



Bogotá D.C, viernes 16 de octubre de 2026

Señor

CRISTIAN LEONARDO FRANCO DÍAZ

Director

Dirección de Preescolar y Básica - Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

Secretaría de Educación del Distrito

ASUNTO: Alcance Entrega de Informe de Gestión No. 2 del Convenio Interadministrativo No. 9800171-2026 SED - IDARTES

Cordial saludo,

De manera atenta, se remite nuevamente el Informe de Gestión No. 2 del Convenio Interadministrativo No. 9800171-2026, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y el Instituto Distrital de las Artes (IDARTES), dando alcance al radicado E-2026-165174, con código de verificación SSMBG en el Subsistema Interno de Gestión Documental y Archivos (SIGA), y al radicado No. 20265100083641 del Sistema de Gestión Documental ORFEO.

Lo anterior, debido a un ajuste derivado de un error de digitación en las cifras reportadas en el componente de fortalecimiento.

Cordialmente,

Documento 20265100084981 firmado electrónicamente por:

ALEJANDRO ALFREDO CARDENAS PALACIOS, Gerente NIDOS, Gerencia Nidos, Fecha firma: 16-10-2026 11:36:42

Revisó: PAOLA ANDREA RUIZ SANTAFÉ - Contratista - Gerencia Nidos
Proyectó: KELLY CAROLINA PERDOMO - Gerencia Nidos
:

Anexos: 1 folios



c265e6a3ccc9b1f976b570dfc3c6556f38698e6447b8a4b7e30f6a5fd19183ae

Código de Verificación CV: 15fc5 Comprobar desde:

Instituto Distrital de las Artes - Idartes
Carrera 8 No. 15-46, Bogotá, D.C. Colombia
Teléfono: 3795750
www.idartes.gov.co
e-Mail: contactenos@idartes.gov.co

Convenio interadministrativo 9800171 de 2026 celebrado entre la Secretaría de Educación del Distrito y el Instituto Distrital de las Artes - IDARTES

PROYECTOS:

SED - 8053 “Fortalecimiento de la Atención Integral a la Primera Infancia en los Colegios de Bogotá D.C”

**Dirección de Educación Preescolar y Básica
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia**

IDARTES - NIDOS 7962 – Consolidación de Procesos desde las Artes que Aporten al Desarrollo Integral de la Primera Infancia en Bogotá D.C

Subdirección de Formación Artística

Informe 2

Periodo de reporte: 01 de septiembre de 2026 al 21 de septiembre de 2026

Septiembre de 2026. Bogotá D.C.

1. Introducción.....	3
2. Ficha Técnica del Convenio.....	4
3. Avance de las actividades del convenio.....	7
Avance acumulado durante la ejecución del Convenio:.....	11
Actividades específicas del IDARTES.....	12
4. Acciones administrativas.....	17
5. Componente de Gestión Territorial.....	21
5.1 Gestión territorial del componente de fortalecimiento.....	21
Reporte de encuentros del Componente de Fortalecimiento.....	22
5.2 Gestión territorial de experiencias artísticas y obras de circulación.....	39
Reporte de atención de experiencias artísticas y obras de circulación.....	39
6.1 Componente de fortalecimiento a maestras y maestros.....	42
6.2 Experiencias artísticas y obras de circulación.....	46
7. Reuniones técnicas de seguimiento al convenio.....	49
8. Anexos.....	49

1. Introducción

En el marco del Convenio Interadministrativo No. 9800171 de 2026, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y el Instituto Distrital de las Artes – IDARTES, a través de la Gerencia Nidos, se presenta el **segundo** informe de ejecución del convenio.

De acuerdo con la estructura definida en la tabla de contenido, el informe inicia con la presentación de la información general consignada en la ficha técnica. Posteriormente, se describen los avances del cronograma y del plan de trabajo, con corte comprendido entre el **01 y el 21 de septiembre de 2026**.

Teniendo en cuenta este contexto general, se especifican los avances administrativos y financieros, detallando los avances presentados en este período. A continuación, se expone el desarrollo de la gestión territorial adelantada durante el período del informe para la articulación de los diferentes componentes del Convenio. Después, se detallan los aspectos artístico pedagógicos de la preparación de inducción del talento humano.

Finalmente, se mencionan las reuniones de seguimiento para la adecuada implementación de las actividades comprometidas en el marco del convenio.

2. Ficha Técnica del Convenio

Objeto	<p>Aunar esfuerzos interinstitucionales orientados al desarrollo e implementación de acciones pedagógicas y artísticas en las instituciones educativas distritales, con el propósito de favorecer el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y de los niños de los grados prejardín, jardín y transición, promoviendo la garantía de sus derechos culturales mediante los lenguajes artísticos y el juego, así como el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de maestras y maestros, para enriquecer los ambientes de aprendizaje y su articulación con las prácticas pedagógicas desarrolladas en el aula.</p>
Alcance	<p>En cumplimiento de las metas de los Proyectos 7962 – Consolidación de procesos desde las artes que aporten al desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá D.C y SED 8053 Fortalecimiento de la Atención Integral a la Primera Infancia en los Colegios de Bogotá, el presente convenio se desarrollará en las instituciones educativas distritales definidas por la SED para los grados prejardín, jardín y transición, conforme a lo establecido en el anexo técnico.</p> <p>Lo anterior, con el propósito de articular procesos en el marco de la educación inicial mediante estrategias orientadas al desarrollo de experiencias artísticas, la circulación de obras creadas específicamente para la primera infancia y el fortalecimiento de las capacidades de maestras y maestros, contribuyendo así al enriquecimiento de las prácticas pedagógicas y de los ambientes educativos.</p> <p>PARÁGRAFO 1. El Convenio se desarrollará en los colegios distritales rurales y urbanos asignados por la SED que prestan el servicio de educación inicial en los grados de prejardín, jardín y transición, los cuales están especificados dentro del presente anexo técnico. En caso de existir colegios focalizados que declinen la oferta se revisarán otras instituciones que cuenten con las condiciones para su vinculación, previa aprobación en las reuniones de seguimiento del Convenio y socialización en comité técnico. En caso de inclusión de nuevos colegios estos podrán atenderse siempre y cuando se cuente con las condiciones administrativas, presupuestales y con la capacidad del equipo para asumirlos, previa aprobación en las reuniones de seguimiento y socialización en comité técnico.</p> <p>PARÁGRAFO 2. El número de grupos y la cantidad de niños y niñas matriculados en las Instituciones Educativas Distritales participantes puede presentar variaciones durante la ejecución del convenio, lo cual se verá reflejado en los reportes mensuales del SIMAT que presente la SED en el desarrollo del Convenio.</p> <p>En el caso en que se matriculen en dichos grupos más niños y niñas a los</p>

	<p>inicialmente proyectados, estos deberán ser atendidos de igual forma y su financiación se realizará con cargo a los recursos del convenio, siempre y cuando se cuente con la capacidad financiera y administrativa para tal fin.</p> <p>PARÁGRAFO 3: Para el componente de fortalecimiento, se espera acompañar a las maestras y maestros de todos los grupos de prejardín, jardín y transición de hasta 40 Instituciones Educativas Distritales focalizadas por la SED. No obstante, podrán presentarse excepciones en las que no sea posible acompañar a la totalidad de maestras y maestros de cada IED, en los siguientes casos que se serán socializados en comité técnico del convenio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuando una o varias maestras o maestros desistan del acompañamiento. ● Cuando se presente reorganización de la oferta educativa o cierre de grupos por baja matrícula. <p>Para el desarrollo de este convenio se contemplan dos componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Componente de fortalecimiento a maestras y maestros, orientado a reflexionar y enriquecer las prácticas pedagógicas y artísticas en educación inicial desde los lenguajes artísticos y el reconocimiento de las niñas y los niños, a partir de las posibilidades que brinda el espacio- ambiente. 2. Componente de experiencias artísticas y obras de Circulación, que promueve la interacción, el juego y el disfrute del arte con niñas y niños de prejardín, jardín y transición a través de encuentros (experiencias artísticas) presenciales planeados por artistas. Las atenciones se pueden realizar mediante experiencias artísticas en los grupos de las instituciones, a través de obras de circulación diseñadas para la primera infancia o en los espacios Nidos, de acuerdo con las posibilidades de la oferta local y con los acuerdos de articulación. <p>Mediante el primer componente de Fortalecimiento se acompañará a maestras y maestros de hasta 40 colegios distritales que trabajan directamente con niños y niñas de los grados prejardín, jardín y transición, el cual será financiado con recursos de la SED.</p> <p>Nota: En caso de cierre de un grupo en una IED, y si la maestra manifiesta su interés en continuar con el proceso de acompañamiento, podrá seguir participando en los encuentros grupales y en los acompañamientos en aula, vinculando a otro de los grupos del colegio, en los que desempeñe funciones como docente.</p> <p>A través del Componente de Experiencias artísticas y obras de Circulación, que brinda la posibilidad de atención en Espacios Nidos, se implementarán acciones</p>
--	---

	con 300 grupos de primera infancia de los colegios focalizados previa revisión y viabilidad de la SED, desarrollando como mínimo dos (2) atenciones por grupo durante la vigencia del convenio. Este componente se financia con recursos en especie del IDARTES.
Fecha de acta de inicio	18 de agosto de 2026
Plazo inicial	El plazo del convenio será hasta el 15 de diciembre del 2026, contados a partir del acta de inicio, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.
Valor del Convenio (inicial)	OCHOCIENTOS DIECISIETE MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. (817.542.600)
Aportes SED	QUINIENTOS SETENTA Y SIETE MIL MILLONES NOVENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE (577.099.800) EN DINERO.
Aportes IDARTES	DOSCIENTOS CUARENTA MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE (\$240.442.800) en ESPECIE.
Fecha de terminación	15 de diciembre de 2026

3. Avance de las actividades del convenio

El Convenio 9800171-2026, proyectó sus actividades entre el mes de agosto y el mes de diciembre de 2026. Durante el mes de septiembre, de acuerdo con el Plan de Trabajo y Cronograma aprobado en el comité de instauración del convenio llevado a cabo el 21 de agosto de 2026, se tiene un **porcentaje acumulado de cumplimiento del 50% del total de las actividades previstas**, con un porcentaje específico de avance para el **mes de septiembre del 30%**, de acuerdo con las siguientes actividades realizadas:

ALISTAMIENTO					
COMPONENTES	ACTIVIDADES/ PRODUCTOS	RESPONSABLE S	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SEPTIEMBRE PROYECTADO	SEPTIEMBRE EJECUTADO
Administrativo	Contratación del Talento Humano	Profesional Administrativo	Soportes del proceso. Listado de número de contratos suscritos en SECOP II	0,5%	0,5%
	Preparación Inducción - reinducción, cualificación y organización del Talento Humano	Coordinador / profesional administrativo / Gestor territorial / Acompañante Artístico pedagógico / Artistas	Soportes del proceso. Actas Listados de participación	2,0%	2,0%
TOTAL				2,5%	2,5%
IMPLEMENTACIÓN					
Gestión Territorial	Gestión, inicio y seguimiento de la estrategias del convenio. (Focalización / articulación / programación)	Gestores Territoriales	Actas de reunión Listados de participación	2,0%	2,0%
	Gestión, inicio y seguimiento de la estrategias del convenio. (Focalización / articulación / programación)	Gestores Territoriales	Actas de reunión Listados de participación	1,0%	1,0%

Experiencias artísticas en encuentros grupales y obras de circulación - NIDOS	Planeaciones de las experiencias artísticas desarrolladas con los colegios en los cuales se implementan los encuentros. Las planeaciones se realizan una vez por semestre.	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artístico pedagógico / Artistas	Planeaciones de las experiencias artísticas.	1,0%	1,0%
	Atención a 300 grupos de niños y niñas de primera infancia, con atenciones de forma conjunta entre los componentes de Anidando y circulación	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artístico pedagógico / Artistas	Actas y listados de asistencia firmados por un representante del colegio (rector, coordinador, maestra, orientador) donde se deje constancia de que se llevó a cabo la experiencia artística en donde se relacionen los grupos de primera infancia que participaron.	2,0%	2,0%
Acompañamientos grupales a docentes SED	Planeación de los fortalecimientos mediante acompañamientos grupales según lo acordado con el equipo SED	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artístico pedagógico / Artistas	Planeaciones de los fortalecimientos mediante acompañamientos grupales a trabajar con los participantes	2,0%	2,0%
	Fortalecimiento técnico para los profesionales relacionados con los grados de prejardín, jardín y transición de las instituciones educativas focalizadas/ Reporte de asistencia de los participantes a los encuentros grupales desarrolladas firmados por un	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artístico pedagógico / Artistas	Reporte de asistencia de los participantes a los encuentros grupales desarrollados firmados por un representante del colegio.	2,0%	2,0%

	representante del colegio.				
Acompañamientos en aula a docentes - SED	Planeación de los módulos a trabajar con los participantes, que cada dupla usa con todas las docentes asignadas.	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artístico pedagógico / Artistas	Planeación de los módulos	3,5%	3,5%
	Atención a 200 docentes, a través de 4 encuentros con cada una de las docentes inscritas, mediante acompañamientos situados.	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artístico pedagógico / Artistas	Reporte de atenciones de los encuentros de acompañamiento con docentes en las bases concertadas en el marco del convenio. Actas y listados de asistencia firmados por un representante del colegio (rector, coordinador, maestra) donde se deje constancia del desarrollo del acompañamiento en el aula.	5,0%	5,0%
Fortalecimiento	Encuesta pre y post a maestras y maestros sobre el espacio ambiente para determinar los aportes del proceso de fortalecimiento.	Coordinación - Gestión Territorial -Artistas	Formulario inicial de la encuesta - Informe final de la aplicación del instrumento	1,0%	1,0%
TOTAL				19,5%	19,5%
SEGUIMIENTO					
Informes de gestión	Consolidación de la información, preparación de los informes de gestión con la ejecución del convenio. Presentación del informe ante la SED	Coordinador / profesional administrativo	Informes de gestión	1,0%	1,0%

Reportes mensuales	Reporte de atención mes a mes de los encuentros grupales en las bases de datos concertadas en el marco del convenio. Este reporte se entrega en un archivo Excel e incluye colegios focalizados, discriminando niños atendidos mes a mes. Este reporte se entrega en un único archivo con las estrategias Anidando y Circulación.	Coordinador / profesional administrativo	Reportes de atención mensual	1,0%	1,0%
Apoyo administrativo	Revisión, trámite, radicación y seguimiento de los informes para pago de los contratistas del convenio	Profesional administrativo	Soportes anexos a los informes contables	1,0%	1,0%
Informe de seguridad y salud en el trabajo	IDARTES en desarrollo de la actividad relacionada con la gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, presentará a la SED lo relacionado en el primer comité técnico y las novedades relacionadas con esto en la sesión de comité siguiente, a la ocurrencia de alguna situación, que se presente durante la ejecución del convenio.	Profesional administrativo	Informe de procedimientos y acciones relacionadas con Seguridad y Salud en el Trabajo	1,0%	1,0%

Informes contables	Consolidación de la información, preparación y entrega de los informes contables y los respectivos soportes con corte mensual	Profesional administrativo y apoyo administrativo	Informes contables	1,0%	1,0%
Comité técnico	Preparación de las presentaciones del comité técnico y asistencia a las sesiones mensuales.	Coordinador / profesional administrativo	Actas de comité técnico	1,0%	1,0%
Reuniones de seguimiento a la ejecución	Encuentros de seguimiento al convenio	Coordinador / profesional administrativo / Apoyo Gestión documental	Apoyo de memoria, relatorías o actas de reunión	1,0%	1,0%
Archivo	Generación de archivo digital y cargue de evidencias de ejecución del convenio	Coordinador / profesional administrativo / Apoyo Gestión documental	Archivo digital (RUTA)	1,0%	1,0%
TOTAL				8,0%	8,0%
TOTAL				30,0%	30,0%

Avance acumulado durante la ejecución del Convenio:

Fase	% Agosto	% Septiembre	Total acumulado
Alistamiento	7%	2.5%	9.5%
Implementación	7%	19.5%	26.5%
Seguimiento	6%	8%	14%
Total	20%	30%	50%

Actividades específicas del IDARTES

A continuación, se presenta la tabla de actividades específicas de la ejecución con corte para el mes de **septiembre de 2026**, con las respectivas evidencias y su cumplimiento en caso de que aplique:

Actividades	Descripción de la evidencia	Entregables/Evidencias	Cumplimiento		
			Si	No	N/A
a) Aportar en especie para la ejecución del convenio la suma indicada en la Cláusula de Valor - Aporte IDARTES	De acuerdo a los valores pactados en el convenio interadministrativo 9800171 de 2026, el IDARTES aportará en especie la suma de: DOSCIENTOS CUARENTA MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE (\$240.442.800) , de los cuales se ha ejecutado al 31 de agosto de 2026 DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS DOCE MIL DIECINUEVE PESOS M/CTE (\$10.812.019)	Certificado de aportes en especie IDARTES PERIODO: 18 A 31 DE AGOSTO DE 2026	X		
b) Presentar al Comité Técnico el plan de trabajo y el cronograma para la ejecución del convenio para revisión y aprobación en la primera sesión. No obstante, podrán realizarse las modificaciones propias de la ejecución de este con la recomendación del Comité Técnico a los supervisores del Convenio.	Se presentó al comité técnico el plan de trabajo y cronograma para su revisión y aprobación.	Plan de Trabajo y Cronograma			X
c) Enviar para revisión y verificación de la SED las hojas de vida correspondientes a los recursos de la SED que cumplan con el perfil previsto en el anexo técnico para la ejecución del convenio	El IDARTES, dio alcance a la solicitud del envío de las 32 hojas de vida con soportes para validación de la SED, vía correo electrónico, el día lunes 21 de septiembre de 2026 dando cumplimiento a los requerimientos de contratación inicial.	Correo enviado el día 21 de septiembre de 2026 Hojas de vida de las 32 personas seleccionadas para conformar el talento humano.	X		

como requisito del primer desembolso y en los meses que ingrese talento humano nuevo al convenio.					
d) Contratar de manera oportuna el talento humano requerido para la implementación de los componentes descritos en el anexo técnico del convenio. En caso de que se realicen contrataciones que no cumplan con los perfiles definidos, estas no serán financiadas con recursos de la SED.	<p>Se presentaron las hojas de vida de los 32 contratistas, verificando el cumplimiento de los requisitos; teniendo en cuenta lo establecido en:</p> <p>Decreto 1083 de 2015 Capítulo 5, Título 2 “Equivalencias entre estudios y experiencia”</p> <p>Resolución No. 1307 de 2024 del IDARTES “Tabla de reconocimiento de honorarios para contratos de prestación de servicios”</p> <p>Numeral 4.3 del Anexo Técnico del Convenio Interadministrativo No. 9800171-2026, que indica:</p> <p>“La selección y contratación del talento humano de acuerdo con las políticas propias del IDARTES teniendo en cuenta los acuerdos establecidos con la SED en el marco de las alianzas para las acciones del convenio y de acuerdo con los perfiles definidos para cada rol en el presente anexo técnico”</p>	<p>32 Hojas de vida con sus respectivos soportes, que acreditan la experiencia laboral y el estudio requerido.</p> <p>MATRIZ DE VALIDACIÓN HOJAS DE VIDA - EQUIPO CONVENIO 9800171-2026</p>	X		
e) Desarrollar las acciones objeto del convenio de acuerdo con lo especificado en el anexo técnico del convenio.	<p>El IDARTES-Programa NIDOS ha dado cumplimiento a las acciones dispuestas en el anexo técnico durante el periodo correspondiente a septiembre de 2026, según lo estipulado en el plan de trabajo y cronograma aprobado en la primera sesión de comité el día 21 de agosto de 2026.</p>	<p>Informe de gestión número 2</p> <p>Acta de comité técnico número 2</p>	X		

f) Informar en los comités técnicos y en los informes de gestión mensual los temas relevantes que afecten el funcionamiento normal de las actividades o puedan incidir directamente en los beneficiarios del convenio y en caso de que corresponda, para concertar acciones conjuntas de tipo técnico, artístico-pedagógico, jurídico, financiero, entre otros.	El IDARTES realizó los reportes de las novedades presentadas relacionadas con la articulación en los colegios en el informe de gestión 02 del convenio durante el periodo relacionado correspondiente al mes de septiembre de 2026, según lo estipulado en el plan de trabajo y cronograma aprobado en la primera sesión de comité el día 21 de agosto de 2026.	Informe de gestión número 2 Acta de comité técnico número 2	X		
g) Presentar de forma mensual el informe de gestión correspondiente, de acuerdo con las orientaciones y los formatos establecidos para tal fin.	Se presentó el informe de gestión número 2 correspondiente a las actividades implementadas durante el mes de septiembre de 2026	Informe de gestión número 2	X		
h) Presentar en los veinticinco (25) días calendario de cada mes, el informe contable (Formato SED) junto con los soportes correspondientes.	El día 15 de septiembre, se envió por correo electrónico el Informe Contable No. 1 correspondiente al periodo comprendido entre el 18 y el 31 de agosto de 2026.	Informe Contable No. 1	X		
i) Atender dentro de los siguientes cinco (5) días hábiles las observaciones y/o requerimientos que realice la SED sobre los informes financieros presentados; y radicar durante el mismo término a través de SIGA, el informe contable (Formato SED) junto con los anexos correspondientes, así como los requerimientos que se realicen en el proceso de revisión, firmado y avalado por la SED,	A la fecha de corte del periodo reportado, no se han recibido observaciones ni solicitudes de subsanación respecto del Informe Contable No. 1 previamente remitido.		X		

dando al cumplimiento al cronograma definido en la propuesta y presentado en el comité técnico.					
j) Hacer de manera conjunta con la SED el seguimiento administrativo, técnico y financiero sobre el estado de ejecución del convenio, garantizando el cumplimiento de las actividades asignadas o cualquier aspecto referente al mismo.	El IDARTES - Programa NIDOS junto con la SED realizó seguimiento administrativo, técnico y financiero sobre el estado de ejecución del convenio, garantizando el cumplimiento de las actividades asignadas o cualquier aspecto referente a los componentes de fortalecimiento y de experiencias artísticas y obras de circulación.	Mesas Técnicas y reuniones de seguimiento del período	x		
k) Articular con las Instituciones Educativas Distritales participantes la implementación oportuna y pertinente de las experiencias artísticas, obras de circulación y procesos de fortalecimiento pedagógico; así como la gestión de los acuerdos, cronogramas, convocatorias, registros de conformidad con los lineamientos, e instrumentos de seguimiento definidos para su ejecución.	Se presentó el avance de la gestión territorial para la implementación de los fortalecimientos en el Informe No.2	Informe de gestión número 2	x		
l) Presentar el informe final del convenio, el cual deberá incluir de manera específica las acciones del último mes ejecutado, con el propósito de liquidar el presente convenio.	No aplica para el período del presente informe	No aplica para el período del presente informe			x
m) Archivar, custodiar, administrar y conservar en forma ordenada	Se generó la Ruta Digital y Archivo para la custodia de la información del	Ruta Digital y Archivo compartida	x		

<p>todos los documentos y archivos análogos y digitales que se generen en ejecución del presente convenio, los cuales deberán ser trasladados a la SED de acuerdo con su naturaleza y de conformidad con la normatividad vigente, de igual forma se deberá tener en cuenta los tiempos definidos en el cronograma previamente establecido entre las partes. La información debe estar a disposición de los intervinientes y autoridades que la requieran.</p>	<p>Convenio.</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL: Agosto (18–31): Visita de SED realizada el 10 de septiembre y subsanaciones entregadas por IDARTES el 22 de septiembre. Pendiente aval para entrega de USB, soportes físicos y asignación de código.</p> <p>Septiembre (1–21): Visita de SED programada para el 9 de octubre de 2026. Actividades posteriores pendientes.</p> <p>Informe de Gestión No. 1: Radicado y cargado digitalmente el 31 de agosto. Pendiente entrega física de la USB.</p>				
<p>n) Realizar durante el primer mes del convenio y cada cuatro meses, o cuando se requiera la consulta de inhabilidades por delitos sexuales de todo el talento humano que tiene contacto con los niños y las niñas de primera infancia y que se encuentran en las Instituciones Educativas Distritales focalizadas, atendiendo a la instrucción de la Oficina de Contratos de la SED y dando cumplimiento a lo establecido en los artículos 1, 4 y 5 de la Ley 1918 de 2018 y en especial, el artículo 2 del Decreto Reglamentario No. 753 de 2019.</p>	<p>No aplica para el periodo del presente informe</p>				X
<p>o) Presentar cada 3 meses el informe de la</p>	<p>No aplica para este período, dado que el</p>	<p>No aplica para el periodo del presente</p>			X

vinculación de mujeres en la ejecución del convenio, de conformidad con los lineamientos de Decreto y sus modificaciones, lo anterior, con el fin de presentar el informe semestral, que debe rendir las entidades y organismos del Distrito Capital a la Secretaría Distrital de la Mujer de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 643 de 2025.	último reporte fue presentado en agosto.	informe			
p) Presentar el informe contable final de ejecución financiera que compile la ejecución del convenio, dentro de los 45 días calendario una vez finalice el convenio.	No aplica para este período, dado que esto sólo será requerido al final del plazo estipulado del convenio.	No aplica para el período del presente informe			x
q) Las demás, acordes con la naturaleza del presente convenio y las que determine la Ley.	En el período no fueron requeridas actividades distintas a las ya reportadas.	No aplica para el período del presente informe			x

4. Acciones administrativas

Durante el período del presente informe, se completó el proceso contractual de las 32 personas inicialmente proyectadas y asociadas al talento humano contratado con recursos de la Secretaría de Educación del Distrito en el marco del Convenio, con la contratación del coordinador del convenio, vinculado a partir del 03 de septiembre de 2026.

Adicionalmente, se presentaron tres solicitudes de terminación anticipada del contrato por parte de los artistas formadores Juliet Stefani Sarmiento Pinto y Freyman Camilo Abril Gomez; además de la gestora territorial Wendy Katherine Velásquez Bulla, por lo cual el IDARTES inició el proceso correspondiente de entrevistas para realizar la cesión de estos contratos.

Se presentaron las hojas de vida de los 32 contratistas, verificando el cumplimiento de los requisitos; teniendo en cuenta lo establecido en el Decreto 1083 de 2015, Resolución No. 1307 de 2024 del IDARTES y el Numeral 4.3 del Anexo Técnico del Convenio Interadministrativo No. 9800171-2026, que indica:

“La selección y contratación del talento humano de acuerdo con las políticas propias del IDARTES teniendo en cuenta los acuerdos establecidos con la SED en el marco de las

alianzas para las acciones del convenio y de acuerdo con los perfiles definidos para cada rol en el presente anexo técnico”

Actualmente, las hojas de vida se encuentran en proceso de revisión por parte de la SED.

MODIFICACIONES

Se realizaron 28 modificaciones contractuales, por el plazo del contrato.

Teniendo en cuenta que la fecha de inicio efectiva de veintiocho (28) contratos de prestación de servicios fue posterior a la inicialmente proyectada y que, al contabilizar el plazo de ejecución contractual pactado a partir de la fecha efectiva de inicio, su terminación se extendería más allá del quince (15) de diciembre de 2026, fecha prevista para la finalización del Convenio Interadministrativo No. 9800171-2026, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito – SED y el Instituto Distrital de las Artes – IDARTES, se hace necesario ajustar el plazo de ejecución de dichos contratos para que su vigencia se encuentre alineada con la fecha de terminación del citado Convenio.

Lo anterior obedece a la necesidad de mantener correspondencia entre el plazo del contrato y el marco temporal del Convenio con cargo al cual se financia y desarrolla su ejecución, garantizando los principios de planeación y legalidad.

NOMBRE CONTRATISTA	FECHA DE TERMINACIÓN EN RELACIÓN CON EL PLAZO DEL CONTRATO	Cantidad de días posteriores a la finalización del CONVENIO (15 de diciembre de 2026)	MODIFICACIÓN Modificar el plazo del contrato, el cual quedará así:
KELLY CAROLINA PERDOMO	16/12/2026	1	15/12/2026
KATHERINE PEÑA SANCHEZ	16/12/2026	1	15/12/2026
ROBINSON AVILA ALDANA	18/12/2026	3	15/12/2026
AYDA WILCHES	16/12/2026	1	15/12/2026
MAYRA JOHANA NIETO VALENCIA	16/12/2026	1	15/12/2026
WENDY KATHERINE VELASQUEZ BULLA	16/12/2026	1	15/12/2026
CLAUDIA PATRICIA DUEÑAS ORTIZ	16/12/2026	1	15/12/2026
LINA CONSTANZA SAAVEDRA CAJAMARCA	17/12/2026	2	15/12/2026
LUIGY ESTEBAN CADENA PIÑEROS	17/12/2026	2	15/12/2026
ANGELICA MARIA GACHA MELO	16/12/2026	1	15/12/2026
NESTOR RAUL GONZALEZ FONSECA	16/12/2026	1	15/12/2026

HECTOR JAIR GUTIERREZ MOLANO	18/12/2026	3	15/12/2026
JAIME LORENZO ZUÑIGA PAEZ	17/12/2026	2	15/12/2026
GABRIELA ROCIO GUERRERO RAMIREZ	16/12/2026	1	15/12/2026
WHITMAN CAMILO RIMBAUD URREGO LUNA	16/12/2026	1	15/12/2026
ANGIE MARCELA RINCÓN GARAY	18/12/2026	3	15/12/2026
FREYMAN CAMILO ABRIL GÓMEZ	16/12/2026	1	15/12/2026
MIGUEL ANGEL BARRIGA BERNAL	16/12/2026	1	15/12/2026
SANDRA VIVIANA SALGADO PARRA	16/12/2026	1	15/12/2026
EDISON ARTURO MORA ROJAS	16/12/2026	1	15/12/2026
MARIA CAMILA BELTRAN RAMIREZ	16/12/2026	1	15/12/2026
JOULYNE VANESSA OSPINA CASTRO	16/12/2026	1	15/12/2026
KAROLL TATIANA ZAMBRANO	17/12/2026	2	15/12/2026
LUIS SEBASTIAN NAVARRO HERRERA	16/12/2026	1	15/12/2026
DELSY CORDOBA CORTES	17/12/2026	2	15/12/2026
JULIET STEFANI SARMIENTO PINTO	17/12/2026	2	15/12/2026
ANGY JIMENA DELGADO ALONSO	17/12/2026	2	15/12/2026
YULY VANNESA PEÑUELA BUITRAGO	16/12/2026	1	15/12/2026

NUEVAS CONTRATACIONES

De conformidad con la aprobación del Comité Extraordinario Asincrónico del 11 de septiembre de 2026, se adelanta la contratación de seis (6) Artistas Formadores y un (1) Gestor Territorial.

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Durante el presente periodo, no se presentaron novedades relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo.

También se completó el proceso de inducción del equipo de artistas formadores, mediante las siguientes actividades que constituyen la fundamentación artístico pedagógica del equipo:

Fecha	Actividad	Equipo
01-09-2026	Pilotaje propuesta del Equipo de Acompañamiento Artístico Territorial (en adelante EAAT) Acompañamiento Grupal 1	Equipo de acompañamiento artístico pedagógico (EAAP)+Artistas formadores
07-09-2026	Fortalecimiento en Arquitecturas de papel	EAAP + Artistas formadores
07-09-2026	Fortalecimiento en conceptos y referentes sobre el espacio ambiente	EAAP + Artistas formadores
08-09-2026	Pilotaje duplas grupal 1	Artistas formadores + EAAP
14-09-2026	Inducción virtual AF Gestión Documental	Gestión documental - Artistas formadores
21-09-2026	Fortalecimiento en Aula 2	Artistas formadores + EAAP

GESTIÓN DOCUMENTAL:

N° Informe	Cortes	Vista SED - IDARTES	Recepción de Subsanaciones SED - IDARTES	Entrega de Subsanaciones IDARTES - SED	Aval de Subsanaciones (Correo) SED	Entrega (RAD atención al ciudadano) USB y físico IDARTES	Código RAD atención al ciudadano
N°1 AGOSTO	Del 18 Agosto al 31	10-09-2026	11-09-2026	22-09-2026	Pendiente	Pendiente	Pendiente
N°2 SEPTIEMBRE	Del 1 Septiembre al 21	09-10-2026	Pendiente	21-10-2026	Pendiente	Pendiente	Pendiente

Para el corte de agosto, correspondiente al periodo del 18 al 31 de agosto, se informó que la visita programada por la Secretaría de Educación se realizó el 10 de septiembre. Posteriormente, IDARTES recibió las subsanaciones remitidas por correo electrónico y realizó la entrega de dichas subsanaciones el 22 de septiembre.

Una vez recibido dicho aval, continuará el proceso relacionado con la entrega mediante atención al ciudadano de las USB y soportes físicos de las actas, así como la asignación del código correspondiente.

Para el corte de septiembre, correspondiente al periodo del 1 al 21 de septiembre, se informó que la visita de la Secretaría de Educación a IDARTES se encuentra programada para el 9 de octubre de 2026, por lo que las actividades posteriores a esta visita permanecen pendientes.

N° Informe	Cortes	RAD SIGA Notificación correo	Código y N° RAD SIGA	Entrega física USB
N°1 AGOSTO	Del 18 Agosto al 31	31-07-2026	J4Z3S E-2026-139328	Pendiente

En cuanto a los informes de gestión, se recordó que estos deben ser entregados de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico, tanto por medio digital como en físico. El Informe de Gestión No. 1, correspondiente al periodo del 18 al 31 de agosto, fue radicado en SIGA, notificado mediante correo electrónico y cargado en la ruta digital el 31 de agosto. Se encontraba pendiente la entrega física de la USB, prevista para la semana siguiente en la Secretaría de Educación.

5. Componente de Gestión Territorial

Durante el período del presente informe, el equipo de gestión territorial vinculado al Convenio adelantó las articulaciones con las 75 instituciones focalizadas, 35 de ellas focalizadas para el componente de experiencias artísticas y circulación y 40 de ellas focalizadas para el componente de fortalecimiento.

5.1 Gestión territorial del componente de fortalecimiento

El equipo de gestión territorial del componente de fortalecimiento adelantó, durante el período del presente informe, los encuentros y comunicaciones necesarias para establecer la programación con las 40 instituciones focalizadas.

En términos generales, los acuerdos de la gestión territorial con los equipos directivos de las instituciones focalizadas tuvieron que acoplarse a las agendas ya establecidas por los colegios, dado el tiempo de llegada de los equipos para establecer la articulación. Esto implicó una demanda de actividades específicas, por parte de las instituciones al equipo de convenio, ante la cual fue necesario recalcar, en las conversaciones sostenidas, el objetivo del componente en el marco del convenio, refiriéndose en todo momento al fortalecimiento sobre el foco espacio-ambiente. Entre las actividades específicas, se solicitó una mayor adaptación a las propuestas de actividades finales de los colegios y la contribución más clara del fortalecimiento en espacio ambiente a los proyectos de aula de los equipos docentes. Además, se solicitó que el acompañamiento en aula 3 pudiera contemplar encuentros de planeación colectiva con las docentes.

Los colegios con los cuales no fue posible establecer de antemano la programación, son los siguientes:

Colegio Antonio Baraya: Manifestó con antelación que no deseaba continuar con el componente de fortalecimiento por las dinámicas institucionales ante la dificultad de garantizar los tiempos que este demanda, y lo reafirmó en el contacto posterior a través de comunicación informal. Por esa razón, después de consultar en las reuniones de seguimiento del convenio, se establecieron tres opciones alternativas para sustituir el colegio, bajo la base del criterio de que sean colegios que no hayan tenido convenios de fortalecimiento en los años 2025 o 2026.

En el diálogo entre la gestora de Nidos-Idartes y la gestora correspondiente a la localidad de Rafael Uribe Uribe de la Secretaría de Educación del Distrito SED, se estableció que se avanzaría en la articulación con el **Colegio Rafael Delgado** de la localidad de Rafael Uribe Uribe esperando su vinculación e inicio del proceso a partir del periodo del siguiente informe.

Colegio Mochuelo Alto CED: En la comunicación con la institución, el rector manifestó que no había tiempos para implementar el fortalecimiento con el colegio. Por tal razón, se comunicó esto en reunión de seguimiento, estableciendo el criterio de que fuera un colegio de la localidad de Ciudad Bolívar que no hubiera tenido procesos de fortalecimiento previos. Luego del diálogo y acuerdos entre la gestora correspondiente de Nidos y la gestora de SED asignada a Ciudad Bolívar, se estableció que la alternativa sería el **Colegio Villamar**, de Ciudad Bolívar.

Reporte de encuentros del Componente de Fortalecimiento

A continuación, se relacionan los encuentros realizados por el componente de fortalecimiento con las docentes de los colegios focalizados, con corte al 21 de septiembre.

Se realizaron atenciones en 34 colegios de las 40 instituciones focalizadas, con 129 encuentros desarrollados en acompañamiento en aula 1 con la participación de 128 docentes; y 28 acompañamientos grupales 1, con la participación de 105 docentes.

Cantidad de encuentros realizados en el período

Tipo de acompañamiento	Número de encuentros	Maestras participantes
Acompañamiento en aula 1	129	128
Acompañamiento grupal	28	105

1		
---	--	--

Nota: Algunas maestras participaron dos veces en acompañamiento en aula 1 por rotación no prevista de maestras en los grupos.

En total participaron 171 maestras distribuidas de la siguiente manera, teniendo en cuenta que algunas maestras participan en más de un encuentro:

Distribución de número de encuentros por maestras y maestros

Número de maestras y maestros	Número de encuentros
108	1
63	2 (Grupal 1 y Aula 1)
Total maestras en fortalecimiento: 171	

Tabla de atención por número de docentes, colegios y localidades

Número	LOCALIDAD	COLEGIO	DOCENTES
1	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S (IED)	11
		COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	5
	Total BARRIOS UNIDOS		16
2	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	5
		COLEGIO MOTORISTA (IED)	4
	Total BOSA		9
3	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)- SEDE B	6
	Total CHAPINERO		6
4	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED) SEDE A	2
		COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED) SEDE B SANTA BÁRBARA	1
		COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED) SEDE C PASQUILLITA	1
	Total CIUDAD BOLIVAR		4
5	ENGATIVÁ	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)	5
		COLEGIO VILLA AMALIA (IED)	2
	Total ENGATIVÁ		7

6	KENNEDY	COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)	8
		COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)	6
		COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED) SEDE C	3
		COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO(IED) SEDE B	10
		COLEGIO PAULO VI (IED)	7
	Total KENNEDY		34
7	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	5
		COLEGIO ATENAS (IED)	4
		COLEGIO EL RODEO (IED) SEDE A	2
		COLEGIO EL RODEO (IED) SEDE B	3
		COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)	5
		COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	5
	Total SAN CRISTOBAL		24
8	TUNJUELITO	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	6
	Total TUNJUELITO		6
9	USAQUÉN	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	6
	Total USAQUÉN		6
10	USME	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)	7
		COLEGIO BRASILIA USME IED	5
		COLEGIO CHUNIZA (IED)	7
		COLEGIO LA AURORA (IED)	6
		COLEGIO RURAL CHIZACA	2
		COLEGIO RURAL EL HATO (CED)	1
		COLEGIO RURAL EL UVAL	3
		COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)	1
		COLEGIO RURAL LA MAYORÍA	3
		COLEGIO RURAL LAS MERCEDES	5
		COLEGIO RURAL LOS ANDES	2
		COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	1
		COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	1
		COLEGIO SAN CAYETANO (IED)	10
		COLEGIO USMINIA (IED) SEDE C	5
	Total USME		59
10 LOCALIDADES		34 COLEGIOS CON ATENCIÓN EN EL PERÍODO	171 DOCENTES

Reporte de encuentros de fortalecimiento por docente

En total, participaron 171 docentes de 34 colegios ubicados en 10 localidades durante el periodo reportado.

LOCALIDAD	COLEGIO	MAESTRA	ATENCIÓN 1	ATENCIÓN 2
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S (IED)	claudia carolina daza .	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		DIEGO CAMILO AVILA CANDELA	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		GIOVANNA GARCIA RICO	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		jennifer romero correa	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		JUAN* ANDRÉS CASTILLO RINCONES	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		LAUBRICE. BETANCOURT. LEÓN.	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		LILIA EULALIA CÉSPEDES QUEVEDO	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		LUZ AMPARO GUERRERO	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	

		MARGARITA MARÍA MONROY MARÍN	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		NANCY YANNETH FONTECHA SOLANO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		sandra sofia criollo bolaños	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	ADRIANA PATRICIA RODRIGUEZ LOPEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		ANA ROCIO LANZA ANGULO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		LIBIA YANETH PINILLA TORRES	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		PIEDAD ROCIO BERNAL TORO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Sandra Rincon Mora	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	GLORIA JEANET PINZÓN DIAZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		MARLENY CHARRY MORA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		MARLENY MUÑOZ FORERO	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		PATRICIA CAMINO SANCHEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		YADIRA ELVIRA RODRIGUEZ CASTILLO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	

	COLEGIO MOTORISTA (IED)	Alba Rocío Gonzalez Pinto	ACOMPANAMIENTO AULA 1	ACOMPANAMIENT O GRUPAL 1
		AURORA ALEXANDRA LÓPEZ CARDONA	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		Claudia Villamarin Camargo	ACOMPANAMIENTO AULA 1	ACOMPANAMIENT O GRUPAL 1
		MARTHA ISABEL JIMENEZ RICO	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)- SEDE B	Claudia Marcela Guerrero Quintero	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Luz Mery Alba Garcia	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Martha Esperanza Aponte Arias	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Olga Lucia Sosa Cetina	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Olga Patricia Chavarria Álvarez	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		SandrA Yanneth Rangel Molano	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED) SEDE A	DALEY CRISTINA CASTELLANOS PUENTES	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Gabrielina hernandez salazar	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Constanza salazar garavito	ACOMPANAMIENTO AULA 1	

		Gina paola alvarez savala	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
ENGATIVÁ	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)	CARMENZA QUINTANA LOPEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		MYRIAM YAKELINE SANABRIA SOTELO	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		NANCY YANETH BONILLA CASTAÑEDA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		NATHALIA SUÁREZ FAJARDO	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		NURY ESPERANZA CARDONA SÁNCHEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
	COLEGIO VILLA AMALIA (IED)	ALEXANDRA LOPEZ GIL	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		LYRA MARIA CIFUENTES CIFUENTES	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
KENNEDY	COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)	Andrea Constanza Silva Lugo	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		Claudia Marcela Avila Castillo	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		CONSTANZA OSORIO MELENDEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		DEISY GOMEZ JIMÉNEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1

		DIANA BUITRAGO TORRES	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		Dora Maria Gomez Devia	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		LUZ ALEIDA CARRASCO TRASLAVIÑA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		MARÍA LUISA VARGAS SANCHEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
	COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)	CLARA INES CARDONA LENIS	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		DAYANA GUERRERO MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		DELIA YANIA OCHOS DAZA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		MARTHA LUCIA ORTIZ LEAL	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		PATRICIA LEMOS ROA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		RUTH PATRICIA GONZÁLEZ ROMERO	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
	COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED) SEDE C	ANDREA CORAL BLANCO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		CLAUDIA MARCELA MORA ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1

		STEPHANY LIZETH GARZON PACHON	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
	COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO(IED) SEDE B	CLARA MARIA OLAYA TRIANA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		DEISY NATALLY MURCIA GARNICA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		DIANA CATALINA GUARIN ESPITIA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		DIANA MILENA PARADA GONZALEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		ELIZABETH MILLAN GARCIA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		Erika Juliana Serna Quintero	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		MARCELA VALENCIA ALCAREZ	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		MARTHA CECILIA CAMERO LÓPEZ	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		SOLANYI RIOS	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		YESENIA NATALIA ORJUELA COREDIA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
	COLEGIO PAULO VI (IED)	AURORA DEL CARMEN TORRES NIETO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	

		CATHERINE LIZBETH BELALCÁZAR GONZÁLEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		CECILIA QUEVEDO MEJIA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		CLAUDIA JANETH ALBA REYES	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		diana pilar galan pulido	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		GLADYS GUERRERO GARCIA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
		MARTHA LUCÍA GUTIÉRREZ TOLE	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O GRUPAL 1
SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	ELIZABETH PATIÑO MARTINEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		GABRIELINA LINARES CASTEJON	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		LEIDY JULIETH TORRES MARTÍNEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		MIREYA ASTRID RIOS PULIDO	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		SONIA LIZEHT MOJICA HORLANDY	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
	COLEGIO ATENAS (IED)	DERLY ANDREA BELTRÁN DUARTE	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	

		JESSICA NAYIVE AVILA VACCA	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		LUZ ANGELA MALDONADO PEDRAZA	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		MYRIAN CONSUELO CORTES RODRIGUEZ	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
	COLEGIO EL RODEO (IED) SEDE A	MONICA ANDREA BURITICA REALPE	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		SANDRA MILENA RINCON CASTILLO	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
	COLEGIO EL RODEO (IED) SEDE B	INGRID RODRÍGUEZ RUÍZ	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		MARÍA JANNETH SEPÚLVEDA MONTAÑA	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		MARITZA LOPEZ MATEUS	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
	COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)	ANGELA LUCIA MARTINEZ LÓPEZ	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		ANGIE YESENIA PATIÑO PALACIOS	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		David rozo ome	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		MARÍA AHIKZA SALAS CAÑÓN	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	

		MAYRA INES YARA VARGAS	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	DIEGO TAVERA CASTRO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		GUIOVANNA RODRIGUEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		LAURA CRISTINA VALDERRAMA GUATIBONZA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		MARIA TERESA PACHON QUINTERO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		YURI ANGELICA CRUZ RAMIREZ	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
TUNJUELITO	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	diana sanabria cardenas	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Maria Camila Ballesteros pineda	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		MARTHA CeCilia ALDANA ACERO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		NUVIA ACENETH GARCIA LOPEZ	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Sandra Patricia Toro	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		YIRA MILDREY LOZANO GUTIÉRREZ	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1

USAQUÉN	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	DIANA LUCIA NEIRA CAICEDO	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Geraldine Katherine aguilera Casallas	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		LILIANA MARCELA RODRÍGUEZ BEJARANO	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Luz Marina Montes Rueda	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		Maria fernanda ramos ruiz	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		SONIA MILENA CAMPOS ACUÑA	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
USME	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)	CECILIA SANTOFIMIO DEVIA	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		JENNYFER CATALINA HERNANDEZ DIAZ	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		Julieth Andrea Rodríguez Colorado	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		omar romero velazco	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		SANDRA MILENA GONZÁLEZ SIERRA	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		SANDRA PATRICIA RAMIREZ MAHECHA	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1

		Yesica Tatiana Estupiñán Herrera	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO BRASILIA USME IED	CARINA ARENILLA MAHECHA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		HEDI JAZMIN SANDOVAL DIAZ	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		LUZ CAMILA CARVAJAL SANTA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		MARTHA LILIANA HERNANDEZ GARCIA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		OLGA LUCÍA MOYA GUERRA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO CHUNIZA (IED)	AMALIA CEFERINO RAMÍREZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		BARBARA LIZETH PAEZ RAMIREZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		CLAUDIA ALEXANDRA GARCIA PAEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		LUZ AIDA CASTRO RAMIREZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		MARISOL PINZÓN CARDENAS	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		SHIRLY HAZVEIDY ROMERO SIERRA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		XIMENA BUITRAGO ZUBIETA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1

	COLEGIO LA AURORA (IED)	CAROLINA ANDREA RODRÍGUEZ PEREIRA	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		GLADYS ROMERO JIMÉNEZ	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		GLORIA MARITZA BLANCO FUARTE	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		LIDA MARCELA CASTRO TIERRADENTRO	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		MARIA OMAIRA ANACONA	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
		SANDRA LILIANA RAMÍREZ CALVO	ACOMPANAMIENTO AULA 1	
	COLEGIO RURAL CHIZACA	Flor María Torres Estepa	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		Laura Natalia Bernal Gutierrez	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO RURAL EL HATO (CED)	jULY aLEXANDRA CASA CASTELLANOS	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
	COLEGIO RURAL EL UVAL	Fanny Del pilar Perez Cañas	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	
		Lina Marcela Zambrano Molina	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1
		Luisa Fernanda Peñaloza Cardenas	ACOMPANAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPANAMIENT O AULA 1

	COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)	YANETH SONIA LUENGAS FETECUA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
	COLEGIO RURAL LA MAYORÍA	Claudia Liliana Gomez Pinilla	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Diana Marcela Orozco Orozco	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Yenni Esperanza Garzon Cruz	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO RURAL LAS MERCEDES	Adriana Ramirez Aguirre	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Kelen Yemima Miranda Caicedo	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Luisa Fernanda Velasquez Bermudez	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Nelly Adriana Rodríguez Fonseca	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Yorally Amanda Muñoz Suarez	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO RURAL LOS ANDES	Alba Luz Muñoz Marentes	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Rosa Maria Beltran Garcia	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	Rosalbina Fonseca PinTO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1

	COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	GLORIA ANGARITA AMADO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
	COLEGIO SAN CAYETANO (IED)	Adriana Maria Romero cardenas	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		ANDREA FARIGUA VALERO	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		CLAUDIA MILENA PORRAS PRADA	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Deisy Ginnethe Mora Polo	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Jenny Elizabeth Arias Diaz	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		Karen Alexandra Varon Pimiento	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Néstor Medina García	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
		Rosa ELENA SANTAMARIA BERNAL	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Sindy Maciel Moncada Rojas	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	ACOMPAÑAMIENT O AULA 1
		Yulieth Alejandra Sierra Acosta	ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 1	
	COLEGIO USMINIA (IED) SEDE C	DEVREY YASMIN MONTES MAHECHA	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	
		DIANA PATRICIA VEGA MARTINEZ	ACOMPAÑAMIENTO AULA 1	

		IVONE JOHANNA MORENO BERNAL	ACOMPANIAMIENTO AULA 1	
		MIRIAM YANIRA GALVIZ BELTRÁN	ACOMPANIAMIENTO AULA 1	
		MYRIAM MARCELA MONTILLA MOLINA	ACOMPANIAMIENTO AULA 1	
Total 10 localidades	34 colegios	171 docentes	129 Acompañamiento Aula 1	105 docentes en acompañamiento o grupal 1

5.2 Gestión territorial de experiencias artísticas y obras de circulación

Durante el período del presente informe, ya se encontraban avanzadas las articulaciones y programaciones con los 35 colegios focalizados para la implementación de experiencias artísticas y obras de circulación, conforme los cronogramas establecidos con las instituciones se han llevado a cabo las correspondientes atenciones. Se presenta una única novedad con COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS (IED) de la localidad de Bosa con quien no se logra realizar atención durante el corte dado que no se cuenta con la disponibilidad de fechas en la institución, se continúa el proceso de diálogo para el desarrollo de las acciones.

Si bien el período del presente informe comprende del 1 al 21 de septiembre, se incluyen en el reporte de este componente las atenciones realizadas entre el 18 de agosto y el 30 de agosto, dado que no fue posible reportar antes las atenciones mencionadas por los periodos de corte del sistema de información del Idartes.

Reporte de atención de experiencias artísticas y obras de circulación

COMPONENTE EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS Y OBRAS DE CIRCULACIÓN	# COLEGIOS ATENDIDOS	# GRUPOS ATENDIDOS
EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS	32	259
OBRAS DE CIRCULACIÓN (Grupos atendidos exclusivamente por obras de circulación)	2	13
TOTAL	34	272

*Las siguientes instituciones fueron atendidas por experiencias artísticas y por obras de circulación: COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT MELO IED, COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED), COLEGIO SAN FRANCISCO, COLEGIO ROGELIO SALMONA (IED), COLEGIO BRASILIA-BOSA (IED), COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA (IED), por lo tanto, no se incluyen dentro de la suma de colegios atendidos exclusivamente por obras de circulación.

ATENCIONES REALIZADAS CON EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS

LOCALIDAD	CÓDIGO DANE	NOMBRE IED	Grupos ATENDIDOS	Total nuevos	Total de Niños y niñas atendidos
SANTAFE	111001010839	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)	4	0	45
SANTAFE	111001009831	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	1	0	12
SAN CRISTÓBAL	111001801047	COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)	8	0	124
USME	211850000051	GRAN YOMASA (IED)	3	0	53
USME	111001104345	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR (IED)	11	3	124
USME	111001013820	COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)	12	2	162
TUNJUELITO	111001010251	COLEGIO VENECIA (IED)	11	4	161
TUNJUELITO	111001075957	COLEGIO SAN CARLOS (IED)	3	1	46
BOSA	111001107832	COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS (IED)	6	0	122

BOSA	111001800392	COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER (IED)	2	0	37
BOSA	11101801098	COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT MELO IED	14	1	227
BOSA	111001014109	COLEGIO BRASILIA - BOSA IED	21	10	291
BOSA	111001107867	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO IED	8	4	156
KENNEDY	111001016071	COLEGIO ISABEL II (IED)	10	5	155
KENNEDY	111001014974	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)	3	1	46
KENNEDY	111001026964	COLEGIO JOHN F KENNEDY (IED)	10	8	100
FONTIBÓN	111001801322	COLEGIO MARIA JOSEFA CANELONES (IED)	9	2	153
SUBA	111001086665	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	16	3	264
SUBA	111001093084	COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO (IED)	14	9	177
SUBA	111769000247	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)	7	2	96
SUBA	111001104256	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)	5	2	100
SUBA	111769000174	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)	4	5	56
LOS MÁRTIRES	111001016772	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	4	2	114
ANTONIO NARIÑO	111001011908	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED)	5	1	92
PUENTE ARANDA	111001065056	COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO (IED)	2	2	36
LA CANDELARIA	111001013323	COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)	4	1	59
RAFAEL URIBE URIBE	111001102091	COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED)	6	6	76
CIUDAD BOLÍVAR	111001086835	COLEGIO SIERRA MORENA (IED)	5	2	76
CIUDAD BOLÍVAR	111001036781	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)	11	5	158
CIUDAD BOLÍVAR	111001014206	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)	10	7	127
CIUDAD BOLÍVAR	111001076937	COLEGIO SAN FRANCISCO	18	0	274
CIUDAD BOLÍVAR	111001800422	COLEGIO ROGELIO SALMONA (IED)	12	0	199
TOTALES 14 localidades		32 colegios	259 grupos	88	3918

ATENCIONES REALIZADAS EXCLUSIVAMENTE CON OBRAS DE CIRCULACIÓN

LOCALIDAD	CODIGO DANE	INSTITUCIÓN	ATENCIONES CIRCULACIÓN	GRUPOS CIRCULACIÓN	ASISTENCIA TOTAL
ENGATIVA	111001013293	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)	1	6	70
RAFAEL URIBE URIBE	111001041611	COLEGIO DIANA TURBAY (IED)	2	7	144
TOTALES			3	13	214

ATENCIONES CON EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS Y OBRAS DE CIRCULACIÓN

LOCALIDAD	CODIGO DANE	INSTITUCIÓN	ATENCIONES CIRCULACIÓN	GRUPOS CIRCULACIÓN	ASISTENCIA TOTAL
USME	211850000051	GRAN YOMASA (IED)	1	6	123
BOSA	11101801098	COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT MELO IED	3	16	287
BOSA	111001014109	COLEGIO BRASILIA - BOSA IED	1	8	88
SUBA	111001086665	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	2	8	129
CIUDAD BOLÍVAR	111001014206	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)	1	5	84
CIUDAD BOLÍVAR	111001076937	COLEGIO SAN FRANCISCO	2	18	236
CIUDAD BOLÍVAR	111001800422	COLEGIO ROGELIO SALMONA (IED)	2	12	210
TOTALES			12	73	1157

6. Acompañamiento artístico pedagógico

A continuación, se presentan los principales avances de implementación relacionados con la fundamentación artístico pedagógica del convenio.

6.1 Componente de fortalecimiento a maestras y maestros

A continuación, se presentan algunas selecciones de las acciones desarrolladas en algunas IED que, dada su mayor contribución a la comprensión del aporte de los fortalecimientos, fueron escogidas para exponer procesos relacionados con el aporte del fortalecimiento a la relación entre maestras y artistas, al diálogo de saberes, a la transformación del espacio ambiente o a las interacciones de las niñas y los niños con el espacio ambiente transformado.

Colegio Darío Echandía - Kennedy

Durante el Acompañamiento Grupal N.º 1, realizado en el colegio Darío Echandía con las maestras de la jornada tarde, la dupla de artistas Luigy Cadena y Lina Saavedra propició un diálogo en torno al espacio ambiente y sus características, tomando como punto de partida la propuesta de mapeo realizada el día anterior con los grupos de niños y niñas. Esto permitió que las maestras tuvieran muy presente la experiencia y los elementos utilizados, entre los cuales cobró especial relevancia un libro pop-up creado por los artistas como objeto de mediación para abordar los refugios de la memoria, estableciendo una analogía entre los bolsillos desplegables de sus páginas y las posibilidades del espacio para crear, contener y evocar memorias. Artistas y maestras analizaron la propuesta a la luz de las características del espacio ambiente abordadas durante el semestre anterior: intencionalidad, flexibilidad y grados de intimidad, incorporando esta vez, la capa relacional que será transversal en este nuevo ciclo de fortalecimiento.

Al finalizar el encuentro, surgieron diversas ideas frente a la propuesta de implementación y cierre del fortalecimiento, y fue posible establecer acuerdos para articular el trabajo conjunto entre artistas y maestras. Lo anterior, teniendo presente el foco en espacio ambiente y las arquitecturas de papel, propuestas por el convenio como materia para explorar, en diálogo con las experiencias y procesos pedagógicos que se desarrollan en la institución.



Colegio Darío Echandía - Kennedy - Septiembre 11 de 2026

Colegio Villa Amalia y su proyecto Aulas de paz - Engativá

Se realizó el acompañamiento de Aula N° 1 (Mapeo - Arquitecturas de papel) en el colegio Villa Amalia, ubicado en la localidad de Engativá. Para esta implementación llegan los artistas formadores Camilo Urrego y Delsy Córdoba expectantes y con algo de preocupación por la características que tienen estos dos grupos y es la cantidad de niños y niñas. Un aproximado de 30.



Colegio Villa Amalia IED - Engativá - Septiembre 17 de 2026

Esta narrativa visual da cuenta como durante el desarrollo de la implementación la maestra Alexandra estuvo atenta a la escucha y la observación, al igual que participando e interactuando con las niñas, niños y las membranas de la memoria y los recuerdos, creadas con el papel y el mobiliario, la luz y la sombra. En el momento de cierre con la asamblea para hablar de lo vivido, la maestra Alexandra tuvo una importante mediación para llamar a la escucha colectiva de las niñas y los niños, esto permitió que los artistas formadores lograran escuchar y recoger las voces y sentires de las niñas y niños de manera más tranquila. Luego del desmontaje la maestra envió a las niñas y niños con la maestra auxiliar y se tomó el tiempo para conversar con los artistas formadores y el acompañante artístico territorial.

En esta conversación se destaca una oportuna retroalimentación de la maestra hacia la propuesta, pero en especial a la necesidad de adaptarlas a las particularidades que tiene el grupo por ser muy numeroso. Ella comparte sus estrategias pedagógicas y las pone al servicio de los artistas como por ejemplo: al inicio darle a las niñas y niños un contexto claro de lo que va a suceder, recordar las reglas de juego y convivencia mínimas, diseñar las propuestas en pequeños grupos apoyados por todos los adultos presentes. Aquí se aprovecha para articular el espacio ambiente con su capa relacional, referida a los vínculos que se tejen alrededor del espacio ambiente, mediados por los afectos, las intenciones, la vida cotidiana y todo aquello que constituye la subjetividad y que no se puede tomar de manera fragmentada.

Adicionalmente la maestra Alexandra se interesa mucho por las arquitecturas de papel y conecta esto al proyecto que vienen trabajando enmarcado en “Aulas de Paz”, el cual aborda las emociones a través de la literatura y unos personajes protagónicos. Dentro de sus ideas se le ocurre crear mundos de papel en los que habiten estos personajes dentro del aula. Lo anterior, pone en evidencia que las tensiones o caos que puedan ocurrir en los encuentros, se convierten en detonantes y oportunidades para fortalecer ese diálogo horizontal entre lo

pedagógico y lo artístico, que suma a enriquecer las experiencias cotidianas de las niñas y niños, pero también el intercambio de saberes.

Colegio Marco Fidel Suárez - Tunjuelito

Durante el Acompañamiento Grupal N.1 (Lo relacional del espacio - ambiente) realizado con las cuatro maestras titulares del Colegio Marco Fidel Suarez (Jardín 1, Transición 1, Transición 2 y Transición 3), la dupla de artistas formadoras, Carolina Moreno y Viviana Salgado, medió un espacio de fortalecimiento conceptual y práctico alrededor de las características del espacio – ambiente abordadas previamente en el ciclo anterior con las maestras e integrando esta vez la dimensión relacional a través de una instalación artística con provocaciones a ser intervenida y transformada por las maestras a partir de una narrativa metafórica sobre la Maloca como círculo de pensamiento y comunidad. Durante la experiencia las maestras hicieron uso reflexivo del mobiliario y el papel para la transformación del espacio con una intencionalidad de crear su propia maloca.



Colegio Marco Fidel Suárez - Tunjuelito - Septiembre 9 de 2026

Este momento experiencial y creativo facilitó la apropiación y profundización de las premisas conceptuales del espacio-ambiente en las maestras, conectando de manera directa la vivencia práctica con la fundamentación teórica. Las maestras demostraron afinidad y familiaridad con los conceptos abordados, así como el uso del papel y el mobiliario para la estructuración de arquitecturas simbólicas y por lo mismo, expresaron un avance significativo en la proyección de su plan de cierre escolar basado en la celebración de la navidad y gracias a su disposición receptiva, hallaron una articulación viable con los saberes de las artistas formadoras para llevar a cabo sus ideas plásticas para el mismo. Finalmente, el encuentro permitió consolidar articulaciones estratégicas para el trabajo mancomunado entre artistas y maestras estableciendo un cronograma definido por las mismas maestras como ruta de trabajo para el logro de los objetivos.



Colegio Marco Fidel Suárez - Tunjuelito - Septiembre 9 de 2026

6.2 Experiencias artísticas y obras de circulación

Dentro del aula y fuera del aula, el mundo como escenario de aprendizaje



Experiencia Artística “Aliria y Alirio en el país del Cantarrana”

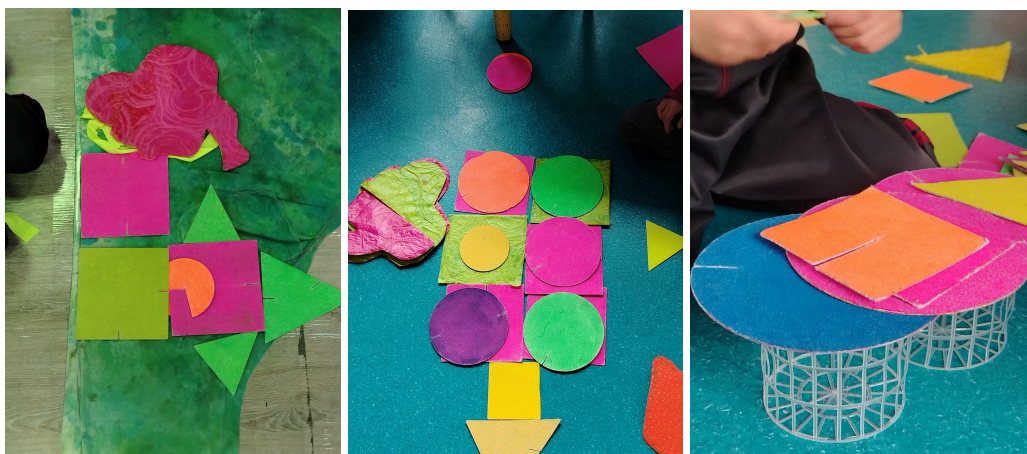
I.E.D Diego Montaña Cuellar. Localidad Usme.

Dupla Artistas Formadores Maite Vannessa Gómez Cañón-Mauro Alejandro Benitez.

EAAT Cristian Castañeda

Desde la Gerencia Nidos se considera que los procesos de aprendizaje y construcción de mundos posibles a partir de los lenguajes artísticos, no inician o finalizan con las experiencias, se agencian a partir de los conocimientos, necesidades, intereses, deseos y preguntas de las niñas y los niños frente a los entornos y espacios que habitan y transitan. Desde ese lugar, la preocupación por lo medio ambiental, su cuidado y la conservación, preservación de las especies endémicas, nativas, migratorias, trasciende el lugar del juego y la exploración, para

insertarse en una conciencia colectiva respecto al patrimonio natural y cultural de la localidad, en este caso el Parque Ambiental Cantarrana.



Experiencia Artística “Aliria y Alirio en el país del Cantarrana”
I.E.D Diego Montaña Cuellar. Localidad Usme.
Dupla Artistas Formadores Maite Vanessa Gómez Cañón-Mauro Alejandro Benitez.
EAAT Cristian Castañeda

Uno de los principales hallazgos se encuentra en la capacidad de los niños y las niñas para transformar materiales sencillos en representaciones relacionadas con su cotidianidad y sus experiencias familiares. La construcción de sus propias casas permite reconocer cómo el juego simbólico se convierte en una forma de expresar aquello que conocen, imaginan y significan de sus espacios cercanos. Las telas delimitan territorios, mientras las fichas adquieren múltiples sentidos y permiten construir narrativas particulares. Resulta especialmente significativo que las niñas y los niños no solo construyen estos espacios, sino que los describen, señalan sus puertas, ventanas y lugares, invitando a los demás a entrar en ellos. Esto evidencia una capacidad para producir y compartir representaciones propias del mundo, reconociendo su voz como parte fundamental de la experiencia artística.



Experiencia Artística “Aliria y Alirio en el país del Cantarrana”

De igual manera la exploración corporal, amplía y permite las posibilidades y oportunidades expresivas de las niñas y los niños. Saltar, gatear, caminar en un solo pie, cambiar de postura, estirarse para alcanzar una ficha o mecerse con las telas permiten que el cuerpo se convierta en el medio para conocer, transformar y habitar el espacio. La diversidad de usos

que adquieren los dispositivos reafirma la importancia de mantener propuestas abiertas, donde el material no determine una única manera de jugar, sino que permita que niñas y niños produzcan nuevas relaciones y significados desde su propia experiencia.



**Experiencia Artística “Aliria y Alirio en el país del Cantarrana”
I.E.D Diego Montaña Cuellar. Localidad Usme.
Dupla Artistas Formadores Maite Vannessa Gómez Cañón-Mauro Alejandro Benitez.
EAAT Cristian Castañeda**

7. Reuniones técnicas de seguimiento al convenio

Durante este período de ejecución del convenio, se llevó a cabo el comité técnico número 2 convenio, en el cual se explicaron los principales avances de la ejecución de los componentes del convenio. Además, se llevaron a cabo cuatro reuniones de seguimiento para establecer los lineamientos generales adicionales de funcionamiento.

