sobre ellos intentando mantener el equilibrio. También disponemos los palos como pequeñas vallas o barreras que los niños deben saltar o rodear en una carrera corta y por último, Los niños golpearán los palos entre sí siguiendo un ritmo marcado por el docente (puede ser una canción sencilla). De esta manera favorecemos la motricidad fina, la atención y la coordinación auditiva motora. Se envía imágenes informativas acerca de cómo promover la actividad física en casa ya que La actividad física junto con una dieta equilibrada proporcionan la base para una vida saludable y activa. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es fomentar los hábitos sanos desde una temprana edad. Esto es también muy importante en niños, niñas con sobrepeso. Nunca es demasiado tarde para empezar. Luego se enseña a las familias una nueva canción que dice: Hola amiguitos mi nombre es Doris y nací para ser feliz Hola mi nombre es Jennifer y vivo para cantar y así cada persona da su nombre y dice para que vive.

Código	IF-002-GPP	PROMOCION PREVENCIÓN DE RIESGO MODALIDAD INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha	6/02/2026		
Versión	1		
Pagina	**2** de **9**		

	Finalmente les brindamos unos folletos, se hacen en grupos y discuten un poco acerca del tema que es las INUNDACIONES.  
COMPROMISOS:	compromiso a fomentar la actividad física diaria de sus hijos menores de 2 años, brindándoles espacios seguros para el movimiento libre y el juego espontáneo. Promoveremos actividades sencillas como caminar, gatear, saltar y explorar, acompañándolos con paciencia y entusiasmo. Además, apoyaremos las propuestas del colegio, participando activamente en las dinámicas que estimulen su desarrollo motor, emocional y social. Reconocemos que el movimiento es esencial para su crecimiento integral y nos comprometemos a ser parte activa de este proceso. Tomar las medidas pertinentes de protección evitando los riesgos ante una inundación.

FIRMA DE RESPONSABLE Y CARGO

PIEDAD IBARGUEN

JENNIFER ROSERO

REGISTRO FOTOGRAFICO Y/O ANEXOS




BIENVENIDOS
DIMF
PILOSOS


BIENVENIDOS
DIMF
PILOSOS


BIENVENIDOS
DIMF
PILOSOS






ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA