



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Soacha Febrero de 2021

Señor (a)
NELSON OCTAVIO GOMEZ BOTERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2211718**
Coordinador
Formación Titulada
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes Febrero del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2211718 del año 2021

Nidia Góngora Galvis, identificada con la cédula de ciudadanía No. 20352018 de Albán, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación en el programa de titulada y complementaria en el área de humanidades en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No CO1.PCCNTR.2211718 2021 de 05 de enero del año 2021, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. 28 de febrero del año 2021.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES QUINIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (\$40.560.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2021 por valor de DOCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$ 3.380000) b) Nueve (9) pagos iguales

por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE (\$ 3.900.000) cada uno. c) Un pago

correspondiente al mes de diciembre de 2021 por valor de DOS MILLONES OCHENTAMIL PESOS M/CTE (\$2,080000)

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Coordinación Administrativa del Grupo Mixto de la Regional Cundinamarca, en la cuenta de AHORROS No. 24725231071 de BANCOLOMBIA cuyo titular es la contratista.

PARAGRAFO PRIMERO: Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor de contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la certificación de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos profesionales, así como



los demás documentos necesarios para el pago. el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor de contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. PARAGRAFO SEGUNDO: el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor de contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes

Plazo: hasta el 16 de diciembre de 2021

OBJETO: <i>(Transcriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)</i>
Prestación de servicios profesionales para orientar y gestionar procesos formativos de modalidad presencial y virtual para la formación titulada y complementaria de acuerdo con la necesidad del Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial de Soacha, en el área INSTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN - INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA NATURALEZA Y CON LA TRASCENDENCIA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con el objeto del contrato en su totalidad.	evaluación de conocimientos previos	Se anexa formato de la evaluación de conocimientos previos.
2	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con el Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral y los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Guías de aprendizaje , listados de asistencia de 2161332,2185997,2202882,2202883,2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799 Clase por google meet	Se anexan guías de aprendizaje Listado de asistencia ficha 2161332,2185997,2202882,2202883,2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799 Se anexa pantallazo de clase por ggogle meet
	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación	No aplica para el presente mes.	No aplica para el presente mes.



3	Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato		
4	Evaluar los estilos, ritmos y aprendizajes previos de los aprendices correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Fichas:2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799	Fichas:2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799
5	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato y la programación establecida por las coordinaciones	2161332,2185997,2202882,2202883,2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799	2161332,2185997,2202882,2202883,2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799
6.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	A la fecha toda via no se han evauado los aprendices por inico de formación	A la fecha toda via no se han evauado los aprendices por inico de formación



7	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
8.	Emitir juicio valorativo según la normatividad de la entidad sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Evaluación de resultados de aprendizaje en su totalidad ficha 2161332,2185997,2202882,2202883	Evaluación de resultados de aprendizaje en sutotalidadficha:2161332,2185997,2202882,2202883
9.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación cerrada empresarial y/o complementaria	Para el mes de febrero no fui convocada para actividades de apoyo de matriculas de aprendices. nuevos	Para el mes de febrero no fui convocada para actividades de apoyo de matriculas de aprendices. nuevos
10.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos en formación. ,2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,21333,2237804,2237731,2	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos en formación. ,2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799



	Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, deserciones, retiros voluntarios, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, según cronograma establecido con las coordinaciones académicas	186001,2241774,223779 9 No Aplica para este mes. No Aplica para este mes. Para el presente mes no aplica	No Aplica para este mes. No Aplica para este mes. Para el presente mes no aplica
11.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices. (Participar activamente en los equipos de diseño curricular interdisciplinarios por	No he sido convocado por el equipo de contratación para el presente mes.	No he sido convocado por el equipo de contratación para el presente mes.



	programa o redes tecnológicas, para garantizar la integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de las actividades de aprendizaje, el desarrollo de talleres e ítems para alimentar el banco de pruebas para la selección de aprendices)		
12.	Verificar en el sistema SOFIA PLUS, la caracterización poblacional de cada curso o programa al inicio del mismo	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos en formación. ,2255696,2227617,2237764,2185986 ,2255675,2161333,2237804,2237731 ,2186001,2241774,2237799	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos en formación. ,2255696,2227617,2237764,2185986,2255675,2161333,2237804,2237731,2186001,2241774,2237799
13.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
14.	. Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel 5 GTH-F-075 V.05 tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
15.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que	Se realiza curso de salud en el trabajo por la plataforma si contratista	Se anexa certificado de aprobación de curso



	el centro programa		
16.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
17.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
18.	Emitir conceptos técnicos tendientes a la adquisición de materiales de formación profesional y velar por su asignación de manera oportuna y pertinente	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
19.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No tengo acargo bienes ni elementos	No he sido convocado para este mes
20.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN	Se realizó el proceso de certificación de competencia: Certificación: en la norma 240201056- orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnicos y normativa vigencia desde el 24 de julio de 2020 hasta el 24 de julio de 2023	Se adjunta certificado de la aprobación de la competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO, 240201056". Con vigencia hasta 24 de julio de 2023



	PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021.		
21.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
22	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de los programas de formación en nivel tecnólogo (de todos los niveles) del Centro de Formación.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
23	Apoyar el proceso de certificación de aprendices, cuando el centro de formación lo requiera.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
24	Reportar en el sistema SOFIA PLUS, en plazo máximo de (3) días, todas las actividades concertadas,	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes



	garantizando la calidad de la información y coherencia con el proceso formativo tales como: a). registro de los juicios evaluativos. B). creación de rutas y asociación de aprendices. C).Registros de juicios evaluativos de reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar y tramitar a la coordinación académica, oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices (deserciones y hallazgos en el registro de la información), como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente.		
25	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas y del equipo pedagógico del centro de Formación, así como la formación de TIC'S, en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
26	En el evento que el contratista sea programado en su totalidad o parcialmente para impartir formación complementaria deberá reportar mensualmente	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes



	como mínimo (3) tres cursos, con un promedio de 30 aprendices y una duración de 40 horas por curso.		
27	Presentar cuenta de cobro de manera mensual según el cronograma establecido por el centro de formación con los correspondientes soportes (pago de aportes a seguridad social, informes de las actividades y planilla de pago, reporte de informes en secop II), en forma y condiciones establecida en la forma de pago del contrato.	Planilla pago salud, pensión, ARL del mes de enero.	Planilla pago salud, pensión, ARL del mes de enero. 1035981899
28	Apoyar en la supervisión de contratos de compras en el centro de formación cuando sea requerido	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
29	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM			FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS
------	--	--	---------------------------



	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1035981899** de la planilla, expedido por Simple correspondiente al mes de **enero** del año **2021**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

NIDIA GONGORA GALVIS
Contratista
C.C. No. 20.352.018

Recibí a satisfacción:

NELSON OCTAVIO GOMEZ BOTERO
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2211718 del año 2021

Recibidos (891) - nigogal... Meet: Ficha 2202883 x Meet: Ficha 2161333 x WhatsApp x Museo de Historia Natur... Nueva pestaña x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO M Marilyn Pérez está presentando

Quis # 6 Promover.pdf C:\Users\Marilyn\2\perez\Desktop\Gestor\20Ideas\20Ideas\20Talentos\2020\Humanos\Promover\Gula\2023\206\%20Promover...

1 de 11

Vista de página Lectura en voz alta Dibujar Resaltar Borrar

a) ¿Qué representan las dos imágenes en su vida ¿Por qué?

Es frustrante ver como por culpa de los seres humanos el planeta se ha deteriorado y esto ha hecho que cambien muchas cosas en nuestro entorno, es triste como cada día nos damos cuenta de que el planeta está peor y que muchas personas no hacen nada para cambiarlo, estas imágenes generan decepción, impotencia y tristeza absoluta porque es una descripción gráfica de los cambios que ha tenido el planeta con el pasar de los años.

b) ¿Si estuviera en sus manos como comenzarías un cambio ambiental?

El cambio empieza por sí mismo, es importante adaptarnos a los cambios e incentivar a las demás personas a cuidar el planeta, las cosas por las que podemos empezar a generar cambios son sencillas tales como:

0 Ahorro de agua 0 Separación de residuos orgánicos 0 No tirar basura 0 No usar plásticos

Ficha 2202883

Personas (25) Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú) Ana Maria Larrea Garcia Ana Milena Angie Lorena RAMIREZ ... Angie Lorena RAMIREZ ... Angie Lorena RAMIREZ ... Camila Cardenas Dana Hernandez Daniela González

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

06:13 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigola... x Servicio Nacional de Aprob... x Meet: Ficha 2161333 x WhatsApp x Museo de Historia Natural... x Nueva pestaña x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guía #6 Promover.pdf

Archivo | C:\Users\Marilyn\20perez\Desktop\Gestión\20de\20Talento\20humano\Promover\Guía\2023\206\20Promover... | Vista de página | Lectura en voz alta | Borrar | Resultar | Borrar

b) ¿Si estuviera en sus manos como comenzarías un cambio ambiental?
El cambio empieza por sí mismo, es importante adaptarnos a los cambios e incentivar a las demás personas a cuidar el planeta, las cosas por las que podemos empezar a generar cambios son sencillas tales como:

0 Reciclar residuos
0 Reducir el consumo de agua
0 Usar transporte público o bicicleta
0 Usar energías renovables
0 Usar productos ecológicos
0 Usar productos ecológicos

c) ¿Cuáles cree que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?

Problema ambiental	Causas	Consecuencias	Posibles soluciones
Contaminación acústica	<ul style="list-style-type: none"> Tráfico Industria 	<ul style="list-style-type: none"> Transformos físicos y psicológicos Ansiedad 	<ul style="list-style-type: none"> Mapas acústicos que influyen en los suelos y rehabilitan los

Ficha 2202883

Personas (25) Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tu)

Ana Maria Larrea Garcia

Ana Milena

Angie Lorena RAMIREZ ...

Angie Lorena RAMIREZ ...

Camila Cardenas

Dana Hernandez

Daniela González

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 17/02/2021 06:14 p.m.

Recibidos (891) - nigosi X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X WhatsApp X Museo de Historia Natur X Nueva pestaña X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION GUIA E-CARABOLU X Archivo C:\Users\DECON\20TELEZ\Documents\SENAR\20MILADY520MUNAR\PROMOVER\SOLUCION\20GUIA5205-9\20...

1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Actividad N° 1. Video reflexivo sobre medio ambiente
Para este momento inicial se plantea la utilización de un video como material de apoyo en este caso los sugeridos son:
Que es el fracking <https://www.youtube.com/watch?v=RPDQOP110>

2.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la "Destrucción del planeta - Una Triste Realidad"
<https://www.youtube.com/watch?v=X0F0th6X0Y>
Observe la imagen y conteste las preguntas (por grupos):

a) Que representan las dos imágenes en su vida ¿por qué?
RTA: Las dos imágenes representan en nuestras vidas el antes y el después, porque en la primera imagen representa la manera en que debería estar nuestro planeta y en la segunda como va a estar nuestro planeta si nos concentramos de cuidarlo.

b) ¿Si estuviera en sus manos como comenzarías un cambio ambiental?
RTA: Promoviendo el cuidado de nuestros recursos naturales y adoptando medidas que permitan proteger el medio ambiente.

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:38 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigosi X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X WhatsApp X Museo de Historia Natur X Nueva pestaña X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION GUIA E-CARABOLU X Archivo C:\Users\DECON\20TELEZ\Documents\SENAR\20MILADY520MUNAR\PROMOVER\SOLUCION\20GUIA5205-9\20...

<https://www.youtube.com/watch?v=X0F0th6X0Y>
Observe la imagen y conteste las preguntas (por grupos):

a) Que representan las dos imágenes en su vida ¿por qué?
RTA: Las dos imágenes representan en nuestras vidas el antes y el después, porque en la primera imagen representa la manera en que debería estar nuestro planeta y en la segunda como va a estar nuestro planeta si nos concentramos de cuidarlo.

b) ¿Si estuviera en sus manos como comenzarías un cambio ambiental?
RTA: Promoviendo el cuidado de nuestros recursos naturales y adoptando medidas que permitan proteger el medio ambiente.

c) ¿Cuáles cree que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?
RTA: La utilización indiscriminada de nuestros recursos naturales, la contaminación, la falta de conciencia para darnos del daño que le estamos causando a nuestro planeta.

d) De qué manera puede unir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo.
RTA: Cambiando nuestros hábitos, evitando al máximo la contaminación y así lograr que el planeta se recupere.

e) Por medio de un escrito como puede ver el futuro del medio ambiente.
RTA: Es difícil ser optimista en cuanto al futuro del planeta porque estamos pasando por una emergencia climática, hemos tenido muchas pérdidas en la biodiversidad. Tenemos una disminución significativa en las especies esto por las malas acciones de los humanos, sin contar que más de dos millones de personas no cuentan con agua potable, si no tomamos medidas para corregir estas acciones en un tiempo no mejor, lesionamos, a tener consecuencias más devastadoras más las crisis económicas.

PAOLA TRIANA abandonó la reunión

Ficha 2202883

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:40 p.m. 17/02/2021

The screenshot shows a Google Meet session. The main window displays a presentation slide titled "c) ¿Cuáles cree que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?". The slide contains a table with four columns: Problema ambiental, Causas, Consecuencias, and Posibles soluciones. The first row discusses "Contaminación acústica" with causes like traffic and industry, and consequences like physical and psychological disorders. The second row discusses "Contaminación atmosférica" with causes like power plants and fires, and consequences like acid rain and ozone depletion. To the right of the slide is a vertical grid of participant avatars. At the bottom right, there's a sidebar with the meeting title "Ficha 2202883", a list of participants (Nidia Gongora Gal..., Ana María Larrea García, Ana Milena, Angie Lorena RAMIREZ ..., Camila Cardenas, Dana Hernandez, Daniela Gonzalez), and controls for chat, adding people, and screen sharing. A notification at the bottom left states "Angie Lorena RAMIREZ LOAIZA abandonó la reunión". The top of the browser window shows several open tabs, including "Recibidos (691) - nigogal...", "Servicio Nacional de Apri...", "Meet: Ficha 2161333", "WhatsApp", "Museo de Historia Natur...", and "Nueva pestaña". The system clock at the bottom right indicates it is 06:15 p.m. on 17/02/2021.

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

ESLOGAN

"NO SOY VAGO, ESTOY EN MODO AHORRO DE ENERGIA."

Ficha 2202883

Personas (28) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:49 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

MENSAJES DE LA CAMPAÑA

DÍA, ES PRÁCTICAMENTE IMPOSIBLE IMAGINARNOS LA VIDA SIN ENERGÍA ELÉCTRICA. YA QUE LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS DIARIAMENTE EN NUESTRO HOGAR, NECESITAN DE ESTE RECURSO PARA PODER LLEVAR A CABO. POR ESO CADA VEZ TOMA MAYOR RELEVANCIA EL QUE PODAMOS HACER UN USO EFICIENTE DE ELLA, CON EL PROPÓSITO DE PRESERVARLA, Y AL MISMO TIEMPO, CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE Y SER MÁS SOSTENIBLES.

Ficha 2202883

Personas (28) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

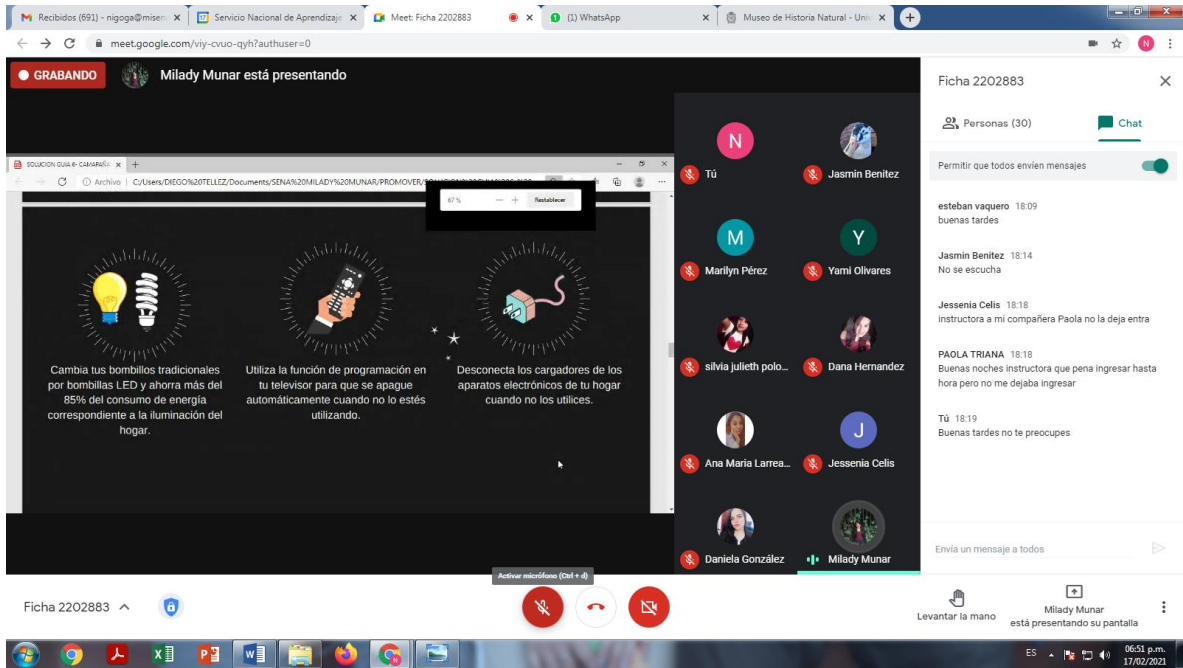
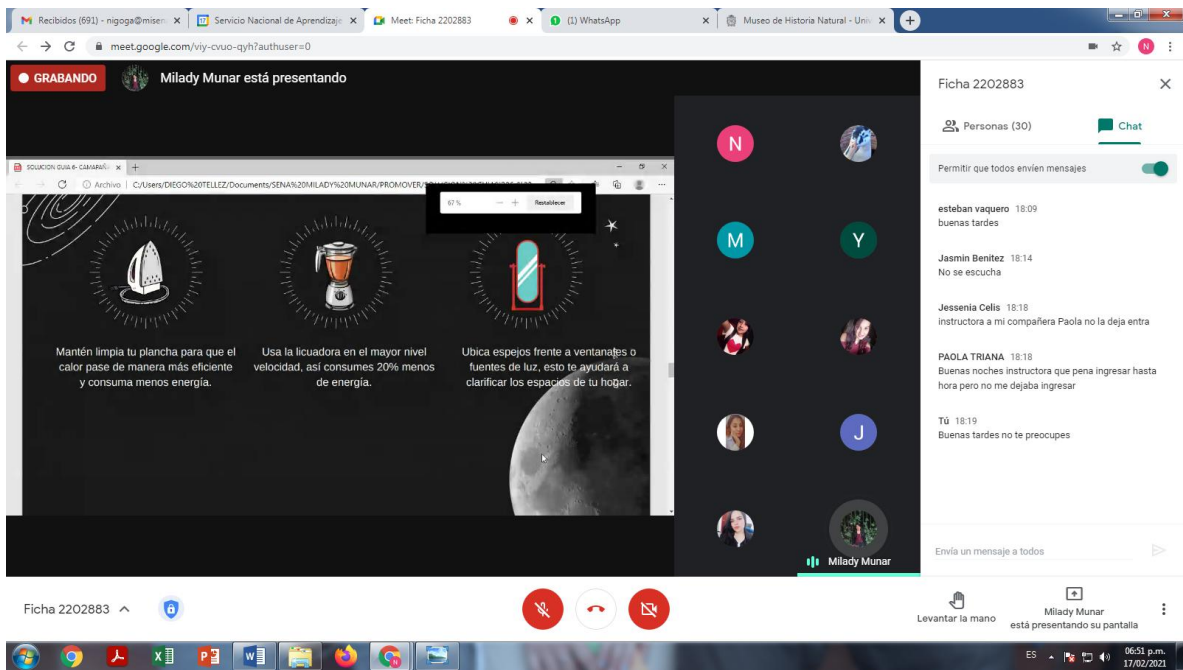
PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:50 p.m. 17/02/2021



Recibidos (691) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION GUIA E- CASAROLI

C:\Users\DECON\20TELLEZ\Documents\SENA\20MILADY\20MUNAR\PROMOVER\

Asegura que tu nevera cierre bien, para que pueda conservar el frío en su interior.

Utiliza el microondas para calentar tus comidas, ya que este consume 50% menos energía que un horno convencional.

Carga la lavadora a su máxima capacidad en cada lavada.

Ficha 2202883

Personas (30)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:53 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x Meet: Ficha 2161333 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x Nueva pestaña x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guia # 6 Promover.pdf

C:\Users\Marilyn\20perez\Desktop\Gesticon\20de%20Talento\20humano\Promover\Guia\20%23%20%20Prom...

d) ¿de qué manera puede unir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo?

Es muy complejo porque no nos podemos salir de la realidad, pero para que genere un impacto positivo sería bueno que la otra mitad se encuentre en reparación, eso nos brindaría satisfacción al saber que ya está en proceso el cambio.

Ficha 2202883

Personas (24)

Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú) 🔔

Ana Maria Larrea Garcia

Ana Milena

Angie Lorena RAMIREZ ...

Camila Cardenas

Dana Hernandez

Daniela González

Diana milena Sanchez ...

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:17 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigog... Servicio Nacional de Apri... Meet: Ficha 2202883 Meet: Ficha 2161333 (1) WhatsApp Museo de Historia Natur... Sofia plus

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Gua # 6 Promover.pdf

Archivo C:\Users\Marilyn\20\perez\Desktop\Gestcon\20\del%20Talentos\20Humano\Promover\Gua%20%23%20%20%20Prom... de 11

Se considera que este tema en realidad no habla de las acciones que podemos tener la humanidad ante el cambio climático, porque no vale nada el levantar una botella de la calle si de igual manera la tiramos a la basura, y decir, por lo menos no está en la calle tirada. Lo que beneficia que recogen esta botella es que lo reciclan o la pongan en un espacio donde su descomposición va a ser realizada por microbios y personal adecuado en este tema así reciclag y en todo un ejemplo de las cosas que son útiles para el medio ambiente.

Se dice que los niños son el futuro, pero ¿cómo los estamos educando a los niños para la conservación del medio ambiente? de seguro sabemos que no se debe fumar cerca a la calle y dentro. Pero en la educación se les enseñan los causas que tiene las energías fósiles o el fracking y el daño que estos les hacen al medio ambiente. En los escuelas y en los principios y valores las nuevas generaciones se les debe enseñar que deben cuidar el lugar donde habitan, cuidando la naturaleza, los bosques, el agua y proteger y salvar guardar la vida de animales que están en extinción y al llegar a este podría causar un gran desequilibrio a la biodiversidad del planeta.

Un tema que es de vital importancia es que no está en las nuevas generaciones el cuidar y preservar el medio ambiente, también la gente joven, mayor y adulta puede colaborar de muchas maneras a este tema y podemos exigirle a los gobiernos que deban actuar ante las personas que hacen contaminación destruyendo de manera el medio ambiente contra los ríos, el agua, los bosques y demás recursos que son esenciales para la preservación de animales y la misma humanidad.

La importancia de cuidar el medio ambiente
<https://www.youtube.com/watch?v=U4n27uak6>

1. ¿Por qué se está produciendo el cambio climático?

Tú Marilyn Pérez Ana María Larrea... Yeimmy Martínez Jessica Celis Daniela González Jasmin Benitez Viviana Sánchez Dana Hernandez Giovanni Urrego

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:20 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigog... Servicio Nacional de Apri... Meet: Ficha 2202883 Meet: Ficha 2161333 (2) WhatsApp Museo de Historia Natur... Sofia plus

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Gua # 6 Promover.pdf

Archivo C:\Users\Marilyn\20\perez\Desktop\Gestcon\20\del%20Talentos\20Humano\Promover\Gua%20%23%20%20%20Prom... de 11

5. ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático?

la consecuencia más grande del cambio climático es una reducción de la vida, puesto que, gracias al calentamiento global, los polos empezaron a derretirse, y la naturaleza está un efecto domino, donde van a haber catástrofes naturales.

6. ¿Las actividades cotidianas contribuyen al cambio climático?

Si, con el uso del transporte, los desechos, el consumo industrial se contamina el ambiente.

7. ¿Qué cosas se pueden hacer para actuar frente al cambio climático? ¿De quién es la responsabilidad?

Se puede tomar conciencia de que para actuar, debemos empezar con la iniciativa de querer cambiar nuestros hábitos con nuestra zona y la responsabilidad siempre va a ser de nosotros mismos y de los valores que nos enseñan en casa.

8. Escribe una solución a las 7 problemáticas más graves del medio ambiente. Recuerda: La solución siempre va a empezar por uno mismo, no podemos pedir cambiar los hábitos para combatir el problema climático si no empezamos nosotros, puede haber muchas soluciones, las principales

N Marilyn Pérez Y Ana María Larrea... Yeimmy Martínez Jessica Celis Daniela González Jasmin Benitez Viviana Sánchez Dana Hernandez Giovanni Urrego

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:23 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga X Servicio Nacional de Apri X Meet: Ficha 2202883 X Meet: Ficha 2161333 X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natur X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guía 8.6 Promover.pdf

Eslogan de la campaña

Logo de la campaña

Logotipo

Desactivar micrófono (Ctrl + d)

Ficha 2202883

Personas (26)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com · ahora

Andry
Esto ma - 6:26 p. m.

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga X Servicio Nacional de Apri X Meet: Ficha 2202883 X Meet: Ficha 2161333 X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natur X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guía 8.6 Promover.pdf

Si el planeta fueras animal
que animales harías para enseñar
a reciclar

4. Difusión de la campaña:

1ª CAMPAÑA DE RECICLAJE

TE ESPERAMOS

Ficha 2202883

Personas (26)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Marilyn Pérez
está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883... Meet: Ficha 2161333... (1) WhatsApp... Museo de Historia Natural - Uni... Sofia plus

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

5. Estrategia de difusión de la campaña.

Se realizará publicidad en todos los barrios de Soacha donde invitaremos a todas las personas a participar de esta campaña para incentivar a todos los habitantes de Soacha a empezar a reciclar, por otro lado, publicaremos por medio de todas las redes sociales como Facebook, Instagram y tik tok el motivo y la importancia de esta campaña para que se animen todas las personas a participar y aportar un granito de arena para la mejora de nuestro planeta.

Para nosotros es muy importante dejar un mensaje significativo a toda la comunidad especialmente a los niños ya que ellos son el futuro de esta sociedad

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:28 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883... (1) WhatsApp... Museo de Historia Natural - Uni... +

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

Los bombillos ahorradores reducen el pago de su factura de luz

Ahorran más del 70% que una bombilla incandescente

Ahorro de dinero y energía eléctrica

Duran de 10 a 13 veces más que un foco tradicional

La única diferencia es el ahorro

Ahorran igual que las bombillas incandescentes

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:24 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

ESTRATEGIA DE DIFUSION DE ESTA CAMPAÑA

COMO CIUDADANAS DEL PLANETA TIERRA SABEMOS LO IMPORTANTE QUE ES CUIDARLO. POR ESTA RAZON DECIDIMOS COMPARTIR INFORMACION VALIOSA SOBRE EL AHORRO DE LA ENERGIA. Y HACERLES LA INVITACION A QUE NO SOLO AYUDEN AL PLANETA. SI NO TAMBIEN A SU BOLSILLO. INVITARLOS A QUE COMPARTAN ESTA INFORMACION CON TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE LOS RODEAN. LES COMPARTIREMOS ESTA PRESENTACION PARA QUE LA VEAN DESDE LA COMODIDAD DE SUS CELULARES Y LA PUEDAN COMPARTIR A TODOS SUS CONTACTOS Y LES HAGAN LA INVITACION NO SOLO DE AHORRAR ENERGIA, SI NO DE RECICLAR, AHORRAR AGUA. NO BOTAR BASURA. PARA QUE LLEGUEMOS A DARNOS CUENTA DE QUE ESTE PLANETA ES NUESTRO HOGAR. Y SI NO CUIDAMOS EL LUGAR DONDE HABITAMOS. PRONTO DEJARÁ DE SERLO.

Ficha 2202883

Personas (31)

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

ESTRATEGIA DE DIFUSION DE ESTA CAMPAÑA

COMO CIUDADANAS DEL PLANETA TIERRA SABEMOS LO IMPORTANTE QUE ES CUIDARLO. POR ESTA RAZON DECIDIMOS COMPARTIR INFORMACION VALIOSA SOBRE EL AHORRO DE LA ENERGIA. Y HACERLES LA INVITACION A QUE NO SOLO AYUDEN AL PLANETA. SI NO TAMBIEN A SU BOLSILLO. INVITARLOS A QUE COMPARTAN ESTA INFORMACION CON TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE LOS RODEAN. LES COMPARTIREMOS ESTA PRESENTACION PARA QUE LA VEAN DESDE LA COMODIDAD DE SUS CELULARES Y LA PUEDAN COMPARTIR A TODOS SUS CONTACTOS Y LES HAGAN LA INVITACION NO SOLO DE AHORRAR ENERGIA, SI NO DE RECICLAR, AHORRAR AGUA. NO BOTAR BASURA. PARA QUE LLEGUEMOS A DARNOS CUENTA DE QUE ESTE PLANETA ES NUESTRO HOGAR. Y SI NO CUIDAMOS EL LUGAR DONDE HABITAMOS. PRONTO DEJARÁ DE SERLO.

Ficha 2202883

Personas (31)

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

Recibidos (891) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION QUIE E- CAMARERO

ESTRATEGIA DE DIFUSION DE ESTA CAMPAÑA

COMO CIUDADANAS DEL PLANETA TIERRA SABEMOS LO IMPORTANTE QUE ES CUIDARLO. POR ESTA RAZON DECIDIMOS COMPARTIR INFORMACION VALIOSA SOBRE EL AHORRO DE LA ENERGIA. Y HACERLES LA INVITACION A QUE NO SOLO AYUDEN AL PLANETA. SI NO TAMBIEN A SU BOLSILLO. INVITARLOS A QUE COMPARTAN ESTA INFORMACION CON TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE LOS RODEAN. LES COMPARTIREMOS ESTA PRESENTACION PARA QUE LA VEAN DESDE LA COMODIDAD DE SUS CELULARES Y LA PUEDAN COMPARTIR A TODOS SUS CONTACTOS Y LES HAGAN LA INVITACION NO SOLO DE AHORRAR ENERGIA, SI NO DE RECICLAR, AHORRAR AGUA. NO BOTAR BASURA. PARA QUE LLEGUEMOS A DARNOS CUENTA DE QUE ESTE PLANETA ES NUESTRO HOGAR. Y SI NO CUIDAMOS EL LUGAR DONDE HABITAMOS. PRONTO DEJARÁ DE SERLO.

Ficha 2202883

Personas (31)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:55 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION QUIE E- CAMARERO

Y RECUERDA QUE:

"El mundo es un lugar peligroso, no a causa de los que hacen el mal, sino por aquellos que no hacen nada por evitarlo".

"La tierra provee lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la avaricia de ellos".

"La accion mas pequeña, es mejor que la intencion mas grande".

"Las manos que ayudan, son mas nobles que los labios que rezan".

Ficha 2202883

Personas (30)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com • ahora

Gulanza 2227617

Jenny Ocampo Sena: Envíame foto

ES 06:55 p.m. 17/02/2021

[illegible]

Recibidos (891) - nigog... X Servicio Nacional de Apr... X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca... X Unity WebGL Player | Ca... X (2) WhatsApp X Museo de Historia Natu... X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente - Microsoft PowerPoint: Datos de activación de privacidad

Inicio Insertar Referencias Diseño Transparencias Animaciones Presentación con dispositivos Ayuda Vista

Inicio Insertar Referencias Diseño Transparencias Animaciones Presentación con dispositivos Ayuda Vista

¿Cuáles cree que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?

la tala excesiva de árboles ya que los árboles son una de las principales fuentes de vida del planeta.
la contaminación atmosférica, ya que los carros o incluso algunas empresas contaminan el aire.
La minería, el proceso de extracción de minerales produce residuos químicos que dañan el medio ambiente.

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero

Ficha 2202883

Personas (31) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat
Ah okay
Gracias
Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigog... X Servicio Nacional de Apr... X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca... X Unity WebGL Player | Ca... X (2) WhatsApp X Museo de Historia Natu... X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente - Microsoft PowerPoint: Datos de activación de privacidad

Inicio Insertar Referencias Diseño Transparencias Animaciones Presentación con dispositivos Ayuda Vista

Inicio Insertar Referencias Diseño Transparencias Animaciones Presentación con dispositivos Ayuda Vista

e) Por medio de un escrito como puede ver el futuro del medio ambiente.

El futuro del medio ambiente es depende de como se vaya tratando tras el pasar del tiempo, así como venimos ahora no se ha sabido tratar bien y por eso es que hay consecuencias como las deforestaciones.

Por otro lado gracias a las cuarentenas en cada país, se ha podido observar un cambio en la naturaleza como por ejemplo, menos contaminación en la atmósfera, menos deforestación y se han cuidado mejor los animales para que no haya tanta extinción.

Se puede llegar a que en un futuro se mejore el medio ambiente, si concientizamos y se realizan actividades como reciclar o plantar macetas.

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero

Ficha 2202883

Personas (30) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat
Ah okay
Gracias
Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (2) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente Microsoft PowerPoint Error de activación de producto

3. ¿Hay algunos gases que contribuyan al fenómeno del efecto invernadero (GEI)? ¿Cuáles?

En la atmósfera de la Tierra, los principales gases de efecto invernadero (GEI) son el vapor de agua (H₂O), el dióxido de carbono (CO₂), el óxido nítrico (N₂O), el metano (CH₄) y el ozono (O₃).

Haga clic para agregar notas

Angie Lorena RAMIREZ LOAIZA abandonó la reunión

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat
Ah okay
Gracias
Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:08 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (2) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente Microsoft PowerPoint Error de activación de producto

4. ¿Qué actividades humanas producen gases de efecto invernadero?

La agricultura, junto a la deforestación, es responsable de cerca de un cuarto de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero	La UE también advierte de que los edificios en Europa representan el 40% del consumo energético y emiten el 36 % del total de gases de efecto invernadero, el 80% en forma de calor.
La ganadería causa el 14.5 por ciento de todas las emisiones antropogénicas de gases de efecto invernadero	Desde que nos levantamos por la mañana hasta que nos acostamos por la noche estamos generando gases de efecto invernadero.
Dos tercios de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero se deben al modo en que producimos y usamos la energía	

Haga clic para agregar notas

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat
Ah okay
Gracias
Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:09 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri Meet Ficha 2202883 Unity WebGL Player | Ca Unity WebGL Player | Ca WhatsApp Museo de Historia Natu

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

5. ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático?

Acidificación y contaminación del agua gracias a la concentración de dióxido de carbono en el aire.	Muerte, migración y extinción de diferentes especies de animales.
Devastadores fenómenos meteorológicos como los huracanes, ciclones, lluvias, sequías extremas o inundaciones.	Agotamiento de recursos naturales necesarios para la vida humana.
	Alteración del ciclo del agua.

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero está compartiendo tu pantalla

Ficha 2202883

Personas (27)

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:10 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri Meet Ficha 2202883 Unity WebGL Player | Ca Unity WebGL Player | Ca WhatsApp Museo de Historia Natu

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

6. ¿Las actividades cotidianas contribuyen al cambio climático?

Si ya que desde que nos levantamos por la mañana hasta que nos acostamos por la noche estamos generando gases de efecto invernadero ya que generamos energía y contaminamos cada día con cada acción que hacemos en nuestras vidas

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero está compartiendo tu pantalla

Ficha 2202883

Personas (27)

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:11 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

7. ¿Qué cosas se pueden hacer para actuar frente al cambio climático? ¿De quién es la responsabilidad?

Ahorra energía. Reducir y reutilizar... incluso el agua. Planta un árbol. Recicla la basura. Transporte. Modero el uso del vehículo, y haz un uso eficiente del mismo. La responsabilidad es de nosotros, los seres humanos, ya que fuimos los que empezamos esto y debemos remediarlo.

Haga clic para agregar notas

web.whatsapp.com • ahora

Andry
Todo el día en esto - 7:11 p. m.

Ficha 2202883

Personas (27)

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com • ahora

Andry
Todo el día en esto - 7:11 p. m.

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Haga clic para agregar notas

web.whatsapp.com • ahora

Andry
Todo el día en esto - 7:11 p. m.

Ficha 2202883

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com • ahora

Andry
Todo el día en esto - 7:11 p. m.

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X https://www.cerebriti X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

LOGO DE NUESTRA CAMPAÑA

¡SALVEMOS LAS ABEJAS!

SLOGAN "SIN ABEJAS NO HAY VIDA"

Ficha 2202883

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIANA 18:10 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56 <http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57 Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:21 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Juegos de Ciencias X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS EN NUESTRO MEDIO AMBIENTE

- Las abejas son fundamentales para la polinización de las especies vegetales, un tercio de los alimentos que consumimos dependen de la plinizacion sin embargo. Existen mas de 300 productos peligrosos para ellas y el riesgo de su extinción a levantado las alarmas entre las comunidades científicas y ecologistas
- La abeja es un autentico detector ecológico porque su cuerpo esta cubierto de pelos que ayudan a Capturar las sustancias que entra en contacto con ellos, es sensible a muchos productos tóxicos y visitan todos los sectores ambientales: suelo, vegetación,aire y agua y almacenan gran diversidad de productos en las colmenas

Ficha 2202883

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIANA 18:10 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56 <http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57 Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:21 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - ni... x Servicio Nacional de... x Meet: Ficha 220... x Juegos de Ciencias | x Unity WebGL Player | x Unity WebGL Player | x WhatsApp x Museo de Historia N... x

cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente

www.gruposangerman.com

El medio ambiente: Une
Relaciona las respuestas con su respectiva pregunta
Creado por Grupo Colaborativo

00/06 Haz click solo sobre la respuesta correcta. 09:57

Cuando tiramos basura se llama

La reciclo Perjudicial para el medio ambiente Contaminación

Limpiándolo Falta de conciencia ambiental Reciclando

Conectando...

ES 07:22 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - ni... x Servicio Nacional de... x Meet: Ficha 220... x Juegos de Ciencias | x Unity WebGL Player | x Unity WebGL Player | x WhatsApp x Museo de Historia N... x

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

DIFUSIÓN DE NUESTRA CAMPAÑA

REPRODUCCIÓN DE LAS ABEJAS
La reproducción de estos insectos es una tarea de gran importancia, ya que tienen un sistema bastante estructurado para asegurar la supervivencia de la colonia. La reina abandona la colonia después de haberse apareado y se encarga de poner los huevos. Los obreros se encargan de cuidar a las crías y de recolectar el néctar de las flores para producir la miel.

BENEFICIOS DE LAS ABEJAS
1 - Especies en peligro de extinción.
2 - Son responsables de la polinización y la reproducción de muchas plantas y árboles.
3 - Producen miel, la cera, el polen y el propóleo.
4 - Son responsables de la producción y la reproducción de muchas plantas y árboles.
5 - Son imprescindibles para el 75% de cultivos de alimentos.

FUMIGACIÓN

PAULINA IRIARTE 10:10
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:22 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigo... X Servicio Nacional de... X Meet: Ficha 220... X Unity WebGL Player | Casa de Energía energychallenge.es X WhatsApp X Museo de Historia N... X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

MÁS DE 70% DE LO QUE CONSUMIMOS

EXISTE GRACIAS A LAS ABEJAS

yelisa gomez abandonó la reunión

Ficha 2202883

Personas (26)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIANA 18:10
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:23 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigo... X Servicio Nacional de Apr... X Meet: Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca... X Unity WebGL Player | Ca... X WhatsApp X Museo de Historia Natu... X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA

- Fomentar educación ambiental que debe ser parte de la formación que cree y oriente el pensamiento humano a cambios profundos y significativos, y no solamente a acciones por reconstruir el sistema que ya esta dañado.
- Sensibilizar a nuestra comunidad sobre el valor que tiene las abejas en nuestras vidas
- Incentivar la importancia que tienen las abejas y la apicultura en la biodiversidad de los ecosistemas

Ficha 2202883

Personas (26)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIANA 18:10
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:23 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigosi X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natur X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO silvia julieth poloche cacaís está presentando

Observa la imagen y contesta las preguntas (por grupo):



a) ¿Que representan las dos imágenes en su vida por que?

RESPUESTA: La primera representa tranquilidad, estabilidad, salud, represento un hogar lleno de vida y de muchas personas amorosas que son felices la segunda es la representación de un mundo que tenemos hoy en día. Se representa una imagen trágica, muestra represento el peligro de tener todo lo que tenemos en nuestras manos por la manera en como vivimos, como nos alimentamos y los hábitos malos y saber que se nos puede ir y que nosotros vamos a pasar en un futuro muy cercano.

b) ¿El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental?

RESPUESTA: El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental. El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental. El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental.

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano silvia julieth poloche cacaís está presentando su pantalla

Ficha 2202883

Personas (26)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano silvia julieth poloche cacaís está presentando su pantalla

ES 07:30 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigosi X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X WhatsApp X Museo de Historia Natur X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO silvia julieth poloche cacaís está presentando

Observa la imagen y contesta las preguntas (por grupo):



a) ¿Que representan las dos imágenes en su vida por que?

RESPUESTA: La primera representa tranquilidad, estabilidad, salud, represento un hogar lleno de vida y de muchas personas amorosas que son felices la segunda es la representación de un mundo que tenemos hoy en día. Se representa una imagen trágica, muestra represento el peligro de tener todo lo que tenemos en nuestras manos por la manera en como vivimos, como nos alimentamos y los hábitos malos y saber que se nos puede ir y que nosotros vamos a pasar en un futuro muy cercano.

b) ¿El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental?

RESPUESTA: El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental. El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental. El estrés en sus manos como comentamos un cambio ambiental.

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano silvia julieth poloche cacaís está presentando su pantalla

Ficha 2202883

Personas (27)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano silvia julieth poloche cacaís está presentando su pantalla

ES 07:33 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigog... Servicio Nacional de Apr... Meet Ficha 2202883 Unity WebGL Player | Ca... Unity WebGL Player | Ca... WhatsApp Museo de Historia Natur...

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO silvia julieth poloche cacaís está presentando

Actividad de Aprendizaje N° 1

¿Por qué se está produciendo el cambio climático?

RESPUESTA: El cambio climático es producido por el exceso de los gases de efecto invernadero en la atmósfera, lo que ocasiona un mayor porcentaje de las nevadas en que se van quedando atrapados en la atmósfera los gases de efecto invernadero.

¿Qué es el efecto invernadero?

RESPUESTA: Es el calentamiento de la atmósfera y la superficie que se produce como resultado de la concentración en la atmósfera de gases de efecto invernadero.

¿Hay algunos gases que contribuyen al fenómeno del efecto invernadero?

RESPUESTA: Sí, los gases de efecto invernadero son: el dióxido de carbono, el metano, el óxido de nitrógeno, el vapor de agua, el ozono, etc.

¿Qué actividades humanas producen gases de efecto invernadero?

RESPUESTA: La principal actividad que produce gases de efecto invernadero es la quema de combustibles fósiles.

¿Qué podemos hacer para reducir el efecto invernadero?

RESPUESTA: Podemos hacer muchas cosas para reducir el efecto invernadero, como: ahorrar energía, reciclar, usar transporte público, etc.

¿Por qué es importante reducir el efecto invernadero?

RESPUESTA: Es importante reducir el efecto invernadero porque si no lo hacemos, el planeta se calentará demasiado y habrá consecuencias graves para la vida en la Tierra.

¿Qué podemos hacer para reducir el efecto invernadero?

RESPUESTA: Podemos hacer muchas cosas para reducir el efecto invernadero, como: ahorrar energía, reciclar, usar transporte público, etc.

¿Por qué es importante reducir el efecto invernadero?

RESPUESTA: Es importante reducir el efecto invernadero porque si no lo hacemos, el planeta se calentará demasiado y habrá consecuencias graves para la vida en la Tierra.

Ficha 2202883

Personas (25)

Permitir que todos envíen mensajes

Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20

<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26

KHE

Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26

Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29

profe que pena se me trabó el microfono

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano silvia julieth poloche cacaís está presentando su pantalla

Recibidos (691) - nigog... Servicio Nacional de Apr... Meet Ficha 2202883 Unity WebGL Player | Ca... Unity WebGL Player | Ca... WhatsApp Museo de Historia Natur...

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO silvia julieth poloche cacaís está presentando

Micrófono desactivado

Cambios y aportas vida

La contaminación del aire y del agua repercute en la reducción de la biodiversidad, se puede moderar el aumento de las enfermedades y con ello evitamos la disminución de los recursos naturales.

Por lo tanto queremos dar los a entender que todos podemos poner un granito de arena en la cual el cambiar hábitos sencillos,

TE BUSCA MONSTRUO

Más Contaminación en menos años de vida

Cuadro de texto

Activar micrófono (Ctrl + d)

Ficha 2202883

Personas (28)

Permitir que todos envíen mensajes

Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20

<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26

KHE

Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26

Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29

profe que pena se me trabó el microfono

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano silvia julieth poloche cacaís está presentando su pantalla

Recibidos (891) - nigog... X Servicio Nacional de Ap... X Meet: Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca... X Unity WebGL Player | Ca... X (2) WhatsApp X Museo de Historia Natu... X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO silvia julieth poloche cacaís está presentando

Ficha 2202883

Personas (28)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
 KHE
 Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26
 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
 profe que pena se me trabó el microfono

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com • ahora
 313 4078422
 Sticker - 7:43 p. m.

Ficha 2202883

ES 17:02 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigog... X Servicio Nacional de Ap... X Meet: Ficha 2202883 X Completar Medio A... X Unity WebGL Player | Ca... X Unity WebGL Player | Ca... X (2) WhatsApp X Museo de Historia N... X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Jessenia Celis está presentando

Micrófono desactivado

Ficha 2202883

Personas (27)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
 KHE
 Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26
 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
 profe que pena se me trabó el microfono

silvia julieth poloche cacaís 19:44
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Jessenia Celis está presentando su pantalla

Ficha 2202883

ES 07:51 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completan Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

¿Que es?

Viviana Sanchez se unio (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth poloché cacaís 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 07:53 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completan Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Jessenia Celis

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth poloché cacaís 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 07:53 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - mi... Servicio Nacional de... Meet: Ficha 220... Completar Medio A... Unity WebGL Player... (2) WhatsApp... Museo de Historia N...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

CAMBIO CLIMÁTICO

Investigación en curso: investigagium está compartiendo su pantalla. Haga clic para ver más detalles.

Chat: 29 personas. Permitir que todos envíen mensajes.

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabó el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 07:58 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - mi... Servicio Nacional de... Meet: Ficha 220... Completar Medio A... Unity WebGL Player... (2) WhatsApp... Museo de Historia N...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

EFFECTO INVERNADERO

Investigación en curso: investigagium está compartiendo su pantalla. Haga clic para ver más detalles.

Chat: 29 personas. Permitir que todos envíen mensajes.

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabó el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 08:02 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

SEMILLITAS DE AMOR

MUCHA GENTE PEQUEÑA, EN LUGARES PEQUEÑOS, HACIENDO COSAS PEQUEÑAS PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO

Edoardo Galeano

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 88:55 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

Objetivo
promover y concientizar a los ciudadanos sobre el cuidado del medio ambiente

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 88:56 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

6 7 8 9 10

3R

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 8:07 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

7 8 9 10 11

ANIMALES QUE SUFREN POR LA CONTAMINACIÓN

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 8:10 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio x Servicio Nacional de x Meet: Ficha 220 x Completan Medio A x Unity WebGL Player x Unity WebGL Player x (2) WhatsApp x Museo de Historia N x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J **Jessenia Celis está presentando**

medio ambiente - PowerPoint

COMO AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=gEPdaI80iNk>

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
KHE
Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26
Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nio x Servicio Nacional de x Meet: Ficha 220 x Completan Medio A x Unity WebGL Player x Unity WebGL Player x (3) WhatsApp x Museo de Historia N x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO D **Didier Lopez Gomez está presentando**

SOLUCION GUÍA N°3 MEDIO AMBIENTE

15 / 15 74%

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
KHE
Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26
Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Didier Lopez Gomez está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) · nio · Servicio Nacional di · Meet: Ficha 220 · Completan Medio A · Unity WebGL Player · Unity WebGL Player · WhatsApp · Museo de Historia N ·

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO

Didier Lopez Gomez está presentando

SOLUCION GUIA N°3 MEDIO AMBIENTE (2).pdf

3 / 15 · 74% ·

Las principales causas son la caza indiscriminada de animales y la sobreexplotación de los recursos naturales los cuales pueden llegar a extinguirse en algún punto.

d) De qué manera puede unir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo.

-es podría impactar de tal manera que nuestro caso se está acortando lo lo que conocemos hoy en día si no cambiamos desde ya.

e) Por medio de un escrito como puede ser el futuro del medio ambiente.

-en primera parte nos vamos guiar los cuales se pueden destruir por los cambios que se van obligados dependiendo de la situación, en dado caso que se acaben los recursos para el petróleo, estaríamos viviendo una gran crisis mundial por que lo del coronavirus es decir que los "paises o los cuales los quedo un poco de recursos serían afectados por los grandes súper potencias y así destruirán más lo tierra.

Y en segunda parte está el lado positivo el cual por medio de acuerdos se puede llegar a una economía estable y así proteger el medio ambiente.

ACTIVIDAD DE #INNOVACION N° 3

Taller escrito. En grupos mínimos de 4 personas los aprendices realizarán la lectura del material de apoyo con el objetivo de elaborar los conocimientos básicos sobre medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente.

Proyectar los videos:

Tú

Didier Lopez Go...

Daniela González

Viviana Sánchez

Camila Guerrero

Marilyn Pérez

Jessenia Celis

PAOLA TRIANA

yelisa gomez

Ana Milena

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20

<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26

KHE

Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26

Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29

profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polanco cacaiz 19:44

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Didier Lopez Gomez está presentando su pantalla

Ficha 2202883

Activar micrófono (Ctrl + I)

ES 88:23 p.m. 17/02/2021

Formación 11-02 21 Ficha 2161333

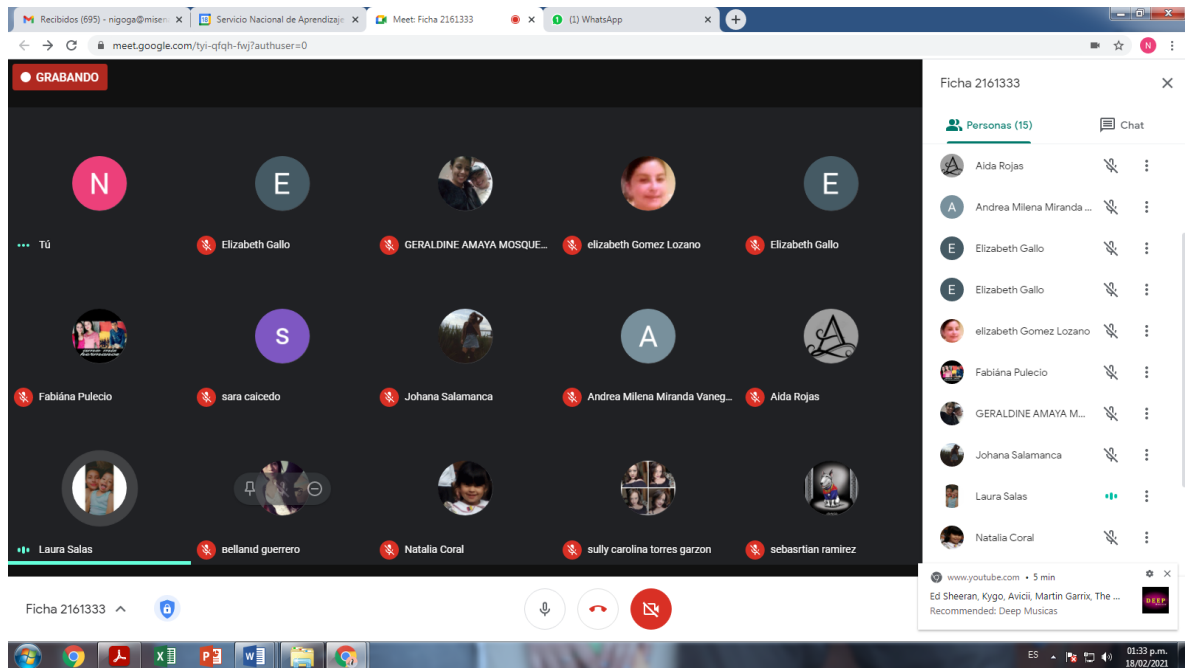
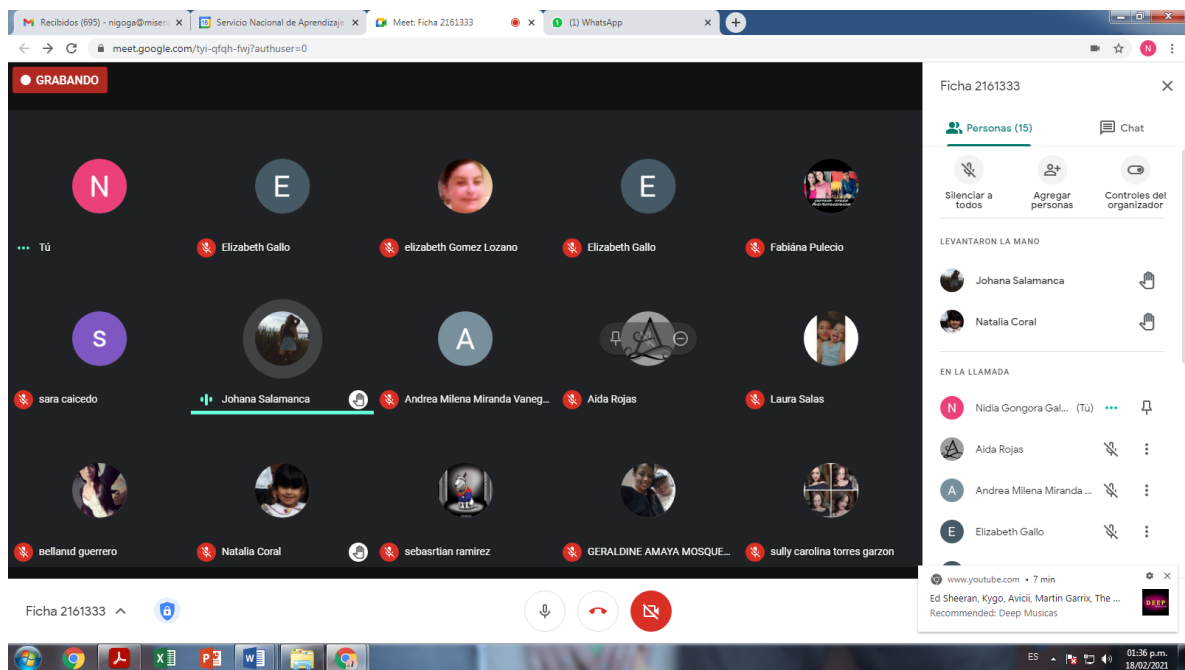
The image displays two screenshots of a Google Meet interface for a session titled "Ficha 2161333".

Top Screenshot: Shows a grid of 13 participants. The top row includes participants with initials N, E, and E. The bottom row includes participants with initials A and A. A sidebar on the right lists the participants: Elizabeth Gallo, Elizabeth Gallo, elizabeth Gomez Lozano, Fabiana Pulecio, GERALDINE AMAYA M..., Johana Salamanca, Laura Salas, sara caicedo, sully carolina torres gar..., and bellanid guerrero. The bottom status bar shows "Activar micrófono (Off + 0)" and "Levantar la mano Presentar ahora".

Bottom Screenshot: Shows the same grid of participants. The sidebar on the right is expanded to show the chat history. The chat messages are:

- Elizabeth Gallo 12:59: Buenas tardes
- elizabeth Gomez Lozano 13:02: Buenas tardes instructora
- elizabeth Gomez Lozano 13:06: instructora cual documento disculpa
- Fabiana Pulecio 13:07: [Empty message]

The bottom status bar shows "Levantar la mano Presentar ahora".



1. .

Formación 12-02-21Ficha2185997

The image displays two screenshots of a Google Meet session titled "Ficha 2185997".

Top Screenshot: Shows the main meeting grid with 8 participants. The participants are arranged in a 3x3 grid (with the bottom-right cell empty). The participants are: Tú (N), Stefanya Peña (S), DEYMAN JULIAN CARRION MURCIA (D), LEIDY TATIANA AREVALO CRUZ (L), GISETH TATIANA CUBILLOS ORJUELA (G), LAURA VALENTINA PINEDA PEA (L), Karen Morales (K), and Karen Solano (K). The sidebar on the right shows the "Personas (8)" list and the "Chat" window.

Bottom Screenshot: Shows the same meeting grid, but with a "GRABANDO" (Recording) banner at the top left. The chat window on the right is open, showing messages from LAURA VALENTINA PINEDA PEA (10:00), Stefanya Peña (10:00), and Stefanya Peña (10:09). The chat window also shows a message from Tú (10:09).

Recibidos (704) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185997 x WhatsApp x SI Contratistas x

meet.google.com/inn-udoo-kbp?authuser=0

GRABANDO

Tú Stefanya Peña DEYMAN JULIAN CARRION MURCIA

G K L

GISETH TATIANA CUBILLOS ORJUELA Karen Solano LAURA VALENTINA PINEDA PEA

K

Karen Morales

Ficha 2185997

Personas (7) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Instructora y mi compañera Maria Muñoz no viene Internet por eso no esta en sesión pero ella me dijo que ella había hecho el taller

Stefanya Peña 10:29
La dignidad consistía para la ANTIGUA ROMA que la condición principal para adquirir la dignidad era un logro personal que, por un lado, daba derecho a un poder, y por el otro, exigía un deber. En GRECIA ellos en la dignidad luchaban por ella, la asentaba y lucía. Esta no tenía un orden rígido: podía aumentarse, rebajarse, perderse, restituirse. En la EDAD MEDIA se puede defender la existencia de un humanismo medieval que, basándose en una nueva interpretación de las fuentes bíblicas y en otra fuentes de la filosofía clásica, argumenta a favor de una dignidad inherente al ser humano. Y en la ACTUALIDAD la dignidad significa que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y valorado.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 10:30 a.m. 19/02/2021

Recibidos (704) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185997 x WhatsApp x SI Contratistas x

meet.google.com/inn-udoo-kbp?authuser=0

GRABANDO

Tú Stefanya Peña DEYMAN JULIAN CARRION MURCIA

G K L

GISETH TATIANA CUBILLOS ORJUELA Karen Solano LAURA VALENTINA PINEDA PEA

K L

Karen Morales LEIDY TATIANA AREVALO CRUZ

Ficha 2185997

Personas (8) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Stefanya Peña 10:29
La dignidad consistía para la ANTIGUA ROMA que la condición principal para adquirir la dignidad era un logro personal que, por un lado, daba derecho a un poder, y por el otro, exigía un deber. En GRECIA ellos en la dignidad luchaban por ella, la asentaba y lucía. Esta no tenía un orden rígido: podía aumentarse, rebajarse, perderse, restituirse. En la EDAD MEDIA se puede defender la existencia de un humanismo medieval que, basándose en una nueva interpretación de las fuentes bíblicas y en otra fuentes de la filosofía clásica, argumenta a favor de una dignidad inherente al ser humano. Y en la ACTUALIDAD la dignidad significa que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y valorado.

Stefanya Peña 10:31
Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 10:35 a.m. 19/02/2021

Recibidos (704) - nigoga@mise- xServicio Nacional de Aprendizaje- xMeet: Ficha 2185997 x(1) WhatsApp xSI Contratistas x+

meet.google.com/inn-udoo-kbp?authuser=0

GRABANDO

Tú

N

S

D

G

K

K

L

L

Stefanya Peña

DEYMAN JULIAN CARRION MURCIA

GISETH TATIANA CUBILLOS ORJUELA

Karen Solano

Karen Morales

LEIDY TATIANA AREVALO CRUZ

LAURA VALENTINA PINEDA PEA

Ficha 2185997

Personas (8)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

las mismas que operan con la dignidad humana, es decir:

* todos nacemos con derechos que nos pertenecen
*1 vez reconocidos se aplican a todas las personas
*nadie quita los derechos humanos, ni la DIGNIDAD
*cada derecho y dignidad depende de la vigilancia de los demás

Stefanya Peña 10:59
si en el mismo artículo de leidy

LAURA VALENTINA PINEDA PEA 11:06
Yo quiero hablar

LAURA VALENTINA PINEDA PEA 11:11
Si ustedes los jóvenes no asumen la dirección de su propio país ,nadie va a venir a salvarlo ¡NADIE!
JAIME GARZÓN

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Presentar ahora

Ficha 2185997

Levantar la mano

Presentar ahora

ES

11:34 a.m.

19/02/2021

Formación 12-02-21 Ficha 2202882

Recibidos (675) - nigoga@mis... Servicio Nacional de Aprendizaje - Meet: Guía N°6 Meet: ven-dhge-gr WhatsApp

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramírez está presentando

Presentación de PowerPoint - [Indagación reflexiva] - PowerPoint (Error de actualización de productos)

**La inteligencia corporal:
¿Qué es?**

Es el conjunto de habilidades cognitivas que permiten la coordinación de la mente con el resto del cuerpo permitiendo un control fluido y preciso de este. Gracias a ella somos capaces de gestionar nuestra fuerza, equilibrio, velocidad, coordinación o precisión.

Participants: Tú, alisson forero, LUISA PEREZ, Cindy Guacaneme, Jhonny Darwin S..., Andrea Zambran..., Nathalia Jaramillo, Wendy Ramírez, yeimy dayanna si..., magda ayala

Guía N°6

Personas (26) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Wendy Ramírez está presentando su pantalla

ES 04:27 p.m. 12/02/2021

Recibidos (675) - nigoga@mis... Servicio Nacional de Aprendizaje - Meet: Guía N°6 Meet: ven-dhge-gr WhatsApp

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramírez está presentando

Presentación de PowerPoint - [Indagación reflexiva] - PowerPoint (Error de actualización de productos)

**La inteligencia corporal:
¿Qué es?**

Es el conjunto de habilidades cognitivas que permiten la coordinación de la mente con el resto del cuerpo permitiendo un control fluido y preciso de este. Gracias a ella somos capaces de gestionar nuestra fuerza, equilibrio, velocidad, coordinación o precisión.

Participants: Nathalia Jaramillo, yeimy dayanna si..., magda ayala

Guía N°6

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com • ahora 313 4078422 ¿Qué te pasó Nidicita???? 000 - 4:27 p.m.

ES 04:28 p.m. 12/02/2021

Recibidos (676) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Guía N°6 x Meet: ven-dhge-gr x (2) WhatsApp x

meet.google.com/qm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO

Tú Wendy Ramirez Alexa Alcocer LUISA PEREZ

Nathalia Jaramillo alisson forero magda ayala yelmy dayanna silva de la peña

Andrea Zambrano Sanchez Cindy Guacaneme Jhonny Darwin Silva Daniela Hernandez

sofia diaz obando Anyela johanna Garcia paez nary motta Yulieth Chacon

Guía N°6

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 04:20 p.m. 12/02/2021

GUSA 4 INSTRUCTORA NIDIA [Modo de compatibilidad] - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Inicio sesión Compartir

Portapapeles: Cortar Copiar Copiar formato Nueva diapositiva

Diapositivas: 3 la inteligencia intrapersonal Según Olanier 4 las dimensiones intrapersonal 5 conflictos intrapersonales y cómo se clasifican 6 Cuándo se da la comunicación intrapersonal

Haga clic para agregar notas

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

Notas Comentarios

ES 04:41 p.m. 12/02/2021

las dimensiones intrapersonal

- Habilidades, conocimientos, destrezas que caracterizan a un individuo.




GUÍA 4 INSTRUCTORA NIDIA (Modo de compatibilidad) - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Cortar Copiar Copiar formato Nueva diapositiva Restablecer Sección Fuente Párrafo Dirección del texto Alinear texto Convertir a SmartArt Organizar Estilos rápidos Dibujo Rellenos de forma Contorno de forma Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar

Portapapeles las dimensiones intrapersonal

5 conflictos intrapersonales y cómo se clasifican

6 Cuándo se da la comunicación intrapersonal

7 características de la inteligencia intrapersonal

8 Importancia de la comunicación intrapersonal

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 6 de 11 Español (Colombia) 86% 04:45 p.m. 12/02/2021

Cuándo se da la comunicación intrapersonal

- es el diálogo interno que ocurre continuamente dentro de la cabeza de cada persona



GUÍA 4 INSTRUCTORA NIDIA (Modo de compatibilidad) - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Cortar Copiar Copiar formato Nueva diapositiva Restablecer Sección Fuente Párrafo Dirección del texto Alinear texto Convertir a SmartArt Organizar Estilos rápidos Dibujo Rellenos de forma Contorno de forma Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar

Portapapeles la inteligencia intrapersonal

2 LA INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

3 la inteligencia intrapersonal Según Gardner

4 las dimensiones intrapersonal

5 conflictos intrapersonales y cómo se clasifican

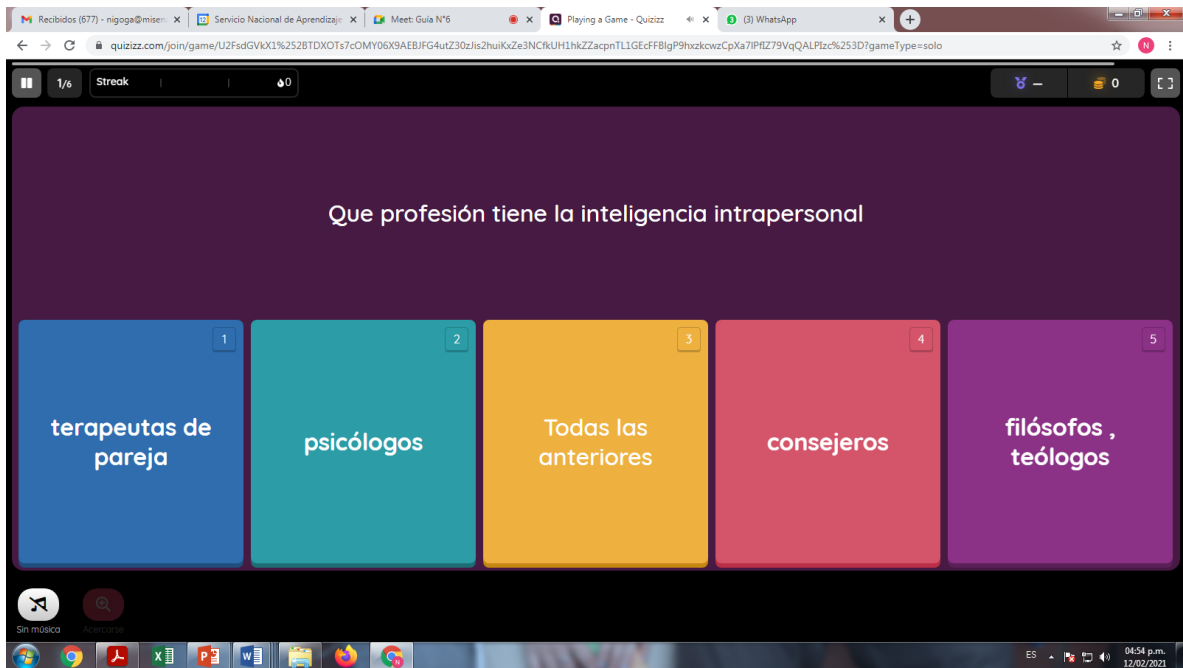
Haga clic para agregar notas

Diapositiva 2 de 11 Español (Colombia) 86% 04:46 p.m. 12/02/2021

LA INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Hace referencia a la conciencia que tiene un individuo de sus capacidades y limitaciones





Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (3) WhatsApp

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramirez está presentando

La inteligencia corporal: ¿Qué es?

Es el conjunto de habilidades cognitivas que permiten la coordinación de la mente con el resto del cuerpo permitiendo un control fluido y preciso de este. Gracias a ella somos capaces de gestionar nuestra fuerza, equilibrio, velocidad, coordinación o precisión.



Guia N°6

Personas (27)

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Juan Andres Garzon Melo 16:50 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

Sebastián osuna 16:52 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

sofia diaz obando 16:54 me saca del quizizz

PAOLA BLANCO 16:55 A mi también se me salió la. Llamada

Karen Medina 16:56 Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Wendy Ramirez está presentando su pantalla

ES 12/02/2021 05:03 p.m.

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (2) WhatsApp

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramirez está presentando

Características

- Suelen explorar el entorno y el medio a través del sentido del tacto y los movimientos.
- Tendencia a hacer **uso del cuerpo** para la expresión de emociones y sentimientos. Control del lenguaje no corporal.
- Aprendizaje fácil y rápido de nuevas destrezas de tipo físico.
- Sentido del ritmo y de la coordinación.** Sobre todo para la coordinación mano-ojo.
- Aprenden más fácilmente mediante la participación, la interacción y la experiencia directa. Así como prefieren las experiencias concretas de aprendizaje a las abstractas.



Guia N°6

Personas (28)

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Juan Andres Garzon Melo 16:50 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

Sebastián osuna 16:52 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

sofia diaz obando 16:54 me saca del quizizz

PAOLA BLANCO 16:55 A mi también se me salió la. Llamada

Karen Medina 16:56 Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Wendy Ramirez está presentando su pantalla

ES 12/02/2021 05:05 p.m.

Recibidos (677) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Guia N°6 x (1) WhatsApp x

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramirez está presentando

Tipos de uso

- El uso de este tipo de inteligencia es muy variado y permite la correcta adaptación al entorno y a la consecución de metas y objetivos.
- Principalmente utilizamos este tipo de inteligencia a la hora de manejar instrumentos y herramientas
- saber gestionar el cuerpo va a implicar también una mayoría en la gestión de la mente a nivel de autoconocimiento y autorregulación.
- este tipo de inteligencia está especialmente desarrollada en profesiones que requieren de gran precisión o capacidad física, tales como la actuación, la danza, la pintura, la artesanía o la cirugía.
- se integra dentro de la inteligencia corporal la **capacidad de expresión emocional a través del movimiento del cuerpo**
Ejemplo: (Danza contemporánea)



Guia N°6

Personas (28) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16
?

Juan Andres Garzon Melo 16:50
<https://quizizz.com/join/quiz/5fbf0571b2aee6001bb62087/start?studentShare=true>

Sebastián osuna 16:52
<https://quizizz.com/join/quiz/5fbf0571b2aee6001bb62087/start?studentShare=true>

sofia diaz obando 16:54
me saca del quizizz

PAOLA BLANCO 16:55
A mi también se me salió la. Llamada

Karen Medina 16:56
Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Wendy Ramirez está presentando su pantalla

ES 12/02/2021 05:06 p.m.

Recibidos (677) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Guia N°6 x (1) WhatsApp x

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramirez está presentando

Como desarrollar la inteligencia corporal

- Las habilidades en este campo comienzan con el control de los movimientos automáticos y voluntarios y poco a poco logran un desempeño ágil, armónico y competente.
- Se aprende mediante el hacer y por medio del movimiento y de las experiencias multisensoriales, muchos de los aprendizajes que se obtienen en la vida quedan ligados a sensaciones corporales donde estuvo involucrado el aparato neuromuscular.
- Explorar el entorno y los objetos por medio del tacto y el movimiento.



Guia N°6

Personas (28) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16
?

Juan Andres Garzon Melo 16:50
<https://quizizz.com/join/quiz/5fbf0571b2aee6001bb62087/start?studentShare=true>

Sebastián osuna 16:52
<https://quizizz.com/join/quiz/5fbf0571b2aee6001bb62087/start?studentShare=true>

sofia diaz obando 16:54
me saca del quizizz

PAOLA BLANCO 16:55
A mi también se me salió la. Llamada

Karen Medina 16:56
Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Wendy Ramirez está presentando su pantalla

ES 12/02/2021 05:08 p.m.

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guía N°6 (2) WhatsApp

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramirez está presentando

Estilos de aprendizaje: Kinestésico

Se trata del aprendizaje relacionado a nuestras sensaciones y movimientos. En otras palabras es lo que ocurre cuando aprendemos más fácilmente al movernos y al tocar las cosas, como cuando caminamos al recitar una información o hacemos un experimento manipulando instrumentos de laboratorio.



KINESTÉSICO

Guía N°6

Personas (28)

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Juan Andres Garzon Melo 16:50 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

Sebastián osuna 16:52 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

sofia diaz obando 16:54 me saca del quizizz

PAOLA BLANCO 16:55 A mi también se me salió la. Llamada

Karen Medina 16:56 Si señora

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com • ahora 313 4078422 Sticker - 5:09 p. m.

ES 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guía N°6 (1) WhatsApp

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramirez está presentando

Características del aprendizaje Kinestésico

- Necesidad de moverse
- Tienen buena memoria muscular
- Tienen buena coordinación
- Aprenden mejor mediante la acción
- Prefieren trabajar en proyectos
- Se distraen fácilmente
- Pueden tener un fuerte componente visual



Guía N°6

Personas (28)

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Juan Andres Garzon Melo 16:50 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

Sebastián osuna 16:52 <https://quizizz.com/join/quiz/5fh0571b2ae6001bb62087/start?studentShare=true>

sofia diaz obando 16:54 me saca del quizizz

PAOLA BLANCO 16:55 A mi también se me salió la. Llamada

Karen Medina 16:56 Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Wendy Ramirez está presentando su pantalla

ES 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (1) WhatsApp

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Wendy Ramirez está presentando



Guia N°6

Personas (27)

Permitir que todos envíen mensajes

Alexa Alcocer 16:16 ?

Juan Andres Garzon Melo 16:50 <https://quizizz.com/join/quiz/5fb0371b2ae6001bb52087/start?studentShare=true>

Sebastián osuna 16:52 <https://quizizz.com/join/quiz/5fb0371b2ae6001bb52087/start?studentShare=true>

sofia diaz obando 16:54 me saca del quizizz

PAOLA BLANCO 16:55 A mi también se me salió la. Llamada

Karen Medina 16:56 Si señora

Envía un mensaje a todos

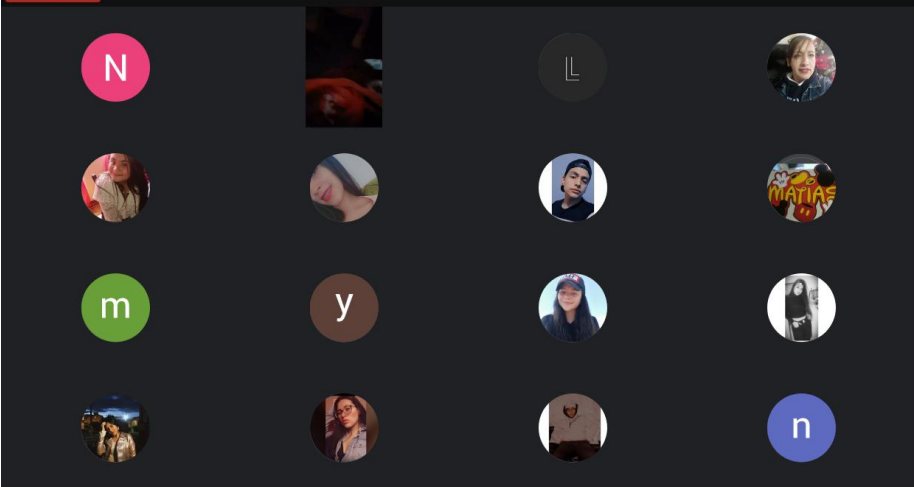
Levantar la mano Wendy Ramirez está presentando su pantalla

ES 12/02/2021 05:12 p.m.

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (1) WhatsApp HOME - Canapro

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO



Guia N°6

Personas (26)

Permitir que todos envíen mensajes

sofia diaz obando 16:56 a mi igual

yeimy dayanna silva de la peñaq 16:57 Me saco

Alexa Alcocer 16:58 YA

Jhonny Darwin Silva 16:58 Ya

Karen Medina 16:59 Ya

sofia diaz obando 17:13 tengo una duda si no me sirve la camara? vale

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 12/02/2021 05:14 p.m.

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (1) WhatsApp HOME - Canapro

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO

Tú Anyela Johanna Garcia paez LUISA PEREZ Luz Mery Diaz Alba

Nathalia Jaramillo Cindy Guacaneme Jhonny Darwin Silva Wendy Ramirez

magda ayala yeimy dayanna silva de la peñaq Daniela Hernandez Alexa Alcocer

Gabriela Andrea Zambrano Sanchez PAOLA BLANCO narly motta

Guia N°6

Personas (25) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

sofia diaz obando 16:56
a mi igual

yeimy dayanna silva de la peñaq 16:57
Me saco

Alexa Alcocer 16:58
YA

Jhonny Darwin Silva 16:58
Ya

Karen Medina 16:59
Ya

sofia diaz obando 17:13
tengo una duda si no me sirve la camara?
vale

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 6:15 p.m. 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (1) WhatsApp HOME - Canapro

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO

Tú Anyela Johanna Garcia paez LUISA PEREZ Luz Mery Diaz Alba

Nathalia Jaramillo Cindy Guacaneme Jhonny Darwin Silva Wendy Ramirez

magda ayala yeimy dayanna silva de la peñaq Daniela Hernandez Alexa Alcocer

Gabriela Andrea Zambrano Sanchez Juan Andres Garzon Melo Erika Pedraza

Guia N°6

Personas (26) Chat

magda ayala

narly motta

Nathalia Jaramillo

PAOLA BLANCO

sofia diaz obando

Soleidy L.

Wendy Ramirez

Yeimi Giraldo

yeimy dayanna silva de L.

Yulieth Chacon

Levantar la mano Presentar ahora

ES 6:19 p.m. 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Guía N°6 x (1) WhatsApp x HOME - Canapro x

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Soleidy L. está presentando

Inteligencia ESPACIAL

Soleidy Lievano
Cindy Guaneme
Alisson Forero

0:01 0:36

Activar micrófono (Ctrl + d)

Levantar la mano

Soleidy L. está presentando su pantalla

Guía N°6

Personas (28)

Permitir que todos envíen mensajes

yeimy dayanna silva de la peña 16:57
Me saco

Alexa Alcocer 16:58
YA

Jhonny Darwin Silva 16:58
Ya

Karen Medina 16:59
Ya

sofia diaz obando 17:13
tengo una duda si no me sirve la camara?
vale

sofia diaz obando 17:26
gracias, fue una buena exposición, rápida y concreta.

Envía un mensaje a todos

ES 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Guía N°6 x (1) WhatsApp x HOME - Canapro x

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Soleidy L. está presentando

¿Qué es?

ES UN CONCEPTO QUE SE DERIVA DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PROPUESTA POR EL PSICOLOGO HOWARD GARDNER. SE DEFINE COMO EL CONJUNTO DE HABILIDADES MENTALES RELACIONADOS DIRECTAMENTE CON LA NAVEGACIÓN Y LA ROTACIÓN DE OBJETOS EN NUESTRA MENTE.

0:01 0:36

Activar micrófono (Ctrl + d)

Levantar la mano

Soleidy L. está presentando su pantalla

Guía N°6

Personas (28)

Permitir que todos envíen mensajes

yeimy dayanna silva de la peña 16:57
Me saco

Alexa Alcocer 16:58
YA

Jhonny Darwin Silva 16:58
Ya

Karen Medina 16:59
Ya

sofia diaz obando 17:13
tengo una duda si no me sirve la camara?
vale

sofia diaz obando 17:26
gracias, fue una buena exposición, rápida y concreta.

Envía un mensaje a todos

ES 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Guia N°6 x (1) WhatsApp x HOME - Canapro x

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Soleidy L. está presentando

Características

La parte del cerebro que realiza esta función se ubica en el hemisferio derecho

Permite resolver acertijos, comprender mapas, trabajar en proyectos de construcción, entre otros.

Suelen ser buenos dibujantes o artistas, disfrutan construir cosas y son buenos para los juegos de ingenio

meat.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Clicar](#)

Cindy Guacaneme

Guia N°6

Personas (28)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

yeimy dayanna silva de la peñaq 16:57
Me saco

Alexa Alcocer 16:58
YA

Jhony Darwin Silva 16:58
Ya

Karen Medina 16:59
Ya

sofia diaz obando 17:13
tengo una duda si no me sirve la camara?
vale

sofia diaz obando 17:26
gracias, fue una buena exposición, rápida y concreta.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Soleidy L. está presentando su pantalla

ES 05:31 p.m. 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Guia N°6 x (1) WhatsApp x HOME - Canapro x

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Soleidy L. está presentando

¿se puede mejorar en inteligencia espacial?

Varias investigaciones parecen sugerir que los hombres tienen habilidades espaciales algo superiores cuando se los compara con el sexo contrario. Sin embargo, la inteligencia espacial puede ser mejorada con un cierto entrenamiento, al igual que ocurre con la inteligencia en general.

Jhony Darwin Silva abandonó la reunión

Guia N°6

Personas (27)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

yeimy dayanna silva de la peñaq 16:57
Me saco

Alexa Alcocer 16:58
YA

Jhony Darwin Silva 16:58
Ya

Karen Medina 16:59
Ya

sofia diaz obando 17:13
tengo una duda si no me sirve la camara?
vale

sofia diaz obando 17:26
gracias, fue una buena exposición, rápida y concreta.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Soleidy L. está presentando su pantalla

ES 05:32 p.m. 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (1) WhatsApp HOME - Canapro

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Soleidy L. está presentando

¿cómo mejorarla?

Los ejercicios que se han desarrollado para esta inteligencia, son de difícil acceso pero hay tareas que se hacen cotidianamente que pueden estimular y mejorar esta inteligencia. Por ejemplo, el manejar carro habitualmente puede ayudar.

Eventos Google.com está compartiendo su pantalla. [Dejar de compartir](#) [Cerrar](#)

Guia N°6

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

yeimy dayanna silva de la peña 16:57 Me saco

Alexa Alcocer 16:58 YA

Jhonny Darwin Silva 16:58 Ya

Karen Medina 16:59 Ya

sofia diaz obando 17:13 tengo una duda si no me sirve la camara? vale

sofia diaz obando 17:26 gracias, fue una buena exposición, rápida y concreta.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Soleidy L. está presentando su pantalla

ES 05:32 p.m. 12/02/2021

Recibidos (677) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Guia N°6 (1) WhatsApp HOME - Canapro

meet.google.com/qqm-rmfn-whg?authuser=0

GRABANDO Soleidy L. está presentando

Estilo de aprendizaje
DIMENSIONES

Aprenden con gran rapidez, visualizan todo el contenido de forma muy objetiva y sobretodo muy rápida. El aprendizaje lo estructuran en un «todo» muy general, aprendiendo los contenidos

Eventos Google.com está compartiendo su pantalla. [Dejar de compartir](#) [Cerrar](#)

Guia N°6

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

yeimy dayanna silva de la peña 16:57 Me saco

Alexa Alcocer 16:58 YA

Jhonny Darwin Silva 16:58 Ya

Karen Medina 16:59 Ya

sofia diaz obando 17:13 tengo una duda si no me sirve la camara? vale

sofia diaz obando 17:26 gracias, fue una buena exposición, rápida y concreta.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Soleidy L. está presentando su pantalla

ES 05:33 p.m. 12/02/2021

Formación 15-02-21 Ficha 2255696

Recibidos (583) - nigoga@misen... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Bienvenida Aprendices... WhatsApp

meet.google.com/gib-bqky-yrg?authuser=0

GRABANDO

Tú

SEBASTIAN JIMENEZ DIMATE

YASSIR ESTEBAN MERCADO HOYOS

Cris Romero

cristian betancourt

LUISA FERNANDA LOSADA ALEMAN

DIEGO RINCON USECHE

EDUAR FABIAN HORMAZA BELTRAN

JUAN DAVID RAMIREZ MORENO

Magali Bravo

CESAR CAMILO OSORIO ZAPATA

DANIEL FELIPE RIVAS PEREIRA

Juan Chavez

JOHN JAIDER BAQUERO ORTIZ

CRISTIAN YESID AMOROCHO PANTANO

Nicolas Casadiego

Bienvenida Aprendices 2255696

Personas (20)

Chat

angel mauricio castro o...

CARLOS ANDRES AREV...

CESAR CAMILO OSORI...

Cris Romero

cristian betancourt

CRISTIAN YESID AMOR...

DANIEL FELIPE RIVAS P...

DIEGO RINCON USECHE

EDUAR FABIAN HORMA...

JOHN JAIDER BAQUER...

Levantar la mano

Presentar ahora

08:13 a.m.
15/02/2021

Recibidos (583) - nigoga@misen... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Bienvenida Aprendices... WhatsApp

meet.google.com/gib-bqky-yrg?authuser=0

GRABANDO

Tú

SEBASTIAN JIMENEZ DIMATE

YASSIR ESTEBAN MERCADO HOYOS

Cris Romero

cristian betancourt

LUISA FERNANDA LOSADA ALEMAN

DIEGO RINCON USECHE

EDUAR FABIAN HORMAZA BELTRAN

JUAN DAVID RAMIREZ MORENO

JUAN DAVID RAMIREZ ...

LAURA NICOLL REINA ...

LAURA YISEL VILLARRA...

LUISA FERNANDA LOSA...

Magali Bravo

mario beltran perdomo

Marlon Toro Rodriguez

Juan Chavez

JOHN JAIDER BAQUERO ORTIZ

CRISTIAN YESID AMOROCHO PANTANO

Nicolas Casadiego

Bienvenida Aprendices 2255696

Personas (22)

Chat

DIEGO RINCON USECHE

EDUAR FABIAN HORMA...

JOHN JAIDER BAQUER...

Juan Chavez

JUAN DAVID RAMIREZ ...

LAURA NICOLL REINA ...

LAURA YISEL VILLARRA...

LUISA FERNANDA LOSA...

Magali Bravo

mario beltran perdomo

Marlon Toro Rodriguez

No puedo activar el micrófono de otra persona

Levantar la mano

Presentar ahora

08:18 a.m.
15/02/2021

Recibidos (683) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Bienvenida Aprendizaje x WhatsApp x

meet.google.com/gjb-bqky-yrg?authuser=0

GRABANDO

Bienvenida Aprendizajes 2255696

Personas (22)

Chat

DIEGO RINCON USECHE

EDUAR FABIAN HORMA...

JOHN JAIDER BAQUER...

Juan Chavez

JUAN DAVID RAMIREZ ...

LAURA NICOLL REINA ...

LAURA YISEL VILLARRA...

LUISA FERNANDA LOSA...

Magali Bravo

mario beltran perdomo

Marlon Toro Rodriguez

Levantar la mano

Presentar ahora

Bienvenida Aprendizajes 2255696

08:29 a.m. 15/02/2021

Recibidos (683) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Bienvenida Aprendizaje x (1) WhatsApp x

meet.google.com/gjb-bqky-yrg?authuser=0

GRABANDO

Bienvenida Aprendizajes 2255696

Personas (23)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

CARLOS ANDRES AREVALO 08:10
Vale pues mucho gusto mi nombre es Carlos Andres Arevalo tengo 18 años escogi el tecnólogo en automatización industrial para poder omologarlo para la ingeniería industrial

mario beltran perdomo 08:22
buenos dias, mi nombre es Mario Andrés Beltrán Perdomo, tengo 17 años. Ingrese a automatización industrial para adquirir mejor conocimiento y enfatizarme mejor para la carrera que quiero estudiar la cual es ingeniera mecatronica
profe
no tengo microfono+
gracias profe

angel mauricio castro osorio 08:24
resolu

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Presentar ahora

Bienvenida Aprendizajes 2255696

08:29 a.m. 15/02/2021

Recibidos (683) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Bienvenida Aprendices... (1) WhatsApp

meet.google.com/gjb-bqky-yrg?authuser=0

GRABANDO

Bienvenida Aprendices 2255696

Personas (23)

Chat

Agregar personas

Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

angel mauricio castro o...

CARLOS ANDRES AREV...

CESAR CAMILO OSORIL...

Cris Romero

cristian betancourt

CRISTIAN YESID AMOR...

DANIEL FELIPE RIVAS P...

Levantar la mano

Presentar ahora

Bienvenida Aprendices 2255696

08:32 a.m. 15/02/2021

Recibidos (683) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Bienvenida Aprendices... (2) WhatsApp

meet.google.com/gjb-bqky-yrg?authuser=0

GRABANDO

Bienvenida Aprendices 2255696

Personas (23)

Chat

Agregar personas

Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

angel mauricio castro o...

CARLOS ANDRES AREV...

CESAR CAMILO OSORIL...

Cris Romero

cristian betancourt

CRISTIAN YESID AMOR...

DANIEL FELIPE RIVAS P...

Levantar la mano

Presentar ahora

Bienvenida Aprendices 2255696

08:36 a.m. 15/02/2021

Recibidos (683) - nigoga@misena x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Bienvenida Aprendizaje x (1) WhatsApp x

meet.google.com/gjb-bqky-yrg?authuser=0

GRABANDO

Tú

Marlon Toro Rodríguez

DANIEL FELIPE RIVAS PEREIRA

LAURA YISEL VILLARRAGA CABIEDES

Juan David Ramírez Moreno

DIEGO RINCON USECHE

JUAN MANUEL OLAYA BELTRAN

YASSIR ESTEBAN MERCADO HOYOS

SEBASTIAN JIMENEZ DIMATE

Nicolas Casadiego

Magali Bravo

LAURA NICOLL REINA MARTINEZ

Juan Chavez

JOHN JAIDER BAQUERO ORTIZ

CRISTIAN YESID AMOROCHO PANTANO

Cris Romero

Bienvenida Aprendizajes 2255696

Personas (23)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

EDUAR FABIAN HORMAZA BELTRAN 09:29
Edward Fabian Hormaza Beltran
3212686894
edufhormaza@misena.edu.co

mario beltran perdomo 09:29
Mario Andrés Beltrán Perdomo
bmaric270@gmail.com
3105837160

YASSIR ESTEBAN MERCADO HOYOS 09:29
-yassir esteban mercado hoyos
-ymercado7@misena.edu.co
-3192361585

Juan David Ramírez Moreno 09:29
Juan David Ramirez Moreno
jdramirez563@misena.edu.co
3203196167

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Presentar ahora

ES 09:29 a.m. 15/02/2021

Formación 16-02-21 Ficha 2161332

Recibidos (886) - nigoga@mise - X Servicio Nacional de Aprendizaje - X Meet: pgg-huaj-seh Portal de oferta educativa SENA

meet.google.com/pgg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

Karen Agudelo

Detalles de la reunión

Personas (23)

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemos ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

08:07 a.m.
16/02/2021

Recibidos (886) - nigoga@mise - X Servicio Nacional de Aprendizaje - X Meet: pgg-huaj-seh Portal de oferta educativa SENA

meet.google.com/pgg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

marcela larrarte

Jeniffer Adriana Burgos Méndez abandonó la reunión

Detalles de la reunión

Personas (24)

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemos ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

08:10 a.m.
16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: ppg-huaj-seh x Portal de oferta educativa SENIA x

meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... Tú

Detalles de la reunión

Personas (24)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemus ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 08:33 a.m. 16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: ppg-huaj-seh x Portal de oferta educativa SENIA x dignidad humana en colombia x

meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... Tú

Detalles de la reunión

Personas (24)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemus ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 08:37 a.m. 16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: ppg-huaj-seh x Portal de oferta educativa SEN... x dignidad humana en colombia... x digno significado - Buscar con... x

meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... TÚ

Detalles de la reunión

Personas (22)

Agregar personas

Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

Álexá Gárrzon

Aliriz Tatiana Arias Monr...

Angela Ortiz

angie fonseca acosta

Ashley Lorena Valencia

Camilo Gómez

cristina owen

Levantar la mano

Presentar ahora

08:35 a.m. 16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: ppg-huaj-seh x Portal de oferta educativa SEN... x

meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... TÚ

Detalles de la reunión

Personas (22)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

diana vanessa perea ramírez 09:26
Diana Vanessa Perea Ramirez
divanessita17@gmail.com

Lesli Ramos 09:26
Lesli Dayana Ramos Yopez
dayanaramosmodel@gmail.com

Camilo Gómez 09:26
Angel Camilo Gómez Torres
anzaak04@gmail.com

natalia lemus ramos 09:26
Natalia Lemus Ramos
natalialemusramos@gmail.com

Leidy Gonzalez 09:26
Leidy Tatiana González Duarte
Tatiana.gonzalez15.lg@gmail.com

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Presentar ahora

09:26 a.m. 16/02/2021

Formación 16-02-21 Ficha 2161332

Recibidos (886) - nigoga@mise - X Servicio Nacional de Aprendizaje - X Meet: pgg-huaj-seh Portal de oferta educativa SENA - X

meet.google.com/pgg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

Karen Agudelo

Detalles de la reunión

Personas (23)

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemos ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

08:07 a.m.
16/02/2021

Recibidos (886) - nigoga@mise - X Servicio Nacional de Aprendizaje - X Meet: pgg-huaj-seh Portal de oferta educativa SENA - X

meet.google.com/pgg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

marcela larrarte

Jeniffer Adriana Burgos Méndez abandonó la reunión

Detalles de la reunión

Personas (24)

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemos ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

08:10 a.m.
16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: ppg-huaj-seh... Portal de oferta educativa SEN... meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... Tú

Detalles de la reunión

Personas (24)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemus ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 08:33 a.m. 16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: ppg-huaj-seh... Portal de oferta educativa SEN... dignidad humana en colombia... meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... Tú

Detalles de la reunión

Personas (24)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

buenos dias profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:00
Buenos dias

natalia lemus ramos 08:00
Buenos dias profe

Leidy Gonzalez 08:00
Buenos dias profe

Jeniffer Adriana Burgos Méndez 08:04
Bien profe

Aliriz Tatiana Arias Monroy 08:04
Bien gracias a Dios profe y tu

erika tatiana 08:04
Bien profe

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 08:37 a.m. 16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@mise - x Servicio Nacional de Aprendizaje - x Meet: ppg-huaj-seh - x Portal de oferta educativa SEN - x dignidad humana en colombia - x digno significado - Buscar con - x

meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... Tú

Detalles de la reunión

Personas (22)

Agregar personas

Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

Álexá Gárrzon

Aliriz Tatiana Arias Monr...

Angela Ortiz

angie fonseca acosta

Ashley Lorena Valencia

Camilo Gómez

cristina owen

Levantar la mano

Presentar ahora

08:35 a.m. 16/02/2021

Recibidos (686) - nigoga@mise - x Servicio Nacional de Aprendizaje - x Meet: ppg-huaj-seh - x Portal de oferta educativa SEN - x dignidad humana en colombia - x digno significado - Buscar con - x

meet.google.com/ppg-huaj-seh?authuser=0

GRABANDO

... Tú

Detalles de la reunión

Personas (22)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

diana vanessa perea ramírez 09:26
Diana Vanessa Perea Ramirez
divanessita17@gmail.com

Lesli Ramos 09:26
Lesli Dayana Ramos Yopez
dayanaramosmodel@gmail.com

Camilo Gómez 09:26
Angel Camilo Gómez Torres
anzaak04@gmail.com

natalia lemus ramos 09:26
Natalia Lemus Ramos
natalialemusramos@gmail.com

Leidy Gonzalez 09:26
Leidy Tatiana González Duarte
Tatiana.gonzalez15.lg@gmail.com

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Presentar ahora

09:26 a.m. 16/02/2021

Formación 17-02-21-Ficha 2185986

Recibidos (589) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x WhatsApp x +

meet.google.com/dtn-qkou-bdb?authuser=0

GRABANDO

Tú Felipe Huepa Emir Saavedra Paola Rodríguez

Linda Paola Lasso Cupitza Yesenia Ramires Lina Barbosa Luis Ignacio Ruiz

Sulgeny Johana katerin ariza Karen Pérez Cárdenas YURI XIMENA MORENO ARIAS

La grabación comenzará pronto José Calderón CEYDY LILIBETH GOMEZ PEÑA Karen Florez camila castañeda

Ficha 2185986

Personas (21) Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

camila castañeda

CEYDY LILIBETH GOME...

Darling Julieth Buitrago...

Emir Saavedra

Felipe Huepa

José Calderón

Karen Florez

Levantar la mano Presentar ahora

01:10 p.m. 17/02/2021

Recibidos (589) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x WhatsApp x +

meet.google.com/dtn-qkou-bdb?authuser=0

GRABANDO

Tú Felipe Huepa Emir Saavedra Paola Rodríguez

sara rodriguez Yesenia Ramires Lina Barbosa Luis Ignacio Ruiz

Sulgeny Johana katerin ariza Karen Pérez Cárdenas YURI XIMENA MORENO ARIAS

José Calderón CEYDY LILIBETH GOMEZ PEÑA Karen Florez camila castañeda

Ficha 2185986

Personas (21) Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

camila castañeda

CEYDY LILIBETH GOME...

Darling Julieth Buitrago...

Emir Saavedra

Felipe Huepa

José Calderón

Karen Florez

Levantar la mano Presentar ahora

01:11 p.m. 17/02/2021

Recibidos (689) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x (2) WhatsApp x

meet.google.com/dtn-qkou-bdb?authuser=0

GRABANDO

... Tú

Ficha 2185986

Personas (22) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Grupo N° 1

Camila Villamil 14:47
1.776 DECLARACION DE INDEPENDENCIA GRUPO 4

Lina Barbosa 14:50
Grupo 2: ley 12.15

Felipe Huepa 14:53
grupo 6 - 1948 declaracion universal de los derechos humanos

YURI XIMENA MORENO ARIAS 14:53
yuri ximena moreno arias
yurimoreno359@gmail.com

Paula andrea martinez aguilar 14:53
PAULA ANDREA MARTINEZ AGUILAR
paulaandrea.andres@gmail.com

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 02:53 p.m. 17/02/2021

Recibidos (689) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x (2) WhatsApp x paz significado etimológico x etica significado etimológico x moral significado - Busc x

meet.google.com/dtn-qkou-bdb?authuser=0

GRABANDO

Hi.

José Calderón

Ficha 2185986

Personas (21) Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú) ...

camila castañeda

CEYDY LILIBETH GOME...

Darling Julieth Buitrago...

Emir Saavedra

Felipe Huepa

José Calderón

Karen Florez

Levantar la mano Presentar ahora

ES 01:18 p.m. 17/02/2021

Recibidos (689) - nigola X Servicio Nacional de Apr Meet Ficha 2185986 X (1) WhatsApp X paz significado etimolog X etica significado etimolog X moral significado - Busc X

meet.google.com/dtn-qkou-bdb?authuser=0

GRABANDO

Ficha 2185986

Personas (21)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 12:59
buenas tardes

José Calderón 13:09
Lenguas...iv

José Calderón 13:15
Vieron la película? 二

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 17:02 p.m. 17/02/2021

Recibidos (689) - nigola X Servicio Nacional de Apr Meet Ficha 2185986 X (2) WhatsApp X paz significado etimolog X etica significado etimolog X moral significado - Busc X principios y valores X

meet.google.com/dtn-qkou-bdb?authuser=0

GRABANDO

Ficha 2185986

Personas (21)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 12:59
buenas tardes

José Calderón 13:09
Lenguas...iv

José Calderón 13:15
Vieron la película? 二

José Calderón 13:30
Huy profe es que la corcho ajajaja iv
Esas preguntas para reflexionar iv

Tú 13:31
Será? no creo

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 01:32 p.m. 17/02/2021

The screenshot displays a Google Meet interface during a session titled "Ficha 2202883". The main window shows a presentation slide from a document named "Guía #6 Promover.pdf". The slide contains two questions related to environmental change:

a) ¿Qué representan las dos imágenes en su vida? ¿Por qué?

Es frustrante ver como por culpa de los seres humanos el planeta se ha deteriorado y esto ha hecho que cambien muchas cosas en nuestro entorno, es triste como cada día nos damos cuenta de que el planeta está peor y que muchas personas no hacen nada para cambiarlo, estas imágenes generan decepción, impotencia y tristeza absoluta porque es una descripción gráfica de los cambios que ha tenido el planeta con el pasar de los años.

b) ¿Si estuviera en sus manos como comenzarías un cambio ambiental?

El cambio empieza por sí mismos, es importante adaptarnos a los cambios e incentivar a las demás personas a cuidar el planeta, las cosas por las que podemos empezar a generar cambios son sencillas tales como:

- Ahorro energético
- Desarrollo sostenible
- Nuevo modelo de negocio
- Reforestación
- Uso responsable del agua
- No usar plásticos innecesarios
- Mapas ecológicos

c) ¿Cuáles cree que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?

Problema ambiental	Causas	Consecuencias	Posibles soluciones
Contaminación acústica	• Tráfico • Industria	• Trastornos físicos y psicológicos • Ansiedad,	• Mapas acústicos que influyen en los suelos y rehabilitan los

The right sidebar shows a list of participants (25 total), including Nidia Gongora Gal..., Ana Maria Larrea Garcia, Ana Milena, Angie Lorena RAMIREZ..., Camila Cardenas, Dana Hernandez, and Daniela González. The bottom status bar indicates the session is being presented by Marilyn Pérez.

Recibidos (891) - nigosi X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X WhatsApp X Museo de Historia Natur X Nueva pestaña X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION QUIE E-CARABOLU X Archivo C:\Users\DECON\20TELLEZ\Documents\SENAR\20MILADY520MUNAR\PROMOVER\SOLUCION\20QUIE5205-9\20...

1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Actividad N° 1. Video reflexivo sobre medio ambiente
Para este momento inicial se plantea la utilización de un video como material de apoyo en este caso los sugeridos son:
Que es el fracking <https://www.youtube.com/watch?v=RPDQOP110>

2.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la "Destrucción del planeta - Una Triste Realidad"
<https://www.youtube.com/watch?v=X0F0th6X0Y>
Observe la imagen y conteste las preguntas (por grupos):

a) Que representan las dos imágenes en su vida ¿por qué?
RTA: Las dos imágenes representan en nuestras vidas el antes y el después, porque en la primera imagen representa la manera en que debería estar nuestro planeta y en la segunda como va a estar nuestro planeta si nos concentramos de cuidarlo.

b) ¿Si estuviera en sus manos como comenzarías un cambio ambiental?
RTA: Promoviendo el cuidado de nuestros recursos naturales y adoptando medidas que permitan proteger el medio ambiente.

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:38 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigosi X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X WhatsApp X Museo de Historia Natur X Nueva pestaña X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION QUIE E-CARABOLU X Archivo C:\Users\DECON\20TELLEZ\Documents\SENAR\20MILADY520MUNAR\PROMOVER\SOLUCION\20QUIE5205-9\20...

<https://www.youtube.com/watch?v=X0F0th6X0Y>
Observe la imagen y conteste las preguntas (por grupos):

a) Que representan las dos imágenes en su vida ¿por qué?
RTA: Las dos imágenes representan en nuestras vidas el antes y el después, porque en la primera imagen representa la manera en que debería estar nuestro planeta y en la segunda como va a estar nuestro planeta si nos concentramos de cuidarlo.

b) ¿Si estuviera en sus manos como comenzarías un cambio ambiental?
RTA: Promoviendo el cuidado de nuestros recursos naturales y adoptando medidas que permitan proteger el medio ambiente.

c) ¿Cuáles cree que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?
RTA: La utilización indiscriminada de nuestros recursos naturales, la contaminación, la falta de conciencia para darnos del daño que le estamos causando a nuestro planeta.

d) De qué manera puede unir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo.
RTA: Cambiando nuestros hábitos, evitando al máximo la contaminación y así lograr que el planeta se recupere.

e) Por medio de un escrito como puede ver el futuro del medio ambiente.
RTA: Es difícil ser optimista en cuanto al futuro del planeta porque estamos pasando por una emergencia climática, hemos tenido muchas pérdidas en la biodiversidad. Tenemos una disminución significativa en las especies esto por las malas acciones de los humanos, sin contar que más de dos millones de personas no cuentan con agua potable, si no tomamos medidas para corregir estas acciones en un tiempo no mejor, lesionamos, a tener consecuencias más devastadoras más las crisis económicas.

PAOLA TRIANA abandonó la reunión

Ficha 2202883

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:40 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@mis... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION CUA-E-CARABOL... C:\Users\DEGON\20TELLEZ\Documents\SENAR\20MILADY\20MUNAR\PROMOVER\SOLUCION\20GUA\205-9\20...
... pero no respiremos y un caso que no respiremos...
hacemos una idea de cómo vivían ellos cuando no había tantos carros ni grandes industrias donde se generaba un gran consumo de energía o residuos, solo es que podemos aprender a vivir sin gastar tantas cosas que afectan nuestro planeta.
12. ¿Es el gobierno únicamente responsable de ponerle freno al cambio climático?
RTA: Claro que no, el gobierno puede ayudar mucho en cuanto a recursos para hacer campañas frente a este tema, o en establecer leyes que ayuden a ponerle el freno al cambio climático, pero si cada uno en nuestras casas no estamos comprometidos en hacer algo o poner nuestro grano de arena para frenar esto, de nada servirá, los responsables somos todos y cada una de las personas que habita este planeta.
3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Observar el video "LA TIERRA ESTA MURIENDO"

Ficha 2202883

Personas (28) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 17/02/2021 06:46 p.m.

Recibidos (891) - nigoga@mis... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 Meet: Ficha 2161333 WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni... Nueva pestaña

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guia 3 Promover.pdf C:\Users\Marilyn\20perez\Desktop\Gestion\20defta\20Talentos\20Humano\Promover\Guia\2020\2161333\20Prom...
c) ¿Cuáles cree que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?

Problema ambiental	Causas	Consecuencias	Posibles soluciones
Contaminación acústica	<ul style="list-style-type: none">TráficosIndustria	<ul style="list-style-type: none">Trastornos físicos y psicológicosAnsiedad, insomnio, cansancio	<ul style="list-style-type: none">Mapas acústicos que influyen en los suelos y rehabilitan los ambientes sonoros
Contaminación atmosférica	<ul style="list-style-type: none">Centrales térmicasIndustriasIncendios	<ul style="list-style-type: none">Lluvia ácidaDisminución capa de ozonoCampañas de polvoEfectos invernaderos	<ul style="list-style-type: none">Transporte público y ahorro energéticoReducir emisiones de azufre

Angie Lorena RAMIREZ LOAIZA abandonó la reunión

Ficha 2202883

Personas (25) Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

Ana María Larrea García

Ana Milena

Angie Lorena RAMIREZ ...

Angie Lorena RAMIREZ ...

Camila Cardenas

Dana Hernandez

Daniela González

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 17/02/2021 06:15 p.m.

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

ESLOGAN

"NO SOY VAGO, ESTOY EN MODO AHORRO DE ENERGIA."

Ficha 2202883

Personas (28) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:49 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

MENSAJES DE LA CAMPAÑA

DÍA, ES PRÁCTICAMENTE IMPOSIBLE IMAGINARNOS LA VIDA SIN ENERGÍA ELÉCTRICA. YA QUE LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS DIARIAMENTE EN NUESTRO HOGAR, NECESITAN DE ESTE RECURSO PARA PODER LLEVAR A CABO. POR ESO CADA VEZ TOMA MAYOR RELEVANCIA EL QUE PODAMOS HACER UN USO EFICIENTE DE ELLA, CON EL PROPÓSITO DE PRESERVARLA, Y AL MISMO TIEMPO, CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE Y SER MÁS SOSTENIBLES.

Ficha 2202883

Personas (28) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

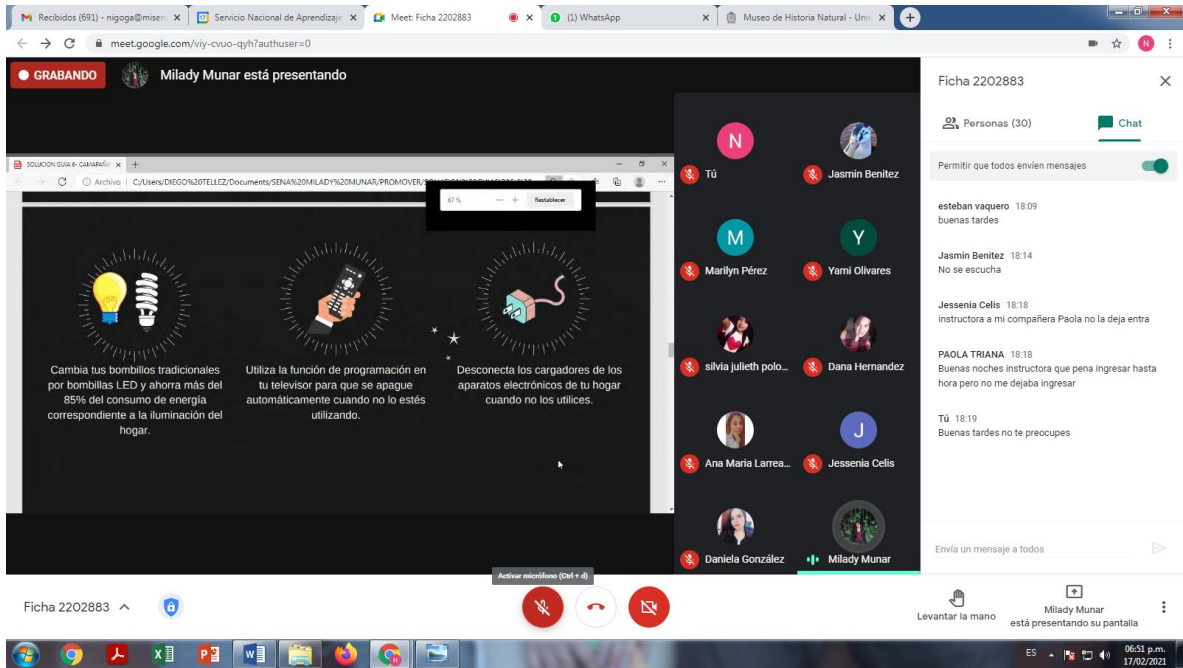
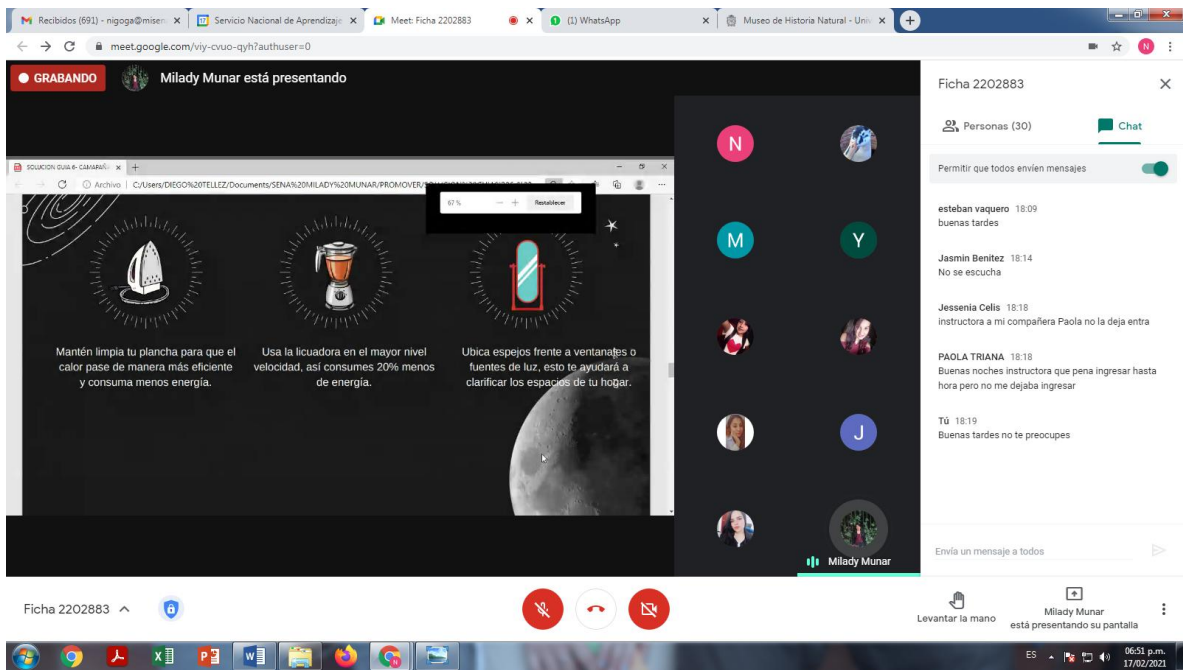
PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:50 p.m. 17/02/2021



Recibidos (691) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION GUIA E- CASAROLI

C:\Users\DECON\20TELLEZ\Documents\SENA\20MILADY\20MUNAR\PROMOVER\

Asegura que tu nevera cierre bien, para que pueda conservar el frío en su interior.

Utiliza el microondas para calentar tus comidas, ya que este consume 50% menos energía que un horno convencional.

Carga la lavadora a su máxima capacidad en cada lavada.

Ficha 2202883

Personas (30)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:53 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x Meet: Ficha 2161333 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x Nueva pestaña x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guia # 6 Promover.pdf

C:\Users\Marilyn\20perez\Desktop\Gesticon\20dele\20Talento\20humano\Promover\Guia\20%20%20%20Promo...

d) ¿de qué manera puede unir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo?

Es muy complejo porque no nos podemos salir de la realidad, pero para que genere un impacto positivo sería bueno que la otra mitad se encuentre en reparación, eso nos brindaría satisfacción al saber que ya está en proceso el cambio.

Ficha 2202883

Personas (24)

Chat

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú) 🔔

Ana Maria Larrea Garcia

Ana Milena

Angie Lorena RAMIREZ ...

Camila Cardenas

Dana Hernandez

Daniela González

Diana milena Sanchez ...

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:17 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigog... Servicio Nacional de Apri... Meet: Ficha 2202883 Meet: Ficha 2161333 (1) WhatsApp Museo de Historia Natur... Sofia plus

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Gua # 6 Promover.pdf

Archivo C:\Users\Marilyn\20\perez\Desktop\Gestcon\20\deff\20\Talentos\9\20\Humano\Promover\Gua\6\20\%23\%26\%20Prom... de 11

De considerar que este tema en realidad no habla de las acciones que podemos tener la humanidad ante el cambio climático, porque no vale nada el levantar una botella de la calle si de igual manera la tiramos a la basura, y decir, por lo menos no está en la calle tirada. Lo que beneficia que recien esta botella es que lo reutilizamos o la pongas en un espacio donde su descomposición va a ser realizada por microbios y personal adecuado en este tema así reciclag y en cada un ejemplo de las cosas que son útiles para el medio ambiente.

Se dice que los niños son el futuro, pero ¿cómo los estamos educando a los niños para la conservación del medio ambiente? de seguro sabemos que no se debe fumar cerca a la calle y dentro. Pero en la educación se les enseñan los causas que tiene las energías fósiles o el fracking y el daño que estos les hacen al medio ambiente. En los escuelas y en los principios y valores las nuevas generaciones se les debe enseñar que deben cuidar el lugar donde habitan, cuidando la naturaleza, los bosques, el agua y proteger y salvar guardar la vida de animales que están en extinción y al llegar a este podría causar un gran desequilibrio a la biodiversidad del planeta.

Un tema que es de vital importancia es que no está en las nuevas generaciones el cuidar y preservar el medio ambiente, también la gente joven, mayor y adulta puede colaborar de muchas maneras a este tema y podemos exigirle a los gobiernos que deban actuar ante las personas que hacen contaminación destruyendo de manera el medio ambiente contra los rios, el agua, los bosques y demás recursos que son esenciales para la preservación de animales y la misma humanidad.

La importancia de cuidar el medio ambiente
<https://www.youtube.com/watch?v=U4h27uak6>

1. ¿Por qué se está produciendo el cambio climático?

Tú Marilyn Pérez Ana María Larrea... Yeimmy Martinez Jessica Celis Daniela González Jasmin Benitez Viviana Sánchez Dana Hernandez Giovanni Urrego

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:20 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigog... Servicio Nacional de Apri... Meet: Ficha 2202883 Meet: Ficha 2161333 (2) WhatsApp Museo de Historia Natur... Sofia plus

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Gua # 6 Promover.pdf

Archivo C:\Users\Marilyn\20\perez\Desktop\Gestcon\20\deff\20\Talentos\9\20\Humano\Promover\Gua\6\20\%23\%26\%20Prom... de 11

5. ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático?

la consecuencia más grande del cambio climático es una reducción de la vida, puesto que, gracias al calentamiento global, los polos empezaron a derretirse, y la naturaleza está un efecto domino, donde van a haber catástrofes naturales.

6. ¿Las actividades cotidianas contribuyen al cambio climático?

Si, con el uso del transporte, los desechos, el consumo industrial se contamina el ambiente.

7. ¿Qué cosas se pueden hacer para actuar frente al cambio climático? ¿De quién es la responsabilidad?

Se puede tomar conciencia de que para actuar, debemos empezar con la iniciativa de querer cambiar nuestros hábitos con nuestra zona y la responsabilidad siempre va a ser de nosotros mismos y de los valores que nos enseñan en casa.

8. Escribe una solución a las 7 problemáticas más graves del medio ambiente. Recuerda: La solución siempre va a empezar por uno mismo, no podemos pedir cambiar los hábitos para combatir el problema climático si no empezamos nosotros, puede haber muchas soluciones, las principales

N Marilyn Pérez Y Ana María Larrea... Yeimmy Martinez Jessica Celis Daniela González Jasmin Benitez Viviana Sánchez Dana Hernandez Giovanni Urrego

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:23 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga X Servicio Nacional de Apri X Meet: Ficha 2202883 X Meet: Ficha 2161333 X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natur X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guía 8.6 Promover.pdf

Eslogan de la campaña

Logo de la campaña

Logotipo

Desactivar micrófono (Ctrl + d)

Ficha 2202883

Personas (26)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com · ahora

Andry
Esto ma - 6:26 p. m.

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga X Servicio Nacional de Apri X Meet: Ficha 2202883 X Meet: Ficha 2161333 X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natur X Sofia plus X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

Guía 8.6 Promover.pdf

Si el planeta fueras cualquier
que estabas para enseñar
a reciclar

4. Difusión de la campaña:

1ª CAMPAÑA DE RECICLAJE

TE ESPERAMOS

Ficha 2202883

Personas (26)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Marilyn Pérez
está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883... Meet: Ficha 2161333... (1) WhatsApp... Museo de Historia Natural - Uni... Sofia plus

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Marilyn Pérez está presentando

5. Estrategia de difusión de la campaña.

Se realizará publicidad en todos los barrios de Soacha donde invitaremos a todas las personas a participar de esta campaña para incentivar a todos los habitantes de Soacha a empezar a reciclar, por otro lado, publicaremos por medio de todas las redes sociales como Facebook, Instagram y tik tok el motivo y la importancia de esta campaña para que se animen todas las personas a participar y aportar un granito de arena para la mejora de nuestro planeta.

Para nosotros es muy importante dejar un mensaje significativo a toda la comunidad especialmente a los niños ya que ellos son el futuro de esta sociedad

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Marilyn Pérez está presentando su pantalla

ES 06:28 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883... (1) WhatsApp... Museo de Historia Natural - Uni... Sofia plus

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

Los bombillos ahorradores reducen el pago de su factura de luz

Ahorran más del 70% que una bombilla incandescente

Ahorro de dinero y energía eléctrica

Duran de 10 a 13 veces más que un foco tradicional

La única diferencia es el ahorro

Ahorran igual que las bombillas incandescentes

esteban vaquero 18:09 buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14 No se escucha

Jessenia Celis 18:18 instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:24 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

ESTRATEGIA DE DIFUSION DE ESTA CAMPAÑA

COMO CIUDADANAS DEL PLANETA TIERRA SABEMOS LO IMPORTANTE QUE ES CUIDARLO. POR ESTA RAZON DECIDIMOS COMPARTIR INFORMACION VALIOSA SOBRE EL AHORRO DE LA ENERGIA. Y HACERLES LA INVITACION A QUE NO SOLO AYUDEN AL PLANETA. SI NO TAMBIEN A SU BOLSILLO. INVITARLOS A QUE COMPARTAN ESTA INFORMACION CON TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE LOS RODEAN. LES COMPARTIREMOS ESTA PRESENTACION PARA QUE LA VEAN DESDE LA COMODIDAD DE SUS CELULARES Y LA PUEDAN COMPARTIR A TODOS SUS CONTACTOS Y LES HAGAN LA INVITACION NO SOLO DE AHORRAR ENERGIA, SI NO DE RECICLAR, AHORRAR AGUA. NO BOTAR BASURA. PARA QUE LLEGUEMOS A DARNOS CUENTA DE QUE ESTE PLANETA ES NUESTRO HOGAR. Y SI NO CUIDAMOS EL LUGAR DONDE HABITAMOS. PRONTO DEJARÁ DE SERLO.

Ficha 2202883

Personas (31)

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

Recibidos (891) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2202883 (1) WhatsApp Museo de Historia Natural - Uni...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

ESTRATEGIA DE DIFUSION DE ESTA CAMPAÑA

COMO CIUDADANAS DEL PLANETA TIERRA SABEMOS LO IMPORTANTE QUE ES CUIDARLO. POR ESTA RAZON DECIDIMOS COMPARTIR INFORMACION VALIOSA SOBRE EL AHORRO DE LA ENERGIA. Y HACERLES LA INVITACION A QUE NO SOLO AYUDEN AL PLANETA. SI NO TAMBIEN A SU BOLSILLO. INVITARLOS A QUE COMPARTAN ESTA INFORMACION CON TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE LOS RODEAN. LES COMPARTIREMOS ESTA PRESENTACION PARA QUE LA VEAN DESDE LA COMODIDAD DE SUS CELULARES Y LA PUEDAN COMPARTIR A TODOS SUS CONTACTOS Y LES HAGAN LA INVITACION NO SOLO DE AHORRAR ENERGIA, SI NO DE RECICLAR, AHORRAR AGUA. NO BOTAR BASURA. PARA QUE LLEGUEMOS A DARNOS CUENTA DE QUE ESTE PLANETA ES NUESTRO HOGAR. Y SI NO CUIDAMOS EL LUGAR DONDE HABITAMOS. PRONTO DEJARÁ DE SERLO.

Ficha 2202883

Personas (31)

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

Recibidos (891) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION QUIE E- CARABOLU

Archivo C:\Users\DEGON\20TELLEZ\Documents\SENA\20MILADY920MUNAR\PROMOVIER\SOLUCION\%20QUIE%20E- CARABOLU

ESTRATEGIA DE DIFUSION DE ESTA CAMPAÑA

COMO CIUDADANAS DEL PLANETA TIERRA SABEMOS LO IMPORTANTE QUE ES CUIDARLO. POR ESTA RAZON DECIDIMOS COMPARTIR INFORMACION VALIOSA SOBRE EL AHORRO DE LA ENERGIA. Y HACERLES LA INVITACION A QUE NO SOLO AYUDEN AL PLANETA. SI NO TAMBIEN A SU BOLSILLO. INVITARLOS A QUE COMPARTAN ESTA INFORMACION CON TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE LOS RODEAN. LES COMPARTIREMOS ESTA PRESENTACION PARA QUE LA VEAN DESDE LA COMODIDAD DE SUS CELULARES Y LA PUEDAN COMPARTIR A TODOS SUS CONTACTOS Y LES HAGAN LA INVITACION NO SOLO DE AHORRAR ENERGIA. SI NO DE RECICLAR. AHORRAR AGUA. NO BOTAR BASURA. PARA QUE LLEGUEMOS A DARNOS CUENTA DE QUE ESTE PLANETA ES NUESTRO HOGAR. Y SI NO CUIDAMOS EL LUGAR DONDE HABITAMOS. PRONTO DEJARÁ DE SERLO.

Ficha 2202883

Personas (31)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Milady Munar está presentando su pantalla

ES 06:55 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2202883 x (1) WhatsApp x Museo de Historia Natural - Uni... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Milady Munar está presentando

SOLUCION QUIE E- CARABOLU

Archivo C:\Users\DEGON\20TELLEZ\Documents\SENA\20MILADY920MUNAR\PROMOVIER\SOLUCION\%20QUIE%20E- CARABOLU

Y RECUERDA QUE:

"El mundo es un lugar peligroso, no a causa de los que hacen el mal, sino por aquellos que no hacen nada por evitarlo".

"La tierra provee lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la avaricia de ellos".

"La accion mas pequeña, es mejor que la intencion mas grande".

"Las manos que ayudan, son mas nobles que los labios que rezan".

Ficha 2202883

Personas (30)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

esteban vaquero 18:09
buenas tardes

Jasmin Benitez 18:14
No se escucha

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Envía un mensaje a todos

web.whatsapp.com • ahora

Gulanza 2227617

Jenny Ocampo Sena: Envíame foto

ES 06:55 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigosi X Servicio Nacional de Apr Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Can X Unity WebGL Player | Can X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente: Microsoft PowerPoint Error de activación de productos

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

Medio ambiente

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero está compartiendo su pantalla

Gracias por usar Google Chrome

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Levantar la mano

esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:03 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigosi X Servicio Nacional de Apr Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Can X Unity WebGL Player | Can X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente: Microsoft PowerPoint Error de activación de productos

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

a) Que representan las dos imágenes en su vida ¿por qué?

En la primera imagen se representa un planeta sano porque esta lleno de vida, un planeta rico en Flora y fauna y sin contaminación.

Por otro lado la otra imagen representa un planeta lleno de contaminación ambiental, porque no cuidamos el planeta y el medio ambiente, cada día se muestra más contaminación al planeta y esto debe mejorar.

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero está compartiendo su pantalla

Gracias por usar Google Chrome

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Levantar la mano

esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:04 p.m. 17/02/2021

[illegible]

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (2) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente Microsoft PowerPoint Error de activación de productos

Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con dispositivos Recorrido Vista

13. ¿Hay algunos gases que contribuyan al fenómeno del efecto invernadero (GEI)? ¿Cuáles?

En la atmósfera de la Tierra, los principales gases de efecto invernadero (GEI) son el vapor de agua (H₂O), el dióxido de carbono (CO₂), el óxido nítrico (N₂O), el metano (CH₄) y el ozono (O₃).

Haga clic para agregar notas

Angie Lorena RAMIREZ LOAIZA abandonó la reunión

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat
Ah okay
Gracias
Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:08 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (2) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente Microsoft PowerPoint Error de activación de productos

Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con dispositivos Recorrido Vista

14. ¿Qué actividades humanas producen gases de efecto invernadero?

La agricultura, junto a la deforestación, es responsable de cerca de un cuarto de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero	La UE también advierte de que los edificios en Europa representan el 40% del consumo energético y emiten el 36 % del total de gases de efecto invernadero, el 80% en forma de calor.
La ganadería causa el 14.5 por ciento de todas las emisiones antropogénicas de gases de efecto invernadero	Desde que nos levantamos por la mañana hasta que nos acostamos por la noche estamos generando gases de efecto invernadero.
Dos tercios de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero se deben al modo en que producimos y usamos la energía	

Haga clic para agregar notas

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat
Ah okay
Gracias
Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 07:09 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri Meet Ficha 2202883 Unity WebGL Player | Ca Unity WebGL Player | Ca WhatsApp Museo de Historia Natu

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente Microsoft PowerPoint Error de activación de productos

5. ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático?

Acidificación y contaminación del agua gracias a la concentración de dióxido de carbono en el aire.	Muerte, migración y extinción de diferentes especies de animales.
Devastadores fenómenos meteorológicos como los huracanes, ciclones, lluvias, sequías extremas o inundaciones.	Agotamiento de recursos naturales necesarios para la vida humana.
	Alteración del ciclo del agua.

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero está compartiendo tu pantalla

Enviar de compartir

Ficha 2202883

Personas (27)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri Meet Ficha 2202883 Unity WebGL Player | Ca Unity WebGL Player | Ca WhatsApp Museo de Historia Natu

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

Modo ambiente Microsoft PowerPoint Error de activación de productos

6. ¿Las actividades cotidianas contribuyen al cambio climático?

Si ya que desde que nos levantamos por la mañana hasta que nos acostamos por la noche estamos generando gases de efecto invernadero ya que generamos energía y contaminamos cada día con cada acción que hacemos en nuestras vidas

Haga clic para agregar notas

esteban vaquero está compartiendo tu pantalla

Enviar de compartir

Ficha 2202883

Personas (27)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

7. ¿Qué cosas se pueden hacer para actuar frente al cambio climático? ¿De quién es la responsabilidad?

Ahorra energía. Reducir y reutilizar... incluso el agua. Planta un árbol. Recicla la basura. Transporte. Modero el uso del vehículo, y haz un uso eficiente del mismo. La responsabilidad es de nosotros, los seres humanos, ya que fuimos los que empezamos esto y debemos remediarlo.

Haga clic para agregar notas

web.whatsapp.com • ahora

Andry
Todo el día en esto - 7:11 p. m.

Ficha 2202883

Personas (27)

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nigogri X Servicio Nacional de Apri X Meet Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca X Unity WebGL Player | Ca X (1) WhatsApp X Museo de Historia Natu X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO esteban vaquero está presentando

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Haga clic para agregar notas

web.whatsapp.com • ahora

Andry
Todo el día en esto - 7:11 p. m.

Ficha 2202883

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

Jessenia Celis 18:18
instructora a mi compañera Paola no la deja entra

PAOLA TRIANA 18:18
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

esteban vaquero está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

LOGO DE NUESTRA CAMPAÑA

¡SALVEMOS LAS ABEJAS!

SLOGAN "SIN ABEJAS NO HAY VIDA"

Ficha 2202883

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIARNA 18:10 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56 <http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57 Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:21 p.m. 17/02/2021

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS EN NUESTRO MEDIO AMBIENTE

- Las abejas son fundamentales para la polinización de las especies vegetales, un tercio de los alimentos que consumimos dependen de la plinizacion sin embargo, Existen mas de 300 productos peligrosos para ellas y el riesgo de su extinción a levantado las alarmas entre las comunidades científicas y ecologistas
- La abeja es un autentico detector ecológico porque su cuerpo esta cubierto de pelos que ayudan a Capturar las sustancias que entra en contacto con ellos, es sensible a muchos productos tóxicos y visitan todos los sectores ambientales: suelo, vegetación,aire y agua y almacenan gran diversidad de productos en las colmenas

Ficha 2202883

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIARNA 18:10 Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19 Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56 <http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57 Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:21 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - ni... x Servicio Nacional de... x Meet: Ficha 220... x Juegos de Ciencias | x Unity WebGL Player | x Unity WebGL Player | x WhatsApp x Museo de Historia N... x

cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente

www.gruposangerman.com

El medio ambiente: Une
Relaciona las respuestas con su respectiva pregunta
Creado por Grupo Colaborativo

00/06 Haz click solo sobre la respuesta correcta. 09:57

Cuando tiramos basura se llama

La reciclo Perjudicial para el medio ambiente Contaminación

Limpiándolo Falta de conciencia ambiental Reciclando

Conectando...

ES 07:22 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - ni... x Servicio Nacional de... x Meet: Ficha 220... x Juegos de Ciencias | x Unity WebGL Player | x Unity WebGL Player | x WhatsApp x Museo de Historia N... x

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

DIFUSIÓN DE NUESTRA CAMPAÑA

REPRODUCCIÓN DE LAS ABEJAS
La reproducción de estos insectos es una tarea de gran importancia, ya que tienen un sistema bastante estructurado para asegurar la supervivencia de la colonia. La reina reina abandona la colonia después de haberse apareado y después de haberse apareado con los machos reproductores. La reina reina abandona la colonia después de haberse apareado y después de haberse apareado con los machos reproductores.

BENEFICIOS DE LAS ABEJAS
1 - Especies invasoras
2 - Son responsables de la polinización y la reproducción de muchas plantas y flores.
3 - Son imprescindibles para el 75% de cultivos de alimentos.

FUMIGACIÓN

Ficha 2202883

Personas (27) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA I. RUANA 10:10
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:22 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigo... X Servicio Nacional de... X Meet: Ficha 220... X Unity WebGL Player | Casa de Energía energychallenge.es X WhatsApp X Museo de Historia N... X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

MÁS DE 70% DE LO QUE CONSUMIMOS

EXISTE GRACIAS A LAS ABEJAS

yelisa gomez abandonó la reunión

Ficha 2202883

Personas (26)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIANA 18:10
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:23 p.m. 17/02/2021

Recibidos (691) - nigo... X Servicio Nacional de Apr... X Meet: Ficha 2202883 X Unity WebGL Player | Ca... X Unity WebGL Player | Ca... X WhatsApp X Museo de Historia Natu... X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO Ana María Larrea García está presentando

OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA

- Fomentar educación ambiental que debe ser parte de la formación que cree y oriente el pensamiento humano a cambios profundos y significativos, y no solamente a acciones por reconstruir el sistema que ya esta dañado.
- Sensibilizar a nuestra comunidad sobre el valor que tiene las abejas en nuestras vidas
- Incentivar la importancia que tienen las abejas y la apicultura en la biodiversidad de los ecosistemas

Ficha 2202883

Personas (26)

Permitir que todos envíen mensajes

PAULA IRIANA 18:10
Buenas noches instructora que pena ingresar hasta hora pero no me dejaba ingresar

Tú 18:19
Buenas tardes no te preocupes

Milady Munar 18:56
<http://energychallenge.es/EnergyCasa/>

Camila Cardenas 18:57
Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Ana María Larrea García está presentando su pantalla

ES 07:23 p.m. 17/02/2021

[illegible]

Recibidos (891) - nigog... Servicio Nacional de Ap... Meet: Ficha 2202883 Unity WebGL Player | Ca... Unity WebGL Player | Ca... (2) WhatsApp Museo de Historia Natu...

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO silvia julieth poloche cacaís está presentando

Archivos Editar Ver Insertar Formato Herramientas Talla Organizar Ventana ? Escribe una pregunta

Temas de Expositor

Cambios y aportes vida

La contaminación del aire y del agua repercute en la reducción de la biodiversidad, así puede incidir el aumento de las enfermedades y con ello evidenciamos la disminución de los recursos naturales.

Por lo tanto queremos darles a entender que todos podemos poner un granito de arena, en la cual el cambiar hábitos sencillos,

TE BUSCA MONSTRUO

Más Contaminación en menos años de vida

Google Chrome - ahora 8 notificaciones nuevas Cuando compartes la pantalla, la ocultan los detalles

Mostrar todo

web.whatsapp.com - ahora 313 4078422 Sticker - 7:43 p.m.

Ficha 2202883

Personas (28)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Cuál chat

Ah okay

Gracias

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabó el microfono

Envía un mensaje a todos

ES 17:43 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nigog... Servicio Nacional de Ap... Meet: Ficha 2202883 Completar Medio A... Unity WebGL Player | Ca... Unity WebGL Player | Ca... (2) WhatsApp Museo de Historia N...

meet.google.com/viy-cvuo-qy?authuser=0

GRABANDO Jessenia Celis está presentando

Micrófono desactivado

medio ambiente - PowerPoint

EL MEDIO AMBIENTE

Daniela Gonzalez
Jessenia Celis
Paola Triana
Viviana Sánchez

Ficha 2202883

Personas (27)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabó el microfono

silvia julieth poloche cacaís 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 17:51 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completan Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

¿Que es?

Viviana Sanchez se unio (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth poloché cacaís 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 07:53 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completan Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Jessenia Celis

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth poloché cacaís 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 07:53 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - mi... Servicio Nacional de... Meet: Ficha 220... Completar Medio A... Unity WebGL Player... (2) WhatsApp... Museo de Historia N...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

CAMBIO CLIMÁTICO

Investigación en curso: investigagium está compartiendo su pantalla. Haga clic para ver más detalles.

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
KHE
Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26
Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
profe que pena se me trabó el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 07:58 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - mi... Servicio Nacional de... Meet: Ficha 220... Completar Medio A... Unity WebGL Player... (2) WhatsApp... Museo de Historia N...

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

EFFECTO INVERNADERO

Investigación en curso: investigagium está compartiendo su pantalla. Haga clic para ver más detalles.

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
KHE
Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26
Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
profe que pena se me trabó el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 08:02 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

SEMILLITAS DE AMOR

MUCHA GENTE PEQUEÑA, EN LUGARES PEQUEÑOS, HACIENDO COSAS PEQUEÑAS PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO

Edoardo Galeano

Personas (29) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 88:55 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

Objetivo
promover y concientizar a los ciudadanos sobre el cuidado del medio ambiente

Personas (29) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 88:56 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

6 7 8 9 10

3R

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 8:07 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - nio X Servicio Nacional de X Meet: Ficha 220 X Completar Medio A X Unity WebGL Player X Unity WebGL Player X (2) WhatsApp X Museo de Historia N X

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J Jessenia Celis está presentando

medio ambiente - PowerPoint

7 8 9 10 11

ANIMALES QUE SUFREN POR LA CONTAMINACIÓN

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20 <https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26 KHE Jajajajaj

Camila Guerrero 19:26 Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29 profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44 <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 8:10 p.m. 17/02/2021

Recibidos (891) - ni... x Servicio Nacional de x Meet: Ficha 220... x Completan Medio A... x Unity WebGL Player x Unity WebGL Player x (2) WhatsApp x Museo de Historia N... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO J **Jessenia Celis está presentando**

medio ambiente - PowerPoint

7 8 9 10 11

COMO AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=gEPdaI80iNk>

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
KHE
Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26
Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Jessenia Celis está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - ni... x Servicio Nacional de x Meet: Ficha 220... x Completan Medio A... x Unity WebGL Player x Unity WebGL Player x (3) WhatsApp x Museo de Historia N... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO D **Didier Lopez Gomez está presentando**

SOLUCION GUÍA N°3 MEDIO AMBIENTE

3 / 15 74%

a) Que representan las dos imágenes en su vida que? para mí es un claro ejemplo de como por un lado tenemos todo lo bueno que nos da el medio ambiente y lo abundancia, y por el otro lado nos muestra lo que le da el medio ambiente y como lo da el medio ambiente, todo destruye.

b) ¿Si estuviera en una zona como comenzarías un cambio ambiental? yo empezaría prohibiendo la caza de cualquier animal y utilizaría otros medios para suplir las necesidades al no tener la necesidad de cazar animales a otro medio.

c) ¿Cuáles seres que son los causantes de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?

Las principales causas son la caza indiscriminada de animales y la sobreexplotación de los recursos naturales los cuales podrían llegar a extinguirse en algún punto.

d) ¿De qué manera puede vivir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo? se podría impactar de tal manera que muestre como se está accionando lo que conocemos hoy en día si no cambiamos desde ya.

e) Por medio de un escrito como puede ver el futuro del medio ambiente. en primer parte, nos vamos a guiar por las causas que podrían destruir por los cambios que se ven obligados dependiendo de la situación, en todo caso que no accion los recursos por el petróleo, estamos viviendo una gran crisis mundial por que la del coronavirus es decir que los países a los cuales les quedó un poco de recursos serían atacados por los grandes países potencias y así destruirán así más la tierra.

Activar micrófono (Ctrl + I)

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20
<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26
KHE
Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26
Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29
profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polchoe cacaiz 19:44
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio-ambiente.html>

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Didier Lopez Gomez está presentando su pantalla

ES 17/02/2021

Recibidos (891) - nio x Servicio Nacional di Meet: Ficha 220... x Completan Medio A... x Unity WebGL Player x Unity WebGL Player x WhatsApp x Museo de Historia N... x

meet.google.com/viy-cvuo-qyh?authuser=0

GRABANDO

Didier Lopez Gomez está presentando

SOLUCION GUIA N°3 MEDIO AMBIENTE (2).pdf

3 / 15 74%

Las principales causas son la caza indiscriminada de animales y la sobreexplotación de los recursos naturales los cuales pueden llegar a extinguirse en algún punto.

d) De qué manera puede unir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo.

-es podría impactar de tal manera que nuestro caso se está acortando lo lo que conocemos hoy en día si no cambiamos desde ya

e) Por medio de un escrito como puede ser el futuro del medio ambiente.

-en primera parte vas a ver como las cosas se pueden destruir por los cambios que se van obligados dependiendo de la situación, en dado caso que se acaben los recursos para el petróleo, estaríamos viviendo una gran crisis mundial peor que la del coronavirus es decir que los "paises o los cuales los quedo un poco de recursos serían afectados por los grandes súper potencias y así destruirán más lo tierra

Y en segunda parte está el lado positivo el cual por medio de acuerdos se puede llegar a una economía estable y así proteger el medio ambiente.

ACTIVIDAD DE #INNOVACION N° 3

Taller escrito. En grupos mínimos de 4 personas los aprendices realizarán la lectura del material de apoyo con el objetivo de elaborar los conocimientos básicos sobre medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente.

Proyectar los videos:

Activar micrófono (Ctrl + I)

Tú

Didier Lopez Go...

Daniela González

Viviana Sánchez

Camila Guerrero

Marilyn Pérez

Jessenia Celis

PAOLA TRIANA

yelisa gomez

Ana Milena

Ficha 2202883

Personas (29)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Jajajaja

esteban vaquero 19:20

<https://www.cerebrti.com/juegos-de-ciencias/el-medio-ambiente>

Camila Cardenas 19:26

KHE

Jajajajaja

Camila Guerrero 19:26

Que buena pregunta

esteban vaquero 19:29

profe que pena se me trabo el microfono

silvia julieth polanco cacais 19:44

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8362200-medio_ambiente.html

Envía un mensaje a todos

Ficha 2202883

Levantar la mano

Didier Lopez Gomez está presentando su pantalla

ES

88:23 p.m.

17/02/2021

Formación 20-02-21 Ficha 2237799

Recibidos (718) - nigoga@mise... X Servicio Nacional de Aprendizaje X Meet: Ficha 2237799 X Descargar archivo | iLovePDF X

meet.google.com/plx-mbxe-tyj?authuser=0

GRABANDO

Ficha 2237799

Personas (21)

Chat

Silenciar a todos Agregar personas Controles del organizador

LEVANTARON LA MANO

MARIA DEL ROSARIO PRAD...

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tu) ...

Alfonso Calderon ...

ANA MILENA HIGUERA ...

CRISTIAN FABIAN HERR...

DYANA CAROLINA TOR...

Levantar la mano Presentar ahora

anexo control de...docx

Mostrar todo

ES 01:17 p.m. 20/02/2021

Recibidos (718) - nigoga@mise... X Servicio Nacional de Aprendizaje X Meet: Ficha 2237799 X Descargar archivo | iLovePDF X

meet.google.com/plx-mbxe-tyj?authuser=0

GRABANDO

Ficha 2237799

Personas (22)

Chat

Silenciar a todos Agregar personas Controles del organizador

LEVANTARON LA MANO

DYANA CAROLINA TORRES ...

SINDY JOHANNA AVILA GA...

IOHANN MARCELO RUSSI L...

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tu) ...

Alfonso Calderon ...

ANA MILENA HIGUERA ...

Levantar la mano Presentar ahora

anexo control de...docx

Mostrar todo

ES 01:21 p.m. 20/02/2021

Recibidos (718) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2237799 Descargar archivo | iLovePDF

meet.google.com/plx-mbx-e-tyj?authuser=0

GRABANDO

Tú

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

ANDRS FELIPE ROMERO ROA

MARIA ALEJANDRA MONTEALEGRE ...

ESTEBAN ANDRES CANO BARAHONA

DYANA CAROLINA TORRES CABRERA

CRISTIAN FABIAN HERRERA PILLMUE

JUAN PABLO WALTERO ARIAS

ANA MILENA HIGUERA MORALES

PABLO ANDRES NEUTA ORIGUA

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

Jorge Andres Leon Laverde

IOHANN MARCELO RUSSI LABRADOR

Alfonso Calderon

SHARON VALENTINA CASTAO SEVE...

PABLO ANDRES NEUTA ORIGUA

Ficha 2237799

Personas (23)

Chat

Jorge Andres Leon Lav...

JUAN PABLO WALTERO...

LAURA RODRIGUEZ MA...

LUIS EMILIO GOMEZ C...

MARIA ALEJANDRA MO...

MARIA DEL ROSARIO P...

PABLO ANDRES NEUTA ...

PABLO ANDRES NEUTA ...

SHARON VALENTINA C...

Levantar la mano

Presentar ahora

anexo control de...docx

Mostrar todo

ES 01:36 p.m. 20/02/2021

Recibidos (718) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2237799 Descargar archivo | iLovePDF

meet.google.com/plx-mbx-e-tyj?authuser=0

GRABANDO

Tú

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

ANDRS FELIPE ROMERO ROA

MARIA ALEJANDRA MONTEALEGRE ...

ESTEBAN ANDRES CANO BARAHONA

DYANA CAROLINA TORRES CAB...

CRISTIAN FABIAN HERRERA PILLMUE

JUAN PABLO WALTERO ARIAS

ANA MILENA HIGUERA MORALES

PABLO ANDRES NEUTA ORIGUA

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

Jorge Andres Leon Laverde

IOHANN MARCELO RUSSI LABRADOR

Alfonso Calderon

SHARON VALENTINA CASTAO SEVE...

PABLO ANDRES NEUTA ORIGUA

Ficha 2237799

Personas (22)

Chat

Se silenció a todos

Agregar personas

Controles del organizador

LEVANTARON LA MANO

DYANA CAROLINA TORRES ...

Alfonso Calderon

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

Alfonso Calderon

ANA MILENA HIGUERA ...

ANDRS FELIPE ROMER...

Levantar la mano

Presentar ahora

anexo control de...docx

Mostrar todo

ES 01:44 p.m. 20/02/2021

Recibidos (718) - nigoga@mise - x Servicio Nacional de Aprendizaje - x Meet Ficha 2237799 - x Descargar archivo | iLovePDF - x etica significado etimologico - x moral significado - Buscar con - x

meet.google.com/plx-mbx-tyj?authuser=0

GRABANDO

Tú

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

ANDRS FELIPE ROMERO ROA

MARIA ALEJANDRA MONTEALEGRE

EMILY SUAREZ MURCIA

DYANA CAROLINA TORRES CABRERA

CRISTIAN FABIAN HERRERA PILLIMUE

JUAN PABLO WALTERO ARIAS

ANA MILENA HIGUERA MORALES

PABLO ANDRES NEUTA ORIGUA

GABRIEL DAVID PULIDO CARRILLO

Jorge Andres Leon Laverde

IOHANN MARCELO RUSSI LABRADOR

Alfonso Calderon

SHARON VALENTINA CASTAO SEVE

PABLO ANDRES NEUTA ORIGUA

Ficha 2237799

Levantar la mano

Presentar ahora

anexo control de...docx

Mostrar todo

ES 01:53 p.m. 20/02/2021

Recibidos (718) - nigoga@mise - x Servicio Nacional de Aprendizaje - x Meet Ficha 2237799 - x Descargar archivo | iLovePDF - x etica significado etimologico - x moral significado - Buscar con - x

meet.google.com/plx-mbx-tyj?authuser=0

GRABANDO

EMILI DAYANA GARCIA ...

EMILY SUAREZ MURCIA

ESTEBAN ANDRES CAN...

GABRIEL DAVID PULID...

IOHANN MARCELO RU...

Jorge Andres Leon Lav...

JUAN PABLO WALTERO...

LAURA RODRIGUEZ MA...

LUIS EMILIO GOMEZ C...

MARIA ALEJANDRA MO...

ESTEBAN ANDRES CANO BARAHONA

Ficha 2237799

Levantar la mano

Presentar ahora

anexo control de...docx

Mostrar todo

ES 02:15 p.m. 20/02/2021

Recibidos (718) - nigoga@mise - x Servicio Nacional de Aprendizaje - x Meet Ficha 2237799 - x Descargar archivo | iLovePDF - x etica significado etimologico - x moral significado - Buscar con - x

meet.google.com/plx-mbx-tyj?authuser=0

GRABANDO

Tú

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

ANDRS FELIPE ROMERO ROA

MARIA ALEJANDRA MONTEALEGRE

EMILY SUAREZ MURCIA

DYANA CAROLINA TORRES CABRERA

JUAN PABLO WALTERO ARIAS

yissela Gomez Julisa

ANA MILENA HIGUERA MORALES

SINDY JOHANNA AVILA GARCIA

GABRIEL DAVID PULIDO CARRILLO

Jorge Andres Leon Laverde

JOHANN MARCELO RUSSI LABRADOR

Alfonso Calderon

ESTEBAN ANDRES CANO BARAHONA

CRISTIAN FABIAN HERRERA PILLIMUE

Ficha 2237799

Levantar la mano

Presentar ahora

anexo control de...docx

ES 02:29 p.m. 20/02/2021

Recibidos (718) - nigoga@mise - x Servicio Nacional de Aprendizaje - x Meet Ficha 2237799 - x Descargar archivo | iLovePDF - x etica significado etimologico - x moral significado - Buscar con - x

meet.google.com/plx-mbx-tyj?authuser=0

GRABANDO

Tú

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

ANDRS FELIPE ROMERO ROA

MARIA ALEJANDRA MONTEALEGRE

EMILY SUAREZ MURCIA

DYANA CAROLINA TORRES CABRERA

JUAN PABLO WALTERO ARIAS

yissela Gomez Julisa

ANA MILENA HIGUERA MORALES

SINDY JOHANNA AVILA GARCIA

GABRIEL DAVID PULIDO CARRILLO

Jorge Andres Leon Laverde

JOHANN MARCELO RUSSI LABRADOR

Alfonso Calderon

ESTEBAN ANDRES CANO BARAHONA

CRISTIAN FABIAN HERRERA PILLIMUE

Ficha 2237799

Levantar la mano

Presentar ahora

anexo control de...docx

ES 02:30 p.m. 20/02/2021

Chat

Personas (23)

Permitir que todos envíen mensajes

SINDY JOHANNA AVILA GARCIA 14:23
Dignidad humana es ese valor intrínseco del ser racional capaz de elegir y actuar

MARIA ALEJANDRA MONTEALEGRE BERMUDEZ 14:23
total al final nuestras acciones son individuales

SINDY JOHANNA AVILA GARCIA 14:24
también es derecho que tiene cada uno de ser valorado como sujeto individual y social, en igualdad de circunstancias, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona.

yissela Gomez Julisa 14:28
es de ir, dando pero también pidiendo.

Envía un mensaje a todos

Recibidos (718) - nigoga@mise... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet Ficha 2237799 Descargar archivo | iLovePDF etica significado etimologico moral significado - Buscar con...

meet.google.com/plx-mbx-tj?authuser=0

GRABANDO

Tú

CRISTIAN FABIAN HERRERA PILLIMUE

JUAN PABLO WALTERO ARIAS

Jorge Andres Leon Laverde

MARIA ALEJANDRA MONTEALEGRE ...

PABLO ANDRES NEUTA ORIGUA

ESTEBAN ANDRES CANO BARAHONA

Alfonso Calderon

LUIS EMILIO GOMEZ CONTRERAS

SINDY JOHANNA AVILA GARCIA

SHARON VALENTINA CASTAO SEVE...

EMILI DAYANA GARCIA RODRIGUEZ

JOHANN MARCELO RUSSI LABRADOR levantó la mano

ANA MILLENA FIGUEROA MURALES

MAHIA DEL ROSARIO PRADA PINTO

GABRIEL DAVID PULIDO CARRILLO

yissela Gomez Juiza

Descartar microfono (Ctrl+J)

Ficha 2237799

Personas (22)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

JOHANN MARCELO RUSSI LABRADOR 14:33
¿Hay sonido?

LAURA RODRIGUEZ MATIZ 14:34
si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Presentar ahora

Mostrar todo

anexo control de...docx

ES 02:36 p.m. 20/02/2021

Formación 22-02-21 Ficha 2237764

The image displays two screenshots of a Google Meet session for 'Ficha 2237764'.

Top Screenshot: Shows a grid of 12 participants. The names visible are N, k, S, S, n, T, and Cindy Guacaneme. The chat window on the right shows messages from Sakuray Tomoki (12:54), Johan Maldonado (12:56), and TEDLEY TYNDAL GALLARDO GOMEZ (13:03). The status bar at the bottom indicates 'Ficha 2237764' and '14513824782 (1).pdf'.

Bottom Screenshot: Shows a presentation view of a Word document titled 'POLIESTO MEDIO AMBIENTE'. The document content includes sections like 'ESTOS SON LOS INTERRELACIONADOS Y QUE SON INTERRELACIONADOS POR LA ACCIÓN HUMANA', 'SE GIRA DEL ENTORNO QUE CONSIDERAN LA FORMA DE VITAL DE LA SOCIEDAD Y QUE INCLUYE VALORES MATERIALES, SOCIALES Y CULTURALES QUE EXISTEN EN UN LUGAR Y MOMENTO DETERMINADO', and 'DE ENTENDER EL ARTE'. The grid of participants on the right includes narly motta, Cindy Guacaneme, T, S, and others. The chat window on the right shows messages from Sakuray Tomoki (12:54), Johan Maldonado (12:56), and TEDLEY TYNDAL GALLARDO GOMEZ (13:03). The status bar at the bottom indicates 'Ficha 2237764' and '14513824782 (1).pdf'.

Recibidos (725) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2237764 WhatsApp

meet.google.com/odi-xmjm-kkx?authuser=0

GRABANDO n narly motta está presentando

14513824782 (1).pdf

ES 8:11 p.m. 22/02/2021

Recibidos (725) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2237764 WhatsApp

meet.google.com/odi-xmjm-kkx?authuser=0

GRABANDO n narly motta está presentando

14513824782 (1).pdf

ES 8:12 p.m. 22/02/2021

Recibidos (725) - nigoga@miser x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2237764 x WhatsApp x

meet.google.com/odi-xmj-m-kkx?authuser=0

GRABANDO narly motta está presentando

Ficha 2237764

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

Sakuray Tomoki 12:54
Buenas tardes compañeros

Johan Maldonado 12:56
Buenas tardes

TEDLEY TYNDALE GALLARDO GOMEZ 13:03
Buena tarde para todos

Mi nombre es Sergio Andrés Gallardo Florez

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano narly motta está presentando su pantalla

14513824782 (1).pdf

Mostrar todo

ES 8:13 p.m. 22/02/2021

FOLLETO MEDIO AMBIENTE - Word

COMPARTAMOS LA TIERRA
NO SOLO CON LOS SERES
HUMANOS SINO CON TODAS
LAS OTRAS CREATURAS

MEDIO AMBIENTE.
Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que les enseñemos a nuestros hijos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños deben aprender que todo cuenta.

¿Por qué cuidar el medio ambiente?

- Ahorra agua. Lavar tu auto con un balde, hacer uso responsable de la lavadora y el lavavajillas, son acciones que ayudarán a reducir significativamente el consumo de este líquido en tu hogar.
- Disminuye tu consumo de electricidad.
- Evita el uso excesivo del auto.
- Planta un árbol.

5 formas de cuidar el medio ambiente

Cómo separar la basura
Principalmente la basura la podemos dividir en Orgánica e Inorgánica. La Orgánica es aquella que se descompone y proviene de un ser vivo. La basura inorgánica proviene de materiales hechos por el hombre: latas, como plásticos, vidrios o metales.

- METAL
- PAPEL Y CARTÓN
- VIDRIO
- PLÁSTICO
- PILAS Y BATERÍAS

mediagoogle.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Clicar](#)

Recibidos (725) - nigoga@miser x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2237764 x WhatsApp x

meet.google.com/odi-xmj-m-kkx?authuser=0

GRABANDO narly motta está presentando

Ficha 2237764

Personas (29)

Permitir que todos envíen mensajes

Sakuray Tomoki 12:54
Buenas tardes compañeros

Johan Maldonado 12:56
Buenas tardes

TEDLEY TYNDALE GALLARDO GOMEZ 13:03
Buena tarde para todos

Mi nombre es Sergio Andrés Gallardo Florez

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano narly motta está presentando su pantalla

14513824782 (1).pdf

Mostrar todo

ES 8:14 p.m. 22/02/2021

FOLLETO MEDIO AMBIENTE - Word

COMPARTAMOS LA TIERRA
NO SOLO CON LOS SERES
HUMANOS SINO CON TODAS
LAS OTRAS CREATURAS

MEDIO AMBIENTE.
Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que les enseñemos a nuestros hijos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños deben aprender que todo cuenta.

¿Por qué cuidar el medio ambiente?

- Ahorra agua. Lavar tu auto con un balde, hacer uso responsable de la lavadora y el lavavajillas, son acciones que ayudarán a reducir significativamente el consumo de este líquido en tu hogar.
- Disminuye tu consumo de electricidad.
- Evita el uso excesivo del auto.
- Planta un árbol.

5 formas de cuidar el medio ambiente

Cómo separar la basura
Principalmente la basura la podemos dividir en Orgánica e Inorgánica. La Orgánica es aquella que se descompone y proviene de un ser vivo. La basura inorgánica proviene de materiales hechos por el hombre: latas, como plásticos, vidrios o metales.

- METAL
- PAPEL Y CARTÓN
- VIDRIO
- PLÁSTICO
- PILAS Y BATERÍAS

mediagoogle.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Clicar](#)

[illegible]

Recibidos (725) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2237764 WhatsApp

meet.google.com/odi-xmjm-kkx?authuser=0

GRABANDO

14513824782 (1).pdf

Ficha 2237764

Personas (23)

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú) ...

ANDERSON JULIAN INS...

andrea suarez

Andres Bernal

Andres gomez

Brayan Chaspuengal

Camilo Amdres Pedraz...

Levantar la mano Presentar ahora

ES 01:41 p.m. 22/02/2021

Recibidos (725) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2237764 WhatsApp

meet.google.com/odi-xmjm-kkx?authuser=0

GRABANDO

14513824782 (1).pdf

Ficha 2237764

Personas (23)

EN LA LLAMADA

Tú

Miguel Vargas

Brayan Chaspuengal

Lauren Lozano

TEDLEY TYNDAL GALLARDO GOMEZ

andrea suarez

Sakuray Tomoki

Johan Maldonado

Andres gomez

David Ardila

Stefanny Orejarena

Daniel Felipe Niño

kelly muñoz

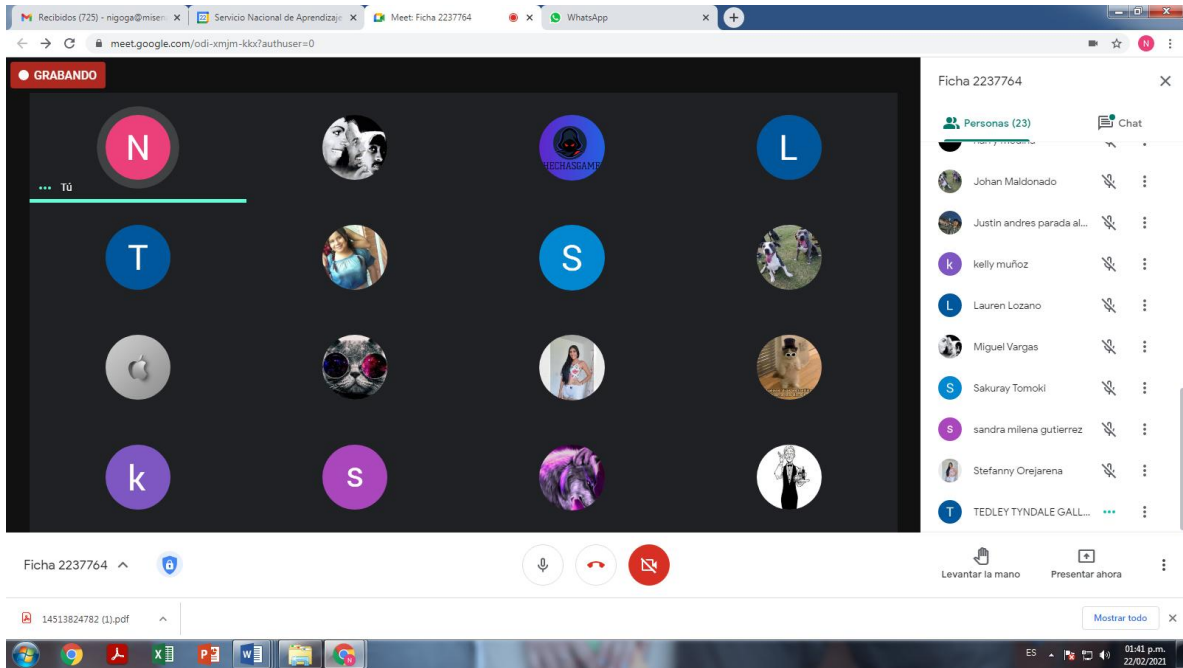
sandra milena gutierrez

ANDERSON JULIAN INSUASTY GUER...

David Santiago Garzón Rodríguez

Levantar la mano Presentar ahora

ES 01:41 p.m. 22/02/2021



Formación 22-02-21 Ficha 2255696

This screenshot shows a Google Meet interface during a session titled "Ficha 2255696". The main window displays a grid of 16 participants, each with a circular profile picture or initials. The participants are arranged in four rows and four columns. The sidebar on the right shows a list of 21 people, with the first few names visible: Nidia Gongora Gal..., Camilo Osorio, CARLOS ANDRES AREV..., CRISTIAN CAMILO BET..., Cristian Romero, CRISTIAN YESID AMOR..., DANIEL FELIPE RIVAS P..., and DIEGO RINCON USECHE. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 08:09 a.m. on 22/02/2021.

Recibidos (722) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2255696 x WhatsApp x +

meet.google.com/xpy-jibg-ihj?authuser=0

Ficha 2255696

Personas (21) Chat

Silenciar a todos Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú) ...

Camilo Osorio ...

CARLOS ANDRES AREV... ...

CRISTIAN CAMILO BET... ...

Cristian Romero ...

CRISTIAN YESID AMOR... ...

DANIEL FELIPE RIVAS P... ...

DIEGO RINCON USECHE ...

Levantar la mano Presentar ahora

Ficha 2255696

08:09 a.m. 22/02/2021

This screenshot shows the same Google Meet session, but with a "GRABANDO" (Recording) status at the top left. The grid of participants is still visible, but the sidebar now shows a list of 21 people, with the first few names visible: Nidia Gongora Gal..., Camilo Osorio, CARLOS ANDRES AREV..., CRISTIAN CAMILO BET..., Cristian Romero, CRISTIAN YESID AMOR..., DANIEL FELIPE RIVAS P..., and DIEGO RINCON USECHE. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 08:20 a.m. on 22/02/2021.

Recibidos (722) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2255696 x WhatsApp x +

meet.google.com/xpy-jibg-ihj?authuser=0

Ficha 2255696

Personas (21) Chat

GRABANDO

Levantaron la mano

Marlon Toro Rodriguez

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú) ...

Camilo Osorio ...

CARLOS ANDRES AREV... ...

CRISTIAN CAMILO BET... ...

Cristian Romero ...

CRISTIAN YESID AMOR... ...

DANIEL FELIPE RIVAS P... ...

DIEGO RINCON USECHE ...

Levantar la mano Presentar ahora

Ficha 2255696

08:20 a.m. 22/02/2021

Recibidos (722) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje... x Meet: Ficha 2255696 x WhatsApp x

meet.google.com/xpy-jibg-ihj?authuser=0

GRABANDO

... CRISTIAN YESID AMOROCHO PANTANO

Ficha 2255696

Personas (21)

Chat

LEVANTARON LA MANO

EN LA LLAMADA

- Nidia Gongora Gal... (Tú)
- Camilo Osorio
- CARLOS ANDRES AREV...
- CRISTIAN CAMILO BET...
- Cristian Romero
- CRISTIAN YESID AMOR...
- DANIEL FELIPE RIVAS P...

Levantar la mano Presentar ahora

ES 08:20 a.m. 22/02/2021

Recibidos (723) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje... x Meet: Ficha 2255696 x (1) WhatsApp x diferencia etica y moral - Buscar... x

meet.google.com/xpy-jibg-ihj?authuser=0

GRABANDO

... Tú

NICOLAS ESTEBAN CASADIEGO ROME... Juan pablo Ojeda guio Camilo Osorio

LAURA NICOLL REINA MARTINEZ Paula Rodriguez Dionisio LAURA YISEL VILLARRAGA CABIEDES EDUAR FABIAN HORMAZA BELTRAN

CRISTIAN YESID AMOROCHO PANTANO DANIEL FELIPE RIVAS PEREIRA JOHN JAIDER BAQUERO ORTIZ CRISTIAN CAMILO BETANCOURT JEREZ

Marlon Toro Rodriguez DIEGO RINCON USECHE JUAN MANUEL OLAYA BELTRAN SEBASTIAN JIMENEZ DIMATE

Ficha 2255696

Personas (21)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

contribucion y conservacion del medio ambiente es reciclar, ademas de ahorrar agua y cuidar las plantas

DANIEL FELIPE RIVAS PEREIRA 09:00
Consumo de frutas y verduras naturales. Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes

DANIEL FELIPE RIVAS PEREIRA 09:07
Reducir tambien el uso de los automóviles o objetos que con un uso útil para nosotros como seres humanos, que podrían contaminar mediante el uso que nosotros mismos le estemos dando ya que podríamos no contaminar con solo caminar o transportarnos mediante objetos muy fáciles de uso como lo sería una bicicleta, algo más urbano y no contaminante sería una patineta, patines, monopatín etc

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 09:08 a.m. 22/02/2021

Recibidos (723) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje... x Meet: Ficha 2255696 x WhatsApp x diferencia etica y moral - Busca... x principios y valores - Busca... x

meet.google.com/xpy-jibg-ihj?authuser=0

GRABANDO

Tú

Ficha 2255696

Personas (20)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

LAURA YISEL VILLARRAGA CABIEDES 09:27
Los valores son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social.

Los principios son un sistema de normas o leyes que deben ser cumplidas para que un sistema funcione adecuadamente. Son universales, por lo tanto, aplican a todos los individuos y son necesarios para obrar de manera correcta.

CARLOS ANDRES AREVALO 09:28
¿Que son valores? ¿Que son principios?
Pará mí el valor es el conjunto de cualidades por las que una persona es apreciada o bien considerada y los principios son las reglas o normas que orienta la acción de un ser humano por ejemplo no mentir, amar al prójimo, respetar la vida de las demás personas etc

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 09:29 a.m. 22/02/2021

Recibidos (723) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje... x Meet: Ficha 2255696 x WhatsApp x (1) WhatsApp x

meet.google.com/xpy-jibg-ihj?authuser=0

GRABANDO

Tú

Ficha 2255696

Personas (20)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

LAURA YISEL VILLARRAGA CABIEDES 09:27
Los valores son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social.

Los principios son un sistema de normas o leyes que deben ser cumplidas para que un sistema funcione adecuadamente. Son universales, por lo tanto, aplican a todos los individuos y son necesarios para obrar de manera correcta.

CARLOS ANDRES AREVALO 09:28
¿Que son valores? ¿Que son principios?
Pará mí el valor es el conjunto de cualidades por las que una persona es apreciada o bien considerada y los principios son las reglas o normas que orienta la acción de un ser humano por ejemplo no mentir, amar al prójimo, respetar la vida de las demás personas etc

web.whatsapp.com • ahora

Henry
que hermoso mensaje gracias abrazote - 9:32 a. m.

ES 09:33 a.m. 22/02/2021

Formación 24-02-21- Ficha 2185986

Recibidos (732) - nigoga@mis... X Servicio Nacional de Aprendizaje X Meet: Ficha 2185986 X www.senasofiaplus.edu.co/sofia X Teritorium || ASISTENCIA ADM... X

meet.google.com/nvv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Karen Pérez Cárdenas está presentando

Primera Declaración de los Derechos Humanos en la Historia año 539 a. C

Originalmente, los individuos tenían derechos solamente por pertenecer a un grupo, como una familia o clase social. Entonces, en el año 539 a.C., Ciro el Grande, hizo algo totalmente inesperado...

Karen Pérez Cár... Paola Rodríguez
Sulgeny johana Paula andrea ma...
Emil Saavedra sara rodriguez
Yessenia Ramires YURI XIMENA M...
Melbis Montenegro

Ficha 2185986 X

Personas (21) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 13:06 Yo también la saludé

José Calderón 13:06 Que bonito es saludar y se saludado.

Karen Florez 13:06 Si

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Karen Pérez Cárdenas está presentando su pantalla

01:16 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@mis... X Servicio Nacional de Aprendizaje X Meet: Ficha 2185986 X www.senasofiaplus.edu.co/sofia X Teritorium || ASISTENCIA ADM... X

meet.google.com/nvv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Karen Pérez Cárdenas está presentando

Primera Declaración de los Derechos Humanos en la Historia año 539 a. C

Originalmente, los individuos tenían derechos solamente por pertenecer a un grupo, como una familia o clase social. Entonces, en el año 539 a.C., Ciro el Grande, hizo algo totalmente inesperado...

katerin ariza

Ficha 2185986 X

Personas (21) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 13:06 Yo también la saludé

José Calderón 13:06 Que bonito es saludar y se saludado.

Karen Florez 13:06 Si

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Karen Pérez Cárdenas está presentando su pantalla

01:16 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@mis... X Servicio Nacional de Aprendizaje X Meet: Ficha 2185986 X www.senasofiaplus.edu.co/sofia X Teritorium || ASISTENCIA ADM... X

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Karen Pérez Cárdenas está presentando

Ficha 2185986

¡Ciro El Grande!

Fue el primer rey de la antigua Persia, nació en el año 559 a. C. y murió en el año 530 a. C.

Entre sus hazañas se destaca; la conquista de Babilonia en el año 539 a. C. libero a todos los esclavos y declaro que todas las personas tenían el derecho de escoger su propia religión y estableció la igualdad racial.

Activar micrófono (Ctrl + d)

Levantar la mano Karen Pérez Cárdenas está presentando su pantalla

ES 01:18 p.m. 24/02/2021

Personas (21)

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 13:06 Yo también la saludé

José Calderón 13:06 Que bonito es saludar y se saludado.

Karen Florez 13:06 Si

Envía un mensaje a todos

Personas en la reunión: Karen Pérez Cárdenas, Paola Rodríguez, Sulgeny johana, Paula andrea ma..., Emir Saavedra, sara rodriguez, Yesenia Ramires, YURI XIMENA M., katerin ariza

Recibidos (732) - nigoga@mis... X Servicio Nacional de Aprendizaje X Meet: Ficha 2185986 X www.senasofiaplus.edu.co/sofia X Teritorium || ASISTENCIA ADM... X

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Karen Pérez Cárdenas está presentando

Ficha 2185986

¡Cilindro de Ciro!

Fue descubierto en 1879, Es un escrito antiguo reconocido hoy como el primer documento en el cual se establecieron los Derechos Humanos en el mundo, los decretos que Ciro proclamo sobre los Derechos Humanos se grabaron en el lenguaje acadio en este cilindro de barro .

Levantar la mano Karen Pérez Cárdenas está presentando su pantalla

ES 01:20 p.m. 24/02/2021

Personas (20)

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 13:06 Yo también la saludé

José Calderón 13:06 Que bonito es saludar y se saludado.

Karen Florez 13:06 Si

Envía un mensaje a todos

Personas en la reunión: Karen Pérez Cárdenas, Paola Rodríguez, Sulgeny johana, Paula andrea ma..., Emir Saavedra, sara rodriguez, Melbis Montene..., YURI XIMENA M., katerin ariza

Recibidos (732) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2185986 www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ Territorium || ASISTENCIA ADM... Incógnito

meet.google.com/hnv-ybft-hzma?authuser=0

GRABANDO Karen Pérez Cárdenas está presentando

¡Cilindro de Ciro!



Las disposiciones aquí estipuladas por el Rey Ciro son análogas a los primeros 4 artículos de la Declaración Universal De Los Derechos Humanos .

Personas (20) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 13:06
Yo también la saludé

José Calderón 13:06
Que bonito es saludar y se saludado.

Karen Florez 13:06
Si

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Karen Pérez Cárdenas está presentando su pantalla

ES 8:21 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2185986 www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ Territorium Incógnito

meet.google.com/hnv-ybft-hzma?authuser=0

GRABANDO Karen Pérez Cárdenas está presentando

¡Inscripción del Cilindro de Ciro!



"Mis vastas tropas marcharon pacíficamente en Babilonia. ... Busqué el bienestar de la ciudad de Babilonia y de todos sus santuarios. En cuanto a la población de Babilonia, que sin intención divina había soportado un yugo no decretado para ellos, alivié su cansancio, los libré de sus ataduras"

Palabras de Ciro el Grande

Personas (20) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 13:06
Yo también la saludé

José Calderón 13:06
Que bonito es saludar y se saludado.

Karen Florez 13:06
Si

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Karen Pérez Cárdenas está presentando su pantalla

ES 8:24 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium x

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Karen Pérez Cárdenas está presentando

¡Línea del Tiempo de los Documentos que Firman Derechos Humanos!

539 a. C 1628 1789

1215 1787 1791

Prezi

Ficha 2185986

Personas (20) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Lina Barbosa 13:06 Yo también la saludé

José Calderón 13:06 Que bonito es saludar y se saludado.

Karen Florez 13:06 Si

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Karen Pérez Cárdenas está presentando su pantalla

ES 8:26 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium x

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Lina Barbosa está presentando

CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

2185986

CULTURA- PAZ

LEY 1215, CARTA MAGNA NUEVOS DERECHOS HUMANOS, EL REY SUJETO ALA LEY

LEIDY PAOLA RODRIGUEZ
DARLY JULIETH BUITRAGO
MEBIS ESTHER MONTENEGRO
LINA PAOLA BARBOSA

NIDIA GONGORA
Instructora
2021

Ficha 2185986

Personas (20) Chat

Silenciar a todos Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

camila castañeda

CEYDY LILIBETH GOME...

Emir Saavedra

Felipe Huepa

José Calderón

Karen Florez

Karen Pérez Cárdenas

Levantar la mano Lina Barbosa está presentando su pantalla

ES 8:26 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium x +

meet.google.com/hnv-ybth-zma?authuser=0

GRABANDO Lina Barbosa está presentando

Carta magna 1215

Magna Carta Libertatum (en latín medieval, «Gran Carta de las Libertades», más conocida como la Carta Magna, o la "Gran Carta").

Es una carta otorgada por el rey Juan I de Inglaterra o "Juan sin Tierra" como era llamado, (en Runnymede, cerca de Windsor, el 15 de junio de 1215, fue redactada primero por el arzobispo de Canterbury, Stephen Langton, con el objetivo de hacer las paces entre el monarca inglés y un grupo de barones sublevados. El rey Juan I, viendo un número de leyes y tradiciones antiguas con que se había gobernado Inglaterra, sus súbditos lo forzaron a firmar la Carta Magna, la cual enumera lo que después vino a ser considerado como los derechos humanos, este documento prometía la protección de los derechos eclesiásticos, la protección de los barones ante la detención ilegal, el acceso a justicia inmediata y limitaciones de tributos feudales a favor de la Corona.



El acuerdo sería implementado por un concilio de veintidós barones. Ninguno de los bandos cumplió con sus compromisos y la carta fue anulada por el papa Inocencio III, lo que provocó la primera guerra de los Barones, en la que un grupo de barones rebeldes, liderados por Robert Fitzwalter y respaldados por el ejército francés bajo el mando del futuro Luis VIII de Francia, se declararon en guerra contra el rey Juan de Inglaterra.

Lina Barbosa

Paola Rodríguez

Karen Pérez Cár...

Sulgeny johana

katerin ariza

camila castañeda

José Calderón

CEYDY LILIBETH...

Paula andrea martinez aguil...

Ficha 2185986

Personas (20)

Chat

Silenciar a todos

Agregar personas

Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tu)

camila castañeda

CEYDY LILIBETH GOME...

Emir Saavedra

Felipe Huepa

José Calderón

Karen Florez

Karen Pérez Cárdenas

Levantar la mano Lina Barbosa está presentando su pantalla

ES 01:27 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium x +

meet.google.com/hnv-ybth-zma?authuser=0

GRABANDO Lina Barbosa está presentando

Carta magna 1215

Magna Carta Libertatum (en latín medieval, «Gran Carta de las Libertades», más conocida como la Carta Magna, o la "Gran Carta").

Es una carta otorgada por el rey Juan I de Inglaterra o "Juan sin Tierra" como era llamado, (en Runnymede, cerca de Windsor, el 15 de junio de 1215, fue redactada primero por el arzobispo de Canterbury, Stephen Langton, con el objetivo de hacer las paces entre el monarca inglés y un grupo de barones sublevados. El rey Juan I, viendo un número de leyes y tradiciones antiguas con que se había gobernado Inglaterra, sus súbditos lo forzaron a firmar la Carta Magna, la cual enumera lo que después vino a ser considerado como los derechos humanos, este documento prometía la protección de los derechos eclesiásticos, la protección de los barones ante la detención ilegal, el acceso a justicia inmediata y limitaciones de tributos feudales a favor de la Corona.



El acuerdo sería implementado por un concilio de veintidós barones. Ninguno de los bandos cumplió con sus compromisos y la carta fue anulada por el papa Inocencio III, lo que provocó la primera guerra de los Barones, en la que un grupo de barones rebeldes, liderados por Robert Fitzwalter y respaldados por el ejército francés bajo el mando del futuro Luis VIII de Francia, se declararon en guerra contra el rey Juan de Inglaterra.

Lina Barbosa

Paola Rodríguez

Karen Pérez Cár...

Sulgeny johana

katerin ariza

camila castañeda

José Calderón

CEYDY LILIBETH...

Paula andrea martinez aguil...

Ficha 2185986

Personas (20)

Chat

Silenciar a todos

Agregar personas

Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tu)

camila castañeda

CEYDY LILIBETH GOME...

Emir Saavedra

Felipe Huepa

José Calderón

Karen Florez

Karen Pérez Cárdenas

Levantar la mano Lina Barbosa está presentando su pantalla

ES 01:28 p.m. 24/02/2021

Recibidos (732) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium x

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Lina Barbosa está presentando

CEYDY LILIBETH GOMEZ P... y 9 más 13:45 TÚ

Juan sin Tierra

Rey de Inglaterra, perteneciente a la dinastía Plantagenet (Oxford, 1167 - Newark, Nottinghamshire, 1216). Era el quinto hijo de Enrique II, quien le dejó sin territorio en el reparto de la herencia (de allí procede el sobrenombre que le puso su propio padre).

Sin embargo, pronto se hizo con un patrimonio y se convirtió en un importante señor de vasallos. Durante el reinado de su hermano, Ricardo Corazón de León, demostró una gran ambición de poder, conspirando en cuantas ocasiones se le ofrecieron (por ejemplo, la ausencia del rey cuando marchó a las Cruzadas).

Al morir Ricardo en 1199, Juan se proclamó rey de Inglaterra, título que había de defender luchando contra su sobrino Arturo de Bretaña, cuyos derechos dinásticos apoyaba el rey de Francia, Felipe Augusto. Juan derrotó a Arturo y le hizo escudar en 1203; pero tuvo que seguir luchando contra múltiples enemigos hasta el fin del reinado. Sostuvo una guerra casi continua contra Francia por los feudos ingleses en el continente. También se enfrentó temporalmente con el papa Inocencio III (1209-13).

Finalmente fueron sus propios subditos los que se rebelaron: la acción combinada de los barones, obispos y burgueses le obligó a aceptar la Carta Magna (1215), primer compromiso escrito de un monarca inglés de respetar una serie de derechos y libertades. Dicho texto de carácter feudal, que ha seguido formando parte hasta nuestros días de la constitución consuetudinaria de Inglaterra, sentaba un precedente del sistema parlamentario, al instaurar una asamblea nobiliaria con potestad exclusiva para aprobar los nuevos impuestos.

Juan intentó luego incumplir esa promesa, provocando una nueva insurrección de los barones para destruirlo (1216); sólo su muerte permitió que le sucediera su hijo, Enrique III, salvando el Trono para la dinastía.

Activar micrófono (Ctrl + I)

Levantar la mano Lina Barbosa está presentando su pantalla

camila castañeda Emir Saavedra YURI XIMENA MORENO A... Sulgery johana Lina Barbosa Paula andrea martinez a... Karen Pérez Cárdenas Meibis Montenegro Karen Florez

Ficha 2185986

Windows taskbar: Chrome, PDF, Excel, PowerPoint, Word, File Explorer, Edge. System tray: ES, 01:45 p.m., 24/02/2021.

Recibidos (732) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium x

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Lina Barbosa está presentando

CEYDY LILIBETH GOMEZ P... y 9 más 13:45 TÚ

Juan sin Tierra

Rey de Inglaterra, perteneciente a la dinastía Plantagenet (Oxford, 1167 - Newark, Nottinghamshire, 1216). Era el quinto hijo de Enrique II, quien le dejó sin territorio en el reparto de la herencia (de allí procede el sobrenombre que le puso su propio padre).

Sin embargo, pronto se hizo con un patrimonio y se convirtió en un importante señor de vasallos. Durante el reinado de su hermano, Ricardo Corazón de León, demostró una gran ambición de poder, conspirando en cuantas ocasiones se le ofrecieron (por ejemplo, la ausencia del rey cuando marchó a las Cruzadas).

Al morir Ricardo en 1199, Juan se proclamó rey de Inglaterra, título que había de defender luchando contra su sobrino Arturo de Bretaña, cuyos derechos dinásticos apoyaba el rey de Francia, Felipe Augusto. Juan derrotó a Arturo y le hizo escudar en 1203; pero tuvo que seguir luchando contra múltiples enemigos hasta el fin del reinado. Sostuvo una guerra casi continua contra Francia por los feudos ingleses en el continente. También se enfrentó temporalmente con el papa Inocencio III (1209-13).

Finalmente fueron sus propios subditos los que se rebelaron: la acción combinada de los barones, obispos y burgueses le obligó a aceptar la Carta Magna (1215), primer compromiso escrito de un monarca inglés de respetar una serie de derechos y libertades. Dicho texto de carácter feudal, que ha seguido formando parte hasta nuestros días de la constitución consuetudinaria de Inglaterra, sentaba un precedente del sistema parlamentario, al instaurar una asamblea nobiliaria con potestad exclusiva para aprobar los nuevos impuestos.

Juan intentó luego incumplir esa promesa, provocando una nueva insurrección de los barones para destruirlo (1216); sólo su muerte permitió que le sucediera su hijo, Enrique III, salvando el Trono para la dinastía.

Activar micrófono (Ctrl + I)

Levantar la mano Lina Barbosa está presentando su pantalla

camila castañeda Emir Saavedra YURI XIMENA MORENO A... Sulgery johana Lina Barbosa Paula andrea martinez a... Karen Pérez Cárdenas Meibis Montenegro Karen Florez

Ficha 2185986

Windows taskbar: Chrome, PDF, Excel, PowerPoint, Word, File Explorer, Edge. System tray: ES, 01:45 p.m., 24/02/2021.

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendiz... x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta M... x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbNn-6aAqQ&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

LA CARTA MAGNA

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

Pingüe

SUSCRIBIRSE

ES 01:53 p.m. 24/02/2021

- 1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años
8:20
- Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año
27:45
- 220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años
52:39
- Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses
59:25
- Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses
59:35
- México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años
52:19
- Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casus Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años
27:36

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendiz... x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta M... x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbNn-6aAqQ&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

perdió la guerra
contra el monarca
francés Felipe II de
Francia ("El Augusto")



PG

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

Pingüe

SUSCRIBIRSE

ES 01:54 p.m. 24/02/2021

- 1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años
8:20
- Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año
27:45
- 220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años
52:39
- Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses
59:25
- Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses
59:35
- México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años
52:19
- Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casus Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años
27:36

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendiz... x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta M... x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbnNn-6aAqQ&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

Al verse derrotado y ante la impopular medida, el rey Juan sin Tierra se vio obligado a negociar un acuerdo en Runnymede, un campo cercano al río Támesis.

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años

Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año

220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años

Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses

Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses

México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años

Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casas Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años

ES 01:55 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendiz... x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta M... x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbnNn-6aAqQ&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

pero el documento final afirmó que protegía a todos los hombres libres,

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años

Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año

220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años

Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses

Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses

México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años

Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casas Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años

ES 01:56 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta Magna x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbNn-6aAqQ&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

El día 15 de junio de 1215 fue aprobada, aunque en algunos textos se encuentra que fue el día 17, y según el calendario gregoriano sería el 22.

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años

Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año

220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años

Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses

Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses

México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años

Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casas Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años

ES 01:56 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta Magna x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbNn-6aAqQ&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

Para su cumplimento se crea un concejo: "que los barones elijan veinticinco barones del reino que ellos crean conveniente,

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años

Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año

220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años

Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses

Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses

México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años

Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casas Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años

ES 01:58 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta Magna x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbNn-6aA/Q&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

La Carta Magna está considerada como la piedra fundacional de la libertad y el imperio de la ley en Inglaterra

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

PG

1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años
8:20

Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año
27:45

220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años
52:39

Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses
59:25

Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses
59:35

México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años
52:19

Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casas Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años
27:36

ES 01:58 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta Magna x www.senasofiaplus.edu.co/sofi... x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UbNn-6aA/Q&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

y no debe desconocerse la enorme trascendencia que la Carta Magna representó para todos los países europeos

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

PG

1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalzao3
93,212 vistas • hace 11 años
8:20

Juan I de Inglaterra, Juan sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año
27:45

220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años
52:39

Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses
59:25

Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses
59:35

México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años
52:19

Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casas Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años
27:36

ES 01:58 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x (17) Historia de La Carta M... x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

youtube.com/watch?v=1UjNn-6aA9Q&feature=youtu.be

YouTube

Buscar

El papa Inocencio III anuló el documento ese año, el mes de septiembre y fue nuevamente promulgada con modificaciones en 1216, 1217 y 1225.

Historia de La Carta Magna

10,173 vistas • 17 abr. 2020

163 10 COMPARTIR GUARDAR

Pingüe

SUSCRIBIRSE

ES 01:59 p.m. 24/02/2021

1215. Gran Bretaña: Juan Sin Tierra firma Carta Magna
puebloalza03
93,212 vistas • hace 11 años

Juan I de Inglaterra, Juan Sin Tierra, el rey villano.
BioPic Channel
71,435 vistas • hace 1 año

220. Derechos humanos en Guatemala
DimensionTVG
7515 vistas • hace 3 años

Carta Magna / ¿De quién es el agua en Chile?
FNM TV
7917 vistas • Transmitido hace 4 meses

Carta Magna / Por qué es imposible que usted sea...
FNM TV
5337 vistas • Transmitido hace 5 meses

México Social - Los derechos sociales en la Constitución...
Canal Once
10,584 vistas • hace 7 años

Cronología Reyes de Inglaterra, Parte 4, Casas Estuardo...
BioPic Channel
129,055 vistas • hace 2 años

Recibidos (733) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium | ASISTENCIA ADM... x

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Jose Calderon está presentando

Ficha 2185986

Personas (23)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

No prote sena que lo vieran por aya.

José Calderón 13:59
Sera que la profe esta viendo el video?

Karen Florez 13:59
Está interesante
Porque la carta es la protagonista de todo este proceso de derecho

Lina Barbosa 14:01
Así es compa

Tú 14:02
Si señor por qué ?

José Calderón 14:04
Los reyes se creían que tenían corona.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Jose Calderon está presentando su pantalla

ES 02:07 p.m. 24/02/2021

Declaración Universal de los Derechos Humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) es un documento adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III) el 10 de diciembre de 1948 en París que recoge en sus 30 artículos los derechos humanos considerados básicos.

Debido a la falta de consenso internacional que existía en ese momento sobre la obligatoriedad de proteger y respetar los derechos humanos el documento no logró ser formalizado como un tratado internacional obligatorio para los Estados firmantes y se limitó a una declaración, que fuera tomada como un ideal orientativo para la humanidad. Tres décadas después se alcanzó un consenso internacional suficiente para establecer la obligatoriedad para los Estados de proteger los derechos humanos al entrar en vigor los Pactos Internacionales de Derechos Humanos que junto con sus protocolos opcionales y la DUDH comprenden lo que se ha denominado como Carta Internacional de Derechos Humanos. Hasta la fecha son nueve los tratados que conforman el cuerpo básico de instrumentos internacionales de derechos humanos: derechos civiles políticos económicos

Recibidos (733) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium || ASISTENCIA ADM... x

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Felipe Huepa está presentando

119 WhatsApp x Meet: hnv-ybft-zma x 1623 Petición de derechos... x

Aplicaciones: P, G, Y, M

Prezi

Petición de derechos

La Petición de Derechos es un documento constitucional que garantiza los derechos de los ciudadanos que no pueden ser vulnerados por nadie, ni siquiera por el Rey. Concedida el 1 de julio de 1801, la petición contiene medidas para asegurar la independencia por el parlamento, el sufragio universal, el sufragio censado en el caso de la ley municipal. Tiene su origen en los documentos que los señores de la corona y el Rey Carlos II de España otorgaron a la ciudad de Guayaquil en la Guerra de los Trece Años, por lo que se le considera un documento para apoyar esta guerra. Esto llevó al Rey Carlos a recusar y presentar una declaración del parlamento y a cambiar el tipo de sufragio a sufragio censado, lo que se le otorgó a los señores. Por otro lado, la declaración del papa en la guerra llevó al sufragio universal. Después de esto, se le otorgó a la corona y al Rey Carlos II el mayor poder del territorio.

YURI XIMENA M...

José Calderón

Lina Barbosa

Paula andrea ma...

Karen Florez

Paola Rodriguez

Sulgeny johana

Linda Paola Lasso Cuprita se unió (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)

Karen Pérez Cárdenas

Ficha 2185986

Personas (23)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

No prote sena que lo vieran por aya.

José Calderón 13:59
Sera que la profe esta viendo el video?

Karen Florez 13:59
Está interesante

Porque la carta es la protagonista de todo este proceso de derecho

Lina Barbosa 14:01
Así es compañera

Tú 14:02
Si señor por qué ?

José Calderón 14:04
Los reyes se creían que tenían corona.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Felipe Huepa está presentando su pantalla

ES 02:12 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185986 x www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ x Territorium || ASISTENCIA ADM... x

meet.google.com/hnv-ybft-zma?authuser=0

GRABANDO Felipe Huepa está presentando

119 WhatsApp x Meet: hnv-ybft-zma x 1623 Petición de derechos... x

Aplicaciones: P, G, Y, M

Prezi

Petición de derechos

Como resultado, la Cámara de los Comunes preparó un grupo de cuatro resoluciones que se le presentaron y rechazando la solicitud de la Carta Magna y el resquebrajamiento de la ley de Carlos. Carlos no pudo hacer las resoluciones y el parlamento. Después de esto, los Comunes se reunieron el 1 de mayo y decidieron redactar una petición de derechos. El 1 de mayo, un comité encabezado por Sir Edward Coke envió un borrador a la Cámara de los Comunes. Después de tres semanas de debates entre ambas cámaras se ratificó la Petición de derechos en días 26 y 27 de mayo. Después de tres semanas de debates, se le entregó a los Comunes el derecho a hablar libremente, el Rey volvió a la prisión, se le negó la libertad de la corte parlamentaria frente a la guerra, la Petición fue aceptada el 2 de junio. Documentos con el mismo nombre. Los dos cámaras avanzaron esfuerzos para solicitar al rey que ratificara totalmente la petición, lo que hizo el 7 de junio.

YURI XIMENA M...

José Calderón

Lina Barbosa

Paula andrea ma...

Karen Florez

Paola Rodriguez

Sulgeny johana

Karen Pérez Cárdenas

Ficha 2185986

Personas (23)

Chat

Permitir que todos envíen mensajes

No prote sena que lo vieran por aya.

José Calderón 13:59
Sera que la profe esta viendo el video?

Karen Florez 13:59
Está interesante

Porque la carta es la protagonista de todo este proceso de derecho

Lina Barbosa 14:01
Así es compañera

Tú 14:02
Si señor por qué ?

José Calderón 14:04
Los reyes se creían que tenían corona.

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Felipe Huepa está presentando su pantalla

ES 02:13 p.m. 24/02/2021

Recibidos (733) - nigoga@mise... Servicio Nacional de Aprendizaje... Meet: Ficha 2185986 www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ Territorium || ASISTENCIA ADM... Incógnito

meet.google.com/hnv-ybth-zma?authuser=0

GRABANDO Felipe Huepa está presentando

119 WhatsApp Meet: hnv-ybth-zma 1630 (sección de derechos leg...) prezi.com/visualizador/visualizador/ Prezi Entra

Carlos I de Inglaterra y de Escocia

Fue rey de Inglaterra, Escocia e Irlanda, desde el 27 de marzo de 1547 hasta su ejecución en 1550. Carlos I también nació en el marco de la Conferencia, el 19 de noviembre de 1565, siendo el segundo hijo varón de los reyes escoceses Jacobo VI de Escocia y de Inglaterra y Ana de Dinamarca. Fue un niño solitario y solitario que no pudo aprender a hablar a la edad de tres años. Cuando la reina Isabel murió en 1558 y Jacobo VI fue proclamado rey de Inglaterra como Jacobo VI de Inglaterra en Escocia tras el traslado de coronación y coronación, lo que le permitió que el niño heredara la corona. Finalmente, tras el viaje a Inglaterra en julio de 1567 y tras su ejecución por orden de Lady Carey, que lo acusó de haberse casado con la reina, Carlos quedó huérfano a la edad de 11 años y 92 días.

Escibe aquí para buscar

2:10 p.m. 24/02/2021

Felipe Huepa YURI XIMENA M... José Calderón Lina Barbosa Paula andrea ma... Karen Florez Paola Rodriguez Sulgeny johana Karen Pérez Cárdenas

Ficha 2185986

Personas (23) Chat

Permitir que todos envíen mensajes ☒

Sera que la prote esta viendo el video?

Karen Florez 13:59

Está interesante

Porque la carta es la protagonista de todo este proceso de derecho

Lina Barbosa 14:01

Así es compañera

Tú 14:02

Si señor por qué ?

José Calderón 14:04

Los reyes se creían que tenían corona.

Lina Barbosa 14:14

Si. Se escucha lejos

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano

Felipe Huepa está presentando su pantalla

ES 02:15 p.m. 24/02/2021

FORMACIÓN 12-02-21 FICHA 2237804

Recibidos (668) - nigoga@mise... X Servicio Nacional de Aprendizaje... X Meet: czt-nea-dyo WhatsApp X

meet.google.com/czt-nea-dyo?authuser=0

GRABANDO

Tú

Personas (17)

Chat

Juan David Duarte

Juan david montañez

Julian Amaya

Luis Piña

Mario Alonso Lopez Par...

Oscar Morelo

ROBIN BARON

William David Peña Paez

William David Peña Paez

Bienvenida Aprendices 2237804

Levantar la mano

Presentar ahora

Lista ficha 223780...xlsx

Mostrar todo

Recibidos (668) - nigoga@mise... X Servicio Nacional de Aprendizaje... X Meet: czt-nea-dyo WhatsApp X

meet.google.com/czt-nea-dyo?authuser=0

GRABANDO

Tú

Personas (16)

Chat

Juan David Duarte

Juan david montañez

Julian Amaya

Luis Piña

Mario Alonso Lopez Par...

Oscar Morelo

ROBIN BARON

William David Peña Paez

William David Peña Paez

Bienvenida Aprendices 2237804

Levantar la mano

Presentar ahora

Lista ficha 223780...xlsx

Mostrar todo

ES 08:39 a.m. 12/02/2021

ES 08:41 a.m. 12/02/2021

Recibidos (668) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: czt-nea-dyo x (1) WhatsApp x

meet.google.com/czt-nea-dyo?authuser=0

GRABANDO

Tú jolisman garzon Arthur Saavedra brandon mauricio piedrahita rodrigues

ROBIN BARON Luis Piña Oscar Morelo EDGARDO JESUS PEREIRA OSPINA

Jaidar Jesus Barrera Gonzale's Johan Daniel Briceño Sanchez Juan david montañez William David Peña Paez

Julian Amaya Mario Alonso Lopez Parraga Juan David Duarte William David Peña Paez

Bienvenida Aprendices 2237804

Detalles de la reunión

Personas (16)

Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

Arthur Saavedra

brandon mauricio piedr...

EDGARDO JESUS PEREL...

Jaidar Jesus Barrera G...

Johan Daniel Briceño S...

jolisman garzon

Juan David Duarte

Levantar la mano Presentar ahora

Lista ficha 223780...xlsx

ES 09:07 a.m. 12/02/2021

Recibidos (668) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: czt-nea-dyo x WhatsApp x

meet.google.com/czt-nea-dyo?authuser=0

GRABANDO

Tú jolisman garzon Arthur Saavedra brandon mauricio piedrahita rodrigues

ROBIN BARON Luis Piña Oscar Morelo Herman Valencia

EDGARDO JESUS PEREIRA OSPINA Jaidar Jesus Barrera Gonzale's Johan Daniel Briceño Sanchez Juan david montañez

William David Peña Paez Julian Amaya Mario Alonso Lopez Parraga William David Peña Paez

Bienvenida Aprendices 2237804

Detalles de la reunión

Personas (18)

Juan david montañez

Juan david montañez

Julian Amaya

Luis Piña

Mario Alonso Lopez Par...

Oscar Morelo

ROBIN BARON

William David Peña Paez

William David Peña Paez

Levantar la mano Presentar ahora

Lista ficha 223780...xlsx

ES 08:33 a.m. 12/02/2021

Formación19-02-21 Ficha 2237731

Recibidos (708) - nigoga@mise... X Servicio Nacional de Aprendizaje... X Meet: Ficha 2237731 X WhatsApp X

meet.google.com/cct-xriw-ecz?authuser=0

GRABANDO

Ficha 2237731

Personas (27)

Se silenció a todos Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

- Nidia Gongora Gal... (Tú)
- Alanis Barbosa
- ANGIE PAOLA BAQUERO...
- BRAYAN ANDRES CORDO...
- Camilo Gonzalez
- Camilo Prada
- CESAR ELIAS DORIA VI...
- Charon Rodriguez
- YULY STEFANY CARVALJAL CARO
- MAYRA ALEJANDRA QUIROZ SANCHEZ
- ANGIE PAOLA BAQUERO ALFONSO
- EDWAR BUITRAGO AGUIRRE
- VANESSA DAYANNA BOHORQUEZ PRIE...
- Charon Rodriguez
- JOHAN SEBASTIAN SERRANO ORTIZ
- david montoya zapata

Ficha 2237731

Levantar la mano Presentar ahora

01:40 p.m. 19/02/2021

Recibidos (708) - nigoga@mise... X Servicio Nacional de Aprendizaje... X Meet: Ficha 2237731 X WhatsApp X

meet.google.com/cct-xriw-ecz?authuser=0

GRABANDO

Ficha 2237731

Personas (28)

Se silenció a todos Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

- Camilo Gonzalez
- Camilo Prada
- CESAR ELIAS DORIA VL...
- Charon Rodriguez
- david montoya zapata
- diana carolay valencia ruiz
- DIANA CAROLAY VALE...
- EDWAR BUITRAGO AG...
- Gabriel Jimenez
- GIOVANNY ANDRES SIE...
- Jhonatan Varon
- Gabriel Jimenez
- Camilo Prada
- LAURA GISELLE HERNANDEZ ROJAS
- DIANA CAROLAY VALENCIA RUIZ
- YULY STEFANY CARVALJAL CARO
- MAYRA ALEJANDRA QUIROZ SANCHEZ
- ANGIE PAOLA BAQUERO ALFONSO
- EDWAR BUITRAGO AGUIRRE
- Johel Djarnovic
- Charon Rodriguez
- JOHAN SEBASTIAN SERRANO ORTIZ
- david montoya zapata

Ficha 2237731

Levantar la mano Presentar ahora

01:51 p.m. 19/02/2021

Recibidos (708) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2237731 x WhatsApp x +

meet.google.com/cct-xriw-ecz7authuser=0

GRABANDO

Ficha 2237731

Personas (28)

Chat

Juan Andrés

JULIAN DAVID ALMEID...

LAURA GISELLE HERN...

MAYRA ALEJANDRA Q...

SANTIAGO DUQUE VILL...

SHARON KATHERINE P...

VANESSA DAYANNA BO...

XIOMARA MURILLO G...

XIOMARA MURILLO G...

YULY STEFANY CARVAJ...

Levantar la mano

Presentar ahora

ES 6:53 p.m. 19/02/2021

Recibidos (708) - nigoga@miser... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2237731 x (1) WhatsApp x +

meet.google.com/cct-xriw-ecz7authuser=0

GRABANDO

Ficha 2237731

Personas (28)

Chat

Juan Andrés

JULIAN DAVID ALMEID...

LAURA GISELLE HERN...

MAYRA ALEJANDRA Q...

SANTIAGO DUQUE VILL...

SHARON KATHERINE P...

VANESSA DAYANNA BO...

XIOMARA MURILLO G...

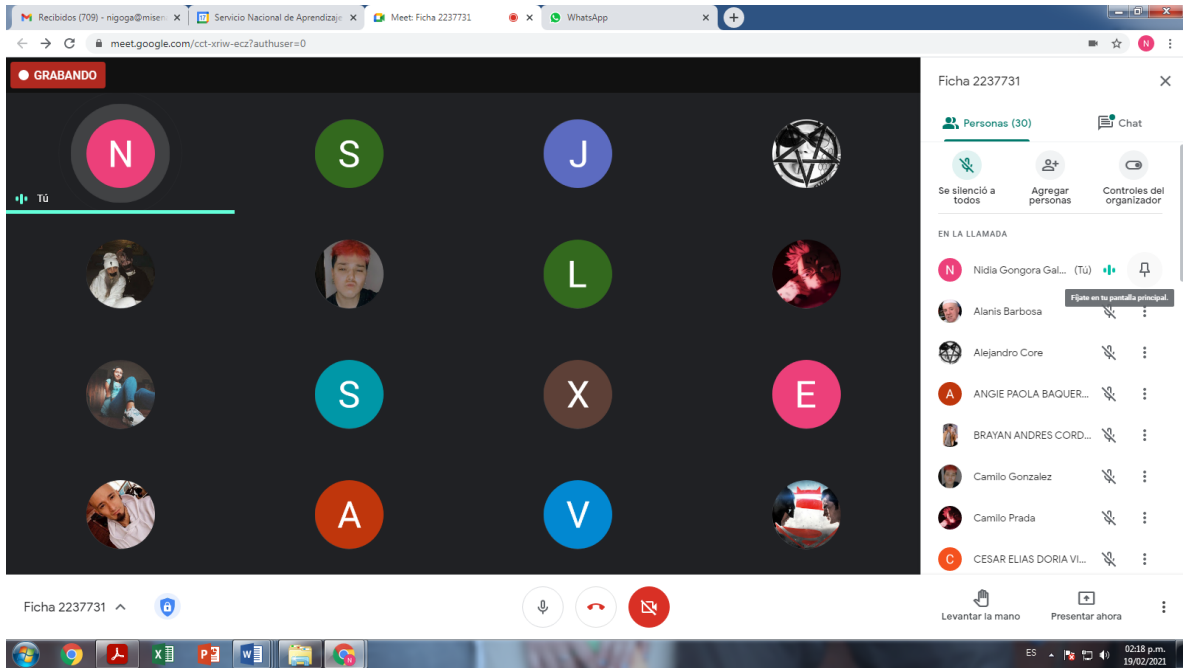
XIOMARA MURILLO G...

YULY STEFANY CARVAJ...

Levantar la mano

Presentar ahora

ES 6:56 p.m. 19/02/2021





ACTA No. 0110		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 12 de febrero de 2021	HORA INICIO: 6:00 p.m.	HORA FIN: 10:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Formación Virtual	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2237731 de la especialidad Técnico en ANIMACIÓN 3 D, Se realizará en la jornada de la Tarde2. Con la competencia PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa Técnico en ANIMACIÓN 3 D, Se realizará en la jornada de la Tarde, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.</p>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2237731 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <p>Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Promover es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener</p>		



integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA PROMOVER SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN. Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Actividad rompe hielo (La piñata de los valores)- Identificación de conocimientos previos - Dilema del gol. Apropiar criterios de responsabilidad desde la Lectura Valores y sociedad siglo XXI de Adela Cortina. Escala moral de Kohlberg. Construcción código de ética por titulada, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje ***Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales*** de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: identifica los conceptos básicos de ética, moral, principios y valores. **Desempeño:** analiza y construye dilemas morales, Taller escrito, Mapa conceptual - Niveles y estadios de desarrollo moral.

Producto: realiza un código de ética de su titulada tipo cartilla, apropiando con los conocimientos visto en la guía.

Actividades de aprendizaje: Aplicar procesos de comunicación efectiva que posibilite la convivencia de carácter social y de relaciones interpersonales con el Análisis de video historia de la comunicación, 6 pasos del auto control. Resolución de casos laborales con comunicación asertiva. Inteligencia Emocional: Reconocer y encauzar los sentimientos, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica los tipos de comunicación (agresiva, pasiva, asertiva)



Desempeño: ejercita el control de sus emociones y manejo de la ira mediante ejercicios propuestos.

Producto: Analiza casos laborales concretos poniendo en práctica la comunicación asertiva, Se invita a transferir lo aprendido en los distintos contextos sociales y laborales en pro del bienestar personal y productivo buscando generar comportamientos y un estilo comunicativo saludable.

Duración de la actividad: 7 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Proponer alternativas lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas con la lectura característica del pensamiento crítico, MASS media, resolución de conflictos Juan y su cuadrilla, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social** de la competencia promover.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Tipos de argumentación, falacias argumentativas, características del pensamiento crítico.

Desempeño: Establece argumentación verbal y no verbal con fundamento / Propone alternativas ante los casos.

Producto: MASS Media, Juan y su Cuadrilla. Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Describir la importancia del trabajo en equipo en su



entorno social y laboral, por medio de la lectura reflexiva y ejercicio vivencial que les permitirá identificar los principales elementos de trabajo en equipo. Jornada inteligencias múltiples (dinámicas - Fichas técnicas) DOFA del trabajo colaborativo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Generar procesos**

autónomos y de trabajo Colaborativo permanentes, fortaleciendo equilibrio de los

componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo integral humano

de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica estilos de aprendizaje y la conceptualización de Inteligencias múltiples

Desempeño: Pone en práctica su estilo de aprendizaje para manejar la información en distintos contextos. /Exposición inteligencias múltiples – actividades.

Producto: analiza grupalmente la evolución del trabajo colaborativo DOFA a partir de un ejercicio de liderazgo donde se ponen en marcha las inteligencias múltiples.

Duración de la actividad: 14 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Vivenciar su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral a partir del cuestionario de autoconocimiento, cartografía corporal, árbol de la vida y collage. Cine Foro Billy Elliot, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva** de la competencia promover.



Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: distingue la importancia del proyecto de vida y sus componentes .DESEMPEÑO: Realiza un proyecto de vida personal.

PRODUCTO: presenta Cartografía corporal, autobiografía, árbol de vida y collage como

producto del ejercicio vivencial y experiencial de su proyecto de vida.

Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Análisis de la situación ambiental mundial actual y el uso de los recursos naturales para el disfrute de la humanidad con un Cine foro, consecuencias ambientales, cuestionario de preguntas, análisis cortometraje abuela grillo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje.

Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio

ambiente y del desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social de

la competencia promover.

Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: Conoce los recursos renovables y no renovables, responsabilidad social empresarial, impacto ambiental negativo en distintas esferas.

DESEMPEÑO: Reconoce el impacto ambiental desde su ámbito laboral y social.

PRODUCTO. Responde al cuestionario tomando conciencia del impacto ambiental en sus diferentes formas / folleto 4R.



Duración de la actividad: 7 hora.

CONCLUSIONES

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2237731	12/02/2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Recibidos (704) - nigoga@mise - x Servicio Nacional de Aprendizaje - x Meet: Ficha 2185997 WhatsApp x SI Contratistas x

meet.google.com/inn-udoo-kbp?authuser=0

GRABANDO

Tú Stefanya Peña DEYMAN JULIAN CARRION MURCIA

G K L

GISETH TATIANA CUBILLOS ORJUELA Karen Solano LAURA VALENTINA PINEDA PEA

K L

Karen Morales LEIDY TATIANA AREVALO CRUZ

Ficha 2185997

Personas (8) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Stefanya Peña 10:29
La dignidad consistía para la ANTIGUA ROMA: que la condición principal para adquirir la dignidad era un logro personal que, por un lado, daba derecho a un poder, y por el otro, exigía un deber. En GRECIA ellos en la dignidad luchaban por ella, la asentaba y lucía. Esta no tenía un orden rígido: podía aumentarse, rebajarse, perderse, restituirse. En la EDAD MEDIA se puede defender la existencia de un humanismo medieval que, basándose en una nueva interpretación de las fuentes bíblicas y en otras fuentes de la filosofía clásica, argumenta a favor de una dignidad inherente al ser humano. Y en la ACTUALIDAD la dignidad significa que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y valorado.

Stefanya Peña 10:31
Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

ES 10:35 a.m. 19/02/2021



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 12 DEL MES DE febrero DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)											
No.	Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Nidia Góngora Galvis	20352018		X	CIDE	SENA	nigogalvis@gmail.com	3144790925		



Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones. Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previo o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido lleve a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimización diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.

https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Conulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf





ACTA No. 0111		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 08 de febrero de 2021	HORA INICIO: 1:00 p.m.	HORA FIN: 6:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Formación Virtual	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2237764 de la especialidad Tecnólogo en Sistemas, Se realizará en la jornada de la tarde2. Con la competencia PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGOMISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa Técnico en Construcción y montaje de instalaciones eléctricas,, Se realizará en la jornada de la mañana, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevarán a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagógica de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.</p>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2237764 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <p>Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Promover es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.</p>		



Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA PROMOVER SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN. Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Actividad rompe hielo (La piñata de los valores)- Identificación de conocimientos previos - Dilema del gol. Apropiar criterios de responsabilidad desde la Lectura Valores y sociedad siglo XXI de Adela Cortina. Escala moral de Kohlberg. Construcción código de ética por titulada, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje ***Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales*** de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: identifica los conceptos básicos de ética, moral, principios y valores. **Desempeño:** analiza y construye dilemas morales, Taller escrito, Mapa conceptual - Niveles y estadios de desarrollo moral.

Producto: realiza un código de ética de su titulada tipo cartilla, apropiando con los conocimientos visto en la guía.

Actividades de aprendizaje: Aplicar procesos de comunicación efectiva que posibilite la convivencia de carácter social y de relaciones interpersonales con el Análisis de video historia de la comunicación, 6 pasos del auto control. Resolución de casos laborales con comunicación asertiva. Inteligencia Emocional: Reconocer y encauzar los sentimientos, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica los tipos de comunicación (agresiva, pasiva, asertiva)

Desempeño: ejercita el control de sus emociones y manejo de la ira mediante



ejercicios propuestos.

Producto: Analiza casos laborales concretos poniendo en práctica la comunicación asertiva, Se invita a transferir lo aprendido en los distintos contextos sociales y laborales en pro del bienestar personal y productivo buscando generar comportamientos y un estilo comunicativo saludable.

Duración de la actividad: 7 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Proponer alternativas lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas con la lectura característica del pensamiento crítico, MASS media, resolución de conflictos Juan y su cuadrilla, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. ***Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social*** de la competencia promover.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Tipos de argumentación, falacias argumentativas, características del pensamiento crítico.

Desempeño: Establece argumentación verbal y no verbal con fundamento / Propone alternativas ante los casos.

Producto: MASS Media, Juan y su Cuadrilla. Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Describir la importancia del trabajo en equipo en su entorno social y laboral, por medio de la lectura reflexiva y ejercicio vivencial que



les permitirá identificar los principales elementos de trabajo en equipo. Jornada
inteligencias múltiples (dinámicas - Fichas técnicas) DOFA del trabajo
colaborativo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del
resultado de aprendizaje. **Generar procesos**

***autónomos y de trabajo Colaborativo permanentes, fortaleciendo el
equilibrio de los***

***componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo
integral humano***

de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica estilos de aprendizaje y la conceptualización de
Inteligencias múltiples

Desempeño: Pone en práctica su estilo de aprendizaje para manejar la
información en distintos contextos. /Exposición inteligencias múltiples –
actividades.

Producto: analiza grupalmente la evolución del trabajo colaborativo DOFA a
partir de un

ejercicio de liderazgo donde se ponen en marcha las inteligencias múltiples.

Duración de la actividad: 14 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Vivenciar su proyecto de vida en el marco del
desarrollo humano integral a partir del cuestionario de autoconocimiento,
cartografía corporal, árbol de la vida y collage. Cine Foro Billy Elliot, estas
actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de
aprendizaje. ***Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de
acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva***
de la competencia promover.



Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: distingue la importancia del proyecto de vida y sus componentes. DESEMPEÑO: Realiza un proyecto de vida personal.

PRODUCTO: presenta Cartografía corporal, autobiografía, árbol de vida y collage como producto del ejercicio vivencial y experiencial de su proyecto de vida.

Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Análisis de la situación ambiental mundial actual y el uso de los recursos naturales para el disfrute de la humanidad con un Cine foro, consecuencias ambientales, cuestionario de preguntas, análisis cortometraje abuela grillo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje.

Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio

ambiente y del desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social de

la competencia promover.

Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: Conoce los recursos renovables y no renovables, responsabilidad social empresarial, impacto ambiental negativo en distintas esferas.

DESEMPEÑO: Reconoce el impacto ambiental desde su ámbito laboral y social.

PRODUCTO. Responde al cuestionario tomando conciencia del impacto ambiental en sus diferentes formas / folleto 4R.



Duración de la actividad: 7 hora.

CONCLUSIONES

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2237764	08/02/2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Recibidos (725) - nigoga@miser... Servicio Nacional de Aprendizaje Meet: Ficha 2237764 WhatsApp

meet.google.com/odi-xmj-m-kko?authuser=0

GRABANDO

Tú Miguel Vargas Brayan Chaspuengal Lauren Lozano

TEDLEY TYNDALE GALLARDO GOMEZ andrea suarez Sakuray Tomoki Johan Maldonado

Andres gomez David Ardila Stefanny Orejarena Daniel Felipe Niño

kelly muñoz sandra milena gutierrez ANDERSON JULIAN INSUASTY GUER... David Santiago Garzón Rodríguez

Ficha 2237764

Personas (23)

- Daniel Felipe Niño
- David Ardila
- David Santiago Garzón ...
- Diego Andres Rodrigue...
- Emanuel Robayo Flórez
- harry medina
- Johan Maldonado
- Justin andres parada al...
- kelly muñoz
- Lauren Lozano

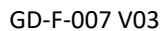
Chat

Levantar la mano Presentar ahora

14513824782 (1).pdf

Mostrar todo

ES 01:41 p.m. 22/02/2021

[illegible]



Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido llegue a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimización diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.

https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf





ACTA No. 0112		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 12 de febrero de 2021	HORA INICIO: 7:00 a.m.	HORA FIN: 12:00 p.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Formación Virtual	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2237804 de la especialidad Técnico en Construcción y montaje de instalaciones eléctricas, Se realizará en la jornada de la Noche2. Con la competencia PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGOMISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa Técnico en Construcción y montaje de instalaciones eléctricas,, Se realizará en la jornada de la mañana, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagógica de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.</p>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2237804 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <p>Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Promover es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener</p>		



integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA PROMOVER SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN. Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Actividad rompe hielo (La piñata de los valores)- Identificación de conocimientos previos - Dilema del gol. Apropiar criterios de responsabilidad desde la Lectura Valores y sociedad siglo XXI de Adela Cortina. Escala moral de Kohlberg. Construcción código de ética por titulada, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje ***Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales*** de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: identifica los conceptos básicos de ética, moral, principios y valores. **Desempeño:** analiza y construye dilemas morales, Taller escrito, Mapa conceptual - Niveles y estadios de desarrollo moral.

Producto: realiza un código de ética de su titulada tipo cartilla, apropiando con los conocimientos visto en la guía.

Actividades de aprendizaje: Aplicar procesos de comunicación efectiva que posibilite la convivencia de carácter social y de relaciones interpersonales con el Análisis de video historia de la comunicación, 6 pasos del auto control. Resolución de casos laborales con comunicación asertiva. Inteligencia Emocional: Reconocer y encauzar los sentimientos, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica los tipos de comunicación (agresiva, pasiva, asertiva)



Desempeño: ejercita el control de sus emociones y manejo de la ira mediante ejercicios propuestos.

Producto: Analiza casos laborales concretos poniendo en práctica la comunicación asertiva, Se invita a transferir lo aprendido en los distintos contextos sociales y laborales en pro del bienestar personal y productivo buscando generar comportamientos y un estilo comunicativo saludable.

Duración de la actividad: 7 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Proponer alternativas lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas con la lectura característica del pensamiento crítico, MASS media, resolución de conflictos Juan y su cuadrilla, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social** de la competencia promover.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Tipos de argumentación, falacias argumentativas, características del pensamiento crítico.

Desempeño: Establece argumentación verbal y no verbal con fundamento / Propone alternativas ante los casos.

Producto: MASS Media, Juan y su Cuadrilla. Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Describir la importancia del trabajo en equipo en su



entorno social y laboral, por medio de la lectura reflexiva y ejercicio vivencial que les permitirá identificar los principales elementos de trabajo en equipo. Jornada inteligencias múltiples (dinámicas - Fichas técnicas) DOFA del trabajo colaborativo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Generar procesos**

autónomos y de trabajo Colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los

componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo integral humano

de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica estilos de aprendizaje y la conceptualización de Inteligencias múltiples

Desempeño: Pone en práctica su estilo de aprendizaje para manejar la información en distintos contextos. /Exposición inteligencias múltiples – actividades.

Producto: analiza grupalmente la evolución del trabajo colaborativo DOFA a partir de un ejercicio de liderazgo donde se ponen en marcha las inteligencias múltiples.

Duración de la actividad: 14 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Vivenciar su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral a partir del cuestionario de autoconocimiento, cartografía corporal, árbol de la vida y collage. Cine Foro Billy Elliot, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva** de la competencia promover.



Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: distingue la importancia del proyecto de vida y sus componentes. DESEMPEÑO: Realiza un proyecto de vida personal.

PRODUCTO: presenta Cartografía corporal, autobiografía, árbol de vida y collage como

producto del ejercicio vivencial y experiencial de su proyecto de vida.

Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Análisis de la situación ambiental mundial actual y el uso de los recursos naturales para el disfrute de la humanidad con un Cine foro, consecuencias ambientales, cuestionario de preguntas, análisis cortometraje abuela grillo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje.

Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio

ambiente y del desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social de

la competencia promover.

Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: Conoce los recursos renovables y no renovables, responsabilidad social empresarial, impacto ambiental negativo en distintas esferas.

DESEMPEÑO: Reconoce el impacto ambiental desde su ámbito laboral y social.

PRODUCTO. Responde al cuestionario tomando conciencia del impacto ambiental en sus diferentes formas / folleto 4R.



Duración de la actividad: 7 hora.

CONCLUSIONES

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2237804	12/02/2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Recibidos (668) - nigoga@mise... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: czt-nea-dyo x (1) WhatsApp x

meet.google.com/czt-nea-dyo?authuser=0

GRABANDO

Detalles de la reunión

Personas (16)

- Juan David Duarte
- juan david montañez
- Julian Amaya
- Luis Piña
- Mario Alonso Lopez Par...
- Oscar Morelo
- ROBIN BARON
- William David Peña Paez
- William David Peña Paez

Tú

- jolisman garzon
- Arthur Saavedra
- Juan David Duarte
- ROBIN BARON
- Luis Piña
- Oscar Morelo
- Herman Valencia
- EDGARDO JESUS PEREIRA OSPINA
- J'aider Jesus Barrera Gonzale's
- Johan Daniel Briceño Sanchez
- juan david montañez
- William David Peña Paez
- Julian Amaya
- Mario Alonso Lopez Parraga
- William David Peña Paez

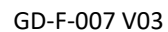
Bienvenida Aprendices 2237804

Levantar la mano Presentar ahora

Lista ficha 223780...xlsx

Mostrar todo

ES 08:41 a.m. 12/02/2021

[illegible]



Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido llegue a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimización diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.

https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf





ACTA No. 0113		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 12 de febrero de 2021	HORA INICIO: 6:00 p.m.	HORA FIN: 10:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Formación Virtual	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2241774 de la especialidad Técnico en Construcción y montaje de instalaciones eléctricas, Se realizará en la jornada de la Noche2. Con la competencia PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGOMISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa Técnico en Construcción y montaje de instalaciones eléctricas,, Se realizará en la jornada de la noche, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagógica de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.</p>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2241774 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <p>Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Promover es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener</p>		



integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA PROMOVER SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN. Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Actividad rompe hielo (La piñata de los valores)- Identificación de conocimientos previos - Dilema del gol. Apropiar criterios de responsabilidad desde la Lectura Valores y sociedad siglo XXI de Adela Cortina. Escala moral de Kohlberg. Construcción código de ética por titulada, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje ***Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales*** de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: identifica los conceptos básicos de ética, moral, principios y valores. **Desempeño:** analiza y construye dilemas morales, Taller escrito, Mapa conceptual - Niveles y estadios de desarrollo moral.

Producto: realiza un código de ética de su titulada tipo cartilla, apropiando con los conocimientos visto en la guía.

Actividades de aprendizaje: Aplicar procesos de comunicación efectiva que posibilite la convivencia de carácter social y de relaciones interpersonales con el Análisis de video historia de la comunicación, 6 pasos del auto control. Resolución de casos laborales con comunicación asertiva. Inteligencia Emocional: Reconocer y encauzar los sentimientos, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica los tipos de comunicación (agresiva, pasiva, asertiva)



Desempeño: ejercita el control de sus emociones y manejo de la ira mediante ejercicios propuestos.

Producto: Analiza casos laborales concretos poniendo en práctica la comunicación asertiva, Se invita a transferir lo aprendido en los distintos contextos sociales y laborales en pro del bienestar personal y productivo buscando generar comportamientos y un estilo comunicativo saludable.

Duración de la actividad: 7 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Proponer alternativas lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas con la lectura característica del pensamiento crítico, MASS media, resolución de conflictos Juan y su cuadrilla, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. ***Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social*** de la competencia promover.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Tipos de argumentación, falacias argumentativas, características del pensamiento crítico.

Desempeño: Establece argumentación verbal y no verbal con fundamento / Propone alternativas ante los casos.

Producto: MASS Media, Juan y su Cuadrilla. Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Describir la importancia del trabajo en equipo en su



entorno social y laboral, por medio de la lectura reflexiva y ejercicio vivencial que les permitirá identificar los principales elementos de trabajo en equipo. Jornada inteligencias múltiples (dinámicas - Fichas técnicas) DOFA del trabajo colaborativo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Generar procesos**

autónomos y de trabajo Colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los

componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo integral humano

de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica estilos de aprendizaje y la conceptualización de Inteligencias múltiples

Desempeño: Pone en práctica su estilo de aprendizaje para manejar la información en distintos contextos. /Exposición inteligencias múltiples – actividades.

Producto: analiza grupalmente la evolución del trabajo colaborativo DOFA a partir de un ejercicio de liderazgo donde se ponen en marcha las inteligencias múltiples.

Duración de la actividad: 14 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Vivenciar su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral a partir del cuestionario de autoconocimiento, cartografía corporal, árbol de la vida y collage. Cine Foro Billy Elliot, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva** de la competencia promover.



Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: distingue la importancia del proyecto de vida y sus componentes. DESEMPEÑO: Realiza un proyecto de vida personal.

PRODUCTO: presenta Cartografía corporal, autobiografía, árbol de vida y collage como

producto del ejercicio vivencial y experiencial de su proyecto de vida.

Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Análisis de la situación ambiental mundial actual y el uso de los recursos naturales para el disfrute de la humanidad con un Cine foro, consecuencias ambientales, cuestionario de preguntas, análisis cortometraje abuela grillo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje.

Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio

ambiente y del desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social de

la competencia promover.

Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: Conoce los recursos renovables y no renovables, responsabilidad social empresarial, impacto ambiental negativo en distintas esferas.

DESEMPEÑO: Reconoce el impacto ambiental desde su ámbito laboral y social.

PRODUCTO. Responde al cuestionario tomando conciencia del impacto ambiental en sus diferentes formas / folleto 4R.



Duración de la actividad: 7 hora.

CONCLUSIONES

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2241774	12/02/2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Recibidos (704) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2185997 x WhatsApp x SI Contratistas x

meet.google.com/inn-udoo-kbp?authuser=0

GRABANDO

N S D

Tú Stefanya Peña DEYMAN JULIAN CARRION MURCIA

G K L

GISETH TATIANA CUBILLOS ORJUELA Karen Solano LAURA VALENTINA PINEDA PEA

K L

Karen Morales LEIDY TATIANA AREVALO CRUZ

Ficha 2185997

Personas (8) Chat

Permitir que todos envíen mensajes

Stefanya Peña 10:29
La dignidad consistía para la ANTIGUA ROMA que la condición principal para adquirir la dignidad era un logro personal que, por un lado, daba derecho a un poder, y por el otro, exigía un deber. En GRECIA ellos en la dignidad luchaban por ella, la asentaba y lucía. Ésta no tenía un orden rígido: podía aumentarse, rebajarse, perderse, restituirse. En la EDAD MEDIA se puede defender la existencia de un humanismo medieval que, basándose en una nueva interpretación de las fuentes bíblicas y en otra fuentes de la filosofía clásica, argumenta a favor de una dignidad inherente al ser humano. Y en la ACTUALIDAD la dignidad significa que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y valorado.