Fecha	Nombre de la reunión
02 de septiembre de 2026	Reunión de seguimiento al convenio
09 de septiembre de 2026	Reunión de seguimiento al convenio
16 de septiembre de 2026	Reunión de seguimiento al convenio
23 de septiembre de 2026	Reunión de seguimiento al convenio
25 de septiembre de 2026	Comité técnico

8. Anexos

Anexo 1. Matriz de focalización



ALEJANDRO CÁRDENAS PALACIOS

Supervisor del Convenio 9800171-2026

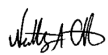
Subdirección de Formación Artística

Instituto Distrital de las Artes - IDARTES

Revisó

Paola Andrea Ruiz Santafe - Contratista - Gerencia Nidos - SFA 

Proyectó:

Nathaly Alexandra Cifuentes Hernández - Contratista - Gerencia Nidos - SFA 

Santiago Rodríguez Ortiz - Contratista - Gerencia Nidos - SFA 

Alba Mercedes González Sánchez - Contratista - Gerencia Nidos - SFA 

Carlos Eduardo Roa Vargas - Contratista - Gerencia Nidos - SFA 

MATRIZ DE SEGUIMIENTO IED 2026- II .xlsx

SEGUIMIENTO FORTALECIMIENTO SED

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026													NIDOS Red de primera infancia					Estrategia de Atención Integral a la Infancia		SEPTIEMBRE (01 de SEPTIEMBRE a 31 de SEPTIEMBRE)									
#	LOCALIDAD	CDG/AL_DGAL	INSTITUCIÓN	SEXO / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	ARTICULACIÓN DE SERVICIOS /COMPARTIMENTOS	OPP	Correa Sector Territorial	Celular Sector Territorial	Número EAMT	Correa EAMT	Celular EAMT	Comentarios	Observaciones de articulación 2026	Fecha inicio grupal	Tipos de servicios presentados	¿Artículo 10 cumpliendo y visible en el proceso de articulación?	Fecha de inicio de articulación	Datos de contacto sector / coordinador o responsable EAMT	Fecha inicio atención	Formas	Cantidad de grupos presentados	Cantidad de grupos atendidos	Cantidad de grupos atendidos	Grupos presentados	Grupos atendidos	Estado de articulación	Comentarios	OT
1	LA GUAYANA	1110010000	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (SEI)	SEI/ E. CARRERA	NINGUNA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Marta Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	0	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
2	CAPIBARICÉ	1110010000	COLEGIO COMUNITARIO NUEVO VECES (SEI)	SEI/ E. ALEJANDRO GARCÍA	COMPAÑIA	SI	Colectiva	Colectiva	00000000	Colectiva	00000000	00000000	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)		21-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	ONGA	0	2	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
3	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO SAN JUAN DE LOS ANGELES (SEI)	DORA TORALDO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	27-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	2	3	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
4	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO ALBAHERRA UNIFICADA (SEI)	ALBAHERRA UNIFICADA	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Alba Herrera - Rectora	26-09-2026	ONGA	1	1	3	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
5	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
6	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
7	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
8	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
9	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
10	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
11	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
12	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
13	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
14	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
15	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
16	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
17	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
18	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
19	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
20	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
21	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
22	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
23	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
24	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
25	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
26	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
27	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
28	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
29	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
30	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
31	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
32	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
33	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
34	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
35	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
36	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
37	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
38	LA VICTORIA	1110010000	COLEGIO EL ROSARIO (SEI)	SEI/ E. EL ROSARIO	COMPAÑIA	NO	Ministerio del Interior	Ministerio del Interior	00000000	Ministerio del Interior	00000000	00000000	Se realiza articulación, se atiende con colectividad		26-09-2026	Tallerista	SI	26-09-2026	Erika Sánchez - Rectora	26-09-2026	Ata: PM	0	0	4	0	0	ARTICULADO	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)	Se realiza articulación con estrategia Nacional (Colectiva)
39	LA VICTORIA</																												

MATRIZ DE SEGUIMIENTO IED 2026- II .xlsx

SEGUIMIENTO FORTALECIMIENTO SED

[illegible][illegible]

<div><div><div><div><div><div></div><div>INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES IDARTES</div></div></div><div><div><div></div><div>BOGOTÁ</div></div></div></div></div><div>SEGUIMIENTO MENSUAL 2026</div></div>				<div><div><div><div><div></div><div>arte en primera infancia</div></div></div></div></div>																		<div>ALERTA PARA REVISAR A DETALLE CON LOS LÍDERES DE CADA UNIDAD Educativa en los acuerdos de comunicación / casos de presencia voluntaria de docentes, etc.</div>				SEPTIEMBRE (01 DE SEPTIEMBRE A 21 DE SEPTIEMBRE)					
#	LOCALIDAD	CODIGO_DANE	INSTITUCIÓN	OPP	Correo Gestor Territorial	Celular Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de articulación 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, etc.	El colegio se compromete a recibir la atención de	Fecha de acta de articulación con docentes	Datos de contacto rector - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos pactados reclutados	Cantidad de grupos pactados reclutados	Cantidad de grupos pactados reclutados	TOTAL PREJARDIN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL JARDIN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL TRANSICIÓN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL MATRÍCULA	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS REALES	ESTADO DE ARTICULACIÓN	COMPONENTE	EAAT	GT
3	SANTAFE	111001010839	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (ED)	Camilo Molano	camilo.molano@idartes.gov.co	3197793613	DANIEL POVEDA	daniel.poveda@idartes.gov.co	3167786286	ESPANOL NIÇOS	Por medio de la referente Yuli Lopez se obtienen los datos del rector con quien se proyecta un encuentro presencial donde se establecen fechas para las salidas al espacio Nido Colón del parque nacional.	18-02-2026	Telefónico Presencial	SI	26-02-2026	Edwin Samuel Cardenas 316 8300486	12/03/2026	JORNADA UNICA	1	1	2	12	12	26	55	4	4	ARTICULADO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	
3	SANTAFE	111001008631	COLEGIO POLICARPA SALAZARRETA (ED)	Camilo Molano	camilo.molano@idartes.gov.co	3197793613	DANIEL POVEDA	daniel.poveda@idartes.gov.co	3167786286	ESPANOL NIÇOS	El día 20 de febrero se reúnen de manera presencial el gestor Camilo Molano y el coordinador Raul López con quien luego de la presentación del programa y modelo de atención se llegan a acuerdos frente a las fechas de atención.	17-02-2026	Presencial	SI	26-02-2026	Raul López Coordinador +57 321 4311125	martes 19 de marzo	AM	6	6	3			60	60	1	3	SIN CONTACTO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	
4	SAN CRISTOBAL	111001801047	COLEGIO GLORIA VALENZIA DE CASTAÑO (ED)	CAMILO CASAS ABRIL	camilo.casas@idartes.gov.co	3214029160	STEPHANIA LOZANO	stephania.lozano@idartes.gov.co	319 263968	ESPANOL NIÇOS	El 19 de febrero se realizó un encuentro de articulación y programación con la coordinación del Colegio Gloria Valenzia de Castaño, en el cual se proyectaron las fechas correspondientes a los componentes del Espacio Nido y Círculo de Crianza. Durante el período de encuentro, desde el mes de marzo, se acordaron reuniones de marzo hasta septiembre. Con ello, se da apertura formal al proceso y se deja constancia de la información en acta con el fin de iniciar las acciones posteriores a partir del 10 de marzo.	17-02-2026	Presencial	SI	19-02-2026	LIBSET PEÑUELA 315 8827308	jueves 19 DE febrero	AM	2	3	3	34	50	60	144	8	7	ARTICULADO	ESPANOL NIÇOS Se considera importante continuar generando condiciones para que la exploración (sin tener un lugar dentro de la experiencia, sin que la creación deba responder necesariamente a una producción concreta. Esto permitirá acompañar los procesos de participación y valor tanto al proceso de descubrimiento como la creación final. A nivel relacional, la experiencia permite encontrar una fuerte conexión afectiva entre las niñas, los niños y los personajes. La Región de Nariño fue un momento especialmente significativo: los atrechos, los saludos y el entusiasmo por reencontrarse con el rector y el coordinador en la creación de un vínculo que trasciende la presencia institucional del personaje que se relaciona con la memoria de experiencias anteriores. EAAT STEPHANIA LOZANO	Durante este periodo, se desarrollaron las experiencias artísticas según lo proyectado en el encuentro de programación, con atenciones realizadas el 2 de septiembre, sin presentarse ninguna novedad. Es importante destacar que los grupos atendidos durante este periodo recibieron las experiencias artísticas bajo la modalidad de virtual, debido a que no se cuenta con servicio de transporte. Esta situación fue comunicada oportunamente a la coordinación.	Durante el periodo correspondiente al presente informe, se realizaron las atenciones según lo proyectado en el encuentro de programación. Estas se llevaron a cabo el 1 de septiembre, directamente en la institución educativa, debido a que durante este periodo no se contó con servicio de transporte. Por su motivo, se implementa la modalidad de modo, situación que fue comunicada oportunamente a la coordinación. En diálogo con los los artistas se comunicó que la docente del grado Transición 1 los tuvo una permanencia constante a durante el desarrollo de la experiencia artística. OT CAMILO CASAS ABRIL
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	
5	USME	21186000051	COLEGIO GRAN YOMASA (ED)	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@idartes.gov.co	3192934061	Cristian Castañeda	cristian.castaneda@idartes.gov.co	311 2525136	ANCIANDO	Se realizó contacto vía telefónico y se contó con el apoyo de la referente del Secretariado de Educación Rubi Arredondo quien acompañó la reunión de articulación el día 12 de marzo en las instalaciones de la institución.	10-03-2026	Telefónico	SI	12-03-2026	coordinadora Araly Pico Galvis 31776401026	marzo 17	AM Y PM	0	2	4	0	50	100	150	8	8	SIN CONTACTO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	
5	USME	111001019436	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR (ED)	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@idartes.gov.co	3192934061	Cristian Castañeda	cristian.castaneda@idartes.gov.co	311 2525136	ESPANOL NIÇOS	Se realizó contacto telefónico con el área de coordinación y se acordó reunión de articulación para el día martes 24 de febrero.	18-02-2026	telefónico	SI	06-03-2026	Coordinador Pablo Cesar Nifo 3174173787	24-03-2026	MAÑANA Y TARDE	0	5	6	0	71	93	164	11	11	SIN CONTACTO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	
5	USME	111001013820	COLEGIO SANTA LIBRADA (ED)	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@idartes.gov.co	3192934061	Cristian Castañeda	cristian.castaneda@idartes.gov.co	311 2525136	ANCIANDO	En proceso de contacto con la institución	23-02-2026	Telefónico	SI	12-03-2026	coordinador Raul Vasquez Sanchez 3124827593	20-03-2026	MAÑANA Y TARDE	2	5	5	30	85	85	170	12	12	ARTICULADO	ANCIANDO La participación de los maestros y los maestros de apoyo por su disposición para vincularse activamente a la experiencia, en varios casos desplazando momentáneamente su rol pedagógico habitual para compartir con los niñas y los niños desde el disfrute y el juego. Esta participación también permitió establecer conexiones con aprendizajes y temas que hacen parte de sus procesos cotidianos, como los colores, el contexto, la amistad, el respeto y las normas construidas con cada grupo, generando puntos entre la experiencia artística y otros procesos pedagógicos. A nivel relacional, la experiencia de la institución como espacio seguro para el desarrollo de la experiencia, junto con la actitud colaborativa de los docentes y la gestión de coordinación para garantizar pace, horarios y otros aspectos cuando se sabe necesario, ha favorecido un desarrollo organizado y armónico de las atenciones. En esta sentido, se reconoce una articulación institucional que facilita la implementación de la experiencia y genera condiciones favorables para que los docentes puedan ser facilitadores y mediadores de manera significativa por los niñas, las niñas y sus maestros y maestras. EAAT Cristian Castañeda	El área administrativa de la institución y el equipo de docentes se han mostrado muy colaboradores y receptivos en todo lo relacionado con las experiencias artísticas realizadas al interior de la institución, suelen consultar oportunamente sobre horarios y acciones a realizar y dan solución a las situaciones emergentes con respecto a espacios y tiempos. OT Juan Lopez	
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	
6	TUNJUELITO	111001010251	COLEGIO VENEZIA (ED)	Diego Bríñez Yumado	diego.brinez@idartes.gov.co	3196280049	Nestor Neiva	nestor.neiva@idartes.gov.co	3016363477	ANCIANDO	Se realizó encuentro virtual con la gestora territorial CSPEC con ánimo de coordinar el acercamiento y articulación con la institución a partir de ello se genera agreement para el día miércoles 25 de febrero con el rector.	19-02-2026	Telefónico - virtual	SI	25-02-2026	Consulta Coordinadora JM 310 7446632 Hector Rioses coordinador JT 301 7641170	24-03-2026	MAÑANA TARDE	1	6	6	23	98	173	254	13	13	ARTICULADO	ANCIANDO En esta institución también se llevó a cabo la experiencia Trápez de lo posible de la actividad 123, la cual tuvo como eje central la exploración de las formas y las líneas.	Las atenciones en la institución se realizaron los días 3 y 4 de septiembre en la jornada mañana y los días 11 y 15 de septiembre en la jornada tarde dentro de la normalidad de las experiencias. Resaltando el uso de la suboferta como espacio adecuado para el desarrollo de las experiencias, sin embargo se espera mayor participación de los docentes en los encuentros y movilización de la experiencia en cada uno de los grupos.	OT- DIEGO BRÍÑEZ YUMADO
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	
6	TUNJUELITO	111001075967	COLEGIO SAN CARLOS (ED)	Diego Bríñez Yumado	diego.brinez@idartes.gov.co	3196280050	Nestor Neiva	nestor.neiva@idartes.gov.co	3016363477	ANCIANDO	Se realizó encuentro virtual con la gestora territorial CSPEC con ánimo de coordinar el acercamiento y articulación con la institución. Se agendó encuentro para el 11-03-2026	19-02-2026	Telefónico - virtual	-	-	Carolina González Responsable IED 310 760 8776	14-04-2026	MAÑANA TARDE	1	3	2	15	41	55	111	6	5	ARTICULADO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
											NO APLICA																		NO APLICA	NO APLICA	

INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES IDARTES			BOGOTÁ			SEGUIMIENTO MENSUAL 2026										NIDOS arte en primera infancia										ALERTA PARA REVISAR A DETALLE CON LOS JEFES DE CADA INSTITUCIÓN (Plazares en las cuentas de correo electrónico / correo de personal administrativo de dirección)	SEPTIEMBRE (01 DE SEPTIEMBRE A 31 DE SEPTIEMBRE)						
#	LOCALIDAD	CODIGO_DANE	INSTITUCIÓN	OPP	Correo Gestor Territorial	Celular Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de articulación 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se compromete a recibir la atención de	Fecha de acta de articulación con acuerdos	Datos de contacto rector - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos pactados reunión	Cantidad de grupos pactados inicio	Cantidad de grupos pactados transición	TOTAL PREJARDIN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL JARDIN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL TRANSICIÓN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL MATRICULA	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS REALES	ESTADO DE ARTICULACIÓN	COMPONENTE	EAAT	GT		
7	BOXA	111001107832	COLEGIO GERMAN ARCHINEGAS (IED)	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@artes.gov.co	3194681331	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@artes.gov.co	300 4478007	ANDANDO	Se realizó comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación en la última semana de febrero.	03-03-2026	Telefónico - virtual	SI	10-03-2026	Coordinadora Académica Gloria Isabel Hernández 3005104468	25-03-2026	MAÑANA TARDE	-	2	4	-	36	88	124	3	6	ARTICULADO	ANDANDO	Durante este periodo, la dupla D11, integrada por Gabriel Camayo y Lorena Fula, llevó a cabo la segunda y última implementación de la experiencia artística Los problemas de Niditos en esta institución. La experiencia se desarrolla con los grupos en la ludoteca. Durante la implementación se destaca el reconocimiento que tienen las niñas y los niños tanto de las artes como de la narrativa y los personajes de la experiencia, recordando diferentes momentos durante el primer ciclo y la primera implementación. Esta memoria favorece su disposición y participación en la exploración de los dispositivos y en el desarrollo de la narrativa. Asimismo, se evidencia un especial interés por la resolución del conflicto planteado en la experiencia. Las niñas y los niños proponen diferentes alternativas para ayudar a los personajes a resolver la situación y resaltarlos sus virtudes. Lo que permite la resolución de conflictos. En los diferentes grupos se observa un interés compartido por los personajes logrando superar el conflicto y volver a estar bien. Finalmente, se destaca la valoración positiva de las maestras frente al trabajo de las niñas y la recepción de la experiencia por parte de las niñas y los niños. Expresiones como "los niños le pasaron muy bien hoy" y "hablamos muy bienas" evidencian el reconocimiento de los docentes sobre el disfrute y la acogida que tiene la experiencia artística en los grupos. EAAT VALERIA FORERO RUBIO	Se realizaron las atenciones con normalidad desde la estrategia de Andando en ambas jornadas el día 17-09-2026. Se realiza el cierre de las atenciones del año con la implementación de 6 atenciones de Andando y una atención de Circulación en ambas jornadas. GT Luis Rubio		
7	BOXA	11100109868	COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS (IED)	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@artes.gov.co	3194681331	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@artes.gov.co	300 4478007	ANDANDO	Se realizó comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación en la última semana de febrero.	15-04-2026	Telefónico	SI	21-04-2026	Coordinadora Académica Nubel Osorio 318 53881918	27-05-2026	MAÑANA TARDE	N/A	2	8	-	50	200	N/A	10	10	ARTICULADO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	BOXA	111001800392	COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER (IED)	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@artes.gov.co	3194681331	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@artes.gov.co	300 4478007	ANDANDO	Se realizó comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación en la última semana de febrero.	20-02-2026	Telefónico - virtual	SI	26-02-2026	Rectora Diana Lopez 31850404567	20-03-2026	Única	-	1	1	-	25	25	50	2	2	ARTICULADO	ANDANDO	Durante este periodo, la dupla D14, integrada por Katherine Acosta y Sarah Quirana, llevó a cabo la segunda variación de la experiencia artística EXPORARIS. Esta intención artística busca fomentar el desarrollo emocional de las niñas y los niños potenciando el cultivo del talento y el desarrollo de virtudes basadas en la cooperación y la empatía. La atención se realizó el 17 de septiembre. Durante el desarrollo de la jornada, se informó que no sería posible realizar la experiencia artística en el aula debido a lo que fue necesario trasladarse al salón de danza, espacio que resultó ser más propicio y adecuado para su desarrollo. Durante la atención con los grupos de Transición y Jardín, la dupla ha podido observar que las niñas y los niños se involucran con el desarrollo de las actividades más del juego y participan con mayor disposición en la experiencia. En cuanto a los docentes, se identifica una actitud favorable, receptiva y dispuesta frente al desarrollo de la experiencia artística. EAAT VALERIA FORERO RUBIO	Se realizaron las atenciones con normalidad desde la estrategia de Andando con los dos grupos de la jornada mañana el día 17-09-2026. GT Luis Rubio		
7	BOXA	111001801098	COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONORA OSORIO DE SAINT MELO IED	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@artes.gov.co	3194681331	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@artes.gov.co	300 4478007	ANDANDO	Se realizó comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación en la última semana de febrero.	20-02-2026	Telefónico - virtual	SI	26-02-2026	Coordinadora Académica Liliana Rivera 300 5292604	15-04-2026	MAÑANA TARDE	3	6	7	60	120	140	200	16	16	ARTICULADO	ANDANDO	Durante este periodo, la dupla D12, integrada por Diana Rincón y Angel Barrera, llevó a cabo la segunda variación de la experiencia artística BI-CHOCICUS. Durante el desarrollo de la experiencia, se identificó como uno de los principales desafíos las dinámicas de relacionamiento entre pares, especialmente en los grupos de mayor edad, donde se presentaron actitudes de acompañamiento individual de los estudiantes y dificultades para comprender las dinámicas de cooperación y conflicto concretas. Las respuestas frente a esta situación fueron diversas: mientras la mayoría de las niñas y los niños logró integrarse progresivamente a la dinámica grupal, en algunos casos se presentaron situaciones de desorden emocional, tanto y aislamiento ante la dificultad para aceptar la situación de compartir. Como resultado, la dupla reconoce la importancia de estar atento a las dinámicas de relación y a las formas de participación, especialmente como mediadoras en situaciones que requieren acompañamiento de las dinámicas grupales. EAAT VALERIA FORERO RUBIO	Se realizaron las atenciones con normalidad desde la estrategia de Andando con los grupos de ambas jornadas, los días 11, 12, 15 y 16 de septiembre.		
7	BOXA	111001914109	COLEGIO BRASILIA- BOSIA IED	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@artes.gov.co	3194681331	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@artes.gov.co	300 4478007	ANDANDO	Se realizó comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación en la última semana de febrero.	17-03-2026	Telefónico - virtual	SI	17-03-2026	Coordinadora Académica Olga Lucia Camargo 311 4556203	18-03-2026	MAÑANA TARDE	3	6	12	60	160	300	520	23	23	ARTICULADO	CIRCULACION	El día 3 de septiembre, la agrupación Ensamble dirigida a los grupos de pre-jardín, jardín y transición con la intención de su obra "APREMIADOS" los realizó una sesión de trabajo en el aula de la institución con el apoyo de la docente de las niñas y los niños, situación que había sido informada al gestor. Al momento de la sesión, la dupla observó que los niños se involucran con el desarrollo de las actividades, especialmente en las dinámicas grupales. El espacio tenía una distribución en forma de U y la función se realizó en la parte exterior, frente al ingreso de la institución, sin contemplar, a las niñas y los niños que habían mucho de la función y participaban especialmente durante la performance musical. Las profesoras manifestaron su gusto por la obra y uno de los niños destacó que era muy grupal y los docentes. La agrupación Los Vales realizó una atención el 26 de agosto de 2026 en el Teatro El Encuentro, con la presentación de la obra "Jaja-chut". La jornada se desarrolló en un espacio, con condiciones adecuadas de tiempo y atención, así como una participación positiva por parte de las niñas y los niños. Carlos Alberto Gómez, EAAT Circulación. La agrupación Ensamble realizó una función el 15 de septiembre de 2026 en el auditorio del colegio, dirigida a los grupos de pre-jardín, jardín y transición. En esta jornada se realizó el cierre de la experiencia artística, donde se presentaron la asistencia de gestores de Nidos. El espacio y las condiciones fueron muy favorables para el evento. No obstante, según lo reportado por la agrupación, los hábitos de asistencia presentaron dificultades de llegada, debido a que varios fueron enviados como fotografías tomadas con celulares de los docentes, algunos teléfonos y de baja resolución, lo que dificultó la consideración del apoyo.	Se realizaron las atenciones con normalidad desde la estrategia de Andando con los grupos de ambas jornadas, los días 3 y 16 de septiembre. GT Luis Rubio		
7	BOXA	111001197867	COLEGIO KIM PERINA DOMICO IED	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@artes.gov.co	3194681331	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@artes.gov.co	300 4478007	ANDANDO	Se realizó comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación en la última semana de febrero.	25-03-2026	Telefónico - virtual	SI	079-04-2026	Rectora Fabiana Cardona	09-04-2026	MAÑANA TARDE	0	4	8	0	100	200	300	12	12	ARTICULADO	ANDANDO	Durante este periodo, la dupla D18, integrada por Fabiana Cardona y Sergio Lindolfo, llevó a cabo la segunda variación de la experiencia artística Mundos Inesperados cuya intención artística busca orientar a pre-jardín, jardín y transición y la creación de narrativas mediante la transformación de palabras y la interacción entre ellas, fortaleciendo la construcción de identidades individuales y colectivas. Las acciones se han desarrollado de manera más pausada y gradual, esto por los comentarios que previamente han surgido en la institución educativa, presentando en los mismos rigor, todo tipo de acciones que van más allá de un mal comportamiento. Por otro lado, la dupla reflexiona sobre las estrategias empleadas para el acompañamiento de las niñas y los niños, especialmente en la atención de los grupos de mayor edad, donde se evidencia una tendencia por parte de los docentes a priorizar la participación. Un ejemplo de ello se presentó cuando dos niñas reaccionaron, generando una situación compleja de abordar para las personas presentes. Asimismo, la dupla identifica dificultades relacionadas con la articulación entre NIDOS y las necesidades de Compensar durante las atenciones simultáneas, la persona de referencia para establecer la comunicación y coordinación necesaria, lo que se ha ido al respecto de la experiencia artística desde su inicio y desarrollo de la experiencia artística continúa siendo utilizado de manera frecuente por las docentes de Compensar, lo que repercute en la organización del espacio y el ritmo de desarrollo de la experiencia artística. JORNADA PM	Se realizaron las atenciones con normalidad desde la estrategia de Andando con los grupos de ambas jornadas finalizando el ciclo de la segunda transformación desde el día 1 de septiembre. GT Luis Rubio		
8	KENEDY	111001016071	COLEGIO ISABEL II (IED)	YULEICY RICOZO	yuleicy.ricozo@artes.gov.co	3227619966	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@artes.gov.co	319735211	ESPACIOS VIVOS	El 18-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos se reunió con el coordinador de educación inicial Sede A, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación en la última semana de febrero. El 20-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos se reunió con las docentes de la sala 1 de los 2 primeros, se realizó el día Nidos y se concertó los 7 fechas de atención para 2026, con 1 día de la institución, la cual se concretó para el 18 de febrero. Rodrigo Ramirez-Coordinator Sede A JM 317499460 Elvira Martinez-Coordinator Sede A JT 317499460 Diana Patricia-Coordinator Sede B JM 316584105 Liliana Rivera-Coordinator Sede B JT 321841111	18-02-2026	Presencial	SI	19-02-2026	Sede A JM-11 de marzo Sede A JT-13 de marzo Sede B JT-18 de marzo Sede B JM-20 marzo	Mañana Tarde	0	3	8	0	33	85	187	10	8	ARTICULADO	ESPACIOS VIVOS	Se realiza la atención en el rido con transporte bicitaxi por el GAITEES, sin ninguna novedad. Se atiende jornada AM, con un total de 55 niñas y niños de los 3 grupos. SEDE B SEDE C Las atenciones están proyectadas para jornada PM el 01 de septiembre y jornada AM 16 de octubre PM	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026										SEPTIEMBRE (01 DE SEPTIEMBRE A 31 DE SEPTIEMBRE)																							
