

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE): Complemento Alimentario con Desayunos en los Establecimientos Educativos del Municipio de Yondó

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2026058930001

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 19/01/2026 15:02:03

Identificador: 1678712

Formulador Ciudadano: URBANO JOSE VILLA RAMIREZ

Formulador Oficial : EDER EDUARDO SERRANO BARROSO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO POR ANTIOQUIA FIRME 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

COHESION DESDE LO SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

TRÁNSITOS ARMÓNICOS Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS Y COMPLETAS CON CALIDAD

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PLAN DE DESARROLLO YONDO AVANZA 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

YONDO AVANZA CON INCLUSION SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales rurales en el Municipio de Yondó.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En los últimos años, el Municipio de Yondó ha experimentado tasas de deserción escolar superiores a la media nacional y distantes de la meta establecida por el Ministerio de Educación para diferentes periodos. Este fenómeno afecta gravemente el desempeño del sector educativo, lo cual dificulta el acceso de los estudiantes a la educación superior y al mercado laboral formal. Como consecuencia, este fenómeno amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades económicas de los estudiantes que abandonan el sistema educativo.

El municipio de Yondó cuenta con 1563 escolares matriculados en las instituciones educativas oficiales rurales, provenientes de centros poblados y áreas rurales dispersas. Entre estas, se destacan las siguientes instituciones:

C.E.R. Caño Blanco: 11 sedes educativas

C.E.R. La Primavera: 14 sedes educativas

I.E.R. La Raya: 11 sedes educativas

I.E.R. San Miguel del Tigre: 8 sedes educativas

Una gran parte de los estudiantes está ubicada en el estrato 1, lo que evidencia altos niveles de vulnerabilidad y pobreza en la población escolarizada. Esta situación los expone a factores y condiciones externas que favorecen el bajo rendimiento académico, el ausentismo y la deserción escolar. Las principales causas incluyen la baja capacidad técnica del municipio para garantizar la prestación del servicio de alimentación escolar, la escasa calidad de los complementos alimentarios durante la jornada escolar, el aumento del desempleo y la desocupación, los bajos ingresos económicos de las familias, y las limitaciones en la movilidad y accesibilidad de los escolares a los establecimientos educativos. Todo esto se ve reflejado en el incremento de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) en la población más vulnerable.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa de deserción escolar en el 2023 fue de 4.45%

La tasa de deserción escolar en el 2024 fue de 3.10% en agosto de 2024.

Este cambio refleja el impacto positivo de las estrategias implementadas por la Asesoría Educativa para disminuir las brechas y casos de deserción

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja capacidad técnica del Municipio de Yondó para prestar el servicio de alimentación escolar.	1.1 Bajo acceso a complementos alimenticios de calidad por parte de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales rurales en el Municipio de Yondó.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la cobertura educativa.	1.1 Bajo nivel de competitividad educativa en el Municipio de Yondó
2. Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolaridad	2.2 Dificultad para acceder a la educación superior y al mercado laboral

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Asesoría Educativa Municipal Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Supervisar la correcta ejecución del programa y garantizar su éxito.	Realizar seguimiento y control para asegurar el cumplimiento del programa de alimentación escolar de manera eficaz.
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Asistir a clases y mantener la permanencia escolar. Controlar la calidad de los alimentos recibidos.	Participar activamente en el control social sobre el programa de alimentación y consumir los alimentos responsablemente.
Actor: Otro Entidad: padres de familia Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Participar activamente en la veeduría y el monitoreo del Programa de Alimentación Escolar (almuerzos y desayunos), garantizando que se cumplan las condiciones mínimas para el aprendizaje	Participar en la veeduría y asegurar condiciones mínimas para el aprendizaje de sus hijos.
Actor: Otro Entidad: educativo, rectores, docentes y directivos de establecimientos educativos Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Identificar beneficiarios y asegurar el control del programa alimentario escolar	Implementar el programa de alimentación, realizar veeduría de la entrega y promover la participación de la comunidad escolar
Actor: Municipal Entidad: YONDÓ - ANTIOQUIA Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Gestionar recursos para garantizar el servicio de alimentación escolar en 2026	Coordinar recursos y logística para el funcionamiento adecuado del Programa de Almuerzos y Desayunos PAE en las zonas rurales.

02 - Análisis de los participantes

El análisis de los participantes en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el municipio de Yondó para el año 2026 destaca la importancia de la colaboración entre diversos actores. El municipio tiene el rol de gestionar los recursos necesarios y coordinar la logística para asegurar que los estudiantes rurales reciban la alimentación adecuada. Los rectores y docentes son responsables de identificar a los beneficiarios y supervisar la implementación y calidad del programa en las escuelas, promoviendo la participación comunitaria. Los padres de familia desempeñan un papel clave en la veeduría, garantizando que los alimentos sean adecuados y se cumplan las condiciones mínimas para el aprendizaje. Los estudiantes, como beneficiarios, contribuyen al control social, asegurándose de que los alimentos sean consumidos de manera responsable y evitando desperdicios. Finalmente, la Asesoría Educativa Municipal tiene la función de supervisar la ejecución del programa, asegurando su transparencia y eficiencia mediante el seguimiento de las actividades y la verificación de las condiciones de entrega de los servicios alimentarios. La interacción efectiva entre estos actores es esencial para el éxito del PAE y la permanencia escolar en el municipio.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.011

Fuente de la información

SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Yondó Centro Poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.813

Fuente de la información

SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Yondó Centro Poblado: Urbano Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	813	SIMAT
	15 a 19 años	1.970	SIMAT
	20 a 59 años	30	SIMAT

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales rurales en el Municipio de Yondó.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales rurales en el Municipio de Yondó.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
tasa de desercion escolar	Medido a través de: Porcentaje Meta: 5,67 Tipo de fuente: Informe	asesoría educativa Simat municipal

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja capacidad técnica del Municipio de Yondó para prestar el servicio de alimentación escolar.	Aumentar la capacidad tecnica del Municipio de yondó para prestar el servicio de la alimentacion escolar.
Causa indirecta 1.1 Bajo acceso a complementos alimenticios de calidad por parte de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales rurales en el Municipio de Yondó.	Aumentar el acceso a raciones alimenticias de calidad por parte de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales rurales en el Municipio de Yondó

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de Apoyo a la Permanencia con Alimentación Escolar

Medido a través de

Número

Descripción

El Servicio de Apoyo a la Permanencia con Alimentación Escolar se refiere a programas como el PAE (Programa de Alimentación Escolar), que buscan garantizar que los estudiantes de los establecimientos educativos, especialmente en zonas rurales, puedan continuar con su proceso educativo sin verse afectados por la falta de alimentos durante el día escolar.

Descripción de la Demanda

La oferta corresponde al porcentaje de estudiantes que asisten a los establecimientos educativos rurales durante todo un año escolar

Descripción de la Oferta

la demanda corresponde de estudiantes totales de los establecimientos educativos rurales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	94,34	100,00	-5,66
2022	95,40	100,00	-4,60
2023	95,45	100,00	-4,55

Alternativa: Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

En el año 2026, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el Municipio de Yondó tiene como objetivo atender a 2.813 cupos serán para desayunos escolares y esta va direccionada a estudiantes de establecimientos educativos rurales y urbanos pero solo para estudiantes de primaria, por ello algunos estudiantes beneficiarios del programa de almuerzos reciben desayunos pero solo los de primaria. El suministro de víveres, abarrotes, personal capacitado en la manipulación de alimentos, combustible para la cocción, implementos de aseo y desinfección, y todo el apoyo logístico necesario para asegurar la adecuada prestación del servicio. Los estudiantes beneficiados serán seleccionados según los criterios de priorización establecidos en los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación Escolar a nivel nacional y aplicados a nivel local, con el objetivo de fomentar la permanencia escolar y mejorar la nutrición para un mejor rendimiento académico.

Alternativa: Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Yondó Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	C. E. R. ALIRIO BERMUDEZ LOPEZ C. E. R. BELLAVISTA C. E. R. BOCAS DE JABONAL C. E. R. CAÑO BLANCO C. E. R. CAÑO BONITO C. E. R. CAÑO DON JUAN C. E. R. CAÑO NEGRO C. E. R. CASABE VIEJO C. E. R. CIENAGA C. E. R. CIENAGA SARDINATA C. E. R. CONDOR C. E. R. EL BAGRE C. E. R. EL CAMPO C. E. R. EL PARAISO C. E. R. EL REMOLINO C. E. R. HACIENDA ITE C. E. R. KILOMETRO CINCO C. E. R. LA CABAÑA C. E. R. LA CONCEPCION C. E. R. LA CONGOJA C. E. R. LA ORQUIDEA C. E. R. LA PRIMAVERA C. E. R. LA REPRESA C. E. R. LA SIBERIA C. E. R. LA SOLEDAD C. E. R. LA TRINIDAD C. E. R. LA UNION C. E. R. LAGUNA DEL MIEDO C. E. R. LUIS LOPEZ DE MESA C. E. R. MATECAÑA C. E. R. ONCE DE NOVIEMBRE C. E. R. PUERTO MATILDE C. E. R. PUERTO NUEVO NO.2 C. E. R. SANTA CLARA C. E. R. VIENTO LIBRE C. E. R. VIETNAM C.E.R JORGE ELIECER GAITAN I. E. R. ALTO CIMITARRA I. E. R. LA RAYA I. E. R. SAN LUIS BELTRAN I. E. R. SAN MIGUEL DEL TIGRE I.E. LUIS EDUARDO DIAZ

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Orden público

Alternativa: Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.954.104.855,40

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 1.954.104.855,40

Aumentar la capacidad tecnica del Municipio de yondó para prestar el servicio de la alimentacion escolar.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	1.1.1 Programa de Desayuno Escolar PAE: Complemento Alimentario para 2.813 Estudiantes Rurales y Urbanos durante el calendario escolar 2026.
Medido a través de: Número de raciones	Costo: \$ 1.954.104.855,40
Cantidad: 509.153,0000	Etapas: Inversión
Costo: \$ 1.954.104.855,40	Ruta Crítica: Si

Alternativa: Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.

Actividad 1.1.1 Programa de Desayuno Escolar PAE: Complemento Alimentario para 2.813 Estudiantes Rurales y Urbanos durante el calendario escolar 2026.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
0	\$213.191.335,40	\$1.265.713.520,00	\$475.200.000,00
Total	\$213.191.335,40	\$1.265.713.520,00	\$475.200.000,00

Periodo	Total
0	\$1.954.104.855,40
Total	

Alternativa: Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Falta de motivación de los estudiantes para continuar en el sistema educativo oficial.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Aumento en la tasa de deserción escolar.	Implementar campañas educativas sobre la importancia de la permanencia escolar y sensibilización sobre los beneficios de la educación.
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento de la normativa establecida en la Resolución 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos, falta de nutrientes esenciales en las raciones alimenticias, y ausentismo escolar.	Seleccionar adecuadamente al operador del servicio, realizar un seguimiento estricto al cumplimiento de la normativa vigente y establecer garantías contractuales para asegurar el cumplimiento
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Programa de Desayuno Escolar PAE: Complemento Alimentario para 2.813 Estudiantes Rurales y Urbanos durante el calendario escolar 2026. Riesgo: Demoras en la firma del contrato con el operador del servicio de alimentación escolar.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso en la ejecución de las actividades del proyecto.	Realizar de manera anticipada las gestiones precontractuales y contractuales para evitar demoras.

Alternativa: Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria de modalidad desayunos durante la jornada académica. La cantidad es el número de raciones a entregar y el costo, es el promedio del valor comercial por ración.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad es el número de raciones a entregar y el costo, es el promedio del valor comercial por ración

Descripción Valor Unitario: Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria durante la jornada académica.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	509.153,00	\$5.500,00	\$2.800.341.500,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$2.800.341.500,00	\$2.800.341.500,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$2.240.273.200,0	\$0,0	\$0,0	\$1.593.265.016,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$647.008.183,8

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) con modalidad desayunos en establecimientos educativos rurales del municipio de Yondó, Antioquia.					
\$647.008.183,80	No aplica	\$1,41	\$566.393,54	\$1.593.265.016,20	\$705.238.920,34

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	\$3.129,25

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la capacidad tecnica del Municipio de yondó para prestar el servicio de la alimentacion escolar.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 509.153,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: asesoria educativa municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	509153,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar

Medido a través de: Día

Código: 9900G092

Fórmula: Sumatoria de los días de atención del PAE en los municipios en los cuales se presta el servicio/Número de municipios para los cuales se reportan los días de atención

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: asesoría educativa municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	181	Total:	181

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	YONDÓ	Municipios	SGR - Asignaciones directas	0	\$1.374.889.855,40
			SGR - Asignaciones directas anticipo 5%	0	\$579.215.000,00
				Total	\$1.954.104.855,40
	Total Inversión				\$1.954.104.855,40
Total					\$1.954.104.855,40

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales rurales en el Municipio de Yondó.	tasa de desercion escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: asesoría educativa Simat municipal	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	Raciones contratadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: asesoría educativa municipal	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio, seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento
Actividades	1.1.1 - Programa de Desayuno Escolar PAE: Complemento Alimentario para 2.813 Estudiantes Rurales y Urbanos durante el calendario escolar 2026.(*)	Nombre: Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar Unidad de Medida: Día Meta: 181.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales

(*) Actividades con ruta crítica