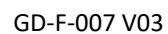
Stefanya Peña 10:31
Si señora

Envía un mensaje a todos

Levantar la mano Presentar ahora

Windows taskbar: Chrome, PDF, Excel, PowerPoint, Word, File Explorer, Google

ES 10:35 a.m. 19/02/2021





Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido llegue a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimización diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.

https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf





ACTA No. 0114		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 11 de febrero de 2021	HORA INICIO: 7:00 A.m.	HORA FIN: 12:00 p.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Formación Virtual	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la 2255675 de la especialidad Tecnólogo en Gestión Logística, Se realizará en la jornada de la mañana2. Con la competencia PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGOMISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa de Técnico en Animación 3D, Se realizará en la jornada de la mañana, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevarán a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagógica de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.</p>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2255675 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <p>Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Promover es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.</p>		



Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA PROMOVER SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN. Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Actividad rompe hielo (La piñata de los valores)- Identificación de conocimientos previos - Dilema del gol. Apropiar criterios de responsabilidad desde la Lectura Valores y sociedad siglo XXI de Adela Cortina. Escala moral de Kohlberg. Construcción código de ética por titulada, estas actividades se realizarán para apropiarse los conocimientos del resultado de aprendizaje ***Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales*** de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: identifica los conceptos básicos de ética, moral, principios y valores. **Desempeño:** analiza y construye dilemas morales, Taller escrito, Mapa conceptual - Niveles y estadios de desarrollo moral.

Producto: realiza un código de ética de su titulada tipo cartilla, apropiando con los conocimientos visto en la guía.

Actividades de aprendizaje: Aplicar procesos de comunicación efectiva que posibilite la convivencia de carácter social y de relaciones interpersonales con el Análisis de video historia de la comunicación, 6 pasos del auto control. Resolución de casos laborales con comunicación asertiva. Inteligencia Emocional: Reconocer y encauzar los sentimientos, estas actividades se realizarán para apropiarse los conocimientos del resultado de aprendizaje. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica los tipos de comunicación (agresiva, pasiva, asertiva)

Desempeño: ejercita el control de sus emociones y manejo de la ira mediante



ejercicios propuestos.

Producto: Analiza casos laborales concretos poniendo en práctica la comunicación asertiva, Se invita a transferir lo aprendido en los distintos contextos sociales y laborales en pro del bienestar personal y productivo buscando generar comportamientos y un estilo comunicativo saludable.

Duración de la actividad: 7 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Proponer alternativas lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas con la lectura característica del pensamiento crítico, MASS media, resolución de conflictos Juan y su cuadrilla, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social** de la competencia promover.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Tipos de argumentación, falacias argumentativas, características del pensamiento crítico.

Desempeño: Establece argumentación verbal y no verbal con fundamento / Propone alternativas ante los casos.

Producto: MASS Media, Juan y su Cuadrilla. Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Describir la importancia del trabajo en equipo en su entorno social y laboral, por medio de la lectura reflexiva y ejercicio vivencial que



les permitirá identificar los principales elementos de trabajo en equipo. Jornada
inteligencias múltiples (dinámicas - Fichas técnicas) DOFA del trabajo
colaborativo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del
resultado de aprendizaje. **Generar procesos**

***autónomos y de trabajo Colaborativo permanentes, fortaleciendo el
equilibrio de los***

***componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo
integral humano***

de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica estilos de aprendizaje y la conceptualización de
Inteligencias múltiples

Desempeño: Pone en práctica su estilo de aprendizaje para manejar la
información en distintos contextos. /Exposición inteligencias múltiples –
actividades.

Producto: analiza grupalmente la evolución del trabajo colaborativo DOFA a
partir de un

ejercicio de liderazgo donde se ponen en marcha las inteligencias múltiples.

Duración de la actividad: 14 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Vivenciar su proyecto de vida en el marco del
desarrollo humano integral a partir del cuestionario de autoconocimiento,
cartografía corporal, árbol de la vida y collage. Cine Foro Billy Elliot, estas
actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de
aprendizaje. ***Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de
acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva***
de la competencia promover.



Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: distingue la importancia del proyecto de vida y sus componentes. DESEMPEÑO: Realiza un proyecto de vida personal.

PRODUCTO: presenta Cartografía corporal, autobiografía, árbol de vida y collage como producto del ejercicio vivencial y experiencial de su proyecto de vida.

Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Análisis de la situación ambiental mundial actual y el uso de los recursos naturales para el disfrute de la humanidad con un Cine foro, consecuencias ambientales, cuestionario de preguntas, análisis cortometraje abuela grillo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje.

Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio

ambiente y del desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social de

la competencia promover.

Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: Conoce los recursos renovables y no renovables, responsabilidad social empresarial, impacto ambiental negativo en distintas esferas.

DESEMPEÑO: Reconoce el impacto ambiental desde su ámbito laboral y social.

PRODUCTO. Responde al cuestionario tomando conciencia del impacto ambiental en sus diferentes formas / folleto 4R.



Duración de la actividad: 7 hora.

CONCLUSIONES

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2255675	11/02/2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Recibidos (693) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2255675 Logist... x Kohlberg: Estadios evolutivos de... x Código de ética del técnico en C... x

meet.google.com/vyr-ytft-tri?authuser=0

GRABANDO

Tú

Sofia Peñuela Diaz

Luis moreno

kevin rulz guzman

Braya Andres Valero Arenas

paulita Avila

Diego Campos

Carol Verónica Piñeros Rodríguez

Natalia Eugenio Jimenez

Anyeli romero

Laura Tarazona

Carolina Guayacan

Juan Sebastian Caicedo Rodriguez

NIETO NOGUERA

Santiago Jimenez

Yulieth Andrea Pízza vargas

Ficha 2255675 Logística

Personas (28)

Chat

Agregar personas

Controles del organizador

EN LA LLAMADA

Nidia Gongora Gal... (Tú)

Anyeli romero

Braya Andres Valero Are...

Carol Verónica Piñeros ...

Carolina Guayacan

Diego Campos

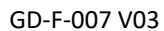
Jeisson Melo

Juan Sebastian Caiced...

Levantar la mano

Presentar ahora

ES 08:11 a.m. 16/02/2021





Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido llegue a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimización diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.

https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf





ACTA No. 0115		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 8 de febrero de 2021	HORA INICIO: 7:00 A.m.	HORA FIN: 12:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Formación Virtual	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2255696 de la especialidad Técnico en AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL. Se realizará en la jornada de la mañana.2. Con la competencia PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGOMISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa de Técnico en Animación 3D, Se realizará en la jornada de la mañana, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevarán a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagógica de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.</p>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2255696 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <p>Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Promover es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos</p>		



contenidos dentro de los mismos.

Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA PROMOVER SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN. Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Actividad rompe hielo (La piñata de los valores)- Identificación de conocimientos previos - Dilema del gol. Apropiar criterios de responsabilidad desde la Lectura Valores y sociedad siglo XXI de Adela Cortina. Escala moral de Kohlberg. Construcción código de ética por titulada, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje ***Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales*** de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: identifica los conceptos básicos de ética, moral, principios y valores. **Desempeño:** analiza y construye dilemas morales, Taller escrito, Mapa conceptual - Niveles y estadios de desarrollo moral.

Producto: realiza un código de ética de su titulada tipo cartilla, apropiando con los conocimientos visto en la guía.

Actividades de aprendizaje: Aplicar procesos de comunicación efectiva que posibilite la convivencia de carácter social y de relaciones interpersonales con el Análisis de video historia de la comunicación, 6 pasos del auto control. Resolución de casos laborales con comunicación asertiva. Inteligencia Emocional: Reconocer y encauzar los sentimientos, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica los tipos de comunicación (agresiva, pasiva, asertiva)



Desempeño: ejercita el control de sus emociones y manejo de la ira mediante ejercicios propuestos.

Producto: Analiza casos laborales concretos poniendo en práctica la comunicación asertiva, Se invita a transferir lo aprendido en los distintos contextos sociales y laborales en pro del bienestar personal y productivo buscando generar comportamientos y un estilo comunicativo saludable.

Duración de la actividad: 7 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Proponer alternativas lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas con la lectura característica del pensamiento crítico, MASS media, resolución de conflictos Juan y su cuadrilla, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social** de la competencia promover.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Tipos de argumentación, falacias argumentativas, características del pensamiento crítico.

Desempeño: Establece argumentación verbal y no verbal con fundamento / Propone alternativas ante los casos.

Producto: MASS Media, Juan y su Cuadrilla. Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Describir la importancia del trabajo en equipo en su



entorno social y laboral, por medio de la lectura reflexiva y ejercicio vivencial que les permitirá identificar los principales elementos de trabajo en equipo. Jornada inteligencias múltiples (dinámicas - Fichas técnicas) DOFA del trabajo colaborativo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. **Generar procesos**

autónomos y de trabajo Colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los

componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo integral humano

de la competencia promover.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Identifica estilos de aprendizaje y la conceptualización de Inteligencias múltiples

Desempeño: Pone en práctica su estilo de aprendizaje para manejar la información en distintos contextos. /Exposición inteligencias múltiples – actividades.

Producto: analiza grupalmente la evolución del trabajo colaborativo DOFA a partir de un ejercicio de liderazgo donde se ponen en marcha las inteligencias múltiples.

Duración de la actividad: 14 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Vivenciar su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral a partir del cuestionario de autoconocimiento, cartografía corporal, árbol de la vida y collage. Cine Foro Billy Elliot, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje. ***Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva*** de la competencia promover.



Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: distingue la importancia del proyecto de vida y sus componentes. DESEMPEÑO: Realiza un proyecto de vida personal.

PRODUCTO: presenta Cartografía corporal, autobiografía, árbol de vida y collage como

producto del ejercicio vivencial y experiencial de su proyecto de vida.

Duración de la actividad: 12 Horas

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: Análisis de la situación ambiental mundial actual y el uso de los recursos naturales para el disfrute de la humanidad con un Cine foro, consecuencias ambientales, cuestionario de preguntas, análisis cortometraje abuela grillo, estas actividades se realizarán para apropiar los conocimientos del resultado de aprendizaje.

Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio

ambiente y del desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social de

la competencia promover.

Descripción de las actividades:

CONOCIMIENTO: Conoce los recursos renovables y no renovables, responsabilidad social empresarial, impacto ambiental negativo en distintas esferas.

DESEMPEÑO: Reconoce el impacto ambiental desde su ámbito laboral y social.

PRODUCTO. Responde al cuestionario tomando conciencia del impacto ambiental en sus diferentes formas / folleto 4R.



Duración de la actividad: 7 hora.

CONCLUSIONES

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social en el proceso de desarrollo curricular del Programa

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☒ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2255696	08/02/2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Recibidos (722) - nigoga@mis... x Servicio Nacional de Aprendizaje x Meet: Ficha 2255696 x WhatsApp x

meet.google.com/xpy-jibg-lhj?authuser=0

Ficha 2255696

Personas (21)

Silenciar a todos Agregar personas Controles del organizador

EN LA LLAMADA

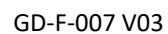
- Nidia Gongora Gal... (Tú)
- Camilo Osorio
- CARLOS ANDRES AREV...
- CRISTIAN CAMILO BET...
- Cristian Romero
- CRISTIAN YESID AMOR...
- DANIEL FELIPE RIVAS P...
- DIEGO RINCON USECHE

Levantar la mano Presentar ahora

Ficha 2255696

Desactivar micrófono (Ctrl + U)

ES 08:09 a.m. 22/02/2021

[illegible]



Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido llegue a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimizarían diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.

https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf





ACTA No. 0116		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 10 de febrero de 2021	HORA INICIO: 1:00 p.m.	HORA FIN: 3:30 pm.
LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2185986 de la especialidad Asistencia Administrativa en Organización de Archivos Se realizará en la jornada de la tarde.2. Con la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz en el proceso de desarrollo curricular del Programa de Asistencia Administrativa en Organización de Archivos Se realizará en la jornada de la Mañana. Se realizará en la jornada de la Tarde, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2185986 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. <p>según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Cultura de la Paz es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.</p>		



Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA CULTURA DE LA PAZ SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: observe el video y establezca la diferencia entre ser digno y dignidad, Realiza una reflexión del video Taller escrito los aprendices deben leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina, deberán dar respuesta a las siguientes preguntas: Realice la lectura del texto concepto “cultura de paz ONU” Realice un mapa conceptual. De acuerdo al concepto leído conteste las siguientes preguntas: ¿Que es la paz? ¿Mi comunidad y mi país en paz es? ¿Las acciones que realizo para promover y vivir la paz son? Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad. **Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.** De la competencia Cultura de la Paz.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Realice la lectura del texto concepto “cultura de paz ONU”

Desempeño: Taller escrito leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina.

Producto: Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad.

Duración de la actividades: 8 horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Con base en las siguientes imágenes conteste las preguntas que aparecen posteriormente.

Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. Dentro de ella se encuentran 8 aspectos importantes de los cuales se arranca desde el centro de la rueda que es cero y desde allí colorea hasta el número que usted cree es importante para usted (cada uno con el color que desee). Ejemplo: Salud: usted cree que el cuidado de la salud propio es de ocho, partiendo de cero colorea el espacio correspondiente hasta el ocho y de la misma manera con los demás ítems; se debe ahondar explicando en cuál de ellos se puede mejorar. Realice la lectura del texto “Derechos humanos y Bien Común” Diego Poole Derqui profesor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad.

Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad. **Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.** De la competencia Cultura de Paz



Descripción de las actividades:

Conocimiento: Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida.

Desempeño: Realice la lectura del texto “Derechos humanos y Bien Común” y elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad.

Producto: Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad.

Duración de la actividad: 8 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Video reflexivo sobre medio ambiente Que es el fracking; Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la “Destrucción del planeta - Una Triste Realidad” Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente. En grupos de 4 o 5 personas deberán realizar una campaña ambiental con el objetivo de promover conciencia del cuidado y preservación del medio ambiente, donde a cada grupo se le asigna una difusión de campaña diferente y así exponer su idea con los siguientes pasos. **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente** de la competencia Cultura de la Paz.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la “**Destrucción del planeta - Una Triste Realidad**”.

Desempeño: Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre



medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente.

Producto: Observar el video “LA TIERRA ESTA MURIENDO” <https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30> De acuerdo al video contesta. **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente**, de la competencia Cultura de Paz.

Duración de la actividad: 8 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Realice la lectura del texto ““LA DIGNIDAD DEL HOMBRE COMO SER PERSONAL Explique en sus palabras a través de un ensayo lo explicado que la lectura nos dice sobre las cosas que usted percibe en nuestro país. Identifique el problema de la historia. LOS SABIOS Y EL ELEFANTE. debe realizar un folleto en donde se evidencie los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos. **Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.** de la competencia Cultura de Paz.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: La Dignidad del Hombre como Ser Personal Explique en sus palabras a través de un ensayo lo explicado que la lectura nos dice sobre las cosas que usted percibe en nuestro país.

Desempeño: Identifique el problema de la historia. Los Sabios y el Elefante.

Producto: realizar un folleto en donde se evidencie los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos.

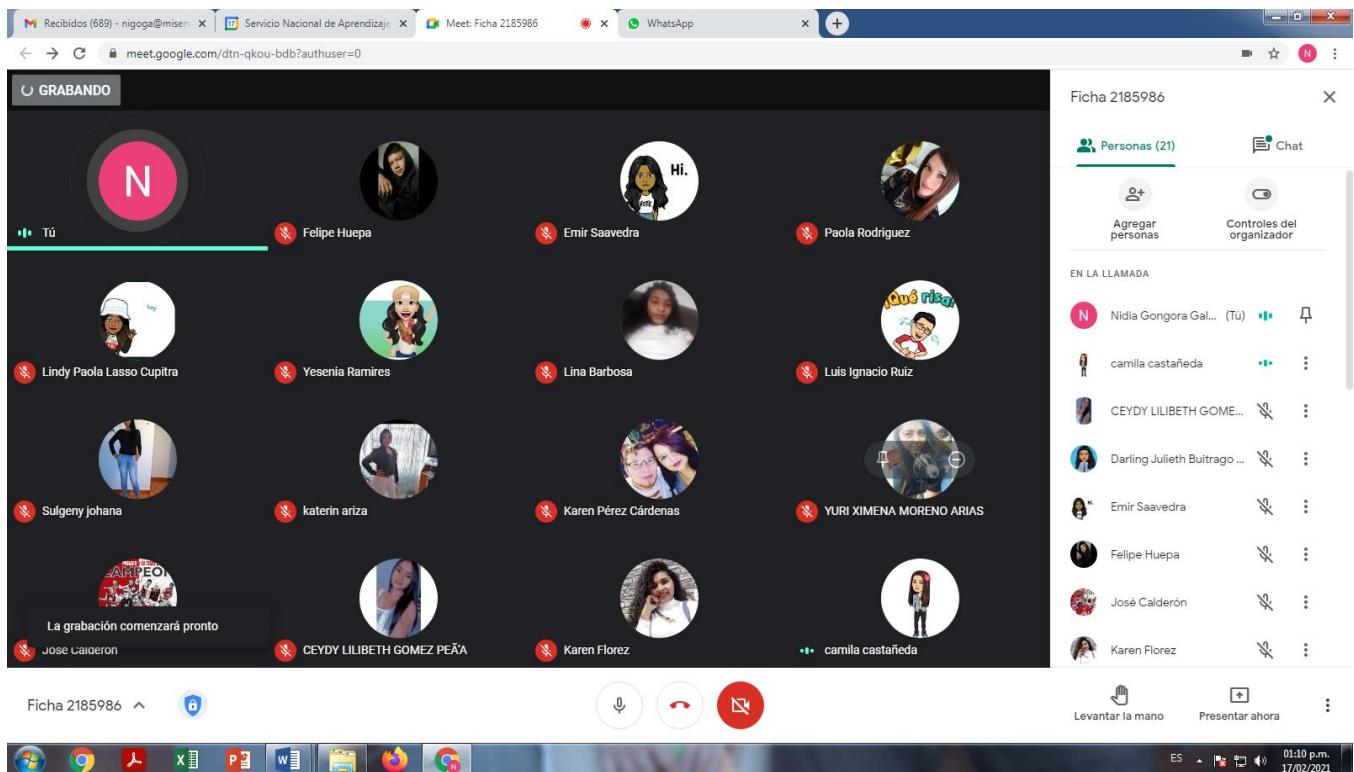
Duración de la actividad: 8 Horas



CONCLUSIONES		
<p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz en el proceso de desarrollo curricular del Programa</p>		
<p>De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:</p> <p>La información de este documento se debe clasificar como:</p> <p>PÚBLICA ☒ PRIVADO ☐ SEMIPRIVADO ☐ SENSIBLE ☐</p> <p>Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo</p>		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA



Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2185986	10/02/2021
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		



[illegible]



Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido llegue a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimización diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.



https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf



ACTA No. 0117		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 13 de febrero de 2021	HORA INICIO: 1:00 p.m.	HORA FIN: 3:30 pm.
LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2237799 de la especialidad Técnico Programación de Software. Se realizará en la jornada fin de semana Con la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz en el proceso de desarrollo curricular del Programa de Asistencia Administrativa en Organización de Archivos Se realizará en la jornada de la Mañana. Se realizará en la jornada de la Tarde, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>En el ambiente Formación Virtual se reúne el instructor Nidia Góngora Galvis y los aprendices matriculados en la ficha 2237799 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.</p> <p>1. Las actividades a desarrollar dentro del trimestre No. 02 en la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.</p> <p>según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:</p> <p>Nota: La competencia Cultura de la Paz es una competencia transversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.</p>		



Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA CULTURA DE LA PAZ SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Actividad de proyecto: según el proyecto

Actividades de aprendizaje: observe el video y establezca la diferencia entre ser digno y dignidad, Realiza una reflexión del video Taller escrito los aprendices deben leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina, deberán dar respuesta a las siguientes preguntas: Realice la lectura del texto concepto “cultura de paz ONU” Realice un mapa conceptual. De acuerdo al concepto leído conteste las siguientes preguntas: ¿Que es la paz? ¿Mi comunidad y mi país en paz es? ¿Las acciones que realizo para promover y vivir la paz son? Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad. **Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.** De la competencia Cultura de la Paz.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: Realice la lectura del texto concepto “cultura de paz ONU”

Desempeño: Taller escrito leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina.

Producto: Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad.

Duración de la actividades: 8 horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Con base en las siguientes imágenes conteste las preguntas que aparecen posteriormente.

Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. Dentro de ella se encuentran 8 aspectos importantes de los cuales se arranca desde el centro de la rueda que es cero y desde allí colorea hasta el número que usted cree es importante para usted (cada uno con el color que desee). Ejemplo: Salud: usted cree que el cuidado de la salud propio es de ocho, partiendo de cero colorea el espacio correspondiente hasta el ocho y de la misma manera con los demás ítems; se debe ahondar explicando en cuál de ellos se puede mejorar. Realice la lectura del texto “Derechos humanos y Bien Común” Diego Poole Derqui profesor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad.

Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad. **Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.** De la competencia Cultura de Paz



Descripción de las actividades:

Conocimiento: Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida.

Desempeño: Realice la lectura del texto “Derechos humanos y Bien Común” y elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad.

Producto: Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad.

Duración de la actividad: 8 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Video reflexivo sobre medio ambiente Que es el fracking; Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la “Destrucción del planeta - Una Triste Realidad” Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente. En grupos de 4 o 5 personas deberán realizar una campaña ambiental con el objetivo de promover conciencia del cuidado y preservación del medio ambiente, donde a cada grupo se le asigna una difusión de campaña diferente y así exponer su idea con los siguientes pasos. **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente** de la competencia Cultura de la Paz.

Descripción de la actividad:

Conocimiento: Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la “**Destrucción del planeta - Una Triste Realidad**”.

Desempeño: Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre



medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente.

Producto: Observar el video “LA TIERRA ESTA MURIENDO” <https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30> De acuerdo al video contesta. **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente**, de la competencia Cultura de Paz.

Duración de la actividad: 8 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto

Actividades de aprendizaje: Realice la lectura del texto ““LA DIGNIDAD DEL HOMBRE COMO SER PERSONAL Explique en sus palabras a través de un ensayo lo explicado que la lectura nos dice sobre las cosas que usted percibe en nuestro país. Identifique el problema de la historia. LOS SABIOS Y EL ELEFANTE. debe realizar un folleto en donde se evidencie los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos. **Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.** de la competencia Cultura de Paz.

Descripción de las actividades:

Conocimiento: La Dignidad del Hombre como Ser Personal Explique en sus palabras a través de un ensayo lo explicado que la lectura nos dice sobre las cosas que usted percibe en nuestro país.

Desempeño: Identifique el problema de la historia. Los Sabios y el Elefante.

Producto: realizar un folleto en donde se evidencie los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos.

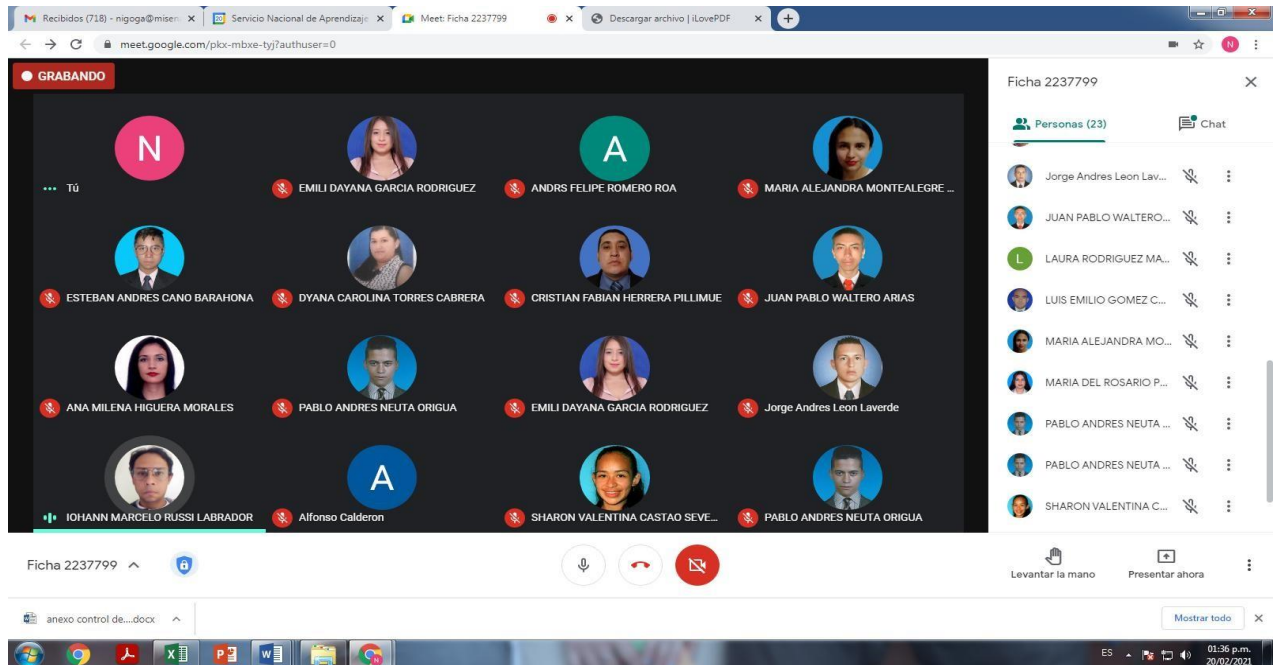
Duración de la actividad: 8 Horas



CONCLUSIONES		
<p>Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz en el proceso de desarrollo curricular del Programa</p>		
<p>De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:</p> <p>La información de este documento se debe clasificar como:</p> <p>PÚBLICA ☒ PRIVADO ☐ SEMIPRIVADO ☐ SENSIBLE ☐</p> <p>Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo</p>		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA



Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia promover las cuales fueron plasmadas en este documento.	Ficha 2237799	13/02/2021
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		



[illegible]



Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario



Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	



ENCARGADO TRATAMIENTO:	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE TRATAMIENTO	DEL	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR		Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO		Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD		La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			



TIPOS DATOS: PÚBLICA	Es el dato que la ley o la Constitución Política determina como tal, así como todos aquellos que no sean semiprivados o privados.	Ejemplos: Datos relativos al estado civil de las personas, su profesión u oficio, su calidad de comerciante o servidor público y aquellos que pueden obtenerse sin reserva alguna
TIPOS DATOS: SEMIPRIVADA	Es el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas.	Ejemplos: Datos financieros y crediticios, dirección, teléfono, correo electrónico
TIPOS DATOS: PRIVADA	Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular de la información.	Ejemplos: fotografías, videos, datos relacionados con su estilo de vida
TIPOS DATOS: SENSIBLE	Es el dato que afecta la intimidad del titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación.	Ejemplos: Estado de salud, Origen racial o étnico, Orientación sexual, Afiliación a organizaciones sindicales o políticas, Creencias religiosas o filosóficas, Aspectos biométricos o genéticos



Si la información marcada es (Privada, Semiprivada) y de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es responsable del tratamiento de datos personales y en tal virtud recolectará, almacenará y usará su información personal para las siguientes finalidades: (1) Gestionar actividades de capacitación, reunión o asistencia.

Si la información marcada es (Sensible) y de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 esto se considerará datos sensibles, puesto que pueden llegar a afectar la intimidad o cuyo uso indebido llegue a generar discriminación. En caso en que la Entidad requiera la recolección de esta información, el titular tiene el derecho a contestar o no las preguntas que se le formulan y a entregar o no los datos solicitados. Adicionalmente como titular de sus datos personales usted tiene derecho a: (i) Acceder en forma gratuita a los datos proporcionados que hayan sido objeto de tratamiento. (ii) Conocer, actualizar y rectificar su información frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o a aquellos cuyo tratamiento esté prohibido o no haya sido autorizado. (iii) Solicitar prueba de la autorización otorgada. (iv) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) quejas por infracciones a lo dispuesto en la normatividad vigente. (v) Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato, siempre que no exista un deber legal o contractual que impida eliminarlos. (vi) Abstenerse de responder las preguntas sobre datos sensibles. El titular podrá ejercer sus derechos siguiendo el procedimiento descrito en nuestra Política de Protección de Datos Personales, la cual puede consultar ingresando en la página web www.sena.edu.co. El diligenciar la información requerida en este formato se entenderá como una conducta inequívoca de que usted como titular de los datos personales, otorga su consentimiento al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA para que trate su información personal de acuerdo con las finalidades mencionadas anteriormente, manifiesta que la presente autorización le fue solicitada, puesta en conocimiento antes de entregar sus datos y que la suscribe de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

******La autorización del Titular no será necesaria cuando se trate de Información requerida por una entidad pública o administrativa en ejercicio de sus funciones legales o por orden judicial, datos de naturaleza pública, casos de urgencia médica o sanitaria, datos relacionados con el Registro Civil de las Personas.

******En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

****** Si la información en este documento es solicitada por un tercero y cuenta con clasificación (Semi-Privada, Privada o Sensible) se debe realizar una finalidad del proceso de anonimización la cual es evitar la identificación de las personas y reducir su probabilidad de reidentificación sin afectar la veracidad de los resultados y la utilidad de los datos que han sido tratados.

El proceso de anonimización de datos personales requiere una adecuada comprensión del propósito final de la utilización de la información, así como de su nivel de utilidad, teniendo en cuenta que independientemente de las técnicas empleadas, una vez realizado el proceso de anonimización se reduce la información original del conjunto de datos. Por tal motivo es importante determinar el costo de oportunidad entre la utilidad que se busca obtener a partir de los datos y el nivel de riesgo de reidentificación.

Una vez los datos son anonimizados, estos se pueden usar, reutilizar y divulgar sin violar el derecho a la protección de datos de los titulares de la información.

Para realizar el proceso de anonimización diríjase a la guía de GUÍA DE ANONIMIZACIÓN DE DATOS ESTRUCTURADOS del Archivo general de la nación.



https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicaciones/Guia_de_Anonimizacion-min.pdf



REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL ANEXO CONT

Nombre Instructor: NIDIA GÓNGORA GALVIS

Tipo de Documento - C.C.

No. Documento: 20352018

NOMBRE APRENDIZ:

Ficha: 2185997

Programa de Formación: T.C EN CONTABILIZACION I

Jornada: MAÑANA

TIPO DE EVIDENCIA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE E
			FÍSICO
<i>Evidencia de Conocimiento</i>	Identificación de conocimientos previos - Guía N° 1	Cuestionario	
	Lectura Reflexiva - Guía N° 2	Ejercicio vivencial	
	Destrucción del planeta - Una Triste Realidad". - Guía N° 3	Ejercicio vivencial	
	La Dignidad del Hombre como Ser Personal - Guía N° 4	Lectura de reflexión	
<i>Evidencia de Desempeño</i>	Lectura JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina - Guía N° 1	Taller escrito.	
	lectura del texto "Derechos humanos y Bien Común" - Guía N° 2	Ejercicio vivencial	
	conocimientos básicos sobre medio ambiente - Guía N° 3	Ejercicio grupal.	
	Lectura los sabios y el elefante - Guía N° 4I - Guía N° 4	Taller grupal:	
<i>Evidencia de Producto</i>	Realizar cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad. - Guía N° 1	Construcción de Cultura de paz en la comunidad	
	crear una historieta con la relación que tiene el crecimiento. Gua N° 2	Me comunico de manera asertiva.	
	la "Destrucción del planeta - Una Triste Realidad" - Guía N° 3	Proponiendo alternativas: análisis del caso Juan y su cuadrilla	
	realizar un folleto sobre los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos. - Guía N° 4	Taller grupal	

Firma del Instructor: _____

ROL DE EVIDENCIAS

DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS

NTREGA	FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		SI	NO
x	23/10/2020		
x	13/11/2020		
x	05/11/2020		
x	//2020		
x	04/12/2020		
x	//2020		
x	//2020		
x	11/12/2020		
x	06/11/2020		
x	27/11/2020		
x	//2020		
x	//2020		

FORMATO NO CONTROLADO