#	LOCALIDAD	CODIGO_DANE	INSTITUCIÓN	OPP	Correo Gestor Territorial	Celular Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de articulación 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se compromete a recibir la atención de	Fecha de acta de articulación con acuerdos	Datos de contacto rector - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos pactados reunión	Cantidad de grupos pactados inicio	Cantidad de grupos pactados transición	TOTAL PREAJARDÍN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL JARDÍN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL TRANSICIÓN NIÑOS Y NIÑAS	TOTAL MATRÍCULA	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS REALES	ESTADO DE ARTICULACIÓN	COMPONENTE	EAAT	GT		
8	KENNEY	11100194974	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)	YULEICY ROZO	yuleici.rozo@artes.gov.co	3227619965	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@artes.gov.co	3197355211	ESPACIOS NIDOS	El 12-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos estableció contacto con gestora territorial SED Diana Marmora para solicitar su colaboración para el agendamiento de reunión de articulación con la institución, la cual se convino para el 16 de febrero. El 16-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos se reunió con Rector y orientadora del colegio, se presentó la oferta de Nidos para 2026, la cual fue aceptada y se concertaron las fechas de atención para 2026 con 1 de circulación y 2 ciclos de EA en Espacio Nido Urbana.	16-02-2026	Presencial	SI	16-02-2026	Hernando Martínez-Rector 3102376866 Ariadis López-Orientadora 305284088	10 de marzo	Única	0	1	2	0	14	37	51	3	3	ARTICULADO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
8	KENNEY	11100102664	COLEGIO JOHN F KENNEDY (IED)	YULEICY ROZO	yuleici.rozo@artes.gov.co	3227619965	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@artes.gov.co	3197355211	ESPACIOS NIDOS	El 12-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos estableció contacto con gestora territorial SED Diana Marmora para solicitar su colaboración para el agendamiento de reunión de articulación con la institución, la cual se convino para el 16 de febrero. El 16-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos se reunió con Rector y orientadora del colegio, se presentó la oferta de Nidos para 2026, la cual fue aceptada y se concertaron las fechas de atención para 2026 con 1 de circulación y 2 ciclos de EA en Espacio Nido Urbana.	19-02-2026	Presencial	SI	19-02-2026	Luis Ernesto Beltrán-Rector 304687777 Cruz Yolina Salazar-Coordinadora 3054814586	Jornada Mañana 17 y 18 Marzo Jornada Tarde 24-26 Marzo	Mañana Tarde	2	4	4	9	32	59	109	10	7	ARTICULADO	ESPACIOS NIDOS	El montaje de la experiencia ha tenido el apoyo de Nido, lo cual se logró mediante la acción de construir un espacio dentro de otro, enfocándose principalmente en el uso de los materiales de la experiencia, la cual se logró mediante la acción de interacción y la cualidad simbólica que las niñas y los niños atribuyen a los materiales discursivos. Asimismo, participan los docentes, así como se vivió activamente el encuentro, a pesar de las invasiones constantes de las niñas y los niños en la experiencia, lo cual se logró mediante la acción de interacción y la cualidad simbólica que las niñas y los niños atribuyen a los materiales discursivos.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
9	FONTIBÓN	111001801322	COLEGIO MARIA JOSEFA CANELONES (IED)	YULEICY ROZO	yuleici.rozo@artes.gov.co	3227619965	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@artes.gov.co	3197355211	ANANDIDO	El 12-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos estableció contacto con gestora territorial SED Diana Marmora para solicitar su colaboración para el agendamiento de reunión de articulación con la institución, la cual se convino para el 16 de febrero. El 16-02-2026 la Gestora Territorial de Nidos se reunió con Rector y orientadora del colegio, se presentó la oferta de Nidos para 2026, la cual fue aceptada y se concertaron las fechas de atención para 2026 con 1 de circulación y 2 ciclos de EA en Espacio Nido Urbana.	16-02-2026	Presencial	SI	16-02-2026	Patricia Dimat-Rectora Nani Johana Hurtado-Coordinadora	10 de marzo	Única	2	4	6	33	77	112	222	12	12	SIN CONTACTO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
10	ENGATIVA	111001013265	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)	ROSA AURORA VALDES SILVA	rosa.valdes@artes.gov.co	315 4784729	LEIDY VACA	leidy.vaca@artes.gov.co	314 441835	CIRCULACION	Se estableció contacto con María Antonieta Mora Bravo de SED el 15 de febrero para acercamiento a la institución, la gestora manifestó: “...el colegio está pasando por una situación un poco compleja en relación a matrícula y matrículas. Entiendo el rector anda haciendo gestiones con talento humano y está a la espera de que haya un acuerdo con talento humano para las próximas niñas. No sé cómo va a ser el proceso, pero yo voy a estar pendiente de lo que me vayan avisando”.	PENDIENTE	Presencial														ARTICULADO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA			
11	SUBA	11100108666	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	NATALIA CAROLINA DIAZ MORALES	natalia.diaz@artes.gov.co	3138663383	SONIA ANDREA LUQUE CORTES	sonia.luque@artes.gov.co	3115550352	ANANDIDO	Se inicia la revisión de la base de datos y se dialoga con la gestora territorial de SED para comenzar la comunicación con la institución. Se realizó un primer encuentro con el rector el día viernes 16 de marzo 2026. En dicho momento se realizó una reunión presencial con el coordinador de la mañana, en donde se acordó la modalidad de atención y se acordó la fecha de articulación para el 2026. En la misma mañana, el día 16 de marzo 2026 se realizó una reunión virtual con la institución, para la socialización de la articulación para los grupos de la jornada.	17-02-2026	Telefónico Presencial	SI	08-03-2026 16-03-2026	JESUS AMELIA GANTIVA ROCHA jagantiva@educacionbogota.edu.co 3112710584 RICARDO RODRIGUEZ rodriguezr@educacionbogota.edu.co 3156877119 (Coordinador mañana) LUZ ELIANA RAMIREZ lramirez@educacionbogota.edu.co 3138069894 (Coordinador tarde)	12-03-2026	MAÑANA TARDE	0	6	10	0	115	191	306	16	16	ARTICULADO	ANANDIDO	La dupla D3, conformada por los artistas formadores Jonathan Donori y Alejandro Medina, realizó la experiencia “El Mundo de la Tierra y el Agua”, con la intención de proporcionar espacios de calma, tranquilidad y bienestar para las niñas, los niños y las familias, a través de la exposición de materiales, imágenes y dispositivos impresos en los elementos de la tierra y el agua. Durante el desarrollo de la experiencia en el colegio, se evidenció una respuesta favorable frente a las propuestas asociadas a la calma y la tranquilidad, así como frente a la exploración de materiales y dispositivos de carácter orgánico, que conectan a las niñas y los niños con el mundo de la naturaleza, el entorno, el bienestar, por momentos, de las dinámicas culturales mediadas por la tecnología. Si bien durante el desarrollo de la experiencia se generaron momentos de interacción, las niñas, los artistas logran generar momentos de concentración y vinculación con la experiencia.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
11	SUBA	11100108666	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	NATALIA CAROLINA DIAZ MORALES	natalia.diaz@artes.gov.co	3138663383	SONIA ANDREA LUQUE CORTES	sonia.luque@artes.gov.co	3115550352	ANANDIDO	Se inicia la revisión de la base de datos y se dialoga con la gestora territorial de SED para comenzar la comunicación con la institución. Se realizó un primer encuentro con el rector el día viernes 16 de marzo 2026. En dicho momento se realizó una reunión presencial con el coordinador de la mañana, en donde se acordó la modalidad de atención y se acordó la fecha de articulación para el 2026. En la misma mañana, el día 16 de marzo 2026 se realizó una reunión virtual con la institución, para la socialización de la articulación para los grupos de la jornada.	17-02-2026	Telefónico Presencial	SI	08-03-2026 16-03-2026	JESUS AMELIA GANTIVA ROCHA jagantiva@educacionbogota.edu.co 3112710584 RICARDO RODRIGUEZ rodriguezr@educacionbogota.edu.co 3156877119 (Coordinador mañana) LUZ ELIANA RAMIREZ lramirez@educacionbogota.edu.co 3138069894 (Coordinador tarde)	12-03-2026	MAÑANA TARDE	0	6	10	0	115	191	306	16	16	ARTICULADO	CIRCULACION	La agrupación Los Vivos tiene programadas atenciones los días 1 y 2 de septiembre 2026. En la jornada del 1 de septiembre se le asignaron las candidatas Nidia y que el servicio de transporte no llegó y fue reprogramado para el 22 de septiembre con otra agrupación. La atención del 2 de septiembre, correspondiente a la jornada de la tarde, contó con dos funciones: la primera dirigida a jardín 1, 2 y 3 y transición 1, y la segunda a transición 2, 3, 4 y 5. La primera se desarrolló de manera exitosa, con muy buena disposición de las docentes y una organización adecuada para el traslado de los niños desde una sala común al aula de la tarde. Los tiempos de asistencia, tanto en la experiencia como en el espacio se encontraron limpios y adecuados para el desarrollo de las funciones.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
11	SUBA	111001090384	COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO (IED)	NATALIA CAROLINA DIAZ MORALES	natalia.diaz@artes.gov.co	3138663383	SONIA ANDREA LUQUE CORTES	sonia.luque@artes.gov.co	3115550352	ANANDIDO	Se inicia la revisión de la base de datos y se dialoga con la gestora territorial de SED para comenzar la comunicación con la institución. El día 28 de febrero 2026 se realizó una reunión con el rector y la coordinadora de la mañana, en donde se acordó la modalidad de atención y se acordó la fecha de articulación y se realizó la proyección de fechas para la atención de los grupos de la jornada.	17-02-2026	Telefónico Presencial	SI	26-02-2026	ERIKA FERNANDA CORTES cortesefernanda@gmail.com 313283365 (RECTORA)	10-03-2026	MAÑANA TARDE	2	4	12	28	91	133	252	19	19	ARTICULADO	ANANDIDO	La dupla D1, conformada por los artistas formadores Lilian Pinz y Sergio Moreno, desarrolló la experiencia artística “El Mundo de la Tierra y el Agua”, con la intención de proporcionar espacios de calma, tranquilidad y bienestar para las niñas, los niños y las familias, a través de la exposición de materiales, imágenes y dispositivos impresos en los elementos de la tierra y el agua. La experiencia se articuló a través de las personalidades Lila y Hilda, dos científicas que proporcionan la exploración de dinámicas experimentales, materiales y dispositivos. Como parte de la experiencia, se realizó un taller de participación activa, en el cual se abordó la temática de la experiencia, se identificó la necesidad de fortalecer la articulación con la experiencia y se acordó la fecha de articulación y se realizó la proyección de fechas para la atención de los grupos de la jornada. La experiencia se articuló a través de las personalidades Lila y Hilda, dos científicas que proporcionan la exploración de dinámicas experimentales, materiales y dispositivos. Como parte de la experiencia, se realizó un taller de participación activa, en el cual se abordó la temática de la experiencia, se identificó la necesidad de fortalecer la articulación con la experiencia y se acordó la fecha de articulación y se realizó la proyección de fechas para la atención de los grupos de la jornada. La experiencia se articuló a través de las personalidades Lila y Hilda, dos científicas que proporcionan la exploración de dinámicas experimentales, materiales y dispositivos. Como parte de la experiencia, se realizó un taller de participación activa, en el cual se abordó la temática de la experiencia, se identificó la necesidad de fortalecer la articulación con la experiencia y se acordó la fecha de articulación y se realizó la proyección de fechas para la atención de los grupos de la jornada.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
11	SUBA	111768000247	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)	NATALIA CAROLINA DIAZ MORALES	natalia.diaz@artes.gov.co	3138663383	SONIA ANDREA LUQUE CORTES	sonia.luque@artes.gov.co	3115550352	ANANDIDO	Se inicia la revisión de la base de datos y se dialoga con la gestora territorial de SED para comenzar la comunicación con la institución. El día 28 de febrero 2026 se realizó una reunión con el rector y la coordinadora de la mañana, en donde se acordó la modalidad de atención y se acordó la fecha de articulación y se realizó la proyección de fechas para la atención de los grupos de la jornada.	18-02-2026	Telefónico Presencial	SI	26-02-2026	CARLOS ANDRÉS CUEVAS calleavias@educacionbogota.edu.co Cel. 3144444622 MARTHA YANET RUIZ myruiz@educacionbogota.edu.co Cel. 302297146 (Coordinadora)	10-03-2026	MAÑANA TARDE	2	6	6	19	98	131	248	14	14	ARTICULADO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
11	SUBA	11100104256	COLEGIO DELA ZAPATA OLIVALLA (IED)	NATALIA CAROLINA DIAZ MORALES	natalia.diaz@artes.gov.co	3138663383	SONIA ANDREA LUQUE CORTES	sonia.luque@artes.gov.co	3115550352	ESPACIOS NIDOS	Se realizó el primer contacto con la maestra de uno de los grupos. Se realizó la coordinación con el coordinador de la institución y se realizó la reunión de articulación con el coordinador el día 25 de febrero 2026, en donde se tuvo en balance de las atenciones del año pasado, se socializaron los acuerdos de atención y se proyectaron las fechas para el 2026.	19-02-2026	Telefónico Presencial	SI	25-02-2026	JULIO PARRADO jparrado@educacionbogota.edu.co 3115787536 (Coordinador)	24-03-2026	MAÑANA	0	1	5	0	17	119	136	6	6	ARTICULADO	ESPACIOS NIDOS	Como contraste, el cierre con el libro “Madrugar”, cuya lectura se realizó mediante el juego de luz y sombra de una lámpara, logró conectar significativamente a las niñas y los niños con la experiencia, lo cual se logró mediante la acción de interacción y la cualidad simbólica que las niñas y los niños atribuyen a los materiales discursivos. Asimismo, participan los docentes, así como se vivió activamente el encuentro, a pesar de las invasiones constantes de las niñas y los niños en la experiencia, lo cual se logró mediante la acción de interacción y la cualidad simbólica que las niñas y los niños atribuyen a los materiales discursivos.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

